

ملخص البحث باللغة العربية

الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية وعلاقتها بالسلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف

أد / حسين دري اباطة

أد / أحمد فؤاد العليمي

الباحث / ثروت حموده مصطفى

- يهدف البحث الى : التعرف على الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية وعلاقتها بالسلوك الصحي لتلاميذ

المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف من خلال التعرف على:-

- مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف.
- مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف.
- العلاقة الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية والسلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف

المنهج المستخدم : استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

عينة البحث : تكونت عينة البحث من (٤٦٠) تلميذ من تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الشرقية

وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية حيث بلغت العينة الاستطلاعية (٤٠) تلميذ تم استبعادهم من العينة الاساسية وتم استبعاد (٢٠) استمارة غير صالحة وبذلك اصبحت العينة الاساسية (٤٠٠) تلميذ حيث كانت افراد العينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية من الصف السادس الابتدائي.

الاستخلاصات : في ضوء هدف البحث وما توصل إليه الباحث من الأسلوب الإحصائي المستخدم وما أسفرت

عنه الدراسة من الفروق والعلاقات استخلص الباحث الإستخلاصات التالية:

- تنمية مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف
- تنمية مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف .

Research summary in English

The health aspects of the physical education lesson and its relationship to the health behavior of primary school students in Al-Azhar Al-Sharif

Ed / Hussein Dori Abaza

Ed / Ahmed Fouad Al-Alimi

Researcher / Tharwat Hamouda Mustafa

The research aims to:

To identify the health aspects of the physical education lesson and their relationship to the health behavior of primary school students in Al-Azhar Al-Sharif by identifying:

- The level of health aspects of physical education lesson for primary school students in Al-Azhar Al-Sharif.
- The level of health behavior of primary school students in Al-Azhar Al-Sharif.
- The relationship of health aspects of physical education lesson and healthy behavior for primary school students in Al-Azhar Al-Sharif

The used method: The researcher used the descriptive method using the survey metho.

The research sample: The research sample consisted of (460) primary school students in Sharkia Governorate, and they were chosen randomly. Where the exploratory sample amounted to (40) students who were excluded from the basic sample, and (20) invalid forms were excluded, and thus the basic sample became (400) students, as the sample members were primary school students from the sixth grade of primary school.

Conclusions:

In light of the research objective and the researcher's findings of the statistical method used and the differences and relationships that resulted from the study, the researcher drew the following conclusions:

- Developing the level of health aspects of the physical education lesson for primary school students in Al-Azhar Al-Sharif
- Developing the level of healthy behavior for primary school students in Al-Azhar Al-Sharif

الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية وعلاقتها بالسلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف

أد / حسين دري اباطة

أد / أحمد فؤاد العليمي

الباحث / ثروت حموده مصطفى

- مقدمة البحث:

تعتبر الصحة بالنسبة للإنسان من أهم الأشياء في حياته وهي تأتي في المرتبة الأولى في أولوياته في الحياة، فصحّة الإنسان يمكن تشبيهها بخط الانحدار الذي يميل من أعلى إلى أسفل فعندما تقع الصحة في نقطه في أعلى الخط تكون حياة الفرد كلها نشاط وحيوية وسعادة وعندما تكون الصحة في نقطه على الخط في الاتجاه لأسفل فقد تتوقف معظم أنشطه حياته.

كما أن المستوى الصحي للشعوب يعتبر أحد مقاييس التقدم والرقى، لهذا قامت الدول المتقدمة بتقديم الخدمات المتنوعة لأفرادها في مراحل عمرهم المختلفة من توفير الرعاية الصحية باذله في ذلك الجهد والمال ، وهي على إدراك تام أن ذلك سوف يرد إليها أضعاف مضاعفه.

ويشير صلاح عبد الباسط (٢٠١٠م) نقلاً عن سليمان حجر ومحمد الأمين انه من الضروري أن يدرّب الفرد على إتباع السلوك الصحي السليم حتى قبل ان تتضح مداركه لاستيعاب الأسباب التي تدعوه لإتباع هذا السلوك ، وحينما تنمو مداركه يمكن أن تقدم له المعارف الصحية التي يبنى عليها السلوك الصحي في حياته الشخصية والعامة. (٧ : ٢٥)

كما يرى كونراد ريشكة و سامر رضوان (٢٠٠١م) إلى أن تنمية وتعديل أنماط السلوك الصحي لا بد وأن تقوم بالأصل على أساس ما هو موجود، وتحديد الموارد الإيجابية وتدعيمها وتنميتها، والعمل على تعديل وتغيير ما يمكن أن يسهم في المستوى الصحي على المدى القريب والبعيد. (١٥ : ٢)

وترى سميرة خليل (٢٠٠٤م) أن اختيار وسائل تنمية الوعي الصحي يعتمد على احتياجات الأفراد وقدراتهم والمستوى الثقافي ولكي نحصل على تأثير أفضل لابد من إتباع أكثر من طريقه ووسيلة في نفس الوقت وإجراء الممارسات الصحية للتحفيز على إتباع السلوك الصحيح واتخاذ القرارات المناسبة لأن الحقائق النظرية المجردة نادراً ما تكون كافية للتأثير في سلوكيات الآخرين. (٥ : ٢١ - ٢٢)

ويشير كونراد ريشكة وسامر رضوان (٢٠٠١م) أن مسألة السلوك الصحي وتنميته لها أهمية متزايدة ، ليس فيما يتعلق بالجوانب الجسدية فحسب وإنما بالجوانب النفسية أيضاً، وقد قاد

الفهم المتزايد للعلاقة الكامنة بين السلوك والصحة إلى حدوث تحولات كبيرة في العقود الثلاثة الأخيرة من القرن العشرين في فهم الصحة وتنميتها، وإمكانية التأثير فيها على المستوى الفردي، ولم تعد الصحة مفهوماً سلبياً، يمكن تحقيقها في كل الأحوال، بل أصبحت مفهوماً ديناميكياً، يحتاج إلى جهد وبذل من قبل الأفراد في سبيل تحقيقها والحفاظ عليها. و من أجل ذلك تعد دراسة وفهم الممارسات السلوكية المضرة بالصحة والتنمية لها والاتجاهات نحو الصحة والسلوك الصحي الخطوة الأولى نحو إيجاد الموارد المنمية للصحة والعمل على تطويرها، وتحديد العوامل والاتجاهات المعيقة للصحة من أجل العمل على تعديلها الأمر الذي ينعكس في النهاية على النمو الصحي وتخطيط تنمية الصحة وتطوير برامج الوقاية المناسبة والتوعية. (١٥ : ٤)

- مشكلة البحث:

التربية الصحية من أهم مجالات الصحة العامة الحديثة وتعتبر جزءاً أساسياً لأي برنامج للصحة العامة ، ولم تعد التربية الصحية عملية ارتجالية ، بل أصبحت عملية فنية لها أسسها ومبادئها التربوية. (٤ : ٢١)

وأن الرعاية الصحية من أهم الجوانب التي يجب توفيرها للأطفال سواءً موهوبين أو عاديين وتتم من خلال تعويدهم على العادات الصحية السليمة ومراعاة النظافة والوقاية من الأمراض .

