

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

معوقات إنشاء نظام للجودة بمراكز شباب المدن بمنطقة القناة

* م / رامي سيد إبراهيم المصري

المقدمة وأهمية البحث ومشكلته :

تعتبر إدارة الجودة هي الطريق المؤصل إلى التنمية الحقيقة نظراً لأن الجودة تلعب دوراً هاماً في نجاح المنظمات وزيادة حصتها التسويقية محلياً وإقليمياً وعالمياً، وإدارة الجودة في مسارها تعتمد على مبدأ التحسين المستمر، واستراتيجية تحويلية للمنظمة الرياضية (مراكز الشباب) لتكون أكثر فاعلية.

فلم تعد مشكلة الرياضة في مصر هي مشكلة منشآت أو نقص تجهيزات فقط ولكن أصبحت المشكلة في الجانب الإدارية وكيفية تنظيم عمل تلك المنشآت والاستفادة القصوى والفعالة من تلك الإمكانيات المادية أو البشرية.

ويرى نبيه العقامي (١٩٩٧م) أنه لو أريد للوطن كدوله نامية أن تتحقق أهدافها النهائية المتمثلة في تحقيق معدلات كبيرة وسريعة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية بها فإنه يجب أن يتم الاهتمام بمرحلة ما قبل الشباب وبالتالي مرحلة الشباب، لانه يعتبر الطاقة الفعالة التي يمكن تغييرها وترشيدها لخدمة الأهداف القومية، فمن المعروف أن مراكز الشباب في جمهورية مصر العربية أنشئت خصيصاً للمعاونة في تحقيق هذا الهدف.

ويشير عبد الله احمد (٢٠٠٣م) إلى أن مراكز الشباب تمثل أحد المؤسسات التربوية التي يقع على عاتقها بناء الأجيال الجديدة روحًا وعقلاً وبدناً، وإنسابهم الاتجاهات والمعرفات والمهارات التي تؤهلهم لأداء دورهم في الحياة والمشاركة الإيجابية في بناء المجتمع، حيث أن مراكز الشباب تعرضاً بعض الصعوبات التي تحول دون القيام بهذا الدور على أكمل وجه.

ويشير كلاً من طلحه حسام الدين وعديله مطر (١٩٩٧م) إنه لضمان نجاح المؤسسة الرياضية (مراكز الشباب) لتحقيق أهدافها فإن ذلك يستلزم إمام العاملين بها والقائمين على إدارتها بالأسس والوظائف التي تحكم العمل بها كما يتطلب ذلك دراسة وافية للأهداف الموضوعة حتى يتسمى للعاملين والإداريين بمختلف مستوياتهم الإدارية من تحقيق أهدافها.

ويرى مفتى إبراهيم حماد (١٩٩٩م) أن الإدارة الرياضية بشكل عام تحتاج إلى إعادة صياغة الفكر الإداري في المجال الرياضي وتحويله من فكر إداري تقليدي، إلى فكر إداري حديث يتماشى مع متطلبات المنتج الرياضي في القرن الحادى والعشرين من خلال تبني إدارة الجودة الشاملة.

(٢١: ٢٢)

ومن خلال وجود نظام للجودة بمراكز الشباب تتحقق زيادة القدرة التنافسية للمؤسسة، زيادة كفاءة المؤسسة في إرضاء المستفيدين والتميز والتوفيق على المنافسين، زيادة إنتاجية كل عنصر

* معيد بقسم الإدارة الرياضية والتربوي، كلية التربية الرياضية للبنين والبنات ببورسعيد، جامعة بورسعيد.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

في المؤسسة ، زيادة مردودة المؤسسة في تعاملها مع المتغيرات . ضمان التحسين المتواصل الشامل لكل قطاعات ومستويات وفعاليات المؤسسة وزيادة الربحية وتحسين اقتصاديات المؤسسة .

ويوضح عبد الفتاح السيد النعmani نقاً عن جوزيف جابلونسكي (١٩٩٦م) إلى إنه تشمل إدارة الجودة الشاملة على ستة مبادئ رئيسية وهي التركيز على العميل ، التركيز على العمليات والنتائج معا ، الوقاية من الأخطاء مقابل الفحص ، حشد خبرات القوى العاملة ، اتخاذ القرار بناء على الحقائق ، ارجاع الأثر . (٥٤ : ٦)

ويرى الباحث انه بتطبيق إدارة الجودة بالمؤسسات الرياضية كمراكز الشباب يسهم بدرجه كبيره بالارتفاع بها وتطويرها عن طريق مساهمتها في التحسين المستمر لمختلف العمليات الإدارية بها وذلك من خلال الاستفادة المثلثي من الموارد المادية أو البشرية المتاحة بها بدون الحاجة إلى تكاليف أو موارد إضافية فوق إمكانات مراكز الشباب .

وتأتي أهمية إدارة الجودة في إنها تؤدي دور رئيسيا في نجاح المنظومة وإدارة العمليات بنجاح دون اي خطأ او نقص من أول محاولة مع إشباع رضا الجماهير ، ويحتوى هذا المفهوم على عدة خصائص منها الاستخدام الأفضل للموارد البشرية والمادية مع خفض التكلفة من أجل زيادة الطلب ، تقديم الخدمة بصورة تشبّع حاجات الجماهير ، أداء العمل بشكل صحيح من أول مرة مع رفع معنويات العاملين ووضع بعض المعايير لقياس الأداء . (٣٣)

ومن خلال الزيارة الميدانية لمراكز الشباب والمقابلات الشخصية التي أجرتها الباحث مع المسؤولين بمديرية الشباب والرياضة ومديري مراكز الشباب والأعضاء بتلك المراكز والدراسات السابقة المتعلقة بالواقع الإداري بمراكز الشباب وجد العديد من المشكلات والعقبات التي تضعف جودة النظام الإداري بمراكز الشباب مما يؤدي بدوره لمخرجات ونواتج غير واضحة وفعالة فوجود خلل في المدخلات يؤدي وبالتالي إلى ضعف وخلل المخرجات الأمر الذي يجعل هذا النظام الإداري في حاجة إلى مجموعة قواعد ونظام للجودة والتطوير بالإضافة إلى وجود قصور في بعض النواحي الإدارية نتيجة عدم وجود نظام فعال لإدارة الجودة وهذا ما يدعو إلى دراسة المعوقات التي تحول دون إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب .

ولذا تولدت فكرة البحث حيث يرى الباحث ضرورة إجراء هذه الدراسة لما تسفر عنها من نتائج مستقبلية تعمل على تطوير مراكز الشباب من خلال إدارتها بنظام الجودة .

- أهمية البحث :

تتضح أهمية البحث والجاهة إليه في النقاط التالية :

- دراسة المعوقات التي تحول دون إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب .
- مواكبة توجهات الدولة والحكومة نحو تبني نظام لإدارة الجودة بالمؤسسات المختلفة متضمنة المؤسسات الرياضية .

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

- أهداف البحث :

يهدف البحث إلى التوصل إلى المعوقات التي تحول دون إنشاء نظام للجودة بمراكز شباب المدن بمنطقة القناة .

- تساوی البحث

- ما هي متطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز شباب المدن بمنطقة القناة؟

- المصطلحات المستخدمة

الجودة:

هي إرضاء مستمر لتوقعات العميل . (٢٩ : ١٦)

مراكز الشباب :

هيئة شبابية تربوية أهلية ذات نفع عام وله شخصية اعتبارية مستقلة ، يسهم في تنمية النشاء والشباب بابستثمار وقت فراغهم في ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والوطنية ويسعى للاكتساب المهارات التي تكفل تحمل المسؤولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة . (٢٧)

- الدراسات السابقة

- قام أوبكي ماركوس Oebbecke Markus (١٩٩٨) بدراسة بهدف معرفة مدى تطبيق أهداف وسياسات إدارة الجودة الشاملة في منظمات الفرق الرياضية واستعملت العينة على عينة من القيادات الأكاديمية والموظفين واستخدم المنهج الوصفي ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها أن تطبيق إدارة الجودة الشاملة تؤثر في تحقيق نتائج إيجابية وذلك من خلال تحقيق أهدافها وسياساتها . (٣١)

- قام بهجت راضى (٢٠٠٢) بدراسة بهدف التعرف على كيفية تطبيق مفاهيم إدارة الجودة وذلك من خلال التعرف على جودة الخدمات المقدمة للمستفيدين واستخدم المنهج الوصفي واخذت العينة عمدية من الإدارة العليا ومن العاملين والأعضاء ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها أنه تتوافر إدارة فعالة للعنصر البشري ونظام لتدريب العاملين إلى حد ما ونقل المشاركة للعاملين في التحسين وتنتسب الثقافة التنظيمية بالمركزية والقوة وبالتالي لا تتوفر المناخ التنظيمي لبدء برنامج للجودة الشاملة بالأندية (٤)

- قامت رحاب نصر (٢٠٠٤) بدراسة بهدف التعرف على أهم المعوقات التي تحول دون تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة بحمامات السباحة من حيث الإمكانيات البشرية والإمكانات المادية وإمكانات المعلومات واستخدم المنهج الوصفي وكانت العينة عمدية من أعضاء مجالس الإدارة والمديرون التقنيون والمشرفين والمدربيين والعاملين ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها أنه يعتبر من أهم المعوقات التي تحول دون تطبيق مفهوم إدارة الجودة عدم حرص العاملين على حضور الاجتماعات والالتزام بالمواعيد المحددة بالإضافة إلى عدم وجود قيادة فعالة ووجود

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

قصور في وسائل الاتصال بين الإدارة والعاملين وبعضهم البعض واقتصرارها على لوجة الإعلانات (١٠)

قامت ميرفت حسن (٢٠٠٦) بدراسة بهدف التعرف على أهداف مراكز الشباب التي تزيد الإدارة العليا تحقيقها والإمكانات المتاحة ومدى مطابقتها لمتطلبات الجودة الشاملة واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها أنه لاتساع الإدارة الحالية العاملين على التنمية المهنية بصورة سليمة كما لا يتوافق نظام لتدريب العاملين بالمركز وعدم مناقشة مشاكل الأعضاء مع العاملين بصورة مستمرة. (٢٣)

قامت نيرمين كريمة (٢٠٠٩) بدراسة بهدف تحديد معايير الجودة الشاملة لتطوير إدارة النشاط الرياضي وذلك من خلال التعرف على المقومات لإنجاز إدارة الجودة الشاملة والمعوقات والأسباب التي تؤدي إلى فشل تطبيق إدارة الجودة الشاملة واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المسحى ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها أن يعتبر المركزية في اتخاذ القرار بالإضافة إلى عدم توافر الكوادر المدربة في مجال إدارة الجودة الشاملة من أهم أسباب والمعوقات التي تؤدي إلى فشل تطبيق إدارة الجودة الشاملة . (٢٤)

- إجراءات البحث

أولاً: منهج البحث

- استخدم الباحث المنهج الوصفي متبعاً الأسلوب المسحى وذلك لملائمة طبيعة البحث

ثانياً: مجتمع وعينة البحث

- مجتمع البحث

اشتمل مجتمع البحث على مراكز الشباب المدن بمنطقة القناة والبالغ عددها (٣٠) مركز وأعضاء مجلس إدارتها البالغ عددهم (٢٣٧) عضو والعاملين بها والبالغ عددهم (١٢٦) والأعضاء بها والبالغ عددهم (٤١٩١٤) .

- عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من أعضاء مجلس الإدارة وبالطريقة العشوائية من العاملين والأعضاء بمراكز الشباب التي تتوفر بها بعض مقومات إنشاء نظام للجودة من موقع ومساحة وعدد أعضاء وتتنوع في الأنشطة المقدمة للمستفيدين والتي تم تحديدها بناء على المقابلة الشخصية والزيارة الميدانية بمراكز الشباب بمنطقة مدن القناة (بورسعيد - الإسماعيلية - السويس).

