

## المعوقات التي تواجه مدربين الملاكمة في جمهورية مصر العربية

\* مصطفى محمد احمد إسماعيل

أولاً- المقدمة ومشكلة البحث :

شهد القرن الحادي والعشرون تقدماً علمياً في جميع مجالات الحياة العامة والتربية الرياضية خاصة ، فارتفع مستوى الأداء في الأنشطة الرياضية المختلفة بفضل الدراسات والبحوث العلمية للوصول إلى المستويات العليا. كما أصبحت الرياضة إحدى المظاهر الحديثة التي تعكس مظاهر تقدم الدول وحجم رقيها واهتمامها ببناء الإنسان الجديد فاللقاءات الدولية والعالمية والاولمبية وحتى المحلية منها تعتبر محافل يتجلى فيها مستوى الأداء البدني والمهاري والخططي لتحقيق الأداء المميز وتحطيم الأرقام.

التدريب عملية علمية ، وفنية ، تخضع في جوهرها إلى العديد من المعارف والمعلومات العلمية والقوانين التي تهدف الوصول بالفرد إلى أعلى المستويات المهارية والبدنية والفنية .وللمدرب واجبات ومهام رئيسية تقوم على إيجاد أفضل الطرق التي تضمن الوصول بالمتدرب إلى أعلى الانجازات . والتدريب الرياضي عملية تربوية منظمه مبنية على أسس ومبادئ علمية للتربية البدنية الشاملة المتزنة، بهدف محاولة الوصول بالفرد إلى أعلى المستويات في نوع النشاط المختار. ومن هنا يتضح أن عملية التدريب الرياضي ليست عملية محصورة على الأمور الفنية للتدريب كطرق اللعب والخطط التكتيكية وشكل الأحمال التدريبية ، بل أنها عملية تتطلب التعامل مع جميع الأبعاد التدريبية والفنية والنفسية والإمكانات البشرية والمادية. (٦٣:١٥)

ويري إسماعيل عثمان وآخرون (٢٠٠٦م) إن المدرب الرياضي من أهم الدعائم الأساسية التي يرتكز عليها التدريب الرياضي في تحقيق أهدافه ، لما له من دور فعال في توجيه عملية التدريب وإعداد لاعبيه وتوجيههم وإرشادهم للارتقاء إلى مستوى البطولات العالمية وإذ يقع على عاتقه تخطيط وتنفيذ وتقييم العملية التدريبية على قدر ما يتحلف به هذا المدرب ومن خصائص وقدرات ومعارف ومهارات حركية معينة فمن خلال قيامه بواجباته المتعددة يتعرف اللاعب دائما على التغيرات الحادثة في مستواه وبالتالي ينمو لديه الميل نحو الارتقاء بهذا المستوى عن طريق زيادة بذل الجهد والاتجاه الإيجابي نحو الاشتراك في العديد من الأنشطة التي تهدف إلى الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية. (٩٧:١)

---

\* باحث ماجستير بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية (بنين-بنات)

- جامعة بورسعيد

ويشير سامي حافظ (٢٠٠٦م) إلى إن المدرب الرياضي هو المدرس والمربي وشخص ذو دراية كبيره بالحياة يحتاجه اللاعبون للنصح والمساندة في كثير من نواحي الحياة المختلفة ولهذا نقول إن المدرب هو الرفيق الأكبر والمعين في الحياة فضلا على انه الاختصاصي الرياضي الذي يعمل على تطوير شعبية بلده أو ناديه وهو المسئول عن إعداد وأداء اللاعب بمفرده أو الفريق بأكمله وهو المسئول عن الانجاز الرياضي وفي الوقت ذاته انه القائد الذي يصنع أو يتخذ القرار الرئيسي ليتم تحقيقه ، ويكمن شرط نجاح أي مدرب في إنشاء جو الصداقة والتفاهم المتبادل مع مجموعة الرياضيين الذي يعمل معهم. (٦٧:٧)

تعد رياضه الملاكمة من الرياضات الواسعة الانتشار في جميع أنحاء العالم وهي من الرياضات صاحبه التاريخ العريق التي تسعي منذ ناشتتها وحتى الآن إلى التطوير العلمي والتكنولوجي في العصر الحديث ، كما تعد رياضة الملاكمة إحدى الرياضات التنافسية التي تحقق نتائج في البطولات العالمية والدورات الاولمبية ولها متطلبات وقدرات عالية وتعد نتائج المنتخب القومي المصري في البطولات العالمية والاولمبية في تاريخ مصر لرياضه الملاكمة هي خمس ميداليات عالميه وأربع ميداليات اولمبيه ومن هنا نجد إن مستوى رياضه الملاكمة تحتاج قدرات عالية وكثيرة سواء كانت بدنية أو حركية أو خططيه أو فنية. (١١:٢-١٥)

إن مدرب الملاكمة يواجه كثير من المشكلات يعد أهمها عدم توافر الإمكانيات المادية (المنشآت الرياضية - الأجهزة اللازمة) والإمكانيات البشرية (اللاعبين) وكذلك الدعم المقدم من الدولة ومن الاتحاد المسئول ووسائل الإعلام حيث إن الإخلال في أي ناحية من هذه النواحي يمكن ان يعكس القصور على الرياضة في صور انتشارها ورفع مستواها. ويرى الباحث أن مدرب الملاكمة يواجه العديد من المشكلات التي تؤثر على المستوى الرياضي وتعد هذه المشكلات العائق الرئيسي للتطوير و الارتقاء .

ومن خلال عمل الباحث مدرب في نادي هيئة قناة السويس بالإضافة إلى كونه لاعبا للمنتخب الوطني وجد هناك مشكلات تواجه مدربي الملاكمة وتعيقها على الارتقاء بمستوى اللاعبين ومشاركة المنتخب القومي بجميع مراحلها في البطولات الإفريقية والعالمية والاولمبية وهي :

- مشكلات إدارية.

مشكلات تتعلق باللاعبين وهي اخطر المشكلات التي يقابلها المدرب بدءاً من مرحلة انتقاء الناشئين وإيجاد العناصر الملائمة لنوع النشاط وخاصة إذا كان هذا النوع من الأنشطة التي تحتاج لاعبين ذات مواصفات خاصة قتاليا كما في الملاكمة والعب الدفاع عن النفس ثم تدريبها وتحفيزها والمشاركة في البطولات.

