

دلالات صورة الجسم وعلاقتها بجودة الحياة لدى الممارسات والغير ممارسات للنشاط الهوائي "Aerobics"

أ د / عاطف نمر خليفة أ د / محمد عبدالكريم نبهان حسنين الباحثة/ نشوة عطية البنداري

يعتبر مفهوم صورة الجسم من الموضوعات الهامة الذى لا ينبغي إغفاله أو مجرد إدراجه ضمن التفسيرات الإكلينيمية والتحليلية في الدراسات العلمية ، حيث أنه أصبح موضوعاً يلقى إهتماماً بالغاً في مجال الدراسات النفسية في وقتنا الحالي . (٣: ١)

حيث تؤثر صورة الجسم في نمو الشخصية وتطورها ، فما يكونه الفرد من اتجاهات نحو جسمه قد تكون سلبية أو إبجابية ، وقد تكون هذه الإتجاهات ميسرة أو معوقة لتفاعلات الإنسان مع ذاته ومع الآخرين لذلك فإن عدم الرضا عن صورة الجسم هي مصدر لإنخفاض مفهوم وتقدير الفرد لذاته . (٥: ١٤)

ومن منطلق أن مفهوم صورة الجسم يرتبط بنظرة الفرد السلبية أو الإيجابية نحو جسمه ، لذا فإن ذلك الإحساس ينطبع على جودة الحياة التي يحياها على كافة الجوانب النفسية والإجتماعية والجسمية . وفي ذلك يشير حسن مصطفى (٢٠٠٥م) إلى جودة الحياة كمفهوم يستخدم للتعبير رقى مستوى الخدمات المادية والإجتماعية التي تقدم لأفراد المجتمع ، كما أنها تعنى مجموع تقييم الأفراد لجوانب حياتهم اليومية في وقت محدد وفي ظل ظروف معينة وإدراكهم لمكانتهم ووضعهم في الحياة وفي محيط المنظمومة الثقافية التي يعيشون فيها وعلاقة ذلك بأهدافهم وإهتماماتهم وتوقعاتهم في ضوء تقييم جوانب حياتهم التي تشمل الرضا عن الحياة والأنشطة والمهنية وأنشطة الحياة اليومية والسعادة والأعراض النفسية والصحة البدنية والعلاقات الإجتماعية والحالة المادية . (٢ / ١٧ ، ١٨)

مشكلة البحث وأهميته:

تعتبر ممارسة النشاط الهوائى بأنواعه المختلفة داخل صالات التدريب إحدى الطرق والوسائل الهامة التى يمكن من خلالها إكتساب المرأة الصحة البدنية والنفسية وإعادة تشكيل مظهرها العام بصورة مرضية تنطبع على جميع مفردات الحياة لديها

ومن خلال إطلاع الباحثون على العديد من الدراسات المرتبطة بموضوع البحث وفي حدود علمها لم تجد دراسة مرجعية تناولت موضوع صورة الجسم وعلاقتها بجودة الحياة للأفراد الممارسين أو غير الممارسين للنشاط الرياضي بصفة عامة والنشاط الهوائي بصفة خاصة ، ومن خلال عمل الباحثون كمدربة للياقة البدنية بأحد مراكز اللياقة البدنية الخاصة بالسيدات رأت ضرورة إجراء تلك الدراسة للتعرف على دلالات صورة الجسم وعلاقتها بجودة الحياة لدى الممارسات وغير الممارسات للنشاط الهوائي Aerobics ، حيث تبرز أهمية هذا البحث في أنه يلقى الضوء على ضرورة جعل ممارسة أنشطة اللياقة البدنية هدفاً وأسلوباً للحياة عند أفراد المجتمع والسيدات منهم بصفة خاصة حيث أنها تمدهن بالطاقة الكافية لمواجهة متطلبات الحياة بطريقة أفضل ، بجانب تأثيرتها الإيجابية على تحسن كفاءة عمل الأجهزة الداخلية للجسم ، أيضاً بطريقة أفضل ، بجانب تأثيرتها الإيجابية على تحسن كفاءة عمل الأجهزة الداخلية للجسم ، أيضاً بالفرد الممارس إلى الشكل العام المقبول والمظهر الخارجي المتناسق وبالتالي الشعور بالعديد من النفسية الإيجابية التي تدعمه لتقبل الحياة بصورة أفضل .

*أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة

^{*}مدربة لياقة بدنية في رويال جيم.



هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة الإرتباطية بين صورة الجسم وجودة الحياة لدى الممارسات وغير الممارسات للنشاط الهوائي Aerobics .

فروض البحث:

- ١- ما هي علاقة صورة الجسم بجودة الحياة لدى الممارسات للنشاط الهوائي ؟
- ٢- ما هي علاقة صورة الجسم بجودة الحياة لدى غير الممار سات للنشاط الهوائي؟
- ٣- ماهي دلالة الفروق بين الممارسات وغير الممارسات للنشاط الهوائي في صورة الجسم؟
 - ٤- ماهي دلالة الفروق بين الممارسات وغير الممارسات للنشاط الهوائي في جودة الحياة ؟

مصطلحات البحث:

• صورة الجسم:

الصورة التي يكونها الشحص في عقله عن جسمه ؛ وتكون موجبة أو سالبة ، حقيقية أو غير حقيقية ، وهي تتأثر بالعوامل النفسسية والثقافية والإجتماعية . (٤: ٥)

جودة الحياة:

حالة عامة من الإتزان الإنفعالي تنظم إيقاع حياه الشخص في سياق علاقاته مع ذاته و علاقاته الإجتماعية المتبادلة مع الآخرين نتيجة سيطرة مشاعر الإقبال الحيوية ، الثقة ، المرح ، السعادة ، الهدوء ، حب الآخرين والإهتمام بهم . (٩: ٢٣)

إجراءات البحث:

منهج البحث:

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي نظراً لملائمته لطبيعة هذا البحث.

