

مُراجعة المواقع الإلكترونية والإذاعات الأجنبية للأحداث السياسية في مصر

دعا عبدالمالك عبدالمنعم حامد

أ. د. محمود حسن إسماعيل

أسناد ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس

د. نهى عاطف العبد

رئيس قسم الإذاعة والتلفزيون كلية الإعلام جامعة بنى سويف

المختصر

المشكلة: تتحدد مشكلة الدراسة في رصد طبيعة مراجعة المواقع الإلكترونية للأحداث السياسية في مصر واتجاهات المراهقين نحوها والتعرف على أشكال المواد التي يفضلونها وأسباب هذا التفضيل وإتجاهاتهم نحو تلك المعالجة.

الأهداف: التعرف على تفضيلات عينة الدراسة من المواقع الإلكترونية للأحداث الأجنبية، والتعرف على دوافع استخدامهم للمواقع الإلكترونية للأحداث الأجنبية، والتعرف على اتجاهات المراهقين نحو مصادر المواقع الإلكترونية للأحداث الأجنبية.

نوع ومنهج الدراسة: الدراسة وصفية وتستخدم منهاج المسح: وهو من أكثر المناهج الملائمة لأغراض الدراسة، وسوف يتم توظيف هذا المنهج في شقيه الوصفي والتحليلي للوصول لطبيعة معالجة المواقع الإلكترونية للأحداث الأجنبية للأحداث السياسية في مصر وإتجاهات المراهقين نحوها.

مجتمع وعينة الدراسة: ويتمثل مجتمع الدراسة في المراهقين الذين ينتهيون لمرحلة التعليم الجامعي وطبقت الدراسة على عينة قدرها ٤٠٠ مفردة من المراهقين طلبة الجامعة في المرحلة العمرية من (١٨ - ٢١) بجامعات (القاهرة، عين شمس، الجامعة الأمريكية، وجامعة الألمانية)، وعينة التحليلية تمثلت في البرامج الإذاعية التي تناولت القضايا السياسية الخاصة بالشأن المصري في الفترة من: ١٠ / ٢٠١٧ إلى ٣١ / ٢٠١٧ في ثلاث إذاعات هم BBC، راديو سوا، إذاعة مونت كارلو الدولية.

متغيرات الدراسة: المتغيرات المستقلة تتمثل: في البرامج المذاعة في المواقع الإلكترونية للأحداث الأجنبية التي تتناول الأحداث السياسية في مصر، والجامعة (حكومية أو خاصة)، والمتغيرات الوسيطة: وهي التي تحدد تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع وتشتمل على: المتغيرات الديموغرافية وتشمل (النوع، السن، المستوى الاجتماعي والاقتصادي)، والمتغيرات التابعية: اتجاهات المراهقين نحو مراجعة المواقع الإلكترونية للأحداث الأجنبية للأحداث السياسية في مصر.

النوصيات: العمل على إنشاء المزيد من الإذاعات الإلكترونية المتخصصة في البرامج الإخبارية في إطارها العام والخاص وحتى تتمكن من مجاراة وسائل الإعلام الدولية والتلقي عليها في رصد صورة ذهنية إيجابية للوطن، وضرورة الاهتمام بالعنصر البشري في كافة وسائل الإعلام تأهيلهم وتدريبهم وإعدادهم وتزويدهم بالمعلومات لتطوير أدائهم المهني، والعمل على إستثمار المواقع الإلكترونية للأحداث الأجنبية، والاستفادة من خدماتها المتعددة في الفاعل والتغيير عن الآراء تجاه القضايا الخاصة بالشأن المصري، وضرورة الإنبعاث عن جوانب الإثارة والموضوعات السطحية، وخصوصاً أن هذه الإذاعات تعتبر أكثر تحرراً في تناول المصادر المختلفة بالمقارنة بالإذاعات التقليدية.

The Treatment of foreign websites& Radio Stations of political Events in Egypt.

Aims: This study aims to identify the attitudes of Egyptians university Students towards the Treatment of foreign websites& Radio Stations of political Events in Egypt, as well as to identify gratifications achieved for young viewers. In order to achieve the purpose of the study, the researcher adopted a descriptive approach and the survey questionnaire distributed to sample of 400 individuals from the four universities for both females and males, and subjected to statistical analysis, within the framework of the Diffusion of Innovations theory and Media Richness theory.

Sample: Random sample consists of 400 students (Male- Female) of the university student's (Cairo University, Ain Shams University, AUC, GUC).

Study kind: This study is regarded as Descriptive study which used the survey method.

Tools: Questionnaire as a tool of collecting data by interviewing students.

Results: The results show the most preferred foreign radio websits are as the following: BBC was in the first class 44.35%, RMC in the second class 19% then Radio Sawa 17.5% and in the last CRI 1.5%, Which means that there is great competition among many of the foreign websites

This study asserts that the foreign radio websites are one of the modern means of information that teenagers use to know the political matters of Egypt. The study explains that the foreign radio websites participate widely in forming positive directions towards political matters of Egypt.

