

المشاهدة والمعاصرة في التدوين التاريخي  
عند لسان الدين بن الخطيب

(١٣٧٤ هـ / ١٣١٣ م - ١٣٧٦ هـ / ١٣١٣ م)

إعداد الباحثة

انتصار عبد النبي عبد السلام

طالبة دكتوراه

كلية البنات - جامعة عين شمس

المشاهدة والمعاصرة في التدوين التاريخي عند

لسان الدين بن الخطيب

(٧١٣ هـ / ١٣١٣ م - ٧٧٦ هـ / ١٣٧٤ م)

شهد القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي، ازدهاراً واسعاً، ونضجاً كبيراً في التفكير والأدب، وفيه ظهرت طائفة من أعظم المؤلفين والمفكرين والشعراء والمؤرخين الذين تميزوا بتكوينهم الثقافي الجيد، من حيث تعليمهم الشرعية، والدراسات القرآنية، وتراط الأدب العربي، والنحو، وأصول الدين، والفلسفة والتاريخ، كذلك كان المؤرخون أفراداً نفعيين يمليون إلى الفعل، فقد عملوا أئمة، ودعاة، أو قضاة، كما عملوا في إدارات البلاط التي ترسم السياسات، وفي كتابة المراسلات وجمع النصوص. وقاموا بمهام دبلوماسية، وقدموا المشورة للحكام<sup>(١)</sup>.

وكان ابن الخطيب من بين هذا الحشد الحافل، من المفكريين والمؤرخين، إذ يعتبر آخر المؤرخين الكبار في إسبانيا الإسلامية، وإذا كانت الأندلس تزخر بهذه النوعيات من المؤرخين، فإن ابن الخطيب يأتي في قمة هرم الأعلام الأندلسية، وهو أكبر كاتب أبدعته الأندلس في عصورها الأخيرة<sup>(٢)</sup>. حيث ملأ الدنيا شعراً وأدباً، مما من مجال إلا وله فيه ذيل، وما من موضوع إلا وقد تناوله بذراع رحب، مثل الكتابة العلمية والتاريخية والسياسية والعلوم والتصوف<sup>(٣)</sup>. إذ فهو موسوعة أدبية علمية إنسانية، لم تتوفر كثيراً في الأندلس، وهو عقل الأندلس وثمرة حضارته<sup>(٤)</sup>.

ولا أدل على ذلك من تلك الدراسة المستفيضة التي خصصها المقرى في كتابه "فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب"، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب" لدراسة أحوال ابن الخطيب وتراثه الأدبي والفكري. "القسم الثاني - في التعريف بلسان الدين بن الخطيب، وذكر أنباءه التي يروق سمعها، ويتأرج نفحها، ويطيب، وما يناسبها من أحوال العلماء الأفراد،

(١) مايا شاتر ميلر: ابن خلدون ومؤرخو، القرن ١٤، ترجمة قاسم عبده قاسم، ابن خلدون (البحر المتوسط في ق ١٤)، معرض بالقصر الملكي باشبيلية، سبتمبر ٢٠٠٦، ص ٣٦٨.

(٢) عبد السلام الهراس: ابن الخطيب المكرم بالمغرب ومعاناته، مجلة الفيصل، ع ٣٧٧، السعودية، ديسمبر ٢٠٠٧، ص ١٣١؛ شوقي ضيف: لسان الدين بن الخطيب الكاتب، دراسات عربية وإسلامية، ط ١، المطبعة الكاثوليكية، لبنان، ١٩٨١، ص ٢٠٥-٢٠٦؛ لويس سيكودي لوثينا: وثائق عربية غرناطية لم تنشر بعد، صحفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مج ٤، مدريد، ١٩٥٦، ص ١٦٩.

(٣) عبد الله كنون: الشعر الأندلسي، مجلة المجمع العلمي العربي، ج ١، مج ٣١، دمشق، ١٩٥٦، ص ٣٨٧-٣٨٨.

(٤) مصطفى الشكعة: المغرب والأندلس، ط ١، دار الكتاب المصري، القاهرة، ١٩٨٧، ص ٣١٨.

والأعلام الذين اقتضى ذكرهم شجون الكلام والاستطراد، وفيه أيضاً من الأبواب ثمانية، موصولة إلى جنات أدب قطوفها دانية وكل غصن منها رطيب<sup>(٥)</sup>.

فكان أشمل كتاب تناول شخصية ابن الخطيب من جميع جوانبها، وظهر ذلك واضحاً في تأثر المقرى بأسلوب ابن الخطيب رغم الفاصل الزمني الكبير بينهما وهو قرابة ثلاثة قرون. حيث يقول المقرى في حق صاحبه: "المثل المضروب في الكتابة والشعر، والطب ومعرفة العلوم على اختلاف أنواعها، ومصنفاته تُخبر عن ذلك، ولا ينبعك مثل خبير، علم الرؤساء الأعلام، الوزير الشهير الذي خدمته السيف والأقلام، وغنى بمشهور ذكره عن مسطور التعريف والإعلام. واعترف له بالفضل أصحاب العقول الراجحة والأحلام"<sup>(٦)</sup>.

