



تأثير تنمية التوقع الحركى على بعض المتغيرات البدنية والمهارية ومستوى الاداء للاعبى سلاح السيف

أ.م.د/ محمد عباس صفت على

المقدمة ومشكلة البحث :

تعد رياضة المبارزة من رياضات النزال الفردي التي تعتمد على مختلف قدرات اللاعب البدنية والمهاربة والنفسية والعقلية ، لتطوير تلك القدرات يجب أعداد اللاعب بشكل يتناسب مع طبيعة الأداء، حيث أنها تختلف في متطلبات الأداء عن باقي أنواع الرياضات .

ومع التقدم والتطور السريع في تلك الرياضة أصبح الاقتراب من المستويات العالمية أمراً صعباً إلا إذا توافر في اللاعب العديد من الجوانب البدنية و المهاربة و النفسية و العقلية، وأكتشاف وتنمية القدرات التي تساعده في نمو وتطور أمكانات اللاعب البدنية والمهاربة حيث يعد التوقع الحركي من القدرات التي قد تساعده في تحسن كثير أمكانات اللاعب البدنية والمهاربة .

ويرى "إبراهيم نبيل"(١٩٩٩) على أن فلسفة المبارزة تتبلور في كيفية التخطيط لتحقيق لمسة صحيحة على المنافس وفي نفس الوقت إعاقته من تحقيق لمسة، وعلى هذا ينبغي إعداد اللاعب خططياً بشكل جيد حيث أن ظروف المنافسة لا يمكن التنبؤ بها بدقة وبذلك فلا بد من وضع البرامج الخططية لما قد يحدث في مواقف اللعب المختلفة والشائعة. (٢ : ١)

حيث تعتبر أهمية الأحساس بالمسافة والزمن للحركة المؤدah وإرتباطها بالتوقع الحركي المدرك يعمل على تثبيت الحركة والوصول لتحقيق الأداء الحركي الجيد والارتقاء بالمستوى . (٤٥ : ١٢) حيث من الممكن أن يفهم التوقع على أنه (تصور حركي يتضمن الأداء المباشر للحركة) ومثل التصور الحركي من الممكن أن يكون التوقع على درجات مختلفة من التفصيل وأن يتمشى بدرجات مختلفة مع الهدف الموضوع (النتيجة المتوقعة) . (٧ : ١٠٦)

استاذ مساعد بقسم المنازلات والرياضات المائية - كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات .



كما أكد "ديف وليام جلاسبر" David William Glasser (١٩٩٥) إن الكثير من المبارزين عندهم جمل محدودة وردود فعل محدودة، فاستطلاع المنافس مهم لهم لأن معظم اللاعبين سريع في رد الفعل ولكن ليس لديه جمل كثيرة، أما المبارز الذي يستخدم الخطط فإنه يكون من السهل لديه اختيار أي من الحلول تبعاً للموقف. (١١ : ١)

ففي المنازلات يجتهد اللاعب في التوفيق بين تعاملاته وبين سلوك منافس واحد فقط، إلا أنه يوجد اتصال مباشر ومستمر مع هذا المنافس، ونتيجة لذلك يتغير وضع رد فعله في الاعتبار عند أداء كل حركة هجومية، ولا يمكن تحقيق الهدف من التعامل إلا عندما يتم دخال رد فعل المنافس وكذلك توقيت أداء رد الفعل هذا في مسودة الحركة المتوقعة بصورة سليمة. (٧ : ١١٢)

ويعتبر رد الفعل القائم على التوقع من العوامل العامة في سرعة الأداء وخاصة في مثل الأنشطة التي تتطلب رد فعل دون انتظار المثير والمتوقع نوعان: توقع المكان، توقع اللحظة الزمنية. (٢ : ١٩٠) وتنمية التوقع الحركي عن طريق: تنمية النواحي المعرفية (دراسة الإحتمالات - زيادة عدد مسودات التعامل) وتنمية العمليات العقلية العليا (التفكير - الملاحظة - الإنبهاء - الإستنتاج - الإدراك - التصور). (٧ : ١١٤)

ويذكر " محمود عبد الفتاح عنان ١٩٩٥ م " أن التوقع الحركي يمثل الفترة الزمنية التي يستغرقه للتنبؤ بظهور المثير والهدف سواء كان صوتيًا أو سمعيًا . (١٠ : ١٣٣)

ويرى " جمال علاء الدين ، ناهد الصباغ " (٢٠٠٧ م) إلى أن كل حركة رياضية لها هدف ولها عرض معين وقد تكون الحركة جزء من تكوين حركي كبير كما هو الحال في الحركات المركبة ، ويكون هدف الحركة متوقعاً بالنسبة للاعب لأنه يحدده قبل أداء الحركة ويدركه سواء بدرجة كبيرة أو صغيرة ، وهذا يعني توقعه لسير الحركة في لحظات محددة (٤ : ٧٨)

ومن خلال خبرة الباحث كلاعب وكمدرب لم منتخب مصر لسلاح السيف فقد لاحظ أن هناك كثيراً من اللاعبين يفقدون بعض اللمسات أثناء الدفاع نتيجة الحركات المفاجئة والسريعة التي قد يؤديها



المنافس دون أن يستعد اللاعب لأداء الدفاع المضاد المناسب نتيجة توقع خاطئ لحركة المنافس ، كذلك قد لا يستطيع تسجيل لمسة أثناء الهجوم أو أثناء الهجوم المضاد لعدم قدرة اللاعب على أداء الخداع المناسب لتسجيل اللمسة لنقص في المعلومات التي يتقبلها اللاعب من منافسه فلا يستطيع التوقع الصحيح لحركة المنافس ، لذا فكر الباحث في إجراء مثل هذه الدراسة وهى تتمية التوقع الحركى للاعبى سلاح الشيش والتعرف على تأثير تتمية التوقع على بعض المتغيرات البدنية المرتبطة بالتوقع كالسرعة الحركية وسرعة الاستجابة وسرعة رد الفعل والرشاقة ، الدقة وكذلك بعض المتغيرات المهارية مثل تحركات القدمين ومهارة الهجوم والهجوم المضاد والدفاع، وكذلك تأثير تتمية التوقع على مستوى الأداء .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي مقترن باستخدام التوقع الحركى للاعبى سلاح السيف للتعرف على أثره على كل من : -
- تأثير البرنامج التدريبي المقترن لتنمية بعض المتغيرات البدنية قيد البحث للاعبى سلاح السيف .
- تأثير البرنامج التدريبي المقترن لتنمية بعض المتغيرات المهارية قيد البحث للاعبى سلاح السيف.

