

تقييم الإجراءات الاحترازية المتبعة للمحافظة على استمرارية حصص التربية الرياضية داخل
المدارس في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد COVID-19

م.د/محمد حمدي عبدالرحيم

م.د/ أحمد مصطفى أحمد قطب

مدرس دكتور بقسم التربية الرياضية المعدلة مدرس دكتور بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان
مقدمة ومشكلة البحث:

تهتم وزارة التربية والتعليم بالتلاميذ باعتبارهم أحد الطاقات الهامة للنهوض بالمجتمع ولتحقيق ذلك تحافظ علي استمرارية ممارسة حصص التربية الرياضية من خلال توفير برامج ثقافية، صحية، إجتماعية، تربية ورياضية ، كما تعتبر المدارس هي المنفذ الرئيسي لممارسة النشاط الرياضي كونها تشمل معظم الرياضات ، وقد قامت وزارة التربية والتعليم بوضع الإجراءات الاحترازية لممارسة حصص التربية الرياضية داخل المدارس.

وتعتبر الأمراض وخاصة المعدية منها أهم المواضيع التي تشغل حيزاً كبيراً من اهتمام العلماء والأطباء لسرعة أنتشارها من مصاب إلى غير المصاب، فإن كان المرض من الأمراض التي تضعف المريض وتنتال منه وتؤثر على مناعته فإن أنتشارها في المجتمع حتمياً يحمل خطورة كبيرة تتجاوز الخطر الي أن يكون على مستوى الفرد ليصبح الخطر مهدداً للمجتمع بأكمله، وقد ينتهي الأمر بعجز اجتماعي يعيق مثيرة تطور المجتمع كله. (10)

ويشير Ngetich (2020) أنه بعد مرور أكثر من مائة عام لذكرى وباء سارس ، نشهد مرة أخرى أنتشار سريع العدوى لمتلازمة الجهاز التنفسي الحاد، فمنذ الإعتراف الأول في ووهان بالصين في ديسمبر 2019م، إلى الآن أنتشر فيروس كورونا COVID-19 مصاباً أكثر من مليون فرد وتسبب في وفاة قرابة النصب مليون ، ولا يزال يتزايد. (7)

ويشير تقرير منظمة الصحة العالمية Worled Helth Oranazition رقم 94 رقم 23 ابريل 2020، أنه نتيجة للأحداث الجارية وما يشهده العالم من رعب بسبب هذه الجائحة ، والتوقف المفاجئ للحياة في جميع المجالات ، جعل البشرية تنتظر رد فعل العاملين والباحثين في مجال الصحة لكيفية التعامل مع هذه الجائحة والحصول على العلاج المناسب بدون أضرار جانبية ، كما افتقدت بعض البلدان الفقيرة أهمية التكنولوجيا في تحقيق التواصل الاجتماعي واستمرار التعليم. (11)

وتؤكد زيناى بلال (2016) أن الأنشطة الرياضية تعد ضمن الوسائل المساعدة في التنشئة الاجتماعية نظراً للدور الكبير التي تلعبه في الحياة الإنسان بمختلف فئاته العمرية (مرحلة الطفولة المبكره ، الطفولة المتأخرة ، المراهقة) ، بحيث أنها تعمل على المساهمة الفعالة في البناء الشخصي لجميع التلاميذ كما أن فوائدها لا تعد ولا تحصى ، فهي تقوم بتنشئة التلاميذ تنشئة اجتماعية سليمة خالية من الأمراض والسلوكيات الاجتماعية الهدامة ، وتدمجهم في المجتمع الأصلي ، وتحجز لهم مكاناً بين أفراد المجتمع ، وتجعل منهم أناساً صالحين يساهمون في بناء المجتمع بشكل إيجابي ونافع. (2: 507)

وفي الأيام الأخيرة لاحظ الباحثان أن القطاع الصحي قد أعطى للجانب الرياضي أهمية كجزء من مواجهة الفيروس ، معتمداً على أهمية الرياضة في تقوية الجهاز المناعي بجسم الإنسان ، فنادت وزارة الصحة المصرية من خلال وسائل الإعلام بضرورة ممارسة الأنشطة الرياضية بالمنزل يومياً ، وفي هذا الصدد يذكر كل من Perez & Gomis (2020) بأن ما يحدث للعالم اليوم نتيجة فيروس كورونا المستجد COVID-19 جعلنا ندرك أهمية التقدم التكنولوجي والذي يمكننا من خلال الذكاء الاصطناعي القدرة على توقع ما يمكن أن يحدث ، والمجتمع كان ينادي بالتغيير في التدريس وممارسة الأنشطة الرياضية ، وأصبح المجتمع العلمي هو المصدر الوحيد الموثوق لمجتمعنا في الوقت الحالي. (8 : 49)

حيث أنه تم وضع العديد من الدول في مأزق الإغلاق والتأثير على الأحداث الرياضية ومنها (الاولمبياد 2020م) وتأجيل أنشطة الاتحادات الرياضية منها المحلية والعالمية بعد الكثير من المداولات حول مخاطر حضور اللاعبين على أرض الملاعب لكن خطر العدوى على اللاعبين أقل نسبياً مقارنة بالإصابات الرياضية في الفرق المحلية والعالمية لموسم 2020 / 2021م ، ولذلك فقد كانت جائحة كورونا أثر كبير على كافة الجوانب الرياضية على جميع المستويات إذ يجب على جميع المؤسسات التعليمية والهيئات التأهب لأي ظروف طارئة تحدث بالمستقبل سواء محلياً أو عالمياً والعمل على التوعية الدائمة للمتريدين على المدارس من خلال (الملصقات) والأطلاع على المواقع الإلكترونية الخاصة بالمدرسة والتوجيه التام لهم من إدارة المدرسة القائمة على عملية ممارسة الأنشطة الرياضية بأهمية اتخاذ التدابير الوقائية ومنع التلامس والتباعد بين التلاميذ داخل الملاعب والصالات بالمدرسة ، بهدف المحافظة على صحتهم ، ولكن في ظروف أنتشار فيروس كورونا المستجد COVID-19 وفي ضوء الظروف الاستثنائية والعزل المنزلي كان له أثر كبير في تغيير أنماط حياة التلاميذ ، وكان ولا بد من العمل على نشر الوعي الصحي لدى التلاميذ بهدف مواجهة هذه الظاهرة العالمية الوقائية من أخطار جائحة كورونا وخاصة مع تنوع مصادر الإرشادات الصحية وعدم دقتها في كثير الأحيان .

ومن خلال عمل الباحثان في المجال الأكاديمي فقد لاحظ أن التلاميذ الممارسين للنشاط المدرسي حريصين كل الحرص على الإلتزام بالإجراءات الاحترازية حيث أن فيروس كورونا قاتل ويؤثر على العالم وأوصت منظمة الصحة العالمية بالتباعد الاجتماعي وعدم تشجيع الأتصال بين الأشخاص للسيطرة على انتقال العدوى.

