



القهر والمكان

قراءة سيميائية في شعر الكميت

إعداد

د. أحمد محمد أحمد الليثي

كلية دار العلوم جامعة المنيا





المستخلص:

يحاول هذا البحث الوقوف على تلك الرموز والإشارات التي تعطينا دلالات واضحة عن أيقونات القهر المكاني في شعر الكمي، ذلك الذي جعل للعملية الإبداعية لديه خصوصية في كثير من جوانبها الإبداعية، وتعددت فيها تلك المظاهر الجمالية المتنوعة، وقف الباحث من خلالها على آليات تطبيق المنهج السيميائي على نصوص القهر المكاني، ثم تطرق البحث للقهر والمكان وتعريف كل منهما، وارتباطهما بعضهما ببعض، ثم الحديث عن الشاعر الكمي وحياته الشعرية الخاصة ونهايته المأساوية ومظاهر القهر التي شكل منها تلك التجربة الشعرية الخاصة به في القهر المكاني، وأخيراً الجانب التطبيقي على بعض تلك النماذج الشعرية التي بات المكان بطلها أحياناً وضحيتها أخرى، عبر تطبيق آليات المنهج السيميائي.

الكلمات المفتاحية: سيمياء- القهر- المكان- الكميـتـ الـوـحـشـة

Abstract:

The Research tries to highlight the symbols and Signals that give clear evidences on the marks of the locative oppression in " Komiet poetry" which has made the creative Process has Speciality in sides as well as having Various aes the tic Shapes. The researcher has focused on the mechanisms of applying the film method on the locative oppression texts .The research has also shown the definition of both oppression and place and its relation to each other. It has also shown the Komiet poet and his own Poetic Life as well as his tragic end with all the oppression signs that formed his Poetic experience. At Last, the research has stated the application side on the Poetic modals in which the place is some times the hero and the victim through applying the mechanisms of the film methods.



Descriptors: Specialty oppression- Place- Komiet-Dreariness.

الاستشهاد المرجعي

أحمد محمد أحمد الليثي (2019). القهر والمكان قراءة سيميائية في شعر الكميٰت. حولية كلية الآداب. جامعة بنى سويف. - مج 8، ج 2. - ص 160 : 127.



مقدمة :

من وقت ليس بعيد أصبح للسيميائية - ذلك المنهج النقي الذي " ظهر في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين " ١ - دوراً مهماً في مجال الدراسات الأدبية والنقدية؛ وذلك بما لها محاولات جدية في الولوج داخل العمق النصي والوقوف على ما به من إشارات ودلائل خفية، تحاول من خلالها استنطاق باطن النصوص وما وراءها من تجليات غير ظاهرة، لذا بات البحث فيها (السيميائية) بآلياتها ومفردات منهجها الطريق لدى كثير من الباحثين لإعادة قراءة التراث الشعري مرة أخرى ، والوقوف على النصوص القديمة باستخدام آليات منهجية حديثة .

وهذه البنية البحثية لا تسعى خلف تتبع هذه الآليات النقدية بالتنظير والتقييد لاتجاه ومنهج تحدث عنه كثيرون، وطبقه آخرون؛ وإنما يحاول تطوير المنتج النقي الحديث في خدمة النص الأدبي، محاولة من الباحث للولوج لعالم النصوص الأدبية من خلال قراءات حديثة جديدة تنفذ لعمق النص ودلائل وإشاراته المتباينة .

وكثيرة تلك الدراسات التي تسعى الآن إلى دراسة النصوص القديمة وقراءتها من خلال الاتجاهات والنظريات النقدية الحديثة، ومن هنا كان السعي لمحاولات استحضار النص القديم عبر محطات النقد الأدبي الحديث؛ خاصة أن هذا المنجز الأدبي يحتاج منا دائمًا إلى التجديد في قراءته، واستنطاق ماهياته الخفية ورموزه الغائرة في دلالات بعيدة، وهي في معظمها تتوقف عنده على أنه منتج جديد بكر في كل دراسة، غني بكثير من الدلالات الإشارية، والعلامات العميقية التي تحتاج إعادة نظر في ماهيتها وجمالياته الخفية، بل أحياناً في بعض المآخذ النقدية التي تؤخذ عليه، " وليس على الفكر أن يتوقف عند حدود المنجز، بل لزوم المثابرة في البحث والقصي، واستنتاج ما يمكن استنتاجه من جديد ومن بين الطرائق التي رمت بأدواتها " ٢ ٠٠ .

إن البحث العلمي عندما يتناول النصوص بهذه القراءات الحديثة فإنما يحول الوصول من خلال البدايات النصية إلى إشارات وعلامات خفية تتقابل في نهايتها عبر أيقونات تشع من داخلها إشارات النصوص ودلائلها المتنوعة التي



تعطينا قراءات جديدة ربما لم يقف عليها كثير ممن تناولوا تلك النصوص من قبل، أو ربما تجد لنا تفسيرات لخفايا لم تُعلم بعد في قراءات النص الأدبي، أو لعلها تحاول تصحيح بعض القراءات الأخرى التي وقفت على ظاهر النص ولم تتعقب في بواطنها.

نحاول من خلال هذه القراءات تفجير تلك الطاقات الخفية وفك الرموز والإشارات التي تعطينا صوراً جلية تتبثق من خلال شعاب النص القديم لنحوي ذلك التراث ونولد منه نصوصاً موازية مواكبة للحداثة بكل متغيراتها، وذلك عبر علامات ومؤشرات تقودنا إلى استقراء النص واستنطافه والنفاد إلى أعماقه في مغامرة بحثية تتخذ من آليات الدلالة سبيلاً مهماً إلى تلك القراءة النصية داخل مكنوناته، أو كما يطلق عليها المغامرة، "في بين مغامرة الكتابة وكتابة المغامرة ينجس النص أو الحدث أو الفعل ليكون الدليل إلى استكشاف الانعطاف من عتبة البياض إلى عتبة الكينونة".^٣

ولعل السيميائية من تلك المناهج الحديثة والاتجاهات النقدية التي باتت منذ فترة ليست قصيرة لها تأثير عظيم على قراءة النصوص والوقوف عليها، خاصة فيما يتعلق بالعلامات وقراءتها داخل النصوص الأدبية، والمتون الإبداعية، وهي وإن بدا مسمها حديثاً إلى حد ما، إلا أن لها أصولاً غائرة في عمق التاريخ النبدي العربي؛ فهي ليست بدعاً عن المصطلحات التي سبقت الحضارة الحديثة؛ لأنها مصطلح" اقتربن قديماً في الأدب العربي القديم بالكهانة، وال술، واقتداء الآثر، وغير ذلك من الإيماءات التي تبعد عن الإطار الحديث، ومع ذلك نلاحظ أن مجموعة النقاد المغاربة يوشك أن يكون رأيهم قد استقر على هذا المصطلح (سيمياء)...".^٤ وهي تعنى أكثر ما تعنى بدراسة (علم العلامات) داخل النصوص، ومحاولة الوقوف على علامات النص لاستحضار بواطنها وخفاياه الإشارية الخاصة، موازية في نفاذها لجميع الدراسات التي سبقتها في قراءات النص، فهي لا ترفض السابق؛ إنما تحاول قراءة ما خلفه من دلالات ربما لم تظهرها قراءة الظاهر، وعدم التعمق في بواطن النصوص.



ومهما يكن من خلاف حول تسمية المصطلح السيميائي أو السيميوโลجيا فإنها "تشير حالة وعي معرفي جديد لا حد لامتدادته، فقد تبنت نتائجها النظرية والتطبيقية علوم كثيرة كالأنتروبولوجيا والسوسيولوجيا والتحليل النفسي والتاريخ، والخطاب الحقوقي، وكل ما له صلة بالأدب والفنون البصرية وغيرها" ^٥، ولا تقتصر أهمية الدراسة على تلك العلوم؛ فقد "شكلت السيميائيات منذ الخمسينيات من القرن الماضي في المجال الأدبي تياراً فكرياً أثري الممارسة النقدية المعاصرة وأمدها بأشكال جديدة لتصنيف الواقع الأدبي وفهمها وتؤولتها" ^٦.

لقد اقتحمت السيميائية بمفاهيمها المتنوعة كالعلامة وغيرها ميدانين متعددة وامتدت سواعدها نحو الأنماط الفكرية والثقافية العالمية، فقد "أدت عالمية العلامة، إلى تتبع تحولاتها مختلف أنساق المعرفة وأشكالها واختراقها، ونتج عن ذلك زحف السيميائيات على مختلف مجالات البحث، وسمحت الشروط التاريخية والثقافية والنفسية التي تم فيها انتقال النمط العلمي إلى مجال الأدب العربي، بانتقالها، كما سمحت بانتقال البنوية" ^٧.

وتكمّن رسالة السيميائية بإيجاز في الوصول إلى مضامين الظواهر وبعد عن التناول السطحي منها إلى ذلك" المسعى السيميائي الذي له طابع افتراضي واختباري في الوقت نفسه، يندرج ضمن استراتيجية استكشافية ذات غاية محددة، هي إبراز تفاصيل المضمون الدالة" ^٨.

