

**تأثير تدريبات المنافسة على تطوير القوة العضلية
وبعض المهارات المركبة "رانزوكوا - وازا"
لدى الناشئين في رياضة الجودو**

أيمان رمضان فرغلى علم الدين

مقدمة ومشكلة البحث:-

إن التخطيط للتدريب في رياضة الجودو يلعب دوراً أساسياً في تحقيق المستويات الرياضية العالية سواء من الجانب البدني أو المهارى أو الخططى أو النفسي وأصبحت نظريات التدريب وطرقها الحديثة مدخلاً هاماً لإنجاز أفضل النتائج الممكنة في ضوء قدرات اللاعب وإمكاناته . وتحتاج رفع كفاءة لاعب الجودو أموراً كثيرة منها التخطيط السليم للتدريب الرياضي ومستوى الأداء المهارى والبدنى والخططى حيث أن الوصول إلى المستويات الرياضية العالية لا تأتى وليد للصدفة بل نتيجة لخطة طويلة المدى لها أهداف محددة إلى عددة سنوات.

وتعد الحالة البدنية أحد أهم العوامل المؤثرة في مستوى الأداء المهارى حيث يشير عصام حلمى بريقع ١٩٩٧م نقاً عن سنجر singer أن الخصائص البدنية ذات أهمية قصوى للتفوق في الأداء المهارى للمهارات الحركية المكونة للنشاط التخصصى كما أن هذه الخصائص تسهم بشكل فعال في تطوير أداء تلك المهارات الحركية . (٣٤١: ٢٠)

أن تطوير الصفات البدنية الضرورية لرياضته التخصصية يسمح بخول أفضل وأدق مستوى للأداء المهارى . (٣٣: ٩١)

أن الأعداد البدنى يلعب دوراً هاماً حيث يتآسّس عليه الأعداد المهارى خاصة في رياضة الجودو وكما يجب أن يتمتع لاعب الجودو بمستوى عالى من اللياقة البدنية الخاصة نظر لما تتطلبية هذه الرياضة من بذل جهد كبير لتحقيق الفوز . (٥: ١٦)

ويشير محمد علاوى ١٩٩٢م على ضرورة إتقان المهارات الحركية والعمل على تثبيتها في غضون المنافسة من خلال أداء الفرد الرياضى للمهارات تحت مختلف الظروف التي تتميز بزيادة عامل الصعوبة مما يصادفه في المنافسات الرياضية . (٢٦: ٢٧)

ويذكر أبو العلا أحمد عبد الفتاح ١٩٩٧م أن التدريب الرياضي الحديث يتميز بزيادة الاتجاه إلى التخصصية من خلال التركيز على متطلبات الأداء التخصصى في نوع النشاط الرياضي . (١: ٢٥٧)

ويؤكد بسطويسى أحمد ١٩٩٩م أن أسس ونظريات التدريب الرياضى قد حظيت بتقديم كبير خلال السنوات الأخيرة حيث ارتبطت بعلوم كثيرة كالعلوم الطبيعية والتربوية والاجتماعية ، هذا

بالإضافة إلى علوم الحركة بفروعها المختلفة مما كان له الأثر الإيجابي في ظهور بمظهر علمي ذو فعالية كبيرة على المستوى الرياضي في جميع مجالاته . (٧: ٥)

ومع هذا التقدم المستمر في عملية التدريب تعددتطرق وأساليب التدريب الرياضي المنظم والتي تهدف إلى تنمية القدرات البدنية والمهارية والخططية ومن هذه الأساليب والطرق أسلوب التدريب التنافسي (تدريبات المنافسة) أو طرق حمل المنافسات . (٢٧: ٣)

حيث يشير عادل عبد البصیر ١٩٩٩م إلى أن هذه الطريقة تهدف إلى تنمية تحمل المنافسات الخاصة وأنها أكثر التدريب تعقيداً يتم باستخدام تدريب كل القدرات الخاصة بنوع النشاط الممارس . (٢٤: ١٢٥)

ويرى السيد عبد المقصود ١٩٩٤م ، أن تدريبات المنافسة تعنى امتلاك اللاعبين لأشكال متنوعة من الاداءات مما يتراوح بين متطابقات المبارزة ويتبع له اختيار أفضلها في معظم موافق اللعبة الفعلية .

(٢: ١٣٧)

ويضيف محمد حسن علوي ١٩٩٤م إلى ضرورة إتقان المهارات الحركية والعمل على تثبيتها في غضون المنافسة من خلال أداء الفرد الرياضي للمهارة تحت مختلف الظروف التي تتباين بقياده عامل الصعوبة عما يصادفه في المنافسات الرياضية كاستخدام مطلب أصغر من القانوني أو إضافة أنتقال .

ويوضح عصام عبد الخالق ٢٠٠٠م أن لتدربيات المنافسة دوراً هاماً في الفترة الإعدادية وفتررة المنافسات الأنشطة ، وأن تأثيرها يكون فعالاً عندما ترتبط مع متطلبات المنافسات لأنها وسيلة هامة ذات متطلبات متعددة للناحية الجسمية والحركية والفنية والنفسية . (٢١: ٢٠)

ويؤكد السيد عبد المقصود ١٩٩٤م إلى أهمية تدريبات المنافسة وكذلك التدريبات المشابهة وخاصة عند نهاية فترة الإعداد فتحتل هذه التدريبات مكاناً في التدريب ويزداد تأثيرها بصفة مستمرة على استخدام وسائل التدريب الأخرى ، وفي نفس الوقت عند أداء تمرينات المنافسة يتضح كل جوانب الحالة التدريبية للرياضي ولذلك لا يمكن تلاستعاضة عنها بأية وسيلة من وسائل التدريب الأخرى وبالذات أثناء مرحلة البناء المباشر للفormة الرياضية . (٣٤٩: ٢)

أن طريق التدريب لتحسين الأداء في الملعب يجب أن تكون مشابهة ميكانيكا بطريقتها في المنافسة مع الوضع في الاعتبار أن جزء من التدريب يجب أن يتم في سرعة مماثلة التي تحدث في المنافسة حتى يترجم التدريب إلى تحسين في الأداء يجمع بين ميكانيكة الأداء وسرعته . (٣٩: ١٧)

ويشير عادل عبد البصیر ٢٠٠٠م إلى أن تمرينات المنافسة باستخدام أنتقال إضافية تعتبر من أهم الوسائل ذات الفاعلية في التأثير على تطوير القدرات الخاصة بتنوع النشاط الممارس ، وهناك اتجاه يشير إلى أن التقليل الإضافي الذي يجب استخدامه في تمرينات المنافسة في جميع الأنماط الرياضية ينحصر ما بين ٣% إلى ٥% من وزن اللاعب . (٢٣: ٢٦٤)

ويشير جلال سالم ٢٠٠٠م نقاً عن كوسنتروف إلى أهمية التدريب على المهارة وتنمية القوة العضلية في الأعداد البدني الخاص في وقت واحد حيث يكون بذلك القوة بأشكال ومقادير مختلفة وأن تتوافق بدقة مع طريقة الأداء للمهارات كما أن تطوير تلك القوة مرهون بتغيرات سريعة لايقاع إشارات العصبية التي يتم نقلها إلى العضلات ويتطلب ذلك تناسقاً جيداً في النشاط

العضلي أثناها يتميز بدرجة توافق عالية بين زمن وحجم الاشارات العصبية . كما يضيف أن تقوية هذه القوة الخاصة يتم عن طريق تمارينات المنافسة التي تعد الوسيلة الرئيسية لتطويرها وعند تنفيذ هذه التمارينات يجب أن تكون المقاومة التي تم إزاحتها قريبة مما يحدث أثناء التنافس ويكون التحمل الإضافي في هنا ضروريا ولكن ينبغي أن يتراوح مقداره ما بين ٣% إلى ٦% من وزن اللاعب حيث أن يكون أداء هذه التمارينات متوافقاً ومشابها لما يحدث أثناء المنافسة .

(٩: ١٧٤، ١٧٧)

ورياضة الجودو هي احدى أنماط الأنشطة الرياضية التنافسية التي تسعى الى تقوية الصفات البدنية والمهارات الحركية والمركبة واكتساب السمات الشخصية بهدف التنمية الشاملة للممارسين . وفيها ترتبط مصادر الإعداد البدني والإعداد المهاري والإعداد الخططي لللاعب بشكل واضح ، ولذا فالقدرات البدنية ومكونات الأداء الفني الجيد ودرجة إتقان تبرز في صورة مركبة ومتراقبة ، حيث ترتبط فعالية تحسين مستوى الأداء المهاري بعملية التناسق لاتقان فن الأداء مع طرق تدريب القدرات البدنية .

وتعتبر تدريبات القوة العضلية باستخدام الأنقال هي الخطوة الأولى نحو ممارسة أي نشاط رياضي تخصص وقد أثبتت أن تدريب الأنقال يعد أهم العوامل التي تساعد في تحسين مستوى الأداء وتطوير القدرات البدنية .

والقوة العضلية muscular strength تعتبر من اهم الاسس تعتمد عليها الحركة والأداء البدني في ممارسة رياضة الجودو.

وفي هذا الصدد يرى كلام من محمد حسن علاوي ١٩٩٤م ، صبحى حسانين و احمد كسرى ١٩٩٨م أن القوة العضلية تعتبر في إطار عملية النشاط الرياضي عاملا هاما و أساسياً القدرة على الأداء و بناء وصول اللاعب إلى المراتب البطولية نظرة لاتباطها وتأثيرها بدرجات كبيرة بالقدرات البدنية الأخرى المتعلقة بالقدرة على الأداء مثل السرعة ، التحمل ، الرشاقة ، المرونة .

والمهارات المركبة "رانزووكوا - وازا ranzoko - wazai " في رياضة الجودو تعتبر العمود الفقرى التي يعتمد عليها المدرب خلال عملية التدريب حيث أن للاتجاه الحديث في تعليم وتدريب المهارات المركبة في رياضة الجودو يؤكد على ضرورة دمج المهارات الأساسية لتكوين المهارات المركبة يتم التدريب عليها حتى يمكن بنائهما من خلال التكرارات الكثيرة وتنوعها لتشابه مع الظروف المباريات وبذلك يستقر ادائها بالنسبة للجودوكا (لاعب الجودو) وتزويده من سرعته ودقة أدائه وتصريف السليم عند مواجهه الخصم أثناء المنافسة .

وترى الباحثة أن امتلاك ناشئين رياضة الجودو وأشكال متعددة من المهارات المركبة بما يتشابه مع متطلبات المباراة يتيح لهم اختيار أفضلها في معظم مواقف اللعب الفعلية ، لكن ذلك تزيد من قدراتهم على المنافسة ، وتنفيذ الرميات بصورة هجومية ومن ثم تحقق الفوز بواسطه الأداء المتميز أثناء المنافسة .

وفي ضوء مasic و بالرغم من أهمية تطوير القوة العضلية باستخدام تدريبات المنافسة بالأنقال في تحديد كفاءة الجودوكا godoka (لاعب الجودو) البدنية وقدرات على اداء المهارات المركبة "رانزووكوا - وازا " بما يتشابه مع متطلبات المنافسة من تنفيذ الرميات والمسكات وكذلك مقدرتهم على مقاومة التعب الناتج في التدريبات والمنافسة .

