

تقويم الإمكانيات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية

* محمود حمزة عبد السميع السولية

مقدمة ومشكلة البحث

تسعى معظم الدول للنهوض بركب التقدم في شتى المجالات لكي تعد وتصنف من الدول الكبرى وتنهض وتزدهر وتحتل مكانة عالية بين الدول ويعد المجال الرياضي من أهم هذه المجالات، حيث يعد حقل خصب للدراسات والبحوث العلمية خاصة وان الرياضة أصبحت تمثل دوراً مهماً فهي سفير الدول في المحافل الدولية والبطولات الأولمبية.

لذا اهتمت وزارة الشباب والرياضة بالعمل على اكتشاف الموهوبين رياضياً لما للموهبة من أهمية قصوى في المجال الرياضي حيث أن التفوق وإحراز الانجاز في المجال الرياضي يعتمد على الموهبة الرياضية والقدرات البدنية والمهارية والنفسية والمحددات الخاصة بانتقاء النشء الموهوب رياضياً بوجه عام لذا كان العمل بالمشاريع القومية كالمشروع القومي للموهوبين والناشئين والواعدين الذي نحن بصدد الحديث عنه في البحث.

وانطلاقاً من هذا المفهوم ، وسعيًا نحو العمل على تحقيقه جاء هذا المشروع العملاق الذي يعكس فكرًا رائعًا وفلسفة هي خلاصة علاج ما تعانيه الرياضة المصرية من علل في مستقبلنا وحاضرنا الرياضي كما نرى فيه معبرًا نجتاز به حاجز الخوف من المستقبل وسبيلًا يقودنا نحو الارتقاء بمستوى أداء الألعاب المختلفة على المستوى القومي، حيث يبحث عن الموهبة في كل مكان ليكتشفها بأسلوب علمي ثم يعدها ويرعاها فنيًا واجتماعيًا ورياضيًا وثقافيًا ويختار لهم المدرب الملائم الذي يمتلك استعدادًا مميزًا ولديه الخبرة والدراية الكاملة والافتناع الكامل والإيمان بأهمية ما يهدف إليه هذا المشروع ليقوم بتنفيذ برامج مخططة تتسم بالتكامل والترابط لكل مرحلة سنوية وتتهيئ هذه البرامج للاتحادات الرياضية المختلفة لانتقاء ما يناسب كل منها كنواة لإعداد الأبطال في تلك الألعاب مع استمرار الرعاية والمتابعة من قبل وزارة الشباب.(٥:٧)

ومن هنا يأتي دور التقويم كعملية مستمرة وشاملة لأي مجال من مجالات الحياة فهو متعدد الجوانب ومتكامل النواحي سواء تخطيطاً أو تنفيذاً أو متابعة لتحديد مدى تحقيق الأهداف الموضوعية، حيث يعتبر التقويم معروف منذ القدم، وإن كان حديث العهد في المجال الرياضي.

ويذكر حازم محمد يوسف نقلاً عن محمد صبحي حسانين (٢٠٠٨م) أن عملية تقويم البرنامج يجب أن تتم بشكل سنوي على الأقل، للتحقق من أن البرنامج قد أنجز أهدافه، وحقق النتائج المرجوة منه، ولعملية التقويم إيجابيات عديدة، إذ أنها تساعد في التحقق من جدوى الخدمات المقدمة للفئات المستهدفة، كما تساعد على تطوير طرق إيصال الخدمات لتوفير الوقت والمال. (٣ : ٣٥)

أثارت مشكلة ضعف نتائج اللاعبين المصريين انتباه قادة الرياضة والمسئولين عنها في مصر حيث اكتشفوا أن اختيار الناشئين وتنمية الموهوبين منهم وعملية إعدادهم تحتاج إلى حلول علمية ومن هذا المنطلق بدأ الاهتمام بانتقاء الواعدين ذوي القدرات البدنية والمهارية المميزة في جميع محافظات مصر. وتؤكد دراسة محمد سند (٢٠١٢) تراجع مستوى الفرق القومية المصرية بشكل عام والأندية المصرية بشكل خاص في البطولات الإفريقية والعالمية، فمثلاً نتيجة المشاركة في الدورات الأولمبية لم تحصل مصر في الدورات الثلاث الأخيرة سوى على (٦) ميداليات حيث لم تحصل مصر في سنة (٢٠٠٠م) على أي ميدالية وهذا كان بمثابة ناقوس خطر يهدد الرياضة في مصر بينما حصلت مصر

في أولمبياد (٢٠٠٤م) في أثينا على (٥) ميداليات بينما حصلت مصر في أولمبياد (٢٠٠٨م) في بكين على برونزية وحيدة للاعب هشام مصباح. (٦)

يعتبر المشروع القومي للواعدين إحدى المشروعات القومية التي تمول من وزارة الشباب والرياضة، حيث تم تخصيص ميزانية كبيرة لهذا الغرض ومع هذا فإن النتائج التي تحققت لانتناسب مع حجم الميزانية الموضوعة. ومن خلال عمل الباحث كمشرف إداري بالمشروع لاحظت وجود بعض نواحي القصور في الجوانب الإدارية والتنظيمية بالمشروع والتي يتأثر بهما نظام العمل في جوانب المشروع المختلفة، مما دفع الباحث الي القيام بدراسة تقييمية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية.

المشروع القومي للواعدين:

يعتبر هذا المشروع أحد المشروعات القومية للنهوض بالرياضة المصرية وتطويرها والتي تتبناها وزارة الشباب والرياضة ومدته أربع سنوات متتالية وينقسم هذا المشروع إلى مرحلتين أساسيتين هما المرحلة الأولى للمشروع القومي للناشئين ومدته سنتان، والمرحلة الثانية للمشروع القومي للواعدين هي المكملة للمرحلة الأولى ومدته سنتان.

- والواعدين هم الصفوة المختارة والمميزة من مرحلة الناشئين وتهدف هذه المرحلة إلى استكمال رعاية اللاعبين المتميزين من خريجي المشروع لانتقاء أفضل العناصر لمنتخبات الناشئين، وإحياء تلك الرياضات بأندية الأقاليم بعد اختفائها لضعف مصادر التمويل.

- عدد المستفيدين: (٤٨٦) لاعب يستفيد منها المميزين من خريجي المرحلة الأولى.

- عدد المحافظات المنفذة: (١٩) محافظة.

