



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج تعلم مدمج قائم على الوسائط الفائقة التكيفية لتنمية  
بعض مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

إعداد

إيهاب توفيق عبد اللطيف عبد الواحد

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس (تكنولوجيا التعليم)

تحت إشراف

أ.م.د. هناء رزق محمد

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

كلية التربية، جامعة عين شمس

أ.د. عمرو جلال الدين أحمد علام

أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات

كلية التربية - جامعة الأزهر

فرع القاهرة

## ملخص البحث

ظهرت الكثير من المستجدات التكنولوجية في الفترة الأخيرة، الهدف منها هو جعل المتعلم هو محور العملية التعليمية بدلاً من المعلم، ومن هنا كانت الحاجة إلى مدخل جديد يجمع بين مميزات كل من التعلم التقليدي والتعلم الإلكتروني والتغلب على جوانب القصور في كل منهما، فظهر ما يسمى بالتعلم المدمج (Blended Learning) الذي يركز على تحسين إنجاز أهداف التعلم، وتعتبر برامج الوسائط الفائقة التكيفية أحد أهم المداخل القائمة على استخدام الكمبيوتر في التعليم في الوقت الحالي، فهي تساعد على إحداث طفرة تتناسب مع الكم الهائل من المعلومات وسرعة وحرية التفكير البشري، فالتكنولوجيا عموماً والحاسب الآلي خصوصاً غزت كل مجالات الحياة المعاصرة في الاقتصاد والإعلام والاتصالات، ولعل من أهم المهارات التدريسية المعاصرة مهارة استخدام وتوظيف الحاسوب في تدريس المواد الدراسية وأهميته في العملية التعليمية، وفي ضوء ما سبق أصبحت مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مادة العصر الحديث وسمه أساسية من سمات الحياة المعاصرة، ومن ثم أصبح تمكن التلاميذ بوجه عام وتلاميذ المرحلة الإعدادية بوجه خاص من بعض مهارات الكمبيوتر ضرورة من ضرورات الحياة التي لا غنى عنها للتقدم والنهوض بالعملية التعليمية والتربوية في بلدنا.

## مشكلة البحث:

مما سبق يمكن تحديد مشكلة البحث في ضعف مستوى التحصيل والأداء المهارى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، من بعض مهارات استخدام الحاسب الآلي، وللتصدي لهذه المشكلة سوف يحاول البحث الإجابة على السؤال الرئيسي التالي:

وللإجابة على السؤال الرئيسي السابق لابد من الإجابة عن الأسئلة الفرعية

التالية:-

١. ما مهارات استخدام الحاسب الآلي التي يجب أن يتمكن فيها تلاميذ المرحلة الإعدادية؟

٢. ما التصميم التعليمي المناسب لبرنامج تعلم مدمج قائم على الوسائط الفائقة التكيفية لتنمية الجانبين المعرفي والأدائي لبعض مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية؟

٣. ما فاعلية برنامج تعلم مدمج قائم على الوسائط الفائقة التكيفية في تنمية التحصيل المعرفي المرتبط بمهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية؟

٤. ما فاعلية برنامج تعلم مدمج قائم على الوسائط الفائقة التكيفية في تنمية الجانب الأدائي المرتبط ببعض مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية؟

### أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي تنمية بعض مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من خلال:

- تنمية الجانب المعرفي المرتبط ببعض مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
- تنمية الجانب الأدائي لبعض مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

### أهمية البحث:

قد يفيد البحث في:

1. التغلب على بعض الصعوبات التي تواجه تلاميذ الصف الأول الإعدادي في التحصيل المعرفي والأداء المهاري لمقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. تقديم طريقة تدريس جديدة للمعلمين لإكساب تلاميذ الصف الأول الإعدادي بعض مهارات استخدام الحاسب الآلي وقد يمكن الاستفادة منها في مجالات وتخصصات أخرى.
3. توجيه نظر المسؤولين بوزارة التربية والتعليم لتدريب المعلمين على طرق حديثة لتدريس مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

### فروض البحث:

تم التحقق من صحة الفروض التالية:

1. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.05) بين متوسطي درجات طلاب مجموعة البحث بالنسبة للتطبيق القبلي / البعدي للاختبار التحصيلي المعرفي المرتبط بمهارات استخدام الحاسب الآلي لصالح التطبيق البعدي.
2. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.05) بين متوسطي درجات طلاب مجموعة البحث بالنسبة للتطبيق القبلي/البعدي لبطاقة ملاحظة الأداء المهاري لصالح التطبيق البعدي.

### حدود البحث:

1. اقتصر البحث على مجموعة من تلاميذ الصف الأول الإعدادي مدرسة الأمير الإعدادية بإدارة الخصوص التعليمية بمحافظة القليوبية.

٢. مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتلاميذ الصف الأول الإعدادي.

٣. بعض المهارات الضرورية لاستخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.

### عينة البحث:

تم اختيار عينة عشوائية من تلاميذ الصف الأول الإعدادي وعددهم ٤٠ تلميذة بمدرسة الأمير الإعدادية ٢ إدارة الخصوص التعليمية بمحافظة القليوبية مكان عمل الباحث.

### أدوات البحث:

١. مقياس فارك VARK لأنماط التعلم من إعداد (نيل فليمينغ عام ١٩٨٧).
٢. اختبار تحصيلي لقياس الجانب المعرفي المرتبط ببعض مهارات استخدام الحاسب الآلي (من إعداد الباحث).
٣. بطاقة ملاحظة لقياس المستوى الأدائي المرتبط ببعض مهارات استخدام الحاسب الآلي (من إعداد الباحث).

### نتائج البحث:

#### توصل البحث إلى النتائج التالية:

١. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات طلاب مجموعة البحث بالنسبة للتطبيق القبلي / البعدي للاختبار المعرفي المرتبط بمهارات استخدام الحاسب الآلي لصالح التطبيق البعدي.
٢. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات طلاب مجموعة البحث بالنسبة للتطبيق البعدي لملاحظة الأداء المهاري لصالح التطبيق البعدي.