



الإحتياجات التدريبية المعرفية للعاملين بالمزارع السمكية الأهلية بمحافظة الشرقية

فاطمة نجيب علوان* - إبراهيم محمد شلبي - حسنه محمد إبراهيم فودة - حامد محمد حامد صميده

قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق - مصر

Received: 27/11/2017 ; Accepted: 02/01/2018

المخلص: استهدف هذا البحث التعرف علي الخصائص العامة للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية، وتحديد درجة الإحتياج التدريبي المعرفي للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية، ودراسة العلاقة الارتباطية بين الدرجه الكلية للإحتياج التدريبي المعرفي للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة وكذلك التعرف علي أهم مصادر المعلومات التي يستقي منها العاملون المبحوثين معارفهم في مجال الإستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية، التعرف علي الخدمات التي يقدمها الإرشاد السمكي للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية، التعرف علي أهم المشكلات التي تواجه العاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية، ومقترحات حلها، أجري هذا البحث في محافظة الشرقية، لتحديد عينة الدراسة تم أخذ عينه نسبيه (10%) من الشاملة والبالغ عددها 1679 مزرعة سمكية أهليه وكانت 170 مزرعة وتم أخذ مبحوث (عامل) من كل مزرعة فأصبح عدد المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية 170 مبحوث (عامل)، وتم الإعتماد في جمع البيانات علي إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية، استخدام المتوسط الحسابي والتكرارات والنسب المئوية ومعامل الارتباط، وكانت أهم النتائج التي توصل إليها البحث هي أن الغالبية العظمي من المبحوثين (العاملين) وكانت نسبتهم (87.1%) من إجمالي العينة كانت إحتياجاتهم المعرفية متوسطة، وأن (7.1%) من إجمالي العاملين كانت إحتياجاتهم المعرفية منخفضة بينما نسبة (5.9%) من إجمالي العاملين كانت إحتياجاتهم المعرفية مرتفعة، وهناك علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الإحتياج التدريبي المعرفي للعاملين بالمزارع السمكية الأهلية وبين كل من (عدد سنوات التعليم، عدد الأبناء العاملين في مجال الإستزراع السمكي، عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، مساحة المزرعة السمكية، إنتاجية الفدان من الأسماك في الموسم، إجمالي الدخل السنوي، درجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية، مصادر المعلومات التي تتعلق بالإستزراع السمكي، درجة الإستفادة من مصادر المعلومات التي تتعلق بالإستزراع السمكي، درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية. وأظهرت النتائج أن أهم مصادر المعلومات التي يستقي منها العاملين في مجال الإستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية معلوماتهم عن الإستزراع السمكي هي الخبرة الشخصية، الجيران والزملاء، البرامج الزراعية بالإذاعة والتليفزيون، وأشارت النتائج إلي أن الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي للعاملين في مجال الإستزراع السمكي مرتبه تنازليا وفقا لمتوسطها الحسابي كانت توفير النشرات الإرشادية، اعداد برامج و دورات تدريبية خاصة بالإستزراع السمكي، بينما جاءت أهم المشكلات التي تواجه العاملين في مجال الإستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية إرتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج، عدم توفر الأعلاف الجيدة، عدم توفر مصادر التمويل اللازمة في الإنتاج، إرتفاع أجور العمالة والحراسة، إرتفاع نسبة الفاقد من الزريعة، عدم وجود برامج فنيه للنهوض بالإنتاج السمكي، تلوث المياه المستخدمة في عمليات الإستزراع السمكي، وكانت أهم المقترحات لحل المشكلات من وجهة نظر العاملين توفير الأعلاف الجيدة بأسعار منخفضة، وجود طبيب بيطري متخصص في مجال الإستزراع السمكي لكي يقوم بتوعية العاملين للوقاية من الأمراض التي تؤثر علي الأسماك، زيادة أعداد المرشدين في مجال الإستزراع السمكي لنقل المعلومات الي العاملين وأخذ مشكلات العاملين ونقلها الي الجهات المختصة لدراستها ووضع الحلول المناسبة لها، توفير مصدر جيد وأمن للحصول علي الزريعة مع توفير الأدوات الحديثة اللازمة لنقلها، توفير مياه الري الجيدة حتي لا تؤدي نقصها إلي نفوق الأسماك المستزرعة، عمل برنامج إرشادي للنهوض بمجال الإستزراع السمكي.

الكلمات الإسترشادية: الإحتياجات التدريبية المعرفية، مجال الإستزراع السمكي.

المقدمة والمشكلة البحثية

في توفير البروتين الحيواني مكتمل القيمة الغذائية، وتمثل الأسماك أحد هذه المنتجات الغذائية الغنية بالبروتين الحيواني، فضلاً عن تميزها بأن تكلفة إنتاجها أقل نسبياً من العديد من مصادر البروتين الحيواني الأخرى، لذا فإن

يحتل قطاع الإنتاج السمكي مكانة متميزة في برامج إنتاج الغذاء في كثير من دول العالم نظراً لدوره الأساسي

* Corresponding author: Tel. : +201154140136

E-mail address: fatmanagib@gmail.com

الأفراد علي استيعاب المبتكرات الحديثة واستخدامها بكفاءة للإسراع بالتنمية الشاملة.

وأوضح **صميده وسليمان (2010)** الاحتياجات التدريبية هي نقص في المعلومات أو الاتجاهات يؤثر سلباً علي أداء عمل معين أو بلوغ أهداف تنظيم ما.

ويشير **1985 (Laird)** إلى أن الاحتياجات التدريبية يعبر عن نقص المعلومات وعجز وقصور في التنفيذ.

ولقد بين **1979 (Boydell)** ان هناك ثلاث درجات تقع في نطاقها الاحتياجات التدريبية هي:

1- الاحتياجات التنظيمية: وهي إحتياجات خاصة بالمنظمة وتعالج بالتدريب المخطط

2- الإحتياجات الوظيفية: وهي إحتياجات خاصة بتطوير وتقديم معارف ومهارات وإتجاهات مرغوبه وقدرات جديده يتطلبها العمل في نطاق العمل الوظيفي.

3- إحتياجات فرديه: وهي إحتياجات خاصة بتطوير وتقديم معارف ومهارات وإتجاهات مرغوبه وقدرات جديده يتطلبها الفرد لمواجهة سوق العمل.

ولقد أجريت هذه الدراسة لتجيب عن بعض التساؤلات وهي ما هي درجة الإحتياج المعرفي التدريبي للعاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية؟ وما هي المصادر التي يستقي منها العاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية معارفهم الخاصة بالإستزراع السمكي؟ وما هي الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي للعاملين بالمزارع السمكية الأهلية؟ وما هي المشكلات التي تواجه العاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية ومقترحات حلها من وجهة نظر العاملين في مجال الاستزراع السمكي؟

أهداف الدراسة

1- التعرف علي بعض الخصائص الشخصية والمهنية للعاملين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية.

2- التعرف علي المصادر التي يستقي منها العاملين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية معارفهم و مهاراتهم الخاصة بالاستزراع السمكي.

3- التعرف علي الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي في مجال الإستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية.

4- تحديد درجة الإحتياج المعرفي التدريبي للعاملين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية.