فرضيات البحث :

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى ولصالح متوسط القياس البعدى فى متغيرات البدنية لدى عينة البحث من لاعبى سلاح السيف .
٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى ولصالح متوسط القياس البعدى فى المتغيرات المهارية لدى عينة البحث من لاعبى سلاح السيف .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بطريقة القياس القبلى البعدى لمجموعة تجريبية واحدة نظراً لملائمتها لطبيعة الدراسة.



عينة البحث :

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لا عبى سلاح السيف بنادي السلاح المصري والمسجلين بالاتحاد المصري للمبارزة للدرجة الأولى وتحت ٢٠ سنة للموسم الرياضي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م، وبلغ قوام العينة (١٠) لاعب، كما استعان الباحث بمجموعة أخرى كعينة استطلاعية وبلغ قوامها (٥) لاعبين من نادى الشمس من لا عبى سلاح السيف من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث وذلك لإجراء الدراسة الاستطلاعية.

جدول (١)

توصيف عينة البحث في متغيرات النمو والعمر التدريبي

ن=١٠

الإلتواء	الإنحراف المعياري	الوسيل	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.000	0.816	18.000	18.000	سنة	السن
0.060	3.048	170.000	169.800	سم	الطول
0.456 -	2.799	70.500	70.500	كجم	الوزن
0.214 -	1.449	7.000	7.100	سنة	العمر التدريبي

تشير نتائج جدول (١) إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيل ومعامل الإلتواء لمتغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي، كما يتضح من الجدول خلو عينة البحث من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية مما يشير إلى تجانس أفراد العينة الأساسية حيث يتراوح معامل الإلتواء بين (± 3).

جدول (٢)

توصيف عينة البحث المجموعة الأساسية والاستطلاعية في متغيرات النمو والعمر التدريبي

ن=١٥

الإلتواء	الإنحراف المعياري	الوسيل	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.128	0.799	18.000	17.933	سنة	السن
0.055 -	3.075	170.000	169.800	سم	الطول
0.134 -	2.774	70.000	70.533	كجم	الوزن
0.133 -	1.438	7.000	7.067	سنة	العمر التدريبي



تشير نتائج جدول (١) إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الإلتواء لمتغيرات السن و الطول والوزن والعمر التدريبي، كما يتضح من الجدول خلو عينة البحث من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية مما يشير إلى تجانس أفراد العينة الأساسية حيث يتراوح معامل الإلتواء بين (± 3) .

جدول (٣)

توصيف عينة البحث الأساسية والاستطلاعية في متغيرات البدنية

$n = 10$

الإلتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	المتغيرات	م
0.398	0.030	0.320	0.321	سرعة الاستجابة الحركية	١
0.096 -	0.047	1.300	1.306	الإحساس الحركي	٢
0.414	2.774	44.000	43.867	التحكم في الحركة	٣
0.733	1.486	43.000	42.933	القدرة على تغيير الاتجاه	٤
0.243 -	0.719	8.000	8.193	الحفاظ على التوازن	٥
0.227 -	0.743	2.000	2.133	دقة الأداء	٦
0.737	4.389	165.000	166.467	القدرة العضلية	٧
0.672	0.206	5.300	5.333	التوافق	٨
0.876 -	2.326	61.000	60.867	مرنة الفخذ	٩

تشير نتائج جدول (٣) إلى المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء لمتغيرات مستوى القدرات البدنية ، كما يتضح من الجدول تجانس أفراد العينة حيث يتراوح معامل الإلتواء بين (± 3) .

جدول (٤)

توصيف عينة البحث الأساسية في متغيرات البدنية في القياس القبلي

$n = 10$

الإلتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	المتغيرات	م
0.513	0.035	0.310	0.320	سرعة الاستجابة الحركية	١
0.438	0.031	1.300	1.313	الإحساس الحركي	٢
0.067	3.199	44.500	44.300	التحكم في الحركة	٣
0.739	1.663	42.500	42.900	القدرة على تغيير الاتجاه	٤
0.687 -	0.823	8.500	8.300	الحفاظ على التوازن	٥



تابع جدول (٤)

توصيف عينة البحث الأساسية في متغيرات البدنية في القياس القبلي

ن = ١٠

الإلتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	المتغيرات	م
0.166 -	0.738	2.000	2.100	دقة الأداء	٦
0.545	5.229	164.000	166.700	القدرة العضلية	٧
0.392	0.226	5.350	5.370	التوافق	٨
0.694 -	2.497	60.000	60.300	مرونة الفخذ	٩
0.519	0.035	0.042	0.053	التوقع الحركي	١٠

تشير نتائج جدول (٤) إلى المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء لمتغيرات مستوى القدرات البدنية ، كما يتضح من الجدول تجانس أفراد العينة حيث يتراوح معامل الإلتواء بين ($3 \pm .$).

جدول (٥)

توصيف عينة البحث الأساسية في متغيرات إحراز المسابقات في القياس القبلي

ن = ١٠

الإلتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.233 -	1.197	7.000	7.100	عدد	هجوم
0.272	1.033	7.000	7.200		
0.601 -	0.919	3.000	2.800	عدد	الدفاع والرد
0.111	0.966	2.500	2.600		
0.780	0.699	3.500	3.600	عدد	الهجوم المضاد
0.000	1.080	4.500	4.500		
0.434	0.675	1.000	0.700	عدد	التكلمة
0.780	0.699	0.500	0.600		
0.407	0.823	1.000	0.700	عدد	الذراع المستقيمة
0.484 -	0.516	2.000	1.600		

تشير نتائج جدول (٥) إلى المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء لمتغيرات أحراز المسابقات ، كما يتضح من الجدول تجانس أفراد العينة حيث يتراوح معامل الإلتواء بين ($3 \pm .$).



