

من حديث الذكريات عن الجانب الإنساني في حياة

فارس القلم

الأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي

الأستاذ الدكتور/ الوصيف هلال الوصيف

الأستاذ المتفرغ بقسم البلاغة والنقد

في كلية اللغة العربية بالمنصورة

وعميد الكلية الأسبق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من حديث الذكريات عن الجانب الإنساني في حياة فارس القلم

الأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي

حين أمد بصري لأسترجع أيامي وذكرياتي مع تلك القامة الرفيعة التي يندر أن تتكرر قامة فارس القلم ، وأمير البيان أستاذى المغفور له بإذن الله تعالى علامة العصر الأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي أدرك عن يقين برّد الله ثراه ، وخلد ذكراه أنه - رحمه الله - من أي النواحي طالعته هرّك وأدهشك ، وأخذك إلى عالم كانت العظمة أصلًا في طبعه . وكان الوقت بالنسبة له هو مجال استثماره ؛ إذ ما ذهبت إليه مرة إلا وجدته في تواضعه الجليل ، وقاره المهيّب يقرأ أو يكتب . فهو على قمة أصحاب المواهب الخارقة التي لا توفر كثيراً لغيره . وقد رزق ذاكرة فولاذية هذه الذاكرة الحديدية تتميز بالتألق ، والقوة والسعّة فأستاذنا - غفر الله له - يقرأ فيعي ويحفظ ثم لا ينسى مما وعى حرفاً ، ولا كلمة . فإذا ما سُئل عن نادرة ، أو مسألة ، أو بيت شعر إلا انطلق في سرعة ضوء البرق مجبياً وكأنه فرغ من دراسته للحظة واحدة ويجib في إفاضة ، وتتدفق ، وإهار ويفتح مجالات للقول بينها وبين السؤال أدنى ملابسة ويزاوج في حديثه بين البلاغة والشعر ، ويعاقب بين الإقناع والإمتاع ويتنقل بمحاطبه في أجواء متعددة مما يجعله يشعر أنه أمام بحر يأخذ حسنه بروعة المجهول ، ويعلم ما لم يكن يعلم . مما يدرك معه أن نبوغه ليس قوة في ملكة على حساب ملكات وإنما النبوغ قائم على أنه موسوعة ثقافية وأن صاحبها لو

أراد أن يتخصص في فن واحد لما استطاع فهو مؤرخ ، مفكر عالم ، راوية ، ناقد ، أديب فيلسوف ، حكيم ، وهو شاعر يملك من رقة الشعور ، ومن رهافة الحسن ، ومن بلاغة الكلمة ما يحفظ للبيان العربي قدره المأثور الذي يتناول به على القرون ، ويزهو به على الزمن .

ومن المشير للدهش أنك حين تبصره وهو يتحدث تراه مزيجاً عجياً من الجاذبية التي تبعث السحر الذي يشيع في العين ، ويشع في النفس . والرجل على بساطته ، وبراءة فكرته وسلامة نقه ، وملاحة نكتته ، وطلاؤة خبره ، فتنة الفنان ، وجنة المفكر .

كان من يمن طالعي أن والدي – سقى الله قبره – قد دفع إلى بعض المجالات بعد أن أنهيت دراستي بالصف الثاني الابتدائي بمعهد المنشورة الديني وفيها مقالات للأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي – رحمه الله – ونصحتي بقراءتها حتى أستعين بذلك القراءة على تهذيب طبعي ، وتقويم لساني فأقبلت عليها إقبال المهوم المخروم وامتلاً صدري بالإعجاب بمقالات الدكتور رجب ؛ لأنني أحسست شبهاً بحسب إدراكي يومها بين لغته ولغة المنفلوطي ؛ إذ كان أبي رحمه الله قدّم إلى من قبل كتاب العبرات وكانت فيه بعض الصفحات التالفة فأكمّلها بخط يده وما تزال النسخة لدى حتى الآن ، ومع بدء العام الدراسي وقد انتقلت إلى الصف الثالث الابتدائي وكانت مكتبة المعهد الديني بالمنصورة تفتح أبوابها مساءً لمن يطالع من الطلاب وكان يقوم بالإشراف عليها شيخي وأستاذدي الشيخ عبد المنعم أبو العطا عطية ولِي في قلبه مكان طيب إذ كنت من المترددin

دُوْمًا عَلَى الْمَكْتَبَةِ ، وَمِنَ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُدْرِسُونَ لَهُمْ وَيَبَالُونَ تَقْدِيرَهُ سَائِلِي
عَنْ مَطَالِعَيِّ فِي الصِّيفِ فَأَخْبَرَهُ بِمَا قَرَأَتْهُ وَمِنْ قَرَأَتْهُمْ وَأَبْدَيَتْ إعْجَابَيِّ
الشَّدِيدِ بِعِقَالَاتِ الدَّكْتُورِ رَجَبِ وَقَلَّتْ لَهُ : إِنَّهُ يَعْمَلُ مَدْرَسَةً يَا حَدِّيِّ
مَدَارِسَ الْمَنْصُورَةِ . فَسَأَلَنِي وَهَلْ تَحْرُصُ عَلَى أَنْ تَرَاهُ ؟ فَكَانَتْ إِجَابَتِي بِمَا
يَفِيدُ وَهَلْ يَطْمَعُ مُثْلِي فِي أَكْثَرِ مِنْ هَذَا ؟ .

