

## تأثير برنامج تدريبي لتحمل القدرة على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية ومستوى الاداء المهارى للملاكمين الشباب

\*د/ أحمد محمد محمد كامل جودة

\*مدرس بقسم المنازلات والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية ، جامعة بنى سويف

### مقدمة مشكلة البحث :

تعمل الدول المتقدمة رياضياً على الإستفادة من نتائج الدراسات والبحوث العلمية إيماناً منها بقيمة الرياضة كظاهرة حضارية تدل على مدى الرقي والتقدم الذي آلت إليه الدول ، والذي ينعكس تأثيره على ما تحرزه من انتصارات في البطولات المختلفة ، كما أن التدريب الرياضي عملية تربوية تخضع للأسس والمبادئ العلمية ، وتهدف إلى إعداد الفرد من الناحية البدنية ، والمهاريه ، والنفسية والخططية واجتماعية لتحقيق أعلى مستوى رياضي ممكن في نوع معين من أنواع الأنشطة الرياضية.

هذا وقد أصبح التدريب الرياضي مجالاً للتنافس بين كافة قطاعات المجتمع ومختلف الدول والشعوب إيماناً به كأحد الوسائل الهامة لزيادة الكفاءة الإنتاجية ، متماشياً مع التطور العلمي والتكنولوجي ، ولتحقيق أكبر قدر ممكن من البطولات في مختلف الأنشطة الرياضية .

(1:22)

وتعتبر رياضة الملاكمة من الأنشطة الرياضية الهامة والتي تتنافس فيها العديد من القطاعات ، وتسعى للاستفادة من كل ما هو جديد في مجال التدريب الرياضي لتطوير الخصائص البدنية والفيسيولوجية والتي تتعكس إيجابياً على مستوى الاداء طوال زمن المباراة الذي يمتد لثلاث جولات لكل جولة ٣ دقائق تشكل عبئاً كبيراً يستنفذ فيها الملاكم طاقاته ويظهر عليه التعب .

ويوضح "جاك ويلمور" JackWilmore (2008) أن تطوير مستوى الأداء البدني وتأخير ظهور التعب من الأمور الهامة التي يسعى كل مدرب إلى تحقيقها ويحاول كل لاعب إلى الوصول إليها، حيث أن ظهور التعب مشكلة فسيولوجية تؤثر بصورة سلبية على الأداء البدني والمهارى، وقد يحول دون تحسين الأداء البدنى والمهارى والخططى أثناء المباريات فالتعب قد يؤدي إلى عدم القدرة على أداء خطوة اللعب المتقدق عليها أثناء المباراة نتيجة للتعب البدنى الذى يؤثر بدوره على القدرات المهاريه وتركيز اللاعبين أثناء المباراة. (2:33)

ومن المعروف أن النشاط البدنى يؤدى إلى تغيرات فسيولوجية وكيميائية داخل الخلايا العضلية لإطلاق الطاقة اللازمة للأداء الرياضي ويحدث ذلك نتيجة زيادة نشاط الهرمونات والإنزيمات ومواد الطاقة التي تشتراك في عمليات التمثيل الغذائي ، ويتوقف تقدم المستوى

الوظيفي للفرد على مدى إيجابية تلك التغيرات بما يحقق التكيف لأجهزة وأعضاء الجسم لكي تواجه الجهد والتعب الذي ينتج عن النشاط البدني (٥٤: ١٠).

هذا وتعتبر منافسات الملاكمة من الأنشطة الرياضية التي تمثل فيها عملية التفكير الجزء الأكبر في تنفيذ الواجبات الخططية والتي تعتمد بصورة أساسية على توجيه مقومات الملاكم البدنية والمهارية والنفسية بصورة فعالة حيث يعتمد تفوق الملاكم على حسن تعامله مع كثير من المتغيرات المختلفة. (٥٢: ١٩)

وتعتبر الملاكمة لعبة قرارات وعليه يجب أن يكون اللاعب سريع التفكير مثل ما هو سريع الحركة ، ويقصد بسرعة التفكير في الملاكمة هي القدرة على التصنيف السريع للمواقف المناسبة أى فهم مفاتيح اللعب ومعرفة متى وكيف تستخدم ، وأنه لابد أن يتميز الملاكم بمقومات بدنية تجعله يستطيع مقاومة التعب الناتج عن تأدية واجباته المختلفة أثناء المباراة بدرجة عالية من الدقة والإجادة والتركيز وذلك قبل أن يشعر بالإجهاد وبؤثر على مستوى المهاري. (٢٣: ٢٥). كما أن أحمال التدريب وعيتها يزيد من مقدار التعب وخاصة إذا قربت المباراة من نهايتها ومطلوب من الملاكمين التغلب على هذا التعب الزائد مع الاحتفاظ بالسرعة الحركية العالية ويضاف إلى ذلك أن معرفة الملاكمين بديناميكية حدوث التعب وميكانيزم التنفس الثاني والنقطة الميتة يسمح لهم باحتياز عتبات الإحساس بالتعب ومقاومته للتغلب عليه مما يساعد على عدم انخفاض النشاط الحركي ولا إيقاعه مع استخدام كل أساليب القوه في الصراع الفردي والاحتفاظ بالاستجابة السليمة والقدرة على التصرف (٥٥: ١٧) .

وبتحليل الأداء في الملاكمة نجد أن الملاكم يؤدي مجاهداً بصورة فترية تتراوح شدتها ما بين المنخفضة والمعتدلة والعالية وفقاً لقدراته البدنية وأسلوب أداء المنافس وكذا تنوع المواقف التي يتعرض لها أثناء الأداء. (٦٣: ٢٩)

كما أن تنوع التحركات المستمرة في الملاكمة يؤدي إلى تنوع في نظم أنتاج الطاقة ما بين نظام الطاقة الهاوائي ونظام الطاقة اللاهوائي ، وأن الأداء في الملاكمة يعتمد على (٧٠%) من الطاقة اللاهوائية ، وعلى (٣٠%) من الطاقة الهاوائية (١١ : ٢٧)

ويتبين من طبيعة وفسيولوجية الأداء في الملاكمة أنه من الضروري أن تحتوى البرامج التدريبية على الجرعات التدريبية التي تتمي نظامي الطاقة الهاوائي واللاهوائي معاً ووفقاً للنسب التي تتطابق مع طبيعة الأداء في الملاكمة مما يضمن كفاءة الأداء لأطول فترة ممكنه مع تأخير حدوث التعب. (٩٥: ٢١)

