

مقومات استخدام الرياضة كأمن قومي بجمهورية مصر العربية "دراسة تحليلية"

أ.د/ كمال الدين عبدالرحمن درويش

استاذ الادارة الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية
للبنين بالهرم سابقاً - جامعة حلوان

أ.م.د/ السعدنى خليل السعدنى

استاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

أ.م.د / عبداللطيف صبحى محمد

استاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

مقدمة البحث

إن الأمن القومي حالة من الاستقرار تتمتع بها الدولة والنظام الحاكم بحيث يمكن تحقيق النمو والتطور والبقاء لهذه الدولة ، بينما نجد أن غياب الأمن يؤدي إلى تهديد بقاء الدولة وكيانها السياسي وترى دائرة المعارف البريطانية بأنه " حماية الأمن من خطر القهر على يد قوة خارجية " ، في حين يرى البعض " أنه القدرة على التحدي لتفادي الحرب أو لمواجهاتها ولحماية المصالح العليا لتصبح الدولة آمنة على مصالحها القومية." ، ولكن يمكننا أن نقول إن مفهوم الأمن القومي يتمشى مع طبيعة وإستراتيجية المرحلة الحالية والمقبلة، ويمكن التعبير عنه بأنه: "هو فلسفة يتبعها النظام السياسي والاجتماعي، وصولاً إلى تطبيق أنماط اقتصادية واجتماعية وثقافية وعسكرية وسياسية مختلفة بهدف تحقيق أعلى معدلات من التنمية والحماية والأمن للمجتمع .

ومن المفاهيم المرتبطة بالأمن القومي هي الأمن القومي والاستقرار حيث يعتبر الاستقرار أحد الأهداف الأساسية لنظرية الأمن القومي، لأن الاستقرار ضرورة ملحة للدولة لتتمكن من أن تطوّر وتنمّي نفسها تنمية شاملة، وينقسم الاستقرار الى استقرار داخلي وخارجي، حيث يتحقق الاستقرار الداخلي بأن يعي الشعب أين مصالح الوطن ويعمل على تحقيقها، أما الاستقرار الخارجي فيشمل الاستقرار بالدول المحيطة بالدولة. (٢١)

وعلى الرغم من الأهمية القصوى لمفهوم "الأمن" وشيوع استخدامه، فإنه مفهوم حديث في العلوم السياسية، وقد أدى ذلك إلى اتسامه بالغموض مما أثار عدة مشاكل، فلا يُعدُّ اصطلاح "الأمن" هو أفضل المصطلحات للتعبير عن الأمن الوطني للدولة المعاصرة من ناحية ، كما لم يتبلور المفهوم لكي يصبح حقلاً علمياً داخل علم السياسة منفصلاً عن العلوم الأخرى لتطبيق عليه قواعد تأسيس النظرية بدءاً من وضع الفروض وتحديد مناهج البحث الملائمة، واختيار أدوات

التحقق العلمي وقواعد الإثبات والنفي وإمكانية الوصول إلى نظرية عامة، وبالتالي الوصول إلى قانون يحكم ظاهرة "الأمن الوطني"

ولعل من أبرز ما كتب عن "الأمن" هو ما أوضحه "روبرت مكنمارا" وزير الدفاع الأمريكي الأسبق وأحد مفكري الإستراتيجية البارزين في كتابه "جوهر الأمن" .. حيث قال: "إن الأمن يعني التطور والتنمية، سواء منها الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية في ظل حماية مضمونة"، و"إن الأمن الحقيقي للدولة ينبع من معرفتها العميقة للمصادر التي تهدد قدراتها ومواجهاتها؛ لإعطاء الفرصة لتنمية تلك القدرات تنمية حقيقية في كافة المجالات سواء في الحاضر أو المستقبل".

ومن هنا فإن شمولية الأمن تعني أن له أبعاداً متعددة وهي البُعد السياسي في الحفاظ على الكيان السياسي للدولة والبُعد الاقتصادي الذي يرمي إلى توفير المناخ المناسب للوفاء باحتياجات الشعب وتوفير سبل التقدم والرفاهية له

والبُعد الاجتماعي الذي يرمي إلى توفير الأمن للمواطنين بالقدر الذي يزيد من تنمية الشعور بالانتماء والولاء والبُعد المعنوي أو الأيديولوجي.. الذي يؤمّن الفكر والمعتقدات ويحافظ على العادات والتقاليد والقيم والبُعد البيئي الذي يوقرّ التأمين ضد أخطار البيئة خاصة التخلص من النفايات ومسببات التلوث حفاظاً على الأمن.(٢٠)

والرياضة وعناصرها وقوامها الرئيسي هو الشباب الموجود في المدارس و الجامعات فاذا مارست هذه القاعدة العريضة ضمنت شعب صحته جيدة وينفق وقته في شئٍ حميد ورياضة متفوقة تستطيع دائماً المنافسة و الفوز في المحافل الدولية، بينما تختفى الرياضة تدريجياً من المدارس و الجامعات المصرية ليحل محلها اما فصول دراسية او انه لا توجد اصلا المساحات الكافية لانشاء الملاعب و التجهيزات اللازمة ليصبح الاعتماد الاساسى على الاندية سواء كانت جماهيرية او ارسنقراطية فى زيادة عدد اللاعبين و تفرخ مواهب المنتخبات .

وفى الوقت الذي أكد فيه الرئيس عبد الفتاح السيسى فى خطاب التنصيب ان الرياضة هى امن قومى لمصر، ويجب الاستفاده من طاقات الشباب و قدراتهم و ابداعهم . نجد ان الاهمال يزداد للشباب والممارسة تقل ولو استمر الوضع على ما عليه سيتحول شباب مصر من المصدر الرئيسى للتفوق الرياضى المصرى ورفع علم الوطن الى الى اليات ذات خطورة على الامن القومى فلو اردنا حماية امننا القومى يجب أن تعود الرياضة الى المدارس والجامعات والاهتمام بها على مستوى الممارسة (٢٢).

كما أن التربية الرياضية نظام تربوى له أهدافه التى تسعى الى تنمية الانسان تنمية متكاملة من خلال الانشطة الرياضية والتربية الرياضية تعمل على ان يكتسب الانسان المهارات

الحركية وبتقنها ، كما أنها تعمل على العناية باللياقة البدنية من أجل صحة أفضل ، بالإضافة الى اكتساب المعارف المرتبطة بالثقافة الرياضية ،

وفى ضوء ذلك تعتبر التربية الرياضية نظاماً تربوياً متكاملًا والتربية الرياضية تعمل على تحقيق الاهداف التربوية فى المجتمع من خلال أنشطتها الرياضية ، وأهداف التربية الرياضية لا تتعارض مع أهداف التربية العامة لأن الهدف لكلاهما واحد وهو إعداد الفرد إعداداً شاملاً متكاملًا لى يخدم مجتمعه ووطنه.

والتربية الرياضية لها دور هام فى التنشئة الاجتماعية للفرد من خلال ممارسة النشاط الرياضى ولها دور هام فى التنشئة الاجتماعية للفرد ، والبعض يرى أن التربية الرياضية هى نشاط بدنى أو مجموعة التمرينات البدنية أو المسابقات الرياضية سواء كانت جماعية او فردية ولكن التربية الرياضية أعم وأشمل من ذلك ، فالشق الاول من الاسم هو التربية والشق الثانى يوضح طبيعة التربية التى تكون عن طريق اساليب الرياضة المختلفة. (١:٥)

ف نجد أن الرياضة تؤثر على الحياة الاجتماعية للمجتمع وهذه القضية قد تناولتها العديد من الابحاث والكتابات العالمية ، وما يعيننا هنا هو كيف تؤثر الرياضة على المجتمع ، وما هو اتجاه ومقدار هذا التأثير إذا صحت هذه الاستعارة من الميكانيكا، فدراسة الطبيعة التأثيرية تؤدي بنا الى ان نتغلغل فى ثنايا المجتمع وموضوعاته وقضاياها وأنشطته، التى تتأثر بالرياضة بشكل ما وبمقدار واتجاه معين ، وهذا نصف الحقيقة ، اما النصف الاخر فهو الاتجاه العكسى أى ان المجتمع نفسه هو الذى يؤثر على الرياضة فلسفته وأفكاره وعاداته وتقاليده وظروفه السياسية وظروفه الاقتصادية والاجتماعية ووسائل الاعلام والعديد من المؤثرات الاجتماعية ، كل هذه العمليات تؤثر على الرياضة ولكن يبقى السؤال الجوهرى : كيف يؤثر هذا المجتمع على الرياضة وما هو مقدار واجاه هذا التأثير، وهكذا يتكامل السؤال ونصل الى المسلمة الاولى فى الاجتماع الرياضى وهى "هناك علاقة وظيفية بين الرياضة والمجتمع " وهذه العلاقة ذات التأثير والتاثر المتبادل تختلف فى الشدة والاتجاه باختلاف ثقافة المجتمع وظروفه التاريخية. (١١:٧-١٢)

أن الرياضة فى العصر الذى نعيشه تمارس من أجل هدفين أساسيين الرياضة من أجل الصحة والوقاية من الامراض الجديدة التى تهدد البشرية فى القرن الحالى ، والهدف الثانى هو ممارسة الرياضة كمهنة من أجل البطولة التى ينتج عنها تنمية الاقتصاد الوطنى فقد أصبحت الصحة والرياضة من اهم الموضوعات العلمية فى المجال الرياضى فالصحة هى أعلى ما يملك الانسان. (١:١١)

وتعتبر الرياضة المدرسية من اهم العوامل التى تساعد على خلق مواطن صالح فى كافة الجوانب ، فأنها تعمل على تربية النشئ من النواحي الوجدانية والاجتماعية والبدنية والعقلية عن

طريق برامج رياضية متعددة وتحت إشراف قيادة متخصصة تعمل على تحقيق اهداف النشاط الرياضى بما يسهم فى تحقيق الاهداف العامة للتربية البدنية مثل زيادة الثقافة الرياضية وغرس وترسيخ المفاهيم الصحيحة للرياضة وتنمية الاتجاهات الاجتماعية الصحية والعناية والاهتمام بالطلاب الموهوبين رياضياً. (١٢-١١:٦)

وتتعلق الرياضة لتؤكد علاقتها بالسياسة وفى تنمية الانتماء للوطن ، وهؤلاء المواطنون هم انفسهم الذين يشتركون فى الممارسة وفى الادارة ، ونجد كذلك توازناً بين الرياضة والسياسة ، فعلى سبيل المثال التنظيم السياسى او الحزب الحاكم يحدد وينظم الشروط والتسهيلات والمساعدات المادية للرياضة فى الدولة ، وعلى عكس ذلك فالرياضة قد تؤثر على السياسة ، فإذا طلب المواطنون تسهيلات جديدة ومساعدات مادية لمساندة بطولة من البطولات وتنظيم دورى معين فى الانشطة الرياضية بما يتناسب مع الطبقات الاجتماعية وكان هذا الطلب ذات اهمية فأن الجهات التنفيذية لابد وان تنتبه وتعى وتستجيب لهذا الطلب بدرجة تتناسب وتتنبه وحدة هذا الطلب ، لدرجة انه فى بعض الدول يستدعى الامر لاعادة الانتخابات لعدد من أعضاء مجلس النواب الذين يمثلون فى البرلمان ، وبالمثل توجد هذه العلاقة فى رياضة المحترفين إذ أنهم يتميزون بطابع خاص بصرف النظر عن الميل السياسى ، فنجد ان السياسيين يستخدمون الرياضة ويدافعون عنها ويشجعونها وذلك باهتمامهم بالفرق الرياضية لعلمهم بانها تخدم الاتجاه السياسى وتسانده (١٠٨:٧).

وتحولت الرياضة لى ظاهرة اجتماعية كبيرة وتعتبر أحد المحركات الاقتصادية فى العالم المتقدم بعدما طغى المال على الرياضة وانتقلت من الهواية الى الاحتراف الذى يدر على اصحابه الملايين (٥٥:٩).

كما اصبحت الرياضة تدار من منظور صناعى واصبح مصطلح صناعة الرياضة من المصطلحات المنتشرة ودخلت الشركات العملاقة عالم الرياضة لفتح أسواق جديدة لم تكن متاحة من قبل ، كما اصبحت الرياضة قطاع مهم للترويج والتسويق ، وأصبح أبطال الرياضة فى مقدمة الاعلانات التجارية وظهر ما يسمى الصناعة الرياضية والتسويق الرياضى والتمويل الرياضى الخ .

وتغيرت اساليب الادارة الرياضية وتطورت بشكل لافت للنظر فى الحقبة الاخيرة من القرن الماضى، واصبح الامر يشير بوضوح الى ان هناك متجهات وأساليب ادارية مستحدثة سوف تسود فى الحقبات القادمة والتطور التكنولوجى سوف يجعل من ادارة الرياضة امراً من الامور شديدة التعقيد، ولعل ذلك ما دفع الهيئات ومعاهد التربية الرياضية الى تعديل لوائحها لتخريج نوعية جديدة

من الخريجين متخصصة فى علوم الادارة الرياضية تستطيع ان تتعامل مع متغيرات العصر الجديد فى علوم الادارة الرياضية وفنونها واهميتها للمجتمع.(٥:١٠)

وهذا يؤكد ان الرياضة تلعب دوراً بارزاً لتنمية المواطن فى كافة الجوانب وذلك للمساعدة لتحقيق الامن القومى، فالامن القومى على الرغم من الاهمية القصوى لمفهومه فانه حديث فى العلوم السياسية ، وقد أدى ذلك الى اتسامه بالغموض مما أثار عدة مشاكل فلا يعد اصطلاح الامن القومى هو افضل المصطلحات للتعبير عن الامن الوطنى للدولة المعاصرة ، كما لا يتبلور المفهوم لكى يصبح حقلاً علمياً داخل علم السياسة منفصلاً عن العلوم الاستراتيجية حتى يتم الوصول الى قانون يحكم ظاهرة الامن الوطنى .

