

تأثير التدريب المتباين على تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل

* د. حسين علي حمد السعيد

- المقدمة ومشكلة البحث :

تعد مسابقة الوثب الطويل ضمن مسابقات الميدان والتي تؤدي في مجال محمد للجري ، وتنطلب من اللاعب مستوى عالي من الأداء الفني للتحكم السريع في حركاته عن طريق الجري السريع والتغيير لاتخاذ وضع الارتفاع تمهدًا للوثب لأقصى مسافة أفقية ، ويلزم القانون الدولي اللاعب بقواعد اللعبة والذي يفرض بالضرورة أن يؤدي مراحل الأداء الفني الصحيح للمسابقة. (٣ : ١٩٧ ، ٢٥٩)

ويشير كل من "سطوسي أحمد" (١٩٩٧م) ، "عبد الرحمن زاهر" (٢٠٠٠م) إلى أن القدرات البدنية الخاصة بمسابقات الوثب بصفة عامة والوثب الطويل بصفة خاصة تتمثل في القوة المميزة بالسرعة ، القوة القصوى ، السرعة ، المرونة ، والرشاقة ، حيث ترتبط تلك القدرات بالمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل ، وتؤثر بشكل واضح في تحقيق مستوى الإنجاز في فعاليات تلك المسابقة. (٣ : ٢٧١ ، ٢٧٧)

وحيث أن الهدف الرئيسي من التدريب في الوثب الطويل كرياضة تنافسية هو تحطيم المستوى الرقمي ، أي الوصول إلى أقصى مسافة أفقية ممكنة ، ويتم ذلك من خلال الارتفاع بمستوى الحالة التدريبية لللاعبين بما تشملها من قدرات بدنية ، ولذلك يتطلب تطوير العملية التدريبية لمسابقة الوثب الطويل استخدام طرق تدريبية حديثة تلبى متطلبات الإنجاز الرقمي خلال البرامج التدريبية . (٦ : ٢١٤)

ويذكر "السيد عبد المقصود" (١٩٩٧م) نقلًا عن "تشنيه ١٩٧٧" (Chanue) إلى أن هناك تكوين مركب لعدد من أساليب العمل العضلي عند تدريب القوة العضلية ، ويعلل ذلك بأنه يتم استدعاء أكبر عدد من الوحدات الحركية في عملية توتر للعضلات عند إداء العمل المناسب تحت ظروف توافقية معينة . ومن أمثلة الأساليب المتبعة في التوتر العضلي الأسلوب (الانعكاسي ، والانفجاري ، والقذفي) ، ويرجع ذلك إلى أن استخدام القوة بهذا الشكل يحدث كثيراً من الناحية العملية للتدريب كما في تدريب الوثب. (٢ : ٢٨٥ ، ٢٩٦)

ولعل طريقة التدريب المتباين من طرق التدريب الحديثة التي تحقق القدرة على التغيير في وثيرة التدريب، من خلال تتبع استخدام أوزان خفيفة أو ثقيلة ، مع الإجتهاد في أن يكون أسلوب الأداء أنفجاري في الحالتين ، أو التغيير في مستوى الأحمال من (قوة قصوى ، تحمل قوة ، قوة مميزة بالسرعة) ، أو التغيير في نوع الإنقباض والتوتر العضلي أو التغيير في طرق التدريب المستخدمة (أنتقال ، بليومترى). (٢ : ٣٠٨)

* موجة فني تربية بدنية - منطقة مبارك الكبير - دولة الكويت

و التقدم في المستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل خلال البطولات الأوليمبية والدولية يرجع إلى زيادة الاهتمام بطرق وأساليب التدريب (مهاري - بدني) ، وبخصوص الباحث بالذكر استخدام تدريبات الأنقال والبليومترى كأساس لتطوير القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب الطويل ، إلا أن استخدام أحدهما فقط قد لا يكون كافياً في أنجاز أقصى قدرة عضلية لتحقيق المستوى الرقمي المطلوب ، حيث أن تدريبات الأنقال تساعده على تأسيس العضلات العاملة بالمسابقة لزيادة قوة أنتاجها من خلال زيادة المقطع الفسيولوجي للألياف العضلية ، لذلك تستخدم تدريبات الأنقال كقاعدة أساسية لبناء القوة ، وبالتالي تلعب التدريبات البليومترية دوراً هاماً في استكمال ما بدأته تدريبات الأنقال من زيادة القوة العضلية للعضلات العاملة ، وذلك في تطوير قدرة تلك العضلات على التحول من الأنقباض بالقصير إلى الإنقباض بالتطويل بالسرعة الكافية وفقاً لطبيعة الأداء خلال الوثب الطويل.

ومن خلال ملاحظة الباحث لمستوى أداء ناشئات الوثب الطويل بطبيعة عمله كموجة فني تربية بدنية وجد تدني في مستوى الأداء الفني للمسابقة واستدل على ذلك من ضعف الأرقام التي تحققها ناشئات الوثب الطويل في بعض الأنديـة ، حيث وصل المستوى الرقمي لأفضل ناشئات الوثب الطـول إلى ٤٠.٦٠ متر ، وبالتالي فـهذا المستوى يـبعـد عن الرقم العـربـيـ الذي سـجـلـهـ المـصـرـيـ سـهـيلـةـ حـلـمـيـ مـصـطـفـيـ حيث حـقـقـتـ ٥٠.٥٤ـ مـترـ فيـ بطـولةـ العـربـ الـثـالـثـةـ لـلـأـعـابـ الـقوـيـ لـلـنـاـشـئـاتـ بـسـوـرـيـاـ ،ـ أـمـاـ المـسـتـوـ الرـقـمـيـ الـقـيـاسـيـ الـعـالـمـيـ لـلـنـاـشـئـاتـ الـوـثـبـ الطـوـلـ فـبـلـغـ ٦٠.٤١ـ مـترـ لـلـلـاعـبـ الـكـوـيـيـ أـرـيـسـدـيـاـمـيـ هـيـرـيـرـاـ فـيـ بطـولةـ العـالـمـ لـلـنـاـشـئـاتـ بـمـوـنـكـتوـنـ بـكـنـداـ عـامـ ٢٠١٠ـ ،ـ مـاـ أـسـتـوـقـفـ الـبـاـحـثـ لـلـتـعـرـفـ عـلـىـ أـسـبـابـ زـيـادـةـ الـفـجـوـةـ بـيـنـ الـمـسـتـوـ الـوطـنـيـ بـدـوـلـةـ الـكـوـيـتـ ،ـ حـيـثـ يـعـتـرـ هـذـاـ فـارـقـ كـبـيرـ جـداـ فـيـ عـصـرـ يـتـمـ فـيـ تـحـطـيمـ الـأـرـقـامـ بـصـورـةـ مـذـهـلـةـ وـبـأـسـرـعـ مـاـ يـمـكـنـ ،ـ وـيـرـجـعـ الـبـاـحـثـ ذـلـكـ إـلـىـ نـمـطـيـةـ طـرـقـ التـدـريـبـ الـمـسـتـخـدـمـةـ وـعـدـمـ اـتـبـاعـ الـطـرـقـ الـحـدـيـثـةـ فـيـ التـدـريـبـ الـتـيـ تـتـمـاشـيـ مـعـ مـتـطلـبـاتـ المسـابـقـةـ بـشـكـلـ أـكـثـرـ فـعـالـيـةـ مـنـ مـثـلـاتـهاـ لـتـحـقـيقـ أـهـدـافـ وـوـاجـبـاتـ عـمـلـيـةـ التـدـريـبـ بـدـقـةـ لـتـحـسـينـ المـسـتـوـ الرـقـمـيـ لـلـاعـبـاتـ الـوـثـبـ الطـوـلـ ،ـ حـيـثـ أـنـ تـتـمـيـةـ وـتـطـوـيـرـ الـقـدـرـاتـ الـبـدـنـيـةـ يـتـطـلـبـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـانـ وـيـصـفـةـ خـاصـةـ مـسـابـقـةـ الـوـثـبـ الطـوـلـ المـزـجـ بـيـنـ بـعـضـ أـسـالـيـبـ التـدـريـبـ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ فـيـ التـدـريـبـ الـمـتـبـاـيـنـ الـذـيـ يـجـمـعـ بـيـنـ تـدـريـبـاتـ الأنـقاـلـ وـتـدـريـبـاتـ الـبـلـيوـمـتـرـىـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ أـقـصـىـ أـسـفـادـةـ مـمـكـنـةـ فـيـ تـطـوـيـرـ الـقـدـرـاتـ الـبـدـنـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـمـسـابـقـةـ وـمـنـ ثـمـ تـطـوـيـرـ المـسـتـوـ الرـقـمـيـ لـلـاعـبـاتـ الـوـثـبـ الطـوـلـ.