والبحث السيميائي أمام مجموعة مقتربة من الأدوات تمكنه من كشف مضامين النص، فقد تعددت مصطلحات السيميائية القائمة على استبطان النصوص والولوج إلى أعمقها كمصطلح (الإشارة والرمز والأيقونة والعلامة والتبادل والتركيب والشفرة)، هذه الأدوات التي وضعها (بيرس) هي نفس الطريق المؤدي إلى علاقة الدال بالمدلول التي أشار إليها (سوسيير) حينما حدد العلاقة بين الفكرة والصورة الصوتية قائلاً: "إن العنصرين اللذين يدخلان في الإشارة اللغوية هما ذوا طبيعة سيكولوجية، يتحدان في دماغ الإنسان بأصارة التداعي (الإيحاء)، فالإشارة اللغوية تربط بين الفكرة والصورة الصوتية وليس بين الشيء والتسمية ... إن الصورة الصوتية هي حسية لها علاقة بالحواس" ^٩). ومهما يكن من تنوع



واختلاف في مسمى العلامات إلا أن تطوير الأدوات يخضع لمناخ النص وملاءمتها متغيراته.

من خلال ذلك كله يحاول الباحث أن يتخذ من آليات المنهج السيميائي وسيلة لغاية أكبر هي الوقوف على مظاهر القهر المكاني عند شاعر أموي، ربما عانى نفسياً من مظاهر متنوعة للقهر في عصره، إنه الكميت، ذلك الشاعر الذي عرف بهاشمياته في آل البيت وتشيعه لهم، إلا أنها ساقف على بعد المكاني في شاعريته وما أثر فيه من مظاهر متعددة، بل سنتخذ من سلبية المكان على حياته جانبًا إيجابياً في نتاجه ومنتجه الشعري، حيث بدا للمكان دوره الفاعل في كثير من نصوصه، وبدت مظاهر القهر المكاني بسلطته وقوته. رغم صمته دائمًا. وما به من أحداث لها تأثير خفي في كثير من إبداعه الشعري، نقرأ ذلك في بوابتين النصوص التي يظهر فيها المكان بطلاً، وممسكاً بسوط القهر يلهب به نفس الشاعر في أحيان كثيرة.



القهر والمكان:

للإبداع معطيات حياتية ونفسية يحياها المبدع أياً كان نمط إبداعه وتجلياته في عمله الفني، هذه المعطيات هي التي تسم تجربته الإبداعية بصفاته المتنوعة، وبصماتها الخاصة، إنها المؤثر الأول في أي عمل أو نص، وهي كذلك الدافع الأول لإخراج هذا النص من بؤرة المركزية عند المبدع إلى بؤرة التلقي لدى الجميع، وإن الإنسان منذ بدايات التاريخ لم يكن يبدع من فراغ؛ ولكنـه كان دائمـاً يبدع انطلاقـاً من واقع تشكيل معطياته الطبيعية والمعنوية، تحديـاً لقدراته على الحركة وإعمال وعيه وإرادته بــايــجابــيه" ١٠ .

وــهــذهــ المعــطــياتــ فــيــ نهاــيــتهاــ تعــطــيــنــاــ منــتــجاــ خــاصــاــ عــنــدــ المــبــدــعــ،ــ وــتــضــعــنــاــ اــمــامــ لــوــحــاتــ بــعــيــنــهــ تــحــتــاجــ إــلــىــ التــنــقــيــبــ وــرــاءــهــ وــخــلــفــ شــفــرــاتــهــ وــعــلــامــاتــهــ وــرــمــوزــهــ لــنــســتــنــطــقــ الــخــفــيــ مــنــهــ.

ويعد القهر أحد هذه المنتجات الحياتية اليومية لدى البشر جميعـاً، كلـاً يأخذ منه نصيبـهـ بنــســبــ مــتــفــاوــتــةــ،ــ فــبعــضــهــ مــقــهــورــ بــذــاتــهــ،ــ وــبعــضــهــمــ مــقــهــورــ بــآــخــرــينــ،ــ وــبعــضــهــمــ مــقــهــورــ منــ أــفــعــالــ،ــ وــبعــضــهــمــ منــ أــقوــالــ...ــ إــلــخــ،ــ وــكــلــهــاــ فــيــ النــهــاــيــةــ مــؤــداــهــ إــلــىــ تــعبــ وــأــلــمــ وــوــجــعــ وــخــوــفــ وــوــحــشــةــ وــارــتــبــاــكــ وــقــقــ،ــ يــبــعــثــ ذــلــكــ فــيــ نــفــســ المــبــدــعــ جــانــبــاــ مــنــ الــبــدــاــيــةــ لــدــفــقــاتــ شــعــورــيــةــ خــاصــةــ،ــ وــتــجــارــبــ شــعــورــيــةــ أــكــثــرــ خــصــوصــيــةــ،ــ تــأــتــيــنــاــ عــبــرــ نــصــوــصــهــ وــلــوــحــاتــهــ التــيــ يــرــســمــهــ لــنــاــ،ــ وــيــنــظــمــهــ فــيــ أــعــمــالــهــ الــمــتــنــوــعــةــ.

وــ"ــلــلــقــهــ أــصــدــاءــ لــغــوــيــةــ وــنــفــســيــةــ عــدــيــدــةــ،ــ نــفــهــمــهــ أــحــيــاــ بــمــعــنــىــ الإــحــبــاطــ (Frustration)ــ الــذــيــ يــحــولــ بــيــنــ الإــنــســانــ وــبــلــوغــ مــقــاصــدــهــ،ــ أــوــ مــاــ يــمــنــعــ الــمــرــءــ أــنــ يــنــجــحــ فــيــ حلــ مــاــ يــشــغــلــهــ مــنــ صــرــاعــ (Conflict)،ــ وــأــحــيــاــ نــقــدــ بــالــقــهــ تــاكــ الــحــالــةــ الــنــفــســيــةــ التــيــ تــتــســمــ بــالــيــأســ وــالــعــجــ...ــ"ــ ١١ .

ولــعــلــ مــنــ المــفــيدــ وــقــبــلــ الــلــوــجــ لــمــوــضــوــعــ الــبــحــثــ إــلــىــ مــفــهــومــ الــقــهــ الــذــيــ دــارــتــ الــمــعــاجــمــ الــلــغــوــيــةــ حــولــهــ لــغــةــ وــاــصــطــلــاحــاــ.

وــإــذــ رــجــعــنــاــ إــلــىــ الــمــعــاجــمــ الــلــغــوــيــةــ نــراــهــاــ قــدــ اــتــفــقــتــ فــيــ أــغــلــبــهــاــ عــلــىــ أــنــهــ الــغــلــبةــ وــالــأــخــذــ مــنــ فــوــقــ اــضــطــرــارــاــ وــذــلــاــ،ــ وــقــدــ عــرــفــهــ بــنــ مــنــظــورــ فــيــ الــلــســانــ عــلــىــ أــنــهــ:ــ"ــ الــغــلــبةــ



والأخذ من فوق، فالقهار: من صفات الله عز وجل، وتقول: أخذتهم قهراً، أي من غير رضاهم..^{١٢}.

وعرف الأزهري القهر بأنه: "الغلبة والأخذ، ويقال أخذ القوم قهراً: إذا أخذوا دون رضاهم على سبيل الغلبة، وقهروا اللحم نقهراً: وذلك أول ما تأخذ فيه النار في سبيل مأوه.."^{١٣} . وعرفه الخليل الفراهيدي في كتاب العين قائلاً "يقال: أخذهم قهراً، أي: من غير رضاهم والقهار: الغلبة، والأخذ من فوق.."^{١٤} .

وعرفه الفارابي في الصحاح قائلاً : "[قهرا] قهراً أي صار أمره إلى الذل والقهار ويقال: أخذت فلاناً قهراً بالضم، أي اضطراراً "^{١٥} .

وأكذ الزبيدي في تاج العروس أن القهر: "الغلبة والأخذ من فوقٍ على طرِيق التَّذْلِيل، قَهْرَهُ، كَمَنَعَهُ، قَهْرًا: غَلَبَهُ. ويُقال: قَهْرَهُ: إِذَا أَخَذَهُ قَهْرًا من غَيْرِ رِضَاهِ."^{١٦}

ومن تلك التعريفات السابقة يبدو أن المعاجم اللغوية قد أجمعت على أن مفهوم القهر لا يخرج عن كونه الغلبة والأخذ بالتذليل والاضطرار ويقترب من الخوف والقلق والوحشة.

وأما في المصطلح فكما تنوّعت تعريفات القهر لغة تنوّعت كذلك تعريفاته اصطلاحاً، فيرى الأصفهاني أن القهر هو القسر يقول: "والقسر: القهر على الكره، ويقال قسرته واقتصرته .."^{١٧} ، ولذلك سمي الأسد بالقسوة لقهره الآخر.

