

علاقة التعرض للبرامج السياسية التليفزيونية الساخرة بالعنف اللظفي للمرأهقين

أ. د. هودا مصطفى

قسم الإذاعة والتلفزيون كلية إعلام جامعة القاهرة

د. عمرو نخله

مدرس الإعلام معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس

أحمد عويس شاكر عويس

المختصر

مشكلة الدراسة: تكمن مشكلة في التساؤل الرئيسي التالي: ما علاقة التعرض للبرامج السياسية الساخرة التليفزيونية بالعنف اللظفي للمرأهقين؟

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على دور البرامج السياسية الساخرة في نشر العنف اللظفي بين المرأةهقين، وذلك حسب اختلاف المستوى الاجتماعي والاقتصادي والاجتماعي والاختلاف الجامعي.

نوع الدراسة ومنهجها: استخدم الباحث منهج المسح بالعينة الميدانية بالتطبيق على عينة من المرأةهقين للفئة العمرية (١٨ - ١٩) عام.

مجتمع وعينة الدراسة: تمثل مجتمع عينة الدراسة في شباب الجامعات المصرية من (١٩ - ١٨) عاماً، حيث تم سحب عينة عشوائية قوامها ٤٥٠ مفردة، مقسمة بالتساوي على الجامعات المصرية المختلفة من شباب جامعة عين شمس، جامعة ٦ أكتوبر، جامعة الأزهر.

أدوات الدراسة: استنارة الاستبيان.

نتائج الدراسة: من أهم الاختلافات بين البرامج الساخرة والبرامج الأخرى من وجهة نظر المرأةهقين حيث جاء في الترتيب الأول جراحتها في الغوار واستخدام الفاظ الشارع، حيث جاءت بنسبة بلغت ٦٤,١٨%， ثانياً ممتعه لدرجة أنها تقضي على إحساس العمل، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٧,٣١%， ثالثًا كسر حاضر الروتين فيها وارتجال مذيعها وضيوفهم، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٥,٠٧%， وجاء في الترتيب الرابع والأخير في تنوع فقراتها، ولما عن تأثير البرامج السياسية الساخرة على المرأةهقين حيث جاء في الترتيب الأول عن طريق تقليل المرأةهقين للكلام الذي يذكر في هذه البرامج، حيث جاءت بنسبة بلغت ٥٤,٤٣%， وجاء في الترتيب الثاني بيتبنوا بعض الانكار اللي بتغير طريقة تفكيرهم، حيث جاءت بنسبة بلغت ٤٧,٦٦%， وجاء في الترتيب الثالث عن طريق تقليل المرأةهقين للمذيع في السخرية والفكاهه، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٧,٧٦%， وجاء في الترتيب الرابع والأخير السلبية واللاملاعة، حيث جاءت بنسبة بلغت ٢٣,١٨%.

The Relationship of Exposure to Sarcastic Television Political Programs and verbal violence at Teenagers

Problem: the problem is in the main question: what relation to political satire television verbal violence to teenagers?

The objectives of the study: the study aims to identify the role of political satirical publication of verbal violence among adolescents, and the different social and economic and social differences of the University.

Type and methodology: the researcher used a sample survey approach to field application on a sample of adolescent age group (18- 19) year.

Society and the study sample: the sample of the study society in Egyptian universities youth (18- 19), who has pulled a random sample (450) itself, partitioned equally to various Egyptian universities youth Katala: Ain Shams University, October 6 University, Al- Azhar University.

Study Tools: Questionnaire.

Results: Most important differences between the satirical programmes and other programmes from the point of view of adolescents in order to first graetha in dialogue and use the words Street, where it came up 64.18%, II Interesting that they eliminate feeling boring, so came up 37.31%, III breaking routines and improvising her spreader and their guests, where it came up 35.07%, coming in fourth and final arrangement in the diversity of items ordered, and the impact of programmes alsiasihih sarcastic teenagers came in first by imitating the speech of adolescents in these programs, where it came up 54.43% and came in second bitbnwa some ideas that change their way of thinking, with a Reached 47.66 percent, came in third by imitating teens announcer in irony and humor, which came up 37.76%, according to the order in the fourth and final negative and indifferent, so came up 23.18%.

شهدت المنطقة العربية خلال السنوات الأخيرة تزايداً كبيراً في عدد المحطات التلفزيونية الفضائية العربية الوليدة، وقد أدت زيادة عدد هذه القنوات إلى زيادة شراسة الصراع على الجمهور فاستخدمت أسلحة غير مشروعة للحصول على نصيب أكبر من كعكة هذا الجمهور الذي يعني بالنسبة لأصحاب المحطات الخاصة المال الذي يكفل استمرار الحياة للوسيلة الإعلامية. إن المال لن يأتي غالباً إلا بالإعلانات ولكن المعلنين لن يغامروا بالإعلان في قنوات مغمورة أى أن الإعلانات لن تأتي إلا بالمشاهدة لدى الجمهور؟ الوصفة سهلة عند البعض: إثارة، جنس، خروج عن المألوف، أقحاح الخصوصيات، هجوم على الأنظمة وغيرها.

وتحتيبة لما سبق ظهرت البرامج السياسية الساخرة التي تحتوى على وصفة واحدة على الأقل من الجنس وصفات السابقة، ولا يمكن ل أحد أن يقلل من دور البرامج السياسية الساخرة في المجتمع فقد احتلت مكانة كبيرة في صفوف الجماهير وخاصة عند المراهقين. مما أدى إلى تزايد اعتماد المراهقين والشباب على البرامج الساخرة للوصول إلى أهم الأخبار السياسية والاجتماعية، وذلك نتيجة الفجوة بين سلوب العرض الإخباري وبين لغة المراهقين التي تتنسم بالسهولة وال المباشرة، وأصبحت وسائل الإعلام الخاضعة لسلطة ساسية أو سيطرة التمويل تفتقر على المصداقية والحيادية، مما أدى إلى ارتفاع نسب المشاهدة للبرامج الساخرة مؤثرة في تشكيل الوعي والصورة الذهنية لدى المراهقين تجاه الشخصيات العامة، وإدراكيهم للواقع الاجتماعي والسياسي المحيط بهم، والحصول على تسلية وترفيه وتكتسيهم ألفاظاً وسلوكيات سلبية وقد تكون خارجة عن نطاق القيم السائدة.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