كذلك أشاد به أبو الوليد إسماعيل بن الأحمر قائلاً: هو "شاعر الدنيا، وعلم المفرد والثانيا، وكاتب الأرض إلى يوم العرض... وهو نفيس العدوتين، ورئيس الدولتين بالإطلاع على العلوم العقلية، والإمتاع بالفهم النقالية"<sup>(٧)</sup> إلى غير ذلك من الأقوال، التي أثبتت على ابن الخطيب، ومعارفه، فقد كان البوتفقة التي انصهرت فيها المعرف على اختلاف أنواعها حسب قول الدكتور محمود على مكي حينما قال: "وهو يعتبر بحق، أعظم مؤرخي عصره، وواحداً من أعظم كتاب الأندلس"<sup>(٨)</sup>.

ولعل أدق وصف قدر مواهب ابن الخطيب الخصوصية البارزة، هو وصف صديقه ابن خلدون حينما قال: "كان الوزير ابن الخطيب آية من آيات الله في النظم والنشر، والمعارف والأدب، لا يساجل مداده، ولا يُهتدى فيها بمثل هداه"<sup>(٩)</sup>، وهي أوصاف يجبأخذها بعين الاعتبار، لأن ابن خلدون كان ملازماً لابن الخطيب، وعلى اتصال دائم به. ووصفه أيضاً الدكتور حسين مؤنس مشيراً إلى الملكة التي لولاها لما عرفنا ابن الخطيب، وهي ملكة الكتابة التي أذكتها الرغبة وعدم الفتور حيث يقول: "لسان الدين بن الخطيب كان رجلاً واسع الثقافة،

(٥) المقرى: *نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب*، تحقيق: إحسان عباس، مجل ١، دار صادر، بيروت، ١٩٨٨، ص ١١٥.

(٦) المقرى: *نفح الطيب*، مجل ٥، ص ٧.

(٧) إسماعيل بن الأحمر: *نثیر فرائد الجمان في نظم فحول الزمان*، تحقيق: محمد رضوان الداية، ط ١، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٦، ص ٥٨-٥٩؛ المقرى: *أزهار الرياض في أخبار عياض*، تحقيق: على عمر، ج ١، ط ١، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ٢٠١٠، ص ١٦٣-١٦٤.

(٨) ابن حيان: *المقتبس*، تحقيق: محمود على مكي، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ١٩٩٥، ص ١١٦.

(٩) ابن خلدون: *التعريف بابن خلدون ورحلته شرقاً وغرباً*، تحقيق: محمد بن تاويت الطنجي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠٦ (سلسلة الذخائر)، ص ١١٥؛ ابن خلدون: *العبر وديوان المبتدأ والخبر*، مجل ٧، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٢، ص ٥٢٧.

متعدد الجوانب والاهتمامات الفكرية، فكان شاعراً مترسلاً مؤرخاً جغرافياً، طبيباً، عالماً بالموسيقى.... ومن حسن الحظ أنه كان مولعاً بالكتابة، فألف في ذلك كله وأفاض، ولم يترك فكرة دارت في ذهنه إلا كتبها<sup>(١٠)</sup>.

وقد تعددت مصادر تدوين التاريخ، وتتنوعت موارده، إذ عمد كل مؤرخ إلى استقاء مادته العلمية، وأخباره التاريخية من المصادر المتاحة له. وهي مصادر كثيرة، تتنوع بين مصادر مباشرة تتمثل في نقل الخبر حياً، عن طريق المشاركة في الحدث، أو مشاهدته، أو الوقوف على آثاره، أو سماعه من ثقات توافرت فيهم شروط الضبط والعدالة، ونسبته إليهم. وذلك ما يطلق عليه بالمشاهدة. أما المصادر غير المباشرة كالمصادر المدونة، وهي المصادر المكتوبة التي تتفرع أيضاً وتنقسم إلى مجموعة من المصادر التي يمكن للمؤرخ أن يستمد المعلومة التاريخية منها، سواء تلك المصادر التاريخية المختصة، أو المصادر ذات الصلة، وهي المصادر المساعدة من علوم ومعارف أخرى، تثري الرواية التاريخية، وتضيف إليها معلومات ودعائم مهمة<sup>(١١)</sup>.

