

قضية الإسلام والشعر في (ميزان النقد الأدبي)

الدكتور

محمد محمد عبد الله حسن سلام

مدرس الأدب والنقد

في

كلية اللغة العربية (إيتاي البارود)

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

حمداً لله خالق كل شئ ، وله كل شئ، وصلاة وسلاماً على أفضل من خلق وأصدق من نطق سيدنا محمد بن عبد الاله وجميع من والاه .

وبعد

فإن قضايا النقد الأدبي عديده، وكم هي مهمة وجلييلة؟ ومن أهمها وأجلها قضية (الإسلام والشعر) .

وتتمثل أهمية هذه القضية ويبدو جلالها من خلال ما يكتنفها من مظان وشكوك تصل إلى حد الطعون التي وجهت - ولا تزال توجه - سهامها المسمومة إلى منهج الإسلام بقصد أو غير قصد .

وإذا كان القصد يتمثل في طوائف تريد أن تنال من العروبة والإسلام، وهذا أمر يحتم النهوض لكشف مزاعمهم وتبيان حقيقة نواياهم وأبعاد مراميها بمواجهة نقودهم التي يعمدون إليها ، وإبطال دعاواهم وطعونهم التي يعولون عليها - إذا كان هذا يتمثل لدى أصحاب القصد في هذه القضية، فإن غير القصد يتمثل في نفر ليس بهين شأنهم ، ولا بقليل عددهم من خلال آرائهم واختياراتهم ومتابعاتهم النقدية والأدبية التي قد يتابعها بغير وعى عديد .

إما ثقة أو إغفالاً لحاسة النقد الفطرية أو المكتسبة - من طوائفنا المختلفة، حيث يستغل ذلك الطاعنون على الإسلام ولغته وأدابه .

وفي رأي أن التساهل مع أصحاب غير القصد قد يكون أشد خطراً وأكثر ضرراً، وأعمق أثراً من خلال التهاذي في المتابعة - بغير وعى - التي قد تؤدي إلى أن يتأكد الطعن ، وتثبت الشبهة ، فتستحيل إلى حقيقة تأخذ موقع الحق ، بل

تجعل الحق باطلاً، أو موضع اتهام، أو على أقل تقدير تجعله يأخذ موقع الدفاع رغبة في إثنائه عن التقدم والانطلاق .

ورغم جلال هذه القضية وأهميتها فإنني لا أدعى أنني أول من نهض لدراستها وتجليتها ، فما أكثر وأجدر نقادنا الأمانة الذين شمروا عن سواعد النقد الأمين مدلين بدلائهم مسجلين ما جادت به قرائحهم النقدية ، على أنى - مع إفادتي المتنوعة من جهدهم جميعاً - وجدتني منجذباً لأقف خلفهم أنظر من بعيد، وأحاول أن أمسك بكل منظار يعينني على سبر الرؤية بإمعان النظر في أطر الإبداع الشعري، وتقدير تباين ظروف إبداعه وتمحيص عملية نقده ومحاكمته بموضوعية تبارك وتؤكد ما وفقوا إليه وتبنى عليه، وتضيف إليه ما يعمل على إثراء الرؤية النقدية الإبداعية من خلال عدة أمور.

أولها : عرض القضية في ثوب نقدي جديد مرتب ومنهج ، حيث إن بعض الدراسات الأدبية والنقدية لهذه القضية تناولتها عن طريق إلحاقها بدراسة أدب العصر السابق على عصرها - وهذا جميل - غير أنه مع اتساع مساحة الدراسة ربما أصيب القارئ بأشياء تعمل على إملاله أو شتاته.

ثانيها : الاهتمام في معالجة القضية بالرؤية النقدية التحليلية ، حيث إن معظم الدراسات التي تناولت هذه القضية كانت تعول على الإكثار من التمثيل والاستشهاد بالنماذج رغبة في إثبات غزارة النتاج الشعري دون التركيز على الجانب التحليلي بقدر كاف رغم أهميته في إظهار قيمة النموذج والدليل على صحة ما تثبته.

ثالثها : بيان أن تلك الطعون والالتهامات والشكوك التي وجهت إلى منهج الإسلام حيال الشعر في عصر النبوة لا تزعجنا فقد سبق أن تعرضت حضارة

⊗ مجلة اللغة العربية ⊗ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ⊗ (١١٧)

اليونان وتعرض فلاسفتها إلى نقود عديدة وشديدة حيال تعرضهم للشعراء بالنقد وبالتقويم والتوجيه ، ولذا فقد أردت أن أثبت الطمأنينة في نفوس الغيورين على منهج الإسلام من جانب ، كما أردت من جانب آخر .

- وأنا أتمثل هذا الأمر لدى حضارة اليونان - أن يتجلى الأمر بين الرؤية اليونانية النقدية للشعر والشعراء وهي (رؤية تنشُد السمو إلا أنها رؤية محدودة) ، وبين الرؤية الإسلامية النقدية للشعر والشعراء ، (وهي الرؤية الأسمى والأشمل والأكمل والأمثل) .

ورابعها : أنه لما كانت أصول هذه القضية ترجع إلى القرن الثاني الهجري غير أننا لا نفتأ نجد بين الفنية والأخرى من يعزف على الأوتار نفسها التي وقع عليها نفر من النقاد السابقين الذين لم يكونوا ليقصدوا أن تستغل رؤاهم في يوم ما لمحاولة النيل من منهج الإسلام ، لكن الأمر قد بلغ مبلغاً أنه لم يعد يقتصر على مجرد رأى نقدي وفق رائيه أو أخفق ، حيث شاع الأمر لدى دعاة نقد ودعاة فن كل يوم في أكثر من سبيل من سبيل التلقى والتأثير تروج لمثل تلك الادعاءات الباطلة والآراء المغلوطة والافتراءات الزائفة التي تزعم أنها تنشُد حرية الإبداع التي أعاقها وأعقمها الإسلام .

(كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً)^(١) ، فكان لابد أن يجد كلما جدت مثل تلك الدعاوى الزائفة جليد من أعمال النقد الأدبي الموضوعي الذي يعمل في نور قول الحق تبارك وتعالى : (فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض)^(٢) .

وقد أردت لهذا العمل لكى يكون ذا تأثير أوقع أن تكون معالجته

النقدية على مرحلتين :

(١) سورة الكهف: آية ٥ .

(٢) سورة الرعد: آية ١٧ .

أولاهما : تمثل رؤية نقدية مجملة أو عامة تعالج حال الشعر على مدى عصر صدر الإسلام من خلال معطيات الإسلام وظروف العصر المختلفة ممثلة في موقف القرآن العظيم وبيان الرسول الكريم من الشعر والشعراء وكذا موقف خلفاء الرسول والأحداث المختلفة التي تفاعل معها الشعراء مسلمين كانوا أو غير مسلمين .

وثانيتها : تمثل رؤية نقدية مباشرة تعتمد إلى الآراء النقدية مصدر هذه القضية والرد عليها رأياً برأى ، وحجة بحجة ، وهي رؤية لا تهمل الدليل ولا التمثيل ولا التحليل .

وإنما أردت أن تكون المعالجة بهذه الطريقة رغبة في الموضوعية ونأياً عن التعصب والشطط في إبداء الرأي ، أو نقد الرأي الآخر ، فليست العملية عملية حشد آراء أو فرض رأى أو رؤية ما على القارئ أو المتلقى بعيداً عن أن نسمح له أن يرى بنفسه ذلك العصر ، ويدلف إلى تطوراته وأحداثه ومعطياته ، وحقائقه ، ونتاجه وتنوعه وتأثيره وتأثيره ، وخصائصه ونتائجه ، ولا شك في أن الاطلاع على مثل هذه الأمور سوف يجلى للمتلقى حقيقة إبداع العصر عامة بما يكشف عن بعد البون بين حقيقة ذلك الإبداع الشعري ودوره الجليل ، وبين تلك الآراء النقدية التي نددت بعيداً عن التوفيق في رأيها حيال هذه القضية .

وأردت بعد ذلك أن تكون المعالجة النقدية مباشرة بعد أن تكون النفوس قد تهيأت لقبول المعالجة الثانية بنقد تلك الآراء المجملة في صورة مفصلة مقرونة بالدليل المعضد بالتحليل ، فيقع ذلك لدى المتلقى موقعاً حسناً ويتمكن من نفسه فضل تمكن .

خطة البحث:

هذا وقد اقتضت طبيعة هذه الدراسة أن تكون على النحو الآتي:
المقدمة : وفيها تحدثت عن أهمية الموضوع ودواعي دراسته والغاية من بحثه وخطته .

الفصل الأول: القضية مضمونها ومصادرها ومرتكزاتها .

المبحث الأول : تحدثت فيه عن مضمون القضية ومصادرها .

المبحث الثاني : تحدثت فيه عن مرتكزات أساسية في القضية .

الفصل الثاني : القضية : رؤية نقدية مجملة (غير مباشرة) .

وقد جاء هذا الفصل في مبحثين اثنين كذلك :

المبحث الأول : تحدثت فيه عن حال الشعر في عهد النبوة .

المبحث الثاني : تحدثت فيه عن حال الشعر في عهد الخلافة الراشدة .

الفصل الثالث : القضية رؤية نقدية مفصلة (مباشرة) .

وقد جاء هذا الفصل في خمسة مباحث .

المبحث الأول : الرد على القول : بأن الشعر باب به الشر .

المبحث الثاني : الرد على القول : بأن الشعر إذا دخل في الخير لان .

المبحث الثالث : الرد على القول : بأن حسان سقط شعره في الإسلام .

المبحث الرابع : الرد على القول : بتشاغل العرب عن الشعر وروايته بالجهاد .

المبحث الخامس : الرد على القول : بذبول الشعر في الإسلام .

الفصل الرابع : حرية الشعراء قديماً وحديثاً

وقد جاء في مبحثين :

المبحث الأول : وتحدثت فيه عن حرية الشعراء بين حضارة اليونان وبين منهج الإسلام .

المبحث الثاني : وتحدثت فيه عن حرية الشعراء بين فوضى دعاة الحرية وبين التزام منهج الإسلام .

الخاتمة : وذكرت فيها أهم ما توصلت إليه من نتائج هذا البحث .

ثبت بأهم المصادر والمراجع .

فهرس به محتويات البحث وأرقام الصفحات .

الفصل الأول قضية الإسلام والشعر (مضمونها ومصادرها ومرتكزاتها)

المبحث الأول :

مضمون القضية ومصادرها:

أولاً: مضمونها:

يتمثل مضمون قضية الإسلام والشعر في تلك الأقوال والآراء النقدية التي تواترت في أمهات كتب النقد والأدب العربي قديماً ، وتتابع ذلك إلى يومنا هذا لدى البعض ممن لا يفتأون يرددون ما كان قائماً من تلك الأقوال على أنها تعبير عن رؤية خاصة وافتراضات اجتهادية لقائلها، غير أنهم في ترددهم لها الآن إنما يرددونها على أنها مسلمة وحقائق ثابتة، مؤداها أن الإسلام منذ أشرقت أنواره على أرض العرب قد أدى إلى إنطفاء جذوة الشعر العربي التي طالما توقدت وعملت على إذكاء حياة العرب في شتى مناحيها طوال العصر الجاهلي على ألسن شعرائه الفحول الذين ذهبوا بشعرهم في القول كل مذهب ، ثم انحسر في عصر الرسول (صلى الله عليه وسلم) وخلفائه الراشدين (رضى الله عنهم أجمعين) ، ففتر وضعف لدرجة العقم لأن الإسلام قد قضى على دوافعه وأسبابه.

ثانياً: مصادر القضية :

[١] يعد قول الأصمعي في رأيه عن الشعر في صدر الإسلام منذ القرن الثاني الهجري مصدراً أساسياً في هذه القضية حين قال^(١) : (الشعر نكد يقوى في الشر، فإذا دخل في الخير ضعف ولان).

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ج ١ ، ٢٢٤ ، دار الثقافة ، بيروت ، لبنان - وراجع كذلك: الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر ج ١ ، ص ٤٠٣ ، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٩٥م . بمصر، وكذا الموشح للمرزباني ، ص ٨٥ ، ٩٠ ، تحقيق علي محمد البجاوي ، دار نهضة مصر، ١٩٦٥م .

وقد استدل على صحة رأيه وما ذهب إليه بشعر حسان بن ثابت فقال^(١) :
(هذا حسان فحل من فحول الشعراء في الجاهلية ، فلما جاء الإسلام سقط شعره). وهو يقول مثل هذا في أكثر من موضع وإن اختلفت درجة حدته في رأيه، إذ يقول^(٢) :

(الشعر إذا أدخلته في باب الخير لان ، ألا ترى أن حسان بن ثابت كان قد علا في الجاهلية والإسلام، فلما دخل شعره في الخير - من مراثي النبي (صلى الله عليه وسلم) وحمزة وجعفر - رضوان الله عليهم - لان شعره، وطريق الشعر هو طريق شعر الفحول مثل امرئ القيس وزهير والنابغة من صفات الديار والرحيل والهجاء والمديح ، والتشبيب بالنساء، وصفة الخمر والخيل والافتخار) .

[٢] ويعد قول محمد بن سلام الجمحي مصدراً آخر لهذه القضية يؤدي إلى تثبيت فكرة الأصمعي، حيث يقرر في كتابه (طبقات فحول الشعراء) أموراً تعمل على دعم ما ذهب إليه الأصمعي، بل لعله يخلق له المبررات إذ يقول^(٣) :
(وكان الشعر في الجاهلية عند العرب ديوان علمهم ومنتهى حكمهم، به يأخذون وإليه يصيرون ... فجاء الإسلام ، وتشاغلت عن الشعر العرب، وتشاغلوا بالجهاد وغزو فارس والروم، ولهت العرب عن الشعر وروايته، فلما كثر الإسلام وجاءت الفتوح، واطمأنت العرب بالأمصار راجعوا رواية الشعر، فلم يؤولوا إلى ديوان مدون ولا كتاب مكتوب، وألفوا ذلك وقد

(١) المراجع السابقة وصفحاتها.

(٢) المراجع السابقة وصفحاتها.

(٣) طبقات فحول الشعر لمحمد بن سلام الجمحي، ج ١، ص ٢٤، ٢٥.

قرأه وشرحه محمد محمود شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة، (د-ت) .

⊗ مجلة اللغة العربية ⊗ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ⊗ (١٢٣)

هلك من العرب من هلك بالموت والقتل، فحفظوا أقل ذلك، وذهب عنهم منه كثير).

[٣] ويعد رأى ابن خلدون عن الشعر في عصر صدر الإسلام مصدراً مهماً كذلك في هذه القضية، وإن اختلف عن سابقيه في عموم الرأى وإطلاقه، حيث يقرر كذلك ضعف الشعر وانحساره في أول أمر الإسلام دون أن ينسحب رأيه على طول العصر حين قال في مقدمته^(١) :

(انصرف العرب عن الشعر أول الإسلام بما شغلهم عن أمر الدين والنبوة والوحي، وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه فأخرسوا عن ذلك، وسكتوا عن الخوض في النظم والنثر زماناً، ثم استقر ذلك، وأونس الرشد من الملة، ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر وحظره، وسمعه النبي (صلى الله عليه وسلم) وأتاب عليه، فرجعوا حيثئذ إلى دينهم منه).

كانت تلك هى أهم الأقوال والآراء فى هذه القضية غير أن الأمر لم يقف عند هذا الحد، إذ تظل هذه الفكرة تتردد لدى كثير من المشتغلين بالأدب والنقد حتى عصرنا هذا دون تمحيص، فقد انساق وراء هذه الفكرة نفر من النقاد على اختلاف مشاربهم ونحلهم.

[٤] فهذا جورجى زيدان يردد مضمون القضية ذاتها متأثراً بكثير من عبارات ابن خلدون التى أقرها وتمثلها، بل إنه ليكرر بعضها منها إذ يقول^(٢) :

(لما جاء الإسلام وجمع كلمة العرب، وذهبت العصبية الجاهلية لم تبق حاجة إلى الشعر والشعراء ناهيك باشتغال أهل المواهب والقرائح بالحروب فى

(١) مقدمة بن خلدون، ص ٥٤٧، ط دار الشعب (د-ت).

(٢) تاريخ آداب اللغة العربية ج ١، ١٩٥، ١٩٦. راجعه وعلق عليه د. شوقى ضيف، ط دار

الهلال، القاهرة (د-ت).

الجهاد لنشر الإسلام وبالأسفار، وقد أدهشتهم أساليب القرآن، وأخذتهم النبوة، وانصرفت قرائحهم الشعرية إلى الخطابة لحاجتهم إليها).
[٥] وتستطيع أن تجد مثل تلك الرؤية مع الاختلاف في طريقة تناول ودرجة إبداء الرأي على نحو ما نجد ذلك عند الدكتور مصطفى الشكعة الذي يقرر أن إدلاءه في هذه القضية برأيه لا يعد أصلاً، وإنما هو لا يعدو أن يكون نافلة، حيث يقول^(١):

(لعله من نافلة القول أن نعترف بأن الشعر قد خبت جذوته وتوارت بلاغته في إبان البعثة النبوية وخلالها، لقد توارى الشعر وتحامى إنشاده الشعراء بالشكل الذي تعودوا أن ينشئوه وينشدونه قبل البعثة المحمدية) يستوى في ذلك من وجهة نظره عامة الشعراء مؤمنين كانوا أو غير مؤمنين، حيث يقول^(٢):
(وكل من طرفي المؤمنين وغير المؤمنين من فرسان القول شعراً ونثراً قد آثروا السلامة فلم يحاولوا أن يخرجوا على الناس بما تعودوا أن يخرجوا به عليهم من سابق قولهم، إيماناً منهم بأن بضاعتهم قد أصبحت رخيصة أمام ذلك القول السماوي... حتى أن شاعراً فحلاً مثل لبيد أقلع عن الشعر تماماً بعد أن أسلم بسبب احتفاله بالقرآن الكريم).

غير أن الأمر لم يظل على مجرد تردد مثل هذه الأقوال صدى لمصادر الأولى إذ يصل الأمر إلى حد الشطط والانحراف عن حدود النقد الموضوعي على نحو ما نجد من يدلف قائلاً^(٣):

(١) الأدب في موكب الحضارة الإسلامية ص ٩١ ط دار الكتاب اللبناني، بيروت .

(٢) السابق : ص ٩٢ .

(٣) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام: ص ١٩٠ . نقلاً عن د. هدارة.

راجع كتابه: دراسات ونصوص في الأدب العربي، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، ١٩٨٥ م .

(إن شعر صدر الإسلام هو النهاية الضعيفة الذابطة والمنحرفة للشعر الجاهلي وهو يمثل عقابيل المعركة بين الحياة الإسلامية وبين الحياة الجاهلية... وليس أدل على ذبول الشعر من أننا لا نرى هنا ما كنا نرى في العصر الجاهلي)^(١).
إن هذه الأقوال وأمثالها ينبغي - لجلال هذه القضية وأهميتها - أن تتعرض لتمحيص دقيق، وتوضع تحت مجهر النقد القويم الأمين، لأنها لم تنته إلى ما انتهت إليه إلا بعد دراسة كان حرياً بها أن تتشبت بأكثر من منظار يمنحها الاقتدار على استقصاء الرؤى من كل الجوانب مروراً بمختلف المراحل الزمنية مراعية تباين الظروف التي تلم بكل مرحلة، وما طرأ عليها من متغيرات، وما تقتضيه من متطلبات، وما خلفته من نتاج ينبغي أن يتعامل معه بموضوعية تقدر الكم، ولا تبخس الكيف.

(١) قد يرى البعض أن مثل هذه الأقوال الحديثة لا يجب أن تعد ضمن مصادر هذه القضية ولكنى رأيت إدراجها على سبيل أن تتابع مثل هذه الأقوال يعد تأكيداً وتثبيتاً لمصادر هذه القضية، كما أن البعض قد يرى فيها أهمية ويتأثر بها ويستشهد. فكان لابد من عرضها ومعالجتها.

المبحث الثاني مرتكرات أساسية في القضية

(عن موقف القرآن من الشعر والشعراء)^(١)

أود قبل البدء في معالجة مصادر هذه القضية المتمثلة في تلك الأقوال التي تعد مقدمات مثيرة تحفز إلى مناقشة دعاواها أن أعالج نقطة أساسية تمثل ركيزة ربما يكون قد ركن إليها نفر من الذين يمتون إلى الأدب والشعر والنقد بسبب على تفاوت بينهم، وربما فهمها كثير من الناس فهماً بجانب الصواب، وينافى وجه الحقيقة، فيكون لها دور رئيس في ظهور مثل تلك الدعاوى، وتتمثل تلك الركيزة فيما يتعلق ببعض آي الذكر الحكيم التي تناولت الحديث عن الشعر والشعراء بوجه خاص، أو عام لكنه مشتمل على استثناء قد لا يقتصر على طائفة دون غيرها، أو فترة دون غيرها.

وقد آثرت أن أنطلق من هذه النقطة لمعالجة هذه القضية إذ إنها تمثل المنطلق الذي نبعت منه تلك الأقوال من خلال رؤيات وتصورات محدودة ثم تكون المتابعة لحال الشعر والشعراء في عصر الرسول (صلى الله عليه وسلم) وخلفائه الراشدين رضی الله عنهم في عرض يجمع بين التطبيق والتحليل دون أن يغفل جوانب من التسلسل والتأريخ والتفسير والتوجيه الذي يوفر كثيراً من الجهد الفلسفي في المعالجة النقدية.

(١) قد يرى البعض أن الأولى أن يدرج هذا المبحث ضمن الفصل الثاني الذي يعالج حال الشعر والشعراء في الإسلام ببيان موقف الرسول وخلفائه، وهو ما يفضل أن يكتمل بموقف القرآن الكريم، غير أنني فضلت أن يكون ضمن الفصل الأول لارتباط جوهر القضية بهذا المبحث، كما أنني جعلته في ختام الفصل الأول ليسلم إلى الفصل الثاني في ترابط موضوعي وانسجام فني لبناء البحث.

◉ مجلة اللغة العربية ◉ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ◉ (١٢٧)

أولاً : الآيات التي تنفى أن يكون القرآن الكريم شعراً ، وأن يكون النبي (صلى الله عليه وسلم) شاعراً .

لقد ورد في التنزيل العزيز في عدد من سوره آيات كريمة تنفى أن يكون القرآن الكريم شعراً ، وأن يكون الرسول (صلى الله عليه وسلم) شاعراً .

ومن هذه الآيات الكريمة - قوله تعالى -^(١) : ﴿ وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا ذكر وقرآن كريم ﴾ ، وقوله تعالى^(٢) : ﴿ إنه لقول رسول كريم وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون ﴾ .

إن تنزيه القرآن الكريم الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن أن يكون شاعراً ، أو أن يكون القرآن الكريم شعراً حقيقة ثابتة لا شك فيها؛ فالقرآن خلاف الشعر وغيره من ألوان الأدب التي برع فيها العرب مثل سجع الكهان والمفاخرات والمنافرات، وهو ليس من قول البشر، ولا تستطيعه الجن والإنس . ونفى القرآن كون الرسول شاعراً ليس الغرض منه الطعن على الشعر والشعراء أو الغض من قيمتهما مطلقاً ، وما أجمل تفسير (ابن رشيق) وما أصدقه إذ يفسر قول الله تعالى : (وما علمناه الشعر وما ينبغي له) إذ يقول :^(٣) (معناها : ما الذي علمناه شعراً ، ولو أن كون النبي (صلى الله عليه وسلم) غير شاعر غض من الشعر لكانت أميته غضاً من الكتابة) .

إن الغرض من ذلك هو أن يفرق بين طبيعة كل ، حتى لا يقال: إن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يأت بجديد ، وأن ما يقوله مما يتنزل عليه هو

(١) سورة يس : آية رقم ٦٩ .

(٢) سورة الحاقة : آية رقم ٤٠ ، ٤١ .

(٣) العمدة: ابن رشيق القيرواني، ج ٢١ راجع ص ٢١ ، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد،

ط دار الجليل، بيروت، لبنان، ط خامسة، ١٩٨١ م .

شعر يستطيع الشعراء أن يأتوا بمثله، وإذن ما الداعي لأن ينقادوا له ويتبعوه ما دام لم يأت بجديد، على نحو ما يفسر القرآن الكريم ذلك جلياً في قوله تعالى: (بل قالوا أضغاث أحلام بل افتراه بل هو شاعر فليأتنا بآية كما أرسل الأولون) (٣).

ثانياً : محاولات فاشلة زعمت أن بعض آيات القرآن الكريم على قوالب الشعر .

وقد حاول عديد من الباحثين - على اختلاف نحلهم ومنازعهم - أن يثبتوا وجود شعر في القرآن الكريم ؛ المستشرقون معظمهم يريدون أن يثبتوا أن القرآن ليس وحياً من عند الله ؛ والباحثون (٣) العرب تتباين وجهتهم وبغيتهم من خلال رصد ما استطاعوا من الظواهر الفنية والأسرار البلاغية التي يشتمل عليها لاستكشاف جوانب الإعجاز فيه، فقد صرح المستشرق (بروكلمان) بأن المحاولات التي كررها المستشرق (جريمة) للكشف عن أبيات شعر في القرآن لم تكن مثمرة ، كما أن نظرية (مولر) التي أيدها (جاير) وهي أن قالب القرآن من القوالب الشعرية قد رفضها (نولدكة) (٣) .

(١) سورة الأنبياء : آية ٥ .

(٢) انظر: إعجاز القرآن للباقلاني: ص ٢٦، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، مصر، د
ت والإتقان في علوم القرآن للسيوطي: ج ٢، ص ١٢٤ . المكتبة الثقافية، بيروت ، لبنان ،
د .ت .

(٣) تاريخ الأدب العربي: بروكلمان، ج ١، ص ١٣٧، نقله إلى العربية د. عبدالحليم النجار،
دار المعارف، مصر .