5- دراسة العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية للإحتياج التدريبي المعرفي للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع

تنمية الإنتاج السمكي تفرض نفسها كأحد الأولويات التي يجب أن تحظى بالاهتمام لسد العجز في البروتين الحيواني لهذه الدول (**أبو العينين، 2007**).

وتعتبر الأسماك من المصادر الغذائية الهامة للإنسان لأنها تؤدي الي تجنب بعض المشاكل الصحية للإنسان والتي تنجم عن زيادة استهلاكه من اللحوم الحمراء كمصدر للبروتين الحيواني عن حد معين، حيث أن الاسماك تحتوي على نسبة عالية من البروتين الحيواني من عضلات بيضاء تصل لأكثر من 60% من الوزن الجاف، والذي يمتاز بسهولة هضمه وامتصاصه وتمثيله مقارنة بالمصادر البروتينية الأخرى (**حسن، 2003**).

لذلك تعتبر تنمية الثروة السمكية بالبلاد هي الهدف السريع للخروج من أزمة نقص البروتين الحيواني، لذلك كان لزاماً الإتجاه الى مشاريع تنمية الثروة السمكية عن طريق الإستزراع السمكي، حيث يمكن انتاج الأسماك بكميات أكبر وطرق أسرع من انتاج اللحوم الحمراء، ومن المفترض أن يبلغ استهلاك الفرد 20.8 كجم إلا أنه بلغ متوسط نصيب الفرد من الأسماك المحلية 16.8 كجم في عام 2016.

لذلك أهتمت الدولة في الأونة الأخيرة بالثروة السمكية وكان من نتاج هذا الإهتمام أن تزايد الإنتاج السمكي في مصر من 214 ألف طن في عام 1999 إلى حوالي 1.518 مليون طن عام 2016 من الاستزراع السمكي والمصايد حيث يمثل الإنتاج السمكي من الإستزراع السمكي 1174831 طن بنسبة 76.35% (**وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، 2016**).

وفي مقابل هذه الزيادة المستمرة في الإنتاج هناك معدلات زيادة سكانية تفوق معدلات الزيادة السنوية في الإنتاج مما يشكل تحدياً يواجه المهتمين بالثروة السمكية، وكذلك العاملين في هذا القطاع.

من هذا يتضح أن الإهتمام بالعاملين في مجال الاستزراع السمكي وخاصة العاملين بالمزارع السمكية الأهلية وما يتوافر لديهم من معارف ومهارات خاصة بعمليات الإستزراع السمكي تعتبر من أهم العوامل المحددة لتنمية وتطوير هذا القطاع الإنتاجي الهام لما يقومون به من ممارسات وأنشطة فنية دقيقة.

لذلك يعتبر تحديد الإحتياجات التدريبية هو الأداة الرئيسية التي يمكن من خلالها تحديد مجالات تطوير وتنمية أداء الأفراد من خلال العملية التدريبية، ومدى إمكانية معالجة مشكلات الاداء بالتدريب.

وأوضح **البيسوني (2009)** أن التدريب وسيله فعالة لتنمية القوي البشرية بصفه عامه، ومنها القوي العامله في القطاع الزراعي، فمن خلال التدريب يمكن مساعدة

من العاملين في كل مزرعة فأصبح عدد المبحوثين العاملين 170 مبحوث.

أسلوب جمع البيانات

تم الاعتماد في جمع البيانات على استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية من شهر ديسمبر 2016 إلي شهر فبراير 2017.

أساليب التحليل الإحصائي

تم استخدام العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية، بالإضافة إلى المتوسط الحسابي في عرض البيانات الوصفية، كذلك استخدم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لاختبار الفرض الإحصائي وتحديد معنوية أو عدم معنوية العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي للتدريبي للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي والمتغيرات المستقلة المدروسة وقد تم تحليل بيانات هذه الدراسة بواسطة الحاسب الآلي باستخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

التعريفات الإجرائية

الاحتياجات التدريبية المعرفية

يقصد بها في هذه الدراسة القصور المعرفي للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية في العمليات الإنشائية والإنتاجية في مجال الاستزراع السمكي في المزارع السمكية والتي تتطلب التغيير أو التعديل من الوضع الراهن الي الوضع المرغوب.

المعالجة الكمية للبيانات

قياس المتغيرات المستقلة علي النحو التالي

السن

ويقصد به سن المبحوث وقت تجميع البيانات وقد تم التعبير عن هذا المتغير بالرقم الخام لسن المبحوث وتم تقسيم السن الي ثلاث فئات (أقل من 40 سنة)، (40-50 سنة)، (أكثر من 50 سنة).

عدد سنوات التعليم

ويقصد به عدد سنوات تعليم المبحوث عند تجميع بيانات الدراسة ويتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عدد سنوات تعليمه الرسمي، وتم التقسيم علي حسب عدد السنوات الي "صفر" للامّي، و"تسع سنوات" للتعليم الأساسي، و "اثني عشر سنة" للمؤهل المتوسط، و"سنة عشر سنة" للمؤهل العالي.

الحالة الاجتماعية

تم قياس الحالة الاجتماعية بسؤال المبحوثين أفراد العينة عن حالتهم الاجتماعية وأعطيت "درجة واحدة" للمطلق، و"درجتان"، للأعزب و"ثلاث درجات" للمتزوج.

السمكي بالمزارع السمكية الأهلية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة

6- التعرف على أهم المشكلات التي تواجه العاملين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية ومقترحات حلها.

الفروض الإحصائية

لا توجد علاقة ارتباطية بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي المعرفي للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية (السن، عدد سنوات التعليم، الحالة الاجتماعية، عدد أفراد الأسرة، عدد الأبناء العاملين في مجال الاستزراع السمكي، عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي، مساحة المزرعة السمكية، نوع الحيازة، كمية الإنتاج من الأسماك في العام من المزرعة، إجمالي الدخل السنوي، التفرغ للعمل بالمزارع السمكية، الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي في مجال الاستزراع السمكي، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، المشاركة الاجتماعية الرسمية، مصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي).

مصادر البيانات والطريقة البحثية

منطقة الدراسة

أجريت هذه الدراسة في محافظة الشرقية حيث أنها من المحافظات التي تتميز بوجود مصادر مختلفة لإنتاج الأسماك حيث تشمل مزارع أهلية، ومزارع حكومية ثم الاستزراع السمكي في حقول الأرز، حيث بلغت مساحة المزارع الأهلية بها (ملك - إيجار- مؤقتة) 12.35% من مساحة المزارع السمكية الأهلية الموجودة في جمهورية مصر العربية لعام 2016م، كما يمثل إجمالي إنتاج المزارع السمكية الأهلية بالمحافظة (ملك - إيجار - مؤقتة) حوالي 119.5 ألف طن من إجمالي إنتاج المزارع السمكية في جمهورية مصر العربية لعام 2016 وفقاً لبيانات الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية.

وتتركز هذه المساحات في مراكز (أبو حماد- قصاصين الشرق- الحسنية- صان الحجر- المراقبة العامة لصان الحجر - المراقبة العامة لسهل الحسنية وجنوب بور سعيد- منشأة أبو عمر) (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، 2016).

