

## الإبداعات اللحنية المتعددة في مونولوج "أهل الهوى" لأم كلثوم

أ.د / على عبدالودود محمد<sup>\*</sup> أ.م.د / هياام على سليمان النجار<sup>†</sup>  
النجار<sup>‡</sup>

### ملخص البحث

#### الإبداعات اللحنية المتعددة في مونولوج "أهل الهوى" لأم كلثوم

مقدمة : ولدت أم كلثوم في قرية طمای الزهایرة بمحافظة الدقهلیة، كان لكلا من ( داود حسني - رياض السنطاطى - فريد غصن - كمال الطويل - محمد الموجي - بلية حمدي - محمد عبد الوهاب - سيد مكاوى - محمود بيرم التونسي - أحمد رامي) مشوارا فنيا مع أم كلثوم.

ولد زكرياً أَحْمَدَ فِي يَانِيرِ ١٨٩٦ مَّ فِي حِيِ الْأَزْهَرِ، كَانْ شِيخًا لِلْمُوسِيقِيِّ وَالْمُوسِيقِيِّينَ . وَإِمَامُ الْلَّهُنَّ وَالْمُلْحِنِينَ، إِلَاقَانِهِ جَمِيعَ الْأَلْوَانَ الْمُسَرِّحِيَّةَ وَالْعَاطِفِيَّةَ وَالْكُومِيَّةَ وَالْحَمَاسِيَّةَ.

وَقَدْ تَنَاهَى الْبَحْثُ الْأَتَى :

- مشكلة البحث، أهداف البحث، أهمية البحث، أسلحة البحث، إجراءات البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث.
- الإطار النظري : واشتمل على : نبذة عن أم كلثوم - نبذة عن زكرياً أَحْمَدَ - جدول يشمل الإبداع اللحنى في ألحان زكرياً أَحْمَدَ لأم كلثوم.
- الإطار التطبيقي : اشتمل على عرض مونولوج "أهل الهوى" من ( كلمات - نونة - وصف عام - عرض نقاط الإبداع اللحنى - تحليل مقامي ).
- نتائج البحث وتوصياته ، ثم مراجع البحث وملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية.

### Summary

#### Multiple melodic creations in the 'Ahl al-Hawa' monologue of Umm Kulthum

### Introduction

Umm Kulthum was born in the village of Temai Zahaira in Dakahlia governorate. Many melodists have contributed to Umm Kulthum works such Daoud Hosni, Riyad Al-Sunbati, Farid Ghosn, Kamal

\* أستاذ الموسيقى العربية المتفرغ كلية التربية النوعية - جامعة بنها

† أستاذ الموسيقى العربية المساعد كلية التربية النوعية - جامعة بنها

‡ مدرس الموسيقى العربية كلية التربية النوعية - جامعة بنها

§ معلمة الموسيقى بال التربية والتعليم ، باحثة مكتورة كلية التربية النوعية - جامعة بنها

Al-Taweeel, Mohammed Al-Mojo, Balig Hamdi, Mohamed Abdel Wahab, Sayed Mekkawi, Mahmoud Birm and Zakaria Ahmed. Zakaria Ahmed was born in January ١٨٩٦ in the Al-Azhar neighborhood. He was the leader of music, musicians and imam of melodies and composers, due his mastering to all theatrical, emotional, comedic and sensual colors.

#### **Research elements:**

search problem, search objectives, search relevance, search questions, search procedures, search limits, search terms, previous studies related to the subject

#### **The theoretical framework:**

It included: About Umm Kulthum and Zakaria Ahmed, and a table that includes the melodic creativity in the melodies of Zakaria Ahmed, which was sung by Umm Kulthum.

#### **The application framework:**

It included the presentation of the monologue 'Ahl al-Hawa' from the words - note - general description - the presentation of the points of creative melody - analysis of my place.