⊗ مجلة اللغة العربية ⊗ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ⊗ (١٢٩)

ومن تلك الآيات التي أشار إليها الباحثون قوله تعالى: (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)^(١) ، وقوله تعالى: (أرايت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم)^(٢) .

وقوله تعالى: (هيهات هيهات لما توعدون)^(٣) ، وقوله تعالى: (مثل هذا فليعمل العاملون)^(٤) ، وقوله تعالى: (وجفان كالجواب وقدور راسيات)^(٥) ، وقوله تعالى: (والعاديات ضبحاً فالموريات قدحاً)^(٦) وقوله تعالى: (تبت يدا أبي لهب وتب)^(٧) .

وقد أوردوا مثل هذه الآيات التي أجروها على أوزان بعض البحور الشعرية تامة أو مجزوءة أو مشطورة ، على أن ذلك كله لا يؤدي إلى أن يكون في القرآن الكريم شيء من الشعر. وقد كفانا في الرد على هذه الفرية أحد أعلام هذه الأمة الأفاضل منذ أكثر من أحد عشر قرناً من الزمان، إنه (الجاحظ) حين قال^(٨):
(اعلم أنك لو اعترضت أحاديث الناس وخطبهم، ورسائلهم لوجدت فيها مثل مستفعلن مستفعلن كثيراً...، وليس أحد في الأرض يجعل ذلك المقدار شعراً. ولو أن رجلاً من الباعة صاح: من يشتري باذنجان؟ لقد كان تكلم بكلام

(١) سورة آل عمران: آية ٩٢.

(٢) سورة الماعون: آية ١، ٢.

(٣) سورة المؤمنون: آية ٣٦.

(٤) سورة الصافات: آية ٦١.

(٥) سورة سبأ: آية ١٣.

(٦) سورة العاديات: آية ١، ٢.

(٧) سورة المسد: آية ١، ٢.

(٨) البيان والتبيين: ج ١، ص ٢٨٨، ٢٨٩، تحقيق عبد السلام هارون، الهيئة العامة لقصور

الثقافة، سلسلة الذخائر، ٢٠٠٣م.

في وزن مستفعلن مفعولات ، فكيف يكون هذا شعراً وصاحبه لم يقصد إلى الشعر؟ ومثل هذا المقدار من الوزن قد يتهياً في جميع الكلام ، وإذا جاء المقدار الذي يعلم أنه من نتاج الشعر والمعرفة بالأوزان والقصد إليها كان ذلك شعراً .
ثالثاً : آيات سورة الشعراء ومنهج جديد للشعر :

جاءت آيات سورة الشعراء بعد أن بلغ شعراء المشركين في عدائهم وهجائهم للرسول (صلى الله عليه وسلم) كل مبلغ فأنزل الله تعالى قوله :
(والشعراء يتبعهم الغاؤون ﴿١﴾ ألم تر أنهم في كل واد يهيمون ﴿٢﴾ وأنهم يقولون ما لا يفعلون ﴿٣﴾ إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ﴿٤﴾) .

لقد جاءت الآيات الكريمة تنعى عليهم صنيعهم وصنيع من يتبعهم في غوايتهم وافتراءاتهم . ولما كان القرآن الكريم تنزيلاً من حكيم حميد - فإن التنزيل الحكيم لم يلق الحكم بالغواية على الشعراء وتابعيهم عامة دون استثناء، إذ استثنى منهم الذين لم ينهجوا نهج الغاوين . وإنما أراد الإسلام أن يرسى منهجاً جديداً قوياً للشعر فن القول كي يكون له دور رئيس ينسجم مع العمل الصالح من أجل إصلاح الحياة . فلم يشأ الإسلام أن يقضى على الشعر، بل لقد طالب شعراء المؤمنين أن ينتصروا للحق والعدل والخير، وأن يواجهوا قواد الغواية والضلال والافتراء .

وإذا كانت مصادر الأدب العربي وأمهات الكتب النقدية قد ذكرت لنا أسماء أبرز أولئك الشعراء الذين^(١) غووا وبغوا ، كما ذكرت بعضاً من أخبارهم

(١) سورة الشعراء: آية ٢٢٤ - ٢٢٧ .

(٢) من أظهر شعراء الكفر: عبد الله بن الزبير الذي أثار الخواطر ضد المسلمين بعد غزوة بدر، وهبيرة بن أبي وهب المخزومي الذي كان شديد العداوة لله ولرسوله، وله أبيات مقذعة في وقعة أحد، وأميرة بن أبي الصلت الذي نهى الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن رواية مرثيته في قتلى بدر من المشركين ، وكعب بن الأشرف الذي كان من شعراء اليهود وهجا الرسول (صلى الله عليه وسلم) والإسلام وشبب بنساء النبي ونساء المسلمين فهب إليه محمد بن مسلمة في رهط من الأنصار فقتلوه، وأبو عزة الجمحي، ومسافع بن عبد مناف - عن أولئك الشعراء وأمثالهم اقرأ - إن شئت ذلك =

وأوردت قصائد ومقطوعات من شعرهم الزرى - فإن تلك المصادر الزاخرة قد ذكرت كذلك أسماء أبرز الشعراء المسلمين الذين نافحوا ودافعوا بشعرهم عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعن دين الإسلام ، وصوروا محاسنه، وعروا سوات الجاهلية والضلال ، غير أن القرآن لم يختص أولئك الشعراء الأبرار بالاستثناء الذى يبرئ ساحتهم من الغواية والفحش ، إذ إن الحقيقة أن الإسلام أراد أن يرسم الصورة المثلى للشاعر المسلم الحق فى حدود إطار نقى يسمو بفكر الإنسان ، ويغذى روحه، ويهذب مشاعره ، ويرتفع بأخلاقه عن الدنيات والنقائص، وينشد الجمال الخالد على نحو ما يقول الزمخشري فى تفسير تلك الآيات الكريمة^(١) : (استثنى الشعراء المؤمنين الصالحين الذين يكثر ذكر الله وتلاوة القرآن ، وكان ذلك أغلب عليهم من الشعر ، وإذا قالوا شعراً قالوه فى توحيد الله والثناء عليه ، والحكمة والموعظة والزهد والآداب الحسنة ، ومدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) والصحابه وصلحاء الأمة، ومالاً بأس به من المعانى التى لا يتلطفون فيها بذنب ، ولا يتلبسون بشائنة ولا منقصة) .

ومهما يكن من أمر. سواء كان ذلك لدى من قد فهم قول الله فى ختام سورة الشعراء، أو لدى من تدبر جلال وتمام المبنى والمغزى من أول الشأن إلى تمامه، أو لدى من كان ذا توجس أو تردد. فإن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو الذى لا ينطق عن الهوى لم يكن ليدع الأمر ليذهب اناس فيه مذاهب شتى ، ولكنه قد جلّى الغمة ونفى الشبهة حين جاءه الشاعر (كعب ابن مالك) خائفاً بعد أن أنزل الله تلك الآيات الكريمة فى شأن الشعراء، فقال: يا نبي الله - إن الله تبارك وتعالى قد أنزل عز وجل فى الشعر ما قد علمت وكيف ترى فيه ؟ فقال النبي عليه الصلاة والسلام^(٢) : (إن المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه) .

الأغانى لأبى الفرج الأصفهاني ، وسيرة ابن هشام ، وجمهرة أشعار العرب لابن دريد ، والموشح للمرزباني ، والشعر والشعراء لابن قتيبة.

(١) انظر الكشاف: تفسير سورة الشعراء، ص ١٣٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .

(٢) أخرجه الإمام أحمد بن حنبل فى مسنده .

وقد كان هذا إيماناً منه بدور الكلمة وأهمية دور الشعر في الحياة العامة وخطورة أمره في المواقف الخاصة والأمور المهمة ، وهل من أمر أهم من أمر دين الله وتبليغ دعوته التي يبين دستورها أن أفواه البشر يخرج منها ما لا يقل أثراً عن أثر الحديد والنار، إذ يقول عز من قائل^(١): (يريدون أن يطفنوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون).

وإذا كان القرآن قد قرر خطورة الكلمة وشدة أثرها حين تقال أوتصاغ في الشر - فإنه يقرر إن كلمة الخير أقوى من كلمة الشر ولذا فإن النصر حليفها، حين قرر ذلك في الاستثناء في ختام سورة الشعراء مقرئاً ذكر الخير وقوله على ألسن الشعراء بعمل الصالحات من الذين آمنوا .

ولذا فإن رسوله (صلى الله عليه وسلم) وهو يذهب كل أثر للشك من نفس (كعب بن مالك) ورفاقه من شعراء الحق بحثهم على أن يشرعوا سيوف الشعر والحق في مواجهة أعداء دين الله الذين لم ينفكوا مجتمعين متحزبين شاهرين ألسنتهم بأشعارهم وشعرائهم ظلماً وبغياً وافتراء وإيذاء لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) الذي علموه أميناً صادقاً طيباً ليناً خلوقاً يحاولون إرهابه وأصحابه، ولذا فإنه يقول لشعراء الحق من المسلمين^(٢): " والذى نفسى بيده لكانها تنضحونهم بالنبل فيما تقولون من الشعر " .

(١) سورة التوبة : آية ٣٢ .

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل .

الفصل الثاني قضية الإسلام والشعر (رؤية نقدية مجملة - غير مباشرة)

المبحث الأول :

الشعر في عهد النبوة :

يقول الرسول (صلى الله عليه وسلم)^(١) : " إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحكمة " في حين كان أفلاطون " قد حط من مقام الشعر واعتبره تمويهاً وشيئاً مفسداً ، ويرى أن الشعراء (لا يصدرون في الشعر عن حكمة)^(٢) - وليس الغرض التقليل من شأن هذه المقولة وغيرها مما يعمل على رقي الإنسان واستقامة سلوكه قولاً وعملاً ، ولكن الغاية هي إنصاف منهج الإسلام في قوانينه الكاملة ورؤيته الشاملة ؛ فقد روى عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أحاديث كثيرة بعضها يُعزى إلى نصرة الشعر ، والبعض الآخر يعزى إلى الغض منه ، ولعل أشد ما روى في بغض الشعر قوله (صلى الله عليه وسلم) فيما رواه أبو هريرة أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال :^(٣) " لأن يمتلئ جوف أحدكم قيحاً حتى يريه خير له من أن يمتلئ شعراً " .

(١) أخرجه أحمد في مسنده والبخاري في صحيحه .

(٢) راجع : أفلاطون د ، عبد الرحمن بدوي ، راجع ص ٢٤١ ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٤٣ م ، وراجع كذلك : أفلاطون في الفضيلة ، ت د ، عزت قرني ، دار قباء للنشر والطباعة ، القاهرة ٢٠٠١ م .

(٣) سوف أتناول الحديث في هذا الشأن بالتفصيل لاحقاً من خلال مقارنة عن حرية الشعراء بين حضارة اليونان ومنهج الإسلام .

(٤) رواه الشيخان وغيرهما من أصحاب السنن عن أبي هريرة وغيره ، وقد رفضت السيدة عائشة رضي الله عنها هذه الرواية : وقالت : إنما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لأن يمتلئ جوف أحدكم قيحاً ودماً خير له من أن يمتلئ شعراً هجيت به) راجع الإجابة لإيراد ما استدرسته عائشة على الصحابة للزرركشي ، وفي رواية ابن عدي عن =

ومهما قيل عن قصة هذا الحديث الشريف ومناسبته - فإن القصد من بيان الرسول (صلى الله عليه وسلم) جلي يذكرنا به قوله (صلى الله عليه وسلم) عن الطعام الذي لا يستغنى عنه كائن حتى تستمر حياته التي قدرها الله تعالى فقد قال (صلى الله عليه وسلم) عن الطعام حين تمتلئ به المعدة : " ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه . بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ، فإن كان لا محالة أكل فثلث لطعامه ، وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه "

وهكذا فإن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم ينه عن الطعام البتة، ولكنه نهى عن الإسراف في مخالفة الأسلوب الصحى والمنهج الطبى، وإلا فإن الطعام اللازم للجسم إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده، وكذلك فإن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يشأ أن ينهى عن الشعر مطلقاً، وإنما نهى عن الإسراف والشطط في استخدامه والخروج عن الإطار الذى حدده الإسلام والمنهج الذى أرساه له .

فالأصل أن يكون الشعر نافعاً مثل الطعام والشراب شريطة أن يتبع منهج الله تعالى إذ يقول : (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) (١) .

إن الحقيقة الجلية أن موقف الإسلام من الشعر هو الموقف الأمثل والأكمل الذى لا يتفاضل عليه فيه منهج، ولعمري ما أجمل وأعدل قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " الشعر كلام مؤلف، فما وافق الحق منه فهو حسن ، وما لم يوافق الحق منه فلا خير فيه " ، بل ما ألفت وأنجع بيانه (صلى الله عليه وسلم) وهو يراه علاجاً للضغائن والبغضاء فيذهب بالعداوة، ويجمع الأفراد في منتديات

جابر: " لأن يمتلئ جوف الرجل قبحاً أو دماً خيراً له من أن يمتلئ شعراً مما هجيت به " - هامش دلائل الإعجاز ، ص ١٦٧ ، ط الثالثة ، مطبعة المدنى ، القاهرة .

(١) سورة الأعراف آية : ٣١ .

(٢) دلائل الإعجاز : ص ٢٠ . تحقيق محمود محمد شاكر ، مطبعة المدنى ١٩٩٢ م .

❦ مجلة اللغة العربية ❦ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ❦ (١٣٥)

الأدب ، فيتلاقون يتنسمون المودة والحب، ويتمتعون على أنغام قيثارته، يقول (صلى الله عليه وسلم) " : "الشعر كلام من كلام العرب جزل تتكلم به في نواديها، وتسل به الضغائن من بينها" .

ولم يكن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعيداً عن شعراء عصره الذين صح إسلامهم، وزادوا عن الإسلام بشعرهم، ودافعوا عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما أذاعوا مدائحهم التي تمتدح منهجه ودعوته في قرب وحميمية شفيفة وهو الذي قربهم إليه ووجههم وشجعهم ومنحهم، إذ يسمع منهم ويفاضل بينهم على نحو ما أورد بن هشام في السيرة النبوية من تفضيله (صلى الله عليه وسلم) الأقرع ابن حابس وعيينة بن حصن على العباس بن مرداس " في العطاء أو على نحو ما نجد في حديثه (صلى الله عليه وسلم) أنه قال : " أمرت عبد الله بن رواحة بهجاء قريش فقال وأحسن، وأمرت كعب بن مالك فقال وأحسن ، وأمرت حسان بن ثابت فشفي واشتفى" .

وعلى الرغم من أن كثيراً من الناس لا يكادون يذكرون من شعراء الإسلام في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا الثلاثة المشهورين: "حسان بن ثابت ، وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحة ، فإن الحقيقة أن الشعراء الذين كان لكل منهم دور ما في خدمة الإسلام ولهم شعر في مختلف الأغراض غير ما ذكرنا منهم: عدى بن حاتم الطائي ، وحميد بن ثور الهلالي ، وأبو الطفيل عامر بن وائلة ، وأيمن بن خريم الأسدي ، وأعشى ابن مازن ، والأسود بن سريع ، والحارث بن هشام ، وعمرو بن شاس، وضرار بن الأزور، وخفاف بن ندبة . . .

(١) العمدة: ج ١ : ص ١٥ ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل ، لبنان ١٩٨١ م.

(٢) سيرة ابن هشام ج ٢ ص ٤٩٤ ، ط مصطفى البابي الحلبي ، طبعة ثالثة.

وأحمد بن زهير ولبيد بن ربيعة وضرار بن الخطاب ، وأبو ذؤيب الهزلي ، والشماخ بن ضرار وغيرهم كثير ، وبعض هؤلاء الشعراء كانت لهم رواية عن النبي (صلى الله عليه وسلم) ، وبعضهم كان لهم صحبه به (صلى الله عليه وسلم) ، وكانوا جميعاً

- كل حسب قدرته ومكنته وموهبته الشعرية - دعاة للإسلام وألسنة حق مسنونة ضد أعداء الحق والخير والسمو ، وفي هذا من الجلاء ما فيه حيال موقف الرسول من الشعر والشعراء^(١) في عصره (صلى الله عليه وسلم) .
لقد كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) لا يتذوق الشعر وينقده فقط، وإنما كان يستنشد القويم منه ويتمثل به .

ففي البخارى (باب من استنشد الشعر وما سمعه النبي (صلى الله عليه وسلم) منه وما تمثل به، وبيان أنه بمنزلة الكلام) .
- ومن استنشاده (صلى الله عليه وسلم) الشعر مارواه عمرو بن الشريد عن أبيه قال: استنشدني النبي (صلى الله عليه وسلم) شعر أمية بن أبي الصلت، فأنشدته مائة قافية فقال: "إن كاد ليسلم"^(٢) .

(١) ما أجمل قول د/ هدارة في شأن تعداد الشعراء في عهد النبي (صلى الله عليه وسلم):
ويضل بنا القصد لو أننا عددنا الشعراء الذين مدحوا الرسول أو أنشدوه شعرهم ، فكتب السير وطبقات الصحابة مليئة بهم مثل أسماء بن إياب الجرمي ، والأسود النهدي ، والأسود الثقفي وأوس بن معزاء، وبجير بن بجرة ، وقد أشار ابن حجر العسقلاني إلى كتاب : الصحابة الذين مدحوا المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ولو وجد هذا الكتاب لطالعنا شعراً كثيراً كان يزخر به عصر الرسول - راجع دراسات ونصوص في الأدب العربي - ص ٩٦ ، ٩٧ .

(٢) أخرجه البخارى في الأدب المفرد وكذا مسلم في كتاب الشعر .

- وأما عن تمثله (صلى الله عليه وسلم) بالشعر فقد روى المقدم بن شريح عن أبيه قال: قلت لعائشة رضي الله عنها: أكان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يتمثل بشيء من الشعر؟ فقالت: كان يتمثل بشيء من شعر عبد الله بن رواحة ، ويتمثل ويقول: **لله ويأتيك بالأخبار من لم نزود**^(١) .

- إن موقف الرسول الأمين من الشعر لا يقف عند حد تذوقه ونقده، واستنشاده وتمثله، ولكنه قد تجاوز ذلك بإنشاد القويم منه على نحو مانجده فيما رواه أنس بن مالك في حال بناء المسجد النبوي ، فقد روى أنس بن مالك في صحيح مسلم أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: **اللهم إن العيش عيش الآخرة فاغفر للأنصار والمهاجرة**

وقد أورده "ابن هشام" في حديثه عن بناء المسجد النبوي إذ كان المسلمون يرتجزون وهم يقومون بأعمال البناء^(٢)

وفي رواية: كانوا يرتجزون ورسول الله (صلى الله عليه وسلم) معهم وهم يقولون ذلك • (متفق عليه) •

كذلك كان ينشد (صلى الله عليه وسلم) يوم الأحزاب وهو ينقل التراب حتى وارى بياض بطنه ، على نحو ما رواه البراء بن عازب رضي الله عنه قال: رأيت النبي (صلى الله عليه وسلم) ينقل معنا التراب ويقول:

**والله لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا
فأنزلن سكينه علينا وثبت الأقدام إن لاقينا**

(١) أخرجه أحمد والترمذي.

(٢) صحيح مسلم: ج ٢، ص ١٧٢ • ج ١٢، ص ١٧١، ١٧٢.

(٣) سيرة ابن هشام: ج ١، ص ٤٩٦.

والمشركون قد بغوا علينا وإن أرادوا فتنة أبينا^(١)

ويرفع بها صوته ، وفي رواية: "رفع بها صوته أبينا أبينا" (متفق عليه) .
وسواء صح ما قيل عن نسب الأبيات السالفة لسلمة بن الأكوع أو عمه
عامر - فإن الحقيقة التي لا مرأى فيها أن الرسول (صلى الله عليه وسلم)
كان يحب الشعر السامى الهادف ، لكنه لم يكن من طبيعته أنه يقرضه أو
يبدعه أو يقصد إلى ذلك على نحو ما حاول بعض النقاد والباحثين أن يثبتوا له
هذه الأبيات أو غيرها، وقد ثبت عنه يوم حنين أنه قال^(٢):

" أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب "

فهذا لا يعد شعراً ، " وإنما جرى ذلك على لسانه عفواً دون ارتصاد لنظمه أو

احتشاد لصوغه^(٣) .

إن دستور الإسلام الذى أنزله الله على رسوله (صلى الله عليه وسلم)
ليكون بلاغاً للناس أجمعين لم يكن ليعد له شئ فى منهاجه السماوى الأمين، ولذا
فإن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو يستمع لإنشاد الشعر لم يكن ليغيب عنه
قول الله جل وعلا^(٤): (إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسنولاً)، فلقد
كان (صلى الله عليه وسلم) لا يستمع للشعر لمجرد متعته الفنية ، وإنما كان
يستمع، ثم يعلق على ما يسمع ويعقب ، أو يوجه أو يصحح ، أو يشجع أو يقدر

(١) السابق: ج ٢، ص ٣٢٨.

(٢) الرحيق المختوم: ص ٤٢٣، دار الوفاء، المنصورة، ٢٠٠١م.

(٣) راجع البيان النبوى: ص ١٠٣، ١٠٤ .

(٤) سورة الإسراء: آية ٣٦.

• مجلة اللغة العربية • العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) • (١٣٩)

جميل القول منه ، ومن ذلك قول النابغة الجعدي حين أنشد أمام النبي (صلى الله عليه وسلم) قائلاً:

بلغنا السماء مجدنا وسناؤنا .. وإنا لنرجو فوق ذلك مظهراً
فقال له النبي (صلى الله عليه وسلم) : " إلى أين يا أبا ليلى ؟ " فقال:
إلى الجنة يارسول الله بك ، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) : " إلى الجنة إن شاء
الله " فلما انتهى إلى قوله :

ولا خير في حلم إذا لم تكن له بوادر تحمي صفوه أن يكذرا
ولا خير في جهل إذا لم يكن له حلِيم إذا ما أورد الأمر أصدر
قال النبي (صلى الله عليه وسلم) : " لا يفضض الله فاك " فعاش مائة وثلاثين
سنة لم تنغض له ثنية " •

= إن سماحة رسول الإسلام لتقدم للعالم كله النموذج الأسمى في تقدير
الفن الشعري ومبدعيه ، إذ يستمع لشعر عدوه ويقدر له دون إكراه أو رفض أو
منع، بل إنه ليتقبل النافع منه ويتمثل به •

فقد كان " أمية بن أبي الصلت " في هجائه من أشد الناس عداوة
للرسول (صلى الله عليه وسلم)، وهو الذي نزل فيه قول الله عز وجل " : (واتل
عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ عنها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين) ولو
شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه
يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم
يتفكرون) •

(١) تنغض بكسر الغين وضمها أى تتحرك، راجع الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ج ١ ،
ص ٢٠٨ ، ٢٠٩ ، وكذا دلائل الإعجاز ، ص ٢١ ، ٢٢ .

وراجع أبيات الشعر في ديوان النابغة الجعدي : ص ٧١ ، ٨٥ ، جمع وتحقيق وشرح د • واضح
الصمد، دار صادر • بيروت ١٩٩٨ م.

(٢) سورة الأعراف آية : ١٧٥ ، ١٧٦ .

فقد كان أمية هذا يهجو الرسول (صلى الله عليه وسلم) هجاء مقذعاً، ويرثى قتلى المشركين في بدر، ومع ذلك كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يستنشد قويم شعره الذي منه:

إن تغفر اللهم تغفر جهاً وأي عبد لك إلا أنا^(١)؟

وكان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقول عنه: "أمن لسانه وكفر قلبه" ولو كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يكره الشعر لأعرض عن شعر أمية هذا على الأقل، وهو حاقد اللدود^(٢).

لقد من بلغ تقبل الرسول (صلى الله عليه وسلم) للشعر أن يستمع للغزل منه من شاعر كان قد أهدر دمه حين هجاه وهو على الكفر، فلما جاءه معتذراً، ووقف ينشده شعره سمع له، وتقبله وعفا^(٣) عنه، ومنحه من فضله وحبه وساحته، على نحو ما كان منه (صلى الله عليه وسلم) مع "كعب بن زهير" في لاميته المشهورة التي اشتملت على عديد من فنون الشعر، ما بين غزل عفيف، واعتذار لطيف ومدح شريف للرسول الحليم والقرآن الكريم والصحابة

(١) د/ محمد رجب البيومي: البيان النبوي ص ١٠٠ ط أولى، دار الوفاء والنشر بشأن أمية بن أبي الصلت - والتوزيع، المنصورة، ١٩٨٧م - وراجع الحديث في رواية البخاري وقول النبي فيه: "إن كاد ليسلم".

(٢) السابق نفسه، وراجع الشعر في الديوان: ص ١١٤، جمع وتحقيق وشرح د/ سجع الجبيلي، دار صادر ١٩٩٨م.

(٣) لم يكن كعب هو الشاعر الوحيد الذي عفا عنه الرسول (صلى الله عليه وسلم)، فقد عفا عن كثير غيره حين امثلوا واعتذروا^٥ ومنهم: عبدالله بن الزبير الذي أتعب نفسه في هجاء المسلمين بمكة ثم جاء بعد الفتح نادماً ضارعاً... فعفا عنه الرسول وصان دمه بعد أن سرت أهاجيه في الآفاق - راجع: البيان النبوي - ص ١٠٠.

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (١٤١)

الميامين ، في ألوان من الوصف الدقيق، كما اشتملت على حكم جارية، ومعانٍ سامية سارية، وألفاظ تجمع بين السهولة في غير تدنٍّ، وبين الجزالة في غير توغرٍّ، والأداء يجمع بين الخفة والرشاقة وبين التؤدة والوقار.

