

**المنهج النقدي
للدكتور عبد الهادي الفضلي
في التصحيح**

م.د. علي نهاد خليل محمود
كلية التربية - ابن رشد للعلوم الإنسانية
جامعة بغداد

الملخص:

حرص النقاد على التأكيد من متون الأحاديث ومضمونها بأساليبهم المعروفة، وعليه يمكن أن نعد قضية النقد مرتكزاً مهماً في أساليب المحدثين، لما تتمتع به من الشمولية والموضوعية ودقة النتائج، وقد تنوّعت المصادر التي أنسّت لهذا المصطلح والتزمت بحيثياته في متونها، ومررت بمراحل تطور مختلفة.

لذلك عد كتاب *أصول الحديث* للدكتور الفضلي من المصادر الحديثة التي اطلعت بمهمة التأصيل لمصطلح *أصول الحديث* على وفق رؤية ومنهج ندي يضع بين يدي القارئ حقيقة المصطلحات الحديثية التي طالما مثلت عماد الدراسات الحديثية، وعليه كان اختيارنا لهذا الكتاب ليكون إنموذجاً في دراستنا الموسومة ((المنهج الندي للدكتور عبد الهادي الفضلي في التصحيح)), سعياً منا للوقوف على المنهج الندي الذي اتبّعه الدكتور الفضلي في تصنيف كتابه هذا لاسيما فيما يتعلق بموضوع التصحيح الذي يعد مفتاحاً مهماً من موضوعات علم الحديث.

Abstract:

Critics are keen to make sure that the tone and content of the Hadiths are well-known. Therefore, we can prepare the issue of criticism as an important element in the methods of modernists because of their comprehensiveness, objectivity and accuracy of results. The sources that have been established for this term have varied in their nature and have gone through various stages of development.

Therefore, the book of the modern origins of Dr. Al-Fadhli is counted from the modern sources that have seen the task of rooting the term of modern origins according to a vision and a critical approach that places in the hands of the reader the truth of the modern terminology that has long represented the foundation of modern studies. Therefore, we chose this book as a model in our study, Dr. Abdul-Hadi Al-Fadhli in the correction), in an effort to find out the critical approach that Dr. Al-Fadhli used in classifying his book, especially with regard to the subject of correction, which is an important key of the topics of modern science

المقدمة:

تتعدد مناهج البحث لدى علماء أهل الحديث؛ نظراً لاختلاف الأساليب التي كانوا يلجئون إليها في معرفة الحديث، ولا سيما المنهج النقدي الذين انطلقوا منه لمعالجة الحديث بقسميه السند والمتن مستعينين بالتحليل على وفق موازين واضحة يؤكدون من خلالها أهلية الراوي للرواية ك الإسلام والعدالة والضبط، فضلاً عن الوقوف على وسائل الاتصال بين الرواية، وحرص النقاد على التأكيد من متون الأحاديث ومضمونها بأساليبهم المعروفة، وعليه يمكن أن نعد قضية النقد مرتكزاً مهماً في أساليب المحدثين، لما تتمتع به من الشمولية والموضوعية ودقة النتائج، وقد تنوّعت المصادر التي أنسنت لهذا المصطلح والتزمت بحياته في متونها، ومرت بمراحل تطور مختلفة.

ويعد كتاب أصول الحديث للدكتور الفضلي من المصادر الحديثة التي اطاعت بمهمة التأصيل لمصطلح أصول الحديث على وفق رؤية ومنهج نقدي يضع بين يدي القارئ حقيقة المصطلحات الحديثية التي طالما مثلت عmad الدراسات الحديثية، وعليه كان اختيارنا لهذا الكتاب ليكون إنموذجاً في دراستنا (الموسومة ((المنهج النقدي للدكتور عبد الهادي الفضلي في التصحيح)) سعياً منها للرقي على المنهج النقدي الذي اتبّعه الدكتور الفضلي في تصنيف كتابه هذا ولا سيما فيما يتعلق بموضوع التصحيح الذي يعد مفتاحاً مهماً من موضوعات علم الحديث عند الإمامية، وقد قسمنا البحث على تمهيد وعددة محاور:

- التمهيد: الجنور التاريخية لمصطلح النقد عند المحدثين.
- المحور الأول: اتجاهات التصحيح عند الشيعة الإمامية.
- المحور الثاني: في حقيقة الإجماع.

-
- المحور الثالث: التعريف بأصحاب الإجماع.
 - المحور الرابع: اتجاهات منهج الدكتور عبد الهادي الفضلي في نقد التصحيح، وفيه:

أولاً: موقفه من عبارات الكشي.

ثانياً: موقفه من تصحيح مراسيل ثلاثة.

وختمنا البحث بخاتمة سجلنا فيها أهم النتائج التي استطعنا الوقوف عليها في هذا الكتاب فضلاً عن قائمة المصادر والمراجع التي اعتمدناها في الدراسة راجين من الله تعالى التوفيق.

الممهيد:**الجذور التاريخية لمصطلح النقد عند المحدثين:**

تعددت مناهج البحث لدى المفكرين والباحثين، تبعاً لاختلاف الطرق التي كانوا يسلكونها في سبيل الوصول إلى معرفة الحديث، ومنها المنهج النقدي؛ إذ عالج المحدثون من خلال منهجهم هذا الحديث بقسميه السند والمتن، وتتناولوا الرواية بالفحص والتحليل للشخصية آخذين بعين الاعتبار موازين منضبطة تعبّر بحق عن مدى أهلية الراوي للرواية ك الإسلام والعدالة والضبط... إضافة إلى ما لا بد منه من تحديد وسائل الاتصال بين هؤلاء الرواية على اعتبار أن الاتصال يعد من أهم مقومات القبول أيّاً كان موضوعها، ومن هنا كانت فائدة الأسانيد التي عدّت من خصائص هذه الأمة، كما حرص النقاد على النظر في متون الأحاديث ومضمونها، وعرضها على العقل وما ثبت أو صرّح منه النقل، مما وافق قواعد الإسلام وأصوله ومقاصده قبلوه، وما خالف لانكاره أصلاً، أو منافاته لما علم من الدين بالضرورة، أو لفساد في معناه ردوه.

