

## الأمن في القرآن الكريم - دراسة بلاغية

إعداد:

فاطمة سعد عبد الرحمن القحطاني

Doi: 10.33850/ajahs.2020.68769

القبول : ٢٨ / ١٢ / ٢٠١٩

الاستلام : ٢٥ / ١١ / ٢٠١٩

### المستخلص:

هدفت هذه الدراسة للوصول لآيات التي تتناول الأمن في القرآن الكريم والتعرف على علم المعاني في الآيات القرآنية التي تحمل الأمن في معانيها وإلى تناول علم البيان وعلم البديع في آيات الأمن. أوضحت هذه الدراسة مدى أهمية القرآن الكريم ومدى أثره في بث روح السكينة والاستقرار في نفس القارئ له وجاءت كلمة السكينة في القرآن بهدف طمأنة المؤمنين وتثبيتهم على الإيمان في مجاوزة الحروب مع المشركين وظهر هذا في عدة مواقف ومنها يوم حنين، ويوم الهجرة حين كان هو وصاحبة الصادق الأمين (صلى الله عليه وسلم)، يوم الغار وفي يوم صلح الحديبية مع بنى إسرائيل. وأستخدام المنهج الوصفي التحليلي حيث شرح الباحث الأفكار التي تتناول الأمن في الآيات القرآنية وتناول علم المعاني والبيان والبديع فيها وتحليلها. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج وهي أن الأمن هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة، وأن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان إذ به يتم الأمن الروحي حيث هو الركيزة الأولى للأمن، وأن بالقيام بما افترضه الله علينا من الواجبات على اختلاف أنواعها، وبعد عن المنهيّات أيًا كانت درجتها، يحصل الأمن الحقيقي، وأن تنفيذ الحدود التي شرعها الله على الجنة والمفسدين له أثره الظاهر والمشاهد في استتباب الأمن.

**الكلمات المفتاحية:** الأمن ، علم المعاني ، علم البديع ، علم البيان.

### Abstract:

This study aimed to talk about verses that handle security in the Holy Quran, recognize the study of semantics in the Quranic verses that have meanings of security, and handle the study of rhetoric composition and the study of stylistic in verses about security. This study clarified the importance of the Holy Quran and its effect on spreading the spirit of tranquility and

stability to the reader. The word “tranquility” was mentioned in the Holy Quran to calm believers and to confirm their belief in exceeding wars with the polytheists. It appeared in several situations, such as, Hunain Day and Migration Day, when the Prophet (peace be upon him) was accompanied by His trustworthy friend at Al-Gar Day and Treaty of Hudaybiya with Tribes of Israel. The researcher used the descriptive analytic approach. The researcher explained ideas that handle security in the Quranic verses, the study of rhetoric composition and the study of stylistic, and analyzing them. The study reached several conclusions which is Security is tranquility and calmness in spirits in all life affairs. One of the greatest reasons and pillars of security is belief which tranquil the spirit as it is the first pillar of security. Also, by doing what Allah supposed of different types of duties and being apart from any prohibitions at any level, one gets the true security. The implementation of the limits set by God on the perpetrators and the corrupts has its apparent and visible impact on security.

**Key words:** Security, the study of semantics, the study of rhetoric composition, the study of stylistic

#### المقدمة

الحمد لله الذي أنزل الكتاب الكريم، على أفحص الناطقين بـ"الضاد". والصلة والسلام على أشرف خلقه أجمعين، الذي أدى الأمانات، وبلغ الرسالات، بأجود طريقة لإبلاغ الرسالة، وعلى الله وصحابه كلهم أجمعين، الذي اتبعوه في كل ما جاء به، وكانوا قبل ذلك يهيمون، وفي كل واد يتبعون، الذي أنزل القرآن بفضله، وكرمه، ورحمته؛ ليكون نوراً وضياءً للعالمين، تطمئن به القلوب، (اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيٍّ تَفْسِيرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْسِفُونَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنُ جُلُودُهُمْ وَظُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ۝ ذَلِكَ هُدًى اللَّهُ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ ۝ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ) ( الزمر، ۲۳)

إن هذا البحث يتحدث عن آيات في القرآن الكريم يقال لها آيات الأمن، وقد ذكرت هذه الآيات في مواضع كثيرة "الأمن" سواء بشكل صريح أو جاءت منكرة.

