

تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك على مستوى الأداء الدفاعي الفردي ونسبة تركيز البيتا اندورفين لدى لاعبي كرة السلة

* د. / عادل محمد رمضان

** د. / محمد أحمد التلبياني

المقدمة :

تعتبر رياضة كرة السلة من الرياضات التي تناول اهتماماً كبيراً من قبل قيادتها ومدربها ومارسيها على المستوى الدولي والمحلي وتتطلب مجهوداً مستمراً من الباحثين للتعرف على الفرق بين المستويات المحلية والعالمية حيث شهدت السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في لعبة كرة السلة سواء من الناحية الفنية والبدنية والقانونية وتسعي الدول المقدمة دائماً إلى الاستفادة من نتائج الأبحاث العلمية لتطوير الأداء الرياضي ويرى الباحث أنه للوصول إلى المستويات العالمية يجب ربط التدريب بالمواضي الفسيولوجية والكيموجوية.

ويشير عادل رمضان (٢٠٠٢م) أن التعديل الحادث في قانون اللعبة والخاص بتعديل زمن المجمة إلى ٤٢ ث بدلاً من ٣٠ ث يؤثر تأثيراً كبيراً على الأجهزة الحيوية والمتغيرات الفسيولوجية لدى اللاعبين نظراً لزيادة سرعة الأداء الهجومية والدفاعية مما أدى إلى زيادة شدة المبارزة. (٢٠ : ١٨)

ويضيف محمد جاد الحق (٢٠٠٣م) أن التعديل الخاص بزمن المجمة أصبح يشكل عبئاً واضحاً على اللاعبين في عملية الدفاع وخاصة الدفاع الفردي نظراً لزيادة سرعة اللعب مما يحتم على المدافعين مسايرة ايقاع اللعبة بسرعة الأمر الذي جعل من عملية الدفاع وكأن هام جداً يجب الاهتمام به. (٣١ : ٤)

ويرى كريستي كراولي Kristy Crawley (٢٠٠٤م) أن لعبة كرة السلة من الألعاب التي تحظى بمتطلبات أداء عالية جداً في الإمداد بالطاقة اللاهوائية عن الطاقة

* مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية ببورسعيد جامعة قناة السويس.

** مدرس بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية ببورسعيد جامعة قناة السويس.

الهوائية حيث أصبحت بعد التعديلات الجديدة في قانون اللعبة ٩٠٪ طاقة لاهوائية، ١٠٪ طاقة هوائية. (٥٠ : ١٣٦)

ويشير محمد جاد الحق (٢٠٠٣) أن الدفع في كرة السلة يشتمل على كم كبير من التماذج والأشكال الحركية المتنوعة لذا يجب أن يحتوى البرنامج التدريسي على تنويعات عديدة من الحركات المهاريه والبدنيه والتماذج المركبة من الأداء البدني والمهارى في ظل نظام إنتاج الطاقة اللاهوائى. (٣١ : ٣١)

ويرى أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧) أن للتحمل اللاهوائى أهمية كبيرة في زيادة كفاءة العضلة على نقص الأكسجين وزيادة قدرها على استخدام نظام الطاقة اللاهوائى مع تحمل زيادة حامض اللاكتيك وزيادة قدرة الرياضي على الأداء وتحمل التعب في ظل نظام حامض اللاكتيك كما يقل تركيز حامض اللاكتيك في الدم عند أداء جهد بدنى مفنن يحتوى على تدريبات تحمل اللاكتيك. (٣٤ : ٣٦)

ويشير أبو العلا عبد الفتاح، أحد نصر الدين (١٩٩٣) أنه عندما يزيد تجمع حامض اللاكتيك في العضلة وتحدث الحمضية يشعر اللاعب بالألم واللاعب المدرب هو الذى يستطيع تحمل هذا الألم والاستمرار فى الأداء مع تحمل زيادة حامض اللاكتيك والاحتفاظ بمستوى عالى من الأداء الحركى. (٥ : ١٦٩)

كما يؤكّد كل من محمود عبد الرحيم (٢٠٠١)، إيهاب صبرى (٢٠٠٠) أن تدريبات تحمل اللاكتيك أهمية كبيرة في تقليل نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم وتحسين الأداء المهارى. (١٢)، (٣٦)

ويشير على الشناوى (٢٠٠١) نقاً عن كيل Keele (١٩٨٤) أن هرمون الستيرويدات يتم إفرازه في حالات التوتر أو الضغوط Stress ويقوم بمساعدة الجسم في تقليل الشعور بالألم في العضلة حيث أنه منشط طبيعى داخل الجسم ويمكن الاستفادة منه في مجال التدريب حيث يساعد في استمرار عملية الانقباض والانبساط لأطول فترة ممكنة

دون الشعور بالتعب والارتفاع بمستوى اللاعب والاحتفاظ بالأداء الجيد لأطول فترة أثناء المباريات. (٦٣ : ٢٦)

مشكلة البحث :

يشير الباحثان إلى أن الجانب الدفاعي لا ينال الاهتمام الكافي سواء من المدربين واللاعبين فمعظم اللاعبين في بداية لعبهم يمارسون اللعبة بشكل هجومي أكثر من الدفاع وذلك لسهولة المهارات الهجومية وما بها من إثارة وتشويق متassين المهارات الدفاعية حتى يبلغوا مرحلة لا يأس لها من المهرة ثم يبدأ الاهتمام بالدفاع. كما لاحظ الباحثان من خلال خبرتهما في مجال كرة السلة أن اللاعب المدافع يحظى بمتطلبات أداء عالية جداً حيث يقوم بمتابعة اللاعب المهاجم في جميع تحركاته وسكناته والعمل على الحد من خطورته سواء حائزًا على الكرة أو بدورها طوال المباراة كما يتطلب الأداء الدفاعي بذل اندفاعات متفرجة من الطاقة لأزمنة قصيرة جداً وخاصة عند أداء دفاع رجل لرجل أو عند أداء المصيدة في الأركان ملتزمًا بالأداء الصحيح للوقنة الدفاعية أثناء التحرك الدفاعي كما يقوم بالعدو والتحرك في مختلف الاتجاهات والوثب وتغيير الاتجاه بالإضافة إلى الزيادة المطردة في أحجام اللاعبين وأطوالهم وكثرة النماذج الحركية وتنوعها بالرغم من صغر حجم الملعب مما يلقى عيناً وضغطًا على الأجهزة الحيوية لللاعبين وحدوث ظاهرة التعب التي تؤثر سلبياً على نجاح الخطط الدفاعية ومن هنا تكمن مشكلة البحث حيث يتجه بعض اللاعبين إلى تناول المشططات قبل أداء المباريات أو التدريب بغرض تأخير ظهور التعب مما يؤثر على مستقبلهم الرياضي، لذا قام الباحثان بإجراء هذه الدراسة في محاولة منها للتعرف على تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك واستخدامه كمصدر للطاقة على مستوى الأداء الدفاعي الفردي ونسبة تركيز البيتا اندورفين (المورفين الداخلي) لدى لاعبي كرة السلة.

وتوضح مما سبق مدى أهمية هذه الدراسة في تأخير ظهور التعب من خلال زيادة تحمل حامض اللاكتيك من خلال تدريبات تحمل اللاكتيك وأداؤها في نهاية الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية بغرض التكيف على الأداء في ظروف التعب حتى يستطيع اللاعبون

الشعور بذلك الظاهرة والإحساس بتأثيرها الفسيولوجي داخل الجسم والتكيف عليها أثناء التدريب حتى يستطيعون مواجهتها أثناء الممارسة.

حيث يشير أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٨م) أن اللاعب لا يستطيع الاستمرار في أداء الأهمال ذات الشدة القصوى لفترة تزيد عن بعض ثوانى حيث تحدث تغيرات فسيولوجية ويزداد نسبه تركيز حامض اللاكتيك ويتجه الدم إلى الحمضية مما يؤدي إلى إعاقة العمل العضلى ويرجع ذلك لعدم تكيف الأجهزة الداخلية لشدة الحمل. (٣ : ١٠٨)

أهداف البحث :

- ١- التعرف على تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك على مستوى الأداء الدفاعي لدى لاعبى كرة السلة.
- ٢- التعرف على تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك على نسبة تركيز حامض اللاكتيك والبيتا اندورفين (المورفين الداخلى) لدى لاعبى كرة السلة.

فرضيات البحث :

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود للقياس القبلى للمجموعة التجريبية في مستوى الأداء الدفاعي الفردى ونسبة تركيز البيتا اندورفين لدى لاعبى كرة السلة.
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود للقياس البعدى للمجموعة التجريبية في مستوى الأداء الدفاعي الفردى ونسبة تركيز البيتا اندورفين لدى لاعبى كرة السلة.
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى بعد المجهود للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في مستوى الأداء الدفاعي الفردى ونسبة تركيز البيتا اندورفين لدى لاعبى كرة السلة.

المصطلحات المستخدمة في البحث :

* نظام حامض اللاكتيك :

هو نظام من نظم إنتاج الطاقة اللاهوائية بدون استخدام الأكسجين ومصدر الطاقة هو الجلوكوجين حيث يشطر ويتحول إلى سكر جلوكوز ثم حامض لاكتيك ويساعد على إعادة بناء ATP. (٣٦ : ٢)

* حامض اللاكتيك :

هو مركب كيميائي يرمز له بالرمز (CH₃-CHOH-COOH) ونسبة في الدم لدى الفرد العادي في الراحة من ١٠٠,٥ - ١٠٥ ميلي مول.لت ويعتبر هو الصورة النهائية لاستهلاك الجلوكوجين بدون أكسجين. (١٥١ : ١٥١)

* هرمون البيتا اندورفين (المورفين الداخلي) :

هرمون بروتيني المشا يفرز بواسطة الغدة السخامية وهو مثبط للألم وتتضاع أهميته أن له تأثير مشابه للمورفين ويندرج إفراز الهرمون تبعاً للجهد المبذول حيث يصل إلى مكان الألم لخفيف حدة الألم والشعور بالتعب. (٤٨ : ٢٩٩)

* تدريبات تحمل اللاكتيك :

هي تدريبات تؤدي بشدة عالية اعتماداً على نظام إنتاج الطاقة اللاهوائي بنظام حامض اللاكتيك وقدف إلى تمية تحمل اللاكتات وقدرة العضلة على تحمل الأداء العضلي بالرغم من زيادة حامض اللاكتيك والشعور بالتعب. (٤ : ٣١٣)

الدراسات المرتبطة :

- ١ - دراسة أكان جولد فراب Akkan Goldfrab (١٩٩٥م) تهدف إلى دراسة تركيز هرمون البيتا اندورفين البلازم لكثافة ومرة التمارين، بلغ قوام العينة ١٢ طالباً جامعياً تم إجراء اختبار على الدراجة الأرجوميتيرية من خلال أحصال تدريجية وصولاً لمرحلة التعب ومن أهم النتائج أن مستوى تركيز البيتا اندورفين يزداد مع كثافة التمارين وزيادة الحمل التدريجي. (٤٥)

