

## الشخصية والمكان في ملصق إعلان الأفلام المصرية بين الوظيفة والتجريب لتصميم طباعة المنسوجات

### Function and Experimentation of Textile Printing Design using Character and Place in Egyptian Movie Poster

أ.م. د/ دينا احمد نفادي

أستاذ مساعد المعهد العالي للفنون التطبيقية، السادس من أكتوبر، جمهورية مصر العربية

Associ. Prof. Dr. Dina Ahmed Nafady

Assistant Professor Higher Institute of Applied Arts, Sixth of October, Arab Republic of Egypt

[dnafadi@dau.edu.sa](mailto:dnafadi@dau.edu.sa)

أ.م. د/ نيفين فاروق حسين

أستاذ مساعد بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز كلية الفنون التطبيقية جامعة بنها

Assist. Prof. Dr. Neven Farouq Hussein

Assistant Professor, Department of Textile Printing, Dyeing and Finishing, College of Applied Arts, Benha University

[neven.farouk@fapa.bu.edu.eg](mailto:neven.farouk@fapa.bu.edu.eg)

#### ملخص البحث:

الملصق الإعلاني للفيلم "الأفيش" هو البوابة التي يمر من خلالها المشاهد إلى عالم الأفلام، فهو محاولة تعبير مختزلة عن مضمون العمل الفني، أو استعراض لشخصية أبطال ونجوم العمل السينمائي، ويعد واحداً من أهم الوسائل الترويجية للعمل الفني لاسيما في مرحلة ما قبل (التريللر) الذي يجمع أكثر لقطات العمل إثارة وتشويقاً بما يحتويه من فن التصميم ونقل حيوي لرسالة الفيلم وتحقيق للغرض الأساسي منه في جذب المشاهد لرؤيته. وهو فن خالص يستحق المتابعة والتقدير ويتناسب مع ما صار للملصق الإعلاني من محبيين ومدمني جمع التوادر منها، وعادة ما يُعَّاقِفُ في واجهة دور العرض أو في الشوارع بهدف التعريف البصري بالفيلم. ويكون إما سبباً في نجاح لعمل ما، أو عنصراً رئيسياً في إخفاق آخر، فهو يملك القدرة على التعبير عن العصر الذي ظهر فيه بكل متغيراته، ويبرهن على نجمية الفنانين علي اختلاف مدارسهم توجهاتهم الفنية ولا شك أن الملصق الإعلاني شأنه شأن نظيره في السينما العالمية من مراحل منذ ظهوره تتسبق مع احتياجات ومتطلبات المجتمع كما يحمل من المكونات التي تتدخل فيها صور الشخصيات مع الجمل التوضيحية بغرض الترويج للفيلم السينمائي.

ومن هنا اهتم البحث بكيفية الاستفادة من الشخصية والمكان في ملصق إعلان الأفلام المصرية وذلك من خلال الوظيفة والتجريب لاستحداث حلولاً تصميمية مبتكرة لتصميم ملابس الأطفال من سن (٦-١٢) سنة وكذلك تصميمات طباعة أقمشة مكملات أثاث حجرات الأطفال وتوظيفها بمقترنات توظيفية بجانب عمل دراسة وصفية تجريبية وكذلك دراسة إحصائية لقياس صحة الفروض لإثراء مجال تصميم طباعة أقمشة ملابس الأطفال وتصميم طباعة أقمشة مكملات أثاث حجرات الأطفال بصفة خاصة و المجال تصميم طباعة المنسوجات بصفة عامة من خلال التصميمات المبتكرة من الدراسة.

#### الكلمات المفتاحية:

الشخصية ، ملصق إعلان ، الأفلام المصرية ، التجريب ، تصميم طباعة المنسوجات.

## Abstract:

Movie poster is the gateway through which the movie scenes pass to the movies' world, as it is an attempt to a reduced form of the artwork content, or a presentation of star's characters in the cinematic work. It is one of the most important promotional means for the artistic work, especially in the pre-trailer stage, which brings together the most exciting shots in design and transmission of the movie message, achieving its primary purpose of attracting the viewers.

It is a pure art that deserves to be followed up and appreciated, it is usually hung in front of cinemas, in the streets aiming to visualize the movie. It expresses the era in which the movie appears with all its variables, it proves the stardom of the artists, regardless of their artistic schools, Undoubtedly the world cinema, has gone through developments since its appearance, consistent with the needs and requirements of society, it also carries components which portraits of characters and explanatory sentences are to promote the movie.

Hence, the research problem is concerned with function and experimentation of textile printing design using character and place in Egyptian movie poster to create innovative designs solutions for children's clothes aged (6-12). It suggests designs for printed fabrics that complement furniture in children's rooms with employment proposals, also an experimental descriptive study is followed by a statistical study measuring the validity of hypotheses to enrich both fields of designing printed children's clothing fabrics and designing printed complementary fabrics for children's rooms furniture.

## Keywords:

Movie Poster, Egyptian Movie, Experimentation, Textile Printing Design

## خلفية البحث:

يُعد ملصق إعلان الأفلام هو العلاقة الأولى بين المشاهد والعمل السينمائي، فمن خلاله يستطيع أن يتعرف إلى جميع أجزاء العمل، وأبطاله، ويمكنه أن يستوحى طبيعته، رومانسية، اجتماعية، حركية، شبابية، قديمة، أم حديثة، وغيرها من التفاصيل التي يتقن مبدعو الأفيشات في تصميمها تصاميمهم للعمل، ولذلك فهو إحدى المقومات الأساسية التي تحدد نجاح أو فشل أفلام السينما، كما يمكن من خلال أولويات ظهور النجوم، وأحجامهم وترتيب أسمائهم على الملصق الإعلاني (الأفيش) أن تتعرف إلى ترتيب البطولة، وأهمية الأدوار، إلى غير ذلك من المعايير التي تحكم في مسيرة العمل، فيلخصها الملصق الإعلاني (الأفيش) في نظرة واحدة (٨). ومنذ بداية السينما صنعت الأفيشات من الشوارع معرضًا تشكيلياً مفتوحًا متجدداً كل فترة سواء عربياً أم عالمياً بعد أن تحول إلى سلعة تجارية وظيفتها جذب أكبر عدد من الناس لمشاهدة الفيلم، بشرط أن يجمع هذا المنتج بين التجارة والفن، وظلت أفيشات السينما عبر السنوات بمثابة الكيان المدلل لعشاق الناس لفن السابع خاصة سواء كان سينما أم مسرحاً أم تليفزيوناً. ومع مرور الزمن أصبح الأفيش صناعة مهمة تبحث عن التجديد بتطور صناعة التصوير والألوان وصولاً إلى استخدام تقنيات متنوعة مثل الجرافيك والكمبيوتر، ورغم هذا التطور والسهولة في تنفيذ الأفيش ما زالت أفيشات أفلام الزمن الجميل محتفظة بقيمتها وجمالها، وأصبحت تُعامل مثل اللوحات الفنية النادرة، ويعرض معظمها في معارض المقتنيات الأثرية مثل أفيشات أفلام أنور وجدي وجورج أبيض وغيرهما (٢٢).

ويُعد الفنان إسماعيل يس من الشخصيات التي لا تتكرر في تاريخ الفن المصري والعربي، فهو حالة فنية كوميدية نادرة، ويُعد ملك الكوميديا وملك المونولوج، الكوميديان الذي لم ولن يتكرر لما لديه من موهبة وكاريزيما عالية الحضور والجذب للجمهور العربي، وحتى أيامنا هذه ما زالت أفلامه تشد المشاهدين، فله (١٧) فيلماً سينمائياً حملت اسمه الحقيقي باختلاف

الشخصية والمكان في الأفلام وبدأت من فيلم مغامرات إسماعيل يس في عام ١٩٥٤ انتهاءً بفيلم إسماعيل يس في السجن في عام ١٩٦٠(١٣)، ومن هنا ظهرت أهمية البحث في الاستفادة من الشخصية والمكان في ملصق إعلان أفلام إسماعيل يس وذلك من خلال الوظيفة والتجريب لاستحداث حلولاً تصميمية مبتكرة لتصميم ملابس الأطفال من سن (٦-١٢) سنة وتصميمات طباعة أقمشة مكملاً لأثاث حجرات الأطفال.

