

السيرة الذاتية لـ د. / محمد عبد الخالق مدبولي

البيانات الشخصية



- تاريخ ومحل الميلاد: ١٩٦١/٧/٥ عابدين / القاهرة
- العمل: أستاذ أصول التربية المتفرغ ، كلية التربية ، جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية
- البريد الإلكتروني: m_madbouli@hotmail.com

- القناة التعليمية الخاصة على يوتيوب: Mohammad Madbouli - YouTube
- الموقع الإلكتروني للأرشيف الشخصي: المنشورات Mysite (mmadbouli9.wixsite.com)

المؤهلات الدراسية والدرجات العلمية:

- بكالوريوس علوم وتربية (تاريخ طبيعي) ١٩٨٣ كلية التربية ، جامعة عين شمس
- ماجستير أصول التربية ١٩٩٠ كلية التربية جامعة عين شمس
- دكتوراه الفلسفة في أصول التربية ١٩٩٣ كلية التربية، جامعة عين شمس
- موضوع رسالة الدكتوراه: " البعد القومي العربي في هوية المعلم المصري، دراسة ميدانية"

الدرجة الوظيفي:

- وزير مفوض بجامعة الدول العربية، مدير إدارة التربية بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم من أغسطس ٢٠١٦ - يوليو ٢٠١٨
- عميد كلية التربية جامعة حلوان من فبراير ٢٠١٦
- أستاذ أصول التربية ، كلية التربية جامعة حلوان ، من ٢٤/٦/٢٠٠٧
- باحث بشعبة بحوث السياسات بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ١٩٩٣.
- مدرس علوم بمدارس وزارة التربية والتعليم المصرية من ١٩٩٣ حتى ١٩٩٠

البحوث العلمية المنشورة:

- محمد عبد الخالق مدبولي: "الشرعية والعقلانية في التشريعات الجامعية، رؤية نقدية لقانون الجامعات الخاصة بمصر"، المؤتمر السنوي الأول لمركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس، التعليم الجامعي في مصر، الواقع والطموح"، ١٩٩٤

- —————: "رؤية نقدية للعلاقة بين التغيرين: الاجتماعي والتربوي"، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، العدد الأول، ١٩٩٥
- —————: "محو أمية الإناث والتنمية البشرية في مصر، بين الهدر والإمكانية، دراسة تحليلية"، المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية جامعة حلوان، "التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين، ٢٩-٣٠ أبريل ١٩٩٥
- —————: "البعد الاجتماعي في سياسات الإصلاح الاقتصادي من منظور التنمية البشرية، دراسة تحليلية للخطاب الرسمي"، مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد الأول، العدد الثاني، أبريل ١٩٩٥
- —————: "التربية العربية وعقلية الاستشراق، دراسة تحليلية"، المؤتمر العلمي السنوي الخامس لكلية التربية جامعة حلوان، "التعليم من أجل مستقبل عربي أفضل، ٢٩-٣٠ أبريل بمقر جامعة الدول العربية بالقاهرة، ١٩٩٧
- —————: "القيم الأسطورية في بعض المفاهيم التربوية، مقدمة في ميتولوجيا التربية"، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، ١٩٩٩
- —————: "الارتكاز إلى المدرسة وعلاقته بالنمو المهني للمعلمين بها، دراسة تحليلية"، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، ٢٠٠٠
- —————: " نموذج مقترح للتخطيط المدرسي الاستراتيجي، وبرنامج لبناء القدرات التخطيطية لدي مجموعة من الممارسين، دراسة ميدانية، مجلة كلية التربية جامعة الإمارات العربية المتحدة، العدد الثامن عشر، ٢٠٠١
- —————: "إدراك المعلمين للعلاقة بين البحوث الإجرائية والنمو المهني، دراسة ميدانية"، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الثامن، العدد الأول، يناير ٢٠٠٢
- Madbouli, Mohammad, " Analysis of the relationship between paradigms and structures in teacher education", Paper presented at: Conference on "Redesigning Teacher Education for the Third Millennium", United Arab Emirates University, Dubai, 21-23 October, 2003.
- —————: " تطوير مساق الأصول الفلسفية للتربية في ضوء فلسفة التقييم المستند إلى الأداء، دراسة تطبيقية"، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد العاشر، العدد الأول، يناير ٢٠٠٤
- —————: " خطة إجرائية مقترحة لإعادة الهيكلة في كليات التربية على ضوء العلاقة بين البنى المؤسسية والنماذج النظرية لإعداد المعلمين"، مجلة مستقبل التربية العربية، العدد ٣٣، أبريل ٢٠٠٤
- —————: " أزمنا التنظير والممارسة وعلاقتها بظاهرة تفكيك البنية في السياق التربوي الغربي المعاصر، دراسة تحليلية"، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الحادي عشر، العدد الأول، يناير ٢٠٠٥
- —————: " الخلفيات الأيديولوجية للإصلاحات التعليمية والمدرسية في الغرب الأنجلوأمريكي خلال التسعينيات، رؤية نقدية"، مجلة دراسات تربوية

اجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الحادي عشر، العدد الثالث، يوليو
٢٠٠٥

_____ " المهنية مقابل الفاعلية والمحاسبية، دراسة تحليلية مع التطبيق
على حالة الإصلاح التعليمي في مصر، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية
التربية جامعة حلوان، يناير ٢٠٠٧

❑ الكتب المرجعية المؤلفة:

_____ محمد عبد الخالق مبدولي: الإبداع في الثقافة المصرية-رؤية تربوية، المجلس
الأعلى للثقافة، القاهرة، ط١، ١٩٩٧

_____ :الشرعية والعقلانية في التربية - دراسات نقدية في الفكر
والممارسة، تقديم أ.د حامد عمار، الدار المصرية اللبنانية القاهرة، ط١، ١٩٩٩

_____ :التخطيط المدرسي الاستراتيجي، مكتبة الدار العربية للكتاب،
القاهرة، ط١، ٢٠٠١

_____ :التنمية المهنية للمعلمين، الاتجاهات المعاصرة، المداخل،
الاستراتيجيات، دار الكتاب الجامعي، العين، ط١، ٢٠٠٢

_____ :التربية تجدد نفسها، تفكيك البنية، تقديم أ. د حامد عمار،
الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ٢٠٠٨

❑ الخبرات الأكاديمية والاسنشاران

_____ عضو لجنة تطوير مؤسسات إعداد المعلم وفلسفتها، إحدى لجان المؤتمر القومي
لتطوير برامج اعداد المعلم المصري وتدريبه ورعايته، القاهرة، ١٩٩٦

_____ عضو فريق الاعتماد الأكاديمي، كلية التربية جامعة الإمارات العربية
المتحدة ٢٠٠٢-٢٠٠٠

_____ مدير مشروع ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة حلوان ٢٠٠٥:٢٠٠٧

_____ عضو فريق الاعتماد الأكاديمي بكلية التربية جامعة الملك سعود (٢٠٠٨-٢٠١٢)

_____ مستشار للجنة الوطنية السعودية للطفولة ٢٠١٠/٢٠١٢

_____ عضو الهيئة الاستشارية للمركز القومي للترجمة سبتمبر ٢٠١٤

_____ عضو لجنة مواجهة التطرف والإرهاب إحدى لجان قطاع السياسات الثقافية
بالمجلس الأعلى للثقافة، جمهورية مصر العربية، ٢٠٢٠-٢٠٢٢

❑ الجوائز الأكاديمية:

_____ جائزة المجلس الأعلى للثقافة بجمهورية مصر العربية، لجنة قطاع التربية وعلم
النفس، لعام ١٩٩٦، وذلك عن كتاب " الإبداع في الثقافة المصرية..رؤية تربوية.

