

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

” دراسة تحليلية لبعض الأداءات الخططية الهجومية الفردية
بدون كرة في الثالث الأوسط من الملعب وعلاقتها بالإنجاز
في بطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٢ م ”

* د/ هشام محمد أحمد حدون

المقدمة وأهمية البحث :

لقد تطورت كرة القدم في العصر الحديث تطوراً سريعاً نظراً لتنوع طرق اللعب الجديدة وما ارتبط بذلك من تنوع الخطط الهجومية بشكل ملحوظ مع ارتفاع قيمة العمل الجماعي والمهارى المنظم والذي يدخل في منظومته تحرك خططي فردى فعال بدون كرة لتنفيذ الهدف من هذا التحرك وهو إحراز الأهداف ومن ثم الفوز بالمباراة .

ويتفق كلا من إبراهيم شعلان وعمرو أبو الجند (١٩٩٦) ، حنفي مختار (١٩٩٤) أن القدرة على التصرف الخططى السليم هو العامل الحاسم للفوز بالمباريات فقد تكتمل كلا من عناصر اللياقة البدنية العالية والمستوى الفني الجيد لمهارات اللعبة ، الصفات الإرادية والتفسية لدى لاعبي فريقى المباراة الواحدة إلا أنه سوف يبقى من الصعب تحقيق التمايز فيما بين الفريقين من حيث الفكر والتحرك الخططى ، لذا فالتركيز عليهم يعد من العوامل الجوهرية لنتيجة أي مباراة . (١١ : ٤) (١٣٣ : ١)

ويرى الباحث أن التحرك الخططى الهجومي الفردى بدون كرة جزء لا يتجزأ من منظومة العمل المجموعى الكامل والتحرك الفردى بدون كرة من الثالث الأوسط من

* مدرس بقسم تدريب الألعاب الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

الأهية حيث يساعد على الزيادة العددية الهجومية وكذلك حلحلة الدفاع ويعلم على التفكك والشلل الدفاعي حيث أن اللاعب المتحرك بدون كرة غالباً لا يكون مراقب .

مشكلة البحث :

أن كرة القدم من الألعاب التي تساعد على الارتكاز والتطوير وهي من الألعاب التي تشد انتباه واهتمام جميع الفئات من الشعوب ولذلك فإنه من خلال ملاحظة الباحث لمباريات دوري كرة القدم المصري وكذلك بالمسح المرجعي للأبحاث العلمية وكذلك من خلال استطلاع رأى الخبراء حول أهمية التحرك الهجومي الفردي بدون كرة وهل هناك قصور في استقلال منطقة الثلث الأوسط من الملعب لبدء التحرك أوضح الاستبيان أن هناك قصور في التحرك الهجومي الفردي بدون كرة كأحد التحركات الخططية وكذلك عدم استغلال معظم المدربين لمنطقة الثلث الأوسط من الملعب كقاعدة هجومية للتحرك الهجومي الفردي بدون كرة والذي يوفر عنصر المفاجأة حيث أن اللاعب القادر من الخلف للأمام يكون لديه حرية كاملة للاستلام والتسلیم ولديه الرؤية المثلثي لأداء أكثر من تحرك خططي وكذلك القدرة على الخداع والتضليل والانفراد الكامل بالمرمى وعلى هذا الأساس قام الباحث بهذه الدراسة التحليلية لفرق المسابقات العالمية في كأس العالم ٢٠٠٢م للوقوف على أهم هذه المواقف والتحركات الخططية الهجومية الفردية بدون كرة ومن ثم الاستفاداة منها كمواقف تدريبية فيما بعد .

أهداف البحث :

- ١- التعرف على أهم التحركات الهجومية الفردية بدون كرة من ثلث الملعب الأوسط من الخلف للأمام لدى بعض فرق المسابقات العالمية في كأس العالم ٢٠٠٢م .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

- ٢- التعرف على المواقف الخططية الهجومية الفردية بدون كرة يمكن استخلاصها للعملية التدريبية .
- ٣- التعرف على علاقة التحرك المجموي الفردي بدون كرة بالإنجاز .

تساؤلات البحث :

- ١- هل هناك تحركات هجومية فردية بدون كرة من ثلث الملعب الأوسط من الخلف للأمام لدى بعض فرق المسابقات العالمية في كأس العالم ٢٠٠٢ ؟
- ٢- هل هناك مواقف خططية هجومية فردية بدون كرة يمكن استخلاصها للعملية التدريبية ؟
- ٣- هل هناك علاقة بين التحركات الفردية بدون كرة والإنجاز ؟

ماهية خطط اللعب :

تناول العديد من الخبراء مفهوم الخططة حيث يشير حنفي مختار (١٩٩٤) بأن خطط اللعب هي استخدام المهارات الأساسية لللاعبين في تحركات ومناورات فردية وجماعية هادفة بغرض تحقيق الهدف من المباراة وهو النصر للفريق . (٤ : ٦٢)

ويضيف محمد عبده صالح ، مفى إبراهيم (١٩٩٤) أن الخططة في كرة القدم هي فمن التحركات أثناء المباراة سواء كانت التحركات ذات هدف هدف هجومي أو هدف دفاعي (٧ : ١٠١) ويشير مفى إبراهيم (١٩٩٤) إلى أن الخططة هي تنظيم هادف لسلوك اللاعبين في المباراة . (٨ : ٣٠)

ويرى ولكنزون Wilkinson (١٩٩٦) أن الخططة هي التي تستخدم فيها الأداء الفني الراقي لللاعبين وللفريق لضمان أن كل عمل خططي محدد للمباراة يؤدي بنجاح . (١٦ : ١٨)

مما سبق يتضح أن الخططة هي إمكانية استغلال وتطبيق جميع القدرات المتاحة لدى اللاعبين بهدف تحقيق الفوز .

خطط اللعب :

يشير بيتر تريديويل Peter Treadweel (١٩٩٥) أن الأداء الخططي هو الجزء المهم في مباراة كرة القدم وهو الذي يعطي معنى محدداً لطبيعة أداء الفريق بالإضافة إلى أن اخطط هي الأفكار والاستراتيجيات التي تجعل كل عمل فردي ذو شكل منظمي .

(٦٢ : ١٤)

ويؤكد مفتى إبراهيم (١٩٩٠) أن خطط الفريق سواء كانت فردية أو جماعية هجومية أو دفاعية تتأثر بعدة عوامل قد تؤثر على سير المباراة أو خلال موقف ما سواء كانت هذه الخطط نظرية أو عملية وكلها يهتم بالمواضف التي قد تنشأ خلال المواقف العملية للمباراة . (٣١٣ : ٩)

ويتفق كل من طه إسماعيل وآخرون (١٩٩٣) ، ومفتى إبراهيم (١٩٩٤) وحنفي محمود (١٩٩٤) على تقسيم الخطط كالتالي :

١ - خطط هجومية (فردية وجماعية) .

٢ - خطط دفاعية (فردية وجماعية) . (٤ : ٣١) (٨ : ٢٣) (١٨٥ : ٥)

ويشير حنفي محمود (١٩٩٨) إلى أن الخطط الهجومية الفردية هي الخطط التي يقوم بها اللاعب بمفرده ويستخدم في تفزيذها مهارات كرة القدم الأساسية من محاورة وخداع وتقويم وتصويب . ويشير بول كاليجوري ودان هيربست Pual Calligiuri & Dan Herbest (١٩٩٧) أن هناك أربعة مفاهيم للنجاح في كرة القدم وبالرغم من الاختلاف في تقييم المدربين فهي قواعد أساسية في كرة القدم الحديثة هي الأداء الفني والأداء الخططي والناحية البدنية والناحية النفسية . (١٢ : ٢١٦)

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

ويؤكد رolf Wairhead (١٩٩٢) على أنه لكي تصبح لاعب كرة قدم جيد فإنه تحتاج بالإضافة إلى القوة والمرنة والسرعة والمهارات إلى الرؤية التكتيكية . (١٣ : ٧)

على هذا يتضح أن لاعب كرة القدم لا بد أن يكون لديه وعي ورؤيه خططية ويؤكد ذلك Malcolm Cook (١٩٩٧) على أن الوعي الخططي هو قدرة اللاعب على قراءة المباراة وعلى أن يكون في المكان الصحيح وفي الوقت المناسب سواء في الهجوم أو الدفاع . (٦٨ : ١١)

ما سبق يتضح أهمية خطط اللعب ، ويرى الباحث أن هناك أهمية للخطط المجموعية الفردية بدون كرة حيث أنها تساعد على المباغتة لأن الاتزان المجموعي يقابله خلل دفاعي وأن الرابط المجموعي يقابله تفكك دفاعي وأن التفاعل المجموعي بين أفراد الفريق يقابله شلل دفاعي وذلك لتوافر عنصر المفاجأة والسرعة والإخفاء الخططي من اللاعب المتحرك بدون كرة .