**مشكلة البحث:** الاستفادة من الشخصية والمكان في ملصق إعلان الأفلام المصرية وذلك من خلال الوظيفة والتجريب لاستحداث حلولاً تصميمية مبتكرة لتصميم ملابس الأطفال من سن (٦-١٢) سنة وتصميمات طباعة أقمشة مكملاً لأثاث حجرات الأطفال.

**هدف البحث:** يهدف البحث إلى استحداث حلولاً تصميمية مبتكرة تحقق القيم الجمالية والأسس البنائية في مجال تصميم طباعة أقمشة ملابس الأطفال من سن (٦-١٢) سنة وتصميمات طباعة أقمشة مكملاً لأثاث حجرات الأطفال وذلك من خلال الوظيفة والتجريب لنماذج من ملصق إعلان الأفلام المصرية.

#### **فرضيات البحث:** يفترض البحث

- ١- أن الشخصية والمكان في ملصق إعلان الأفلام المصرية تثري مجال تصميم طباعة أقمشة ملابس الأطفال من سن (٦-١٢) سنة وكذلك تصميمات طباعة أقمشة مكملاً لأثاث حجرات الأطفال.
- ٢- أن التوظيف والتجريب يثري مجال طباعة المنسوجات من خلال النماذج التصميمية المبتكرة وكذلك المقترنات التوظيفية.

**حدود البحث:** ينقسم البحث إلى حدود زمانية: تقتصر على دراسة بعض نماذج من أعمال ملصقات إعلان الأفلام للفنان إسماعيل يس في الفترة من ١٩٥٤-١٩٦٠ وكذلك تصميمات ملابس أقمشة الأطفال في الفترة من سن ٦ إلى ١٢ سنة، حدود

**موضوعية:** تشمل الدراسة الفنية والتي تقتصر على دراسة الشخصية والمكان من خلال نماذج من أعمال ملصقات إعلان الأفلام للفنان إسماعيل يس وكذلك دراسة تجريبية من خلال توظيف التصميمات المبتكرة من الدراسة والاستفادة من القيم الجمالية والأسس البنائية الموجودة بملصقات اعلانات الأفلام للفنان إسماعيل يس، حدود مكانية: تتحدد في جمهورية مصر العربية.

#### **أهمية البحث:**

- ١- ابراز أهمية الشخصية والمكان الشخصية والمكان في ملصق اعلان الأفلام المصرية.
- ٢- طرح رؤية جديدة لإيجاد حلول تصميمية لأقمشة ملابس الأطفال وكذلك تصميمات طباعة أقمشة مكملاً لأثاث حجرات الأطفال.
- ٣- فتح آفاق جديدة للتجريب سعياً للوصول إلى حلول إبداعية جديدة لإثراء مجال تصميم أقمشة ملابس الأطفال وكذلك تصميمات طباعة أقمشة مكملاً لأثاث حجرات الأطفال وتوظيفها بمقررات توظيفية.

**منهج البحث:** يتبع البحث المنهج الوصفي والتجريبي والاحصائي من خلال:

- ١- وصف وتحليل لمختارات من ملصق إعلان أفلام الفنان إسماعيل يس.
- ٢- تجارب فنية تصميمية ومقترنات توظيفية في مجال تصميم طباعة أقمشة ملابس الأطفال وكذلك تصميمات طباعة أقمشة مكملاً لأثاث حجرات الأطفال.
- ٣- دراسة احصائية لقياس صحة الفروض.

## مصطلحات البحث:

**الشخصية Character:** اسم مؤنث منسوب إلى شخص وتعني مجموعة الصفات التي تميز الشخص عن غيره (١٠).  
**ملصق إعلان Movie Poster:** صفحة مطبوعة من الورق أو الورق المقوى الذي يتم عرضه في الأماكن العامة، وتتلقى رسالة بسيطة تجمع بين الكلمات والرسوم أو الصور، وقد تعلن الملصقات عن أحداث معينة من المسرحيات أو الأفلام أو المعارض الفنية كما يمكن أن تعلن عن منتجات تجارية، أو تبلغ رسائل سياسية (٦).  
**الأفلام المصرية Egyptian Movie:** شريط تصويري أو تسجيلي لمجموعة من الصور المتحركة تشكل مشهدًا مرئيًّا لفترة معينة في مصر (٦).

**التجريب Experimentation:** الكلمة مشتقة من الاسم (تجربة)، والتجربة في العلم هي (اختيار منظم لظاهرة أو ظواهر يراد ملاحظتها ملحوظة دقيقة ومنهجية للكشف عن نتيجة ما أو تحقيق غرض معين، وما يتم عمله لتلافي النقص في شيء وإصلاحه وتأتي كمصطلاح شمولي لمجموع التجارب التي يقوم بها أفراد في مجال ما) (٢١).

**تصميم طباعة المنسوجات Textile Printing Design:** تصميم طباعة المنسوجات هي كل تصميم يصلح لطباخته على خامات يمكن استخدامها في غرض يتناسب مع مفردات وألوان وأشكال الطرق البنائية لاعداد هذه التصميميات (٢١).

## الإطار النظري للبحث

### أولاً: تاريخ تطور الملصقات الإعلانية

الملصق لفظ يقابلها في اللغة الإنجليزية **Poster** وفي اللغة الفرنسية **Afiche** ، يُطلق على الإعلان الكبير الذي يوضع أو يلصق أو يعلق على الحوائط، في الطرقات العامة والميادين وفي الأماكن المختلفة و تعد الملصقات بمفهومها الحالي صورة توضيحية كبيرة تعرض فكرة أو رسالة إعلانية موضحة بالكتابة عليها تعلق على الجدران أو على جوانب الطرق ومداخل المدن والواقع الجماهيري والمعارض والمتاحف، وتعتمد في مشاهدتها على ضوء الشمس أو على الضوء الصناعي ويتضمن الملصق فكرة يعبر عنها بالرسم والكتابة بطريقة بسيطة وفعالة ومركزة تجذب الانتباه وتثير الاهتمام وتدفع المشاهد إلى الانفعال أو أداء عمل معين (٦). يضم الملصق من أجل أن يفهم من نظرة سريعة، فالملصق تعبر عن فكرة تتسم ببساطة تكويناتها ، يجمع مؤثرات ذهنية بصرية مختصرة ولكنها ذات تأثير مباشر وقدره على اجذاب النظر والانتباه، ولكي يكون كذلك ينبغي أن يحتفظ الملصق بالوضوح والتميز. و تعد الملصقات الإعلانية من أقدم وسائل الإعلان، إذ يرجع استخدامها إلى ٣٠٠٠ سنة قبل الميلاد وقدماء المصريون هم أول من استخدموها هذا ولا يوجد شكل محدد أو مثالي للملصقات الإعلانية والتي تختلف أشكالها ومحتوها وفقاً لطبيعة المنتج المعطن عنه ويرتبط ظهور فن الملصقات الحديث بلحظة التحول الحادث في دور الصورة والكلمة والذي ظهر في النصف الثاني من القرن ١٩ بداية الثورة الصناعية في أوروبا والذي أدى إلى خلق جو اقتصادي استهلاكي وأصبح دور الملصق هو العمل على الإقناع وترويج البيع (٩). تتعد أنواع الملصقات حسب الوظيفة والهدف المرجو فمنها ملصقات سياسية وثقافية وتعلمية وتوعية، كما أن هناك العديد من التسميات والتقطيعات للملصق، حيث أن هدف الملصق الأساسي يحدد نوع الملصقات الإعلانية وهي الأكثر شيوعاً وتستخدم لترويج منتجات معينة، الملصقات الدعائية تروج لفكرة أو توجه أيديولوجي معين وتدرج ضمنها الملصقات السياسية (١).  
**الملصقات الموضوعية:** وهي تتناول موضوعاً معيناً مثل ملصقات الأفلام والمهرجانات والمسرحيات، الملصقات التربوية: تدرج ضمنها الملصقات الأكاديمية وتستخدم للأغراض العلمية مثل عرض أبحاث داخل المؤتمرات والندوات العلمية،  
**الملصقات التحفيزية:** وهي التي تسعى لإصال رسالة ملهمة وتحمل طابعاً تحفيزياً، الملصقات الصحية: وهي التي تسعى لنشر الوعي والوقاية الصحية. **الملصقات التعليمية:** وهي تأخذ طابعاً معلومانياً وتفقيرياً وتدرج تحتها الملصقات التوعوية