وللتربية البدنية والرياضية التي تحتوي على أوجه متعددة للنشاط البدني الرياضي، الذي يهدف للتأثير الإيجابي على خصائص التلاميذ البدنية، وتحقيق حاجاتهم الاجتماعية والنفسية والعاطفية التي تتمثل في الدوافع و الميول والاتجاهات التي تعتبر من بين الدوافع المكتسبة والمهياة للسلوك. فنجد الكثير من الدراسات التي اهتمت بممارسة النشاط البدني الرياضي والاتجاهات النفسية للتلاميذ نحو ممارسة هذا النشاط في المؤسسات التربوية تؤكد بأن العنصر البشري يبقى المحرك الأساسي لأداء جميع الوظائف. (5 : 119)

والنشاط البدني الرياضي داخل حصص التربية الرياضية هو نوع من أنواع الدوافع المكتسبة، و منها الدوافع الاجتماعية المهياة للسلوك والاتجاهات الايجابية نحو النشاط الرياضي، بحيث تلعب دورا مهماً في الارتقاء بهذا النوع من النشاط البشري، لأنها تمثل القوة التي تحرك الفرد وتثيره لممارسة هذا النشاط والاستمرار في ممارسته بصورة منتظمة (3 : 207)

وقاما الباحثان بتسليط الضوء على ما فرضته الظروف الصحية التي نمر بها خلال جائحة كورونا ، التي أعادت ضبط كثير من السلوكيات وإتخاذ الدولة الإجراءات الاحترازية للحد من انتشار هذا الوباء الفتاك، ومن هذه الإجراءات التباعد الاجتماعي، الذي فرض في البداية والذي عمل علي إيقاف العديد من القطاعات الحساسة، ومن بينها قطاع التربية والتعليم، حيث تم توقيف الدراسة لما يقارب سنة كاملة ، ثم عادت لتفتح المدارس ولكن بشيء من الحيطه والحذر، لذلك تم وضع العديد من الإجراءات الاحترازية التي تحافظ نوعاً ما على صحة التلاميذ والمعلمين على حد سواء ، وكان التحدي الأكبر هو كيفية المحافظة على التباعد بين التلاميذ داخل حصص التربية الرياضية، الذي اثر سلباً على سير الحصة، مما أدى إلى زيادة المسؤولية على المعلمين. وهذا ما دفع الباحثان للقيام بدراسة تقييم الإجراءات الاحترازية المتبعة للمحافظة على استمرارية حصص التربية الرياضي داخل المدارس في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد COVID-19.

أهمية البحث

توفير الإجراءات الاحترازية ودورها الكبير في إستمرارية حصص التربية الرياضية داخل المدارس، وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية صحية للطلاب.
أهداف البحث:

يهدف البحث الى تقييم الإجراءات الاحترازية المتبعة للمحافظة على استمرارية حصص التربية الرياضية داخل المدارس في ظل جائحة كورونا المستجد -COVID-19 وذلك من خلال التعرف على :

- 1- الإجراءات الاحترازية داخل المدارس.
- 2- الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدارس.
- 3- الإجراءات الاحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية.
- 4- الإجراءات الاحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس.

تساؤلات البحث:

- 1- ما مدى تقييم الإجراءات الاحترازية داخل المدارس.
- 2- ما مدى تقييم الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدارس.
- 3- ما مدى تقييم الإجراءات الاحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية.
- 4- ما مدى تقييم الإجراءات الاحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس.

مصطلحات البحث:

فيروس كورونا Corona Virus

عرفته منظمة الصحة العالمية (2020) بأنه فصيلة كبيرة من الفيروسات التي يمكن أن تسبب للبشر ضيق من الأعتلالات تتراوح ما بين نزلات البرد الشائعة والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة سارس. (12)

الإجراءات الاحترازية precautionary measures

هي الأعمال التي نقوم بها لضمان سلامة جميع التلاميذ من الضرر عند اشتراكهم في ممارسة الأنشطة الرياضية داخل المدارس. (تعريف إجرائي)

الدراسات المرجعية:

- 1- دراسة فاطمة شحادة منصور (2020) (4) بعنوان " الإجراءات الاحترازية للعودة الآمنة لممارسة السباحة بعد استئناف النشاط الرياضي في ظل جائحة كورونا " واستهدفت هذه الدراسة التعرف على تطبيق الإجراءات الاحترازية للعودة الآمنة لممارسة السباحة بعد استئناف النشاط الرياضي في ظل جائحة كورونا، وأستخدمت الباحثة المنهج الوصفي في الدراسة حيث تتمثل عينة البحث من اللاعبين الناشئين لممارسة رياضة السباحة بشكل منتظم وكان عددهم (40) لاعب ولاعبة ، ومن أهم النتائج التي توصل اليها الباحثه أن النشاط الرياضي يقوم على تقوية جهاز المناعة والوقاية من فيروس كورونا وأن الصحة الشخصية والتباعد من أهم الإجراءات التي تساعد في العودة الآمنة لممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا.
- 2- دراسة أحمد محمد و وليد الصادق (2021م) (1) بعنوان " التدابير الوقائية لممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية في ظل إنتشار الموجة الثالثة لفيروس كورونا Covid 19 " واستهدفت هذه الدراسة التعرف على التدابير الوقائية لممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية في ظل إنتشار الموجة الثالثة لفيروس كورونا، واستخدم الباحثان في الدراسة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك نظراً لملائمة لأهداف البحث، وتم اختيار عينة البحث من الأندية الرياضية ومراكز الشباب والتي تتمثل في 390 مفحوص، ومن أهم النتائج التي توصل اليهما الباحثان وجود متابعة لتنفيذ القرارات الصادرة عن وزارة الشباب والرياضة بشأن العودة الآمنة للأنشطة الرياضية والتأكد على التدابير الإحترازية التي تقررها وزارة الصحة ووضع قواعد وإرشادات عامة من قبل إدارة الهيئة الرياضية.
- 3- دراسة Wong (2020) (9) : بعنوان تأثير جائحة Covid 19 على الرياضية والتمارين الرياضية " وتهدف الدراسة الى التعرف على مخاطر الممارسة الرياضية على اللاعبين والمتفرجين بكرة القدم المحترفة المحلية بهونغ كونغ، واستخدم الباحثين المنهج الوصفي واستمارة تحليل مباريات كأداة لجمع البيانات ، حيث تمثلت عينة البحث في تحليل لقطات فيديو لاعبي كرة القدم المحترفين 90 دقيقة، وكانت من أهم النتائج كان متوسط مدة الاتصال الوثيق

بين لاعبي كرة القدم المحترفين 19 دقيقة وأدى كل لاعب ما معدله 52 حلقة من السلوكيات الخطرة، فمخاطر الإصابة كانت عالية بالنسبة للاعبين حتى بدون متفرجين، كما يحتاج المؤهلين للألعاب الأولمبية إلى موازنة نظام التدريب الخاص بهم وإعادة جدولته لموازنة خطر عدم التكيف مقابل خطر الإصابة.

4- دراسة Hughesa (2020) (6) بعنوان " دور المعهد الأسترالي للرياضة في تشغيل الأنشطة في بيئة Covid 19" وتهدف هذه الدراسة إلى إعادة إدخال النشاط الرياضي بطريقة حذرة ومنهجية ، بناءً على أفضل الأدلة المتاحة لتحسين سلامة الرياضي والمجتمع، واستخدم الباحث المنهج الوصفي في الدراسة والمقابلة الشخصية وتحليل المحتوى كأدوات لجمع البيانات، حيث تمثلت العينة في (مدير شبكة المعاهد الوطنية ومسئول المنظمات الرياضية والمسؤولين الطبيين) ، وكانت أهم النتائج انه تم استخدام المبادئ الوطنية لاستئناف الرياضة كدليل في تطوير إطار عمل المعهد لإعادة تشغيل الرياضة في بيئة COVID.19 ، واستناداً إلى أفضل الأدلة الحالية والمبادئ التوجيهية من الحكومة الفيدرالية الأسترالية ، والتي تم استقرارها في السياق الرياضي من قبل المتخصصين في الطب الرياضي والتمارين الرياضية والأمراض المعدية والصحة العامة.

