

مُعالجة مجلات المرأة لقضايا الطفل المصري: دراسة تحليلية

هبة عبدالممتع محمود البدرى

أ. د. محمد معرض إبراهيم

أساًد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

د. تامر محمد صلاح الدين سكر

أساًد مساعد بكلية الإعلام جامعة فاروس

المختصر

المشكلة: يمكن بلورة مشكلة البحث في السؤال الرئيسي التالي إلى أي مدى يمكن لمجلات المرأة أن تسهم في مُعالجة قضايا الطفولة (الاجتماعية- التعليمية- الاقتصادية- السياسية).

الأهداف: التعرف على قضايا الطفولة التي تطرحها مجلات المرأة (عينة الدراسة).

الأهمية: تستمد الدراسة أهميتها من خلال اهتمامها بقضايا الطفل، فالعناية بالأطفال هي العمود الفقري لإنجاز التنمية، وإلقاء الضوء على ما تحويه القضايا الرئيسية الخاصة، والقضايا الفرعية التي تخص كل قضية رئيسية من قضايا الطفولة.

العينة: عينة وثائقية من مجلات المرأة المطبوعة فوامها ٢٠ مفردة والتليفزيونية قوامها فوامها ٦ عدد من المجال التليفزيونية.

الأدوات: صحيفة تحليل المضمون (إعداد الباحث).

النتائج: جاءت قضايا الطفولة الاجتماعية في مقدمة القضايا التي تطرحها عينة الدراسة، ثم يليها في المرتبة الثانية قضايا الطفولة الصحية، وفي المرتبة الثالثة قضايا الطفولة التعليمية، والمرتبة الرابعة قضايا الطفولة الثقافية، والمرتبة الخامسة قضايا الطفل العلمية، وأخيراً تتساوى مُعالجة قضايا الطفل السياسية، والرياضية، وجاءت قضية تربية الأبناء في مقدمة القضايا الاجتماعية للطفل، ثم قضية التكك الأسري، ثم يتساوى كل من قضية الزواج البكر، وإيمان مواقع التواصل الاجتماعي، ثم قضية التعرش بالأطفال، ثم قضية أطفال الشوارع، وأخيراً يتساوى كل من قضية الاتجار بالأطفال، وختان الإناث، وإدمان المخدرات الحديثة، وجاءت قضية ذوى الاحتياجات الخاصة في مقدمة القضايا الصحية للطفلة، ثم جاء في المرتبة الثانية أمراض تصيب الطفل، وجاءت في المرتبة الثالثة قضية تغذية الأطفال، وأخيراً في المرتبة الرابعة تتساوى كل من قضية السمنة، وصحة الأم الحامل، وجاءت قضية إصلاح الأنظمة التعليمية في مقدمة قضايا الطفولة التعليمية، وفي المرتبة الثانية يتساوى كل من قضية تطوير التعليم الفني، وقضايا الطفل التعليمية الأخرى، وأخيراً في المرتبة الثالثة جاءت قضية الدروس الخصوصية، وجاء الجمهور المستهدف في المرتبة الأولى الأسرة، ثم جاء في المرتبة الثانية الجمهور العام، وفي المرتبة الثالثة يتساوى كلاً من الأسرة والمسئول مع المسئول، وأخيراً في المرتبة الرابعة المرأة.

Treatment Of the Egyptian Child Issues in woman Magazines

Introduction: Childhood issues are considered from crucial issues for any community, forming a strategy for developing Egyptian child is planning for the future of this community. As children represent inexhaustible human resources and national wealth.

Problem: Research problem can be crystallized in the following main inquiry What is the role played by woman's magazine in treating (social, educational, economical and health) childhood issues?

Significance: The study derives its significance through interesting in child's issues, caring about children is the backbone of development achievement, study significance emerges from treating issues concerning childhood as common- law marriage, females' circumcision, street children, children labor).

Objectives: Identifying quality of childhood issues presented by woman's magazines (study sample), Highlighting content of private main issues and sub issues concerning each main issues of childhood issues.

Sample: A documentary sample consisting of 46 of printed and T.V woman's magazines.