- هـدـفـ الـبـحـثـ :

يـهـدـفـ هـذـاـ بـحـثـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ تـأـثـيرـ التـدـريـبـ الـمـتـبـاـيـنـ عـلـىـ تـطـوـيـرـ بـعـضـ الـقـدـرـاتـ الـبـدـنـيـةـ الـخـاصـةـ وـالـمـسـتـوـ الرـقـمـيـ لـلـاعـبـاتـ الـوـثـبـ الطـوـلـ (١٨ـ)ـ سـنـةـ بـدـوـلـةـ الـكـوـيـتـ.

- فروض البحث :

في ضوء هدف البحث ، تم صياغة فروض البحث على النحو التالي :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل (١٨) سنة بدولة الكويت ، وذلك لصالح القياس البعدى.
- زيادة نسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل (١٨) سنة بدولة الكويت .

- مصطلحات البحث :

أسلوب التدريب المتباين :

هو أسلوب تدريبي يتم فيه محاولة التوصل إلى أقصى درجة من الفاعالية عن طريق استخدامات القوة بأساليب متباينة أو متضادة في الاتجاه ، وذلك داخل الوحدة التدريبية أو داخل مجموعة من التمارينات. (٢) : (٣١٤)

القدرات البدنية الخاصة :

هي المكونات الطبيعية والمكتسبة والتي تؤدي وظائفها بشكل متزامن للحصول على الحركة الصحيحة الناجحة ، وهي التي تتعلق بممارسة الفرد لمهارة رياضية معينة ودرجة تفوقه فيها. (١٢ : ٢٦٦)

الدراسات السابقة :

١- قام " حماده عبد العزيز " (٢٠٠٤) (٥) بدراسة بعنوان " تأثير استخدام البليومتر على تنمية القدرة العضلية للرجلين ومسافة الوثب الطويل للناشئين " ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي ل المناسبة لطبيعة الدراسة ، وقد اشتملت عينة البحث على (١٦) ناشئ ، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي توجد فروق دالة إحصائيًّا بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث ، ومسافة الوثب الطويل لصالح القياس البعدى ، وتفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية ومسافة الوثب الطويل.

٢- قامت " جمال إمام السيد ، جيهان حامد عبدالرحمن" (٤) (٢٠٠٤) بدراسة بعنوان " تأثير استخدام التدريب البليومتر على تحسين المستويين البدني والرقمي لدى ناشئي الوثب الطويل " ، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي ل المناسبة لطبيعة الدراسة ، وقد اشتملت عينة البحث على (٤٠) ناشئ ، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي أدى البرنامج التدريسي المقترن (البليومتر) إلى

تأثير إيجابي على تنمية القوة الانفجارية والمستوى الرقمي للوئب الطويل للمجموعة التجريبية ، ووجود تحسن في نسب التقدم للاختبارات البدنية والمستوى الرقمي للوئب الطويل للمجموعة التجريبية.

- قام " عزت إبراهيم محروس" (٤٠٠٤م) (١٠) بدراسة بعنوان " تأثير التدريب المتباین باستخدام الأنقال والبليومترك على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبى الوئب الطويل" ، واستخدم الباحث المنهج التجربى ل المناسبة طبيعة الدراسة ، وقد اشتملت عينة البحث على (١٢) لاعب ، وكانت أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة هي وجود فروق دالة احصائيا بين القياسيين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى القدرات البدنية الخاصة بلاعبى الوئب الطويل لصالح القياس البعدى. توجد فروق دالة احصائيا بين القياسيين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى المستوى الرقمي للاعبى الوئب الطويل لصالح القياس البعدى. توجد فروق دالة احصائيا بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية فى القدرات البدنية الخاصة بلاعبى الوئب الطويل لصالح المجموعة التجريبية.

- قام " مهدي كاظم على وأخرون" (٢٠٠٥م) (٢١) بدراسة تحت عنوان " تأثير استخدام صندوق متعدد الارتفاعات لتنمية صفة القوة المميزة بالسرعة على إنجاز الوئب الطويل" ، وقد استخدم الباحثون المنهج التجربى نظراً لملائمة طبيعة الدراسة، وقد بلغت حجم العينة (٦) لاعبين ، وقد كانت أهم نتائج تلك الدراسة هي وجود فرق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلى والبعدى في اختبار الوئب العريض من الثبات ولصالح الاختبار البعدى مما يدل على تنمية القوة المميزة بالسرعة لدى أفراد العينة.

- قام " محمود محمد لبيب" (٢٠٠٨م) (١٩) بدراسة بعنوان " دراسة مقارنة لتأثير استخدام أسلوبين مختلفين لتنمية القدرة العضلية (البليومترى - الباليسى) على مستوى الإنجاز الرقمي للاعبى الوئب الثلاثي " ، واستخدم الباحث المنهج التجربى ل المناسبة طبيعة الدراسة ، وقد اشتملت عينة البحث على (٢٠) لاعب ، وكانت أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة هي ان التدريب بإستخدام التدريب الباليسى يؤدي إلى الإرتفاع بمستوى الأداء الحركى للوئب عامه والمستوى الرقمي للوئب الثلاثي خاصة.

خطة وإجراءات البحث :

- منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجربى باستخدام التصميم التجربى ذو المجموعة الواحدة لملائمة لطبيعة البحث .

عينة البحث

وقع الاختيار على لاعبات الوثب الطويل تحت ١٨ سنة ، والمسجلين بالاتحاد الكويتي لأنلعاب القوى للموسم الرياضي ٢٠١٣/٢٠١٢م، حيث بلغ عددهن (١٠) لاعبات ، وقد تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العدمية من نادى الفتاة القرین ، وعدهن (٥) لاعبات، بنسبة مئوية قدرها (٥٠٪) من مجتمع البحث ، كما تم تحديد عدد (٤) لاعبات لتنفيذ الدراسة الاستطلاعية عليهن من باقى أندية الكويت المختلفة ، بعد أن تم استبعاد عدد (١) لاعبة لم تشتراك في الاختبارات قيد الدراسة

- توصيف عينة البحث :

قام الباحث بالتأكد من تماثل واعتدالية المنحني الطبيعي بين لاعبات الوثب الطويل في بعض المتغيرات قيد البحث والتي قد يكون لها تأثير على المتغير التجريبي مثل متغيرات النمو (العمر الزمني - والطول- وزن الجسم) ، والعمر التدريسي ، وبعض القياسات الإنتروبومترية والقدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب الطويل ، وكذلك المستوى الرقمي لتلك المسابقة كما يوضحها الجدول (١).

