

**مساهمة بعض المتغيرات الديناميكية في مستوى أداء غطسة
الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم
المتحرك على ارتفاع متر واحد**

د. عمرو محمد إبراهيم*

١/ المقدمة : Introduction

إن العمل المستمر والمتوجه نحو مزيد من المعرفة لدراسة الأداء الحركى للفرد الرياضي أصبح ضرورة ملحة أمام الصراع الكبير نحو تطوير الأداء المهارى المتعدد الأوجه في الأنشطة الرياضية المختلفة، ويزداد هذا الصراع مع التنافس الرياضي المتزايد للحصول على مستويات قياسية أفضل، والذي يظهر من خلال تطور المستويات الفنية للأداء في البطولات العالمية والأوليمبية.

ويهدف البحث العلمي في المجال الرياضي إلى تطوير الأداء المهارى من خلال التصدى للمشكلات التدريبية التي تعوق مسيرة اللاعب نحو التقدم لاحراز بطولته، وتحتوى رياضة الغطس على العديد من هذه المشكلات نظراً للتنافس المستمر بين منافسيها.

وتساهم الميكانيكا الحيوية في تطوير الأداء الحركى للاعبين الغطس عن طريق دراسة المنحنى الخصائصى للمسار الحركى للغطسات المختلفة سعياً وراء تحسين تكثيف الأداء الرياضى وتعتبر غطسة الدورتين والنصف المنحنية الأمامية من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد من الغطسات ذات الصعوبة العالية التي يتحتم على لاعبى الغطس اتقانها للحصول على ارتفاع درجات تقدير الحكم لأدائها فى المسابقات.

* د. عمرو محمد إبراهيم : مدرس بقسم المنازل والرياضات المائية، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة أسيوط

وبالرغم من أهمية هذه الغطسة إلا أن الباحث لاحظ عدم انتشارها بين اللاعبين المصريين، الأمر الذي قد يرجع إلى عدم توافر المعلومات البيوميكانيكية عن تكثيف أدائها مما دفع الباحث إلى إجراء هذه الدراسة للتعرف على أهم المتغيرات الديناميكية الحاسمة المؤثرة في مستوى أداء غطسة الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك من ارتفاع متر واحد.

٢/ مشكلة البحث : Research problem :

حظت الطرق الفنية المستخدمة في الغطسات على السلم المتحرك من ارتفاع ٢ متر في رياضة الغطس باهتمام الباحثين لدراسة فنية أداء هذه الغطسات إلا أن دراسة الطرق الفنية المستخدمة في الغطسات من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد ندرت دراستها ولم يعثر الباحث على دراسة اهتمت بتحديد أهم المتغيرات الديناميكية الحاسمة التي تؤدي إلى نجاح أداء الغطسة والتأثير على درجة تقدير الحكم من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد. ومن هنا تبرز مشكلة البحث التي تدور حول تحليل الطريقة الفنية لأداء غطسة الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد لتحديد أهم المتغيرات الديناميكية الحاسمة المؤدية إلى نجاح أداء هذه الغطسة والمؤثرة في تقدير الحكم.

٣/ أهداف البحث : The research Purposes :

١/٣ التعرف على أهم المتغيرات الديناميكية المؤثرة في درجة مستوى أداء الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد والتي تؤدي إلى نجاح الأداء عن طريق ما يلى :

١/١/٣ العلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات الديناميكية ودرجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد البحث.

٢/١/٣ تحديد أهم المتغيرات الديناميكية مساهمة في درجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد البحث.

٤/، فروض البحث : The research hypotheses :

- ١/٤ توجد علاقات طردية وعكسية بين المتغيرات الديناميكية خلال أداء الدورتين والنصف المنحني من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد ودرجات تقدير الحكم لمستوى أدائها.
- ٢/٤ تختلف نسبة مساهمة بعض المتغيرات الديناميكية في مستوى أداء الدورتين والنصف الأمامي المنحني من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد.

٥/، تعاريف المصطلحات : Terminology :

- ١/٥ لحظة الانطلاق : هي اللحظة المسجلة في أول إطار يظهر فيه اللاعب في لحظة كسر الاتصال مع السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد.
- ٢/٥ لحظة اللمس : هي اللحظة التي يظهر فيها اللاعب لحظة إعادة الاتصال بالسلم المتحرك على ارتفاع متر واحد.
- ٣/٥ مسافة الطيران : هي المسافة الأفقية التي ينتقلها مركز ثقل كتلة جسم اللاعب خلال طيرانه حتى لحظة الدخول في الماء.

٦/، الدراسات المرتبطة : Review studies :

أجرى فريد لانوز Fred Lanous (١٩٨١م) بحث لندراسة تحليل العوامل الأساسية المشتركة في الغطس بهدف تحديد العوامل الميكانيكية الأساسية والمحكمه في الغطس بصفة عامة كالارتفاع، والمسافة، الدوران، التف حول الجسم أثناء تواجد في الهواء، مستخدماً التصوير السينمائي لبعض الغطسات لجمع البيانات المطلوبة عن طريق النموذج التخطيطي للصور المتتابعة. وقد أسفرت أهم النتائج على أهمية كل من حركة دفع اللوحة لأسفل والحصول على الدفع في التأثير على ارتفاع الغطسة إلى جانب أهمية التوافق الزمني بين حركة الذراعين والرجلين واللوحة أثناء أخذ الارتفاع. (١٠٢ : ١٠٢)

* تعريف إجرائي

أما كتاب كنث Knapp (١٩٨٤م) فقد قام بدراسة "مقارنة بين الغطاسين المهرة والمبتدئين من ناحية الأداء الميكانيكي" بهدف مقارنة ميكانيكية الأداء للاعبين المهرة واللاعبين المبتدئين في كل من الغطسة الأمامية، الغطسة الخلفية، الغطسة المعكوسة والغطسة الداخلية والغطسة الأمامية مع نصف لف، وشملت عينة البحث سنة من الغطاسين المهرة والمبتدئين، وتم استخدام التصوير السينمائي لجمع البيانات الأساسية للدراسة. وقد أسفرت أهم النتائج على أن الغطاسين المبتدئين يبالغون في تعديل وضع أجسامهم مما أدى إلى فقدانهم لاتزانهم أثناء أداء الغطسة، كما أن الأوضاع النهائية لأجسامهم وفشلهم في اكتساب كمية الحركة إلى أعلى أثناء دفع سلم الغطس المتحرك تولد دفعاً غير مركزاً أكبر يؤثر عليهم بعكس الحال في الغطاسين المهرة. كما يؤدي الغطاسين المهرة غطساتهم أعلى وأقرب من سلم الغطس المتحرك من الغطاسين المبتدئين.

(٩ : ٢٣٥)

وفي دراسة قامت بها ميلر أ. د. Miller A.D. (١٩٨٤م) لمقارنة تحليلية للارتفاع المستخدم لمجموعة الغطسات الأمامية والمعكوسة من السلم المتحرك، مستهدفاً المقارنة بين الارتفاع لمجموعة الغطسات المختارة الأمامية المعكوسة، وتوصيف للبيانات الموجودة مع تقديم معلومات لم تكن متوفرة في مجال الأبحاث لهذه الرياضة. وقد شملت عينة البحث ١٦ محاولة لمجموعة الغطسات المختارة التي قام بأدائها اثنين من اللاعبين واثنين من اللاعبات وتم استخدام التصوير السينمائي بكاميرا لوكام Locam ١٦ امم سرعتها ٦٢ صورة في الثانية، وشملت الغطسات المختارة الغطسة الأمامية، الغطسة المعكوسة، الدورة والنصف معكوسة (للسيدات)، الدورتين والنصف معكوسة للرجال الدورتين والنصف أمامية (للرجال والسيدات) من السلم المتحرك على ارتفاع ٣ متر، وقد قام كل لاعب بأداء ثلاث محاولات لكل غطسة صورت وحللت بعد ذلك على جهاز محول الصور. وقد أسفرت أهم النتائج إلى أن الاتجاه النهائي للدوران يعتمد على علاقة القوة الخاصة بحركة اللوحة للأمام وللأعلى بوضع مركز ثقل كتلة اللاعب. كما تم مقارنة بين أزمنة الارتكاز على اللوحة (مرحلة الارتفاع) وظهر منها أن أزمنة الارتكاز في الغطسات المختارة تتراوح ما بين (٣٨-٤٨، ثانية) وأن أزمنة الرجال تزيد عن أزمنة السيدات.