يقول في مطلعها^(١) :

بانّت سعاد قلبي اليوم متبول متيم إثرها لم يفد مكبول

ويقول كذلك :

هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة لا يشتكى قصر منها ولا طول

ويقول فيها معتذراً:

نبنت أن رسول الله أو عدنى والعفو عند رسول الله مأمول
مهلا هداك الذي أعطاك نافلة الـ قرآن فيها مواعيف وتفصيل
ويقول فيها مادحاً:

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول
ويقول عن الصحابة:

شم العرانيين في الهيجا لبوسهم من نسج داود في الهيجا سراويل
إن موقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) من الشعر في كل ما سبق عرضه من نماذج لم يكن ليعنى أن تقبل الرسول للشعر قد يعزى إلى حال السرور والمناذمة مثلما كان يُصنَع مع الشعراء سابقاً، وإنما هو ليمثل رؤية الإسلام السامية التي لا ترفض المقبول من ذلك، غير أنها لتعلو فوق ذلك إذ ترى كلمة الشعر أمانة ومسئولية ورسالة يستمع إليها في كل حال، حتى لو كان ذلك في ظروف أسر أو

(١) ديوان كعب بن زهير: ص ٨٤ وما بعدها ، تحقيق وشرح د. محمد يوسف نجم، دار

قتال على نحو ما كان في يوم (بدر)، حيث كان أبو عزة الجمحي الشاعر مملقاً مقترأً، وذا عيال أطفال ، وقد أُسِرَ في بدر كافرأً ، فأتى رسول الله واستشفعه بأبيات قال فيها:

ألا أبلغا عنى النبي محمداً .. بأنك حق والمليك حميد
وأنت امرؤ تدعو إلى الرشد والتقى .. عليك من الله الكريم شهيد

فعفا عنه وأطلقه ، وغفر له ما أسلفه^(١)

- ومن ذلك أيضاً في يوم (حنين)

ما ذكره زياد بن طارق الجشمي ، قال: حدثني أبو جرول الجشمي ، وكان رئيس قومه ، قال : أسرنا النبي (صلى الله عليه وسلم) يوم حنين ، فبينما هو يميز الرجال من النساء ، إذ وثبت فوقفت بين يديه وأنشدته:

امنن علينا رسول الله في حرم .. فإنك المرء نرجوه وننتظر
امنن على نسوة قد كنت ترضعها .. يا أرجح الناس حلماً حين يختبر
إنا لنشكر للنعمى إذا كفرت .. وعندنا بعد هذا اليوم مدّخر

فذكرته حين نشأ في هوازن وأرضعوه، فقال عليه الصلاة والسلام: "أما ما كان لي ولبنى عبد المطلب فهو لله ولكم" ، فقالت الأنصار: وما كان لنا فله ولرسوله ، فردت الأنصار ما كان بين أيديها من الذراري والأموال^(٢)

(١) البيان النبوي: ص ٩٩ ، ١٠٠ ، على أن أبا عزة عاد إلى حاله الأولى من هجاء الرسول صلى الله عليه وسلم واستنفار المشركين وتحريض قريش على قتال النبي (صلى الله عليه وسلم) فأسر يوم أحد ، فخاطب النبي بمثل خطابه الأول، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) : لا تمسح عارضيك بمكة، تقول : خدعت محمداً مرتين " ثم قتله صبراً ، وقال : لا يلسع المؤمن من حجر مرتين " و يروى: " لا يلدغ من حجر مرتين " - راجع كتاب العمدة لابن رشيقي ، ج ١ ، ص ٦١ .

(٢) العقد الفريد: ج ٥ ، ص ٢٨٠ ، تحقيق أحمد أمين ورفاقه ، دار الكتاب العربي ، بيروت .

◉ مجلة اللغة العربية ◉ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ◉ (١٤٣)

إن موقفنا أميناً للنبي (صلى الله عليه وسلم) نحو بيت واحد للشاعر الفحل " لبيد بن ربيعة " قد اشتمل على حكمين نقديين متباينين ليبرز بجلاء موقف الإسلام الأمين من الشعر والشعراء ، إذ هو لا يرفض عين الشعر مطلقاً على أساس أنه فن غير مقبول بصفة عامة في الإسلام ، كما أنه لا يرفض شعراء بعينهم لأنهم غير مسلمين ، أو يقبل أى شعر من الشعراء المسلمين لمجرد أنهم مسلمون . فحين قال (لبيد) :

﴿ أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ ﴾

أثنى عليه الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقال له : صدقت ، بل يروى أنه (صلى الله عليه وسلم) وصف قول (لبيد) السابق فقال: " أصدق كلمة " .

غير أنه لما سمع الشطر الثاني من البيت نفسه حيث يقول (لبيد) :

﴿ وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَعَالَةَ زَانِلٌ ﴾

قال له النبي (صلى الله عليه وسلم) : " كذبت .. نعيم الجنة لا يزول " .^(١)

(١) الاستيعاب: ج ١ ، ص ٢٢٨ ، وانظر كذلك - في هذا الشأن - اللطائف والظرائف

للثعالبي ص ٦٠ ، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، د.ت.

المبحث الثاني الشعر في عهد الخلافة الراشدة

أولاً: الشعر في عهد أبي بكر الصديق :

رأينا فيما سبق كيف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يوجه حسان بن ثابت أشعر شعراء عصر النبوة إلى أبي بكر رضي الله عنه لعلمه " أنه أعلم قریش بالأنساب والأيام " " .

وهذا يعنى أنه لديه من الروافد ما يعمل على أن يزيد شاعرية حسان جلاء ومضاء، وهو الأمر الذي يجعله عاملاً مساعداً ليؤدى الشعر أثره المنشود .

وفي مظان الأدب ومصادره القديمة ما يؤكد أن أبا بكر كان يتمثل الشعر في الإسلام ويحفظ منه، بل إنه كان يرويه في الجاهلية ، كما أنه كان ينسب " إليه قرضه أحياناً ، وهذا كله مما يدل على مدى إلمامه وبصره به، على نحو ما أثر عنه تجاه رؤية في شعر النابغة الذبياني بالنسبة لشعراء عصره حيث قال " :

(١) أسد الغابة في معرفة الصحابة ج ٢ ص ٣١٠ .

(٢) نسب إلى أبي بكر - رضي الله عنه - بعض الأشعار ، ومما نسب إليه في موقعة بدر فرحاً بنصر الله ومهنتاً لبلال على قتله أمية بن خلف ذلك الذي كان قد أسرف في تعذيب بلال لإسلامه :

هنيئاً زادك الرحمن عزاً فقد أدركت نارك يا بلال

وإذا كان البعض قد أثبت له هذا الشعر وغيره، كما أن البعض قد أنكره وغيره - فقد أثرت ألا أقف أمام ذلك طويلاً، لما ذكره ابن هشام فيما روى عن عائشة- رضي الله عنها أنها قالت : " كذب من أخبركم أن أبا بكر قال بيت شعر في الإسلام " - راجع العمدة، ج ١ ، ص ٣٢٠ وكذا الاستيعاب، ج ١ ، ص ٢٦١ .

(٣) المزهر للسيوطي : ج ٢ ، ص ٤٧٩ .

⊗ مجلة اللغة العربية ⊗ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ⊗ (١٤٥)

(هو أحسنهم شعراً، وأعذبهم بحراً، وأبعدهم قعراً)^١ وهذا النقد الموجز قائم على عدة أمور:

١- الإجمال والنظرة العامة بما ينبى عن معرفة بشعراء العصر وأغراض شعرهم وتنوع أبيتهم^٢

٢- استخدام التفصيل في الحكم النقدي دون إلقاء أحكام عامة ذات طابع جزافى^٣

٣- الاهتمام بمغزي الشعر ورسالته دون الاهتمام بالشكل والسطحية^٤

٤- تقدير الجانب الجمالي الممتع شريطة أن يكون عذباً نقياً، على أن يكون الشعر على قدر من الجمال لا ينفك عن الأدب والجلال الذي يمتع المشاعر ويسمو بالفكر^٥

إن هذه الرؤية النقدية الرائعة تنبى بأن أبا بكر رضى الله عنه كان يملك رصيذاً أدبياً وشعرياً ومعرفياً قد زاده الإسلام صقلاً وهو ينهل (من مصدر ثقافته الجديدة من إعجابه بنظم القرآن الكريم وما جاء به من معان بعيدة عن التقرير، وما أصلته فواصله من جميل الإيقاع الصوتى الذى يحدث أوقع الأثر فى النفوس)^٦

(١) د. أحمد فؤاد الغول: الشعر فى الإسلام ص ٢٩.

لقد نشط الشعر في عهد أبي بكر نشاطاً كبيراً، سواء كان ذلك في حروبه مع المرتدين، أو غزوات الفاتحين، وقد نتج عن ذلك شعر كثير، ومنه قول الحطيئة بعد أن ارتد وقتاً:

أطعنا رسول الله إذا كان بيننا فيا عجباً ما بال دين أبي بكر
أيورثها بكرةً إذ مات بعده وتلك لعمر الله قاصمة الظهر^(١)

وهذا شعر بادٍ عليه مدى مافية الشاعر من خلط وتصارع بين أثر الدين إذ لا يزال يذكر رسول الله ودينه، وبين سطوة عصبية الجاهلية التي أنسته أن الدين لله وإلى ما شاء الله لكل العالمين حتى بعد موت الرسول (صلى الله عليه وسلم) والصحابة أجمعين وليست الرسالة ميراثاً لأبي بكر رضي الله عنه ولا لغيره ولكن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) هو خاتم الأنبياء والمرسلين .
وفي مقابل هذا الشعر وشعرائه المرتدين يأتي شعر الحق والثبات وقوة اليقين لدى شعرائه المؤمنين الواثقين يصب على المرتدين بقوة الحق وعصمة الدين سوط عذاب يؤدي بهم إلى الهلاك .

فهذا أوس بن بجير الطائي يقول في مواجهة الردة والمرتدين:

وليت أبا بكر يرى من سيوفنا وما تختلى من أذرع ورقاب
ألم تر أن الله لأرب غيره يصب على الكفار سوط عذاب^(٢)

(١) الشعر والشعراء : ص ٢٣٨ . وراجع الشعر في ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت، ص ١٩٥، ١٩٦، تحقيق د . نعمان محمد أمير طه ، مكتبة الخانجي ١٩٨٧ م . وسوف تجد تغييراً في بعض الكلمات .

(٢) الإصابة في تمييز الصحابه ، ج ٢ ص ٥٥ . ابن حجر العسقلاني مطبعة السعادة .

ولم يكن أمر نشاط الشعر في عهد أبي بكر قاصراً على حد ما كان في حروب الردة، ولكن كان للشعر نشاطه ودوره، كذلك في الفتوح وغيرها من أحوال تستدعي قرائح الشعراء التي تجود به دائماً.

ثانياً : الشعر في عهد عمر بن الخطاب:

حينما نأتى إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه نجد سائراً على الدرب نفسه الذى سار فيه سلفه الصديق وهو يتمثل منهج الرسول (صلى الله عليه وسلم) حيال الشعر والشعراء، كما كان يعى أن للشعر أثراً جليلاً لدى أمة أثر عنه قوله السائر في منها الشعرى الأثير: "لقد كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أفضل منه"^(١)، إذ كان يرى أن "الشعر من خير صناعات العرب، فهو جزل من كلام العرب يسكن به الغيظ، وتطفأ به الثائرة، ويتبلغ به القوم في ناديم"^(٢).

ويبلغ اهتمام عمر رضى الله عنه بالشعر وتقدير دوره وأثره في الحياة حداً يتضاءل أمامه دعاة المحفليين بالشعر والفن في زماننا هذا، فهل من اهتمام يقارب درجة من الاهتمام العملى بالشعر فى كل أمر على نحو ما قال محمد بن سلام عن بعض أشياخه فى كتابه طبقات فحول الشعراء: "كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه لا يكاد يعرض له أمر إلا أنشد فيه بيت شعر"^(٣).

ولذا فإنه يبلغ به التأثير بدور الشعر فى الحياة أن يجبس قارضه حين يجيد عن إطار المنهج الإسلامى الأمثل على نحو ما صنع رضى الله عنه مع الشاعر

(١) العمدة: ج ١، ص ٢٧.

(٢) العقد الفريد: ج ٥، ص ٢٨١.

(٣) البيان والتبيين، ج ١، ص ٢٤١، وكذا اللطائف للثعالبي: ص ٦٠، ٦١.

المشهور "الخطيئة" بعد هجائه المقزع المضحش " للزبرقان بن بدر" " وقد يستغل بعض دارسي الأدب المتعصبين أو الطاعنين على الإسلام مثل هذه الحادثة ليشتنعوا على الإسلام بدعوى أنه يضيق على الإبداع والشعراء، غير أن الحق ينعى عليهم تعصبهم وعبثهم إذ لم يتمثلوا منهج الإسلام كاملاً، فمثلهم كمثل الذي قال :

ما قال ربك: ويل للألى سكرؤا بل قال ربك ويل للمصلين !

لأن الله سبحانه وتعالى لم يقل للمصلين ذلك على سبيل الإطلاق ، وإنما قال

تعالى: (ويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون)^(١).

وكذلك لم يجس عمر رضى الله عنه " الشاعر الخطيئة " لأنه يرفض الشعر مطلقاً، إذ إنه بعد أن اعتذر الشاعر، وتعهّد ألا يعود إلى مثل ذلك من الشعر المقذع ، وقد أخذ عمر الحق للمظلوم، حيث يروى أنه رضى الله عنه قد كبّده

(١) راجع قصة هذا الهجاء في كتاب: الشعر والشعراء ص ٢٤٤ ، ٢٤٥ من قصيدة الخطيئة

السينية التي يقول فيها عن الزبرقان:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها ٠٠ واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى

وكان عمر رضى الله عنه قد أرسل إلى حسان بن ثابت ، فسأله عن ذلك ، فقال: لم يهجه، ولكن

سليح عليه ٠ فحبسه جمر، وقال: يا خبيث لأشغلنك عن أعراض المسلمين ٠ وفي هذا

درس مثالى رفيع راقى فى الحكم على الفن الشعرى ومبدعيه بالاستعانة بأهل الخبرة والثقة

، وإن كان لا يقل خبرة وبصيرة عنهم رغبة فى درء الحدود بالشبهات - راجع كذلك :

العمدة، ج ١ ، ص ٥٢.

(٢) سورة الماعون: آية ٥.

غرامة مالية، مما يدل على الأثر العميق والخطير للشعر الذي كان سبباً رئيساً كذلك في العفو عن "الخطيئة" حين اعتذر قائلاً^(١).

ماذا تقول لأفراخ بذني مرخ حمر الحواصل لا ماء ولا شجر
أقيت كاسبهم في قعر مظلمة فاغفر عليك سلام الله يا عمر
لقد كان عمر رضى الله عنه يعي أن للشعر أثراً جليلاً، ولذا قال له
الخطيئة لما رآه من إدراكه مرامي شعره التي قد لا يتنبه لها كثيرون^(٢): " أنت
والله يا أمير المؤمنين أعلم مني بمذاهب الشعر " .

لقد ضيق الإسلام باباً وفتح أبواباً، بل إن الإسلام لم يرد إن يضيق،
وإنما أراد أن يغلق باب الشر والفحش والسوء الذي ينال من الإنسان ولا يمنحه،
وربما كانت هناك بعض المؤسسات الخبيثة مانحة دعاة التحلل والعبث والتفسخ -
تحت دعاوى مريضة ومزاعم لا تنطلي إلا على ضعاف الهمم والنفوس أو
أصحاب الأهواء والنزوات الساقطة - وعوداً وصكوكاً لنيل الصدارة والانتشار
غير أن ذلك مهما تكاثر وأعجب فمثله مثل الزبد قال تعالى: (فأما الزبد
فيذهب جفاء)^(٣).

لو أن قارئاً ما قرأ البيتين السابقين للخطيئة دون أن يعرف قصتها - لما
خطر بباله أن يكونا من قصيدة للخطيئة الشاعر الهجاء، ولكنه منهج الإسلام
الذي جعل الشاعر يعبر تعبيراً سلساً بعيداً عن الصلف والجفوة والإعتام،
ويرسم صورة غضة لطيفة للطفولة، ويقدم تصويراً آخر للشاعر إذ يعاني ظلمات

(١) الشعر والشعراء، ج ١، ص ٢٤٥، والعقد الفريد: ج ٥، ص ١٩٢، وراجع الشعر في ديوان الخطيئة: ص ١٩١، ١٩٢.

(٢) العمدة: ج ٢، ص ١٧٠.

(٣) سورة الرعد: آية ١٧.

السجن ، ثم بعد ذلك تجد التماساً رقيقاً ممزوجاً بالدعاء وبالسلام ، ثم ينتقل إلى مدح الخليفة بكونه إماماً عادلاً يمتد مدحه إلى مدح الخليفة أبي بكر الصديق الذي اختار مثله ليلي مقاليد المسلمين الذين يمتد المدح إليهم كذلك إذ أقروا اختيار الصديق، وقد كان مردود ولايته الراشدة شاملاً للرعية جميعهم جليلة آثاره إذ يقول في القصيدة ذاتها:

أنت الإمام الذي من بعد صاحبه ألقى إليك مقاليد النهى بالبشر
ما أثروك بها إذ قدموك لها لكن لأنفسهم كانت بها الإثر

رأينا كيف يتعامل عمر مع الشاعر المسلم ويعالج شعره في حالى الإساءة أو الاستقامة بموضوعية وتقدير أمين، وتبلغ موضوعيته النادرة أنه يقدر الشعر الحكيم حتى ولو كان جاهلياً، فيمنح قائله ما يستحقه من التقدير على نحو ما كان يلقب (زهير بن أبي سلمى) بأنه " قاضى الشعراء " ، ويتعجب من قوله:

فإن الحق مقطعه ثلاث .. أداء أو نفار أو جلاء

ويقول : الحق لا يقطعه إلا الأداء أو النفار - وهو الحكومة - أو الجلاء -

وهو العذر الواضح - ويروى * يمين أو نفار *

وهذه الثلاث على الحقيقة هي مقاطع الحق كما قال ، على أنه جاهلي ، وقد

وكدها الإسلام".

لقد بلغ من تقدير عمر للشعر أن ابن عباس رضى الله عنهما قال: قال لى عمر بن

الخطاب : أنشدنى قول زهير ، فأنشدته قوله فى هرم بن سنان:

قوم أبوهم سنان حين تنسبهم طابوا وطاب من الأفلاذ ما ولدوا

(١) ديوان الخطيئة : ص ١٩٢ .

(٢) العمدة ، ج ١ ، ص ٥٥ ، ٥٦ .

لو كان يقعد فوق الشمس من كرم قوم بأولهم أو مجدهم قعدوا
فقال عمر: "ما كان أحبَّ إلى لو كان هذا الشعر في أهل بيت رسول الله
(صلى الله عليه وسلم)".^(١) إلى هذا الحد يبلغ إيثار وتأثر عمر بالشعر ولو كان هذا
الشعر جاهلياً، غير أنه يمتدح الفضائل وأصحاب الفضل والمكارم في شعر يسمو
على الشمس في عليائها وضوئها ودفئها وفضلها، ولذا فإنه يتمنى لو أن هذا
الشعر ومثله يمتدح به بيت النبوة، فهو بيت النور والهدى والطهر والنقاء الذي
تسمو فيه الأرض إلى أن تبلغ السماء.

إن عمر ليقدم للعالم كله رؤية الإسلام النقدية للفن الشعري سامية فوق
ماعدائها، إذ تستوعب رسالته في كل عصر وتقدر السامى منه أبد الدهر، على نحو
ما كان منه في الرد على القول ببلى حُلل هرم لزهير جزاء مدحه حيث قال عمر: "لكن ما كساه أبوكِ هرماً لم يبله الدهر، وقال [عمر رضى الله عنه] لبعض ولد هرم بن سنان: أنشدني ما قال فيكم زهير، فأنشده، فقال: لقد كان يقول فيكم فيحسن، قال: يا أمير المؤمنين إنا كنا نعطيه فنجزل، قال عمر: ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم"^(٢).

ولذا فإن عمر جعل يفضل زهيراً على غيره من الشعراء فقد أثر عنه أنه
قال عن زهير بن أبي سلمى^(٣): (هو أشعر الشعراء ٠٠٠ كان لا يعاظر بين الكلام
، ولا يتبع حوشيه ولا يمدح الرجل إلا بما فيه) .

(١) العقد الفريد: ج ٥، ص ٢٩١، وراجع البيتين في ديوان زهير برواية أخرى: ص ٢٦.

(٢) الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ج ١٠، ص ٢٩٠، ٢٩١.

(٣) العمدة، ج ١، ص ٨١.

وفي هذا رؤية نقدية جديدة تعمل على توجيه الشعراء لأن يرتقوا بالشعر، وهذه الرؤية تنهض بدعامتين أساسيتين :

١- تقدير دور المتلقى مع مراعاة مبدأ مهم حتى يكون للكلمة الشعرية أثرها حين تنبع من فكر نزيه ورؤية تتحلى بالصدق وإلا فإن المتلقى إذا فقد الثقة في المبدع فلن يكون لإبداعه قيمة .

٢- التركيز على عملية الصياغة لما لها من دور ذي خطر جليل في فهم الشعر وتذوقه والانفعال مع مبدعه دون افتعال، بالبعد عن المعاظلة والغرابة والحوشية والإلغاز، فإن مثل هذه الأمور تؤدي إلى النفور وعدم التواصل بين المبدع والمتلقى مثلما نجد كثيراً من قراء الشعر الجاهلي لبعد عصرنا عن العصر الذي أبدع فيه، فإنهم حين يتم لهم تفسير مفرداته وتراكيبه يحبونه ويتمتعون بما فيه من وجوه الإبداع الشعري الساحر .

أما ما نراه من شعراء عصرنا الذين يذهبون في شعرهم المعاصر إلى مذاهب شتى من الغموض والتغريب والتهويم في أجواء من الإعتام والعبث فقد أدى ذلك إلى نفور المتلقين والإحجام عن تقبل مثل هذا الشعر غير المفهوم اللهم إلا ما صدر منه عن موهبة أصيلة تستطيع أن تعبر بصدق وحميمية عن عصرها المتطور كما أنها لا تفتأ تتصل بعصورها السالفة الأصيلة .

ثالثاً : الشعر في عهد عثمان بن عفان :

أما عثمان بن عفان رضي الله عنه فقد كان له مواقف من الشعر لا نريد أن نعتسف القول محاولين أن نثبت له ما لم يكن من شأنه ، كما أننا لانقبل أن يحسب

عليه ما ليس فيه؛ فقد ثبت أنه - لتقديره دور الشعر وأثره وخطره - قد حبس شاعراً هجّاء مقذعاً متفحشاً هو " ضابئ بن الحارث البرجمي " إذ كان قد تعرض لقوم من " بني جرول بن نهشل " بالنيل في هجائه الخبيث من عرض أمهم التي رماها في كلب يسمى " قرحان " ولم يزل في حبس عثمان رضي الله عنه حتى مات^(١).

" وكان استعار كلباً من بعض بني جرول بن نهشل فطال مكثه عنده، فطلبوه فامتنع عليهم، فعرضوا له فأخذوه منه، فغضب ورمى أمهم بالكلب
قال: "

فيا راكباً إما عرضت فبلغن
فأمكم لا تتركوها وكنبكم
فإنك كلب قد ضريت بما ترى
ثمامة عنى والأمور تدور
فإن عقوق الوالدات كبير
سميع بما فوق الفراش خبير

فأستعدوا عليه ثمان بن عفان ، فحبسه ، وقال : " والله لو أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) حى لأحسبته نزل فيه قرآن ، ومارأيت أحداً رمى قوماً بكلب قبلك " ، ومثل هذا قول زهير ، ورمى قوماً بفحل إبل حبسوه عليه^(٢).

إن مثل هذا الشعر أو هذا الفحشى لا يقبله إنسان مهما كانت ملته أو جلده^(٣) ، ولتجاوزه كل غاية في الزراية والفحش فإن عثمان رضي الله عنه قد تقال أي عقوبة للشاعر أمام فظاعة جنايته بشعره لدرجة جعلت الخليفة المسلم الحبيبي

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة : ج ١ ، ص ٢٦٧ ، ٢٦٨ .

العفّ يرى أن ذلك لو حدث إبان نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وسلم) لنزل فيه قرآن حكيم من الله القوي القاهر في شاعر فاجر^(١).

إن مثل هذا الشعر وهذا الشاعر لا يأسى أحد على تحريمه وتجريمه وعقابه وفراقه ، حيث يبلغ به الاجترار درجة محاولته قتل الخليفة الحبي الكريم عثمان ابن عفان ، بل إن هذا الشاعر ليتبجح إذ يعلن ذلك قائلاً:

هممت ولم أفعل وكذت وليتني .. تركت على عثمان تبكى حالله^(٢)

وقد نسب إليه رضى الله عنه بعض أبيات من الشعر في رثاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما نسب إليه بيتان في فضائل النفس والصبر الذى يجلب بعد العسر يسراً^(٣).

غنى النفس يغنى النفس حتى يكفها وإن عضها حتى يضربها الفقر

وما عسرة فاصبر لها إن لقيتها لكأنه إلا سيتبعها يسر^(٤)

ومهما قيل عن نسبة هذه الأبيات ، وموقف عثمان رضى الله عنه من الشعر والشعراء الذى لم يكن على المستوى الذى عليه حاله في عهد "أبى بكر" و

(١) تجدر الإشارة إلى أن ما سبق أن ذكره ابن قتيبة أن ؟ زهيراً " له قول مثل قول الحارث ، هو قول غير صحيح ، حيث ذكر في الهامش تعقياً على هذا الأمر من د محمد يوسف نجم، ود إحسان عباس - شكر الله لهما - بأن القصيدة التى استدلل بها ابن قتيبة تتحدث عن راع ، لا عن فحل إبل كما زعم ابن قتيبة - راجع الشعر والشعراء ، هامش ص ٢٦٨.

(٢) الشعر والشعراء ، ج ١ ، ص ٢٦٨.

(٣) العمدة ، ج ١ ، ص ٣٤.