مشكلات فنية تتعلق بقدرة المدرب على التركيز والانتباه أثناء المباراة فهو مطالب بدراسة نقاط القوة والضعف ومميزات المنافس وبيين نقاط القوة والضعف في أداء ملاكمه وعليه أن يحدد الأساليب التي تمكن ملاكمه من الفوز بنتيجة المباراة وتقديم ذلك أثناء فترات الراحة بين الجولات في إيجاز.

- مشكلات تتعلق باستخدام التكنولوجيا حيث إن المدرب عليه استخدام تكنولوجيا التدريب سواء باستخدام أجهزة الفيديو أو الكمبيوتر في العملية التدريبية وطرق تدريب الملاكمين عليها وكيفية استخدامها وتكمن المشكلة في عدم توافر ذلك لدى كل اللاعبين كذلك ظهور أجيال حديثه من هذه الوسائل مع مستحدثات أخرى وسرعة التطوير في بعض أجهزة التدريب الالكترونية.

- مشكلات تتعلق بالنواحي المادية حيث يجد المدرب نفسه محاطا بواحدة من ابرز المشاكل لدى العديد من الأندية وهي توفير الناحية المالية سواء كان ذلك في ما يحدد له من راتب او مكافأة أو في السفر للاشتراك في البطولات.

ومن ثم فقد وضع الباحث عدة محاور للوقوف على أهم المشكلات باستخدام نتائج هذه الدراسة كمؤشر هام للوصول لحل المشكلات والمعوقات التي تؤثر بصورة سلبية في ممارسة وانخفاض مستوى رياضة الملاكمة في جمهورية مصر العربية وذلك وضع استراتيجيه لوضع حلول سريعة لهذه المشكلات من خلال عدة محاور:

- محور معوقات الإمكانيات المادية.

- محور معوقات ( النواحي الفنية ).

- محور معوقات ( إدارة المنافسات والحكام ).

وهذا ما دفع الباحث إلى إجراء هذه الدراسة لتحديد المشكلات التي تواجه مدربين الملاكمة من حيث نوعها ودرجة أهميتها لو وضع حلول لمعالجتها لان ترك هذه المشكلات دون دراسة علميه سوف يجعلها تتفاقم وبالتالي يصعب معالجتها ووضع حلول لها فيما بعد وان التصدي لهذه المشكلات بالدراسة والعلاج سيساعد في الوصول للهدف المنشود.

ثانياً - هدف البحث :

- يهدف البحث إلى التعرف علي المعوقات التي تواجه مدربين الملاكمة في جمهورية مصر العربية.

ثالثاً- تساؤلات البحث :

- ما هي المشكلات التي تواجه مدربي رياضه الملاكمة في جمهورية مصر العربية.
- ما هي أهميه وألوية المشكلات التي تواجه المدربين في جمهورية مصر العربية وطرق علاجها.

رابعاً - المصطلحات المستخدمة فى البحث:

- المشكلات :

هي تلك العقبات والمعوقات التي تواجه المدربين والإداريين أثناء أداء عملهم وتعمل على إعاقتهم عن تحقيق الهدف من التدريب ، وتؤثر على مستوى أداء اللاعبين في تحقيق النتائج المرجوة ، وقد تكون تلك العقبات والمعوقات متعلقة بالإمكانات واللاعبين والاتحادات والإعلام. (٩:٣٠)

المدرّب الرياضي:

هو الشخصية التربوية التي يقوم على عاتقه مسئولية قيادة عملية التدريب الرياضي ، ويؤثر تأثيراً مباشراً في التطوير المتزن لشخصية لاعبيه ، حيث أن وصول اللاعب إلى أعلى المستويات الرياضية في نوع النشاط الرياضي التخصصي يتوقف على مدى قدرات المدرّب في إدارة عملية التدريب ، وكذلك إعداد اللاعب وإرشاده وتوجيهه قبل وأثناء وبعد المنافسة الرياضية.(١٦:٤٠)

خامساً- الدراسات المرجعية:

١- دراسة شريف محمد إسماعيل (٢٠٠٨ م ) تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أهم المعوقات التي تواجه تحول انتشار الملاكمة بمحافظات الوجه القبلي.، واستخدمت الباحث المنهج الوصفي وبلغ قوام عينه الدراسة (٢٤٩ فرداً) ، وأشارت أهم النتائج إلى أن ضرورة الاهتمام بالملاكمة في الوجه القبلي من قبل الاتحاد. ضرورة وجود دعم مادي للمناطق الموجودة في الوجه القبلي(٢)

٢- دراسة جيليت , gillette (٢٠١١) بدراسة هدفت إلي فحص ما اذا كان التعلم القائم على حل المشكلات كواحدة من برامج ال تعليم الرياضي له تأثير على درجات اختبار BOC ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، واشتملت العينة علي عدد صغير وفحص برنامج واحد فقط من التدريب الرياضي ، وكان من أهم النتائج ظهر تحليل الارتباط عدم وجود ارتباط بين درجات اختبار GPA و SAT ودرجات الاختبار، ظهر اختبار Kruskal-wal lis عدم وجود اختلافات جديرة بالاهتمام فى درجات الاختبار بين المجموعتان الدراسات المستقبلية يجب ان تطبق على عدد اكبر مثل برنامج حديثي التخرج (١٨)

٣- دراسة خالد جموم على (٢٠١٤م) تهدف هذه الدراسة إلى تطوير أداء اللجنة الفنية ولجنة المدربين ولجنة المنتخبات للاتحاد الليبي لكرة السلة من خلال وضع استراتيجيه مدروسة لهذه اللجان ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي على ، وبلغ قوام عينة الدراسة ٧٨ خبيراً ، وأشارت أهم النتائج إلى أن لم يتم تحديد الاهداف بواقعيه من لجان الاتحاد ، التعاون ضعيف بين الاتحاد الليبي واللجنة الاولمبية الدولية. (٨)

٤- دراسة علي عطشان خلف (٢٠١٥م) تهدف هذه الدراسة إلى بناء مقياس لتحديد المحددات الأساسية لاختيار مدربي الملاكمة من وجهة نظر الهيئات الإدارية والاتحادات الفرعية بالملاكمة ، إيجاد المحددات (بدنية - مهارية- نفسية ) لاختيار مدربي الملاكمة. واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وبلغ قوام عينة الدراسة ١٢١ من بعض رؤساء وأعضاء الاتحادات المركزية بالملاكمة، . وأشارت أهم النتائج إيجاد المحددات (بدنية - مهارية- نفسية ) لاختيار مدربي الملاكمة. كما توصلت أن للمدرب الدور الكبير في توجيه اللاعبين ،، أن أحد الشخصيات الرياضية والتربوية المهمة في العمل التدريبي هو المدرب. (٩)

سادسا - منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي (بالأسلوب المسحي) وذلك لمناسبته لطبيعة البحث.