وتم استبعاد بعض مراكز شباب المدن بمنطقة القناة وذلك لعدم توافر مقومات لإنشاء نظام للجودة بهذه المراكز ويرجع ذلك إلى ضعف الموارد من إنشاءات وقوى بشرية ومساحة وموقع وبلغ إجمالي مراكز الشباب بعد الاستبعاد (٦) مراكز يقع مركزيين بكل محافظة من محافظات القناة وبلغ العدد الإجمالي للعينة بعد الاستبعاد (٥٠٩) .

ثالثاً: أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث (المقابلة الشخصية - المراجع العلمية - الاستبيان) كأدوات لجمع البيانات .

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

أ- المقابلة الشخصية :

قام الباحث بإجراء بعض الزيارات الميدانية لبعض قيادات مراكز الشباب قيد البحث ، وقد قام الباحث بإجراء المقابلة الشخصية مع مدير مركز الإستاد ، مدير مركز بورفؤاد ، رئيس مجلس إدارة مركز شباب بورفؤاد.

ب- الاستبيان :

استخدم الباحث الاستبيان لإجراء الدراسة الميدانية كوسيلة علمية لجمع البيانات

رابعاً: الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية خلال الفترة من ٢٠١٠/٦/٢٥ إلى ٢٠١٠/٧/١٠ على عينة مكونة من (٨٠) فرد من أعضاء مجالس إدارات بعض مراكز الشباب والعاملين والأعضاء بها من خارج عينة البحث وكلاهما عينة التقين المستخدمة لإيجاد المعاملات العلمية للاستمارة من صدق وثبات وللتعرف على مدى مناسبة استمار الاستبيان للتطبيق.

خامساً: المعاملات العلمية :

أ- المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

١- الصدق :

صدق الاتساق الداخلي :

قام الباحث باستخراج قيمة معامل الارتباط لاختبار صدق استمارة الاستبيان من خلال حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبعد المنتمية إليها ودرجة كل عبارة والمحور المنتهي إليه والعبارة والمجموع الكلي للاستمارة، وكذلك حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور ودرجة الاستبيان ككل ، وقد أسفرت نتائج الاستجابات عن مايلي :

المحور الأول : متطلبات إدارة الجودة بمراكز الشباب

جدول (١)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي لدرجات استجابة عينة البحث

لمحور أهداف متطلبات إدارة الجودة بمراكز الشباب

$N = 80$

الاتساق الداخلي بين كلا من	العبارات	m
العبارة والمحور والمجموع الكلي	العبارة والبعد	
أولاً: الأهداف		
٠,٩٥٨	٠,٩٧١	٠,٩٩٨
٠,٩٦٢	٠,٩٧٥	٠,٩٩٧
٠,٩٨٥	٠,٩٩٣	٠,٩٨٥
٠,٩٠٧	٠,٩٢٧	٠,٩٩٦
٠,٨٩٢	٠,٩١٤	٠,٩٩٢
١ يتم ربط برامج الخدمة المقدمة داخل مراكز الشباب بخطط التنمية في المجتمع .		
٢ يتم توجيه أهداف مراكز الشباب طبقاً لاحتياجات المجتمع .		
٣ تهتم إدارة المركز بالتعاون مع العاملين والأعضاء على تحقيق أهدافه وذلك من خلال استثمار مهارات الأفراد داخل المركز .		
٤ تضع إدارة المركز الخطط والبرامج لتوفير المتخصصين المناسبين لمواجهة زيادة الطلب على الأنشطة المقامة للأعضاء .		
٥ أهداف مراكز الشباب ملته بشكل واضح لكلا من العاملين والأعضاء		

* قيمة الجدولية عند مستوى دلالة $= ٠,٠٥$

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

يوضح جدول (١) قيمة معامل الارتباط "بيرسون Pearson" للعبارات المنتسبة لمحور أهداف متطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب حيث تراوحت بين (٠.٩١٤ - ٠.٩٩٣) وترأواحت بين (٠.٨٩٢ - ٠.٩٨٥) للعبارات وارتباطها بالدرجة الكلية للمقياس وهي دالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على اتساق كل عبارة مع المحور الذي تنتهي إليه وبالتالي صدق العبارات في التعبير عن هذا المحور ، وبذلك يبلغ عدد عبارات هذا المحور داخل استماره الاستبيان (٥) عبارة

جدول (٢)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي لدرجات استجابة عينة البحث
محور بيئة العمل لمتطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب

$N = 80$

الاتساق الداخلي بين كلا من العبارات والمجموع الكلي	العبارة والمحور	العبارة والبعد	العبارات	m
العامل الأول : دعم الادارة العليا				
٠.٨٤٩	٠.٨٧٥	٠.٨٥٩	تهتم إدارة المركز بمكافحة الأفراد المتميزين .	٦
٠.٩٨٠	٠.٩٦٩	٠.٩٧٧	تساعد الإدارة الأعضاء على المشاركة في مناقشة المشكلات التي تواجه مراكز الشباب .	٧
٠.٩٨٠	٠.٩٨٩	٠.٩٨٣	يتم توفير الدعم لتطوير أنظمة العمل بالمركز .	٨
٠.٩٠٤	٠.٨٨٠	٠.٨٩٦	تعمل الإدارة على توفير الفرص لتنمية نشر الجودة داخل مركز الشباب .	٩
٠.٩٧٦	٠.٩٨٦	٠.٩٧٩	تعمل الإدارة على تحسين سمعة المؤسسة في نظر العاملين والأعضاء .	١٠
٠.٩٨١	٠.٩٧٠	٠.٩٧٧	تعاون إدارة المركز مع العاملين على اكتشاف مداخل جديدة لتنفيذ الأعمال الموكلين بتنفيذها .	١١
٠.٩٩٦	٠.٩٩١	٠.٩٩٥	تشجع الإدارة العاملين على ممارسة العمل الجماعي التعاونى .	١٢
٠.٩٩١	٠.٩٨٣	٠.٩٨٩	توضّح الإدارة اختصاصات ومسؤوليات كل فرد داخل مركز الشباب .	١٣
العامل الثاني : نشر ثقافة الجودة				
٠.٩٩١	٠.٩٨٤	٠.٩٩٤	يتم العمل على إقامة الندوات لنشر ثقافة الجودة بين العاملين والأعضاء .	١٤
٠.٩٦٦	٠.٩٥٢	٠.٩٧٢	يوجد دليل بمركز الشباب يوضح ثقافة الجودة للعاملين والأعضاء .	١٥
٠.٩٩٥	٠.٩٨٨	٠.٩٩٧	يهين بمركز الشباب المناخ التنظيمي المناسب من أجل تسيير الأعمال الإدارية وتقديم خدمة متميزة للأعضاء .	١٦
٠.٩٧١	٠.٩٨٦	٠.٩٧٠	ينظر للجريدة داخل المركز على أنها خدمة تكاملية ترفيهية .	١٧
٠.٩٩٤	٠.٩٨٨	٠.٩٩٧	تقوم إدارة المركز بنشر ثقافة الجودة بين العاملين والأعضاء .	١٨

* قيمة رالجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٢١٧

يوضح جدول (٢) قيمة معامل الارتباط "بيرسون Pearson" للعبارات المنتسبة لمحور بيئة العمل لمتطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب حيث تراوحت بين (٠.٨٧٥ - ٠.٩٩١) وترأواحت بين (٠.٨٤٩ - ٠.٩٦٦) للعبارات وارتباطها بالدرجة الكلية للمقياس وهي دالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على اتساق كل عبارة مع المحور الذي تنتهي إليه وبالتالي صدق

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

العبارات في التعبير عن هذا المحور ، وبذلك يبلغ عدد عبارات هذا المحور داخل استماره الاستبيان (١٣) عبارة

جدول (٢)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي لدرجات استجابة عينة البحث
لمحور الموارد لمتطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب

ن = ٨٠

العامل الأول : موارد مادية	العامل الثاني : موارد بشرية	M
١٩ يتم توفير حوافز كافة للعاملين بالمركز	٣٢ يوجد ضعف في أعداد العاملين بالنسبة لأعداد الأعضاء .	٤٧
٢٠ تتوافق عوامل الأمن والسلامة في منشآت وملاءع المركز .	٣٣ يتم توفير برامج التدريب المناسبة للعاملين والأعضاء .	٤٨
٢١ يراعى في تصميم المنشآت داخل مراكز الشباب الإعتبارات القانونية والصحية .	٣٤ يوجد بالمركز أخصائيون مناسبون لإدارة الأنشطة المختلفة داخله	٤٩
٢٢ هناك شروط للسلامة وللإجراءات المتتبعة في حالة الطوارئ .	٣٥ تتناسب أعداد العاملين في المركز مع العدد المناسب للمترددين .	٤٩
٢٣ تتيح الملاعب داخل المركز تنويع ممارسة الأنشطة المقدمة .	٣٦ يتم إعطاء الفرصة للعاملين والأعضاء لإبداء الرأي والاقتراحات .	٤٩
٢٤ توافر صالة مغطاة داخل مركز الشباب يتيح تقديم خدمات أكبر للأعضاء .	٣٧ تتناسب أشغال الأعضاء مع مستوى الخدمة المقدمة لهم .	٤٩
٢٥ هناك صيادة دورية لمراقبة المركز .	٣٨ العامل الثالث : التمويل .	٤٩
٢٦ توفر أجهزة الحاسوب الآلي داخل المركز بشكل كافى .	٣٩ تتناسب الحوافز والمتطلبات التي يقدمها المجلس الأعلى للشباب والرياضة مراكز الشباب .	٤٩
٢٧ تتناسب ملاعب المركز مع أعداد الأعضاء المترددين .	٤٠ يوفر المجلس القومى للشباب الدعم المناسب للمركز .	٤٩
٢٨ يتم تحديث الأجهزة والأدوات داخل المركز بصورة مستمرة .	٤١ تتناسب الحوافز المقدمة للعاملين مع مستوى الأداء المقدم منهم .	٤٩
٢٩ يتوفر بالمركز الأجهزة والأدوات الازمة لتقديم الأنشطة المختلفة للأعضاء	٤٢ تتناسب إمكانات المركز الاستغلال الأمثل لدعمه مالياً لخدمة الأعضاء بالمركز	٤٩
٣٠ توافر في منشآت المركز التهوية المناسبة .	٤٣ يتوفر بالمركز التمويل المالي اللازم لإقامة الأنشطة المختلفة .	٤٩
٣١ يتناسب اشتراك الأعضاء مع مستوى الخدمة المقدمة لهم .		

* قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٢١٧ = ٠.٠٥

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

يوضح جدول (٣) قيمة معامل الارتباط "Pearson" للعبارات المتنمية لمحور الموارد لمتطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب حيث تراوحت بين (٠.٥٩١ - ٠.٩٩٤) وترواحت بين (٠.٦٣٦ - ٠.٩٩٧) للعبارات وارتباطها بالدرجة الكلية للمقياس وهي دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على اتساق كل عبارة مع المحور الذي تنتهي إليه وبالتالي صدق العبارات في التعبير عن هذا المحور ، وبذلك يبلغ عدد عبارات هذا المحور داخل استماره الاستبيان (٢٣) عبارة .