المقدمة:

والمنهج المقارن وذلك للوقوف على مختلف التوجهات التي تتبناها تلك المواقع في معالجة الموضوعات الخاصة بالآليات المسلمة في الفترة من يناير ٢٠١٣ وحتى ديسمبر ٢٠١٤ وقد تم تحديد عينة الدراسة في ستة مواقع الكترونية على أن تمثل كل دولة بموقعين الكترونيين. توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أبرز القضايا التي وردت بالخطاب الصحفى لعينة الدراسة في قضايا الاندماج (صعوبات اللغة، بناء المساجد، مشكلات التعليم، اللحوم الحال).

□ دراسة فرحات عبدالله حسن (٢٠١٥) (عنوان "اتجاهات الجمهور نحو الإذاعات المسموعة بغرب دارفور": دراسة مقارنة بين الإذاعة البريطانية القسم العربي وإذاعة غرب دارفور في الفترة ٢٠١١-٢٠١٢^(١)) واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي والتاريخي وطبقت على عينة قدرها ١٥٠ مبحوث تم اختيارهم بطريقة عشوائية منتظمة من ولاية غرب دارفور وتم جمع البيانات عن طريق إستمارة استقصاء. وكانت أهم نتائج الدراسة كالتالي: جاءت البرامج الإخبارية في مقدمة البرامج التي تحرض عينة الدراسة على الاستماع إليها بنسبة ٥٥,٨% يليها البرامج الثقافية بنسبة ٢٦,٣% ثم برامج المنوعات بنسبة ١٥,٣% تم البرامج التلفزيونية بنسبة ٨% ثم برامج الأطفال بنسبة ١٧,٦%. جاءت إذاعة BBC في مقدمة الإذاعات الأجنبية التي تحرض عينة الدراسة على الاستماع إليها بنسبة ٦٢,٧% تليها إذاعتي مونت كارلو وإذاعة سوا بنفس النسبة ١٠,٢%， وجاءت نسبة ٤٢,٢% من إجمالي المبحوثين بالموافقة إلى حد ما على أن البرامج الإخبارية في الإذاعات الدولية تلبى حاجتهم المعرفية وذلك لتفهم المفرطة في وسائل الأخبار الخارجية.

□ دراسة نجا باسي (٢٠١٤) (عنوان "المعالجة الإعلامية لقضايا الأسرة في الإذاعة الجزائرية دراسة تحليلية لبرنامج البيت والأسرة في إذاعة الوادي المحلية أمنونجا"^(٥)) استخدمت الدراسة منهج المسح الإعلامي وتم جمع البيانات عن طريق إستمارة تحليل مضمون ؛ حلقة خالد خمسة مواسم لبرنامج البيت والأسرة في إذاعة الوادي المحلية، الذي يبث أسبوعياً لمدة ساعة في المساء الأربعة الأولى (٢٠١٠-٢٠١٣)، أما في الموسم الخامس ٢٠١٤ أصبحت مدة بث البرنامج نصف ساعة، واختارت الباحثة (عينة المتأهلة) وهي من مجموعة من الأفراد يسهل الوصول إليهم للدراسة. أبرزت الدراسة أن اللغة المستخدمة في البرنامج هي اللغة العربية الفصحى بالنسبة لشكل تقديم برنامج البيت والأسرة، جاء حوار مع ضيف+ اتصالات في المرتبة الأولى بنسبة ٥٩,٧%، وفي المرتبة الثانية حوار مع ضيف بنسبة ٧٧,١% وفي المرتبة الثالثة حوار مع ضيف متخصص بنسبة ٦٤,١%، بنسبة ٩١,١% لأن الموضوع الذي تم طرحها في برنامج البيت والأسرة في معظمها موضوع شرعية تستلزم الاستدلال بالقرآن والسنة، وهذا يستوجب استعمال اللغة العربية الفصحى. أبرزت الدراسة مدى تفاعل الجمهور مع البرنامج، وذلك بالاتصال المباشر، بنسبة ٧٧,٩% من مختلف الأجناس والمناطق، للتخلص والأسئلة، وفي بعض الأحيان عرض تجاربهم مع ما يتاسب وموضع الحلقة.

□ دراسة عبدالصادق حسن عبد الصادق (٢٠١٣) (" الواقع استخدام الشباب الجامعي في الجامعات البحرينية لإذاعات الإنترنت": دراسة ميدانية^(٤)) وقد استخدم الباحث منهج المسح وتم جمع البيانات عن طريق آداة الاستبيان على عينة عمدية قوامها ٣١ مفردات من الشباب الجامعي في الجامعات الحكومية (جامعة البحرين، وجامعة الخليج العربي) والجامعات الخاصة (الجامعة الأهلية وجامعة المملكة)، يستخدم البرنامج الإحصائي SPSS لمعالجة البيانات التي تم جمعها من المبحوثين. تتوزع المدة التي يستمع فيها الشباب الجامعي الخليجي لإذاعات الإنترنت (بالترتيب) على النحو التالي: أقل من ٣٠ دقيقة بنسبة ٦٨,٤% يليها من ساعة لأقل من ساعتين بنسبة ٥٩,١% ثم أكثر من ثلاثة ساعات بنسبة ٤,١% ثم من ٣٠ دقيقة لأقل من ساعة بنسبة ٦٥,٨% وجاء من ساعة لأقل من ٣ ساعات في المرتبة الأخيرة بنسبة ٦٣,٨%، جاءت إذاعة راديو سوا في