كما أن الملاكمين يحتاجون إلى (٦٠%) من مساهمة نظام الطاقة الفوسفاتي، (٢٠%) من مساهمة نظام حامض اللاكتيك ، (٢٠%) من مساهمة نظام الأوكسجين. (٢٢: ٢٩)

هذا وظهر في الاونة الاخير انواع كثيرة من اساليب التدريب التي تستخدم لتنمية تحمل القدرة وتعني القدرة على مواجهه التعب فان رياضات القدرة مثل رفع الانقال او الوثب او الرمي تؤدي باقصى قوة وأقصى سرعة ممكنة وهذا يتطلب قدر من المواجهه التعب (التحمل) لامكانية الاحتفاظ بالقدرة طوال فترة الاداء او القدرة على مواجهه التعب (التحمل) عند تكرار المحاولات كما في الوثب او الرمي او رفع الانقال او الوثب في كرة السلة والضربة الساحقة في كرة اليد والوثب لضرب الكرة بالراس خلال مباراة كرة القدم. (243: 16)

ويؤكد جمال صبري ان تحمل القدرة هو القدرة على اداء حركات قوية وسريعة لاطول فترة زمنية ممكنة خلال فترة التدريب والمباراة. كما ينفق مع "سعد محمد دخيل" بانها قدرة الرياضي على الاستمرار ببذل اعلى جهد متعاقب ذومقاومات خاصة والتغلب عليها عن طريق تقلص عضلي عالي السرعة لاطول مدة ممكنة في المنافسة. (94: 14)،

كما يشير "بومبا" . T (2007) ( 31 ) أن تحمل القدرة إحدى العناصر البدنية التي تعكس مدى العلاقة التي تربط بين القدرات البدنية الحيوية الثلاثة (القوة - السرعة - التحمل) حيث يمثل تحمل القدرة إحدى المخرجات الهامة من مزج و تركيب هذه القدرات الحيوية و يشترط تيودور بومبا إلى ضرورة إمتلاك اللاعب بخصائص التحمل العضلي لفترات متوسطة و طويلة كشرط أساسي للبدء في تطوير مستويات تحمل القدرة، و للوصول إلى مستوى مثالي من تحمل القدرة فإن خصائص حمل التدريب لابد و أن تبدأ بمستوى منخفض من التكرارات من 12 - 15 تكراراً و بمعدل شدة يتراوح ما بين 56 - 75 % من الشدة القصوى و تبدأ في الزيادة بعد التدريب المتواصل من 4 - 6 أسابيع )

ويؤكد مايكل دويل Michael Doyle (2003) هو هدف جوهري للمنافسات الصعبة فالقدرة على اداء الحركات الصعبة تكون بعد القيام بالعديد من تلك الحركات وأن الشيء المهم في هذه القدرة هو أنها تتطلب المزج الصحيح بين تحمل القوة وتحمل السرعة أثناء العمليات التدريبية (14:35).

هذا وتطورت رياضة الملاكمة في السنوات الأخيرة وتم تعديل بعض مواد القانون وخاصة زيادة زمن الجولة الى 3 دقائق أدى إلى ظهور أنواع جديدة من اساليب اللكم واساليب التدريب كما إن ضبط التكتيك والتكتيك في اللعب ما هو إلا لخدمة وإنجاح مهارة اللكم ووصول الملاكم الى الاداء الامثل والصحيح وإجادته تعطي إمكانية ارتفاع معنويات الملاكمين والثقة بالنفس وروح الانفعال وإثارة الدوافع لبذل الجهد والكافح من اجل الفوز وتسجيل أفضل النتائج . ومن واقع خبرة الباحث كلاعب ومدرب فقد لاحظ وجود ضعف في مستوى الأداء المهارى لدى بعض الملاكمين خاصه في الجولة الثالثة حيث استفاد الطاقة ، والذى يرتبط بصورة مباشرة

بمستوى الاداء البدني والمهاري ، ويرى الباحث أن تدريبات الملاكمين عملية مركبة حيث أن هذه الأنشطة تتطلب تنوعاً في العمليات الفسيولوجية ولا سيما نظم إنتاج الطاقة ، فالملامkin يعتمدون في بعض المواقف وخاصة الهجومية على نظام الطاقة اللاهوائية في حين يستلزم بعض المواقف الخططية نظم إنتاج طاقة هوائية ، وهنا تظهر أهمية تحمل القدرة الذي يجمع بين تحمل السرعة وتحمل القوة بوصفه أحد أهم العوامل المؤثرة في مستوى أداء اللاعبين خلال المباراة، فاللاعب ذو التحمل البدني دون المستوى سيواجه انخفاض في مستوى الاداء البدني والمهاري. ويؤكد ذلك نتائج كثير من الدراسات المرجعية التي أجريت مثل دراسة "أحمد شحاته" (2015م)(4)،"محمد عبد الرؤوف" (2014م)(23)،"إشراف على" ،"شيرزاد محمد" (2011م)(7)،"مظفر عبدالله" ،"زينب مزهر" (2011م)(27) ،"هوف" ،"هيلجرود" ،"helgrad Hoff" (2004م) (34) والتي أوصت بالإهتمام بتقنية تحمل القدرة الذي يجمع تحمل القوة وتحمل السرعة بصفة خاصة الأمر الذي يستدعي من الباحث إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبي لتحمل القدرة على على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية ومستوى الاداء المهاري للملاكمين .

#### **هدف البحث: -**

- يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي لتحمل القدرة للاعب الملاكم وذلك للتعرف على: -  
 1-تأثير البرنامج التدريبي على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية للملاكمين .  
 2-تأثير البرنامج التدريبي على مستوى الاداء المهاري للملاكمين .

#### **فرضيات البحث :**

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى الملاكمين عينة البحث ولصالح القياس البعدي .
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى الملاكمين عينة البحث ولصالح القياس البعدي.
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى الاداء المهاري لدى الملاكمين عينة البحث ولصالح القياس البعدي .

#### **اجراءات البحث: -**

#### **منهج البحث: -**

استخدم الباحث المنهج التجاربي وذلك لملائمتها لطبيعة البحث وإجراءاته باستخدام التصميم التجاربي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة.

**مجتمع وعينة البحث :-**

اشتمل مجتمع البحث على المل葵مين الشباب المحلة الكبرى (نادي غزل المحلة ، نادي 23 يولو الرياضي ، نادي الصيد ) والبالغ عددهم 47 مل葵م ، وتم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من مل葵مي نادي غزل المحلة للموسم التدريسي (2018-2019) والمرحلة العمرية من (16-19) سنة وعدهم (15) مل葵م ، كما تم اخذ عدد (8) مل葵مين كعينة استطلاعية من خارج العينة الأساسية ومن داخل مجتمع البحث .