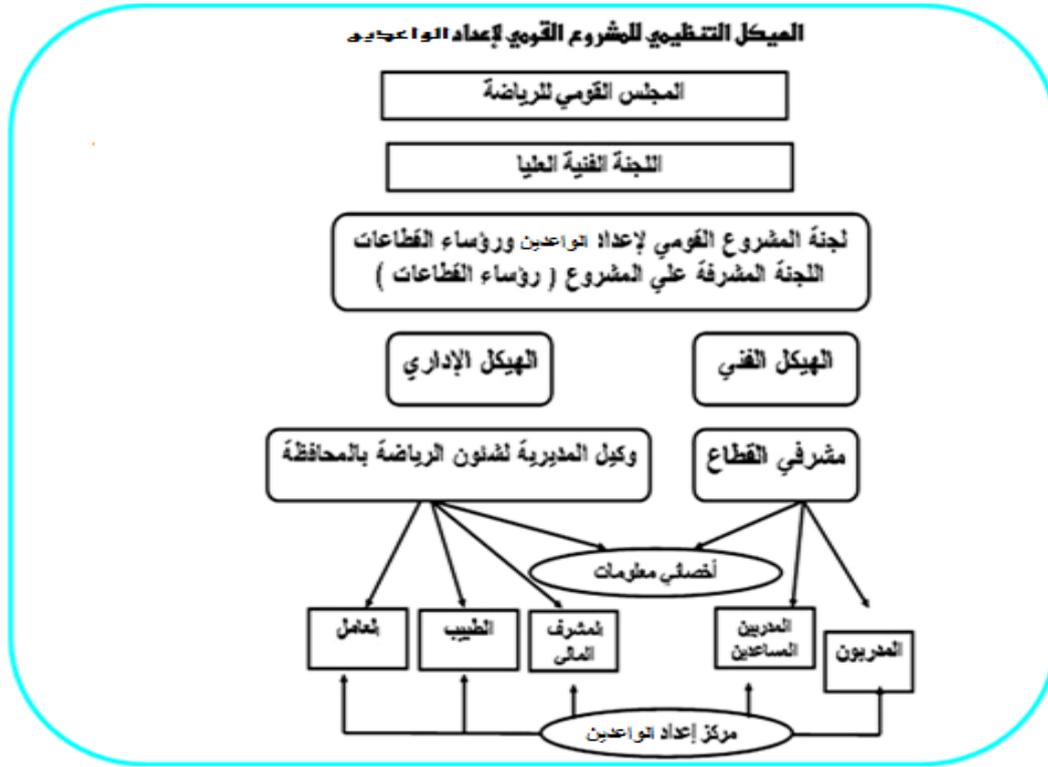
- مدة التنفيذ: عامان تدريبيان تبدأ اعتباراً من (٢٠١٤/٧/١) حتى (٢٠١٦/٦/٣٠) والتي تتسم بالمنافسة

- من خلال المشاركة بالبطولات التي ينظمها الاتحاد المختص أو فروعها لتلك المرحلة السنوية.

- الميزانية: ٨,١٤٤,٤٠٠ جنيه (ثمانية مليون ومائة وأربعة وأربعون ألف وأربعمائة جنيه) في العام التدريبي الأول.

- الرياضات المنفذة: (ألعاب القوى - رفع أثقال - الجودو - المصارعة - الملاكمة)، وهذه البيانات على مستوى الجمهورية وبالنسبة للواعدين على مستوى محافظة الدقهلية.

الهيكل التنظيمي للمشروع القومي للواعدين:



شكل (١)

الهيكل التنظيمي للمشروع القومي للتواعدين

يتم تنفيذ المشروع داخل ملاعب ستاد المنصورة الرياضي والمخصصة لكل لعبة ومواعيد التدريب أيام السبت والاثنين والأربع والجمعة الساعة الثالثة عصراً حتى السادسة مساءً.

الرياضات المنفذة داخل المشروع:

(ملاكمة - مصارعة - جودو - ألعاب قوى - رفع أثقال).

- المستفيدين من المشروع: ٣٦ لاعب على مستوى الخمس ألعاب.
- المرحلة السنوية: ١٤ ، ١٥ ، ١٦ سنة وهي مرحلة البطولة.
- مدة المشروع: سنتان.
- الميزانية على مستوى محافظة الدقهلية خلال الثلاث شهور الأولى:
- بدل انتقال مدير المشروع: ٣٥٠ ج × ٣ شهور
- بدل انتقال المشرف المالي: ٢٥٠ ج × ٣ شهور
- بدل انتقال المشرف الإداري: ٥ مشرف × ٢٥٠ ج × ٣ شهور
- بدل انتقال الإدارة المختصة من الوزارة: ٢ أخصائي × ٤٠٠ ج × ٣ زيارة
- بدل انتقال طبيب المشروع: ١ طبيب × ٢٥٠ ج × ٣ شهور
- بدل انتقال مدرب: ٥ مدرب × ٦٠٠ ج × ٣ شهور
- بدل انتقال عامل: ٥ عامل × ١٥٠ ج × ٣ شهور
- إيجار الملاعب والصالات: ٥ ملعب × ٦٠ ج للوحدة × ٤٨ وحدة
- بدل انتقال اللاعبين: ٥ ج × ٣٦ لاعب × ٤٨ وحدة

- أدوات كتابية ومطبوعات: ٢٠٠ ج × ٥ مراكز
- ملابس الجهاز الفني والإداري: ١٢ أفراد × ٣٠٠ ج
- بإجمالي ٤٠,٦١٠ جنيه فقط وقدره (أربعون ألفاً وستمائة وعشرة جنيهاً لا غير) خلال الثلاث شهور .

رسالة المشروع القومي للواعدين:

وتتمثل رسالة المشروع القومي للواعدين في اختيار الأفراد المتميزين والموهوبين رياضياً من مختلف المحافظات في عمليات التدريب والجانب البدني والفني من خلال أسلوب علمي منظم حتى يمارسوا الأنشطة الرياضية التي تناسب مع قدراتهم.

ونظراً لأهمية الموهبة الرياضية في المجال الرياضي فقد اهتمت وزارة الشباب والرياضة بالعمل على اكتشاف الموهوبين رياضياً حيث أن الموهبة الرياضية من ضمن مقومات التفوق وتحقيقاً لانجاز الرياضي وكذلك ما يتوافر لدى الرياضي من القدرات البدنية والمهارية والنفسية.

كما تتمثل رؤية المشروع القومي لإعداد الواعدين في بناء قاعدة عريضة من حيث الكم والكيف للناشئين ذوي الاستعدادات المميزة وذلك من خلال الزيادة في عدد المراكز المدرجة به في المحافظات المختلفة كذلك إعداد جيل من المدربين للمراحل السنوية الصغيرة وتطوير العمل الفني والبدني بأسس علمية للارتقاء باستعداد الناشئين الذين يتم اختيارهم وفق معايير تسع أعلى معدلات للتنبؤ بالتفوق في الأنشطة الرياضية المرتبطة بمخرجات المشروع ثم الوصول إلى تكامل المنظومة لصناعة البطل الاولمبي ورفع اسم مصر عالياً في المحافل الرياضية الدولية. (١)

أهداف المشروع القومي للواعدين:

انتقاء أفضل الواعدين المتقدمين طبقاً للمحددات العلمية لكل رياضة من الرياضات المدرجة في المراحل المختلفة للمشروع والتي يرى المجلس القومي للرياضة إضافتها في المستقبل وفي سن بدء ممارسة لكل رياضة.

- زيادة أعداد الواعدين ذو الموهبة الرياضية من خلال زيادة عدد المراكز المنشأة في محافظات الجمهورية خلال الفترة الزمنية المحددة من قبل المجلس.

شروط الالتحاق بالمشروع القومي لإعداد الواعدين:

- يجب أن يكون الواعد المختار من رعايا جمهورية مصر العربية ويتمتع بالجنسية المصرية.
- أن يكون السن المختار يتوافق مع المرحلة السنوية المطلوبة والمعلن عنها بالمشروع في مديريات الشباب، المدارس.
- أن يحضر الناشئ شهادة طبية تفيد خلوه من الأمراض وإمكانية ممارسة الأنشطة الرياضية المختارة.
- الناشئ المختار يجب أن يجتاز مجموعة الاختبارات والقياسات المعدة من قبل اللجنة المشرفة على المشروع.
- الناشئ المختار يجب أن يجتاز الاختبارات البدنية والطبية المعدة لذلك.
- لابد من موافقة ولي الأمر على الالتحاق بالمشروع وتوقيعه على الاستمارة المعدة لذلك.

