



## تأثير برنامج للتمرينات النوعيه على تحسين بعض المتغيرات البدنيه الخاصه وسرعة اداء الجمل الخططيه الهجوميه للاعبى الجودو.

\* احمد عيد يوسف قطب

\* محمد عط الله احمد بدوى

### الملخص :

يهدف البحث التعرف على تأثير برنامج للتمرينات النوعيه على تحسين بعض المتغيرات البدنيه الخاصه وسرعة اداء الجمل الخططيه الهجوميه للاعبى الجودو، وقد استخدم الباحثان المنهج التجاربي بتصميم المجموعة الواحدة على مجموعة من لاعبى الجودو وعددهم(٨) لاعبين والمسجلين بالاتحاد المصرى للجودو ، وقد كان من أهم الاستنتاجات برنامج التمرينات النوعيه له تأثير إيجابي في تحسين القدرات البدنيه الخاصه (القوه المميزة بالسرعة، القوه الانفجارية، الرشاقة الخاصة، تحمل القوه الخاص، تحمل الأداء) وعلى (تقييم و زمن اداء الجمل الخططية و خلال زمن الجوله وكل جملة على حدة)، وكان من أهم التوصيات ادراج المتغيرات البدنيه في برامج تدريبية مقتنة لمواسم التدريب لما لها من تأثير في تحقيق مستوى انجاز الحالة البدنيه للاعبين والاهتمام بمزيد من البحوث فى هذا المجال.

\* مدرس بقسم تدريب المنازلات والرياضات الفردية - كلية التربية الرياضية بنين - جامعة الاسكندرية

\* مدرس كلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية .بنين





## المقدمة و مشكلة البحث :

إن التمرينات البدنية تعد أصلاً لكل الحركات وأساساً لكل النواحي الرياضية ، لأنها تحقق أغراض خاصة بجانب تحقيقها للأغراض العامة للتربية الرياضية وهي أساس لأى برنامج تدريسي في مختلف المجالات الرياضية المختلفة، والتمرينات البدنية من أكثر الأنشطة أماناً وبعده بالفرد عما قد تسببه ألعاب أخرى ، كما أنها لا تحتاج إلى إمكانات وأدوات خاصة لتأديتها .

(٢٢ : ٢٣ : ١٣ ) (٣٨ : ٧ : ١٣ )

وللتمرينات البدنية أشكالاً عديدة أكثر تطوراً وتخصصاً، فالتمرينات النوعية تحتوى على نوعية مشابهة للأداء الفنى الأساسى للتمرين ، واستخدام نفس العضلات العاملة والمسار الزمنى والمكاني لتحقيق إنجازها وإحساس اللاعب بمسارها الصحيح فى الأداء المهارى المطلوب والمتضمنة على الوسائل العملية (الأدوات والأجهزة) والتى تمثل الأساس البدنى لإنقانها ولها الأثر الفعال فى سرعة التعليم ، وتحتل نصيب وافر من الحجم الكلى للتدريب.

(٣ : ٥ ) (١٢ ) (٤٩ : ٨ ) (٤٩ : ٩ ) (٢٠ : ٦ ) (١٨ : ٢ ) .

والخطيط العلمي السليم للأحمال التدريبية المختلفة المقننة واستخدام الوسائل والأساليب الحديثة في مجال التدريب من أهم العوامل التي تساعده على تحقيق الانجازات وتحديد طريقة الأداء الفنى للإستفادة منه في مراحل التعليم والتدريب، وكذلك مستوى الإنجاز الرياضي ودرجة إجاده اللاعب للأداء الحركي يتحددان على مقدار ما يتمتع به الفرد من قدرات بدنية وفسيولوجية وغيرها من القدرات الخاصة بكل نشاط . (٢ : ٦٤٤ ) (١٢١ : ١٣ ) (٤٧ : ١٢ ) (٢٧ : ١١ ) (١٤ : ٢ )

وتعود رياضة الجودو إلى فنون الدفاع عن النفس وهي من الرياضات ذات الفن الرفيع التي تتميز بالتغيير السريع والمستمر في مواقفها الهجومية والدفاعية نظراً لتنوع مهاراتها وتنوعها ، والتي تتميز في الوقت الحالى بمركب من الحركات الفنية الممزوجة بالحركات الهجومية والحركات الدفاعية وإستخدام ميكانيكا الجسم السليم لهزيمة الخصم بأقل جهد وكذلك تشتيت إنتباذه وإجباره على الخروج من الملعب فهو يجمع بين رمي وتصارع مع إستخدام تقنيات الخنق والكمسر والتثبيت الأرضي . (٦ : ٤٥٤ ) (٢٤ : ٢٤ ) (١٢٣ : ٢٤ ) (٣٥ : ٣١ ) (٢٤ : ٣٠ ) (٢ : ٤ )

كما ان التحسن من سرعة الأداء تزيد من معلومات اللاعب خططياً والقدرة على حسن التصرف السريع وإتقان الأداء المهارى يساعد على ترجيح احدى اللاعبين بكثرة هجومه على الخصم فى حالة نهاية المباراة دون حصول كلا اللاعبين على نقاط خلال زمان المباراة . (٣٥ : ٣١ )





وتعتبر المهارات المركبة رانزووكوا-وازا (Ranzuko-Waza) في رياضة الجودو العمود الفقري التي تعتمد علي عملية التدريب ، ولذلك دمج المهارات الأساسية لتكوين مهارات مركبة يتم التدريب عليها حتى يمكن بنائها من خلال التكرارات الكثيرة وتنوعها وتشابهه مع ظروف المباريات ويتم تنفيذ في شكل جمل خططية او حركة مختارة ومدروسة ذات هدف محدد وهو إحراز اكبر عدد من النقاط ، وبذلك يستقر أدائها بالنسبة للاعبى الجودو وتزيد من سرعته ودقة أدائه وتصرفه السليم عند مواجهة الخصم اثناء المنافسة. (٢٥:١٠ ) (٨٨ : ٢٠ )

كما يستطيع اللاعب الذي يستخدم أساليب التعامل مع بساط الجودو في وجود منافس ويستخدم مهارته بما يتناسب مع المواقف الحركية المختلفة والمتعددة التي يواجهها داخل إطار المنافسة فإنه يستطيع تنفيذ قرارته الحركية في سرعة وفاعلية عالية المستوى خلال المواقف التنافسية الفردية التي تعتمد على إمكاناته الخاصة سواء البدنية والمهارية بالإضافة للقدرات العقلية له وقدرته على المناورة لتنفيذ المهاره بصورة هجومية سليمة ، هذا يحقق نجاح القرار الحركي المنقى والمنفذ (١٤:٢٩)(٦٥:٢)(١٣:١).