**شروط اختيار عينة البحث:**

- 1- عدم اشتراك المل葵مين في برامج رياضية أخرى.
- 2- موافقة المل葵مين على الاشتراك في التجربة والتعديل أن لازم الأمر.
- 3- الانضمام في حضور التدريبات.

**اعتدالية التوزيع لعينة البحث**

ن=15

جدول (1) اعتدالية التوزيع في معدلات النمو لدى المل葵مين عينة البحث

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	معدلات النمو
0.95	1.25	17.86	سنة	السن	
1.87	0.98	166.8	سم	الطول	
-1.62	0.51	59.6	كجم	الوزن	
1.41	0.98	4.05	سنة	العمر التدريسي	

يتضح من جدول (1) أن قيم معاملات الإلتواء لعينة البحث في متغيرات الأساسية (الطول-0 الوزن-العمر، العمر التدريسي) ما بين (-1.62-1.87) أي أنها تتحصر بين (3+ ، 3-) مما يدل على إعتدالية توزيعهم في هذه المتغيرات .

ن=15

جدول (2) اعتدالية التوزيع في المتغيرات البدنية لدى المل葵مين عينة البحث

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	المتغيرات البدنية
1.08	0.99	33.9	سم	القدرة العضلية	
1.86	1.27	6.1	ث	السرعة الحركية	
-2.85	2.07	54.12	عدد	تحمل القدرة	
1.52	1.64	54.02	ث	الرشاقة	
-0.29	2.17	4.51	ق	التحمل الدوري التنفسى	

يتضح من جدول (2) أن قيم معاملات الإلتواء لعينة البحث في متغيرات البدنية (القدرة العضلية، السرعة القصوى، الرشاقة، التحمل الدوري التنفسى) ما بين (-2.85 إلى 1.86) أي

أنها تتحصر بين (3+ ، 3-) مما يدل على إعتدالية توزيعهم في هذه المتغيرات .

جدول (3) اعتدالية التوزيع في المتغيرات الفسيولوجية لدى الملاكمين عينة البحث ن=15

معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	
0.34	1.92	77.2	ن/ق	معدل النبض	اعتدالية توزيع متغيرات
1.95	0.21	0.97	مل مول	حامض اللاكتك	
0.82	0.21	1.93	لتر	السعنة الحيوية	
-0.24	0.19	55.6	درجة	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	

يتضح من جدول (3) أن قيم معاملات الإلتواء لعينة البحث في المتغيرات الفسيولوجية (معدل النبض - حامض اللاكتك - السعة الحيوية- الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) ما بين (-24.-1.95) أي أنها تتحصر بين (3+ ، 3-) مما يدل على إعتدالية توزيعهم في هذه المتغيرات .

جدول (4) اعتدالية التوزيع في مستوى الأداء المهارى لدى الملاكمين عينة البحث ن=15

معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	
0.36	0.94	43.54	عدد	تسديد لكمات على كيس لكم 10 ث	اعتدالية توزيع متغيرات
0.22-	0.72	2.12	سم	دقة الكلمة المستقيمة البisseri	
0.13-	0.71	2.95	سم	دقة الكلمة المستقيمة اليمني	
0.06	0.11	0.39	عدد	نسبة فعالية الأداء المهارى	

يتضح من جدول (4) أن قيم معاملات الإلتواء لعينة البحث في متغيرات الأداء المهارى لدى الملاكمين مابين (0.13- : 0.36 ) أي أنها تتحصر بين (3+ ، 3-) وهذا مؤشر للاعتدالية أدوات جمع البيانات .

استخدم الباحث أدوات والأجهزة التالية :

( ميزان طبي لقياس الوزن ، رستاميتر لقياس الطول ، ساعة إيقاف لقياس الزمن ، الاسبيرومتير لقياس السعة الحيوية ، صندوق خشبي ارتفاع  $50 \times 50$  سم ، التحليل المعملي لقياس معدل حامض اللاكتك خلال الراحة. الاسبيروميتراجاف لقياس السعة الحيوية للرئتين )

ثالثاً: الاختبارات المستخدمة في البحث:

- الوثب العمودي لقياس القدرة العضلية للرجلين.
- تسديد (30) لكمات مستقيمة باليدين على كيس لكم المتحرك لقياس السرعة .

3. أداء مجموعات لكمية بالدمبل وزن 1 كجم في 30 ثانية لقياس تحمل القدرة .
4. اختبار الجري المكوكى  $4 \times 55$  لقياس مستوى الرشاقة .
5. اختبار الجري 1200 متر لقياس مستوى التحمل الدوري التنفسى .
6. الجس عند الشريان السباتى لقياس معدل النبض خلال الراحة .
7. اختبار هارفارد للخطو لتقدير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين .
8. فاعلية الاداء المهارى في الملاكمه .

**رابعاً: اسلوب المسح المرجعي :**

في حدود الإطلاع والمسح المرجعي للمراجع العلمية والدراسات السابقة ، العربية والأجنبية المتخصصة في مجال التدريب الرياضي عموماً وتدريب المنازلات بصفة خاصة بهدف حصر وتحديد أهم وأنسب اختبارات والمتغيرات الفسيولوجية والبدنية المستخدمة في البحث على النحو التالي :

جدول (5) الاختبارات المستخدمة لقياس متغيرات البحث

النسبة المئوية	وحدة القياس	مقبول	الاختبار	المتغيرات
%100	ن/ق	10	جهاز عند الشريان السباتى	معدل النبض في الراحة
%80	مليلتر / لتر	8	اكوسبيورت	حامض اللاكتك
%80	لتر	8	الاسبيروميتر	السعنة الحيوية
%100	درجة	10	اختيار هارفارد للخطو	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
%80	سم	8	الوثب العمودي من الثبات	القدرة العضلية
%90	عدد	9	مجموعة لكمية بالدمبل لـ 30 ثانية	تحمل القدرة
%100	ث	10	تسديد 30 لحمة على كيس اللكم المتحرك	السرعة الحركية
%80	ث	8	جري المكوكى	الرشاقة
%100	ق	10	جري 1200 متر	التحمل الدوري التنفسى

يتضح من جدول (5) أن النسب المئوية لاتفاق الخبراء حول الاختبارات تراوحت من (80% إلى 100%) وقد ارتضى الباحث هذه النسب لقبول الاختبارات قيد البحث.