أحدث ثورة المعلومات تغيرات جذرية في مكونات عمليات الاتصال الإنساني، حيث تحول المرسل من مؤسسات إلى شبكات، وتحولت الرسائل من النصوص المطلقة إلى النصوص الفاقحة، وتحولت وسائل الاتصال الإنساني من الوسائل القديمة إلى الوسائل الجديدة، وتحول الجمهور من المتنقى السلى إلى المتنقى التفاعلي، وتغيرت بيئه الاتصال الإنساني بالتلعب على حواجز المكان بالانتقال من المحلية إلى العالمية، وبالتلعب على حواجز الزمن من خلال تقنيات الواقع الافتراضي، وبالتلعب على الحواجز اللغوية والثقافية من خلال الترجمة، وتعتبر الإذاعة من بين الوسائل الإعلامية المستقيمة من النظور التكنولوجي الاتصالي وتتأثر به تأثراً كبيراً غير في شكلها التقليدي ويقم بالفعل بعض البذائع العلمية لها، وبالتالي أصبحت مغایرة تماماً لما كانت عليه في الماضي، والتي تقدم وفق أشكال متنوعة كالإذاعة الرقمية وإذاعة السات والكابل وإذاعة الإنترنت، ويسعى نطاق الترددات التكنولوجية الهائلة في مجال الاتصال الإلكتروني إلى وجود وسائل اتصال حديثة تختلف في طبيعتها عن وسائل الاتصال التقليدية، ومن هذه الوسائل راديو الإنترنت، الذي يختلف اختلافاً كلياً عن الراديو التقليدي، حيث غيرت هذه الوسيلة من المفهوم التقليدي للراديو من خلال القراءة على الوصول إلى المستمع عبر المسافات البعيدة، وفي الوقت المناسب، حيث تتسق هذه الوسيلة بالاتزانة، ويمكن للجمهور استقبال الرسائل وإرسالها في الوقت المناسب، بالإضافة إلى بعض العناصر التقنية الأخرى مثل نقاء الصوت وعدم تأثيره بالظروف الجوية، مما أدى إلى إعتماد العديد من محطات الإذاعات الشهيرة على شبكة الإنترنت في بث برامجها.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

تتعدد في رصد معالجة الواقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية للأحداث السياسية في مصر فـ ظل اختلاف التوجهات السياسية لكل منها تجاه مصر بما يعطى مؤشراً عن كيفية نظرة الآخر لنا ويساعد في محاولة الرد عليها بأسلوب منهجي سليم باتباع رسائل إعلامية مدروسة ومعرفة إتجاهات المراهقين نحو تلك المعالجة.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها تتناول العملية الاتصالية من خلال إذاعات الإنترنت الأجنبية والتي يستخدمها عدد كبير من المراهقين سواء عبر الكمبيوتر أو عبر تطبيقات الموبايل، كما تدرس شكلًا جديداً من أشكال البث الإذاعي وهو البث الإذاعي على شبكة الإنترنت، بالإضافة إلى مجتمع البحث المتميزة من المراهقين طلبة الجامعة بمستوى معرفي ودراسي كبير بالتعامل مع الإنترنت وتطبيقات الأندرويد.

أهداف الدراسة:

١. التعرف على اتجاهات المراهقين نحو مضمون الواقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية.
٢. مقارنة بين الواقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية والإذاعات التقليدية في طريقة معالجة الأحداث السياسية في مصر.
٣. معرفة أهم مضمون الواقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية.
٤. التعرف على كثافة تعرض العينة المختارة من المراهقين الواقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية.

الدراسات السابقة:

في ضوء مراجعة الباحثة للدراسات السابقة المرتبطة بمشكلة الدراسة والإطار النظري وجدت العديد من الدراسات التي لها صلة مباشرة بالموضوع على الرغم من الاختلاف في استخدام المتغيرات والمرحلة العمرية. وقد قامت الباحثة بتقسيمها إلى موردين: الأول المعالجة الإعلامية لقضاياها عبر وسائل الإعلام الإلكتروني، والثاني إذاعات الإنترنت. وقد تم عرض هذه الدراسات مرتبة زمنياً من الأحدث إلى الأقدم.

□ دراسة سلمى عادل اتجاهات الواقع الإلكتروني للمراهقين بالدول الإسكندنافية (السويد- النرويج- الدنمارك) (٢٠١٧)^(٢) (٢) اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاعلامي

المصرية، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بني متواسطات درجات كثافة الإعتماد على المواقع الإذاعية والتلفزيونية لدى الشباب الجامعي من ذوى مستويات الإستغراف السياسي المختلفة، وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متواسطات درجات تأثيرات الإعتماد المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى الشباب الجامعي المصرى من ذوى المستويات المختلفة للإستغراف السياسي، وعدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متواسطات درجات اعتماد توجيه التفاعل لدى الشباب الجامعي من ذوى المستويات المختلفة للإستغراف السياسي.

