

العلاقات الارتباطية لمتغيرات التركيب البنائي والكفاءة البدنية والمهارية

لمستوى الأداء الفني لناشئي رياضة المبارزة

د. ماجدة محمود ابو العزم
مدرس بقسم التدريب الرياضي
 بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة

ملخص البحث:

ان عملية الانتقاء تهدف الى محاولة اختيار افضل العناصر الوصول لأعلى تميز في الأداء البدني والمهاري، ولتحقيق ذلك يتم ترشيد القدرات الخاصة من خلال توجيهها والعنابة بها حتى يمكن تحقيق الاهداف العامة من عملية الممارسة المقننة ولابد ان تتم عملية الانتقاء من خلال قاعدة كبيرة للحصول على أفضل العناصر لرياضة المبارزة نظراً لصعوبتها وتعدد وتنوع مهاراتها الفنية وقصر الفترة الزمنية المخصصة للتنافس و لسرعة تغير وضع اللاعب من خلال المواقف المتعددة بين الهجوم والدفاع والرد خلال المنافسة يجعل اللاعب يقطا حاضر الذهن مدركا بكل هذه المواقف وتمثلت عينة البحث الكلية بالطريقة العمدية وقد اشتمل على فريق المبارزة بكل من نادى السلاح المصري ونادى المعادي الرياضي خلال الموسم الرياضي (٢٠١٣ / ٢٠١٤) والبالغ عددهم (٤٤) ناشئ تحت (١٥) سنة والمسجلين بالاتحاد المصري للسلاح واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الملائم لطبيعة هذا البحث ويهدف البحث الى تحديد العلاقات الارتباطية لمتغيرات التركيب البنائي (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية بمستوى الأداء الفني لناشئي رياضة المبارزة ومن أهم النتائج أهمية عنصر سرعة الاستجابة الحركية لكل من المتغيرات البدنية والمهارية وارتباطها المرتفع بمستوى الأداء الفني حيث بلغ في المتغيرات البدنية (٦٣٣٪)، كما أظهره سرعة الاستجابة الحركية وهي أعلى قيم ارتباط بمستوى الأداء الفني كما دلت النتائج على أهمية المتغير البدني (القوة) والمتمثل في قوة القبضة ومدى ارتباطها بمستوى الأداء الفني ومن اهم التوصيات ضرورة الاهتمام بمتغيرات التكوين البنائي (الأثربومتر) المرتبطة بطول الذراع والطرف السفلي وفي الانتقاء والتدريب لما لها من أثر ايجابي في تحقيق مستوى جيد من الأداء الفني للاعبين المبارزة.

أولاً: مشكلة البحث و أهميته:

تعتبر التخصصية في التدريب الرياضي هو السبيل المؤثر في تحقيق هدف التخطيط الرياضي الموجه، كما ان التدريب المقنن علميا لفترات طويلة لنشاط رياضي معين يكسب لاعبيه بعض الدلالات المميزة وتكون بمثابة الصالحيات الاساسية للوصول الى اعلى مستوى في هذا النشاط.

وتطوير الرياضة أمر بالغ الأهمية للوصول إلى المستويات العليا والتي تتمثل في الإعداد المتكامل لمتطلبات النشاط الرياضي التخصصي، الأمر الذي يستلزم الاهتمام بحالة اللاعب من جوانب متعددة يأتي في مقدمتها الجوانب الجسمية والبدنية والنفسية حيث يمكن تحقيق نتائج مرجوة.

ويشير كلاً من " محمد حسن علوي" و"محمد نصر الدين رضوان" (٢٠٠٠م) إلى أهمية قياس الفرد أو الجماعة في ظاهرة معنية في وقت معين لمعرفة المستوى الحالي ومحاولة تقدير المستوى المتوقع الوصول إليه في المستقبل لنفس الظاهرة التي تم قياسها أو في بعض السلوك التي يرتبط بهذه الظاهرة لتلنا على التمايز عند اختيار بعض اللاعبين للأنشطة الرياضية (٣٨: ١٠).

ويرى " محمد العربي شمعون" (٢٠٠٠م) إلى ضرورة التركيز عند انتقاء و اختيار اللاعبين خلال المراحل السنية للناشئين من خلال التعرف على مدى التوافق بين قدرات ومهارات اللاعب ونوع النشاط الرياضي التخصصي وبالتالي يمكن اختيار اللاعبين للفرق المشاركة في المنافسات القمية (العالمية وال الأولمبية) والتي يتوقف عليها تحقيق الإنجازات (٩: ٦٠).

ويذكر " عويس الجبالي" (٢٠٠٣م) ان عملية الانتقاء في المجال الرياضي تهدف الى محاولة اختيار أفضل العناصر بعرض الوصول لأعلى تميز في الأداء البدني والمهاري، ولتحقيق ذلك يتم ترشيد القدرات الخاصة للاعبين من خلال توجيهها واعناية بها حتى يمكن تحقيق الاهداف العامة من عملية الممارسة المقنة والاقتصاد في الجهد والوقت، ولا بد ان تتم عملية الانتقاء من خلال قاعدة كبيرة لإمكانية الحصول على أفضل العناصر. (٧: ٣٤)

ويعتبر " محمد حسن علوي" و"محمد نصر رضوان" (٢٠٠٠م) ان التتبؤ بصفة عامة يشير إلى العمليات المنظمة التي تستهدف تقدير النتائج المتوقعة في المستقبل من خلال تحليل منظم للبيانات المتوفرة، كما أنه يراعي أن يضمنه تقديرًا احتمالي عن العلاقة بين التتبؤ والنتائج الفعلية للظاهرة تحت الدراسة (١٠: ١٢٢).

كما يضيف " عويس الجبالي" (٢٠٠٣م) ان الوصول للمستويات الرياضية العالية لا يعتمد على تنفيذ البرامج المعدة وفقا للأسس العلمية فقط، بل على ربط ذلك بالمحددات الانثروبومترية والفيسيولوجية والبدنية والنفسيّة للرياضيين وان تلك المحددات هي التي توجهنا لتحقيق الاهداف العامة لعملية التدريب (٧: ٤٦٧).

ويشير كلا من " محمد العربي شمعون" (٢٠٠٠م) و" محروسة حسن" و" فتات جبريل" و " وفاء درويش" (٢٠٠٢م) ان هناك علاقة ارتباطية بين القياسات الانثروبومترية والعناصر البدنية ومستوى الأداء المهاري في المبارزة لأن القدرات البدنية لها دورا في ضبط شروط العملية العقلية للوصول الى أفضل مستوى في الأداء (٩: ٨) (١٢٠: ٢٤-٢٧).