**المعاملات العلمية للاختبار البدنية والمهاريه:**

**أولاً: الصدق**

قام الباحث بحساب الصدق عن طريق المقارنة الطرفية للربع الأعلى والربع الأدنى للختبارات ، على العينة الاستطلاعية للبحث قوامها (8) ملاكمين وحساب الفروق بين الربع الأعلى والربع الأدنى ، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2019/11/5 م كما هو موضح بجدول (6).

جدول (6) دلالة الفروق بين الربع الأعلى والربع الأدنى لاختبارات البدنية قيد البحث

قيمة ت	الربع الأدنى		الربع الأعلى		وحدة القياس	المتغيرات
	± ع	س	± ع	س		
*4.82	0.54	130.5	0.54	39.5	س	القدرة العضلية
*4.75	0.74	6.9	0.14	6.2	ث	السرعة الحركية
*3.15	1.64	43.2	1.75	68.84	عدد	تحمل القدرة
*5.81	0.96	52.4	0.85	48.6	ث	الرشاقة
*2.46	0.75	4.20	0.42	3.9	ق	التحمل الدوري التنفسى
*5.58	تسديد لكمات على كيس اللكم 10 ث		مستوى الاداء المهارى	دقة اللكلمة المستقيمة اليسرى دقة اللكلمة المستقيمة اليمنى نسبة فعالية الأداء المهارى	عدد	تسديد لكمات على كيس اللكم 10 ث
	3.81	36.36	5.54	30.6		
	0.95	1.96	0.55	2.90		
	0.63	1.56	0.59	2.38		
	1.32	0.46	0.15	0.35		

$$* \text{ قيمة (ت) الجدولية عند مستوى } 1.830 = 0.05$$

يتضح من جدول (6) وجود فروق دالة إحصائياً بين الربع الأعلى والربع الأدنى ، حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يعطي دلالة مباشرة على صدق نتائج هذه الاختبارات .

#### ثانياً: الثبات

قام الباحث بحساب ثبات الاختبارات على عينة قوامها (8) ملاكمين من واستخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار ثم إعادة تطبيقه بعد مرور (5) أيام في الفترة من الاربعاء الموافق 2016/3/16 إلى الاحد الموافق 2016/3/20 وذلك للتحقق من ثبات الاختبارات .

جدول (7) معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للختبارات قيد البحث

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
	± ع	س	± ع	س		
*0.93	0.68	37.2	0.51	35.84	س	القدرة العضلية
*0.91	0.51	6.20	0.76	6.59	ث	السرعة الحركية
*0.84	1.56	57.21	2.01	55.24	عدد	تحمل القدرة
*0.90	0.46	48.3	0.41	50.51	ث	الرشاقة
*0.93	0.69	3.91	0.9	4.07	ق	التحمل الدوري التنفسى
*0.98	تسديد لكمات على كيس اللكم 10 ث		فاعليه الاداء المهارى	دقة اللكلمة المستقيمة اليسرى دقة اللكلمة المستقيمة اليمنى نسبة فعالية الأداء المهارى	عدد	تسديد لكمات على كيس اللكم 10 ث
	6.01	31.3	5.75	30.6		
	0.41	2.91	0.59	2.90		
	0.62	2.18	0.57	2.34		
	1.35	0.33	0.11	0.32		

$$* \text{ قيمة (ر) الجدولية عند مستوى } 0.632 = 0.05$$

يتضح من جدول (7) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للختبارات قيد

البحث تراوحت ما بين ( 0.84 : 0.96 ) مما يعطي دلالة مباشرة على ثبات نتائج هذه الاختبارات

#### خطوات تنفيذ البحث :

##### - القياس القبلي :

قام الباحث بإجراء القياسات القبليّة يومي الاثنين والثلاثاء الموافق ١١ ،

٢٠١٩/١١/١٢ م.

##### - التجربة الأساسية :

قام الباحث في تطبيق البرنامج التدريسي الذي يحتوي على وحدات تدريبية لتحمل القدرة على عينه البحث الأساسية في فترة زمنية ( 8 ) أسابيع من بعد إجراء القياس القبلي ابتداء من الخميس ٧/١١/٢٠١٩ وحتى يوم الثلاثاء الموافق ٧/١/٢٠٢٠ م.

##### - ملامح البرنامج التدريسي المقترن : مرفق ( ٤ )

قام الباحث بوضع البرنامج التدريسي وذلك بعد الإطلاع على العديد من المراجع العلمية المتخصصة في مجال رياضه الملاكمه والتدريب الرياضي واللياقة البدنية وفسيولوجيا الرياضة وكذلك الدراسات السابقة ، وكانت أهم ملامح ومحددات البرنامج التدريسي التالي :

- المدة الزمنية للبرنامج التدريسي المقترن ( ٨ ) أسابيع .
- عدد أيام التدريب الأسبوعية ( ٤ ) أيام تدريبية .
- يحتوى البرنامج على ( ٣٢ ) وحدة تدريبية .
- شدة الحمل التدريسي تراوحت من ( %75 : %95 )
- فترة الراحة بين المجموعات ( ٣ - ٥ ق ) .
- زمن الراحة للمجموعة الواحدة ( ٣٠ ث - ١ ق ) .

( ويوضح الباحث هنا بأنه استغل تطبيق تدريبات تحمل القدرة في أول اسبوعين ، في حدود زمن المباراة هو تدريب الملاكمين من خلال مجموعات تدريبية عبارة عن ٣ ق × ٣ تكرارات براحة دقيقة بشدة قصوى تشبه شدة المباراة ، ولا تقصر التمارين على التمارينات المهاريه فقط بل تشمل جميع أنواع التدريبات ، بدئية ومهاريه وخططيه بأنواعها ، وهذه المجموعات يمكن أن تكرر مرة أو مرتين أو ثلاث في الوحدة التدريبية براحة بينية ) .

ويشتمل الأسبوع الثاني على وحدتين بنفس الأسلوب المقترن ولكن بشدة متوسطة لتعويذ الملاكمين على طريقة التدريب والتمهيد للتدريب بالشدات الأعلى في الأسبوع التالي .  
تراوح زمن الوحدة التدريبية ما بين ٧٠-١٢٠ ث .

- شدة التدريب تراوحت ما بين متوسطة وقصوى خلال فترات ووحدات البرنامج التدريبي .
- تم استخدام طرق التدريب الأساسية على مدار البرنامج التدريبي المقترن مع التنويع في توزيع شدة الحمل في مراحل البرنامج المختلفة .
- وكانت وسائل الاستشفاء خلال فترات تطبيق البرنامج وكانت في اليوم الأخير لكل أسبوع إحتوى البرنامج التدريبي المقترن على التدريبات المقترنة بجانب التدريبات التي تستهدف تطوير الناحية الفنية والمهارية والخططية .
- **القياس البعدى :**

تم إجراء القياس البعدى وذلك في يوم الأربعاء والخميس الموافق ٨ / ٩ / ٢٠٢٠م بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج بنفس ظروف القياس القبلي لدى عينة البحث.