_____ جائزة مؤسسة عبد الحميد شومان للعلماء العرب الشبان ٢٠٠٢ في العلوم الاجتماعية
وذلك عن مجموعة الكتب المنشورة (الشرعية والعقلانية في التربية، و التخطيط
المدرسي الاستراتيجي، و التنمية المهنية للمعلمين)

■ الخبرات في مجال العمل العربي المشترك :

أولاً: إعداد و تنظيم و تنفيذ توصيات المؤتمرات الوزارية و المنخفضة:

- المؤتمر العاشر لوزراء التربية و التعليم في الوطن العربي- البحر الميت - ديسمبر ٢٠١٦
- المؤتمر الأول للوزراء المسؤولين عن التعليم الفني و التكوين المهني- نواكشوط- مارس ٢٠١٧
- المؤتمر السادس عشر لوزراء التعليم العالي و البحث العلمي- الأمانة العامة لجامعة الدول العربية- القاهرة - ديسمبر ٢٠١٧
- المؤتمر الرابع عشر لتعليم الكبار بالتعاون مع مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس - أبريل ٢٠١٧
- المؤتمر الخامس عشر لتعليم الكبار بالتعاون مع مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس - أبريل ٢٠١٨

ثانياً: إعداد و تنظيم و تنفيذ توصيات الاجتماعات الكبرى على المستوى

القومي

- الاجتماع الأول لكبار المسؤولين عن الرياضة المدرسية في الوطن العربي- تونس- ديسمبر ٢٠١٦
- الاجتماع رفيع المستوى لكبار المسؤولين عن تعليم أبناء اللاجئين بالدول العربية- تونس- مايو ٢٠١٧
- الاجتماع الرابع لشركاء اليونسكو في المنطقة العربية لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة حتى ٢٠٣٠- تونس- أكتوبر ٢٠١٧

ثالثاً: ورش عمل خبراء على المستوى العربي

- ورشة عمل تقييم التجارب و الممارسات الوطنية الناجحة لتنفيذ استراتيجيات محو الأمية في الدول العربية- القاهرة- سبتمبر ٢٠١٧

رابعاً: كتابة الوثائق المرجعية و إعداد الخطط الاستراتيجية

- كتابة وثيقة " البقاء من أجل الاستدامة، رؤية المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في الوطن العربي حتى ٢٠٣٠ " - نوفمبر ٢٠١٦
- كتابة وثيقة " الإطار العربي لوصف مؤهلات التعليم العام قبل الجامعي في الوطن العربي " ٢٠١٨
- الاشتراك في كتابة وثيقة " الإطار العربي لوصف الفرد المتحرر من الأمية " ٢٠١٨
- الإشراف على إعداد خطة أنشطة إدارة التربية للدورة المالية ٢٠١٩-٢٠٢٠
- إعداد الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ و الأزمات، الأمانة العامة لجامعة الدول العربية و المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، القاهرة، تونس، ٢٠٢٢

خامسا: رئاسة تحرير وإصدار الدوريات العلمية الخاصة بإدارة التربية

- المجلة العربية للتربية- نصف سنوية (المجلدات ٣٤، ٣٥، ٣٦)
- مجلة تعليم الجماهير- سنوية محكمة متخصصة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار(المجلدات ٦١، ٦٢، ٦٣)

سادسا: المبادرات القومية والائفاقيات

- إعداد مبادرة الألكسو لتعليم الأطفال في مناطق النزاعات وتحت الاحتلال في الدول العربية- موافقة المجلس الاقتصادي والاجتماعي لجامعة الدول العربية - فبراير ٢٠١٧
- إعداد مشروع الاتفاقية العربية لضمان حق التعليم لضحايا النزاعات والاحتلال - موافقة إدارة المعاهدات والاتفاقيات بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية وموافقة الإدارات والقطاعات المعنية، وموافقة ٨ دول عربية- قيد التعديل وفقا لقرار المجلس التنفيذي للمنظمة - ديسمبر ٢٠١٧