

مستخلص البحث باللغة العربية  
نسب مساهمه القدرات التوافقية في بعض المهارات  
الأساسية لناشئي كرة القدم

ا.د/ محمد محمد رفعت

ا.م.د / محمد محمود مصيلحي

ا.م.د/ محمد سعيد مصيلحي

الباحث : محمد عماد الدين

يهدف البحث إلي التعرف على نسب مساهمه القدرات التوافقية في بعض المهارات الأساسية لناشئي كرة القدم .  
واستخدم الباحث المنهج الوصفي متبع الأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة هذا البحث.

وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وذلك من ناشئين تحت ١٦ سنة بأندية فاقوس وأبوكبير وبلبيس وشباب أبوكبير حيث بلغ قوام العينة (٩٤) ناشئي كعينة أساسية وشباب منيا القمح (٢٢) ناشئي كعينة استطلاعية ليكون العدد النهائي للعينة ككل (١١٦) ناشئي.

وأظهرت النتائج وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التمرير والتصويب والجري بالكرة والمرادغة والسيطرة على الكرة بالجسم للعينة قيد البحث. وكذلك اختلفت نسب مساهمه القدرات التوافقية من مهارة لأخرى من مهارات كرة القدم.

كلمات مفتاحية : القدرات التوافقية - المهارات الأساسية - ناشئي كرة القدم



## The Contribution Proportions of Coordination Abilities in Some Basic Skills for Soccer Junior

Dr- Mohamed refaat

Dr- mohmed mosellhy

Dr- Mohamed saied moselhy

*Researcher: Mohammed Emad Elden Elsayed*

- 
- *The research aims to identify the Contribution Proportions of Coordination Abilities in Some Basic Skills for Soccer Junior.*
- *The researcher used the descriptive method following the survey method for its suitability to the nature of this research.*
- *the research sample was chosen by the intentional method, from juniors under 16 years old in Faqous, Abu Kabeer, Belbeis and Abu Kabeer youth clubs, where the sample consisted of (94) youth as a basic sample and the youth of Minya-alQamh (22) juniors as an exploratory sample, so that the final number of the sample as a whole was (116) juniors.*
- *The results showed the existence of a relationship between the Coordination abilities under study and the skill of passing, shooting, running with the ball, dribbling and controlling the ball with the body of the sample under investigation. As well as the proportions of the contribution of Coordination abilities differed from one skill to another in soccer skills.*

- 
- **Keywords:** *Coordination Abilities, Basic Skills, soccer juniors*
-

## القدرات التوافقية ونسب مساهمتها في بعض المهارات الأساسية لدي ناشئي كرة القدم

أ.د. محمد محمد رفعت

أ.م.د. محمد محمود مصلحي

أ.م.د. محمد سعيد مصلحي

ك./محمد عماد الدين

### مشكلة البحث

تحتل كرة القدم مكانا بارزا بين الأنشطة الرياضية المختلفة ويحرص الجميع على مشاهدة مبارياتها لما تضيفه تلك الرياضة من بهجة وإثارة، نظرا لما تتميز به من تنافس يشترك فيه فريقان يتبادلان من خلاله مواقف لعب متغيرة سواء كانت دفاعية أو هجومية وما تتطلبه من قدرات وإمكانيات من الناشئين لمواجهة أحداث ومتغيرات المباراة ذات المواقف المتغيرة السريعة من أجل تحقيق الفوز، كذلك المجهود الذي يبذله اللاعبون داخل الملعب نظراً لكبر مساحة الملعب وطول زمن المباراة.

ويوضح فيتكوفيسكى وآخرون **Witkowski,etal. (٢٠٢١م)** أن القدرات التوافقية تعد أحد الدعائم الرئيسية للأداء المهارى حيث تشكل قاسما مشتركا مع العناصر الأخرى لتسهم في الوصول باللاعب لأعلى مستوى رياضى وفقا لإمكاناته الجسمانية ، ويكتسب الناشئ القدرات التوافقية من خلال التعلم الحركى ويتطلب تنمية القدرات التوافقية تنشيط كلا من القدرات الإدراكية والحس حركية للتحكم الذاتى فى تأدية الحركات، كما أن القدرات التوافقية تسهم فى تركيب الحركة الكلية من الحركات الجزئية بصورة متناسقة إذا ما تم على مستوى التوافق الحركى العام المطلوب لانجاز المهارات الحركية، وتطور مستوى الأداء المهارى ليس واجبا على المبتدئين فقط بل هو أيضا واجبا على المتقدمين لضمان الاستمرار فى تحسين وتطوير الأداء وإتقانه وتثبيته ، فنجد أن المبتدئين الذين يتميزون بالقدرات التوافقية بدرجة أعلى من أقرانهم يستطيعون تسجيل درجة أعلى من القدرات البدنية العامة ، ولا ترتبط القدرات التوافقية بالمهارات الأساسية فقط بل وأيضا بالمهارات المركبة التى تتميز بدرجة من الصعوبة والتعقيد فى النواحي المهارية والخطئية. (٩ : ٣)

وكرة القدم الحديثة تتميز بالمستوى المهارى المرتفع والايقاع السريع ، ويظهر ذلك من خلال المستويات العالمية المتقدمة فى البطولات المختلفة ، وقد تحقق ذلك ولسنوات طويلة من خلال الاعداد الحديث والمتميز للناشئين . وافتقاد الناشئ للدقة والسرعة (جودة الأداء قد تعيق تقدم الناشئ وانتقاله لمراحل أعلى أو مجموعات أفضل ، ومن خلال خبرة الباحثون فى مجال كرة