فَقَالَ لِي : سَآخِذُكَ إِلَيْهِ وَكَانَ أَوَّلُ لَقَاءٍ جَمِيعِيَّ بِهِ بِمَدْرَسَةِ ابْنِ لَقْمَانَ
بِالْمَنْصُورَةِ إِذْ كَانَا رَحْمَهُمَا اللَّهُ صَدِيقَيْنِ وَمِنْ قَرِيبَيْنِ مُتَحَاوِرَتَيْنِ (الْبَصَرَاطِ
وَالْكَفَرُ الْجَدِيدُ) بِالْمَتَرْلَةِ دَقَهْلِيَّةَ حِينَ التَّقْيِيَّةِ الدَّكْتُورِ رَجَبِ أَخْبَرَهُ بِمَا قَرَأَتْهُ
لَهُ فَسُرُّ سَرُورًا كَبِيرًا بَعْدَ أَنْ قَدَّمْنِي لِهِ أَسْتَاذِي الشَّيْخِ عَبْدِ الْمُنْعَمِ بِكَلْمَةٍ
طَيِّبَةٍ وَكَانَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - لِبَقًا ذَكِيًّا وَمِنْذَ هَذَا التَّارِيخِ صَرَّتْ أَلْاحِقَ
الْدَّكْتُورَ فَأَقْرَأَ مَقَالَاتَهُ وَأَحْضَرَ نَدْوَاتَهُ وَمَحَاضِرَاتَهُ وَكَانَ صَدَرَهُ يَتَسَعُ
لِمَشَاكِسَاتِي حِينَ كَنْتُ أَصْحَبَهُ وَهُوَ يَقْدِمُ لِلنَّدْوَاتِ فِي مَسْرَحِ الْمَنْصُورَةِ
وَكَانَ يَوْمَهَا النَّجْمُ الْلَّامِعُ الَّذِي لَا يَنْازِعُهُ فِي السَّاحَةِ غَيْرِهِ وَالَّذِي لَا
تَسْقُطُ مِنْ يَدِهِ الرَايَةُ أَبْدًا وَظَلَّ يَتَعَهَّدُنِي بِتَوْجِيهِهِ وَرِعَايَتِهِ إِذْ إِنِّي مِنْ عَشَاقِ
الْكَلْمَةِ الْمُرِئَةِ أَطْرَبَ لِلْإِيقَاعِ ، وَأَهْتَزَ لِلنَّغْمِ . الْكَلْمَةُ الْمُصَوَّرَةُ الَّتِي تَخْلُقُ
الصُّورَةَ فِيهَا مِنَ الشَّكْلِ وَالْمَضْمُونِ مَعًا عَلَى نَحْوِ يِرْوَقِ وَيَعْجَبِ وَأَسْتَاذِنَا -
غَفَرَ اللَّهُ لَهُ - كَاتِبُ مَطْبُوعٍ يَسْتَهْوِيكَ بِسُحْرِ بِيَانِهِ ، وَحَلَّوْ حَدِيثَهُ وَغَزَارَةُ
لِغْتَهُ وَخَصْوَبَتْهَا تَلْكَ الْلُّغَةُ الَّتِي تَتَفَوَّقُ بِالسَّلَاسَةِ الْعَذِيبَةِ ، مَعَ رَقَّةِ التَّصْوِيرِ .

لذا تأخذك بدون سأم ولا ملل ، فإذا ما بدأت معه القراءة في الصفحة الأولى من كتاب فإنك لا تتركه حتى تنتهي معه إلى الصفحة الأخيرة دون انقطاع .

إن اللغة لا تخذل أستاذنا أبدا بل تسعفه ببيانها المتجدد دوماً حتى حين يعرض المشكّل والمليس من القضايا والتي تقبل الأخذ والرد ، والقبول والرفض . إذ يعبر عنها على نحو يملاً عقلك بالتفكير الرفيع ، معتمداً على الطبع المرسَل ، وترى رأتك تبصره مثيراً مدهشاً وذلك حين يحيي خود الفكرة بالعاطفة المتشوّجة ، وحين يحيي صور الحقيقة بالخيال الخلقي ، وحين يسوق الأدلة والعلل لما يقتضي به . ذلك أنه جدلٌ دامغ الحجة ، ساطع البرهان . بحيث يجد القارئ نفسه مأخوذاً من هذا الأسلوب المنطقي المضيء المشرق الذي يلجم ويفحّم في إقناع وإمتاع .