ويعرف بأنه: " تلك العوامل الصّقيقة التي تجبر الإنسان على ما لا يرغبه، أو تحول دونه وما يرغبه... والإنسان ما يزال دائمًا وأبدًا محاصراً بالقهر الآتي من ذاته وبقهر المكان وقهر الزمان"^{١٨} .

وأوضح المعجم الفلسفي أن القهر هو: "الغلبة والتغلب، وبالمعنى العام هو كل تأثير خارجي أو داخلي يعيق حرية الفرد، كتأثير القوى المادية وتأثير الغرائز والشهوات والقهر بالمعنى الخاص هو القهر الاجتماعي Contrainte Sociale، وهو كل ما يعيق حرية الفرد في المجتمع"^{١٩} .



وقسم جمال صليبيا إلى نوعين ٢٠ : قهر منظم Organisee كما في القوانين والنظم وغيرها، وقهر مبدد diffuse كما في العادات والتقاليد والأحوال المادية والأدبية. ويصف فرويد Contraïnte كما في العمليات التفكيرية تغدو قهريّة متى ما أُنجزت – نتيجة لكتاب القهر بالكتاب، فيقول: "العمليات التفكيرية تغدو قهريّة متى ما أُنجزت – نتيجة لكتاب واقع على الجزء الحركي من الجهاز النفسي (بحكم الصراع بين حفظتين متضادتين)" ٢١ .

ومن ثم يتبيّن أن القهر مؤثر خارجي يقع على الآخر عنوة بفعل قوة ضاغطة تنتهي حرفيته وتتجدد نشاطه الإنساني واللا إنساني وتحدق به في كل مناحي الحياة .

والإبداع إنما هو ناتج عن تلك المظاهرات القاهرة للإنسان، في ظلها يأتي منتجه الإبداعي ليكون نصاً يفتح الطريق أمام المتلقّي لقراءة القهر تحت مظلة الإبداع، لذا نجد أن العلاقة بينهما علاقة تكامل؛ فوجود أحدهما أساساً لوجود الآخر؛ لأن "العلاقة بين القهر والإبداع لا يمكن أن تعتبرها علاقة بين ضددين، كما لا يمكن أن تعتبرها مقابلة بين نقديرين؛ لأن الوحدة التي تشكلها هذه العلاقة لا تكتمل إلا بوجود الطرفين، بحيث لا يطغى أحدهما على الآخر فيمحوه أو يتلاشى أحدهما فيضيّع بتلاشيه مبرر وجود الآخر.. وفي كنف العلاقة بين تلك الحدود القاهرة اللصيقة يبدع الإنسان، إما أنه يبدع ذاته، او يبدع إنتاجاً عن طريق الفن والأدب..." ٢٢ .

وأما المكان فإنه وثيق الصلة بالعملية الإبداعية، أو بالمشروع الإبداع – إن صحت هذه التسمية –؛ لأن ذلك الفضاء إنما هو صورة لكثير من الأحساس والانفعالات التي تمت - وتم - بفضله وبتأثيراته الماضية والحالية، إنه المرصد الأول الذي تكشف عنده صورة الذكريات، وصورة المشاعر عندما تنفعل مع ذلك المكان، سلباً وإيجاباً.

وقد تعددت التعريفات للمكان لغة واصطلاحاً، فنرى ابن منظور(ت ٦٣٠هـ) في لسانه يقف على التعريف اللغوي للمكان بقوله: "الموضع والجمع أمكنة" ٢٣ ، وعرفه ابن دريد (ت ٣٢١هـ) فوسع في مفهوم المكان (من وجهة نظر أخرى،



وتحت مادة كمن(وليس كمن) فقال: "كمن الشيء في الشيء وكمن يكمن كمنوناً إذا توارى فيه ، والشيء كامن، ومنه سمي الكمين في الحرب ، وكل شيء استتر بشيء ، فقد كمن فيه ... والمكان مكان الإنسان وغيره ، والجمع أمكنة، ولفلان مكانة عند السلطان أي منزلة، ورجل مكين من قوم مكانة عند السلطان " ٢٤ .

وأما في الاصطلاح فقد ورد المكان عند علي بن محمد الجرجاني(ت 816هـ) في كتابه (التعريفات) بقوله: "المكان عند الفلاسفة هو السطح الباطن من الجسم الحاوي المماس للسطح الظاهر من الجسم المحوي، وعند المتكلمين هو الفراغ المتوجه الذي يشغل الجسم وينفذ فيه أبعاده" ٢٥ ، وتعرفه سبزا قاسم بأنه: " هو الإطار الذي تقع فيه الأحداث" ٢٦ .

ويعرف كذلك بأنه: "المكان هو الذي يمثل البعد المادي الواقعي للنص، وهو الفضاء الذي تجري فيه لا عليه حوادث" ٢٧ .

ويرى غالب هلسا " أن العمل الأدبي حين يفقد المكانية فهو يفقد خصوصيته، وبالتالي أصلاته" ٢٨ .

والمكان الفني خاصة هو الذي يهتم به المبدع، ويدور في فلكه، ويحاول أن يخرج لنا تجربته الشعرية والشعرية من خلاله، وينطلق يوري لوتمان في تحليله للمكان الفني من مقوله أساسية مؤداها: "أن اللغة هي النظام الأولى لتحويل العالم إلى أنساق..." ٢٩ .

وللأدب عامة، والشعر منه خاصة ارتباط وثيق الصلة بالمكان، وكم من شاعر توقف عنده واتخذه خليلاً وصاحبًا، وجعله موقد نار الذكريات بحثوها ومرها، إنها بمثابة الشعلة الأولى والجنوة التي منها تستعر النار فتضطرم في صدر المبدع وفؤاده فيكون نصه الإبداعي، "إن المكان محطة مهمة لابد من أي دارس ومحلل أن يقف عندها وقفه طويلة ليستنبط المغزى الحقيقي لذلك العمل الأدبي، كون المكان نواة الوصل بين العمل الأدبي والتلاؤيل الصحيح السليم للقارئ؛ فهو قناة متينة وضرورية، وعليه فقد تدفقت الآراء وتراكمت عن حقيقة هذا المكون؛ إذ إن الشعرية بدورها أسهمت بشكل كبير في تبيان جمالياته التي يضفيها على العمل الأدبي، وأظهرت الحقيقة الفنية له" ٣٠ ، "لذلك نرى أن جعل اللامكن ممكناً لا



يمكن أن يتم إلا من خلال وضعه في ضمن إطار مكاني يغلب عليه الوهم الواقعي، إذ إن عملية القياس المنطقي التي يتبعها المتلقي في ذهنه بعد محاولة مقارنة العمل الأدبي بالواقع تجعله يكون فضاء شبها بالفضاء الواقعي، وبذلك يتم إدماج المتخيل مع الواقع".^{٣١}

والمكان في العمل الشعري بصفة خاصة يعد من العقبات الأولى لقراءة أي نص، وذلك بما له حضور وسلطة على المبدع، تجعل منه أساساً في كثير من التجارب الإبداعية، وليس الأطلال منا بعيدة، وليس لمكانتها في الشعر العربي عبر عصوره المتنوعة من خفاء لدى الجميع، وللمكان في العمل شعرية خاصة به، تميزه عمّا سواه من منطلقات هذه العملية الإبداعية ومعطياتها ومؤثراتها، "وأهم ما يميز شعرية المكان أو توظيف المكان شعرياً أنه يقع بين زاويتين هما: زاوية التشكيل الشعري وزاوية التأويل... ضمن الزاوية الأولى تتشكل وفقاً لرؤية شعرية غالباً ما يتحكم فيها الخيال ليمنحك بعدها تأثيرياً جمالياً، و ضمن الزاوية الثانية يكون لأحساس المتلقي ورؤيته الذوقية وأسسه النقدية أثر في صياغة تجربة الشاعر".^{٣٢}

إن علاقة المكان بالقهر هي علاقة توحيدية، فكما كان المكان في كثير من أوقاته مصدر سعادة وهناء لكثير من الناس، يصبح في أحيان أخرى كثيرة مكاناً غالباً للوحشة والحسنة ومظهراً خاصاً من مظاهر القهر، التي من خلالها تأتي التجربة الشعرية لدى المبدع فيكون المكان بطلها، وتكون مفراداته إشاراتها ورموزها، يقف أمامها المتلقي ليتخد منها علاماته في المرور إلى داخل النص وباطنه.

الكميت بن زيد الأسدي:

قال صاحب الأغاني عنه "٣٣": "الكميت بن زيد بن حنيس بن محadal بن وهيب بن عمرو بن سبيع، شاعر مقدم عالم بلغات العرب خبير بأيامها من شعراء مصر وألسنتها والمتurban على القحطانية المقارنين المقارعين لشعرائهم العلماء بالمثلاب والأيام المفاخرية بها، وكان في أيامبني أمية، ولم يدرك الدولة العباسية، ومات قبلها وكان معروفاً بالتشيع لبني هاشم مشهوراً بذلك وقصانده الهاشميات من



جيد شعره وختاره ولم تزل عصبيته للعدنانية ومهاجاته شعراء اليمن متصلة والمناقضة بينه وبينهم شأنة في حياته وبعد وفاته حتى ناقض دعبد وابن أبي عينة في قصيده المذهبية بعد وفاته وأجابهما أبو الزلفاء البصري مولى بنى هاشم عنها كان الكميت شيعيا عصبيا عدنانيا من شعراء مصر متعصبا لأهل الكوفة".

