

ممارسة النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها الاجتماعي  
في المناطق العشوائية

إعداد الدارسة

منال شحاته عبد الحميد مرسي



**ملخص البحث :**

هدف البحث تنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها الاجتماعيه في المناطق العشوائيه , واجريت دراسه علي سيدات بجمعيه الاقصي لتنمية المجتمع / الصوفي / ارض مأمون بمدينة الفيوم ويبلغ عددهم 15 سيده وبينت نتائج البحث الاتي

- نسبة 53.3 % كانت محايدة مع العبارة " طلب المساعدة يساعدي علي رفع وعي الاجتماعيه في الوصول الي صحة بدنية سليمة " بينما نسبة 13.3% كانت غير متفقه معها
  - نسبة 60% كانت محايدة مع العبارة " استعن بالأخرين لتيسي خدمات التكافل الاجتماعيه التي تقدمه الجمعيه " بينما نسبة 13.3% غير متفقه معها
  - نسبة 53.3% كانت محايدة مع العبارة " اري ان برامج الضمان الاجتماعيه التي تقدمها الجمعيه مفيدة جدا " بينما نسبة 46.7% كانت متفقه معها
  - نسبة 86.7% كانت غير متفقه مع العبارة " اعلم انه يوجد في الجمعيات الاجتماعيه تأمين في حالات الطوائ او الكوارث " بينما نسبة 13.3% كانت غير متفقه معها
  - نسبة 46.7% كانت متفقه مع العبارة " القدره علي تكوين علاقات اجتماعيه جديده يساعدي علي اكتشاف جوانب الوة في شخصيتي " بينما نسبة 13.3% كانت غير متفقه معها
  - نسبة 46.7% كانت محايدة مع العبارة " ساعدتني الجمعيات في الاستفاده من تأمين الأسرة " بينما نسبة 13.3% كانت غير متفقه معها
  - نسبة 60% كانت محايدة مع العبارة " عضويتي في المجتمع اصبح لي مكانة اجتماعيه افضل في الاسرة والمجتمع " بينما نسبة 40% كانت متفقه معها
  - نسبة 53.3% كانت متفقه مع العبارة " لدي القدره علي المطالبة بحقوقيه الاجتماعيه " بينما نسبة 46.7% كانت محايدة معها
  - نسبة 60% كانت متفقه مع العبارة " افضل اكتساب مهارة الاتصال للمطالبة بحقوقيه التعليميه " بينما نسبة 40% كانت محايدة معها
  - نسبة 80% كانت محايدة مع العبارة " انمي وعيي من خلال المكتبات المتنقلة لنشر الوعي بمكانتي الاجتماعيه " بينما نسبة 6.7% كانت متفقه معها
- الكلمات المفتاحية: الوعي الاجتماعي للمرأة

### Summary of the research

The objective of the research is raising social awareness of poor women in slums. The research pool included 15 women who are members of Al-Aqsa Association for Community Development (Al-Toukhy – Ard Mammon – El-Fayoum). The results of the study showed:

- 53.3% responded with neutral to the phrase “asking for help raises my social awareness about achieving a proper physical health”, whereas 13.3% disagreed.
- 60% responded with neutral to the phrase” I seek help from others to facilitate receiving services offered by the association” while 13.3% disagreed.
- 53.3% responded with neutral to the phrase” I feel that the social assurance programs provided by the association are very helpful” while 46.7% agreed.
- 86.7% disagreed with the phrase “I am aware that associations provide insurance in cases of emergency or natural disasters” whereas 13.3% disagreed.
- 46.7% agreed with the phrase” the ability to form new social connections and relationships helps me realize the areas of strengths in my personality” while 13.3% disagreed.
- 46.7% responded with neutral to the phrase” the associations helped me make use of family insurance” whereas 13.3% disagreed.
- 60% responded with neutral to the phrase” by getting involved in my community, I have achieved a better social status in my family and my community” whereas 40% agreed.
- 53.3% agreed with the phrase “I have the ability to demand my social rights” whereas 46.7% responded with neutral.
- 60% agreed with the phrase” I would prefer acquiring communication skills in order to request my educational rights” while 40% responded with neutral.
- 80% responded with neutral to the phrase” I raise my awareness through the mobile libraries dedicated to raising social status awareness” whereas 6.7% agreed.