سابعاً - مجتمع وعينة البحث:

يتمثل مجتمع البحث في مدربين الملاكمة الموزعين على أندية الجمهورية وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم (٥٣) من المدربين وقد اشترط الباحث عند اختبار العينة ما يلي :

- أن لا تقل خبراتهم عن ١٠ سنوات في مجال التدريب.

- تراوح أعمارهم بين ( ٣٠ - ٦٥ سنة).

- أن يكون المدرب مسجل في الاتحاد المصري للملاكمة.

بالإضافة إلى العينة الاستطلاعية وعددهم (١٠) من السادة الخبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات

التربية الرياضية وعدد (١٢) مدرب من خارج عينة البحث الأساسية وذلك لإجراء المعاملات العلمية (صدق - ثبات) للاستمارات المستخدمة قيد البحث .

- تحديد المحاور الرئيسية للاستبيان:

قام الباحث بتحديد محاور استمارة المشاكل التي تواجه مدربين الملاكمة في جمهورية مصر العربية في صورتها المبدئية وتم عرضها على السادة الخبراء وعددهم (١٠) خبير حيث لجأ الباحث إلى السادة الخبراء للتعرف على مدى مناسبة المحاور وكفايتها.

و بعد عرض الاستمارة على السادة الخبراء، قام الباحث بحساب النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية المناسبة وفقاً للجدول التالي:

### جدول (١)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور استمارة المشاكل التي تواجه مدربين الملاكمة في جمهورية مصر العربية

(ن=١٠)

م	المحور	التكرار	م	ع±	النسبة المئوية %
١.	المعوقات الإدارية	8	2.93	0.19	80.00
٢.	معوقات (النواحي الفنية)	7	2.88	0.22	70.00
٣.	معوقات (إدارة المنافسات والحكام)	10	3.00	0.00	100.00

يتضح من الجدول (١) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لاستمارة المخاطر قد تراوحت ما بين (٧٠.٠٠% : ١٠٠%)، ولقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠% فأكثر من آراء السادة الخبراء.

وفى ضوء ما وضعه الباحث من نسبة لقبول رأى الخبير وهي نسبة اتفاق (٧٠%) على الأقل يتضح من الجدول السابق أن جميع محاور الاستمارة حازت على موافقة أكثر ٧٠% من آراء الخبراء لذا تكونت الاستمارة من عدد س بع محاور وهي كالتالي:

- المحور الأول: المعوقات الإدارية
- المحور الثاني: معوقات (النواحي الفنية)
- المحور الثالث: معوقات (إدارة المنافسات والحكام)

-إعداد عبارات الاستبيان:

في ضوء نتائج آراء الخبراء حول المحاور المقترحة، قام الباحث بدراسة كل محور على حده دراسة تفصيلية وذلك لتحديد العبارات الخاصة بكل محور، مسترشداً ببعض المراجع العلمية والدراسات السابقة الخاصة بالمشاكل التي تواجه رياضة الملاكمة في جمهورية مصر العربية.

وتم إعداد استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية، ثم عرضها على السادة الخبراء وذلك للتأكد من صلاحية استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وأيضاً إضافة أية عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة.

- المعاملات العلمية للاستمارة:

١- ثبات وصدق الاستمارة: استخدم الباحث معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ وصدق الاتساق الداخلي لحساب معامل الصدق للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان، حيث تم تطبيق الاستبيان على مجموعة قوامها (١٢) مدرب.

### جدول (٢)

معامل الثبات والصدق بطريقة ألفا كرونباخ لعبارات محور المعوقات الإدارية

(ن=١٢)

م	العبارات	م	$\pm$ ع	معامل الفا للثبات	معامل الصدق
أولاً: المعوقات الإدارية :					
١.	انخفاض اجر مدربي الملاكمة	3.0 0	0.00	.911	0.954
٢.	عدم وجود مكافآت مالية للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها	2.8 3	0.58	.897	0.947
٣.	إدارة النادي لا تهتم بالقدر الكافي لحل مشكلات المدربين	2.7 5	0.62	.892	0.944

0.954	.911	0.00	3.0 0	ضعف الميزانية المخصصة للعبة الملاكمة في الأندية	.٤
0.948	.899	0.90	2.5 0	ضعف الميزانية المخصصة للاتحاد لعمل البطولات والمعسكرات	.٥
0.944	.892	0.62	2.7 5	قلة عدد الإداريين للعبة الملاكمة في الأندية	.٦
0.954	.911	0.00	3.0 0	عدم توفير نظام خاص لتغذية اللاعبين طيلة فترة المسابقات	.٧
0.954	.911	0.00	3.0 0	عدم توفير انظمه خاصة لتغذية اللاعبين	.٨
0.948	.900	0.29	2.9 2	عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لم دربين الملاكمة	.٩
0.944	.891	0.67	2.5 8	لا يوجد خطط لتنمية الكوادر الحالية من الم دربين	.١٠
0.954	.911	0.00	3.0 0	لا يوجد اتجاهات لتوسيع نطاق اللعبة من إدخال أندية جديدة او الاهتمام بالأندية القديمة	.١١
0.941	.885	0.78	2.6 7	لا يوجد مراكز للموهوبين لإنتاج اجيال متعاقبة من اللاعبين	.١٢
0.944	.890	0.39	2.8 3	لا بد من ادخال الأخصائي النفسي ومخطط الاحمال وأخصائي الإصابات	.١٣
0.948	.900	0.29	2.9 2	لا يوجد تعاون بين المناطق في إقامة لقاءات التي تهدف الارتقاء باللعبة	.١٤
0.954	.911	0.00	3.0 0	ضعف الاتحاد في تسويق اللعبة	.١٥

\*معامل الفا كرونباخ دال عند مستوي معنوية ( ٠.٠٥ ) بدلالة الطرفين = ٠.٦٣٢. يتضح من جدول رقم (٢) أن معامل الفا كرونباخ بين عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٨٨٥:٠.٩١١) ودرجة الصدق تراوحت م ا بين (٠.٩٤١-٠.٩٥٤) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي لعبارات محور المعوقات الإدارية.