#### **مقدمة :**

تعرفت أم كلثوم علي الشيخ زكرياء أحمد في حزيران "يونيو" ١٩١٩م، ويقول زكرياء أحمد أنه أعجب هو و "أبو العلاء محمد" بصوت أم كلثوم كثيرا، وحيويتها وخفتها ظلها وأنها كانت تريده أن يعلمها جميع الأغانيات التي غناها في السنبلاويين، وأنه حاول أن يحقق لها هذه الرغبة، كما يقول أنها كانت بارعة جدا بالنسبة لفتاة في الخامسة عشرة من عمرها<sup>(\*)</sup>، أقتعن زكرياء أحمد أم كلثوم بالمجيء إلى القاهرة كي تكون في منابع الفن والشهرة، فدعاهما إلى القاهرة في حفل ضم مجموعة كبيرة من أبناء العائلات ورجال الفن، وقد لاقت أم كلثوم نجاحا كبيرا في هذه الحفلة<sup>(†)</sup>، وقام زكرياء أحمد بمساعدة أم كلثوم كثيرا في أول عهدها بالقاهرة، لكنه لم يبدأ بالتلحين لها إلا في عام ١٩٣٦م، وكان السبب الذي شغله عن التلحين لها هو انشغاله بنتائج المسرحي الكبير في ذلك الوقت (فيما كانت هي راضية بأبي العلاء النجريدي، فلما مات معلمها الأول وكف الثاني عن التلحين)، وبذلت السنبلة تحمل المسرح تدريجيا في اجتذاب الناس، بدأ زكرياء أحمد

\* - فرجينيا دانيلسون: سلسلة المؤلفات / صوت مصر أم كلثوم والأغنية العربية والمجتمع المصري في العشرينات، مرجع سابق.

† - نجلاء حلمي عبدالوهاب: دراسة تحليلية لممؤلفات زكرياء أحمد لأم كلثوم، مرجع سابق، ص .

بالتلحين لها وأول ما لحن لها طقطوقة "اللي حبك يا هناء" (١٩٣١ م)، ومن ذلك الوقت اقتنى اسم زكرياً أحمد بأم كلثوم حيث بدأ الشيخ زكرياً أحمد في التلحين لها في عام ١٩٣٠ م يختصها بأروع الألحان في القوالب الغنائية المتعددة، ونذكر من هذا الإبداع الللنوي في ألحان زكرياً أحمد لأم كلثوم (٢): عد(٣٥) دور غنائي، عد(٣٢) قصيدة غنائية، عد(٣٦) طقطوقة غنائية، عد(٥٧) ديلوج غنائي، عد(١١) نشيد غنائي، عد(١٦) موال غنائي، عد(٩) إسكنش غنائي، ذلك إلى جانب تلحينه العديد من أغاني الأفلام للمطربين والمطربات، وظهرت أغاني أم كلثوم "غير التقليدية" لزكرياً أحمد معبرة عن تلك المرحلة وإبداعات أم كلثوم في الفترة من (١٩٤١-١٩٦٠ م)، وكانت معظم تلك الألحان التي لحنها زكرياً أحمد لأم كلثوم في تلك الفترة غير مصنفة الشكل، فكان لابد من عمل الموسيقيين بجد لأجل هذا التصنيف، وغنت أم كلثوم معظم هذه الألحان في حفلاتها الشهرية، كانت ولازالت معظم هذه الألحان من أعظم وأخلد الغناء العربي (٣)، نذكر من هذه الألحان غير التقليدية (أنا كنت أحب الشكوى إليك - حبيبي يسعد أوقاته - الآهات - أنا في انتظارك - أهل الهوى - الأولي في الغرام - الهوى غالب \_ ....)، وهو موضوع دراسة الباحثة.

#### **مشكلة البحث:**

بعد مونولوج "أهل الهوى" من الصياغات اللحنية المتميزة غير التقليدية التي صاغها زكرياً أحمد لأم كلثوم سنة ١٩٤٤ م، وتميز باستخدام بعض المقاطع الكلامية بأشكال لحنية متعددة في جميع أجزاء العمل وتمثل في كلمة (ياليل)، كما استخدم أيضاً القفلات المقامية والتطريبيّة المتعددة، مما دعى الباحثين لدراسة العمل والوقف على محطات الإبداع المختلفة فيه .

#### **أسئلة البحث :**

- ١- ماهي النقاط الإبداعية لزكرياً أحمد في مونولوج "أهل الهوى"؟

\* - فكتور سحاب: السبعة الكبار في الموسيقى العربية المعاصرة، مرجع سابق، ص ٢٢٨.

† - إيزيس فتح الله: موسوعة أعلام الموسيقي العربي، زكرياً أحمد، الجزء الأول، مكتبة الإسكندرية، الطبعة الأولى، ٢٠٠١.

‡ - فكتور سحاب: السبعة الكبار ، مرجع سابق .

§ - فكتور سحاب: السبعة الكبار ، مرجع سابق .

### أهداف البحث :

يهدف البحث إلى: التعرف على النقاط الإبداعية من خلال نموذج للألحان غير التقليدية لزكريا أحمد للوقوف على محطات الإبداعات اللحنية المختلفة وهو مونولوج "أهل الهوي".

### أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث في استعراض نقاط الإبداع في شكل من أشكال الألحان غير التقليدية التي أبدعها زكريا أحمد لأم كلثوم وهي مونولوج "أهل الهوي".