وفي عام (١٩٨٥) قامت ميلر أى د. بدراسة تحليل لكمية الحركة الدورانية والخطية للاعب جريج لوغانس Greg Laugans وذلك أثناء مرحلة الارتفاع من السلم المتحرك ٣ متر في مجموعة من الغطسات الأمامية والخلفية وذلك أثناء المهرجان القومي الخامس للرياضة بولاية كلورادو الأمريكية بهدف تحديد الاختلافات بين هذه الغطسات، وكانت أهم النتائج أن السرعة الأفقية للاعب عند الملمسة الابتدائية لسلم الغطس حوالي $٥,٠\text{م}/\text{ث}$ خلال جميع الغطسات التي تم تحليلها، في حين سجلت السرعة الأفقية تزايداً متتالياً في المقدار حتى النصف الأخير من ارتفاع السلم في الثلاث دورات والنصف الأمامي منحنية وعلى العكس من ذلك سجلت السرعة الأفقية الخفاض بمدئى اتبعه تزايد في المقدار حتى وصلت إلى القيمة النهائية لها والتي تراوحت ما بين ($٨,٠\text{م}/\text{ث}$ إلى $١,٢\text{م}/\text{ث}$) وذلك بالنسبة للغطسات الأمامية والمعكوسة والدورتين والنصف معكوسة. كذلك كانت السرعة الرئيسية عند ملامسة اللاعب لسلم الغطس أثناء هبوطه إلى أسفل ما بين $٣,٤\text{م}/\text{ث}$ إلى $٥,٤\text{م}/\text{ث}$ مع تزايد هذه السرعة أثناء عملية الارتفاع ويلاحظ ارتباط القيمة النهائية لـ Δ السرعة بنوع الغطسة المزدادة. وبالمثل سجلت كمية الحركة الدورانية للجسم بالنسبة لمركز ثقله عند الملمسة الابتدائية لسلم الغطس أدنى قيمة لها حيث كانت مهملاً تقريباً. وتزايدت عند نهاية الانطلاق حتى وصلت إلى $١,٨\text{كم}.\text{م}/\text{ث}$ بالنسبة للغطسة الأمامية المستقيمة وثلاثة أربعة أمثال هذا المقدار بالنسبة للدورتين ونصف المعكوسة والثلاث دورات ونصف الأمامية المنحنية على التوالي. (١٢ : ٢٢٨-٢٠٧)

أما أشرف أحمد مختار (١٩٨٠) فقد قام بدراسة العلاقة بين الارتفاع من الجوى ومستوى أداء الغطسة الأمامية المستقيمة من السلم المتحرك على ارتفاع ٣ متر بهدف التعرف على بعض المتغيرات المرتبطة بالارتفاع في المهارة قيد الدراسة، والتعرف على العلاقة بين بعض المتغيرات المرتبطة بالارتفاع ومستوى أداء الغطسة الأمامية المستقيمة. وقد شملت عينة الدراسة ستة من الغطاسين المهرة من فريق اندرجه الأولى، وتم استخدام التصوير السينمائى لجمع البيانات الأساسية لهذه الدراسة. وكانت أهم النتائج هناك علاقة طردية بين ارتفاع قوس طيران الوثبة، وارتفاع طيران الغطسة، وأن زاوية الميل لحظة الانطلاق تحدد طبيعة العلاقة بين مركبات القوى على سطح الانفصال. (١ : ١١٩-١٢٣)

كما قام حسين رمضان (١٩٨٥) بإجراء دراسة تحت عنوان علاقة بعض متغيرات الانطلاق بمستوى أداء بعض غطسات المجموعة الأمامية من السلم المتحرك

مستخدماً التصوير السينمائى للغطسات وذلك لجمع البيانات المطلوبة، وقد أظهرت أهم النتائج مساهمة سرعة الجذع فى سرعة الانطلاق للدورة ونصف أمامية مكورة، وساهمت سرعة الساق فى سرعة الانطلاق للدورتين ونصف أمامية. (٢ : ١٦٥)

وقام صلاح الدين مالك (١٩٩٠م) بدراسة تحت عنوان مقارنة ميكانيكية الدورتين والنصف والدورة ونصف معكوسة من السلم المتحرك ٣ متراً، وقد استخدم التصوير السينمائى لجمع البيانات المطلوبة وقد أظهرت أهم النتائج أن أهم العناصر الديناميكية المؤثرة في لحظة الارتفاع هي زمن الدفع بالقدمين، السرعة لحظة كسر الاتصال، زاوية الانطلاق، وذلك لخطوة الدورة النصف معكوسة منحنية، وأن أهم العناصر المؤثرة في لحظة الارتفاع في الدورتين والنصف معكوسة منحنية هي زمن الدفع بالقدمين، والسرعة لحظة كسر الاتصال، دفع الدوران النسبي لحظة كسر الاتصال. (٣ : ١١١-١١٥)

أما جامبرال د.و. Gambral D.W (١٩٩٨م) قام بإجراء دراسة على بعض لاعبي الغطس بالولايات المتحدة الأمريكية تحت عنوان "طريقة تحديد نسبة المساهمة لكل من اللاعب والسلم والمتتحرك على الارتفاع الخاص بخطوة الثلاث دورات ونصف أمامية مكورة بهدف تحديد كيفية اختيار القفازين الدوليين للسلم المتحرك ٣ متراً. وقد أسفرت أهم النتائج على وجود تشابه في حركة المفاصل أثناء عملية الضغط على السلم المتحرك وبعد أداء الغطسة للقفازين الماهرین وكذلك يوجد مساهمة كبيرة للسلم المتحرك ترتبط بالمسافة العمودية (الرأسية) الناتجة عن تحركه. (٧ : ٧٤٥)

وقام موكيرجي س.ب. Mookerjee S.B. (١٩٩٧م) بإجراء دراسة "مساهمة أجزاء الجسم في تحقيق متطلبات الانتقال والدورات للارتفاع الخاص بالغطسات-الاجبارية والاختيارية من السلم المتحرك لمرحلة الطيران"، مستخدماً التصوير السينمائى والتحليل الحركى وقد أسفرت أهم النتائج على أن جميع الغطسات حققت سرعة أفقية ساهمت فى ابتعاد الجسم عن اللوحة، وأن كمية الحركة الزاوية أكبر للغطسات الاختيارية عنها بالنسبة للغطسات الاجبارية، أن حركة الرجلين تمثل الأهمية الأولى في تحقيق كمية الحركة الزاوية للجسم. (٣١ : ١٣)

٧/ إجراءات البحث : The research procedure :

١/ منهج البحث : Methodology :

استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبة طبيعة هذه الدراسة.

٢/ عينة البحث : The research subjects :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية شملت ثلاثة لاعبين من لاعبي الفريق القومي المصري للغطس أدى اللاعبين الأول المهارة قيد الدراسة ٥ مرات واللاعب الثاني أدى نفس المهارة أربع مرات واللاعب الثالث أدى نفس المهارة ثلاثة مرات ليصبح حجم عينة البحث الثاني عشر أداء وجدول (١) يعرض خصائص عينة البحث ودرجات تقدير الحكم لمستوى أداء كل من المحاولات قيد البحث.

جدول (١)

خصائص عينة البحث ودرجات تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد البحث

(ن=١٢)

تقدير الحكم لمستوى الأداء	رقم المحاولة	الطول (سم)	الوزن (ثقل كجم)	العمر (بالسن)	اسم اللاعب	م
٢١	١	١٦٨	٧٢	٢٠	حاتم الصفتى	(١)
١٩	٢					
١٥	٣					
٢١	٤					
٢١	٥					
٢١	٦	١٧١	٨٥	١٧	نادر صفت	(٢)
٢٤	٧					
١٨	٨					
١٥	٩					
١٥	١٠	١٧٣	٧١	١٩	محمد عبد الهادى	(٣)
٢١	١١					
١٩	١٢					

١/٢/٧ أسباب اختيار عينة البحث :

- ١/١/٢/٧ اللاعبون الذين تم اختيارهم هم الذين يزدرون الغطسة في الدراسة من أعضاء الفريق القومى المصرى للغطس وهم أعلى مستوى فى جمهورية مصر العربية.
- ٢/١/٢/٧ موافقة إدارة نادى الزمالك ومدرب الفريق القومى على تصوير اللاعبين بنادى حيث أنهم أعضاء به.