Keywords: social awareness for women.

**المقدمة:**

تعتبر طريقة خدمة الجماعة هي احدي طرق مهنة الخدمة الاجتماعية الهامة في ممارسة النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في المناطق العشوائية كما تستمر هذه الطريقة التفاعلات المتبادلة التي توفرها الجماعة لتحقيق الاهداف الفردية والجماعية من خلال العديد من الوسائل لخدمة الجماعة وهي ممارسة النموذج النسائي لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها الاجتماعية في المناطق العشوائية

**مشكلة الدراسة وأهميتها:**

قضية المرأة هي جزء لا يتجزأ من قضايا المجتمع ككل ولأنها ليست قضية تحرر فقط وإنما قضية مجتمعية وقومية ونظراً لأهمية دور المرأة في المجتمع فقد استهدفت دراسة " رشاد أحمد خليل، 2009" التعرف على وضع المرأة المصرية داخل المجتمع المصري من حيث حصولها على حقوقها التي أقرتها الاتفاقيات الدولية، وأكدت نتائجها أن الاتصال بالتقافات العربية يساهم في زيادة الوعي للمرأة بحقوقها لتحسين نوعية الحياة للمرأة وخاصة المرأة الفقيرة في المناطق العشوائية (رشاد، 2009)

ولقد أكد على ذلك دراسة " إبراهيم أحمد عز الدين عبد الله 2004" والتي إستهدفت قياس تأثير برنامج التدخل المهني باستخدام مدخل سبل المعيشة المستدامة في تحسين مستوى المعيشة بالمناطق العشوائية وتوصلت الدراسة الي فعالية التدخل المهني للخدمة الاجتماعية في تنمية مستوى الوعي البيئي لدى سكان المناطق العشوائية وتنمية مستوى الوعي الصحي لدى سكان المناطق العشوائية وتنمية مستوى المشاركة والتعاون لدى سكان المناطق العشوائية (إبراهيم، 2004).

وغالبا ما تواجه صعوبات المرأة الفقيرة وخاصة المرأة في المناطق العشوائية من الاستفادة من مشروعاتها وبرامجها لأن المناطق العشوائية تتسم بصفات عامة والتي تتمثل في المستوى الرديء لغالبية المساكن بالمنطقة وافتقار المساكن للمرافق والخدمات الأساسية وعدم وجود تجهيزات (هدى، 2018، ص 18).

حيث يشكل الإسكان العشوائي في هصر نسبة تتراوح بين 50% إلى 80% من جملة الإسكان (مركز المعلومات، 2016) ورفعت التقديرات الرسمية للعشوائيات إلى 34% منطقة الآن في 24 محافظة من المحافظات 29 ما عدا شمال سيناء والوادي الجديد(أحمد ، 2005، ص 37)

وتساعد مهنة الخدمة الاجتماعية المرأة الفقيرة في المناطق العشوائية بمبادئها التي تهتم بحقوق الإنسان والتي تنص على احترام حقوق الإنسان وكرامته ، حيث تعد المرأة من أهم الفئات التي تهتم بها كأحد المجالات الأساسية التي تتعامل معها لرفع مستواها المعرفي والصحي والأخلاقي ومن طرقها طريقه خدمة الجماعة استناداً إلى ما يتوافر لدى الطريقة من نماذج علمية ومهنية عديدة ومن بين تلك النماذج العلمية التي يمكن استخدامها مع هذه الفئة وهو النموذج النسائي كأحد النماذج العلمية في خدمة الجماعة، حيث تقوم فلسفته على مسلمة أساسية للطريقة مؤداها الاهتمام بفئة المرأة باعتبارها فئة لا يستهان بها ولكي يتحقق رفع المستوى المعرفي والصحي والأخلاقي للمرأة فإن الأخصائي الاجتماعي يكون جماعات من المرأة لتحقيق القدرة على التأثير في شخصيتها وتعديل اتجاهاتها على النحو الذي يحقق التغيير الاجتماعي المطلوب، استناداً إلى ما يتوافر لدى طريقة خدمة الجماعة من نظريات ونماذج علمية ومهنية عديدة ( نصيف ، 2016 ، ص 141 ).