ويذكر كلا من " إبراهيم نبيل" و " وفاء درويش" (١٩٩٩م) و "Nick Evongelist" ان رياضه المبارزة من اشكال وانواع العمل الرياضي المتمس

بالصعوبة نظراً لتعدد وتنوع مهاراتها الفنية وقصر الفترة الزمنية المخصصة للتنافس، كذلك فهي رياضة شديدة نظراً لسرعة تغير وضع لاعب المبارزة من خلال المواقف المتعددة بين الهجوم والدفاع والرد، مما يؤدي إلى مواقف مختلفة ومتحركة خلال المنافسة تجعل اللاعب يقطا حاضر الذهن مدركاً بكل هذه المواقف (٣٧: ١٤) (٥٨: ١).

ويرى كلا من "aldo nadir" (١٩٩٤) و"به روحي" (٢٠٠٠م) أن رياضة المبارزة تتطلب من ممارسيها أداء مهارات حركية ذات مواصفات معينة تتميز بتكيفها في دقيق يحتاج إلى إمكانيات ومتطلبات حركية خاصة وقدرات الإدراكات الحس حركية لما لها دور فعال في عملية تدريب وتدعم تلك المهارات الحركية حتى يتم أدائها في سلسلة فنية حركية متاغمة (٤٣: ١٣) (٢٥: ١٢).

ومن خلال متابعة الباحثة لمسابقات رياضة المبارزة لاحظت أن هناك فارقاً ملحوظاً بين مستوى الأداء للاعبين المبارزة في التدريب، ومستوى أدائهم خلال المنافسات ومن هذا المنطلق فقد تبلورت فكرة التوصل إلى بعض الدلالات التي تميز لاعب المبارزة حيث إن تحديد هذه الدلالات قد يسهم بصورة مباشرة في انتقاء لاعبي المبارزة وكذلك توجيه التخطيط إلى التخصصية المرتبطة بإمكانات اللاعب الجسمية والبدنية والمهارية.

لذا يعد تحليل المواصفات النموذجية التي يجب توافرها في لاعب المبارزة أمراً مهماً حتى يمكن تحقيق المستويات العالية والتنبؤ بإمكانية استمرارها في الممارسة بمستوى عالي من الكفاءة الأمر الذي يتطلب وجود منهج علمي مفنون توضع على ضوءه الأساس والمبادئ الخاصة بعملية التنبؤ من أجل اختيار أفضل العناصر البشرية المناسبة التي تأتي في مقدمتها التكوين الجسمي والكفاءة البدنية التي يجب توافرها في لاعبي المبارزة.

ومن خلال اطلاع الباحثة على البحوث السابقة في مجال المبارزة فقد رأت الباحثة أهمية دراسة العلاقات الارتباطية بين التركيب البشري (القياسات الأنثروبومترية) وبعض القدرات البدنية والمهارات ومستوى أداء لا عبي المبارزة في المرحلة السنية (قيد البحث).

ومن هنا جاءت فكرة البحث في محاولة التنبؤ بمستوى أداء مثالي عن طريق التنبؤ بدلة بعض المحددات التي تعتبر أولى خطوات التفوق والتي تنبأ بمستوى لاعب المبارزة لأدائه سعياً في التقدم والانتشار من خلال التخطيط السليم والمزيد من النتائج التي تفيد في الارتقاء برياضة المبارزة إلى المستويات الدولية والعالمية.

ثانياً: أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على:

١. دلالات متغيرات كل من التركيب البشري (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية لناشئي رياضة المبارزة.

٢. علاقة متغيرات التركيب البشري (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية بمستوى الاداء الفني لناشئي رياضة المبارزة.

٣. تحديد نسبة مساهمة متغيرات التركيب البشري (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية بمستوى الاداء الفني لناشئي رياضة المبارزة.

ثالثاً: تساؤلات البحث:

١- ما هي دلالات متغيرات كلا من التركيب البشري (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية لناشئي رياضة المبارزة؟

٢- ما هي العلاقات الارتباطية بين كلا من متغيرات التركيب البشري (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية بمستوى الاداء الفني لناشئي رياضة المبارزة؟

٣- ما هي نسبة مساهمة متغيرات التركيب البشري (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية في مستوى الاداء الفني لناشئي رياضة المبارزة؟

رابعاً: المصطلحات المستخدمة في البحث:

❖ التنبؤ:

تحديد مدى إمكانية وصول الناشئ إلى المستوى الرياضي المحدد في الوقت الافتراضي، وإمكانية الاستمرار في ممارسة النشاط مستوى ممتاز (٩:٤٩٩).

❖ التركيب البشري:

هي خصائص نمو الفرد من الناحية الجسمية وتأخذ عدة مظاهر مثل الطول والوزن والمحيطات والاعراض وسمك الثنيات الجلدية ويطلق عليها في بعض المراجع (الأنثروبومترية) (١١:٢٦).

❖ الكفاءة البدنية:

هي مجموعة من العناصر والمكونات البدنية المرتبطة بتطبيق الاداء المهاري في النشاط الرياضي الممارس (١١:٢٥).

❖ * الكفاءة المهارية:

هو الدرجة أو الرتبة التي يصل إليها اللاعب من السلوك الحركي الناتج عن عملية الممارسة واكتساب وإتقان الاداءات المهارية في النشاط الممارس (تعريف إجرائي).

❖ المبارزة:

شكل من اشكال المنازلات باستخدام أي من الأسلحة الثلاثة المتعارف عليه (الشيش، سيف المبارزة، السيف) وتهدف الى استخدام اللاعب لفنون الهجوم بأنواعه المتباعدة والدفاع والرد وكذا فنون اللعب الأخرى للفوز على المنافس أثناء الفرص الفعالة باستغلال أقصى طاقة اللاعب الذهنية والبدنية وفقا لقانون المبارزة (٢٤: ٢).

*مستوى الأداء الفني:

مجموع الدرجات الحاصل عليها لاعب المبارزة من خلال الترتيب الفعلي للعب ٣ بطولات من بطولات المنطقة في الموسم الرياضي ٢٠١٤/٢٠١٣ م.

*تعريف إجرائي

خامساً: الدراسات المرتبطة:

١- قامت "صباح محمد على" (١٩٩٥) بدراسة بعنوان "المساهمة النسبية لبعض القدرات الحركية في مستوى الأداء المهارى لمبارزى سيف المبارزة وسلاح الشيش" وتهدف الى التعرف على العلاقة بين مستوى الأداء المهارى والقدرات الحركية ونسبة مساهمة القدرات الحركية في الأداء، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسمى واشتملت عينة البحث على (٣٢) لاعب ذو المستوى العالى ومن أهم النتائج تتمتع لاعبي سيف المبارزة بـ ٦ قدرات حركية وتتمتع لاعبي الشيش بـ ٦ قدرات حركية (٦).