أشتهر المصريون على مر التاريخ بخفة ظلهم وإطلاقهم النكات في أصعب الأوقات ففي أصعب المواقف تجدهم يسخرون من الأوضاع الحبيطة بهم وذلك التخفيف مما يشعرون به من قهر وماردة، وقد خرجت روح الدعاية والساخرية من إطارها الاجتماعي الساخر لإطار آخر وهو السخرية السياسية وخاصة بعد قيام الثورة نتيجة لنشغال المصريين بسياسية حيث ظهرت العديد من برامج السخرية السياسية، وقد وجّهت لهذا البرنامج العديد من الاتهامات بالتطاول على رموز دينية ونشر العنف اللغوبي في المجتمع بالإضافة لاتهامه بإهانة الرئيس. فاستدل الباحث على مشكلة الدراسة من خلال ملاحظته اعتماد الجمهور المصري بشكل عام والمراهقون (على وجه الخصوص) على البرامج السياسية الساخرة في معرفة الأحداث الجارية ومتابعة الفضيـرات والتخليلات الساخرة لهذه الإحداث، ومشاهده وسماع كل ما يأتي فيها من عنف لغوـي وإيحاءات جنسية فكان من الضروري معرفة، هل يتأثر المراهقون بهذا العنف اللغوـي وهل يستخدموـنه في حياتهم اليومية؟ وبالتالي يمكن بلورة مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي: علاقة التعرض للبرامج السياسية الساخرة التلفزيونية بالعنف اللغوـي للمراهقين؟ وينبع من هذا التساؤل الرئيسي تساؤلات فرعية وهي:

١. ما هي اسـن اختيار المراهقين للبرامج السياسية الساخرة التي يشاهدوـنها؟
٢. كيف تؤثـر البرامج السياسية الساخرة على المراهقين من وجهة نظرهم؟
٣. ما رأـي المراهقين في الألفاظ التي بدأت تنتشر في البرامج السياسية الساخرة التلفزيـونية؟
٤. ما هي أسبـاب استخدام المراهقين للعنـف اللغوـي المنتشر في البرامج السياسية السـاخـرة؟

أهمية الدراسة:

١. تكتسب هذه الدراسة أهمية خاصة، لكونها تسلط الضوء على فئة هامة من المجتمع المصري وهم فئة المراهقين والتي تسعى بدورها نحو التعرف على علاقة التعرض للبرامج السياسية الساخرة التلفزيونية والعنـف اللغوـي الذى أصبح سمه في حياتهم اليومية.

٢. دراسة العلاقة بين المراهقين والعنـف اللغوـي المقدم من خلال البرامج السياسية السـاخـرة التـلفـزيـونـية حيث أصبحت هذه البرامج تحظى بدرجـة عـالية من المشـاهـدة من قبل المـراهـقـين.

٣. قلة الدراسـاتـ التي تتناولـ تأثيرـ العنـف اللـغوـيـ المتـناـولـ فيـ البرـامـجـ السـاخـرةـ التـلفـزيـونـيةـ علىـ المـفـردـاتـ اللـغوـيةـ لـلمـراهـقـينـ.

٤. تقييم دور البرامج السياسية السـاخـرةـ التـلفـزيـونـيةـ فيـ التـأـثـيرـ علىـ المـفـردـاتـ اللـغوـيةـ

للـمـراهـقـينـ.

٥. أهمية دراسة العنـفـ اللـغوـيـ ومـعـرـفـةـ اسـبـابـ وـظـواـهـرـةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ البرـامـجـ السـيـاسـيـةـ السـاخـرـةـ وـتـأـثـيرـهـاـ عـلـىـ الـمـراهـقـينـ.

أهداف الدراسة:

١. التـعـرـفـ عـلـىـ عـلـاقـةـ التـعـرـضـ لـلـبرـامـجـ السـيـاسـيـةـ التـلـفـزيـونـيـةـ السـاخـرـةـ بـالـعـنـفـ اللـغوـيـ لـلمـراهـقـينـ.

٢. ويمكن صاغـةـ اهـدـافـ فـرـعـيـةـ الـتـيـ عـنـ طـرـيقـهـاـ يـتـحـقـقـ الـهـدـفـ الرـئـيـسيـ:

٣. التـعـرـفـ عـلـىـ الـبـرـامـجـ السـيـاسـيـةـ السـاخـرـةـ المـفـضـلـةـ لـدىـ الـمـراهـقـينـ وـاسـبـابـ تـفضـيلـهـاـ.

٤. مـحاـولـةـ التـعـرـفـ عـلـىـ مـاـ تـحـتـويـهـ الـبـرـامـجـ السـيـاسـيـةـ السـاخـرـةـ مـنـ عـنـفـ اللـغوـيـ مـنـ وجـهـ نـظرـ الـمـراهـقـينـ مـنـ خـالـ الاستـيـانـ.

٥. التـعـرـفـ عـلـىـ اسـبـابـ إـقبالـ الـمـراهـقـينـ عـلـىـ اسـتـخدـامـ الـعـنـفـ اللـغوـيـ فـيـ بـيـنـهـمـ.

٦. التـعـرـفـ عـلـىـ رـأـيـ الـمـراهـقـينـ مـنـ الـعـنـفـ اللـغوـيـ الـمـسـتـخـدـمـ فـيـ الـبـرـامـجـ السـاخـرـةـ وـمـوـقـعـهـمـ.

مجتمع الدراسة:

يـتـمـلـيـنـ مجـتمـعـ الـدـرـاسـةـ فـيـ جـمـهـورـ شـبـابـ الجـامـعـاتـ الـمـصـرـيـةـ الـفـرـقةـ الـأـوـلـىـ وـالـثـانـيـةـ سـنـ (١٩ـ١٨ـ) سـنـ، حـيـتـ سـحـبـ عـيـنةـ شـوـانـيـةـ قـوـامـهـ (٤٥٠ـ) مـجـمـوعـهـ، وـمـقـسـمـهـ بـالـتـاسـاوـيـ عـلـىـ الـجـامـعـاتـ الـمـصـرـيـةـ الـمـخـلـفـةـ مـنـ شـبـابـ الجـامـعـاتـ كـتـالـيـ (١٥٠ـ) مـفـرـدةـ مـنـ جـامـعـةـ عـنـ شـمـسـ مـمـثـلـيـنـ لـلـجـامـعـاتـ الـحـكـومـيـةـ (١٥٠ـ) مـفـرـدةـ جـامـعـةـ ٦ـ اـكـتوـبـرـ مـمـثـلـيـنـ لـلـجـامـعـاتـ الـخـاصـةـ وـ(١٥٠ـ) مـفـرـدةـ جـامـعـةـ الـازـهـرـ مـمـثـلـيـنـ لـلـجـامـعـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ.