قدم بقطاعات الناشئين بالعديد من الأندية ومتابعه وملاحظة هذه المرحلة السنوية اتضح أن من ابرز اسباب تأخر المستوى المهارى هو عدم قيام المدربين بالتدرج في تطوير سرعة الأداء للوصول لمرحلة الآلية وكذلك التدرج بمراحل الدقة للوصول للمرحلة الفائقة مع ربط السرعة والدقة للأداء معا في تدريب واحد لتحقيق الجودة وهو ما تتطلبه كرة القدم الحديثة . ونلخص مما سبق ان مشكلة البحث هو ضعف المستوى المهارى لناشئ كرة القدم (جودة الأداء أقل من المستوى المطلوب) ولما كانت القدرات التوافقية تسهم في رفع مكونات الأداء المهارى من سرعة ودقة ، وتنمية القدرات التوافقية الخاصة بكرة القدم أمر هام وضرورى لما لها من دور أساسى وهام في تطوير وتنمية المستوى المهارى لناشئ كرة القدم حيث أن لكل مهارة متطلبات توافقية تختلف عن المهارات الأخرى وان تشابهت المتطلبات التوافقية في مهارتين إلا أنها تختلف في النسب المعطاه ولاحظ الباحث أن تدريبات القدرات التوافقية يتم وضعها من قبل بعض المدربين بشكل يفتقد المنهجية الصحيحة. لذا فإن الباحثون يحاولون وضع نسب للقدرات التوافقية بمكوناتها ومحاورها المختلفة والتي تسهم في كل مهارة من مهارات كرة القدم والتي بدورها تسهم في الإرتقاء بالمستوى المهارى وبالتالي يظهر الناشئ بالمستوى المطلوب وهذا ما دفع الباحثون للقيام بهذا البحث.

#### • هدف البحث

يهدف البحث إلي التعرف على نسب مساهمه القدرات التوافقية في بعض المهارات الأساسية لناشئ كرة القدم .

#### • تساؤل البحث

ما هي نسب مساهمه القدرات التوافقية في بعض المهارات الأساسية لناشئ كرة القدم ؟

#### • مصطلحات البحث

**نسب المساهمة :** \* هي درجة استمرار وظهور للمتغير التابع ( بعض المهارات الأساسية ) في تحقيق المتغير المستقل ( القدرات التوافقية ) ، وتعتبر مؤشرا هام وحيوي (المراه الحقيقة) لمدي التأثير الواضح علي المتغير التابع حسب أهمية كل منها في تحقيق المتغير المستقل (المؤثر) . (تعريف اجرائي)

**القدرات التوافقية:** هي قدرة الناشئ على اكتساب المهارات الأساسية بسرعه وبأقل مجهود وبشكل انسيابي ثم استخدامها الاستخدام الامثل أثناء المباريات بأقل قدر من الطاقة والجهد والسرعة المناسبة (الجودة) في الوقت والمكان المناسب مع إمكانية توظيفها واستخدامها حسب مواقف اللعب المختلفة خلال المباراة. ( ٨ : ٤ )

## • إجراءات البحث:

## • منهج البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي متبع الأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة هذا البحث.

## • مجتمع وعينة البحث

يشمل مجتمع البحث علي ناشئين كرة القدم بأندية محافظة الشرقية تحت ١٦ سنة والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم- فرع الشرقية والبالغ عددهم تقريبا ١٥ نادي ومركز شباب .حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وذلك من ناشئين تحت ١٦ سنة بأندية فاقوس وأبوكبير وبلبيس وشباب أبوكبير حيث بلغ قوام العينة (٩٤) ناشئ كعينة أساسية وشباب منيا القمح (٢٢) ناشئ كعينة استطلاعية ليكون العدد النهائي للعينة ككل (١١٦) ناشئ.

**جدول (١)****توصيف عينة البحث**

العينة	الأندية	العدد	المجموع	المجموع الكلي
الأساسية	فاقوس	٢٥	٩٤	١١٦
	بلبيس	٢٣		
	أبوكبير	٢٣		
	شباب أبوكبير	٢٤		
الاستطلاعية	شباب منيا القمح	٢٢	٢٢	

**جدول (٢)**

اعتدالية عينة البحث الكلية من ناشئ كرة القدم (تحت ١٦ سنة) في متغيرات النمو والعمر التدريبي

ن = ١١٦

المتغيرات	وحده القياس	س	±ع	الوسيط	الانثناء
العمر الزمني	سنة	١٥.٥٦	٢.٨٧	١٥.٣٨	٠.١٨٨
الطول	سم	١٦٧.٦٢	٣.٥٢	١٦٦.٠٠	١.٣٨١
الوزن	كجم	٦٣.٤١	٢.٠٩	٦٣.٦٠	٠.٢٧٣-
العمر التدريبي	سنة	٦.٢٠	٢.٥٥	٦.٣٣	٠.١٥٣-

يتضح من الجدول (٢) أن قيم معاملات الالتواء في متغيرات النمو والعمر التدريبي قد

تراوحت ما بين  $\pm 3$  مما يشير إلى تجانس عينة البحث الكلية في المتغيرات المختارة .