إجراءات البحث

منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي نظراً لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث.

• مجتمع البحث:

يتكون مجتمع الدراسة من معلمين ومعلمات التربية الرياضية بمدارس محافظة الفيوم ، حيث بلغ عددهم (470) معلم ومعلمة، منهم (402) معلم و (68) معلمة ، وذلك وفقاً للتخطيط والإحصاء في وزارة التربية والتعليم للعام الدراسي 2020-2021م بمحافظة الفيوم .

• عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من معلمين ومعلمات التربية الرياضية، حيث تكونت عينة الدراسة من (129) معلم ومعلمة من أفراد مجتمع الدراسة الأصلي.

جدول (1)

توزيع عينة البحث معلمى ومعلمات التربية الرياضية ونسبتها من مجتمع الدراسة

النسبة المئوية %	معلمى ومعلمات التربية الرياضية			البيان	م
	مج	معلمات	معلمين		
100%	470	68	402	مجتمع البحث	1
6.38%	30	11	19	العينة الاستطلاعية	2
27.45%	129	33	96	عينة البحث	3

يتضح من جدول (1) إلى أن عينة البحث الأساسية تمثل 27.45% من مجتمع البحث/0

• أدوات جمع البيانات:

إعتمد الباحثان في جمع البيانات على الأدوات التالية:

أ / المراجع العلمية ونتائج الدراسات السابقة.

في ضوء المراجع العلمية والدراسات السابقة العربية والأجنبية في المجال التربية الرياضية والأزمات وجائحة كورونا ، للتعرف على تقييم الإجراءات الاحترازية المتبعه للمحافظة على استمرارية حصص التربية الرياضية داخل المدارس في ظل جائحة فيروس كورونا COVID-19.

ب / المقابلة الشخصية:

قام الباحثان بعمل المقابلة الشخصية لبعض الأساتذة الأكاديميين في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ومجال التربية الرياضية المعدلة ، وكذلك مقابلة بعض الكوادر القيادية والمديرين ومدرسين التربية الرياضية بمدارس الأسوياء ومدارس ذوي الإعاقة ، وبعض أولياء الأمور التلاميذ بالمدارس ، كما قام الباحثان بعمل دراسة ميدانية للتعرف على تقييم الإجراءات الاحترازية المتبعه للمحافظة على استمرارية حصص التربية الرياضية داخل المدارس في ظل جائحة كورونا المستجد COVID-19 لضمان ممارسة الأنشطة الرياضية بالمدارس.

ج / إستمارة الاستبيان :

إستخدم الباحثان في جمع البيانات البحث إستمارة إستبيان من تصميم الباحثان وقد إتبعاً الخطوات التالية في إعدادها : تحيد المحاور الإفتراضية لإستمارة الإستبيان وتم عرض مجموعة العبارات الخاصة بكل محور من المحاور على السادة الخبراء والتواصل إلى صياغة الصور

النهائية لإستمارة الإستبيان " تقييم الإجراءات الاحترازية المتبعة للمحافظة على استمرارية حصص التربية الرياضية داخل المدارس في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد - COVID-19 " وتم تصميم إستمارة الإستبيان حيث اشتملت على (4) محاور وتضمنت على (50) عبارة موزعة كالتالي :

- المحور الأول : ويشتمل على (20) عبارة.
- المحور الثاني : ويشتمل على (12) عبارة.
- المحور الثالث : ويشتمل على (8) عبارات.
- المحور الرابع : ويشتمل على (10) عبارات.

وتم عرض محاور وعبارات الاستبيان على السادة الخبراء في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ومجال التربية الرياضية المعدلة والبالغ عددهم (7) خبراء ، مرفق رقم (1) وذلك للتعرف على مدى مناسبة المحاور والعبارات لموضوع البحث مرفق رقم (2) .

الدراسة الإستطلاعية

قام الباحثان بإجراء دراسة إستطلاعية على عينة قوامها (30) معلم ومعلمة من مجتمع البحث ، وذلك خلال الفترة من 14 / 3 / 2021م إلى 28 / 3 / 2021م واستهدفت الدراسة التعرف على مدى وضوح ومناسبة صياغة المفردات لمستوى فهم العينة وإجراء المعاملات العلمية، وقد ظهرت نتائجها وضوح التعليمات الخاصة بأداة جمع البيانات، مناسبة صياغة المفردات لمستوى فهم العينة، تم إجراء المعاملات العلمية الخاصة بإيجاد صدق وثبات إستمارة الإستبيان.

- المعاملات العلمية للاستبيان المستخدم قيد البحث:

أ- الصدق: أستخدم الباحثان صدق الاتساق الداخلي من خلال إيجاد معامل الارتباط لعبارات الاستبيان المستخدم قيد البحث ، ومعامل الارتباط لمحاور الاستبيان المستخدم قيد البحث كما هو موضح بالجدول التالية:

جدول (2)

صدق الاتساق الداخلي لعبارات الاستبيان المستخدم قيد البحث ن = 30

العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
المحور الأول " الإجراءات الاحترازية داخل المدارس "	2.033	0.183	*0.500	20	2.033	0.183	*0.500	20	2.033	0.183	*0.500
1	39.967	1.903		مج 1	39.967	1.903		مج 1	39.967	1.903	
2	1.867	1.008	*0.452	المحور الثاني " الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة "	1.867	1.008	*0.452	المحور الثاني " الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة "	1.867	1.008	*0.452
3	1.600	0.563	*0.566	1	1.600	0.563	*0.406	1	1.600	0.563	*0.566
4	2.967	0.183	*0.500	2	2.967	0.183	*0.865	2	2.967	0.183	*0.500
5	2.933	0.365	*0.500	3	2.933	0.365	*0.865	3	2.933	0.365	*0.500
	16.400	1.476		مج 3	16.400	1.476		مج 3	16.400	1.476	

المحور الرابع " الإجراءات الإحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس "				*0.601	0.254	2.933	4	*0.500	0.365	1.067	6
*0.837	0.986	2.167	1	*0.509	0.254	2.933	5	*0.747	0.568	1.433	7
*0.847	0.556	1.367	2	*0.865	0.183	2.967	6	*0.566	0.563	1.600	8
*0.845	0.568	2.567	3	*0.711	0.263	2.000	7	*0.500	0.183	2.033	9
*0.420	0.626	2.767	4	*0.865	0.183	2.033	8	*0.873	0.547	1.333	10
*0.829	0.568	2.433	5	*0.443	0.556	2.633	9	*0.500	0.183	2.967	11
*0.848	0.571	1.467	6	*0.888	0.263	2.000	10	*0.499	0.648	1.833	12
*0.869	0.928	1.633	7	*0.865	0.365	1.067	11	*0.500	0.365	2.933	13
*0.421	0.484	1.200	8	*0.888	0.263	2.000	12	*0.916	0.379	1.833	14
*0.845	0.568	1.433	9		1.478	26.233	مج 2	*0.500	0.365	2.933	15
*0.864	0.556	1.633	10	المحور الثالث " الإجراءات الإحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية "				*0.500	0.365	1.067	16
	2.537	18.667	مج 4	*0.493	0.379	2.833	1	*0.500	0.365	2.933	17
				*0.534	0.263	2.000	2	*0.885	0.765	1.367	18
				*0.461	0.183	2.033	3	*0.906	0.484	1.200	19

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي 0.361

تشير نتائج الجدول (2) إلى أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين العبارة ومجموع المحور الذي تنتمي إليه العبارة، مما يدل على صدق عبارات الاستبيان المستخدم قيد البحث.