لذا عدّ هذا المنهج مفخرة من مفاخر هذه الأمة من جهة السبق أولاً، ومن جهة الشمولية والموضوعية ودقة النتائج ثانياً، وتعود الجذور التاريخية لنشأة علم النقد إلى عصر الرسول ﷺ، إذ ثبت أنه ﷺ أبدى رأيه في بعض من عايشه من المسلمين، فقال في حق بعضهم: (بئس أخو العشيرة) ^(١).

ومن الواضح أن النقد آنذاك كان على نطاق ضيق؛ إذ لم تكن الحاجة إليه ماسة ثم توسيع بعد ذلك حتى وصل إلينا، وكان ذلك من باب الحيطة والحذر والثبيت ^(٢).

وقد مرَّ النقد الحديسي بثلاث مراحل^(٣):

المرحلة الأولى: تقوم على نقد المتنون، وعلى أساسها تم الكلام في الرواية جرحاً وتعديلأً، وهي مرحلة تمت من عصر النبي حتى نهاية النصف الأول من القرن الثاني الهجري.

المرحلة الثانية: وهو طور التبويب والتنظيم وجمع أحاديث كل محدث والحكم عليه من خلال دراستها، وهي المرحلة الأكثر أهمية في تاريخ الجرح والتعديل.

المرحلة الثالثة: الجمع بين أقوال المتقدمين في الرواية وبين جمع حديث الراوي وسبره وإصدار الحكم عليه كما تراه واضحاً عند علماء القرن الرابع الهجري.

وهذا التقسيم يجعل رجال القرون الثلاثة الأولى هم القائمون ببناء المنهج ووضع أسسه ومراميه، بينما قام رجال القرن الرابع بجمع ما تفرق من مقالات أهل القرون الثلاثة الأولى كما فعل العقيلي والدارقطني.

لذلك كان هناك خلاف واضح بين منهج المتقدمين والمتاخرين في ممارسة النقد، وذلك أن نتائج أبحاث المتقدمين هي بداية وقدمات أبحاث المتاخرين، كما إن ممارسات المتقدمين كانت أكثر عمقاً وأغزر مادة وأشمل بحثاً.

يقول د. حمزة المليباري: ((إن نقد المحدثين في المرحلة الأولى نقد علمي متكملاً بجميع عناصره، لا يفصل الإسناد عن المتن، حيث يقوم أساساً على المعرفة الحديثية والفقهية، ومن ثم أصبحت علوم الحديث تحوي هذين الجانبين دون فكاك، وعليه، فكل علم يؤدي إلى الانقطاع بالحديث ويفضي إلى تسهيل الاستفادة منه، وبالتالي أن نصنه حققة ضمن علوم الحديث، وهذا هو الحاصل بعينه عند المتقدمين)).^(٤)

وعلى هذا، يمكن القول إن نقاد الحديث من أهل البيت (عليهم السلام) والصحابة (عليهم السلام)، قد لعبوا دوراً بالغ الأهمية في ميدان الرواية والاحتياط فيها نقداً، وتفریقاً بين ما اشتهر من الحديث وما تفرد به مما يستدعي التثبت والاحتياط.

المحور الأول: اتجاهات التصحيح عند الشيعة الإمامية:

حدد الفقه الإمامي ثلاثة اتجاهات في النظر للنص الديني (التصحيح) من حيث الصحة أو الضعف، والقبول والرد، وقد قدم كل اتجاه مبرراته ومسوغاته لتدعيم ما ذهب إليه، ولعل السبب في تنوع الآراء حول النص المروي عن الأئمة الطاهرين (عليهم السلام) يعود إلى ما تعرض إليه حملة الحديث من أصحاب الأئمة (عليهم السلام) من المطاردة السياسية من قبل الأنظمة الحاكمة آنذاك^(٣).

وبناءً على ما تقدم، فقد حدد العلماء هذه الاتجاهات بالآتي:

- ١- اتجاه يرى صحة المرويات الواردة في كتب المحدثين الشيعة، كالكتب الأربعية وسواها، ويقود الإخباريون هذا الاتجاه ومن أبرزهم المحدث البحرياني؛ إذ يؤكد: ((أن جميع أحاديثنا إلا ما نذر ينتهي إلى أئمتنا الاثني عشر (رضوان الله عليهم) وهم ينتمون إليها إلى النبي (ص))^(٤).
 - ٢- ويرى أصحاب هذا الاتجاه صحة المرويات في الكتب الأربعية فقط أما غيرها فيحتمل الأمرين، وقد قال بهذا الرأي بعض الإخباريين والأصوليين.
 - ٣- يقسم أصحاب هذا الاتجاه الحديث المروي على الأقسام الأربع المعروفة: ((الصحيح والحسن والموثق والضعيف)), وقد تبنت هذا الاتجاه المدرسة الأصولية ومن أبرزهم الوحيد البهبهائي^(٥).
- غير أن هذا الاتجاه في تقسيم الأحاديث إلى الأقسام الأربع المعروفة لم يكن الوحيد، فقد برزت إلى جانبه قاعدة مفادها تصحيح الروايات الواردة عن أهل البيت

(رضوان الله عليهم) إذا كان راويها أحد الشخصيات الذين عرروا فيما بعد بأصحاب الإجماع) وهم ثمانى عشرة شخصية ممن صحبوا الأنمة الطاهرين (عليهم السلام)، قسمها علماء الرجال والفقهاء على ثلاثة طوائف ومن الجدير بالذكر أن أول من ذكر لفظ أصحاب الإجماع هو الشيخ ابو عمرو بن عمر بن عبد العزيز الكشي في كتابه «معرفة الناقلين عن الأنمة الصادقين» (عليه السلام)؛ إذ وزع أصحاب الإجماع على ثلاثة طوائف حيث قال: ((أجمعوا العصابة وأجمعوا الأصحاب على تصديقهم والإقرار لهم بالفقه وتصحيح ما يصح عنهم وهم ثلاثة طوائف))^(٤).