نوع ومنهج الدراسة:

تـنتـقـلـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ الـدـرـاسـاتـ الـوـصـفـيـةـ الـتـيـ تـسـتـهـدـفـ تـاـولـ الـأـوـصـافـ الـدـقـيقـةـ لـلـظـاهـرـةـ أوـ لـلـجـمـوـعـةـ مـنـ الـظـواـهـرـ، حـيـثـ يـرـتـبـطـ مـفـهـومـ الـبـحـثـ الـوـصـفـيـ بـدـرـاسـةـ وـاقـعـ الـاـدـهـاثـ وـالـظـواـهـرـ وـالـمـوـاـفـقـاتـ وـالـاـرـاءـ وـالـتـحـلـيلـهـاـ، وـتـقـسـيـمـهـاـ بـغـرـضـ الـوـصـولـ إـلـىـ الـجـامـعـاتـ الـمـصـرـيـةـ الـمـخـلـفـةـ مـنـ شـبـابـ الجـامـعـاتـ كـتـالـيـ (١٥٠ـ) مـفـرـدةـ مـنـ جـامـعـةـ عـنـ شـمـسـ مـمـثـلـيـنـ لـلـجـامـعـاتـ الـحـكـومـيـةـ (١٥٠ـ) مـفـرـدةـ جـامـعـةـ ٦ـ اـكـتوـبـرـ مـمـثـلـيـنـ لـلـجـامـعـاتـ الـخـاصـةـ.

أدوات الدراسة:

اـعـتـدـتـ الـدـرـاسـةـ الـحـالـيـةـ عـلـىـ صـحـيـفةـ الـإـسـقـصـاءـ كـادـهـ لـجـمـعـ الـمـعـلـومـاتـ عـنـ الـعـيـنةـ، حـيـثـ تـعـدـ مـنـ أـنـسـ أـسـلـيبـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ لـمـوـضـوـعـ الـبـحـثـ كـمـاـ أـنـهـ مـنـ أـكـثـرـ الـوـسـائـلـ شـيوـعاـ وـاسـتـخـداـمـاـ فـيـ مـنـهـجـ الـمـسـحـ، وـذـكـرـ لـمـاـكـانـيـةـ اـسـتـخـداـمـهـاـ فـيـ جـمـعـ الـمـعـلـومـاتـ عـنـ مـوـضـوـعـ مـعـنـ منـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ أـفـرـادـ يـجـتـمـعـونـ فـيـ مـكـانـ وـاـهـنـ.

حدود الدراسة:

١. الـحدـودـ الـمـوـضـوـعـيةـ: تـنـتـقـلـ فـيـ عـرـضـ الـبـرـامـجـ السـيـاسـيـةـ السـاخـرـةـ وـمـعـرـفـةـ دـوـافـعـ إـقـبـلـ الـمـراهـقـينـ عـلـىـهـاـ وـعـلـىـ اسـتـخدـامـ الـعـنـفـ اللـغوـيـ وـالـوـرـادـ بـهـاـ.

الـحدـودـ الـجـغـافـيـةـ: تـنـتـقـلـ فـيـ تـطـبـيقـ الـدـرـاسـةـ عـلـىـ عـيـنةـ مـنـ شـبـابـ الجـامـعـاتـ الـمـصـرـيـةـ (عـيـنةـ شـمـسـ ٦ـ اـكـتوـبـرـ، الـازـهـرـ)

٢. الـحدـودـ الـزـمـنـيـةـ: طـبـقـتـ الـدـرـاسـةـ خـلـالـ شـهـرـ يـانـيـرـ فـيـاـرـاـيـرـ ٢٠١٥ـ، وـأـخـتـارـ الـبـاحـثـ هـذـهـ الـفـرـةـ حـتـىـ يـكـونـ أـنـمـ إـلـاطـرـ النـظـرـىـ لـلـدـرـاسـةـ وـالـإـسـتـفـادـةـ مـنـ وـضـعـ تـسـاؤـلـاتـ الـإـسـتـيـانـ.

مـصـلـحـاتـ الـدـرـاسـةـ:

١) الـبـرـامـجـ السـيـاسـيـةـ السـاخـرـةـ: ويـعـرـفـ جـوـ هـالـ Joe Hale Cutbirthـ الـبـرـامـجـ السـيـاسـيـةـ السـاخـرـةـ بـاـنـهـاـ تـقـدـمـ اـخـبـارـ حـقـيقـيـةـ عـنـ الـجـمـعـ وـيـتـمـ صـيـاغـتـهـاـ فـيـ طـارـ

اـخـبـارـ وـهـمـيـهـ بـتـقـديـمـ سـاـخـرـ، وـتـنـاقـشـ الـقـسـيـاـتـ الشـائـكـةـ وـالـتـصـرـيـحـاتـ السـاخـنـهـ باـسـلـوبـ

يـشـمـ بالـكـاهـةـ، مـاـ يـجـبـ الـقـائـمـ عـلـيـهـاـ الـمـسـائـلـ الـفـانـوـيـهـ.(١٠)

٢) الـعـنـفـ اللـغوـيـ: الـعـنـفـ اللـغوـيـ هـوـ اـسـتـخـداـمـ الـأـلـفـاظـ غـيـرـ مـلـامـهـ لـقـيمـ الـمـجـتمـعـ وـأـخـلاـقيـاتـ وـنـوـابـتـهـ لـتـبـيـعـهـ عـنـ الـفـكـرـ وـالـرأـيـ، وـفـيـ التـعـاملـ مـعـ الـأـخـرـيـنـ.(١١)

الـدـرـاسـاتـ الـسابـقـةـ:

٣) الـدـرـاسـاتـ الـخـاصـةـ بـالـبـرـامـجـ السـاخـرـةـ:

استخدمت الدراسة منهجية مجموعات النقاش المركزية، وقد تألفت عينة الدراسة من ٢٤ مجموعة من مجموعات صغار المراهقين (١٥-١٢) سنة؛ المراهقين الأكثر سناً (١٦-١٨)، حيث اشتملت كل مجموعة على (٨) أشخاص لكل منها مصادفة بين الذكور والإثاث. حيث توصلت اهم النتائج إلى أن الشباب المصري يستخدم لغة مكتسبة تكفيه أطلق عليها لغة الشباب مكونة من تعبيرات اصطلاحية تستخدم في محادثاتهم اليومية. أن هذه اللغة سريعة التغير، وتتشتت بين الذكور والإثاث على حد سواء.