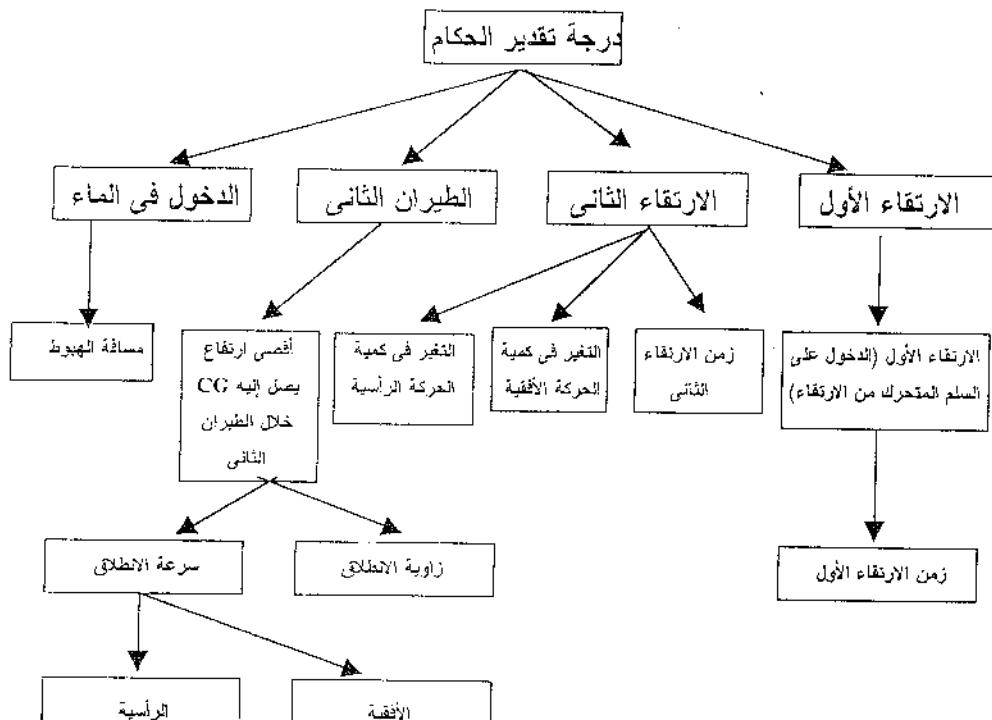
٣/٧ وسائل جمع البيانات Data collection tools

- ١/٣/٧ تصوير الفيلم : قام الباحث بتصوير اللاعبين عينة الدراسة بكاميرا فيديو ماركة Panasonic ترددتها ٢٥ ميجا في الثانية، وقد راعى الباحث شروط التصوير بالفيديو عن طريق عادل عبد البصير (١٩٩٨م). (٤ : ١٥٩ - ١٦١)

٤/٣/٧ تحليل الفيلم : Video film analysis

تم تحليل أداءات كل من الاثنتي عشر محاولة في الدراسة باستخدام نظام محلل بيندو - برنامج التحليل الحركى الآلى بمعمل الميكانيكا الحيوية بكلية التربية الرياضية ببورسعيد ويشتمل على CPU (80486DX) (السرعة 66MHz) مبرمج صورى (كارت شاشة) على الأقل ٢٥٦ لون ودقة 600×800 نقطة (Pixel)، وقد تم تحليل ٦٥ إطار فى كل محاولة تقريباً وهذه الإطارات تظهر : (أ) اللمس والانطلاق فى بداية ونهاية الارتفاع الأول (الدخول على السلم المترعرك من الاقتراب)، (ب) الارتفاع الثانى، (ج) وضع اللاعب فى أعلى ما يمكن خلال كل من الطيران الأول والثانى، (د) دخول اللاعب فى الماء.

افتراض الباحث أن النموذج الميكانيكي لجسم اللاعب يتكون من ١٤ عضو صلب - على أساس نموذج بيرنشتاين Bernstein model على أساس نموذج بيرنشتاين Bernstein model (١٩٦٧م) (٤ : ١٥١). وبعد التأكيد من رؤية الفيلم وصلاحية الاثنتي عشر أداء للتحليل، قام الباحث بتقسيم المراحل المختلفة النموذجية للأداء كما فى شكل (١).



شكل (١)

نموذج نظري يوضح العوامل الديناميكية التي تحدد درجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد لبحث

٥/ تحديد مستوى أداء الغطسة :

تم تحديد مستوى كل من الأداءات قيد الدراسة عن طريق المحلفين وفق إرشادات وتعليمات قانون التحكيم الدولي (FINA). (٤ : ٧٠٣)

٦/ تحيل البيانات :

استخدم الباحث المتوسط الحسابي والاحراف المعياري للمتغيرات المحددة في النموذج النظري شكل (١) والتي قام الباحث بجمع بياناتها من عملية تحيل فيلم الفيديو الذي قام بتصويره، كما قام بإجراء التحليل المنطقي للاحدار لتحديد مساهمة أهم المتغيرات الديناميكية المحددة بالنموذج النظري شكل (١) في درجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد الدراسة وذلك باستخدام حزمة برنامج الإحصائى SYSTAT بمعمل الميكانيكا الحيوية بكلية التربية الرياضية ببور سعيد.

Data showing and Discussion

١٨ عرض النتائج : Date showing : يعرض الباحث النتائج التي توصل إليها في جداول ومحضيات وأشكال فيما يلي :

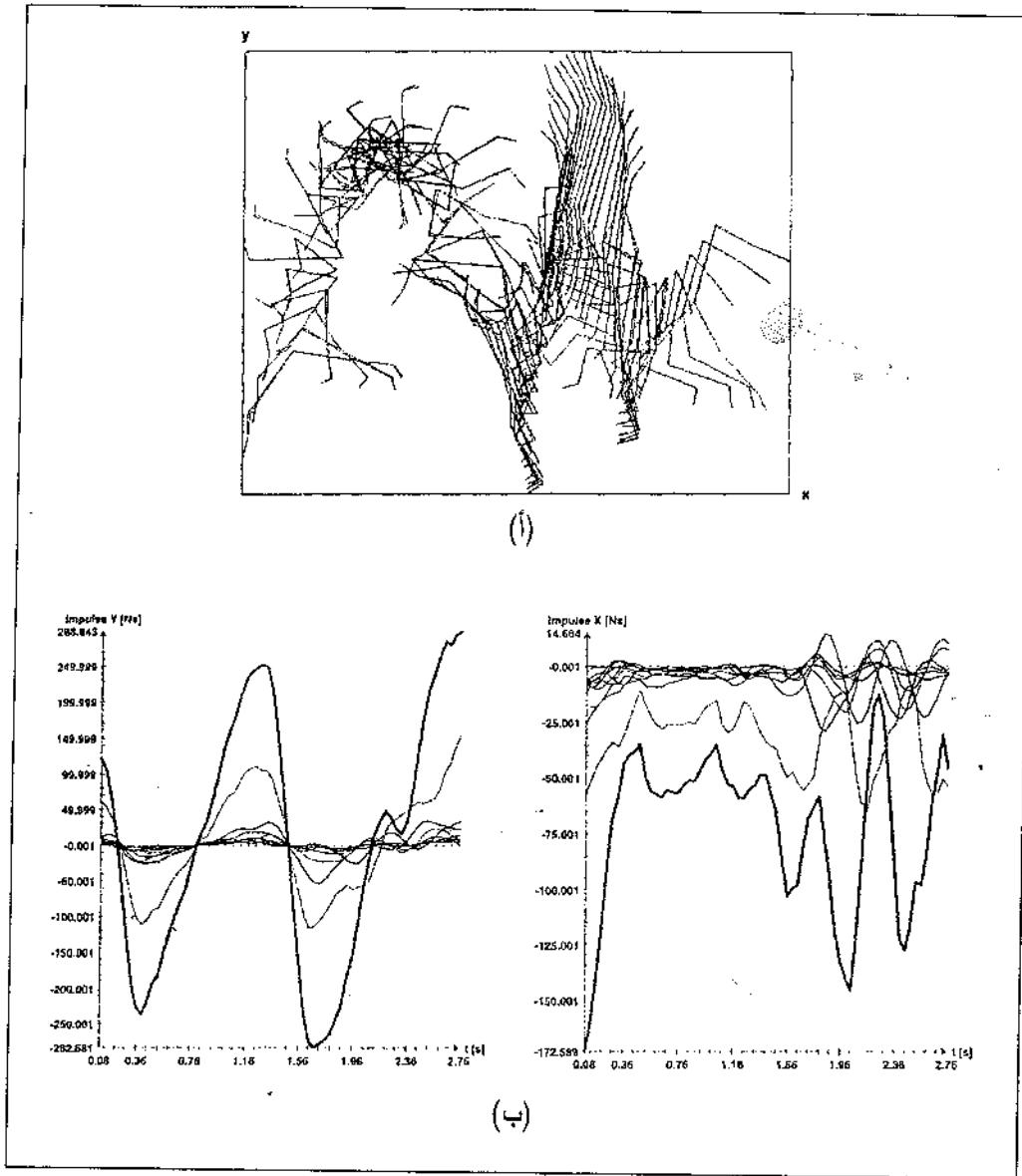
٤٩٣

الحد الأدنى، الحد الأعلى، والمتوسط الحسابي، الأربع المعياري للمتغيرات الديناميكية لمراتب أداء المورثتين