ورياضة الجودو تعتبر أحد الأنشطة الرياضية الفردية والتي تتطلب مستوى عالي من الكفاءة البدنية (العامة والخاصة) وذلك حتى يتمكن اللاعب من أداء الواجبات المهارية والخططية من الهجوم ودفاع - وهجوم مضاد - بفاعلية إيجابية خلال زمن المباراة ، وتعد القوة العضلية من أهم العناصر البدنية المميزة للاعب الجودو ، إذ أن المنافسة ما هي إلا نموذج للتعبير عن القوة بالإضافة إلى ما أشار إليه كل من فورد وبوكيت ١٩٨٠م أن القوة العضلية كانت تعتبر ضمن العناصر البدنية التي يعتقد بأنها غير ضرورية ، وتأثر على الأداء المهاري لرياضة الجودو ، أما الآن فقد أكد معظم المتخصصين في رياضة الجودو على أهميتها بالنسبة للجودوكا (لاعب الجودو) ، بل أنها تمثل أحد الأهداف التي تسعى في تنميتها برامج الإعداد البدنى للدول المتقدمة في رياضة الجودو . (٤٥ : ٣٣)

ويضيف أساوانكوما ونوبويكي ١٩٩١م أن القوة العضلية المتحركة ضرورة لكل من عضلات لاعبي الجودو ويجب تقوية عضلات الجسم ككل بأنواع المقاومات العضلية سواء مقاومات خارجي (رفع أثقال - كرات طبية _ مقاعد سويدية) أو مقاومات ثقل المنافسين (صراع الزميل - التمرينات الزوجية) أو مقاومة ثقل الجسم نفسه) . (٢٠٩ : ٣٥)

ويؤكد ذلك سيد هوارى ١٩٩٤م ويشير على أهمية دراسة تدريبات القوة العضلية باستخدام الأثقال لدى لاعبي الجودو وبشكل مستمر لارتباط بالقدرة على تنفيذ الأداء المهاري والخططي حيث تظهر تلك القوة من خلال الحفاظ على الوقفة الطبيعية (شيزن هن - تاي) للاعب أثناء المنافسة وذلك للعضلات الكبيرة مثل عضلات الفخذ والظهر وأيضا عند محاولة المنافس فك مسكة اللاعب للبدلة (كومي كاتا) مما يتطلب قوة عضلية ثابتة لقبضه الي اليد اللاعب حتى لا يتمكن منافسه من فك مسكنة ، كما أن القوة العضلية المتحركة تستخدم خلال الدفاع ضد هجوم المنافس باستخدام الوقفة الدافعية (جيجو - هن تاي) وكذلك في مرحلة تنفيذ الحركة باستخدام الرافع أو الحمل (تسکوری) أثناء تفزيذ مهارات الرمي من أعلى (ناجي وازا) . (٦٥ : ٣٨)

وتعتبر مهارات الرمي من أعلى (ناجي - وازا) أحد أنواع التقسيم الفنى لرياضة الجودو وتحتوى على عدة فنون للرمي وهى فنون الرمى باستخدام الذراعين (تى وازا) وفنون الرمى باستخدام الخصر (جوشى وازا) وفنون الرمى باستخدام القدمين (أشى وازا) بالإضافة إلى فنون الإلقاء والتضحية (سويتى وازا)

وبالإضافة إلى ما يتفق عليه كلا من بوسستيليك ١٩٩٠م ، تاكاهاشى ١٩٩٢م ، ولamarى وتوسانشوك ١٩٩٩م أن أهمية القوة القصوى فى رياضة الجودو وتنظر من خلال الحفاظ على الوقفة الطبيعية (شيزن - هن - تاي) للاعب أثناء المنافسة وذلك للعضلات الكبيرة مثل عضلات الفخذ والظهر ، وأيضا عند محاولة فك مسكة البدلة (كومي - كاتا) مما تتطلب قوة عضلية ثابتة لقبضه الي اليد اللاعب حتى لا يتمكن منافسه من فك مسكنة ، كمان أن القوة العضلية المتحركة تستخدم خلال الدفاع ضد هجوم المنافس وذلك باستخدام الوقفة الدافعية (جيجو - هن - تاي) وكذلك في مرحلة تنفيذ الحركة باستخدام الرافع أو الحمل (تسکوری) أثناء اللعب من أعلى (ناجي - وازا) كمحاولة للخروج من التثبيت الأرضى (أوساى - كومي - وازا) أما القوة

المميزة بالسرعة فتستخدم عند استخدام حركات الخداع عندما يقوم اللاعب بإيجاد ثغرات عند الخصم لأداء مهارات مركبة عكس استجابة المدافع وكذلك عند استخدام طرق واتجاهات أخلاق التوازن (كوزوشى) وأيضاً استخدام عند تلانتقال من فنون اللعب نت أعلى (ناجي - وازا) إلى استخدام فنون المهارات اللعب الارضى (أوساي - كومى وازا) .

(٤٧: ٣٦ ، ٤٠: ٣١ ، ٤٠: ٣٥) ،
ومن خلال نتائج مباريات لاعبى المنتخب الوطنى لرياضة الجودو فى دورات الألعاب الأوليمبية مثل (بطولة كازا خستان) لم يحقق فيها أى ميدالية أو مركز شرفى يذكر بعد حصول البطل المصرى محمد مصباح بמדالية الذهبية عام ٢٠١٢م وبرغم من الإعداد الجيد لخوض تلك الدورات الأوليمبية إلا أن الباحثة لاحظت من خلال مشاهدتها للعديد من المباريات الدولية والأوليمبية وتحليلها فنياً وجد أن هؤلاء اللاعبين لا يتسمون بالقدرة على الاستمرارية بكفاءة بدنية ومهاريه عالية خلال زمن المباراة المستغرق مما يعزى ذلك أن هناك نقص واضح في إعداد هؤلاء اللاعبين يتمثل في نقص عنصر القوة العضلية بأنواعها الثلاثة (القوة القصوى - القوة المميزة بالسرعة - تحمل القوة) لديهم ، وفي هذا الصدد يذكر سيد هوارى ١٩٩٤ م أن تقدم لاعبى الجودو ذو المستوى العالمى وخاصة فى دول شرق آسيا مثل (اليابان - كوريا) أو الدول الشرقيه مثل (روسيا - رومانيا - بلغاريا - المجر) وتحقيقهم للمراكز الأولى فى البطولات الدولية والأوليمبية قد يرجع لأدائهم تدريبات المنافسة فى برامجهم طول الموسم التربى وذلك لتنمية عنصر القوة العضلية .

ومن هذا المنطق استرعى انتباه الباحثة بأنه يوجد قصور فى استخدام تدريبات المنافسة فى برامج تدريب اللاعبين فى رياضة الجودو بصفة عامة ، وقد قامت الباحثة بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع لاعبى منتخب بورسعيد للجودو تحت ١٧ سنة ، وقد وجد أن هناك نقص فى إعداد هؤلاء اللاعبين وخاصة فى تدريبات الأنقال الخاصة لتأهيلهم وإعدادهم للبطولات المحلية والدولية لذلك تسائلت الباحثة لماذا لا يقوم بتصميم تدريبات منافسة لهؤلاء اللاعبين (منتخب بورسعيد للجودو تحت ١٧ سنة) ولذى يستعد لخوض بطولات الجمهورية التى ينظمها الاتحاد المصرى للجودو والإيكدم ، كما أنه على قدر المعلومات التى توصلت إليها الباحثة وفي حدود الإطار البحث تبين أنه لم توجد دراسة سابقة فى رياضة الجودو تناولت وضع برنامج للتدريب بالأنتقال ومعرفه مدى تأثيره على تنمية القوة العضلية ومستوى أداء بعض مهارات مركبة (رانزوكو - وازا) لدى لاعبى الجودو تحت أى مرحلة سنية ، وكان هذا هو الدافع للبحث الذى نحن بصددته بهدف التعرف على تأثير للتدريب المنافسة على تنمية القوة العضلية وبعض المهارات المركبة (رانزوكز - وازا) لدى الناشئين فى رياضة الجودو بمحافظة بورسعيد.

اهداف البحث:- يهدف البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:-

-التعرف على تأثير تدريبات المنافسة على تطوير القوة العضلية (القوة القصوى ، القوة المميزة بالسرعة ، تحمل القوة) قد لبحث لدى الناشئين فى رياضة الجودو.

-التعرف على تأثير تدريبات المنافسة على بعض المهارات المركبة " رانزوكوا - وازا " قد لبحث لدى الناشئين فى رياضة الجودو.

- فروض البحث:-

ووضعت الباحثة الفروض التالية:-

- توجد فروق دلالة احصائية بين القياسات (القبلي - المرحلي - البعدي) فى اختبارات القوة العضلية (القوة القصوى ، القوة المميزة بالسرعة ، تحمل القوة) قيداً البحث ولصالح القياس المرحلى والقياس البعدي على التوالى.

- توجد فروق دلالة احصائية بين القياسات (القبلي - المرحلى - البعدى) فى اختبارات المهارات المركبة " رانزووكوا - وازا " قيداً البحث ولصالح القياس المرحلى والقياس البعدى على التوالى.

المصطلحات المستخدمة في البحث:-

تدريبات المنافسة:- Competition Training

أداء المهارات الحركية المختلفة في مواقف تدريبية تتشابه مع المواقف التي يواجهها اللاعب خلال المنافسة .

القوة العضلية:- Muscular Strengt

هي القوة المستخدمة لمحاولة القيام بتحريك ثقل معين والتي يتبعى على العضلة انتاجتها للقدرة على المعاونة بالنسبة لمقاومة معينة .

القوة القصوى:- Muscular Strengt

هي قدرة العضلات على مواجهة مقاومات خارجية تتميز بارتفاع شدتها .

القدرة المميزة بالسرعة:- Explosive Strengt

هي قدرة الفرد في التغلب على مقاومات باستخدام سرعة حركية مرتفعة وهي عنصر مركب من القوة العضلية والسرعة .

تحمل القوة:- Muscular Endurance

هو استمرار اداء الجهد المبذول ضد مقاومات متواسطة الشدة بحيث يقع الاعباء الاكبر للعمل في الجهاز العضلي .

المهارات المركبة:- Complex Skills

هي مجموعة مهارات متدرجة تؤدى كمنظمة حركية واحدة تتم بآلية وسرعة وبدقة في الاداء بحيث تكون احدى هذه المهارات او بعضها منها المرحلة التمهيدية للجزء الاساسي من الحركة .

رياضة الجودو:- Judo Sport

أن جيجوروكانو (الاب الروحي لرياضة الجودو) قد عرف رياضة الجودو في درس الاخير بقوله " الجودو هو طريقة الاستخدام الامثل بقوه الفرد العقلية والبدنية بالتدريب على فنون الدفاع وهجوم يستطيع الفرد غرس القيم البدنية والروحية وبالتالي الارتقاء بالحواس المستخدمة بهذه الطريقة " .

أجزاءات البحث:

أولاً- منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث باستخدام التصميم التجريبي القياسي القبلي والمرحلي والبعدي لمجموعة واحدة.

ثانياً محالات البحث:

- ١- المجال الجغرافي : بساط الجودو بنادى التجديف ببورفؤاد.
- ٢- المجال الزمني: فى الفترة من ٣ / ١٠ / ٢٠١٥ إلى ٢٥ / ١٢ / ٢٠١٥ .
- ٣- المجال البشرى: لاعبى الجودو تحت سن ١٧ سنة بنادى التجديف.

ثالثاً- عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبى الجودو بنادى التجديف ببورفؤاد في المرحلة السنوية ١٧ سنة بمحافظة بورسعيد وقد بلغت العينة (١٠) لاعباً.