مظاهير الدراسة:

المعالجة الإعلامية: تعنى التدخل المعتمد من جانب الوسيلة الإعلامية في طريقة تناول العرض، وتقديم القضية أو المشكلة أو الحدث، وذلك باستخدام الأساليب والتقنيات الملائمة وذلك بما يؤدي إلى تحقيق هدف الوسيلة.^(١)

الموقع الإذاعية الإلكتروني: ويقصد به أحد أشكال الصحافة الإلكترونية ذات عنوان ثابت على الشبكة العنكبوتية، يكون متاحاً لمستخدمي الشبكة بالمجان، أو مقابل الاشتراك، يقدم الأخبار ويعرض معلومات عن الأحداث الجارية في العالم، معتمداً على شبكة من المراسلين أو من خلال الاشتراك في وكالات الأنباء، فهو يهدف إلى نشر الأخبار، وتحليلها على صفحات الموقع وبشكل دوري.

نوع ومنهج الدراسة:

الدراسة وصفية وتستخدم منهج المسح وهو من أكثر المناهج الملائمة لأغراض الدراسة، وسوف يتم توظيف هذا المنهج للوصول لطبيعة معالجة المواقع الإلكترونية للإذاعات الأجنبية للأحداث السياسية في مصر.

مجمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في المراهقين الذين ينتهيون لمرحلة التعليم الجامعي.

توضيف عينة الدراسة:

تظهر الجداول التالية خصائص عينة الدراسة من حيث النوع والجامعة والكلية والتخصص والفرقة الدرامية.

جدول (١) توزيع عينة الدراسة وفقاً للجامعة

الجامعة	العدد	النسبة
جامعة القاهرة	١٠٠	٢٥
جامعة عين شمس	١٠٠	٢٥
الجامعة البريطانية	١٠٠	٢٥
الجامعة الأمريكية	١٠٠	٢٥
المجموع	٤٠٠	١٠٠

جدول (٢) توزيع عينة الدراسة وفقاً لنوع

النوع	الك	%
ذكر	٢٠٨	٥١
إناث	١٩٢	٤٨
المجموع	٤٠٠	١٠٠

جدول (٣) توزيع عينة الدراسة وفقاً لفرقة الدرامية

الفرق الدرامية	الك	%
الفرقة الأولى	١٤٣	٣٥,٧٥
الفرقة الثانية	١١١	٢٧,٧٥
الفرقة الثالثة	٨٦	٢١,٥
الفرقة الرابعة	٦٠	١٥
المجموع	٤٠٠	١٠٠

جدول (٤) توزيع عينة الدراسة وفقاً للتخصص

التخصص	الك	%
نظري (الأدب، الألسن، التجارة، الحقوق)	٢٨٩	٧٢,٢٥
عملي (كلية العلوم (٢ طالب)، كلية الهندسة (٢٧ طالب))	١١١	٢٧,٧٥
المجموع	٤٠٠	١٠٠

متغيرات الدراسة:

المتغيرات المستقلة تتمثل: في البرامج المذاعة في المواقع الإلكترونية للإذاعات الأجنبية التي تتناول الأحداث السياسية في مصر، والجامعة: (حكومية أو خاصة)

(معالجة المواقع الإلكترونية والإذاعات ...)

مقدمة إذاعات الإنترنت التي يحرص الشباب الجامعي على الاستماع إليها بنسبة ١٨,٩١% ثلثها إذاعة إم بي سي 103.03 MBC FM بنسبة ٤٢,٤%، ثم مونت كارلو Monte Carlo بنسبة ١٣,٨٧% وراديو العربية ٩٩,٠٠ Alarabia BBC بنسبة ١٢,٨٢% ثم راديو دبي ٩٢ Dubai FM بنسبة ١٣,١%، والأيام Al Ayam FM بنسبة ٩٣,٣%، ثم روتانا Rotana FM ٨٨,٥%، ثم إذاعة البحرين الشبابية Blaze FM ٩٨,٠٤% وجاء سعودي القرآن ١٠٠,٠٠ FM في المرتبة الأخيرة بنسبة ١١,٢٨%. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية في معدل استخدام الشباب الجامعي الخليجي بالجامعات في مملكة البحرين لإذاعات الإنترنت والدفافع المتعلقة بهذا الاستخدام.

