

الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالانديه المصريه

د. اشرف محمود حسين محمد

أهمية ومشكلة البحث

تسعى المؤسسات والهيئات الحكومية والخاصة جميعاً ومنها الهيئات الرياضية للارتقاء بمستوى الرعاية المقدمة لذوى الاعاقه ، والذي يعد مطلباً يتوق إليه دائماً كل من مقدمى الرعاية والمستفيدين منها على حد سواء ، حيث تقوم تلك الهيئات الى تحسين مستوى أدائها ، كما أدت التطورات التكنولوجية السريعة والمتلاحقة فى البيئة المحيطة بالمؤسسات والهيئات الحكومية والخاصة بصفة عامة والهيئات الرياضية بصفة خاصة ، إلى ضرورة إتباع منهج يهتم بملاحقة كل التطورات ومحاولة السيطرة عليها ، وذلك لتمكين الهيئات الرياضية من تقديم الانشطة الخدمية للمستفيدين ومنهم ذوى الاعاقه ، حيث تؤثر المتغيرات السريعة للمجتمع على رغبات المستفيدين واحتياجاتهم وكذلك على نوعية الخدمات المقدمة لهم ، مما يستدعى ضرورة وجود نظام إدارة يهدف تطوير الخدمة المقدمة للمستفيدين من الانشطة الرياضية وخاصة ذوى الاعاقه

والإدارة بالأهداف أحد الأساليب الإدارية الحديثة والتي تطبقها الدول المتقدمة فهى نظام تطبيقي وعملي للإدارة بموجبه يشترك المدير ومرؤوسيه فى كافة المستويات الإدارية فى المنشأة فى تحديد الأهداف التى تستهدف المنشأة الوصول إليها ثم تحديد عناصر المسؤولية لكل مسئول إدارى يعبر عنها على شكل نتائج منتظرة ومنتوق منه تحقيقها (6 : 34) (7 : 28) .

وقد إتجهت العديد من دول العالم إلى إدخال نظام الإدارة بالأهداف كأسلوب جديد لإدارة المنظمات والهيئات والمؤسسات المختلفة على أساس أنه يعتبر أحد أساليب الإصلاح الإدارى الذى أثبتت التجارب فعاليته إذ ينطوي هذا النظام على تغيير أسلوب الإدارة من إدارة روتينيه تعتمد بالدرجة الأولى على اللوائح والقوانين إلى إدارة تعتمد أساسا على الأهداف (13 : 2) .

وإدارة النادى بالأهداف هو محاولة لعلاج الأخطاء التى حدثت سابقا فى الاندية فهى تنظر إلى العملية الاداريه نظرة متكاملة وتساعد المدير على التفكير فى مشكلاته بطريقه متجددة وتحاول إدماج اهداف المؤسسه مع أهداف الأفراد وتحقيق كل مجموعه من الأهداف من خلال المجموعة الأخرى وتعمل على تنمية الموارد المتاحة وتشغيلها بكفاءة عالية وتحسين النتائج المحصلة (3 : 26) .

والنادى هو أحد المؤسسات الرياضية التى يقع على عاتقها بناء الأجيال الجديدة روحا وعقلا وبدناً وإكسابهم الاتجاهات والمعارف والمهارات التى تؤهلها لأداء دورها فى الحياة والمشاركة الايجابية فى بناء مجتمعها ، كما تعتبر الاندية من بين المؤسسات الرياضية التى تنتشر فى مصر والتي تضم قاعدة عريضة من النشء والشباب من ذوى الاعاقه وهم فى حاجة ماسة إلى الرعاية والتوجيه (13 : 10) .

لذا كان على الاندية أداء رسالتها نحو تطوير ادارة ذوى الاعاقه بها وذلك لن يتحقق إلا بمواجهه المشكلات التى تعوق العمل الادارى فى الاندية ومحاولة إدخال أساليب الإدارة الحديثة مثل الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير ادارة رياضة ذوى الاعاقه ، ومن الأهميه بمكان أن تكون هناك سياسات إداريه واضحة وقنوات إتصال سليمة تنظم العمل بين الاندية والجهات الإدارية التى يتعامل معها وتساهم فى نجاح العمل والإرتقاء بمستوى الخدمات التى يقدمها النادى لرواده ومنهم ذوى الاعاقه والبيئة المحيطة به .

وانطلاقاً من ذلك كان من الأهميه بمكان التعرف على الادارة بالأهداف وإمكانية العمل بها لتطوير ادارة رياضة ذوى الاعاقه بما يحقق النجاح المستهدف لرسالة النادى .

أوضحت معظم الدراسات التى أجريت فى مجال البحث أن أغلب المديرين والعاملين يشعرون بعدم الرضا النفسى أثناء أدائهم لأعمالهم لأنهم مطالبون بتنفيذ أهداف النادى الخاصه بنشاط ذوى الاعاقه و التى لم يؤخذ رأيهم فى وضعها وعدم إرتباطها بأهدافهم الشخصية ، الأمر الذى يؤدى إلى سير العمل بشيء من الرتابة وعدم تحقيق الأهداف (14 : 105).

وهذا يؤكد الواقع الفعلى الذى لاحظته الباحث من خلال عمله الاكاديمى وفى مجال ذوى الاعاقه ، ولهذا يرى الباحث أنه لتحقيق التوازن بين متطلبات العصر وإحتياجات ذوى الاعاقه والهدف من تقديم الخدمه فى الانديه هو ضرورة حدوث تغيير فى فلسفة الإدارة عن طريق نظام يركز على تحقيق الأهداف التى تشارك جميع وحدات التنظيم فى وضعها ، ويحفز ادارة نشاط ذوى الاعاقه على التنافس لتحقيق هذه الأهداف وأن يكون قياس أداء كل فرد فى اداره هذا النشاط بمدى قربه أو بعده من تحقيق الأهداف التى تم الاتفاق عليها ويتمثل ذلك فى تطبيق نظام الإدارة بالأهداف كأسلوب من أساليب الإدارة الحديثة المتناسبة مع الواقع المصرى .

أهداف البحث

يهدف البحث إلى وضع نموذج مقترح للاداره بالأهداف كمدخل لتطوير ادارة رياضة ذوى الاعاقه من

خلال التعرف على :

1. تحديد الأهداف لإدارة نشاط ذوى الاعاقه بالأندية التى تتضمن بين انشطتها ادارة نشاط ذوى الاعاقه .
2. تحليل ومناقشة الأهداف
3. تشخيص وتحديد المشكلات
4. متابعة وتقييم الأهداف

تساؤلات البحث :

حول الإجابة عن ماهية تحديد كل من :

1. هل يتم تحديد الأهداف ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالأندية التى تتضمن بين انشطتها نشاط ذوى الاعاقه بأسلوب علمى ؟
2. هل يتم تحليل ومناقشة الأهداف ؟

3. هل يتم تشخيص وتحديد المشكلات ؟

4. هل يتم متابعة وتقييم الأهداف ؟

مصطلحات البحث

1 - الإدارة

يعرف فايول " faylo " الإدارة بأنها " التنبؤ والتخطيط والتنظيم وإصدار الأوامر والتنسيق والرقابة " (8 : 17) .

2- الإدارة بالأهداف

ويعرف سيد الهوارى الإدارة بالأهداف بأنها " إدارة تحتوى على أهدافا ونتائج متوقعة واضحة ومحدده كما تحتوى على وضع برامج واقعية لتحقيق تلك الأهداف وتقييم الأداء فى ضوء قياس النتائج " . (5 : 22) ويعرفها " بالوك Baluk " بأنها " وجود نظام متكامل لأهداف محدده متفاعلة وقابله للقياس وموكله للمديرين ، ومحاولة تحقيقها بواسطة فريق الإدارة يضمن سير المنظمة فى الاتجاه المطلوب نحو إنجاز مهمته " (9 : 16) .

الدراسات السابقة :

الدراسات العربية :

1. دراسة عواطف خلف راشد الختلان 2016 (11) بعنوان الإدارة بالأهداف وعلاقتها بالأداء الوظيفي

لدى رؤساء اقسام التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت ، هدف البحث دراسته العلاقة بين الاهداف والاداره وعلاقتها بالاداء الوظيفي لدى رؤساء اقسام التربية البدنية بدولة الكويت من خلال واقع الاداره بالاهداف بأقسام التربية البدنية بدولة الكويت وواقع الاداء الوظيفي لرؤساء اقسام التربية البدنية بدولة الكويت.

2. دراسة خالد محمد علي 2014 (2) بعنوان نموذج مقترح للإدارة بالأهداف لتطوير العمل بإدارة

رعاية شباب جامعة بورسعيد ، (يهدف البحث إلى التعرف على مدى تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف بإدارة رعاية شباب جامعة بورسعيد، استخدم الباحث المنهج الوصفي، اشتملت على (65) فرداً من العاملين برعاية الشباب تم الاختيار بالطريقة العمدية عينة البحث الأساسية ، (20) أفراد من العاملين عينة الدراسة الاستطلاعية ، استخدم الباحث استمارات الاستبيان لجمع البيانات ، كانت أهم النتائج أنه لا يوجد عدد كافاً من العاملين يتناسب مع أعباء العمل ، وعدم وجود خطط واضحة لرعاية الشباب لمواجهة الأزمات ، وجود قصور في تحديد نوع العمل المطلوب من العاملين ، ووجود القليل من أصحاب الخبرة داخل رعاية الشباب في مجال أنشطة المعاقين المختلفة ، وكذلك يوجد تضارب بين اختصاصات والمسؤوليات الخاصة بكل فرد من الأفراد العاملين برعاية الشباب، وأيضاً عدم استثمار الوقت بشكل مناسب مما يؤدي لعدم تنفيذ الكثير من الأهداف الموضوعه، ويوصي الباحث بتطبيق

النموذج المقترح للإدارة بالأهداف.

