



جامعة الأزهر

كلية الشريعة والقانون بأسيوط

المجلة العلمية

دِرَاسَةُ حَدِيثِ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ

فِي

الْعَطِيَّةِ دِرَايَةً

إعداد

أ.د/ سامي بن مساعد بن مسيعيد الرفاعي الجهني  
جامعة أم القرى - مكة المكرمة

( العدد الثاني والثلاثون الإصدار الثاني يوليو ٢٠٢٠ م الجزء الأول )

## دراسة حديث النعمان بن بشير في العطية دراسة

سامي بن مساعد بن مسيعيد الرفاعي الجهنـي.

قسم الكتاب والسنـة، كلية الدعـوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، مكة المكرمة،  
المملـكة العربية السعودية.

البريد الإلكتروني: smjuhani@uqu.edu.sa

### ملخص البحث:

من أهم القضايا في علم الحديث تميـز الحديث الصـحـيح من المـعـولـ، والـوقـوفـ على دلـالـتهـ؛ وـقـدـ جـاءـ هـذـاـ بـحـثـ مـعـالـجـاـ لـهـدـيـتـ مشـهـرـ عـلـىـ أـسـنـةـ النـاسـ منـ فـقـهـاءـ وـدـعـاهـ وـوـعـاظـ وـغـيـرـهـمـ منـ حـيـثـ الدـلـالـةـ. وـخـلـصـ الـبـحـثـ منـ حـيـثـ الدـلـالـةـ إـلـىـ:

أـ - أـنـ التـعـديـلـ بـيـنـ الـأـوـلـادـ فـيـ الـهـبـةـ مـسـنـونـ إـجـمـاعـاـ، وـالـرـاجـحـ وـجـوبـهـ اـخـتـيـارـاـ.

بـ - وـعـلـىـ هـذـاـ إـنـ فـاضـلـ فـالـعـطـيـةـ باـطـلـةـ؛ وـعـلـيـهـ التـعـديـلـ بـأـحـدـ أـمـرـيـنـ: الـأـوـلـ بـالـرـدـ. الـثـانـيـ: إـعـطـاءـ الـآخـرـ مـثـلـهـ.

جـ - يـسـتـشـنـىـ مـنـ ذـكـرـ: مـاـ كـانـ الـهـبـةـ فـيـهـ لـمـعـنـىـ يـبـيـحـ التـفـضـيلـ.

دـ - الفـرقـ بـيـنـ الـعـطـيـةـ وـالـنـفـقـةـ؛ فـالـثـانـيـ باـعـتـبارـ الـحـاجـةـ قـلـيلـةـ كـانـتـ أوـ كـثـيرـةـ.

هـ - أـنـ التـعـديـلـ فـيـ الـعـطـيـةـ يـكـوـنـ بـالـمـساـواـةـ بـيـنـ الـذـكـرـ وـالـأـنـثـىـ؛ فـلـاـ يـفـرـقـ بـيـنـهـمـاـ.

وـ - عـدـمـ جـواـزـ رـجـوعـ الـوـالـدـ فـيـماـ وـهـبـ لـوـلـدـهـ؛ إـلـاـ فـيـ حـالـ بـطـلـاتـهـ؛ لـعـمـومـ الـأـحـادـيـثـ، وـأـمـاـ أـدـلـةـ التـخـصـيـصـ؛ فـمـعـلـوـلـةـ.

**الكلمات المفتاحية:** الهـبـةـ، الـعـطـيـةـ، النـعـمـانـ، لـأـشـهـدـ، جـورـ.

A Knowledge-based study of the hadith by An-Nu<sup>s</sup> mān  
ibn Basher on donation

Sami bin Musaed bin Musaieed Al-Rifai Al-Juhani.

Department of the Quran and Sunnah, College of Dawa  
and Fundamentals of Religion, Umm Al-Qura University,  
Makkah Al-Mukarramah, Kingdom of Saudi Arabia.

Email: smjuhani@uqu.edu.sa

Abstract:

One of the most important issues in the science of the Prophetic Tradition is to distinguish the authentic hadith from the defective one and to determine its significance and meaning. This research paper addresses a well-known hadith whose meaning is frequently discussed by scholars, religious men, preachers, and others. This research concludes with the following points:

**A- Ensuring equality among children in giving gifts or donation is commonly supererogatory; however, the chosen preponderant opinion is that it is obligatory.**

**B- Accordingly, if one of the parents gives preference to one child over the others in her/his gift, the act of giving is invalid. S/He must amend the action with one of two alternatives. The first one is to withdraw her/his gift; the second one is to give the other an equal gift.**

**C- This is not without exceptions. It is in the case where the gift itself involves something that marks preference.**

**D- There is a difference between donation and alimony; the latter is given from the perspective of need, be it little or much.**

**E - Treating all children with justice in giving gifts involves equality between male and female children; there must be no gender-based differences between them.**

**F- It is not permissible for the parent to withdraw the gift s/he has given to the child unless the gift is null and void; this ruling is substantiated by the Prophetic Traditions. Other pieces of evidence for allocation are defective.**

**Keywords: Gift، donation، An-Numān ibn Basher، "I do not bear Witness"، Injustice.**

## المقدمة

إنَّ الحمدَ لِللهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَتُوْبُ إِلَيْهِ، وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شَرُورِ أَنفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مِنْ يَهِيَّهُ اللَّهُ فَلَا مُضَلٌّ لَهُ، وَمِنْ يُضَلِّ فَلَا هَادِي لَهُ، وَأَشَهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشَهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

إِنَّمَا مِنْ عَادَاتِ الْمَحْدُثِينَ فِي التَّصْنِيفِ وَالتَّأْلِيفِ إِفْرَادٌ بَعْضُ الْأَحَادِيثِ بِجَزِئِهِ، أَوْ بِتَصْنِيفِهِ، وَالْكَلَامُ عَلَيْهِ سَنْدٌ وَمَتْنًا، أَوْ أَحَدُهُمَا.

وَقَدْ خَصَّصَتِ الْبَحْثُ بِالْكَلَامِ عَلَى حَدِيثِ (عَطِيَّةِ بَشِيرِ بْنِ سَعْدٍ لَوْلَدِهِ النُّعْمَانِ دُونَ بَقِيَّةِ إِخْوَتِهِ) مِنْ حِيثِ الدِّرَائِيَّةِ، وَقَدْ كُنْتُ تَنَوَّلُهُ بِالْبَحْثِ مِنْ حِيثِ الرِّوَايَةِ مِنْ قَبْلِهِ.