Tools: Content Analysis Sheet

Results: Social childhood issues are on the top of issues presented by study sample, followed by health childhood issues then educational childhood issues then culture childhood issues finally child scientific issues, The issue of children education is on the top of social issues of the child, followed by family disassociation issue, then issue of early marriage and social media addiction are equivalent the children molestation issue then street children and family issue of exploiting children, females' circumcision and drugs addiction are equivalent, Special needs children issue is at the top of childhood health issues then diseases afflicting the child is in the second order, then the issue of child's nutrition comes in the third order and finally obesity issue and pregnant mother health are in the fourth order.

مقدمة:

تعتبر مرحلة الطفولة مرحلة أساسية في تكوين شخصية الفرد يتم فيها بناء المعرف والخبرات وتكون أنماط السلوك والتفكير، لذلك لا بد من رعايتها وشكل سليم، وإلا شكلت تهديداً للبشرية، وتعد تنمية الأطفال هي حلقة من حلقات التنمية البشرية التي تعد المدخل الرئيسي لقدم المجتمع، فإذا ما جعلنا حياة أطفالنا أكثر إشراقاً كان مستقبل بلدنا أكثر إشراقاً.

ولأن مصر، والمنطقة العربية تتميز بارتفاع نسبة الأطفال، والشباب إلى درجة كبيرة حيث تبلغ نسبة الأطفال أقل من ١٨ عام ٤٠ %، وبالتالي تركيبة سكانية فنية، قد تكون نفحة لأنها تصبح عبء على المطالب الاجتماعية، والتعليم، والصحة، وقد تكون نعمة إذا ما أحسنا الاستثمار في هؤلاء البشر.

ونقوم وسائل الإعلام بدور حيوي، وفعال فيربط الأفراد بقضايا المجتمع، ومشاركة بفاعلية في إحداث التغيرات الاجتماعية، وفي بناء الفرد نظراً لأنها تقدم قدرًا كبيراً من المعلومات، وتقدم لمجتمع فئات المجتمع المواد الإعلامية، والثقافية، والترفيهية، ولهذا تصبح هذه الوسائل مناسبة أكثر للتاثير، لأنها تضيف شيئاً لتصورنا للواقع.^(٥)

مشكلة الدراسة:

يمكن بلورة مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي ما الدور الذي تقوم به مجالات المرأة في معالجة قضايا الطفولة (الاجتماعية- التعليمية- الاقتصادية- الصحية).

أهمية الدراسة:

تستمد الدراسة أهميتها من خلال اهتمامها بقضايا الطفل، فالعناية بالأطفال هي العمود الفقري لإنجاز التنمية، وتبنيق أهمية الدراسة من تناول القضايا الخاصة بالطفولة (ختان الإناث، أطفال الشوارع، عالة الأطفال).

الأهداف:

١. التعرف على نوعية قضايا الطفولة التي تطرحها مجالات المرأة عينة الدراسة.
٢. إلقاء الضوء على ما تحويه القضايا الرئيسية الخاصة، والقضايا الفرعية التي تخص كل قضية رئيسية من قضايا الطفولة.

الدراسات السابقة:

تم الاطلاع على التراث العلمي الخاص بموضوع البحث، وفي حدود علم الباحثة لم يتم العثور على دراسات مطابقة للدراسة الحالية، لذلك سوف يتم عرض الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث.

١. دراسة اسماء احمد رمضان الشابودي (٢٠٢٠)^(٦)عنوان القيم التربوية ومدى تضمينها في عمليات التنشئة الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة بين جيل الإجاد وجيل الآباء، هدفت الدراسة إلى الكشف عن مدى التغير في تطبيق القيم التربوية في عملية التنشئة الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة لدى جيل الآباء والأمهات عن جيل الإجاد والجدات. استعانت الدراسة بأداة الاستبيان، طبقت على عينة قوامها ١٥٠ من الإجاد والجدات وعينة قوامها ١٥٠ مفردة من الآباء والأمهات. توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها أن الدراسة أوضحت تقم طرق مشاهدة عينة الدراسة لبرامج الأسرة، والمرأة بالتلذذيين أو تعلم بعض المهارات: (التنصيل- الخياطة- أنسفال الإبرة)، تبنت مشكلات المرأة وتعريفها بحقوقها وواجباتها.