مجتمع وعينة البحث:

يمثل مجتمع البحث الفتيات والسيدات المشتركات برويال جيم بالزقالزيق بمحافظة الشرقية والذي يبلغ عددهن (١٠٠) فتاة وسيدة ويتراوح أعمار هن (٢٠-٥٤) عام ، تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية وبلغ قوامها ((0.7)) فتاة وسيدة تم تقسيمن إلى مجموعتين إحداهما ((0.7)) من الممارسات النشاط الهوائي (الأيروبكس) ، ((0.7)) منهم من غير الممارسات للنشاط الهوائي (لا أيروبكس) ، بالإضافة إلى العينة الإستطلاعية يبلغ قوامها ((0.7)) فتاة وسيدة من مجتمع البحث وخارج العينة البحث الاساسية لإيجاد معاملات الصدق والثبات ، كما تم إستبعاد ((0.7)) فتاه وسيدة لعدم إنتظامهن في التدريب وعدم رغبتهن في المشاركة في التدريب ، وجدول ((0.7)) يوضح ذلك .

جدول (١) توصيف عينة البحث

ن=۱۰۰

المستبعدات		العينة الأستطلاعية		عينة البحث الأساسية					
						الممار			
						للنشاط الهوائي			
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
%١٦	17	% 7	7 £	%٣·	٣.	%r.	٣.	١	١



أسباب اختيار العينة:

- مشتركين في جيم رويال بالزقازيق بمحافظة الشرقية .
 - تقوم الباحثة بالتدريب للعينة في الجيم .
 - توافر الأدوات والأجهزة اللازمة لتطبيق التجربة.
 - إنتظام العينة في التدريب.

جدول (٢) تجانس مجتمع البحث في متغيرات البحث

 $(السن - الوزن - مقياس صورة الجسم - مقياس جودة الحياة) <math>\dot{}$ $\dot{}$

معامل	الانحراف	t ti	المتوسط	وحدة	,, (* †(
الالتواء	المعياري	الوسيط	الحسابي	القياس	المتغيرات	م
1,71-	٤,٧٢	٤٢,٨٠	٤٠,٢٧	سنة	السن	١
1,. 4-	11,7.	٧٥,٠٠	٧١,٠٤	کجم	الوزن	۲
٠,٩٨	٥,٣٦	٤٢,٠٠	٤٣,٧٥	درجة	مقياس صورة الجسم	٣
٠,٨٦	٦,٣٤	٧٠,٠٠	٧١,٨١	درجة	مقياس جودة الحياة	٤

أدوات ووسائل جمع البيانات:

استطلاع آراء الخبراء:

قام الباحثون بإعداد استمارات استطلاع آراء الخبراء لتحديد:

- استمارة إستطلاع رآي الخبراء حول أهم عبارات مقياس صورة الجسم قيد البحث مرفق (٣)
 - إستمارة إستطلاع الخبراء حول اهم عبارات مقياس جودة الحياة قيد البحث مرفق(٤)

استمارة تسجيل البيانات : مرفق (٢)

الدراسة الاستطلاعية:

الدراسة الإستطلاعية الأولى:

قام الباحثون بإجراء الدراسة الإستطلاعية في الفترة الزمنية ١-٢٠١٩/٤/٣م على عينة إستطلاعية قوامها (٢٤) قتاة وسيدة من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وكان الهدف :-

- تحديد الصعوبات التي قد تقابل الباحثة أثناء تطبيق أدوات جمع البيانات .
 - التعرف على مدى فهم عينة لعبارات المقاييس المستخدمة .
- إختيار المكان المناسب لإجراء عينة البحث لإجاباتهم على المقاييس المستخدمة.

حساب المعاملات العلمية (الصدق – الثبات) للمقاييس قيد البحث.



مقياس صورة الجسم إعداد زينب محمود شقير (٢٠٠٩م) . مرفق (٣)

إعداد الصورة المبدئية للمقياس:

إعداد عبارات المقياس وعرضها على السادة الخبراء قيد البحث ، وذلك بهدف التأكد من صلاحية هذه العبارات وطريقة صياغتها ، ومدى قياسها للأهداف التى وضعت من أجلها ، وكذلك إبداء الراّى بالحذف أو الإضافة أو التعديل في صياغة أي عبارة

تعليمات المقياس:

فيما يلى مجموعة من العبارات ، المرجو منك أن تقرأ كل عبارة وتفهمها جيداً ، فإذا رأيت أن العبارة تتفق مع وجهة نظرك تماماً أو مع ظروفك وشخصيتك ، ضع علامة (V) أمام رقم العبارة نفسها داخل العمود الذى عنوانه (موافق) ، وإذا رأيت أن العبارة لا تتفق مع وجهة نظرك تماماً أو مع ظروفك وشخصيتك ، ضع علامة (V) أمام رقم العبارة نفسها داخل العمود الذى عنوانه (غير موافق) ، وإذا كنت غير قادر على تحديد رأيك الشخصى ضع علامة (V) أمام رقم العبارة نفسها داخل العمود (غير متأكد)

الصورة النهاية لعبارات مقياس صورة الجسم:

فى ضوء ما أبداه السادة الخبراء من أراء وإقتراحات على الصورة المبدئية للمقياس ، قامت الباحثة بوضع هذه العبارات فى الصورة النهائية وتطبيقه على العينة الإستطلاعية لحساب المعاملات العلمية الخاصة (الصدق – الثبات) ، قبل التطبيق على العينة الأساسية .

وقد تم تطبيق مقياس صورة الجسم على العينة الإستطلاعية والتي يبلغ عددهن (٢٤) فتاة وسيدة ، وبعد التطبيق تم رصد الدرجات تمهيداً لحساب المعاملات العلمية .