جدول (٤)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي لندرجات استجابة عينة البحث
لمحور التسهيلات لمتطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب

$N = 80$

الاتساق الداخلي بين كلا من	العبارات	M
العبارة والمجموع الكلي	العبارة والمحور	العبارة والبعد
العامل الأول : تسهيلات للعاملين		
٠.٩٦٦	٠.٩٥٢	٠.٩٤٤
٠.٨٧٧	٠.٩٠٠	٠.٩١٠
٠.٨٩٨	٠.٨٧٤	٠.٨٦٢
٠.٨٢٠	٠.٨٤٨	٠.٨٦٠
٠.٩٨٦	٠.٩٧٦	٠.٩٧١
٠.٨٥٤	٠.٨٦٦	٠.٨٦٢
العامل الثاني : تسهيلات للأعضاء		
٠.٩٩٩	٠.٩٩٦	٠.٩٨٣
٠.٩٩٠	٠.٩٨١	٠.٩٥٨
٠.٩٩٦	٠.٩٩٠	٠.٩٧١
٠.٨٩٥	٠.٩١٧	٠.٩٥١
٠.٩٩٧	٠.٩٩١	٠.٩٧٤
٠.٩٢٠	٠.٩٩٩	٠.٨٥٣
٠.٩٨٤	٠.٩٧٣	٠.٩٤٧
٠.٩٨٧	٠.٩٧٨	٠.٩٥٣
٠.٩٩٩	٠.٩٢١	٠.٩٥٤
٠.٩٢٤	٠.٩٤٢	٠.٩٧٠

* قيمة رالجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٢١٧

يوضح جدول (٤) قيمة معامل الارتباط "Pearson" للعبارات المتنمية لمحور أهداف متطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب حيث تراوحت بين (٠.٨٢٦ - ٠.٩٩٦) وترواحت بين (٠.٨٢٠ - ٠.٩٩٩) للعبارات وارتباطها بالدرجة الكلية للمقياس وهي دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على اتساق كل عبارة مع المحور الذي تنتهي إليه وبالتالي صدق العبارات في

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

التعبير عن هذا المحور ، وبذلك يبلغ عدد عبارات هذا المحور داخل استماره الاستبيان (١٦) عبارة .

جدول (٥)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي لدرجات استجابة عينة البحث لمحور نظم المعلومات لمتطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب

ن = ٨٠

الاتساق الداخلي بين كلا من العبارات	م		
العبارة والمجموع الكلي	العبارة والمجموع الكلي	العبارة والمجموع الكلي	العبارة والمجموع الكلي
العامل الأول : قواعد المعلومات والبيانات الإحصائية			
٠,٩٩٨	٠,٩٩٣	٠,٩٧٣	يوجد بالمركز نظام للعلاقات العامة .
٠,٨٦٨	٠,٨٤٢	٠,٩٧٧	يتم توثيق كافة الأحداث والإنجازات داخل المركز .
٠,٩٦٤	٠,٩٤٩	٠,٩٩٩	يوجد مركز للمعلومات يتضمن البحث في قواعد المعلومات العالمية .
٠,٩٧٠	٠,٩٥٦	٠,٩٩٨	يتوافر بالمركز قاعدة للبيانات تتضمن معلومات وافية عن المركز والخدمات التي يقدمها .
العامل الثاني : قنوات الاتصال			
٠,٩٧١	٠,٩٥٨	٠,٩٩٤	تعمل إدارة المركز على التواصل مع العاملين لأداء الأعمال بصورة جيدة .
٠,٩٨٦	٠,٩٧٦	٠,٩٨٤	تتوفر قنوات للتواصل بين المجلس القومى للشباب وإدارة المركز بشكل كافى .
٠,٩٦٧	٠,٨٨٢	٠,٩٩٦	يتم تلقى شكاوى الأعضاء داخل المركز بكل سهولة .
٠,٨٩٨	٠,٨٧٤	٠,٩٩٤	تقوم إدارة المركز بتبادل العاملين فيما بينها لتبادل الخبرات وتطوير المعرفة حول الخدمات المقدمة .
٠,٨٣٩	٠,٨١٠	٠,٩٧٤	تمييز وسائل الاتصال بأنها فعالة بين العاملين والأعضاء بالمركز .

* قيمة الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٢١٧ .

يوضح جدول (٥) قيمة معامل الارتباط "بيرسون Pearson" للعبارات المتنمية لمحور نظم المعلومات لمتطلبات إدارة الجودة بمراكيز الشباب حيث تراوحت بين (٠,٩٩٣ ، ٠,٨١٠ ، ٠,٩٣٩) وترأوحت بين (٠,٨٣٩ - ٠,٩٩٨) للعبارات وارتباطها بالدرجة الكلية للمقياس وهي دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على اتساق كل عبارة مع المحور الذي تتنمي إليه وبالتالي صدق العبارات في التعبير عن هذا المحور ، وبذلك يبلغ عدد عبارات هذا المحور داخل استماره الاستبيان (٩) عبارة .

جامعة بور سعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

جدول (٦)

قيمة معامل الارتباط بين درجة استجابة عينة البحث للمحاور والأبعاد والمجموع الكلي للاستمارة

المحاور والأبعاد والمجموع الكلي للمقاييس	المحاور	م
٠,٩٤٠	المحور الأول : متطلبات إدارة الجودة بمراكز الشباب أولاً: الأهداف	١
٠,٩٩٥	ثانياً : بيئة العمل العامل الأول : دعم الإدارة العليا	٢
٠,٩٩٦	العامل الثاني: نشر ثقافة الجودة .	
٠,٩٨٦	ثالثاً: الموارد العامل الأول : موارد مادية	٣
٠,٩٥٧	العامل الثاني : موارد بشرية	
٠,٩٧١	العامل الثالث : التمويل .	
٠,٩٩٧	رابعاً : التسهيلات العامل الأول : تسهيلات لـ العاملين	٤
٠,٩٨٩	العامل الثاني : تسهيلات للأعضاء	
٠,٩٥٥	خامساً : نظم المعلومات العامل الأول : قواعد المعلومات والبيانات الإحصائية .	٥
٠,٩٤١	العامل الثاني: قنوات الاتصال .	

* قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٢١٧.

يوضح جدول (٦) قيمة معامل الارتباط "بيرسون Pearson" للمحاور المنتسبة لاستبيان متطلبات إدارة الجودة بـ مراكز الشباب حيث تراوحت بين (٠,٩٤٠ ، ٠,٩٧ ، ٠,٩٧) وهي دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على اتساق كل محور وكل بعد مع المجموع الكلي للمحاور ، وبذلك يبلغ عدد المحاور داخل استمارة الاستبيان محور واحد و (٩) أبعاد.

٢- الثبات :

للحقيق من ثبات استمارة الاستبيان قام الباحث باستخدام التجزئة النصفية عن طريق معامل الفا Alpha للثبات وفقاً للمعادلة الإحصائية لكل من "كودر kuder" ، و"ريتشاردسون Richardson" ووفقاً لما اقترحه "كريونباخ Cronbach" حيث يمثل معامل الفا Alpha متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة الاختبار إلى أجزاء بطرق مختلفة ، ولذلك فإنه يمثل معامل الارتباط بين أي جزئين من أجزاء الاستبيان .

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

جدول (٧)

قيمة معامل الثبات ألفا Alpha لمحاور استبيان المحاور والأبعاد والمجموع الكلي للاستمار

قيمة معامل الثبات ألفا Alpha	المحاور	م
٠,٩٧٧	المحور الأول : متطلبات إدارة الجودة بمراكز الشباب	١
٠,٩٣٥	أولاً: الأهداف	٢
٠,٨٥٧	ثانياً: بيئة العمل	٣
٠,٨٤٨	ثالثاً: الموارد	٤
٠,٨٥٩	رابعاً: التسهيلات	
	خامساً : نظم المعلومات	٥

* قيمة رالجدولية عند مستوى دلالة $0.05 = 2.17$ يوضح جدول (٧) قيمة معامل الثبات بطريقة ألفا Alpha لمحاور المنتسبة متطلبات إدارة الجودة بمراكز الشباب حيث تراوحت بين (٠.٨٤٨ ، ٠.٩٧٧) لعينة البحث ، وهي دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على أن الاستماره على درجة مقبولة من الثبات .

سادساً: الدراسة الأساسية :

قام الباحث بتوزيع استمارات الاستبيان على أفراد العينة من أعضاء مجالس الإدارة والعاملين والأعضاء بمراكز شباب المدن عينه البحث الذي بلغ عددهم (٥٠٩) ، وكان عدد الاستمارات التي تم توزيعها (٥٠٩) استمار ، وكان المردود منها (٤٧٦) استماره وتم استبعاد عدد (٢٣) استمارات لعدم اكتمالها ، وبذلك أصبح لدى الباحث عدد (٤٥٣) استماره ، وقد تم ذلك خلال الفترة من ٢٠١٠ / ٧ / ٢٠١٠ إلى ٢٠١٠ / ٩ / ٢٠١٠ م .

سابعاً: المعالجات الإحصائية :

استخدم الباحث برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية "SPSS" لمعالجة وتحليل بيانات البحث مستخدماً المعالجات الإحصائية الآتية :

- المتوسط الحسابي .

- الأهمية النسبية

- الوزن الترجيحي

- معامل ارتباط (Pearson).

- تحديد قيم معامل ثبات (ألفا Alpha).

- النسبة المئوية .

واعتمد الباحث على مستوى دلالة يبلغ (٠.٠٥) ، لاعتبار الفروق ذات دلالة إحصائية من

عدمه.

جامعة بور سعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً: عرض ومناقشة نتائج المحور الأول :

١- عرض النتائج:

جدول (٨)

الأهمية النسبية لآراء مجلس إدارة مراكز الشباب والأعضاء والعاملين في عبارات
أهداف متطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب
ن = ٤٥٣

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
		النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة		
٨٢,٥	١١١٥	١٤,٥٧	٦٦	٢٤,٧٢	١١٢	٦٠,٧١	٢٧٥	١- يتم ربط برامج الخدمة المقدمة داخل مراكز الشباب بخطط التنمية في المجتمع	١
٨٠,٦	١٠٨٨	١٨,٣٢	٨٣	٢٣,١٨	١٠٥	٥٨,٥	٢٦٥	٢- يتم توجيه أهداف مراكز الشباب طبقاً لاحتياجات المجتمع .	٢
٧٩,٥٤	٩٤٥	٢٢,٢٢	١٥١	٢٤,٧٢	١١٢	٤١,٩٤	١٩٠	٣- تهتم إدارة المركز بالتعاون مع العاملين والأعضاء على تحقيق أهدافه وذلك من خلال استثمار مهارات الأفراد داخل المركز .	٣
٧٠,٧١	٩٦١	١٨,٩٨	٨٦	٤٨,٨٩	٢٢٦	٣١,١٣	١٤١	٤- تضع إدارة المركز الخطط والبرامج لتوفير المتخصصين المناسبين لمواجهة زيادة الطلب على الأنشطة المقامة .	٤
٦١,٨٨	٨٤١	٤٤,٣٧	٢٠١	٢٥,٦١	١١٦	٣٠,٠٢	١٣٦	٥- أهداف مراكز الشباب متعلقة بشكل واضح لكلا من العاملين والأعضاء .	٥

يوضح جدول (٨) استجابات عينة البحث في أهداف متطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب والوزن الترجيحي والأهمية النسبية للعبارات كما يلى :

أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (٦٠,٧١) للعبارة رقم(١) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها(٥٣٠,٠٢) للعبارة رقم (٥) بوزن ترجيحي يتراوح من (١١١٥) إلى (٨٤١) كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (إلى حد ما) مقدارها (٤٩,٨٩) للعبارة رقم (٤) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (إلى حد ما) مقدارها (٢٣,١٨) للعبارة رقم (٢) بوزن ترجيحي يتراوح من (٩٤٥) إلى (١٠٨٨)، كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها(٤٤,٣٧) للعبارة رقم (٥) وافق نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها(١٤,٥٧) للعبارة رقم (١) بوزن ترجيحي يتراوح من (٨٤١) إلى (١١١٥) .