### جدول (٣)

اعتدالية عينة البحث الكلية من ناشئى كرة القدم (تحت ١٦ سنه) في بعض القدرات البدنية

ن = ١١٦

المتغيرات	وحده القياس	س	ع±	الوسيط	الالتواء
إختبارعدو ٣٠م من الوقوف	ثانيه	٤.٧٤	٢.٤٣	٤.٦٩	٠.٠٦٢
إختبار تمرير الكرة على مقعد سويدي (٦٠ث)	عدد	٤٢.٨٧	٣.٦٦	٤٢.٠٠	٠.٧١٣
إختبار الجرى الزجراجى (بارو)	ثانيه	٢١.٦٠	٢.٨٧	٢١.٥٨	٠.٠٢١
إختبار الوثب العريض من الثبات	سم	١٢٥.٣٢	٢.٢٣	١٢٥.٠٠	٠.٤٣٠
اختبار جري (٣٠م * ٥ مرات)	ثانيه	٢٦.٨٧	١.١٨	٢٦.٩٠	٠.٠٧٦
إختبار تمرير الكرة على مقعد سويدي (٢٠ث)	عدد	٨.٢١	٢.٩٨	٨.٠٠	٠.٢١١
إختبار الجلوس من الرقود	عدد	٣٩.٩٨	٣.٠٥	٣٩.٠٠	٠.٩٦٤
إختبار ثنى الجذع أماماً أسفل	سم	٤.٥٤	٣.٦٩	٤.٤٠	٠.١١٤

يتضح من الجدول (٣) أن قيم معاملات الإلتواء في القدرات البدنية قد تراوحت ما بين  $\pm 3$  مما يشير إلى تجانس عينة البحث الكلية في المتغيرات المختارة .

**جدول (٤)**

اعتدالية عينة البحث الكلية من ناشئى كرة القدم (تحت ١٦ سنه) في بعض القدرات التوافقية

ن = ١١٦

المتغيرات	وحده القياس	س	ع±	الوسيط	الالتواء
إختبار تمرير الكرة بإتجاه صندوق	سم	٤١.٠٣	٢.٦٦	٤١.٠٠	٠.٠٣٤
إختبار الجرى بالكرة بباطن القدمين (٢٠)ث	عدد	٣٥.٥٣	٢.٣٢	٣٥.٠٠	٠.٦٨٥
إختبار الجرى بالكرة على خط ٥٠ X ١٠ م	ثانية	٤.٨١	٣.٧٨	٤.٧٦	٠.٠٤٠
إختبار دقة التمرير على مسافات متباينه	درجة	٤.٦٩	٢.٥٧	٤.٢٥	٠.٥١٤
إختبار مركب للجرى والتمرير والمراوغة	ثانيه	١٥.٩٥	٣.٠٨	١٥.٨٨	٠.٠٦٨

يتضح من الجدول (٤) أن قيم معاملات الالتواء في القدرات التوافقية قد تراوحت ما بين  $\pm 3$  مما يشير إلى تجانس عينة البحث الكلية في المتغيرات المختارة .

### جدول (٥)

اعتدالية عينة البحث الكلية من ناشئى كرة القدم (تحت ١٦ سنه) في بعض القدرات المهارية  
ن = ١١٦

المتغيرات	وحده القياس	س	ع±	الوسيط	الالتواء
إختبار دقة التمرير القصير	درجة	٤.٢١	٢.١٩	٤.٠٠	٠.٢٨٨
إختبار دقة التصويب على المرمى المقسم	درجة	٤.٠٧	٣.٢٣	٤.١٠	٠.٠٢٨
إختبار الجرى بالكرة فى خط مستقيم (٤٠م)	ثانيه	٥.٧٥	٣.٠٦	٥.٨٨	٠.١٢٧
إختبار الجرى بالكرة فى خط متعرج بين الأقماع	ثانيه	١٠.٦٤	٢.٦٣	١٠.٧٢	٠.٠٩١
إختبار تنطيط الكرة بأجزاء الجسم بالعدد	عدد	٢٧.٥٢	٢.٤٢	٢٨.٠٠	٠.٥٩٥

يتضح من الجدول (٥) أن قيم معاملات الإلتواء في القدرات المهارية قد تراوحت ما بين  $3 \pm$  مما يشير إلى تجانس عينة البحث الكلية في المتغيرات المختارة .

#### • وسائل وأدوات جمع البيانات

##### ١- المسح المرجعي :

قام الباحثون بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات والبحوث المرجعية والمواقع البحثية المرتبطة بكرة القدم .

##### ٢- استمارات تسجيل البيانات :

قام الباحثون بتصميم استمارات تساعده في جمع وتسجيل البيانات.