وَالنَّصْفُ ثَلَاثَةُ الْأَمْاهِدَةِ الْمُنْهَجِيَّةِ مِنَ السُّلْطَنِ الْمُتَشَبِّهِ عَلَى الْإِقْنَاعِ أَعْمَلَ

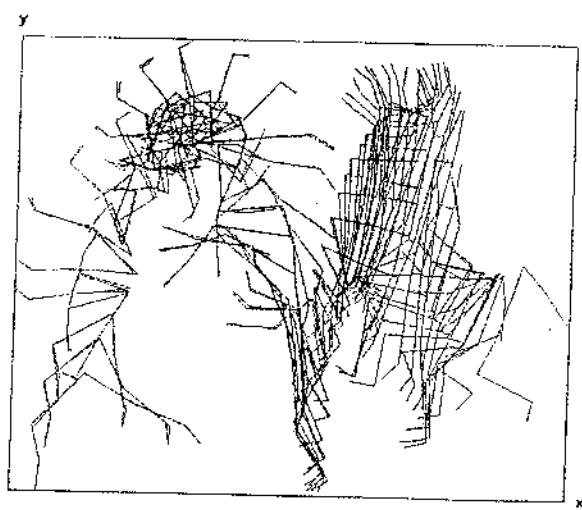
الرتبة المنسوبي الأولى	بسالة البيوغرافيا	مقدمة الأطلال والتاريخ											
		الأساسية (أ.)	الثانوية (ب.)										
٢١	٤٢٢,٣٦٥-	٧٣,٩٤٢-	١,٨٧,	٧٧,٩٨,	٢٢٢,٨٨-	٢٣٢,٥	٤٢,٠-	٢٢٢,٨٨-	٢٣٢,٥	١٢,١,٢١-	١٧٣,٧١١-	١,٧٦,	٢,٦٠,
١٩	٣,٨٧-	٦١,٥٤-	١,٦٦,	٨,٣,	٢٢٢,٨٣-	٢٨,٦٧	-	٢٢٢,٨٣-	٢٨,٦٧	-	١,٧٤,	١,٣٦,	٢
١٨	٢,٦٩,	٨٣,١٩٥-	١,٩,	٧٧,٧,	٢١,٤٥-	٣٠-	٢,٠-	٢١,٤٥-	٣٠-	-	١,٧٤,	١,٣٥,	٣
٢١	١,٦٢,	٧٣,٤٢٧-	٧,٨,٤٥-	٦,٧,	٢,١,٢,	-	٤,٣-	٦,٧,	-	-	١,٧٤,	١,٣٧,	٤
٢١	١,٣,	٧٣,٤٨٦-	٦,١,٣,	٧,٧,٧,	١٧,٧,٧-	-	٣,٦-	١٧,٧,٧-	-	-	١,٧٤,	١,٣٨,	٥
٢١	-	٦,١,	٧٣,١,٩٣٢-	٣٦,١,١-	١,١,	-	٤,٣-	٣٦,١,١-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	٦
٢٤	١,٦٦,	٤٢٦,٨٤١-	٨,٠,٣٤-	٨,٠,٣٤-	٧,٩,	٢,٧,	٦,٨-	٨,٠,٣-	٦,٨-	١٢,٦,٧-	١٧٢,٥,٦٤-	١,٧٤,	١,٣١,
١٨	١,٨,	٤٢٦,٨٦٢-	٧٧,٦,٨-	٧,٧,٦-	٧,٧,٦-	-	٤,٣-	٧,٧,٦-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	٧
١٥	١,٩,	٣,٦٥٥-	١,٧-	١,٧-	٧,٧,٩,	٢,٢,٠-	-	٧,٧,٩-	٢,٢,٠-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	٨
٢١	-	٣,٧٦,	٣,٢,٣٧-	٨,٨,٤٣-	٨,٨,٤٣-	١,٨,	-	٨,٨,٤٣-	١,٨,	-	١,٧٤,	١,٣٩,	٩
١٩	-	٣,٧٨,	٣,٥,٨-	٣,٥,٨-	٣,٥,٨-	-	٣,٦-	٣,٥,٨-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٠
١٦	-	٣,٧٩,	٣,٦,٧-	٣,٦,٧-	٣,٦,٧-	-	٣,٦-	٣,٦,٧-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١١
١٥	-	٣,٨,	٣,٧,٣-	٣,٧,٣-	٣,٧,٣-	-	٣,٦-	٣,٧,٣-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٢
٢٤	-	٣,٨١,	٣,٧,٦-	٣,٧,٦-	٣,٧,٦-	-	٣,٦-	٣,٧,٦-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٣
١٤	-	٣,٨٢,	٣,٧,٧-	٣,٧,٧-	٣,٧,٧-	-	٣,٦-	٣,٧,٧-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٤
١٤	-	٣,٨٣,	٣,٧,٨-	٣,٧,٨-	٣,٧,٨-	-	٣,٦-	٣,٧,٨-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٥
١٤	-	٣,٨٤,	٣,٧,٩-	٣,٧,٩-	٣,٧,٩-	-	٣,٦-	٣,٧,٩-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٦
١٤	-	٣,٨٥,	٣,٧,١-	٣,٧,١-	٣,٧,١-	-	٣,٦-	٣,٧,١-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٧
١٤	-	٣,٨٦,	٣,٧,٢-	٣,٧,٢-	٣,٧,٢-	-	٣,٦-	٣,٧,٢-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٨
١٤	-	٣,٨٧,	٣,٧,٣-	٣,٧,٣-	٣,٧,٣-	-	٣,٦-	٣,٧,٣-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	١٩
١٤	-	٣,٨٨,	٣,٧,٤-	٣,٧,٤-	٣,٧,٤-	-	٣,٦-	٣,٧,٤-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	٢٠
١٤	-	٣,٨٩,	٣,٧,٥-	٣,٧,٥-	٣,٧,٥-	-	٣,٦-	٣,٧,٥-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	٢١
١٤	-	٣,٩,	٣,٧,٦-	٣,٧,٦-	٣,٧,٦-	-	٣,٦-	٣,٧,٦-	-	-	١,٧٤,	١,٣٩,	٢٢

كما يوضح كل من الشكليين (٢)، (٣) أن هناك اختلافات جوهرية بين الصور المتتابعة والمسار الحركي لمركز ثقل كتلة الجسم خلال أداء غطسة الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد قيد الدراسة، ومنحنيات دالة دفع القوى بالنسبة للزمن في اتجاه كلا المركبتين الأفقية والرأسية المؤثرة على مركز ثقل كتلة حجم اللاعب في كل من أفضل المحاولات وأردي المحاولات قيد الدراسة.

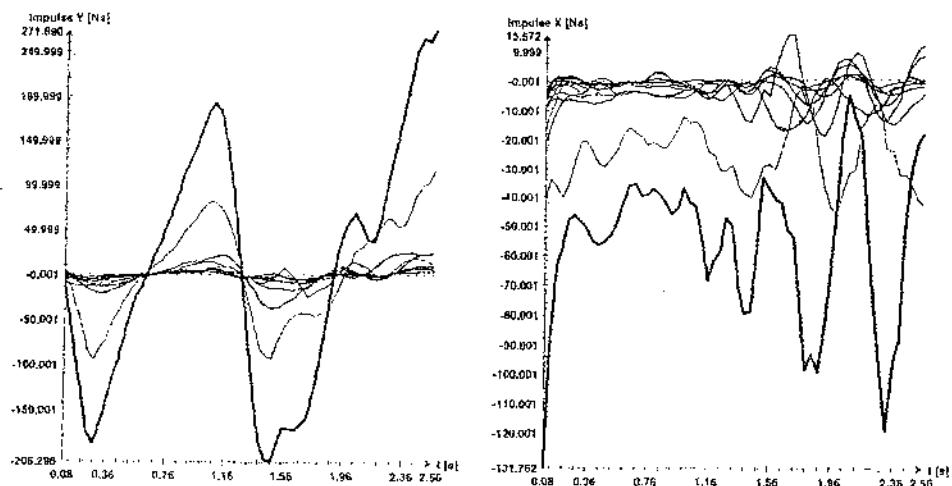


شكل (٢)