جدول (3)

صدق الاتساق الداخلي لمحاوير الاستبيان المستخدم قيد البحث ن = 30

م	المحور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
1	الإجراءات الإحترازية داخل المدارس	39.967	1.903	*0.809
2	الإجراءات الإحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة	26.233	1.478	*0.624
3	الإجراءات الإحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية	16.400	1.476	*0.526
4	الإجراءات الإحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس	18.667	2.537	*0.697
	مجموع الاستبيان	101.267	4.417	

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي 0.361

تشير نتائج الجدول (3) إلى أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مجموع المحور والمجموع الكلي للاستبيان المستخدم قيد البحث ، مما يدل على صدق محاور الاستبيان المستخدم قيد البحث.

ب- الثبات:

قام الباحثان بحساب معامل الثبات باستخدام معامل الفا كرونباخ Cronbach's

.Alpha

جدول (4)

معامل ثبات الاستبيان المستخدم قيد البحث باستخدام معامل ألفا كرونباخ $n = 30$

م	المحور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل ألفا كرونباخ
1	الإجراءات الاحترازية داخل المدارس	39.967	1.903	*0.591
2	الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة	26.233	1.478	*0.677
3	الإجراءات الاحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية	16.400	1.476	*0.782
4	الإجراءات الاحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس	18.667	2.537	*0.856
	مجموع الاستبيان	101.267	4.417	*0.900

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي 0.361

تشير نتائج الجدول (4) إلى أن قيم معاملات الثبات تراوحت بين (0.591 : 0.900

(مما يدل على ثبات المحاور والاستبيان المستخدم قيد البحث باستخدام معامل ألفا كرونباخ. الدراسة الأساسية:

بعد الأطمئنان للمعاملات العلمية الخاصة بالصدق والثبات قام الباحثان بتطبيق إستمارة الاستبيان على عينة البحث الأساسية (129) من معلمي ومعلمات التربية الرياضية بمحافظة الفيوم ، وذلك في الفترة من 2021/3/30م إلى 2021/4/29م وبعد الإنتهاء من تطبيق الاستبيان تم تجميعه وتفرغ البيانات وجدولتها لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة.

المعالجات والمعاملات الإحصائية:

بعد تطبيق الاستبانة وتجميعها، تم تفرغها في جداول لحصر التكرارات ولمعالجة بياناتها إحصائياً من خلال برنامج الحزم الإحصائية (SPSS) Statistical Package for Social Sciences الإصدار الخامس والعشرين. وقد استخدم الباحثان مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تستهدف القيام بعملية التحليل الوصفي والاستدلالي لعبارات الاستبانة، وهي : معامل ارتباط بيرسون ، ومعامل ألفا كرونباخ ، والنسب المئوية في حساب التكرارات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، واختبار كا² لدلالة الفروق.

عرض وتفسير ومناقشة النتائج :

جدول (5)

توصيف استجابات عينة البحث في الاستبيان المستخدم قيد البحث المحور

الاول "الإجراءات الاحترازية داخل المدارس" $n = 129$

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	M ²	لا		إلى حد ما		نعم		العبارة
				النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
7	82.69%	320	44.837*	10.08	13	31.78	41	58.14	75	1
20	56.33%	218	32.558*	41.09	53	48.84	63	10.08	13	2
2	88.11%	341	98.558*	10.08	13	15.50	20	74.42	96	3

13	70.80%	274	16.930*	19.38	25	48.84	63	31.78	41	4
19	61.50%	238	4.791	40.31	52	34.88	45	24.81	32	5
18	62.53%	242	3.116	38.76	50	34.88	45	26.36	34	6
9	79.84%	309	30.279*	13.95	18	32.56	42	53.49	69	7
5	85.53%	331	67.860*	10.08	13	23.26	30	66.67	86	8
4	85.79%	332	64.930*	6.98	9	28.68	37	64.34	83	9
6	83.20%	322	64.512*	17.05	22	16.28	21	66.67	86	10
11	76.74%	297	43.116*	7.75	10	54.26	70	37.98	49	11
1	90.44%	350	122.000*	7.75	10	13.18	17	79.07	102	12
17	64.08%	248	12.465*	44.19	57	19.38	25	36.43	47	13
3	86.56%	335	79.023*	10.08	13	20.16	26	69.77	90	14
16	64.60%	250	7.581*	41.86	54	22.48	29	35.66	46	15
10	77.52%	300	51.907*	28.68	37	10.08	13	61.24	79	16
15	65.63%	254	3.674	38.76	50	25.58	33	35.66	46	17
13	70.80%	274	16.930*	19.38	25	48.84	63	31.78	41	18
8	80.10%	310	42.744*	20.16	26	19.38	25	60.47	78	19
12	74.94%	290	25.860*	13.18	17	48.84	63	37.98	49	20
	%75.39	5835								مجموع المحور

قيمة "كا²" عند مستوى معنوية 0.05 هي 5.991

يشير جدول (5) إلى التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث وقيمة كا² والمجموع التقديري والأهمية النسبية والترتيب لكل عبارة من عبارات الاستبيان المستخدم قيد البحث المحور الاول "الإجراءات الاحترازية داخل المدارس".

كما يتضح من الجدول أن استجابات عينة البحث في المحور الاول "الإجراءات الاحترازية داخل المدارس" بنسبة مئوية (75.39%) ، حيث حصلت 3 عبارات على أعلى الدرجات وتتراوح ما بين (90.44% إلى 86.56%) ، وحصلت 14 عبارة على مستوى متوسط وتتراوح ما بين (85.79% إلى 64.08%) ، وكما حصلت 3 عبارات على أقل الدرجات تتراوح ما بين (62.53% إلى 56.33%) .

كما أن استجابات عينة البحث في المحور الأول والتي حققت أعلى الدرجات جاءت في الآتي:
- العبارة رقم (12) والتي تنص على "يوجد داخل المدرسة لافتات توعية بالإجراءات الاحترازية" جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (90.44%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (3) والتي تنص على "توجد إرشادات وقواعد عامة من قبل وزارة التربية والتعليم ملزمة لجميع المعلمين والعاملين" جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (88.11%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (14) والتي تنص على "الزام المدرسة بارتداء الكمامات للمتريدين على المدرسة" جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (86.56 %) وجاءت قيمة كا² دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

يري الباحثان أن ترتيب العبارات وفقا لأعلى الدرجات يرجع إلى وجود لافتات توعية وإرشادات وقواعد عامة من قبل وزارة التربية والتعليم وإلزام جميع المتريدين بارتداء الكمامات، وذلك للمحافظة على الإجراءات الاحترازية لإستمرارية تنفيذ حصص التربية الرياضية داخل المدارس. ويتفق ذلك مع دراسة فاطمة شحادة منصور (2020م) (4) في أن النشاط الرياضي يقوم على تقوية جهاز المناعة والوقاية من فيروس كورونا وأن الصحة الشخصية والتباعد من أهم الإجراءات التي تساعد في العودة الآمنة لممارسة النشاط الرياضي في ظل جائحة فيروس كورونا.