٢- قام كلا من "ابراهيم نبيل" ، "وفاء درويش" (١٩٩٩ م) بدراسة بعنوان "تصميم شبكة الشكل الجانبي لبعض القياسات الجسمية كأساس لانتقاء ناشئين وناشئات المبارزة تحت ٢٠ سنة" وتهدف لتصميم شبكة الشكل الجانبي لبعض القياسات الجسمية ومقارنة أسلوبين تقييم شبكة الشكل الجانبي عن طريق المتوسطات والانحرافات المعيارية و استخدم الباحثان المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث على (٦٦) لاعب دولي ومن أهم النتائج تمثل القياسات الجسمية أهمية كبيرة للاعبى ولاعبات المبارزة ، يمثل الوزن والاطوال للطرف العلوي والسفلى أهمية كبيرة لتحقيق المستويات العالية . (١).

٣- قامت "منى السيد عبد العال" (١٩٩٩م) دراسة بعنوان " متغيرات التركيب البنائي المساهمة في مستوى اداء لاعبات الجمباز الإيقاعي كمحددات لانتقاء" بهدف تحديد محددات الانتقاء لاعبات الجمباز الإيقاعي استخدمت الباحثة المنهج الوصفي واشتملت العينة بالطريقة العمدية من لاعبات الجمباز الإيقاعي في جميع المراحل السنوية بالاتحاد المصري للجمباز ومن أهم النتائج لكل أداة من أدوات الجمباز الإيقاعي قياسات جسمية ومكونات خاصة . (١١).

٤- قامت " هبة أبو المعاطي" (٢٠٠٠م) بدراسة بعنوان "التنبؤ بمستوى الأداء المهارى في ضوء بعض المتغيرات الجسمية والبدنية لدى طالبات تخصص المبارزة بكلية التربية جامعة طنطا" بهدف وضع مستوى للأداء المهارى استخدمت الباحثة المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث على (٢٧) طالبة من تخصص المبارزة واستخدمت القياسات الجسمية والاختبارات البدنية والمهاريه ومن أهم النتائج تم قبول وتقدير (٥) عوامل لقياسات الانثرو بترية (٣) عوامل القدرات البدنية وكلها يمثلها بطارية اختبار ثم وضع معادلات تنبؤية (١٢).

سادساً: إجراءات البحث:

❖ منهج البحث : -

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الملائم لطبيعة هذا البحث.

❖ عينة البحث الكلية :

تم اختيار عينة البحث الكلية بالطريقة العدمية و اشتمل على فريق المبارزة بكل من نادى السلاح المصري ونادى المعادى الرياضي خلال الموسم الرياضي (٢٠١٣ / م ٢٠١٤) والبالغ عددهم (٤٤) ناشئ تحت (١٥) سنة والمسجلين بالاتحاد المصري للسلاح وتم سحب عدد (١٤) ناشئ بالطريقة العدمية العشوائية من العينة الكلية كعينة استطلاعية لأجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات (قيد البحث) وبذلك اصبحت عينة البحث الأساسية (٣٠) ناشئ ويوضح جدول (١) ذلك تصنيف العينة الكلية .

جدول (١)

تصنيف عينة البحث الكلية

عينة الدراسة الاستطلاعية	عينة البحث الأساسية	عينة البحث الكلية
١٤	٣٠	٤٤

يوضح جدول (١) تصنيف عينة البحث الكلية (الأساسية والاستطلاعية) وقد تم التأكيد من اعتدالية توزيع درجات افراد العينة الكلية في كل من المتغيرات الأنثروبومترية والبدنية والمهارية قيد البحث في الجداول (٢ ، ٣ ، ٤) التالية :

جدول (٢)

التوصيف الإحصائي للعينة الكلية في متغيرات التركيب البنياني (الأنثروبومترية) (قيد البحث) ن = ٤٤

المعامل الائتلاف	الوسيلط	الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٤٢	١٤	١.٦٨	١٤.٧	سنة	السن
٠.٣٢-	٥٠	٥.٩٠	٤٩.٨	كجم	الوزن
٠.٩٦	١٦٣	٤.٩١	١٦٥.٤	سم	الطول الكلى للجسم
٠.٨١-	٤٩	٣.٨٨	٤٨	سم	طول الجذع
٠.٧٥-	٢٩	٢.٨٠	٣٠	سم	طول الساعد
٠.٨٣	٢٣	٣.٦٠	٣٤	سم	طول العضد
١.٩٦	٥٦	٤.٦	٥٩	سم	طول الذراع
٢.١٧-	٢٠	١.٣٨	١٩	سم	طول الكف
٠.٨٦-	٤١	٣.٥	٤٠	سم	طول الساق (القصبة)
٠.٧٧	٤٥	٣.٩١	٤٦	سم	طول الفخذ
١.٥١-	٢٨	١.٩٩	٢٧	سم	طول القدم
٠.٣٤	١٠٣	٨.٨	١٠٥	سم	طول الطرف السفلي
٠.٨٨-	٣٩	٣.٤	٣٨	سم	عرض الصدر
٠.٥٩-	٤٩	٥.١	٤٨	سم	عرض الكتفين
٠.٨٦-	٤٦	٣.٤٨	٤٥	سم	عرض الحوض
٠.٥٢	٨٠	٥.٨	٨١	سم	محيط الصدر
٠.٤٤-	٧١	٦.٨٦	٧٠	سم	محيط البطن
٠.٩١-	٢٤	٣.٣	٢٣.٤٠	سم	محيط العضد
٠.٧٠	٤٣	٤.٢٧	٤٤.٥٦	سم	محيط الفخذ
١.١٥	١٨	٤.٧	١٩.٨	مم	سمك ثانيا جلد البطن
٠.١٤-	٧	٢.٢	٦.٩	مم	سمك ثانيا الجلد أسفل عظم اللوح
١.٠٩	١٠	٣.٠٢	١١.١	مم	سمك ثانيا الجلد عند منتصف الفخذ
٠.٤٨	٦	٢.٥	٦.٤	مم	عند العضلة ذات الراسين العضدية
٠.٢٧	٨	٣.٤	٨.٣	مم	عند العضلة ذات الثلاث رؤوس لعضدية

يتضح من الجدول رقم (٢) أن قيم معاملات الالتواء متغيرات التركيب البنائي (الأنثروبومترية) قيد البحث قد انحصرت ما بين ± 3 أي تحت المنحنى الاعتدالي مما يدل على تجانس أفراد العينة الكلية للبحث.