إدارة الرياضة بالمحافظة:

تختص الإدارة الرياضية بالمحافظات المشاركة في المشروع القومي لإعداد الواعدين بما يلي:

- تنفيذ سياسات واتجاهات المجلس القومي للرياضة فيما يتعلق بالمشروع القومي لإعداد الواعدين.

- ترشيح مراكز التدريب بالمشروع القومي لإعداد الواعدين طبقا للشروط والمواصفات المحددة من قبل لجنة المشروع.
- عمل مناقصات التغذية.
- الإعلان عن المشروع في الهيئات الرياضية والشبابية والمدارس والمساجد والأحياء ... الخ.
- الإشراف الإداري والمالي طبقا للضوابط المالية للمشروع.
- ترشيح المديرين والمساعدين على أن يفضل أن يكون المدرب المساعد من العاملين بالإدارة الرياضية بالمحافظة.
- الإشراف على إعداد الملاعب والأدوات والأجهزة الخاصة بتنفيذ الوحدات التدريبية والاختبارات والقياسات.
- تسليم شنطة رياضية للناشئ الذي وقع عليه الاختيار طبقا للمواصفات الفنية من قبل لجنة المشروع والمرسلة من المجلس القومي للرياضة.

المشرفين الفنيين للمشروع القومي لإعداد للواعدين:

يبلغ عددهم (٢٦) بواقع مشرفا واحداً لكل محافظة ويدخل في اختصاص هم مسئوليات متعددة نجملها فيما

يلي:

المشاركة في بناء الوحدات التدريبية اليومية الخاصة بالمشروع .

- الإشراف على إعداد السجل الخاص بعملية المتابعة والتوجيه الخاص بالمدرسين والمدربين المساعدین مع تسجيل مجموعة التوجيهات كتابيا ثم المتابعة بعد ذلك من قيام المدرسين والمدربين المساعدین بالالتزام في تنفيذ التوجيهات. الإشراف والمتابعة على المدرسين في إخراج الوحدة التدريبية اليومية مع التأكد من التزام المدرسين بتنفيذ الوحدة المحددة.
- المشاركة في الإشراف على تنفيذ الوحدات التدريبية بمكوناتها وذلك من أجل الالتزام بالبرنامج التدريبي الموحد.
- المشاركة في تصميم المهرجانات والمنافسات الشهرية للمراكز التي تقع تحت رئاسته فنيا وإداريا مع الإشراف على عملية التنفيذ.
- كتابة التقارير الشهرية عن سير المراكز التابعة له يسلمها إلى رئيس القطاع.

مدربي المشروع القومي لإعداد للواعدين:

وهم مجموعة الفنيين المنفذين لوحدات التدريب اليومية والذين تم اختياره مبدقة وطبقا لمجموعة من المعايير المتنوعة وهم يمثلون الأساس الذي يتشكل عليه نجاح العملية التدريبية ويدخل في اختصاصات هم بعض المسئوليات والواجبات نجملها فيما يلي:

- الالتزام بتنفيذ مجموعة الوحدات التدريبية اليومية وذلك تنفيذاً لمبدأ التدريب الموحد.
- القدرة على الابتكارية في عملية إخراج الوحدات التدريبية اليومية.

- المشاركة في تطبيق الاختبارات المقترحة من قبل لجنة المشروع على الناشئين المشاركين معا للتأكد من فهمهم التام لشروط مجموعة الاختبارات.
 - مسئولية تنفيذ كل توجهات المشرف الفني للقطاع وكذا رئيسا لقطاع.
 - الالتزام باستخدام الأدوات والأجهزة الرياضية في تنفيذ الوحدة التدريبية والتي تحقق الهدف الموضوع لها.
- الإداريين بالمشروع القومي لإعداد للواعدين:
- وهم مجموع المرشحين من قبل مديريات الشباب والرياضة أو الجهات الأخرى أو متفرغين والذين يقومون بمساعدة المدربين بالإضافة إلى عملهم الإداري ..ويدخل في اختصاصاتهم بعض المسئوليات والتي تجمل فيما يلي:
 - الإشراف والمتابعة على حسن سير العمل الإداري بالمركز.
 - الإشراف على جميع السجلات الخاصة بالمركز.
 - القيام باستقبال أعضاء لجنة المشروع والعمل على تهيئة وتيسير الأمور لهم (مبيت*مواصلات...الخ).
 - الإشراف على نوعية وكم التغذية المقدمة للناشئ ومدى مطابقتها للمواصفات المتفق عليها.
 - الإشراف على توزيع الوجبات الغذائية على ناشئ المركز مع التأكد من تناول الناشئ للوجبة.
 - رفع التقارير الشهرية وطبقا للاستمارة المعدة لذلك إلى رئيسا لقطاع.
 - المشاركة في شراء شنطة الملابس الرياضية الخاصة بالناشئ.
 - الإشراف على إعداد الملاعب والأدوات والأجهزة قبل بدء تنفيذ الوحدة التدريبية اليومية.
 - المشاركة في تنفيذ الوحدة التدريبية في حالة غياب المدرب.
 - المشاركة في المهرجانات والمسابقات التي يقيمها القطاع.
 - الإعداد للاجتماع الشهري الدوري للعاملين بالمركز.
 - تواجده مع المدرب أثناء تنفيذ الوحدة التدريبية اليومية.
- المشرف المالي بالمشروع القومي لإعداد للواعدين:
- أن يكون من العاملين بمديرية الشباب والرياضة المتخصصين في الحسابات والشئون المالية ويختص بالإشراف الكامل على جميع مراكز المشروع القومي بالمحافظة ويختص بالمهام التالية:
- تنفيذ التعليمات المالية للمشروع.
 - إعداد مذكرات الصرف المالية المرتبطة بتنفيذ المشروع وتقديمها للمشرف الإداري على المشروع .
 - المشاركة في لجان الشراء والممارسة الخاصة بالتغذية، الملابس، الأدوات الكتابية والمطبوعات والإسعافات الأولية الخاصة بالمشروع في نطاق المحافظة التابع لها.
 - إنهاء جميع الإجراءات والتسويات المالية وفواتير الصرف واستلام الشيكات الخاصة بالمشروع المنفذ بمحافظته من الوزارة.

- صرف بدلات انتقال الناشئين والمدربين والمدربين المساعدين وإعداد المذكرات المالية
- للصرف طبقاً لبنود الصرف المرسله من الوزارة.
- إعداد السجلات المالية وفواتير الصرف.
- المشاركة في لجنة توزيع الملابس الرياضية طبقاً للمواصفات المنصوص عليها في التعاقد.

طبيب المركز :

- مرشح من قبل مديرية الشباب والرياضة المنفذة للمشروع ويفضل أن يكون من العاملين بالطب الرياضي وتسجيل زيارته في سجل خاص بزيارات الطبيب ويختصب الآتي :
- توقيع الكشف الطبي على اللاعبين في بداية المشروع.
- المرور على مراكز التدريب مرة أسبوعي أو كلما استدعى الأمر.
- متابعة الحالة الصحية للاعبين من خلال البطاقة الطبية لكل لاعب

هدف البحث

يهدف هذا البحث التقييم الإمكانات المادية والبشرية الموجودة بالمديريات ومدى كفايتها لتحقيق أهداف المشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية.