وقد اتبع الأندلسيون في معالجة تاريخهم تلك الطرق التي اتبعها إخوانهم المشارقة أيضاً، والتي تقوم على المشاهدة العينية، وتحري الحقائق في جمع المعلومات، أو النقل والاقتباس، أو الاستعانة بالوثائق والمراسلات والأثار المادية، أو على تحليل الأحداث والتعرف على عللها، والنفاد إلى أسرارها<sup>(١٢)</sup>. وهو ما قام به ابن الخطيب في كتاباته التاريخية، حيث تتنوعت موارده ما بين مصادر مباشرة تتمثل في العيان والمشاهدة والمشاهدة، ومصادر غير مباشرة تتمثل في المصادر المكتوبة الخاصة بمؤرخين السابقين عليه، والتي استقى منها مادته التاريخية الخاصة بالفترة التي لم يعاصرها. فضلاً عن الوثائق والمكاتبات وغيرها من المواد التاريخية. وتهيأ لابن الخطيب بحكم عمله في البلاط الغرناطي فرصة كبيرة للحصول على المعلومات من منابعها الأصلية. الأمر الذي أضفى على عمله التاريخي ثقة ومصداقية، جعلته من أهم المصادر التي تؤرخ لبني نصر في هذه الفترة.

وستتناول فيما يلى مشاهدات ابن الخطيب والأحداث التي عاينها. بل وشارك فى صنعها.

#### المشاهدة والمعاصرة:

تطلب المشاهدة والمعاصرة، والتاريخ لأحداث العصر جهداً كبيراً من المؤرخ لتدوين ما شاهده كما يقتضي عليه – كما في حالة ابن الخطيب – أن يتحشم عناء التجوال في البلاد، والسير في الشوارع والdroves، والمشاركة في موقع الأحداث، معتمداً بذلك على ملاحظاته

(١٠) تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس، ط٢، مكتبة مدبلوي، القاهرة، ١٩٨٦، ص ٥٥٣.

(١١) رضا عبد الحكيم رضوان: أدب الرحلات وعلم تقويم البلدان في التراث الإسلامي، ص ٣٩، مجلة تراث، ع ٥١، الإمارات، فبراير ٢٠٠٣.

(١٢) أحمد مختار العبادي: الإسلام في أرض الأندلس، مجلة عالم الفكر، مج ١، ع ٢، الكويت، سبتمبر ١٩٧٩، ص ٧٢.

الخاصة في وصف البلاد وخصائصها، وهو ما يجعل تسجيل تلك الواقع والآثار والتعقيب عليها أكثر واقعية. وأكثر دقة وأوثق من التواريХ المنقولة لكون دراستها تمت على الطبيعة بالزيارة والمعاينة.

فالمؤرخ الذي يعيش في زمن الأحداث التي يقوم بتاريخها، أو زمن قريب من زمن حدوثها، أقدر من غيره من المؤرخين اللاحقين على تصويرها بألوانها الطبيعية، على اعتبار أن المعاينة لزمن الأحداث تمكن المؤرخ من الاستفادة بما لديه من الوثائق والرسائل. والمعاينة والتحقق يجنبان المؤرخ من الوقوع في الأخطاء التي وقع فيها من لم يحذ حذوه<sup>(١٣)</sup>.

فمن الملاحظ في تواريХ الأسر المالكة أن أحسن أجزائها هو الجزء الذي يتصل بحياة السلطان الجالس على العرش، في وقت تدوين المؤلف لكتابه، أو الجزء المتصل بأسلافه المباشرين، إذ تتتوفر عنهم لدى المؤرخ معلومات كثيرة عرفها بنفسه أو زوده بها معاصره وكان على اتصال شخصي بالمترجم لهم، والقرب منهم، والتتبع الحركي لهم<sup>(١٤)</sup>.

ولفظة "أعاينه" تدلنا على منهج سليم من مناهج كتابة التاريخ. فهو لا يكتفى بالسؤال والاستخار فقط، ولكنه يمضي إلى أبعد من هذه الخطوة الهينة السهلة. فيعاين ويشاهد المشاهد والأثار، والواقع التي على أرضها، وعلى بقعتها الأصلية. حيث تمزج هنا المعاينة بالمعرفة، فت تكون من ذلك الحقيقة التاريخية التي ينشدها، ولا يخفى ما كانت تكلفه المعاينة والمشاهدة في ذلك الزمن بعيد من المشقة وعناء الرحلة، ومشقة الطريق، وفقدان الأمان في الأرباض النائية<sup>(١٥)</sup>.

وبالرغم من ذلك فإنه يجب الحذر بشأن كتابات المؤرخين المعاصرين للأحداث؛ لأن لها عيوباً جسيمة بالرغم من مميزاتها. فقد تكون ستاراً يمنع المؤرخ من قول الحقيقة، ويغض بصره عن رؤية الأمور على وجهها الصحيح، تبعاً لاعتبارات تتصل بالتقرب إلى الحكم، ومصانعتهم، والرهبة منهم، والخوف من سلطانهم ودولتهم، وتبعاً لاعتبارات أخرى تتصل بما يدور بين حاشية البلاط السلطاني من علاقات ومعاملات. وما يقع بينهم من موادات وعداوات؛ تحمل المؤرخ على المجاملة وتبعده عن العدالة والضبط اللازمين له، وتقضى به إلى الإغضاء عن الهافوئات، وتسكت لسانه عن النقد النزيه، والحكم الصحيح على الأشياء، حرضاً على التقرب من ولاة الأمور من جهة، أو خوفاً منهم من جهة أخرى<sup>(١٦)</sup>.