(٨ : ٤٠)

ويشير السلوك الصحي إلى مجموعة من الأنماط السلوكية والمواقف القائمة على الصحة والمرض وعلى استخدام الخدمات الطبية ويشمل كل أنماط السلوك التي تهدف إلى تنمية وتطوير الطاقات الصحية عند الفرد . (٥ : ١٨)

يشير بهاء الدين سلامة (٢٠٠٧م) إلى أن التربية الصحية من أهم مجالات الصحة العامة الحديثة وتعتبر جزءاً أساسياً لأي برنامج للصحة العامة، ولم تعد التربية الصحية عملية ارتجالية، بل أصبحت عملية فنية لها أسسها ومبادئها التربوية. (٢ : ٤١)

كما يشير محمد مسعود (٢٠٠٤م) أن التربية الصحية جزءاً هاماً من العملية التربوية التي تهدف إلى غرس العادات وتنمية السلوك الصحي للطلاب ، فأن دورها لا يقتصر في الجامعات على مجرد ملء عقول الطلاب بالمعلومات ولكن المقصود بها التأثير في مفهوم واتجاهات وعادات وسلوك الطلاب ومساعدتهم على اكتساب الخبرات وممارسة العادات الصحية السليمة.

(٣ : ١٠)

وقد استخلص الباحث من ذلك إن لكل مرحلة سنوية مظاهرها وخصائصها وأن الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية تختلف من فرد لآخر ومن ثم يتنوع السلوك نتيجة لاختلاف

الاتجاهات، كما لاحظ الباحث أنه ومن الممكن أن يوجد لدى الأفراد مجموعة من الخبرات والاتجاهات أو المعلومات التثقيفية الصحية ولكن لا يتم تطبيقها بشكل عملي لتصبح سلوك صحي ينعف به نفسه حيث يظهر ذلك في سلوك التلاميذ داخل المدرسة .

وقد وجد الباحث من خلال متابعته للتلاميذ اثناء درس التربية الرياضية أن هناك بعض العادات الصحية السلبية التي يمارسونها بالإضافة إلى السلوكيات التي يتبعونها داخل الحصة والتي تعكس بالطبع السلوك الشخصي لكل فرد في حياته، ولذلك قام الباحث بالوقوف على هذه الملاحظة والسعي لمعرفة الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية ومدى تطبيق هذه الجوانب والاتجاهات أو المعلومات وتحويلها إلى سلوك والتعرف على أهم الاتجاهات الصحية (الإيجابية أو السلبية) والتي تؤثر بدورها في السلوك الصحي، كذلك الوقوف عند الاتجاهات الصحية السلبية وذلك لمحاولة الارتقاء بمستوى السلوك الصحي للعينة قيد البحث .

- هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية وعلاقتها بالسلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف من خلال التعرف على:-
- مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف.
- مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف.
- العلاقة الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف.

- تساؤلات البحث :

تحقيقاً لأهداف البحث وضع الباحث التساؤلات التالية :-

- ما هو مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف
- ما هو مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف ؟
- ماهي العلاقة الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف ؟

- مصطلحات البحث :

١- تعريف التربية الصحية:

" التربية الصحية عملية تغيير أفكار وأحاسيس وسلوك الأفراد فيما يتعلق بصحتهم .

(١٥ : ٥٨)

٢- السلوك الصحي :

يعرف السلوك بأنه النشاط الذي يمارسه الفرد نتيجة لتفاعله مع البيئة ، كما يعتبر مجموعة الأفعال التي تتصف ببعض الخصائص المحددة . (٣ : ٤٨)

- الدراسات والبحوث السابقة:

أولاً: الدراسات والبحوث العربية السابقة:

١- محمد عاطف محمد السيد (٢٠١٩ م):

أجرى دراسة بعنوان " علاقة السلوك الصحي بالمستوى الاقتصادي والاجتماعي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية " يهدف البحث إلى التعرف على علاقة السلوك الصحي بالمستوى الاقتصادي والاجتماعي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية ، وتم اختيار عينة البحث بلغت (٣٨٤) تلميذ ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وكانت أهم النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستويات الاقتصادية والاجتماعية لدي تلاميذ المستوى الاقتصادي والاجتماعي المرتفع والمنخفض لصالح تلاميذ المستوى الاقتصادي والاجتماعي المرتفع. (٩)

٢- هبة الله محمد علي (٢٠١٣ م):

أجرى دراسة بعنوان " الثقافة الصحية وعلاقتها بالسلوك الصحي للفرق الرياضية المدرسية من (٩ - ١٢) سنة " يهدف البحث إلى التعرف على علاقة بين الثقافة الصحية وعلاقتها بالسلوك الصحي للفرق الرياضية المدرسية من (٩ - ١٢) سنة ، وتم اختيار العينة (١٢٨) لاعب ولاعبة من الفرق الرياضية وذلك في المرحلة السنية من (٩ : ١٢) سنة وتم تقسيمها إلى (٢١) لاعب ولاعبة من العينة الاستطلاعية و(١٠٧) لاعب ولاعبة من العينة الأساسية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وكانت أهم النتائج توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات الآتية :أعلى محور استجابة لعينة البحث في محور الثقافة الصحية هو محور الصحة الشخصية ، وأعلى محور استجابة لعينة البحث في محور السلوك الصحي هو محور السلوك الصحي القوامي ، وجود علاقة ارتباط طردي بين محاور الثقافة الصحية ومحاور السلوك الصحي ، وجود فروق معنوية في بعض عبارات محاور الثقافة الصحية ، وجود فروق معنوية في بعض عبارات محاور السلوك الصحي. (١١)