تساؤل البحث:

هل الإمكانات المادية والبشرية الموجودة بالمديريات كافية لتحقيق أهداف المشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية؟

مصطلحات البحث :

المشروع القومي للواعدين : " هو مشروع مقدم من وزارة الشباب والرياضة من أجل بناء قاعدة عريضة من الواعدين للوصول بهم إلى تكامل المنظومة لصناعة البطل الأولمبي المصري ويتضمن رياضات (ملاكمة - مصارعة - جودو - ألعاب قوى - رفع أثقال)". (تعريف اجرائي)

الدراسات المرتبطة :

(١) دراسة محمد سند (٢٠١٢م) (٦) بعنوان "تقييم الأداء الإداري للمشروع القومي لإعداد الناشئين" وهدفت الدراسة إلى التعرف على تقييم الأداء الإداري للمشروع القومي لإعداد الناشئين من خلال التعرف على أسس وقواعد الصرف، ونتائج اللائحة المنظمة للمشروع للتعرف على نواحي القوة والضعف، العناصر المنظمة للمشروع من تخطيط وتنظيم وتوجيه ومتابعة الإمكانات المادية والبشرية واستخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وعينة البحث اختيرت بالطريقة العشوائية البسيطة من (١٠٠) من العاملين بالمشروع القومي للناشئين بنسبة (٢٥.٣%) من مدربين - ومساعد مدرب (إداري) المشرف العام - المشرف المالي - طبيب المشروع - اللجنة العليا - عامل المشروع وكانت أهم النتائج: وجود سياسات واضحة للمشروع - مراعاة مواعيد الامتحانات والعطلات - لا تتوافر قنوات اتصال بين إدارة المشروع وأولياء الأمور لتكامل الرعاية للناشئ

- تتدخل الوساطة والتحيز في اختيار وانتقاء الموهوبين - تهدف عملية الرقابة إلى تصحيح أخطاء العاملين - يتم صرف تغذية مناسبة للناشئين - المجلس القومي للرياضة لا يوفر وسائل تعليمية حديثة للمدربين تساعد في أداء مهامهم ومن أهم التوصيات : يقدم الباحث بعض التوصيات للمسؤولين عن المشروع القومي بالمجلس القومي للرياضة منها : - تعدد وسائل الدعاية والإعلان عن المشروع - تعيين مسئول للعلاقات العامة للمشروع داخل كل محافظة - تنظيم لقاءات ومسابقات بين المراكز بصفة مستمرة ومنتظمة.

(٢) دراسة محمد محسن وهبه (٢٠١٥) (٨) بعنوان "تقويم المشروع القومي لاختيار الموهوبين في بعض الأنشطة الرياضية بالمرحلة الإعدادية بالدقهلية" وهدفت الدراسة إلى تقويم المشروع القومي لاختيار الموهوبين في بعض الأنشطة الرياضية بالمرحلة الإعدادية بالدقهلية واشتملت عينة البحث على ٢٤١ فرد منهم ٤١ موجه و ٢٠٠ مدرس تربية رياضية وكانت أدوات جمع البيانات هي المقابلة الشخصية واستمارة استبيان واستخدم الباحث المنهج الوصفي مستخدماً الأسلوب المسحي وكانت أهم النتائج هي : أهداف المشروع موضوعة بشكل سليم وبخطي علمي وان البرنامج يجذب أكبر عدد من الأفراد نحو النشاط الرياضي وان القائمون على المشروع يتسمون بالوعي الكافي للقيام بالمشروع وان القصور في الحوافز المادية قد تكون سبباً في تسرب المشاركين من المشروع وان الميزانية التقديرية للمشروع تناسب الأهداف الموضوعة وان الهيكل التنظيمي للمشروع على مستوى الوزارتهم المديرية واضح ومتسلسل وهناك اتصال دائم لعلاج المشكلات التي قد تواجه القائمين على المشروع .

(٣) دراسة أميلار سارة Amelar. Sarah (٢٠٠١) (١١) بعنوان "إمكانات الرياضة". وكان المنهج المستخدم المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) وتمثلت عينة البحث في ٦٠٠ فرد من المهتمين والعاملين بمجال الرياضة وكانت أدوات جمع البيانات هي الاستبيان والمقابلة والملاحظة الشخصية وكانت أهم النتائج أنه لا بد من تواجده صالة مغلقة لكي تمارس بها مختلف الأنواع من الأنشطة الرياضية بصفة عامة وتزويدها بغرف صحية لخلع الملابس وتوفير الإمكانات المادية والبشرية، واعداد دورات تأهيل للمدربين والإداريين.

(٤) دراسة إسبوردانا Spoor. Dana (٢٠٠٣) (١٢) بعنوان "تخطيط وتصميم إمكانات النشاط المادية والبشرية" واستخدم الباحث المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) وكانت أدوات جمع البيانات هي الاستبيان والملاحظة الشخصية والمقابلة وبلغت عينة البحث ٤٠٠ فرد من المهتمين والعاملين بمجال الرياضة وكانت أهم النتائج أنه عند وضع خطط الأنشطة الرياضية المختلفة لا بد من الاهتمام بالإمكانات المادية والبشرية والتي تعتبر عصب هذه الخطط مما يؤدي لنجاح التخطيط الجيد.

إجراءات البحث

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي وذلك لملاءمته مع طبيعة إجراءات البحث.

مجتمع وعينة البحث

يتمثل مجتمع البحث من المدربين والإداريين بالمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية في الفترة من ٢٠١٣م الي ٢٠١٧م وقد بلغ قوام مجتمع البحث (١٣٠) فرد، وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من المدربين والإداريين بالمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية في الفترة من ٢٠١٣م الي ٢٠١٧م، حيث بلغ عدد العينة (١٢٠) فرد، وقد تم تقسيمهم إلى عينة أساسية قد بلغ عددها (٩٠) فرد، وعينة استطلاعية بلغ عددها (٣٠) فرد.

جدول (١)

توصيف مجتمع وعينة البحث

النسبة المئوية	العينة	البيان
١٠٠%	١٣٠	مجتمع البحث.
٦٩.٢٣%	٩٠	عينة البحث الأساسية.
٢٣.١٠%	٣٠	العينة الاستطلاعية.
٧.٦٩%	١٠	الاستبعاد
٩٢.٣١%	١٢٠	إجمالي عينة البحث

يتضح من جدول (١) أن إجمالي مجتمع البحث (١٣٠) فرد وبنسبة مئوية (١٠٠%)، وبلغ إجمالي عدد عينة البحث الأساسية (٩٠) فرد بنسبة مئوية (٦٩.٢٣%) من إجمالي مجتمع البحث، وبلغ إجمالي عدد عينة البحث الاستطلاعية (٣٠) فرد بنسبة مئوية (٢٣.١٠%) من إجمالي مجتمع البحث، وبلغ عدد المستبعدين (١٠) أفراد بنسبة مئوية (٧.٦٩%) وذلك لعدم القدرة للوصول إليهم، كما بلغ إجمالي عدد عينة البحث (١٢٠) فرد بنسبة مئوية (٩٢.٣١%) من إجمالي مجتمع البحث.

وسائل جمع البيانات

أدوات جمع البيانات.