لم تقطع صلتي بالدكتور رجب - رحمه الله - وإن حالت ظروف إلى عدم لقائه بصورة منتظمة بعد ترقية ونقله إلى الفيوم ليعمل في مدرسة المعلمات ، لكن المتابعة الفكرية لنشاطه الأدبي والعلمي كانت موصولة لم تغب . ومرت الأيام .

وبعد وفاة زوجته - رحمها الله - وعودته من السعودية وإقامته بمدينة النصورة خلّطت حيّاً بعضنا البعض وكنا نأخذ سامينا كل يوم في شقتي بالنصورة ، وكان حين يدخل الشقة يتوجه في سرعة إلى المكتبة ويأتي بمجموعة من الكتب ويبدأ يقرأ ؛ لأنّه مؤمن بأن القراءة هي التي تخلق

الكاتب والكتاب ؛ ولأنها ضرورة للروح كما أن الرغيف ضرورة للجسد ؛ ولأن القراءة هي التي تخصب حدائق المعرفة فتشمر في كل نفس، وتزهير في كل مكان وهذه العلاقة هي التي أثمرت بعد سنوات توثيقها بزواج ابنته الكبرى الأستاذة (رباب) بشقيق زوجي الأستاذ (توفيق).

على أن الله سبحانه قد شاء أن أمر بتجربة كابدتها لمن لم يجد غير قصيرة محننة المرض كان الأستاذ الدكتور محمد رجب إلى جواري فيها مبديا في الرحمة إلى وبعد حد يمكن أن يتصور وتكلفت لي جوانب العظمة في إنسانيته التي تنطق يابهاره وإدهاشه وهو يرتجف ، ويرتعش ولا يغمض له جفن ، ولا يهأله مرقد حين يسمع صوتا لا ينقطع من قطة وراء الجدران وهي تصرخ داخل محل مغلق وكأنها تستجده من يفك أسراها ، ومحررها من سجنها ، ويطلق قيدها . إن هذا التواح الذي ينبعث مستفيضا من حنجرة هذا الحيوان الضعيف . يحرك مشاعر وعواطف هذا الإنسان الرقيق العطوف فتزداد مواجهه ، وتنشار دفائن الهم والحزن في صدره ويتحول عوiel القطة لديه إلى شيء آخر إذ يتمثل صورة الضعيف الذي يقهر في شخص ، ويُغلب فيُستذل ، ويُستعبد فيُستسلم ، ويُؤسر فيُسترق ويبدأ أستاذنا في التقدم نحو الحل . لو أن القطة الأسيرة محبوسة في بيت لذهب إليه وأطلق سراحها وبذلك تندمل جراحات قلب هذا الإنسان العظيم التي أحدثها هذا العويل ولكن ماذا يفعل والمحل مغلق ولا يعرف أين يسكن صاحبه ؟ .

لقد توجه لاستدعاء شرطة النجدة لتحرير القطة من محبسها وجاءت وحررتها هكذا حكت لي ابنته (رباب) وأنا أتسائل كم من أناس سمعوا بكاء القطة المتواصل ليلاً وعوينها كما سمعها أستاذنا؟ لماذا أقضت مضجعه ، وأذهبته النوم من عينه هو دون سواه؟ لماذا لم تشر في غيره ما أثارته فيه من مشاعر وعواطف ومواجع؟.

لسبب واحد؟ لأنه ليس كغيره ولأن ما بقلبه الكبير أثر من المحبة والرحمة والإنسانية تلك الرحمة التي أبصرته يوماً وكنا نسير معاً في الشارع وهو يرتجف ويُكاد يبكي حين يرى سائق عربة يجرها حصان والعربة عليها جمل ثقيل والحصان ينوء بجر العربة والضربات بالكرجاج تهال من يد السائق على الحصان بلا رحمة ولا حساب وهو ينظر إلى المشهد الأليم ويوجه حديثه إلى سائق العربة في عنف أراه منه لأول مرة من لا يرحم لا يُرحم .

إن الحديث عن المآثر الإنسانية عند أستاذنا إنما يحض على احتمالها وتقديرها وهو - رحمه الله - لو أراد زهرة الحياة الدنيا لعرض ضميره للبيع ، وقلمه للإيجار لكنه وهو يكتب بدموع العين ، ودم القلب حافظ عليه وصانه وبقي شامخاً فما تورّد إلى ذي سلطان أو جاه إذ هو في عزته وباستعداده الفطري أقرب إلى الحق المطلق ، والخير الحمض ، والجمال الكامل ، فهو صاحب رسالة ؟ لذا كان يسير دائمًا في طريق يوجه قلمه

السؤال فيه كثيراً للحديث عن الشخصيات التي تركت وابعدت عن دراستها من يوجهون أقلامهم للحديث والكتابة عن أصحاب الحظوة والمشاهير ومن أراد أن يتأنّك، من صدق ما أقول فليرجع إلى كتاباته التي تعددت وتتنوعت وفيها إنصاف لكثير من المظلومين ، كما أنه شقَ الصَّدَفَ عن الكثير من اللآلئ والجواهر التي كانت محجوبة مستورَة وراءه وقدَّمَها لترى في صورها الحقيقية متألقة لامعة ولو لا قلمه السيال لما انتشرت أضواؤها السحرية بعد أن أزاح عنها ما كان يغطيها من ظلام.