٣- ياسر زكريا متولى سلامة (٢٠١٢ م):

أجرى دراسة بعنوان " الاتجاهات الصحية وعلاقتها بالسلوك الصحي لدى طلاب جامعة بنها " وتهدف تلك الدراسة إلى التعرف تأثير الاتجاهات الصحية وعلاقتها بالسلوك الصحي لدى

طلاب جامعة بنها ، تم اختيار عينة البحث من ٣٨٤٦ طالب من ١١ كلية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، حيث بلغت العينة الاستطلاعية ٦٠ طالب تم استبعادهم من العينة الأساسية وتم استبعاد ٢٤٣ استمارة غير صالحة ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وقد أظهرت النتائج الى وجود فروق دالة إحصائياً للنسبة المئوية بين الموافقين والى حد ما وغير الموافقين لصالح الموافقين في جميع محاور استبيان الاتجاهات الصحية تجاه الاتجاهات الصحية الإيجابية ، يوجد فروق دالة إحصائياً للنسبة المئوية بين الموافقين والى حد ما وغير الموافقين لصالح الموافقين في السلوك الصحي تجاه السلوك الصحي الإيجابي ، يوجد فروق دالة إحصائياً بين الكليات النظرية والعملية لصالح الكليات العملية وذلك في معظم محاور الاتجاهات الصحية ، عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين الكليات النظرية والعملية في المجموع الكلي لاستبيان السلوك الصحي ، يوجد ارتباط بين محاور الاتجاهات الصحية وعبارات السلوك الصحي في كلا من الكليات النظرية والعملية وكذلك المجموع الكلي لأفراد العينة. (١٣)

ثانياً: الدراسات والبحوث الأجنبية السابقة:

١- واردل وآخرون Wardle, & at all (٢٠٠٧ م):

أجروا دراسة بعنوان " سلوك الحمية الصحية بين الطلاب الأوروبيين باستخدام استبيان السلوك الصحي " وتهدف تلك الدراسة إلى التعرف على علاقة سلوك الحمية الصحية بين الطلاب الأوروبيين باستخدام استبيان السلوك الصحي ، أجريت الدراسة على عينة اشتملت على أكثر من طالب وطالبة من ٢١ بلد أوروبي بلغت أعمارها بين (١٩-٢٩) سنة بمتوسط مقداره (٢١,٣) سنة ، واستخدم المنهج الوصف ، وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود انخفاض في مستوى ممارسة العادات الصحية. وقد أظهرت الارتباطات الأحادية المتغير لعادات الحمية الصحية ، وجود ارتباطات دالة بين السلوك الصحي والجنس والوزن، والحالة الاجتماعية وقناعات الحماية الصحية، والمعارف الغذائية.(١٧)

٢- جوتاي وآخرون JOTAY c, and at all (٢٠٠٤ م):

أجروا دراسة بعنوان " مقارنة الاتجاهات الصحية والسلوك الصحي للياباني والأمريكي ذو الأسلاف اليابانية والأوروبية. " . " وتهدف تلك الدراسة معرفة العلاقة بين الاتجاهات الصحية والسلوك الصحي للياباني والأمريكي ذو الأسلاف اليابانية والأوروبية ، أجريت الدراسة على العينة من ٤٢٠ منهم ٢١٠ من أصل ياباني و ٢١٠ من أصل أوروبي ، واستخدم المنهج الوصفي ، وقد أظهرت النتائج أهمها أن اليابانيون وضعوا أولوية للصحة وكان لديهم اعتقاد في كفاءة فحوص

كشف الصحة ، كان لدى الياباني والأمريكي مستويات عامة مماثلة من السلوك والاتجاه الصحي.. (١٤)

- إجراءات البحث:

اولا : منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة موضوع الدراسة.

ثانيا : مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من تلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف بمحافظة الشرقية والبالغ عددهم (١٢٦٠١ تلميذ) وقد قام الباحث باستبعاد تلاميذ الصف (الاول و الثاني والثالث و الرابع و الخامس) واستعان بتلاميذ الصف السادس بالمعاهد الأزهرية بالمحافظة .

ثالثا : عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (٤٦٠) تلميذ من تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الشرقية وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية حيث بلغت العينة الاستطلاعية (٤٠) تلميذ تم استبعادهم من العينة الأساسية وتم استبعاد (٢٠) استمارة غير صالحة وبذلك اصبحت العينة الأساسية (٤٠٠) تلميذ حيث كانت افراد العينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية من الصف السادس الابتدائي. التوصيف الإحصائي لمتغيرات الطول والوزن والسن لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف ٢/٢/٣

جدول (١)

التوصيف الإحصائي لمتغيرات السن والوزن والطول لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف

ن = ٤٤٠

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
الطول	سم	١٣٨	١٣٧,٥	٢,٩	٠,٥
الوزن	كجم	٤١	٤١,٢	٢	٠,٣-
السن	سنة	١٠	٩,٨	١	٠,٦

يوضح جدول (١) أن قيم معاملات الالتواء لمتغيرات السن والوزن والطول تراوحت

بين (-٠,٣ : ٠,٦) أي أنها تقع بين ± ٣ مما يدل على إعتدالية التوزيع الطبيعي للبيانات .

رابعا : وسائل و أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث وسائل وأدوات جمع البيانات التالية:

- المقابلة الشخصية للخبراء والمتخصصين في مجال علوم الصحة بصفة عامة علوم الصحة الرياضية بصفة خاصة.
- المسح المرجعي عن طريق الشبكة القومية للمعلومات والمراجع والكتب المتخصصة .
- استمارة الاستبيان قيد البحث (إعداد الباحث)
- خطوات إعداد استمارة الاستبيان :
- أ- استبيان الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية :

جدول رقم (٢)

يوضح عدد العبارات المنتمية لكل محور من محاور الاتجاهات الصحية وأجمالي عدد

عبارات الاستبيان

	٥	٤	٣	٢	١	م
الإجمالي	الجوانب الصحية المرتبطة بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الوقائية	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الشخصية	الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية	المحور
٦٠	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	عدد العبارات قبل استطلاع رأي الخبراء
٤٨	٩	٩	١٠	١٠	١٠	عدد العبارات بعد استطلاع رأي الخبراء

يوضح جدول (٢) ان عدد عبارات استبيان الجوانب الصحية على الخبراء (٤٨) عبارة .