- ٢- دراسة كريمر وآخرون Kraemer et al. (١٩٩٦م) بهدف التعرف على استجابة التدريب المختلفة الشدة للمورفين الداخلي وهرمون الكورتيزول بلغ قوام العينة ٤٥ لاعب- استخدم الباحثون المنهج التجاري من خلال ثلاث برامج الأول للتدريبات اللاهوائية والثانى للتدريبات الهوائية والثالث للتدريبات المشتركة، ومن أهم النتائج أن الثالث برامج أدت إلى زيادة مستوى هرمون المورفين الداخلى، أما هرمون الكورتيزول فتأثير بالتدريبات اللاهوائية أكثر من الهوائية والمشتركة. (٤٩)
- ٣- دراسة داسونفيل وبيلوت Dassonville- Beillot (١٩٩٨م) بعنوان تأثير التدريب على تركيز لاكتات الدم باختلاف مكان العينة وأسلوب التدريب وبلغ قوام العينة ٩٣ فرداً استخدم الباحث المنهج التجاري، ومن أهم النتائج عدم وجود فرق معنوى في تركيز لاكتات الدم أثناء التدريب بين عينات الدم. (٤٧)
- ٤- دراسة أسعد الكيكي (١٩٩٨م) بهدف التعرف على أداء بعض واجبات الدفاع الفردى ومدى فاعليتها ضد التصويب لدى لاعبى كرة السلة، استخدم الباحث المنهج الوصفى على فرق الدوري الممتاز (الاتحاد- الأهلى- الزمالك- الجزيرة)، ومن أهم النتائج زيادة نسبة فعالية الدفاع الفردى ضد التصويب في الشوط الأول عن الشوط الثاني لفرق الأندية المصرية والأفريقية المشاركين في البطولة الأفريقية.
- (٨)
- ٥- دراسة جمال الجمل (١٩٩٨م) بهدف التعرف على حركة حمض اللاكتيك في فترة الراحة غير الفعالة داخل وخارج الماء للسباحين استخدم الباحث المنهج التجاري، بلغ قوام العينة ١٢ سباح تم اختيارهم بالطريقة العمدية، ومن أهم النتائج أن السباحين الذين يأخذون فرات راحة خارج الماء كانت حركة دوران حمض اللاكتيك أقل من الذين أخذوا فترة راحة داخل الماء ونسبة تركيزه أقل. (١٦)
- ٦- دراسة عماد الدين أبو زيد، محمد خليل (١٩٩٩م) بهدف دراسة استجابات بعض الهرمونات، LDH على تأخير ظهور التعب الناتج عن تراكم حمض اللاكتيك لدى الرياضيين، استخدم الباحثان المنهج التجاري بلغ قوام العينة ٢٠ لاعباً، ومن أهم

النتائج أن الأحمال ذات الشدة المختفصة لا تؤثر في استجابات هرمون البيتا اندورفين ومستوى تركيز حامض اللاكتيك والكورتيزول، LDH بينما تؤثر الأحمال ذات الشدة العالية في استجابات تلك الهرمونات، وتوجد علاقة طردية بين مستوى تركيز هرمون البيتا اندورفين ومستوى تركيز حامض اللاكتيك بالدم كما أن زيادة تركيز هرمون البيتا اندورفين تؤدي إلى تأخير ظهور التعب الناتج عن تراكم حامض اللاكتيك. (٢٨)

٧- دراسة إيهاب فوزي (١٩٩٩م) يهدف التعرف على تأثير وحدة تدريبية لأحمال بدنية متدرجة الشدة في اتجاه التحمل باستخدام ت Siriّات الوثب بالخليل على مستوى حمض اللاكتيك في الدم للمصارعين، استخدم الباحث المنهج التجاري، ومن أهم النتائج أن الحمل العالي أظهر نسبة تركيز حامض اللاكتيك أكبر من الحمل المخفض والمتوسط الشدة. (١٣)

٨- دراسة عمرو عبد الله (١٩٩٩م) يهدف التعرف على تأثير برنامج لتنمية الرشاقة على الأداء الدافعى في كرة السلة، استخدم الباحث المنهج التجاري، بلغ قوام العينة ١٥ لاعب، ومن أهم النتائج أن البرنامج التدريبي أدى إلى تنمية الرشاقة وأن صفة الرشاقة تعمل على تحسين الأداء الدافعى للاعب كرة السلة. (٣٠)

٩- دراسة أحمد عزب (٢٠٠٠م) وقدر إلى التعرف على تأثير برنامج لتنمية القدرة اللاهوائية والتوافق والقوية المميزة بالسرعة ومستوى الأداء للمبارزين، ويبلغ قوام العينة ٣٠ مبارزاً، استخدم الباحث المنهج التجاري ومن أهم النتائج أن البرنامج التدريبي باستخدام التدريبات اللاهوائية أدى إلى تحسن القدرة اللاهوائية بالإضافة إلى المخاض تركيز حمض اللاكتيك والارتفاع بمستوى الأداء. (٦)

١٠- دراسة إيهاب صبرى (٢٠٠٠م) يهدف تأثير برنامج تدريبي على نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم وبعض التغيرات الفسيولوجية للمصارعين، استخدم الباحث المنهج التجاري، ويبلغ قوام العينة ١٠ لاعبين ومن أهم النتائج أن البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات تحمل اللاكتيك أثر إيجابياً في تقليل نسبة تركيز حامض اللاكتيك

وتحسن في الكفاءة البدنية، النبض، الضعف، ونسبة فاعلية الأداء المهارى للمصارعين. (١٢)

١١ - دراسة هبة حلمي (٢٠٠٠م) بعنوان دراسة تحليلية لحركة حامض اللاكتيك أثناء الراحة الفعالة وغير الفعالة على سباحي المنافسات، واستهدفت الدراسة التعرف على مستوى حمض اللاكتيك تحت تأثير الراحة الفعالة وغير الفعالة داخل وخارج الماء لدى سباحي المنافسات، بلغ قوام العينة ٨ سباحين ومن أهم النتائج أن الراحة الفعالة داخل الماء أفضل أنواع الراحات من حيث تراجع حامض اللاكتيك. (٤٣)

١٢ - دراسة على الشناوى (٢٠٠١م) بهدف التعرف على أثر برنامج تدريبي على بعض المتغيرات الكيموحوية والفيسيولوجية للاعب كرة اليد، استخدم الباحث المنهج التجاربى بتصميم مجموعتين تجريبتين وضابطة، وبلغ قوام العينة ٢٤ لاعب، ومن أهم النتائج توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعة التجريبية والضابطة لصالح التجريبية في مستوى الأداء البدنى والمهارى وكذلك تحسن المتغيرات الفسيولوجية (البضم - السعة الحيوية - الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) وكذلك المتغيرات الكيموحوية (البيتا اندورفين وحمض اللاكتيك والأنسولين والبيروفيك) كما تزيد نسبة تركيز اللاكتيك والبيتا اندورفين للمجموعتين بعد الجهد وأن البرنامج التدربي المقترن أدى إلى انخفاض تركيز حامض اللاكتيك والبيتا اندورفين. (٤٦)

١٣ - دراسة عامل رمضان (٢٠٠١م) بهدف التعرف على تأثير تنمية القدرة الالاهوانية في نهاية الوحدة التدريسية على بعض المتغيرات الفسيولوجية والصفات البدنية الخاصة والمهارات الأساسية لكرة السلة لذكور ١٦-١٨ سنة، استخدم الباحث المنهج التجاربى وبلغ قوام العينة ١٠ لاعبين، ومن أهم النتائج أن تدريبات القدرة الالاهوانية أدت إلى تحسن في العمل الالاهوانى الفوسفاتي واللاكتيكي وإنخفاض نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم وتحسن في الصفات البدنية والمهارات الأساسية. (١٩)

١٤ - دراسة محمود عبد الرحيم (٢٠٠١م) بعنوان تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك على معدل العمل الهجومى لدى لاعبى المبارزة، واستخدم الباحث المنهج التجاربى، وبلغ

قام العينة ٣٢ لاعب سيف المبارزة، ومن أهم النتائج أن تدريبات تحمل اللاكتيك أدت إلى انخفاض نسبة تركيز حمض اللاكتيك في الدم بعد الأداء وزيادة في معدل تكرارات الهجوم وتحسينه. (٣٦)

١٥ - دراسة نادر شلبي، السيد بسيون (٢٠٠٢م) بعنوان علاقة التعب العضلي ببعض التغيرات البيوكيميائية لمسابقى ٨٠٠ متر جرى، استخدم الباحث المنهج الوصفي، وبلغ قوام العينة ١٥ متسابقاً، ومن أهم النتائج وجود ارتفاع في مستوى تركيز كل من البيتا اندورفين (المورفين الداخلى) وحمض اللاكتيك والكورتيزول وانزيم لاكتات نازعة الهيدروجين وملح الكالسيوم والفوسفات بعد سباق ٨٠٠ متر، وجود علاقة ارتباطية طردية بين المستوى الرقمي وكل من حمض اللاكتيك قبل وبعد الأداء وهرمون البيتا اندورفين. (٤٢)

١٦ - دراسة محمد جاد الحق (٢٠٠٣م) هدف التعرف على تأثير برنامج تدريبي على تنمية مهارات الدفاع الفردى لدى لاعبي كرة السلة، استخدام الباحث المنهج التجري比، وبلغ قوام العينة ١٥ لاعب، ومن أهم النتائج وجود نسبة تحسن دال في مهارات الدفاع الفردى للاعبين. (٣١)

١٧ - دراسة عادل رمضان (٢٠٠٥م) هدف التعرف على مدى الاستجابات الكيموجوية ومستوى الأداء الدفاعي الفردى في اتجاهات مختلفة طبقاً للياقة الطاقة لدى لاعبي كرة السلة، استخدم الباحث منهج دراسة الحالة بالأسلوب التجريبي، بلغ قوام العينة ١٠ لاعبين، ومن أهم النتائج أنه تختلف اتجاهات التدريب الثلاثة (الموائمة- العتبة الفارقة- اللاهواني) في مدى الاستجابات الكيموجوية ومستوى الأداء الدفاعي الفردى كما سجل اتجاه التدريب بالنظام اللاهواني أكبر مدى من الاستجابات الكيموجوية الممثلة في زيادة نسبة تركيز حمض اللاكتيك والانخفاض pH وزيادة الإنزيم النازع للهيدروجين كما يقل مستوى الأداء الدفاعي الفردى مقارنة بالحمل الموائى والعتبة الفارقة اللاهوانية، كما يقل مستوى الأداء الدفاعي الفردى كلما زادت شدة الحمل البدنى. (٢١)

إجراءات البحث :

- منهج البحث :

استخدم الباحثان النهج التجريبي باستخدام مجموعة تجريبية واحدة عن طريق القياس القبلي البعدى قبل المجهود والمجهود.

- عينة البحث :

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من ناشئي كرة السلة في المرحلة السنوية من ١٦ - ١٨ سنة وبلغ قوامها ١٨ لاعباً تم تصنيفهم ٦ لاعبين لإجراء الدراسة الأساسية، ١٢ لاعب لإجراء المعاملات العلمية، وقام الباحثان بإجراء التجانس بين أفراد المجموعة التجريبية كما هو موضح بجدول (١).

