

تأثير تدريبات التاييو على نشاط الغدة الدرقية وبعض العناصر

البدنية وعلاقتها بمستوى الأداء لرياضة المبارزة

د. شيرين أحمد يوسف

مشكلة البحث وأهميته :

يسعى العاملين في مجال التربية الرياضية والتدريب لتحسين كفاءة اللاعب البدنية والفيسيولوجية والتي تعكس بالذات على مستوى الأداء المهارى في رياضة المبارزة، وتعتبر اللياقة البدنية مجموعة من القدرات البدنية والفيسيولوجية التي تواجه مجموعة مقابلة لها من المتطلبات الحركية، ويمكن تناولها في شكل أنماط وخصائص الأداء البدنى. (١٦ : ٢).

ويقوم علم فسيولوجيا الرياضة على الارتفاع بفاعلية حمل التدريب والاستفادة من تأثيراته الإيجابية على جسم الإنسان عن طريق وصف وتفسير التغيرات الناتجة من أداء حمل بدن معين، وذلك لتحسين استجابات أجهزة الجسم (١٤ : ١١).

ويرى "سعد كمال طه" (١٩٩٣م) أن الغدد الصماء تقوم بتنظيم الشاطط الكيميائي خلايا وأنسجة الجسم، وتساعد الجهاز العصبى في تنظيم عمل أجهزة الجسم المختلفة، ويتميز عمل الغدد الصماء بالبطء ويستمر لمدة طويلة يعكس تأثير الجهاز العصبى الذى يكون سريعاً ولندة قصر. (٦ : ١٠٢).

كما يرى "محمد سمير سعد الدين" (٢٠٠٠) أن الغدد الصماء أحد الأجهزة العاملة الهامة أثناء المجهود البدنى، ولكنها على الرغم من تلك الأهمية لم تحظ بنصيب كبير من الدراسة والبحث في المجال الرياضى، ولكنها في الطريق إلى ذلك.

وتشغل الغدة الدرقية مركزاً حيوياً هاماً نظراً لقدرتها العالية على استخلاص اليود من الدم المار بها، وإدخاله في سلسلة من التفاعلات الكيميائية تنتهي بالاتحاد مع بعض الأحماض الأمينية، وتكون مركبات عضوية أهمها هرمون الثيروكسين "T₄" كما تفرز هرمون

* مدرس بقسم الرياضيات المائية والمنازلات بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق.

أيودو ثيروين "T₃"، وكميات صغيرة وعديدة من هرمونات مرتبطة باليود لها تأثير على عملية التمثيل الغذائي بالجسم (١٣: ١٧٥، ١٩٠).

ويشير "سعد كمال طه" (١٩٩٣) أنه عند ممارسة النشاط البدني تحدث تغيرات بيولوجية ومورفولوجية ينبع عنها زيادة في كفاءة أجهزة الجسم المختلفة نتيجة للانتظام في التدريب (٦: ١٢٥).

ومن خلال اطلاع الباحثة على المراجع العلمية، الأبحاث، متابعة شبكة الإنترنت تعرفت الباحثة على نوع جديد من التدريبات يطلق عليه تمارين التاييو.

وتشير "نعمات أحمد عبد الرحمن" (٢٠٠٠) إلى أن هذا النوع من التدريبات يعتبر من الأنشطة الهوائية، وأن ممارسة هذه الأنشطة تتضمن تدريبات لتنمية القوة والتحمل والمرنة، وتensem في رفع كفاءة النواحي الفسيولوجية (١٥: ١٠).

ويعتبر "بيلي بلانكس Bily Blanks" الأمريكي الأصل هو المبتكر الأول لتمرينات التاييو، حيث قام باستخدام بعض الحركات من الفنون القتالية والملاكمه مع إضافة بعض حركات الرقص حتى تجعلها أكثر متعة، وقد تدرج بذلك التدريبات حتى ظهر شرائط فيديو خاصة عام ١٩٩٨، وأصبحت تلك التدريبات أكثر شعبية في الولايات المتحدة الأمريكية، وتلك التدريبات لا تتطلب مستوى معين من اللياقة البدنية بل تساعده في تنميتها (١٧: ١٠).

ويرى "تيفول Te-Poel-H-P، Brke" (٢٠٠٢) أن تدريبات التاييو تعتبر أسلوب جديد لبرنامج لياقة معاصر تم ممارسته في جو اجتماعي يمتاز بالتشويق والمتعة، فهو يلائم الأفراد الذين لا تتلاءم معهم بعض الأنشطة الهوائية الأخرى، وليس الهدف من تدريبات التاييو أن يصبح الممارس بارع في إدائها ولكن الهدف هو تحسين اللياقة البدنية (٣: ٢١) ونظراً لأهمية نشاط الغدة الدرقية لاسهامها في إنتاج الطاقة اللازمة للنشاط والحركة، وتاثيرها على مستوى الكفاءة البدنية، فكرت الباحثة في التوصل إلى وضع برنامج يثير روح الحماس والتشويق لدى الطالبات، ويعلم على رفع كفاءة المستوى البدني والمهاري،

ويحسن من نشاط الغدة الدرقية فوصلت إلى فكرة هذا البحث حيث يجب أن تتوافر لدى طالبات تحصص المبارزة العديد من الصفات الخاصة بذلك الرياضة.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى وضع مجموعة من التدريبات المقترحة "التابيو" وذلك بهدف التعرف على:

- تأثير البرنامج المقترن على نشاط الغدة الدرقية (ثلاثى أيدودوثروين "T3" – الشروكسين "T4").
- تأثير البرنامج المقترن على بعض العناصر البدنية الخاصة برياضة المبارزة (سرعة استجابة الذراع المسلحه – سرعة الاستجابة للطعن – التوافق – الدقة – الرشاقة – القدرة العضلية).
- تأثير البرنامج المقترن على مستوى الأداء المهارى للطالبات.
- إيجاد العلاقة بين نشاط الغدة الدرقية، كفاءة العناصر البدنية ومستوى الأداء المهارى.

فرضيات البحث:

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في نشاط الغدة الدرقية، بعض العناصر المرتبطة برياضة المبارزة (قيد البحث)، مستوى الأداء المهارى لدى مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) لصالح القياس البعدى.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية في نشاط الغدة الدرقية، بعض العناصر المرتبطة برياضة المبارزة، مستوى الأداء المهارى.
- توجد علاقة ارتباطية بين نشاط هرمون الغدة الدرقية ($T_3 - T_4$)، رفع مستوى كفاءة العناصر البدني ومستوى الأداء المهارى لرياضة المبارزة.

المصطلحات:

- تدريبات التاييو :

هي شكل من أشكال التمرينات، تتكون من مزيج من حركات الملاكمه، الكاراتيه، وتدوى بانسياية مع الاستمرار في الوثب بالقدمين ومصاحبة الموسيقى المناسبة لأداء التمرينات (١٩).

- ثلاثي أيودوثيرونين "T3":

عبارة عن مشتقات يودية للحمض الأميفي تيروزين يخلق في الغدة الدرقية، ويكون ارتباطه البروتين بدرجة أقل من "T4" وينتج من اتحاد أحادى اليود مع التيرونين ثالثي اليود (٧: ٩١).