ويعود استخدام مصطلح الامن القومى الى نهاية الحرب العالمية الثانية حيث ظهر تيار من الادبيات يبحث فى كيفية تحقيق الامن وتلافى الحرب وكانت من نتائجه بروز نظريات الردع والتوازن قم أنشئ مجلس الامن القومى بمستوياته المختلفة طبقاً لطبيعة الظروف المحلية والاقليمية والدولية .

فالامن من وجهة نظر دائرة المعارف البريطانية هو حماية الامة من خطر القهر على يد قوة اجنبية سلباً او حرباً، والركائز الاساسية للامن القومى هو البعد (السياسى والاجتماعى والاقتصادى والصحى والبدنى والايديولوجى)، ونجد ان مستويات الامن القومى هى (امن المواطن- امن الوطن - الامن الفطرى او الجماعى او الامن الدولى).(١٩)

مشكلة البحث:

وتكمن مشكلة البحث فى عدم قناعة الاجهزة تنفيذه لمختلف مؤسسات الدولة بالمفهوم الحقيقى للرياضة والنتائج المترتبة على ممارسة الرياضة لجموع الشعب المصرى ، وكيف يمكن ان تساعد ممارسة الرياضة الدولة على تحقيق الامن القومى للبلاد ونظراً لفوائد ممارسة النشاط الرياضى للمواطنين، حيث انها تساعد على تنمية صحة المجتمع وبالتالي تنمية الاقتصاد الوطنى والارتقاء بالنظم الاجتماعية للدولة وتساعد على تحقيق الترابط الاجتماعى داخل المجتمع الواحد وتنمية العلاقات السياسية بين الدول وبعضها البعض ونظراً لقلّة الثقافة الخاصة بذلك وقصور المفاهيم الخاصة بأهمية ممارسة الرياضة وعدم وجود خطط وبرامج تحث المواطن على الممارسة الرياضية وعدم اهتمام الحكومة بتوفير الملاعب والمنشآت الرياضية بما يتناسب مع الزيادة فى تعداد السكان لممارسة الشعب للرياضة وعدم الاهتمام بدرس التربية الرياضية فى المدارس وعدم التعامل مع الاحداث والازمات الرياضية وروابط المشجعين بالطرق السلمية والصحيحة، الامر الذى ينعكس على التأثير السلبى للامن القومى للبلاد .

ومن خلال ذلك مع وضوح أهمية فوائد ممارسة الرياضة والتي تؤكد ان الرياضة تلعب دوراً بارزاً كأحد الجوانب الاساسية لتحقيق الامن القومى للدولة ، لذا كانت هذه الدراسة لتوضيح اهمية ذلك الدور للرياضة كامن قومى.

أهداف البحث:

ويهدف البحث الى التعرف على مقومات استخدام الرياضة كأمن قومى بجمهورية مصر العربية من خلال:-

- ١- دور الرياضة المدرسية لتحقيق للأمن القومى للدولة .
- ٢- تأثير ممارسة الرياضة على الجوانب (الصحية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية) كاساس للأمن القومى للدولة
- ٣- تأثير العنصر البشرى الرياضى على الامن القومى للدولة.
- ٤- دور مؤسسات الدولة الحكومية والاهلية لتحقيق الامن القومى للدولة.

تساؤلات البحث:

- ١-ماهو دور الرياضة المدرسية كاساس للأمن القومى للدولة ؟
- ٢-ما هو تأثير ممارسة الرياضة على الجوانب (الصحية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية) كاساس للأمن القومى للدولة .
- ٣- ما هو تأثير العنصر البشرى الرياضى على الامن القومى بالمجتمع.
- ٤- ما هو دور مؤسسات الدولة الحكومية والاهلية لتحقيق الامن القومى للدولة.

مصطلحات البحث

- ١- **الامن القومى** : هو التطور والتنمية سواء كانت الاقتصادية - الصحية - السياسية - الاجتماعية فى ظل حماية المواطن ، وأن الامن الحقيقى للدولة ينبع من معرفتها العميقة للمصادر التى تهدد مختلف قدراتها ومواجهتها لاعطاء الفرصة لتنمية تلك القدرات تنمية حقيقية فى كافة المجالات سواء فى الحاضر او المستقبل
- الامن القومى هو القدرة علي توفير اكبر قدر من الحماية والاستقرار لتحقيق التنمية الشاملة للدولة في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والايولوجية والعسكرية والبيئية والمعلوماتية في الدولة ضد كافة انواع التهديدات الداخلية والخارجية سواء اقليمية او عالمية لتحقيق الاهداف القومية للدولة . (١٩)
- ٢- **ممارسة الرياضة** : هى احد وسائل التربية الرياضية لتحقيق لأغراضها عن طريق النشاط الحركى بهدف تعديل سلوك الفرد وتنشأته من النواحي (البدنية والعقلية والنفسية والصحية والاجتماعية) وذلك تحت قيادة وإشراف واعى .(٣٧:٦)

الدراسات السابقة:

١- قام **حمدي محمد عباس السيسى** عام (١٩٩٨م) بدراسة تحت عنوان **(الاحزاب المصرية وبرامجها المتعلقة برعاية الشباب والرياضة - دراسة تحليلية مقارنة)** وقد هدفت الدراسة الى التعرف علي مدى أهمي دور الاحزاب السياسية كمؤسسات تملك الكثير والذي تستطيع من خلاله تقديم الرعاية للشباب والرياضة وتقديم الحلول للمشاكل التي يعاني منها الشباب في الوقت الحالي وكذلك محاولة الوصول الى اطار فكري مقترح لرعاية الشباب والرياضة في مصر تحت نظر المسؤولين عن تنفيذ سياسة رعاية الشباب والرياضة ، وقد أستخدم الباحث منهج التحليل الفلسفي وايضاً المنهج الوصفي ، وكانت عينة الدراسة الاحزاب المصرية الرسمية وأدوات جمع البيانات البرامج الحزبية وتحليل الوثائق والمقابلة الشخصية، وكانت من اهم نتائج البحث ضرورة ان تعي الاجهزة والهيئات والاحزاب المسئولة عن الشباب والرياضة دورها ومسئولياتها وأن اهمية الجانب الرياضى لا تقل عن الجانب الفكرى والسياسى والاقتصادى وتلعب السياسة دوراً كبيراً فى تنمية وتقارب العلاقة بين الشعوب .(٣)

٢- واجرت **مرفت سيد احمد** عام (٢٠٠٣م) بدراسة تحت عنوان **"تقويم السياسات الادارية فى بعض الاندية الرياضية"** وتهدف الدراسة الى تقويم السياسات الادارية بالاندية الرياضية ،ومحاولة اقتراح حلول للمشكلات التي تعوق السياسات الادارية داخل الاندية الرياضية ، وقد إستخدامت الباحثة المنهج الوصفي والدراسات المسحية واشتملت عينة الدراسة على عدد (٢٥) عضوا بالاندية وعدد (٧٠) عاملاً وعدد (١٠٥٠) عضواً واستخدمت الباحثة تحليل الوثائق والمقابلة واستمارة الاستبيان لجمع البيانات المطلوبة ، وكانت من اهم نتائج الدراسة ان السياسات الادارية بالاندية لا تحقق مصالح الاعضاء ولا يوجد التزام بالسياسات الادارية بالاندية من كافة المستويات الادارية بها والسياسات الادارية بالاندية لا تسهل عملية اتخاذ القرار وأعضاء الجمعية العمومية لا يشاركون فى وضع السياسات الادارية .(١٤)

٣- أجرت **هند سالم القروى** (٢٠٠٥م) بدراسة تحت عنوان **"رؤية مقترحة نحو بناء استراتيجية للنهوض بالادارة الرياضية المدرسية"** وتهدف الدراسة الى بناء استراتيجية للرياضة المدرسية من خلال التعرف على فلسفة الاتجاه العام للرياضة المدرسية بدولة الكويت ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي واستخدمت المقابلة الشخصية والاستبيان كأدوات لجمع البيانات ، وكانت عينة الدراسة قوامها (٨٨) فرد من المتخصصين فى هذا المجال ، وكانت من اهم نتائج الدراسة ان يعتبر قطاع الرياضة المدرسية قطاعاً هاماً فى دعم الرياضة التنافسية وهى اساس للعملية التعليمية وتزيد من ثقافة الطالب للرياضة .(١٥)

- ٤- قام اشرف صبحى محمد عام (٢٠٠٩م) بدراسة تحت عنوان "الاستثمار وتطوير الرياضة المصرية كنتائج للجنة الاستثمار بوزارة الشباب والرياضة دراسة تقييمية" بهدف التعرف على التوصيات المطلوبة من بعض الجهات والتي تتناسب مع الاستثمار وتطوير الرياضة المصرية ، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي كما استخدم المقابلة الشخصية وتحليل الوثائق والاستبيان كادوات لجمع البيانات ، وكانت عينة الدراسة خبراء التسويق والاستثمار الرياضى وبعض اعضاء مجالس ادارات الاندية المصرية ، وكانت من اهم نتائج الدراسة ان الرياضة تلعب دوراً كبيراً فى تنمية اقتصاد الدولة وتعتبر ركن من أركان بناء الوطن.(١)
- ٥- اجرى وليد احمد رفعت (٢٠١٢م) دراسة بعنوان "البناء الاجتماعى للمؤسسات العسكرية الرياضية" وتهدف الى تحليل طبيعة البناء الاجتماعى للمؤسسات العسكرية الرياضية من خلال التعرف على الابنية الاجتماعية التى تتسم بها المؤسسات العسكرية الرياضية والكشف عن البناء النظامى وشبكة العلاقات الاجتماعية بين الاتساق الاجتماعى الاربعة العاملة داخل المؤسسات العسكرية الرياضية (شق المشرفين العسكريين - شق جهاز التدريب - شق المدرسين - شق اللاعبين) واستخدم المنهج الوصفى واستخدم الاستبيان والمقابلة والملاحظة كادوات جمع البيانات وكان اختيار عينة الدراسة بطريقة عمدية واشتملت على اربعة مؤسسات عسكرية رياضية وهى مؤسسات المكتملة من حيث البنية والتنظيم والانشاء وتمثل اربع مناطق جغرافية كبرى لها خصوصية وتتميز ابنيها الاجتماعية بالاستقرار فى ضوء المعايير السابقة تم تحديد المؤسسات العسكرية الرياضية بالمنيا - الهايكستب - الاسكندرية كعينة للمؤسسات العسكرية وكانت اهم نتائج الدراسة تقوية العلاقات الاجتماعية بين اتساق المشرفين العسكريين والاجهزة التدريبية للمدربين واللاعبين عن طريق زيادة التواصل بين الاتساق المختلفة الموجودة بالمؤسسات العسكرية الرياضية من خلال زيادة الاقتران والتوسع فى ممارسة الانشطة الترويجية (١٨)
- ٦- أجرت زيرفان سليمان عبدى عام (٢٠١٤م) بدراسة تحت عنوان "تأثير برنامج رياضى على بعض المتغيرات الصحية ومستوى الانجاز لدى غير الممارسين للانشطة البدنية " وتهدف الدراسة الى مدى تأثير ممارسة الرياضة على المتغيرات الصحية والبدنية لدى غير الممارسين للنشاط الرياضى ، وقد إستخدامت الباحثة المنهج التجريبيى باسلوب القياس القبلى والبعدى لمجموعة واحدة ، وكانت عينة الدراسة قوامها (٢٥) فرد من العاملين فى اقليم كردستان العراق ، وكانت من اهم نتائج الدراسة ان ممارسة الرياضة تؤثر على الجانب الصحى بطريقة ايجابية وتحسين الاداء الوظيفى للعاملين وتزيد من عملية الانتاج فى العمل .(٤)
- ٧- قام وليد فتحى مصطفى عام (٢٠١٤م) بدراسة تحت عنوان "دراسة سوسولوجية تحليلية لروابط مشجعى كرة القدم المصرية والاتراس وادوارها المجتمعية والامنية " وتهدف

الدراسة الى الكشف عن الخصائص الثقافية وطبيعة التركيب الداخلى لها وعلاقتها بالمجتمع لتحقق الامن الاجتماعى داخل المجتمع ، وقد إستخدام الباحث المنهج الوصفي كما استخدم المقابلة الشخصية والاستبيان كأدوات لجمع البيانات ، وكانت عينة الدراسة قوامها (١٧) فرد من قيادات الائتрас ، وكانت من اهم نتائج الدراسة ان هناك علاقة كبية بين الائتراس والسياسة وايضاً الدور السلبي للاعلام وقيادات الدخلية فى التعامل مع هذه الروابط .(١٦).