وقد بلغ شعره خمسة آلاف بيت، روى عن الفرزدق، وأبي جعفر الباقي، وعنده والبة بن الحباب، وأبان بن تغلب، وحفظ القارئ، وفد على يزيد بن عبد الملك، وعلى أخيه هشام، قال أبو عبيدة : لو لم يكن لبني أسد منقبة غير الكميت لكفاهم، حبيبهم إلى الناس، وأبقى لهم ذكرا، وقال أبو عكرمة الضبي: لولا شعر الكميت لم يكن للغة ترجمان، وقيل: كان عم الكميت رئيس أسد، وكان الكميت شيعيا، مدح علي بن الحسين، فأعطاه من عنده ومن بنى هاشم أربعين ألف، وقال: خذ هذه يا أبا المستهل، فقال: لو وصلتني بدانق لكان شرفاً، ولكن أحسن إلي بشوب يلي جسدك أتبرك به، فنزع ثيابه كلها فدفعها إليه، ودعاه، فكان الكميت يقول: ما زلت أعرف بركة دعائه، قال المبرد، وقف الكميت وهو صبي على الفرزدق وهو ينشد، فقال: ياغلام: أيسرك أنني أبوك؟ قال: أما أبي، فلا أبغى به بدلاً، ولكن يسرني أن تكون أمي، فحصر الفرزدق، وقال: ما مر بي مثلها. قال ابن عساكر، ولد سنة ستين. ومات سنة ست وعشرين ومائة^٣.

وقال البغدادي^{٣٥}: "سئل معاذ الهراء عن أشعر الناس فقال : من الجاهليين أمره القيس وزهير وعبيد ابن الأبرص ومن الإسلاميين الفرزدق وجرير والأخطل فقيل له يا أبا محمد ما رأيناكم ذكرت الكميت قال ذاك أشعر الأولين والآخرين وقال أبو عكرمة الضبي: لولا شعر الكميت لم يكن للغة ترجمان ولا للبيان لسان"^{٣٦}.

ويذكره صاحب جواهر الأدب بقوله^{٣٧}: "أشعر شعراء الشيعة الهاشمية، ومثير عصبية العدنانية على القحطانية ولد سنة ٦٥٠هـ ونشأ بالكوفة بين قومه بنى أسد إحدى قبائل العرب الفصحاء من مصر فلقن العربية، وعرف الأدب والرواية، وعلم أنساب العرب وأيامها ومثالبها بمدارسة العلم والأخذ عن الأعراب... وقال الكميت الشعر وهو صغير وكان لا يذيعه ولا يتكتب به، ويكتفي بحرفته تعليم صبيان الكوفة بالمسجد، ولشعره من التأثير السياسي والمذهبي أثر سيني شنت شمل الوحدة العربية".



وقال عنه الدكتور شوقي ضيف ٣٨: "لم يك يشب حتى أخذ يختلف إلى دروس العلماء يتلقن الفقه والحديث النبوى وأنساب العرب وأيامها، ولم يلبث أن تحول معلما، يعلم الناشئة فى مسجد الكوفة. ونراه يشدو الشعر".

ظهرت موهبة الكميت صغيراً وترعرعت في ظل مجموعة من كبار الشعراء على رأسهم الفرزدق، ووسطهم بدا يعلو صوته الشعري منذ صغره، ثم ما لبث ذلك الصوت أن علا وارتفع بعد ارتباطه ببعض من مدحهم من بنى هاشم، بل من بنى أمية أيضاً من أمثال: مخلد بن يزيد بن المهلب، ويزيid بن عبد الملك، وعلى بن الحسين بن زين العابدين، وهو في كل ذلك طالباً لعطائهم ونواههم وجوانزهم المتعددة، وأصبح خالص التشيع لفرقة الزيدية، حيث استخلصه لنفسه فيها إمامها زيد بن علي بن الحسين، فكان شديد الإخلاص له وللفرقة وأئمتها ومذهبها، وتملك حب بنى هاشم من فؤاده فوقف أكثر شعر على مدحهم والإعلاء من شأنهم، والحط من بنى أمية.

ولعل ذلك كان السبب المباشر في مقتله ونهايته المأساوية، هذه النهاية التي بات فيها مقهوراً مغلوبًا على أمره، وقد بدأت مبكراً على يد خالد بن عبد الله القسري والتي هشام بن عبد الملك على الكوفة، عندما حبسه خالد بأمر من هشام بن عبد الملك، بعدهما أوغروا صدره عليه بمدحه لآل البيت وتشيعه ضد الأمويين ووقفه ضد حكمهم، وكان لذلك الحبس أثراً عظيماً في نفس الكميت، وإن هرب من سجنه بعد حيلة قامت بها امرأته (حبى)، لكن مازال لأمر الحبس والسجن في نفسه أشياء، ظهرت وإن خفية في ثنايا أبياته، إسقاطاً في كثير من نظمه على بعض الأوضاع، أو إشارة إلى مان بعينه، أو ذكرًا لعلامة من علمات هذا القهر والعسف الذي رآه في سجنه.^{٣٩}

ومهما يكن من أمر قصة سجنه والاختلاف حولها من بعض المؤرخين، إلا أنها دلالة جلية على مظاهر القهر الذي أصاب الكميت وأثر كثيراً في نفسيته، وانتهى في نهاية أمره تحت وطأة هذا الأمر وغيره من الأمور الأخرى التي كان تشيعه لآل البيت السبب المباشر فيه، انتهى في النهاية بمقتله قتلة مفجعة، وكان ذلك عندما تعصب عليه جند من اليمانية لصالح خالد بن عبد الله القسري"



فوضعوا ذباب سيفهم في بطن الكميت فوجئوه بها، وقالوا أتنشد الأمير ولم تستأنره! فلم يزل ينزفه الدم حتى مات "٤٠".

وكان تلك نهاية لشاعر كان إخلاصه سبباً مباشرًا في قهره ومقتله مقهوراً مفجوعاً، إخلاصه لبني هاشم وتشيعه للزيدية، وما كان بينه وبين اليمنية من بواطن كثيرة جعلتهم في النهاية يقضون عليه، لتطوى حياة شاعر عظيم وإن بقيت أشعاره باقية بلغتها الرصينة وصورها الخاصة وتجربته التي كان لها من جميل القول ما جعل الكميت حدث النقاد قديماً وحديثاً، مسيطرًا لنفسه صفة عظيمة في تاريخ الشعر العربي عبر عصوره جميعها.



المكان قاهر و مقهور:

للمكان حضور أساس في العمل الإبداعي، فهو في كثير من الأعمال الأدبية نقطة انطلاق لتجربة ماضية أو حالية لدى الشاعر، عنده يقف الشاعر محاكياً أحياناً وشاكيماً أحياناً أخرى، وباكياً في كثير من الأحيان، تتنوع مشاعره واتحاده مع ذلك المكان بحسب تجربته الخاصة معه، وبحسب التصاقه به سلباً أو إيجاباً، وله "في العمل الأدبي وظيفة أخرى تمثل في إغناء الأوصاف والصور الأدبية، بشرط أن يكون نقل البصري فيها نقاً جمالياً مشحوناً بالمعانٍ تترافق بداخله الحقائق والخرافات فتتشظى فيه الدلالات حسب النسق الفني الذي يندرج في ، في نقل بذلك المكان الواقعي إلى أدبي" ٤ ١ .

من ذلك تتبين هذه المكانة المهمة للمكان في العمل الأدبي، والشعري منه بصفة خاصة، حيث يعد الفضاء المكاني مرتكزاً أساساً في أي عمل إبداعي، ومتى وجود فإنه يسم التجربة بصمات مؤثرة تبقى مع نواتج جماليات هذا العمل. " ولما كان الشعر العربي شعراً مكانياً في ارتباطه بالبيئة التي أنتجته، والإنسان الذي أبدعه، كان لزاماً على الدرس الأدبي أن يلتفت إلى المكان فيه، نظرة لا تحكمها التبعية، فتحصرهم المكان في بعض المظاهر الثانوية، أو تتخبطه لمجرد ذكره بعبارات اهترأت استعمالاتها، وخوت دلالتها، وصدأت جدتها؛ بل التنقيب في عمق العلاقات التي ينشئها المكان بينه وبين مختلف المعانٍ، والعادات القولية، والفعلية، والأخلاق، والسلوك. مادامت الغائية في الشعر العربي إنما تتأسس على اهتمام فردي في المقام الأول، ثم تنفتح بعديد من العلاقات الأخرى" ٤ ٢ .