التحليل وأهميته في كرة القدم :

يشير محمد صبحي حسانين ، جدي عبد المنعم (١٩٩٧) و محمد عبده صالح ، مفتى إبراهيم (١٩٩٤) أن التحليل أصبح أحد الأسس الهامة للتخطيط العلمي الدقيق لعملية التدريب الرياضي ، حيث أنه يساعد المسئول الفني على تصحيح أخطاء اللاعبين ، ويدعم الإيجابيات لإكساب لاعبيه الكفاءة الفنية والبدنية والخططية لأداء المباريات التالية ، كذلك حتى يتمكن من بناء خطة التدريب بناء على تحليل المباراة السابقة . (٦ : ٨٠) (١٦٩ : ٧)

طرق تحليل المباريات :

يشير أسعد الكيكي (١٩٩٨) أن هناك بعض الطرق التي تستخدم في تحليل المباريات وهي (استماراة الملاحظة - الملاحظة المرئية (الفيديو) - التسجيلات الصوتية) (٢ :

جامعة فناه السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

إجراءات البحث :**منهج البحث :**

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي عن طريق الملاحظة العلمية والتحليل لبعض التحرّكات المخجومية الفردية بدون كرة من الثلث الأوسط للملعب في مباريات كأس العالم ٢٠٠٢ م.

مجالات البحث :**١- المجال البشري :**

(١٦) ستة عشرة مباراة لستة عشر فريق وصلوا الدور الـ ١٦
الستة عشر حتى النهائي في بطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٢ م كما
هو مبين بالجدول .

جدول (١)**مباريات دور الـ ١٦ ، دور الـ ٨ ، دور الـ ٤ والنهائي في كأس العالم ٢٠٠٢ م**

ال المباراة	الدور	الشوط الأول	الشوط الثاني	نتيجة المباراة	١
ألمانيا × باراجواي	الـ ١٦	٠/١	٠/١	٠/١	١
المغاربة × المغاربة	الـ ١٦	٢/٠	٠/٠	٢/٠	٢
السود × السنغال	الـ ١٦	١/١	٠/٠	٢/١	٣
أسبانيا × أيرلندا	الـ ١٦	٠/١	١/٠	١/٠	٤
المكسيك × الولايات المتحدة	الـ ١٦	١/٠	١/٠	٢/٠	٥
البرازيل × بلجيكا	الـ ١٦	٠/٢	٠/٢	٠/٢	٦
اليابان × تركيا	الـ ١٦	١/٠	١/٠	٢/٠	٧
كوريا الجنوبية × إيطاليا	الـ ١٦	١/٠	١/١	١/٢	٨
إنكلترا × البرازيل	الـ ٨	١/١	١/٠	٢/١	٩
ألمانيا × الولايات المتحدة الأمريكية	الـ ٨	٠/١	٠/١	٠/١	١٠
أسبانيا × كوريا الجنوبية	الـ ٨	٠/٠	٠/٠	٠/٥	١١
السنغال × تركيا	الـ ٨	٠/٠	٠/٠	١/٠	١٢
ألمانيا × كوريا الجنوبية	الـ ٤	٠/١	٠/١	٠/١	١٣
البرازيل × تركيا	الـ ٤	٠/٠	٠/١	٠/١	١٤
المانيا × البرازيل	النهائي	٠/٠	٢/٠	٢/٠	١٥
كوريا الجنوبية × تركيا	المركز الثالث والرابع	٢/١	٠/١	٢/٢	١٦

٢- المجال المكاني :

تم التحليل العلمي للمباريات بطرق مجهزة لهذا الغرض بالمسكن الخاص

٣- المجال الزمني :

أ- قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٦/٦/٢٠٠٤ م وحتى

٢/٧/١٥

ثم قام الباحث بإجراء الدراسة الأساسية في الفترة من ١٥/٨/٢٠٠٤ م وحتى

١٢/١٢/٢٠٠٤ م.

أدوات البحث :

أ- استماراة تسجيل البيانات :

في ضوء المراجع العلمية وقام الباحث بمحبّح عدد كبير من الاستمارات التي تم تصميمها في مجال الرياضي عامه وكورة القدم خاصة وبناء على آراء مجموعة من الخبراء في مجال كرة القدم تم تصميم استماراة لتشمل البيانات الحسابية وكذلك المواقف الخططية الهجومية للاعب بدون كرة ودرجة خطورة . مرفق (١)

- تحديد شروط الخبر

أن يكون من الحصولين على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ومن العاملين في مجال كرة القدم .

- الخبراء : كان عددهم عشرة . مرفق (٢) لاستطلاع رأيهem حول المخاور الأساسية للاستماراة ، ومرفق رقم (١) يوضح آراء الخبراء حول الاستماراة وحول التحرّكات الهجومية الفردية بدون كرة والتي سوف يقوم الباحث بدواستها عن طريق التحليل .

جامعة فناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

بــ الملاحظة العلمية في تحليل المباريات :

لدراسة التحركات المجموعية الفردية بدون كرة من ثلث الملعب الأوسط وذلك عن طريق استمارتين احداهما لتفريغ الواقع الخططية من التليفزيون والأخرى لتجمیع البيانات في صورة رقمية وذلك عن طريق المساعدات الآلية :

١ـ عدد ١ جهاز فيديو JVC به خاصية ثبيت الصورة والعرض البصري .

٢ـ جهاز تليفزيون ملون لعرض المباريات SONY .

٣ـ أشرطة فيديو .

الدراسة الاستطلاعية :

١ـ معرفة نواحي القوة والقصور في استغلال منطقة وسط الملعب .

٢ـ التعرف على بعض أهم التحركات الخططية المجموعية الفردية بدون كرة والتي سوف يتم رصدها من خلال الدراسة الأساسية وتحديد أماكنها .

٣ـ الاطمئنان إلى صلاحية استمارتي التفريغ والتجمیع للبيانات .

٤ـ التدريب على أسلوب التحليل الأمثل من خلال شرائط الفيديو .

٥ـ الاطمئنان على سلامة الأجهزة والشرايط المستخدمة في هذه الدراسة .

عينة الدراسة الاستطلاعية :

١ـ مباراة سلوفينيا × جنوب أفريقيا - كأس العالم ٢٠٠٢ - الأدوار التمهيدية .

٢ـ مباراة الصين × كوستاريكا - كأس العالم ٢٠٠٢ - الأدوار التمهيدية .

٣ـ مباراة السعودية × الكاميرون - كأس العالم ٢٠٠٢ - الأدوار التمهيدية .

٤ـ مباراة نيجيريا × الأرجنتين - كأس العالم ٢٠٠٢ - الأدوار التمهيدية .

نتائج الدراسة :

كانت نتيجة الدراسة الاستطلاعية كما هو مبين بالجدول (٢)، (٣)، (٤)،

(٥)، (٦)

جدول (٢)

التكرارات والسبة المئوية والدلائل الإحصائية الخاصة بإجابة عبارات

الحور الأول : التحركات المجموعية الفردية بدون كرة بمجموعة الخبراء

$n = 10$

رقم العارة	العبارة		نحو				لا				المتوسط الحسابي	درجة المراقبة %
			النسبة %	النكرار								
١	هل هناك فضور في استخدام منطقة الثالث الأوسط من الملعب لانطلاق التحركات الخططية المجموعية		٨٠	٢	٨٠	٨	٢٠	٢	٨٠	٨	٩٠	٨٠
٢	هل تم معظم المحسات المباغتة من منطقة المخالفة		٢٠	٨	٢٠	٢	٨٠	٢	٢٠	٨	٧٠	٨٠
٣	هل التحركات الخططية المجموعية من منطقة الثالث الأوسط تم بشكل فعال ومستمر لدى الفرق المصرية		١٠٠	-	-	١٠٠	١٠	١٠٠	-	-	٩٠	١٠٠
٤	هل التحركات الخططية المجموعية من منطقة وسط الملعب عامل أساسي لإحراز الأهداف		١٠٠	-	-	١٠٠	١٠	١٠٠	-	-	٩٠	١٠٠
٥	هل امتلاك منطقة وسط الملعب (الثالث الأوسط) مهم للحفاظ على المبادرة المجموعية		١٠٠	-	-	١٠٠	١٠	١٠٠	-	-	٩٠	١٠٠

جامعة فناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

تابع : جدول (٢)