عينة الدراسة

لتحديد عينة الدراسة تم أخذ عينه نسبيه (10%) من الشاملة والبالغ عددها 1679 مزرعة سمكية أهلية كما هو موضح في جدول 1 وكانت 170 مزرعة وتم أخذ مبحوث

جدول 1. شاملة وعينة الدراسة من المزارع السمكية الأهلية بمحافظة الشرقية

م	المركز/المنطقة	عدد المزارع	العينة
1-	ابو حماد مزارع أهليه	25	3
2-	بليبس	9	1
3-	ديرب نجم	18	2
4-	قصاصين الشرق	29	3
5-	الحسينية	1	1
6-	صان الحجر	927	93
7-	المراقبة العامة لصان الحجر	63	6
8-	المراقبة العامة لسهل الحسنية وجنوب بور سعيد	256	26
9-	منشأة ابو عمر	351	35
	اجمالي المزارع الأهلية	1679	170

المصدر: مديرية الزراعة قسم الثروة السمكية محافظة الشرقية 2016 .

نوع الحيازة

ويقصد بها نوع حيازة المزرعة تكون ملك أو إيجار، وتم قياس هذا المتغير بإعطاء درجتان للملك ودرجه واحده للإيجار.

إنتاجية الفدان من الأسماك في الموسم

ويقصد به إنتاج الفدان من الأسماك الذي يمكن الحصول عليه في الموسم من حيث كونه يحقق قدر عالي من الإنتاج أم لا يحقق، وقد تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن إنتاجية الفدان بالمزارع السمكية التي يعملون بها وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات (1-2 طن للفدان)، (3-4 طن للفدان)، (5-6 طن للفدان)

إجمالي الدخل السنوي

وقد تم التعبير عن هذا المتغير بالرقم الخام للدخل السنوي للمبحوث وتم تقسيم المبحوثين الي ثلاث فئات (أقل من 2000 جنيه)، (2000-4000 جنيه)، (أكثر من 4000 جنيه).

التفرغ للعمل بالإستزراع السمكي

تم قياس التفرغ للعمل بالإستزراع السمكي بسؤال المبحوثين أفراد العينة عن مدى تفرغهم للعمل بالإستزراع السمكي وأعطيت "درجة واحدة" لغير متفرغ، و"درجتان" للمتفرغ.

عدد أفراد الأسرة

تم قياسها بسؤال المبحوثين أفراد العينة عن عدد أفراد الأسرة وتم التعبير عنه بالرقم الخام ليعبر عن عدد أفراد الأسرة. وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي (أقل من 5 أفراد)، (5-7 أفراد)، (8 أفراد فأكثر).

عدد الأبناء العاملين في مجال الإستزراع السمكي

تم قياسها بسؤال المبحوثين أفراد العينة عن عدد الأبناء العاملين في مجال الإستزراع السمكي وتم التعبير عنه بالرقم الخام ليعبر عن عدد الأبناء العاملين في مجال الإستزراع السمكي. وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي (فرد واحد)، (2-3 أفراد)، (أكثر من 3 أفراد).

عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي

ويقصد بها عدد السنوات التي قضاها المبحوث للعمل في المجال السمكي، وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثين عن عدد هذه السنوات وتم التعبير عنه بالرقم الخام وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي (أقل من 15 سنة)، (15-20 سنة)، (أكثر من 20 سنة).

مساحة المزرعة السمكية

ويقصد بها إجمالي المساحة المنزرعة التي يقوم المبحوث بزراعتها، وتم قياس هذا المتغير بالرقم الخام بالفدان وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي مساحة صغيرة (أقل من 30 فدان)، مساحة متوسطة (30-60 فدان)، مساحة كبيرة (أكثر من 60 فدان)

درجة التعرض والاستفادة من مصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي

تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثين من العاملين في مجال الاستزراع السمكي عن المصادر التي يستقوا منها معارفهم، وذلك من بين سبعة عشر مصدراً، (المرشد السمكي، النشرات الإرشادية، مجلة الإرشاد الزراعي، البرامج الزراعية بالإذاعة والتلفزيون، الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، الجيران والمزلاء، الكتب والمراجع العلمية، الندوات الإرشادية، الجرائد اليومية، الخبرة الشخصية، المزارع الحكومية والمفرخات السمكية، الإنترنت، الفضائيات، مشرف جمعية صاندي الاسماك، تجار الأسمدة والمبيدات، محطات البحوث والإرشاد وتم ترتيب المصادر حسب النسبة المئوية، كما تم تحديد درجة الاستفادة منها من خلال أربعة فئات وهي (عالية، متوسطة، منخفضة، منعدمة)، وتم معالجتها كميًا بإعطائها درجات (4، 3، 2، 1) على الترتيب، ثم تقسيم المبحوثين من حيث درجة الاستفادة من مصادر المعلومات إلى ثلاث فئات (17-33 درجة)، (34-51 درجة)، (52-68 درجة).

قياس المتغير التابع

الإحتياجات التدريبية المعرفية

وتم قياس هذا المتغير كمحصله لاستجابات المبحوث على مجموعة من الأسئلة الخاصة بالتوصيات الفنية لعمليات الاستزراع السمكي والبالغ عددها (7) مجالات تحتوي على (58) سؤال تتضمن (119) توصية وأمام كل منها استجابتين، ولقياس هذا المتغير تم إعطاء درجة واحدة لكل استجابة صحيحة (يعرف)، صفر لكل استجابة خاطئة (لا يعرف)، وبطرح الدرجات التي لم يجيب عليها المبحوث من الدرجات التي أجابها المبحوث على بعض الأسئلة نحصل على الفجوة المعرفية، وقد تناول المقياس 7 مجالات كما يلي (إنشاء المزرعة السمكية وتجهيز الأحواض ويحتوي هذا المجال على 8 أسئلة تتضمن 13 توصية، خدمة قاع الحوض ويحتوي هذا المجال على 5 أسئلة تتضمن 13 توصية، معاملة الزريعة ويحتوي هذا المجال على 8 أسئلة تتضمن 17 توصية، تربية وتغذية الأسماك ويحتوي هذا المجال على 15 سؤال تتضمن 31 توصية، إدارة المياه في مزارع الأسماك ويحتوي هذا المجال على 5 أسئلة تتضمن 5 توصيات، الوقاية من الأمراض ويحتوي هذا المجال على 6 أسئلة تتضمن 20 توصية، حصاد الأسماك ويحتوي هذا المجال على 11 سؤال تتضمن 20 توصية وقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً لذلك إلى ثلاث فئات، (0-40 درجة)، (41-80 درجة)، (81-119 درجة).

المشكلات التي تواجه العاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع الأهلية

تم تحديد الأهمية النسبية لأكثر المشكلات من خلال أربع استجابات أمام كل مشكلة وهي (هامه، متوسطة، قليلة، لا توجد) وتم معالجتها كميًا بإعطائها درجات (4، 3، 2، 1) على الترتيب.

الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي في مجال الاستزراع السمكي

تم قياس هذا المتغير على أساس تحديد الخدمات التي يقدمها الإرشاد السمكي في مجال الاستزراع السمكي وعددها ثمانية وهي توفير النشرات الإرشادية، إعداد برامج ودورات تدريبية خاصة بالاستزراع السمكي، تقديم الملتصقات التي تهتم بالاستزراع السمكي، إعداد ندوات تهتم بالاستزراع السمكي، عمل مؤتمرات خاصة بالاستزراع السمكي، تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية توفير الأعلاف اللازمة للاستزراع وأفضلها في الاستخدام، تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية استخدام المبيدات اللازمة لعمليات الاستزراع السمكي، تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية استخدام الكيماويات اللازمة لعمليات الاستزراع السمكي، وأمام كل منهما أربعة استجابات وهي (دائماً- أحياناً- نادراً- لا)، وتم معالجتها كميًا بإعطائها درجات (4، 3، 2، 1) على الترتيب، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً لدرجة الاستفادة من الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي في مجال الاستزراع السمكي: (8-15 درجة)، (16-24 درجة)، (25-32 درجة).

المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

تم قياسها بسؤال المبحوث عن مدى مشاركته في مجموعة من الأنشطة عددها (9) وتعتبر من أهم المؤسسات الموجودة وهي تبادل الأدوات والآلات، تبادل الزيارات، فض المنازعات، مساعدة الجيران في الأعمال، حضور الأفراح، القيام بواجب العزاء والمآتم، زيارة المرضى، التبرع لبناء المدارس أو المساجد، المشاركة في الحفاظ على البيئة، حيث أعطيت إجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وتم معالجتها كميًا بإعطائها درجات (4، 3، 2، 1) على الترتيب، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً لدرجة المشاركة، (9-17 درجة)، (18-27 درجة)، (28-36).

المشاركة الاجتماعية الرسمية

تم قياسها بسؤال المبحوث عن درجة مشاركته في المؤسسات الاجتماعية وعددها (9) وتعتبر من أهم المؤسسات الموجودة وهي (الجمعية التعاونية الزراعية، جمعية تنمية المجتمع، حزب سياسي، مركز شباب، المنظمات الأهلية، الجمعية التعاونية للصيادين، النقابة المهنية، الجمعية العربية للاستزراع المائي، جمعية الثروة الزرقاء للاستزراع المائي) وأعطيت "درجة واحدة" في حالة عدم المشاركة، وفي حالة عضو عادي، "درجتان" و"ثلاث درجات" في حالة عضو لجنة وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً لدرجة المشاركة، (9-14 درجة)، (15-21 درجة)، (22-27 درجة).

(66.5%) لديهم (فرد واحد) يعمل بالمزارع السمكية الأهلية، وأن حوالي (30.0%) من إجمالي المبحوثين عدد أفراد أسرهم العاملين بالمزارع السمكية الأهلية (2-3 أفراد)، ونحو (3.5%) من إجمالي المبحوثين لديهم أكثر من ثلاث أفراد يعملون بالمزارع السمكية الأهلية.

عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي

أظهرت النتائج أن أكثر من ثلثي المبحوثين والبالغ نسبتهم (67.1%) من إجمالي المبحوثين تتراوح خبرتهم في مجال الاستزراع السمكي (15-20 سنة)، بينما كانت نسبة (14.1%) من إجمالي المبحوثين خبرتهم في مجال الاستزراع السمكي (أكثر من 20 سنة)، وبلغت نسبة من كانت خبرتهم في مجال الاستزراع السمكي (أقل من 15 سنة) (18.8%).

مساحة المزرعة السمكية بالفدان

أوضحت النتائج أن (71.8%) من العاملين المبحوثين مساحة المزارع السمكية التي يعملون فيها (أقل من 30 فدان)، وأن (17.6%) من المبحوثين مساحة مزارعهم السمكية تتراوح ما بين (30-60 فدان)، بينما النسبة الباقية (10.6%) مساحة مزارعهم (أكثر من 60 فدان).

نوع الحيازة

أظهرت النتائج أن (75.9%) من المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية مستأجرون للمزارع التي يعملون بها بينما بلغت نسبة من يمتلكون المزارع السمكية (24.1%).

إنتاجية الفدان من الاسماك في الموسم

انحصرت إنتاجية الفدان بالمزارع السمكية بين طن واحد كحد أدنى، و6 طن كحد أقصى، وتوضح النتائج أن (13.5%) من المبحوثين يقعون في فئة (1-2 طن)، وأن نسبة (74.7%) يقعون في فئة (3-4 طن)، وأن (11.8%) من المبحوثين يقعون في فئة (5-6 طن).

إجمالي الدخل السنوي من المزرعة السمكية

توضح النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثين بنسبة (47.1%) من المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية يقعون في فئة (أقل من 2000 جنيه)، وأن نسبة (42.9%) يقعون في فئة (2000-4000 جنيه)، وأن (10.0%) من المبحوثين يقعون في فئة (أكثر من 4000). وتشير هذه النتائج إلى أن الغالبية العظمى من العاملين المبحوثين ذوي دخل منخفض إلى متوسط لذلك يجب التعرف على أسباب تناقص الإنتاج ومحاولة إيجاد حلول لها مثل عمل دورات تدريبية متخصصة في مجالات الأسماك المختلفة لهم لتساعدهم على زيادة إنتاجية مزارعهم السمكية.

الحلول المقترحة من وجهة نظر العاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع الأهلية بمحافظة الشرقية

تم تجميع المقترحات التي ذكرها المبحوثين طبقاً للتكرارات والنسب المئوية لكل مقترح من هذه المقترحات.

النتائج والمناقشة

أوضحت النتائج الواردة بجدول 2 أن أهم خصائص المبحوثين كما يلي:

السن

أن ما يقرب من نصف العاملين بالمزارع السمكية الأهلية عينة الدراسة يقعون في فئة (40-50 سنة) حيث بلغت نسبتهم (48.8%) من إجمالي المبحوثين وقد أشارت النتائج أيضاً أن (28.8%) من المبحوثين يقعون في فئة (أكثر من 50 سنة) في حين أن (22.4%) يقعون في فئة (أقل من 40 سنة).

عدد سنوات التعليم

أوضحت النتائج بنفس الجدول أن الغالبية العظمى من أفراد العينة كان عدد سنوات تعليمهم مختلفه (تعليم أساسي، ومؤهلات متوسطة و مؤهلات عليا) حيث بلغت نسبة الحاصلين علي شهادة التعليم الأساسي (30.6%) من إجمالي المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية بينما بلغت نسبة الحاصلين علي مؤهلات متوسطة (22.9%) من إجمالي المبحوثين، والحاصلين علي مؤهلات عليا بلغت نسبتهم (18.2%) من إجمالي المبحوثين، الأمر الذي يشير إلى استعدادهم الجيد والكامل لتقبل مستحدثات الاستزراع السمكي وحصولهم علي التدريب المناسب لتحسين أحوال معيشتهم وزيادة دخلهم، وبلغت نسبة الأميين (28.2%) من إجمالي المبحوثين.

الحالة الاجتماعية

تبين من النتائج أن الغالبية العظمى وبنسبة (91.8%) من المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية متزوجين، بينما بلغت نسبة غير المتزوجين (8.2%).

عدد أفراد الأسرة

أشارت النتائج أن حوالي (37.6%، 42.4%) على الترتيب من المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية عدد أفراد (أقل من 5 أفراد)، (5-7 أفراد) ونحو (20%) ينتمون إلى (8 أفراد فأكثر).