دراسة Kevin Andrew Cheatham (٢٠١٢) هدفت الدراسة إلى التعرف على عادات استخدامات الشباب الجامعي الأمريكي لمطحاطات راديو بيليز (ولاية جورجيا بالولايات المتحدة) والإذاعات المتتحققة وذلك لزيادة عدد المستمعين من الطلاب. وقد قام الباحث بإجراء دراسته الإستطلاعية للحصول على معلومات عامة توضح عادات الاستماع والمسيقى التي يفضل الشباب الاستماع لها من خلال إذاعة Blaze FM والخاصة بجامعة The Voldosta State University وذلك بالتطبيق على عينة قوامها ١٤٠ مفردة. توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: جاءت نسبة تفضيل الاستماع إلى الموسيقى من خلال MP3 ١٥% ، ومن خلال الهاتف الخلوي ١٥% والراديو التقليدي ٣٣,٧% Players وراديو الإنترنت ٣٧,١٤% ونسبة ٣٧,٥٪ الاستماع إلى وسائل أخرى ونسبة ٥٧٪ الاستماع إلى الأقراص المدمجة وبينت الدراسة أن نسبة الاستماع إلى الراديو التقليدي أحياناً بلغت حوالي ٤٠٪ وحوالي نسبة ٢٠٪ يستمعون إليه نادراً ونسبة ١٤٪ بحسب الظروف، ونسبة ٩,٢٩٪ لا يستمع له. وأفادت بنسبة ٣٢,٨٦٪ بأنها لا تستمع لإذاعات الانترنت و ٢٠٪ تستمع لها دائمًا ونسبة ١٧,٨٦٪ أحياناً، و ١٥٪ بحسب الظروف و ١٤,٢٩٪ نادراً.

دراسة Joshua M. Bentley (٢٠١٢) سعت الدراسة إلى التعرف على استخدام الجمهور الأمريكي لموقع راديو الويب الموسيقية المسيحية وعدها ٩ موقع والإذاعات المتتحققة وقد قام الباحث بتطبيق دراسته الإستطلاعية على عينة عديمة قوامها ٣٢٠ مفردة ٦٥٪ من الذكور و ٣٥٪ من الإناث من تراوح أعمارهم ما بين ٣٠ و ٥٩ عاماً وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج، من أهمها: أن الموضوعات التي يطالعها الجمهور على موقع راديو الويب الموسيقية المسيحية تتمثل في "الاستماع إلى المحتوى" بنسبة ٣٠,٤٪ و "قراءة بعض الأحداث ومواعيد الحفلات" ٤,٪، و "الحصول على معلومات عن البرامج" بمتوسط ٣,٣٪، و "التصويت على أفضل القطع الموسيقية" ٩,٠٩٪، و "وضع صورة أو مقطعة موسيقية أو فيديو" ٢,٠٥٪ "الدخول في مسابقات" ١,٩٨٪، و "زيارة إحدى المدونات أو موقع فيسبوك" ١,٧٣٪. كما كشفت الدراسة عن أن أهم الإشاعات المترتبة على مطالعة موقع راديو الويب الموسيقية المسيحية تتمثل في "تجعلني أحصل على الأفكار والاتجاهات المختلفة عن الموضوع الذي أبحث فيه" بمتوسط ١٢,٤٪ و "أحصل على المعلومات التي أريدها" بمتوسط ٣,٨٦٪ و "تجعلني على دراية بالأحداث من حولي" بمتوسط ٤,٧٤٪ و "تشعرني بأنني شخص متدين" بمتوسط ٢,٢١٪.

دراسة هبة شاهين (٢٠٠٦) بعنوان "إعتماد الشباب الجامعي على المواقع الإذاعية والتلفزيونية الإلكترونية للحصول على المعلومات السياسية".^(١) وقد استهدفت الدراسة التعرف على مدى اعتماد الشباب الجامعي على الموقع الإذاعية والتلفزيونية الإلكترونية العربية والأجنبية للحصول على المعلومات السياسية، وأسباب اعتماد الشباب الجامعي عليها، وأى الموقع الذي يفضلها، والتعرف على كثافة اعتماد الشباب الجامعي على المواقع الإذاعية والتلفزيونية الإلكترونية وأبعاد هذا الإعتماد، كما اعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامي بأداة الإستبانة بالتطبيق على عينة قوامها ٣٦٠ مفردة من طلاب الجامعات

لصالح الذكور في الإذاعة البريطانية BBC وراديو مونت كارلو ولصالح الإناث في راديو سوا وموقع إذاعة صوت أمريكا.

جدول (١) أسباب تصفح موقع الإذاعات الأجنبية المفضلة لدى عينة الدراسة

الترتيب	النسبة%	النكرار	أرى أن معلوماته أكثر دقة
٢	٢٩,٥٠	١١٨	أفضلها عن بقية وسائل الإعلام الأخرى
٤	١٥,٠٠	٦٠	اضافة معلومات أخرى عن الموضوع لم يتم نشرها
١	٤٨,٥٠	١٩٤	تشتم العلاقات الموجودة على إذاعات الإنترنت
٥	٧,٠٠	٢٨	بالوبيه أكثر من تلك الموجودة في الواقع الحقيقي
٣	١٧,٧٥	٧١	آخر تذكر
	١٠٠	٤٠٠	الإجمالي

يتضح من الجدول السابق ما يلي: جاء إضافة معلومات أخرى عن الموضوع لم يتم نشرها في الترتيب الأول من أسباب التصفح في موقع الإذاعات الأجنبية عينة الدراسة بنسبة ٤٨,٥% وفي الترتيب الثاني أرى أن معلوماته أكثر دقة بنسبة ٢٩,٥% وفي الترتيب الثالث أخرى تذكر منها لإبداء رأي في الموضوعات المطروحة، البرامج متعددة وشيقه بنسبة ١٧,٧٥% وفي الترتيب الرابع أفضلها عن بقية وسائل الإعلام الأخرى بنسبة ١٥% وجاء سبب تسم العادات الموجودة على إذاعات الإنترنت بالوبيه أكثر من تلك الموجودة في الواقع الحقيقي في المرتبة الأخيرة لتصفح موقع الإذاعات الأجنبية عينة الدراسة بنسبة ٧%.