الشكارات والنسبة المئوية والدلائل الإحصائية الخاصة بِاجابة عبارات

الخور الأول : التحركات الهجومية الفردية بدون كرة بمجموعة الخبراء

$N = 10$

نسبة الموافقة %	المتوسط الحسابي	لا		نعم		العبارة	رقم العبارة
		النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار		
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	هل انطلاق اللاعب بدون كرة من الثالث الأوسط تساعد على اضعاف الرقابة للفرق المنافسة	٦
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	هل التحرك من الخلف للأمام في الثالث الأوسط من الملعب يساعد على فتح ثغرات في دفاع الفرق المنافسة	٧
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	هل من الضروري أن يزيد لاعبي الوسط للأمام أثناء الهجوم حتى تزاح الفرصة لاختراق خط ظهر الفرق المنافسة	٨
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	هل معظم الأهداف التي يتم تسجيلها تأتي من منطقة وسط الملعب بواسطة لاعب غير مراقب	٩
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	هل يفقد التحضير الكبير في منطقة نصف الملعب عنصر المفاجأة	١٠

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

تابع : جدول (٢)

النكرارات والسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة يجاجبة عبارات

الخور الأول : التحركات الهجومية الفردية بدون كرة بمجموعة الخبراء

 $N = 10$

درجة الموافقة %	المتوسط الحسابي	لا		نعم		العبارة	رقم العبارة
		نعم	النكرار	النسبة %	النكرار		
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	هل يعد ثلث الملعب الأوسط قاعدة هجومية ودفاعية في آن واحد	١١
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	هل هناك أهمية لمنطقة الثالث الأوسط لضرب مصلحة التسلل	١٢
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	هل لا بد أن يتع لاعبي نصف الملعب باللياقة البدنية العالية وكذلك الأداء المهاري والخططي العالي	١٣
٤٠	٠,٢	٨٠	٨	٤٠	٢	هل معظم مدربى كرة القدم يهتمون بالثلث الأوسط من الملعب لانطلاق التحركات الخططية الهجومية الفردية بدون كرة .	١٤
٤٠	٠,٢	٨٠	٨	٤٠	٢	هل يكون اللاعب الآتي من نصف الملعب بدون كرة مراقب دائمًا	١٥
٨٠	٠,٨	٨٠	٨	٨٠	٨	هل تسم الزيادة العددية للمهاجمين من نصف الملعب	١٦

يتضح من جدول (٢) أن درجة الموافقة على أسللة الخور الأول بالاستماراة

ترواحت ما بين ٨٠٪ ، ١٠٠٪ على عناصر الاستماراة وكانت الموافقة بنسبة ٢٠٪

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

على السؤال الرابع عشر والخامس عشر مما يوضح عدم اهتمام معظم مدربى كرة القدم لا يهتمون بالثلث الأوسط من الملعب لانطلاق التحركات الخططية المجموعية الفردية بدون كرة كذلك أن اللاعب المتحرك والآتى من نصف الملعب بدون كرة لا يكون مراقب دائمًا.

ما سبق يتضح أهمية منطقة الثلث الأوسط من الملعب وكذلك التحركات المجموعية الفردية بدون كرة وذلك تبعاً لإجابات السادة الخبراء على المخور الأول .

جدول (٣)

النكرارات والسبة المئوية والدلائل الإحصائية الخاصة بإجابة عبارات المخور الثاني : عن بعض أسباب عدم استغلال منطقة الثلث الأوسط كقاعدة هجومية

ن = ١٠

رقم العبرة	العبارة	النكرارات	النسبة المئوية		النكرارات		النحو الثاني	نحو الثاني
			النكرارات	النسبة المئوية	النكرارات	النسبة المئوية		
١	علم اهتمام معظم مدربى كرة القدم بزيادة عدد المهاجمين الغير مراقبين	٨٠	٠,٨	٤٠	٢	٨٠	٨	٦
٢	اعتماد المدربين على اللعب التقليدي واهجوم من الثلث الأمامي من الملعب	٩٠	٠,٩	١	١	٩٠	٩	٧
٣	استخدام منطقة الثلث الأوسط للتعمير الكبير والتحضير المبالغ فيه لإضاعة الوقت	٩٠	٠,٩	١	١	٩٠	٩	٦
٤	خوف معظم المدربين من اعطاء اللاعبين واجبات هجومية خاصة لاعبي وسط الملعب حتى لا تفتح ثغرة في الدفاع	١٠٠	١,١	-	-	١٠٠	١٠	٦
٥	ميل معظم المدربين للعب بعيداً عن السلامة وعدم انجازة	٩٠	٠,٩	١	١	٩٠	٩	٦
٦	يستخدم معظم المدربين طرق لعب دفاعية خوفاً من الهزيمة وبالتالي يكون عدد لاعبي خط الوسط قليلاً	٨٠	٠,٨	٢٠	٢	٨٠	٨	٦

تابع : جدول (٣)

التكرارات والسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابة عبارات
اخور الثاني : عن بعض أسباب عدم استغلال منطقة الثلث الأوسط كقاعدة هجومية
 $n = 10$

درجة الموافقة %	المتوسط الحسابي	لا		نعم		العبارة	رقم العبارة
		النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار		
٨٠	٠,٨	٢٠	٢	٨٠	٨	اعتماد معظم الطرق على اللعب الطويل من الثلث الدفاعي للثالث الهجومي دون التحضير في منتصف الملعب	٧
٩٠	٠,٩	١	١	٩٠	٩	خوف معظم اللاعبين من التحضير في منتصف الملعب حتى لا تقطع الكرة منهم خصوصاً عندما يكون اللاعب تحت ضغط	٨
٩٠	٠,٩	١	١	٩٠	٩	عدم تعود معظم اللاعبين من اللعب تحت ضغط الخصم ولذلك فهم يفضلون مبدأ التخلص من الكرة للأمام بالتمرير الطويل	٩
٩٠	٠,٩	١	١	٩٠	٩	ميل كثير من لاعبي خط الوسط للاحفاظ بالكرة أكثر من اللازم مما يجعل منطقة وسط الملعب مكان خامل	١٠

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

تابع : جدول (٣)

التكرارات والسبة المئوية والدلالة الإحصائية الخاصة بإجابة عبارات

الخور الثاني : عن بعض أسباب عدم استغلال منطقة الثلث الأوسط كقاعدة هجومية

$N = 10$

نوع العبرة الموافقة %	متوسط الحسابي	لا		نعم		رقم العبارة
		النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	
٩٠	٠,٩	١	١	٩٠	٩	١١
						عدم استغلال معظم اللاعبين لمنطقة الثلث الأوسط خصوصاً مع الفرق التي تعتمد على مصددة التسلل
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	١٢
						عدم الاتصال الجيد في منطقة الثلث الأوسط تفقد اللاعبين الثقة في التسليم والاستلام
١٠٠	١,٠	-	-	١٠٠	١٠	١٣
						تكس اللاعبين في الثلث الأخير عند الملعب بطريقة دافعة يجعل منطقة وسط الملعب خالية من اللاعبين لتحضير وبدء الهجوم
١٠٠	١,٠	-	-	٣	١٠	١٤
						الزيادة العددية في الهجوم وعدم الارتداد في نصف الملعب عامل آخر لجعل منطقة الثلث الأوسط خالية من اللاعبين ومن ثم عدم التحضير الجيد .