وهذا ما أكدت عليه دراسة " وسام محمد إبراهيم عبد الرازق، 2018" بعنوان التدخل المهني باستخدام النموذج النسائي في خدمة الجماعة لإكساب المرأة العاملة مهارات التعامل مع ضغوط العمل ، حيث هدفت الدراسة إلى اختبار فعالية التدخل المهني باستخدام النموذج النسائي في خدمة الجماعة لإكساب المرأة العاملة مهارات التعامل مع ضغوط العمل وتوصلت الدراسة إلى ضرورة إكساب المرأة المهارة في إدارة الوقت، المهارة في إقامة علاقات اجتماعية ، المهارة في حل المشكلة للتعامل مع ضغوط العمل و أكدت الدراسة على ضرورة الاهتمام بالمرأة باستخدام النموذج النسائي باعتبارها فئة لا يستهان بها وهذا يتفق مع نتائج دراسة كلاً من " Pollio, David, 2000" حيث أوضحت ضرورة اختبار وتوظيف النموذج النسائي بما يتناسب مع القيم النسائية وفهم السياق الاجتماعي للعمل الجماعي المشترك متضمناً كافة أنماط شخصية المرأة وتوصلت الدراسة إلى ضرورة وضع النموذج النسائي وتحديد أهم الافتراضات الأساسية التي يقوم عليها ( Polloi, - 2005 ، P5)

لذا وجب اختبار مدى فاعلية تطبيق النموذج النسائي مع المرأة الفقيرة وتقييم العائد من دراسة أساليبه وتكنيكاته وهذا يتفق مع توصيات دراسة كلاً من دراسة لبني محمد عبد المجيد 2014 حيث اوضحت بضرورة الأهتمام بالنموذج النسائي حتي يمكن من خلاله تطوير المؤسسات ودعم الخدمة الاجتماعية النسائية وايضاً نتائج دراسة فاطمة امين أحمد 2000م : التي توصلت إلي أن هناك إتفاق حول النموذج النسائي وأنه يصلح للممارسة والتطبيق ويتلأم مع

ثقافة المجتمع ومن هنا تأتي الممارسة المهنية لطريقة العمل مع الجماعات من خلال الأخصائية الاجتماعية باستخدام النموذج النسائي ومن هنا يتحدد دور الأخصائية. ومن هذا المنطلق تتبلور مشكلة الدراسة الحالية في قضية رئيسية مؤداها ما موقع تنمية وعي المرأة بحقوقها الاجتماعية في المناطق العشوائية

**أهداف الدراسة:**

**الهدف الرئيسي:** اختبار النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها الاجتماعية في المناطق العشوائية.

**الأهداف الفرعية:**

- 1- اختبار النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في الحرية والامن الشخصي في المناطق العشوائية
- 2- اختبار النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في التمتع المتكافى بحماية القانون في المناطق العشوائية.
- 3- اختبار النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في شروط عمل مناسبة وملائمه في المناطق العشوائية .
- 4- اختبار النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في ان تكون مأمّن من المعاملة القاسية في المناطق العشوائية.

**فروض الدراسة:**

**الفرض الرئيسي:**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها الاجتماعية في المناطق العشوائية.

**الفروض الفرعية:**

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في الحرية والامن الشخصي في المناطق العشوائية.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في التمتع المتكافى بحماية القانون في المناطق العشوائية.
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في شروط عمل مناسبة وملائمه في المناطق العشوائية.
- 4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام النموذج النسائي في خدمة الجماعة لتنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها في ان تكون مأمّن من المعاملة القاسية في المناطق العشوائية.