جدول (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والموسيط ومعامل الانتواء

للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث

معامل الانتواء	الموسيط	البيانات الإحصائية			المتغيرات
		ع	س	وحدة القياس	
صفر	١٧,٠٠	٠,٨٩	١٧,٠٠	سنة	السن
٠,٣٣	٦٤,٥٠	٤,٣٦	٦٥,٣٣	كجم	الوزن
٠,٩٠	١٧٦,٥٠	٢,٨٨	١٧٧,٥٠	سم	الطول
صفر	٧,٠٠	٠,٨٩	٧,٠٠	سنة	العمر التدريسي
١,٠١-	١٩,٩٨	٠,٧٥	١٩,٥٨	ث	الرشاقة
١,٠١-	٢٥,٠٢	٠,١٠	٢٤,٩٩	ث	تحمل السرعة
صفر	٢٧٢,٥٠	٩,٣٥	٢٧٢,٥٠	الوات	العمل اللاهوائي
٠,٤٧-	٢٣٠,٠٠	٤,٥٧	٢٣٠,١٦	الوات	اللاكتيك قبل المجهود
١,٣٠-	٠,٨٥	٠,٢٣	٠,٨١	مليلى مول.لتر	العمل اللاهوائي اللاكتيك بعد المجهود
٠,٧٥	٨,٦٥	٠,٢٤	٨,٧١	مليلى مول.لتر	تركيز حامض اللاكتيك قبل المجهود
٠,٩٠-	٢٨,٣١	١,٧٥	٢٨,٠٩	بيكمول/لتر	تركيز البيتا اندورفين بعد المجهود

تابع جدول (١)

معامل الالتواز	الوسيط	ع	س	وحدة القياس	بيانات الإحصائية	
					المتغيرات	
٠,٠٦-	٤,٧٤	١,١٧	٤٠,٨٧	بيكومول/لتر	تركيز البيتا اندورفين بعد المجهود	
٠,٢٣-	١٥,٦٦	٠,٣٩	١٥,٩٨	ث	أداء التحرك الدافاعي قبل المجهود	
٠,٢٠-	١٧,٨٥	٠,٣٨	١٧,٧٩	ث	أداء التحرك الدافاعي بعد المجهود	
٠,٦٠	١٧,٤٠	٠,١١	١٧,٤٣	ث	قدرة الأداء الدافاعي الفردي قبل المجهود	
٠,٣٦	١٨,٧٧	٠,١١	١٨,٧٨	ث	قدرة الأداء الدافاعي الفردي بعد المجهود	
٠,٦٦	١٦,٠٠	١,٠٣	١٦,٣٣	العدد	المتابعة المستمرة على اللوحة قبل المجهود	
صفر	١١,٠٠	٠,٦٣	١١,٠٠	العدد	المتابعة المستمرة على اللوحة بعد المجهود	

يتضح من الجدول (١) أن قيم معامل التلواء تراوحت ما بين (٠,٠٦-٠,٩٠) وهي قيم الخضراء ما بين (٣+) مما يدل على تجانس أفراد العينة قيد البحث في جميع المتغيرات.

- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- جهاز أكسيسوري لقياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم (١٩٢ : ١٩٢) (مرفق ٥).
- جهاز قياس معدل النبض.
- جهاز الرستاميتر لقياس الأطوال.
- جهاز قياس الوزن.
- ساعة إيقاف لقياس الزمن.
- مجموعة أنابيب زجاجية خاصة معقمة لحفظ الدم ومواد مانعة للتجليط.
- مجموعة من السرنجات البلاستيك المعقمة ومواد مطهرة، قطن، بلاستر.
- استمارات جمع بيانات اللاعبين.

- المعاملات العلمية :

قام الباحثان بإجراء المعاملات العلمية في الفترة من ١٥/٦/٢٠٠٥ م إلى ٢٢/٦/٢٠٠٥ م.

١- حساب الصدق :

قام الباحثان بحساب معامل الصدق للاختبارات قيد البحث باستخدام صدق التمايز على عينة قوامها ١٢ لاعباً من نفس مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية مقسمة إلى مجموعتين أحدهم مميزة والأخر غير مميزة وقد أسفرت النتائج عن توافر الصدق لهذه الاختبارات كما يوضحها جدول (٢).

جدول (٢)

حساب صدق التمايز للاختبارات قيد البحث باستخدام اختبار مان ويتني

$N_1 = N_2 = 10$

مستوى P الإحصائية	ن	مجموعات غير مميزة			مجموعات مميزة			البيانات الإحصائية الاختبارات	
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
٠,٠٠٢	١٢	٤١	٣,٥٠	٥٧	٩,٥٠	العمل الاهوائي اللاكتيكي			
٠,٠١	١٢	٥٥,٠٠	٩,١٧	٢٣,٠٠	٣,٨٣	أداء التحرك الدفاعي			
٠,٠٠٤	١٢	٥٥,٥٠	٩,٢٥	٢٢,٥٠	٣,٧٥	قدرة الأداء الدفاعي الفردي			
٠,٠٠٢	١٢	٤١	٣,٥٠	٥٧	٩,٥٠	المتابعة المستمرة على اللوحة			
٠,٠٠٢	١٢	٥٧	٩,٥٠	٢١	٣,٥٠	الرشاقة			
٠,٠٠٢	١٢	٥٧	٩,٥٠	٢١	٣,٥٠	تحمل السرعة			

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة المميزة وغير المميزة في الاختبارات قيد البحث لصالح المجموعة المميزة وبمستوى دلالة إحصائية بلغت على التوالي (٠,٠٠٢، ٠,٠١، ٠,٠٠٤، ٠,٠٠٢، ٠,٠٠٢، ٠,٠٠٥) وهي أقل من ٠,٠٠٥ مما يدل على صدق الاختبارات .

٤ - حساب الثبات :

قام الباحثان بحساب ثبات الاختبارات قيد البحث عن طريق إيجاد معامل الارتباط من خلال تطبيق الاختبارات وإعادة تطبيقها بفواصل زمني أسبوع كما هو موضح في جدول (٣).

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) المحسوبة من
معامل الارتباط لسيerman للمتغيرات قيد البحث

$n = 60$

معامل الثبات (ر)	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		البيانات الإحصائية	الاختبارات
	ع	س	ع	س		
٠,٩١٢	١٠,٤٣	٢٧٠,٨	٧,٣٩	٢٧٤,٥	العمل اللاهواري اللاكتيكي	
٠,٩٢٨	١,٤٤	١٥,٥٧	١,٤٠	١٥,٥٩	أداء التحرك الدافعى	
٠,٩٤٠	٠,١١	١٧,٢١	٠,١٣	١٧,٣٤	قدرة الأداء الدافعى الفردى	
٠,٩٤٣	١,٦٤	١٧,٥	١,١٦	١٦,٨٣	المتابعة المستمرة على اللوحة	
٠,٩٤٣	٠,٧٣	١٩,١٧	٠,٦٤	١٩,٣٨	الرشاقة	
٠,٩٥	٠,١٤	٢٤,٩٢	١,٤٠	٢٤,٨٦	تحمل السرعة	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) تساوى ٠,٨٨٦

يُوضح من جدول (٣) وجود علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني في الاختبارات قيد البحث حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية مما يدل على أن الاختبارات تميز بدرجة عالية من الثبات.

ـ الاختبارات المستخدمة في البحث :

قام الباحثان بعمل مسح للمراجع العلمية المتخصصة والدراسات المرتبطة في مجال كرة السلة وفسيولوجيا الرياضة والكيمياء الحيوية وذلك لتحديد أهم الاختبارات البدنية والمهارية والفسيولوجية قيد البحث وهي :

١ - اختبار الخطوة لقياس السعة اللاهوارية (العمل اللاهواري اللاكتيكي في (٦٠ ث).

(١٦٣ : ٣٧)، (١٨٠ : ١٩)

- ٢ - اختبار مستوى الأداء الدفاعي الفردي من خلال :
- ١٨ - اختبار أداء التحرك الدفاعي. (٣١ : ٦٠)، (٢١ : ٢٩)، (٦٥ : ٢٩)
- ١٩ - اختبار قدرة الأداء الدفاعي الفردي. (٣١ : ٦٠)، (٢١ : ١٥)، (٦٥ : ٢٩)
- ٢٠ - اختبار المتابعة المستمرة على اللوحة. (٣١ : ٦٠)، (٢١ : ١٥)
- ٣ - اختبار الجري الوجزاجي بين الحواجز لقياس الرشاقة. (٢٨ : ٢٨٠)، (١٩ : ٧٩)
- ٤ - اختبار عدو 30×5 متر - ث راحة لقياس تحمل السرعة. (١٠ : ٢٣٠)،
(٧٩ : ١٩)

القياسات الفسيولوجية :

- ٢١ - قياس نسبة تركيز حمض اللاكتيك في الدم باستخدام جهاز أكيوسبورت.
- ٢٢ - قياس نسبة تركيز البيتا اندورفين (المورفين الداخلي) من خلال سحب عينة دم من قبل متخصص في مستشفى التضامن بيور سعيد.

- الدراسات الاستطلاعية :

قام الباحثان بإجراء الدراسات الاستطلاعية في الفترة ٢٠٠٥/٦/٢٣ إلى ٢٠٠٥/٧/٦ وذلك من خلال إجراء ثلاث مباريات تجريبية على عينة خارج عينة البحث الأساسية ومن نفس مجتمع البحث بهدف التوصل إلى الفترة التي يصل فيها اللاعبون لأقصى درجات التعب من خلال قياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم وتسجيل الأداءات المهارية الصحيحة والخاطئة لللاعبين.

- من خلال الاطلاع على نتائج استماراة تسجيل الأداءات المهارية الصحيحة والخاطئة لثلاث مباريات تجريبية توصل الباحثان إلى متوسط زمن الفترة التي وصل فيها اللاعبون لأقصى درجات التعب من خلال زيادة نسبة الأداءات المهارية الخاطئة وزيادة نسبة تركيز حامض اللاكتيك حيث بلغ تركيزه بمتوسط ٨,٦ ميللي مول وهي نسبة عالية تؤدي لضعف الأداء البدني والمهاري وسجل هذا القياس في بداية الدقيقة العاشرة من الشوط الثاني (١ دقيقة كرمن متبقى)، بداية الدقيقة الثامنة من الشوط الثالث (٣ دقائق كرمن

متبقى)، بداية الدقيقة السابعة من الشوط الرابع (٤ دقائق كرمن متبقى) ويتبين من ذلك أن مجموع الزمن المتبقى الذي لا يستطيع فيه اللاعبون الأداء بكفاءة هو ٨ دقائق من ٤٠ دقيقة ملحوظة أي بنسبة ٢٠٪ من المباراة.

- قام الباحثان بتبادل اللاعبين التي ظهرت عليهم أعراض التعب بآخرین من البساطة وقياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك وكان متوسط قياسه للاعبين ٨,٦٠ ملي مول وهي نسبة عالية تؤدي إلى خفض الأداء البدني والمهاري وعدم قدرة العضلات على الأداء.

- تم تحديد زمن تدريبات تحمل اللاكتيك من خلال عمل نسبة وتناسب ما بين ٨ دقائق كرمن متبقى من ٤ دقيقة ملحوظة لا يستطيع فيه اللاعبون الأداء بكفاءة وزمن الوحدة التدريبية ١٢٠ دقيقة في حين أن الزمن المخصص لتدريبات تحمل اللاكتيك هو ٢٤ دقيقة ويعتبر ذلك أقصى زمن لتدريبات تحمل اللاكتيك في البرنامج التدريبي ولتحقيق ذلك الهدف قام الباحثان بالتدريج في تدريب تلك التدريبات حيث كانت في المرحلة الأولى من التكيف ١٠ دقائق والمرحلة الثانية للتكيف ١٥ دقيقة والمرحلة الثالثة للتكيف ٢٠ دقيقة والمراحلة الرابعة للتكيف ٢٤ دقيقة وهو الهدف المراد الوصول إليه.