كما يتضح من الجدول أن استجابات عينة البحث في المحور الاول والتي حققت أقل الدرجات جاءت كما يلي:

- العبارة رقم (6) والتي تنص على "توفير كابينة تعقيم على مداخل المدرسة" جاءت في الترتيب الثامن عشر بوزن نسبي بلغ (62.53 %) وجاءت قيمة كا² غير دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05).

- العبارة رقم (5) والتي تنص على "توفير المدرسة فريق طبي مجهز لإجراء العزل" جاءت في الترتيب التاسع عشر بوزن نسبي بلغ (61.50 %) وجاءت قيمة كا² غير دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05).

- العبارة رقم (2) والتي تنص على "يوجد دعم مالي للمدرسة من وزارة التربية والتعليم لمواجهة ظروف الجائحة يتناسب مع احتياجاتها" جاءت في الترتيب العشرون بوزن نسبي بلغ (56.33 %) وجاءت قيمة كا² دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة إلى حد ما.

ويري الباحثان أن ترتيب العبارات وفقا لأقل الدرجات يرجع إلى ضعف الإمكانيات المادية المخصصة لوزارة التربية والتعليم مما أدى إلى عدم توافر كابينة تعقيم على مداخل المدارس وعدم توفير فريق طبي مجهز لإجراء العزل بالمدارس وعدم توفير الدعم المالي الكافي للمدارس للحد من زيادة أنتشار فيروس COVID-19 المستجد.

وبذلك يكون الباحثان قد أجابا على التساؤل الأول الذي ينص على " ما مدى تقييم الإجراءات

الاحترافية داخل المدارس؟" بما يحقق الهدف الأول الذي ينص على " إجراءات الاحترافية داخل المدارس "

جدول (6)

توصيف استجابات عينة البحث في الاستبيان المستخدم قيد البحث المحور الثاني
"الإجراءات الاحترافية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة" ن = 129

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	كا ²	لا		إلى حد ما		نعم		العبارة
				النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
1	88.89%	344	109.581*	10.08	13	13.18	17	76.74	99	1
5	80.36%	311	34.372*	10.08	13	38.76	50	51.16	66	2
7	76.23%	295	23.767*	13.18	17	44.96	58	41.86	54	3
9	74.16%	287	17.628*	16.28	21	44.96	58	38.76	50	4
11	65.63%	254	2.419	31.78	41	39.53	51	28.68	37	5
8	75.71%	293	22.093*	13.95	18	44.96	58	41.09	53	6
2	87.60%	339	82.186*	6.98	9	23.26	30	69.77	90	7
5	80.36%	311	35.488*	16.28	21	26.36	34	57.36	74	8
12	47.03%	182	90.744*	72.87	94	13.18	17	13.95	18	9
4	83.72%	324	57.488*	13.18	17	22.48	29	64.34	83	10
10	73.64%	285	12.698*	27.13	35	24.81	32	48.06	62	11
3	85.79%	332	70.512*	10.08	13	22.48	29	67.44	87	12
		3557								مجموع المحور
		76.59%								

قيمة "كا²" عند مستوى معنوية 0.05 هي 5.991

يشير جدول (6) إلى التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث وقيمة كا² والمجموع التقديري والأهمية النسبية والترتيب لكل عبارة من عبارات الاستبيان المستخدم قيد البحث المحور الثاني "الإجراءات الاحترافية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة".
كما يتضح من الجدول أن استجابات عينة البحث في المحور الثاني "الإجراءات الاحترافية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة" بنسبة مئوية (76.59%) ، حيث حصلت 3 عبارات على أعلى الدرجات وتتراوح ما بين (88.89% إلى 85.79%) ، وحصلت 6 عبارات على مستوى متوسط وتتراوح ما بين (83.72% إلى 74.16%) ، وكما حصلت 3 عبارات على أقل الدرجات تتراوح ما بين (73.64% إلى 47.03%).
كما أن استجابات عينة البحث في المحور الثاني والتي حققت أعلى الدرجات جاءت في الآتي:

- العبارة رقم (1) والتي تنص على "تقوم إدارة المدرسة بالتأكيد على توعية المعلمين والعاملين بعدم السماح بوجود تجمعات داخل المدرسة حفاظاً على سلامتهم الصحية" جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (88.89 %) وجاءت قيمة χ^2 دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (7) والتي تنص على "يقوم العاملون بوضع الملصقات التي توضح الطريقة الصحيحة للتعقيم في أماكن المترددين" جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (87.60 %) وجاءت قيمة χ^2 دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (12) والتي تنص على "الواقع الصحي يفرض على مدرس التربية الرياضية استخدام أساليب تدريس معينة" جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (85.79 %) وجاءت قيمة χ^2 دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

يري الباحثان أن ترتيب العبارات وفقاً لأعلى الدرجات يرجع إلى تأكيد إدارة المدرسة على توعية المعلمين والعاملين بعدم السماح بوجود التجمعات داخل المدرسة ووضع الملصقات التي توضح الطريقة الصحيحة للتعقيم في أماكن المترددين واستخدام المعلم أساليب تدريس معينة لسير العملية التعليمية تنفيذاً للتدابير الوقائية التي تم وضعها من قبل وزارة التربية والتعليم للمحافظة على ممارسة الأنشطة الرياضية داخل حصص التربية الرياضية.

ويتفق ذلك مع دراسة أحمد محمد ووليد الصادق (2021م) (1) على أن وجود متابعة لتنفيذ القرارات الصادرة عن وزارة الشباب والرياضة بشأن العودة الآمنة للأنشطة الرياضية والتأكد على التدابير الاحترازية التي تقرها وزارة الصحة ووضع قواعد وإرشادات عامة من قبل إدارة الهيئة الرياضية.

كما يتضح من الجدول أن استجابات عينة البحث في المحور الثاني "الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة" والتي حققت أقل الدرجات جاءت كما يلي:

- العبارة رقم (11) والتي تنص على "استعانة مدرس التربية الرياضية باستخدام التكنولوجيا الحديثة للتعليم عن بعد" جاءت في الترتيب العاشر بوزن نسبي بلغ (73.64 %) وجاءت قيمة χ^2 دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (5) والتي تنص على "تشجيع المعلمين والموظفين كبار السن والمرضى من الأمراض المزمنة على عدم الحضور" جاءت في الترتيب الحادي عشر بوزن نسبي بلغ (65.63 %) وجاءت قيمة χ^2 غير دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05).

- العبارة رقم (9) والتي تنص على "يتم إجراء مسحة دورية للمعلمين والعاملين بالمدرسة من قبل وزارة التربية والتعليم" جاءت في الترتيب الثاني عشر بوزن نسبي بلغ (47.03 %) وجاءت قيمة كا² دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة لا. ويرى الباحثان أن ترتيب العبارات وفقا لأقل الدرجات يرجع إلى عدم استخدام التكنولوجيا الحديثة للتعلم عن بعد وعدم كفاءة بعض أعضاء الهيئة التدريسية بكيفية استخدام التكنولوجيا بشكل جيد، بالإضافة إلى ذلك فإن بعض الطلاب ليست لديهم القدرة على الفهم دون التفاعل الحقيقي مع المعلمين ، مما يجعل أسلوب التعليم معقداً، وعدم تشجيع المعلمين والعاملين كبار السن والمرضى من الأمراض المزمنة على عدم الحضور نتيجة عجز في عدد المعلمين والعاملين وبالتالي ينتج عنه قصور في العملية التعليمية. كما أن عدم الإلتزام بإجراء مسحة دورية للمعلمين وللعاملين نتيجة لضعف الإمكانيات المادية خاصة أن إجراء التحليل عالى التكلفة.