رابعا : المنطلقات النظرية للدراسة :

تنطلق هذا الدراسة من النظرية النسائية

الإجراءات المنهجية للدراسة:

نوع الدراسة: دراسة تجريبية

المنهج المستخدم: المسح الاجتماعي بالعينة

مجالات الدراسة:

1- المجال المكاني: جمعية الأقصى لتنمية المجتمع بنزلة الصوفي بمحافظة الفيوم

أسباب اختيار المجال المكاني:

- استفادة والاستعانة لوجود السيدات بجمعية الأقصى لتنمية المجتمع بنزلة الصوفي
- الجمعية تمتاز بتقديم خدمات للسيدات الفقراء الموجودون بنزلة الصوفي بمحافظة الفيوم
- الاستعانة بخدمات الضمان الاجتماعي لمحافظة الفيوم التي تقدم لجمعية الأقصى بمحافظة الفيوم.
- أغلب سكان منطقة الصوفي من السيدات الفقراء بحي عشوائي حضري ليس لديهم دعم مادي أو خدمات اجتماعية وغيرها .
- الجمعية تمتاز بوجودها بالحي العشوائي الحضري وبها سيدات تعاني من فقر مادي ومعنوي

2- **المجال البشري:** ويقصد به مفردات البحث التي تشكل مجتمع الدراسة علي أن تتوافر شروط المعاينة التالية في العينة المختارة .

أ- أن تكون مقيمة بالمنطقة مدتها لا تقل عن 10 سنوات.

ب- أن تكون ربة منزل.

ج- أن تكون من المترددين بالجمعية بانتظام واستمرار .

د- أن تقبل المشاركة في برنامج التدخل المهني الذي سوف تطبقه الباحثة علي عينة الدراسة ومن خلال ذلك تم الرجوع إلي مديرية التضامن الاجتماعي بمحافظة الفيوم تم التعرف علي عدد المستفيدين بالجمعية من مديرية التضامن الاجتماعي وأخذ بيانات بعددهم 500 سيدة وتم إستبعاد السيدات غير المسجلين بسجلات الجمعية وعددهم 400 سيدة وغير المقيمين بالمنطقة وتم أختيار منهم 15 سيدة من عينه الدراسة التي راعي فيها أختيار شروط العينة من إجمالي المتبقي 100 سيدة.

يمثل المجتمع الكلي للدراسة فيما مايلي : سيدات بجمعية الأقصى لتنمية المجتمع (

الصوفى - ارض مأمون ). بالفيوم وعددهم 15 سيدة.

#### رابعا: توصيف البيانات الديموجرافية

##### (1) السن

السن		
النسبة	التكرار	
6.7	1	من 20 الي 31 سنة
26.7	4	من 31 الي 35 سنة
13.3	2	من 36 الي 40 سنة
40.0	6	من 41 الي 50 سنة
13.3	2	من 51 الي 55 سنة
100.0	15	الاجمالي

من الجدول السابق يمكننا ملاحظة أن:

نسبة 40% من العينة كانت أعمارهم من 20 الي 31 سنة بينما نسبة 6.7% كانت أعمارهم من 41 الي 50 سنة والشكل البياني يوضح ذلك



## (2) المؤهل الدراسي

المؤهل الدراسي		
النسبة	التكرار	
100.0	15	مؤهل متوسط

من الجدول السابق يمكننا مشاهدة التالي:

العينة كانت كلها حاصله علي علي مؤهل متوسط وهذا يتضح في الشكل البياني التالي



## 3) الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية		
النسبة	التكرار	
6.7	1	متزوجة
93.3	14	أرملة
100.0	15	الاجمالي

من الجدول السابق يمكننا مشاهدة التالي:

نسبة 93.3 من العينة كانت أرامل بينما نسبة 6.7% من العينة كانت متزوجات ويتضح هذا في الشكل البياني التالي:



## 4) المهنة

المهنة		
النسبة	التكرار	
66.7	10	ربة منزل
6.7	1	عاملة يومية
26.7	4	اخرى
100.0	15	الاجمالي

من الجدول السابق يمكننا مشاهدة التالي:

نسبة 66.7 % من العينة كانت مهنتهن ربات منازل بينما نسبة 6.7% من العينة كانت عاملات يومية ونسبة 26.7% من العينة كانت مهنتهن اخري ويتضح هذا في الشكل البياني التالي



(5) الحالة التعليمية للزوج

الحالة التعليمية للزوج		
النسبة	التكرار	
6.7	1	أمي
93.3	14	مؤهل متوسط
100.0	15	الاجمالي

من الجدول السابق يمكننا مشاهدة التالي:

نسبة 93.3 % من العينة كانت أزواجهن ذوي مؤهلات متوسطه بينما نسبة 6.7 % من العينة كانت أزواجهن أميين ويتضح ذلك في الشكل البياني التالي



(6) عدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الاسرة		
النسبة	التكرار	

أقل من 3	6	40.0
أقل من 5	8	53.3
أقل من 9	1	6.7
الاجمالي	15	100.0

من الجدول السابق يمكننا مشاهدة التالي:

نسبة 53.3% من العينة عدد أفراد أسرهم أقل من 5 أفراد ونسبة 6.7% عدد أفراد أسرهم كانت أقل من 9 أفراد بينما نسبة 40% من العينة كانت أقل من 3 أفراد ويتضح هذا في الشكل البياني التالي:



(7) الدخل الشهري للأسرة

الدخل الشهري للأسرة		
النسبة	التكرار	
6.7	1	أقل من 650
26.7	4	أقل من 850
53.3	8	850 فأكثر
13.3	2	غير ثابت
100.0	15	الاجمالي

من الجدول السابق يمكننا مشاهدة التالي:

نسبة 53.3% من العينة دخل أسرهن أكثر من 850 جنية شهريا بينما نسبة 6.7% من العينة دخل أسرهن أقل من 650 % ونسبة 26.6% دخولهن أقل من 850 جنية شهريا وحيث أن 13.3 من العينة دخولهن غير ثابتة



**عينة الدراسة:** تم تطبيق الدراسة على سيدات بجمعية الأقصى لتنمية المجتمع ( الصوفى - أرض مأمون ) الفيوم وبلغ عددهم 15 سيدة بصورة عمدية بحكم كونهم المستفيدين من الخدمة لتنمية وعيهم بحقوقهم بالمناطق العشوائية.

3- المجال الزمني: الفترة التي تم فيها اجراء الدراسة بشقيها العملى والنظرى الفترة من

2020/9/1 حتى 2021/3/1

#### ☒ الحقوق الاجتماعية

م	العبارة	الي حد			المتوسط	الانحراف المعياري	الاتجاه العام
		لا	ما	نعم			
		التكرار					
النسبة							
1	طلب المساعدة يساعدني علي رفع وعي الاجتماعي في الوصول الي صحة بدنية سليمة	2	8	5	2.20	.676	محايد
		13.3	53.3	33.3			
2	استعن بالآخرين لتيسي خدمات التكافل الاجتماعي التي تقدمه الجمعية	2	9	4	2.13	.640	محايد
		13.3	60.0	26.7			
3	اري ان برامج الضمان الاجتماعي		8	7	2.47	.516	موافق
				46.7			