(أ) الصور المتتابعة، (ب) منحنى دالة دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة الجسم في اتجاه كل من المركبتين الأفقي والرأسي كدالة بالنسبة للزمن خلال أداء الغطسة قيد البحث لأفضل المحاولات رقم (٧) (تقدير الحكم ٢٤ درجة)



(ا)



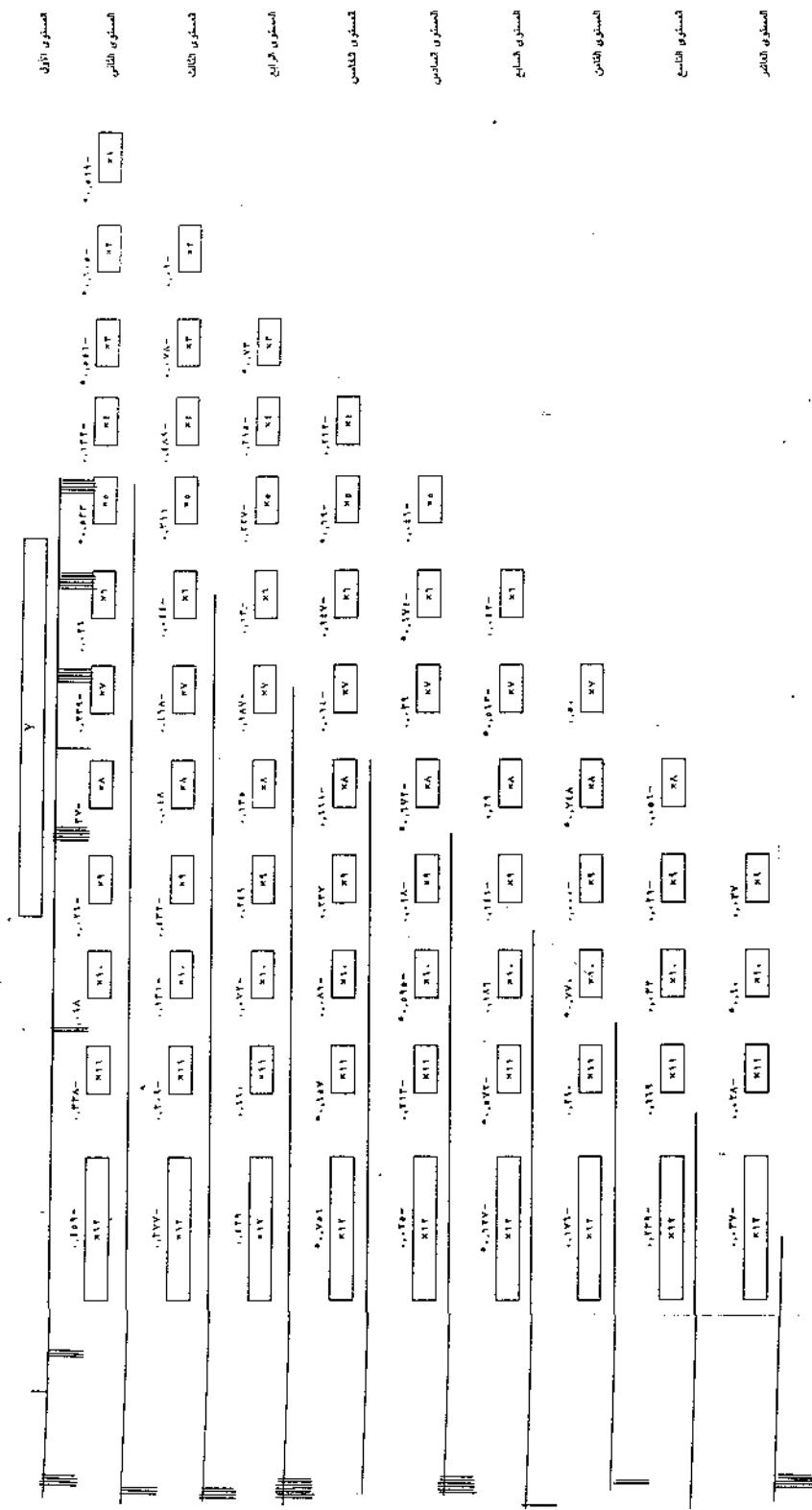
(ب)

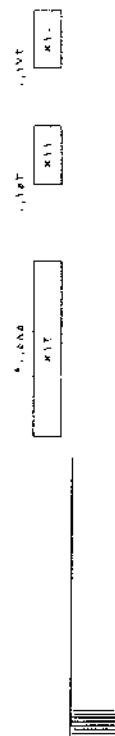
شكل (٣)

(ا) الصور المتتابعة، (ب) منحنى دالة دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة الجسم في اتجاه كل من المركبين الأفقي والرأسي كدالة بالنسبة للزمن خلال أداء الغطسة قيد البحث لأردى المحاوالت رقم (١٠) (تقدير الحكم ١٥ درجة)

٢/١/٨ شكل وجدول العلاقات الارتباطية : يعرض الشكل (٤) نموذج مصوّفة للارتباط البسيط السبّير من بين المتغيرات الديناميكية ودرجات تقدّم

الحکاء لمستوى أداء الأداء اعتماد قيد الدراسة.





شكل (٤) مصفوفة الارتباط البسيط بين كل من المتغيرات الديناميكية خلال مراحل الارتفاع الأولى، والطيران الثاني، والارتفاع الثالث، والطيران الثالث والآخر الماء ودرجات تقدير الحكم لمستوى أداء الخطط قيد الدراسة، معبراً عن معامل الارتباط بعد الخطوط الرئيسية بين كل متغيرين

يبين الشكل (٤) مصفوفة معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات الديناميكية المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب خلال أداء خطوة الدورتين والنصف الأمامي من المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع واحد مترا ودرجة تقدير الحكم لمستوى أدائها. ويلاحظ أن عدد معاملات الارتباط ٦٦ معامل ارتباط منها ٤ معامل ارتباط سالب، ٢٠ ارتباط موجب، وعدد معاملات الارتباط الدالة إحصائيا عند مستوى دلالة ٠٠٥ للطرف الواحد ثمانية عشر ارتباطاً كما يلاحظ ما يلى :

- بالنسبة للمستوى الأول وجود ارتباط عكسي دال إحصائياً بين درجة تقدير الحكم لمستوى الأداء (Y) وكل من متوسط زمن الارتفاع الأول (١^١×)، ومتوسط زمن الارتفاع الثاني (٣^٢×)، وارتباط طردى دال إحصائياً بين درجات تقدير الحكم لمستوى الأداء ومتوسط دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاد المركبة الرئيسية خلال نحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الأول (٥^٤×)، وجود ارتباط عكسي غير دال إحصائياً بين (Y) وكل من دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاد المركبة الأفقية خلال لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الأول (٤^٤×)، ودفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاد المركبة الرئيسية خلال لحظة الانطلاق الثاني (٧^٧×)، وزاوية الانطلاق (٨^٨×)، أقصى ارتفاع لمركز ثقل كتلة الجسم خلال الطيران الثاني (٩^٩×)، وسرعة مركز ثقل كتلة الجسم في اتجاد المركبة الرئيسية لحظة الانطلاق الثاني (١١^{١١}×)، والمسافة الأفقية لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الدخول في الماء (١٢^{١٢}×)، وجود ارتباط طردى غير دال إحصائياً بين (Y) وكل من دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاد المركبة الأفقية لحظة الانطلاق خلال الارتفاع الأول (٦^٦×)، وسرعة مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاد المركبة الأفقية لحظة الانطلاق الثاني (١٠^{١٠}×).
- بالنسبة للمستوى الثاني عدم وجود أي ارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة إحصائية مقبولة بين (١^١×) وكل من ٢^٢×، ٤^٤×، ٥^٥×، ٦^٦×، ٧^٧×، ٨^٨×، ٩^٩×، ١٠^{١٠}×، ١١^{١١}×، ١٢^{١٢}×.
- بالنسبة للمستوى الثالث وجود ارتباط طردى دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠٠٥ بي ٢^٢×، ٣^٣× وعدم وجود أي ارتباط دال إحصائياً بين ٢^٢× وباقى المتغيرات من ٤^٤× إلى ١٢^{١٢}×.