- تم تقدير تدريبات تحمل اللاكتيك لتحديد درجات حمل التدريب لكل لاعب وذلك طبقاً للمراجع العلمية المتخصصة. (٢ : ٣٦، ١٦٥، ١٦٦)، (٤ : ٣٦، ٣١)، (٤ : ٣١٣-٣١٥)

وفيما يلى نموذج لتقدير حمل التدريب الخاصة بزمن تدريبات تحمل اللاكتيك على مدار البرنامج التدريبي كما هو موضح بجدول (٤).

جدول (٤)

تقين تدريجياً تحملاً اللاكتيك من حيث الشدة والحجم وفترات الراحة بينية والتكرارات

اعداد الم ناميج التدريسي : مرفق (٦)

أ- الهدف من المنهج :

يهدف البرنامج التدريبي إلى تسمية مستوى الأداء الدفاعي الفردي لدى لاعبي كرة السلة من خلال تدريبات تحمل اللاكتيك في نهاية الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية أي الفترة التي يصل فيها اللاعبون لمرحلة التعب وذلك بهدف زيادة قدرة اللاعبين على الأداء وتحمل التعب بالرغم من ظروف نقص الأكسجين وزيادة تراكم حامض اللاكتيك في الدم تحت تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك التي تؤدي في صورة تدريبات للأداء الدفاعي الفردي بهدف تأخير ظهور التعب وانعكاس ذلك على اللاعبين حتى يستطيعوا إفهام المدربات بقدر كافٍ من الكفاءة البدنية والوظيفية المطلوبة في ذلك الوقت.

- بـ- خطوات تصميم البرنامج التدريسي :
- ١- قام الباحثان بعمل مسح مرجعى للمراجع العلمية المتخصصة والدراسات المرتبطة في مجال كرة السلة وعلم التدريب الرياضى في تحديد الصفات البدنية العامة والخاصة التي تتناسب مع طبيعة الدراسة.
 - ٢- تم وضع التمارين الخاصة بالإعداد البدنى العام والخاص وكذلك الإعداد المهارى والخططى. (٣٨ : ٩١-٢٦٩)، (٣٤ : ٦٦-٧٠)، (١٦ : ٧٥-١٨٥)، (٢٣ : ١٢٩-١٧٠)، (٣٢ : ٤٥-٥٨)
 - ٣- تم وضع تدريبات مستوى الأداء الدافعى الفردى وأداؤها باستخدام الأهمال الخاصة بتدريبات تحمل اللاكتيك.
 - ٤- قام الباحثان بتصميم البرنامج التدريسي من حيث النسبة المئوية لكل من الإعداد البدنى العام والخاص والمهارى والخططى وكذلك التوزيع الزمنى والأهمال الأسبوعية واليومية وعدد مرات التدريب الأسبوعية وزمن الوحدة التدريبية، فى كل مرحلة من مراحل الإعداد الثلاثة طبقاً للمراجع العلمية المتخصصة. (٤١ : ٤١-٣١٤)، (٢٥ : ٤١-١٦٤)، (٢ : ٣٠٦-٣٢٦)، (١٩ : ٨٨-١٠٤)، (٤٠ : ٢٠٥-٢٦٠)، (٤٤ : ١٠٥-١٥٧)، (٩ : ٣٠-٤٠)، (١٤ : ٥٢-١٦٠)، (١١ : ٢٨-٤٩)، (١٠٠ : ٦٤-١٤)، (٨٠ : ٥٢-٨٠).
- راعى الباحثان النقاط التالية عند تطبيق التدريبات الخاصة بتحمل اللاكتيك باستخدام تدريبات مستوى الأداء الدافعى الفردى :
- أ- يجب أن يصل اللاعب لمرحلة التعب حيث أن التعب شرط أساسى لعملية التكيف وارتفاع المستوى ويجب أن يصل الحمل لدرجة تكفى للخلال بحالة التوازن الداخلى لللاعب. (٣٢ : ٨٧).
 - بـ- يجب الوضع في الاعتبار أن معدل النبض والشعور الفعلى باجهود يعتبران من المؤشرات الجيدة لدرجة الشدة المناسبة لتدريبات تحمل اللاكتيك فيجب أن يصل معدل النبض من ١٧٠-١٩٠ ن/ق عند نهاية كل تكرار وذلك لإكساب اللاعب المقدرة على تحمل الألم. (٥٥ : ٥٧)، (٢ : ١٨).

جـ- استخدام تمارين قصيرة الدوام : عند تمية تدريبات تحمل للاكتيك من ٣٠٪ - ٦٠٪ بشدة عالية تبدأ من ٨٥٪ إلى ٩٥٪ (١٧٩ : ٤)، (٣١٤ : ٤)

دـ- يمكن أن يصل الفرد إلى أقصى حد لتحمل تراكم حامض اللاكتيك خلال أداء عمل عضلي بأقصى سرعة خلال ٤٠-٥٠٪ ولذلك يجب أن يكون الأداء في حمودة دقيقة حيث يسمح ذلك بزيادة حامض اللاكتيك تدريجياً خلال ٤٠-٥٠٪ بالإضافة إلى فترة ١٠-٢٠٪ للأداء في وجود حامض اللاكتيك لتمية تحمل اللاكتيك. (١٨٠ : ١٨١)، (١٨١ : ٢)، (٣٣ : ٢)

هـ- يجب أن تم الأهمال التدريبية بصورة منتظمة وتدرجية والوصول باللاعب لمرحلة التعب المؤثر وليس الإجهاد وهو شرط أساسى لتقدير المستوى. (٢٠٠ : ٢٧)

وـ- توقف التدريب يعوق عملية التكيف للحمل ومن ثم لا يرتفع مستوى اللاعب لذا قام الباحثان بتدريب اللاعبين ٦ وحدات تدريبية في الأسبوع في مقابل يوم للراحة. (٢٧)

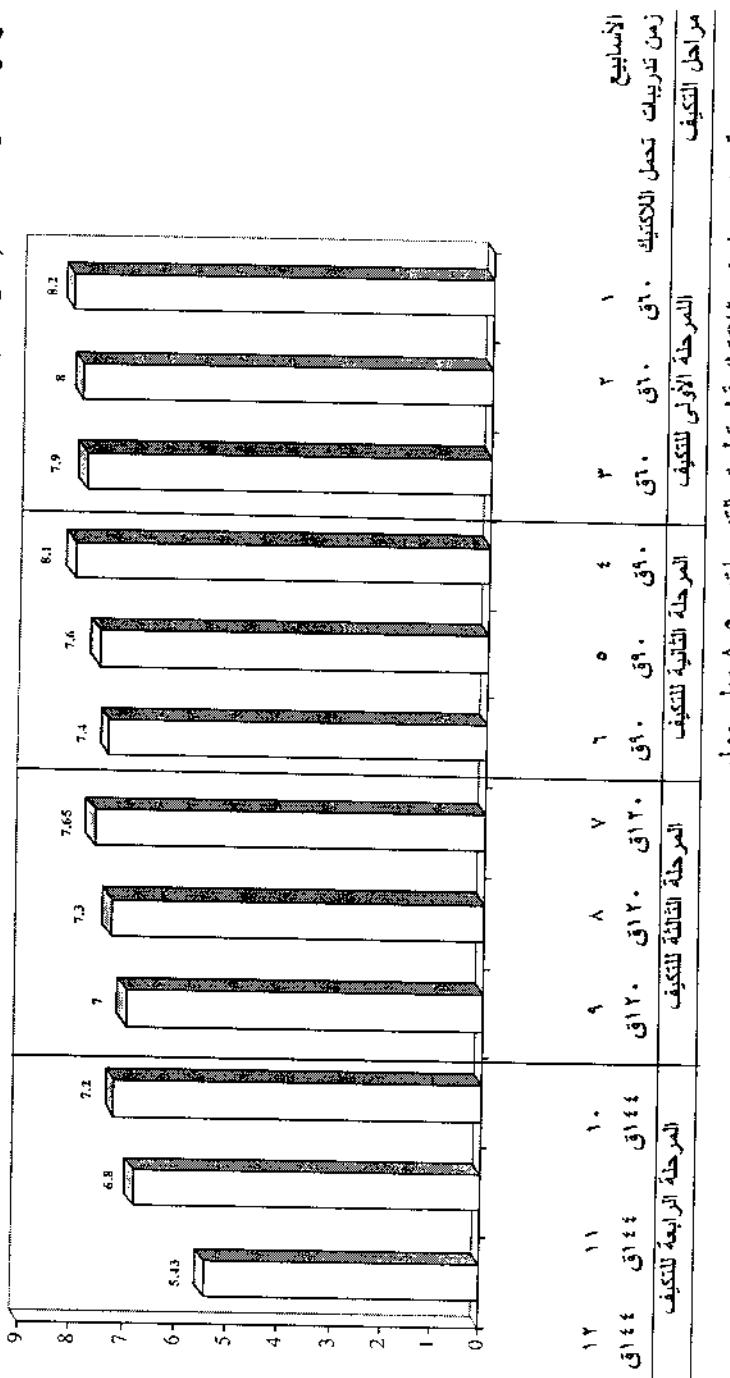
(١٩٨ :

زـ- قام الباحثان بالتحكم في درجة الحمل من خلال فترات الراحة البيانية والتكرارات كما هو موضح بجدول التقين رقم (٤). (٢٧ : ١٩٧)

حـ- يتم التحكم في الشدة من خلال فترات الراحة البيانية والتكرارات حيث يجب تقليل فترات الراحة للحفاظ على الدين الأكسجيني ونقص الأكسجين لا جبار العضلات على تكسير الجليكوجين في غياب الأكسجين لإنتاج الطاقة ويتج عن ذلك حامض اللاكتيك وبذلك يكون هدف التمرين هو تمية القدرة على تحمل اللاكتيك. (٧ : ١٤٥)، (١٨٠ : ٨٥)، (١٨١ : ١)، (٢ : ٣٣)

طـ- يجب قياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك على مدار البرنامج التدريبي للتأكد من مدى فاعلية تدريبات تحمل اللاكتيك. (١٧ : ٣٥)

مؤشر حامض الديوبتك (ميلى مول)



(مثلاً تمارينات تحمل الملاكيت على مدار البرنامج الشهري ونسبة توسيع حامض الالكيل في الدم وتأثير بذلك المدربات

ى- للاعب ثلات مراحل حدوث التكيف الأولى عندما يتعرض اللاعب لمثير تدريبي فيحدث تعب وألم عضلي ويتناقص الأداء فعلياً، المرحلة الثانية يتكيف اللاعب على هذا المثير التدريبي وتزيد قدرة اللاعب على الأداء، ويكون الجسم قد تكيف بالفعل مع الإثارة التدريبية، المرحلة الثالثة إذا لم يتم التدرج الملائم بهذا المثير فإن الأداء يتناقص حيث أن مفتاح التنمية المستمرة هو تغير المثير التدريبي. وعلى ذلك قام الباحثان بزيادة المثير المتمثل في زمن تدريبات تحمل اللاكتيك بعد كل مرحلة تكيف يمر بها اللاعب كما هو موضح بشكل (١). (٢٦ : ٢٢)

ك- يوضح من الشكل رقم (١) أن الباحثان قسما فترة الإعداد إلى أربعة مراحل للتكيف بعدها اللاعب، المرحلة الأولى بدأت بـ ٦٠٪ في الأسبوع الأول بنسبة تركيز ٨,٥٠ ملي مول لحمض اللاكتيك ثم بعد ذلك حدث تكيف في الأسبوع الثاني والثالث على الحمل ولوحظ ذلك في انخفاض تركيز حامض اللاكتيك، ثم الارتفاع بالحمل في الأسبوع الرابع وهو بداية المرحلة الثانية للتكيف من خلال زيادة زمن تدريبات تحمل اللاكتيك إلى ٩٠٪، فارتفعت نسبة تركيز حمض اللاكتيك كنتيجة لزيادة المثير التدريبي ثم بعد حدوث التكيف في الأسبوع الخامس والسادس من خلال انخفاض نسبة تركيز حمض اللاكتيك ارتفع الباحث بالحمل من خلال زيادة زمن المثير التدريبي (تدريبات تحمل اللاكتيك) إلى ١٢٠٪ وارتفعت نسبة تركيز حمض اللاكتيك كنتيجة لزيادة المثير التدريبي وبعد حدوث التكيف في الأسبوع الثامن والتاسع وكان مؤشره انخفاض نسبة اللاكتيك في الدم، ارتفع الباحث بالحمل التدريبي في المرحلة الأخيرة وزيادة زمن المثير التدريبي إلى ٤٤٪ حيث انخفضت نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الأسبوع الحادى عشر والثانى عشر نتيجة للتكيف على الحمل كما هو موضح بشكل (١) وجدول (٥).