			13.3		86.7	التي تقدمها الجمعية مفيدة جدا
موافق	.724	2.33	7	6	2	القدرة علي تكوين علاقات اجتماعية جديدة يساعدني علي اكتشاف جوانب الوة في شخصيتي
			46.7	40.0	13.3	
محايد	.704	2.27	6	7	2	ساعدتني الجمعيات في الاستفادة من تأمين الأسرة
			40.0	46.7	13.3	
موافق	.507	2.40	6	9		عضويتي في المجتمع اصبح لي مكانة اجتماعية افضل في الاسرة والمجتمع
			40.0	60.0		
موافق	.516	2.53	8	7		لدي القدرة علي المطالبة بحقوقى الاجتماعية
			53.3	46.7		
محايد	.458	1.93	9	6		افضل اكتساب مهارة الاتصال للمطالبة بحقوقى التعليمية
			60.0	40.0		
موافق	.507	2.60	1	12	2	انمي وعيي من خلال المكتبات المتنقلة لنشر الوعي بمكاني الاجتماعية
			6.7	80.0	13.3	

من الجدول السابق يمكننا مشاهدة التالي:

- ✓ نسبة 53.3% كانت محايدة مع العبارة " طلب المساعدة يساعدني علي رفع وعي الاجتماعى في الوصول الي صحة بدنية سليمة " بينما نسبة 13.3% كانت غير متفقه معها
- ✓ نسبة 60% كانت محايدة مع العبارة " استعن بالأخرين لتيسي خدمات التكافل الاجتماعى التي تقدمه الجمعية " بينما نسبة 13.3% غير متفقه معها
- ✓ نسبة 53.3% كانت محايدة مع العبارة " اري ان برامج الضمان الاجتماعى التي تقدمها الجمعية مفيدة جدا " بينما نسبة 46.7% كانت متفقه معها
- ✓ نسبة 86.7% كانت غير متفقه مع العبارة " اعلم انه يوجد في الجمعيات الاجتماعى تأمين في حالات الطوائى او الكوارث " بينما نسبة 13.3% كانت غير متفقه معها

- ✓ نسبة 46.7% كانت متفقه مع العبارة " القدرة علي تكوين علاقات اجتماعية جديدة يساعدني علي اكتشاف جوانب الوة في شخصيتي " بينما نسبة 13.3 % كانت غير متفقه معها
- ✓ نسبة 46.7% كانت محايدة مع العبارة " ساعدتني الجمعيات في الاستفاده من تأمين الأسرة " بينما نسبة 13.3% كانت غير متفقه معها
- ✓ نسبة 60% كانت محايدة مع العبارة " عضويتي في المجتمع اصبح لي مكانة اجتماعية افضل في الاسرة والمجتمع " بينما نسبة 40% كانت متفقه معها
- ✓ نسبة 53.3% كانت متفقه مع العبارة " لدي القدرة علي المطالبة بحقوقي الاجتماعية " بينما نسبة 46.7% كانت محايدة معها
- ✓ نسبة 60% كانت متفقه مع العبارة " افضل اكتساب مهارة الاتصال للمطالبة بحقوقتي التعليمية " بينما نسبة 40% كانت محايدة معها
- ✓ نسبة 80% كانت محايدة مع العبارة " انمي وعيي من خلال المكتبات المتنقلة لنشر الوعي بمكانتي الاجتماعية " بينما نسبة 6.7% كانت متفقه معها

#### ادوات الدراسة:

- 1- دليل مقابلة للعاملين بالجمعية وهما مدير الجمعية والأخصائية ومساعدة الأخصائية وعددهم ثلاثة اشخاص.
- 2- مقياس تنمية وعي المرأة الفقيرة بحقوقها.
- 3- تحليل محتوى الاجتماعات والتقارير الدولية للسيدات الفقراء في الجمعية كدراسة استطلاعية لمعرفة مدى أدركهم بحقوقهم الاجتماعية والأقتصادية والتعليمية والثقافية والعينة التي تم اختيارها من المسجلين بسجلات الجمعية تم اختيارها وفق شروط اختيار العينة وعددهم 15 سيده من إجمالي إطار المعاينة 100 سيده و400 سيده لم ينطبق عليهم شروط إختيار العينة.