جدول (١)

**التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية والاستطلاعية في متغيرات
البحث باستخدام اختبار كولومجروف - سيمزروف لعينة واحدة**

قيمة (Sig) للطرفين	قيمة (Z)	الاختلافات الأكثر تشتتاً			الإنحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	م
		الساخنة	الموجبة	المطلقة					
*٠.٩٨٤	٠.٤٦٠	٠.١٣٣-	٠.١١٣-	٠.١٣٣	٠.٤٧	١٧.١٤	سنة	- العمر الزمني	١٣
*٠.٩٦١	٠.٥٠٥	٠.١٤٦-	٠.١٣٢	٠.١٤٦	٠.٨٠	٥.٧٤	سنة	- العمر التدريسي	١٣
*٠.٧٧٩	٠.٧١٩	٠.٢٠٨-	٠.١٣١	٠.٢٠٨	٢.١٠	٦٢.٣٣	كجم	- وزن الجسم	١٣
*٠.٩٨٤	٠.٤٦١	٠.١٣٣-	٠.١٢١	٠.١٣٣	٥.٣٥	١٦١.٥٠	سم	- ارتفاع القامة	١٣
*٠.٤٢٨	٠.٨٧٥	٠.١٦٤-	٠.٢٥٣	٠.٢٥٣	١.٧١	٤٩.٧٥	سم	- طول الجذع	١٣
*٠.٦٤٦	٠.٧٣٩	٠.٢١٣-	٠.١٢٦	٠.٢١٣	٢.٣٤	٤٢.٢٥	سم	- طول الفخذ	١٣
*٠.٩٩٧	٠.٤٠٤	٠.١١٧-	٠.١٠١	٠.١١٧	٢.٩٣	٤٧.٧٥	سم	- طول الساق	١٣
*٠.٨٨٦	٠.٥٨٣	٠.١٦٨-	٠.١٦٥	٠.١٦٨	١.٦١	٢٥.٣٣	سم	- طول القدم	١٣
*٠.٩٨	٠.٥٧٣	٠.١١٤-	٠.١٦٥	٠.١٦٥	٢.٤٢	٤١.٣٣	سم	- الوثب العمودي لسارجنت	١٣
*٠.٩٧١	٠.٤٨٨	٠.١٤١-	٠.١٣٦	٠.١٤١	١١.٦	٢٠٩.٤٢	سم	- الوثب العريض من الثبات.	١٣
*٠.٩٨٧	٠.٤٥٠	٠.١٣٠-	٠.١٣٠	٠.١٣٠	٧.١١	١٨٨.٠٠	كجم	- قوة عضلات الرجلين (ديناموميتر).	١٣
*٠.٩٢٤	٠.٥٤٩	٠.١٥٨-	٠.١٤٢	٠.١٥٨	٥.٧٠	١٥١.٤٢	كجم	- قوة عضلات الجذع. (ديناموميتر)	١٣
*٠.٩٦٣	٠.٥٠١	٠.١٢٦-	٠.١٤٥	٠.١٤٥	٠.٤٣	٤.١٦	ثانية	- العدو (٣٠) متر من البدء الطائرة	١٣
*٠.٨٥٣	٠.٦٠٩	٠.١٤٤-	٠.١٧٦	٠.١٧٦	٠.٧٥	٧.٢٣	ثانية	- العدو (٥٠) متر من البدء العالى	١٣
*٠.٧٧٠	١.٢٩٦	٠.٢٨٨-	٠.٣٧٤	٠.٣٧٤	٠.٥١	٣.٤٢	عدد	- الانبطاح المائل من الوقوف (١٠) ث	١٣
*٠.٧٧٠	١.٢٩٦	٠.٢٨٨-	٠.٣٧٤	٠.٣٧٤	٠.٥١	٦.٤٢	سم	- ثني الجذع أماماً أسفل من الوقوف	١٣

- شئ الجذع أماماً من الجلوس الطويل	سم	٥٩,٠٨	٠,١٥٠	٠,١٥٠-	٠,٥٩٤	٠,٥١٩	*٠,٩٥٠
- نظ الحبل (١٥) ث للأمام	عدد	١٨,٩٢	١,٨٣	٠,١٤٩	٠,١٤٩-	٠,١٢٢-	*٠,٩٥٤
- اختبار الدوائر المرقمة	ثانية	٦,٩٦	٠,٧٥	٠,٢٢٨	٠,٢٢٨-	٠,١٨٩-	*٠,٥٦١
- المستوى الرقمي للوثب الطويل	متر	٤,٣٤	٠,٦٨	٠,٥٩١	٠,٥٧٦	٠,٥٩١-	*١,٠٠

* هناك دلالة إحصائية إذا كانت قيمة Sig في اتجاهين $\leq 0,05$

ويتضح من جدول (١) أن قيم Sig عند مستوى دلالة ٠,٠٥ باستخدام اختبار كولومجروف سيمنوف لعينة البحث الكلية (الأساسية والاستطاعية) كانت أكبر من قيمة (٠,٠٥)، مما يشير إلى اعتدالية البيانات في جميع المتغيرات قيد الدراسة ووقوعها تحت المنحنى الإعتدالي.

- أدوات جمع البيانات :

أولاً : الأدوات والأجهزة المستخدمة :

- ميزان مزود بريستاميتير لقياس الطول والوزن.
- حواجز.
- شريط قياس مدرج.
- كرات طبية مختلفة الأوزان.
- ساعة إيقاف لقياس الزمن.
- بار حديدي متعدد الأوزان.
- ديناموميتير لقياس قوة عضلات الرجلين ، والجذع.
- جهاز أثقال متعددة الأوزان (جهاز متعدد الوحدات).
- صناديق خشبية متغيرة الارتفاعات.

ثانياً : وسائل جمع البيانات :

أ- اختبارات القدرات البدنية قيد البحث : مرفق (٤)

قام الباحث بالإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في مسابقات الميدان والمضمار بهدف تحديد القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب الطويل ، ولقد استقر على : (القوة المميزة بالسرعة ، القوة القصوى ، السرعة الانتقالية ، الرشاقة ، المرونة ، التوافق) كما قام بتصميم استمارة لاستطلاع رأي الخبراء حول أفضل الاختبارات التي تقيس تلك القدرات ، جدول (٢).

جدول (٢)

**نتائج استطلاع رأي الخبراء حول أهم الاختبارات التي تقيس القرارات
البدنية الخاصة بمسابقة الوثب الطويل قيد البحث**

القدرة البدنية	الاختبارات	عدد آراء الاتفاق	النسبة المئوية المختارة
القوة المميزة بالسرعة	- الوثب العمودي لسارجنت	٦	٨٥,٧١
	- الوثب العريض من الثبات .	٧	١٠٠,٠٠
	- الوثب عاليًا لأبلاكوف.	٤	٥٧,١٤
	- الجلوس من الرقود. الركبتين نصفا (٠٠ ثوان)	٤	٥٧,١٤
	- رفع الجذع عاليًا من الانبطاح (١٠ ث)	٣	٤٢,٨٦
	- دفع جلة (٣) كجم للأمام .	٣	٤٢,٨٦
	- قوة عضلات الرجلين (ديناموميتر)	٧	١٠٠,٠٠
	- الدفع المقلوب لأقصى ثقل بالرجلين.	٤	٥٧,١٤
	- الدفع أمام الصدر لأقصى ثقل من الرقود العالي	٣	٤٢,٨٦
	- قوة عضلات الجذع والظهر . (ديناموميتر)	٧	١٠٠,٠٠
القوه القصوى	- السحبة الميئية لأقصى ثقل من الوقوف.	٣	٤٢,٨٦
	- العدو (٣٠) متر من البدء المنخفض.	٤	٥٧,١٤
	- العدو (٣٠) متر من البدء الطائر .	٧	١٠٠,٠٠
	- العدو (٥٠) متر من البدء العالى	٧	١٠٠,٠٠
	- العدو (٤) ثوان من البدء العالى	٤	٥٧,١٤
سرعة الانتقالية	- الجري الزجاجي بين الحواجز .	٣	٤٢,٨٦
	- الانبطاح المائل من الوقوف (١٠) ثوان	٧	١٠٠,٠٠
	- الجري الزجاجي بطريقه "باور"	٣	٤٢,٨٦
	- الجري المكوكى "الارتدادى "	٤	٥٧,١٤
	- الوثبة الرياعية (١٠) ثوان	٣	٤٢,٨٦
رشاقة	- مرونة مفصل الفخذ (حركة الشيء - المد - التبعيد)	٤	٥٧,١٤
	- ثني الجذع أماماً أسفل من الوقوف	٧	١٠٠,٠٠
	- ثني الحذع خلفاً من الانبطاح	٣	٤٢,٨٦
	- ثني الجذع أماماً من وضع الجلوس الطويل	٧	١٠٠,٠٠
	- اختبار الكوري	٣	٤٢,٨٦
مرونة تواافق حوكى	- اختبار النط على الحبل	٤	٥٧,١٤
	- نط الحبل (١٥) ث للأمام	٦	٨٥,٧١
	- نط الحبل (١٥) ث للخلف	٤	٥٧,١٤
	- اختبار الدواشر المرقمة .	٧	١٠٠,٠٠

ثالثاً: برنامج التدريب المتبادر المقترن : مرفق (٣)

هدف البرنامج التدريسي :

تطوير بعض القدرات البدنية المرتبطة بمسابقة الوثب الطويل (القوة المميزة بالسرعة ، القوة القصوى ، السرعة الانتقالية ، الرشاقة ، المرونة ، التوافق) ، ومن ثم تحسين المستوى الرقمى لمسابقة الوثب الطويل.