أدوات ووسائل جمع البيانات :

الادوات والأجهزة :

- ١- ميزان طبى لقياس الوزن .
- ٢- جهاز الرستاميتير لقياس الطول .
- ٣- جهاز كهربائى لتحكيم المبارزة .
- ٤- كاميرا فيديو لتسجيل المباريات و تليفزيون لعرض المباريات .
- ٥- ساعة ايقاف .
- ٦- شريط قياس .
- ٧- أهداف تدريب على الحائط (مخدات طعن) .
- ٨- استمارات تسجيل النتائج وتحليل اللمسات (مرفق ١) .

الاختبارات المستخدمة في البحث : مرفق (٢)

لقياس زمن رد الفعل	١- اختبار سرعة الاستجابة الحركية
لقياس الإدراك الحسى - حركى	٢- اختبار الإحساس الحركي لرسغ اليد المسلحة
لقياس قدرة المبارز على التحكم فى الحركة	٣- اختبار التحكم فى الحركة
لقياس قدرة المبارز على تغيير جسمه أثناء الحركة السريعة	٤- اختبار القدرة على تغيير الاتجاه
لقياس التوازن الديناميكي	٥- اختبار الحفاظ على التوازن
لقياس دقة الذراع	٦- اختبار دقة الأداء
لقياس القدرة العضلية للرجلين	٧- اختبار القدرة العضلية
لقياس قدرة المبارز على التوافق بين القدمين والعينين	٨- اختبار التوافق
لقياس مرنة الفخذ (الحوض)	٩- اختبار مرنة الفخذ

تحليل المباريات:

قام الباحث بتحليل المباريات والإستعانة ب ٣ من الخبراء فى مجال المبارزة وهم من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة السادات مرفق (٣) وذلك لتحليل متغيرات إحراز اللمسات فى القياسيين القبلى والبعدي.



الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٠١٥/٧/١٥ م إلى ٢٠١٥/٧/٢٢ م على عينة قوامها (٥) لاعبين من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية، وذلك بهدف:

- حساب المعاملات العلمية (الصدق والثبات) للإختبارات المستخدمة في البحث.
- التعرف على الأخطاء المحتمل ظهورها أثناء إجراء الإختبارات لتجنبها في الدراسة الأساسية.

المعاملات العلمية للإختبار:

أولاً : صدق الإختبارات :

قام الباحث بإيجاد صدق الإختبارات المستخدمة عن طريق صدق المضمون، حيث قام الباحث بعرض الإختبارات على (٥) من الأساتذة الخبراء في مجال الممارسة مرفق (٤) وذلك لإبداء رأيهم في مناسبة تلك الإختبارات. وقد أسفرت نتائج استطلاع رأى الأساتذة الخبراء على موافقة الأساتذة الخبراء بنسبة (١٠٠ %)، مما يدل على صدق هذه الإختبارات، كما قام الباحث بإيجاد الصدق الذاتي للإختبارات المستخدمة في البحث.

ثانياً : ثبات الإختبارات :

قام الباحث بإيجاد معامل الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني للإختبارات المستخدمة، عن طريق تطبيق الإختبارات وإعادة تطبيقها **Test Retest** بفارق زمني قدره (٧) أيام ، حيث قام الباحث بتطبيق الإختبارات على عينة الدراسة الاستطلاعية البالغ عددها (٥) لاعبين سلاح بنادي الشمس وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٧/١٥ م، ثم قام الباحث بإعادة تطبيق الإختبارات يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٧/٢٢ م .



جدول (٦)

معامل الإرتباط بين التطبيق الأول والثاني للإختبارات المستخدمة قيد البحث

$n=5$

الصدق الذاتي	قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الإختبار
		الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.999	0.999	0.021	0.324	0.021	0.324	سرعة الاستجابة الحركية
0.940	0.884	0.043	1.276	0.072	1.292	الإحساس الحركي
0.961	0.924	1.924	42.800	1.581	43.000	التحكم في الحركة
0.948	0.899	1.817	43.400	1.225	43.000	القدرة على تغيير الاتجاه
0.976	0.953	0.447	7.800	0.444	7.980	الحفظ على التوازن
0.942	0.887	0.548	1.600	0.837	2.200	دقة الأداء
0.949	0.901	3.421	165.200	2.345	166.000	القدرة العضلية
0.964	0.930	0.152	5.160	0.152	5.260	التوافق
0.961	0.924	1.581	63.000	1.581	62.000	مرونة الفخذ

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة ٠٠٥ هي ٠،٨٧٨

يتضح من جدول (٦) وجود إرتباط دال إحصائي بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني في الإختبارات المستخدمة في البحث عند مستوى دلالة (٠٠٥) ، مما يدل على ثبات الإختبارات، كما تشير نتائج الجدول إلى معامل الصدق الذاتي للإختبار المستخدمة .

القياس القبلي :

قام الباحث بإجراء القياس القبلي للأختبارات قيد البحث على عينة البحث الأساسية (التجريبية والضابطة) وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٧/٢٦ م وذلك بنادى السلاح المصرى ، كما قام الباحث بإجراء مباريات بين عينة البحث لتحليل المباريات وتسجيل اللمسات .

البرنامج التدريبي المقترن مرفق (٥) :

قام الباحث بالاطلاع على العديد من الدراسات المرجعية والمصادر العلمية المتخصصة لطبيعة البحث والتي اعتمدت على مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية وذلك ل المناسبتها وطبيعة الدراسة



الحالية والاستفادة من نتائجها بصورة علمية مقننة في وضع مفردات البرنامج وإعداد محتوى الوحدات التربوية في صورته النهائية .

