

"تحليل الأهداف المسجلة ببطولة كأس العالم لكرة القدم روسيا (٢٠١٨)"

"Analysis of goals scored in FIFA World Cup Russia (2018)"

أ.د. / رائد حلمي رمضان

أستاذ تدريب كرة القدم بقسم نظريات وتطبيقات الألعاب الرياضية وألعاب المضرب كلية التربية الرياضية جامعة بورسعيد

أ.د. / عادل محمد رمضان

أستاذ دكتور بقسم نظريات وتطبيقات الألعاب الرياضية وألعاب المضرب كلية التربية الرياضية جامعة بورسعيد

د / مسعد رشاد العيوطي

مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الألعاب الرياضية وألعاب المضرب كلية التربية الرياضية جامعة بورسعيد

محمود رفاعي مصطفى

طالب بحث بقسم نظريات وتطبيقات الألعاب الرياضية وألعاب المضرب كلية التربية الرياضية جامعة بورسعيد

Prof.Dr / Raed Helmy Ramadan

Professor in theories and applications sports and tennis games Faculty of Physical Education, Port Said University

Prof.Dr / Adel Mohamed Ramadan

Professor in theories and applications sports and tennis games Faculty of Physical Education, Port Said University

Dr / Mosaad Rashad Elaiuty

Doctor in theories and applications sports and tennis games Faculty of Physical Education, Port Said University

Mahmoud Refaei Mostafa Mostafa

Researcher in theories and applications sports and tennis games Faculty of Physical Education, Port Said University

مستخلص البحث

يهدف البحث إلى إجراء التحليل الفني والكمي للأهداف المسجلة في كأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨) للتعرف على كيفية إحراز الأهداف المسجلة في البطولة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية نظراً لملائمته لطبيعة البحث، وكانت عينة البحث مكونة من (١٦٩) هدف احزرت في (٦٤) مباراة ببطولة كأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨)، وأشارت نتائج البحث إلى أنه في (٦٤) مباراة لعبت سجل (١٦٩) هدفاً تم تسجيل (٦١) هدف في الشوط الأول بينما في الشوط الثاني تم تسجيل (١٠٨) هدف، وكانت أكثر طرق الأداء المستخدمة في تسجيل الأهداف من الجري بعد تلقي تمريرة جيدة ونسبتها (٣٨,٠٠٪) ثم من مجهود فردي ونسبتها (٢٣,٢٦٪)، أما أجزاء الجسم المستخدمة لتسجيل الأهداف كانت كما يلي: بواسطة القدم (١٣٢) هدف ونسبتها (٨٣,٦٧٪)، بينما بالرأس (٣٧) هدف ونسبتها (١٦,٣٣٪)، الأهداف التي سجلت وفقاً لمراكز اللاعبين كانت: المهاجمين سجلوا (٨٥) هدف بنسبة (٥٠,٥٠٪)، ولاعبي خط الوسط سجلوا (٤٥) هدف بنسبة (٢٦,٥٠٪)، بينما المدافعين (٣٩) بنسبة (٢٣,٠٠٪)، ويوصي الباحث إلى ضرورة اهتمام المدربين بتدريب لاعبيهم على مواقف إنهاء الهجوم لزيادة قدراتهم التهديفية، كذلك الاهتمام بتدريب لاعبيهم على التصويب من مناطق وزوايا مختلفة لما له من تأثير إيجابي على تسجيل عدد أكبر من الأهداف.

الكلمات المفتاحية: تحليل، الأهداف، كأس العالم، كرة القدم

Abstract

Research aim analysis goals scored in FIFA World Cup Russia (2018) to identify how goals scored in championship, and Researcher used descriptive method using survey method through scientific observation, sample of research consisted (169) goals scored in (64) matches in FIFA World Cup Russia (2018). Research Results indicated that (169) goals scored in first half (61) goals scored while in second half (108) goals. Most methods used to score goals were from running after receiving a good pass (38.00%) and then from individual effort (23.26%). Parts of body used to score goals: by foot (132) and percentage (83.67%), While by head (37) goal and percentage (16.33%). Goals scored according to players positions were: attackers scored (85) goals and its percentage (50.50%), midfield players scored (45) goals and percentage (26.50%) While defenders scored (39) and percentage (23.00%). Researcher recommends coaches to pay attention on training their players on attack ending positions increase their scoring capabilities, as well as paying attention to training their players on shooting from different areas and angles due to its positive impact on scoring a greater number of goals.

Keywords: analysis, goals, World Cup, football.

مشكلة البحث وأهميته:

كرة القدم تعد الرياضة الأكثر متابعة واهتمام على مستوى العالم وتسعى الدول إلى بذل الجهود من أجل التطوير والارتقاء بمنظومة كرة القدم من خلال الدراسات والبحوث والتحليل لكل عناصر اللعبة، ويعتبر التحليل ضروري من أجل دراسة وتقويم اللعبة ومن ثم تطويرها من خلال التعرف على نقاط القوة والضعف في عناصر اللعبة ومن ثم إعداد برامج لتطوير عناصرها.

ويقوم خبراء ومدربين كرة القدم بالتحليل سواء للاعبين أو للاعبين الفريق المنافس، وايضاً سواء في التدريبات أو المباريات من أجل تحديد ووضع الخطط والبرامج التدريبية المناسبة التي سوف يستخدموها في المباريات.

