

الفكر النبوي عند ابن قتيبة

أعدّه

د/ فوزي عمر الحداد

كلية التربية - جامعة طبرق / ليبيا

Doi: 10.12816/mdad.2019.48354

القبول : ٢٠١٩/٧/١٨

الاستلام : ٢٠١٩/٥/١٥

المستخلص:

تتناول هذه الدراسة النتاج النبوي لأحد اعلام الفكر العربي في عصره الراهن، وهو عبدالله بن مسلم، المعروف بابن قتيبة، الذي حظي بإشادة كثيرة من الباحثين وذكروا عمق ثقافته وسعة معرفته في علوم العربية، كالسيوطى والقطفي وابن خلكان والسمعاني والبغدادى وأحمد أمين ومحمد مندور. وقد عاش ابن قتيبة في عصرٍ زاخرٍ اختلطت فيه الدراسات وشاع التأليف، وبرز علماء وأدباء منهم الجاحظ والمبرد وغيرهم كثير، ولكن التأليف في هذا العصر ساده بعض الاضطراب، فطبعت المؤلفات بطابع الاستطراد والانتقال من فكرة إلى أخرى دون علاقة واضحة بينهما، فقد كان هذا هو الطابع العام للتأليف في ذلك العصر. لكن ابن قتيبة لما يمتلكه من ثقافة واسعة وفكر نير، جاء بأسلوب مختلف في التأليف، من حيث اعتماده بالتنسيق والتتنظيم بين فقرات البحث وفصوله، فاهتم بالترتيب المنطقي بين الأفكار في موضوعاته، ولعل هذا يرجع إلى إمامه بالقضايا والأساليب الجدلية، كما يتضح من خلال دراسة منهجه ابن قتيبة النبوي، تلك الروح التي غلت على آرائه متاثراً باشتغاله مدة طويلة بالقضاء، فكان يميل إلى الاعتدال في جل آرائه ومذاهبه. جلي أنه مستاء من فوضى التأليف التي كانت سائدة عند معاصريه، لذا نجد اهتمامه بوحدة الموضوع وتنظيم البحث وتقسيمه إلى أبواب وسلسل الأفكار واستقصاء الفكرة، كما كان من الذين جعلوا في مقدمة كتاباتهم عرضاً يوضح الغرض منها أو دافع تأليفها وهذه خطوة عظيمة في ميدان التأليف تحسب لابن قتيبة.

الكلمات المفاتيح : النقد القديم – ابن قتيبة- المنهج النبوي.

Abstract:

This study deals with the critical output of a media of Arab thought in its bright era, He is Abdullah bin Muslim, known as Ibn Qutaiba, who received the praise of many researchers and

mentioned the depth of his culture and his knowledge in Arabic sciences, such as Assiuti, Qufti, Ibn Khalkan, Samaani, Baghdadi, Ahmed Amin and Mohammed Mandour. Ibn Qutayba lived in a busy era where studies were mixed and authoring became common. The writings were printed in the nature of digression and move from one idea to another without a clear relationship between them, However, Ibn Qutaybah, because of his wide culture and thought, came in a different way in the composition, in terms of taking care of coordination and organization between research paragraphs and chapters, interested in the logical sequence of ideas in his subjects, Perhaps this is due to his familiarity with the controversial issues and methods, as evidenced by the study of Ibn Qutayba's critical approach, a spirit that prevailed over his views due to his prolonged judiciary. He was inclined to moderation in most of his views and doctrines. It is clear that he is upset by the chaos of authorship that was prevalent in his contemporaries, so we find his interest in the unity of the subject and the organization of research and division into sections The sequence of ideas and the investigation of the idea, as it was among those who made in the introduction of their writings show the purpose or motive to compose, and this is a great step in the field of authorship calculated for Ibn Qutaiba.

اختلفت آراء المؤرخين في مكان ولادة ابن قتيبة، فبعض منهم يقول إنه ولد في الكوفة، كابن النديم^١ وابن الأثير^٢، وفريق آخر يقول إنه ولد ببغداد، كالبغدادي^٣ والسمعاني^٤ والقطبي^٥، وهناك من يرى الروايتين^٦، وقد اختلفوا أيضاً في سنة ولادته،

^١ ابن النديم ،الفهرست، تحقيق: رضا تجدد بن زين العابدين ، دار المسيرة ، ط ٣ ،(القاهرة، ١٩٨٨) ص ٧٧.

^٢ ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، دار الفكر ، (بيروت، ١٩٧٨) جزء ٧ ، ص ١٧٥ .

^٣ البغدادي، تاريخ بغداد ، دار الكتب العلمية، (بيروت ،..) جزء ١٠ ، ص ١٧٠ .

^٤ السمعاني، الأنساب ، تحقيق : عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني ، ط ٢، بيروت، ١٩٨٠، ص ٤٤٣ .

لكن بعض المصادر أكدت أن سنة ولادته كانت في عام ٢١٣ هـ، الموافق ٨٢٨ مـ.^٥ أما اسمه فهو عبد الله بن مسلم بن قتبة الدينوري، وكنيته أبو محمد، وقد ذكر نفسه بكتابه كثيراً في كتبه، وقد اشتهر بلقب الدينوري انتساباً إلى الدينور إحدى مدن الجبال من فارس، لأنها تولى قضاءها فترة طويلة أيام الوزير عبد الله بن يحيى بن خاقان، وابن قتبة ينحدر أصله من أسرة فارسية كانت تسكن مدينة (مرو) وما يؤكد هذا قوله محاجأ بعض الشعوبية: "فلا يمنعني نبغي في العجم أن أدفعها عما تدعى لها جهلتها".^٦ ويقال له أيضاً البغدادي لمكوثه بها مدة طويلة، إذ وجد فيها عدداً كبيراً من العلماء في مختلف ألوان المعرفة، حريصاً على طلب العلم، يقول في كتابه تأويل مختلف الحديث عن حياته في بغداد "وقد كنت في عنفوان الشباب وتطلب الآداب أحب أن أتعلق من كل علم بسبب وإن اضرب فيه بسهم".^٧

وقد أشار إليه كثير من الباحثين وذكروا عمق ثقافته وسعة معرفته في علوم العربية، قال عنه السيوطي: "كان رأساً في العربية واللغة والأخبار وأيام الناس، ثقة دينياً فاضلاً"^٨ ونوه به القبطي قائلاً: "هو صاحب التصانيف الحسان في فنون العلم"^٩ ومن مثل هذا قال ابن خلكان والسماعاني والبغدادي. وفي العصر الحديث وصفه أحمد أمين: "و علي الجملة فتفاوة ابن قتبة واسعة كل السعة، ومظهر امتناع الثقافات عنده جليّ واضح".^{١٠}

ويبدو واضحاً على منزلة ابن قتبة وسعة اطلاعه وتنوع ثقافته، التي لم تقترن على اللغة العربية وأدبها ولكنه تجاوزها إلى لغات الأمم الأخرى كاليونانية والفارسية، والحق أن ابن قتبة لم يترك بحراً من بحور العلم يشبع رغباته إلا غاص فيه واستخرج درره. بل يحسب له الجمع بين المدرستين البصرية والковية، فقد اختار لنفسه مذهبًا وسطاً يتاسب وعقليته المستقلة، دون أن يسير في ركب المقلدين، حتى عده كثير من

^٥ القبطي، إنباه الرواة، دار الفكر العربي ، ط١، القاهرة ، ١٩٨٦ ، ج ٢ ، ص ١٤٣ .

^٦ ابن العماد الحنفي، شذرات الذهب ، دار الكتب العلمية (بيروت ، ..) ج ٢ ، ص ١٦٩ .

^٧ ابن كثير ، البداية والنهاية ، مكتبة المعرف ، ط ٢ ، (بيروت ١٩٩٠) ج ١١ ، ص ٨٤ .
وانظر أيضاً: وفيات الأعيان ، ابن خلكان ، تحقيق : إحسان عباس ، دار الثقافة ، (بيروت ، ١٩٧٠) ج ٣ ، ص ٤٣ .

^٨ ابن قتبة اللغوي ، عبدالجليل مفتاح ، ط ١ ، (بيروت ، ١٩٨٨) ص ٢١ .

^٩ ابن قتبة، تأويل مختلف الحديث ، ص ٦١ ، ينظر ابن قتبة اللغوي ، ص ٢٤ .

^{١٠} السيوطي، بغية الوعاء ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت ، ص ٢٩١ .

^{١١} القبطي، إنباه الرواة ، ج ٢ ، ص ١٤٣ .

^{١٢} أحمد أمين، ضحي الإسلام ، دار الشباب ، القاهرة ، ١٩٧٩ ، ج ١ ، ص ٤٠٦ .

العلماء إماماً لمدرسة بغداد التي جمعت بين آراء الكوفة والبصرة .^{١٣}
وقد عاش ابن قتيبة في عصرٍ زاخرٍ اختلط فيه الدراساتُ وشاع التأليف، وبرز علماء وأدباء منهم الجاحظ والمبرد وغيرهم كثير، ولكن التأليف في هذا العصر ساده بعض الإضطراب، فطبعـت المؤلفات بطبعـ الاستطراد والانتقال من فكرة إلى أخرى دون علاقة واضحة بينهما، فقد كان هذا هو الطابع العام للتأليف في ذلك العصر.

لكن ابن قتيبة لما يمتلكه من ثقافة واسعة وفكر نير، جاء بأسلوب مختلف في التأليف، من حيث اعتنائه بالتنسيق والتنظيم بين فقرات البحث وفصوله، فاهتم بالسلسل المنطقي بين الأفكار في موضوعاته، ولعل هذا يرجع إلى إمامـه بالقضايا والأساليـب الجدلية، ويبدو أنه قد استـاء من فوضـى التأليف التي كانت سائدة عند معاصرـيه، لذا نجد اهتمـامـه بـوحدة الموضوع وتنظيمـ البحث وتقسيمه إلى أبواب وسلسلـ الأفكار واستقصـاءـ الفكرة، وهذه خـطوةـ عظـيمـةـ في ميدانـ التأليف تـحسبـ لـابنـ قـتـيبةـ".^{١٤}

فقد أراد أن يخطـ لنفسـهـ منهـجاًـ متـفرـداًـ، لا يـخـضعـ فيـ للمـعـايـيرـ والمـقاـيـيسـ الأـدـبـيـةـ التيـ كانتـ سـائـدةـ فيـ عـصـرـهـ ،ـ وـ فـيـ هـذـاـ يـقـولـ دـ.ـ مـحـمـدـ مـنـدـورـ:ـ "ـ الـوـاقـعـ أـنـ بـنـ قـتـيبةـ كـانـ رـجـلـاًـ مـسـتـقـلـ الرـأـيـ غـيرـ خـاصـ لـتـقـالـيدـ الـعـربـ الـأـدـبـيـةـ،ـ وـ لـأـمـؤـمـنـ بـأـحـكـامـهـ وـ لـأـمـطـمـنـ إـلـىـ الـمـعـقـدـاتـ الـأـدـبـيـةـ الـتـيـ كـانـ مـنـتـشـرـةـ فـيـ عـصـرـهـ".^{١٥}

وكذلكـ كانـ منـ أـوـاـلـ أـلـئـكـ الـذـينـ جـلـواـ فـيـ مـقـدـمةـ كـتـابـتـهـ عـرـضاًـ يـوـضـعـ الـغـرـضـ مـنـهـأـ أوـ دـافـعـ تـأـلـيفـهـاـ،ـ قـالـ فـيـ هـذـاـ نـيـكـلـسـونـ:ـ "ـ إـنـ كـتـبـ اـبـنـ قـتـيبةـ تـعـتـبـرـ مـنـ الـمـؤـلـفـاتـ الـقـيـمـةـ الـمـنـظـمـةـ الـتـيـ تـنـاـولـتـ مـوـضـوـعـاتـ بـذـاتـهـاـ".^{١٦}ـ فـمـوـلـفـاتـ اـبـنـ قـتـيبةـ عـلـىـ اـخـلـافـ مـضـامـينـهـ،ـ وـتـنـوـعـ مـوـاضـيـعـهـاـ،ـ أـبـرـزـتـ سـعـةـ الـثـقـافـةـ الـتـيـ يـتـمـتـعـ بـهـاـ،ـ فـبعـضـ هـذـهـ الـكـتـبـ تـنـاـولـتـ الـعـنـيـةـ بـغـرـبـيـ الـلـغـةـ وـبـعـضـهـاـ الـآـخـرـ اـهـتـمـ بـعـلـمـ النـحـوـ،ـ كـذـلـكـ مـنـ كـتـبـهـ ماـ كـانـ مـخـلـصـاًـ فـيـ الـحـدـيـثـ وـأـصـحـابـهـ،ـ وـبـالـطـبـعـ اـسـتـأـثـرـ الشـعـرـ بـجـهـ وـاـضـحـ بـرـزـ مـنـ خـلـالـ كـتـابـتـهـ لـخـمـسـةـ كـتـبـ،ـ كـلـهـاـ تـدـورـ حـولـ الشـعـرـ،ـ هـيـ:ـ الـمـعـانـيـ الـكـبـيرـ.ـ الشـعـرـ وـالـشـعـراءـ.ـ عـيـونـ الشـعـرـ.ـ الـنـقـفـيـةـ.ـ الـمـسـيرـ وـالـقـدـاحـ".^{١٧}ـ بـيـنـماـ حـظـيـ الشـعـرـ بـحـصـةـ كـبـيرـةـ فـيـ كـتـبـهـ الـآـخـرـ،ـ مـنـ مـثـلـ كـتـبـ:ـ الـعـربـ.ـ عـيـونـ الـأـخـبـارـ.ـ تـأـوـيلـ مـشـكـلـ الـقـرـآنـ.ـ الـأـنـوـاءـ.

^{١٣} دائرة المعارف الإسلامية ، النسخة العربية ، إعداد وتحرير: إبراهيم زكي خورشيد، أحمد الشناوي، عبدالحميد يونس، ص ٢٦٠

^{١٤} محمد الجرجي، ابن قتيبة ومقاييسه البلاغية والنقدية ، ص ٤٢ .

^{١٥} محمد مندور ، النقد المنهجي عند العرب ، ص ٢٣ .

^{١٦} نيكلسون ، تاريخ الأدب العربي ، ينظر ابن قتيبة ومقاييسه البلاغية والنقدية ، ص ٤٠ .

^{١٧} عبد السلام عبدالحفيظ ، نقد الشعر بين ابن قتيبة وابن طباطبا الطوسي ، القاهرة ، ١٩٨٧ ، ص ١٦ .

من جهة أخرى، يجدر بنا أن نذكر أن ابن قتيبة تأثر كثيراً بمعاصره الجاحظ، فقد "نحا ابن قتيبة منحى الجاحظ في اتخاذ الشعر العربي مصدراً للمعرفة، فكتب كتاباً في "الأنواع" وآخر في "الأشربة" وثالثاً في "الخيل"، ليثبت لأنصار الكتب المترجمة أن في الشعر العربي ما يضاهي حكم الفلاسفة وعلوم العلماء"^{١٨}. فقد كان الجاحظ منمن أخذ منهم ابن قتيبة ، يبدو هذا جلياً من خلال ما يصرح به ابن قتيبة نفسه عندما يقول في كتابه عيون الأخبار: "وفيما أحاز لنا عمرو بن بحر الجاحظ قال: ..."^{١٩} بل إن ابن قتيبة يتنبئ ببعضًا من آراء الجاحظ من مثل "رأيه في أن النادرة يجب أن تورد بلفظ أصحابها ولو كانت ملحونة، ورأيه في إباحة ذكر العورات في الكتب دون تحرج "^{٢٠} إلى غير ذلك من الآراء.

وحيث بنا في هذا السياق، أن نذكر ما أورده الدكتور إحسان عباس، إذ ذكر أنه على الرغم من تأثر ابن قتيبة بالجاحظ إلا أنه يحمل بشدة عليه أحياناً لأنه ينتصر للشيء ولضده، ويصفه بأنه من "أكاذب الأمة وأوضاعهم لحديث وأنصارهم لباطل" ولكن هجومه هذا مقصور على الناحية المذهبية دون سواها^{٢١}. وقد تكون روح القضاء الذي تولاه حيناً من الزمن، سبباً في نظرته المعتدلة هذه بين الأخذ والترك والانتقاد لمعلمته السابق الجاحظ.

ذلك نهج ابن قتيبة في مؤلفاته، نهجاً يتمثل في محاولة استقطاب ذوي الأصول غير العربية، وخصوصاً ذوي الأصول الفارسية، فعندما اهتم بطبقة الكتاب أصحاب الميول الشعوبية، اشتغل بتأليف كتب تقربهم من التراث العربي، وتصرفهم عن الكتب الفارسية الخالصة من مثل كتب: أدب الكاتب، المعرفة، وعيون الأخبار الذي يقول فيه: "إني تكفلت لمغفل التأدب من الكتاب كتاباً في المعرفة وفي تقويم اللسان واليد حين تبيّنت شمول النقص و دروس العلم وشغل السلطان عن إقامة سوق الأدب حتى عفا ودرس"^{٢٢}.

وفي اتجاه آخر، نرى ابن قتيبة يحمل بجد على مذهب الفلسفه في النظرة إلى اللغة، وإigham المنطق الشكلي في دراستها وتذوقها، وهو بهذا يحاول أن يبعد هذا التيار الجديد عن عقول الشباب، فهو يعتقد أن من شأنه أن يصرفهم عن النظر في كتاب الله وسنة رسوله (صلى الله عليه وسلم)، يقول في مقدمة كتابه أدب الكاتب: "ولو أن هذا المعجب بنفسه الزاري على الإسلام برأيه نظر من جهة النظر لأحياء الله بنور الهدى

^{١٨} إحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٩٣ ، ص ١٠٥ .

^{١٩} عيون الأخبار ، ج ٣ ، ص ١١٩ ، ٢١٦ ، ٢٤٩ .

^{٢٠} إحسان عباس ، تاريخ النقد الأدبي ، ص ١٠٦ .

^{٢١} المصدر نفسه ، ص ١٠٦ .

^{٢٢} عيون الأخبار ، ج ١ ، ص ٤٢ .

وَثَلْجُ الْيَقِينِ. وَلَكِنَّهُ طَالَ عَلَيْهِ أَنْ يَنْظُرَ فِي عِلْمِ الْكِتَابِ وَفِي أَخْبَارِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَصَحَابَتِهِ، وَفِي عِلْمِ الْعَرَبِ وَلِغَاتِهَا وَأَدَابِهَا، فَنَصَبَ لِذَلِكَ وَعَادَهُ. وَانْحَرَفَ عَنْهُ إِلَى عِلْمِ قَدْ سَلَّمَهُ وَلِأَمْثَالِهِ الْمُسْلِمُونَ، وَقَلَ فِيهِ الْمُتَنَاظِرُونَ، تَرْجِمَةُ تِرْوَقَ بِلاَ مَعْنَى، وَاسْمٌ يَهُولُ بِلاَ جَسْمٍ. فَإِذَا سَمِعَ الْغَمْرُ وَالْحَدِيثُ الْغَرْ قَوْلَهُ: الْكَوْنُ وَالْفَسَادُ، وَسَمِعَ الْكِيَانُ وَالْأَسْمَاءُ الْمُفَرَّدَةُ الْكَيْفِيَّةُ وَالْكَمْيَّةُ، وَالزَّمَانُ وَالدَّلِيلُ، وَالْأَخْبَارُ الْمُؤْلَفَةُ، رَاعَهُ مَا سَمِعَ، وَظَنَّ أَنْ تَحْتَ هَذِهِ الْأَلْقَابِ كُلُّ فَائِدَةٍ وَكُلُّ لَطِيفَةٍ، فَإِذَا طَالَعَهَا لَمْ يَحْلِّ مِنْهَا بَطَائِلُ، إِنَّمَا هُوَ الْجَوَهْرُ يَقُومُ بِنَفْسِهِ، وَالْعَرَضُ لَا يَقُومُ بِنَفْسِهِ، وَرَأْسُ الْخَطِّ النَّقْطَةُ، وَالنَّقْطَةُ لَا تَنْقَسِمُ، وَالْكَلَامُ أَرْبَعَةٌ: أَمْرٌ وَخَبَرٌ وَاسْتَخْبَارٌ وَرَغْبَةٌ، ثَلَاثَةُ لَا يَدْخُلُهَا الصَّدْقُ وَالْكَذْبُ، وَوَاحِدٌ يَدْخُلُهَا الصَّدْقُ وَالْكَذْبُ، وَهُوَ الْخَبَرُ، وَالآنُ حَدُّ الْزَّمَانِيْنِ، مَعَ هَذِيَانِ كَثِيرٍ، وَالْخَبَرُ يَنْقَسِمُ إِلَى تِسْعَةِ أَلْفٍ، وَكَذَا كَذَا مِائَةُ مِنَ الْوَجْهَاتِ، فَإِذَا أَرَادَ الْمُتَكَلِّمُ أَنْ يَسْتَعْمِلَ بَعْضَ تِلْكَ الْوَجْهَاتِ فِي كَلَامِهِ كَانَتْ وَبِالْأَلْأَلِ عَلَى لَفْظِهِ وَقِيَادًا لِلْسَّانِهِ وَعِيَادًا فِي الْمَحَافَلِ، وَعُقْلَةُ عِنْدِ الْمُتَنَاظِرِيْنِ^{٢٣}.

وَمِنَ الْأَثَارِ الْبَيِّنَةِ فِي مَنْهَجِ ابْنِ قَتِيَّةِ الْنَّفْدِيِّ، تِلْكَ الرُّوحُ الَّتِي غَلَبَتْ عَلَى آرَائِهِ مَتَأْثِرًا بِاِشْتِغَالِهِ مَدَةً طَوِيلَةً بِالْقَضَاءِ، فَكَانَ يَمْبَلُ إِلَى الْأَعْدَالِ فِي جَلْ أَرَائِهِ وَمَذَاهِبِهِ، يَقُولُ فِي هَذَا الْدُّكْتُورِ مُحَمَّدِ زَغْلُولِ سَلامٍ: "وَأَثْرَتْ تَفَاقَةُ ابْنِ قَتِيَّةِ الْمُتَوْعِدَةِ، وَبَيْتَهُ فِي بَغْدَادِ وَاسْتِغَالِهِ بِالْقَضَاءِ، وَتَعْمِقَهُ أَصْوَلُ الْفَقَهِ فِي تَلْفِيْهِ، وَظَهَرَتْ رُوحُ الْقَضَاءِ الَّذِي تَوَلَّهُ حِينَأَ فِي كِتَبِهِ، فَكَانَ مِنْ شَوَّاهِدِهَا اِعْتِدَالُهُ فِي مَذَهَبِهِ الْنَّحْوِيِّ بَيْنَ أَهْلِ الْبَصَرَةِ وَالْكَوْفَةِ، وَاعْتِدَالُهُ كَذَلِكَ فِي مَذَهَبِهِ الْدِينِيِّ بَيْنَ الْمُعْتَرَلَةِ وَالْمُتَكَلِّمِينَ وَأَهْلِ السَّنَةِ فَحاَوَلَ التَّوْسِطَ بَيْنَ الْإِتْجَاهَيْنِ الْمُتَعَارِضَيْنِ فِي عَصْرِهِ، مَذَهَبُ الْقَدَماءِ وَمَذَهَبُ الْمُحَدِّثِيْنِ^{٢٤}".

وَمِنْ خَلَالِ النَّظَرِ فِي مَجْمَلِ مَوْلَافَتِهِ يُمْكِنُ اسْتِخْلَاصُ الْفَوَائِدِ الْآتِيَّةِ لِلشِّعْرِ عِنْدَهُ:

١. الْفَانِدَةُ الْعَلْمِيَّةُ :

وَتَتَمَثَّلُ فِي حَفْظِهِ لِعِلْمِ الْعَرَبِ فِي الْإِنْسَانِ وَالْحَيْوانِ، وَالْأَنْوَاءِ وَالرِّيَاحِ وَالْبَرَوْقِ وَالسَّحَابِ وَغَيْرِهَا.

٢. الْفَانِدَةُ التَّارِيْخِيَّةُ :

وَذَلِكَ بِاعتِبَارِ أَنَّ الشِّعْرَ سُجْلٌ لِأَحَدَاثِ الْحَيَاةِ وَتِرَاثِ الْمَاضِيِّ، فَهُوَ دِيوَانُ الْأَخْبَارِ وَمِسْتَوْدِعُ الْأَيَّامِ، وَهُوَ السُّورُ الْمُضْرُوبُ عَلَى الْمَائِرِ، وَالْخَنَاقُ الْمُحَجَّزُ عَلَى الْمَفَاخِرِ، وَحَفَاظُ الْأَنْسَابِ وَمَجْدُ الْعَلَاقَاتِ وَالصَّلَاتِ.

٣. الْفَانِدَةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ :

وَتَتَمَثَّلُ فِي أَمْرَيْنِ أَوْلَاهُمَا: حَفْظُ الْمَائِرِ الْكَرِيمَةِ، وَالْمَفَاخِرِ الْحَمِيدَةِ، وَالْخَصَالِ الْمُسْتَحْبَةِ لِأَصْحَابِهَا خَالِدَةً عَلَى الدَّهْرِ، لَأَنَّ رَوَايَةَ الشِّعْرِ تَذَكَّرُ النَّاسُ بِهُؤُلَاءِ الْأَمَاجِدِ،

^{٢٣} ابن قتيبة، مقدمة أدب الكاتب ، ص ١٠٧ .

^{٢٤} محمد زغلول سلام، تاريخ النقد الأدبي والبلاغة ، ص ١٣٢ .

وتخلد ذكرهم على مرور الزمن. وثانيهما : يخص الناس والأجيال القادمة في الحث على الخلق ، أو ترسم الصور المثالية للمجد والعلا عن طريق حث البخيل على السماح، والجبان على اللقاء، والذى على السمو، من مثل ذكره قول أبي تمام:

ل الأرض غلاب ليس فيها معالم
و ما هو إلا القول يسري فيغدنى

له غر في أوجه مواسم
ولولا خلل سنها الشعر ما درى
بغاة العلا من أين تؤتي المكارم^{٢٥}

ومنه أيضاً تصوير حياة الشاعر إذ يحاول أن يستتبعه بعضاً من أخبار الشاعر أو مواقفه من خلال شعره، فعلى سبيل المثال يقول عن زهير بن أبي سلمى: "كان يتآلء ويتعطف في شعره ويدل شعره على إيمانه بالبعث وذلك قوله:

يؤخر فيوضح في كتاب فيدرخ ليوم الحساب أو يجعل فينقم^{٢٦}

وفي مثال آخر، نراه يصور ما يعتري حياة الشاعر من حوادث ، وما في جسمه من علل وما في عقله من فكر، يقول: عمى أبو يعقوب الخريمي بعد ما أسن وكان يقول في ذلك:
^{٢٧}
فإن تك عيني خبا نورها فكم قبلها نور عين خبا

وقد ذكر كثير من مثل هذه الأمثلة، منها ما وضعه تحت عنوان: (مما يتمثل به من شعر الشاعر) وذكر أشعاراً لامرئ القيس^{٢٨} ، وزهير ابن أبي سلمى^{٢٩} ، والنابغة الذبياني^{٣٠} ، والمتلمس^{٣١} ، وغيرهم. إضافة إلى تأثره الجمالي بالكلمة الجيدة والصياغة الجميلة والتصوير الأخاذ، فقد كان أفضل الشعر عند ابن قتيبة هو الذي حسن لفظه وجاد معناه^{٣٢}

وإذا ما نظرنا إلى مجل نتأليف ابن قتيبة، نستطيع القول إن أغلبها مستمد من القرآن والحديث والشعر وأخبار الناس، وبقية كتبه استمد مادته من فكره النير وسعة أفقه، وفي هذا الجزء من كتبه ظهرت بقوة شخصيته الفذة ، وظهر جلياً اعترافه برأيه الخاص، وهذا واضح من خلال كتابه تأويل مختلف الحديث.

كما أن أسلوبه المتميز وصياغته الفريدة، أظهرت بوضوح شخصيته النقدية في عديد كتبه وخاصة في كتابه: **الشعر والشعراء**. وهو ما سنفرد له حديثا فيما يلي.

^{٢٥} عيون الأخبار ، ج ٢ ص ١٨٣ .

^{٢٦} الشعر والشعراء ، ج ١ ص ١٣٩ .

^{٢٧} نفسه ، ج ١ ص ٨٥٣ .

^{٢٨} نفسه ، ج ١ ص ١١٨ .

^{٢٩} نفسه ، ج ١ ص ١٤٦ .

^{٣٠} نفسه ، ج ١ ص ٦٨ .

^{٣١} نفسه ، ج ١ ص ١٩٣ .

^{٣٢} ينظر: ابن قتيبة اللغوي ، عبد الجليل مختار ، ص ٥٩ .

كتاب: الشعر والشعراء

ذكره ابن النديم^{٣٣} بهذا الاسم، وابن خلكان^٤ والداودي^{٣٥} والقطبي^{٣٦} وابن العماد الحنفي^{٣٧} بينما ذكره السيوطي^{٣٨} باسم (طبقات الشعراء)، ورواه أيضاً ابن خير الأشبيلي^{٣٩} حاجي خليفة^{٤٠} بهذا الاسم، وكذلك ذكره بهذا الاسم الرافعى^{٤١} في تاريخه الأدبى. ويبدأ ابن قتيبة كتابه - كعادته في كتابه - موضحاً الغاية من تأليف الكتاب يقول: "هذا كتاب ألفته في الشعراء أخبرت فيه عن الشعراء وأزمانهم وأقدارهم وأحوالهم في أشعارهم وقبائلهم وأسماء آبائهم، ومن كان يعرف باللقب أو بالكنية منهم، وعما يستحسن من أخبار الرجل يستجاد من شعره، وما أخذته العلماء عليهم من الغلط والخطأ في الألفاظهم أو معانيهم، وما سبق إليه المتقدمون فأخذوه عنهم المتأخرن، وأخبرت فيه عن أقسام الشعر وطبقاته، وعن الوجوه التي يختار الشعر عليها ويستحسن لها إلى غير ذلك مما قدمته في هذا الجزء الأول"^{٤٢}.

وقد أوضح ابن قتيبة منهجه في اختيار الشعراء الذين ترجم لهم، فهل ذكر جميع الشعراء المعروفين في عصره؟

اقر ابن قتيبة أنه لم يذكر كل من قال الشعر، إنما اقتصر على الشعراء المجيدين المشهورين والذين تظهر أسماؤهم في كتب الاحتجاج فقال: "وكان أكثر قصادي للمشهورين من الشعراء الذين يعرفهم جل أهل الأدب والذين يقع الاحتجاج بأشعارهم في الغريب وفي النحو ، وفي كتاب الله عز وجل ، وحديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم). فأما من خفي اسمه ، وقل ذكره ، وكسد شعره ، وكان لا يعرفه إلا بعض الخواص فما أقل من ذكرت من هذه الطبقة ، وإذا كنت لا أعرف منهم إلا القليل ، ولا أعرف لذلك القليل أيضاً أخبارا ، وإذا كنت أعلم أنه لا حاجة بك إلى أن أسمي لك أسماء

^{٣٣} الفهرست ، ص ١١٦ .

^{٣٤} وفيات الأعيان ، ج ٣ ص ٤٢ .

^{٣٥} طبقات المسفررين ، تحقيق: على محمد عمر ، مطبعة الاستقلال الكبرى ، ط ١ ، القاهرة ، ١٩٧٢ .

^{٣٦} إنباه الرواة ، ج ٢ ص ١٤٥ .

^{٣٧} شذرات الذهب ، ج ٢ ص ١٦٩ .

^{٣٨} بغية الوعاة ، ج ٢ ص ٦٤ .

^{٣٩} فهرسة ابن خير ، ص ٣٧٨ ، ينظر ابن قتيبة اللغوي ، ص ٧٦ .

^{٤٠} كشف الظنون ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٩٩٤ ، ص ١٢٥ .

^{٤١} تاريخ آداب العرب ، مصطفى صادق الرافعى ، ج ٣ ص ٣٤٢ .

^{٤٢} الشعر والشعراء ، ص ٧ .

لا أدل عليها بخبر أو زمان ، أو نسب أو نادرة ، أو بيت يستجاد أو يستغرب .^{٤٣}
 وأضاف ابن قتيبة أنه نحا منحى آخر في ترجمته للشعراء ، فقد ذكر أنه لم يترجم لكل شعراء الجاهلية والإسلام ، لأن عددهم أكثر من أن يحيط بهم محيط ، قال في هذا : " ولعلك تظن أنه يجب على من ألف مثل كتابنا هذا إلا يدع شاعراً قدماً ولا حديثاً إلا ذكره ودلك عليه ، وتقدر أن يكون الشعراء بمنزلة رواة الحديث والأخبار والملوك والأشراف الذين يبلغهم الإحسان ويجمعهم العدد . والشعراء المعروفون بالشعر عند عشائرهم وقبائلهم في الجاهلية والإسلام أكثر من أن يحيط بهم محيط أو يقف من وراء عددهم واقف ، ولو أنفه عمره في التتفير عنهم ، واستقرغ مجهوده في البحث والسؤال ، ولا أحسب أحداً من علمائنا استغرق شعر قبيلة حتى لم يفته من تلك القبيلة شاعر إلا عرفه ، ولا قصيدة إلا رواها ."^{٤٤}

وأضاف ابن قتيبة أنه ذكر في كتابه من كان غلب عليه الشعر ، أي من كان معروفاً بقول الشعر في زمانه ، لذلك رأينا يهمل ذكر كثير من قل شعره وإن جاد ، ولو ذكر أولئك لأصبح كتابه أضعاف ما عليه اليوم ، قال : " ولم أعرض في كتابي هذا لمن كان غلب عليه غير الشعر ، فقد رأينا بعض من ألف في هذا الفن كتاباً يذكر في الشعراء من لا يعرف بالشعر ولم يقل منه إلا الشذ اليسير ، كابن شبرمة القاضي ، وسليمان بن قتيبة التيمي المحدث ، ولو قصدنا ذكر مثل هؤلاء في الشعر لذكرنا أكثر الناس ، لأنه قل أحد له أدنى مسكة من أدب ، وله أدنى حظ من طبع ، إلا وقد قال من الشعر شيئاً ، ولا احتاجنا أن نذكر صحابة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وجبل التابعين ، وقوماً كثيراً من حملة العلم ومن الخلفاء والأشراف ونجعلهم في طبقة الشعراء ."^{٤٥}

والشعر والشعراء المعروفون بالشعر عند عشائرهم وقبائلهم في الجاهلية والإسلام "أكثر من أن يحيط بهم محيط أو يقف من وراء عددهم واقف ، ولو أنفه عمره في التتفير عنهم ، واستقرغ مجهوده في البحث والسؤال ، ولا أحسب أحد من علمائنا استغرق شعر قبيلة حتى لم يفته من تلك القبيلة شاعر إلا عرفه ، ولا قصيدة إلا رواها ."^{٤٦}

ثم ينقل ابن قتيبة في سياق مسلكاً مهماً في منهجه الندي ، إلا وهو حديثه عن موقفه من الشعر القديم والحديث ، فهو لم ينظر – عند ترجمته للشعراء – إلى المتقدم منهم بعين الحال والتنظيم لقدمه ، ولا إلى المتأخر بعين الاحتقار لتأخره ، بل أخذ بعين العدل وأعطى كلًا حقه ، وفي هذا يقول : فإني رأيت من علمائنا من يستجد الشعر السخيف لتقديم قائلة ، ويسعنه في متاخره ، ويرذل الشعر الرصين ، ولا عيب له عنده

^{٤٣} نفسه ، ص ٨ .

^{٤٤} الشعر والشعراء ، ص ١٠ .

^{٤٥} نفسه ، ص ١٠ .

^{٤٦} نفسه ، ص ١١ .

إلا أنه قيل في زمانه أو أنه رأى قائله^{٤٧}

فابن قتيبة رأى أن الشعر وحده هو مقياس نقدم الشاعر ونميزه ، دون اعتبار لتقديمه أو تأخره في الزمن ، لأن الشعر والبلاغة عنده لم تقتصر على عصر دون غيره ، أو على قوم دون سواهم ، لكن ذلك مشترك ومقسم بين عباد الله ، وأن كل شعر أو أدب هو حديث في عصره ، ثم يصبح حين يمضي الزمن قدماً : "ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم بل جعل ذلك مشتركاً مقسماماً بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديث في عصره وكل شرف خارجيةً في أوله. فقد كان جرير والفرزدق والأخطل وأمثالهم يعدون محدثين ، وكان أبو عمرو ابن العلاء يقول : لقد كثر هذا الحديث وحسن حتى لقد همت بروايته . ثم صار هؤلاء قسماء عندنا ببعد العهد منهم ، وكذلك يكون من بعدهم لمن بعدهنا ، كالخريمي والعتابي والحسن بن هانئ وأشباههم ، فكل من أتى بحسن من قول أو فعل ذكرناه له وأثنينا عليه ، ولم يضنه عندنا تأخر قائله أو فاعله ، أو حداثة سنّه . كما أن الرديء إذا ورد علينا للمنتقم أو الشريف لم يرفعه عندنا شرف صاحبه ولا تقدمه"^{٤٨}

وعن هذه النظرة قال الدكتور محمد زغلول سلام: "وتلك نظرة قاض يضع العدل موضع الحكم، ولا يفرق بين الناس إلا وفق ما يقدمون من العمل، فاللتقديم للمحسن والتأخير للمسيء، ولا شيء سوى ذلك مما يتصل بشكل الفائل ومكانته، وهي نظرة مثالية من وجهة نظر النقد لو أحسن تطبيقها، ووافت طبيعة الشعر العربي الناقد في تنفيذها"^{٤٩}

وهذه الروح على أية حال روح جديدة مخالفة في مظهرها لروح ابن سلام في كتابه الطبقات ، فطبقاته قائمة على نظام تفاضلي ، يقسم الشعراء طبقات حسب السبق والجودة ولها عللها ومقوماتها، أما ابن قتيبة فينظر للشعراء وأشعارهم نظرة أخرى مغايرة ، فيعني بالمشهورين منهم خاصة ، وعيار الشهرة عنده دوران أشعارهم علىأسنة الخاصة من العلماء ، والاستشهاد بها في علوم اللغة والنحو ، وتفسير كتاب الله ، وحديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أي النظر للشعر من حيث موافقته لمعايير الفصاحة ، وسلامة التراكيب ، ودقة المعاني والأصالحة ، لأن هذه الخصائص جميعاً هي ما ينبغي توفرها في كل ما يشهد به في الأحوال التي ذكرها^{٥٠}

إضافة إلى ذلك ذكر ابن قتيبة أنه أودع كتبه كثيراً من الأخبار عن أهمية الشعر وجملة قدره ، وعظيم خطره ، وأشار إلى من رفعه الله بالمديح وعمن وضعه بالهجاء

^{٤٧} نفسه ، ص ١٢.

^{٤٨} الشعر والشعراء ، ص ١٢.

^{٤٩} محمد زغلول سلام ، تاريخ النقد الأدبي والبلاغة ، ، ص ١٣٤ .

^{٥٠} ينظر: نفسه ص ١٣٥ .

وذكر أموراً كثيرة أخرى، غير أنه يodus بعض هذه الأخبار في كتابه الشعر والشعراء معللاً ذلك بأنه سبق وذكر هذه الأخبار في كتبه الأخرى فخشى الإطالة بإعادتها ، يقول في هذا: " وكان حق هذا الكتاب أن أودعه الأخبار عن جملة قدر الشعر وعظم خطره ، وعمن رفعه الله بالمديح ومن وضعه بالهجاء ، وعما أودعته العرب من الأخبار النافعة والأنساب الصحاح والحكم المضارعة لحكم الفلسفة ، والعلوم في الخيل ، النجوم وأنوائها الاهتداء بها ، والرياح وما كان منها مبشراً أو جائلاً ، والبرق وما كان منها خلباً أو صادقاً ، السحاب وما كان منها جهاماً أو ماطراً ، وعما يبعث منه البخيل على السماح والجبان على اللقاء والدنيء على السمو. غير إنني رأيت ما ذكرت من ذلك في كتاب العرب كثيراً كافياً ، فكرهت الإطالة بإعادته ، فمن أحب أن يعرف ذلك ليستدل به على حلو الشعر ومره نظر في ذلك الكتاب "١

وأشار الدكتور محمد مندور إلى أن قول ابن قتيبة في مقدمته: " وهذا كتاب ألقه في الشعراء ، وأخبرت فيه عن الشعراء وأزمانهم ... إلخ " يفهم منه أن ابن قتيبة استطاع أن يجمع بين مسألتين هما : التاريخ والنقد ، ولكن الدكتور مندور رأى أن ابن قتيبة عرض لبعض المسائل العامة دون أن يضع لها مبادئ فقال: " وهذا كلام قد يفيد أن المؤلف قد جمع بين التاريخ والنقد ولكن الواقع بخلاف ذلك ، فابن قتيبة لم يتناول النصوص بنقد فني تطبيقي ، وإنما اكتفى بأن عرض في مقدمته لبعض المسائل العامة دون أن يحاول وضع مبادئ لها، ثمأخذ في سرد سير الشعراء وبعض أشعارهم على غير منهج واضح ولا مبدأ في التأليف ".٢

وتحدث د. مندور عن الفرق بين منهجي ابن سلام وابن قتيبة، وبخاصة في موضوع الطبقات ، وهذا يوضح أن ابن قتيبة كان مستقل الرأي وغير خاضع لكتير من التقاليد الأدبية فيذكر مندور أن ابن قتيبة كان رجلاً مستقل الرأي غير خاضع لتقاليد العرب الأدبية ولا مؤمن بأحكامهم ولا مطمئن إلى المعتقدات الأدبية التي كانت منتشرة في عصره ، ولكنه لسوء الحظ لم يعد تقرير هذه النزعة والخروج على المألوف دون أن يحل محله غيره، فهو لا يأخذ بفكر الطبقات كما أخذ ابن سلام، وهذا واضح منذ الصفحات الأولى من كتابه، فهو إذ بدأ بامرئ القيس فإنه قد ثُلث بكتاب ابن زهير ولم يقل أحد أن كعباً من الطبقة الأولى ولا قدمه أحد على النابغة والأعشى اللذين يوردهما بعد ذلك بكثير، والذي يبدو لنا أن ابن قتيبة لم يأخذ بتقسيمات ابن سلام لأنه لم يؤمن بمقاييسه كمبدأ الكم مثلاً فهو يقول: " ولا أحسب أحداً من أهل التمييز والنظر ، نظر بعين العدل وترك طريف التقليد، يستطيع أن يقدم أحداً من المتقدمين المكثرين على أحد إلا

^١ الشعر والشعراء ص ١١

^٢ محمد مندور، النقد المنهجي عند العرب ، ص ٢٢ .

بأن يرى الجيد في شعره أكثر من الجيد في شعر غيره . وهذا تفكير سليم ونظر صائب^{٥٣}

أما المادة التي تضمنها كتاب الشعر والشعراء في جزئه الأول فقد جاءت على النحو الآتي:

- ١- أقسام الشعر أو أضربه.
- ٢- الوجوه التي يختار الشعر عليها.
- ٣- التكفل والصنعة والطبع في الشعر وعند الشعراء ووسائل استدعاء الشعر أو اسماته أو تأبيبه.
- ٤- نظام القصيدة وما يلزم اتباعه منها، وتفسير لخطوط القصيدة، وقصيدة المدح خاصة.
- ٥- موقفه من القديم والحديث والحسن والقبيح.
- ٦- بيان لعيوب القافية وما ليجوز في لغة الشعر^{٤٤}.

أما الجزء الثاني من الكتاب، فقد تضمن ترجمة للشعراء الذين اختارهم ابن قتيبة وكان عددهم ستة ومئين من الشعراء الجاهليين والمحضرمين والأمويين والعباسيين، ويبدو جلياً أنه لم يأخذ بفكريتي الزمان أو المكان لأنه وكما يذكر الدكتور محمد مندور: "إن كان ابتدأ بالجاهليين ليتنهي بالإسلاميين فإنه لم يرتبهم في كل عهد وفقاً لما كان معروفاً عند العرب - إن حقاً وإن باطلًا في ذلك الوقت - عن أسبقيته بعضهم لبعض ولو فعل لابتدأ بالمهلهل الذي يقول عنه ابن سلام" إنه أول من قصد القصائد وذكر الواقع"^{٤٥}

أما فيما يخص النقد فإن ابن قتيبة لم يهتم به كثيراً في هذا الجزء وانصب اهتمامه على الترجمة للشعراء فكان نقده قليلاً متأثراً.

وقد رتب الدكتور عبد السلام عبد الحفيظ منهج ابن قتيبة في هذا الجزء على هذا النحو:

١. ما استجيد أو استحسن أو رأه هو جيداً من شعر الشاعر وابن قتيبة لا يذكر سوى الشعر فلا يبين أسباب الجودة ولا مظاهر الحسن ، وهو أقرب إلى التأثريين منه إلى الموضوع عين.
٢. ما أخذه النقاد العلماء على الشاعر من الخطأ ، أو ما أخذه هو أيضاً، وهنا يبين أسباب المؤاخذة ويبدو موضوعياً، يصدر حكمه وحيثيات حكمه، ولا يقف موقفاً سلبياً دائماً من آراء العلماء في شعر الشاعر، بل أحياناً ينافقهم ويبين خطأ فكرتهم

^{٥٣} نفسه ، ص ٢٣ .

^{٤٤} ينظر : عبد السلام عبد الحفيظ ، الشعر بين ابن قتيبة وابن طباطبا ، ص ١١٥ .

^{٤٥} النقد المنهجي عند العرب ، ص ٢٦ .

ويصح شعر الشاعر، وأحياناً يوافقهم ، ولذا فقد رأيت أن جميع ما ورد من مأخذ في الكتاب على الشعراء معتبر عن رأيه لأنه إما مقتبس به يوافقه أو غير مقتبس فيخالفه.

٣. ما سبق إليه الشاعر وأخذ عنه أو سبق إليه ولم ينazu فيه ، وهنا لا يحد السابق أو الآخذ بزمن ، ويتردد في الحكم بين الآخذ والسابق إذا تعاصر الشاعران.
٤. ما يتمثل به من شعر الشاعر ، ولا يذكر مواقف تمثل بها أحد بشعر إلا مرة واحدة.
٥. وهذا هو الجانب الذي يتصل بالترجمة، وفيه يستشف ابن قتيبة شيئاً من حياة الشاعر: ثقافته أو عقidiته أو قبيلته أو جنسه من الشعر وحده.
٦. وقليلًا ما يفسر شيئاً من الشعر، وإذا هو فعل فإنما يفعل ذلك في مواطن خاصة: مثل أن يعارض رأياً سبقه لا يقتضي به ، أو يشرح فكرة غامضة جاءت بموضعها من إشارتها البعيدة أو ليدل على ثقافة الشاعر من خلال شرحه ونادرًا ما يفسر لفظاً غريباً^٦.

وينبغي على دارس كتاب ابن قتيبة ألا يكتفي بما يقوله في موضع واحد، إنما عليه إن يلاحظ هذه المسألة في صفحات أخرى من كتابه أي لا يصح أن يعتمد على المقدمة أو الآراء التي ذكرها في الجزء الأول، دون نظر لما أورد من أحاديث خلال كلامه عن الشعراء ، إنما يلزم منه أن يبيّن ناظريه خلال الكتاب كله، وألا يقف عند مأخذ وحده ، بل يلزم منه أن يضع في حسبانه آراء العلماء الذين نقل عنهم مؤيداً أو معارضاً ، بل لا يصح لباحث أن ينظر إلى ابن قتيبة من خلال الشعر والشعراء وحده بل يلزم منه أن يتسع فكره لبقية كتبه الشعرية.

وأخيراً يجدر بنا أن نذكر عن ابن قتيبة أنه خلال كتابه الشعر والشعراء يعد أول كاتب عربي يضع كتاباً في تاريخ الأدب يخضعه للمنهج المدرسي في التأليف، فابن قتيبة يعد أول من سن هذا المنهج، إن لم يكن في كل الأداب العالمية فعلى الأقل في الأدب العربي، فإن إخضاعه كتابه للمراحل التاريخية المتسلسلة والفاصلة والكبرى واضح كل الوضوح.

فهو قد قسم التاريخ الأدبي عند العرب ضمناً وليس تصريحاً إلى المرحلة الجاهلية والمرحلة الإسلامية بما فيها مرحلة الشعراء المخضرمين والمرحلة العباسية حيث كان يقف به الزمن.

هذا التقسيم – مالم يظهر كتاب آخر صدر قبل عصر ابن قتيبة - تقسيم مبتكر يعود الفضل إليه في ابتكاره واكتشافه.

ونقول إجمالاً إن مؤلفات ابن قتيبة تدل وبوضوح عظمة مؤلفها وطول باعه وسعة

^٦ عبد السلام عبدالحفيظ، نقد الشعر ، ص ١١٥/١١٦.

ثقافته، ولذلك ذاع صيتها في الأفاق، وتنافس الأدباء والعلماء والدراسين لاقتنائها والاستفادة منها، فقد بلغت هذه المؤلفات مكانة مرموقة وحظيت من التقدير الشيء الكثير حتى شاع فيها على ألسنة العلماء قولهم : " كل بيت ليس فيه من تصنيف ابن قتيبة شيء لا خير فيه"^{٥٧} .

المصادر والمراجع

- ابن الأثير، الكامل في التاريخ ، دار الفكر ، (بيروت، ١٩٧٨) .
- ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، دار الكتب العلمية ، بيروت، د، ت.
- ابن النديم، الفهرست، تحقيق: رضا تجدد بن زين العابدين ، دار المسيرة ، ط ٣، (القاهرة، ١٩٨٨) .
- ابن خلكان، وفيات الأعيان، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة ، بيروت، ١٩٧٠ .
- ابن قتيبة، أدب الكاتب، تحقيق: علي محمد زينو، مؤسسة الرسالة .
- ابن قتيبة، الشعر والشعراء، الدار العربية للكتاب ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٨٣ .
- ابن قتيبة، تأويل مختلف الحديث، تحقيق: سليم الأثري، دار بن عفان، ط ٢، ٢٠٠٩ .
- ابن قتيبة، عيون الأخبار، شرح وتعليق: د. يوسف علي طويل ، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت ١٩٧٩ .
- ابن كثير ، البداية والنهاية ، مكتبة المعارف ، ط ٢ ، (بيروت ١٩٩٠) .
- إحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ١٩٩٣ .
- أحمد أمين، ضحى الإسلام ، دار الشباب ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
- جلال الدين السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت ١٩٦٤ .
- جلال الدين السيوطي، طبقات المفسرين، تحقيق: على محمد عمر، مطبعة الاستقلال الكبرى، ط ١ القاهرة ، ١٩٧٢ .
- حاجي خليفة، كشف الظنون ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٩٩٤ .
- الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية، (بيروت ،..).
- عبد الكريم بن محمد السمعاني، الأنساب ، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلماني، ط ٢، بيروت، ١٩٨٠ .
- عبدالحليم مغناط ، ابن قتيبة اللغوي ، منشورات جامعة سبها ، ١٩٨٨ .
- عبدالسلام عبدالحفيظ، نقد الشعر بين ابن قتيبة وابن طباطبا العلوى ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
- القططي، إنباه الرواية، دار الفكر العربي ، ط ١، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- محمد رمضان الجربى، ابن قتيبة ومقاييسه الأدبية والنقدية والبلاغية، طرابلس ليبيا، ١٩٨٤ .

- محمد زغلول سلام، تاريخ النقد الأدبي والبلاغة، منشأة المعارف ، القاهرة ١٩٨٢ .
- محمد مندور ، النقد المنهجي عند العرب، نهضة مصر ، القاهرة ١٩٩٦ .
- مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب ، مكتبة الایمان، القاهرة ١٩٩٧ .
- موجز دائرة المعارف الإسلامية، إعداد وتحرير: إبراهيم زكي خورشيد وآخرون، مركز الشارقة للإبداع الفكري ١٩٩٨ .