والقرآن الكريم يبيث روح السكينة والاستقرار بطبيعته في نفس القارئ، فجاءت كلمة السكينة في القرآن بهدف طمأنة المؤمنين، وتنبيتهم على الأيمان في حضم حربهم مع المشركين، وتجلي هذا في عدة مواقف؛ منها يوم حنين، ويوم الهجرة، حين كان صلى الله عليه وسلم، وصاحبة الصادق الأمين (صلى الله عليه وسلم) يوم الغار، وفي يوم صلح الحديبية، وبني إسرائيل في حربهم مع الأعداء.

وقد تطرقنا لهذا الموضوع لعدة أسباب منها:

١- لم يتم دراسة هذه الآيات من زاوية البلاغة من قبل؛ مما يشجعنا على استخراج لمحات الجمال البلاغي، وتزويد محبي علم البلاغة بقدر عظيم من البلاغة العربية والقرآنية.

٢- هذه الآيات متشابهة إلى حد كبير في معناها والموافق التي نزلت فيه، رغم أن مقاماتها مختلفة؛ إلا أنها لها نفس النتيجة في المعنى، وهو تحقيق النصر بعد الصبر والسكينة. ولذلك تم تقديم هذه الدراسة؛ لكشف بعض من أسرار البلاغة في هذه الآيات.

#### أهمية البحث:

يعتبر الأمن من المطالب النبيلة والرفيعة، التي تسعى لتحقيقها كل البشرية، وتبذل كل ما تستطيع من إمكانيات بشرية أو مادية لانتشار هذا الأمل؛ لأنّه يعتبر مطلبًا أساسياً من مطالب الحياة. ويعتبر الأمن من أهم ضرورات الحياة، وسوف نتناوله من جانب بلاغي، حيث علم المعاني، وعلم البيان، وعلم البديع وأثره في آيات الله؛ لأجل ذلك، بين الله عز وجل لنا، أسباب ومكونات الأمن، التي إذا تم التقصير في حقها؛ ينعدم الأمن ويترزع.

#### منهج البحث:

استخدم الباحث منهج الوصفي التحليلي، حيث تم شرح الأفكار التي تتناول الأمن في الآيات القرآنية، وتتناول علم المعاني، والبيان، والبديع فيها وتحليله.

#### أهداف البحث:

وتتمثل أهداف هذا البحث في:

١. التعرف على آيات الأمن في القرآن الكريم.
٢. التعرف على علم المعاني في الآيات القرآنية التي تحمل الأمن في معانيها.
٣. معرفة وتناول علم البيان وعلم البديع في آيات الأمن.

## الإطار النظري الأمن في القرآن الكريم

### تعريف الأمن:

الأمن هو طمأنة النفس من الخوف، والأمن والأمانة والأمان هي أسماء لمصادر، ويكون أحياناً اسم الحالة التي عليها الإنسان.

وفي معجم مقاييس اللغة: أمن، الهمزة، والميم، والنون، أصلان متقاربان في أحدهما الأمانة ضد الخيانة، ومعناها سكون القلب، والآخر التصديق.

هذا المعنى هو الذي ذكر في أقوال المفسرين في تعريف الأمن، عند تفسيرهم للآيات التي ذكر الله سبحانه وتعالى فيها الأمن.

جاء في تفسير الطبرى قوله تعالى {وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمَنًا} [البقرة: ١٢٥].

(الأمن هنا مصدر من قول القائل أمن يأْمُنْ مأْمَنًا؛ وإنما سماه الله أمناً؛ لأنَّ بيته الشريف، كان في الجاهلية معاذًا لمن استعاذه به، وكان الرجل منهم لو لقي به قاتل أبيه أو أخيه لم يهجه، ولم يعرض له حتى يخرج منه).

وبناء على التعريفات السابقة للأمن، يتبيَّن لنا أنه ضد الخوف، وأنه يرمز إلى طمأنينة النفس وسكونها.

### تعريف مصطلح الأمن:

في حال التدقيق الإصلاحي للأمن، لم أجد أحداً قام بتعريف الأمن مستقلاً، بل تم الاكتفاء بالتعريف اللغوي له فقط.

ويمكن تعريف الأمن بأنه: الاستعداد بالحفظ على الضروريات الخمس من أي تهدى إليها، حيث إن كل ما يشير إلى معنى الطمأنينة والسكينة في أي من أمور الحياة؛ فهو يعتبر أمناً<sup>(١)</sup>.

### \* مقومات الأمن:

يُعدُّ الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره، مبعِّناً الشعور بالأمن والسكينة في النفس؛ لما يسببه من إدراك واضح للدنيا والآخرة.