٨- قام محمد ابراهيم احمد عام (٢٠١٤م) بدراسة تحت عنوان "الضبط الاجتماعى فى الرياضة دراسة عاملية " وتهدف الدراسة الى تحديد الوسائط المصرية للضبط الاجتماعى لدى الرياضيين ، وقد إستخدام الباحث المنهج الوصفي كما استخدم المقابلة الشخصية وبناء مقياس واستخدم استمارة البيانات الديموجرافية كادوات لجمع البيانات ، وكانت عينة الدراسة قوامها (٢٤٨) لاعب ولاعبة ، وكانت من اهم نتائج الدراسة ان ممارسة الرياضة تساعد على الترابط الاجتماعى والتخلص من ظواهر الاضطرابات الاجتماعية وتنمية العلاقة بين الاصدقاء وزيادة المشاركة فى الانشطة الاجتماعية.(١٢).

٩- قام طارق طه يوسف عام (٢٠١٤م) بدراسة تحت عنوان "تطوير استراتيجية الرياضة المدرسية فى جمهورية مصر العربية من منظور ضمان الجودة " وتهدف الدراسة الى تطوير الرياضة المدرسية فى جمهورية مصر العربية ، وقد إستخدام الباحث المنهج الوصفي كما استخدم المقابلة الشخصية وبناء مقياس واستخدم استمارة البيانات الديموجرافية كادوات لجمع البيانات ، وكانت عينة الدراسة قوامها (١٤٧) فرد من المتخصصين فى ذلك ، وكانت من اهم نتائج الدراسة زيادة الحصص المخصصة للتربية الرياضية بحيث لا تقل عن أربعة حصص اسبوعياً لما تحققة من ايجابيات صحية واجتماعية وثقافية ورياضية للتلاميذ.(٦).

١٠ - قام وائل عبد الحميد الشربيني (٢٠١٤) بدراسة بعنوان "الاسلوب المقترح لتنمية الولاء والانتماء لدى الشباب المصري وانعكاسه على الامن القومي المصري " وتهدف الدراسة الى تحقيق ١- تحديد خصائص وسمات الشباب المصري فى القرن الواحد والعشرين ٢- البحث فى التحديات والتهديدات التى تضعف الشعور بالولاء والانتماء بين الشباب ٣- تحديد انسب اسلوب لتنمية الولاء والانتماء للشباب كما استخدم الباحث المنهج الاستقرائى فى تناول بعض المفاهيم المتخصصة بالولاء والانتماء والمشاكل التى تواجه المجتمع ومن ثم اتباع المنهج الوصفي التحليلي لايجاد انسب اسلوب لتنمية روح الولاء والانتماء بين الشباب المصري و قام الباحث بالاستعانة بعدد من ادوات الدراسة فى اعداد البحث وهى المراجع والابحاث السابقة ومحاضرات بعض اساتذة الجامعات والسادة المستشارين بالاكاديمية واستخدم الباحث المقابلة الشخصية كأداة لجمع البيانات ومن أهم التوصيات ١- الارتقاء الشامل بالنشئ والشباب) سياسيا - اقتصاديا - اجتماعيا - فكريا ودينيا - صحيا وبدنيا (لتحقيق منظومة التنمية الشاملة

٢- الاهتمام بمشاكل الشباب المصري وخاصة مشكلة الادمان ٣- تهيئة الراي العام للشباب في مجال الاعداد السياسي للدولة. (١٧)

١١- قام محمد شاهر سعد الدين (٢٠١٥) بدراسة بعنوان " المشكلة السكانية واثارها علي الامن القومي واسلوب مواجهتها " وتهدف الدراسة إلى ١- التعرف على مفهوم واسباب المشكلة السكانية في مصر ٢- دراسة مخاطر وتداعيات المشكلة السكانية وتأثيرها علي الامن القومي المصري ٣- طرح رؤية مستقبلية لمواجهة اثار المشكلة السكانية ، و قد أستخدم الباحث المنهج الوصفي الذي يسعى الي وصف وتشخيص موضوع الدراسة من مختلف جوانبه وكافة ابعاده و قام الباحث بالاستعانة بعدد من ادوات الدراسة في اعداد البحث وهي المراجع والابحاث السابقة ومحاضرات بعض اساتذة الجامعات والسادة المستشارين بالاكاديمية وأستخدم الباحث المقابلة الشخصية كأدوات لجمع البيانات و كانت المعالجات الإحصائية وأهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث هي ان الزيادة السكانية قضية امن قومي لانها تؤثر مباشرة علي العمود الفقري للمجتمع (١٣)

١٢- قام ايهاب محمود محمد جاد (٢٠١٥) بدراسة بعنوان " مشكلات التعليم في مصر وأثرها علي الامن القومي " وتهدف الدراسة الي تحقيق ١- لقاء الضوء علي اهم التحديات المعاصرة وما تاتيها علي تطور التعليم ٢- التعرف علي الوضع الحالي للتعليم في مصر ٣- توضيح المقصود بالامن القومي وما هي مكوناته ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي حيث يتناسب مع طبيعة الدراسة و قام الباحث بالاستعانة بعدد من ادوات الدراسة في اعداد البحث وهي المراجع والابحاث السابقة ومحاضرات بعض اساتذة الجامعات والسادة المستشارين بالاكاديمية ومن أهم التوصيات ان التعليم قضية امن قومي(٢)

إجراءات البحث:

منهج البحث:

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لملاءمته لطبيعة الدراسة وتحقيق أهدافها ، حيث يقوم على وصف ما هو كائن والعمل على تحليل و تفسير وإستخلاص الحقائق منه وذلك للإستفادة بها في المستقبل.

مجتمع البحث:

ويشمل مجتمع البحث (اساتذة جامعة حلوان والقاهرة واعضاء مجلس ادارة الاتحادات الرياضية واعضاء مجلس ادارة اللجنة الاولمبية واعضاء مجلس ادارات الاندية ومديري الادارات المركزية بالجهة الحكومية المسئولة عن الرياضة وروابط المشجعين واللاعبين المعتزلين واعلاميين ورجال السياسة من الاحزاب المصرية).

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية حيث كانت حجم العينة (٢٠٠) من الأفراد ويوضح الجدول رقم (١) توصيف لعينة البحث على مجتمع البحث.

جدول رقم (١) توصيف لعينة البحث على مجتمع البحث

العدد	عينة البحث	الفئة
٣٠	اساتذة جامعة حلوان وجامعة القاهرة المتخصصين فى مجل التشريعات والقوانين الرياضية	الفئة الأولى
٥	بعض أعضاء مجلس ادارة اللجنة الاولمبية المصرية	الفئة الثانية
١٥	بعض أعضاء مجالس إدارات الاتحادات الرياضية الاولمبية .	الفئة الثالثة
٢٥	بعض أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية	الفئة الرابعة
٥	رؤساء الادارات والقطاعات المركزية (وزارة الرياضة)	الفئة الخامسة
٥٥	بعض اعضاء روابط المشجعين الرياضيين	الفئة السادسة
٢٥	بعض اللاعبين المعتزلين	الفئة السابعة
٢٠	بعض من رجال الاعلام الرياضى	الفئة الثامنة
٢٠	بعض من رجال السياسة من الاحزاب المصرية	الفئة التاسعة
٢٠٠	المجموع	

عينة البحث الإستطلاعية "عينة التقنين": قام الباحثون بإجراء دراسة إستطلاعية "عينة التقنين" (٤٠) فرد يمثلون فئات العينة التي تم تحديدها في عينة البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية وتم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية لكي تمثل فئات عينة البحث .

أدوات جمع البيانات:

إستخدم الباحثون في جمع المعلومات والبيانات الأدوات الآتية :

- ١- تحليل الدستور واللوائح والقوانين: قام الباحثون بإجراء تحليل كلاً من :-
 - قانون الهيئات الرياضية رقم ٧٧ لسنة ١٩٧٥م والمعدل برقم ٥١ لسنة ١٩٧٨م.
 - لائحة النظام الاساسى (اللجنة الاولمبية - الاتحادات الاولمبية - الاندية الرياضية)
- ٢- المقابلات الشخصية: أجرى الباحثون مقابلات شخصية غير مقننة مع العديد من الخبراء والمتخصصين الرياضيين فى التشريعات والقوانين الرياضية والمتخصصين فى مجال الامن القومى من اجل التعرف على المقومات الاساسية التى يبنى عليها الامن القومى المصرى .
- ٣- استمارة الاستبيان: من خلال تحليل الباحثون للمراجع واللوائح والقوانين والمرتبطة بالتشريعات والقوانين الرياضية والمراجع والدراسات العلمية فى مجال البحث ومن خلال المقابلات الشخصية مع بعض الخبراء وعينة البحث توصل الباحثون الى وضع المحاور الاساسية لموضوع الدراسة تشمل على اربعة محاور يمكن من خلالها التعرف على المقومات

الاساسية للامن القومى الرياضى ،وسوف يتناول الباحثون مراحل تطور وتعديل لإستمارة الإستبيان حتى التوصل إلى الشكل النهائي للإستمارة والتي تم تطبيقها على العينة الأساسية (مرفق ٢).

إستمارة الإستبيان في صورتها المبدئية: قام الباحثون بوضع اربعة محاور مقترحة مع توضيح لمفهوم كل محور ووضع العبارات الإفتراضية لكل محور التي إشتملت علي (٦٠) عبارة وتم صياغتهم في قائمة مبدئية للعرض علي الخبراء لإبداء الرأي في مدي مناسبة المحاور والعبارات المقترحة ومدي ملائمة هذه العبارات في قياس الأغراض التي وضعت من أجلها مع وضع المقترحات الخاصة بالمحاور والعبارات ، وكذا مدي مناسبة ميزان التقدير المقترح (موافق ،غير موافق) وذلك لأخذ رأي الخبراء وعددهم (١٠) خبير مرفق رقم (١) لإبداء الرأي على مدي مناسبة كل محور وعباراته لتحقيق أهداف البحث وذلك بإضافة أو تعديل للمحاور والعبارات. وقام الباحثون بعرض الاستمارة في صورتها المبدئية بالمحاور والعبارات على الخبراء لإبداء الرأي ، حيث حدد الباحثان نسبة ٨٠% فأكثر من آراء الخبراء لقبول المحاور والعبارات وذلك للحصول على أكبر درجة من الرضاء والإقناع بالنسبة لمدى قياس المحور لما يهدف له.

جدول رقم (٢) النسبة المئوية لآراء الخبراء على العبارات لاستمارة الإستبيان في صورتها المبدئية ن=١٠

النسبة المئوية	العبارة	النسبة المئوية	العبارة	النسبة المئوية	العبارة	النسبة المئوية	العبارة	النسبة المئوية	العبارة
	المحور الرابع	١٠٠%	٥	٩٠%	١٦	٩٠%	٣	المحور الاول	
٩٠%	١	٨٠%	٦	٨٠%	١٧	٩٠%	٤	٨٠%	١
٩٠%	٢	٨٠%	٧	٩٠%	١٨	١٠٠%	٥	٩٠%	٢
٨٠%	٣	٨٠%	٨	٩٠%	١٩	١٠٠%	٦	١٠٠%	٣
٩٠%	٤	٨٠%	٩	١٠٠%	٢٠	١٠٠%	٧	٧٠%	٤
٦٠%	٥	١٠٠%	١٠	٨٠%	٢١	٦٠%	٨	٨٠%	٥
٩٠%	٦	١٠٠%	١١	٩٠%	٢٢	٩٠%	٩	٩٠%	٦
١٠٠%	٧	٩٠%	١٢	٨٠%	٢٣	٩٠%	١٠	٩٠%	٧
٩٠%	٨	٩٠%	١٣	المحور الثالث		٨٠%	١١	٨٠%	٨
٨٠%	٩	٨٠%	١٤	١٠٠%	١	١٠٠%	١٢	٩٠%	٩
٩٠%	١٠	٩٠%	١٥	٨٠%	٢	٨٠%	١٣	المحور الثاني	
٨٠%	١١	٨٠%	١٦	٨٠%	٣	٨٠%	١٤	٨٠%	١
٨٠%	١٢			٧٠%	٤	٨٠%	١٥	٨٠%	٢

وبعد عرض إستمارة الإستبيان على الخبراء لإبداء الرأي في المحاور والعبارات ومناسبتها لأهداف البحث وفي نطاق النسبة التي ارتضاها الباحثون لقبول المحاور والعبارات لم يستبعد أي

محور بعد الإجماع عليها من قبل الخبراء بنسبة تزيد عن ٨٠% كما روعي رأي الخبراء في إضافة أو حذف أو تعديل أو إعادة صياغة لبعض العبارات ونقل بعض العبارات من محور إلى آخر.

وبعد إجراء التعديلات بعد إستطلاع رأي الخبراء في المحاور والعبارات أصبحت الاستمارة في صورتها الأولى تحتوى على اربعة محاور وعدد (٥٦) عبارته ، ويوضح الجدول رقم (٣) المحاور الرئيسية وعدد عبارات كل محور بعد العرض على الخبراء.

جدول رقم (٤) توصيف إستمارة الإستبيان في صورتها الأولى بعد العرض على الخبراء

م	المحاور	عدد العبارات	أرقام العبارات
١	مقومات استخدام الرياضة المدرسية كاساس للأمن القومي بالمجتمع	٨	"٨-١"
٢	مقومات استخدام الرياضة كأمن قومي فى المجالات الاساسية بالمجتمع	٢٢	"٣٠-٩"
٣	مقومات العنصر البشرى الرياضى كامن قومي للدولة	١٥	"٤٥-٣١"
٤	دور المؤسسات الحكومية والاهلية فى استخدام الرياضة للحفاظ على الامن القومى للدولة	١١	"٥٦-٤٦"
المجموع		٥٦	

ميزان التقدير:

قام الباحثون باقتراح ميزان التقدير مع إستمارة الاستبيان التي عرضت على الخبراء من ثنائى يتكون من (موافق) (٢) درجات و(غير موافق) (١) درجة وبعد العرض على الخبراء لميزان التقدير تم اختيار ميزان التقدير بنسبة (٩٠%) من آراء الخبراء.