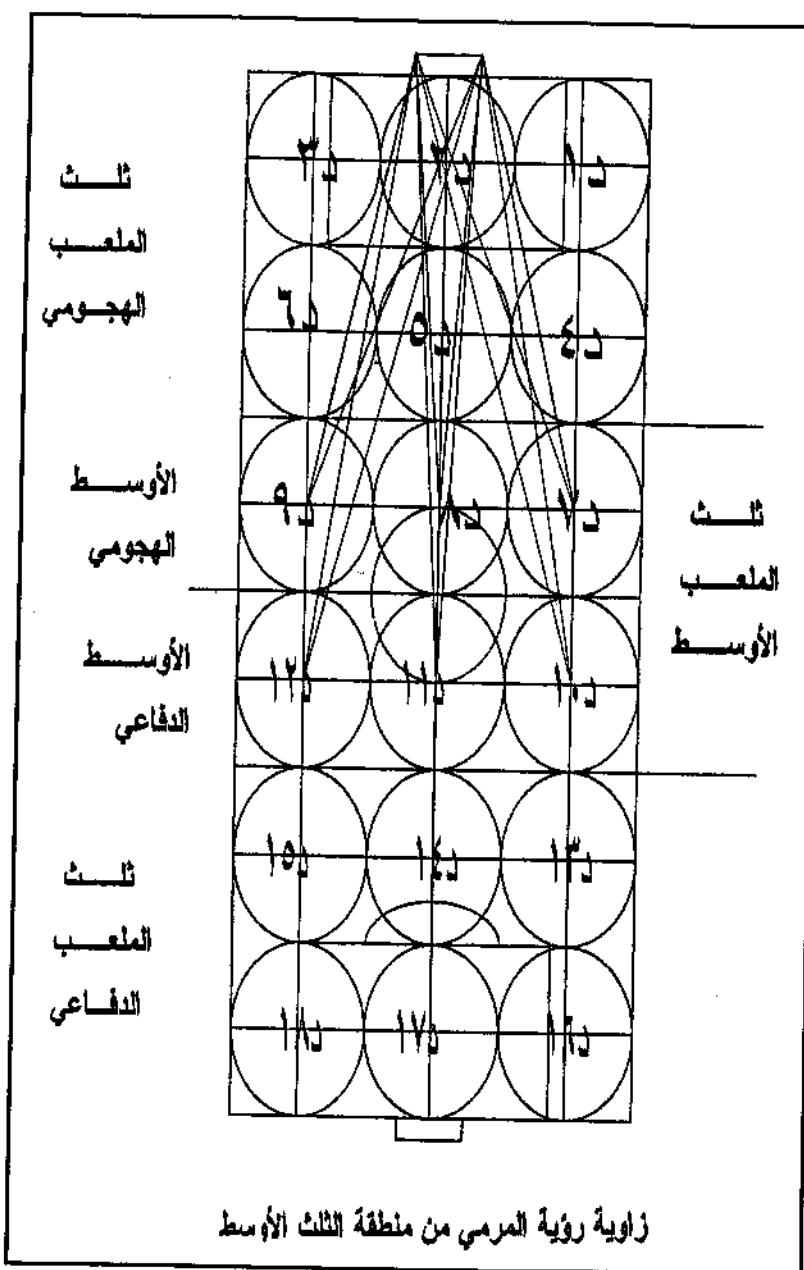
جامعة فناه السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

يُوضح من جدول (٣) أن درجة الموافقة على أسللة الخور الثاني بالاستماره حول أسباب عدم استغلال منطقة الثلث الأوسط كقاعدة هجومية للتحركات الفردية تراوحت بين ٨٠٪ و ١٠٠٪ مما يؤكد على أن هناك خلل في استغلال هذه المنطقة لانطلاق الهجمات الفردية بدون كرة وذلك حسب رأى السادة الخبراء .

جدول (٤)

المتوسط الحسابي والسبة المئوية لدرجة الخطورة
لكل دائرة من دوائر الملعب الشمانية عشر (الخور الثالث)

رقم الدائرة	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية %
١	٩	٩٠
٢	١,٠٠	١٠٠
٣	٠,٩	٩٠
٤	٨,٥	٨٥
٥	٩,٥	٩٥
٦	٠,٩	٩٠
٧	٠,٨	٨٠
٨	٠,٩	٩٠
٩	٠,٨	٨٠
١٠	٠,٧	٧٠
١١	٧,٥	٧٥
١٢	٠,٧	٧٠
١٣	٥,٥	٥٥
١٤	٠,٦	٦٠
١٥	٥,٥	٥٥
١٦	٠,٢	٢٠
١٧	٠,٣	٣٠
١٨	٠,٢	٢٠



شكل (١)

زاوية رؤية المرمى من منطقة الثالث الأوسط

يتضح من جدول (٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة الخطورة لكل دائرة من دوائر الملعب الثمانية عشر وكذلك النسبة المئوية لدرجة الخطورة حيث تراوحت النسبة المئوية للثلث الهجومي (من دائرة ١ : دائرة ٦) ما بين٪٨٥ ،٪١٠٠ وهى تقل درجة خطورة عالية بالنسبة للشuttle الساقط من مركز وجود اللاعب داخل هذه الدائرة ، وكذلك تراوحت النسبة المئوية للثلث الأوسط من الملعب (من دائرة ٨ إلى دائرة ١٢) ما بين٪٧٠ ،٪٩٠ وهى نسبة عالية وذات أهمية لمنطقة نصف الملعب حيث يمكن انطلاق التحركات الهجومية الفردية بدون كرة ، وأخيراً تراوحت نسبة الخطورة للثلث الدفاعي من الملعب (من دائرة ١٣ : دائرة ١٨) ما بين٪٦٠ ،٪٦٠ وهى تعد نسبة ضئيلة بالنسبة لخطورة تواجد اللاعب في هذه الدوائر .

جدول (٥)

المتوسط الحسابي ومتوسط درجة خطورة كل ربع من أربع الدوائر الممتدة الذين يمثلون الحور الثالث : أماكن الخطورة في تهديد المرمى من وسط الملعب
ن = ١٠

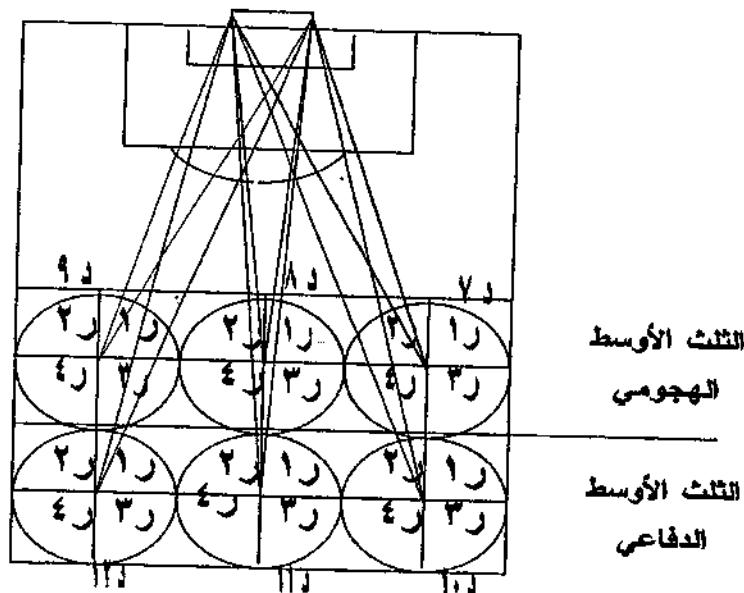
درجة الخطورة		الدوائر والأرباع	م
متوسط درجة خطورة الدائرة	المتوسط الحسابي		
٪٨٠	٨٠	الربع الأول (ر١)	دائرة (٧) ١
	٨٥	الربع الثاني (ر٢)	
	٧٥	الربع الثالث (ر٣)	
	٨٠	الربع الرابع (ر٤)	
٪٨٧,٥	٩٠	الربع الأول (ر١)	دائرة (٨) ٢
	٩٠	الربع الثاني (ر٢)	
	٨٥	الربع الثالث (ر٣)	
	٨٥	الربع الرابع (ر٤)	

تابع : جدول (٥)

المتوسط الحسابي ومتناصف درجة خطورة كل ربع من أربع الدوائر الستة الذين يمثلون المخور الثالث : أماكن الخطورة في تهديد المرمى من وسط الملعب
 $N = 10$

م	الدوائر والأرباع	درجة الخطورة	
		المتوسط الحسابي	متناصف درجة خطورة الدائرة %
٣	دائرة (٩)	٨٥	الربع الأول (ر١)
		٨٠	الربع الثاني (ر٢)
		٧٦	الربع الثالث (ر٣)
		٧٥	الربع الرابع (ر٤)
٤	دائرة (١٠)	٧٠	الربع الأول (ر١)
		٧٥	الربع الثاني (ر٢)
		٦٥	الربع الثالث (ر٣)
		٧٤	الربع الرابع (ر٤)
٥	دائرة (١١)	٨١	الربع الأول (ر١)
		٨٠	الربع الثاني (ر٢)
		٧٥	الربع الثالث (ر٣)
		٧٥	الربع الرابع (ر٤)
٦	دائرة (١٢)	٧٥	الربع الأول (ر١)
		٧٠	الربع الثاني (ر٢)
		٧٠	الربع الثالث (ر٣)
		٦٥	الربع الرابع (ر٤)

تقسيم الملعب وزاوية الرؤية للمرمى



زاوية رؤية المرمى من منطقة الثالث الأوسط

شكل (٢)

زاوية رؤية المرمى من منطقة الثالث الأوسط

يتضح من الجدول (٥) والخاص بمتوسط درجة خطورة كل دائرة من الدوائر الستة في الثالث الأوسط من الملعب بأنها تراوحت ما بين $٪ ٧٠$ ، $٪ ٨٧,٥$ وهي درجة عالية حيث يتضح من هذه النسبة أهمية منطقة الثالث الأوسط من الملعب لبناء التحركات الهجومية الفردية بدون كرة حسب رأى السادة الخبراء .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

ويتضح من استماره المواقف الهجومية الفردية أن الخبراء قد حددوا هذه المواقف كما هو مبين في مرفق (١) وهي المواقف الأكثر تكراراً طبقاً للدراسة الاستطلاعية الأولى والتحليل للأربع مباريات في الأدوار التمهيدية حيث أظهر التحليل أن الدائرة رقم (٨) هي الأكثر تكراراً من حيث التحرك الفردي الهجومي بدون كرة بليه الدائرة رقم (٧) ثم الدائرة رقم (٩) ثم الدائرة رقم (١٠) ثم الدائرة رقم (١١) وأخيراً كانت الدائرة رقم (١٢) وهي أقل معدل للتكرارات طبقاً لنتيجة التحليل .
وما سبق قام الباحث بالتركيز على هذه المواقف الهجومية الفردية بدون كرة والتي تم تحليلها في الدراسة الأساسية كأكثر المواقف تكراراً تبعاً لرأي السادة الخبراء .