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (١٥٥)

عمر " رضى الله عنهما ، فإن لكل عهد ظروفه ، كما أن لكل واحد من خلفاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) طبيعته التي لا تجعل من مواقفه مواقف مكرورة بالنسبة لمواقف صاحبيه ، وإنما لا بد أن تكون له مواقف جديدة ، على أنه مع ذلك " لا يقبل أن يقال : بأن عثمان قد أعاق مسيرة الشعر أو ضيق على الشعراء وهو يعلم تماماً موقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصاحبيه أبي بكر وعمر من الشعر والشعراء ، ويعلم أن النبي (صلى الله عليه وسلم) كان يقرب شعراء الدعوة إليه ، ويحثهم على الشعر الذي ينافح عن الإسلام والمسلمين " (١) .

رابعاً : الشعر فى عهد على بن أبى طالب :

وأما على بن أبى طالب رضى الله عنه فقد تواترت الروايات التي تثبت له مزيد اهتمام بالشعر وتقدير دوره فى أطوار الحياة المتغيرة ، فقد كان ينشد منه ما يروقه ويتمثل به ، ويحفظ قدراً من جيده وقيمه ، كما كان يرتجله فى عفوية قد تقتضيها الحاجة ، وإن " يحمل فيه الكثير عليه ، ولكن لا بد أن بعض هذا الشعر صحيح النسبة إليه " (٢) .

ومما ينسب إليه رضى الله عنه أنه كان إذ برز للقتال ينشد ، ويقول :

أى يومى من الموت أفر يومى لا يقدر أم يوم قدر
يوم لا يقدر لا أرهبه ومن المقدور لا ينجو الحذر

(١) د/ صلاح عبد التواب: موقف الإسلام من الشعر، ص ١١٩، مطبعة السعادة ١٩٨٨م .

(٢) تاريخ الأدب العربى لبروكلمان : ج ١ ص ١٧٦ .

وكان إذا سار بأرض الكوفة يرتجز ويقول:

يا حبذا السير بأرض الكوفة أرض سواء سهلة معروفة^(١)

ولقد كان علي بن أبي طالب يقدر الشعر الجيد ، ويرى أنه يرفع منزلة قائله حتى وإن كان سائلاً ، فقد كان رضى الله عنه - لكرمه - يمنح على السؤال ، ويكافئ على الشعر ، ويجلّ قائله ، ويحله محلاً رفيعاً ، حيث يروى أن أعرابياً وقف عليه فقال: " إن لى إليك حاجة رفعتها إلى الله قبل أن أرفعها إليك ، فإن قضيتها حمدت الله تعالى وشكرتك ، وإن لم تقضها حمدت الله تعالى وعذرتك " فقال

على: يا قنبر؛ ادفع إليه حلتي الفلانية، فلما أخذها مثل بين يديه فقال:

كسوتنى حلة تبلى محاسنها .. فسوف أكسوك من حسن الثنا حلالاً

إن الثناء ليحى ذكر صاحبه .. كالغيث يحيى نداء السهل والجبال

لا تزهد الدهر فى عرف بدأت به .. فكل عبد سيجزى بالذى فعلاً

فقال على: يا قنبر، أعطه خمسين ديناراً؛ أما الحلة فلمسألتك، وأما الدنانير

فلأدبك، سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول: "أنزلوا الناس

منازلهم"^(٢)

وقد كانت لعلى بن أبي طالب رضى الله عنه مواقف نقدية تدل على بصر

ثاقب وقريحة ذكية تعمل على تقويم حال الشعر والشعراء والارتقاء به فى حدود

المنهج الذى أرساه الإسلام كى تظل كلمة الشعر خالدة ، حيث أثر عنه أنه قال^(٣):

(١) العقد الفريد ، ج ٥ ، ص ٢٨٧ .

(٢) العمدة ، ج ١ ، ص ٢٩ .

(٣) السابق : ص ٤١ ، ٤٢ .

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (١٥٧)

(الشعر ميزان القول) فقد جعله المعيار الأمثل في قول البشر، ألا ليت شعري ،
فأى تقدير هذا الذي يخلد الشعر إلى مثل هذا الحد !!؟

ومن منطلق هذه الكلمة الخالدة التي تعرف للشعر قدره كانت رؤية " على ابن أبي طالب " النقدية الرائعة تسبق الأيام قبل أن يعرف النقاد نظرية الطبع والإلهام أو غيرها من النظريات مثل الفن للفن أو الفن للحياة ٠٠ حيث قال:" (لو أن الشعراء المتقدمين ضمهم زمان واحد، ونصبت لهم راية واحدة فجزوا معاً علمنا من السابق منهم ، وإذا لم يكن فالذي لم يقل لرغبة ولا لرهبة ، فقيل ومن هو ؟ فقال : الكندي، قيل: ولم ؟ قال: لأنى رأيتهم أحسنهم نادرة وأسبقهم بادرة) .

- ولشد ما أسف أن تتطور الظروف في عهد هذا الخليفة الفذ، وتنسرب الأحداث - لأمر فتنة مقتل الخليفة الحيسى السابق عثمان بن عفان ، تلك الفتنة التي حيكت بإحكام - مسارب شتى ، حيث يصطرع المسلمون ، وينحى الشعراء بالشعر مناخى أخرى غير التي كان الإسلام قد مهدها وذلها لينطلق الشعر إلى غايات أسمى ، فبدأت تطل العصبية البغيضة من جديد في شعر طفق شعراؤه يتوجهون وجهات سياسية متنازعة قد تصل أحياناً إلى حد الشطط ، على نحو ما يتمثل في هجاء النجاشى المفحش في أهل الكوفة أنصار على رضى الله عنه . يقول النجاشى:

إذا سقى الله أرضاً صوب غادية ٠٠ فلا سقى الله أرض الكوفة المطرا

ثم يقول عن أهلها:

والسارقين إذا ما جن ليهم .. والتاليين إذا ما أصبحوا السورا^(١)

= إن هذا الشطط الذي رأيناه في شعر الهجاء يكاد ينسحب على معظم فنون الشعر في تلك المرحلة العسيرة التي زخرت بقدر هائل من المكائد والدسائس والكذب والتزويد ، وهي أمور بدت واضحة في الشعر المعبر عن ذلك كله . وهذه الأمور كان الإسلام قد قضى عليها بدعوته الكريمة إلى كل خير بالحق والصدق .

" ذلك أن عنصر الصدق أساس أخلاقي ، والإسلام في موقفه من الشعر يستهدف الغاية الأخلاقية التي لا تتفق مع العبارة التي كانت شائعة بين العرب أعذب الشعر أكذبه^(٢) ."

على أن الشعر الذي اعتسف فيه القول كثير من الشعراء آنذاك يظل عدد منهم على عهدهم في شعرهم مؤمنين بقيمة الصدق في جوهر الفن الشعري على كل حال، على نحو ما يقول حسان بن ثابت^(٣):

وإنما الشعر لب المرء يعرضه .. على المجالس إن كيسا وإن حمقا
وإن أشعر بيت أنت قائله .. بيت يقال إذ أنشدته صدقا

(١) خزانة الأديب ٤ ، ص ٥٧ .

(٢) دراسات ونصوص في الأدب العربي : د . هدارة ، ص ١٣٣ .

(٣) العمدة ، ج ١ ، ص ١١٤ ، وديوان حسان ، ص ٢٧٧ .

- الفصل الثالث -

قضية الإسلام والشعر
(رؤية نقدية مفصلة - مباشرة)

المبحث الأول

الرد على القول بأن الشعر باب به الشر

إن قول الأصمعي: " بأن الشعر باب به الشر، فلا يقوى في الخير " ، وإن كان يبدو مسلماً به لدى البعض ، إذ تغذيه شواهد من الواقع وتقويه دون كبح له كما في شأن العصبية والفخر الجاهلي والغزل المكشوف على نحو ما يرويه بعض المؤرخين من أن بعض نساء بني عامر^(١) كن يظفن حول الكعبة عاريات أو حاسرات يرددن أشعاراً فيها إغراء وإثارة ، وكان ذلك بالطبع مدعاة لأن تثار الغرائز من مكانها - غير أن الرد على قول (الأصمعي) ما أيسره، فليس شعر الشر وحده هو الذي يوصف بالقوة ، وإنما يقوى الشعر في أي غرض بقوة أثره من خلال سلامة وانسجام تركيبه، ودقة تعبيره، وبراعة تصويره، وصدق عاطفته ذات الدور الأهم في عملية الإبداع الشعري التي يبدو أنها قد سقطت من تقدير الأصمعي في حكمه على الشعر من خلال قوته في مجال، وضعفه في مجال آخر دون التعويل على مآل الشعر وأثره في أي مجال.

ومع التسليم بوجود شعر قوى في الجاهلية في الغزل ، وأنه تهيأ له من المذكيات ما لم يتهيأ له في صدر الإسلام استناداً إلى وجود شيء مما ذكر في القصة السالفة ، فهل كان ذلك موجوداً في كل يوم ؟ وإن وجد لدى فئة جاهلية ما فهل كان يُقبل من عامة فئات العرب وقبائلهم، وهم من اشتهروا بشدة الغيرة على

(١) راجع للدكتور أحمد شلبي : المجتمع الإسلامي : ص ٣٤.

النساء وشدة الحفاظ على الشرف والحرمات لدرجة دونها كل غاية ، ولذا فإن ذلك يعد عهداً وميثاق شرف في أعناق الرجال، وهم يورثون ذلك للأبناء

على حد قول شاعرهم: إذ يتحدث عن الخيل والنساء :

ورثناهن عن آباء صدق ونورثها إذا متنا بنينا
على آثارنا بيض حسان نحاذر أن تقسم أوتهونا
أخذن على بعولتهن عهدا إذا لاقوا كتاب معلمينا^(١)

وهل تتمثل قوة الشعر في قوة ألفاظه وأساليبه دون التعويل على المعنى والأثر؟ ، ونحن لا نجرد الشعر الجاهلي من ذلك ، ولكن ألم يتحقق لشعر الإسلام من القوة ما تفوق به شعراؤه على شعراء الشرك على نحو ما نجد لدى (حسان بن ثابت) إذ يرد على شعراء الشرك مفحماً لهم متفوقاً عليهم قائلاً: ^(٢)

لسانى صارم لا عيب فيه وبعري لا تكدره الدلاء

فقد جمع في بيت واحد بين الصرامة وقوة الأثر وبين الالتزام لحدود اللياقة حتى في الهجاء دون إقذاع أو شطط . هذا من ناحية، ثم هو من ناحية أخرى ينفي عن شعره أن يناله أذى أو أن تؤثر في بحره سهام شعراء الشرك الواهنة الزائفة . ولكون الخير أبقى فإن شعره الأقوى أثراً صار مثلاً . والناس يقولون:

(١) شرح المعلقات السبع للزروني: ص ١٣٢ من معلقة عمر بن كلثوم - والبيض الحسان:

النساء . وقد كانت العرب تشهد نساءها الحروب ليلى الرجال البلاء الذي يحقق لهم

النصر والفخر ويجنبهم الفشل والعار بسبب الحرم .

(٢) ديوان حسان: ص ٨ وما بعدها .

فشركما لخيركما الفداء وهو عجز بيت لحسان ، قال: أتتهجوه ولست له

بكف: * فشركما لخيركما الفداء^(١) *

- وهل مقياس قوة شعر الغزل تتمثل في الاهتمام بالشكل والمظهر والحديث عن المفاتن والأعضاء في جسد المرأة ، أو أن الاهتمام يكون بالجواهر مع تهذيب حديث الأعضاء الذي لم يرفضه الإسلام ؟ إذ لم يكن فيه تكشُّف ولا تبذُّل ولا استشارة ، ولكن يكون الحديث في إطار من التعفف والتلطف وتصوير المرأة في صورة تجمع بين جمال خلقتها وجمال أخلاقها حتى تبدو الرغبة إليها يغلفها الحياء وإبداء ألوان من التمتع والتدليل المقبول *

على نحو ما نجد في قول كعب بن زهير أمام النبي (صلى الله عليه

وسلم) :

بانئت سعاد فقلبي اليوم متبول .. متيم إثرها لم يفد مكبول

وما سعاد غداة البين إذ رحلوا .. إلا أغن غضيض الطرف مكحول

وقوله: هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة .. لا يشتكى قصر منها ولا طول^(٢)

- ويضاف إلى ما سبق أن القول السابق للأصمعي فيه إغفال لدور شعراء الشرك في ذلك الوقت ، فلم يكن كل الشعراء قد أسلموا ، بل إن شعراء الشرك كانوا يمثلون أغلبية في بداية أمر الدعوة ، فهل كان شعراء الشرك وهم على شركهم يقولون شعرهم في الخير؟ ، أو أنهم على كثرتهم وعاداتهم التي بلغت في الشر كل مبلغ في مواجهة الدين الجديد ورسوله (صلى الله عليه وسلم)

(١) السابق: ص ٩٠ والشعر والشعراء ج ١ ، ص ٢٢٦ .

(٢) راجع القصيدة في ديوانه ، وقرأ عنها في دلائل الإعجاز: ص ٢٢ ، ٢٣ ، وكذا الشعر

والشعراء: ج ١ ، ص ٨٩ ، ٩٠ .

وأصحابه رضى الله عنهم ، حيث راح شعراؤهم يهجون الرسول وأصحابه ونساءه وبناته ويقذعون في ذلك ويفحشون ويفخرون ويتوعدون، على نحو ما نجد في قول ضرار بن الخطاب بن مرداس في حال هزيمتهم في بدر: إذ يندب قتلى المشركين ويتوعد بالثار والانتقام قائلاً^(١):

عجبت لفخر الأوس والحين دائر عليهم غدا والدهر فيه بصائر
وفخر بنى النجار إن كان معشر أصيبوا ببدر كلهم ثم صابر
فإن تك قتلى غودرت من رجالنا فإننا رجال بعدهم سنفادر
وتردى بنا الجرد العناجيج وسطكم بنى الأوس حتى يشفى النفس ثائر^(٢)
ووسط بنى النجار سوف نكرها لها بالثنا والدارعين زوافر
ألا يعد هذا نموذجاً قوياً لشعر الشر لدى شعراء الشرك في صدر
الإسلام؟ إن من أسباب قوته إظهار تبصّر^(٣) قائله أحوال • دهره وتصبره على
خطوبه، غير أنه يعبر عن ذلك مصوراً نفسه وقومه في حالة تحاول تجاوز آثار
الهزيمة إذ تتوعد بالثار والكر على أعدائهم المسلمين والانتقام منهم.

فأجابه كعب بن مالك قائلاً:

عجبت لأمر الله والله قـادر على ما أورد ، ليس لله قاهر
قضى يوم بدر أن نلقى معشراً بغوا ، وسبيل البغي بالناس جانر
وقد حشدوا واستنفروا من يليهم من الناس حتى جمعهم متكائر
وسارت إلينا لا تحاول غيرنا بأجمعها كعب جميعا وعامر

(١) ديوان ضرار بن الخطاب، تحقيق د. فاروق أسليم، دار صادر، ١٩٩٦م.

راجع ص ٦٠ وما بعدها.

(٢) تردى: تسرع، والجرد: الخيل العناق القصيرات الشعر، وهى صفة محببة أثيرة في الخيل.

العناجيج: الطوال السريعة، والثائر: الباحث عن ثأره.

(٣) هذا من وجهة نظر الشاعر • وإلا لو كان تبصّره حقاً لما قال الذى قاله من هذا الشعر.

وفينا رسول الله ، والأوس حوله له معقل منهم عزيز وناصر
وجمع بنى النجار تحت لوانه يمشون فى الماذى والنقع ثائر^(١)
فلما لقيناهم وكل مجاهد لأصحابه مستبسل النفس صابر
شهدنا بأن الله لا رب غيره وأن رسول الله بالحق ظاهر
بهن أبدنا جمعهم قتلوا وكان يلقى الحين من هو فاجر
فكبت أبو جهل صريعاً لوجهه وعتبة قد غادرته وهو غادر
وشيبة والتميم غادرن فى الوعى وما منهم إلا بنى العرش كافر
فأمسو وقود النار فى مستقرها وكل كفور فى جهنم صائر^(٢)

= إن إمعان النظر فى شعر كعب فى النموذج السابق ليكشف عن مدى قوة هذا الشعر، إذ يستمد قائله قوته من إيمانه بالخالق القادر القاهر الذى لا يغلب، وهو إذ يستمد قوته من ربه فإنه لا يخشى لقاء الأعداء مهما كانوا أقوىاء مجتمعين على البغى، فإن قوتهم هباء، وبغيهم على أنفسهم الصاغرة أمام نفوس مؤمنة واثقة فى نصر الله، محبة لرسوله الأمين الداعى إلى خيرى الدنيا والآخرة. وقد رأى جند الشرك وشعراؤه عاقبة إفكهم وإثمهم وقد لاقوا وذاقوا فى بدر مالا قوا وذاقوا ثم إن مصيرهم فى الآخرة أن يكونوا وقوداً لنار جهنم وبئس المصير. إن هذا الشعر يكفيه من الشرف شهادة النبى (صلى الله عليه وسلم) إذ يقول: "والذى نفسى بيده لكانما تنضخونهم بالنبل فيما تقولون لهم من الشعر"^(٣).

(١) الماذى: الدرع.

(٢) ديوان كعب بن مالك. تحقيق مجيد طراد، دار صادر، ١٩٩٧م، راجع ص ٤٦، ٤٧.

(٣) أخرجه أحمد فى مسنده.

= إن وصف الشعر الجاهلي بالقوة أمر لا ينكر ، لكن هل يعنى ذلك أن يوصف الشعر الجاهلي كله بهذا الوصف ؟ وهل كان الشعراء الجاهليون كلهم كذلك ؟ وهل القوى شعره منهم في فن ما أو أكثر من فنون الشعر يوصف بذلك في عامة فنونه ؟ ثم ألم يحكم النابغة للخنساء على حسان في الجاهلية؟ وهذا يعنى أن هناك تفاوت بين الشعراء الجاهليين في ميزان القوة والضعف، كما أنه يعنى بالتبعية التفاوت بين الأشعار قوة وضعفاً.

= وأى قوة شعرية في الفنون الشعرية التى تتحلى بالقوة في مجال الفخر بعد النصر في ساحات القتال تقف أمام قوة شعر شعراء إسلاميين يجاهدون ويقولون الشعر حتى الرمق الأخير، وهم يحرصون على الموت شهداء جرح الأعداء على حياة، وقد سجل التاريخ ذلك شعراً خالداً في غزوة مؤتة على لسان مولى النبي (صلى الله عليه وسلم) زيد بن حارثة إذ يقول وهو يقاتل حتى ينال الشهادة :

يا حبذا الجنة واقترابها طيبة وبارداً شرابها

يخر زيد شهيداً ، ويأتى (عبد الله بن رواحة) يقاتل ويجاهد ويجود بنفسه المؤمنة ولسانه الصادق الشاعر، فتفوز نفسه بالشهادة ويجود لسانه بشعر يعد لصدقه وشهرته شعاراً ومثلاً يحتذيه المجاهدون المجتهدون إذ يقول:

يا نفس إلا تقتلى تموتى هذا حمام الموت قد صليت

وما تمنيت فقد أعطيت إن تفعلى فعلها هديت

المبحث الثاني

الرد على القول: بأن الشعر إذا دخل فى الخير لان

(١) راجع سيرة ابن هشام : ج ٤ ، ص ٧ وما بعدها ، وراجع كذلك العمدة لابن رشيق

ص ٣٧ . حيث نسب هذا البيت إلى جعفر بن أبى طالب.

(٢) سيرة ابن هشام، ج ٤ ، راجع ص ٧ وما بعدها .

وأما عن القول: بأن الشعر إذا دخل في الخير لان ، فيا ليت شعري، إنى لأرى إن الرد على هذا القول ربما كان أيسر من سابقه ، بل لعلنا لانجد عناء في البحث عن أشعار إسلامية جيدة في باب الخير ، لأن الخير ليس له باب في الإسلام ، وإنما له أبواب . ولكن قبل أن نقوم بذلك فإننا نرد على ذلك بالشعر الجاهلي الذي لم يكن كله ولا حتى معظمه في الشر بل كان منه ما هو في الخير ، وهو غير قليل ، وأبلغ دليل على ذلك شعر زهير بن أبي سلمى الذي اشتهر بأنه حكيم الشعراء لحكمته ونزعتة الخيرية ، كما كان صاحب إحدى أشهر قصائد الشعر العربي على الإطلاق، حيث كان صاحب واحدة من المعلقات في الشعر الجاهلي . وهل يخفى أمر ، النابغة الذبياني صاحب الاعتذارات المشهورة في العصر الجاهلي؟ وهو من كانت تضرب له القباب ليفد إليه الشعراء فيحكم بينهم، فهل كان اعتذاره في الخير أو في الشر؟ وأي ألفاظ الشعر وأساليبه يناسب ذلك؟ .

هل الشدة هنا أو الليونة هي الأنسب والأوفق؟ وأي عاطفة هنا تؤثر القوية أو الرقيقة؟ .

تأمل قوله: **فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع** (١)

وقوله: **حلفت فلم أترك لنفسك ريبة وليس وراء الله للمرء مذهب** (٢)

ثم تأمل قول زهير عن رفضه الشر وإيثار السلم على الحرب: (٣)

(١) ديوان النابغة الذبياني: ص ٨١ ، تحقيق وشرح كرم البستاني، دار صادر، بيروت ، لبنان.

(٢) السابق: ص ١٧ .

سعى ساعياً غيظ بن مرة بعدما .. تبذل ما بين العشيرة بالدم
 فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله .. رجال بنوه من قريش وجرهم
 يميناً لنعم السيدان وجدتما .. على كل حال من سحيل ومبرم
 تداركتما عبساً وذبيان بعدما .. تفتانوا ودقوا بينهم عطر منشم
 وقد قلتما: إن ندرك السلم واسعا .. بمال ومعروف من القول نسلم
 ثم تأمل شعر الخير في الإسلام من خلال قول الحطيئة الذي كانت
 ليونته وكان تلفظه أقوى أثراً من قوة أثر هجائه الحاد الذي ألقى به في غياهب
 السجن، ثم أدى به شعره اللين - إذ يعترف بما اقترف ، ويعتذر عنه - إلى أن يخرج
 من سجنه بعد أن عفا عنه الخليفة القوي في الحق الفاروق عمر بن الخطاب ، حين
 قال الحطيئة :

ماذا تقول لأفراخ بنى مرخ حمر الحواصل لا ماء ولا شجر^(١)

(١) ديوان زهير: ص ٧٨ ، ٧٩ . والمعلمات السبع، شرح الزوزنى، دار ابن زيدون، بيروت.

(٢) الشعر والشعراء، ج ١، ص ٢٤٥، وراجع تحليلاً لهذا البيت مع أبيات أخرى بهذا البحث .

المبحث الثالث

الرد على القول: بأن حسان سقط شعره في الإسلام

إن الإسلام ليقدّم للناس ميزاناً جديداً في القوة، فلم تعد القوة هي قوة المبنى
مهما بدا من ضخامته وفخامته، وإنما هي قوة التمكّن وشدة الأثر، وقد صدق
المصطفى (صلى الله عليه وسلم) إذ يقول: "ليس القوى عندي بالصرعة، ولكن
القوى هو الذي يملك نفسه..."

ولذا فإن الشعر في الإسلام قد يبدو في نظر البعض هيناً لينا، غير أن إمعان النظر
ليبدى مدى قوته وشدة تأثيره وما ذلك إلا لتمكّن قائله وصدق عاطفته، وثقته
بموهبتة وإلهامه، على نحو ما نجد في قول عبد الله بن رواحة:

نجالد الناس عن عرض ونأسرهم .. فينا النبي وفينا تنزل السور

وقد علمتم بأننا ليس يخلبنا .. حتى من الناس: إن عزّوا وإن كثروا^(١)

ولله درّ من قال عن شعر ابن رواحة في مواجهته شعر الشرك وأهله: "وكان
أهون القول عليهم قول ابن رواحة فلما أسلموا، وفقهوا الإسلام كان أشد القول
عليهم قول ابن رواحة"^(٢).

ثم تأمل نفاذ بصيرته في لين شعره لدرجة تمنحه رضا النبي (صلى الله عليه

وسلم) ودعاءه له بالتثبيت حين قال:

فتبّت الله ما آتاك من حسن .. تثبيت موسى ونصراً كالذي نصروا

(١) العمدة، ج ١، ص ٢١٠.

(٢) الأغاني، ج ٤، ص ١٣٨، وسيرة ابن هشام، ج ٤، ص ٧ وما بعدها.

إني تفرّست فيك الخير نافلة .. الله يعلم أني ثابت البصر

أنت الرسول فمن يحرم نوافله .. والوجه منه فقد أزرى به القدر"

وأما عن القول : بأن حسان كان فحلاً في الجاهلية ، فلما جاء الإسلام سقط شعره ، فلعل في الكلام السابق إشارة ترد على هذه الفرية بموضوعية ودون تعصب .

إن فحولة شعر حسان في الجاهلية لا تكذب ، غير أن علوه بالشعر إنما كان في الإسلام ، إذ إنه لم يكن صاحب معلقة من معلقات الشعر الجاهلي ، كما لم يكن في شهرة النابغة أو زهير ، أو امرئ القيس ، وإن كان شاعراً مجيداً ، غير أنه في الإسلام قد مُنح من الروافد ما جعله يتفوق على غيره من شعراء الشرك ويبزُّهم ، ويتمكن من إفحامهم وإسقاط شعرهم من خلال توجيه الرسول له أن يتعلم ما يعمل تغذية قريحته ، وتشجيعه ، وبيان قوة تأثيره ، حتى نال من التفوق والشرف في ظل الإسلام ما لم ينله شاعر في جاهلية أو غيرها ، ويكفيه شرفاً أن ينال من الشرف ما يطاول السماء بتأييدها له بروح القدس ، إذ ينطلق لسانه الشعري منافحاً عن الله ورسوله (صلى الله عليه وسلم) حتى " شفى واشتفى " ، وإذا كان النابغة في قبته قد حكم أن شعر حسان دون غيره في الجاهلية فإن

(١) راجع سيرة ابن هشام ، ج ٤ ، ص ٧ .