أولاً : صدق استمارة الاستبيان: أعتد الباحثون في اختبار صدق استمارة الاستبيان على ما

يلي:

١- صدق المحتوى "المحكمين":

حيث تم عرض استمارة الاستبيان أثناء إعدادها وقبل تطبيقها في شكلها الأولى على مجموعة من الخبراء " صدق المحكمين " والمتخصصين في المجال الأكاديمي والتطبيقي في التربية البدنية والرياضة وخاصة بالإدارة الرياضية والتشريعات والقوانين الرياضية وعددهم (١٠) خبراء وذلك لإضافة أو حذف أو تعديل للمحاور والعبارات التي تم عرضها عليهم للوصول إلي الشكل الأولى الذي تم تطبيقه علي العينة الإستطلاع "عينة التقنين" وتم عرض الاستمارة على الخبراء بالمقابلة الشخصية من الباحثون.

وبعد عرض الاستمارة على الخبراء وتدوين المقترحات لكل المحاور والعبارات تم حذف العبارات التي تقل النسبة المئوية لها عن ٨٠% ودمج لبعض العبارات وإعادة صياغة لبعض العبارات والمحاور حتي تم التوصل إلي صياغة المحاور الاربعة والعبارات في شكلها الأولى وعددهم (٥٦) عبارة موزعة علي المحاور .

٢- صدق الاتساق الداخلي .

قام الباحثون بتطبيق الاستمارة بعد تعديل الخبراء علي عينة إستطلاعية "عينة التقنين" قوامها (٤٠) فرداً تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية ممثله لمجتمع البحث وخارج العينة الأساسية. قام الباحثون باختبار صدق الاستمارة عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي للمحور الذي تمثله ، وبذلك يتحقق صدق التكوين الفرضي للاستمارة على أساس أن الدرجات الفرعية تعد مؤشرا جيدا للدرجة الكلية ويتضح ذلك بالجدول (٤).

جدول (٤) قيم معاملات الارتباط بين عبارات المحاور (الاول والثاني والثالث والرابع) والمجموع الكلي لكل

محور (ن=٤٠)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
المحور الرابع دور المؤسسات الحكومية والاهلية في استخدام الرياضة للحفاظ على الامن القومي للدولة		المحور الثالث مقومات العنصر البشري الرياضي كامن قومي للدولة		٧	٠.٤٣٧	المحور الاول مقومات استخدام الرياضة المدرسية كاساس للأمن القومي بالمجتمع	
١	٠.٦٩٨	١	٠.٥٤٩	٩	٠.٢٥٧	١	٠.٥٤١
٢	٠.٤٥٥	٢	٠.٥١٨	١٠	٠.٣٠٤	٢	٠.٥٣٦
٣	٠.٤٧٣	٣	٠.٣١٢	١١	٠.٧٣٥	٣	٠.٦١٥
٤	٠.٤٧٠	٤	٠.٥٢٣	١٢	٠.٤٩٤	٤	٠.٥٢٠
٥	٠.٧٩٨	٥	٠.٦٤١	١٣	٠.٤٩٩	٥	٠.٤٩٦
٦	٠.٤٩٦	٦	٠.٥٠٣	١٤	٠.٥٣١	٦	٠.٦٣١
٧	٠.٤٤٨	٧	٠.٢٩٦	١٥	٠.٣٧٢	٧	٠.٧٤٥
٨	٠.٤٨٨	٨	٠.٦٤٢	١٦	٠.٥١٧	٨	٠.٤٣٥
٩	٠.٤٩٣	٩	٠.٤٧٠	١٧	٠.٣٦٥	المحور الثاني مقومات استخدام الرياضة كأمن قومي في المجالات الاساسية بالمجتمع	
١٠	٠.٤٥٣	١٠	٠.٣٠٧	١٨	٠.٦٥٦	١	٠.٤٤٠
١١	٠.٤٨١	١١	٠.٥٥٢	١٩	٠.٥٤٥	٢	٠.٥١٢
		١٢	٠.٥١٤	٢٠	٠.٤٣٧	٣	٠.٣٦٢
		١٣	٠.٣١٧	٢١	٠.٤١٨	٤	٠.٤٣٥
		١٤	٠.٢٦٢	٢٢	٠.٥٢٨	٥	٠.٥٢٥
		١٥	٠.٨٨١			٦	٠.٥٠٨

قيمة ر عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٢٥

يتضح من جدول (٤) ان قيم معاملات الارتباط لعبارات المحاور (الأول والثاني والثالث والرابع) المحسوبة جاءت دالة احصائياً عند مستوي (٠.٠٥) على جميع عبارات المحاور فيما عدا العبارات ارقام (٩، ١٠) ومن المحور الثاني والعبارات رقم (٤، ١٣، ١٠، ٧، ٣) مما يدل على ان باقى العبارات من المحاور (الأول والثاني والثالث والرابع) المحسوبة على درجة مقبولة من الصدق.

ثانياً : ثبات إستمارة الاستبيان .

قام الباحثون بايجاد الثبات عن طريق استخدام "معامل ألفا Alpha" للثبات وفقاً للمعادلة الإحصائية لكلاً من "كودر Kuder وريتشاردسون Richardson" تعديل كرونباخ ويوضح جدول (٦) معامل الثبات بطريقة ألفا.

جدول (٥) قيم معاملات ألفا Alpha لمحاور الاستبيان (ن=٤٠)

المحور	مسمى المحور	قيمة معامل ألفا Alpha
الأول	مقومات استخدام الرياضة المدرسية كاساس للأمن القومى بالمجتمع	٠.٧٦٥
الثاني	مقومات استخدام الرياضة كأمن قومى فى المجالات الاساسية بالمجتمع	٠.٧٧٨
الثالث	مقومات العنصر البشرى الرياضى كامن قومى للدولة.	٠.٧١٥
الرابع	دور المؤسسات الحكومية والاهلية فى استخدام الرياضة للحفاظ على الامن القومى للدولة	٠.٦٩٥

قيمة ر الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٢٥

يتضح من جدول (٥) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة " ألفا " تتراوح ما بين (٠.٦٩٥، ٠.٧٧٨) وذلك يؤكد على أن الاستبيان على درجة مقبولة من الثبات .

ومن خلال العرض السابق للجداول أرقام (٤، ٥) الموضحة لإيجاد المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان من خلال معامل الصدق ومعامل الثبات فقد اتضح إستبعاد عبارتين من المحور الثاني ارقام (٩، ١٠) ومن المحور الثاني والعبارات رقم (٤، ١٣، ١٠، ٧، ٣) وباقى العبارات من محاور الاستمارة المطبق عليها معامل الصدق والثبات دالة احصائياً حتى أصبحت الإستمارة في صورتها النهائية تحتوى على (٤٩) عبارة مرفق (٢).

تطبيق الإستبيان على عينة البحث الأساسية:

بناءً على النتائج التي أستخلصها الباحثون من الدراسة الاستطلاعية وإجراء التعديل النهائي للاستبيان فقد تم تطبيق الاستبيان على عينة البحث وقوامها (٢٠٠) فرداً بالمقابلات الشخصية طبقاً لفئات عينة البحث.

معالجة البيانات إحصائياً: إستخدم الباحثون المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج الإحصائي SPSS ويشمل التالي (التكرارات/النسبة المئوية قيمة كاساس/معامل الارتباط/معامل ألفا Alpha للثبات وفقاً للمعادلة الإحصائية لكلاً من "كودر Kuder وريتشاردسون Richardson".

عرض ومناقشة وتفسير نتائج البحث .

قام الباحثون بعرض نتائج البحث في مجموعة من الجداول التي تم التوصل إليها بعد المعالجة الإحصائية التي تمت للبيانات الخام بعد تطبيق أدوات جمع البيانات (مقابلات شخصية واستبيان) للوصول إلى الشكل النهائي للاستبيان المطبق على عينة البحث الرئيسية ، وتم عرض هذه الجداول بما يحقق أهداف البحث وقام الباحثون بعرض نتائج البحث التي توصل إليها تبعاً لترتيب محاور إستمارة الإستبيان التي قام بتطبيقها على عينة البحث والموضحة في الجداول أرقام (٩/٨/٧/٦) وفقاً للآتي:-

جدول (٦) التكرار والنسبة المئوية ومعاملات كا^٢ لاستجابات عينة البحث لعبارات المحور الأول مقومات استخدام الرياضة المدرسية كاساس للأمن القومي بالمجتمع (ن = ٢٠٠)

م	العبرة	موافق		غير موافق		مجموع الدرجات المقدره	%	كا
		ك	%	ك	%			
١	الرياضة المدرسية هي الاساس لضمان إستمرارية وتعليم ممارسة الرياضة .	١٧٨	٨٩	٢٢	١١	٣٧٨	٩٤.٥	١٢١.٧
٢	الرياضة المدرسية تعد العامل الاساسى لممارسة الرياضة على المستوى العام او الترويحي .	١٨٥	٩٢.٥	١٥	٧.٥	٣٨٥	٩٦.٣	١٤٤.٥
٣	الرياضة المدرسية تعد العامل الاساسى لممارسة الرياضة على المستوى التعليمي .	١٨٢	٩١	١٨	٩	٣٨٢	٩٥.٥	١٣٤.٥
٤	الرياضة المدرسية تعد العامل الاساسى لممارسة الرياضة على المستوى التنافسى (مستوى الرياضة القمية) .	١٨٥	٩٢.٥	١٥	٧.٥	٣٨٥	٩٦.٣	١٤٤.٥
٥	دروس التربية الرياضية والنشاط الرياضاالمدرسى على المستوى الداخلى او الخارجى يعد العامل الاساسى تنمية الثقافة الرياضية لطلاب المدارس بجميع المراحل التعليمية .	١٨١	٩٠.٥	١٩	٩.٥	٣٨١	٩٥.٣	١٣١.٢
٦	دروس التربية الرياضية والنشاط الرياضاالمدرسى على المستوى الداخلى او الخارجى يغرس فى الطلاب اهمية ممارسة الرياضة من الصغر حتى الكبر .	١٨٣	٩١.٥	١٧	٨.٥	٣٨٣	٩٥.٨	١٣٧.٨
٧	دروس التربية الرياضية والنشاط الرياضى المدرسى على المستوى الداخلى او الخارجى يهدف الى اهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياه فى المجتمع يؤثر ويتأثر بالمجتمع المحيط .	١٨٩	٩٤.٥	١١	٥.٥	٣٨٩	٩٧.٣	١٥٨.٤
٨	دروس التربية الرياضية والنشاط الرياضى المدرسى على المستوى الداخلى او الخارجى يساعد على خلق مواطن سليم من جميع النواحي البدنية والاجتماعية والسلوكية والنفسية المفيدة للمجتمع	١٨٤	٩٢	١٦	٨	٣٨٤	٩٦.٠	١٤١.١

قيمة كا^٢ عند مستوي (٠.٠٥) = ٣.٨٤

يتضح من جدول (٦) استجابات عينة البحث على المحور الاول حيث تراوحت النسب المئوية ما بين (٩٤.٥ % ، ٩٧.٣ %) كما جاءت جميع قيمة كا ٢ دالة احصائيا وفي اتجاه التكرار الاعلي ، وقد جاءت جميع العبارات لهذه الاستجابة اعلى من (٨٠%) وهى النسبة التى ارتضاها الباحثون بالنسبة للاجابة (موافق)لتفسير نتائج البحث وهى تشير الى ان الرياضة المدرسية لها دوراً اساسياً لتحقيق الامن القومى للدولة من خلال الرياضة

وجاءت العبارة رقم(٧) فى المرتبة الاولى بنسبة (٩٤.٥%) بالنسبة للاستجابة (موافق) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد وافقت على هذه العبارة لتؤكد ان الرياضة المدرسية هى اسلوب حياة فى المجتمع ويؤثر ويتأثر بالمجتمع المحيط وهذا ما اكدته عينة البحث ويتفق ذلك مع دراسة هند سالم (٢٠٠٥) (٢٠١٥) ودراسة ايهاب محمود محمد (٢٠١٥) (٢).

بينما جاءت العبارات أرقام (٢،٤) فى المرتبة الثانية بنسبة (٩٢.٥%) بالنسبة للاستجابة (موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان موافقة عينة البحث على هذه العبارة يؤكد ان الرياضة المدرسية لها دوراً كبيراً فى تحقيق الامن القومى للدولة من خلال انها تلعب دوراً حيوياً واسبابياً فى تعليم المهارات الاساسية للتلاميذ وهى الاساس للممارسة العامة والترويحية للرياضة وايضاً تعد العامل الاساسى للممارسة الرياضية القمية وهذا يتفق مع دراسة طارق طه (٢٠١٤) (٦).

وجاءت العبارة رقم (٨) فى المرتبة الرابعة بنسبة(٩٢%) بالنسبة للاستجابة (موافق) ويرجع الباحثون أن موافقة عينة البحث على هذه العبارة يؤكد ان الرياضة المدرسية من خلال النشاط الداخلى والخارجى لدرس التربية الرياضية يساعد على خلق مواطن سليم من جميع النواحي الاجتماعية والسلوكية والبدنية مما يعكس ذلك فى خدمة الامن القومى للدولة وهذا يتفق مع دراسة طارق طه (٢٠١٤) (٦).