3. دراسة محمد يوسف سيد محمد 2014م (12) بعنوان نموذج مقترح للإدارة بأهداف لتطوير إدارة النشاط الرياضي بأندية المؤسسات العسكرية الرياضية بالقوات المسلحة المصرية ، تهدف الدراسة إلى التعرف على الوضع الحالي لإدارة النشاط الرياضي بأندية المؤسسات العسكرية الرياضية ، وضع نموذج للإدارة بالأهداف لتطوير إدارة النشاط الرياضي بأندية المؤسسات العسكرية الرياضية. واتبعت الدراسة المنهج الوصفي. وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة الطبقيّة العشوائية عن طريق حصر شامل لجميع الأفراد المكونين لمجتمع الدراسة (العاملين بالأندية الرياضية العسكرية) من قادة - مدربين - مدربين مشرفين - إداريين وعددهم 120 فرد. وتوصلت الدراسة لعدة نتائج منها ضرورة تطبيق نظام الإدارة بالأهداف في أندية المؤسسات العسكرية والأخذ بها. التأكيد على عملية تحديد الأهداف داخل إدارة النشاط الرياضي، فالتحديد الدقيق للأهداف يؤدي إلى تحقيق الإنجازات الرياضية. التأكيد على أهمية السياسات كأحد المحاور الرئيسية التي يقوم عليها أي عمل إداري.
4. دراسة عمرو إبراهيم محمد المسدي 2013م (10) بعنوان الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية ، يهدف البحث إلى التعرف على أسلوب الإدارة الراهن بإدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية ، وضع نموذج مقترح للإدارة بالأهداف لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتم اختيار عينة البحث عشوائياً من الكوادر القيادية الإدارية العاملة في مجال إدارة رعاية الشباب بالجامعات المصرية و هم مديري إدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية بالقاهرة قيد عينة البحث و كان قوامها (6) فردا بواقع (3) للعينة الاستطلاعية و (3) للعينة الأساسية ، الأخصائيين الرياضيين بإدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية عينة البحث و كان قوامها (71) فردا بواقع (21) للعينة الاستطلاعية و (50) للعينة الأساسية ، وتم التوصل إلى نموذج الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية
5. دراسة سميرة بنت سليمان الرحيلي (2009م) (4) بعنوان الإدارة بالأهداف بجامعة أم القرى بمكة المكرمة فاعلية التطبيق والمعوقات من وجهة نظر القائمات بالعمل الإداري بالجامعة تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف بجامعة أم القرى وفاعلية استخدامه على العمل وتحديد أبرز المعوقات التي تحد من تطبيقه وكيف يمكن التغلب عليها، من وجهة نظر القائمات بالعمل الإداري والبالغ عددهن ٣٢٥ (إدارية من جميع فروع جامعة أم القرى بمدينة مكة المكرمة سواء من القائمات منهن بعمل إداري أو أعضاء هيئة التدريس المكلفات بعمل إداري ، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي ، وتم تصميم إستبانة ، وتوصلت الدراسة إلى (ان جاءت استجابات عينة الدراسة بالنسبة لفاعلية تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف بدرجة عالية ، جاءت استجابات عينة الدراسة بدرجة

عالية نحو واقع تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف ، جاءت استجابات عينة الدراسة بالنسبة للمعوقات التي تحد من استخدام أسلوب الإدارة بالأهداف بدرجة عالية ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة الدراسة تبعاً للمتغيرات (المؤهل، عدد سنوات الخبرة، المرتبة، الدورات التدريبية

6. دراسة معتر محمد حسين (2002) (13) بعنوان " نموذج مقترح للإدارة بالأهداف فى النادي الرياضى " ، وتهدف الدراسة إلى دراسة وتحليل النظم القائمة بالنادى الرياضى إقتراح نموذج للإدارة بالأهداف فى النادي الرياضى ، وقد إستخدام الباحث المنهج المسحى وإشتملت العينة على جميع أندية الجيزة المشاركة فى نشاط السباحة بمنطقة الجيزة لموسم (2000 / 2001م) بالطريقة العمدية ، كما إختار الباحث جميع المسؤولين على النشاط السباحة بتلك الأندية بطريقة الحصر الشامل ، إستخدام الباحث أداة جمع البيانات : المقابلة الشخصية وإستمارة الاستبيان ، ومن أهم النتائج أن الإدارة بالأهداف من الأساليب التطبيقية العملية حيث يمكنها أن تساهم فى تحقيق أهداف النادي ، النادي لا يتفق أهدافه مع أهداف وزارة الشباب ، لا يقوم بعملية تحليل الأهداف خبراء متخصصين فى النشاط ، لا توجد لجنة عملية تتابع تنفيذ الأهداف المحددة .

إجراءات البحث

أولاً : منهج البحث

قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وذلك لمناسبته لطبيعة البحث.

ثانياً : مجتمع وعينة البحث

1 - مجتمع البحث

اشتمل مجتمع البحث على الاندية الرياضية المتضمن نشاطها نشاط ذوى الاعاقه

- القيادات الإدارية العليا للأندية الرياضية التي تضمن بين اداراتها نشاط ذوى الاعاقه.
- القيادات الإدارية والفنيه لإدارة نشاط ذوى الاعاقه بالأندية .
- ادارى و مديرى نشاط ذوى الاعاقه بالأندية الرياضية .

2 - عينة البحث

تم اخذ عينة عشوائية من فئات مجتمع البحث كما يلى :-

- القيادات الإدارية العليا للأندية الرياضية والتي تضمن بين اداراتها نشاط ذوى الاعاقه وعددهم (20) مدير .

- القيادات الإدارية الفنيه لإدارة نشاط ذوى الاعاقه وعددهم (40) مدي ادارى و فنى
- ادارى ومديرى نشاط ذوى الاعاقه بالأندية الرياضية وعددهم (60) ادارى و مدرب

كما تم سحب عينة عشوائية من مجتمع البحث بلغت (20) ادارى و مدرب من العاملين بنشاط ذوى

الاعاقه بالأندية الرياضية لإجراء الدراسات الاستطلاعية

ثالثا : أدوات جمع البيانات

استخدم الباحث لجمع البيانات الخاصة بالبحث الأدوات التالية :

- تحليل الوثائق (المراجع العلمية . الدراسات والبحوث السابقة)

- المقابلة الشخصية .

- الاستبيان : وقد قام الباحث بتصميم استمارة استبيان خاصة بعينة البحث

رابعا : خطوات إعداد استمارة الاستبيان الإدارة بالأهداف

1 - قام الباحث بإعداد استمارة الاستبيان الإدارة بالأهداف للتعرف على المشكلات التي تواجه أفراد العينة قيد

البحث من خلال عملهم داخل الاندية وذلك بعد :

• الإطلاع على الكتب والمراجع العلمية .

• الإطلاع على الدراسات والأبحاث المشابهة فى مجال البحث

صمم الباحث استمارة الاستبيان الإدارة بالأهداف الخاصة بالدراسة لتحقيق أهداف الدراسة وتم جمع

محاور الاستبيان ، وإستطاع تحديد المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان الخاصة بعينة البحث وتضمنت استمارة

الاستبيان المحاور التالية :

1 - تحديد الأهداف لإدارة نشاط ذوى الاعاقه بالأندية المتضمننشاطها نشاط ذوى الاعاقه .

2 - تحليل ومناقشة الأهداف .

3 - تشخيص وتحديد المشكلات .

4 - متابعه و تقويم الأهداف .

المعاملات العلمية للاستبيان :

صدق المحكمين :

عرض محاور الدراسة على الخبراء

تم عرض محاور الدراسة على الخبراء لاستطلاع الراى ومعرفة مدى مناسبتها ومدى تحقيقها لأهداف

البحث حيث بلغ عدد الخبراء (7) خبير وتم إختيار الخبراء بمعايير هى:

أولا : فى المجال الاكاديمى من كليات التربية الرياضية قسم الإدارة الرياضية و قسم التربية الرياضيه

المعدله، وأن يكون عضو هيئة تدريس .

- خبرة لا تقل عن (10) سنوات بعد الحصول على درجة الدكتوراه .

وقد استخدم الباحث ميزان تقدير ثلاثى (نعم = ثلاث درجات - إلى حد ما = درجتان - لا = درجة

واحدة) وذلك لحساب النسبة المئوية لمحاور الاستبيان ، وفى ضوء اتفاق الخبراء على المحاور الخاصة

بالاستبيان ، فقد إرتضى الباحث نسبة 80% فأكثر كنسبة لاتفاق الخبراء على المحاور المقترحة جدول (1).

جدول (1)

يوضح

محاور الاستبيان في صورتها الأولية التي تبين "محاور استمارة استبيان الإدارة بالأهداف (ن = 7)

م	المحاور	رأى الخبراء	
		موافق	غير موافق
1	تحديد الأهداف لإدارة نشاط ذوى الاعاقه بالأندية	6	1
2	تحليل ومناقشة الأهداف	7	-
3	تشخيص وتحديد المشكلات	7	-
4	متابعه و تقويم الاهداف	6	1

يتضح من جدول (1) النسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور استمارة الاستبيان الإدارة بالأهداف في صورتها الأولية وقد تراوحت الآراء ما بين (85.71% إلى 100%) وقد قبل الباحث نسبة (80%) فأكثر لقبول المحور لذا تم قبول جميع المحاور المقترحة .

عرض عبارات استمارة استبيان على الخبراء :

استخدم الباحث صدق المحكمين (صدق المحتوى) حيث تم الاستعانة بعدد (7) من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية و التربيه الرياضيه المعدله ، وقد قام الباحث بتوزيع استمارة الاستبيان على السادة الخبراء عن طريق المقابلة الشخصية في الفترة من 15 /1/ 2019 إلى 15 /2/ 2019 وقام بشرح وتوضيح فكرة الدراسة والغرض منها وهدف استمارة الاستبيان وكيفية بنائها ، وقد قاموا بإبداء آرائهم وملاحظتهم في الآتى :

- مدى مناسبة المحاور وتحقيقها للهدف.

- مدى تمثيل عبارات الاستبيان لمضمون كل محور.