ل- لا يجب الاستمرارية بزيادة الحمل بصورة مطلقة بل يجب تثبيت الحمل لفترة مناسبة حتى يحدث التكيف ثم التدرج بالحمل مرة أخرى لذا قام الباحثان بعد زيادة الحمل بشيء لمدة ٢١ يوم ثم بعد ذلك يتم الارتفاع بالحمل مرة أخرى. (٤١ : ٨٦، ٨٧)

جدول (٥)

مستويات الحمل الأسبوعية ومراحل التدرج بالحمل التدريجي على مدار البرنامج التدريجي

												الأسباب	مستويات الحمل	درجة الحمل	المستوى الثالث	أقصى درجات	الأسابيع
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
٢	٣	٢	١	٣	٢	١	٢	٢	١	٢	١						
٧ درجات للمرحلة الرابعة		٦ درجات للمرحلة الثالثة		٥ درجات للمرحلة الثانية		٤ درجات للمرحلة الأولى											
الفترة الرابعة للتكيف والارتفاع بالحمل يوم ٢١		الفترة الثالثة للتكيف والارتفاع بالحمل يوم ٢١		الفترة الثانية للتكيف والارتفاع بالحمل يوم ٢١		الفترة الأولى للتكيف والارتفاع بالحمل يوم ٢١											
٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠						
٦٠																	

يتضح من جدول (٥) والخاص بمستويات الحمل الأسبوعية ومراحل التدرج بالحمل التدريجي على مدار البرنامج التدريجي أن الباحثان قاما بتقسيم الأهمال إلى ثلاثة مستويات وكل مستوى درجة، المستوى الأول هو الحمل المتوسط وله درجة واحدة والمستوى الثاني الحمل العالي وله ٢ درجة والمستوى الثالث الحمل الأقصى وله ٣ درجات وتم توزيع الأهمال على مدار البرنامج التدريجي بما يتناسب مع مراحل التكيف والارتفاع التدريجي بالحمل حيث بدأ الباحثان في المرحلة الأولى من التكيف بحمل متوسط ثم عالي ثم متوسط بمجموع ٤ درجات، وبعد حدوث التكيف على هذا الحمل، ارتفع الباحثان في المرحلة الثانية بحمل عالي ثم عالي ثم متوسط بمجموع ٥ درجات وبعد التكيف على هذا الحمل ارتفاع الباحثان في المرحلة الثالثة بمجموع ٦ درجات ثم المرحلة الرابعة بمجموع ٧ درجات

وبذلك ارتقى الباحثان بالحمل على مدار البرنامج التدريسي مع مراعاة ثبيت الحمل،
وحدث التكيف كما هو واضح في زمن تدريبات تحمل اللاكتيك.

قام الباحثان بوضع نموذج لوحدة تدريبية يومية من الأسبوع الأول لفترة الإعداد يوم السبت وتحوى على الإحياء والإطالة والختام وهم خارج زمن الوحدة التدريبية ثم تدريبات الإعداد البدني العام بزمن ٦٠ دقيقة مقسمة إلى جلد دوري تنفسى ٢٤ دق، سرعة ٣٦ دقيقة، أما الإعداد البدنى الخاص بزمن ٢٤ دقيقة مقسمة إلى قدرة عضلية ٩ دقائق، رشاقة ٧ دقائق، تحمل قوة ٨ دقائق ثم الإعداد المهارى بزمن ٢٤ دقيقة مقسمة إلى ١٤ دقيقة للأداء المهارى للمحاورة والتصويب والتمرير والتدريبات المركبة والجزء الباقي وهو ١٠ دقائق مخصص لتدريبات الأداء المهارى الخاصة بالأداء الدفاعي الفردى حيث يؤدي بشدة تدريبات تحمل الملاكيك فى نهاية الوحدة التدريبية أى بعد الأداء الخططى كما هو موضح بجدول (٦).

جدول (٦)

نحو ذبح لوحدة تدريبية يومية من البرنامج التدريبي في فترة الإعداد العام

الأسبوع : الأول درجة الحمل : متوسط

رقم الوحدة : (١)

**هدف الوحدة على الترتيب : بدنى عام - خاص - مهارى - خططى - تدريبات تحمل
اللاكتيك عن طريق الأداء الدفاعي الفردى**

التاريخ : ٩/٧/٢٠٠٥ م

اليوم : السبت

تابع جدول (٦)

الر	ن	ج	د	الراحة	ث	ق	التمرينات	المحتوى	الزمن الكلى للتتمرين	مكونات الوحدة		
											ث	
-	-	٢	٣٠	-	٣٩٠	-	٢-١	محاورة	-	٤	تدريبات للمهارات الأساسية	
-	-	٣	٣٠	-	٣٩٠	-	١٤-١٢	تصوير	-	٦	١٤	
-	-	٢	٣٠	-	٣٩٠	-	٤١-٩	تمرير	-	٤	١٤ مرفق (٣) * باقي الزمن وهو ١٤ لتدريبات تحمل الالكتريك في نهاية الوحدة	
-	-	-	-	-	٦	٦	هيوم خاطف $5 \times 5, 2 \times 2$	خطط هجومية خطط دفاعية	-	٦	تدريبات خططية	
-	-	-	-	-	٦	٦			-	٦	١٤ ١٤ مرفق (٣)	
-	-	٣	٢٠	٢٠	٦٠	٨-١٨-١٧	تحرك دفاعي جانبي ثم انزال فاععي لتفطية الملعب - انزال دفاعي ضد الهجوم الخاطف - تحرك دفاعي	- تحرك دفاعي جانبي ثم انزال فاععي لتفطية الملعب - انزال دفاعي ضد الهجوم الخاطف - تحرك دفاعي	١٠	-	١٠	تدريبات مهارية دفاعية باستخدام الاداء الدفاعي الفردي عن طريق تدريبات تحمل الالكتريك ١٤
							جزاجي		-	٥	الجزء الختامي	
							استخدم الباحث تدريبات التهدئة والاسترخاء مرفق (٥)	تدريبات تهدئة واسترخاء	-		* الدراسة الأساسية :	

١- القياس القبلي :

قام الباحثان ياجراء القياس القبلي على يومين الأول يوم ٢٠٠٥/٧/٧ م وذلك

لقياس المتغيرات قيد البحث قبل الجهد و الثاني يوم ٢٠٠٥/٧/٨ م لقياس المتغيرات قيد
البحث وبعد الجهد.

٢- تنفيذ التجربة الأساسية :

بناء على ما أظهرته نتائج الدراسة الاستطلاعية تم تطبيق البرنامج التدريسي على
المجموعة التجريبية في الفترة من ٢٠٠٥/٩/٢٩ م إلى ٢٠٠٥/٩/٢٩ م وتشتمل على ١٢
أسبوع متصلة بواقع ٦ وحدات تدريبية في الأسبوع وبمعدل ٧٢ وحدة تدريبية على مدار

البرنامج التدريسي بزمن ١٢٠ دقيقة للوحدة التدريبية، وتم تطبيق تدريبات تحمل اللاكتيك عن طريق الأداء الدفاعي الفردي في نهاية الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية وقد قام الباحث بتصميم تلك التدريبات طبقاً للمراجع العلمية المتخصصة. (٣٨ : ٩١-٦٩)، (٣٤ : ٦٦-٧٠)، (٢٣ : ١٦٠-١٧٠)، (٣٢ : ٤٥-٥٨)، (٣٩ : ١٢٩-١٥٠)، (٣٥-٣٠ : ٣٦)

٣- القياس البعدى :

بعد الانتهاء مباشرةً من تطبيق البرنامج التدريسي على عينة البحث قام الباحثان بإجراء القياس البعدى على يومين الأول يوم ٢٠٠٥/٩/٣٠ م وذلك لقياس المتغيرات قيد البحث قبل المجهود والثاني يوم ٢٠٠٥/١٠/١ م لقياس المتغيرات قيد البحث بعد المجهود ولضمان الضبط التجريبي راعى الباحثان تثبيت شدة المجهود التي تم على أساسها القياس بعد المجهود قبل البرنامج وبعد المجهود بعد البرنامج.

- المعاجلات الإحصائية :

في ضوء أهداف البرنامج وفي حدود الفرض وحجم العينة تم إجراء المعاجلات الإحصائية عن طريق الحاسب الآلى باستخدام البرنامج الإحصائى SPSS من خلال : المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الوسيط - معامل الالتواء - دلالة الفروق بين القياسات القبلية عن طريق مان ويتني، دلالة الفروق بين القياسات القبلية البعدية عن طريق ولكسون - معامل الارتباط لسبرمان - نسبة التحسن المئوية.

عرض النتائج ومناقشتها :

أولاً : عرض النتائج :

جدول (٧)

دلاله الفروق بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود في القياس القبلي للمجموعة التجريبية
في المتغيرات قيد البحث باستخدام ولكسون

مستوى الدلاله الإحصائية	قيمة Z المحسوبة	مجموع الرتب		متوسط الرتب		الحالات الموجبة +	الحالات السلبية -	عدد الأزواج n	الإحصاء المتغيرات
		+	-	+	-				
٠٠٢٨	٢,٢٠١-	٢١	صفراً	٢١	صفراً	٣,٥	صفراً	٦	العمل اللاهواني
٠٠٢٧	٢,٢١٤-	٢١	صفراً	٢١	صفراً	٣,٥	صفراً	٦	اللاكتيك
٠٠٢٨	٢,٢٠١-	٢١	صفراً	٢١	صفراً	٣,٥	صفراً	٦	نسبة تركيز حمض
٠٠٢٨	٢,٢٠١-	٢١	صفراً	٢١	صفراً	٣,٥	صفراً	٦	نسبة تركيز البيتا اندورفين
٠٠٢٨	٢,٢٠١-	٢١	صفراً	٢١	صفراً	٣,٥	صفراً	٦	أداء التحرك الدافعى
٠٠٢٨	٢,٢٠١-	٢١	صفراً	٢١	صفراً	٣,٥	صفراً	٦	قدرة الأداء الدافعى الفردى
٠٠٢٦	٢,٢٢٦-	٢١	صفراً	٢١	صفراً	٣,٥	صفراً	٦	المتابعة المستمرة على اللوحة

قيمة (Z) المجدولة عند مستوى (٠,٠٥) = ٢

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دلاله إحصائية بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود بالنسبة للقياس القبلي للمجموعة التجريبية قيد البحث في اختبارات العمل اللاهواني اللاكتيكي، نسبة تركيز حامض اللاكتيك، نسبة تركيز البيتا اندورفين واختبارات مستوى الأداء الدافعى الفردى لصالح القياس بعد المجهود حيث كانت قيمة Z المحسوبة أقل من Z المجدولة وبمستوى دلاله إحصائية (P) انحصرت ما بين ٠,٠٢٦ ، ٠,٠٢٨ ، وهي أقل من (٠,٠٥) إذا توجد فروق دالة إحصائياً لصالح القياس بعد المجهود في جميع المتغيرات.