#### المعاملات الإحصائية :

- اختبار (ت)
- المتوسط الحسابي .
- نسبة التحسن
- الانحراف المعياري .
- معامل الارتباط البسيط لبيرسون .
- معامل الالتواء .

#### عرض ومناقشة النتائج :

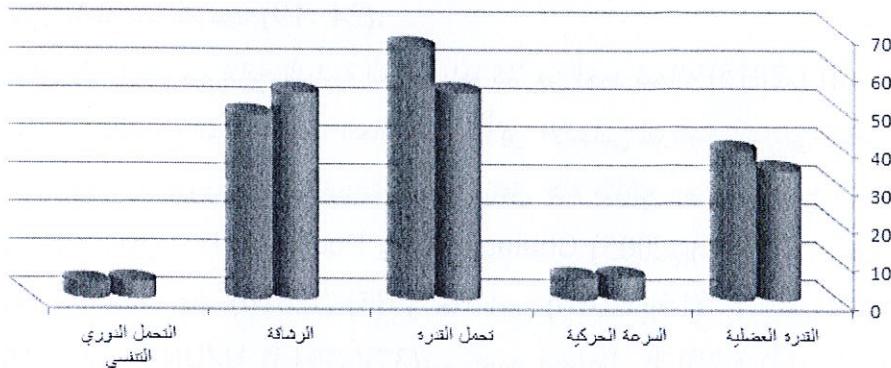
15=

جدول (٨) دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى في مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى الملتحقين عينة البحث

قيمة (ت)	نسبة التحسن	الفروق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
			ع	س	ع	س		
* 3.02	%15.4	5.22	1.05	39.12	0.99	33.9	سم	القدرة العضلية
* 3.80	%4.75	-0.29	0.95	5.81	1.27	6.1	ث	السرعة الحركية
* 5.84	%22.21	12.02	1.25	66.14	2.07	54.12	عدد	تحمل القدرة
* 2.99	%10.6	-5.73	2.05	48.29	1.64	54.02	ث	الرشاقة
* 2.62	%7.32	-0.33	2.42	4.18	2.17	4.51	ق	التحمل الدوري التنفسى

مستوى الدلالة  $T$  الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 2.97$

القياس القبلي ■ القياس البعدى ■ التقييم النفسي



شكل(1) الفروق بين القياس القبلي والبعدى في بعض المتغيرات البدنية لدى الملاكمين عينة البحث

يتضح من جدول (8) والشكل البياني رقم (1) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى في مستوى بعض المتغيرات البدنية (القدرة العضلية - السرعة الحركية - تحمل القراءة - الرشاقة - التحمل الدوري التفصي) وبفارق نسب تحسن تراوحت ما بين (4.75 : 15.4) ويرجع الباحث هذا التحسن إلى تدريبات تحمل القراءة المستخدمة ، والتي من خصائصها أنها تتميز بالشدة العالية ولفترات تشابه فترات الأداء في المباراة والتي أدت إلى تحسن في مستوى القراءات البدنية لعينة البحث .

وهذا يتفق مع ما أشار إليه ابو العلا عبد الفتاح 1997م الى انه يجب تنظيم شدة التمرينات حتى يكون هناك تطور وتقدم طبيعي لمستوى الفرد، فحمل التدريب الأقل من الاندبي لمستوى اللاعب يحافظ على حيوية فقط، أما الحمل المتوسط فيعمل على النمو والتحسن ولكن إلى درجة معينة ويطلب بعدها الزيادة في الحمل (العالى) لضمان استمرار النمو وتطور المستوى. (1: 66)

و كلما كانت تلك التدريبات الخاصة مشابهة في بنائها للحركة المراد تعلمها وتكوين مستوى عالي من القدرة البدنية والحركية والذي يتلائم مع صفات الحركة الديناميكية كلما زاد تعلم وتحسن الأداء المهارى. (22: 17)

ويرى الباحث أن تدريبات تحمل القراءة من انسنة الطرق التي تساعده في تطور مستوى الأداء للملاكمين لتتناسبها بصورة كبيرة مع نوعية الأداء في الملاكمة أثناء المباريات الرسمية والتي تتميز بالسرعة والتحمل وتحمل القوة وتحمل السرعة والكافح لمدة طويلة خلال المباراة مع الاحتفاظ بقدر كبير من اللياقة البدنية والفنية حتى آخر أوقات المنافسة.

كما أن التفوق الرياضي يعتمد على الارتقاء بمجموعة العناصر البدنية والحركية بالإضافة إلى القدرة على تطوير واستمرارية هذه العناصر من خلال التدريب

والمنافسة يضاف إلى ذلك مستوى الحالة الصحية والخواص الفسيولوجية والتشريحية التي يتمتع بها اللاعب (19: 24).

ويتفق ذلك أيضاً مع نتائج الدراسة التي أجراها كلًا من "أحمد شحاته" (2015م) (4)، حيث اتفق ذلك الدراسات مع نتائج البحث الحالى في التأثير الإيجابي للبرنامج التدريسي لتحمل القوة على عينة البحث التجريبية في المتغيرات البدنية، وتتفق هذه النتائج أيضًا مع نتائج دراسة كل من "شتاجنون ، بولى" Chatagnon, M, Pouilly, J. P (2005) (32) و ليث محمد (2009م) (24)، وأسامه فؤاد (2010م) (5)، و خالد نعيم (2010م) (15)، و إيمان شندل (2012م) (9) و اوزون UZUN (2013م) (37)، و أحمد اسماعيل (2014م) (3)، علي ان تدريبات تحمل القدرة . تمثل ركيزة أساسية لتطوير مختلف العناصر البدنية المرتبطة بالاداء الامثل .