ويشير كلاً من Thomas & Vugan (١٩٩٠)، البساطي (١٩٩٥) إلى أن التحليل بشكل دائم لأداء لاعبي كرة القدم سواء في التدريبات أو المباريات يساعد المدربين في التعرف على قدراتهم البدنية والمهارية والخطئية وتحديد الخطط التي سوف يستخدموها في المباريات (ص. ٥٠)، (ص. ٦٥).

ويوضح Carling & etc. (٢٠٠٥) أن المدربين يستخدمون الفيديو كأداة لتسجيل ومراقبة وتحليل وتقييم أداء لاعبيهم ولاعبين الفريق المنافس، ويؤدي التحليل بالفيديو إلى زيادة كفاءة التدريبات والتعلم بشكل أسرع (ص: ٢٠) ويتفق كلاً من شعلان وأبو المجد (١٩٩٧)، مختار (١٩٩٨) على ان من واجب المدير الفني تحليل المباراة (كل مباراة) واستخلاص نتائج من خلال الملاحظات الموضوعية التي قام بها الجهاز الفني من خلال تحليل أداء لاعبي الفريق وعرض ومناقشة نتائج تحليل المباراة السابقة وإظهار الأداء الخطئي الجيد وأيضاً أخطاء اللاعبين، ولذلك يجب تحليل وتقييم كل مباراة يؤديها الفريق حتى يساعد اللاعبين على التعلم من أخطائهم الخطئية ويتمكنوا من تصحيحها أول بأول، وفي نفس الوقت يجب أن يشعر اللاعبون أثناء تحليل وتقييم المدرب للمباراة انه يقيم ويقدر الانجازات الايجابية بشكل صحيح كما انه ومن المهم أن يتناسب أسلوب المدح واللوم من المدرب للاعبيه مع حجم الانجاز الذي تحقق خلال المباراة وليس مجرد نتيجة المباراة وعلى المدرب أن يستعين بالرسومات وغيرها من أشكال الإيضاح المناسبة وان يعتمد تحليله لأحداث المباراة على ملاحظاته التي يقوم بتسجيلها أثناء المباراة ولكي يتمكن المدرب من تسجيل ملاحظاته أثناء المباراة يجب عليه معرفة نوع المعلومات التي يريد أن يقوم بتسجيلها (ص. ١٩٣)، (ص. ٢٨٣).

وتعد متعة كرة القدم والهدف منها هو إحراز الأهداف في المرمى فهي أكثر الجوانب إثارة في اللعبة، فالمشجعون والمتابعين لكرة القدم يكون شغفهم الأول عند مشاهدتهم للمباريات هو تسجيل الأهداف واللحظة التي يتمكن فيها اللاعب من وضع الكرة في الشباك، والأهداف المسجلة تحدد ما إذا كان فريق يفوز أو يخسر المباراة وبذلك يتضح أن الهدف من اللعبة هو تسجيل وإحراز أكبر عدد من الأهداف في مرمى المنافس.

ويشير الاتحاد الدولي لكرة القدم (فيفا) (٢٠١٩) إلى أنه يتم تحديد الفائز في مباراة كرة القدم من خلال عدد الأهداف المسجلة، ولكي يتم احتساب الهدف ينبغي أن تعبر الكرة تماما خط المرمى بين القائمين وتحت العارضة، ويجب أن يكون الفريق المسجل للهدف لم ينتهك أي قاعدة من قواعد اللعبة قبل تسجيله للهدف.

ويرى Armatas & etc. (٢٠٠٧) أنه لدراسة كيفية احراز الاهداف يتم ذلك من خلال مراقبة وتحليل الجوانب الرئيسية لتسجيل الأهداف ويجب على المدربين زيادة الاهتمام بهذه الجوانب أثناء التدريبات من أجل تطبيقها في المباريات.

ومن خلال متابعة كرة القدم المصرية المحلية والدولية لاحظ الباحث أن معظم الأندية والمنتخبات المصرية بجميع مراحلها تفتقر إلى المهاجم الهداف وضعف معدلات التهديد سواء بمباريات الدوري المصري أو مباريات المنتخب المصري حيث يواجه المهاجمين العديد من الصعوبات عند وصولهم للمرمى تحول دون تسجيلهم للأهداف أو تصرفهم بالشكل المناسب، ويتضح ذلك أيضاً في مباريات المنتخب المصري بكأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨) حيث سجل هدفين فقط.

وهذا ما دفع الباحث إلى محاولة التعرف على كيفية إحراز الأهداف المسجلة في بطولة كأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨) والتي تعتبر أقوى البطولات العالمية في كرة القدم وذلك لأنها تضم أفضل المنتخبات على مستوى العالم.

وتبرز أهمية هذه الدراسة في توفير معلومات عن كيفية إحراز الأهداف المسجلة بكأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨)، ومن ثم إمداد مدربين كرة القدم بأهم الأدوات المستخدمة في تسجيل الاهداف وذلك لوضعها في برامجهم التدريبية وتدريب لاعبيهم عليها، ومما قد يساعد اللاعبين في تحسين قدراتهم على تسجيل الأهداف، والتي قد تنعكس بشكل كبير في تطوير كرة القدم المصرية.

اهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى إجراء التحليل الفني والكمي للأهداف المسجلة في كأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨) وتحديد ما يلي:

- ١ - عدد الأهداف بالمباريات، وتوقيت إحرازها.
- ٢ - طريقة الأداء المستخدم لتسجيل الأهداف بالبطولة.
- ٣ - عدد ونسبة الأهداف وفقاً للجزء المستخدم من الجسم لتسجيل الاهداف.
- ٤ - عدد ونسبة الأهداف التي سجلت وفقاً لمراكز اللاعبين.

تساؤلات البحث:

١ - كم عدد الأهداف المسجلة ببطولة كأس العالم بروسيا ٢٠١٨ وتوقيت إحرازها؟

٢ - ما هي طريقة الأداء المستخدمة لتسجيل الأهداف بالبطولة؟

٣ - كم عدد ونسبة الأهداف المسجلة وفقاً لأجزاء الجسم المستخدمة لتسجيل الأهداف؟

٤ - كم عدد ونسبة الأهداف التي سجلت وفقاً لمراكز اللاعبين؟

الدراسات المرتبطة:

Mustafa & etc. (٢٠٠٧) دراسة هدفت إلى تحليل الفني والنوعي للأهداف التي أحرزت في بطولة كأس العالم لكرة القدم ألمانيا (٢٠٠٦)، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، وكانت العينة مكونة من (١٤٧) هدف خلال (٦٤) مباراة لبطولة كأس العالم لكرة القدم ألمانيا (٢٠٠٦)، وكانت أهم النتائج (٩٢) هدف بنسبة ٦٣% عن طريق الهجمات الكاملة - ٢٤ هدف بنسبة ١٦% من الركلات الحرة - ١٣ هدف بنسبة ٩% من ركلات الجزاء - ١٢ هدف بنسبة ٨% من الركلات الركنية - ٦ هدف بنسبة ٤% من رميات التماس).

Nasrollah & Nader (٢٠٠٧) دراسة هدفت إلى وهدفت الدراسة إلى التعرف على أساليب إحراز الأهداف في بطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٦ بألمانيا، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي على عينة من ٤٤ مباراة في بطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٦م بألمانيا، وكانت أهم النتائج: (٥٢,٤) % من الأهداف أحرزها المهاجمون - ٦١% من الأهداف أحرزت من خلال التصويب المباشر - ٤٧% من الأهداف أحرزت من التمريرات القصيرة.

محمد (٢٠١١) دراسة تهدف إلى التعرف على نسب مساهمة الأدعاءات الخطئية الهجومية في إيجاد فرصة للتهديف وتأثيرها في نتائج المباريات، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وكانت العينة مباريات الفرق الثمانية المشاركة في كأس القارات بجنوب إفريقيا ٢٠٠٩، وكانت أهم النتائج أن أكثر الأدعاءات الخطئية الهجومية مساهمة في نتائج المباريات: (جمل تبدأ في منطقة الجناح ويتم بناء الهجمة وتطورها في الجناح أيضاً ثم يتم إنهاؤها بكرة عرضية، الركلات الحرة).

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية نظراً لملائمته لطبيعة

البحث.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، وكان مجتمع البحث مكون من مباريات كأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨) والذي عقد في الفترة من (١٤ يونيو الى ١٥ يوليو ٢٠١٨م) بمشاركة (٣٢) منتخب وطني وشملت عينة البحث (١٦٩) تم احرازها في (٦٤) مباراة.

أسباب اختيار العينة:

- ١- البطولة تضم أفضل منتخبات العالم.
- ٢- البطولة تضم أفضل لاعبي العالم والذين يتمتعون بقدرات مهارية وخطوية عالية.
- ٣- تعد بطولة كأس العالم أقوى بطولة في كرة القدم.

وسائل وأدوات جمع البيانات:

- ١- استمارة التحليل:

استخدم الباحث استمارة التحليل الفني لكيفية إحراز الأهداف والتي صممها حسن ابو عبده (٢٠١٥) وذلك لجمع البيانات مرفق (١).

- ٢- أجهزة وأدوات القياس:

- جهاز كمبيوتر.
- اسطوانات CD مسجل عليها مباريات البطولة.
- برنامج تقني للعرض البطيء والسريع.

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بتحليل مباراة من التصفيات الأفريقية المؤهلة لنهائيات كأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨) بين المنتخب المصري ومنتخب الكونغو والتي أقيمت بتاريخ ٨/١٠/٢٠١٧، وكان الهدف من الدراسة الاستطلاعية ما يلي:

- التأكد من سلامة أجهزة التحليل وكيفية استخدامها.

- إجراء المعاملات العلمية لاستمارة التحليل (الثبات، الصدق).

- التعرف على زمن تحليل كل مباراة.

المعاملات العلمية للاستمارة:

أولاً: ثبات الاستمارة:

استخدم الباحث طريقة تطبيق الاستمارة وإعادة تطبيقها مرة أخرى حيث قام الباحث بتطبيق الاستمارة على المباراة المستخدمة في الدراسة الاستطلاعية وهي التصفيات الأفريقية المؤهلة لنهائيات كأس العالم لكرة القدم بروسيا (٢٠١٨) بين المنتخب المصري ومنتخب الكونغو، وكان التطبيق الأول يوم ٢٠١٩/٦/٢٩ ثم قام الباحث بإعادة تطبيق الاستمارة على نفس المباراة بعد أسبوع يوم ٢٠١٩/٧/٦ ثم حساب معامل الارتباط بيرسون بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني.