- بالنسبة للمستوى الرابع وجود ارتباط طردی دال إحصائیا عند مستوى $\alpha = 0.05$ بين x_3 وكل من x_{11} , x_{12} , وجود ارتباط عکسی دال إحصائیا عند مستوى دلالة إحصائية $\alpha = 0.05$ بين x_3 , x_5 وعدم وجود ارتباط دال إحصائیا بين x_3 وباقی المتغيرات.
- بالنسبة للمستوى الخامس وجود ارتباط عکسی دال إحصائیا عند مستوى دلالة إحصائية $\alpha = 0.05$ بين x_4 وكل من x_6 , x_8 , x_{10} وجود ارتباط غير دال بين x_4 وكل من x_5 , x_7 , x_{11} , x_9 , x_{12} .
- بالنسبة للمستوى السادس وجود ارتباط عکسی دال إحصائیا عند مستوى دلالة إحصائية $\alpha = 0.05$ بين x_5 وكل من x_6 , x_8 , x_9 , x_{10} .
- بالنسبة للمستوى السابع وجود ارتباط طردی دال إحصائیا عند مستوى دلالة إحصائية $\alpha = 0.05$ بين x_6 و x_8 وارتباط عکسی دال إحصائیا عند مستوى دلالة إحصائية $\alpha = 0.05$ بين x_6 و x_{10} وعدم وجود ارتباط دال إحصائیا بين x_6 وكل من x_7 , x_9 , x_{11} , x_{12} .
- بالنسبة للمستوى الثامن عدم وجود أى ارتباط دال إحصائیا بين x_7 وكل من x_8 , x_9 , x_{10} , x_{11} , x_{12} .
- بالنسبة للمستوى التاسع وجود ارتباط طردی دال إحصائیا عند مستوى دلالة إحصائية $\alpha = 0.05$ بين x_8 و x_{10} وعدم وجود ارتباط دال إحصائیا بين x_8 , x_9 , x_{11} , x_{12} .
- بالنسبة للمستوى العاشر وجود ارتباط طردی دال إحصائیا عند مستوى دلالة إحصائية $\alpha = 0.05$ بين x_9 و x_{12} وعدم وجود ارتباط دال إحصائیا بين x_9 , x_{10} , x_{11} , x_{12} .
- بالنسبة للمستوى الحادی عشر وجود ارتباط طردی دال إحصائیا عند مستوى دلالة إحصائية $\alpha = 0.05$ بين x_{10} , x_{12} وعدم وجود ارتباط دال إحصائیا بين x_{10} و x_{11} .

جدول (٣)

الخطوة النهائية لتحليل انحدار المتغيرات الديناميكية المستخرجة من عملية التحليل الحركي
لأداء غطسة الدورتين والنصف الأمامي الممتحنة في درجات تقدير الحكم لأدائها

نسبة المساهمة	قيمة (P) للطرفين	قيمة (T)	الاحتمال	الخطأ المعياري	المعامل	المتغيرات
						المقدار الثابت
٠,٠٠٠	٩,٠٤٦	٠٠٠	١٠,٣٤	٩٣,٦١٠		
٠,٤٦٥	٠,٠١١	٥,٥٩٢	٠,٢٢٣	٧,٠٠٠	٣٩,١٤٠	دفع القوة الرأسى لحظة نحن السنم المتحرك (٨٥)
٠,١٣٢	٠,٠٠١	٩,٧٣١	٠,١٢٨	٠,٠٢٣	٠,٢٢١	دفع القوة الرأسى لحظة الانطلاق الثاني (٧٧)
٠,١٣٩	٠,٠٠١	٧,٤٥٧	٠,٢١٩	٠,٠١٩	٠,١٤١	زاوية الانطلاق خلال الارتفاع الثاني (٨٨)
٠,١١٦	٠,٠٠٠	٦,٩٧٢-	٠,٤٨٦	٠,١٢٨	٠,٨٩٤-	زمن الارتفاع الثاني (٨٩)
٠,١٠٨	٠,٠٠٧	٤,٠٣٩-	٠,٥٣٤	١,٠٥١	٤,٦٤٧-	المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء (١٤)
٠,٩٦٠						المجموع

جدول (٤)

تحليل التباين

الاحتمالات (P)	النسبة الفانية	التباین	درجات الحرية	مجموع المریعات	المصدر
٠,٠٠٠	٢٨,٨٩٦	١٧,٩٨٦	٥	٨٩,٩٣٢	انحدار
		٠,٦٢٢	٦	٣,٣٧٥	البواقي

يشير الجدول (٣) السابق إلى أن دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية لحظة لمس السلم المتحرك (٥)، دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية لحظة الانطلاق الثاني (٦)، زاوية الانطلاق خلال الارتفاع الثاني (٧)، زمن الارتفاع الثاني (٨)، المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء (٩) هي أكثر المتغيرات الديناميكية مساهمة تأثير في درجات تقدير الحكم لمستوى أداء غطسة الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد حيث بلغت نسبة مساهمة كل منها منفردة على التوالي ٠٠٤٦٥، ٠٠١٣٢، ٠٠١٣٩، ٠٠١١٦، ٠٠١٠٨، ٠٠٩٦٠، و كانت قيمة (T) المحسوبة دالة إحصائية حيث أن نسبة احتمال حدوث الخطأ (P) انحصرت ما بين (٠٠٠٠٧، ٠٠٠٠٠)، ويؤكد ذلك تحليل التباين جدول (٤) حيث قيمة (F) تصبح معادلة الانحدار التنبؤية لدرجة تقدير الحكم لمستوى الأداء للغطسة قيد الدراسة هي :

$$ص = أ + ب س_١ + ب س_٢ + ب س_٣ + ب س_٤ + ب س_٥$$

درجة تقدير الحكم لمستوى الأداء = $٣٩,١٤ + ٩٣,٦١٠ + ٠,٢٢١$ (دفع القوة الرأسى لحظة لمس السلم المتحرك) + (دفع القوة الرأسى لحظة الانطلاق الثاني) + $٠,١٤١$ (زاوية الانطلاق خلال الارتفاع الثاني) - (زمن الارتفاع الثاني) - $٤,٦٤٧$ (المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء).

٢/٨ مناقشة النتائج : Results discussion :

١/٨ بالنسبة لأفضل أداء (المحاولة رقم ٧)

١/١/٨ ١ لحظة الارتفاع الأول Hurdle phase

بدراسة الجدول (٢) والشكل (٢) يتضح أن زمن لحظة الارتفاع الأول (Hurdle phase) لأفضل محاولة أداء للغطسة قيد البحث وصل (٣٦، ٠، ثانية) بنسبة (%)٣٧ من الزمن الكلى لأداء الغطسة، وأقصى ارتفاع لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب خلال الطيران الأول كان (١,٧٥ متر)، وكان مقدار دفع القوة النسبى المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه كلا المركبتين الرأسية والأفقية فى نهاية هذه المرحلة وبداية مرحلة الارتفاع الثاني (١,٤٢ مرة مثل وزن الجسم)، (-٢,٠٣٠ مرة مثل وزن الجسم) على التوالي ويعنى ذلك نجاح اللاعب فى توجيه كمية الحركة التى اكتسبها خلال مرحلة الاقتراب إلى الاتجاهين الرأسى والأفقى بصورة مناسبة تؤدى إلى التمهيد للنجاح فى أخذ الارتفاع الثاني على السلم

المتحرك وتتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه كل من فريد لانوز (١٩٨١م)، ميلر (١٩٨٥م)، وأشرف مختار (١٩٨٠م)، صلاح مالك (١٩٩٠م) من أنه من الضروري توجيه كمية الحركة التي يكتسبها مركز ثقل كتلة جسم اللاعب خلال مرحلة الاقتراب في الاتجاه المناسب خلال لحظة الارتفاع الأول بحيث تتفق المركبة الرأسية على المركبة الأفقية لتحقيق الارتفاع والمسافة الأفقية المناسبين للتمهيد لنجاح لحظة الارتفاع الثاني. (١٢ : ١٠٢)، (١٢٨ : ٣٧)، (١١٩ : ١٢٣)، (٣ : ٢٢٨)، (١١١ : ١١٥-١١٥)

٢/١/٨ لحظة الارتفاع الثاني Take-off phase

حاول اللاعب في هذه المرحلة الاحتفاظ بزمن الارتفاع الثاني ودفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه كلا المركبين الرأسية والأفقية المناسبة وزاوية الانطلاق المناسبة خلال لحظة الارتفاع الثاني حيث كانت مقدارها الموضحة بالجدول (٢)، والشكل (٢) على التوالي (٣٦، ٣٧، ٢٧، ٢١) (٢، ٣، ٣٦، ٠، ٢٧، ٣٧، ٢١) مرتين مثل وزن الجسم، (٢١، ٢٦، ٧٦ درجة) ويعنى ذلك أن اللاعب نجح في توجيه دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسمه في اتجاه كلا المركبين الرأسية والأفقية المناسبين للحصول على منحنى الطيران المناسب لأداء الدورتين والنصف الأمامية المنحنية. وتتفق هذه النتائج على منحنى طيران مناسب لتحقيق الواجب العرقي في الحركات الأكروباتية في الجمباز والغطس. (٤١ : ١٥٥)، (٨ : ٤٥-٤٥)