تصحيح المقياس والدرجة الكلية:

تم وضع طريقة التصحيح ، حيث يجيب الفرد على كل فقرة من فقرات المقياس إتما بالموافقة التامة وتعطى الوزن (١) أو عدم الموافقة مطلقاً وتعطى الوزن (صفر).

خامساً: المعاملات العلمية:

المعاملات العلمية لمقياس صورة الجسم إعداد زينب محمود شقير (٢٠٠٩):

أ. صدق المقياس:

قامت الباحثة بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس وذلك بتطبيقه علي عينة الدراسة الاستطلاعية ومن غير العينة الأساسية للبحث ، كما يتضح في جدول (٣) .



جدول (٣) معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ن=٢٤

قيمة (ر)المحسوبة	العبارات	م
۰٫۸۰٦	مظهرى أقل جاذبية .	١
٠,٧٣٥	أشعر بعدم الإرتياح عندما أتحدث مع الآخرين لتغيير جسمى عنهم .	۲
٠,٨٦٩	معظم أصدقائي يبدون في مظهر هم أفضل مني .	٣
.,٧٣٢	الناس من حولى لهم أصدقاء أكثر منى من نفس الجنس بسبب مظهر هم الشخصى .	٤
٠,٨٦٢	أشعر بأن مستوى ادائى منخفض بسبب تغير في جسمي .	٥
٠,٨٣٢	هناك الكثير من معالم جسمى أود أن تتغير .	٦
٠,٧٦٠	معظم أصدقائي يشعرون بالراحة والرضا أكثر مني لمظهرهم المقبول .	٧
٠,٧٣٢	ليس لدى قبول بين الناس لإختلافي عنهم جسمياً .	٨
٠,٨٦٩	مفهومي عن جسمي ونفسي منخفض و غامض .	٩
۰٫۸۳۲	غالباً ما أقارن مظهري وملامح جسمي بالآخرين .	١.
۰٫۸٦١	عندما أنظر للمراّة أشعر بتغيير في مظهري وملامح جسمي عما أتوقعه .	11
٠,٧١٥	أفضل العمل بمفردي بسبب شكلي المختلف عن الناس	17
٠,٨٤٢	لى صداقات قليلة بسبب إختلاف شكلى وملامحي عنهم .	۱۳
٠,٧٧٣	لا يعجبني المظهر الذي أبدو عليه .	١٤
٠,٧٤٦	يضايقني رؤية نفسي في المراّة .	10
٠,٦٥٤	أرفض الذهاب إلى الأماكن العامة حتى لا يرانى أحد .	١٦
٠,٦٩١	رؤية الناس لى تسبب لهم بعض المضايقات .	١٧
٠,٨٦٣	أشعر بعدم التناسق بين حجم وجهى وباقى أعضاء جسمى .	١٨
٠,٨٤٨	أشعر بأن طولى لا يتناسب مع تكوين جسمى .	١٩
٠,٨١٧	في بعض الأحيان لا يتناسب تفكيري مع حجم جسمي .	۲.
۰,۸۲۳	أشعر من وقت لأخر بتغييرات في معالم جسمي .	۲۱
۰,۸۱۰	ثقتى بنفسى ضعيفة بسبب مظهري وملامح جسمي المتغيرة .	7 7
۰,۸۲۱	أفكر كثيراً فيما يحدث لي من تغيرات في مظهري أو معالم جسمي .	۲۳
٠,٨٨٣	أشعر بعدم التناسق بين ملامح وجهى (الأنف/ العين / الفم/ الأذن).	۲ ٤
٠,٧٥٦	عادة ما ينتابني شعور بأنني لا أصلح لشئ لأني أقل كفاءة ،	40
٠,٧٣١	أشعر بأن زملائي أفضل مني في مظهر هم الجسمي .	41

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 17 ومستوى 0.00 = 0.00



ثبات المقياس:

قام الباحثون بحساب الثبات باستخدام طريقة تطبيق مقياس صورة الجسم على عينة البحث الاستطلاعية ثم أعيد تطبيقه مرة أخرى وبفاصل زمنى قدره أسبوعين (خمسة عشرة يوماً) من التطبيق الأول وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين ، كما يتضح في جدول (٤).

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للعينة

ن = ۲۶

الأستطلاعية في مقياس صورة الجسم

قيمة (ر)	، الثاني	التطبيق	، الأول	التطبيق	وحدة		
المحسوبة			الانحراف المعياري		القياس	المقياس	م
٠,٨٦	٤,٦٢	٤١,٥٠	٤,٨٩	٤٢,١٧	درجة	صورة الجسم	١

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٢ ومستوى ٥٠,٠٠ = ٥,٤٠٤

يتضح من جدول (٤٩) وجود علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٥٠,٠٥ ودرجات حرية ٢٢ بين التطبيق وإعادة التطبيق في مقياس صورة الجسم ، مما يشير إلى ثبات مقياس صورة الجسم .

مقياس جودة الحياة إعداد منظمة الصحة النفسية تعريب وتقنين بشرى إسماعيل أحمد (١٩٩٦م) مرفق (٤)

إعداد الصورة المبدئية للمقياس:

إعداد عبارات المقياس وعرضها على السادة الخبراء قيد البحث ، وذلك بهدف التأكد من صلاحية هذه العبارات وطريقة صياغتها ، ومدى قياسها للأهداف التى وضعت من أجلها ، وكذلك إبداء الراّى بالحذف أو الإضافة أو التعديل في صياغة أي عبارة .

تعليمات المقياس:

أن تجيب على مايتناسب مع رأيك الشخصى عن البنوت التالية ، وأمام كل منها خمسة إختيارات وعليك تحديد إختيار واحد يناسبك بوضع علامة (\sqrt) عند هذا الإختيار ، ولاحظ جيداً أن لاتختار سوى إجابة واحدة فقط لكل بند ، ولا تترك أى بند دون الإجابة عنه ، وإعلم جيداً أن إجابتك ستحاط بالسرية التامة ولا يطلع عليها أحد سوى الباحثة ولأغراض البحث العلمى .