كما استعانت الباحثة بعدد (٢٠) لاعبينا من خارج العينة الأساسية ومن نفس مجتمع البحث لإجراء المعاملات العلمية والدراسات الاستطلاعية .

تجانس عينة البحث:

قامت الباحثة بإجراء التجانس بين أفراد عينة البحث قبل تطبيق البرنامج التدريسي في

متغيرات الآتية:

- المتغيرات الأساسية (السن - الطول - الوزن - العمر التدريسي).
- الاختبارات البدنية.
- الاختبارات المهارية.
- تجانس عينة البحث:

جدول (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات السن والطول والوزن

والعمر التدريسي لأفراد العينة قبل إجراء التجربة

(ن = ١٠)

معامل الالتواء	± ع	المجموعة التجريبية			وحدة الفياس	المتغيرات
		م	الحد الأقصى	الحد الأدنى		
٠.١٩٤	٠.٢٦	١٧.٠٢	١٧٩.٤٠	١٦.٧٠	سنة	السن
-٠.٢٦٨	٣.٢٣	١٧٥.٠٠	١٧٩.٥٠	١٧٠.٠٠	سم	الطول
٠.٥٣٥	٤.٣١	٧٠.٥٤	٧٨.٠٠	٦٤.٧٠	كم	الوزن
-٠.٢٢٣	٠.٨٨	٧٠.١٠	١١.٠٠	٩.٠٠	سنة	العمر التدريسي

يوضح جدول (١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للسن والطول والوزن والعمر التدريبي وترواح بين (٠٠٥٣٥ - ٠٠٢٦٨) لأفراد عينة البحث، أي أن معامل الالتواء يقع ما بين ± 2 مما يدل على تجانس أفراد عينة البحث في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي.

- المعاملات العلمية للاختبارات:

- ثبات الاختبارات المستخدمة في البحث

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط للاختبارات القوة العضلية والمهارية المستخدمة

(ن = ١٠)

قيمة P مستوى الدالة	معامل الارتباط	أعداد تطبيق الاختبار		تطبيق الاختبار		وحدة القياس	الاختبارات
		±	م	±	م		
٠٠٠٠**	٠.٩٩٩***	٧.١٧	٤٩.٧٠	٦.٨٧	٤٩.٩٠	كم	القوة القصوى
٠٠٠٠**	٠.٩٨٤***	٣.٤٦	٤٩.٠٠	٣.٥٨	٤٩.٢٠	كم	
٠٠٠٠**	٠.٩٨٧***	١٢.٨٧	٩١.٨٠	١٤.٦٦	٩٢.٨٠	كم	
٠٠٠٠**	٠.٩٩٣***	١٥.٦٢	١٣٧.٨٠	١٥.٦٣	١٣٨.٤٠	كم	
٠٠٠٠**	٠.٩٩٨***	٢٥.٥٩	٢٤٣.٧٠	٢٦.٥٨	٢٤٤.٣٠	سم	القوة المميزة بالسرعة
٠٠٠٠**	٠.٩٧٩***	٦٦.٩٩	٥٣٣.٠٠	٧٢.٢٣	٥٣٨.٠٠	سم	
٠٠٠٠**	٠.٩٤٥***	٥.٥٣	٢٠.٥٠	٥.٧٠	٢٠.٧٠	عدد	
٠٠٠٠**	٠.٩٤٢***	٩.٣٠	٥٢.٣٠	٩.٧٤	٥٢.٧٠	عدد	
٠٠٠٠**	٠.٩٣٥***	٤.٧٧	٤٥.٥٠	٥.٨٨	٤٦.٧٠	عدد	تحمل القوة
٠٠٠١**	٠.٨٩٢***	٧.٨٨	٤٣.٩٠	٣.٤٧	٤٤.٤٠	عدد	
٠٠٠١**	٠.٨٨٥***	٣.٥١	٤٧.٥٠	٢.١٣	٤٦.٩٠	عدد	
٠٠٠٢**	٠.٧٧٨***	١.٥٥	١٩.٨٠	٢.٠٤	٢٠.٧٠	عدد	
٠٠٠٨**	٠.٧٧٥***	١.٩١	٢٠.٩٠	٢.٥٠	٢١.٤٠	عدد	
٠٠٠٠**	٠.٩٨٤***	١.٩٤	٢٠.٠٠	١.٢٠	٢٠.١٠	عدد	المهارات المركبة (رايزوكو - وازا)
٠٠٠٠**	٠.٩٩٩***	١.٨٢	١٩.٧٠	١.٩٩	١٩.٩٠	عدد	
٠٠٠٠**	٠.٩٧٩***	١.٧٧	١٩.٧٠	١.٥١	١٩.٥٠	عدد	
٠٠٠٠**	٠.٩٨٥***	١.٥٦	٢٠.٠٠	١.٣٧	١٩.٩٠	عدد	
٠٠٠٠**	٠.٨٩٣***	١.٣٧	٢٠.٢٠	٠.٩٤	٢٠.٠٠	عدد	أو سوتوكو جاري & كيسا جاتانمية
٠٠٠٠**	٠.٩٥٣***	٢.٠٢	١٩.٩٠	١.٧٧	١٩.٧٠	عدد	
٠٠٠٠**	٠.٨١٢***	١.٩٧	٢٠.٧٠	٠.٥٤	٢٠.٤٠	عدد	
٠٠٠٠**	٠.٩٤٩***	١.٤٩	١٩.٧٠	١.٠٨	١٩.٥٠	عدد	

(P) تعني مستوى الدلالة الإحصائية عند (٠٠١) لدلالة الطرفين

يوضح جدول (٢) أن معامل الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠٠٠١) بدلالة الطرفين حيث أن قيمة $P < 0.005$ وقد تراوحت قيمة معامل الارتباط للاختبارات القوة العضلية والمهارية ما بين (٠.٩٩٦ - ٠.٧٧٥) مما يشير إلى ثبات هذه الاختبارات المستخدمة في البحث

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) ومعامل الصدق لاختبارات المستخدمة

(ن=٢٠ = ن=١)

معامل صدق التعابير أيتها	معامل آيتها*	قيمة T	المجموعة المميزة ن=١٠		المجموعة غير مميزة ن=١٠		ن العدد	بيانات الإحصائية الاختبارات
			ع±	م	ع±	م		
٠.٤٥٦*	٠.٧٣٣	٧.٠٣	١.٨٧	٤٩.٩٠	٣.٣٥	٣٧.٩٠	٦	قوة الفرضية بعين
٠.٩١١*	٠.٨٣١	٩.٤٢	٢.٥٨	٤٩.٢٠	٣.٤٤	٣٤.٤٠	٦	قدرة للفرضية شمال
٠.٩٢٠*	٠.٨٤٨	١٠.٠٣	١٤.٧٦	٩٢.٨٠	١.٦٥	٤٧.١٠	٦	قدرة عضلات الظهر
٠.٩٥٨*	٠.٩١٨	١٢.٧٤	١٥.٦٣	١٢٨.٤٠	٤.٦٤	٦٥.٠٠	٦	قدرة عضلات الرجلين
٠.٨٦٠*	٠.٧٤٠	٧.١٥	٢٦.٥٨	٢٤٢.٣٠	١١.٥٠	١٧٨.٨٠	٦	الوبي العربي
٠.٨٩٠*	٠.٧٣٩	٧.١٣	٧٧.٧٣	٥٣٨.٠٠	١١.٤٦	٣٧٣.٤٠	٦	دفع كرة طيبة # كجم
٠.٨٧٧*	٠.٧٥٢	٧.٣٩	١.٧٠	٢٠.٧٠	١.٧٠	١٢.٣٠	٦	الجلوس من الرفود (٣٠ ث)
٠.٧٩٨*	٠.٦٣٧	٥.٦٢	٩.٧٤	٥٢.٧٠	٢.٧٥	٣٤.٧٠	٦	انبطاح مائل ثني ومد الثراغين (٦٠ ث)
٠.٩١٤*	٠.٨٣٧	٩.٦٣	٥.٨٨	٤٩.٢٠	٢.٤٤	٤٦.٨٠	٦	رقد رفع الجزء للجلوس طويلى ٦٠ ث.
٠.٩٠٧*	٠.٨١٥	٨.٩١	٣.٤٧	٤٤.٤٠	٢.٧٧	٣١.٩٠	٦	رفع الرجلين جاتيا فتحا ٦٠ ث
٠.٩١٣*	٠.٨٦٤	١١.٧٩	٢.١٣	٤٧.٩٠	٣.٣١	٣٣.٦٠	٦	انبطاح رفع الرجلين عن الأرض ٦٠ ث
٠.٨٩١*	٠.٧٩٥	٨.٣٧	٢.٤	٢٠.٢٠	١.٤٣	١٣.٦٠	٦	انبطاح رفع الجزء الأعلى ٦٠ ث
٠.٨٥٠*	٠.٧٢٣	٩.٨١	٢.٥١	٢١.٦٠	١.٥٦	١٥.٠٠	٦	انبطاح رفع الجزء الأعلى ٣٠ ث
٠.٨٤٠*	٠.٧٠٦	٩.٥٧	١.٢٠	٢٠.١٠	١.٧٩	١٥.٨٠	٦	أبيون سونونجي & كيسا جاتامية
٠.٩٠٤*	٠.٩١١	١٣.٥٨	٤.٩٩	١٩.٩٠	١.٧٩	١١.١٠	٦	مورتي سونونجي & يوكو شيهو جاتامية
٠.٩٢٥*	٠.٨٥٧	١١.٣٨	١.٥١	١٩.٥٠	١.٤٢	١٢.٧٠	٦	ناي أوتونشي & كاميما شيهو جاتامية
٠.٩١١*	٠.٨٣٠	٩.٣٧	١.٣٧	١٩.٩٠	١.٧١	١٣.٢٠	٦	تسوري كومي أشى & كيسا جاتامية
٠.٩١٧*	٠.٨٤١	٩.٧٦	١.٩٤	٢٠.٠٠	١.٧٠	١٤.٠٠	٦	أوجوشى & يوكو شيهو جاتامية
٠.٩٢٣*	٠.٨٥٣	١٠.٢٣	١.٧٧	١٩.٧٠	١.٣٥	١٢.٥٠	٦	أو سونو جاري & كيسا جاتامية
٠.٩٣١*	٠.٨٧٣	١١.١٣	٠.٥٧	٢٠.٤٠	٠.٨٢	١٧.٠٠	٦	أو اتش جاري & يوكو شيهو جاتامية
٠.٨٧٥*	٠.٧٦٢	٧.٦٨	١.٠٤	١٩.٥٠	٢.٢٢	١٣.٥٠	٦	كو اتش جاري & كاميما شيهو جاتامية

*معامل الصدق داله عند مستوى دلالة إحصائية ٠٠٥ (دلالة الطرفين)

يوضح جدول (٣) أن معامل الصدق دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠٠٥ دلالة الطرفين بين المجموعة المميزة والمجموعة غير مميزة حيث بلغت قيمة معامل الصدق ما بين (٠.٧٩٨ ، ٠.٩٥٨) مما يشير إلى أن الاختبارات تقيس ما وضعت من أجله.