والارشادية والتذكيرية (٨). لقد عرف فن الملصقات في المسرح، قبل ظهوره في السينما بسنوات طويلة، على يد المخرج المسرحي برودواني، الذي قام بتصنيع صورة بالحجم الكبير على مدخل المسرح، وسرعان ما قلد أصحاب المسارح الأخرى فكرته التي لاقت رواجاً كبيراً. وقد عرفت السينما العربية، فن الملصق مبكراً وكانت البداية بالإسكندرية على يد مجموعة من الرسامين اليونانيين اللذين اتسموا بمهارة كبيرة في فن الرسم، الأمر الذي مكنهم من إجاده وإتقان هذا الفن وامتلاكه كل مقوماته فظهر الملصق اليدوي الذي اتسم بسهولة الصنع على أي مساحة جدارية ومع نهضة الحركة السينematographique انتشر هذا الفن وامتهن الكثيرين هذه المهنة وقد اعتمد الملصق السينمائي حتى السبعينيات من القرن الماضي على التصميم ورسم اليد، وكذلك على مهارة الخطاطين (٩)، وتراجع أهمية ملصقات الأفلام إلى قدرتها على التعبير عن العصر الذي ظهرت فيه كما تعد عاملاً أساسياً ومؤثراً في اختيار المشاهدين للأفلام، فهي بمثابة مدخلاً رئيسياً لعالم الفيلم يُشار فيه إلى عنوانه وموضوعه من خلال كلمات وصور تختصر بشكل ذكي موضوع الفيلم فتجذب الأشخاص، أو تكون عاديّة فتترك الشخص في حيرة من أمره ومتربداً لأنّ موضوع الفيلم لم يتضح له، وقد يكون الملصق سيّئاً فلا يتردد الشخص في عدم اختيار الفيلم، وهذا في بعض الأحيان قد يظلم العمل الذي قد يكون بدوره جميلاً ولا بد من مشاهدته. وتتنوع أشكال ملصقات الأفلام إلى ملصقات النجم الواحد والرومانسي والتي تجمع بين شخصين أو أكثر وملصقات اللوحة الفنية (١٠).



شكل (١) ملصق النجم الواحد (١٢)



شكل (٢) ملصق الفيلم الرومانسي (١٧)



شكل (٣) ملصق أفلام تجمع بين شخصين (١٥)

#### - ملصقات أفلام النجم الواحد:

هناك نجوم انفردوا بالأفيش، وقد حدث هذا مراراًً فقط لأعداد محدودة من النجوم، خصوصاً في مجال الغناء والكوميديا، ساعد على تقدّم النجم وحده بالأفيش قوة اسمه وملامح الممثل نفسه وشعبيته، ولعل أسماء محمد عبدالوهاب، فريد الأطرش، عبد الحليم حافظ، إسماعيل يس وفريد شوقي كانت بمثابة بطاقة الأمان المضمونة، حيث توضع صورة النجم وحدها على الأفيش، وقد بدأ في أفيشات أفلام يوم سعيد، شاطئ الحب، فتى أحلامي، ليالي الحب (١٢)، كما يتضح في شكل (١).

#### - ملصق الأفلام الرومانسي:

يتضمن اثنين من النجوم، يظهر هما بالقوة نفسها في مشهد عاطفي، كما يتضح في شكل (٢) متلماً نرى في أفيشات أفلام: الوسادة الخالية، معبودة الجماهير، رسالة من امرأة مجهرة، امرأة للحب، وتمضي الأحزان، آه يا ليل يا زمن، سونيا والمجنون، عذراء ولكن، الاعتراف الأخير، (١٧) وغيرها من أفيشات الأفلام الرومانسية على امتداد تاريخ السينما المصرية.

#### - ملصقات أفلام تجمع بين شخصين وأكثر:

هي تجمع بين نجمين لكل طرف منها أهميته مثل وجهي شادية وفاتن حمامه المتواجهتين بفيلم المعجزة، ووجهي محمود عبدالعزيز وحسين فهمي على ملصق وجهاً لوجه، وتدرج هذه الملصقات فنري بعضها وقد ضم ثلاثة من أبطال العمل الرئيسيين، مما يوحي أن جاذبية الفيلم تتحصّر في هذا الثالوث (١٥).

### - ملصقات اللوحة الفنية



شكل (٤) ملصقات اللوحة الفنية (١٨)

هي على شكل لوحات مرسومة، قام بتصميمها فنان تشكيلي، تخصص غالباً في عمل هذا النوع من الرسوم، وهو ماهر في رسم الوجوه (فن البورتريه) الخاص بالفنانين. وهناك ثلاثة أنواع من هذه الملصقات: رسوم توضيحية، رسوم كاريكاتيرية، وصور. وقد بُرِزَ في هذا اللون من الملصقات فنانون بعيونهم، في مقدمتهم حسن جسور الذي برع في تصميم ملصقات أفلام بين القصرين والسكنية وقصر الشوق، المأخوذة عن ثلاثة نجيب محفوظ. وقد دخل أيضاً هذا المجال رسامو كاريكاتير بارزون على رأسهم مصطفى حسين الذي صمم أفیشات عديدة، من أهمها أفیش فيلم إلى المأذون يا حبيبي، وسوبرماركت، حيث بدا فيها الجو الساخر لرسام الكاريكاتير، وخصوصاً في فيلم سوبرماركت، حيث وضع بطل الفيلم مدوح عبد العليم، في عربة صغيرة تحمل المشتريات في السوبرماركت وهناك أفیشات عديدة، اعتمدت على الكاريكاتير، من أبرزها: أفیش فيلم (٤٢) إخراج أحمد فؤاد شيلاني وأشليك لعلي بدرخان، وإسكندرية ليه ليوسف شاهين. وهناك أفیشات أخرى عملت على المزج بين الرسم والصورة. وفي أحياناً أخرى تتم الاستعانة بالصور بشكل مباشر، كما في أفیشات أفلام: مفيش تفاهم، مذاكرات تلميذة، غصن الزيتون، صراع الجبارية، خلخال حبيبي، عنبر الموت، عودي يا أمي (١٨).