استخدم الباحث الأدوات الآتية في الحصول علي البيانات والمعلومات اللازمة لتحقيق أهداف البحث والإجابة

علي تساؤله:

- ١- قام الباحث بالإطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة العربية والأجنبية والتي تناولت موضوعات ذات صلة بموضوع البحث، وذلك من أجل الاستفادة منها في بناء أداة البحث الأساسية وهي الاستبيان.
- ٢- شبكة المعلومات الدولية (مصادر معلومات): استخدم الباحث شبكة المعلومات الدولية للحصول علي أحدث المعلومات المتعلقة بالإطار النظري للدراسة.
- ٣- المقابلة الشخصية.
- ٤- الإستبيان: هي الأداة الأساسية للدراسة، وقد استعان الباحث في إعداد وتصميم استمارة الاستبيان بمصدر كان له أكبر الأثر في تحديد محاور الاستمارة قيد البحث وصياغة العبارات المتدرجة تحت كل محور وتمثل هذا المصدر في المراجع العلمية والدراسات السابقة، وقد استخدم الباحث استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات لمناسبتها لطبيعة ومنهجية البحث وتحقيقاً لأهدافها.
- خطوات تصميم استمارة الاستبيان:

مرت عملية تصميم استمارة الاستبيان (قيد البحث) بعدة خطوات وهي:

- ١- في ضوء هدف البحث ومن خلال إطلاع الباحث علي المراجع العلمية المتخصصة فمجال الإدارة الرياضية وكذلك بالاعتماد على نتائج الدراسات والبحوث السابقة وفي ضوء نتائج المقابلات الشخصية التي أجراها الباحث استطاع أن يحدد المحور المقترح لاستمارة الاستبيان. مرفق(٢)

- ٢- تم عرض هذه المحور علي مجموعة من السادة الخبراء المتخصصين في كل من مجال الإدارة الرياضية حيث بلغ عددهم (١١) خبير. مرفق (١)، وذلك لإبداء الرأي حول مناسبة المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان ومدى

مناسبتها لطبيعة وإجراءات البحث وتحقيقاً لأهدافها، وقد اشترط الباحث أن تتوافر الشروط التالية عند اختيار الخبراء:

أ. أن يكون الخبير على درجة أستاذ بكلية التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية.

ب. أن يكون متخصصاً في مجال الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية.

٣- استخدم الباحث ميزان تقدير الدرجات الثلاثي: (نعم = درجتان، إلى حد ما = درجة واحدة، لا = صفر)، وذلك لحساب النسبة المئوية لمحور الاستمارة الاستبيان، وهذا ما يوضحه جدول (٢)

جدول (٢)

آراء الخبراء في محور الاستمارة الاستبيان. (ن = ١١)

م	المحور	آراء الخبراء			النسبة المئوية
		نعم	إلى حد ما	لا	
٣	الإمكانات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية.	٩	٢	-	٨١.٨٢%

يتضح من جدول (٢) اتفاق آراء الخبراء على المحاور المقترحة لاستمارة الاستبيان والنسبة المئوية لها، حيث اتفق الخبراء على محور الإمكانات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية بنسبة (٨١.٨٢%).

٤- في ضوء نتائج استطلاع رأى الخبراء حول المحور المقترح لاستمارة الاستبيان، قام الباحث بعد ذلك بجمع وتحديد عبارات كل محور مستنداً في ذلك على نتائج أهم الأبحاث والدراسات السابقة بالإضافة إلى المسح المرجعي للكتب والمراجع العلمية العربية والأجنبية المتخصصة في مجالات الإدارة الرياضية والتي تمكن الباحث من الحصول عليها، هذا إلى جانب تحليل الآراء التي حصل عليها الباحث من خلال إجرائه للمقابلات الشخصية.

٥- قام الباحث بتصميم استمارة الاستبيان في صورتها الأولية، حيث تم عرضها على السادة الخبراء وذلك للتأكد من مناسبة العبارات المنتمية للمحور، ومدى وضوح وصياغة هذه العبارات.

٦- استخدم الباحث ميزان تقدير الدرجات الثلاثي (نعم = درجتان، إلى حد ما = درجة واحدة، لا = صفر)، لحساب النسبة المئوية للعبارات المنتمية لمحور الاستمارة الاستبيان.

٧- قام الباحث بتحليل ودراسة نتائج استطلاع رأى الخبراء حيث توصل إلى:

أ. تحديد العبارات المنتمية لمحور استمارتي الاستبيان.

ب. تم استبعاد العبارات التي حصلت على أقل من (٧٥%) من آراء الخبراء.

ج. إعادة صياغة بعض العبارات (لعدم وضوحها أو عدم اكتمالها).

د. إعداد استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية.

٨- استخدم الباحث أسلوب الاستبيان المقيد (المغلق).

التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء هذه الدراسة وحساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) لاستمارة الاستبيان قيد البحث، على عينة قوامها (٣٠) من نفس مجتمع البحث ومن خارج عينته الأساسية ولها نفس مواصفات العينة الأساسية، وقد تمت في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٧/٩/١م إلى يوم الاثنين الموافق ٢٠١٧/٩/٧م.

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان:

١- الصدق: قام الباحث باستخدام نوعين من الصدق هما:

أ- صدق المضمون (صدق المحكمين): قام الباحث بعرض المحاور التي قام بتحديدتها في استمارة استبيان، وقام بعرضها على السادة الخبراء البالغ عددهم (١١) خبير مرفق (١) لإبداء الرأي حول مناسبة هذا المحور جدول (٣)، ثم قام الباحث بوضع العبارات الخاصة بمحور وعرضها على السادة الخبراء، ومن خلال الآراء والملاحظات التي أبدتها السادة الخبراء، قام الباحث بحذف بعض العبارات بناء على آراء الخبراء كما يوضحها جدول (٣).

جدول (٣):

آراء السادة الخبراء في عبارات استمارة الاستبيان.

م	المحاور التي اتفق عليها الخبراء	عدد العبارات			
		الصورة الأولية	المحذوفة	المضافة	المعدلة
٣	الإمكانات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية.	٢٣	٢	-	٣
					٢١

يوضح جدول (٣) آراء الخبراء في استمارة الاستبيان في صورتها الأولية، حيث بلغ عدد العبارات في الصورة الأولية (٢٣) عبارة، وعدد العبارات التي تم حذفها (٢) عبارة، وعدد العبارة المضافة (-) عبارة، وكذلك عدد العبارات المعدلة (٢) عبارة، وبذلك يصبح عدد عبارات استمارة الاستبيان بعد آراء الخبراء (٢١) عبارة.

ب- صدق الاتساق الداخلي:

اختبر الباحث صدق استمارة الاستبيان بتطبيقها على عينة استطلاعية من نفس مجتمع البحث ومن خارج عينته الأساسية بلغ قوامها (٣٠)، وتم التحقق من الصدق باستخدام صدق الاتساق الداخلي بذلك بإيجاد كل من:

أ- معامل الارتباط بين كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه والمجموع الكلي للاستمارة.

ب- معامل الارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستمارة.