الصورة النهاية لعبارات مقياس جودة الحياة:

فى ضوء ما أبداه السادة الخبراء من أراء وإقتراحات على الصورة المبدئية للمقياس ، قامت الباحثة بوضع هذه العبارات فى الصورة النهائية وتطبيقه على العينة الإستطلاعية لحساب المعاملات العلمية الخاصة (الصدق – الثبات) ، قبل التطبيق على العينة الأساسية .

وقد تم تطبيق مقياس جودة الحياة على العينة الإستطلاعية والتي يبلغ عددهن (٢٤) فتاة وسيدة ، وبعد التطبيق تم رصد الدرجات تمهيداً لحساب المعاملات العلمية .



تصحيح المقياس والدرجة الكلية:

يتم الإجابة على بنود المقياس وفقاً لمقياس مدرج تتراوح الدرجات عليه مابين خمس درجات إلى درجة واحدة وذلك في حالة الإجابة الإيجابية ، حيث تشير الدرجة المرتفعة إلى إرتفاع في جودة الحياة ، وتعكس هذه الدرجات في حالة الإجابات السلبية .

المعاملات العلمية لمقياس جودة الحياة إعداد منظمة الصحة النفسية تعريب وتقنين بشرى إسماعيل أحمد (١٩٩٦م):

أولاً: صدق المقياس.

أ- صدق الاتساق الداخلي .

قامت الباحثة بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس وذلك بتطبيقه علي عينة الدراسة الاستطلاعية ومن غير العينة الأساسية للبحث ، كما يتضح في جدول (\circ) .

جدول (٥) جدول بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس $\dot{z} = 3$

قيمة (ر)المحسوبة	العبارات	م
۰,۸۳٥	ماهو تقديرك لنوعية الحياة التى تعيش فيها ؟ سيئة جداً جيدة إلى حد ما حيدة جداً ه- جيدة جداً	`
•,٧٤٧	ماهو مدى رضاك عن حالتك الصحية ؟ راضى جداً غير راضى نوعاً ما عير راضى نوعاً ما ه- غير راضى أبداً	۲
•,٧٩٩	من رآیك إلى مدى یمكن أن یودى مرضك إلى عجزك عن القیام بالعمل ؟ لیس دائماً بدرجة متوسطة د- كثیراً ه- بدرجة بالغة	٣
۰٫۸۰۳	حتى تستمر حياتك ما مقدار الحياة الرعاية التى تحتاجها ؟ ليس دائماً بدرجة متوسطة ه- بدرجة بالغة	٤
٠,٨٣٢	ما مدى إستمتاعك بالحياة ؟ ليس دائماً بدرجة متوسطة د- كثيراً ه- بدرجة بالغة	٥



جامعة بنها - كلية التربية الرياضية - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

	Laun Today	Achieve Tom
•,٧٧٨	هل تشعر بوجود معنى لحياتك ؟ ليس دائماً بدرجة قليلة بدرجة متوسطة د- كثيراً	٦
	ه- بدرجة بالغة الى أي مدى يمكنك تركيز عقاك ببساطة ؟	
•,٧٤٧	أيس دائماً بيد بدرجة قليلة بدرجة متوسطة د- كثيراً ه- بدرجة بالغة	٧
٠,٧٧١	ما مدى شعورك بالأمان فى الحياة ؟ ليس دائماً بدرجة متوسطة ه- بدرجة بالغة	٨
٠,٧٨٤	ما مدى الإهتمام الصحى فى بيئتك الطبيعية ؟ ليس دائماً بدرجة متوسطة د- كثيراً ه- بدرجة بالغة	٩
٠,٨٠٩	هل لديك الكفاية والفاعلية الكافية للقيام بواجبات الحياة اليومية ؟ أ- ليس دائماً بدرجة متوسطة ه- بدرجة بالغة	١.
٠,٨٤١	هل أنت متقبل لتكوينك الجسدى ؟ سئ جدا ب- جيد إلى حد ما ج- جيد إلى حد ما ه- جيد جداً	11
٠,٨٠٩	هل أنت كفء لإشباع إحتياجاتك ؟ أ- سئ جدا ج- جيد إلى حد ما ه- جيد جداً	١٢
٠,٨٤٠	ما مدى توافر المعلومات اللازمة والتى تحتاج إليها فى حياتك اليومية ؟ أ- ليس دائماً ج- بدرجة متوسطة ه- بدرجة بالغة	١٣
٠,٨٠٤	الى أى مدى تتوافر لديك الفرصة للراحة والإسترخاء ؟ أ- ليس دائماً ب- بدرجة قليلة ج- بدرجة متوسطة د- كثيراً ه- بدرجة بالغة	١٤
٠,٨٢٩	هل أنت قادر على التنقل هنا وهناك ؟ بدرجة قليلة أ- ليس دائماً بدرجة قليلة ج- بدرجة متوسطة د- كثيراً ه- بدرجة بالغة م- بدرجة بالغة	10



جامعة بنها - كلية التربية الرياضية - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