٣- دراسة على صلاح محمود (٢٠١٤) بعنوان "ثقافة الشباب العربي" استهدفت هذه الدراسة البحث في ثقافة الشباب، من خلال رصد اللغة التي يداولونها فيما بينهم، سواء المكتوبة أو المنطقية أو الفظالية التي ظهرت بين الأوساط الشبابية في التمثيليات، وعادت بقوه في الآونة الأخيرة بسبب الكثير من المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والإعلامية التي يشهدها المجتمع. وقد أجرى الباحث دراسته على عينة من الشباب تتراوح أعمارهم بين (١٥-٣٥) عاماً، وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج كان أهمها: أن الشباب أصبح يفضل الانفصال عن الواقع بلغة خاصة به، تعد نوعاً من الهروب الذي يلنجو إليه الشباب لحل مشكلتهم. أن حروف لغة القرن تحولت إلى رموز أرقام وبيانات الحاء (٧)، والهمزة (٢)، والعن (٣)، وكلمة سعاد تكتب you وكلمة sa3ad وكلمة u ... إلخ، أن اللغة الجديدة التي ظهرت بين الشباب أدت إلى ارتفاع معدل بعض السلوكيات غير السوية التي تحض على العناد وعدم إتقان العمل، مثل: مشى حalk، غك وربك ينفك... وغيرها.

٤. دراسة بير بيرن وبرنس (2000) تستهدف هذه الدراسة التعرف على العلاقة بين مشاهدة البرامج الحوارية والعدوان النفطي، باستخدام آدأ الاسطبلان، بالتطبيق على عينة من الشباب الجامعي قوامها ١٤٢ مفرد، لعدد ٤٤٢ من المواضيع المحددة بعدد ساعات يومية مشاهدتها يوميه، واستلهل لنوع المبحث ومقياس العداونية، وتوصلت الدراسة إلى أن البرامج الحوارية مشاهدتها تؤدي إلى العداون النفطي لدى المشاهدين، ويمكن تحديده أو التنبؤ به من خلال عدد ساعات المشاهدة وجنس المشاهد (ذكر أو أنثى)

نتائج الدراسة

• أهم أساليب مشاهدة المبحوثين للبرامج الساخرة بالقنوات الفضائية.

جدول (١) أهم أسباب مشاهدة المبحوثين للبرامج الساخرة بالقنوات الفضائية وفقاً لنوع.

الترتيب	الدالة	قيمة Z	الإجمالي		إناث		ذكور		نوع الأسباب
			%	ك	%	ك	%	ك	
٣	دالة *	٢,١٦٣	٣٤,٠٨	١٣٧	٣٠	٥٧	٣٧,٧٤	٨٠	شخصية مقدم البرنامج جذبه وكرميته
٥	غير دالة *	١,٤٧٨	١٤,٩٣	٦٠	١٢,٦٣	٢٤	١٦,٩٨	٣٦	لأنها تسرع من كل شيء في المجتمع
١	غير دالة	١,٢٧٦	٥٠	٢٠١	٥٥,٢٦	١٠٥	٤٥,٢٨	٩٦	لتخليها بروح اللكاهة والكرميه الضاحكة
٢	غير دالة	٠,٠٧١	٣٦,٨٢	١٤٨	٣٧,٨٩	٧٢	٣٥,٨٥	٧٦	اهتمامها بهموم الشعب المصري ومشكلاته
٤	دالة *	٢,١٩٤	٢٤,١٣	٩٧	٣٠	٥٧	١٨,٨٧	٤٠	بحس انها مختلفة عن باقى البرامج الأخرى
			٤٠٢		١٩٠		٢١٢		جملة من سلسلوا

تشير بيانات الجدول السابق إلى أهم أساليب مشاهدة المبحوثين للبرامج الساخرة بالاقنوات الفضائية وفقاً النوع، حيث جاء في الترتيب الأول لتحليلها بروح الكراهة والكوميديا الصاحكة، حيث جاءت بنسبة بلغت ٥٠،٠٠% من إجمالي مفردات من يشاهدون والبرامج الساخرة بالاقنوات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الثاني اهتماماً بهموم الشعب المصري ومشكلاته، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٦،٨٢% من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقنوات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الثالث شخصية مقدم البرنامج جادبه وكوميديه، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٤،٠٨% من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقنوات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الرابع بحث أنها مختلفة عن باقي البرامج الأخرى، حيث جاءت بنسبة بلغت ١٣% من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقنوات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الخامس لأنها تسرخ من كل شيء في المجتمع، حيث جاءت بنسبة بلغت

١. دراسة ورداشان عبدالمطلب حسن (٢٠١٤) بعنوان "دُوافع تعرُّض المراهقين للبرامج السياسية الساخرة بالفضائيات العربية والإشباعات المتنفقة منها" هدفت الدراسة في التعرُّف على دُوافع تعرُّض المراهقين للبرامج الساخرة، واستخدمت منهاج المسح وطبقت الدراسة على شباب الجامعات وتوصلت إلى أهم النتائج أكدت النتائج أن دُوافع مشاهدة المراهقين للبرامج السياسية الساخرة بالقنوات الفضائية العربية جاءت للنفعة والترفية في الترتيب الأول تلتها لأنها تزوردنى بوجهات نظر مختلفة في الترتيب الثاني، وفي الترتيب الثالث لمعرفة الأحداث السياسية بشكل ساخر .