ب- استبيان السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية :

جدول رقم (٣)

يوضح عدد العبارات المنتمية لكل محور من محاور السلوك الصحي وأجمالي عدد عبارات الاستبيان

م	١	٢	٣	٤	٥	الاجمالي
المحور	السلوك الصحي المرتبطة بدرس التربية الرياضية	السلوك الصحي المرتبطة بالصحة الشخصية	السلوك الصحي المرتبطة بالصحة الوقائية	السلوك الصحي المرتبطة بالصحة الغذائية	السلوك الصحي المرتبطة بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	
عدد العبارات قبل استطلاع رأي الخبراء	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	٦٠
عدد العبارات بعد استطلاع رأي الخبراء	١٠	١٠	١٠	٩	٩	٤٨

يوضح جدول (٣) ان عدد عبارات استبيان السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية على الخبراء (٤٨) عبارة .

- الشكل النهائي لاستبيان :

بلغ عدد عبارات الاستبيان الجوانب الصحية (٤٨) وبلغ عدد عبارات الاستبيان السلوك الصحي (٤٨) عبارة وقام الباحث بتحديد ميزان تقدير ثلاثي لاستمارة الاستبيان

خامسا : الإجراءات التمهيديّة :

قبل البدء في إجراءات البحث وجد الباحث أنه من الأهمية بمكان تحديد مجموعة العبارات التي ترتبط بطبيعة الدراسة وتحقق تساؤلات وأهداف البحث للصورة النهائية . بتيسير فرص المقابلة الشخصية للمعلمين و التلاميذ لشرح كيفية تطبيق استمارة الاستبيان وتوضيح أهدافها و تذليل أي صعوبات أثناء التنفيذ .

سادسا: الدراسة الاستطلاعية

قام الباحث بدراسة استطلاعية من يوم الاحد الموافق ٤ / ١٠ / ٢٠٢٠م الى يوم الخميس الموافق ٥ / ١١ / ٢٠٢٠م وذلك لتطبيق الاستمارة التي تم تصميمها على عدد (٤٠) تلميذ وذلك بغرض :

- التعرف علي مدي فهم وإستيعاب العينة الإستطلاعية من الهدف الذي ترمي إليه محاور استمارة الاستبيان قيد البحث
- حساب المعاملات العلمية للاستمارة .

- توضيح الهدف من البحث و التعرف على المتغيرات المطلوب قياسها وتدريب المساعدين على طرق القياس وشروطه .
- تحديد صعوبات ومشكلات التطبيق لإجراء التعديلات المناسبة .
- التأكد من فهم التلاميذ للاستمارة وحسن صياغة العبارات .

- حساب صدق الإتساق الداخلي لمحاور الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية

للتحقق من الشروط العلمية للمقياس قام الباحث بحساب صدق المقياس كالاتى :

جدول (٤)

قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور من محاور مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية والدرجة الكلية للمقياس

(ن = ٤٠)

م	المحاور	معامل الارتباط	القيمة الاحتمالية
١	الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية	٠,٩٠**	٠,٠
٢	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الشخصية	٠,٩٢**	٠,٠
٣	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الوقائية	٠,٩٨**	٠,٠
٤	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية	٠,٩٤**	٠,٠
٥	الجوانب الصحية المرتبطة بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	٠,٩٧**	٠,٠

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجات حرية ٣٨ = ٠,٣٠٤

يوضح جدول (٤) أن جميع قيم معاملات الارتباط لجميع المحاور دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ حيث أن قيم (ر) المحسوبة تراوحت بين (٠,٩٠ : ٠,٩٨) وكانت القيم المحسوبة أكبر من الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) كما أن القيم الاحتمالية المحسوبة أقل من مستوى المعنوية لها ، مما يدل على اتساق كل محور مع الدرجة الكلية للمقياس الذى تنتمى إليه ، وبالتالي صدق الأبعاد فى التعبير عن مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية .

- ثبات مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية

قام الباحث بحساب معامل ثبات مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية عن

طريق الأتي:

أ- معامل " ألفا " وفقا لتعديل كرونباخ

قام الباحث بحساب معامل " ألفا " وفقا لتعديل كرونباخ ، وذلك على عينة التقنين من نفس

مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية ، والجدول التالي يوضح قيم معاملات الثبات باستخدام

معامل " ألفا كرونباخ " :

جدول (٥)

معامل ثبات مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية

باستخدام معامل ألفا كرونباخ

ن = ٤٠

م	المحاور	معامل ألفا كرونباخ
١	الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية	**٠,٩٣
٢	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الشخصية	**٠,٩١
٣	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الوقائية	**٠,٩٠
٤	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية	**٠,٨٠
٥	الجوانب الصحية المرتبطة بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	**٠,٩١
	المجموع	**٠,٩١

يوضح جدول (٥) أن جميع محاور مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية

والمجموع الكلي للمقياس تتمتع بقيم مقبولة لمعامل ألفا كرونباخ مما يدل على ثبات المقياس .

ب- التجزئة النصفية باستخدام معادلة جتمان

جدول (٦)

معامل ثبات مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية

باستخدام معادلة جتمان

ن = ٤٠

م	المحاور	معامل الثبات
١	الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية	** ٠,٩٦
٢	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الشخصية	** ٠,٩٢
٣	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الوقائية	** ٠,٩١
٤	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية	** ٠,٩٢
٥	الجوانب الصحية المرتبطة بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	** ٠,٩٢
	المجموع	** ٠,٩٤

يوضح جدول (٦) أن جميع محاور مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية

تتمتع بقيم مقبولة لمعامل الثبات باستخدام معادلة جتمان مما يدل على ثبات المقياس .

٣- التطبيق وإعادة التطبيق

تم التحقق من ثبات المقياس من خلال تطبيقه على عينة البحث الاستطلاعية وكان

قوامها (٤٠) تلميذ الفترة من ٤ / ١٠ / ٢٠٢٠ إلى ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٠ ثم تم إعادة تطبيق

المقياس على نفس العينة خلال الفترة من ٢٥ / ١٠ / ٢٠٢٠ إلى ٥ / ١١ / ٢٠٢٠ .