	The second secon	remieste intra
٠,٨٠٧	إلى أى مدى أنت راضى عن نومك ؟ ب- سئ نوعاً ما أ- غير راضى أبداً ب- سئ نوعاً ما ج- لا راضى ولا غير راضى د- جيد نوعاً ما ٥- راضى جداً ويا ما	11
۰٫۸۱۰	ما مدی رضاك عن أدانك لواجباتك اليومية ؟ أ- غير راضى أبداً ب- سئ نوعاً ما ج- لا راضى ولا غير راضى د- جيد نوعاً ما ٥- راضى جداً ويا ما	١٧
٠,٨٦٠	ما مدی رضاك عن قدرتك على العمل ؟ أ- غير راضى أبداً ب- سئ نوعاً ما ج- لا راضى و لا غير راضى د- جيد نوعاً ما ٥- راضى جداً ويا ما	١٨
•,٧٤٩	ما مدی رضاك عن نفسك ؟ ب سئ نوعاً ما أ- غير راضى أبداً ب سئ نوعاً ما ج- لا راضى ولا غير راضى د- جيد نوعاً ما ٥- راضى جداً وي نفسك ؟	19
٠,٨٧٢	ج- د راضي و د عير راضي ه- راضي جداً	۲.
٠,٨٦٩	ج- د راضي و د غير راضي ه- راضي جداً	۲۱
•,٨٥٤	ما مدى رضاك عن سكنك أو المكان الذى تعيش فيه ؟ أ- غير راضى أبداً ب- لا راضى ولا غير راضى كا ما د- جيد نوعاً ما ه- راضى جداً	۲۲
•,٧٥٨	ما هو مدى رضاك عن الخدمات الصحية التى يقدمها لك أصدقائك ؟ أ- غير راضى أبداً ب- لا راضى ولا غير راضى - د- جيد نوعاً ما ه- راضى جداً	۲۳
٠,٨٧٣	ما مدی رضاك عن مزاجك ورحلاتك ؟ أ- غير راضى أبداً ب- سئ نوعاً ما ج- لا راضى و لا غير راضى د- جيد نوعاً ما ٥- راضى جداً م- راضى جداً	۲ ٤
٠,٨٦١	كم مرة شعرت فيها بالحزن ، الإكتئاب ، والقلق ؟ أ- غير راضى أبداً ج- لا راضى و لا غير راضى ه- راضى جداً	۲٥

قيمة "ر " الجدولية عند درجة حرية ٢٢ ومستوى ٥,٠٥ = ٤٠٤٠٠



يتضح من جدول (٥) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالـة إحصائيا عند مستوى معنوية ٥٠,٠٠ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للمقياس

ب- ثبات المقباس:

ثانباً: ثبات المقباس .

قام الباحثون بحساب الثبات باستخدام طريقة تطبيق مقياس جودة الحياة على عينة البحث الاستطلاعية ثم أعيد تطبيقه مرة أخرى وبفاصل زمنى قدره أسبوعين (خمسة عشرة يوماً) من التطبيق الأول وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين ، كما يتضح في جدول (٦)

(T) (10)

ن = ۴۲	بول (م) معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للعينة الأستطلاعية في مقياس جودة الحياة

قیمة (ر)	، الثاني	التطبيق	، الأول	التطبيق	وحدة		
		المتوسط الحسابي			القياس	المقياس	م
٠,٨٩	٦,٦١	٧١,٥٨	٦,٠٤	٧٠,٩٥	درجة	جودة الحياة	١

قيمة "ر " الجدولية عند درجة حرية ٢٢ ومستوى ٥٠,٠٠ = ٤٠٤٠٠

يتضح من جدول (٦) وجود علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ و در جات حرية ٢٢ بين التطبيق و إعادة التطبيق في مقياس صورة الجسم ، مما يشير إلى ثبات مقياس جودة الحياة.

سادساً الإجراءات التنفيذية للبحث:

الدراسة الأساسية:

بعد أن تأكد الباحثون من صدق وثبات المقياسين المستخدمين قيد البحث ، قامت الباحثة بتطبيقهما على العينة الأساسية في الفترة الزمنية ٢٠١٩/ ٤/٢م

سابعاً: المعالجات الإحصائية.

قام الباحثون بعد جمع البيانات وتسجيل القياسات المختلفة للمتغيرات التي استخدمت في هذا البحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والتأكد من صبحة الفروض باستخدام القوانين الإحصائية وكذلك الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" وتم حساب ما يلي:

المتوسط الحسابي . Mean.

• الوسيط. Median.

Standard Deviation. • الانحراف المعياري .

• معامل الالتواء . Skewness.

 اختبار دلالة الفروق (ت) . Paired Samples T Test.

• معامل الارتباط البسيط (بيرسون) . Correlation (person).



أولاً عرض النتائج:

- عرض نتائج التساؤل الأول:

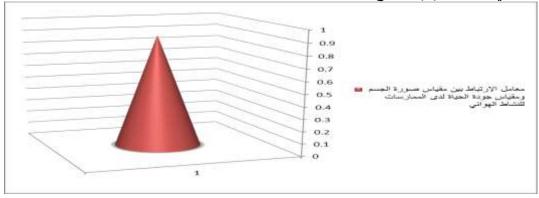
جدول (٧) معامل الارتباط بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة لدى الممارسات للنشاط الهوائي

ن = ۳۰

قيمة (ر) المحسوبة			وحدة القياس	المتغيرات	م
2.	۲,۸٧	7 £ , 7 °	درجة	مقياس صورة الجسم	١
•,91-	٩,٢٤	97,17	درجة	مقياس جودة الحياة	۲

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٥٠,٠٥ = ٣٦١٠٠

يتضح من جدول (٧) وجود علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة لدى الممارسات للنشاط الهوائي ، حيث يتضح أن معامل الأرتباط عكسي قوي فكلما قل مقياس صورة الجسم زادت جودة الحياة بصورة قوية لدى الممارسات للنشاط الهوائي والعكس صحيح فكلما زاد مقياس صورة الجسم قلت جودة الحياة بصورة قوية لدى الممارسات للنشاط الهوائي ، وشكل (١) يوضح ذلك



شكل (١)

معامل الارتباط بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة لدى الممارسات للنشاط الهوائي



عرض نتائج التساؤل الثاني:

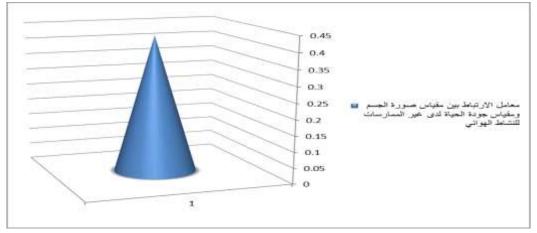
جدول (^) معامل الارتباط بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة لدى غير الممارسات للنشاط الهوائي

٣	٠	=	ن
---	---	---	---

قيمة (ر) المحسوبة	الانحراف المعيار <i>ي</i>		وحدة القياس	المتغيرات	م
•, 5٣-	٣,٦٥	٤٥,٠٣	درجة	مقياس صورة الجسم	١
*,21-	٤,٧١	٦٠,٣٧	درجة	مقياس جودة الحياة	۲

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٥٠,٠٥ = ٣٦١٠٠

يتضح من جدول (٨) وجود علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة ، بحيث يتضح أن معامل الأرتباط عكسي ضعيف فكلما قل مقياس صورة الجسم زادت جودة الحياة بصورة ضعيقة لدى الغير الممارسات للنشاط الهوائي والعكس صحيح فكلما زاد مقياس صورة الجسم قلت جودة الحياة بصورة ضعيقة لدى غير الممارسات للنشاط الهوائى ، وشكل (٣) يوضح ذلك .



شکل (۲)

معامل الارتباط بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة لدى غير الممارسات للنشاط الهوائي



- عرض نتائج التساؤل الثالث:

جدول (۹)

دلالة الفروق بين الممارسات للنشاط الهوائى وغير الممارسات

ن١ = ن٢ = ٣٠

للنشاط الهوائي في مقياس صورة الجسم

	الممارسات	غير	للنشاط	الممارسات			
قيمة (ت)	للنشاط الهوائي		المهوائي		وحدة	الد تشدران	
المحسوبة	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	القياس	المتغيرات	م
	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي			
77,91	٣,٦٥	٤٥,٠٣	۲,۸۷	7 £, 7 °	درجة	مقياس صورة الجسم	١

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى 0.00 ودرجات حرية 0.00 ودرجات حرية الممار الممار النشاط الهوائي يتضح من جدول 0.00 وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممار النشاط الهوائي في مقياس صورة الجسم 0.00 وشكل 0.00 يوضح ذلك

50 40 30 20 10 0 الممارسات للنشاط الهوائي غير الممارسات للنشاط الهوائي

شكل (٣) دلالة الفروق بين الممارسات للنشاط الهوائي وغير الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس صورة الجسم



- عرض نتائج التساؤل الرابع:

جدول (۱۰)

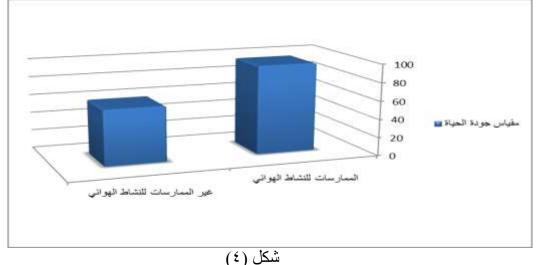
دلالة الفروق بين الممارسات للنشاط الهوائى وغير الممارسات

ن١ = ن٢ = ٣٠

للنشاط الهوائى في مقياس جودة الحياة

	غير الممارسات		للنشاط	الممارسات			
قیمة (ت)	للنشاط الهوائي		الهوائي		وحدة	الاستندان	
المحسوبة	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	القياس	المتغيرات	م
	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي			
19,28	٤,٧١	٦٠,٣٧	٩,٢٤	97,17	درجة	مقياس جودة الحياة	١

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ودرجات حرية ٥٨ = ٢,٠٠٠ يتضح من جدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسات للنشاط الهوائي وغير الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس جودة الحياة ، وشكل (٤) يوضح ذلك



سحل (٤) دلالة الفروق بين الممارسات للنشاط الهوائي وغير الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس جودة الحياة

ثانياً: مناقشة النتائج:

بناءاً على نتائج التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة مع الاسترشاد بالمراجع العلمية والدراسات المرجعية تم مناقشة النتائج وفقاً لفروض البحث :

مناقشة التساؤل الأول للبحث:

يتضح من جدول (٧)، وشكل (١) وجود علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة لدى الممارسات للنشاط الهوائي، حيث يتضح أن معامل الأرتباط عكسي قوي فكلما قل مقياس صورة الجسم زادت جودة الحياة بصورة قوية لدى الممارسات للنشاط الهوائي والعكس صحيح فكلما زاد مقياس صورة الجسم قلت جودة الحياة بصورة قوية لدى الممار سات للنشاط الهوائي.

ويرجع الباحثون هذا إلى أن ممارسات النشاط الهوائى أسهم ممارة النشاط الهوائى فى تحسين صورة الجسم لديهم ، وبالتالى فإن النشاط الهوائى له أثر إيجابى وفقعال فى تحسين صورة



الجسم لدى الممارسات ، ويمكن ترجمة العلاقة بين صورة الجسم وجودة الحياة إلى أن الممارسات للنشاط الهوائى لديهن صورة إيجابية نحو أجسامهن ويرون أنفسهن أكثر إجتماعية مع الآخرين وهذا يتفق مع نتائج دراسة محمد الشبراوى أنور (٢٠٠١م)(٧) حيث أشارت نتائجه على وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين صورة الجسم والرضا عن الحياة والتوافق الإجتماعى.

كما يرى الباحثون أن النشاط الهوائى يلعب دوراً هاماً فى تحقيق الأغراض الصحية والنفسية والإجتماعية ، أى ان كلما كان صورة الجسمة معتدلة ولائقة وبالشكل الذى ترضى به الممارسات كلما كان إقبالهم على الحياة والعمل والأداء الوظيفى كان بصور أكثر إيجابية وهذا يتفق مع نتائج دراسة حسام السيد العربى (٠٠٠هم)(١).