ثانياً: صدق الاستمارة:

ولحساب الصدق اعتمد الباحث على الصدق الذاتي، بحساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار والجدول () يوضح معامل الثبات والصدق الذاتي لاستمارة التحليل.

جدول (١)

المعاملات العلمية للاستمارة:

م	الأداءات	التحليل الأول	التحليل الثاني	معامل الارتباط	الصدق الذاتي
١	مجهود فردي	١	-		
٢	من الجري بعد استلام تمريرة جيدة	١	٢		
٣	من أو بعد ركلة ركنية	-	-		
٤	من أو بعد ركلة حرة مباشرة	-	-		
٥	من أو بعد ركلة حرة غير مباشرة	-	-		
٦	من ركلة جزاء	١	١		
	١ - ١٥ ق	-	-		
٧	الشوط الأول	١٦ - ٣٠ ق	-		
	٣١ - ٤٥ ق	-	-	٠,٩٥	٠,٩٧
	٤٦ - ٦٠ ق	-	-		
	٦١ - ٧٥ ق	١	١		
٨	الشوط الثاني	٧٦ - ٩٠ ق	٢		
٩	إحراز الهدف بالقدم	٣	٣		
١٠	إحراز الهدف بالرأس	-	-		
١١	أحرز الهدف مدافع	-	-		
١٢	أحرز الهدف لاعب خط وسط	-	-		
١٣	أحرز الهدف مهاجم	٣	٣		

يتضح من جدول (١) أن معامل الثبات (٠,٩٥) وهو ارتباط عالي والصدق الذاتي (٠,٩٧) مما يدل على

صلاحية الاستمارة للتطبيق.

الدراسة الأساسية:

بعد ان قام الباحث بعمل الدراسة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاستمارة وتقنينها علمياً بدأ الباحث في اجراء الدراسة الاساسية حيث قام الباحث بالخطوات التالية:

- تسجيل مباريات بطولة كأس العالم لكرة القدم بروسيا ٢٠١٨ على أسطوانات كمبيوتر.
- تحليل مباريات البطولة باستخدام اساليب العرض (العادي والبطيء).
- قام الباحث بتحليل جميع المباريات بمفرده لضمان الموضوعية في جمع البيانات.
- تحليل المباريات بنفس ترتيب المباريات في البطولة.
- بعد الانتهاء من عملية التحليل قام الباحث بتجميع البيانات وتفرغها تمهيدا لمعالجتها احصائيا.

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث مجموعة البرامج الإحصائية (SPSS) في معالجة البيانات الإحصائية باستخدام:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط.
- النسبة المئوية.

عرض ومناقشة نتائج البحث:

١- التساؤل الأول والذي ينص على:

"كم عدد الأهداف المسجلة ببطولة كأس العالم بروسيا ٢٠١٨ وتوقيت إحرازها؟"

- عرض نتائج التساؤل الأول:

جدول (٢)

عدد الأهداف، ومتى تم إحراز الأهداف:

التوقيت	عدد الأهداف	المجموع
١٥-١ ق	٢١	
٣٠-١٦ ق	١٦	٦١
٤٥-٣١ ق	٢٤	
٦٠-٤٦ ق	٣٥	
٧٥-٦١ ق	٣١	١٠٨
٩٠-٧٦ ق	٤٢	
المجموع	١٦٩	

الشكل (١)

متى تم إحراز الاهداف:



يتضح من الجدول (٢) والشكل (١) أنه في (٦٤) مباراة لعبت سجل (١٦٩) هدفاً، تم تسجيل (٦١) هدفاً في الشوط الأول و(١٠٨) هدف في الشوط الثاني.

- مناقشة نتائج التساؤل الأول:

يتضح من الجدول (٢) والشكل (١) أنه في (٦٤) مباراة لعبت سجل (١٦٩) هدفاً، تم تسجيل (٦١) هدفاً في الشوط الأول بينما كان معدل تسجيل الأهداف في الشوط الثاني أعلى حيث بلغ عدد الأهداف (١٠٨) هدف، ويرجع الباحث ذلك العدد الكبير من الأهداف التي سجلت في الشوط الثاني إلى انخفاض مستوى اللياقة البدنية في الشوط الثاني وظهور التعب وعدم التركيز وعدم الالتزام الخططي.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كلاً من حماد (١٩٩٠)، أبو عبده (٢٠١٥) حيث أكدوا أن هناك العديد من الأسباب التي تؤثر على اللاعبين خلال المباراة وتؤدي إلى ظهور التعب وهي الجري طوال المباراة، التغلب على المقاومات والاحتكاكات البدنية، التركيز الذهني والتوتر العصبي، كل هذه العوامل تؤثر بشكل كبير على نتائج المباريات ففقدرة اللاعبين على تنفيذ الأداء المهاري والخططي تعتمد على الحالة البدنية لهم فظهور التعب يؤدي إلى هبوط المستوى البدني والمهاري والخططي وعدم قدرة اللاعبين على تركيز الانتباه (ص. ٣٣٧)، (ص. ٣٧).