جدول (٦)

التكرارات والمتوسط الحسابي للمواقف الهجومية
الفردية بدون كرة من دوائر اللعب المختلفة

$n = 4$

المتوسط الحسابي	التكرارات	رقم الدائرة
٢,٢٥	٩	دائرة ٧
٢,٥	١٠	دائرة ٨
١	٤	دائرة ٩
٠,٥	٢	دائرة ١٠
٠,٥	٢	دائرة ١١
٠,٢٥	١	دائرة ١٢

يتضح من جدول (٦) تكرارات المواقف والمتوسط الحسابي للمباريات الأربع التي تم تحليلهم .

جدول (٧)

متوسط درجة الفعالية لنتيجة الهجوم الفردي بدون كرة على المرمى

متوسط الدرجة	نتيجة الهجوم	م
١٠	إحراز هدف	١
٨	ركلة ركنية	٢
٧	صد العارض (تصوير - انفراط)	٣
٦	مسلك العارض (كرات عرضية)	٤
٥	ركلة مرمى	٥
٤	قطع داخل منطقة الـ ٦ يارد	٦
٣	قطع داخل الـ ١٨	٧
٢	تسلل (اللاعب المتحرك بدون كرة)	٨

يتضح من جدول (٧) ترتيب السادة الخبراء لدرجة الفعالية لكل نهاية تحرك فردي هجومي بدون كرة حيث يظهر من الترتيب أن إحراز هدف حصل على أعلى درجة وهي ١٠ درجات وأن متغير التسلل حصل على أقل درجة وهي ٢ .

الدراسة الأساسية :

وقد قام الباحث فيها بتحليل مباريات دور الستة عشر ، ودور الشهانة ، ودور الأربعة ، مباراة النهائي و مباراة المركبين الثالث والرابع وبلغ عدد المباريات ستة عشر مباراة لستة عشر فريق كما هو موضح بجدول رقم (١) ثم بعد ذلك قام الباحث بتسجيل النتائج وتنظيمها كما هو موضح بالجدول أرقام (٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥) .

المعالجة الإحصائية :

قام الباحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة وهدف الدراسة واستخدام التكرارات والنسبة المئوية .

عرض ومناقشة النتائج :

جدول (٨)

النكرارات والسبة المئوية للتحركات الفردية

بدون كرة من كل دائرة من دوائر الثلث الأوسط

م	رقم الدائرة	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية %
١	٧	٣٦	%٢٩,٥
٢	٨	٤٨	%٣٩,٣٤
٣	٩	٢٣	%١٨
٤	١٠	٦	%٤,٩
٥	١١	٦	%٤,٩
٦	١٢	٣	%٢,٤٦

يتضح من جدول (٨) والخاص بالنكرارات والسبة المئوية للتحركات الفردية بدون كرة من كل دائرة من دوائر الثلث الأوسط أن هذه النسبة تراوحت ما بين (%٣٩,٣٤) وهي أعلى نسبة و(%٢,٤٦) وهي أقل نسبة حيث احتلت دائرة (٨) الترتيب الأول في التحركات الفردية بدون كرة وانطلاقها حيث كان تكرار هذه المواقف هو (٤٨) موقف بنسبة (%٣٩,٣٤) من مجموع المواقف ثم تليها دائرة رقم (٧) حيث كانت تكرارات مواقف التحرك الفردي بدون كرة هي (٣٦) موقف بنسبة (%٢٩,٥) ثم تليها دائرة (٩) بتكرار (٢٣) موقف خططي بدون كرة بنسبة مئوية قدرها (%١٨) ثم دائرة رقم (١٠) وكان تكرار المواقف (٦) بنسبة مئوية (%٤,٩) ومثلها دائرة (١١) بنفس التكرار وت نفس النسبة المئوية ثم تأتي (١٢) بتكرار (٣) مواقف للتحرك الفردي وبدون كرة بنسبة مئوية (%٢,٤٦).

ويرى الباحث أن الدوائر (٧ ، ٨ ، ٩) احتلت المراكز الأولى بنسبة مئوية عالية وذلك لأن اللاعب المتحرك بدون كرة يحاول أن يكون أقرب لمرمي المنافس وفي نفس الوقت بعيداً عن الرقابة ، أما الدوائر (١٠ ، ١١ ، ١٢) فهي أصعب للتحرك الفردي

بدون كرة وذلك لأنها بعيدة عن المرمى وعن مواقف خطورة الكرة ويفعل بذلك الاعتماد عليها رغم وجودها .

جدول (٩)

النكرارات والسبة المئوية لكل من نتيجة التحرك الفردي بدون كرة وكذلك نسبة الفعالية لكل تحرك من كل دائرة من وسط الملعب

نسبة الفعالية %	تسلل ١٨	قطع داخل الـ ٦	قطع داخل الـ ٩	ركلة مرمى	مسك الحارس	صد الحارس	ركلة ركبة	هدف	نتيجة التحريك الفردي
%	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	درجة الفعالية
%٦٤	-	٥	٢	٤	٢	١٢	٦	٥	٧٥ تكرارات
%٧٦	١	١٠	١	٧	٥	١٠	٨	٦	٨٥ تكرارات
%٨٤	١	٢	١	٣	٢	٥	٤	٥	٩٥ تكرارات
%٧٥	-	١	-	٢	١	١	-	١	١٠٥ تكرارات
%٨٣	-	-	-	٣	-	١	١	١	١١٥ تكرارات
%٨٧	-	-	-	-	١	١	١	-	١٢٥ تكرارات
١٢٢ موقف	٢	١٨	٤	١٩	١١	٣٠	٢٠	١٨	المجموع

يتضح من جدول (٩) والخاص بالنكرارات والسبة المئوية ونسبة الفعالية لكل تحرك فردي هجومي بدون كرة من دوائر الثلث الأوسط وكذلك نتيجة هذا التحرك بعد انتهاء على المرمى أن نتيجة هذا التحرك والتي انتهت بإحراز هدف كانت (١٨) موقف حيث احتلت دائرة (٨) الترتيب الأول بنسبة أهداف ثم دائرة (٧) في

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

المركز الثاني بنفس النسبة خمسة أهداف لكل منها ثم دائرة (١٠ ، ١١) في المركز الرابع والخامس بنسبة هدف ثم أخيراً دائرة (١٢) بدون أهداف ، وهذا يتفق مع رأى المسادة الخبراء حول نسبة خطورة كل دائرة من دون وسط الملعب وكذلك يتضح من جدول (٩) أن التحرك الفردي بدون كرة والذي انتهى بركلة ركيبة كان (٢٠) موقف واحتلت دائرة (٨) المركز الأول بتكرار (٨) مرات ثم دائرة (٧) بتكرار (٦) مرات ثم دائرة (٩) بتكرار (٤) مرات ثم دائرة (١١ ، ١٢) بتكرار مرة واحدة لكل مهما وهذا التغير يوضح تشتت المدافع للكرة أو الحارس ونسبة كل دائرة فيها وبالنسبة للمتغير الثالث وهو صد الحارس كان (٣٠) تكرار وكان تكرار هذا الموقف وهما على المرمى من دائرة (٧) هو (١٢) تكرار ومن دائرة (٨) هو (١٠) تكرارات ومن دائرة (٩) هو (٥) تكرارات ومن دائرة (١٠ ، ١١ ، ١٢) هو موقف واحد وتوضح هذه التكرارات خطورة كل دائرة على المرمى وتكرار الموقف وترتيبها في هذا التغير والذي ينتهي بصد الحارس للكرة سواء من انفراد أو تصويب أو ضرب الكرة بالرأس .