لقد سخر أستاذنا رحمه الله قدراته الإبداعية وهي في مثل عمق البحر وسعة المحيط فيما يؤمن به من العلم والأدب وآثر بتواضعه الذي لا تجد له نظيراً أن يعيش في الظل بعيداً عن الأضواء وكان يؤمله ويوجعه أن يرى بلاده التي يعشقها تمشي عرجاء في طريق التقدم ويرى من الختم للتقدم أن تنتظَر وتناصر وتعارِف جميع الملوك والقوى والطاقات من أجل إعداد الأمة لحمل نصيتها من أمانة الحياة ، ورسالة الحضارة . وأولى خطوات الإعداد تتمثل في دفع الجهل ، وطرد الفقر ، ومعالجة المرض ؛ لأن كل تلك الآفات التي تسحق وتحيق ترجع إلى كل تلك الآفات مجتمعة أو إلى أي منها مع غياب الإرادة في تحقيق ذلك ، وشيوخ روح النفاق ، والملق والأثرة ، والانتفاع .

إن ما يُفْجِعُ ويحزن بل مما يُرْمِضُ الأحشاء ويذيب الجوانح أن يتلفت الإنسان ذو الضمير الحي وصاحب العقل الرشيد فيرى منابر الثقافة ، ومنارات التوجيه والإعلام يسيطر عليها ناقصو الكفاية وعاجزو القدرة ممن نامت ضمائركم من اليسار المتأمر بهما مُكَبِّوا منه من سطوة ونفوذ تساق جوائز الدولة التقديرية من خلاطهم في تدبير وإفك واحتيال إلى من يستحق ومن لا يستحق عندها يقف متৎسراً وهو يتساءل كيف تحجب هذه الجائزة عن هذا الفارس المجلّى وينالها نكرات من الطّعام ؟

نَسَأَ اللَّهُ أَلَا تَعُودُ تِلْكَ الْأَيَّامُ الَّتِي غَشَّاهَا السُّوَادُ . وَيَكْفِي أَسْتَاذُنا العَالَمُ الْأَدِيبُ أَنَّهُ وَإِنْ كَانَ لَمْ يَنْلِ بَعْضَ مَا يَسْتَحْقُ فَإِنَّمَا عَنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى كَمَا أَنَّهُ وَإِذَا كَانَ قَدْ انتَقَلَ بِجَسْدِهِ مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّ آثَارَهُ وَهِيَ فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنَ الْأَرْضِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ تَبْقَى حَيَّةً مُضِيَّةً مَشْرَقَةً فِي نُفُوسِ الْأَجِيَالِ ، وَطَلَابُ الْعِلْمِ ذَلِكَ أَنَّهَا نُورٌ يَضِيءُ وَيُسْطِعُ وَشَمْسُ تَشْرِقُ وَتَتَجَدَّدُ . وَحَسْبِيَ أَنَّ الْجَوَائزَ الَّتِي حَصَدَهَا عَنْ جَدَارَةٍ وَاسْتَحْقَاقٍ إِنَّمَا جَاءَتْ مِنْ هَيَّةِ عِلْمِيَّةٍ مُوقَرَةٍ إِذَا هِيَ خَمْسٌ جَوَائزٌ مِنْ مُجَمِّعِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ آخِرَهَا عَامَ ١٩٧٢ وَوَاحِدَةٌ مِنْ وزَارَةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ سَنَةَ ١٩٥٨ عَنِ الْمُسْرَحِيَّةِ الشَّعْرِيَّةِ (مُلْكُ غَسَانٌ) وَجَائِزَةُ شَوْقِيِّ مِنِ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلْفَنُونِ وَالْآدَابِ بِمَصْرِ سَنَةَ ١٩٦١ عَنِ مُسْرِحِيَّتِهِ الشَّعْرِيَّةِ (انتصار) .

إن الحديث عن الجانب الإنساني عند أستاذنا حديث يتسع ولا ينتهي

إذ إن الإنسانية بكل ما فيها من المعانى البلية تتجسد في شخصه فهو حان عطوف لا يعرف القسوة تؤلمه القطيعة ، متسامح إلى أبعد ما يمكن أن يتصور وفيَّ لمن يعترف بهم ولدَيَّ في هذا قصص وحكايات تعصف بقلبه أو جاع الأرامل واليتامى والمساكين يحب معانى الأمور ومن إنسانياته أنه لا يمنع توجيهه عن أحد فهو يأخذ ييد الأدنى ليعلو ويترفع ويثبت قدم الأعلى ليستمسك ولبيقى ويستمر .