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

جدول (٩)

الأهمية النسبية لآراء مجلس إدارة مراكز الشباب والأعضاء والعاملين بيئة العمل لمتطلبات
إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب
ن = ٤٥٣

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
		النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار		
العامل الأول : دعم الإدارة العليا									
٦٥,٤٩	٨٩٠	٤٠,٦٢	١٨٤	٢٢,٣٠	١٠١	٣٧,٠٩	١٦٨	تهتم إدارة المركز بمكافأة الأفراد المتميزين .	٦
٦٩,٩٠	٩٥٠	٢١,٦٢	٩٨	٤٧,٠٢	٢١٣	٣١,٣٥	١٤٢	تساعد الإدارة الأعضاء على المشاركة في مناقشة المشكلات التي تواجه مراكز الشباب .	٧
٧٥,٢٨	١٠٢٢	٢٠,٧٥	٩٤	٣٢,٦٧	١٤٨	٤٦,٥٨	٢١١	يتم توفير الدعم لتطوير أنظمة العمل بالمركز .	٨
٥٩,٠٩	٨٠٤	٤٩,٤٥	٢٢٤	٢٣,٨٤	١٠٨	٢٦,٧١	١٢١	تعمل الإدارة على توفير الفرص لتدعيم نشر الجودة داخل مركز الشباب .	٩
٧٩,٤٧	١٠٨٠	١٩,٤٣	٨٨	٢٢,٧٤	١٠٣	٥٧,٨٤	٢٦٢	تعمل الإدارة على تحسين سمعة المؤسسة في نظر العاملين والأعضاء .	١٠
٥٧,٢٢	٧٧٩	٥٥,٤١	٢٥١	١٧,٢٢	٧٨	٢٧,٣٧	١٢٤	تعاون إدارة المركز مع العاملين على اكتشاف مداخل جديدة لتنفيذ الأعمال الموكلين بتنفيذها	١١
٧١,٨٢	٩٧٦	١٦,١١	٧٢	٥٢,٣٢	٢٢٧	٣١,٥٧	١٤٣	تشجع الإدارة العاملين على ممارسة العمل الجماعي التعاوني .	١٢
٦٩,٢٤	٩٤١	٢٤,٥١	١١١	٤٢,٢٧	١٩٦	٣٢,٢٢	١٤٦	توضّع الإدارة اختصاصات ومسؤوليات كل فرد داخل مركز الشباب	١٣
العامل الثاني : نشر ثقافة الجودة									
٦٠,٢٦	٨١٩	٤٢,٦٠	١٩٣	٣٤,١٠	١٥٤	٢٣,٤٠	١٠٦	يتم العمل على إقامة التدريبات لنشر ثقافة الجودة بين العاملين والأعضاء .	١٤
٥٥,١٩	٧٥٠	٦٠,٠٤	٢٧٢	١٤,٣٥	٦٥	٢٥,٦١	١١٦	يوجد دليل بمركز الشباب يوضح ثقافة الجودة للعاملين والأعضاء .	١٥
٧٧,٣٤	١,٠١	٢١,١٩	٩٦	٢٥,٦١	١١٦	٥٣,٢٠	٢٤١	يعيني بمركز الشباب المناخ التنظيمي المناسب من أجل تسيير الأعمال الإدارية .	١٦
٧٣,٠١	١,٢٢	٢٠,٠٩	٩١	٣١,٧٩	١٤٤	٤٨,١٢	٢١٨	ينظر للجودة داخل المركز على إنها خدمة تكاملية ترقية .	١٧
٦٣,٠٦	٨٥٧	٤٢,١١	١٩١	٢٦,٤٩	١٢٠	٣١,٣٥	١٤٢	تقوم إدارة المركز بنشر ثقافة الجودة بين العاملين والأعضاء .	١٨

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

يوضح جدول (٩) استجابات عينة البحث في بینة العمل لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراکز الشباب والوزن الترجيحي والأهمية النسبية للعبارات كما يلى :

أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (١٠%) للعبارة رقم (١٠) بوزن ترجيحي (٤٠،٤٢%) للعبارة رقم (٤) بوزن ترجيحي (١٤) يترواح من (٨٠،٨٠%) إلى (٨١،٩٤%) كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (الى حد ما) مقدارها (٥٢،٣٢%) للعبارة رقم (١٢) و أقل نسبة مئوية لاستجابة (الى حد ما) مقدارها (٦١،٣٥%) للعبارة رقم (١٥) بوزن ترجيحي (٠٤،٦٠%) يترواح من (٧٥،٧٦%) إلى (٧٥،٩٧%) كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (٤٦،١٦%) للعبارة رقم (١٥) بوزن ترجيحي (٠٤،٦٠%) للعبارة رقم (١٢) و أقل نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (١١،١٦%) للعبارة رقم (١٢) بوزن ترجيحي (٩٧،٧٥%) يترواح من (٧٥،٧٠%) إلى (٧٥،٩٧%).

الأهمية النسبية لآراء مجلس إدارة مراكز الشباب والأعضاء والعاملين في عبارات الموارد

المادية لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراکز الشباب

ن = ٤٥٣

جدول (٩)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
		النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار		
العامل الأول : موارد مادية									
٥٨,٩٤	٨,٠١	٤٥,٤٧	٢٠٦	٢٢,٢٢	١٤٦	٢٢,٣٠	١٠١	يتم توفير حواجز كافية للعاملين بالمركز	١٩
٧٤,٨٣	١,٠١٧	٨,٨٢	٤٠	٥٧,٨٤	٢٦٢	٢٢,٣٢	١٥١	توفر عوامل الأمن والسلامة في منشآت وملاعب المركز.	٢٠
٧٩,٩٩	١,٠٨٧	١٧,٠٠	٧٧	٢٦,٥٠	١١٨	٥٦,٩٥	٢٥٨	يراعي في تصميم المنشآت داخل مراكز الشباب الإعتبارات القانونية والصحية.	٢١
٥٣,٧٢	٧٣٠	٦٣,٥٨	٢٨٨	١١,٧٠	٥٣	٢٤,٧٢	١١٢	هناك شروط للسلامة وتلزيمات المتبعة في حالة الطوارئ.	٢٢
٨٥,٦٥	١١٦٤	١٣,٤٧	٦١	١٦,١١	٧٣	٧٠,٤٢	٣١٩	تنبّح الملاعيب داخل المركز تتوزع ممارسة الأنشطة المقسمة.	٢٣
٨٩,٠٤	١٢١٠	٧,٠٦	٣٢	١٨,٧٦	٨٥	٧٤,١٧	٣٣٦	توافق صالة مقطبة داخل مركز الشباب بتبع تقديم خدمت أكبّر للأعضاء.	٢٤
٤٩,٨٩	٦٧٨	٦٩,٠٩	٣١٣	١٢,١٤	٥٥	١٨,٧٦	٨٥	هذا صيانة دورية لمراقب المركز.	٢٥
٦٥,١٢	٨٨٥	٢٨,٧٠	١٣٠	٤٧,٢٤	٢١٤	٢٤,٠٦	١٠٩	توفر أجهزة الحاسوب الآلي داخل المركز بشكل كافٍ.	٢٦
٨٠,٣٥	١,٠٩٢	١٥,٦٧	٧١	٢٧,٥٩	١٢٥	٥٦,٧٣	٢٥٧	تناسب ملاعيب المركز مع اعداد الأعضاء المتردّبين.	٢٧
٥٢,٢٤	٧١٠	٦٢,٢٥	٢٨٢	١٧,٤٤	٧٩	١٩,٨٧	٩٠	يتم تحديث الأجهزة والآلات داخل المركز بصورة مستمرة.	٢٨
٨١,٧٥	١١١١	١٥,٨٩	٧٢	٢٢,٩٦	١٠٤	٦١,١٥	٢٧٧	يتوفر بالمركز الأجهزة والآلات الازمة لتقديم الأنشطة المختلفة للأعضاء.	٢٩
٦٩,١٧	٩٤٠	٢٥,١٧	١٦٤	٤٢,١٦	١٩١	٣٢,٦٧	١٤٨	توفر في منشآت المركز التهوية المناسبة.	٣٠
٥٢,٥٤	٧١٤	٦٥,٧٨	٢٩٨	١٠,٨٢	٤٩	٢٣,٤٠	١٠٦	يتاسب اشتراك الأعضاء مع مستوى الخدمة المقسمة لهم.	٣١
٦٣,٠٦	٨٥٧	٤٢,٦٦	١٩١	٢٦,٤٩	١٢٠	٣١,٣٥	١٤٢	تقوم إدارة المركز بنشر ثقافة الجودة بين العاملين والأعضاء.	٣٢

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

يوضح جدول (١٠) استجابات عينة البحث في الموارد المادية لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب والوزن الترجيحي والأهمية النسبية للعبارات كما يلى :

أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (١٧٪) للعبارة رقم (٢٤) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (١٨,٧٦٪) للعبارة رقم (٢٥) بوزن ترجيحي يتراوح من (١٢١٠) إلى (٦٧٨) كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (الي حد ما) مقدارها (٥٧,٨٤٪) للعبارة رقم (٢) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (الي حد ما) مقدارها (١٠,٨٢٪) للعبارة رقم (٣١) بوزن ترجيحي يتراوح من (١٠١٧) إلى (٧١٤)، كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (٦٩,٠٩٪) للعبارة رقم (٢٥) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (٦٧,٠٦٪) للعبارة رقم (٢٤) بوزن ترجيحي يتراوح من (٦٧٨) إلى (١٢١٠).

جدول (١١)

الأهمية النسبية لآراء مجلس إدارة مراكز الشباب والأعضاء والعاملين في عبارات الموارد البشرية والتمويل لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب
ن = ٤٥٣

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
		النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار		
العامل الثاني : موارد بشرية									
٦٧,٤٨	٩١٧	٢١,٤١	٩٧	٥٤,٧٥	٢٤٨	٢٢,٨٤	١٠٨	يوجد ضعف في أعداد العاملين بالنسبة لأعداد الأعضاء .	٣٣
٦١,٠٠	٨٢٩	٤٣,٠٥	١٩٥	٣٠,٩١	١٤٠	٢٦,٥٥	١١٨	يتم توفير برامج التدريب المناسبة للعاملين .	٣٤
٧٩,٢٥	١٠٧٧	٢١,٦٣	٩٨	١٨,٩٨	٨٦	٥٩,٣٨	٢٦٩	يوجد بالمركز أخصائيون متخصصون لإدارة الأنشطة المتنامية داخله .	٣٥
٨٠,٢١	١٠٩٠	٢٠,٩٧	٩٥	١٧,٤٤	٧٩	٦١,٥٩	٢٧٩	تناسب أعداد العاملين في المركز مع المنشآت والملاعب .	٣٦
٥٥,٩٢	٧٦٠	٥٧,١٧	٢٥٩	١٧,٨٨	٨١	٢٤,٩٤	١١٢	يتم إعطاء الفرصة للعاملين لإبداء الرأي والانتقاد البناء .	٣٧
العامل الثالث : التمويل									
٥٢,٩١	٧١٩	٥٧,٤٠	٢٦٠	٢٦,٤٩	١٢٠	١٦,١١	٧٣	تناسب المعاوز والتشييلات التي يقدمها المجلس القومي للشباب بمراكز الشباب .	٣٧
٥٨,٧٢	٧٩٨	٤٦,١٤	٤٠٩	٣١,٥٧	١٤٣	٢٢,٣١	١٠١	يوفر المجلس القومي للشباب الدعم المناسب لمراكز الشباب .	٣٨
٥٠,١١	٦٨١	٥٠,٣٣	٢٢٨	٢٢,٨١	١٢٦	١٤,٧٩	٦٧	تناسب المعاوز المقدمة للعاملين مع مستوى الأداء المقدم منهم .	٣٩
٥٨,١٣	٧٩٠	٤٧,٢٤	٢١٤	٣١,٦٣	١٤١	٢١,٦٣	٩٨	تستغل إمكانات المركز الاستقلالي الأمثل لدعمه ماليا .	٤٠
٥٨,٥٧	٧٩٦	٤٨,٧٩	٢٢١	٢٦,٧١	١٢١	٢٤,٥٠	١١١	لإقامة الأنشطة المختلفة .	٤١

يوضح جدول (١١) استجابات عينة البحث في الموارد البشرية والتمويل لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب والوزن الترجيحي والأهمية النسبية للعبارات كما يلى :

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (٦١,٥٩٪) للعبارة رقم (٣٥) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (١٤,٧٩٪) للعبارة رقم (٣٩) بوزن ترجيحي يتراوح من (١٠٩٠) إلى (٦٨١) كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (الي حد ما) مقدارها (٥٤,٧٥٪) للعبارة رقم (٣٢) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (الي حد ما) مقدارها (١٧,٤٤٪) للعبارة رقم (٣٥) بوزن ترجيحي يتراوح من (٩١٧) إلى (١٠٩٠)، كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (٤٠٪) للعبارة رقم (٣٧) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (٩٧٪) للعبارة رقم (٣٥) بوزن ترجيحي يتراوح من (٧١٩) إلى (١٠٩٠).