جدول (٣)
التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية في المتغيرات البدنية قيد البحث ن = ٣٠

الاختبارات البدنية	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
الوثب العريض من الثبات	سم	١٦٣.٦٧	٨.٨	١٦٥	٠.٤٥٣-
الدواير الرقمية	ث	٤.٨٣	٠.٤٤	٤.٥٠	٢.٢٥
اختبار نلسن للمسطرة	سم	٥.٢	١.٨٨	٥.٠٠	٠.٣١٩
اختبار ثني الذراعين	تكرار	١٧.١٢	٣.٤٥	١٧.٥٠	٠.٣٣-
التصوير على المستويات	درجة	١٠.٢	٢.٣	١٠.٠٠	٠.٢٦١
قوة القبضة	كجم	٢٥.٨٥	٢.٥٩	٢٥.٠٠	٠.٩٨٥

يتضح من الجدول رقم (٣) أن قيم معاملات الالتواء للمتغيرات البدنية (قيد البحث) قد انحصرت ما بين ± 3 أي تحت المنحنى الاعتدالي مما يدل على تجانس أفراد العينة.

جدول (٤)
التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية في المتغيرات المهارية قيد البحث ن = ٣٠

المتغيرات المهارية	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
قوة الطعن	كجم	٧٥.٢٢	١٠.٤٠	٧٠.٠	١.٥٦
التواافق (اللونج)	ث	١٥.٢٠	١.٨٨	١٥.٣٢	٠.١٩١-
سرعة الاستجابة (الطعن)	ث	٠.٧١	٠.٠٨	٠.٧٥	١.٥-
تحمل التقدم والطعن	تكرار	٤٦.١٢	٥.٤	٤٥.٥	٠.٣٤٤
دقة احراز النمسة	درجة	٩.١٢	٢.٥١	٩.٢٣	٠.١٣١-
مرنة الحوض	سم	٤٦.٣	٨.٦	٤٥	٠.٤٥٣
مستوى الأداء الفني	درجة	١٨.٦	٥.٧	١٨	٠.٣١٦

يتضح من الجدول رقم (٤) أن قيم معاملات الالتواء للمتغيرات المهارية قيد البحث قد انحصرت ما بين ± 3 أي تحت المنحنى الاعتدالي مما يدل على تجانس أفراد العينة.

سابعاً : الأدوات والأجهزة المستخدمة:

- جهاز الرستاميتر "Restameter" لقياس طول وزن الجسم .
- برج منزلي لقياس الاتساعات او العروض.
- شريط قياس لقياس المحيطات.
- سمك الدهون لقياس سمك ثانياً الجلد.
- عارضة افقية مرتفعة.
- مسطرة مدرجة.
- ساعة ايقاف.
- مقعد سويدي.

▪ اعلام و علامات ملونة.

وقد تم معايره هذه الأجهزة أخرى مماثلة للتأكد من صلاحيتها كأداة للفياس
الاستمرارات والمقابلات الشخصية:

- استمرارة أسماء السادة الخبراء التي استعانت بهم الباحثة (مرفق ١).
- استمرارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أهم القياسات الانثربومترية للاعب المبارزة وقد ارتفعت الباحثة نسبة ٨٠ % فيما فوق (مرفق ٢).
- استمرارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أهم المتغيرات البدنية للاعب المبارزة وقد ارتفعت الباحثة نسبة ٨٠ % فيما فوق (مرفق ٣).

❖ الاختبارات:

بعد الاطلاع على الأبحاث والدراسات المرتبطة بالبحث وب مجال المبارزة ورأى الخبراء تم تحديد أنساب الاختبارات التي تقيس المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث.

❖ تقييم مستوى الأداء الفني:

تم تقييم مستوى الأداء الفني للاعبين من خلال مشاركتهم في عدد (٣) بطولات من بطولات المنطقة لتلك المرحلة السنوية (قيد البحث) خلال الموسم الرياضي ٢٠١٤/٢٠١٣ م وتم احتساب درجة مستوى الأداء الفني من خلال تجميع ترتيبات الناشئ الحاصل عليها في البطولات الثلاثة حتى (دور ال ١٦ فقط) بحيث يحصل اللاعب الحائز على المركز الأول في البطولة على

(١٦ درجة) والحاizer على المركز الثاني في البطولة على (١٥ درجة) ويسجل للاعب مجموع درجاته من حاصل جمع البطولات الثلاث الذي تم مشاركته فيها.

ثامناً: إجراءات تنفيذ البحث:

قامت الباحثة باتخاذ كافة الاجراءات الادارية والتنظيمية التي من شأنها المساعدة في اجراء قياسات واختبارات البحث من خلال اخطار المسؤولين في الأندية المختارة والقائمين على شؤون تدريب الفرق والحصول على موافقتهم.

• التجربة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بإجراء التجربة الاستطلاعية خلال المدة من ٣٠/١١/٢٠١٤ م إلى ٦/١٢/٢٠١٤ م وذلك لإيجاد المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث) وذلك على العينة الاستطلاعية المختارة من مجتمع البحث وعدها (١٤) ناشئ من خارج عينة البحث الأساسية وقد تم تقسيمهما إلى مجموعتين احداهما (مجموعة مميزة) والعينة

الأخرى من الناشئين في نفس المرحلة السنوية (كمجموعة غير مميزة) وقد بلغ عدد كلاً من المجموعتين (٧) ناشئين.

١- صدق الاختبارات:

تم حساب صدق لكلاً من الاختبارات البدنية والمهارية وذلك عن طريق "صدق التمايز" على كلا المجموعتين السابقتين ذكرهم، وقد تم إجراء جميع الاختبارات في يوم ٣٠/١٤٠١٤ م والجدول (٥) التالي يوضح ذلك.

جدول (٥)

المتوسط الحسابي والاتحاف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعتين
(المميزة وغير المميزة) في المتغيرات البدنية (قيد البحث)

قيمة "ت" ودلائلها	فرق المتوسطات	غير المميزة		المميزة		المتغيرات
		س	ع	س	ع	
*١٥,٣٦	٤٢,٦	٦,٥	١٤٥	٧,٦	١٨٧,٦	الوثب العريض من الثبات
*١٠,١٣	١,٩٥	,٥٦	٥,٤٧	,٤١	٣,٥٢	الدواير الرقمية
*٥,٤٣	٢,٧٦	١,٤٨	٥,٩٧	١,٠٨	٣,٢١	اختبار نيلسون
*٨,٧٥	٩,٩٣	٢,٦١	١٣,٥٢	٣,١٥	٢٣,٤٥	ثني الذراعين
*٦,٩٢	٩,٠٠	٣,٠١	٦,٧	٣,٦	١٥,٧	التصوير على المستويات
*١٣,٨٤	٢٤,٢	٤,٠٩	١٤,٤	٤,٨	٣٨,٦	قوة القبضة

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ١٢ ، ٠٠٥ = ٢.١٧٩

يتضح من جدول (٥) أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة ٠٠٥ مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في الاختبارات البدنية حيث تراوحت قيم "ت" المحسوبة بين (١٥.٣٦ - ٥.٤٣) مما يشير إلى صدق الاختبارات في قياس ما وضعت من أجله .