وجداول (2-3-4-5) توضح النسبة المئوية لآراء الخبراء في عبارات استمارة الاستبيان.

جدول (2)

النسبة المئوية لآراء الخبراء في عبارات محور تحديد الأهداف لإدارة نشاط ذوى الاعاقه (ن=7)

م	العبارات	أوافق	لا أوافق	تعديل	النسبة%
1	توجد إستراتيجية قومية للعمل مع ذوى الاعاقه	7	-	-	100%
2	هناك أهداف مرحلية وأهداف بعيدة المدى لإدارة نشاط ذوى الاعاقه	7	-	-	100%
3	توجد أهداف واضحة ومحددة للنادى تجاه هذا النشاط	6	1	-	85.71%
4	هناك دور لإدارة نشاط ذوى الاعاقه بالنادى في بناء الإطار العام لأهداف النادى	6	1	-	85.71%
5	الأهداف واقعية ومناسبة للإمكانات المتاحة	7	-	-	100%
6	تتنصف الأهداف بالشمول	4	3	-	57.14%
7	تتناسب الأهداف حسب المتغيرات الاجتماعية و الاقتصادية	7	-	-	100%
8	تخدم الأهداف الموضوعه سياسة العمل في اداره نشاط ذوى الاعاقه بالنادى	7	-	-	100%
9	توجد معايير لقياس معدلات تحقيق الأهداف	6	1	-	85.71%
10	تخدم الأهداف الموضوعه جميع أنواع الاعاقه	5	2	-	71.43%
11	يمكن تعديل اللوائح والتنظيمات التي تحكم العمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه بما يتماشى وتحقيق الأهداف الموضوعه	7	-	-	100%
12	الأهداف العامة قابلة للتغيير والتعديل وفقا للظروف الطارئة	7	-	-	100%

م	العبارات	أوافق	لا أوافق	تعديل	النسبة %
13	الأهداف لا تتناسب وإمكانات النادي	4	3	-	57.14%
14	الأهداف تركز علي بعض الجوانب فقط	4	3	-	57.14%
15	نشاط ذوي الاعاقه جزء من منظومة انشطه النادي	4	3	-	57.14%
16	أهداف ادارة نشاط ذوي الاعاقه طموحة وغير واقعية	7	-	-	100%
17	هناك قصوراً في الإمكانيات المتاحة لأنشطة ذوي الاعاقه يؤثر بالسلب علي تحقيق الأهداف	6	1	-	85.71%
18	هناك بعض الأهداف يصعب تحقيقها باداره النشاط	6	1	-	85.71%
19	يتم تحقيق الأهداف من خلال الخطة العامة للنادي	4	3	-	57.14%
20	يتم وضع أهداف النشاط وفقاً لأولويتها وأهميتها النسبية	7	-	-	100%
21	يوجد تحديد لسلطات مدير النادي من قبل ادارة نشاط ذوي الاعاقه بالنادي	4	3	-	57.14%
22	يتم تحقيق الأهداف من خلال الخطة العامة لإدارة رياضة ذوي الاعاقه	6	1	-	85.71%

جدول (3)

النسبة المئوية لأراء الخبراء في عبارات محور تحليل ومناقشة الأهداف

م	العبارات	أوافق	لا أوافق	تعديل	النسبة %
1	تنظم ادارة النادي بالنادي اجتماعات لمسئولى نشاط ذوي الاعاقه لمناقشة المشاكل التي تواجههم في العمل	6	1	-	85.71%
2	يتم عقد اجتماعات لمجالس الإدارة مع اداره نشاط ذوي الاعاقه بالنادي لمناقشة وتحليل الأهداف وأساليب تنفيذها	7	-	-	100%
3	قرارات مجالس الإدارة تحقق أهداف نشاط ذوي الاعاقه	4	3	-	57.14%
4	يوجد اتصال دائم بين اداره النادي و اداره نشاط ذوي الاعاقه لتلقي المعلومات أو للاستشارة حول موضوع ما	6	1	-	85.71%
5	توجد وسائل اتصال متعددة تسمح بتبادل المعلومات بين ادارة نشاط ذوي الاعاقه وإدارة النادي في أقصر وقت ممكن	6	1	-	85.71%
6	يتم التوجيه من قبل اداره النادي علي أسس علمية	4	3	-	57.14%
7	يستمر التوجيه طول فترة تنفيذ خطة النشاط وفق برنامج زمني	6	1	-	85.71%
8	يتم تطوير أساليب الرقابة والمتابعة مع تطوير أساليب ونظم العمل بإدارة نشاط ذوي الاعاقه	6	1	-	85.71%
9	يوجد تعاون بين ادارة نشاط ذوي الاعاقه وإدارة النادي	6	1	-	85.71%
10	يؤدي تحليل الأهداف مع العاملين بإدارة نشاط ذوي الاعاقه إلي وضع إطار عمل لتحقيقها	6	1	-	85.71%
11	يؤدي تحليل ومناقشة الأهداف مع ادارات النادي إلي عدم حدوث تضارب في تنفيذ الخطة	6	1	-	85.71%
12	يتم اقتراح الأهداف المخططة داخل اداره النادي بما يتفق والمصلحة العامة للنادي و اداره نشاط ذوي الاعاقه	7	-	-	100%
13	تتضمن عملية تحليل ومناقشة الأهداف بين اداره النادي و اداره النشاط العمليات الفنية والإدارية	7	-	-	100%

14	يقوم بعملية تحليل ومناقشة الأهداف خبراء متخصصون في مجال أنشطة ذوي الإعاقة التي يتم تنفيذها	6	1	-	85.71%
----	--------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--------

جدول (4) النسبة المئوية لأراء الخبراء في عبارات محور تشخيص وتحديد المشكلات (ن = 7)

م	العبارات	أوافق	لا أوافق	تعديل	النسبة %
1	يساهم التمويل الذاتي في تغطية مصروفات أنشطة النادي	7	-	-	100%
2	توزع الميزانيات الإدارية علي انشطه النادي وفق أسس محددة	7	-	-	100%
3	الميزانيات تصرف للانشطة في وقت مناسب لتنفيذ الخطة	7	-	-	100%
4	يوجد بادره نشاط ذوى الاعاقه نقص في العمالة المعاونه	6	1	-	85.71%
5	يتناسب حجم المسئولية الملقاة علي عاتق مدير نشاط ذوى الاعاقه مع السلطة المخولة اليه	6	1	-	85.71%
6	يشارك مدير نشاط ذوى الاعاقه بالنادى في وضع الأهداف العامة للنادى	6	1	-	85.71%
7	الميزانيات الإنشائية توزع طبقا للاحتياجات الفعلية لانشطه النادي	6	1	-	85.71%
8	تتضمن منشورات ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالنادى مجموعة من الأهداف العامة والخاصة تستهدف الرعاية المتكاملة للنشاط	6	1	-	85.71%
9	مساحه النادي لاتسمح بتطوير في الملاعب والمرافق الخاصه بالنشاط	6	1	-	85.71%
10	هناك عدم تعاون وتنسيق مع الادارات الاخرى التي يمكن أن تساهم في تحقيق أهداف نشاط ذوى الاعاقه	7	-	-	100%
11	عدم الاستثمار الأمثل للإمكانات المتاحة	4	3	-	57.14%
12	عدم استثمار الوقت لتحقيق الأهداف الموضوعه	6	1	-	85.71%
13	تكفي الموارد الماليه الخاصه بالنشاط لأداء مسئولياته بكفاءة	4	3	-	57.14%
14	توجد معايير موضوعية لصرف الميزانيات الخاصه بالنشاط	6	1	-	85.71%
15	توضع في الاعتبار نتائج المتابعه عند تقييم نتائج النشاط	6	1	-	85.71%
16	يتم صرف الميزانيات وفقا لمستوي وحجم النشاط	4	3	-	57.14%
17	يتم صرف الميزانيات وفقا لعدد ذوى الاعاقه المسجلين بالنشاط	6	1	-	85.71%
18	محتوي خطة النشاط تساعد في تحقيق الأهداف	6	1	-	85.71%
19	هناك ضرورة لتفعيل دور إدارة النادي للمساهمة في رفع كفاءة العمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه	6	1	-	85.71%
20	هناك أهمية لأن يكون القائمين على ادارة نشاط ذوى الاعاقه من الحاصلين علي مؤهل عال لاستخدام الأسلوب العلمي في الإدارة والقدرة علي التوجيه واتخاذ القرار	7	-	-	100%
21	هناك ضرورة لتعديل اللوائح المنظمة للعمل بإدارة رياضة ذوى الاعاقه بما يتناسب مع دور ومسئوليات النادي	6	1	-	85.71%

جدول (5) النسبة المئوية لأراء الخبراء في عبارات محور متابعه وتقويم الاهداف (ن = 7)

م	العبارات	أوافق	لا أوافق	تعديل	النسبة %
1	يفضل وجود دليل تنظيمي يوضح فيه المسئوليات والسلطات الرئيسية لاداره نشاط ذوى الاعاقه	7	-	-	100%
2	تنظم برامج تدريبية لمسئولى النشاط لتطوير أدائهم	7	-	-	100%
3	الهيكل الوظيفي لاداره نشاط ذوى الاعاقه مناسب لتحقيق الأهداف	6	1	-	85.71%
4	يوجد بإدارة النادي معايير رقابية يمكن من خلالها قياس مستوي أداء اداره نشاط ذوى الاعاقه	6	1	-	85.71%