جدول (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في متغيرات القوة العضلية وأداء بعض المهارات المركبة (راتزوكوا سوازا) قيد البحث قبل إجراء التجربة

ن = ١٠

معامل الالتواء	أفراد عينة البحث					وحدة القياس	المتغيرات
	± ع	م	الحد الأقصى	الحد الأدنى	الحد الأدنى		
-٠.٦١	١٢.٢٢	٦٩.٢٠	٨١.٠٠	٥٢.٠٠	٥٢.٠٠	كجم	قوة القبضة اليمنى
-٠.٣٨	١٠.٥٠	٦٨.٤٠	٨٥.٠٠	٥٣.٠٠	٥٣.٠٠	كجم	قوة القبضة شمال
-٠.١٢	٣٠.٦١	١١٢.٠٠	١٣٥.٠٠	٦٥.٠٠	٦٥.٠٠	كجم	قدرة عضلات للظهر
-٠.٤٥	٥٢.٩٣	١٨٣.١٠	٢٦٤.٠٠	١٢٠.٠٠	١٢٠.٠٠	كجم	قدرة عضلات الرجلين
-٠.٢٧٦	٢١.٨٦	٢٣٢.٤٠	٢٦٠.٠٠	١٩٩.٠٠	١٩٩.٠٠	سم	ارتفاع العرض
-٠.٢٣٢	٣٥.٢١	٤٧٧.٠٠	٥٢٤.٠٠	٤٢٠.٠٠	٤٢٠.٠٠	سم	دفع كرة طيبة كجم
٠.٠٠	٢.١٧	٢١.٥٠	٢٥.٠٠	١٨.٠٠	١٨.٠٠	عدد	الجلوس من الركوة (ث)
-٠.١٥١	١٠.٢١	٤٩.٦٠	٦٠.٠٠	٣٠.٠٠	٣٠.٠٠	عدد	البطاح مائل ثني ومد الذراعين (ث)
٠.٥٧٠	٧.٣٥	٤٤.٣٠	٥٧.٠٠	٣٥.٠٠	٣٥.٠٠	عدد	رقد رفع الجذع للجلوس طويل (ث)
٠.٢٤٠	٧.٢٦	٤٥.٦٠	٥٦.٠٠	٣٧.٠٠	٣٧.٠٠	عدد	رفع الرجلين جانبيا فتحا (ث)
-٠.١٦١	٦.٥٤	٤٧.١٠	٥٧.٠٠	٣٩.٠٠	٣٩.٠٠	عدد	(جلوس رفود) رفع الرجلين مضمومتين عن الأرض (ث)
-٠.٢٠٢	٧.٧٠	٢١.٨٠	٢٥.٠٠	١٧.٠٠	١٧.٠٠	عدد	انبطاح رفع الرجلين عن الأرض (ث)
-٠.٣٦٤	١.٥١	٢٣.٥٠	٢٥.٠٠	٢١.٠٠	٢١.٠٠	عدد	انبطاح رفع الظهر لاظهر (ث)
-٠.٢٩٨	٢.١٣	١٥.٩٠	١٩.٠٠	١٧.٠٠	١٧.٠٠	عدد	أبيون سيوناجي & كيماسا جاتانية
٠.٣٠	١.٤٩	١٦.٣٠	١٩.٠٠	١٤.٠٠	١٤.٠٠	عدد	مورتي سيوناجي & يوكو شهرو جاتانية
-٠.١٣٢	١.٩٠	١٦.٦٠	١٩.٠٠	١٤.٠٠	١٤.٠٠	عدد	تاي أوتوشى & كاميره شيهرو جاتانية
٠.٤٠٣	١.٥٧	١٥.٧٠	١٨.٠٠	١٤.٠٠	١٤.٠٠	عدد	تسوروي كومي اتشى & كيماسا جاتانية
-٠.٢٠٧	١.٥٢	١٦.١٠	١٨.٠٠	١٤.٠٠	١٤.٠٠	عدد	أوجوشى & يوكو شهرو جاتانية
٠.١٦٠	١.٤٩	١٥.٧٠	١٨.٠٠	١٤.٠٠	١٤.٠٠	عدد	أو سوتوجاري & كيماسا جاتانية
-٠.٤٣١	١.٢٣	١٥.٨٠	١٧.٠٠	١٤.٠٠	١٤.٠٠	عدد	أو اتش جاري & يوكو شهرو جاتانية
٠.١٣٤	١.٤٠	١٥.٨٠	١٨.٠٠	١٤.٠٠	١٤.٠٠	عدد	كو اتش جاري & كاميره شيهرو جاتانية

يوضح جدول (٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء متغيرات القوة العضلية وأداء بعض المهارات المركبة (راتزوكوا سوازا) قيد البحث حيث تراوحت بين (-٠٠.٦٥١ ، ٠.٥٦٠) لأفراد عينة البحث، أي أن معامل الالتواء يقع ما بين ± 3 مما يدل على تجانس أفراد عينة البحث في المتغيرات القوة العضلية وأداء بعض المهارات المركبة (راتزوكوا سوازا) قيد البحث قبل إجراء التجربة

الدراسة الاستطلاعية الأولى: (المجموعة المميزة)

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى في الفترة الزمنية من يوم الخميس الموافق ١٧ / ٢٠١٥/٩ إلى الخميس الموافق ٢٣ / ٢٠١٥ / ٩. على لاعبى التجديف ببورفوائد سنة وعددهم (١٠) لاعبين ، بهدف التعرف على الصعوبات التى قد تواجهه الباحثه أثناء التطبيق والتتأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة فى البحث .

نتائج الدراسة الاستطلاعية الأولى:

- استيعاب المساعدون لطرق قياس الاختبارات وتسجيلها.
- فهم طريقة تطبيق الاختبارات فيد البحث.
- شرح الوحدة التدريبية قبل تجربتها.

الدراسة الاستطلاعية الثانية: (المجموعة الأقل تميز)

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة الزمنية من يوم الجمعة الموافق ٢٤/٩/٢٠١٥ إلى يوم الجمعة الموافق ٣٠/٩/٢٠١٥. على لاعبي التجديف ببورفوائد ١٧ سنة وعدهم (١٠) لاعبين ، بهدف إيجاد المعاملات العلمية "الصدق والثبات" للمتغيرات البدنية والمهارية فيد البحث.

التجزئة الأساسية:

- ١- تم إجراء القياس القبلي لجميع أفراد عينة البحث وعدهم (١٠) لاعب بصالحة الجودو بنادي التجديف ببورفوائد واستغرقت يومان في الفترة من الخميس الموافق ١٠/١٠/٢٠١٥ إلى الجمعة ٢٠١٥/١٠/٢ وشملت هذه القياسات على الآتي:
 - أ- السن.
 - ب- الطول.
 - ج- الوزن.
 - د- العمر التدريسي.
 - هـ- الاختبارات البدنية.
 - و- مستوى الأداء المهاري المركب عن طريق المحكمين.
- ٢- تنفيذ البرنامج التدريسي على أفراد المجموعة التجريبية بالإضافة لتدريبات المنافسة، كما تم تنفيذ البرنامج التدريسي على أفراد المجموعة الضابطة بدون استخدام تدريبات المنافسة وذلك لمدة ١٢ أسبوع في الفترة من السبت الموافق ٣/١٠/٢٠١٥ إلى الجمعة الموافق ١٢/٢٠١٥ حيث قام الباحث بالتدريب بنفسه وذلك بواقع أربع وحدات أسبوعياً وفي أيام السبت والاثنين والأربعاء والجمعة.

القياس المرحلي:

تم إجراء القياس المرحلي في نهاية الأسبوع السادس من تنفيذ البرنامج يومين الخميس الموافق ٢٠١٥/١١/١٢ والجمعة الموافق ٢٠١٥/١١/١٣.

القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية في نهاية المدة المقدرة لتنفيذ البرنامج التدريسي أي بعد اثنى عشر أسبوعاً يومي السبت الموافق ٢٠١٥/١٢/٢٧ والأحد الموافق ٢٠١٥/١٢/٢٨.

تقدير الأوزان الإضافية لتمرينات المنافسة:

استخدمت الباحثة التموج الرياضي لعادل عبد البصير (٢٠٠٠م) والذي اعتمد في حساب التقل الإضافي المستخدم في تمارينات المنافسة في الألعاب الفردية – والتي تمارس بدون أداء على نسب أوزان كلاوسيير وأخرون من التسليم بما يلى:

١- يتكون جسم الإنسان من (١٤) وصله هي الرأس والجذع واليد اليمنى والساعد الأيمن والعضد الأيمن واليد اليسرى والساعد الأيسر والعضد الأيسر والفخذ الأيسر والساقي الأيسر والقدم اليسرى والفخذ الأيمن والساقي الأيمن والقدم اليمنى.

٢- جميع وصلات جسم الإنسان متصلة ببعضها عن طريق مفاصل تسمح بتحريكها بحرية.

٣- يعتبر كل من الرأس مجسم بيضاوى ، وأعلى وأسفل الجذع اسطوانة بيضاوية قائمة ، واليد جسم دائرى أجوف وباقى الأعضاء على شكل مخروط دائرى قائم ، ولتسهيل حساب الأنتقال الإضافية قسمت وصلات الجسم وفق أداء مهارات الجودو قيد البحث الى النظام التالي:

- يتكون من وزن الجسم الكلى وأوزان كل أعضاء الجسم (الأجزاء) ويتم حسابها عن طريق استخدام المعادلة التالية:

$$W_{body} = W_{segi}$$

$$W_{segi} = W_{body} * R_{segi}$$

حيث أن W_{body} = وزن الجسم الكلى ، W_{segi} = وزن العضو ، R_{segi} = نسبة

وزن العضو بالنسبة لوزن الجسم الكلى بوحدة تقل الكيلو جرام.

مثال : لحساب الوزن الإضافي لتمرينات المنافسة:

نفترض أن وزن اللاعب ٦٠ كيلو جرام

إذن : لتحديد الوزن الإضافي لتمرينات المنافسة تتبع الخطوات التالية:

(١) نحدد وزن كل عضو من أعضاء الجسم على حدة باستخدام نسبة أوزان الأجزاء بالنسبة لوزن الجسم الكلى لكلاوسيير:

- الوزن الإضافي الذي يتمثل ٣% من وزن الرأس = $60 \times 0.73 = 43.8$ جرام

- الوزن الإضافي الذي يتمثل ٣% من وزن الجذع = $60 \times 0.507 = 30.4$ جرام

- الوزن الإضافي الذي يتمثل ٣% من وزن الفخذ الأيمن = $60 \times 0.103 = 6.18$ جرام

- الوزن الإضافي الذي يتمثل ٣% من وزن الساق الأيمن = $60 \times 0.106 = 6.36$ جرام

- الوزن الإضافي الذي يتمثل ٣% من وزن القدم اليمنى = $60 \times 0.001 = 0.06$ جرام

- الوزن الإضافي الذي يتمثل ٣% من وزن العضد الأيمن = $60 \times 0.26 = 15.6$ جرام

- الوزن الإضافي الذي يتمثل ٣% من وزن الساعد الأيمن = $60 \times 0.016 = 0.96$ جرام

$$= 1000 \times 28.8$$

- الوزن الإضافي الذي يمثل ٣٪ من وزن اليد اليمنى = $1000 \times ٣/١٠٠ \times ٦٠ \times ٠٠٠٧ = ١٢٦$ جرام
- الوزن الإضافي الذي يمثل ٣٪ من وزن الفخذ الأيسر = $٣/١٠٠ \times ٦٠ \times ٠٠١٠٣ = ١٨٥.٤$ جرام
- الوزن الإضافي الذي يمثل ٣٪ من وزن الساق الأيسر = $٣/١٠٠ \times ٦٠ \times ٠٠١٠٦ = ١٩٠.٨$ جرام
- الوزن الإضافي الذي يمثل ٣٪ من وزن القدم اليسرى = $٣/١٠٠ \times ٦٠ \times ٠٠٠١ = ١٠٠$ جرام
- الوزن الإضافي الذي يمثل ٣٪ من وزن العضد الأيسر = $٣/١٠٠ \times ٦٠ \times ٠٠٠٢٦ = ٤٦.٨$ جرام
- الوزن الإضافي الذي يمثل ٣٪ من وزن الساعد الأيسر = $٣/١٠٠ \times ٦٠ \times ٠٠٠١٦ = ٢٨.٨$ جرام
- الوزن الإضافي الذي يمثل ٣٪ من وزن اليد اليسرى = $٣/١٠٠ \times ٦٠ \times ٠٠٠٧ = ١٢٦$ جرام

$$W_{body} = W_{segj} = ١٠٠ + ١٩٠.٨ + ١٨٥.٤ + ١٩٠.٨ + ١٨٥.٤ + ١٣١.٤ + ١٢٦ + ١٢٦ = ١٨٠٠ \text{ نقل جرام (} ١.٨ \text{ نقل كيلو جرام)}$$