### أسباب اختيار الموضوع:

#### من أهم الأسباب الداعية إلى اختيار هذا الموضوع ودراسته:

- الاختلاف القائم في فهم ألفاظ الحديث من حيث دلالتها. قال القرطبي: ((حديث النعمان بن بشير في هذا الباب كثُرت طرقه فاختلت ألفاظه ...)). (١).
- ما منزلة الحروف التي خارج الصحيحين من حيث الدلالة.
- حاجة الناس إلى ما تضمنه الحديث من دلالة وفقه.
- شُهُرَةُ الحديث؛ فهو يجري على لسان أهل الفقه، والمفتين، والخطباء والوعاظ.

- لم أقف على مصنف مستقل يجمع الكلام عليه من حيث درايته وفقهه.

#### أسئلة البحث: يجيب هذا البحث عن التساؤلات الآتية:

- ما موقف العلماء والمحدثين من بعض ألفاظه من حيث الدراية؟

(١) ((المفہوم لما اشکل من تلخیص کتاب مسلم)) (٤/٥٨٤).

- هل بعض ألفاظ الحديث - من حيث الدلالة - على ظاهرها، أم لا؟  
- ما حكم العدل بين الأولاد في العطية من حيث الخطاب التكليفي  
والوضع؟

- ما صفة العدل بين الأولاد وكيفيته؟  
- ما الأحاديث التي تعارضه، وما الموقف من ذلك؟

### أهداف البحث:

- جمع و تتبع أقوال العلماء على الحديث من حيث درايته و دلالته و فقهه.  
- الوقوف على الرأجح من القول في التساؤلات السابقة بعد الموازنة  
والتعليق.

الدراسات السابقة: بعد البحث والنظر لم أقف على من أفرد الحديث  
بالجمع والدراسة. والله أعلم؛ غير أنَّ ابن القيم قال: ((وقد كتبت في هذه المسألة  
مصنفًا مفرداً استوفيت فيه أدلةها، وبيَّنتُ من خالف هذا الحديث، ونقضها عليهم ،  
وبالله التوفيق)).<sup>(١)</sup>.

ولم أقف على هذه الرسالة.

خطة البحث: اشتمل البحث على: مقدمة، وتمهيد، وستة مباحث؛ ثم ذكر  
الخاتمة، والفهارس.

**أما المقدمة؛** وفيها: بيان أهمية الموضوع، وسبب اختياره، والدراسات  
السابقة، وخطة البحث، والمنهج المتبع فيه.

**أما التمهيد؛** وفيها نصُّ حديث عطية النعمان.

**المبحث الأول:** شرح معاني ألفاظ الحديث.

(١) ((تهذيب السنن)) لابن القيم (٣٣٥/٩).

**المبحث الثاني:** حكم العدل بين الأولاد.

**المبحث الثالث: حكم العطية من حيث الصحة والبطلان.**

**المبحث الرابع:** صفة العدل بين الأولاد وكيفيته.

**المبحث الخامس:** رجوع الأب فيما أعطى ولده أو وهب.

**المبحث السادس:** نظم الفرائد لما تضمنه حديث العطية من الفوائد.

**ثم الخاتمة؛ وفيها أهم النتائج.**

**وأمام الفهارس؛** وفيها فهرس المصادر والمراجع والموضوعات.

وأماماً منهج البحث فكما يلي: يعتمد البحث على المنهج الاستقرائي لجمع أقوال العلماء على الحديث من حيث دلالة الحديث وفقهه، ثم دراستها دراسة موازنة وترجيح، وجمع طرق الحديث.

وأمّا إجراءات البحث فهي:

## \* جمع أقوال أهل العلم حول الحديث.

\* عزو كل قول إلى قائله ، مع الاعتماد على المصادر الأصلية قدر المستطاع.

\* ضبط ما يُشكّل، مع شرح الغريب عند الحاجة.

\* العناية بعلامات التّرقيم؛ كل ذلك حسب الطّريقة المسلوكة.

وَاللَّهُ أَعْلَمُ وَأَحْكَمُ، وَأَعْزُّ وَأَكْرَمٌ؛ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ ، ،

## التمهيد

### نصٌّ حديث عطية النعمان<sup>(١)</sup>

- عن النعمان بن بشير، قال: وقد أعطاه أبوه غلاماً، فقال له النبي ﷺ: ((ما هذا الغلام؟)).

قال: أطعاني أبي، قال: ((فكل إخوته أعطيته كما أعطيت هذا؟)). قال: لا، قال: ((فرده)). والله لمسلم.

- عن حصين، عن عامر الشعبي، قال: سمعت النعمان بن بشير رضي الله عنهما، وهو على المنبر، يقول: أطعاني أبي عطية، فقالت عمرة بنت رواحة: لا أرضي حتى تشهد رسول الله ﷺ، فأتى رسول الله ﷺ، فقال: إني أعطيت ابني من عمرة بنت رواحة عطية، فأمرتني أنأشهدك يا رسول الله، قال: ((أعطيت سائر ولدك مثل هذا؟)), قال: لا، قال: ((فاتقوا الله، واعدلوا بين أولادكم)), قال: فرجع فرد عطية، والله للفاظ البخاري، وبنحوه عند البيهقي.

- عن الشعبي، عن النعمان بن بشير، قال: سألت أمي أبي بعضاً الموهبة لي من ماله، ثم بدا له فوهبها لي، فقالت: لا أرضي حتى تشهد النبي ﷺ، فأخذ بيدي وأنا غلام، فأتى بي النبي ﷺ، فقال: إن أمه بنت رواحة سالتني بعض الموهبة لهذا، قال: ((الله ولي سواه؟)), قال: نعم، قال: فأراه، قال: ((لا تشهدني على جور)).

- عن الشعبي، حدثني النعمان بن بشير، أن أمه بنت رواحة، سألت أبيه بعض الموهبة من ماله لابنها، فالتوى بها سنة ثم بدا له، فقالت: لا أرضي حتى

(١) ذكرت في التمهيد - هنا - الروايات التي في الصحيحين أو أحدهما، وذكرت قد ذكرت روایات وألفاظ حديث النعمان مستقصاة في بحث بعنوان: ((دراسة حديث النعمان بن بشير في العطية رواية))).