المحور الثاني: التعريف بأصحاب الإجماع:

من المواضيع المهمة التي حظيت بالدرس والبحث عند الفقهاء هو علمي الرواية والدرایة ؛ إذ البحث عن صحة أو ضعف النص الديني الوارد عن النبي الأكرم (عليه السلام) والأئمة (رضوان الله عليهم) كان لا بد من البحث عن الرواة الذين رووه، ومن هنا تأتي الأهمية الكبرى لعلم رجال الحديث، الذي يبحث في سند الحديث، أي الرواة الذين أسندهم إليهم النص وما يتصل به من صحة وقبول، فإذا ثبتت كون الرواة من الثقات فإن النص يتصل بالصحة والقبول، وبالتالي يترتب عليه الأثر من حيث اعتماده كدليل على الحكم الشرعي، أما إذا ثبت من خلال البحث كون الرواة أو بعضهم غير موصوفين بالثقة، فإن الحديث الوارد يوصف بالضعف^(٥).

ومن هنا تتضح أهمية علم الرجال في كونه المدخل الذي يستند إليه الفقيه في تصحيح الدليل على الحكم المستنبط من أدلة التفصيلية، ويختلف هذا العلم عن علم الدرایة، فهو يبحث عن سند الحديث ومتنه وكيفية تحمله وآدابه.

ومن الموضوعات المهمة التي طرقها الفقهاء والتي تلقي بظلالها على كل أبواب الفقه، تصحيح الروايات الواردة عن أصحاب الإجماع، وهم ثلاثة طبقات من

أصحاب الأئمة (عليهم السلام)؛ إذ أجمع الفقهاء على تصحيح النص الديني الذي رواه أحد رجال الطبقات الثلاثة^(١).

وبهذا يقول الدكتور الفضلي: ((ولأجل هذا الإجماع المومأ إليه سموا ب أصحاب الإجماع)^(٢).

روى الشيخ أبو عمر الكشي في كتابه المعون بـ (رجال الكشي): ((أن علماءنا أجمعوا على تصحيح روایات ثمانية عشر راویاً من أصحاب الأئمة^(٣)).

وهم ثلاثة مجموعات، كل مجموعة ستة رجال، موزعين على صحبة أربعة من الأئمة، وعلى النحو الآتي:

المجموعة الأولى: من أصحاب الإمامين الバاقر والصادق (عليهما السلام):

كان للإمامين محمد الباقر والإمام الصادق (رضوان الله عليهم) كثير من الشخصيات التي صحبتهما، لكن الذين برزوا وأصبحت لهم مكانة سامية عندهما أقل من ذلك، خصوصاً وأنهما أسساً جامعة دينية كبيرة خرجت الآلاف من الفقهاء والمحدثين، ولعل الطائفة الأولى من أجمع الفقهاء على الأخذ عنهم والاعتراف لهم بالمكانة السامية في الفقه هم ستة أشخاص؛ إذ كانوا في غاية التقوى والعطاء العلمي، وكان لهم الدور البارز في الدفاع عن عقيدة أهل البيت^(٤)، وهم:

١- زرارة بن أعين بن سنن الشيباني بالولاء الكوفي، اسمه عبد ربه (ت ٤٨٥هـ)، وقد مثل دوراً بارزاً في التاريخ الإسلامي، وكان من الدعاة المخلصين لأهل البيت^(٥)، وكان له العديد من الكتب التي سعى لتوضيح معالم العقيدة الإسلامية. وقد مارس زرارة دوراً كبيراً وبالخصوص داخل الوعي الفكر الشيعي، وقد تخرج على يده عملاقة الفكر والفقه الشيعي كبعض أصحاب الإجماع^(٦)، وقد وردت نصوص تمدحه وتشيد بما قدمه من جهد فعن سليمان بن خالد الأقطع، قال سمعت

أبا عبد الله (عليه السلام) يقول: (ما أحد أحبي ذكرنا وأحاديث أبي (عليه السلام) إلا زراره وأبو بصير ليث المرادي ومحمد بن مسلم وبريد بن معاوية العجلي ولو لا هؤلاء ما كان أحد يستنبط هذا....)).^(١٥)

٢- معروف بن خربوذ القرشي (المكي): وهو من الشخصيات التي حازت التقدير داخل المدرسة الشيعية والسننية ؛ إذ روى له البخاري حديث، وعده ابن حبان من الثقات. وهو في المدرسة الإمامية قطب وفقيه وأحد العباد، كما نقل ذلك الفضل بن شاذان (ت ٢٦٠ هـ)، قال: ((دخلت على محمد بن أبي عمير، وهو ساجد فأطّل السجود، فلما رفع رأسه وذكر له طول سجوده، قال: كيف ولو رأيت جميل بن دراج، ثم حدثه أنه دخل على جميل بن دراج، فوجده ساجداً فأطّل السجود جداً فلما رفع رأسه، قال له محمد بن أبي عمير: أطلت السجود فقال: لو رأيت معروف ابن خربوذ)).^(١٦)

٣- بريد بن معاوية العجلي، عربي كوفي، توفي في زمن الإمام الصادق (عليه السلام) وهو وجه من وجوه أصحاب الأئمة الطاهرين (عليهم السلام)، وهو فقيه محدث، وقد عدَّ في نصوص أهل البيت من الأوتاد الأربع، وكان له دور بارز في توضيح معالم أهل البيت (عليهم السلام).^(١٧)

٤- الفضيل بن يسار أبو القاسم البصري سكناً، الكوفي أصلاً، ثقة جليل القدر، توفي في أيام الإمام الصادق (عليه السلام)، وقد عده الشيخ المفيد من الفقهاء الأعلام والرؤوساء المأخذون منهم الحلال والحرام والفتيا والأحكام الذين لا يطعن عليهم ولا طريق لذم واحد منهم^(١٨)، وقد ورد عن الإمام الصادق (عليه السلام) قوله: ((رحم الله الفضيل بن يسار وهو من أهل البيت)).^(١٩)

٥- محمد بن مسلم الطائفي الكوفي الثقفي (ت ١٥٠ هـ)، أبو جعفر الطحان، وهو من الشخصيات المؤثرة في توضيح معالم فقه أهل البيت (عليهم السلام) وكان؛ من أشهر فقهاء الكوفة في عصره، وقد وجه الإمام الصادق (عليه السلام) أصحابه للأخذ منه، كما هو

في خبر عبد الله بن أبي يعفور، قال: قلت لأبي عبد الله (عليه السلام) أنه ليس كل ساعة ألقاك ولا يمكن القدوم، ويجيئ الرجل من أصحابنا، فيسألني وليس عندي كما يسألني عنه، قال: ((فما يمنعك من محمد بن مسلم الثقفي ؟ فإنه سمع من أبي وكان عندك وجيه))^(٢٠).