وبذلك يكون الباحثان قد أجابا على التساؤل الثاني الذي ينص على " ما مدى تقييم الإجراءات الاحترافية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة؟" بما يحقق الهدف الأول الذي ينص على " الإجراءات الاحترافية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة "

جدول (7)

توصيف استجابات عينة البحث في الاستبيان المستخدم قيد البحث المحور الثالث

"الإجراءات الاحترافية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية" ن = 129

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	كا ²	لا		إلى حد ما		نعم		العبارة
				النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
6	74.16%	287	28.233*	13.18	17	51.16	66	35.66	46	1
4	80.62%	312	34.047*	13.18	17	31.78	41	55.04	71	2
2	84.50%	327	58.186*	10.08	13	26.36	34	63.57	82	3
7	71.32%	276	15.070*	33.33	43	19.38	25	47.29	61	4
3	83.46%	323	50.837*	10.85	14	27.91	36	61.24	79	5
8	37.98%	147	207.767*	93.02	120	0.00	0	6.98	9	6
5	75.97%	294	42.419*	8.53	11	55.04	71	36.43	47	7
1	86.05%	333	75.488*	10.85	14	20.16	26	68.99	89	8
		2299								مجموع المحور
		74.26%								

*قيمة كا² عند مستوى معنوية 0.05 هي 5.991

يشير جدول (7) إلى التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث وقيمة كا² والمجموع التقديري والأهمية النسبية والترتيب لكل عبارة من عبارات الاستبيان المستخدم قيد البحث المحور الثالث "الإجراءات الاحترافية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية".

كما يتضح من الجدول أن استجابات عينة البحث في المحور الثالث "الإجراءات الاحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية" بنسبة مئوية (74.26 %) ، حيث حصلت 3 عبارات على أعلى الدرجات وتتراوح ما بين (86.05 % إلى 83.46 %) ، وحصلت عبارتين على مستوى متوسط وتتراوح ما بين (80.62 % إلى 75.97 %) ، وكما حصلت 3 عبارات على أقل الدرجات تتراوح ما بين (74.16 % إلى 37.98 %).

كما أن استجابات عينة البحث في المحور الثالث التي حققت أعلى الدرجات جاءت في الآتي:

- العبارة رقم (8) والتي تنص على "يتم عزل التلاميذ المشتبه بفيروس كورونا أثناء ممارسة النشاط الرياضي" جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (86.05 %) وجاءت قيمة χ^2 دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (3) والتي تنص على "يلتزم التلاميذ بإحضار أدواتهم الشخصية داخل حصص التربية الرياضية" جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (84.50 %) وجاءت قيمة χ^2 دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (5) والتي تنص على "عند شعور التلميذ بأعراض البرد قبل أو أثناء حصة التربية الرياضية يقوم بأخبار المدرس" جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (83.46 %) وجاءت قيمة χ^2 دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

ويري الباحثان أن ترتيب العبارات وفقا لأعلى الدرجات يرجع إلى أن عزل التلاميذ المشتبه بفيروس كورونا وتبنيه المعلم على التلاميذ لإحضار أدواتهم الشخصية داخل حصص التربية الرياضية وأخبار التلميذ للمعلم عند شعوره بأعراض البرد قبل أو أثناء حصة التربية الرياضية، يرجع ذلك إلى وجود الثقافة الصحية لديهم التي تساعد على الحد من انتشار الوباء.

كما يتضح من الجدول أن استجابات عينة البحث في المحور الثالث التي حققت أقل الدرجات جاءت كما يلي:

- العبارة رقم (1) والتي تنص على "يراعي التلاميذ بعد المسافات بينهم أثناء ممارسة النشاط الرياضي داخل حصة التربية الرياضية" جاءت في الترتيب السادس بوزن نسبي بلغ (74.16 %) وجاءت قيمة χ^2 دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة إلى حد ما.

- العبارة رقم (4) والتي تنص على "يوجد سجل طبي خاص بالتلاميذ داخل المدارس" جاءت

في الترتيب السابع بوزن نسبي بلغ (71.32%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (6) والتي تنص على "يتم إجراء مسحة دورية للتلاميذ" جاءت في الترتيب الثامن بوزن نسبي بلغ (37.98%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة لا.

ويري الباحثان أن ترتيب العبارات وفقا لأقل الدرجات يرجع إلى عدم الإلتزام الكافي للتلاميذ بعدم أخذ المسافات الآمنة بينهم أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية داخل حصص التربية الرياضية، وعدم قيام الرعاية الصحية بدورها إتجاه التلاميذ بتوفير السجلات الطبية الخاصة بهم، وعدم إجراء مسحة دورية للتلاميذ بسبب علو تكلفتها نتيجة ضعف الإمكانيات المادية. مما يساعد ذلك على أنتشار فيروس COVID-19 بين التلاميذ. وبذلك قد تم الإجابة على التساؤل الثالث للبحث.

وبذلك يكون الباحثان قد أجابا على التساؤل الثالث الذي ينص على " ما مدى تقييم الإجراءات الاحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية؟" بما يحقق الهدف الأول الذي ينص على " لإجراءات الاحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية "

جدول (8)

توصيف استجابات عينة البحث في الاستبيان المستخدم قيد البحث المحور الرابع "الإجراءات

الإحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس" ن = 129

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	كا ²	لا		إلى حد ما		نعم		العبارة
				النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
5	76.49%	296	36.884*	9.30	12	51.94	67	38.76	50	1
4	78.04%	302	22.651*	15.50	20	34.88	45	49.61	64	2
9	53.23%	206	31.581*	54.26	70	31.78	41	13.95	18	3
8	64.08%	248	2.419	34.88	45	37.98	49	27.13	35	4
10	52.45%	203	35.488*	53.49	69	35.66	46	10.85	14	5
3	80.62%	312	34.047*	13.18	17	31.78	41	55.04	71	6
6	72.61%	281	24.605*	15.50	20	51.16	66	33.33	43	7
7	70.03%	271	9.814*	22.48	29	44.96	58	32.56	42	8
2	82.95%	321	52.047*	13.95	18	23.26	30	62.79	81	9
1	85.27%	330	63.767*	9.30	12	25.58	33	65.12	84	10
		2770		71.58%	مجموع المحور					

قيمة "كا²" عند مستوى معنوية 0.05 هي 5.991

يشير جدول (8) إلى التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث وقيمة كا² والمجموع التقديري والأهمية النسبية والترتيب لكل عبارة من عبارات الاستبيان المستخدم قيد البحث المحور الرابع "الإجراءات الإحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس".

كما يتضح من الجدول أن مستوى إجمالي عبارات المحور الرابع "الإجراءات الإحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس" بنسبة مئوية (71.58%) ، حيث حصلت 3 عبارات على أعلى الدرجات وتتراوح ما بين (85.27% إلى 80.62%) ، وحصلت 4 عبارات على مستوى متوسط وتتراوح ما بين (78.04% إلى 70.03%) ، وكما حصلت 3 عبارات على أقل الدرجات تتراوح ما بين (64.08% إلى 52.45%).