جدول (٢) كثافة تصفح الموقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية

كـ	المجموع		ذكور		إناث		العينة
	%	كـ	%	كـ	%	كـ	
	١١,٠٠	٤٤	١٠,٥	٢١	١١,٥	٢٣	أقل من ساعة (منخفض)
**٤٠,٣٣٥	٣٤,٢٥	١٣٧	٤٩	٩٨	١٩,٥	٣٩	من ساعة لأقل من ٣ (متوسط)
	٥٤,٧٥	٢١٩	٤٠,٥	٨١	٦٩	١٣٨	ثلاث ساعات فأكثر (مرتفع)
	١٠٠	٤٠٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	٢٠٠	الإجمالي

جدول (٢) كثافة تصفح الموقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية

$K = 40,335$; درجة الحرارة= ٢ مستوى المعنوية= ٠,٠٠٠

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن ٥٤,٧٥% من إجمالي عدد أفراد العينة يتضخرون الموقع الإذاعي عينة الدراسة تصفحا مرتفعا (ثلاث ساعات فأكثر) بنسبة (٦٦%) للذكور، و٤٠,٥% للإناث) وجاء التعرض المتوسط للموسيقى الإذاعية في المرتبة الثانية من ساعة لأقل من ٣ ساعات بنسبة ٣٤,٢٥% من أفراد العينة (١٩,٥% للذكور، و٩,٦% للإناث) بينما جاءت نسبة من يتضخرون الموقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية أقل من ساعة يوميا ١١% تعرض منخفض ١١,٥% للذكور ونسبة ١٠,٥% للإناث). ونلاحظ ارتفاع معدلات متابعة الشباب المصري للمحطات الإذاعية التي ثبت عن طريق الإنترنت نتيجة لاهتمام الشباب بالمستحدثات التكنولوجية وأيضاً لكون تلك الإذاعات وسيلة تقاطعية ثنائية الاتجاه وتوفير رجع الصدى الفوري والآني وفتح مجال للحوار وحرية الرأي والتعبير بما يساعد في جذب الشباب بشكل كبير عن وسائل الإعلام التقليدية، كما نلاحظ من نتائج اختبار كـ٢ في الجدول وجود فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإإناث في كثافة استخدام المبحوثين عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠، لصالح الذكور في كافة الإستخدام "ثلاث ساعات فأكثر" حيث جاءت بنسبة ٦٩% مقابل ٤٠% استخدام الإناث لموقع الإذاعات الأجنبية عينة الدراسة لمدة "من ساعة لأقل من ٣" استخدام متوسط.

جدول (٨) يوضح توزيع عينة الدراسة طبقاً لتصفح الموقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية خلال أيام الأسبوع

المجموع	أثنى		ذكور		النوع		الدالة
	%	كـ	%	كـ	%	أيام التصفح	
٨,٧٥	٣٥	٨,٥	١٧	٩,٠	١٨	يوم إلى يومين	
٢٦,٢٥	١٠٥	٢٤,٥	٤٩	٢٨,٠	٥٦	٤ - ٣ أيام	
١٥,٧٥	٦٣	١١,٠	٢٢	٢٠,٥	٤١	٤ - ٥ أيام	
٢٧,٥٠	١١٠	٢٠,٥	٤١	٣٤,٥	٦٩	٥ - طوال الأسبوع	
٢١,٧٥	٨٧	٣٥,٥	٧١	٨,٠	١٦	حسب الظروف	
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	٢٠٠	المجموع	
	٤٨,١٢٣		٢			اختبار التطبيق	
	٠,٠٠٠						

ـ المتغيرات الوسيطة: وهي التي تحدد تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع وتشمل المتغيرات الديموغرافية (النوع، السن، المستوى الاجتماعي والاقتصادي)

ـ المتغيرات التابعه: اتجاهات المراهقين نحو معالجة الواقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية للأحداث السياسية في مصر.

أدوات جمع البيانات:

تم جمع البيانات عن طريق إستمارة الاستقصاء Questionnaire باعتبارها إحدى أدوات جمع البيانات في إطار المنهج الوصفي لجمع بيانات الدراسة الميدانية وتم تدعيمها بأدلة وها الملاحظة والمقابلة.

المعالجة الإحصائية:

بعد الانتهاء من جمع بيانات الدراسة الميدانية تم ترميز البيانات وإدخالها إلى الحاسوب الآلي ثم معالجتها وتحليلها واستخراج النتائج الإحصائية بإستخدام برنامج الخرمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية SPSS.

