

تقييم الإمكانيات بمركز شباب القرى بمحافظة الشرقية

*رضا مصطفى هلال

**محمد أحمد منصور

***إسراء حسن رجب عبدالجواد

يمثل المجال الرياضي أهم مجالات الإستثمار الحقيقي للثروة البشرية حيث يحوي العديد من العمليات التربوية ذات الإتجاهات والجوانب المتشعبة ، والتي تهدف إلي تربية الأجيال لإثراء كل مجالات الحياة النشاط يمثل محركاً يحول الطاقة البشرية الكامنة لدي الفرد إلي طاقة منتجة ويتميز المجال الرياضي علي سائر المجالات الأخرى أنه مجال التفاعل والممارسة الذي يدور حول تعديل سلوك الكائن البشري في الإتجاه المرغوب وخلق المواطن الصالح عن طريق تهيئة المناخ الملائم وتكوين إتجاهات إيجابية لدي الأفراد نحو المجتمع الذين يعيشون فيه .(٧ : ٢٥)

الإدارة الواعية هي التي تدرس الموارد المادية والبشرية الموجودة أو التي يمكن الحصول عليها بالفعل ثم تضع البرامج المناسبة التي يمكن تنفيذها بإستخدام تلك الموارد لتحقيق أهداف مراكز الشباب ، علماً بأن إدارة المواد البشرية تعتبر تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة العنصر البشري في المنظمة بما يتضمن إجتذاب أكفأ العناصر البشرية وتنمية قدراتهم ومهاراتهم وتهيئة الظروف الملائمة لإستخراج أفضل طاقاتهم بما يحقق أهداف المنظمة وأهداف العاملين فيها .(٦ : ١٥)

تعد مراكز الشباب أحد المؤسسات الإجتماعية التربوية الإختيارية التي تساعد الشباب علي تكوين الشخصية المتزنة من خلال ممارساتهم للأنشطة الإجتماعية والرياضية والثقافية ، وهي إحدى المؤسسات المهنية التي تمارس فيها الخدمة الإجتماعية بهدف خدمة البيئة والحفاظ عليها وتنمية قدرات وطاقات الشباب وتنمية الوعي السياسي وإتاحة الفرصة للشباب للمشاركة الفعالة والجادة في المشروعات البيئية والخدمة العامة التي يقدمها مركز الشباب علي المستوي المحلي والتي يمكن إستثمارها في إكساب الشباب السلوك السياسي الإيجابي ونبذ السلوك السلبي ، وتنتشر مراكز الشباب في جميع انحاء الدولة لتقديم خدماتها للشباب من الجنسين .(٥ : ١٤)

كما يذكر **علي الشريف ، محمد فريد (٢٠٠١م)** أن الهيئات الشبابية والرياضية تعتبر من أهم الهيئات العامة في مجال رعاية الشباب ، وهي مؤسسات خدمية تنشئها الدولة بقصد تنمية الشباب في مراحل العمر المختلفة ، وإستثمار أوقات فراغهم في أنشطة هادفة وبناءة .(٨ : ١٤٢)

مشكلة البحث وأهميته :

ومن خلال الإطلاع علي الدراسات المرجعية في مجال البحث وجدت الباحثة أن هناك قصوراً في الإمكانيات المادية في مراكز الشباب وأن الإمكانيات البشرية المتاحة بها لا تحقق الأهداف المرجوة من مراكز الشباب ، كما وجدت الباحثة أيضاً عدم وضوح الإختصاصات والمسئوليات لمديري مراكز الشباب وكذلك أعضاء مجلس الإدارة وضعف العلاقات بين مجلس الإدارة والإدارة والجهاز الوظيفي بالمركز ، وقلة عدد القادة التربويين في المراكز وكذلك الملاعب والأدوات وعدم الإنسجام والتعاون والتنسيق بين أعضاء المجلس مما يعيق فاعلية مجلس الإدارة ، وسوء إستخدام اللوائح والقوانين المنظمة للعمل في مراكز الشباب ، وعدم وجود صيانة وإصلاح للمرافق والملاعب والأدوات بمراكز الشباب بشكل جيد ، كما أن معظم مديري مراكز الشباب والقائمين بالإشراف علي النشاط الرياضي غير مؤهلين بشكل جيد مع عدم وجود برامج تدريبية لهم للقيام بتلك المهام .

* أستاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها

** مدرس بقسم الإدارة الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها.

*** بكالوريوس تربية رياضية

ومن هنا نشأت فكرة دراسة الإمكانيات المادية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية بهدف التعرف علي المشكلات المرتبطة بالإمكانيات المادية والبشرية التي تواجه النشاط الرياضي بمراكز الشباب ووضع الحلول المناسبة لها للمساهمة في النهوض بالنشئ والشباب ، بغرض تقييم الإمكانيات بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية .

هدف البحث:

يتناول هذا البحث تقييم الإمكانيات المادية والبشرية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية :-

-التعرف علي الإمكانيات المادية والبشرية الموجودة بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية .

-تحديد أهم المشكلات المرتبطة بالإمكانيات المادية والبشرية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية.

-إقتراح الحلول المناسبة للمشكلات المرتبطة بالإمكانيات المادية والبشرية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية .

تساؤلات البحث:

١-ماهي الإمكانيات المادية والبشرية الموجودة بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية ؟

٢-ماهي أهم المشكلات المرتبطة بالإمكانيات المادية والبشرية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية؟

٣-ماهي الحلول المناسبة للمشكلات المرتبطة بالإمكانيات المادية والبشرية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية ؟

مصطلحات البحث:

التقييم :

عملية إدارية تكون بشكل دوري تهدف إلي تحقيق هدف معين خطط له مسبقاً خلال قياس نقاط القوة والضعف في الأعمال والجهود التي يبذلها الأفراد وكذلك السلوك الذي يمارس في موقف ما.(٣ : ٤٦)

الإمكانيات :

هي كل ما يمكن أن يساهم في تحقيق هدف معين حالي أو مستقبلي من تسهيلات وملاعب وأجهزة وأدوات وميزانية وظروف مناخية وجغرافية ومعلومات وكوادر متخصصة متبعين الأسلوب العلمي للتخطيط والإدارة والتقييم لتحقيق تلك الأهداف .(٢ : ٩)

مراكز الشباب :

يتحدد مفهوم مركز الشباب بإعتباره هيئة شبابية تربية أهلية ذات نفع عام وله شخصية إعتبارية مستقلة يسهم في تنمية النشئ والشباب بإستثمار وقت فراغهم في ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والإجتماعية والرياضية والوطنية ويسعي لإكسابهم المهارات التي تكفل تحمل المسؤولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة .(٩ : ١٧٣-١٧٤)

الدراسات المرجعية العربية:

أجرى تشاون شين **Chao-chien** (٢٠٠٦م) (١١) دراسة بعنوان " العلاقة بين نوع ومدة توافر الإمكانات الرياضية والترويحية لطلاب لايف ستايل والتفاعل الاجتماعي في جامعات الولايات المتحدة " وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، علي عينة مديريين لألعاب القوي ، مديرو الحياة الطلابية ، طلاب من عادة جامعات في سان أنطونيو ، ولاية تكساس ، وكانت من أهم نتائج البحث تقدم المنشآت الرياضية الترويحية المغلقة مساهمة إيجابية في الحرم الجامعي ، تسهم المنشآت الرياضية الترويحية في الحرم الجامعي بتحقيق مشاركة عالية في البرامج الرياضية والترفيهية .