### إجراءات البحث :

أ- منهاج البحث : يتبع هذا البحث منهاج المنهج الوصفي (تحليل محتوى).

ب- عينة البحث : مونولوج "أهل الهوي" لـأhan زكريا أحمد لأم كلثوم.

جـ أدوات البحث : اسطوانات مدمجة مسجل عليها مونولوج "أهل الهوي" ، الكتب، الرسائل، موقع الإنترنـت.

### حدود البحث :

الحدود الزمنية : سنة ١٩٤٤ م .

الحدود المكانية : جمهورية مصر العربية .

مصطلحات البحث : احتوى البحث على العديد من المصطلحات ذكر منها:-

#### • المقام :<sup>(١)</sup>

هو الحركة اللحنية الناتجة من استعمال نغمات جنس الأصل مع نغمات جنس الفرع أو أجناس الفرع المختلفة ذات الجموع المتصلة أو المنفصلة أو المتداخلة، ويمكن الاستعانة بأجناس ذات قرابة للمقام الأصلي سواء في منطقة الأرضي (القرارات) أو مناطق الجوابات.

#### • المونولوج :<sup>(٢)</sup>

هو نوع من الغناء ينفرد به المطرب، ومونولوج كلمة يونانية تتكون من لفظين (مونو) بمعنى فردي، و(لوج) بمعنى أداة إلقاء أي أداء فردي، والمونولوج عبارة عن قصة زجلية أو شعرية واضحة المعاني لها مغزى ويتميز المونولوج بتنوع أوزانه الشعرية.

١- على عبد الوهود محمد : "الحديث في تحليل الموسيقى العربية" ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، القاهرة ، عام ٢٠٠١ م

٢- على عبد الوهود محمد : مرجع سابق.

• **اللازمة الموسيقية :**

هي ما تعرفه الآلات الموسيقية أثناء فترات توقف الغناء وتوجد لها أنواع منها :  
**(لازمة تمهدية - لازمة تحويلية - لازمة توصيلية - لازمة لانتقاد الأنف)**.<sup>(١)</sup>  
الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث :-

**الدراسة الأولى بعنوان :- ( أسلوب زكريا أحمد في التلحين " دراسة تحليلية لبعض أعماله الموسيقية" )**<sup>(٢)</sup>.

**الدراسة الثانية بعنوان :- ( الإستفادة من تقنيات أم كلثوم في الغناء العربي من خلال أدوار زكريا أحمد " دراسة تحليلية " )**<sup>(٣)</sup>.

**الدراسة الثالثة بعنوان :- ( أثر مدرسة زكريا أحمد في التلحين علي بعض أعمال ملحنى النصف الثاني من القرن العشرين )**<sup>(٤)</sup>.

**الإطار النظري :-**

• **أم كلثوم :** (١٩٧٥-١٩٠٤ م)

ولدت أم كلثوم في قرية طماي الزهايرة بمحافظة الدقهلية، قامت أم كلثوم في بداية مشوارها الفني بغناء القصيدة النبوية والقصائد الدينية وبعض الأدوار القديمة والموشحات ذلك إلى جانب الأغاني الصوفية الفياضة والمتشبعة بالروحانية والإيمان منها (وحقك أنت المني والطلب- أفيه إن حفظ الهوى أو ضييعه-أمانة أيها القمر المطل- غيري على السلوان قادر- حبجوها عن الرياح)<sup>(٥)</sup>، تعرفت أم كلثوم علي أكبر ملحنى تلك الفترة والذين كان لهم أثراً كبيراً في شهرتها وهم "محمد القصبجي، الدكتور صبري التجريدي، والشيخ "أبو العلا محمد"، هذا الفنان الأول الذي تعافت به حين استمعت لصوته أول مرة في الفونوغراف في منزل شيخ البلد الذي كانت ابنته صديقة أم كلثوم<sup>(٦)</sup>، كما كان لكلا من ( داود حسني - رياض السنباطي - فريد غصن - كمال الطويل - محمد الموجي -

١- سهير الشرقاوى: المنهج العلمي التحليل الغربي ومدى تطبيقه على تراثنا الآلى فى الموسيقى العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة ١٩٨١م، ص ٦٢.

٢- عبير طه عبدالعزيز : رسالة ماجister، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٩٤م.

٣- ريم كمال عبدالفتاح دروش : رسالة ماجister، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٥م.

٤- سماح إسماعيل : رسالة دكتوراه، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٩م.