جدول (٦)

المتوسط الحسابي والاتحاف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعتين
(المميزة وغير المميزة) في المتغيرات المهارية (قيد البحث)
ن١ = ٧ ن٢ = ٧

قيمة "ت" ودلائلها	فرق المتوسطات	غير المميزة		المميزة		المتغيرات
		س	ع	س	ع	
*٦,٥٢	١٩,٧٩	٧,١١	٦٥,٣١	٨,٣١	٨٥,١	قوة الطعن
*١٢,٦٧	١٠,٢٩	٢,٠١	١٠,٠١	٢,١٣	٢٠,٣	التوافق (الونج)
*٧,٤٦	٠,٢٢	٠,٠٧	٠,٨٣	٠,٠٨	٠,٦١	سرعة الاستجابة بالطعن
*١٠,٣٠	٢٠,٦٠	٤,١٣	٣٧,٤٠	٥,٩١	٥٨,٠٠	تحمل التقدم والطعن
*٥,٦٢	٥,٣٧	١,٩٨	٧,٠١	٢,٨٢	١٢,٣٨	دقة احراز اللمسة
*١٥,٢٧	٣٧,٢٠	٦,٣٢	١٠,٦٤	٦,١٠	٢٦,٩٠	مرنة العوض
*٩,١٤	١٧,٤٩	٣,١٤	١٠,٣١	٦,١٤	٢٧,٨٠	مستوى الأداء الفني

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ١٢ ، ٠٠٥ = ٢.١٧٩

يتضح من جدول (٦) أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة ٠٠٥ مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات المهارية حيث تراوحت قيم "ت" المحسوبة بين (٥.٦٢ : ١٥.٢٧) مما يشير إلى صدق الاختبارات في قياس ما وضعت من أجله .

٢- ثبات الاختبارات :

تم حساب معامل الثبات بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (Test – Re-test) لكلا من الاختبارات البدنية والمهارية على نفس العينة الاستطلاعية السابق ذكرها والمسحوبة من مجتمع البحث وذلك بفواصل زمنية (٧) أيام بين التطبيقين الأول يوم ٣٠/١١/٢٠١٤ م والثاني يوم ٦/١٢/٢٠١٤ م وجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧)
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيقين الأول والثاني في المتغيرات البدنية قيد البحث(الثبات)

نوع المؤشر الارتباط(ر) ودلالتها	إعادة التطبيق		التطبيق		الاختبارات
	س	ع	س	ع	
*٠٠،٧٧	٦،٣	١٦٣،٥٥	٨،٧	١٦٤،٣	الوثب العريض من الشبات
*٠٠،٧٢	٠٠،٤٣	٤،٨١	٠٠،٤٥	٤،٩٣	الدواير الرقمية
*٠٠،٨٦	١٠٠٧	٥،٣	١٠٠٢	٥،٤	اختبار نيلسون
*٠٠،٨٣	٢٠،٨٣	١٧،٣	٣،٢١	١٧،٥	ثني الذراعين
*٠٠،٨٧	٢٠٠٠	١٠،٣	٢،٢١	١٠،٤	التصوير على المستويات
*٠٠،٨٢	٢،٤	٢٥،٨٢	٢،٦	٢٥،٩٥	قوية القبضة

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ودرجات حرية ١٢ = ٠٠٥٣٢

يتضح من جدول (٧) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٥ بين التطبيقين الأول وإعادة تطبيقه في الاختبارات البدنية (قيد البحث) حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (٠.٨٧ : ٠.٧٢) وجميعها تدل على ثبات الاختبارات.

جدول (٨)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيقين الأول والثاني في المتغيرات المهارية قيد
البحث(الثبات)
ن = ١٤

معاملات الارتباط(ر) ودلالتها	إعادة التطبيق		التطبيق		المتغيرات
	س	ع	س	ع	
*٠٠،٨٣	٧،٢	٧٥،٣	٦،٤	٧٦،٢	قوية الطعن
*٠٠،٨٦	١،٧٥	١٥،٣٠	١،٨٠	١٥	التوافق (اللون)
*٠٠،٨٤	٠،١٠	٠،٧١	٠،٠٩	٠،٧٠	سرعة الاستجابة بالطعن
*٠٠،٧٩	٤،١	٤٥،٩	٤،٤	٤٦،٣٠	تحمل التقدم والطعن
*٠٠،٨٦	٢،٣	٩،٢٠	٢،٤٥	٩،١٥	دقة احراز اللمسة
*٠٠،٨٠	٦،٦	٤٤،٦	٦،٢	٤٤،٣	مرنة الحوض

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ودرجات حرية ١٢ = ٠٠٥٣٢

يتضح من جدول (٨) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ بين التطبيقين الأول وإعادة تطبيقه في الاختبارات المهارية (فيد البحث) حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (٠٠٧٩ و ٠٠٨٦) وجميعها تدل على ثبات الاختبارات.

▪ تنفيذ تجربة البحث الأساسية:

تم تطبيق الاختبارات البدنية والمهارات على الناشئين افراد العينة الأساسية بالصالات المخصصة لرياضة المبارزة بنادي السلاح المصري ونادي المعادي خلال الفترة من ٧/١٢/٢٠١٤ م إلى ١٤/١٢/٢٠١٤ م وتم تجميع البيانات وتصنيفها وجدولتها ومعالجتها إحصائيا.

تاسعاً: المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث:

- المتوسط الحسابي الانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء.
- اختبار دلالة الفروق (ت)
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

عاشرًا: عرض ومناقشة النتائج

❖ عرض النتائج:

قامت الباحثة بحساب معاملات الارتباط بين متغيرات البحث التركيب البنائي (الانثروبومترية) والبدنية والمهارات ومستوى الأداء الفني الحاصل عليه الناشئ من خلال البطولات الثلاث (بطولات المنطقة تحت ١٥ سنة).