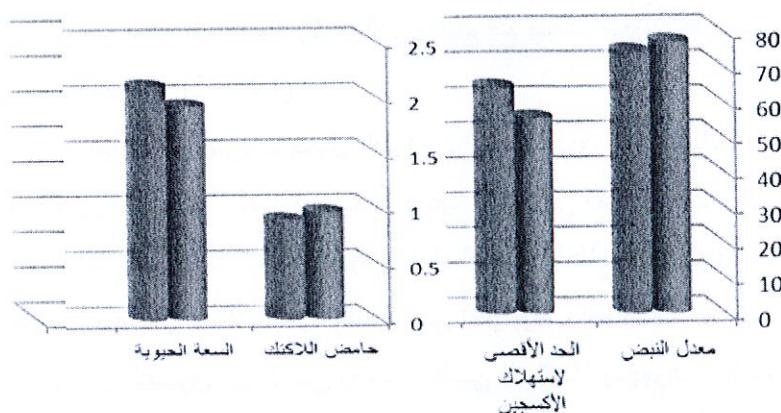
ومن خلال ما سبق، يكون قد تحقق الفرض الأول والذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى في مستوى بعض المتغيرات البدنية ( القدرة العضلية- السرعة الحركية- تحمل القدرة - الرشاقة- التحمل الدوري التنفسى ) لدى الملاكمين عينة البحث ولصالح القياس البعدى

جدول (9) دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى في مستوى بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى الملاكمين عينة البحث  $N=15$

قيمة (t)	نسبة التحسن	فرق المتوسطات	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
			ع	س	ع	س		
*2.70	%3.5	-2.7	0.62	74.5	1.92	77.2	ن/ق	معدل النبض
*3.09	%7.22	-0.07	0.47	0.90	0.21	0.97	ملل مول	حامض اللاكتك
*3.65	%9.32	0.18	0.54	2.11	0.21	1.93	لتر	السعنة الحيوية
*3.71	%16.1	9	0.75	64.6	0.19	55.6	درجة	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين

مستوى الدلالة T الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 2.97$

القياس البعدى ■ القياس القبلي



## شكل (2)

الفروق بين القياس القبلي والبعدى في بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى الملائمين عينة البحث

يتضح من جدول (9) والشكل البياني رقم (2) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى بعض المتغيرات الفسيولوجية (معدل النبض - حامض اللاكتيك - السعة الحيوية- الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) وبفارق نسب تحسن تراوحت من ( 3.5 : 16.1 ) ويرجع الباحث هذا التحسن إلى تقوين شدة تدريبات تحمل القدرة المستخدمة وفق أسس علمية ومراعاة الفروق الفردية والتي أدت إلى تحسن في مستوى المتغيرات الفسيولوجية للملائمين .

وتتفق هذا مع ما اشار اليه ارثيور جي Arthur G. ، وتنقى هذا على أساس علمية يؤدي إلى حدوث تغيرات فسيولوجية هامة في أجهزة الجسم المختلفة كما يصاحب النشاط البدني العديد من التغيرات الفسيولوجية والتي تتم بطريقة متكاملة ومنظمة وذلك عن طريق الدور الذي يقوم به الجهاز العصبي من خلال الإشارات العصبية وجهاز الغدد الصماء لتحقيق هذا التكامل الوظيفي ( 30 : 46 ) .

كما يرى الباحث أن تميز تدريبات تحمل القدرة بخصائصها البدنية المركبة ، يلعب دور كبير في تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية وما يرتبط بها من تأثيرات فسيولوجية ، وهذا ما اشار إليه "تامر عويس الجبالي (2009م)" ، إلى أن تحمل القدرة endurance من القدرات البدنية المركبة في معظم الأنشطة الرياضية ولكن يمتلك اللاعب قدر كبير من تحمل القدرة فإن الأمر يتطلب توافر تأسيس القدرات الهوائية توافر قدر كبير من القدرات اللاهوائية اللاكتيكية ، توافر قدر كبير من القوة القصوى، توافر قدر كبير من السرعة القصوى، تحقيق مستوى عالى من التوافق المثالى، امتلاك اللاعب القدرة على الأداء المثالى الجيد المرتبط بنوع النشاط الرياضي. (73: 12)

هذا ويتفق الخبراء على أهمية تدريبات تحمل القدرة بصورة المختلفة في الحياة اليومية بصفة عامة وفي المجال الرياضي بصورة خاصة ، حيث يؤكّد "عصام عبد الخالق"(2005م) على أن تحمل القدرة قاسم مشترك في معظم الأنشطة الرياضية وخاصة التي تتطلب بذل جهد متاعق أو متقطع لفترات طويلة ويعتبر أحد عوامل الفوز في المباريات وكذلك يعتبر عنصر بدني فسيولوجي هام من القدرات البدنية الأساسية كالقوة والسرعة وله ارتباط كبير بتلك القدرات سواء ارتباطه بالقوة لينتاج تحمل القوة أو ارتباطه بالسرعة لينتاج تحمل السرعة. (22: 148) و يذكر بهاء سلامة (2000) ، وايهاب صبرى (2000) ان اللاكتات كمنتج نهائى

لعملية تحلل السكر ولكنها يعتبر الآن كمنتج وسيط ينتج أثناء وبعد التدريبات الرياضية كما أوضحت نتائج الدراسات والتي أشارت إلى أن اللاكتات أساسى في الأيض الأكسجيني للعضلات العاملة وعضلة القلب . (25:10)، (18: ) (2004) (19) في أهمية

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة سعيد جميل عبدالفتاح (2004) في أهمية استخدام تدريبات تحمل القوة المميزة بالسرعة للملامkin كعنصر بدني خاص له تأثير ايجابي في تحسن مستوى القدرات الفسيولوجية لدى للملامkin.

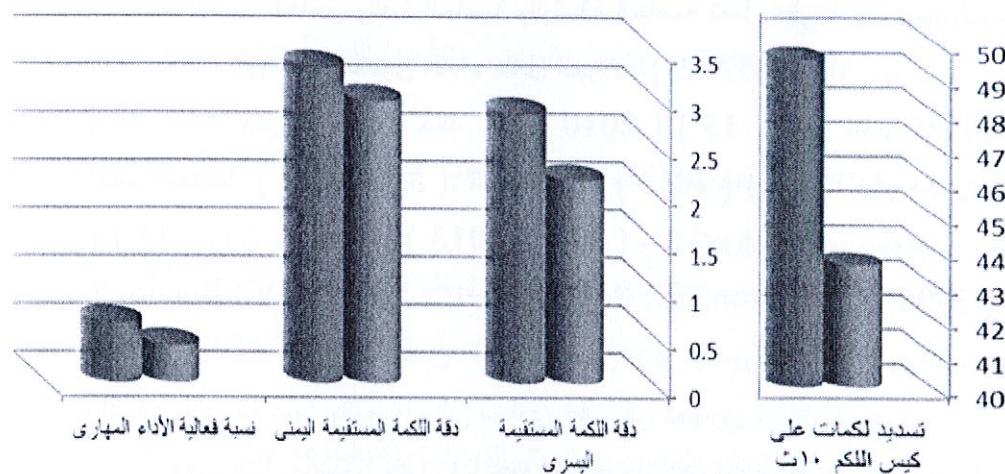
ومن خلال ما سبق، يكون قد تحقق الفرض الثاني والذي ينص على توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى في مستوى بعض المتغيرات الفسيولوجية (n=15) النبض - حامض اللاكتيك - السعة الحيوية- الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) لدى الملامkin عينة البحث ولصالح القياس البعدى.