(٤) دارسة جارفن (٢٠١١) بعنوان "المحاكاة الساخرة والتهم السياسي" تم اجراء هذه الدراسة باستخدام المنهج التجربى من خلال المقارنة بين مجموعتين تجريبتين بلغ قوام كل منها ٣٠ مواطناً امريكياً ومن نتائج هذه الدراسة وجود فوارق دالة بين مجموعتي البحث من حيث مدى القلة في الرئيس الأمريكي أوباما وقيادات الحزبين الجمهوري والديموقراطي في الكونجرس، والاتجاه نحوهم؛ وذلك نتيجة تعرض كل منها لمقطعين مختلفين من السخرية.

٣- دراسة نياكسو Neacsu (٢٠١١) عنوانها "السخرية السياسية والأخبار السياسية" وهي دراسة حالة لبرنامج The Daily Show والذى يقامه (جون ستيوارت) وتم اجراء هذه الدراسة من خلال تحليل مضمون ١٧١ حلقة من حلقات البرنامج المشار اليه خلال الفترة من ٢٠٠٩ / ٢١ / ٢٠١٠ وحتى ٢٠١٠، ومن نتائج هذه الدراسة ان برنامج TDS الكوميدي يقوم على معالجة الاحداث السياسية من منظور ساخر قد يبعده عن كثير من الاذيعات عن تقديم التفاصيل الاخبارية؛ وهو ما يقلل من قدرته على تعزيز المعرفة بالواقع السياسي لدى مشاهديه، بل ويتسبب في حدوث بعض الغموض أو الاتباس لديهم نتيجة افتراض معرفتهم المسقبة بالحدث وعدم الحاجة الى نشر تفاصيله قبل التناول السادس له.

٤. دراسة جوس لويس (٢٠١١)^(٤) بعنوان "القادة والسياسيون والساخرون والجمهور دراسة مقارنة بين الإعلام الساخر في التلفزيون بالملكة المتحدة وأسبانيا" هدفت الدراسة إلى التعرف على البرامج الساخرة في التلفزيون البريطاني والقضايا والشخصيات التي تناولتها وتأثير ذلك على الجمهور وأنجاهاته والمصورة الذهنية لديهم عنها، ومقارنة ذلك بما يقدم في التلفزيون الإسباني، وتوصلت الدراسة إلى أن البرامج الساخرة كان لها تأثير قوى على الجمهور في كلا البلدين في تناول السياسيين والقضايا وكذلك الانتخابات، وأثبتت الدراسة تقدّم التلفزيون البريطاني على نظيره الإسباني في سقف الحرية المتاح.

□ الدراسات الخاصة بالعنف اللغوي:

١٠. دراسة إيمان سيد عبد الصادق (٢٠١٤) بعنوان "تأثير الأفلام السينمائية على المفردات اللغوية اللفظية للشباب المصري دراسة مسحية تحليلية على عينة من الشباب المصري" استهدفت هذه الدراسة التعرف على تأثير الأفلام السينمائية على المفردات اللغوية اللفظية للشباب المصري، وذلك من خلال أداة تحليل المضمون لتحليل عينة من الأفلام السينمائية قوامها ٤٠ فيلم مثلاً ٢٥% تقريباً من مجتمع الدراسة خلال الفترة ٢٠٠٨ - ٢٠٠٤ وإجراء مسح ميداني على عينة من الشباب المصري قوامها ٤٠ مفرد، من الذكور والإناث في الفترة العمرية من ١٨ - ٣٠ عاماً، في ثلاثة محافظات مصرية هي القاهرة والجيزة وحلوان، وقد أسرفت هذه الدراسة إلى العديد من النتائج وأهمها أن هذه اللغة الجديدة ومفرداتها أصبحت أمراً واقعاً يفرض نفسه على مجتمع الشباب ب مختلف مستوياته، حتى هؤلاء الذين يرون سلبيات هذه المفردات، ويدركون خطورتها على الفر والمجتمع وجدوا أنفسهم، في كثير من الأحوال، محبرين على استخدامها حتى لا يشعرون بأي مخاوف عن آثارها.^{١٨}

٢. دراسة فرج الكامل (٢٠١١)^(٤) بعنوان "الحوار مع المستقبل" النتائج التي توصلت إليها دراسة عن المراهقين في ثلاث محافظات مصرية استهدفت هذه الدراسة التعرف على المشكلات والرؤى، والصombo للمرأهقين المصريين، الذين يمثلون شريحة مهمة في المجتمع؛ وذلك بهدف الاستفادة من النتائج في التخطيط وإنتاج برنامج تليفزيوني جديد. وقد اعتمدت الدراسة على عينة من الشباب المصري من ثلاثة مناطق هي المنيا، والدلنج، والقاهرة الكبرى وموتها منظمة اليونيسف.

جدول (٤) رأى الباحثين في الألفاظ التي بدأت تنتشر في البرامج السياسية الساخرة التلفزيونية وفقاً النوع

رأى المبحوث	النوع						
	إثاث		ذكور		إناث		
الإجمالي	%	ك	%	ك	%	ك	%
الفاظ سوقية وبنية	٣٦,٨٤	٧٠	٢٧,٨٣	٥٩			
عادية ولا تتسبب اى مشكل	١٩	١٩	١٨,٤	٣٩			
نفس لغة الشباب والشارع دلوقت	٤٧,٦٤	٩٨	٤٧,٦٤	١٠١			
لغة روشة جديدة	٦,١٣	٣	٦,١٣	١٣			
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٩٠	٢١٢			

قيمة كا = ١٦,٩٢ درجة الحرية = ٤ معامل التوافق = ٠,٠٣٥٦، مستوى الدالة = دالة عند ١٠٠،
بحساب قيمة كا من الجدول السابق عند درجة حرية = ٤، وجداً أنها = ١٦,٩٢ وهى
قيمة دالة إحصائية عند مستوى دالة = ٠,٠١، أي أن مستوى المعنوية أصغر من ٠,٠٥ و قد بلغت قيمة معامل التوافق = ١٩٠، تقريباً مما يؤكد وجود علاقة دالة إحصائية بين النوع (ذكور - إثاث) ورأى المبحوثين، إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، في الألفاظ التي بدأت تنتشر في البرامج السياسية الساخرة التلفزيونية.