لقد كان رحمة الله نسيماً رخياً يهب على أرواح من يطلب المعونة وكان يضعضه الألم ويرُفِضُ عنه الصبر ، ويتملكه الجزع حين تنتهي إلى مسامعه أحاديث المؤس وحوادث أهله خصوصاً من كان يعرف أسرار بيوقهم من ركبهم لهم ، وأقعدهم المرض وتفجرت عليهم المصائب إذ يكاد يبكي لأنهم ووجائعهم .

وأذكر في هذا قصصاً وحكايات تنبئ عن قلبه الرحيم إذ تراه يتخد من علاقه بذوي الشأن سبيلاً إلى فتح أبواب الرزق المغلقة في وجوه الضعفاء المسحوقين الذين هدتهم المرض وذلك بمحاولة تعين أرملة فقدت عائلتها وخلف لها صبية صغاراً أو زوجها مُقعد مصاب بالشلل وعن هذا الطريق يسر باب الرزق لعدد من العاملات في المعاهد الابتدائية الأزهرية .

هذا وإن عينه لتفيض بالدموع حين يجد من يشكو الفاقة ولذا كان يسعى ما وسعه السعي لدى ذوي المروءة من أهل الخير من يطمئن إلى نبلهم يطلب معونتهم لوضعها في يد هؤلاء القراء من طالبي الإسعاف والعون .

هذا إنسان عظيم ، ورجل قد ملأت الرحمة قلبه فلم يعد فيه مكان
لشيء آخر تحكي ابنته الكبرى (رباب) أنها وهي طفلة تعرضت لأزمة
صحية نصحت من الأطباء على أثرها أن تخرج إلى فضاء الطبيعة الواسع
قبل أن يتيقظ النوم من رقادهم مع آذان الفجر لتتنسم الهواء النقي ملء
رئتها فكان أبوها - رحمة الله - يحرص على أن يمسك بيدها في حنان
ورفق ويعضي بها بعيدا إلى حديقة مطلولة النبات تضوّع بالنسائم الأربع
انتشرت على معظم أرضها ألوان من الزهر الجميل وانتظمت على جنابها
أنواع من شجر الصفصاف والكافور والتارنج ويوضع في يدها زهارات
متنوعة الشكل والألوان حتى يزيل عن وجهها كآبة المرض ، ويخلع عليه
 شيئاً من الرضى والسعادة . وتحكي أنه كان يسيراً معها متند الخطى ،
مُرسلاً النفس ، مرهف الحس . فإذا أذن الفجر صلى على الأرض وكان
من دينه أن يقف أمام كل شجرة يتأملها ويحييها حتى يسري عنها
ويقطع الملل كان يحكى لها من القصص ما يذهب عنها الوحشة ، ويدخل
على قلبها شيئاً من الأنس ، فالطفل بغير زاته الفطرية يعشق القصص ،
وتأسر قلبه الحكايات .

وذات مرة حكى لها قصة الوفاء النادر من كلب لصاحبته التاجر إذ
كان في مكان ضاعت فيه حافظة نقوده ، فبحث عليها طويلاً وجداً عنها
في البحث فلما لم يجدها حزن لذلك وتالم وترك المكان مُغضباً ومضى في
طريقه بعيداً ليستريح وهو متأثر . وكان الكلب الوفي قد عثر على
الحافظة وأراد أن يبلغ رسالة إلى صاحبه بأن حافظة النقود لديه حين

لاحظ تجھمھ وحزنه وكانت وسیلته إلى ذلك النباح فظل ينبح وينبح
 وينبح ولم یفطن صاحب الكلب إلى السر وراء نباح كلبه غير المعهود
 وضاق به وأفرغ في رأسه رصاصة أدت إلى مصرعه ، وأنفعت حياته وحين
 توجه إلى حيث يرقد الكلب مجندا لا صريعا أبصر حافظة نقوده إلى جواره
 وكأنما كان ينبح ليلاً بهذا النباح على تبليغه بهذا الأمر ساعتها عض
 أنامله من الحزن والألم وأدرك المدى البعيد لفضيلة الوفاء التي تمثلت لدى
 الكلب الذي يجب أن يتعلم منها الإنسان ذلك أن الوفاء لا ينفصل عن
 الحب الذي من نفحاته توجد الرحمة التي تعمل عملها في إيجابية قوية حين
 تحرر صاحبها من القسوة وتعقبها في كل مجالاتها لتغرس قيم العدل ،
 والحق والخير ، والجمال تحكى (رباب) ما إن فرغ أبوها من حكايتها التي
 قصّها عن هذا الكلب الوفي مع صاحبه حتى اختنق وجهها اختناق المحتنق
 واختنق بالبكاء وعلا نشيجها بعد أن بلغ بها التأثر مدياً لم تستطع معه
 إلا أن تأسى وتحزن لمصرع الوفاء على يد هذا الذئب بتلك الصورة
 الوحشية لحظتها احتضنها أبوها وضمها إلى صدره وقبلها في عطف وود
 ورحمة وحنان واعتذر لها في أسف إذ قال لها إنه جانبه الصواب حين لم
 يختر القصة الملائمة للسن المناسب ، ولما وصل إلى البيت كتب مقالاً ذائعاً
 نشرته مجلة الأديب اللبناني الجهرة تحت عنوان "رباب وقصص
 الأطفال".