جدول (٤)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه والمجموع الكلي للاستمارة لمحور (الإمكانات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية) (ن = ٣٠)

م	العبارات	معامل الارتباط	
		العبارة والمحور	العبارة والمجموع الكلي
١	يتناسب عدد المدربين والمشرفين الإداريين مع عدد المشاركين داخل المشروع	٠.٧٢	٠.٧٦
٢	تتناسب مساحة الملاعب والصالات مع أعداد اللاعبين	٠.٩٠	٠.٩٤
٣	تتوافر الملاعب والمساحات المناسبة حسب متطلبات كل لعبة	٠.٦٥	٠.٦٦
٤	تتوافر عوامل الأمن والسلامة بملاعب وصالات كل نشاط	٠.٦٧	٠.٦٦
٥	يتم تخزين الأدوات والأجهزة في حجرات صالحة لهذا الغرض حتى لا تتلف	٠.٨٩	٠.٩١
٦	تتسم الأدوات والأجهزة المستخدمة بصلاحية الاستعمال	٠.٩١	٠.٨٧
٧	يتم صرف ملابس رياضية مناسبة للاعبين داخل المشروع	٠.٧٩	٠.٧٠
٨	يتم توفير وسيلة انتقال مناسبة للاعبين المقيدون في المشروع	٠.٧٤	٠.٧٨
٩	يوجد سجلات خاصة بالمشاركين والأدوات والأجهزة داخل المشروع	٠.٩٤	٠.٩٥
١٠	يتم استخدام أجهزة بديلة في حالة نقص الإمكانات الرياضية (أدوات_ أجهزة_ ملاعب)	٠.٩٤	٠.٩١
١١	يتم صرف بدل انتقال للاعبين المقيدون بالمشروع	٠.٦٥	٠.٦٣
١٢	يتم صرف وجبة غذائية مناسبة لكل لاعب أيام التدريب	٠.٨٢	٠.٧٤
١٣	يتوافر بالمشروع القومي المدربين المؤهلين لتنفيذ المشروع	٠.٩٢	٠.٩٤
١٤	الميزانية الموضوعة معلنة ومعروفة لجميع الهيكل المشارك	٠.٩٣	٠.٩٥
١٥	يتم إعداد الميزانية التقديرية للمشروع في ضوء الأهداف المحددة والموضوعة له	٠.٧٩	٠.٨٥
١٦	تكفي الميزانية المقررة الإنفاق علي جوانب المشروع المختلفة	٠.٩٤	٠.٩٣
١٧	تتميز الميزانية التقديرية للمشروع بالمرونة الكافية لمواجهة أي احتمال طارئ أثناء تنفيذ المشروع	٠.٩٤	٠.٩١
١٨	توجد لائحة تنظيمية تحدد توزيع الميزانية الخاصة بأنشطة المشروع المختلفة	٠.٧٠	٠.٦٠
١٩	تساعد الإمكانات المادية علي إقامة لقاءات داخلية وخارجية لزيادة فرص الاحتكاك والمنافسة	٠.٦٨	٠.٦٦
٢٠	قصور الحوافز المقدمة للاعبين تحول دون اشتراكهم في أنشطة المشروع	٠.٩٢	٠.٨٨
٢١	يتم عقد دورات تدريبية للمدربين والاداريين لرفع مستواهم الفني	٠.٧٢	٠.٧٦

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) = (0.396).

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه والمجموع الكلي للاستمارة لمحور الإمكانيات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية، حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) مما يدل على صدق عبارات المحور.

الثبات:

قام الباحث باستخدام التجزئة النصفية للتأكد من ثبات استمارة الاستبيان، وذلك عن طريق معامل ألفا Alpha للثبات، وفقاً للمعادلة الإحصائية لكل من كيودر Kuder وريتشاردسون Richardson، حيث يمثل معامل ألفا متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة الاختبار إلى أجزاء بطرق مختلفة، ولذلك فإنه يمثل معامل الارتباط بين أي جزئين من أجزاء الاستبيان.

التجربة الأساسية:

قام الباحث بتوزيع استمارات الاستبيان على عينة البحث التي بلغت قوامها (120) فرد، وبلغ عدد الاستمارات التي تم توزيعها (130) فرد، وكان المرودود (90) استمارة، وذلك تم في الفترة من 2017/9/12م إلى 2017/10/15م.

المعالجات الإحصائية:

قام الباحث باستخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في إجراء الأسلوب الإحصائي المناسب مع المنهج المستخدم وعدد العينة الأساسية الخاصة بالبحث، لتطبيق المعالجات الإحصائية الآتية:

- ١- المتوسط الحسابي.
- ٢- النسبة المئوية.
- ٣- معامل الارتباط لبيرسون.
- ٤- الوزن الترجيحي.
- ٥- اختبار كاي^٢.
- ٦- معامل ثبات ألفا Alpha.

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً: عرض نتائج التساؤل: "هل الإمكانيات المادية والبشرية الموجودة بالمديريات كافية لتحقيق أهداف المشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية

جدول (٥)

مجموع الدرجات والأهمية النسبية ودلالة الفروق لاستجابات عينة الدراسة حول عبارات لمحور (الإمكانات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية) (ن = ٩٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		مجموع الدرجة	الأهمية المنوية	كا	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%				
١	يتناسب عدد المدربين والمشرفين الإداريين مع عدد المشاركين داخل المشروع	٢٥	٢٧.٧٨	٢٠	٢٢.٢٢	٤٥	٥٠.٠٠	٧٠.٠٠	٣٨.٨٩	١١.٦٧	١٨
٢	تتناسب مساحة الملاعب والصالات مع أعداد اللاعبين	٣٩	٤٣.٣٣	١٨	٢٠.٠٠	٣٣	٣٦.٦٧	٩٦.٠٠	٥٣.٣٣	٧.٨٠	٨
٣	تتوافر الملاعب والمساحات المناسبة حسب متطلبات كل لعبة	٣٨	٤٢.٢٢	١٧	١٨.٨٩	٣٥	٣٨.٨٩	٩٣.٠٠	٥١.٦٧	٨.٦٠	٩
٤	تتوافر عوامل الأمن والسلامة بملاعب وصالات كل نشاط	٣٥	٣٨.٨٩	١٩	٢١.١١	٣٦	٤٠.٠٠	٨٩.٠٠	٤٩.٤٤	٦.٠٧	١٣
٥	يتم تخزين الأدوات والأجهزة في حجرات صالحة لهذا الغرض حتى لا تتلف	٤٥	٥٠.٠٠	٢٠	٢٢.٢٢	٢٥	٢٧.٧٨	١١٠.٠٠	٦١.١١	١١.٦٧	٦
٦	تتسم الأدوات والأجهزة المستخدمة بصلاحية الاستعمال	٤٨	٥٣.٣٣	١٨	٢٠.٠٠	٢٤	٢٦.٦٧	١١٤.٠٠	٦٣.٣٣	١٦.٨٠	٥
٧	يتم صرف ملابس رياضية مناسبة للاعبين داخل المشروع	٥٠	٥٥.٥٦	٢٥	٢٧.٧٨	١٥	١٦.٦٧	١٢٥.٠٠	٦٩.٤٤	٢١.٦٧	٣
٨	يتم توفير وسيلة انتقال مناسبة للاعبين المقيدون في المشروع	١٩	٢١.١١	١٥	١٦.٦٧	٥٦	٦٢.٢٢	٥٣.٠٠	٢٩.٤٤	٣٤.٠٧	٢١
٩	يوجد سجلات خاصة بالمشاركين والأدوات والأجهزة داخل المشروع	٣٥	٣٨.٨٩	١٨	٢٠.٠٠	٣٧	٤١.١١	٨٨.٠٠	٤٨.٨٩	٧.٢٧	١٤
١٠	يتم استخدام أجهزة بديلة في حالة نقص الإمكانات الرياضية (أدوات_أجهزة_ملاعب)	٢٩	٣٢.٢٢	١٦	١٧.٧٨	٤٥	٥٠.٠٠	٧٤.٠٠	٤١.١١	١٤.٠٧	١٦
١١	يتم صرف بدل انتقال للاعبين المقيدون بالمشروع	٦٠	٦٦.٦٧	٣٠	٣٣.٣٣	٠	٠.٠٠	١٥٠.٠٠	٨٣.٣٣	٦٠.٠٠	١
١٢	يتم صرف وجبة غذائية مناسبة لكل لاعب أيام التدريب	٥٠	٥٥.٥٦	٣٧	٤١.١١	٣	٣.٣٣	١٣٧.٠٠	٧٦.١١	٣٩.٢٧	٢
١٣	يتوافر بالمشروع القومي المدربين المؤهلين لتنفيذ المشروع	١٥	١٦.٦٧	٣٧	٤١.١١	٣٨	٤٢.٢٢	٦٧.٠٠	٣٧.٢٢	١١.٢٧	١٩
١٤	الميزانية الموضوعية معلنة ومعروفة لجميع الهيكل المشارك	٣٨	٤٢.٢٢	١٧	١٨.٨٩	٣٥	٣٨.٨٩	٩٣.٠٠	٥١.٦٧	٨.٦٠	٩
١٥	يتم إعداد الميزانية التقديرية للمشروع في ضوء الأهداف المحددة والموضوعية له	٣٥	٣٨.٨٩	١٦	١٧.٧٨	٣٩	٤٣.٣٣	٨٦.٠٠	٤٧.٧٨	١٠.٠٧	١٥
١٦	تكفي الميزانية المقررة الإنفاق علي جوانب المشروع المختلفة	٤٠	٤٤.٤٤	٣٠	٣٣.٣٣	٢٠	٢٢.٢٢	١١٠.٠٠	٦١.١١	٦.٦٧	٦
١٧	تتميز الميزانية التقديرية للمشروع بالمرونة الكافية لمواجهة أي احتمال طارئ أثناء تنفيذ المشروع	٣٩	٤٣.٣٣	١٤	١٥.٥٦	٣٧	٤١.١١	٩٢.٠٠	٥١.١١	١٢.٨٧	١١
١٨	توجد لائحة تنظيمية تحدد توزيع الميزانية الخاصة بأنشطة المشروع المختلفة	٤٥	٥٠.٠٠	٢٥	٢٧.٧٨	٢٠	٢٢.٢٢	١١٥.٠٠	٦٣.٨٩	١١.٦٧	٤
١٩	تساعد الإمكانات المادية علي إقامة لقاءات داخلية وخارجية لزيادة فرص الاحتكاك والمنافسة	٤٠	٤٤.٤٤	١٢	١٣.٣٣	٣٨	٤٢.٢٢	٩٢.٠٠	٥١.١١	١٦.٢٧	١١
٢٠	قصور الحوافز المقدمة للاعبين تحول دون اشتراكهم في أنشطة المشروع	٢٧	٣٠.٠٠	١٧	١٨.٨٩	٤٦	٥١.١١	٧١.٠٠	٣٩.٤٤	١٤.٤٧	١٧
٢١	يتم عقد دورات تدريبية للمدربين والاداريين لرفع مستواهم الفني	٢٠	٢٢.٢٢	٢٥	٢٧.٧٨	٤٥	٥٠.٠٠	٦٥.٠٠	٣٦.١١	١١.٦٧	٢٠