٢. دراسة سوزان عبدالجود حامد (٢٠١٩)^(٧)عنوان دور المجالات النسائية والواقع الإلكتروني في توعية المراهقات بالمشاركة الاجتماعية والسياسية. هدفت الدراسة التعرف على دور المجالات النسائية، والواقع الإلكتروني المتخصصة في توعية المراهقات بالمشاركة الاجتماعية والسياسية، استخدمت الدراسة المنهج المحسّن، واستعانت بأداة تحليل المضمون، وأداة الاستبيان، تم التطبيق على عينة من طالبات الجامعات (١٢ -١٧) سنة. توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها أن الدراسة أوضحت تفوق مجلة حواء المطبوعة في الموضوعات الاجتماعية أكثر من السياسية، واجتاحت المواد الإخبارية الخاصة بالمرأة والأبواب التقليدية في مقدمة المواد الاجتماعية بنسبة ٢٨,١٥ %، ثم

تساؤلات الدراسة:

١. ما موضوعات قضايا الطفولة التي تتناولها المجالات الصحفية، والتلفزيونية؟

المجموع		السنتات ما يعرفون يكتبوا		برنامج طعم البيوت		يوم تقديم المجلة
%	ك	%	ك	%	ك	
%٩	٤	%٩	٢	%٩	٢	السبت
%٢	١	%٤	١	-	-	الأحد
%٣٥	١٦	%٣٥	٨	%٣٥	٨	الاثنين
%١٥	٧	%١٣	٣	%١٧	٤	الثلاثاء
%٣٧	١٧	%٣٩	٩	%٣٥	٨	الاربعاء
%٢	١	-	-	%٤	١	الخميس
%١٠٠	٤٦	%١٠٠	٢٣	%١٠٠	٢٣	المجموع

أشارت النتائج أن يومي الأربعاء والاثنين في مقدمة الأيام التي تعالج قضايا الطفولة في المجالات التلفزيونية، حيث جاء على الترتيب بنسبة (%)٣٧، ثم يوم الثلاثاء جاء نسبة %١٥، ثم يوم السبت جاء بنسبة %٩، وأخيراً يتساوى كل من يوم الأحد والخميس في معالجة قضايا الطفولة بالمجالات التلفزيونية حيث جاءا بنسبة %٢ لكل منهم.

جاءت قضايا الطفولة الاجتماعية في مقدمة القضايا التي تطرحها عينة الدراسة (المجالات المطبوعة، والتلفزيونية) حيث جاءت في المرتبة الأولى بنسبة %٥١، ثم يليها قضايا الطفولة الصحية جاءت بنسبة %٢٢، ثم قضايا الطفولة التعليمية جاءت بنسبة %١٢، ثم قضايا الطفولة الثقافية والتي جاءت بنسبة %٦، ثم قضايا الطفل العلمية جاءت بنسبة %٦، وأخيراً تتساوی معالجة قضايا الطفل السياسية، والرياضية، جاءا بنسبة %١ لكل منهم كما في الجدول التالي:

جدول (٢) قضايا الطفل الاجتماعية في مجالات المرأة الصحفية والتلفزيونية

المجموع		السنتات ما يعرفون يكتبوا		طعم البيوت		نصف الدنيا	القضايا الاجتماعية
%	ك	%	ك	%	ك		
%٥	٢	%٦	١	-	-	%٦	أطفال الشوارع
%٢٠	٨	%٦	١	-	-	%٤٤	التفكك الأسري
%٤٠	١٦	%٦٥	١١	%٤٣	٣	%١٣	تربيبة الآباء
%٨	٣	%٦	١	%٢٩	٢	-	التحرش بالأطفال
%٣	١	-	-	-	-	%٦	الاتجار بالأطفال
%٣	١	-	-	-	-	%٦	ختان الإناث
%١٠	٤	%٦	١	%٢٩	٢	%٦	زواج القاصرات
%٣	١	%٦	١	-	-	-	التدخين وإدمان المخدرات الحديثة
%١٠	٤	%٦	١	-	-	%١٩	إدمان موقع التواصل
%١٠٠	٤٠	%١٠٠	١٧	%١٠٠	٧	%١٠٠	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن قضية تربية الآباء في مقدمة القضايا الاجتماعية للطفلة، حيث جاءت بنسبة %٤٠، ثم يليها قضايا التفكك الأسري جاءت بنسبة %٢٠، ثم يتساوی كل من قضية الزواج المبكر، وإدمان موقع التواصل الاجتماعي حيث جاءتا بنسبة %١٠، ثم قصيتي التحرش بالأطفال بنسبة %٨، وأخيراً يتساوی كل من قضية الاتجار بالأطفال، وختان الإناث بنسبة %٣.

جاءت قضايا الطفل الصحية في عينة الدراسة كالتالي:

جدول (٣) قضايا الطفل الصحية في مجالات المرأة الصحفية والتلفزيونية

المجموع		السنتات ما يعرفون يكتبوا		طعم البيوت		نصف الدنيا	القضايا الصحية
%	ك	%	ك	%	ك		
%٢٤	٤	-	-	%٢٠	٣	%١٧	أمراض تصيب الطفل
%٦	١	-	-	%٠	-	%١٧	المسنة
%١٢	٢	-	-	%٢٠	٢	-	التغذية
%٦	١	-	-	%١٠	١	-	صحة الأم الحامل
%٥٣	٩	%١٠٠	١	%٤٤	٤	%٦٧	ذوى الاحتياجات الخاصة
%١٠٠	١٧	%١٠٠	١	%١٠٠	١٠	%١٠٠	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن قضية ذوى الاحتياجات الخاصة في مقدمة القضايا

- ما أسوب عرض موضوعات قضايا الطفولة بالمجلات الصحفية، والتلفزيونية؟
- ما أهداف معالجة موضوعات قضايا الطفولة بالمجلات؟

مطححات الدراسة:

المجلات المطبوعة Magazines: مطبوع مجلف، يصدر بشكل دوري، طويل أو قصير، ويحتوى على مادة مفروءة متعددة. وتقدم مجموعة متعددة من المعلومات والآراء وسائل التسلية، وقد تقطى الأحداث الجارية وتناقش الشؤون الخارجية، ويوجد المجالات العامة والتي اخذت في الانحسار وحل محلها المجالات المتخصصة والتي تتخصص بمضمونها في مجال محدد ومنها مجال المرأة ومجلات الشباب ومجلات متخصصة في المجال الزراعي.

المجلات التلفزيونية: قالب تلفزيوني يتضمن فقرات متعددة من حيث الشكل، والمضمون، وتقدم بأسلوب يكتسبها خصائص المجلة المطبوعة. المجلة التلفزيونية تجمع في المواد والبرامج الجادة والطريفة، وتتنوع بصفة ثابتة ومنتظمة سواء من حيث دورية الصدور، او موعد التقديم او مدة الحلقة التي تتوافق عادة ما بين ١٥ الى ٣٠ دقيقة في الاذاعة وتصل إلى الساعة الكاملة في التليفزيون، وتكون مده المجلة ثابتة في كل الحلقات.

قضايا الطفولة: يقصد بها جميع القضايا التي تتناول الطفل، بدء من الحمل وحتى سن ١٨ عاما، وهذه القضايا التي تم دراستها من خلال البحث هي: القضايا التعليمية، القضايا الصحية، القضايا الاجتماعية، القضايا الاقتصادية، القضايا السياسية، القضايا الثقافية، قضايا التدخين والإدمان.

منهج الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تستهدف تصنيف البيانات والحقائق التام تجميعها، ويتم مقارنة معالجة قضايا الطفل في كل من مجالات المرأة الصحفية، والتلفزيونية.