جدول (٩)

المعاملات الارتباطية بين متغيرات التركيب البنائي (الانثروبومترية) ومستوى الأداء الفني

معامل الارتباط	المتغير	معامل الارتباط	المتغير	معامل الارتباط	المتغير
*٠٠٦٠٠-	محيط البطن	*٠٠٤١٢	طول الساق	٠٠٣٥٠	السن
*٠٠٤١٣	محيط العضد	*٠٠٦٠٥	طول الفخذ	٠٠٣٤٠	الوزن
*٠٠٦٠٧	محيط الفخذ	٠٠٣٤٤	طول القدم	*٠٠٣٨٧	الطول
٠٠٣٠٨-	سمك ثانياً جلد البطن	*٠٠٥١٢	طول الطرف السفلي	*٠٠٤١٢-	طول الجذع
٠٠٢٠٧-	سمك ثانياً أسفل عظم اللوح	*٠٠٥٠٣-	عرض الصدر	*٠٠٤١٢	طول الساعد
*٠٠٥١٣-	سمك منتصف الفخذ	*٠٠٤٠٤-	عرض الكتفين	*٠٠٤٨٠	طول العضد
*٠٠٦١٧-	سمك ثانياً أمام العضلة الراسية	*٠٠٤٠٣-	عرض الحوض	*٠٠٤١٠	طول الذراع
٠٠٢١٢-	سمك ثانياً الثلاث رؤوس العضدية	*٠٠٥٠٣-	محيط الصدر	٠٠٣٥٠	طول الكف

قيمة ر الجدولية $٢٨ = ٠٠٠٥ ، ٣٦١$

يتضح من جدول (٩) وجود معاملات ارتباطية دالة احصائية عند مستوى معنوي ٠٠٠٥ بين عدد (١٧) متغير من التركيب البنائي (الانثروبومترية) ومستوى الأداء الفني منها (٨)

ارتباطات سالبة وعدد (٩) ارتباطات موجبة، يتضح عدم وجود معاملات ارتباطية دالة احصائيا عند مستوى معنوي ٠٠٥٠٠٥ بين بقية المتغيرات الانثروبومترية ومستوى الأداء الفني والتي يبلغ عددها (٧) متغيرات

جدول (١٠)

ترتيب المعاملات الارتباطية الدالة بين متغيرات التركيب البشري
(الانثروبومترية) ومستوى الأداء الفني

المتغير	قيمة الارتباط
سمك ثانيا امام العضلة الراسية	*٠٠٦١٧-
طول الساعد	*٠٠٦١٢
طول الذراع	*٠٠٦١٠
محيط الفخذ	*٠٠٦٠٧
طول الفخذ	*٠٠٦٠٥
محيط البطن	*٠٠٦٠٠-
سمك ثانيا منتصف الفخذ	*٠٠٥١٣-
طول الطرف السفلي	*٠٠٥١٢
محيط الصدر	*٠٠٥٠٣-
عرض الصدر	*٠٠٥٠٣-
طول العضد	*٠٠٤٨٠
محيط العضد	*٠٠٤١٣
طول الساق	*٠٠٤١٢
طول الجذع	*٠٠٤١٢-
عرض الكتفين	*٠٠٤٠٤-
عرض الحوض	*٠٠٤٠٣-
الطول	*٠٠٣٨٧

يتضح من جدول (١٠) الترتيب التنازلي لمعاملات الارتباط بين المتغيرات الانثروبومترية ومستوى الأداء الفني وقد بلغ اعلى المعاملات ٠٠٦١٧* وهو ما يرتبط بسمك الدهن اعلى العضلة ذات الثلاث رؤوس وادناها معاملات ارتباط هو متغير الطول الكلى حيث بلغ ٠٠٣٨٧.

جدول (١١)

المعاملات الارتباطية بين متغيرات البحث (البدنية ومستوى الأداء الفني) $N = ٣٠$

المتغيرات	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الوتب العريض من الثبات	*٠٠٥٧٣	*٠٠٤٣٣	*٠٠٦١٩	*٠٠٤٣١	٠٠٣١٩	*٠٠٥١٨	-
الدواير الرقمية	٠٠٣٠٦-	*٠٠٤٠١-	*٠٠٦٦٣-	*٠٠٣٩٤-	*٠٠٤٠٦	-	
اختبار نيلسون	*٠٠٦٣٣-	*٠٠٤١١-	*٠٠٤٣٧-	٠٠٣١٤-	-		
ثني الذراعين	*٠٠٥١٧	*٠٠٦٣٤	٠٠٣١١	-			
التصوير على المستويات	*٠٠٤٤٤	*٠٠٣٣٠	-				
قوة القبضة	*٠٠٦١٧	-					
مستوى الأداء الفني	-						

قيمة "ر" الجدولية $٢٨ = ٠٠٥ - ٠٠٣٦١$

يتضح من جدول (١١) وجود معاملات ارتباطية دالة احصائيا عند مستوى معنوي ٠٠٥٠٠٥ بين عدد (٥) متغيرات بدنية ومستوى الأداء الفني منها عدد (١) متغير ذات معامل ارتباط سالب،

ومنها (٤) ذات ارتباط موجب وكذلك لا يوجد ارتباط دال بين متغير الدوائر الرقمية ومستوى الأداء الفني فقط.

جدول (١٢)

ترتيب المعاملات الارتباطية الدالة بين المتغيرات البدنية واختباراتها (قيد البحث) ومستوى الأداء الفني = ٣٠

المتغيرات	قيمة الارتباط
قوة القبضة	* .٦٧١
اختبار نيلسون	* .٦٣٣-
الوثب العريض من الثبات	* .٥٧٣
ثني الذراعين	* .٥١٧
التصويب على المستويات	* .٤٤٤

يتضح من جدول (١٢) الترتيب التنازلي لمعاملات الارتباط بين المتغيرات البدنية ومستوى الأداء الفني وقد بلغ أعلى المعاملات (- .٦٣٣ - .٠) وهو ما يرتبط باختبار نيلسون وادنها معاملات ارتباط وهو التصويب على المستويات حيث بلغ (.٠٠٤٤٤) .

جدول (١٣)

المعاملات الارتباطية بين متغيرات البحث المهارية ومستوى الأداء الفني = ٣٠

المتغيرات	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
قوة الطعن	* .٥١٣	* .٦١٤-	* .٥١٣	* .٤١٧	.٣٦٧-	.٣٨١	-
التوافق (اللونج)	* .٥٧٢	.٣٣٧	* .٦٣٣	* .٤٣٢	.٢٧٧-	-	
سرعة الاستجابة بالطعن	* .٦٣٧-	* .٤٥٣	* .٤٣١-	* .٦٣١-	-		
تحمل التقدم والطعن	* .٥١٣	* .٤٤٤	.٢٣٦	-			
دقة احراز اللمسة	* .٦٣١	* .٤٦١	-				
مرنة الحوض	* .٦١١-	-					
مستوى الأداء الفني	-						

قيمة "ر" الجدولية ٢٨ ، ٥ ، ٥ = .٣٦١

يتضح من جدول (١٣) وجود معاملات ارتباطية دالة احصائيا عند مستوى معنوي ٠٠٥ بين عدد (٦) متغيرات مهاريه ومستوى الأداء الفني منها (٢) متغير ذات معامل ارتباط سالب و(٤) متغير ذات ارتباط موجب .