عدد الأبناء العاملين في مجال الاستزراع السمكي

اتضح من النتائج أن الغالبية العظمى من المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية التي بلغت نسبتهم

جدول 2. توزيع المبحوثين وفقاً للخصائص الشخصية والاجتماعية للعاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية

م	العدد (%)	وفقاً للخصائص الشخصية والاجتماعية والتدريبية للعاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية	
	22.4	38	السن
	48.8	83	
	28.8	49	
	28.2	48	عدد سنوات التعليم
	30.6	52	
	22.9	39	
	18.2	31	
	91.8	156	الحالة الاجتماعية
	8.2	14	
	-	-	
	37.6	64	عدد أفراد الأسرة
	42.4	72	
	20.0	34	
	66.5	113	عدد الأبناء العاملين في مجال الاستزراع السمكي
	30.0	51	
	3.5	6	
	18.8	32	عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي
	67.1	114	
	14.1	24	
	71.8	122	مساحة المزرعة السمكية بالفدان
	17.6	30	
	10.6	18	
	24.1	41	نوع الحيازة
	75.9	129	
	13.5	23	انتاجية الفدان من الاسماك في الموسم
	74.7	127	
	11.8	20	
	47.1	80	اجمالي الدخل السنوي من المزرعة السمكية
	42.9	73	
	10.0	17	
	86.5	147	التفرغ للعمل بالمزارع السمكية
	13.5	23	
	67.1	114	درجة الاستفادة من الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي للمبحوثين في مجال الاستزراع السمكي
	22.9	39	
	10.0	17	
	10.0	17	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية
	30.6	52	
	59.4	101	
	61.8	105	المشاركة الاجتماعية الرسمية
	28.8	49	
	9.4	16	
	40.0	68	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات
	35.3	60	
	24.7	42	

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة الشرقية 2017.

النشرات الإرشادية بنسبة 51.8%، الندوات الإرشادية بنسبة 45.3%، تجار الأسمدة والمبيدات بنسبة 38.8%، مشرف جمعية صائدي الأسماك بنسبة 38.2%، الانترنت بنسبة 36.5%، الجراند اليومية بنسبة 34.7%، الكتب والمراجع العلمية بنسبة 31.8%، الفضائيات بنسبة 31.2%، محطات البحوث والارشاد بنسبة 20.6%.

أوضحت النتائج الواردة بجدول 4 أن درجة استفادة المبحوثين من المعلومات التي حصلوا عليها مرتبه تنازليا حسب متوسطها الحسابي كما يلي: الخبرة الشخصية بمتوسط 4 درجة، الجيران والزلاء بمتوسط 3 درجة والمفرخات السمكية بمتوسط 2.9 درجة، البرامج الزراعية بالإذاعة والتلفزيون بمتوسط 2.8 درجة، المزارع الحكومية بمتوسط 2.7 درجة، الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية بمتوسط 2.1 درجة، المرشد السمكي اتضح مما سبق أنه علي الرغم من تواجد بعض المصادر إلا أن تعرض العاملين بالمزارع السمكية الأهلية لهذه المصادر يكون ضعيف وبالتالي تكون الاستفادة من هذه المصادر ضعيفة وكان من أهم هذه المصادر المرشد السمكي، النشرات الإرشادية، الانترنت، الندوات الإرشادية، الفضائيات، مشرف جمعية صائدي الأسماك، تجار الأسمدة والمبيدات، محطات البحوث والارشاد، مجلة الارشاد الزراعي، الجراند اليومية، لذلك يجب الاهتمام بها وتطويرها وبالتالي لابد من عقد دورات تدريبية للعاملين توضح لهم أهمية هذه المصادر لأنها تعمل على رفع مستوي معارفهم ومهاراتهم.

الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي للعاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية

أوضحت النتائج الواردة بجدول 5 أن الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي للعاملين في مجال الاستزراع السمكي مرتبه تنازليا وفقا لمتوسطها الحسابي كما يلي:

توفير النشرات الإرشادية، إعداد برامج و دورات تدريبية خاصة بالاستزراع السمكي بمتوسط 1.9 درجة، عمل الملصقات التي تهتم بالاستزراع السمكي بمتوسط 1.8 درجة، عقد ندوات تهتم بالاستزراع السمكي بمتوسط 1.7 درجة، عمل مؤتمرات خاصه بالاستزراع السمكي بمتوسط 1.6 درجة، تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية توفير الاعلاف الازمه للاستزراع وأفضلها في الاستخدام، تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية استخدام المبيدات اللازمة لعمليات الاستزراع السمكي، تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية استخدام الكيماويات بمتوسط 1.0 درجة.

التفرغ للعمل بالمزارع السمكية

أوضحت النتائج أن الغالبية العظمى من المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية متفرغين للعمل بالمزارع السمكية حيث بلغت نسبتهم (86.5%) من إجمالي المبحوثين بينما بلغت نسبة غير المتفرغين (13.5%).

الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي للمبحوثين في مجال الاستزراع السمكي

أظهرت النتائج أن ما يقرب من ثلثي العينة بنسبة (67.1%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة (8-15 درجة) وان (22.9%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة (16-24 درجة)، ونحو (10.0%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة (25-32 درجة).

المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

أوضحت النتائج أن أكثر من نصف المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية أفراد العينة بنسبة (59.4%) يقعون في فئة (28-36 درجة)، وأن (30.6%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة (18-27 درجة) في حين أن (10.0%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة (9-17 درجة).

المشاركة الاجتماعية الرسمية

أشارت النتائج أن أكثر من نصف المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية أفراد العينة يقعون في فئة (9-14 درجة) بنسبة (61.8%) من إجمالي المبحوثين وأن نسبة (28.8%) يقعون في فئة (15-21 درجة)، وأن نسبة (9.4%) يقعون في فئة (22-27 درجة).

الاستفادة من مصادر المعلومات

أشارت النتائج أن (40.0%) من المبحوثين العاملين بالمزارع السمكية الأهلية يقعون في فئة (17-33 درجة) وأن نسبة (35.3%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة (34-51 درجة)، وأن نسبة (24.7%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة (52-68 درجة).

مصادر المعلومات

أوضحت النتائج الواردة بجدول 3 أن أهم مصادر المعلومات التي يستقى منها المبحوثين معلوماتهم عن الاستزراع السمكي مرتبة تنازليا حسب التكرارات والنسب المئوية وهي:

الخبرة الشخصية بنسبة 100%، الجيران والزلاء بنسبة 98.8%، البرامج الزراعية بالإذاعة والتلفزيون بنسبة 95.3%، المفرخات السمكية بنسبة 90.0%، الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية بنسبة 88.8%، المزارع الحكومية بنسبة 88.8%، المرشد السمكي بنسبة 77.6%،

جدول 3. مصادر المعلومات التي يستقى منها العاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية معلوماتهم عن الاستزراع السمكي

م	المصادر	العدد	(%)	الترتيب
1	الخبرة الشخصية	170	100.00	الأول
2	الجيران والزملاء	168	98.8	الثاني
3	البرامج الزراعية بالإذاعة والتلفزيون	162	95.3	الثالث
4	المفرخات السمكية	153	90.0	الرابع
5	المزارع الحكومية	151	88.8	الخامس
6	الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية	151	88.8	الخامس
7	المرشد السمكي	132	77.6	السادس
8	النشرات الإرشادية	88	51.8	السابع
9	الندوات الإرشادية	77	45.3	الثامن
10	تجار الأسمدة والمبيدات	66	38.8	التاسع
11	مشرف جمعية صاندي الاسماك	65	38.2	العاشر
12	الانترنت	62	36.5	الحادي عشر
13	الجراند اليومية	59	34.7	الثاني عشر
14	الكتب والمراجع العلمية.	54	31.8	الثالث عشر
15	مجلة الارشاد الزراعي	53	31.2	الرابع عشر
16	الفضائيات	53	31.2	الرابع عشر
17	محطات البحوث والارشاد	35	20.6	الخامس عشر

ن: 170

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة الشرقية 2017.