• استمارة تسجيل بيانات افراد العينة. مرفق ( ١ )

• استمارة تسجيل الاختبارات البدنية. مرفق ( ٢ )

• استمارة تسجيل الاختبارات التوافقية. مرفق ( ٣ )

• استمارة تسجيل الاختبارات المهارية. مرفق(٤)

##### ٣- الاختبارات المستخدمة قيد البحث :

- الاختبارات التوافقية مرفق (٥)
- الاختبارات المهارية مرفق (٦)
- ٤- الدراسة الاستطلاعية :

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة ١٥ / ١ / ٢٠٢١م إلى ١٨ / ١ / ٢٠٢١م علي عينة قوامها (٢٢) ناشئ من ناشئين مركز شباب منيا القمح من مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية

- المعاملات العلمية لاختبارات القدرات التوافقية والمهارية:

- صدق اختبارات القدرات التوافقية والمهارية :

قام الباحثون بحساب صدق الاختبارات التوافقية عن طريق إيجاد صدق التمايز وذلك بتطبيقها على مجموعة الدراسة الاستطلاعية والتي قوامها (٢٢) ناشئ تحت (١٦) سنة بنادي بمركز شباب منيا القمح - محافظه الشرقية ، وإيجاد الفروق بين الأرباع الاعلى والأرباع الادنى للعينة الاستطلاعية .

### جدول (٦)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات الأرباع الأدنى والأرباع الاعلى فى اختبارات القدرات التوافقية

ن=٢٢

قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطي ن	الأرباع الاعلى		الأرباع الادنى		وق.	الاختبارات
		ع±	س	ع±	س		
٥,٣ ٢	١٩,٠٨	٢,٨٤	٣٢,٣ ٨	٣,٧٦	٥١,٤ ٦	سم	إختبار تمرير الكرة باتجاه صندوق
٦,٩ ٨	١٠,٣٩-	٤,٦٦	٤١,١ ٤	٣,٢١	٣٠,٧ ٥	عدد	إختبار الجرى بالكرة بباطن القدمين (٢٠) ث
٤,٣ ٢	١,٢٢	٢,٢٨	٤,٢١	١,٠٧	٥,٤٣	ثانية	إختبار الجرى بالكرة على خط ٥٠ X ١٠ م
٤,٠ ٦	٢,٦١-	٣,٩٧	٥,٨٦	١,٣٢	٣,٢٥	درجة	إختبار دقة التمرير على مسافات متباينه
٥,٤ ١	٣,٥٤	١,٤٦	١٣,٨ ٩	٣,١٥	١٧,٤ ٣	ثانيه	إختبار مركب للجرى والتمرير والمراوغة

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٢.٠٩

يتضح من الجدول رقم (٦) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي معنوية ٠.٠٥ بين متوسطي الأرباع الاعلى والأرباع الادنى للاختبارات قيد البحث مما يدل على صدق الاختبار.

### جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات الأرباع الأدنى والأرباع الأعلى في اختبارات المهارات الأساسية

ن=٢٢

الاختبارات	و.ق	الأرباع الأدنى		الأرباع الأعلى		الفرق بين المتوسطين	قيمة "ت"
		س	ع±	س	ع±		
إختبار دقة التمير القصير	درجة	٢.٥٦	٢.٢٢	٦.٥٥	٤.٢٧	٣.٩٩-	٤.٧٦
إختبار دقة التصويب على المرمى المقسم	درجة	٢.٧	١.٠٧	٦.٨٦	٢.٥٥	٤.١٦-	٤.٠٥
إختبار الجرى بالكرة في خط مستقيم (٤٠م)	ثانيه	٦.٣٢	٢.١٥	٤.٨٩	٣.٣٢	١.٤٣	٣.١١
إختبار الجرى بالكرة في خط متعرج	ثانيه	١١.٤٣	٢.٩٨	٩.٦	٢.٦٥	١.٨٣	٣.٣١
إختبار تنطيط الكرة بأجزاء الجسم بالعدد	عدد	٢٣.٣	٤.٧٧	٣١.٨٤	١.٨٣	٨.٥١-	٥.٨٧

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٢.٠٩

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين متوسطي الأرباع الأعلى والأرباع الأدنى للاختبارات قيد البحث مما يدل على صدق الاختبار.

#### • ثبات اختبارات القدرات التوافقية والمهارية :

تم إيجاد ثبات الاختبارات باستخدام طريقة تطبيق الاختبارات وإعادة تطبيقها -Test Retest على عينة الدراسة الاستطلاعية والتي قوامها (٢٢) ناشئ تحت (١٦) سنة بناي بمرکز شباب منيا القمح - محافظة الشرقية ، وقد اعتبر الباحثون نتائج الاختبارات الخاصة بالصدق للمجموعة الاستطلاعية التطبيق الأول ، ثم قام الباحث بإعادة تطبيق الاختبارات تحت نفس الظروف وبنفس التعليمات بعد (٣) أيام من التطبيق الأول ، والجدول (٢٠-٢١) توضح معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني .

### جدول (٨)

معامل الارتباط لبيرسون بين التطبيقين الأول والثاني في اختبارات القدرات التوافقية

ن = ٢٢

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وق.	الاختبارات
	ع±	س	ع±	س		
٠.٧٨ ٩	٢.٤٣	٣٩.٤ ٣	٢.٠٩	٤٠.٤ ٣	سم	إختبار تمرير الكرة بإتجاه صندوق
٠.٧١ ١	٣.٨٧	٣٦.٧ ٥	٢.٥٣	٣٦.٢ ١	عدد	إختبار الجرى بالكرة بباطن القدمين (٢٠) ث
٠.٨٤ ٢	٣.٠٢	٤.٥٦	٣.١١	٤.٧٥	ثانية	إختبار الجرى بالكرة على خط ٥٠ X ١٠ م
٠.٧٣ ٢	٢.٥٥	٤.٥٠	١.٤٣	٤.٤٠	درجة	إختبار دقة التمرير على مسافات متباينه
٠.٨٥ ٥	٢.٤٣	١٥.٧ ٣	٢.٨٧	١٥.٨ ٢	ثانيه	إختبار مركب للجرى والتمرير والمراوغة

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٤٢٣ .