جدول (١٤)

ترتيب المعاملات الارتباطية الدالة بين المتغيرات المهارية واختباراتها قيد البحث ومستوى الأداء الفني

المتغير	قيمة الارتباط
سرعة استجابة الطعن	* .٦٣٧-
دقة احراز اللمسة	* .٦٣١
مرنة الحوض	* .٦١١
توافق (اللونج)	* .٥٧٣
تحمل التقدم والطعن	* .٥١٣
قوه الطعن	* .٥١٣

يتضح من جدول (٤) الترتيب التازلي لمعاملات الارتباط بين المتغيرات المهاريه ومستوى الأداء الفني وقد بلغ اعلى المعاملات (٠،٦٣٧) وهو ما يرتبط بسرعة استجابة الطعن وادناها معاملات ارتباط هو متغير قوة الطعن وتساوی معه تحمل التقدم والطعن.

❖ مناقشة النتائج:

يتضح من جدول (٢) المتعلق بمتغيرات التركيب البنائي (الانثروبومترية) ومن جدول (٣) المتعلق بالمتغيرات البدنية ومن جدول (٤) المتعلق بمتغيرات المهاريه، التعرف على دلالات المتغيرات السابقة لدى ناشئ المبارزة عينة البحث.

ويتحقق ذلك مع دراسة "منى السيد عبد العال" (١٩٩٩م) و من اهم النتائج لكل أداة من أدوات الجمباز الإيقاعي قياسات جسمية ومكونات خاصة بها وتحتفل تلك المكونات والقياسات من مرحلة سنية لآخرى. (١١).

وبذلك يتحقق التساؤل الأول الذي ينص على:

ما هي دلالات متغيرات كلا من التركيب البنائي (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهاريه لناشئي رياضة المبارزة؟

فيما يتعلق بالتركيب البنائي (الانثروبومترى) يتضح من نتائج جدولى (١٠، ٩) ان هناك (١٧) متغير (انثروبومترى) دال منها (٨) متغيرات سالبة تمثلت في طول الجذع ومحيط البطن ومحيط الصدر وعرض الصدر وعرض الكتفين وعرض الحوض وسمك ثانيا الدهن امام العضلة ذات الرأسين العضدية و سمك ثانيا الدهن في منتصف الفخذ و ترى الباحثة ان هذا يدل على ان كلما قلت تلك القيم ارتفع مستوى الأداء الفني لدى الناشئين وكذلك يوجد ارتباطات موجبة في طول (الساعد - الذراع - الفخذ - الطرف السفلى - العضد - الساق - الطول الكلى) ومحيط الفخذ ومحيط العضد و ترى الباحثة انه كلما ارتفعت تلك القيم لذاك المتغيرات ارتفع مستوى الأداء الفني لدى الناشئين.

ويتضح من خلال جدولى (١١، ١٢) والمتعلق بالمتغيرات البدنية واختباراتها وعلاقتها بالمستوى الفني ان هناك علاقة ارتباطية موجبة بيت اختبارات المتغيرات الخاصة بقوة القبضة والوثب العريض من الثبات وثنى الذراعين والتوصيب على المستطيلات على الترتيب السابق من حيث الأهمية النسبية و ترى الباحثة ان هذا يدل على ارتفاع مستوى الأداء الفني بارتفاع المتغيرات الخاصة بالقوه والقوه المميزة بالسرعة والجلد العضلي للذراعين والتوافق لدى ناشئ المبارزة كما يدل الجدولين على ارتباط مستوى عنصر سرعة الاستجابة الحركية لدى الناشئين المبارزين وما يمثله اختبار نيلسون لسرعة الاستجابة قيد البحث ولكن ارتباط سالبا ودال .

ويتضح من جدولي (١٣، ١٤) والمتعلق بالمتغيرات المهاريه واختباراتها وعلاقتها بالمستوى الفني ان هناك علاقه ارتباطية موجبة بين اختبارات المتغيرات الخاصة دقة احراز اللمسه ومرoneة الحوض والتواافق (الونج) تحمل التقدم والطعن ،قوة الطعن على الترتيب السابق من حيث الأهميه النسبية وترى الباحثه ان هذا يدل على ارتفاع مستوى الأداء الفني بارتفاع المتغيرات المهاريه لدى ناشئ المبارزة كما يدل الجدولين على ارتباط مستوى عنصر سرعة الاستجابة الطعن لدى المبارزين قيد البحث ولكنه ارتباط سالباً ودال

وتشير "فنتات جبريل واخرون" (٢٠٠٢م) ان تحديد العناصر البدنية والمهاريه والقياسات الانثروبومترية تساعدها على قدرته على تركيز الانتباه للتحكم في النفس للتقليل من الانفعالات غير الضروريه كل ذلك يعتبر من العوامل الأساسية التي تساعدها المبارز على قيادة المبارزة لصالحه، كذلك تساعده على إدراك وفهم واستيعاب التحليل المهارى مما يؤهلها لإظهار قدراته الفنية والمهاريه للفوز بالمبارزة(٨).

ويتفق ذلك مع دراسة كلا من "إبراهيم نبيل" (٢٠٠٩م) و"هبة روحى أبو المعاطى" (٢٠٠٠م) ان التطبيق الأمثل للمهارات يعتمد على العديد من العناصر والمتغيرات مثل (اللياقة البدنية العامة - النواحي الفنية والمهاريه) للمبارز (٢) (١٢).

وهذا يحقق الإجابة على التساؤل الثاني الذي ينص على:

ما هي العلاقات الارتباطية بين كلا من متغيرات التركيب البنائي (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية بمستوى الأداء الفني لناشئي رياضة المبارزة؟

يتضح من جداول (١٠، ١٢، ١٤) ترتيب معاملات الارتباط بين المتغيرات الاختبارية المتباعدة ومستوى الأداء الفني وهذا يدل على الأهمية النسبية لتلك العلاقات الارتباطية وفقاً لقوه معاملات الارتباط مما يدل على الأهمية النسبية التي توضح نسب المساهمه لكل من المتغيرات الانثروبومترية ، البدنية ، المهاريه على مستوى الأداء الفني ويتحقق أهميه عنصر سرعة الاستجابة الحركية لكل من المتغيرات البدنية والمهاريه وارتباطها المرتفع بمستوى الأداء الفني حيث بلغ في المتغيرات البدنية (-٦٣٣، ٠٠) كما أظهره اختبار نيلسون وفي المتغيرات المهاريه (٦٣٧، ٠٠) كما أظهره سرعة الاستجابة الحركية وهى اعلى قيم ارتباط بمستوى الأداء الفني كما دلت النتائج على أهميه المتغير البدني (القوه) والمتمثل في قوه القبضة ومدى ارتباطها بمستوى الأداء الفني .