### - ملصق ساخر:



شكل (٥) ملصق ساخر (١٩)

في السينما العربية وأصبح الاعتماد على العناصر الإلكترونية والذي أدى إلى خلق حالة من التشابه والتكرار في ملصقات الأفلام تحول على إثرها الفن الريادي إلى نمط ثابت يخلو من الجماليات. ويتم تصميم معظم ملصقات الأفلام السينمائية بأسلوبين أحدهما يعتمد على مجموعة من الصور الفوتوغرافية من الفيلم يجري تقطيعها وتوزيعها في مساحة الملصق، أو تحديد صورة واحدة أو اثنتين تعبّران عن مضمون العمل، مع استخدام لمسات فنية تقنية إليها لإبرازهما من خلال الأجهزة الفنية الحديثة التي ظهرت في السنوات الأخيرة، والأسلوب الثاني هو رسم صور بشكل واقعي لوجوه الممثلين الرئيسيين وهو الأسلوب المألوف في معظم ملصقات الأفلام الأجنبية والمصرية قديماً، وفي محاولة للخروج عن النمط المألوف في تصميم هذه الملصقات يتم اللجوء إلى أسلوب الرسوم الكاريكاتيرية خاصة في الأفلام الكوميدية في دلالة على أنها ضاحكة وفكاهية وخفيفة (١٩).

### ثانياً: العلاقة بين الشخصية والمكان

وردت كلمة المكان بمعنى الموضع، أما اصطلاحاً فقد اختلفت الآراء حول مفهومها فهو مسرح الأحداث والإطار العام الذي تتحرك فيه الشخصيات وتتفاعل معه حيث تتجاوز ثقافة المكان في العمل الإبداعي حدود المكان الجغرافي إلى الزمني المتغير. (٤) يمثل المكان في الرواية عنصراً مهمّاً من عناصر السرد الروائي، لأن المكان في كل أبعاده الواقعية والمتخيّلة يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنص وبكل ما يحويه من شخصيات وأزمنة وحوادث، وبما أن المكان عنصر يتميز بخصوصيته

وبوظائفه المتعددة التي تتحكم في تكوين إطار الحدث كما تساعد القارئ على التخيل وتصور الأمكنة التي يعرضها الروائي سواء كانت أمكنة مغلقة أو أمكنة ذات أبعاد سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو فلسفية (٥) فوظيفة المكان هي وظيفة جمالية في صنع الإبداع الفني للمكان علاقة تفاعلية تبادلية عميقة مع الشخصية، إذ يعُد عنصراً أساسياً في تشكيل بنية الشخصيات فهو لا يتشكل إلا من خلال اختراق هذه الشخصيات له وظهورها فيه بسمياتها والأحداث التي تقوم بها فيه و لذلك فإن المكان يكشف عن شخصية الإنسان وإنما تتشكل الأمكان من خلال الأحداث التي يقوم بها الأبطال ومن المميزات التي تخصهم وهي في الوقت ذاته علاقة تكمل بعضها فمن الاستحالة بناء الحدث والشخصية في مكان لا ملامح له فالشخصية تتغير وتتبدل بتغيير المكان وتفرض لنفسها طابعاً خاصاً (٤).

### ثالثاً: دراسة وصفية لبعض الملصقات الإعلانية لأفلام إسماعيل ياسين

مثل إسماعيل يس مع الكثير من الممثلين والمطربين فقد قضى مدة طويلة في دور الرجل الثاني أو مساند البطل حتى وانته الفرصة فأصبح بطلًا وقد شاركه أصدقاء عمره (رياض القصبي)، زينات صدقى، حسن فايد، عبد الفتاح الفخرى، عبد السلام النابلسي). وبداية من عام ١٩٥٥ كون هو وتوأمته الفني أبو السعود الإبياري والمخرج فطين عبد الوهاب ثلاثة من أهم الثلاثيات في تاريخ السينما المصرية وتاريخ إسماعيل ياسين وأبو السعود الإبياري أيضًا فقد عملوا معاً في أفلام عديدة (١٣)، ويدرك أن ٣٠% من الأفلام التي قدمها نجم الكوميديا كان وراءها المخرج فطين عبد الوهاب، وكانت تحمل أغلبها اسم إسماعيل ياسين، حيث انتجت له الأفلام باسمه بعد ليلى مراد، ومن هذه الأفلام إسماعيل ياسين في متحف الشمع، إسماعيل ياسين يقابل ريا وسكنية، إسماعيل ياسين في الجيش، إسماعيل ياسين في البوليس، إسماعيل ياسين في الطيران، إسماعيل ياسين في البحري، إسماعيل ياسين في مستشفى المجانين، إسماعيل ياسين طرزان، إسماعيل ياسين للبيع، كان معظمها من تأليف أبو السعود الإبياري ولازمه فيها الممثل رياض القصبي الشهير بالشاويش عطية، حيث كانت مشاهدهما محطة هامة في تاريخ الكوميديا والتي يستمتع بها الجمهور حتى الآن بسبب المفارقات والمواقف الطبيعية والمقالب التي يدبراها لبعضهما البعض كما شاركهما التمثيل في بعض هذه الأفلام عبد السلام النابلسي (١٤).

تنسم أفلامه بالنجاح حيث حققت أعلى الإيرادات في تاريخ السينما العربية حتى اليوم وذلك نسبة لعدد السكان في وقته وعدد دور العرض ولا زالت أفلامه العديدة القديمة "أبيض وأسود" هي المادة المفضلة لدى قطاع عريض من الجمهور في مصر والعالم العربي لأنه استطاع أن يرسم البسمة على شفاه الجماهير بفضل ملكاته ومواهبه المنفردة. وساهم إسماعيل ياسين في صياغة تاريخ المسرح الكوميدي المصري وكون فرقه تحمل اسمه وظلت هذه الفرقه تعمل على مدار ١٢ عاماً من عام ١٩٥٤ حتى عام ١٩٦٦ قدّم خلالها ما يزيد على خمسين مسرحية بشكل شبه يومي (٢٢).

وفيمما يلى جدول ببعض افيشات أفلام إسماعيل يس التي تحمل اسمه.



شكل (٦): إسماعيل يس في البوليس فيلم مصرى تاريخ الصدور ١٦ يوليو ١٩٥٦ ، بطولة إسماعيل ياسين وزهرة العلا ومن إخراج فطين عبد الوهاب، مدة العرض ١١٠ دقيقة ، المنتج أفلام الاتحاد (عباس حلمى) (٢٠).

	<p>شكل (٧): عفريتة اسماعيل ياسين فيلم مصرى تاريخ الصدور ٣١ مايو ١٩٥٤ بطولة اسماعيل ياسين وكيتي، من تأليف أبو السعود الإبياري، ومن إخراج حسن الصيفي. مدة العرض ١٠٠ دقيقة. أيض المنتج أفلام مصر الجديدة (وحيد فريد) (٢٣).</p>
	<p>شكل (٨): مغامرات اسماعيل ياسين و فيلم مصرى تاريخ الصدور ١٥ فبراير ١٩٥٤ إخراج يوسف معنوف وبطولة اسماعيل ياسين و كمال الشناوى و شادية مدة العرض ١٠٠ دقيقة العرض أبيض وأسود المنتج أفلام نجمة الشرق (٢٠).</p>
	<p>شكل (٩): اسماعيل ياسين بوليس للبيع فيلم مصرى عرض عام ١٩٥٨ ، فيلم مصرى تم إنتاجه عام ١٩٥٨ ، من إخراج حسام الدين مصطفى و بطولة اسماعيل ياسين و فيروز و سعاد مكاوى المنتج أحمد كامل حفناوى (٢٣).</p>
	<p>شكل (١٠): فيلم مصرى كوميدي إنتاج عام ١٩٥٥ بطولة اسماعيل ياسين و عبد الفتاح القصري و سنانة جميل وكيتي ولولا صدقى من إخراج المخرج عباس كرامة (٢٠).</p>
	<p>شكل (١١): اسماعيل ياسين في السجن فيلم مصرى تم إنتاجه عام ١٩٦٠ ، من إخراج حسن الصيفي و بطولة اسماعيل ياسين و مها صبرى و هدى شمس الدين (٢٣).</p>