تشهد رسول الله ﷺ على ما وَهَبْتَ لابنِي، فَأَخَذَ أَبِي بِيَدِي وَأَنَا يَوْمَنِي غُلَامٌ، فَأَتَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ أُمَّ هَذَا بَنْتَ رَوَاحَةَ أَعْجَبَهَا أَنْ أَشْهَدَكَ عَلَى الَّذِي وَهَبْتَ لابنِهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((يَا بَشِيرُ، أَكُوكَ وَلَدُ سِوَى هَذَا؟)). قَالَ: نَعَمْ، فَقَالَ: ((أَكُلُّهُمْ وَهَبْتَ لَهُ مِثْلَ هَذَا؟)). قَالَ: لَا، قَالَ: ((فَلَا تُشْهِدْنِي إِذَا، فَإِنِّي لَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ)).

- عن داود بن أبي هند، عن الشعبي، عن النعمان بن بشير، قال: انتطق بي أبي يحملني إلى رسول الله ﷺ، فقال: يَا رَسُولَ اللَّهِ، اشْهُدْ أَنِّي قَدْ نَحْلَتُ النُّعْمَانَ كَذَا وَكَذَا مِنْ مَالِي، فَقَالَ: ((أَكُلُّ بَنِيكَ قَدْ نَحْلَتَ مِثْلَ مَا نَحْلَتَ النُّعْمَانَ؟)). قَالَ: لَا، قَالَ: ((فَأَشْهُدُ عَلَى هَذَا غَيْرِي)), ثُمَّ قَالَ: ((أَيْسُرُكَ أَنْ يَكُونُوا إِلَيْكَ فِي الْبَرِّ سَوَاءً؟)) قَالَ: بَلَى، قَالَ: ((فَلَا إِذَا)). واللفظ لمسلم.

- عن إسماعيل، عن الشعبي، عن النعمان بن بشير، أنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: ((أَلَكَ بَنُونَ سَوَاءً؟)). قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: ((فَكُلُّهُمْ أَعْطَيْتَ مِثْلَ هَذَا؟)). قَالَ: لَا، قَالَ: ((فَلَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ)). واللفظ لمسلم.

- عن ابن عون، عن الشعبي، عن النعمان بن بشير، قال: نَحَلَّنِي أَبِي نُحَنًا، ثُمَّ أَتَى بِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ لِيُشْهِدَهُ، فَقَالَ: ((أَكُلُوكَ أَغْطَيْتَهُ هَذَا؟)). قَالَ: لَا، قَالَ: ((أَلَيْسَ تُرِيدُ مِنْهُمُ الْبَرَّ مِثْلَ مَا تُرِيدُ مِنْ ذَاهِي؟)). قَالَ: بَلَى، قَالَ: ((إِنَّمَا لَأَشْهُدُ لَأَنِّي لَا أَشْهُدُ)). قَالَ ابْنُ عَوْنَ: فَحَدَّثْتُ بِهِ مُحَمَّدًا - وَهُوَ ابْنُ سِيرِينَ -، فَقَالَ: إِنَّمَا تَحَدَّثَنَا أَنَّهُ قَالَ: ((قَارُبُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ)). وَهَذَا لَفْظُ مُسْلِمٍ.

- عن جابر، قال: قالت امرأة بشير: انحـل ابـني غـلامـكـ، وأـشـهـدـ لـي رـسـولـ الله ﷺ، فـاتـى رـسـولـ الله ﷺ، فـقـالـ: إـنـ اـبـنـهـ فـلـانـ سـالـتـنـيـ أـنـ اـنـحـلـ اـبـنـهـ غـلامـيـ، وـقـالـتـ: أـشـهـدـ لـي رـسـولـ الله ﷺ، فـقـالـ: ((اللهـ إـخـوـةـ؟)). قـالـ: نـعـمـ، قـالـ: ((أـكـلـهـمـ أـعـطـيـتـ مـثـلـ مـاـ أـعـطـيـتـهـ؟)), قـالـ: لـاـ، قـالـ: ((فـلـيـسـ يـصـلـحـ هـذـاـ، وـإـنـيـ لـأـشـهـدـ إـلـىـ حـقـ)). واللفظ لمسلم، وغيره.

## المبحث الأول

### شرح معاني ألفاظ الحديث

تعريف العطية، والهبة، والمنحة، والنحل، والتلحة، والجور، والتوى:  
أما تعريف العطية؛ فهي لغة: اسمٌ لما يُعطى. والجمع: عطايا، وجمع  
الجمع: أعطيات، وأما الأعطيّة؛ فهي جمع: العطاء<sup>(١)</sup>.  
ومنه: أعطيات الملوك: هباتهم، وأعطيات الجند: أرزاقهم وما يُرتب لهم  
من مال<sup>(٢)</sup>.

واصطلاحاً: تملك الغير - عيناً، أو منفعةً - في حال الحياة بلا عوض =  
مجاناً<sup>(٣)</sup>.

فهي كل ما يُعطى تبرعاً للغير كرماً، من مال أو غيره، قل أو كثُر، عن  
طيبِ نفس<sup>(٤)</sup>.

وتشمل العطية: الهبة، والهدية، والصدقة، والوقف، والوصيّة<sup>(٥)</sup>.  
فخمساتها أنواعٌ من البر معانيها متقاربة.

(١) يُنظر: ((تهذيب اللغة)) (٦٥/٣)، و((المطلع على ألفاظ المقع)) ص ٣٥٢، و((السان  
العرب)) (٦٩/١٥).

(٢) يُنظر: ((المعجم الوسيط)) (٦٠٩/٢).

(٣) يُنظر: ((الهدایة في شرح بداية المبتدی)) (٢٢٢/٣)، و((الفروع)) (٦٣٨/٤)، و((المقع))  
(٤٢٩/٢)، و((الإنصاف)) (١٠٧/٧)، و((شرح منتهى الإرادات)) (٤٢٩)، و((حاشية  
الدسوقي على الشرح الكبير)) (٩٧/٤)، و((تكميلة البحر الرائق شرح كنز الدقائق))  
(٤٨٣/٧)، و((رد المحثار على الدر المختار)) (٣٣/٨)، و((اللباب في شرح الكتاب))  
(١٧١/٢).

(٤) يُنظر: ((السیل الجرار)) (٦٢٦/١).

(٥) ((شرح منتهى الإرادات)) (٤٢٩/٢).

فما يتبرّع به الإنسان من ماله على الغير على قسمين:  
القسم الأول: معلق بالموت؛ وهو: الوصيّة.

