

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

العلاقة بين إداره الذات وأداء المسئوليات الوظيفية لربات الأسر
العاملات فى مدينه بورسعيد

Relationship Between Self-Management and Performance of Functional Responsibilities for Working Housewives in Port Said City

إعداد

ريهام كامل السعيد النقيب

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلى بكلية التربية النوعية جامعة بورسعيد

أ. د / سميرة أحمد قنديل

أستاذ الاقتصاد المنزلي- كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ

أستاذ إدارة المنزل والمؤسسات ورئيس قسم الاقتصاد المنزلى - كلية التربية النوعية -

جامعة بورسعيد

د/ نيفين العربي إبراهيم حسين

مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد

٢٠١٨

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى

مدينة بورسعيد

إعداد

ريهام كامل السعيد النقيب

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلى بكلية التربية النوعية جامعة بورسعيد

أ. د / سميرة أحمد قنديل

أستاذ الاقتصاد المنزلي- كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ

أستاذ إدارة المنزل والمؤسسات ورئيس قسم الاقتصاد المنزلى - كلية التربية النوعية -

جامعة بورسعيد

د/ نيفين العربي إبراهيم حسين

مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد

الملخص

يهدف البحث إلى الكشف عن العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الوظيفية للمرأة العاملة فى مدينة بورسعيد وتكونت عينة الدراسة من ٣٠٠ ربة أسرة عاملة ومتزوجة ولديها أبناء وتم التطبيق على المرأة العاملة بمدرسة الزهور الابتدائية ومدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات ومدرسة ٦ أكتوبر الثانوية بنات حيث طبقت عليهم استمارة البيانات العامة، مقياس ادارة الذات، ومقياس اداء المسئوليات الوظيفية وقد أسفرت النتائج عن:

- ١- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ فى إدارة الذات للزوجات العاملات باختلاف وظيفة الزوجة- وظيفة الزوج- راتب الزوجة- دخل الأسرة.
- ٢- عدم وجود فروق بين أفراد العينة عند مستوى ٠.٠١ فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب فئات السن - مهنة الزوج
- ٣- وجود فروق بين أفراد العينة عند مستوى ٠.٠٥ فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب مدة الزواج -مستوى تعليم الزوجة- دخل الأسرة.

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

-
- ٤- عدم وجود فروق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب مستوى
تعليم الزوج أو وظيفة الزوجة أو راتبها.
- ٥- وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين عدد الأبناء
وإدارة الذات ، أى أنه كلما زاد عدد الأبناء انخفضت إدارة الذات.
- ٦- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين عدد الأبناء
وأداء المسئوليات الوظيفية أى أنه كلما زاد عدد الأبناء زاد حسن الأداء
للمسئوليات الوظيفية.
- ٧- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين إدارة الذات
وأداء المسئوليات الوظيفية.

العلاقه بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

**Relationship Between Self-Management and Performance of
Functional Responsibilities for Working Housewives in Port Said
City**

By

Reham Kamel Al Saeed Al-Naqib

Assistant Lecturer, Department of Home Economics, Faculty of
Specific Education, Port Said University

Prof. Samira Ahmed Qandil

Professor of Home Economics, Faculty of Agriculture, Alexandria
University

Prof. Nabila Al Wardani Abdul Hafez

Professor of Home and Institution Management and Head of
Department of Home Economics, Faculty of Specific Education, Port
Said University

Dr. Neven Al-Arabi Ibrahim Hussein

Lecturer, Department of Home Economics, Faculty of Specific
Education, Port Said University

Abstract

The study aims at uncovering the relationship between self-management and performance of functional responsibilities for Working Housewives in Port Said city. The study sample consisted of 300 working and married housewives who had children and were applied to the women working in Zahr Primary School, Fatima El Zahraa Preparatory School for Girls and 6th October Secondary Girls School where they applied The general data form, the self-management scale, and the occupational responsibilities measure. The results resulted in:

- 1- There are statistically significant differences at the level of 0.01 in the self-management of working wives according to the husband's job - the wife's job -the salary of the wife - the income of the family.
- 2- There are no differences between the sample at the level of 0.01 in the performance of occupational responsibilities by age groups - the profession of the husband

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

-
- 3- Differences between the sample members at level 0.05 in the performance of occupational responsibilities by the duration of marriage - the level of education of the wife - the income of the family
 - 4- There are no differences between the members of the sample in performing the occupational responsibilities according to the husband's level of education or the wife's job or salary
 - 5- There is a negative correlative relationship statistically significant at the level of 0.05 between the number of children and self-management, that the more the number of children decreased self-management
 - 6- There is a positive correlation relationship statistically significant at the level of 0.05 between the number of children and the performance of occupational responsibilities, that the more the number of children increased the performance of the occupational responsibilities
 - 7- There is a positive correlation relationship statistically significant at level 0.01 between self-management and performance of occupational responsibilities

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ.د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

مقدمة ومشكلة البحث :

تفقد المرأة اليوم الدور الريادى الوطنى باقتدار فى بناء مجتمعها مع الالتزام بمضامين هويتها الدينية والوطنية ، وحيث تأسست رؤيتها على هذا المستوى من الوعى، فإن مطالبها تظل مفتوحة على كل ما يزيد من فرص مشاركتها فى تنمية المجتمع فى مجالاتها الخاصة (Stednitz, 2006)، حيث نجد المرأة اليوم بجانب الرجل مسئولة عن رفع مستوى الأسرة الاقتصادى والاجتماعى لمسيرة تغيرات المجتمع الأمر الذى جعلها تشارك فى الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والتي لم تكن تقوم بها من قبل أو كانت مشاركتها فيها محدودة هذا بالإضافة على زيادة عدد الأسر المسؤولة عن إدارتها وإعالتها نساء (نجلاء حسين وعبير دويك، ٢٠٠٨)

كما أن وضع المرأة فى أى مجتمع من المجتمعات أحد المقاييس الهامة والمؤشرات الرئيسية التى تعبر عن تطوره ودرجة تقدمه ومدى انفتاحه على العصر الذى يعيش فيه وكل مجتمع لا تنال فيه المرأة الاهتمام اللازم والتقدير الواجب هو مجتمع يبتعد عن الصورة المثلى لحياة الأمم والشعوب والمجتمعات (غادة أبو الخير، ٢٠١٤)، حيث يعد مفتاح التقدم البشرى والتطور الإنسانى يقع فى يد المرأة التى تشكل نصف المجتمع وبالتالي نصف طاقته الإنتاجية، من هنا كان لزاما أن تحمل على عاتقها الاضطلاع بالعملية التنموية على قدم المساواة مع الرجل، وأصبح تقدم المجتمع مرتبطا ارتباطا وثيقا بمدى تقدم النساء وقدرتهن على المشاركة فى التنمية (منى الخنينى، ٢٠١٣)

تلقت الأنظار فى هذه الآونة من تاريخنا إلى ظاهرة خروج المرأة من دائرة البيت الضيقة إلى المجتمع للعمل والمشاركة فى جوانب النشاط المختلفة (آمال الشاملى، ٢٠١٣)، ولقد تزايدت فى الآونة الأخيرة نسبة النساء العاملات، تماشيا مع متطلبات العصر الحديث، حيث أصبح العمل من أولويات الأمور التى تفكر بها المرأة، بغرض تحقيق الكثير من مطالب الحياة المستجدة، ولأن الغاية من الخروج للعمل تتغير بتغير الزمن، فقد أصبحت النساء العاملات لا يستغنين عنه أبدا، لأنه وسيلة لتحقيق الذات، وكسب المال، وتوسيع نطاق العلاقات الاجتماعية (أغادير العيدروس، ٢٠٠٥)