أسس وضع البرنامج :

- ١- الرجوع للمراجع العلمية ، والدراسات السابقة التي اهتمت وتناولت أسس وضع البرنامج .
- ٢- مناسبة محتوى البرنامج للمرحلة السنوية .
- ٣- أن تكون التدريبات مناسبة لمهارات لاعبي سلاح السيف .
- ٤- تحديد هدف لكل وحدة مع محاولة تحقيقها خلال الزمن المخصص لها .
- ٥- توفير المكان المناسب والإمكانيات الازمة وعوامل الأمن والسلامة لتنفيذ البرنامج .
- ٦- أن يتناسب التسلسل المنطقي لمحتويات البرنامج مع أهدافه وخصائص لاعبي سلاح السيف .
- ٧- أن يتناسب البرنامج مع قدرات لاعبي سلاح السيف .
- ٨- مراعاة تدرج البرنامج من السهل إلى الصعب بما يتناسب مع مستوى كل لاعب .
- ٩- تقديم المعلومات التي يتضمنها البرنامج في إطار متكامل ومترابط وفعال .
- ١٠- توفير الفرصة لكل لاعب والعمل في وقت واحد والتقدم في تعلمهم لتحقيق الهدف بأسلوب متابع .
- ١١- الاستفادة من المواد المتاحة والمتوفرة في البيئة المحيطة .
- ١٢- أن يتسم البرنامج بالمرونة ، حيث يسمح بإدخال التعديلات إذا لزم الأمر .
- ١٣- الاهتمام بفترات الراحة أثناء تنفيذ البرنامج .
- ١٤- مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين من حيث سرعة التعلم ، القدرات التوافقية .

أهداف البرنامج :

١. تتميمية التوقع الحركي للاعبين سلاح السيف .
٢. تحسين أداء أنواع الهجمات المضادة للاعبين سلاح السيف .

زمن البرنامج :

يتمثل عدد الوحدات التدريبية الإسبوعية وزمن كل وحدة تدريبية كما يلي :

- فترة تطبيق البرنامج : ٣ شهور بواقع ١٢ أسبوع .



- عدد الوحدات الشهرية : ٢٠ وحدة .
 - عدد الوحدات الإسبوعية : ٥ وحدات .
 - زمن الوحدة التدريبية : ٥٥ - ٩٠ ق .
 - إجمالي عدد الوحدات : ٦٠ وحدة .
- الدراسة الأساسية :

قام الباحث بإجراء الدراسة الاساسية للبحث على المجموعة التجريبية والتي تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترن لتنمية التوقع الحركي للاعبين سلاح الشيش للتعرف على تاثيره على بعض المتغيرات البدنية والمهارية، وكذلك المجموعة الضابطة وذلك بنادى السلاح المصرى فى الفترة من الاحد ٢٠١٥/١١/٢٠١٥ م وحتى الخميس ٢٠١٥/١٠/٢٩ م.

القياس البعدى:

قام الباحث بإجراء القياس البعدى للأختبارات قيد البحث على عينة البحث الاساسية وذلك يوم الاحد ٢٠١٥/١١/٢٠١٥ م وذلك بنادى السلاح المصرى بنفس ظروف وشروط وظروف إجراء القياسات القبلية.

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي SPSS فى معالجة البيانات إحصائياً باستخدام المعالجات التالية:

- المتوسط الحسابى .
- الانحراف المعياري .
- معامل الإلتواء .
- معامل الإرتباط .
- دلالة الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار ولوكوسون .
- معدلات التحسن .



عرض النتائج :

جدول (٧)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس القبلي والبعدى لمتغيرات البدنية

ن = ١٠

القياس البعدى الانحراف المعياري	القياس القبلى		متغيرات القدرات التوافقية	م
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
0.019	0.211	0.035	0.320	١ سرعة الاستجابة الحركية
0.136	1.049	0.031	1.313	٢ الإحساس الحركى
3.204	29.600	3.199	44.300	٣ التحكم فى الحركة
2.108	36.000	1.663	42.900	٤ القدرة على تغيير الاتجاه
0.217	5.850	0.823	8.300	٥ الحفاظ على التوازن
0.949	4.700	0.738	2.100	٦ دقة الأداء
6.620	189.600	5.229	166.700	٧ القدرة العضلية
0.257	4.520	0.226	5.370	٨ التوافق
11.885	37.860	2.497	60.300	٩ مرونة الفخذ
0.015	0.031	0.035	0.053	١٠ التوقع الحركى

تشير نتائج الجدول (٧) إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس القبلي والبعدى لمتغيرات البدنية.

جدول (٨)

دلاله الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات البحث

ن = ١٠

احتمال الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	المتغيرات
0.005	* 2.805 -	55.00	5.50	10	-	سرعة الإستجابة الحركية
		0.00	0.00	0	+	
				0	=	
				10	المجموع	
0.005	* 2.805 -	55.00	5.50	10	-	الإحساس الحركى
		0.00	0.00	0	+	
				0	=	
				10	المجموع	



تابع جدول (٨)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات البحث

ن = ١٠

المتغيرات	الاتجاه	العدد	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة "ذ"	احتمال الخطأ
التحكم فى الحركة	-	10	5.50	55.00	0.00	* 2.807 -
	+	0	0.00	0.00	0.00	
	=	0				
	المجموع	10				
القدرة على تغيير الاتجاه	-	10	5.50	55.00	0.00	* 2.818 -
	+	0	0.00	0.00	0.00	
	=	0				
	المجموع	10				
الحفاظ على التوازن	-	10	5.50	55.00	0.00	* 2.805 -
	+	0	0.00	0.00	0.00	
	=	0				
	المجموع	10				
دقة الأداء	-	0	0.00	0.00	0.00	* 2.701 -
	+	9	5.00	45.00	45.00	
	=	1				
	المجموع	10				
القدرة	-	0	0.00	0.00	0.00	* 2.803 -
	+	10	5.50	55.00	55.00	
	=	0				
	المجموع	10				
التوافق	-	10	5.50	55.00	0.00	* 2.809 -
	+	0	0.00	0.00	0.00	
	=	0				
	المجموع	10				
مرنة الفخذ	-	10	5.50	55.00	0.00	* 2.814 -
	+	0	0.00	0.00	0.00	
	=	0				
	المجموع	10				
التوقع الحركى	-	0	0.00	0.00	0.00	* 2.701 -
	+	9	5.00	45.00	45.00	
	=	1				
	المجموع	10				

قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ هي ١,٩٦



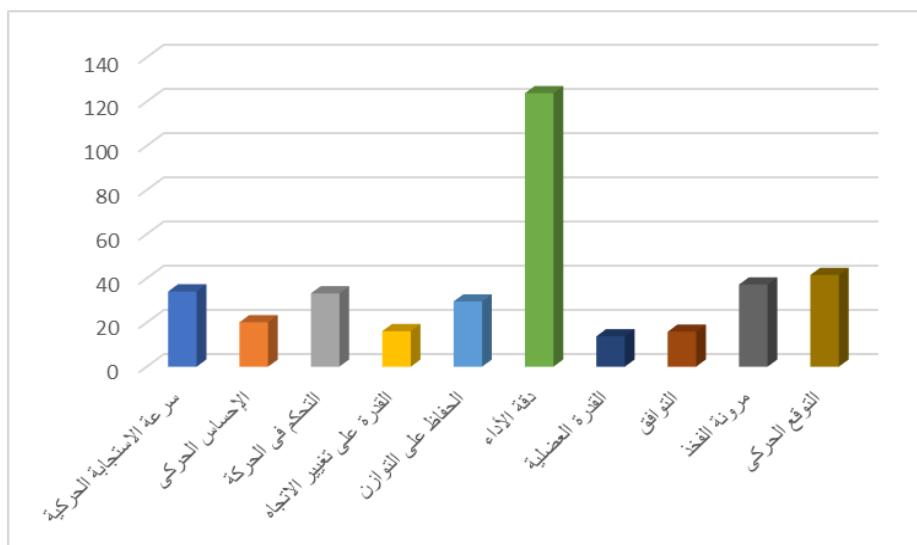
تشير نتائج الجدول (٨) إلى أنه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى في المتغيرات البحث .

جدول (٩)

المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدى ومعدل التغير للمتغيرات البدنية قيد البحث

معدل التغير %	القياس البعدى	القياس القبلى	المتغيرات
	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	
34.063	0.211	0.320	سرعة الاستجابة الحركية
20.107	1.049	1.313	الإحساس الحركى
33.183	29.600	44.300	التحكم فى الحركة
16.084	36.000	42.900	القدرة على تغيير الاتجاه
29.518	5.850	8.300	الحفاظ على التوازن
123.810	4.700	2.100	دقة الأداء
13.737	189.600	166.700	القدرة العضلية
15.829	4.520	5.370	التواافق
37.214	37.860	60.300	مرنة الفخذ
41.509	0.031	0.053	التوقع الحركى

تشير نتائج الجدول (٩) إلى المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدى ونسبة التحسن القياس البعدى عن القبلى لمتغيرات القدرات البدنية .



شكل (١) معدل التغير فى متغيرات البدنية



جدول (١٠)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس القبلي والبعدي في متغيرات احراز اللمسات

ن = ١٠

القياس البعدى			القياس القبلى			المتغيرات احراز اللمسات	
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد اللمسات	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد اللمسات	ناجح	فاشل
1.197	9.100	47	1.197	7.100	45	ناجح	هجوم
0.789	4.800	37	1.033	7.200	34	فاشل	
1.252	5.300	17	0.919	2.800	21	ناجح	الدفاع والرد
0.816	4.000	16	0.966	2.600	20	فاشل	
0.789	5.800	18	0.699	3.600	10	ناجح	المهوم المضاد
0.707	5.500	28	1.080	4.500	17	فاشل	
0.316	0.100	0	0.675	0.700	0	ناجح	التكاملة
0.316	0.100	1	0.823	0.700	1	فاشل	
0.422	0.200	2	0.789	0.800	3	ناجح	الذراع المستقيمة
0.422	0.200	2	0.516	1.600	7	فاشل	

تشير نتائج الجدول (١٠) إلى المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لقياس القبلي والبعدي في متغيرات احراز اللمسات، كما يتضح من الجدول أن إجمالي عدد اللمسات بلغ في القياس القبلي (٧٩) لمسة، وبلغ إجمالي عدد اللمسات في القياس البعدى (٨٤) لمسة.

وقد لجأ الباحث إلى التعرف على دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لمتغيرات البحث لإحراز اللمسات .



(١١) جدول

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في متغيرات احراز اللمسات

ن = ١٠

احتمال الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	المتغيرات
0.011	* 2.536 -	0.00	0.00	0	-	ناجح هجوم
		36.00	4.50	8	+	
				2	=	
				10	المجموع	
0.007	* 2.680 -	45.00	5.00	9	-	ناجح فاشل
		0.00	0.00	0	+	
				1	=	
				10	المجموع	
0.007	* 2.716 -	0.00	0.00	0	-	ناجح الرد
		45.00	5.00	9	+	
				1	=	
				10	المجموع	
0.012	* 2.507 -	3.50	3.50	1	-	ناجح فاشل
		51.50	5.72	9	+	
				0	=	
				10	المجموع	
0.005	* 2.825 -	0.00	0.00	0	-	ناجح المجموع
		55.00	5.50	10	+	
				0	=	
				10	المجموع	
0.020	* 2.332 -	3.50	3.50	1	-	ناجح فاشل
		41.50	5.19	8	+	
				1	=	
				10	المجموع	
0.034	* 2.121 -	15.00	3.00	5	-	ناجح التكملة
		0.00	0.00	0	+	
				5	=	
				10	المجموع	
0.039	* 2.060 -	15.00	3.00	5	-	ناجح فاشل
		0.00	0.00	0	+	
				5	=	
				10	المجموع	



(١١) تابع جدول (١١)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى فى متغيرات احراز اللمسات

$N = 10$

احتمال الخطأ		قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	المتغيرات	
0.034	* 2.121 -	15.00	3.00	5	-	ناجح	الذراع	المستقيمة
		0.00	0.00	0	+			
				5	=			
				10	المجموع			
0.008	* 2.640 -	36.00	4.50	8	-	فاشل	الذراع	المستقيمة
		0.00	0.00	0	+			
				2	=			
				10	المجموع			

قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ هي ١,٩٦

تشير نتائج الجدول (١١) إلى أنه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى في متغير الهجوم المضاد فقط ولصالح القياس البعدى ، بينما توجد فروق غير داله بين القياس القبلي والبعدى في باقي متغيرات احراز اللمسات .