جدول (٨)

دلاله الفروق بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود في القياس البعدى للمجموعة

التجريبية في التغيرات قيد البحث باستخدام ولكسون

P مستوى الدلاله الإحصائية	قيمة Z المحسوبة	مجموع الرتب		متوسط الرتب		الحالات الموجبة +	الحالات السلبية -	عدد الأزواج ن	الإحصاء		المتغيرات
		+	-	+	-				العمل اللاهواني	اللاكتيكي	
٠,٠٤٨	٢,٢٠١-			٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	صفر	٦	نسبة تركيز حمض
٠,٠٤٧	٢,٢٠٧-			٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	صفر	٦	نسبة تركيز البيتا
٠,٠٤٨	٢,٢٠١-			٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	صفر	٦	قدرة الأداء الدافعى
٠,٠٤٨	٢,٢٠١-			٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	صفر	٦	قدرة الأداء الدافعى
٠,٠٤٨	٢,٢٠١-			٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	صفر	٦	الفردى
٠,٠٤٦	٢,٢٣٢-			٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	صفر	٦	المتابعة

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢

يتضح من جدول (٨) وجود فروق ذات دلاله إحصائية بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود بالنسبة للقياس البعدى للمجموعة التجريبية قيد البحث في اختبارات العمل اللاهواني اللاكتيكي، نسبة تركيز حامض اللاكتيك، نسبة تركيز البيتا اندورفين والأندروفين، نسبة تركيز حامض اللاكتيك، نسبة تركيز البيتا اندورفين واختبارات مستوى الأداء الدافعى الفردى لصالح القياس بعد المجهود حيث كانت قيمة Z المحسوبة أقل من Z الجدولية ويمتوى دلاله إحصائية (P) المحصر ما بين ٠,٠٢٦ و ٠,٠٢٨، وهي أقل من (٠,٠٥) إذاً توجد فروق دالة إحصائياً لصالح القياس بعد المجهود في جميع المتغيرات.

جدول (٩)

دلالـة الفروق بين الـقياسـين القـبـليـ والـبعـدـى بـعـدـ الجـهـودـ لـلـمـجـمـوعـةـ التـجـرـيـةـ
فـيـ المـغـيـراتـ قـيـدـ الـبـحـثـ باـسـتـخـدـامـ وـلـكـسـونـ

مستوى الدالة الإحصائية	قيمة المحسوبة Z	مجموع الرتب		متوسط الرتب		الحالات الموجبة +	الحالات السلبية -	عدد الأزواج ن	الإحصاء	المتغيرات
		+	-	+	-					
٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	صفر	٦	العمل اللاهوائـىـ	اللاكتيكـ
٠,٠٢٧	٢,٢٠٧-	صفر	٢١	١ صفر	٣,٥	صفر	٦	٦	نسبة تركيز حمضـ	اللاكتيكـ
٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	صفر	٢١	١ صفر	٣,٥	صفر	٦	٦	نسبة تركيز البيتاـ	اندورفينـ
٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	صفر	٢١	٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	أداء التحركـ	الدافعـىـ
٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	صفر	٢١	٢١	صفر	٥٦,٣	صفر	٦	قدرة الأداءـ	الدافعـىـ
٠,٠٢٠	٢,٣٢٣-	٢١	صفر	٣,٥	صفر	٦	صفر	٦	التابعـةـ	المستمرةـ
										على النوحةـ

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢

يتضح من جدول (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى بعد الجهد للمجموعة التجريبية قيد البحث في اختبارات العمل اللاهوائـىـ الـلاـكتـيـكـ، نسبة تركيز حامضـ الـلاـكتـيـكـ، نسبة تركيز البيـتاـ انـدـورـفـينـ وـاـخـتـيـارـاتـ مـسـتـوـىـ الأـدـاءـ الدـافـعـىـ الـفـرـدـىـ لـصـالـحـ الـقـيـاسـ الـبـعـدـىـ حيثـ كـانـتـ قـيـمةـ Z ـ الـمـحـسـوـبـةـ أـقـلـ مـنـ Z ـ الـجـدـولـيـةـ وـمـسـتـوـىـ دـلـالـةـ إـحـصـائـيـةـ (P)ـ الـخـصـرـتـ مـاـ بـيـنـ (٠,٠٢٠ـ،ـ ٠,٠٢٨ـ،ـ ٠,٠٢٨ـ)،ـ وـهـىـ أـقـلـ مـنـ (٠,٠٥ـ)ـ إـذـاـ تـوـجـدـ فـرـوـقـ دـالـلـةـ إـحـصـائـيـةـ لـصـالـحـ الـقـيـاسـ الـبـعـدـىـ بـعـدـ الجـهـودـ.

جدول (١٠)

نسبة التحسن المئوية للمجموعة التجريبية بين القياس القبلي والبعدى بعد المجهود

نسبة التحسن %	المجموعة التجريبية قيد البحث		الاختبارات
	قبلى بعده المجهود	بعد المجهود	
٢٢,٨٢	٢٨٥	٢٣٠,١٦	العمل اللاهوائى اللاكتيكى
٣٧,٦٥	٥,٤٣	٨,٧١	نسبة تركيز حمض اللاكتيك
١٩,٧٤	٣٢,٨	٤٠,٨٧	نسبة تركيز البيتا اندورفين
٨,٤٨	١٦,٢٨	١٧,٧٩	أداء التحرك الدافاعي
٨,٣٠	١٧,٢٢	١٨,٧٨	قدرة الأداء الدافاعي
٤٦,٩٠	١٦,١٦	١١,٠٠	الفردى المتتابعة المستمرة على اللوحة

يتضح من جدول (١٠) أن نسبة التحسن المئوية بالنسبة لاختبار العمل اللاهوائى، نسبة تركيز حامض اللاكتيك فى الدم، نسبة تركيز البيتا اندورفين فى الدم، أداء التحرك الدافاعي، قدرة الأداء الدافاعي الفردى، المتتابعة المستمرة على اللوحة كانت على التوالى (٤٦,٩٠٪، ١٧,٢٢٪، ١٦,١٦٪، ١٨,٧٨٪، ١٧,٧٩٪، ٣٧,٦٥٪، ٢٣,٨٢٪، ١٩,٧٤٪، ٨,٣٠٪، ٨,٤٨٪) ويعزى الباحثان ذلك التحسن إلى استخدام تدريبات تحمل اللاكتيك فى نهاية الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية.

ثانياً : مناقشة النتائج :

افتراض الباحثان ثلاثة فروض كمحاولة علمية للتوصيل إلى بعض النتائج المحددة وبعد عرض النتائج يقدم الباحثان تفسيراً للنتائج التي توصلوا إليها محاولة تحقيق أهداف البحث:

أولاً : مناقشة نتائج الفرض الأول :

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود للقياس القبلى للمجموعة التجريبية في مستوى الأداء الدافاعي الفردى ونسبة تركيز البيتا اندورفين لدى لاعب كرة السلة كما هو موضح بجدول (٧).

يرى الباحثان أنه قد حدث تغيراً ملحوظاً في العمل اللاهوائي اللاكتيكى ونسبة تركيز حامض اللاكتيك ونسبة تركيز البيتا اندورفين ومستوى الأداء الدافعى الفردى للقياس بعد المجهود مقارنة بالقياس قبل المجهود ويرجع الباحث ذلك التغير إلى شدة الحمل التدربي اللاهوائي الذى تعرض له اللاعب فى القياس القبلى وعدم تكيف اللاعب وأجهزته الداخلية مثل هذا النوع من التدريبات بالإضافة إلى زيادة نسبة تركيز حامض اللاكتيك فى العضلات وعدم القدرة على مواجهة التعب مما كان له الأثر السلبى فى نتائج مستوى الأداء الدافعى الفردى وزيادة نسبة تركيز البيتا اندورفين حيث تتفق تلك النتائج مع ما أشار إليه أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٨م) أنه عندما يزيد نسبة تركيز حامض اللاكتيك فى العضلة والدم ويصل لمستوى عالى يتبع من ذلك تعب وفى ويعتبر عائقاً لأداء اللاعب.

(٣ : ١٠٨)

ويشير فوكس Fox (١٩٩٦م) أنه عندما تزداد شدة التدريبات يظهر هرمون البيتا اندورفين (المورفين الداخلى) ويزداد في الدم حيث تصبح أهمية في انتقاله إلى مكان الألم لتخفيف حدة الألم والتعب. (٤٨ : ٢٩٩)

ويشير عادل رمضان (٢٠٠٥م) أن مستوى الأداء الدافعى يقل كلما زادت شدة الحمل التدربي الذى يتعرض له اللاعبين فالحمل اللاهوائي يؤدى إلى زيادة نسبة تركيز حامض اللاكتيك مما يؤدى إلى هبوط المقدرة على الأداء والشعور بالتعب. (٢١ : ٢٦)

وتتفق تلك النتائج مع ما توصل إليه كل من أكان جولد فراب (١٩٩٥م)، كبرىر (١٩٩٦م)، عماد الدين عباس أبو زيد، محمد خليل (١٩٩٩م)، إيهاب فوزي (١٩٩٩م)، داسونفيل وبيلوت (١٩٩٨م)، أسعد الكىكى (١٩٩٨م) حيث يشيروا في نتائج دراساتهم أنه عندما تزيد شدة الحمل التدربي ويصل اللاعب لمرحلة التعب يزداد نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم ونتيجة لذلك يزداد نسبة تركيز هرمون البيتا اندورفين كما يقل مستوى الأداء المهاوى لللاعبين. (٣٦)، (٤٩)، (٤٧)، (١٣)، (٢٨)، (٨)

مناقشة نتائج الفرض الثاني :

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود للقياس البعدى للمجموعة التجريبية فى مستوى الأداء الدفاعي الفردى ونسبة تركيز البيتا اندورفين لدى لاعبى كرة السلة.

يشير الباحثان أنه قد حدث تغيراً أيضاً في العمل اللاهوائي اللاكتيكى ونسبة تركيز حامض اللاكتيك ونسبة تركيز البيتا اندورفين ومستوى الأداء الدفاعي الفردى في القياس البعدى بعد المجهود مقارنة بالقياس قبل المجهود ويرجع ذلك لشدة الحمل التدريسي الذى يتعرض له اللاعبين حيث يشير نادر شلبي، السيد بسيونى (٢٠٠٢م) أنه عندما يتعرض اللاعب لحمل تدريسي يتميز بالشدة العالية يرتفع كل من هرمون البيتا اندورفين وحامض اللاكتيك في الدم ويؤثر ذلك سلباً على الأداء المهارى. (٤٢)

ويرى على الشناوى (٢٠٠١م) أن هرمون البيتا اندورفين يزداد تركيزه في الدم بعد أداء مجهود عالى الشدة وذلك لدوره في تقليل الشعور بالألم وتأخير ظهور التعب. (٢٦)

مناقشة نتائج الفرض الثالث :

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى بعد المجهود للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى فى مستوى الأداء الدفاعي الفردى ونسبة تركيز البيتا اندورفين لدى لاعبى كرة السلة.