القسم الثاني: منجز في الحياة؛ وهو ضربان:

الضرب الأول: تملك محسن؛ كالهبات، والهدايا، والصدقات.

الضرب الثاني: الوقف.

والتملك المحسن ثلاثة أنواع:

النوع الأول: الهبة؛ وهو: تملك بلا عوض، وتُسمى: عطية، ونحلة.

النوع الثاني: الهدية؛ وهو: تملك بلا عوض، مع حمل الهبة إلى مكان

الموهوب له إعظاماً له، أو إكراماً.

النوع الثالث: صدقة التطوع؛ وهو: تملك بلا عوض، مع طلب التقرب  
إلى الله سبحانه وتعالى<sup>(١)</sup>.

واسم العطية شامل لجميعها؛ كما تقدّم. وفرق بعض المالكيّة بين الهبة  
والهدية؛ فجعلوا الهدية: هبة الثواب<sup>(٢)</sup>. وكذا فرق الشافعيّة بينهما بالنقل؛ فما  
ينقل هدية، وإنما هبة<sup>(٣)</sup>.

(١) يُنظر: ((المغني)) (٦/٢٧٣)، ((روضة الطالبين وعدة المفتين)) (٥/٣٦٤)، و((المطلع  
على ألفاظ المقنع)) ص ٣٥٢، و((شرح منتهى الإرادات)) (٢/٤٢٩)، و((تكميلة المجموع))  
١٥ - ٣٧٠ - الفكر).

(٢) يُنظر: ((حاشية الدسوقي على الشرح الكبير)) (٤/٩٧).

(٣) يُنظر: ((روضة الطالبين وعدة المفتين)) (٥/٣٦٤).

## تعريف الهبة:

الهبة: بكسر الهاء، وتحفيظ الباء الموحدة، ((أصلها: من هبوب الريح؛ أي: مروره))<sup>(١)</sup>.

وهي لغة العطية الخالية عن الأعراض والأعواض<sup>(٢)</sup>.

يقال: وهبت له هبة، وموهبة، ووهبا، ووهبا - باسكان الهاء وفتحها -؛ إذا أعطيته إياه<sup>(٣)</sup>، وهو واهب، ووهاب: إذا كثر منه، ووهوب، ووهابة. والاسم المُوهَبُ والمُوهَبَةُ بكسر الهاء فيما<sup>(٤)</sup>، والأمر منه: هب<sup>(٥)</sup>.

والاتّهاب: قبول الهبة. والاستياب: سؤال الهبة، واتّهبت منه؛ أي: قبلت، وتواهب القوم: وهب بعضهم بعضًا<sup>(٦)</sup>.  
ووهبته كذا، لغة قليلة<sup>(٧)</sup>.

(١) ((المبدع)) (١٩٠/٥).

(٢) يُنظر: ((لسان العرب)) (٨٠٣/١)، و((تاج العروس)) (٤/٣٦٤-٣٦٥)، و((المعجم الوسيط)) (١٠٥٩/٢).

(٣) يُنظر: ((تهذيب اللغة)) (٢٤٤/٦)، ((المطلع على ألفاظ المقع)) ص ٣٥٢، و((المعجم الوسيط)) (١٠٥٩/٢).

(٤) يُنظر: المصادر السابقة، و((المبدع)) (١٩٠/٥)، و((شرح منتهي الإرادات)) (٤٢٩/٢).

(٥) يُنظر: ((المطلع على ألفاظ المقع)) ص ٣٥٢، و((المعجم الوسيط)) (١٠٥٩/٢).

(٦) يُنظر: ((تهذيب اللغة)) (٢٤٤/٦)، و((المطلع على ألفاظ المقع)) ص ٣٥٢، و((لسان العرب)) (ت ١١٧١١-١٨٠٣/١)، و((شرح منتهي الإرادات)) (٤٢٩/٢)، و((المعجم الوسيط)) (١٠٥٩/٢).

(٧) يُنظر: ((المطلع على ألفاظ المقع)) ص ٣٥٢، و((المبدع)) (١٩٠/٥).

والمنحة: بكسر الميم: العطية على وجه التكريم؛ تقول: منَّاه مالاً: إذا  
أعطاه، أو وهبَه، أو أقرضه<sup>(١)</sup>.

والنَّحْلُ: بتثليث النُّون، مع إسكان الحاء، والنَّحْلُ - بالضم على وزن:  
فعلى -

النَّحْلُ: بالضم: مصدر نَحْلَه يَنْحَلُه نُحْلًا، ونَحْلَتُه أَنْحَلُه نُحْلًا؛ إذا أعطاه بلا  
عوض.

ويطلق على: المهر<sup>(٢)</sup>، ومنه قوله تعالى: ((وَآتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً))  
النساء آية ٤؛ أي: هبة من الله لهن، وفرضية عليكم<sup>(٣)</sup>، ((بعد أن كان في  
الجاهلية لأوليائهن))<sup>(٤)</sup>.

والنَّحْلُ - بالكسر - : جمع نِحْلَة؛ بمعنى: العطية؛ وهي: العطية والهبة  
ابتداء من غير عوض، ولا استحقاق بطيب نفس<sup>(٥)</sup>؛ أي: ((أَنَّهُمْ يُعْطُونَ الْمَالَ

(١) يُنظر: ((تاج العروس)) (١٥٤/٧).

(٢) يُنظر: ((النهاية)) (٢٩/٥)، و((اللسان)) (٦٥٠/١١، ٤٣٦٩/٦)، و((المصباح))  
(٥٩٥/٢)، و((تاج العروس)) (٤٦٢/٣٠).

(٣) ((التمهيد)) (٢٢٣/٧)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٠/٤).

(٤) ((شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم)) (٦٥١٤/١٠)، و((عمدة القاري))  
(١٤٤/١٣).

(٥) يُنظر: ((غريب الحديث)) للخطابي (٤٣٦/٢)، و((الفائق)) (٤٢٠/١)، و((شمس العلوم  
ودواء كلام العرب من الكلوم)) (٦٥١٤/١٠، ٦٥٢٢)، و((النهاية)) (٢٩/٥)، و((المغرب  
في ترتيب المعرف)) (٢٩٢/٢)، و((السان العربي)) (٦٥٠/١١)، و((القاموس)) ص ٢٠٩،  
و((تاج العروس)) (٥٦٢، ٤٦٢/٣٠). في مادة: (نحل) عند جميعهم.