## ثبات الاداه :

◀ جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (0.01) لكافة العبارات ماعدا  
اعلم انه يوجد في التكرارات الاجتماعية تأمين في حالات الطوائى او الكوارث  
◀ تتراوح قيم معاملات الارتباط ما بين 0,7 الي 0,9 وهي معاملات ارتباط قوية مما يوضح مدى  
تمثيل العبارات للحقوق الاجتماعية  
سادسا : نتائج الدراسة:

يتناول الفصل ما توصلت إليه نتائج التحليل الإحصائي و مناقشتها من أجل الوصول إلى  
إجابات للتساؤلات البحثية و ذلك باستخدام البرنامج الإحصائي spss v 25 اعتمادا على  
الأساليب الإحصائي الآتية

## 1- التكرارات و التكرارات النسبية :-

حيث يتم حساب عدد المفردات فى كل وجه من أوجه المتغير محل الدراسة (التكرارات ) و من  
ثم حساب حجم كل وجه بالنسبة لباقي الأوجه ( التكرارات النسبية )

## 2- الرسوم البيانية :-

و تستخدم عادة لتوضيح الأرقام الموجودة بالجدول البسيطة و المركبة و من أشهرها رسم الدائرة  
و رسم الأعمدة

## 3- مقاييس النزعة المركزية و التشتت :

يقصد بها المقاييس التى تقيس أماكن تركيز البيانات و مدى بعدها عن بعضها البعض و من  
أشهر مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابى بينما من أشهر مقاييس التشتت الانحراف  
المعيارى

## 4- معامل ارتباط بيرسون ( pearson coefficient ) :

هو معامل يستخدم لقياس درجة و نوع العلاقة بين متغيرين كميين و ذلك طبقا للجدول التالي

العلاقة	قيمة المعامل	العلاقة	قيمة المعامل
لا يوجد علاقة	0	لا يوجد علاقة	0
توجد علاقة عكسية ضعيفة	من 0 إلى -0.4	توجد علاقة طردية ضعيفة	من 0 إلى -0.4
توجد علاقة عكسية	من -0.4 إلى -0.6	توجد علاقة طردية	من -0.4 إلى -0.6

متوسطة		متوسطة	
توجد علاقة عكسية قوية	من -0.6 إلى -0.9	توجد علاقة طردية قوية	من -0.6 إلى -0.9
علاقة عكسية شبة تامة	بين -0.9 و -1	علاقة طردية شبة تامة	بين -0.9 و -1
علاقة عكسية تامة	-1	علاقة طردية تامة	-1

### 5- اختبار ويل كوكسن (Wilcoxon Signed Ranks):

هو اختبار لا معلمي لحساب الفروق بين متوسطي متغيرين كميّين وذلك في الحالة التي لم تتحقق فيها شروط اختبار (ت) وهي (الاعتدالية) حيث إن الفرض العدمي هو أنه لا يوجد اختلاف بين المتوسطات بينما الفرض البديل أنه يوجد اختلاف بين المتوسطات .

#### أولاً: اختبار الفا كرونباخ لمحاور الدراسة

م	البعد	عدد العبارات	قيمة معامل الفا
1	البعد الإدراكي	20	.916
2	البعد الوجداني (الحقوق الإجتماعية)	10	.895
	البعد الوجداني (الحقوق الاقتصادية)	10	.849
	البعد الوجداني (الحقوق التعليمية)	10	.877
	البعد الوجداني	30	.927
3	البعد السلوكي	20	.902

بالنظر الى الجدول السابق يمكننا ملاحظة ان

- ❖ هناك ثبات في البعد " الإدراكي " حيث كانت قيمة معامل الفا كرونباخ = 0.916 وهي أكبر من 0.7
- ❖ هناك ثبات في البعد الوجداني ككل وفي كل أبعاده الفرعية حيث كانت قيمة معامل الفا كرونباخ أكبر من 0.7
- ❖ هناك ثبات في البعد " السلوكي " حيث كانت قيمة معامل الفا كرونباخ = 0.902 وهي أكبر من 0.7