أجرى رونالد هوسمان **Ronald L. Husema** (٢٠٠٩م) (١٢) دراسة بعنوان " نماذج من نجاح الطلاب الأكاديميين هل يشكل استخدام الإمكانات الترويحية في الحرم الجامعي فرقاً " وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، علي عينة من الطلاب الذكور ٤٩% ، ٧,٠% هنود أمريكا، ٩,١% من أصل أسباني ، ١,١% آسيوية ، ١,٢% لطلاب الدوليين ، وكانت من أهم نتائج استخدام الإمكانات الترويحية يلعب دوراً حاسماً في المستقبل حيث يحقق النجاح الدراسي لجميع الطلاب الجدد في جامعة جديدة ، التسهيلات الترفيهية تعزز التكامل الاجتماعي ، مما يزيد من احتمال إستمرار الطلاب الذين يعيشون في مساكن الطلبة.

أجرى أحمد حماد رضوان (٢٠٠٦م) (١) دراسة بعنوان " إستثمار إمكانات الهيئات الشبابية والرياضية بمحافظة الشرقية في ضوء التحولات الاقتصادية المعاصرة " وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، علي عينة (١٨٤) فرداً من الهيئات الشبابية ، (١٦٦) فرداً من الهيئات الرياضية، وكانت من أهم نتائج البحث عدم وجود تشريعات بقانون الإستثمار الذي ينص علي الإستثمار بالهيئات الرياضية ، قلة خبرة الجهاز الإداري إلي حد ما بالهيئات الرياضية بالنواحي الأستثمارية .

الإشراف الحكومي علي شؤون الهيئات الرياضية بحكم تبعيتها .

أجرى حسام أحمد عبدالهادي (٢٠١٦م) (٤) دراسة بعنوان " تقويم إمكانات النشاط الرياضي والجوالة بجامعة الزقازيق " وإستخدمت الباحثة المنهج الوصفي ، علي عينة (٧٠) أخصائي رياضي من العاملين في جامعة الزقازيق ، وكانت من أهم نتائج البحث عدم توفر إدارة النشاط الرياضي غرف مجهزة لإستبدال الملابس للاعبين ، عدم توفر دورات داخلية لصقل الأخصائيين الرياضيين .

أجرى محمود محمد الجندي (٢٠١٦م) (١٠) دراسة بعنوان " تقويم الإمكانات والبرامج الرياضية في بعض المدارس الإبتدائية بمحافظة المنوفية " ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، علي عينة قوامها (١٥٠) فرداً ، وكانت من أهم النتائج وتبين من النتائج أن عدد مدرسي التربية الرياضية في المرحلة الإبتدائية بمحافظة المنوفية غير مناسب وغير كافي بالمقارنة بأعداد التلاميذ والمدارس ، ملاعب المدارس غير صالحة وغير معدة بطريقة قانونية .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي نظراً لملائمته لطبيعة هذا البحث .

مجتمع وعينة البحث :

إشتمل مجتمع البحث على عدد مراكز شباب قرى ديرب نجم علي (٢٢) مركز شباب قرية.

تم سحب بالطريقة العمدية عدد (١٢) مركز شباب قرى وهما مركز شباب (جميزة بنى عمرو - دبيح - ديرب السوق - صافور - صنف زريق - صهيرة - طحا المرج - فرغان - الحواشنة - منشأة قاسم - إكوه) ، وإجمالى عدد العينة (١١٣) فرد ، وعينة البحث الإستطلاعية عددها (٣٦) فرد من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية ، لإجراء المعاملات العلمية للمقاييس قيد البحث، وجدول (١) يوضح ذلك .

جدول (١)

توصيف مجتمع البحث

العينة الاستطلاعية		عينة البحث الأساسية		مجتمع البحث	
العدد	%	العدد	%	العدد	%
٣٦	٢١,١٧%	١١٣	٦٦,٧٤%	١٧٠	١٠٠%

أدوات ووسائل جمع البيانات :

- الملاحظة العلمية - المقابلة الشخصية - الإستمارات .
- تحديد الصورة المبدئية للمحاور الرئيسية بإستمارة الإستبيان.
- عرض المحاور الإفتراضية على السادة الخبراء . مرفق (٢)
- صياغة مجموعة من العبارات لكل محور من محاور الإستمارة .
- عرض مجموعة العبارات الخاصة بكل محور على السادة الخبراء . مرفق (٣)
- صياغة الصورة النهائية لإستمارة الإستبيان . مرفق (٤)

جدول (٢)

آراء السادة الخبراء فى عبارات محور بعد الإمكانيات المادية = ن (٧)

الإمكانيات المادية

رقم العبارة	محور الميزانية		محور المنشآت		محور الأجهزة والأدوات	
	عدد آراء الإمتفاق	%	عدد آراء الإمتفاق	%	عدد آراء الإمتفاق	%
١	٧	١٠٠%	٦	٨٥,٧١%	٧	١٠٠%
٢	٦	٨٥,٧١%	٧	١٠٠%	٧	١٠٠%
٣	٤	٥٧,١٤%	٧	١٠٠%	٧	١٠٠%
٤	٦	٨٥,٧١%	٦	٨٥,٧١%	٤	٥٧,١٤%
٥	٦	٨٥,٧١%	٧	١٠٠%	٣	٤٢,٨٥%
٦	٧	١٠٠%	٦	٨٥,٧١%	٧	١٠٠%
٧	٦	٨٥,٧١%	٧	١٠٠%	٦	٨٥,٧١%
٨	٤	٥٧,١٤%	٧	١٠٠%	٧	١٠٠%
٩	٧	١٠٠%	٦	٨٥,٧١%	٣	٤٢,٨٥%
١٠	٦	٨٥,٧١%	٣	٤٢,٨٥%	٧	١٠٠%

يتضح من جدول (٢) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء فى المحاور الرئيسية بإستمارة الإستبيان ، حيث إرتضت الباحثة بنسبة مئوية (٨٠%) فأكثر .