الأسس العلمية للبرنامج التدريسي :

- تنوع طرق التدريب المستخدمة مابين الفترى مرتفع الشدة وما بين التدريب التكرارى.
- تشابه التدريبات مع النشاط الحركي من حيث الشكل والعمل العضلى.
- أن يسبق التدريبات المتباعدة بـ (الأقال والبليومترى) فترة لتأسيس القوة العضلية بواسطة التدريبات العامة والشاملة لجميع عضلات الجسم، على أن يتم ذلك وفقاً للبرنامج التدريسي فى نهاية فترة الإعداد العام ، ولمدة أسبوعين.
- الدرج في زيادة الحمل التدريسي.
- يجب أن تتناسب مكونات حمل التدريب (الشدة ، الحجم ، الراحة) مع قدرات اللاعبات.
- يجب أداء التمرين بأقصى سرعة ، حتى يكون أداء التمرين متشابهاً للأداء الفعلى لللاعبات
- مرونة البرنامج وقبوله للتطبيق العملى .
- أن يتسم التداخل بين تدريبات الأقال والبليومترى بالتناسق من حيث العمل العضلى.
- أداء تمرينات المرونة خلال فترات الراحة بين المجموعات.
- الإحماء الجيد بما يضمن التهيئة لجميع أجزاء الجسم .

٤- تحديد الحد الأقصى للتمرينات قيد البحث :

لتحديد الحد الأقصى للتمرين يقوم الباحث باستخدام عدد من الاختبارات تقوم كل لاعبة بتنفيذها بصورة فردية ، وهى كالتالى :

١- اختبار الحد الأقصى للقوة (1RM) :

- بعد الأحماء الجيد تقوم كل ناشئة بأداء كل تمرين من التمرينات قيد البحث التى تحتوى على ثقل ، ويكون مقدار التقل المستخدم (١٠) كجم ، ويطلب من كل لاعبة أداء مجموعة واحدة من (٥) تكرارات كأحماء.

- تم زيادة الوزن بمقدار (٥) كجم ، وتحتاج كل ناشئة أداء مجموعة واحدة من (٣) تكرارات.
 - بعد ذلك تم زيادة الوزن بمقدار (٥) كجم ، وتحتاج كل ناشئة أداء تكرار واحد.
 - تم التدرج بزيادة الوزن مع أداء تكرار واحد في كل مرة بطريقة سلية حتى الوصول إلى أقصى ثقل يمكن رفعه لمرة واحدة. (١RM). (٢٠٧ : ٩)
- ٢ - اختبار وثبة الصندوق (Box Jump) :**
- بعد الأحماء الجيد تقوم كل ناشئة بالوقوف أمام صندوق أو سلم مدرج ، بحيث تكون قمة الصندوق في مستوى الفخذ.
 - الوقوف بالقدمين معاً على بعد ذراع من الصندوق.
 - الوثب لأعلى بأقصى قوة وطاقة ممكنة للصعود على الصندوق.
 - بعد كل محاولة ناجحة يتم زيادة ارتفاع الصندوق حتى يصل إلى الارتفاع الذي لا يستطيع الوصول إليه.
 - يتم وضع مراتب حول الصندوق وزميل للمساعدة في حالة السقوط. (٩ : ١٨٤)

٥ - تحديد حمل التدريب المتبادر قيد البحث :

- شدة حمل التدريب : بمعلومية الحد الأقصى لمستوى اللاعب (أقصى ثقل ، أقصى ارتفاع للصندوق) لتمرينات الأنقال أو البليومترى ، تمكنت الباحث من تحديد شدة أحمال التدريب المتبادر ، حيث تتراوح ما بين ٥٠ % إلى ٨٠ % من الحد الأقصى لمستوى الناشئة.
- حجم حمل التدريب : أشار فلك ، كريمر Fleck S. & Kramer W. (٢٠٠٤م) (٢٦) إلى أن الحجم المناسب في التدريب المتبادر باستخدام الأنقال والبليومترى يجب أن يكون من ٥ : ١٢ تكراراً للتمرين ، والمجموعات من ٢ : ٦ مجموعات ، وفترات الراحة من ٢ : ٥ دقائق بين المجموعات.

٦ - تحديد فترة تطبيق البرنامج التدريسي :

- تطبيق البرنامج خلال فترة الإعداد الخاص وما قبل المنافسات خلال الموسم التدريسي للاعبات الوثب الطويل.
- فترة تطبيق البرنامج (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعياً ، وبالتالي أصبح أجمالي عدد الوحدات التدريبية داخل البرنامج (٢٤) وحدة تدريبية.
- الزمن الكلى لتنفيذ الوحدة التدريبية (٩٠) دقيقة.
- زمن الإحماء داخل الوحدة التدريبية (١٥) دقيقة.

- زمن الجزء الرئيسي داخل الوحدة التدريبية يمثل (٧٥٪) من الزمن الكلى للوحدة ، وقدرة (٧٠) دقيقة.
 - زمن الختام داخل الوحدة التدريبية (٥) دقائق.
- ٧- تشكيل دور حمل التدريب خلال فترة تنفيذ البرنامج التدريسي :

لقد أثبتت التجارب المختلفة أن التدريب باستخدام درجات مختلفة من حمل التدريب بصورة منتظمة في غضون الأسبوع الواحد يؤدي إلى سرعة الارتفاع بمستوى قدرات الفرد ، وعلى ذلك فإن الطريقة التموجية تفسر أنساب طريقة لتشكيل درجة الحمل في غضون الأسبوع الواحد ، وتتلخص هذه الطريقة في تعاقب الارتفاع والانخفاض بدرجة الحمل في غضون الأسبوع الواحد، وينصح العديد من الخبراء باستخدام بعض التشكيلات الأخرى بالإضافة لتشكيل الأساسي (١ : ١)، حيث يمكن الاستعانة بالشكل (٢ : ١) بمعنى يومين حمل مرتفع يعقبه حمل منخفض ليوم واحد ، وهذه الطرق المختلفة لتشكيل درجة الحمل تسهم في اكتساب الفرد القدرة على التكيف لمتطلبات تطبيق الممارسة العملية بما يتناسب مع متطلبات التدريب المتباينة

وبناء على مبدأ التموج في درجات الحمل مما يؤدي إلى سرعة الارتفاع بمستوى قدرات لاعبات الوثب الطويل، نتيجة للتكيف مع مقدار الأحمال التدريبية ، كما تم توزيع التدريبات المتباينة بصورة تشمل تدريبات الأنقال والبليومترى بحيث تشمل (تدريب أنقال ثم تدريب بليومترى) أو العكس ، وكذلك التبديل بين تدريبات الرجلين والجذع وحزام الكتف بحيث تشمل (تدريب رجلين ، ثم تدريب جذع وحزام الكتف) أو العكس ، وبالتالي استقر الباحث بالاتفاق مع هيئة الإشراف على الترتيب التالي ليوضح الأساس في ترتيب التدريبات المتباينة كما يلى:

- تدريب أنقال للرجلين/ تدريب بليومترى للجذع وحزام الكتف/ تدريب أنقال للرجلين- تدريب أنقال للجذع وحزام الكتف/ تدريب بليومترى للرجلين / تدريب أنقال للجذع وحزام الكتف.
- على أن يتم التبديل والتغيير بين نوع التدريب (أنقال - بليومترى) أو العضلات العاملة (رجلين - جذع وحزام الكتف).