و فيه ينصح الآباء والأمهات بأن يختاروا لأبنائهم من القصص

والحكايات ما تتسع له مداركهم ، وما يناسب سنهم وأعمارهم وهذا لون من ألوان الع神性 التي تزاحم في شخصية أستاذنا تكشف عن طبيعة المشاعر والأحاسيس التي كان قلبه الكبير وعاء لها .

لما انتقلت زوجة الأستاذ الدكتور - رحمها الله - وكانت شابة خلّفت له وحشة في القلب وظلمة في العين ، وجذوة في الصدر ، ولوحة حارقة في الفؤاد . إذ كانت ضربة مصممة جاءت على غير توقع تصدعت لها قوته ، وتضعضع عزمه ، وشده من هول المصاب فلم يعد يرى في هذه الحياة الدنيا إلا ظلاماً ووحشة وانخلع قلبه المتألم لفقدانها ، واستتجد بالدموع يردد به وقدة اللوعة ولكنه يستعصي عليه ويتأبى ولا يستجيب .

ومع أن الموت حق لكنه حين يأتي يكون إنكارنا له كأنه لم يكتب علينا " وإن الله وإن إليه راجعون " .

انتقلت زوجة أستاذنا الدكتور إلى رحمة الله تعالى وتركت له ولدا هو الآن الدكتور حسام وكان عمره خمسة عشر عاماً وستة من البنات صغراهن عندها ستان وخلفت له ولها لا يخلق أبداً سطره بصيب الدم في قصائد نائحة أو دعواه ذوب نفسه ، وبُرّح آلامه وأوجاعه . في رثاء شاج ، وشدوا مؤثر حزين . يذيب الصخر ، ويحطم الجلمود . بما فاضت به من أحاسيس كانت تعلج في قرارات فؤاده ، وبما تتدفق به من خواطر كانت تترقرق في أطواء قلبه وبما تتماوج به من مشاعر كانت تضطرم في حنايا ضلوعه ، وكان يذكي كل هذا في داخل نفسه ويشعلها نظرات أطفاله الصغار وكأنهم يبحثهم عن أمهم وتفتيشهم عنها ، وندائهم عليها

يتساءلون لماذا هذا الرحيل المفاجئ؟

يقولون ماما كلما عن مشكل وأولى بهم أن يسكنوا لو تعلموا
يقولون ماما ما الذي أنا صانع؟ ومن دون (ماماهم) تراب وجندل
يصيرون بي هلا ذهبت تعيدها؟ كأني برد الراحلين موكل؟

وكانَ مجلَّةُ الأديبِ اللبنانيَّةُ هي المِنْبَرُ الَّذِي نُشِرَ مِنْ فَوْقَهُ قَصَائِدُهُ
الَّتِي تَجَازَتِ العَشْرِينَ عَلَى مَدِيِّ عَامِينَ مُتَابِعِينَ وَمِجلَّةُ الأديبِ قد
اسْتَشْمَرَتْ شُعُرَاءَ الْمَهْجُورِ وَكُتُبَاهُ لِلنُّشُرِ بَهَا حِينَ تَوَقَّفَتْ مُجَلاَتُهُمُ الْعَرَبِيَّةُ فِي
أَماَكِنَ هَجْرَتُهُمْ وَهِيَ تُنْشَرُ جَمِيعَ الْكِتَابِ شَرْقاً وَغَربًاً عَلَى نُحُوكَهُمْ فَهِيَ
مِجلَّةٌ عَالَمِيَّةُ.

كَانَ الدَّكْتُورُ يَتَابُعُ فِيهَا نُشُرُ بُوَاكِيهِ الَّتِي أَوْقَدَتْ فِي كُلِّ صَدْرٍ حُرْقَةً،
وَأَقَامَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ مَنَاحَةً، وَبَعَثَتْ فِي كُلِّ عَيْنٍ دَمْعَةً، وَهَذِهِ الْقَصَائِدُ
هِيَ الَّتِي جَعَهَا فِيمَا بَعْدٍ فِي دِيوَانٍ (حِصَادُ الدَّمْعِ) فِي رَثَاءِ زَوْجِهِ رَحْمَهَا
اللهُ.

