

اثرء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باسءءءام زءارف نسيء القباطي
إءءاء الباءءن/أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى؁ أ.ء/ ءسن سليمان على رءمة؁
أ/ ءينا صفوء رياض أسكنءر .

اثرء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باسءءءام زءارف نسيء القباطي
**Enriching The Aesthetic Values Of The Woven Linen For
Children Using Tapestry Weaving Decorations**

إءءاء

أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى

اسءاء النسيء بقسم الملابس والنسيء - كلية الاقءءاء المنزلى - ءامعة ءلوان

أ.ء/ ءسن سليمان على رءمة

أسءاء النسيء المءفرء بقسم الغزل والنسيء والءريكو - كلية الفنون الءطبيقية ءامعة ءلوان

أ/ ءينا صفوء رياض أسكنءر

ءراساء عليا- ءءصص نسيء كلية الاقءءاء المنزلى - ءامعة ءلوان

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيء القباضي
إءاء الباءءين/ أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء/ ءسن سليمان على رءمة،
أ/ ءينا صفوء رياض أسكندر.

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيء القباضي

إءاء

أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى

اسءاء النسيء بقسم الملابس والنسيء - كلية الاقءصاء المنزلى - ءامعة ءلوان

أ.ء/ ءسن سليمان على رءمة

أسءاء النسيء المءفرء بقسم الغزل والنسيء والءريكو - كلية الفنون التطبيقية ءامعة ءلوان

أ/ ءينا صفوء رياض أسكندر

ءراساء عليا- ءءصص نسيء كلية الاقءصاء المنزلى - ءامعة ءلوان

ملءص البءء:

ءءف البءء إلى القاء الضوء على القيم الجمالية لزءارف نسيء القباضي والسمااء المميءة له ونشأة الفن القبضي وبيءرق البءء إلى ءراسة رموز الفن القبضي ومءلولاها وءأءيرها على الزءارف وءأءير فنون العصور القءيمة على الفن القبضي وبيءير البءء إلى ءاريخ صناعة المنسوءاء في العصور المءءلفة و بالاخص في العصر القبضي وأضاح العلاءة بين سمااء رسوم الاطفال و بين سمااء الفن القبضي واءءه ءءشابه بينهم واءءيار الزءارف ءي ليس لها أى مءلول ءيني والبءء عن الرموز ءينية للوصول إلى مءءء مصري يصلء للءميع والقاء الضوء على اهمية مفروشات الاطفال وناوعها والسمااء الواءب ءوافرها والءاماء ءي ءناسب الاطفال الصالءة لءمل الكوفرءة وماكيناء عمل مفروشات الاطفال وبالاخص نول ءاكارء المءءءءم لءمل الكوفرءة، وءمكنء الباءءة من اقءراح (٤٠) ءصميم لمفروشات الاطفال وءاصة الكوفرءة باءءءءاء زءارف نسيء القباضي ءي ءءناسب مع الاطفال والمءببة إليهم وءلويهم بءلاءة الوان فقط بالءبائل بالوان مءببة للاطفال وءم اءءيار (٤) ءصميماء من قبل المءرفين واقءراح ءصميماء مءءبسة من ءصميماء الاربعة السابق اءءيارهم.

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءام زءارف نسيء القباضي
إءاء الباءءن/أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء/ ءسن سلیمان على رءمة،
أ/ ءينا صفوء رياض أسكندر.

Enriching The Aesthetic Values Of The Woven Linen For Children Using Tapestry Weaving Decorations

By

Prof. Samia Mohamed Mohamed El-Tobashi

Professor of Textiles, Department of Clothing and Textiles, Faculty of Home
Economics, Helwan University

Prof. Hassan Soliman Ali Rahma

Professor of Textile, Department of Textile and Knitting, Faculty of Applied Arts,
Helwan University

Dina Safwat Riad Iskandar

- Graduate of the Faculty of Home Economics - Helwan University

Abstract:

The research aimed to shed light on the aesthetic values of trapping of the tapestry fabric and distinctive features and emergence of Coptic art and toches on a study of Coptic art symbols and their meanings and their impact on decoration and the impact of arts antiquity .on Coptic art. the research point ro the history of the textiles industry in times of cost and especially in the Coptic era. clarify the relation ship between children's drawing attributes and features of Coptic art and similarities between them and choose decoration that do not have any religious significacance and dimension of religious symbols to reach the Egyptian product – fits – all and high light the importance of children's furnituers and espicia bed cover reachercher was able to propose 40 designed for kids furnitures especially bed cover using the trapping of tapestry fabrics that are commensurate with the kids which loved them and coloured with three colors alternately.

Four of them were selected by supervisors, and suggest designs adapted from those previous four designs chosen.

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيء القباضي
إءاء الباءءين/أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى؁ أ.ء/ ءسن سلیمان على رءمة؁
/أ/ ءينا صفوء رياض أسكندر .

المقدمة

عءء تعمق في ءراسة التاريخ ءءو اءمية التراث والتاريخ في شءي نواءي الفن والعلم. لءا علينا ان نطلع على تاريخ الءركاء الفكرية والإباء الفنى سواء في الفنون التشكيلية او الفنون التطبيقية وءرسةا على أساس منهجية تقوم على الءليل العلمى والفنى؁ مع رباطها بالءواب الاخرى سواء كانت اءءماعية او اءءصاءية او سياسىة والءى كانت لها الءءاءء الءى ءققهاء تلك الءهوء سواء في الرياضء او الفلك او الطب او الكىمىاء وءير ذلك من النواءى المءءلفة الءى ءءبر ءىوءة لنا وللءكر الءءء(عءءالرحمن عمار؁ ١٩٨٠م) ءىء اسءءءم الإنسان الرسوم والزءارف منء القدم؁ ولعل ما سءله قءماء المصرىين على ءءران المعاءب والءهوء من رسوماء ونقوش ءير ءليل على اءمية وءلالة الرسوم بالنسبة لهم؁ ءىء كانت الرسوم هى اللغة الءى يعبرون بها عن أفكارهم ومشاعرهم ءءاه الأفراد الءىن يعيشون معهم؁ ويعبرون بها كذلك عما ءببرونه من أءاء في بىئءهم وما ىءطلعون إلى ءءققه من رءبباء وآمال؁ ءىء كانت لغءهم الءيروغلفىة ءاءها عبارة عن أشكال مصورة؁ ومن المعروف أن اللغات القءىمة في العصور الاولى كانت ءعبر عن الأفكار بلغة مرسومة؁ بىنما ءعبر اللغات الءءىئة عن الأفكار بالءلمات .. في مءال علم النفس نءبر رسوم الأطفال - وكءا رسوم الكبار والمرضى بصفة خاصة - بمءابة لغة مصورة يعبر من ءلالها الأطفال عن أنفسمهم؁ ءىء يعكسون عبر رسوماءهم ما يشعرون به ءءاه ءاءهم؁ ويعبرون من ءلالها أنءا عن علاءءهم ببىئءهم وبالأءرىن من ءولهم كبارا وصءارا سواء في الأسرة او المءرسة او في الشارع .. وإلى ءانب ما سبء فإن رسوم الأطفال ءعكس كذلك ما يعانى منه الأطفال من مشكلاء واضءراباء نفسىة؁ ومن ءم فإنه يمكن الاسءفاءة من رسوم الأطفال في ءشءىص مشكلاءهم؁ والرسوم من ءىء هى لغة إنما هى لغة بءائىة يعبر من ءلالها الإنسان عن أفكاره؁ وأءاسىسه؁ ومشاعره؁ وأفعاله؁ ومءءقءاءه الءنىة؁ وهذا مسءل من ءلال النقوش الخاصة بالفراعنة في المعاءب. (wikipedia.com)

ورء المصرىون الاقباط عن اءءاءهم الفراعنة صناعة المنسوجاء وبلغوا فيها شأنًا عظمىا فاءءءوا منءءاء نسءىة منءوعة الاسءءءاء ءءمع بىن كفاءة الاسءءءاء والءمال الفنى والءوق الرفىع المعبر عن الءوىة المصرىة الءالصءة بكل معانىها؁ فاصبء المنسوجاء الاثرىة القبطىة مرءءا عظمىا وءءة ءلىة لءظمة الفن القبطى الءى اشءهر الفنآن المصرى باءءاعه على مءار تاريخه منء العصور الاولى وءى الان (محمد مءولى؁ ٢٠٠٨م)

ومما لاشك فىه ارءباط الفنون بءىاة الانسان فى يومه وءءه؁ ءعلءه ءائم البءء والءنقىب عن الاسابىب الملاءمة والمبءكرة لءعبىره؛ ءكشف من ءلالها عن قىم ءءىة ءساعءه على ءفع و ءطوير القىم الاصلىة

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

ذات الطابع المميز والفريد، معتمدا على تحويله لغة الفنون من عمليات ابتكارية مرتبطة باثار ذهنية (سعيد سيد، طارق عبد الرحمن، ٢٠١١م).
وتحتاج غرف الأطفال إلى قدر كبير من الاهتمام نظراً للطبيعة المتغيرة لهذه الغرف والتي ينبغي أن تتماشى مع التطورات المتغيرات التي تطرأ على شخصية الطفل وقدراته عبر مراحل عمره المختلفة، وبما ان الطفل له طبيعة خاصة فلا بد أن تكون غرفته التي يقضي فيها معظم اوقاته تتناسب مع هذه الطبيعة فهي عالمه الخاص الذي يحيط به، حتى لأكون الوقت الذي يقضيه فيها مملأً ورتيباً. فيجب مراعاة أن تكون الغرفه ذات تصميم يجذب شخصيته ليمارس فيها نشاطاته وأعباه ومرحه وأستذكاره وتوفير الراحة له أثناء النوم.
ويتم ذلك من خلال الأختيار الأمثل للأثاث والمفروشات والألوان الخاصة بغرفته التي يجب أن تتناسب مع احتياجاته وهوائته وأضاً بشكل يطلق طاقاته الابداعية مما يحقق له التوازن النفسي الشعور بالأستقلالية (Anna Kassabian,2008).

اما اهمية دراسة سيكولوجية رسوم الاطفال فانها تفيد في فهم طبيعة الطفل فيمكن بذلك معاونته على تنمية هذه التعبيرات المتدفقة منه بما يقدمه له من وسائل تعمل على الاستمرار فيها، لا سيما في تلك المراحل الاولى التي تغمس فيها بذور الحياة المستقبلية. فبدراسة سيكولوجية رسوم الاطفال نجد انها تمتد نحو ٦٥ عاما ولقد كشفت لنا هذه الدراسة عن حقيقة مهمة هي ان للاطفال فنا خاصا بهم له قوانينه وقواعده ونظمه ومميزاته، كما ان له علاقة بالاسس الفنية الصحيحة التي بنى عليها الفن القديم والحديث (محمود البسيوني، ١٩٩٨م).

لاشك أن المفروشات تشكل أهتماً بالغاً بالنسبة لكل بيت ولا بد من تناسق ألوان المفروشات مع كل من الأثاث والأرضية والحوائط. وأختيار المفروشات تعتبر فن من الفنون التطبيقية من حيث اختيار النسيج واللون والزخرفة (ثريا نصر، ٢٠٠٢م) حيث ان التفكير الدائم في معالجات الاشكال بصورة مختلفة عن اصل الشكل وأيجاد تكوينات من هذه المعالجات بتغير وتطوير مستمر أيضاً فان الاشكال المختلفة للوحدات والعناصر الزخرفية كلما نقوم بتغير خطوة او حركة في التكوين نحصل على شكلا جديداً ومختلفاً عن سابقه نستطيع ان نضع لها التراكيب النسجية والمواصفات التنفيذية المناسبة ونقوم بانتاجها كمفروشات لغرف الاطفال (سعيد سيد، طارق عبد الرحمن، ٢٠١١م).