#### رابعاً: التصميمات الطباعية لأقمصة ملابس ومكممات أثاث حجرات الأطفال:

إن الطفل في المرحلة العمرية (٦-١٢) التي يطلق عليها العلماء مسمى الطفولة المتأخرة يتسم بإتساع عالمه، حيث يبدأ في اكتساب العديد من المهارات في جميع النواحي المعرفية والحركية والفنية، وتبدأ حياته الاجتماعية، حيث يرتبط بصداقات مع زملائه خارج نطاق الأسرة، ويحاول دائمًا التأكيد على استقلاله وقدرته على التكيف مع المجتمع. وفي خلال هذه المرحلة ينتقل الطفل من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ (٧)، وخلال هذه المرحلة يتعلم الطفل المهارات الحياتية التي تقيده في مستقبله، ويكتسب بعض المهارات السلوكية التي تتحكم في تصرفاته في الكبر ويطلق البعض على هذه المرحلة مصطلح

قبيل المراهقة وتُعد فترة النضج، حيث تتطور اهتمامات جديدة لدى الطفل ويتطور في النمو البدني والعقلي، ويستطيع في هذه المرحلة التفسير بدرجة أفضل من ذي قبل، ويستطيع التقييم وملاحظة الفروق الفردية وتزداد القدرة على تعلم ونمو المفاهيم، ويزداد تعقدتها وتميزها، ويزداد لديه حب الاستطلاع، وينتھم لمعرفة الكثير من البيئة المباشرة عن بلده، وعن العالم من حوله، والبحث عن الخبرات الجديدة وفحص واستكشاف المثيرات لمعرفة المزيد عنها ويشهد الفهم والإستماع الفني والتذوق الأدبي وتُعد هذه المرحلة مرحلة الاستقرار والتثبات الانفعالي ولذلك يطلق بعض الباحثين على هذه المرحلة اسم "مرحلة الطفولة الهدافة" (٣) حيث ينمو الذكاء الانفعالي الذي يتضمن مجموعة من المهارات منها: ضبط الذات والحماس، المثابرة والدافعية الذاتية. يتضح الميل للمرح، ويفهم الطفل النكتة ويطرد لها ويزداد احتكاك الطفل بالكبار واكتسابه معاييرهم واتجاهاتهم وقيمهم، وفي هذه المرحلة يستطيع الطفل أن يستخدم جميع وسائل التعبير التخييلي وخلال تلك المرحلة تنمو المفردات اللغوية بسرعة فائقة لديه، كما أن تفكيره يكون أكثر مرونة وت تكون ملامح شخصية للأبناء سواء كانت في حالة إيجابية أو سلبية، منسوبة أو عدوانية على أساس الخبرات التي يمررون بها وفي نهاية المرحلة يكون الطفل قد وصل إلى مرحلة البحث عن نجم، أو البحث عن بطل يحبه ويقلده (٤). هذا وتعتبر مكلمات الأثاث من أحد العناصر الهامة في التصميم لما لها من أثر كبير في إثراء وتكامل الفراغ الداخلي من الناحية الوظيفية والجمالية، كما تعرف على أنها أي عنصر يمكن أن يستخدم في تجميل الحجرة من صور أو مطبوعات أو المعلقات الحائطية ووحدات الإضاءة بأنواعها ويمكن تعریفها أيضاً بالأجزاء والأشياء التي تجمع بين الوظيفة والفن لتحقيق المنفعة والجمال وتنزي المكان مادياً ومعنوياً من أجل تحقيق بيئه مناسبة. ويمكن تقسيمهما إلى مكلمات الأساسية وتعني بها الأشياء الثابتة أو المتحركة الالازمة لأداء وظائف معينة ولها أهميتها في تكميل عناصر الفراغ مثل (الساعة، المرايا، مفاتيح الكهرباء، وأجهزة الخدمات كالمقابض). ومكلمات تكاملية وهي القطع الالازمة لتحقيق النواحي الفنية للحصول على الجانب الجمالي ومن أمثلتها أقمصة الستائر المعلقات، الوسائد، السجاد، أغطية وحدات الإضاءة) وهناك بعض المعايير التي يجب أن يجب أن تراعى في تصميم و اختيار مكلمات حجرات الطفل حيث يعد تحديد الفئة العمرية الخاصة بالطفل أحد المعايير التي تساعده بشكل كبير على ابتكار تصميمات المطبوعة لمكلمات أثاث حجرة الطفل وتحديد الشكل واللون والحركة من العوامل التي تؤثر بشكل كبير عند اختيار الوحدات الفنية المناسبة فضلاً على أن دراسة الخصائص النفسية والسلوكية للأطفال يؤثر بشكل كبير على تحديد العلاقة بين الوحدات المستخدمة والألوان المختارة مما يؤثر على إدراك الطفل واستيعابه للتصميم المبتكر (٥).

### الدراسة التجريبية:

بعد التعرف على بعض الملصقات الإعلانية لأفلام اسماعيل وسمات المرحلة العمرية محل الدراسة، يتم عرض مجموعة من الأفكار التصميمية المستوحاة منها لابتكار تصميمات ملابس الأطفال و كذلك مكلمات الأثاث لحجرات الأطفال وكذلك عرض بعض التجارب التوظيفية المقترحة لتلك التصميمات. وفيما يلي سيتم عرض الأفكار التصميمية المستوحاة منها متبايناً بالنموذج التوظيفي للأفكار التصميمية لملابس الأطفال ويلي ذلك النموذج التوظيفي للتصميم مكلمات أثاث لحجرات الأطفال.



الفكرة التصميمية رقم (١)



ملصق اعلان فيلم (١): إسماعيل يس في الاسطول (٢٠)



مقترن توظيفى لمكملاط الأثاث رقم (١)



مقترن توظيفى لملابس الأطفال رقم (١)

#### **التحليل الفني:**

تم الاعتماد في بناء هذا التصميم على اختيار ملصق إعلان فيلم ( إسماعيل يس في الأسطول ) ظهرت الشخصية والمكان من خلال ظهور إسماعيل يس وكذلك الأسطول والبحر والأمواج، واستخدم التباين في تكرار وجه إسماعيل يس بصورة شبه متالية مما اعطى إحساساً بالعمق داخل التصميم، وظهرت إمكانات الحاسوب الآلي بظهور الظلال الرمادية لوجه الفنان إسماعيل يس بخلفية التصميم وكذلك استخدام التدرج اللوني وتأثير الشبكة الهندسية من خلال المربعات الشبه متقطعة التي ظهرت بأرضية التصميم مع الاحتفاظ بالمجموعة اللونية المتميزة فقد استخدمت مجموعة لونية من الأخضر، الفوشيا، البنفسجي، الرمادي، والأسود وذلك في الوحدات والأرضية، وتم عمل مقترن توظيفى لملابس الأطفال وكذلك مقترن توظيفى لجرارات الأطفال.

التصميم رقم (٢):



الفكرة التصميمية رقم (٢)



ملصق اعلان فيلم (٢): إسماعيل يس في الجيش (٢٣).



مقترح توظيفي لمكملاً للأثاث رقم (٢)



مقترح توظيفي لملابس الأطفال رقم (٢)

#### **التحليل الفني:**

تم الاعتماد في بناء هذا التصميم على اختيار بعض أسماء ملصق إعلان فيلم (إسماعيل يس في الجيش) ظهرت الشخصية والمكان من خلال ظهور إسماعيل يس وكذلك استخدمت البن دقية واستخدم التمايل العكسي الذي يشبه المرأة في التصميم من خلال وجه إسماعيل يس وهو يحمل البن دقية، وظهرت إمكانات الحاسوب الآلي بخلفية التصميم التي تكونت من اللونين الأبيض والأسود وتأثير ضربات فرشاة الألوان الزيتية في شبه أمواج دائرية ممتدۃ بخلفية التصميم مع زيادة كثافتها في الجزء الأيمن من التصميم إلى جانب الدمج بين العناصر والمفردات مع الخطوط الموجة الممتدۃ بقطر التصميم مع التجسيم لشخصية إسماعيل يس وهو يحمل البن دقية، وقد استخدمت مجموعة لونية من الأخضر، الأحمر، الرمادي، والأسود وذلك في الوحدات والأرضية، وتم عمل مقترح توظيفي لملابس الأطفال وكذلك مقترح توظيفي لحجرات الأطفال.