5	تتناسب خطة الرقابة مع طبيعة النشاط واحتياجات النادي	4	3	-	57.14%
6	يتم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب للعاملين بنشاط ذوي الاعاقه	6	1	-	85.71%
7	يتم تكريم المتميزين من العاملين بالنشاط بصورة دورية عادلة	6	1	-	85.71%
8	تعتبر المتابعة وسيلة لتصحيح الأخطاء اثناء تنفيذ النشاط	6	1	-	85.71%
9	يقوم بالتوجيه والمتابعة المسنول الاول عن النشاط	6	1	-	85.71%
10	هناك مقاييس واضحة لمتابعة كافة الأعمال والأنشطة	6	1	-	85.71%
11	تعمل المتابعة و الرقابه من ادارة النادي على الكشف المبكر عن الصعوبات التي تعترض تنفيذ نشاط ذوي الاعاقه	7	-	-	100%
12	التقويم مرحلة هامة للحكم علي واقعية اهداف النشاط	6	1	-	85.71%
13	تحدد اختصاصات ودور كل من يقوم بعملية تطبيق الأهداف	7	-	-	100%
14	المسنول عن متابعة عملية تطبيق الأهداف داخل النادي	7	-	-	100%
	أ- الإدارية المختصة بإدارة نشاط ذوي الاعاقه بالنادي	7	-	-	100%
	ب- مجلس الإدارة بالنادي	7	-	-	100%
	ج- مدير النادي	6	1	-	85.71%
15	تتسم عملية تطبيق الأهداف الموضوعه بالمرونة	6	1	-	85.71%
16	تتم عملية التقويم للأهداف وفق أسس محددة من قبل	7	-	-	100%
17	يتم التقويم عن طريق المتخصصين والخبراء	4	3	-	57.14%
18	يشارك مدير النادي في عملية التقويم	7	-	-	100%
19	المتابعة أساس لنجاح الأهداف المخططة	6	1	-	85.71%
20	التقويم يحدد النسبة المئوية لنجاح الأهداف الموضوعه	7	-	-	100%
21	التقويم يسهم في التنبؤ بالمستقبل	6	1	-	85.71%
22	التقويم يجنبنا الاستمرار في الأخطاء	7	-	-	100%
23	يمكن الاستغناء عن التقويم	4	3	-	57.14%
24	يمكن من خلال التقويم تغيير الأهداف الموضوعه	7	-	-	100%
25	يتوافر في عملية التقويم :	6	1	-	85.71%
	أ- الاستمرارية	7	-	-	100%
	ب- الشمولية	6	1	-	85.71%
	ج- الأسلوب العلمي	7	-	-	100%

يتضح من جداول (2-3-4-5) النسب المئوية لآراء الخبراء في عبارات محاور استمارة الاستبيان للإدارة بالأهداف ، وقد تراوحت ما بين (57.14% إلى 100%) وقد إرتضى الباحث نسبة 80% فأكثر كنسبة لإتفاق الخبراء على المحور لذا تم حذف العبارات الأقل نسبة وبلغ عدد العبارات المحذوفة (14) عبارة في الاستمارة ، وبذلك أصبحت استمارة الاستبيان الإدارة بالأهداف تضم (4) محاور وتشمل (68) عبارة .

ب - صدق الاتساق الداخلي :

قام الباحث بإيجاد الاتساق الداخلي لاستمارة الاستبيان وذلك عن طريق :

1 - حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور ودرجة استمارة الاستبيان ككل .

- 2 - حساب معامل الارتباط بين كل عبارة والمحور المنتمية إليه .
3 - حساب معامل الارتباط بين كل عبارة والاستبيان ككل وهذا ما يوضحه جدولي (6، 7)
جدول (6) معاملات الارتباط بين كل محور ودرجة الاستبيان ككل (ن = 20)

م	المحاور	معامل الارتباط
1	تحديد الأهداف لإدارة النشاط الرياضي بالأندية	* 0.796
2	تحليل ومناقشة الأهداف	* 0.817
3	تشخيص وتحديد المشكلات	* 0.769
4	متابعة وتقويم الأهداف	* 0.827

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية $0,05 = 0.444$

*تعني دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0,05

يتضح من جدول (6) أن معامل الارتباط بين كل محور والدرجة الكلية لاستمارة الاستبيان دالة إحصائية عند مستوى دلالة إحصائية (0,05) وتراوحت قيم معامل الارتباط ما بين (0.769) ، (0.827) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لمحاور الاستبيان .

جدول (7) معاملات الارتباط بين كل عبارة والمحور المنتمية إليه (ن = 20)

محور 4		محور 3		محور 2		محور 1	
رقم العبارة	قيمة الارتباط						
1	*0.688	1	*0.609-	1	*0.673	1	*0.711
2	*0.729	2	*0.643	2	*0.712	2	*0.757
3	*0.620	3	*0.662	3	*0.782	3	*0.830
4	*0.792	4	*0.737	4	*0.656	4	*0.870
5	*0.667	5	*0.687	5	*0.734	5	*0.782
6	*0.620	6	*0.702	6	*0.644	6	*0.643
7	*0.633	7	*0.882-	7	*0.725	7	*0.715
8	*0.645	8	*0.646	8	*0.647	8	*0.767
9	*0.735	9	*0.721	9	*0.663	9	*0.658
10	*0.709	10	*0.782-	10	*0.653	10	*0.784
11	*0.869	11	*0.691	11	*0.749	11	*0.711-
12	*0.699	12	*0.886	12	*0.621	12	*0.763-
13	*0.681	13	*0.939	13			*0.831-
14	*0.743	14	*0.675	14			*0.705
15	*0.768	15	*0.695	15			*0.713
16	*0.645	16	*0.740	16			*0.834
17	*0.632	17	*0.678	17			
18	*0.733	18	*0.615	18			
19	*0.836	19					
20	*0.881	20					
21	*0.811	21					

*0.722

22

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية $0,05 = (0.444)$

يتضح من جدول (7) أن معامل الارتباط بين كل محور والعبارة المنتمية إليه استمارة الاستبيان دالة إحصائياً عند مستوى دلالة إحصائية (0,05) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (0.609) ، (0.881) مما يدل على صدقها وارتباطها بالمحور المنتمية إليه .

2 - ثبات الاستبيان

استخدم الباحث طريقة تطبيق استمارة الاستبيان قيد البحث وإعادة تطبيقها (الاختبار وإعادة الاختبار) وذلك لحساب معامل الثبات للاستبيان ولإجراء ذلك تم اختيار عينة عشوائية استطلاعية قوامها (20) فرد من العاملين بنشاط ذوى الاعاقه بالانديه المسجله باللجنه البارلميه المصريه و الاتحادات البارلميه وهى من المجتمع الاصلى ومن خارج العينة الأساسية ولهم نفس الصفات والخصائص والشروط. وتم تطبيق استمارة الاستبيان فى الفترة من 1 / 3 / 2019 إلى 1 / 4 / 2019 وقد تم حساب معمل الثبات بين التطبيقين باستخدام معامل الارتباط (سبيرمان) ، و جدول (8) يوضح معامل الثبات لاستمارة الاستبيان.

جدول (8) معامل الثبات لاستمارة الاستبيان (ن = 20)

المحور	معامل الارتباط
الأول	*0.623
الثانى	*0.598
الثالث	*0.782
الرابع	*0.893
الاستمارة ككل	*0.782

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 وهى (0.444)

تشير نتائج جدول (8) إلى أنه توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين التطبيق الأول والثانى فى عبارات الاستبيان وقد تراوحت معامل الثبات بين (0.598) ، (0.893) مما يوضح ثبات استمارة الاستبيان.

جدول (9) عدد عبارات كل محور فى إستبيان الإدارة بالأهداف فى ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالانديه

رقم المحور	عدد العبارات فى صورتها الأولية	أرقام العبارات التى حذفت	عدد العبارات فى صورتها النهائية
الأول	22	(6، 13، 14، 15، 19، 21)	16
الثانى	14	(3، 6)	12
الثالث	21	(11، 13، 16)	18
الرابع	25	(5، 18، 23)	22
المجموع	82	14	68

يتضح من جدول (9) عدد عبارات كل محور في استبيان الإدارة بالأهداف في ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالنادى فى صورتها النهائية بعد الحذف وأصبحت استمارة استبيان الإدارة بالأهداف تضم (4) محاور وتشمل (68) عبارة مرفق (2)

خامسا : الدراسة الأساسية

وتشمل تلك الخطوة الدراسة الأساسية والتي قام فيها الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان مرفق (2) على عينة البحث والتي بلغت عدد عباراتها (68) عبارة ، وذلك من خلال زيارات ميدانية إلى الاندية عينة البحث فى الفترة من 15 / 4 / 2019 الى 30 / 6 / 2019 ، وقام الباحث بتصمم كشوف لإستخدامهما بعد تطبيق البحث فى تفرغ الآراء المختلفة لعينة البحث وذلك لسهولة حساب التكرارات ، وكانت عبارة عن عدد عينة البحث رأسياً وعدد العبارات افقياً.