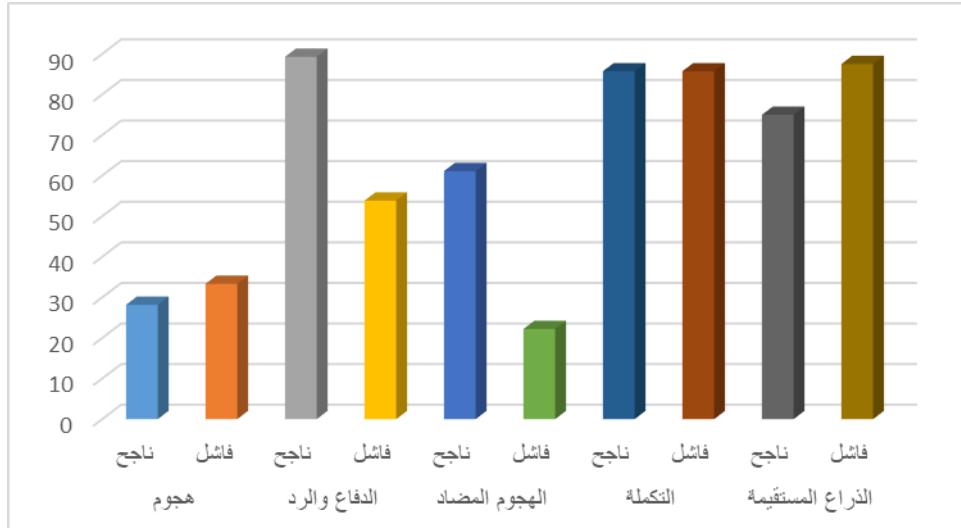
(١٢) جدول (١٢)

المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدى ومعدل التغير لمتغيرات احراز اللمسات

معدل التغير %	متوسط البعدى		متوسط القبلى		المتغيرات احراز اللمسات	
	متوسط البعدى	عدد اللمسات	متوسط القبلى	عدد اللمسات	ناجح	هجوم
28.169	9.100	47	7.100	45	ناجح	الدفاف والرد
33.333	4.800	37	7.200	34	فاشل	
89.286	5.300	17	2.800	21	ناجح	الهجوم المضاد
53.346	4.000	16	2.600	20	فاشل	
61.111	5.800	18	3.600	10	ناجح	التكاملة
22.222	5.500	28	4.500	17	فاشل	
85.714	0.100	0	0.700	0	ناجح	الذراع المستقيمة
85.714	0.100	1	0.700	1	فاشل	
75.000	0.200	2	0.800	3	ناجح	الذراع المستقيمة
87.500	0.200	2	1.600	7	فاشل	



تشير نتائج الجدول (١٢) إلى عدد اللمسات والمتوسط الحسابي لقياس القبلي والبعدي ومعدل التغير القياسي البعدى عن القبلى لمتغيرات إحراز اللمسات .



شكل (٢) معدل التغير فى متغيرات إحراز اللمسات

مناقشة النتائج :

مناقشة نتائج الفرض الاول :

والذى ينص على " توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي ولصالح متوسط القياس البعدي فى متغيرات البدنية لدى عينة البحث من لاعبي سلاح السيف "

تشير نتائج الجدولين (٧) (٨) إلى أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي فى متغيرات القدرات البدنية ولصالح القياس البعدي .

كما تشير نتائج الجدول (٩) والشكل (١) إلى المتوسط الحسابي لقياس القبلي والبعدي ومعدل التغير في القياس البعدي عن القبلي لمتغيرات القدرات البدنية ، حيث تراوحت نسب التحسن بين (١٣,٧٣% ، ١٢٣,٨١%) .

ويرجع الباحث ذلك إلى استخدام البرنامج التدريسي المقترن لتتميم التوقع الحركي وما اشتمل عليه من تدريبات لتتميم القدرات البدنية المختلفة المرتبطة بالتوقع الحركي والمؤثرة في نتائج إحراز اللمسات



مثل تدريبات تنمية القدرة العضلية للرجلين وتدريبات سرعة الاستجابة الحركية للمواقف المختلفة والتحكم في الحركة وتحركات القدمين في التقدم والتقهقر أثناء التدريبات أو في المنافسات ودقة الأداء في توجيه اللمسه لاحراز النتائج والتواافق بين أجزاء الجسم المختلفة أثناء التقدم والتقهقر مع حركة فرد الذراع المسلحة وذلك لتوقع حركة المنافس لتسجيل اللمسة حتى لا يستطيع القياد بالدفاع لزيادة إحراز اللمسات.

كما يرى الباحث أن تدريب لاعبي المبارزة يعتمد في المقام الأول على التدريب الزوجي بجانب التدريب مع المدرب أو التدريب الفردي ، حيث تتشابه تلك التدريبات مع طبيعة الأداء في رياضة المبارزة ومن هنا يعتبر التدريب الزوجي من أفضل أشكال تدريب المبارزة للوصول للأداء التنافسي الأمثل حتى يصبح اللاعب أثناء التدريب في مواقف تنافسي تشابه ما قد يتعرض له في المنافسات فيمكنه توقع الحركة الصحيح من المنافس ، كما أن استخدام تدريبات التوقع الحركي تساعد في الوصول إلى مرحلة متقدمة من الأداء الجيد في المبارزة و يجعل من السهل على المبارزين استخدام مهارات الدفاع والرد ، ومهارات الهجوم ومهارات المضاد بشكل جيد تمكن اللاعبين من احراز اللمسات الناجحة .

حيث يذكر " علي سبهان " ان التوقع الحركي هو الاكتشاف المبكر لهدف الحركة الرئيسي قبل قدمه وذلك لتقليل من زمن الاستجابة الحركية لخدمة الواجب الحركي للمهارة أو الحركة المطلوبة .)