الدراسات الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء الدراسات الاستطلاعية على عينة من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وقد بلغ عددهن (٤) نسائية ، وذلك بهدف :

- التعرف على مدى صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- التأكد من مدى ملائمة الاختبارات المستخدمة.
- تطبيق بعض وحدات البرنامج للتأكد من ملائمة التدريبات المتباينة وصلاحيتها لتطبيق ، جدول (٣) .

جدول (٣)
بيان بتاريخ وأهداف الدراسات الاستطلاعية

الهدف من الدراسة	التاريخ		الدراسات الاستطلاعية
	من	إلى	
- تحديد الحد الأقصى لتمرينات البرنامج التدريبي المقترن لكل ناشئة، وتحديد متغيرات حمل التدريب (الشدة والحجم والراحة) بناء على نتائج اختبار الحد الأقصى IRm ، واختبار وثبة الصندوق (Box Jump).	٢٠١٣/٤/٢٧	٢٠١٣/٤/٢٤	الأولى
- تطبيق بعض وحدات البرنامج للتأكد من ملائمة محتوى البرنامج التدريبي المقترن ، وصلاحيتها للتطبيق.	٢٠١٣/٤/٣٠	٢٠١٣/٤/٢٨	الثانية

- الدراسة الأساسية :

- القياس القبلي :

تم تطبيق قياسات متغيرات النمو (العمر الزمني ، العمر التدريبي ، الوزن ، الطول) ، وكذلك اختبارات القدرات البدنية قيد البحث ، والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل ، وذلك في الفترة من الأربعاء الموافق ٢٠١٣ / ٥ / ١ م حتى الخميس ٢٠١٣ / ٥ / ٢ م.

- تطبيق البرنامج التدريبي :

قام الباحث بتطبيق برنامج التدريب المتبادر المقترن على عينة البحث الأساسية بميدان ومضمار أحمد الرشدان سنوية كيفان بدولة الكويت (مکان التدريب) ، وذلك في الفترة من يوم ٢٠١٣/٥/٤ م حتى يوم ٢٠١٣/٦/٢٦ ، وقد راعي الباحث عند التطبيق أن يكون تنفيذ البرنامج خلال فترة الإعداد الخاص وما قبل المنافسات للموسم والتي تستمر لمدة ثمانية أسابيع ، على أن يتم تنمية القوة العضلية قبل بدء تطبيق البرنامج التدريبي عن طريق مجموعة من تدريبات الأنفال قبل بداية البرنامج بأسبوعين خلال فترة الإعداد العام لعينة البحث الأساسية ، حيث يعتبر ذلك شرطاً أساسياً لكي تتحقق التدريبات المتبادرية الغرض منها ، حتى تكون العضلات قادرة على مواجهة التغيير المفاجئ في القوة والسرعة معاً ، وعمل الباحث على تثبيت جميع المتغيرات التي قد تؤثر على نتائج التطبيق .

- القياس البعدى :

تم تطبيق اختبارات القدرات البدنية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل وبنفس شروط وظروف التطبيق في القياس القبلي ، وذلك يوم ٢٠١٣/٦/٢٩ م ، حتى يوم ٢٠١٣/٦/٣٠ م.

- المعالجات الإحصائية :

استخدم برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لملائمتها لطبيعة البحث .

عرض ومناقشة النتائج

جدول (٤)

دلالة الفروق بين متوسط رتب تكرارات القياس القبلي والبعدى في القدرات البدنية
والمستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث باستخدام اختبار ويلكسون = ٥

قيمة (Sig) للطرفيين	قيمة (Z)	مجموع الرتب	متوسط الرتب			وحدة القياس	المتغيرات	م
			الحالات الوجبة	الحالات السلبية	الحالات الوجبة			
٠,٠٠٤	٢,٨٧٣-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	سم	- الوثب العمودي لسارجنت	
٠,٠٠٥	٢,٨٢٧-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	سم	- الوثب العريض من الثبات.	
٠,٠٠٥	٢,٨١٢-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	كجم	- قوة عضلات الرجلين (ديناموميتر)	
٠,٠٠٤	٢,٨٤٢-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	كجم	- قوة عضلات الجذع. (ديناموميتر)	
٠,٠٠٥	٢,٨١٢-	٠,٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	ثانية	- العدو (٣٠) متر من البدء الطائر	
٠,٠٠٥	٢,٨١٢-	٠,٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	ثانية	- العدو (٥٠) متر من البدء العالي	
٠,٠٠٢	٣,١٦٢-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	عدد	- الانبطاح المائل من الوقوف (١٠) ث	
٠,٠٠٤	٢,٨٧٣-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	سم	- ثني الجذع أماماً أسفل من الوقوف	
٠,٠٠٤	٢,٨٧٣-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	سم	- ثني الجذع أماماً من الجلوس الطويل	
٠,٠٠٤	٢,٨٧٣-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	عدد	- نط الحبل (١٥) ث للأمام	
٠,٠٠٥	٢,٨١٢-	٠,٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	ثانية	- اختبار الدواير المرقمة	
٠,٠٠٤	٢,٨٤٢-	١٥,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	متر	- المستوى الرقمي بالوثب الطويل	

* قيمة (Sig) للدالة الإحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥

يوضح جدول (٤) أن قيمة الدالة الإحصائية "Sig" أقل من قيمة مستوى المعنوية ٠,٠٠٥ ، فى جميع الاختبارات البدنية (الوثب العمودي لسارجنت - الوثب العريض من الثبات - قوة عضلات الرجلين (ديناموميتر) - قوة عضلات الجذع. (ديناموميتر) - العدو (٣٠) متر من البدء الطائر - العدو (٥٠) متر من البدء العالي - الانبطاح المائل من الوقوف (١٠) ث - ثني الجذع أماماً أسفل من الوقوف - ثني الجذع أماماً من الجلوس الطويل - نط الحبل (١٥) ث للأمام - اختبار الدواير المرقمة) ، وكذلك المستوى الرقمي في للاعبات الوثب الطويل، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى في تلك الاختبارات.

جدول (٥)

معدل التغير في نسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في اختبارات
القدرات البدنية والمستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث

نسبة التحسن %	القياس البعدى	القياس القبلى	وحدة القياس	المتغيرات
١٢.١٤	٤٦.٢٠	٤١.٢٠	سم	- الوثب العمودي لسارجنت
١٤.١٢	٢٢٩.٢٠	٢٠٩.٦٠	سم	- الوثب العريض من الثبات.
٢٣.٦٤	٢٣٢.٢٠	١٨٧.٨٠	كجم	- قوة عضلات الرجلين (ديناموميتر)
٢٠.٤٥	١٨٢.٦٠	١٥١.٦٠	كجم	- قوة عضلات الجذع. (ديناموميتر)
٢٥.٨٩	٣.١٢	٤.٢١	ثانية	- العدو (٣٠) متر من البدء الطائر
٢٢.٩٥	٥.٥٤	٧.١٩	ثانية	- العدو (٥٠) متر من البدء العالمي
٢٩.٤١	٤.٤٠	٣.٤٠	عدد	- الانبطاح المائل من الوقوف (١٠) ث
١٦.٠٩	٧.٤٣	٦.٤٠	سم	- ثني الجذع أماماً أسفل من الوقوف
١٤.٠٥	٦٨.٢٠	٥٩.٨٠	سم	- ثني الجذع أماماً من الجلوس الطويل
١٩.٧٨	٢١.٨٠	١٨.٢٠	عدد	- نط الحبل (١٥) ث للأمام
٢٤.٧٨	٥.١٩	٦.٩٠	ثانية	- اختبار الدوائر المرقمة
١٢.٦٧	٤.٨٩	٤.٣٤	متر	المستوى الرقمي بالوثب الطويل

يتضح من الجدول (٥) وجود نسب تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لناشئات الوثب الطويل قيد البحث في اختبارات القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب الطويل ، حيث تراوحت نسب التحسن بين (١٤.٠٥ : ١٢.١٤) و (٢٩.٤١ : ٢٠.٤٥).