(١٣) السيد عبد العزيز سالم: التاريخ والمؤرخون العرب، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، ١٩٦٧، ص ١٢٤؛ رضا عبد الحكيم: أدب الرحلات، ص ٣٩.

(١٤) ليلى بروفنسال: مؤرخو الشرفاء، ترجمة: عبد القادر الخلادي، مجلة دعوة الحق، ع ١، السنة ١٧، المغرب، ١٩٧٥، ص ١٨٧؛ محمد عبد الغنى حسن: التاريخ عند المسلمين، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٧، ص ٦٤-٦٥.

(١٥) محمد عبد الغنى حسن: التاريخ عند المسلمين، ص ٥٣-٥٤.

(١٦) محمد عبد الغنى حسن: التاريخ عند المسلمين، ص ٥٥.

وتعتبر المشاهدة والمعاصرة من المصادر التي أمدت ابن الخطيب بمادة حسنة من الأخبار والأحداث والمشاهد. لهذا فإن ابن الخطيب هو شاهد عصره في الكثير من الأحداث يسجلها من واقع ما شاهد. بل من واقع ما شارك به وعاصره. وهذا واضح جداً في حديثه عن شيوخه الذين تتلمذ عليهم. وعain أحوالهم. وكذلك في أحاديثه عن أصدقائه مثل ابن خلدون. بل وفي أحاديثه وترجماته لبعض من عاصرهم، أو وزر لهم من سلاطين غرناطة أو سلاطين المغرب ورجالهم الذين قام على خدمتهم.

وتتأتي المادة التاريخية التي سجلها ابن الخطيب من واقع المشاهدة والمعاينة غزيرة، وتحتوي على الكثير من المعلومات. ولعل أطول ترجمات الإحاطة واللمحة البدريه اعتماداً على المعاينة والمشاهدة؛ هي ترجمة السلطان محمد الخامس "الغنى بالله". الذي تولى ابن الخطيب له منصب الكتابة ثم منصب الوزارة<sup>(١٧)</sup>.

وفي هذه الترجمة المطولة رصد ابن الخطيب أحداثاً كثيرة منيت بها الدولة النصرية. وكذلك سجل أحداثاً وقعت للدولة المغربية المرinية. وكان ابن الخطيب أيضاً شاهداً عليها أو معاصرأ لها. فهو يذكر عند الكائنة التي حلت بالسلطان محمد الخامس وتعطف سلطان المغرب عليه بقوله: "ففكـت عنـي أصـابـع الأـداءـ، واستـخلـصـتـ منـ أـنـيـابـهـمـ، ولـحقـتـ بـالـسـلـطـانـ بـوـادـيـ آـشـ، فـذـهـبـ الـبـاسـ، وـاجـتـمـعـ الشـشـلـ"<sup>(١٨)</sup>. كما يقول: "وـكـنـتـ قدـ لـحقـتـ بـهـ مـفـلتـاـ مـنـ شـرـكـ النـكـبةـ التـىـ استـأـصلـتـ الـمـالـ، وـأـوـهـمـتـ سـوـءـ الـمـالـ بـشـفـاعـةـ السـلـطـانـ أـبـىـ سـالـمـ قـدـسـ اللهـ رـوـحـهـ"<sup>(١٩)</sup> ويصف ابن الخطيب اللقاء بسلطان المغرب قائلاً: "وـكـانـ الرـحـيلـ إـلـىـ بـابـ السـلـطـانـ، تـحـتـ بـرـ لـاـ تـسـعـهـ العـبـارـةـ، وـلـقـاؤـنـاـ إـيـاهـ بـظـاهـرـ الـبـلـدـ الجـديـدـ... يـوـمـ الـخـمـيسـ السـادـسـ مـنـ الـمـحـرـمـ مـنـ عـامـ أـحـدـ وـسـتـيـنـ بـعـدهـ"<sup>(٢٠)</sup>.

وعند عودة السلطان محمد الخامس إلى دار ملكه من جديد عام ٧٦٣ هـ كان معه ابن الخطيب حيث يقول: "وـكـانـ وـصـولـىـ إـلـيـهـ مـعـهـ، فـىـ مـحـمـلـ الـيـمـنـ وـالـعـافـيـةـ، وـعـلـىـ كـسـرـ التـيـسـيرـ مـنـ اللـهـ، وـالـعـنـيـةـ يـوـمـ السـبـتـ الـمـوـفـىـ عـشـرـيـنـ شـعـبـانـ عـامـ ثـلـاثـةـ وـسـتـيـنـ وـسـبـعـانـةـ"<sup>(٢١)</sup> وتمتليء الترجمة

(١٧) ابن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: يوسف على طويل، مجل ٢، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٢، ص ٥٠-٥١؛ ابن الخطيب: اللمة البدريه في الدولة النصرية، تحقيق: محب الدين الخطيب، ط ٢، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٧٨، ص ١١٣-١٢٨.