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ.د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

ولا شك أن قضية النهوض بأوضاع المرأة، بهدف تمكينها من أداء دورها الفاعل بوصفها شريكاً كاملاً في تنمية المجتمع وتقدمه من أهم أولويات الدول والحكومات والمنظمات (Alan, 1990)، وقد بذلت معظم الدول جهوداً للاحتمام بقضايا المرأة، وتحسين أوضاعها، وإزالة العقبات التي تعيق تقدمها ومشاركتها في المجتمع، وتوفير الأمن النفسي لها الذي من شأنه أن يدعم مستوى أدائها لوظيفتها لتكون قادرة على إنجاز أعمالها بكفاءة أكثر (إيمان الحسين، ٢٠١١)

كما إن التحاق المرأة بالعمل قد زاد من كفاءتها الشخصية وتنظيم عملها المنزلى بما يتفق وطبيعة عملها خارج المنزل، وقد أدى عملها بمراكز الرعاية الاجتماعية إلى اتساع آفاقها ونظرتها للحياة لتصبح أكثر اهتماماً بالمسائل العامة، وأقدر على التعبير عن ذاتها (عبد العاطى واخرون، ٢٠٠٢)

ويشير (محمد سلطان، ٢٠٠٢) إلى انه فى العصر الحديث تغير مفهوم عمل المرأة، واصبح الصراع قائماً على المفاضلة بين تحمل مسئوليتها العائلية ، وتحمل أعباء عملها مما يولد لديها نوع من التوتر العصبى لذلك تؤكد (ريما أبو حميد، ٢٠٠٧) أن قدرة المرأة على أداء أدوارها فى إطار أسرتها وعملها يتوقف على مدى نجاحها فى إدارتها لذاتها ويشير (Copland,susan, 2000) أن لإدارة الذات اليوم أهمية خاصة فى الدراسات الشخصية، بل غدا حجر الزاوية فى الكثير منها بعد أن أكدت أن لفكرتنا عن ذاتنا كل التأثير على سلوكنا وتوافقنا الشخصى والوظيفى.

كما يعتبر موضوع الأداء الوظيفى من الموضوعات الأساسية فى نظريات السلوك الإداري بشكل عام والتنظيم الإداري بشكل خاص لما يمثله من أهمية للوصول للأهداف المرجوة للمنظمات بكفاءة و فعالية (عامر حجل، ٢٠٠٨) كما أن مفهوم الأداء يشير إلى درجة تحقيق وإتمام المهام المكونة لوظيفة الفرد، وهو يعكس الكيفية التي يحقق، أو يشبع بها الفرد متطلبات الوظيفة وغالبا ما يحدث لبس وتداخل بين الأداء والجهد، فالجهد يشير إلى الطاقة المبذولة، أما الأداء فيقاس على أساس النتائج التي حققها الفرد (راوية حسن ،٢٠٠٠).

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

وإذا حسن إدارة الفرد لذاته فإنه سيسعد فى حياته، وبالتالي ستحسن إدارة جميع أفراد المجتمع لحياتهم وسيسعد الجميع حتماً صغاراً وكباراً، ذكوراً وإناثاً (فدوى مفلح ونورا حريز، ٢٠١١) كما أن الفرد الذى يحسن إدارة ذاته يتسم ببعض الصفات الشخصية للأشخاص ذوى الدافعية المرتفعة للإنجاز، التى منها الإحساس بقيمة الوقت، وأهمية إدارته ، والثقة بالنفس، والمنافسة، والمثابرة فى مواجهة المواقف الصعبة، والقدرة على المرونة، وتحمل المسئوليات، والشعور بالرضا والالتزام بما يضعه لنفسه من أهداف مستقبلية لتحقيق ذاته(زينب حقى، ١٩٩٥).

مشكلة الدراسة

يمثل العمل المنزلى للمرأة أهمية، إلا أن الحياة بتعقيداتها وتطوراتها جعلت من العمل خارج المنزل بالنسبة للمرأة ضرورة فى كثير من الأحيان خاصة فى المجالات المختلفة مثل الخدمات الطبية والتجارية والمؤسسات الخاصة بشؤون المرأة وبناء على ذلك فقد حدث تغير فى ترتيب أولويات الأعمال المنزلية بالنسبة للمرأة ويضاف إلى ذلك أن تربية وتنشئة الأطفال و رعايتهم أصبح لها متطلبات أكثر تعقيدا باعتبار أن الأسرة وخاصة الأم تلعب دورا جوهريا فى عمليه التنشئة الاجتماعية للأطفال ، فضلا عن تلبية حاجاتهم وقد أثر التحاق الزوجة بالعمل فى حياتها، فبعد أن كانت تقوم بمسؤوليات الأسرة فقط أصبحت تقوم بوظيفة أخرى على مستوى المؤسسة الملتحقة بها لذا فهى تسعى لتحقيق التوازن بين أدوارها المتعددة فى محيط الأسرة والعمل واكتساب الخبرات التى تجعلها أكثر حكمة ودراية فى التعامل مع المواقف المختلفة

كما أن المرأة العاملة تعاني من أزمة صراع الأدوار الاجتماعية المتمثلة فى التعارض بين أداء المسئوليات الوظيفية والأسرية مما يؤثر على أدائها لمسئولياتها الوظيفية وبالتالي تتمحور مشكلة الدراسة فى التساؤل الرئيسى التالى:

هل توجد علاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الوظيفية لدى المرأة

العاملة؟

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ.د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

أهداف الدراسة

- تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الوظيفية للمرأة العاملة فى مدينة بورسعيد وذلك من خلال الأهداف الفرعية الآتية:
- 1- دراسة العلاقة بين ادارة الذات والمتغيرات المستقلة (وظيفة الزوج- وظيفة الزوجة -عدد الابناء- راتب الزوجة-الدخل المالى للأسرة شهريا)
 - 2- دراسة العلاقة بين أداء المسئوليات الوظيفية والمتغيرات المستقلة (السن، مدة الزواج، عدد الابناء، المستوى التعليمى، وظيفة الزوجة، وظيفة الزوج، راتب الزوجة، الدخل المالى للأسرة شهريا).
 - 3- دراسة العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الوظيفية لدى ربه الأسرة العاملة

أهمية الدراسة

- إن هذا البحث يجرى على فئة هامة وحساسة من المجتمع، وهى فئة الأمهات العاملات والتي لها دور كبير فى خدمة المجتمع.
- التعريف بأهم المتغيرات الشخصية، والاجتماعية التي تحقق النجاح فى إدارة الذات لتفعيل دور المرأة فى التنمية الشاملة بالمجتمع.
- نظرا لندرة الأبحاث فى هذا الموضوع فان هذا البحث يلقى الضوء على أهمية الدور الفعال الذى يتحقق للمرأة من خلال إدارة الذات التي تسهم فى إبراز دورها ومسئولياتها الوظيفية وكذلك إنجاحها على مختلف المستويات.
- يسهم هذا البحث فى المساعدة على رفع مستوى العمل ووضع الخطط الجيدة للنهوض بالمجتمع من خلال النهوض بالمرأة.
- ما قد يترتب على هذه الدراسة من نتائج يمكن أن تفيد المهتمين بتنمية إدارة الذات.