ما دفع الباحثان للقيام بإجراء هذه الدراسة كمحاولة جادة للوصول إلى أفضل المستويات البدنية والمهاريه لتصميم افضل البرامج التدريبيه الخاصه بإستخدامها لتنمية الجمل الخططية ومعرفة تأثيرها على فعالية النشاط الهجومي للاعبى الجودو وذلك من خلال الاستعانه بتحليل بطولة العالم ( Grand Prix 2017 ) بألمانيا والتوصل إلى أكثر الجمل الخططية المركبة إستخداماً في هذه البطولة . مرافق (١)

#### هدف البحث :

\*التعرف على تأثير برنامج للتمرينات النوعيه على تحسين بعض المتغيرات البدنيه الخاصه وسرعة اداء الجمل الخططية الهجوميه للاعبى الجودو.  
ويتم ذلك من خلال الاهداف الفرعيه الآتية :

- التعرف على تأثير برنامج للتمرينات النوعيه على تحسين بعض المتغيرات البدنيه الخاصه .
- التعرف على تأثير برنامج للتمرينات النوعيه على سرعة ومستوى أداء الجمل الخططية الهجوميه لاعبي الجودو.
- التعرف على العلاقة بين المتغيرات البدنيه الخاصه و سرعة ومستوى أداء الجمل الخططية الهجوميه لاعبي الجودو.





## • فروض البحث :

- في ضوء هدف البحث تم تحديد الفروض التالية :
- يؤثر برنامج للتمرينات النوعية المقترن على بعض المتغيرات البدنية الخاصة .
  - يؤثر برنامج للتمرينات النوعية المقترن على تحسين سرعة ومستوى أداء الجمل الخططية الهجومية لاعبي الجودو.
  - توجد فروق دالة إحصائياً بين قياسات المتغيرات البدنية الخاصة بين القياس القبلي والقياس البعدى صالح القياس البعدى.
  - توجد فروق دالة إحصائياً بين قياسات سرعة ومستوى أداء الجمل الخططية الهجومية لاعبي الجودو بين القياس القبلي والقياس البعدى صالح القياس البعدى.
  - توجد علاقة إرتباطية بين سرعة ومستوى الاداء الجمل الخططية الهجومية وبعض المتغيرات البدنية الخاصة لاعبي الجودو.

## • اجراءات البحث :

### أولاً : منهج البحث :

- استخدم الباحثان المنهج التجاري Experimental Method بتصميم المجموعة الواحدة باستخدام القياسين القبلي والبعدى ل المناسبة لطبيعة البحث.

### ثانياً : مجالات البحث :

- المجال البشري: أجري البحث على مجموعة من لاعبي الجودو والمسجلين بالإتحاد المصري للجودو.

- المجال المكاني : صالة الجودو بكلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- المجال الزمني : ٢٠١٩ م.

### ثالثاً : عينة البحث :

- مجتمع الدراسة : أجري البحث على مجموعة من لاعبي الجودو والمسجلين بالإتحاد المصري للجودو ويمثلون بعض أندية الإسكندرية (سموحة - الإتحاد السكندري - المدرسة العسكرية - الشبان المسيحية - الشبان المسلمين) والمقيدين بالفرق الاربعة تخصص جودو بكلية التربية الرياضية (بنين) جامعة الإسكندرية ، وكانوا من الفئه الوزنية المتوسطه (تحت ٦٦، تحت ٧٣، تحت ٨١).





بـ- عينة الدراسة : إشتملت العينة الأساسية لتطبيق البحث على (٨) لاعبين في مختلف الأوزان من أصل مجتمع (١٣) لاعب وقد تم إستبعاد (٥) لاعبين لعدم التزامهم بالتدريب وظروف أخرى اى ان العينه الاساسيه تمثل نسبة ٦١.٥٪ من مجتمع العينه.

#### رابعاً: الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث :

##### أ- الأجهزة والأدوات:

فى ضوء ما أسفرت عنه القراءات النظرية والدراسات المرتبطة وطبقاً لمتطلبات البحث الحالى استخدم الباحثان بعض الأجهزة والأدوات التالية :

(ميزان طبي لقياس الوزن - جهاز رستاميتر لقياس الطول- صناديق- ساعة إيقاف -أقماع - كرة طبية- مراتب - كاميرا تصوير تليفزيوني- برنامج SPSS الإحصائي - لاب توب ).

##### بـ-القياسات المستخدمة في البحث :

##### أولاً- القياسات الأساسية:

- قياس الطول الكلى للجسم باستخدام جهاز الرستاميتر لأقرب ١ سم .
- قياس وزن الجسم باستخدام ميزان طبي معاير لأقرب ١ كجم .
- حساب العمر الزمني عند إجراء الدراسة لأقرب نصف سنة .
- حساب العمر التدريبي من بداية ممارسة اللعبة لحين إجراء الدراسة .

**جدول (١/١) الدلالات الإحصائية لعينة البحث في المتغيرات الأساسية قبل التجربة . ن = ٨**

معامل الالتواء	معامل التفاطح	الانعراج المعياري	ال وسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	الدلالة الإحصائية المتغيرات
0.74	0.07	0.64	19.00	18.88	سنة	السن
-1.39	0.28	0.83	9.00	8.88	سنة	العمر التدريبي
2.36	0.76	5.11	177.50	177.88	سم	الطول
-1.16	-0.12	3.78	79.00	78.63	كجم	الوزن





يتضح من جدول (١/١) والخاص بالدلالات الإحصائية لعينة البحث في المتغيرات الأساسية قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتّطة وتتسق بالتوزيع الطبيعي للعينة ، حيث تتراوح قيم معامل الالتواء فيها ما بين (٠.٣٦ - ٠.٧٤) مما يؤكد اعتدالية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

### جدول (٢/١) معامل الصدق للمتغيرات البدنية الخاصة قيد البحث.

معامل الصدق	قيمة (ت)	الفرق بين المجموعتين	المجموعة الغير مميزة ن=٥		المجموعة المميزة ن=٥		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية المتغيرات
			ع	س	ع	س		
0.98	9.64	1.50	0.29	6.66	0.19	5.17	ثانية	القوة المميزة بالسرعة
1.00	21.16	0.82	0.06	1.90	0.06	1.08	ثانية	القوة الانفجارية
0.94	5.72	1.40	0.00	3.00	0.55	4.40	عدد	الرشاقة الخاصة
0.96	6.72	3.80	0.89	15.60	0.89	19.40	عدد	تحمل القوة الخاص
0.94	5.69	3.60	0.89	17.60	1.10	21.20	عدد	تحمل الأداء

قيمة ت الجدولية عند مستوى  $٠.٧٨ = ٠.٠٥$

\*معنوي عند مستوى  $٠.٠٥$

يتضح من الجدول(٢/١) الخاص بالفارق بين المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في الإختبارات البدنية المهارية لإيجاد معامل صدق الإختبارات ، أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٥.٦٩ إلى ٢١.١٦) وهذه القيمة مرتفعة نسبياً عن قيمة (ت) الجدولية عند مستوى  $(٠.٠٥)$  ، كما تراوحت قيمة معامل الصدق ما بين (٠.٩٤ إلى ١.٠٠) مما يؤكد أن الإختبارات البدنية المهارية قيد البحث تقني بالفعل ما وضعت من أجله ، وأنها تستطيع التمييز بين المستويات المختلفة .