الطار النظري:

تعتمد هذه الدراسة على المواجهة بين مدخلين نظريين هما نظرية ترتيب الأوليات، ومدخل نشر الأفكار المستحدثة، فنظرية ترتيب الأوليات قد تكون مناسبة لتعزيز الإطار النظري للدراسة من خلال كونها تتحدث عن مضمون وسائل الإعلام ودرجة زيادة وعي الجمهور بالقضايا التي يتناولها المضمون وأن ذلك يساعد الجماهير على التعرف على القضايا المهمة من بين عدة قضايا يقدماها ذلك المضمون، وبالتالي فإن آثار ذلك تعكس على ترتيب أولويات الاهتمام بالقضايا والآراء الدولية والمعرفة المكتسبة من وسائل الإعلام، والفارق المعرفي بين الجمهور، والاتجاهات التي يتم تبنيها من هذه الوسائل، ومدخل نشر الأفكار المستحدثة Diffusion Of Innovation، يعتمد بيكيفية نشر التكنولوجيا والأفكار الجديدة، ويركز على مراحل تبني هذه الوسائل الجديدة، وإيضاح مفهوم الحشد الحدي لمعرفة الفعل الجماعي المطبق في استخدام هذه الوسائل الإلكترونية.

نتائج الدراسة:

جدول (٥) يوضح تكرارات تصفح موقع الإذاعات الأجنبية المفضلة لدى عينة الدراسة

كـ	المجموع		إناث		ذكور		العينة
	%	كـ	%	كـ	%	كـ	
١	٣١٠	٦٢	١	٤٣,٥	٨٧	BBC	الإذاعة البريطانية
٤	١٥,٥	٣١	٤	١١,٥	٢٣	VOA	إذاعة صوت أمريكا
٢	٣٠,٥	٦١	٣	١٧,٥	٣٥	SAWA	راديو سوا
٥	٢,٥	٥	٥	٤,٠	٨	إذاعة صوت روسيا	إذاعة صوت روسيا
٣	١٧,٠٠	٣٤	٢	١٩,٥	٣٩	RMC	راديو مونت كارلو
٦	٢,٠	٤	٦	٢,٥	٥		دوبيشن فيله
٧	١,٥	٣	٧	١,٥	٣		آخر تذكر
-	١٠٠	٢٠٠	-	١٠٠	٢٠٠		الإجمالي

الدالة= ٠,٣٤٨٦

يتضح من الجدول السابق ما يلي: جاءت الإذاعة البريطانية BBC في الترتيب الأول بالنسبة لعينة الذكور بنسبة ٤٣,٥% وفي الترتيب الثاني راديو مونت كارلو RMC بنسبة ١٩,٥% وفي الترتيب الثالث جاء راديو سوا SAWA بنسبة ١٧,٥% وفي الترتيب الرابع جاء الموقعي الإلكتروني لإذاعة صوت أمريكا VOA بنسبة ٤,٠%، وفي الترتيب الخامس موقع إذاعة روسيا بنسبة ٤,٠% وفي الترتيب السادس موقع الإذاعة الألمانية دوبيشن فيله بنسبة ٢,٥% بينما جاءت أخرى تذكر موقع إذاعة الصين الدولية بنسبة ١,٥% أما بالنسبة لعينة الإناث فجاءت الإذاعة البريطانية BBC في الترتيب الأول بنسبة ٣١% وفي الترتيب الثاني جاء موقع إذاعة راديو مونت كارلو SAWA بنسبة ٣٠,٥% وفي الترتيب الثالث جاء موقع إذاعة صوت أمريكا VOA بنسبة ١٧%، ثم في الترتيب الرابع موقع إذاعة صوت أمريكا RMC بنسبة ٢,٠%، وبतوض من تأثير اختبار كـ٣١ في الجدول وجود فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإإناث في استخدام المبحوثين لإذاعة دون أخرى عند مستوى دلالة ٠,٠٣.

المصادر الهمامة التي يلجأ إليها الطلاب لمتابعة الموضوعات السياسية وذلك بسبب الكلفة المالية الفعلية عند الدخول على تلك الإذاعات والتحديث المستمر للأخبار.

7. Cheatham, Kevin Andrew. "Blaze FM: An Examination of Student Listening Habits and the Uses and Gratifications Approach of Increasing Student Listenership", **M.A. Thesis**, Valdosta State University, College of Arts, 2012.
 8. Bentley, Joshua Mark. A. Uses and Gratifications Study of Contemporary Christian Radio Websites. **Journal of Radio& Audio Media**, vol. 19, no. 1 (May 2012).