فروض الدراسة:

- 1- عدم وجود اقتران معنى بين المتغيرات المستقلة (وظيفة الزوج، وظيفة الزوجة، راتب الزوج، دخل الأسرة شهريا) وإدارة الذات.

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

٢- عدم وجود اقتران معنوى بين المتغيرات المستقلة (فئات السن، مدة الزواج، تعليم الزوج والزوجة، وظيفة الزوج، وظيفة الزوجة، راتب الزوج، الدخل الشهرى للأسرة) والمسئوليات الوظيفية.

٣- عدم وجود علاقة معنوية بين عدد الأبناء وإدارة الذات.

٤- عدم وجود علاقة معنوية بين عدد الأبناء والمسئوليات الوظيفية.

٥- عدم وجود علاقة معنوية بين إدارة الذات والمسئوليات الوظيفية.

ثانيا : المفاهيم الإجرائية

١- رية الأسرة العاملة:

المرأة المتزوجة ولديها ابناء والتي تعمل خارج المنزل وتحصل على أجر مادى مقابل عملها كما أنها تقوم بدورين أساسيين فى الحياة ، دور رية الأسرة ودور الموظفة.

٢- ادارة الذات:

المهارات والآليات الشاملة التى تستخدمها ربة الأسرة العاملة للتعامل مع نفسها كما تتعامل بها مع الآخرين وهى (إدارة الوقت -الثقة بالنفس - الاتصال- التعلم الذاتى- التفكير الإبداعى) واستغلالها لتحقيق أهدافها.

٣- أداء المسئوليات الوظيفية:

كل أمر طلب من الموظف القيام به أو تركه على سبيل الإلزام ويشمل (مباشرة مهام الوظيفة- عدم جواز الجمع بين الوظيفة وأى عمل آخر- طاعة الرؤساء- عدم إفشاء الأسرار الوظيفية- الحرص على اعتبار وكرامة الوظيفة).

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

ثالثاً : منهج البحث

يتبع هذا البحث المنهج الوصفى التحليلى لملائمته لموضوع الدراسة

رابعاً : عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية غرضية وتكونت العينة المختارة على ٣٠٠ ربة أسرة عاملة ومتزوجة ولديها أبناء وتعمل فى مدرسة الزهور الابتدائية و مدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات ومدرسة ٦ أكتوبر الثانوية بنات وتلك المدارس تقع بحى الزهور بمحافظة بورسعيد والذى يعد أكبر حى بمحافظة بورسعيد مقسمة الى ٧٦ ربة منزل عاملة من مدرسة الزهور الابتدائية ، ٧٤ ربة منزل عاملة من مدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات ، ١٥٠ ربة منزل عاملة من مدرسة ٦ أكتوبر الثانوية بنات، وتمت الدراسة الميدانية خلال الفصل الأول والثانى من العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨.

خامساً : أدوات البحث

أولاً- أدوات جمع البيانات

تم استخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات وقد تضمن ثلاثة محاور:

المحور الأول : بيانات خاصة بالأسرة:

تتضمن مجموعة من الأسئلة التى تفيد إجابتها فى معرفة البيانات التالية:-
بيانات عن سن ربة المنزل العاملة، بيانات عن مدة الزواج، بيانات عن عدد الأبناء،
بيانات عن الحالة التعليمية، بيانات عن العمل، بيانات عن الراتب الشهرى لربة الأسرة
العاملة، بيانات عن الدخل المالى للأسرة شهريا.

المحور الثانى: إدارة الذات

تكون من ٤٠ عبارة مقسمة إلى خمسة أبعاد هى بُعد بإدارة الوقت وتكون من

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ.د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

٨ عبارات، بُعد إدارة الذات الخاص بالثقة بالنفس وتكون من ٨ عبارات، بُعد الاتصال
وتكون من ٧ عبارات، بُعد التعلم الذاتى وتكون من ٨ عبارات، بُعد التفكير الإبداعى
وتكون من ٩ عبارات

المحور الثالث : اداء المسئوليات الوظيفية:

تكون من ٢٦ عبارة مقسمة إلى خمسة أبعاد هى مباشرة مهام الوظيفة وتكون
هذا البعد من ١٤ عبارة، عدم الجمع بين الوظيفة وأى عمل آخر وتكون هذا البعد من
٣ عبارات ، طاعة الرؤساء وتكون هذا البعد من ٣ عبارات، عدم إفشاء الأسرار وتكون
هذا البعد من ٣ عبارات ، الحرص على اعتبار وكرامة الوظيفة وتكون هذا البعد من ٣
عبارات.

ثانياً : الصدق والثبات لأدوات البحث

١- صدق المحكمين:

قامت الباحثة بعرض الاستمارة فى صورتها المبدئية على مجموعة من أعضاء هيئة
التدريس المتخصصين فى مجال إدارة المنزل، علم النفس، علم الاجتماع، أصول التربية
وتم إجراء التعديلات المقترحة للسادة المحكمين من حذف وتعديل وإضافة وإعادة
صياغة بعض العبارات وتراوحت نسب الاتفاق بين السادة المحكمين على مدى صلاحية
العبارات بين (٩٠ : ١٠٠%).

٢- الاتساق الداخلى:

يعد صدق المحكمين من أنواع الصدق السطحى أوالظاهرى؛ لذلك قامت الباحثة
بتطبيق الاستمارة على عينة استطلاعية من ربات الأسر العاملات فى مدينة بورسعيد
بلغ عددها (ن = ٢٠) وذلك لحساب الاتساق الداخلى للاستمارة وذلك عن طريق حساب
معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستمارة فكانت قيم
معاملات الارتباط كما هو بجدول (١).

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد فتدليل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين مجموع درجات المحاور والدرجة الكلية للاستمارة

المحور	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
إدارة الذات	**٠.٧٥٩	٠.٠١
أداء المسئوليات الوظيفية	**٠.٨١٢	٠.٠١

يتضح من الجدول السابق أن قيم معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستمارة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ أى أنه يوجد اتساق ما بين محاور الاستمارة والدرجة الكلية مما يشير إلى أن الاستمارة على درجة مناسبة من الصدق.

ثبات الاستمارة:

أ- طريقة معامل ألفا لكرونباخ:

حيث استخدمت الباحثة لحساب ثبات الاستمارة معامل ألفا لكرونباخ Cronbach's Alpha Coefficient فكانت قيم معامل ألفا للمحاور والدرجة الكلية للاستمارة كما هى بجدول (٢).

جدول (٢) قيم معاملات ألفا لمحاور الاستمارة والدرجة الكلية

المحور	قيمة معامل ألفا
إدارة الذات	٠.٨٠٣
أداء المسئوليات الوظيفية	٠.٨٥٢
الدرجة الكلية	٠.٨٨١

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات ألفا لمحاور الاستمارة والدرجة الكلية مرتفعة مما يشير إلى أن الاستمارة على درجة مناسبة من الثبات.