جدول 4. درجة الاستفادة مصادر المعلومات

المصادر	عالية		متوسطة		منخفضة		منعدمه		المتوسط الترتيب
	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)			
1 الخبرة الشخصية	169	99.4	1	0.6	-	-	-	-	4.0
2 الجيران والزملاء	13	7.6	146	85.9	9	5.3	-	-	3.0
3 المفرخات السمكية	42	24.7	97	57.1	14	8.2	-	-	2.9
4 البرامج الزراعية بالإذاعة والتلفزيون	22	12.9	115	67.6	25	14.7	-	-	2.8
5 المزارع الحكومية	16	9.4	121	71.2	14	8.2	-	-	2.7
6 الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية	3	1.8	57	33.5	91	53.5	-	-	2.1
7 المرشد السمكي	-	-	21	12.4	111	65.3	-	-	1.7
8 النشرات الإرشادية	4	2.4	27	15.9	57	33.5	-	-	1.2
9 الانترنت	14	8.2	42	24.7	6	3.5	-	-	1.1
10 الندوات الإرشادية	1	0.6	15	8.8	60	35.3	-	-	1.0
11 الفضائيات	10	5.9	38	22.4	5	2.9	-	-	1.0
12 مشرف جمعية صاندي الاسماك	4	2.4	11	6.5	48	28.2	2	1.2	0.9
13 تجار الأسمدة والمبيدات	5	2.9	13	7.6	46	27.1	2	1.2	0.9
14 الجراند اليومية	2	1.2	9	5.3	47	27.6	1	0.6	0.8
15 الكتب والمراجع العلمية	3	1.8	14	8.2	37	21.8	-	-	0.8
16 مجلة الارشاد الزراعي	1	0.6	14	8.2	38	22.4	-	-	0.7
17 محطات البحوث والارشاد	1	0.6	9	5.3	24	14.1	1	0.06	0.5

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة الشرقية 2017.

جدول 5. الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي في مجال الاستزراع السمكي

الخدمة	دائما	أحيانا	نادرا	لا		المتوسط الترتيب
				عدد (%)	عدد (%)	
توفير النشرات الإرشادية	1	0.6	48	28.2	56	32.9
إعداد برامج ودورات تدريبية خاصة بالاستزراع السمكي	1	0.6	47	27.6	48	28.2
عمل الملصقات التي تهتم بالاستزراع السمكي	-	-	40	23.5	53	31.2
عقد ندوات تهتم بالاستزراع السمكي	1	0.6	25	14.7	62	36.5
عمل مؤتمرات خاصة بالاستزراع السمكي	-	-	17	10.0	68	40.0
تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية توفير الاعلاف الازمه للاستزراع وأفضلها في الاستخدام	-	-	2	1.2	1	0.6
تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية استخدام المبيدات اللازمة لعمليات الاستزراع السمكي	-	-	2	1.2	3	1.8
تقديم أفضل الأساليب والطرق لكيفية استخدام الكيماويات	-	-	2	1.2	3	1.8

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة الشرقية 2017.

حصاد الأسماك

أشارت النتائج أن ما يقرب من ثلثي العينة بنسبة (68.8%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المتوسط (7-13 درجة) وأن (25.3%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المنخفض (14-21 درجة) وأن (5.9%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المرتفع (0-6 درجة) بمتوسط حسابي (6.9 درجة).

معاملة الزريعة

أظهرت النتائج الواردة بجدول 6 أن ما يقرب من ثلثي العينة بنسبة (67.6%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المتوسط (6-11 درجة) وأن (22.9%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المنخفض (0-5 درجة) وأن (9.4%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المرتفع (12-17 درجة) بمتوسط حسابي (6.7 درجة).

إنشاء المزارع السمكية وتجهيز الأحواض

أشارت النتائج أن نسبة (44.1%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المرتفع (9-13 درجة) وأن (41.2%) يقعون في فئة

الاحتياجات التدريبية المعرفية للمبحوثين في مجال الاستزراع السمكية

أوضحت النتائج الواردة بجدول 6 ترتيب الاحتياجات التدريبية المعرفية حسب أهميتها من وجهة نظر المبحوثين ومتوسطها الحسابي كما يلي:

تربية وتغذية الأسماك

وقد أشارت النتائج أن ما يقرب من نصف العينة بنسبة (48.8%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المتوسط (10-20 درجة) وأن (34.1%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المنخفض (0-9 درجة) وأن (17.1%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المرتفع (21-31 درجة) بمتوسط حسابي (11.2 درجة).

الوقاية من الأمراض

أظهرت النتائج أن الغالبية العظمى بنسبة (85.3%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المتوسط (7-13 درجة) وأن حوالي (11.8%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المرتفع (14-21 درجة) وأن حوالي (2.9%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المنخفض (0-6 درجة) بمتوسط حسابي (10.8 درجة).

جدول 6. توزيع المبحوثين العاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية وفقاً لمستوى احتياجاتهم التدريبي المعرفي للتوصيات الفنية الخاصة بعمليات الاستزراع السمكي.

التوصيات الفنية الخاصة بالاستزراع السمكي	احتياج معرفي منخفض		احتياج معرفي متوسط		احتياج معرفي مرتفع	
	عدد	(%)	عدد	(%)	عدد	(%)
تربية وتغذية الأسماك (0-31)	58	34.1	83	48.8	29	17.1
الوقاية من الأمراض (0-21)	5	2.9	145	85.3	20	11.8
حصاد الأسماك (0-21)	43	25.3	117	68.8	10	5.9
معاملة الزريعة (0-17)	39	22.9	115	67.6	16	9.4
إنشاء المزارع السمكية وتجهيز الأحواض (0-13)	25	14.7	70	41.2	75	44.1
خدمة قاع الحوض (0-13)	56	32.9	101	59.4	13	7.6
إدارة المياه في مزارع الأسماك (0-5)	88	51.8	72	42.4	10	5.9
الإجمالي (0-119)	12	7.1	148	87.1	10	5.9
الإجمالي					170	100

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة الشرقية 2017.

المنخفض (0-40 درجة) وأن (5.9%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المرتفع (81-119 درجة) بمتوسط حسابي (48.1 درجة).