كَانَتْ مجلَّةُ الأديبِ الَّتِي تُذَيِّعُ تَلْكَ الْجَذَوَاتِ الْمَشْبُوبَةَ عَلَى حدِّ تَعبِيرِهِ
- رَحْمَهُ اللهُ - وَالَّتِي لَمْ يَتَمَكَّنْ مِنْ مَرْوُرِ الْوَقْتِ مِنْ أَنْ يَطْفَئَ قَلِيلًا أَوْارِهَا
الْمُشْتَعِلَةِ تَخْطُطِي حَدُودَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَكَانَتْ تَشَرَّقُ وَتَغْرِبُ وَكَانَ مِنْ بَيْنِ
المُتَابِعِينَ لَهَا أُمِيرَةٌ إِيْرَانِيَّةٌ تَعِيشُ نَفْسَ الْمَأسَةِ إِذْ فَقَدَتْ زَوْجَهَا فَجَأَةً وَعَلَى
غَيْرِ تَوْقُعِهِ تَرَكَ لَهَا عَدَدًا مِنَ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ فِي ذَاتِ السَّنِ تَقْرِيَّا
وَأَصَبَّتْ حَيَاَتَهُمْ مَعَهَا وَمَعَ أَطْفَالِهِ ذَكْرًا خَلَفَتْ وَرَاءَهَا عَيْنُونَا مَقْرُوْحَةً،

وقلوبا محطمة ، وأملا مهيبة وحين كان البريد يحمل إليها مجلة الأديب كان أول ما تطالعه فيها هو رثاء الدكتور محمد رجب لزوجته بعد أن وقع نظرها على قصائد له في هذا الغرض من قبل إذ كانت تجد في بوأكيه رثاء لزوجها فتأنس إليه ، وتحرص على متابعته إذ تلمسُ فيه سلاماً للقلب ، ورضي للعاطفة ، وراحة للضمير ، وكان يساعد النشر المتوالي لقصائد الرثاء مع ارتقاء المستوى الفني لما ينشر ، وعدم التذبذب بين الارتفاع والهبوط قد شجع الأميرة على أن تراسل الأستاذ الدكتور فهي تعرف قامته وقدره وهي قد ورثت أخلاق الأميرات في الكمال ولم ترث صفاتهن في النقص والمصائب تجمع بين المصاين فإذا أضفنا إلى ذلك أنها مغرمة بمصر وبأهلها على نحو شديد ، وأنها هاضمة لفلسفة التاريخ ، ويظهر أثر ذلك حين تنتقل بالحديث عن مصر ، والعرب ، والإسلام ، والشرق في يسر وسهولة إذ هي واسعة الاطلاع كما أنها عاشقة للأدب العربي وفلسفة الشرق مع إجادتها للحديث عن الروابط الثقافية ، والتاريخية ، والدينية التي تربط الفرس بالعرب وهي روابط لا يمكن أن تنفص عرها ولا تحمل عقدتها ؛ لأنها جزء من الارتباط العقلي والثقافي ولا علاقة لها بتعنة الجنس ، ولا بسلطان السياسيين ، ولا بالخلاف المذهبي عرف هذا الأستاذ الدكتور من خلال الرسائل المتبادلة بينهما وهي رسائل كانت منارات للثقافة الأصيلة ، ومنائر للمناقشات الجادة والسياحات الفكرية ولم تكن تسحب إلا في هذا وفي أودية الشعر والأدب بما تُشُرِّق به من

جمال، أو تبسم به من نعيم ، أو تموج به من عطر . إذ كانت من أرجح المشفقات عقلا ، ومن أثقبهن رأيا ، ومن أوسعهن اطلاعاً ومعرفة ، ولم يكن يصرفها عن هذا ما يعرف عن حياة الأميرات داخل قصور الملك بما يتغشاها من جلال وجمال ، وبما يفيض عليها من خير تفرق فيه ، وبما يلفها من شجر تنفياً ظلامه . هكذا كان حديث الأستاذ الدكتور عنها .

ومضت الأيام وسبحان الله الذي يصرف ملكه على إرادته ، وينفذ قانون الحياة وحده في هذا الكوكب فلا ينazuه فيه سواه ، ويطوي سطوة الجبارين بمشيئته العليا التي ليس إلى تعويقها من سبيل . فهب الشعب الإيراني ، وقامت ثورته التي أزاحت الملك الإيراني ، وهاجرت الأميرات الإيرانيات إلى باريس ومن بين المهاجرات تلك الأميرة التي كانت تراسل أستاذنا العظيم وسبحان الله الذي يؤتي الملك من يشاء ويترع الملك من يشاء ، فقد حاول النظام الجديد أن يتعقب النظام القديم حيث كان ليضاعف من أهامه له بالفحش ، والنكر ، والبغى ، والختل ، والخيانة وكان جهاز مخابراته قد أوعز إليه بخبر رسائل إحدى الأميرات مع الدكتور رجب فاراد أن ينال من النظام في صورة إحدى ضحاياه .