ب - طريقة التجزئة النصفية:

للتحقق من ثبات الاستمارة ككل تم استخدام طريقة التجزئة النصفية Split half وبلغت قيمة معامل الارتباط بين نصفى الاستمارة (٠.٨٠٨) وبعد تصحيح أثر التجزئة بمعادلة سبيرمان وبراون Spearman-Brown بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨٩٤)، ويتضح مما سبق أن الاستمارة على درجة مناسبة من الثبات.

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

سادسا: تفرغ وتحليل البيانات احصائياً

تم تفرغ البيانات باستخدام برنامج Excel ثم استخدمت بعض الاساليب
الاحصائية لكشف العلاقة بين متغيرات البحث واختبار الفروض بواسطة الحزمة
الإحصائية المعروفة اختصاراً ب. spss.
النتائج البحثية فى ضوء الفروض الخاصة بالدراسة الميدانية:

• اختبار صحة الفرض الأول:

لاختبار صحة الفرض الأول والذي ينص على أنه "لا يوجد اقتران معنوى بين
المتغيرات المستقلة (وظيفة الزوج، وظيفة الزوجة، راتب الزوج، دخل الاسرة شهريا)
وإدارة الذات". استخدمت الباحثة أسلوب تحليل التباين (ANOVA) بواسطة الحزمة
الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصاراً ب Spss.V.20، ويوضح جدول (٣)،
(٤)، (٥)، (٦)، (٧)، (٨)، (٩)، (١٠) نتائج هذا الفرض:

جدول (٣) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى إدارة الذات حسب وظيفة الزوج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
إدارة الذات	بين المجموعات	١٧٨٦.٤	٤	٤٤٦.٦	٢.٨	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٤٦٧٨٩.٦	٢٩٥	١٥٨.٦		
	المجموع	٤٨٥٧٦	٢٩٩	-		

جدول (٤) اختبار شيفيه فى إدارة الذات حسب وظيفة الزوج

وظيفة الزوج	إدارة عليا	أعمال إدارية	أعمال مهنية	أعمال غير مهنية	معاش
إدارة عليا	-	١١٤.٢	٧٧.٣	٧٢.٧	٨٧.٨
أعمال إدارية	١١٤.٢-	-	٧٩.٥	٨٦.٣	٩٠.٣
أعمال مهنية	٧٧.٣-	٧٩.٥-	-	٨١	٧٦.٦
أعمال غير مهنية	٧٢.٧-	٨٦.٣-	٨١-	-	٦٤.٥
معاش	٨٧.٨-	٩٠.٣-	٧٦.٦-	٦٤.٥-	-

يتضح من نتائج جدول (٣) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير
إلى وجود فرق بين أفراد العينة فى إدارة الذات حسب وظيفة الزوج (إدارة عليا، أعمال إدارية،
أعمال مهنية، أعمال غير مهنية، معاش)، يتضح من نتائج جدول نتائج (٤) أن باستخدام اختبار
Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح القائمين بالأعمال الإدارية و يرجع ذلك إلى

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

أن الأعمال الادارية تساعد الفرد على اكتساب مهارات إدارة الذات بشكل جيد وبالتالي ينقلها إلى زوجته ويساعدها على إدارة ذاتها.

جدول (٥) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في إدارة الذات حسب وظيفة الزوجة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
إدارة الذات	بين المجموعات	٢١٥٥.٢	٥	٤٣١.١	٢.٧	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٤٦٤٢٠.٨	٢٩٤	١٥٧.٨		
	المجموع	٤٨٥٧٦	٢٩٩	-		

جدول (٦) اختبار شيفيه في إدارة الذات حسب وظيفة الزوجة

وظيفة الزوجة	مديرة	وكيلة	معلمة	موظفة	زائرة صحية	عاملة
مديرة	-	٦٨.٤	٧٧.٥	٦١.٨	٦٨.١	٦١.٩
وكيلة	٦٨.٤-	-	٧٠.٢	٦٧.٢	٦٢.٢	٧٠.١
معلمة	٧٧.٥-	٧٠.٢-	-	٦١.٨	٦٧.٥	٧٤.٢
موظفة	٦١.٨-	٦٧.٢-	٦١.٨-	-	٦٨.٢	٧٠.١
زائرة صحية	٦٨.١-	٦٢.٢-	٦٧.٥-	٦٨.٢-	-	٦٦.٢
عاملة	٦١.٩-	٧٠.١-	٧٤.٢-	٧٠.١-	٦٦.٢-	-

يتضح من نتائج جدول (٥) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في إدارة الذات حسب وظيفة الزوجة (مديرة، وكيلة، معلمة، موظفة، زائرة صحية، عاملة) و يتضح من نتائج جدول (٦) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح المعلمات وقد يرجع ذلك إلى أن المعلمة هي من أكثر الفئات التي يتاح لها الالتحاق بالدورات التدريبية التي يستفاد منها في تعلم خبرات ومهارات جديدة تساعد على إدارة ذاتها بفاعلية مقارنة بالمديرة والوكيلة التي تتحمل مسئوليات عمل كثيرة يصعب معها تخطيط وتنظيم الوقت مما قد يؤثر في مستوى إدارتها لذاتها وتتفق هذه النتيجة مع دراسة رجوه الهدلى (٢٠١٠) حيث توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في إدارة الذات حسب وظيفة المرأة العاملة.

جدول (٧) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في إدارة الذات حسب راتب الزوجة

المتغير	مصدر التباين	مجموع	درجات	متوسط	قيمة	مستوى
---------	--------------	-------	-------	-------	------	-------

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ.د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

الدلالة	" ف "	المربعات	الحرية	المربعات	بين المجموعات	إدارة الذات
٠.٠١	٣.٩	٥٩٧.٨	٤	٢٣٩١.٤	داخل المجموعات	
		١٥٥.٢	٢٩٥	٤٥٦١٩.٩	المجموع	
		-	٢٩٩	٤٨٠١١.٣		

جدول (٨) اختبار شيفيه فى إدارة الذات حسب راتب الزوجة

٦٠٠٠ فأكثر	٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية	٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية	١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية	١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية	٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية	٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية	راتب الزوجة
١٠٦.٨	٦٧.٤	٨٢.١	٨٠.٤	٦٥.٤	٧١.٣	-	٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية
٦٥.٩	٦٨.١	٧٧.٥	٧٠.٢	٦٠.٢	-	٧١.٣-	٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية
٧٠.٩	٦٢.٥	٦٧.٨	٧٠.٦	-	٦٠.٢-	٦٥.٤-	١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية
٧٤.٢	٦٧.٥	٦١.٨	-	٧٠.٦-	٧٠.٢-	٨٠.٤-	١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية
٧٠.١	٦٨.٢	-	٦١.٨-	٦٧.٨-	٧٧.٥-	٨٢.١-	٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية
٨٠.٢	-	٦٨.٢-	٦٧.٥-	٦٢.٥-	٦٨.١-	٦٧.٤-	٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية
-	٨٠.٢-	٧٠.١-	٧٤.٢-	٧٠.٩-	٦٥.٩-	١٠٦.٨-	٦٠٠٠ فأكثر

يتضح من نتائج جدول (٧) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة فى إدارة الذات حسب راتب الزوجة (من ٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية، من ٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية، من ١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية، من ١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية، من ٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية، من ٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية، من ٦٠٠٠ جنية فأكثر)، يتضح من نتائج جدول (٨) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح الراتب من ٦٠٠٠ فأكثر ويرجع ذلك إلى أنه كلما كان راتب الزوجة العاملة مرتفعاً، استطاعت أن توفر لنفسها متطلبات حياتها وأصبحت قادرة على التعلم واكتساب الخبرات والمهارات التى تزيد من قدرتها على إدارة ذاتها، وتتفق هذه النتيجة مع

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

دراسة سمحاء محمد وشريف حورية (٢٠١٣) حيث أوضحت أن توفر الرواتب بشكل
مُرضى يتيح للزوجة العاملة فرصة حصر البدائل المناسبة لمواردها المالية وتقييم أدائها
للاستفادة من مواردها وإدارة ذاتها بشكل أفضل.