كما تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق أن نسبة من يرون أن تلك الألفاظ سوقية وبنية من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ٣٦,٨٤، موزعة بين ٢٧,٨٣% و ٦,١٣% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٣٦,٨٤% من إجمالي مفردات عينة الإناث، وبلغت نسبة من يرون أن تلك الألفاظ عادية ولا تتسبب اى مشكل من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ١٦,٩٢% موزعة بين ٢٧,٨٣% و ٦,١٣% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ١٦,٩٢% من إجمالي مفردات عينة الإناث، وبلغت نسبة من يرون أن تلك الألفاظ نفس لغة الشباب والشارع دلوقت من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ٤٧,٦٤% موزعة بين ٤٧,٦٤% و ٦,١٣% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٤٧,٦٤% من إجمالي مفردات عينة الإناث، بينما بلغت نسبة من يرون أن تلك الألفاظ لغة روشة جديدة من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ٦,١٣% موزعة بين ٦,١٣% و ٣% من إجمالي مفردات عينة الإناث.

جدول (٥) مدى استخدام المبحوثين للألفاظ التي تظهر في البرامج الساخرة وفقاً النوع.

رأى المبحوث	النوع						
	إثاث		ذكور		إناث		
الإجمالي	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٧,٤٥	٢٤	١٧,٤٥	٣٧			
أحياناً	٥١,٥٠	٩٧	٦١,٧٩	١٣١			
لا	٣٦,٣٢	٦٩	٢٠,٧٥	٤٤			
الإجمالي	٤٠٢	١٠٠	١٩٠	٢١٢			

قيمة كا = ١٦,٩٢ درجة حرية = ٤ معامل التوافق = ٠,٠٣٥٦، مستوى الدالة = دالة عند ١٠٠،
بحساب قيمة كا من الجدول السابق عند درجة حرية = ٤، وجداً أنها = ١٦,٩٢ وهى
قيمة دالة إحصائية عند مستوى دالة = ٠,٠١، أي أن مستوى المعنوية أصغر من ٠,٠٥ و قد بلغت قيمة معامل التوافق = ١٩٠، تقريباً مما يؤكد وجود علاقة دالة إحصائية بين النوع (ذكور - إثاث) ومدى استخدام المبحوثين، إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، للألفاظ التي تظهر في البرامج الساخرة.

كما تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق أن نسبة من يستخدمون الألفاظ التي تظهر في البرامج الساخرة دائماً من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ١٥,١٧%، موزعة بين ١٧,٤٥% و ١٢,٦٣% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ١٢,٦٣% من إجمالي مفردات عينة الإناث، وبلغت نسبة من يستخدمون الألفاظ التي تظهر في البرامج الساخرة أحياناً من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة من إجمالي مفردات عينة الدراسة، بلغت ٥٦,٧٢%، موزعة بين ٦١,٥٠% و ٥١,٠٥% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٥١,٠٥% من إجمالي مفردات عينة الإناث، بينما بلغت نسبة من لا يستخدمون الألفاظ التي تظهر في البرامج الساخرة من إجمالي مفردات عينة الدراسة، بلغت ٢٨,١١%، موزعة بين ٢٠,٧٥% و ٣٦,٣٢% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٢٠,٧٥% من إجمالي مفردات عينة الإناث.

١٤,٩٣% من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة.

جدول (٦) أهم الاختلافات بين البرامج الساخرة والبرامج الأخرى من وجهة نظر المبحوثين وفقاً النوع.

النوع	ذكور								
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
النوع	Z	قيمة	الدالة	الترتيب	النوع	Z	قيمة	الدالة	الترتيب
جرانتها في الحوار واستخدام ألفاظ الشارع	٦٥,٥٧	١٣٩	غير دالة	١	في توع فقراتها	٢٠,٢٨	٤٣	غير دالة	٥
في طريقة تصويرها	١٠,٨٥	٢٣	٦٢,٦٣	٢٥٨	غير دالة	٩,٧	٣٩	١١٩	١,٣٥٩
ممتنته لدرجة أنها تقضي على إحساس العمل	٣٥,٣٨	٧٥	٣٩,٤٧	١٥٠	غير دالة	٣٧,٣١	٠,٣٠١	٣٧,٣١	٢,٠٢٢
كسر حاجز الروتين فيها	٢٧,٨٣	٥٩	٤٣,١٦	١٤١	دالة	٤٣,٠٧	٢,٥٦٤	٣٥,٠٧	٤
وارتجال مدعيها وضيقهم	٢١٢	١٩٠				٤٠٢			
جملة من سلوا									

تشير بيانات الجدول السابق إلى أهم الاختلافات بين البرامج الساخرة والبرامج الأخرى من وجهة نظر المبحوثين وفقاً النوع، حيث جاء في ترتيب الأول جرانتها في الحوار واستخدام ألفاظ الشارع، حيث جاءت بنسبة بلغت ٦٥,٥٧% من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في ترتيب الثاني ممتنته لدرجة أنها تقضي على إحساس العمل، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٥,٣٨% من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في ترتيب الثالث كسر حاجز الروتين فيها وارتجال مدعيها وضيقهم، حيث جاءت بنسبة بلغت ٢٠,٢٨% من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الرابع في توع فقراتها، حيث جاءت بنسبة بلغت ١٠,٨٥% من إجمالي مفردات من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الخامس في طريقة تصويرها، بنسبة بلغت ٩,٧% من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة.

جدول (٧) كيفية تأثير هذه البرامج السياسية الساخرة على الشباب المراهقين وفقاً النوع.