وسائل وأدوات جمع البيانات :

المسح المرجعى:

قامت الباحثة بإجراء مسح مرجعي في حدود ما تم التوصل إليه من الدراسات والمرجع والبحوث العلمية وذلك بهدف :-

- تحديد الشكل العام لهذا النوع من البحوث وكيفية تطبيقه.
- تحديد التصميم التجاربي المناسب الذي يحقق أهداف البحث.
- تجهيز الإطار النظري للبحث .
- تصميم إستمارات تسجيل البيانات .
- الوقوف على الاختبارات (البدنية - المهارية) التي سيتم استخدامها في اجراءات البحث.
- تحديد مكونات وأجزاء ومحفوٍ ورقة العمل المستخدم في تطبيق التجربة.

استمارات استطلاع آراء الخبراء :

قامت الباحثة بإعداد استمارات استطلاع آراء الخبراء لتحديد :

١. مكونات اللياقة البدنية والاختبارات المناسبة لها .
٢. أنساب واهم المهارات المركبة في الجودو قيد البحث .
٣. مكونات البرنامج التدريسي المناسب للبحث.

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث حزمة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS في حساب معامل الارتباط وصدق التمايز، اختبار t-test لإجراء المعامالت العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث، وحساب دلالة الفروق الإحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث باستخدام اختبار ولكسن Wilcoxon Test لحساب دلالة الفروق الإحصائية وتحليل التباين لكورس كال والكس وحساب معدل التحسن لأفراد عينة البحث.

. عرض النتائج ومناقشتها:

عرض النتائج:

جدول (٥)

دلالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test بين القياسين القبلي والمرحلي في متغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودو

(ن=١٠)

قيمة P مستوى الدلة	قيمة z	المجموعة التجريبية				بيانات الإحصائية الاختبارات	القوى القصوي		
		مجموع الرتب		متوسط الرتب					
		-	+	-	+				
٠.٠١١**	-٢.٥٤٦	٠.٠٠	٣٦.٠٠	٠.٠٠	٤.٥٠	كم	قدرة القبضة بمدين		
٠.٠٠٧**	-٢.٧١٩	٠.٠٠	٤٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٠٠	كم	قدرة القبضة شمال		
٠.٠٠٧**	-٢.٧١٦	٠.٠٠	٤٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٠٠	كم	قدرة عضلات الظهر		
٠.١٠٨	-١.٩٠٨	٩.٣٦	٤٥.٠٠	٩.٠٠	٤.٥٠	كم	قدرة عضلات الرجلين		
٠.٠٠٤**	-٢.٨٨٧	٠.٠٠	٤٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٠٠	مم	ارتفاع العريض		
٠.٠٠٤**	-٢.٨٤٤	٠.٠٠	٥٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٥٠	مم	دفع كرة طيبة كجم		
٠.٠٠٤**	-٢.٩١٣	٠.٠٠	٥٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٥٠	عدد	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)		
٠.٠٠٤**	-٢.٩١٩	٠.٠٠	٥٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٥٠	عدد	انبطاح مائل ثني ومد الذراعين (٦٠ ث)		
٠.٠٠٤**	-٢.٨٧٧	٠.٠٠	٥٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٥٠	عدد	رقوه رفع الجذع للجلوس طوبل ٦٠ ث.		
٠.٠٠٤**	-٢.٨٧١	٠.٠٠	٥٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٥٠	عدد	رفع الرجلين جانبياً فتحاً ٦٠ ث.		
٠.٠٠٤**	-٢.٨٨٩	٠.٠٠	٥٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٥٠	عدد	(جلس رقوه) رفع الرجلين مضمومتين عن الأرض ٦٠ ث.		
٠.٠٠٧**	-٢.٦٨٠	٠.٠٠	٤٥.٠٠	٠.٠٠	٥.٠٠	عدد	انبطاح رفع الجذع ٢٠ ث		
٠.٠١٠**	-٢.٥١٥	٠.٠٠	٣٦.٠٠	٠.٠٠	٤.٥٠	عدد	انبطاح رفع الجذع لأعلى ٢٠ ث		

** قيمة Z = ١.٩٦ ± ٠.٩٦ عند مستوى دلالة إحصائية ٠٠٠٥ (دلالة الطرفين)

يوضح جدول (٥) دلالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test لأفراد عينة البحث بين القياسين القبلي والبياني في المتغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودو حيث أن قيمة $P < 0.005$ في متغيرات القوة العضلية قيد البحث مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبياني لصالح القياس البياني.

جدول (٦)

دالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test بين القياسين القبلي والمرحلي في أداء بعض المهارات المركبة (رانزووكوا سوازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو

(١٠=ن)

مستوى الدلالة	قيمة Z	المجموعة التجريبية				البيانات الإحصائية	
		مجموع الرتب		متوسط الرتب			
		-	+	-	+		
٠٠٠٢**	-٢.٢٢٢	٠٠٠	٢١٠٠	٠٠٠	٣٠٥٠	عدد	ابيون سبوناجي & كيسا جاتامية
٠٠٠٤**	-٢.٨٨٧	٠٠٠	٤٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	موروني سبوناجي & يوكو شهو جاتامية
٠٠٠٦**	-٢.٣٧٣	٣٠٠	٤٢٠٠	٣٠٠	٥٢٥	عدد	تاي أوتوشى & كاميه شيهو جاتامية
٠٠٠٩**	-٢.٩١٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	تصوري كومي آتشي & كيسا جاتامية
٠٠٠٩**	-٢.٨٧٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	أوجوشى & يوكو شهو جاتامية
٠٠٠٩**	-٢.٩١٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	أو سوتوكو جاري & كيسا جاتامية
٠٠٠٩**	-٢.٩٧٢	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	أو اتش جاري & يوكو شهو جاتامية
٠٠٠٩**	-٣.٠٤١	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	كواتش جاري & كاميه شيهو جاتامية

قيمة $Z = 1.96 \pm 1.96$ عند مستوى دالة إحصائية ٠٠٥ (دالة الطرفين)

يوضح جدول (٦) دالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test لأفراد عينة البحث بين القياسين القبلي والبني في أداء بعض المهارات المركبة (رانزووكوا سوازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو حيث أن قيمة $P < 0.05$ في المهارات قيد البحث. مما يدل على وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبني لصالح القياس البني

جدول (٧)

دالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test بين القياسين المرحلي والبعدي في متغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودو

(١٠=ن)

مستوى الدلالة	قيمة Z	المجموعة التجريبية				البيانات الإحصائية	
		مجموع الرتب		متوسط الرتب			
		-	+	-	+		
٠٠٠٧*	-١.٨١٠	١٠٠٠	٤٥٠٠	١٠٠٠	٥٠٠	كم	قوة القبضة يمين
٠٠١١**	-٢.٥٤٦	٠٠٠	٣٦٠٠	٠٠٠	٤٥٠	كم	قوة القبضة شمال
٠٠٠٨**	-٢.٨٧٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	كم	قوة عضلات الظهر
٠٠٠٩**	-٢.٩٧٠	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	كم	قوة عضلات الرجلين
٠٠٠٩**	-٢.٨٧٣	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	سم	الوثب العريض
٠٠٠٩**	-٢.٨٥٠	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	سم	دفع كرة طيبة كجم
٠٠٠٩**	-٢.٨٥٠	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	الجلوس من الرفرف (٣٠ ث)
٠٠١١**	-٢.٣٧٥	٠٠٠	٧٨٠٠	٠٠٠	٤٠٠	عدد	انبطاح مائل ثني وتمدد الذراعين (٣٦٠ ث)
٠٠٠٤**	-٢.٩١٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	رقد رابع الجماع للجلوس طبول ٦٠ ث.
٠٠٠٤**	-٢.٨٥٠	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	رفع الرجلين جاتينا فتحة ٦٠ ث.
٠٠٠٦**	-٢.٧٦٢	٠٠٠	٤٥٠٠	٠٠٠	٥٠٠	عدد	(بنرس رفرف) رفع الرجلين مضمومتين من الأرض ٦٠ ث.
٠٠٠٦**	-٢.٨٧٧	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	انبطاح رفع الرجلين عن الأرض ٢٠ ث

٠٠٠٤٣	-٢.٨٤٨	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥.٥٠	٦ عدد	٣٠ دلالة	٣٠ انتهاج رفع المجموع لأعلى
-------	--------	-----	------	-----	------	-------	----------	-----------------------------

** قيمة $Z = 1.96 \pm 1.96$ عند مستوى دلالة إحصائية ٠٠٠٥ (دلالة الطرفين)

يوضح جدول (٧) دلالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test لأفراد عينة البحث بين القياسين البيني والبعدي في متغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودو حيث أن قيمة $P < 0.005$ في المتغيرات القوة العضلية قيد البحث مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البيني والبعدي لصالح القياس البعدى.

جدول (٨)

دلالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test بين القياسين المرحلي والبعدي في أداء بعض المهارات المركبة (رانتزوكوا - وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو

(ن=١٠)

قيمة P مستوى الدلالة	قيمة Z مستوى الدلالة	المجموعة التجريبية				٣ ٢ ١ ٠	بيانات الإحصائية الاختبارات		
		مجموع الرتب		٢ ١ ٠	٣ ٢ ١ ٠				
		-	+						
٠٠٠٥٣	-٢.٨٠٧	٠٠٠	٤٥٠٠	٠٠٠	٥٠٠	٦ عدد	أبيون سيرناجي & كيسا جاتانية		
٠٠٠٢٣	-٣.٠٥١	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥.٥٠	٦ عدد	مورتي سيرناجي & يوكو شهرو جاتانية		
٠٠٠٤٣	-٢.٩١٣	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥.٥٠	٦ عدد	تاي أوترشى & كاميه شيهرو جاتانية		
٠٠٠٤٣	-٢.٨٧٧	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥.٥٠	٦ عدد	تسوري كومي أنس & كيمما جاتانية		
٠٠٠٣٣	-٢.٩٧٢	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥.٥٠	٦ عدد	أوجوشى & يوكو شهرو جاتانية		
٠٠٠٣٣	-٣.٠٥١	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥.٥٠	٦ عدد	أو سوتور جاري & كيمما جاتانية		
٠٠٠٣٣	-٢.٩٧٢	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥.٥٠	٦ عدد	أو التف جاري & يوكو شهرو جاتانية		
٠٠٠٣٣	-٢.٩٧٢	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥.٥٠	٦ عدد	كو اتش جاري & كاميه شيهرو جاتانية		

** قيمة $Z = 1.96 \pm 1.96$ عند مستوى دلالة إحصائية ٠٠٠٥ (دلالة الطرفين)

يوضح جدول (٨) دلالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test لأفراد عينة البحث بين القياسين القبلي والبعدي في أداء بعض المهارات المركبة (رانتزوكوا - وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو حيث أن قيمة $P < 0.005$ في المهارات المركبة (رانتزوكوا - وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البيني والبعدي لصالح القياس البعدى.