جدول (10) دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى في مستوى فاعالية الاداء المهارى لدى الملامkin عينة البحث

نسبة التحسين	قيمة (t)	الفروق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
			ع	س	ع	س		
%13.70	6.35	5.97	0.54	49.51	0.94	43.54	عدد	تسديد لكمات على كيس الكلم ١٠
%33.02	8.75	0.7	0.65	2.82	0.72	2.12	سم	دقة الكلمة المستقيمة اليسرى
%11.86	5.26	0.35	0.68	3.30	0.71	2.95	سم	دقة الكلمة المستقيمة اليمنى
%61.54	11.62	0.24	0.93	0.63	0.11	0.39	عدد	نسبة فاعالية الاداء المهارى

مستوى الدلالة T الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 2.97

القياس البعدى ■■■ القياس قبلى



شكل (3)

الفروق بين القياس القبلي والبعدي في مستوى الاداء المهارى لدى الملاكمين عينة البحث يتضح من جدول (10) والشكل البياني رقم ( 3 ) وجود فرق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لمجموعة البحث في اختبارات مستوى الاداء المهارى للملاكمين قيد البحث .

لصالح القياس البعدى عند مستوى معنوية 0.05 وبنسب تحسن تراوحت ما بين ( 11.86 % : 61.54 % ) ويرجع الباحث التحسن في القياس البعدى لعينة البحث نتيجة البرنامج التدريبي المقترن الذى احتوى على مجموعات تدريبية لتحمل القدرة تهدف إلى تنمية هذا المكون سواء كانت تدريبات فردية تعتمد على نقل الجسم أو زوجية تعتمد على نقل الرزميل أو تمرينات باستخدام الكرات الطبية وتدريبات الأنقال والتدريب على الأجهزة والأدوات المساعدة فى تدريب الملاكمة (أكياس لكم - وسادة حائط - كرات متربدة - كرات معلقة - أحبال للوثب - كرات تنفس أرضي ....) مع مراعاة تنفيذ جميع التدريبات بأقصى سرعة ممكنة . مع مراعاة الفروق الفردية للاعبين وكذلك اختيار التمرينات العضلية تبعاً لانقباض العضلى مما يؤدى إلى زيادة قوة العضلات الأمر الذى ساهم بشكل إيجابى فى تنمية مستوى الاداء المهارى لدى عينة البحث ، كما أنه يمكن تحسين مستوى الاداء المهارى أثناء فترات التدريب عن طريق البرامج التدريبية لكل ملاكم وتقسيم الملاكمين إلى مجموعات تبعاً للوزن .

وهذا يتفق مع ما ذكره عبد الفتاح خضر 1997 إلى أن أهمية القدرة العضلية في منافسات الملاكمة تتطلب التغلب على الاداءات المهاريه المطلوبه داخل المباراه كذلك تظهر أهميتها عندما يرتبط بسرعة انقباض العضلة في فعالities خاصة أثناء الاداءات وخاصة

الهجومية وكذلك في بعض المواقف المتغير ذات صفة التحمل ذات طوال مدة المباراة. ، كما أن تدريبات التحمل الخاص والقدرة الخاصة والرشاقة الخاصة تعمل على الارتفاع بالجانب المهارى الذى ينعكس بدوره على مستوى الاداء داخل الجولات.(21: 38,52 )

وتفق هذه النتائج مع دراسة خالد على ( 2010 ) ( 15 ) ايمان شندل ( 2012 ) ( 9 ) ،

أحمد إسماعيل ( 2014 ) ( 3 )، أحمد شحاته ( 2015 ) ( 4 ) ، أشرف محمود ( 2011 ) ( 7 ) ، يوزن A Uzun, A ( 2013 ) ( 37 ) و شاتجون ، ببولي ، توماس ، بيووسو، ( 2005 ) Chatagnon, M., Pouilly, J.-P., Thomas, V., Busso, T على ان الاهتمام بتدريبات تحمل القدرة للاعبين يؤثر بصورة ايجابية على المستوى البدني والمهارى لدى اللاعبين والوصول الى مستوى عالي في المهارى .

ومن خلال ماسبق، يكون قد تحقق الفرض الثالث والذي ينص على توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه في مستوى الاداء المهارى لدى الملاكمين عينة البحث ولصالح القياس البعدى

**الاستنتاجات :**

1- أثر البرنامج التدريبي المقترن تحمل القدرة ايجابيا على تنمية القدرات البدنية ( القدرة العضلية- التحمل - الرشاقة - السرعة الحركية) لدى الملاكمين

2- أثر البرنامج التدريبي المقترن تحمل القدرة ايجابيا على تنمية القدرات الفسيولوجية ( معدل النبض - حامض اللاكتيك - الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين - السعة الحيوية) لدى الملاكمين.

3- البرنامج التدريبي المقترن تحمل القدرة ايجابيا أدى الى تحسين في مستوى الاداء مهارى لدى الملاكمين

#### **النوصيات :**

1- الاهتمام بتدريبات تحمل القدرة للملاكمين لما لها من اثر ايجابي فى تطوير القدرات البدنية والفسيولوجية ، بشكل يسمح للملاكمين من تنفيذ الواجبات المهاريه والخططية بكفاءة عالية مع القدرة على مواجهة التعب .

2- تطبيق البرنامج التدريبي ، على الملاكمين الشباب في الاندية المختلفة .