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس
الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية

ن = ٤٠

م	المحاور	معاملات الارتباط
١	الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية	**٠,٩١
٢	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الشخصية	**٠,٩٠
٣	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الوقائية	**٠,٩٧
٤	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية	**٠,٩٨
٥	الجوانب الصحية المرتبطة بالأمن والسلامة والإسعافات الأولية	**٠,٩٦
	المجموع	**٠,٩٢

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجات حرية ٢٨ = ٠,٣٦١

يوضح جدول (٧) وجود ارتباط طردي قوي بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية في محاور المقياس والمجموع الكلي للمقياس حيث كانت قيم (ر) المحسوبة تتراوح ما بين (٠,٩٠ : ٠,٩٨) وجميعها أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس .

- تقنين مقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

١- حساب صدق الإتساق الداخلي لمحاور السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

للتحقق من الشروط العلمية للمقياس قام الباحث بحساب صدق المقياس كالتالي :

جدول (٨)

قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور من محاور مقياس السلوك الصحي
والدرجة الكلية للمقياس

(ن = ٤٠)

م	المحاور	معامل الارتباط	القيمة الإحتمالية
١	السلوك الصحي المرتبط بدرس التربية الرياضية	**٠,٩١	٠,٠
٢	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الشخصية	**٠,٩٤	٠,٠
٣	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الوقائية	٠,٩٠	٠,٠
٤	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الغذائية	**٠,٨٨	٠,٠
٥	السلوك الصحي المرتبط بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	**٠,٩١	٠,٠

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجات حرية ٣٨ = ٠,٣٠٤

يوضح جدول (٨) أن جميع قيم معاملات الارتباط لجميع المحاور دالة إحصائياً عند

مستوى ٠,٠٥ حيث أن قيم (ر) المحسوبة تراوحت بين (٠,٨٨ : ٠,٩٤) وكانت القيم

المحسوبة أكبر من الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) كما أن القيم الإحتمالية المحسوبة أقل

من مستوى المعنوية لها ، مما يدل على اتساق كل محور مع الدرجة الكلية للمقياس الذي تنتمي

إليه ، وبالتالي صدق الأبعاد في التعبير عن مقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية .

٢- ثبات مقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

قام الباحث بحساب معامل ثبات مقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية عن طريق الأتي:

أ- معامل " ألفا " وفقا لتعديل كرونباخ

قام الباحث بحساب معامل " ألفا " وفقا لتعديل كرونباخ ، وذلك على عينة التقنين من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية ، والجدول التالي يوضح قيم معاملات الثبات باستخدام معامل " ألفا كرونباخ " :

جدول (٩)

معامل ثبات مقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

باستخدام معامل ألفا كرونباخ

ن = ٤٠

م	المحاور	معامل ألفا كرونباخ
١	السلوك الصحي المرتبط بدرس التربية الرياضية	** ٠,٨٨
٢	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الشخصية	** ٠,٩٤
٣	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الوقائية	** ٠,٩٠
٤	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الغذائية	** ٠,٩٧
٥	السلوك الصحي المرتبط بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	** ٠,٩٢
	المجموع	** ٠,٩٠

يوضح جدول (٩) أن جميع محاور مقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية والمجموع الكلي للمقياس تتمتع بقيم مقبولة لمعامل ألفا كرونباخ مما يدل على ثبات المقياس .

ب- التجزئة النصفية باستخدام معادلة جتمان

جدول (١٠)

معامل ثبات مقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

باستخدام معادلة جتمان

ن = ٤٠

م	المحاور	معامل الثبات
١	السلوك الصحي المرتبط بدرس التربية الرياضية	**٠,٩٥
٢	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الشخصية	**٠,٩٠
٣	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الوقائية	**٠,٨٠
٤	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الغذائية	**٠,٩٢
٥	السلوك الصحي المرتبط بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	**٠,٨٩
	المجموع	**٠,٩٠

يوضح جدول (١٠) أن جميع محاور مقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية تتمتع بقيمة مقبولة لمعامل الثبات باستخدام معادلة جتمان مما يدل على ثبات المقياس .

٣- التطبيق وإعادة التطبيق

تم التحقق من ثبات المقياس من خلال تطبيقه على عينة البحث الاستطلاعية وكان قوامها (٤٠) تلميذ الفترة من ٤ / ١٠ / ٢٠٢٠ إلى ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٠ ثم تم إعادة تطبيق المقياس على نفس العينة خلال الفترة من ٢٥ / ١٠ / ٢٠٢٠ إلى ٥ / ١١ / ٢٠٢٠ .

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

ن = ٤٠

م	المحاور	معاملات الارتباط
١	السلوك الصحي المرتبط بدرس التربية الرياضية	**٠,٩١.
٢	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الشخصية	**٠,٩٢
٣	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الوقائية	**٠,٩٦
٤	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الغذائية	**٠,٩٥
٥	السلوك الصحي المرتبط بالأمن والسلامة والإسعافات الأولية	**٠,٩٠
	المجموع	**٠,٩٢

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجات حرية ٢٨ = ٠,٣٦١

يوضح جدول (١٢) وجود ارتباط طردي قوي بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمقياس السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في محاور المقياس والمجموع الكلي للمقياس حيث كانت قيم (ر) المحسوبة تتراوح ما بين (٠,٩٠ : ٠,٩٦) وجميعها أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس .

سابعاً: الدراسات الأساسية :

بعد الانتهاء من الدراسات الاستطلاعية قام الباحث بإجراء تطبيق استمارة استبيان الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و استمارة استبيان السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية على عينة الدراسة الأساسية والتي سبق الإشارة إليها . و تم تطبيق الاستبيان من الاحد ١٥/١١/٢٠٢٠ إلى الخميس ١٠/١٢/٢٠٢٠ م.

ثامناً: المعالجات الإحصائية :

لمعالجة البيانات إحصائياً قام الباحث باستخدام الأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي .
- الوسيط .
- الإنحراف المعياري .
- معامل الالتواء
- معامل ألفا كرونباخ .
- معامل الثبات .