• صدق الحقوق الاجتماعية

جدول (4) يوضح صدق البعد الفرعي الحقوق الاجتماعية

م	العبرة	معامل الارتباط
1	طلب المساعدة يساعدني علي رفع وعي الاجتماعي في الوصول الي صحة بدنية سليمة	.797**
2	استعن بالآخرين لتيسي خدمات التكافل الاجتماعي التي تقدمه الجمعية	.793**
3	اري ان برامج الضمان الاجتماعي التي تقدمها الجمعية مفيدة جدا	.834**
4	اعلم انه يوجد في الجمعيات الاجتماعية تأمين في حالات الطوارئ او الكوارث	.316
5	القدرة علي تكوين علاقات اجتماعية جديدة يساعدني علي اكتشاف جوانب الوة في شخصيتي	.624*
6	ساعدتني الجمعيات في الاستفادة من تأمين الأسرة	.903**
7	عضويتي في المجتمع اصبح لي مكانة اجتماعية افضل في الاسرة والمجتمع	.821**
8	لدي القدرة علي المطالبة بحقوقي الاجتماعية	.830**
9	افضل اكتساب مهارة الاتصال للمطالبة بحقوقي التعليمية	.775**
10	انمي وعيي من خلال المكتبات المتنقلة لنشر الوعي بمكانتي الاجتماعية	.654**
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).		
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).		

بالنظر الى الجدول السابق يمكننا ملاحظة ان

- ◀ جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (0.01) لكافة العبارات ماعدا اعلم انه يوجد في الجمعيات الاجتماعية تأمين في حالات الطوارئ او الكوارث
- ◀ تتراوح قيم معاملات الارتباط ما بين 0,7 الي 0,9 وهي معاملات ارتباط قوية مما يوضح مدى تمثيل العبارات للحقوق الاجتماعية

## المراجع :

1. رشاد أحمد خليل أحمد: المرأة المصرية وحقوق الإنسان " دراسة أنثروبولوجية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة حلوان، 2009.
2. أحمد عز الدين عبد الله: ممارسة مدخل سبل المعيشة المستدامة في تنظيم المجتمع لتحسين مستوى المعيشة بالمناطق العشوائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة الفيوم، 2004.
3. هدى رجاء القطاط : العشوائيات داخل محافظات جمهورية مصر العربية، دراسة تحليلية للوضع القائم والأسلوب الأمثل للتعامل، مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، 2008، ص 18.
4. مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، إدارة الإحصاء، الفيوم، 2016.
5. أحمد عبد الونيس شتا، سمير عبد الوهاب: تطوير المناطق العشوائية والتنمية "السياسات والإدارة، المركز القومي للدراسات والبحوث للدول النامية، 2005، ص 37.
6. نصيف فهمي منقريوس ، هيام شاكر: ممارسة في طريقة خدمة الجماعة ، جامعة حلوان، القاهرة، مطبعة دار الإيمان، 2016، ص 141.
7. وسام محمد أحمد إبراهيم: التدخل المهني باستخدام النموذج النسائي في خدمة الجماعة لإكساب المرأة العاملة مهارات التعامل مع ضغوط العمل، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، 2018.
8. Polloi, David: Reconstructing feminist group work Francis, a )<sup>1</sup> journal of community and clinical practice, 2000, p5
9. (1)لبنى محمد عبد المجيد: أسهامات البحث العلمي في صياغة الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية النسائية علي مستوى المجتمع, بحث منشور , المؤتمر العلمي السابع عشر , المجلد الخامس , كلية الخدمة الاجتماعية, جامعة حلوان, 2004, ص2628
10. فاطمة أمين أحمد: المدخل النسائي في الخدمة الاجتماعية ومدى ملائحته للممارسة في المجتمع المصري, مجله دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الأنسانية, العدد الأول, كلية الخدمة الاجتماعية, جامعة حلوان, 2000, ص ص 139,140