جدول (٣)

آراء السادة الخبراء في عبارات محور بعد الإمكانيات البشرية ن = (٧)

رقم العينة	محور المدربين		محور الجهاز الإداري ومجلس الإدارة		محور الممارسون	
	عدد آراء الإتيافق	%	عدد آراء الإتيافق	%	عدد آراء الإتيافق	%
١	٦	%٨٥,٧١	٦	%٨٥,٧١	٦	%٨٥,٧١
٢	٧	%١٠٠	٤	%٥٧,١٤	٣	%٤٢,٨٥
٣	٣	%٤٢,٨٥	٧	%١٠٠	٤	%٥٧,١٤
٤	٧	%١٠٠	٦	%٨٥,٧١	٦	%٨٥,٧١
٥	٦	%٨٥,٧١	٧	%١٠٠	٦	%٨٥,٧١
٦	٦	%٨٥,٧١	٦	%٨٥,٧١	٦	%٨٥,٧١
٧	٣	%٤٢,٨٥	٦	%٨٥,٧١	٦	%٨٥,٧١
٨	٦	%٨٥,٧١	٧	%١٠٠	٣	%٤٢,٨٥
٩	٧	%١٠٠	٦	%٨٥,٧١	٤	%٥٧,١٤
١٠	٦	%٨٥,٧١	٧	%١٠٠	٦	%٨٥,٧١

يتضح من جدول (٣) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء في المحاور الرئيسية بإستمارة الإستيبيان ، حيث إرتضت الباحثة بنسبة مئوية (٨٠%) فأكثر المعاملات العلمية لإستيبيان تقييم الإمكانيات بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية .

١- صدق الإتيافق الداخلي للإستيبيان . :

قامت الباحثة بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٣٦) من العاملين بمراكز الشباب ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجداول (٤)، (٥)، (٦) ، (٧) ، (٨) ، (٩) ، (١٠) ، (١١) توضح ذلك

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور الميزانية)

ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	يتم وضع الميزانية التقديرية للنشاط الرياضي بمركز الشباب على أساس دراسة ما تم تنفيذه في الأعوام السابقة .	٠,٨٣٢
٢	توضع الميزانية التقديرية للنشاط الرياضي بمركز الشباب وفقاً للإحتياجات الفعلية .	٠,٨١٨
٣	يتم توزيع المخصصات المالية على جميع الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بصورة متوازنة .	٠,٨٦٤

٠,٨٩٦	٤	يتم صرف بدالات إنتقال اللاعبين أو تدبير وسائل المواصلات فى اللقاءات التى تتم خارج مركز الشباب .
٠,٨٠٤	٥	توجد ميزانية محددة لأجور اللاعبين فى مراكز الشباب .
٠,٨٣١	٦	توجد بمركز الشباب ميزانية محددة لشراء الأدوات الرياضية .
٠,٨٩٧	٧	توجد بمركز الشباب ميزانية محددة للإصلاح والصيانة .
٠,٨٢٥	٨	يتم الصرف على برامج النشاط الرياضى وفق بنود الميزانية المقررة من قبل مجلس الإدارة.

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (٤) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلى لمحور الميزانية .

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور المنشآت)

ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	يتناسب عدد المرافق والمنشآت الموجودة بمركز الشباب مع عدد الأعضاء الممارسين .	٠,٨١٥
٢	توجد برامج زمنية لتنظيم إستخدام الملاعب بمركز الشباب .	٠,٨٤٩
٣	يوجد دعم حكومى كافٍ للإنشآت والتجهيزات بمركز الشباب .	٠,٨٠٨
٤	الملاعب الموجودة بمركز الشباب صالحة للإستخدام من قبل الفرق الرياضية المختلفة .	٠,٨٦٥
٥	يوجد بمركز الشباب مكتبة رياضية للإطلاع على كل ما يخص النشاط الرياضى .	٠,٧٩٨
٦	توجد مساحة بمراكز الشباب تسمح بالتنوير اللازم للملاعب فى المستقبل .	٠,٨٢٦
٧	يتوفر بمركز الشباب غرف خلع الملابس وحمامات مناسبة للإستخدام .	٠,٨٧٣
٨	جميع الملاعب بمركز الشباب مزودة بالإضاءة للإستخدام الليلي .	٠,٨٠٢
٩	يوجد بمركز الشباب كافتيريا (بوفية) مناسب .	٠,٨٤٠

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (٥) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلى لمحور المنشآت .

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور الأجهزة والادوات)

ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	الأجهزة والأدوات الرياضية ملائمة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب .	٠,٨٠٦
٢	يتناسب عدد الأجهزة والأدوات بمركز الشباب مع عدد الممارسين للنشاط الرياضى .	٠,٨٩٣

٠,٨٩٧	يوجد بمركز الشباب أجهزة قياس حديثة تساعد على قياس مستوى أداء اللاعبين .	٣
٠,٨٦٩	توجد برامج زمنية لتنظيم أوقات استخدام الأجهزة والأدوات الموجودة بمركز الشباب .	٤
٠,٨٤٠	يوجد بمركز الشباب مخزناً مناسباً للأجهزة والأدوات الرياضية .	٥
٠,٨٦٨	يتم عمل صيانة بشكل دوري على الأجهزة والأدوات الرياضية .	٦
٠,٨٢١	يتم الحفاظ على الأجهزة والأدوات من قبل اللاعبين في الأنشطة الرياضية المختلفة .	٧

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (٦) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الأجهزة والادوات .

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور المدربون) ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	يتوافر لكل نشاط رياضي بمركز الشباب مدرباً .	٠,٩٠٤
٢	المدربون الرياضيون الموجودين بمركز الشباب من الحاصلين على مؤهلات علمية .	٠,٨٣٢
٣	يدعم المدربون الرياضيون اللاعبين (الممارسين) أثناء البطولات .	٠,٨٦٨
٤	يتم تقييم كفاءة المدربين في ضوء النتائج التي حققتها الفرق الرياضية .	٠,٨٩٠
٥	يتم عمل دورات تدريبية بشكل مستمر لصقل قدرات المدربين .	٠,٨٢٩
٦	يتم تحديد مكافأة المدرب وفقاً للمؤهلات العلمية والدورات التخصصية الحاصل عليها .	٠,٨٦٥
٧	يساهم المدربون الرياضيون في توفير الإمكانيات اللازمة لحدوث التعلم الجيد .	٠,٨٤٧
٨	يمتلك المدربون الرياضيون الشجاعة في إتخاذ القرار وعدم الخوف من الفشل والدفاع عن وجهة نظره .	٠,٨٩٦

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (٧) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور المدربون .