يشير الباحثان أنه قد حدث تحسناً ملحوظاً في العمل اللاهوائي اللاكتيكى ونسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم ونسبة تركيز البيتا اندورفين في الدم ومستوى الأداء الدفاعي الفردى في القياس البعدى بعد المجهود مقارنة بالقياس القبلى بعد المجهود ويعزى الباحثان ذلك التحسن إلى البرنامج التدريسي بما يحتويه من تدريبات تحمل اللاكتيك وأسلوب تطبيقها في نهاية الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية أى الفترة التي يشعر فيها اللاعب بالتعب وعدم القدرة على الأداء حيث أدت هذه التدريبات إلى زيادة قدرة اللاعبين على تحمل الألم الناتج عن تراكم حامض اللاكتيك في العضلات والاستمرار في الأداء دون هبوط في المستوى بالرغم من شعور اللاعب بالتعب وتفق ذلك الناتج مع ما أشار إليه أبو العلا عبد

الفتاح، أحمد نصر الدين سيد (١٩٩٣م) أنه عندما يزيد تجمع حامض اللاكتيك في العضلة وتحدث الحمضية يشعر اللاعب بالألم، وعند ذلك يستطيع اللاعب المدرب تحمل هذا الألم والاستمرار في الأداء مع تحمل زيادة حامض اللاكتيك والاحتفاظ بمستوى عالي من سرعة الأداء الحركي. (٥ : ١٦٩)

كما يعزى الباحثان التحسن في العمل الاهوائى اللاكتيكى إلى تدريبات تحمل اللاكتيك لأنها تهدف إلى تمية تحمل اللاكتات وزيادة قدرة العضلة على تحمل العمل العضلى الناتج عن نظام الطاقة الاهوائى بنظام حامض اللاكتيك مما أدى إلى تحسن كفاءة اللاعب والاستمرار في الأداء لفترة أطول بالرغم من الإحساس بالتعب. (٤ : ٣١٣)

أما بالنسبة للتحسن الواضح في نسبة تركيز حامض اللاكتيك يعزى الباحثان ذلك إلى الأسلوب الذى تم من خلاله تطبيق تدريبات تحمل اللاكتيك والأسلوب العلمي في تقنين تلك التدريبات من خلال مدى انتظام اللاعبين في التدريب والتكيف الفسيولوجي مع تدريبات تحمل اللاكتيك على مدار فترة الإعداد وأسلوب الارتفاع التدريجي بالحمل وتبنته حدوث التكيف المطلوب. مما كان له الأثر الإيجابي في زيادة قدرة اللاعبين على الأداء والتحفاظ نسبة تركيز حامض اللاكتيك. ويؤكد ذلك أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٨م) أن التدريب يزيد من قدرة اللاعب على تحمل حامض اللاكتيك كما أن حامض اللاكتيك الناتج بكمية أكبر عند الشخص المدرب يدل على أن لديه كمية أكبر من الجليكوجين المخزون الذى ينضرط إلى حامض لاكتيك لاهوائياً واستخدامه كمصدر للطاقة. (٣ : ١١٤)

كما يشير بهاء الدين سلامة (١٩٩٩م) أن حامض اللاكتيك أهمية كبيرة عند استخدامه كمصدر للطاقة وذلك عندما تزيد نسبة تركيزه في العضلات بخرج إلى الدم الذى يحمله إلى الكبد ثم يقوم الكبد بتحويله إلى بروفات عن طريق عمليات كيميائية متصلة تنتهي بتحول البروفات إلى جلوكوز ٦ فوسفات يذهب إلى الدم ثم يصل للعضلات لاستخدامه في إنتاج الطاقة وذلك من خلال عملية الجلوكزة أو يخزن على صورة جليكوجين أو ليظل كمخازن للطاقة في العضلات وتعرف بدورة كورى بين العضلات والكبد. (١٥ : ١٥٤)

وتفق تلك النتائج مع ما أشار إليه كل من أحمد عزب (٢٠٠٠م)، إيهاب صبرى (٢٠٠٠م)، محمود عبد الرحيم (٢٠٠١م)، عادل رمضان (٢٠٠١م)، على الشناوى (٢٠٠١م) أن تدريبات تحمل اللاكتيك وكذلك التدريبات التي تؤدى في ظل نظام إنتاج الطاقة اللاهوائى تؤدى إلى خفض نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم وتحسين في العمل اللاهوائى. (٦)، (١٢)، (١٩)، (٣٦)، (٢٦)

أما بالنسبة للتحسن الواضح في هرمون البيتا اندورفين فقد انخفضت نسبة تركيز هرمون البيتا اندورفين بعد الجهد في القياس البعدي مقارنة بالقياس القبلي ويعزى الباحثان ذلك التحسن إلى ارتفاع الحالة البدنية والفيسيولوجية لدى أفراد المجموعة التجريبية من خلال زيادة قدرة اللاعبين على تحمل الألم والاستمرار في الأداء بالرغم من زيادة حمض اللاكتيك مما أدى إلى انخفاض نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم وبالتالي حدوث تكيف فسيولوجي لمثل هذا النوع من التدريبات واستجابة بسيطة من هرمون البيتا اندورفين وتفق تلك النتائج مع ما أشار إليه كر عمر (١٩٩٦م) أن قلة استجابة هرمون البيتا اندورفين يرجع إلى قلة استقبال المؤثرات الطرفية للضغط وتاثيرها على إفراز هرمون البيتا اندورفين. (٤٩ : ٢٤)

وتفق تلك النتائج مع ما أشار إليه كل من على الشناوى (٢٠٠١م) حيث يشير إلى أن هرمون البيتا اندورفين يقل تركيزه في الدم بعد الجهد بعد برنامج تدريبي مقتن بمحظى على شدات عالية مما يؤدى إلى حدوث تكيف فسيولوجي وزيادة قدرة اللاعبين على تحمل الألم وتأخير ظهور التعب. (٢٦)

أما بالنسبة لمستوى الأداء الدفاعي الفردى فقد حدث تحسناً ملحوظاً في مستوى الأداء الدفاعي الفردى المتمثل في اختبار السرير الدفاعي واختبار قدرة الأداء الدفاعي الفردى حيث تحسن زمن كل منها واستطاع اللاعبين أداء الاختباران في زمن أقل من القياس بعد الجهد في القياس القبلي أما بالنسبة للمتابعة المستمرة على اللوحة فقد حدث تحسناً ملحوظاً ومتمثل في تحسن قدرة اللاعبين على زيادة عدد مرات الأداء على اللوحة في القياس البعدي بعد الجهد مقارنة بالقياس القبلي كما هو موضح بجدول (٩).

ويعزى الباحثان ذلك التحسن إلى الأسلوب العلمي في تطبيق تدريبات تحمل اللاكتيك حيث قام الباحث بتصميم تدريبات مستوى الأداء الدافعى الفردى باستخدام التقنيات الخاص عند تنمية تدريبات تحمل اللاكتيك مما أدى إلى تكيف اللاعبين على أداء تدريبات مستوى الأداء الدافعى الفردى في حدوث نقص الأكسجين والأداء في ظروف التعب من خلال زيادة تحمل حامض اللاكتيك حيث يشير أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) أنه لتنمية الإمكانيات اللاحوائية اللاكتيكية يجب زيادة قدرة اللاعب على تحمل الأداء العضلى الناتج عن نظام الطاقة اللاحوائي بنظام حامض اللاكتيك ويجب تصميم التمارين بصورة تسمح لللاعب أن يؤدى في ظروف زيادة حامض اللاكتيك حيث أن أقصى شدة لتكوين حامض اللاكتيك تحدث خلال ٤٠-٥٠ ث من بداية العمل العضلى المرتفع الشدة لذا يجب أن تكون مدة الأداء في حدود دقيقة حيث يسمح ذلك بزيادة حامض اللاكتيك تدريجياً من خلال ١٠-٢٠ ث للأداء في وجود حامض اللاكتيك وذلك لتنمية قدرة الأداء على التحمل بالرغم من الشعور بالتعب. (٢ : ١٦٤)

ويتفق ذلك مع ما قام به الباحثان من تقيين لتلك التدريبات حيث أنها تؤدى لمدة دقيقة واحدة خلال البرنامج التدريبي ويتم الارتفاع بالحمل من زيادة الأداء الكلى لتلك التدريبات والتحكم في الشدة من خلال الراحة البنية الفعالة أو الراحة النشطة، حيث يشير أسامة النمر (١٩٩٩م) أنه عند تنمية نظام إنتاج الطاقة اللاحوائي وخاصة نظام حامض اللاكتيك يجب أن تتناقص فترات الراحة تدريجياً لكي تؤدى إلى تنمية حامض اللاكتيك وزيادة مقدرة الجسم على تحمل الحمضية. (٧ : ١٤٥)

وتتفق تلك النتائج مع ما توصل إليه كل من أحد عزب (٢٠٠٠م)، إيهاب صبرى (٢٠٠٠م)، على الشناوى (٢٠٠١م)، عادل رمضان (٢٠٠١م)، محمود عبد الدايم (٢٠٠١م) حيث يشيروا في نتائج دراساتهم أن البرامج التدريبية التي تحتوى على تدريبات تميز بالشدة العالية سواء كانت تدريبات لاحوائية أو تدريبات تحمل لاكتيك تؤدى إلى زيادة قدرة اللاعبين على التكيف على الأداء بالرغم من الشعور بالتعب وتحمل الألم مما يؤدى إلى تحسن الأداء المهارى والاحتفاظ بمستوى عالى من الأداء الحركى. (٦)، (١٢)، (٢٦)، (١٩)، (٣٦)

الاستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث وفروضه وفي حدود عينة البحث ومن خلال المعالجات الإحصائية توصل الباحثان إلى الاستنتاجات التالية :

- ١ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود للقياس القبلي للمجموعة التجريبية قيد البحث لصالح القياس بعد المجهود حيث قل مستوى العمل اللاهوائي اللاكتيكي وزادت نسبة تركيز كل من حامض اللاكتيك والبيتا اندورفين وقل مستوى الأداء الدفاعي الفردي كنتيجة لشدة الحمل الواقع على اللاعبين نتيجة لعدم تكيف اللاعبين مثل هذا النوع من التدريبات.
- ٢ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين قبل المجهود وبعد المجهود للقياس البعدى للمجموعة التجريبية قيد البحث لصالح القياس بعد المجهود حيث قل أيضاً مستوى العمل اللاهوائي اللاكتيكي وزادت نسبة تركيز حامض اللاكتيك والبيتا اندورفين وقل مستوى الأداء الدفاعي الفردي كنتيجة لشدة الحمل الواقع على اللاعبين في القياس بعد المجهود بعد تطبيق البرنامج التدريسي ولكن بنسبة أقل من القياس قبل البرنامج نظراً لكيف اللاعب وأجهزته الداخلية على تدريبات تحمل اللاكتيك.
- ٣ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدى بعد المجهود للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى حيث زادت نسبة العمل اللاهوائي اللاكتيكي وقل مستوى تركيز حامض اللاكتيك والبيتا اندورفين وزاد مستوى الأداء الدفاعي الفردي نتيجة لتدريبات تحمل اللاكتيك وزيادة قدرة اللاعبين على الأداء بالرغم من الشعور بالتعب وتكيف اللاعبين على الأداء في ظروف نقص الأكسجين وزيادة الحمضية.
- ٤ - نسبة التحسن المئوية في العمل اللاهوائي اللاكتيكي ونسبة تركيز حامض اللاكتيك والبيتا اندورفين ومستوى الأداء الدفاعي الفردي في القياس القبلي والبعدى بعد المجهود لصالح القياس البعدى كما هو موضح بجدول (٩).