## المراجع

## أولاً: المراجع العربية:

- 1- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (1997) : التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية، دار الفكر العربي القاهرة .
- 2- أبو العلا أحمد عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين سيد(2003) : فسيولوجيا اللياقة البدنية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 3- احمد اسماعيل محمد (2014): فعالية تطوير تحمل القدرة على معدل سرعة ضربات اللعب الفردي في كرة السرعة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان.
- 4- أحمد محمد شحاته(2015): تأثير تنمية تحمل القوة المميزة بالسرعة على دقة بعض الأداءات المهارية في كرة اليد، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
- 5- اسامة محمد فؤاد(2010): تأثير استخدام بعض التدريبات الخاصة على تحمل القدرة ومستوى الإنجاز الرقمي للاعبات السباعي" رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان.
- 6- إسماعيل حامد عثمان ، محمد عبد العزيز غنيم ، ضياء الدين محمد أحمد ، عاطف مغاوري شعلان (2001) : تعليم وتدريب الملاكمه ، مطبعة دار السعادة ، ط,2، القاهرة .
- 7- إشراق على محمود، شيرزاد محمد جارو(2011): استخدم تمرينات متعددة لتطوير تحمل القوة وتأثيرها على بعض المهارات الدافعية للاعبين الشباب بكرة السلة، مجلة الثقافة الرياضية، المجلد الثالث، العدد الثاني، العراق.
- 8- إيهاب صبري محمد(2000): تأثير برنامج تدريبي لتقليل نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفعالية الأداء المهاي للمصارعين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- 9- ايمن عبد الحسين شندل(2012): تأثير تمرينات تحمل القدرة في بعض المتغيرات البدنية والمهارية المركبة الهجومية بكرة السلة للنساء، بحث منشور ، مجلة الرياضة المعاصرة المجلد ١١ العدد ١٦، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، العراق.
- 10- بهاء الدين إبراهيم سلامه (2000) : فسيولوجيا الرياضه والأداء البدنى ( لاكتات الدم ) ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

11- (2007) : بيلوجيا الرياضه والأداء الحركى ، دار الفكر العربي ، ط ٢  
القاهرة

12- تامر عويس الجبالي (2009) : أسس الإعداد البدنى " في الأنشطة الرياضية " كلية تربية رياضية بنين جامعة حلوان ، ط ١ ، القاهرة.

13- حسام رفقي محمود (2000) : الملاكمه بين النظرية والتطبيق ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة، م.

14- جمال صبرى فرج (2004) : القوة والقدرة والتدريب الرياضي الحديث ، عمان ، دار دجلة .

15- خالد نعيم على (2010) : تأثير تنمية تحمل القدرة على الضربات المستقيمة الأمامية والخلفية لناشئي الإسکواش. بحث منشور ، مجلة علوم وفنون كلية التربية الرياضية للبنين حلوان.

16- ريسان خريبيط، ابو العلا عبد الفتاح (2016) : التدريب الرياضي، مكتبة الكتاب للنشر .

17- سامح عبد الرؤوف محمود (2002) : معامل التحمل وفعالية الأداء الفني لملامكي الدرجة الأولى طبقاً لمستوى نتائج المباريات ، بحث منشور ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات ، العدد الرابع ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس .

18- سامي محب حافظ (1997) : تأثير تنمية الرشاقة على مستوى أداء مهارات الملاكمه وبعض المتغيرات الفسيولوجية للبراعم ( 12-14 ) سنة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس .

19- سعيد جميل عبد الفتاح (2004) : تأثير تنمية التحمل الخاص على بعض الاستجابات الوظيفية وفعالية الأداء المهاوى للملامكين الشباب "دراسة مقارنة" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .

20- عبد الباسط جميل عبد الفتاح (1997) : تطوير الإعداد البدنى الخاص لناشئي الملاكمه ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق .

21- عبد الفتاح فتحى خضر (1996) : المرجع فى الملاكمه ، منشأة المعارف ، ط ١، الإسكندرية.

22- عصام الدين عبد الخالق مصطفى (2005) : التدريب الرياضي نظريات - تطبيقات ، ط 12 ، دار المعارف ، الإسكندرية .

23- محمد عبد الرؤوف محمود (2014) : دراسة تأثير تدريبات التحمل اللاهوائاللاتكتيكي على بعض الاستجابات الفسيولوجية والبيوكيميائية للبنين خلال مرحلة البلوغ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان .

24-ليث محمد عبد الرزاق(2009): تأثير تحمل القدرة في أداء بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة في بغداد بأعمار 16 - 18 سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد .

25-مصطفى محمد أحمد نصر (2011): تأثير برنامج تدريبي للصفات البدنية المركبة على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفاعلية الأداء المهارى للملاكمين الشباب، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية،جامعة طنطا .

26- مصطفى محمد نصر الدين(1997): تأثير تنمية التحمل العضلي علي هرمونى البرولاكتين والأدرينوكورتيكوتروفين و بعض مكونات الجسم للمبتدئين في الملاكمة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس .

27-مظفر عبد الله شفيق، زينب مزهر خلف(2011): استخدام تمرينات بدنية لتطوير تحمل القوة وتأثيرها في نسبة تركيز إنزيم LDH في الدم لدى لاعبات كرة السلة، مجلة الثقافة الرياضية، المجلد الثالث، العدد الأول، العراق .

28- يسن احمد يسن(2002): برنامج تدريبي لعناصر اللياقة البدنية الخاصة لدى لاعبي الملاكمة في ضوء الأهداف المتوقعة ،رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .

29- يسن كامل حبيب، سامي محب حافظ(1998): دراسة تنبؤية لفاعلية الأداء المهاري بدلالة مكونات اللياقة البدنية وبعض المتغيرات الفسيولوجية لناشئي الملاكمة ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي الدولي الرياضة المصرية والعربية نحو آفاق العالمية ، المجلد الأول ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .

#### ثانياً: المراجع الأجنبية:

30--Arthur , G.( 2005) : Text book of medical physiology , 9<sup>th</sup> ed , W.B. Sound's Co., Philadelphia >.

31-Bompa, T (2007) :a periodization of strength: the new wave in strength training, Toronto verita

32--Chatagnon, M., Pouilly, J.-P., Thomas, V., Busso, T(2005) :..Comparison between maximalpower in the power-endurance relationship and maximalinstantaneous power European Journal of Applied Physiology, 94 (5-6), pp. 711-717. Cited 10 times

33-jackWilmor et.al(2008):Physiology of sport and exercise,4ed,

Human Kinetics, U.S.A..

34-Hoff, helgrad(2004): Endurance and strength training for soccer player, physiological Consideration.

35-Michael. Doyle (2003): Training Manual for competition, MayclimbersJournel, 16.p:15

36- Rico Sanz, J ., Zehnder, M ., Buchli, R ., Dambach, M ., Boutellier,U.( 2001) : Muscle glycogen degradation during simulation of a fatiguing soccer match in elite soccer players examined noninvasively by  $^{13}\text{C}$ -MRS, Med-Sci-Sports-Exerc. Nov; 31(11): 1587–93 ..

37-Uzun, A(2013).: The acute effect of maximal strength, power endurance and interval run training on levels of some elements in elite basketball players, Life Science Journal, 10 (1), pp. 2697–2701.