جدول (٨)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور الجهاز الإداري ومجلس الإدارة) ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	يتم تغيير مجلس الإدارة في الانتخابات .	٠,٨٠٥
٢	يمارس أعضاء مجلس الإدارة إختصاصاتهم بفاعلية وإيجابية .	٠,٨١٣

٠,٨٦٠	٣	تتعدّد إجتماعات مجلس إدارة مركز الشباب بصورة منتظمة .
٠,٨٠٢	٤	يعمل مجلس إدارة مركز الشباب من خلال لوائح وقوانين تنظم العمل وتحد من الإنحرافات .
٠,٨٢١	٥	يتابع مجلس الإدارة تنفيذ اللوائح والقرارات في كافة المجالات طبقاً لخطة مركز الشباب .
٠,٨٢٦	٦	يوجد تجانس بين الأعضاء المعيّنين والمنتخبين في مجلس إدارة مركز الشباب .
٠,٨١٩	٧	يتم الإتصال بين مجلس إدارة مركز الشباب والعاملين بشكل جيد .
٠,٨١٢	٨	يعمل مجلس إدارة مركز الشباب بالتعاون مع الجهاز التنفيذي .
٠,٨١٤	٩	يتم تفادي الى مشكلات بين الجهاز الإداري ومجلس الإدارة في مراكز الشباب .

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (٨) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الجهاز الإداري ومجلس الإدارة .

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور الممارسون)

ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	هناك وعى لدى الممارسين بأهمية النشاط الرياضى بمركز الشباب .	٠,٨٤٢
٢	يتعرف الممارسون على البرامج الرياضية الموجودة بمركز الشباب عن طريق مجلات الحائط .	٠,٨١٧
٣	الإجراءات الإدارية مبسطة وتحقق الراحة لأعضاء مركز الشباب .	٠,٨٥٢
٤	نظام العمل وتوقيته متوازناً ويتناسب مع ظروف الأعضاء بمركز الشباب .	٠,٨٤٧
٥	يعلم الاعضاء نتائج مباريات الفرق الرياضية بين مركز الشباب والمراكز الأخرى .	٠,٨٠٦
٦	تلائم برامج الأنشطة الرياضية إحتياجات اعضاء مركز الشباب .	٠,٨١٩

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (٩) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الممارسون .

ب - قامت الباحثة بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية قوامها التي (٣٦) من العاملين بمراكز الشباب ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (١٠) ، (١١) ، (١٢) ، (١٣) ، (١٤) ، (١٥) ، (١٦) ، (١٧) توضح ذلك .

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور الميزانية)

ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	يتم وضع الميزانية التقديرية للنشاط الرياضي بمركز الشباب على أساس دراسة ما تم تنفيذه في الأعوام السابقة .	٠,٧٩٨
٢	توضع الميزانية التقديرية للنشاط الرياضي بمركز الشباب وفقاً للإحتياجات الفعلية .	٠,٧٤٧
٣	يتم توزيع المخصصات المالية على جميع الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بصورة متوازنة .	٠,٧٩٠
٤	يتم صرف بدالات إنتقال اللاعبين أو تدبير وسائل المواصلات في اللقاءات التي تتم خارج مركز الشباب.	٠,٧٨٣
٥	توجد ميزانية محددة لأجور اللاعبين في مراكز الشباب .	٠,٧٠٦
٦	توجد بمركز الشباب ميزانية محددة لشراء الأدوات الرياضية .	٠,٧٤٨
٧	توجد بمركز الشباب ميزانية محددة للإصلاح والصيانة .	٠,٧١٦
٨	يتم الصرف على برامج النشاط الرياضي وفق بنود الميزانية المقررة من قبل مجلس الإدارة.	٠,٧١٩

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (١٠) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الميزانية .

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور المنشآت)

ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	يتناسب عدد المرافق والمنشآت الموجودة بمركز الشباب مع عدد الأعضاء الممارسين .	٠,٨١٦
٢	توجد برامج زمنية لتنظيم استخدام الملاعب بمركز الشباب .	٠,٧٩٤
٣	يوجد دعم حكومي كافٍ للإنشآت والتجهيزات بمركز الشباب .	٠,٧٥٢
٤	الملاعب الموجودة بمركز الشباب صالحة للإستخدام من قبل الفرق الرياضية المختلفة .	٠,٧٦٥
٥	يوجد بمركز الشباب مكتبة رياضية للإطلاع على كل ما يخص النشاط الرياضي .	٠,٧٣٠
٦	توجد مساحة بمراكز الشباب تسمح بالتطوير اللازم للملاعب في المستقبل .	٠,٨٥٢
٧	يتوفر بمركز الشباب غرف خلع الملابس وحمامات مناسبة للإستخدام .	٠,٧٩٣
٨	جميع الملاعب بمركز الشباب مزودة بالإضاءة للإستخدام الليلي .	٠,٦٨٨
٩	يوجد بمركز الشباب كافيتريا (بوفية) مناسب .	٠,٧٣١

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (١١) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور المنشآت .

جدول (١٢)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية

للاستبيان (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور الأجهزة والادوات)

ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	الأجهزة والأدوات الرياضية ملائمة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب .	٠,٨٨٦
٢	يتناسب عدد الأجهزة والأدوات بمركز الشباب مع عدد الممارسين للنشاط الرياضي .	٠,٨٠٤
٣	يوجد بمركز الشباب أجهزة قياس حديثة تساعد على قياس مستوى أداء اللاعبين .	٠,٧٦١
٤	توجد برامج زمنية لتنظيم أوقات استخدام الأجهزة والأدوات الموجودة بمركز الشباب .	٠,٧٧٩
٥	يوجد بمركز الشباب مخزناً مناسباً للأجهزة والأدوات الرياضية .	٠,٧٦٥
٦	يتم عمل صيانة بشكل دوري على الأجهزة والأدوات الرياضية .	٠,٧٥٨
٧	يتم الحفاظ على الأجهزة والأدوات من قبل اللاعبين في الأنشطة الرياضية المختلفة .	٠,٨١٣

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (١٢) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الأجهزة والادوات .

جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة

الكلية للاستبيان (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور المدربين)

ن = ٣٦

م	العبارات	معامل الارتباط
١	يتوافر لكل نشاط رياضي بمركز الشباب مدرباً .	٠,٧٩٣
٢	المدربون الرياضيون الموجودين بمركز الشباب من الحاصلين على مؤهلات علمية .	٠,٨٨٩
٣	يدعم المدربون الرياضيون اللاعبين (الممارسين) أثناء البطولات .	٠,٧٢٨
٤	يتم تقييم كفاءة المدربين في ضوء النتائج التي حققتها الفرق الرياضية .	٠,٧٦٤
٥	يتم عمل دورات تدريبية بشكل مستمر لصقل قدرات المدربين .	٠,٨٢٠
٦	يتم تحديد مكافأة المدرب وفقاً للمؤهلات العلمية والدورات التخصصية الحاصل عليها .	٠,٧٨١
٧	يساهم المدربون الرياضيون في توفير الإمكانيات اللازمة لحدوث التعلم الجيد .	٠,٨٥٤
٨	يملك المدربون الرياضيون الشجاعة في إتخاذ القرار وعدم الخوف من الفشل والدفاع عن وجهة نظره .	٠,٧٥٢

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (١٣) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور المدربين .

جدول (١٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان
ن = ٣٦
(البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور الجهاز الإداري ومجلس الإدارة)

م	العبارات	معامل الارتباط
١	يتم تغيير مجلس الإدارة في الانتخابات .	٠,٦٩٥
٢	يمارس أعضاء مجلس الإدارة إختصاصاتهم بفاعلية وإيجابية .	٠,٦٠٨
٣	تتعقد إجتماعات مجلس إدارة مركز الشباب بصورة منتظمة .	٠,٧٣٠
٤	يعمل مجلس إدارة مركز الشباب من خلال لوائح وقوانين تنظم العمل وتحد من الإنحرافات .	٠,٧٧٥
٥	يتابع محل الإدارة تنفيذ اللوائح والقرارات في كافة المجالات طبقاً لخطة مركز الشباب .	٠,٧٧٢
٦	يوجد تجانس بين الأعضاء المعيّنين والمنتخبين في مجلس إدارة مركز الشباب .	٠,٨٧٦
٧	يتم الإتصال بين مجلس إدارة مركز الشباب والعاملين بشكل جيد .	٠,٨٥٤
٨	يعمل مجلس إدارة مركز الشباب بالتعاون مع الجهاز التنفيذي .	٠,٧٤٨
٩	يتم تقاوى الى مشكلات بين الجهاز الإداري ومجلس الإدارة في مراكز الشباب .	٠,٨٥٤

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩
يتضح من جدول (١٤) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الجهاز الإداري ومجلس الإدارة .

جدول (١٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية
ن = ٣٦
للاستبيان (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور الممارسون)

م	العبارات	معامل الارتباط
١	هناك وعى لدى الممارسين بأهمية النشاط الرياضى بمركز الشباب .	٠,٦٩٤
٢	يتعرف الممارسون على البرامج الرياضية الموجودة بمركز الشباب عن طريق مجلات الحائط .	٠,٧٢٨
٣	الإجراءات الإدارية مبسطة وتحقق الراحة لأعضاء مركز الشباب .	٠,٦٧٥
٤	نظام العمل وتوقيته متوازناً ويتناسب مع ظروف الأعضاء بمركز الشباب .	٠,٧١٨
٥	يعلم الاعضاء نتائج مباريات الفرق الرياضية بين مركز الشباب والمراكز الأخرى .	٠,٦٥٤
٦	تلائم برامج الانشطة الرياضية إحتياجات اعضاء مركز الشباب .	٠,٦٦٨

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩
يتضح من جدول (١٥) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الممارسون .

ب - قامت الباحثة بحساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٣٦) من العاملين بمراكز الشباب ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (١٦) يوضح ذلك .

جدول (١٦)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ككل

ن = ٣٦

م	المحاور	معامل الارتباط
١	الميزانية	٠,٨٩٢
	المنشآت	٠,٩٣٧
	الأجهزة والادوات	٠,٩١٥
٤	المدرّبون	٠,٨٩٨
	الجهاز الإداري ومجلس الإدارة	٠,٨٥١
	الممارسون	٠,٨٧٤

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩

يتضح من جدول (١٦) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ككل ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان ككل .

٢- ثبات استبيان تقييم الإمكانات بمركز شباب القرى بمحافظة الشرقية .
أ- ثبات الاستبيان باستخدام التجزئة النصفية .

قامت الباحثة باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور استبيان الاستبيان تقييم الإمكانات بمركز شباب القرى بمحافظة الشرقية ، حيث تم تطبيق الاستبيان علي عينة البحث الاستطلاعية التي قوامها (٣٦) من العاملين بمراكز الشباب ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (١٧) يوضح ذلك .

جدول (١٨)

معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور استبيان تقييم الإمكانات بمركز شباب القرى بمحافظة الشرقية

ن = ٣٦

م	المحاور	العبارات الفردية		العبارات الزوجية	
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	الميزانية	٧,٣٧١	٢,٦٩٣	٧,٥٧١	٢,٦١٤
	المنشآت	٨,٨٨٩	٢,٧٦٤	٧,٣٦١	٢,٣٨٢
	الأجهزة والادوات	٧,٠٢٧	٢,٦١٩	٥,١٧	١,٩٧٩
٤	المدرّبون	٧,٠٨٣	٢,٦١٨	٦,٨٣٣	٢,٥٠٦
	الجهاز الإداري ومجلس الإدارة	١٠,٦٧	٣,٨٧٢	٨,٤٤٥	٢,٩٧٣
	الممارسون	٦,٣٠٦	٢,٤٩٧	٦,٥٢٧	٢,٥٥٤

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٣٤ ومستوى ٠,٠٥ = ٠,٣٢٩ ،
 يتضح من جدول (١٨) معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية
 لمحاور استبيان تقييم الإمكانات بمركز شباب القرى بمحافظة الشرقية ، ويتضح أن جميع قيم
 معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يشير إلى ثبات الاستبيان .
 ٢- ثبات الاستبيان باستخدام معامل ألفا كرونباخ .
 قامت الباحثة باستخدام معامل ألفا كرونباخ لإيجاد ثبات محاور استبيان تقييم الإمكانات بمركز
 شباب القرى بمحافظة الشرقية عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين الأجزاء المتعددة لمحاور
 الاستبيان ، جدول (١٩) يوضح ذلك .