(١٨) الإحاطة، مجل ٢، ص ١٢.

(١٩) اللمة البدريه، ص ١٢٢.

(٢٠) الإحاطة، مجل ٢، ص ١٢.

(٢١) الإحاطة، مجل ٢، ص ١٣.

بالوثائق السياسية التي سجلها ابن الخطيب، كمرسوم السلطان بتكليف ابن الخطيب نفسه بالسفارة له عند سلطان المغرب أبي عنان المريني<sup>(٢٢)</sup>.

ومن الواضح أن المادة التاريخية التي اعتمد عليها ابن الخطيب من واقع المشاهدة والمعاينة، جاءت مصطبغة ب أحاسيسه وأرائه تجاه الحدث الذي يسجله، أو تجاه الشخصية التي يترجم لها. فعند الحديث عن السلطان "محمد الغني بالله" يقول: "وهو الآن أمير المسلمين بالأندلس، جامع الشمل، وعمدة الدين، خريج الحنكة"<sup>(٢٣)</sup> كما يثنى عليه ويصفه بأحسن الأوصاف بقوله: "صدر الصدور، وعلم الأعلام، وخليفة الله، وعماد الإسلام... الذي لا تبلغ الأوصاف مداه، ولا توفي العبارة حقه"<sup>(٢٤)</sup> ثم يصف حاله بقوله: "هذا السلطان أيمان أهل بيته نقية، وأسعدهم ميلاداً وولادة، قد جمع الله له بين حسن الصورة، واستقامة البنية، واعتدال الخلق... وقوة الجأش، ومشهور البسالة"<sup>(٢٥)</sup>.

وعلى الجانب الآخر نجد حديثه عن السلطان محمد بن إسماعيل بن فرج النصري (ت ٧٦٢هـ)، وهو الذي جرت لابن الخطيب مهنة قاسية على يديه، ومنذ مطلع الترجمة تصطبغ لغة ابن الخطيب بمشاعر البغض والكراءية الشديدة لهذا السلطان، حيث يقول: "الرئيس المتوفى على الملك...، وعacd صفة الخسان المبين،.... كان شيطاناً، ذميم الخلق"<sup>(٢٦)</sup>. وعند ذكر مولده يصفه بالمشؤوم: "مولد هذا النسمة المشئومة أول يوم من رجب عام اثنين وثلاثين وبسبعيناً"<sup>(٢٧)</sup>.

وعندما ذكر وزيره "محمد بن إبراهيم بن أبي الفتح الفهري" نعته بأسوء الصفات قائلاً: "استوزر الوزير المشئوم، ممده في الغي، الوغد، الجھول.... الحقد على عباد الله لغير علة من سوء العاقبة،.... البعيد عن الخير بالعادة والطبيعة، دودة الفز، وبغل طاحونة الغدر"<sup>(٢٨)</sup>. وكذا الحال بالنسبة لكاتب سره "أبو محمد عبد الحق بن عطيه" حيث يصفه "صاحبنا الفقيه الأهوج، قصب الريح، وشجرة الخور"<sup>(٢٩)</sup>. كما يذكر قضااته ومنهم شيخ ابن الخطيب أبو البركات، الذي يصفه بأنه مخدوع بزخرف الدنيا على كبره، ويدعوه له بلطاف الله، وأن يعود إلى رشده وصوابه<sup>(٣٠)</sup>.

(٢٢) نفس المصدر، ص ٥، ٤٣، ٤٥، ٤٦.

(٢٣) اللمة البدرية، ص ١٢٩.

(٢٤) الإحاطة، مج ٢، ص ٥.

(٢٥) نفس المصدر والصفحة.

(٢٦) الإحاطة، مج ١، ص ٣٠١.

(٢٧) نفسه، ص ٣٠٦.

(٢٨) الإحاطة، مج ١، ص ٣٠٣.

(٢٩) نفسه، ص ٣٠٤.

(٣٠) نفس المصدر والصفحة.

ومع أن ترجمة ابن الخطيب منقوله بتمامها من كتابه "نفاضة الجراب"<sup>(٣١)</sup> إلا أن المصدر الأصلي لهذه المادة التاريخية هي "المعاينة والمشاهدة" وكثير من ترجماته لملوك بنى نصر وكتابهم وزرائهم قد جرت على هذا النحو. ولهذا نجد قلة اعتماد ابن الخطيب في هذا النوع من الترافق على النقل من الكتب. فالمشاهدة والمعاينة مصدره الأوحد، إلا ما قد يعتمد عليه من أشعارهم، أو رسائلهم، أو ما نقله من أفواههم على سبيل الرواية.