لقد أصبح المكان أيقونة القهر الإنساني واللامساني التي لم تبرح مطالع القصيدة العربية القديمة وتتصدر ذوايبها في كل مناسبة، وقد تعددت مؤشرات القهر المكاني وتنوعت أنماطها بما تحدثه من ضروب (الانزعاج والفقد والحزن والاعتراض والوحدة والألم).

فالمكان في صورته المادية لا يعبر عن تلك الإحالات ولكن الموضوع الذي صحب صورته هو من وضعه في منطقة التشابه التي أكسبته تلك العلامة .. فصار ذلك بعد ذاتي نفسي .



"والبعد الذاتي النفسي أكثر أبعاد المكان وضوحاً وانتشاراً في الفنون ..."

إن المكان بطبيعته غير العاقلة محابٍ بالضرورة، لكن الإنسان لا يمكن أن يكون محابياً في تعامله معه...^٣ ، لذلك نرى المكان قاهراً مرة، ونراه مقهوراً في مرات أخرى، وذلك بتعدد مفرداته وتتنوعها عبر التجارب الشعرية الخاصة لكل شاعر من الشعراء.

وقد نجده في كثير من المظاهر الحياتية والبيئية والمجتمعية لدينا، نستشعره في بعض هذه الوقفات التي تذكرنا بما كان فيه أحياناً، وبما يبته من وحشة أحياناً، وبما يعترينا من فلق فيه أحياناً أخرى، إنه "قهر آتٍ من كل ما هو كائن حولنا، ويهدف إلى تحديد مساحة أو كثافة وجودنا في اللحظة... والإبداع تجاوز لقهر المكان؛ لأنّه ينطوي على بزوع موضوع جديد بذاته يغير من كثافة المكان"^٤

ومن ثم كان عرضنا لتلك النماذج التي سنقف عليها من خلال قراءات سيميائية تحاول الوصول إلى عمق النص ومدلولاته الخفية، وفك رموزه وشفراته، والوقوف على أيقونات ذلك القهر المكاني وكيف تفاعل معه الشاعر (الكميٌت) فوظفه في تجربته الخاصة، او استمد منه معين الإبداع في تجارب متباعدة بين المكان القاهر والمقهور.

أولاً: المكان قاهر

يبدو القهر المكاني هنا من خلال قهر المكان لغيره، سواء كان المقهور إنساناً متمثلاً في الشاعر نفسهـ أم كان المقهور من الماديات التي يصبح عليها الشاعر صوراً حسية يقع عليها ذلك القهر المكاني.

وفي البيتين الآتيين نرى مظهراً من هذه المظاهر عند الكميت متمثلاً في أيقونة قهر العذال، وقهر الذات بهمومها، حيث يقول الكميت^٥ :



(الطويل)

عليه هُمُومي فهي تشبه عذالي

وَغَادَرْنَ قُلْبِي بَيْنَ حُزْنٍ وَبُلْبَالٍ

وَقَفْتُ عَلَى أَطْلَالِهَا وَتَكَاثُرٌ

ديار اللواتي سرنَ عنْهَا عشَّيَةً

إن الصورة الخالدة للطلل في شعرنا العربي صورة ضاربة في عمق ذات المبدع، انفعل معه وتفاعل في كثير من تجاربها ليتخد من اتحاده به معطى لتجربة فريدة في كثير من الأعمال الإبداعية." فلم يعد الطلل شارة بارزة من حجارة، ونوي، وأنفافي، وإنما صار الطلل في أغوار النفس شقوقا وأحاديد يحتفرها سيل الدهر احتفلا، فتبجس منها الأحساس، وقد اترعت حزنا وهمـا. فإن كانت بالأمس رمز استدعاء الماضي المنقطع، فإنها اليوم أوغل في الاتجاهين معا. تنظر إلى ماضٍ لم تزل منه حظاً لطيف الذكر، حلوا الذكرى، وتتشوف إلى مستقبل لا تعرف عنه شيئاً. اللهم إلا مقدمات يقدمها الحاضر أكثر قتامة وغموضا، تعمّرها هوا جس الخوف، والتوجس، والريبة".

لقد بات ارتباط الشاعر بالطلل ارتباط بتلك الذكريات الجميلة في أيامها، باعثة الحزن والألم في تلك اللحظات التي يمر بها الشاعر، ولقد جاء وقوفه على تلك الأطلال - (أطلالها) بصيغة الجمع دلالة الكثرة وتعدد تلك المواطن بها. وتكلاثرها عليه من كل صوب وحدب مجرر كل أوجاعه، التي جعل من التقديم (على) دال التفرد بالألم والقهر.

إن أيقونة الطلل هذه بما تبعه في نفسه من حزن شديد هي المماثل للعذال،
وموطن هذا التماثل (الكثرة)، كثرة الطلل (المصدر)، ثم كثرة الهموم (الناتج) التي
أصابته بقهر (الذات) أمامها؛ إنما هي تشبيه مماثل آخر هو (العذال) مصدر قهر آخر
في كثرتهم وما يسببونه له من آلام ومخاوف، إنه قهر الآخر في مقابل قهر الذات.
ولعل مؤشر العذال هنا له ارتباط بالقهر المكاني الذي كان يلقاه الشاعر دائمًا منهم
ومن كثرتهم، فيكون اللجوء إلى هذه الأماكن (الأطلال) التي كان يلتقي بها وحبيبته
بعيدًا عن أعينهم؛ ليكون فيها الملاذ من ذلك، ويكون فيها الجمال والاستمتاع
بأوقاته معهم.



(الهموم، الحزن، الوساوس)

الطلل

(الديار)

(الذات)

(العدال)

(قهر داخلي)

(قهر خارجي)

إن هذه الوخزات النفسية التي يعاني منها الشاعر جعلت للوساوس طريقاً له ولقهره، تفيض بقهرها وأوجاعها وتنكاب عليه عند روينته ديار الأحبة بعد رحيلهم، وتركه بين هذا الهم وتلك الوساوس، إنه حديث النفس التي تمنى به عودتهم وتصدمه بهجرتهم، وكأن قلبه صریع أمواج بين مد وجزر في إشارات تحيل إلى القهر والحسرة وعدم الارتياح (بين حزن وبلبل)، والبلبل من البلبلة وهي الوساوس التي تحيله إلى جسم مضطرب وتقيمه بين وبين، قهر الفرقه والبيان، واستحالة الوصول.

وتظهر دلالات الطلل في البيت الثاني (ديار) لتأكد على مصدر هذا كله، إنه المكان بكل مفرداته، وكل أنحائه، وكل ذكرياته، بعدما سار الأحبة عشية، ثم تأتي (غادرن) ليجعل منه مغادرة لقلبه هو، ليس فرقة المكان والابتعاد عنه فقط؛ إنما البين كان لقلبه، وما أقصى أن ينخلع الفؤاد ويُقهر ببعد الأحبة ورفاقهم.

إن المكان جعل من القهر ثانية لدى الشاعر، بما اجتمع عليه من هم وحزن ووسواس شديد، وبما كان من نظرة العدال له، وبما بثه هذا المكان في ذاته من فجيعة البين وقهر الرحيل.

ويقول في قهر الوحشة وما يحدثه المكان من تأثير مباشر فيه فنرى صنوه في قول الكميٰت ٤ :



(الطویل)

تأبد من ليلي حصید إلى تبل

إلى الكِمْع فالاُودَاءِ قفر جنوبها

سوى طلل عافٍ وما أنت والطل

لقد رسم الكميّت صورة المكان الموحش وعبر عنها بدواں الفناء والشدة والوحشة التي تبعث على الحزن والقهر والألم والفرقّة (تأبد، قفر، طلل، عافٍ)، وجاء ذكر الأماكن متتابعة (حصید، تبل، حُسْم، القطقطانة، الرِّجَلُ، الكِمْعُ، الْأُودَاءُ) دوال أخرى على أيقونة المكان بمفرداته الموحشة، ليس لوحشة في ذاته؛ وإنما لوحشة ابتعاد من به من أحبة (الليلى).

(حصید، تبل، حُسْم، القطقطانة، الرِّجَلُ، الكِمْعُ، الْأُودَاءُ) ← (المكان)



ال الوحشة، القهر، الألم) ← (تأبد، قفر، طلل، عافٍ)

إن ذكر الأماكن يمثل تتبعًا وسيراً خلف كل خطوة خطتها قدم (الليلى)، وكل مكان ذهبت إليه، فتبعدو (تأبد) (توحش)، وكأنها تحل بكل مكان نزلت فيه ليلي، وكأنها تحيل هذه الأماكن إلى مواطن قهر وفناء ووحشة وألم، فقد أصبح المكان هنا أيقونة وباعثًا لكل هذه المظاهر المتنوعة، التي يجعل من قهر الذات نتيجة معادلة لما يلاقاه في بعدها عنه.