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوي معنوية ٠.٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات قيد البحث وهي درجة ارتباط عالية وهي دالة مما يدل علي ثبات الاختبار بدرجة عالية

### جدول (٩)

معامل الارتباط لبيرسون بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبارات المهارات الأساسية

ن = ٢٢

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		و.ق	الاختبارات
	ع±	س	ع±	س		
٠.٧ ٠.٢	٣.٣٢	٤.٥٠	٢.٦٤	٤.٤٠	درجة	إختبار دقة التمرير القصير
٠.٧ ٤٧	٢.٩٨	٤.٢٥	٣.٠٩	٤.٢٠	درجة	إختبار دقة التصويب على المرمى المقسم
٠.٨ ١٥	٢.٧٢	٥.٥٤	٣.٣٣	٥.٤٣	ثانيه	إختبار الجرى بالكرة فى خط مستقيم (٤٠م)
٠.٨ ٥٣	١.١٩	١٠.٦٩	٢.٢٧	١٠.٧٤	ثانيه	إختبار الجرى بالكرة فى خط متعرج
٠.٧ ١٠	٣.٠٢	٢٧.٢١	٢.٥٧	٢٨.٤٣	عدد	إختبار تنطيط الكرة بأجزاء الجسم بالعدد

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٤٢٣ .

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوي معنوية ٠.٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات قيد البحث وهي درجة ارتباط عالية وهي دالة مما يدل علي ثبات الاختبار بدرجة عالية .

#### • الدراسة الاساسية :

قام الباحثون بإجراء القياسات الأساسية للبحث بمعاونه ١٢ مساعد مرفق (٧) الخاصة بالقدرة التوافقية والمهارات الأساسية في كرة القدم في الفترة من الاربعاء ٢٠/١/٢٠٢١م وحتى الاربعاء ١٠/٢/٢٠٢١م علي عينه قوامها (٩٤) ناشئ تحت ١٦ سنة بأندية فاقوس وأبوكبير وبلبيس وشباب أبوكبير .

#### • المعالجات الاحصائية :

معاملات الارتباط ومصفوفة الارتباط البينية.  
معامل الانحدار.  
اختبار ( ت ).  
المتوسط الحسابي.  
الانحراف المعياري.  
الوسيط

قيمه " ف " .

معامل الالتواء .

الارباع الاعلي والادني

• عرض النتائج ومناقشتها

• أولاً: عرض النتائج

**جدول ( ١٠ )**

مصفوفة الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التمرير

القدرات التوافقية	١	٢	٣	٤	٥
القدرة على تحديد الوضع	-				
القدرة على الإيقاع الحركي	٠.٨٤	-			
القدرة على الإلتزان الحركي	٠.٧٥	٠.٧٩	-		
القدرة على التوجيه الحركي	٠.٧٩	٠.٨٥	٠.٨٢	-	
القدرة على الربط الحركي	٠.٧١	٠.٧٨	٠.٩٠	٠.٧٤	-

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.١٩٤

يتضح من جدول (١٠) وجود عدد ( ١٠ ) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة ( التمرير ) وجميع القدرات التوافقية قيد البحث حيث قيم ( ر ) المحسوبة أكبر من قيمة ( ر ) الجدولية والتي تساوى (٠.١٩٤) عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات التوافقية

### جدول (١١)

#### التحليل المنطقي للإنحدار للقدرات التوافقية قيد البحث المساهمة في مهارة التمرير

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئى	الخطأ المعيارى	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة على تحديد الوضع	٥.٣٢٧-	٠.٤٣٢	٠.٣٢٥	٤	٠.٩٨٠	٣٥%
٢	القدرة على التوجيه الحركى		٠.٢٠٥	٠.١٦٦		٢٦%	
٣	القدرة على الإلتزان الحركى		٠.٤٧٦	٠.٤٣٢		٢١%	
٤	القدرة على الربط الحركى		٠.٤٢٨	٠.٣٥٥		١٢%	
الإجمالى							٩٤%

يتضح من جدول (١١) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة التمرير هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٥%) ، والمساهم الثانى هو القدرة على التوجيه الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٦%) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الإلتزان الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢١%) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الربط الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢%) ، وكان إجمالى نسبة المساهمة (٩٤%) وهي نسبة مرتفعة

درجة اختبار مهارة التمرير = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (تحديد الوضع) + الاختبار المساهم الثانى (التوجيه الحركى) + الاختبار المساهم الثالث (الإلتزان الحركى) + الاختبار المساهم الرابع (الربط الحركى)

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة التمرير = (٥.٣٢٧) + (٠.٤٣٢) (اختبار تحديد الوضع) + (٠.٢٠٥) (اختبار التوجيه الحركى) + (٠.٤٧٦) (اختبار الإلتزان الحركى) + (٠.٤٢٨) (اختبار الربط الحركى) .