التصميم رقم (٣):



الفكرة التصميمية رقم (٣)



ملصق اعلان فيلم (٣): إسماعيل يس في الطيران (٢٠)



المقترن توظيفي لمكملاً للأثاث رقم (٣)



المقترن توظيفي لملابس الأطفال رقم (٣)

#### التحليل الفني:

تم الاعتماد في بناء هذا التصميم على اختيار ملصق إعلان فيلم ( إسماعيل يس في الطيران ) ظهرت الشخصية والمكان من خلال ظهور إسماعيل يس وكذلك المنطاد والطائرات، إلى جانب تمركز عناصر التصميم بمنتصفه للتأكيد على أهمية الفكرة، وظهرت إمكانات الحاسوب الآلي بظهور التدرج اللوني، وكذلك التأثير التقطيعية التي تشبه حبات الرمال الممتدة أفقياً كشرايط بخلفية التصميم، وتم اختيار خلفية تتواضع وروح البهجة المميزة في التصميم، فقد استخدمت مجموعة لونية تشبه اللوان قوس قزح حين يمتد في أعلى السماء، من الأخضر، الأحمر، الأزرق، الأصفر، والأسود بدرجاتهم بالتصميم كل، وتم عمل مقترن توظيفي لملابس الأطفال وكذلك مقترن توظيفي لحجرات الأطفال.

التصميم رقم (٤):



الفكرة التصميمية رقم (٤)



ملصق إعلانات أفلام (٤): إسماعيل يس في الطيران، في دمشق  
إسماعيل يس طزان، بوليس حربي (٢٠، ٢٣).



مقترن توظيفي لمكملاً للأثاث رقم (٤)



مقترن توظيفي لملابس الأطفال رقم (٤)

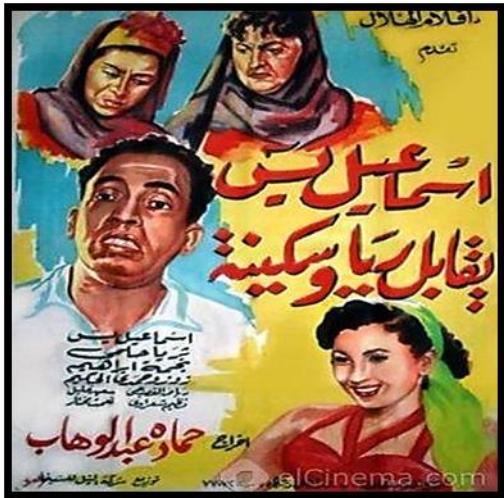
#### التحليل الفني:

تم الاعتماد في بناء هذا التصميم على اختيار بعض أسماء ملصق إعلانات أفلام إسماعيل يس من خلال أربعة ملصقات مختلفة (إسماعيل يس في الطيران، في دمشق، إسماعيل يس طزان، بوليس حربي) وتم عمل نوع من الدمج بينهم عن طريق إعادة ترتيب الأسماء وتراكبها بطرق مختلفة وذلك باستخدام إمكانات الحاسوب الآلي والذي ظهر دوره جلياً في خلفية التصميم ذات التأثيرات المختلفة، وكذلك اختيار المجموعة اللونية والتي ساعدت على تجسيم بعض الحروف والكلمات وظهور مناطق إضاءات مختلفة بالتصميم فجاء اختيار المجموعة اللونية من اللون البرتقالي، الأصفر، الأخضر، الأزرق، والأسود بدرجاتهم ولقد أدى ذلك لنجاح الفكرة التصميمية والامتزاج التام بين الشكل والأرضية في انسجامية ملحوظة، وتم عمل مقترن توظيفي لملابس الأطفال وكذلك مقترن توظيفي لحجرات الأطفال.

التصميم رقم (٥):



الفكرة التصميمية رقم (١)



ملصق اعلان فيلم (٥): إسماعيل يس يقابل ريا وسكنينة (٢٠).



المقترن توظيفي لمكملاط الأثاث رقم (٥)



المقترن توظيفي لملابس الأطفال رقم (٥)

#### **التحليل الفني:**

تم الاعتماد في بناء هذا التصميم على اختيار ملصق إعلان فيلم (إسماعيل يس يقابل ريا وسكنينة) واستخدم البعد المنظوري في التصميم من خلال وجوه الشخصيات المختلفة الذي اعطى إحساساً بالعمق داخل التصميم حيث يرتكز بناء ذلك التصميم على الشخصيات وتكرار الوجوه بمنتصف التصميم، وظهرت إمكانات الحاسوب الآلي بخلفية التصميم والدمج بين العناصر والمفردات مع الخطوط الطولية الممتدة بطول التصميم مع اجتماع تلك الخطوط الرئيسية بمركز التصميم وانعكاس تلك الخطوط افقياً بصورة تشبه المرأة، وقد استخدمت مجموعة لونية من الأخضر، الفوشيا، البنفسجي، الرمادي، الأصفر والأسود وذلك في الوحدات والأرضية، وتم عمل مقترن توظيفي لملابس الأطفال وكذلك مقترن توظيفي لحجرات الأطفال.

التصميم رقم (٦):



الفكرة التصميمية رقم (٦)



ملصق إعلانات أفلام (٦): إسماعيل يس في الاسطول، مستشفى المجانيين  
إسماعيل يس طرزان، بوليس حربى (٢٣)، (٢٠).



المقترن توظيفي لمكملاً للأثاث رقم (٦)



المقترن توظيفي لملابس الأطفال رقم (٦)

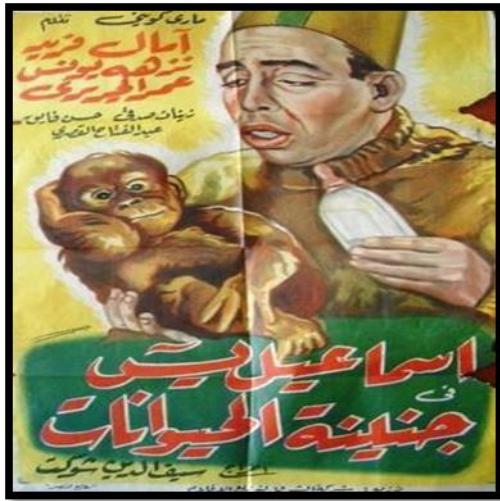
#### **التحليل الفني:**

تم الاعتماد في بناء هذا التصميم على اختيار بعض أسماء ملصق إعلانات أفلام إسماعيل يس من خلال أربعة ملصقات مختلفة (إسماعيل يس في الاسطول، مستشفى المجانيين، إسماعيل يس طرزان، بوليس حربى ) واستخدام أحجام متفاوتة من الشرائط الأفقيّة لأنماط الملصقات الإعلانية المختلفة مع عمل نوع من الدمج بينهم وبين خلفية التصميم المبهجة، وذلك باستخدام إمكانات الحاسوب الآلى والذى ظهر دوره جلياً في خلفية التصميم ذات التأثيرات المختلفة و اختيار مجموعة لونية من الألوان الساخنة من اللون الأصفر، البرتقالي، البنى والأسود بدرجاتهم لأحداث نوع من الحيوية بالتصميم للتأكيد على الجانب الطفولي وقد تم تجسيم بعض الحروف والكلمات وظهور مناطق إضاءات مختلفة بالتصميم الذى نتج عن إمكانات وتم عمل مقترن توظيفي لملابس الأطفال وكذلك مقترن توظيفي لحفلات الأطفال.