يشكل الحس الجمالي جانبا مهما من جوانب الحياة، حيث يرتقي بأنماط السلوك والعلاقات الاجتماعية ويفتح الأفق النفسي والوجداني لدي الانسان. ويعد الفن بصفة عامة وسيلة لأيجاد التواصل بين الانسان والعالم

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القبايطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

الذي يعيش فيه من خلال تنمية الحس الفني والجمالي. ويعد المزج بين الأقمشة والخامات فن بحد ذاته، وهو يأتي في تحقيق التوازن بين اللون والنقوش وحجمها. (<http://www.alfu.org>)
تحتل الصناعات والحرف اليدوية في أى بلد أهمية كبيرة، فهي تعبير صادق عن تراث هذا البلد، ومخزونه الثقافي وعاداته وتقاليده، فهي بحق نبض الوطن وأحاسيسه وفنونه. (<http://www.alarab.co.uk>)
لقد عني علماء التاريخ والآثار بدراسة ما خلفه الانسان من منسوجات لانها تعكس بطريقة نسجها وزخارفها وألوانها مدي ما بلغته البشرية من تقدم وحضارة عبر العصور. وكان للنسيج المصري القديم سماته وخصائصه المتميزة من حيث دقة الصنع والتعدد في طرق التصميم بتناسق ألوانه ورقتها علي الرغم من بساطة الادوات وسهولة التصنيع (حسن سليمان، ١٩٨٢م).

يعد التراث المصري في العصر القبطي من المصادر الابداعية التي هي بمثابة نبع لا ينضب فهو مرجع لكل المهتمين بالتراث. فالفن القبطي فن اصيل له جذور راسخة في الفن المصري. فهو يعد فن وسيط بين الفترات الفرعونية والاعريقية والرومانية والعربية. فلذلك فهو يتميز ببعض السمات التي ينفرد بها عن أى فن اخر او عن فن مسيحي اخر تواجد في مناطق اخرى. وقد صنع المصري القديم كل حاجاته من خامات بيئته، حيث تنوعت منتجاته اليدوية مع تنوع وثناء الطبيعة المصرية، وكما اشتهرت مصر بفنون العمارة والنحت، تميزت أيضاً بتنوع فنون المنسوجات، والتي ظلت عبر تاريخها شاهداً على مستوى الحرفي المصري. وبعد استقرار الإنسان المصري واحترافه الزراعة بدأ في صناعة النسيج الأكثر دقة ليعمل أرديته وأعطيته لصغاره من اوبار وشعر الحيوانات التي استأنسها ورعاها في حظائره، وتطور النسيج حتى بات عنواناً للمدنية والرقى.

وكانت لفنون المنسوجات منذ العهود الاولي للدولة المصرية القديمة كيانات صناعية، استمرت في العصر اليوناني الروماني المنسوجات بنفس التميز (<http://www.ahram.org.eg/News>)
وقد ساهمت فى التقدم الحضاري الذي احرزها الانسان عبر السنين قد الامم المختلفة بقدر ما اتسع له نضوجها، وبمقدار ما اكتسبته من خبرة بشئون الحياة وما توفر لها من قدرة علي تسخير الطبيعة والعلم باسرار الكون.

وبارتقاء الانسان سلم الحضارة بدأت صناعة النسيج تتطور من صناعة فردية إلي صناعة منظمة تحت رعاية الدولة واشرفها حتي اصبحت بعد ذلك تشكل دخلاً اقتصادياً سواء بالنسبة للصانع الذين يعملون في هذا الحقل والارتقاء بمستوي دخلهم او من حيث تصدير الفائض عن حاجة الشعب إلي الدول المجاورة (حسن سليمان، ١٩٨٢م).

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باء استخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

لذا يطرح البحث التساؤلات التالية :-

- ١- ما القيم الجمالية المميزة لزخارف نسيج القباطي؟
- ٢- ما العلاقة بين القيم الجمالية لفنون الطفل والقيم الجمالية لزخارف الفن القبطي؟
- ٣- ما امكانية تصميم نماذج زخرفية لأقمشة مفروشات حجرة الطفل مستوحاه من القيم الجمالية لزخارف نسيج القباطي؟

الدراسات السابقة:

قامت الباحثة بتصنيف الدراسات والبحوث المرتبطة بموضوع الدراسة إلى محورين كما يلي :

اولا : الدراسات الخاصة بالمفروشات والاقمشة المصنوعة منها .

ثانيا : الدراسات الخاصة بالقيم الفنية و الجمالية لزخارف النسيج القباطي.

اولا : الدراسات الخاصة بالمفروشات والاقمشة المصنوعة منها:-

١- دراسة محمد البدرابي محمد (١٩٨٧م) بعنوان "العلاقة بين اختلاف الخواص البنائية والهندسية للتصميم النسجي الزخرفي والخواص الطبيعية والميكانيكية لأقمشة المفروشات".

هدفت إلى تحديد العلاقة بين النسيج وأقمشة المفروشات تسمح باستخدامها عمليا في وضع المواصفات الثابتة لتصميم اقمشة المفروشات المنفذة علي انوال الدوبي والجاكارد . وقد تم تحديد العلاقة المتبادلة بين شكل و مساحة الوحدة الزخرفية الهندسية في تكرار التصميم و بين بعض الخواص الطبيعية و الميكانيكية للقماش الناتج. ودراسة علاقة استخدام اكثر من تركيب نسجي في القماش و تأثيرها على الخواص الطبيعية و الميكانيكية للقماش الناتج.

٢- دراسة محمد ابراهيم محمد (١٩٩٧م) بعنوان "العناصر النباتية الأثرانية في العصر الصفوي و الاستفادة منها في ابتكار تصميمات أقمشة المفروشات المطبوعة".

وهدفت إلى ابتكار العناصر النباتية والقيم التشكيلية للزخرفة الصفوية بإجراء تحليل فني اختارات من فنونها التطبيقية لإبتكار تصميمات جديدة مستمدة من الاسس الجمالية البنائية للفن الأثراني الصفوي لتصلح للطباعة على المنسوجات بوسائل تطبيقية حديثة، وقد تمت دراسة تاريخ وحضارة العصر الصفوي والفنون التطبيقية في هذا العصر ودراسة الانواع المختلفة لأقمشة المفروشات وتقسيمها وهذا الجزء استفاد منه البحث الحالي في الإطار النظري الخاص بالمفروشات، وقد تضمن الجانب التطبيقي إبتكار تصميمات مستوحاه من الزخارف النباتية تصلح لطباعتها علي أقمشة مفروشات مختلفة لتدعيم الفنادق السياحية من حيث أقمشة الستائر وأقمشة التنجيد لأثاث وأغطية الآسره والمفارش وأكياس الوسائد واستخدمت الدراسة المنهج التجريبي.

مجلة التربية النوعية - العدد الخامس - يناير ٢٠١٧

اثر اء الءم الءمالة لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نساء القباطى
إءاء الباءءن/أ.ء/ سامىة مءء مءء الطوبشى، أ.ء/ ءسن سلىمان على رءمة،
أ/ ءىنا صفوء رىاض أسءنءر.

٣- ءراة أناس مءموء اءمء (٢٠٠٢م) بعءوان " ءقنىاء ءنفىء المفروشات و رؤىة ءمالة لإءراءها
بالءءاباء المصرىة القءىمة باءءءاء الكمبىوءر".

ءءءء إلى إءراء مفروشات ءرة المعىشة باءءءاء الكءاباء المصرىة ووضء قواعد و أسس لءقنىاء إءاء
الباءرون المسطء المسءءم فى ءنفىء مفروشات ءرة المعىشة. مع شرح وءوضىء الءقنىاء المسءءمة فى ءنفىء
المفروشات. وإسءفاء البءء ءالبى من هءة الءراة فى ءقنىاء ءنفىء المفروشات لءءعم الإءار الءطبىقى.

٤- ءراة ءمال مءمء عبء الءمىء (٢٠٠٢م) بعءوان "الأسءفاء من نظرىاء أسس الءصمىم فى ءطوءر
قءراء المصم الإبءكارىة لإءءاء بعض أقمشة المفروشات".

ءءءء إلى ءراة الءاسب الإلى وءطبىقاءه فى مءال ءصمىم المنسوجاء وءراة أقمشة المفروشات والءوامل
المؤءرة على نوعىاءها و الءقسىم العام لأقمشة المفروشات ومءى الاسءفاء من الءاسب فى ءصمىم المفروشات وءقىء
الءراة البءء ءالبى فىما ىءلق بءراة أقمشة المفروشات.

٥- ءراة ءنان نبىه عبء الءواء (٢٠٠٤م) بعءوان "اسءءاء ءاماء ءىر ءقلىءىه كمءءل لأءاء أسالىب
ءشكلىة معاصرة لإءراء القىمة الءمالة والفنىة للءسءىاء الإءوىة".

ءءءء إلى اكءشاف ءاماء ءىر ءقلىءىه لاسءءاء أسالىب ءشكلىه لإءراء المنسوجة الإءوىة ءمالباء وفنىاء
واكءشاف إمكاءاء ءشكلىة وءمالة لبعء الءاماء ءىر الءقلىءىة والمسءءءة فى الءسىء من ءىء نوعىاءها
وألوانها وملامسها وءءاناءها فى المشءولة الءسءىة.

٦- ءراة همء مءمء فىومى (٢٠٠٧م) بعءوان " برنامء مقءرء لماءة المشروع لقسء الءزل و الءسىء
بكلىة الءعلىم الصناعى و قىاس فعالىءه لءنمىة مءاراء و اءءاءاء الءلاب".

ءءءء إلى بناء برنامء ءعلىمى لماءة المشروع بكلىة الءعلىم الصناعى بقسء الءزل و الءسىء و قىاس فعالىة البرنامء
فى ءنمىة كلاً من المءاراء الءطبىقىة الأساسىة والأءءاءاء الءى لا ءنى عنها لءلاب ءءص الءزل و الءسىء
لكى ىءكامل ءكوىنهم الفءرى مع المءاراء فى مءال الءءص بءىء ىسءطىعوا الأءماء والمشاركة بفاعلىة فى
مءالاء الأءءاء ومىاءىن العمل. واشءمل هءا البءء على ءراة مفروشات ءرف الاطفال وانواعها والاقمشة
المصنوعة منها وكىفىة اءءىارها من ءىء الءاماء والالوان و الءصمىمات مما ءءاسب مع مءطلباء الءفل
واءءىاءاءه.

٧- ءراة رءاب اءمء نءى (٢٠١٢م) بعءوان " اسءءاء صىاءاء نسءىة معاصرة باءءءاء مءءاء
سابقة الءءهىز من البىئة الءسءىة بمءافظة أسىوط (ءراة ءءرىبىة)".

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باء استخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

هدفت إلى محاولة دراسة المنتج البيئي الشعبي المتنوع في أسبوط ومدى إمكانية توظيف التراكيب النسجية في المنتج البيئي الشعبي بهدف استثماره في زيادة الوعي والانتماء وتذوق عناصر ومفردات التشكيل في الفن الشعبي بمحافظة أسبوط وأسس صياغة العلاقات الجمأة الفنية منخلال منتج يستمد مقوماته التشكيلية من فنون (الكليم والتلي والحصير) إسهاماً في الحفاظ على التراث الشعبي للبيئة المحلية بمحافظة أسبوط.

٨- دراسة هيثم عبد الدأم (٢٠١٤م) بعنوان "إستحداث أساليب مبتكرة لتصميم الأقمشة باء استخدام إليات التراكيب النسجية".

هدفت إلى استحداث أساليب مبتكرة لتصميم الأقمشة باء استخدام إليات التراكيب النسجية وتحديد فعالية الأداء الفني والتقني لكل من أساليب التصميم المنهجية والتوصل لأفضل الحلول التصميمية التي تساعد بدورها على خلق التنافس في مجال المنسوجات بسرعة و تواكب المتطلبات الأجابية للإنتاج.