ويرى كلا من "اسامه عبد الرحمن على" (٢٠٠٢م) و "اشرف مسعد" (١٩٩٢م) الى ان نسب المساهمه للمتغيرات البدنية و المهاريه نسب متغيرة و مختلفة في مستوى أداء لا عبي المبارزة يبني على أساسها مستوى المبارز المهارى فكلما ارتفع المستوى المهارى الفني

ارتفاع مستوى الأداء الخططي، ولا يمكن لأي مبارز أن يتصرف بشكل ناجح في المباريات من حيث الجانب الخططي دون اتقان المهارات الفنية (٤ : ٣) (٤ : ٢٤).

ويتفق ذلك مع دراسة "صباح محمد على" (١٩٩٥) ان نسبة مساهمة القدرات الحركية في الأداء اثبتت تمنع كلا من لاعبي سيف المبارزة و لاعبي الشيش ب ٦ قدرات حركية لكليهما (٦).

وهذا يحقق الإجابة على التساؤل الثالث الذي ينص على:

ما هي نسبة مساهمة متغيرات التركيب البني (القياسات الانثروبومترية) والكفاءة البدنية والمهارية في مستوى الأداء الفني لناشئي رياضة المبارزة؟

عاشر: الاستنتاجات والتوصيات:

❖ الاستنتاجات:

من واقع البيانات وفي ضوء المعالجات الإحصائية وفي حدود عينة البحث توصلت الباحثة لاستنتاجات التالية:

- ١- أظهرت النتائج وجود معاملات ارتباطية معنوية بين المتغيرات الأنثروبومترية (قيد البحث) ومستوى الأداء الفني لناشئ المبارزة.
- ٢- أظهرت النتائج وجود معاملات ارتباطية معنوية بين المتغيرات البدنية (قيد البحث) ومستوى الأداء الفني لناشئ المبارزة.
- ٣- أظهرت النتائج وجود معاملات ارتباطية معنوية بين المتغيرات المهارية (قيد البحث) ومستوى الأداء الفني لناشئ المبارزة.
- ٤- هناك متغيرات انثروبومترية وبدنية ومهاراتية ساهمت بشكل أكثر فاعليه في تحقيق مستوى أداء فني جيد بنسب مقاوتة عند الأداء لناشئ المبارزة.

❖ التوصيات:

- ١- ضرورة التركيز على المتغيرات الانثروبومترية والبدنية والمهاراتية والتي أثبتت البحث تحقيقها لنسب مساهمة عالية لتحقيق الشروط والمتطلبات الأساسية للأداء الفني والاستفادة منها في عملية التدريب لناشئ المبارزة.
- ٢- ضرورة التأكيد على المتغيرات التي حققت نسب ارتباط عالية بمستوى الأداء الفني وذلك خلال العمليات التدريبية لناشئ المبارزة.
- ٣- ضرورة الاهتمام بمتغيرات التكوين البني (الأنثروبومترى) المرتبطة بطول الذراع والطرف السفلى وفي الاننقاء والتدريب لما لهما من أثر ايجابي في تحقيق مستوى جيد من الأداء الفني لناشئ المبارزة.

المراجع المستخدمة في البحث:

المراجع العربية:

- ١ - إبراهيم نبيل عبد العزيز وفاء درويش : " تصميم شبكة الشكل الجانبي لبعض القياسات الجسمية كأساس لانتقاء ناشئ وناشئات المبارزة تحت ٢٠ سنة" ، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي ، كلية التربية الرياضية بالهرم جامعة حلوان، ١٩٩٩ م
- ٢ - إبراهيم نبيل عبد العزيز : " الأسس الفنية للمبارزة" ، مركز الكتاب للنشر ، ط٦ ، ٢٠٠٩ م
- ٣ - اسامه عبد الرحمن على : "تحليل الأداء الخططي الهجومي لبطولة كأس العالم بالقاهرة لسلاح الشيش رجال ٢٠٠١ م" ، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، العدد ٢٣ ، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية ٢٠٠٢ م.
- ٤ - أشرف مسعد ابراهيم : "القيمة التنبؤية لاختبارات الاستعداد البدني والنفسي لاختيار لاعبي المبارزة "رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية جامعة المنيا ، ١٩٩٢ م.
- ٥ - شهيرة عبد الوهاب يوسف إبراهيم سعد زغلول : "مساحة مقطع الكف كمؤشر انثروبومترى وعلاقته بمستوى الأداء في الجمباز الإيقاعي " ، بحث منشور، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، المجلد ١٥ العدد ٤ ، كلية التربية، جامعة المنيا، ٢٠٠٢ م.
- ٦ - صباح محمد علي : "المساهمة النسبية لبعض القدرات الحركية في مستوى الأداء المهاري لمبارزى سيف المبارزة وسلاح الشيش" ، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولى ، كلية التربية الرياضية بالهرم جامعة حلوان، ١٩٩٥ م.
- ٧ - عويس الجبالي : " التدريب الرياضي، النظرية والتطبيق" ، دار أبو المجد للطباعة، ط ٢ ، القاهرة، ٢٠٠٣ م.

- ٨ فتنات جبريل ومحروسة : "المبارزة بين النظرية والتطبيق"، دار ملتقى الفكر، ط٢
حسن ووفاء درويش صقر الإسكندرية ٢٠٠٢ م
- ٩ محمد العربي شمعون : "التدريب العقلي في المجال الرياضي"، دار الفكر العربي،
القاهرة ٢٠٠٠ م.
- ١٠ محمد حسن علاوى : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار
الفكر العربي، ط٦، القاهرة، ٢٠٠٠ م.
- محمد نصر رضوان
- ١١ منى السيد عبد العال : "متغيرات التركيب البنائي المساهمة في مستوى اداء لاعبات
الجمباز الإيقاعي كمحددات للانقاء"، رسالة دكتوراه غير
منشورة، بكلية التربية الرياضية للبنات، جامعة
الزقازيق، ١٩٩٩ م.
- ١٢ هبه روحي ابو المعاطي : "التبؤ بمستوى الاداء المهارى في ضوء بعض المتغيرات
الجسمية والبدنية لدى طالبات تخصص المبارزة بكلية
التربية الرياضية" رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية
الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٠ م.

المراجع الأجنبية:

- 13 Aldo Nadi : "On Fencing" Publishers Printed in the united States of America,1994
- 14 Nick Evangelista : "The Art and science of fencing"Pubileshers printed in the united states of America,1996.
- 15 www.Fencing.net