جدول (٩)

تحليل التباين بين القياسات القبلية والبنية والبعدية بالاختبار كورسکال والیس Kruskal-Wallis في المتغيرات البنية لأفراد عينة البحث

عينة البحث قيمة P مستوى الدلالة	درجة	كا ^٢	مجموع الرتب	٤	٣	بيانات الإحصائية		
						الاختبارات		
٠٦٦٧	٢	٠٩٣٥	١٢.٣٥	٤	٣	القياس القبلي	قوة القضية يمن	القدرة القصوى
			١٦.٢٠			القياس البنى		
			١٦.٩٥			القياس البعدي		
٠٤٨٣	٢	١.٤٥٧	١٢.١٥	٤	٣	القياس القبلي	قوة القضية شمال	القدرة القصوى
			١٤.٩٥			القياس البنى		
			١٨.١٠			القياس البعدي		
٠٢٥٨	٢	٠٨٣٧	١٣.٧٠	٤	٣	القياس القبلي	قوة عضلات الظهر	القدرة القصوى
			١٥.٥٠			القياس البنى		
			١٧.٣٠			القياس البعدي		
٠٠١٩	٢	١.٣١١	١٤.٢٥	٤	٣	القياس القبلي	قوة عضلات الرجلين	القدرة القصوى
			١٤.١٥			القياس البنى		
			١٨.١٠			القياس البعدي		
٠٧٧٧	٢	٠٧٩٤	١٤.٠٠	٤	٣	القياس القبلي	رفع كوة طيبة "اكجم"	القدرة المميزة بالسرعة
			١٥.٧٥			القياس البنى		
			١٧.٢٥			القياس البعدي		
٠٥٨٥	٢	١.١٧١	١٢.٣٠	٤	٣	القياس القبلي	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	القدرة المميزة بالسرعة
			١٥.٣٥			القياس البنى		
			١٧.٣٥			القياس البعدي		
٠٠٠١	٢	١٣.٥٥٧	٨.٦٥	٤	٣	القياس القبلي	انبطاح مائل ثني وبد الذراعين (٦٠ ث)	القدرة المميزة بالسرعة
			١٤.٨٥			القياس البنى		
			٢٣.١٠			القياس البعدي		
٠٣٥٤	٢	٢.٠٧٥	١٢.٥٠	٤	٣	القياس القبلي	رفع رفع الجذع للجلوس طويل (٦٠ ث)	القدرة المميزة بالسرعة
			١٥.٩٠			القياس البنى		
			١٨.١٠			القياس البعدي		
٠٢٠٥	٢	٣.١٧٢	١٤.٢٥	٤	٣	القياس القبلي	رفع الرجلين جانبياً فتحاً (٦٠ ث)	القدرة المميزة بالسرعة
			١٥.٠٥			القياس البنى		
			١٩.٢٠			القياس البعدي		
٠١٧٧	٢	٣.٤٦٨	١١.٩٥	٤	٣	القياس القبلي	(جلوس رفع) رفع الرجلين مضمومتين عن الأرض (٦٠ ث)	القدرة المميزة بالسرعة
			١٥.٣٠			القياس البنى		
			١٩.٢٥			القياس البعدي		
٠١٧٣	٢	٣.٥١١	١١.٩٥	٤	٣	القياس القبلي	انبطاح رفع الرجلين عن الأرض (٦٠ ث)	القدرة المميزة بالسرعة
			١٥.٢٥			القياس البنى		
			١٩.٣٠			القياس البعدي		
٠٠٠٩	٢	١٩.٠٣٦	٨.٢٥	٤	٣	القياس القبلي	انبطاح رفع الرجلين عن الأرض (٦٠ ث)	القدرة المميزة بالسرعة
			١٤.٥٠			القياس البنى		
			٢٣.٧٥			القياس البعدي		
٠٠٠٠	٢	٤٠.٢٥٧	٧.٩٠	٤	٣	القياس قبلي	انبطاح رفع الجذع لأعلى (٦٠ ث)	القدرة المميزة بالسرعة
			١٢.٥٥			القياس البنى		
			٢٥.٥٥			القياس البعدي		

يوضح جدول (٩) تحليل التباين بين القياسات القبلي والبياني والبعدي لأفراد العينة في قياسات القوة القصوي والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة. حيث أن قيمة $P < 0.05$ في معظم المتغيرات مما يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة بينما هناك فروق ذات دلالة إحصائية في اختبارات تحمل القوة (انبطاح رفع الرجلين عن الأرض ٣٠ ث، انبطاح رفع الجذع لأعلى ٣٠ ث)

جدول (١٠)

تحليل التباين بين القياسات القبلية والبيانية والبعدية باختبار كورسکال والس Kruskal-Wallis في وأداء بعض المهارات المركبة (رائزوكوا -وازا) لأفراد عينة البحث

(ن=١٠)

قيمة P مستوى الدلالة	درجة الحرارة	كما	مجموع الرتب	بيانات الإحصائية		
				٣	٢	١
٠.٠١	٢	١٥.١٥٦	٩.١٠	عدد	القياس القبلي	أبيون سيوناجي & كيسا جاتامية
			١٣.٦٠		القياس البياني	
			٢٣.٨٠		القياس البعدى	
٠.٠٠	٢	١٨.٧٧٢	٧.٥٠	عدد	القياس القبلي	مورتي سيوناجي & يوكو شهرو
			١٤.٦٥		القياس البياني	جاتامية
			٢٤.٣٠		القياس البعدى	
٠.٠٢	٢	١٢.٢٠١	٩.٧٠	عدد	القياس القبلي	تاي أوتوشي & كاميه شيهرو
			١٣.٨٥		القياس البياني	
			٢٢.٩٥		القياس البعدى	
٠.٠٣	٢	١٨.٦١١	٧.٦٥	عدد	القياس القبلي	تسوري كومي أشي & كيسا
			١٤.٥٥		القياس البياني	جاتامية
			٢٤.٣٠		القياس البعدى	
٠.٠٤	٢	١٧.٨٤١	٧.٩٥	عدد	القياس القبلي	أوجوشى & يوكو شهرو جاتامية
			١٤.٣٠		القياس البياني	
			٢٤.٢٥		القياس البعدى	
٠.٠٥	٢	١٩.٥٢٢	٧.٨٥	عدد	القياس القبلي	أو سونو جاري & كيسا جاتامية
			١٥.٠٠		القياس البياني	
			٢٣.٦٥		القياس البعدى	
٠.٠٦	٢	١٨.٦٠٠	٧.٩٠	عدد	القياس القبلي	أو اتش جاري & يوكو شهرو
			١٥.٩٠		القياس البياني	جاتامية
			٢٢.٧٠		القياس البعدى	
٠.٠٧	٢	١٨.٢٥٣	٧.٣٠	عدد	القياس القبلي	كو اتش جاري & كاميه شيهرو
			١٥.٣٠		القياس البياني	
			٢٣.٩٠		القياس البعدى	جاتامية

يوضح جدول (١٠) تحليل التباين بين القياسات القبلي والبياني والبعدي لأفراد العينة في قياسات وأداء بعض المهارات المركبة (رائزوكوا -وازا). حيث أن قيمة $P > 0.05$ في معظم المتغيرات مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة لصالح القياسات البعدية

جدول (١١)

دالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودة

(١٠=)

قيمة P مستوى الدلالة	قيمة Z	المجموعة التجريبية				نوع بيان	البيانات الإحصائية الاختبارات		
		مجموع الرتب		متوسط الرتب					
		-	+	-	+				
٠٠٠٥**	-٢.٨٤٠	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	كجم	فوة القبضة يمين		
٠٠٠٧**	-٢.٩٨٤	٠٠٠	٤٥٠٠	٠٠٠	٥٠٠	كجم	فوة القبضة شمال		
٠٠٠٥**	-٢.٨٢٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	كجم	قوة عضلات الظهر		
٠٠٠٥**	-٢.٨٢٣	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	كجم	قوة عضلات الرجلين		
٠٠٠٧**	-٢.٨٥٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	سم	الوثب العريض		
٠٠٠٥**	-٢.٨٢٠	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	سم	دفع كرة طيبة كجم		
٠٠٠٥**	-٢.٨٣١	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)		
٠٠٠٥**	-٢.٨١٨	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	انبطاخ مائل ثني وعده الذرازين (٦٠ ث)		
٠٠٠٥**	-٢.٨٤١	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	رقد رفع الجذع للجلوس طول ٦٠ ث.		
٠٠٠٥**	-٢.٨٢١	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	رفع الرجلين جانبياً لفترة ٦٠ ث		
٠٠٠٤**	-٢.٨٤٨	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	(بالرؤوس) رفع الرجلين ممسوتين عن الأرض ٦٠ ث		
٠٠٠٥**	-٢.٨١٤	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	انبطاخ رفع الرجلين من الأرض ٣٠ ث		
٠٠٠٥**	-٢.٨١٦	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	انبطاخ رفع الجذع لأعلى ٢٠ ث		

قيمة $Z = 1.96 \pm 1.96$ عند مستوى دالة إحصائية ٥ ٠٠٠ (دالة الطرفين)

يوضح جدول (١١) دالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test لأفراد عينة البحث بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودة حيث أن قيمة $P < 0.05$ في المتغيرات القوة العضلية قيد البحث مما يدل على وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى

جدول (١٢)

دالة الفروق الإحصائية لاختبار ولكسن Wilcoxon Test بين القياسين القبلي والبعدي في أداء بعض المهارات المركبة (زانزوكوا - سازا) لدى الناشئين في رياضة الجودة

(١٠=)

قيمة P مستوى الدلالة	قيمة Z	المجموعة التجريبية				نوع بيان	البيانات الإحصائية الاختبارات		
		مجموع الرتب		متوسط الرتب					
		-	+	-	+				
٠٠٠٥**	-٢.٨١٤	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	ابون سبوناجي & كيسا جاتامية		
٠٠٠٣**	-٢.٩٧٢	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	مورتي ميونانجي & يوكو شيهو جاتامية		
٠٠٠٥**	-٢.٨٣١	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	تاي أوتوشى & كاميه شيهو جاتامية		
٠٠٠٤**	-٢.٨٣١	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	تسوري كومي ايشى & كيسا جاتامية		
٠٠٠٣**	-٢.٨٥٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	أوجوشى & يوكو شيهو جاتامية		
٠٠٠٤**	-٢.٨٨٩	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	أو سونو جاري & كيسا جاتامية		
٠٠٠٣**	-٢.٩٦٢	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	أو اتش جاري & يوكو شيهو جاتامية		
٠٠٠٢**	-٢.٩٧٠	٠٠٠	٥٥٠٠	٠٠٠	٥٥٠	عدد	كو اتش جاري & كاميه شيهو		

المهارات
المركبة
(زانزوكوا)
سازا ()

$$\text{قيمة } Z = 1.96 \pm 1.96 \text{ عند مستوى دلالة إحصائية } 0.05 \text{ (دلالة الطرفين)}$$

يوضح جدول (١٢) دلالة الفروق الإحصائية لاختبار ويلكسون Wilcoxon Test لأفراد عينة البحث بين القياسين القبلي والبعدي في أداء بعض المهارات المركبة (رانزوكوا - وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو حيث أن قيمة $P < 0.05$ في المهارات قيد البحث. مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى.