ومن خلال الآيات الكريمة في هذا الشأن، يتضح لنا وضوحاً بيِّناً ما في الأمن معن للسكينة والاطمئنان، وما في الكفر من وعد بضنك العيش، وحياة لا أمن فيها ولا راحة، يتبيَّن في ظلمات الكفر والضلالة، أما حال المؤمن، فيحيا في أمن وسكينة وراحة، يعبد الله مطمئناً، لا يخشى على دينه، أو ماله، أو عرضه، أو حتى عقله؛ بل يشعر بأمن الدنيا والآخرة.

وظهر هذا واضحًا بما لا يدع مجالاً للشك، في كثير من الآيات في قول الله تعالى: (قلنا اهبطوا منها جميعًا فإما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون).

ويتضح من تلك الآية، أنه في حال اتباع هدى الله تعالى؛ فإنه لا مجال للخوف ولا الحزن أبدًا.

وقال الله عز وجل: (بلى من أسلم وجهه الله وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون).

فوضح أن الجزاء يكون على قدر العمل، (جزاءً وفقاً)، فمن أخلص في إيمانه الله عز وجل، واتبع كل ما جاء به رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم من أوامر، وابتعد مما نهى عنه بقلبه وحواسه، في سره وعلنه؛ فجزاؤه الأمان والطمأنينة من كل خوف أو حزن، كما هو موضح في قوله عز وجل: (إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون).

وما كان لهذا الإيمان من أثر في تطهير، وتقويم، وتركيبة لنفس المؤمن، وسكتيتها، وتسليمها لأمر خالقها، وهذا ما اتضح من حال سيدنا إبراهيم خليل الله عليه الصلاة والسلام، كما في قوله عز وجل: (وَحَاجَهُ قَوْمٌ): قال أتحاجوني في الله وقد هدان ولا أخاف ما تشركون به إلا أن يشاء الله ربى شيئاً وسع ربى كل شيء علمًا أفالاً تتذكرون، وكيف أخاف ما أشركتم بالله مالم ينزل به عليكم سلطاناً، فأي الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون، الذين آمنوا ولم يلبسو إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون).<sup>(٣)</sup>

حين جادله قومه فيما بلغه من اليقين والطمأنينة، ومن الإيمان والتسليم لله، يرهبونه بأن آهتهم سوف تذيقه أشد العقاب، ولكن كيف له أن يخاف، وكيف للخوف أن يدخل إلى قلبه، فقد واجههم بثبات كثبات الجبال، وشعور بالطمأنينة والسكينة، لا يهاب إلا الله الواحد الأحد، فلم ينزل منه الفزع أو الخشية من عقاب آهتهم ولا قوة أجسامهم، فمن توكل على الله كفاه، ومن اعتمد على من هو سواه؛ وكل إليه.

ومن بلغ به الإيمان بالله، وبغض الشرك إلى هذا الحد؛ فلا خوف ولا حزن يصيبه، بل ينعم بالأمن والسكينة في حياته.

وبالمثل كان هذا حال نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، فثبتت مطمئنًا وسط كل ما لاقاه من عداوة، وترهيب، ومؤامرات، وكان القلق والرعب أقرب إلى حاله، ولكنه كان يقابل كل ذلك بقول تلك الكلمات المؤثرة، التي قالها لصاحبه ورفيق دربه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، حينما كانا معًا في الغار، والمشركون يقطعون الأودية

(٣) سورة الأنعام، آية ٨٠ - ٨٢.

والتلال بحثاً عنهم- إذ يقول أبو بكر الصديق رضي الله عنه لرسول الله صلى الله عليه وسلم: (لو نظر أحدهم من عند قدميه لرأى) فيرد عليه الحبيب صلوات الله وسلامه عليه بقوله: (يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما).  
ويعتبر الإيمان مصدراً مهما للأمن: حيث إن من زاد إيمانه ويقينه؛ أصبح أشد الناس إحساساً بالأمن. ويعتبر الإيمان نسبياً؛ فالاحساس به يقاوم تبيين القوة والضعف.<sup>(٣)</sup>

وكما هو مبين في آيات القرآن الكريم، فإن الأمن متعلق بالإيمان وجوداً وعدماً، كما وتبيّن أن الخوف والحزن مرتبطان بالكفر، وأن يُكفر بالله، تكون عيشته صعبة ضنكـة، ويبطل في حياته خائفاً حزيناً، كمن يتخطبه الشيطان من المـس.  
حيث يقول ربنا عز وجل في كتابه الكريم: (فَمَنْ اتَّبَعَ هُدًى فَلَا يَضُلُّ وَلَا يَشْقَى وَمَنْ أَرْعَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضنكـاً).