#### • معامل ثبات الإختبارات البدنية المهارية بطريقة إعادة الإختبار

يستخدم الباحثان طريقة تطبيق إعادة تطبيق الإختبارات على مجموعة واحدة من مجموعات الدراسة الإستطلاعية وعددها (١٠) لاعبين من خارج عينة البحث الأساسية ، حيث طبق الباحث الإختبارات وأعاد التطبيق على نفس المجموعة وفي نفس ظروف القياس الأول بعد مرور ثلاثة أيام من التطبيق الأول ، وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين للتأكد من ثبات الإختبارات قيد البحث.





## جدول (٣/١) معامل ثبات الإختبارات البدنية المهارية بطريقة إعادة الإختبار $N=10$

معامل الارتباط	قيمة (ت)	(ت) المتosteats		التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الدلالات الإحصائية
		ع ف	س ف	ع	س	ع	س	
.66	0.21	0.31	0.02	0.35	5.53	0.41	5.51	ثانية القوة المميزة بالسرعة
.99	2.17	0.01	0.01	0.07	1.11	0.07	1.12	ثانية القوة الانفجارية
.66	1.58	0.48	0.70	0.32	4.90	0.63	4.20	عدد الرشاقة الخاصة
.95	2.00	0.42	0.80	1.17	19.40	1.35	18.60	عدد تحمل القوة الخاص
.92	1.01	0.53	0.50	0.70	21.60	1.10	21.10	عدد تحمل الأداء

\*معنوي عند مستوى .٠٠٥ حيث قيمة (ت) الجدولية عند مستوى  $2.26 = 0.05$

\*معنوي عند مستوى .٠٠٥ حيث قيمة (ر) الجدولية عند مستوى  $0.60 = 0.05$

يتضح من جدول (٣/١) والخاص بالفرق بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني في الإختبارات البدنية لإيجاد معامل الثبات أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيقين ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٠.٢١ إلى ٢.١٧ ) وهذه القيم أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥ ) ، مما يؤكد أن الإختبارات تميز بالثبات وأنها تعطى نفس النتائج إذا أعيد تطبيقها مرة أخرى على نفس العينة وفي نفس الظروف

الدراسه الاستطلاعيه :-





- قام الباحثان بعمل مسح مرجعي للأبحاث العلمية والمراجع في رياضة الجودولتحديد الاختبارات البدنية المهارية الخاصة التي تقيس الجمل الخططية المركبة وكذلك الاختبارات تقيس فعالية الأداء الهجومي للمهارات المستخدمة قيد البحث .

### **ثانيا - الاختبارات البدنية الخاصة : مرفق (٢)**

#### **(٤/٤) جدول يوضح الاختبارات البدنية الخاصة للجمل الخططية المركبة قيد البحث**

ال اختبارات	القدرات الحركية الخاصة	م
تسجيل زمن اداء ٣ رميات لأقرب جزء من الثانية	القوه المميزة بالسرعة	١
تسجيل عدد مرات اداء مهارة اييون سيو ناجي لمرة واحدة	القوه الانفجاريه	٢
تسجيل عدد مرات اداء مهارة اييون سيو ناجي خلال ( ١٠ ثوان )	الرشاقة الخاصة	٣
عدد مرات أداء المهارة ( أوتش كومى ) باستخدام مقاومة خلال ٤٥ ثانية	تحمل القوة الخاص	٤
تسجيل عدد مرات أداء مهارة ( هاراي جوشى ) خلال ٥٠ ثانية	تحمل الأداء	٥

### **ثالثا - اختبار فعالية الأداء الهجومي للمهارات قيد البحث : مرفق (٣)**

- قياس تقييم و زمن أداء الجمل الخططية المركبة .

- فعالية الأداء الهجومي خلال زمن الجولة.

- تقييم و زمن اداء كل جملة على حدة.

### **تطبيق البرنامج المقترن : مرفق (٤)**

من خلال المسح المرجعى الشامل للدراسات السابقة والمراجع العلمية والأبحاث التى تراوحت مدة تطبيق البرامج التدريبية فيها ما بين ٦ : ١٠ أسبوع وايضاً من خلال الإستعانة بالبرامج التدريبية الأخرى ، تم تحديد فترة البرنامج المقترن الذى استغرق ٨ أسابيع بواقع ٣ وحدات أسبوعياً كافية لتحقيق أهداف البحث وبذلك يصبح عدد الوحدات التدريبية ٢٤ وحدة تدريبية .

\*الإحماء .

ويشتمل الإحماء على مجموعة من التمرينات التي تعمل على رفع درجة حرارة الجسم وتنشيط الدورة الدموية والتهيئة النفسية بالإضافة إلى إطالة العضلات وتهيئتها للنشاط الرياضي ، وقد تم الإحماء بشدة تتراوح من ( ٣٠ - ٥٠ % ) من أقصى شدة يصل إليها اللاعب باستخدام التدريب المستمر





### \*الإعداد البدني العام

ويشتمل الإعداد البدني على مجموعة من التمرينات وهي كالتالي تمرينات الإطالة والمرنة ومجموعة تمرينات تحمل القوة ومجموعة تمرينات تحمل السرعة وتحمل الاداء ومجموعة تمرينات الرشاقة والتوازن وقد تم الإعداد البدني العام بشدة تتراوح من (٦٠ - ٧٠٪) من أقصى شدة يصل إليها اللاعب باستخدام التدريب الفترى .

### \*الإعداد البدني الخاص :

ويشتمل الإعداد البدني الخاص وهي مجموعة تمرينات مع تؤدى مع الزميل التي تعمل في اتجاه العمل العضلي والخاص بمجموعة مهارات قيد الدراسة ، بالإضافة إلى مجموعة التمرينات البدنية الخاصة ، وقد تم الإعداد البدني الخاص بشدة تتراوح من (٧٥ - ٩٠٪) من أقصى شدة يصل إليها اللاعب باستخدام التدريب الفترى مرتفع الشدة

### \*الإعداد المهارى :

ويشتمل التدريب على مجموعة الجمل الخططية المركبة قيد الدراسة وذلك بالتدريب عليها مع الزميل وذلك لتحسين الأداء المهارى للجمل قيد الدراسة ، وقد تم التدريب على المهارات بشدة تتراوح من (٨٠ - ٩٠٪) من أقصى شدة يصل إليها اللاعب باستخدام التدريب الفترى (مرتفع الشدة )

### \*الجزء الختامي :

ويشتمل جزء التهدئة على مجموعات تمرينات للاسترخاء والعودة للحالة الطبيعية وقد تم التدريب على الجزء الختامي بشدة تتراوح من (٥٠ - ٣٠٪) من أقصى شدة يصل إليها اللاعب باستخدام التدريب المستمر ، وقد بلغ زمن وحدة التدريب اليومية (٩٠ - ١١٠ دقيقة) وذلك استنادا على ماذكره العديد من المتخصصين .