جدول (٣)

معامل الثبات والصدق بطريقة الفا كرونباخ لعبارات محور معوقات

(النواحي الفنية)

(ن=١٢)

م	العبارات	م	ع±	معامل الفا للثبات	معامل الصدق الذاتي
ثانياً: معوقات ( النواحي الفنية):					
١.	الاتحاد لا ينظم دورات متقدمة للمدربين	3.00	0.00	.810	0.900
٢.	الاتحاد لا يوزع مواعيد البطولات في فترات زمنية مناسبة	3.00	0.00	.810	0.900
٣.	عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين	2.92	0.29	.793	0.891
٤.	الاتحاد لا يصدر نشرات دوريه لتوعية المدربين ماهر جديد في عملية التدريب	2.42	0.79	.720	0.848
٥.	عدم فاعليه اللجنة الفنية بالاتحاد في أداء عملها	2.17	1.03	.733	0.856
٦.	عدم وجود برامج تأهيل للمدربين	2.92	0.29	.793	0.891
٧.	عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة)	3.00	0.00	.810	0.900
٨.	عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها	3.00	0.00	.810	0.900
٩.	عدم الاهتمام بتكوين منتخبات للناشئين والشباب	3.00	0.00	.810	0.900
١٠.	عدم الاهتمام بتقييم المدربين بشكل دوري من لجان الاتحاد	2.75	0.62	.782	0.884
١١.	عدم وضع معايير لاختيار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات	3.00	0.00	.810	0.900
١٢.	عدم حضور اللجان الفنية بشكل دائم في الأدوار الأولى للبطولات	2.33	0.89	.772	0.879

\*معامل الفا كرونباخ دال عند مستوي معنوية (٠.٠٥) بدلالة الطرفين = ٠.٦٣٢

يتضح من جدول رقم (٣) أن معامل الفا كورنباخ بين عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٧٢٠ : ٠.٨١٠) ودرجة الصدق تراوحت ما بين (٠.٨٤٨ - ٠.٩٠٠) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي لعبارات محور معوقات (النواحي الفنية).

#### جدول (٤)

معامل الثبات والصدق بطريقة الفا كورنباخ لعبارات محور معوقات (إدارة المنافسات والحكام)

(ن=١٢)

م	العبارات	م	ع±	معامل الفا للثبات	معامل الصدق الذاتي
ثالثاً: معوقات (إدارة المنافسات والحكام):					
١.	تحيز الحكام لبعض الأندية على الأخرى	3.00	0.00	.821	0.906
٢.	عدم وجود حكام كفاء	3.00	0.00	.821	0.906
٣.	رئيس لجنة الحكام المسيطر على نتائج المباريات	2.92	0.29	.793	0.891
٤.	صعود بعض الحكام لإدارة مباراة من نفس النادي	2.75	0.62	.750	0.866
٥.	وجود حالات تزوير في بطولات الناشئين والشباب	3.00	0.00	.821	0.906
٦.	تأخير توزيع جدول المباريات	2.67	0.78	.743	0.862
٧.	عدم وجود لجنة طبية في البطولات	3.00	0.00	.821	0.906
٨.	عدم وجود برامج واضحة لسير البطولة	3.00	0.00	.821	0.906
٩.	عدم تطبيق لوائح الاتحاد الدولي في البطولات المحلية	2.92	0.29	.793	0.891
١٠.	لعب البطولات في أماكن غير مجهزة	2.75	0.62	.750	0.866

\*معامل الفا كورنباخ دال عند مستوي معنوية (٠.٠٥) بدلالة الطرفين = ٠.٦٣٢

يتضح من جدول رقم (٤) أن معامل الفا كورنباخ بين عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٧٥٠ : ٠.٨٠٨) ودرجة الصدق تراوحت ما بين (٠.٨٦٢ - ٠.٩٠٦) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي لعبارات محور معوقات (إدارة المنافسات والحكام).

## جدول (٥)

معامل الثبات والصدق بطريقة الفا كرونباخ محاور استمارة المشاكل التي تواجه مدربين الملاكمة في جمهورية مصر العربية (ن=١٢)

م	المحور	عدد العبارات	م	$\pm$ ع	معامل الفا للثبات	معامل الصدق الذاتي
١.	المعوقات الإدارية	15	2.85	0.30	.907	0.952
٢.	معوقات (النواحي الفنية)	12	2.79	0.27	.805	0.897
٣.	الإمكانات	5	2.86	0.23	.648	0.805
٤.	معوقات (إدارة المنافسات والحكام)	12	2.92	0.19	.815	0.903
٥.	اللاعبين وأولياء الأمور	15	2.81	0.25	.889	0.943
٦.	المعوقات (اجتماعيه -اقتصاديه -نفسيه)	8	2.85	0.21	.702	0.838
٧.	معوقات الإعلام	4	2.94	0.19	.600	0.775
	الإجمالي	71	2.86	0.22	.977	0.983

\*قيمة معامل الفا دال عند مستوى ٠.٠٥ بدلالة الطرفين

يتضح من جدول رقم (٥) أن معاملات الارتباط بين مجموع كل محور والدرجة الكلية للاستمارة تراوحت ما بين (٠.٠٠ : ٠.٩٧٧) ودرجة الصدق تراوحت ما بين (٠.٨٠٥ - ٠.٩٥٢) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائي أ عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى الاتساق الداخلي للاستمارة ككل وأنها تقيس ما وضعت من أجله.

### ٤ - المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث حزمة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS في حساب الآتي :

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الفا كرونباخ.
- الدرجة المقدره (الوزن النسبي)
- الأهمية النسبية

أولاً- عرض النتائج ومناقشتها:

جدول (٦)

المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لاستجابات المدربين على مشكلات

محور المعوقات الإدارية (ن=٥٣)