جدول (١٣)

النسبة المئوية لمعدلات التحسن في متغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودو ($n=10$)

معدل التحسن %	المجموعة التجريبية				وحدة القياس	بيانات الإحصائية			
	القياس البعدى		القياس القبلي			الاختبارات			
	م	م	م	م		مجم	مجم	مجم	
٥.٦	١٢.٤	٧٢.٧٠	١٢.٢٢	٦٩.٢٠	كم	قدرة القبضة يدين	القوة القصوى		
٨.٤	١١.١٥	٧٣.٩٠	١٠.٥٠	٦٨.٤٠	كم	قدرة القبضة شمال			
٤.٢	٢٠.٠٠	١١٦.٧٠	٣٠.٦١	١١٢.٠٠	كم	قدرة عضلات الظهر			
٢.٧٩	٥٢.٩٦	١٩١.٣٠	٥٢.٩٣	١٨٦.١٠	كم	قدرة عضلات الرجلين			
٢.١	٢١.٧٩	٢٣٨.١٠	٢١.٦٧	٢٣٣.٤٠	مم	الوقت العريض	القوة المميزة بالسرعة		
١.٥٥	٣٥.٣٢	٤٨٤.٤٠	٣٥.٢١	٤٧٧.٠٠	مم	دفع كرة طيبة كجم			
١٨.٧٠	١.٣٥	٢٥.٥٠	٢.١٧	٢١.٥٠	عدد	الجلوس من الركود (٣٠ ث)			
٨.٨٧	٨.٧٦	٥٤.٠٠	١٠.٤١	٤٩.٦٠	عدد	البطاح مثلث و مدد الثراتين (٥٦٠ ث)			
١٢.٤٢	٦.٩٦	٤٩.٨٠	٧.٣٥	٤٤.٣٠	عدد	رقد رفع الجذع للجلوس طويلاً (٦٠ ث)	تحمل القوة		
١٢.٧٨	٦.٧٦	٥١.٢٠	٧.٢٦	٤٥.٦٠	عدد	رفع الرجلين جانبياً فتحاً (٦٠ ث)			
١١.٢١	٥.٥٢	٥٧.٥٠	٦.٥٤	٤٧.١٠	عدد	(جلوس ورقد) رفع الرجلين ضمومتين عن الأرض (٦٠ ث)			
٢٢.٩٤	٢.٢٥	٢٦.٨٠	٢.٧٠	٢١.٨٠	عدد	البطاح رفع الرجلين عن الأرض (٣٠ ث)			
١٦.٦٠	١.٧٦	٢٧.٤٠	١.٥١	٢٣.٥٠	عدد	البطاح رفع الجذع لأعلى (٣٠ ث)			

يوضح جدول (١٣) أن نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدى متباينة في اختبارات متغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودو تراوحت ما بين (١٠.٥٥ - ٢٢.٩٤ %) وهي أعلى نسبة تحسن بين القياس القبلي والبعدي.

جدول (١٤)

النسبة المئوية لمعدلات التحسن في أداء بعض المهارات المركبة (رانزوكوا -وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو

معدل التحسن %	المجموعة التجريبية				وحدة القياس	بيانات الإحصائية		
	القياس البدي		القياس الفيزي					
	ع [±]	م	ع [±]	م				
٢٢.٠١	١.١٧	١٩.٤٠	٢.١٣	١٥.٩٠	عدد	أبيون سوبناتج & كيسا جاتاميه		
٢٢.٠٩	٠.٩٩	١٩.٩٠	١.٦٩	١٦.٣٠	عدد	مورتي سوبناتج & بوكو شهرو جاتاميه		
١٨.٠٧	١.٣٥	١٩.٩٠	١.٩٠	١٦.٦٠	عدد	ذابي أوتونش & كاميه شيزيهو جاتاميه		
٢٤.٨٤	١.٠٧	١٩.٦٠	١.٥٧	١٥.٧٠	عدد	تسوري كومي أشي & كيسا جاتاميه		
٢٢.٩٨	١.١٤	١٩.٨٠	١.٥٤	١٦.١٠	عدد	أوجوشى & بوكو شهرو جاتاميه		
٢٢.٩٣	١.٣٤	١٩.٣٠	١.٦٩	١٥.٧٠	عدد	أو سوكو جاري & كيسا جاتاميه		
٢٥.٣٢	١.٢٣	١٩.٨٠	١.٦٣	١٥.٨٠	عدد	أو اتش جاري & بوكو شهرو جاتاميه		
٢٣.٤٢	١.٠٨	١٩.٥٠	١.٤٠	١٥.٨٠	عدد	ك اتش جاري & كاميه شيزيهو جاتاميه		

يوضح جدول (١٤) أن نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي متباينة في أداء بعض المهارات المركبة (راتزوكوا -وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو تراوحت ما بين (١٨..٠٧ - ٢٥..٣٤ %) وهي أعلى نسبة تحسن بين القياس القبلي والبعدي.

مناقشة النتائج:

- مناقشة نتائج الفرض الاول:

أظهرت نتائج جدول (١٣، ١١، ٩، ٧، ٥) فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى .٠٠٥ حيث أن قيمة $P < 0.005$ في قياسات القوة العضلية (القوة القصوى، القوة المميزة بالسرعة، تحمل القوة) بين القياسين القبلى والمرحلى والبعدى ولصالح القياس المرحلى والبعدى على التوالي. وتعزى الباحثة هذا التحسن في القوة العضلية إلى تأثير برنامج تدريبات المنافسة المطبق على عينة البحث والذي يحتوى على تمرينات مركبة ومشابهة للأداء الحركي للمهارة في رياضة الجودو مما أدى إلى تطوير القدرة العضلية لدى ناشئي الجودو ويتفق ذلك مع ما أشار إليه السيد عبد المقصود (١٩٩٤) ان استخدام تدريبات المنافسة والتدربيات المشابهة في نهاية فترة الاعداد تحسن من الحالة التدريبية للاعب وخاصة اثناء مراحل البناء المباشر للفورمة الرياضية.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه عادل عبد البصیر (٢٠٠٠م) أن تمارينات الأقلال باستخدام أثقال إضافية تعتبر من أهم الوسائل ذات الفاعلية في التأثير على تطوير القدرات القوية العضلية بنوع النشاط الرياضي.

ومن اجل معرفة مستوى التطور الحاصل في تطور القوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة نتيجة استخدام البرنامج التدريسي المقترن للتربيبات المنافسة. أظهرت نتائج جدول (١٩) نسب التحسن والتتطور في القياس البعدى حيث كانت نسبة التحسن في اختبارات المتغيرات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودو تراوحت ما بين (٥١.٥٥% - ٤٢.٩%) وهي اعلى نسبة تحسن بين القياس القبلي والبعدى.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة طارق محمد عوض (٢٠٠١م) (٦) التي اشارت الى تفوق القياس البعدى على القياس القبلي في اختبارات القوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة وذلك نتيجة لاستخدام تدريبات الانتقال في البرنامج التدريسي. ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من جلال كمال سالم (٢٠٠٠م) (٨)، احمد محمد عبد القادر، سامح الشبراوى طنطاوى (٢٠١٠م) (٥) محمد كمال عميش (٢٠١٠م) (٢٥) التي اشارت الى ان تمرينات المنافسة ادى الى تحسين بعض القدرات القوة العضلية

كما اتفقت نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من صلاح محمد عسran (١٩٩٦م) (١٣)، صبرى محمد قطب (١٩٩٧م) (١٢)، خالد عبد الرؤوف عباده (١٩٩٧م) (١١) ان التدريب بالانتقال يؤدي الى تحسين القوة العضلية (القوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة) لدى المجموعات التي تترب بالانتقال مقارنة بالمجموعات الأخرى. ومما تقدم نجد أن الفرض الاول قد تحقق والذي ينص على .

"توجد فروق دلالة احصائية بين القياسات (القبلي - المرحلي - البعدى) في اختبارات القوة القصوى (القوة القصوى، القوة المميزة بالسرعة، تحمل القوة) قيد البحث ولصالح القياس المرحلي والقياس البعدى على التوالى"

- مناقشة نتائج الفرض الثاني:

كما اظهرت نتائج جدول (٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤) فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٠٥، حيث أن قيمة $P < 0.05$ في قياسات الاداء لبعض المهارات المركبة (رانزووكوا - وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو بين القياسين القبلي والمرحلي والبعدى ولصالح القياس المرحلي والبعدى على التوالى. وترجع الباحثة تفوق القياس المرحلي والبعدى على القياس القبلي في قياسات الاداء لبعض المهارات المركبة (رانزووكوا - وازا) لاستخدام تدريبات المنافسة بالانتقال وذلك يتفق مع ما أشار اليه كل من ويستكوت Westcott (١٩٩٢م) (٣٧)، فوكس Fox (١٩٩٤م) (٣٢)، مسعد علي محمود ومحمد رضا الروبي (٢٠٠٠م) (٢٤)، خالد عبد الرؤوف عباده (١٩٩٧م) (١١) ان تمرينات التحمل بالانتقال تسهم في تحسين القوة القصوى كما ان التدريب بالانتقال يؤدي الى تحسين القوة القصوى وزيادة قطر الالياف

العضلية والشعيرات الدموية والاوtar والاربطة والبروتين الكلية للعضلة وتحسين الأداء المهاوى.

ويتحقق ذلك ما أشار اليه طلحة حسام الدين (١٩٩٣) أن استخدام المقاومات المتتصقة بالجسم مثل أكياس الرمل - الجيتر تزيد من فعالية الأداء المهاوى على أن تستخدم من خلال مهارات مشابه للأداء المهاوى ومطابقة لنوع الانقباضات العضلية السائدة في الأداء.

(٢١٤)

ومن أجل معرفة مستوى تطور الأداء لبعض المهارات المركبة (رانزووكوا سازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو نتيجة استخدام البرنامج التدريبي المقترن للتربيات المنافسة بالأقفال. أظهرت نتائج جدول (٢٠) تسب التحسن والتطور في القياس البعدى حيث كانت نسبة التحسن في تراوحت ما بين (٦١٨.٠٧% - ٢٥.٣٢%) وهي أعلى نسبة تحسن بين القياس القبلي والبعدى.

ويتحقق ذلك مع نتائج دراسة كل من خلف محمود الدسوقي (٢٠٠٠م) (١٠)، طارق محمد عوض (٢٠٠١م) (١٦)، هانى عادل مرسي (٢٠٠٤م) (٣٠)، طارق محمد عوض وجمال عبد الملك فارس (٢٠٠٨م) (١٧) التي اشارت إلى تفوق القياس البعدى على القياس القبلي في تحسين بعض مهارات اللعب من أعلى (ناجي وازا) من حيث سرعة الأداء، وان هناك تفوق في معدل التحسين والتقدم في قياسات مستوى الأداء المهاوى نتيجة استخدام تمرينات الأقفال الخاصة لتنمية القوة القصوى.

كما اتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسات كل من احمد عبدالله الروبي (١٩٩٦م) (٦)، احمد محمد عبد القادر، سامح الشبراوى طنطاوى (٢٠١٠م) (٥)، محمد كمال محمد عميش (٢٠١٠م) (٢٥) والتي توصلت إلى ان تدريبات المنافسة لها تأثير إيجابي في تحسين الأداء المهاوى.