يمكن تفسير كل ما جاء علي أن أغلب المجالات الخاصة بالاستزراع السمكي ما بين فئة الإحتياج التدريبي المعرفي المتوسط والمرتفع حيث جاء مجال تربية وتغذية الأسماك في مقدمة المجالات الأكثر احتياجاً للتدريب يليه مجال الوقاية من الأمراض وبعد ذلك مجال حصاد الأسماك ثم مجال معاملة الزريعة يليه مجال إنشاء المزارع السمكية وتجهيز الأحواض ثم مجال خدمة قاع الحوض وبعد ذلك مجال إدارة المياه في مزارع الأسماك مما يؤكد الي حاجة المبحوثين الي رفع مستواهم المعرفي وذلك بتوفير دورات تدريبية متخصصة ووضع برامج تدريبية تهدف الي رفع كفاءتهم في المجالات الخاصة بالاستزراع السمكي.

دراسة العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي المعرفي للعاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة

تتأثر درجة معرفة المبحوثين بعدد من المتغيرات الشخصية والاجتماعية وقد تناولت هذه الدراسة مجموعة من المتغيرات وهي (السن، عدد سنوات التعليم، الحالة الاجتماعية، عدد أفراد الأسرة، عدد الأبناء العاملين

الاحتياج التدريبي المعرفي المتوسط (4-8 درجة) وأن (14.7%) يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المنخفض (0-3 درجة) بمتوسط حسابي (5.4 درجة).

خدمة قاع الحوض

أشارت النتائج أن أكثر من نصف العينة بنسبة (59.4%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المتوسط (4-8 درجة) وأن (32.9%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي التدريبي المنخفض (0-3 درجة) وأن (7.6%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المرتفع (9-13 درجة) بمتوسط حسابي (5.1 درجة).

إدارة المياه في مزارع الأسماك

أشارت النتائج أن نسبة (51.8%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المنخفض (0-1 درجة) وأن (42.4%) يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المتوسط (2-3 درجة) وأن (5.9%) يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المرتفع (4-5 درجة) بمتوسط حسابي (2 درجة).

وأوضحت النتائج نسبة إجمالي الإحتياجات التدريبي المعرفية كانت الغالبية العظمي بنسبة (87.1%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي المتوسط (41-80 درجة) وأن (7.1%) من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المعرفي

السمكي، عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي، مساحة المزرعة السمكية، إنتاجية الفدان من الأسماك في الموسم، إجمالي الدخل السنوي، درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، درجة التعرض لمصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي. وقبول الفرض النظري البديل القائل "توجد علاقة بين درجة الاحتياج التدريبي المعرفي للعاملين بالمزارع السمكية الأهلية وبين كل من عدد سنوات التعليم، عدد الأبناء العاملين في مجال الاستزراع السمكي، عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي، مساحة المزرعة السمكية، إنتاجية الفدان من الأسماك في الموسم، إجمالي الدخل السنوي، درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، درجة التعرض لمصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية.

الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه العاملين المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية

أوضحت النتائج الواردة بجدول 8 أهم المشكلات التي تواجه العاملين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية مرتبه تنازليا وفقا لمتوسط درجة الأهمية النسبية لكل مشكله كالتالي: ارتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج (3.7) درجه، عدم توفر الأعلاف الجيدة (3.7) درجه، عدم وجود برامج فنيه للنهوض بالإنتاج السمكي (3.7) درجه، عدم توفر مصادر التمويل اللازمة في الإنتاج (3.5) درجه، تلوث المياه المستخدمة في عمليات الاستزراع السمكي (3.3) درجه ارتفاع أجور العمالة والحراسة (3.2) درجه، ارتفاع نسبة الفاقد من الزريعة (3.2) درجه.

مقترحات المبحوثين لحل المشكلات التي تواجههم للنهوض بالاستزراع السمكي

أوضحت النتائج الواردة بجدول 9 أن أهم المقترحات لحل المشكلات من وجهة نظر العاملين المبحوثين هي: توفير الأعلاف الجيدة بأسعار منخفضة (100%)، توفير أطباء متخصصين في مجال الاستزراع السمكي (98.8%)، زيادة أعداد المرشدين في مجال الاستزراع السمكي (97%)، توفير مصدر جيد وأمن للحصول علي الزريعة مع توفير الأدوات الحديثة الا لزمه لنقلها (95.2%)، توفير مياه الري الجيدة حتي لا تؤدي نقصها إلي نفوق الأسماك المستزرعة (92.4%)، عمل برنامج ارشادي للنهوض بمجال الاستزراع السمكي (88.8%).

في مجال الاستزراع السمكي، عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي، مساحة المزرعة السمكية، نوع الحيازة، كمية الانتاج من الأسماك في العام من المزرعة، إجمالي الدخل السنوي، التفرغ للعمل بالمزارع السمكية، الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي في مجال الاستزراع السمكي، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، المشاركة الاجتماعية الرسمية، مصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي) وقياس أثرها على الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي المعرفي للمبحوثين وذلك عن طريق اختبار صحة الفرض الإحصائي القائل "لا توجد علاقة ارتباطيه بين درجة الاحتياج التدريبي المعرفي للعاملين المبحوثين بالمزارع السمكية الأهلية وبين كل من عدد سنوات التعليم، عدد الأبناء العاملين في مجال الاستزراع السمكي، عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي، مساحة المزرعة السمكية، إنتاجية الفدان من الأسماك في الموسم، إجمالي الدخل السنوي، درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، درجة التعرض لمصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي).

وقد أشارت النتائج الواردة بجدول 7 وجود علاقة ارتباطيه معنوية عند مستوى معنوية 0.01 بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي المعرفي للعاملين بالمزارع السمكية الأهلية وبين كل (عدد سنوات التعليم، عدد الأبناء العاملين في مجال الاستزراع السمكي، عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي، مساحة المزرعة السمكية، إنتاجية الفدان من الأسماك في الموسم، إجمالي الدخل السنوي، درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، درجة التعرض لمصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي، درجة الاستفادة من مصادر المعلومات التي تتعلق بالاستزراع السمكي) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط 0.311، 0.632، 0.288، 0.291، 0.901، 0.297، 0.276، 0.287، 0.531 على الترتيب. كذلك أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطيه معنوية سالبه عند مستوى 0.05 بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي المعرفي وبين درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط -0.165 وكانت غير معنوية مع بقية المتغيرات (السن- الحالة الاجتماعية- عدد أفراد الأسرة- نوع الحيازة- التفرغ - الخدمات والأنشطة) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط 0.015، 0.102، 0.131، -0.127، 0.044، 0.010 علي الترتيب.