م	العبارات	م	ع±	الأهمية النسبية %	الترتيب النسبي
أولاً: المعوقات الإدارية:					
١.	انخفاض اجر مدربي الملاكمة	3.00	0.00	100.0	1
٢.	عدم وجود مكافآت مالمه للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها	2.94	0.23	94.3	4
٣.	إدارة النادي لا تهتم بالقدر الكافي لحل مشكلات المدربين	2.57	0.57	60.4	12
٤.	ضعف الميزانية المخصصة للعبة الملاكمة في الأندية	2.81	0.59	90.6	7
٥.	ضعف الميزانية المخصصة للاتحاد لعمل البطولات والمعسكرات	2.83	0.51	88.7	8
٦.	قلة عدد الإداريين للعبة الملاكمة في الأندية	2.72	0.63	81.1	10
٧.	عدم توفير نظام خاص لتغذية اللاعبين طيلة فترة المسابقات	2.92	0.33	94.3	5
٨.	عدم توفير انظمة خاصة لتغذية اللاعبين	3.00	0.00	100.0	1
٩.	عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربين الملاكمة	2.94	0.30	96.2	3
١٠.	لا يوجد خطط لتنمية الكوادر الحالية من المدربين	2.77	0.51	81.1	9
١١.	لا يوجد اتجاهات لتوسيع نطاق اللعبة من إدخال أندية جديدة او الاهتمام بالأندية القديمة	2.96	0.19	96.2	2
١٢.	لا يوجد مراكز للموهوبين لإنتاج أجيال متعاقبة من اللاعبين	2.62	0.79	81.1	11
١٣.	لا بد من إدخال الأخ صاني النفسي ومخطط الأحمال وأخصائي الإصابات	2.91	0.30	90.6	6
١٤.	لا يوجد تعاون بين المناطق في إقامة لقاءات التي تهدف الارتقاء باللعبة	2.91	0.30	90.6	6
١٥.	ضعف الاتحاد في تسويق اللعبة	2.70	0.57	18.9	13
-	إجمالي محور المعوقات الإدارية	2.84	0.33	60.4	-

يوضح جدول (٦) أن الأهمية النسبية لاستجابات المدربين عينة البحث في عبارات محور المعوقات الإدارية تراوحت ما بين (١٨.٩ : ١٠٠.٠%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور ٦٠.٤%. ولقد جاءت العبارات (١، ٩) في الترتيب الأول حيث أشارت عينة البحث إلي أن أهم مشكلات المعوقات الإدارية التي تواجه مدربي الملاكمة في جمهورية مصر العربية هي انخفاض اجر مدربي الملاكمة عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربين الملاكمة ، ويعزي الباحث هذا إلي أن زيادة المقابل المادي أو أجور المدربين من الأمور الهامة التي من خلالها يستطيع المدرب أن يحيا حياة تتناسب مع مركزه وبالتالي ينعكس ذلك علي أداء المدرب مع اللاعبين بالإضافة إلي أن توافر المعسكرات بنوعيتها سواء كانت داخلية أو خارجية تتيح فرص احتكاك أكثر للاعبين والمدربين بالإضافة إلي استغلال الإمكانيات المتاحة والتعرف علي قدرات اللاعبين ويتفق هذا مع ما أشار إليه خالد علي (٢٠١٤م) (٥) حيث أشار أن المدرب لا يستطيع تحقيق الأهداف الموضوعية من قبل الاتحادات في ظل المشكلات التي من أبرزها انخفاض اجر المدربين وعدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربين الملاكمة بالإضافة إلي عدم وجود مكافآت مالية للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها. بينما جاءت عبارات رقم (١١، ٨، ١٣، ٢، ١٤، ٤، ٥، ١٠، ٦، ١٢، ١٣) من الترتيب الثاني وحتى الترتيب الثاني عشر على التوالي والتي تراوحت الأهمية النسبية من ٨١.١% فأكثر لمحور المعوقات الإدارية. حيث تشير النسبة إلي أن عينة البحث قد رأت أن من أهم المعوقات الإدارية هو عدم وجود اتجاهات لتوسيع نطاق اللعبة من إدخال أندية جديدة أو الاهتمام بالأندية القديمة، عدم وجود مكافآت مالية للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها ، ويعزي الباحث هذا إلي قلة الخبرات الموجودة داخل الاتحادات الأمر الذي ينبئ بزيادة المشكلات داخل الاتحادات وبصفه خاصة مع المدربين الأمر الذي يحتم علي القائمين بالاتحادات أن يهتموا بالمشكلات الإدارية التي تواجه المدربين الملاكمة بجمهورية مصر العربية للنهوض برياضة الملاكمة .

ويؤكد عبدالحميد شرف (١٩٩٩م) أن الإدارة الآن تلعب دورا هاما ورئيسياً في جميع مجالات التربية الرياضية سواء علي مستوي الهيئات الرياضية أو المؤسسات التربوية ، لذا يري الباحث أنه يجب علي الاتحاد المصري للملاكمة أن يهتم بالجانب الإداري للمدربين اهتماما كافيا وأن يستعين بكل الخبرات المتاحة لمواكبة التقدم وتحقيق أفضل الألقاب الرياضية. (١٠:٦٦)

وهذا يتفق مع دراسات كلاً من عمرو سالم علي (١٩٩٧م) (١٣)، وجدي الفاتح (٢٠١١م) (١٧) ، دينا مصطفى أبو كامل (٢٠١٢م) (٦) ، خالد علي (٢٠١٤م) (٥) ، محمد احمد (٢٠١٥م) (١٤) والتي تشير إلي أن المعوقات الإدارية تعد سبب رئيسي في عدم والوصول إلي المستويات الرياضية العليا في المحافل والبطولات الرياضية في المجال الرياضي عامة وفي مجال تدريب رياضة الملاكمة بصفة خاصة ، ولذلك ينبغي

علي جميع القيادات الرياضية التعرف علي هذه المشكلات وتذليلها ووضع الحلول الخاصة بها سواء كانت هذه المشكلات مادية أو معنوية والوقوف بجانب المدرب الرياضي حتى يستطيع إعداد البطل الرياضي المتكامل وتحقيق أعلى الإنجازات الرياضية في المحافل الرياضية المختلفة.

### جدول (٧)

المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لاستجابات المدربين على مشكلات محور معوقات (النواحي الفنية)

(ن=٥٣)

م	العبارات	م	ع±	الأهمية النسبية %	الترتيب النسبي
ثانياً: معوقات (النواحي الفنية):					
١.	الاتحاد لا ينظم دورات متقدمة للمدربين	2.19	0.39	18.9	11
٢.	الاتحاد لا يوزع مواعيد البطولات في فترات زمنية مناسبة	2.62	0.66	71.7	8
٣.	عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين	2.87	0.44	90.6	3
٤.	الاتحاد لا يصدر نشرات دوريه لتوعية المدربين ماهر جديد في عملية التدريب	2.43	0.80	62.3	9
٥.	عدم فاعليه اللجنة الفنية بالاتحاد في أداء عملها	2.72	0.63	81.1	5
٦.	عدم وجود برامج تأهيل للمدربين	2.94	0.23	94.3	4
٧.	عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة)	2.91	0.30	90.6	2
٨.	عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها	2.91	0.30	90.6	2
٩.	عدم الاهتمام بتكوين منتخبات للناشئين والشباب	2.32	0.85	56.6	10
١٠.	عدم الاهتمام بتقييم المدربين بشكل دوري من لجان الاتحاد	2.68	0.58	73.6	7
١١.	عدم وضع معايير واضحة لاختيار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات	3.00	0.00	100.0	1
١٢.	عدم حضور اللجان الفنية بشكل دائم في الأدوار الأولى للبطولات	2.70	0.57	75.5	6
-	إجمالي محور معوقات (النواحي الفنية)	2.69	0.41	18.9	-