(٢) فقد أخرج مسلم في صحيحه أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال لحسان بن ثابت : " إن

روح القدس لا يزال يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله " .

- كما روى أحمد في مسنده عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه قال : أمرت عبد الله بن رواحة

بهجاء قريش فقال وأحسن ، وأمرت كعب بن مالك فقال وأحسن ، وأمرت حسان بن

ثابت فشفى واشتفى " .

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (١٦٩)

الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد بنى له منبراً في مسجده وشهد له شهادة لا تنطق عن الهوى ، ويكفيه كذلك شرفاً لقبه الخالد بأنه شاعر الرسول .

تأمل شاعريته الفذة الحاضرة دائماً لمواجهة كل الظروف، إذ يأمره الرسول

(صلى الله عليه وسلم) في عام الوفود أن يردّ على شاعر بني تميم الزبرقان بن بدر

الذي قام مفاخرأ فقال :

نحن الكرام فلاحى يعادلنا منا الملوك وفينا تنصب البيع^(١)

ثم يقول: فلا ترانا إلى حى نفاخرهم إلا استفادوا فكانوا الرأس يقطع

فمن يفاخرنا فى ذاك نعرفه فيرجع القوم والأخبار تستمع

إنا أبينا ولا يابى لنا أحد إنا كذلك عند الفخر نرتفع

وما إن فرغ الزبرقان من قصيدته حتى قال الرسول (صلى الله عليه

وسلم) لحسان : يا حسان قم فأجب الرجل فيما قال، فقام حسان فقال:

إن الذوائب من فخر وإخوتهم قد بينوا سنة للناس تتبع^(٢)

يرضى بها كل من كانت سريرته تقوى الإله وبالأمر الذى شرعوا

قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أو حاولوا النفع فى أشياهم نفعوا

سجية تلك فيهم غير محدثة إن الخلاق فاعلم شرها البدع

إن كان فى الناس سباقون بعدهم فكل سبق لأدنى سبقهم تبع

ثم يقول: أكرم بقوم رسول الله شيعتهم إذا تفرقت الأهواء والشيع

أهدى لهم مدحتى قلب يؤازره فيما يحب لسان حانك صنع^(٣)

(١) البيع : أماكن العبادة .

(٢) الذوائب : السادة الأشراف، وفهر: الجدل الأعلى لقريش.

فإنهم أفضل الأحياء كلهم إن جدّ بالناس جدّ القول أو شمعوا^(١)

فلما فرغ حسان بن ثابت من قصيدته قال الأقرع بن حابس - وهو أحد وفد بني تميم - : وأبى إن هذا الرجل لمؤتى له^(٢) . . . ثم إنه كانت هناك أشعار أخرى من الزبرقان بن بدر رد عليها أيضا حسان بن ثابت فلما فرغ القوم أسلموا^(٣) .
فأى الشعر اذن سقط؟ - إذا كانت الحكمة تقول: " والحق ماشهدت به الأعداء " - فإن شعر حسان يكفيه شهادة أعدائه الذين اعترفوا - رغم تفوق شاعرهم في فخر يكافئ قدرهم - أنهم لا قبل لهم بهذا الشعر الجامع المانع، السهل الممتنع، وهذا الشاعر الملهم المؤيد بروح القدس ، إذ ينافح عن الله ورسوله بقلبه الطاهر ولسانه الماهر وذهنه الحاضر وشعره الفائق كل شعر غيره من شعر الشرر مهما كانت قوته.

- وأما القول بالاستدلال على سقوط شعر حسان في المرائي فقد يكون ذلك مقبولاً على أساس أن ذلك رأى نقدي في شعر حسان في المرائي فليس شرطاً أن يتفوق الشاعر في كل الفنون، وأن الشعر صناعة يجيدها الشاعر ويجود فيها حسب حالته ومزاجه إذا رغب أو رهب استناداً إلى القول النقدي المشهور في ذلك ، غير أنه لا يمكن كذلك إغفال مثل تلك الأقوال النقدية آنذاك من أن " أصعب الشعر الرثاء ، لأنه لا يعمل لرغبة ولا لرغبة " ^(٤)

(١) صنع : حاذق ماهر .

(٢) شمعوا: مزحوا.

(٣) مؤتى له : موفق ملهم.

(٤) راجع سيرة ابن هشام: ج ٤ ، ص ٥٧ وما بعدها.

(٥) العمدة، ج ١ ، ص ١٢٣ .

⊗ مجلة اللغة العربية ⊗ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ⊗ (١٧١)

ولذا فإن الفحول من الشعراء الذين ذكرهم "الأصمعي" في الجاهلية من أمثال امرئ القيس ، وزهير ، والأعشى ، والنابغة إنما اشتهروا في غير شعر المراثي على نحو ما شاع في كتب الأدب عن أشهر شعراء الجاهلية بأنهم : "امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والأعشى إذا طرب" ، والنابغة إذا رهب ، مع التسليم بفحولة هؤلاء الشعراء إلا أنه كان من الإنصاف أن يأتي لنا بشعراء تفوقوا في الفن نفسه الذي استدل به حتى تستقيم الرؤية النقدية .

= وإذا كنا لا ننكر شأن الشعر ولا الشعراء الجاهليين الذي اشتهروا بفن المراثي في الجاهلية - فإننا لا نقبل من ناقد مثل "الأصمعي" أن يسقط من حساباته وتقديراته ظروف كل عصر وعاداته وتقاليده وتعاليمه التي تختلف من عصر لآخر، ويكون لها دخل في ظروف الميلاد أو الموت، تلك الطقوس التي قد تختلف من إقليم لآخر في العصر الواحد، فهل كان يريد من حسان أن يذكر في مراثيه الإسلامية حديث اللطم والعويل وشق الجيوب والعديد في مجتمع عرف الحياة حقاً والموت حقاً وآداب كل حال والرضا بقدر الله في كل حال دون تحريم آلام الفراق والبكاء وفاء؟ لقد تغيرت النظرة للموت في الإسلام .

وقد يقول قائل: إن القول ببرود وتبليد مراثي حسان ثابتة في شعره حين قال في رثاء النبي (صلى الله عليه وسلم) في الدالية التي مطلعها :

بطيبة رسم الرسول ومعهده .. منير وقد تعفو الرسوم وتهمد^(١)

ثم يقول :

**عرفت بها رسم الرسول وعهده وقبراً بها واراها في التراب ملحد
ظلمت بها أبكى الرسول فأسعدت عيون ومثلاها من الجفن تسعد**

(١) ديوان حسان: شرح عبد الرحمن البرقوقي، ص ١٤٦ ، بيروت ، لبنان ١٩٤٦ م
والرسوم : ما بقي من آثار الديار، وتعفو وتهمد: نزول وتبلى .

تذكرن آلاء الرسول وما أرى لها محصياً نفسى فنفس تبلى^(١)

حقاً لقد ورد في الأبيات السابقة لحسان جملة تصرح بتبلى نفس الشاعر في حال رثائه إذ يحاول أن يعدد آلاء الرسول (صلى الله عليه وسلم)، غير أن من يبنى رأيه على جملة مقتطعة من سياق التجربة مكتملة لا يستقيم حكمه، لأنه لا مبرر للحكم على مرثي حسان في وفاة النبي بصفة عامة بأنها فاترة متبلدة - وليست كذلك - إلا إذا كانت نظرة الناقد قد اختزلت الرؤية النقدية في مثل هذه الجملة، وفي هذا ظلم كبير للشاعر، والقائل بذلك يكون قد فهم النموذج خطأ، وإن تذوقه لشعر الشاعر لا يستقيم على أساس أن الشاعر قد صرح بتبلى نفسه ومشاعره إزاء فقد النبي (صلى الله عليه وسلم)، وإلا فهل نحكم على الشاعر المتبلى إذا صرح أنه حزين أشد الحزن بأنه قوى الإحساس صادق صدقاً فنياً في رثائه.

= في رأيي أن ما قاله حسان وصرح به يشهد له لا عليه، لأنه إذا كان "العجز عن الإدراك عين الإدراك" - فإن الشاعر هنا يعلن من طرف خفى أنه مهما قال وعدد من آلاء النبي (صلى الله عليه وسلم) فلن يوفيه حقه، ولذا فإنه يعد بليداً إذا لم يستطع أن يوفى أفضل الخلق وأشرف المرسلين حقه، وأنى له ذلك هو أو غيره؟

ثم تأمل قوله عقب ذلك وهو يقدم لنا صورة الشاعر الصادق في رثائه إذ يبدو مفجعاً مثقلاً ملوَّعاً هول رزية بكت لها الأرض والسموات، حيث لم ولن تعد لها رزية أبد الدهر:

مفجعة قد شفها فقد أحمد
فضلت لآلاء الرسول تعدد

(١) سيرة ابن هشام، ج ٤، ص ١٣٤، وانظر القصيدة في ديوان حسان: ص ٣٨٦، ٣٨٧.

وقوله: أطالت وقوفاً تذرف العين جهدها على طلل القبر الذي فيه أحمد
فبوركت يا قبر الرسول وبوركت بلاد ثوى فيها الرشيد المسدد
وبورك لحد منك ضم من طيبا عليه بناء من صفيح منضد
وقوله: لقد غيبوا حلماً وعلماً ورحمة عشية علوه الثرى لا يوسد
وراحو بحزن ليس فيهم نبيهم وقد وهنت منهم ظهور وأعضد
يبكون من تبكى السموات يومه ومن قد بكته الأرض فالناس أكمد
وهل عدلت يوماً رزية هالك رزية يوم مات فيه محمد؟! (١)

المبحث الرابع :

الرد على القول بتشغل العرب عن الشعر وروايته بالجهاد •

وأما قول "ابن سلام" بتشغل العرب عن الشعر وروايته بالجهاد وغزو فارس والروم ، أو انصرفهم عنه بما شغلهم من أمر الدين والنبوة والوحي ونظم القرآن الذي أدهشهم وأخرسهم - فإن أمر الجهاد في الإسلام لا ينكر، وكذا إعجاز القرآن ، غير أن هذا لا يعدو أن يكون كلام حق لا أقول أريد به الباطل، ولكن الرؤية التي انطلقت منها تلك الاتجاهات لم تؤد بها إلى صواب الرأي .

وهذه الآراء غير الصائبة هي التي يستند إليها أهل الباطل والمطاعن ، وعلى كل حال فإن تجلية الغشاوة عن هذه الرؤى ليس بالأمر العسير ، حيث إن القاصي قبل الداني يعرف أن العرب لم يؤمنوا جميعاً حتى يشغلوا بالجهاد والغزو من أول يوم ، بل ظل المؤمنون يمثلون الفئة القليلة من العرب لوقت غير قليل "وهم" "بمكة" حتى هاجر منهم من هاجر إلى الحبشة هجرة أو هجرتين ، ثم انتهت هجرتهم إلى المدينة المنورة، ثم كانت غزوات بدر عام ٢هـ ، وأحد عام ٣هـ و"غزوة الأحزاب" ٥هـ وهم كذلك قلة ، ثم كانت غزوة مؤتة في بداية المواجهات مع الروم عام ٨هـ في أواخر حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) ، ومن

(١) ظل الرسول (صلى الله عليه وسلم) قرابة ثلاث عشر سنة بمكة بعد نزول الوحي عليه أول مرة ، وحتى إذن الله تعالى له بالهجرة إلى المدينة المنورة • وظل الرسول ومن معه كذلك يمثلون فئة قليلة حتى من الله عليهم بفتح مكة عام ٨هـ حيث دخل الناس بعده في دين الله أفواجا • وإذا أضفنا سنوات ما قبل الفتح إلى بعضها لوجدناها تمثل حوالي عشرين عاماً تقريباً.

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (١٧٥)

شعر "غزوة مؤتة" ما ينفي ذلك رغم الموقف الصعب الذي كانوا فيه على نحو ما سبق الاستشهاد به من قبل ، والذي منه قول عبد الله بن رواحة:

لكننى أسأل الرحمن مغفرةً وضربة ذات فرغ تقذف الزبدا
أو طعنة بيدي حران مجهزة بحرية تنفذ الأحشاء والكبدا
حتى يقال إذا مروا على جدثي يا أرشد الله من غاز وقد رشدا^(١)

لقد فاق الشاعر المسلم في فخره بجهاده كل فخر جاهلي ، فإذا كان الشاعر الجاهلي إنما يفاخر بما حقق من نصر - فإن الشاعر المسلم يقدم صورة جديدة للفخر ونفسية الشاعر المفتخر، حيث يبدو متفوقاً، والعاطفة منطلقة لا يعوقها عائق في سبيل تحقيق فوز لن يضيع أبداً ، فالشاعر المسلم يعلم أنه فائز فائز: نائل إحدى الحسينين : إما النصر وإما الشهادة .

إن الصحيح أنه مع تتابع أمر الجهاد والغزو والفتوحات والاختلاط والامتزاج بالأمم الأخرى قد عمل هذا على رقى الشعر وتفوقه وتفوق الأدب في فنونه المختلفة حتى تحقق لنا حضارة تفوقت على كل الحضارات في شتى المجالات.

لقد اهتم الإسلام بالشعر من أول الأمر، حتى بلغ الاهتمام به أن رسول الإسلام أجاز إنشاد الشعر في المسجد الذي تقام فيه أهم أركان الإسلام . ولأهمية دور الرواية كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يأمر حسان أن يتوجه إلى أبي بكر الذي كان يعد نسابة العرب ، كما أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يستمع إلى الشعر، ويستنشده، وينقده ، ويقوم به أحياناً، ويفاضل بين الشعراء ويشبههم عليه أحياناً مثلما صنع مع حسان ، ثم مع كعب بن زهير وغيرهما .

(١) الرحيق المختوم : ص ٣٩٥ .

بل إن الرسول كان يهتم بالشعر الجيد حتى ولو كان جاهلياً أو حتى ممن عاصره ولم يؤمن به مثلما كان مع أمية بن أبي الصلت .

لقد كان الإسلام حافظاً لشأن الشعر والشعراء عامة، فقد اندفع شعراء الشرك يتبارون في القول والنيل من الرسول ودعوته ومن آمن به ، وهو ما أدى إلى تحفيز همم شعراء الإسلام إلى أن يدافعوا عن دينهم ونبیهم وذویهم دون^(١) أن يصر فہم عن قول الشعر في ذلك، " فالإسلام لا يسلب أهله حق الدفاع عن أنفسهم فهجاء المسلمين للمشركين على سبيل الانتصار منهم إنما هو على أساس قوله تعالى : (لا يجب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم)^(٢) .

ومن المعروف أن مكة في الجاهلية لم تكن حافلة بالشعر والشعراء مثلما حفلت بهما باقى الأرجاء الأخرى في الجزيرة العربية ، فلما نشبت الحرب بينها وبين الرسول والمسلمين ، لمعت فيها أسماء لشعراء كثيرين من مثل أبى سفيان بن الحارث وعبد الله بن الزبيرى وضرار بن الخطاب الفهرى وأبى عزة الجمحى وهبيرة بن أبى وهب المخزومى^(٣) الذين انبروا مع غيرهم يهاجمون ويهاجون الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه ودينهم بكل ما أوتوا من سبل لاتراعى أى حرمان أو عواقب ، ولم يجد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بُدّاً من دحض أباطيل شعراء الشرك وكسر سهام شعرهم وإبطال أثره بالكلمة نفسها لفض الشعر القائم على حق الرد لشعرائه من خلال توجيه نبوى كريم ومداد

(١) راجع د . هدارة : دراسات ونصوص في الأدب العربى ، ص ٨٥ .

(٢) سورة النساء : آية ١٤٨ .

(٣) راجع تاريخ الأدب العربى - العصر الإسلامى د . شوقى ضيف ص ٤٧ .

إسلامي لا يغيض مؤمنين بقول ربهم عز وجل: (والله العزة ورسوله
وللمؤمنين)^(١)، حيث ينهض من صحابة

الرسول (صلى الله عليه وسلم) من يحفز أنصاره ، ويستحثهم قائلاً: ما
يمنع القوم الذين نصرُوا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بسلاحهم أن ينصروه
بألسنتهم ؟ ٠٠٠ فأذن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لشعراء المسلمين فأبلوا
بلاء حسناً بلسان الشعر الذي فاق أثره حد إفحام شعراء الشرك إلى طعن النبيل
والسهام ، ولذا أثنى الرسول (صلى الله عليه وسلم) عليهم وعلى شعرهم قائلاً:
" هؤلاء نفر أشد على قريش من نضح النبيل "^(٢).

= إن القول بهلاك الرواة بالموت والقتل وضياع الكثير من الشعر آنذاك
يعد دليلاً لصالح الإسلام ، وليس ضده ، لأنه يعنى أن الإسلام لم يحرم الشعر
مطلقاً ، ولم يمنع الشعراء كذلك من القول ، فقد كان هناك شعراء كثيرون
مؤمنون وكافرون ، صالحون وفاسدون ، أقوياء وضعفاء ، مشهورون وغيرهم
ممن لم يشتهروا، وإن منهم الموهوب وغيره دون أن يكون أمر الشعر قد ضعف
بصفة عامة أو أصابه عقم يؤدي إلى دولته.

لقد عرف الإسلام شعراء كثيرين مشهورين أمثال الأعشى المازني
ولبيد والنابغة الجعدي وحسان بن ثابت ، وعبد الله بن رواحة وكعب بن مالك
وكعب بن زهير والحطيئة وأبو محجن الثقفي والشماخ وأوس بن بجير الطائي
ومتمم بن نويرة وحميد بن ثور، ووضاح اليمن وغيرهم كثير.

وقصة كعب بن زهير تشهد وحدها على وجود شعر كثير له ولأمثاله
غالوا فيه وأسرفوا في الهجو والشر أياً إسراف ومغالاة ضد الرسول (صلى الله

(١) سورة المنافقون : آية ٨.

(٢) الحديث متفق عليه.

عليه وسلم) وآل بيته وأصحابه ، وكان لشعراء الإسلام والرسول (صلى الله عليه وسلم) منهم مواقف هام على أثرها "كعب بن زهير في الجزيرة العربية بسبب ما اقترفه بشعره قبل إسلامه ، وقد كان بينه وبين أخيه "بجير" الشاعر قصائد كثيرة" بعضها في الهجاء وبعضها في العتاب والنصح ، ثم كان موقف إسلامه في لا ميته المشهورة وعفو الرسول (صلى الله عليه وسلم) عنه ومكافأته بالبردة الشريفة .

ومن شعر كعب قبل إسلامه لأخيه بجير:

ألا أبلغا عنى بجيراً رسالة .. فهل لك فيما قلت - ويحك - هل لك؟
شربت مع المأمون كأساً روية .. فأنهلك المأمون منها وعلكاً
وخالفت أسباب الهدى وتبعته .. على أى شئ - ويب غيرك - دلكاً^(١)

فأجابه بجير قائلاً:

من مبلغ كعباً فهل لك فى التى تلوم عليها باطلاً وهى أحزم؟
إلى الله لا العزى ولا اللات وحده فتنجو إذا كان النجاء وتسلم
لدى يوم لا ينجو وليس بمفلت من النار إلا ظاهر القلب مسلم^(٢)

= إن الأحكام النقدية العامة كثيراً ما يجانبها الصواب حين تغفل أهمية استقصاء النتائج، والإلمام بالمواقف والملابسات، واستقراء الآراء ، حيث تبنى

(١) راجع تاريخ الأدب العربى - العصر الإسلامى: د. شوقى ضيف ص ٨٤ وما بعدها.

(٢) ديوان كعب بن زهير ، ص ٣ .

والمأمون: الرسول (صلى الله عليه وسلم) والنهل: الشرب الأول ، والعلل : الشرب الثانى ، ومعنى ويب غيرك: هلكت هلاك غيرك.

(٣) ديوان بجير بن زهير ، ص ٤ .

حكمها على بعض النتاج وتهمل أو تغفل بعضه الآخر، وتأخذ برأى واحد وتدع باقى الآراء، على نحو ما نجد لدى بعض النقاد من يعلن أن الشاعر الفحل (لبيد) قد أقلع عن الشعر نهائياً بعد إسلامه حيث يقول: " حتى أن شاعراً فحلاً مثل لبيد أقلع عن الشعر تماماً بعد أن أسلم بسبب احتفاله بالقرآن الكريم" (١).

- إنه بهذا يجعل هذا الرأى يبدو رأياً قاطعاً، غير أنه فى حقيقة الأمر رأى مقتطع من رأى حاول صاحبه أن يستقصى رؤيته حيث يقول: " وأما لبيد فقد سكت عن الشعر احتفالاً بالقرآن الكريم، وقالوا: إنه قال فى الإسلام بيتاً واحداً، ولكن هذا القول مردود، لأن فى ديوانه قصيدة يوصى بها بناته قبيل وفاته، وعاش فى الإسلام أكثر من أربعين سنة" (٢)، بل إن فى ديوانه من الشعر الذى يبدو فيه تأثيره بالإسلام واضحاً ما يؤكد أنه قال شعراً فى الإسلام غير قليل (٣)، ومن ذلك قصيدته اللامية التى أنشدها بين يدي الرسول (صلى الله عليه وسلم) حين وفد عليه مع جماعة من قومه قائلاً فى مطلعها:

أتيناك يا خير البرية كلها لترحمنا مما لقينا من الأزل (٤)

ومن شعره فى رثاء أخيه إربد قوله:

وما البر إلا مضمرات من التقى وما المال إلا عاريات ودائع (٥)

(١) راجع كتاب الأدب فى موكب الحضارة الإسلامية ص ٩٢.

(٢) أحمد الشايب: تاريخ الشعر السياسى، ص ١٠٥.

(٣) موقف الإسلام من الشعر: ص ٧٢.

(٤) ديوان لبيد بتحقيق د. إحسان عباس، ص ٢٧٧.

(٥) السابق: ص ١٦٨.

المبحث الخامس :

الرد على القول بذبول الشعر في الإسلام :

وأما القول بأنه "ليس أدل على ذبول الشعر بأننا لا نرى هنا ما كنا نرى في العصر الجاهلي" ، فإعجاباً لمن يظل لا يرى في غير شعر الجاهلية مثيلاً ولا يرتضى به بديلاً! في حين هو يغضى عن إشراق فجر عهد جديد جدير بأن يمعن النظر في شعره، دون أن يظل مولياً وجهه شطر الشعر الجاهلي ، وكيف لمن يظل يوالى النظر في جانب ويدع الآخر أن يوازن بينهما بحق وموضوعية ؟ وقد أغفل النظر في جانب شعر عصر أمد شعراءه بمداد لم يتوافر لشعر العصر الجاهلي دون انتقاص لدوره وأثره العام في حياة الجاهلية عامة .

= وإذا كان الماء في الإسلام يمثل حياة كل شيء حتى مصداقاً لقول الله تبارك وتعالى: (وجعلنا من الماء كل شيء حي)^(١) فلقد أمد الإسلام شعر عصره بهاء جديد ومداد طهور، إذ هو من جهة يعمل على تنقية هذا الفن من أدرانته وأقذاره، ويخلصه من سخائمه وسوآته ، إذ يرفض كل ما يسوء النفس، ويتدنى بالإنسان لغة وموضوعاً وقصداً ، وهو بهذا يعمل على تغذيته وترقيته من جهة أخرى.

(١) سورة الأنبياء ، آية رقم ٣٠ .

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (١٨١)

وليت شعري ! كيف لا يرى مثل هذا الشعر الإسلامي الذي قيل فيه
مالم يقل في غيره على مستوى بيت القصيد ؟ ، على نحو ما قيل : إن أبداع بيت قالته
العرب هو قول أبي "ذؤيب الهزلي" في عينيته درة فن الرثاء:

والنفس راغبة إذا رعبتها وإذا ثرداً إلى قليل تقنع^(١)

كما قالوا: إن أصدق بيت قالته العرب هو قول لبيد:

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل^(٢)

وكذلك قالوا: إن أحكم بيت قالته العرب هو قول حسان بن ثابت:

وإن امرأ أمسى وأصبح سالماً من الناس إلا ما جنى لسعيد^(٣)

كما قالوا: إن أفخر بيت قالته العرب هو قول حسان كذلك:

ويوم بدر إذ يرد وجوههم جبريل تحت لوائنا ومحمد^(٤)

وتفصيل تنقية الشعر وترقيته واستقامته على عوده فتياً جلياً لغة
وموضوعاً: فعلى مستوى اللغة لفظاً وأسلوباً وتعبيراً فإن في الإحالة إلى واحدة
من قصائد شعرائه أمثال حسان أو لبيد أو أبي ذؤيب أو أحد الكعبين لغناء لكى
يرى من يريد ما فيها من ألفاظ جديدة عذبة نقية، وتراكيب وأساليب جديدة لينة
وقوية ، وعبارات لطيفة ثرية في عطائها، شريفة في مقاصدها، سهلة لكنها غير

(١) العقد الفريد: ج ٤ ، ص ٢٧٣ .

(٢) السابق: ج ٥ ، ص ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ .

(٣) السابق: ج ٥ ، ص ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ .

(٤) السابق: ج ٥ ، ص ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ .

مبتذلة فخمة لكنها بعيدة عن التوعر والحوشية في إطار لغة بليغة عذبة غنية بحديث شعرها عن القرآن الكريم وما فيه من آى الذكر الحكيم، ومدح الرسول الكريم، وتعاليم الدين القويم الداعى إلى الحق والعدل والحلم ومكارم الأخلاق، وسمو الإنسان بطهره وعفافه وتقواه، وعمل الصالحات والتزود من كل خير، والجهاد فى سبيل الله من أجل الفوز بجنته وما فيها من نعيم وخلود وخيرات حسان، وترك السوات، حيث تجد فيها ما لاتجده فى عدة قصائد جاهلية .