٢- التساؤل الثاني والذي ينص على:

"ما هي طريقة الأداء المستخدمة لتسجيل الأهداف بالبطولة؟"

- عرض نتائج التساؤل الثاني:

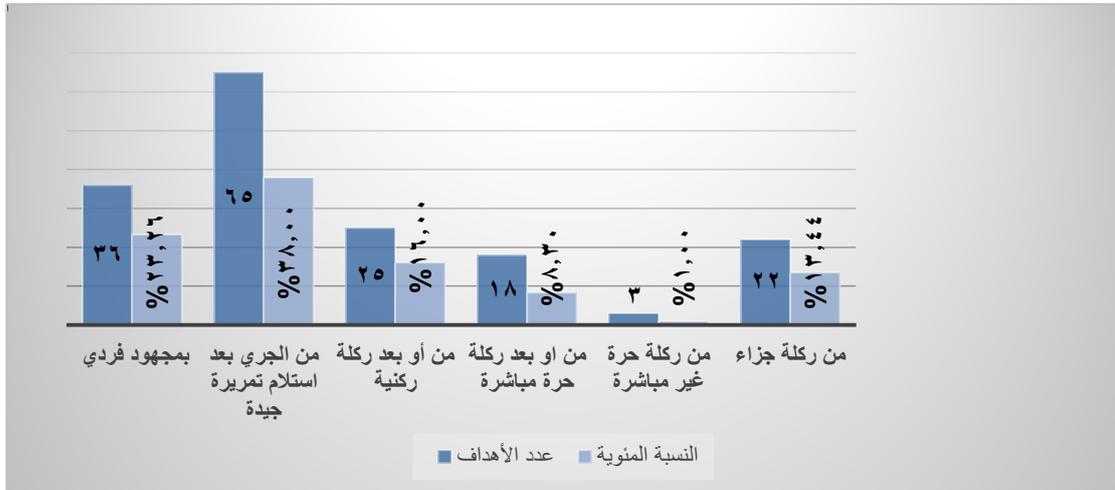
الجدول (٣)

طريقة الأداء المستخدمة لتسجيل الأهداف خلال البطولة:

طريقة تسجيل الهدف	عدد الاهداف	النسبة المئوية
بمجهود فردي	٣٦	٢٣,٢٦%
من الجري بعد استلام تمريرة جيدة	٦٥	٣٨,٠٠%
من أو بعد ركلة ركنية	٢٥	١٦,٠٠%
من أو بعد ركلة حرة مباشرة	١٨	٨,٣٠%
من ركلة حرة غير مباشرة	٣	١,٠٠%
من ركلة جزاء	٢٢	١٣,٤٤%

شكل (٢)

طريقة تسجيل الأهداف خلال البطولة:



يوضح الجدول (٣) والشكل (٢) عدد ونسبة الأهداف التي سجلت بواسطة: الجري بعد تلقي تمريرة جيدة (٣٨,٠٠٪)، من مجهود فردي (٢٣,٢٦٪) ركلات ركنية (١٦,٠٠٪)، الركلات الحرة المباشرة (٨,٣٠٪)، ركلات الجزاء (١٣,٤٤٪)، الركلات الحرة غير المباشرة (١,٠٠٪).

- مناقشة نتائج التساؤل الثاني:

يتضح من الجدول (٣) والشكل (٢) أن ترتيب طرق الأداء المستخدمة في تسجيل الأهداف كانت كما يلي: من الجري بعد تلقي تمريرة جيدة (٣٨,٠٠٪)، من مجهود فردي (٢٣,٢٦٪) من ركلات ركنية (١٦,٠٠٪)، من ركلات حرة مباشرة (٨,٣٠٪)، من ركلات الجزاء (١٣,٤٤٪)، من الركلات الحرة غير المباشرة (١,٠٠٪)، وكانت أعلى نسبة هي من الجري بعد تلقي تمريرة جيدة، ويرجع ذلك إلى اعتماد خطط اللعب على جماعية الأداء والتحرك الجيد للاعبين وكذلك جودة التمرير والاستقبال، ثم يأتي المجهود الفردي من اللاعبين فهناك بعض الحالات التي تعتمد على مهارة اللاعب وقدراته البدنية والمهارية التي تلعب دوراً كبيراً في صنع الفارق وتسجيل الأهداف، في حين أحرزت باقي الأهداف عن طريق ركلات مباشرة أو غير مباشرة أو ركلات جزاء وهذا يدل أيضاً على أهمية المواقف الثابتة في المباريات وتدريب اللاعبين عليها.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كلاً من حماد (١٩٩٠)، أبو عبده (٢٠١٥) حيث أكدوا "أن التكتيك الحديث يعتمد على سرعة ودقة التمريرات، وأن أفضل أنواع التمريرات هي التي تضرب أكبر عدد من المدافعين، وأيضاً التحرك الناجح من اللاعبين الزملاء بدون كرة في المكان المناسب يساعدهم على استلامهم التمريرة بنجاح وفعالية أمام المرمى" (ص. ١٥٦)، (ص. ١٩٢).