## جدول (١٢)

## مصنوفة الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التصويب

القدرات التوافقية	١	٢	٣	٤	٥
القدرة على تحديد الوضع	-				
القدرة على الإيقاع الحركي	٠.٧٨	-			
القدرة على الإلتزان الحركي	٠.٨٥	٠.٨٤	-		
القدرة على التوجيه الحركي	٠.٧٦	٠.٦٩	٠.٨٩	-	
القدرة على الربط الحركي	٠.٧٤	٠.٨٧	٠.٧٧	٠.٦٧	-

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.194$

يتضح من جدول (٢٥) وجود عدد ( ١٠ ) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائيا بين مهارة ( التصويب ) وجميع القدرات التوافقية قيد البحث حيث قيم ( ر ) المحسوبة أكبر من قيمة ( ر ) الجدولية والتي تساوى ( ٠.١٩٤ ) عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائيا بين جميع القدرات التوافقية

**جدول (١٣)**
**التحليل المنطقي للإنحدار للقدرات التوافقية قيد البحث المساهمة في مهارة التصويب**

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئي	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة على التوجيه الحركي	٦.٥٤١	٠.٤١٧	٠.٤٣٨	٥	١.٢١٦	٪٢٩
٢	القدرة على الإتزان الحركي		٠.٣٢١	٠.٣٠٣			
٣	القدرة على تحديد الوضع		٠.٤٠٨	٠.٤٩٨			
٤	القدرة على الربط الحركي		٠.٤٩٩	٠.٥٥٧			
٥	القدرة على الإيقاع الحركي		٠.٣٥٠	٠.٤٣٦			
		<b>الإجمالي</b>					٪٩١

يتضح من جدول (٢٦) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة التصويب هي القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩٪) ، والمساهم الثاني هو القدرة على الإتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٤٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢١٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٧٪) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩١٪) وهي نسبة مرتفعة .

**درجة اختبار مهارة التصويب = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (التوجيه الحركي) + الاختبار المساهم الثاني (الإتزان الحركي) + الاختبار المساهم الثالث (تحديد الوضع) + الاختبار المساهم الرابع (الربط الحركي) + الاختبار المساهم الخامس (الإيقاع الحركي)**

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة التصويب = (٦.٥٤١) +  
(٠.٤١٧) (اختبار التوجيه الحركي) + (٠.٣٢١) (اختبار الإتزان الحركي) + (٠,٤٠٨) (اختبار  
تحديد الوضع) + (٠,٤٩٩) (اختبار الربط الحركي) + (٠,٣٥٠) (اختبار الإيقاع الحركي) .

**جدول (١٤)****مصفوفة الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة الجري بالكرة**

٥	٤	٣	٢	١	القدرات التوافقية
				-	القدرة على تحديد الوضع
			-	٠.٧٠	القدرة على الإيقاع الحركي
		-	٠.٧٩	٠.٨١	القدرة على الإتزان الحركي
	-	٠.٨٠	٠.٧٧	٠.٨٤	القدرة على التوجيه الحركي
-	٠.٦٧	٠.٨٦	٠.٧٥	٠.٩٠	القدرة على الربط الحركي

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.١٩٤

يتضح من جدول (٢٧) وجود عدد ( ١٠ ) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائيا بين مهارة ( الجري بالكرة ) وجميع القدرات التوافقية قيد البحث حيث قيم ( ر ) المحسوبة أكبر من قيمة ( ر ) الجدولية والتي تساوى (٠.١٩٤) عند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائيا بين جميع القدرات التوافقية

## جدول (١٥)

التحليل المنطقي للإنحدار للقدرات التوافقية قيد البحث المساهمة في مهارة الجري بالكرة

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئى	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة على الإيقاع الحركى	- ٣.٧٦٠	٠.٣٦٠	٠.٤٣١	٥	٠.٨٧٠	٪٢٧
٢	القدرة على الربط الحركى		٠.٢٧٤	٠.٥٤٧		٪٢٣	
٣	القدرة على الإبتزان الحركى		٠.٤١٢	٠.٢٣٠		٪١٩	
٤	القدرة على تحديد الوضع		٠.٤٠٧	٠.٤٣٨		٪١٢	
٥	القدرة على التوجيه الحركى		٠.٣٣٩	٠.٢٠٩		٪٨	
الإجمالى							٪٨٩

يتضح من جدول (٢٨) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة الجري بالكرة هي القدرة على الإيقاع الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٧٪) ، والمساهم الثانى هو القدرة على الربط الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٣٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الإبتزان الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٩٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على التوجيه الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٨٪) وكان إجمالى نسبة المساهمة (٨٩٪) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة الجري بالكرة = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (الايقاع الحركي) + الاختبار المساهم الثاني (الربط الحركي) + الاختبار المساهم الثالث (الإتزان الحركي) + الاختبار المساهم الرابع (تحديد الوضع) + الاختبار المساهم الخامس (التوجيه الحركي)

**المعادلة :** درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة الجري بالكرة = (٣.٧٦٠) + (٠.٣٦٠) (اختبار الايقاع الحركي) + (٠.٢٧٤) (اختبار الربط الحركي) + (٠,٤١٢) (اختبار الإتزان الحركي) + (٠,٤٠٧) (اختبار تحديد الوضع) + (٠,٣٣٩) (اختبار التوجيه الحركي) .  
**ثانياً : مناقشة النتائج :**  
• **بالنسبة بمهارة التمرير :**

يتضح من نتائج جدول (١٠) أن هناك ارتباط دال إحصائياً بين القدرات التوافقية ومهارة التمرير ، كما يتضح من جدول (١١) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة التمرير هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٥٪) ، والمساهم الأخير هي القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمته (١٢٪) ، وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٤٪) وهي نسبة مرتفعة . ويعزى الباحثون ذلك إلى أن مهارة التمرير تحتاج إلى تحديد الوضع حيث تتطلب تحديد الزملاء ومكانه وكيفية وصول الكرة إليه وكذلك مكان المنافس بالنسبة للاعب وللزملاء حيث أنها قدرة تتطلب إحساس بالمكان والزمان لان تحديد المكان والتوقيت السليم يحقق الهدف وبالتالي تصل الكرة للزميل بسهولة ويسر فهي قدرة هامة جداً للاعب المستحوذ على الكرة .