جدول (١٢)

الأهمية النسبية لآراء مجلس إدارة مراكز الشباب والأعضاء والعاملين في عبارات التسهيلات
لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب

ن = ٤٥٣

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
		النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار		
العامل الأول: تسهيلات لا يرتادونها									
٦٧,٩٢	٩٢٣	٢٦,٤٩	١٢٠	٤٣,٢٧	١٩٦	٣٠,٢٤	١٣٧	يتم التأكيد من عوامل الأمان ونسمة داخل المركز	٤٢
٥٨,٧٩	٧٩٩	٥٢,٥٤	٢٢٨	١٨,٥٤	٨٤	٢٨,٩٢	١٣١	يوجد بالمركز أجهزة حاسب إلى حدية وجاهزة للعمل	٤٣
٥٧,٦٢	٧٨٢	٤٦,٨٠	٢١٢	٣٣,٥٥	١٥٢	١٩,٦٥	٨٩	تناسب قاعات العمل في المركز مع إعداد العاملين	٤٤
٦٠,٧١	٨٢٥	٤٥,٢٥	٢٠٥	٢٧,٣٧	١٢٤	٢٧,٣٧	١٢٤	يوجد مكتبة داخل المركز تتوافر بها كافة الكتب المختلفة.	٤٥
٧١,٠٨	٩٦٦	٢٧,١٥	١٢٢	٣٢,٤٥	١٤٧	٤٠,٤٠	١٨٣	يتم توفير البيئة المناسبة للعاملين للعمل.	٤٦
٥٨,١٢	٨٢٥	٥١,٤٣	٢٢٣	٢٢,٧٤	١٠٢	٢٥,٨٣	١١٧	تناسب المكاتب مع إعداد العاملين بالمركز.	٤٧
العامل الثاني : تسهيلات للأعضاء									
٧٧,٠٤	١٠٤٧	٢١,٦٣	٩٨	٢٥,٦١	١١٦	٥٢,٧٦	٢٣٩	تقرب إدارة المركز بتسهيل ممارسة الأعضاء للأنشطة الثقافية.	٤٨
٧٧,٥٦	١٠٥٤	٢١,١٩	٩٦	٢٤,٩٤	١١٣	٥٣,٨٦	٢٤٤	تقرب إدارة المركز بتسهيل ممارسة الأعضاء للأنشطة الرياضية.	٤٩
٧١,٧٤	٩٧٥	٢٨,٩٢	١٣١	٢٦,٩٣	١٢٢	٤٤,١٥	٢٠٠	تقرب إدارة المركز بتسهيل ممارسة الأعضاء للأنشطة الفنية.	٥٠
٩١,٣٢	١٢٤١	٧,٢٨	٢٢	١١,٤٨	٥٢	٨١,٢٤	٢٦٨	يوجد بالمركز كافياً مناسباً لخدمة الأعضاء.	٥١
٦٩,٩٠	٩٥٠	٢٠,٩٧	٩٥	٤٨,٣٤	٢١٩	٣٠,٦٨	١٣٩	يتم اتخاذ الإجراءات الضرورية داخل المركز للتأكد من نظافة البيئة مثل المرافق الصحية والصالات.	٥٢
٤٤,٣٧	٦٠٣	٧٧,٠٤	٣٤٩	١٢,٨٠	٥٨	١٠,١٥	٤٦	توافق عيادة طبية مجهزة داخل المركز.	٥٣
٦٤,٥٣	٨٧٧	٤٠,٤٠	١٨٢	٢٥,٦١	١١٦	٣٤,٠٠	١٥٤	توجد أماكن كافية لانتظار السيارات عند المركز.	٥٤
٥٩,٦٠	٨١٠	٤٦,٣٦	٢١٠	٢٨,٤٨	١٢٩	٢٥,١٢	١١٤	توافق وسائل نقل الأعضاء والعاملين من وإلى المركز.	٥٥
٨٠,٥٠	١٠٩٤	١٨,٣٢	٨٣	٢١,٨٥	٩٩	٥٩,٨٢	٢٧١	يوجد سهولة في الانتقال بين المنشآت والمسابقات داخل المركز.	٥٦
٥٦,٠٠	٧٦١	٥٦,٥١	٢٥٦	١٨,٩٨	٨٦	٢٤,٥٠	١١١	يوجد بالمركز أماكن ترفيهية خاصة بالألعاب للأطفال	٥٧

يوضح جدول (١٢) استجابات عينة البحث في التسهيلات لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب والوزن الترجيحي والأهمية النسبية للعبارات كما يلى :

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (٥١٪) للعبارة رقم (٥١) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (١٥٪) للعبارة رقم (٥٢) بوزن ترجيحي يتراوح من (١٢٤١) إلى (٦٠٣) كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (الي حد ما) مقدارها (٤٨٪) للعبارة رقم (٥٢) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (الي حد ما) مقدارها (١١٪) للعبارة رقم (٥١) بوزن ترجيحي يتراوح من (٩٥٠) إلى (١٢٤١)، كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (٧٧٪) للعبارة رقم (٥٢) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (٧٪) للعبارة رقم (٥١) بوزن ترجيحي يتراوح من (٦٠٣) إلى (١٢٤١).

جدول (١٣)

الأهمية النسبية لآراء مجلس إدارة مراكز الشباب والأعضاء والعاملين في عبارات نظم

ن = ٤٥٣

المعلومات لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
		النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار		
العامل الأول: قواعد المعاييرات والبيانات الإحصائية									
٥٥,١٩	٧٥٠	٥٧,٤٠	٢٦٠	١٩,٦٥	٨٩	٢٢,٩٦	١٠٤	يوجد بالمركز نظام للعلاقات العامة.	٥١
٧٧,٨٥	١٠٥٨	١٥,٦٧	٧١	٣٥,١٠	١٥٩	٤٩,٢٣	٢٢٢	يتم توثيق كافة الأحداث والإنجازات داخل المركز.	٥١
٥٦,٤٤	٧٦٧	٥٩,١٦	٢٦٨	١٢,٣٦	٥٦	٢٨,٤٨	١٢٩	يوجد مركز للمعلومات يتضمن البحث في قواعد المعلومات العالمية.	٦
٥٤,٣٨	٧٣٩	٥٥,١٩	٢٥٠	٢٦,٤٩	١٢٠	١٨,٣٢	٨٣	يتوافق بالمركز قاعدة البيانات التي تضمن المعلومات وأفقيه عن المركز والخدمات التي يقدمها.	٦
العامل الثاني: قنوات الاتصال									
٧٨,٥٩	١٠٦٨	١٨,٣٢	٨٣	٢٧,٥٩	١٢٥	٥٤,٠٨	٢٤٥	تعمل إدارة المركز على التوازن مع كل اثنين لأداء الأعمال بصورة جيدة.	٦٢
٦٤,٣١	٨٧٤	٢٢,٥٥	١٥٢	٣٩,٩٦	١٨١	٢٣,٤٩	١٢٠	تتوافق قنوات للتواصل بين المجلس التزمعي للشباب ولإدارة المركز بشكل كامل.	٦٢
٥٢,٩١	٧٣٩	٦٠,٤٩	٢٧٤	٢٠,٣١	٩٢	١٩,٢١	٨٧	يتم تلقي شكوى الأعضاء داخل المركز بيان بغيرها.	٦٤
٥٥,١٣	٧٤٩	٥٤,٧٥	٢٤٨	٢٥,١٧	١١٤	٢٠,٩	٩١	تقوم إدارة المركز بتبادل العلوم فيما بينها وتبادل الخبرات وتطوير المعرفة حول العمل.	٦٥
٦٥,٢٧	٨٨٧	٣١,٥٧	١٤٣	٤١,٠٦	١٨٦	٢٧,٣٧	١٢٤	تفتح إدارة المركز قنوات للتواصل بين العمداء والأعضاء بالمركز.	٦٦

يوضح جدول (١٣) استجابات عينة البحث في نظم المعلومات لمتطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب والوزن الترجيحي والأهمية النسبية للعبارات كما يلى :

أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (٨٪) للعبارة رقم (٦٢) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (نعم) مقدارها (١٨٪) للعبارة رقم (٦١) بوزن ترجيحي يتراوح من (١٠٦٨) إلى (٧٣٩) كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (الي حد ما) مقدارها (٤١٪) للعبارة رقم (٦٦) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (الي حد ما) مقدارها (١٢٪) للعبارة رقم (٦٠) بوزن ترجيحي يتراوح من (٦٨٢) إلى (٧٦٧)، كما أن أعلى نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (٦٠٪) للعبارة رقم (٦٤) وأقل نسبة مئوية لاستجابة (لا) مقدارها (١٥٪) للعبارة رقم (٥٩) بوزن ترجيحي يتراوح من (٦٠٣) إلى (١٢٤١).

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

٢- مناقشة النتائج :

تشير النتائج الخاصة بالجداول (٨)، (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢)، (١٣) والخاصة بالوزن الترجيحي والأهمية النسبية لآراء مجلس إدارة مراكز الشباب والأعضاء والعاملين في متطلبات إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب إلى:

بالنسبة إلى أولاً: الأهداف فنجد أنه يتم ربط برامج الخدمة المقدمة داخل مراكز الشباب بخطط التنمية في المجتمع بالإضافة إلى أن أهداف مراكز الشباب موجهة طبقاً لاحتياجات المجتمع كما أن إدارة المركز تهتم بالتعاون مع العاملين والأعضاء على تحقيق أهدافه وذلك من خلال استثمار مهارات الأفراد داخل المركز ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (نعم) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (١١٥) إلى (٩٤٥) والأهمية النسبية لها ما بين (٨٢،٠٥) إلى (٦٩،٥٤) .

ويرى الباحث أنه من الضرورة أن تتوافق أهداف مراكز الشباب مع احتياجات المجتمع بحيث تكون عاملاً مساعداً في المساعدة على تنفيذه مشروعاته المختلفة والتقدم به وذلك من خلال الاستفادة من إمكانات ومهارات أفراده .

ويتفق عبد الله احمد (٢٠٠٣م) مع النتائج السابقة حيث يذكر أنه يتمثل الهدف الأساسي من ممارسة الأعضاء إبرامهم لأنشطة المخたصة بمراكز الشباب بإكسابهم خبرة العمل التعاوني والتفكير الابتكاري والتفكير الاجتهادي من زملائهم في العمل وتقبلهم للتطور والتغيير والنقد من الآخرين ومحاولة اكتساب الجديد من الخبرات والمهارات الحياتية والمعرفية لخدمة المجتمع . (١٧: ٦٨)

كما أشارت النتائج إلى أن إدارة المركز تضع الخطط والبرامج لتوفير المتخصصين المناسبين لمواجهة زيادة الطلب على الأنشطة المقامة بشكل غير كافي وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (إلى حد ما) وكنـ و زنـها الترجيـ (١١) والأهمـة النـسبـة لها (٧٠،٧١) .