سادسا : المعالجات الإحصائية

استخدم الباحث فى معالجة البيانات إحصائيا الحاسب الالى باستخدام البرنامج الاحصائى (SPSS)

وهى :

- المتوسط الحسابى
- الانحراف المعيارى
- معامل الارتباط
- معامل سبيرمان
- النسبة المئوية
- الوزن النسبى

عرض ومناقشة النتائج :

عرض ومناقشة نتائج المحور الأول الخاص بتحديد الأهداف لإدارة النشاط الرياضى على مختلف المستويات بالاندية التى تضمن بين اداراتها ادارة رياضة المعاقين بطريقة مناسبة

جدول (10) التكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الخاص بتحديد الأهداف لإدارة نشاط ذوي الاعاقه بالأندية التي تتضمن بين اداراتها ادارة نشاط ذوي الاعاقه (ن = 120)

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		مجموع تقديري	وزن نسبي	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
1	توجد إستراتيجية قومية للعمل مع ذوي الاعاقه	40	33.33	60	50.00	20	16.67	260	72.22	6
2	هناك أهداف مرحلية وأهداف بعيدة المدى لاداره نشاط ذوي الاعاقه	35	29.17	55	45.83	30	25.0	245	68.06	7
3	توجد أهداف واضحة ومحددة للنادى تجاه هذا النشاط	50	41.67	60	50.00	10	8.33	280	77.78	3
4	هناك دور لإدارة نشاط ذوي الاعاقه بالنادى في بناء الإطار العام للأهداف للنادى	45	37.50	60	50.00	15	12.50	270	75.0	5
5	الأهداف واقعية ومناسبة للإمكانات المتاحة	35	29.17	50	41.67	35	29.17	240	66.78	8
6	تتناسب الأهداف حسب المتغيرات الاجتماعية و الاقتصادية	25	20.83	40	33.33	55	45.83	210	58.33	10
7	تخدم الأهداف الموضوعه سياسة العمل في اداره نشاط ذوي الاعاقه بالنادى	50	41.67	60	50.00	20	16.67	290	80.55	2
8	توجد معايير لقياس معدلات تحقيق الأهداف	30	25.0	50	41.67	40	33.33	230	63.89	9
9	تخدم الأهداف الموضوعه جميع أنواع الاعاقه	45	37.50	45	37.50	30	25.0	205	56.94	12
10	يمكن تعديل الواجبات والتنظيمات التي تحكم العمل بإدارة نشاط ذوي الاعاقه بما يتماشى وتحقيق الأهداف الموضوعه	30	25.0	40	33.33	50	41.67	220	61.11	11
11	الأهداف العامة قابلة للتغيير والتعديل وفقا للظروف الطارئة	35	29.17	40	33.33	45	37.50	230	63.89	9مكرر
12	أهداف ادارة نشاط ذوي الاعاقه طموحة وغير واقعية	70	58.33	35	29.17	15	12.50	295	81.94	1
13	هناك قصوراً في الإمكانيات المتاحة لأنشطة ذوي الاعاقه يؤثر بالسلب على تحقيق الأهداف	35	29.17	50	41.67	35	29.17	240	66.67	8مكرر
14	هناك بعض الأهداف يصعب تحقيقها بإدارة النشاط	55	41.67	45	37.50	20	16.67	225	62.50	10
15	يتم وضع أهداف النشاط وفقا لأولويتها وأهميتها النسبية	35	29.17	40	33.33	45	37.50	230	63.89	9مكرر
16	يتم تحقيق الأهداف من خلال الخطة العامة لإدارة رياضة ذوي الاعاقه	50	41.67	55	45.83	15	12.50	275	76.39	4

يوضح جدول (10) آراء عينة البحث حول عبارات المحور الأول الخاص بتحديد الأهداف لإدارة النشاط الرياضي بالأندية التي تتضمن بين اداراتها ادارة نشاط ذوي الاعاقه وجاءت نسبة الموافقة ما بين (25% : 58.33%) ووزن نسبي تراوح ما بين (56.33% : 81.94%) وارتضى الباحث نسبة موافقة 50% كنسبة مرضية لتوافر الإدارة بالأهداف فى ادارة نشاط ذوي الاعاقه وتم ترتيب العبارات طبقا لترتيبها فى الوزن النسبي وكانت النتائج كما يلي :

حققت عبارة أهداف ادارة نشاط ذوي الاعاقه طموحة وغير واقعية نسبة موافقة بلغت 58.33% من آراء اجمالى العينة بوزن نسبي بلغ (81.94%) وهى العبارة الوحيدة التى حققت نسبة الموافقة المطلوبة إلا ان هذه العبارة عكسية حيث تدل نسبتها على ان أهداف ادارة نشاط ذوي الاعاقه طموحة بدرجة لا تتناسب مع الواقع الأقل من مستوى الطموحات

كما توضح النتائج ان الأهداف الموضوعه لاتخدم سياسة العمل في اداره نشاط ذوي الاعاقه بالنادى ، كما انه لا توجد أهداف واضحة ومحددة للأندية ، وان الأهداف لا يتم تحقيقها من خلال الخطة العامة لإدارة النشاط ، وان لا يوجد هناك دور لإدارة نشاط ذوي الاعاقه بالنادى في بناء الإطار العام للأهداف بالأندية التابعة لها ، كما لا توجد إستراتيجية ادارية للعمل مع النشاط ، ولا توجد أهداف مرحلية وأهداف بعيدة المدى بإدارة نشاط ذوي الاعاقه ، وان الأهداف غير واقعية وغير مناسبة للإمكانات المتاحة ، كما يوجد قصور في

الإلام

كانت المتاحة لأنشطة ذوى الاعاقه ما يؤثر بالسلب علي تحقيق الأهداف ، ولا توجد معايير لقياس معدلات تحقيق الأهداف ، وان الأهداف العامة غير قابلة للتغيير والتعديل وفقا للظروف الطارئة ، ولا يتم وضع الأهداف وفقا لأولويتها وأهميتها النسبية ، وان الأهداف لا تتناسب مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ، وان هناك بعض الأهداف يصعب تحقيقها ، كما انه لا يمكن تعديل اللوائح والتنظيمات التي تحكم العمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه بما يتماشى وتحقيق الأهداف الموضوعه ، وان الأهداف الموضوعه لا تخدم جميع أنواع الاعاقه

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من هانى حسين الناظر (2000) (14) حنان أحمد مراد محمد (2001) (1) ، معتز محمد محمد حسين (2002) (13) ، ان صياغة الأهداف بصورة غير مناسبة للواقع وغير قابلة للقياس للتعرف على مدى نجاح تحقيق الأهداف ، تعديل اللائحة الخاصة بالنادى وأيضاً قانون الهيئات الشبابية لا يتناسب مع الواقع ، كما توجد أهداف وخطط وبرامج للنشاط الرياضى بالنادى ولكن قلة الإمكانيات المادية والبشرية تعوق تحقيق هذه الأهداف ، أن الإدارة بالأهداف من الأساليب التطبيقية العملية حيث يمكنها أن تساهم فى تحقيق أهداف النادى ، الإدارة بالأهداف كنمط من أنماط الإدارة.

عرض ومناقشة نتائج المحور الثانى الخاص بتحليل ومناقشة الأهداف

جدول (11) التكرارات والنسب المئوية لعبارة المحور الخاص بتحليل ومناقشة الأهداف (ن = 120)

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		مجموع تقديري	وزن نسبي	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
1	تنظم ادارة النادى بالنادى اجتماعات لمسئولى نشاط ذوى الاعاقه لمناقشة المشاكل التي تواجههم في العمل	40	33.33	50	41.67	30	25.0	250	69.44	6
2	يتم عقد اجتماعات لمجلس الإدارة مع اداره نشاط ذوى الاعاقه بالنادى لمناقشة وتحليل الأهداف وأساليب تنفيذها	70	58.33	40	33.33	10	8.33	300	83.33	1
3	يوجد اتصال دائم بين اداره النادى و اداره نشاط ذوى الاعاقه لتلقي المعلومات أو للاستشارة حول موضوع ما	75	62.5	30	25.0	15	12.50	300	83.33	1مكرر
4	توجد وسائل اتصال متعددة تسمح بتبادل المعلومات بين ادارة نشاط ذوى الاعاقه وإدارة النادى في أقصر وقت ممكن	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	2
5	يستمر التوجيه طول فترة تنفيذ خطة النشاط وفق برنامج زمني	40	33.33	60	54.17	20	16.67	260	72.22	4
6	يتم تطوير أساليب الرقابة والمتابعة مع تطوير أساليب ونظم العمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه	50	41.67	50	41.67	20	16.67	270	75.0	3
7	يوجد تعاون بين ادارة نشاط ذوى الاعاقه وإدارة النادى	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	2مكرر
8	يؤدي تحليل الأهداف مع العاملين بإدارة نشاط ذوى الاعاقه إلي وضع إطار عمل لتحقيقها	35	29.17	55	45.83	30	25.0	245	68.06	5
9	يؤدي تحليل ومناقشة الأهداف مع ادارات النادى إلي عدم حدوث تضارب في تنفيذ الخطة	35	29.17	55	45.83	30	25.0	245	68.06	5مكرر

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		مجموع تقديري	وزن نسبي	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
10	يتم اقتراح الأهداف المخططة داخل ادارة النادي بما يتفق والمصلحة العامة للنادى و ادارة نشاط ذوى الاعاقه	40	33.33	60	50.00	20	16.67	260	72.22	4مكرر
11	تتضمن عملية تحليل ومناقشة الأهداف بين ادارة النادي و ادارة النشاط العمليات الفنية والإدارية	40	33.33	60	50.00	20	16.67	260	72.22	4مكرر
12	يقوم بعملية تحليل ومناقشة الأهداف خبراء متخصصون في مجال أنشطة ذوى الاعاقه التي يتم تنفيذها	45	37.50	50	41.67	25	20.83	260	72.22	4مكرر

يوضح جدول (11) آراء عينة البحث حول عبارات المحور الثانى الخاص بتحليل ومناقشة الأهداف ، وجاءت نسبة الموافقة ما بين (29.17% : 62.50%) ووزن نسبي تراوح ما بين (68.06% : 83.33%) وارتضى الباحث نسبة موافقة 50% كنسبة مرضية لتوافر الإدارة بالأهداف فى ادارة رياضية المعاقين وتم ترتيب العبارات طبقا لترتيبها فى الوزن النسبي وكانت النتائج كما يلى :

حققت عبارات (يتم عقد اجتماعات لمجالس الإدارة مع ادارة نشاط ذوى الاعاقه لمناقشة وتحليل الأهداف وأساليب تنفيذها ، يوجد اتصال دائم بين ادارة رياضة المعاقين وإدارة النادي لتلقي المعلومات أو للاستشارة حول موضوع ما ، توجد وسائل اتصال متعددة تسمح بتبادل المعلومات بين ادارة نشاط ذوى الاعاقه وادارة النادي فى أقصر وقت ممكن ، يوجد تعاون بين ادارة نشاط ذوى الاعاقه وادارة النادي) أعلى نسبة موافقة لآراء عينة البحث وتراوحت ما بين (50% : 62.50%) بوزن نسبي تراوح ما بين (77.78% : 83.33%)

