

الأمآل السرآل للشآصآة العصابآة " آآاض سآآن " وسنوات آآآه " نموءآآ

اعءآآ

ء. فآآآة مآءمء سعء

أستاذ مساعء بقسم اللغة العرآبة - كآآة الألسن آامعة عآن شمس

Doi: 10.12816/MDAD.2020.68690

القبول : ٢٩ / ١١ / ٢٠١٩

الاسآلام : ٢٢ / ١٠ / ٢٠١٩

المسآلآص :

النفس الإنسانية عالم بالآ الغموض لا آسآطآع أءء الاءعاء بأنه اسآطاع سبر أآواره منذ بدء الآلقآة آآى الآن. وقء آعءءء مآاولاء الإنسانية عبر مسآرة آطورها الاآآراب من هذا العالم واآآاماه لآفسآر مآاهر السلوك الإنساني واتآاهآته فآ علاقته بالذآآ أو بالآخر أو بالآون المآآآ به.

ومن البءآآه أن آكون الآللآل النفسآ هو المآال المعرفآ الأآآر اآتماما بهذه الآوانب فآ الءراسآآ الإنسانية. ومن البءآآه أآضا لأن الإنسان السوآ الآآ آنعم بالآصال مع الذآآ والسلام النفسآ والاجآماعآ لا آشكل الظاهرة الآآ آسآرعى انآباه المهآمآن بالآللآل النفسآ فآم اقآراض آءلآ أنه هذه هآ القاعدة، لءآ آسآرعى انآباههم الشآصآة المنآرفة نفسآ عن هذه القاعدة. وقء قسم علم النفس الآللآل الشآصآآآ المنآرفة نفسآ إلى شآصآآ عصابآة وشآصآآ ذهانآة وأخرآ سآكوبآآآة وآالبا ما آآم الآلط بآنآها آمعآ لءآ آآر المآآصآن فآآلقون أآآ منها على الشآصآآآ الآآ تعانآ أآ شكل من أشكال عءم السواء النفسآ. وآذهب بعض مءارس الآللآل النفسآ إلى أن مصآلآ العصابآة آآلق على الأمراض النفسية Neurosis، والأمراض الذهانآة Psychosis، معآ وان الفرق بآنهما آآمن فآ أن المرآض بالمرض النفسآ العصابآ آءرك أنه آعانآ أمرآ آآر طآآعآ وآانه مرآض وآآآآ إلى العلاء، بآنما المرض الذهانآ آعانآ الانآصال عن الواقع وآرفض الاعآراف بأنه مرآض قء آآعآء أنه مرآقب طوال الوقت. أما الشآصآة السآكوبآآآة Psychopaty فآآ الحالة الوسآى بآن المرض العصابآ والمرآض الذهان وهآ آآلق على السلوك المنآرف المآضآ للمآآمع والآآارج على قآمه ومعآآآره مآآ مءمنآ المآذرات، - والنصابآن، والمنآرفآن آنساآ، والمصابآن بمرض السرقة.

وتحاول هذه الدراسة مقارنة التمثيل السردي للشخصية العُصابية للتعرف إلى كيفية تناول الإبداع السردي الشخصية العصابية. وقد اتخذت رويتنا : "بياض ساخن" لسهير المصادفة ، و " سنوات التيه" لشاهيناز الفقى للتعرف على آليات التعبير عن الشخصية العصابية وأسباب مرضها واعراضه في الإبداع السردي. بعد هذه القراءة التحليلية للشخصية العصابية في الروايتين نجد أن كلا من الكاتبتين قد تزودت بقدر غير قليل من القراءات في التحليل النفسي حتى تستطيع التعبير عن لى وعى الشخصية العصابية على النحو الذى رأيناه، فسهير المصادفة تعرض على لسان شخصياتها مصطلحات علم النفس التي تصف الحالة المرضية التي تعرضها توخيا لدقة المعلومات وإمعانا في دقة التعبير عن الحالة المرضية التي تشكل موضوعها السردي، فيرد في حوارات الشخصيات مصطلحات، شيزوفرنيا، ثنائي القطب ، و بارانويا والفصام، وأسماء بعض العقاقير الطبية المستخدمة في علاج مثل هذه الحالات. ومع اهتمام الكاتبة بالمرجعية العلمية في وصف المرض، وأسبابه وأعراضه فإنها ذهبت مذهب العامة في الخلط بين مريض الفصام، ومريض تعدد الشخصيات Multiple Personalities في رسم شخصية لولا.

ومن خلال شخصية الدكتور خالد عرضت أيضا شاهيناز الفقى كثيرا من التعريفات الطبية للأمراض النفسية والعصبية كالاكتئاب، ومتلازمة الجمال النائم، ومتلازمة انقطاع التنفس عند النوم، والبارانويا. اهتمت سهير المصادفة في تفسير أسباب الإصابة بالمرض بتناول معظم الأسباب المتوقعة للإصابة به على مستوى المرجعية العلمية ، فاستقصت عوامل الوراثة، والعلاقات الأسرية، والظروف السياسية والاجتماعية التي تدفع إلى الإصابة بالمرض العصابي، لتطرح ضمنا رؤيتها الأيديولوجية لملازمات مرحلة ما بعد ثورة يناير، وحكم الإخوان، وانقسام المجتمع المصري فى تلك المرحلة. فى نقد لاذع للظروف السياسية والاجتماعية. بينما انصب اهتمام شاهيناز الفقى على الأسباب الذاتية المتعلقة بالإخفاقات العاطفية وعدم تحقق الذات أسبابا للمرض النفسي من خلال شخصية ناديا. وخطورة العلم الذي يؤدي بصاحبه أحيانا إلى درجة خطيرة من المرض إذا ما تعرض صاحبه لأزمة نفسية لم يقو على احتمالها، مثل الدكتور خالد الذي استطاع أن يخلق هذا العالم الوهمى بكل ما فيه من علاقات متشابكة.

وفى تناولهما أعراض المرض كانت تقنيات تيار الوعي فى التعبير عن وعى الشخصيات فى مستوياته المختلفة التقنية الفنية التي استطاعت أن ترسم صورة لتنشوش الأفكار، وتدافع مخزون اللاوعي عند الشخصيات من خلال التداعي الحر للأفكار، أو أحلام اليقظة، أو الأحلام والكوابيس. ومن ثم فقد قدمت كل من سهير المصادفة

وشاهيناز الفقى نماذج إبداعية للشخصية العصابية اتسمت بالحيوية وتعدد أبعادها الفنية مما يجعلها شخصيات حية قابلة للتصديق.
الكلمات المفتاحية: السرد، الشخصية العصابية، العالم الروائي، السيكوباتية.

Abstract:

This search deals with the representation of psychopathic characters in narration through "Hot whiteness" and "Wandering years" it studies the reasons of psychopathy and its "Symptoms through the writer's point of view "Hot Whiteness" concerned with Genetic side in character. Both of the outers deals with the effect of family specially the the relationship with mother and its great effect in one's character basically in childhood. The stream of consciousness techniques in expressing the consciousness of the characters at its various levels were the technical technique that was able to paint a picture of confusing ideas, the stocks of the subconscious of the characters are defended by the free association of thoughts, daydreams, dreams and nightmares. Hence, Suhair Al-Mosadfa, and Shaheenaz Al-Fiqi presented creative examples of the neurotic personality, characterized by vitality and multiple artistic dimensions, which makes them believable, lively characters.

النفس الإنسانية عالم بالغ الغموض لا يستطيع أحد الادعاء بأنه استطاع سبر أغواره منذ بدء الخليفة حتى الآن. وقد تعددت محاولات الإنسانية عبر مسيرة تطورها الاقتراب من هذا العالم واقتحامه لتفسير مظاهر السلوك الإنساني واتجاهاته في علاقته بالذات أو بالأخر أو بالكون المحيط به.

ومن البديهي أن يكون التحليل النفسي هو المجال المعرفي الأكثر اهتماما بهذه الجوانب في الدراسات الإنسانية. ومن البديهي أيضا أن الإنسان السوي الذي ينعم بالتصالح مع الذات والسلام النفسي والاجتماعي لا يشكل الظاهرة التي تسترعي انتباه المهتمين بالتحليل النفسي، فثم افتراض جدلي أن هذه هي القاعدة، لذا يسترعي انتباههم الشخصية المنحرفة نفسيا عن هذه القاعدة. وقد قسم علم النفس التحليلي الشخصيات المنحرفة نفسيا إلى شخصيات عصابية وشخصيات ذُهانية وأخرى سيكوباتية وغالبا ما يتم الخلط بينها جميعا لدى غير المختصين؛ فيطلقون أيا منها على الشخصيات التي تعاني أي شكل من أشكال عدم السواء النفسي. وتذهب بعض مدارس التحليل النفسي إلى

أن مصطلح العُصابية يطلق على الأمراض النفسية Neurosis ، والأمراض الذهانية Psychosis معا، وأن الفرق بينهما يكمن في أن المريض بالمرض النفسي العصابي يدرك أنه يعاني أمرا غير طبيعي، وأنه مريض ويحتاج إلى العلاج، بينما المريض الذهاني يعاني الانفصال عن الواقع ويرفض الاعتراف بأنه مريض، قد يعتقد أنه مراقب طوال الوقت. أما الشخصية السيكوباتية Psychopathy فهي الحالة الوسطى بين المرض العصابي والمريض الذهاني. وهي تطلق على السلوك المنحرف المضاد للمجتمع والخارج على قيمه ومعاييره مثل مدمني المخدرات، - والنصابين، والمنحرفين جنسيا، والمصابين بمرض السرقة.^١

وتسعى هذه الدراسة إلى مقارنة التمثيل السردي للشخصية العُصابية للتعرف إلى كيفية تناولها في الإبداع السردي. وقد اتخذت روايتي: "بياض ساخن" لسهير المصادفة^٢ ، و" سنوات النيه" لشاهيناز الفقى^٣ نموذجا للتعرف إلى آليات التعبير عن الشخصية العُصابية وأسباب مرضها، أعراضه في الإبداع السردي.

وقد دأبت الدراسات النقدية التي سعت إلى قراءة العمل الأدبي في ضوء التحليل النفسي للأدب على ربط العمل الأدبي بصاحبه في ضوء نظريات التحليل النفسي وبخاصة نظريات "سيجمون فرويد" عن اللاشعور. وقد ظلت هذه الدراسات لفترة طويلة تتحرك في إطار مجموعة من الثوابت التي تركز إلى هذه المرجعية العلمية في التحليل النفسي، وما طرأ عليها من تغيرات ليست جوهرية. فقد ظلت تتحرك في إطار (ربط النص بلا شعور صاحبه، وافتراض بنية نفسية تحتية متجذرة في لا وعى المبدع تنعكس بصورة رمزية على سطح النص... والنظر إلى الشخصيات - الورقية- في النصوص على أنهم شخوص حقيقيون بدوافعهم ورغباتهم. والنظر إلى المبدع صاحب النص على أنه شخص عصابي ، وأن نصه الإبداعي هو عرض عصابي يتسامى بالرغبة المكبوتة في شكل رمزي مقبول اجتماعيا)^٤ بيد أنه في الربع الخير من القرن العشرين ومع بداية الألفية الجديدة خرج من عباءة التحليل النفسي للأدب تيار نفسى في النقد الأدبي يأخذ بمقولات علم النص ، ومقولات التحليل النصي ليقدم للساحة النقدية المصطلح الذى لم يستقر بعد: " التحليل النفسي للنص " الذى يضع النص الأدبي ذاته في بؤرة اهتمامه إذ يرى أنه(ينبغى للناقد الأدبي أن لا يراعى في عمله إلا المؤلف وقد صار نصا، لأن المبدع في واقعه أمر يهم مؤرخي الأدب والمؤرخين بالتحديد أو السوسولوجيين أو المحللين النفسيين الذين يتساءلون عن الإبداع)^٥

وبما أن الموضوع السردي موضع الدراسة تتعلق بالنص السردي في تناوله الشخصية العُصابية فإن التحلي النفسي للنص يشكل المقاربة النقدية الأكثر ملاءمة للتحليل الشخصيات في ضوء معطيات التحليل النفسي.

تتناول "بياض ساخن" شخصية لولا المريضة العصابية التي تعاني انقساماً في شخصيتها، فكانها انقسمت إلى شخصيتين منفصلتين متداخلتين، وهو ما يطلق عليه التحليل النفسي مرض تعدد الشخصيات: " يظن البعض أن مرض الفصام هو ازدواج الشخصية وذلك خطأ فادح إذ إن المرض هيسثيري، ويختلف في أسبابه ونشأته، والأمثلة كثيرة في الأفلام السينمائية مثال دكتور جيكل ومستر هايد وثلاثة وجوه لحواء، فالمريضة هنا تتقمص شخصية أو شخصيتين تقوم أثناءهما بما لا تستطيع القيام به بشخصيتها الحقيقية، ولا تتذكر أثناء الشخصية المرضية حقيقتها.. والمريض في هذه الحالة قد تراوده أفكار الانتحار^٦

والمريض بهذه النوعية من الأمراض العصابية يرفض الاعتراف بمرضه، لذا ترى لولا أن عبله هي المريضة، وأنها هي المصابة بالجنون، وأن بداخلها وحش كاسر يحاول الخروج وأن مرض عبله هو الذي يجعلها ثرثارة: " ينطلق الوحش من بين شفثتها على هيئة كلمات بذيئة لا أدري أين ومتى تعلمتها. عبله تتكلم وتتكلم بدون توقف، تتساقط الكلمات من فمها بسرعة شديدة كأنها شلال كأن هناك من يجبرها على أن تقولها^٧

توهم الكاتبة المتلقي أنهما شخصيتان منفصلتان تتبادلان السرد (لولا، و عبله) فتقوم لولا بدور الراوي في عشرة فصول روائية تحمل اسمها، وتقوم عبله بدور الراوي في تسعة فصول روائية تحمل اسمها أيضاً، ويبقى الفصل الأخير من الرواية الذي تجمع فيه الكاتبة سائر خيوط السرد وتصوغ فيه النهاية دون عنوان. فقد قسمت الكاتبة الرواية إلى عشرين فصلاً سردياً عنونت كل فصل برقمه واسم الشخصية التي تقوم بدور الراوي، فيما عدا الفصل الأخير الذي وضعت له رقماً (٢٠) دون أن تنسبه لراو. من خلال مرض لولا المريضة تطرح الكاتبة قضية انقسام المجتمع المصري كله حول مرحلة حكم الإخوان. هذا الانقسام الذي أصاب البيت المصري بين مؤيد ومعارض.

أما " سنوات التيه" فإنها تتناول شخصية عصابية مريضة بمتلازمة الجمال النائم (Kleine-Levin Syndrome (KLS)^٨ يحاول طبيبها مساعدتها لتذكر أحداث السنوات الثلاثة الماضية من حياتها، والتي توقفت عندها وعى الشخصية، إذ تتذكر ما وقع بحياتها من أحداث وذكريات منذ الطفولة حتى هذه اللحظة الزمنية التي انقطعت فيها عن العالم الخارجي والتي لم تعد تذكر شيئاً عنها. فأبعد نقطة زمنية في استرجاعها الماضي ترجع إلى زيارتها دير وادي النطرون بصحبة أمها وجارتهم المسيحية طلباً للاستشفاء على يد أحد القساوسة. ولم تعد تتذكر شيئاً عن حياتها بعد هذه الزيارة.

تقدم الكاتبة صورة للنشاط الذهني للشخصية في حالات التشويش التي تمر بها، ومحاولات طبيبها مساعدتها، وسعيه وراء أية خيوط يمكن أن تساعد في الوصول إلى أهلها وذويها، لمساعدتها في تذكر هذه المرحلة من حياتها. وتتحو الكاتبة في هذا منحى

الروايات البوليسية التي تعتمد على الغموض والإثارة والدهشة؛ إذ تفاجئ المتلقي في الفصل الأخير من الرواية بأن المريض النفسي هو الطبيب. وأن المريضة ناديا والشخصيات جميعا ماهي إلا شخصيات وأحداث من خيال الطبيب، ومن مخزون لا وعيه الذي اختزن حكايات المرضى وقصصهم عبر تاريخه المهني الطويل؛ إذ استرشد تفاصيل واقع بديل من مخزون اللاوعي لديه (خالد إن ناديا تسكن عقلك أنت فقط ... إنها إحدى الحيل التي تستخدمها للهروب من واقعك) ^٩ وذلك في محاولة للهروب من واقعه الذي يرفضه، ويرفض تصديقه والتفاعل معه؛ إذ كان سببا في وفاة زوجته وابنه، فقرر عقله الانسحاب من هذا الواقع إلى واقع بديل اختلقه وعاشه بتفاصيله جميعا.

فالتبيب النفسي خالد مصاب بمرض " البارانويا أو جنون الهُذاء " وهو " مرض عقلي من فئة الذهان يتميز بوجود هذاء* منظم وثابت مع احتفاظ الشخصية عادة بإمكاناتها العقلية دون تدهور ناتج عن استمرار فترة المرض... ويلاحظ أن محور تصورات المريض يدور حول هذيانه هذا الذي يعتقد تماما في صدقه ولا يشك فيه لحظة... ويتخذ المريض من إمكاناته العقلية التي لم تتدهور ومظهره السوى سندا لتبرير صدق معتقداته الهذائية والدعوة بين المحيطين به لتصديقها" ^{١٠} وقع خالد فيما يمكن أن نطلق عليه حالة التوحد بين الشخصية المريضة والحالة المرضية المتخيلة؛ فعاش خياله باعتباره واقعا حاول أن يفرضه على طبيبه المعالج الدكتور شاكر وصباح الممرضة التي تقوم على رعايته.

* أسباب المرض:

اهتمت الروايتان كلتاهما بالإسهاب في سرد أسباب المرض عند الشخصيات الرئيسية، والتي تنوعت بين أسباب وراثية، وأسباب ترجع إلى الظروف المحيطة بالشخصيات منذ مرحلة الطفولة؛ إذ تناولتا الملابسات والتجارب والخبرات الحياتية التي شكلت ضغوطا لم تحتملها الشخصيات فأدت إلى الانهيار النفسي والإصابة بالمرض.

- الوراثة:

تعمل العوامل الوراثية على تهيئة المريض للوقوع في برائن المرض العصابي؛ إذ " تلعب الوراثة في تفاعلها مع البيئة الدور الأساسي في تكوين خصائص الشخصية سواء أكانت تلك الخصائص جسمية أم عقلية، وفي بلورتها وتشكيلها، كالطول ولون البشرة، ومستوى الذكاء وقوة الذاكرة، وسلامة الجهاز العصبي" ^{١١}

رسمت الكاتبة في " بياض ساخن" من خلال شخصية الجد شوكت الملوان الشخصية العصابية التي ورثت الاستعداد النفسي للحفيدة، فمن خلال تفاصيل مرض الجد التي تتناثر عبر الاسترجاع الزمني في وعي شخصية لولا تطرح الكاتبة التاريخ المرضي للمرض النفسي في العائلة، لتثير قضية الوراثة وأثرها في المرض النفسي. وتقرن الكاتبة بين أعراض المرض عند الجد، وأعراضه عند عبة من منظور لولا في

أكثر من موضع لتؤكد وراثية المرض. كانت عبلة مثل جدّها الذي كان يهيم على وجهه في الشوارع حافيا: (واستطاع في آخر شهرين فقط من حياته أن يجوب مصر من شمالها إلى جنوبها ومن شرقها إلى غربها سيرا على قدميه..)^{١٢} فقد كان مصابا بنوبات عصبية فسرها طبيبه المعالج بأنها حالة فصام بعد أن فشلت محاولات علاجه بالعقاقير والصددمات الكهربائية. ولما لم يجد معه العلاج كان الأطباء يطلقونه إلى خارج المستشفى ليهيم على وجهه في شوارع القاهرة. كانت أعراض مرض عبلة تتشابه إلى حد كبير مع أعراض مرض الجد: " كان كل ما يغيظه هو أن يحبس صوته بعد صراخ طويل متواصل يدوم ثلاثة أيام فتلهب أحباله الصوتية. عبلة أيضا تصرخ ، وبالغرابة صراخا متواصلًا لمدة ثلاثة أيام لا تزيد ساعة ولا تقل ساعة ... كان مثل عبلة يستطيع القفز من حكاية في الحضارة الفرعونية إلى حكاية في حضارة التبت ويستطيع أن يثبت انه من سلالة زرقاء اليمامة أو هتلر أو مارتين لوثر كينج أو حتى مريم المجدلية (...)"^{١٣} كان شوكت الملوانى شخصية مثقفة متفردة الذكاء، وكثيرا ما يشكل هذا الذكاء مشكلة للطبيب المعالج؛ فالمريض لديه من الثقافة في علم النفس والتحليل النفسي ما يجعله متمكنا من التحايل على أساليب العلاج وكأنه في حالة تصميم على الهروب.

كان يدرك فشل الأطباء في علاجه ويسخر منهم، ومن تشخيصهم للمرض، وأسلوب العلاج: " ماذا قلت يا دكتور؟ ماذا قلت أيها التافه (Schizophrenia) حالة فصام مثالية! هل مثالية هي الترجمة الصحيحة لكلمة " بيرفكت perfect؟ " أم أنك تعنى حالة فصام كاملة؟ هل هذا ما سيجعلك تظمن وتنام وتشخر

يا دكتور بعد أن وضعتني في خانة من خانات جدولك المتخلف؟ هذا ما سيريدك أن تصور دماغي وتتأمل الفص الأمامي وتتأكد أنه يفرز مادة الستراتيوم ثم تقنع نفسك أنها السبب في مرض الفصام الذي يصور لك خيالك المريض أننى مريض به)^{١٤}

كان مصابا بنوبات من الفصام ترتبط باضطراب التفكير الذي صنفه علماء النفس باعتباراه من الأعراض الأولية والمهمة لمرض الفصام ؛ إذ صنّفوا مرض الفصام إلى عدة أنواع تبعا لنوع الاضطراب، ووضعوا على رأس القائمة "اضطراب التفكير"^{١٥} الذي تتعدد أعراضه عند مرضى الفصام. ومن خلال تصوير الكاتبة لشخصية الجد وسلوكياته، وحواراته الطويلة مع طبيبه المعالج يمكننا القول بأن الكاتبة تصف مريضا يعاني أعراض "اضطراب التفكير" في مناحي متعددة. فهو يعاني من

" اضطراب في التعبير عن التفكير؛" إذ يعاني من عدم ترابط أفكاره وعدم قدرته على الاستمرار في الحديث عن موضوع واحد فترة طويلة، فقد كان ينتقل من موضوع لآخر دون رابط بين الموضوعات، فيتحدث عن الحضارة الفرعونية وحضارة التبت، ويتحدث عن البابليين، والنقويم القبطي والسرياني والبيزنطي، وعن عدد ساعات النوم عند البقر... موضوعات كثيرة بالغة التنوع والاختلاف دون التركيز على أي منها. وهو

في تدفقه هذا وانتقاله من موضوع لآخر يصاب بحالة صمت مفاجأة، وكأن تفكيره توقف عن العمل، ثم يعاود الحديث مرة أخرى، ولكن دون أي رابط بما كان يتحدث فيه، إذ يحدث له ما يطلق عليه "اضطراب مجرى التفكير": "في مرض الفصام قد يحدث عرض خطير وهام وهو توقف التفكير Thought Block فجأة وأنت تستمع لمريض الفصام. تراه توقف فجأة عن الحديث وبعد فترة وجيزة بدأ الكلام ثانية، ولكن في موضوع مختلف تماما عن الموضوع السابق"¹¹ كما يعاني مما يطلق عليه "اضطراب التحكم في التفكير" الذي يجعل مريض الفصام "يشكو في قلق بالغ أن الآخرين يقرؤون أفكاره Thought Reading إما مباشرة أو عن طريق أجهزة. كما أنهم يستطيعون قراءتها عن بعد"¹² فهو يثور على طبيبه ويتهمه بأنه يستطيع قراءة أفكاره وأنه يحاول أن يمحو هذه الأفكار ليضع بدلا منها أفكارا بديلة: "وأنا أعرف أيضا أنك تستطيع قراءة أفكاره، ولكن هل تعتقد يا ابن العاهرة أنك ستزرع أفكارا جديدة في مخي بأفراصك المختلفة"¹³ وينتقل وعيه نقلات سريعة وحادة مازجا الواقع بالخيال فيتحدث عن انتحار زوجته التي انتحرت بسبب مرضه، ثم ينسج الحكايات عن هذا الانتحار ويعتبر موتها خيانة إذ تركته وحده فيصب عليها جام غضبه واللعنات.

- الخبرات المختزنة من الطفولة:

تشكل خبرات الطفولة عاملا مهما في تهيئة الإنسان للإصابة بالأمراض النفسية فالحكايات المرعبة للأطفال والتي يختزنها العقل في اللاوعي تسهم بشكل كبير في تشكيل الملامح النفسية للشخصية. تلك الحكايات التي تقدم للطفل دون وعي ثقافي بما يمكن أن يقدم له، وما لا ينبغي أن يسمعه، أو الطريقة التي يقدم بها المعلومة للطفل. في "بياض ساخن" ساهمت حكايات العمدة فاطمة في ترسيخ الخوف المرضى في لا وعي عيلة منذ أن كانت طفلة بقصصها وحكاياتها عن عذاب القبر، ظنا منها أنها تزرع في نفس الطفلة الخوف من المعصية والبعد عنها: (و يا كم ظللت ساهرة ليل طويلة وأنا أرتعد من الخوف تحت الغطاء، أسأل عن مصائر أبطال حكاياتها وأتخيل ثعابين القبر وعقاربه، وشكل ناكر ونكير، ووحوشا لها ألف قرن، وست الحسن التي يهيكون لها المؤامرات....)¹⁴ تصورت العمدة أنها تقدم حكايات مسلية هادفة دون أن تدرك الأثر النفسي لهذه الحكايات التي يختزنها اللاوعي، والتي تقصح عن نفسها في شكل هلاوس ومخاوف مرضية تعرب عن نفسها من خلال الأحلام والكوابيس. كانت عيلة طفلة بالغة الذكاء لديها مهارات خاصة في تعلم اللغات الأجنبية التي كانت تتعلمها بسرعة تدعو للدهشة. وقد أثبتت بعض الدراسات النفسية أن الأطفال الأكثر ذكاء هم الذين يصبحون أكثر عرضة للإصابة بالأمراض النفسية، فثمة علاقة بين مستوى ذكاء الطفل وصحته النفسية في مرحلة الطفولة والمراهقة.¹⁵

وفي " سنوات النيه" ألفت الكاتبة الضوء على بعض الخبرات الانتقائية المختزنة في لا وعى ناديا، والتي كانت تفصح عن نفسها في أحلامها سواء في النوم أو اليقظة. فقد ظلت خبرة اليوم الأول لها في المدرسة، وقسوة المشرفة التي جذبتها بعنف وهي تبكي ممسكة بطرف فستان أمها ذكرى لا تفارقها كلما سرحت في طفولتها: (أذكر كراهيتي لتلك المشرفة طوال بقائي في المدرسة حتى تخرجت. لم أنس قسوتها في التعامل معي، نظرتها الحادة، ولمسة يديها الجافة. كنتت أراها في أحلامي وقد تدلت من رقبتها بحبل في سقف الفصل. أو وهي تقع من الدور الأخير في المدرسة فنتهشم رأسها وتسيل منها الدماء على أرض الفناء...)^{٢١}

كانت ناديا طفلة عنيدة تعرف كيف تحصل على ما تريد. انطبع في ذاكرتها نقد أمها لشخصيتها وهي تقارن بينها وبين أختها فاتن: (لم أكن مطيعة وهادئة مثل فاتن. هكذا كانت أمي تردد دائما: هذه البنت رأسها صلب وعنيدة ليست كمثل أختها أبدا)^{٢٢} ظلت ذكريات الطفولة الأليمة تطفو على سطح الوعي لدى ناديا كلما وجدت فرصة سانحة لها. فلا تتذكر أحلامها المجهضة كراقصة باليه، إلا وتذكرت إصابتها وهي طفلة، حين فقدت توازنها وهي ترقص باليه وأصيبت إصابة بالغة كادت أن تمنعها من السير مرة ثانية ولكنها بعد العمليات الجراحية استطاعت السير دون عكاز بوكزة في القدم.

- كما عرّجت الكاتبة على طفولة الدكتور خالد لتربط بين الطفولة غير السعيدة والاستعداد للمرض النفسي والعقلي. لم يكن الدكتور خالد طفلا سعيدا إذ كان طفلا وحيدا يفتقر إلى وجود أخوة أو أصدقاء، لذا كان هاجس الوحدة يؤرقه دائما في مراحل حياته جميعا: "كنت طفلا وحيدا ولكني الآن بت أكره الوحدة وأخشاها، في بعض الأوقات القليلة بعد أن تكون الوحدة والكآبة بلغوا مبلغهم من أيامي أتصل ببياسر فأدعوه إلى منزلي لمشاهدة فيلم أو للعب البلاي ستيشن)^{٢٣}

* العوامل البيئية الداخلية (الأسرة)

تشكل علاقة عبله بأمها سببا قويا من الأسباب التي تسوقها الكاتبة للمرض النفسي، فقد ظلت عبله تحمل بداخلها رفضا لأمها؛ بسبب قسوة هذه الأم في معاملة جدتها شوكت الملوانى الذي كانت ترتبط به ارتباطا قويا: (... المرة الأخيرة التي رأت فيها جدي شوكت بعد أن اختطفني وأنا صغيرة ليفسحني في مولد السيد البدوي. يومها طردت أباها من البيت، ولم تره إلا ميتا لتستلمه من مشرحة زينهم بعد أن لفوا بملاءة ملوثة جثته المشوهة من جراء نهش الكلاب من سفح أهرامات الجيزة. هيا لي يوم عزائه أنها فرحة جدا لتخلصها من عار جنونه إلى الأبد)^{٢٤} فقد ظل هذا المشهد محفورا في ذاكرة عبله الطفلة، لم يمحه تعاطفها مع أمها في أزمة مرضها بمرض السرطان الذى أدى إلى وفاتها. لذا كان على الطبيب المعالج أن يبحث في هذه الذكرى الأليمة المحفورة

في ذاكرتها، وهو يبحث عن المؤثرات المختلفة التي أدت إلى إصابتها بالمرض: "يذكرني الدكتور عزت منصور بالسؤال الذي طالما هربت منه طوال سنوات طويلة، لماذا أكره أمي؟"^{٢٥} لم تسامح عيلة أمها على تلك المعاملة القاسية لشخص كانت تحبه وتتعلق به. كما ظل راسخا في لا وعيها الحزم والصرامة التي كانت تعاملها بها والقائمة الطويلة من المحظورات التي كان أهمها لمس النول الخشبي الذي تبرز عليه الأم لوحاتها، أو الإمساك بأي قطعة مما تقوم بتطريزه بالسيرما. لم تستطع طفولتها البريئة فهم دوافع الأم وحرصها؛ كانت رمزا لخشونة التعامل والاستعلاء على الآخرين على الرغم من جمالها أنثى تحظى بإعجاب من حولها وبخاصة زوجها الذي كان حريصا على الانصياع لطلباتها جميعا. لذا حفرت في لا وعيها الرغبة في التمرد على هذا النظام الصارم فكانت في نوبات مرضها تفترش أرض المطبخ لتأكل بيديها تمردا على نظام البيت في الأكل على الطاولة واستخدام الشوكة والسكين، وكلما نظر إليها أخوها مسحت يديها في ملابسها ومسحت فمها بكمها وكأنها تتحدى النظم الصارمة التي رسختها أمها. كما كان للصراع الداخلي الذي تعاني منه عيلة في موقفها من أخيها علاقته القوية بمرضها؛ فهي تحب أباها مجدي، وعطفه عليه، وعلى الرغم من ذلك تكره كونه ضابطا في أمن الدولة، ينكر ثورة يناير ويعتبرها مخطئا خارجيا. فهي تراه جزءا من النظام الذي خرجت للثورة عليه: " يقولون يا مجدي إن جهازكم سيء السمعة في العالم كله يقولون إنكم لا تخضعون لأي تفتيش أو رقابة وإنكم تعذبون الناس حتى الموت ... وتصعقونهم بالكهرباء وتعذبون عليهم جنسيا ثم تطفنون سجانركم في أجسادهم ليعترفوا بما لم يفعلوا"^{٢٦}

أما في " سنوات التيه" فقد ورثت ناديا العند وصلابة الرأي عن أمها" كان جدى يقول لأمي دائما: العند جينات موروثه ابنتك ورثت العند وصلابة الرأي منك"^{٢٧} كانت الأم تهوى السباحة وتحلم بأن تكون بطلة رياضية ولكنها لم تستطع تحقيق حلمها فأرادت أن تحققه في ابنتها ، استجابت لها فاتن واستعصت عليها ناديا التي كان حلمها أن تكون راقصة باليه: (صدمت برفض أمي وكأنها تعاقبني على حرمانها من حلمها أصررت وبكيت وتمرغت على الأرض وصدمت رأسي في الحائط وامتنعت عن تناول الطعام حتى رضخت وهي تشعر بالهزيمة أمامي)^{٢٨}

تملك ناديا شعور راسخ بأنها لم تحظ في طفولتها بما كان يجب أن تحظى به من اهتمام الأم؛ إذ كانت أكثر اهتماما بأختها فاتن. ذلك الاهتمام الذي كانت تحاول تبريره بمرض فاتن إذ كانت مصابة بالحمى الروماتيزمية.

لم تكن الأم في نظر ناديا الطفلة مثلا أعلى؛ فقد كانت ترفض شخصية الأم، وترفض أن تكون مثلها (أمي بطبيعتها شخصية سهلة الانقياد وتعشق التضحية ليس من أجلنا فقط، وإنما كل من حولنا ، طبيعة شخصيتها هكذا، من السهل أن تتنازل عن كل

أهدافها من أجلنا، أن تفنى وتتحلل في شخصية الآخرين أما أنا فشخصيتي مختلفة تماما عن أمي^{٢٩} ومع هذا الرفض لشخصية الأم كان من أسباب الانهيار النفسي لناديا أنها أصبحت صورة من هذه الأم حين تنازلت عن كل شيء لتبقى إلى جوار الرجل الذي أحبه وقبلت أن تتزوجه بعقد زواج عرفي وجعلها تابعة له .

أما عن علاقة ناديا بأختها، فقد كانت شديدة الارتباط بها؛ إذ فكانت تحمل نفسها مسئوليتها وقدرًا كبيرًا من الأمومة، لذا كان لوفاتها أثر عميق في أزمته النفسية. أما علاقتها بابنة عمها فقد كانت علاقة ملتبسة يختلط فيها الحب بالشفقة (ربما كانت سناء تمثل تهديدا بشكل ما وضغطا مستمرا على نفسيته)^{٣٠} كانت ترى أن سناء لديها شعور ما بالنقص لأنها لا تمتلك جمالا أنثويا لافتا وربما لشعورها باليتم؛ إذ توفيت أمها وهي طفلة رضية لذا كانت تعوض هذا الشعور بالنقص بأن تكون دائما في بؤرة اهتمام من حولها بضحكها ومزاحها وثقافتها وشخصيتها الاجتماعية.

اعتبرت سهير المصادفة الخرس الزوجي، وإهمال الزوج وزوجه، خاصة مع تقدم العمر من الأسباب التي تصيب نفسية المرأة وجهازها العصبي بالهشاشة فيصبح مهينا للوقوع في برائن الأمراض النفسية والعصبية، إذ تشعر أنها أصبحت كائنا فائضا عن الحاجة في حياة من حولها: "أنت تعرفين أنك قد كبرت عندما تتغلق في وجهك أبواب السماء ويهجرك الحب والدموع حتى النسيج والضحكات بصوت عال... أنت توفين أنك قد كبرت عندما لا يسألك زوجك: أين كنت؟ ومع من؟ وماذا فعلت؟ ... عندما تصبحين مهملة من الأمكنة والناس"^{٣١}

في "سنوات النية" حملت ناديا نفسها مسئولية الانصياع لأوامر فهمي الذي حرّمها من رؤية أختها التي كانت حادثة موتها القشة التي قسمت ظهر البعير إذ " جعلت ناديا تفقد كل قدرة لديها على المقاومة، وبداية رحلة الهروب التي قطعت فيها تذكرة ذهاب بلا عودة، ، فأثرت الابتعاد عن الواقع الذي يؤذي نفسها وأخذت تنسج هي الأحداث التي تسبب لها سعادة وإن كانت زائفة ، اختارت الحل الأسهل وهو الهروب)^{٣٢}

لم تحتمل نفسية ناديا وجهازها العصبي الشعور بالذنب إزاء تقصيرها في حق أختها، ورفضها واقعها المستسلم لهذا الرجل الذي خدعها وأذاقها صنوف العذاب بساديته، فانسحبت من الواقع إلى داخل نفسها لتنسج واقعا بديلا هي أيضا من صنع خيالها مليئا بالشخصيات والأحداث والمواقف، فلم يجعل الدكتور خالد من ناديا شخصية عصابية مصابة بمتلازمة الجمال النائم فحسب، بل منحها بعضا من أعراض مرض البارانونيا الذي يقع هو نفسه تحت وطأته.

* البيئة الخارجية:

- العلاقة بالعمل:

كانت عبلة تعمل مرشدة سياحية تتقن خمس لغات. عانت كثيرا من إيجابيات العمل بسبب ما تراه من صراعات وسلوكيات لا علاقة لها بشرف المهنة: " لقد تركت عملي منذ أشهر، تركت لهم كل شيء حروبهم الصغيرة، صراعاتهم الدنيئة من أجل الترتي لمنصب أكبر، حوافزهم، أسفارهم، مؤامراتهم العقيمة لرمى الشباك حول أحد الأجانب المتولهي في حب مصر لاصطياده وإقناعه بمشاركتهم لتأسيس شركة سياحية خاصة"^{٣٣} فقد كانت مظاهر الفساد والقبح تحاصرها ولكنها لم تستطع المواجهة، فكان الحل دائما هو الهروب، لذا تركت عملها الذي لم تستطع أن تتكيف معه، ولا أن تصبح جزءا من منظومته الفاسدة. ولم يحقق لها عملها مترجمة بالأمم المتحدة أكثر ما قدمه لها عملها مرشدة سياحية، فقد رسخ في لا وعيها العبث المجتمعي في أبشع صورته؛ حيث الكذب والنفاق، والشعارات البراقة الخاوية التي يمارسها العالم، فالسلبية تحاصرها في المشاهد جميعا في المؤتمرات الكلامية، بين الواقع والمتخيل في عقول الساسة ورؤوسهم حين تترجم وعود الأمم المتحدة التي لا يتحقق شيء منها" أنهى عملي كمرشدة لوفود جامعة الأمم المتحدة أو كترجمة فورية لسد فراغ أحد المترجمين الغائبين أنهى كل ما أترجمه من ترهات لا يتحقق منها شيء حول حماية حقوق الإنسان، ووقف العنف ضد المرأة والطفل والسلام، وعطف الدول العظمى على الدول النامية، والحد من انتشار السلاح، والحفاظ على البيئة ومكافحة الفساد"^{٣٤} ارتبطت إيجابيات المجتمع في مجالات العمل بالشعور القهري وعدم الرضا عن الذات إذ تجد الشخصية نفسها واقعة تحت ضغوط لا تستطيع احتمالها إرضاء للغير. فإذا كانت طبيعة العمل هي التي دفعت عبلة إلى الشعور بعدم الرضا عن الذات، فإن ناديا وقعت تحت الضغوط نفسها حين وجدت نفسها مضطرة لارتداء قناع في مظهرها الخارجي وسلوكياتها، قناع لا يعبر عن شخصيتها الحقيقية. فقد كانت تقوم بكثير من الأفعال غير المقنعة لكنها مضطرة لها، مرغمة لإرضاء الآخرين؛ فحين أحببت المحامي المشهور فهمى عبد الحميد ارتدت قناع الجدية والاحتشام والالتزام بالملابس الغامقة والأحذية القصيرة إمعانا في تقمص شخصية وقورة جدية بحب الأستاذ الكبير وتقديره (حبي له طمس شخصيتي حتى أصابنتي شيخوخته)^{٣٥}

- تغير القيم في المجتمع المصري:

كان التكاتف الاجتماعي وقت الأزمات من أهم سمات الأسرة المصرية والمجتمع، فلم يكن الفرد يعيش في جزر منعزلة لا يعرف شيئا عن أهله ولا جيرانه. وقدمت سهير المصادفة هذا النموذج الإيجابي ممثلا في شخصية العمه فاطمة، والرجل الصعيدي الذي ستر عرى عبلة حتى يتضح عمق التغيير الذي طرأ على قيم المجتمع المصري

وبشاعته. حين يمر الأب بأزمات مالية كبيرة ترفض أخته فاطمة أن يبيع آخر ثلاثة فدادين يمتلكها في الدنيا، فتحمل من خيرات بيتها ما تستطيع حمله وتذهب لبيت أخيها. وحين خلعت عبلة في إحدى نوبات مرضها ملابسها على كورنيش النيل، كان الوحيد الذي تحرك وخلع عمامته ليسترها بها هذا الصعيدي الذي يشكل في لا وعيها النموذج الحقيقي للشخصية المصرية، أيا كان الدين الذي ينتمي إليه. فهو الذي يمثل أصالة هذا الشعب وطيب معدنه فهو الرهان على ستر عورات هذا البلد الذي كشفت الثورة عوراته وفضحت كثيرا من سلوكياته في الشارع المصري.

في بداية تسعينات القرن بدأ التيار الإسلامي يثبت وجوده في الشارع المصري بفكره ومظهره، فأصبحت اللحية سمة الكثير من الرجال والشباب، وأصبح الحجاب من العلامات المميزة للمرأة المحافظة. وقد استجابت العمة فاطمة لرغبة أولادها فخلعت طرحتها الحريرية الهفافة واستبدلت بها الحجاب: (بدأت ترتديه وهي كارهة له نزولا على رغبة أهلها وجيرانها وبمجرد دخولها إلى أي مكان مغلق تنزعه بغضب)^{٣٦}

وقد انسحب هذا التغيير على مظاهر الحياة جميعا فلم تعد عبلة ترى إلا قبحا يحاصرها في كل الأشياء المحيطة بها في الواقع الخارجي. هذا الواقع الذي يصطدم بعنف مع نقيضه الجميل الذي لم يعد له وجود فيدفعها لرفضه بقوة. فالمباني وواقع مدينة القاهرة التي تحولت إلى عمارات سكنية تشبه السجون دون أية لمسة جمالية في معمارها. الكباري والأنفاق والعشوائيات جميعها تصطدم بالصورة الجمالية للقاهرة الخديوية التي كانت تتسم بالجمال والأناقة والرقى. وينسحب رفض هذا الواقع على رفض الزوج (سامي) الذي يعمل مهندسا وتلقى عبلة عليه لا شعوريا بالمسئولية كاملة عن تدهور مستوى الجمال المعماري بل وفقدانه: "سامي القدر هو السبب، سامي الفاشل. سامي باني علب كبريت التي يسميها مسكن. سامي الذي لا يخجل من تصميمه عمارة كمن عشرين دورا في شارع لا يزيد عرضه على ثلاثة أمتار، في إمبابة وشبرا والوراق وأرض اللواء. سامي العشوائية هو المسئول عن تشويه القاهرة"^{٣٧}

ولا ينفصل القبح المعماري عن القبح السلوكي وسيادة قيمة المادة في مقابل انهيار العلاقات السوية، مثل انتشار ظاهرة زواج الأجانب وبخاصة العجائز منهم.

العجائز من نساء الأجانب اللاتي يقمن باصطياد الشباب الذين لا تزيد أعمارهم عن السبعة وعشرين عاما ويبيعون أحلامهم من أجل حفنة دولارات (هؤلاء الشباب الذين يجمعون الدولار على الدولار حاملين بينات أعمامهم اللاتي ينتظرنهم في قرى بعيدة فقيرة إلى حد الشعور بسخافة كلمة الفقر عند وصفها)^{٣٨}

والبنات اللاتي يتزوجن من عجائز الأجانب وكان كل واحدة منهن تبيع شبابها مقابل أن تحقق أحلام أسرته وتتشلها من مستنقع الفقر.

فما الذي يدفع الشباب والفتيات إلى المتاجرة بشبابهم وأحلامهم سوى الفقر الذي انزلق إليه المجتمع المصري وبات تدنى مستوى دخل الفرد في الأسرة المصرية في أعلى مستوياته. ومع انتشار الفقر تنتشر الموبقات الاجتماعية. الفقر الذي يدفع الشباب لأن يؤجر نفسه بلطجيا يكسب قوته من قوة ذراعه التي يؤجرها لمن يدفع.. فقر الأسر التي عاد عائلها من العراق ببطنانية وساق ميتورة وأهله لا يعرفون مَنْ كان يحارب مَنْ. الفقر الذي يدفع إلى العهر والانحراف، و المعارك اليومية وصوت طلقات الرصاص في فجر كل يوم في شارع الهرم: (حفنة من رجال يريدون حفنة نسوان ومعهم من يسمون انفسهم البودی جارادات وأولاد ذوات يحملون مسدسات مرخصة كل هؤلاء يضربون بعضهم البعض كل ليلة)^{٣٩}

والفقر وتوابعه من تدنى الذوق العام هو الذى جعل من أحمد بن انشراح العاطل الذي فشل في عمله بائعا على عربة حمص أو عربة خضار، يعمل مغنيا في كباريه، وأحيانا بودي جارد في الكباريه نفسه.

انسحب الفبح على التفصيلات جميعا في الشارع المصري: العاهرات في شارع الهرم، والتحرش الجنسي وسلبية المجتمع في حماية النساء والفتيات اللاتي يتعرضن له، والاكتفاء بدور المتفرج، وأطفال الشوارع، والقوادين، صناديق القمامة الحبلية بأكثر مما تحتمل، والإعلانات القبيحة بألوانها الفجة، وأتوبيسات المدارس المنتهية الصلاحية...

فقد أصبح المجتمع يحمل المتناقضات جميعا. تلك المتناقضات التي لم يعد وعى عبلة يحتملها فانقسم على نفسه رافضا لها، حتى يخلق شخصية جديدة قادرة على مواجهة هذه المتناقضات، شخصية لا تلتزم بأية معايير أخلاقية تفرضها عليها الطبقة الاجتماعية والمستوى الثقافي، فتتساب الشتائم البذيئة وإشارات اليد القذرة تعبيراً عن التمرد على هذا المجتمع الذى قررت صدمه بأقصى حالات الإهانة؛ إذ وقفت عارية تماما أمام النيل في تحد صارخ لكل القيم والعادات والتقاليد والأعراف، لتعري هذا المجتمع ذا التدين الزائف والمظاهر الخادعة. فلم يتحرك ذوو اللحى، ولا ذوات الحجاب والنقاب لتغطيتها وستر عريها، فينتقل لا وعى عبلة من بائع الذرة المشوي هذا الرجل الطيب الذى يقف على كوبرى الجامعة، أو موقف الميكروباص، وجامع السلطان حسن ومئذنته الحقيقية ومئذنته التي رسمتها أمها على قطعة القماش بالسيرما وبائعة الجرجير الفقيرة في أحد الأسواق المزدهمة... ومن هذه النماذج لبسطة المواطن المصري الكادح يقفز لا وعى عبلة إلى شارع الهرم والسكرارى، والبلاطجة، والراقصات، ومبنى محكمة الأسرة، ودموع مطلقة شابة حكم لها القاضي بنفقة مائة جنيه من زوجها المليونير، ورجال يدعون التدين وهم يذبون رجلا أمام الأطفال قصاصا ويصورونه بهواتفهم، أو يحولون الشوارع إلى بركة دماء بذبائحهم احتفاء برئيسهم المنتخب...^{٤٠}

فقد انقسم وعى عبلة إلى ضدين رفضا لهذا التضاد بين الطيبة والعنف، بين الجمال والقبح. كان انقسامه النفسي مرآة لانقسام المجتمع. " يتكاثف البياض الساخن عندما أبدأ في انتقاد كل شيء حولي، ثمة علاقة بين زحف البياض وارتفاع درجة سخونته بداخل مخي وبين حدة انتباهي للتفاصيل وعدم مسامحتها أو السماح لها أن تمر بسلام"^{٤١} أما عن الثقافة والإعلام، المؤسسة المنوط بها مكافحة هذا القبح، فقد تحولت إلى حالة من السيوالة، أو الفوضى الإعلامية التي صاحبت مرحلة ما بعد الثورة؛ فقد تحول التلفزيون إلى برامج حوارية متتالية متواصلة، وأصبح الناس جميعا محللين سياسيين أو نشطاء سياسيين " كيف يجلس في التلفزيون كل ساسة مصر وعلمائها، وثوارها مع مقدمي البرامج الحوارية على مدار الأربع وعشرين ساعة كأنهم يجلسون أمام دوار عمتي فاطمة على المصطبة الكبيرة في المنيا. أتساءل منْ إذن يعمل الآن في البلد؟ وجميعهم أصبحوا سياسيين أو نشطاء يواصلون تحليل كل شيء، تحليله إلى عناصره الأولى"^{٤٢}

- المجتمع الذكوري:

لم يفت سهير المصادفة وهي تعبر عن لا وعى المرأة المتمردة الراضة لكل مظاهر الهزيمة والانكسار والتهميش أن تعرج على القضايا النسوية المتعلقة بما تعانيه المرأة من ظلم في مجتمع ذكوري، تتجلى مظاهر اضطهاد الأنثى فيه منذ لحظة ولادتها. هذا التمييز الجنسي الذي يفصح عن نفسه من خلال مظاهر متعددة، ذكرت منها اهتمام الأسر العريقة بتعليق صور رجالها على الحائط، دون صور النساء. وتتساءل الكاتبة سؤالا استنكاريا لماذا خلد التاريخ الأدبي قصائد غزل الرجال في النساء، ولم يعن بغزل المرأة للرجل. أو لماذا أحجمت المرأة عن الغزل بالرجل؟ هل كان خجلا لأن جمال الرجل في شخصيته وليس ملامحه، أم هو خوف المرأة من ترغيب الأخريات في الرجل الذي تحبه إذا ما تغزلت به فيتهافتن عليه. إنها العقلية الشرقية على أية حال. ومن هذا المستوى الفكري الجدلي في وصف ذكورية المجتمع تقفز الكاتبة من خلال السياقات السردية المتفرقة المعبرة عن لا وعى عبلة ولولا إلى العنف ضد المرأة وبخاصة في مجتمع الصعيد حيث لا تأكل المرأة إلا بعد أن يأكل زوجها، وحيث يضرب الرجل المرأة بعنف وقسوة ملحقا بها الضرر الذي يصل إلى العاهة المستدامة مثلما فعل زوج فاطمة بها؛ إذ ألقى في وجهها منقذ الفحم المشعل فأفقدتها عينها اليسرى. ومع ذلك رفضت فاطمة طلب الطلاق حرصا على التقاليد والعادات وسمعة الأبناء بين أهلهم وأصدقائهم حتى لا توسم بأنها مطلقة فظلت في بيت أخيها منفصلة عن زوجها إلى أن توفاه الله.

- الحالة السياسية في مصر بعد ثورة يناير

تناولت " بياض ساخن " الظروف السياسية والاجتماعية في مصر بعد ثورة يناير، واعتبرتها من أهم الأسباب التي أدت إلى انهيار لولا. فما أصاب لولا من مرض نفسي لم يكن إلا رد فعل عنيف إزاء صدامها النفسي مع الواقع، بعد أن شاركت في ثورة يناير التي آمنت بمبادئها، وحلمت معها بالمستقبل الأفضل. ولما لم تستطع التكيف مع الواقع وما آلت إليه الأمور بعد الثورة كان الحل الأمثل لها الانسحاب من الواقع والتقوقع داخل الذات. فقد كان الهروب ملاذها من هذا الصدام الذي لم تحتلمه قواها النفسية والعصبية. ومن خلال تصوير النوبات المرضية تناولت سهير المصادفة الموقف الأمريكي من ثورة يناير وحكم الإخوان من خلال وعى عبلة وحواراتها المتخيلة مع الشخصيات الوهمية التي نسجتها من خيالها. فقد توهمت حوارا مع "بيل" زوج صديقتها منى، العجوز الأمريكي الذي جعلته ممثلا للسياسة الأمريكية ووجهة نظرها في ثورة يناير، وحكم الإخوان، ودعمها لهذا الحكم وادعاء شرعيته بأن رئيسه هو أول رئيس مدني منتخب، ونقده لفوضى الشارع المصري إبان ثورة يناير وما بعدها، وانتشار حوادث السرقة التي تعرض له هو شخصيا، إذ سرقت سيارة زوجته واضطر إلى دفع عشرين ألفا من الجنيهات للسارق حتي يستردها بعد أن سطا على كل ما فيها من أجهزة، وانقطاع الكهرباء بإنزال سكاكين محطات الكهرباء في وقت واحد لإفشال الرئيس المنتخب متبنيا وجهة نظر الإخوان وتفسيراتهم لسوء أحوال المجتمع المصري بأنها محاولات لإفشال نظام الحكم.

وفى ثورتها على الرجل الأمريكي والنظام الذي يمثله، ورفضها كل ما يمثل ظلما للإنسان وحقه في الحياة الكريمة، ثارت عبلة ثورة عارمة وهى تنتقد لا شعوريا النظام التركي الذي تتحدر من سلالته، إذ يهاجمها "بيل" بأنها تتحدر من سلالة الذين اخترعوا كل سبل التعذيب القذرة: "ما فاق كل تصورات العالم هو اختراع سلالتك لتعذيب الإنسان بوضعه على الخازوق. أي عقل موتور يمكنه أن يخترع هذا الاختراع "٣" وكما يرفض وعى عبلة لا شعوريا قسوة الحكم التركي وظلمه، يرفض أيضا قسوة الحكم الغربي ذي الأصول الرومانية: "سلالتك الرومانية التي كانت تضع المحكوم عليه أو المغضوب منه في حقيبة وتضع معه في الحقيبة نفسها أفعى سامة وكلب وديك وقرد ثم تلقى بالحقيبة في البحر"٤٤

ولعل حالة الانقسام في البيت المصر إزاء حكم الإخوان كانت من أقسى التجارب التي لم تحتلمها لولا ودفعتها للهرب. فقد أصيب بيتها نفسه بهذا الانقسام. ابنها أحمد طالب الامتياز الذي سيتخرج بعد شهرين من كلية طب القصر العيني، والذي استغل الإخوان تكوينه النفسي والعقلي للسيطرة على وعيه وتجنيد هو نموذج للشباب المصري المتدين طيب الخلق الرقيق الذي ربما أبكاه فيلم رومانسي، المهوم بالأم الناس

وأوجاعهم ، استطاع الإخوان تجنيده مثلما جنوا غيره من شباب الثورة في ميدان التحرير واتخذوهم دروعا بشرية لحمايتهم.^{٤٥}

وابنها إبراهيم الشاب المصري الذي لم ينضم لأي حزب أو جماعة ولم يخرج من عباءة أحد شارك في الثورة إيمانا بمبادئها مواطننا مصرياً يحلم لبلده بالمستقبل الأفضل وقد ساءه كثير ، مثل غيره من الشباب اختطف الثورة فانضم لفريق من أصدقائه "تمرد" لإعلان رفضهم القفز على الثورة واختطافها.

أما الابن الأصغر أمجد فهو طالب في الثانوية العامة لا علاقة له بكل هذه الأمور فهو يعيش على مواقع التواصل الاجتماعي يحدث زملائه وزميلاته وأساتذته ويهدى البنات ورودا حمرا وديبايب ويتعمد إغاطة الأولاد . أما أخواه فيراهما " ملتاثي ثورة مجرد فاشلين يحاولان التحقق بأية طريقة)^{٤٦}

من خلال شخصية مجدي عرضت الكاتبة بعض مواقف التيارات المختلفة في المجتمع المصري من ثورة يناير؛ إذ يراها رجال أمن الدولة من نظام مبارك أنها محاولة منظمة لنشر الفوضى، وأنها كانت حشدا متعمدا من القوى الخارجية لزعة أمن واستقرار المجتمع المصري: (هل تعلمتم شيئا عن آليات نشر الفوضى عبر وسائل الميديا الحديثة؟ أو هل تعرفون شيئا عن تعبئة الجماهير بشعارات خالية مثل: الإسلام هو الحل؟ أو هل تعرفون كيف يتم استلاب عقول الجماهير وأرواحهم وتلخيصهم في شخص واحد مثل: كلنا خالد سعيد؟ ... هل توقف أحدكم أمام تأثير صورة واحدة على الناس ليلا ونهاراً؟)^{٤٧}

في " سنوات النية" طرحت الكاتبة بعض القضايا الوطنية دون الغوص فيها من خلال شخصية فارس الشاب المناضل الثوري الذي تم اعتقاله فضاعت من عمره سنوات كثيرة في المعتقل، ثم هاجر إلى أمريكا يائسا من القدرة على التغيير. كان فارس مؤمنا بنضاله الثوري (النضال من أجل الوطن ليس مغامرة يا ناديا، إنه واجب على كل مصري، وإذا كان غيرى جبئ عن أن يدافع عن الحق، وإذا كنت دفعت الثمن من عمرى فأنا لست نادما، ومستعد أن يضيع عمرى كله من أجل وطني من أجلك ومن أجل الاجيال القادمة، أولادي وأولادك")^{٤٨} بينما ناديا كانت ترى أن النضال ضد النظام عمل عبثي (إن الوطن ليس حاكما أو مناضلا، الوطن هو هؤلاء الناس الذين تراهم منبهرين بشاب يقفز في بئر ويسهرون طوال الليل في الشارع احتفالا بنصر كروي. ثم يقفون في الصباح في طوابير الخبز وأنبوبة البوتاجاز إذا كنت ترغب في النضال، ناضل معهم ومن أجلهم، لتوفير الخبز أو العلاج لرجل فقير لا يملك ثمن الدواء، أما النضال السياسي الذي ينتهي بحصولك على لقب مناضل هو في النهاية لا يهم الوطن في شيء)^{٤٩} كانت علاقة ناديا بفارس واختفاؤه من حياتها من الألغاز التي سعى الدكتور خالد للكشف عنها فقد كانت هذه العلاقة وفشلها سببا في تعلقها بأول رجل حاول أن يعوضها عنها على

الرغم من الفارق الكبير بين عمريهما. كان اختلاف الرؤى السياسية، والاختلاف في تحديد الأوليات اختلافا جوهريا بين ناديا وفارس. وقد تركت هذه العلاقة جرحا غائرا في نفس ناديا لم تستطع نسيانه.

ولم تتعرض الكاتبة لكثير من هذه التفاصيل المرتبطة بالبيئة الخارجية والمجتمع فقد كانت أكثر اهتماما بالنتائج ومظاهر الفساد في المحيط الذي تتحرك فيه شخصية ناديا وشخصية خالد باعتبارها مظاهر دالة على ما يموج به المجتمع من فساد أخلاقي. فشخصية ياسر تقدم نموذجا للطبيب الذي يبيع ضميره المهني للحصول على المال. وهو يمثل هذا التيار الذي يبرر كل شيء، فالغاية تبرر الوسيلة والعلل المنطقية موجودة دائما. لذا لا عجب في أن يشترك في مؤامرة جريمة قتل المحامي طالما سيجني من ورائها مبلغا محترما من المال. اضطر ياسر للعمل وهو طالب بكلية الطب ليعول نفسه وأخته بعد وفاة والده الذي كان يفخر دائما بأنه ربي أولاده من مال حلال : (بعد أن توفى الأب وياسر في السنة النهائية في كلية الطب وأخته الصغرى في الثانوية العامة لم يكن هذا الحلال يكفي حتى ربع الشهر، فبحث عن عمل يعينه على متطلبات حياتهم، وبعد جهد وعناء عطف عليه أحد الأطباء الكبار ذوي الاسم والمكانة والثروة الطائلة واستعان به ليساعده في عيادته، وكان يكرر عليه دوماً أنه لا يحتاج مساعداً وإنما ذلك من باب العطف والكرم، خلع ياسر كرامته مضطرا وعلقها خلف باب عيادة الطبيب الشهير، وبعد فترة اضطر أن يخلع ضميره المهني والأخلاقي ليصمت عن جرائم مهنية وأخلاقية تتم أمام عينيه...)^{٥٠}

* أعراض المرض:

- انسياب الوعي:

قدمت " بياض ساخن" شخصية عبلة التي ينقسم وعيها إلى شخصيتين تعترض كل منهما على الأخرى، وترفضها. وتعيش كل منهما عالمها الخاص بوعيها المستقل بالعالم الداخلي والعالم الخارجي.

ويبلغ الصراع بين الشخصيتين مبلغا خطيرا إذ تمتلك لولا رغبة قوية في قتل عبلة والتخلص منها. وهذه الرغبة في حقيقتها هي رغبة في الانتحار والتخلص من الحياة التي تعجز المريضة على التكيف معها:

" كانت رغبتني فلى قتلها تكبر وتفور داخلي مثل فوران الحليب عند غليه، - لا مفر، سأقتلها، سأقتلها فهي لم تترك لي حلا آخر"^{٥١}

لولا حبيسة الفضاء المكاني الذي يتمثل في منزل الأسرة والذي يشكل فضاء زمكانيا يرتبط بشخصيات الأسرة وحكاياتها وعلاقة الشخصيات بعضهم ببعض، وبالمواقف الحياتية المختلفة التي تصور الكاتبة من خلالها منظومة القيم السائدة في المجتمع المصري، عبر أجيال تمثل فترات زمنية مختلفة. فوعى شخصية لولا يتحرك

عبر فضاءات زمكانية مختلفة المستويات في الماضي تقطعها قفزات الوعي لتقديم بعض الأحداث في الحاضر ترتبط في معظمها بعلاقة لولا بأخيها مجدي وما يدور بينهما من حوارات تتعلق بعبلة وسلوكياتها.

أما عبلة فهي الجانب المريض من هذه الشخصية. هذه الشخصية المتمردة الراضة كل من حولها وكل ما حولها. وهي لا تعرف اسمها، ولا تعرف شيئاً عن ماضيها الذي كلما حاولت استدعاءه زحف هذا البياض الساخن على وعيها وأدخلها في حالة من التشويش لا تستطيع معها تمييز أي شيء عن حياتها. هذا البياض الذي يزحف على الصور المشوشة في وعيها فيمحوها قبل أن تستطيع القبض على ملامحها. وعندما تقشل محاولاتها تعود الهروب إلى داخل ذاتها لتتسحب من هذا الواقع القبيح الذي ترفض كل ما فيه من قبح. تتسحب أمام هذا السيل الجارف من القبح الذي يحوطها ويفرض نفسه على بؤرة وعيها (تنوء أنفاسي بالصراخ. كل شيء يدور حول نفسه أمامي وتدهسني التفاصيل نفسها)^٢

وبينما يتحرك وعي لولا في الزمان لاسترداد الذكريات والعلاقات بالأسرة والمجتمع، ترتبط حركة وعي عبلة المرشدة السياحية بالرحلة في المكان؛ إذ يتحرك وعي عبلة في فضاءات زمكانية يشكل المكان المحور الأهم فيها ومن خلالها ترصد الكاتبة الشارع المصري وما طرأ عليه من تغيرات سلوكية وأخلاقية وجمالية. تحاول عبلة تذكر بعض الأشياء أو الشخصيات ولكنها تصطدم بحالة التشويش الذهني التي تغطي على وعيها، فتغلف الأشخاص والمرئيات والذكريات التي تحاول جاهدة استرجاعها بحالة ضبابية لا تستطيع معها تمييز الأشياء.

وفى "سنوات التيه" قدمت الكاتبة الملابس جميعاً للشخصية العصابية ناديا المصابة بمتلازمة الجمال النائم هروبا من واقعها المتأزم وخبراتها الحياتية والعاطفية التي طوقها الفشل فأثرت الهروب إلى النوم لفترات طويلة. وفي حالات الصحو كانت تنسج القصص والوهمية والحكايات عن أسرتها مثل اختلاق حادثة موت عمها في العبارة، وتشويه صورة ابنة عمها واختلاق الأكاذيب عن علاقتها بفارس، وعدم قدرتها على تذكر أهلها ومكان سكنهم

أما شخصية الدكتور خالد فهو مريض البارانونيا صانع هذا العالم الوهمي من خياله أيضا هروبا من واقعه المأزوم بعد أن تسبب في وفاة زوجته وابنه. وقد بدأت رحلة الدكتور خالد باختلاق شخصية الدكتور سليمان الذي يعد أوراقه للهجرة إلى استراليا فقد كان الهروب رغبة نفسية ملحة تسيطر عليه. ومن خلال وصف الكاتبة لحالة التشويش الذهني للشخصية يبدأ السرد رحلته من خلال وعي شخصية سليمان الذي نام في عيادته ثم فتح عينيه ليجد أمامه هذه المريضة التي لا يعرف كيف دخلت على الرغم من أن الباب مغلق: (فتحت عيني لأجد أمامي فتاة شابة في أسوأ حالاتها وقد نال منها الإعياء

مبلغه. هيئتها رثة ممتعة اللون، نحيلة الجسد، وقفت متمسرة أمام المكتب تنظر إلى نظرات زائغة وأنفاسها تتلاحق بشدة، شعرت بالفرع، كيف دخلت المكان... قالت بتوسل : أرجوك ساعدي وفقدت الوعي^٣ ثم يتوحد وعى خالد وسليمان إذ يتذكر لقاءه بها في الغردقة.

حين يأخذ الدكتور خالد في سرد مواقف ناديا المريضة الوهمية التي استدعى حالتها المرضية متمصا شخصية الدكتور سليمان المعالج لها تتشابه لا إراديا ذكريات هذه الحالة المرضية وحواراته معها وهي تناديه باسم دكتور خالد إذ يصير ذهنه مشوشا بين شخصيته الحقيقية وشخصية الدكتور سليمان في الواقع البديل الذي خلقه لنفسه.

تختلط الأحداث والذكريات في ذهن خالد بين الواقع والوهم، بين مواقف حقيقية عاشها وتفصيل كثيرة أضافها خياله إليها. فقد كان لقاءه بشخصية ناديا حقيقة في زمن ما. كانت ثمة مريضة التقى بها وأشرف على علاجها ليس بالضرورة ان يكون ناديا هو اسمها ولكنها جزء من خبراته المهنية المختزنة فقد التقى بشخصية مريضة بمتلازمة الجمال النائم، كان لقاءه الأول معها في الغردقة وهو إذ يصف وعى ناديا وهي تتذكر صورته عندما رأته للمرة الأولى إنما يرسم صورة لنفسه. تلك الصورة التي أرادها ان تكون انطبعا عنه في نفس مرضاه : (نظرت للرجل الجالس أمامي إنه لا يزال يحتفظ بقوامه الرياضي مثلما رأيت منذ سنوات لم يتغير كثيرا، بل إنه لم يتغير مطلقا جاذبيته، ابتسامته، وتلك النظرة التي توحى بالكثير دون أن تفصح)^٤

وقد عبرت الكاتبان كلتاهما عن أعراض المرض من خلال تصوير العالم النفسي ومستويات الوعي عند الشخصية العصابية.

فمن خلال تناول الزمن النفسي للشخصيات والاسترجاع الخارجي للأحداث عبر تداعي الأفكار على وعى الشخصية، قدمت الكاتبان تاريخ الشخصية وعلاقتها. فقد تنوعت في " بياض ساخن" مستويات الاسترجاع الخارجي في العمق الزمنى الذي يستدعيه وعى الشخصية دون ضابط للتحكم في تسلسل الأحداث وتعاقبها. فالكاتبة تصور حركة الوعي في حريتها المطلقة المعبرة عن فوضوية الأحداث في اللاوعي الذي لا يخضع لأي منطق زماني أو مكاني. فحركة الوعي عبر الزمكان تمثل قفزات ذهنية تخرج من اللاوعي إلى بؤرة الوعي لتخرج الشخصية من الشعور بالزمن الآني الخارجي للغوص في الزمن النفسي الذي تستدعي فيه الصور والمرئيات والمواقف الحياتية التي تشكل خبرات الشخصية وماضيها وأسرتها.

في الفصل التاسع على سبيل المثال يقدم الفصل الروائي من منظور لولا التي تقوم بدور الراوي المشارك الذي يحكى بضمير المتكلم. تصور الكاتبة وعى الشخصية وهو يتحرك عبر خمسة مستويات زمانية مختلفة ترتبط كل منها بمرحلة من مراحل نمو الشخصية. يستدعي بعضا مواقف شاركت فيها الشخصية وتشكل جزءا من تجربتها

الحياتية في علاقتها بأفراد الأسرة وبخاصة العمّة، وبعض الذكريات التي ترصد فيها تطور علاقة العمّة والأم من شخصيتين متصارعتين إلى شخصيتين صديقتين بفعل الزمن والتعاطف الإنساني، وبعضها خبرات عن حكايات متوارثة لم تسعفها الذاكرة لمعرفة مصدرها على وجه التحديد ولكنها شكلت صورة ذهنية مختزنة في لاوعي الشخصية عن علاقة أمها ذات الأصول التركية بالمجتمع المصري في بداية لقائها بالأب ونظرتها لهذا المجتمع ونظرة المجتمع لها.

يتناول الفصل الروائي من خلال الاسترجاع الخارجي إلى أبعد نقطة زمكانية في الزمن الماضي علاقة الأم بالأب وتعارفيهما، إذ وقع الأب في غرامها منذ اللقاء الأول حين زارته في مكتبه ليرفع لها قضية حراسة لاسترداد أراضي وعقارات أسرتها، ثم الخطبة وصحبته لزيارة عائلته في الصعيد وتفاصيل كرم الضيافة المصري في استقبالها بموائد العامرة بخيرات الأسرة المصرية، ثم تقييم المرأة الصعيدية ممثلة في العمّة فاطمة لهذه الغربية (والنبي يا أحمد يا أخي، " ما تخذش السهانة، ولا أم كحلة ولبانة، تأكل وتعمل عيانة")^{٥٥} ورد فعل الأم التي ثارت لكرامتها وقررت صرف النظر عن الزواج كله ولكنها تزوجته بعد شهر واحد من هذه الواقعة.

وعلى غير ترتيب زمني يستحضر وعى عبلة صوت أمها وعمتها وهما تشاكسان بعضهما في المطبخ الذي يمثل ساحة المناقشة بينهما؛ إذ تتفاخر كل منهما بما تتقنه من ألوان الطعام الذي يمثل ثقافة بيئتها.

وبعد المقطع الحواري الطويل الذي تسترجعه الشخصية وقد تحددت أبعاده المكانية (مطبخ بيت الأسرة) وظلت أبعاده الزمنية غير محددة البعد التاريخي في حياة الشخصية- فهو موقف متكرر بين شخصية العمّة والأم- فقزت الأفكار من وعى الشخصية لتقطع تدفق الأحداث في هذا الفضاء الزماني بفقرة سردية قصيرة، تعلق فيها الشخصية على هذه الذكريات وتطور العلاقة بين الأم والعمّة. وكيف أصبحت العمّة فاطمة تتقن الأكلات التركية التي كانت تعد سرا خاصا بالأم التي لم تكن تعطى وصفات أكلها لأحد، لتظل أكلات المطعم التركي نقطة تميز لها. فقد أصبحت العمّة تتقن هذه الأكلات التركية لتصبح هذه الفكرة مثيرا يستدعى إلى وعى لولا حوارا آخر بين الأم وفاطمة تعبر فيه الأم عن امتنانها لفاطمة التي أصبحت تقوم على خدمة أفراد العائلة جميعا وتقدم لها طعامها بعد أن أفعدتها المرض.

وبالتقنية نفسها التي تلتزمها الكاتبة في التعبير عن حركة وعى الشخصية، وما يعترية من فوضى ينتقل الحوار إلى مقطع سردي تصف فيه لولا شخصية العمّة وبعضها من ملامح ثقافتها التي تشكل نموذجا لثقافة المرأة الصعيدية في مطبخها. ثم ينتقل وعى الشخصية إلى حدث مختلف تماما من أحاديث المطبخ والطعام لا يربطه بما قبله سوى علاقة الشخصيات بعضها ببعض، وتطور هذه العلاقة فتصور

الكاتبة وعى الشخصية وقد انتقل إلى العام الأول لمرض الأم، وكيف أثر هذا المرض على أجواء البيت؛ إذ ألقى عليه ظلالاً سوداء واختفت منه الضحكات فتصور هذه المرحلة من حياة الشخصية وتطور علاقة فاطمة بالأم: " انتقلت عمتي فاطمة من حجرتي حيث سريرها الدائم، إلى جوار سرير أمي لتنام على كرسي فوئيه منكورة مثل قطة ضخمة وتعلمت أن تنام وهي جالسة موسدة وجهها الصغير في يدها كنت أراها هكذا كلما دخلت لأطمئن على أمي تفتح عينيها وتظنر لي وهي مبتسمة بمحبة فقول أمي: حبيبتى يا فاطمة خذها يا لولا لتنام في سريرها"^{٥٦}

تلتزم الكاتبة التقنية نفسها في الفصول الروائية التي تقدم من منظور لولا إذ تصور قفزات الأفكار والمواقف على وعى الشخصية، وانتقالها من السرد المباشر إلى السرد غير المباشر لهذه المواقف من حياتها، ثم تقطع الاسترجاع بمنجاة للنفس تمثل فقرة سردية تقريرية تعلق فيها لولا على أحداث أو شخصيات قفزت فجأة إلى وعيها دون أي ترابط بما قبلها ثم تعاود الغوص في استرجاعاتها للماضي بمستوياته المختلفة. ومن خلال هذه المقاطع السردية قدمت الكاتبة الشخصيات السردية جميعاً في علاقاتها ببعضها البعض وتطور هذه العلاقات ونهاية كل منها لتقدم صورة واضحة عن البيئة الأسرية لشخصية لولا وما اختزنته من تجارب وخبرات شكلت ضغطاً نفسياً وعصبياً على الشخصية فوصلت بها في النهاية إلى ما هي عليه من مرض نفسي.

أما الشق الثاني من الشخصية (عبلة) فهي هائمة على وجهها في شوارع القاهرة المعزية تتلمس ما طرأ على المجتمع المصري من تغيرات. فترصد مظاهر القبح في هذا المجتمع. تعاني خوفاً دائماً من التيه في الشوارع، فثمة أماكن تعرفها جيداً وتشعر أنها مرت بها من قبل، ولكنها لا تستطيع البعد عنها وتبحث دائماً عن رفيق للطريق قد يكون الشاب صبى المقهى، أو بائعة الجريز، يعتمد عليها على التصوير الخارجي للمشاهد والمرئيات في اللحظة ذاتها التي تعيشها؛ فتصف اللوحات الزيتية وتستدعي تاريخ كل منها، تصف شوارع القاهرة والحوارى الضيقة، وتصف الأماكن والناس الذين يتحركون فيها. فنشاط اللاوعي يستظهر بشكل لا إرادي المحزون المعرفي والتجارب المختزنة لمرشدة سياحية ترتبط عملها في مرحلة ما من حياتها بهذه الأماكن فهي شديدة الارتباط بالأماكن لذا تضى على كل منها صفة من مخيلتها تمثل ارتباطاً بين الصفة والموصوف في وعيها: " الأهرامات ورمالها الصفراء... وصمت أبى الهول المحتشد بأسراره، وبرج القاهرة الذى يحرس النيل من عل والنيل المكتفى بجماله وحيواته المتعددة ومقياسه العتيق..."^{٥٧}

وفى " سنوات التيه" وظفت الكاتبة أيضاً الاسترجاع الزمنى للتعبير عن الزمن النفسى للشخصية وما يشوبه من فوضى. إذ لا ترتبط الأحداث والذكريات بأي نسق تراتبي، ولكنها تقفز إلى الذهن في استرجاع عشوائي تحت تأثير المهدي في جلسات

الاستماع التي يتخذها الطبيب آلية لعلاجها للكشف عن خبايا اللاوعي والخبرات السلبية المخترنة.

تبدأ الكاتبة السرد بفصل روائي طويل تشكل مستويات الاسترجاع الزماني المختلفة مضمونه السردية، فيبدأ باسترجاع زمني يصور وهم ناديا بعد إصابتها بالمرض؛ إذ تتخيل نفسها على سرير بالمستشفى، وتتوهم وجود أمها والمرضات. ثم يقفز و إليها إلى أبعد نقطة استرجاع ممكنة في لا وعيها وهي زيارتها لدير وادي النطرون ليتحرك الوعي بين مرثيات الدير، والمشاهد والمرثيات على الطريق، وسائق السيارة... قفزات زمنية من مكان لآخر، ومن زمان لآخر تقدم صوراً ومشاهد الرابط الوحيد بينها هو ناديا نفسها، فهي جزء فاعل في المشاهد جميعاً. توقف وعي ناديا عند ذلك اليوم الذي زارت فيه دير وادي النطرون منذ سنوات وهي تتذكر ذلك التاريخ جيداً لارتباطه بأحداث مميزة قالت وهي تهذي: (اليوم الرابع من أكتوبر عيد ميلاد فاتن يجب أن نعود من الدير قبل الليل لنحتفل معها واليوم أيضاً تصفيات كرة القدم بين الأهلي وفريق لا أذكر اسمه. سناء ستتابع المباراة أثناء الاحتفال. ذلك اليوم هو نقطة التوقف عن الحياة الواعية لعقلها ولما عاد لها الوعي عاد عند ذات النقطة التي توقف عندها من قبل)^{٥٨}

ينتقل وعي ناديا عبر الصور والمرثيات المختلفة في دير وادي النطرون من السقف إلى الجدران والصور الملونة والأبواب الخشبية العملاقة وأعداد الناس التي تتزايد في القاعة وأمها التي تمتلئ عيناها بالدموع لتختلط في ذهنها المشاهد بين وجودها في الدير ودموع أمها والجاره لوسي طلباً للاستشفاء، ورؤية الناس يتوافدون على القاعة وأمها تبكي والجاره لوسي مسجاه في نعش خشبي في طرف القاعة بالكنيسة تصف الكاتبة حالة تشوش الوعي وتدافع الأفكار التي تومض في ذهن ناديا وهي تحاول تذكر أحداث اليوم التي ترتبط جميعاً بأجواء الكنيسة والطقوس الكنسية في مشاهد وسياقات مختلفة تمثل هذه المقاطع السردية التي تقدم محتوى الشخصية العصابية في محاولة استرجاع بعض المواقف والذكريات مظهراً من مظاهر الفوضى في لا وعي الشخصيات. هذه الفوضى التي تبلغ مداها في انسياب الأفكار وتدققها؛ إذ يستطيع المريض أن يتكلم لفترات طويلة في موضوعات لا رابط بينها أو أن يكتب ما يدور بذهنه تدفقاً دون أن يستطيع إيجاد علاقة بين الأفكار. فتنظيم الأفكار أو الربط بينها يكون مظهراً من مظاهر التعافي من المرض. وقد أطلق التحليل النفسي على هذه العملية الذهنية التداعي الحر

للأفكار Liber Association : "وصف فرويد التداعي الحر بأن يقول المريض كل شيء في تلقائية دون انتقاء أو تعمد مهما كان تافهاً أو مستهجناً. بعبارة أخرى أن يعبر عن كل الأفكار التي ترد إلى ذهنه في عفوية.. والتداعي بهذا المعنى يتيح الاستبصار بالجوانب اللاشعورية)^{٥٩}

في "بياض ساخن" يمثل محتوى الخطاب الطويل الذي استغرق أربع صفحات في الرواية، والذي كتبته لولا لأبيها المتوفى، حالة انسياب الأفكار وتدققها من اللاوعي دون أن يحكمها ضابط ولا نظام بعينه. خطاب كتيبه تبت أباها مخاوفها، وتفرغ على سطوره أفكارها التي تشكل في مجملها صورة لنفسية الشخصية وما تعانیه من شعور بالوحدة والعزلة، وعدم القدرة على التكيف مع هذا العالم، وشعورها بالضعف والهشاشة في مجتمع الضباع. تنساب أفكار لولا وتتحرك في اتجاهات عديدة لا رابط بينها: الحاجة إلى الأب / الشعور بالوحدة والضعف/ تذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم ودعائه حين خذله أهل الطائف "اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي ، وَقِلَّةَ جِيلَتِي ، وَهُوَ انِي عَلَى النَّاسِ..." /سيدنا أيوب/ صليب عيسى عليه السلام/مريم المجدلية/ فان جوخ لحظة قطع أذنه من فرط المحبة-/سلفادور دالي عندما ماتت زوجه جالا/ فرجينيا وولف لحظة انتحارها/ مقبرة أبيها... ربما كان الرابط الوحيد بين هذه الأفكار جميعا أنها تتعلق بمواقف مؤلمة في حياة من استدعتهم للحديث عنهم فهم جميعا يشتركون في الشعور بالألم ولحظات الانكسار.

وفى "سنوات التيه" تتدفق الصور والمرئيات في شكل أفكار متصارعة تحاول الخروج إلى حيز وعى ناديا وهي تحاول أن تتذكر ماضيها:(سجل من الذكريات المشوشة يجرى سريعا أمام عيني رجال الحضرة في السيدة زينب يتميلون وينشدون، فارس يقبلني في المعبد، والفتى النوبي في الحديقة يجذب الكلب بشدة، الدكتور سليمان يحاول أن يبتعد عن المكان دفعته بكلتا يدي في صدره، حاولت أن أعدو نحو فارس، لكنه لحق بي مرة أخرى، حملني بين يديه وأنا أقاوم نظرت في الجهة الأخرى رأيت شابا يلقي بنفسه في بئر مسعود وكاهن الكنيسة يقف أمام البئر يتلو صلواته وصوت جرس الكنيسة يكاد يصم أذني...) ^{٦٠}

مشاهد من فضاءات زمانية ومكانية مختلفة في القاهرة، وأسوان، والإسكندرية، ووادي النطرون. مواقف لا يربطها ببعضها البعض سوى أنها خبرات حياتية مختزنة في لا وعى ناديا. جلسات الاستماع التي يقوم بها الدكتور سليمان والتي تبدأ بالحقنة المهدئة التي تعمل على تخدير نسبي للعقل الواعي ليفسح لمخزون اللاوعي فرصة للخروج للتخلص من أثر هذه الخبرات وما تمثلها من ضغط نفسي على الشخصية.

- أحلام اليقظة:

يصف التحليل النفسي أحلام اليقظة بأنها " كالأحلام تحقق رغبات وتنهض على ذكريات وانطباعات لتجارب الطفولة، وتتسم كالأحلام بأن الرقيب قد خفف من حظره عليها. وكل الأسوياء يحملون أحلام اليقظة. وهي تمنح الإشباع، وتعوض عن الحرمان والفشل الذي يصيب المرء من بيئته الخارجية. ولأحلام اليقظة نفس الدلالات التي للأحلام سواء عند العصائيين والأسوياء" ^{٦١}

في حلم اليقظة ترى عبلة نفسها طفلة مشردة شعثناء. ربما كانت هذه الطفولة التي خلت من مظلة الحب والحنان في كنف الوالدين جزءاً من الخبرات السيئة المخترنة في لا وعيها والتي أدت بها في النهاية إلى المرض النفسي: "ما زلت أراني الطفلة التي كُنت ، تسير بين سرب المشردين وهم يواصلون اقتفاء أثرى، هل هذه الطفلة هي المسئولة عن زحف هذا البياض الساخن في رأسي ، كانت طفلة مشعثة ، كانت ساهمة طوال ليال وحدها...^{٦٢} لا تحتفظ عبلة في لا وعيها بأي مظهر للطفولة السعيدة في ظل صرامة الأم، وسلبية الأب أمام حبه لزوجها، وحرصه على عدم إغضابها. لذا لا يحتفظ لا وعيها إلا بصور ذهنية تشي بهذا الحرمان من الطفولة السعيدة: (لا أتذكر أن ثمة رجلاً وضعني على ركبتيه ليحك لي حكايات ، ولم أعد أتذكر سبباً واحداً في مسارب أيامي الطويلة يشدني للبقاء)^{٦٣}

وفي محاولة لاقتناص بعض المشاهد من الذاكرة المشوشة تغرق عبلة في حلم يقظة وهي تجلس في السيارة، إذ تنسحب من ملاحظة السائق إلى عالمها الخاص (أريد اصطليد المزيد من المشاهد قبل أن يزحف إليها هذا البياض الساخن، لم أدرى لماذا يهاجمني بعضها الآن، ويتشوش بعضها الآخر ملقياً نفسه في زبد عال، منتحراً مثل زرافات طائر البطريق عند شواطئ المحيطات المنعزلة؟^{٦٤} في حلم اليقظة تستعيد جزءاً من مرحلة المراهقة التي لم تكن مراهقة سعيدة بأية حال، لذا كانت تهرب من واقعها في هذه المرحلة بالنوم لساعات طويلة. ومن أحلام اليقظة تعبر الكاتبة عن شعور عبلة بالحرمان العاطفي ورغباتها المكبوتة بتعويض هذا الحرمان في رجل ما يحتويها ويمنحها العطف والاهتمام، فتخلق في لا وعيها صورة هذا الرجل الرومانسي الذي تتمناه. تحاول عبلة أن تحقق في حلم اليقظة رغبتها المكبوتة في التخلص من الحرمان العاطفي فترسم صورة الرجل النموذج الذي يشبه عبد الحليم حافظ المطرب العاطفي. ولما كان حلم اليقظة من منطقة ما قبل الوعي، فإنه لا يعدم بعضاً من التماسك والترابط فقد ربطت عبلة في حلمها بين الرومانسية التي تتوق إليها والمطرب الرومانسي.

ففي أحلام اليقظة "يستسلم المرء لتخيلات يرى فيها نفسه وهو يحقق آماله ويشبع دوافعه ويتخطى العقبات التي تحول دون ذلك. ولما كنا في أحلام اليقظة أقرب إلى الشعور بينما نكون في أحلام النوم أقرب إلى اللاشعور فإن أحلام اليقظة تكون أكثر استخداماً لأساليب التفكير الشعوري ومنطقنا العقلاني المعتاد"^{٦٥}

وحين اجتازت ناديا في "سنوات التيه" طريق الكباش، ووصلت إلى المعبد، ووقفت أمام أعمدته وتمائله انسحبت تدريجياً إلى داخل ذاتها؛ فلم تعد تسمع صوت المرشد السياحي الذي يتكلم عن تاريخ المعبد وراحت تستدعي في حلم يقظة فيلم "صراع في الوادي" وقصة الحب التي ربطت بين فاتن حمامة وعمر الشريف، وما صادفه هذا الحب من عقبات حتى انتهى بالزواج. ووجدت نفسها تتساءل: "لماذا لا يأتي

الحب الحقيقي دائما في الوقت المناسب، لماذا لا يراعى فروق التوقيت أبدا قد يأتينا مبكرا فلا تقدر قيمته ونضيعه بغباء، أو يأتينا متأخرا فنلهث وراءه محاولين الإمساك بأي خيط يوصلنا للسعادة المنشودة^{٦٦} فقد كانت تتحدث عن نفسها وهى في المنطقة الوسطى بين الوعى واللاوعى، منطقة شبه الوعى حيث مناجاة النفس، وما استدعاء قصة فاتن حمامة وعمر الشريف إلا من قبيل المشابهة بقصتها مع فارس الطالب بكلية الحقوق ورئيس اتحاد الطلاب. هذا الشاب المسيحي الذي يمثل الحب الأول في حياتها. ذلك الحب المحكوم عليه بالنهاية غير السعيدة لما يقف أمامه من أعراف وتقاليده، تحول بينه وبين النهاية السعيدة التي انتهت إليها قصة عمر الشريف اليهودي وفاتن حمامة المسلمة. إنه اختلاف الثقافات بين الطبقات الاجتماعية فما تجيزه طبقة قد تراه غيرها جريمة اجتماعية.

وبينما كانت تشاهد عرض باليه "بحيرة البجع" بدار الأوبرا انسحبت إلى عالمها الداخلي، وجدت نفسها وقد توحدت مع العرض الفني؛ وإذ رأت نفسها جزءا منه: (لا إراديا امتدت يدي لساقى المصابة أتحمسها وكأني أعزى نفسى بأنه لولا هذه الإصابة لكنت أنا في صفوف تلك الفتيات، توحدت مع العرض أمامي حتى أصبحت جزءا منه، نسيت سناء وعاطف والجمهور وهامت روحي مع الرقصات، حتى خيل إلى انى اقف على خشبة المسرح، أنا بطلة ذلك العرض...")^{٦٧} فقد عاشت الحلم لتحقيق رغباتها في أن ترقص الباليه مرة ثانية وتطير على خشبة المسرح مثل الفراشات، وأن تكون هي الأميرة بطلة العرض وهى جميعا رغبات مستحيلة في عالم الواقع.

- الأحلام:

"الحلم هو الطريق الملكي إلى اللاوعى"^{٦٨} ترسم شاهيناز الفقى من أحلام ناديا صورة لعلاقتها الاجتماعية المختزنة في اللاوعى بأفراد أسرتها فمن أحلامها التي ترويهما لطبيبتها المعالج رؤيتها سناء ابنة عمها وهى ترتدى فستانها الأحمر العاري والشعر الأصفر المصبوغ في حالة من النشوة والإثارة يبثها فيها رجل لم تميز ملامحه. يعكس الحلم الصورة الذهنية العدائية تجاه سناء التي كونتها ناديا في لا وعيها عنها والتي يكتشف الطبيب سببها فيما بعد؛ إذ تزوجت سناء بعد طلاقها زوج فاتن بعد وفاتها وأخذت ابنتها لتربيها. رفض وعى ناديا موقف سناء واتخذت منها لا شعوريا موقفا عدائيا استبعد الجانب الإنساني من القصة ليسم سناء بالعهر والشيق الجنسي.

وتعتبر أحلام ناديا عن مخاوفها من المجهول، وشعورها بالضعف وعدم القدرة على مواجهته. فليلة عيد ميلادها رأت الاحتفال بعيد الميلاد، وإطفاء الشموع ثم سرعان ما عم الظلام المكان، شعورها بالخوف ومحاولتها التغلب على خوفها بأن استسلمت لرغبتها في الرقص، فراحت ترقص الباليه الذي قاطعته منذ إصابتها، إلى أن رأت

صورة الأب والأم بحجم كبير والشريط الأسود في ركنها، وشعورها بالخوف والاختناق ومحاولة الاستنجا بآبنة عمها. وقد فسرت لها أمها الحلم بأنه تعبير عن خوفها وهي بصدد استلام العمل لأول مرة بعد تخرجها. وتتخذ الكاتبة من هذا الحلم وسياقه مثيراً يستدعى في لا وعى الشخصية ذكريات اليوم الأول لها بالمدرسة لتشابه التجربة وتشابه المخاوف والقلق من المجهول فتوظف فكرة التداعي المشروط الذي يقوم على فكرة المثير والترابط الشرطي بين الأفكار والذكريات.

ومن خلال أحلام ناديا تثير الكاتبة قضية العلاقة بين الحلم والاستشراف؛ هل يمكن أن يستشرف الإنسان في أحلامه أحداثاً ستقع في المستقبل؟ فقد رأت ناديا في الحلم أحداث معبد الدير البحري، والاعتداء على السياح الأجانب، ذلك الحلم الذي تكرر معها أكثر من مرة وهي ترى نفسها جزءاً من تفاصيل المشهد الدرامي؛ إذ كانت في رحلة إلى الأقصر وأسوان: (في نهاية الرحلة كنا نتجمع عند الأتوبيس للعودة قبل الغروب. صوت رصاص. وفجأة تعالت الصيحات. وبدأ السياح يهرولون بفوضى في كل اتجاه، تناثرت الدماء في المكان؛ لحظات قصيرة لم تدم وأنا أقف في مكاني أتابع المشهد.. نظرات الرعب في وجوه القتلى.. رمال المعبد امتزجت بالدماء)^{٦٩} ولما كان للحلم منطقته الخاص الذي لا يخضع لمنطق ولا عقل بدأ الحلم بطلقات الرصاص، وانتهى بأن اقترب منها أحد الجناة يحمل سكيناً يقطر بالدماء ليحفظه في ملابسها. فما كان حلم ناديا إلا جزءاً من المخزون المعرفي في لا وعى الدكتور خالد إذ وقع هذا الحادث قبل إصابته بالمرض بسنوات عديدة، فراح لا شعوريا يوظف هذا المخزون المعرفي في حبك الملامح النفسية لشخصية ناديا، ودعم هذه الملامح بسرد كثير من الأحلام على لسانها. تتفاوت من حيث تماسك أحداثها ومنطقيتها. والكاتبة إذ تقدم صورة سردية لهذه الأحلام فإنها أيضاً تتوخى الاقتراب من تفسير علم النفس للحلم وسماته (الحلم سلسلة من الهلوس والتخييلات التي تحدث أثناء النوم وتختلف الأحلام في مدى تماسكها ومنطقيتها... وينجح التحليل النفسي وحده بمعونة مستدعيات صاحب الحلم في تفسير أحلام النوم وكشف ما يتحقق فيها من دوافع تشبعها هذه الأحلام بخاصة إذا كانت دوافع لا شعورية)^{٧٠}

- الهلوس السمعية والبصرية:

الهلوس السمعية والبصرية عرض من أعراض الأمراض العصابية، وهو عبارة عن "مدرجات حسية لا وجود لها في الواقع الخارجي. ففي حالة الهلوس يحس الفرد أحاسيس ليس لها مقابل في العالم الخارجي أي ليست واردة من منبهات حقيقية كأن يحس بأن شخصاً معيناً يناديه أو يحادثه وهو في هذه الحالة يراه ويسمع صوته... ويكون المريض في مثل هذه الحالات مصدقاً لكل ما يحس به"^{٧١} وكثيراً ما رأت لولا أشياء لا وجود لها إلا في مخيلتها، واستمعت إلى أصوات لا وجود لها خارج وعيها، تجسد مخاوفها والشعور الحاد بالوحدة والانعزال عن العالم. ففي بيت العائلة الكبير حصرت

حركتها في غرفتها والمطبخ والحمام خوفا من المجهول في بقية غرف المنزل وزواياه (أحيانا أسمع أصواتا غاضبة تزار فيها، وأحيانا أرى شعاع ضوء كأنه أت من تلك البطاريات الضعيفة التي تباع في ميدان العتبة تضيء فجأة ثم تنطفئ فجأة ، وأحيانا أستمع إلى صلصلة أجراس آتية من عدة قرون مضت، وأحيانا أسمع وقع خطوات ثقيلة تسير هائمة من غرفة إلى غرفة أخرى وعندما تتعب- على ما يبدو- تتوقف أمام سريري وتطول وقفنتها هناك)^{٧٢}

وفى " سنوات التيه" تبلغ هذه الهلوس إلى أقصى مدى لها فى تصور خالد لهذا العالم الوهمي الذى اختلقه ليسقط لإراديا مرضه النفسي على الشخصية الوهمية التي خلقها خياله فهو يراها تتحرك وتتكلم، ويتفاعل مع بقية الخيالات التي منحها حياة كادت أن تكون حقيقة لدقة رسم ملامحها النفسية والعقلية؛ فهو إذ يصف حالة ناديا إنما يصف في الواقع حالته هو: (ناديا لا تعاني فقط من متلازمة النوم او الاكتئاب، وإنما انفصلت تماما عن الحياة التي عاشتها، صنعت لنفسها برزخ يفصلها عن الواقع لتحيا حياة من صنعها، ترتب هي احداثها كما يحلو لها، تقوم فيها بعملية الخلق، تخلق الشخصيات وتفاصيلها كما ترغب ان تراهم)^{٧٣}

وإمعانا في حبك خيوط قصته الوهمية، وشخصياتها، واقتناعا منه بأنه هو الدكتور سليمان الذي يقوم بعلاج ناديا، يوظف خالد خبراته طبيا نفسيا ماهرا في تفسير الظواهر النفسية لشخصية ناديا فيفسر لها الكابوس المزعج الذي أفاقت منه منتفضة إذ غفت وهي جالسة على شاطئ البحر: (أحيانا العقل اللاواعي يتحايل على العقل الواعي ويخدعه.. بمعنى أنه لما أصابك انقطاع التنفس أثناء النوم. توصل عقلك لهذه الحيلة، وهي أن ترى نفسك في كابوس لكى تستيقظي ولا تختنقي تماما)^{٧٤} وفى إدراك واع لطبيعة العلاقة بين العقل الواعي واللاوعي يشرح خالد لناديا طبيعة الصراع بين العالمين: (ببساطة المعركة داخلنا شديدة تكون دائرة طوال الوقت بين العقل الواعي واللاوعي حتى ينتصر أحدهما على الآخر. أحيانا نكون نائمين في حالة من التعب والإرهاق يرن جرس المنبه.. العقل اللاواعي يشعر أن الجسم مازال يحتاج للنوم.. فيلجأ لحيلة يستدرج بها الوعي لملمعه وهو الأحلام لكي تكمل نومنا.. فنحلم أننا استيقظنا وأغلقتنا المنبه وذهبنا للعمال، كل ذلك ونحن لم نبرح الفراش)^{٧٥}

* النتائج:

بعد هذه القراءة التحليلية للشخصية العصابية في الروايتين نجد أن كلا من الكاتبين قد تزودت بقدر غير قليل من القراءات في التحليل النفسي حتى تستطيع التعبير عن لا وعى الشخصية العصابية على النحو الذى رأيناه، فسهير المصادفة تعرض على لسان شخصياتها مصطلحات علم النفس التي تصف الحالة المرضية التي تعرضها توخيا لدقة المعلومات وإمعانا في دقة التعبير عن الحالة المرضية التي تشكل موضوعها

السردى، فيرد في حوارات الشخصيات مصطلحات، شيزوفرانيا، ثنائي القطب ، و بارانويا والفصام.، وأسماء بعض العقاقير الطبية المستخدمة في علاج مثل هذه الحالات. ومع اهتمام الكاتبة بالمرجعية العلمية في وصف المرض، وأسبابه وأعراضه فإنها ذهبت مذهب العامة في الخلط بين مريض الفصام، ومريض تعدد الشخصيات Multiple Personalities في رسم شخصية لولا.

ومن خلال شخصية الدكتور خالد عرضت أيضا شاهيناز الفقى كثيرا من التعريفات الطبية للأمراض النفسية والعصبية كالاكتئاب، ومتلازمة الجمال النائم، ومتلازمة انقطاع التنفس عند النوم، والبارانويا.

اهتمت سهير المصادفة في تفسير أسباب الإصابة بالمرض بتناول معظم الأسباب المتوقعة للإصابة به على مستوى المرجعية العلمية ، فاستقصت عوامل الوراثة، والعلاقات الأسرية، والظروف السياسية والاجتماعية التي تدفع إلى الإصابة بالمرض العصابي، لتطرح ضمنا رؤيتها الأيديولوجية لملايسات مرحلة ما بعد ثورة يناير، وحكم الإخوان، وانقسام المجتمع المصري فى تلك المرحلة. فى نقد لاذع للظروف السياسية والاجتماعية. بينما انصب اهتمام شاهيناز الفقى على الأسباب الذاتية المتعلقة بالإخفاقات العاطفية وعدم تحقق الذات أسبابا للمرض النفسي من خلال شخصية ناديا. وخطورة العلم الذي يؤدي بصاحبه أحيانا إلى درجة خطيرة من المرض إذا ما تعرض صاحبه لأزمة نفسية لم يقو على احتمالها، مثل الدكتور خالد الذي استطاع أن يخلق هذا العالم الوهمي بكل ما فيه من علاقات متشابكة.

وفى تناولهما أعراض المرض كانت تقنيات تيار الوعي فى التعبير عن وعى الشخصيات فى مستوياته المختلفة التقنية الفنية التي استطاعت أن ترسم صورة لتنشوش الأفكار، وتدافع مخزون اللاوعي عند الشخصيات من خلال التداعي الحر للأفكار، أو أحلام اليقظة، أو الأحلام والكوابيس. ومن ثم فقد قدمت كل من سهير المصادفة وشاهيناز الفقى نماذج إبداعية للشخصية العصابية اتسمت بالحيوية وتعددت أبعادها الفنية مما يجعلها شخصيات حية قابلة للتصديق.

* المصادر:

- سهير المصادفة: بياض ساخن: الدار المصرية اللبنانية في القاهرة، ط١، سنة ٢٠١٥.
- شاهيناز الفقى: سنوات النيه، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ط١، سنة ٢٠١٨.

* الهوامش والمراجع:

^١ انظر:

- عادل صادق: الطب النفسي، الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة، ط٢، سنة ٢٠١٧، ص ٢٠ : ١٧

- فرج عبد القادر طه حسين عبد القادر (وآخرون) معجم علم النفس والتحليل النفسي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط١، دبت، ص: ٢٣١، ٢٠٥-٢٠٧، ٢٧٩-٢٨١
^٢ سهير المصادفة شاعرة وروائية وباحثة ومترجمة مصرية معاصرة، حصلت على الدكتوراه في الفلسفة عام ١٩٩٤ من موسكو، عضو في اتحاد كتاب مصر، عملت رئيساً لتحرير سلسلة كتابات جديدة بالهيئة المصرية العامة للكتاب، والمشراف العام على سلسلة الجوائز بالهيئة، وكانت عضو اللجنة التنفيذية في مشروع مكتبة الأسرة، وعضو اللجنة التحضيرية للنشاط الثقافي في معرض القاهرة الدولي للكتاب. شاركت في هيئة تحرير وترجمة بعض القواميس والموسوعات في مصر مثل: قاموس المسرح، موسوعة المرأة عبر العصور، دائرة المعارف الإسلامية. وقد حصلت على العديد من الجوائز الإبداعية وترجمت أعمالها إلى اللغات الإنجليزية والإسبانية والألمانية والصينية. من أعمالها الإبداعية روايات " لهو الأبالسة"، و" ميس إيجيببت" و" رحلة الضباع"، و" بياض ساخن" الرواية موضوع الدراسة.

^٣ شاهيناز الفقي كاتبة روائية وقاصة معاصرة. عضوة اتحاد كتاب مصر، وعضوة نادي القصة المصري. حصلت على بكالوريوس تجارة جامعة عين شمس، ودبلوم الكتابة الإبداعية وكتابة السيناريو من الأكاديمية الدولية الأمريكية للفنون والابداع. من أعمالها الإبداعية رواية "سعيدة ملحة العشق والحرية"، ومجموعة قصصية الدبلة المحبس"، ورواية سنوات التيه" الرواية موضوع الدراسة.

^٤ يوسف غليسي: مناهج النقد الأدبي، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، ط١، سنة ٢٠٠٧، ص ٣٣، ٣٢

^٥ جان بيلمان بيل: التحليل النفسي والأدب، ترجمة حسن مودن، دار كنوز للمعرفة والنشر، عمان، ط١، سنة ٢٠١٨، ص ١٤٠

^٦ أحمد عكاشة: الطب النفسي المعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، دبت، ص ٢٣٤
وانظر أيضا:

- عادل صادق: الطب النفسي: ص ١٢٣

^٧ سهير المصادفة: بياض ساخن: ص ٩٢

^٨ متلازمة الجمال النائم أو **Kleine-Levin Syndrome (KLS)** اضطراب عصبي نادر ومعقد يصيب الشخصية بنوبات طويلة من النوم لا يستيقظ المريض إلا للطعام أو قضاء الحاجة يصيب الأطفال والكبار على السواء وإن كان الأطفال أكثر عرضة للإصابة به. وقد تكونت مؤسسة عالمية خالصة بهذا المرض لدراسة حالاته ومحاولات التواصل المستمر مع المرضى وتقديم المعونة لهم **Kleine-Levin Syndrome Foundation (KLS)**

انظر: الموقع الإلكتروني للمؤسسة:

<https://klsfoundation.org/what-is-kleine-levin-syndrome/>

^٦ شاهيناز الفقى: سنوات التيه: ص ٢٩٩

* الهذاء أفكار شاذة وغير منطقية يعتقد المريض في صحتها.

انظر:

فرج عبد القادر طه حسين عبد القادر (وأخرون): معجم علم النفس والتحليل النفسي، ص ٤٧٢

^{١٠} المرجع السابق ص ١٦٨

^{١١} المرجع السابق ص ٤٨٣

^{١٢} بياض ساخن: ص ١٩٤

^{١٣} المصدر السابق: ١٩٤، ٢٠١

^{١٤} المصدر السابق: ص ١٩٦

^{١٥} د أحمد عكاشة: الطب النفسي المعاصر ٣١٨ - ٣٢٠ (بتصرف)

^{١٦} عادل صادق: الطب النفسي، ص ١٣٣

^{١٧} المرجع السابق: الصفحة السابقة نفسها

^{١٨} بياض ساخن: ص ١٩٦

^{١٩} المصدر السابق: ص ٢٢٤

^{٢٠} انظر:

- أحمد عكاشة: المرجع السابق، الفصل الثاني عشر (طب النفسي للأطفال) ص ٧٢٣ وما

بعدها

^{٢١} سنوات التيه: ص ٩٢

^{٢٢} المصدر السابق: ص ١٤

^{٢٣} المصدر السابق: ص ٦٢

^{٢٤} بياض ساخن: ص ٢٧٦

^{٢٥} المصدر السابق: ص ٢٧٥

^{٢٦} المصدر السابق: ص ٦٤

^{٢٧} سنوات التيه: ص ١٤

^{٢٨} المصدر السابق: ص ١٥

^{٢٩} المصدر السابق: ص ١٢٤

^{٣٠} المصدر السابق: ص ٢٣١

^{٣١} بياض ساخن: ص ١٥٤

^{٣٢} سنوات التيه: ص ٢٣١

^{٣٣} بياض ساخن: ص ١٣٩

^{٣٤} المصدر السابق: الصفحة السابقة نفسها

^{٣٥} سنوات التيه: ص ١٩١

- ٣٦ بياض ساخن: ص ٢٣٥
- ٣٧ المصدر السابق: ص ٩٩
- ٣٨ المصدر السابق: ص ١٢٤
- ٣٩ المصدر السابق: ص ١٣٠
- ٤٠ المصدر السابق: ص ٢٠٦
- ٤١ المصدر السابق: ص ٢٧٢
- ٤٢ المصدر السابق: ص ١٣٥
- ٤٣ المصدر السابق: ص ١٢٦
- ٤٤ المصدر السابق: الصفحة السابقة نفسها
- ٤٥ المصدر السابق: ص ٥١، ١٤٠
- ٤٦ المصدر السابق: ص ٢٣٣
- ٤٧ المصدر السابق: ص ٦٤
- ٤٨ سنوات التيه: ص ١٣٧
- ٤٩ المصدر السابق: الصفحة السابقة نفسها
- ٥٠ المصدر السابق: ص ٦٤
- ٥١ بياض ساخن: ص ٨٩
- ٥٢ المصدر السابق: ص ١٣٤
- ٥٣ سنوات التيه: ص ٣٠
- ٥٤ المصدر السابق: ص ٢٣
- ٥٥ بياض ساخن: ص ١٢٢
- ٥٦ المصدر السابق: ص ١١٨
- ٥٧ المصدر السابق: ص ١٨٩
- ٥٨ سنوات التيه: ص ٣٢
- ٥٩ فرج عبد القادر طه حسين عبد القادر (وأخرون): معجم علم النفس والتحليل النفسي، ص ١١٠
- ٦٠ سنوات التيه: ص ٢٨
- ٦١ انظر:
- عبد المنعم الحفني: موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، مطبعة مديولي، القاهرة د.ت، ج ١، ص ١٩٣
- جان بلانش، وج. بونتليس، معجم مصطلحات التحليل النفسي ترجمة مصطفى حجازي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، لبنان، ط ٣، سنة ١٩٩٧، ص ١٧١، ١٧٢
- ٦٢ بياض ساخن: ص ٨٥
- ٦٣ المصدر السابق: الصفحة السابقة نفسها

- ^{٦٤}المصدر السابق: ص ١٠٩
- ^{٦٥}فرج عبد القادر طه: معجم مصطلحات علم النفس والتحليل النفسى، ص ١٨١
- ^{٦٦}سنوات التيه: ص ٤٧
- ^{٦٧}المصدر السابق: ص ١٥٥
- ^{٦٨}جان بيلمان بيل : التحليل النفسى والأدب ص ٤٥
- ^{٦٩}سنوات التيه: ص ٤٦
- ^{٧٠}فرج عبد القادر طه: معجم مصطلحات علم النفس والتحليل النفسى، ص ١٨٠، ١٨١
- ^{٧١}المرجع السابق: ص ١١٠
- ^{٧٢}يباض ساخن: ص ٨
- ^{٧٣}سنوات التيه: ص ١٨٦
- ^{٧٤}المصدر السابق: ص ١٠٨
- ^{٧٥}المصدر السابق: الصفحة السابقة نفسها