ويرجع أيضاً الباحثون هذه النتيجة إلى أن النشاط الهوائى يعمل على خفض التوتر النفسى وضغوط الحياة اليومية ، ووسيلة لحفظ الصحة واللياقة البدنية ، والحفاظ على شكل الجسم بأحسن صورة .

وتسهم صورة الجسم فى تكوين خبرات الفرد من مخلال ما يتعرض له من أحداث ومواقف ، وبناءاً على ذلك فإن صورة الجسم قابلة للتعديل أو التطوير ، ومن خلال ما يكونه الفرد نحو جسمه من إتجاهات قد تكون سلبية او إيجابية ، كما أن هذه الإتجاهات المتعلقة بصورة الجسم بشقيها السلبى او الإجابى قد تكون ميسرة أو معوقه لتفاعلات الإنسان مع ذاته أو مع الآخرين ، وهذا يتفق مع نتائج دراسة دافسون وماكاب Davison &macCabe (٥٠٠٠م)(٨).

يتضح من جدول(Λ) ، وشكل (Υ) وجود علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة ، محيث يتضح أن معامل الأرتباط عكسي ضعيف فكلما قل مقياس صورة الجسم زادت جودة الحياة بصورة ضعيقة لدى الغير الممارسات للنشاط الهوائي والعكس صحيح فكلما زاد مقياس صورة الجسم قلت جودة الحياة بصورة ضعيقة لدى غير الممارسات للنشاط الهوائي.

ويعزو الباحثون تلك النتيجة إلى أن التغيير في شكل الجسم وعدم التناسق بين أجزاء الجسم يؤدى إلى تشوه صورة الجسم وعدم رضا الفرد عنها مما يؤدى إلى خجله وعزلته عن الآخرين، كما انه يفضل إلى التواجد بمفرده دائماً.

ويعزو الباحثون أيضاً أن صورة الجسم تتضمن إدراكاً لشكل الجسم وحجمه وحدوده والإرتباطات الداخلية لأجزائه ، ونجد دائماً أن تشوه صورة الجسم تكون لدى الأفراد الذين يعانون من السمنة المفرطة او ذوى العاهات ونجدهم غير راضين عن أنفسهم وغير متقبلين الحياة .

كما يرجع الباحثون الإرتباط العكسى الضعيف بين مقياس صورة الجسم وجودة الحياة أى ان كلما قل مقياس صورة الجسم زادت جودة الحياة بصورة ضعيفة ، وكلما زاد مقياس صورة الجسم قلت مقياس جودة الحياة بصورة ضعيفة لدى الغير ممارسات للنشاط الهوائى ، وذلك لأن الغير ممارسات فى النشاط الهوائى يتبعهن زيادة فى الوزن وذلك لقلة الحركة مما يؤدى إلى تغير في شكل الجسم وتصبح صورة الجسم غير مقبولة للبعض فيؤدى ذلك إلى مقارنة الغير ممارسات النشاط الهوائى بغير هم مما ينتج عن ذلك عدم القبول لدى الأخرين بسبب أجسادهن المختلفة عنهم وبالتالى يكون إستمتاعهم بالحياة بدرجة قليلة جداً ، وهذا يتفق مع نتائج دراسة على مهدى كاظم ، عبدالخالق نجم البهادلى (٢٠٠٢م) (٦).

مناقشة التساؤل الثالث للبحث:

يتضح من جدول (9)، وشكل (7) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسات للنشاط الهوائي وغير الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس صورة الجسم.



حيث فى مقياس صورة الجسم بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٢٣,٩١) أكبر من قيمة ت الجدولية وهذا يدل وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسات للنشاط الهوائي وغير الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس صورة الجسم .

يعزو الباحثون هذه الفروق إلى ممارسة النشاط الهوائى لما له تأثير إيجابى وفعال فى تحسين صورة الجسم ، وفى ممارسة النشاط الهوائى يشبغ رغبات الممارسات للقيم والإطار الثقافى والدوافع والحاجات الإجتماعية والرغبات النفسية وهذا يجعلهم يقدرون صورة الجسم ، على عكس الغير ممارسات للنشاط الهوائى لا يقدرون صورة أجسامهن وذلك لعدم تناسق أجزاء أجسامهن فيؤدى بهم إلى رفض التعامل مع الآخرين والإنطواء ويكون مفهومهن عن سالباً راجع إلى تشوه صورة الجسم لديهن هذا يتفق مع ما أشارت إليه سامية أحمد صابر (٢٠٠٨م)(٤).

لذلك يرى الباحثون أنه كلما كان الجسم متناسق أجزاءه كلما كان الفرد راض عن صورته الجسدية ، لذلك فإن النشاط الهوائي يساعد على الحفاظ على الصحة واللياقة البدئية في أحسن صورة ويجعل أجزاء الجسم متناسقة مع بعضها البعض ونجد أن الممارسات النشاط الهوائي الصورة الجسمية لديهن متناسقة ومحببة لديهن على عكس الغير ممارسات للنشاط الهوائي نجدهن هناك زيادة بعض الأجزاء وعدم تناسق البعض الآخر وتكون صورة جسدهن غير محببه لديهن مناقشة التساؤل الرابع للبحث:

يتضح من جدول (١٠) ، وشكل (٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسات للنشاط الهوائي وغير الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس جودة الحياة .

حيث في مقياس جودة الحياة كانت قيمة (ت) المحسوبة (١٩,٤٣) وهي قيمة أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسات للنشاط الهوائي وغير الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس جودة الحياة .

ويعزو الباحثون هذه الفروق آلى أن ممارسات النشاط الهوائى يؤثر عليهن بتحقيق الذات والتوافق النفسى والإجتماعى كما يعكس هذا عليهن الشعور الرضا والسعادة والقدرة على إشباع حاجاتهن المختلفة ويجعلهن يشعرن بمعني لوجد الحياة ، على عكس الغير ممارسات للنشاط الهوائى فإنهم يشعرون دائماً بعدم الرضا عن حياتهن وغير مقبلين على الحياة .