وقد أقررت هذه الأماكن بعدها وكأنها أخذت الحياة منها فجعلتها (الأماكن) تصير إلى أماكن مقهورة لفقدانها (الليلى) وما تبعه فيها من حياة دون الحياة، ثم يأتي دور الطلل وما له من تأثير آخر نلمسه في قوله: (وما أنت والطلل)، إنها شهقة السقيم الذي تكاد تتلف روحه مما يشعر به من قهر المكان بما فيه وحشة الذكريات وألم الفراق، وقفر من كل مظاهر الحياة، هذا القفر إنما حلَّ بعد الرحيل، وهو دال



أخرى على مظاهر من مظاهر ذلك الكبت النفسي والألم المتسبب فيه الفراق، إنها الحياة الكامنة في أيقونتها (الليل)، في مقابل الفناء (القفر) الذي أحدثه شرخ البين، وقهـر المكان بعدها بكل ما فيه من تفاصيل ومفردات.

وفي قهر الطريق يقول الكميت : ٤٨

(المتقارب)

من الحرِ والبُعدِ والقُسْطَلِ

وبِرِيَّةٍ ضَلَّ فِيهَا الدَّلِيلُ

بِالدَّمِ وَالطَّعْمِ بِالْحَنْظَلِ

تَعْسَفُّتُهَا فَمَرَّجَتِ الْمِيَاهَ

إن أيقونة القهر المكاني هنا تمثل في (برية) وهي الصحراء، ذلك المكان الموحش الذي تجمعت على الشاعر فيه كل مظاهر الوحشة والضيق، وتأتي دوال (الحرِ والبُعدِ والقُسْطَلِ) لتكون مؤشرات لأسباب زيادة هذه الوحشة، وكيف أن الصحراء بالرغم من وحشتها الذاتية إلا أنها بالإضافة لكل هذه العوامل والمؤشرات تكون أكثر وحشة وشعوراً بالضيق والقهر والفزع، ثم تأتي صورة توضح الأمر أكثر من خلال قوله (ضلـ الدليل) فإذا كان الدليل يضلـ، فكيف بمن يهتدون به!!، وإذا كان حاله هو فكيف يكون حال من لا يعرفون المكان ولا الطريق، إنها بمثابة المخاطرة الموحشة لهم، وكذلك بمثابة أرض الضياع، إنه القهر المكاني المتمثل في هذه الصحراء المخيفة المرعبة بكل ما فيها من عوامل طبيعية وبيئة خاصة.

ومائزـال الدوال تنتشر في البيت الثاني، لـتؤكـد هذا الرعب وتـلك المخاوف وهذه الوحشـة الشديدة، وهي تمثل في مؤشرات الأرضيـ والحسـرة من مفردـات متـعدـدة ومتـنوـعة، فـنـرى (تعـسـفتـها) و (ـمـزـجـتـ المـيـاهـ بـالـدـمـ) و (ـالـطـعـمـ بـالـحـنـظـلـ)، وجـمـيعـها مـؤـشـراتـ مـؤـكـدةـ عـلـىـ ذـلـكـ وـالـفـزـعـ وـالـقـهـرـ الشـدـيـدـينـ وـالـمـرـارـةـ التـيـ يـحـيـاـهاـ الشـاعـرـ وـمـاـ آـلـ إـلـيـهـ حـالـهـ فـيـهاـ.

إن أيقونة القهر المكاني هنا (الصحراء) بكل هذه المفردـاتـ المـكـانـيةـ المتـعدـدةـ وـالـمـتـنوـعةـ تـأـتـيـ وـمـعـهـ قـرـائـنـ أـخـرىـ عـلـىـ ذـلـكـ التـعبـ النـفـسـيـ الذـاتـيـ، المصـاحـبـ لهـ أـلـمـ آخرـ فيـ الـبـيـتـ الثـانـيـ مـادـيـ مـعـلـومـ وـمـعـرـوفـ، مـتـخـذـاـ مـنـ الـكـنـاـيةـ



سبيلًاً واضحًا في ذلك كله، ومؤشرًا واضحًا على تلك المرارات المتعاقبة والحسرة المستمرة، والقهر الذي يستنطق من كل هذه المؤشرات وهو وسط هذا المكان الموحش الذي يزداد وحشة يومًا بعد يوم.

وتبدو أيقونة قهر الغربة في قوله ٤٩ :

(الطويل)

أفي كل أرضٍ جئتُها أنا كانْ

لخُوفِ بني فهِرِ، كَائِنَ غَرِيبُهَا

إن بداية الصورة تتضح هنا من مفتاح الدليل فيها، ويكون هذا المفتاح أو فلنقل هذا الإشارة القوية من خلال قوله (كل أرض)، و" تمثل الأرض للشاعر الارتباط اللامتناهي، يشكو إليها أمره، تحتضنه إذا غاب الأحباء، فهي تهبه مكانًا لا محدود، ينتقل فيه بكل ثقة وأمان، إن الأرض هي المكان الأول والأخير للشاعر، يحتاج إليها لترميم بواطنه المضطربة تعسف حركيته وتتلقاها دون أن تتبين من يطا عليها؛ فالإرض هي المكان الذي لا يتعارض مع المكنونات النفسية للشاعر، ولا تبدي أسفًا على أفعاله بل تظل تنتظر ابنها الضال".

وتأتي دلالات العموم والشمول هنا الذي تفيده (كل) لتكون دلالة الوضوح التام على الكثرة، وإن الأمر لا يقتصر على أرض بعينها؛ إنما هو في كل أرض يكون فيها، حلاً وترحلاً، وتأتي دال اسم الفاعل (كان) وقبلها ضمير المتكلم (أنا) لتعطينا إشارة أخرى على المكوث والاستمرار فيها، رغم قسوتها وشدتها وقهرها وما فيها من آلام شتى، واحتصاص هذا الخوف والضيق والهلع بذاته هو، ليس غيره، ويأتي سبب الخوف جليًّا في قوله (خوف بني فهير)، إنها علامة الخوف في هذا المكان الذي قهره بناسه وأهله بدلالة مفردة الخوف ذاتها، وما تعطينا من علامة على حال الشاعر مع بني فهير (قرיש)، ويسافع هذا بإشارة أخرى بالتشبيه الذي يبين شدة الألم والفرقعة والبين والوجع الذي يسيطر على ذلك الرجل حينما يقول (كَائِنَ غَرِيبُهَا)، دلالة الغربة في ذاتها دلالة قاطعة على المعاناة والآلام، وعلامة من ناحية أخرى على هذه الذات المقهورة بخوفها وغربتها الذاتية في كل مكان تنزل وتحل فيه" فالإرض أنيس الشاعر في لحظات الغربة، يندمج معها أثناء حضوره الذي



يمثل موتاً مركباً، وهو ما يسعى إلى تحقيقه من أجل التخلص من شرور الوحدة الملاحقة لوجود الشاعر^{٥١}. ونراه الشاعر مقهوراً بذلك المكان كذلك في قوله^{٥٢}:

(الطويل)

عليه المآل عصبها وسببها

وقد أبى داود حيث تشققت

تبعد أيقونة القهر المكاني (قبر أبي داود) علامات الحزن والألم والجزع، فقد بلغ الحزن منه مبلغاً تقطعت فيه (المآل) القوية والحقيقة نوحًا عليه، وهي دال شدة الحزن على ذلك الفقيد؛ حيث شقت النسوة اللائي هذه المآل والخرق إظهاراً لشدة التفجع والحزن، وتبياناً لحالهن وحال فقد ذلك الميت، وهو حال كنا نراه في قراناً الريفية إلى وقت قريب، من مظاهر تشبه كثيراً هذه الصورة التي رسمها الشاعر هنا.

ثم نرجع مرة أخرى للقبر ذاته أيقونة القهر هنا والحسنة والألم، فتجد هذه المآل إنما ظهر ارتباطها بالقبر دلالة تحيل إلى النهاية، تلك الرحلة التي تنتهي عند بابها ثم تبدأ الرحلة الأخرى بداخله، هنا تكون المصيبة ويكون الفقد وشدة، والألم وغربته، والنهاية ومرها.

ثانياً: المكان مقهور:

لقد عبر الكمي عن مظاهر من مظاهر القهر المكاني، ليس سلطة المكان في ذلك ولكن يظهر هنا المكان مقهوراً مغلوبًا على أمره، يشهر هو (المكان) بالمعاناة والفقد والحرمان، اللذين بدورهما يؤديان إلى قهر من نوع خاص، يظهر ذلك جلياً من خلال حديثه عن قهر الأرض التي نزل حولها المطر ولم يصبها فأصبحت تعاني من الجفاف يقول^{٥٣}:



(الوافر)

قلات بالخطيئة جاورتها

فَنَضَّ سِمَلُهَا العَيْنُ الذَّرُورُ

إن القارئ للبيت يرى أن القهر هنا ليس فهراً لذات الشاعر، أو فهراً لإنسان ما، إنما القهر متمثل في مكان صامت، من مفردات البيئة الصامتة (الخطيئة)، تلك الأرض التي وقع المطر فيما حولها وتركها هي صداء جافة قاحلة.

والمطر يعد هنا أيقونة القهر لهذا المكان، وتبادل المؤشر بين السبب والمسبب إنما يعد معطيات متعددة لمنتج نهائي هو ذلك القهر المتمثل فيما هي عليه (الأرض) من جفاف وقطط شديدين.