وفي ذات عشية من عشایا آخر العام التي قامت فيه الثورة الإيرانية سنة ١٩٧٩ م بدأ الاتصال بأستاذنا مع الإلحاد المتكرر والطرق المتتابع على الأبواب من جهات عديدة ومتعددة وكلها تركز على شيء واحد

وهو الحصول على ما لدى الدكتور من رسائل تخص الأميرة ومن المثير للشجن أن من بين الساعين للحصول على تلك الرسائل كتاباً وأدباء من مصر وغيرها وفي المقابل فليفرض الثمن المادي الذي يطلبه مهما كان حجمه ومقداره ، فإن الثورة جاهزة للدفع لأنها تريد أن تكشف بحسب منطقها خصومها . رفض الدكتور مجرد التفكير في هذا وحاول مرة ومرات أن يردهم في بادئ الأمر ردأ جهلاً وبين لهم أن هذه الرسائل لم تتعدَّ أن تكون ساحة فكرية ، ومناقشات تتناول أدب العرب شعره ونثره وحكمة الإسلام ، وفلسفة الشرق ، والروابط التاريخية ، والدينية بين العرب والفرس فلما لم يقنعوا ردأ عليهم ردأ عاصفاً كي يتعلموا الدرس إذ أراد أن يوقظ النخوة التي تتجسد فيه في ذواهم ، والكرامة التي يمثلها في نفوسهم ، والرجلة الكاملة التي قصرت عليه في رءوسهم ويشعرونهم فوق هذا أنه صاحب قيم ومبادئ وأن المبادئ عنده لاتبع بكنوز الدنيا كلها وأن الفضيلة لا يمكن أن يقايس عليها بشيء أبداً وأن مقاومة القوى الظالم والوقوف في وجهه منتهى الشجاعة ، أما الانكسار والتخاذل أمام الضعيف فهو غاية الحلم وليس من المروءة ولا الشهامة أن تجرد الفارس الصوال من سلاحه ثم تطعنه وهو أغزل .

وهكذا ردهم في عنف لا يعرف اللين ولا المساومة وهذا هو نهج أستاذنا في الحياة ومذهبه فيها وفي هذا الاختبار ظهرت أصالة معدنه ،

وضرب المثل الكامل لمن يختذلي الشرف إذ بعث الكراهة الإنسانية من قبرها ووضعها منارة على الطريق لتهدي السائرين عليه إلى نهايته . وله في سيدنا رسول الله أبلغ القدوة والأسوة فلو أراد المال لكان من أكثر أهل طبقته مالا ولكن للفضيلة رجالا لا يبيعونها بأثمن شيء وأغلاه . وكذلك كان وهذا الموقف كنت شاهده بكل دقائقه والله على ما أقول شهيد .

ترى لو أنه أراد أن يتأنل أو يتمس للأمر ألف باب أكان يتذر علىه؟ وهو صاحب قلم لا يتأنل عليه معنى ، ولا تستعصي عليه حجة على أن لكل مشكل عنده حلا ، ولكل ملتبس من الأمور مخرجا .

ولكن نفسه الكبيرة يتضاءل أمام حجمها الكبير كل شيء ويصغر ويبيقى شيء واحد في سبيله تحيا ، وعليه تحرص ، ومن أجله تقاتل وتذود أن تظل كبيرة تحقق سفاسف الأمور ، وتعلي مكارمها تضرب المثل للأجيال ، لا تند عينيها إلى نعيم عريض ، ولا تبسط يدها إلى ثراء غير مشروع تتميز بالاستقامة والوضوح ، والطبع المسالم المتسامح . الذي لا يفتش في النوايا ، ولا يغوص في الضمائر ولا يبحث عما وراء الجدر ، لا تحجب معونتها عنمن يستحقها ومن لا يستحقها ، لا تكاد تُبصرها إلا في الظل إذ تفر من الضوء فمقعدها هو الآخر في آخر صف لا تكاد تقع العين عليها وسط الزحام يحيّر من أستاذنا هذا الوفاء النادر حين يحيى بقلمه ذكرى إنسان لقيه مرة أو مرتين ودار بينهما حديث اقتنع بشخصه من خلاله فإذا به يسلط عليه ضوءا من شعاع فكره الغامر ، وكذلك يفعل مع غيره من أهل المروءة المظلومين من لم يكونوا من ذوي الحظوة

والشهرة فلم تسلط عليهم الأضواء فإذا به يجدد ما درس من حيائهم ، ويقيمهم على الطريق ليبصرهم العين على حقيقتهم التي غابت عن الكثيرين .

رحم الله الأستاذ الدكتور محمد رجب اليومي الذي كما قلت عنه من قبل كان باستعداده أقرب إلى الحق المطلق ، والخير الخص ، والجمال الكامل .

الوصيف هلال الوصيف إبراهيم

أستاذ البلاغة والنقد المتفرغ

بكلية اللغة العربية بالمنصورة