وهذا يتفق مع ما ذكره يوهانس ريس ، أنفبورج ريتز (١٩٩٤م) إلى أنه يوجد ارتباط وثيق بين القدرات التوافقية والمهارات التكنيكية الرياضية إذ أن تنمية وصل المهارات التكنيكية الرياضية يشترط أن يملك الرياضي أساساً معيناً من القدرات التوافقية ، ومن ناحية أخرى يؤدي تدريب الرياضي على مهارات تكنيكية عديدة بوسائل تدريبية متنوعة إلى تحسين مستوى القدرات التوافقية. ويمكن وصف هذه العلاقة المتبادلة بأن القدرات التوافقية شرط ونتيجة لتنمية المهارات التكنيكية في آن واحد.

ويتفق مع ما ذكره عمرو أبو المجد ، أبو العلا عبد الفتاح (٢٠١١م) أن نوعية الأداء الفني والتكتيكي لبراعم كرة القدم يتوقف بدرجة كبيرة على القدرات التوافقية للبرعم أو الناشئ. ومصطلح أو مفهوم القدرات التوافقية يتضمن شروطاً متباعدة عن المصطلح العام والمعروف بالرشاقة. فنحن نفرق بين قدرة الوصل والربط، وقدرة التوجيه، وقدرة تحديد الوضع، وقدرة حفظ التوازن، وقدرة التوقع الحركي، وقدرة التغيير والتكيف، وقدرة ملائمة الإيقاع.

• بالنسبة لمهارة التصويب:

يتضح من نتائج جدول (١٢) أن هناك ارتباط دال إحصائياً بين القدرات التوافقية ومهارة التصويب ، كما يتضح من جدول (١٣) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة التصويب هي القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩٪) ، والمساهم الأخير هي القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمته (٧٪) ، وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩١٪) وهي نسبة مرتفعة . ويعزى الباحثون ذلك إلى أن مهارة التصويب تحتاج الي التوجيه الحركي لأن التصويب يتطلب قوة ودقة ولأن الدقة تكون مطلوبة في حال التصويب من مسافات قريبة وخلال الركلات الثابتة فهي هامة للاعب كرة القدم ولعل الذي يميز بين اللاعبين المهاجمين القدرة على التوجيه واحراز الأهداف ، وقدرة التوجيه تتطلب تحديد متقن للمكان المراد توصيل الكرة له وبالدقة العالية لتحقيق الهدف.

وهذا يتفق مع ما ذكره راتزيك **Raczek** (٢٠٠٠م) ، شراينر **Schreiner** (٢٠٠٥م) أنه هناك نقاط هامة عند تدريب القدرات التوافقية هي التنوع والدقة وتصحيح الخطأ والتركيز على الأداء والدافع ومناسبة التدريبات المعطاه للمرحلة السنية والتركيز خلال الوحدات على التحكم في الأداء وكذلك الإيقاع الجيد والإتزان الحركي في المواقف المختلفة وكذلك الأداء الجيد في المهارات الصعبة كل هذا يصب في صالح الأداء الفني للناشئ وبالتالي يتحسن مستواه ويتطور أدائه بشكل أسرع.

ويتفق مع ما ذكره سولوفيسكي **Solowski** (٢٠١٠م) أن القدرات التوافقية في سرعة تعلم واجبات حركية جديدة غير معروفة ، ولذلك فإن تعليم التوافق لا يؤدي إلى تعلم حركة معينة ذات مستوى توافقي عالي فقط ولكنها أيضاً يُصقل القدرات التوافقية التي تكون الأساس لإكتساب المهارات والقدرات التوافقية الخاصة بسرعة وبإجادة عالية ويمكن صياغة القدرات التوافقية اللازمة لتعليم وتنفيذ الحركات والقدرات المطورة على أنها هي أساس التعليم والتحسين والتنشيط والتنفيذ الخاص بالمهارات الحركية والإستغلال الإقتصادي للقدرات البدنية.

• بالنسبة لمهارة الجري بالكرة:

يتضح من نتائج جدول (١٤) أن هناك ارتباط دال إحصائياً بين القدرات التوافقية ومهارة الجري بالكرة ، كما يتضح من جدول (١٥) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة الجري بالكرة هي القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٧٪) ، والمساهم الأخير هي القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمته (٨٪) ، وكان إجمالي نسبة المساهمة (٨٩٪) وهي نسبة مرتفعة . ويعزى الباحثون ذلك إلى أن مهارة الجري بالكرة تحتاج إلى الإيقاع الحركي لأن الجري بالكرة يعتمد على الرجل الدافعة ومن ثم

الرجل الناقلة للحركة وبحركة سريعة ورتم واحد يتغير بتغير الحالة وضغط المنافس والمكان الذي يتم أداء المهارة فيه فعندما يكون هناك منافس يكون الإيقاع سريع وعندما يكون اللاعب بمفرده يكون الإيقاع متوسط .