جدول (٩) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى إدارة الذات حسب دخل الأسرة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
إدارة الذات	بين المجموعات	١٩٧٢.٥	٥	٣٩٤.٥	٢.٥	٠.٠١
	داخل المجموعات	٤٦٦٠٣.٥	٢٩٤	١٦٠.٢		
	المجموع	٤٨٥٧٦	٢٩٩	-		

جدول (١٠) اختبار شيفيه فى إدارة الذات حسب دخل الأسرة

دخول الأسرة	٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية	٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية	١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية	١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية	٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية	٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية	٦٠٠٠ فأكثر
٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية	-	٧٠.٤	٧١.٤	٨٠.٤	٨٢.١	٦٧.٤	١١٤.١
٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية	٧٠.٤-	-	٦٢.٣	٦٢.٢	٧٧.٥	٦٨.١	٦٥.٩
١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية	٧١.٤-	٦٢.٢-	-	٧٠.٦	٦٧.٤	٦٢.٥	٧٠.٩
١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية	٨٠.٤-	٧٠.٢-	٧٠.٦-	-	٦١.٨	٦٧.٥	٧٤.٢
٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية	٨٢.١-	٧٧.٥-	٦٧.٤-	٦١.٨-	-	٦٨.٢	٧٠.١
٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية	٦٧.٤-	٦٨.١-	٦٢.٥-	٦٧.٥-	٦٨.٢-	-	٧٥.٣
٦٠٠٠ فأكثر	١١٤.١-	٦٥.٩-	٧٠.٩-	٧٤.٢-	٧٠.١-	٧٥.٣-	-

يتضح من نتائج جدول (٩) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ مما يشير
إلى وجود فرق بين أفراد العينة فى إدارة الذات حسب دخل الأسرة (من ٥٠٠ جنية إلى أقل من
٨٠٠ جنية، من ٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية، من ١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠
جنية، من ١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية، من ٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية،

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات في
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ.د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

من ٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية، من ٦٠٠٠ فأكثر)، ويتضح من نتائج جدول (١٠) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح من ٦٠٠٠ فأكثر ويرجع ذلك إلى أنه كلما كان الدخل الشهري مرتفعاً، توفر لدى المرأة العاملة متطلبات حياتها وأصبحت قادرة على التعلم واكتساب الخبرات والمهارات التي تزيد من قدرتها على ادارة ذاتها وتتعارض هذه النتيجة مع دراسة زينب عبد الصمد (٢٠٠٨) حيث أوضحت عدم وجود علاقة ارتباطية بين متوسط الدخل الشهري للأسرة وتطوير وإدارة الذات.

• اختبار صحة الفرض الثاني:

لاختبار صحة الفرض الثاني والذي ينص على أنه "لا يوجد اقتران معنوي بين المتغيرات المستقلة (فئات السن - مدة الزواج - تعليم الزوج والزوجة - وظيفة الزوج والزوجة - راتب الزوج والزوجة) والمسئوليات الوظيفية". استخدمت الباحثة أسلوب تحليل التباين (ANOVA) بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصاراً بـ Spss.V.20، ويوضح جدول (١١)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٥)، (١٦)، (١٧)، (١٨)، (١٩)، (٢٠)، (٢١)، (٢٢)، (٢٣) نتائج هذا الفرض:

جدول(١١) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الوظيفية حسب فئات السن

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الوظيفية	بين المجموعات	٥٣٠.٥	٤	١٣٢.٦	٣.٨	٠.٠١
	داخل المجموعات	١٠٢٥٢.١	٢٩٥	٣٤.٨		
	المجموع	١٠٧٨٢.٦	٢٩٩	-		

جدول (١٢) نتائج اختبار شيفيه في أداء المسئوليات الوظيفية حسب فئات السن

مدة الزواج	أقل من ٣٠ سنة	من ٣٠ : ٤٠	من ٤٠ : ٥٠	من ٥٠ : ٦٠	٦٠ سنة فأكثر
أقل من ٣٠ سنة	-	٣٣.٢	٦٠.٩	٤٥.٢	٣٠.٨
من ٣٠ : ٤٠	٣٣.٢-	-	٢٩.١	٣٠.٩	٤١.٤
من ٤٠ : ٥٠	٦٠.٩ -	٢٩.١-	-	٣٣.٦	٥١.٧
من ٥٠ : ٦٠	٤٥.٢-	٣٠.٩-	٣٣.٦-	-	٣٥.١
٦٠ سنة فأكثر	٣٠.٨-	٤١.٤-	٤٦.٧-	٣٥.١ -	-

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

يتضح من نتائج جدول (١١) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب فئات السن (أقل من ٣٠ سنة، من ٣٠ إلى أقل من ٤٠، من ٤٠ سنة إلى أقل ٥٠ سنة - من ٥٠ سنة إلى أقل ٦٠ سنة، ٦٠ سنة فأكثر) و يتضح من نتائج جدول (١٢) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح من ٤٠ سنة إلى أقل ٥٠ سنة ويرجع ذلك لاكتسابها الخبرة اللازمة ونضوجها بشكل كافى فتكون أكثر إقتداراً و إدراكاً للمهام الموكلة إليها وتتعارض هذه النتيجة مع دراسة محمد الخولى وماجدة عبد العال (٢٠١٢) التى تشير إلى وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة بين السن ومهارات الأداء الوظيفى ويرجع ذلك إلى اختلاف طبيعة العينة داخل الدراساتين.

جدول (١٣) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب مدة الزواج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الوظيفية	بين المجموعات	٣٤٠.٧	٤	٨٥.٢	٢.٤	٠.٠٥
	داخل المجموعات	١٠٤٤١.٩	٢٩٥	٣٥.٤		
	المجموع	١٠٧٨٢.٦	٢٩٩	-		

جدول (١٤) نتائج اختبار شيفيه فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب مدة الزواج

مدة الزواج	أقل من ٥ سنوات	٥ : ١٠	١٠ : ١٥	١٥ : ٢٠	٢٠ سنة فأكثر
أقل من ٥ سنوات	-	٦٦.٣	٥٠.١	٤١.٩	٣٥.٣
٥ : ١٠	٦٦.٣-	-	٦٢.٦	٤٠.٩	٣٣.٩
١٥ : ١٠	٥٠.١ -	٦٢.٦-	-	٣٠.١	٣٦.٧
٢٠ : ١٥	٤١.٩-	-٤٠.٩	٣٠.١ -	-	٣٢.٨
٢٠ سنة فأكثر	٣٥.٣-	٣٣.٩-	٣٦.٧-	٣٢.٨-	-