بينما جاءت العبارة رقم (٦) فى المرتبة الخامسة بنسبة(٩١.٥%) بالنسبة للاستجابة (موافق) ويرجع الباحثون ان موافقة عينة الدراسة يؤكد بأن الرياضة المدرسية تعد ركيزة اساسية من ركائز الامن القومى للدولة حيث انها تساعد على غرس قيم ممارسة النشاط الرياضى واهميته لدى الطلاب من الصغر وحتى الكبر وهذا يتفق مع دراسة ايهاب محمود محمد (٢٠١٥) (٢)، ودراسة هند سالم (٢٠٠٥) (١٥) .

وجاءت العبارة رقم (٣) فى المرتبة السادسة بنسبة(٩١%) بالنسبة للاستجابة (موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة الدراسة أكدت بان ممارسة الرياضة المدرسية هى عامل اساسى للتأثير الايجابى على الامن القومى للدولة من خلال تعليم كافة المهارات الاساسية بالادوات او بدون الادوات التلقائية منها او المهارة التى يكتسبها الطالب بالتعلم وهذا يتفق مع دراسة طارق طه (٢٠١٤) (٦).

وجاءت العبارة رقم (٥) في المرتبة السابعة بنسبة (٩٠.٥%) بالنسبة للاستجابة (موافق) وهذا يؤكد على ان عينة الدراسة تؤكد على ان الجوانب الهامة للامن القومي للدولة هي الرياضة المدرسية حيث انها تساعد التلاميذ على تنمية الثقافة الرياضية والتي توضح اهمية وفوائد ممارسة الرياضة للفرد والمجتمع على كافة الجوانب الصحية والاجتماعية والاقتصادية وهذا يتفق مع ما اشار اليه عصام الهلالي وخيري عويس (٢٠١٠م) (٧) .

وجاءت العبارة رقم (١) في المرتبة الثامنة بنسبة (٨٩%) بالنسبة للاستجابة (موافق) وهذا يؤكد على ان عينة الدراسة بان الرياضة المدرسية لها دوراً رئيسياً في تحقيق الامن القومي للدولة لانها هي الاساس لضمان استمرارية وتعليم ممارسة الرياضة وهذا يتفق مع دراسة ايهاب محمود محمد (٢٠١٥) (٢)، ودراسة طارق طه (٢٠١٤م) (٦).

جدول (٧) التكرار والنسبة المئوية ومعاملات كاس لاستجابات عينة البحث لعبارات المحور الثاني مقومات استخدام الرياضة كأمن قومي في المجالات الاساسية بالمجتمع (ن = ٢٠٠)

م	العبارة	موافق		غير موافق		مجموع الدرجات المقدره	%	كاس
		ك	%	ك	%			
	اولاً: مقومات استخدام الرياضة على الامن الصحي							
١	ممارسة الرياضة تساعد على خلق مواطن صحيح جسدياً .	١٨٧	٩٣.٥	١٣	٦.٥	٣٨٧	٩٦.٨	١٥١.٤
٢	ممارسة الرياضة تزيد من كفاءة الاجهزة الحيوية للجسم .	١٨٨	٩٤	١٢	٦	٣٨٨	٩٧.٠	١٥٤.٩
٣	ممارسة الرياضة تساعد المواطن على الوقاية من الامراض العصرية (السكر -الضغط - امراض القلب)	١٨٦	٩٣	١٤	٧	٣٨٦	٩٦.٥	١٤٧.٩
٤	ممارسة الرياضة تساعد المواطن على العلاج من كافة الامراض العصرية من خلال الممارسة الصحيحة .	١٨٩	٩٤.٥	١١	٥.٥	٣٨٩	٩٧.٣	١٥٨.٤
٥	ممارسة الرياضة تساعد على خلق مواطن صحيح وبالتالي تقلل من عبئ الدولة في الصرف على نفقات العلاج للمواطنين .	١٨٧	٩٣.٥	١٣	٦.٥	٣٨٧	٩٦.٨	١٥١.٤
	ثانياً: مقومات استخدام الرياضة على الامن الاجتماعي							
١	ممارسة الرياضة تقى المجتمع من الانحرافات السلوكية للشباب .	١٨٧	٩٣.٥	١٣	٦.٥	٣٨٧	٩٦.٨	١٥١.٤
٢	ممارسة الرياضة تساعد على زيادة التقارب بين افراد الوطن الواحد	١٨٥	٩٢.٥	١٥	٧.٥	٣٨٥	٩٦.٣	١٤٤.٥

جدول (٧) التكرار والنسبة المئوية ومعاملات كا ٢٤ لاستجابات عينة البحث لعبارات المحور الثاني مقومات استخدام الرياضة كأمن قومي في المجالات الاساسية بالمجتمع (ن = ٢٠٠)

م	العبارة	موافق		غير موافق		مجموع الدرجات المقدره	%	كا
		ك	%	ك	%			
٣	ممارسة الرياضة تساعد الدولة للتخلص من ظواهر الانحرافات السلوكية والتخلص من الادمان والتدخين.	١٨٤	٩٢	١٦	٨	٣٨٤	٩٦.٠	١٤١.١
٤	ممارسة الرياضة تساعد على استثمار اوقات فراغ الشباب بطرق بناءة . .	١٨٤	٩٢	١٦	٨	٣٨٤	٩٦.٠	١٤١.١
٥	ممارسة الرياضة تساعد على تقدير وتحقيق الذات للمواطن مما ينعكس على اداء الشخص فبإقى مراحل الحياة	١٨٨	٩٤	١٢	٦	٣٨٨	٩٧.٠	١٥٤.٩
	ثالثاً: مقومات استخدام الرياضة على الامن الاقتصادي							
١	رياضة الاحتراف تساعد على التنمية الاقتصادية للوطن .	١٨٨	٩٤	١٢	٦	٣٨٨	٩٧.٠	١٥٤.٩
٢	يعتبر التسويق الرياضى أداة للتنمية الاقتصادية للدولة .	١٨٥	٩٢.٥	١٥	٧.٥	٣٨٥	٩٦.٣	١٤٤.٥
٣	يعتبر الاستثمار فى مجال الرياضة احد الطرق للتنمية الاقتصادية للوطن .	١٨٦	٩٣	١٤	٧	٣٨٦	٩٦.٥	١٤٧.٩
٤	تستخدم الرياضة على التنمية السياحية للوطن .	١٨٩	٩٤.٥	١١	٥.٥	٣٨٩	٩٧.٣	١٥٨.٤
٥	تساعد الرياضة على جلب العملة الصعبة من خلال استضافة البطولات والدورات العالمية والاولمبية .	١٩٠	٩٥	١٠	٥	٣٩٠	٩٧.٥	١٦٢.٠
	رابعاً: مقومات استخدام الرياضة على الامن الخارجى							
١	تساعد الرياضة على تقارب العلاقة بين الشعوب .	١٨٣	٩١.٥	١٧	٨.٥	٣٨٣	٩٥.٨	١٣٧.٨
٢	تساعد الرياضة على التقليل من حدة الصراعات بين الدول وبعضها البعض .	١٨٤	٩٢	١٦	٨	٣٨٤	٩٦.٠	١٤١.١
٣	تساعد الرياضة على نقل التراث الثقافى للدول بعضها البعض .	١٩٠	٩٥	١٠	٥	٣٩٠	٩٧.٥	١٦٢.٠
٤	تساعد الرياضة على خلق التعاون بين الدول فى كافة المجالات الصحية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية	١٨١	٩٠.٥	١٩	٩.٥	٣٨١	٩٥.٣	١٣١.٢
٥	تساعد الرياضة على تنمية العلاقات السياسية بين الدول بعضها البعض	١٨٢	٩١	١٨	٩	٣٨٢	٩٥.٥	١٣٤.٥

قيمة كا ٢٤ عند مستوي (٠.٠٥) = ٣.٨٤

يتضح من جدول (٧) استجابات عينة البحث على المحور الثاني حيث تراوحت النسب المئوية ما بين (٩٥.٣ % ، ٩٧.٣ %) كما جاءت جميع قيمة كا ٢ دالة احصائيا وفي اتجاه التكرار الاعلي ، وقد جاءت جميع العبارات لهذه الاستجابة اعلى من (٨٠%) وهى النسبة التى ارتضاها الباحثون بالنسبة للاجابة (موافق) لتفسير نتائج البحث وهى تشير بانه يوجد مقومات اساسية لتحقيق الامن القومى من خلال الرياضة وهى استخدام الرياضة للامن (الصحية والاجتماعية والاقتصادية والامن الخارجى للمجتمع) وانقسم المحور الى اربعة محاور فرعية كالتالى:-

اولاً :- مقومات استخدام الرياضة للامن القومى . حيث تكون هذا المحور من خمسة عبارات اساسية وجاءت جميع العبارات اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (موافق) وتراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٩٣ % ، ٩٤.٥ %) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد وافقت على عبارات المحور والتي تؤكد بان ممارسة الرياضة تعد احد المقومات الاساسية لتحقيق الامن الصحى للدولة كما تساعد على العلاج والوقاية من كافة الامراض العصرية كما اكدت العبارة رقم (٤) بنسبة (٩٤.٥%) والتي احتلت المرتبة الاولى بان ممارسة الرياضة تزيد من كفاءة الاجهزة الحيوية للجسم ، كما اكدت العبارة رقم (٢) بنسبة (٩٤%) محققة المرتبة الثانية ، وجاءت العبارات ارقام (١،٥) فى المرتبة الثالثة بنسبة (٩٣%) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة البحث وافقت لتؤكد بان ممارسة الرياضة تعد من المقومات الاساسية لتحقيق الامن القومى الصحى نظراً لما تحققه ممارسة الرياضة فى خلق مواطن صحيح جسدياً وتتنفخ من العبئ الواقع على كاهل الدولة من نفقات العلاج على المواطنين وهذا مايتفق مع دراسة وائل عبدالحميد الشريبنى(٢٠١٤) (١٧).

بينما جاءت العبارات رقم (٣) فى المرتبة الخامسة بنسبة (٩٣%) بالنسبة للاستجابة (موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان موافقة عينة البحث على هذه العبارة يؤكد ان الرياضة هى احد اهم المقومات الاساسية للامن الصحى للمجتمع لانها تساعد على الوقاية من الامراض العصرية وهذا يتفق مع دراسة كلاً من زير فان سليمان (٢٠١٤) (٤) ، وضياء العزب وآخرون (٢٠١٤) (٥) وكمال عبدالحميد، ابو العلا عبدالفتاح (٢٠٠٢)(١١) .

ثانياً: مقومات استخدام الرياضة على الامن الاجتماعى. حيث تكون هذا المحور من خمسة عبارات اساسية وجاءت جميع العبارات اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (موافق) وتراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٩٢ % ، ٩٤ %) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد وافقت على عبارات المحور والتي تؤكد بان ممارسة الرياضة تعد احد المقومات الاساسية لتحقيق الامن الاجتماعى للدولة .

حيث جاءت العبارة رقم (٥) لهذا المحور الفرعى فى المرتبة الاولى بنسبة (٩٤%) بالنسبة للاجابة (موافق) وهذا يؤكد على ان ممارسة الرياضة تساعد المواطن على تحقيق وتقدير ذاته مما ينعكس على اداء الشخص فى باقى مراحل حياته كاساس للامن القومى الاجتماعى ، كما أكدت العبارة رقم (١) محققة المرتبة الثانية بنسبة (٩٣.٥%) بالنسبة للاجابة (موافق) وهذا يؤكد على ان ممارسة الرياضة والانتظام فيها يقى المجتمع من الانحرافات السلوكية للشباب كأساس للامن القومى الاجتماعى ، وجاءت العبارة رقم (٢) فى المرتبة الثالثة بنسبة (٩٢.٥%) بالنسبة للاجابة (موافق) وهذا يؤكد على ان ممارسة الرياضة تساعد على زيادة التقارب بين افراد الوطن الواحد كأساس للامن القومى الاجتماعى وهذا مايتفق مع دراسة وائل عبدالحميد الشربيني(٢٠١٤) (١٧).

بينما جاءت العبارات أرقام (٣-٤) فى المرتبة الرابعة بنسبة (٩٢%) بالنسبة للاستجابة (موافق) وهذا يؤكد ان ممارسة الرياضة تساعد على التخلص من الظواهر السلوكية الغير مرغوب فيها وايضاً التخلص من ظواهر التدخين والادمان كما اكدته العبارة رقم (٣) فى اهمية الرياضة باستثمار اوقات الفراغ للشباب بطريقة بناءة والتخلص من هذه الظواهر السلوكية والصحية واستثما اوقات الفراغ بشكل رياضى يعد اساساً للامن القومى الاجتماعى وهذا يتفق مع دراسة كلاً من محمد ابراهيم (٢٠١٤) (١٢) ، وما اشار اليه عصام الهلالي وخيرى عويس (٢٠١٠) (٧) .

ثالثاً: مقومات استخدام الرياضة على الامن الاقتصادى حيث تكون هذا المحور من خمسة عبارات اساسية وجاءت جميع العبارات اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (موافق) وتراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٩٢.٥ % ، ٩٥ %) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد وافقت على عبارات المحور والتي تؤكد بان ممارسة الرياضة القمية ورياضة الاحتراف تعد من اهم المقومات الاساسية التى تحقق الامن الاقتصادى للدولة .