- اختبار "ت". - مقياس الاستجابة .

- معامل الارتباط البسيط " بيرسون" .

عرض النتائج و مناقشتها

عرض النتائج :

لتحقيق أهداف البحث والتحقق من صحة التساؤلات توصل الباحث إلى النتائج التالية :

ا- عرض نتائج التساؤل الأول :

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالتساؤل الأول والذي ينص على :

" ما هو مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر

الشريف ؟ "

جدول (١٣)

مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف

ن = ٤٠٠

م	المحاور	المتوسط الحسابي المرجح	الانحراف المعياري	الاتجاه العام للاستجابة
١	الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية	٢	٠,٢	إلى حد ما
٢	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الشخصية	١,٩٧	٠,٣	إلى حد ما
٣	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الوقائية	١,٩	٠,٢	إلى حد ما
٤	الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية	١,٦٦	٠,١	لا
٥	الجوانب الصحية المرتبطة بالأمن والسلامة والإسعافات الأولية	١,٦٩	٠,٢	إلى حد ما
	المجموع الكلي للمقياس	١,٨٤	٠,٢	إلى حد ما

يوضح جدول (١٣) مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة

الابتدائية بالأزهر الشريف حيث تراوحت المتوسطات الحسابية المرجحة لمحاور المقياس بين (

١,٦٦ : ٢) حيث كان المحور الأول (الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية) في

المرتبة الأولى بمتوسط حسابي مرجح قدره (٢) وبدرجة استجابة (إلى حد ما) ، بينما جاء

المحور الرابع (الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية) في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي

مرجح قدره (١,٦٦) وبدرجة إستجابة (لا) ، بينما بلغ المتوسط الحسابي المرجح للمجموع الكلي للمقياس (١,٨٤) وبدرجة إستجابة (إلى حد ما) .

٢- عرض نتائج التساؤل الثاني :

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالتساؤل الثاني والذي ينص على :

" ماهو مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف ؟ "

جدول (١٤)

مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف

ن = ٤٠٠

م	المحاور	المتوسط الحسابي المرجح	الانحراف المعياري	الاتجاه العام للاستجابة
١	السلوك الصحي المرتبط بدرس التربية الرياضية	١,٨٨	٠,٣	إلى حد ما
٢	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الشخصية	١,٩	٠,٢	إلى حد ما
٣	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الوقائية	١,٧٥	٠,١	إلى حد ما
٤	السلوك الصحي المرتبط بالصحة الغذائية	١,٦	٠,١	لا
٥	السلوك الصحي المرتبط بالأمن والسلامة والاسعافات الأولية	١,٦٥	٠,٢	لا
	المجموع الكلي للمقياس	١,٨	٠,١	إلى حد ما

يوضح جدول (١٤) مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف حيث تراوحت المتوسطات الحسابية المرجحة لمحاور المقياس بين (١,٦ : ١,٩) حيث كان المحور الثاني (السلوك الصحي المرتبط بالصحة الشخصية) فى المرتبة الأولى بمتوسط حسابي مرجح قدره (١,٩) وفى اتجاه الإستجابة (إلى حد ما) ، بينما جاء المحور الرابع (السلوك الصحي المرتبط بالصحة الغذائية) فى المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي مرجح قدره (١,٦) وفى اتجاه الإستجابة (لا) ، بينما بلغ المتوسط الحسابي المرجح للمجموع الكلي للمقياس (١,٨) وفى اتجاه الإستجابة (إلى حد ما) .

٣- عرض نتائج التساؤل الثالث :

- عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالتساؤل الثالث والذي ينص على :

" ماهي العلاقة الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ

المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف ؟ "

جدول (١٥)

العلاقة بين الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة
الابتدائية بالأزهر الشريف

ن=٤٠٠

المجموع الكلي للمقياس	أبعاد مقياس الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية					الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية السلوك الصحي	
	المحور الخامس	المحور الرابع	المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الاول	المحور الاول	مقياس السلوك الصحي
**٠,٨٦	**٠,٩٣	**٠,٧٨	**٠,٩٦	**٠,٩١	**٠,٩٧	المحور الاول	مقياس السلوك الصحي
**٠,٩٢	**٠,٩٧	**٠,٩٧	**٠,٩٢	**٠,٩٢	**٠,٩٥	المحور الثاني	
**٠,٩٥	**٠,٩٠	**٠,٩٦	**٠,٩١	**٠,٨٦	**٠,٩٦	المحور الثالث	
**٠,٩٦	**٠,٩٥	**٠,٩٢	**٠,٩٢	**٠,٩١	**٠,٨٨	المحور الرابع	
**٠,٩٥	**٠,٩٦	**٠,٩٦	**٠,٩٦	**٠,٨٦	**٠,٩٥	المحور الخامس	
**٠,٨٨	**٠,٨٦	**٠,٩٢	**٠,٩٣	**٠,٩٣	**٠,٩٣	المجموع الكلي للمقياس	

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجات حرية ٣٩٨ = ٠,١٩٥

يوضح جدول (١٥) وجود علاقة ارتباطية طردية بين الجوانب الصحية لدرس التربية
الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف تراوحت قيم معاملات
الإرتباط المحسوبة بين (٠,٧٨ : ٠,٩٧) وكانت القيم المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند
مستوى معنوية (٠,٠٥) .

مناقشة النتائج :

1-مناقشة التساؤل الأول :

في ضوء اهداف البحث وتساؤلاته واجراءاته وحدود العينة المختارة قام الباحث بمناقشة وتفسير النتائج التي تم التوصل اليها للإجابة على التساؤل الاول والذي ينص على :
" ما هو مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف ؟ "

أظهرت نتائج جدول (١٣) مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف حيث تراوحت المتوسطات الحسابية المرجحة لمحاوَر المقياس بين (١,٦٦ : ٢) حيث كان المحور الأول (الجوانب الصحية المرتبطة بدرس التربية الرياضية) في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي مرجح قدره (٢) وبدرجة استجابة (إلى حد ما) ، بينما جاء المحور الرابع (الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية) في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي مرجح قدره (١,٦٦) وبدرجة استجابة (لا) ، بينما بلغ المتوسط الحسابي المرجح للمجموع الكلي للمقياس (١,٨٤) وبدرجة استجابة (إلى حد ما) .