### \* الدراسة الأساسية

#### - القياس القبلى:

تم إجراء القياس القبلي لجميع أفراد عينة البحث وعدهم (٨) لاعب جودوبصالحة الجودو بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية في الفترة من (٢٠١٩/١٠/٢٤ إلى ٢٠١٩/١٠/٢٧).

#### - تطبيق البرنامج : (٣) مرفق





تم تنفيذ البرنامج التدريسي باستخدام الجمل الخططية المركبة على المجموعة التجريبية في الفترة الزمنية من ٢٠١٩/١١/٣ م إلى ٢٠٢٠/١/٣ م وذلك لمندة ٨ أسبوع بواقع ٣ وحدات تدريبية في

نسبة التحسن %	اختبار ويلكسون	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		الدلائل الإحصائية للمتغيرات
		± ع	س	± ع	س	± ع	س	
13.19 %	2.53	0.31	0.74	0.22	4.88	0.38	5.61	القوة المميزة بالسرعة (بالثانية)
12.28 %	2.53	0.05	0.14	0.04	1.00	0.06	1.14	القوة الانفجارية (بالثانية)
24.21 %	2.83	0.00	1.00	0.64	5.13	0.64	4.13	الرشاقة الخاصة (بالثانية)
10.32 %	2.59	0.64	1.88	0.83	20.13	1.28	18.25	تحمل القوة الخاص (تكرار)
11.83 %	2.59	0.53	2.50	1.30	23.63	1.13	21.13	تحمل الأداء (تكرار)

الأسبوع وذلك بصالة الجودو بكلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية .

#### - القياس البعدى:

تم إجراء القياس البعدى فى الإختبارات قيد البحث عقب الإنتهاء من تطبيق البرنامج مباشرة وذلك فى الفترة ما بين ٤ / ١ / ٩ / ٢٠٢٠ م إلى ٤ / ١ / ٩ / ٢٠٢٠ م وبنفس شروط القياس القبلى.

#### المعالجات الإحصائية :

- : تم إجراء المعالجات الإحصائية الأتية للبيانات بإستخدام برنامج (SPSS Version 20) Arithmetic Mean ( المتوسط الحسابي ) ( س )
- : الإنحراف المعياري ( ± ع ) Standard Deviation ( - )
- : معامل الإنلواء ( ل ) Skewness ( - )
- : إختبار ( ت ) للمجموعة الواحدة للقياسات القبلية البعدية T. Paired
- : معدل نسبة التحسن The rate of Enhancement Percentage ( - )





## جدول (٥/١) الخاص الدلالات الإحصائية للمتغيرات البدنية المهارية الخاصة قبل وبعد التجربة

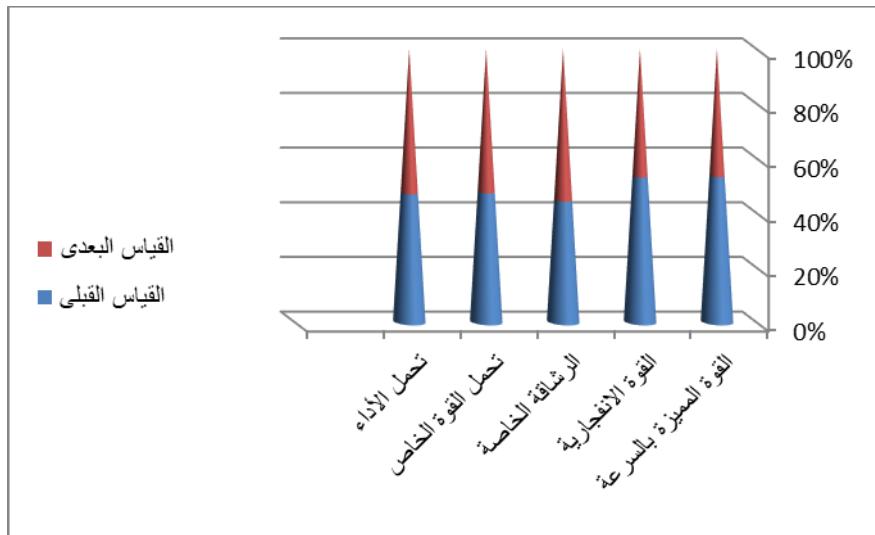
ن=٨

نسبة التحسن %	اختبار ويلكسو ن	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		الدلائل الإحصائية للمتغيرات
		ع±	س	ع±	س	ع±	س	
13.19 %	2.53	0.31	0.74	0.22	4.88	0.38	5.61	القوة المميزة بالسرعة (بالثانية)
12.28 %	2.53	0.05	0.14	0.04	1.00	0.06	1.14	القوة الانفجارية (بالثانية)
24.21 %	2.83	0.00	1.00	0.64	5.13	0.64	4.13	الرشاقة الخاصة (بالثانية)
10.32 %	2.59	0.64	1.88	0.83	20.13	1.28	18.25	تحمل القوة الخاص (تكرار )
11.83 %	2.59	0.53	2.50	1.30	23.63	1.13	21.13	تحمل الأداء (تكرار )

\* معنوى عند مستوى .٠٠٥ حيث قيمة Z الجدولية عند مستوى .٠٠٥ = ١.٩٦

يتضح من جدول (٥/١) والشكل البياني (١) الخاص بالدلائل الإحصائية لعينة البحث في الإختبارات البدنية المهارية الخاصة قبل وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠٠٥) لصالح القياس البعدى ، حيث كانت قيمة (Z) المحسوبة مابين (٢.٥٣ إلى ٢.٨٣) وهذه القيمة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى (٠٠٥ = ١.٩٦) ، وتراوحت نسبة التحسن ما بين (١٠.٣٢٪ إلى ٢٤.٢١٪) ولصالح القياس البعدى .





شكل بياني (١) للمتغيرات البدنية المهارية الخاصة قبل وبعد التجربة.