جدول (١٩)

معاملات ألفا كرونباخ لمحاور استبيان تقييم الإمكانات بمركز شباب القرى بمحافظة الشرقية

م	المحاور	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
١	الإمكانات البدنية	الميزانية	٠,٩٣٥
٢		المنشآت	٠,٩١٦
٣		الأجهزة والادوات	٠,٩٤٣
٤	الإمكانات القيادية	المدربون	٠,٩٢٤
٥		الجهاز الإداري ومجلس الإدارة	٠,٩٠٢
٦		الممارسون	٠,٩١٨

* دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥

يتضح من جدول (١٩) قيم معاملات ألفا كرونباخ لمحاور استبيان تقييم الإمكانات بمركز
 شباب القرى بمحافظة الشرقية ، ويتضح أن جميع قيم المعاملات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية
 ٠,٠٥ وذو معامل ثبات عالي ، مما يشير إلى ثبات محاور الاستبيان .
الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية يوم الأربعاء الموافق ٢٩/١/٢٠٢٠م على عينة
 إستطلاعية قوامها (٣٦) عامل من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية .
الإجراءات التنفيذية للبحث :
الدراسة الأساسية :

بعد أن تأكدت الباحثة من صدق وثبات الاستبيانات المستخدمة قيد البحث ، قامت الباحثة
 بتطبيقها على العينة الأساسية وذلك في يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/٢/٦م ، وبعد ذلك تم جمع
 البيانات وتوزيعها في استمارات خاصة تمهيداً لتطبيق المعالجات الإحصائية .

المعالجات الإحصائية .

قامت الباحثة بعد جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالبحث بإجراء المعالجات الإحصائية
 المناسبة لتحقيق الأهداف والإجابة على تساؤلات البحث باستخدام القوانين الإحصائية وكذلك
 الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" وتم حساب ما يلي :

Mean.

المتوسط الحسابي .

Standard Deviation.

الانحراف المعياري .

معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .
معامل الفا كرو نباخ .
اختبار دلالة الفروق "كا ٢".
النسبة المئوية .

جدول (٢٠)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا ٢ لآراء
العينة بالنسبة لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور الميزانية) ن = ١١٢

رقم العبارة	نعم		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا ٢
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	٦٣	٥٦,٢٥٠	١٤	١٢,٥٠٠	٢٧٣	٨١,٢٥٠	٣٥,٩٩٥
٢	١٨	١٦,٠٧١	٣٠	٢٦,٧٨٦	٢١٢	٦٣,٠٩٥	٣٣,٩٥٦
٣	١٢	١٠,٧١٤	٨٠	٧١,٤٢٩	١٥٦	٤٦,٤٢٨	٨١,٢٦٢
٤	١٤	١٢,٥٠٠	٧٦	٦٧,٨٥٧	١٦٢	٤٨,٢١٤	٦٧,٠٤٧
٥	١٩	١٦,٩٦٤	٥٧	٥٠,٨٩٣	١٨٦	٥٥,٣٥٧	٢١,٨٩٧
٦	٢٣	٢٠,٥٣٦	٦١	٥٤,٤٦٤	١٨٦	٥٥,٣٥٧	٢٥,٦٢٦
٧	١٥	١٣,٣٩٣	٧٦	٦٧,٨٥٧	١٦٣	٤٨,٥١٢	٦٦,٦٣٩
٨	٥٩	٥٢,٦٧٨	١٨	١٦,٠٧١	٢٦٩	٨٠,٠٥٩	٢٥,٧٠٤

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من نتائج جدول (٢٠) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور التمويل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢ المحسوبة بين (٢١,٨٩٧ : ٨١,٢٦٢) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٠,٧١٤% : ٥٦,٢٥٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٧,٨٥٧% : ٥٧,١٤٣%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٢,٥٠٠% : ٧١,٤٢٩%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٦,٤٢٨% : ٨١,٢٥٠%) .

جدول (٢١)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا ٢ لآراء
العينة بالنسبة لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور المنشآت) ن = ١١٢

رقم العبارة	نعم		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا ٢
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	١٧	١٥,١٧٩	٧٤	٦٦,٠٧١	١٦٧	٤٩,٧٠٢	٥٩,٧٦٥
٢	٢٩	٢٥,٨٩٣	٢١	١٨,٧٥٠	٢٣٢	٦٩,٠٤٨	٢٨,٣٠٥
٣	١٥	١٣,٣٩٣	٦٩	٦١,٦٠٧	١٧٠	٥٠,٥٩٥	٤٧,٠٥٦
٤	٢٣	٢٠,٥٣٦	٥٢	٤٦,٤٢٩	١٩٥	٥٨,٠٣٦	١٣,٠٤٢
٥	٢٢	١٩,٦٤٣	٥٦	٥٠,٠٠٠	١٩٠	٥٦,٥٤٨	١٨,١١٠

٧٣,١٠٦	٤٨,٨٠٩	١٦٤	٦٩,٦٤٣	٧٨	١٤,٢٨٦	١٦	١٦,٠٧١	١٨	٦
٨١,٢٦٢	٤٨,٨٠٩	١٦٤	٧١,٤٢٨	٨٠	١٠,٧١٤	١٢	١٧,٨٥٧	٢٠	٧
٤١,٧٠٥	٧٠,٥٣٦	٢٣٧	١٤,٢٨٦	١٦	٥٩,٨٢١	٦٧	٢٥,٨٩٣	٢٩	٨
٢٦,٥٥٨	٥٩,٨٢١	٢٠١	٥٢,٦٧٨	٥٩	١٥,١٧٩	١٧	٣٢,١٤٣	٣٦	٩

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من نتائج جدول (٢١) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور التمويل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا بين (١٣,٠٤٢ : ٨١,٢٦٢) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٣,٣٩٣% : ٣٢,١٤٣%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٠,٧١٤% : ٥٩,٨٢١%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٤,٢٨٦% : ٧١,٤٢٨%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٨,٨٠٩% : ٧٠,٥٣٦%) .

جدول (٢٢)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا لآراء العينة

بالنسبة لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور الأجهزة والادوات) ن = ١١٢

رقم العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	١٦,٩٦٤	١٩	٢١,٤٢٩	٢٤	٦١,٦٠٧	٦٩	١٧٤	٥١,٧٨٦	٤٤,٩٦٧
٢	٢١,٤٢٩	٢٤	٣٣,٠٣٦	٣٧	٤٥,٥٣٦	٥١	١٩٧	٥٨,٦٣١	١١,٤١١
٣	١٨,٧٥٠	٢١	٣٠,٣٥٧	٣٤	٥٠,٨٩٣	٥٧	١٨٨	٥٥,٩٥٢	٢٠,١٤٩
٤	٢٤,١٠٧	٢٧	٢٧,٦٧٩	٣١	٤٨,٢١٤	٥٤	١٩٧	٥٨,٦٣١	١٣,١٥٨
٥	٢٠,٥٣٦	٢٣	٣٢,١٤٣	٣٦	٤٧,٣٢١	٥٣	١٩٤	٥٧,٧٣٨	١٣,٩٧٤
٦	١٦,٠٧١	١٨	٢٥,٨٩٣	٢٩	٥٨,٠٣٦	٦٥	١٧٧	٥٢,٦٧٨	٣٥,٩٩٥
٧	٢٣,٢١٤	٢٦	٣١,٢٥٠	٣٥	٤٥,٥٣٦	٥١	١٩٩	٥٩,٢٢٦	١٠,١٢٩

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من نتائج جدول (٢٢) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور التمويل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٠,١٢٩ : ٤٤,٩٦٧) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٦,٠٧١% : ٢٤,١٠٧%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (٢١,٤٢٩% : ٣٣,٠٣٦%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (٤٥,٥٣٦% : ٦١,٦٠٧%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥١,٧٨٦% : ٥٩,٢٢٦%) .