ويعزو الباحث ذلك إلى أن الجوانب الصحية المرتبطة لدرس التربية الرياضية كانت اعلى استجابة لدى الطلاب من الناحية الصحية لعبارات (درس التربية الرياضية والصحة الشخصية والصحة الوقائية والامن والسلامة والاسعافات الاولية) وجاء عبارات الجوانب الصحية المرتبطة بالصحة الغذائية اقل استجابة .

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة شيماء عبد السلام (٢٠١٨) (٦) والتي أشارت إلى ان المعلم هو الركيزة الأساسية للمنظومة التعليمية وله دورًا كبيرًا في تشكيل شخصية التلاميذ وتوجيه سلوكهم وإكسابهم العادات الصحية السليمة، ومن هنا يجب الاهتمام بإعداد المعلم وتدريبه أثناء الخدمة على الموضوعات الخاصة بالتربية الصحية (الجوانب الصحية) لتلاميذ المرحلة الابتدائية. وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة هيلين أوشانا (٢٠١٤م) (١٢) وكانت من اهم يوجد تحسن في التنقيف الصحي باستخدام تكنولوجيا الوسائط المتعدد من خلال المعلومات الصحية لدى تلاميذ المرحلة السنية من ٩ - ١٢ سنة .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة ياسر زكريا (٢٠١٢م) (١٣) وكانت من اهم نتائج وجود تحسن في الاتجاهات الصحية لدى افراد عينة البحث .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة جوتاي وآخرون JOTAY c, and at all (٢٠٠٤م) (١٤) وكانت من اهم نتائج توجد تحسن الاتجاهات الصحية لدى اليابانيون من الاصل الياباني .

ومما سبق يجيب على التساؤل الأول لهذه الدراسة والذي ينص على (" ما هو مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف " ؟)
٢- مناقشة التساؤل الثاني :
قام الباحث بمناقشة وتفسير النتائج التي توصل إليها للإجابة على التساؤل الثاني الذي ينص على :

" ما هو مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف ؟ "
أظهرت نتائج جدول (١٤) مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف حيث تراوحت المتوسطات الحسابية المرجحة لمحاور المقياس بين (١,٦ : ١,٩) حيث كان المحور الثاني (السلوك الصحي المرتبط بالصحة الشخصية) في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي مرجح قدره (١,٩) وفى اتجاه الاستجابة (إلى حد ما) ، بينما جاء المحور الرابع (السلوك الصحي المرتبط بالصحة الغذائية) في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي مرجح قدره (١,٦) وفى اتجاه الاستجابة (لا) ، بينما بلغ المتوسط الحسابي المرجح للمجموع الكلى للمقياس (١,٦) وفى اتجاه الاستجابة (إلى حد ما) .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة **احمد عاطف** (٢٠١٧م) (١) وكانت من اهم نتائج ان البرنامج المقترح له تأثير إيجابي على تحسين السلوك الصحي لذوي الإحتياجات الخاصة القابلين للتعلم للمرحلة السنية من ١٢ : ١٥ سنة .

ويعزى الباحث هذا الى ان التلميذ في هذه المرحلة يكون مهتم بالصحة الشخصية والصحة الوقائية عن طريق المساعدة من ولى الامر ، بالإضافة الى الجوانب الصحية الايجابية لدى التلميذ في هذه المرحلة التي يسعى الى ترجمتها الى سلوك صحي يستفيد به اما معلمة .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة **هدى الله محمد** (٢٠١٣م) (١١) وكانت من اهم نتائج رفع مستوى الثقافة الصحية للفرق الرياضية المدرسية من (٩ - ١٢) سنة باستخدام السلوك الصحي

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة **ياسر زكريا** (٢٠١٢م) (١٣) وكانت من اهم نتائج وجود تحسن في السلوك الصحي لدى افراد عينة البحث .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة **Wardle, & at all** وآخرون (٢٠٠٧م) (١٧) وكانت من اهم نتائج توجد تحسن السلوكيات الصحية لطلاب الاوربيين وذلك بعمل استبيان للسلوك الصحي يعمل على رفع مستوى السلوك الصحي الايجابي لدى الطلاب .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة جوتاي وآخرون (JOTAY c, and at all (٢٠٠٤م) (١٤) وكانت من اهم نتائج توجد تحسن السلوك الصحي لدى اليابانيون وضعوا أولوية للصحة وكان لديهم اعتقاد فى كفاءة فحوص كشف الصحة. ومما سبق يجيب على التساؤل الثاني لهذه الدراسة والذي ينص على (" ما هو مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف؟ ")
٣- مناقشة التساؤل الثالث :
قام الباحث بمناقشة وتفسير النتائج التي توصل اليها للإجابة على التساؤل الثالث الذي ينص على :

" ماهي العلاقة الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ

المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف ؟ "

واظهرت نتائج جدول (١٥) وجود علاقة ارتباطية طردية بين الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف تراوحت قيم معاملات الارتباط المحسوبة بين (٠,٧٨ : ٠,٩٧) وكانت القيم المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) .

وبذلك يمكن ان نستنتج ان التلاميذ المرحلة الابتدائية يحتاجون الى جوانب صحية ايجابية ومعلومات تثقيفية عن الصحة ولكنهم يفتقروا الى التطبيق والممارسة في بعض الاحيان بالأقل في بعض المحاور المرتبطة بالصحة وترتبطهم بعلاقة وثيقة بالسلوك الصحي ايجابية . وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة محمد عاطف (٢٠١٩م) (٩) وكانت من اهم نتائج وجود علاقة ايجابية بين السلوك الصحي ايجابية والمستوى الاقتصادي والاجتماعي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة هيد الله محمد (٢٠١٣م) (١١) وكانت من اهم نتائج وجود علاقة بين الثقافة الصحية والسلوك الصحي للفرق الرياضية المدرسية من (٩ - ١٢) سنة من خلال أعلى استجابة لعينة البحث.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة ياسر زكريا (٢٠١٢م) (١٣) وكانت من اهم نتائج يوجد ارتباط بين محاور الاتجاهات الصحية وعبارات السلوك الصحي في كلا من الكليات النظرية والعملية لدى طلاب جامعة بنها.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة هاويل HOWEL (٢٠٠٠م) (١٦) وكانت من اهم نتائج الرعاية الصحية لها تأثير ايجابي على السلوك الصحي عند الصينيين.