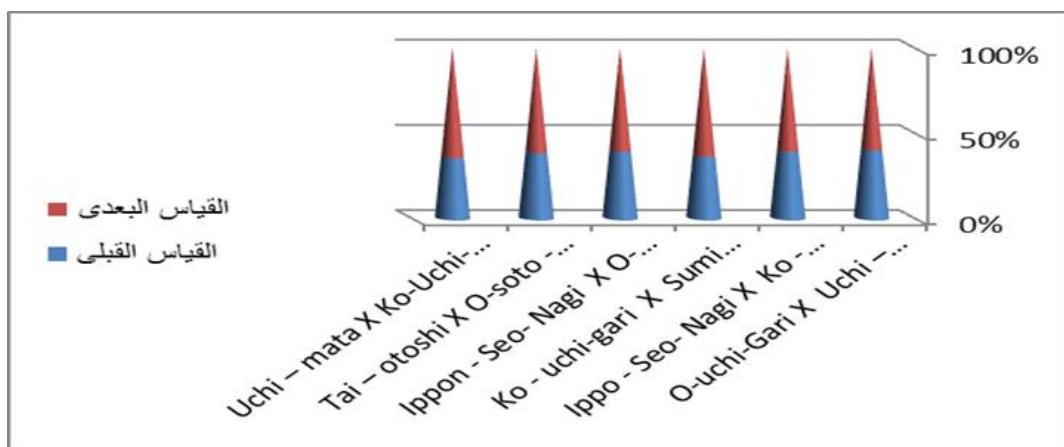
جدول (٦/١) الدلالات الإحصائية لعينة البحث في اختبار فعالية الأداء الهجومي (تقييم و زمن اداء الجمل الخططية المركبة) قبل وبعد التجربة  $N=8$

نسبة التحسن %	اختبار ويلكسون	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		الدلالات الإحصائية للمتغيرات
		م± ع	س	م± ع	س	م± ع	س	
47.82 %	2.57	1.04	2.75	1.20	8.50	1.67	5.75	الدرجة (١٠) O-uchi-Gari X Uchi – mata
52.36 %	2.55	0.83	2.88	0.52	8.38	0.93	5.50	الدرجة (١٠) Ippo - Seo- Nagi X Ko - uchi-gari
72.22 %	2.57	0.71	3.25	0.71	7.75	0.93	4.50	الدرجة (١٠) Ko - uchi-gari X Sumi _ Gaeshi
52.17 %	2.59	0.93	3.00	0.89	8.75	1.67	5.75	الدرجة (١٠) Ippon - Seo- Nagi X O-uchi-gari
57.60 %	2.55	0.83	2.88	0.64	7.88	1.07	5.00	الدرجة (١٠) Tai - otoshi X O-soto - gari
78.25 %	2.59	0.64	3.13	0.64	7.13	1.07	4.00	الدرجة (١٠) Uchi – mata X Ko-Uchi-Gari X De - ashi – braai





\* معنوي عند مستوى ٠٠٠٥ ، حيث قيمة Z الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ = ١.٩٦  
يتضح من جدول (٢) والشكل البياني (٢) الخاص بالدلالة الإحصائية لعينة البحث في اختبار فعالية الأداء الهجومي (تقييم و زمن اداء الجمل الخططية المركبة) قبل وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠٠٠٥) لصالح القياس البعدى ، حيث كانت قيمة (Z) المحسوبة ( ٢.٥٩ إلى ٢.٥٥ ) وهذه القيمة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ = ١.٩٦ وترواحت نسبة التحسن ما بين ( ٤٧.٨٢ % إلى ٧٨.٢٥ % ) ولصالح القياس البعدى مما يدل على تأثير المتغير التجريبى المستقل قيد البحث .



شكل بياني (٢) لتقييم و زمن اداء الجمل الخططية المركبة قبل وبعد التجربة.





## جدول (٧/١) الدلالات الإحصائية لعينة البحث في فعالية الأداء الهجومي خلال زمن الجولة

قبل وبعد التجربة ن = 8

نسبة التحسن %	اختبار ويلكسون	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		الدلائل الإحصائية	المتغيرات
		±	س	±	س	±	س		
%586.3	2.52	4.89	22.75	6.19	26.63	2.30	3.88	Total We-zari(7) Ippon(10)	Ouchi-Gari X Uchi - mata
%961.5	2.06	1.28	1.25	1.06	1.38	0.35	0.13		
.....	2.23	1.19	1.63	1.19	1.63	0.00	0.00		
%684.5	2.52	7.50	18.00	7.63	20.63	1.06	2.63	Total We-zari(7) Ippon(10)	Ippo - Seo- Nagi X Ko- uchigari
.....	2.06	1.16	1.25	1.16	1.25	0.00	0.00		
.....	2.07	0.83	1.13	0.83	1.13	0.00	0.00		
%408.3	2.53	7.67	12.25	7.67	15.25	0.00	3.00	Total We-zari(7) Ippon(10)	Ko - uchi- gari X Sumi- Gaeshi -
.....	2.33	0.64	0.88	0.64	0.88	0.00	0.00		
.....	1.97	1.13	0.88	1.13	0.88	0.00	0.00		
%284.8	2.52	9.11	16.75	11.38	22.63	3.80	5.88	Total We-zari(7) Ippon(10)	Ipon - Seo- Nagi X O- uchi-gari
%300	1.98	0.89	0.75	0.76	1.00	0.46	0.25		
.....	2.23	1.06	1.38	1.06	1.38	0.00	0.00		
%205.5	2.54	5.92	9.25	8.48	13.75	4.04	4.50	Total We-zari(7) Ippon(10)	Tai - otoshi - X Osoto - gari
%100	1.99	1.06	0.38	0.71	0.75	0.52	0.38		
.....	1.98	0.92	0.63	0.92	0.63	0.00	0.00		
%1578	2.56	2.45	6.00	2.33	6.38	1.06	0.38	total We-zari (7) Ippon(10)	Uchi - mata X Ko-Uchi- Gari X De- ashni - braai
.....	2.24	0.52	0.63	0.52	0.63	0.00	0.00		
.....	1.98	0.35	0.13	0.35	0.13	0.00	0.00		

\* معنوى عند مستوى ٠٠٥ حيث قيمة Z الجدولية عند مستوى ٠٠٥ = 1.96

يتضح من جدول (٧/١) الخاص بالدلائل الإحصائية لعينة البحث في فعالية الأداء الهجومي خلال زمن الجولة قبل وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠٠٥) لصالح القياس البعدى ، حيث كانت قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى ٠٠٥ = ١.٩٦ وترواحت نسبة التحسن ما بين (١٥٧٨٪ إلى ١٠٠٪) ولصالح القياس البعدى مما يدل على تأثير المتغير التجريبى المستقل قيد البحث .