يوضح جدول (٧) أن الأهمية النسبية لاستجابات المدربين عينة البحث في عبارات محور معوقات (النواحي الفنية) تراوحت ما بين (٥٦.٦ : ١٠٠.٠%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور ١٨.٩%. ولقد جاءت العبارات (١١) في الترتيب الأول بينما جاءت عبارات رقم (٧، ٨، ٣، ٦، ٥، ١٢، ١٠، ٢، ٤) من الترتيب الثاني حتى الترتيب التاسع على التوالي والتي تراوحت الأهمية النسبية من ٦٠% فأكثر لمحور معوقات (النواحي الفنية)، حيث أشارت عينة الدراسة أن من أهم معوقات (النواحي الفنية) هو عدم وضع معايير واضحة لاختيار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات، عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة) عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها، عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين، عدم وجود برامج تأهيل للمدربين بالإضافة لعدم فاعلية اللجنة الفنية بالاتحاد في أداء عملها، بينما أشارت عينة الدراسة أن العبارة رقم (١٠، ٩) لا تعد من المشكلات الفنية التي تواجه مدربي الملاكمة في جمهورية مصر العربية وإن نسبة التعرض لها قليلة وغير متكررة حيث أنها رأت أن الاتحادات يهتم بعقد دورات صقل للمدربين بالإضافة إلى الاتحاد يهتم بتكوين منتخبات للناشئين والشباب.

ويشير علاء الدين محمد (٢٠١٢م) يجب على الاتحادات أن تعالج المشكلات الفنية بتنظيم العديد من البطولات والمسابقات حيث إن الاحتكاك الناتج عن هذه المسابقات يعمل على تزويد جميع أطراف اللعبة من لاعبين وحكاك ومدربين وإداريين لمزيد من الخبرات العلمية والعملية، وكذلك يجب الاهتمام بمتابعة الحالة الفنية للاعبين والمدربين والحكام والاهتمام برفع التقارير الدورية الخاصة بهم للاتحادات. (٥:١٢)

ويري الباحث أن رفع وتطوير مستوى اللاعبين يقع على عاتق المدرب من خلال إتباع التخطيط الصحيح وتنفيذ الجوانب الفنية والخطية التي يوكلها إلى لاعبيه، والتصرف الصحيح في التغلب على الصعوبات والمشاكل التي قد تواجهه وفهم المشكلات التي يتضمنها ميدان التدريب وإدراكه الجيد لهذه المشكلات.

وهذا يتفق مع دراسات كلاً من جيليت، gillette (٢٠١١) (٥٣)، بسمه إبراهيم عبد البصير (٢٠١١م) (٣) ، دينا مصطفى أبو كامل (٢٠١٢م) (٦) والتي تشير إلى أنه يرتبط الوصول إلى المستويات الرياضية العالية ارتباطاً مباشراً بمدى قدرات المدرب الرياضي على إدارة عملية التدريب الرياضي، وعلى قدراته في أعداد اللاعب للمنافسات الرياضية، وعلى قدراته في رعاية وتوجيه وإرشاد اللاعب قبل وأثناء وبعد المنافسة الرياضية.

## جدول (٨)

المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لاستجابات المدربين على مشكلات محور معوقات (إدارة المنافسات والحكام)

(ن=٥٣)

م	العبارات	م	ع±	الأهمية النسبية %	الترتيب النسبي
ثالثاً: معوقات (إدارة المنافسات والحكام):					
١.	تحيز الحكام لبعض الأندية على الأخرى	2.30	0.61	37.7	6
٢.	عدم وجود حكام كفاء	1.28	0.63	9.4	10
٣.	رئيس لجنة الحكام المسيطر على نتائج المباريات	1.49	0.87	24.5	7
٤.	صعود بعض الحكام لإدارة مباراة من نفس النادي	2.83	0.55	90.6	3
٥.	وجود حالات تزوير في بطولات الناشئين والشباب	2.72	0.53	75.5	4
٦.	تأخير توزيع جدول المباريات	1.47	0.85	22.6	8
٧.	عدم وجود لجنة طبية في البطولات	1.43	0.80	18.9	9
٨.	عدم وجود برامج واضحة لسير البطولة	2.91	0.30	90.6	2
٩.	عدم تطبيق لوائح الاتحاد الدولي في البطولات المحلية	3.00	0.00	100.0	1
١٠.	لعب البطولات في أماكن غير مجهزه	2.00	0.98	47.2	5
١١.	الميقاتي هو المسيطر على وقت المباراة	3.00	0.00	100.0	1
١٢.	عدم وجود الميقات الالكتروني في البطولات	3.00	0.00	100.0	1
-	إجمالي محور معوقات (إدارة المنافسات والحكام)	2.29	0.40	9.4	-

يوضح جدول (٨) أن الأهمية النسبية لاستجابات المدربين عينة البحث في عبارات محور معوقات (إدارة المنافسات والحكام) تراوحت ما بين (٩.٤ : ١٠٠.٠%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور ٩.٤%. ولقد جاءت العبارات (٩، ١١، ١٢) في الترتيب الأول بينما جاءت عبارات رقم (٨، ٤، ٥) من الترتيب الثاني وحتى الترتيب الرابع على التوالي حيث تراوحت الأهمية النسبية من ٧٥.٥% فأكثر لمحور معوقات (إدارة المنافسات والحكام). حيث أشارت عينة الدراسة إلي أن من أهم معوقات (إدارة المنافسات

والحكام)عدم تطبيق لوائح الاتحاد الدولي في البطولات المحلية، ألميقاتي هو المسيطر على وقت المباراة، عدم وجود الميقات الالكتروني في البطولات، عدم وجود برامج واضحة لسير البطولة، صعود بعض الحكام لإدارة مباراة من نفس النادي، بالإضافة إلي وجود حالات تزوير في بطولات الناشئين والشباب، وير الباحث إن أسمى ما جاءت به الرياضة للبشرية أن جعلت المنافسة في المجال الرياضي ترجع الفوز للأفضل دون أن تترك أثرا سلبيا على نفسية الخاسر وتعتبر المنافسة الرياضية من العوامل الهامة والضرورة لكل نشاط رياضي حيث أنها الموقف الوحيد لإظهار نتيجة الجهود التدريبية للاعب والجهاز التدريبي و قد يكون ذلك خلال دقائق قليلة وقد يستمر لساعات طويلة دون التحيز أو التحايل للاعب أو فريق بعينة فإدارة المنافسات والحكام تعتبر من أهم العوامل التي تساهم في الارتقاء بمستوي الرياضة بصفه عامة والملاكمة بصفة خاصة.