(٢١ : ٩)

ويتحقق هذا مع ما ذكره : أبو العلا أحمد عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين سعد " (١٩٩٣ م) في أن رد الفعل القائم على التوقع الحركي من العوامل الهامة في سرعة الأداء وخاصة في الأنشطة التي تتطلب سرعة الأداء دون انتظار المثير (١٩٠٢ : ٢)

وتتفق هذه النتائج مع ما توصل إليه كل من " علي سبهان " (٢٠٠٥ م) (٩) ، " عبد الرحمن خليل عبد الرحمن دبایح " (٢٠٠٥ م) (٨) ، " سليمان فروق سليمان نور الدين " (٢٠٠١ م) (٦) ،



حيث ذكروا أن البرامج التدريبية تحسن من مستوى التوقع الحركي والقدرات البدنية كما أنها تساعد في تطوير المستوى المهارى لدى اللاعبين .

وبذلك يكون الباحث قد تحقق من صحة الفرض الأول للبحث الذى ينص على أنه " توجد فروق داله إحصائياً بين متوسط القياس القبلى ومتوسط القياس البعدي ولصالح متوسط القياس البعدي فى متغيرات البدنية لدى عينة البحث من لاعبي سلاح السيف " .

مناقشة نتائج الفرض الثاني :

والذى ينص على " توجد فروق داله إحصائياً بين متوسط القياس القبلى ومتوسط القياس البعدي ولصالح متوسط القياس البعدي فى المتغيرات المهاريه لدى عينة البحث من لاعبي سلاح السيف " .

يتضح من الجدولين (١٠) (١١) والخاص بدلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى فى متغيرات إحراز اللمسات أنه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلى والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى فى متغير الهجوم، والدفاع والرد، والهجوم المضاد، والتكمله، والذارع المستقيمه.

كما تشير نتائج الجدول (١٢) إلى المتوسط الحسابي للقياس القبلى والبعدى ومعدلات التغير للقياس البعدى عن القياس القبلى فى المتغيرات إحراز اللمسات، حيث تراوحت معدلات التغير بين (٢٢,٢٢ %) كأقل قيمة، و(٨٧,٥٠ %) كأعلى قيمة.

ويرجع الباحث ذلك إلى استخدام البرنامج التدريبي المقترن لتتنمية التوقع الحركي وما اشتمل عليه من تدريبات لتنمية متغيرات احراز اللمسات وزيادة عدد اللمسات الفعالة في المباراة من خلال التمرينات التنافسية المتنوعة والتي نتيح للاعب أداء تمرينات شبيهة بالمنافسة ولكنها لا تضع اللاعب تحت ضغط المنافسة ، وكذلك والدروس الفردية والتي ساعدت اللاعبين على أتقان وتعلم المهارات وسرعة الأداء وسهولة وانسيابية الحركات وايقاع الحركة والانتقال من مهارة إلى أخرى حتى يستطيع للاعب الانتقال من الدفع إلى الهجوم المضاد عند توقع الحركة الصحيح من اللاعب المنافس ، كما اشتمل البرنامج



المقترح على المباريات التنافسية والتى ساعدت اللاعبين على أداء أكثر من مهارة عند توقع الحركة من المنافس ، وساعدت اللاعبين على اختبار نتيجة التوقع الشخصى لحركة المنافس وأداء الحركات المضادة لاحراز اللمسات وتأكد التوقع الصحيح، حيث أن متغيرات احراز اللمسات وخاصة الهجوم والهجوم المضاد لها تأثير فعال في نتائج المباريات حيث أن كل هجمة ترتبط بخطط المبارزة ، وكما أن اختيار المسافة والتوقيت المناسب يعتبر من العوامل المؤثر فى التوقع الحركة والمساهم فى احراز اللمسات ، حيث تبرز أهمية التوقيت في الهجوم بالتقدم والطعن بالذراع ويجب أن تفرد بعد خطوة التقدم وليس قبل ذلك مما يؤدي إلى زيادة فاعلية الهجوم وتقليل نسبة الهجوم الناجح والدفاع الناجح ، أما بالنسبة للهجوم الفاشل فقد ارتفعت عدد اللمسات على حساب ارتفاع عدد لمسات الهجوم المضاد الناجح ، أما بالنسبة للدفاع والرد الفاشل فقد تحسنت نسبته وذلك نتيجة لتحسين الإحساس بمسافات التبارز للاعبى سلاح السيف ، كما يجب على المبارز القيام بحركات الإعداد بالقدمين حتى يتعرف على رد فعل المنافس من خلال أدائه في مواقف خططية مختلفة لاختيار أفضل طرق الهجوم المضاد المناسبة لطبيعة الموقف التناافسي .

كما يرى الباحث أن الركيزة الأساسية في مبارزة سلاح السيف الحديثة هو القيام بأداء حركات مباشرة في الهجوم علي المنافس من خلال التوقع الحركي الصحيح لحركة المنافس ، حيث أن المهارات الهجومية من أفضل متغيرات إحراز اللمسات والتي تعتمد بصورة كبيرة على مخزون ذاتي من الخطط الهجومية التي يؤديها اللاعب ، لذا يجب على اللاعب أن يتقن العديد من احتمالات التصرف الصحيح عند أداء مضادة معينة، حيث تتوافر العديد من المواقف الخططية المرتبطة بطبيعة الأداء والتي يظهر فيها المهارات بوجه عام وتظهر من خلال خبرة اللاعب وقدرته على التوقع الصحيح .

ويرى الباحث أن لأداء الهجمات بنجاح يجب أن يتم حركة تغيير الاتجاه لإنهاء اللمس في زمن سلاح واحد وإلا تعرض اللاعب لأداء ضربة زمنية كأحد أنواع الهجوم المضاد التي تستخدم لإيقاف هذا النوع من الهجمات .