جدول (٢٣)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا^٢ لآراء العينة

بالنسبة لعبارات (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور المدربون) ن = ١١٢

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما		نعم		قيمة كا ^٢
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	
١	١٧	١٥,١٧٩	٣٥	٣١,٢٥٠	٦٠	٥٣,٥٧١	١٨١	٥٣,٨٦٩	٢٧,٩٥٦
٢	٢١	١٨,٧٥٠	٢٧	٢٤,١٠٧	٦٤	٥٧,١٤٣	١٨١	٥٣,٨٦٩	٣٢,٣٨٣
٣	٥٤	٤٨,٢١٤	٣٤	٣٠,٣٥٧	٢٤	٢١,٤٢٩	٢٥٤	٧٥,٥٩٥	١٤,٣٨٢
٤	٦٥	٥٨,٠٣٦	٢٩	٢٥,٨٩٣	١٨	١٦,٠٧١	٢٧١	٨٠,٦٥٥	٣٥,٩٩٦
٥	١٧	١٥,١٧٩	٣٥	٣١,٢٥٠	٦٠	٥٣,٥٧١	١٨١	٥٣,٨٦٩	٢٧,٩٥٦
٦	٥٦	٥٠,٠٠٠	٣٤	٣٠,٣٥٧	٢٢	١٩,٦٤٣	٢٥٨	٧٦,٧٨٦	١٨,١١٠
٧	٢١	١٨,٧٥٠	٢٦	٢٣,٢١٤	٦٥	٥٨,٠٣٦	١٨٠	٥٣,٥٧١	٣٤,٥٩٧
٨	٥٩	٥٢,٦٧٨	٣٥	٣١,٢٥٠	١٨	١٦,٠٧١	٢٦٥	٧٨,٨٦٩	٢٥,٥٠٩

قيمة كا^٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من نتائج جدول (٢٣) قيمة كا^٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور التمويل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا^٢ المحسوبة بين (١٤,٣٨٢ : ٣٥,٩٩٦) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٥,١٧٩% : ٥٨,٠٣٦%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (٢٣,٢١٤% : ٣١,٢٥٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٦,٠٧١% : ٥٨,٠٣٦%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٣,٥٧١% : ٨٠,٦٥٥%) .

جدول (٢٤)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا^٢ لآراء العينة

بالنسبة لعبارات (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور الجهاز الإداري ومجلس الإدارة) ن = ١١٢

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما		نعم		قيمة كا ^٢
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	
١	٦٦	٥٨,٩٢٨	٢٨	٢٥,٠٠٠	١٨	١٦,٠٧١	٢٧٢	٨٠,٩٥٢	٣٨,١٥١
٢	٥٤	٤٨,٢١٤	٣٤	٣٠,٣٥٧	٢٤	٢١,٤٢٩	٢٥٤	٧٥,٥٩٥	١٤,٣٨٢
٣	١٨	١٦,٠٧١	٢٥	٢٢,٣٢١	٦٩	٦١,٦٠٧	١٧٣	٥١,٤٨٨	٤٥,٣١٧
٤	٢٠	١٧,٨٥٧	٢٩	٢٥,٨٩٣	٦٣	٥٦,٢٥٠	١٨١	٥٣,٨٦٩	٣٠,٧٥٢
٥	٣٤	٣٠,٣٥٧	٥٧	٥٠,٨٩٣	٢١	١٨,٧٥٠	٢٣٧	٧٠,٥٣٦	٢٠,١٤٩
٦	١٧	١٥,١٧٨	٥٨	٥١,٧٨٦	٣٧	٣٣,٠٣٦	٢٠٤	٦٠,٧١٤	٢٥,٢٧٦
٧	٣٤	٣٠,٣٥٧	٥٢	٤٦,٤٢٩	٢٦	٢٣,٢١٤	٢٣٢	٦٩,٠٤٨	١١,١١٩
٨	١٩	١٦,٩٦٤	٦٤	٥٧,١٤٣	٢٩	٢٥,٨٩٣	٢١٤	٦٣,٦٩٠	٣٣,٣١٦

١٥,٠٢٣	٥٧,٤٤٠	١٩٣	٤٨,٢١٤	٥٤	٣١,٢٥٠	٣٥	٢٠,٥٣٦	٢٣	٩
--------	--------	-----	--------	----	--------	----	--------	----	---

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من نتائج جدول (٢٤) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور التمويل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١١,١١٩ : ٤٥,٣١٧) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٥,١٧٨ : ٥٨,٩٢٨) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (٢٢,٣٢١ : ٥٧,١٤٣) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٦,٠٧١ : ٦١,٦٠٧) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥١,٤٨٨ : ٨٠,٩٥٢) .

جدول (٢٥)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا لآراء العينة

بالنسبة لعبارات (البعد الثاني الإمكانات البشرية - محور الممارسون) ن = ١١٢

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما		نعم		قيمة كا
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	
١	١٧	١٥,١٧٨	٥٤	٤٨,٢١٤	٤١	٣٦,٦٠٧	١٧	١٥,١٧٨	١٨,٨٧٧
٢	٥٣	٤٧,٣٢١	٢٥	٢٢,٣٢١	٣٤	٣٠,٣٥٧	٥٣	٤٧,٣٢١	١٠,٩٤٧
٣	٢٥	٢٢,٣٢١	٢٨	٢٥,٠٠	٥٩	٥٢,٦٧٨	٢٥	٢٢,٣٢١	١٨,٩٨٤
٤	١٤	١٢,٥٠٠	٦١	٥٤,٤٦٤	٣٧	٣٣,٠٣٦	١٤	١٢,٥٠٠	٢٩,٥٩٢
٥	٥٧	٥٠,٨٩٣	٢٣	٢٠,٥٣٦	٣٢	٢٨,٥٧١	٥٧	٥٠,٨٩٣	١٦,٦٢٦
٦	٢٦	٢٣,٢١٤	٣٢	٢٨,٥٧١	٥٤	٤٨,٢١٤	٢٦	٢٣,٢١٤	١١,٦٤٤

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من نتائج جدول (٢٥) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور التمويل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٠,٩٤٧ : ٢٩,٥٩٢) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٢,٥٠٠ : ٥٠,٨٩٣) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (٢٨,٥٧١ : ٥٢,٦٧٨) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (٢٠,٥٣٦ : ٥٤,٤٦٤) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٣,٣٦٦ : ٨٩,٣٢٠) .