الوصيات :

من خلال ما سبق من نتائج وفي حدود عينة البحث يقترح الباحثان التوصيات الآتية :

- ١- الاهتمام باستخدام تدريبات تحمل اللاكتيك ودمجها مع باقي المهارات الأساسية الأخرى مثل المهارات المhogومية (التصويب- المخاورة- التمرير) لما لها من أثر إيجابي على مستوى الأداء المهاري.
- ٢- اهتمام مدربى كرة السلة بالتشكيل الصحيح لمكونات حمل تدريبات تحمل اللاكتيك من حيث الشدة والحجم وفترات الراحة البيانية لما لها من تأثير على خفض نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم.
- ٣- ضرورة إدراج تدريبات تحمل اللاكتيك ضمن البرامج التدريبية عند تحطيط الموسم التدريبي.
- ٤- ضرورة تطبيق تلك التدريبات على المراحل السنوية المختلفة فوق ١٦ سنة فأكثر.
- ٥- ضرورة قياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك على مدار الموسم التدريبي حيث يستخدم كمؤشر للحمل.
- ٦- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في وضع وتنظيم ومتابعة وتصميم البرامج الرياضية التدريبية.
- ٧- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة وخاصة هرمون البيتا اندورفين في البرامج العلاجية الخاصة بناحني الإدمان نظراً لدورها في زيادة قدرة اللاعب على مواجهة الألم والتعب.

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

١. أبو العلا أحمد عبد الفتاح : (١٩٩٤م) تدريب السباحة للمستويات العليا، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢. أبو العلا أحمد عبد الفتاح : (١٩٩٧م)، التدريب الرياضي الأساس الفسيولوجية، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. أبو العلا أحمد عبد الفتاح : (١٩٩٨م)، بیولوچیا الرياضة وصحة الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤. أبو العلا أحمد عبد الفتاح : (٢٠٠٣م)، فسيولوجيا التدريب والرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة.
٥. أبو العلا أحمد عبد الفتاح، أحمد نصر الدين سيد : (١٩٩٣م)، فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة.
٦. أحمد أحمد عزب : (٢٠٠٠م)، فاعلية القدرة اللاهوائية على بعض المكونات البدنية وعلاقتها بمستوى الأداء للمبارزين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق.
٧. أسامة أحمد النمر : (١٩٩٩م)، تأثير برنامج لتدريب اللياقة العضلية ولياقة الطاقة على معدلات غو الصفات البدنية والمهارات الأساسية لكرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، حلوان.
٨. أسعد علي الكيكي : (١٩٩٨م) دراسة تحليلية لفاعلية أداء بعض واجبات الدفاع الفردي ضد التصويب لدى لاعبي كرة السلة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
٩. السيد محمد عبد المقصود : (١٩٩٥م)، نظريات التدريب الرياضي، توجيهه وتعديل مسار مستوى الإنجاز.
١٠. أمر الله أحمد البساطي : (١٩٩٥م) التدريب والإعداد البدني في كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية.

١١. أمر الله أحمد البساطي : (١٩٩٨م)، أسس وقواعد التدريب الرياضي، منشأة المعارف، الإسكندرية.
١٢. إيهاب محمد صبرى : (٢٠٠٠م) تأثير برنامج تدريسي لتقليل نسبة تركيز حمض اللاكتيك في الدم على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفاعلية الأداء المهايرى للمصارعين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
١٣. إيهاب محمد فوزى : (١٩٩٩م)، تأثير مجموعة أحال مدرجة الشدة باستخدام قربانات الوثب بالحبل على مستوى تركيز حامض اللاكتيك في الدم للمصارعين، مجلة البحوث، المجلد الرابع لبحوث المؤتمر العلمى - الرياضة وتنمية المجتمع العربى ومتطلبات القرن الحادى والعشرين، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان.
١٤. بسطويسى أحمد : (١٩٩٩م) أسس ونظريات التدريب الرياضى، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٥. بهاء الدين إبراهيم سلامة : (١٩٩٩م) التمثيل الحيوى للطاقة في المجال الرياضى، دار الفكر العربى، القاهرة.
١٦. جمال عبد الحليم الجمل : (١٩٩٨م) دراسة حرارة دوران حمض اللاكتيك أثناء الراحة غير الفعالة داخل وخارج الماء لدى السباحين، مجلة البحوث، المجلد الثالث لبحوث المؤتمر العلمي، الرياضة وتنمية المجتمع العربى ومتطلبات القرن الحادى والعشرين، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان.
١٧. حسين أحمد حشمت : (١٩٩٨م) التقنية البيولوجية والبيوكيميائية ونظرياتها في المجال الرياضي، دار النشر للجامعات، القاهرة.
١٨. صلاح مصطفى منسى : (١٩٩٤م) استخدام قياس لاكتات الدم لتقدير الحالة التدريبية للسباحين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان.

١٩. عادل محمد رمضان : (٢٠٠١م) أثر تنمية القدرة اللاهوائية في نهاية الوحدة التدريبية على بعض المغيرات الفسيولوجية والصفات البدنية الخاصة لناشئي كرة السلة ١٦-١٨ سنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية ببور سعيد، جامعة قناة السويس.
٢٠. عادل محمد رمضان : (٢٠٠٢م) دراسة تأثير حمل المبارزة قبل وبعد تعديل زمان الهجمة على بعض المغيرات الوظيفية والبيوكيميائية لناشئي كرة السلة تحت ١٨ سنة، بحث منشور، مجلة جامعة الزقازيق الطبية.
٢١. عادل محمد رمضان : (٢٠٠٥م) دراسة بعض الاستجابات الكيموحوية ومستوى الأداء الدفاعي الفردي طبقاً للياقة الطافية لدى لاعبي كرة السلة، بحث منشور، مجلة بحوث التربية الشاملة المجلد ، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.
٢٢. عبد العزير أحمد النمر، ناريمان محمد الخطيب : (١٩٩٦م)، تدريب الأئمة والخطيبين برامج القوة وتنطيط الموسم التدريسي، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر.
٢٣. عصام الدين عباس الدياسطي، طارق محمد عبد الرؤوف: (٢٠٠٠م) كرة السلة تطبيقات عملية لطرق التدريس والتعلم مع القانون الدولي، القاهرة.
٢٤. على فهمي البيك، شعبان إبراهيم محمد : (١٩٩٥م)، تنطيط التدريب في كرة السلة، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٢٥. على فهمي البيك، عماد الدين عباس أبو زيد : (٢٠٠٣م)، المدرب الرياضى الناجح في الألعاب الجماعية، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٢٦. على محمود الشناوى : (٢٠٠١م)، أثر برنامج تدريسي على بعض المغيرات الكيموحوية والفسيولوجية للاعب كرة اليد، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية ببور سعيد، جامعة قناة السويس.
٢٧. عماد الدين عباس أبو زيد : (٢٠٠٥م)، التنطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد فريق في الألعاب الجماعية، منشأة المعارف، الإسكندرية.

٢٨. عماد الدين عباس أبو زيد، محمد أحمد خليل: (١٩٩٩م) دراسة استجابات بعض الهرمونات وإنزيم نازع هيدروجين اللاكتات (LDH) على تأخير ظهور التعب الناتج عن تراكم حامض اللاكتيك لدى الرياضيين، بحث منشور، المجلة العلمية، علوم وفنون الرياضة، المجلد الحادي عشر، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان.
٢٩. عماد محي الدين عبد السميع : (١٩٩٥م) تأثير برنامج تدريسي مقترن للتحمل اللاهوائي على بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبى كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة الزقازيق.
٣٠. عمرو عبد الله عبد القادر: (١٩٩٩م) تأثير برنامج تدريب الرشاقة على الأداء الدافاعي في كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
٣١. محمد إبراهيم جاد الحق : (٢٠٠٣م)، تأثير برنامج تدريسي على تنمية مهارات الدفاع الفردي للاعبى كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة طنطا.
٣٢. محمد عبد الرحيم إسماعيل : (١٩٩٩م) الدفاع في كرة السلة (أسسات حركية، إستراتيجيات دفاعية- تدريبات).
٣٣. محمد صبحي حسانين : (٢٠٠١م)، القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة، الجزء الأول، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣٤. محمد محمود عبد الدايم، محمد صبحي حسانين: (١٩٩٩م)، الحديث في كرة السلة (الأسس العلمية والتطبيقية)- تعليم - تدريب - قياس - انتقاء - قانون، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣٥. محمد محمد عثمان : (٢٠٠٠م)، الحمل التدريسي والتكييف، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣٦. محمود محمد عبد الرحيم : (٢٠٠١م) تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك على معدل العمل المجهومى لدى لاعبى المبارزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة

٣٧. محمد نصر الدين رضوان : (١٩٩٨م) طرق قياس الجهد البدني في الرياضة، مركز الكتاب للنشر، الطبعة الأولى، القاهرة.
٣٨. مصطفى محمد زيدان : (١٩٩٧م)، موسوعة تدريب كرة السلة، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣٩. مصطفى محمد زيدان : (١٩٩٨م)، كرة السلة للمدرب والمدرس، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤٠. مفتى إبراهيم حماد : (١٩٩٦م)، التدريب الرياضي للجنسين من الطفولة للمرأة، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤١. مفتى إبراهيم حماد : (١٩٩٨م)، التدريب الرياضي الحديث، تخطيط - تطبيق - قيادة، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤٢. نادر محمد شلبي، السيد حسن بسيوني : (٢٠٠٢م)، علاقة التعب العضلي بعض التغيرات البيوكيميائية لتسابقى ٨٠٠ متر جرى، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية، العدد الخامس، ديسمبر، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، جامعة قناة السويس.
٤٣. هبة حلمي لطفي : (٢٠٠٠م)، دراسة تحليلية لحركة حامض اللاكتيك أثناء الراحة الفعالة وغير الفعالة لدى ساحي المنافسات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٤٤. يحيى السيد الحاوي : (٢٠٠٢م)، المدرب الرياضي بين الأسلوب التقليدي والتجددية في مجال التدريب، المركز العربي للنشر.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

45. Akkan Gold Frab: (1995), Plasma beta endorphin concentration response to intensity and duration of exercise medicine and science sports and exercise.
46. Brown Herb : (2005) Let's talk defense. Tips, skills and drills for better defensive basketball. McGraw Hill Publisher, Ny. USA.

47. Dassonville & Belillot, J. : (1998) Blood lactate concentration during exercise effect of sampling site and exercise mode, Journal of sports medicine and physical fitness.
48. Fox, E. : (1996), Human physiology, 5th ed., W.M.C. Brown Publisher, London.
49. Kraemer, R., Cvedo, A., Cestracane, V.: (1996), Effect of low volume resistive exercise on β -endorphin and cortisol concentration. Int. J. Sports Med.
50. Kristy Crowley : (2004), Energy specific training for the game of basketball. The Sport Journal, Volume 8, Number 2.
51. Patrick, et al.: (1995), The effect of recovery on force production, blood lactate and work performed during bench press exercise physiology lab, department of human studies university of Alabama at Birmingham J, Strength and Cond. Res.