- هرمون الثروكسين "T4":

هو أهم هرمونات الغدة الدرقية، ويكون من بروتين يدعى جلوبولين الدرقية Thyroglobulin، وله تأثيرات بيولوجية عديدة. (١٤: ١٩١)

- الميكروجرام: وهو يساوى $1/1000$ جرام = ٣-١٠ جرام.

- الثنائي جرام: وهو يساوى $1/1000000$ جرام = ٩-١٠ جرام.
(٧: ٨٩)

مستوى الأداء:

هو الدرجة أو الرتبة التي يصل إليها الرياضي من السلوك الحركي الناتج من عملية التعلم واكتساب وإتقان حركات النشاط الممارس على أن تؤدي بشكل يسمى بـ الانسيابية والدقة وبدرجة عالية من الدافعية عند الفرد لتحقيق أعلى النتائج مع الاقتصاد في الجهد (١٠: ٢٠٥).

المبارزة:

هي رياضة الهجوم والدفاع بين متنافسين يحاول كل منهما أن يسجل لمسة على الآخر بسلاح معين (شيش - سيف - سيف مبارزة). (٩: ٣٣)

الدراسات المرتبطة:

- ١- قامت "أميرة محمد مطر" (١٩٨٣) (٣) بدراسة عنوانها "أثر برنامج تدريبي مقتصر على بعض التغيرات البيولوجية ومستوى الأداء في الجمباز" وكانت هدف هذه الدراسة إلى مقارنة أثر التدريب بكل من البرنامج التدريبي المقترن والطريقة التقليدية، على مستوى تركيز كل من الثيروكسين وثلاثي أيودوثيروين، والهرمون المنشط للغدة الدرقية، حيث اشتملت عينة البحث على (٣٦) طالبة، وأظهرت النتائج انخفاض في تركيز هرمون الثيروكسين وزيادة في هرمون ثلاثي أيودوثيروين للمجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة.
- ٢- قام "أكesson وآخرون Ackeson et al" (١٩٨٤) (١٦) بدراسة هدف للتعرف على هرمونات الغدة الدرقية ودورها في إنتاج الطاقة وعلاقة ذلك بالطعام والنشاط البدني، واشتملت عينة البحث على مجموعتين من الرجال المدربين تدريبياً عالياً، ومجموعة أخرى من غير المدربين، واستخدم الباحثون المنهج التجاري، وكانت أهم النتائج زيادة معدل الأيض القاعدي للمجموعة المدربة عن المجموعة الأخرى، عدم وجود فروق بين المجموعتين في هرمونات الغدة الدرقية.
- ٣- قام "رضوان محمد رضوان" (١٩٨٥) (٥) بدراسة عنوانها "أثر الجهد البدني على تركيز هرمون الغدة الدرقية" هدف هذه الدراسة إلى مقارنة هرمون الغدة الدرقية في الرياضيين وغير الرياضيين أثناء الراحة وبعد أداء جهد بدني منخفض الشدة، وشملت عينة البحث (٣٠) طالب من جامعة الزقازيق (١٥) مارسين للأنشطة الرياضية، (١٥) غير مارسين للنشاط الرياضي، وأظهرت النتائج البحث على زيادة هرمون غير مارسين للنشاط الرياضي، وأظهرت النتائج البحث على زيادة هرمون الثيروكسين، ثلاثي أيودوثيروين عند الرياضيين مقارنة بغير الرياضيين الراحة وزيادة هذه النسبة عند الرياضيين وغير الرياضيين بعد الجهد، ولكن بنسبة أفضل لدى الرياضيين.
- ٤- قام "ناكو ماها شيموتو وآخرون Takuma Hashimoto et al" (١٩٨٦) (٢٠) بدراسة هدف إلى التعرف على تأثير شدة التمارين على معدلات الاستجابة للبرولاكتين (PRL)، وهرمونات الغدة الدرقية "T₃"، "T₄"، الهرمون المنشط

للغدة الدرقية (*TSH*), اشتملت عينة البحث على (٢١) طالباً من الطلبة الأصحاء، تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات وقامت مجموعة باستخدام تمريرات منخفضة الشدة، أخرى متوسطة الشدة، مجموعة مرتفعة الشدة، وتم جمع عينات الدم قبل وبعد التمرير مباشرة ثم بعد الانتهاء من التدريب بساعة، ساعتين، ٢٤ ساعة، وكانت أهم النتائج هو زيادة هرمونات الغدة الدرقية في الجموعات الثلاثة.

٥- دراسة "ثورسين وآخرون *Thorsen et al*" (١٩٩٧) (٢٢) بدراسة عنوانها "تأثير تمرين التحمل المتوسط على الكالسيوم وهرمون الغدة الدرقية، مؤشرات أيضن العظام في الإناث الشابات، واشتملت العينة على (١٤) سيدة شابة ذات دورة شهرية منتظمة، باستخدام المنهج التجاري، وكانت أهم النتائج أن الإناث الشابات أظهرن علامات بيوكيميائية لزيادة أيضاً كولاجين العظام، وحدثت تغير في توازن الكالسيوم وهرمون الغدة الدرقية بعد مرة واحدة من تمرين التحمل المتوسط.

٦- قامت "عالية عادل شمس الدين" (٤) (٢٠٠٨) (٨) بدراسة عنوانها "تأثير برنامج مقترن لتدريبات التاييو على تحسين بعض عناصر اللياقة الفسيولوجية ومستوى الأداء في الرقص الحديث" واستخدمت المنهج التجاري على عينة قوامها (٣٠) طالبة، وقامت بتقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين حيث تم تطبيق تدريبات التاييو على إحداهما، الطريقة التقليدية للمجموعة الأخرى، وكانت أهم نتائج الدراسة أن تدريبات التاييو كانت لها تأثيراً إيجابياً على تحسين عناصر اللياقة الفسيولوجية.

الإجراءات:

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجاري التصميم ذو المجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة ملائمة لطبيعة هذا البحث.

مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طالبات الفرقه الثالثة (تخصص سلاح) بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق للعام الجامعي ٢٠٠٤-٢٠٠٣، ويبلغ

عددهن (٤٣) طالبة، تم استبعاد عدد (٣) طالبات رفضن سحب عينة الدم، فأصبح مجتمع البحث (٤٠) طالبة، وقد قامت الباحثة بإيجاد التجانس مجتمع البحث في كل من السن، الطول والوزن، بعض العناصر البدنية المرتبطة بالمبازرة ومستوى الأداء المهارى والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١)

تجانس مجتمع البحث في السن ، الطول ، الوزن وبعض العناصر
البدنية المرتبطة بالمبازرة ومستوى الأداء المهارى ن=٤٠