وعلى ذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي القائل "لا توجد علاقة بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي المعرفي للعاملين بالمزارع السمكية الأهلية وبين كل من عدد سنوات التعليم، عدد الأبناء العاملين في مجال الاستزراع

جدول 7. قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي المعرفي للمبجوثين بالمزارع السمكية الأهلية وبين المتغيرات المستقلة

م	المتغيرات	قيم معاملات الارتباط بيرسون المزارع السمكية الأهلية
1	السن	0.102
2	عدد سنوات التعليم	**0.291
3	الحالة الاجتماعية	0.015
4	عدد أفراد الأسرة	0.131
5	عدد الأبناء العاملين في مجال الاستزراع السمكي	**0.288
6	عدد سنوات العمل في مجال الاستزراع السمكي	**0.632
7	مساحة المزرعة السمكية	**0.311
8	نوع الحيازة	0.044-
9	إنتاجية الفدان من الأسماك في الموسم	**0.901
10	اجمالي الدخل السنوي من المزرعة السمكية	**0.297
11	التفرغ للعمل بالمزارع السمكية	0.127
12	درجة الاستفادة من الخدمات والأنشطة التي يقدمها الإرشاد السمكي في مجال الاستزراع السمكي	0.010
13	درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	**0.276
14	درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	*0.165-
15	درجة التعرض لمصادر المعلومات	**0.287
16	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات	**0.531

جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة الشرقية 2017. **معنوية عند مستوى 0.01 *معنوية عند مستوى 0.05

جدول 8. الأهمية النسبية للمشكلات التي تواجه العاملين المبجوثين في مجال الاستزراع السمكي بالمزارع السمكية الأهلية

المشكلات	عدد	(%)	عدد	(%)	عدد	(%)	عدد	(%)	المتوسط
ارتفاع اسعار مستلزمات الانتاج	136	80.0	20	11.8	8	4.7	6	3.5	3.7
عدم توفر الأعلاف الجيدة	132	77.6	24	14.1	11	6.5	3	1.8	3.7
عدم وجود برامج فنيه للنهوض بالإنتاج السمكي	137	80.6	23	13.5	7	4.1	3	1.8	3.7
عدم توفر مصادر التمويل اللازمة في الانتاج	119	70.0	26	15.3	24	14.1	1	0.6	3.5
تلوث المياه المستخدمة في عمليات الاستزراع السمكي	109	64.1	19	11.2	36	21.2	6	3.5	3.3
ارتفاع اجور العمالة والحراسة	62	36.5	75	44.1	32	18.8	1	0.6	3.2
ارتفاع نسبة الفاقد من الزريعة	80	47.1	50	29.4	34	20.0	6	3.5	3.2

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة الشرقية 2017.

جدول 9. المقترحات لحل المشكلات من وجهة نظر المبحوثين

م	المقترحات	تكرار (%)
1	توفير الأعلاف الجيدة بأسعار منخفضة	170 100
2	توفير أطباء متخصصين في مجال الاستزراع السمكي	168 98.8
3	زيادة أعداد المرشدين في مجال الاستزراع السمكي	165 97.0
4	توفير مصدر جيد وأمن للحصول علي الزريعة مع توفير الادوات الحديثة الازمه لنقلها	162 95.2
5	توفير مياه الري حتي لا يؤدي نقصها إلي نفوق الأسماك المستزرعة	158 92.4
6	عمل برنامج إرشادي للنهوض بمجال الاستزراع السمكي	151 88.8

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة الشرقية 2017.

توصيات البحث

حسن، إبراهيم محمد (2003). تكنولوجيا الاسماك، دار الفجر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 13 - 14.

صميده، حامد محمد حامد وأشرف محمد سليمان (2010). الاحتياجات التدريبية للعاملين بالمفرخات السمكية في إنتاج زريعة البلطي باستخدام هرمون 17 ألفا ميثيل تستوستيرون واحتياطات استخدامه"، المجلة العربية للاستزراع المائي، 5 (2): 223 - 236.

وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (2016). الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، إحصائيات الإنتاج السمكي.

Boydell. T.H. (1979). A Guide To The Identification of Training Needs. British Association for Commercial and Industrial Education. (2nd Ed). London. 40.

Laird. D. (1985). Approaches to Training and Development. Addition Wesley publishing Co. Inc.. NY. USA. 49.

بناء على نتائج هذا البحث فإنه يمكن التوصية بما يلي:

زيادة عدد الدورات التدريبية التي ترفع من كفاءة العاملين المبحوثين بالمزارع السمكية الأهلية مع زيادة التركيز علي نواحي القصور المعرفي في مجالات تغذية الأسماك، وأمراض الأسماك، والتي أظهرت النتائج احتياج المبحوثين التدريبي لها بدرجة مرتفعة ومتوسطه.

المراجع

أبو العينين، سامي محمد (2007). محددات إنتشار وتنمية ورفع الكفاءة الإنتاجية لصناعة الاستزراع السمكي بمصر، المعهد القومي لعلوم البحار والمصايد بالإسكندرية، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، كلية الزراعة جامعة المنصورة، 32 (3): 1919-1949.

البسيوني، سحر ممدوح محمد (2009). أثر التدريب علي معارف واتجاهات مساعدي هيئة البحوث بالمعمل المركزي لبحوث الثروة السمكية، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، 24 (10ب): 577-587.

KNOWLEDGE TRAINING NEEDS FOR FISH FARMS WORKERS IN SHARKIA GOVERNORATE

Fatma N. Elwan. I.M. Shalaby. Hosna M.I. Fouda and H.M.H. Samida

Agric. Econ. Dept., Fac. Agric., Zagazig Univ., Egypt

ABSTRACT: The aim of this research is to identify the general characteristics of fish farming workers especially those working in the national (private) fish farms and the degree of knowledge training needs for fish farming workers especially those working in the national (private) fish farms. and study the correlation between the characteristics of the workers and the average level of their total cognitive needs the study also aims to identify the information sources from which the workers draw their knowledge in the field of fish farming and to identify the services provided by the fish extension for fish farming workers in the private aquaculture farms and to identify the main problems facing fish farmers. The study was conducted in Sharkia Governorate. To determine the sample of the study, 10% of the total of 1679 fish farms were taken, and 170 farms were taken (worker) from each farm. The number of employed respondents reached 170 (worker). The results indicated that 87.1% of the employees had medium low cognitive needs and that about 7.1% of the total workers cognitive needs while 5.9% employees had high cognitive needs. There was a significant correlative relation between the degree of knowledge training needs for the employees of the national aquaculture farmers and the number of education years. The number of family member working in the field of fish farming the number of years of work in the field of fish farming. The fish farm area, quantity of production per season and annual income. Informal social participation source of information related to fish farming, utilization of source of information related to fish farming, official social participation, source of information about aquaculture, personal experience, neighbors and colleagues, agricultural programs on radio and TV. Services and activities provided by fish extension for fish farming workers in descending order according to their average were provision of extension bulletins, preparation of training programs and courses for fish farming. The main problems facing fish farming workers in the national fish farms were the high prices of production inputs, the lack of good feed availability, the unavailability of the necessary sources of funding, increase the wages of labor and guardians, great loss of free lake of technical programmes to promote fish production, pollution of water in fish farming operation. The most important proposals for solving problems from the point of view of workers were providing good fodder at low prices, there must be a veterinary specialized in fish farming in order to educate workers to prevent diseases affecting fish, increase the number of extension agents in the field of fish farming to transfer information to the workers and specialized and solve the problems facing workers and transfer to the authorities to study and develop appropriate solutions, providing a good fishing workers to get the seeds with the professional of modern tools, the professional of good irrigation water so as not to lead to the loss of farmed fish, the implementation of a pilot programme to promote the field of fish farming.

Key words: Knowledge training needs, aquaculture.

المحكمون :

1- أ.د. أحمد حبشي محمد السيد
أستاذ الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس.

2- أ.د. ماجدة عبدالله عبدالعال