على الأثر، وحسن الرأي لا على الاستحقاق<sup>(١)</sup>.  
وفي رواية ((هذا تَلْجِئَةٌ، فأشهدُ عَلَيْهِ غَيْرِي)). أو كما قال صلى الله عليه وسلم

معنى: التَّلْجِئَةَ:

التَّلْجِئَةَ: تَفْعِلَةٌ من الإلْجَاءِ؛ وهو: الاضطرار والإكراه؛ تقول: لَجَأَ يُلْجِئُهُ<sup>(٢)</sup>.

وتقول: الجَاءَ إِلَى كَذَا، ولَجَاءَ: إِذَا اضطُرَّهُ إِلَيْهِ، وأَكْرَهَهُ عَلَيْهِ<sup>(٣)</sup>، وَالْجَاءَهُ عَصَمَهُ<sup>(٤)</sup>.

والتلَّجِئَةُ: الاضطرار إِتْيَانُ أَمْرٍ بَاطِنَهُ خَلَفُ ظَاهِرِهِ، فَتُحُوجُ إِنْ تَفْعَلُ فَعْلًا تَكْرَهُهُ<sup>(٥)</sup>.

والتلَّجِئَةُ أَيْضًا: ((أَنْ يَجْعَلَ مَالَهُ لَبْعَضُ وَرَثَتَهُ دُونَ بَعْضٍ؛ كَأَنَّهُ يَتَصَدَّقُ بِهِ عَلَيْهِ، وَهُوَ وَارِثُهُ))<sup>(٦)</sup>.

معنى الجور: الميل عن الاستواء والاعتدال، أو: الميل عن القصد والعدول عنه. وكلُّ ما خرج عن الاعتدال فهو جُورٌ سُوَاءً كان حراماً أم مكروهاً<sup>(٧)</sup>.

(١) ((غريب الحديث)) للخطابي (٤٣٦/٢). وينظر: ((الفائق)) (٤٢٠/١)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٢/٥).

(٢) يُنظر: ((لسان العرب)) (١٥٢/١)، و((القاموس المحيط)) ص ٥٢.

(٣) يُنظر: ((المغرب في ترتيب المغرب)) (٢٤١/٢)، و((لسان العرب)) (١٥٢/١).

(٤) ((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥).

(٥) يُنظر: ((تهذيب اللغة)) (١٣١/١١)، و((النهاية)) (٢٣٢/٤)، و((المغرب)) (٢٤١/٢)، ((لسان العرب)) (١٥٢/١).

(٦) ((المغرب في ترتيب المغرب)) (٢٤١/٢).

(٧) يُنظر: ((إكمال المعلم)) (٣٥٣/٥)، و((الديباج على صحيح مسلم)) (٤/٤).

ومنه: الظلم، والميل عن الحق. ومنه: جار السهم: إذا عدل السهم عن الغرض<sup>(١)</sup>.

وقال البغوي: ((المراد من الجور: هو العدول عن التسوية))<sup>(٢)</sup>.

معنى التَّوَى: في قوله: ((فالتوى بها)).

التوى: مطل. والتَّوَى بها: مطلها<sup>(٣)</sup>; فاللَّيْ: المطل<sup>(٤)</sup>.

والضمير في (بِهَا) يعود على عمرة زوج بشير.

## المبحث الثاني

### حكم العدل بين الأولاد

العطية من الآباء للأبناء؛ على قسمين:

القسم الأول: أن تكون في حال الصحة.

القسم الثاني: أن تكون في حال المرض.

وهذه العطية لا تصح؛ ((لأنَّ فعل المريض في ماله وصيَّة، والوصيَّة للوارث باطلة، وهذا أمر مجتمع عليه، يستغني عن القول فيه))<sup>(٥)</sup>.

أما القسم الأول؛ وهو العطية في حال الصحة؛ فلا تخلو من ضربين:

الضرب الأول: أن تكون العطية من باب التبرُّع المحس.

الضرب الثاني: أن تكون العطية من باب النفقة.

(١) ((إكمال المعلم)) (٣٥٣/٥).

(٢) ((شرح السنة)) (٢٩٦/٨).

(٣) ((شرح مسلم)) للنَّوْوَيِّ (٦٧/١١)، و((الدِّيَاج)) (٤/٢١٤)، و((شرح الزَّرْقَانِيِّ)) (٤/٨١)، و((مرقاة المفاتيح)) (٥/٢٠٠٩).

(٤) يُنظر: ((تهذيب اللغة)) (٤/١١، ١٥/٣١٩)، و((النَّهَايَةُ فِي غَرِيبِ الْحَدِيثِ)) (٤/٢٨٠).

(٥) ((التمهيد)) (٧/٢٢٥).

فهذا لا يُشترط فيه العدل، بل يُعطى كل أحد على حسب حاجته.  
أما الضرب الأول: وهو العطية من باب التبرع المحس؛ فلا تخلو من  
حالتين:

الحالة الأولى: أن تكون على سبيل التسوية.

الحالة الثانية: أن تكون على سبيل التفضيل.

أجمع العلماء على استحباب التسوية والعدل بين الأولاد في الهبة  
والعطية، وترك التفضيل بين الأبناء في ذلك؛ فلا يُعطى أحداً دون غيره<sup>(١)</sup>. وممن  
حكى الإجماع ابن عبد البر (ت ٦٣٤ هـ)<sup>(٢)</sup>.

والأصل في هذا الإجماع قوله ﷺ في حديث النعمان: ((أكل ولدك نحْلَتَه  
مِثْلَ هَذَا)), وقوله ﷺ: ((سَوَّوَا بَيْنَ أُولَادِكُمْ)), ونحوها من الألفاظ.

وقال ابن قادمة (ت ٦٢٠ هـ): ((ولا خلاف بين أهل العلم في استحباب  
التسوية، وكراهة التفضيل))<sup>(٣)</sup>.

وقال الترمذى: ((والعمل على هذا عند بعض أهل العلم، يستحبون التسوية  
بين الولد. حتى قال بعضهم: يُسوّي بين ولده حتى في القبلة))<sup>(٤)</sup>.

(١) يُنظر: ((التمهيد)) (٢٣٣/٧)، و((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدمة الفارسي)) (١٤٣/١٣)، و((الجامع لأحكام القرآن)) للفروطي (٢١٤/٦)، و((نيل الأوطار)) (١٠/٦).