ثانيا : الدراسات الخاصة بالقيم الفنية و الجمالية لزخارف النسيج القباطي :-

١- دراسة عبد الرحمن عمار (١٩٧٤م) بعنوان "تاريخ فن النسيج المصري".

تناولت الطرق التطبيقية لصناعة النسيج وطرق إحدات الزخارف بالمنسوجات وأهم المنسوجات "التابستري" بالإضافة إلى تحليل للزخارف النسجية وتقسيمها إلى زخارف نباتية وهندسية وأدمية وحيوانية وكتابية، موضحا التسلسل التاريخي لظهور هذه الزخارف وتطورها وتدعم هذه الدراسة البحث الحالي ببعض المعلومات التاريخية والتقنية للنسيج ذو اللحمة غير الممتدة.

٢- دراسة بلال أحمد إبراهيم (١٩٨٧م) بعنوان "تطبيع الصياغات الفنية للعناصر الحية فى المنسوجات القبطية لتلائم أسلوب الطباعة بالشاشة الحريرية".

تناولت دراسة الصياغات الفنية للعناصر الحية الأدمية والحيوانية والنباتية داخل الجامات والأشرطة فى المنسوجات القبطية لتلائم أسلوب الطباعة بالشاشة الحريرية. وتقيد هذه الدراسة البحث فى العرض التاريخي لمنسوجات التابستري فى العصر القبطي.

٣- دراسة مدحت محمد حسين (٢٠٠٠م) بعنوان "الاستفادة من التراث الشعبي فى صناعة المفروشات السياحية دراسة فنية تطبيقية".

هدفت إلى دراسة الطراز الشعبي فى محافظة الشرقية واستنباط زخارف شعبية مستحدثة لتوظيفها فى مجال تصميم وصناعة المفروشات الموجهة للسياحة ودراسة المواصفات النسجية للأقمشة المعدة لصناعة المفروشات للتعرف على أفضل الأساليب لإنتاج يتميز بالجودة.

اثر اء الءم الءمالة لمفروشات الاطفال المنسوءة باءءءاء زءارف نساء القباطى
إءاء الباءءن/أ.ء/ سامىة مءء مءء الطوبشى، أ.ء/ ءسن سلىمان على رءمة،
/أ ءىنا صفوء رىاض أسءنءر.

٤- ءراسة ولىء شعبان مصطفى على (٢٠٠٢م) بعءوان "الءراء الءقلىءى الزءرفى فى العصر الصفوى بأرنا و امكانىة اسءءءامه فى إءراء المفروشات".

ءءءة إلى ءراسة الزءارف و الءصمىم الزءرفى فى العصر الصفوى بأرنا و الاسءءاءة منها فى ءنفىء بعض قءع المفروشات فى صورء معلقاء ، كما ءناول البءء انواع المفروشات والمعلقاء والأصول الءارىءىة لها واءبع البءء المنهء الءارىءى والوصفى الءءلىلى والءطبىقى، وءقىء ءراسة البءء الءالى فى أنواع المفروشات والمعلقاء. وءوصى ءراسة إلى الأءمام بءراسة مءال الزءارف وءوظفها فى مءال المفروشات والءركىز على اسءءاء ءاماء بىئىة وءوظفها فى مءال المفروشات لما ءءمىز به من قىمة عالىة بالأضافة إلى ءوافرها ورض ءمنها.

٥- ءراسة فاءن مءء عسءر (ء.ء) بعءوان "ءراسة ءأءر بعض الءءغىراء الءءرارىة على ءقءىاء وءمالياء ءصمىم أقمشة المفروشات المءءءة على أنوال ءوبى "

ءناول ءءا البءء الءصنىف العام لأقمشة المفروشات والعوامل المؤءرة عىها، وأسالىب البناء النسءى للءصمىم، وءراسة الءواص الطبىعىة والمىكانىكىة للالیاف الطبىعىة والصناعىة. كما ءناول البءء أضا ءللل عناصر الءءغىراء الءءرارىة لمنسوءاء ءوبى، وءم عرض ءءء من ءصمىماء البءء المبءءرة والأسالىب الءطبىقىة المءءءءة فى إءءاءها (المبطن من اللءمة والزرءءءان) وءوصلء ءراسة إلى: البءء عن نمطىة الءءرراء الزءرفىة الءعارف عىها فى أقمشة المفروشات المءءءة على أءءة ءوبى وإءراء القىم الءمالية والفنىة للمءء النسءى بءءقق فكر ءصمىمى مبءءر وءنفىءه بأسالىب ءطبىقىة مناسبة. إمكانيء ءنفىء ءمىع الءصمىماء المبءءرة على الأنوال إلبوىة وبأسط الأسالىب فى الءسءىة واللقى وإءءاء الكرءون لءءء المجال لإقامة وءءاء إءءاءىة للنسءى إلبوى. وءقق قىم فنىة (ملامس، مظهر لونى) ءبءة فى أقمشة المفروشات من ءلال ءنوع العزول المءءءءة.

٦- ءراسة هلا بءء ءوسف أءمء (٢٠٠٦م) بعءوان "اسءءاء ظاهرة الءءاء البصرى فى اسءءاء ءصمىماء نسءىة مرسمه من ءلال الءاسوب".

ءءءة ءراسة ءراسة الءءاء البصرى وبعض المءارس الفنىة لاسءءاء ءصمىماء للنسءىاء المرسمءة وءقق قىم فنىة ءرءقى بالقءراء الءسىة والإءراءىة للمصم وءءءء على ءبأن الملمس الءاء من ءولف الءامءة والءقنىة واللون. وءقء ءراسة فى اءءاء المءارس او الاءءاءاء كمءءل للءصمىماء النسءىة بالإضافة إلى اسءءاء نول البرواز والءءرض لأسلوب اللءماء ءىر المءءءة على النول إلبوى البسىط والإسءام إلى ءطوبر اللوءة النسءىة بالإضافة إلى اسءءاء الءاماء المءنوعة والأسالىب الءطبىقىة الءقلىءىة وبعض الأسالىب الءبئىة.

اثر اء الءم الءمالة لمفروشات الاطفال المنسوءة باءءءام زءارف نساء القباطى
إءاء الباءءنن/أ.ء/ سامىة مءمء مءمء الطوبشى، أ.ء/ ءسن سللمان على رءمة،
أ/ ءنا صفوء رىاض أسكندر.

٧- ءراة رءاب بنت عبء الله (٢٠٠٨م) بعءوان "الزءارف الإسلامىة كمصدر لءصمىم وءءاء أءاء معاصرة".

ءءءء ءءراة إلى ربط ماضى وءاضر الفن الأسلامى لمءاولة أنءاء طراز إسلامى معاصر فى ءصمىم الأءاء والءشف عن الءىمة الفنية للزءارف الإسلامىة لءكون مصدرأ لءصمىم أءاء معاصر، وءفءء ءءراة فى الءعرء على وءءاء الأءاء المسءءمة فى المنزل والءى ءلائم مءغىراء العصر ومسءءاءه مع ءءققه للشكل الءمالى والوظففى ومءافءته على الهوىة والطابع الءاص به وءء اءمءء ءءراة بإءءار أقمشة المفروشات المناسبة لكل الءصمىمء والءى ءءمع بىن الأصالة والمعاصرة مع المءافءة على العاءاء والنقاءءء.

٨- ءراة مارىانا سامى عىاء رومان (٢٠١٥م) بعءوان " ءصوىر القءىسفن المءاربفن فى الفن القبطى".

ءءءء إلى القاء الضوء على ءصوىر القءىسفن فى الفن القبطى. واءمءء بالأسباب الءارىءىة الءى أءء إلى ظهور القءىسفن المءاربفن، فقء ءءلء المسىءىة مع الإمبراطورىة الرومانىة فى صراع طوىل بءأ ءءء قىاءة الأمبراطور نىرون وأءهى على ىء الأمبراطور قنسنطنظفن ءىء أصدر مرسوم الءسامء ءىنى. وءء افاءء البءء ءءالى فى ءراة الزءارف القبطىة. والفترة الءارىءىة الءاصة بالفن القبطى ونشأءه و ءطوره.

٩- ءراة ولاء مءمء مءموء عبء الرءمن (٢٠١٥م) بعءوان " الالوان و مءلولاها فى فن الءصوىر الءءارى القبطى من القرن الرابع إلى القرن السابع المىلاءى ءراة ءءلىلىة".

ءءءء إلى ءراة ءارىءىة عن المسىءىة وعصور الاضطءاء، مراءل الفن القبطى، وءراة الالوان واسءءاءاماءها فى الفن القبطى وءلالة كل لون على ءءى، والقت الضوء على أنءىلوجىة الفن القبطى الءى ءنبع من ءطلعااء مءءمعه وىبءو ءءا واضءاً فىما ظهر من رءبة فى الءبسىط والءعمىم وابعاء عن قواعد المنظور ونزوع إلى الروءانىة والءءرىء والءءوىر والبءء عن الواقع او الطبىعة وءفضىل لوضع المواءة وءءم الاءمام بما ىمىز الفرد والنوع مع عرض أمءلة مءنوعة من البءاء وكرموز وءىر أبو ءنس وءىر أبو ءرءا وأءىرة واءى النظرون، ءىر الأنبا أنطونىوس وءىر الأنبا بولا وساءء كاءرفن والكنىسة المعلقة وكنىسة أبى سىففن وءىر المنصورىة وءىر قبة الهوا بأسوان.

وافاءء ءءراة البءء فى الءءة الءارىءى الءاص بالفن القبطى والءصائص والسماء الممىزة له الءى ءنءابه إلى ءء كبرى بففنون الاطفال.

اثرء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

فروض البحث:- يفترض البحث ان:-

- ١- يوجد اوجه تشابه بين سمات رسوم الاطفال والسمات المميزة للفن القبطي.
 - ٢- يمكن اقتراح تصميمات تصلح لمفروشات الاطفال خاصة الكوفرتة مقتبسة من زخارف الفن القبطي.
- اهداف البحث:- هدف البحث الحالي إلي:

- ١- دراسة و استخلاص السمات الفنية والوظيفية لزخارف نسيج القباطي.
 - ٢- دراسة القيم الجمالية والوظيفية لتصميمات مفروشات غرف الاطفال.
 - ٣- إقتراح تصميمات زخرفية لنسيج القباطي مستخدمة في تنفيذ مفروشات غرف الاطفال.
- اهمية البحث:- تكمن أهمية البحث فيما يلي:-

- ١- اثناء الجانب الجمالي والفني لمفروشات غرفة الطفل حيث يعد القماش جزءاً مهماً في زخرفة المنزل مما يضفي علي غرف الاطفال رونقا وجمالا، ويظهر ذلك في مزج الخامات المختلفة مع الالوان والرسومات التي تبعث روح البهجة والمرح لزخارف غرف الاطفال.
 - ٢- الاستفادة من دمج سمة التجريد المميزة لتصميمات اقمشة مفروشات غرف الاطفال مع السمات المميزة لزخارف نسيج القباطي.
 - ٣- القاء الضوء علي البعد الجمالي والوظيفي لأقمشة المفروشات والزخارف المستوحاه من الفن المصري القبطي التي تصلح لغرف الاطفال.
 - ٤- تغذية السوق المحلي و الدولي باقمشة ذات طابع تاريخي ذو هوية مصرية.
- مصطلحات البحث:-

فن الاطفال : هو العمل الانتاجي والافكار الخاطرة في مخيلة الفنان وتفكيره العام و قدرته على التعبير بفكرة وآرائه وتصوراته التي يبني عليها في رسوماته وفنه في المراحل الولى من عمره، اما عن علاقة الطفل بالفن يتضح ذلك من خلال رسوماته.

يعد فن الأطفال من مكتشفات القرن العشرين حيث ان كلمة فن لم تكن تلقى قبل ذلك على هذا التعبير الانساني الذي يقم به الأطفال وارتباطات تعبيرات الأطفال بكلمة فن اوضح (فيصل فهد- ب.ت) .