قيمة كا الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)

يتضح من جدول (٥) التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة في عبارات المحور (الإمكانات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية)، حيث تراوحت الأهمية المئوية للعبارات ما بين (٨٣.٣٣%) إلى (٢٩.٤٤%) ، كما يتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين التكرارات المشاهدة والمتوقعة في جميع العبارات، حيث أن قيمة كا ٢ المحسوبة أعلى من قيمة كا ٢ الجدولية في جميع العبارات.

مناقشة النتائج

بدراسة النتائج المدرجة بالجدول (٥) والخاصة بآراء عينة الدراسة حول تقويم المشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية، بالنسبة لمحور: الإمكانات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية ، يتضح الآتي:

أوضحت نتائج جدول (٥) أن هناك فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠٥) بين التكرارات المشاهدة والمتوقعة في العبارات رقم (١١)،(١٢)،(٧)،(١٨)،(٦) في الاستجابة (نعم) ولصالح التكرارات المشاهدة وحصلوا على أعلى نسبة مئوية وقدرها على التوالي (٨٣.٣٣%)، (٧٦.١١%)، (٦٩.٤٤%)،(٦٣.٨٩%)،(٦٣.٣٣%) وبلغت قيمة كا ٢ المحسوبة (٦٠.٠٠)، (٣٩.٢٧)،(٢١.٦٧)،(١١.٦٧)،(١٦.٨٠) نصت العبارات على الآتي:

- يتم صرف بدل انتقال للاعبين المقيدين بالمشروع.
- يتم صرف وجبة غذائية مناسبة لكل لاعب أيام التدريب.
- يتم صرف ملابس رياضية مناسبة للاعبين داخل المشروع.
- توجد لائحة تنظيمية تحدد توزيع الميزانية الخاصة بأنشطة المشروع المختلفة.
- تتسم الأدوات والأجهزة المستخدمة بصلاحية الاستعمال.

ويعزو الباحث تلك النتائج الي ان القائمين علي المشروع القومي للواعدين يحرصون علي صرف بدل انتقال للاعبين المقيدين بالمشروع، وكذلك صرف وجبات غذائية وملابس رياضية، كما ان الأدوات والأجهزة المستخدمة في المشروع صالحة للاستخدام والاستعمال عند ممارسة التدريبات للاعبين المشتركين في المشروع القومي للموهوبين بالدقهلية.

ويشير الباحث انه من الضروري لنجاح المشروع القومي للواعدين وجود لائحة تنظيمية تحدد توزيع الميزانية الخاصة بأنشطة المشروع المختلفة، ويتفق ذلك مع عبد الحميد شرف (١٩٩٩م) إلى أنه التخطيط يتطلب لأي خطة رياضية تحديد التكاليف اللازمة وبنود الإنفاق عليها ومصادر تمويلها لضمان استمرارية العمل وسيره في إطار الخطة الموضوعية وكذلك تحديد الإمكانات كماً ونوعاً والمطلوب لتحقيق هدف الخطة الموضوعية سلفاً. (٤ : ٥١)

كما تؤكد دراسة أيمن أحمد (٢٠٠١م) الي ان وجود قصور في الميزانيات الخاصة بالمشروعات الرياضية القومية تحد بشكل واضح من تحقيق الأهداف التي يسعى اليها المشروع الرياضي، ولذلك تحرص المؤسسات الرياضية التي تنظم مشروعات رياضية قومية خاصة بالواعدين والموهوبين الي وضع ميزانية تستطيع من خلالها تحقيق الأهداف المرجوه.(٢)

كما أوضحت النتائج أن هناك فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة إحصائية (0,05) بين التكرارات المشاهدة والمتوقعة في العبارات أرقام (8)، (21)، (13)، (1)، (20) في الاستجابة (لا) ولصالح التكرارات المشاهدة وبلغت قيمة ٢٤ المحسوبة (34.07)، (11.67)، (11.27)، (11.67)، (14.47) وحصلت هذه العبارات على نسب مئوية قدرها (29.44%)، (36.11%)، (37.22%)، (38.89%)، (39.44%)، وجاء ترتيب العبارات وفقاً لما يلي:

- يتم توفير وسيلة انتقال مناسبة للاعبين المقيدون في المشروع.
- يتم عقد دورات تدريبية للمدربين والاداريين لرفع مستواهم الفني.
- يتوافر بالمشروع القومي المدربين المؤهلين لتنفيذ المشروع.
- يتناسب عدد المدربين والمشرفين الإداريين مع عدد المشاركين داخل المشروع.
- قصور الحوافز المقدمة للاعبين تحول دون اشتراكهم في أنشطة المشروع.