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن أفراد العينة يتصفحون المواقع الإلكترونية للإذاعات الأجنبية المفضلة لدى عينة الدراسة خلال أيام الأسبوع كالتالي: بالنسبة للذكور جاء (طوال الأسبوع) في المركز الأول بنسبة %٢٧,٥ (٥٣٪) للذكور %٢٠,٥ (لإناث) كما جاء عدد من (-٤ - ٤ أيام) في الأسبوع لتصفح موقع الإذاعات الأجنبية في الترتيب الثالث بنسبة %٢٦,٢٥ (٢٤٪) للذكور ونسبة %٢٤,٥ (لإناث)، يليه التصفح حسب الظروف في الترتيب الرابع بنسبة %٢١,٧٥ (٨٪) للذكور، %٥,٥٣ (لإناث) ونلاحظ وجود فروق لصالح الإناث حيث تتصفح الإناث المواقع الإلكترونية للإذاعات الأجنبية عينة الدراسة حسب الظروف، ثم في المرتبة الخامسة جاء التصفح من (-٤ - ٥ أيام) بنسبة %١٥,٧٥ (١١٪) للذكور و %٢٠,٥ (لإناث) وفي المرتبة السادسة والأخيرة جاء التصفح (يوم إلى يومين) أسبوعياً بنسبة %٨,٧٥ (٩٪) للذكور، حيث لا توجد فروق بين الذكور والإناث في التصفح من يوم إلى يومين خلال الأسبوع.

جدول (٩) أهم المصادر الإخبارية التي تفضل مشاهدتها في الواقع الإلكتروني للإذاعات الأجنبية
عينة الدراسة

العينة نشرات الأخبار	المجموع		إناث		ذكور		ك
	%	ك	%	ك	%	ك	
***٣٠,٨٦	٣٢,٧٥	١٣١	٢٥,٥	٥١	٤٠,٠	٨٠	
	٣٣,٥	١٣٤	٥١,٥	١٠٣	١٥,٥	٣١	
	٢٥,٠٠	١٠٠	١٦,٠	٣٢	٣٤,٠	٦٨	
	٥,٥	٢٢	٥,٠	١٠	٦,٠	١٢	
	٣,٢٥	١٣	٢,٠	٤	٤,٥	٩	
		١٠٠	٤٠	١٠٠	٢٠	١٠٠	٢٠
		الإجمالي					

$$\text{كا} = ٣٠٠٨٦ \text{ درجة الحرية} = ٤ \text{ مستوى المعنوية} = ٠,٠٠٠$$

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن "البرامج السياسية الحوارية" جاءت في مقدمة المضامين المفضلة لدى عينة الدراسة بنسبة ٣٤,٥% للذكور و ٥١,٥% للإناث، بينما في المرتبة الثانية "شرات الأجيال" بنسبة ٣٢,٧% للذكور و ٢٥,٥% للإناث ثم في المرتبة الثالثة "البرامج الوثائقية الإخبارية" بنسبة ٢٥% للذكور و ١٦% للإناث) وفي المرتبة الأخيرة "عرض ما تناوله الصحف" بنسبة ٦% للذكور و ٥% للإناث) وفي المرتبة الأخيرة "أخرى تذكر" جاءت الأغاني الأجنبية وبرامج المرأة بنسبة ٣,٥% للذكور و ٢% للإناث).

رؤيه المراهقين لـإيجابيات وسلبيات الموقع الالكتروني للإذاعات الأجنبية
حدها، (١٠) فائدة تصفح موقع الإذاعات الالكترونية الأجنبية عندها الداسة

كـ	المجموع		إناث		ذكور		الاستخدام	نوع
	%	كـ	%	كـ	%	كـ		
**٣٣,٥٥٣	٢٧,٧٥	١١١	١٢,٠	٢٤	٤٣,٥	٨٧	تحميل البرامج الاخبارية	تحمـيل البرامـج الإخبارـية
	٣٢,٠٠	١٢٨	٣٨,٥	٧٧	٢٥,٥	٥١		التكلـفة المادية القليلـة عند الدخـول
	١٩,٠٠	٧٦	١٦,٥	٣٣	٢١,٥	٤٣	تنبيـح لك فرصـة التـفاعل مع الآخـرين	على تلك المـواعـد
	١٦,٠٠	٦٤	٢٦,٥	٥٣	٥,٥	١١		إمكانية الاشتـراك للحصول علـى الأخـبار أول بـأول من خـلال المـوبـيل
	٥,٢٥	٢١	٦,٦	١٣	٤,٠	٨		آخـرى تـذكر
	١٠٠	٤٠٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	٢٠٠	الإجمالي	

يوضح الجدول السابق أهم مميزات تصفح المواقع الإلكترونية للإذاعات الأجنبية من وجهة نظر المبحوثين حيث جاءت "النكفة المادية القليلة عند الدخول على تلك المواقع" في المرتبة الأولى لمميزات المواقع الإلكترونية للإذاعات الأجنبية بنسبة ٣٢%٥٠,٥% للذكور و ٣٨,٥% للإناث) و "تحميل البرامج الاخبارية" في المرتبة الثانية بنسبة ١٢% للذكور و ١٢% للإناث (بينما جاء " تتبع لك فرصة التفاعل مع الآخرين" في المرتبة الثالثة بنسبة ١٩% للذكور و ٢١,٥% للإناث وفى المرتبة الرابعة "إمكانية الاشتراك للحصول على الأخبار أول بأول من خلال الموبيل" بنسبة ١٦% للذكور و ٢٦,٥% للإناث) بينما جاءت أخرى تذكر (مشاركة القراء فى غرف الحوار Chat Rooms, تسطى المبحوثين الفرصة لتصفحها فى أي وقت)، ولاحظ أن المواقع الإلكترونية للإذاعات الأجنبية هي أحد