كما توضح النتائج انه (لا يتم تطوير أساليب الرقابة والمتابعة مع تطوير أساليب ونظم العمل بإدارة الناديتجاه ادارة نشاط ذوى الاعاقه ، لا يستمر التوجيه طول فترة تنفيذ الخطة وفق برنامج زمني ، لا يتم اقتراح الأهداف داخل ادارة النادي بما يتفق والمصلحة العامة للنادى و لادارة النشاط ، لا تتضمن عملية تحليل ومناقشة الأهداف بين ادارة النادي و ادارة النشاط العمليات الفنية ، لا يقوم بعملية تحليل ومناقشة الأهداف خبراء متخصصون فى مجال أنشطة ذوى الاعاقه التي يتم تنفيذها ، لا يؤدي تحليل الأهداف مع العاملين داخل ادارة نشاط ذوى الاعاقه إلي وضع إطار عمل لتحقيقها ، لا يؤدي تحليل ومناقشة الأهداف مع ادارات الأنشطة المختلفه إلي حدوث تضارب فى تنفيذ الخطة ، لم تنظم ادارة النادي اجتماعات لمسئولى نشاط ذوى الاعاقه لمناقشة المشاكل التي تواجههم فى العمل ، لم تحقق نسبة الموافقة المطلوبة) لذا أنها تمثل أوجه قصور فى هذا المحور طبقا لرأى عينة البحث

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة سمية بنت سليمان الرحيلي (2009م) (4) وتوصلت الدراسة إلى (ان جاءت استجابات عينة الدراسة بالنسبة لفاعلية تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف بدرجة عالية ، جاءت استجابات عينة الدراسة بدرجة عالية نحو واقع تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف ، جاءت استجابات عينة الدراسة بالنسبة للمعوقات التي تحد من إستخدام أسلوب الإدارة بالأهداف بدرجة عالية ، توجد فروق ذات دلالة

إحصائية بين استجابات عينة الدراسة تبعاً للمتغيرات) المؤهل ، عدد سنوات الخبرة ، المرتبة ، الدورات التدريبية

عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث الخاص بتشخيص وتحديد المشكلات

جدول (12) التكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الخاص بتشخيص وتحديد المشكلات (ن = 120)

الترتيب	وزن نسبي	مجموع تقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
			%	ك	%	ك	%	ك		
9	59.72	215	45.83	55	29.17	35	25.00	30	يساهم التمويل الذاتي في تغطية مصروفات أنشطة النادي	1
2	83.33	300	37.50	15	25.00	30	62.5	75	توزع الميزانيات الإدارية علي انشطه النادي وفق أسس محددة	2
9	56.94	205	54.17	60	29.17	35	20.83	25	الميزانيات تصرف للانشطه في وقت مناسب لتنفيذ الخطة	3
4	76.39	275	20.83	25	29.17	35	50.00	60	يوجد بإداره نشاط ذوى الاعاقه نقص في العمالة المعاونة	4
5	72.22	260	25.0	30	33.33	40	41.67	50	يتناسب حجم المسئولية الملقاة علي عاتق مدير نشاط ذوى الاعاقه مع السلطة المخولة إليه	5
1	86.11	310	8.33	10	33.33	40	58.33	70	يشارك مدير نشاط ذوى الاعاقه بالنادى في وضع الأهداف العامة للنادى	6
6	68.06	230	33.33	40	37.50	45	29.17	35	الميزانيات الإنشائية توزع طبقا للاحتياجات الفعلية لانشطه النادي	7
8	58.33	210	50.00	60	25.0	30	25.0	30	تتضمن منشورات ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالنادى مجموعة من الأهداف العامة والخاصة تستهدف الرعاية المتكاملة للنشاط	8
1مكرر	86.11	310	8.33	10	33.33	40	58.33	70	مساحه النادي لاتسمح بتطوير في الملاعب والمرافق الخاصه بالنشاط	9
1مكرر	86.11	310	4.87	5	33.33	40	62.5	75	هناك عدم تعاون وتنسيق مع الادارات الاخرى التي يمكن أن تساهم في تحقيق أهداف نشاط ذوى الاعاقه	10
1مكرر	86.11	310	8.33	10	33.33	40	58.33	70	عدم استثمار الوقت لتحقيق الأهداف الموضوعه	11

م	العبرة	نعم		إلى حد ما		لا		مجموع تقديري	وزن نسبي	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
12	توجد معايير موضوعية لصرف الميزانيات الخاصه بالنشاط	70	58.33	40	33.33	10	8.33	310	86.11	1مكرر
13	توضع في الاعتبار نتائج المتابعة عند تقييم نتائج النشاط	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	3
14	يتم صرف الميزانيات وفقا لعدد ذوى الاعاقه المسجلين بالنشاط	75	62.5	40	33.33	5	4.87	310	86.11	1مكرر
15	محتوي خطة النشاط تساعد في تحقيق الأهداف	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	3مكرر
16	هناك ضرورة لتفعيل دور إدارة النادي للمساهمة في رفع كفاءة العمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	3مكرر
17	هناك أهمية لأن يكون القائمين على ادارة نشاط ذوى الاعاقه من الحاصلين علي مؤهل عال لاستخدام الأسلوب العلمي في الإدارة والقدرة علي التوجيه واتخاذ القرار	75	62.5	40	33.33	5	4.87	310	86.11	1مكرر
18	هناك ضرورة لتعديل اللوائح المنظمة للعمل بإدارة رياضة ذوى الاعاقه بما يتناسب مع دور ومسئوليات النادي	75	62.5	40	33.33	5	4.87	310	86.11	1مكرر

يوضح جدول (12) آراء عينة البحث حول عبارات المحور الثالث الخاص بتشخيص وتحديد المشكلات ، وجاءت نسبة الموافقة ما بين (20.83% : 62.50%) ووزن نسبي تراوح ما بين (56.94% : 86.11%) وارتضى الباحث نسبة موافقة 50% كنسبة مرضية وتم ترتيب العبارات طبقا لترتيبها في الوزن النسبي وكانت النتائج كما يلي :

حققت عبارات (يشارك مدير ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالنادى في وضع الأهداف العامة للنادى ، مساحة النادي لاتسمح بتطوير الملاعب والمرافق الخاصه بالنشاط ، هناك عدم تعاون وتنسيق مع الادارات الاخرى التي يمكن أن تساهم في تحقيق أهداف نشاط ذوى الاعاقه ، عدم استثمار الوقت لا يحقق الأهداف الموضوعه ، توجد معايير موضوعية لصرف الميزانيات الخاصه بالنشاط ، يتم صرف الميزانيات وفقا لعدد ذوى الاعاقه المسجلين بالنشاط ، هناك أهمية لأن يكون القائمين على ادارة نشاط ذوى الاعاقه من الحاصلين علي مؤهل عال لاستخدام الأسلوب العلمي في الإدارة والقدرة علي التوجيه واتخاذ القرار ، هناك ضرورة لتعديل اللوائح المنظمة للعمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه بما يتناسب مع دور ومسئوليات النادي ، توزع الميزانيات علي اشط

ه النادي وفق أسس محددة ، توضع في الاعتبار نتائج المتابعة عند تقييم نتائج النشاط ، محتوى خطة النشاط تساعد في تحقيق الأهداف ، هناك ضرورة لتفعيل دور اداره النادي للمساهمة في رفع كفاءة العمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه ، يوجد نقص في العمالة المعاونة) أعلى نسبة موافقة لآراء عينة البحث وتراوحت ما بين (50% : 62.50%) بوزن نسبي تراوح ما بين (76.39% : 86.11%)

كما توضح النتائج انه (لا يتناسب حجم المسئولية الملقاة علي عاتق مدير النشاط مع السلطة المخولة إليه ، الميزانيات الإنشائية لا توزع طبقا للاحتياجات الفعلية لكل نشاط ، لا تتضمن منشورات ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالنادى مجموعة من الأهداف العامة والخاصة تستهدف الرعاية المتكاملة للنشاط ، لا يساهم التمويل الذاتي في تغطية مصروفات أنشطة ذوى الاعاقه ، الميزانيات الإدارية تصرف لانشطه النادي في وقت غير مناسب لتنفيذ الخطة) لذا أنها تمثل أوجه قصور فى هذا المحور طبقا لرأى عينة البحث

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من عمرو إبراهيم محمد المسدي 2013م (10) خالد محمد علي الفار 2014م (2) محمد يوسف سيد محمد 2014م (12) وتم التوصل الى نموذج الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضى بالجامعات المصرية

عرض ومناقشة نتائج المحور الرابع الخاص بمتابعة وتقويم الأهداف

جدول (13) التكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الخاص بمتابعة وتقويم الأهداف (ن = 120)

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		مجموع تقديري	وزن نسبي	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
1	يفضل وجود دليل تنظيمي يوضح فيه المسئوليات والسلطات الرئيسية لاداره نشاط ذوى الاعاقه	75	62.5	40	33.33	5	4.87	310	86.11	2
2	تنظم برامج تدريبية لمسئولى النشاط لتطوير أدائهم	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	4
3	الهيكل الوظيفي لاداره نشاط ذوى الاعاقه مناسب لتحقيق الأهداف	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	4مكرر
4	يوجد بإدارة النادي معايير رقابية يمكن من خلالها قياس مستوي أداء اداره نشاط ذوى الاعاقه	65	50.00	45	37.50	20	16.67	305	84.72	3
5	يتم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب للعاملين بنشاط ذوى الاعاقه	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	4مكرر
6	يتم تكريم المتميزين من العاملين بالنشاط بصورة دورية عادلة	60	50.00	40	33.33	20	16.67	280	77.78	4مكرر