كما أن استجابات عينة البحث في المحور الرابع والتي حققت أعلى الدرجات جاءت في

الآتي:

- العبارة رقم (10) والتي تنص على "يتم التركيز على تدريس حصص التربية الرياضية في الهواء الطلق" جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (85.27%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (9) والتي تنص على "تقوم إدارة المدرسة بتوفير ملصقات داخل أماكن ممارسة حصة التربية الرياضية لتوعية التلاميذ (الملاعب - الصالات)" جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (82.95%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

- العبارة رقم (6) والتي تنص على "يتم تجنب التدريس في الملاعب والصالات المغلقة" جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (80.62%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة نعم.

ويري الباحثان أن ترتيب العبارات وفقاً لأعلى الدرجات ويرجع ذلك إلى أن التركيز على تدريس حصص التربية الرياضية في الهواء الطلق وتوفير ملصقات داخل أماكن ممارسة حصة التربية الرياضية لتوعية التلاميذ وتجنب التدريس في الملاعب والصالات المغلقة، أمر ضروري لتطبيق الإجراءات الإحترازية.

كما يتضح من الجدول أن استجابات عينة البحث في المحور الرابع التي حققت أقل

الدرجات جاءت كما يلي:

- العبارة رقم (4) والتي تنص على "تناسب عدد الملاعب والأجهزة الرياضية مع أعداد التلاميذ داخل حصة التربية الرياضية" جاءت في الترتيب الثامن بوزن نسبي بلغ (64.08%) وجاءت قيمة كا² غير دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05).
- العبارة رقم (3) والتي تنص على "تقوم المدرسة بتقييم الملاعب والأجهزة الرياضية المستخدمة بعد كل استخدام" جاءت في الترتيب التاسع بوزن نسبي بلغ (53.23%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة لا.
- العبارة رقم (5) والتي تنص على "يتوفر داخل المدرسة أجهزة رياضية جديدة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من التلاميذ" جاءت في الترتيب العاشر بوزن نسبي بلغ (52.45%) وجاءت قيمة كا² دالة احصائيا عند مستوى معنوية (0.05) وفي اتجاه الاستجابة لا.

ويري الباحثان أن ترتيب العبارات وفقا لأقل الدرجات يرجع إلى أن المشكلة تكمن في عدم تناسب عدد الملاعب والأجهزة الرياضية مع أعداد التلاميذ داخل حصة التربية الرياضية وعدم تعقيم الملاعب والأجهزة الرياضية المستخدمة بعد كل استخدام وعد توافر الأجهزة الرياضية الجديدة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من التلاميذ قد يزيد من مخاطر أنتشار الفيروس ، فالادوات الرياضية يتم تلامسها لاكثر من شخص في وقت واحد ، ويتفق ذلك مع دراسة Wong (2020م) (9) عن تأثير جائحة COVID-19 على الرياضة والتمارين الرياضية.

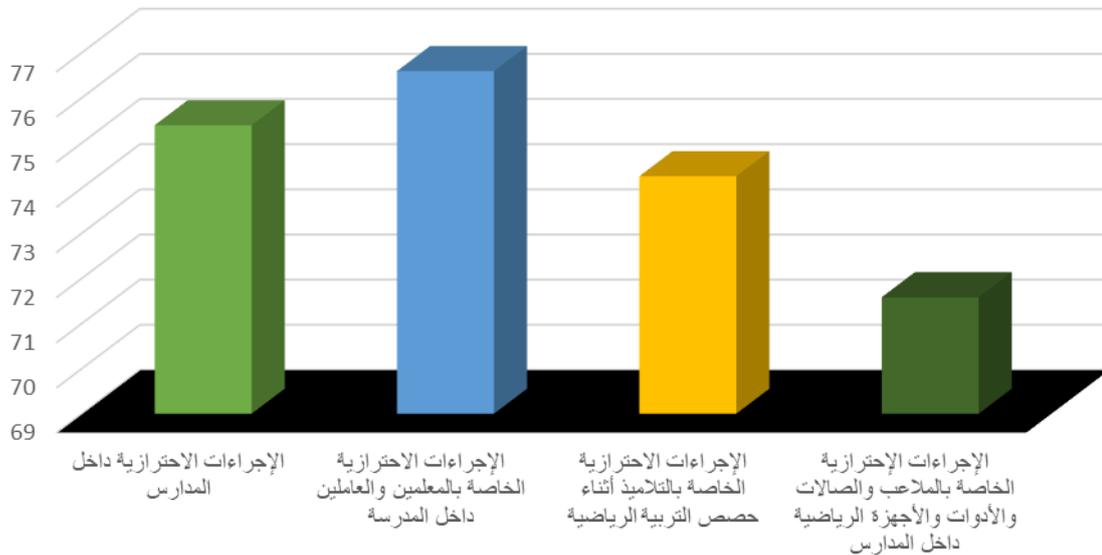
وبذلك يكون الباحثان قد أجابا على التساؤل الرابع الذي ينص على " ما مدى تقييم الإجراءات الإحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس؟" بما يحقق الهدف الأول الذي ينص على " الإجراءات الإحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس"

جدول (9)

توصيف استجابات عينة البحث على محاور الاستبيان المستخدم قيد البحث ن = 129

م	المحور	المجموع التقديرى	الوزن النسبي	الترتيب
1	الإجراءات الإحترازية داخل المدارس	5835	75.39%	2
2	الإجراءات الإحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة	3557	76.59%	1
3	الإجراءات الإحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية	2299	74.26%	3
4	الإجراءات الإحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس	2770	71.58%	4
	مجموع الاستبيان	14461	74.73%	

يتضح من الجدول ان الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة تقع في المرتبة الأولى لتقييم الإجراءات الاحترازية وذلك



شكل (1)

الوزن النسبي لمحاور الاستبيان المستخدم قيد البحث

يتضح من الجدول (5) ، (6) ، (7) ، (8) وشكل (1) المجموع التقديري والوزن النسبي والترتيب لمحاور الاستبيان المستخدم قيد البحث، حيث جاء محور "الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمعلمين والعاملين داخل المدرسة" في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (76.59%)، يليه محور "الإجراءات الاحترازية داخل المدارس" في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (75.39%)، يليه محور "الإجراءات الاحترازية الخاصة بالتلاميذ أثناء حصص التربية الرياضية" في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (74.26%) ، وأخيراً محور "الإجراءات الاحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس" في الترتيب الرابع بوزن نسبي بلغ (71.58%).

يرى الباحثان أن ترتيب محاور الاستبيان المستخدم قيد البحث يدل على اهتمام المعلمين والعاملين داخل المدرسة باتباع الإجراءات الاحترازية للوقاية من الإصابة بفيروس كورونا ولحرصهم على عدم انتقال العدوى بين التلاميذ داخل المدارس ومن ثم ينعكس ذلك على مستوى المدارس والذي بدوره ينتقل إلى التلاميذ الذي يمثل المدرس القدوة الحسنة له فيقوم بممارسة الإجراءات الاحترازية وفقاً لما يمارسه قدوته المتمثلة في المدرس ، ولكن جاء محور الإجراءات الاحترازية الخاصة بالملاعب والصالات والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس في الترتيب الأخير ربما يرجع ذلك لضعف الدعم المادي من قبل وزارة التربية والتعليم لمواجهة جائحة كورونا

مما يحدث خلل في شراء وسائل مكافحة انتقال العدوى والتي تحتاج إلى مخصصات مالية .
الإستنتاجات:

- من خلال عرض ومناقشة النتائج وفي حدود مجتمع البحث يستخلص الباحثان ما يلي:
- 1- ضعف الدعم المادي المخصص لجائحة كورونا من قبل وزارة التربية والتعليم.
 - 2- حصول المحور الرابع " الإجراءات الاحترازية الخاصة بالملاعب والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس " على أقل نسبة مئوية مقارنة بباقي المحاور الأخرى.
 - 3- يحتاج استمرار حصص التربية الرياضية داخل المدارس إلى الأهتمام بتطبيق الإجراءات الاحترازية.
 - 4- لاحظ الباحثان عدم أهتمام المعلمين والعاملين بتطبيق الإجراءات الاحترازية أثناء تنفيذ البحث.
 - 5- عدم توافر العدد الكافي للصالات والملاعب بما يتناسب مع عدد التلاميذ بالمدارس.