حيث جاءت العبارة رقم (٥) لهذا المحور الفرعى فى المرتبة الاولى بنسبة (٩٥%) بالنسبة للاجابة (موافق) وهذا يؤكد على ان ممارسة رياضة الاحتراف التنافسية تساعد على جلب العملة الصعبة من خلال استضافة البطولات والدورات العالمية والاولمبية وهذا يعد اساس للامن القومى الاقتصادى للدولة ، كما أكدت العبارة رقم (٤) محققة المرتبة الثانية بنسبة (٩٤.٥%) بالنسبة للاجابة (موافق) وهذا يؤكد على ان ممارسة الرياضة تعد طريقة هامة لتنمية السياحة فى الوطن كأحد اهم الطرق لتحقيق الامن الاقتصادى للدولة ، وجاءت العبارة رقم (١) فى المرتبة الثالثة بنسبة (٩٤%) بالنسبة للاجابة (موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة البحث اكدت ان من اهم الطرق لتحقيق الامن القومى الاقتصادى للدولة هو ان رياضة الاحتراف تساعد على تنمية اقتصاد الوطن .

بينما جاءت العبارة أرقام (٣) فى المرتبة الرابعة بنسبة (٩٣%) بالنسبة للاستجابة (موافق) وهذا يؤكد ان الرياضة تعد وسيلة هامة للاستثمار فى الهيئات الرياضية وطريقة هامة لتنمية اقتصاد الوطن وهذا يعد من اهم الطرق لتحقيق الامن الاقتصادى ، بينما جاءت العبارة رقم (٢) فى المرتبة الخامسة بنسبة (٩٢.٥%) بالنسبة للاستجابة (موافق) وهذا يؤكد ان التسويق الرياضى أداة هامة لتنمية الاقتصاد للدولة ، وهذا يتفق على ما أشار اليه كمال درويش، وصبحى حسانين(٢٠٠٤)(١٠) وايضاً كمال درويش ، السعدنى خليل (٢٠٠٦) (٩) واشرف صبحى (٢٠٠٩)(١).

رابعاً: مقومات استخدام الرياضة على الامن الخارجى للدولة حيث تكون هذا المحور من خمسة عبارات اساسية وجاءت جميع العبارات اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (موافق) وتراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٩٠.٥ % ، ٩٥ %) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد وافقت على عبارات المحور والتي تؤكد بان ممارسة الرياضة التنافسية هى احد اهم المقومات الاساسية التى تحقق الامن الخارجى للدولة .

وجاءت العبارة رقم (٣) لهذا المحور الفرعى فى المرتبة الاولى بنسبة (٩٥%) بالنسبة للاجابة (موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى موافقة عينة البحث على ذلك يؤكد على ان ممارسة الرياضة تساعد على نقل التراث الثقافى بين الدول كأساس للامن الخارجى بها، كما أكدت العبارة رقم (٢) فى المرتبة الثانية بنسبة (٩٢%) بالنسبة للاجابة (موافق) والتي اكدت فيها عينة الدراسة على ان الرياضة القمية تساعد على التقليل من حدة الصراعات بين الدول وبعضها البعض وهذا يعد من اهم الطرق لتحقيق الامن الخارجى للدولة، وجاءت العبارة رقم (١) فى المرتبة الثالثة بنسبة (٩١.٥%) بالنسبة للاجابة (موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة البحث اكدت ان الرياضة وسيلة هامة لتقارب العلاقة بين الشعوب .

بينما جاءت العبارة رقم (٥) فى المرتبة الرابعة بنسبة (٩١%) بالنسبة للاستجابة (موافق) وهذا يرجع الى ان ممارسة الرياضة القمية تساعد على تنمية العلاقات السياسية بين الدول بعضها البعض كأساس للامن القومى الخارجى ، بينما جاءت العبارة رقم (٤) فى المرتبة الخامسة بنسبة (٩٠.٥%) بالنسبة للاستجابة (موافق) وهذا يرجع الى ان الرياضة تساعد على خلق التعاون بين الدول فى كافة المجالات الصحية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية كأساس للامن القومى الخارجى ، وهذا يتفق مع دراسة حمدى السيسى (١٩٩٨)(٣) ودراسة مرفت سيد (٢٠٠٣)(١٤) و ما أشار اليه عصام الهلالى ، خيرى عويس(٢٠١٠)(٧) ودراسة وليد احمد رفعت (٢٠١٢) (١٨).

جدول (٨) التكرار والنسبة المئوية ومعاملات كا ٢ لاستجابات عينة البحث لعبارات المحور الثالث مقومات العنصر البشري الرياضي كامن قومي للدولة (ن = ٢٠٠)

م	العبارة	موافق		غير موافق		مجموع الدرجات المقدرة	%	كا
		ك	%	ك	%			
الجماهير كامن قومي								
١	تضع وزارة الشباب والرياضة خطة للتعامل مع روابط المشجعين والجماهير .	٢٠	١٠	١٨٠	٩٠	٢٢٠	٥٥.٠	١٢٨.٠
٢	تهتم الجهات الامنية بالتعامل مع روابط المشجعين والجماهير بالطريقة السليمة .	٢٥	١٢.٥	١٧٥	٨٧.٥	٢٢٥	٥٦.٣	١١٢.٥
٣	يتم استخدام روابط المشجعين والجماهير نظراً لاعدادهم الكبيرة بطريقة ايجابية وبما يعود بالنفع على المنظومة الرياضية .	١٨	٩	١٨٢	٩١	٢١٨	٥٤.٥	١٣٤.٥
٤	يتعامل الاعلام مع روابط المشجعين والجماهير الرياضية على قدر مستوى الحدث	١٩	٩.٥	١٨١	٩٠.٥	٢١٩	٥٤.٨	١٣١.٢
٥	يستخدم مجالس ادارات الاندية الجماهيرية روابط المشجعين بما يحقق النفع على هذه الاندية وايضاً على الدولة	١٨	٩	١٨٢	٩١	٢١٨	٥٤.٥	١٣٤.٥
الشخصيات العامة والامن القومي								
١	يتم استخدام اللاعبين والشخصيات العامة الاكثر جماهيرية للتأثير على الرأي العام الرياضي	٢٢	١١	١٧٨	٨٩	٢٢٢	٥٥.٥	١٢١.٧
٢	يتم استخدام اللاعبين والشخصيات العامة الاكثر جماهيرية للتأثير على روابط المشجعين والجماهير اثناء وجود الاحداث والمشاكل الرياضية .	١٥	٧.٥	١٨٥	٩٢.٥	٢١٥	٥٣.٨	١٤٤.٥
٣	تقوم الجهات الحكومية بتأهيل وتدريب اللاعبين الاكثر جماهيرية والشخصيات العامة لكيفية التأثير على الرأي العام الرياضي وحث المواطنين على ممارسة الرياضة .	١٧	٨.٥	١٨٣	٩١.٥	٢١٧	٥٤.٣	١٣٧.٨
٤	يتم رعاية اللاعبين الاكثر شعبية اثناء وبعد وبعد اعتزالهم الرياضة	١٦	٨	١٨٤	٩٢	٢١٦	٥٤.٠	١٤١.١
٥	يتعامل الاعلام الرياضي مع اللاعبين والشخصيات العامة الاكثر جماهيرية بطريقة تشعرهم بتقدير الذات لاستخدامهم لخدمة الوطن .	١٥	٧.٥	١٨٥	٩٢.٥	٢١٥	٥٣.٨	١٤٤.٥

قيمة كا ٢ عند مستوي (٠.٠٥) = ٣.٨٤

يتضح من جدول (٨) استجابات عينة البحث على المحور الثالث حيث تراوحت النسب المئوية ما بين (٥٣.٨ % ، ٥٦.٣ %) كما جاءت جميع قيمة كا ٢ دالة احصائيا وفي اتجاه

التكرار الاعلي ، وقد جاءت جميع العبارات لهذه الاستجابة اعلى من (٨٠%) وهى النسبة التى ارتضاها الباحثون بالنسبة للاجابة (غير موافق) لتفسير نتائج البحث وهى تشير الى ان المؤسسات الحكومية (وزارة الرياضة ووزارة الداخلية ووزارة الاعلام) وغيرها من الوزارات لا تتعامل مع الجماهير واللاعبين بطريقة سليمة تحقق تنمية الامن القومى للدولة ، وانقسم هذا المحور الى محورين فرعيين.

اولاً : الجماهير كامن قومى . تكون هذا المحور من خمسة عبارات اساسية وجاءت جميع العبارات اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (غير موافق) وتراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٨٧.٥ % ، ٩١ %) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد اكدت اولاً على ان الجماهير هى عنصر هام من عناصر الامن القومى للدولة وثانياً ان التعامل مع هذه الجماهير من قبل الجهات الحكومية المسئولة عن ذلك غير كافى .

وجاءت العبارات ارقام (٣،٥) فى المرتبة الاولى بنسبة (٩١%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) وهذا يؤكد الى عدم موافقة عينة البحث على الطريقة الغير ايجابية التى يتم استخدامها للتعامل مع الاعداد الكبيرة من روابط المشجعين مما يمكن ان يؤثر على الامن القومى للدولة كما اكدته العبارة رقم (٣) وجاءت العبارة رقم (٥) بنفس النسبة وتؤكد ايضاً بان مجالس ادارات الاندية تستخدم روابط المشجعين بما لا يحقق النفع على هذه الاندية وعلى الدولة وبالتالي تؤثر تاثير سلبى على الامن القومى للدولة ، بينما جاءت العبارات رقم (٤) فى المرتبة الثالثة بنسبة (٩٠.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة البحث اكدت ان الاعلام لا يستطيع التعامل مع روابط المشجعين على قدر ومستوى الحدث مما يعكس ذلك على الامن القومى للدولة.

وجاءت العبارة رقم (١) فى المرتبة الرابعة بنسبة (٩٠%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون أن عينة البحث اكدت ان وزارة الشباب والرياضة المصرية لا تضع خطة وطرق علمية للتعامل مع الروابط المشجعين وبطرق قانونية مما يعكس ذلك على الامن القومى للدولة ، وجاءت العبارة رقم (٢) فى المرتبة الخامسة بنسبة (٨٧.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ان عينة الدراسة اكدت بان الجهات الامنية لا تستطيع التعامل بطرق سليمة مع روابط المشجعين مما يعكس ذلك على الامن القومى للدولة ويتفق ذلك مع دراسة وليد فتحى (٢٠١٤)(١٦)

ثانياً: اللاعبين والشخصيات العامة والامن القومى. تكون هذا المحور من خمسة عبارات اساسية وجاءت جميع العبارات اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (غير موافق) وتراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٨٩ % ، ٩٢.٥ %) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد اكدت ان اللاعبين الابطال والشخصيات العامة الرياضية لهم دوراً مساعد فى تحقيق الامن القومى مما لهم تأثير على الرأى ، حيث جاءت العبارات ارقام (٢،٥) فى المرتبة الاولى بنسبة (٩٢.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) وهذا يؤكد الى عدم موافقة عينة البحث على أجهزة الدولة لا تقوم

باستخدام اللاعبين الابطال ذو الجماهيرية والشخصيات العامة الرياضية للتأثير على روابط المشجعين اثناء وجود الاحداث والمشاكل الرياضية مما يؤثر على الامن القومي للدولة وهذا ما اكدته العبارة رقم (٢) وجاءت العبارة رقم (٥) بنفس النسبة وتؤكد ايضاً بان الاعلام الرياضى لا يتعامل مع اللاعبين الاكثر جماهيرية والشخصيات العامة بطريقة تشعرهم بتقدير الذات لاستخدامهم لخدمة الوطن مما يؤثر على استخدامهم كعنصر هام للامن القومي للدولة ، بينما جاءت العبارات رقم (٤) فى المرتبة الثالثة بنسبة (٩٢%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة البحث غير موافقة على ان الجهات المعنية بالدولة لا تقوم برعاية اللاعبين الاكثر شعبية اثناء وبعد اعتزالهم الرياضة مما يؤثر على استخدامهم لحماية الامن القومي للدولة، وجاءت العبارة رقم (٣) فى المرتبة الرابعة بنسبة (٩١.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون أن عينة البحث اكدت ان الجهات الحكومية لا تقوم بتاهيل وتدريب اللاعبين الاكثر جماهيرية والشخصيات العامة لكيفية التأثير على الراى العام وحث المواطنين على ممارسة الرياضة مما ينعكس سلباً فى تحقيق الامن القومي من خلال الرياضة بينما جاءت العبارة رقم (١) فى المرتبة الخامسة بنسبة (٨٩%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ان عينة الدراسة غير موافقة تاكيد على ان الجهات المعنية بالرياضة لا تستخدم اللاعبين الاكثر جماهيرية والشخصيات العامة للتأثير على الراى العام الرياضى ويتفق ذلك على ما اشار اليه كمال درويش والسعدنى خليل (٢٠٠٦) (٩)

جدول (٩) التكرار والنسبة المئوية ومعاملات كا لاستجابات عينة البحث لعبارات المحور الرابع دور المؤسسات الحكومية والاهلية فى استخدام الرياضة للحفاظ على الامن القومي للدولة (ن = ٢٠٠)