(٢) يُنظر: ((التمهيد)) (٢٣٤/٧)، و(٧). ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٣) ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٤) ((جامع الترمذى)) عقب حديث (١٣٦٧)، وينظر: ((الجامع لأحكام القرآن)) لابن العربي (٢١٤/٦)، و((نيل الأوطار)) (١٠/٦). وقال إبراهيم: ((كانوا يحبون أن يُسووا بينهم حتى  
في القبلة)) ((التمهيد)) (٢٣٠-٢٢٩/٧). ((المغني)) (٢٩٨/٦).

ثم اختلفوا هل التسوية على سبيل الفرض والإيجاب، أو على الندب  
والاستحباب على أقوال:

**القول الأول:** وجوب التسوية بين الولد في العطية مطلقاً؛ ذكوراً وإناثاً لا فرق، وعليه؛ فالتفضيل محرّم غير جائز.

وإلى هذا ذهب الإمام أحمد في رواية<sup>(١)</sup>، وإسحاق بن راهويه<sup>(٢)</sup>، وبعض المالكية<sup>(٣)</sup>، وبه قال عروة<sup>(٤)</sup>، ومجاحد<sup>(٥)</sup>، وبه صرّح البخاري<sup>(٦)</sup>، وهو قول

(١) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، ((شرح النّووي على مسلم)) (٦٦/١١)، و((معالم السنن)) (١٧١/٣)، و((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((إرشاد السّارى)) (٣٤٥/٤)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧١/١٥ - الفكر)، و((شرح الزّرقاني)) (٨٢/٤)، و((نيل الأوطار)) (١٠/٦).

(٢) يُنظر: ((معالم السنن)) (١٧١/٣)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، ((شرح مسلم)) النّووي (٦٦/١١)، و((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧)، و((الجامع)) لابن العربي (٢١٤/٦)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدة القاري)) (شرح الزّرقاني) (٤/٨٢)، و((النّيل)) (٦/١٠).

(٣) يُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((تكميلة المجموع)) (١٦٤/٣).

(٤) يُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدة القاري)) (٤/٣٤)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧١/١٥). (شرح الزّرقاني) (٨٢/٤).

(٥) يُنظر: ((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، ((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧).

(٦) يُنظر: ((إرشاد السّارى)) (٤/٣٤)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٤/١٣).

(٧) يُنظر: ((تكميلة المجموع)) (٣٧١/١٥ - الفكر). (شرح الزّرقاني على الموطأ) (٨٢/٤).

طاوس<sup>(١)</sup>، وعبد الله بن المبارك<sup>(٢)</sup>، وسفيان الثوري<sup>(٣)</sup>، وهو مذهب داود الظاهري<sup>(٤)</sup>، وعليه أهل الظاهر<sup>(٥)</sup>، وابن حبان<sup>(٦)</sup>، وأبو عوانة<sup>(٧)</sup>، وابن تيمية<sup>(٨)</sup>، ونصره ابن القيم<sup>(٩)</sup>، واختاره الشوكاني<sup>(١٠)</sup>.

(١) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، و((التمهيد)) (٢٢٩/٧)، و((معالم السنن)) (١٧١/٣)، و((شرح السنّة)) (٢٩٧/٨)، و((إرشاد الساري)) (٣٤٤/٤)، و((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧١/١٥ - دار الفكر)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٢/٤).

(٢) ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٣) يُنظر: ((شرح السنّة)) (٢٩٧/٨)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، و((شرح النّووي على مسلم)) (٦٦/١١)، و((إرشاد الساري)) (٣٤٤/٤)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧١/١٥ - الفكر)، و((مرقة المفاتيح)) (٢٠٠٩/٥)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٢/٤)، و((نيل الأوطار)) (١٠/٦).

(٤) يُنظر: ((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، و((التمهيد)) (٢٢٧/٧، ٢٣٠، ٢٣٤)، و((معالم السنن)) (١٧١/٣)، و((شرح السنّة)) (٢٩٧/٨)، و((الجامع لأحكام القرآن)) لابن العربي (٢١٤/٦).

(٥) ((التمهيد)) (٢٣٠/٧).

(٦) ((صحيف ابن حبان)) (١١/٥٠٢، ٥٠٣، ٥٠٤، ٥٠٥، ٥٠٦، ٥٠٧).

(٧) ((مستخرج أبي عوانة)) (٤٦٢/٣).

(٨) يُنظر: ((مجموع الفتاوى)) (٢٧٢/٢١).

(٩) يُنظر: ((تهذيب السنن)) (٥/١٩١-١٩٣).

(١٠) ((السائل الجرار)) (١١/٦٣١)، و((نيل الأوطار)) (٦/١٢).

**القول الثاني:** وجوب التسوية؛ ما لم يقم سبب على التفضيل؛ وعليه: له أن يخص ((بعضهم لمعنى يقتضي تخصيصه؛ مثل: اختصاصه بحاجة، أو زمانة، أو عمى، أو كثرة عائلة، أو انشغاله بالعلم، أو نحوه من الفضائل، أو صرف عطيته عن بعض ولده؛ لفسقه أو بدعته، أو لكونه يستعين بما يأخذه على معصية الله، أو ينفقه فيها)).<sup>(١)</sup>.

وهذا رواية عن الإمام أحمد<sup>(٢)</sup>، ورجحه ابن قدامة<sup>(٣)</sup>، وهو قول متأخر الحنفية<sup>(٤)</sup>.

**القول الثالث:** وجوب التسوية؛ إن قصد بالتفضيل الإضرار. وبه قال أبو يوسف<sup>(٥)</sup>.

**القول الرابع:** الجواز مع الكراهة؛ وعليه: يستحب له العدل والتسوية بين الولد في العطية، ويكره التفضيل<sup>(٦)</sup>.

(١) ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٢) ((المغني)) (٢٩٨/٦). ((كشاف القناع)) (٣١١/٤) ((تملئة المجموع)) (٣٧١/١٥) (الفكر)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدمة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((إرشاد السارى)) (٣٤٤/٤)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٢/٤).

(٣) ((الجامع لأحكام القرآن)) لابن العربي (٢١٤/٦)، و((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٤) ((بدائع الصنائع)) (١٢٧/٦)، وينظر: ((نيل الأوطار)) (١٠/٦).