التوصيات :

- من خلال عرض ومناقشة النتائج وفي حدود مجتمع البحث يوصي الباحثان ما يلي:
- 1- تنفيذ بروتوكول تعاون بين وزارتي الصحة والسكان والتربية والتعليم لتوفير طاقم طبي دائم داخل المدارس.
 - 2- لابد أن توفر وزارة التربية والتعليم الدعم المادي تحت بند الإجراءات الاحترازية لتوفير أدوات التعقيم والأجهزة المطلوبة لذلك.
 - 3- عقد ندوات توعية للمعلمين وللعاملين عن مخاطر فيروس كورونا المستجد -COVID-19 وكيفية التعامل في حالة وجود اشتباه لأحد الحالات.
 - 4- تشكيل فريق بحثي لمتابعة التطورات في كيفية تنفيذ حصص التربية الرياضية أثناء الوباء، وكيفية استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة داخل المدارس.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية.

- 1- أحمد محمد ووليد الصادق " التدابير الوقائية لممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية في ظل إنتشار الموجة الثالثة لفيروس كورونا Covid 19، كلية التربية الرياضية ، جامعة الأزهر، 2021م.
- 2- زيناى بلال : دور الأسرة في نشر ثقافة الممارسة الرياضية البدنية لدى المراهقين ، مجلة العلوم الأنسانية والاجتماعية ، ع 27 ، جامعة قصى مرياح ، الجزائر ، 2016م.
- 3- سمير بن السايح : إتجاهات الطلبة نحو ممارسة النشاط البدني خلال أوقات الدراسة في

- ضوء بعض المتغيرات ، دراسة منشورة في المجلة العلمية للعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية بجامعة مستغانم العدد السادس عشر، الجزائر، 2001م.
- 4- فاطمة شحادة منصور: الإجراءات الاحترازية للعودة الآمنة لممارسة السباحة بعد استئناف النشاط الرياضي في ظل جائحة كورونا، غزة ، 2020م.
- 5- نبيل ناجم و بلقاسم دودو: أثر بعض أساليب التدريس المختلفة على تنمية الإتجاه النفسي نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الدور المتوسط، دراسة منشور - جامعة عبد الحميد مستغانم ، ع 16، الجزائر، 2018م.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

- 6- Hughesa, David. : "The Australian Institute of Sport framework for rebooting sport in a COVID-19 environment" Journal of Science and Medicine in Sport, 2020.
- 7- Ngetich, Joel: "COVID19", Journal of health education/Association for the Advancement of Health Education Hsv 1(Journal) June, 2020.
- 8- Perez-Turpin & Gomis M.J : "Physical Activity and Sports: Beyond COVID19", Journal of Human Sports and Exercise 15 (2) June, 2020.
- 9- Wong, Ashley. (2020) "Impact of the COVID-19 pandemic on sports and exercise", Asia Pacific Journal of Sports Medicine, Arthroscopy, Rehabilitation&Technology 39 E44.
- 10-World Health Organization : The ICD-10 Classification of Mental And Behavioral Disorder: Clinical Descriotions And Uidelines Geneva: world health organization, 1992.
- 11-Worled Helth Organaizaition: Coronavirus disease 2019 (COVID-19) Situation Report – 94", 23 april, 2020 .

ثالثاً: المراجع من شبكة المعلومات الدولية.

- 12- www.who.int/ar2020

ملخص البحث

تقييم الإجراءات الاحترازية المتبعة للمحافظة على استمرارية حصص التربية الرياضية داخل المدارس في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد COVID-19

م.د/ أحمد مصطفى أحمد قطب

م.د/محمد حمدي عبدالرحيم

استهدف البحث الحالي إلى التعرف على تقييم الإجراءات الاحترازية المتبعة للمحافظة على استمرارية حصص التربية الرياضية داخل المدارس في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد COVID-19 ، حيث أستخدم الباحثان المنهج الوصفي نظراً لملائمته لطبيعة البحث، ويتمثل مجتمع البحث من معلمين ومعلمات التربية الرياضية بمدارس محافظة الفيوم ، حيث بلغ عددهم (470) معلم ومعلمة، منهم (402) معلم و (68) معلمة ، وذلك وفقاً للتخطيط والإحصاء في وزارة التربية والتعليم للعام الدراسي 2020-2021م بمحافظة الفيوم ، كما قام الباحثان باختيار عينة استطلاعية قوامها (30) معلم ومعلمة من خارج عينة البحث الأساسية لأجراء المعاملات العلمية " قيد البحث " وكانت من أهم الاستنتاجات أن هناك ضعف الدعم المادي المخصص لجائحة كورونا من قبل وزارة التربية والتعليم. وحصول المحور الرابع " الإجراءات الاحترازية الخاصة بالملاعب والأدوات والأجهزة الرياضية داخل المدارس " على أقل نسبة مئوية مقارنة بباقي المحاور الأخرى، وأن حصص التربية الرياضية داخل المدارس تحتاج إلى الاهتمام بتطبيق الإجراءات الاحترازية لكي يتم استمرارها، ومن أهم التوصيات التي يوصي بها الباحثان تنفيذ بروتوكول تعاون بين وزارتي الصحة والسكان والتربية والتعليم لتوفير طاقم طبي دائم داخل المدارس و لابد أن توفر وزارة التربية والتعليم الدعم المادي تحت بند الإجراءات الاحترازية لتوفير أدوات التعقيم والأجهزة المطلوبة لذلك.

Abstract**Evaluation of precautionary measures to maintain the continuity of physical education classes inside schools from of emerging corona virus COVID-19 pandemic***Dr. Ahmed Mustafa Ahmed Qutb**Dr. Mohamed Hamdi Abdel Rahim*

The schedule for maintaining the portfolio dedicated to maintaining the portfolio dedicated to maintaining the graph for the preservation of mosques, where the rank of physical education within schools was in light of the emerging Corona pandemic COVID-19, where the researchers used the descriptive approach to the likeness of his accusation, which is represented in physical education teachers and teachers In Fayoum Governorate schools, their number reached (470) male and female teachers. Including (402) teachers and (68) female teachers, according to planning and statistics in the Ministry of Education for the academic year 2020-2021 AD in Fayoum Governorate. One of the most important conclusions was that there is a weak financial support allocated to the Corona pandemic by the Ministry of Education. And the fourth axis, "Precautionary measures for playgrounds, tools and sports equipment inside schools", got the lowest percentage compared to the rest of the other axes. And that physical education classes inside schools need to pay attention to the application of precautionary measures in order to be continued, and one of the most important recommendations recommended by the researchers is the implementation of a protocol of cooperation between the Ministries of Health and Population and Education to provide a permanent medical staff inside schools. The Ministry of Education must provide material support under the procedures item Precautionary measures to provide sterilization tools and devices required for this