النوع	ذكور								
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
النوع	Z	قيمة	الدالة	الترتيب	النوع	Z	قيمة	الدالة	الترتيب
عن طريق تقليد المراهقين للكلام الذي يذكر في هذه البرامج	٥٥,٨٤	١١٠	غير دالة	٠,٦٠٠	عن طريق تقليد المراهقين للذين	٥٢,٩٤	٩٩	غير دالة	٥٤,٤٣
في السخرية والفكاهة	٣٦,٠٤	٧١	٣٩,٥٧	١٤٥	بيتبون بعض الأفكار التي يتغير	٧٤	٣٧,٧٦	غير دالة	٠,٦٢٧
طريقة تكيرهم	٤٥,٦٩	٩٠	٤٩,٧٣	١٨٣	طريق تكيرهم	٩٣	٤٧,٦٦	غير دالة	٠,٧١٨
السلبية والإهلاك	٢٢,٣٤	٤٤	٢٤,٤٦	٨٩	السلبية والإهلاك	٤٥	٢٣,١٨	غير دالة	٠,٣٥٢
جملة من سلوا	١٩٧	١٧٧	١٨٧		جملة من سلوا	٣٨٤			

تشير بيانات الجدول السابق إلى كيفية تأثير هذه البرامج السياسية الساخرة على الشباب المراهقين من وجهة نظر المبحوثين وفقاً النوع، حيث جاء في ترتيب الأول جرانتها في البرامج الساخرة لها تأثير على شباب المراهقين من وجهة نظر المبحوثين وفقاً النوع، حيث جاءت بنسبة بلغت ٥٥,٨٤% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في ترتيب الثاني طرق تقليد المراهقين للكلام الذي يذكر في هذه البرامج، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٦,٠٤% من إجمالي مفردات من يرون أن البرامج الساخرة لها تأثير على شباب المراهقين من وجهة نظر المبحوثين للذين في السخرية والفكاهة، وجاء في ترتيب الثالث عن طريق تقليد المراهقين للذين في السخرية والفكاهة، حيث جاءت بنسبة بلغت ٤٥,٦٩% من إجمالي مفردات من يرون أن البرامج الساخرة لها تأثير على شباب المراهقين من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الرابع في طرقة تصويرها، حيث جاءت بنسبة بلغت ٢٢,٣٤% من إجمالي مفردات من يرون أن البرامج الساخرة لها تأثير على شباب المراهقين من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الخامس في التأثير على شباب المراهقين التي يتغير طريق تكيرهم، حيث جاءت بنسبة بلغت ١٩٧% من إجمالي مفردات من يرون أن البرامج الساخرة لها تأثير على شباب المراهقين التي يتغير طريق تكيرهم، في التأثير على شباب المراهقين التي يتغير طريق تكيرهم، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٨٤% من إجمالي مفردات من يرون أن البرامج الساخرة لها تأثير على شباب المراهقين التي يتغير طريق تكيرهم، وجاء في التأثير على شباب المراهقين التي يتغير طريق تكيرهم، حيث جاءت بنسبة بلغت ٢٣,١٨% من إجمالي مفردات من يرون أن البرامج الساخرة لها تأثير على شباب المراهقين التي يتغير طريق تكيرهم، وجاء في التأثير على شباب المراهقين التي يتغير طريق تكيرهم، حيث جاءت بنسبة بلغت ٠٢٣,١٨% من إجمالي مفردات من يرون أن البرامج الساخرة لها تأثير على شباب المراهقين التي يتغير طريق تكيرهم، بالاقلوط الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة.

تشير بيانات الجدول السابق إلى أهم مقتراحات المبحوثين لعلاج العنف الفظي في البرامج السياسية الساخرة التليفزيونية وفقاً النوع، حيث جاء في الترتيب الأول يليقاف عرض هذه البرامج على التليفزيون للحد من هذه الألفاظ، حيث جاءت بنسبة بلغت ٥٥٪ من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة باللغات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الثاني توعية الشباب بخطأ هذه الألفاظ، حيث جاءت بنسبة بلغت ٤١٪ من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة باللغات الفضائية من إجمالي عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الثالث وضع حدود وقوانين تلزم أصحاب البرامج باستخدام الألفاظ تناسب مع المجتمع، حيث جاءت بنسبة بلغت ٤٠٪ من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة باللغات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الرابع من استخدام المفردات من يشاهدون البرامج الساخرة باللغات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، حيث جاءت بنسبة بلغت ٤٠٪ من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة باللغات الفضائية من إجمالي عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الخامس خروج برامج مضادة ولكن بطريقة حضارية تتخذ مسار ايجابي، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٦٪ من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة باللغات الفضائية من إجمالي عينة الدراسة، جاء في الترتيب السادس الرقابة على هذه البرامج في الجهات المختلفة، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٥٪ من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة باللغات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة.

المراجع:

- إيمان سيد عبدالصادق "تأثير الأفلام السينمائية على المفردات اللغوية الفظية للشباب المصري دراسة مسحية تحليلية على عينة من الشباب المصري"، رسالة ماجستير غير منشورة، (كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠١٢).
- اللتوث اللغوي، المجلس القومي للثقافة والفنون والأداب والإعلام، رئاسة الجمهورية المجالس القومية المتخصصة، الدورة ٢٤، سبتمبر - يونيو ٢٠٠٣، ص ١٢٢.
- على صلاح محمود، "ثقافة الشباب العربي"، نقلًا عن <http://www.aljazeera.net/news/cultureandart/2007/11/20/>
- فرج الكامل، "الحوار مع المستقبل: النتائج التي توصلت إليها دراسة عن المراهقين في ثلاث محافظات مصرية، (منظمة الأمم المتحدة للأطفال، اليونيسيف)، مكتب جمهورية مصر العربية، القاهرة، ٢٠١١.
- ورشان عبدالمطلب، "دلواف تعرض المراهقين للبرامج السياسية الساخرة باللغات العربية والاشباعات المتحففة منها"، رسالة ماجستير، (القاهرة: معهد الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس ٢٠١٤).
- Amanda Hariton, Satirical Political Media and Youth Political potion: A Look at the Daily Show with Jon Stewart and The Colbert report, Indiana University Bloomington, (2011), p. 54
- Garvin. W.B. Parody and politics: Cynicism, trust, and attitude change, Unpublished Master Dissertation United States University of Wyoming, (2011)
- Joe Hale cutbirth, Satire as journalism: the Daily Show and American politics at the turn of the twenty- first century, Columbia university, (2011), p.4.
- Jose Luis Valhondo Crego, Monarchy, Jesters, Politicians and audio-encase comparison of TV satire in UK and Spain, (2011)
- Neacsu, "Political Satire And Political News: Entertaining, Accidentally Reporting Or Both? The Case Of The Daily Show With Jon Stewart (TDS)" Unpublished PhD, United State, University of new jersey. (2011)
- Perkins, Paulina, An analysis of the effects of Watching television talk shows in relation to verbal aggression, A thesis of Master, state university, (2000), p58.