وهذا يتفق مع ما ذكره مفتى إبراهيم (١٩٩٩م) أنه يجب أن تحتل تمرينات القدرات التوافقية جانبا كبيرا من البرامج التدريبية للناشئين حيث أنه خلال هذه المرحلة إذ لم يتوافر القدر الكافي من القدرات التوافقية لدى الناشئين ينتج عنه صعوبة بالغة في الوصول إلى آلية في الأداء فضلا عن عدم الموازنة بين الحركات ونواتجها من مهارات ذات مستوى من الصعوبة في الأداء.

ويتفق مع ما ذكره ياسر محفوظ (٢٠٠٨م) أن التناسق والتوافق بين الجهازين العصبى والعضلى يأتى من خلال تنمية القدرات التوافقية وخاصة المرتبطة منها بنوع النشاط الممارس حيث يتطلب كل نشاط قدرات توافقية معينة ترتبط به أكثر من غيره ، وأن الإهتمام بتلك القدرات والتدريب عليها وإدراك أهميتها تمكن الناشئ من الأداء بفاعلية وإتقان.

#### • الاستخلاصات والتوصيات :

#### • الاستخلاصات:

- أظهرت نتائج الجداول وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التمرير للعينة قيد البحث.
- أظهرت نتائج الجداول وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التصويب للعينة قيد البحث.
- أظهرت نتائج الجداول وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة الجري بالكرة للعينة قيد البحث.
- المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة التمرير هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٥%) ، والمساهم الثانى هو القدرة على التوجيه الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٦%) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الإلتزان الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢١%) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الربط الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢%).
- المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة التصويب هي القدرة على التوجيه الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩%) ، والمساهم الثانى هو القدرة على الإلتزان الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٤%) ، والمساهم الثالث هو القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢١%) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الربط الحركى حيث بلغت



نسبة مساهمتها (١٠٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الإيقاع الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٧٪).

- المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة الجري بالكرة هي القدرة على الإيقاع الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٧٪) ، والمساهم الثانى هو القدرة على الربط الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٣٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الإلتزان الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٩٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على التوجيه الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٨٪).



### التوصيات:

- الأستعانه بنسب مساهمه القدرات التوافقية لكل مهارة أساسية من مهارات كرة القدم.
- مراعاة النسب الخاصة بالقدرات التوافقية وضع عند البرامج التدريبية في كرة القدم
- الأستعانه بمعادلات نسب المساهمة التي توصل إليها الباحث خلال تطبيق البحث الحالي .
- الأستعانه باختبارات القدرات التوافقية والتي تم استخدامها من قبل الباحث لتصنيف وانتقاء البرامج والناشئين في كرة القدم
- إجراء العديد من الدراسات المشابهة للبحث الحالي على مراحل سنوية مختلفة وعقد مقارنات وتطبيقها على الجنسين.
- إجراء المزيد من الدراسات المشابهة لطبيعة البحث الحالي علي متغيرات أخرى مثل مساهمه المهارات في الخطط الهجومية أو مساهمه المهارات في الخطط الدفاعية أو مساهمه الخطط الفردية في الخطط الجماعية الهجومية أو الدفاعية.

## المراجع

- ١- عمرو أبو المجد ، أبو العلا : الطريق نحو العالمية فى كرة القدم ، دار عبد الفتاح (٢٠١١م) الفكر العربى، القاهرة.
- ٢- مفتى إبراهيم (١٩٩٩) : بناء كرة القدم الحديثة ، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٣- ياسر محفوظ (٢٠٠٨م) : تنمية القدرات التوافقية لتطویر مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لدى براعم كرة القدم ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية للبنين ببها ، العدد الأول ، جامعه بنها .
- ٤- يوهانس ريس, انفورج ريتز : مدخل إلى نظريات وطرق التدريب العامة "التوافق الحركي والتكنيك الرياضي"، العام (١٩٩٤) الألماني للتربية الرياضية، ترجمة "يورغن شلايف"، لايبزيش ، ألمانيا.
- 5- **Raczek, J., (2000)** : *Entwicklungs- Veränderungen der motorischen leistungsfähigkeit der Schuljugend in drei Jahrzehnten (1965-1995).Tendenzen,Ursachen und Konsequenzen.* In: *Sportwissenschaft (32) 2,201-216.*
- 6- **Schreiner,P. (2005)** : *Coordination, agility, and speed training for soccer.* Reedswain Publishing. Spring City: Pennsylvania, USA.
- 7- **Solowski, A. (2010)** : *Coordination Battery Test and Training for Football Juniors, Uefa Grassroots Programme, Lectures for Polish Coaches , KKS Lech*



Poznan Club , Poland.

- 8- **Vladimir, etal.(2014)** : Coordination abilities level and its relationship with skillful & tactical for football juniors U16, Journal of Sport Kinesiology, Vol 39 Issue 2:154-160.
- 9- **Witkowski, etal.(2021)** : A Comparative Study of Selected Motor Coordinative Abilities Between Football young Players, International Journal of Sports Sciences & Fitness., Vol. 3 Issue 2, p15-25.