وأما على مستوى الأغراض فلعل فى الاستهلال بفن الغزل ما يفتح شهية من يرى أن الشعر فى عصر صدر الإسلام قد ضعف أو ذبل أو عقم، وهو ما يعنى أن شعر الغزل أشد ضعفاً وذبولاً وعقماً، إلا أنه رغم توافر قصائده ومقطوعاته لدى عديد من شعراء الإسلام فإننا نذكر من تناسى ذلك أنه حسبه فقط أن يعود إلى لامية "كعب بن زهير" بمقدمتها الغزلية التى أنشدها بين يدي الرسول (صلى الله عليه وسلم). والمقدمة تعد وحدها قصيدة غزلية من أبرع وأمتع وألطف ما قيل فى فن الغزل الذى يمتع الروح والنفس، على نحو ما أبدعه فى مستهلها إذ يقول:

بانى سعاد فقلبى اليوم متبول متيم إثرها لم يفد مكبول
وما سعاد غداة البين إذ رحلوا إلا أغن غضيض الطرف مكحول
هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة لا يشتكى قصر منها ولا طول^(١)

ثم تأمل قوله فى تعبيره عن مدى لوعته من تمنعها وتعففها إذ يقول:
يا ويحها خلة لو أنها صدقت ما وعدت أو لو أن النصيح مقبول
لكنها خلة قد سيط من دمها فجع وولع وإخلاف وتبديل

(١) سيرة ابن هشام، ج ٤، ص ١٠٨.

فما تدوم على حال تكون بها كما تلون في أثوابها الفول^(١)

وتأمل كذلك بكاراة الصورة مع رشاقة الأسلوب وهو يصور الحبيبة غير ضعيفة، وأنها تملك من الأساليب ما يجعلها تثير في نفسه عديداً من الهواجس، فتزيده تعلقاً بها وهياماً، ومعاناة جميلة مقبولة صارت مثلاً في عدم تحصيل شيء منها حين قال :

كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً وما مواعيدها إلا الأباطيل^(٢)

- ولعل في الحديث عن فن الفخر في صدر الإسلام مايفتح شهية من لا يرون فيه شعراً قوياً ، غير أن قصائد الفخر آنذاك أكثر من أن تحصى، ومن ذلك ما كان في عام الوفود حين جاء وفد تميم إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) ، وقام شاعرها مفاخرأً بأبيات قوية مؤثرة لا شك في أنه قد أعدها سلفاً، وأنها قد تمت الموافقة عليها لتكون نموذجاً لا يبارى ، غير أن حسان بن ثابت قد هب من فوره مرتجلاً ملبياً أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيبز بشعره شعراء وفد تميم ويسقط شعرهم^(٣).

- وأما عن المهجاء: فهل يخفى ما كان من مواجهات ومساجلات في عديد من المناسبات والمواقف التي ثارت بين شعراء الشرك وبين شعراء الإسلام؟ وقد خلفت تلك المواجهات الشعرية إضافة لون شعري عمل على إذكاء مقارضة

(١) السابق: ص ١٠٨، ١٠٩.

(٢) السابق: ج ٤، ص ١٠٩.

(٣) راجع نماذج من الشعر في هذا الشأن مع تحليل لها بهذا البحث.

الشعر وحيويته بصورة لم تنتهياً له من قبل، وإنما أوجدتها ضرورة ظروف جديدة فرضها بنى الباغين على الدعوة الجديدة وصاحبها وأصحابه، فكان فن المهاجاة المتبادل إذكاء للمناقضة أو فن النقائض، غير أن الإسلام لم يكن يسمح لشعرائه أن يتجاوزوا حدود إطار منهجه القويم، إذ لم يقصده شعراء الإسلام ابتداءً، ولم يثبت أن من شعراء الإسلام قصد إلى أن يبتدر به غير المسلمين، فلم تكن تلك غاية الإسلام وشعرائه، وإنما كانت غاية فن الهجاء في الإسلام هي إزالة آثار هجاء الأعداء بهجاء^(١) هو بمثابة مواجهة الداء بالداء، غير أنه لتمكن شعرائه من إفحام شعراء الشرك وإبطال أثر شعرهم الهجائي لدى شعراء الإسلام فإنه لا يعد داء، وإنما هو دواء لأدواء.

وهل ينسى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) لحسان بن ثابت :
 "كيف تهجوهم وأنا منهم؟" فقال له حسان مطمئناً : سأسلك منهم كما تسلك
 الشعرة من العجين"^(٢).

- وأما عن الاعتذار، فما أكثر الشعراء الذين كانوا قد بدر منهم ما قد يؤخذوا به لظروف شتى قبل إسلامهم أو بعده، إذ يعملون فنهم في إيضاح حقيقة مواقفهم، وإظهار براءة ساحاتهم مما أشيع عنهم، أو اتهموا به، فيلتمسون العفو والصفح، وقد كان الأمر يصل حد إهدار الدم على نحو ما حدث مع "كعب بن زهير" قبل إسلامه ثم جاء معتذراً، وتتفوق قريحته الشعرية بين يدي

(١) السابق.

(٢) متفق عليه.

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (١٨٥)

الرسول (صلى الله عليه وسلم) بصورة لم تتيسر لصاحبها قبل أن يسلم، فينال بشعره في الإسلام منحتين: - ما كان أسعده بهما: - إذ يمنح في الأولى حياته ، ويمنح في الثانية مكافأة تخلده بعد مماته، حيث عفا عنه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وكافأه بأن منحه بردته الشريفة، تأمل قول كعب في اعتذاره الرائعة المشهورة^(١) ذات الأسلوب السهل الممتنع واللفظ العذب، والأداء الممتع، والمقصد الشريف، والعاطفة الجياشة، والتصوير الرائع في إبداع ذائع:

أبنت أن رسول الله أوعدنى .. والعفو عند رسول الله مأمول
مهلا هداك الذي أعطاك نافلة ال .. قرآن فيها مواعيط وتفصيل
لا تأخذنى فى بأقوال الوشاة ولم .. أذنب ولو كثرت فى الأقاويل
لقد أقوم مقاماً لو يقوم به .. أرى وأسمع ما لو يسمع الفيل
لظل يرعد إلا أن يكون له .. من الرسول بإذن الله تنويل
مازلت أقتطع البيداء مدرعا .. جنح الظلام وثوب الليل مسدول
حتى وضعت يمينى لا أنازعه .. فى كف ذى نقمات قوله القيل^(٢)

- وأما عن فن الرثاء فقد سبق أن تحدثنا عنه من خلال مرثى حسان فى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، فى حال وفاته وهى تمثل أعظم مصاب تعرضت له الأمة بأسرها حتى لا نكاد نجد أحداً من المسلمين إلا زفرت قريحته بشئ من الشعر ينفث به عن صدره أنات حزنه وآلام فراق خير الأنام، بل إن

(١) اشترى معاوية بردة النبى (صلى الله عليه وسلم) التى منحها كعباً من أبنائه بعشرين ألف درهم، وكان يلبسها الخلفاء بعد معاوية فى العيدين، واكتسى بها كعب حلة مجد لا تبلى ، ولقبت قصيدته من أجلها بالبردة - راجع تاريخ الأدب العربى ، العصر الإسلامى :د. شوقى ضيف ، ص ٨٥.

(٢) سيرة ابن هشام ج ٤ ص ١٠٩ .

منهم شعراء وشاعرات لهم في ذلك عدة قصائد ومقطوعات في رثائه (صلى الله عليه وسلم) ناهيك عن رثاء الشهداء والصحابة في مختلف الغزوات والمناسبات، وكذا رثاء خلفائه (صلى الله عليه وسلم)، ورثاء عامة موتى المسلمين، ومن ذا الذي لا يتمثل بواحدة من أصدق قصائد شعر الرثاء على الإطلاق، وهي عينية أبي ذؤيب الهزلي تلك التي لم تكن في رثاء ملك أو أمير أو قائد، ولكنها كانت في رثاء أبناء الشاعر الخمسة^(١) الذين ماتوا جميعاً بالطاعون في مصر، ولذا فإن فيها من عمق الحزن والشجن وصدق العاطفة وجلال التجربة، وحكمة فنها الذي يصور المسلم أمام سطوة الموت راضياً قانعاً قوياً ممتثلاً شجاعاً ما جعل معظم أبيات هذه المرثية - لشهرتها وبلاغتها وصدقها - صارت أمثالاً، وكان مما قاله فيها:^(٢)

والدهر ليس بمعتب من يجزع؟! منذ ابتذلت ومثل مالك ينفع؟ إلا أقض عليك ذاك المضجع؟ أودى بنى من البلاد فودعوا بعد الرقاد وعبرة لا تقلع فتخرموا ولكل جنب مصرع واخال أنى لا حق مستتبع فإذا المنية أقبلت لا تدفع ألفيت كل تميمة لا تنفع سملت بشوك فهى عور تدمع	أمن المنون وريبها تتوجع قالت أميمة: ما لجسمك شاحباً أم ما لجنيك لا يلائم مضجعاً فأجبتها: أما لجسمي أنه أودى بنى وأعقبوني غصة سبقوا هوى وأعنقوا لهوهم فغيرت بعدهم بعيش ناصب ولقد حرصت بأن أدافع عنهم وإذا المنية أنشبت أظفارها فالعين بعدهم كأن جفونها
---	--

(١) قيل: قُتل له ثمانية بنين، وقيل: هلكوا بالطاعون، وكانوا عشرة - راجع جمهرة أشعار العرب: ص ٥٣٥.

(٢) جمهرة أشعار العرب: ص ٥٣٤ وما بعدها، وشرح أشعار الهزليين للسكري، تحقيق عبد الستار فرج، مراجعة محمود محمد شاكر، ص ١ وما بعدها، مطبعة المدنى، القاهرة.

وتجلدى للشامتين أريهم أنى لريب الدهر لا أتضعع^(١)

- ومن الأغراض الجديدة التي أضافها الإسلام إلى ديوان الشعر العربي شعر الدعوة الإسلامية ، فلقد مثل أمر الدعوة الإسلامية ونشر مبادئها موضوعاً أساسياً وقاسماً مشتركاً في معظم شعر شعراء عصر صدر الإسلام، وقد تطرق شعراؤه وهم يتمثلون أركان الإسلام وتعاليم القرآن وهدى النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى معالجة أمور فيها من العمق والإحاطة ما لم يعنّ للجاهليين شيء منه في شعرهم ، ولذا فقد منح شعر الدعوة شعرنا العربي ثراءً عظيماً شكلاً وموضوعاً، جملة وتفصيلاً، لغة وفناً، كما وكيفاً.

ومن أمثلة هذا الشعر - وما أكثره ، وما أجلّ ما يتناوله من موضوعات، وما أجلّ ما يضيفه إلى رصيد شعرنا العربي - قول النابغة العامري:

الحمد لله لا شريك له من لم يقلها فنفسه ظلما
المولج الليل في النهار وفي الليل نهاراً يفرج الظلما
الخافض الرافع السماء على الـ أرض ولم يبين تحتها دعما
الخالق البارئ المصوّر في الـ أرحام ماء حتى يصير دما
من نطفة قدّها مقدرها يخلق منها الأبخار والنسما
ثم عظاماً أقامها عصب ثمت لحما كساه فالتأما
ثم كسا! لريش والعقائيق أبشاراً وجلداً تخالّه أدما
والصوت واللون والمعائيش والأخلاق شتى وفرق الكلما
ثمت لا بد أن سيجمعكم والله جهراً شهادة قسما

(١) بمعتب: بمرض • وأودى: هلك • وأعنقوا: تقدموا وأسرعوا •

غبرت: بقيت • وناصب: ذو تعب • وألفيت: وجدت •

تميمة: تعويذة • وسملت: طعنت •

لا أتضعع: لا تكسرني مصائب الدهر.

**فانتمروا الآن ما بدا لكم واعتصموا إن وجدتم عصا
في هذه الأرض والسماء ولا عصمة منه إلا لمن رحما^(١)**

ولا يخفى ما في هذه الأبيات من الأثر الكبير للقرآن العظيم في الموضوعات العديدة التي يتحدث الشاعر عنها وكذلك الألفاظ التي استمدتها من اللغة القرآنية المعجزة .

- ومن الأغراض الشعرية في عصر صدر الإسلام : شعر الفتوح الذي كان له دور جليل في تعبئة الجيوش الإسلامية وتحميس الجنود من أجل رفع رايات الجهاد وحمل لواء الدعوة لنشر الإسلام الذي جاء بالهدى ليذهب الضلال ، ويقضى على الظلم ويمحق الباطل ، ويحق الحق ويقيم العدل ، وينشر المساواة بين الناس جميعاً ، وبعد أن يتحقق النصر يكون من حق الشعراء الذين كان لهم دورهم في الإعداد له أن يفرحوا بنصر الله ، ويعبروا عن فرحتهم بالنصر وامتداح الأبطال والفرسان الشجعان المجاهدين في سبيل الله بنفوسهم وأنفس ما عندهم .

ولعمري إن هذا الشعر ليدحض فرية أن الجهاد شغل المسلمين عن الشعر، فهذا "عمر بن معد يكرب" الذي كان أحد فرسان الجاهلية ثم أسلم، وكانت له أشعار مشهورة في معارك إسلامية مشهورة مع الفرس والروم ، ومن شعره في معركة القادسية قوله :

والقادسية حيث زاحم رستم كنا الجمأة بهن كالأشطان

(١) الشعر والشعراء : ص ١٥٣ .

الضاريين بكل أبيض مخدم والطاعنين مجامع الأضغان^(١)

ومن أولئك الشعراء الفرسان للذين أبلنوا ببلاء حسناً في الجهاد والفتوحات الإسلامية " قيس بن مشكوح المرادي " الذي لم يكن مجرد محارب أو مجاهد، وإنما كان هو الذي نال شرف البطولة الفذة التي لا تهاب أي مواجهة في سبيل الله ، حيث أمكنه الله من قتل " رستم " قائد الفرس ، ثم هو يسجل ذلك في إطار شعري خالد إذ يقول :

فناهضنا هنالك جمع كسرى وأبناء المرازنة الكرام
فلما أن رأيت الخيل جالت قصدت لموقف الملك الهمام
فأضرب رأسه فهوى صريعاً بسيف لا أفل ولا كهام
وقد أبلى الإله هناك خيراً وفعل الخير عند الله نامى^(٢)

هذا قليل من كثير، فأى أغراض الشعر ذبل أو ضعف أو حرمه الإسلام، لقد رفض الإسلام أشياءه، وحرّم أشياء في هذه الأغراض ، كما هو الشأن حتى في كلام عامة الناس ، منه ما يرفض ، ومنه ما يحرم ، ومنه ما يقبل ويثاب عليه .

لقد نفى الإسلام هذه الأغراض ، فنحى عنها السخائم والردائل والدنايا وأمدّها بما يقويها بالحق ، ويرقيها بالسمو ، ويغذيها بمداد لا ينضب من أدب القرآن وبيان خير الأنام وكمال الإيمان ، فهل كان الشعر قبل الإسلام يرفل بمثل ما أسداه إليه الإسلام في شتى أغراضه ولا سيما شعر الدعوة الذي دعا العرب إلى أعمال أبصارهم وأفكارهم ووجداناتهم في ملكوت الله : الأرض والسماء ، السهول والجبال ، البحار والأنهار ، الجنة والنار ، والحق والعدل والحرية والمساواة ، والعزة والانتصار من أجل الخلاص من خزي العصبية وذل الجزية والجهل والضلال إلى سعة الإسلام ونور الحق والعلم والإيمان .

(١) شعر عمرو بن معد يكرب: لمطاع الطرايش ، ص ١٦٢ ، ١٦٣ .

(٢) فتوح البلدان للبلاذري: ص ٢٦١ ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

الفصل الرابع

حرية الشعراء قديماً وحديثاً

المبحث الأول :

حرية الشعراء بين حضارة اليونان وبين منهج الإسلام:

لعل من الخير - قبل أن نطوى صفحات هذا البحث النقدي في نهجه الذي أشرنا إليه سلفاً في مقدمته، والذي حاولنا قدر الجهد تطبيقه - أن نسبر ما فيه من نظرات نقدية متنوعة بنظرة نقدية أخرى تحاول أن تتفقت من أسرار الجدل النقدي المباشر من خلال التحلي بنظرة نقدية أخرى، إذ تتمثل فلسفة الماضي البعيد ومعطيات تحضره إبان ذلك، عن طريق عقد مقارنة عن حرية الشعر والشعراء بين حضارة اليونان ومنهج الإسلام، يتجلى فيها موقف حضارة اليونان وفلاسفتها وأدبائها قبل الإسلام، أولئك الذين تزخر كتب الأدب ودراساته النقدية بأرائهم ورؤاهم التي يحلو لنفر غير قليل تمثيلها، ويرون فيها نماذج خالدة، ونحن لا نقلل أبداً من شأنها، ولا من شأن أى أدب أو فكر يعمل لرقى الإنسان وتهذيبه، لكن دون مغالطة بإهمال أو إغفال أو تقليل من تمام دور الإسلام في ذلك من أجل الإنسان مادامت الحياة والأحياء شريطة الالتزام في أن يكون الإبداع في إطار راق قد أراده الإسلام لقوامه الإنسان واستقامته في فكره وإبداعه .

لقد عملت الحضارة اليونانية القديمة من خلال فلاسفتها ونقادها ومفكريها منذ وقت مبكر وقبل نزول القرآن الكريم بقرون على أن تجعل للشعر إطاراً أخلاقياً ورسالة تؤدي إلى أن يحيا الناس حياة فاضلة، فإذا لم يلتزم الشعراء هذا الإطار وتلك الغاية عُدَّ ذلك انحرافاً من الشعراء وإخفاقاً لدور الشعر ولما كان الشعراء لا يلتزمون ذلك فقد حط " أفلاطون " من قيمة الشعر .

في حين منح كل اهتمام وتقدير للفلسفة، إذ هي تعلى من شأن العقل والمحاورة، وتأخذ بأسباب العلم أملاً في إدراك الحقيقة " ولما كان أفلاطون قد

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (١٩١)

جعل الغاية الأولى والأخيرة هي الفلسفة ، فإنه قد حط من مقام الخيال الشعري واعتبره تمويهاً وشيئاً مفسداً^(١).

وإذا كانت الفلسفة التي جعلها " أفلاطون " غاية الغايات تعنى محبة الحكمة - فإن رسول الإسلام سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) يكون قد أعلى من شأن الشعر حين قال: " إن من الشعر لحكمة "^(٢).

إن الفارق بين القولين والبعد بينهما هو الفارق بين السماء والأرض ، والبعد بينهما ؛ لأنه إذا كانت الغاية العظمى لا تدرك بشيء واحد أو من سبيل واحد على نحو ما كان في فلسفة اليونان التي جعلت الفلسفة هي الغاية الأولى والأخيرة ، وأنها لا تدرك إلا عن طريق العقل - فإن آيات القرآن الكريم لتجلى حقيقة فلسفة الإسلام في أن غايتها التي هي غاية الغايات تتمثل في قول الله جل وعلاه^(٣): (كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور) .

إن غاية الإسلام هي إخراج الناس من ظلمات الجهل والظلم والشر والضلال إلى نور الهداية والحق والعدل والخير . وقد وضع القرآن الكريم أن السبيل إلى إدراك ذلك في قول الله تبارك وتعالى^(٤): (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) ، فلم يقصر الأمر على العقل وحده ، وإنما هو يدعو إلى أعمال كل شيء حسن ، حتى الموعظة وصفها بالحسنة ، وإلا فلن تؤدي دورها ، وهكذا فقد يكون من الحكمة استخدام الكلمة الحسنة كي تؤدي دورها دون الفعل ، كما أنه قد يكون من الحكمة عدم الركون إلى الكلمة دون الفعل ، وقد

(١) أفلاطون: د. عبد الرحمن بادوي، ص ٢٤١، مكتبة النهضة المصرية، سلسلة الينايع

١٩٤٣م.

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه.

(٣) سورة إبراهيم ، آية ١ .

(٤) سورة النحل ، آية ١٢٥ .

يكمل كل منهما الآخر فيكونا وجهين لعملة واحدة تفقد قيمتها إذا برزت ملامح أحد وجهيها دون الآخر .

إن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو يبلغ عن رب العزة لم يكن لينطق عن الهوى ، حيث لم يجعل الشعر كله حكمة ، كما لم يجعله كله شراً ولذا فقد أدت لفظة " من " التبعية ولفظة " إن " التوكيدية دورهما تمام الأداء ؛ فإذا كانت لفظة " من " قد بينت أن الشعر بعضه منه حكمة - فقد جاءت لفظة " إن " لتؤكد ذلك .

- إذا كان أفلاطون قد اعتبر الشعر تمويهاً وخداعاً وشيئاً مفسداً - فإن الإسلام قد منحه من الجدة والصلاحية ما جعل الصادق الحاذق منه مؤيداً بروح القدس ، إذ يلهج بالحق ، ويبطل كلمة الباطل ، وينافح عن دين الله ورسوله والمؤمنين على نحو ما قال النبي (صلى الله عليه وسلم) لحسان ابن ثابت أحد الشعراء الفرسان الذين حاربوا أعداء الإسلام بسلاح الشعر: " اهجهم وجبريل معك " (١). وفي رواية: " وجبريل يؤيدك " ، وفي أخرى: " وجبريل على لسانك يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله " .

لقد بلغت زراية أفلاطون بفنون الأدب وأهله - ومن ذلك الشعر والشعراء - حداً جعل بعض الكتاب الغربيين يقولون: " وفي استطاعتنا أن نخمن أن أفلاطون لم يستحسن أي فن أدبي " (٢) على أنه لم ينكر أنهم " يشبهون الملهمين لكنهم مجانين كثيرو الكذب " (٣).

(١) الحديث متفق عليه.

(٢) أفلاطون : ديف روبنسون ، وجودى جرونز، ترجمة إمام عبد الفتاح ، المجلس الأعلى للثقافة، سلسلة أقدم لك ٢٠٠١م.

(٣) أفلاطون : ديف روبنسون ، وجودى جرونز، ترجمة إمام عبد الفتاح ، المجلس الأعلى للثقافة، سلسلة أقدم لك ٢٠٠١م.

إن القرآن الكريم في بيانه الحكيم عن الشعراء لم يسلبهم عقولهم ليسمهم بعد بأنهم مجانين كما أنه لم يصدر حكماً عاماً بغوايتهم إذ يستعملون عقولهم وفنهم في كل شر، أو يصورهم هائمين على وجوههم في كل وادٍ وناذٍ يغوون ويكذبون ويقولون ما لا يفعلون، وإن كان منهم من هو كذلك لا ريب، لكن ليس كلهم يفعل ذلك، وما أعدل وأجمل أسلوب الاستثناء في هذا الشأن إذ يمنح الحكم القرآني الاستقامة الخالدة المعجزة التي تخلد قيمة الشعر والشعراء، وتضمن دورهم وأثر شعرهم بذكر الله والإيمان به وبكتابه وبرسوله والعمل على نصرته بمحاربة الظلم والظالمين.

قال تعالى: (والشعراء يتبعهم الغاؤون • ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون • وأنهم يقولون ما لا يفعلون • إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون)^(١).

تأمل دور الشعر في محاكمة الظلم ومحاربهته على ما ينفث بذلك شاعر الرسول قائلاً: فنحكم بالقوافي من هجانا ونضرب حين تختلط الدماء ثم تأمل دفاعه عن رسول الله في نسج شعري محكم صار مضرباً للأمثال دون أن تكون بغيته من ذلك تحصيل شهرة أو عطاء، وإنما هو يقوم بذلك ويرجو من الله الجزاء:

فمن يهجو رسول الله منكم ويمدحه وينصره سواء
هجوت محمداً فأجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء
أتهجوه ولست له بكفو فشركما لخيركما الفداء

ثم تأمل قوله وهو ينفى عنه عن نفسه وفنه الشعري، لا أقول ينفى الكذب، بل ينفى العيب والحيدة عن الأدب رغم أنه يملك لساناً شعرياً لا تقل

حدثه عن حدة السيف الصارم في حيازة فارس فذ ينال من كل الأعداء دون أن يُنال ، على نحو ما يقول :

لسان صارم لا عيب فيه وبحرى ما تكرده الدلاء^(١)

- إن الشعر في الإسلام كلام مؤلف على نسق فني محدد ، منه ما يحسن تأليفه وتأثيره ، ومنه ما فيه الخير ، ومنه ما لا خير فيه ، والإسلام بدستوره القيم المعجز الخالد يريد منا أن نعمل العقل في ذلك ، فهل من العتل أن نرفض الشعر كله رغم ما فيه من خير ؟ ، أو أن نقبل الشعر كله رغم ما فيه من شر ؟ - إن الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) لم يكن ليدع الأمر على إجماله أو إشكاله ، وإنما هو يجلي حقيقة الشعر في بيان جامع مانع قائلاً: " إنما الشعر كلام فحسنة حسن ، وقبيحة قبيح "^(٢).

إن الإسلام ليقدر قيمة الفن الشعري وأثره حين يقوم بدوره في إصلاح المجتمع ، ويعمل على ترقيته وتهذيبه .

- وإذا كان أفلاطون سبق بأن جمع الشعراء في قفص واحد مصوراً إياهم بالمجانين فإنه عاد ليجمعهم في حلقة على أنهم فئة من الكهنة ، لا يقولون الحق ولا يعرفون ماذا يريدون "^(٣).

(١) ديوان حسان ، تحقيق د. سيد حنفي ، دار المعارف ، ص ٧٤ - ٧٧.

(٢) أخرجه البخاري في الأدب المفرد.

(٣) أفلاطون : في الفضيلة ، ترجمة وتقديم د. عزت قرني ، دار قباء للنشر والطباعة ، القاهرة

٢٠٠١م - ص ١٠٤ ، ١٠٥ .

على أن الإسلام لم يجعلهم جميعاً فئة من الكهنة ، وإنما جعل منهم فئة من المجاهدين على نحو ما يقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) في شأن شعراء المسلمين إذ يواجهون شعراء الشر والكفر : " والذي نفسى بيده لكانها تنضحونهم بالنبل فيما تقولون لهم من الشعر " (١) . وكذا قوله لكعب بن مالك الشاعر :

" إن المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه " .

والإسلام في تقديره وامتداحه لفئة من الشعراء لم يكن ليصدر في ذلك عن نظرة عنصرية تتعصب للشعراء المسلمين فتمتدح الجيد منهم دون غيره من المجيدين ، فما أكثر ما يروى عن تقدير الرسول (صلى الله عليه وسلم) وخلفائه رضى الله عنهم للجيد من الشعر حتى ولو كان جاهلياً (٢) .

كما أن الإسلام لم يجعل الشعراء جميعاً أهل دجل وخبل ، وإنما يوجههم إلى الأخذ بأسباب العلم بالأيام والأنساب والأحداث ليتبصروا هنات غيرهم كي يتفوق شعرهم على نحو ما كان من توجيه النبي الكريم لحسان بن ثابت ، وكذا طمأنة حسان للنبي بخصوص هجاء قريش مبيناً له أنه يعرف ما يريد النبي (صلى الله عليه وسلم) وأنه سوف يخلص إلى ذلك ومن ذلك بنجاء وإحكام وسداد حين قال له (صلى الله عليه وسلم) : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال حسان " إنى أسلك منهم كما تسلك الشعرة من العجين " (٣) .

(١) أخرجه أحمد في مسنده .

(٢) راجع بهذا البحث مواضع عديدة في هذا الشأن .

(٣) متفق عليه .

- وإذا كان أفلاطون يرى أن الشعراء لا يقولون الحق - فإن الرسول (صلى الله عليه وسلم) ليقدر الصادق منهم على ما كان منه مع الشاعر لبيد حين سمع قوله: * ألا كل شيء ما خلا الله باطل *^(١).

فقال له النبي (صلى الله عليه وسلم): " صدقت " ، وفي رواية أنه قال عنه: " أصدق كلمة " ^(٢).

والرسول لا يقول مثل هذا لمجرد أنه شعر لشاعر مسلم، فقد كان يتمثل كثيراً بقول الشاعر الجاهلي طرفة بن العبد:

* ويأتيك بالأخبار من لم تزود *^(٣)

وكذا كان يتمثل بشيء من شعر أمية بن أبي الصلت وهو لم يسلم بعد، ويقول: " إن كاد ليسلم " ، وكذلك كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يفضل الشاعر الجاهلي زهير بن أبي سلمى على غيره لأنه " كان لا يعاقل في قوله ، ولا يمدح الرجل إلا بما هو فيه " ^(٤).

- وإذا كان أفلاطون قد أدرك تناقض الشعراء في أقوالهم وجدالهم " وأنهم مثل السوفسطائيين ، وأنهم لا يعلمون الناس الفضيلة " ^(٥).

(١) اللطائف والظرائف للثعالبي: ص ٦٠.

(٢) السابق.

(٣) العقد الفريد: ج ٥، ص ٢٧١.

(٤) الأغاني، ج ١٠، راجع ص ٢٩٠.

(٥) أفلاطون: في الفضيلة، مرجع سابق، ص ١٤٦، ١٤٧.

⊗ مجلة اللغة العربية ⊗ العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ⊗ (١٩٧)

فإن الإسلام ليقدر جيد فنهم، ويزنه بميزان الحق، إذ يقول رابع خلفائه
الراشدين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه: "الشعر ميزان القول"^(١)
ولما كان الرسول الكريم قد قال: "إن من الشعر لحكمة" فإن فاروق أمة
الإسلام عمر بن الخطاب لا يكاد يعرض له أمر إلا أنشد فيه بيت شعر"^(٢)
ثم تأمل حكمة الشاعر المسلم ودعوته في شعره إلى فضيلة القناعة إذ
يقول:

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

ودعوته إلى فضيلة الصبر على مصاب الموت إذ يقول:

وتجلدى للشامتين أريهم أنى لريب الدهر لا أتضع

ودعوة شاعر الرسول إلى الصدق في الشعر إذ يقول:

وإن أشعر بيت أنت قائله بيت يقال إذا ما أنشدته صدقا

- وإذا كان أفلاطون يذكر أن أستاذه "سقراط" رغم أنه يدرك مافي الشعر من

متعة إلا أنه يدرك كذلك أنه لا يؤدي إلى العثور على الحقيقة، ولذا فإنه يرفض

الشعر في نهاية الأمر"^(٣) - فإن الإسلام ليذكر للشعر أن منه ما لم يؤدي إلى العثور على

الحقيقة فقط، بل إن منه ما يتجاوز ذلك إلى استشرافها والتبشير بها قبل أن تكون

، على نحو ما كان من الشاعر حسان بن ثابت في الظرف العصيب يوم الحديبية، إذ

(١) العملة، ج ١، ص.

(٢) البيان والتبيين، ج ١، ص ٢٤١.

(٣) أفلاطون في السفسطائيين والتربية، ص ٥٢، ترجمة وتقديم د. عزت قرني، دار قباء،

القاهرة ٢٠٠١ م.

يخلص بشعره في هذا الظرف مبشراً المسلمين بتجاوزه وقيامهم بالفتح الأكبر إذ يفتحون مكة ظاهرين منتصرين تنطلق بهم خيولهم من جهة كداء قائلاً^(١) :

عدمنا خيلنا إن لم تروها تثير النقع موعدها كداء
يبارين الأسنة مصفيات على أكتافها الأسل الظماء
تظل جيادنا متمطرات تلطهن بالخمرا النساء
فإما تعرضوا عنا اعتمرنا وكان الفتح وانكشف الغطاء

ولذا لما كان يوم الفتح ورأى النبي (صلى الله عليه وسلم) نساء أهل مكة يضربن وجوه الخيل بالخمير، تبسم إلى أبي بكر رضى الله عنه، وقال: " صدق حسان"^(٢) .

إن الرسول الكريم بهذا ليقدم للعالم كله رؤية الإسلام الشاملة الكاملة والمتكاملة حيال هذا الفن ، فلم يكن الرسول ليقدر دور الفن الشعري في وقت دون غيره، على نحو ما كان من إقبال على الشعر والشعراء إبان المواجهات مع أحزاب الشرك الضلال حين كان المسلمون قلة مستضعفة ، غير أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعد أن تم له الفتح الأكبر لم يكن ليرفض الشعر ، أو يبعد الشعراء ، بل هو يذكر صادق التجربة منه ويتذكر ويقدر قائله فرحاً بقوله وشعره .

(١) ديوان حسان : ص ٧٣ ، ٧٤ .

(٢) كداء: أحد مداخل مكة من جهة المقابر . والأسل: الرماح .

تمطرات : مسرعات متسابقات .

- وإذا كان أفلاطون يرى - على نحو ما ذكر سابقاً - أن الفنانين - ومنهم الشعراء - ملهمون لكنهم مجانين يكثرون الكذب ولذا نفاهم من جمهوريته - فإن الإسلام لم يقم بنفيهم من إطار أمته التي هي (خير أمه أخرجت للناس)^(١) ، وإنما سمح الإسلام للشعراء بإنشاد أشعارهم في المسجد^(٢) الذي تقام فيه أعظم أركان الإسلام .

وليست الغاية من وراء هذه المقارنة هو التعصب لمنهج الإسلام والإساءة لحضارة اليونان وفلاسفتها ونقادها بإظهارهم في صورة متدنية تركز على القوانين والأطر ذات الحدود الصارمة التي تقوم بألوان من الحظر والعسف مع الشعراء وفنهم ، هذا من جانب ، ومن جانب آخر أنهم فعلوا ما فعلوه دون أن يتعرضوا للنقد ، وكأننا بهذا لا نريد ولا نتقبل النقد، فنحن ندرك أن أفلاطون وأرسطو ما صنعوا ذلك إلا لما أدركوه من خطر انحراف الشعراء في شعرهم عن الغاية الأخلاقية ، كما أننا ندرك أنها قد تعرضنا من وراء ذلك لنقد شديد رغم ما كانا يهدفان إليه من سمو ورقى .

(١) سورة آل عمران ، آية ١١٠ .

(٢) ففي صحيح مسلم - أن عمر بن الخطاب رضی الله عنه مر بحسان وهو ينشد الشعر في المسجد فلحظ إليه ، فقال حسان : قد كنت أنشد وفيه من هو خير منك ، ثم التفت إلى أبي هريرة فقال : أنشدك الله أسمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول : أجب عنى اللهم أيده بروح القدس ، قال : اللهم نعم .

وهذا ما يجعلنا لا ننزعج من هذا النقد أو ذلك الرأي مهما تكاثر ذلك أو تتابع -
فإذا كانت تلك النقود لم تنل من فلاسفة اليونان كما لم تنل آراء أفلاطون وأرسطو
من الأعمال الشعرية اليونانية الرائعة ، حيث كان هدفها هو الارتقاء بالفن
الشعري وأهله ، وإذا كان البعض يرى فيها نماذج خالدة فإننا نقدر ذلك كله ،
على أنه ينبغي أن يدرك الفرق بين نقد ونقد آخر ، وبين منهج نبيل لكنه محدود ،
ومنهج آخر أسمى وأشمل وأكمل متمثلاً في منهج الإسلام .

المبحث الثاني

حرية الشعراء بين فوضى دعاة الحرية وبين التزام منهج الإسلام
أثرت كذلك وأنا أحاول أن أنهي هذا البحث أن أعالج نقطة أخرى مهمة تتناول حرية حديثة تعد إحدى تبعات تلك الشبهات والمغالطات التي حملتها تلك الأقوال النقدية التي استغلها الموتورون والمتحللون والسائرون في دروبهم سالكين وسائل رخيصة في سبيل غايات هابطة وخسيسة ، وإن قدموها في صور لامعة خادعة متذرعين بدعاوى يزعمون أنها حضارية لدى أمم متحضرة ، يدعى من يتمثل سبل تلك الحضارات المنطلقة أنها لم تحقق ذلك إلا عن طريق الحريات التي كفلتها للمبدعين ومنهم الشعراء، حيث منحتهم الحرية والتقدير دون أن تمثل رقيباً يحارب المبدعين ، ويقيد أو يعيق حركة الإبداع وتحضره.

لقد منح الإسلام الإنسان الحرية التي لم ينلها في غير الإسلام، حيث حرر العبيد، كما أنه منحهم حرية الرأي والتعبير دون أن تكون مجرد شغل لمساحة من الفضاء، بل لقد منحهم من التقدير فوق حرية التعبير أن جعل العبد سيداً مثلما صنع مع بلال الحبشى ، وأخذ برأى سلمان الفارسي في أهم حروب الإسلام وغزواته ، فلكل فرد في الإسلام " الحق في إبداء رأيه كيف شاء " " ، ولم يضع قيلاً على حرية الفكر والإبداع إلا حماية للمدين باعتباره أول الضرورات للإنسان " " .

(١) راجع حقوق الإنسان في الإسلام: د. علي عبد الواحد وافي ، ص ١٠٣ ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ١٩٩٦م .

(٢) راجع أصول المجتمع الإسلامي: د. جمال الدين محمود ، ص ٩٦ ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ١٩٨٣م .

- وليس معنى ذلك التسلط على الأدباء والمبدعين تحت شعار ضرورة الدين فإن شعار الإسلام الخالد (لا إكراه في الدين)^(١).

فالدين يبيح للفرد حرية أن يعتقد ، وحرية أن يرى، ويقول، وحرية أن يتصل بغيره " ولكن لا على الإطلاق .. بل بما يصور حرية الفرد ويحفظ وجوده"^(٢) ولن يستطيع أن يحقق ذلك إلا إذا أقر بالغير وبوجوب الانسجام معه، وهذا مما يجلي كمال وشمولية الحرية في الإسلام إذ لا يريد أن تكون حرية الفرد على حساب مصلحة المجتمع ، كما لا يريد للفرد أن ينسحق أمام الجماعة ، وإنما يريد له أن ينسجم معها ومع الحياة دينها ودنياها .

وإذا كان الإسلام بقوانينه الكاملة والعادلة ودعوته الشاملة لا يسمح باقتحام ما يعده الناس فساداً كالإساءة إلى الأديان عمداً .. سواء من جانب المسلم وغيره .. أو الدعوة إلى الرزية ونحو ذلك مما لا يقبل أحد ولا مصلحة فيه لجماعة"^(٣) - فهل يقبل من شاعر مهما كانت شهرته وموهبته تحت أى ستار وفي أى إطار من حرية أن يتجرأ على الخالق جل وعلا ، على نحو ما اقترف "نزار قباني" في حديثه أو شعره الفج عن "القلب" ذلك العضو الصغير الذى يصلح الجسد بصلاحه، ويفسد بفساده، غير أن حديثه جاء خاوياً عن مغزى مفيد أو مبنى مليح.

(١) سورة البقرة: آية ٢٥٦.

(٢) الإسلام والفلسفات المعاصرة: د. محمد البهى، ص ٥٧ . المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة ١٩٩٧م.

(٣) أصول المجتمع الإسلامى: ص ١٠٣، ١٠٤.

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (٢٠٣)

يقول نزار^(١) :

القلب الإنساني تركيب ملغوم

بكثير من الاحتمالات ٠٠ التي لا تتوقعها السماء

القلب الإنساني قمقم

رماه الله على شاطئ هذه الأرض

وأعتقد أن الله نفسه لا يعرف محتوى هذا القمقم

وإذا كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد استمع إلى الغزل العفيف في غرضه ،

اللطيف في لفظه ، الشريف في قصده - فهل يقبل من الشاعر في غزله غير العفيف

أن يتناول على قدسية ذات الله العلية وطقوس الصوفية النقية ، حيث يعبث

بالأحوال المختلفة ، فيبارك ما تسوله له نفسه دون حياء من علمه بأن ذلك في

حضور " الله " جل جلاله ، ثم يصفه بصفة تنكر المعلوم من الدين بالضرورة، إذ

يقول: إنه الله - تعالى عن ذلك علواً أبدياً - أغفى سنة من فرح ، والله عز وجل (لا

تأخذه سنة ولا نوم) ^(٢) .

يقول أحمد زرزور :

مرة قالت :

(١) عن الشعر والجنس والثورة: ص ٥٤ . منشورات نزار قباني . ط خامسة، بيروت

١٩٨٠م.

(٢) سورة البقرة: آية ٢٥٥.

احذر الكهرباء وناولتني يداً أوصلت المتصوفة بانقطاعاتهم كان الله
حاضراً تلك الرعدة فأغفى سنة من فرح^(١) إن مثل هذا الشعر أو الكفر لا يمكن
أن يقبل من قائله، أو ممن يروج له تحت ما يسمى بحرية النقد الذي هو على شاكلة
هذا المروق والخروج عن حدود الأدب والذوق والعلم والفن والفلسفة، على
نحو ما نجد من لغو ولغظ في قول حسن النجار:

يترك الله فينا غرائزه ثم يمضى إلى النوم ..

أسعى إلى جسد امرأة .. حانة يطلع الوجد

فيها نبذاً وريحاً مرادفة للدماء

ومثل هذا اللغو واللغظ نجد من يتقبله ممن يتصدر مجال النقد مغالطاً
زاعماً أنه " هرطقة يمكن توليفها بإيقاع واحد هو: الغضبة لوحدة الإنسان
المسحوق المنحدر الذي يلام على مصير ليس هو منشئه"^(٢) وهذا نصار عبد الله
يعلن أنه لا يبالي بإرادة الله جل وعلا، إذ هو يرى أن الحق هو ما يراه، وليس ما
أراده الله . يقول نصار عبد الله: يقول الفلاسفة الحق إن أردت باطل وإن
أراد الله الحق مانراه^(٣).

وإذا كان الإسلام لم يكره أحد على الخير فلا يكرهه أحد على أن يقول
رأيه في مثل هذا القول أو ذاك بأنه لا يدعو الأجيال التي تلقتة إلا " إلى أن يعملوا
من أجل عواطف المراهقين وعزائز الشباب .. إلى ما يصوره من فساد وجناية على

(١) حرير الوحشة: أحمد زرزور، ص ٥٩ . الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة ١٩٩٤ م .

(٢) محمود حنفي كساب: أحزان الشعراء. ص ٢٣٦، الهيئة العامة لقصور الثقافة

القاهرة ١٩٨٥ م .

(٣) أحزان الأزمنة الأولى: ص ٤١ . الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨١ م .

العقائد والرسالات السماوية ، والدعوة إلى الشك والإلحاد ، والانحراف عن الجادة"^(١).

إن هذا اللغو والمروق ، وهذه الزرابة والجناية أبعد ما تكون عن الحرية الشريفة الكريمة الرفيعة في الإسلام التي أعتقت الإنسان وكرمته وسيدته، إن هذا الانفلات الذي ضل منابع الحرية في الإسلام لا شك في تهويمه وانكفائه على وهاد ضحلة تناسب ضحالة ودناءة وخسة نفسه وفكره وذوقه على نحو ما يتمثل لدى الوجوديين والماديين للداعين إلى حرية تتحلل من كل الضوابط والقوانين والشرائع والأعراف التي تراعى حتى فطرة الإنسان التي فطره خالقه عليها أنه يفعل أشياء يرى أنها مباحة ، ويمتنع عن فعل أشياء يرى أن فعلها خطأ، ويستحي أن يفعل أشياء يرى أن فعلها وإن لم يكن ممنوعاً إلا أنه يعد عيباً وأمرأ شائناً وليس مقبولاً . فالحرية عند أولئك الوجوديين أو الماديين وأمثالهم حرية متحللة من كل شيء منطلقة بآخذها إلى لا شيء ، أو هي مفضية به إلى شيء مهلك له ولغيره ، إذ هي " تتمثل في التعبير الفردي مهما أضر بالقيم ، أو جانب الطبيعة السوية"^(٢).

فالحرية عند الماديين " تدعو إلى الاستمتاع الشخصي ، وبما هو محس ، وتدعو إلى إنكار القيم والمثل والمبادئ ، وتحرص على أن يلازم الإنسان طفولته الإنسانية، وتحثه على الاستمتاع بالصيغة المادية دون حرج من شعور بمثل أو مبادئ وقيم .. ودون خوف من خالق له الأولى والآخرة"^(٣).

(١) د محمد عبد المنعم خفاجي ، مجلة صباح الخير ٢٧ / ٨ / ١٩٩٢ م.

(٢) مدخل إلى الأدب الإسلامي : نجيب الكيلاني : ص ٨١ ، الأمة ، قطر ، ١٤٠٧ هـ .

(٣) الإسلام والفلسفات المعاصرة : د محمد البهي ، ص ٥٥ .

والوجودية لا تفرق كثيراً في فكرها وتحللها عن الفكر المادي ، إذ هي تبغى أن يحقق الفرد رغباته المطلقة بقول ما يشاء ، وفعل ما يشاء وسلوك كل سبيل إلى ذلك ، ولو كان ذلك على سبيل العبث وإنكار ما تعارف عليه المجتمع من عادات وآداب ، وما آمن به نحو خالق الكون والموت والحياة وهو الله .

إن الأمر خطير جد خطير ، إذ هو ليس مجرد حرية إبداع ومبدعين شعراء كانوا أو أي فئة من المنتسبين إلى أي فن ينشد حرية مزعومة على نحو ما يدعو إليه أصحاب تلك الدعوات الخبيثة المتحللة من كل شيء طيب وحق وخير ، كما هو الحال في الإسلام وما منحه للإنسان من حرية حقة وإذا كانت الحرية في الإسلام لا تبدأ إلا بعد الإيمان بالله - " فإنها في الفكر المادي والوجودي لا تبدأ إلا بعد إنكار وجود الله " (١).

إن دعاة الفن والأدب والشعر الذين يفتأون لا يملون من ترداد زعمهم أن الإسلام يعيق حرية الفن والشعر ويضيق على الشعراء ، لأنه لا يمنحهم الحرية الكافية ، وهو ما يؤدي إلى ضعف الفن والأدب والشعر .

وفي تقديري أن هذا ليس فيه دعوة لحرية الفن ومبدعيه ، إذ هي لا تدعو على شيء مفتقد في الإسلام ، فرسالة الإسلام لم تكن إلا لتحرير الإنسان وإكرامه وإخراجه من ظلمات العبودية وضلالات الجهل والشرك ، فأى حرية يريدون ؟ - حرية الهدم والعري والرذيلة والإلحاد والشرك والانفلات إن مثل تلك الدعوات لا تعدو أن تكون باحثة عن حق زائف ذائع تريد به ، أو تبحث به عن باطل لامع خادع وفاجع ، لا عن طريق الحرية ، وإنما عن طريق إلباس الانفلات

(١) مدخل إلى الأدب الإسلامي : ص ٨٤ .

• مجلة اللغة العربية • العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) • (٢٠٧)

لمفهوم الحرية بغرض توظيف ذلك من أجل ضرب المشروع الإسلامى - كما يرى بعض الباحثين - لأن الإسلام أقوى مشروع حضارى يضاد المشروع الغربى^(١).

فهذا " أدونيس " أحد شعراء ودعاة تلك الحرية المزعومة ، لا أريد أن أقول لك تأمل قوله، فهو لا يحتاج إلى تأمل ، حيث يقول فى قوة وحرية منفلة وصراحة صارخة فاجعة:

مانهدف إليه أن نتخطى ما كنتموه وما ورثتموه ••

نهدمه أيضا لكن بلوعة •

فنحن هدامون ، وكل منا قائد اللوعة والرماد ••

الوجود حولنا • وجودكم كريع عدو لن نقبله

لن نصادقه •• لن نهاده

لن نفكر تحت سقفه ولا سمانه

سنغرق فى وجود آخر^(٢)

ويقول أيضا:

لسنا من هذا الماضى ••

هذا هو الخيط الأول فى نسيج الظل ••

اللا ماضى هو سيرنا ••

(١) حرية الإبداع الأدبى بين الفوضى والتزام : د • صفوت زيد ص ٥٧ ، ٥٨ .

(٢) صحفية المسلمون، عدد ٢٤ / ٤ / ١٩٩٢ م.

الإنسان عندنا ملجوم بالماضي ..

نعلمه أن يكسر اللجام ويجمع^(١)

وأمام هذا وأمثاله وجدنا من نقادنا الغيورين من يقف في وجه دعاة تلك الحرية المزعومة، على نحو ما صنع الدكتور محمد مصطفى هدارة حين أرسل إلى رئيس الجمهورية برسالة في هذا الشأن - وهو ما يعنى أن الأمر لم يعد مجرد حرية فن أو فنان - بين فيها " أن المطالبة بهذه الحرية ... تستهدف دين الدولة ، ودستورها ، ونظامها"^(٢).

لم يقتصر الأمر على النقاد في مواجهة دعاة الانفلات وحرية الزيف واللهث خلف الغرب إلى كل جحر وطئ، فقد وجدنا من الشعراء من يواجه ذلك، ويكشف الغمة عن عين وعقل من يريد أن يرى الصواب ويتعقل حقيقة الدعوات والدعاة ، على نحو ما نجد في شعر الدكتور " يوسف القرضاوى " إذ يقول^(٣):

(١) السابق ، العدد نفسه .

(٢) مجلة إبداع ، عدد مايو ١٩٩٢ م .

(٣) الأمة ، عدد يونيو ١٩٨٦ م ، وصوت الإسلام في الشعر العربي المعاصر في مصر :

د٠ صفوت زيد ، ص ١٢٤ .

قل للذي سار خلف الغرب إمعة	يقفوا خطاهم صواباً كان أم غلطاً
الغرب أعلن عزل الله من زمن	عن ملكه ٠٠ ومضى لا دين لا ربطاً
وبات معبوده ما لا يصول به	في الخمر والجنس والآثام مختبطاً
يسعى إلى الرجس كالخنزير في شره	مهما رأى القذر استهواه فالتقطاً
أعلى الجمادات ، والإنسان أرخصه	وارخص الناس من بالمشرق ارتبطاً

وإذا كانت روح الشعر قد آذرتها روح العلم في أبيات " القرضاوى " السالفة الناصحة في إنشائها ، الصادقة في تقريرها ، الرائعة في بياتها وبديعها ، وقافيتها الطائية التي تشعنا بتوفيق الشاعر في مناسبتها لوطاة التجربة وضخامتها - فإن روح الشعر لتبدو ذات عينين إذ تعالج الموضوع نفسه دون النظر إلى حضارة الغرب المادية وحدها ، بما فيها وما لها من بريق ومآلها وتبعاتها ، بل هي ترقب ذلك بعين ، والعين الأخرى تملئ رؤيتها ما في حضارتنا الإسلامية الروحانية الخالدة بما لها من فضل على الإنسان في منحه حياة كريمة في الدنيا ، وما لها من الفضل العظيم في منحه الخلود في الحياة الآخرة .