٥- نعمات أحمد فؤاد : أم كلثوم وعصر من الفن - الطبعة الثانية، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٣م

٦- ماجدة عبد السميم: دراسة تحليلية لمدارس الغناء العربي بمصر، رسالة ماجister، غير منشورة، المعهد العالي للموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة، ١٩٨٥م، ص ٩٩.

بليل حمدي - محمد عبد الوهاب - سيد مكاوي - محمود بيرم التونسي - أحمد رامي) مشوارا فنيا مع أم كلثوم<sup>(١)</sup>، وكانت من أعمال أبو العلا محمد لأم كلثوم نذكر (قصيدة الصب تفضحه عيونه لأحمد رامي ١٩٢٤م، قصيدة قل لأحمد رامي ١٩٢٨م، قصيدة كم بعثنا مع النسيم سلاما لإبراهيم حسن ميرزا)، ومن أعمال صبري النجيري لأم كلثوم نذكر) طقطوقة شفت بعيوني لأحمد رامي ١٩٣٦م، طقطوقة أنا علي كيفك لأحمد رامي ١٩٢٦م، قصيدة كم بعثنا مع النسيم سلاما لإبراهيم حسني ميرزا ١٩٢٦م)، ومن أعمال محمد الفصيجي لأم كلثوم نذكر (طقطوقة أحبك وأنت مش داري لأحمد رامي ١٩٢٦م، مونولوج بعدت عنده بخاطري لأحمد رامي ١٩٢٨م، قصيدة لاح نور الفجر لأحمد رامي ١٩٤١م)، ومن أعمال داود حسني لأم كلثوم نذكر (دور شرف حبيب القلب لأحمد رامي ١٩٣٠م، دور كنت خالي لـكامل الخلعي ١٩٣١م)، ومن أعمال رياض السنباطي لأم كلثوم نذكر (طقطوقة على بلد المحبوب لأحمد رامي ١٩٣٥م، مونولوج اذكريني لأحمد رامي ١٩٣٩م)، ومن أعمال فريد بغضن لأم كلثوم نذكر (مونولوج وفتك أودع حبيبي لأحمد رامي)، ومن أعمال كمال الطويل لأم كلثوم نذكر (قصيدة لغيرك ما مددت يدا لصلاح جاهين ١٩٥٥م، نشيد والله زمان يا سلامي لصلاح جاهيم ١٩٥٦م)، ومن أعمال محمد الموجي لأم كلثوم نذكر (أشنودة الحال لأحمد رامي ١٩٥٤م، أغنية محلك يا مصرى لصلاح جاهين ١٩٥٧م، أغنية أسل روحك لعبدالوهاب محمد ١٩٧٠م)، ومن أعمل بليل حمدي لأم كلثوم نذكر (أغنية بعيد عنك لمأمون الشناوي ١٩٦٥م، أغنية فات الميعاد لمرسى جميل عزيز ١٩٦٧م، أغنية الحب كله لأحمد شفيق كامل ١٩٧١م، أغنية حكم علينا الهوى لعبدالوهاب محمد ١٩٧٣م)، ومن أعمال محمد عبد الوهاب لأم كلثوم نذكر (أغنية أنت عمري لأحمد شفيق كامل ١٩٦٤م، أغنية فكرولي لعبد الوهاب محمد ١٩٦٦م، قصيدة أغداً الفاك لعبد الوهاب محمد ١٩٧١م، أغنية ليلة الحب لأحمد شفيق كامل ١٩٧٢م)، ومن أعمال سيد مكاوي لأم كلثوم نذكر (أغنية يا مسهرني لأحمد رامي ١٩٧٢م).

#### • زكرياء أحمد : (١٩٦١-١٨٩٦م)

- ولد زكرياء أحمد في يناير ١٨٩٦م، في حي عريق من أحياء القاهرة(حي الأزهر)، لقب الشيخ زكرياء أحمد " بشيخ الملحنين" ليس لمجرد أنه يرتدي زي المشايخ في أول عهده بالفن، ولكن ارتبط هذا الوصف حتى آخر يوم في حياته لأنه كان شيخاً للموسيقي والموسيقيين وإمام اللحن والملحنين، لإنقاذه جميع الألوان المسرحية والعاطفية والكوميدية والحماسية، فقد عمل على إظهار وإبراز معالم الموسيقى العربية الفنية في أوائلها وأوازانها المختلفة، حيث كان لزكرياء أحمد كل الفضل في

<sup>٣</sup>- خليل المصري، محمود كامل: النصوص الكاملة لجميع أغاني كوكب الشرق أم كلثوم، دار الطباعة الحديثة، القاهرة، ١٩٧٩م، ص ٣٠.