الترتيب	الدلالة	قيمة Z	الإجمالي			نكور			النوع	
			%	ك	%	ك	%	ك	النوع	الأسباب
١	دالة ***	٣,٨٩٤	٥٩,٥٢	١٧٢	٥٢,١٩	٦٤	٦٤,٢٩	١٠٨	لغة أصحيٰ وجيٰ	لكل أهٰم اصحابي واصحابي
٣	غير دالة	٠,٣٣٥	٢٥,٢٦	٧٣	٣٠,٥٨	٣٧	٢١,٤٣	٣٦	يفهموني	لكل أهٰم اصحابي واصحابي
٢	غير دالة	٠,٠٠٠	٣١,١٤	٩٠	٣٦,٣٦	٤٤	٢٧,٣٨	٤٦	ماجد يفهم اهنا يقول ليه	لأنها لغة سهلة وجديدة
٣	غير دالة	١,١٩٨	٢٥,٢٦	٧٣	٢٥,٦٢	٣١	٢٥	٤٢	جملة من سلّوا	جملة من سلّوا

تشير بيانات الجدول السابق إلى أهم مقتراحات المبحوثين لهذه الألفاظ وفقاً النوع، حيث جاء في الترتيب الأول لغة أصحيٰ وجيٰ، حيث جاءت بنسبة بلغت ٥٢٪ من إجمالي مفردات من يستخدمون الألفاظ التي تظهر في البرامج الساخرة من إجمالي مفردات عينة الدراسة، موزعة بين ٤١٪ من إجمالي مفردات عينة الدراسة في مقابل ٣٦٪ من إجمالي مفردات عينة الإناث، حيث يوجد فارق بين النسبتين دال إحصائيًّا عند مستوى ٠,٠٠١، فقد بلغت قيمة Z المحسوبة ٣,٨٩٤ وهي قيمة منتهية بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى تقدة ٩٩٪، وجاء في الترتيب الثاني لكي أنكل مع أصحابي من غير ماحد يفهم اهنا يقول ليه، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣١٪ من إجمالي مفردات من يستخدمون الألفاظ التي تظهر في البرامج الساخرة من إجمالي مفردات من يشاهدون البرامج الساخرة باللغات الفضائية من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٣٦٪ من إجمالي مفردات عينة الدراسة في مقابل ٣١٪ من إجمالي مفردات عينة الإناث، حيث يوجد فارق بين النسبتين دال إحصائيًّا عند مستوى ٠,٠٠١، وقد بلغت قيمة Z المحسوبة ٣,٨٩٤ وهي قيمة منتهية بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى تقدة ٩٩٪، وجاء في الترتيب الثالث لكي أهٰم اصحابي واصحابي من غير ماحد يفهم اهنا يقول ليه، حيث جاءت بنسبة بلغت ٢٧٪ من إجمالي مفردات عينة الدراسة، موزعة بين ٣٦٪ من إجمالي مفردات عينة الإناث، وتقارب النسبتان، حيث أن الفارق بين النسبتين غير دال إحصائيًّا عند مستوى ٠,٠٠٥، فقد بلغت قيمة Z المحسوبة ٣,٣٥ وهي أقل من قيمة الجدولية المنتهية بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى تقدة ٩٥٪.

و جاء في الترتيب الثالث مكرر لأنها لغة سهلة وجديدة، حيث جاءت بنسبة بلغت ٢٥٪ من إجمالي مفردات عينة الدراسة باللغات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة، موزعة بين ٢٥٪ من إجمالي مفردات عينة الإناث، وتقارب النسبتان، حيث أن الفارق بين النسبتين غير دال إحصائيًّا عند مستوى ٠,٠٠٥، فقد بلغت قيمة Z المحسوبة ١,١٩٨ وهي أقل من قيمة الجدولية المنتهية بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى تقدة ٩٥٪.

جدول (٢) أهم مقتراحات المبحوثين لعلاج العنف اللغوی في البرامج السياسية الساخرة التليفزيونية وفقاً النوع

الترتيب	الدلالة	قيمة Z	الإجمالي			نكور			النوع	
			%	ك	%	ك	%	ك	النوع	المقترحات
٦	دالة **	٢,٥٦٤	٣٥,٧	١٤١	٤٣,١٦	٨٢	٢٧,٨٣	٥٩	الرقابة على هذه البرامج في الجهات المختلفة	الرقابة على هذه البرامج في الجهات المختلفة
٢	غير دالة	٠,١٦٩	٤١,٧٩	١٦٨	٤٣,٦٨	٨٣	٤٠,٩	٨٥	توعية الشباب بخطأ هذه الألفاظ	توعية الشباب بخطأ هذه الألفاظ
٤	غير دالة	٠,١٦٩	٤٠,٣	١٦٢	٤١,٥٨	٧٩	٣٩,١٥	٨٣	منع هذه البرامج من استخدام الألفاظ سيئة أو قبيحة	منع هذه البرامج من استخدام الألفاظ سيئة أو قبيحة
٥	غير دالة	٠,٧٢٩	٣٦,٣٢	١٤٦	٣٩,٤٧	٧٥	٣٣,٤٩	٧١	خروج برامج مضادة ولكن بطريقة حضارية تتخذ مسار ايجابي	خروج برامج مضادة ولكن بطريقة حضارية تتخذ مسار ايجابي
٧	غير دالة	١,٤٧٨	١٤,٩٣	٦٠	١٢,٦٣	٢٤	١٦,٩٨	٣٦	مراقبة من الآباء على البناء	مراقبة من الآباء على البناء
١	غير دالة	١,٢٧٦	٥٠	٢٠١	٥٥,٢٦	١٠٥	٤٥,٢٨	٩٦	إيقاف عرض هذه البرامج على التليفزيون للحد من هذه الألفاظ	إيقاف عرض هذه البرامج على التليفزيون للحد من هذه الألفاظ
٣	غير دالة	١,٠١٣	٤٠,٨	١٦٤	٣٩,٤٧	٧٥	٤١,٩٨	٨٩	وضع حدود وقوانين تلزم أصحاب البرامج باستخدام الألفاظ تناسب مع المجتمع	وضع حدود وقوانين تلزم أصحاب البرامج باستخدام الألفاظ تناسب مع المجتمع
									جملة من سلّوا	جملة من سلّوا