**جدول (٩/١) الدلالات الإحصائية الخاصة بمصفوفة الإرتباط بين المتغيرات البدنية والجمل الخططية لعينة البحث**

Uchi - mata X Ko-Uchi-Gari X De - ashi - braai	Tai - otoshi X O-soto - gari	Ippon - Seo- Nagi X O-uchi-gari	Ko - uchi-gari X Sumi _ Geshi	Ippo - Seo- Nagi X Ko uchi-gari	O-uchi-Gari X Uchimata	تحمل الأداء	تحمل القوة الخاص	الرشاقة الخاصة	القدرة الانفجارية	القدرة المميزة بالسرعة
										0.262
									0.356-	0.274-
								0.501	0.579-	0.655-
						0.444	*0.749	0.539-	0.064	
					0.505	0.645	*0.839	0.640-	0.488-	
				*0.808	0.450	0.207	*0.700	0.546-	0.006-	
			*0.683	*0.845	0.349	0.303	*0.709	0.490-	0.365-	
		0.570	0.545	0.539	*0.773	0.241	*0.817	0.226-	0.187	
	*0.692	*0.867	0.592	0.653	0.278	0.033	*0.739	0.043-	0.160-	
	*0.739	*0.817	*0.709	*0.700	*0.839	*0.749	0.501	*1.000	0.356-	0.274-





\* قيمة (ر) الجدولية معنوية عند مستوى  $0.005 = 0.669$

يتضح من جدول (٩/١) الخاص بمصفوفة الإرتباط بين المتغيرات البدنية والجمل الخططية لعينة البحث أنه يوجد إرتباط دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين بعض المتغيرات البدنية وبعض الجمل الخططية وكانت كالتالي

- يوجد إرتباط معنوي طردى بين إختبار ( تحمل الأداء الخاص ) وإختبار ( الرشاقة الخاصة ) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة (٠.٧٤٩) وهذه القيمة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى  $0.005 = 0.669$ .

- يوجد إرتباط معنوي طردى بين الجملة الأولى (O-uchi-Gari X Uchimura) وإختبار (الرشاقة الخاصة) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة (٠.٨٣٩) وهذه القيمة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى  $0.005 = 0.669$ .

- يوجد إرتباط معنوي طردى بين إختبار (Ippo - Seo- Ngai X Ko uchi-gari) وإختبار (الرشاقة الخاصة) وإختبار (O-uchi-Gari X Uchimata) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة (٠.٨٠٨)، (٠.٧٠٠) وهذه القيم أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى  $0.005 = 0.669$ .

- يوجد إرتباط معنوي طردى بين إختبار (Ko - uchi-gari X Sumi \_ Gaeshi) وإختبار (Ippo - Seo- Nagi X Ko uchi-gari) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة (٠.٨٤٥)، (٠.٧٠٩)، (٠.٦٨٣) وهذه القيم أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى  $0.005 = 0.669$ .

- يوجد إرتباط معنوي طردى بين إختبار (Ippon - Seo- Nagi X O-uchi-gari) وإختبار (الرشاقة الخاصة) وإختبار (تحمل الأداء) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة (٠.٨١٧)، (٠.٧٧٣) وهذه القيم أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى  $0.005 = 0.669$ .

- يوجد إرتباط معنوي طردى بين إختبار (Tai – otoshi X O-soto – gari) وإختبار (Ippon – Ko - uchi-gari X Sumi \_ Gaeshi) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة (٠.٨٦٧)، (٠.٧٣٩) وهذه القيم أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى  $0.005 = 0.669$ .





- يوجد إرتباط معنوى طردى بين اختبار ( De ) - mata X Ko-Uchi-Gari X De - يوحى اختبار ( ash - braai ) وإختبار ( الرشاقة الخاصة ) وإختبار ( تحمل الأداء ) وإختبار ( Ippo - Seo- Nagi X Ko uchi-gari) وإختبار ( O-uchi-Gari X Uchimata) و اختبار ( Ippon - Seo- Nagi X O- Ko - uchi-gari X Sumi \_ Gaeshi ) وإختبار ( Ko - uchi-gari X Sumi \_ Gaeshi ) وإختبار ( Tai - otoshi X O-soto - gari ) حيث بلغت قيمة ( r ) المحسوبة ( uchi-gari ) ، ( ٠.٧٤٩ ) ، ( ٠.٨٣٩ ) ، ( ٠.٧٠٩ ) ، ( ٠.٧٠٠ ) ، ( ٠.٧٣٩ ) ، ( ٠.٨١٧ ) ، ( ٠.٧٠٩ ) وهذا ( ١٠٠٠ ) . القيم أكبر من قيمة ( r ) الجدولية عند مستوى ( ٠٠٥ ) = ٠.٦٦٩ .

- بينما يوجد إرتباطات غير دالة إحصائية فى باقى الإختبارات البدنية مع بعضها ومع الجمل الخططية وكذلك الارتباطات بين الجمل الخططية مع بعضها حيث كانت قيم ( r ) المحسوبة أقل من قيمة ( r ) الجدولية عند مستوى ( ٠٠٥ ) = ٠.٦٦٩ .

ثانياً : مناقشة النتائج

يتناول هذا الجزء مناقشة أهم النتائج التي حصل عليها الباحثان ومقارنتها ببعض النتائج السابقة في نفس المجال من الدراسات النظرية وثيقه الصلة بموضوع الدراسة.

يتضح من جدول (٥/١) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى فى المتغيرات البدنية الخاصة (القدرة المميزة بالسرعة، القدرة الانفجارية، الرشاقة الخاصة، تحمل القوة الخاص، تحمل الأداء) حيث كانت قيمة ( $Z$ ) على التوالي (٢.٥٩، ٢.٥٣، ٢.٥٣، ٢.٨٣، ٢.٥٩)

ويرجع الباحثان التحسن إلى التأثير الإيجابي للبرنامج التدريبي للتمرينات البدنية النوعية الخاصة المقترن حيث أن البرامج التدريبية والمقننة والمشتملة لمعظم عناصر التدريب تعمل على تحسن المستويات والأداءات الفنية للمسابقات المختلفة. (٨١:٢٦) (١٠٢:٢٥)، كما أن الرياضيين الذين يمتلكون القوة والسرعة ويمتلكون القدرة على الرابط بينهما في شكل متكامل لإحداث الحركة القوية والسرعة (القوة المميزة بالسرعة ) يمكنهم تحقيق الأداء الفائق في العديد من الأنشطة الرياضية . (١٦) :

كما يتضح من جدول (٦/١) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في اختبار فعالية الاداء الهجومي (تقييم وزمن اداء الجمل الخططية المركبة) حيث تراوحت نسبة التحسن ما بين (٤٧.٨٢ % إلى ٧٨.٢٥ %) ويرجع الباحثان





التحسين إلى التأثير الإيجابي للبرنامج التدريسي للتمرينات البدنية الخاصة المقترن وهذا يتحقق مع (٩١:٢٨) (١:١٧) حيث أن البرنامج الذي يعتمد على الأسس العلمية والتمرينات البدنية المشابهة للأداء المهاري بصفة أساسية في الإنقباض العضلي يساعد في الانتقال الإيجابي لأثر التدريب على الأجهزة الأخرى، فضلاً عن كونها تساعد في تنمية وتطوير الصفات البدنية والقدرات الحركية الضرورية للاعبين.