تجديد طابع الموسيقى العربية، وأصبحت الألحان رمزاً شعرياً لدرجة أن الناس لا تشعر بقدوم العيد إلا بسماع هذه الألحان مهما عاقت السنون، كان ذلك جديراً بوضوح زكرياً أحمد بكل ما يحمل من عبرية في مقاعد صناع تراث الإنسانية<sup>(١)</sup>، يعتبر زكرياً أحمد من رواد الإبداع الموسيقي العربي الذين أثروا المكتبة الغنائية بإنتاجهم، وصاحب مدرسة عريقة في التلحين وفي الأداء وفي التعبير الموسيقي الجاد<sup>(٢)</sup>، كان لدى زكرياً أحمد القدرة على صياغة اللحن الواحد بأكثر من صيغة لحنية، كما حدث في فيلم "دنانير" ١٩٤٠م، حينما غنت له أم كلثوم قصيدة "قولي لطيفك ينثني عن مضجعي وقت الرقاد" بثلاث صيغ لحنية في ثلاث مقامات موسيقية مختلفة، وهذا الأمر مالم يجرؤ عليه أحد من الملحنين المعاصرین<sup>(٣)</sup>. عمل زكرياً أحمد على إدخال تجدیداً علي صوت أم كلثوم، فقد ظهر هذا التجديد على شكل الآتي<sup>(٤)</sup>:

- القصة الملحة: وهي تعادل المونولوج الغنائي، كما سمعناها لأول مرة في الألحان "أهل الهوى، حبيب قلبي، الأمل"، والألحان البدوية التي اتسمت بها كل الألحان زكرياً أحمد في فيلم "سلامة"، بل وكانت فتحاً جديداً للغناء العربي كله.
- إدخال الجمل الكلامية التي تتخلل اللحن: يتفق أداؤها مع موسيقاها وإيقاعها كما هو ظاهر في لحن "قللي ولا تخبيش يازين"، ففي هذا اللحن تسمع أم كلثوم وهي تغني أحد المقاطع من نغمة معينة وإيقاع معين ثم تسمع زكرياً أحمد نفسه يردد المقطع بإلقاء خاص منسجم مع النغمة والإيقاع.

#### • الإبداع اللحمي في الألحان زكرياً أحمد لأم كلثوم :

سار زكرياً احمد في الطريق العكسي الذي سار فيه الملحنون الذين سبقوه في التلحين لها، وعمل على تحرير أسلوب تلحينه لأم كلثوم بشكل يخالف كل القواعد التي لحن بها غيره لأم كلثوم، حيث كان أساس التلحين تعتمد على قواعد صارمة، فقد عاد زكرياً احمد بصوت أم كلثوم لفطرته وحريته، حيث جعل صوتها محرراً وليس مقيداً بأي شكل من الأشكال الموروثة أو المقبضة، بل أعطى لنفسه ولها العنوان مستفزاً في صوتها أوتار

١- إيزيس فتح الله: موسوعة أعلام الموسيقى العربية، مرجع سابق، ص ٢٠، ٢١.

٢- ناهد أحمد حافظ: الأغنية المصرية وتطورها خلال القرنين التاسع عشر والعشرين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٧٧م، ص ٢٥٤، ٢٥٩.

٣- إيزيس فتح الله: موسوعة أعلام الموسيقى العربية ، مرجع سابق ، ص ٢٣.

٤- ريم كمال عبدالفتاح: أثر مدرسة زكرياً احمد في التلحين على بعض أعمال ملحنى النصف الثاني من القرن العشرين ، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، ٢٠٠٥م، ص ٢٣.

ومناطق وجمالاً كانت مختبئاً فيها من أيام الطفولة البعيدة<sup>(١)</sup>، وفيما يلي عرض جدول لبعض أشكال الإبداع الفني في ألحان زكريا أحمد لأم كلثوم :-

**جدول رقم (١) أشكال الإبداع الفني في ألحان زكريا أحمد لأم كلثوم<sup>(٢)</sup>**

السنة	المقام	المؤلف	اسم العمل	م
١٩٣١	راست	أحمد رامي	طقطقة اللي حبك يا هناه	١
١٩٣٢ م	كردان	أحمد رامي	طقطقة مالك يا قلبي حزين اليوم	٢
١٩٣٥ م	صبا	أحمد رامي	أغنية الشرفة	٣
١٩٣٦ م	هزام	يحيى عمر	دور امتي الهوى	٤
١٩٣٩ م	بياتي	أحمد رامي	بكره السفر	٥

تابع جدول رقم (١) أشكال الإبداع الفني في ألحان زكريا أحمد لأم كلثوم<sup>(٤)</sup><sup>(٥)</sup>