كما يشير كلاً من رفاعي (٢٠٠٥)، أبو عبده (٢٠١٥) إلى أهمية القدرات الفردية للاعبين وبخاصة المهاجمين فقدرة اللاعب على استغلاله لمهاراته وقدراته البدنية والمهارية كلما زادت قوة وكفاءة تنفيذ الخطط الجماعية للفريق، فهناك بعض مواقف اللعب المختلفة التي تتطلب من اللاعب استخدام قدراته ومجهوده الفردي" (ص. ١٧٦)، (ص. ١٨٠).

كما يشير حماد (١٩٩٠)، أن خطط المواقف الهجومية الثابتة هي مصدر حقيقي لإحراز الأهداف ولذلك يجب استغلالها بشكل جيد والاهتمام بوضعها ضمن برامج التدريب والتنوع في أدائها لتحقيق أفضل النتائج (ص. ١١٨).

وتتفق هذه النتائج مع نتائج مصطفى (٢٠١١) حيث أشار إلى أن من أكثر الأداءات الخطئية الهجومية مساهمة في نتائج المباريات هي الركلات الحرة.

٣- التساؤل الثالث والذي ينص على:

"كم عدد ونسبة الأهداف المسجلة وفقاً لأجزاء الجسم المستخدمة لتسجيل الأهداف؟"

- عرض نتائج التساؤل الثالث:

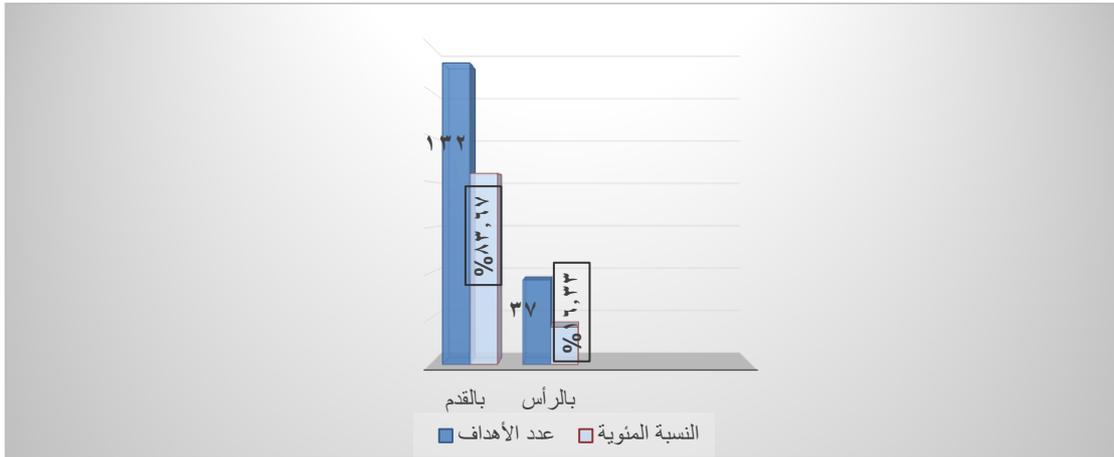
الجدول (٤)

عدد الأهداف وفقا لجزء الجسم المستخدم لتسجيل الاهداف:

النسبة المئوية	عدد الأهداف	كيفية إحراز الهدف
%٨٣,٦٧	١٣٢	القدم
%١٦,٣٣	٣٧	الرأس

الشكل (٣)

عدد الأهداف وفقا لجزء الجسم المستخدم لتسجيل الاهداف:



يتضح من الجدول (٤) والشكل (٣) أن عدد الأهداف التي سجلت بواسطة القدم (١٣٢) ونسبتها (%٨٣,٦٧)، في حين أن عدد الأهداف التي سجلت بالرأس (٣٧) ونسبتها (%١٦,٣٣).

- مناقشة نتائج التساؤل الثالث:

يتضح من الجدول (٤) والشكل (٣) أن عدد الأهداف التي سجلت بواسطة القدم (١٣٢) ونسبتها (%٨٣,٦٧)، في حين أن عدد الأهداف التي سجلت بالرأس (٣٧) ونسبتها (%١٦,٣٣) ويرى الباحث أن ذلك يعد أمر طبيعي فكرة القدم تمارس بالقدمين وتعتمد على الركل وبالتالي التصويب يؤدي بصورة أكثر من ضرب الكرة بالرأس، وهذه النتيجة تؤكد ضرورة وأهمية التدريب على التصويب من المناطق المختلفة وبقوة ودقة على المرمى وأيضا التدريب على ضرب الكرة بالرأس.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كلاً من حماد (١٩٩٠)، رفاعي (٢٠٠٥)، أبو عبده (٢٠١٥) حيث أكدوا أن التصويب هو السلاح الأقوى والوسيلة الأساسية لإحراز الأهداف فبواسطته يتم إنهاء الهجوم، والتصويب على المرمى يتم بالقدم أيضاً بالرأس فهو الوسيلة الفعالة التي يستخدمها المهاجم للتغلب على التكتلات والكثرة العددية لمدافعي الفريق المنافس، ولذلك يجب أن يأخذ قادراً كبير من زمن وحدة التدريب اليومية (ص. ١٣٣)، (ص. ١٨٠)، (ص. ١٨٢).