كما يرى الباحث أن أكثر متغيرات إحراز اللمسات هي الهجوم المضاد حيث يعتبر الهجوم المضاد هو إحباط لهجمة المنافس وفي نفس التوقيت تحقيق هجوم مضاد ناجح يمكن اللاعب من خلاله إحراز اللمسات عن طريق استخدام إحدى الطرق الثلاثة المتبقية في تحقيق اللمسات بالهجوم المضاد ، مع عدم إهمال مهارة الدفاع والرد حيث أنه توجد مواقف خططية لا يمكن استخدام فيها الهجوم المضاد والتي يعتمد فيها المنافس على فرد الذراع المسلحة لإنهاء اللمس داخل المسافة وفي هذه الحالة يجب الاعتماد على مهارة الدفاع والرد ، ويعتمد هذا على التوقع الحركي الصحيح من اللاعب لحركة المنافس قبل الهجوم وكذلك التوقع الصحيح لحركة المنافس أثناء الشروع في الهجوم عليه . وهذا يتفق مع ما ذكره أسامة عبد الرحمن على (٢٠١١ م) (٣) أن الهجوم يعتمد عليه اللاعبين العالميين ذوي المستويات العليا في معظم المواقف الخططية أثناء المباريات.

وهذا يتفق مع ما ذكرته " رشا فرج مسعود العربي " (٢٠٠٣ م) (٥) على أن الجمل الحركية الناجحة في المبارزة تتسم بالبساطة والسهولة في الأداء ، مما يحقق نجاح معظم الهجمات عن طريق الإعداد بتحركات القدمين والذي له أكبر الأثر على نجاح مهارات الهجوم المضاد وتحقيق لمسات صحيحة على الرغم من قلة الدفاع بالنسبة للهجوم إلا أن استخدام الهجوم المضاد المباشر والبسيط يكون أكثر فاعلية في المواقف المختلفة.

وبذلك يكون الباحث قد تحقق من صحة الفرض الثاني للبحث والذي ينص على أنه " توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي ولصالح متوسط القياس البعدي في المتغيرات المهارية لدى عينة البحث من لاعبي سلاح السيف " .

الإستنتاجات:

في ضوء مشكلة البحث وأهداف البحث وفي حدود عينة البحث وما توصل إليه الباحث من نتائج التحليل الإحصائي أستنتاج الباحث ما يلى :

١. يؤدى البرنامج التدريبي المقترن لتقويم التوقع الحركي إلى تطوير بعض المتغيرات البدنية .



٢. يؤدي البرنامج التدريبي المقترن لتقويم التوقع الحركي إلى تطوير متغيرات احراز اللمسات .
٣. أدى البرنامج التدريبي المقترن لتقويم التوقع الحركي إلى تحسن في مستوى القدرات البدنية المساهمة في احراز اللمسات حيث تراوحت نسب التحسن بين (١٣,٧٣ % ، ١٢٣,٨١ %).
٤. أدى البرنامج التدريبي المقترن لتقويم التوقع الحركي إلى تحسن في مستوى نتائج احراز اللمسات حيث تراوحت نسب التحسن بين (٢٢,٢٢ %) و (٨٧,٥٠ %) .

الوصيات :

في ضوء مشكلة البحث وأهداف البحث وفي حدود عينة البحث وما توصل إليه الباحث من نتائج التحليل الإحصائي ، وما توصل إليه الباحث من استنتاجات يوصى الباحث ما يلى :

١. استخدام البرنامج التدريبي المقترن لتقويم التوقع الحركي للاعبى سلاح السيف.
٢. الأهتمام بالتقويم الحركي خلال برامج التدريب للاعبى المبارزة بشكل عام وخاصة لاعبى سلاح السيف.
٣. دراسة بعض المتغيرات النفسية والعقلية التي قد تأثر في الإيقاع الحركي للاعبى المبارزة وخاصة لاعبى سلاح السيف .
٤. إجراء دراسة مشابهة على الاسلحه المختلفة .
٥. إجراء دراسة مشابهة على مراحل سنية مختلفة .
٦. إجراء دراسة مشابهة على عينات من الأناث .

المراجع :

أولاً : - المراجع العربية

- ١ - إبراهيم نبيل عبد العزيز: (١٩٩٩ م) : الأسس الفنية للمبارزة، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٩ م.
- ٢ - أبو العلا أحمد عبد الفتاح، أحمد نصر الدين سعد (١٩٩٣ م) : فسيولوجيا اللياقة البدنية ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة .



- ٣ - **أسامي عبد الرحمن علي (٢٠١١ م)**: "تحليل الأداء الخططي الهجومي لبطولة كأس العالم بالقاهرة لسلاح الشيش رجال" ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.
- ٤ - **جمال علاء الدين، ناهد أنور الصباغ (٢٠٠٧ م)**: الاس المتropolوجية لنقويم الأداء البدني والمهارى والخططى للرياضيين، منشأة المعارف، الأسكندرية .
- ٥ - **رشا فرج مسعود العربي (٢٠٠٣ م)**: تأثير برنامج تدريبي مقترن للإعداد للهجوم على نتائج المباريات للاعبى سلاح الشيش ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنوفية.
- ٦ - **سليمان فاروق سليمان نور الدين (٢٠٠١ م)** : " تأثير تنمية التوقع الحركى على أداء مواقف متغيرة لمهارات مفتوحة " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية.
- ٧ - **السيد عبد المقصود (١٩٨٦ م)** : نظريات الحركة ، مطبعة الشباب الحر ، القاهرة .
- ٨ - **عبد الرحمن خليل عبد الرحمن دبایح (٢٠٠٥ م)** : " تأثير تنمية التوقع الحركي على مستوى نتائج المتابعة في كرة السلة " ، بحث منشور ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، العدد ٢٠ ، الجزء الأول ، أسيوط .
- ٩ - **علي سبهان (٢٠٠٥ م)** : التوقع والاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة أداء المهارات الدفاعية للاعب الحر بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد .
- ١٠ - **محمود عبد الفتاح عنان (١٩٩٥ م)**: سيكولوجية التربية البدنية والرياضة، النظرية والتطبيق والتجريب ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ثانيا :- المراجع الأجنبية**
- 11 - **David William Glasser (1995)** : TACTICS 1, news.cs.utexas.edu,rec.Sport.fening.glasser@facstaff.wisc.edu,.
- 12 - **Jan Carvoch , Chris Button , Valdimir Suss (2012)** : The Kiniematics of the return of serve in tennis , The role of anticipatory information , Journal of sport behavior .