السنة	المقام	المؤلف	اسم العمل	م
١٩٤١	-	محمود بيرم التونسي	أغنية إيه اسم الحب	٦
١٩٤٢	راست	محمود بيرم التونسي	أغنية كل الأحبة	٧
١٩٤٣	بياتي	محمود بيرم التونسي	أغنية حبيبي يسعد أو قاته	٨
١٩٤٤	راست	محمود بيرم التونسي	طقطقة غنى لي شوي	٩
١٩٤٦	راست	محمود بيرم التونسي	أغنية الأمل	١٠
١٩٦٠	صبا	محمود بيرم التونسي	أغنية هو صحيح الهوى غالاب	١١

#### الإطار التطبيقي :-

- **عينة البحث :** مونولوج "أهل الهوى" ألحان زكريا أحمد وتأليف محمود بيرم التونسي وغناء أم كلثوم - عام ١٩٤٤ م .
- **البطاقة التعريفية "مونولوج أهل الهوى"**

١- نجلاء حلمي عبد الوهاب: دراسة تحليلية لممؤلفات زكريا احمد لأم كلثوم، مرجع سابق، ص ٤٠.

٢- محمود كامل وخليل المصري: النصوص الكاملة لجميع أغاني كوكب الشرق أم كلثوم، مرجع سبق ذكره، تجميع الباحث.

٣- فكتور سحاب : السبعة الكبار في الموسيقى العربية المعاصرة، مرجع سبق ذكره، تجميع الباحث.

٤- محمود كامل وخليل المصري: النصوص الكاملة لجميع أغاني كوكب الشرق أم كلثوم، مرجع سبق ذكره، تجميع الباحث.

٥- فكتور سحاب : السبعة الكبار في الموسيقى العربية المعاصرة، مرجع سبق ذكره، تجميع الباحث.

**جدول رقم (٢) مونولوج "أهل الهوى"**

ال قالب	مونولوج شكل حديث (غير تقليدي)
عدد الكوبليهات	٣ كوبليه
المقام	النهاوند
عدد الموازير	٦٦ مازورة
الميزان	٤
٤	٤
<b>الضرب (الإيقاع)</b>	<b>الوحدة الكبيرة</b>
المؤلف	محمود بيرم التونسي
الملحن	زكرياء أحمد
المطرب	أم كلثوم
السنة	١٩٤٤ م

**التقسيم العام****ال التقسيم العام " مونولوج أهل الهوى "****جدول رقم (٣) التقسيم العام " مونولوج أهل الهوى "**

الترقيم	اسم الجزء
(١: م ١٣)	المقدمة الموسيقية
(١٢٤: م ١٢)	ك (١)
(١٢٥: م ١٣٢)	فاصل موسيقي (١)
(١٣٣: م ١٣٥)	ك (٢)
(٢٠٧: م ١٩٥)	فاصل موسيقي (٢)
(٢٦٠: م ٢٠٨)	ك (٣)

**• الوصف العام**

جاء البناء الحنوي الدرامي للنص الأدبي من خلال وصف تعبيري للأشكال المتعددة لأهل الهوى أثناء تواجدهم فترة الليل وبالتالي جاء النص غير متوازن من حيث عدد أبيات الأجزاء المختلفة للنص(الكوبليهات) ولذلك يعد مونولوج "أهل الهوى" شكلاً من من أشكال الألحان غير التقليدية التي أبدع فيها الشيخ زكرياء أحمد، فقد جاء الجزء الأول من النص يتكون من(٨ أبيات)، والجزء الثاني(٥ أبيات)، والجزء الثالث(٤ أبيات)، ولكن مع الإشارة في كلمة (ليل) التي تكررت في النص في نهاية كل كوبليه والتي اعتبرها الملحن بمثابة الجوكر الحنوي الإستعراضي في العمل بشكل عام، كما سوف يتم عرضه في الوصف العام للعمل:-