ويرجع الباحث الى ان الجوانب الصحية هي المحرك الاساسي للسلوك الصحي للتلاميذ في هذه المرحلة الذين يمتلكون قدرات من الجوانب الصحية الايجابية ويكون لديهم قدرة على ممارسة السلوك الصحي الايجابي بطريقة صحيحة . لذلك وجود علاقة ارتباطية طردية بين الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية والسلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف من خلال نتائج البحث .

ومما سبق يجيب على التساؤل الثاني لهذه الدراسة والذي ينص على (" ماهي العلاقة الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف " ؟)

- الإستخلاصات والتوصيات :
الإستخلاصات :

في ضوء هدف البحث وما توصل إليه الباحث من الأسلوب الإحصائي المستخدم وما أسفرت عنه الدراسة من الفروق والعلاقات استخلص الباحث الإستخلاصات التالية:

- تنمية مستوى الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف من خلال :-

- الجوانب الصحية المرتبطة (درس التربية الرياضية - الصحة الشخصية - الصحة الوقائية - الصحة الغذائية - الأمن والسلامة والاسعافات الأولية)

- تنمية مستوى السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف من خلال :-

- السلوك الصحي المرتبطة (درس التربية الرياضية - الصحة الشخصية - الصحة الوقائية - الصحة الغذائية - الأمن والسلامة والاسعافات الأولية)

- وجود علاقة ارتباطية طردية بين الجوانب الصحية لدرس التربية الرياضية و السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف :-

- التوصيات:

في ضوء ما توصل إليه الباحث من نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي :

- ❖ الاهتمام ببرامج السلوك الصحي للتلاميذ داخل المعاهد الازهرية
- ❖ محاولة إدخال مواد تهتم بالسلوك الصحي والصحة الشخصية للتلاميذ في منهاج التربية الرياضية
- ❖ العمل على نشر السلوك الصحي بين التلاميذ بقيادة معلم التربية الرياضية .
- ❖ إجراء تقويم لكل برنامج من برامج التربية الصحية المدرسية لمعرفة مدى ما حققه من نجاح.



- ❖ عقد ندوات وإصدار نشرات عامة داخل المعاهد لتثقيف التلاميذ و مديرو المعاهد بأهمية السلوك الصحي وتوعيه لأولياء الأمور لإبراز الدور الهام لممارسة الانشطة الرياضية ودورها في تحسين السلوك الصحي للتلاميذ
- ❖ إعداد دليل صحي للتلميذ يتماشى مع التطور العلمي لنشر السلوك الصحي بين التلاميذ .
- ❖ ضرورة التعاون بين المعلم وإدارة المعاهد في إعداد برامج مناسبة لحل المشكلات الصحية التي تواجه التلاميذ.

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد عاطف محمد (٢٠١٧م) : تأثير برنامج ارشادي لتحسين السلوك الصحي لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم للمرحلة السنية من ١٢ : ١٥ سنة بمحافظة الدقهلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة دمياط.
- ٢- بهاء الدين إبراهيم سلامة (٢٠٠٧م) : الصحة والتربية الصحية ، دار الفكر العربي.
- ٣- بهاء الدين إبراهيم سلامة (٢٠١١م): الصحة الشخصية والتربية الصحية (الأسلوب الأفضل للحياة) ، دار الفكر العربي. ط١، القاهرة .
- ٤- رشا محمود محمد دويدار (٢٠٠٨م): دراسة مقارنة للسلوك الصحي بين تلاميذ الريف والحضر وأثره علي الحالة القوامية، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الإسكندرية.
- ٥- سميرة خليل محمد (٢٠٠٤م) : التربية الصحية للرياضيين ، كلية تربيته رياضيه بنات ، جامعة بغداد.
- ٦- شيماء خالد عبد السلام (٢٠١٨م) : تطوير التربية الصحية المدرسية لأطفال التعليم الابتدائي دراسة مقارنة في مصر وبعض الدول الأخرى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٧- صلاح محمد عبد الباسط (٢٠١٠م) : فعالية برنامج للنشاط الرياضي والثقافة الصحية علي اللياقة البدنية والسلوك الصحي لدي الأحداث الجانحين بمحافظة أسيوط ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية تربية رياضية للبنين ، جامعة بنها.



- ٨- عصمت عبد المقصود (٢٠٠٠م) : التربية الصحية (الصحة المدرسية) والسلوك الصحي والضغوط , الطبعة السادسة , مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر , الإسكندرية.
- ٩- محمد عاطف محمد السيد (٢٠١٩م) : علاقة السلوك الصحي بالمستوى الاقتصادي والاجتماعي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة دمياط.
- ١٠- محمد مسعود إبراهيم (٢٠٠٤م) : الاتجاهات الصحية وعلاقتها بالسلوك الصحي لتلاميذ المرحلة السنية (٩-١٢) سنة، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعه الإسكندرية.
- ١١- هبة الله محمد علي (٢٠١٣م) : الثقافة الصحية وعلاقتها بالسلوك الصحي للفرق الرياضية المدرسية من (٩ - ١٢) سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية .
- ١٢- هيلين أوشانا انويا (٢٠١٤م) : تأثير برنامج تنقيفي صحي باستخدام الوسائط المتعددة على السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة السنية من ٩-١٢ سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية
- ١٣- ياسر زكريا متولى سلامة (٢٠١٢م) : الاتجاهات الصحية وعلاقتها بالسلوك الصحي لدى طلاب جامعة بنها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- ١٤- Jotay c, shimizu H, ishihhhhara y , tsuboik , ogawa H (2004) : Health Attitude behaviors : Comparison of Japanese an Americans of Japanese and European Ancestry.
- ١٥- Konrad Reschke, Samer Rudwan (2001): Health Behavior and attitudes towards healthA comparative Study between Syrian and German Students University of Leipzig
- ١٦- L.S.Watt, D. Howel an L.Lo, (2000): The health care experience and health behavior of the cherries: A survey based, hall health Authority university of Leeds .



١٧-Wardle, J., Steptoe, A., Bellisle, F & Davou, (2007): Health dietary practice among European students. Health Psychology September