لقد تبادل المكان هنا آلية القهر ووقعه؛ فبينما رأينه مسبباً للقهر في مواضع سابقة، نراه الآن مقهوراً محسوراً بما وقع عليه من فقر المطر، وعدم ريه بمائه، حتى صار(قلات) وكأنها نقر في جبل، باتت دون ماء فلا رى فيها ولا سقيا، لتعاني هذه الأرض من قهر الجفاف، ووحشة التغير بين مثيلاتها من الأماكن الأخرى.

هذه الدلالات المتنوعة للقهر وأيقونة المطر إنما نرى الشاعر خلفها جائماً، ظاهراً في خفاء، بادياً مراده في محاولة للابتعد بنا عما أراد، إلا من سعى خلف إشارات النص ومكوناته الخفية؛ فما قهر هذه الأرض إلا معادلاً لقهر آخر يمثله وحشة وافتقاد لدى الشاعر ذاته، إن تماثل الأرض في بيته هنا ما هو إلا من قبيل (اتحاد الذات بالموضوع) أو ما يطلقون عليه (المعادل الموضوعي)؛ فأي إحساس الذي يجعل التوحد مع مظاهر الطبيعة إلى هذه الدرجة من رؤية قهر طبيعي لبيئة أخرى طبيعية إلا إذا كان هذا القهر مماثلاً لحاجة نفس لم تلوح بها، أو لم يرد الشاعر تبيانها وإظهارها للجميع.



الوصال والحياة ××

المطر ××

الشاعر

الأرض

فقد

جفاف

قهر وحزن

ومثل هذا النمط الذي يعد فيه المكان مقهوراً، ما قاله الكميت في قهر المكان بالعواصف، يقول^٤ :

(الطوبل)

ز عازع يكسونَ الْبَلِى رَسْمُهَا جَفَنْ

من المُعْصِفاتِ الْهُوْجِ فِي عَرَصَاتِهَا

تَرَامِي وُلَانِ الأَصَارِمِ بِالخَشْلِ

تَرَامِي بِكُذَّانِ الإِكَامِ وَمَرْوِهَا

لقد عبر الكميت في البيتين السابقين عن قهر مكاني خاص بذلك القهر العائد على المكان ذاته، فليس المكان هنا القاهر المتسلط؛ إنما هنا المقهور المغلوب على أمره، ويظهر ذلك جلياً في علامات القهر البادية الظاهرة وأسبابها، وأيقونة القهر المكاني هنا (المعصفات)، هذه الرياح الشديدة إنما أنت على ذلك المكان فأصابته وأصابت دياره في وسطها، إشارة إلى قوة هذه العواصف والرياح التي عصفت بهذا المكان فتركتهـ بقوتها وشدتهاـ عبارة عن بلى ويخلو من أي مظهر من مظاهر هذه الحياةـ.



وتسبيبن هذه الشدة من خلال إشارات لفظية أتى بها الشاعر (معصفات، هوج، زعازع، بلى، رسم جفل)، وكلها دوال تبين شدة الفاقة التي حضرت هذا المكان، فتركته على حال الجدب والقهر والوحشة.

ثم تأتي المقابلة التمثيلية التي تؤكد شدة هذا الفتك وقوته، وشدة تلك الضربة القاهرة لهذا المكان من خلال صورتين:

الأولى: صورة تلك الحجارة المتنوعة (كذان- مروها) وهي تضرب ذلك الجبل، وأما الكف الضاربة فهي كفُّ الرياح بقوتها وقوة عصفها وشدتها، هذه اليد الخفية التي تدلنا عليها إشارات البيت الأول بكل مفردات هذه الرياح العاتية.

الآخرى: تمثيل هذا الرمي كtrashق صبية صغار للنخل بذلك النوى الذي جعله نوى حشف التمر المتهدل.

ولعل المقابلة هنا تكمن في هذا التراشق وسرعته وكيفيته، وربما أراد الشاعر مثلاً يفعل ذلك كثيراً إسقاط هذا الرمي وذاك التراشق على نفسه، فكأن كل هذه الحجارة وهذا النوى إنما يرمى هو بمثله من أحداث الدهر ونواتبه، فكائنا قهر المكان الذي عصفت به الريح هو قهر للشاعر ذاته في صورة تستنطق من بين النصوص وبواطنها وليس الظاهر منها فقط.



الخاتمة

من خلال الصفحات السابقة حاول الباحث الوقوف على تلك الرموز والإشارات التي تعطينا دلالات واضحة عن أيقونات القهر المكاني في شعر الكميت، ذلك الذي جعل للعملية الإبداعية لديه خصوصية في كثير من جوانبها الإبداعية، وتعدت فيها تلك المظاهر الجمالية المتنوعة، وقف الباحث من خلالها على آليات تطبيق المنهج السيميائي، ودوره في المنتج الأدبي، ثم تطرق للقهر والمكان وتعريفاتها وارتباطهما ببعضهما البعض، ثم الحديث عن الكميت وحياته الشعرية الخاصة ونهايته المأسوية ومظاهر القهر عنده التي شكل منها تلك التجربة الخاصة في القهر المكاني، وأخيراً الجانب التطبيقي على بعض تلك النماذج الشعرية التي بات المكان بطلها أحياناً وأحياناً أخرى، وقد توصل الباحث في نهاية بحثه إلى عدد من النتائج، وهي:

- أصبح تطبيق آليات المنهج السيميائي هي الأمر الذي يجب أن يتجه إليه الباحثون أكثر من التنتظير والتقييد لأمور سبق وتم تنظيرها وتحديد ماهيتها واتجاهاتها، وبات الحديث عن ذلك المنهج يتخذ وجهاً التطبيق أكثر منه إلى التنتظير والسرد، وأصبح المنهج السيميائي - من وقت ليس بعيد - أساساً في قراءة النصوص القديمة والحديثة والوقوف على بواعتها واستنطاق رموزها وفك شفراتها وتتبع أيقوناتها وعلاماتها.

- القهر أيقونة تفجر دائماً طاقات إبداعية لدى الشاعر، وتنثرى تجربته الشعرية، حتى إن بدا جانبها الاجتماعي والنفسي السلبي، إلا أنها تعد باعث كثير من التجارب الشعرية التي ترسم صوراً خاصة تستنطق مفرداتها من عمق التجربة ذاتها.

- للقهر تعريفات عدة تجتمع في نهايتها نحو معاني الوحشة والانكسار والهزيمة والخوف والقلق... وغيرها من المفردات المتنوعة التي بدت ظاهرة في تجارب الكميت الشعرية.

- المكان ركن أساس من أركان التجربة الشعرية، وله حضور قوي فيها، وله تأثير جلي غير خفي على كل جوانب هذه التجربة، يؤثر في المبدع سلباً



وإيجاباً، ويتخذ المبدع من اتحاده معه في كثير من الأحيان انطلاقاً لشدة إبداع متعدد.

- يرتبط القهر والمكان ارتباطاً وثيق الصلة بعضهما ببعض، حيث كان المكان قائماً للإنسان وبعض المظاهر الأخرى الطبيعية والمادية في بعض الصور واللوحات الشعرية، وكان مقهوراً مهزوماً في بعضها الآخر بفعل بعض عوامل الطبيعة أيضاً.

- مثل تطبيق المنهج السيميائي في قراءة النصوص والوقوف على القهر المكاني نموذجاً لتعدد قراءات النص المختلفة، وشكلت آياته جانباً جديداً نحو استنطاق الخفي من بوابات النصوص والصور المتباعدة للمكان ومآلاته من مفردات متعددة.

- مثل حياة الكميّت نموذجاً للقهر الذاتي والخارجي؛ حيث كان لتشيعه الزيدي الدور الأكبر في كل ذلك، أثر في محمل حياته القلقه ومخاوفه المتعاقبة، أدى ذلك القهر إلى حبسه فترة من الوقت، ثم انتهى به الأمر إلى الموت مطعوناً في بطنه بسيوف اليمنية.