كما أن ممارسات النشاط الهوائي يتمتعن بقدر عالى من العلاقات الإيجابية مع الآخرين وتقبله لذاته لتحقيق أهدافه في الحياة بالإضافة إلى إدراكهن لوضعهن في الحياة ، وإهتماماتهن المتعلقة بالصحة البدنية والنفسية ومستوى إستقلاليتهن وعلاقاتهن الإجتماعية وإعتقاداتهن الشخصية وهذا يحقق قدر كبير من جودة الحياة .

أما الغير ممارسات النشاط الهوائى نجد أن لديهن المزيد من الوقت لا يستطعن إستغلاله فالبتالى ينتج لديهم إحباط وكسل وليس لدهن المقدرة على العمل أو القيام بأى شئ ، كما يؤدى الكسل إلى الزيادة فى وزن الجسم وهذا يجعلهن غير قادرات على التواصل مع الآخرين والتفاعل فى المجتمع والحياة ويكن غير راضيات عن أنفسهن .

لذلك توجد فروق دالة إحصائية بين الممارسات للنشاط الهوائى والغير ممارسات للنشاط الهوائى في مقياس جودة الحياة ، حيث أتضح للباحثة أثناء تطبيق المقياس أن جودة الحياة لدى الممارسات للنشاط الهوائى .



أولاً: الإستنتاجات:

في ضوء عرض النتائج وماقشتها ونتائج التحليل الاحصائي وفي حدود عينة البحث تم التوصل الى الاستنتاجات التالية:

- وجود علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة لدى الممارسات للنشاط الهوائي ، حيث يتضح أن معامل الأرتباط عكسي قوي فكلما قل مقياس صورة الجسم زادت جودة الحياة بصورة قوية لدى الممارسات للنشاط الهوائي والعكس صحيح فكلما زاد مقياس صورة الجسم قلت جودة الحياة بصورة قوية لدى الممارسات للنشاط الهوائي.
- وجود علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مقياس صورة الجسم ومقياس جودة الحياة ، حيث يتضح أن معامل الأرتباط عكسي ضعيف فكلما قل مقياس صورة الجسم زادت جودة الحياة بصورة ضعيقة لدى الغير الممارسات للنشاط الهوائي والعكس صحيح فكلما زاد مقياس صورة الجسم قلت جودة الحياة بصورة ضعيقة لدى غير الممارسات للنشاط الهوائي.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس صورة الجسم .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسات للنشاط الهوائي في مقياس جودة الحياة .

ثانياً: التوصيات:

استناداً إلى نتائج البحث التي توصلت اليها الباحثة وفي حدود عينة البحث ، توصى الباحثة بالاتي:

- نشر الوعى والثقافة حول أهمية ممارسة النشاط الهوائي للفتيات والسيدات .
- تنمية شعور الفتيات والسيدات بشكل عام بجودة الحياة من خلال بناء تصور واضح ومحدد لمعنى الحياة .
- إجراء دراسات مستقبلية على فئات عمرية مختلفة ومجتمعات دراسية متباينة لمعرفة العلاقة بينصورة الجسم وجودة الحياة
- إجراء دراسات تتناول الكشف عن طبيعة تطور صوورة الجسم لدى الفتيات والسيدات من مرحلة عمرية إلى آخرى ، ودراسات آخرى تكون عبر ثقافة الوقوف على صورة الجسم ومدى تأثرها بجودة الحياة .

أولاً: المراجع العربية:

- 1. حسام السيد العربى (٢٠٠٠م): أثر التدريب الهوائي واللاهوائي علي بعض الصفات البدنية الخاصة والإعداد المهاري والكفاءة التنفسية لناشئ كرة اليد (١٢-١٤) سنة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس .
- ٢. حسن مصطفى عبدالمعطى (٥٠٠٠م): الإرشاد النفسى وجودة الحياة فى المجتمع المعاصر ، ورقة عمل منشورة فى وقائع المؤتمر العلمى الثالث للإنماء النفسى والتربوى للإنسان العربى فى ضوء جودة الحياة ، جامعة الزقازيق .
- ٣. زينب محمود شقير (٢٠١٢): مقياس صورة الجسم ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة



- ٤. سامية أحمد صابر (٢٠٠٨): صورة الجسم وعلاقتها بتقدير الذات والإكتئاب لدى عينة من طلاب الجامعة ، مجلة البحوث النفسية والتربوية ، المجلد (٧)، العدد الأول ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- علاء الدین كفافی ومایسة أحمد النیال (۱۹۹۰م): صورة الجسم وبعض متغیرات الشخصیة لدی عینات من المراهقات ، دراسة إرتقائیة إرتباطیة عبر ثقافیة ، دار المعرفة الجامعیة .
- 7. علي مهدي كاظم كاظم ، عبدالخالق نجم البهادلي (٢٠٠٦م): مستوي جودة الحياة لدي طلبة الجامعة ، ندوة علم النفس وجودة الحياة ، جامعة السلطان قابوس ، مسقط ، عمان .
- ٧. محمد الشبراوى أنور(٢٠٠١م): علاقة صورة الجسم ببعض متغيرات الشخصية لدي المراهقين ، مجلة كلية التربية الرياضية بالزقازيق ، ع ٣٨ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق .

ثانيا: المراجع الأجنبية:

- **Davison, T. and MacCabe . M** (* · ·): Relationships between men's and Women's body image and their psychological social, and sexual Functioning, sex role, $V \circ Y$, $N \circ Y$.
- 7. **Edmunds.LStewart brown,S** (Y··Y): Assessing Emotional and social competence in primary school and early years setting: A review of Approaches, issues and instrument, health services research unit.