ويقول الحافظ بن كثير مفسراً: (أي ضنكـاً في الدنيا فلا طمأنينة له ولا انتراح للصدر، بل يكون صدره ضيقـاً حرجـاً لضلالـه؛ وإن تنعم في الظاهر بالملابس والمأكل، والمسكن، وأنواع النعيم والرفاهية. فيكون عيشـه في فلقـ وحيرةـ، لا يزال يتردد في ربيـه، وهذا من ضنكـ العيش دون شكـ).

وفي محسن التأويل: (ونـلـك لأن الاعتقـاد بالدين الحقـ والـيقـين الصـحـيـحـ، هو رـاحـةـ للضمـائرـ والأـنـفـسـ، وفـوقـ كلـ الأـهـواـءـ والمـلـذـاتـ؛ فالـضـنـكـ المـقصـودـ هـنـاـ، هوـ الضـنـكـ الـحـيـويـ وـالـفـلـقـ الـدـنـيـوـيـ، منـ اـضـطـرـابـ الـقـلـبـ، وـعـدـمـ اـطـمـئـنـانـ الـنـفـسـ إـلـىـ الـاعـتـقـادـ الـحـقـ، وـالـإـيمـانـ بـالـدـيـنـ الـقـيـمـ، الـذـيـ هـوـ دـيـنـ الـإـسـلـامـ؛ فـكـلـ مـنـ لـمـ يـؤـمـنـ بـهـ فـهـوـ فـيـ ضـيـقـ صـدـرـ، وـهـمـوـمـ، وـمـحـابـسـ، وـلـاـ يـجـدـ مـنـهـاـ مـخـرـجاـ إـلـاـ بـهـ، فـإـنـهـ لـاـ يـرـتـابـ فـيـ ذـلـكـ إـلـاـ مـكـاـبـرـ لـحـسـهـ وـوـجـادـهـ. فـإـنـ دـيـنـ الـاسـلـامـ هـوـ دـيـنـ الـفـطـرـةـ، دـيـنـ تـطـمـئـنـ بـهـ الـقـلـوبـ، وـتـشـفـيـ بـهـ الـأـنـفـسـ مـنـ دـوـائـهـ، وـتـهـنـديـ بـهـ مـنـ ضـلـالـهـ وـحـيـرـتـهـ، وـتـسـتـنـيرـ بـهـ فـيـ ظـلـمـاتـهـ..).<sup>(٤)</sup>

حيث إن الأمـنـ هوـ أـسـبـابـ الشـعـورـ بـالـسـلـامـةـ وـالـطـمـانـيـنـيـةـ فـيـ الـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ، كـمـاـ قـالـ تـعـالـيـ: (وـمـاـ أـمـوـالـكـ وـأـوـلـادـكـ بـالـتـيـ تـقـرـبـكـ مـنـهـ زـنـفـيـ إـلـاـ مـنـ آـمـنـ وـعـلـمـ صـالـحاـ فـأـوـلـئـكـ لـهـمـ الـجـزـاءـ الـضـعـفـ بـمـاـ عـمـلـواـ وـهـمـ فـيـ الـغـرـفـاتـ آـمـنـونـ).

إـذـاـ فـإـنـ الـأـمـنـ فـيـ الـآـخـرـةـ يـتـوقفـ عـلـىـ الـأـعـمـالـ لـاـ الـأـقـوـالـ، وـكـذـلـكـ الـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـالـتـقـوـىـ، وـهـوـ غـيـرـ مـنـوـطـ بـمـظـاـهـرـ الـزـيـنـةـ مـنـ الـأـوـلـادـ وـالـأـمـوـالـ؛ إـذـ لـاـ يـنـفـعـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ مـالـ وـلـاـ بـنـوـنـ، إـلـاـ مـنـ أـتـىـ الرـحـمـنـ بـقـلـبـ سـلـيـمـ؛ فـهـمـ فـيـ غـرـفـاتـ آـمـنـونـ، جـزـاءـ إـيمـانـهـ،

(٣) تطبيق الشريعة طرفة الأمـنـ والعـزـةـ، الشـوـيعـرـ، دـارـ الصـحـوـةـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـيـعـ، الـقـاهـرـ، طـ ١٠ ، ٧٠٤١.

(٤) محسن التأويل ، القاسمي ، عناية : محمد فؤاد عبد الباقي ، درا إحياء الكتب العربية.

يؤمنون عذاب الله وعقابه، بل يتمتعون في النعيم، كما في قول الله تعالى: ( لا يخزهم الفزع الأكبر وتتقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون ).  
فهم في نعيم مقيم ، أما من أمن عذاب الله في الدنيا، فهو في خوف وقلق.  
قال عز وجل: ( إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة لا تخافوا ولا تحزنوا ).

كما في محسن التأويل: ( أي وحده ببني غيره ، وعرفوه بالإيقان حق معرفته، تننزل عليهم الملائكة؛ أي في الدنيا بإلهامهم، أو عند موتهم، أو حين بعثهم، ( لا تخافوا )، أي ما تقدمون عليه بعد مماتكم، أو من الفزع الأكبر وهو له؛ فأنكم آمنون . الآية: ( لا يحزنهم الفزع الأكبر ).

وتكثر الآيات في موضوع الأمان وعلاقتها بالإيمان الحق، الإيمان الثابت، الإيمان بمعناه الحقيقي.

كما توضح أثر هذا الإيمان في نفس الفرد والبلاد، من أمن واستقرار؛ حيث إن صدق الإيمان في الفرد ينعكس على المجتمع؛ فيعيش أفراده في أمن واستقرار لا يخافون،  
فهم آمنون من أي تروع أو عداون؛ بل يلجم إليهم الناس، يأتمنونوهم على أموالهم،  
ودمائهم، وأعراضهم. <sup>(٥)</sup>

وفي الحديث الشريف، يقول الرسول الكريم الله صلى الله عليه وسلم: ( المؤمن من أمن الناس على دمائهم وأموالهم ).

ومثال على ذلك حال العرب قبل ظهور الإسلام؛ حيث كانوا عبارة عن شعوب متفرقة وقبائل ممزقة متتارحة، يتحاربون فيما بينهم؛ إلا في شهور معدودة، أو في الحرم الشريف، ودون ذلك لم يعرفوا الأمان أو الأمان، حتى ظهر الإسلام، ودخول الإيمان في قلوبهم؛ فأصبحوا بنعمة الله إخواناً، كالجسد الواحد والبنيان المرصوص.

كما توضح الآيات تصويراً لحال العرب بعد اعتقادهم للإسلام في قوله تعالى: ( واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فلألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ).  
وتشابهت الأحوال في الجزيرة العربية اليوم، كما كانت بالأمس قبل الحكم السعودي، حيث جمع الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله، أهل الجزيرة العربية على كتاب الله وسنة نبيه المصطفى صلوات الله وسلامه عليه، حينها فقط انتشر الأمن والأمان، وزال الخوف والقلق.

وهذا الأمان هو فقط نتيجة للإيمان الخالص بالله واليقين به، الذي يملأ القلب بالراحة والسكينة، وينشر العدل والأمان في المجتمع، ويجعله مجتمع خال من الغش، والخيانة، والحرروب، والقتن.

<sup>(٥)</sup> تطبيق الشريعة طرفة الأمان والعزة، الشويعر، دار الصحوة للنشر والتوزيع، القاهرة،

وعليه فإن الإيمان هو سبيل الأمان في المجتمعات، وإذا صاحبه العمل الجاد تحقق الأمان والسلام باذن الله.

تأنس البشرية وتلiven باستخدام الأساليب البلاغية العربية، وهي بخلاف النظرة الفلسفية أو الأعمجية، ولما كان هناك نوعان من البلاغة؛ انقسمت بدورها لقسمين هما: البلاغة العربية ( الخاصة بأهل العرب ) وهي ذات طرق خاصة تختلف عن منهج وبلاغة أهل العجم وفلسفتهم.<sup>(١)</sup>

وعلى الجانب الآخر، إذا تحدثنا عن علم البلاغة، نستطيع القول أنها إحدى الفنون البلاغية، التي يحتاجها كل قارئ أو مستمع يمتلك الإحساس الطبيعي بمعنى الكلمات، الشعور بجمال المعاني المراد توصيلها إليه، ويتأمل في الطريقة التي تم بها إيصال المعنى، وإثباته، أو نفيه تماماً.<sup>(٢)</sup>

ويجب القول في هذا الصدد، أن القارئ لابد أن يكون ملماً بفنون الأدب وأنواعه، وهذا يبني عنده الثقة ليكون حكماً، وذو رأي قوي فيما يقرأه، سواء كان جيداً أو سيئاً. وتم تحليل كل ملمح بلاغي في كل آية من الآيات على حدة، واستخلاص النتائج المرجوة من بعض أسرار البلاغة في هذه الآيات، من بدايتها وحتى تحقيق النصر في النهاية .

وتم وصف علم البلاغة في العصر الحديث، في ميادين الجامعات، وبين صفوف الباحثين التوافيين للاستزادة من بحر البلاغة؛ لكن ليس كمادة تعليمية يتم تدريسها في المدارس وبين الطلاب، وهذه طريقة مضادة ومحايدة تماماً لطريقة العجم وأهل الفلسفة.

وهي طريقة السكاكي، والقزويني، والتقتازاني، التي عملوا بها، ويوجد فيهم مجموعات كبيرة من العلماء وال فلاسفة، الذين استطاعوا بدراساتهم وحبهم الشديد لعلم البلاغة، أن يقدّروا جيداً ذلك العلم الثمين، والذي يملك بالطبع الكثير من الأسس والقواعد المعروفة في شتى بقاع الأرض.

ويهدف علم البلاغة للتمييز في الخبر، كما قد تكون البلاغة أحياناً بعيدة عن القواعد والقوانين؛ ولكن مع مرور الوقت واجتهاد محبي علم البلاغة، تم عمل وتأسيس مجموعة من القواعد والقوانين، شملت كل شيء في البلاغة، ولم تترك شيئاً؛ إذ حاولوا تغيير صورة، وشكل، وهيئة البلاغة، التي ترسخت في عقول الناس منذ القدم، وهذا شجعهم على تعديل، وعمل تغيير في مفهوم البلاغة بشكل عام، يختلف تماماً

(١) محسن التأويل ، الفاسي ، عنایة : محمد فؤاد عبد الباقي ، درا إحياء الكتب العربية.

(٢) المفردات في غريب القرآن ، الراغب الأصفهاني ، دار المعرفة، بيروت.

عن الشكل المعتمد لعلم البلاغة منذ ظهورها وحتى الآن؛ لتكون جسراً يربط بين بلاغة الماضي والبلاغة الحديثة؛ فيما يقول عنها السيوطي<sup>(٨)</sup>. فطبعي أنك عندما تقرأ مثلاً قصيدة لعترة بن شداد، أن تجد اختلافاً كبيراً حتى وإن كان هناك تشابه في المعنى، وهذا من أسباب تغيير البلاغة في الشكل، مما كانت عليه في العصور القديمة، مع ثبات الهدف بالتأكيد.

وكان لهذه التغيرات والتغيرات في مفاهيم ومصطلحات علم البلاغة، تأثيراً كبيراً على مستخدمي البلاغة، وانتشرت انتشاراً كبيراً جداً على يد الكثرين، ومنهم علماء عظام مثل الفزوياني وغيرهم. قسم هؤلاء العلماء البلاغة إلى ثلاثة أقسام أو (إختصارات كما يقولون) ثلاثة علوم وهي:

١. علم المعاني.
٢. علم البيان
٣. علم البديع

#### علم المعاني

إذا تحدثنا عن الفلسفة من وراء علم المعاني، أو بمعنى آخر تشابه الحديث، أو الكلمات المؤدية لنفس المعنى أو المفهوم:

فإن لا أحد ينكر أن المعنى هو روح الحديث، فلا فائدة من حديث بلا معنى مثلاً، أو مفهوم يؤدي إليه، ومن هنا جاءت أهمية علم المعاني؛ لأن له وظيفة مهمة جداً، وهي اختيار الكلمات من بحر كبير للغة العربية، لتؤدي المعنى المقصود من الكلام أو الحديث. وقد يقال كلام لا يفهم منه شيء، أو يفهم منه عكس المعنى المراد توصيله للمستمع؛ فمثلاً إذا كنت ذو نفوذ وسيطرة على الغير، فقد تشعر بشعور السلطان، ولكنك لا تشعر بمن تسيطر عليهم، وما أدراك، فالمعنى من ذلك أن تبدأ كلامك بما يزيد شعور الفلق والإزعاج لدى المستمع، ثم بعد ذلك تستطيع أن تعاتبه بهدوء كيما شئت.

قول الله تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم: "عفا الله عنك، لم أذنت لهم" ومثله أيضاً قول طرفة بن العبد:

فسيقى دياراً – غير مفسدها. \* صوب الربيع وديمة تهمي

فالمحض هنا أن هذا دعاء المحب لمحبوبه، وأنه يريد الخير له، ويريد أن يكون محبوبه سالماً ومعافياً، فالسيقى هنا، أراد بها توضيح معنى أنه إذا زاد الشيء عن الحد انقلب إلى الضد.

<sup>(٨)</sup> حسن المحاصرة ج ١ ص ١٥٧ .

وهنا عند تناولنا الآية القرآنية التي يقول فيها الله عز وجل: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مِنْ أَمْنٍ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عَنْ رَبِّهِمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)<sup>٩</sup>

وعند دراسة وتمعن ما قاله الله عز وجل، يتم فهم الآية.  
بأن هذا هو مشابهة الكلام، وتأدية وإصال نفس المعنى، وهو بالضبط ما تحدث عنه الجاحظ، وبذل الجهد في اختيار الكلمات المناسبة لمعنى المراد بإصاله للقاريء أو المستمع.

### فلسفة علم البيان

طريقه التعبير عن المعنى، ليست سهلة كما يتصور البعض؛ فمن يريد إصال المعنى، فعليه أن يختار كلماته بعناية شديدة، ويتبع القواعد البلاغية المرتبطة بعلم المعاني، واحتمال لجوئه إلى استخدام أسلوب الكناية لزيادة المعنى عموماً، وهنا تظهر بوضوح، أهمية فلسفة البيان في توصيل المعانى بمختلف الطرق.

### ويقول السكاكي في تعريف علم فلسفة البيان:

"علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة؛ بالزيادة في وضوح الدلالة عليه وبالنقصان" كما يقول السكاكي<sup>(١٠)</sup>

والمقصود بذلك، التعبير عن المعنى بطرق مختلفة؛ ولكنها تؤدي المعنى وتزيد في إثباته، وذلك مثل قولنا: فلان طويلاً، وهي مترفة وهو شجاع، طريق من طرق التعبير؛ فبدلاً من أن نطلق اللفظ صريحاً، نستخدم الاستعارة، أو الكناية، أو التمثيل كطريق آخر من طرق التعبير؛ فالمعنى فيهما واحد، وإنما الزيادة في الوضوح والدلالة، تترجم عن إثبات المعنى لا في المعنى نفسه، وهذا معنى قول الجرجاني، وكذلك : "فإذا سمعتهم يقولون: إن شأن هذه الأجناس؛ أي الكناية، والمجاز، وما شابههما "أن تكسب المعاني نبلاً وفضلاً، وتوجب لها شرفًا، وأن تضخمها في نفوس السامعين، وترفع أقدارها عند المخاطبين؛ فإنهم لا يريدون الشجاعة، والقرىء، وأشباه ذلك من معانى الكلم المفردة؛ وإنما يعنون إثبات معانى هذه الكلمات لمن قيلت له، ويخبر بها عنه ". وهنا تأتى عظمة علم البيان، من منطلق تغيير الكلمات، والتحكم زيادة أو نقصان في المعنى المراد توصيله للمستمع أو القاريء بطرق مختلفة.

<sup>(٩)</sup> سورة البقرة، الآية ٦٢.

<sup>(١٠)</sup> مفتاح العلوم ، ص ٧٠/١٤٠ .

## فلسفة علم البديع أو التحسين النفظي والمعنوي

من جوانب علم المعانى أيضًا: علم البديع أو التحسين النفظي، وهما ركنا علم البديع

وهناك اختلاف بين التحسين المعنوي والتحسين النفظي، وهما ركنا علم البديع  
كقول السكاكي: "إذاً قد تقرر أن البلاغة بمرجعيها (ويعني بهما على المعانى  
والبيان) ، وأن الفصاحة بنوعيها (ويعني بها الفصاحة المعنوية والفصاحة اللفظية)؛  
ما يكسو الكلام حلة التزيين، ويرقى به أعلى درجات التحسين، فها هنا وجود  
مخصوصة، كثيراً ما يصار إليها بقصد تحسين الكلام، فلا علينا أن نشير إلى  
الأعرف منها، وهي قسمان :

قسم يرجع إلى المعنى، وقسم يرجع إلى اللفظ".

ولا شك أن علم البيان له فائدة عظيمة، كأحد فروع علم البلاغة العربية؛ وذلك لكثره  
مصادره وأنواعه، وتتنوع طرقه في إيصال المعنى؛ فلدى علم البيان القدرة على  
وضع خيارات للقاريء لتوصيل المعنى، ليجد القاريء أمامه الكثير من المعانى، يختار  
منها ما يشاء للمعنى الذي فهمه، وأحس بقوته في وجدانه عند قراءته أو سماعه.<sup>(١)</sup>

وهذا ما يجعل علم البيان متميزاً عن باقي العلوم البلاغية العربية عموماً، وسوف  
يشتمل هذا الحديث، عن آيات القرآن الكريم التي تحدثت عن الخير والهدى في حياتنا  
عموماً، كما سوف نقوم بتحليل النصوص، وتفسير الآيات القرآنية، وتوضيح دور  
البلاغة في توصيل المعنى، بجانب الاهتمام بالدراسة التطبيقية، لتنشيط وترسيخ  
القاعدة البلاغية في عقل محب البلاغة. فدارس البلاغة يستخدم عقله في فهم المعنى،  
الذي أرادت البلاغة توصيله للقاريء. والجدير بالذكر، أن القرآن يحتوى على كثير  
من عظمة البلاغة في آياته الكريمة؛ فعلم البيان ركن أساسى من أركان آيات القرآن  
الكريمة؛ لتوضيح المعنى، وإثباته، أو نفيه، باستخدام طرق مختلفة مثل التشبيه،  
والكلائية، والاستعارة الصريح والمكثنة؛ فعلم البيان يضيف جمالاً وبهاءً للقرآن  
الكريمة.

دعونا نجيب على السؤال ( لماذا خلق الله الإنسان؟) الإجابة بالطبع سوف تكون ( ليكون خليفة له في الأرض ويعمرها، وعلى هذا أرسل الله النبي محمد –  
صلي الله عليه وسلم – خاتم النبيين والمرسلين؛ لتكون شريعته آخر الشرائع السماوية  
على الأرض وهي الإسلام، وهي صالحة لجميع البشر على اختلاف أجنسهم، في كل  
مكان وزمان).

(١) المفردات في غريب القرآن ، الراغب الاصفهاني ، دار المعرفة، بيروت.

**الخاتمة**

بعد الانتهاء من الحديث عن آيات الأمن، ووصفها في القرآن الكريم، والتي أكد أنه بالتمسك بها، يتم للإنسان الأمن في الدنيا والآخرة، وأثر علم المعاني، وعلم البيان وعلم البديع بها، يتبعن لنا جلیاً ما يلي:

١. أن الأمن هو الطمأنينة والسكون في الأنفس في جميع شؤون الحياة.
٢. إن من أعظم أسباب وركائز الأمن، هو الإيمان؛ إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو الركيزة الأولى للأمن.
٣. إن القيام بما افترضه الله علينا من الواجبات على اختلاف أنواعها، والبعد عن المنهيّات أيّاً كانت درجتها، هو ما يحقق الأمن الحقيقى.
٤. إن تنفيذ الحدود التي شرعها الله على الجنابة والمفسدين، له أثره الظاهر والمشاهد في استتباب الأمن.
٥. إن طاعةولي الأمر، والسير تحت قيادة واحدة، تعد سبباً من أسباب الأمن، ولا أدل على ذلك، مما تعشه المملكة العربية السعودية من الأمن في شؤون حياتها.

قائمة المراجع

١. القرآن الكريم
٢. أسباب النزول، لواحدى، دار الكتب العلمية ، ط ١ ، ٢٠٤١ .
٣. التحرير والتنوير، ابن عاشور، الدار التونسية للنشر ، ٤٩١ .
٤. التفسير الكبير، الفخر الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
٥. المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني، دار المعرفة، بيروت.
٦. تفسير القرآن، العظيم، ابن كثير، دار الفكر.
٧. تطبيق الشريعة طريق الأمان والعزءة، الشويعر، دار الصحوة للنشر والتوزيع، القاهرة، ط ١ ، ٧٠٤١ .
٨. تنبية الغافلين في معرفة الصغار والكبار ، لابن النماص.
٩. جامع البيان، الطبراني، دار الفكر ، بيروت.
١٠. دلائل النبوة، البيهقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١ ، ٥٠٤١ .
١١. مسند الترمذى، مكتبة الرياض الحديثة.
١٢. مسند أبي داود، مكتبة الرياض الحديثة.
١٣. شذرات الذهب في أخبار من معنى وذهب، لابي الفلاح ابن عماد الحنبلى المكتب التجارى.
١٤. صحيح البخاري، جار ابن كثير، بيروت.
١٥. صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث الإسلامي. طبقات المعاشرين، الداودي، دار الكتب العلمية.
١٦. فتح الباري، للحافظ ابن حجر، تصحيح : سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، دار الفكر.
١٧. مجلة البحوث الإسلامية.
١٨. محسن التأويل، القاسمي، عنابة : محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية.
١٩. مسند الإمام أحمد، المكتب الإسلامي.
٢٠. معجم مقاييس اللغة، لابي أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الكتب العلمية، إيران.