- (١) ك(١) (م١٣: م١٢٤): استخدم الملحن مقام نهاوند ذو الطابع الشجي بأجنباسه المختلفة والمتعددة والتحويل إلى أجنباس مقام الهزام ومقام الراست، واستخدام قفلة غنائية مطولة في نهاية الكوبليه في مقام النهاوند باستخدام كلمة (ياليل)، وذلك مناجاة ومعانات أهل الهوي المتعددة والمختلفة وحالة كلا منهم من الشكوى والوحدة ومعاناتهم بالسهد والأفكار وطول الليل .
- (٢) ك(٢) (م١٣٣: م١٩٥): استخدم الملحن مقام الهزام ذو طابع الفرح بأجنباسه المتعددة للتعبير عن حالة الفرح والإنسجام، واستخدام كلمة (ياليل) للتعبير عن حالة الفرح بالحان مختلفة ومتعددة لنفس الكلمة مستعرضاً نغمات المقام صعوداً وهبوطاً مع إيقاع المقصوم الخفي للتعبير عن البهجة والسرور، واستخدام قفلة غنائية مطولة في نهاية الكوبليه في مقام الهزام باستخدام كلمة (ياليل) من خلال سؤال عن طريق حركة لحنية مختلفة في مقام الهزام، وذلك لوصف حالة أهل الهوي من خلال الصحبة والألحان الشجية رغبة منهم في تقصير الليل والأمل في عودته مرة أخرى .
- (٣) ك(٣) (م٢٠٨: م٢٦٠): بدأ الملحن في مقام هزام (سيكاو مستعار) ثم القفلة بمقام راست للتعبير عن حالة البهجة والسرور لوصف الصحبة واستخدام قفلة غنائية مطولة في نهاية الكوبليه باستخدام كلمة (ياليل) لعمل قفلة تطريبية واستعراض درجات مقام الراست المتعددة في طبقاتها المختلفة، وذلك لوصف حالة أهل الهوي من خلال فرحتهم بالصحبة واللقي واستخدام الأرغول كنوع من الفرحة بتردید الليالي المتعددة .

#### ❖ نقاط ومحطات الإبداع الفني في مونولوج "أهل الهوي" :- تحدد

تلك النقاط في:-

١. استخدام المقدمة الموسيقية والفوائل الموسيقية كتدريبات صولفائية وغنائية.
٢. التعرف على ابداعات الفقلات الغنائية في الأجزاء التطريبية المختلفة .
٣. مقاطع افظعية اشتملت على ابداعات لحنية تصويرية متعددة .  
وفيها يلي عرض لنماذج من تلك الإبداعات :-

- (١) استخدام المقدمة الموسيقية والفوائل الموسيقية كتدريبات صولفائية وغنائية :  
أولاً المقدمة الموسيقية (م١: م١٢) :



في مقام نهاوند (م١٥) (جنس نهاوند على الراست + جنس راست على الجهاركاه) مع وجود جنس راست على الجهاركاه (م٧) والرجوع مرة أخرى لجنس كرد النوي (م٨) (م١٣) متلاحمًا بجنس نهاوند على الراست.

- **ثانياً "الفواصل الموسيقية": وجاءت على الشكل التالي:-**
- **الفاصل الموسيقي (١) (م١٢٤ : م١٢٢)**

جاء في مقام هزام على السيكاه (جنس حجاز على النوي متلاحمًا وهابطًا لجنس هزام على السيكاه

- **الفاصل الموسيقي (٢) (م٣٦ : م١٩٥)**

لی یا ل یا عود ت تی ام ل

ل

192

196

199

203

جاء على جزئين رقم (١) (١٩٦٢م : ٢٠٢م) مقام هزام (جنس حجاز علي النوي متلاحم و هابطا لجنس حجاز علي السيكاه، رقم (٢) (٢٠٢م : ٢٠٨م) جنس نهانوند علي الرast .

٢) التعرف على إبداعات القفالت الغائية في الأجزاء التطبيقية المختلفة، وجاءت على الشكل التالي :-

- الفقلة الغائبة للكويطيه (١) : من (م١٢٤: م١١٢: م٣) ( وبعد طول الويل ترجعلهم يا ليل )

د بع و

109

ل لع نط ل وي مل طو د بع و ل

113

ل لع نط ل وي مل طو د بع و ل

117

يا لي لي يال لي يا

120

لي

123

يا لي لي ل

جاءت في جنس كرد علي الدوكاه، ثم جنس نهاوند علي الراست مع لمس درجة الصبا كحلية (١٢٢م ، ١٢٣م) والقفلة علي جنس نهاوند علي الراست (١٢٣م ، ١٢٤م).

- الفترة الغائية للكوبليه (٢) : من (م ١٨٠٢ : م ١٩٥١)  
( ويسلوك يا ليل إمته تعود يا ليل )

The musical score consists of five staves of music. The lyrics are written in Persian script below each staff. The first staff starts at measure 176. The second staff starts at measure 180. The third staff starts at measure 184. The fourth staff starts at measure 188. The fifth staff starts at measure 192. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, primarily in common time (indicated by 'C'). The vocal line is supported by a harmonic bass line.

جاءت في جنس صبا على النوسي متلاحماً مع جنس هزام على السيكا.