م	العبارة	موافق		غير موافق		مجموع الدرجات المقدره	%	كا
		ك	%	ك	%			
المؤسسات الحكومية (وزارة الشباب والرياضة) .								
١	تهتم وزارة الشباب والرياضة بتوفير الملاعب والساحات الرياضية ومراكز الشباب بجميع انحاء جمهورية مصر العربية لممارسة الشعب للرياضة ولتحقيق الامن الصحى .	١٨	٩	١٨٢	٩١	٢١٨	٥٤.٥	١٣٤.٥
٢	تهتم وزارة الشباب والرياضة بالتعاون مع الهيئات الرياضية والاهلية لجعل الرياضة احد الركائز الاساسية للدخل القومي للدولة ولتحقيق المن الاقتصادى .	١٧	٨.٥	١٨٣	٩١.٥	٢١٧	٥٤.٣	١٣٧.٨
٣	تهتم وزارة الشباب والرياضة بالتعاون مع الهيئات المعنية باستثمار اوقات الفراغ للشباب للتخلص من الظواهر الاجتماعية الغير مرغوب فيها لتحقيق الامن الاجتماعى للدولة .	١٦	٨	١٨٤	٩٢	٢١٦	٥٤.٠	١٤١.١

جدول (٩) التكرار والنسبة المئوية ومعاملات كا ٢ لاستجابات عينة البحث لعبارات المحور الرابع دور المؤسسات الحكومية والاهلية في استخدام الرياضة للحفاظ على الامن القومي للدولة (ن = ٢٠٠)

م	العبارة	موافق		غير موافق		مجموع الدرجات المقدره	%	كا
		ك	%	ك	%			
٤	تهتم وزارة الشباب والرياضة بتمتية العلاقات الخارجية بين الدول العربية لتحقيق الامن الخارجى للدولة .	١٥	٧.٥	١٨٥	٩٢.٥	٢١٥	٥٣.٨	١٤٤.٥
	الهيئات الرياضية الاهلية (اللجنة الاولمبية - الاتحادات الرياضية - الاندية الرياضية)							
١	تدرك الهيئات الرياضية الاهلية ان الرياضة احد الوسائل الهامة لتحقيق الامن القومي للدولة .	١٥	٧.٥	١٨٥	٩٢.٥	٢١٥	٥٣.٨	١٤٤.٥
٢	تضع الهيئات الرياضية الاهلية مع وزارة الشباب والرياضة استراتيجيات استخدام الرياضة كامن قومي .	١٦	٨	١٨٤	٩٢	٢١٦	٥٤.٠	١٤١.١
٣	تهتم الهيئات الرياضية الاهلية لتوسيع قاعدة الممارسة الرياضية من اللاعبين لزيادة المخزون الاستراتيجى للدولة والامن القومي البشرى	١٥	٧.٥	١٨٥	٩٢.٥	٢١٥	٥٣.٨	١٤٤.٥
٤	تهتم الهيئات الرياضية الاهلية بتمتية الجوانب الصحية والاجتماعية والاقتصادية والعلاقات الخارجية كادواتللمنالقومي للدولة .	١٠	٥	١٩٠	٩٥	٢١٠	٥٢.٥	١٦٢.٠
٥	تهتم الهيئات الرياضية الاهلية بالتعامل مع روابط المشجعين والعاملين بقطاع الرياضة بالطرق التى تساعد فى تنمية الامن القومي للدولة .	١١	٥.٥	١٨٩	٩٤.٥	٢١١	٥٢.٨	١٥٨.٤
	دور المؤسسات التعليمية فى تحقيق الامن القومي للدولة							
١	تقوم كليات التربية الرياضية وغيرها من المؤسسات التعليمية بوضع مناهج تعليمية متطورة تؤكد على ان الرياضة تحقق الامن القومي للدولة من خلال (الصحة والاقتصاد والاجتماع والعلاقات الخارجية والاعلام والقانون)	١٥	٧.٥	١٨٥	٩٢.٥	٢١٥	٥٣.٨	١٤٤.٥
٢	تقوم كليات التربية الرياضية بتاهيل كوادر متخصصة تقوم بربط المقررات المتخصصة بالتربية البدنية والرياضة بالمدارس والجامعات وتطوير اللوائح وربطها بفلسفة الدولة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدستورية .	١٢	٦	١٨٨	٩٤	٢١٢	٥٣.٠	١٥٤.٩

قيمة كا ٢ عند مستوي (٠.٠٥) = ٣.٨٤

يتضح من جدول (٩) استجابات عينة البحث على المحور الرابع حيث تراوحت النسب المئوية ما بين (٥٢.٥ % ، ٥٤.٥ %) كما جاءت جميع قيمة كا ٢ دالة احصائيا وفى اتجاه التكرار الاعلى . وقد جاءت جميع العبارات لهذه الاستجابة اعلى من (٨٠%) وهى النسبة التى

ارتضاها الباحثون بالنسبة للاجابة (غير موافق) لتفسير نتائج البحث وهى تشير الى ان المؤسسات الحكومية والغير حكومية لا تهتم باستخدام الرياضة للحفاظ على الامن القومى للدولة ، وانقسم هذا المحور الى ثلاثة محاور فرعية وتفسيرهم كالتالى :-.

اولاً : المؤسسات الحكومية (وزارة الشباب والرياضة) . تكون هذا المحور من أربعة عبارات وجاءت جميع العبارات اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (غير موافق) وتراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٩١ % ، ٩٢.٥ %) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد اكدت ان وزارة الشباب والرياضة لا يوجد لديها الثقافة باهمية استخدام الرياضة لتحقيق الامن القومى للدولة

حيث جاءت العبارة رقم(٤) فى المرتبة الاولى بنسبة (٩٢.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) وهذا يؤكد الى عدم موافقة عينة البحث مؤكدة ان وزارة الشباب والرياضة لا تهتم بتنمية العلاقات الخارجية بين الدول العربية لتحقيق الامن الخارجى، وجاءت العبارة رقم (٢) فى المرتبة الثانية بنسبة (٩١.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة البحث اكدت ان وزارة الشباب والرياضة لا تتعاون مع الهيئات الرياضية لجعل الرياضة احد الركائز الاساسية للدخل القومى للدولة مما يؤثر على الامن الاقتصادى للدولة، بينما جاءت العبارة رقم (١) فى المرتبة الرابعة بنسبة(٩٠%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع ذلك بأن عينة البحث اكدت ان وزارة الشباب والرياضة لا تقوم بتوفير الملاعب والساحات الشعبية ومراكز الشباب لمساعدة الشعب المصرى لممارسة الرياضة مما يؤثر على الامن الصحى للدولة ويتفق ذلك مع دراسة مرفت السيد (٢٠٠٣)(١٤)

ثانياً: الهيئات الرياضية الاهلية (اللجنة الاولمبية - الاتحادات الرياضية - الاندية الرياضية - مراكز الشباب). و تكون هذا المحور من خمسة عبارات اساسية وجاءت جميعها اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (غير موافق) و تراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٩٢.٥ % ، ٩٥ %) وهذا يؤكد ان عينة البحث قد اكدت بان الهيئات الرياضية الاهلية لا تساعد الدولة لتحقيق الامن القومى لها ، حيث جاءت العبارة رقم (٤) فى المرتبة الاولى بنسبة (٩٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) وهذا يؤكد الى عدم موافقة عينة البحث على ان الهيئات الرياضية الاهلية لا تهتم بتنمية الجوانب الصحية والاجتماعية والاقتصادية والعلاقات الخارجية كأساسيات لتحقيق الامن القومى للدولة ، بينما جاءت العبارات رقم (٥) فى المرتبة الثانية بنسبة (٩٤.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة البحث غير موافقة على هذه العبارة تاكيداً الى عدم قيام الهيئات الرياضية الاهلية بالتعامل مع روابط المشجعين والعاملين بقطاع الرياضة على انهم ادوات هامة لتنمية الامن القومى للدولة .

وجاءت العبارات ارقام (١-٣) فى المرتبة الثالثة بنسبة(٩٢.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون بعدم موافقة عينة البحث على هذه العبارات لتؤكد عدم ادراك الهيئات الرياضية الاهلية بان الرياضة هى احد الوسائل الهامة لتمية الامن القومى للدولة وايضاً عدم اهتمام الهيئات الرياضية الاهلية لزيادة قاعده الممارسة الرياضية من اللاعبين لزيادة المخزون الاستراتيجى للدولة وهو الامن القومى البشرى وهذا ما يتفق مع دراسة محمد شاهر سعد الدين (٢٠١٥) (١٣) .

بينما جاءت العبارة رقم (٢) فى المرتبة الخامسة بنسبة(٩٢%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ان عينة الدراسة غير موافقة على هذه العبارة يرجع الى ان الهيئات الرياضية الاهلية لا تتعاون مع وزارة الشباب والرياضة فى وضع استراتيجيات لتحقيق الامن القومى للدولة ، ويتفق ذلك مع دراسة حمدى السيسى (١٩٩٨)(٣) وما اشار اليه عصام الهاللى وخيرى عويس (٢٠١٠)(٧).

ثالثاً : دور المؤسسات التعليمية فى تحقيق الامن القومى للدولة و تكون هذا المحور من عدد اثنين عبارات اساسية وجاءت جميعها اعلى من نسبة (٨٠%) بالنسبة للاجابة (غير موافق) و تراوحت النسب المئوية لهذا المحور الفرعى ما بين (٩٢.٥ % ، ٩٤ %) وهذا يؤكد ان المؤسسات التعليمية لا تقوم بوضع المناهج التعليمية المتطورة وايضاً خلق الكوادر المتخصصة التى تساعد على تحقيق الامن القومى للدولة

وجاءت العبارات رقم (٢) فى المرتبة الاولى بنسبة (٩٤%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ذلك الى ان عينة البحث غير موافقة على هذه العبارة والتى تؤكد بان كليات التربية الرياضية لا تقوم بتأهيل الكوادر المتخصصة او تقوم بربط المقررات الدراسية بما تزيد من ثقافة الطلاب عن استخدام الرياضة كأحد اهم الجوانب لتحقيق الامن القومى للدولة .

بينما جاءت العبارة رقم (١) فى المرتبة الثانية بنسبة (٩٢.٥%) بالنسبة للاستجابة (غير موافق) ويرجع الباحثون ان عينة الدراسة غير موافقة على هذه العبارة يرجع الى ان كليات التربية الرياضية وغيرها من المؤسسات التعليمية لا تقوم بوضع مناهج تعليمية تؤكد على ان الرياضة تحقق الامن القومى للدولة من خلال (الصحة والاقتصاد والاجتماع والسياسة)، ويتفق ذلك مع دراسة طارق طه يوسف (٢٠١٤)(٦) .

الإستخلاصات والتوصيات :

قام الباحثون بوضع النتائج التى توصلوا إليها من عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها فى صورة عدد من الإستخلاصات تحقق الأهداف التى سعي البحث لتحقيقها ، كما وضع عدد من التوصيات بناء علي الإستخلاصات التى توصلوا إليها.

إستخلاصات البحث:

في ضوء أهداف البحث وإجراءاته من حيث المنهج وعينة البحث وعددها وخصائصها ، وفي حدود ما توصل إليه الباحثون من معلومات وبيانات وبناء علي المعالجة الإحصائية التي أجريت والتفسيرات التي أهتدي إليها الباحثون استخلصوا ما يلي :

أولاً: الإستخلاصات المرتبطة بالمحور الأول (مقومات استخدام الرياضة المدرسية كاساس للأمن القومي بالمجتمع):

- تعتبر الرياضة المدرسية هي البنية الاساسية لتنمية ثقافة الممارسة الرياضية والتي تعد اداه هامة وحيوية لتحقيق واستقرار الامن القومي للدولة وذلك من خلال :-

- ١- ان ممارسة الرياضة المدرسية هي الاساس لضمان استمرارية ممارسة الرياضة .
- ٢- تعد الرياضة المدرسية العامل الاساسي لممارسة الرياضة على المستوى العام او الترويحي والتعليمي .
- ٣- تعد الرياضة المدرسية العامل الاساسي لممارسة الرياضة على المستوى التنافسي والقمي .
- ٤- الرياضة المدرسية تعد العامل الاساسي في تنمية الثقافة الرياضية لطلاب المدارس بجميع المراحل التعليمية وتغرس في نفوس الطلاب اهمية ممارسة الرياضة وفوائدها من الصغر الى الكبير .

٥- دروس التربية الرياضية والنشاط الرياضية المدرسي على المستوى الداخلي او الخارجي يوضح اهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة ويؤثر ويتأثر بالمجتمع المحيط به .

٦- دروس التربية الرياضية والنشاط الرياضي المدرسي على المستوى الداخلي او الخارجي يساعد على خلق مواطن سليم من جميع النواحي البدنية والاجتماعية والسلوكية والنفسية المفيدة للمجتمع.

ثانياً: الإستخلاصات المرتبطة بالمحور الثاني (مقومات استخدام الرياضة كأمن قومي للدولة):

*- **الامن الصحي:** تعد الرياضة احد اهم المقومات الاساسية التي تحقق الامن الصحي للدولة لان ممارسة الرياضة المنتظمة تحقق :-

- ١- خلق مواطن صحيح جسدياً .
- ٢- تزيد من كفاءة الاجهزة الحيوية للجسم .
- ٣- تساعد المواطن على الوقاية من الامراض العصرية (السكر -الضغط - امراض القلب).
- ٤- تساعد المواطن على العلاج من كافة الامراض العصرية من خلال الممارسة الصحيحة نظراً لزيادة مناعة الجسم.

٥- تساعد على خلق مواطن صحيح وبالتالي تقلل من عبئ الدولة فى الصرف على نفقات العلاج للمواطنين .