ويوضح جدول (٩) المتغير الرابع وهو مسك الحارس للكرة سواء من تمرين أو كرات عرضية أن هذه التكرارات هو (١١) تكرار حيث احتلت دائرة (٨) الترتيب الأول بتكرار (٥) مرات ثم دائرة (٧ ، ٩ ، ٩) بنفس التكرار وهو (٢) ثم دائرة (١٠ ، ١٢) بتكرار واحد ثم أخيراً دائرة (١١) بدون تكرارات ثم يأتي بعد ذلك المتغير قطع الكرة داخل الـ ٦ ياردة من المدافع بمجموع (٤) تكرارات حيث كان من دائرة (٧) هو (٢) ثم دائرة (٨ ، ٩) تكرار واحد لكل منهم ودائرة (١٠ ، ١١ ، ١٢) بدون تكرارات .

وبالتالي بعد ذلك المتغير قطع الكرة داخل الـ ٦ ياردة من المدافعين بمجموع ١٨ تكرار حيث كان من دائرة (٨) هو (١٠) تكرارات ومن دائرة (٧) هو (٥) تكرارات ومن دائرة (٩) هو (٢) تكرار ثم دائرة (١٠) هو تكرار واحد ودائرة (١١ ، ١٢) بدون تكرارات .

وأخيراً بالنسبة للمتغير التسلل كان تكرارين فقط من دائرة (٨ ، ٩) وذلك يوضح أن التحرك الفردي الهجومي بدون كرة يساعد على ضرب مصيدة التسلل .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

ويتضح من جدول (٩) أن درجة فعالية كل متغير كما حدد المدرب الخبراء هو (١٠) درجات لانهاء التحرك الفردي بهدف ثم (٨) درجات ل نهاية التحرك الفردي بركلة ركبة ثم (٧) درجات لانهاء التحرك الفردي بصد الحارس ثم (٦) درجات لمسك الحارس للكرة قم (٥) درجات لركلة المرمى ثم (٤) درجات لانهاء الموقف بقطع المدافع للكرة داخل الـ ٦ ياردة ثم (٣) درجات لانهاء التحرك الفردي بالقطع داخل الـ ١٨ ياردة ثم (٢) درجة ل نهاية الموقف الفردي بالتسلل .

ويتضح من نفس الجدول (٩) أن نسبة فعالية كل دائرة كانت كالتالي : دائرة (٧) بنسبة (٦٤٪) بمجموع مواقف بلغ (٣٦) موقف ما بين (هدف ، تسلل) ودائرة (٨) بنسبة (٧٦٪) بمجموع مواقف بلغ (٤٨) موقف ودائرة (٩) بنسبة (٨٤٪) بمجموع مواقف بلغ (٢٣) موقف ودائرة (١٠) بنسبة (٧٥٪) بمجموع مواقف بلغ (٦) موقف ودائرة (١١) بنسبة (٨٣٪) بمجموع مواقف (٦) موقف ودائرة (١٢) بنسبة (٨٧٪) بمجموع مواقف (٣) ما بين (احتراز هدف ، تسلل) .
وهذا يتفق مع رأى المدرب الخبراء تبعاً لدرجة خطورة كل دائرة جدول (٤) وكذلك مع رأى الخبراء في درجة فعالية كل نهاية موقف من مواقف التحرك الفردي جدول (٧) .

ويرى الباحث أن دائرة (٨) احتلت المركز الأول من حيث تكرار المواقف الهجومية الفردية وذلك لمواجهتها للمرمى بزاوية رؤية أكبر من أي دائرة أخرى ويتبين أن دائرة (٧) تأتي في المرتبة الثانية ثم دائرة (٩) ويتبين أن هذه الدوائر تحمل أهمية كبيرة لانطلاق التحرك الفردي الهجومي بدون كرة حتى يتمكن نفس اللاعب المتحرك من إيهام المجمعة بفعالية ونجاحه على المرمى ثم تأتي بعد ذلك دائرة (١٠ ، ١١ ، ١٢) في الترتيب

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

جدول (١٠)

النكرارات والسبة المئوية للتحرك الفردي الهجومي بدون كرة
من داخل أربع كل دائرة من دوائر الثلث الأوسط

النكرارات للدوائر التي يبدأ وانتهي منها التحرك الفردي على المرمى	النسبة المئوية لأرباع كل دائرة	النكرار	أرباع الدائرة	الدائرة
%٣٠,٥	%١٣,٩	٥	٤ - ر٢	١٥ - ٧٥
	%٢,٨	١	٤ - ر١	
	%٥,٦	٢	١ - ر٤	
	%٢,٨	١	٣ - ر٢	
	%٥,٦	٢	٤ - ر٤	
%٥٥,٥	%١٩,٤	٧	٣ - ر٢	٢٥ - ٧٥
	%٥,٦	٢	١ - ر٤	
	%١١,١	٤	٤ - ر٢	
	%٢,٨	١	٣ - ر١	
	%٢,٨	١	١ - ر٤	
	%٨,٣	٣	١ - ر٢	
	%٢,٨	١	٤ - ر٣	
	%٢,٨	١	١ - ر٤	
%٢,٨	%٢,٨	١	٣ - ر٢	٣٥ - ٧٥
%١١,١	%٥,٦	٢	٢ - ر١	٤٥ - ٧٥
	%٥,٦	٢	٤ - ر٢	

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

يتضح من جدول (١٠) والخاص بالتكرارات والسبة المئوية للتحرك الفردي المجموعي بدون كرة من داخل أرباع الدوائر المشاركة في التحرك منذ بدء التحرك بدون كرة وحتى استلامها وكذلك إهانها على المرمى مايلي :

- ١- أن الدوائر (٧ ، ١) قد تم من خلالها (١١) موقف بنسبة (٣٠,٥٪) من مجموع التحركات المجموعية حيث كانت لدائرة (٧) - الربع الثاني فيها مروراً بدائرة (١) الربع الرابع فيها خمس تكرارات بنسبة ١٣,٩٪ أما الربع الأول لدائرة (٧) والربع الرابع لدائرة (١) كان موقف واحد بنسبة (٢,٨٪) والربع الثاني من دائرة (٧) والربع الأول لدائرة (١) موقفين بنسبة (٥,٦٪) والربع الثاني من دائرة (٧) والربع الثالث من دائرة (١) موقف واحد بنسبة (٢,٨٪) والربع الرابع من دائرة (٧) والربع الرابع من دائرة (١) موقفين بنسبة (٥,٦٪).
- ٢- أن دائرة (٧) ودائرة (٢) قد تم خلالهما (٢٠) موقف بنسبة (٥٥,٥٪) من مجموع المواقف حيث كانت دائرة (٧ - ر٤ ، ٢٥ - ر٣) سبعة مواقف بنسبة ١٩,٤٪) ودائرة (٧ - ر٤ ، ٢٥ - ر١) موقفين بنسبة (٥,٦٪) ودائرة (٧ - ر٢ ، ٢٥ - ر٤) (٤) مواقف بنسبة (١١,١٪) و (٧ - ر١ ، ٢٥ - ر٣) موقف بنسبة (٢,٨٪) ودائرة (٧ - ر٤ ، ٢٥ - ر١) (٣) مواقف بنسبة (٢,٨٪) ودائرة (٧ - ر٢ ، ٢٥ - ر١) (٣) مواقف بنسبة (٨,٣٪) ، دائرة (٧ - ر٣ ، ٢٥ - ر٤) موقف بنسبة (٢,٨٪) كذلك دائرة (٧ - ر١ ، ٢٥ - ر٤) موقف بنسبة (٢,٨٪).
- ٣- أن دائرة (٧) ودائرة (٣) قد تم خلالهما موقف واحد بنسبة (٢,٨٪) خلال دائرة (٧) (ر٢ ، ٢٥) (٣) .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

٤ - أن دائرة ٧ ودائرة (٤) قد تم خلاهما (٤) موافق بنسبة (١١,١٪) حيث كانت دائرة (٧ - ر١) دائرة (٤ - ر٢) موافقين بنسبة (٥,٦٪) وكذلك (٧٥ - ر٢، - ٤ - ر٢) موافقين بنسبة ٥,٦٪.