٦ - أبو بصير الأسيدي، ليث ابن البحتري المرادي (ت ١٥٠ هـ) وهو فقيه محدث، له مكانة كبيرة عند الأئمة الطاهرين (عليهم السلام)، ويعود؛ من المكرثين عن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) وذلك واضح من مئات الروايات التي نقلتها الكتب الأربعية. وقد وردت نصوص عن أهل البيت (عليهم السلام) في مدحه لهذا جميل بن دراج يقول: سمعت أبا عبد الله (عليه السلام)، يقول: ((بشر المختفين بالجنة بريد بن معاوية العجلي وأبا بصير ليث بن البحتري المرادي ومحمد بن مسلم وزراره أربعة نجباء أمناء الله على حلاله وحرامه، لو لا هؤلاء انقطعت آثار النبوة واندرست))^(٢١).

المجموعة الثانية: من أصحاب الإمام الصادق (عليه السلام):

ونذكرهم تحت عنوان تسمية الفقهاء من أصحاب الإمام الصادق (عليه السلام) فقال: ((أجمعوا العصابة على تصحيح ما يصح عن هؤلاء وتصديقهم لما يقولون وأفروا لهم بالفقه من دون أولئك الستة الذين عدناهم وسميناهم))^(٢٢)، وهو:

١ - جميل بن دراج النخعي: وهو أحد الشهود على الأربعين على وكالة عثمان بن سعيد ومن رأى القائم وروى النص، قال عنه النجاشي: ((جميل بن دراج قال: ابن فضال ابو محمد شيخنا ووجه الطائفة ثقة روى عن أبي عبد الله وأبي الحسن (عليهم السلام) وعده الكشي في أصحاب الإجماع))^(٢٣).

٢ - عبد الله بن مسكان العنزي: أبو محمد الكوفي، من ثقات محدثي الإمامية، وكان من أروى أصحاب الإمام (عليه السلام)، وكان فقيهاً معظماً، من الفقهاء الأعلام المأذوذ

منهم الحلال والحرام والفتيا والأحكام، روى عن الإمام الكاظم (عليه السلام) والإمام الرضا (عليه السلام) وله كتب في الإمامة^(٢٤).

٣- عبد الله بن بكير بن أعين الكوفي: أبو الجهم الشيباني بالولاء، الكوفي من ثقات محدثي الإمامية، كان مشكوراً ممدوحاً، مات على الاستقامة وترحم عليه الإمام الصادق (عليه السلام) بعد موته، روى عن الإمام الصادق والإمام السجاد والباقر (رضوان الله عليهم)^(٢٥).

٤- حماد بن عيسى الجهني: أبو محمد الكوفي، البصري، وقيل الواسطي المعروف بغريق الجفة، من ثقات ومحدثي الإمامية، روى عن الإمام الصادق والإمام الكاظم (عليه السلام)، وبقي إلى أيام الإمام الرضا (عليه السلام) وروى عنه عرف بغريق الجفة وذلك سنة (٢٠٩ هـ)^(٢٦).

٥- حماد بن عثمان الناب: الرؤاسي، الغندي وقيل الأزدي بالولاء، الكوفي، المعروف بذى الناب، وقيل كان يعرف بالناب، محدث إمامي ثقة، فقيه جليل، روى عن الإمام الصادق، والإمام الكاظم، والإمام الرضا (رضوان الله عليهم)، توفي بالكوفة سنة (١٩٠ هـ)^(٢٧).

٦- أبيان بن عثمان الأحمر البجلي: بالولاء، البصري، الكوفي، المعروف بالأحمر، من ثقات محدثي وفقهاء الشيعة الإمامية، روى عن الإمام الصادق والإمام الكاظم، كان عالماً بأخبار الشعراء والأنساب والأيام، كان بصري الأصل يسكنها تارةً والكوفة أخرى، ولم يزل حتى توفي سنة (١٤٠ هـ)، وقيل حدود سنة (٢٠٠ هـ)^(٢٨).

المجموعة الثالثة:

وهم الذين ذكرهم تحت عنوان تسمية الفقهاء من أصحاب أبي إبراهيم وأبي الحسن الرضا (عليهما السلام)، فقال: ((أجمع أصحابنا على تصحيح ما يصح عن هؤلاء وتصديقهم وأقرروا لهم بالفقه والعلم وهم ستة نفر آخر دون الستة نفر الذين ذكرناهم في أصحاب أبي عبد الله (عليه السلام)، وهم: ^(٢٩)

١ - يونس بن عبد الرحمن: ولد في آخر أيام هشام بن عبد الملك وهشام مات سنة (١٢٥هـ)، بالمدينة، قال فيه النجاشي: (يونس بن عبد الرحمن مولى علي بن يقطين بن موسى بن أسد أبو محمد كان وجهاً في أصحابنا عظيم المنزلة)، روى عن أبي الحسن موسى والرضا، وكان الإمام الرضا يشير إليه مات سنة (٢٠٨هـ) ^(٣٠).

٢ - صفوان بن يحيى البجلي بباع السابري: أبو عبد الله البجلي بالولاء، الكوفي-المعروف ببباع السابري، من ثقات محدثي وفقهاء الإمامية، ومن شيوخ أصحاب الإمام الصادق (عليه السلام)، ومن أبرز خاصته وبطانته، ومن الذين رووا النص بالإمامية من الإمام الصادق على ابنه الإمام الكاظم (عليه السلام)، كان عابداً، رفيع المنزلة (ت ٢٠٣هـ) ^(٣١).

٣ - محمد بن أبي عمير الأزدي البغدادي: الكرخي محدث إمامي وهو من ثقات محدثي الإمامية ^(٣٢).