(٥) ينظر: ((حاشية ابن عابدين)) (٤٤٤/٤)، و((التمهيد)) (٢٢٧/٧)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عدمة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((إرشاد السارى)) (٣٤٤/٤)، و((تملئة المجموع)) (٣٧١/١٥ - الفكر)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٢/٤)، و((نيل الأوطار)) (١٠/٦).

(٦) ينظر: ((شرح مسلم للنووي)) (٦٦/١١)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥).

وهذا مذهب جمهور العلماء<sup>(١)</sup>، وعليه ((أكثر الفقهاء))<sup>(٢)</sup>، وهو مذهب أبي حنيفة<sup>(٣)</sup>، وأصحابه<sup>(٤)</sup>، وهو قول أبي يوسف في رواية<sup>(٥)</sup>، وبه قال الكوفيون<sup>(٦)</sup>، وهو مذهب المالكية<sup>(٧)</sup>، وقول مالك<sup>(٨)</sup> في الأشهر

(١) يُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٤/٥)، و((عمدة القاري)) (١٤٣/١٣)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧١/١٥ - الفكر)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤)، و((نيل الأوطار)) (١٠/٦).

(٢) ((التمهيد)) (٢٣٠/٧).

(٣) ((المصنف)) (٢٧٨/٧)، و((حاشية ابن عابدين)) (٤٤٤/٤)، و((إكمال المعلم)) (٣٤٨/٥)، ((شرح النووي على مسلم)) (٦٦/١١)، و((سبل الهدى والرشاد)) (٤١٩/٤)، و((الجامع لأحكام القرآن)) لابن العربي (٢١٤/٦).

(٤) يُنظر: ((بدائع الصنائع)) (١٢٧/٦)، و((حاشية ابن عابدين)) (٤٤٤/٤)، و((المصنف)) لابن أبي شيبة (٢٧٨/٧)، و((البحر الرائق)) (٢٨٨/٧)، و((المبسوط)) (٥٦/١١)، و((التمهيد)) (٢٢٥/٧)، و((شرح السنة)) (٢٩٧/٨)، و((معالم السنن)) (١٧١/٣)، و((الجامع لأحكام القرآن)) لابن العربي (٢١٤/٦)، و((عمدة القاري)) (١٤٣/١٣) ((المغنى)) (٢٩٨/٦).

(٥) ((البحر الرائق)) (٢٨٨/٧)، و((المبسوط)) (٥٦/١١).

(٦) يُنظر: ((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧).

(٧) يُنظر: ((الكافي)) لابن عبد البر (٥٣٠/١)، و((الذخيرة)) (٢٦٩/٦)، و((البيان والتحصيل)) (٣٧٠/١٣)، و((الفوائد الدواني)) (١٥٩/٢)، و((بداية المجتهد)) (٢/٢٤٦)، و((شرح مسلم لل النووي)) (٦٦/١١).

(٨) يُنظر: ((التمهيد)) (٢٢٥/٧، ٢٢٣)، و((إكمال المعلم)) (٣٤٨/٥، ٣٥٠)، ((شرح النووي على مسلم)) (٦٦/١١). و((معالم السنن)) (١٧١/٣)، و((شرح السنة)) (٢٩٧/٨)، و((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧)، و((عمدة القاري)) (١٤٣/١٣) ((المغنى)) (٤١٩/٦)، و((أحكام الإحکام)) (١٥٤/٢)، و((سبل الهدى والرشاد)) (٤١٩/١٠).

عنه<sup>(١)</sup>، والشافعي<sup>(٢)</sup>، ورواية عن الإمام أحمد<sup>(٣)</sup>، واختاره القاضي من أصحابه<sup>(٤)</sup>، وبه قال الليث<sup>(٥)</sup>، ((وروي مفهى ذلك عن شريح، وجابر بن زيد، والحسن بن صالح))<sup>(٦)</sup>، ومال إليه البغوي<sup>(٧)</sup>، والقاضي عياض<sup>(٨)</sup>، وهو ظاهر قول ابن عبد البر<sup>(٩)</sup>، والنوي<sup>(١٠)</sup>، والصالحي<sup>(١١)</sup>، وأبو القاسم بن أبي صفرة<sup>(١٢)</sup>.

(١) يُنظر: ((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧).

(٢) يُنظر: ((مقyi المحتاج)) (٥١٧/٢-٥١٨)، و((روضة الطالبين)) (٥/٥، ٣٧٨) و((الحاوي)) (٤٥٤/٧)، و((نهاية المحتاج)) (٤١٥/٥)، و((التمهيد)) (٢٢٥/٧)، و((إكمال المعلم)) (٣٤٨/٥)، و((شرح مسلم)) للنّووي (٦٦/١١)، و((معالم السنّن)) (١٧١/٣)، و((شرح السنّة)) (٢٩٧/٨)، و((شرح البخاري)) ابن بطال، (٩٨/٧)، و((الجامع)) لابن العربي (٢١٤/٦)، و((عدة القاري)) (١٤٣/١٣)، و((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((أحكام الأحكام)) (٢/١٥٤).

(٣) يُنظر: ((المغني)) (٢٢٣/٦).

(٤) يُنظر: ((المغني)) (٢٣٤/٦).

(٥) يُنظر: ((التمهيد)) (٢٢٥/٧)، و((الجامع)) لابن العربي (٢١٤/٦)، و((عدة القاري)) (١٤٣/١٣)، و((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٦) ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٧) ((شرح السنّة)) (٢٩٦/٨).

(٨) ((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥، ٣٥١).

(٩) ((التمهيد)) (٢٣٣/٧)، وينظر: ((التمهيد)) (٢٢٥/٧).

(١٠) ((شرح النّووي على مسلم)) (٦٦/١١).

(١١) ((سبل الهدى والرشاد)) (٤١٩/١٠).

(١٢) ((إكمال المعلم)) (٣٥١/٥).

## الأدلة:

دليل القول بوجوب العدل؛ وهو دليل الأقوال الثلاثة الأولى:

**الدليل الأول: حديث النعمان بن بشير بألفاظه المختلفة؛ وهي:**

١ - قوله ﷺ: ((فَاتَّقُوا اللَّهَ)).

وجه الاستدلال: أن التفضيل مناف للنحو.

قال ابن دقيق: ((فِإِنَّهُ يُؤْذِنُ بِأَنَّ خَلَافَ التَّسْوِيَةِ لَا يَسْتَقْوِي، وَأَنَّ التَّسْوِيَةَ تَقْوِي)).<sup>(١)</sup>

٢ - قوله ﷺ: ((وَاعْدُلُوا بَيْنَ أَبْنَائِكُمْ)).