- الفقلة الغانية للكوبليه الثالث (٣) : من (م ٢٥١: م ٢٦٠)**  
**( وكلنا نقول يا ليل أهل الهوي يا ليل )**

ثالثاً: مقاطع لفظية اشتملت على إبداعات لحنية تصويرية متعددة : وفيما يلي عرض بعض هذه المقاطع اللفظية :

و بعد طول الويل ترجعلهم يا ليل  
يا ليل يا ليل يا ليل يا ليل

113

ل لع نط ل وي ل طو د بع و ل وي مل طو  
يا لي لي يا ل لي يا ل هم  
117  
لي

120

123

استخدم الملحن مقطع (يا ليل) في نهاية الجملة بأشكال متعددة ومختلفة ليكون نسيج نغمي متكملاً، مستعرضاً نغمات مقام الهزام المختلفة مبتدأً من درجة العجم ومنتهياً بدرجة السيكا، واستخدام ذلك المقطع (١٢ مرة) على الدرجات المختلفة .

( هو يقول يا ليل وإننا نقول يا ليل )

246

ن نا وح ليل يا لي قول ي فون فا وف  
لي يا نا ل كل و ليل ي 1. 2. هو ليل لي لي لي قول  
250  
يا يا يا وبي له لله آه ل لي يا ل

254

استخدم الملحن مقطع يا ليل (٣ مرات) في نهاية الشطرة الأولى (هو يقول يا ليل) في جنس حجاز النوي، واستخدمها (٧ مرات) في نهاية الشطرة الثانية (

وإحنا نقول يا ليل) في جنس راست ، ليكون الشطرين مقام السوزنناك ، وبدأ مقطع يالليل مرتين ببطئ وفي الرد (٧ مرات) على نغمات مختلفة لتكوين النسيج النغمي للحن.

### نتائج البحث :

- توصلت الباحثة للنتائج الآتية من خلال نقاط الإبداع المتعددة في مونولوج "أهل الهوى" لحن زكرياً أحمد لأم كلثوم وجاء كالتالي:
١. استخدام المقدمة الموسيقية والفوائل الموسيقية كتدريبات صولفائية وغنائية.
  ٢. التعرف على إبداعات القلات الغنائية في الأجزاء التطريبية المختلفة.
  ٣. وجود مقاطع لفظية اشتملت على إبداعات لحنية تصويرية متعددة.

### توصيات البحث :

- ١- توصى الباحثة أهتمام الدارسين بدراسة الالحان الغير تقليدية عند زكرياً أحمد لما بها من نقاط إبداعية متعددة تفيد الدارسين .
- ٢- توصى الباحثة بضرورة إدراك الحان زكرياً أحمد خاصة مونولوج "أهل الهوى " ضمن مناهج الغناء العربي في الكليات والمعاهد المتخصصة للاستفادة منها في رفع مستوى الدارسين .
- ٣- توصى الباحثة أحجزة الأعلام بالأهتمام بإذاعة التراث الغنائي لتنمية حاسة التذوق الفني عند المستمع وتحث الروح الدينية لديه .

### قائمة المراجع :

#### أولاً : الكتب العلمية :

- ١- زين نصار : موسوعة الموسيقى والغناء في مصر في القرن العشرين، الملحنون، الجزء الأول دار غريب للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٢- زين نصار : موسوعة الموسيقى والغناء في مصر في القرن العشرين، الملحنون، الجزء الثاني دار غريب للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٣- علي عبدالودود محمد : "الحديث في تحليل الموسيقى العربية "، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، القاهرة ، عام ٢٠٠١ م.
- ٤- فكتور سحاب : السبعة الكبار في الموسيقى العربية المعاصرة، مطبع دار العلم للملائين، بيروت، لبنان بدون عام للنشر.
- ٥- إيزيس فتح الله : موسوعة أعلام الموسيقى العربية (زكرياً أحمد ) ، الجزء الأول دار الشروق.

ثانياً : الرسائل والبحوث العلمية :

- ١ - ريم كمال عبدالفتاح درويش : أثر مدرسة زكريا أحمد في التلحين على بعض أعمال ملحنى النصف الثاني من القرن العشرين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ٢٠٠٥ م.
- ٢ - سماح إسماعيل : الإستفادة من تقنيات غناء أم كلثوم في تعليم الغناء العربي من خلال أدوار زكريا أحمد " دراسة تحليلية " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ٢٠٠٩ م.
- ٣ - عبير طه عبدالعزيز: أسلوب زكريا أحمد في التلحين " دراسة تحليلية لبعض أعماله الموسيقية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ١٩٩٤ م