ثانياً : مناقشة النتائج :

يوضح جدول (٤) أن قيمة الدلالة الاحصائية "Sig" أقل من قيمة مستوى المعنوية ٠٠٠٥، في جميع الاختبارات البدنية (الوثب العمودي لسارجنت - الوثب العريض من الثبات - قوة عضلات الرجلين (ديناموميتر) - قوة عضلات الجذع. (ديناموميتر)- العدو (٣٠) متر من البدء الطائر- العدو (٥٠) متر من البدء العالمي - الانبطاح المائل من الوقوف (١٠) ث - ثني الجذع أماماً أسفل من الوقوف - ثني الجذع أماماً من الجلوس الطويل- نط الحبل (١٥) ث للأمام - اختبار الدوائر المرقمة) ، وكذلك المستوى الرقمي في للاعبات الوثب الطويل، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والبعدي في تلك الاختبارات لنashئات الوثب الطويل قيد البحث.

ويُعزو الباحث وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في جميع القدرات البدنية وما يمتهنها من اختبارات ، وكذلك المستوى الرقمي للألعاب الوثب الطويل قيد البحث ، إلى محتوى البرنامج التدريسي بالأسلوب المتباین والذي ساعد على اختيار ووضع تدريبات الأنقال والبليومترى بشكل متداخل ، عن طريق المزج بينهم داخل الوحدة التدريبية ، وكذلك التغيير والتتنوع في العضلات العاملة سواء للرجلين أو الجذع وحزام الكتف وفقاً لجرعات تدريبية مقننة بشكل علمي.

حيث يذكر "إيبين وأخرون Ebbin, et al., (٢٠٠٠م)" أن الجمع بين فوائد تدريب المقاومة (الأنقال) ، وتدريبات البليومترى يعد من أفضل أنواع التدريبات المستخدمة لتحسين القدرات البدنية المرتبطة وطبيعة الأداء المهاري. (٤٥٦ : ٢٣)

كما يشير "عبد الرحمن زاهر" (٢٠٠٠م) إلى أن الدمج بين مميزات التدريب التقليدي باستخدام الأنقال ومميزات التدريب البليومترى يتيح الفرصة لإمكانية الأداء البدنى بكفاءة وقدرة عالية ، وبنفس الأسلوب الذى يتم به المنافسات الرياضية. (٨ : ٢٤٧)

ويُعزو الباحث وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في القوة المميزة بالسرعة للاعبات الوثب الطويل قيد البحث خلال اختبار الوثب العمود والوثب العريض ، إنما يرجع إلى التنوع في استخدام تدريبات البليومترى كأحد ركائز التدريب المتباین ، مما يساعد على استثارة الوحدات الحركية العاملة في الوثب الطويل ، مما يتربّط عليه انقباضات عضلية قوية وسريعة ، وفي نفس الوقت عدم الاعتماد على نمطية التدريب باستخدام التدريب البليومترى فقط ، وإنما تداخل معه التدريب الأنقال في شكل متافق لتطوير القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين والجذع وحزام الكتف ، وحيث أن طبيعة الأداء الحركى لمسابقة الوثب الطويل تتطلب وجود أرتفاع قوى ، فإن التدريبات المتباینة ترتكز على تكثيف الأداء عند وضع تدريبات الأنقال البليومترى ، مما يؤثر بشكل إيجابي على تطوير القوة المميزة.

وفي هذا الصدد يشير كل من "فليك ، وكرايمير Fleck & Kraemer (٢٠٠٤م)" إلى أن تدريبات البليومترى تعمل على استثارة المغازل العضلية ، مما ينتج عنه توتر عالي في الوحدات الحركية المتحررة ، وإثارة لمستقبلات أخرى تعمل على زيادة عدد الوحدات الحركية النشطة والتي تكون السبب في زيادة القوة الناتجة. (٣٦ : ٢٦)

كما يُعزو الباحث أيضاً وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في السرعة الانقلالية للاعبات الوثب الطويل قيد البحث خلال اختبار العدو (٣٠) متر من البدء الطائر ، واختبار العدو (٥٠) متر من البدء العالى ، وذلك لأن التدريبات المتباینة خلال وحدات البرنامج التدريسي المقترن تأخذ نفس طبيعة العمل العضلي لمسابقة الوثب الطويل ، وبالتالي فهي تشمل على تدريبات لتنمية عضلات الرجلين والتي تعد العضلات الأساسية العاملة أيضاً للعدو في المسافات القصيرة ، وهو ما يرتبط بشكل مباشر بطبيعة الاقتراب في مسابقة الوثب الطويل.

أيضاً وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في الرشاقة للاعبات الوثب الطويل قيد البحث خلال اختبار الانبطاح المائل من الوقوف، يرجع إلى طبيعة التدريبات المتباينة من حيث التوع والتغيير في وضع الجسم وأتجاهه ، حيث يتخذ تدريب الأنتقال وضع معين للجسم ، بليه تدريب آخر بليومترى في وضع آخر ، وهكذا ، مما يتربّط عليه تطور مستوى الرشاقة بشكل كبير ، ومن ناحية أخرى فإن تدريبات البليومترى بطبيعتها تعتمد على حركات الوثب والمرجحات مما يجعل الجسم يتغير من مكان لأخر بشكل مستمر ، وبالتالي ساعد ذلك على الارتفاع بمستوى الرشاقة لناشئات الوثب الطويل قيد البحث.

ونظراً لما تميز به تدريبات البليومترى من حركات الثنى والمد والتبعيد لحزام الكتف، وكذلك تمرينات المرجحات والاتفاق للجذع ، وتمرينات الوثب العميق والارتداد والحمل والخطو والارتفاع للرجلين ، مما ساعد ذلك على زيادة مستوى المرونة المفصلية المرتبطة بعضلات الجسم العاملة في المسابقة ، من خلال أداء تلك التمرينات بصورة متنوعة ، ومن ناحية أخرى فإن تدريبات الأنتقال يعقبها تمرينات مرونة خلال فترة الراحة البينية لتدريبات الأنتقال ، وبين تدريبات البليومترى والأنتقال أيضاً ، وبالتالي زاد معدل تطور المرونة للاعبات الوثب الطويل قيد البحث ، ويظهر ذلك خلال اختبار ثنى الجذع من الوقوف وثنى الجذع من الجلوس أماماً. ويتافق ذلك مع نتائج دراسة كل من "محمد سعيد الصافى" (٢٠٠٩م) (٢٦)، "كرم جمعة أحمد" (٢٠١٠م) (١٤) والتي أوضحت أن البرنامج التدريسي المقترن أدى إلى تطوير القدرات البدنية (القدرة العضلية . القوة القصوى . السرعة . الرشاقة - التحمل العضلي) وذلك وفقاً للأسلوب المتبادر.

ويرجع الباحث أيضاً وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في التوافق الحركى للاعبات الوثب الطويل قيد البحث خلال اختبار نط الحبل والدوائر المرفقة ، وذلك لأن التدريبات المتباينة قيد البحث تتفق إلى حد كبير مع طبيعة الأداء المهاري للوثب الطويل ، ومن ثم يرى الباحث أن التدريبات المتباينة تتطلب قدرًا كبيراً من التوافق بين أجزاء الجسم ، لأداء حركات الوثب والحمل وغيرها عند استخدام الصناديق الخشبية أو الحواجز ، كما تتطلب التدريبات المتباينة قدرًا كبيراً أيضاً من التوافق العضلى عند أداء تدريبات الأنتقال نتيجة لوقوع عبء كبير على الجهاز العصبى أثناء الأداء ، و ان التدريبات المتباينة خلال البرنامج المقترن ساعدت على تطوير التوافق الحركى للعينة .