ويرى الباحث أنه من الضرورة أن ت تقوم إدارة المركز العمل على حصر الأنشطة التي يقوم بتقديمها وذلك لحصر الأنشطة التي يتم مواجتها بتقديمها لبيان أماكن العجز منهم والعمل على توفير متخصصين في التخصصات الفنية .

ويتفق ذلك مع دراسة كلـ من نعيم عز الدين (١٩٩٣م) ، أمـرـ هـرـيسـةـ (١٩٩٩م) ، عـصـامـ عـلـىـ (٢٠٠٩م) أنه يوجد فـجـوةـ فيـ جـنـدـ المـشـرـئـينـ وـالـأـخـصـائـيـنـ بمـرـاكـزـ الشـبابـ . (١٨) (٢٥)

ويؤكد سمير على (١٩٩٩م) أن الهيئات الرياضية يمكن أن يرتقي بها ويرتفع مستواها لو أحسن اختيار العناصر البشرية التي تؤدى إلى نجاح تلك الهيئة ولا ياتـ ذلك إلا بـعدـ عـوـافـ عـلـىـ تـقـيـيفـ الأـخـصـائـيـونـ . (١٢: ٢٧)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

كما أشارت النتائج إلى أن أهداف مراكز الشباب معنده بشكل غير واضح لكلا من العاملين والأعضاء وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (لا) وكان وزنها الترجيحي (٨٤١) والأهمية النسبية لها (٦١,٨٨).

ويشير الباحث إلى أن وضوح الأهداف للعاملين والأعضاء مراكز الشباب يساهم ويساعد على تحقيقها بصورة إيجابية.

وينظر شريف مصطفى (٢٠٠٤م) إلى أنه لضمان نجاح المؤسسة (مراكز الشباب) في تحقيق أهدافها فإن ذلك يتلزم المام العاملين بها والقائمين على إدارتها بان يكونوا على دراية بالأهداف الموضوعة حتى يتسمى للعاملين والإداريين بمختلف مستوياتهم الإدارية من تحقيق أهدافها.

(١٤ : ٢٥)

ويرى الباحث انه من خلال النتائج السابقة انه من الضرورة ان تتمشى الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها مراكز الشباب مع أهداف إدارة الجودة وذلك من خلال تدعيم برامج الخدمة التي تقدمها لتنماشى مع احتياجات المجتمع من خلال استثمار مهارات افراده وذلك من خلال إعلانها بشكل واضح لكلا من العاملين والأعضاء.

ويتفق هذا مع دراسة كلا من ساجدة الهولى (٢٠٠٦م) ، نيرمين كريمة (٢٠٠٩م)، ماركوس اوبي (١٩٩٨م) بأن التعرف على الأهداف التي تسعى المؤسسة إلى تحقيقها في ضوء إدارة الجودة يساعد على تحقيقها بالشكل الأمثل كما انه يساعد على تحقيق نتائج إيجابية.(١٢) (٢٦)

فإدارة الجودة تهدف إلى تحديث المعدات والتاكيد على ان لدى العاملين مستوى عال من التدريب واحد أهدافها الأساسية هو تحجيم الأخطاء وتنمية وتعينة واستمرارية النظم المؤسسية المطلوبة للعمليات المختلفة . (٣٤)

اما بالنسبة إلى ثانيا : بينة العمل فنجد أن الإدارة العليا تعمل على توفير الدعم لتطوير أنظمة العمل بالمركز كما تعمل أيضا على تحسين سمعة المؤسسة في نظر العاملين والأعضاء كما انه يهئ المناخ التنظيمي المناسب من اجل تسخير الأعمال الإدارية بالإضافة إلى انه ينظر للجودة على إنها خدمة تكاملية ترقية ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (نعم) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (١٠٨٠) إلى (١٠٢٣) والأهمية النسبية لها ما بين (٧٩,٤٧) إلى (٧٥,٢٨) .

ويرى الباحث أن لدعم الإدارة العليا دور هاما في تطوير العمل بمراكز الشباب وذلك من خلال توفير المناخ التنظيمي المناسب للعمل كما ان مفهوم الجودة يعتبر من المفاهيم الحديثة والغير واضحة بمراكز الشباب على الرغم من دورها الفعال والمؤثر في مختلف المنظمات او المؤسسات الأخرى في النهوض والارتقاء بالعمل .

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ويتفق هذا مع دراسة كلا من ميرفت حسن (٢٠٠٦م) ، رحاب نصر (٤٢٠٠٤م) حيث أن عدم تهيئة المناخ التنظيمي والدعم المناسب من قبل الإدارة العليا يعتبر أحد أكابر معوقات تطبيق إدارة الجودة بالمؤسسات . (٢٣) (١٠)

ويؤكد احمد احمد (٢٠٠١م) في دراسته أن التطبيق الناجح لإدارة الجودة يتطلب بناء ثقافة تنظيمية مناسبة بالمؤسسة المراد تطبيقها بها . (١)

ويوضح بهجت راضي (٢٠٠٢م) أهمية دعم الإدارة العليا في نجاح وتطوير المؤسسة والذي يعتبر من أهم محاور نجاح تطبيق إدارة الجودة . (٤)

كما أشارت النتائج إلى أن إدارة المركز تساعد الأعضاء على المشاركة في مناقشة المشكلات التي تواجه المركز كما إنها تشجع العاملين على ممارسة العمل الجماعي التعاوني ولكن بدرجة غير كافية كما أنه يوجد تتضارب في اختصاصات ومسؤوليات كل فرد داخل المركز ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (إلى حد ما) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (٩٧٦) إلى (٩٢٨) والأهمية النسبية لها ما بين (٧١,٨٢) إلى (٦٨,٢٩) .

ويرى بهجت راضي (٢٠٠٢م) أن هناك فجوة واضحة بين إدراك الإدارة العليا ورغباتها وأهدافها وبين إدراك ورغبات واحتياجات وتوقعات الأعضاء العاملين . (٤)

ويذكر الباحث انه قد يرجع ذلك إلى عدم مساعدة الأعضاء والعاملين على مناقشة المشاكل التي تواجه المركز مع الرغم أن ذلك يعتبر أحد أركان الجودة الهامة والذي يساعد على الارتقاء بمراكز الشباب وذلك من خلال تحقيقها لأهدافها .

وتووضح نيرمين كريمة (٢٠٠٩م) انه بزيادة التعاون بين العاملين والأعضاء والإدارة العليا وتشجيع العمل الجماعي فإنه يتم زيادة الكفاءة لتحقيق أهداف إدارة الجودة . (٢٦)

كما أشارت النتائج إلى أن إدارة مركز الشباب لا تهتم بمكافأة الأفراد المتميزين كما إنها لا تعمل على توفير الفرص لتدعم نشر الجودة بداخل المركز بالإضافة إلى عدم مساعدتها للعاملين على الابتكار والإبداع وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (لا) و تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (٧٥٠) إلى (٨٩٠) والأهمية النسبية لها ما بين (٦٠,٠٤) إلى (٤٠,٦٢) .

ويتفق السابق مع ما ذكرته دراسة ميرفت حسن (٢٠٠٦م) من انه لا يتم مناقشة مشاكل الأعضاء مع العاملين بصفة دائمة حيث إنها إحدى مسؤوليات الإدارة العليا . (٢٣)

ويرى الباحث انه قد يرجع ذلك إلى ان مفهوم إدارة الجودة يعتبر أحد المفاهيم الحديثة في المؤسسات الرياضية ، ولذلك لو تم العمل على نشر فلسفتها ومعرفة العوائد الطيبة التي سوف تعود من نتائج طبيقها فإن ذلك سيساعد على الاهتمام بنشرها .

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ومن خلال النتائج السابقة يتضح أن من أهم المقومات الرئيسية لإنجاح إدارة الجودة بالمؤسسات هو نشر ثقافة الجودة من خلال الدعم الذي توفره الإدارة العليا بالمركز بالإضافة إلى عملها على نشر ثقافة الجودة بالمركز .

اما بالنسبة إلى ثالثا : الموارد فنجد أنه يراعى في تصميم المنشآت داخل المركز الاعتبارات القانونية والصحية كما انه مناسبة الملاعب مع أعداد الأعضاء المشتركين والعاملين به يتبع تنويع ممارسة الأنشطة المقدمة كما أن لتوافر الأجهزة والأدوات وصالة مغطاة بداخله يتبع تقديم خدمات اكبر للأعضاء ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (نعم) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (١٢١٠) إلى (١٠٧٧) والأهمية النسبية لها ما بين (٧٩,٢٥) إلى (٤٩,٨٩) .

ويذكر الباحث انه بتواجد المراكز الشباب من ملاعب وصالات مغطاة وأجهزة وأدوات فإن ذلك يتبع إقامة مختلفة الأنشطة المختلفة والتي تناسب مع احتياجات وميول الأفراد ، كما أنها نجد انه يوجد بعض مراكز الشباب التي تتواجد بها إمكانات كالتي سبق ذكرها مثل الصالة المغطاة لا تتواجد في العديد من الأندية الرياضية مما يحدو بينما للاهتمام بهذه المراكز والعمل على الارتفاع بها .

وتتفق نيرمين كريمة (٢٠٠٩) مع السابق حيث تذكر انه من المعوقات والأسباب التي تؤدي إلى فشل تطبيق إدارة الجودة ضيق مساحة المباني المتاحة والملاعب الرياضية وقلة أعداد الأخصائيون بالنسبة لأعداد المستفيدين من الخدمة. (٢٦)

ويذكر نعيم عز الدين (١٩٩٣م) الى انه يوجد نقص حاد في الأدوات والملاعب الرياضية يؤدي الى وجود صعوبات تقابل الممارسين عند الممارسة. (٢٥)

كما يوضح عصام على (٢٠٠٩م) ان تواجد صالات مغطاة في بعض مراكز الشباب وملاعب يتبع تزايد أعداد الممارسين وإقبالهم على ممارسة الفاسطة المختلفة. (١٨)

كما أشارت النتائج إلى أنه يتواجد غير كافى كلا من عوامل الأمن والسلامة والتهوية المناسبة في منشآت وملاعب المركز بالإضافة إلى أجهزة الحاسوب الالى ، وقلة أعداد العاملين بالنسبة إلى عدد الأعضاء وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (إلى حد ما) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (١٠١٧) إلى (٨٨٥) والأهمية النسبية لها ما بين (٦٥,١٢) إلى (٦٥,١٢) .

ويذكر الباحث انه لتواجد عوامل الأمن والسلامة بالمركز يساعد ويشجع الأعضاء على الإقبال على ممارسة الأنشطة المختلفة ويكون ذلك من خلال التسهيلات التي يقدمها العاملين للأعضاء بالمركز اي من خلال التعاون القائم بينهم .

كما أشارت النتائج إلى أنه لا يتم توفير حواجز كافية للعاملين بالمركز مع مستوى الأداء المقدم منهم كما انه لا يوجد شروط للسلامة وللإجراءات المتبعة في حالة الطوارئ بالإضافة إلى عدم وجود صيانة دورية لمراافق المركز أو تحديث للأجهزة والأدوات به كما انه لا يتتساب اشتراك الأعضاء مع مستوى الخدمة المقدمة إليهم كما لا يتم توفير برامج التدريب المناسبة للعاملين وعدم

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

اعطائهم الفرصة لإبداء الرأي والانتقاد البناء بالإضافة إلى انه لا تتناسب الحوافز والتسهيلات والدعم الذي يقدمهم المجلس القومي للرياضة لمراعي الشباب كما انه لا يتم استغلال إمكانات المركز الاستغلال الأمثل لدعمه مالياً لمواجهة عدم توفر التمويل المالي اللازم لإقامة الأنشطة المختلفة ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (لا) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (٨٢٩) إلى (٦٧٨) والأهمية النسبية لها مابين (٦٦،٠٠) إلى (٤٣،٠٥) .