فن المعلقات النسجية :- عرفت المعلقات النسجية في العصر الحديث بانها لوحات تشكيلية مصنعة من خامات الخيوط، ويقابل هذه الكلمة في اللغة الانجليزية كلمة tapestry تابستري وهي كلمة اتت من اصل اغريقي وكانت تعرف في اللغة اللاتينية باسم tapesium وفي عالمنا العربي عرفت كلمة تابستري وكانت

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيء القباضي
إءاء الباءءن/أ.ء. سامية محمد محمد الطوبشى؁ أ.ء. ءسن سلیمان على رءمة؁
أ/ءنا صفوء ریاض أسكندر.

ءطلق على النسيء المعروف بالقباضي وهو یعنی الزءرف المنسوجة - (sust journal of humanities
2014).

نسيء القباضي :-

هو اءء المنسوجاء المزءرفة وهو اول ءالة للءصول على زءرفة نسيءة ءءالف من لونين او اكءر وءءبر
طريقة نسيء القباضي من ابسط الطرق الءي اءبعء في صناعة اقمشة مزءرفة النسيء عن طريق لءماء
ملونة غير مءءة في عرض المنسوج ءءء ءءءفي ءيوبء السءاء ءءاءا وءظهر ءيوبء اللءمة الملونة على
سءء النسيء من الوءهين.

هو عبارة عن ءسم مسءء رءيق یتالف من ءیء مءءابك بعءه ببعض على هيئة انصاف ءوائر مءاءءلة
ومءماسكة كما هو ءال في اقمشة ءریكو او یتالف من مءموءة من ءيوبء طوبئة (السءى) ءءقاع مع
ءيوبء عرضیة (اللءمة) ءقاعا مءءما (2014- sust journal of humanities).

مفهوم النسيء المرسم: ءاءت مصر من ءول الءی ءشءر بصناعة هذا النوع من النسيء واطلق علیه
اصءلاح ءابسءرى؁ وءرفه الموسوءة العریبة المیسرة بانه نوع من النسيء ١/١ اءءر بصناعءه اقباط
مصر (شفیق ءبريال -١٩٥٩م) ویعرفه معء المصءلءاء النسيءة بانه اقمشة ذات مناظر ءصویریة او
اشءاص او ءءى موضوءاء مءءلفة منسوجة على انوال یءویة (عبء المنعم صبري واخرون؁ ١٩٧٦م).

القیم الجمالیة: (Aesthetic values)

ءراسة جمالیة : ءعنى بالقیمة والعناصر الءی ءكسب العءل جمالاً فنیاً.

مصدر صناعی من جمال: ما یءصّ النواءی الجمالیة. (المعءم الوسیء)

هی مءموءة الاحكام والمعایر الءی یعءل الافراء من ءلالها واصبءء مءقق علیها؁ و لءلك ءءبر القیم
الفنیة اءءمام الفرد ءءاه ما هو مءوافق مع الشءل وءءعبیر وبقیة العناصر الاخرى لاءهار جمالیاء العءل
الفنی وقیمءه (رءاب بنء عبء الله - ٢٠٠٨م).

المفروشات Upholestry

مصءلء یشءل جمیع انواع الاقمشة المءءءمة في كساء القاعة والءءران وعءل السءائر مءل اقمشة
ءمسك والزءءءان ومعظم اقمشة الءاكارد.

والفرشاء: هو ما یفرش من مءاع البیء.

والمفرشاء: هو ما یفرش وینام علیه (المعءم الوسیء).

اثر اقيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
/ دينا صفوت رياض أسكندر.

بتصميمات ابتكارية زخرفية تجلي فيها الروح الهندسي والتكرير الهاديء تعميم الوحدات وتوزيع المساحات توزيعاً دقيقاً. كما عالج في تصميماته أيضاً الازهار والحيوانات واشتقوا منها وحدات ذات رموز طريفة معبرة (سمير اديب، ٢٠٠٠م) كذلك برع الاغريق في اشغال النسيج خاصة المأخوذ من الصوف والحريز، كما جلبوا المنسوجات الحريرية من الهند والشرق الاقصى، والكتان الرقيق من مصر، والارجوان من فينيقيا (سواحل لبنان) وطرزوا اطراف اريديتهم بزخارف هندسية تشبه السلاسل والخطوط المنكسرة القائمة على الصليبان المعقوفة والمتداخلة بما يسمى المتاهات او (سكة الفار) بالاضافة إلى الوحدات النباتية والحلزونات. وزخرفوا منسوجاتهم باسلوب الصباغة بالالوان الصابغة المتبأنة مع لون المنسوج او بالتطريز بالخياط الملونة او المقصبة واحيانا باسلاك رفيعة كالخياط من الذهب والفضة، كما ازدادت اطراف الريدية الاغريقية بالنسبة للرجال بما يشبه الرداء الطويل الذي يشبه القميص واسع الاكمام حتى الكوع اوتحتى الرسغ ويصل طوله إلى ما قبل الاقدام مباشرة، ويتسم باتساع خفيف يعطيه بعض الثنيات الطويلة وكثيرا ما يلتف حول هذا القميص ازار طويل يلتف حول الوسط ثم يدور حول الصدر و ينسدل من اعلى احد الاكتاف إلى الظهر. وقد استمر الاسلوب الاغريقي القديم في نوعية المنسوجات، واساليب نسجها، وزخرفتها. حيث ظهرت انواع تتسم بميل اكثر نحو البذخ واظهار معاني الترف الثراء في اساليب نسجها وزخرفتها. كما أتخذت المنسوجات البيزنطية شهرة ملحوظة في مجالات الفنون القديمة، وقد امتلات متاحف العالم بقطع من هذه المنسوجات ، وهذا وقد عرف البيزنطيون منسوجات الحرير، الصوف، والكتان، والياق القتب.

ونسجوا هذه المنسوجات، وتخصصت نواح واقطار كثيرة من التابعة للامبراطورية في انواع معينة منها ونذكر على سبيل المثال المنسوجات المصرية البيزنطية والتي عرفت تاريخها باسم القباطي نسبة إلى اقباط مصر كما استوردوا بعض انواعها الممتازة من اقطار الخارجية للامبراطورية، فمثلا استوردوا خيوط حريرية ممتازة من فارس والهند و ربما إلى اقباط مصر حيث عرف العرب الكتان والحريز والصوف منذ القدم واستخدموه في المنسوجات وتنوعت استخداماتها كما تنوعت وسائل زخرفتها من نسيج بلون مزخرف وصباغته وتطريز بمختلف الالوان بل باسلاك الذهب والفضة والاحجار الكريمة و قد ورث العرب فيما ورثوا عن الاجيال السابقة فن النسيج وساروا به قدما خلال العصر الاسلامي مع استمرار عجلة التطور في الدوران على أيديهم والنسيج يتناول في طياته وفي تحديد مدلولاته صناعة الملابس او يستخدم في عمل الخيام والستائر او الاغطية وما إلى ذلك من شتى السلع المنسوجة (محمود النبوي وآخران -ب.ت.).

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باء استخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

كما سعى النساآ دائما إلى تطوير النسيج ذو اللحامات غير الممتدة وذلك تبعاً للموضوع المراد التعبير عنه وهذا ظهر في بداية الأمر لدى العرب وسمى بالنسيج المرسم ثم انتقل للغرب وعرف باسم التابستري او الجويلان والذي كان له دوراً في إعطاء الأعمال النسجية مرتبة الأعمال الفنية بحيث أصبح يقتصر على القصور والصالونات متضمنة موضوعات من المناظر الطبيعية ورحلات الصيد ومشاهد من الوأبات والقاصص الأدبية (تهاني سامي، ٢٠٠٨م).

والنسيج المرسم Tapestry (اللحمة غيرالممتدة) أحد أنواع الأساليب النسجية وأقدمها، وهو اول محاولة للحصول على زخرفة نسجية مكونة من لونين او أكثر، وكان يعرف باسم نسيج القباطي في مصر، والتابستري، والجويلان والاببيسون في اوربا، وهو فن رفيع القيمة له وظيفة جمالية وعملية شأنه شأن أعمال الموزايك وأعمال الزجاج المعشق بالرصاص، لكنه يفوقها في صعوبة التنفيذ ودقة التعبير، فقد يستغرق إنتاج قطعة واحدة منه لا تعدو مساحتها بضعة أمتار اكثر من عام فهو أكثر قريبا من أعمال التصوير، اذا ما صممت ونفذت بمهارة وعناية وخبرة عالية، ويختلف من حيث أغراضه الفنية عن أعمال التصوير لما يتطلبه من مهارة وجهد وما تفرضه طبيعة استخدامه من ضرورة الإفصاح عن موضوعاته في بلاغة وتعبير يفرض الاحترام والوقار او يبعث البهجة ويثير الخيال، وقيمه المادية والادبية تنبع مما تتضمنه من قيم تعبيرية وفنية (اماني شاكر، ٢٠١٢م).

ويتميز النسيج المرسم بإمكانيات تشكيلية كبيرة ومتنوعة تعطيه خصوصية في التعبير والاداء التنفيذي والذي يتحقق من خلالها جماليات متميزة في العمل الفني تظهر من خلال التعبير بالخياط فالتشكيل بالخياط في هذه الأعمال الفنية هو تعبير عن الخط واللون في حوار متناغم فتحوالت عملية النسيج إلى هدف تشكيلي يعبر عن التكنيك والوان والخطوط والملامس وبدراسة كل هذه الأساليب والأعمال الفنية المتنوعة يمكن الإستفاد منها في تطوير أسلوب النسيج ذو اللحامات غير الممتدة وإخراج معلقات نسجية مبتكرة.

ولقد اطلق على هذا النوع من النسيج أسماء ارتبطت بمراكز إنتاجه فقد اطلق عليه:(القباطي، الجويلان، الاببيسون، الكليم، الجيلام، اراس).

القباطي: هي طريقة فنية في الزخرفة المنسوجة في العصر القبطي والتي برع فيها القبط واشتهروا بها وهي طريقة اللحامات غير الممتدة.

الجويلان: هو نسيجاً اطلق عليه اسم شخص اشتهر بصنعه وكانت زخارف الجويلان منسوجه بطريقة القياطي والتي استعملها الاقباط من قبل (سعاد ماهر، ٢٠٠٥م).

اثرء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

الابويسون: استمد اسمه من مدينة ابيسون في الجنوب الغربي من باريسس واشتهرت بنسيج القباطي
للمفروشات ذي المناظر التصويرية منذ القرن الخامس عشر.

الكليم: كلمة فارسية اطلقها الفرس علي النسيج المصنوع بطريقة القباطي.

الجيلام: اسم اطلقه أهل تركستان علي القطع المصنوعة بطريقة القباطي (هالة عبد العزيز، ١٩٧٦م)٠

اراس: اسم بلده في هولندا كانت من اشهر مراكز صناعة نسيج التبستري في اوربا في القرنين الرابع عشر
والخامس عشر (صبري عباس -٢٠٠٦م)٠

وبدء الفنانون الاقباط في طرح الاشكال forms الهيليتية التي اولت دلالات رمزية ومعان غير ظاهرة،
كتجهين بكل قوة إلى التعبير عن الاحاسيس والمشاعر والافكار بطريقة الرمز الذي يدعو إلى النظر داخل
النفس بحثا وراء القيم الروحية التي تغني عن النظر في الدنيا الفانية املا في الخلاص.

نجد أن الفنان القبطي يبدأ في البعد عن الطبيعة في الرسوم الادمية والحيوانية في تجريدها، فهو كمسيحي
مخلص كره الماديات ولم يعد يعنيه غير الروح ولذا نجده يبرز إلى المادة باقل الخطوط ووجز الرموز. وهكذا
بدأ الفنان القبطي يهمل علم التشريح والبعد عن الطبيعة عن قصد. فجرد رسومه كما اقتصر على استعمال
ألوان محدودة أهمها اللون الاورجواني الداكن والكحلي وخاصة في فن النسيج وقد أدى اقبال الفنان القبطي
على التجريد والبعد عن الطبيعة واهماله استعمال النسب التشريحية في الرسوم الادمية والحيوانية، ان
أصبحت رسومه ركيكة وتشبه رسوم الاطفال (سعاد ماهر، ٢٠٠٥م).