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		مجموع تقديري	وزن نسبي	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
7	تعتبر المتابعة وسيلة لتصحيح الأخطاء أثناء تنفيذ النشاط	65	54.17	45	37.50	20	16.67	305	84.72	3مكرر
8	يقوم بالتوجيه والمتابعة المسئول الأول عن النشاط	65	54.17	45	37.50	20	16.67	305	84.72	3مكرر
9	هناك مقاييس واضحة لمتابعة كافة الأعمال والأنشطة	70	58.33	40	33.33	10	8.33	310	86.11	2مكرر
10	تعمل المتابعة و الرقابه من ادارة النادي على الكشف المبكر عن الصعوبات التي تعترض تنفيذ نشاط ذوى الاعاقه	70	58.33	40	33.33	10	8.33	310	86.11	2مكرر
11	التقويم مرحلة هامة للحكم علي واقعية اهداف النشاط	70	58.33	40	33.33	10	8.33	310	86.11	2مكرر
12	تحدد اختصاصات ودور كل من يقوم بعملية تطبيق الأهداف	75	62.5	40	33.33	5	4.87	310	86.11	2مكرر
13	تشارك كل من ادارة نشاط ذوى الاعاقه ومجلس الإدارة بالنادى فى مسئولية متابعة تطبيق الأهداف	70	58.33	40	33.33	10	8.33	310	86.11	2مكرر
14	تنتم عملية تطبيق الأهداف الموضوعه بالمرونة	70	58.33	40	33.33	10	8.33	310	86.11	2مكرر
15	تنتم عملية التقويم للأهداف وفق أسس محددة من قبل	75	62.5	40	33.33	5	4.87	310	86.11	2مكرر
16	يتم التقويم عن طريق المتخصصين والخبراء	75	62.5	40	33.33	5	4.87	310	86.11	2مكرر
17	التقويم أساس لنجاح الأهداف المخططة	80	66.67	35	29.17	5	4.87	315	87.5	1
18	التقويم يحدد النسبة المنوية لنجاح الأهداف الموضوعه	80	66.67	35	29.17	5	4.87	315	87.5	1مكرر
19	التقويم يسهم في التنبؤ بالمستقبل	80	66.67	35	29.17	5	4.87	315	87.5	1مكرر
20	التقويم يجنبنا الاستمرار في الأخطاء	80	66.67	35	29.17	5	4.87	315	87.5	1مكرر
21	يمكن من خلال التقويم تغيير الأهداف الموضوعه	80	66.67	35	29.17	5	4.87	315	87.5	1مكرر

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		مجموع تقديري	وزن نسبي	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
22	يتوافر في عملية التقويم الاستمرارية و الأسلوب العلمي	70	58.33	40	33.33	10	8.33	310	86.11	2مكرر

يوضح جدول (13) آراء عينة البحث حول عبارات المحور الرابع الخاص بمتابعة وتقويم الأهداف ، وجاءت نسبة الموافقة ما بين (50% : 66.67%) ووزن نسبي تراوح ما بين (77.78% : 87.50%) وارتضى الباحث نسبة موافقة 50% كنسبة مرضية وقد حققت جميع العبارات النسبة المقررة ، كم تم ترتيب العبارات طبقا لترتيبها في الوزن النسبي وكانت النتائج كما يلي :

حققت العبارات (التقويم أساس لنجاح الأهداف المخططة ، التقويم يحدد النسبة المثوية لنجاح الأهداف الموضوعه ، التقويم يسهم في التنبؤ بالمستقبل ، التقويم يجنبنا الاستمرار في الأخطاء ، يمكن من خلال التقويم تغيير الأهداف الموضوعه) الترتيب الأول بنسبة موافقة بلغت (66.67%) من اجمالى الآراء وحققت العبارات (يفضل وجود دليل تنظيمي يوضح فيه المسئوليات والسلطات الرئيسية لاداره نشاط ذوى الاعاقه ، هناك مقاييس واضحة لمتابعة كافة الأعمال والأنشطة باداره نشاط ذوى الاعاقه ، تعمل المتابعة والمراقبة من ادارة نشاط ذوى الاعاقه على الكشف المبكر عن الصعوبات التي تعترض التنفيذ ، التقويم مرحلة هامة للحكم علي واقعية الأهداف ، تحدد اختصاصات ودور كل من يقوم بعملية تطبيق الأهداف ، تشترك كل من مسئولى اداره النشاط ومجلس الإدارة فى متابعة تطبيق الأهداف ، تتسم عملية تطبيق الأهداف الموضوعه بالمرونة ، تتم عملية التقويم للأهداف وفق أسس محددة من قبل ، يتم التقويم عن طريق المتخصصين والخبراء ، يتوافر في عملية التقويم الاستمرارية و الأسلوب العلمي) الترتيب الثانى بنسبة موافقة بلغت (66.67%) من اجمالى الآراء

كما حققت العبارات (تعتبر المتابعة وسيلة لتصحيح الأخطاء اثناء تنفيذ النشاط ، يقوم بالتوجيه والمتابعة المسئول الاول عن النشاط) الترتيب الثالث بنسبة موافقة بلغت (66.67%) من اجمالى الآراء وحققت العبارات (تنظم برامج تدريبية لمسئولى النشاط لتطوير أدائهم ، الهيكل الوظيفي لاداره النشاط مناسب لتحقيق الأهداف ، يتم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب للعاملين بنشاط ذوى الاعاقه ، يتم تكريم المتميزين من العاملين بالنشاط بصورة دورية عادلة) الترتيب الرابع بنسبة موافقة بلغت (66.67%) من اجمالى الآراء وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من **عواطف خلف راشد 2016م (11)** والتي توصلت إلي ان الادارة المدرسية لا تأخذ بمبدأ تفويض السلطات وتحديد المسئوليات طبقا للاختصاصات لتحقيق فعالية الادارة المدرسية. - ضعف استثمار الادارة المدرسية للموارد البشرية والمادية لدعم عمليتي التعليم والتعلم فى مدارسنا. - ضعف اليات التواصل بين الادارة المدرسية وأولياء الامور وأعضاء المجتمع المحلي فى تطوير العملية الادارية - ضعف دعم الادارة المدرسية لفرق الجودة فى النادى ووحدة التدريب فى تقييم الاداء المدرسى وتط

ويره. - ضعف آليات الإدارة المدرسية في توفير مناخ تربوي داعم لتحقيق نواتج التعلم والأهداف الإدارية المستهدفة. وللتغلب على هذه المشكلات والمعوقات قدم البحث مجموعة من التوصيات التي ترتبط بمشكلة البحث وأهدافه ومحاوره

الإستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث ومن خلال البيانات التي تجمعت لدى الباحث في حدود العينة وفي إطار المعالجة الإحصائية المستخدمة من خلال عينة البحث استخلص ما يلي
المحور الأول : تحديد الأهداف لإدارة نشاط ذوى الاعاقه بالأندية التي تتضمن بين انشطتها نشاط لذوى الاعاقه

حققت العبارات التالية تحديد الأهداف لإدارة النشاط الرياضى على مختلف المستويات بالأندية التي تضمن بين ادارتها ادارة رياضة المعاقين استجابات سلبية لدى عينة البحث وهى :-

1. أهداف ادارة ذوى الاعاقه طموحة بدرجة لا تتناسب مع الواقع الأقل من مستوى الطموحات والأهداف الموضوعه لا تخدم سياسة العمل في اداره نشاط ذوى الاعاقه بالنادى
2. لا توجد أهداف واضحة ومحددة للنادى
3. الأهداف لا يتم تحقيقها من خلال الخطة العامة للنادى و خطه النشاط
4. لا يوجد دور لإدارة نشاط ذوى الاعاقه بالنادى في بناء الإطار العام للأهداف بالنادى
5. لا توجد إستراتيجية ادارية للعمل مع ذوى الاعاقه .
6. لا توجد أهداف مرحلية وأهداف بعيدة المدى بإدارة نشاط ذوى الاعاقه
7. الأهداف غير واقعية وغير مناسبة للإمكانات المتاحة
8. يوجد قصور في الإمكانيات المتاحة لنشاط ذوى الاعاقه مما يؤثر بالسلب على تحقيق الأهداف
9. لا توجد معايير لقياس معدلات تحقيق الأهداف
10. الأهداف العامة غير قابلة للتغيير والتعديل وفقا للظروف الطارئة
11. لا يتم وضع الأهداف وفقا لأولويتها وأهميتها النسبية
12. الأهداف لا تتناسب مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية
13. هناك بعض الأهداف يصعب تحقيقها بإداره النشاط
14. لا يمكن تعديل اللوائح والتنظيمات التي تحكم العمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه بما يتماشى وتحقيق الأهداف الموضوعه
15. الأهداف الموضوعه لا تخدم جميع انواع الاعاقه

المحور الثانى : تحليل ومناقشة الأهداف

حققت العبارات الآتية مستويات ايجابية لدى عينة البحث وهى :-

1. يتم عقد اجتماعات لمجالس الإدارة مع ادارته نشاط ذوى الاعاقه لمناقشة وتحليل الأهداف وأساليب تنفيذها
 2. يوجد اتصال دائم بين ادارة النادي وإدارة النشاط لتلقي المعلومات أو للاستشارة حول موضوع ما
 3. توجد وسائل اتصال متعددة تسمح بتبادل المعلومات بين ادارة نشاط ذوى الاعاقه وادارة النادي في أقصر وقت ممكن
 4. يوجد تعاون بين ادارة النشاط وإدارة النادي
- كما حققت العبارات التالية تحليل ومناقشة الأهداف استجابات سلبية لدى عينة البحث وهي :-
5. لا يتم تطوير أساليب الرقابة والمتابعة مع تطوير أساليب ونظم العمل بإدارة النشاط.
 6. لا يستمر التوجيه طول فترة تنفيذ الخطة وفق برنامج زمني.
 7. لا يتم اقتراح الأهداف داخل ادارته النادي بما يتفق والمصلحة العامة.
 8. لا تتضمن عملية تحليل ومناقشة الأهداف العمليات الفنية
 9. لا يقوم بعملية تحليل ومناقشة الأهداف خبراء متخصصون في مجال أنشطة ذوى الاعاقه التي يتم تنفيذها
 10. لا يؤدي تحليل الأهداف مع العاملين داخل ادارة نشاط ذوى الاعاقه إلي وضع إطار عمل لتحقيقها.
 11. لا يؤدي تحليل ومناقشة الأهداف مع الادارات المختلفه إلي عدم حدوث تضارب في تنفيذ خطه النادي
 12. لم تنظم ادارة النادي اجتماعات لمسئولى النشاط لمناقشة المشاكل التي تواجههم في العمل .