ومن العرض السابق يتضح أن أعلى نسبة مشاركة للدواوير مع الدائرة الأساسية (٧) من حيث بدء التحرك الهجومي بدون كرة هي على الترتيب دائرة (٢) بنسبة ٥٥,٥٪ ثم تليها دائرة (١) بنسبة (٣٠,٥٪) ثم دائرة (٤) بنسبة (١١,١٪) وأخيراً دائرة (٣) بنسبة (٢,٨٪) وكذلك يتضح أن أعلى تكرار لأرباع الدواوير هو الربع (٢) دائرة سبعة مع الربع (٣) دائرة بنسبة (١٩,٤٪) ثم يليه الربع (٢) دائرة سبعة مع الربع (٤) دائرة (١) بنسبة (١٣,٩٪) ثم الربع (١ ، ٢) دائرة (٧) مع الربع الثاني دائرة (٤) بنسبة (٥,٦٪) وأخيراً الربع الثاني في دائرة (٧) مع الربع الثالث دائرة (٣) بنسبة (٢,٨٪) ، وتتفق هذه النتائج مع آراء السادة الخبراء حول أهمية الدواوير وأرباعها ونسب خطورتها وكذلك تتفق هذه النتائج مع ما ذكره كلا من واين هاريسون (٢٠٠٥) Wayne Harrison وويل كورفر ، الفريد جالستين Wiel Coerver & Alfredgalustian (١٩٩٥) حيث أكد جميعهم على أهمية التحرك الفردي بدون كرة والغير مراقب وكذلك المتفق عليه من الخلف للأمام في الأماكن والمساحات الخالية حتى يستطيع اللاعب تسليم واستلام الكرة وكذلك الحدأع والتصويب . (٦٨ : ١٦) ، (٧١ : ١٥)

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

جدول (١١)

التكرارات والسبة المئوية للتحرك الفردي الهجومي بدون كرة
من داخل أربع كل دائرة من دوائر الثلث الأوسط

النسبة المئوية للدوائر التي بدأ وانتهت منها التحرك الفردي على المرمى	النسبة المئوية لأربع كل دائرة	التكرار	أربع الدائرة	الدائرة
%٤,١٦	%٢,٠٨	١	٢-٢	١٥-٨٤
	%٢,٠٨	١	٣-٤	
	%٢,٠٨	١	١-١	
	%٤,٢	٢	٢-٢	
	%١٠,٤	٥	٣-٣	
	%٨,٣	٤	٤-٤	
	%٤,٢	٢	١-٢	
	%٢,٠٨	١	٢-٢	
	%٢٠,٨	١١	٣-٣	
	%٢٠,٨	١٠	٤-٤	
%٨٥,٤٤	%٢,٠٨	١	١-٢	٢٥-٨٤
	%٢,٠٨	١	٢-٣	
	%٢,٠٨	١	٤-٤	
	%٢,٠٨	١	٣-١	
	%٢,٠٨	١	٢-٢	
	%٢,٠٨	١	٣-٣	
	%٦,٣	٣	٤-٤	
	%٢,٠٨	١	١-٤	
	%٢,٠٨	١	٢-٢	
	%٢,٠٨	١	٣-٣	
%٦,٢٥	%٢,٠٨	١	٤-٣	٣٥-٨٤
	%٢,٠٨	١	٢-٣	
	%٢,٠٨	١	٣-٢	
%٤,١٦	%٢,٠٨	١	٢-١	٥٥-٨٤
	%٢,٠٨	١	٣-٣	

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

يُوضح من جدول (١١) أن أعلى تكرار للمواقف الفردية المجمومة بدون كرة من الدوائر وأربعها من خلال دائرة (٨) حيث بدأت حتى دائرة (٢) حيث انتهت المواقف بنسبة (٤٢,٨٪) وكانت أربع الدائرة (٨) الأكثر تكراراً مع الدائرة (٢) هي الربع (٢) من دائرة (٨) مع الربع الثالث والرابع من دائرة (٢) بنسبة بلغت (٢٠,٨٪).

ثم تأتي دائرة (٣) بأربعها (ر١ ، ر٢ ، ر٤) بنسبة ٦,٢٥٪ مع دائرة (٨) ثم دائرة (١ ، ٥) بأربعها (ر٢ ، ر٣ من دائرة (٩)) مع دائرة (٨) و (ر١ ، ر٣ من دائرة (٥) مع دائرة (٨) بنسبة (٤,٦٪) لكل منهم.

ومما سبق يُوضح أن أعلى تكرار لبعض المواقف الفردية المجمومة بدون كرة قد بدء من دائرة (٨) وانتهى في دائرة (٢ ، ٣ ، ١ ، ٥) على الترتيب مما يؤكّد على أهمية هذه الدائرة وخطورتها لهذه المواقف الفردية.

جدول (١٢)

التكرارات والنسب المئوية للتحريك الفردي المجمومي بدون كرة
من داخل أربع كل دائرة من دوائر الثلاث الأوسط

الدائرة	أربع الدائرة	النكرار	لأربع كل دائرة	النسبة المئوية للأربع كل دائرة	النسبة المئوية للدوائر التي بدأ وانتهي منها التحرك الفردي على المرمى
٩ - ٢	ر١ - ر٤	١	% ٤,٣	% ٤,٣	% ٦٩,٦
	ر٣ - ر٢	٢	% ٨,٧		
	ر٢ - ر١	١	% ٤,١		
	ر١ - ر٢	١	% ٤,١		
	ر١ - ر٣	٣	% ١٣,٠٤		

جامعة فناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

	% ٢١,٧	٥	٤ - ر٤	
	% ٨,٧	٢	٢ - ر٤	
	% ٤,١	١	٤ - ر٤	
% ١٣,٠٤	% ٤,١	١	٢ - ر٤	- ٩٤
	% ٤,١	١	٣ - ر٢	٣٥
	% ٤,١	١	٣ - ر٤	
	% ٨,٧	٢	١ - ر٢	- ٩٤
	% ٤,١	١	٢ - ر٢	٥٥
	% ٤,١	١	١ - ر٤	

يُوضح من جدول (١٢) أن مواقف التحرك الفردي الهجومي الذي بدأ من دائرة (٩) بأربعها قد بلغ (٢٣) موقف ، حيث بدأ من دائرة (٩) وانتهى في دائرة (٢) بأربعها قد بلغت نسبة (٦٩,٦٪) وكانت أعلى نسبة مشاركة للأربع من دائرة (٢) بنسبة (٩) ، (٢) هي الربع الأول من دائرة (٩) والربع الرابع من دائرة (٢) بنسبة (٧٪) ثم تليها في الترتيب دائرة (٩) مع دائرة (٥) حيث انتهى الموقف الفردي الهجومي بنسبة (١٧,٤٪) وكانت أعلى نسبة مشاركة للأربع هي الربع الأول من دائرة (٩) مع الربع الثاني من دائرة (٥) بنسبة (٨,٧٪) وأخيراً دائرة (٩) مع دائرة (٣) حيث انتهى الموقف الفردي بنسبة (١٣,٠٤٪) حيث كانت أعلى نسبة مشاركة للأربع هي الربع (٢ ، ٣) من دائرة (٩) مع الربع الثاني والرابع من دائرة (٣) بنسبة (٤,١٪) .

من الجداول السابقة يتضح لنا أهمية الدوائر الثلاثة الأمامية من الثالث الأوسط في الملعب (٨ ، ٧ ، ٩) حيث احتلت أهمية خاصة طبقاً لنتائج التحليل والمدرسة وتبعاً لتطابق واتفاق هذه النتائج مع أراء السادة الخبراء وكذلك لتوافق هذه النتائج مع ما ذكره كلا من جير بانجسبو ، برجر بيترسن (٢٠٠٥) & Jens Bangsbo

جامعة فناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

Wayne Birger Peitersen وكذلك واين هاريسون (٢٠٠٥) عن أهمية التحرك بدون كرة للاسلام الآمن وكذلك خلق مساحات خالية من وسط الملعب لمياغنة مرمى المنافس حيث يشار إلى أهمية الانطلاق من وسط الملعب للتحرك الحر . (١٥ : ٤ ، ٥ ، ١٥) (١٣٧ : ١٠)

جدول (١٣)

التكرارات والسبة المئوية للتحرك الفردي الهجومي بدون كرة

من داخل أربع كل دائرة من دوائر الثالث الأوسط

الدائرة	أربع الدائرة	النكرار	لأربع كل دائرة	السبة المئوية	للدوائر التي بدأ وانتهى منها التحرك الفردي على المرمى
١٠٥ - ١١٠	٤ - ١١	١	٦,٧%	٣٣,٣%	١٠٥ - ١١٠
	٣ - ٤	١	٦,٧%	٦,٧%	
١٠٥ - ٢٥	٤ - ١١	١	٦,٧%	٥٠%	٦,٧%
	٣ - ٤	١	٦,٧%		٦,٧%
	٤ - ٤	١	٦,٧%		٦,٧%
٥٥ - ١٠٥	١ - ٣	١	٦,٧%		

يوضح من جدول (١٣) أن تكرارات المواقف المجموعة الفردية بدون كرة كانت موافق من دائرة (١٠) وانتهت في دوائر (١ ، ٢ ، ٥) وكانت أعلى نسبة لمشاركة الدوائر هي دائرة (٢) وأربعها وكانت نسبتها ٥٠% حيث تساوت أربع الدائرة في نسب بدء التحرك الفردي حتى نهايته حيث كان من دائرة (١٠) الربع (١ ، ٣ ، ٤) مع دائرة (٢) الربع (٤ ، ٣ ، ٤) بنسبة (٦%) لكل موقف من المواقف

الثلاثة ثم تأتي دائرة (١) مع دائرة (١٠) بنسبة (٣٣٪) وأخيراً دائرة (١٠) مع دائرة (٥) بنسبة (١٦,٧٪) وهي أقل مشاركة .
ويوضح مما سبق أن دائرة (١٠) وأرباعها أقل من حيث عدد مواقف التحرك الفردي الهجومي بدون كرة وهذا يتفق مع آراء الخبراء من حيث نسب خطورة هذه الدائرة وأرباعها .