وكان لترجمته لمن عاصرهم عادة مأخوذة من مؤلفاته مثل عائد الصلة، والتاج المحتلى، مثل ترجمته "للمحمد بن عبد الولى الرعينى" المعروف "باب العواد" (ت ٧٥٠ هـ) شيخه المكتب الذى تعلم القرآن فى مكتبه وعند ترجمته يذكر أنه أستاذ وجاره بقوله: "وهو أستاذى وجارى الألصق، لم أتعلم الكتاب العزيز إلا فى مكتبه، رحمة الله عليه"<sup>(٣٢)</sup>. وكذا الحال بالنسبة لشيخه "محمد بن على بن أحمد الخولانى" المعروف "باب الفخار" (ت ٧٥٤ هـ): "وهو أستاذى... ولا زنته مدة، وعاشرته، وتوجه صحتى فى الرسالة إلى المغرب"<sup>(٣٣)</sup> ويعدد من خصال "محمد بن على بن عبد الله اللخمى" ويعرف بالشقرى ويدعوه، وينظر بأنه "صاحبنا طبيب دار الإمارة، حفظه الله"<sup>(٣٤)</sup>.

وعند ترجمته للذين هم بقيد الحياة إلى عصره، يذكر بعض الأخبار عنهم مثل قوله: "وهو الآن قد نال منه الكبر"<sup>(٣٥)</sup>، "وهو الآن قاصل بها، مشكور السيرة"<sup>(٣٦)</sup>، "وهو إلى الآن، عدل بمدينة فاس، بحال تجلة وشهرة"<sup>(٣٧)</sup>، "وهو الآن بقيد الحياة"<sup>(٣٨)</sup>.

ولم يتورع ابن الخطيب فى تتبع الأماكن وتحديد اتجاهاتها، حيث يقول فى دفن جثة الطاغية بطرة: "فجعل فى تابوت خشب، ونصب بالسور المنازل من الحمراء، يسار الداخل بباب يعقوب من أبوابها"<sup>(٣٩)</sup>. وقد تفقد ابن الخطيب هذا المكان بنفسه بعد خمسين عاماً من دفنه فوجده قد علا من جراء رجم الصبيان إياه. "ومن الغريب أننى فى هذه الأيام بعد خمسين سنة تماماً، تفقدت ذلك المكان فى بعض ما أباشره... فالفيته وقد علا عليه كوم من الحجارة، رجم الصبيان

(٣١) ابن الخطيب: *نفاضة الجراب* فى علة الاغتراب، تحقيق: أحمد مختار العبادى، دار الكاتب العربى للطباعة والنشر، القاهرة، (د.ت)، ص ١٠٣-١١٣.

(٣٢) الإحاطة، مج ٣، ص ٢١.

(٣٣) نفسه، ص ٢٣.

(٣٤) نفسه، ص ١٣٦.

(٣٥) الإحاطة، مج ٣، ص ١١٩.

(٣٦) الإحاطة، مج ١، ص ٥٩.

(٣٧) نفسه، ص ٧٢.

(٣٨) نفسه، الصفحات، ٥٥، ٨٢، ٩٤.

(٣٩) الإحاطة، مج ١، ص ٢٠٨.

إياه" (٤٠). وعند ذكره لقب "محمد بن عبد الرحمن التميمي ابن الحلفاوي" (ت ٧١٥هـ) يحدده بقوله: "و قبره بباب الإبيرة عن يمين الخارج إلى مقبرة العسال، معروف هنالك" (٤١). كذلك وصف جنة العريف بقوله: "الجنة المنسوبة للعريف،... وهى المثل المضروب فى الظل الممدود... يفصل بينها وبين معلم الملك سور المنبع والخندق المصنوع" (٤٢).

وعند ذكره لعامر بن محمد بن على الهناتنى يقول: "قدمت عليه بمحله من الجبل،... مستجيرًا حمامهم، فبلغت من بره، وبر الرئيس الندى عبد العزيز أخيه،... ما تقصّر عنه هم الملوك، وتقف دونه آمال الأشراف" (٤٣). ومما يدل على مشاركة ابن الخطيب في الترتيب للحرب حيث يقول: "واسترکنا الجنـد... وعمرنا الأبراج بالرجال، وقرعنا طبول الملك، ونشرنا ألوية الحق،... وتفقدنا البلد" (٤٤).

كما يذكر حادثة مقتل أبي الحاج يوسف يوم عيد الفطر عام ٧٥٥هـ، حيث ذكر: "واحتمل إلى منزله مرفوعاً فوق رؤوسنا على القوت، ولم يستقر به إلا وقد قضى رحمة الله" (٤٥). وعن الوظائف التي أسدلت لابن الخطيب في عهد السلطان "محمد الخامس" يذكرها بقوله: "و جدد لى الرسوم الوزارية، من الوقوف بين يديه في المجالس العامة،... وأجريت له رسم العرض والإنشاء من جملة ما ناطه بي من الوظائف" (٤٦).

(٤٠) نفس المصدر والصفحة.

(٤١) الإحاطة، مج ٣، ص ٢٠٦.

(٤٢) اللمة البدريّة، ص ١٢١.

(٤٣) الإحاطة، مج ٤، ص ١٨٤.

(٤٤) الإحاطة، مج ٢، ص ٤١.

(٤٥) اللمة البدريّة، ص ١١٠.