٤- التساؤل الرابع والذي ينص على:

"كم عدد ونسبة الأهداف التي سجلت وفقاً لمراكز اللاعبين؟"

- عرض نتائج التساؤل الرابع:

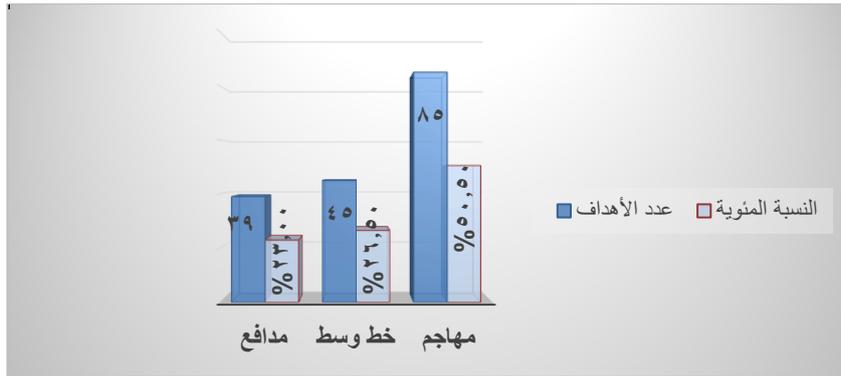
الجدول (٥)

عدد ونسبة الأهداف التي سجلت وفقاً لمراكز اللاعبين:

مركز اللاعب محرز الهدف	عدد الأهداف	النسبة المئوية
مدافع	٣٩	٢٣,٠٠%
خط وسط	٤٥	٢٦,٥٠%
مهاجم	٨٥	٥٠,٥٠%

الشكل (٤)

عدد ونسبة الأهداف التي سجلت وفقاً لمراكز اللاعبين:



يوضح الجدول (٥) والشكل (٤) عدد ونسبة الأهداف وفقاً لمراكز اللاعبين: فالمهاجمين سجلوا (٨٥) هدف بنسبة (٥٠,٥٠%)، ولاعب خط الوسط سجلوا (٤٥) هدف بنسبة (٢٦,٥٠%)، بينما المدافعين سجلوا (٣٩) بنسبة (٢٣,٠٠%).

– مناقشة نتائج التساؤل الرابع:

يتضح من الجدول (٥) والشكل (٤) أن المهاجمين سجلوا (٨٥) هدف بنسبة (٥٠,٥٠٪)، ولاعبى خط الوسط سجلوا (٤٥) هدف بنسبة (٢٦,٥٠٪)، بينما المدافعين سجلوا (٣٩) بنسبة (٢٣,٠٠٪)، فالمهاجمين يحتلوا المركز الأول في عدد الأهداف المسجلة ويأتي بعد ذلك لاعبي خط الوسط ثم المدافعين، ويرى الباحث أن هذا الترتيب طبيعي وفقاً للمهام والواجبات المطلوبة من كل مركز، فاللاعب المهاجم واجبه الأساسي هو تسجيل الأهداف والقيام بالواجبات الهجومية وإيجاد الثغرات في دفاع الخصم والتهديف، بينما تختلف الواجبات والمتطلبات الهجومية للاعبى خط الوسط والدفاع وفقاً لإمكاناتهم ودورهم في خطط اللعب ولا يمكن إغفال أهمية دورهم الهجومي حيث يتضح أن عدد الأهداف المسجلة بواسطتهم مقارنة للأهداف المسجلة من المهاجمين.

ويتفق ذلك مع حماد (١٩٩٠) حيث أشار إلى أن المهاجمين تزداد نسبة أدائهم للواجبات الهجومية عن أدائهم للواجبات الدفاعية، بينما لاعبي الدفاع وخط الوسط تتفاوت نسبة أدائهم للواجبات الهجومية طبقاً لطريقة اللعب المستخدمة والخطط والتحركات الموكلة لكل منهم، وأن المهمة الرئيسية لهؤلاء اللاعبين هي العمل على تهيئة الفرصة للاعبين المهاجمين لإحراز الأهداف والمشاركة بفاعلية في إنهاء الهجمات بالتهديف (ص. ٢٨٨، ٣٠٧).

وتتفق هذه النتائج مع دراسة Nasrollah & Nader (٢٠٠٧) حيث أشار إلى أن لاعبي الهجوم أعلى في فاعلية التهديف من لاعبي الوسط ولاعبى خط الوسط أعلى من لاعبي خط الدفاع، حيث أحرز المهاجمون ٥٢,٤٪ من الأهداف.

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف وتساؤلات البحث وفي ضوء المعالجات الإحصائية وتحليل نتائج عينة البحث توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

١. أنه في (٦٤) مباراة لعبت سجل (١٦٩) هدفاً، تم تسجيل (٦١) هدفاً في الشوط الأول بينما كان معدل تسجيل الأهداف في الشوط الثاني أعلى حيث بلغ عدد الأهداف (١٠٨) هدف.

٢. طرق الأداء المستخدمة في تسجيل الأهداف كانت كما يلي: من الجري بعد تلقي تمريرة جيدة بنسبة (٣٨,٠٠٪)، من مجهود فردي بنسبة (٢٣,٢٦٪)، من ركلات ركنية بنسبة (١٦,٠٠٪)، من ركلات حرة مباشرة بنسبة (٨,٣٠٪)، من ركلات الجزاء بنسبة (١٣,٤٤٪)، من الركلات الحرة غير المباشرة (١,٠٠٪).