الاستخلاصات:

- إستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانات المادية - محور الميزانية) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (٢١,٨٩٧ : ٨١,٢٦٢) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٠,٧١٤ : ٥٦,٢٥٠) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٧,٨٥٧ : ٥٧,١٤٣) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٢,٥٠٠ : ٧١,٤٢٩) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٦,٤٢٨ : ٨١,٢٥) .

- إستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور المنشآت) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٣,٠٤٢ : ٨١,٢٦٢) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (نعم) ما بين (١٣,٣٩٣% : ٣٢,١٤٣%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (إلى حد ما) ما بين (١٠,٧١٤% : ٥٩,٨٢١%) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (لا) ما بين (١٤,٢٨٦% : ٧١,٤٢٨%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٨,٨٠٩% : ٧٠,٥٣٦%).

- إستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الأول الإمكانيات المادية - محور الأجهزة والأدوات) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٠,١٢٩ : ٤٤,٩٦٧) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (نعم) ما بين (١٦,٠٧١% : ٢٤,١٠٧%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (إلى حد ما) ما بين (٢١,٤٢٩% : ٣٣,٠٣٦%) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (لا) ما بين (٤٥,٥٣٦% : ٦١,٦٠٧%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥١,٧٨٦% : ٥٩,٢٢٦%).

- إستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور المدربين) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٤,٣٨٢ : ٣٥,٩٩٦) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (نعم) ما بين (١٥,١٧٩% : ٥٨,٠٣٦%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (إلى حد ما) ما بين (٢٣,٢١٤% : ٣١,٢٥%) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (لا) ما بين (١٦,٠٧١% : ٥٨,٠٣٦%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٣,٥٧١% : ٨٠,٦٥٥%).

- إستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور الجهاز الإداري ومجلس الإدارة) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١١,١١٩ : ٤٥,٣١٧) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (نعم) ما بين (١٥,١٧٨ : ٥٨,٩٢٨) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (إلى حد ما) ما بين (٢٢,٣٢١% : ٥٧,١٤٣%) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (لا) ما بين (١٦,٠٧١% : ٦١,٦٠٧%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥١,٤٨٨% : ٨٠,٩٥٢%).

- إستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (البعد الثاني الإمكانيات البشرية - محور الممارسون) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٠,٩٤٧ : ٢٩,٥٩٢) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (نعم) ما بين (١٢,٥٠٠% : ٥٠,٨٩٣%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (إلى حد ما) ما بين (٢٨,٥٧١% : ٥٢,٦٧٨%) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (لا) ما بين (٢٠,٥٣٦% : ٥٤,٤٦٤%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٣,٣٦٦% : ٨٩,٣٢٠%).

التوصيات:

بالنسبة لمحو الميزانية: الإهتمام الإهتمام بتوزيع الميزانية بأولوية النشاط الرياضي .
بالنسبة لمحور المنشآت: زيادة المرفق والمنشآت الموجودة بمراكز الشباب بما يتناسب مع عدد الأعضاء الممارسين.

بالنسبة لمحور الأجهزة والأدوات :يجب عمل صيانة بشكل دورى على جميع الأجهزة والأدوات

بالنسبة لمحور المشرفون :يجب تحديد الإختصاصات الفنية تحديداً واضحاً للمشرفين الرياضيين بمراكز شباب القرى.

بالنسبة لمحور المدربون: عمل دورات تدريبية للمدربين لتنمية قدراتهم وإمكاناتهم .

بالنسبة لمحور الجهاز الإدارى ومجلس الإدارة :يجب أن يكون هناك تواصل بين مجلس إدارة مركز الشباب والعاملين بشكل جيد .

بالنسبة لمحور الممارسون : حث الممارسين بأهمية النشاط الرياضى بمراكز الشباب.

أولاً: المراجع العربية:

١ . أحمد حماد رضوان(٢٠١٦م): إستثمار إمكانات الهيئات الشبابية والرياضية بمحافظة الشرقية فى ضوء التحولات الإقتصادية المعاصرة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها.

٢ . أحمد محمد خاطر ، علي فهمي البيك(١٩٩٦م): القياس في المجال الرياضي ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة .

٣ . جمال صبيح الشراري(٢٠١٨م): تقييم الأداء الإداري والتربوي لمعلمي التربية البدنية من وجهة نظر المشرفين التربويين ومديري مدارس المرحلة الإبتدائية بمنطقة الجوف ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، المجلد الثاني والأربعون ، العدد الأول ، جامعة الإمارات .

٤ . حسام أحمد عبدالهادى(٢٠١٦م): تقويم إمكانات النشاط الرياضى والجوالة بجامعة الزقازيق ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها

٥ . حسن رشوان(٢٠٠٦م): ممارسة الخدمة الإجتماعية في مجال رعاية الشباب وقضاياهم ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية.

٦ . طلحة حسام الدين ، عدلة عيسى مطر(١٩٩٧م): مقدمة في الإدارة الرياضية ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر.

٧ . عبدالحמיד سيد شرف(١٩٩٧م): التخطيط في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.

٨ . علي الشريف ، محمد فريد(٢٠٠١م): إقتصاديات الإدارة ، دار الجامعة ، الإسكندرية.

٩ . محمد عبدالله أبو العلا(٢٠١٣م): تقويم إمكانات التربية الرياضية بالمعاهد الإعدادية الأزهرية بنين بمحافظة الشرقية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها.

١٠ . محمود محمد الجندي(٢٠١٦م): تقويم الإمكانيات والبرامج الرياضية فى بعض المدارس الإبتدائية بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها

ثانياً: المراجع الأجنبية:

11. **Chao-chien chen (2006):** An Investigation into the relationship between the type and availability of recreational sports facilities and student life style and social interaction in the united states universities "Asian journal of management and humanity sciences , vol1 , No (2).



12. **Ronald L. Huesman , Jr (2009):** gym bags and mortab boards ؛
isuse of campus recreation facilities related to dtudent success ?
NASPA journal.