(٤٦) نفسه، ص ١١٥، ١١٦.

## خاتمة البحث

أثبتت الدراسة أن المشاهدة والمعاصرة، من المصادر التي أمدت ابن الخطيب، بمادة حسنة من الأخبار والأحداث والمشاهد. لهذا فإن ابن الخطيب يعتبر شاهد عصره في الكثير من الأحداث التي يسجلها من واقع ما شاهد، بل من واقع ما شارك به وعاصره، ويتجلى ذلك في حديثه عن شيوخه الذين تلمنذ عليهم، وعيين أحوالهم.

أثبتت الدراسة أن المادة التاريخية التي اعتمد عليها ابن الخطيب من واقع المشاهدة والمعاينة، جاءت مصطبغة ب أحاسيسه وآرائه تجاه الحدث الذي يسجله، أو تجاه الشخصية التي يترجم لها. فعند ترجمته للسلطان محمد الخامس "الغنى بالله" - سلطانه الملازم له - يثنى عليه وبصفه بأحسن الصفات، وعلى الجانب الآخر، نجد حديثه عن السلطان محمد بن إسماعيل بن فرج وهو الذي جرت لابن الخطيب محبة قاسية على يديه، حيث اصطبغت لغة ابن الخطيب، بمشاعر البغض والكراهية الشديدة لهذا السلطان.

أثبتت الدراسة تنوع موارد ابن الخطيب في كتاباته التاريخية، والتي تمثلت في العيان والمشاهدة، حيث تهياً لابن الخطيب بحكم عمله في البلاط الغرناطي، فرصة كبيرة للحصول على المعلومات من منابعها الأصلية، الأمر الذي أضفي على علمه التاريخي ثقة ومصداقية، جعلته من أهم المصادر التي تورخ لبني نصر في هذه الفترة.

إن المعاينة تدل على منهج سليم من مناهج كتابة التاريخ، فالمؤرخ لا يكتفى بالسؤال والاستخار فقط، بل يعاين ويشاهد المشاهد والآثار والواقع على أرضها الأصلية - وهو ما فعله ابن الخطيب من تقد للاماكن - حيث تمزج هنا المعاينة بالمعرفة، فت تكون من ذلك الحقيقة التاريخية التي ينشدها المؤرخ.

وأخيراً فإنه يجب الحذر بشأن كتابات المؤرخين المعاصررين للأحداث، لأن لها عيوباً جسيمة بالرغم من مميزاتها، فقد تكون ستاراً يمنع المؤرخ من قول الحقيقة، ويغض بصره عن رؤية الأمور على وجهها الصحيح، تبعاً لاعتبارات تتصل بالتقرب إلى الحكم، ومصانعتهم، والخوف منهم، وتبعد المؤرخ عن العدالة، وتسكت لسانه عن النقد النزيه، والحكم الصحيح على الأشياء، حرضاً منه على التقرب من ولاة الأمور.

## قائمة المصادر والمراجع

### أولاً: المصادر:

- إسماعيل بن الأحمر (إسماعيل بن يوسف ت ٨٠٧ هـ / ١٤٠٤ م).
- ١- نثير فرائد الجمان في نظم فحول الزمان، تحقيق: محمد رضوان الداية، ط١، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٦.
- ابن حيان (أبو مروان حيان بن خلف ت ٤٦٩ هـ / ١٠٧٨ م).
- ٢- المقتبس من أنساب أهل الأندلس، تحقيق: محمود على مكي، نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ١٩٩٥.
- ابن الخطيب (سان الدين أبو عبد الله السلماني ت ٧٧٦ هـ / ١٣٧٤ م).
- ٣- الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: يوسف على طويل، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٢، (٤ أجزاء).
- ٤- اللمحۃ البدریۃ فی الدوّلۃ النصریۃ، تحقيق: محب الدين الخطيب، ط٢، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٧٨.
- ٥- نفاضة الجراب في عالة الاغتراب، تحقيق: أحمد مختار العبادي، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، (د.ت).
- ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد ت ٨٠٨ هـ / ١٤٠٥ م).
- ٦- العبر وديوان المبتدأ والخبر، مجلٰٰ ٧، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٢.
- ٧- التعريف بابن خلدون ورحلته شرقاً وغرباً، تحقيق: محمد بن تاویت الطنجي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠٦ (سلسلة الذخائر).
- المقرى (أحمد بن محمد التلمساني ت ١٠٤١ هـ / ١٦٣٢ م).
- ٨- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٨٨ (٨ أجزاء).
- ٩- أزهار الرياض في أخبار عياض، تحقيق: على عمر، ج١، ط١، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ٢٠١٠.

### ثانياً: المراجع:

- السيد عبد العزيز سالم:
- ١- التاريخ والمؤرخون العرب، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر ١٩٦٧.
- حسين مؤنس:
- ٢- تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس، ط٢، مكتبة مدبولى، القاهرة، ١٩٨٦.
- محمد عبد الغنى حسن:
- ٣- التاريخ عند المسلمين، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٧.
- مصطفى الشكعة:
- ٤- المغرب والأندلس، ط١، دار الكتاب المصري، القاهرة، ١٩٨٧.