ويذكر الباحث أن النتائج السابقة تعتبر من أهم المعوقات التي تواجه مراكز الشباب والتي تحول دون تحقيقها لأهدافها ونجد أن الاستغلال الأمثل لإمكانات وموارد مراكز الشباب الطبيعية يعتبر هو أحد الحلول المناسبة لمواجهة هذه العوائق .

ويؤكد أمير هريسة (١٩٩٩م) ، احمد احمد (٢٠٠١م) ، أمير محمد (٢٠٠٧م) على ان هناك ضعف في الإمكانيات المادية والبشرية بالإضافة إلى عدم وجود خطة فعالة للتمويل الذاتي بالمركز ويرجع ذلك الى عدم وجود تخطيط لاستثمار الإمكانيات المتوفرة . (٢) (١) (٣)

ويذكر عصام على (٢٠٠٩م) أن الإعانة المقررة لمراعي الشباب من المجلس الأعلى للشباب لا تصل في بداية العام المالي كما انه لا يوجد تمويل بمراعي الشباب ولا يساهم بشكل فعال في تنفيذ أنشطة مركز الشباب . (١٨)

ويرى الباحث انه من خلال العرض السابق انه لابد من مراعاة توفير الموارد المادية والبشرية ومصادر للتمويل بالشكل المناسب حيث يعتبر ذلك من أهم المعوقات التي تحول دون تحقيق أهداف مراكز الشباب دون تطبيق إدارة الجودة وخصوصاً أنها تعتبر من اهم متطلباتها .

ويذكر حسن الشافعى (٢٠٠٣م) أن إدارة الجودة تتطلب في المؤسسات الرياضية توافر الموارد المطلوبة سواء كانت مادية او بشرية . (٨: ٥٧)

ويذكر محمد حسن (٢٠٠٥م) انه لابد من توفير برامج التدريب المناسبة للعاملين للارتفاع بإمكاناتهم حيث يعتبر ذلك احد متطلبات إدارة الجودة . (٢١)

ويؤكدAlan R. Freitage على السابق حيث يذكر انه يعتبر التأهيل المهني عنصر مؤثراً في جعل المديرين قادرين على إدارة المراكز الرياضية بصورة جيدة . (٢٨)

أما بالنسبة الى رابعاً : التسهيلات فإننا نجد انه يتم توفير البيئة المناسبة للعاملين للعمل بالإضافة الى انه تعمل إدارة المركز على تسهيل ممارسة الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية على الترتيب كما انه يوجد كافيترياً مناسبة لخدمة الأعضاء كما يوجد سهولة في الانتقال بين المنشآت والملاعب داخل المركز ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (نعم) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (١٢٤١) إلى (٩٢٣) والأهمية النسبية لها مابين (٩١،٣٢) إلى (٧١،٠٨) .

ويذكر الباحث على أن توفير البيئة المناسبة للعاملين للعمل والعمل على تذليل المعوقات التي تقابلهم هم والأعضاء له دور كبير في الارتفاع بجودة الخدمة المقدمة ويتبيّن ذلك من خلال رضا العملاء عن الخدمة المقدمة بالإضافة الى انه يوفر للعاملين الفرص المختلفة للارتفاع بالعمل كما

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

إقبال المراكز على الاهتمام بتسهيل ممارسة الأعضاء لأنشطة الرياضية يرجع ذلك إلى إقبال الأعضاء على ممارستها في المقام الأول .

ويتفق السابق مع ما ذكره كلا من حافظ احمد (٢٠٠٧م) ، محمد محمود و السيد البحيرى (٢٠٠٩م) أن تهيئة مناخ العمل وثقافة المنظمة يعتبر أحد أهم المتطلبات لتنفيذ فكر وفلسفة إدارة الجودة . (١٦٦:٧٢) ، (٨٧:١٩)

ويوضح بهجت عطية (٢٠٠٢م) أن التسهيلات التي يتم تقديمها للأعضاء لها دور كبير في الحكم على مستوى جودة الخدمة المقدمة . (٤)

كما أشارت النتائج إلى أنه يتم التأكيد من عوامل الأمن والسلامة واتخاذ الإجراءات اللازمة داخل المركز للتأكد من نظافة البيئة مثل المرافق الصحية والساحات ولكن بدرجة غير كافية ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (إلى حد ما) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (٩٥٠) إلى (٩٢٣) والأهمية النسبية لها ما بين (٦٩,٩٠) إلى (٦٧,٩٢) .

ويرى الباحث أن لعوامل الأمن والسلامة لها دور كبير فتوافر عنصر الاطمئنان والأمان للأعضاء وللعاملين داخل المركز يساعد في زيادة إقبال الأعضاء على الخدمات المقدمة ويظهر ذلك من خلال مظهر المركز من نظافة .

ويذكر بهجت عطية (٢٠٠٢م) أن عدم توافر عوامل الأمن والسلامة ليس صحيحاً حيث أن المؤسسات الرياضية بها تجمع شعبي خطير ولذلك فإنه يحتاج حماية أمنية على مستوى عال تجنبًا لأى أحداث طارئة . (٤)

كما أشارت النتائج إلى أنه لا يوجد بالمركز أجهزة الحاسوب الالي الحديثة والجاهزة للعمل كما أنه لا تتناسب قاعات العمل والمكاتب مع أعداد العاملين بالإضافة إلى عدم توافر عيادة طبية مجهزة ومكتبة بها كافة الكتب المختلفة كما لا يوجد أماكن كافية لانتظار السيارات أمام المركز ولا تتوفر وسائل لنقل الأعضاء والعاملين من وإلى المركز وعدم الاهتمام بوجود أماكن ترفيهية خاصة بالألعاب الأطفال ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (لا) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (٩٨٧) إلى (٦٠٣) والأهمية النسبية لها ما بين (٤٠,٤٠) إلى (٧٧,٠٤) .

ويرى الباحث من النتائج السابقة أن ضعف وجود تسهيلات للأعضاء وللعاملين يحول دول تقديم خدمة مميزة تلبى حاجة الأعضاء والتي هي الهدف الاساسي لإدارة الجودة وهو (الحصول على رضا العميل) وبالإضافة إلى إنها تحد من الاستفادة من قرارات العاملين بالشكل الأمثل .

ويتفق السابق مع دراسة ميرفت حسن (٢٠٠٦م) والتي أشارت إلى أنه لا يتم استخدام الحاسب الالي في إدارة الأعمال بالمركز . (٢٣)

وتوصي رحاب نصر (٢٠٠٤م) بضرورة توفير عدد كاف من الأدوات والأجهزة والمرافق ليتناسب مع عدد المستفيدين مع صيانتها الصيانة الازمة . (١٠)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ويؤكد محمد هلال (٢٠٠٤م) ان قياس جودة الخدمة يعتمد بشكل كبير على حجم التسهيلات التي تقدمها المؤسسة للمستفيد من خدماتها (٢٠).

ويوضح جونس هنsson Jonas Hansson (٢٠٠٣م) في دراسته أن التسهيلات التي تقدمها المؤسسة للعاملين تلعب دوراً إيجابياً في مساعدتهم في إنجاز الأعمال الموكلين بتنفيذها (٣٠).

أما بالنسبة إلى خامساً : نظم المعلومات فإننا نجد أنه يتم توثيق كافة الأحداث والإنجازات داخل المركز كما أنه تعمل إدارة المركز على التواصل مع العاملين لأداء الأعمال بصورة جيدة ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (نعم) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (١٠٦٨) إلى (١٠٥٨) والأهمية النسبية لها مابين (٧٨,٨٥) إلى (٧٨,٥٩) .

ويرى الباحث أن مدى نجاح مركز الشباب يقاس بحجم الإنجازات التي يقوم بتحقيقها والذي يكون عاملاً محفزًا على تطوير الأداء والعمل على تجاوز المعوقات لضمان تحقيق أهداف مراكز الشباب وذلك من خلال التواصل مع العاملين .

وتشير دراسة ميرفت حسن (٢٠٠٦م) إلى ضرورة الاهتمام بأراء العاملين وأفكارهم في التحسين والتطوير المستمر (٢٣).

كما أشارت النتائج إلى أنه وسائل الاتصال بين العاملين وأعضاء المركز فعالة إلى حد ما كما أنه لا توافق قنوات للتواصل مع المجلس القومي للشباب وإدارة المركز بشكل كافى، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (إلى حد ما) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (١٠٥٨) إلى (٨٨٧) والأهمية النسبية لها مابين (٦٥,٢٧) إلى (٦٤,٣١) .

يرى الباحث من النتائج السابقة أن عدم توافق قنوات للاتصال مناسبة يؤدي إلى وجود فجوة بين العاملين والأعضاء وإدارة المركز .

ويتفق بهجت عطية (٢٠٠٢م) مع السابق حيث يشير إلى مدى تأثير الفجوة التي تنشأ من ضعف عملية الاتصال والتي تؤدي إلى التأثير على جودة الخدمة المقدمة (٤).

ويذكر مقتى حماد (١٩٩٩م) أن الاتصال الفعال هو أول وسائل تحقيق النجاح في أي هيئة أو إدارة أو مشروع رياضي (٩٥:٢٢).

كما أشارت النتائج إلى أنه لا يوجد بالمركز نظام للعلاقات العامة ومركز للمعلومات يتضمن البحث في قواعد المعلومات العالمية وقاعدة للبيانات تتضمن معلومات وافية عن المركز والخدمات التي يقدمها كما أنه يوجد صعوبة في تلقي شكاوى الأعضاء بالإضافة إلى عدم الاهتمام بتبادل العاملين بين المراكز لتبادل الخبرات وتطوير المعرفة حول الخدمات المقدمة ، وكانت هذه النتائج لصالح الاستجابة (لا) حيث تراوح الوزن الترجيحي لها ما بين (٧٦٧) إلى (٧١٩) والأهمية النسبية لها مابين (٥٦,٤٤) إلى (٥٢,٩١) .

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ويرى الباحث انه من خلال النتائج السابقة وجود خلل في قنوات الاتصال داخل المركز (مجلس الإدارة - العاملين - الأعضاء) وخارج المركز مع المجلس الأعلى للشباب ونجد ان ذلك يؤثر على الاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية بالمركز وبالتالي يؤدي الى عدم تقديم الخدمة التي ترضي الأعضاء والذى يتعارض مع إدارة الجودة .