٣/١/٨ مرحلة الطيران الثاني Second fly phase

أظهر التسلسل للصور المتتالية لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب احتفاظ اللاعب بانحناء جسمه خلال مرحلة الطيران حتى الصورة (٦٢) حيث بدأ في مد مفصلي الفخذين والاستعداد للدخول الماء كما في شكل (٢)، كما تمثل قيمة منحنى دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية عند الصورة (٤٠) واللحظة الزمنية (١٦ ثانية) تزايد دفع القوة نتيجة لنجاح اللاعب في الارتفاع الثاني، كما وصل أقصى

ارتفاع لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب خلال الطيران الثاني مقدار (١,٨٦ متراً)، وزمن الطيران (٤٠,٤ ثانية) بنسبة ٧٣,٩١٪ من الزمن الكلي، ويعنى ذلك أن اللاعب نجح في اكتساب منحنى الطيران المناسب لاتمام الواجب الحركي، ويشير الباحث إلى أن كل من زمن الطيران الثاني وأقصى ارتفاع لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب الذي يمكنه الوصول إليه ينحصر ما بين (٢٠,٠ ثـ)، وما بين (٢٠,٤٨)، (٢٠,٠٠م) على التوالي بالنسبة لللاعبى مستوى القمة في الغطس. (١٢ : ٢٢٨ - ٣٠)

٤/١/٤ مرحلة التهبوط (الدخول في الماء) :

تعتبر مرحلة الدخول في الماء علامة مضيئة تدل على نجاح الغطسة، وهي من أكثر المراحل الفنية التي تؤثر على المشاهد أو الحكم خاصة إذا تم أدائها بانسيابية والجسم عمودي ومستقيم عند بداية دخوله في الماء، لذلك حاول اللاعب في المحاولة (٧) خلال مرحلة الطيران مد جسمه تمهيداً للحظة الدخول في الماء عند الصورة (٦٥) شكل (٢) إلا أنه لم يتمكن من مد جسمه تماماً عند دخوله في الماء (لا أنه استطاع أن يحقق مسافة أفقية لحظة الدخول في الماء مقدارها (٦٦,٠ متراً) ويعنى ذلك تحقيق منحنى طيران ثانى مرتفع نسبياً ويمكن القول بأن اللاعب نجح نسبياً في مرحلة التهبوط (الدخول في الماء)، وتحقق هدف الغطسة قيد الدراسة، والجدير بالذكر أن اللاعب حصل على درجة ٢٤، وهى أعلى درجة لتقدير الحكم لمستوى الأداءات قيد الدراسة.

٤/٢ العلاقات الارتباطية بين المتغيرات الديناميكية المستخرجة من التحليل الحركي ودرجات تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد الدراسة :

بدراسة مصفوفة الارتباط البسيط شكل (٤) السابق يتضح وجوده إحدى عشر مستوى احتوى على علاقات طردية وأخرى عكسية بين بعض المتغيرات الديناميكية في قيد الدراسة ودرجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد الدراسة. يمكن تلخيصها فيما يلى :

٤/٢/١ توجد علاقة عكسية بين درجات تقدير الحكم لمستوى أداء الدورتين والنصف الأمامية المنحنية ومتوسطات كل من زمن الارتفاع الأول، زمن الارتفاع الثاني ويعنى ذلك أنه كلما قل زمن كل من الارتفاع أول والثانى زادت درجة تقدير الحكم لمستوى الغطسة قيد الدراسة.

٢/٢/٨ توجد علاقة طردية بين متوسط دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرئيسية لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الأول ومتوسط درجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد البحث ويعنى ذلك أنه كلما زاد دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرئيسية لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الأول زاد متوسط درجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد البحث.

٣/٢/٨ توجد علاقة طردية بين متوسط أقصى ارتفاع يصل إليه مركز ثقل كتلة جسم اللاعب خلال الطيران الأول ومتوسط زمن الارتفاع الثاني، ويشير ذلك إلى أنه كلما زاد أقصى ارتفاع يصل إليه مركز ثقل كتلة جسم اللاعب خلال الطيران الأول زاد زمن الارتفاع الثاني.

٤/٢/٨ توجد علاقة طردية بين متوسط زمن الارتفاع الثاني ومتواسطات كل من سرعة الانطلاق الرئيسية لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب، المسافة الأفقية لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة دخوله في الماء، ويعنى ذلك أنه كلما زاد زمن الارتفاع الثاني زادت كل من سرعة الانطلاق الرئيسية والمسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء.

٥/٢/٨ توجد علاقة عكسيّة بين متوسط زمن الارتفاع الثاني ومتوسط دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرئيسية ويعنى ذلك أنه كلما قل زمن الارتفاع الثاني كلما زاد دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرئيسية.

٦/٢/٨ توجد علاقة عكسيّة بين متوسط دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الأفقية لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الثاني وكل من متواسطات دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرئيسية لحظة الارتفاع الثاني، وزاوية الانطلاق، وسرعة الانطلاق الأفقية لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الانطلاق ويعنى ذلك أنه كلما قل دفع القوة

ال المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الأفقية لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الثاني زاد كل من دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية لحظة الارتفاع الثاني، وزاوية الانطلاق وسرعة الانطلاق الأفقية المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الانطلاق الثاني.

٧/٢/٨ توجد علاقة عكسية بين متوسط دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الثاني وكل من متوسطات دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية لحظة الانطلاق الثاني، والسرعة الرأسية لمراكز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الانطلاق الثاني، والمسافة الأفقية لمراكز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الدخول في الماء. ويعنى ذلك أنه كلما زاد دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في الاتجاه الرأسى لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الثاني كل كل من دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في الاتجاه الأفقي لحظة الانطلاق الثاني، والسرعة الرأسية لمراكز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الانطلاق، والمسافة الأفقية لمراكز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الدخول في الماء.

٨/٢/٨ توجد علاقة طردية بين متوسط دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الأفقية لحظة الانطلاق الثاني ومتوسط زاوية الانطلاق الثاني. ويشير ذلك إلى أنه كلما زاد دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الأفقية لحظة الانطلاق الثاني كلما زادت مقدار زاوية الانطلاق الثاني.

٩/٢/٨ توجد علاقة عكسية بين متوسط دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الثاني ومتوسط سرعة الانطلاق الثاني في اتجاه المركبة الأفقية ويعنى ذلك أنه كلما قل دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الأفقية زادت سرعة الانطلاق الأفقي.

١٠/٢/٨ توجد علاقة طردية بين متوسطى كل من زاوية الانطلاق لحظة الارتفاع الثاني، السرعة الأفقية لحظة الانطلاق الثاني ويشير ذلك إلى أنه كلما زادت السرعة الأفقية لحظة الانطلاق الثاني زادت زاوية الانطلاق الثاني.

١١/٢/٨ توجد علاقة طردية بين متوسطى زاوية الانطلاق الثاني والمسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء خلال الهبوط ويعنى ذلك أنه كلما زادت زاوية الانطلاق الثاني كلما زادت المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء.

١٢/٢/٨ توجد علاقة طردية بين متوسطى سرعة الانطلاق الأفقية خلال الانطلاق الثاني والمسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء، ويعنى ذلك أنه كلما زادت سرعة الانطلاق الأفقية خلال الطيران الثاني زادت المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء.

وبذلك يتحقق الفرض الأول الذي ينص على "توجد علاقات طردية وعكسية بين المتغيرات الديناميكية خلال أداء الدورتين والنصف الأمامي المنحني من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد ودرجات تقدير الحكم لمستوى أدائها".

وبدراسة الجدولين (٣)، (٤) يتضح أن دفع القوة الرأسى لحظة لمس السلم المتحرك هي أكثر المتغيرات الديناميكية تأثيرا على درجات تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد الدراسة حيث بلغت نسبة مساهمتها منفردة (٤٦٥٪) بليها دفع القوة الرأسية لحظة الانطلاق الثاني حيث بلغت نسبة مساهمتها منفردة (١٣٢٪) بليها زاوية الانطلاق خلال الارتفاع الثاني حيث بلغت نسبة مساهمتها منفردة (١٣٩٪) بليها زمن الارتفاع الثاني حيث بلغت نسبة مساهمتها منفردة (١١٦٪)، وأخيرا المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء حيث بلغت نسبة مساهمتها منفردة (١٠٨٪). وبذلك تصبح أهم المتغيرات الديناميكية تأثيرا في درجات تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد الدراسة هي دفع القوة الرأسى لحظة لمس السلم المتحرك، دفع القوة الرأسى لحظة الانطلاق الثاني وزاوية

الانطلاق خلال الارتفاع الثاني، زمن الارتفاع الثاني والمسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء أثناء الهبوط حيث بلغت نسبة مساهمتها مجتمعة (٠٠,٩٦٠)، وتصبح معادلة الانحدار التنبؤية لدرجة تقدير الحكم لمستوى أداء غطسة الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع متراً واحداً كما يلى :

$$\begin{aligned} \text{درجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد الدراسة} &= ٣٩,١٤ + ٩٣,٦١ \\ \text{الرئيسي لحظة لمس السلم المتحرك} &+ ٠,٢٢١, \\ \text{(دفع الفوة الرئيسي لحظة الانطلاق} &\\ \text{الثاني)} &+ ١٤١,٠, \\ \text{(زاوية الانطلاق خلال الارتفاع الثاني)} &- ٠,٨٩٤, \\ \text{(زمن} & \\ \text{الارتفاع الثاني)} &- ٤,٦٤٧, \\ \text{(المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء).} & \end{aligned}$$

ويتحقق ذلك صحة الفرض الثاني الذي ينص على "تختلف نسبة مساهمة بعض المتغيرات الديناميكية في مستوى أداء الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع متراً واحداً".

٩/ الاستنتاجات والتوصيات : Conclusions and recommendations :

١/ الاستنتاجات : Conclusions :

في حدود عينة البحث ودقة وسائل جمع البيانات، وانطلاقاً مما توصل إليه الباحث من نتائج يستخلص ما يلى :

١/١ تتناسب درجات تقدير الحكم لمستوى أداء الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع متراً واحداً تناوباً عكسياً مع كل من زمن الارتفاع الأول، زمن الارتفاع الثاني، وتناسب تناوباً طردياً مع دفع الفوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرئيسية لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الأول.

٢/١/٩ يتناسب أقصى ارتفاع يصل إليه مركز ثقل كتلة جسم اللاعب خلال الطيران الأول
تناسباً طردياً مع زمن الارتفاع الثاني.

٣/١/٩ يتناسب زمن الارتفاع الثاني تناسباً طردياً مع كل من سرعة الانطلاق الرأسية
لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب، المسافة الأفقية لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة
دخوله في الماء.

٤/١/٩ يتناسب زمن الارتفاع الثاني تناسباً عكسيًا مع دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتل
جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية.

٥/١/٩ يتناسب دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة
الأفقية لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الثاني تناسباً عكسيًا مع كل من
دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية
لحظة الارتفاع الثاني، وزاوية الانطلاق، وسرعة الانطلاق المؤثرة على مركز ثقل
كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الأفقية لحظة لمس السلم المتحرك خلال
الارتفاع الثاني.

٦/١/٩ يتناسب دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة
الرأسية لحظة لمس السلم المتحرك خلال الارتفاع الثاني تناسباً عكسيًا وكل من
دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الرأسية
لحظة الانطلاق الثاني، والسرعة الرأسية لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة
انطلاق الثاني، والمسافة الأفقية لمركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الدخول في
الماء.

٧/١/٩ يتناسب دفع القوة المؤثر على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة
الأفقية لحظة الانطلاق الثاني تناسباً طردياً مع زاوية الانطلاق الثاني.

٨/١/٩ يتناسب دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة لمس السلم المترعرع خلال الارتفاع الثاني تناضبا عكسيا مع سرعة الانطلاق الثاني في اتجاه المركبة الأفقية.

٩/١/٩ تتناسب زاوية الانطلاق الثاني تناضبا طرديا مع دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب في اتجاه المركبة الأفقية لحظة الانطلاق الثاني.

١٠/١/٩ يتناسب دفع القوة المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة لمس السلم المترعرع خلال الارتفاع الثاني تناضبا عكسيا مع سرعة الانطلاق الثاني في اتجاه المركبة الأفقية.

١١/١/٩ تتناسب زاوية الانطلاق لحظة الارتفاع الثاني تناضبا طرديا مع السرعة الأفقية لحظة الانطلاق الثاني.

١٢/١/٩ تتناسب زاوية الانطلاق تناضبا طرديا مع المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء.

١٣/١/٩ تتناسب سرعة الانطلاق الأفقية خلال الانطلاق الثاني تناضبا طرديا مع المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء.

١٤/١/٩ أهم المتغيرات الديناميكية تأثيرا في درجات تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد البحث هي :

- دفع القوة الرئيسية المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة لمس السلم المترعرع.
- دفع القوة الرئيسية المؤثرة على مركز ثقل كتلة جسم اللاعب لحظة الانطلاق الثاني.
- زاوية الانطلاق خلال الارتفاع الثاني.
- زمن الارتفاع الثاني.
- المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء.

١٥/١٩ المعادلة التنبؤية لانحدار درجات تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد البحث

هي :

درجة تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد الدراسة = $39,14 + 93,610 \cdot \cos(\theta) + 0,221 \cdot \sin(\theta)$ (دفع القوة
الرأسية لحظة لمس السلم المتحرك) + $0,141 \cdot \cos(\alpha) - 0,894 \cdot \sin(\alpha)$ (زمن
الارتفاع الثاني) - $4,647 \cdot \cos(\beta)$ (المسافة الأفقية لحظة الدخول في الماء).

٢/٩ التوصيات : Recommendations :

بناء على ما توصل إليه الباحث من نتائج واستنتاجات يوصى بما يلى :

١/٢/٩ عند تعليم غطسة الدورتين والنصف الأمامية المنحنية من السلم المتحرك على ارتفاع متر واحد يراعى ما يلى :

١/١/٢/٩ الاهتمام بالعلاقات الارتباطية التي توصل لها الباحث بين المتغيرات الديناميكية للمراحل الفنية التي يمر بها اللاعب خلال أداء الغطسة قيد البحث.

٢/١/٢/٩ استخدام المعادلة التنبؤية لانحدار درجات تقدير الحكم لمستوى أداء الغطسة قيد البحث بدلالة كل من دفع القوة الرأسية لحظة لمس السلم المتحرك، دفع القوة الرأسية لحظة الانطلاق الثاني، زاوية الانطلاق خلال الارتفاع الثاني، زمن الارتفاع الثاني، والمسافة الأفقية للدخول في الماء.

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١ أشرف أحمد مختار : (١٩٨٠م)، "العلاقة بين الارتفاع من الجرى ومستوى أداء الغطسة الأمامية المسئوبة من السلم المتحرك"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٢ حسين رمضان : (١٩٨٥م)، "علاقة بعض متغيرات الانطلاق بمستوى أداء بعض خطسات المجموعة الأمامية من السلم المتحرك"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٣ صلاح الدين محمد مالك : (١٩٩٠م)، "مقارنة ميكانيكية الدورتين والنصف والدوره والنصف معكوسه من السلم المتحرك متر"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين بالمنيا، جامعة المنيا، المنيا.
- ٤ عادل عبد البصیر على : (١٩٩٨م)، الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي، ط٢، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٥ : (٢٠٠٠م)، التحليل البيوميكانيكي لحركات جسم الإنسان (أسسه وتطبيقاته)، المطبعة المتحدة سنتر، بور سعيد.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 6- FINA : (1989), Diving manual organization and judging, Federation Internationale de Nation amateur.
- 7- Gambral, D.W. : (1998), A method of determining the relative contribution of diver and spring board to the vertical ascent of the forward three and one half somersault tuck, PhD dissertation, Wisconsin University, Madison, WI.
- 8- Hay, J.G. : (1985), The biomechanics of sports techniques, Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall.
- 9- Knapp, Kenneth : (1984), Diving complex, Great Britain, BAS.
- 10- Lanous, F. : (1981), Analysis of the basic factors involved fence dive, RQ.
- 11- Miller, D.I. : (1984), A comparative analysis of the take-off employed in spring board dives from the forward and

reverse groups, University Park
Press, Baltimore, MD.

- 12- Miller, D.L. & Munro, C.F. : (1985), Greg Lauganis springboard take-off, II linear and angular momentum considerations, International Journal of Sport Biomechanics.
- 13- Mookerjee, S.B. : (1996), Springboard take-off, II linear and angular momentum considerations, International Journal of Sport Biomechanics.