كما يتضح من جدول (٧/١) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في فعالية الأداء الهجومى خلال زمن الجولة قبل وبعد التجربة حيث تراوحت نسبة التحسن ما بين (١٥٧٨٪ إلى ١٠٠٪) ويرجع الباحثان التحسن إلى التأثير الإيجابي للبرنامج التدريسي المقترن للتمرينات البدنية النوعية الخاصة وهذا مع يدل على ان رياضة الجودو هي احد الانشطة الرياضية التي تتطلب كفاءة عالية في استيعاب واتقان المهارات الفنية والاساليب الخططية لما يتميز به من تغير مفاجئ ومستمر في مجال الصراع والتى تحتاج الى مستوى رفيع من الاداء المهارى فى رياضة الجودو.

(٣ : ١٥)

كما يتضح من جدول (٨/١) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي في اختبار فعالية الأداء الهجومي (تقييم و زمن اداء كل جملة على حدة قبل وبعد التجربة) حيث تراوحت نسبة التحسن ما بين (١٤٦.١٥٪ إلى ١٦٠.٥٣٪) ولصالح القياس البعدى مما يدل على تأثير المتغير التجربى المستقل قيد البحث :

كما يتضح من جدول (٩/١) الخاص بمصروفه الإرتباط بين الاختبارات البدنية والجمل الخططية لعينة البحث:

\* يوجد إرتباط معنوى طردى بين اختبار ( الرشاقة الخاصة) و ( تحمل الأداء الخاص وبين الجملة الأولى ( Ippo – Seo- Nagi X Ko uchi-gari) و ( O-uchi-Gari X Uchimata) و ( Ippo ( uchi-gari X Sumi \_ Gaeshi(O-uchi-Gari X Uchimata) و ( Tai ( Ippon – Seo- Nagi X O-uchi-gari) و ( - Seo- Nagi X Ko uchi-gari Ippon – ( Ko – uchi-gari X Sumi \_ Gaeshi) ( - otoshi X O-soto – gari Uchi – mata X Ko-Uchi-Gari X De – ashi – (Seo- Nagi X O-uchi-gari





(braai) حيث كانت قيم (ر) المحسوبة اكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) = .٠٠٦٦٩

\*كما يوجد إرتباط معنوى طردى بين إختبار (تحمل الأداء) وإختبار (O-uchi-Gari X Ko - uchi- Ippo - Seo- Nagi X Ko uchi-gari) (Uchimata) وإختبار (-Ippo - Seo- Nagi X O-uchi-gari) (gari X Sumi \_ Gaeshi) وإختبار (Ippon - Seo- Nagi X O-uchi-gari) (Tai – otoshi X O-soto – gari) حيث كانت قيم (ر) المحسوبة اكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) = .٠٠٦٦٩

\* كما يوجد إرتباطات غير دالة إحصائية فى باقى الإختبارات البدنية مع بعضها ومع الجمل الخططية وكذلك الارتباطات بين الجمل الخططية مع بعضها حيث كانت قيم (ر) المحسوبة أقل من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) = .٠٠٦٦٩

ومن خلال عرض الجداول ومناقشة النتائج للمتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الاداء الهجومي (تقييم و زمن اداء الجمل الخططية المركبة و زمن الجولة قبل وبعد التجربة و تقييم زمن اداء كل جملة على حدة قبل وبعد التجربة ) ومناقشة تلك النتائج ودعمها بآراء ونتائج دراسات سابقة وترتبط بمجال التخصص فقد اتضحت ارتفاعاً في مستوى الاداء والإنجاز لعينة البحث مما يتحقق فروض البحث.

#### الاستنتاجات والتوصيات التالية:

##### **أولاً: الاستنتاجات**

إستناداً إلى النتائج التي تم التوصل إليها والمرتبطة بأهداف البحث وفي ضوء المنهج المستخدم وفي حدود العينة وخصائصها نستنتج ما يلى:-

- برنامج التمرينات النوعيه له تأثير إيجابي في تحسين القدرات البدنية الخاصة قيد البحث (القوة المميزة بالسرعة، القوة الانفجارية، الرشاقة الخاصة، تحمل القوة الخاص، تحمل الأداء)

- برنامج التمرينات النوعيه له تأثير إيجابي في تحسين فعالية الاداء الهجومي (تقييم و زمن اداء الجمل الخططية)

- برنامج التمرينات النوعيه له تأثير إيجابي في تحسين فعالية الاداء الهجومي (فعالية الأداء الهجومي خلال زمن الجولة).

- برنامج التمرينات النوعيه له تأثير إيجابي في تحسين فعالية الاداء الهجومي (تقييم و زمن اداء كل جملة على حدة) .





- يوجد إرتباط معنوي طردی بين اختبار (الرشاقة الخاصة) و (تحمل الأداء الخاص وبين الجملة الأولى ( Ippo – Seo- Nagi X Ko uchi-gari ) و ( O-uchi-Gari X Uchimata ) و ( Ippo ( uchi-gari X Sumi \_ Gaeshi ( O-uchi-Gari X Uchimata ) و ( Tai ( Ippon – Seo- Nagi X O-uchi-gari ) و ( - Seo- Nagi X Ko uchi-gari Ippon – ( Ko – uchi-gari X Sumi \_ Gaeshi ) ( - otoshi X O-soto – gari Uchi – mata X Ko-Uchi-Gari X De – ashi – ( Seo- Nagi X O-uchi-gari . ( braai

\* كما يوجد إرتباط معنوي طردی بين اختبار ( تحمل الأداء ) وإختبار ( Ko – uchi-gari X Uchimata ) و إختبار ( Ippo – Seo- Nagi X Ko uchi-gari ) و إختبار ( Ippo – Seo- Nagi X O-uchi-gari ) و إختبار ( gari X Sumi \_ Gaeshi ( Ippon – Seo- Nagi X O-uchi-gari ) و ( Tai – otoshi X O-soto – gari )

#### ثانياً: التوصيات

- ١- ادراج المتغيرات البدنيه في برامج تدريبية مقننة لمواسم التدريب حيث ان لهم تأثير في تحقيق مستوى انجاز الحالة البدنية للاعبين.
- ٢- توزيع البرنامج التدريبي على الجهات المتخصصه لمحولة الاستفادة منها في مجال وضع أحمال التدريب والبرامج المختلفة.
- ٣- إجراء المزيد من البحوث لدراسة مدى تأثير المتغيرات البدنيه (قياد البحث) على مستوى الأداء المهاي لمهارات الجود والمختلفة ، وتوجيه النتائج المستخلصة إلى العاملين بالمجال .