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من دراسة أميلار سارة Amelar. Sarah (2001م)، ومحمد سند (2012م) والتي أسفرت أهم نتائجها المرتبطة بأوجه القصور نحو الإمكانيات المادية والبشرية للمشروعات القومية عن وجود قصور واضح في اختيار تأهيل المدربين والاداريين العاملين بالمشروعات الرياضية القومية. (11)، (6)

ويشير محمد عثمان حسن (2005م) الي انه لابد من توفير برامج التدريب والتأهيل المناسبة للعاملين في المؤسسات والمشروعات الرياضية وذلك للأرتقاء بإمكانياتهم وقدراتهم لان ذلك يساعد ويسهم بشكل كبير في تحقيق الأهداف المنشودة من المشروعات الرياضية. (7)

كما يذكر ألان فريتاج Alan R, Freitage (2000م) الي ان التأهيل المهني للمدربين والعاملين والاداريين في المؤسسات والمشروعات الرياضية يعتبر في غاية الأهمية في جعل المدربين والعاملين والاداريين قادرين علي ادارة المشروعات والمؤسسات الرياضية بصورة جيدة. (10)

كما يشير نهي الرويشد (2005م) ان من ضمن أهداف التنمية المهنية وأهميتها للعاملين في التربية الرياضية العمل علي تطوير المهارات والتعرف علي كل ما هو جديد ومستحدث في مجال التربية الرياضية، والعمل باستمرار علي معالجة أوجه القصور في العمل والتزود بمهارات جديدة التي تتطلبها المؤسسات والرياضية. (9 : 23)

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسات كل من أميلار سارة Amelar. Sarah (2001م) (11)، ومحمد سند (2012م) (6)، و دراسة إسبوردانا Spoor. Dana (2003) (12)، وبناءً على ما سبق يرى الباحث أن تساؤل البحث تم الأجابة عليه.

الاستنتاجات :

1. في ضوء منهج وعينة البحث و المعالجات الإحصائية توصل الباحث إلى النتائج التالية :
1. يتم صرف بدل انتقال للاعبين المقيدون بالمشروع.
2. يتم صرف وجبة غذائية مناسبة لكل لاعب أيام التدريب.

٣. يتم صرف ملابس رياضية مناسبة للاعبين داخل المشروع.
٤. توجد لائحة تنظيمية تحدد توزيع الميزانية الخاصة بأنشطة المشروع المختلفة.
٥. تتسم الأدوات والأجهزة المستخدمة بصلاحية الاستعمال.
٦. لا يتم توفير وسيلة انتقال مناسبة للاعبين المقيدين في المشروع.
٧. لا يتم عقد دورات تدريبية للمدربين والاداريين لرفع مستواهم الفني.
٨. مدربين المشروع القومي للواعدين بالدقهلية غير مؤهلين علي مستوي عالي.
٩. لا يتناسب عدد المدربين والمشرفين الإداريين مع عدد المشاركين داخل المشروع.
١٠. لا يتم استخدام أجهزة بديلة في حالة نقص الإمكانيات الرياضية (أدوات_ أجهزة_ ملاعب).

التوصيات :

في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة يوصى الباحث بالاتي :

- ١- تشكيل لجنة لوضع معايير محددة لشغل الوظائف الإدارية داخل المشروع بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الدقهلية
- ٢- الأهتمام بعقد الدورات والمحاضرات بصفة مستمرة لصقل العاملين والمدربين بالمشروع القومي للواعدين.
- ٣- زيادة اعداد المدربين والمشرفين والإداريين مع عدد المشاركين داخل المشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية.

المراجع

أولاً المراجع العربية :

- ١ . المجلس القومي للرياضة : اللائحة التنفيذية للمشروع القومي المصري لإعداد الناشئين، مطابع المجلس القومي للرياضة، القاهرة، ٢٠٠٩م.
- ٢ . أيمن محمد فؤاد : تقويم مراكز الموهوبين لمسابقات الميدان والمضمار، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ٢٠٠١م.
- ٣ . حازم محمد يوسف : "دراسة تقييمية لبرامج الترويج الخلوي" رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٨م.
- ٤ . عبد الحميد شرف : الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، ط٢، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ٥ . عمرو أبو المجد : "المشروع القومي للناشئين ، القاهرة ، ٢٠٠٧م .
- ٦ . محمد أحمد سند عطية : "تقويم الأداء الإداري للمشروع القومي لإعداد الناشئين"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٢م.
- ٧ . محمد عثمان حسن : نموذج مقترح لإدارة الجودة الشاملة لرعاية الطلاب بالمدن الجامعية بجامعة حلوان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، ٢٠٠٥م.
- ٨ . محمد محسن وهبه : تقويم المشروع القومي لاختيار الموهوبين في بعض الأنشطة الرياضية بمرحلة الإعدادية بالدقهلية رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة بورسعيد، ٢٠١٥م.
- ٩ . نهى الرويشد : برامج التطوير والتدريب المهني للمعلمين رؤية تقويمية"، المؤتمر التربوي الحادي والثلاثون ٦- ١٢ مارس.جمعية المعلمون الكويتية، الكويت، ٢٠٠٥م.

ثانياً المراجع الأجنبية :

10. Alan R, Freitage : The Adequacy cultural Which related of the administrators employment sports center, 2000.
11. Ameral- Sara : Sport Facilities, Zopopan, Jalisco, Mexican.2001.
12. Spoore, Dana : planning and design the activity to the centers of physical fitness, for men.,2003.

مستخلص البحث

تقويم الإمكانيات المادية والبشرية للمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية

* محمود حمزة عبد السميع السولية

يهدف هذا البحث الى تقويم الإمكانيات المادية والبشرية الموجودة بالمديريات الشباب والرياضة ومدى كفايتها لتحقيق أهداف المشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية، استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي وذلك لملاءمته مع طبيعة إجراءات البحث، قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من المدربين والإداريين بالمشروع القومي للواعدين بمحافظة الدقهلية في الفترة من ٢٠١٣م الي ٢٠١٧م، حيث بلغ عدد العينة (١٢٠) فرداً، وكانت اهم النتائج أن مدربي المشروع القومي للواعدين بالدقهلية غير مؤهلين علي مستوي عالي، أن عدد المدربين والمشرفين الإداريين لا يتناسب مع عدد المشاركين داخل المشروع.

الكلمات المفتاحية : المشروع القومي للواعدين

Abstract

Evaluating of the physical and human facilities of the national project for the promising athletes in Dakahlia Govenorate

*** Mahmoud Hamza Abdel Samie Alsouly**

This research aims is to evaluate the material and human available facilities in the youth and sports dinectorates and their adequacy to achieve the objectives of the national project for the promising in Dakahlia governorate, The researcher used the descriptive survey the survey method to suit the nature of the research procedures, The researcher selected the research sample in a purposive method from the trainers and administrators of the national project for the promising in Dakahlia governorate in the period from 2013 to 2017, (n =120) individuals, Most important results were that the trainers of the national project for those promising ones in Dakahlia are not qualified on a high level, number of trainers and supervisors does not match the number of participants within the project.

Key words: National Project for promising athletes