وهذا ما أشار إليه حسن الشافعي (٢٠١٠م) حيث انه يري أن هناك تلازما قويا بين القانون والرياضة فإذا غاب القانون أصبحت الرياضة نوعا من اللهو العابث فتعم الفوضى فلا بد من مراجعة الحكام واللجان الخاصة بها للتأكد علي المهام الخاصة بكل لجنة من اللجان والاهتمام بادراة المنافسات من أماكن اللعب ومتطلباتها التي بها ومن خلالها ترتقي الرياضة إلي اعلي الدرجات بعيدا عن التحيز أو الاعتبارات الخارجة عن بنود ولوائح القانون الخاصة بالاتحاد المصري للملاكمة.(٤:٦٦)

ويؤكد علاء الدين محمد(٢٠١٢م) أن عدم وجود لائحة تتميز بالمرونة سيصيب ذلك كل أجزاء الاتحاد بالتخلف الإداري والبيروقراطية وسائر الأمراض الإدارية ، ومن هنا كان لزاما علي واضعي اللوائح المنظمة لشئون رياضة الملاكمة أن يضعوها لتخدم الرياضة وترتقي بها لا لتعجزها وتكبلها فإن القانون ما جاء إلا ليحمي الرياضة ويطورها . (١٢:١٦)

بينما أشارت عينة الدراسة إلي أن العبارة رقم (١٠،٧،٦،٣،٢،١) لا تعد من معوقات (إدارة المنافسات والحكام)ونسبة تكرارها قليلة حيث أنها رأيت أنه لا يوجد تحيز الحكام لبعض الأندية على الأخرى بالإضافة إلي وجود حكام كفاء وليس رئيس لجنة الحكام المسيطر على نتائج المباريات وانه لا يتم تأخير توزيع جدول المباريات ووجود لجنة طبية في البطولات وتلعب البطولات في أماكن مجهزه،

وهذا يتفق مع دراسات كلاً من عمرو سالم علي (١٩٩٧م)(١٣) ،علاء الدين محمد (٢٠١٢م)(١٢) ، دينا مصطفى أبو كامل (٢٠١٢م) (٦)، خالد علي (٢٠١٤م) (٥)، محمد احمد (٢٠١٥م)(١٤) والتي تشير إلي أن المشكلات الخاصة بإدارة المنافسات والحكام في المجال الرياضي عامة وفي مجال رياضة الملاكمة بصفة خاصة تؤثر سلبياً علي الارتقاء بمستوي الرياضة فيجب علي القائمين في العمل الإداري بالاتحاد المصري للملاكمة المراجعة المستمرة لبنود اللوائح والقوانين الداخلية للاتحاد والتعديل المستمر لها بما يتناسب

مع متغيرات ومتطلبات العصر الحالي وكذلك اخذ رأي أصحاب الخبرات في هذا الشأن لأنه من المؤكد إن  
اللائحة المنظمة لأي مؤسسه أو هيئة هي أساس عملها وأساس تنظيم شئونها.

## تصور مقترح للتغلب علي المعوقات التي تواجه مدربي الملاكمة في جمهورية مصر العربية

المحور	بالنسبة للمعوقات	بالنسبة للحلول
المعوقات الإدارية	<p>١- انخفاض اجر المدربين</p> <p>٢- عدم وجود اتجاهات لتوسيع نطاق اللعبة .</p> <p>٣- إدخال أندية جديدة أو الاهتمام بالأندية القديمة.</p> <p>٤- عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربين الملاكمة.</p> <p>٥- عدم وجود مكافآت مالية للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها.</p>	<p>١- الاستعانة بأصحاب الخبرة والمتخصصين في رياضة الملاكمة</p> <p>٢- وضع معايير لأجور ومكافآت المدربين في اللانحة الخاصة بالأندية والاتحادات</p> <p>٣- تحديد ميزانية كل نادي أو مركز بما يساهم في نشر اللعبة علي نطاق واسع</p> <p>٤- توفير المعسكرات اللازمة للمدربين بما ينعكس علي أدائه في التدريب والارتقاء بالمستوي الفني للاعب للمشاركة في البطولات العالمية .</p>
النواحي الفنية	<p>١- عدم وضع معايير واضحة لاختيار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات.</p> <p>٢- عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة).</p> <p>٣- عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها.</p> <p>٤- عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين.</p> <p>٥- عدم وجود برامج تأهيل للمدربين .</p> <p>٦- عدم فاعلية اللجنة الفنية بالاتحاد في أداء عملها.</p>	<p>١- زيادة عدد الدورات التي يقيمها الاتحاد وأن تشمل علي كل ما يتعلق بتدريب الملاكمة من نواحي فنية وقسيولوجية.</p> <p>٢- إجبار المدربين علي حضور دورات الصقل والتأهيل كشرط لممارسة التدريب.</p> <p>٣- الإشراف الدوري والمستمر من قبل الاتحاد علي البطولات والأندية ، تحديد مواعيد البطولات المحلية والدولية وتعلن علي كل الأندية.</p> <p>٤- تحديد لجنة متخصصة لانتقاء الناشئين وتجهيز الاماكن المناسبة لتدريبهم .</p>
إدارة المنافسات والحكام	<p>١- عدم تطبيق لوائح الاتحاد الدولي في البطولات المحلية.</p> <p>٢- الميقاتي هو المسيطر علي وقت المباراة.</p> <p>٣- عدم وجود الميقات الالكتروني في البطولات.</p> <p>٤- عدم وجود برامج واضحة لسير البطولة.</p>	<p>١- إعادة النظر في قواعد وشروط أقامت المنافسات والتحديد الواضح لمهام كل عضو والعقوبات الناتجة عن القيام بأي مخالفات حفظا علي نزاهة اللعبة .</p> <p>٢- إدخال الأدوات والأجهزة الحديثة وتكنولوجيا التحكيم في البطولات .</p> <p>٣- اتخاذ القرارات الراضعة والصرامة إمام كل من يخالف قواعد ولوائح الاتحاد بدون مجاملات .</p> <p>٤- تخصيص لجنة من قبل الاتحاد المصري للتعرف علي مشكلات المدربين وحلها.</p>