يقول " التهامي " عن حضارة الغرب :

حضارتهم يضل الناس فيها بسوق كل ما يأتيه خسر

تراهم كلهم في كل وإيد ضحاياعضهم في القيد أسر

ويقول: هم الأحرار إن كتبوا وقالوا وما فيهم يذل العيس حر

ولو فتشت في أعماق كل فإنكار لبدنه ٠٠ وكفر

وكل سعادة فيهم قثور وتحت قشورها للبؤس بذر

فلا يخدعك في يدهم شراء فحلف بريق هذا المال فقر

ثم يقول: حضارتهم قصور من زجاج مأل صروحها الحتمى كسر

تراهم في مفاتها حيارى كصعلوك غدا يؤيه قصر

فجوعان ومحروم غثى وظمان وبين يديه نهر
فإن قرت لراحتها جنوب فلا يرتاح في الخفقان صدر
فبعض الناس يشفيه اتجار ويشفى البعض إدمان وسكر^(١)

ويقول عن حضارة الإسلام:

وفينا من حضارتنا ملاذ لديه لزورق الحيران بر
فكل حياتنا والعيش فيها لدرب حياتنا الأخرى ممر
حياة تنتهي.. وحياة خلد وبينهما ذراع الموت جسر
نقى الدنيا وفي الأخرى حياة يتم بها على الإحسان أجر
وفيها يصبح الخير امتداداً يعود ولو تقاصر عنه دهره
وتغرسه النفوس على رجاء بأن يرتد مما فيه عطر
فيربط بين كل الناس فينا على الأيام إحسان وير
ويجري الحب في الأعماق حتى يجود بياض الأزهار صخر
وترتفع النفوس عن الدنيا فلا ينحط بالإنسان وزر
وبين الروح والجسد التقاء لكل منهما في الكون دور^(٢)

ما أشبه حضارتنا الإسلامية الروحانية وحضارة الغرب المادية بالروح والجسد ، فالجسد قد يعجب ويبدو جميلاً لدرجة الفتنة غير أنه حين تفارقه الروح يموت ويتعفن ويتحلل ، وهذا هو شأن الحضارة المادية . أما الروح فهي سر الحياة ، وهي التي تمنح الحياة قيمتها وقوامها وخلود من يقدرها ويقدر خالقها بالإيمان وعمل الخير والبعد عن كل رذيلة أو شر . وإذا كانت الروح لا تموت مثل الجسد ، وإنما تخرج عنه لتسعد إلى بارئها - فهذا هو سر عظمة حضارة الإسلام ذات الطابع الروحاني القيم الداعي لخيري الإنسان في الدنيا والآخرة.

(١) الأمة، أبريل ١٩٨٥م . وصوت الشعر في الإسلام : ص ١٢٦ وما بعدها .

(٢) الأمة، أبريل ١٩٨٥م . وصوت الشعر في الإسلام : ص ١٢٦ وما بعدها .

وإذا كانت روح الشعر أغلب على نموذج " محمد التهامي " عنها في نموذج " القرضاوى " ، حيث بدت نظرتة أشمل إذ ينظر بكلتا عينيه إلى حضارة الغرب وحضارتنا - فإن " القرضاوى " يحسب له إنصافه وموضوعيته إذ ينظر بكلتا عينيه إلى حضارة الغرب موازناً بين ما لها وما عليها، دون أن يصنع صنيعهم حين ينظرون إلى سلبيات أهل الإسلام دون أن يقدرُوا سمو الإسلام ورقيه وشموله وكماله.

وموضوعية " القرضاوى " تنصف الإسلام قبل أن تنصف الغرب، إذ هو نموذج للإنسان المسلم العالم الناقد الشاعر المرهف الصادق الرؤية والقول على نحو ما نجد في قوله:

ولست أنكر ما للغرب من أثر في عالم اليوم فالإنكار محض خطأ
بالعلم يسر للإنسان عيشتَه وصاغ بالعقل عقلاً قلما غلطا
بالعلم رد لذي الأسقام عافة فقام يحيى سعيداً بعدما قنطاً
لكنه عاش دون الله فاقتتدت حياته الطهر مهما ازدان وامتشطاً

فأعجب له صاعداً يغزو الفضاء به وأسف له هابطاً في الطين قد سقطاً^(١)

والشاعر المسلم لا ينظر في إيجابيات وسلبيات غير المسلمين دون أن يفتش عن عيبه هو وبني الإسلام ، فالإسلام لا يمنع الشاعر أن ينقد سلبيات مجتمعه في معالجة شعرية تضع أيديها على مواضع الداء، ثم هي لا تكتفى بكشف، وإنما تعمل على تبصيرية وتذكيره بأسباب الدواء ، يقول " القرضاوى "

تقول: ما لنبي الإسلام قد هزموا ولم يسيروا إلى العلياء غير خطأ؟!

(١) الأمة، يونيو ١٩٨٦م وانظر صورت الإسلام في الشعر العربي المعاصر في مصر: ص

**كأنما تجعل الإسلام متهماً والحق أبلج لا يحتاج كشف غطا
الذنب ذنب بنى الإسلام مذ بعدوا عن منهج الله أضحي أمرهم فرطاً
فقد خاصموا الله إذ خانوا شريعته وقتل إبتاجهم إذ أكثروا اللفطاً**

إن مثل هذه الروح الشاعرة الناقدة التي تنعى على بنى الإسلام جميعاً تخلفهم وفشلهم في مواصلة سير سلفهم من الرعيل الذي شاء حضارة الإسلام في قرون الإسلام المتحضرة السامقة ، في حين نهل منها وعب غيرهم ، وجد السير ، حتى انطلق يغزو الفضاء بينما يقبع بنو الإسلام غافلين خاملين مختلفين ، إن مثل هذه الروح الناقدة لم تكن لتصب لاذع نقدها على الشعراء والمبدعين دون غيرهم ، فلم الإرغاء والإزياد إذن حين ينتقد بعض الشعراء أو المبدعين حين يحيد واعن الدور المنوط بهم إنسانياً ودينياً والإسلام لم يكن بدعاً في ذلك فقد بينا من قبل دور حضارة اليونان في رقى الإنسان وتحضر عن طريق محاسبة الشعراء والفنانين ، وهذا " توليستوى " أحد رموز حضارة الغرب الحديثة يبين مدى ما بين الفن والعقيدة من ارتباط دون أن يلفظ أى منها الآخر شريطة أن يوظف الفن لرقى البشر وصلتهم بالله . يقول " توليستوى " : " إن الفن صلة بين إنسانية الإنسان وبين عبوديته لله " وإن الفنون في وسعها أن تكون أدوات أخلاقية حين توظف القيم الأخلاقية في الوصول إلى قلوب البشر " (١) .

إن الذين يزعمون أن الإسلام يقف حجرة في سبيل إبداعهم بتعاليمه وقوانينه وضوابطه لو صدقوا " لاعترفوا بأن الذى يقف حجر عثرة أمامهم هو

(١) الأمة، يونيو ١٩٨٦م وانظر صورت الإسلام في الشعر العربي المعاصر في مصر: ص

١٠٠، ١٣٠ .

(٢) الفن والجماهير ، مرجع سابق : ص ٩٢ .

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (٢١٣)

فشلهم في التوفيق بين الأشياء، وبحثهم عن صيغة مناسبة للجمع بين الإسلام والأخلاق اللذين هما أساس الواقعية وبين الأدب الذي يجب أن يدور في هذا الفلك^(١). فالإسلام لم يقف ضد الإبداع السامى الراقى الذى يعالج الواقع بصدق وموضوعية ويتطلع للمستقبل الذى فتح الإسلام فيه للعقل وللخيال آفاقاً غير محدودة التصور والتخيل لكن في حدود شعرية الدين الخالد الذى يزيد المبدع تواضعاً وسموا إذ يدرك مع كل خطوة نحو التقدم والرقى مدى ما كان عليه من تخلف ، ويدرك كذلك أن ما وفق إليه ليس غلا خطوة على طريق التقدم والرقى.

(١) حرية الإبداع الأدبى ، مرجع سابق : ص ١٢١.

الخاتمة

الحمد لله أولاً وأخيراً والصلاة والسلام على خاتم المرسلين الذي أرسله رب العالمين شاهداً ومبشراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه .

وبعد

فإن هذه الدراسة على ما بذل فيها من جهد، وما أنفق فيها من وقت للمطالعة والتجميع وما استتبع ذلك من تحليل ومعالجة للنصوص والآراء ونقدها على المستوى الخاص أو العام مع مراعاة التسلسل التاريخي وظروف العصر وقضاياها وربط ذلك بغيره، فإن كل هذه الأمور كفيلة بأن تجعل الباحث يشعر أنه مهما قدم وحاول في بحثه فإن ذلك لا يعدو أن يكون كلمة في سفر الحياة التي يفتح البحث أمام الباحث فيها آفاقاً أرحب تصله بعوالم تطلعه على أسرار تجعله في تأمل دائم وتفكير فيما كان وما قيل عنه أو عليه ، وما هو كائن وما يقال ويمكن أن يقوله .

وإذا كانت الحكمة تقول : أعط العلم كلك يعطك العلم بعضه فما بالناس نبخل على من يضمن بالعطاء القليل إلا إذا أعطيناه كل مالنا . ويا من للبحث إذ بخل الباحثون ؟ ويا من للبحث إذا أدلف إلى حقله من لا ينهض بأعبائه؟ وعلى كل حال فإن الباحث مهما أعد واستعد وجد السير فما كان أجدره وأجمله في بحثه أن يتمثل بحواصل الطير إذ تغدو خماساً ، ثم تروح بطاناً، وهكذا فإن عناية الله قد منت على عبده في بحثه هذا ابتغاء مرضاته وشفاعة نبيه وإهداء طلاب العلم والأدب ومضة في سماء الأدب تلك التي شفت عنها هذه الدراسة ومن أهم ما شفت عنه هذه الدراسة ما يأتي :

• مجلة اللغة العربية • العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) • (٢١٥)

- التهاون في متابعة ومعالجة الآراء والأحكام العامة التي ترتبط بالعقيدة

والهوية

• دون تمحيص وتحقيق يعد أمراً جديراً

- أمانة النقد تستدعي مراعاة الكم والكيف دون إغفال ملابسات الظرف

أو المرحلة التاريخية بموضوعية وجدية •

- نفى أن يكون القرآن الكريم شعراً وأن يكون الرسول (صلى الله عليه

وسلم)

شاعراً ليس معناه الطعن على الشعر أو الغرض منه، وإنما كان ذلك لتمييز

القرآن عن الشعر وغيره ، وكذا لتمييز النبي (صلى الله عليه وسلم) عن

غيره من البشر •

- فشل كل المحاولات التي زعمت أن في القرآن الكريم آيات على قوالب

الشعر.

- سورة الشعراء لم ترفض الشعر مطلقاً، ولم تحكم على الشعراء عامة

بالغواية ، وإنما أراد الإسلام من خلال آياتها أن يقدم منهجاً سامياً للشعر

والشعراء •

- للشعر دور في الجهاد الإسلامي لا يقل عن دور السيف وغيره من آلاته •

- شعر الخير أقوى من شعر الشر بدليل تفوق شعراء الإسلام على غيرهم •

- الرسول (صلى الله عليه وسلم) أبان في كلمة جامعة مانعة أن الشعر

منه حكمة ومنه مالا خير فيه •

- الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان قريباً من الشعراء يستمع لهم وينقدهم ويوجههم ويشجعهم ويشبههم ، وقد يعاقب المتجاوز منهم ، وقد يعفو عنه إذا عدل عن ذلك .

- الرسول (صلى الله عليه وسلم) قدم النموذج الأسمى في تقدير الفن

الشعري

- خلفاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يجيدوا عن منهجه في تقدير

دور الشعر والشعراء .

- أبو بكر رضى الله عنه كان له دوره في تفوق الشعر في عهد النبوة .

- عمر رضى الله عنه قدم للعالم رؤية الإسلام النقدية السامية للفن الشعري .

- قوة الشعر لا تتمثل في كون الشر بابيه ، بل في جودته ومدى تأثيره .

- الإسلام فتح أبواباً جديدة للشعر عملت على ثرائه وإذكائه وسموه مثل

شعر الدعوة ، وشعر الفتوح .

- الإسلام عمل على تنقية أغراض الشعر وتغذيتها وترقيتها .

- شعر الجاهلية لم يكن كله شراً في نظر الإسلام بدليل تمثل الرسول

(صلى الله عليه وسلم) وخلفائه الراشدين بالجد النافع منه .

- الإسلام قدم ميزاناً جديداً للقوة في فن الشعر في تمكُّنه وقوة تأثيره .

- حسان بن ثابت لم يسقط شعره في الإسلام ، والقول بسقوطه يعد سقطاً

فاضحة ، حيث أسقط كل شعراء الشر ، ونال في الإسلام بشعره من التفوق

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (٢١٧)

والشرف ما لم ينله شاعر، ويكفيه شرفاً وسمواً وخلوداً لقبه بأنه شاعر الرسول، وأنه مؤيد بروح القدس •

- كما أن مراثى حسان في الرسول (صلى الله عليه وسلم) تشهد له
لا عليه •

- الجهاد لم يكن عائقاً للشعر والشعراء، فقد فاق الشاعر المسلم في فخره
بجهاده كل فخر جاهلي ليقينه في الفوز، ولذا كان يفخر متفائلاً مستبشراً
قبل أن يتم النصر •

- الشاعر المسلم لم يدع الشعر مطلقاً، وإنما هو ينفث به حتى الرمق
الأخير على نحو ما كان في غزوة مؤتة •

- القول بهلاك الرواة وضياع الكثير من الشعر شاهد للإسلام لا عليه •
- الحضارة اليونانية عملت على أن تجعل للشعر إطاراً أخلاقياً، غير أنها
حطت من قيمته نظراً لانحراف الشعراء •

- الشعراء في نظر أفلاطون ملهمون لكنهم مجانين كثيرون والكذب، أما في
الإسلام فليسوا جميعاً غواة، بل منهم الصالحون ومنهم المجاهدون،
والحكماء •

- الشعر لدى سقراط لا يؤدي إلى العثور على الحقيقة ولذا رفضه في نهاية
الأمر، لكن الشعر في الإسلام تجاوز إدراك الحقيقة إلى التبشير بها قبل أن تتم •

- أفلاطون طرد الشعراء من جمهوريته ، لكن الإسلام لم يطردهم من أمته،

بل سمح لهم بإنشاده في مسجده .

- حضارة اليونان غايتها في ذلك سامية غير أنها محدودة، أما غاية الإسلام

فهى أسمى وأشمل وأكمل .

- الإسلام منح الإنسان حرية لم ينلها في غيره . ولم يضع قيلاً على الإبداع

إلا حمالة للدين باعتباره أول الضرورات للإنسان .

- الحرية في الإسلام ترفض التسلط والانسحاق وتحفظ للفرد وجوده وتريد

له الانسجام مع غيره .

- الإسلام الذى منح الفرد حرية الاعتقاد يرفض الإبداع الذى يسئ إلى

العقيدة والعرف .

- حرية الإسلام أعتقت الإنسان ومنحته العزة والسيادة والشرف والرفعة،

وإن من لم يقنع بذلك ينفلت وينحط ليعب من كل وطىء دنيئى وردئى مهما

كان معجباً مغرباً على نحو ما يتمثل لدى الماديين والوجوديين .

- دعاة الفوضى والتحليل يعملون على إلباس الانفلات لمفهوم الحرية .

ثبت بأهم المصادر والمراجع

أولاً: المصادر والمراجع العربية:

١- الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي ، تحقيق السيد أحمد صقر ، دار المعارف ، مصر ، د . ت .

٢- الإسلام والفلسفات المعاصرة: د . محمد البهي ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ١٩٩٧ م .

٣- الأدب في موكب الحضارة الإسلامية : د . مصطفى الشكعة ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت .

٤- الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، ابن عبر البر ، دار الكتب العلمية بيروت ١٩٩٥ م .

٥- الإصابة في تمييز الصحابة: ابن حجر العسقلاني ، مطبعة السعاة ، ١٣٢٨ هـ .

٦- أصول المجتمع الإسلامي : د . جمال الدين محمود ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ١٩٩٦ م .

٧- إعجاز القرآن : الباقلاني ، تحقيق السيد أحمد صقر ، دار المعارف ، مصر .

٨- الأغاني : أبو الفرج الأصفهاني ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٦٤ م .

٩- أفلاطون: د . عبد الرحمن بدوي ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٤٣ م .

- ١٠- البيان والتبيين: الجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون ، سلسلة الذخائر، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، مصر ، ٢٠٠٣ م .
- ١١- البيان النبوي : د . محمد رجب البيومي ، ط دار الفكر .
- ١٢- تاريخ آداب اللغة العربية : جورجى زيدان ، مراجعة وتعليق د . شوقي ضيف ، دار الهلال ، القاهرة ، د . ت .
- ١٣- تاريخ الأدب العربى ، العصر الإسلامى: د . شوقي ضيف، ط تاسعة دار المعارف ، مصر .
- ١٤- تاريخ الأدب العربى: بروكلمان، نقله إلى العربية د . عبد الحلیم النجار دار المعارف ، مصر .
- ١٥- تفسير الكشاف: الزمخشري، المطبعة الأميرية ، القاهرة، ١٣٢١ هـ .
- ١٦- جمهرة أشعار العرب: أبو زيد القرشى، تحقيق على محمد البجاوي، دار نهضة مصر ، د . ت .
- ١٧- جمهرة أنساب العرب: ابن حزم . تحقيق عبد السلام هارون ، دار المعارف ، مصر ١٩٦٢ م .
- ١٨- حقوق الإنسان فى الإسلام: د . على عبد لواحد وافى، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ١٩٩٦ م .

● مجلة اللغة العربية ● العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) ● (٢٢١)

١٩- دراسات في الأدب في الأدب الإسلامي ، د. سامي مكى العاني ، المكتبة الإسلامية ، بغداد .

٢٠- دراسات ونصوص في الأدب العربي : د. محمد مصطفى هدارة ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ١٩٨٥ م .

٢١- دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني ١٩٩٢ م .

٢٢- ديوان بجير بن زهير .

٢٣- ديوان حسان بن ثابت ، شرح عبد الرحمن البرقوقي ، بيروت ، ١٩٦٦ م .

٢٤- ديوان زهير بن أبي سلمى ، دار صادر ، بيروت ، لبنان .

٢٥- ديوان العباس بن مرداس السلمى ، تحقيق يحيى الجبورى ، بغداد ، ١٩٦٨ م .

٢٦- ديوان عبد الله بن رواحة ، تحقيق حسن محمد باجورة ، القاهرة ، ١٩٧٢ م .

٢٧- ديوان كعب بن زهير ، شرح أبي سعيد السكرى ، دار الكتب ، ١٩٥٠ م .

٢٨- ديوان كعب بن مالك ، تحقيق د. سامي مكى العاني ، بغداد ، ١٩٦٦ م .

٢٩- ديوان لبيد ، تحقيق د. إحسان عباس ، الكويت ، ١٩٦٢ م .

٣٠- ديوان النابغة الجعدى ، تحقيق عبد العزيز رباح ، دمشق ، ١٩٦٤ م .

٣١- ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق كرم البستاني ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٦٤ م .

٣٢- ديوان الهزليين ، تحقيق أحمد الزين ، دار الكتب ، ١٩٤٥ م .

٣٣- الرحيق المختوم : المبارك كفورى ، دار الوفاء ، المنصورة ، ٢٠٠١ م .

- ٣٤- السيرة النبوية: ابن هشام ، ط مصطفى البابي الحلبي ، (طبعة ثالثة) .
- ٣٥- شرح المعلقات السبع للزوزنى ، دار ابن زيدون ، بيروت ، لبنان .
- ٣٦- الشعر والشعراء: ابن قتيبة ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٦٤ م .
- ٣٧- الشعر في الإسلام : د . أحمد الغول ، دار لوران للطباعة والنشر
الإسكندرية ١٩٧٩ م .
- ٣٨- الطبقات : ابن سعد ، دار صادر ، بيروت (١٩٥٧-١٩٦٨ م) .
- ٣٩- طبقات فحول الشعر : محمد بن سلام الجمحي ، تحقيق محمد محمد شاكر
مطلعة المدني ، القاهرة ١٩٧٤ م .
- ٤٠- العقد الفريد : ابن عبد ربه ، تحقيق أحمد أمين ورفاقه ، دار الكتاب العربي
بيروت .
- ٤١- العمدة في محاسن الشعر وآدابه : وابن رشيق القيرواني ، تحقيق محمد
محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل لبنان ، ١٩٨١ م .
- ٤٢- فتوح البلدان : البلاذري ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ١٩٨٣ م .
- ٤٣- اللطائف والظرائف : الثعالبي ، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع ،
بيروت ، لبنان .
- ٤٤- مدخل إلى الأدب الإسلامي ، نجيب الكيلاني ، الأمة ، قطر ، ١٤٠٧ هـ .
- ٤٥- مقدمة ابن خلدون : ط دار الشعب ، القاهرة ، د . ت .

• مجلة اللغة العربية • العدد الرابع والعشرون المجلد الثاني (٢٠١٠-١٤٣١) • (٢٢٣)

٤٦- الموشح : المرزبانى تحقيق على محمد البجاوى ، دار نهضة مصر ،
١٩٦٥ م

٤٧- موقف الإسلام من الشعر : د. صلاح الدين محى عبد التواب ، مطبعة
السعادة مصر ١٩٨٨ م

٤٨- نقد الشعر : قدامة بن جعفر ، تحقيق وتعليق د/ محمد عبد المنعم خفاجى ،
ط أولى ، مكتبة الكليات الزهرية ، القاهرة ، ١٩٨٠ م

ثانياً: مراجع أجنبية مترجمة :

٤٩- أفلاطون: ديف روبنسون وجودى جرونز ، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام ،
المجلس الأعلى للثقافة ، سلسلة أقدم لك ، ٢٠٠١ م

٥٠- أفلاطون : المحاورات الكاملة،نقلها إلى العربية شوقى داود تمراز ، الأهلية
للنشر والتوزيع ، بيروت ، ١٩٩٤ م

٥١- أفلاطون: في الفضيلة ، ترجمة وتقديم د/ عزت قرنى ، دار قباء للنشر دار
الطباعة ، القاهرة ٢٠٠١ م

٥٢- أفلاطون في السفسطائيين والتربية : ت د/ عزت قرنى دار قباء للنشر
والطباعة ، القاهرة ، ٢٠٠١ م

ثالثاً : الصحف والدوريات :

٥٣- إبداع ، عدد مايو ١٩٩٢ م

٥٤- الأمة ، عدد أبريل ١٩٨٥ م

٥٥- الأمة ، عدد يونيو ١٩٨٦ م

٥٦- المسلمون ، عدد ٢٤ / ٤ / ١٩٩٢ م

فهرس

الصفحة	الموضوع
١١٥	مقدمة
١٢١	الفصل الأول : قضية الإسلام والشعر: مضمونها ومصادرها ومرتكزاتها
١٢١	- المبحث الأول : مضمونها ومصادرها
١٢٦	- المبحث الثاني: مرتكزات أساسية في القضية .
١٢٧	أولاً: نفى الشعر عن القرآن الكريم والرسول (صلى الله عليه وسلم)
١٢٨	ثانياً: محاولات فاشلة تزعم أن في القرآن آيات على قوالب الشعر
١٣٠	ثالثاً: آيات سورة الشعراء ومنهج جديد للشعر
١٣٣	الفصل الثاني: قضية الإسلام والشعر: رؤية نقدية مجملة (ذات منهج تاريخي تحليلي)
١٣٣	- المبحث الأول : حال الشعر في عهد النبوة
١٣٣	• أحاديث شريفة تعزى إلى نصره الشعر وأخرى تعزى إلى الغض منه

الصفحة	الموضوع
١٣٤	• الشعر في حكم جامع مانع للرسول (ص): أنه بعضه حسن، وبعضه لاخير له
١٣٥	• الرسول (ص) لم يكن بعيداً عن شعراء عصره
١٣٦	• الرسول (ص) كان يستنشد الشعر وينقده ويتمثل به
١٣٩	• الرسول (ص) يقدم النموذج الأسمى في تقدير الفن الشعري
١٥٦	• الرسول (ص) يعفو بالشعر، ويكافئ عليه
١٤٤	- المبحث الثاني: حال الشعر في عهد الخلافة الراشدة
١٤٤	• أولاً: حال الشعر في عهد أبي بكر
١٤٤	• عناية أبي بكر بالشعر وبصره به
١٤٤	• نشاط الشعر في عهد أبي بكر
١٤٧	• ثانياً: حال الشعر في عهد عمر بن الخطاب
١٤٧	• عمر يرى أن الشعر من خير صناعات العرب، ويقدره في كل أمر
١٥١	• عمر يقدم للعالم رؤية نقدية سامية للفن الشعري
١٥٢	• ثالثاً: حال الشعر في عهد عثمان بن عفان

الصفحة	الموضوع
١٥٥	تقدير عثمان دور الشعر وخطره وأثره.
١٥٥	• رابعاً: الشعر في عهد علي بن أبي طالب •
١٥٥	- اهتمام علي بالشعر وتقديره وبصره به •
١٥٧	- تطور الأحداث وتحول الشعراء •
١٥٩	الفصل الثالث :
١٥٩	قضية الإسلام والشعر: رؤية نقدية مفصلة مباشرة •
١٥٩	- المبحث الأول: الرد على القول بأن الشعر باب الشر •
١٦١	• قوة الشعر لا تتمثل في كون الشر موضوعه، بل في مدى تأثيره •
١٦٤	• شعر الخير أقوى أثراً من شعر الشر ولذا تفوق عليه •
١٦٤	- المبحث الثاني: الرد على القول بأن الشعر إذا دخل في الخير لان
١٦٧	- المبحث الثالث: الرد على القول بأن "حسان" سقط شعره في الإسلام
١٦٧	• الإسلام وميزان جديد للقوة
١٧١	• مرثي حسان في الرسول (ص) تشهد له لا عليه •

الصفحة	الموضوع
١٧٤	- المبحث الرابع: الرد على القول بتشغل العرب عن الشعر وانصرفهم عنه •
١٧٥	• الشاعر المسلم فاق في فخره بجهاده كل فخر جاهلي •
١٧٧	• القول بهلاك الرواة وضياع الكثير من الشعر شاهد للإسلام لاعليه.
١٧٩	• الأحكام العامة كثيراً ما يجانبها الصواب •
١٨٠	- المبحث الخامس: الرد على القول بذبول الشعر في الإسلام •
١٨٠	• الإسلام عمل على تنقية الشعر وتغذيته وترقيته لغة وموضوعاً وقصداً •
١٩٠	الفصل الرابع
١٩٠	حرية الشعراء قديماً وحديثاً •
١٩٠	- المبحث الأول: حرية الشعراء بين حضارة اليونان وبين منهج الإسلام •
٢٠١	- المبحث الثاني: حرية الشعراء بين فوضى دعاة الحرية وبين التزام منهج الإسلام •
٢١٤	الخاتمة

الصفحة	الموضوع
٢١٩	ثبت بأهم المصادر والمراجع.
٢٢٤	فهرس