الهوامش

- ^١ السيميائيات، مفاهيمها وتطبيقاتها: سعيد بنكراد، دار الحوار للطباعة والنشر، اللاذقية – سوريا ط ٣ ٢٠١٢م ، ص25.
- ^٢ تفكرات سيميائية آليات إنتاج الدلالة والمعنى، قاسم المقداد، دار نور الصباح، دمشق، الطبعة الأولى، ٢٠١٤م ، ص7.
- ^٣ شؤون العلامات من التشفير إلى التأويل، د. خالد حسين، دار التكوين، دمشق، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٨م، ص9.
- ^٤ مناهج النقد المعاصر، د. صلاح فضل، ميريت للنشر والمعلومات، القاهرة، ط١، ٢٠٠٢م، ص 122.
- ^٥ السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاته، سعيد بنكراد، ص 10.
- ^٦ المرجع السابق، نفسه.
- ^٧ سيمياء الأنساق، تشكيلات المعنى في الخطابات التراثية، د. آمنة بلعلى، دار رؤية، القاهرة، ط ١، ٢٠١٥م، ص21.
- ^٨ السيميائيات: المصطفى الشاذلي، ترجمة محمد المعتصم، دار رؤية، القاهرة ،ط١ ، ٢٠١٥م، ص23.
- ^٩ علم اللغة العام، فردينان دي سوسور، ترجمة يوسف عزيز، أفق عربية، بغداد، ١٩٨٥م ص 84-85.
- ^{١٠} سيكولوجيا القهر والإبداع، د/ ماجد موريس إبراهيم، دار الفارابي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١999م، ص 15.
- ^{١١} المرجع السابق، ص 17، ١٨
- ^{١٢} لسان العرب: ابن منظور، دار المعارف، القاهرة، مادة (قهر)
- ^{١٣} تهذيب اللغة: الأزهري، دار إحياء التراث، الطبعة الأولى، ٢٠٠١م، مادة (هقر).
- ^{١٤} كتاب العين: الخليل بن أحمد الفراهيدي، دار ومكتبة الهلال، ج ٢، مادة (هقر).
- ^{١٥} الصحاح: الجوهرى، دار العلم، بيروت، ط4، مادة (قهر).
- ^{١٦} ناج العروس: الزبيدي، دار الهدایة، الكويت، ج ١٣، مادة (قهر).
- ^{١٧} شرح ديوان الحماسة: الأصفهانى، تحقيق: غريد الشيخ، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط١، ١424 هـ - ٢٠٠٣ م، ص 472.
- ^{١٨} سيكولوجيا القهر والإبداع، ص 18
- ^{١٩} المعجم الفلسفى: مجمع اللغة العربية، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية، القاهرة، ط ١، ١983م، ص 200.
- ^{٢٠} انظر: المرجع السابق، ص 201.
- ^{٢١} التحليل النفسي للعصاب الوسواسى، سigmوند فرويد، ترجمة جورج طرابيشى، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ١987م، ص 97.
- ^{٢٢} سيكولوجيا القهر والإبداع، ص 19.
- ^{٢٣} لسان العرب، ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، ج ١٣، دار صادر، بيروت، ص 414، وانظر:قاموس المحيط، الفيروز آبادي، جمال الدين محمد بن يعقوب، ١998م، الطبعة السادسة، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ص 1235
- ^{٢٤} كتاب جمهرة اللغة، محمد بن الحسن بن دريد أبو بكر، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملاتين، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١987م، مادة (كمن).
- ^{٢٥} كتاب التعريفات، الجرجاني، علي بن محمد، مكتبة لبنان، بيروت، ١985م، ص 344، 345
- ^{٢٦} بناء الرواية، سيفاً أحمد قاسم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١984م، ص 76
- ^{٢٧} بنية النص الروائي: إبراهيم خليل، ، الدار العربية للعلوم وناشرون (لبنان) الطبعة الأولى، ٢٠١٠م، ص 131



- ٢٨ جماليات المكان، باشلار، غاستون، ترجمة غالب هلسا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، ١٩٨٤ م ص ٣٣.
- ٢٩ جماليات المكان، يوري لوتنان وآخرون، دار قرطبة، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الثانية، ١٩٨٨ م ص ٦٤.
- ٣٠ "شعرية المكان، رواية" جلدة الظل من قال للشمعة أَفْ؟ عبد الرزاق بوكيبة، أنموذجاً، فريدة لعتيقى، سهيلة تواتى، رسالة ماجستير جامعة عبد الرحمن ميرة، بجية، كلية الآداب واللغات، قسم اللغة والأدب العربى، ص ١٠.
- ٣١ ينظر: بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، حميد لحمداني، المركز الثقافي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٣ م ص ٦٥.
- ٣٢ فاعلية المكان في الصورة الشعرية، سيفيات المتنبي أنموذجاً، د. علي متعب جاسم، م.د من شفيق توفيق، العدد الأربعون، مجلة دياري ٢٠٠٩ م ص ٤.
- ٣٣ انظر: كتاب الأغاني، لأبي فرج الأصفهانى، تصحيح أحمد الشنقطى، مطبعة التقدم مصر، ج ١٥ : ١١٤ .
- ٤٤ سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الحادية عشرة، ١٩٩٦ م، ج ٥ / ٣٨٨ - ٣٩٣ . وانظر: كتاب الأغاني، لأبي فرج الأصفهانى، ج ١٥ / ١٠٨ : ١١٤ .
- ٤٥ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي، مكتبة الخاجى، القاهرة، ط ٤ ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م، ج ١ / ١٤٤ .
- ٤٦ المصدر السابق، ج ١ / ١٦٧ .
- ٤٧ جواهر الأدب في أبيات وإنشاء لغة العرب، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي، مؤسسة المعارف، بيروت، د. ت، ج ٢ / ٢ .
- ٤٨ ينظر: العصر الإسلامي، د/ شوقي ضيف، دار المعارف المصرية، الطبعة العشرون، ٢٠٠٢ م، ص ٣٢٤ وما بعدها.
- ٤٩ كتاب الأغاني، لأبي فرج الأصفهانى، ج ١٥ / ١١٠ .
- ٤٠ المصدر السابق: ج ١٥ / ١١٦ .
- ٤١ المكان والمصطلحات المقاربة، د/ غيداء احمد سعدون شلال، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، العراق، المجلد ١١ ، العدد ٢ ، ٢٠١١ م، ص ٢٤٩ .
- ٤٢ فلسفة المكان في الشعر العربي، قراءة موضوعاتية جمالية، د/ حبيب مونسي، منشورات اتحاد الكتاب العربي، دمشق، ٢٠٠١ م، ص ٨ .
- ٤٣ قضايا المكان الروائي في الأدب المعاصر، صلاح صالح، دار شرفيات للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٩٧ م، ص ٥٥ .
- ٤٤ سينيولوجيا القهر والإبداع، ص ١٨، ١٩ .
- ٤٥ ديوان الكميت بن زيد الأسدي : جمع وشرح وتحقيق د. محمد نبيل طريفى، دار صادر – بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، ص ٣٧٦ .
- ٤٦ فلسفة المكان في الشعر العربي، قراءة موضوعاتية جمالية، د. حبيب مونسي، من منشورات اتحاد الكتاب العربي، دمشق ٢٠٠١ م، ص ٢٠ .
- ٤٧ الديوان: ص ٢٥٩. تأيد: توحش. والحسيد: موضع في أطراف العراق من جهة الجزيرة وقيل واد بين الكوفة والشام وتبل: واد على أميال يسيرة من الكوفة وقصربني مقاتل أسفل تبل وحسن: اسم موضع والقططانة موضع قرب الكوفة من جهة البرية بالططف به سجن النعمان بن المنذر ، والرجل: موضع بشق اليمامة، الأوداة: موضع تقاء الكمع، الفقر: الخالي، والظلل : ما شخص من آثار الديار، والعافي: الدارس.
- ٤٨ الديوان: ص ٣٧٥. البرية: الصحراء، القسطل: الغبار الساطع، تعسفتها: قطعتها، وتعسف البرية : ركبها وقطعها غير قصد ولا هدأة ولا توخي صوب ولا طريق مسلوك .
- ٤٩ الديوان: ص ٦٧. وبنو فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركه... وهم قريش.
- ٥٠ "شعرية المكان في الشعر الجاهلي، المعلقات أنموذجاً، بن بغداد أحمد، رسالة دكتوراه بكلية الآداب والفنون بجامعة جيلالي ليابس/ سيدى بلعباس، ٢٠١٦ م، ص ٨٢ .

- ^١ المرجع السابق: ص 83
- ^٢ الديوان : ص 72. السبب : الثوب الرقيق، المآل: خرقه تمسكت المرأة عند النوح ، الشغافيم: جمع شغموم وهو الطويل التام الحسن من الناس والإبل، والوهن: نحو من نصف الليل، الراسيات : الجبال الثوابت ونحبيها : صوت بكانها
- ^٣ الديوان : ص 208 . الأرض الخطيبة التي يمطر ما حولها، ولا تنظر هي، وقيل الخطيبة الأرض التي لم تمطر بين أرضين ممطرين، والقلات جمع قلت للنقرة في الجبل، والسمال: جمع سملة، وهي البقية من الماء وسمالها: مرتفع بنض، والعين مرتفع بجاورتها .
- ^٤ الديوان : ص 255 . المعصفات : الرياح التي تثير السحاب والورق وعصف الزرع، عرصات: وسط الدار وقيل هو ملا بناء فيه وسميت بذلك لاعتراض الصبيان فيها والعرصة كل بقعة بين الدور واسعة ليس فيها بناء والزعازع: الشدائند والبلى : الفناء والقدم، ورسم الدار : ما لصق بالأرض من آثارها والكذان : الحجارة التي ليست بصلبة والإكم: ما ارتفع من الأرض ولم يبلغ أن يكون جبلًا، الأصارم: النخل، الخشل: نوى المُقل كالحشف من التمر.