وطبقا لما أشارت إليه نتائج الدراسات السابقة، وما أظهرته نتائج هذه الدراسة من تفوق القياس المرحلى والبعدى على القياس القبلي في القوة العضلية وأداء بعض المهارات المركبة (رانزووكوا سازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو. لذا فإن ذلك يعنى اختيار الباحثة لمشكلة البحث وهي استخدام تدريبات التنافسية لتطوير القوة القصوى لتحسين أداء بعض المهارات المركبة (رانزووكوا سازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو. ومما تقدم نجد أن الفرض الثاني الذي قامت الباحثة بوضعه قد تحقق والذي ينص على.

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسات (القبلي - المرحلى - البعدى) في اختبارات المهارات المركبة " رانزووكوا - وازا" قيد البحث ولصالح القياس المرحلى والقياس البعدى على التوالي

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفروضه وحدود المنهج المستخدم والبرنامج المقترن والعينة التي طبقت عليها الدراسة والنماذج التي توصلت إليها الباحثة أمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

١. حرفت عينة الدراسة زيادة معنوية في اختبارات القوة العضلية (القوة القصوى-القدرة المميزة بالسرعة-تحمل القوة) ويرجع ذلك لتنفيذ محتويات برنامج تدريبات التنافسية بالأقلال.
٢. حرفت عينة الدراسة زيادة معنوية في اختبارات أداء بعض المهارات المركبة (رانزوكوا-وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو ويرجع ذلك لاستخدام التدريبات التنافسية بالأقلال في البرنامج التدريبي المطبق على العينة.
٣. تبينت نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في اختبارات القوة العضلية لدى الناشئين في رياضة الجودو حيث تراوحت ما بين (٢٢.٩٤ - ٥٥.٠١%) وهي أعلى نسبة تحسن بين القياس القبلي والبعدي.
٤. تبينت نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في أداء بعض المهارات المركبة (رانزوكوا-وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو حيث تراوحت ما بين (٨٠.٧ - ٣٢.٥٢%) وهي أعلى نسبة تحسن بين القياس القبلي والبعدي.

ثانياً: التوصيات:

في ضوء نتائج البحث توصي الباحثة بما يلى:

١. الاستفادة من تدريبات المنافسة بالأقلال في تطوير القوة العضلية في برامج تدريب الناشئين في رياضة الجودو.
 ٢. استخدام تدريبات المنافسة بالأقلال لتحسين أداء بعض المهارات المركبة (رانزوكوا-وازا) لدى الناشئين في رياضة الجودو.
 ٣. إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث العلمية التي تستهدف تنمية مكونات القوة العضلية باستخدام التدريبات التنافسية بالأقلال في مراحل سنية مختلفة.
 ٤. يجب على اللجنة الفنية بالاتحاد المصري للجودو تطبيق وتعظيم نتائج هذه الدراسة على جميع مناطق اتحاد الجودو للناشئين في رياضة الجودو.
- اهتمام كليات التربية الرياضية بالتدريب باستخدام التدريبات التنافسية بالأقلال لتطوير القوة العضلية وعند تعليم وتدريب المهارات في البحث للطلاب

المراجع

- ١- ابو العلا عبد الفتاح
- ٢- السيد عبد المقصود
- ٣- احمد ابو الفضل حجازى
- ٤- احمد محمد عبدالقادر، سامح الشبراوى طنطاوى
- ٥- احمد الروبي
- ٦- سلطويسي احمد سلطويسي
- ٧- جلال كمال سالم
- ٨- خالد فريد عزت
- ٩- خلف محمود الدسوقي
- ١٠- خالد عبد الرؤوف عبادة
- ١١- صبرى محمد قطب
- (١٩٩٧م) الاسس الفسيولوجية للتدريب الرياضي دار الفكر العربي القاهرة.
- (١٩٩٤م) نظريات التدريب الرياضي الجوانب الاساسية للعملية التدريبية مكتبة حسناه القاهرة
- (٢٠٠٦م) الجودو(الاسس النظرية والتطبيقية) ط ١ عامر للطبعاه و النشر المنصورة
- (٢٠١٠م) تأثير تمرينات المنافسة بالانتقال على بعض القدرات البدنية ومستوى الاداء المهارى فى رياضة الكاراتيه، مجلة علمية ، كلية التربية الرياضية للبنين والبنات ، جامعة بور سعيد.
- (١٩٩٦م) تأثير تمرينات المنافسة باستخدام الانتقال على الاداء المهارى لناشئ كرة السلة تحت ١٤ سنة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس
- (١٩٩٩م) اسس ونظريات الرياضي دار الفكر العربي القاهرة.
- (٢٠٠٠م) تأثير تمرينات المنافسة بالانتقال على الاداء المهارى للناشئن تحت ١٤ سنة فى كرة اليد ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات فى التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس ، العدد الأول.
- (٢٠٠٧م) تأثير برنامج تمرينات نوعية لتنمية القدرات التوافقية على بعض مظاهر الانتباه ومستوى الاداء الفنى لناشئ رياضة الجودو رسالة دكتوراه منشورة كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة .
- (٢٠٠٠م) اثر برنامج تدريبي للعداد البدنى الخاص على مستوى اداء بعض المهارات الحركية للرمي من اعلى والتثبيت الارضي للناشئين في الجود رسالة الدكتوراه كلية التربية الرياضية ببور سعيد جامعة قناة السويس
- (١٩٩٧م) "تأثير برنامج للتدريب بالانتقال لتنمية القوة على أداء مهارة الرفع لأعلى من وضع الصراع أرضا للمصارعين من ١٨ - ٢٠ سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببور فؤاد ، جامعة قناة السويس.
- (١٩٩٧م) اثر برنامج مقترن للتدريب بالانتقال على فعالية بعض حركات مجموعة السقوط على الرجال للمصارعين الكبار رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنين .

(١٩٩٢م) اثر تطوير بعض القدرات الحركية الخاصة على اداء مجموعة حركات الرمي من فوق المقدمة للمصارعين رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية .

- ١٣ - صلاح محمد عصران

(١٩٩٦م) اثر استخدام بعض وسائل تدريب القوة الخاصة على فعالية اداء مجموعة حركات الرفع الاعلى المصارعي الدرجة الثانية رسالة دكتوراه كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية

- ١٤ -

: (١٩٩٤م) الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

- ١٥ - طلحة حسام الدين

: (٢٠٠١م) اثر برنامج التدريب بالانتقال على تنمية القوة العضلية ومستوى اداء بعض مهارات الرمي من اعلى (ناجي وازا) للاعب منتخب رياضة الجودو تحت ١٧ سنه بمحافظة بورسعيد " ، بحث منشور ، المجلة العلمية المختصة للتربية والرياضة ، العدد الثامن عشر ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعه قناة السويس .

- ١٦ - طارق محمد عوض

: (٢٠٠٨م) التدريب بالانتقال واثره على تطوير القوة العضلية وبعض المتغيرات الفسيولوجية والمهارات المركبة " رانزوكوا - وازا " للاعب منتخب الشباب في رياضة الجودو بمحافظة بورسعيد مجلة علميه ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعه قناة السويس

- ١٧ - طارق محمد عوض وجمال عبد الملك فارس

: (٢٠٠١م) تأثير برنامج التدريب الناشئين بدولة الامارات العربية المتحدة على تطوير بعض القيم مؤشرات كفاءة الجهاز النفسي والمهارات المركبة " رانزوكوا - وازا " في رياضة الجودو .

- ١٨ - طارق محمد عوض

(٢٠٠٠م):- التدريب الرياضى - نظريات وتطبيقات - الطبعة العاشرة دار المعارف ، الاسكندرية.

- ١٩ -

(٢٠٠٠م):- تأثير برنامج تدريبي مقترن باستخدام الهجوم المركب على فاعالية الاداء لدى ناشئي رياضة الجودو رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة المنوفية .

- ٢٠ - عبد الحليم محمد عبد الحليم

(١٩٩٤م):- تأثير برنامج تخصصى بالانتقال على فعالية الاداء المهاوى للمصارعين المجلة العلمية للتربية الرياضية عدد خاص بالمؤتمـر العلمـى الـرياضيـ والمـبادـى الاولـمـبيـةـ والتـراـكمـاتـ وـالـتحـديـاتـ .

- ٢١ - على السعيد ريحان

(٢٠٠٠م):- التحليل البيوميكانيكي لحركات جسم الإنسان ، أسلمه وتطبيقات ، المتحدة للطباعة ، بورسعيد .

- ٢٢ - عادل عبد البصیر

(١٩٩٧م):- المدخل الى علم التدريب الرياضي دار الطباعة للتوزيع والنشر جامعة المنصورة .

- ٢٣ - مسعد علي محمود

- ٢٤ - مسعد علي محمود، محمد رضا حافظ الروبي (١٩٩٨م) تأثير برنامج مقترن للتدريب بالأنتقال علي تنمية التحمل العضلي الدينيميكي والخاص بالمسابقات. المؤتمر الدولي لتاريخ وعلوم الرياضة المجلد الرابع.
- ٢٥ - محمد كمال محمد عميش (٢٠١٠م):-تأثير تدريبات المنافسة على بعض الصفات البدنية الخاصة والمهارات الأساسية الهجومية بالكرة اناشئ كرة اليد ، مجلة علميه ، عدالعشرين ، كلية التربية الرياضية للبنين والبنات ببورسعيد ، جامعة بورسعيد
- ٢٦ - محمد حسن علاوى (١٩٩٢م):-علم التدريب الرياضي ، الطبعة الثانية عشر ، دار المعارف ، القاهرة.
- ٢٧ - _____ (٢٠٠١م):-سيكولوجية التدريب والمنافسات الطبعة السابعة دار المعارف القاهرة .
- ٢٨ - محمد صبحى حسانين (٢٠٠٤م) "القياس والتقويم فى التربية الرياضية ، ج ٢ ، الطبعة السادسة ، دار الفكر العربي، القاهرة
- ٢٩ - محمد ابراهيم شحاته (١٩٩٧م):-التدريب بالأنتقال ، منشأة المعارف ، الإسكندرية
- ٣٠ - هاني عادل مرسي (٢٠٠٤م):-تصميم برنامج تدريبي مقترن لتحسين مستوى الاداء المهاري اللاعبين عن طريق المهارات الهجومية المركبة المستخلصة من دورة سيدني الاولمبية ٢٠٠٠م رسالة دكتوراه كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- 31- Brian Caffary., : (1992) Skilful Judo . A L C Black pub LTD, London
- 32- Fox, L. E. : (1984) Sports physiology, 2nd ed. Holt- saunders Co, Tokyo.
- 33- Isao Inokuma., Nobuyuki sato : (1991) Best Judo. 3 ed, published by Kodansha International L td, Japan
- 34- Jimmy pedro ., : (2001) judo techniques & tactics . 10th ed, human kinetics , U.S.A
- 35- Jaya sudha katrailli : (2012)profile and special judo fitness levels of Indian judo Asian jornal of sport medicine .v3.
- 36- pat Harrington : (1996) Judo a pictorial manual. 3ed Tattle company, Inc , Singapore
- 37- Wostcott, L. W. : (1992)Strength fitness. 1st Ed, Allen and Bacon, Inc., London.
- 38- Vetmeil ,and Heland ,e; : (1997) the riht etuff- co aching and sport science , journal, Chicago , usa
- 39- Yashiro M., Matsyoto : (1997) "Dependence physical rariables for imporment of motor skil and explosive power for jud at 11 years old , international al dissertation abstract,