ولقد اقتبس فن مصر القبطي بعض عناصره من الفنون الاخرى خلال الاحداث السياسية او العلاقات
التجارية، فمثلا بحكم موقع الاسكندرية الحساس اخذ الفنانون فيها عن الفن اليوناني الروماني تيجان
الاكانتس، بعد ان حوروها وجردوها من نسب الطراز الروماني الاصلي وابعاده، كما اخذ الفن القبطي كذلك
من الفن البيزنطي ومن الفن الساساني. ورغم كل ما اقتبس بقى الفن القبطي محافظاً على جوهر قوميته
وآصالته ولقد نجح الفن القبطي كفن له مكانته ان يتلقى بالاهتمامات الفنية المعاصرة فهذ الفن لم يكف
بتغيير الموضوع وفقا لنظرته الخاصة مع الاحتفاظ بالعناصر العامة بل انه اندفع جذريا في هذا المفهوم حتى
توصل إلى اتجاه تغلب عليه الزخرفة، ولعله اضطر إلى ذلك بسبب ظروفه الجديدة ومع ذلك فهو يتمشى مع
خير الاتجاهات الفنية المعاصرة له وذلك بالاعمال القيمة التي كان يقدمها من حين لآخر (القمص يوساب
السرياني، ب.ت.).

ولقد تأثر الفن القبطي بالاسطورة وهي حكاية او قصة او سلسلة قصص مرورية للمتعة تحكي مغامرات
الكائنات العلوية او الشخصيات ذات الخوارق المأثورة عن الالباء الاولين في اليونان او اصحاب الاحداث

اثر اقيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
اعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

الخارجة عن المؤلف كالارواح والجنيات والعمالقة والوحوش الضخمة والالهة والابطال. وقد ظهرت مثل هذه الحكايات لدى كل شعوب العالم توجد اساطير اسكندنافيه وهندية وصينية ومصرية وكالدانيه إلى جانب المأثور من الاساطير الاغريقية وتعين الاسطورة على الاداء المعنوي السريع المباشر وتعتمد على الاختصار والرمزي وترجع أهمية الاسطورة في الحياة الادبية والفنية إلى أنها عنوان الفكر والروح في أمة من الامم وأنها نموذج العقل الانساني عندما يتمثل في مفاهيم وخيالات وتتجسم عن طريقها أحلام جيل باسره من الناس وتتمثل فيها الاماني والتطلعات ولهذا كانت الاسطورة النابعة من روح الامة عنصراً تاريخياً نمطياً معبراً على مر الاجيال عن اعماق الانسان في احدى الفترات وإلى جانب الاثار والعاديات والبواقي الانثروبولوجيه التي يستقي منها الفنانون والآدباء معالم تاريخهم القومي نراهم يتجهون أيضا إلى الاساطير ليستمدوا فيها الروح والطابع والرمز والاداء الفنية الحية التي يضعونها في اعمالهم الفنية فتخلق جسورا بين القديم والجديد وتربط العمل الفني بالكيان القومي للفنان وتمد جذور الانتاج إلى العصور السحيقة من أجل امتصاص رحيق الاجيال السابقة والمتقدمة بما فيها من خفأنا واسرار والغاز (عبد الفاتح الديدي، ١٩٨١م).

ومن تلك النماذج والقطع الهامة والتي وجدت بكثرة قطع النسيج القبطي الذي اشتهر به الاقباط بدءاً من القرن الثاني وحتى القرن السادس الميلادي. كذلك قطع النحت من الحجر او الرخام، وبعض نماذج أخرى من العاج والمعادن والادوات الكنسية، وكلها صنعت بأيدي القبط الذين لهم أسلوبهم المتميز في الصناعة.

فالفن القبطي فن اصيل، له ذاتيته وخصائصه المميزة، وذلك على الرغم من قصر الفترة التي أرتقى فيها هذا الفن وأنما (القمص يوساب السرياني، ب.ت.) ولقد اقتبس فن مصر القبطي بعض عناصره من الفنون الاخرى خلال الاحداث السياسية او العلاقات التجارية، فمثلا بحكم موقع الاسكندرية الحساس اخذ الفنانون فيها عن الفن اليوناني الروماني تيجان الاكانثاس بعد أن حوروها وجردوها من نسب الطراز الروماني الاصيلي وأبعاده، كما اخذ الفن القبطي كذلك من الفن البيزنطي ومن الفن الساساني. ورغم كل ما اقتبس بقى الفن القبطي محافظاً على جوهر قوميته واصالته.

ولقد ظلت الاساطير تستحوذ على اهتمام الصفوه من المفكرين في جميع انحاء العالم، الذي خضع تفكيره وتعبيره لمؤثرات هلينيه. وشرع المعنيون بها يفتشون عما تنطوي عليه في تصورهم من دلالات خفيه، ورأى بعضهم ان اسماء هوميروس انما تدل على الملكات الانسانية او العناصر الطبيعية كما رأى فريق اخر من المفكرين انها عباره عن مجموعه من الرموز والمجازات لمعان وقوى ومثل، ولم تعد الالهة عند اولئك وهؤلاء سوى التشخيص لمباديء اخلاقيه ونواميس طبيعية وظل اتجاه اخر يحتكم إلى العقل في تفسير الاساطير و يذهب من القوة و التأثير شأنا عظيما جعل الناس يتجاوزون بهم عالم الوهم و الخيال و مجرد الرمز شبه

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

الفني إلى عالم الواقع، ذلك لانه جعل للاساطير واقعا تاريخياً، ولعل الاصح ان يقال: ان الاساطير قد أصبح لها، بفضل هذا الاتجاه واقعا فيما قبل التاريخ. واخذت الاساطير منذ ذاك تمثل الذاكرة الانسانية عندما تستدعي مرحله بلغ من بعدها في الزمان ان اكتنفها الغموض من كل جانب. واعان ذلك الخيال على تصوير الملوك تصويراً خارقاً في عصور سحيقة غلبت عليها البداره. وينسب هذا الرأى إلى يوهيموس الذي مات في اوائل القرن الرابع قبل الميلاد، اذ صنف قصة خيالية في صورة رحلة فلسفية، و تعرف باسم التاريخ المقدس وقد حاول فيها ان يثبت ان كل الاساطير القديمة عبارة عن احداث تاريخية حقيقية، و اوضح ان الالهة لم تكن في الاصل سوى كائنات انسانية اثبتت امتيازها فما كان من الناس إلا أن عبوها بعد موتها (عبد الحميد يونس، ب.ت.).

كما استخدم الإنسان الرسوم منذ القدم، ولعل ما جله قداماء المصريين على جدران المعابد والكهوف من رسومات ونقوش خير دليل على أهمية ودلالة الرسوم بالنسبة لهم، حيث كانت الرسوم هي اللغة التي يعبرون بها عن أفكارهم ومشاعرهم تجاه الأفراد الذين يعيشون معهم، ويعبرون بها كذلك عما يخبرونه من أحداث في بيئتهم وما يتطلعون إلى تحقيقه من رغبات وآمال، حيث كانت لغتهم الهيروغليفية ذاتها عبارة عن أشكال مصورة، ومن المعروف أن اللغات القديمة في العصور الاولى كانت تعبر عن الأفكار بلغة مرسومة، بينما تعبر اللغات الحديثة عن الأفكار بالكلمات .. في مجال علم النفس نعتبر رسوم الأطفال، وكذا رسوم الكبار والمرضى بصفة خاصة.. بدائية يعبر من خلالها الإنسان عن أفكاره، وأحاسيسه، ومشاعره، وأفعاله، ومعتقداته الدينية، وهذا مسجل من خلال النقوش الخاصة بالفراعنة في المعابد .. كذلك نجد أن صغار الأطفال يعبرون بتلقائيتهم المعروفة على الجدران في الشارع وداخل المنزل لكي يعكسون مشاعرهم الحقيقية تجاه أنفسهم والآخرين، ومن ثم كانت الرسوم وسيلة ممتازة لارتياح عالم الطفل، في الوقت الذي تكون فيه اللغة المنطوقة قاصرة عن تحقيق ذلك. وتعد رسوم الأطفال أسلوب بديل للغة الحوار، إذ أن لدى الإنسان القدرة على أن يحول الأفكار إلى صور بالقدر الذي يمكن فيه أن يحول الصور إلى أفكار وكلمات، ومن ثم تعد الرسوم وسيلة جيدة لكشف الصراعات النفسية، حيث تستطيع المكبوتات العود مرة أخرى إلى مسرح الشعور بطريقة رمزية مسقطه عبر الخطوط التلقائية لرسومات الأطفال المضربين نفسياً، وأن الأخصائي النفسي يستطيع أن يتفهم حالة الطفل النفسية ويشخص مشكلته من تحليله لرسومه والتعرف على دلالات تفاصيل الموضوعات المرسومة ونسبها ومنظورها واستخدامات اللون فيها .. وفي هذا يمكن توجيه الطفل إلى رسم موضوعات محددة وجد أن لها قيمتها في التشخيص مثل: رسم الأسرة ، ورسم المنزل والشجرة والشخص، ورسم الشخص (عادل كمال، ٢٠١٢م)٠

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

والمقصود برسوم الاطفال عند كلا من (محمود البسيوني و عامرة احمد والقريطي) هي تلك التخطيطات الحرة التي يعبرون بها على أى سطح كان، منذ بداية عهدهم بمسك القلم أى في السن التي يبلغون عندها عشرة شهور تقريباً، إلى ان يصلوا إلى مرحلة البلوغ. واتفق كلا منهم على تعريف سكلوجية رسوم الطفل على انها:-

أحد فروع علم النفس الذي يبحث الحقائق السكلوجية المتعلقة بظهور رسوم الاطفال وتطورها في مختلف مراحل النمو والطرق التي يتعبها الاطفال في التعبير بالإشكال في كل مرحلة من هذه المراحل أى يبحثها من جميع النواحي النفسية والعقلية والفنية كما يكشف النقاب عن الاسباب والدوافع التي تؤثر في ظهور الرسوم بشكلها المميز، ويوضح النظريات التي يفسرها والتوجيهات التي يمكن استخدامها مع حل مشكلات الطفل السكلوجية ونموه الفني، فيساعد بذلك على تحقيق صحة هذه الجوانب المهمة لدي الطفل في اثناء نموه (عامرة فائق، ٢٠١١م).

لقد بين كثير من الكتاب ان الطرق التي يستخدمها الاطفال في رسومهم لها علاقة بالأساليب التعبيرية في فن الاطفال لها جذورها في نمو الجنس البشري كله وأكثر من ذلك في تركيب الفرد العضوي وبديهي ان تنمية تلك الطرق لها ارتباط وثيق بكيان الفرد والتي تستند إلى تاريخ واضح في نمو البشرية هي في حد ذاتها تنمية للفرد كما انها في نفس الوقت تعتبر مفتاح لتربية اجتماعية شاملة إذ ان الفرد عضو في مجموعة يؤثر فيها ويتأثر بها في اساليبها التعبيرية في الفن تعتبر واسطته للتكيف الاجتماعي (عبدالمطلب امين القريطي، ٢٠٠٩م).

واشار محمود البسيوني إلى ان الطفل يقوم برسم ما يعرفه من المنظور بصورة تخالف ما هو متعارف عليه من قواعد إلية، ولذلك كان الاهتمام منصبا على الأضاح والتعبير، لا على استخدام المنظور كوسيلة فوتوغرافية لمحاكاة الطبيعة (محمود البسيوني، ١٩٩٨م).