٤ - عبد الله بن المغيرة البجلي: مولى جنوب بن عبد الله أبو محمد، قال فيه النجاشي، من أصحابنا الكوفيين ثقة له كتاب نوادر ^(٣٣).

٥ - أحمد بن محمد بن عمرو بن أبي نصر مولى السكون الكوفي المعروف بالبزنطي (ت ٢٢١هـ)، نسبته إلى حي باليمين والبزنطي نسبة إلى بزنط وهي ثياب معروفة وكأنه كان يبيعها أو يعملاها، قال الشيخ الطوسي: ((أحمد بن محمد بن أبي نصر زيد

مولى السكون كوفي لقى الرضا (عليه السلام) وكان عظيم المنزلة عنده وروى عنه كتاباً، وقال النجاشي: ((لقى الرضا وأبا جعفر(عليه السلام) وكان عظيم المنزلة عندهما))، توفي ; سنة (٣٠٩ هـ) ^(٣٤).

٦- الحسن بن محبوب بن وهب بن جعفر بن وهب السراد البجلي مولاهم، ذكره الشيخ في الفهرست فقال: ((كوفي ثقة روى عن أبي الحسن الرضا (عليه السلام)، وروى عن ستين رجلاً من أصحاب أبي عبد الله (عليه السلام) وكان جليل القدر، ويعود في الأركان الأربع في عصره، له كتب كثيرة منها الحدود والمشيخة والديات والفرائض والنكاح والطلاق والنواذر))، توفي سنة (٤٢٤ هـ) ^(٣٥).

ثم أضاف الدكتور الفضلي أن بدل الحسن بن محبوب هو:

١- الحسن بن فضال وفي النقد اسمه علي بن الحسن بن علي بن فضال، وقد يطلق على أحمد بن الحسن بن علي بن فضال وهو من بين الثلاثة في الأخير أشهر وفي الفهرست لابن النديم: ابن فضال أبو علي الحسن بن علي بن فضال ^(٣٦).

٢- ومكان الحسن بن فضال هو فضالة بن أيوب- الحسن بن البغدادي السوراني، روى أبا الحسن علي بن حماد شاعر أهل البيت (عليه السلام) وعاصر من الشيوخ الجلة ^(٣٧).

٣- ومكان الحسن بن فضال- عثمان بن عيسى الرؤاسي، وهو أبو عمرو الرؤاسي العامري الكلابي ^(٣٨).

وقد قدمت هذه المجموعات الثلاثة بجميع شخصياتها خدمات كبيرة لنشر الوعي الإسلامي الأصيل متمثلاً بمنهج أهل البيت (عليه السلام)، ولعل السبب الذي جعل هذه الشخصيات تأخذ مكانة رفيعة في التراث الإسلامي وبخاصة التراث الإمامي ؛ إذ إنها قدمت الكثير من العطاء وласيمها العطاء الفقهي والحديثي والذي عجز عنه غيرهم في نقل معالم أهل البيت (عليه السلام).

المحور الثالث- في حقيقة الإجماع:

اختلف العلماء في نوعية الإجماع الذي ذكره الشيخ الكشي على قولين:

١- أنه الإجماع الشرعي المصطلح عليه في أصول الفقه، وهو الكاشف عن رأي المعصوم، وهو ما أكده الحر العاملي بقوله: ((فَعِلَّمَ مِنْ هَذِهِ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ (يعني نصوص الكشي المتقدمة) دخول المعصوم بل المعصومين (رضوان الله عليهم) في هذا الإجماع الشريف المنقول بخبر هذا الثقة الجليل وغيره. وناهياك بهذا الإجماع الشريف الذي قد ثبت نقله وسنته، قرينة قطعية على ثبوت كل حديث رواه واحد من المذكورين مرسلًا أو مسندًا، عن ثقة أو ضعيف أو مجهول، لإطلاق النص والإجماع)).^(٣٩).

٢- يأتي أنه بمعنى الاجتماع الذي يراد به التسالم والاتفاق على الشيء وهو ما ذهب إليه الميرزا النوري بقوله: ((إن إجماع العصابة على صحة أحاديث الجماعة إجماع على أقران أحاديثهم بما يوجب الحكم بصحتها)).^(٤٠).

فضلاً عن أن الإجماع بمعناه الشرعي والاصطلاحى لم يكن مصدراً من مصادر التشريع الإسلامي عند الإمامية إلا بعد الغيبة الصغرى، وبالتحديد في عهد الشيخ المفيد وتلاميذه، فلم تثلث المصادر تاريخاً إلا من قبل السيد المرتضى والشيخ الطوسي والشيخ الكشي، وهذا ما يؤكد أنه لم يكن إجماعاً شرعياً لوجود الإمام وعدم الحاجة إلى الإجماع الشرعي ليكشف عن رأي الإمام^(٤١).

ونجد هناك من يذهب إلى عدم جواز الأخذ مما ذكر من تصحيح ما يصح عن أصحاب الإجماع ومنهم السيد الخوئي (رحمه الله)، وعليه يمكن القول أن السيد الخوئي قد ناقش أدلة ادعاء حجية الإجماع، وانتهى إلى أن الإجماع لا مستند لحجيته أصلاً فلا يكون حجة.

إذ ناقش السيد الخوئي كافية الإجماع عن الدليل المعتبر، وقد توصل إلى: ((أن الإجماع وإن كان كافياً عن وجود أصل الدليل كشفاً قطعياً، إذ الإفتاء بغير الدليل غير

محتمل في حقهم، فإنَّه من الافتاء بغير العلم، وهو حرام، وعadalتهم مانعة عنه، إلا إنَّه لا يستكشف منه أن الدليل معتبر عندنا ؛ إذ من المحتمل أن يكون اعتمادهم على قاعدةٍ أو أصلٍ لا نرى تامَّية القاعدة المذكورة أو الأصل المذكور، أو عدم انطباقهما على الحكم المجمع عليه، كما هو الحال في الإجماع المدعى في كلام المرتضى) (٤٢).