### ثالثاً: الدوريات العربية:

- أحمد مختار العبادي
- ١- الإسلام في أرض الأندلس، مجلة عالم الفكر، مجلٰٰ ١، ع٢، الكويت، سبتمبر ١٩٧٩.
- رضا عبد الحكيم رضوان
- ٢- أدب الرحلات وعلم تقويم البلدان في التراث الإسلامي، مجلة تراث، ع٥١، الإمارات، فبراير ٢٠٠٣.

- **شوقي ضيف**
- ٣- لسان الدين بن الخطيب الكاتب، دراسات عربية وإسلامية، ط١، الجامعة الأمريكية في بيروت، المطبعة الكاثوليكية، لبنان، ١٩٨١.
- **عبد السلام الهراس**
- ٤- ابن الخطيب المكرم بالمغرب ومعاناته، مجلة الفيصل، ع٣٧٧، السعودية، ديسمبر، ٢٠٠٧.

- عبد الله كنون
- ٥- الشعر الأندلسي، مجلة المجمع العلمي العربي، ج ١، مج ٣١، دمشق، ١٩٥٦.
- لويس سيكودى لوثينا
- ٦- وثائق غرناطية لم تنشر بعد، صحيفة المعهد المصرى للدراسات الإسلامية، مج ٤، مדרيد، ١٩٥٦.
- ليفى بروفنسال
- ٧- مؤرخو الشرفاء، ترجمة: عبد القادر الخلادى، مجلة دعوة الحق، ع ١، السنة ١٧، المغرب، ١٩٧٥.
- مايا شاتز ميلر
- ٨- ابن خلدون ومؤرخو القرن ١٤، ترجمة: قاسم عبده قاسم، ابن خلدون (البحر المتوسط في ق ١٤م) معرض بالقصر الملكي، إشبيلية، إسبانيا، سبتمبر، ٢٠٠٦.

## ملخص البحث

شهد القرن الثامن الهجرى/ الرابع عشر الميلادى، ازدهاراً واسعاً، ونضجاً كبيراً فى الفكر والأدب، وفيه ظهرت طائفة من أكابر المؤلفين والمفكرين والشعراء والمؤرخين، وكان ابن الخطيب من بين هذا الحشد الحافل، فهو أكبر كاتب أبدعاته الأندلس فى عصورها الأخيرة.

تعددت مصادر تدوين التاريخ عند ابن الخطيب، وتتنوعت موارده، فكان منها المصادر المباشرة والتى تمثل فى نقل الخبر حياً، عن طريق المشاركة فى الحدث، أو مشاهدته، أو الوقوف على آثاره، وهو ما يسمى بالمشاهدة والمعاصرة فالتأريخ لأحداث العصر الذى يعيش فيه المؤرخ يجعله قادراً على تصويرها بألوانها الطبيعية.

وقد تهيأت الفرصة لابن الخطيب، حيث كان شاهد عصره فى الكثير من الأحداث والتى سجلها من واقع ما شاهد، وشارك به وعاصره. ففى ترجمة السلطان محمد الخامس "الغنى بالله" الذى تولى ابن الخطيب له منصب الكتابة ثم الوزارة، يرصد فيها ابن الخطيب أحداثاً كثيرة منيت بها الدولة النصرية، وتمتنع الترجمة بالوثائق السياسية والمراسيم السلطانية. كذلك ترجم ابن الخطيب لمن عاصرهم من شيوخه، حيث يثنى عليهم، ويعدد من خصالهم كما يتتبع الأماكن، وتحديد اتجاهاتها فى مؤلفاته التاريخية.

### Summary of the Research

The eighth century AH / fourth century AD witnessed spacious progress and large maturity in thought and literature. In this era, a range of the great authors, thinkers, poets, historians has appeared and from among this huge crowd is Ibn Al Khatib who is considered the largest writer produced by Andalusia in its recent eras.

The sources and resources of Ibn Al Khatib for recording history multiplied and varied including the direct sources which representing in transferring the news alive by participating in the event, watching it or knowing its effects, the matter which is called the observation and contemporary as the historiography of the events of era in which the historian live enable him to depict them with natural colors.

The opportunity was ripe for Ibn Al Khatib where he was his witness of his era in a lot of events which were recorded by him from reality of what he saw, from reality of what he participated and was contemporaneous with. In the translation of Sultan Mohammed V "The rich by help of Allah" for whom Ibn Al Khatib assumed the position of writing then the ministry, Ibn Al Khatib observed through this translation many events suffered by the State Nasrid, and the translation is filled with the political documents and royal decrees.

Also, Ibn Al Khatib translated to whom he was contemporaneous with of his Sheikhs where he gives praises to them and clarifies their qualities and he also traces the places, and identifies their directions in his historical writings such as his mentioning of graves and gardens.