و يشير "ماير ، ج وآخرون., Myer , G, et al." (٢٠٠٦م) إلى أن تدريبات الوثب تحسن من كفاءة الأداء العضلي العصبى ، وهذا التدريب ذو تأثيرات إيجابية على بعض الأداءات العضلية العصبية ، والذي يرتبط بكفاءة عمل دورة التقصير والإطالة في العضلات العاملة ، مما يؤثر على التوافق الحركى عند أداء المهارة. (٣٥١-٣٤٥ : ٢٩)

- ويتبين من الجدول (٥) وجود نسب تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث في اختبارات القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب الطويل ، حيث تراوحت نسب التحسن بين (١٤٠٥ : ٢٩٠٤١).

كما ان التغير في نسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في اختبارات القوة المميزة بالسرعة لناشئات الوثب الطويل قيد البحث ، حيث بلغت نسبة تحسن الوثب العمودي (%)١٢٠١٤ ، وأن تحسن الوثب العريض أعلى من تحسن الوثب العمودي للاعبات الوثب الطويل ، يرجع إلى طبيعة الوثب العريض التي تتشابه إلى حد كبير مع طبيعة الوثب الطويل.

ويتبين أيضاً التغير في نسب تحسن القوة القصوى بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث ، حيث بلغت نسبة تحسن قوة عضلات الرجلين (%)٢٣٠٦٤ ، أما تحسن قوة عضلات الجذع فقد بلغ (%)٢٠٠٤٥ ، وأن تحسن عضلات الرجلين أعلى من تحسن عضلات الجذع وحزام الكتف لناشئات الوثب الطويل قيد البحث ، وذلك نظراً لاعتماد مسابقة الوثب الطويل بشكل أساسى على عضلات الرجلين في الاقتراب والارتفاع والمشي في الهواء أثناء الطيران، وأن عضلات الجذع تساهم بقدر كبير في مرحلة الطيران والهبوط فقط.

وأن التغير في نسب تحسن السرعة الانتقالية بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث ، حيث بلغت نسبة تحسن العدو من البدء الطائر (%)٢٥٠٨٩، أما تحسن العدو من البدء العالي (%)٢٢٠٩٥ ، وأن تحسن العدو (٣٠) متر من البدء الطائر أعلى من تحسن العدو (٥٠) متر من البدء العالي لناشئات الوثب الطويل قيد البحث ، وذلك نظراً لأن البداية المتحركة تتغلب على عدم توافر العديد من التمرينات التي تتمي السرعة التزايدية خلال فترة اقتراب الوثب الطويل.

ويتبين أيضاً أن التغير في نسب تحسن الرشاقة بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث ، حيث بلغت نسبة تحسن الانبطاح المائل من الوقوف (%)٢٩٠٤١ ، وذلك نظراً لأن الرشاقة متطلب أساسى يتدخل مع مختلف القدرات البدنية الأخرى وخلال مختلف البرامج التدريبية.

كذلك التغير في نسب تحسن المرونة بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث ، حيث بلغت نسبة تحسن ثني الجذع أماماً أسفل من الوقوف (%)١٦٠٩ ، أما تحسن ثني الجذع أماماً من الجلوس الطويل (%)١٤٠٥ ، نظراً لتميز تمرينات البليومترى بالمرجحات والوثبات والحمل وغيرها من التمرينات التي تساعد على زيادة المطاطية العضلية وما يصاحبها من مرونة للمفاصل العاملة عليها.

فضلاً عن التغير في نسب تحسن التوافق الحركي بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث ، حيث بلغت نسبة تحسن نط الحبل (%)١٩٠٧٨ ، أما تحسن الدوائر المرقمة بلغ (%)٢٤٠٧٨ ، مما يشير إلى قدرة البرنامج التدربى المقترن على زيادة القدرة على التوافق الحركي بصورة إيجابية.

وبشكل عام أقل نسب تحسن بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث كانت المرونة، حيث بلغت نسبة تحسن ثالجع أما من الجلوس الطويل (٤٠٥٪)، ويرجع ذلك إلى صعوبة زيادة المدى الحركي بدرجة كبيرة للمفاصل المرتبطة بعضلات الجذع أثناء البرنامج التدريسي ، مما أثر بشكل واضح على معدل تقدم الناشئات.

بينما كانت أعلى نسب تحسن بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث كانت لصالح الرشاقة ، حيث بلغت نسبة تحسن الانبطاح المائل من الوقوف (٤١٪٢٩)، مما يشير إلى أن الرشاقة ترتبط بصورة مباشرة بتطوير العديد من القدرات البدنية الأخرى مثل السرعة والقدرة العضلية وغيرها ، وأثر ذلك بشكل مباشر على ارتفاع نسب تحسنها للاعبات الوثب الطويل قيد البحث.

أما التغير في نسب تحسن المستوى الرقمي للوثب الطويل بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات الوثب الطويل قيد البحث ، فقد بلغت نسبة تحسن المستوى الرقمي (٢٨٪٢٠)، والذي يعد المحصلة النهائية لتطوير القدرات البدنية الخاصة بتلك المسابقة من خلال أسلوب التدريب المتباين الذي يجمع بين تدريبات الأنقال وتدريبات البليومترى.

وتفق تلك النتيجة مع دراسة "فاكتورز Factours" (٢٠٠٠م) (٥٢) والتي أشارت إلى أن مجموعة تدريب الأنقال مع البليومترك اظهرت تحسناً أكبر في القوة والوثب من المجموعات التي استخدمت الأنقال أو البليومترك فقط، ودراسة "عصام فتحى غريب" (٢٠٠٨م) (١١) والتي أشارت إلى إستراتيجية للتدريب المختلط (الأنقال والبليومترى) تؤدى إلى الارتفاع بمستوى القدرة الانفجارية إلى أقصى مستوى ممكن وبالتالي تحسن المستوى الرقمي لمسابقة الوثب.

الاستخلصات والتوصيات

أولاً : الاستخلصات:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدى فى جميع الاختبارات البدنية قيد البحث.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدى فى المستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل .
- زيادة نسب تحسن القياس البعدى عن القياس القبلي في اختبارات القدرات البدنية الخاصة للاعبات الوثب الطويل.
- زيادة نسب تحسن القياس البعدى عن القياس القبلي في المستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل.

ثانياً : التوصيات

- استخدام برنامج التدريب المتباين لناشئات الوثب الطويل لتطوير القدرات البدنية الخاصة ، وتحسين المستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل.
- ضرورة وضع برامج التدريب المتباين ضمن برامج الإعداد البدني خلال فترى الإعداد والمنافسات.
- ضرورة استخدام تدريبات الأنتقال بفترة زمنية كافية لتأسيس القوة العضلية لناشئات الوثب الطويل قبل البدء فى التدريب المتباين.
- مراعاة التوزيع المستمر فى جرعات الأحمال التدريبية لتمرينات الأنتقال والبليومترى خلال التدريب المتباين.
- ضرورة ترتيب التدريبات المتباينة بما يحقق التنوع فى طريقة التدريب (أنتقال ، بليومترى) ، وأيضاً العضلات العاملة (رجلين ، جذع ، حزام كتف وذراعين).

المراجع العلمية :

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم سالم السكار ، عبد الرحمن عبد الحميد زاهر ، أحمد سالم حسين : **موسوعة فسيولوجيا مسابقات المضمار** ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨ م.
- ٢- السيد عبد المقصود : **نظريات التدريب الرياضي "تدريب وفسيولوجيا القوة"** ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧ م.
- ٣- بسطويسى أحمد بسطويسى : **مسابقات المضمار ومسابقات الميدان "تعليم ، تكنيك ، تدريب"** ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٧ م.
- ٤- جمال إمام السيد ، جيهان حامد عبد الرحمن : **تأثير استخدام التدريب البليومترى على تحسين المستويين البدنى والرقمى لدى ناشئى الوثب الطويل** ، بحث منشور ، مجلة بحوث التربية الشاملة ، المجلد الأول ، النصف الأول ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٤ م.
- ٥- حمادة عبد العزيز الصقلى : **تأثير استخدام البليومترك على تتميم القدرة العضلية للرجلين ومسافة الوثب الطويل للناشئين** ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد السادس والأربعون ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، بيادر ، ٢٠٠٢ م.
- ٦- خالد ناجي محسن القطاؤى : **موسوعة مسابقات العاب القوى** ، دار لقمان للنشر ، الكويت ، ١٩٩٨ م.
- ٧- طلحة حسام الدين وأخرون : **الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي** ، الجزء الأول ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٧ م.
- ٨- عبد الرحمن عبد الحميد زاهر : **فسيولوجيا مسابقات الوثب والقفز** ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م.
- ٩- عبد العزيز أحمد النمر ، ناريمان الخطيب : **تدريب الأنتقال - تصميم برامج القوة وتحطيط الموسم التدريبي** ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦ م.
- ١٠- عزت إبراهيم محروس : **تأثير التدريب المتباين باستخدام الأنتقال والبليومترك على بعض القدرات البدنية والخاصة والمستوي الرقمي للاعبى الوثب الطويل** ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٤ م.