يتضح من نتائج جدول (١٣) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب مدة الزواج (أقل من ٥ سنوات، من ٥ إلى أقل من ١٠ سنوات، من ١٠ سنوات إلى أقل ١٥ سنة، من ١٥ سنة إلى أقل ٢٠ سنة، ٢٠ سنة فأكثر) ويتضح من نتائج جدول (١٤) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح مدة الزواج من ٥ إلى أقل من ١٠ سنوات، ويرجع ذلك إلى أن المسئوليات الأسرية للزوجة فى هذه المرحلة تكون أقل من مثيلاتها فى المراحل الأخرى بالإضافة إلى تعودها على طريقة معيشتها وحياتها

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

الزوجية مما أدى إلى استقرارها النفسى الذى يساعدها على أداء مسئولياتها الوظيفية
بشكل جيد

جدول (١٥) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب تعليم الزوج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الوظيفية	بين المجموعات	١٠٤.٤	٧	١٤.٩	٠.٤١	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٦٧٨.٢	٢٩٢	٣٦.٦		
	المجموع	١٠٧٨٢.٦	٢٩٩	-		

يتضح من نتائج جدول (١٥) أن قيمة "ف" غير دالة إحصائياً مما يشير إلى أنه لا يوجد فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب مستوى تعليم الزوج (أمى لا يقرأ ولا يكتب، يقرأ ويكتب، حاصل على الابتدائية، حاصل على ثانوية عامة أو ما يعادلها، حاصل على مؤهل فوق متوسط، حاصل على مؤهل جامعى - حاصل على ماجستير، حاصل على دكتوراه).

جدول (١٦) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب تعليم الزوجة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الوظيفية	بين المجموعات	٤٢٥.٨	٥	٨٥.٢	٢.٤	٠.٠٥
	داخل المجموعات	١٠٣٥٦.٨	٢٩٤	٣٥.٢		
	المجموع	١٠٧٨٢.٦	٢٩٩	-		

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

جدول (١٧) نتائج اختبار شيفيه فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب تعليم الزوجة

تعليم الزوجة	أمية لا تقرأ ولا تكتب	حاصلة على الابتدائية	حاصلة على عامة أو ما يعادلها	حاصلة على ثانوية	حاصلة على مؤهل فوق متوسط	حاصلة على مؤهل جامعى	حاصلة على ماجستير
أمية لا تقرأ ولا تكتب	-	٣٠.٢	٢٨.٢	٣٣.٥	٢٩.٧	٣٥.٤	
حاصلة على الابتدائية	٣٠.٢-	-	٣٠.١	٤٠.٤	٢٩.٣	٣٢.٤	
حاصلة على ثانوية عامة أو ما يعادلها	٢٨.٢-	٣٠.١-	-	٣٦.٢	٤١.٨	٣٥.١	
حاصلة على مؤهل فوق متوسط	٣٣.٥-	٤٠.٤-	٣٦.٢-	-	٤٦.٣	٤٠.٧	
حاصلة على مؤهل جامعى	٢٩.٧-	٢٩.٣-	٤١.٨-	٤٦.٣-	-	٣٧.١	
حاصلة على ماجستير	٣٥.٤-	٣٢.٤-	٣٥.١-	٤٠.٧-	٣٧.١-	-	

يتضح من نتائج جدول (١٦) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب مستوى تعليم الزوجة (أمية لا تقرأ ولا تكتب، حاصلة على الابتدائية، حاصلة على ثانوية عامة أو ما يعادلها، حاصلة على مؤهل فوق متوسط، حاصلة على مؤهل جامعى، حاصلة على ماجستير)، ويتضح من نتائج جدول (١٧) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح الحاصلات على مؤهل جامعى، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة هادى مختار (١٩٩٧) التى تؤكد على أن تعليم المرأة له الأثر الأكبر فى قيامها بأدوارها المتعددة بكفاءة ، كما أوضحت دراسة سمحاء محمد وشريف حورية (٢٠١٣) أن المستوى التعليمى من أهم العوامل التى أدت إلى تغير وضعية المرأة فى عملها ويتيح لها فرص الحصول على مكانة أرقى فى مجال العمل وبناءً على ذلك فان هذه النتيجة ترجع إلى أن الحاصلات على مؤهل جامعى تكون مسئولياتهن الوظيفية أقل من الحاصلات على الماجستير وذلك لإلحاقهن بمناصب إدارية عليا داخل المدرسة، وبالتالي تزداد مسئولياتهن الوظيفية وتزداد المهام المكلفة لهن فيقل مستوى أدائهن مقارنة بالحاصلات على مؤهل جامعى و تكون مسئولياتهن الوظيفية محدودة

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

جدول (١٨) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب وظيفة الزوج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الوظيفية	بين المجموعات	٥٧٤.٢	٥	١١٤.٨	٣.٣	٠.٠١
	داخل المجموعات	١٠٢٠٨.٤	٢٩٤	٣٤.٧		
	المجموع	١٠٧٨٢.٦	٢٩٩	-		

جدول (١٩) نتائج اختبار شيفيه فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب وظيفة الزوج

وظيفة الزوج	إدارة عليا	أعمال إدارية	أعمال مهنية	أعمال غير مهنية	معاش
إدارة عليا	-	٦٥.٢-	٦٠.٣-	٦٤.٤-	٥٠.٨-
أعمال إدارية	٦٥.٢	-	٣١.٥	٤٦.٣	٥٠.٣
أعمال مهنية	٦٠.٣	٣١.٥-	-	٤١.٢	٣٠.٦
أعمال غير مهنية	٦٤.٤	٤٦.٣-	٤١.٢-	-	٢٩.٥
معاش	٥٠.٨	٥٠.٣-	٣٠.٦-	٢٩.٥-	-

يتضح من نتائج جدول (١٨) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب مهنة الزوج (إدارة عليا، أعمال إدارية، أعمال مهنية، أعمال غير مهنية، معاش) و يتضح من نتائج جدول (١٩) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح الإدارة العليا ويرجع ذلك إلى حرص الزوجة العاملة على أن تصبح قريبة من المستوى الاجتماعى والمكانة الاجتماعية التى ينتمى إليها أزواجهن فيتكون لديها دافعاً قوياً لأداء مسئولياتها الوظيفية بشكل أفضل.

جدول (٢٠) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب وظيفة الزوج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الوظيفية	بين المجموعات	١١٢.٥	٥	٢٢.٥	٠.٦٢	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٦٧٠.١	٢٩٤	٣٦.٣		
	المجموع	١٠٧٨٢.٦	٢٩٩	-		

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

يتضح من نتائج جدول (٢٠) أن قيمة "ف" غير دالة إحصائياً مما يشير إلى أنه لا يوجد فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب وظيفة الزوجة (مديرة، وكيلة، معلمة، موظفة، زائرة صحية، عاملة) ويرجع ذلك إلى ان اتقان المرأة لعملها لا يرتبط بنوع مهنتها بل يرتبط بالتزامها بأداء مسئولياتها وواجباتها تجاه عملها بداية من العاملة وحتى المديرية.