جدول (١٤)

النكرارات والسبة المئوية للتحرك الفردي الهجومي بدون كرة

من داخل أرباع كل دائرة من دوائر الـ٣ الأوسط

الدائرة	أرباع الدائرة	النكرار	لأرباع كل دائرة	النسبة المئوية	النسبة المئوية للدوائر التي بدأ وانتهت منها التحرك الفردي على المرمى
٢٥ - ١١٥	١ - ١١	١	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧
	٤ - ١١	١	١٦,٧	١٦,٧	
	٣ - ٢	١	١٦,٧	١٦,٧	
	٤ - ٤	١	١٦,٧	١٦,٧	
٤٤ - ١١٥	٣ - ٢	١	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧
٥٥ - ١١٥	٢ - ٤	١	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧

يتضح من جدول (١٤) أن التحرك الفردي بدون كرة من داخل الدائرة (١١) كان عبارة عن (٦) مواقف وكانت مشاركة الدائرة (٢) بأرباعها (١ ، ٣ ، ٤) مع الدائرة (١١) بأرباعها (١ ، ٢) كانت نسبتها (١٦,٧٪) حيث يبدأ التحرك الفردي الهجومي بدون كرة من دائرة (١١) ثم ينتهي داخل دائرة (٢) أو دائرة (٤) الربع الثاني والتي كانت نسبة مشاركتها لدائرة (١١) من حيث المواقف هي (١٦,٧٪).

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

وكذلك دائرة (٥) وربعها الثاني حيث بلغت نسبة مشاركتها موقف واحد بنسبة (١٦,٧٪) وهي نفس عدد موافق دائرة (١٠) .

جدول (١٥)

النكرارات والسبة المئوية للتحرك الفردي الهجومي بدون كرة

من داخل أرباع كل دائرة من دوائر الثالث الأوسط

الدائرة	أرباع الدائرة	النكرار	لأرباع كل دائرة	النسبة المئوية	النسبة المئوية للدوائر التي بدأ وانتهى منها التحرك الفردي على المرمى
٢٥ - ١٢٥	٣ - ر٤	١	٣ - ر٤	% ٣٣,٣	% ٣٣,٣
٣٥ - ١٢٥	٢ - ر١	١	٣ - ر٤	% ٣٣,٣	% ٦٦,٧
٤٢ - ٢	٤ - ر١	١	٤ - ر١	% ٣٣,٣	

يتضح من جدول (١٥) أن هناك ثلاثة موافق فقط من دائرة (١٢) وهي دائرة (١٢) حيث يبدأ الموقف الهجومي الفردي من الربع الأول فيها ثم يتبعه في الربع الثاني من دائرة (٣) ، الربع الرابع من دائرة (٣) وكانت نسبة المشاركة هي (٦٦,٧٪) ويأتي بعدها دائرة (١٢) مع دائرة (٢) الربع الرابع والربع الثالث من دائرة (٢) بنسبة (٣٣,٣٪) وبوضوح أن هذه الدائرة (١٢) هي أقل دائرة من حيث بدء الموقف الفردي الهجومي بدون كرة وهذا يتفق مع نتائج الدراسة الاستطلاعية ورأي الخبراء .

ويرى الباحث أن الدوائر (١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣) بأرباعهم هي أكثر بعداً عن المرمى حيث أنها خلف خط منتصف الملعب وهي تحتاج لوقت أكبر للتحرك من الخلف للأمام وكذلك التحرك من هذه الدوائر يعطي فرصة للمدافعين لتصحيح خطأهم الدفاعية ومن ثم للحاجة باللاعب المتحرك والغير مراقب ويعتمد اللاعب المتحرك بدون كرة

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

على استخدام هذه المدائر مع الفرق التي تعتمد على مصيدة التسلل لضريها من خلف خط المتصف .

الاستخلاصات :

من خلال نتائج البحث تم استخلاص الآتي :

- ١- إن هناك موافق التحرك الفردي المجموعي بدون كرة من الثالث الأوسط للملعب وكان أكثر هذه التحركات من دائرة رقم (٨) وهي أعلى نسبة بين جميع الدوائر .
- ٢- أن هناك ثمانية عشر هدف قد أحرز من التحرك الفردي وكانت أعلى نسبة هي التي بدأت من دائرة (٨) ثم تليها دائرة (٧ ، ٩) بنفس نسبة الأهداف .
- ٣- أن هناك علاقة بين التحرك الفردي بدون كرة والإنجاز في المباراة حيث أحرز (١٨) هدف من خلال هذه المواقف المجموعية من مجموع (٢٨) هدف وهي نسبة كبيرة بعد حذف الأهداف التي أحرزت من ركلات الجزاء الترجيحية وكذلك الهدف الذهبي .
- ٤- أن هناك نسبة عالية لفعالية المواقف الفردية بدون كرة تراوحت ما بين (٦٤٪ ، ٨٧٪) وهي نسبة عالية .
- ٥- أن هناك علاقة بين مكان وجود اللاعب في ربع الدائرة وزاوية رؤية المرمى وبين درجة خطورة هذا المكان حيث احتل الربع الثاني من دائرة (٧ ، ٩) أعلى نسبة ، وكذلك الربع الأول والثاني من دائرة (٢)

التوصيات :

بناء على النتائج والاستخلاصات يوصى الباحث بما يلي :

- ١- ضرورة اهتمام المدربين والقائمين على لعبة كرة القدم بمتابعة بطولات كأس العالم للاستفادة مما يستجد من موافق وخطط اللعب .
- ٢- ضرورة الاهتمام بالتحركات الفردية المجموعية بدون كرة .
- ٣- استغلال المدربين للمواقف الفردية المجموعية والتي تم استخراجها من دراسة كمواقف تدريبية .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببور سعيد

٤- إجراء مزيد من الدراسات على الفرق ذات المستويات العالية تفيد مجال كرة القدم .

المراجع :

١- إبراهيم شعلان ، عمرو أبوالجد : (١٩٩٦) إستراتيجية الدفاع في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، .

٢- أسعد علي الكيكي (١٩٩٨) : دراسة تحليلية لفعالية أداء بعض واجبات الدفاع الفردي ضد التصويب لدى لاعبي كرة السلة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .

.،

٣- حفيظ محمود مختار (١٩٩٨)؛ أسس تحضير برامج التدريب الرياضي ، الطبعة الأولى ، دار زهران ، القاهرة ،

٤- حفيظ محمود مختار (١٩٩٤)؛ الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

٥- طه إسماعيل ، عمرو أبوالجد ، إبراهيم شعلان (١٩٩٣)؛ جماعية اللعب في كرة القدم ، مطابع الأهرام التجارية ، القاهرة .

٦- محمد صبحي حسانين (١٩٩٥)؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، جزء أول ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، .

٧- محمد عبده صالح الوحش ، مفتى إبراهيم (١٩٩٤)؛ أساسيات كرة القدم ، دار المعرفة ، القاهرة ، .

٨- مفتى إبراهيم محمد (١٩٩٤)؛ الجديد في الإعداد المهارى والخططي للاعبى كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

٩- مفتى إبراهيم محمد (١٩٩٠)؛ الهجوم في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

.،

10- Jens Bangsba and Birger Peitersen (2004) :
Offensive Soccer Tactics Human Kinetics,
U.S.A.

- 11- Malcolm cook (1997) : Soccer coaching and team Management Second edition A. and C. B Lack London.
- 12- Pualcaligiuri and Dan Herbest (1997) : High performance occertichniques and Tactics for advanced plag. Human Kinetics, U.S.A.
- 13- Rolfwirhed (1992): Training to win football, wolf publishing.
- 14-Tread well Peter (1995): Skillful soccer, A & B, Black, London.
- 15- Wayne Harrisan (2005) : Game Situation Training for soccer Lib. Of congress. U,S.A.,
- 16- Wiel Coerrer and Alfred Galustian(1995) : Soccer Tactics & Techniques for Better offense Sterling Publishing Co., Inc. New York.,
- 17- Wilkinson W.H.G (1996) : Soccer Tactics. The Garwood Press, LTD.,