#### المراجع



**أولاً المراجع العربية :**

- ١ - احمد ابراهيم صبره  
تأثير استخدام بعض الجمل الحركية (المهارات المركبة - رانزووكوا وازا ) على محددات النشاط الهجومي للاعبى رياضة الجودو ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ٢٠١٢
- ٢ - احمد محمود ابراهيم  
اتجاهات الحديثة لتوجيه مسار الانجاز وبناء وتقنين البرامج التدريبية للاعبى رياضة الجودو ، منشأة المعارف الاسكندرية ٢٠١١، م.
- ٣ - أمل سعيد محمود محمد  
فعالية برنامج تمرينات (هوائية ولاهوائية) على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية لدى مشروع الرواد . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ٢٠٠٩ م.
- ٤ - خالد فريد عزت زيادة  
تأثير برنامج تدريبات نوعية باستخدام مكونات التوقع الحركي على مستوى أداء بعض الجمل الخططية لناشئي الجودو ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة - مصر ٢٠١١
- ٥ - ريم محمد الدسوقي  
أثر استخدام برنامج للتمرينات النوعية لرفع مستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على اليدين للناشئات على حسان القفز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الأسكندرية ٢٠٠٢ م.
- ٦ - سامح شكري يوسف  
تأثير برنامج للتمرينات النوعية على تعلم بعض مهارات الجودو للمبتدئين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة ٢٠٠٩ م.
- ٧ - سوزان محمد حنفى  
الاستجابات البدنية والنفسية الناتجة عن التمرينات الهوائية واللاهوائية للسيدات متوسطى العمر . رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الأسكندرية ٢٠٠٣ م.
- ٨ - السيد عبد المقصود عامر  
نظريات الحركة ، مطبعة الشباب الحر ، الأسكندرية ١٩٩٧ م.
- ٩ - السيد عبد المقصود عامر  
تأثير برنامج تدريبي لبعض الأداءات المهارية المركبة لناشئ كرة القدم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الأسكندرية (١٩٩٨)
- ١٠ - عبد الباسط عبد الحليم  
فاعلية تمرينات الخطو للارتقاء بمستوى نظامي الطاقة الهوائية واللاهوائية للمرحلة السنوية "١٥ - ١٣" سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، الأسكندرية ٢٠٠٢ م.
- ١١ - عزمى فيصل أحمد  
المدرب الرياضي - تخطيط وتصميم برامج وأحمال التدريب . منتشرة في المعرف - الاسكندرية ٢٠٠٣
- ١٢ - عماد الدين عباس ، علي فهمي البيك  
المبادئ والأسس العلمية للتمرينات البدنية والعروض الرياضية ، الفرقة الأولى، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ٢٠٠٧ م.
- ١٣ - فتحى أحمد إبراهيم  
دليل الجمباز الحديث ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ م.
- ١٤ - محمد إبراهيم شحاته  
تأثير استخدام بعض الجمل الحركية الخططية المقترحة ( المهارات المركبة رانزووكوا وازا ) على نتائج المباريات لدى لاعبى الجودو، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية ، جامعة طنطا، ٢٠٠٣ م.
- ١٥ - محمد حامد شداد  
اختبارات الأداء الحركي دار الفكر العربي الطبعة الثالثة القاهرة ١٩٩٤، م.
- ١٦ - محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان.  
Website://mnase.journals.ekb.eg/  
Email: Jatpessa@phed.usc.edu.eg





- تأثير برنامج تدريسي مقتراح لتنمية بعض المتغيرات البدنية على تحسين مستوى الاداء المهارى والتركيب الزمنى لبعض مهارات الجمباز، مجلة كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان، العدد فبراير ٢٠١٧م.
- تأثير استخدام التمرينات المشابهة في ديناميكية تطوير المدى الحركي لبعض مفاصل الجسم وفاعليه الانجاز لمستوى الاداء المهارى في رياضه الجمباز. بحث منشور ، المجلة لعلوم وفنون الرياضه ، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان، عدد اكتوبر، الجزء الثالث، ٢٠١٧م.
- علم التدريب الرياضي، الطبعة الحادية عشر، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٠م.
- تأثير تدريبات المنافسة بالتحركات الخططية الهجومية والدفاعية على فاعالية بعض مهارات الرمي من أعلى (ناجي - وازا) للاعبات الجودو ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة - مصر ٢٠١٣م العدد ١٩ أثر برنامج مقتراح بإستخدام بعض الأجهزة المساعدة على تحسين بعض الصفات البدنية الخاصة ومستوى أداء التلویحات على جهاز حسان الحلق للناشئين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية تربية رياضية ، جامعة المنيا ١٩٩٣.
- تأثير برنامج تمرينات على تنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لتلاميذ المرحلة الاعدادية بمدينة أسيوط . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ٢٠٠٦م.
- الخصائص البيوميكانيكية كمؤشر لبعض التمرينات النوعية لمهارة " ووك أوفر " الأمريكية على عارضة التوازن ، بحث منشور ، المؤتمر الاقليمي الرابع للمجلس الدولى للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتغيير الحركي لمنطقة الشرق الأوسط ، الجزء الخامس ، كلية التربية الرياضية أبو قير ، جامعة الأسكندرية،(٢٠٠٨).

محمد عط الله احمد بدوى

١٧

محمد عط الله احمد بدوى

١٨

مراد ابراهيم طرفة

١٩

نسمة عصام محمد رشاد

٢٠

هشام صبحي حسن

٢١

ياسر حسن حامد فرغلى

٢٢

حيبي الحريري ، حسنى سيد

، مهاب عبد الرازق

٢٣

**ثانية المراجع الاجنبية :**

24	Peixoto, Monteiro	:	Structural Analysis And Energetic Comparison Between Two Throwing Techniques Uchi-Mata Vs Ippon-Seoi-Nage. 3 rd European Science of Judo Symposium - 26 April 2012 Chelyabins.
25	Derk. G		Technique and drills for the long jump and triple jump track & field Athletics quality for 2008.
26	Dolegal. B Patteiger		Muscla dounage and resiting metabolic rate of tercate resistance exercise with an eccentric overload sports exercise 2000.
27	Goden.L		Training guide program 1.2.3 speeds the university of Dubi/training college 20 mar 2006.
28	Hamilton K. L. et al		Physiological Adaptations To Exercise Training N: Basic And Applied Sciences For Sports Medicine Edited By Maughan R.J. Butterworth Heineman London 1999.
29	International Judo Federation Sacripanti		Juniors' world Judo Championship Korea 2002 Egyptian Judo, Aikido, and Sumo Federation 2003. Biomechanics of Kuzushi-Tsukuri and interaction in Competition. Paper presented at SPASS International
30			





Conference, September 5-9th, 2010, Lignano Sabbiadoro,  
Italy.

ثالثاً : الشبكة العالمية للانترنت

: [http://combertonjudoorg.fatcow.com/Comberton\\_Judo\\_Club/Startin](http://combertonjudoorg.fatcow.com/Comberton_Judo_Club/Startin)

31