جدول (٢١) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب راتب الزوجة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الوظيفية	بين المجموعات	٢٣٠.٤	٥	٥٧.٦	١.٦	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٥٠١.٢	٢٩٤	٣٥.٧		
	المجموع	١٠٧٨٢.٦	٢٩٩	-		

يتضح من نتائج جدول (٢١) أن قيمة "ف" غير دالة إحصائياً مما يشير إلى عدم وجود فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب راتب الزوجة (من ٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية، من ٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية، من ١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية، من ١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية، من ٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية، من ٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية، من ٦٠٠٠ فأكثر) ويرجع ذلك إلى أن الموظفة فى القطاع الحكومى تعلم أنها سوف تحصل على راتبها فى نهاية كل شهر بغض النظر عن مستوى أدائها الوظيفى خلال هذا الشهر وتعارض هذه النتيجة مع دراسة مها القحمانى (٢٠١٥) حيث أوضحت وجود فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب راتب الزوجة عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح ذوات الراتب المرتفع ويرجع هذا لاختلاف طبيعة العينة واختلاف ظروف تطبيق الدراسة.

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

جدول (٢٢) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب دخل الأسرة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الوظيفية	بين المجموعات	٤٠٨.٢	٥	٨١.٧	٢.٣	٠.٠٥
	داخل المجموعات	١٠٣٧٤.٤	٢٩٤	٣٥.٣		
	المجموع	١٠٧٨٢.٦	٢٩٩	-		

جدول (٢٣) نتائج اختبار شيفيه فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب دخل الأسرة

دخل الأسرة	جنية ٥٠٠ إلى أقل من جنية ٨٠٠	جنية ٨٠٠ إلى أقل من جنية ١٢٠٠	جنية ١٢٠٠ إلى أقل من جنية ١٤٠٠	جنية ١٤٠٠ إلى أقل من جنية ٢٠٠٠	جنية ٢٠٠٠ إلى أقل من جنية ٤٠٠٠	جنية ٤٠٠٠ إلى أقل من جنية ٦٠٠٠	فاكتر
جنية ٥٠٠ إلى أقل من جنية ٨٠٠	-	٣٦.٤	٣٠.٨	٥٠.٦	٣٤.١	٤٦.٤	٦٦.٨
جنية ٨٠٠ إلى أقل من جنية ١٢٠٠	٣٦.٤-	-	٢٩.٣	٣٥.٢	٣٠.٥	٢٨.١	٢٧.٢
جنية ١٢٠٠ إلى أقل من جنية ١٤٠٠	٣٠.٨-	٢٩.٢-	-	٣١.٦	٢٩.٨	٣٠.٥	٣٢.٦
جنية ١٤٠٠ إلى أقل من جنية ٢٠٠٠	٥٠.٦-	٣٥.٢-	٣١.٦-	-	٣٥.٨	٢٨.٥	٣٠.٧
جنية ٢٠٠٠ إلى أقل من جنية ٤٠٠٠	٣٤.١-	٣٠.٥-	٢٩.٨-	٣٥.٨-	-	٦٨.٢	٣٦.١
جنية ٤٠٠٠ إلى أقل من جنية ٦٠٠٠	٤٦.٤-	٢٨.١-	٣٠.٥-	٢٨.٥-	٦٨.٢-	-	٣٢.٥
٦٠٠٠ فأكتر	٦٦.٨-	٢٧.٢-	٣٢.٦-	٣٠.٧-	٣٦.١-	٣٢.٥-	-

يتضح من نتائج جدول (٢٢) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة فى أداء المسئوليات الوظيفية حسب دخل الأسرة (من ٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية، من ٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية، من ١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية، من ١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية، من ٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية، من ٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية، من ٦٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ فأكتر). ويتضح من نتائج جدول (٢٣) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح من ٦٠٠٠ فأكتر ويرجع ذلك إلى أنه كلما كان دخل الأسرة مرتفعاً، توفر لدى

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

المراة العاملة المتطلبات الحياتية بشكل جيد مما يؤدى إلى عدم الشعور بالعجز المادى تجاهها بل تشعر بالرضا عن الأمور المادية المقدمة لها مما يكون له أثر فى اتاحة الفرصة للزوجة العاملة للقيام بالمهام والمسئوليات الوظيفية بقدر من الراحة والانتاج وكفاءة الأداء.

• اختبار صحة الفرض الثالث:

لاختبار صحة الفرض الثالث والذي ينص على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين عدد الأبناء وإدارة الذات." استخدمت الباحثة معامل الارتباط Correlation Coefficient للتابعى لبيرسون بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصاراً ب Spss.V.20، ويوضح جدول (٢٤) نتائج هذا الفرض:

جدول (٢٤) قيمة معامل الارتباط بين عدد الأبناء وإدارة الذات ومستوى دلالتة

المتغيرات	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
عدد الأبناء إدارة الذات	- ٠.٤٧	٠.٠٥

يتضح من نتائج جدول (٢٤) وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين عدد الأبناء وإدارة الذات ، أى أنه كلما زاد عدد الأبناء انخفضت إدارة الذات، وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد عدد أفراد الاسرة كان وقت الأم غير كافي للاهتمام بتطوير ذاتها، وحياتها وتتفق هذه النتيجة مع دراسة زينب عبد الصمد (٢٠٠٨) حيث أوضحت وجود علاقة ارتباطية سالبة بين عدد أفراد الأسرة وإدارة الذات كما تتفق مع دراسة فريال الحربى (٢٠١٤) التى تشير إلى أنه كلما زاد عدد أفراد الأسرة قلت إدارة الذات لدى الزوجة العاملة

• اختبار صحة الفرض الرابع:

لاختبار صحة الفرض الرابع والذي ينص على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين عدد الأبناء وأداء المسئوليات الوظيفية." استخدمت الباحثة معامل الارتباط Correlation Coefficient للتابعى لبيرسون بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصاراً ب Spss.V.20 ، ويوضح جدول (٢٥) نتائج هذا الفرض:

جدول (٢٥) قيمة معامل الارتباط بين عدد الأبناء وأداء المسئوليات الوظيفية ومستوى دلالتة

المتغيرات	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
عدد الأبناء	٠.٥٥	٠.٠٥

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

أداء المسئوليات الوظيفية

يتضح من نتائج جدول (٢٥) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين عدد الأبناء وأداء المسئوليات الوظيفية أى أنه كلما زاد عدد الأبناء زاد حسن الأداء للمسئوليات الوظيفية و يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد عدد الابناء زاد شعورها بأهمية عملها الوظيفى لتلبية احتياجات أبنائها المادية بشكل أفضل وبالتالي تبذل قصارى جهدها عند أدائها لمسئولياتها الوظيفية

• اختبار صحة الفرض الخامس:

لاختبار صحة الفرض الخامس والذي ينص على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الوظيفية." استخدمت الباحثة معامل الارتباط Correlation Coefficient التتابعى لبيرسون بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصاراً ب Spss.V.20 ، ويوضح جدول (٢٦) نتائج هذا الفرض:

جدول (٢٦) قيمة معامل الارتباط بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الوظيفية ومستوى دلالتة

المتغيرات	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
إدارة الذات أداء المسئوليات الوظيفية	٠.٦٢٨	٠.٠١

يتضح من نتائج جدول (٢٦) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الوظيفية ويرجع ذلك إلى أن إدارة المرأة العاملة لذاتها بشكل جيد تعينها على أداء مسئولياتها الوظيفية بشكل أفضل وتتفق هذه النتيجة مع دراسة جلال محمد (٢٠١٠) حيث أظهرت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين استراتيجيات ادارة الموارد البشرية والتي تتضمن ادارة الذات وبين تحسين مستوى الأداء الوظيفى، كما أشارت نتائج دراسة (Karmar , charless .W. (2005 إلى أن إدارة الذات تساعد الفرد على ممارسة المهارات اللازمة للنجاح فى مجال العمل.