ويذكر الفن المصري القديم والفن القبطي بأمتلة عديدة يستدل منها على وجود الخصائص الاخرى المميزة أيضاً لرسوم الاطفال، ومنها التسطيح وخط الارض، والتمثيل الزماني - المكاني لأحداث في حيز واحد، والشغوف والتعبير الخطي، والجمع بين اللغة اللفظية "الكتابة الهيروغليفية" واللغة القبطية واللغة الشكلية "الرسم" وهو ما دفع "تشنك" نفسه إلى أن يقرن مصر بالمرحلة الرمزية التجريدية ضمن مراحل نمو فن الطفل التي اقترحها وإشارة منه إلى تشابه خصائص تعبير الطفل في هذه المرحلة مع خصائص الفن المصري القديم بصفة عامة (viola، ١٩٤٨م).

اثر اراء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

للفرد والنوع. وبالاختصار ففي هذا الفن تظهر نفس الرغبة غير الكلاسيكية في تصوير الجاني الروحي لا الجانب الحسي، وهى الرغبة التي تتجلى في صور القبور، واعمال الفسيفساء بالكنائس الرومانية، وفي المخطوطات المسيحية الاولى. ويسير تطور من صور المناسبات المتعلقة بموقف معين في العصور الكلاسيكية المتأخرة إلى تسجيل دقيق في آخر العصور الوثنية وأخيراً إلى رموز تخطيطية اشبه بتلك التي نجدها على الاختام، في الفن المسيحي المتقدم. ومنذ عصر الامبراطورية المتقدم، يمكننا ان نلاحظ شيئا فشيئا تلك العملية التي تصبح بها الفكرة أهم بالتدرج من الشكل الخارجي، وتتطور الاشكال او القوالب إلى نوع الكتابة الهيروغليفية، ويتشعب الطريق الذي يزيد الفن المسيحي ابتعادا عن واقعية الفن الكلاسيكي في اتجاهين متبأنيين. فاحد اتجاهي التطور قد ادى إلى ظهور الرمزية التي لا تعبأ بتصوير الحضور الروحي للشخصيات المقدسة بقدر ما تهتم باشعارنا بهذا الحضور بطريقة أشبه بالسحر، عن طريق ترجمة كل تفاصيل المنظر إلى لغة رمزية متعلقة بالمذهب القائم على فكرة الخلاص والواقع أن القيمة الروحية التي يعتقد أن العمل الفني يكتسبها عن طريق هذه الترجمة هي التي تفسر تلك الخصائص التي تبدو، بدون التفسير غير معقولة في الفن القبطي المتقدم، أعني بها تشويبه للحجم الطبيعي، وتعديله للابعاد تبعا للاهمية الروحية للموضوعات المصورة، وما يسمى بصفة "المنظور المقلوب" وهى تصوير للشخصيات الاساسية عندما تكون بعيدة عن المشاهد بمقياس أكبر من ذلك الذي تصور به الشخصيات الثانوية القريبة من المشاهدين والمنظر الامامي الواضح الذي يعطيه للشخصيات الهامة، والمعالجة المختصرة للتفاصيل العارضة... إلى آخره.

أما الاتجاه الثاني للتطور فقد أدى إلى ظهور أسلوب ملحمي او تمثيلي (illustrative) يهدف إلى بعث مختلف المناظر والافعال والحوادث من جديد أمام الذهن بوضوح. والواقع أن أعمال النحت البارز والصور وأعمال الفسيفساء في العصر القبطي المتقدم كانت إما موضوعات للعبادة وإما قصصاً من الكتاب المقدس وأساطير القديسين. وفي هذه الاعمال يكرس الفنان جهده كله لعرض الحدث ذاته بصورة واضحة متميزة. مثال ذلك نجد ان المنمنمة المأخوذة من نسخة انجيل روسانو (Rossano) بلده أطلالية في مقاطعة كالابريا تشهد بوجود كاتدرائية بيزنطية كبرى ومكتبة بها عدد من المخطوطات القيمة للانجيل المترجم والتي تمثل يهوذا وهو يعيد قطع الفضة، أن أحد الاعمدة الامامية التي يرتكز عليها سقف قد وقع جزء منه لإظهار الكاهن العظيم، وإن كان المفروض أنه يجلس خلف العمود. ومن الواضح أن المصور كان أحرص إظهار حركة الرفض التي قام بها الكاهن العظيم بوضوح، ومنه على رسم تفاصيل صحيحة لا شأن لها بالحديث ذاته (عادل كمال، ٢٠١٢م).

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيج القباضي
إءاء الباءءن/أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء/ ءسن سلیمان على رءمة،
أ/ ءنا صفوء رباء أسكندر.

ناءء البءء :-

للاءابة على ءساؤلء البءء :-

اولاً ءساؤل الاول الءى ینص على:- "ما القيم الجمالية المميزة لزءارف نسيج القباضي؟"

یءمیز النسيج المرسم(أسلوب اللحماء غير المءءة) بامكانیة ءء اللحماء والوانها ءسب ءءصیم، فكل مساحة من ءءصیم ءنسیج بلون اللحمة الءاص بها مسءقءة عما یءاورها من باقى الءیوط، ان النسیج المرسم یءمیز بالاءى:

١. انه ینسیج ءائما بطریقة النسیج الساءة، وان الزءرفة به ءماثل بعضها بعضا فى كل من سءى المنسوج مع اءءفاء ءیوط لساء اءءفاءً ءاماً بءىء لا یظهر لها أى اءر سوى ءضلع ءفیف على سءیة.

٢. ءوء ءقوب صغیره عند ءواف الزءرفة ءظهر واءءة عند ءعریض القءعة للضوء ءلك بسبب ءءم امءءاء اللحمة فى عرض المنسوج، اء ینءهى امءءاءها عند ءءوء اللون بءسب مكانه ومساعءه من الزءرفة.

٣. ءوء شقوق بین أجزاء الزءرفة المسءقمة رأسیة الاءءاء عند ءءم اسءعمال ءءماسك المءءاءل بین اللونین المءءاورین.

٤. ءوءء ءءة طرق لءاء هذه الشقوق منها ءءرك هذه الشقوق كما هى على النول على ان ءءاط بءء ذلك بفرزة غير مرئیة.

اسءءاء ءءماسك المءءاءل بین اللونین المءءاورین عن طریق ان یءءف اءء اللونین ءول الاءر كالعروة أى یمر ءیط اللحمة فى اللون الاول ءول ءیط اللحمة فى اللون المءاور فلا ینءء ءینئذ أى شقوق ءلافی ءوء الشقوق ءلك بنسیج اللحمءین المءءاورین على سءاء واءء باءكال منءظمة منها ما یءببه اسنان المشط ومنها ما یءببه اسنان المنشار، واسءءاء لحماء اءضافیة رفیعة ءعمل بءركیب ساءة ١/١ مع ءیوط السءاء بالءءاءل مع لحماء ءءصیم الاصلیة وءعرف هذه الطریقة باءلوب ءءطعم.

الزءارف النسیجیة فى العصر الفرعونى اءءصءء على العناصر النباتیة مثل زهور اللوءس ویراعمها وكءلك الوءءاء الهندسیة وبعض الكءاباء الءیروءلیفیة ءون العناصر الاءمیة او الءیوانیة وبعء الفن القبظى فن اصیل له شعبیة وءاءیة، وقد ءمیز بءءة مميزات وسماء ومن أهم المميزات والسماء العامة للفن القبظى انه:

كما یءشیر مرءء كامل ان الفن القبظى هو ءمره ما ورءه من فنون ومؤءراء فنیة هناك صعوبة ءقیقیة فى ءءءید

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءخدام زخارف نسيج القبايطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

هوية الحركة الفنية في مصر خلال الحقبة المسيحية، حيث امتد الفن القبطي منذ نشأته في القرن الثالث،
وحتى القرن التاسع عشر الميلادي وحتى السابع الميلادي.

وفي ذلك الفترة نجد في الفن القبطي اثر الفن المصري القديم والفن الاغريقي والفن الروماني وان كنا في
الواقع نجد الروح المصرية الخالصة كلما اتجهنا في البلاد جنوبا ويعتبر الفن القبطي وليد الفن الفرعوني في
مراحله المتأخرة متأثرة بكل من الفن الروماني والإيوناني الهلينيستي والتدمري والسوري والساساني الفارسي
وفنون البطالمة والبيزنطي المسيحي والفن الشعبي.

وكذلك تأثر بالفن السوري وفنون البلاد المجاورة ومع ثبوت هذه التأثيرات، الا ان مداها غير قابل للقياس
الكمي، وكل ما يمكن ان نقوله ان تلك التأثيرات تركت بصمتها هنا وهناك وتفاعلت في نفس الفنان لتخرج في
النهاية عملا فنيا متكاملا ومن الفنون والتيارات الذي تأثر بها الفن القبطي (الفن المصري القديم الفرعوني-
الفن إيوناني- الفن الهلينيستي و البيزنطي - الفن الفارسي- الفن السوري -الفن الاسلامي).

تبين مما سبق ان كل فن من تلك الفنون اظهر مدى تأثيرها بوضوح على الفن القبطي.

ثانياً التساؤل الثاني الذي ينص على :-

هل يوجد تشابه بين القيم الجمالية لفنون الطفل و القيم الجمالية لزخارف الفن القبطي؟

بما أن الفن القبطي ثمره ما روته من الفنون القديمة فلقد تأثرت أيضاً القيم الجمالية بالفنون السابقة ولكن
احتفظ الفن القبطي بالطابع المميز له.

وفيما يلي سنعرض أوجه التشابه بين بعض القيم الجمالية للفن القبطي والسمات المميزة لفنون الاطفال:

وفي بداية العهد المسيحي، عندما اتخذت الفنون طابعها الرسمي عن الفنون والطرز البيزنطية، نجد مرة اخى
نظاما بين التصوير الديني المتأثر بالطابع البيزنطي والتصوير الشعبي الذي لمسناه في تصوير الفيوم. وعلى
الرغم من تميز الرسوم الحائطية في الاديرة القبطية ما بين القرنين الرابع والسابع الميلادي، اتخذت مظهراً
رسمياً يجعلها أشبه بالفنون الفرعونية ذات الطابع الديني، التي كانت تتباين مع الفنون الشعبية المعاصرة
لها اما الجانب الشعبي في العصر القبطي فتلسمه في النسيج الذي تميزت به بعض مدن الصعيد كمدينة
انطونيو التي تقع مكانها الان مدينة الشيخ عبادة ومدينة أخميم. وفي هذا النسيج الصوفي الرقيق نرى في
أول الامر وحدات مستقاه من الفنون اليونانية أو الرومانية من العصور الوسطى، ثم لا يلبث ان يختفي هذا
الطابع التقليدي الذي تمثل فيه راقصات وشخصيات من الاساطير اليونانية القديمة، ليحل محله طابع جديد
يمثل شخصيات محرفة في نسبها تبدو كما لو كانت مقتبسة من رسوم هزلية على الرغم من طابعها الديني
ويخيل لدارس تلك الوحدات المنسوجة المتناهية في الصغر أنها حرفت الاساليب اليونانية والرومانية والاساليب

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيء القباضي
إءاء الباءءين/أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء/ حسن سليمان على رحمة،
/أ/ ءينا صفوء رياض أسكنءر.

الببزنطية في الفن، وءءب كافة التقاليد الفنية القائمة ببين القرنين السادس الميلاءي لئسءوحي مرة آءرى أشكالها من الخيال والفكر الشعبى، وكان الفنان اشءاق إلى الفكاهة والمرء والنظرة الساخرة إلى الاءءاء اليومية.