ويبدو مما تقدم أن الإجماع الذي نقلهُ الشيخ الكشي (٤٣) لا يعني الإجماع الشرعي، وإنما هو الإجماع على الرأي الناشئ من وجود قرائن تساعد على ذلك، وبما أنه أخذت القرائن بالاختفاء بعد الغيبة الكبرى، فلا يمكن الأخذ بما أخذ به القدماء، لاطلاعهم على ما يصلح دليلاً عندهم، وعدم اطلاع المتأخرین على ذلك. وعليه يؤكد الدكتور عبد الهادي الفضلي أن المسألة هي مسألة اجتهادية، لا بد فيها من الاطلاع على الدليل ومعرفة مدى صلاحيته للاستدلال به والدلالة على المدعى (٤٤).

المotor الرابع-اتجاهات منهج الدكتور عبد الهادي الفضلي في نقد التصحيح:

لقد اعتمد الدكتور عبد الهادي الفضلي منهجاً نقدياً واضح المعالم في استعراض آراء العلماء في التصحيح والتضعيف، معززاً آرائه النقدية بالأدلة العلمية المنقولة فضلاً عن اجتهاده الشخصي الذي يستند إلى خلفية معرفية ثرة، ويمكن قراءة منهج الدكتور الفضلي في نقد التصحيح وفق الاتجاهات الآتية:

أولاً: موقفه من عبارات الكشي (٤٥).

ابتدأ الدكتور الفضلي باستعراض آراء العلماء مبيناً ما اختلفوا فيه من عبارات الكشي وهي على ثلاثة أنواع:

- ١- أنها تدل على توثيق أصحاب الإجماع وتصديقهم فيما يقولون من الأخبار مثل حدثني فلان، وسمعت فلان).

- ٢- أنها تدل على صحة ما يرويه أصحاب الإجماع عن الإمام مسندًا كان^(٤٦) أو مرسلاً^(٤٧).
- ٣- صحة ما يروي عنهم.

وبعد استنطاقه لنصوص الكشي يبين أن القول الأول يخضع جميع رواة الحديث ما عدا صاحب الإجماع لمعايير تقييم الرواية، وعلى القول الثاني تعتمد الرواية من صاحب الإجماع إلى الإمام معتبراً، أما من الراوي إلى صاحب الإجماع فهي تخضع لمعايير التقسيم وقد تقبل أو لا تقبل، وعلى القول الثالث، فإن الرواية تعد معتبرة وتقبل وتنسق من معايير تقييم الرواية^(٤٨).

ويعتقد الدكتور عبد الهادي الفضلي أن نصوص الكشي تنطلق من منطلق واحد وهذه النصوص هي:

- ١- قوله ((أجمعوا العصابة على تصديق هؤلاء)).
- ٢- قوله ((أجمعوا العصابة على تصحيح ما يصح عن هؤلاء وتصديقهم لما يقولون)).
- ٣- قوله: ((أجمع أصحابنا على تصحيح ما يصح عن هؤلاء وتصديقهم)).

وبحسب الدكتور الفضلي ؛ فإن النص الأول يدل على تصديقهم بمعنى توثيقهم لما يقولون وينقلون، وهو يرى أن الرأي الثاني والثالث يتفقان مع ما جاء في النص الأول، فهو في النهاية يؤكد أن: ((وهو إذا كان الإسناد من الراوي إليهم معتبراً تعد الرواية معتبرة ؛ لأنهم مصدقون لما يقولون من إسناد بينهم وبين الإمام. وهو مفاد القول الثاني أيضاً))^(٤٩).

وعليه يمكن القول إن الدكتور الفضلي قد حاول تلمس اختلاف الآراء فيما يتعلق بالمعنى المستفاد من عبارات الكشي فاستعرض الآراء وعلق عليها موضحاً ومبيئاً، وستنطاق هذه النصوص على اعتبار أن مفادها واحد، وعليه فقد توصل إلى أن الأسناد يكون معتبراً والرواية معتبرة لأنهم مصدقون لما يقولون من إسناد بينهم وبين الإمام^(٥٠).

ثانياً: موقفه من تصحيح مراسيل الثلاثة:

وهم كل من:

- ١- محمد بن أبي عمير الأزدي البغدادي (٢١٧هـ).
- ٢- صفوان بن يحيى البجلي ضالكوفي (ت ٢١٠هـ).
- ٣- أحمد بن محمد بن أبي نصیر البزنطي الكوفي (ت ٢٢١هـ).

ويبدأ الدكتور موقفه هنا ببيان المراد من (التصحيح) بقوله: ((إن هؤلاء الثلاثة إذا أرسلوا حديثاً إلى الإمام يؤخذ به ويعد حديثاً معتبراً، ولا يخضع لمعايير تقييم الحديث المرسل))^(١).

وهو بذلك يؤكد على حجية الأخذ بإرسال هؤلاء الثلاثة ولا يخضع لمعايير تقييم الحديث المرسل.

ويغضد موقفه ما ذكره الشيخ الطوسي بمعرض كلامه عن أحد الرواية على الآخر بقوله: ((وإذا كان أحد الراوين مسندًا والآخر مرسلًا، نظر في حال المرسل، فإن كان ممن يعلم أنه لا يرسل إلا عن ثقة موثوق به، فلا ترجح لخبر غيره على خبره))^(٥٢)، بمعنى أنه يؤخذ بالحديث المرسل إذا ورد عن ثقة لذلك يرجح خبره على خبر غيره.

وعليه يبدو الموقف من هؤلاء الثلاثة أنهم لا يختلفون عن غيرهم من الثقات الذين يرون الأحاديث المراسيل^(٥٣).

وعليه، فقد خلص الشيخ الفضلي إلى أن الاعتداد بالمرسل لا يقتصر على هؤلاء الثلاثة وإنما يشمل كل ثقة علم، فضلاً عن ذلك ؛ فإنه يرى أن العلماء استقادوا من عبارة ((سوت الطائفة بمعنى دلالتها على الإجماع))^(٥٤).

فهو بذلك يتفق مع كل من الكشي والشيخ الطوسي فيما يخص الإجماع عدا هؤلاء الثلاثة من أصحاب الإجماع، بناءً على تعميم الحكم لكل ثقة علم^(٥٥).

مؤكداً بأن الإجماع الذي أشار إليه الشيخ الطوسي، هو ليس الإجماع الشرعي التعبدى، وإنما هو إجماع على الرأى، معللاً ذلك بأن الإجماع الشرعى لم يبرز إلا فى عهد الشيخ المفید وتلامذته، وبذلك فإنه يقدم المسألة بأنها مسألة اجتهادية ويتوقف أمرها عند الباحث على معرفة الدليل ومعرفة مدى دلالته^(٥٦).

ويتضح مما تقدم أن الدكتور عبد الهادي الفضلي قد حاول استقراء آراء العلماء وبين ما يوافقهم فيها وما يختلف عنهم فيه ليخلص إلى نتيجة مفادها بأن المسألة ليست تعبدية وإنما تخضع إلى باب الاجتهاد.

الخاتمة:

في نهاية بحثنا هذا الذي حاول الوقوف على حقيقة نقد التصحيح عند الدكتور الفضلي لابد لنا من ان نوجز أهم النتائج التي توصل إليها وهي:

- ١- يعد رجال القرون الثلاثة الأولى هم القائمون ببناء المنهج النقدي ووضع أسسه ومراميه، بينما قام رجال القرن الرابع بجمع ما تفرق من مقالات أهل القرون الثلاثة الأولى مثل العقيلي والدارقطني، وبذا واضحًا أن هناك اختلافًا بين منهج المتقدمين والمتاخرين بممارسة عملية النقد ؛ إذ تعد ممارسات المتقدمين أكثر عمقًا وأغزر مادة وأشمل بحثًا.
 - ٢- حدد الفقه الإمامي ثلاثة اتجاهات في النظر للنص الديني (التصحيح) من حيث الصحة أو الضعف، والقبول أو الرد، بناءً على مبررات ومسوغات كل منهجه.
 - ٣- يبدو أن مصطلح الإجماع يقصد به الاجتماع على الرأي الناشئ من وجود قرائن تساعد على ذلك، وهو الأمر الذي أكده الدكتور عبد الهادي الفضلي ؛ إذ عدّ أن المسألة اجتهادية لا بد فيها من الاطلاع على الدليل ومدى صلاحيته للاستدلال به.
 - ٤- لقد توزعت اتجاهات النقد عند الدكتور عبد الهادي الفضلي في كتابه (أصول الحديث)، على النحو الآتي:
- أ- قسم الدكتور الفضلي أصحاب الإجماع على ثلاث مجموعات كل مجموعة ستة رجال موزعين على صحبة، أربعة من الأئمة وهو بذلك يعتمد على ما رواه الشيخ الكشي في رجاله (رجال الكشي) وهم: استعرض الشيخ الدكتور رأي العلماء مبيناً ما اختلفوا فيه من عبارات الكشي (وهي ثلاثة أنواع، الأول منها أنها تدل على توثيق أصحاب الإجماع وتصديقهم فيما يقولون من الأخبار أنها تدل على صحة ما يرويه أصحاب الإجماع عن الإمام مسندًا كان أو

مرسلاً، والثالث صحة ما يرويه عنهم)، وقد حاول الوقوف على اختلاف هذه الآراء فيما يتعلق بالمعنى المراد من عبارات الكشي معلقاً عليها وموضحاً ومبيناً.

بـ- لقد حدد الدكتور الفضلي موقفه من تصحيح مراسيل الثلاثة وهم: ((محمد بن أبي عمير الأزدي، وصفوان بن يحيى البجلي الكوفي، وأحمد بن محمد بن أبي البزنطي)), وخلص إلى أن الاعتداد بالمرسل لا يقتصر على هؤلاء الثلاثة وإنما يشمل كل ثقة علم، واتفق مع كل من الكشي والطوسي على أن هؤلاء الثلاثة من أصحاب الإجماع.

الهوامش:

- (١) ينظر: دراسات في منهج النقد عند المحدثين، للدكتور محمد قاسم العمري، دار النفائس، الأردن، ص ١٢.
- (٢) ينظر: مسند الإمام أحمد بن حنبل، وبهامشه منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، دار صادر، بيروت، لبنان، حديث السيدة عائشة (ص: ٦٨٠)، ومستدرك الوسائل، الميرزا التوري، الطبرسي (ت ١٣٢٠ هـ)، تحقيق مؤسسة آل البيت (رضوان الله عليهم) ط ٢١، ١٩٨٨، بيروت، لبنان، برقم ٧٨ / ١٢، ١٣٥٦٣.
- (٣) ينظر: تحرير تقريب التهذيب، بشار معروف وشعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢٢، ١٩١٨ هـ، ١ / ١٤٠٣ هـ.
- (٤) نظرات في مصطلح الحديث، حمزة الماليباري، دار ابن حزم، ط ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م، ص ٩.
- (٥) ينظر: أصحاب الإجماع، قراءة في التاريخ والثقافة، الشيخ زكريا داود، مجلة قضايا إسلامية فكرية، ص ٩٣.
- (٦) الحدائق الناظرة في أحكام العترة الطاهرة، للشيخ يوسف البحرياني، دار الأضواء، ١٩٩٣ - ١٩٩١ م، ١ / ٥٧.
- (٧) ينظر: أصحاب الإجماع - ٩٤، وينظر أخبار الشيعة وأحوال رواتها - للعلامة الشيخ محمود شكري الألوسي، ص ٨.
- (٨) أصول علم الرجال بين النظرية والتطبيق، للشيخ مسلم الداوري، ط ١٤١٦ هـ، ص ٨١ - ٨٢.
- (٩) ينظر: توضيح المقال في علم الرجال، الملا علي، ط ١٤٢١ هـ، مطبعة سرور، ص ٢٩.
- (١٠) ينظر: المصدر نفسه ص ٣١.
- (١١) أصول الحديث للدكتور عبد الهادي الفضلي، مركز الغدير، ط ٢٠١١ هـ - ١٤٣٢ هـ، ص ٢٥٥.
- (١٢) رجال الكثي، اختيار معرفة الرجال المعروف بـ (رجال الكثي)، للطوسي، تحقيق محمد تقى فاضل المبidi وأبو الفضل الموسويان، طهران، وزارة الثقافة والإرشاد، مؤسسة الطباعة والنشر، ١٤٢٤ هـ، ص ٢١٠.
- (١٣) ينظر: أصحاب الإجماع، الشيخ زكريا داود، ص ٩٦.
- (١٤) ينظر: المصدر نفسه ص ٩٧.
- (١٥) رجال الكثي، الطوسي، ص ٢١٧.
- (١٦) المصدر نفسه ص ٢٨٣.
- (١٧) ينظر: تنقية المقال في علم الرجال، للعلامة المامقاني، نسخة مخطوطة ١٦٥ - ١٦٦.

- (١٨) ينظر: اختيار معرفة الرجال، المعروف بـ(رجال الكشي)، ص ٢٨٥.
- (١٩) المصادر نفسه ص ٢٨٦.
- (٢٠) المصادر نفسه ص ٢٣٩، وينظر: أصحاب الإجماع، ٩٩ - ١٠٠.
- (٢١) اختيار معرفة الرجال، المعروف بـ(رجال الكشي)، للطوسى، ص ٢٤٦.
- (٢٢) المصادر نفسه ص ٢٤٧.
- (٢٣) ينظر: أعيان الشيعة، للإمام السيد محسن الأمين، تحقيق حسن الأمين، دار التعارف للمطبوعات، بيروت، لبنان، ٣ / ٦١٠.
- (٢٤) ينظر: الفائق في رواة وأصحاب الإمام الصادق (عليه السلام) لعبد الحسين الشبستري، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ط ١، ١٤١٨ هـ، ٢ / ٣٠٨.
- (٢٥) ينظر: المصادر نفسه ١ / ٢٥٤.
- (٢٦) ينظر: المصادر نفسه ١ / ٤٦٦.
- (٢٧) ينظر: المصادر نفسه ١ / ٤٧٣.
- (٢٨) ينظر: رجال الطوسي، لشيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي، (٤٦٠ - ٣٨٥ هـ)، تحقيق جواد الفيومي الأصفهانى، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ط ١، ص ٣٥٤، وينظر: الفائق في رواة وأصحاب الإمام الصادق (عليه السلام) للشبوستري ١ / ٤٦٣.
- (٢٩) ينظر: الفائق في رواة وأصحاب الإمام الصادق (عليه السلام) للشبوستري ١ / ٢٨١.
- (٣٠) اختيار معرفة الرجال المعروف، بـ(رجال الكشي)، للطوسى ١ / ٥٧.
- (٣١) ينظر: أعيان الشيعة، السيد محسن الأمين ١٠ / ٣٢٧.
- (٣٢) ينظر: الفهرست لشيخ الطائفة الإمام أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ)، تحقيق مؤسسة نشر الفقاهة، مؤسسة النشر الإسلامي، ط ١، ١٤١٧ هـ، ص ١٤٥، وينظر: الفائق في رواة وأصحاب الإمام الصادق (عليه السلام) للشبوستري ٢٠ / ٢٠٩.
- (٣٣) ينظر: الفائق في رواة وأصحاب الإمام الصادق (عليه السلام) للشبوستري ٢ / ٢١٤.
- (٣٤) ينظر: أعيان الشيعة، السيد محسن الأمين ٥ / ٢٠٤.
- (٣٥) ينظر: المصادر نفسه ٣ / ١٤١.
- (٣٦) ينظر: المصادر نفسه ٥ / ٢٣٣.
- (٣٧) ينظر: المصادر نفسه ٣ / ٢٧٠.

- (٣٨) ينظر: تهذيب المقال في تنقية كتاب الرجال للشيخ الجليل أبي العباس أحمد بن علي النجاشي، تأليف العلامة الفقيه السيد محمد علي الموحد الأبطحي، ط١، النجف الأشرف، ٤١٧ هـ / ١٢٩.
- (٣٩) مستدرك الوسائل، ٢٠ / ٨٢ - ٨٠.
- (٤٠) ينظر: في أصول الحديث، الدكتور الفضلي، ص ٢٦٠ - ٢٦١.
- (٤١) ينظر: المصدر نفسه والصفحة نفسها.
- (٤٢) معجم رجال الحديث وتفصيل طبقات الرواية، للإمام الأكبر أبو القاسم الموسوي الخوئي، ط٥، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م: ٢٠ / ١.
- (٤٣) ينظر: المصدر نفسه ص ٢٥٥.
- (٤٤) ينظر: المصدر نفسه ص ٢٦٠ - ٢٦١.
- (٤٥) ينظر: أصحاب الإجماع، ص ٩٤، وينظر: أخبار الشيعة وأحوال رواتها، للعلامة الشيخ محمود الآلوسي، ص ٩.
- (٤٦) أصول علم الرجال بين النظرية والتطبيق، للشيخ مسلم الداوري، ص ٨١ - ٨٢.
- (٤٧) ١- المسند، هو ما اتصل اسناده إلى النبي ﷺ وقد يكون متصلًا أو منقطعًا، ينظر: فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعرافي، مكتبة السنة ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م، ١ / ١٣٣.
- ٢- المرسل: وهو مضاف (تابع) من التابعين إلى النبي ﷺ بالتصريح أو الكنية، ينظر: المصدر نفسه / ١٧٠.
- (٤٨) ينظر: اصول الحديث، الدكتور عبد الهادي الفضلي، ص ٢٥٨ - ٢٥٩.
- (٤٩) ينظر: المصدر نفسه ص ٢٥٩.
- (٥٠) ينظر: المصدر نفسه والصفحة نفسها.
- (٥١) المصدر نفسه ص ٢٦٤.
- (٥٢) العمدة، لشيخ الطائفة، الطوسي، ١ / ٣٨٦.
- (٥٣) ينظر: المصدر نفسه ونفس الجزء والصفحة.
- (٥٤) أصول الحديث الفضلي، ص ٢٦٤ - ٢٦٥.
- (٥٥) ينظر: المصدر نفسه ص ٢٦٥.
- (٥٦) ينظر: المصدر نفسه والصفحة نفسها.