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينه بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

التوصيات

تم تصنيف التوصيات فى ضوء فروض الدراسة:

أولاً: التوصيات الخاصة بالمؤسسات التعليمية

التأكيد على ممارسة إدارة الذات لدى المرأة العاملة ، وتزويدها بما هو جديد فى مجال إدارة الذات لما له من أثر إيجابى على جميع جوانب حياتها الأسرية و المهنية وذلك من خلال عقد دورات تدريبية دورية ومنظمة لإكساب المرأة العاملة المهارات الخاصة بإدارة الذات وكذلك المعارف والخبرات والمهارات التى تمكنها من التغلب على صعوبات العمل ومعرفة القوانين والأنظمة المعمول بها حتى تعرف مالها وما عليها حيث أن تنظيم تلك الدورات فى مجال إدارة الذات يساعد المرأة العاملة على أداء مسئولياتها الوظيفية على أكمل وجه.

ثانياً: التوصيات الخاصة بالمؤسسات المجتمعية

توعية ربات الأسر العاملات من خلال مراكز الاستشارات الأسرية والجمعيات الأهلية والحكومية التى تهتم بشئون المرأة العاملة بهدف مساعدتها وإمدادهم بكافة المعلومات التى تريدها عن كيفية إدارة ذاتها مما يودى إلى زيادة قدرتها على أداء مسئولياتها الوظيفية .

ثالثاً: التوصيات الخاصة بوسائل الاعلام

ضرورة اهتمام وسائل الاعلام بتقديم البرامج الاعلامية الموجهة للمرأة لتوعيتها بحسن ادارة الذات بالإضافة إلى ضرورة توعية المجتمع بأهمية عمل المرأة ، ومدى المجهود الكبير الذى تبذله داخل أسرتها ومجتمعها .

رابعاً: التوصيات الخاصة بالمؤسسات التشريعية

ضرورة استصدار تشريع يعطى الأفضلية والتسهيلات اللازمة للمرأة العاملة ونقلها بين إدارة وأخرى بما لا يتعارض مع مصلحة العمل ويتفق مع ظروف المرأة العاملة.

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

المراجع

- ١٩ . أولاً: المراجع العربية
- ١- أغادير سالم العيدروس (٢٠٠٥): ضغوط العمل التى تواجهها القيادات التربويه النسائية بجامعة أم القرى فى عصر عولمة السلوك الانسانى ، رساله ماجستير ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة
 - ٢- آمال المذكور الشاملى (٢٠١٣): مستوى الطموح وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى طلبة الدراسات العليا ، جامعة الزاوية.
 - ٣- إيمان الحسين (٢٠١١): السمات والمهارات التي تتميز بها المرأة القيادية الأردنية والمعوقات التي تواجهها، مجلة دمشق - المجلد ٢٧ - العدد (٣-٤) .
 - ٤- راويه حسن (٢٠٠٠) : إدارة الموارد البشرية ، الدار الجامعية ،الإسكندرية
 - ٥- رجوه الهذلى (٢٠١٠): إدارة الذات وعلاقتها بالإبداع الإدارى لدى مديرات ومساعدات ومعلمات مدارس المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظرهن ، رسالة ماجستير، كلية التربية،جامعة أم القرى، مكة المكرمة
 - ٦- ريما سعد أبو حميد (٢٠٠٧): علاقة إدارة الذات بالقدرة على اتخاذ القرارات الحياتية لدى المرأة السعودية، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد المنزلى، جامعة الملك عبد العزيز، جدة.
 - ٧- زينب محمد عبد الصمد (٢٠٠٨): الرضا عن الحياة وعلاقتها بقدرة الطالبة الجامعية على تطوير وتنمية الذات ، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلى، مجلد ١٨ ، عدد ٢ ، جامعة المنوفية
 - ٨- سمحاء سمير محمد و شريف محمد حورية (٢٠١٣): الرضا الوظيفى للزوجات وعلاقته بإتخاذ القرارات الأسرية، مجلة الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية، مجلد ٢٣ ، عدد ٢ .
 - ٩- عامر حجل (٢٠٠٨) :أثر ضغوط العمل على أداء المراجع الخارجي، جامعة دمشق، كلية الاقتصاد، سوريا.

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الوردانى عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربى إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

- ١٠- عبد العاطى السيد وبيومى محمد (٢٠٠٢):الاسرة والمجتمع، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- ١١- غادة أبو الخير (٢٠١٤): الضغوط الحياتية الناتجة عن الموروثات الثقافية وعلاقتها بالسلوكيات السلبية لدى المرأة المصرية ، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس
- ١٢- فدوى مفلح ونورا حريز(٢٠١١): إدارة الذات نحو النجاح والإبداع ،عمان، دار البداية للنشر والتوزيع
- ١٣- فريال الحربى (٢٠١٤): إدارة الذات وانعكاسها على الرضا الوظيفى للمرأة العاملة بالقطاع الصحى، رسالة دكتوراه، كلية التصاميم، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- ١٤- محمد الخولى وماجدة عبد العال (٢٠١٢) : الرضا الوظيفى ودافعية الانجاز ومهارات الاداء لدى مسئولى المراكز الإرشادية وعلاقتها بدرجة قيام المراكز الإرشادية بمهامها فى محافظة الشرقية، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، جامعة المنصورة ، مجلد ٣.
- ١٥- محمد سلطان (٢٠٠٢): السلوك الإنساني فى المنظمات فهم وإدارة الجانب الإنسانى للعمل، الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة للنشر.
- ١٦- منى عبد العزيز الخنينى(٢٠١٣): المرونة والمشاركة الأسرية لدى العاملات بمراكز الرعاية الإجتماعية وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة الزراعة، جامعه المنصورة، مجلد ٦، عدد٤.
- ١٧- مها القحمانى (٢٠١٥): الأمن النفسى وانعكاسه على محددات الأداء الوظيفى للمرأة فى بيئة العمل ، رسالة دكتوراه، كلية التصاميم، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- ١٨- نجلاء حسين وعبير دويك (٢٠٠٨): فاعلية برنامج إرشادى لتنمية وعى المرأة المعيلة بإدارة الأزمات الأسرية، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية، مجلد (١٨) ، عدد(١).

العلاقة بين إداره الذات وأداءالمسئوليات الوظيفية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ. د / سميرة أحمد قنديل أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د/ نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

ثانيا: المراجع الاجنبية

19. Alan .S(1990): Stress,social Support and health in a sample of married professional women with small children ,**Women Journal of Pounseling Psychology** vol (5) N(1) .
20. Copeland,susan.R.(2000) : Using self management to improve study skill Performance of high school students with mental retardation in general education classroom, **PHD** ,Vanderbilt University
21. Karmer , charless .W. (2005): The effect of Self management device on the acquisition of social skills in adolescent males with SED , **PHD**, University of Minnesota
22. Stednitz, (2006): Girls and Mothers social Anxiety, social skills. Support with college freshmen's Academic per formance and persistence,Toronto, Canada