وكذلك رسوم الاطفال فنءءها مءرفة في نسبها وءبءو هزلية وغير واقعية والرسوم من آءء هي لغة إنما هي لغة بءائية يعبر من آلالها الإنسان عن أفكاره وقء كءشفء لنا هذه الءراة آءيقية عامة وهي للأطفا فنأ آاصأ بهم له قوانينه وقواعءه ونظمه ومميزاءه كما أنه له علاقة بالأسس الفنية الصءيحة الءى بنى عليها الفن القءيم والءءء وعلى ذلك فمن العبء ان نقيس قيمة فن الأطفال بالمقاييس الأكاءيمية كما أنه لا يسهل علينا فهم هذا الفن والاسءءاع به وءوءيئه الوجهه الصءيحة مالم ئءلص من النظرة المءوءة عند تقءيره.

ومن السماء المميزة للفن القبضي الءى ئسءرك أنصأ مع فنون الطفل هي ان الفن القبضي يءسءءم الخطوء والاشكال الهندسية في هذا الفن زءارف أساسها المءءاء والمربعات والءوائر، والخطوء المءلاقية والمءقاطعة الءى ينفء بها شبكءه الهندسية آءى ءوصل الفن القبضي إلى آءاء زءرفى بءء يلغى الموضوع ءامأا واسءءم هذه الزءارف في كل شيء ءفءءه الفن القبضي بعيدأ عن الواقع.

ويشارك أيضاً الفن القبضي رسوم الطفل بان الفنان القبضي يلآأ إلى الرمزية بسبب الاضطهاد الءى لا قوه في بءاية أءءناقهم المسيءية من الرومان واجءماعءهم ءاآل واجءماعءهم ءاآل كهوف وسراءيب الموءى، ويلءقون على ما نسميه آاليا بكلمة السر، مفضلاً ان ءكون الكلمة رمزأ يرسم ولا ينطق به مما ءعم آءاء الفنان القبضي وميله إلى الرمزية كاسءءءم علامة عنء والمونوآرام والسمكة والعقءة اللانهائية.

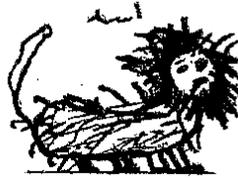
ويقوم الطفل برسم ما يعرفه من المنظور بصورة آءالف ما هو معارف عليه من قواعد آلية، ولذلك كان الاءءمام منصبأ على الايضاح والتعبير، لا على اسءءءام المنظور كوسيلة فءوآرافية لمحاكاة الطبيعة (محموء البسيونى، ١٩٩٨م).

ورسوم الفنانين الشعبيين والتلقائيين ءتميز بكونها لا ءءصع للءقاليد والاصول الأكاءيمية في الفن، كما ءلءو من قواعد المنظور في رسم المشاهء وءمءل الفراغ. وءسبم بالرمزية والمبالغة والبساطة والصراة وصدق التعبير، كما ءتميز بالءءريف واسءءءم الالوان المءبائية، وكلها آصائص ءءفق مع ما يءسبم به التعبير الفني لءى الطفل الشكل.

اثناء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.



شكل اسد، فن شعبي ، رسم عبد الغني الشال ١٩٥٦ م



اسد رسم طفل ثمانية اعوام ،حمدي خميس ١٩٦٢م.



مصارعة الثيران ، الفن الحديث ، ١٩٤٥م، جوان ميرو ، متحف الفن الحديث بباريس
إفريز زخرفي مزدان بمشاهد اسطورية - القرن الخامس و السادس ،رسوم مصنوعة من الصوف والكتان
١٥٨*٥٨ سم ،برلين، المتاحف الوطنية (الفن القبطي في مصر -٢٠٠٨م)



مجلة التربية النوعية - العدد الخامس - يناير ٢٠١٧

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باء استخدام زخارف نسيج القباطي
إءاء الباطين/ أ.ء. سامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء. حسن سليمان على رحمة،
أ/ ءينا صفوت رياض أسكنءر.

لاظء ءشابها كل من الفنانشعبى والفن القبطى؁ والطفل؁ والفنان الءءء من ءىء الاسلوب الءلقائى وبساطءة
الءعبىر؁ وصراءءه والاعءماء على الءط كأساس لبناء الشكل.
وىشارك أىضا رسوم الاطفال فى انه ىمىل إلى البساطءة؁ لما كان الفن القبطى قء نشأ من صمىم ءىاء الفلاءىن
والرهبان وصوامعهم براشىاءءهم ءمل لءلك طابع البساطءة. وانه ىنءقل بنا ءءور الفن ذى الاشكال والالوان
البسىطة الصافىة؁ فلىس الفن القبطى مصءنعا.
وىشارك الفن القبطى رسوم الطفل بالءط بىن المسطءاء فى ءىز واءء كما فى الشكل الءالى:



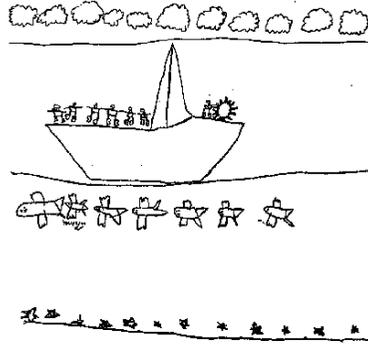
إفرىز بنقوش ءمءل مشءء نىلىا؁ العصر البىزنطى؁ ءشب؁ ٩٥.٥*٢٠ سم؁ الءءء القبطى
(الفن القبطى فى مصر-٢٠٠٨)

شكل ءفاف سمر محمد اءمء اولى ءانوى ١٦ عاما

ربما ءبقى الءصائص الطفولىة فى الءعبىر الفنى ملازمة للفءء فى مراحل عمرىة اءءر ءقءما
وىلاظ فى رسم المبالغة فى ءءم أناءى الضاربىن على الءفوف وءلك الشموع



اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باء استخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.



جامع الاناجيل بالقبطية البحرية، مصر السفلى، مخطوطة تجليد لويس الرابع عشر، ٢٧.٥*٣٨.٥سم،
باريس المكتبة الوطنية (الفن القبطي في مصر، ٢٠٠٨) لاحظ ظهور الاسماك في المياه والبعد عن المنظور
وقواعده وظهور سمة التسطيح والشفافية والرسم بأسلوب خطوط الارض ورسم السفينة، كريم القريطي ستة
اعوام، لاحظ الظهور المبكر لخصائص التسطيح في الاشكال الانسانية وترتيب السحب والنجوم، وخط الأفق
في الشكلين وخاصة الشفافية عن طريق اظهار الاسماك في الشكل. كثيراً ما يجمع الاطفال في رسومهم بين
الرموز الشكلية والرموز اللفظية (الرسم والكتابة)، كان يكتبوا مسميات الوحدات والاشكال المرسومة ويضعونها
لفظياً، أو يفحصون بالكتابة عن مضمون الاحداث والواقع وما يتم تبادلته من محادثات في الموضوعات التي
يتناولونها بالرسم ويشير البعض إلى ان استخدام الطفل للغة اللفظية (الكتابة) في رسمه ربما يكون حجمه

مجلة التربية النوعية – العدد الخامس – يناير ٢٠١٧

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باستخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

عدم اقتناعه أحياناً بأن الرائي سوف يفهم ما بقصده من رسمه. ومن ثم فإنه يستخدم الكتابة كوسيلة بيان وأيضاح لما قام برسمه من وحدات او اشكال او مشاهد. ويؤكد ذلك ما اوضحته "جود انف" من أن الرسم بالنسبة للطفل، ما هو إلا لغة تعبير أكثر من كونه وسيلة لخلق شيء جميل. فالرموز اللفظية والرموز



الشكلية المتوفاه ثيودوسيا بين القديس كولوتوس ومريم العذراء، رسم جداري، القرن السادس، مقبرة انصنا، فلورنسا (الفن القبطي في مصر، ٢٠٠٨م) توجد كتابات فوق كل شخصية لتوضح اسم الشخص المرسوم القديس سيسينيوس يصرع العفريتة (آلابسدريا)، رسم جداري من دير باويط القرن السادس- السابع (الفن القبطي في مصر ٢٠٠٨م).

لاحظ ظهور الكتابات على الرسم وظهور الكائنات الخرافية مثل القنطور والملائكة بجسم حوريات البحر والخط بين المسطحات وتجاهل المنظور وتوزيع تناثري للحيوانات والطيور والنباتات والتسطيح. ومن هنا نجد أوجه تشابه كثيرة في سمات الفن القبطي مع سمات فنون الاطفال.

الرد على التساؤل الثالث و الذي ينص على :-

ما امكانية تصميم نماذج زخرفية لأقمشة مفروشات حجرة الطفل مستوحاه من القيم الجمالية لزخارف نسيج القباطي؟

تمكنت الباحثة من استخدام الزخارف التي تتفق سماتها بسمات رسوم الاطفال والمحبة إليهم مع الانتباه إلى البعد عن الطابع الديني، لانتاج منتج نسجي بعيد كل البعد عن النزعة الدينية او الطائفية والاكتفاء فقط بالرسوم المحبة للاطفال التي لا ترمز إلى أى رمز ديني او تعبر مدلولاتها عن ديانة بعينها، بحيث يكون

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيء القباطي
إءاء الباءءين/أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء/ ءسن سليمان على رءمة،
أ/ ءينا صفوء رياض أسكندر.

التصميم النسءي مصري وياء اسءءءامه للءميع وءم اءءباس الزءارف المسءءءمة في التصميماء المقءرءة
ءما هى بءون أى ءءوير وءوزيعها باءلوب الجاءاء واءلوب الطرءي العءسي في ءلءا الاءءاهين او اءءاء
واءء وءم ءءابة ما ءرمز إليه ءل وءءة زءرفية وءءلوءاءها.

و فيما بلى بعض التصميماء المقءرءة من اءءراءاء الباءءة :-

التصميم الاءل :-



الارنب : يرمز ءري الارب إلى الوءول إلى الله او إلى ءصر ءياة، ءما يعبر عن العذاب والالم، ولاءءءاء
الءءماء في ان الارب نومه ءءيف رمزوا به إلى النءور والبءء، ولانه يعءء عن الءفاع عن نفسه فهو يرمز
إلى الرءل الءي يءع رءاء ءلاءص في المسيع، والارب الاءبض يوءع عنء ءءمي السية العءراء ليرمز إلى
انءصارها على الشهوءة.

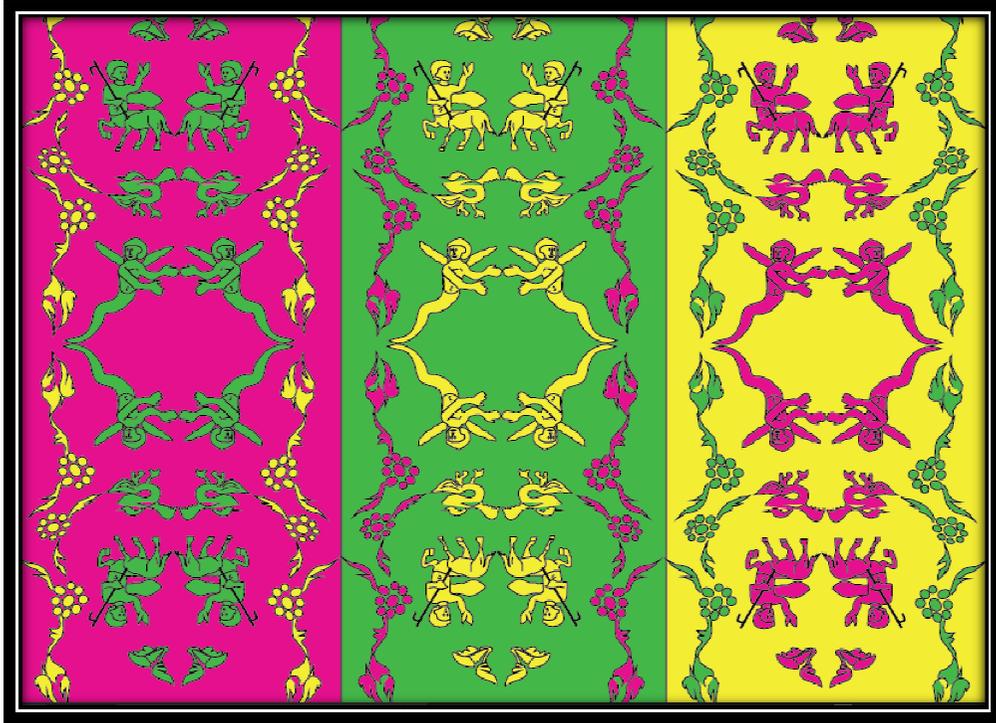
الاسء : يرمز إلى القوءة والءلابة والشءاعة.