## أولاً- الاستنتاجات :

في ضوء هدف البحث وتحقيقا للإجابة علي تساؤلاته وفي حدود مجتمع وعينة البحث وأدوات جمع البيانات المستخدمة ومن خلال عرض ومناقشة النتائج التي تم الحصول عليها ومعالجتها إحصائيا وعرضها وتفسيرها ، تمكن الباحث من الوصول للاستنتاجات التالية :

\* المعوقات التي تواجه مدربي الملاكمة في جمهورية مصر العربية :

### ١- محور المعوقات الإدارية :

- انخفاض اجر المدربين
- عدم وجود اتجاهات لتوسيع نطاق اللعبة .
- إدخال أندية جديدة أو الاهتمام بالأندية القديمة.
- عدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية لمدربين الملاكمة
- عدم وجود مكافآت ماليه للمدرب بحجم البطولات التي يتم تحقيقها.

### ٢- محور النواحي الفنية :

- عدم وضع معايير واضحة لاختيار المدربين بالمنتخبات والمعسكرات.
- عدم تفرغ المدرب لعملية التدريب بشكل كامل (وظيفة).
- عدم فاعلية المناطق في إنشاء المسابقات الخاصة بها.
- عدم وجود برامج لانتقاء الناشئين.
- عدم وجود برامج تأهيل للمدربين .
- عدم فاعليه اللجنة الفنية بالاتحاد في أداء عملها.

٣- محور إدارة المنافسات والحكام :

- عدم تطبيق لوائح الاتحاد الدولي في البطولات المحلية.
- الميقاتي هو المسيطر على وقت المباراة.
- عدم وجود الميقات الالكتروني في البطولات.
- عدم وجود برامج واضحة لسير البطولة.
- صعود بعض الحكام لإدارة مباراة من نفس النادي.
- وجود حالات تزوير في بطولات الناشئين والشباب.

ثانياً- التوصيات :

١- إعادة تقنين الاستبيان مرة أخرى وإعادة استخدامه علي مدربين في العاب رياضية أخرى للتعرف علي المشكلات التي تواجههم ومحاولة التوصل لحلول لها.

٢- أن يستعين الاتحاد المصري للملاكمة بنتائج الدراسة الحالية

٣- إنشاء لجنة أو إدارة مسنولة عن التعرف علي مشاكل المدربين والعمل علي حلها .

٤- عقد دورات داخل الاتحاد المصري للملاكمة في مواعيد محددة مع المدربين وذلك للتعرف علي مشكلاتهم واخذ آرائهم في قرارات خاصة باللعبة .

٥- تأهيل الكوادر الإدارية بالاتحاد .

## قائمة المراجع

- أولاً المراجع العربية :

- ١- إسماعيل حامد عثمان  
وآخرون  
٢- أماني خضر شلتوت : (٢٠٠٩م) تنمية الموارد البشرية كمدخل إستراتيجي لتعظيم الاستثمار في العصر  
البشري ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التجارة ، الجامعة الإسلامية .
- ٣- بسمه ابراهيم عبد البصير : (٢٠١١م) استراتيجيه مقترحه لتطوير تدريبي العاب القوى في ضوء معايير الجودة  
الشاملة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- ٤- حسن أحمد الشافعي : (٢٠١٠م) تطبيقات معاصرة في الإدارة في التربية البدنية الرياضية ، دار وفاء الدين  
للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- ٥- خالد جموم على : (٢٠١٤م) استراتيجيه مقترحه لتطوير أداء اللجنة الفنية للاتحاد الليبي لكرة السلة،  
رسالة ماجستير ، كلية تربيه رياضيه ، جامعة القاهرة .
- ٦- دينا مصطفى أبو كامل : (٢٠١٢م) دراسة أهم المشكلات التي تواجه رياضة المبارزة في ضوء تطوير الرياضة  
بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، كليه تربيه رياضيه ، جامعة بورسعيد .
- ٧- سامي محب حافظ : (٢٠٠٦م) المدخل إلى الملاكمة الحديثة، مكتبة شجرة الدر ، القاهرة.
- ٨- شريف محمد اسماعيل : (٢٠٠٨م) معوقات انتشار رياضة الملاكمة فى الوجه القبلي، رسالة ماجستير ، كلية  
تربيه رياضيه ، جامعة أسيوط ، أسيوط .
- ٩- عاطف مغاوري شعلان : (١٩٩٠م) التفكير الابتكاري لدى لاعبي ومدربي الملاكمة ، كلية التربية الرياضية  
بالجزيرة ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ١٠- عبد الحميد شرف : (١٩٩٩م) الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيقية ، مركز الكتاب للنشر ،  
القاهرة .
- ١١- عبد الفتاح خضر : (١٩٩٦م) المرجع في الملاكمة ، منشأة دار المعارف ، الإسكندرية.
- ٣٠- عزة محمد الشريف : (٢٠٠٠م) مبادئ علم الإدارة العامة، دار النهضة العربية، القاهرة .

- ١٢- علاء الدين محمد سيد : (٢٠١٢م) خطة مقترحة لإدارة المخاطر بالإتحاد المصري لرفع الأثقال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، بأسيوط.
- ١٣- عمرو سالم على : (١٩٩٧م) المشكلات التي تواجه المنتخب العسكري لكرة السلة في بطولات العالم العسكرية، رسالة ماجستير ، كلية تربيته رياضيه ، جامعة القاهرة.
- ١٤- محمد السيد أحمد : (٢٠١٥م) استراتيجيه مقترحة لجمباز الأيرويك بالاتحاد المصري للجمباز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها.
- ١٥- محمد حسن علاوى : (٢٠٠١م) علم التدريب الرياضي ، دار المعارف الإسكندرية .
- ١٦- محمد صبحي حسانين ، : (٢٠٠١م) موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- احمد كسرة
- ١٧- وجدي مصطفى الفاتح : (٢٠١١م) دراسة تحليلية لبعض العوامل النفسية والمشكلات الإدارية لدربي السباحة بمنطقة وسط الصعيد ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، بأسيوط

٢- ثانياً المراجع الأجنبية:

18- Gillette (2011) " Prepare trainees Blind People:-based learning to solve problems in the athletic training education"