المحور الثالث : تشخيص وتحديد المشكلات

- حققت العبارات الآتية مستويات ايجابية لدى عينة البحث وهي :-
1. لا يشارك مدير ادارة نشاط ذوى الاعاقه بالنادى في وضع الأهداف العامة للنادى
 2. مساحة النادي لاتسمح بتطوير الملاعب والمرافق الخاصه بنشاط ذوى الاعاقه
 3. هناك عدم تعاون وتنسيق مع ادارته النادي التي يمكن أن تساهم في تحقيق أهداف النادي الموضوعه
 4. عدم استثمار الوقت لا يحقق الأهداف الموضوعه
 5. توجد معايير موضوعه لصرف الميزانيات الخاصه بنشاط ذوى الاعاقه
 6. يتم صرف الميزانيات وفقا لعدد ذوى الاعاقه المسجلين بالنشاط.
 7. هناك أهمية لأن يكون القائمين على ادارة النشاط من الحاصلين علي مؤهل عال لاستخدام الأسلوب العلمي في الإدارة والقدرة علي التوجيه واتخاذ القرار .
 8. هناك ضرورة لتعديل اللوائح المنظمة للعمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه بما يتناسب مع دور ومسئوليات النادي في المرحلة الحالية.
 9. توزع الميزانيات الإدارية علي انشطته النادي وفق أسس محددة

10. توضع في الاعتبار نتائج المتابعة عند تقييم نتائج النشاط.
 11. محتوى خطة النشاط تساعد في تحقيق الأهداف.
 12. هناك ضرورة لتفعيل دور ادارة النادي للمساهمة في رفع كفاءة العمل بإدارة النشاط.
 13. يوجد نقص في العمالة المعاونة بجهاز ذوى الاعاقه
كما حققت العبارات التالية تشخيص وتحديد المشكلات استجابات سلبية لدى عينة البحث وهى :-
 1. لا يتناسب حجم المسئولية الملقاة علي عاتق مدير النشاط مع السلطة المخولة إليه
 2. الميزانيات الإنشائية لا توزع طبقا للاحتياجات الفعلية لكل نشاط بالنادى
 3. لا تتضمن منشورات ادارة نشاط ذوى الاعاقه مجموعة من الأهداف العامة والخاصة تستهدف الرعاية المتكاملة للنشاط
 4. لا يساهم التمويل الذاتي في تغطية مصروفات أنشطة النادي
 5. الميزانيات الإدارية تصرف على انشطه النادي في وقت غير مناسب لتنفيذ الخطة
- المحور الرابع : متابعة وتقويم الأهداف**
- حققت العبارات الآتية مستويات ايجابية لدى عينة البحث وهى :-
1. التقويم أساس لنجاح الأهداف المخططة
 2. التقويم يحدد النسبة المئوية لنجاح الأهداف الموضوعه
 3. التقويم يساهم في التنبؤ بالمستقبل
 4. التقويم يجنبنا الاستمرار في الأخطاء
 5. يمكن من خلال التقويم تغيير الأهداف الموضوعه
 6. يفضل وجود دليل تنظيمي يوضح فيه المسئوليات والسلطات الرئيسية لاداره النشاط .
 7. توجد مقاييس واضحة لمتابعة كافة الأعمال والأنشطة بنشاط ذوى الاعاقه.
 8. تعمل المتابعة والمراقبة من ادارة النشاط على الكشف المبكر عن الصعوبات التي تعترض التنفيذ.
 9. التقويم مرحلة هامة للحكم علي واقعية اهداف نشاط ذوى الاعاقه
 10. تحدد اختصاصات ودور كل من يقوم بعملية تطبيق الأهداف
 11. تشترك كل من ادارة نشاط ذوى الاعاقه ومجلس الإدارة بالنادى فى مسئولية متابعة تطبيق الأهداف
 12. تتسم عملية تطبيق الأهداف الموضوعه بالمرونة
 13. تتم عملية التقويم للأهداف وفق أسس محددة من قبل
 14. يتم التقويم عن طريق المتخصصين والخبراء
 15. يتوافر في عملية التقويم الاستمرارية والأسلوب العلمي
 16. تعتبر المتابعة وسيلة لتصحيح الأخطاء اثناء تنفيذ الانشطه.

17. يقوم بالتوجيه والمتابعة المسئول الاول عن النشاط .
18. تنظم برامج تدريبية لمسئولى النشاط لتطوير أدائهم.
19. الهيكل الوظيفي لجهاز ذوى الاعاقه مناسب لتحقيق الأهداف.
20. يتم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب للعاملين بإداره نشاط ذوى الاعاقه.
21. يتم تكريم المتميزين من العاملين بنشاط ذوى الاعاقه بصورة دورية عادلة.

التوصيات :

اعتماداً على البيانات والمعلومات التي تمكن الباحث من الحصول عليها واسترشاداً بالاستنتاجات يوصى الباحث بما يلي :

1. يجب ان تتناسب أهداف ادارة نشاط ذوى الاعاقه مع الواقع ويجب ان تكون الأهداف الموضوعه تتماشى مع اهداف و امكانات النادي .
2. يجب تحقيق الأهداف الموضوعه من خلال الخطة العامة للنادى
3. وضع نظام ادارى واضح للعاملين بجهاز ذوى الاعاقه.
4. وضع أهداف مرحلية وأهداف بعيدة المدى بإدارة نشاط ذوى الاعاقه
5. العمل على تلافى أوجه القصور التي يؤثر بالسلب علي تحقيق الأهداف
6. العمل على وضع معايير لقياس معدلات تحقيق الأهداف
7. العمل على ان تكون اهداف النشاط قابلة للتغيير والتعديل وفقا للظروف الطارئة
8. وضع الأهداف وفقا لأولويتها وأهميتها النسبية
9. يجب ان تتناسب الأهداف مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية
10. إمكانية تعديل اللوائح والتنظيمات التي تحكم العمل بإدارة نشاط ذوى الاعاقه بما يتماشى وتحقيق الأهداف الموضوعه
11. يجب ان تخدم الأهداف الموضوعه جميع انواع الاعاقه
12. يجب تطوير أساليب الرقابة والمتابعة داخل اداره النشاط.
13. يجب ان يستمر التوجيه طول فترة تنفيذ الخطة وفق برنامج زمني.
14. يجب ان تتضمن عملية تحليل ومناقشة الأهداف البرامج التنفيذيه
15. يجب ان يقوم بعملية تحليل ومناقشة الأهداف خبراء متخصصون في مجال ذوى الاعاقه
16. يجب ان يؤدي تحليل الأهداف مع الأجهزة المختلفة داخل ادارة نشاط ذوى الاعاقه إلي وضع إطار عمل لتحقيقها.
17. يجب تنظيم ورش عمل للعاملين بالنشاط لمناقشة المشاكل التي تواجههم في العمل .
18. يجب ان يتناسب حجم المسئولية مع السلطة المخولة لمسئول النشاط

19. يجب توضيح الأهداف الخاصة بالنشاط لجميع العناصر المرتبطة بالنشاط
20. يجب ان يساهم التمويل الذاتي في تغطية مصروفات برامج انشطه ذوى الاعاقه
21. يجب صرف الميزانيات في وقت غير مناسب لتنفيذ الخطة

المراجع :

أولا : المراجع العربية

1. حنان احمد مراد محمد : التطور التاريخى للنشاط الرياضى بمراكز الشباب فى مصر خلال الربع الأخير من القرن العشرين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، الإسكندرية ، 2001م.
2. خالد محمد علي الفار 2014م نموذج مقترح للإدارة بالأهداف لتطوير العمل بإدارة رعاية شباب جامعة بورسعيد ، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة بورسعيد. كلية التربية الرياضية للبنين والبنات ببورسعيد..
3. سعيد يس عامر ، على محمد عبد الوهاب : الفكر المعاصر فى التنظيم والإدارة ، ط 2، القاهرة ، 1998م.
4. سمية بنت سليمان الرحيلي 2009م الإدارة بالأهداف بجامعة أم القرى بمكة المكرمة فاعلية التطبيق والمعوقات من وجهة نظر القائمات بالعمل الإداري بالجامعة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، السعودية
5. سيد الهوارى : الإدارة بالأهداف والنتائج ، ط 4، القاهرة ، 1999م.
6. ظافر بشور : الموجب والسالب فى الإصلاح الإداري ، سوريا ، 2002م .
7. عبد السلام إبراهيم محمد ، أبو الحسن عبد الموجود: الإدارة العامة بين العالمية والمحلية ، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية ، 2005م.
8. عبير حسن السيد محمد : دراسة تقييمية لمشكلات العمل الإداري بالهيئات الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنات . جامعة حلوان ، القاهرة ، 1999م
9. على محمد عبد الوهاب : الإدارة بالأهداف بين النظرية والتطبيق، كلية التجارة ، جامعة عين شمس، 1999م.
10. عمرو إبراهيم محمد المسيدي الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة - جامعة حلوان. كلية التربية الرياضية بنين 2013م
11. عواطف خلف راشد الختلان : الإدارة بالأهداف وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى رؤساء أقسام

التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت ، رسالة ماجستير غير

منشورة ، جامعة جنوب الوادى. كلية التربية الرياضية (2016)

12. محمد يوسف سيد محمد :نموذج مقترح للإدارة بأهداف لتطوير إدارة النشاط الرياضي

بأندية المؤسسات العسكرية الرياضية بالقوات المسلحة المصرية

رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة حلوان. كلية التربية الرياضية للبنين. 2014م

13. معتر محمد محمد السيد : نموذج مقترح للإدارة بالأهداف فى النادي الرياضي ،

رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية الهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة ،

2002م.

14. هاني حسين احمد الناظر : المعوقات الإدارية التى تواجه مديري مراكز الشباب بمحافظة القاهرة، رسالة

ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، 2000م.