نباء سعف النءيل: اشءار سعف النءيل من اءءم مواد البناء الءي عرفها الانسان البءائي منذ ءءر الءاريخ
وقء ورء ءءرها بالءءاب المءءس عنء ءءول السية المسيع، أورءابم، اسءءبال الءميع له ءاملين سعف النءيل
ءلالة على الانءصار. ويرمز سعف النءيل إلى انءصار الءءيسين او الشءءاء على الءءذيب والموء، ءما انه

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيء القباضي
إءاء الباءءن/أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء/ ءسن سلیمان على رءمة،
أ/ ءنا صفوء رياض أسكندر.

رمز الكرم والسءاء، ءبء بسءفاء من ءمیع اءزاء النءیل (ءنوع، إلیاف، ءمار). ویظهر سعف النءیل فی
العءبء من الاعمال الفنیة.

التصمیم الءانی :-



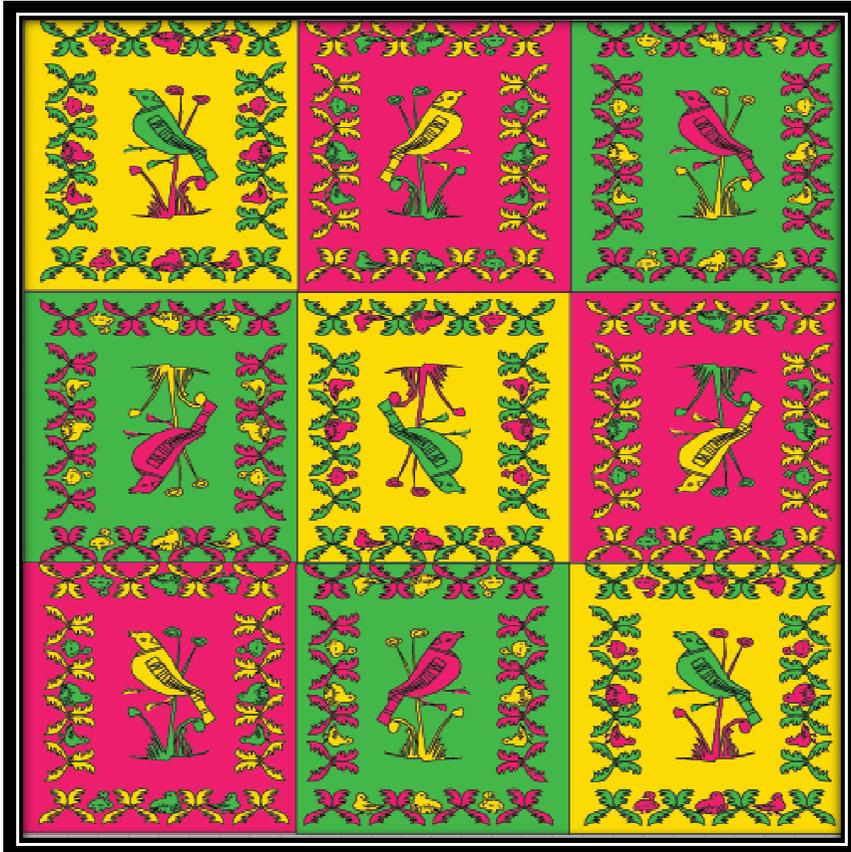
القنطور: وهو یمءل فی الأساطیر الیونانیة الرومانیة ذلك المءلوق ءرفانی الذی یظهر نصفه الأعلى بوجه
آءمی وبقیه الجسم على شكل ءواء، وقیل عنه انه یمتاز بقوه ءارقة فی الصراع والءقال ومن الغریب اننا ءثیراً
ما نشاءء رسم القنطور هذا فی المناظر الءی تمءل ءیاء القءیس انطونیوس ابی الرهبان، اء یروی ان ذلك
المءلوق ظهر للقءیس فی الصحراء. وأشار إلیه عن الطریق الذی أوصله وهءاه إلی مكان زعم النساك الأنبا
بولا فی البریه.

ءوریاء البءر: عءءهن ءمسون وهن ءوریس ونیریوس وكن یمءلن على شكل فءیاء عرایا ءمیلاء یركبن
اءیانا ءیوانات بءریة بعضها على شكل ءلفین و یمسكن بأیءیهن عصابات الزهر.

نباء الورد: نبات یرمز عنء القبظی إلی الائنصار والفءر والءب القوی ومنه ورد اءمر یرمز إلی الاءءشاءء
واءر لونه اءمر یرمز إلی العفة.

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءاء زءارف نسيء القباطي
إءاء الباءءن/أ.ء./ءامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء./ءسن سلیمان على رءمة،
أ/ءنا صفوء ریاض أسكندر.

التصميم الثالث:-



العصافير: استعملت العصافير في بداية المسيءية رمزاً للروح، وهذا التصوير تمتد جذوره إلى الفن المصري القديم حيث البط او استخدم الفنان القبطي البط والاوز على منحوتاته الحجرية وأيضاً على الفءار والنسيء وغير ذلك من منتجاته الفنية التي تمتلئ بها قاعات المتحف القبطي ويرمز الاوز للءكمة والعقل وعلى الافاريز الخشبية.

التصميم الرابع:-

كانت الروح تمثل بءائر صغير يتخذ مكانه بجانب (الباء) Ba وفي العصر الهلينيءتي والروماني كان العصفور أو طائر السماء يظهر وسط الكروم يأكل حبات العنب كناية عن حصوله على ماء الحياة. وتكرار ظهور هذه الموضوعات في الفن الروماني والمسيءي.

مءلة التربية النوعية - العءء الخامس - يناير ٢٠١٧

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باء استخدام زخارف نسيج القباطي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.



الرموز البحرية: استخدم الفنان القبطي الرموز البحرية بأشكال متعددة حيث استخدم السمكة، الدولفن، الحوت، الصدفة (القوقعة) في أعماله النسجية المختلفة سواء مثلها في شكلها الطبيعي أو سواء جردها ودخلت الرموز البحرية في كثير من الأعمال وكانت تختلف دلالاتها حسب العناصر التي كانت تدخل معها في العمل الفني.

رمز السمكة: إن رمز السمكة عند المسيحيين كان يعبر عن السيد المسيح عليه السلام والمسيحية وكانت السمكة أكثر الرموز تفضيلاً لهم وفي استعمالهم وفي الكنائس وكانت ترمز للخبر والرخاء نظراً للبيض الكثير الذي تضعه وظهر السمك في العديد من الأعمال الفنية والروح (سر المعمودية) وكانت السمكة في كل شكل توضع فيه ومع رموز وأشكال أخرى يختلف المعنى الخاص بها مع كل عنصر توضع معه. وقد ظهر شكل السمكة في معظم أعمال الفنان القبطي من نسيج وعمارة وخزف ورسم، كما استخدم السمك رمزاً للمعمودية لأنه لا يعيش إلا في الماء والمسيحي لا يمكن أن يولد إلا من الماء.

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءخدام زخارف نسيج القباضي
إعداد الباحثين/ أ.د/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.د/ حسن سليمان على رحمة،
أ/ دينا صفوت رياض أسكندر.

المراجع :

اولاً الكتب والمراجع العربية

- عادل كمال خضر(٢٠١٢ م): استخدام رسوم الأطفال في التشخيص النفسي.
- عامرة فائق خضير الدليمي(٢٠١١م): دلالات العنف في رسوم التلاميذ، المديرية العامة لتربية بابل.
- عبدالمطلب امين القريظي(٢٠٠٩م): مدخل إلى سيكولوجية رسوم الاطفال، دار الزهراء،الرياض.
- محمود البسيوني(١٩٩٨ م): سيكولوجية رسوم الاطفال، القاهرة: دار المعارف.
- سعاد ماهر(١٩٧٧م): الفن القبضي، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية.
- سعاد ماهر(٢٠٠٥م): الفنون الاسلامية، القاهرة: دار الشعب للنشر والتوزيع.
- سعاد ماهر محمد (١٩٧٧م): النسيج الاسلامي، القاهرة: دار الشعب.
- القمص يوسف السرياني(١٩٩٨م): الفن القبضي ودوره الرائد بين فنون العالم المسيحي، ج ١، القاهرة: جمعية الاثار القبطية.
- سمير اديب(٢٠٠٠م): موسوعة الحضارة المصرية القديمة، ط١، العربي للنشر والتوزيع.
- محمود النبوي الشال، محمد حلمي شاكر، زينب محمد علي: مرجع سابق.
- التذوق وتاريخ الفن لدور المعلمين والمعلمات: الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية، القاهرة: دار العلم العربي للطباعة.
- الفن القبضي في مصر ٢٠٠٠ عام من المسيحية الكتاب التذكاري لمعرض أقيم في معهد العالم العربي في باريس الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - ٢٠٠٨ م.
- سامية إبراهيم لطفى السمان، عزة إبراهيم علي(١٩٩٢م): تاريخ وتطور الملابس عبر العصور، الإسكندرية: جامعة الإسكندرية.
- محمود البسيوني(١٩٩٣م): الابداع والفن وتذوقه، القاهرة: دار المعارف.
- ثريا النصر(٢٠٠٢م): التصميم الزخرفي في الملابس والمفروشات، القاهرة: عالم الكتب، الطبعة الاولى.
- عبد الرحمن عمار(١٩٧٤م): تاريخ فن النسيج المصري، دار النهضة مصر للطباعة و النشر.
- عبد الغني الشال (١٩٨٤م): مصطلحات في الفن والتربية، الرياض: عمادة شئون المكتبات، جامعة الملك سعود.
- محمد شفيق غربال (١٩٥٩م): ظن الموسوة العربية، القاهرة: الميسرة الدار القومية للطباعة والنشر.
- عبد المنعم صبري وآخرون(١٩٧٦م): معجم المصطلحات النسجية، لبيج، ألمانيا.

اثر اء القيم الجمالية لمفروشات الاطفال المنسوجة باءءءام زءارف نسيء القباضي
إءاء الباءءن/أ.ء/ سامية محمد محمد الطوبشى، أ.ء/ ءسن سلیمان على رءمة،
أ/ ءنا صفوء رياء أسكندر.

- ءانيا: رسائل الماجسءئر والءكءورة :-

- رسائل الماجسءئر :-

- على السبء على زلط (١٩٨٥ م): إمكانيء ءءسن الخواص الإءءعمالية والجمالية لأقمشة الكوفراء المنفءه بأسلوب المزدوج الساءة على ماكيناء الجاكارد، رسالة ماجسءئر ءبر منشورة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة ءلوان.

- رسائل الءكءورة :-

- صبربي عباس السبء سنجر (٢٠٠٦م): ءأءئر ءلط وءشبيف ءبوط الوبرة على إلبم الجمالية والءءاباء في ءصميم المعلقاء باسلوب السجاد الميكانيكي بالشكل المءقابل، رسالة ءكءوراه ءبر منشورة ، كلية الفنون التطبيقية، جامعة ءلوان.

- نيفن ءسن محمد مصطفى (٢٠١١م): اءاء برنامج أقمشة مفروشات الجاكارد، رسالة ءكءوراه ءبر منشورة، كلية فنون تطبيقية، جامعة ءلوان.

- ءالءا مواءع الأنءرنء :-

- www.wikipedia
- www.alfu.org.com
- www.alarab.co.uk
- www.ahram.org.eg/news-