٣ - قوله ﷺ: ((سُوِّبِّينَهُمْ)). وقوله ﷺ: ((سُوِّوْا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ)).

وجه الدلالة: أن هذه ألفاظ أمر بالعدل بين الأولاد، والأمر يقتضي الوجوب.<sup>(٢)</sup>

قال في المرتقى<sup>(٣)</sup>:

وَالْأَمْرُ لِلْوُجُوبِ لَا لِلنَّدْبِ إِنْ تَجَرَّدَ مِمَّا شَاءَهُ أَنْ يَقْتَرِنَ

وَهُوَ إِنْ احْتَفَتْ بِهِ قَرِينَةً فَمُقْتَضَاهَا مُقْتَضِيَ تَعِينَةٍ

٤ - قوله ﷺ عند مسلم: ((فَلَا إِذَا)) في جملة: ((أَيْسِرُكَ أَنْ يَكُونَ بِنُوكَ فِي  
البِّرِّ سَوَاءٌ؟)). قال بلى. قال: ((فَلَا إِذْنٌ)).

وجه الدلالة: أنه نهي مطلق، والنفي المطلق يقتضي التحرير.<sup>(٤)</sup>

(١) ((أحكام الإحکام)) (١٥٥/٢).

(٢) يُنظر: ((التمهید)) (٢٢٩/٧)، و((المغنى)) (٢٩٨/٦).

(٣) ص ١٢٥ مع ((نيل السُّول)).

(٤) يُنظر: ((التمهید)) (٢٢٩/٧)، و((المغنى)) (٢٩٨/٦).

قال في ((المرتفى))<sup>(١)</sup>:

والنَّهْيُ لِلتَّحْرِيمِ إِنْ تَجَرَّدَا أَوْ مَعْ قَرِينَةٍ عَلَيْهَا اعْتَمَدَا

٥ - قوله ﷺ: ((فاردد)). وقوله ﷺ: ((فارجع)).

وجه الدلالة من ناحيتين:

الأولى: أنَّ الأمر بالرَّدِّ والإرجاع دليل على بطلان العطية<sup>(٢)</sup>، ووجوب التسوية والعدل<sup>(٣)</sup>.

الثانية: امثال بشير لذلك؛ فقد جاء في بعض ألفاظ الحديث: (فرجع فرد عطيته).

وهذا تفسير من الرَّاوِي لروايته، والقاعدة: أنَّ الرَّاوِي أدرى بمرويَّه؛ فلو لم يعلم أنه يدلُّ على البطلان لما رجع.

٦ - وصفه بالجور، والتجة: في قوله ﷺ عند البخاري، وغيره: ((أَتُشَهِّدُنِي عَلَى جَوْرٍ)). وفي الصحيحين: ((فَلَا تُشَهِّدُنِي إِنَّمَا ، فَإِنِّي لَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ)). وفي لفظ: ((هَذَا جَوْرٌ، وَلَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ)). وقوله: ((هَذَا تَلْجَةٌ فَأَشْهُدُ عَلَى هَذَا غَيْرِي)).

ووجه الدلالة: أنه سمَّاه جوراً، والجور حرام<sup>(٤)</sup>، وباطل<sup>(٥)</sup>.

(١) ص ١٣٢ مع (نبيل السؤول).

(٢) يُنظر: ((التمهيد)) (٢٢٧/٧)، و((شرح البخاري)) لابن البطال (٩٩/٧)، و((السائل الجرار)) (٦٣١/١).

(٣) ((عدمة القاري)) (١٤٣/١٣)، و((شرح البخاري)) لابن البطال (٩٩/٧)، و((السائل الجرار)) (٦٣١/١).

(٤) يُنظر: ((المغنى)) (٢٩٨/٦).

(٥) يُنظر: ((السائل الجرار)) (٦٣١/١).

ومردود<sup>(١)</sup>، وممنوع<sup>(٢)</sup>.

٧ - قوله ﷺ: ((فأشهد على هذا غيري)). وقوله ﷺ: ((هذه تلجمة، فأشهد على هذا غيري)). وجاه الدليل: أن امتناعه ﷺ من الشهادة عليه دليل على تحريم التفضيل<sup>(٣)</sup>.

٨ - ((إني لا أشهد إلا على حق)). في قوله ﷺ: ((له إخوة؟)), قال: نعم قال: ((فكلهم أعطيت مثل ما أعطيته؟)), قال: لا، قال: ((فليس يصلح هذا، وإنني لا أشهد إلا على حق)).

وجه الدليل: أن لفظ (الحق) في قوله ﷺ: ((فإنني لا أشهد إلا على حق)); يدل على الوجوب والإلزام؛ لأن ما لم يكن حقا فهو باطل<sup>(٤)</sup>. قال الشوكاني: ((وفي التصريح بأن ذلك لا يصلح في الشرعية المطهرة، وهو معنى بطلانه.

وفيه أيضاً التصريح بأنه غير حق، وغير الحق باطل<sup>(٥)</sup>.

٩ - قوله ﷺ: ((أليس يسرك أن يكتنوا في البر واللطاف سواء)). وقوله ﷺ في حديث مجالد: ((إن لهم عليك من الحق أن تعدل بينهم كما أن لك عليهم من الحق أن يبروك)).

(١) ينظر: ((شرح السنّة)) (٢٩٧/٨)، و((معالم السنّة)) (١٧١/٣).

(٢) ((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥). وينظر: ((معالم السنّة)) (١٧١/٣)، و((شرح البخاري)) لابن البطل (١٠٠/٧).

(٣) ينظر: ((المغفي)) (٢٩٨/٦).

(٤) ينظر: ((شرح المشكل)) (٧٥/١٣)، و((التمهيد)) (٢٢٧/٧)، و((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥)، و((تهذيب السنّة)) لابن القيم (٣٣٥/٩).

(٥) ((السائل الجرار)) (٦٣١/١).

وجه الدلالة: أن بر الأبناء لآبائهم واجب، وما لا يتحقق الواجب إلّا به؛ فهو واجب، وهنا لا يتحقق إلّا بالعدل في العطية. ولأن التفضيل يُفضي إلى العقوق، ومحرم، وما كان سبباً في محروم، فهو محروم.

قال ابن القيم: ((وهذه كلها ألفاظ صحيحة صريحة في التحرير والبطلان من عشرة أوجه، تