

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية
لدى الفتيات المقبلات على الزواج

Minimalism in Furnishing Affordable Housing and its Relationship with Planning for Future Life of Girls Who are Getting Married

إعداد

د/ مروة مسعد السعيد ناجي

مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة- بكلية الاقتصاد المنزلي- جامعة حلوان

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية

لدى الفتيات المقبلات على الزواج

إعداد

د/ مروة مسعد السعيد ناجي

مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة، بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

المستخلص

يهدف البحث الحالى بصفة رئيسية إلى التعرف على ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر لدى الفتيات المقبلات على الزواج وعلاقة ذلك بتخطيطهن للحياة المستقبلية ، وتكونت عينة البحث من (٢٠٠) فتاة تم اختيارهن بطريقة عمدية قصدية من المقبلات على الزواج ، إما فى مرحلة الخطبة أو عقد القران" ، وفى طريقهن لتأثيث مسكن الزوجية لإتمام الزواج" ، وتبدأ أعمارهن من ٢٠ سنة فأكثر ، ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة من المقيمت بمحافظتى الغربية والدقهلية، واشتملت أدوات البحث على استمارة البيانات العامة، مقياس ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر، مقياس التخطيط للحياة المستقبلية ، واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي.

وأوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين كل من (ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بمحاورها ، والتخطيط للحياة المستقبلية بمحاوره) بين الفتيات المقبلات على الزواج، وجود تباين دال إحصائيا فى ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر ككل تبعا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (السن - محل الإقامة - دخل أسرة الفتاة الشهرى - المستوى التعليمى للفتاة) والمتغيرات السكنية (نوع مسكن الزوجية - مساحته - طريقة تقسيم المساحة)، ووجود تباين دال إحصائيا فى التخطيط للحياة المستقبلية بمحاوره بين الفتيات المقبلات على الزواج تبعا لمتغيرات الدراسة، واتضح أن المستوى التعليمى كان العامل الأكثر تأثيرا فى تفسير التباين فى كل من ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر، والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج.

الكلمات المفتاحية:

المينيماليزم، تأثيث المسكن الميسر، الفتيات المقبلات.

Minimalism in furnishing affordable housing and its relationship with planning for future life of girls who are getting married

By

Dr. Marwa Mosaad Elsaied Nagy

Lecturer in the Department of Family and Childhood Institutions Management –
Faculty of Home Economics -Helwan University

Abstract

The current research aims mainly to identify the practices of Minimalism in furnishing the affordable housing for girls who are going to marry and its relationship with their planning for the future life, The study sample consisted of (200) girls who were intentionally chosen from the girls who were about to marry " Either in the betrothal or the marriage contract, and on their way to furnishing the marital home to complete the marriage. They range in age from 20 years and over, and from different social and economic levels, from Al-gharbeya & Al-dakahleya governate, The research tools included the general data form, the "Minimalism Practices in Affordable Home Furnishing" measure, the "Planning for Future Life" scale, and The research follows the descriptive analytical method .

The results indicate that there is a positive correlation relationship with statistically significant at the level (0.01) between the practices of Minimalism in furnishing the affordable housing for girls who are going to marry with its axes, and planning their future life with its axes, A statistically significant variance in the practices of Minimalism in furnishing the affordable housing As a whole for girls who are going to marry, & planning their future life with its axes Depending on the study variables, And it turned out that the educational level is the most influencing explanation of variance in the practices of Minimalism in furnishing the affordable housing for girls who are going to marry & planning their future life.

Key Word:

Minimalism, furnishing affordable housing, girls who are getting married.

مقدمة البحث:

يعد توفير المسكن الميسر من أهم أولويات التنمية فى المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء، حيث يعد عاملاً هاماً للاستقرار الاجتماعى والتقدم الاقتصادى الذى ينعكس بدوره على تقدم ورفاهية الأفراد والدول (محمود عبد اللطيف، سليمان الفورتية، ٢٠٠٤)، فهو مسكن يطابق تصميمه احتياجات وأسلوب حياة من يقيمون فيه (محمد الشاذلى وآخرون، ٢٠٠١).

ومن الزاوية الاقتصادية فإن المسكن الميسر يعد هو المسكن الآمن والمريح الذى يلبي جميع الاحتياجات ثم الرغبات الحالية والمستقبلية لسكانيه، ويتم امتلاكه واستخدامه بأقل تكلفة وبأفضل جودة، وهو يسعى إلى توفير مأوى للإنسان كما أنه لا يبحث عن مكملات الإسكان الغير ضرورية ومتطلبات الترفيه، بل يحقق وبصورة متوازنة المتطلبات الوظيفية والفراغية والاقتصادية ويعكس ثقافة المجتمع والأسرة ويتفاعل مع نمط حياتها (زياد آل شيخ، ٢٠٠٦).

وتؤكد كل من نادية أبو سكيانة، ووثام معروف (٢٠١٢) على ضرورة أن يفي المسكن بحاجات الإنسان كلها التى تتدرج بداية من الحاجات البيولوجية وحتى تصل إلى تحقيق ذاته وكيانه فبدون المسكن المناسب لا يمكن للإنسان أن يكون عنصرًا منتجًا فى مجتمعه، حيث يعتمد نجاح الفرد فى حياته على عاملين، الأول هو ما يوفره المسكن من تسهيلات لمزاولة الأنشطة المختلفة، والثانى هو نمط تأثيث وتجهيز هذا المسكن.

وأوضح كل من سمحاء محمد، وشريف حورية (٢٠١٥) أن المسكن الذى يؤثث جيدًا طبقًا لقواعد وأسس صحيحة يجذب الشخص الذى يعيش فيه لأن يستريح جسمانيًا ونفسيًا، وهذا يتأتى عن طريق معرفة التكوين الصحيح لتأثيث المسكن باختيار الأماكن المناسبة لكل قطعة من قطع ومكملات الأثاث، وتخطيط مراكز العمل، مع توفر المواصفات اللازمة لأداء الأعمال المختلفة وسهولة الحركة ومزاولة الأنشطة وتحقيق الأمن والسلامة، وتؤكد علياء مختار (٢٠١٩) أنه على أساس الكفاءة فى تأثيث المسكن تتوقف معدلات الراحة الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية ومعدلات الكفاءة الإنتاجية.

ولا يقتصر تنسيق المسكن على وضع الأثاث داخل الفراغ بحيث يكون مريحاً وهادفاً ومميزاً بكافة الشروط والمقاييس الجمالية وأساليب المتعة والبهجة فى بساطة تتفق مع المعاصرة فحسب بل أيضاً مع ملائمة اقتصادياً واجتماعياً (منى عبد الجليل، ٢٠٠٦).

ويعد تطبيق المينيماليزم فى مجال الأثاث من الأفكار الحديثة على المجتمع المصرى، حيث يعتمد على الاختزال والتجريد (وسام قرنى، ٢٠١٩)، من خلال البعد عن التصميمات المزخرفة بالزخارف غير المطلوبة، واستخدام أثاث مبنى على تصميمات تلبى متطلبات واحتياجات مستعمليه ودوافعهم الخاصة

المينيماليزم فى تأثير المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

المرتبطة بالمكان تحقيقا للتوازن الفكرى والعملى والرضا مع مراعاة جودة أداء الوظيفة وحسن المظهر وملاءمة التكاليف (D. Vasilski , 2015)، لذا يكون شكل الأثاث بسيطا معتمدا على خطوط مستقيمة، مع استخدام الحد الأدنى من الإكسسوارات (أسامة على، ٢٠١٧).

وتعتمد فكرة المينيماليزم الأساسية على البساطة فى مواجهة أسلوب الحياة المادى الاستهلاكى بشكل عام، وليس فى التأثير فحسب (Strickland E ,2000)، وتتلخص فى أن يمتلك كل فرد ما يحتاج لاستعماله فقط، وألا تزيد الأشياء التى يمتلكها عن عدد معين محدود يسيطر عليه دائما، وفى مقابل ذلك يجد المساحة الكافية للتفكير والراحة (V.Stevanović,2012)، خاصة فى ظل غياب ثقافة الاستهلاك وظهور أسس ومعايير جديدة لانتقاء السلع ، وتراجع قيمة الإذخار (على محمد، ٢٠١٩).

ويشكل التخطيط للمستقبل والتعامل مع معطياته توجهها عالميا وعربيا ومحليا حيث يشكل خطة منظمة لاتخاذ قرارات اليوم التى تؤثر على الغد وهى تتطلب التنبؤ بالمستقبل فى نطاق الأحداث الراهنة (إيهاب صبيح، ٢٠٠١).

وقد أكد على ليلية (٢٠٠٣) على أهمية تخطيط الشباب للمستقبل وذلك باعتبارهم أكثر فئات المجتمع تمردا على النظام الاجتماعى، لما يتميزوا به من بنية بيولوجية وسيكولوجية تتطلب دوافع وحاجات محددة، فهم يتطلعون بشغف إلى التمتع بأعلى قدر من التعليم، والالتحاق بعمل مناسب ثم الزواج وتكوين أسرة وما يتطلبه ذلك من العثور على مسكن مناسب وتأثيثه (نبيلة الوردانى، ٢٠٠٦).

ويعد تأثير مسكن الزوجية من أهم القرارات التى يتخذها المقبلون على الزواج، وذلك لأنهم يتعرضون لمؤثرات عديدة تجعل عملية الاختيار صعبة، حيث تتباين طموحات ورغبات الأفراد نحو تجهيز المسكن وفقاً لمؤشرات الموضة والرغبة فى تقليد الآخرين أو السعى للتميز عنهم، ومحاولة الظهور بين الناس أو إثارة إعجابهم أو تجنب نقدهم (نبيلة الوردانى، ٢٠٠٦)، ويضيف أحمد عريضة (٢٠٠٧) أن تأثير كل منطقة فى المسكن يتوقف على الحالة الاقتصادية والاجتماعية للأسرة، وأن حل كثير من مشاكل تأثير المسكن يعتمد على موارد الأسرة المالية ومهارات وقدرات ووقت وجهد أفراد الأسرة (مهجة مسلم، ٢٠١٤).

مشكلة البحث:

شهد المجتمع المصرى تغيرات اجتماعية واقتصادية وتكنولوجية جعلت الشباب يعانون من صراع داخلى بين العادات والقيم الموروثة ومواكبة تغيرات العصر (عمرو أحمد ، ٢٠١٣)، ويتضح ذلك جليا عند تأثير مسكن الزوجية ، فعلى الرغم من ارتفاع تكاليف الزواج تفضل أغلب الأسر اتباع العادات والتقاليد المتوارثة حتى ولو لم تكن تناسب الزوجين، وقد دلت نتائج دراسة مها نعيم (٢٠٠٨) على أنه ليس فقط للخصائص الاقتصادية والاجتماعية للفتيات المقبلات على الزواج وأسرهن تأثير على آرائهن الخاصة بتأثير

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

وتجهيز المسكن، بل للعادات والتقاليد أيضا تأثيرها القوي، حيث أن تأثيث البيت المتكامل من بداية الزواج هو أمر شائع فى ثقافتنا، فنجد أن جزء كبير من تكاليف الزواج يكون لأشياء ليست ذات قيمة كبيرة للزوجين أنفسهم، ومن أول يوم فى الحياة الزوجية يكون فى البيت كل ما هو ضرورى وغير ضرورى، حتى أكثر الأمور هامشية وندرة فى الاستخدام، كوجود " النيش" وهو دولاب ملء بأطقم من الأوانى للعرض فقط، كذلك الأشياء التى لن يكون الزوجان فى حاجة إليها قبل شهور بل وسنوات، حيث يقوم البعض بتأثيث غرفة الأطفال بما فى ذلك الألعاب رغم أن وجود طفل فى غرفة منفصلة وقادر على اللعب لن يحدث قبل عامين على الأقل من الزواج (هالة محمد وآخرون، ٢٠٠٩).

وقد أوضحت دراسة ميادة القاسم (٢٠١٠) أن المقبلين على الزواج فى الوقت الحالى يشعرون بوطأة العديد من الأزمات، من بينها ضيق المساحة السكنية للشقق والبيوت بسبب زيادة حجم مشكلة السكن فى مصر (ربيع نوفل وآخرون، ٢٠٠٢)، وارتفاع أسعار الأراضى، وتكاليف البناء والتشييد الذى أدى بدوره إلى تقليل مساحة الوحدة السكنية، وصعوبة اختيار الموقع المناسب، أو المساحة المناسبة، أو حتى التصميم المعماري المفضل للمسكن (محمود عبد اللطيف ، سليمان الفورتية، ٢٠٠٤)، لذلك كان من الضرورى محاولة إيجاد الحلول المتنوعة بما يحقق توفير المتطلبات الأساسية لطبيعة الأنشطة التى تؤدى بداخل المسكن (أحمد على، ٢٠٠٦)، حيث أن الفراغات الضيقة والمزدوجة بالمسكن تسبب الشعور بالضيق وتؤثر على الصحة النفسية للأفراد (ماجدة سالم، ١٩٩٩).

ويمثل المينيماليزم الأسلوب الأمثل لحل مشكلة المساحات الصغيرة للمسكن، وذلك من جانبين الأول من خلال التخفيف والبساطة واقتناء ما هو ضرورى ومهم فقط، وأن يتم ذلك فى إطار خطة يسجل فيها المطلوب من الأثاث، الألوان المفضلة، المساحات المتاحة ، عدم تجاوز المبلغ المرصود لشراء الأثاث (على محمد، ٢٠١٩)، ومن الأفضل أن يتم ذلك بموافقة الزوجين وأن تقتصر الأسرة فى بداية تكوينها على الشئ المهم والنافع منعا للزحام ، وبالتالي يتحقق الهدف الأساسى من المسكن وهو توفير الراحة والسكينة للزوجين (نبيلة الورداني ، ٢٠٠٦)، فالبيت البسيط فى تصميمه ومكوناته يتميز بأنه يسهل الحفاظ عليه فى وضع مرتب ونظيف ويكون أكثر قابلية للتجديد من وقت لآخر (Bertrand et al., 2010) ، والثانى من خلال الاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة فى مجال تصميم الأثاث ، ومكملات التصميم الداخلى، وظهور ما يُعرف بالأثاث المتحول الذى يعتمد بصفة أساسية على تحول قطعة الأثاث من شكل ووظيفة إلى شكل آخر ووظيفة أخرى يختلفان تماما عما كانت عليه، وكذلك ظهور الأثاث القابل للفك والتركيب ومتعدد الاستعمالات (Saari & Heikkilä, 2008)، فقد يبدأ حديثا الزواج حياتهما فى مسكن صغير ولكن مع تطور الأسرة

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

يخططان للانتقال إلى مسكن أكبر، وبالتالي من المهم اختيار قطع أثاث تصلح للمسكن الصغير وفى المستقبل يمكن استعمالها فى مسكن كبير دون تعديل أو تغيير (هويدا زغلول، ٢٠١٦).

وقد أكدت الدراسات أن "الإسكان الميسر" مسألة غير متفق عليها بين أطراف عملية توفير هذا المسكن فى نطاق الدولة الواحدة، ويأخذ ذلك الاختلاف أوجه عديدة، كما أن له أسباب متعددة باختلاف عوامل ثلاثة أساسية مرتبطة بالإنسان وأخرى مرتبطة بالمكان وثالثة مرتبطة بالزمان، فهو ظاهرة ذات أبعاد وجوانب عديدة ومتنوعة إبتداء من مستوى دخل الفرد وانتهاء بمسائل السياسة العامة والتشريعات الاجتماعية، لذا فإنه على كل شاب تأثيث مسكنه بما يناسب احتياجاته النفسية والاقتصادية وتطلعاته المستقبلية (وليد الهزاع، ٢٠٠١).

ويؤكد إبراهيم الديب (٢٠٠٩) على أنه يمكن للشباب النجاح فى الحياة العملية والشخصية من خلال التخطيط والإلتزام بالأهداف المستقبلية لتحقيق الذات، خاصة مع ظهور إشكاليات جديدة غير مسبوقه تتعلق بأفكارهم وسلوكياتهم، مما يعرضهم لعدد من مواقف التحدى واللحظات المصيرية المرتبطة بتحديد المستقبل أو اتخاذ القرارات الخاصة بالاختيارات المستقبلية المهمة فى حياتهم.

ويعد التخطيط لمستقبل الحياة الزوجية أمراً فى غاية الأهمية، فهو يبني حياة مستقرة وهانئة، تعتمد على التزامات الزوجين تجاه بعضهما وتجاه حياتهما المستقبلية، وصولاً لما اصطلح على تسميته جودة الحياة الزوجية، والتي تشير إلى وجود شريكين متلائمين، ومتفهمين لمعاني الشراكة، والزواج، والأسرة (أمل العواودة وآخرون، ٢٠١٣).

ونظراً لأن الفتيات المقبلات على الزواج يمثلن رصيذاً ضخماً من القوة البشرية وأحد أهم الشرائح فى المجتمع، لذا فهن فى أمس الحاجة إلى الاستعداد والتحضير للزواج بشكل مناسب، مما يكفل لهن بداية موفقة فى حياتهن الزوجية، ونجاحاً فى التعامل مع أزواجهن من ناحية وفى التعامل مع أبنائهن من ناحية أخرى (أحمد أبو أسعد، ٢٠٠٨)، حيث يتوجب عليهن باعتبارهن بمثابة العمود الفقري فى بناء البيت بداية بالإنجاب، رعاية الأطفال، تربيتهم وتعليمهم، لكونهن مسئولات عن صياغة إنسان المستقبل ومجتمع الغد، العمل على إقامة رابطة ود بينهم، والإشراف عليهم بأساليب تربوية سوية تعتمد على الحوار والنقاش (ماجد الزيات، ٢٠٠٦).

ولا شك أنه من الضروري على الفتاة المقبلة على الزواج أن تخطط لتدبير شئون منزلها باعتبارها هو المكان الذى يسعد فيه جميع أفراد الأسرة، وتخصيص مبالغ مالية للتوفير والإدخار لوقت الحاجة والطوارئ المفاجئة وهذا يستدعى وضع ميزانية محكمة رشيدة تضبط النفقات وتحدد الإيرادات وأوجه الصرف مع المراقبة الدقيقة لهذه الميزانية، وأن تكون على دراية بمواردها المادية والبشرية، وأن تراعى إمكانيات الأسرة وأسلوب

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

الإتفاق السليم والتركيز على الأهم ثم الأقل أهمية، وذلك بالإتفاق مع الزوج، والحرص على مشاركته فى حل المشكلات المالية والابتعاد عن الشراء بالتقسيط، الذى جعل البعض يستسهل شراء أشياء هى ليست فى حدود إمكانياته المادية مما يودى لتراكم الأقساط والتضييق فى جوانب أخرى قد تكون أهم لاحقاً (البرنامج الوطنى لتمكين الأسرة، ٢٠٢٠).

وفى ضوء ما تقدم، وحيث إن معطيات هذا العصر تحتاج لعقلية واعية تستعد للمستقبل ولتحدياته بتحقيق أهداف شخصية تعليمية ومهنية وأسرية، وبناء على أهمية فئة الشباب ولا سيما المقبلات على الزواج منهم كشريحة عمرية لها احتياجاتها، وهم الفئة الأكثر تقبلاً للتغيير والتجديد فى المجتمع، مما يضمن مواكبة المتغيرات الحديثة، وفى ظل الأزمة الاقتصادية وما يواجهه الشباب من ضيق المساحات السكنية وارتفاع أسعارها وغلاء تكاليف الزواج، وجدت الباحثة أنه لا بد من تطبيق المينيماليزم فى تأثيث مساكن الشباب والاستفادة من مميزات المتعددة وأولها بساطة التأثيث والتخلص من كل ما هو غير ضرورى وبالتالي ترشيد تكاليف الزواج واستثمارها فيما هو أهم ويلبى الاحتياجات الحالية والمستقبلية ويساعد فى توفير الوقت والجهد، من أجل توفير المسكن الميسر الذى يدعم الإحساس بالبساطة ويساهم فى الإبداع وممارسة الهوايات والتفكير فى المستقبل والتخطيط لحياة أسرية سعيدة ، ومن هنا تبلورت مشكلة الدراسة فى الإجابة على التساؤلات التالية:

١. ما هى الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والسكنية للفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث الأساسية؟
٢. ما هى أكثر خامات الأثاث استخداماً عند تأثيث مسكن الزوجية من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج؟
٣. ما هى أكثر حجرات المسكن التى يمكن الاستغناء عن تأثيثها فى بداية الزواج من وجهة نظر الفتيات عينة البحث الأساسية؟
٤. ما هى أكثر طرز الأثاث تفضيلاً من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج؟
٥. ما هى أكثر أنواع الأثاث تفضيلاً من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج؟
٦. ما هى الأوزان النسبية لمحددات اختيار أثاث مسكن الزوجية من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج؟
٧. ما هى الأوزان النسبية لممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج؟
٨. ما هى الأوزان النسبية لجوانب التخطيط للحياة المستقبلية بين الفتيات المقبلات على الزواج؟
٩. هل توجد علاقة ارتباطية بين ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج؟

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

١٠. هل توجد فروق فى ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر ككل بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (السن - محل الإقامة - دخل أسرة الفتاة الشهرى - المستوى التعليمى للفتاة) والمتغيرات السكنية (نوع مسكن الزوجية - مساحته - طريقة تقسيم مساحته)؟
١١. هل توجد فروق فى التخطيط للحياة المستقبلية بأبعاده (التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء-التخطيط لجودة الحياة الزوجية - التخطيط لمستقبل الأسرة المادى - التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية) بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية(السن - محل الإقامة- دخل أسرة الفتاة الشهرى - المستوى التعليمى للفتاة)؟
١٢. ما هى نسبة مشاركة متغيرات الدراسة على كل من (ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر) و(التخطيط للحياة المستقبلية) لدى الفتيات المقبلات على الزواج؟

أهداف البحث :

يهدف البحث الحالى إلى دراسة العلاقة بين ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج ، وذلك من خلال:

١. تحديد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والسكنية للفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث الأساسية.
٢. دراسة أكثر خامات الأثاث استخداماً عند تأثيث مسكن الزوجية من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج.
٣. دراسة أكثر حجرات المسكن التى يمكن الاستغناء عن تأثيثها فى بداية الزواج من وجهة نظر الفتيات عينة البحث الأساسية.
٤. تحديد أكثر طرز الأثاث تفضيلاً من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج.
٥. تحديد أكثر أنواع الأثاث تفضيلاً من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج.
٦. دراسة الأوزان النسبية لمحددات اختيار أثاث مسكن الزوجية من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج.
٧. دراسة الأوزان النسبية لممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج.
٨. التعرف على الأوزان النسبية لجوانب التخطيط للحياة المستقبلية بين الفتيات المقبلات على الزواج.
٩. الكشف عن العلاقة الإرتباطية بين ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج.
١٠. التعرف على الفروق فى ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر ككل بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (السن - محل الإقامة - الدخل الشهرى لأسرة الفتاة - المستوى التعليمى للفتاة) والمتغيرات السكنية (نوع مسكن الزوجية - مساحته - طريقة تقسيم مساحته).

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

١١. تحديد الفروق فى التخطيط للحياة المستقبلية بأبعاده (التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء-التخطيط لجودة الحياة الزوجية - التخطيط لمستقبل الأسرة المادى - التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية) بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (السن - محل الإقامة- الدخل الشهري لأسرة الفتاة - المستوى التعليمى للفتاة).
١٢. دراسة نسبة مشاركة متغيرات الدراسة على كل من (ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر)، (التخطيط للحياة المستقبلية) لدى الفتيات المقبلات على الزواج.

أهمية البحث:

يكتسب هذا البحث أهميته من خلال:

١. تناوله لأحد المفاهيم الحديثة وهو المينيماليزم "تبسيط الحياة" وذلك إدراكاً لأهمية مساندة التوجهات الحياتية الحديثة ذات الصلة بمجال الاقتصاد المنزلي عامة، وإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة بشكل خاص، من خلال تقديم المفاهيم والمهارات المرتبطة بممارسات المينيماليزم عند تأثيث مسكن الزوجية، ومساندة المقبلين على الزواج فى التعرف على الأسس العلمية للتأثيث ببساطة واختيار الأثاث المناسب لاحتياجاتهم الفعلية ووفقاً لإمكانياتهم الاقتصادية.
٢. الإشارة إلى المسكن الميسر وأهميته فى توفير الاحتياجات الضرورية للشباب، خاصة فى ظل ارتفاع تكاليف الزواج ، وغلاء الأسعار، وضيق المساحات ، الأمر الذى يشجعهم على الزواج وتكوين أسر، مما يودى إلى تقليل خطر العنوسة التى أصبحت ظاهرة واضحة فى المجتمع فى الآونة الأخيرة.
٣. إلقاء الضوء على الدور الهام لقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة ومتخصصى الاستشارات الأسرية فى توعية المقبلين على الزواج بصفة خاصة بأهمية الاستعداد والتأهيل والتخطيط للزواج من خلال تزويدهم بمؤشرات جودة الحياة الزوجية، وأسس التعامل بين الزوجين وتبادل الأدوار والتعاون فيما بينهما من أجل حياة أسرية سليمة.
٤. إعداد تصور مقترح لبروتوكول تعاون بين المؤسسات الشبابية والإعلامية بالاستعانة بالمتخصصين فى إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة بهدف مساندة الشباب على التخطيط لمواجهة تحديات وتغيرات المستقبل من خلال التسلح بالمهارات والخبرات الإيجابية، وبالتالي خلق شخصيات قادرة على بناء أسرهم وتطوير أنفسهم الأمر الذى ينعكس إيجاباً على المجتمع ككل.
٥. يسهم البحث فى التوصل إلى برنامج إرشادى مقترح لتنمية وعى المقبلات على الزواج بكل من "ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر والتخطيط للحياة المستقبلية".

فروض البحث:

١. توجد علاقة إرتباطية بين ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج .

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

٢. توجد فروق فى ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر ككل بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (السن - محل الإقامة - الدخل الشهري لأسرة الفتاة - المستوى التعليمي للفتاة) والمتغيرات السكنية (نوع مسكن الزوجية - مساحته - طريقة تقسيم مساحته).
٣. توجد فروق فى التخطيط للحياة المستقبلية بأبعاده (التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء - التخطيط لجودة الحياة الزوجية - التخطيط لمستقبل الأسرة المادى - التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية) بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (السن - محل الإقامة - الدخل الشهري لأسرة الفتاة - المستوى التعليمي).
٤. تختلف نسبة مشاركة متغيرات الدراسة على كل من ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر ، والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج.

الأسلوب البحثي :

أولاً: منهج البحث :

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو الذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها تعبيراً كميّاً أو كميّاً فالتعبير الكيفي يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها، أما التعبير الكمي فيعطي وصفاً رقمياً يوضح مقدار هذه الظاهرة أو حجمها ودرجة ارتباطها مع الظواهر الأخرى (ذوقان عبيدات وآخرون، ٢٠١٢).

ثانياً : مصطلحات البحث :

المينيماليزم Minimalism :

هو رد فعل على الضوضاء والفوضى والعلاج الإدراكي الذي يوفر المأوى من ازدحام الحياة اليومية وتقديم جنة مريحة من خلال البساطة والأناقة (H. Obendorf, 2009).

ويعرفه (Cedric VanEeno, 2011) بأنه: هو استخدام العناصر الجوهرية النقية الصريحة والقليلة في مجال العمارة والتصميم والفنون التشكيلية والأدب والفنون المرئية والسمعية. ويعرفه (Alex Sanchez, 2014) بأنه: هو تجريد وتقليص كل شيء وصولاً إلى بنيته الأساسية وتحقيق البساطة والإختزال. كما يعرفه كل من (Milan Nikolić1, Dragana Vasilski2, 2017) بأنه طريقة جديدة للتفكير ونمط حياة جديد يميل إلى التركيز على العناصر الأساسية وإهمال العناصر غير الضرورية.

وتعرفه الباحثة إجرانيا: بأنه أسلوب حياة يعتمد فيه الفرد على البساطة والاستغناء عن كل ما هو غير ضروري.

تأثيث المسكن Home furnishing :

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

تعرفه سمحاء محمد وشريف حورية (٢٠١٥) بأنه " اختيار وحدات الأثاث والتجهيزات والمفروشات وفقاً لوظيفتها وخامتها والنواحي الجمالية من أجل ترتيبها في وضعية تلائم الأنشطة التي تمارس داخل الفراغ ومراعاة تنظيم مساحات المرور ولحرية فتح الأبواب والنوافذ وقطع الأثاث والخروج بتصميمات جديدة ومناسبة لحاجات السكان".

وتعرف الباحثة تأثيث المسكن إجرائياً بأنه:

" اختيار وشراء جميع مكونات مسكن الزوجية بما تتضمنه من قطع أثاث ، ومفروشات وإكسسوارات وأدوات وأجهزة منزلية بما يتلاءم مع أذواق الشريكين وإمكاناتهما الإقتصادية ثم ترتيب تلك المكونات داخل فراغات المسكن بما يضمن البساطة والراحة وسهولة الاستخدام والحركة، وتوفير الأمن والسلامة وتجنب الازدحام".

وتعرف الباحثة المينيماليزم فى تأثيث مسكن الزوجية إجرائياً **Minimalism in furnishing the marital home**: بأنه الممارسات التي تعكس مدى اعتماد الفتيات المقبلات على الزواج على البساطة والاعتدال والابتعاد عن المبالغة كمبادئ أساسية فى تجهيز مسكن الزوجية بجميع محتوياته من (أثاث، وأدوات وأجهزة منزلية، ومفروشات وإكسسوارات)، وبناء عليه يتخذن قرارات انتقاء الأثاث فى ضوء احتياجاتهن الأساسية ووضع أسرهن الإقتصادى، والميزانية التي تم رصدها لهذا الغرض وليس تقليداً للآخرين أو انسياقاً وراء العادات والتقاليد المبالغ فيها، بحيث تكون جميع أجزاء وتفصيل مناطق المسكن قد خففت إلى مرحلة لا يمكن بعدها إزالة أى قطع أثاث أخرى، مما يعد حلاً لمشكلتي "غلاء الأسعار وارتفاع تكاليف الزواج، ومشكلة ضيق المساحات حالياً".

ويتبنى البحث الحالى الجوانب الآتية لممارسات المينيماليزم فى تأثيث مسكن الزوجية:

أولاً/ المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأثاث **Minimalism in choosing and arranging furniture** ، وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه " تحديد الفتيات المقبلات على الزواج لاحتياجاتهن الفعلية من الأثاث بشكل واضح، وفى ضوء ذلك يقمن بتحديد مقاسات كل غرفة والهدف الأساسى منها قبل تأثيثها، واختيار أثاث بسيط عملى ومريح ومتعدد الاستخدامات، يتم توزيعه على مناطق المسكن المختلفة بما يحقق التوازن فى خطوط وأشكال وألوان الأثاث بشكل يدعو للارتياح والسعادة، دون إغفال النسبة والتناسب بين الحيز المكانى وقطع الأثاث من ناحية، والتناسب بين قطع الأثاث المختلفة فى نفس الحيز المكانى من ناحية أخرى حتى لا تسبب التزاحم أو التنافر".

ثانياً / المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية **Minimalism in selecting and arranging tools and home appliances**، وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه " استغناء الفتيات المقبلات

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

على الزواج عن الأدوات والأجهزة المنزلية التى نادرا ما تستخدم أو توضع للزينة فقط واستبدالها بالاحتياجات الفعلية لهن ، على أن تكون من أنواع تمتاز بالجودة والمتانة ليستمر استخدامها أطول فترة ممكنة مع الأخذ فى الاعتبار اختيار المكان الأمثل لوضعها، إلى جانب ترتيب أدوات ومراكز العمل بالمطبخ بالشكل الذى يضمن سهولة استخدامها والوصول إليها مع الحفاظ على النظام طوال الوقت واستغلال الحوائط والفراغات فى عمل أرفف ووحدات تخزينية بكل من المطبخ والحمام".

ثالثا / المينيماليزم فى اختيار وترتيب المفروشات والاكسسوارات **Minimalism in selecting and arranging furnishings and accessories**، وتعرفه الباحثة إجرانيا بأنه " انتقاء الفتيات المقبلات على الزواج لمفروشات مسكن الزوجية (ستائر أو مفارش وأغطية الأسرة وسجاد الأرضيات) بحيث تكون بسيطة ذات تصميمات وألوان هادئة توحى بالاتساع وتناسب فى خامتها مع المكان الذى ستوضع فيه ، مع الوضع فى الاعتبار الاكتفاء بعدد مناسب غير مبالغ فيه من الملائيات والمفارش وأطقم الأسرة والمناشف وغيرها بما يسمح بترتيبه حسب الاحتياج اليومي بدون تكس وتوفيرا للتكاليف مع اختيار إكسسوارات بسيطة تحقق الانسجام مع الأثاث والمفروشات وتعطى شعورا بالراحة والبهجة فى المكان".

المسكن الميسر **Affordable housing**:

يمكن تعريف المسكن الميسر من الزاوية الاقتصادية بأنه هو المسكن الآمن والمريح والذي يلبي جميع الاحتياجات ثم الرغبات الحالية والمستقبلية لساكنيه ويتم امتلاكه واستخدامه بأقل تكلفة وبأفضل جودة.(زيد آل شيخ، ٢٠٠٦)

وتعرف الباحثة المسكن الميسر إجرانيا:

بأنه هو " المسكن الذى يلبي الحد الأدنى من احتياجات الزوجين فى بداية حياتهما الزوجية والذي يتم تأثيثه وفقا لاحتياجاتهما الأساسية دون مبالغة أو إسراف، مع التخطيط لتغييره فى المستقبل والانتقال لمسكن أكبر فى حال زيادة الدخل وتطور حجم الأسرة ، فالمسكن الميسر غير مكلف وغير مرهق لميزانية الأسرة لتبقى قادرة على تلبية احتياجات المعيشة الأساسية الأخرى".

الفتيات المقبلات على الزواج **Girls are getting married**:

تعرفهن رعدة أحمد، ووائم معروف (٢٠١٤) بأنهن الإناث من الريف والحضر واللاتى تتراوح أعمارهن بين (٢٠:٣٥) سنة ومن مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة.

وتعرفهن الباحثة إجرانيا بأنهن :

"الإناث فى فترة الخطوبة أو عقد القران، وتبدأ أعمارهن من ٢٠ سنة فأكثر، ومن مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة، وجرى استعدادهن لتأثيث مسكن الزوجية بالاحتياجات الضرورية والأساسية بما

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

يتناسب مع إمكانياتهن المادية ووضع أسرهن الإقتصادي، وهن إلى جانب ذلك ، يخططن لحياتهن المستقبلية، وبناء أسرة جديدة".

التخطيط للحياة المستقبلية **Plan for a future life**:

تعرفه رشا راغب (٢٠١٥): بأنه عملية تنبؤ مدروسة للقرارات المستقبلية المتعلقة باختيار شريك الحياة والتوجه المهني تقوم على أساس المعايير والمقومات الشخصية والاجتماعية وفى ضوء الاحتياجات والخبرات السابقة على أن تكون القرارات تتسم بالدوام والموضوعية.

وتعرف الباحثة التخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إجرائيا بأنه:

" تصور الفتيات لحياتهن القادمة مع شريك الحياة ليس فقط فيما يتعلق بأثاث بيت الزوجية وترتيبات حفل الزفاف بل يمتد ذلك التصور ليشمل وضع أسس للتعامل والتفاهم بينهما مما يساعد على رفع جودة الحياة الزوجية وتمهيد الطريق لإنجاب وتربية الأبناء وبناء مستقبل الأسرة المادى مما ينعكس على تطوير شخصية الزوجين وتنميتها ذاتيا، وتتمثل جوانب التخطيط للمستقبل التى يتبناها البحث الحالى فيما يلى:

أولا/ التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء **Planning to have and raise children**:

تعرف فاطمة عبد العاطى (٢٠٠٨) التخطيط للإنجاب: " بأنه تلك العملية العقلية التنبؤية المرتبطة بالتحكم الواعى فى عدد الأبناء بما يكفل للأسرة القيام بدورها وذلك من خلال إيجاد التوازن بين موارد الأسرة المتاحة، وعدد الأبناء مع الوضع فى الاعتبار فترات التباعد بين الحمل والآخر، حتى يتوفر للأبناء سبل الراحة والسعادة، مع الاهتمام بحالة الأم الصحية والإنجابية".

وتعرف الباحثة التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء إجرائيا بأنه: " تصور وأفكار الفتيات المقبلات على الزواج بالاتفاق مع شريك الحياة حول إنجاب الأطفال ، ومدى استعدادهن لإجراء فحوصات ما قبل الزواج والمقارنة بين مزايا وعيوب تأجيل الإنجاب، وكيفية العناية بالأم أثناء الحمل ورعاية الطفل بعد الولادة، مع تحديد الأساليب التربوية السوية لإنشاء جيل صالح وواعى متمسك بالقيم والسلوكيات السليمة".

ثانيا/ التخطيط لجودة الحياة الزوجية **Planning the quality of married life**:

تعرف جودة الحياة **Quality of Life**: بأنها هى القدرة على ممارسة أنشطة الحياة اليومية التى تعكس الوجود البدني والاجتماعي والنفسي، وكذلك رضا الفرد عن أدائه السلوكي الذي يساهم في تحقيق وتلبية احتياجاته، وتتمثل أبعادها فى (السلامة البدنية / الشعور بالسلامة والأمن / الشعور بالقيمة / الحياة المنظمة / الإحساس بالانتماء للآخرين / المشاركة الاجتماعية / جودة الحياة الزوجية (كمال مرسى، ٢٠٠٤).

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

ويعرف التخطيط لجودة الحياة الزوجية إجرائيا بأنه: " الصورة التى ترسمها الفتاة المقبلة على الزواج عن حياتها القادمة مع شريك الحياة بما تتضمنه من تعدد للمسئوليات وبما تتطلبه من توزيع واضح للأدوار ، وأساليب التعامل والتفاهم بين الزوجين فى مختلف نواحي الحياة ، والمحافظة على الحقوق والواجبات الزوجية ، واستيعاب كل طرف للآخر وتقبل عيوبه، بما يسمح بتقوية الروابط بينهما من جهة وتقوية الروابط العائلية من جهة أخرى مع وضع الاهتمام باستقرار الأسرة فى مقدمة الاهتمامات والأولويات وتجنب تدخل الآخرين منعا لحدوث المشكلات الأسرية".

ثالثا/ التخطيط لمستقبل الأسرة المادى *Planning for the physical future of the family*، وتعرفه الباحثة إجرائيا بأنه " استعداد الفتيات المقبلات على الزواج لتحمل المسؤولية المادية بالتعاون مع شريك الحياة من خلال التفكير فى طرق لتحسين مستوى المعيشة وزيادة الدخل ومحاولة تحقيق التوازن بين احتياجات الأسرة وامكانيات الزوجين من خلال عمل ميزانية مناسبة تتحدد فيها الأولويات مع الاتفاق على تجنب تقليد الآخرين فى أسلوب الإنفاق أو للجوء للدين أو الأقساط عند تجهيز المسكن تفاديا لأى أزمات مادية مستقبلا وتأمين احتياجاتهم ومتطلباتهم المادية فى المستقبل".

رابعا / التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية *Planning for self-development and professional development*

يعرف كل من رانجيت مالهى ، وروبيرت ديليو (٢٠١٠) تطوير وتنمية الذات بأنه: قدرة الشاب على تجديد الذات وتطويرها من خلال العمل الدعوب لاستغلال الطاقات وتفجير الملكات لخدمة الأهداف المحددة فى العمل أو الحياة الخاصة، عن طريق الإيمان والمداومة على رفع مستواه باستمرار من خلال أخذ دورات التنمية البشرية، واللغات الأجنبية، ورفع الكفاءة المهنية من خلال المراكز المعتمدة، أو عبر شبكة الانترنت من أجل مواكبة تطورات العصر.

وتعرف فاطمة عبد العاطى (٢٠١٤) الطموح التعليمى والمهني: بأنه رغبة الشاب الجامعى فى إستكمال دراسته الجامعية بتفوق وتطلعه إلى إستكمال الدراسات العليا متغلبا على أى معوقات تواجهه، وتطلعه إلى تحقيق مستقبل مهني متميز عن طريق شغل المراكز المرموقة، وبذل قصارى جهده لتحقيق ذلك.

ويعرف التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية إجرائيا بأنه: " طموح الفتيات المقبلات على الزواج فيما يتعلق بمستقبلهن المهني وخطواتهن تجاه تحقيق إنجازات شخصية فى ضوء إحساسهن بالمسؤولية تجاه حياتهن الزوجية وأسرنهن المقبلة من خلال وضع أهداف يسعون لتحقيقها عن طريق الالتحاق بدورات تخصصية لتطوير مهاراتهن مع التدريب المستمر على التكنولوجيا الحديثة المرتبطة بمجالات العمل أو التخطيط لإكمال دراسات عليا، ويتم ذلك بدعم ومساندة من الشريك.

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

ثالثا: حدود البحث:

الحدود الجغرافية للينة: يتحدد النطاق الجغرافى فى محافظتى الغربية والدقهلية (ريف ، حضر)، حيث تم اختيار الينة بطريقة عمدية قصدية من طالبات بجامعتى طنطا والمنصورة، ومن المترددات على كل من " مركز فحص راغبى الزواج بالإدارة الصحية بسمنود"، والوحدات الصحية بقريتى أبوصير والناصرية التابعتين لمركز سمنود، ومكتب الخدمة العامة التابع لوزارة التضامن الاجتماعى فرع سمنود، ونادى البلدية بمدينة المحلة الكبرى بمحافظة الغربية.

الحدود البشرية: تكونت عينة البحث من مجموعتين:

أ- عينة الدراسة الاستطلاعية: تكونت من (٣٠) فتاة من المقبلات على الزواج إما فى مرحلة الخطبة أو عقد القران"، وفى طريقهن لتأثيث مسكن الزوجية لإتمام الزواج"، وتبدأ أعمارهن من ٢٠ سنة فأكثر، ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة من المقيمت بمحافظتى الغربية والدقهلية، وذلك لتقنين أدوات الدراسة والمتمثلة فى استمارة البيانات العامة، مقياس ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر، ومقياس التخطيط للحياة المستقبلية.

ب- عينة الدراسة الأساسية: تكونت من (٢٠٠) فتاة تم اختيارهن بطريقة عمدية قصدية بنفس شروط عينة البحث الاستطلاعية.

الحدود الزمنية للبحث: تم تطبيق أدوات البحث فى صورتها النهائية خلال الفترة من بداية شهر أكتوبر وحتى نهاية شهر ديسمبر ٢٠١٩.

رابعا / أدوات البحث :

- استمارة البيانات العامة . (إعداد الباحثة)
- مقياس "ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر". (إعداد الباحثة)
- مقياس "التخطيط للحياة المستقبلية". (إعداد الباحثة)

١- استمارة البيانات العامة: أعدت هذه الاستمارة بهدف الحصول على البيانات العامة لأفراد عينة البحث وبعض المعلومات التى تفيد فى إمكانية تحديد خصائص عينة الدراسة الديموجرافية، واشتملت الاستمارة على ما يلى:

- أ. الجزء الأول / ويتضمن بعض البيانات التى تفيد فى إمكانية تحديد الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للفتيات عينة البحث وهى (السن - مكان الإقامة - المستوى التعليمى للفتاة - متوسط الدخل الشهرى لأسرة الفتاة). ملحوظة : متوسط الدخل الشهرى لأسرة الفتاة : يقصد به " مجموع دخل الوالد والوالدة إن كانت عاملة والفتاة إن كانت تعمل، بالإضافة إلى أى مصادر دخل إضافية أخرى".

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

ب. الجزء الثانى / ويتضمن بيانات وصفية لمسكن الزوجية من حيث (نوع المسكن - مساحة المسكن - طريقة تقسيم مساحة المسكن) ، ومواصفات الأثاث من حيث (خامات الأثاث المفضلة -حجرات المسكن التى يمكن الاستغناء عن تأثيثها فى بداية الزواج - نوع الأثاث المفضل - طراز الأثاث المفضل) من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج.

٢- مقياس ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر: بعد الإطلاع على الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث تم إعداد هذا المقياس فى ضوء المفهوم الإجرائى الوارد بالبحث بهدف التعرف على ممارسات المينيماليزم فى تأثيث وتجهيز المسكن الميسر للفتيات المقبلات على الزواج، وقد تكون المقياس من (٨٦) عبارة خبرية تقديرية موزعة على ثلاثة محاور تجيب عليها الفتاة وفقا لتقدير ثلاثى متدرج متصل (٣، ٢، ١) للعبارة موجبة الصياغة، (١، ٢، ٣) للعبارة سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها الفتاة (٢٥٨) وأقل درجة هي (٨٦) ، وتتمثل محاور المقياس فيما يلي:

المحور الأول / المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأثاث : وقد تكون هذا المحور من (٢٨) عبارة خبرية تقيس مدى اهتمام المقبلات على الزواج بتأثيث مسكن الزوجية وفقا لامكانياتهن وقدراتهن المادية وليس تقليدا للآخرين أو انسياقا وراء العادات والتقاليد، حيث يتم التأثيث فى ضوء الاحتياجات الضرورية لهن فى بداية الزواج ، ويتم اختيار أثاث بسيط عملى ومريح ومتعدد الاستخدامات وقابل للتحويل وللفك والتركيب وذو مساحات تخزينية وجودة عالية وتتوافر فيه متطلبات الأمن والسلامة مع استغلال الفراغات المتاحة وجدران المسكن فى عمل أرفف خشبية ووحدات تخزينية متنوعة.

المحور الثانى / المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية : وقد تكون هذا المحور من (٣٢) عبارة خبرية تقيس قدرة الفتيات المقبلات على الزواج على تحديد واختيار الأجهزة المنزلية الضرورية فقط على أن تكون متعددة الاستخدامات، ومن أنواع تمتاز بالجودة والمتانة ومتوافر لها قطع غيار لتعيش أطول فترة ممكنة، مع الأخذ فى الاعتبار المكان الأمثل لوضع الجهاز والاستغناء عن الأدوات والأجهزة التى نادرا ما تستخدم، وتنظيم أدوات ومراكز العمل بالمطبخ بالشكل الذى يضمن سهولة استعمالها والوصول إليها مع الحفاظ على النظام طول الوقت.

المحور الثالث / المينيماليزم فى اختيار وترتيب المفروشات والاكسسوارات: وقد تكون هذا المحور من (٢٦) عبارة خبرية تقيس مدى اهتمام الفتيات المقبلات على الزواج باختيار مفروشات (ستائر وأغطية الأرضيات) بسيطة ذات تصميمات وألوان هادئة توحى بالاتساع وتناسب فى خامتها مع المكان الذى ستوضع فيه، مع الوضع فى الاعتبار شراء عدد كافى ومناسب من الملايات والمفارش وأطقم الأسرة والمناشف والمفروشات بأنواعها يسمح بترتيبه حسب الاحتياج اليومي بدون تكدس وتوفيرا للتكاليف مع اختيار أقل عدد من الاكسسوارات والاستعانة بالمرايات العاكسة ونباتات الزينة لتحقيق الراحة فى المكان.

٣- مقياس التخطيط للحياة المستقبلية للمقبلات على الزواج: بعد الإطلاع على الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث تم إعداد هذا المقياس فى ضوء المفهوم الإجرائى الوارد بالبحث بهدف التعرف على

المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

التخطيط للحياة المستقبلية للمقبلات على الزواج ، وقد تكون المقياس فى صورته النهائية من (٦٩) عبارة خبرية موزعة على ثلاثة محاور تمثل جوانب التخطيط للحياة المستقبلية للمقبلات على الزواج، وتحدد الإستجابة عليها وفق ثلاث خيارات هي (دائما ، أحيانا ، لا) على مقياس متصل (٣ ، ٢ ، ١) للعبارة موجبة الصياغة، (١ ، ٢ ، ٣) للعبارة سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلى درجة يحصل عليها الشاب أو الفتاة (٢٠٧) وأقل درجة هي (٦٩) ، وتمثل محاور المقياس فيما يلي:

المحور الأول / التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء: وقد تكون هذا المحور من (٢٢) عبارة خبرية تقيس مدى اهتمام المقبلات على الزواج بالتخطيط لإنجاب الأطفال، ووعيهن بإجراء فحوصات ما قبل الزواج والمقارنة بين مزاي وعيوب تأجيل الإنجاب وكيفية العناية بالأم أثناء الحمل ورعاية الطفل بعد الولادة، واستعدادهن لتحمل مسئولية تربية الأطفال على القيم والسلوكيات السوية وفقا للأساليب التربوية السليمة المتفق عليها مع الزوج.

المحور الثانى / التخطيط لجودة الحياة الزوجية: وقد تكون هذا المحور من (١٤) عبارة خبرية تقيس مدى تقدير الشريكين لقيمة الوقت وتنظيمه بما يتناسب مع تعدد مسئولياتهما بعد الزواج وبما يسمح بتقوية الروابط بينهما من خلال تعاونهما فى إنجاز الأعمال المنزلية وقضاء وقت فراغهما سويا من جهة وتقوية الروابط العائلية من جهة أخرى مع وضع الاهتمام باستقرار الأسرة فى مقدمة الاهتمامات والأولويات دون تدخل الأهل أو الأصدقاء فى حياتهما الخاصة تفاديا للخلافات الأسرية، وأن يستوعب كل طرف لدوره ومسئولياته تجاه الأسرة فى المستقبل ويتقبل عيوب الآخر ويتفهمها .

المحور الثالث / التخطيط لمستقبل الأسرة المادى: وقد تكون هذا المحور من (١٦) عبارة خبرية تقيس مدى إلمام المقبلات على الزواج بأسس التخطيط للجوانب المادية لحياتهن الزوجية مستقبلا من خلال التفكير فى طرق لتحسين مستوى معيشتهم سواء من خلال إنشاء مشروع صغير أو الانتقال لمسكن أكبر، والاتفاق على أسلوب لإدارة الدخل وعمل ميزانية مناسبة تتحدد فيها الأولويات مع تجنب تقليد الآخرين فى أسلوب الانفاق أو اللجوء للدين أو الأقساط عند تجهيز المسكن تفاديا لأى أزمات مادية مستقبلا.

المحور الرابع / التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية: وقد تكون هذا المحور من (١٧) عبارة خبرية تقيس مدى اهتمام المقبلات على الزواج بالتخطيط لمستقبلهن المهني فى ضوء إحساسهن بالمسئولية تجاه حياتهن الزوجية المقبلة من خلال وضع أهداف يسعون لتحقيقها عن طريق الالتحاق بدورات تخصصية لتطوير مهاراتهم مع التدريب المستمر على التكنولوجيا الحديثة المرتبطة بمجالات عملهن أو التخطيط لإكمال دراساتهم العليا، ومدى تلقى الدعم والمساندة الملائمة من الشريك .

خامسا / تقنين أدوات الدراسة : ويقصد به قياس صدق وثبات الأدوات .

صدق المقاييس: اعتمدت الباحثة فى ذلك على كل من:

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

(أ) صدق المحتوى (المحكمن) **Validity Content** : وذلك بعرض كل من مقياس "ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر"، " التخطيط للحياة المستقبلية" للفتيات المقبلات على الزواج على مجموعة من الأساتذة المحكمن المتخصصين بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة – كلية الاقتصاد المنزلي ، وكلية الفنون الجميلة – جامعة حلوان لإبداء الرأي في مدى ملائمة وصياغة عبارات المقاييس لما تهدف إلى تجميعه من معلومات وبيانات، وقد أبدى السادة المحكمون بعض الملاحظات وطلبوا تعديل صياغة بعض العبارات، كما أبدوا موافقتهم على عبارات مقياس "ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر" بنسبة ٩٠%، ومقياس "التخطيط للحياة المستقبلية" بنسبة ٩٣% مع تعديل وحذف بعض العبارات في بعض المحاور.

(ب) صدق التكوين **Construct Validity**: تم حساب معامل بيرسون لإيجاد معاملات الارتباط ويوضح جدول (١) ذلك .

جدول (١) قيم معاملات الارتباط لمحاور كل من مقياس (ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر، ومقياس التخطيط للحياة المستقبلية)

الدلالة	الارتباط	محاور مقياس ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر
٠.٠١	٠.٨٥٣	المحور الأول : المينيماليزم في اختيار وترتيب الأثاث
٠.٠١	٠.٩٣٧	المحور الثاني : المينيماليزم في اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية
٠.٠١	٠.٧٠٦	المحور الثالث : المينيماليزم في اختيار وترتيب المفروشات والإكسسوارات
الدلالة	الارتباط	محاور مقياس التخطيط للحياة المستقبلية
٠.٠١	٠.٧٧٩	المحور الأول : التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء
٠.٠١	٠.٩١٨	المحور الثاني : التخطيط لجودة الحياة الزوجية
٠.٠١	٠.٨٠٢	المحور الثالث : التخطيط لمستقبل الأسرة المادى
٠.٠١	٠.٨٦٤	المحور الرابع : التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية

يتضح من الجدول أن قيم معاملات الارتباط كانت دالة عند مستوى دلالة (٠.٠١) في جميع محاور كل من مقياس (ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر، التخطيط للحياة المستقبلية) مما يدل على تجانس عبارات ومحاور المقاييس ، والدرجة الكلية لهما ، وصلاحيتهما للتطبيق .

ثبات المقاييس: تم التحقق من ثبات المقاييس باستخدام (معامل ألفا كرونباخ **Alpha Cronbach**)، (التجزئة النصفية **Split-half**)، (اسبيرمان براون)، (جيوتمان **Guttman**) ، ويوضح جدول (٢) ذلك .

جدول (٢) قيم معاملات ثبات المقاييس بمحاورها المختلفة

محاور مقياس ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر	معامل	التجزئة	اسبيرمان	جيوتمان
---	-------	---------	----------	---------

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

	براون	النصفية	ألفا	
٠.٨٧٣	٠.٩١٩	٠.٨٤٥	٠.٨٨٦	المحور الأول : المينيماليزم في اختيار وترتيب الأثاث
٠.٧٧٤	٠.٨١٠	٠.٧٤٦	٠.٧٨٢	المحور الثاني : المينيماليزم في اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية
٠.٩٠٢	٠.٩٤٢	٠.٨٧٢	٠.٩١٣	المحور الثالث : المينيماليزم في اختيار وترتيب المفروشات والإكسسوارات
٠.٨١٣	٠.٨٥٥	٠.٧٨٨	٠.٨٢٩	ثبات المقياس ككل
جيوتمان	اسبيرمان براون	التجزئة النصفية	معامل ألفا	محاور مقياس التخطيط للحياة المستقبلية
٠.٨٠٦	٠.٨٤٤	٠.٧٧٧	٠.٨١٥	المحور الأول : التخطيط للإيجاب وتربية الأبناء
٠.٧٣٣	٠.٧٧٠	٠.٧٠٩	٠.٧٤٢	المحور الثاني : التخطيط لجودة الحياة الزوجية
٠.٨٩٢	٠.٩٣٣	٠.٨٦٣	٠.٩٠٦	المحور الثالث : التخطيط لمستقبل الأسرة المادي
٠.٧٨١	٠.٨٢٠	٠.٧٥٢	٠.٧٩٣	المحور الرابع : التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية
٠.٨٣٥	٠.٨٧٧	٠.٨٠١	٠.٨٤٠	ثبات المقياس ككل

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم معاملات الثبات في الطرق الأربعة كانت مقبولة بالنسبة لهذا النوع من حساب معاملات الثبات، وتعتبر هذه القيم عالية بالنسبة لهذا النوع، مما يدل على الاتساق الداخلي للمقاييس وبالتالي صلاحيتها للتطبيق.

سادساً: المعالجات الإحصائية

تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج Spss.x لتحديد المتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري، والعدد، والنسب المئوية، ومعامل ارتباط بيرسون، الفروق بين المتوسطات باستخدام إختبار T.Test، وتحليل التباين في إتجاه واحد باستخدام إختبار F.Test، وإختبار أقل فرق معنوي L.S.D، وحساب الوزن النسبي ومعامل الإنحدار وذلك من أجل إستخراج النتائج ومناقشتها وتفسيرها.

النتائج : تحليلها وتفسيرها

أولاً: النتائج الوصفية للبحث:

أ- وصف الخصائص الديموجرافية (الاجتماعية والاقتصادية) للعينة:

جدول (٣) توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً للخصائص الديموجرافية (ن = ٢٠٠)

المتغير	الفئة	العدد	النسبة %
محل الإقامة	ريف	٨٣	٤١.٥%
	حضر	١١٧	٥٨.٥%
المستوي التعليمي	منخفض (إعدادية فأقل)	٣٧	١٨.٥%
	متوسط (ثانوية ، فوق المتوسط)	٦٢	٣١%
	مرتفع (جامعي ، فوق جامعي)	١٠١	٥٠.٥%
السن	من ٢٠ لأقل من ٢٥ سنة	٦٤	٣٢%
	من ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة	٧٩	٣٩.٥%
	من ٣٠ سنة فأكثر	٥٧	٢٨.٥%
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	منخفض (أقل من ٣٠٠٠ جنيه)	٤١	٢٠.٥%
	متوسط (من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ جنيه)	٦٠	٣٠%
	مرتفع (من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر)	٩٩	٤٩.٥%

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

يتضح من جدول (٣) أن أكثر من نصف أفراد العينة من الفتيات المقبلات على الزواج كن من الحضر وبلغت ٥٨.٥%، وأن ٥٠.٥% منهن كن من ذوات المستوى التعليمى المرتفع (الجامعى وفوق الجامعى) وهى النسبة الأعلى بينما كانت النسبة الأقل لذوات التعليم المنخفض (الإعدادية أو أقل) وبلغت ١٨.٥%، كما يتضح أن ٣٩.٥% من الفتيات تراوحت أعمارهن ما بين ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة، وهى النسبة الأكبر بينما ذهبت نسبة ٢٨.٥% للفتيات من ٣٠ سنة فأكثر، ويتضح أيضا أن ٤٩.٥% من الفتيات عينة البحث كن من ذوات الدخل الأسرى المرتفع، وكانت النسبة الأقل من ذوات الدخل الشهرى المنخفض وبلغت ٢٠.٥%.

ب- وصف الخصائص السكنية للعينة:

جدول (٤) وصف عينة البحث الأساسية وفقا للخصائص السكنية ن = ٢٠٠

المتغير	الفئات	العدد	النسبة %
نوع السكن	إيجار	٩٦	٤٨%
	تمليك	١٠٤	٥٢%
مساحة المسكن	أقل من ٨٠ متر مربع	٤٨	٢٤%
	٨٠ لأقل من ٩٠ متر مربع	٩٣	٤٦.٥%
	من ٩٠ - ١٠٠ متر مربع	٥٩	٢٩.٥%
طريقة تقسيم مساحة المسكن	مقسمة	١٢٣	٦١.٥%
	مفتوحة	٧٧	٣٨.٥%

يتضح من جدول (٤) أن ٥٢% من الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث الأساسية سيتزوجن فى مسكن تمليك، وأن ٤٦.٥% منهن تراوحت مساحة مسكن الزوجية لهن بين ٨٠ لأقل من ٩٠ متر مربع، وهى النسبة الأعلى، بينما كانت النسبة الأقل ٢٤% للمساحة أقل من ٨٠ متر مربع، كما يتضح أن الطريقة المقسمة لمساحة المسكن كانت الأكثر بنسبة ٦١.٥%، فى حين بلغت الطريقة المفتوحة لتقسيم مساحة المسكن ٣٨.٥%.

ج- مواصفات الأثاث :

جدول (٥) يوضح وصف عينة البحث الأساسية وفقا لمواصفات الأثاث المفضلة لهن (ن = ٢٠٠)

المتغير	الفئات	العدد	النسبة %
خامات الأثاث المفضلة للفتيات	خشب	١٠٥	٥٢.٥%
	معدن	٣٧	١٨.٥%
	زجاج	٢٤	١٢%
	جلود	٣٤	١٧%
أكثر الحجرات التى يمكن الاستغناء عنها	أطفال	٣٠	١٥%
	طعام مستقلة	١٠١	٥٠.٥%
	صالون	٦٩	٣٤.٥%
نوع الأثاث	جاهز	١١٢	٥٦%
	عمولة	٨٨	٤٤%
طراز الأثاث المفضل	كلاسيك	٥٩	٢٩.٥%
	مودرن	٧٢	٣٦%
	مزدوج التصميم	٤٠	٢٠%
	متعدد الاستخدامات	٢٩	١٤.٥%

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

يتضح من جدول (٥) أن ٥٢.٥% من الفتيات عينة البحث يفضلن الخشب من بين خامات الأثاث، وهى النسبة الأعلى بينما فضلت النسبة الأقل الزجاج وبلغت ١٢%، وأن أكثر حجرات المسكن التى يمكن الاستغناء عنها من وجهة نظر الفتيات عينة البحث كانت غرفة الطعام المستقلة " سفرة " بنسبة ٥٠.٥%، بينما اتفقت النسبة الأقل على الاستغناء عن حجرة الصالون وبلغت ٣٤.٥%، وأن ٥٦% من عينة البحث يفضلن الأثاث الجاهز، وكان الأثاث المودرن هو المفضل لنسبة ٣٦% من الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث.

د: الوزن النسبى لمحددات اختيار الفتيات المقبلات على الزواج للأثاث:

جدول (٦) الوزن النسبى لمحددات اختيار الفتيات المقبلات على الزواج للأثاث ن = ٢٠٠

الترتيب	النسبة %	الوزن النسبى	محددات اختيار المقبلات على الزواج للأثاث
الثالث	١٩.٩%	٢٤٣	المتانة
الخامس	١٧%	٢٠٨	الموضة والتصميم
الأول	٢٣.٣%	٢٨٤	المناسبة للمساحة
الثانى	٢١.٤%	٢٦١	التكلفة
الرابع	١٨.٤%	٢٢٥	سهولة وتعدد الاستعمال
	١٠٠%	١٢٢١	المجموع

يتضح من جدول (٦) أن تناسب الحجم مع مساحة المسكن كان أهم محدثات اختيار الفتيات المقبلات على الزواج للأثاث، حيث جاء فى المركز الأول بنسبة ٢٣.٣%، يليه تكلفة الأثاث بنسبة ٢١.٤%، ثم متانته بنسبة ١٩.٩%، ثم سهولة وتعدد الاستعمالات بنسبة ١٨.٤%، وأخيرا الموضة والتصميم بنسبة ١٧%.
هـ/ الأوزان النسبية لممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج :

جدول (٧) الأوزان النسبية لممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج

الترتيب	النسبة %	الوزن النسبى	ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج
الثانى	33.1%	244	المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأثاث
الأول	37.8%	279	المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية
الثالث	29.1%	215	المينيماليزم فى اختيار وترتيب المفروشات والإكسسوارات
	100%	738	المجموع

يتضح من جدول (٧) أن ممارسات المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية بين الفتيات المقبلات على الزواج جاءت فى المركز الأول فى أبعاد المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بنسبة 37.8%، يليها اختيار وترتيب الأثاث بنسبة 33.1%، وأخيرا اختيار وترتيب المفروشات والإكسسوارات بنسبة 29.1%.

و/ الأوزان النسبية لجوانب تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج للحياة المستقبلية:

جدول (٨) الأوزان النسبية لجوانب تخطيط المقبلات على الزواج للحياة المستقبلية

الترتيب	النسبة %	الوزن النسبى	التخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج
الثالث	23.7%	233	التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء
الأول	29.5%	291	التخطيط لجودة الحياة الزوجية
الرابع	20.6%	203	التخطيط لمستقبل الأسرة المادى

المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

التأثيث	%26.2	258	التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية
	%100	985	المجموع

يتضح من جدول (٨) أن التخطيط لجودة الحياة الزوجية يأتي فى مقدمة جوانب تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج لحياتهن المستقبلية وذلك بنسبة 29.5%، يليه التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية بنسبة 26.2%، ثم التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء بنسبة 23.7%، وأخيرا التخطيط لمستقبل الأسرة المادى بنسبة 20.6% .
ز/ استجابات الفتيات المقبلات على الزواج " عينة البحث الأساسية" فيما يتعلق بممارسات المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر:

المينماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
اعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

جدول (٩) استجابات العينة فيما يتعلق بممارسات المينماليزم في تأثيث المسكن الميسر

م	العبارات	دائما		أحيانا		لا
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	
أولا : المينماليزم في اختيار وترتيب الأثاث						
١	أبدأ بتحديد الهدف الأساسي من كل غرفة قبل تأثيثها	١١٦	٥٨%	٤٦	٢٣%	٣٨
٢	أهتم بأن تكون قطع الأثاث مناسبة لعدد الأفراد الذين يستخدمونها	١٠٣	٥١.٥%	٦٥	٣٢.٥%	٣٢
٣	أستغل جدران المسكن في عمل أرفف خشبية لوضع الأشياء عليها	١١٥	٥٧.٥%	٤١	٢٠.٥%	٤٤
٤	أفضل الأثاث المعلى المريح ذو المساحات التخزينية	١٣٨	٦٩%	٤٢	٢١%	٢٠
٥	أحرص على بساطة تصميم قطع الأثاث لتسهيل عملية التنظيف	١٢١	٦٠.٥%	٦٣	٣١.٥%	١٦
٦	أختار مقاسات وارتفاعات قطع الأثاث وفقا لطبيعة الحجرة ومساحتها	١٠٥	٥٢.٥%	٤٤	٢٢%	٥١
٧	أراعى توزيع الأثاث بما يسمح بالتنقل بين غرف المسكن دون عقبات	٩٩	٤٩.٥%	٧١	٣٥.٥%	٣٠
٨	أختار أثاث منطقة المعيشة بما يسمح بممارسة أنشطة متعددة	١٤٠	٧٠%	٣٥	١٧.٥%	٢٥
٩	أهتم باختيار أثاث يتميز بالجودة والمتانة للاستفادة منه أطول فترة ممكنة	١٤٨	٧٤%	٣٨	١٩%	١٤
١٠	أختار الأثاث وفقا لامكانياتي وليس تقليدا للآخرين	١٢٧	٦٣.٥%	٤٤	٢٢%	٢٩
١١	أفضل الأثاث متعدد الأغراض والقابل للتحويل	١١١	٥٥.٥%	٥٥	٢٧.٥%	٣٤
١٢	أستفيد من شبكة الانترنت فى الاطلاع على طرق تأثيث المسكن ببساطة	١٤٢	٧١%	٣٩	١٩.٥%	١٩
١٣	أختار الأثاث القابل للتركيب ليسهل نقله من مكان لآخر	١٣١	٦٥.٥%	٤١	٢٠.٥%	٢٨
١٤	أختار الأثاث تبعا لاحتياجاتى الضرورية دون الالتفات للعادات والتقاليد	١١٩	٥٩.٥%	٤٦	٢٣%	٣٥
١٥	أستغل الفراغات المختلفة لعمل وحدات لتخزين الأغراض قرب أماكن استعمالها	١١٣	٥٦.٥%	٣٨	١٩%	٤٩
١٦	أعتقد أن الاهتمام بفخامة الأثاث مهم حتى لو كان مكلف ماديا	٣٨	١٩%	٤٧	٢٣.٥%	١١٥
١٧	أحرص على توافر متطلبات الأمن والسلامة عند اختيار الأثاث	١٠٦	٥٣%	٥٢	٢٦%	٤٢
١٨	أضع منضدة بالمطبخ تخصص لإعداد وتناول الطعام بدلا من شراء غرفة سفرة	١٤٤	٧٢%	٣٣	١٦.٥%	٢٣
١٩	أختار موديلات مبتكرة من الدواليب تناسب تنظيم الملابس بداخلها بدون تكديس	١١٢	٥٦%	٤٨	٢٤%	٤٠
٢٠	أهتم بتأثيث كل غرف المسكن قبل الزواج بما فيها غرفة الأطفال	٢٤	١٢%	٣٩	١٩.٥%	١٣٧
٢١	أعتقد أن كثرة الأثاث بدون فائدة ما هى إلا اهدار للطاقة والمال والوقت	١٢٥	٦٢.٥%	٤٢	٢١%	٣٣
٢٢	أفضل استخدام قطع الأثاث القابلة للفرد والطي لتوفير مساحة للحركة	١٢٦	٦٣%	٥١	٢٥.٥%	٢٣
٢٣	أرفض مبدا تأثيث المسكن فى بداية الزواج من الإبرة للصاروخ	٩٤	٤٧%	٦٢	٣١%	٤٤
٢٤	أهتم بتخصيص ركن لممارسة الهوايات بغرفة المعيشة	١١٣	٥٦.٥%	٥٤	٢٧%	٣٣
٢٥	أضع قطع الأثاث بحيث لا تعوق النوافذ والابواب	١٢٩	٦٤.٥%	٤١	٢٠.٥%	٣٠
٢٦	أفضل السرير بدورين لحجرة الأطفال	٩٧	٤٨.٥%	٩٢	٤٦%	١١
٢٧	أفضل شراء مكتبة للتليفزيون والكتب بدلا من النيش المستخدم للزينة فقط	١١٨	٥٩%	٥٧	٢٨.٥%	٢٥
٢٨	أستغل الصالة كغرفة استقبال للضيوف نهرا وغرفة معيشة ليلا	٩٤	٤٧%	٦٦	٣٣%	٤٠
ثانيا : المينماليزم فى اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية						
٢٩	أواكب التطورات العلمية والتكنولوجية لاختيار أجهزة منزلية متعددة الاستخدامات	١٣٨	٦٩%	٣٣	١٦.٥%	٢٩
٣٠	أستغل الرف السفلى الموجود فى معظم البوتاجازات كوحدة تخزين الصواني	١٢٦	٦٣%	٣٨	١٩%	٣٦
٣١	أفضل تقصير المسافة بين الحوض والبوتاجاز لتقليل المجهود أثناء	١٣٠	٦٥%	٤٢	٢١%	٢٨

المينماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

الطهي						
أضع الحوض بجواره غسالة الأطباق إن وجدت	٣٢	١٢٢	٦١%	٤٧	٢٣.٥%	٣١
أفضل اقتناء غسالة أطباق أهم من وجود نيش للزينة	٣٣	٩٥	٤٧.٥%	٨٨	٤٤%	١٧
أسعى لتجهيز المسكن بمختلف الأجهزة الكهربائية حتى لو لم أكن في حاجة إليها	٣٤	٢٨	١٤%	٣٤	١٧%	١٣٨
أجأ إلى الشراء بالتنسيق والدين لشراء كل الكماليات من الأجهزة المنزلية	٣٥	٢٦	١٣%	٦٢	٣١%	١١٢
أختار الأجهزة المعروفة بالجودة العالية	٣٦	١٢٧	٦٣.٥%	٤٧	٢٣.٥%	٢٦
أحرص على شراء الأجهزة المنزلية المعمرة من ماركات عالمية	٣٧	١٣٤	٦٧%	٣٢	١٦%	٣٤
أشترى أجهزة تسمح بالاعتماد عليها فترة طويلة	٣٨	١٠٢	٥١%	٦١	٣٠.٥%	٣٧
أحاول الاستفادة من فترة الخصومات للحصول على الأجهزة بأسعار مناسبة	٣٩	١٤٢	٧١%	٤٠	٢٠%	١٨
أحدد منطقة للطبخ بوضع بها الموقد والفرن والميكروويف	٤٠	١٢٦	٦٣%	٣٩	١٩.٥%	٣٥
أقتنى الأجهزة الغالية للتفاخر بها أمام أقاربي وأصحابي	٤١	٣٠	١٥%	٥٠	٢٥%	١٢٠
أتجنب شراء أي أجهزة كهربائية نادرة الاستخدام	٤٢	١٠٩	٥٤.٥%	٦٩	٢٤.٥%	٢٢
أختار أجهزة من ماركات متوفر لها أماكن صيانة وقطع غيار	٤٣	٩١	٤٥.٥%	٧٤	٣٧%	٣٥
أراعى أن تتناسب أحجام الأجهزة مع المساحة المتوفرة بالمطبخ	٤٤	١٠٤	٥٢%	٥٦	٢٨%	٤٠
أوفر مساحة الأرضية بتعليق التلفاز على الحائط بدلا من وضعه على منضدة	٤٥	٩٢	٤٦%	٧٧	٣٨.٥%	٣١
أخصص وقت كافي للتفكير قبل اختيار وشراء الأجهزة المنزلية	٤٦	١٠٥	٥٢.٥%	٦٩	٣٤.٥%	٢٦
أهتم بتنويع الأدرج بما يتناسب مع أحجام وأشكال أدوات المطبخ	٤٧	١٣٤	٦٧%	٤٢	٢١%	٢٤
أختار مسطحات العمل بالمطبخ من مواد سهلة التنظيف	٤٨	١٠٧	٥٣.٥%	٨١	٤٠.٥%	١٢
أترك مساحات عمل كافية بالمطبخ تكون قريبة كلما أمكن من الموقد	٤٩	١٤٢	٧١%	٢٩	١٤.٥%	٢٩
أشترى ما احتاجه فقط من أدوات المطبخ توفيراً للتكاليف	٥٠	١٣٢	٦٦%	٣٨	١٩%	٣٠
أخصص ضلفة بجوار التلاجة للأطعمة الجافة والمعلبات	٥١	١٣٠	٦٥%	٤٩	٢٤.٥%	٢١
أخصص درج بجوار الموقد لوضع التوابل بطريقة تسمح بروتيتها جميعا	٥٢	١٢٦	٦٣%	٤٣	٢١.٥%	٣١
أستغل تحت الحوض بالمطبخ لتجميع الأدوات كبيرة الحجم	٥٣	١٢٠	٦٠%	٤٢	٢١%	٣٨
أرص الصواني وألواح التقطيع طوليا (على سيفها) لتوفير مساحة بداخل الضلفة	٥٤	١١١	٥٥.٥%	٦٤	٣٢%	٢٥
أرص أغطية العلب طوليا وحدها بجانب العلب حتى يمكن توفير مساحة للعلب	٥٥	١١٧	٥٨.٥%	٤٣	٢١.٥%	٤٠
أستخدم صفيات الأطباق كمنظم لتخزين الأغذية بعيدا عن الحلل	٥٦	١٢٨	٦٤%	٥١	٢٥.٥%	٢١
أضع وحدات تخزين متحركة أسفل حوض الحمام لحفظ مواد التنظيف وغيرها	٥٧	١٢٦	٦٣%	٤٧	٢٣.٥%	٢٧
أستغل زوايا الحمام في وضع وحدات تخزين طولية لحفظ علب الصابون وغيرها	٥٨	١٣١	٦٥.٥%	٥٤	٢٧%	١٥
أستغل أعلى قاعدة التواليت أو أعلى غسالة الملابس لعمل بعض الرفوف	٥٩	١١٦	٥٨%	٦٢	٣١%	٢٢
أستغل حوائط المطبخ في تعليق الطاسات أو الكنك بدلا من التكديس بالخزانين	٦٠	١٠٨	٥٤%	٥٠	٢٥%	٤٢
ثالثا : المينماليزم في اختيار وترتيب المفروشات والاكسسوارات						
أفضل الستائر الشفافة لعدم حجب الاضاءة الطبيعية واعطاء احساس بالاتساع	٦١	١١٣	٥٦.٥%	٥٦	٢٨%	٣١
أفضل شراء المراتب الجاهزة توفيراً للوقت والمجهود	٦٢	١٢٠	٦٠%	٦٥	٣٢.٥%	١٥
أهتم بالتوازن والانسجام في حجم وشكل قطع الأثاث والمفروشات والاكسسوارات	٦٣	١٣٤	٦٧%	٤٢	٢١%	٢٤
أختار خامة الستائر المناسبة للمكان سواء الخارجية ثقيلة الوزن ، أو الداخلية الرقيقة	٦٤	١٤٢	٧١%	٣٦	١٨%	٢٢
أختار الستائر البسيطة بدون كورنيش أو نقوش كبيرة	٦٥	١٠١	٥٠.٥%	٨٤	٤٢%	١٥
أفضل السجاد ذو الألوان الفاتحة والتصميمات الصغيرة	٦٦	٨٨	٤٤%	٩١	٤٥.٥%	٢١
أستغل الستائر كجدار فاصل بين الفراغات داخل المسكن	٦٧	١٤٥	٧٢.٥%	٣٠	١٥%	٢٥

المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

٦٨	اختار المفروشات الناعمة أو الموكيت لتضفى شعور بالراحة والهدوء	١٣٦	٦٨%	٤١	٢٠.٥%	٢٣	١١.٥%
٦٩	أحرص على اختيار سجاد مناسب لنوع الارضية	٩٥	٤٧.٥%	٨٧	٤٣.٥%	١٨	٩%
٧٠	اختار ألوان مبهجة للمفروشات تشجع على النشاط فى العمل	٨٨	٤٤%	٧١	٣٥.٥%	٤١	٢٠.٥%
٧١	أفضل الألوان السادة فى المفروشات	٩٢	٤٦%	٨٨	٤٤%	٢٠	١٠%
٧٢	أفضل تنسيق مفروشات واكسسوارات كل غرفة على حده	١٠٨	٥٤%	٦٢	٣١%	٣٠	١٥%
٧٣	أشترى عدد كافي من الملايات والمفارش وأطقم السرير يسمح بتخزينه وترتيبه	١١٣	٥٦.٥%	٦٦	٣٣%	٢١	١٠.٥%
٧٤	اهتم بتخزين المفروشات بالقرب من مكان استخدامها	١٢٤	٦٢%	٤٣	٢١.٥%	٣٣	١٦.٥%
٧٥	أتجنب تغطية الشبابتك بستائر متراكمة أو أقمشة سميكة منعا لتراكم الأتربة	١١٤	٥٧%	٤٩	٢٤.٥%	٣٧	١٨.٥%
٧٦	أفضل تعليق الستائر من السقف ليعطى احساسا بكبر مساحة الشباك وطوله	٩٩	٤٩.٥%	٧٢	٣٦%	٢٩	١٤.٥%
٧٧	ارتب المفروشات فى الدولاب حسب الإحتياج اليومي حفاظا على نظام المكان	١٤٥	٧٢.٥%	٣٣	١٦.٥%	٢٢	١١%
٧٨	أقل قدر الإمكان من شراء التحف والانتيكات غالية الثمن	١٣٩	٦٩.٥%	٤٦	٢٣%	١٥	٧.٥%
٧٩	اهتم بوضع نباتات للزينة لتزيد من اتساع المكان وتريح العين	١٢٠	٦٠%	٦١	٣٠.٥%	١٩	٩.٥%
٨٠	أفضل وضع تابلوه واحد جميل بدلا من عشر قطع متناثرة لا تضيف جديد	٩٥	٤٧.٥%	٨٣	٤١.٥%	٢٢	١١%
٨١	أقوم بعمل حوامل خلف باب الحجره لتعليق الملابس عليها	١٢٣	٦١.٥%	٤٤	٢٢%	٣٣	١٦.٥%
٨٢	أحرص على الانسجام فى وضع المكملات مع قطع الاثاث	١٠٦	٥٣%	٦٧	٣٣.٥%	٢٧	١٣.٥%
٨٣	اهتم بتناسب حجم التابلوهات مع المساحة على الحائط	١٣٢	٦٦%	٥٣	٢٦.٥%	١٥	٧.٥%
٨٤	أفضل استخدام المرايا العاكسة فى الغرف الضيقة	١١٧	٥٨.٥%	٤٨	٢٤%	٣٥	١٧.٥%
٨٥	أضع لوحات فنية تحمل فى ذاتها عمق لتوحى بالاتساع	٨٨	٤٤%	٧٥	٣٧.٥%	٣٧	١٨.٥%
٨٦	اهتم بوضع لوحة بحائط المدخل للتذكير بالمواعيد والمناسبات	٩١	٤٥.٥%	٨١	٤٠.٥%	٢٨	١٤%

يتضح من الجدول (٩) وعى الفتيات المقبلات على الزواج بممارسات المينماليزم فى التأثيث إيماناً منهن بأن كثرة الأثاث بدون فائدة ما هى إلا إهدار للطاقة والمال والوقت بنسبة ٦٢.٥%، ومن ثم يحرصن على بساطة تصميم قطع الأثاث لتسهيل عملية التنظيف بنسبة ٦٠.٥%، وتفضيل كل من الأثاث العملى المريح ذو المساحات التخزينية بنسبة ٦٩%، والقابل للفك والتكريب ليسهل نقله من مكان لآخر بنسبة ٦٥.٥%، كما يتضح وعى الفتيات باختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية وذلك بتجنب شراء أى أجهزة كهربائية نادرة الاستخدام بنسبة ٥٤.٥%، والاكتفاء فقط بالضرورى من أدوات المطبخ توفيراً للتكاليف بنسبة ٦٦%، ومراعاة تناسب أحجام الأجهزة مع المساحة المتوفرة بالمطبخ بنسبة ٥٢%، والاهتمام بوضع وحدات تخزين متحركة أسفل حوض الحمام بنسبة ٦٣%، أو أعلى قاعدة التواليت أو أعلى غسالة الملابس بنسبة ٥٨%، وكذلك يتضح من الجدول وعى الفتيات بشراء عدد كافي من الملايات والمفارش وأطقم الأسرة بحيث يسمح بتخزينه وترتيبه بنسبة ٥٦.٥%، مع الاهتمام بتخزين المفروشات بالقرب من مكان استخدامها بنسبة ٦٢%، والحرص على تحقيق التوازن والانسجام فى أحجام وأشكال قطع الأثاث والمفروشات والاكسسوارات بنسبة ٦٧%، والتقليل من شراء التحف والانتيكات غالية الثمن بنسبة ٦٩.٥%.

المينماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

ح/ استجابات الفتيات المقبلات على الزواج " عينة البحث الأساسية" فيما يتعلق بالتخطيط للحياة المستقبلية:
جدول (١٠) استجابات العينة فيما يتعلق بالتخطيط للحياة المستقبلية

م	العبارات	دائما		أحيانا		نادرا	
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
أولا : التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء							
١	أرى أن إنجاب الأبناء مسؤلية كبيرة ينبغي التخطيط لها	١٤٢	%٧١	٣٢	%١٦	٢٦	%١٣
٢	أهتم بجمع المعلومات عن كيفية العناية بالألم أثناء فترة الحمل	١٤٠	%٧٠	٤١	%٢٠.٥	١٩	%٩.٥
٣	أهتم بإجراء فحوصات ما قبل الزواج	٩٥	%٤٧.٥	٨٣	%٤١.٥	٢٢	%١١
٤	أقارن بين مزايا وعيوب تأجيل الإنجاب لفترة معينة	١٠٣	%٥١.٥	٦٢	%٣١	٣٥	%١٧.٥
٥	أتمنى الإنجاب بعد الزواج مباشرة	٩٧	%٤٨.٥	٨٣	%٤١.٥	٢٠	%١٠
٦	أرى أن اكتفى بإنجاب طفلين على الأكثر لأتمكن من تربيتهم بشكل سليم	١٠٣	%٥١.٥	٦٢	%٣١	٣٥	%١٧.٥
٧	أفكر في كيفية تأمين متطلبات الأبناء في المستقبل	١١٤	%٥٧	٧٣	%٣٦.٥	١٣	%٦.٥
٨	أرى أن قرار تأجيل إنجاب الطفل الأول يجب أن يتخذ بمشاركة الزوجين	١٠٦	%٥٣	٦٦	%٣٣	٢٨	%١٤
٩	أستفيد من خبرات أفراد عائلتي في التعامل مع الأطفال	٨٧	%٤٣.٥	٩١	%٤٥.٥	٢٢	%١١
١٠	أحرص على التخطيط للإنجاب للحفاظ على صحة أطفالي	١١٣	%٥٦.٥	٦٦	%٣٣	٢١	%١٠.٥
١١	لا أضيع وقتي في التفكير في الإنجاب قبل بداية حياتي الزوجية	٣٠	%١٥	٧٢	%٣٦	٩٨	%٤٩
١٢	أتوقع أني غير قادرة على تحمل مسؤلية إنجاب وتربية أطفال	٢٩	%١٤.٥	٦٧	%٣٣.٥	١٠٤	%٥٢
١٣	أهتم بتربية أطفالي في المستقبل على التمسك بالقيم الدينية كالصدق والأمانة	١١٩	%٥٩.٥	٥٣	%٢٦.٥	٢٨	%١٤
١٤	إذا رزقني الله بالإناث فأسعى لتعويدهم على التمسك بالزى اللائق	٩١	%٤٥.٥	٨١	%٤٠.٥	٢٨	%١٤
١٥	من المهم تربية الأطفال على احترام المواعيد وتقدير قيمة الوقت	١٠٢	%٥١	٦٨	%٣٤	٣٠	%١٥
١٦	أتمنى أن أربي أطفالي على قيمة العمل لتحقيق أهدافهم وبناء مستقبلهم	١٣٤	%٦٧	٤١	%٢٠.٥	٢٥	%١٢.٥
١٧	أحلم بأن أكون قنوة إيجابية لأطفالي في تحمل المسؤلية	١١٦	%٥٨	٦٣	%٣١.٥	٢١	%١٠.٥
١٨	من المهم إكساب الأطفال آداب التعامل مع الآخرين	١٢٢	%٦١	٥٦	%٢٨	٢٢	%١١
١٩	أفكر في تربية أولادي مستقبلا على قيم حب الوطن	١٠٥	%٥٢.٥	٧٢	%٣٦	٢٣	%١١.٥
٢٠	أهتم بأن يعتاد أبنائي على احترام الكبير والعطف على الصغير	١١٣	%٥٦.٥	٦٣	%٣١.٥	٢٤	%١٢
٢١	سأربي أبنائي على حب التطوع ومساعدة الغير	٨١	%٤٠.٥	٩٠	%٤٥	٢٩	%١٤.٥
٢٢	من الضروري اتفاق الزوجين على الأسلوب المناسب لتربية أطفالهم مستقبلا	٩٠	%٤٥	٧٦	%٣٨	٣٤	%١٧
ثانيا : التخطيط لجودة الحياة الزوجية							
٢٣	لا بد من تقدير قيمة الوقت بما يتناسب مع تعدد المسؤليات بعد الزواج	٩٩	%٤٩.٥	٧٦	%٣٨	٢٥	%١٢.٥
٢٤	من المهم تخصيص وقت لتبادل الزيارات العائلية	٨٥	%٤٢.٥	٨١	%٤٠.٥	٣٤	%١٧
٢٥	وضع الاهتمام باستقرار الأسرة في مقدمة اهتمامات وأولويات الزوجين	١٠٥	%٥٢.٥	٧٢	%٣٦	٢٣	%١١.٥
٢٦	أن يعتاد الزوجان قضاء وقت فراغهما معا	١١٤	%٥٧	٤٩	%٢٤.٥	٣٧	%١٨.٥
٢٧	أن يستوعب كل طرف دوره ومسؤلياته تجاه الآخر	١٢٦	%٦٣	٥٢	%٢٦	٢٢	%١١
٢٨	أن يتفق الزوجان على عدم تدخل الأهل أو الأصدقاء في أمورهما الخاصة	١٣٤	%٦٧	٣٦	%١٨	٣٠	%١٥
٢٩	أن يسعى الزوجان لتفادي أسباب الخلافات الأسرية خاصة في بداية الزواج	٩٩	%٤٩.٥	٨٢	%٤١	١٩	%٩.٥
٣٠	من الضروري أن يتعاون الزوجان في إنجاز الأعمال المنزلية	١٠٢	%٥١	٧٤	%٣٧	٢٤	%١٢
٣١	من المهم وجود حوار هادف ومناقشة بين الزوجين	١١٩	%٥٩.٥	٥٢	%٢٦	٢٩	%١٤.٥
٣٢	من الصعب حاليا إيجاد الوقت الكافي للمحافظة على علاقة زواج إيجابية	٨٦	%٤٣	٩٣	%٤٦.٥	٢١	%١٠.٥
٣٣	من الضروري توضيح طبيعة وحدود العلاقات الاجتماعية للزوجين	٩١	%٤٥.٥	٨٢	%٤١	٢٧	%١٣.٥
٣٤	أحاول الاستفادة من الأزمات التي مرت بأسرتي الحالية لتفاديها مستقبلا	١١٤	%٥٧	٦٣	%٣١.٥	٢٣	%١١.٥

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
اعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

٣٥	اتابع البرامج المتخصصة في أساليب التعامل بين الزوجين وبناء الأسرة	١٢٣	%٦١.٥	٥٢	%٢٦	٢٥	%١٢.٥
٣٦	من الضروري أن يتفهم كل طرف قبل الزواج عيوب الطرف الآخر ويتقبلها	١٣٠	%٦٥	٣٧	%١٨.٥	٣٣	%١٦.٥
ثالثا : التخطيط لمستقبل الأسرة المادي							
٣٧	يكفي ما أحصل عليه من الدخل الآن ولا أطمح للمزيد مستقبلا	٣٢	%١٦	٦١	%٣٠.٥	١٠٧	%٥٣.٥
٣٨	أخطط لإنشاء مشروع جديد بالتعاون مع زوجي	٨٨	%٤٤	٩٢	%٤٦	٢٠	%١٠
٣٩	أدخر جزء من الدخل تحسبا للأحداث المفاجئة والطارئة	٩٥	%٤٧.٥	٧٨	%٣٩	٢٧	%١٣.٥
٤٠	أتجنب التفسير عند الشراء خوفا من تراكم الأقساط مستقبلا	١١١	%٥٥.٥	٦٧	%٣٣.٥	٢٢	%١١
٤١	من الضروري أن يشترك الزوجان معا في عمل ميزانية الأسرة	١٢٦	%٦٣	٤٤	%٢٢	٣٠	%١٥
٤٢	أفضل أن يتفق الزوجان على أسلوب إدارتهم لدخلهم المالي	١٠٧	%٥٣.٥	٥٢	%٢٦	٤١	%٢٠.٥
٤٣	أحدد أولوياتي الأهم ثم الأقل أهمية عند توزيع موارد المادية المتاحة	١٣١	%٦٥.٥	٤٢	%٢١	٢٧	%١٣.٥
٤٤	سأفقد دخلتي كما يتراءى لي بدون تخطيط مسبق	٤٢	%٢١	٥٢	%٢٦	١٠٦	%٥٣
٤٥	أخطط للانتقال لمسكن أكبر يتناسب مع مراحل تطور أسرتي	١٠٥	%٥٢.٥	٧٤	%٣٧	٢١	%١٠.٥
٤٦	أعجز عن أن أقيد نفسي بميزانية محددة وأحيانا أقترض	٢٥	%١٢.٥	٦٣	%٣١.٥	١١٢	%٥٦
٤٧	أحاول تحقيق التوازن بين احتياجاتي المختلفة وإمكانياتي الحالية	١٣٤	%٦٧	٣٧	%١٨.٥	٢٩	%١٤.٥
٤٨	أخطط لتأثيث حجرة الأطفال بعد الزواج	١٢٥	%٦٢.٥	٤٤	%٢٢	٣١	%١٥.٥
٤٩	أوجه جزء من دخلتي مستقبلا لشراء أجهزة منزلية أحدث لتوفير الوقت والجهد	١٢٧	%٦٣.٥	٤٤	%٢٢	٢٩	%١٤.٥
٥٠	أتجنب تقليد الآخرين في طريقة إنفاقهم للدخل وشراء احتياجاتهم المختلفة	١٣٩	%٦٩.٥	٥١	%٢٥.٥	١٠	%٥
٥١	أسعى لتطوير ثقافتني الاستهلاكية لتفادي الأزمات الاقتصادية	١٣٨	%٦٩	٣٤	%١٧	٢٨	%١٤
٥٢	أتعلم بعض الصناعات اليدوية لزيادة الدخل المالي لأسرتي المستقبلية	١٠١	%٥٠.٥	٧٣	%٣٦.٥	٢٦	%١٣
رابعا : التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية							
٥٣	أنزعج كثيرا عندما أفكر في التخطيط لمستقبلي المهني	٢٨	%١٤	٥١	%٢٥.٥	١٢١	%٦٠.٥
٥٤	أسعى للالتحاق بدورات تخصصية في مجال عملي	١١٥	%٥٧.٥	٤٩	%٢٤.٥	٣٦	%١٨
٥٥	أضع أهدافا أسعى لتحقيقها على المستوى المهني	١٢٨	%٦٤	٥٢	%٢٦	٢٠	%١٠
٥٦	أحرص على متابعة الجديد في التكنولوجيا المرتبطة بالعمل	٩٢	%٤٦	٧٥	%٣٧.٥	٣٣	%١٦.٥
٥٧	أسعى لتطوير قدرتي على اتخاذ القرار	٩٤	%٤٧	٨٥	%٤٢.٥	٢١	%١٠.٥
٥٨	أخطط لإكمال دراساتي العليا مستقبلا	١٠٥	%٥٢.٥	٧٦	%٣٨	١٩	%٩.٥
٥٩	أهتم بالتخطيط الجيد للوقت	١١٣	%٥٦.٥	٥١	%٢٥.٥	٣٦	%١٨
٦٠	أستطيع التكيف بسهولة مع متغيرات سوق العمل	٩٨	%٤٩	٧٢	%٣٦	٣٠	%١٥
٦١	أفضل أن أترك مستقبلي المهني دون تخطيط	٣٣	%١٦.٥	٤٣	%٢١.٥	١٢٤	%٦٢
٦٢	أسعى لتعلم لغات أجنبية	٧١	%٣٥.٥	٩٢	%٤٦	٣٧	%١٨.٥
٦٣	أهتم بالإطلاع المستمر على كافة المستجدات العالمية	٩٢	%٤٦	٨٢	%٤١	٢٦	%١٣
٦٤	أعتقد أن تأجيل التخطيط للمستقبل أمر معيق للتقدم المهني	٩٦	%٤٨	٧٧	%٣٨.٥	٢٧	%١٣.٥
٦٥	أستطيع التخطيط لمستقبلي المهني دائما خارج إطار المألوف	١٢٣	%٦١.٥	٤٩	%٢٤.٥	٢٨	%١٤
٦٦	أجتهد في علاج نقاط ضعفى المتعلقة بالعمل	٨٢	%٤١	٧٨	%٣٩	٤٠	%٢٠
٦٧	أرى أن التفكير في مستقبلي المهني يستحق الاهتمام من أجل أسرتي المقبلة	٩٥	%٤٧.٥	٧٢	%٣٦	٣٣	%١٦.٥
٦٨	أحاول الالتزام بما وضعته لنفسى من أهداف مستقبلية لتحقيق ذاتي	١٠٢	%٥١	٦٧	%٣٣.٥	٣١	%١٥.٥
٦٩	أعمل على اكتساب وتطوير مهارات التواصل مع الآخرين	١٠٦	%٥٣	٤٣	%٢١.٥	٥١	%٢٥.٥

يتضح من الجدول (١٠) وعى الفتيات المقبلات على الزواج بالتخطيط للمستقبل بجوانبه المختلفة، والذي يبدو جليا في الحرص على التخطيط للإنجاب حفاظا على صحة أطفالهن مستقبلا بنسبة ٥٦,٥%، وإيمانا منهن بأن إنجاب الأبناء مسؤولية كبيرة ينبغي التخطيط لها وذلك بنسبة ٧١%، مع التفكير في تأمين متطلبات الأبناء في المستقبل

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد: د. مروة مسعد السعيد ناجي

وذلك بنسبة ٥٧% ، ووضع الاهتمام باستقرار الأسرة في مقدمة الاهتمامات والأولويات بنسبة ٥٢,٥%، وأن يستوعب كل طرف دوره ومسئوليته تجاه الأسرة في المستقبل بنسبة ٦٣%، وأن يتفق الزوجان على أسلوب إدارتهما لدخلهما المالى بنسبة ٥٣,٥% ، وكذلك يتضح اهتمام الفتيات بوضع أهدافا لتحقيقها على المستوى المهني بنسبة ٦٤%، لأن ذلك يستحق الاهتمام من أجل أسرهن المقبلة بنسبة ٤٧,٥%.

ثانيا : النتائج في ضوء فروض البحث:

النتائج في ضوء الفرض الأول : والذي ينص على أنه " توجد علاقة إرتباطية بين ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج".
وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء معاملات الارتباط باستخدام معامل الارتباط "بيرسون" بين ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج ، والجدول (١١) يوضح ذلك .

جدول (١١) معاملات الارتباط بين ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج

التخطيط للحياة المستقبلية للمقبلات على الزواج ككل	التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية	التخطيط لمستقبل الأسرة المادى	التخطيط لجودة الحياة الزوجية	التخطيط للإنتاج وتربية الأبناء	التخطيط للحياة المستقبلية لممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر
**0.845	**0.713	**0.802	*0.603	**0.923	المينيماليزم في اختيار وترتيب الأثاث
**0.781	*0.628	**0.940	**0.756	**0.888	المينيماليزم في اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية
**0.897	**0.913	*0.641	**0.813	**0.709	المينيماليزم في اختيار وترتيب المفروشات والإكسسوارات
**0.745	**0.825	**0.796	**0.866	**0.763	ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر ككل

* دال عند 0.05

** دال عند 0.01

يتضح من جدول (١١) وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين ممارسات الفتيات المقبلات على الزواج للمينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر ككل ، وتخطيطهن للحياة المستقبلية ككل، أى أنه كلما زادت ممارسات المينيماليزم بين الفتيات المقبلات على الزواج زادت معها قدرتهن على التخطيط للحياة المستقبلية، وترجع الباحثة ذلك إلى أن تطبيق مبدأ المينيماليزم في تأثيث المسكن يعود بالنفع على حياة المقبلين على الزواج من نواحي عديدة تنطلق جميعها من فكرة المينيماليزم الأساسية والتي تعنى البساطة، فهو يركز على التقليل وتحديد الاحتياجات الضرورية بشكل واضح واقتناء كل ما هو مهم وضروري، والاستغناء عن كل ما يتم اقتناؤه للزينة أو لملىء أحد الفراغات في المسكن أو التفاخر أمام الآخرين، وهو كذلك ضد العادات والتقاليد المكلفة والمرهقة والمتعارف عليها

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

فى تجهيز العروس، فإدراك الفتاة المقبلة على الزواج للأزمة الاقتصادية ولغلاء الأسعار وارتفاع تكاليف الزواج وقدرتها على تحديد الهدف الأساسى من كل غرفة قبل تأثيثها، والاستفادة من التطور التكنولوجى فى اقتناء الأثاث العملى المريح البسيط متعدد الأغراض والاستخدامات، القابل للفك والترتيب أو قطع الأثاث المتحركة والتي قد تغنى عن اقتناء حجرة بأكملها، والتركيز على ما يناسب ويسهل استعمالها الشخصى دون انقياد وراء الآخرين أو تقليدا لهم، ووعيتها الكافى بإمكانياتها والقدرات المادية لأسرتها وشريك حياتها، إنما هو مؤشر لقدرتها على التخطيط لحياتها المستقبلية بعد الزواج وتوجيه مواردها إلى استخدامات أكثر أهمية سواء فى الاستعداد لإنجاب أطفال وتأمين احتياجاتهم المستقبلية، أو توفير وقت للإهتمام ببناء قواعد الحياة الزوجية أو تطوير مستقبل الأسرة المادى وتحسين معيشتها أو استغلال ما سيتم توفيره لتطوير وتنمية الذات، ويتفق ذلك جزئيا مع دراسة سمحاء محمد وشريف حورية (٢٠١٥) فى أن المسكن الذى يؤثث جيدا طبقاً لقواعد وأسس صحيحة ومعينة يجذب الشخص الذى يعيش فيه لأن يستريح جسمانياً ونفسياً، وهذا يتأتى عن طريق معرفة التكوين الصحيح لتأثيث المسكن باختيار الأماكن المناسبة لكل قطعة من قطع ومكملات الأثاث، وتخطيط مراكز العمل داخل المسكن مع توفر المواصفات اللازمة لأداء الأعمال المختلفة وسهولة الحركة ومزاولة الأنشطة، ويتفق كذلك جزئيا مع دراسة علياء مختار (٢٠١٩) فى أنه تتوقف معدلات الراحة الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية ومعدلات الكفاءة الإنتاجية للفرد على الكفاءة فى تأثيث المسكن.

وبالنظر تفصيلاً لنتائج الجدول يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين محور المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأثاث وجميع محاور مقياس التخطيط للحياة المستقبلية، ما عدا محور التخطيط لجودة الحياة الزوجية فكانت النتائج دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، ويتفق ذلك جزئيا مع دراسة زينب عبد الصمد، ونجلاء حسين (٢٠١٣) فى وجود علاقة طردية بين تلاؤم عناصر البيئة السكنية وبين جودة الحياة الأسرية.

كما يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين محور المينيماليزم فى اختيار وترتيب الأجهزة المنزلية وجميع محاور مقياس التخطيط للحياة المستقبلية، فيما عدا محور التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية فكانت الدلالة عند مستوى (٠.٠٥)، ويتفق ذلك جزئيا مع دراسة نعمة رقبان (٢٠٠٠) فى أن استخدام الأدوات والأجهزة المنزلية أصبح ينعكس أثره على الحياة الأسرية من حيث توفير الوقت والجهد بصفة عامة مما يؤثر على مستوى الأسرة.

كذلك كانت العلاقة الإرتباطية موجبة عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين محور المينيماليزم فى اختيار وترتيب المفروشات والإكسسوارات وجميع محاور مقياس التخطيط للحياة المستقبلية، ما عدا محور التخطيط لمستقبل الأسرة المادى فكانت الدلالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، وقد أكدت دراسة جيلان القبانى (٢٠٠٦) على ضرورة مراعاة الجانب الاقتصادى عند اختيار فرش الأرضيات، مع مراعاة ألا يطغى الحرص على توفير

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

النفقات على الناحية الجمالية لأثرها في إعطاء الراحة النفسية للإنسان . وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق
الفرض الأول.

النتائج في ضوء الفرض الثاني : والذي ينص على أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية في
ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر ككل بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة تبعا
لاختلاف متغيرات (السن - محل الإقامة- الدخل الشهري لأسرة الفتاة - المستوى التعليمي للفتاة) والمتغيرات
السكنية (نوع مسكن الزوجية - مساحته - طريقة تقسيم المساحة) ."

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء تحليل التباين أحادي الاتجاه Anova One Way باستخدام
F.Test لإيجاد دلالة الفروق تبعا لبعض المتغيرات المحددة ، ثم اختبار أقل فرق معنوي L.S.D لبيان اتجاه
دلالة الفروق للمتغيرات ذات الدلالة، كما هو موضح بالجدولين (١٢)، (١٣)، كذلك اختبار "T.test"
للمتغيرات ثنائية العناصر لإيجاد الفروق ودلالاتها . كما هو موضح بالجدول (١٤).

جدول (١٢) تحليل التباين في ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر باختلاف متغيرات
(السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة، مساحة مسكن الزوجية) (ن=٢٠٠)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
السن	بين المجموعات	9039.542	4519.771	2	37.874	0.01 دال
	داخل المجموعات	23509.303	119.337	197		
	التباين الكلي	32548.845		199		
المستوى التعليمي	بين المجموعات	9520.330	4760.165	2	58.980	0.01 دال
	داخل المجموعات	15899.540	80.708	197		
	التباين الكلي	25419.870		199		
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	بين المجموعات	9154.193	4577.096	2	42.075	0.01 دال
	داخل المجموعات	21430.346	108.783	197		
	التباين الكلي	30584.539		199		
مساحة مسكن الزوجية	بين المجموعات	8857.272	4428.636	2	32.106	0.01 دال
	داخل المجموعات	27174.012	137.939	197		
	التباين الكلي	36031.284		199		

يتضح من جدول (١٢) وجود تباين دال إحصائيا عند مستوى (٠.٠١) في ممارسات المينيماليزم في تأثيث
المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث باختلاف كل من (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل
الشهري لأسرة الفتاة، مساحة مسكن الزوجية)، وللتعرف على اتجاه دلالة هذه الفروق تم إجراء اختبار LSD الذي
تتضح نتائجه بالجدول التالي .

جدول (١٣) :دلالة الفروق في ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر باختلاف متغيرات

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

(السن - المستوى التعليمي للفتاة - الدخل الشهري لأسرة الفتاة - مساحة مسكن الزوجية)

السن	من ٢٠ لأقل من ٢٥ سنة	من ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة	من ٣٠ سنة فأكثر
من ٢٠ لأقل من ٢٥ سنة	-	197.946 = م	237.620 = م
من ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة	**37.112	235.058 = م	-
من ٣٠ سنة فأكثر	**39.674	*2.562	-
المستوي التعليمي للفتاة	إعدادية فأقل	ثانوية ، فوق المتوسط	جامعي ، فوق جامعي
منخفض (إعدادية فأقل)	-	157.295 = م	200.574 = م
متوسط (ثانوية ، فوق المتوسط)	**25.227	-	-
مرتفع (جامعي ، فوق جامعي)	**68.506	**43.279	-
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	أقل من ٣٠٠٠ جنيه	من ٣٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه	من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر
منخفض (أقل من ٣٠٠٠ جنيه)	-	149.705 = م	176.663 = م
متوسط (من ٣٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه)	**55.594	205.299 = م	-
مرتفع (من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر)	**26.958	**28.636	-
مساحة مسكن الزوجية	أقل من ٨٠ م	من ٨٠ لأقل من ٩٠ م	من ٩٠ - ١٠٠ م
أقل من ٨٠ متر مربع	-	211.203 = م	180.244 = م
من ٨٠ لأقل من ٩٠ متر مربع	*2.115	209.088 = م	-
من ٩٠ - ١٠٠ متر مربع	**30.959	**28.844	-

يتضح من جدول (١٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح السن الأكبر عند مستوى دلالة (٠.٠٠١، ٠.٠٠٥)، وترجع الباحثة ذلك إلى أنه كلما تقدمت الفتاة فى السن زادت خبرتها بتأثيث المسكن والتي اكتسبتها من تجارب أقاربها وزميلاتها ومعارفها ممن سبقتها فى الزواج ، ومن مشاهدة الكثير من البيوت الموثثة عبر القنوات الفضائية وتصفح شبكة الانترنت والمجلات والصور، وأصبحت أكثر تحديدا للاحتياجات الضرورية وقدرة على الاستغناء عن كل ما هو غير ضرورى بناء على الإستفادة من أخطاء الآخرين وأكثر وعيا وعقلانية فى تحديد ما يلزمها بالفعل، ويتفق ذلك مع دراسة رعدة أحمد، وونام معروف (٢٠١٤) فى أن ارتفاع السن يزيد من خبرة الفتاة المقبلة على الزواج ومعرفتها بأنواع الأثاث والمكملات وطريقة ترتيبها فى المكان وجودة الخامات والتصميمات المناسبة لكل حجرة بالمنزل وإنسجام الألوان معاً وفى نفس الوقت تختار ما يناسب إمكاناتها واحتياجاتها ، ويختلف ذلك مع دراسة سميرة قنديل وآخرون (٢٠١٢) حيث توصلت إلى عدم وجود علاقة ارتباطية بين السن ومستوى الوعي بالتأثيث .

ويتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح المستوى التعليمى الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

ارتفاع مستوى تعليم الفتاة يزيد من إطلاعها على الأفكار الجديدة والمستحدثة ومن بينها المينيماليزم، والذي يهدف إلى ترسيخ فكرة البساطة من خلال سلوكيات رشيدة فى الإنفاق والتمييز بين ما هو ضروري وغير ضروري وتحديد الاحتياجات الفعلية من " الأثاث، الأدوات، الأجهزة، المفروشات، والإكسسوارات" عند تأثيث وتجهيز مسكن الزوجية وفقا لإمكانيات الأسرة والميزانية المرصودة لذلك دون إرهاق لأسرهن ، كما أن ارتفاع مستوى التعليم يجعل الفتيات أكثر قدرة على التحرر من العادات والتقاليد المكلفة، ويكسبهن شخصية مستقلة تظهر عند ترتيب وتوظيف عناصر المسكن وجعلها أكثر ملائمة لهن ولأفراد الأسرة عاما بعد عام ، وهذا يتفق مع دراسة رغبة أحمد ، وونام معروف (٢٠١٤)، ودراسة سميرة قنديل وآخرون (٢٠١٢) فى أن ارتفاع المستوى التعليمى يساعد الفتاة المقبلة على الزواج على أن تكون أكثر وعياً عند إختيارها لمحتويات مسكنها من أثاث ومكملات التصميم الداخلى وفق معايير الإختيار السليمة، حيث تختار ما يتناسب مع احتياجاتها وظروفها المادية مع الأخذ فى الاعتبار المتانة والجودة والمنفعة والإحتياجات المستقبلية.

كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح الدخل الشهرى المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠١) ، وترجع الباحثة ذلك إلى أن الأسر متوسطة الدخل أكثر حرصا على تطبيق مبادئ التبسيط الذى لا يخل بالوظيفة والأداء والجودة من خلال إختيار الأثاث والأجهزة والمكملات التى تناسب الميزانية وهى كذلك أكثر تحديدا لاحتياجاتها الفعلية وترتيبها لأولوياتها وفقا للإمكانات المادية المتاحة لها بدرجة أكبر من الفتيات ذوات الدخل المرتفع ، خاصة وأن أغلب الأسر المصرية من ذوات الدخل المتوسط ، وهذه النتيجة تتفق جزئيا مع دراسة كل من نبيلة الوردانى (٢٠٠٦)، وسعدية العقبى (٢٠١١) فى أن الدخل من أهم العوامل المؤثرة بشكل مباشر على اختيار أنواع وطرز الأثاث المنزلى والقدرة على تجميل المسكن (تأثيث المسكن - الإضاءة - الألوان - المفروشات) ، ودراسة زينب عبد الصمد ونجلاء حسين (٢٠١٣) فى أن زيادة الدخل تمكن من الإرتقاء بمستوى توظيف عناصر البيئة السكنية للأفضل، وكذلك دراسة حنان سامى وفاطمة عبد العاطى (٢٠١٥) فى أن ارتفاع مستوى الدخل يساعد على الإهتمام بجودة أثاث ومكونات المسكن، وتختلف نتيجة الدراسة الحالية مع دراسة سميرة قنديل وآخرون (٢٠١٢) التى أكدت على عدم وجود علاقة ارتباطية بين متوسط الدخل الشهرى ومستوى الوعى بالتأثيث.

ويتضح من الجدول أيضا وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح المساحة الأصغر للمسكن عند مستوى دلالة (٠.٠١، ٠.٠٥)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن مشكلة السكن من أهم المشكلات التى تواجه الشباب المقبل على الزواج، فمع الإرتفاع المتصاعد فى الأسعار وغلاء تكاليف التشييد، أصبح الحصول على مسكن مناسب بالمساحة والتصميم المرغوب فيهما أمرا صعب تحقيقه، مما يجعل لزاما على المقبلين على الزواج ضرورة تطبيق المينيماليزم من خلال التانى والتحديد الواضح للاحتياجات الفعلية عند التأثيث مع مراعاة تناسب حجم قطع الأثاث مع المساحة والاستغناء عن كل ما قد يسبب الزحام والضيق أثناء الحركة وممارسة الأنشطة الحياتية المختلفة مع الحرص على توظيف الفراغات والحوائط كوحدة تخزين والاعتماد على قطع الأثاث المتحول ومتعدد الاستخدامات لامكانية الاستفادة من الفراغ الواحد فى القيام بأكثر من نشاط

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

، ويختلف ذلك مع دراسة سناء النجار، وفاطمة عبد العاطى (٢٠١٤) في أن مساحة المسكن الكبيرة تسهل اختيار قطع الأثاث المناسبة وتوزيعها بشكل جمالي ووظيفي دون تكسب بما يسمح بممارسة الأنشطة المتعددة في فراغات المسكن بسهولة ويسر .

جدول (١٤): دلالة الفروق في ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر تبعاً لاختلاف متغيرات (نوع مسكن الزوجية، طريقة تقسيم المساحة، محل الإقامة) ن=٢٠٠

نوع مسكن الزوجية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
إيجار تمليك	188.932	6.941	96	198	29.308	دال عند 0.01 لصالح تمليك
	223.590	7.328	104			
طريقة تقسيم المساحة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
مقسمة مفتوحة	195.553	7.544	123	198	37.627	دال عند 0.01 لصالح المقسمة
	148.359	5.771	77			
محل الإقامة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
ريف حضر	165.299	6.428	83	198	33.607	دال عند 0.01 لصالح الحضر
	204.358	8.756	117			

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائية في ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر لدى الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث تبعاً لنوع مسكن الزوجية لصالح التمليك ، حيث بلغت قيمة ت (29.308) بمستوى دلالة (٠.٠١) ، أى أن امتلاك الفتيات لمسكن الزوجية يزيد من حرية التصرف في ترتيب الأثاث وتنسيق الأكسسوارات ومكملات الديكور داخل المسكن ، كما أن إحساسهن بملكية واستدامة المسكن يجعلهن أكثر اهتماماً بكافة تفاصيله ، وحرصاً على تطويره من وقت لآخر بعكس الإيجار ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة سميرة قنديل وآخرون (٢٠١٢) في أن تملك المسكن يؤدي إلى زيادة الرضا عن المسكن ويعطى شعوراً أكبر بالراحة والاستقرار والاستقلالية ، ودراسة هويدا زغول (٢٠١٦) في أن ملكية المسكن لها علاقة معنوية مرتفعة عند مستوى (٠.٠١) مع مدى تناسب أثاث المسكن مع المساحة .

ويتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائية في ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر لدى الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث تبعاً لطريقة تقسيم مساحة المسكن لصالح المساحة المقسمة، حيث بلغت قيمة ت (37.627) بمستوى دلالة (٠.٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن تقسيم فراغات المسكن يسهل تحديد احتياجات الهدف من كل منها، ويظهر استقلالية وخصوصية كل جزء، مع إمكانية تعدد استخدام الفراغ بالنسبة للأنشطة التي لا تتطابق زمنياً، كما يمتد تعدد الإستعمالات إلى الأثاث، حيث استخدام وحدات الأثاث المتعددة الوظائف .

كما يتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائية في ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر لدى الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث تبعاً لمحل الإقامة لصالح الحضر ، حيث بلغت قيمة ت (33.607) بمستوى دلالة (٠.٠١) ، وترجع الباحثة ذلك إلى طبيعة البيئة الحضرية وما يميزها من زحام وإيقاع سريع يجعل الفتيات

المينيماليزم فى تأثير المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

المقيمات بها أكثر حرصاً على البساطة وتقليل معدل الازدحام، بحثاً عن الراحة والهدوء داخل المكان، كما أن الفتاة بالحضر أكثر انفتاحاً على مستجدات العصر، واستخداماً للإنترنت، وكذلك أكثر تطلعاً لكل ما هو جديد فى مجال التأثير والديكور، بينما يختلف الأمر فى الريف حيث تتحكم العادات والتقاليد وحب تقليد الأسر لبعضها، والمباهاة بكثرة ما تمتلكه العروس، وتدخل الأهل بشكل كبير فى عملية اختيار الأثاث، ويتفق ذلك مع دراسة كل من ولاء محمد (٢٠٠٦) فى وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى الوعي وممارسات اختيار الأثاث والمفروشات بين ربات الأسر لصالح الحضريات، ودراسة حنان سامى وفاطمة عبد العاطى (٢٠١٤) فى وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى كل من الممارسات الاستهلاكية واتجاهات المقبلين على الزواج نحو اقتناء الأجهزة الالكترونية الحديثة لصالح شباب الحضر، ودراسة منيرة الضحيان (٢٠١٣) فى وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى تأثير وتنسيق المسكن لصالح الحضر، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة كل من فاتن لطفى (١٩٩٦)، ونادية أبو سكيبة (٢٠٠٠) والتي أوضحت عدم وجود فروق دالة بين طالبات الحضر والريف فى السلوك الإقتصادى لاختيار الأثاث والمفروشات. وبذلك يتحقق الفرض الثانى.

النتائج فى ضوء الفرض الثالث: والذى ينص على أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط للحياة المستقبلية بأبعاده (التخطيط لإنجاب وتربية الأبناء- التخطيط لجودة الحياة الزوجية، التخطيط لمستقبل الأسرة المادى، التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية) بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (السن- محل الإقامة- الدخل الشهرى لأسرة الفتاة - المستوى التعليمى)".

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء تحليل التباين أحادى الاتجاه Anova One Way باستخدام F.Test لإيجاد دلالة الفروق تبعاً لبعض المتغيرات المحددة، ثم اختبار أقل فرق معنوي L.S.D لبيان اتجاه دلالة الفروق للمتغيرات ذات الدلالة، كذلك اختبار "T.test" للمتغيرات ثنائية العناصر لإيجاد الفروق ودلالاتها، والجداول من (١٥) إلى (٢٦) توضح ذلك:

المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

أ. التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء:

جدول (١٥) تحليل التباين فى تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج للإنجاب وتربية الأبناء باختلاف متغيرات (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة) (ن=٢٠٠)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
السن	بين المجموعات	9439.364	4719.682	2	51.370	0.01 دال
	داخل المجموعات	18099.730	91.877	197		
	التباين الكلى	27539.094		199		
المستوي التعليمي	بين المجموعات	9609.979	4804.989	2	61.486	0.01 دال
	داخل المجموعات	15395.041	78.147	197		
	التباين الكلى	25005.020		199		
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	بين المجموعات	8713.600	4356.800	2	28.247	0.01 دال
	داخل المجموعات	30385.655	154.242	197		
	التباين الكلى	39099.255		199		

يتضح من جدول (١٥) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠١) فى التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث باختلاف كل من (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة)، وللتعرف على اتجاه دلالة هذه الفروق تم إجراء اختبار LSD الذي نتضح نتائجه بالجدول التالى .

جدول (١٦) دلالة الفروق فى تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج للإنجاب وتربية الأبناء باختلاف متغيرات (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة)

السن	من ٢٠ لأقل من ٢٥ سنة م = 34.034	من ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة م = 40.598	من ٣٠ سنة فأكثر م = 51.333
من ٢٠ لأقل من ٢٥ سنة	-	-	-
من ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة	**6.564	**10.735	-
من ٣٠ سنة فأكثر	**17.299	**30.458	**14.446
المستوي التعليمي	إعدادية فأقل م = 32.578	ثانوية، فوق المتوسط م = 48.590	جامعي، فوق جامعي م = 63.036
منخفض (إعدادية فأقل)	-	-	-
متوسط (ثانوية، فوق المتوسط)	**16.012	**14.446	-
مرتفع (جامعي، فوق جامعي)	**30.458	**8.921	-
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	أقل من ٣٠٠٠ جنيه م = 53.012	من ٣٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه م = 55.705	من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر م = 64.626
منخفض (أقل من ٣٠٠٠ جنيه)	-	-	-
متوسط (من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ جنيه)	*2.693	-	-
مرتفع (من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر)	**11.614	**8.921	-

يتضح من جدول (١٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح السن الأكبر عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وترى الباحثة أن ارتفاع سن المقبلات على

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

الزواج يعنى قلة عدد مرات الإنجاب، مما يعنى زيادة الاهتمام بالتخطيط له والحرص عليه ووضع فى مقدمة أولويات احتياجاتهن عند الزواج، ومن ناحية أخرى يعنى زيادة الوعى بأهمية إجراء فحوصات ما قبل الزواج ومتابعة الأطباء للإطمئنان على احتمالات وفرص الإنجاب لديهن.

كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح المستوى التعليمى الأعلى عند مستوى دلالة (0.01)، وترى الباحثة أن ارتفاع المستوى التعليمى يزيد من وعى الفتيات بقيمة الزواج وتكوين الأسرة وإنجاب أطفال والتخطيط لتربيتهم وفق منظومة قيم وسلوكيات سوية تمكن من دفعهم للمجتمع بشكل ناجح كما يزيد ارتفاع التعليم من إدراك الفتيات لأهمية اتفاق الأبوين على أسلوب التربية المناسب وحرصهن على أن يكن قدوة حسنة أمام أطفالهن، ويتفق ذلك مع دراسة كل من إيمان أحمد (2013) فى أنه كلما ارتفع المستوى التعليمى للزوجين كانت تنشئة الأبناء ورعايتهم أفضل، ودراسة زينب عبد الصمد (2008) فى وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوى التعليمى للأب والأم والقدرة على تطوير وتنمية الذات لدى الأبناء، ودراسة فاطمة عبد العاطى (2014) فى أن ارتفاع المستوى التعليمى للوالدين يزيد من درجه إمامهما بمتطلبات نمو الأبناء وأساليب التنشئة السوية لهم فى مراحل عمرهم المختلفة .

ويتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح الدخل الشهرى الأعلى عند مستوى دلالة (0.001، 0.005)، وترى الباحثة أن ارتفاع متوسط الدخل الشهرى يشجع المتزوجين على الإنجاب وعدم التأجيل حيث يعد عاملا رئيسيا فى تأمين الاحتياجات والمتطلبات اللازمة سواء للإنجاب من إجراء فحوصات طبية ومراجعة الأطباء، أو بعد الإنجاب من توفير بيئة مادية مناسبة لنمو الطفل "غرفة خاصة، ألعاب، أدوية، احتياجات دراسية وترفيهية" وغيرها مما يضمن تطور طبيعى وسوى للطفل، ويختلف ذلك مع دراسة كل من نورة العتيبى (2004) والتي أوضحت أن المستوى الإقتصادي ليس له تأثير واضح فى اختلاف دور الوالدين فى تكوين شخصية الأبناء الإجتماعية، ودراسة فاطمة عبد العاطى (2014) التى أثبتت عدم وجود علاقة إرتباطية بين متوسط الدخل الشهرى وقدرة الأسرة على غرس قيم التنمية والتحديث لدى الأبناء .

جدول (17) : الفروق فى تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج للإنجاب وتربية الأبناء باختلاف محل الإقامة (ن=200)

محل الإقامة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
ريف	42.306	2.778	83	198	16.552	دال عند 0.01
حضر	59.741	3.961	117			لصالح الحضر

يتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائية فى التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء بين الفتيات المقبلات على الزواج تبعا لمحل الإقامة لصالح الحضر، حيث بلغت قيمة ت (16.552) بمستوى دلالة (0.001)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن انتماء الزوجين للحضر يجعلهما أكثر اهتماما بالتخطيط لإنجاب الأطفال والاستعداد له بزيارة مراكز الفحص المتخصصة للمقبلين على الزواج، ومتابعة الأطباء ومعرفة أنسب وسائل الحمل وتنظيم الأسرة ومتابعة وتغذية الأم، والاستعانة بالمختصين فى التربية والعلاقات الأسرية

المينماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

ب. التخطيط لجودة الحياة الزوجية:

جدول (١٨) تحليل التباين في تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج لجودة الحياة الزوجية
باختلاف متغيرات (السن - المستوى التعليمي للفتاة - الدخل الشهري لأسرة الفتاة) (ن=٢٠٠)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
السن	بين المجموعات	9286.927	4643.464	2	47.559	0.01
	داخل المجموعات	19234.093	97.635	197		
	التباين الكلي	28521.020		199		
المستوى التعليمي	بين المجموعات	8948.703	4474.351	2	34.868	0.01
	داخل المجموعات	25279.561	128.323	197		
	التباين الكلي	34228.264		199		
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	بين المجموعات	9460.906	4730.453	2	55.848	0.01
	داخل المجموعات	16686.249	84.702	197		
	التباين الكلي	26147.155		199		

يتضح من جدول (١٨) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠١) في التخطيط لجودة الحياة الزوجية بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث باختلاف كل من (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة)، وللتعرف على اتجاه دلالة هذه الفروق تم إجراء اختبار LSD الذي نتضح نتائجه بالجدول التالي:

جدول (١٩): دلالة الفروق في تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج لجودة الحياة الزوجية باختلاف متغيرات (السن - المستوى التعليمي للفتاة - الدخل الشهري لأسرة الفتاة)

السن	من ٢٠ لأقل من ٢٥ سنة	من ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة	من ٣٠ سنة فأكثر
	م = 17.637	م = 28.111	م = 40.502
من ٢٠ لأقل من ٢٥ سنة	-	-	-
من ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة	**10.474	-	-
من ٣٠ سنة فأكثر	**22.865	**12.391	-
المستوى التعليمي	إعدادية فأقل	ثانوية ، فوق المتوسط	جامعي ، فوق جامعي
	م = 19.235	م = 21.942	م = 33.380
منخفض (إعدادية فأقل)	-	-	-
متوسط (ثانوية ، فوق المتوسط)	*2.707	-	-
مرتفع (جامعي ، فوق جامعي)	**14.145	**11.438	-
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	أقل من ٣٠٠٠ جنيه	من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ جنيه	من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر
	م = 16.289	م = 30.451	م = 38.555
منخفض (أقل من ٣٠٠٠ جنيه)	-	-	-
متوسط (من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ جنيه)	**14.162	-	-
مرتفع (من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر)	**22.266	**8.104	-

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التخطيط لجودة الحياة الزوجية بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح السن الأكبر عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وترى الباحثة أن ارتفاع عمر الفتاة المقبلة على الزواج يجعلها أكثر إدراكاً لأهمية وقيمة جودة الحياة الزوجية وأكثر حرصاً على إرساء قواعدها حفاظاً على الاستقرار الأسري ، وأكثر استيعاباً للطرف الآخر وتقبلاً لعيوبه ، كما أن الخبرة في المواقف الحياتية تزيد مع العمر ومع التجارب

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

الأسرية الكثيرة والتي تؤدي إلى اتخاذ قرارات صحيحة عند حدوث الخلافات الأسرية دون الحاجة لتدخل الأهل، ويتفق ذلك مع دراسة إيمان أحمد (٢٠١٣) في أنه كلما زاد عمر الزوجة كلما زادت القدرة على إتخاذ القرارات الأسرية، ويتفق أيضا مع دراسة فاطمة عبد العاطي (٢٠١٤) في أنه كلما تقدم الإنسان في العمر كلما زادت إمكانياته، مما يزيد فرص تحقيق جودة الحياة الأسرية مقارنة بالأصغر سنا.

ويتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التخطيط لجودة الحياة الزوجية بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح المستوى التعليمي الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠٠١، ٠.٠٠٥)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع المستوى التعليمي للفتاة المقبلة على الزواج يجعلها أكثر معرفة بحقوقها وواجباتها تجاه شريك حياتها، وأكثر وعيا بقيمة وأهمية تنظيم الوقت نظرا لتعدد المسئوليات الأسرية المنوطة بها، وأكثر حرصا على متابعة البرامج المتخصصة في اكتساب أساليب التعامل السلمية بين الزوجين تفاديا للخلافات الزوجية، ويتفق ذلك مع دراسة إيمان أحمد (٢٠١٣) في أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للزوج والزوجة كلما زادت القدرة على إتخاذ القرارات الأسرية، ويتفق أيضا مع دراسة فاطمة عبد العاطي (٢٠١٤) في وجود علاقة ارتباطية موجبه عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) بين المستوى التعليمي للأُم ومستوى جودة الحياة الأسرية ككل.

ويتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التخطيط لجودة الحياة الزوجية بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح الدخل الشهري الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن الأزمات الاقتصادية تلعب دورا كبيرا في نشوب الخلافات الزوجية، فإحساس الزوجة بعدم الاستقرار المالي يزيد من مخاوفها ويجعلها غير قادرة على التفكير في إسعاد شريك حياتها، حيث يعد الدخل الشهري للأسرة أحد المحددات الرئيسية لتحقيق جودة الحياة، فمن خلاله يمكن توفير متطلبات أفراد الأسرة واحتياجاتهم المتعددة، وتكوين بعض المدخرات، ومن ثم يشعرون بالأمن الإقتصادي مما يجعل الحياة بين الزوجين أكثر استقرارا، وهذا يتفق مع دراسة إيمان أحمد (٢٠١٣) في أنه كلما زاد الدخل الشهري كلما قلت الخلافات الأسرية بسبب الأمور المادية، ودراسة فاطمة عبد العاطي (٢٠١٤) في أنه كلما زاد مستوي متوسط الدخل الشهري كلما زاد مستوي جودة الحياة الأسرية والعكس صحيح، ويختلف ذلك جزئيا مع دراسة رغداء نعيسة (٢٠١٢) في عدم وجود علاقة دالة إحصائية بين دخل الأسرة وأبعاد جودة الحياة .

جدول (٢٠) : الفروق في تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج
لجودة الحياة الزوجية باختلاف محل الإقامة

محل الإقامة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
ريف	22.371	2.270	83	198	12.520	دال عند 0.01
حضر	36.674	2.824	117			لصالح الحضر

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائية في التخطيط لجودة الحياة الزوجية بين الفتيات المقبلات على الزواج تبعا لمحل الإقامة لصالح الحضر، حيث بلغت قيمة ت (12.520) بمستوى دلالة (٠.٠٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن غالبية شباب الحضر بعد الزواج يقيمون في مساكن مستقلة عن عائلاتهم سواء كانت إيجار أو تملك، مما يقلل من التدخلات العائلية في شئون الزوجين ويجعلهما أكثر استقلالية وحرية في اتخاذ قراراتهما، ومن جانب آخر فإن الإقامة في الحضر تسهل الوصول للمراكز المتخصصة في العلاقات والاستشارات الأسرية التي تفيد المقبلين على الزواج

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

في التخطيط لحياتهم الزوجية المستقبلية، ويختلف ذلك مع دراسة رغداء نعيسة (٢٠١٢) في عدم وجود علاقة دالة إحصائية بين مكان الإقامة، وأبعاد جودة الحياة.

ج. التخطيط لمستقبل الأسرة المادي:

جدول (٢١) تحليل التباين في تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج لمستقبل الأسرة المادي باختلاف متغيرات (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة) (ن=٢٠٠)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
السن	بين المجموعات	9078.684	4539.342	2	39.255	0.01 دال
	داخل المجموعات	22780.260	115.636	197		
	التباين الكلي	31858.944		199		
المستوي التعليمي	بين المجموعات	9615.432	4807.716	2	64.313	0.01 دال
	داخل المجموعات	14726.795	74.755	197		
	التباين الكلي	24342.227		199		
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	بين المجموعات	8995.334	4497.667	2	36.377	0.01 دال
	داخل المجموعات	24357.050	123.640	197		
	التباين الكلي	33352.384		199		

يتضح من جدول (٢١) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٠١) في التخطيط لمستقبل الأسرة المادي بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث باختلاف كل من (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة)، وللتعرف على اتجاه دلالة هذه الفروق تم إجراء اختبار LSD الذي نتضح نتاجه بالجدول التالي.

جدول (٢٢): دلالة الفروق في تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج لمستقبل الأسرة المادي باختلاف متغيرات (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة)

السن	من ٢٠ لأقل من ٢٥ سنة م = 28.103	من ٢٥ لأقل من ٣٠ سنة م = 30.247	من ٣٠ سنة فأكثر م = 46.064
من ٢٠ سنة لأقل من ٢٥ سنة	-	-	-
من ٢٥ سنة لأقل من ٣٠ سنة	*2.144	**15.817	-
من ٣٠ سنة فأكثر	**17.961	**15.817	-
المستوي التعليمي	إعدادية فأقل م = 26.502	ثانوية، فوق المتوسط م = 34.753	جامعي، فوق جامعي م = 42.258
منخفض (إعدادية فأقل)	-	-	-
متوسط (ثانوية، فوق المتوسط)	**8.251	-	-
مرتفع (جامعي، فوق جامعي)	**15.756	**7.505	-
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	أقل من ٣٠٠٠ جنيه م = 21.887	من ٣٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه م = 35.053	من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر م = 37.422
منخفض (أقل من ٣٠٠٠ جنيه)	-	-	-
متوسط (من ٣٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه)	**13.166	-	-

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

-	*2.369	**15.535	مرتفع (من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر)
---	--------	----------	----------------------------

يتضح من جدول (٢٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط لمستقبل الأسرة المادى بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح السن الأكبر عند مستوى دلالة (٠.٠٠١، ٠.٠٠٥)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع سن الفتاة المقبلة على الزواج يزيد من خبرتها ومعرفتها بأسلوب إدارة الدخل المالى، ويجعلها أكثر وعيا بكيفية تحقيق التوازن بين احتياجات أسرته وإمكاناتها المتاحة حرصا منها على إيدار ما ينفعها مستقبلا فى تحسين حالة مسكنها من جميع النواحي بما يناسب مراحل تطور أسرتها، ويتفق ذلك مع دراسة هناع شوقي (٢٠٠٠) فى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى تعليم الزوجة والقدرة على اتخاذ القرارات المالية وحسن استثمارها.

كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط لمستقبل الأسرة المادى بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح المستوى التعليمى الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع المستوى التعليمى للفتاة يساهم فى زيادة وعيها بأهمية التخطيط للدخل المالى، وتحديد الأولويات عند استخدام الموارد المتاحة، وتوظيف هواياتها المختلفة فى تحسين دخل الأسرة، كما يجعلها أكثر قدرة على إيجاد حلول مبتكرة لتحسين مستوى معيشة أسرتها.

كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط لمستقبل الأسرة المادى بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح الدخل الشهرى الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠٠١، ٠.٠٠٥)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع الدخل الشهرى يمكن الفتاة من الإيدار إما لأحداث المفاجئة والطارئة التى قد تحدث مستقبلا، أو لشراء أجهزة منزلية أحدث لتوفير الوقت والجهد، أو للانتقال لمسكن أكبر يتناسب مع مراحل تطور الأسرة، ويتفق ذلك مع دراسة زينب عبد الصمد ونجلاء حسين (٢٠١٣) فى أنه كلما زاد دخل الأسرة كلما تطلعت لتحسين الحالة الإنشائية لمسكنها من خلال بناء حجرات أو أدوار جديدة وتحسين التشطيبات الخارجية والداخلية للمسكن، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة هنادى قمر (٢٠٠٣) فى أنه كلما زاد دخل الأسرة قل التزامها بالتخطيط لدخلها واتبعت سلوك استهلاكى غير رشيد عند الشراء.

جدول (٢٣): الفروق فى التخطيط لمستقبل الأسرة المادى لدى الفتيات المقبلات على الزواج باختلاف محل الإقامة

محل الإقامة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
ريف	27.463	2.087	83	198	15.541	دال عند 0.01 لصالح الحضر
حضر	45.342	3.546	117			

يتضح من جدول (٢٣) وجود فروق دالة إحصائية فى التخطيط لمستقبل الأسرة المادى بين الفتيات المقبلات على الزواج تبعا لمحل الإقامة لصالح الحضر، حيث بلغت قيمة ت (١٥.٥٤١) بمستوى دلالة (٠.٠٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن الفتاة فى الحضر تتوافر لديها فرصة أكبر للاستقلالية بحياتها والإطلاع وتلقى المزيد من المعارف حيث تتوفر أمامها مصادر الثقافة مما يجعلها أكثر قدرة على إدارة دخلها بحرية دون الحاجة لتقليد الآخرين أو التأثر بأرائهم بعكس الفتاة فى الريف.

د. التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية:

جدول (٢٤) تحليل التباين فى تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج لتطوير الذات والتنمية المهنية باختلاف متغيرات (السن، المستوى التعليمى، الدخل الشهرى لأسرة الفتاة) ن=٢٠٠

المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
السن	بين المجموعات	9204.792	4602.396	2	40.471	0.01 دال
	داخل المجموعات	22402.824	113.720	197		
	التباين الكلى	31607.616		199		
المستوي التعليمي	بين المجموعات	9421.889	4710.944	2	50.447	0.01 دال
	داخل المجموعات	18396.637	93.384	197		
	التباين الكلى	27818.526		199		
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	بين المجموعات	9588.190	4794.095	2	62.745	0.01 دال
	داخل المجموعات	15051.986	76.406	197		
	التباين الكلى	24640.176		199		

يتضح من جدول (٢٤) وجود تباين دال إحصائيا عند مستوى (٠.٠١) فى التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة البحث باختلاف كل من (السن، المستوى التعليمي، الدخل الشهري لأسرة الفتاة)، وللتعرف على اتجاه دلالة هذه الفروق تم إجراء اختبار LSD الذي نتضح نتائجه بالجدول التالى .

جدول (٢٥): دلالة الفروق فى تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج لتطوير الذات والتنمية المهنية باختلاف متغيرات (السن، المستوى التعليمي للفتاة، الدخل الشهري لأسرة الفتاة)

السن	من ٢٠ لآقل من ٢٥ سنة	من ٢٥ لآقل من ٣٠ سنة	من ٣٠ سنة فأكثر
	م = 26.274	م = 39.785	م = 50.052
من ٢٠ سنة لآقل من ٢٥ سنة	-	-	-
من ٢٥ سنة لآقل من ٣٠ سنة	**13.511	-	-
من ٣٠ سنة فأكثر	**23.778	**10.267	-
المستوي التعليمي	إعدادية فأقل	ثانوية، فوق المتوسط	جامعي، فوق جامعي
	م = 25.527	م = 32.026	م = 44.449
منخفض (إعدادية فأقل)	-	-	-
متوسط (ثانوية، فوق المتوسط)	**6.499	-	-
مرتفع (جامعي، فوق جامعي)	**18.922	**12.423	-
الدخل الشهري لأسرة الفتاة	أقل من ٣٠٠٠ جنيه	من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ جنيه	من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر
	م = 20.620	م = 33.334	م = 45.750
منخفض (أقل من ٣٠٠٠ جنيه)	-	-	-
متوسط (من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ جنيه)	**12.714	-	-
مرتفع (من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر)	**25.130	**12.416	-

يتضح من جدول (٢٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح السن الأكبر عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع عمر الفتاة المقبلة على الزواج يجعلها أكثر تحديدا للأهداف التى تسعى لتحقيقها على المستوى المهني، وأشد حرصا على الاجتهاد فى علاج نقاط ضعفها عن طريق اكتساب المزيد من المهارات والقدرات المرتبطة بالعمل تقديرا منها لأهمية استقلالها المادى، كما تزداد قدرتها على استيعاب متغيرات سوق العمل والتكيف معها إحساسا منها بالمسؤولية تجاه أسرته.

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

ويتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح المستوى التعليمى الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع المستوى التعليمى للفتاة يجعلها أكثر إدراكا لأهمية الالتحاق بدورات تخصصية لمواكبة الجديد فى مجال العمل، وأكثر قدرة على اتخاذ القرار، والتخطيط للوقت بما يسمح بإكمال دراساتها العليا مستقبلا، ويتفق ذلك مع دراسة فاطمة عبد العاطى (٢٠٠٨) فى أن ارتفاع المستوى التعليمى يؤثر إيجابا فى شخصية الشاب والفتاة، ويمنحهما الشعور بالتفاؤل وتفجير الطاقات الكامنة لتحقيق الأهداف من خلال العمل الدعوب، والسعى نحو التميز.

ويتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية بين الفتيات المقبلات على الزواج لصالح الدخل الشهري الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وترجع الباحثة ذلك إلى أنه بارتفاع دخل الأسرة تتوافر الإمكانيات التى تساعد الفتاة على تطوير وتنمية ذاتها سواء من خلال استكمالها لدراساتها العليا أو عن طريق الالتحاق بدورات فى التنمية البشرية أو المهنية لتساعدها على تكوين شخصية متكاملة ومتحضرة، فارتفاع الدخل لايجعل تركيزها منصب على إيجاد أى مجال عمل لمجرد سد احتياجاتها، بل تمتد تطلعاتها لشغل وظائف مرموقة ومناصب مميزة من خلال تنمية الذات والارتقاء بها، ويختلف ذلك مع دراسة فاطمة عبد العاطى (٢٠١٤) فى عدم وجود علاقة بين متوسط الدخل الشهري للأسرة وقيم تطوير وتنمية الذات.

جدول (٢٦) : الفروق فى تخطيط الفتيات المقبلات على الزواج لتطوير الذات والتنمية المهنية باختلاف محل الإقامة

الدلالة	قيمة (ت)	درجات الحرية	العينة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	محل الإقامة
دال عند 0.01 لصالح الحضر	18.765	198	83 117	2.249 3.527	29.720 47.654	ريف حضر

يتضح من جدول (٢٦) وجود فروق دالة إحصائية فى التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية بين الفتيات المقبلات على الزواج تبعا لمحل الإقامة لصالح الحضر ، حيث بلغت قيمة ت (18.765) بمستوى دلالة (٠.٠١) ، وترجع الباحثة ذلك إلى أن الفتاة فى الحضر تتنوع أمامها فرص تطوير ذاتها نتيجة تعدد مصادر تلقى الثقافة والمعرفة ، والالتحاق بمراكز الدورات التخصصية فى مجال العمل والتنمية البشرية ، كما تتوافر لديها الفرصة الأكبر فى إيجاد عمل يتناسب مع طبيعة دراستها . وبذلك يتحقق الفرض الثالث.

النتائج فى ضوء الفرض الرابع : والذي ينص على أنه " تختلف نسبة مشاركة متغيرات الدراسة على كل من ممارسات المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر ، والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج " .

وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام معامل الإنحدار المتعدد Multi Regression Analysis باستخدام الخطوة المتدرجة للأمام Stepwise للتعرف على أكثر العوامل تأثيرا على كل من ممارسات المينيماليزم فى

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

تأثيث المسكن الميسر ، والتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج ، ويوضح ذلك جدول (٢٧) .

جدول (٢٧) الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام)

الدلالة	قيمة (ت)	معامل الانحدار	الدلالة	قيمة (ف)	نسبة المشاركة	معامل الارتباط	المتغير المستقل	المتغير التابع ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر
							المتغير المستقل	
0.01	12.881	0.615	0.01	165.927	0.856	0.925	المستوى التعليمي	
0.01	9.384	0.466	0.01	88.064	0.759	0.871	التخطيط لمستقبل الأسرة المادى	
0.01	7.341	0.334	0.01	53.887	0.658	0.811	الدخل الشهري لأسرة الفتاة	
0.01	6.484	0.265	0.01	42.044	0.600	0.775	السن	
الدلالة	قيمة(ت)	معامل الانحدار	الدلالة	قيمة(ف)	نسبة المشاركة	معامل الارتباط	المتغير المستقل	المتغير التابع تخطيط الفتيات للحياة المستقبلية
0.01	10.879	0.540	0.01	118.361	0.809	0.899	المستوى التعليمي	
0.01	8.727	0.428	0.01	76.158	0.731	0.855	السن	
0.01	6.812	0.292	0.01	46.385	0.624	0.790	الدخل الشهري لأسرة الفتاة	
0.01	5.964	0.220	0.01	35.574	0.560	0.748	محل الإقامة	

يتضح من جدول (٢٧) أن أكثر متغيرات الدراسة تأثيرا على ممارسات المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر بين الفتيات المقبلات على الزواج "عينة البحث" هي المستوى التعليمي حيث كان أول المتغيرات التي أضيفت في تحليل الإندار (الخطوة الأولى) إذ بلغت نسبة المشاركة R2 (0.856)، كما يتبين من الجدول أن المتغير التالي مباشرة كان التخطيط لمستقبل الأسرة المادى بنسبة مشاركة R2 (0.759)، يلي ذلك الدخل الشهري لأسرة الفتاة بنسبة مشاركة R2 (0.658)، وأخيرا السن بنسبة مشاركة R2 (0.600) وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) لكل منهم، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع المستوى التعليمي للفتاة المقبلة على الزواج يجعلها أكثر إدراكا لقيمة الموارد المتاحة لديها، وأكثر وعيا باحتياجاتها الفعلية عند تجهيز مسكن الزوجية ، بعيدا عن الانقياد وراء العادات والتقاليد المكلفة بدون داعى، أو التقليد الأعمى للآخرين ، وقد يرجع ذلك إلى إطلاعها على الأفكار والتوجهات الجديدة ومن بينها المينيماليزم، والذي يهدف إلى التخفيف والتبسيط وفقا لإمكانيات وميزانية الزوجين ودون إرهاق مادى لأسرتيهما، ويتفق ذلك مع دراسة سميرة قنديل وآخرون (٢٠١٢) فى أن المستوى التعليمى مرتبط بزيادة مستوى الوعى بالتأثيث.

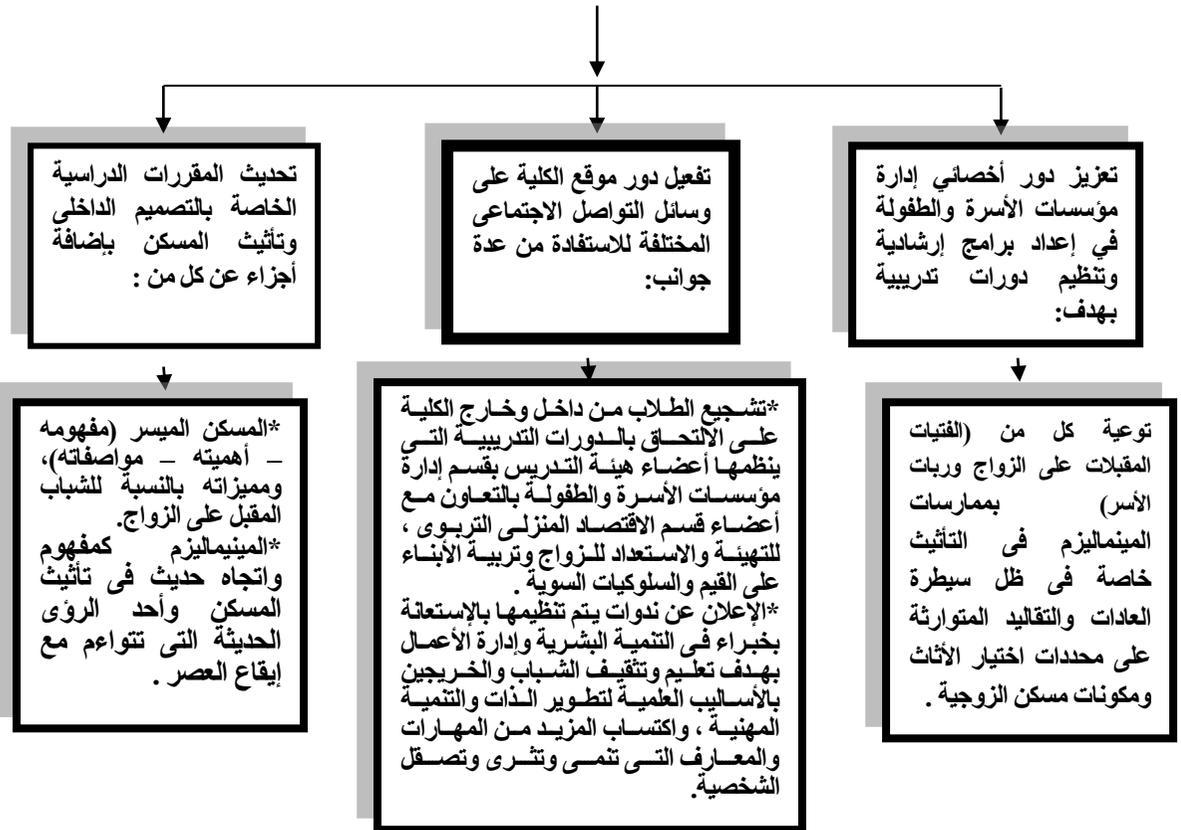
أما بالنسبة لأكثر متغيرات الدراسة تأثيرا على التخطيط للحياة المستقبلية بين الفتيات المقبلات على الزواج "عينة البحث" فكان المستوى التعليمى أول المتغيرات التي أضيفت فى تحليل الإندار (الخطوة الأولى) إذ بلغت نسبة المشاركة R2 (0.809)، يليه السن بنسبة مشاركة R2 (0.731)، يلي ذلك الدخل الشهري لأسرة الفتاة بنسبة مشاركة R2 (0.624) ، وأخيرا محل الإقامة بنسبة مشاركة R2 (0.560)، وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) لكل منهم، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع المستوى التعليمى للفتاة المقبلة على الزواج يزيد من اهتمامها بالتخطيط والاستعداد لحياتها المستقبلية

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

من جميع نواحيها ، فهى تبحث عن النجاح كزوجة وأم وشريكة حياة ومحور رئيسى فى حياة أسرتها كما كانت ناجحة على المستوى الدراسى الأكاديمى. وبذلك يتحقق الفرض الرابع.

توصيات البحث :

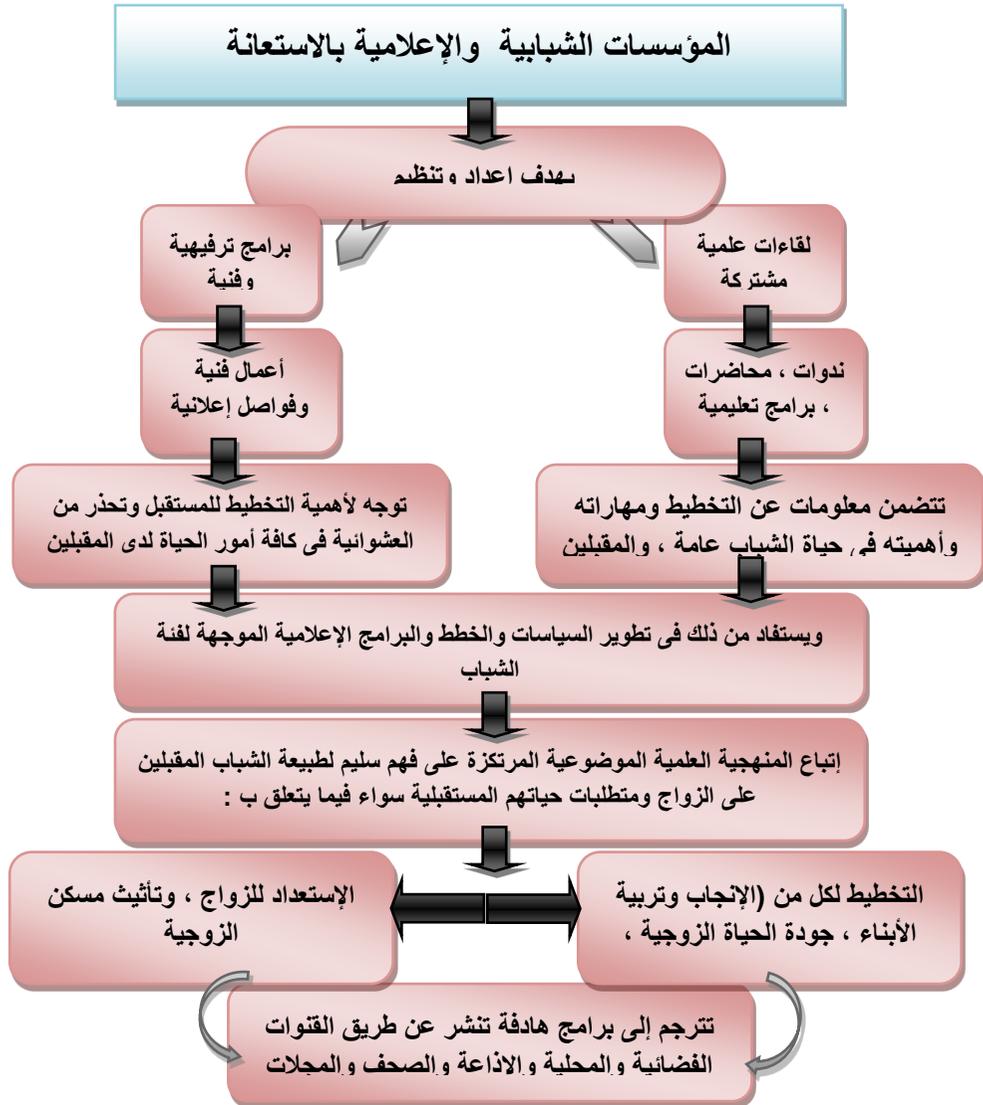
أولا : توصيات موجّهة لكليات الاقتصاد المنزلى تتمثل فى :



ثانيا/ توصيات موجّهة للمؤسسات المعنية بالشباب :

(والمتمثلة فى مؤسسات رعاية الشباب والمؤسسات الإعلامية ومراكز الاستشارات الأسرية والمجلس القومى للمرأة) بضرورة الاستعانة بالخبرات العلمية لأساتذة الجامعات من مختلف التخصصات فى إعداد برامج إعلامية يتحقق فيها التوازن بين الثقافة المحلية والثقافة العالمية، لتساعد الشباب على رسم تصوره نحو المستقبل ، والشكل التالى يوضح ذلك:

المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي



وفى ضوء نتائج البحث تقترح الباحثة تطبيق برنامج إرشادى بهدف : تنمية وعى الفتيات المقبلات على الزواج " بممارسات المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر ، والتخطيط للحياة المستقبلية " .

محتوى البرنامج : يتضمن البرنامج ثلاثة محاور رئيسية وهى: المينماليزم فى تأثيث مسكن الزوجية / المسكن الميسر / التخطيط للحياة المستقبلية، ويستغرق البرنامج فى تطبيقه (٦) جلسات وزمن كل جلسة (ساعتين)، ويتم توزيع الجلسات كما هو موضح بالجدول التالى:
جدول (٢٨) البرنامج الإرشادى المقترح

المينيماليزم في تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

إجراءات التقييم	استراتيجيات التدريس والوسائل الإرشادية	الأهداف التعليمية لجلسات البرنامج ، في نهاية الجلسة تصبح الفتاة المقبلة على الزواج قادرة على أن:	مجال موضوعات البرنامج و محتوى الجلسات
<p>- يتم إجراء تقييم ميدني في بداية الجلسة للتعرف على خلفية الفتيات المقبلات على الزواج ومعلوماتهن عن موضوعات البرنامج.</p> <p>- يتم إجراء تقييم مستمر أثناء عرض الموضوعات وذلك عن طريق طرح العديد من الأسئلة مثل :</p> <p>ما المقصود بتأثيث مسكن الزوجية ، وما هي الخطوات الواجب الإمام بها عند التخطيط لتأثيث مسكن الزوجية؟</p>	<p>- عصف ذهني .</p> <p>- المحاضرة .</p> <p>- المناقشة.</p> <p>-إستخدام برنامج الوسائط المتعددة لتوضيح أهداف البرنامج .</p> <p>- مع الإستعانة برسوم تخطيطية توضح الطرق الشائعة في تجهيز مسكن العروس باستخدام "Power point"</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية :</p> <p>- تحدد أهداف البرنامج .</p> <p>- تشرح مفهوم وأهداف تأثيث مسكن الزوجية.</p> <p>- تعدد محددات تأثيث مسكن الزوجية.</p> <p>- تصنف المشكلات التي تواجه الشباب عند تأثيث مسكن الزوجية.</p> <p>- تذكر الخطوات الواجب الإمام بها عند التخطيط لتأثيث مسكن الزوجية.</p> <p>ثانياً: الأهداف المهارية :</p> <p>- تستمع إلى شرح محددات ومشكلات تأثيث مسكن الزوجية.</p> <p>- تلاحظ الرسوم التوضيحية المستخدمة.</p> <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية :</p> <p>- تتقبل فكرة البرنامج وتتابع حضور جلساته بانتظام.</p> <p>- تدرك أهمية التعرف على المفهوم العلمي لتأثيث مسكن الزوجية.</p> <p>- تشعر بأهمية وقيمة البرنامج .</p>	<p>الجلسة الأولى:</p> <p>(التعريف بالبرنامج وأهميته)</p> <p>الأفكار الأساسية :</p> <p>- التعرف .</p> <p>- وتوضيح أهمية البرنامج .</p> <p>- تأثيث مسكن الزوجية (مفهومه – محدداته – مشكلاته – خطواته)</p>
<p>- يتم التقويم أثناء الشرح والتفاعل من خلال توجيه الأسئلة المختلفة التي ترتبط بالعناصر مثل :</p> <p>- اذكرى مفهوم المينيماليزم .</p> <p>- اذكرى بعض الأجهزة التي ترغيب في اقتنائها لتوفير الوقت والجهد .</p> <p>- ما هي مواصفات تصميمات المطابخ ؟</p> <p>- الشروط الصحية في تجهيزات الحمام ؟</p> <p>- كيفية اختيار المفروشات المناسبة لكل منطقة ؟</p>	<p>- المناقشات</p> <p>- عصف ذهني</p> <p>- المحاضرة</p> <p>-الكمبيوتر لعرض موضوع الجلسة باستخدام "Power point"</p> <p>- استخدام برنامج الوسائط المتعددة لعرض تصميمات من الأثاث مع توضيح أسس الترتيب وكيفية تحقيق البساطة والنظام من خلال الصوت المصاحب للصور.</p> <p>- استخدام برنامج الوسائط المتعددة لعرض صور ثابتة ومتحركة لوحات الأثاث المختلفة في منطقة النوم والمعيشة /أشكال المطابخ المختلفة وكيفية اختيار</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية :</p> <p>- تشرح مفهوم وأهمية المينيماليزم.</p> <p>- تذكر حجرات المسكن التي يمكن الاستغناء عنها من وجهة نظرها.</p> <p>- تستنتج ارتباط المينيماليزم بالمشكلة الاقتصادية الحالية .</p> <p>- تعدد الطرق المختلفة لترتيب الأثاث بما يحقق البساطة والنظام وسهولة الحركة والاستخدام .</p> <p>- تحدد الهدف الرئيسي من كل غرفة قبل تأثيثها.</p> <p>- تشرح مفهوم المينيماليزم في اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية .</p> <p>- تحدد الأولويات من الأدوات والأجهزة المنزلية ، الموفرة للوقت والجهد .</p> <p>- تعدد أنواع المفروشات المنزلية والاكسسوارات البسيطة.</p> <p>- تدرك أهمية المينيماليزم في تحقيق النظام وتوفير الوقت والجهد والتكاليف .</p> <p>ثانياً: الأهداف المهارية :</p> <p>- تتدرب على أخذ مقاسات كل غرفة قبل تأثيثها.</p> <p>- تميز بين قطع الأثاث التي يمكن الاستغناء عنها .</p> <p>- تندمج في العمل الجماعي داخل حلقات البرنامج</p> <p>- تستمع إلى شرح عن أنواع المفروشات والاكسسوارات ، وطرق تحديد الاحتياجات الفعلية من كل منهما ، وأسس الترتيب بما يسهل</p>	<p>الجلسة الثانية والثالثة:</p> <p>(المينيماليزم في تأثيث المسكن)</p> <p>الأفكار الأساسية :</p> <p>- المينيماليزم (مفهومه / تاريخه / أهميته / فوائده)</p> <p>- (المينيماليزم فسي اختيار وترتيب الأثاث/ المينيماليزم في اختيار وترتيب الأدوات والأجهزة المنزلية/ المينيماليزم فسي اختيار وترتيب المفروشات والاكسسوارات)</p>

المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
اعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

<p>الأثاث والتجهيزات المناسبة لها / استخدام الصور والتحف والمرايا فى تجميل المسكن وأسس الإختيار السليم لها .</p>	<p>الاستخدام ويحقق البساطة والنظام . ثالثا: الأهداف الوجدانية : - تبدأ اهتمامها بموضوع الجلسة. - تعدل من اتجاهها نحو استخدام الأثاث البسيط متعدد الاستخدامات والاستغناء عن كثرة التفاصيل. - تشعر بقدرتها على تحديد احتياجاتها الفعلية من الأدوات والأجهزة المنزلية ، ورغبتها فى تطبيق محتوى البرنامج . - تدرك أهمية المينماليزم فى اختيار وترتيب المفروشات والاكسسوارات . - تشعر بأهمية البساطة والنظام. - تهتم بكيفية إختيار الصور والتحف المتماشية مع طرز الأثاث وباقى محتويات المكان.</p>	
<p>- المحاضرة - المناقشة الوسائل الإرشادية : - عرض بعض الكتيبات لأشكال مختلفة للمسكن الميسر. - الكمبيوتر لعرض موضوع الجلسة باستخدام "Power point" - بالإضافة لتقييم مدى التعاون والحرص على المشاركة .</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية : - توضح مفهوم المسكن الميسر. - تستنتج أهمية المسكن الميسر. - تعدد شروط ومواصفات المسكن الميسر. ثانياً: الأهداف المهارية : - تستمع إلى شرح عن مفهوم المسكن الميسر، وطرق تقسيم مساحات المسكن . ثالثاً: الأهداف الوجدانية : - تبدأ اهتمام بموضوع الجلسة. - تشارك فى المناقشة أثناء الشرح - تدرك أهمية المسكن الميسر. - تشعر بأهمية البساطة والنظام تحقيقاً لشروط المسكن الميسر.</p>	<p>الجلسة الرابعة : (المسكن الميسر) الأفكار الأساسية : - المسكن الميسر (مفهومه - أهميته - شروطه ومواصفاته)</p>
<p>- يتم إجراء بعض المناقشات فى نهاية الجلسة للتأكد من استيعاب الفتيات للموضوعات مع ملاحظة مدى استجابتهن أثناء الشرح. ويتم تقييم الجانب المعرفى من خلال توجيه الأسئلة التالية: - ما مفهوم مفهوم التخطيط لجودة الحياة الزوجية ؟ - ما أثر تحديد الأدوار فى تحسين جودة الحياة الزوجية ؟ - ما أهم أساليب</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية : - تذكر مفهوم التخطيط للمستقبل. - تستنتج أهمية التخطيط للمستقبل. - تعرف مفهوم التخطيط لجودة الحياة الزوجية . - تعدد سبل رفع جودة الحياة الزوجية . - تحدد أسس التخطيط لجودة الحياة الزوجية . - تذكر مفهوم التخطيط لمستقبل الأسرة المادى والمفاهيم المرتبطة به (الميزانية الأسرية ، الثقافة الاستهلاكية ، الإدخار). - تشرح مفهوم التخطيط لتطوير الذات والتنمية المهنية. - تتعرف على وسائل ومهارات تطوير الذات. ثانياً: الأهداف المهارية : - تعد تصورا لحياتها المستقبلية بعد الزواج وإنجاب الأطفال . - تعد خطة لإدارة وقتها فى ظل تعدد مسنولياتها بعد الزواج . - تجد عمل خطة لميزانية الأسرة. - تتابع باهتمام موضوع الجلسة فيما يتعلق</p>	<p>الجلسة الخامسة والسادسة : (التخطيط للحياة المستقبلية) الأفكار الأساسية : - التخطيط لمستقبل الحياة الزوجية (مفهوم - أهمية) . - التخطيط للإنجاب وتربية الأبناء (مفهومه - أهميته) - مفهوم وأهمية التخطيط لجودة الحياة الزوجية. - مفهوم وأهمية التخطيط لمستقبل الأسرة المادى . - مفهوم التخطيط لتطوير الذات</p>

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

<p>بين التعامل الزوجين؟ - اذكرى مفهوم التخطيط لمستقبل الأسرة المادى؟ - اشرحى كيف يمكنك إعداد ميزانية أسرية؟</p>		<p>بالإدخار، وفوائده . - تتدرب على استغلال موارد أسرتها المتاحة فى مواجهة أى أزمة محتملة . - تلاحظ التصنيفات المختلفة لمهارات تطوير الذات . - تختار مجال العمل الأنسب لمهاراتها. <u>ثالثاً: الأهداف الوجدانية :</u> - تبنى اهتمام بموضوع الجلسة . - تشارك بالمناقشة أثناء شرح أهمية التخطيط لإيجاب وتربية الأبناء . - تتحمس للالتحاق بدورات التأهيل للزواج . - تبنى الرغبة فى التعرف على أنواع الخلافات الأسرية. - تقدر أهمية إدارة وقت الفراغ ومشاركة الزوجين فى الأنشطة . - تهتم باتباع أسس عمل الميزانية الأسرية وتحديد الأولويات . - تتحمس لتطوير مهاراتها اليدوية فى إقامة مشروع صغير. - تشعر بأهمية مهارات تطوير الذات. - تبنى اهتمامها بموضوع الجلسة. - تشارك بإيجابية فى موضوعات الجلسة المختلفة .</p>	<p>والتنمية المهنية . - وسائل ومهارات تطوير الذات وسبل وإمكانيات التنمية المهنية .</p>
---	--	--	--

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

المراجع:

أولاً : المراجع العربية :

- إبراهيم رمضان الديب (٢٠٠٩) : أسس ومهارات إدارة الذات وصناعة التغيير والنهضة ، إدارة الوقت ، أم القرى للنشر والتوزيع والترجمة ، المملكة العربية السعودية.
- أحمد أبو أسعد (٢٠٠٨) : الإرشاد الزواجي الأسري ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
- أحمد السيد محمد عريضة (٢٠٠٧) : كيف تقرأ وتتذوق عملاً فنياً تطبيقياً أثاثياً ، المؤتمر السنوى الثانى ضمن معايير ضمان الجودة والاعتماد فى التعليم النوعى بمصر والوطن العربى ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة (١١) - ١٢ أبريل ، مصر.
- أحمد سمير كامل على (٢٠٠٦) : الاستخدام المتكامل للفراغ فى المسكن المصرى ذو المساحات الصغيرة ، رسالة ماجستير ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، مصر.
- أسامة حسن إسماعيل على (٢٠١٧) : المينيماليزم كاتجاه فى التصميم الداخلى السكنى (دراسة تطبيقية) ، قسم التصميم الداخلى بكلية الفنون والتصميم ، جامعة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية ، المجلد ١٧ ، العدد الثانى ، مدينة الزرقاء - الأردن.
- أمل سالم العاودة ، جهاد الحديدي ، السعدية (٢٠١٣) : "أسباب النزاعات الأسرية من وجهة نظر الأبناء: دراسة ميدانية فى جامعة البلقاء التطبيقية" ، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية ، المجلد ٢١ ، العدد الأول - عمان - الأردن.
- إيمان شعبان أحمد (٢٠١٣) : " الكدر الزواجي وعلاقته باتخاذ الزوجة لقراراتها الأسرية " ، قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية جامعة بنها ، المؤتمر الدولى للاقتصاد المنزلى ، مجلة علوم الإنسان التطبيقية والتكنولوجيا فى الألفية الثالثة ، مايو ، مصر .
- إيهاب صبيح (٢٠٠١) : الإدارة - الأصول والنظريات - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ، بيروت - لبنان.
- البرنامج الوطنى لتمكين الأسرة (٢٠٢٠) : برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج رؤية ٢٠٣٠ ، وزارة العدل والتنمية الاجتماعية ، المملكة العربية السعودية.
- جيلان صلاح الدين القباني (٢٠٠٦) : الرضا عن البيئة السكنية لدى ربوات الأسر وعلاقته ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية - مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - مجلد (١٦) - العدد (٤) - أكتوبر ٢٠٠٦ ، شبين الكوم - مصر.
- حنان سامى ، فاطمة محمد عبد العاطى (٢٠١٤) : اتجاهات الشباب المقبلين على الزواج نحو اقتناء الأجهزة الالكترونية الحديثة وانعكاساتها على قراراتهم الشرائية ، مجلة بحوث التربية النوعية ، عدد (٣٣) ، يناير ، جامعة المنصورة ، مصر.
- حنان سامى ، فاطمة محمد عبد العاطى أبو الفتوح (٢٠١٥) : دور شبكة الانترنت فى إثراء القيم الجمالية عند تأثيث وتنسيق المسكن وانعكاس ذلك على سلوك الأسرة الإقتصادي ، مجلة بحوث التربية النوعية - عدد (٣٩) يوليو - المنصورة - مصر.
- ذوقان عبيدات ، عبد الرحمن عدس و كايد عبد الحق (٢٠١٢) : البحث العلمى مفهومه وأدواته وأساليبه- دار أسامة للنشر والتوزيع جدة - المملكة العربية السعودية.
- رانجيت سينج مالهى ، روبرت ديليو (٢٠١٠) : تعزيز تقدير الذات- إعادة بناء وتنظيم نفسك للنجاح فى الألفية الجديدة - مكتبة جرير - ط ٣ ، المملكة العربية السعودية .
- ربيع محمد نوفل ، سلوى محمد زغلول طه ، ماجدة امام امام سالم (٢٠٠٢) : أثر استخدام الأجهزة المنزلية الحديثة على اقتصاديات الأسرة - المؤتمر العربى السادس للاقتصاد المنزلى - المنوفية ٢ : ٤ سبتمبر ، شبين الكوم ، مصر.
- رشا عبد العاطى راغب (٢٠١٥) : اكتساب الأبناء الخبرات البيئية المبكرة وانعكاساتها على كفاءتهم الاجتماعية وقدرتهم على التخطيط للمستقبل ، بحث منشور فى مجلة بحوث فى العلوم والفنون النوعية ، كلية التربية النوعية ، المجلد الأول ، العدد الثالث يونيه ، جامعة الاسكندرية ، الاسكندرية ، مصر .
- رغداع على نعيسة (٢٠١٢) : جودة الحياة لدى طلبة جامعتى دمشق وتشرين ، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية ، المجلد ٢٨ ، العدد (١) ، سوريا.

المينماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج اعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

- رعدة محمود أحمد ، ونام على أمين معروف (٢٠١٤): إنعكاس مشاهدة الدراما التلفزيونية على اختيار الأثاث ومكملات التصميم الداخلى لدى الفتيات المقبلات على الزواج ، المؤتمر الدولى الثانى "التنمية البشرية ومتطلبات سوق العمل " ٧-٥ مايو ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة حلوان - مصر.
- زياد بن حسين بن عمر آل الشيخ (٢٠٠٦): الخصائص الاستثمارية للوحدات السكنية ، رسالة ماجستير ، قسم التخطيط العمرانى ، كلية العمارة والتخطيط ، جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية.
- زينب محمد عبد الصمد (٢٠٠٨): الرضا عن الحياة وعلاقتها بقدرة الطالبة الجامعية على تطوير وتنمية الذات -مجلة بحوث الاقتصاد المنزلى ،جامعة المنوفية ، مجلد (١٨) - لعدد(٢) - أبريل - شبين الكوم - مصر.
- زينب محمد عبد الصمد ، نجلاء سيد حسين (٢٠١٣): عناصر البيئة السكنية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية - المؤتمر الدولى الأول للاقتصاد المنزلى " علوم الإنسان التطبيقية والتكنولوجيا فى الألفية الثالثة " فى الفترة من (٨ - ٩) مايو -كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة حلوان ، مصر.
- سعدية أسعد عمر العقبى (٢٠١١): ملائمة البيئة السكنية لاحتياجات الأسرة السعودية وعلاقتها بالتوافق الاجتماعى - دراسة مطبقة فى المدينة المنورة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة حلوان ، مصر.
- سمحاء سمير إبراهيم محمد ، شريف محمد عطية حورية (٢٠١٥) : إنتاج برمجية تعليمية تفاعلية لتنمية الأداء المهارى لطلاب الجامعة فى مقرر تأثيث المسكن التطبيقي ، مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ، العدد ٦٠ - جامعة الاسكندرية ، الاسكندرية - مصر.
- سميرة أحمد قنديل ، عطية السعيد شاهين ، فضل السيد عبده الديب ، إيمان محيى إبراهيم حواس (٢٠١٢) : الرضا السكنى وعلاقته بتأثيث المسكن الاقتصادي لدى الشباب بمدينة دمياط الجديدة - المؤتمر السنوي العربي السابع - الدولي الرابع من ١١-١٢ ابريل -٢٠١٢ - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة ، المنصورة - مصر.
- سناء محمد أحمد النجار ، فاطمة محمد عبد العاطى (٢٠١٤) : وعى المعاقين حركياً بالمعايير السكنية الأمانة وعلاقته بالرضا عن الحياة ، مجلة الاقتصاد المنزلى ، مجلد ٢٤ ، العدد الثانى ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة حلوان ، مصر.
- على محمد (٢٠١٩) : ملخص تبسيط الحياة ، مترجم من كتاب تبسيط الحياة لجوشوا فيلدز ميلبورن ، متوفر على الرابط :
- <https://www.kutubpdf.net/book/%D8%AA%D8%A8%D8%B3%D9%8A%D8%B7-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D8%A9.html>
- على ليلة (٢٠٠٣) : الثقافة العربية والشباب - الدار المصرية اللبنانية - ط ١ - القاهرة - مصر.
- علياء بنت علي محمد مختار (٢٠١٩) : تأثيث مسكن الأسرة بتصميم وحدات سكنية مختلفة باستخدام التقنية الحديثة ، مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع ، العدد ٤٠ ، كلية الإمارات للعلوم التربوية ، دبى ، الإمارات العربية المتحدة.
- عمرو رمضان أحمد (٢٠١٣): فاعلية برنامج قائم على القراءة للحد من قلق المستقبل لدى عينة من طلبة الجامعة وأثره على رفع مستوى الطموح لديهم ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات التربوية ، قسم الإرشاد النفسى ، جامعة القاهرة ، مصر.
- فاتن مصطفى كمال لطفى (١٩٩٦) : دراسة تأثير بعض العوامل الاقتصادية والاجتماعية على آراء الفتيات المقبلات على الزواج نحو تأثيث وتجهيز المسكن الحديث ، المؤتمر المصرى للاقتصاد المنزلى ، ٢٤ - ٢٥ مارس كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية - شبين الكوم ، مصر.
- فاطمة محمد عبد العاطى (٢٠٠٨) : أثر استخدام الإنترنت فى بث برنامج مقترح لإكساب الشباب مفاهيم ومهارات لتنمية قدرتهم على التخطيط للحياة المستقبلية - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة حلوان ، مصر.
- فاطمة محمد عبد العاطى (٢٠١٤) : جودة الحياة الأسرية وانعكاسها على اكتساب الأبناء قيم التنمية والتحديث ، مجلة علوم وفنون ، دراسات وبحوث جامعة حلوان - المجلد (٢٦) العدد الرابع - القاهرة - مصر.
- كمال إبراهيم مرسى (٢٠٠٤) : السعادة وتنمية الصحة النفسية - مسنولية الأسرة فى الإسلام وعلم النفس - الجزء الثانى ، دار القلم ، الكويت .

المينيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات المقبلات على الزواج اعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

- ماجد الزيات (٢٠٠٦) : الشباب والقيم فى عالم متغير ، دار الشروق ، ط١ ، عمان .
- ماجدة امام امام سالم (١٩٩٩) : تصميم و تأثيث المدينة الجامعية للطالبات بنواج وعلاقته بالتوافق النفسى والاجتماعى والدراسى - المؤتمر المصرى الرابع للاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية - مجلة الاقتصاد المنزلى مجلد (٩) عدد (٩) اكتوبر - شبين الكوم - مصر .
- محمد صلاح الدين السيد الشاذلى، محمد عاصم و محمد محمد العزب ، ومحمد مسعد عبد الفتاح (٢٠٠١) : "حول الوصول الى نمط بناء و طابع معمارى ملائم للقرية المصرية اقتصاديا واجتماعيا - " المؤتمر الثالث لتنمية الريف المصرى ، كلية الهندسة ، جامعة المنوفية - شبين الكوم - مصر .
- محمود عبد اللطيف ، سليمان محمد الفورتية (٢٠٠٤) : الاختلاف فى مفهوم الإسكان الميسر وانعكاساته على سياسات التنمية الإسكانية المستقبلية ، ندوة الإسكان الميسر الثانية ، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
- منى شرف عبد الجليل(٢٠٠٦) : تأثيث وتجميل المسكن ، مكتبة بستان المعرفة ، مصر .
- منيرة بنت صالح الضحيان (٢٠١٣) : فاعلية البرنامج الإرشادى نحو تخطيط الدخل المالى لدى مجموعة من ربوات الأسر فى مدينة الرياض ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية للاقتصاد المنزلى ، والتربية الفنية بالرياض ، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ، المملكة العربية السعودية .
- مها طه نعيم (٢٠٠٨) : معايير الجودة لدى المستهلك عند إختيار الأثاث والمفروشات ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية - شبين الكوم - مصر .
- مهجة محمد إسماعيل مسلم (٢٠١٤) : مواصفات أثاث المسكن وعلاقته بالأمان لدى الأطفال ، مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ، جامعة الاسكندرية ، العدد ٥٩ ، ط١ - الاسكندرية - مصر .
- ميادة مصطفى القاسم (٢٠١٠) : المتغيرات المسنولة عن تأخر سن الزواج عند الشباب وانعكاساته على حياتهم ، رسالة ماجستير ، قسم علم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس - القاهرة - مصر .
- نادية حسن أبوسكينة (٢٠٠٠) : الإختيار للأثاث والمفروشات وعلاقته بالسمات الشخصية وبعض العوامل الإجتماعية، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية، مجلد(١٠)، عدد(٣) - شبين الكوم - مصر .
- نادية حسن أبوسكينة ، ونام على أمين معروف (٢٠١٢): تأثيث وديكور المسكن "النظرية والتطبيق"، دار الفكر العربى، ط١ ، الأردن .
- نبيلة الوردانى (٢٠٠٦) : آراء واتجاهات الزوجات العاملات نونمط تأثيث الوحدات السكنية بمدينة بورسعيد، مجلة الاسكندرية للتبادل العلمى، مجلد (٢٧) ، العدد (٤) ، مصر .
- نعمة مصطفى رقبان(٢٠٠٠) : خامات أرضيات المسكن والجهد المبذول فى تنظيفها، مقال مرجعى مقدم للجنة العلمية الدائمة، كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية - شبين الكوم - مصر .
- نورة بنت شارع بن شارع بن حثان العتيبى (٢٠٠٤) : دور الأسرة فى تنشئة الأبناء على قيم التنمية والتحديث - دراسة اجتماعية لعينه من الابناء والأمهات فى مدينة الرياض ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية .
- هالة عفيفى محمود محمد ، منة الله محمد حسن ، عمرو عبد الله ، مصطفى محمد (٢٠٠٩) : حل مشاكل العنوسة بين الشباب ، بحث مقدم لمسابقة البحوث والحضانات العلمية بين طلاب وأساتذة الجامعة ، كلية الآثار ، جامعة القاهرة - مصر .
- هناء أحمد شوقي (٢٠٠٠) : إدراك الزوجة لمصدر قراراتها العائلية وعلاقتها بالتوافق الزوجى ، رسالة ماجستير كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة حلوان - مصر .
- هنادى محمد عمر قمر (٢٠٠٣) : القيم الأسرية وعلاقتها بأنماط السلوك الإستهلاكى للأسرة السعودية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية للاقتصاد المنزلى - مكة المكرمة - المملكة العربية السعودية .
- هويدا مصطفى زغول (٢٠١٦) : علاقة بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية نحو اختيار الأثاث والمفروشات ومكملات الديكور لدى عينة من طالبات كلية الزراعة ، قسم الاقتصاد المنزلى، جامعة القاهرة - مصر .
- وسام حسين قرنى (٢٠١٩) : الفكر الاختزالى للتصميم الداخلى والأثاث الحديث ، مجلة العلوم والفنون ، جامعة السادس من أكتوبر ، العدد ١٧ - مصر .
- ولاء عبد الرحمن محمد (٢٠٠٦) : وعى وممارسات ربة الأسرة نحو اختيار واستخدام والعناية بالأثاث والمفروشات المنزلية ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية - شبين الكوم - مصر .

المنيماليزم فى تأثيث المسكن الميسر وعلاقته بالتخطيط للحياة المستقبلية لدى الفتيات
المقبلات على الزواج
إعداد/ د. مروة مسعد السعيد ناجي

وليد الهزاع (٢٠٠١) : المسكن الميسر، ندوة مستقبل الإسكان فى مدينة الرياض، المنعقدة فى الفترة من ٩-١١ أبريل، الهيئة العليا لتطوير الرياض، الرياض. المملكة العربية السعودية .
ثانياً : المراجع الأجنبية :

Alex Sanchez (2014) : 150 best minimalist house ideas, Harper Design.

Betrand ,J ., Magnani , R. & Knowles , J.(2010) : Handbook of Indicators for Family Planning Program evaluation . chapel Hill. NC. USA.carolina Population center .

Cedric VanEeno (2011) Minimalism in Art and Design: Concept, influences, implications and perspectives, University of Technology Sydney, Journal of Fine and Studio Art Vol. 2(1), pp. 7-12, Australia.

D. Vasilki (2015): On Minimalism in Architecture: To Think Means to Build, On Architecture–Reworking the City Through New Architecture, Conference Proceedings, Strand - Sustainable Urban Society Association, Belgrade, 2015. pp. 195-203.

H. Obendorf (2009): Minimalism, Designing Simplicity, University of Hamburg, Germany.

Milan Nikolić¹, Dragana Vasilki²(2017): Minimalism in contemporary architecture as one of the most usable aesthetically-functional patterns,facts universitatis series: Architecture and Civil Engineering Vol. 15, No 3, pp. 333 – 345.

Sarri, Arto- Heikkila, pekka, (2008) "Building Flexibility Management", The Open Construction and Building Technology Journal, Vol 2, pp. 239-242.

Strickland E (2000): Minimalism – Origins. Indiana University Press, pp. 245-253.

V. Stevanović (2012): Teorije minimalizma u arhitekturi: Post Scriptum, Arhitektura i urbanizam, br. 35.