وتؤكد دراسة رحاب عثمان (٢٠٠٤م) على السابق حيث ان يعتبر من اهم المعوقات التي تحول دون تطبيق إدارة الجودة هو وجود قصور في وسائل الاتصال بين الإدارة والعاملين وبعضاهم البعض واقتصارها على لوحة الإعلانات . (١٠) (٥٩)

ويوضح عادل بليل (١٩٩٤م) انه تعتبر الاتصالات هي الطريقة العامة لتنفيذ المشروعات في الوقت الحالى حيث تحتاج المجتمعات عالية التعليم الى كفاءة في اتخاذ القرارات . (٦٦ : ٥٩)

وتدكر ميرفت حسن (٢٠٠٦م) أن عدم مناقشة الأعضاء للمشاكل التي تواجههم مع العاملين يؤثر بالسلب على الخدمة المقدمة . (٢٢)

ويضيف محمد حسن (٢٠٠٥م) انه من الضرورة توفير قاعدة بيانات ومعلومات دقيقة تساعد على التخطيط الجيد للجودة بالإضافة إلى وجود نظم اتصال فعالة بين العاملين والعملاء . (٢١)

ويشير سيلا وابراهيمبور Sila and Ebrahimpour (٢٠٠٢م) أن العناصر التالية تشكل متطلبات هامة لإدارة الجودة وهي : التركيز على رضا العميل ، تدريب العاملين ، القيادة والتزام الإدارة العليا وكل فرد في المؤسسة وقنوات الاتصال داخل المؤسسة . (٣٢: ٩٠٢)

وقد أشار بهجت راضى ، يحيى الجيوشى (٢٠٠٤م) في دراستهما الى متطلبات تطبيقات إدارة الجودة وهى توافق ووعي الإدارة بفلسفه الجودة وتوافق الإدارة الفعالة للعنصر البشري من خلال وجود نظام معتمد لتقويم أداء العاملين وربطه بسياسة الترقية بالإضافة الى وجود الى توافق نظام لتدريب العاملين وتوافق نظام للمعلومات واستخدام الحاسب الالى وشبكة المعلومات الدولية في الإدارة . (٥)

ويذكر حسن الشافعى (٢٠٠٣م) ، (٢٠٠٦م) أن إدارة الجودة تتطلب في المؤسسات الرياضية الالتزام من كلا من الإدارة العليا ، السلوك الصحيح من العاملين ، توافق الموارد ، استخدام النظم الفعالة لتحقيق أهداف المؤسسة . (٨ : ٥٧) (٩٧: ٩)

ويرى الباحث انه من خلال النتائج السابقة أن الأهداف وبينة العمل والموارد والتسهيلات ونظم المعلومات تعد من أهم متطلبات إدارة الجودة بمراكز الشباب ونجد ان بعضها يوجد بالمركز ولكن ليس بالصورة الكافية حيث يحتاج الى تدعيم .
الاستخلاصات

في ضوء أهداف الدراسة وتحقيقا للإجابة على تساؤلاتها وفي حدود مجتمع وعينة البحث ومن خلال عرض ومناقشة النتائج الحالية وتحليلها وتفسيرها توصل الباحث الى الاستخلاصات التالية التي تعبر عن المعوقات التي تحول دون إنشاء نظام للجودة بمراكز الشباب .

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

فإنه بالنسبة إلى الأهداف يوجد قصور في التعاون بين العاملين والأعضاء على تحقيق أهداف المركز ، لا يتواافق المتخصصين المناسبين لمواجهة زيادة الطلب على الأنشطة المقدمة ، أهداف مراكز الشباب غير واضحة للعاملين والأعضاء .

اما بالنسبة الى بيئة العمل فإنه لا يتم الاهتمام بمكافأة الأفراد المتميزين داخل المركز ، يوجد تضارب بين اختصاصات ومسؤوليات كل فرد داخل المركز ، يوجد قصور في إقامة الندوات لنشر ثقافة الجودة بين العاملين والأعضاء بالمركز ، عدم وجود دليل بالمركز يوضح ثقافة الجودة للعاملين والأعضاء ، لا يتم العمل على نشر ثقافة الجودة بين ادارة المجلس والعاملين والأعضاء بالمركز.

اما بالنسبة الى الموارد فإنه لا تتوافر عوامل الأمن والسلامة في منشآت وملعب المركز كما انه لا يوجد صيانة دورية للملاعب والمنشآت ، عدم توافر شروط للسلامة وللإجراءات المتبعة في حالة الطوارئ ، لا يتاسب اشتراك الأعضاء بالمركز مع مستوى الخدمة المقدمة، يوجد قصور في توفير برامج التدريب المناسبة للعاملين بالإضافة إلى عدم اعطائهم الفرصة لإبداء الرأي والانتقاد البناء وعدم توفير الحوافز المناسبة لهم ، لا تتناسب الحوافز والتسهيلات التي يقدمها المجلس القومى للشباب مراكز الشباب بالإضافة إلى عدم توفير الدعم المناسب لها ، عدم استثمار إمكانات المركز الاستثمار الأمثل لدعمه ماليا ، لا يتواافق بالمركز التمويل المالي اللازم لإقامة الأنشطة المختلفة .

اما بالنسبة الى التسهيلات فإن اجهزة الحاسوب الالى الحديثة لا تتوافر في المركز بشكل كافى، لا تتناسب قاعات العمل والمكاتب مع أعداد العاملين في المركز، يوجد قصور في إقامة مكتبة داخل المركز تتوافر بها كافة الكتب المختلفة ، لا تتوافر عيادة مجهزة داخل المركز بالإضافة إلى عدم وجود أماكن لانتظار السيارات أو لنقل الأعضاء والعاملين من وإلى المركز ولكن يوجد سهولة في الانتقال بين المنشآت والملعب داخل المركز ، لا يتواافق بالمركز أماكن ترفيهية خاصة بالأطفال.

اما بالنسبة الى نظم المعلومات فإنه يوجد قصور في توثيق الأحداث والإنجازات داخل المركز ، لا يوجد بالمركز قاعدة للبيانات تتضمن معلومات وافية عن المركز والخدمات التي يقدمها بالإضافة إلى عدم توافر مركز للمعلومات يتضمن البحث فى قواعد المعلومات العالمية ، لا يتواافق نظام العلاقات العامة بمراكز الشباب ، لا يوجد نظام لتسهيل تلقى شكاوى الاعضاء بالمركز بكل سهولة .

التوصيات

— توعية القيادات الادارية بمراكز الشباب بأهمية ادارة الجودة وعقد دورات تدريبية من خلال المجلس القومى للشباب لصقل مفهوم إدارة الجودة لهذه القيادات .

— مراعاة التدريب المستمر للكوادر الادارية والعاملين بمراكز الشباب وإطلاعهم على كل ما هو جديد لارتقاء بامكاناتهم .

— التعاون بين المجلس القومى للشباب وما يناظره في الدول الأخرى لعقد مؤتمرات حول خبرات النجاح لديهم في ادارة الجودة في المؤسسات المختلفة .

المراجع

أولاً : المراجع العربية

- ١- احمد محمد احمد : (٢٠٠١م) ، "تصور مقترن لتطبيق إدارة الجودة الشاملة في جامعة حضرموت" رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة اسيوط .
- ٢- امير احمد عبده هريسة : (١٩٩٩م) ، "تقدير النشاط الرياضي بعض مراكز الشباب بمحافظة بورسعيد" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس .
- ٣- امير طاهر ابراهيم محمد : (٢٠٠٧م) ، "تقدير الاداء الاداري بمراكز شباب القرى بمحافظة المنوفية" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- ٤- بهجت عطية راضي : (٢٠٠٣م) ، "إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير إدارة الاندية الرياضية" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان .
- ٥- بهجت عطية راضي يحيى الجيوشي : (٢٠٠٤م) ، متطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير قطاع الرياضة للجميع بوزارة الشباب ، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضة .
- ٦- جوزيف جابلونسكي : (١٩٩٦م) ، "تطبيقات إدارة الجودة الشاملة " نظرية عامة " ، ترجمة عبد الفتاح السيد النعmani ، ج ٢ ، مركز الخبرات المهنية ، القاهرة .
- ٧- حافظ فرج احمد : (٢٠٠٧م) ، الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية ، عالم الكتب ، القاهرة .
- ٨- حسن احمد الشافعى : (٢٠٠٣م) ، إدارة الجودة الشاملة في التربية البدنية والرياضة ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الاسكندرية .
- ٩- رحاب على امين عثمان نصر : (٢٠٠٦م) ، معايير تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية بالمجتمع العربي ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الاسكندرية .
- ١٠- رحاب على امين عثمان نصر : (٢٠٠٤م) ، دراسة معوقات تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة بحمامات السباحة في المؤسسات الرياضية بمحافظة الإسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية .
- ١١- ساجدة جاسم الهولى : (٢٠٠٨م) ، متطلبات إدارة الاتصال الفعال بالجودة الشاملة لتحقيق أهداف الاتحاد المصري للسباحة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية .
- ١٢- ساجدة جاسم الهولى : (٢٠٠٦م) ، إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير إدارة التربية الرياضية بوزارة التربية بدولة الكويت ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بوزارة التربية بدولة الكويت ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة بورسعيد .

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، القاهرة .

- ١٢- سمير عبد الحميد على : (١٩٩٩م) ، ادارة الهيئات الرياضية "النظريات الحديثة وتطبيقاتها" ، منشأة المعارف ، الاسكندرية .
- ١٤- شريف حسين سعد مصطفى : (٢٠١٠م) ، دراسة تقويمية للنظم الادارية بمراكز الشباب والرياضة بالقاهرة الكبرى ، رسالة ماجستير ، جامعة حلوان .
- ١٥- طلحة حسام الدين ، عطية عيسى مطر : (١٩٩٧م) ، مقدمة الادارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٦- عادل بلبل : (١٩٩٤م) ، إدارة الجودة الهندسية الشاملة ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة .
- ١٧- عبد الله فرغلى احمد : (٢٠٠٣م) ، منظومة مراكز الشباب التربوية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٨- عصام فرج مسعود على : (٢٠٠٩م) ، تقويم الموارد المالية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- ١٩- محمد صبرى محمود ، السيد السيد البشيرى : (٢٠٠٩م) ، إتجاهات معاصرة فى إدارة المؤسسات التعليمية ، عالم الكتب ، القاهرة .
- ٢٠- محمد عبد المنعم محمد هلال : (٢٠٠٤م) ، قياس جودة الخدمة فى المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان .
- ٢١- محمد عثمان على حسن : (٢٠٠٥م) ، "نموذج مقترن لإدارة الجودة الشاملة لرعاية الطالب بالمدن الجامعية بجامعة حلوان" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان .
- ٢٢- مقتى إبراهيم حماد : (١٩٩٩م) ، تطبيقات الادارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٢٣- ميرفت على حسن : (٢٠٠٦م) ، بناء مقياس لتقويم إدارة الجودة الشاملة في مراكز الشباب المطورة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .
- ٢٤- نبيه العقامى : (١٩٩٧م) ، مقدمة في السياسات الادارية "مراكز الشباب" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٢٥- نعيم يوسف عز الدين : (١٩٩٣م) ، تقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
- ٢٦- نيرمين احمد كمال كريمة : (٢٠٠٩م) ، معايير الجودة الشاملة لتطوير إدارة النشاط الرياضى برعاية الشباب جامعة طنطا ، رسالة دكتوراه ، جامعة طنطا .
- ٢٧- وزارة الشباب : (٢٠٠٩م) ، لائحة النظام الأساسي لمراكز الشباب المعدلة بقرار وزير الشباب ، مطبع الشرطة .

جامعة بورسعيدي - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

- 28- Alan R.Freitage : (2000) ,The Adequacy cultural which related of the administrators employment sports center .
- 29- Jens J. Dahlgard : (2007) , Fundamentals of Total Quality Management , Taylor and Francis .
Kai Kristensen
Gopal K. Kanji
- 30- Jonas Hansson : (2003) , Total Quality Management- Aspects of Implementation and Performance Investigations with a focus on small organizations , Lulea University of Technology.
- 31- Oebbeeke Markus : (1998) , ToWard Aframework of Total Quality management (TQM) in Professional Sport Team Organizations , Identification and Validation of TQM Constructs and The Development of Anassociated Measurement Instrument , EDD , Templeuniversity.
- 32- Sila , Ebrahimpour : (2002) , Aninvestigation of the Total Quality management , Survey based on research between 1998 and 2000 , International Journal of Quality and Reliability management , Vol 19 , No.7

ثالثاً : شبكة المعلومات الدولية

33. http://k_alharbi.com/denhardt%20.ppt
34. wikipedia, the free encyclopedia