*- **الامن الاجتماعى:** تعد الرياضة احد اهم المقومات الاساسية التى تحقق الامن الاجتماعى للدولة لان ممارسة الرياضة المنتظمة تحقق :-

- ١- وقاية المجتمع من الانحرافات السلوكية للشباب .
- ٢- تساعد على زيادة التقارب بين افراد الوطن الواحد .

٣- تساعد الدولة للتخلص من ظواهر الانحرافات السلوكية والتخلص من الادمان والتدخين.
٣- تساعد على استثمار اوقات فراغ الشباب بطرق بناءة و تساعد على تقدير وتحقيق الذات للمواطن مما ينعكس على اداء الشخص فى باقى مراحل الحياة .

*- **الامن الاقتصادى:** تعد الرياضة القمية التنافسية احد اهم المقومات الاساسية التى تحقق الامن الاقتصادى للدولة وذلك من خلال :-

- ١- رياضة الاحتراف السليم تساعد على تنمية اقتصاد للوطن.
- ٢- التسويق والاستثمار الرياضى اداة هامة للتنمية الاقتصادية للدولة .
- ٣- تستخدم الرياضة اداة هامة لتنمية السياحة (داخلية وخارجية) للوطن.
- ٤- تساعد الرياضة على جلب العملة الصعبة من خلال استضافة البطولات والدورات العربية والعالمية والاولمبية.

*- **الامن الخارجى** تعد الرياضة احد اهم المقومات الاساسية التى تحقق الامن الخارجى للدولة وذلك من خلال: ١- تساعد الرياضة على تقارب العلاقة بين الشعوب .

- ٢- تساعد الرياضة على التقليل من حدة الصراعات بين الدول وبعضها البعض .
- ٣- تساعد الرياضة على نقل التراث الثقافى للدول بعضها البعض .
- ٤- تساعد الرياضة على خلق التعاون بين الدول فى كافة المجالات الصحية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية

٤- تساعد الرياضة على تنمية العلاقات السياسية بين الدول بعضها البعض .

ثالثاً: الإستخلاصات المرتبطة بالمحور الثالث (العنصر البشرى الرياضى كأمن قومى):

*- **الجماهير كامن قومى .**

١- عدم قيام وزارة الشباب والرياضة بوضع خطة للتعامل مع روابط المشجعين والجماهير مما تؤثر على الامن القومى للدولة.

٢- عدم اهتمام الجهات الامنية بالتعامل مع روابط المشجعين والجماهير بالطريقة السليمة حيال وجود الازمات .

- ٣- عدم استخدام روابط المشجعين نظراً لاعدادهم الكبيرة بطريقة ايجابية بما يعود بالنفع على المنظومة الرياضية .
- ٤- عدم تعامل الاعلام مع روابط المشجعين وال جماهير الرياضية على قدر مستوى الحدث .
- ٥- عدم استخدام مجالس ادارات الاندية الجماهيرية روابط المشجعين بما يحقق النفع على هذه الاندية وايضاً على الامن القومى الدولة .
- * - **اللاعبين والشخصيات العامة كامن قومى .**
- ١- عدم استخدام اللاعبين الابطال الاكثر جماهيرية والشخصيات العامة للتأثير على الرأى العام الرياضى اثناء وجود احداث هامة .
- ٢- عدم استخدام اللاعبين والشخصيات العامة الاكثر جماهيرية للتأثير على روابط المشجعين والجماهير اثناء وجود الاحداث والمشاكل الرياضية .
- ٣- عدم قيام الجهات الحكومية بتأهيل وتدريب اللاعبين الاكثر جماهيرية والشخصيات العامة لكيفية التأثير على الرأى العام الرياضى وحث المواطنين على ممارسة الرياضة وايضاً عدم رعايتهم بعد اعتزالهم .
- ٤- عدم تعامل الاعلام الرياضى مع اللاعبين والشخصيات العامة الرياضية الاكثر جماهيرية بطريقة تشعرهم بتقدير الذات لاستخدامهم لخدمة الوطن .
- رابعاً: الإستخلاصات المرتبطة بالمحور الرابع (دور المؤسسات الحكومية والاهلية فى استخدام الرياضة للحفاظ على الامن القومى للدولة):
- * - **المؤسسات الحكومية (وزارة الشباب والرياضة) .**
- ١- عدم اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتوفير الملاعب والساحات الرياضية ومراكز الشباب بجميع انحاء جمهورية مصر العربية لممارسة الشعب للرياضة بما يتناسب مع التعداد السكاني ولتحقيق الامن القومى الصحى .
- ٢- عدم تعاون وزارة الشباب والرياضة بالتعاون مع الهيئات الرياضية الاهلية لجعل الرياضة احد الركائز الاساسية لتنمية اقتصاد الوطن من اجل تحقيق الامن القومى الاقتصادى .
- ٣- عدم قيام وزارة الشباب والرياضة بالتعاون مع الهيئات المعنية باستثمار اوقات الفراغ للشباب للتخلص من الظواهر الاجتماعية الغير مرغوب فيها لتحقيق الامن الاجتماعى للوطن .
- ٤- عدم اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنمية العلاقات الخارجية بين الدول العربية لتحقيق الامن الخارجى للدولة .
- * - **الهيئات الرياضية الاهلية (اللجنة الاولمبية - الاتحادات الرياضية - الاندية الرياضية ومراكز الشباب) والامن القومى .**

١- عدم ادراك الهيئات الرياضية الاهلية ان الرياضة احد الركائز الهامة لتحقيق الامن القومى للدولة .

٢- عدم اهتمام الهيئات الرياضية الاهلية مع وزارة الشباب والرياضة لتوسيع قاعدة الممارسة الرياضية من اللاعبين لزيادة المخزون الاستراتيجى للدولة والامن القومى البشرى .

٣- عدم اهتمام الهيئات الرياضية الاهلية بتنمية الجوانب الصحية والاجتماعية والاقتصادية والعلاقات الخارجية كادوات للامن القومى للدولة .

٤- عدم اهتمام الهيئات الرياضية الاهلية بالتعامل مع روابط المشجعين والعاملين بقطاع الرياضة بالطرق التى تساعد على تنمية الامن القومى للدولة .

*- دور المؤسسات التعليمية فى تحقيق الامن القومى للدولة .

١- عدم قيام كليات التربية الرياضية وغيرها من المؤسسات التعليمية بوضع مناهج تعليمية متطورة تؤكد على ان الرياضة تحقق الامن القومى للدولة من خلال (الصحة والاقتصاد والاجتماع والعلاقات الخارجية والاعلام والقانون)

٢- عدم قيام كليات التربية الرياضية بتاهيل كوادر متخصصة تقوم بربط المقررات المتخصصة بالتربية البدنية والرياضة بالمدارس والجامعات وتطوير اللوائح وربطها بفلسفة الدولة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدستورية .

توصيات البحث:

١- ضرورة اهتمام الدولة (وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة وكليات التربية الرياضية) بالرياضة المدرسية لانها الاساس للمساعدة لتحقيق الامن القومى للدولة وانها العنصر الاساسى لزيادة الثقافة الرياضية الصحيحة لدى الطلاب .

٢- ضرورة قيام المؤسسات الحكومية والتعليمية والاعلامية بالدولة بتاكيد على اهمية ممارسة الرياضة على صحة المواطن وتنمية الثقافة الرياضية لديهم .

٣- ضرورة توضيح للجهات التنفيذيه بجمهورية مصر العربية بأن ممارسة الرياضة عنصر هام من عناصر الامن القومى للدولة لما تحققه من تنمية للجوانب الصحية والاجتماعيه والاقتصاديه وتنفيذا لما اكده السيد الرئيس عبدالفتاح السيسى بان الرياضه امن قومى للدولة.

٤- ضرورة التعامل مع روابط المشجعين بطرق واساليب ايجابية واستخدامهم للحفاظ على الامن القومى للوطن .

٥- ضرورة وضع خطط امنية من قبل وزارة الداخلية للتعامل بطرق ايجابية مع روابط المشجعين للوقاية من حدوث ازمات قبل واثناء وبعد الاحداث الرياضية الهامة .

٦- ضرورة ان يتعامل الاعلام الرياضى مع روابط المشجعين على قدر مستوى الحدث

- ٧- ضرورة وضع قانون به عقوبات رادعة لكل من يخالف التعليمات الامنية اثناء الاحداث الرياضية .
- ٨- ضرورة استخدام اللاعبين الابطال الاكثر جماهيرية والشخصيات العامة للتاثير على الراى العام اثناء الازمات والاحداث الرياضية الهامة .
- ٩- ضرورة تاهيل وتدريب اللاعبين الاكثر جماهيرية والشخصيات العامة للتاثير على الراى العام من خلال دورات تدريبية متخصصة فى ذلك .
- ١٠- ضرورة ان تقوم وزارة الشباب والرياضة بتوفير الملاعب والساحات الشعبية لاتاحة الفرصة للمواطنين لممارسة الرياضة للتاكيد على الامن الصحى والاجتماعى للوطن بما يتناسب مع الزيادة فى اعداد السكان .
- ١١- ضرورة ان تقوم وزارة الشباب والرياضة بالتعاون مع الهيئات الرياضية الاهلية بوضع اليات للاستثمار فى المجال الرياضى تحقيقاً لامن القومى الاقصادى .
- ١٢- قيام كليات التربية الرياضية وغيرها من المؤسسات التعليمية بوضع مناهج علمية متطورة تؤكد على ان الرياضة جانب من الجوانب الهامة لتحقيق الامن القومى للدولة .
- ١٣- ضرورة عمل المؤتمرات والندوات التثقيفية من خلال الجهات المتخصصة ووسائل الاعلام لتوضيح دور الرياضة لتنمية الامن القومى للدولة .

المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية

- ١- اشرف صبحى محمد (٢٠٠٩م) : الاستثمار وتطوير الرياضة المصرية كنتاج للجنة الاستثمار بوزارة الشباب والرياضة ، بحث منشور ، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية بالهرم ، حلوان ، القاهرة .
- ٢- ايهاب محمود محمد جاد (٢٠١٥م): " مشكلات التعليم في مصر وأثرها علي الامن القومي كلية الدفاع الوطني"، اكااديمية ناصر العسكرية العليا الدورة ٤٤ ، القاهرة .
- ٣- حمدى السيسى (١٩٩٨م) : الاحزاب السياسية المصرية وبرامجها المتعلقة برعاية الشباب والرياضة دراسة تحليلية مقارنة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، حلوان ، القاهرة .
- ٤- زيرفان سليمان (٢٠١٤م) : تأثير برنامج رياضى على بعض المتغيرات الصحية ومستوى الانجاز لدى غير ممارسين النشاط البدنى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، حلوان ، القاهرة .
- ٥- ضياء الدين احمد العزب وآخرون (٢٠١٤م) : "مدخل وتاريخ التربية الرياضية " مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة.
- ٦- طارق طه يوسف (٢٠١٤م): "تطوير استراتيجية الرياضة المدرسية فى جمهورية مصر العربية" رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٧- عصام الهلالى ، خيرى عويس (٢٠١٠م) : الاجتماع الرياضى ، دار الفكر ، القاهرة .
- ٨- عبدالحميد شرف (٢٠٠٠م) : البرامج فى التربية الرياضية ، ط٢ ، مركز التنمية البشرية والمعلومات، القاهرة .
- ٩- كمال درويش،السعدنى خليل (٢٠٠٦م) : "الاحتراف فى كرة القدم " ،مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٠- كمال درويش ، محمد صبحى حسانين (٢٠٠٤م) : موسوعة متجهات الادارة الرياضية فى مطلع القرن الجديد ، المجلد الثالث ،دار الفكر العربى، القاهرة .
- ١١- كمال عبدالحميد ، ابو العلا عبدالفتاح (٢٠٠٢م) : الثقافة الصحية للرياضيين ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ١٢- محمد ابراهيم احمد (٢٠١٤م) : "الضبط الاجتماعى فى الرياضة " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، القاهرة .

- ١٣- محمد شاهر سعد الدين (٢٠١٥): "المشكلة السكانية واثارها علي الامن القومي واسلوب مواجهتها" كلية الدفاع الوطني / اكااديمية ناصر العسكرية العليا الدورة ٤٤ ، القاهرة.
- ١٤- مرفت سيد احمد (٢٠٠٣م) : " تقويم السياسات الادارية فى بعض الاندية الرياضية " رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ١٥- هند سالم القروى (٢٠٠٥م): " رؤية مقترحة نحو بناء استراتيجية للنهوض بالادارة الرياضية المدرسية، " رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ١٦- وليد فتحى مصطفى (٢٠١٤م) : "دراسة سيوسولوجية تحليلية لروابط مشجعى كرة القدم المصرية (الانتراس) وادوارها المجتمعية والامنية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة.
- ١٧- وائل عبد الحميد الشرييني (٢٠١٤ م) : "الاسلوب المقترح لتنمية الولاء والانتماء لدي الشباب المصري وانعكاسه علي الامن القومي المصري كلية الدفاع الوطني "، اكااديمية ناصر العسكرية العليا الدورة ٤٣ ، القاهرة.
- ١٨- وليد احمد رفعت (٢٠١٢م): "البناء الاجتماعى للمؤسسات العسكرية الرياضية "، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان، القاهرة .
- ثانياً- المراجع باللغة الاجنبية

١٩- www.khayma.com

٢٠-www.khayma.com/almoudaress/takafah/amnkaoumi.htm

٢١-ar-ar.facebook.com/permalink.php?story.

٢٢-www.rosaelyoussef.com/article.