التصميم رقم (٧):



الفكرة التصميمية رقم (٧)



ملصق اعلان فيلم (٧): إسماعيل يس في جنينة الحيوانات (٢٠).



المقترن توظيفي لمكملاً للأثاث رقم (٧)



المقترن توظيفي لملابس الأطفال رقم (٧)

#### **التحليل الفني:**

تم الاعتماد في بناء هذا التصميم على اختيار ملصق إعلان فيلم ( إسماعيل يس في جنينة الحيوانات ) ظهرت الشخصية والمكان من خلال ظهور إسماعيل يس وكذلك الحيوانات المختلفة من القرد، الفيل، الزرافة والنخل، إلى جانب نظر عناصر التصميم بمنتصفه للتأكيد على أهمية الفكرة، وظهرت إمكانات الحاسوب الآلي بالتأكيد على الجانب الطفولي في بناء التصميم والمجموعة اللونية المستخدمة، وكذلك بظهور الظلال اللونية في أرضية التصميم مع ظهور مربعات بالأرضية أعطت إحساساً بالحركة وتحديد عناصر التصميم باللون الأسود ليحدث تباين بجانب خلق قيم الاحتفاظ بعناصر التصميم، فقد استخدمت مجموعة من الأحمر، الأزرق، ، الرمادي، الأخضر، البنى، والأسود بدرجاتهم بالتصميم ككل، وتم عمل مقترن توظيفي لملابس الأطفال وكذلك مقترن توظيفي لحجرات الأطفال.

التصميم رقم (٨):



الفكرة التصميمية رقم (٨)



ملصق اعلان فيلم (٨): إسماعيل يس في الفانوس السحري،  
الأسطول، الطيران، إسماعيل يس يقابل ريا وسكينة (٢٠، ٢٣).



مقترح توظيفي لمكملاً للأثاث رقم (٨)



مقترح توظيفي لملابس الأطفال رقم (٨)

#### التحليل الفني:

اعتمد بناء هذا التصميم على اختيار ملصق إعلان فيلمى ( إسماعيل يس في الفانوس السحري، وفي الاسطول ) فظهرت الشخصية والمكان من خلال ظهور إسماعيل يس وكذلك المنطاد والطائرات والشريط السينمائي، إلى جانب تمركز عناصر التصميم بمنتصفه للتاكيد على أهمية الفكرة، وظهرت إمكانات الحاسب الآلى بظهور التدرج اللوني، وكذلك التأثير التقديطية التي تشبه حبات الرمال الممتدة افقياً كشرائط بخلفية التصميم، وتم اختيار خلفية تتواهم وروح البهجة المميزة من صور الحيوانات في التصميم، فقد استخدمت مجموعة لونية من البنفسجي، الأحمر، الأزرق، الزيتي، والأسود بدرجاتهم بالتصميم ككل، وتم عمل مقترح توظيفي لملابس الأطفال وكذلك مقترح توظيفي لحاجيات الأطفال.

### النتائج والمناقشة: اختبار صدق محتوى الاستبانة:

للحقيقة من صدق محتوى الاستبانة تم عرضها في صورتها الأولية على مجموعة من المحكمين المتخصصين من أساتذة الجامعات بكلية الفنون التطبيقية وكلية الهندسة المعمارية والتصميم الرقمي بجامعة دار العلوم لاستطلاع رأيهما في مدى مناسبة البنود والمحاور، وتم إعادة صياغتها بعد عمل التعديلات الازمة وفقاً لآراء السادة المحكمين لتصبح في صورتها النهائية (ملحق ١)، ثم عرض التصميمات التي تم تنفيذها على مجتمع الدراسة من المتخصصين وبلغ حجم العينة (٢٠) عضو هيئة تدريس، طالبات، أرباب العمل، واشتملت الاستبانة على عدد (١٠) عبارة موزعة تقيس الجانب التصميمي والجمالي والوظيفي للتصميمات المقترحة لمفهوم الأطفال والتصميمات المقترحة لأقمشة مكملات أثاث حجرات الأطفال والاجابة على فقرات الاستبانة بإختيار أحد البذائل الثلاثة طبقاً لمقاييس ليكرث الثلاثي وهي موافق جداً (٣ درجات)، موافق إلى حد ما (٢ درجة)، غير موافق (١ درجة)، وتم تحليل البيانات إحصائياً باستخدام برنامج Excel.

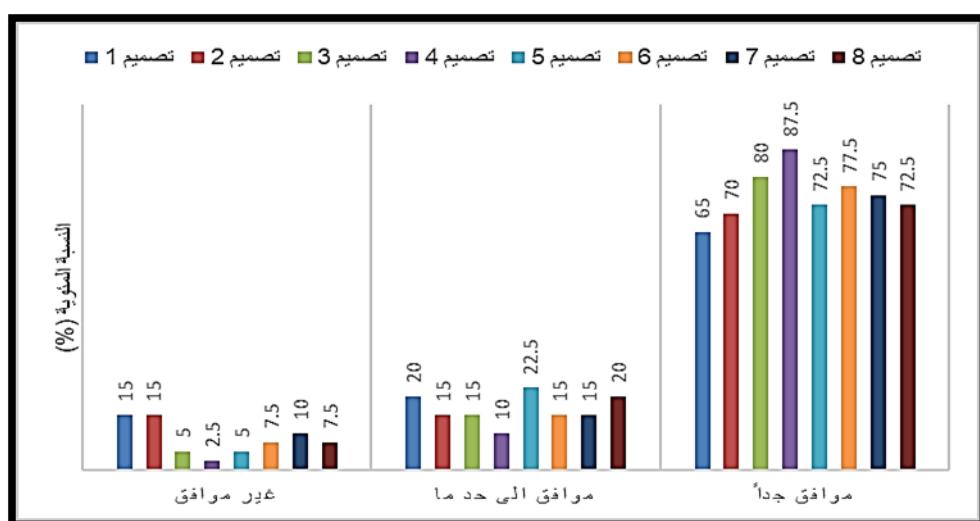
**تحليل نتائج الدراسة:** وفيما يلي نتائج استطلاع آراء المحكمين للاستبانة الشخصية والمكان في ملصق إعلان الأفلام المصرية بين الوظيفة والتجريب لتصميم طباعة المنسوجات.

كما يوضحها جدول (١)

رقم التصميم										الاستجابة
8		7		6		5		4		
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
72.5 %	145	٦٧.٥ %	١٥٠	٧٧.٥ %	١٥	٧٢.٥ %	١٤٥	٨٧.٥ %	١٧٥	٦٨٠ %
٢٠ %	٤٠	١٥ %	٣٠	١٥ %	٣٠	٢٢.٥ %	٤٥	١٠ %	٢٠	١٥ %
٧.٥ %	١٥	١٠ %	٢٠	٧.٥ %	١٥	٥ %	١٠	٢.٥ %	٥	٥ %

الاستجابة	تصميم ٨	تصميم ٧	تصميم ٦	تصميم ٥	تصميم ٤	تصميم ٣	تصميم ٢	تصميم ١
غير موافق	١٥	١٥	٥	٥	٧.٥	٧.٥	١٠	٧.٥
موافق إلى حد ما	٢٠	١٥	١٥	١٥	١٠	٢٢.٥	١٥	٢٠
موافق جداً	٦٥	٧٠	٨٠	٧٢.٥	٧٧.٥	٨٧.٥	٧٥	٧٢.٥



شكل (١٢) نتيجة استطلاع آراء المحكمين حول الجانب التصميمي، الجمالي والوظيفي للتصميمات المنفذة

يتضح من جدول (١)، وشكل (١٢) نتيجة استطلاع المحكمين حول الجانب التصميمي والجمالي والوظيفي للتصميمات المنفذة كما يلي:

- ١ - ٧٥ % من المحكمين موافقين تماماً على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب التصميمي والجمالي والوظيفي.
- ٢ - ١٦,٥ % من المحكمين موافقين إلى حد ما على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب التصميمي والجمالي والوظيفي.
- ٣ - ٨,٥ % من المحكمين غير موافقين على أن جميع تصميمات البحث المنفذة حققت معايير الجانب التصميمي والجمالي والوظيفي.