عينة الدراسة

عينة وناتئية قوامها ٤٦ عدد من المجالات التلفزيونية الممتثلة في برنامج (طعم البيوت) بالقناة الأولى، وعينة من المجالات التلفزيونية الممتثلة في برنامج (الستات ما يعرفون يكتبوا) بقناة سى بي سى. في الفترة الزمنية /١٠١٨ /٣١ - ٢٠١٧ .

عينة من مجالات المرأة الصحفية قوامها ٢٠ عدد من مجلة نصف الدنيا، في الفترة /١٠١٨ /٣١ - ٢٠١٧ .

أدوات الدراسة:

صحيفة تحاليل المضمون (من إعداد الباحثة).

نتائج الدراسة:

قامت الباحثة بتحليل كمى لدورتين من مجالات المرأة، لمقارنة مدى اهتمام كل من المجالات المطبوعة والمجالات التلفزيونية في معالجة قضايا الطفولة. وفيما يلى تعرض الباحثة لنتائج الدراسة التحليلية:

جاءت الأشكال الصحفية التي تم استخدامها في معالجة قضايا الطفولة كما يلى: في مقدمة الأشكال الصحفية المعالجة لقضايا الطفولة بمجلة نصف الدنيا التحقيق بنسبة %٤٧، ثم يليه الأحاديث الصحفية بنسبة %٣١، ثم التقرير جاء بنسبة %١٣، وأخيراً يتساوی كل من الخبر، والقصة الخبرية، والمقالات في طرح قضايا الطفولة حيث جاؤ بنسابة %٣ لكل منهم.

جاءت المساحة المخصصة التي تم استخدامها في معالجة قضايا الطفولة كما يلى: جاء في المرتبة الأولى معالجة قضايا الطفولة في صفحتين بنسبة %٦٩، ثم في المرتبة الثانية أخرى بنسبة %٢٥، ويتساوى في المرتبة الثالثة معالجة قضايا الطفولة في مساحة ربع صفحة، وفي مساحة نصف صفحة.

جاء يوم تقديم المجلة التلفزيونية عينة الدراسة كما يلى:

الخامسة الأهداف السلوكية بنسبة ٥٪.

المراجع:

١. إبراهيم الزمر، "تقييم برامج المرأة والأسرة بالتلذيعون"، مجلة الفن الإذاعي، العدد ١٩، يونيو ٢٠٠٨.
٢. اسماء احمد رمضان الشابودي، "القيم التربوية ومدى تضمينها في عمليات التنشئة الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة بين جيل الاجداد وجيل الآباء" رسالة ماجستير غير منشورة جامعة المنصورة: كلية التربية الطفولة المبكرة، ٢٠٢٠.
٣. ريم أحمد على، "معالجة الأفلام السينمائية لقضايا الطفل المصري"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠١٥.
٤. سوزان عبدالجود حامد، دور المجالس النسائية والموقع الإلكتروني في توعية المرأة بمشاركة المجتمعية والسياسية، رسالة دكتوراة غير منشورة، معهد دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠١٩.
٥. عادل صادق محمد رزق، دور الصحافة النسائية في وضع أولويات اهتمام المرأة المصرية نحو القضايا النسائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩٩.
٦. نعيمة حسن محمد زنق، إذاعة البرنامج العام ودورها في معالجة قضايا الطفولة في مصر، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة عين شمس، معهد دراسات الطفولة، ٢٠٠٨.
٧. Sarina Yusuf A. "Parents' Influence on Children's Online Usage", *Social and Behavioral Sciences*, 2014.

الصحية للطفولة بعينة الدراسة، حيث جاءت بنسبة ٥٣٪، ثم جاء في المرتبة الثانية أمراض نصيب الطفل بنسبة ٢٤٪، وجاءت في المرتبة الثالثة قضية تغذية الأطفال بنسبة ١٢٪، وأخيراً تتساوى كل من قضيتي المسمنة، وصحة الأم الحامل، وجاءتا بنسبة ٦٪ كما في الجدول التالي:

جدول (٤) قضايا الطفل التعليمية في مجالات المرأة الصحفية والتلفزيونية

المجموع	الستات ما يعرفوش يكبيوا		طعم البيوت		نصف الدنيا		قضايا التعليمية
	%	ك	%	ك	%	ك	
%١٠	١	%٦٢٥	١	-	-	-	كتاب المدرسي وتطوير المناهج
%٤٠	٤	%٦٢٥	١	%٥٠	١	%٥٠	إصلاح الأنظمة التعليمية
%١٠	١	%٦٢٥	١	-	-	-	الدروس الخصوصية
%٢٠	٢	-	-	%٥٠	١	%٢٥	تطوير التعليم الفني
%٢٠	٢	%٦٢٥	١	-	-	%٢٥	أخرى
%١٠٠	١٠	%١٠٠	٤	%٦١٠٠	٢	%٦١٠٠	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن قضية إصلاح الأنظمة التعليمية في مقدمة قضايا الطفولة التعليمية بعينة الدراسة، حيث جاءت بنسبة ٤٠٪، وبتساوي كل من قضية تطوير التعليم الفني، وقضايا الطفل التعليمية الأخرى وجاءتا بنسبة ٢٠٪، وأخيراً جاءت قضية الدروس الخصوصية في المرتبة الأخيرة بنسبة ١٠٪.

جاء أسلوب عرض قضايا الطفولة في عينة الدراسة كالتالي:
جدول (٥) أسلوب عرض قضايا الطفل في مجالات المرأة الصحفية والتلفزيونية

المجموع	الستات ما يعرفوش يكبيوا		طعم البيوت		نصف الدنيا		أسلوب عرض قضايا الطفولة
	%	ك	%	ك	%	ك	
%١٢	٩	-	-	%٤	١	%٢٥	٨
%٢٧	٢١	%٩	٢	%٢٦	٦	%٤١	١٣
%١٧	١٣	%١٣	٣	%٢٦	٦	%١٣	٤
%٢٧	٢١	%٦٢٦	٦	%٣٩	٩	%١٩	٦
%١٨	١٤	%٥٢	١٢	%٤	١	%٣	١
%١٠٠	٧٨	%١٠٠	٢٣	%٦١٠٠	٢٣	%٦١٠٠	٣٢

يتضح من الجدول السابق تساوى النسبة في عرض قضايا الطفولة مع وضع الحلول وأسلوب عرض القضية مع تقديم النماذج حيث جاءت بنسبة ٤٧٪ لكل منهم، ثم يليها عرضت مع تقديم النماذج والحلول جاءت بنسبة ١٨٪، ثم يليها أسلوب عرض القضية بتوضيح الأسباب والحلول بنسبة ١٧٪، وأخيراً جاء أسلوب عرض القضية مع توضيح الأسباب بنسبة ١٢٪.

جاءت أهداف المحتوى في معالجة قضايا الطفولة كما يلى:
جدول (٦) أهداف المحتوى المعالج لقضايا الطفل في مجالات المرأة الصحفية والتلفزيونية

المجموع	الستات ما يعرفوش يكبيوا		طعم البيوت		نصف الدنيا		أهداف المحتوى
	%	ك	%	ك	%	ك	
%٥٦	٤٤	%٣٩	٩	%٦٥	١٥	%٦٣	٢٠
%٦	٥	%٦١٧	٤	%٤	١	%٠	و جاذبية
%٥	٤	-	-	-	-	%١٣	سلوكية
%٢٣	١٨	%٣٠	٧	%٢٢	٥	%١٩	معرفية ومهارية
%٩	٧	%٦١٣	٣	%٩	٢	%٦	معرفية وسلوكية
%١٠٠	٧٨	%١٠٠	٢٣	%٦١٠٠	٢٣	%٦١٠٠	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن أهداف معالجة قضايا الطفولة في مجالات المرأة جاءت في المرتبة الأولى معرفية بنسبة ٥٦٪، وفي المرتبة الثانية الأهداف المعرفية والمهارية بنسبة ٢٣٪، وفي المرتبة الثالثة الأهداف المعرفية والسلوكية بنسبة ٩٪، ثم المرتبة الرابعة الأهداف الوجدانية بنسبة ٦٪، وأخيراً في المرتبة