٣. عدد ونسبة الأهداف المسجلة وفقاً لأجزاء الجسم المستخدمة لتسجيل الأهداف كانت كما يلي: بواسطة القدم (١٣٢) هدف ونسبتها (٨٣,٦٧٪)، بينما عدد الأهداف التي سجلت بالرأس (٣٧) هدف ونسبتها (١٦,٣٣٪).

٤. عدد ونسبة الأهداف التي سجلت وفقاً لمراكز اللاعبين كانت كما يلي: المهاجمين سجلوا (٨٥) هدف بنسبة (٥٠,٥٠٪)، ولاعبى خط الوسط سجلوا (٤٥) هدف بنسبة (٢٦,٥٠٪)، بينما المدافعين سجلوا (٣٩) بنسبة (٢٣,٠٠٪).

التوصيات:

١. يجب على المدربين تدريب لاعبيهم على مواقف إنهاء الهجوم لزيادة قدراتهم التهديفية.
٢. على المدربين الاهتمام بتدريب لاعبيهم على التصويب من مناطق وزوايا مختلفة لما له من تأثير إيجابي على تسجيل عدد أكبر من الأهداف.
٣. يجب أن يهتم المدربين بإعداد لاعبيهم بدنياً بشكل جيد حتى لا يؤثر ذلك على الأداء الخططي للفريق.
٤. يجب على المدربين تحليل اللاعبين والتركيز على بقائهم في قمة مستواهم في الشوط الثاني من المباراة عن طريق استخدام بدائل استراتيجية وتغييرات خلال المباراة.
٥. إجراء الاختبارات المختلفة بصورة متكررة للتأكد من الحالة البدنية للاعبين والتأكد من تطورها وتحسنها وفقاً لأهداف برنامج التدريب.
٦. يجب على المدربين تطوير برامجهم التدريبية وفقاً لنتائج هذه الدراسة لما له من تأثير إيجابي على تحسين فعالية التهديف في المباراة.
٨. ينبغي على المدربين اختيار طريقة واستراتيجية اللعب التي تتناسب مع القدرات البدنية والمهارية والخططية للاعبهم.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- أبو عبده، حسن. (٢٠١٥). *الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم، ماهي للنشر والتوزيع، الإسكندرية.*
- Abu Abda, Hassan. (2015). *Modern trends in Soccer planning and training, Mahy for publication and distribution, Alexandria.*
- البيساطي، أمر الله. (١٩٩٥). *التدريب والإعداد البدني في كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية.*
- Al Bosaty, Amralla. (1995). *Soccer training and physical preparation, Ma'arif facility, Alexandria.*
- حماد، مفتي. (١٩٩٠). *الهجوم في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.*
- Hammad, Mufti. (1990). *Offensive in Soccer, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo.*
- رفاعي، مصطفى. (٢٠٠٥). *أصول تدريب كرة القدم، مطبعة عامر، المنصورة.*
- Refaei, Mustafa. (2005). *Soccer Training Origins, Amer for Print, Mansoura.*
- شعلان، إبراهيم، أبو المجد، عمرو. (١٩٩٧). *خطط الكرات الثابتة في كرة القدم، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.*
- Shaalan, Ibrahim, Abu al-Majd, Amr. (1997). *Soccer set pieces Tactics, Book Center Publishing, Cairo.*
- مختار، حنفي. (١٩٩٨). *المدير الفني لكرة القدم، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.*
- Mukhtar, Hanafi. (1998). *Soccer Technical Director, Book Center Publishing, Cairo.*
- مصطفى، محمد. (٢٠١١). *دراسة تحليلية للأدعاءات الخطئية الهجومية المساهمة في إيجاد فرصة للتهديف في بطولة كأس القارات لكرة القدم ٢٠٠٩، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية تربية رياضية، جامعة بورسعيد.*
- Mustafa Mohammed. (2011). *An analytic study of offensive tactical performances contributing to finding an opportunity to score in confederation soccer cup 2009, unpublished Master Thesis, Faculty of Physical Education, Port Said University.*

ثانيا: المراجع الاجنبية:

Armatas, V., Yiannakos, A., Galazoulas, Ch., Hatzimanouil, D. (2007). *Goal scoring patterns over the course of a match: Analysis of Women's high standard soccer matches. Physical Training, January 2007.*

Christopher, Carling. Mark, Williams, & Thomas, Reilly. (2005). *Handbook of Soccer Match Analysis, Routledge Publishers, U.S.A.*

FIFA, (2019). Federation Internationale de Football Association, *Laws of Game 2018/2019.*

Mustafa Ferit Acar, Bülent Yapıcıoğlu, Nadir Arıkan, Sedat Yalçın, Namet Ateş & Melih Ergun (2007). *Analysis of goals scored in 2006 World Cup, Journal of Sports Science and Medicine, Suppl. 10, P. 3.*

Nasrollah, Sajadi. & Nader, Rahnama. (2007). *Analysis of goals in 2006 FIFA World Cup, Journal of Sports Science and Medicine (2007) Suppl. 10, P. 6.*

Thomas, Rayleigh. & Vugan, Thomas. (1990). *The Movement analysis of effort and performance rate in different positions during an official Football match Physical Education, Liverpool, England, P.15.*