#### **النتائج:**

من خلال الإطار النظري والعلمي وبعد تطبيق الإستبانة بصيغتها النهائية على عينة البحث، وبالإضافة إلى تحليل النتائج ومعالجتها إحصائياً تبين مايلي :

- ١- أمكن تطويق العناصر والمفردات المميزة لملصقات إعلان الأفلام المصرية بحيث تكون مصدرًا لاستلهام أفكاراً تصميمية تتميز بالمعاصرة في مجال تصميم ملابس الأطفال و مكملات أثاث حجرات الأطفال.
- ٢- اتضح من خلال الدراسة الإحصائية أن هناك دلالة إيجابية لصالح التجارب التصميمية التي تم الحكم عليها مما يدل على صحة الفرض الأول و الثاني.

#### **التوصيات:**

- ١- إجراء المزيد من الدراسات في مجال التراث اللامرأوي لتحقيق الهوية المصرية و الوصول إلى العالمية.
- ٢- تشجيع استخدام التجريب في التصميم لفتح آفاق جديدة في مجال طباعة المنسوجات.

#### **ملحق (١) محاور الاستبيان: استبيان للمتخصصين**

يهدف الإستبيان إلى القياس الموضوعي لمستوى الأفكار التصميمية لبحث " الشخصية والمكان في ملصق اعلان الأفلام المصرية بين الوظيفة والتجريب لتصميم طباعة المنسوجات" وذلك لجمع البيانات الخاصة بالجانب التطبيقي و المرجو من سعادتكم التفضل بقراءته و إبداء الرأي بوضع علامة ( ✓ ) أمام ما تراه مناسب من وجهة نظر سعادتكم علما بأن الدرجة (١) أقل الدرجات و الدرجة (٥) أعلى الدرجات.

و تتقدم الباحثان بالشكر و التقدير لسعادتكم على حسن تعاونكم في إتمام البحث العلمي .

#### **أولاً- الأسئلة العامة :**

١- الإسم : \_\_\_\_\_ ٢- المهنة : \_\_\_\_\_ ٣- التخصص: \_\_\_\_\_ ٤- الجنس :  ذكر  أنثى

الأفكار التصميمية									أسئلة الاستبيان
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	
									١- مناسبة العناصر التشكيلية المستخدمة للفكرة التصميمية.

٤- مناسبة أسلوب توزيع الوحدات للتوظيف المقترن للفكرة التصميمية.
٣- تناسق الألوان بالفكرة التصميمية.
٤- ملائمة أسلوب التلوين للفكرة التصميمية.
٥- ملائمة أسلوب معالجة الخلفية للفكرة التصميمية .
٦- تناغم الخطوط البنيانية و الزخرفية بالفكرة التصميمية.
٧- تحقق أسس التصميم بالفكرة التصميمية.
٨- إتسام الفكرة التصميمية بالتميز و الأبتكار.
٩- مناسبة الفكرة التصميمية للسويق.
١٠- ملائمة الفكرة التصميمية للتوظيف المقترن.

### المراجع:

- ١- أبو قحف عبد السلام: " هندسة الإعلان والعلاقات العامة "، مكتبة الاشاع، مصر ، ٢٠٠١ ، ٢٣٥ .  
Abo kahf abdelsalam:" handset al-ealan w alelakat alamaa ", maktbet alashaa, masr, 2001, 235.
  - ٢- السيد حنان محمد: " مكملات التصميم الداخلي وعلاقتها بالرضا السكني "، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية مجلد(١٧)، العدد(٤)، ٢٠٠٧ .  
Al-sayed hanan Mohamed:" mokmelat altasmem aldakhly w elaktha blrda alsakny ", maglet bhos alaktsad almanzly, gamaet almnofeya moglad (17), aladad (4), 2007.
  - ٣- الخليلي أمل عبد السلام : " الطفل و مهارات التفكير "، دار جناء، الأردن ، ٢٠٠٥ .  
Alkhalili amal abdelsalam:" altbl w maharat altafker ", dar ganaa, alardon, 2005.
  - ٤- النصير، ياسين: " الرواية والمكان "، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦ .  
Alnaser, yassein: " alrowaya w almkan ", dar alshaoon alama, Baghdad,1986.
  - ٥- أوريدة عبود: " المكان في القصة القصيرة الجزائرية الثورية "، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٩ .  
Awreda aboud:" almkan fi alksa alkasera algazaarya alswrya ", dar alamat lltbaa w alnshr w altawze, 2009.
  - ٦- حجاب محمد منير: " المعجم الإعلامي "، مصر ، ٢٠٠٤ .  
Hegab Mohamed Mounir:" almoagam alelamy ", masr, 2004.
  - ٧- راتب أسامة كامل: " النمو الحركي ...الطفولة و المراهقة "، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤ .  
Ratb osama kamel: " alnmo alharky... altfola w almorfka ", dar alfekr alaraby, 1994.
  - ٨- عيسى حسن أحمد: " سيكولوجية الإبداع بين النظرية والتطبيق "، دار الفكر ، ٢٠٠٩ .  
Essa Hassan ahmed:" saycolgyt alebdaaa bein alnazrya w altatbek ", dar alfekr, 2009.
  - ٩- قاسم محمود : " أفقيشات الأفلام ابداع الماضي و عبث الحاضر "، جريدة البيان فبراير ٢٠٠٩ .  
Kasem Mahmoud:" afeshat alaflam abdaa almany w abas alhader ", garedt albayan, febrayr, 2009.
  - ١٠- مسعود جبران: " الرائد معجم ألفبائي في اللغة والاعلام "، دار العلم للملايين، لبنان ، ٢٠٠٥ .  
Masoad gobran:" alraed moagam alfbay fi allogha w alelam ", dar alelm llmalyen, lebnan, 2005.
- 11-<https://alketaba.com/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%86%D8%A7%25/9/2020>
- 12[https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%84%D9%8A%D8%A7%D9%84%D9%8A\\_%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A8\\_\(%D9%81%D9%8A%D9%84%D9%85\)](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%84%D9%8A%D8%A7%D9%84%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A8_(%D9%81%D9%8A%D9%84%D9%85)) ليالي الحب
- 13- <https://cimalover.com/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%81%25/10/2020>
- 14- <https://cimalover.com/%D9%81%D9%86%25/9/2020>
- 15- [https://dhлиз.com/film/al\\_mo3geza/](https://dhлиз.com/film/al_mo3geza/) المعجزه
- 16- <https://educad.me/35772/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A7%25/10/2020>
- 17- <https://elcinema.com/work/1010684> سونيا
- 18- <https://elcinema.com/work/1010092> سوبر ماركت
- 19- <https://elcinema.com/work/1011324> ميدو مشاكل
- 20- <https://elcinema.com/person/1073202> افلام اسماعيل يس
- 21- <https://langue-arabe.fr/%D9%81%D9%86-9>
- 22- <https://www.albayan.ae/paths/books/2008-06-29-1.652373> 16/9/2020
- 23<https://www.pinterest.com/zmanyafn1/%D8%A3%D9%81%D9%88%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D8%B3%D9%85%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D9%84-%D9%8A%D8%B3/> افلام اسماعيل يس