المعمل الأنثواء	الوسيط	الأحرف المعيارى	المتوسط الحسابى	وحدة القياس	المتغيرات
٠,١٢	١٩,٠٠	١,٧٥	١٩,٤٥	سنة	السن
٠,٩٩-	١٦٤,٥	٤,٩٢	١٦٢,٨٨	سم	الطول
١,٦٣-	٦٥,٠٠	٦,٢٧	٦١,٦	كجم	الوزن
٠,١٥	٠,٤٠	٠,٠٥	٠,٤٠	ث	سرعة استجابة الذراع المسلحة
٠,٧٢-	٠,٩٥	٠,٠٦	٠,٦٣	ث	سرعة الاستجابة للطعن
٠,٥٥	٥,٤٣	٠,٨٦	٥,٣٩	درجة	التوافق
٠,٤٣	١,٥٠	٠,٢٤	١,٥٤	درجة	الدقة
٠,٠٤-	٥٤,٢٣	٤,٨٤	٥٤,١٦	ث	الرشاقة
٠,٩٠	١١,٥	١,٠٨	١١,١٨	سم	قدرة العضليّة
٠,٣٤	٨,٠٠	١,٣٣	٨,١٥	درجة	مستوى الأداء المهارى

يتضح من جدول (١) أن معاملات الأنثواء قد تراوحت ما بين (١,٦٣ - ٠,١٥) أي أن جميع القياسات قد انحصرت ما بين ($3 \pm$) مما يدل على تجانس مجتمع البحث في هذه المتغيرات.

وقد تم سحب عدد (١٠) طالبات عشوائياً من مجتمع البحث (العينة الاستطلاعية) أما باقى أفراد مجتمع البحث فقد تم تقسيمهن إلى مجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة وقراهم كل منها (١٥) طالبة، وتم إيجاد التكافؤ لهن في جميع قياسات البحث والجدول التالى توضح ذلك.

جدول (٢)

دالة الفروق في القياسات القبلية للمجموعتين التجريبية والضابطة
في السن، الطول، الوزن وهرمونات الغدة الدرقية (التكافؤ)

$n = 30$

المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية س	المجموعة الضابطة س	قيمة "ت"
السن	سنة	١٩,٣٣	١٩,٥٣	٠,٣
الطول	سم	١٦٢,٦	١٦٣,٥٣	٠,٥١
الوزن	كجم	٦٠,٧٣	٦١,٨٧	٠,٨٤
ثلاثي أيدوثيريونين "T3"	النانوجرام/ ملليمتر	١,٠١	١,٠٤	٠,٨١
الثيروكسين "T4"	ميكروجرام/ ديسيليلتر	٧,٣٣	٧,٧	٠,٨٥

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $0,05 = 2,05$

يتضح من جدول (٢) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي للمتغيرات السابقة مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث.

جدول (٣)

دلالة الفروق في القياسات القبلية للمجموعتين التجريبية والضابطة
في العناصر البدنية ومستوى الأداء المهارى

$N = 30$

قيمة تـ	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
٠,٢٥	٠٠٥	٠,٤٠	٠٠٥	٠,٤١	ثـ	سرعة استجابة الذراع المسلحة
٠,٤٦	٠,٠٧	٠,٦٣	٠,٠٦	٠,٦٤	ثـ	سرعة الاستجابة للطعن
٠,٢٦	٠,٨٩	٥,٤٠	٠,٨١	٥,٤٨	درجة	التوافق
٠,٩٢	٠,٢١	١,٥٨	٠,٣٠	١,٤٩	درجة	الدقة
٠,٥٣	٤,٧٦	٥٤,٥	٤,٧٢	٥٣,٥٩	ثـ	الرشاقة
٠,٦٥	١,٠٧	١١,٠٠	١,١٦	١١,٢٧	سم	القدرة العضلية
٠,٥٠	١,٤١	٨,٠٠	١,٤٩	٨,٢٧	درجة	مستوى الأداء المهارى

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٠٥

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فرق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي للمتغيرات السابقة مما يدل على تكافؤ مجموعى البحث.

أدوات البحث:

أولاً: الأجهزة والأدوات:

- جهاز الرستامير "Restamier" لقياس الوزن مقدراً بالكيلوجرام وقياس الطول مقدراً بالستيمترات.
- حقن (سرنجات) بلاستيك "Plastics grings" سعة ٣ سم لسحب عينات الدم.
- أنابيب اخبار لسكب الدم بداخلها.
- قطن طي ومطهر.
- جهاز سرعة الاستجابة الحركية للمبارزة.
- ساعة إيقاف.
- لوحة تسجيل.
- طباشير.
- أسلحة.

وقد تم معايرة الأدوات المستخدمة.

ثانياً: الاختبارات:

بعد الاستعانة برأى السادة الخبراء مرفق (١) في تحديد أهم العناصر المرتبطة برياضة المبارزة والاطلاع على المراجع العلمية مرفق (٢) تم تحديد تلك العناصر والاختبارات الخاصة بها وكانت كالتالي:

- ١ - اختبار سرعة الاستجابة لفرد الذراع المسلحة (ث).
- ٢ - اختبار سرعة الاستجابة للطعن (ث).
- ٣ - اختبار التسجيل على الدوائر المداخلة (درجة).
- ٤ - اختبار التقدم بالوثبة السريعة (سم).
- ٥ - اختبار الدوائر المرقمة (ث).
- ٦ - اختبار التقدم والتقهقر مختلف الأبعاد (ث). مرفق (٣)

ثالثاً: مستوى الأداء المهاري:

يتم تحديد درجة مستوى الأداء المهاري عن طريقأخذ درجة الامتحان التطبيقي والتي تحدد بواسطة جنан مكونة من أساتذة متخصصون في مادة المبارزة، وكانت الدرجة النهائية من (١٥) درجة.

رابعاً: برنامج تدريبات التاييو: مرفق (٤)

بعد الاطلاع على شبكة الانترنت ومشاهده شرائط الفيديو الخاصة بتدريبات التاييو والاستفادة من الدراسات السابقة، قامت الباحثة بوضع مجموعة من التدريبات، وقد راعت الباحثة أن يتلاءم محتوى البرنامج مع مستوى الطالبات، كما راعت بعض الأسس الخاصة بتلك التدريبات وهي:

- ضرورة الاهتمام بفترة الإحماء، واحتواه على تمارين الإطالة منعاً لعرض الطالبة للإصابة.
- التدرج في سرعة أداء التدريبات، والحمل التدريجي.
- التدرج في الزمن التدريجي للوحدة.
- أن تتماشى التدريبات مع الموسيقى حتى لا تشعر الطالبات بالملل.

وقد تم عرض استماراة لاستطلاع رأى الخبراء لتحديد التوزيع الزمني لعنوان البرنامج الكلى، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء الخبراء في محتوى البرنامج المقترن

م	محتوى البرنامج	رأى الخبراء	النسبة المئوية
١	عدد الوحدات الكلية	١٢ وحدة	%٨٠
٢	عدد الوحدات اليومية خلال الأسبوع	٣ وحدات	%٩٠
٣	زمن الوحدة اليومية في بداية البرنامج	٣٥ دقيقة	%٧٠
٤	زمن الوحدة اليومية في نهاية البرنامج	٦٠ دقيقة	%٧٠

يوضح الجدول السابق النسبة المئوية لآراء الخبراء في محتوى البرنامج المقترن وتم تقسيم محتوى الوحدة التدريبية كالتالي:

- أ- الإيماء: ويشمل هذا الجزء على تمارينات لتهيئة جميع أجزاء الجسم، وقد راعت الباحثة أن يهتم هذا الجزء بتمرينات الإطالة ومدتها (١٠) دقائق.
- ب- الجزء الرئيسي: ويشتمل هذا الجزء على تدريبات التابو المقترنة، وتبدأ مدتها (١٥) دقيقة، وتزداد تدريجياً إلى أن تصل إلى (٤٥) دقيقة في نهاية البرنامج.
- ج- التهدئة: ويشمل هذا الجزء على مجموعة من تمارين الاسترخاء حتى تسمح بجميع أجزاء الجسم بالعودة للحالة الطبيعية، ومدتها (٥) دقائق.

الدراسات الاستطلاعية:

قامت الباحثة بإجراء الدراسات الاستطلاعية في الفترة من ٢٠٠٤/٢/١٥ إلى ٢٠٠٤/٢/٢٢ على العينة الاستطلاعية وقوامها (١٠) طالبات (كمجموعة مميزة) ومجموعة أخرى من خارج مجتمع البحث من طالبات الفرقة الأولى وقوامها (١٠) طالبات (مجموعة غير مميزة) وقد تم تطبيق الدراسات الاستطلاعية بهدف:

- التأكيد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس.
- مدة مناسبة التدريبات لعينة البحث.

- العرف على الصعوبات التي قد تواجهه الباحثة.
- إيجاد المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة.

المعاملات العلمية للاختبارات:

(أ) الصدق :

قامت الباحثة بإيجاد صدق التمايز عن طريق تطبيق الاختبارات على العينة الاستطلاعية المسحوبة من مجتمع البحث كعينة مميزة، وعينة أخرى من طالبات الفرقـة الأولى كعينة غير مميزة، الجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (٥)

دلالة الفروق بين الجموعين المميزة وغير المميزة
في التغيرات قيد البحث (الصدق)

$n_1 = 2n = 10$

قيمة نـ	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
٣,٥٨	٠,١٥	٠,٥٨	٠,٠٤	٠,٤٠	ث	سرعة استجابة الذراع المسلحة
٣,٨٧	٠,١١	٠,٧٩	٠,٠٧	٠,٦٣	ث	سرعة الاستجابة للطعن
٦,٥٦	١,٥١	٨,٩٤	٠,٩٦	٥,٢٢	درجة	التوافق
٥,٤١	٠,٥٥	٠,٥٢	٠,٢١	١,٥٣	درجة	الدقة
٤,٣١	٩,٧٨	٦٩,٨٥	٥,٥٢	٥٤,٥٣	ث	الرشاقة
٦,٣٨	١,٧٩	٧,١	١,٠٦	١١,٣٠	سم	القدرة العضلية

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $٠,٠٥ = ٢,١$

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة المميزة وغير المميزة لصالح المجموعة المميزة مما يدل على صدق هذه الاختبارات في قياس ما وضعت من أجله.

(ب) الثبات :

قامت الباحثة بإيجاد معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبار وإعادته بفواصل زمنية (٧)
أيام على نفس العينة الاستطلاعية وقد تم القياس الأول يوم ٢٠٠٤/٢/١٥ والقياس الثاني
يوم ٢٠٠٤/٢/٢٢ والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (٦)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين القياس

الأول والثاني في المتغيرات قيد البحث (الثبات)

$n = 10$

قيمة "ت"	التطبيق الثاني	التطبيق الأول	وحدة القياس	المتغيرات
"ت"	ع	س	س	
٠,٨٩٧	٠,٠٥	٠,٣٨	٠,٠٤	سرعة استجابة الذراع المسلحة
٠,٨٥٢	٠,٠٦	٠,٦١	٠,٠٧	سرعة الاستجابة للطعن
٠,٩٢٥	١,٠١	٥,٣٧	٠,٩٦	درجة التوافق
٠,٨٥٤	٠,٤٣	١,٧٨	٠,٢١	درجة الدقة
٠,٨٦٢	٤,١٦	٥٣,٧٢	٥,٥٢	الرشاقة
٠,٨٢٧	٠,٩٧	١١,٧٥	١,٠٦	قدرة العضدية

قيمة "ز" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٦٣٢

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني قد تراوحت ما بين (٠,٨٢٧، ٠,٩٢٥) مما يدل على أن الاختبارات ذات درجة ثبات عالية.

الخطوات التنفيذية للبحث:

القياس القبلي:

تم إجراء القياسات القبلية يومي ٢٣/٢/٢٤ و ٢٠٠٤/٢/٢٤ في المتغيرات التالية: الطول – الوزن – بعض العناصر الخاصة برياضة المبارزة – مستوى الأداء المهارى – سحب عينة دم عن طريق طيب متخصص.

تطبيق تجربة البحث:

تم تطبيق التدريبات المقترحة على المجموعة التجريبية، والتدريب التقليدي على المجموعة الضابطة لمدة (١٢) أسبوع في الفترة الزمنية من ٢٠٠٤/٢/٢٥ إلى ٢٠٠٤/٥/١٨ بواقع ثلاثة مرات أسبوعياً.

حيث بدأ زمن الوحدة التدريبية (٣٠) دقيقة حتى وصل إلى (٦٠) دقيقة في نهاية البرنامج بزيادة قدرها (٥) دقائق كل (١٠) أيام، وتم تدريب المجموعة الضابطة في نفس الفترة الزمنية مع تبديل الأيام بعد نهاية اليوم الدراسي.

القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية بنفس الطريقة التي تم بها إجراء القياسات القبلية، وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٩/٥/٢٠٠٤، ويوم الخميس ٢٠/٥/٢٠٠٤ م.

المعاجلات الإحصائية:

- المتوسطات الحسابية.
- الانحراف المعياري .
- معامل الالتواء.
- معاملات الارتباط.
- نسب التحسن المئوية.
- دلالة الفروق باستخدام اختبار "ت"، وذلك لتوافر شروط اختبار "ت" الجموعتين متساوين في العدد. (١٢ : ٣٣٢، ٣٣٣)

عرض النتائج:

جدول (٧)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" ونسبة التحسن للفياسين
القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية في نشاط الغدة الدرقية

$n = ١٥$

نسبة التحسن	قيمة "ت"	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
		س	ع	س	ع		
%٢٧,٠٤	٧,٥٦	٠,١٣	١,٢٨	٠,٠٥	١,٠١	نانوجرام/مليметр	ثلاثى أيدوثيرونين "T ₃ "
%٢٢,٢٧	٣,٤٣	١,٣٧	٨,٩٧	١,٢٣	٧,٣٢	ميكروجرام/ديسيلิتر	الثيروكسين "T ₄ "

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,١٥

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين الفياسين القبلى والبعدى لصالح
القياس البعدى في هرمون "T₃" ، "T₄" ، وكانت النسبة المئوية للتحسين (%) ٢٧,٠٤
لهرمون T₃ ، (%) ٢٢,٢٧ لهرمون T₄.

جدول (٨)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" ونسبة التحسن للفياسين
القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة في نشاط الغدة الدرقية

$n = ١٥$

نسبة التحسن	قيمة "ت"	القياس القبلى		القياس البعدى		وحدة القياس	المتغيرات
		س	ع	س	ع		
%٤٧,٥	١,٦٢	٠,١١	١,٠٧	٠,٠٥	١,٠٢	نانوجرام/مليметр	ثلاثى أيدوثيرونين "T ₃ "
%٤٣,٣	٠,٨٨	٠,٩٣	٨,٠٣	١,١٣	٧,٧	ميكروجرام/ديسيلิتر	الثيروكسين "T ₄ "

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,١٥

يتضح من جدول (٨) وجود فروق غير دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في هرمون "T₄"، "T₃"، وكانت نسبة التحسن هرمون T₃ (٧٥٪)، (٤٣٪) هرمون T₄.

جدول (٩)

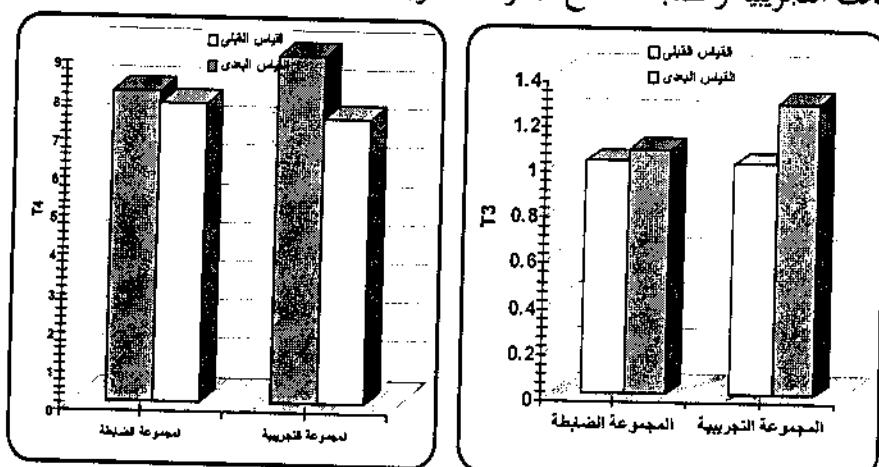
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" في القياسات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في نشاط الغدة الدرقية

١٥ = ٢٥ = ن

قيمة "ت"	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
	س	ع	س	ع		
٤,٨٣	٠,١١	١,٠٧	٠,١٣	١,٢٨	نانوغرام/ مليметр	ثلاثى أيدوثيريونين "T ₃ "
٢,١٨	٠,٩٣	٨,٠٣	١,٣٧	٨,٩٧	ميكروجرام/ ليسيلتر	التيروكسين "T ₄ "

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,١٥

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في نشاط الغدة الدرقية.



شكل (١) يبين الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية قبل وبعد البرنامج ف. متغ T₃ ف. متغ T₄

(١٠) جدول

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" ونسبة التحسن للفياسين القبلي والبعدي
للمجموعة التجريبية في العناصر البدنية (قيد البحث) ومستوى الأداء

$n = 15$

نسبة التحسين	قيمة "ت"	القياس البعدى			وحدة القياس	المتغيرات
		س	ع	س		
%٢٩,٨٩	٦,٦٢	٠,٠٥	٠,٢٨	٠,٠٥	٠,٤١	سرعة استجابة الذراع المسنحة
%٢٧,٩٦	٥,٠٩	٠,١٢	٠,٤٦	٠,٠٦	٠,٦٤	سرعة الاستجابة للطعن
%٤٢,٢٢	٧,٥٢	٠,٨٧	٣,١٧	٠,٨١	٥,٤٨	التوافق
%٦٨,٤٦	٥,٥٩	٠,٩١	٢,٥١	٠,٣٠	١,٤٩	الدقة
%٢٠,٢١	٤,٦٣	٧,٧٣	٤٢,٧٦	٤,٧٢	٥٣,٥٩	الرشاقة
%٧١,٠١	٩,١١	٣,٢	١٩,٢٧	١,١٦	١١,٢٧	القدرة العضلية
%٦٣,٣١	١٠,٧٣	١,١٦	١٣,٥	١,٤٩	٨,٢٧	مستوى الأداء المهارى

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $0,05 = 2,15$

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح
القياس البعدى في جميع المتغيرات.

(١١) جدول

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" ونسبة التحسن للفياسين القبلي
والبعدي للمجموعة الضابطة في العناصر البدنية (قيد البحث) ومستوى الأداء

$n = 15$

نسبة التحسين	قيمة "ت"	القياس البعدى			وحدة القياس	المتغيرات
		س	ع	س		
١٣,٨٢	٢,٦	١,٠٧	٠,٣٤	٠,٠٥	٠,٤٠	سرعة استجابة الذراع المسنحة
٨,٤٦	١,٧٥	٠,١٠	٠,٥٨	٠,٠٧	٠,٦٣	سرعة الاستجابة للطعن
٢٢,١٦	٣,٦٨	٠,٩	٤,٢	٠,٨٩	٥,٤٠	التوافق
١٨,١٤	١,٦٥	٠,٦٤	١,٨٧	٠,٢١	١,٥٨	الدقة
١٠,٧٤	٢,٦	٧,٣٢	٤٨,٦٤	٤,٧٦	٥٤,٥٠	الرشاقة
٢٣,٠٣	٤,٦٧	١,٨١	١٣,٥٣	١,٠٧	١١,٠٠	القدرة العضلية
١٨,٣٣	٢,٦٢	١,٦٤	٩,٤٧	١,٤١	٨,٠٠	مستوى الأداء المهارى

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $0,05 = 2,15$

يوضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائيًا بين القياسين قبلى والبعدى لصالح القياس البعدى في بعض المتغيرات، وكانت أعلى نسبة تحسن للقدرة العضلية بنسبة (٠٣٤٢٪) وأقل نسبة تحسن لسرعة الاستجابة للطعن بنسبة (٤٦٪).

جدول (١٢)

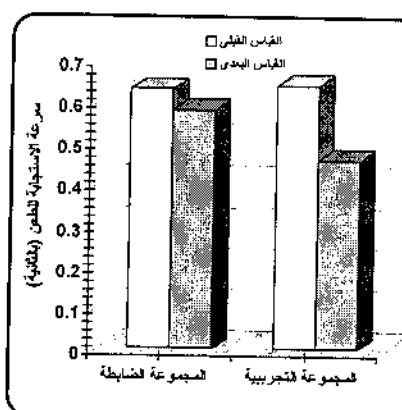
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" في القياسات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في العناصر البدنية (قيد البحث) ومستوى الأداء

$ن = ٢٥ = ن = ١٥$

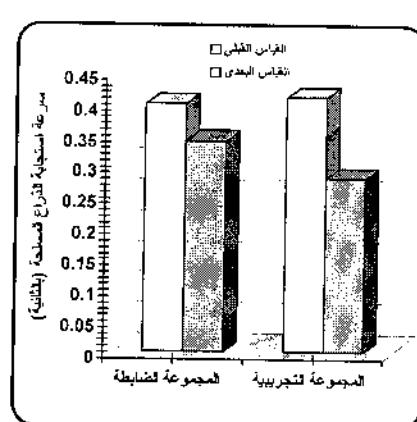
قيمة "ت"	المجموعة الضابطة			المجموعة التجريبية			وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س	ع			
٢.٧٩	٠.٠٧	٠.٣٤	٠.٠٥	٠.٢٨	٣	سرعة استجابة الذراع المسلحة	ث	
٥٢.٨٦	٠.١٠	٠.٥٨	٠.١٢	٠.٤٦	٣	سرعة الاستجابة للطعن	ث	
٣.٢١	٠.٩	٤.٢	٠.٨٧	٣.١٧	٣	درجة التوافق	درجة	
٢.٧٦	٠.٦٤	١.٨٧	٠.٩١	٢.٥١	٣	درجة الدقة	درجة	
٢.١٤	٧.٣٢	٤٨.٦٤	٧.٧٣	٤٢.٧٦	٣	الرشاقة	ث	
٦.٠٥	١.٨١	١٢.٥٣	٣.٢	١٩.٢٧	٣	قدرة العضلية	سم	
٧.٧٦	١.٦٤	٩.٤٧	١.١٦	١٢.٥	٣	مستوى الأداء المهارى	درجة	

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $٠.٠٥ = ٢.١٥$

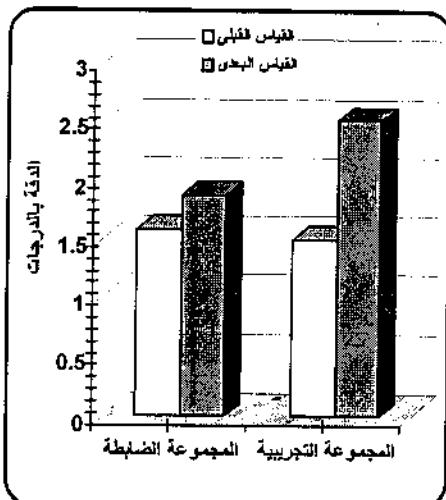
يوضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائيًا بين القياسات البعدية لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في القياسات السابقة.



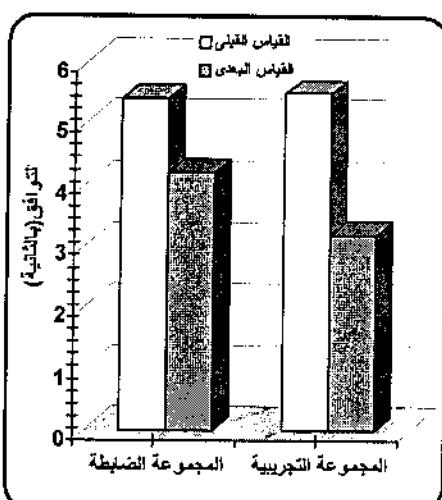
شكل (٤) بين الفروق بين المجموعتين الضابطة والتتجريبية قبل وبعد البرنامج في متغير سرعة الاستجابة للطعن



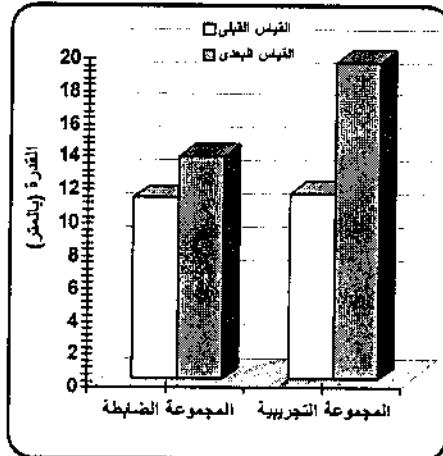
شكل (٥) بين الفروق بين المجموعتين الضابطة والتتجريبية قبل وبعد البرنامج في متغير سرعة استجابة الذراع المسلاحة



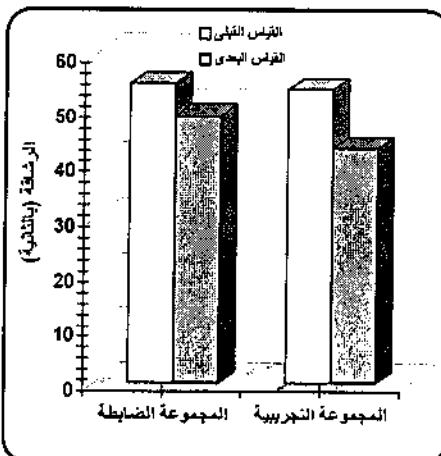
شكل (٤) بين الفروق بين المجموعتين الصابطة والتجريبية قبل وبعد البرنامج في متغير الدقة



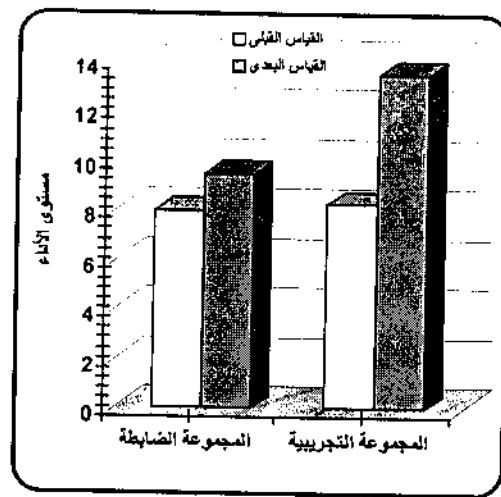
شكل (٥) بين الفروق بين المجموعتين الصابطة والتجريبية قبل وبعد البرنامج في متغير التوافق



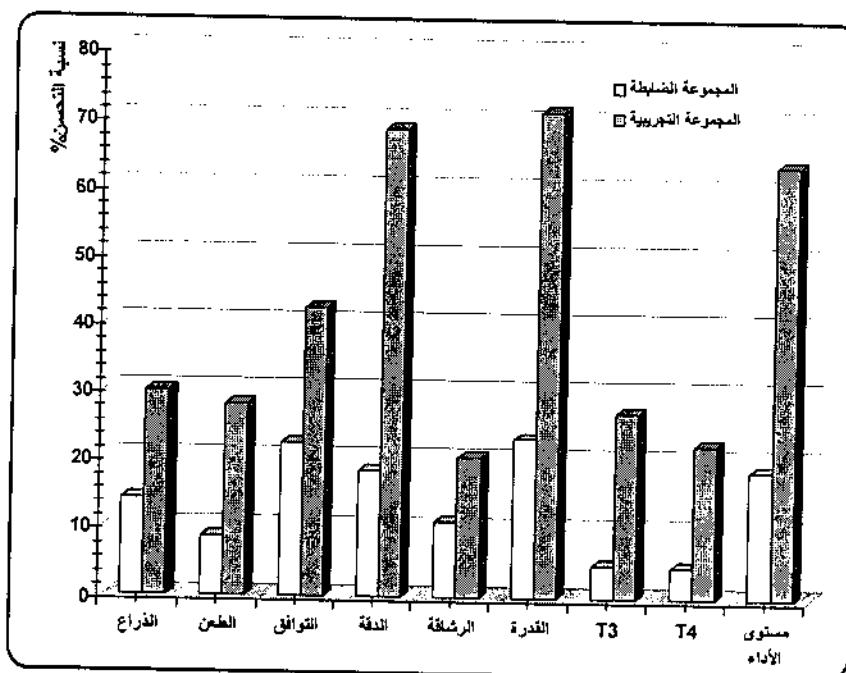
شكل (٦) بين الفروق بين المجموعتين الصابطة والتجريبية قبل وبعد البرنامج في متغير القدرة العضلية



شكل (٧) بين الفروق بين المجموعتين الصابطة والتجريبية قبل وبعد البرنامج في متغير الرشاقة



شكل (٩) يبين الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية قبل وبعد البرنامج في مستوى الأداء



شكل (١٠) يبين الفروق في نسب التحسن بين المجموعتين الضابطة والتجريبية بعد البرنامج في جميع المتغيرات قيد البحث

جدول (١٣)

مصفوفة معاملات الارتباط بين المتغيرات قيد البحث ومستوى الأداء

مستوى الأداء	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	المتغيرات م.
٠,٧٨٩-									سرعة استجابة الفراع المسلحة
٠,٨١٧-									١ سرعة الاستجابة للطعن
٠,٧٩٦-									٢ التواقي
٠,٨٧٥									٣ الدقة
٠,٦٣٨-									٤ الرشاقة
٠,٨٧٤									٥ القدرة
٠,٦٨٥									٦ T_3
٠,٧٥١									٧ T_4
	٠,٨٦٤	٠,٤٧٥	٠,٣٣٨	٠,٦٩١	٠,٣٩٩	٠,٦١٩	٠,٥٩٨		٨

قيمة "ز" الجدولية عند مستوى $0,05 = 0,514$

يتضح من جدول (١٣) وجود علاقات ارتباطية طردية بين مستوى الأداء وبعض العناصر البدنية المرتبطة بالمبارة وهرمون "T₃"، "T₄"، علاقة عكسيّة بين مستوى الأداء وبعض العناصر البدنية المقاسة بالثوابي.

مناقشة النتائج:

١- نشاط هرمون الغدة الدرقية:

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلي البعدي لصالح القياس البعدي في نشاط الغدة الدرقية للمجموعة التجريبية، ويركز ذلك النسبة المئوية لمقدار التحسن هرمون "T₃" (٤٠٪، ٢٧٪)، بينما كانت النسبة المئوية لمقدار التحسن هرمون "T₄" (٢٧٪، ٢٢٪).

وتروج الباحثة التحسن الناتج للمجموعة التجريبية إلى برنامج تدريبات النايلو المعد لما يحتويه من تدريبات مفتوحة ومعدة بطريقة بسيطة تسهم في رفع مستوى الكفاءة الفسيولوجية.

ويرى "رضوان أحد رضوان" نقلأً عن "كيركيبي وآخرون Kirkeby et al" أن الحمل البدني المقص له تأثير على نشاط الغدة الدرقية حيث أن معدل الأداء يحمل بدني يعادل ٥٥٪ أو أكثر من أقصى كمية استهلاك للأكسجين كافية لزيادة نشاط الغدة الدرقية (٦٠٪).

كما يرى "برزينيك Brzezinska" (١٩٧٦) أن التدريب له أثره على التوازن الهرموني والسوائل بالإضافة إلى ما للغدة الدرقية من تأثير على تنظيم حرارة الجسم ورفع الكفاءة البدنية (١٨٪ : ٢٤١٪).

ويوضح من جدول (٨) وجود فروق ولكنها غير دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في نشاط الغدة الدرقية للمجموعة الضابطة، بلغت النسبة المئوية لمقدار التحسن في هرمون "T₃" (٧٥٪، ٤٧٪) بينما بلغت النسبة المئوية لمقدار التحسن هرمون "T₄" (٣٣٪، ٤٦٪).

ويوضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية لدى مجموعة البحث التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في نشاط الغدة الدرقية، وكانت تلك الفروق ذات دلالة أكبر في هرمون "T₃" عنها في هرمون "T₄".

وتري الباحثة أن معدل التغير لاستجابة الهرمونات مختلف بعضها عن البعض الآخر، حيث جاء هرمون "T₄" بمعدل تغير أقل من "T₃" وقد يرجع ذلك إلى أن هرمون "T₄" يحتاج إلى فترة طويلة لحدوث التغير، ويوضح ذلك "سعد كمال طه" (٤٠٠، ٤) فحوالي ٩٩,٩٦٪ من هرمون الغدة الدرقية توجد مرتبطة بالبروتين في بلازما الدم، وعلى ذلك تكون غير قادرة على التعامل السريع مع الأنسجة، فمنها (٤٠٪، ٤٪) توجد حرقة، وهي الكمية القادرة على أحداث زيادة سريعة لعمليات الأيض وإنتاج الطاقة، حيث يوجد (٩٩,٩٨٪) من T₄ مرتبط بالبروتين، (٤٠٪، ٢٪) فقط حرقة حين يوجد (٩٩,٨٪) من T₃ مرتبط بالبروتين، وزن زيادة الجزء الحر من T₃ هو السبب في كونه أنشط وأسرع T₄، وعلى ذلك فزيادة نسبة التغير في T₄ له أهميته في تشفيط عمليات الأيض وإنتاج الطاقة وعلى ممارسة النشاط الرياضي (٧٪ : ٩٢٪).

كما يوضح "أبو العلا أحمد" (٢٠٠٣) أن العمل العضلي يتطلب تعاون أنظمة فسيولوجية وبيوكيميائية، ولا يمكن تحقيق هذا التعاون ما لم يكن هناك اتصال بين السجدة الجسم المختلفة (١ : ١٤٤).

وهذه النتائج تتفق مع نتائج دراسة كل من "أميرة محمد على مطر" (١٩٨٣) "رضوان أحمد رضوان" (١٩٨٥)، أكسون وأخرون (١٩٨٤)، تاكو ماهاشيموتو وآخرون (١٩٨٦).

٢- العناصر البدنية ومستوى الأداء المهاري.

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القباس البعدى في العناصر البدنية المرتبطة برياضة المبارزة، مستوى الأداء المهارى للمجموعة التجريبية، وكانت أعلى نسبة تحسن لصالح عنصر القدرة العضلية حيث بلغت نسبة التحسن (١٠١٪)، بينما بلغت نسبة التحسن لمستوى الأداء المهارى (٣٦٪).

وترجع الباحثة هذا التحسن إلى أن تدريبات التاييو تعتمد على الوثبات مما ساهم في رفع كفاءة القدرة العضلية، باقي العناصر المرتبطة برياضة المبارزة مما أدى إلى رفع مستوى الأداء المهارى.

ويشير "محمد سمير" (٢٠٠٠) (١٤) إلى أنه عند أداء الجهد البدني باستمرار تحدث تغيرات وتكيفات منها زيادة حجم الألياف العضلية والمقطع العرضي لها، وبالتالي تزداد قوتها (٥٠ : ١٣).

ويؤكد ذلك ما أشار إليه "هاء سلامه" (٢٠٠٠) (٤) إلى أن التدريب الرياضي المنظم يؤدي إلى زيادة كفاءة الجهاز العضلي، ويظهر ذلك في القدرة العضلية (٤ : ٨٢).

ويرى "عمر والسكري" (١٩٩٣) (١١) أن المبارز لا يد وأن توفر فيه صفات وقدرات خاصة تميزه عن باقي لاعبي الرياضات الأخرى حتى يصل إلى مستوى متميز (١١ : ١٨).

كما يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً لبعض العناصر البدنية، غير دالة لعناصر أخرى لدى الجموعة الضابطة، في بينما كانت أعلى نسبة تحسن لعنصر القدرة العضلية بنسبة قدرها (٣٢٣٪)، كانت أقل نسبة تحسن لسرعة الاستجابة للطعن بنسبة قدرها (٦٨٪).

ويتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية لدى مجموعة البحث التجريبية والضابطة لصالح الجموعة التجريبية في العناصر البدنية ومستوى الأداء المهارى، وترجع الباحثة هذه الفروق إلى البرنامج المقترن حيث يشتمل على مجموعة من التدريبات التي قسمت بالجماعات العضلية الكبيرة، والوئبات بالقدمين بصورة مستمرة مع حركات الدraisin وهذا ما أكدته دراسة " عالية عادل شمس الدين " (٤٠٠٨) في أن تدريبات التاييو تعمل على رفع مستوى الكفاءة البدنية والفسيولوجية مما يؤدي إلى رفع مستوى الأداء المهارى ، ودراسة أميرة محمد على مطر (٩٨٣م) (٣).

ويتضح من جدول (١٣) وجود علاقات إرتباطية دالة إحصائياً بعضها طردية، والأخرى عكسية وهي التي تعتمد قياس الزمن فكلما قل الزمن كلما كانت النتائج أفضل. وترى الباحثة أنه كلما زاد معدل هرمونات الغدة الدرقية أثر ذلك إيجابياً على مستوى الكفاءة البدنية، وساهم في رفع مستوى الأداء المهارى وبهذا تتحقق صحة فروض البحث.

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفروضه، واستناداً إلى المعاجلات الإحصائية المستخدمة، وما توصلت إليه الباحثة من نتائج في حدود عينة البحث، توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات الآتية.

- ١ - تزدي تدريبات التاييو إلى تحسين مستوى كفاءة نشاط الغدة الدرقية هرمون (T_3) - T_4) بسب تحسين أفضل في هرمون T_3 عن هرمون T_4 .
- ٢ - تزدي تدريبات التاييو إلى تحسن دال إحصائياً لبعض العناصر البدنية المرتبطة برياضة المبارزة، حيث جاء عنصر القدرة العضلية في المرتبة الأولى بنسبة تحسن ١٠١٪، ويرجع ذلك لاحتواء تدريبات التاييو على الوئبات.

٣- تؤدي تدريبات التاييو إلى تحسن في مستوى الأداء المهارى حيث أظهرت نتائج البحث وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث لصالح المجموعة التجريبية، ويرجع ذلك إلى تحسن العناصر البدنية ونشاط الغدة الدرقية المتمثل في هرمون $(T_4 - T_3)$.

الوصيات:

في ضوء النتائج التي توصلت إليها الباحثة توصى بالآتى:

- ١- إدراج تدريبات التاييو في الجزء الخاص بالإحماء لخاضرات السلاح لما لها من تأثير إيجابي على النواحي البدنية والمهارية والفسيولوجية.
- ٢- إجراء دراسات أخرى للتعرف على الفروق المختلفة بين برامج تدريبات التاييو، البرامج الأخرى.
- ٣- الاهتمام بنشاط الغدد الصماء ومنها الغدة الدرقية لما لها من تأثير على النشاط البدني ومستوى الأداء المهارى.
- ٤- تزويد المشتات الرياضية بأجهزة التحاليل الحديثة للاستفادة منها في متابعة حالة اللاعب التدريبية.

المراجع :

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (٢٠٠٣م): فسيولوجيا التدريب والرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢- أبو العلا أحمد، أحمد نصر الدين (٢٠٠٣م): فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٣- أميرة محمد على مطر (١٩٨٣م): أثر برنامج تدريبي مقترح على بعض المستويات البيولوجية ومستوى الأداء في الجمباز، رسالة دكتوراه، القاهرة.

- ٤- بهاء الدين إبراهيم سالمة (٢٠٠٠م): فسيولوجيا الرياضة والأداء البدني (لأكاديمية الدم)، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥- رضوان محمد رضوان (١٩٨٥م): أثر الجهد البدني على تركيز هرمون الغدة الدرقية في الدم، رسالة ماجستير، الزقازيق.
- ٦- سعد كمال طه (١٩٩٣م): الرياضة ومبادئ البيولوجى، مذكرة غير منشورة.
- ٧- سعد كمال طه، إبراهيم بحى خليل (٢٠٠٤م): سلسلة أساسيات علم وظائف الأعضاء (الفيسيولوجي)، الجزء الثاني – الدم.
- ٨- عالية عادل شمس الدين (٢٠٠٤م): تأثير برنامج مقترن لتدريبات التاييو على تحسين بعض عناصر اللياقة الفسيولوجية، مستوى الأداء في الرقص الحديث، ماجستير، الزقازيق.
- ٩- عباس عبد الفتاح الرملى (١٩٨٤م): الممارزة سلاح الشيش، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٠- عصام عبد الخالق (١٩٩٩م): التدريب الرياضى "نظريات – تطبيقاً"، دار الكتب الجامعية، ط٩، الإسكندرية.
- ١١- عمرو السكري (١٩٩٣م): دليل الممارزة – دار المعرفة، القاهرة.
- ١٢- فؤاد البھي السيد (١٩٧٩م): علم النفس الإحصائى، وقياس العقل البشري، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي.
- ١٣- محمد حسن علاوى، أبو العلا أحمد عبد الفتاح (١٩٨٤م): فسيولوجيا التدريب الرياضى، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٤- محمد سمير سعد الدين (٢٠٠٠م): علم وظائف الأعضاء والجهد البدنى، منشأة المعارف، الطبعة الثالثة، الإسكندرية.
- ١٥- نعمات أحد عبد الرحمن (٢٠٠٠م): الأنشطة الهوائية، منشأة المعارف، الإسكندرية.

ثانياً : المراجع الأجنبية:

- 16- Acheson, K. Jequier, E., Burger, A. Danforth E. (1984): Thyroid Hormones and Thermogenesis, the metabolic cost of food and exercise, Metabolism, clinical and experimental (New York) 33 (3).
- 17- Billy Blanks (1999): "The Tae-boway", calif-formia.
- 18- Brzezinska, Z., Kaciaba-Uscilko: Post exercise changes in Muscle Glycogen content and Blood Metabolites in the dogs treated with triiodothyronine acta physiol.
- 19- <http://www.vanderbilt.edu/ans/psychology/health-psychology/tae-Bo>.
- 20- Takuma, hashimoto, shunske misita and fagitsugu Matsulara (1986): Response of thyrotropine, prolactin and free thyroid hormones graded exercise in normal male. Subjects-on doctriual Japan.
- 21- Te-Poel, H. P., Brke, - S(2002): "Diefitness sport art thai-Bo-eine Trend sport art faerden schul sport.