- ١١- عصام فتحى غريب: إستراتيجية مقتربة للتدريب المختلط وتأثيرها على القدرة الانفجارية والمستوى الرقمي لمسابقات الوثب العالى بطريقة التقوس ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٨ م.
- ١٢- عويس على الجبالي : التدريب الرياضى "النظيرية والتطبيق" ، دار G.M.S ، القاهرة، ٢٠٠٠ م.
- ١٣- فراج عبد الحميد توفيق : النواهى الفنية لمسابقات الوثب والقفز "التكنيك ، العمل العضلى ، الإصابات ، القانون" ، دار الوفاء للطباعة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٤ م.
- ٤- كرم جمعة أحمد محمد : تأثير التدريب المتباين على القدرات البدنية الخاصة وبعض المهارات الهجومية لدى لاعبي الكاراتيه ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ٢٠١٠ م.
- ٥- محمد حسن علاوى : علم التدريب الرياضى ، الطبعة الثالثة عشر ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٤ م.
- ٦- محمد سعيد الصافى : تأثير استخدام التدريب المتباين على بعض المتغيرات البدنية والمهارات للاعبى كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ٢٠٠٩ م.
- ٧- محمد عبد الرحيم إسماعيل: تدريب القوة العضلية وبرامج الأثقال للصغار، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٨ م.
- ٨- محمد محمود عبد الدايم ، مدحت صالح ، طارق شكري : برامج تدريب الإعداد البدنى وتدريبات الأثقال ، مطابع الأهرام ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٣ م.
- ٩- محمود محمد لبيب : دراسة مقارنة لتأثير استخدام أسلوبين مختلفين لتنمية القدرة العضلية (البليومترى - البالىستى) على مستوى الإنجاز الرقمى للاعبى الوثب الثلاثى ، بحث منشور ، المؤتمر الإقليمى الرابع للمجلس الدولى للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتعبير الحركى لمنطقة الشرق الأوسط ، كلية التربية الرياضية - أبو قير - جامعة الإسكندرية ، أكتوبر ٢٠٠٨ م.
- ١٠- مفتى إبراهيم حماد : أسس تنمية القوة العضلية بالمقاومات للأطفال ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م.
- ١١- مهدي كاظم علي ؛ عامر فاخر شغاتي ؛ فائزه عبد الجبار احمد : تأثير استخدام صندوق متعدد الارتفاعات لتنمية صفة القوة المميزة بالسرعة على إنجاز الوثب الطويل ، بحث

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 22- Donald Chu : **Jumping into Plyometrics**. Human Kinetics Publishers, Inc., Champaign Illinois , 2000.
- 23- Ebben, William : **Complex Training** : a brief review , Journal of Sport science and Medicine , Vol., 1 , No., 42 , 2000.
- 24- Edmund R. Burk : **Ballistic training for explosive results**, human Kinetics publishers , 2001 .
- 25- Factours, N., : **evaluation of Plyometric exercise training , weight training on either combination on vertical Jumping performance and Leg Strength** , Journal of Strength and conditioning Research , 2000.
- 26- Fleck S. J. & Kramer W., J : **Designing resistance training program** ,3th ed., human Kinetics ,publishers, New York , 2004.
- 27- Ilona Mihajlvic, Goran Bosnjak , Vladimir Jakoljevic : **Analysis of some Athletic events Results and their correlations**, Faculty of Sports and physical education , Banja Luka , Bosnia , 2009.
- 28- Mattt Taylor , Patrick Beith : **Fundamentals of Long Jump** , Track and Field Foundation , U.S.A. , 2005.
- 29- Myer, GD, Ford, K Brent J Hewett T : **The Effect of Plyometric Vs, Dynamic stabilization and balance Training on power balance, and Landing Force in Female athletes.** Bjsm.(22) 2006.
- 30- Radcliffe, J. & Farentinos, R. : **Ballistic explosive power training** , 2 nd., ed., Human Kinetics Publishers, Inc., Champaign Illinois , 1997.
- 31- Wayne Westcott : **Building strength and stamina**, 2 nd., ed., Human Kinetics Publishers, Inc., Champaign Illinois , USA, 2003.

مستخلص البحث

تأثير التدريب المتباين على تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل

* د. حسين علي حمد السعيد

يهدف البحث الى التعرف على تأثير التدريب المتباين على تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل (١٨) سنة بدولة الكويت. وتم استخدام المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة لمدتها طبيعية البحث على عينة من لاعبات الوثب الطويل تحت ١٨ سنة ، والمسجلين بالاتحاد الكويتي لألعاب القوى للموسم الرياضي ٢٠١٣/٢٠١٢م، حيث بلغ عددهن (١٠) لاعبات ، وقد تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العدمية من نادي الفتاة القررين ، وعدهن (٥) لاعبات، بنسبة مئوية قدرها (٥٠٪) من مجتمع البحث ، كما تم تحديد عدد (٤) لاعبات لتنفيذ الدراسة الاستطلاعية عليهن من باقى أندية الكويت المختلفة ، بعد أن تم استبعاد عدد (١) لاعبة لم شترك فى الاختبارات قيد الدراسة وقد تم تطبيق البرنامج التدريسي عليهم لمدة (٨) أسابيع يواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعيا

الاستنتاجات :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي في جميع الاختبارات البدنية قيد البحث.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي في المستوى الرقمي للاعبات الوثب الطويل .

الوصيات :

- استخدام برنامج التدريب المتباين للاعبات الوثب الطويل لتطوير القدرات البدنية الخاصة ، وتحسين المستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل.
- ضرورة وضع برامج التدريب المتباين ضمن برامج الإعداد البدني خلال فترة الإعداد والمنافسات.
- ضرورة استخدام تدريبات الأنقال بفترة زمنية كافية لتأسيس القوة العضلية للاعبات الوثب الطويل قبل البدء في التدريب المتباين.

abstract

The differential impact of the training to develop some special physical abilities

And the digital level of players long jump

D . Hussein Ali Hamad Saeed *

The research aims to identify the differential impact of the training on capacity development of some special physical and digital level of the players the long jump (18) years in the State of Kuwait . It was used experimental method using the experimental design is the same group for the appropriateness of the nature of research on a sample of players long jump under 18 years old , and enrolled Union Kuwaiti Athletics for season 2012/2013 m , where the number of women (10) players, has been selected sample basic way intentional from Club girl consort, and their number (5) players, as a percentage of (50%) of the research community , were also identified a number (4) players for the implementation of the scoping study them from the rest of the clubs Kuwait different , having been excluded number (1) player did not involved in the tests under study has been applied to the training program them for (8) weeks, and (3) training units per week

Conclusions

The presence of statistically significant differences between pre and post measurement and for dimensional measurement in all physical tests under discussion

The presence of statistically significant differences between pre and post measurement and for dimensional measurement in the digital level of players long jump

Recommendations

The use of contrasting training program for players to develop long jump own physical capabilities , and improve the numerical level of the long jump competition

The need to develop differentiated training programs within the physical preparation programs during the preparation periods and competitions

The need to use weight training a sufficient period of time to establish muscle strength for the long jump players before the start of training variant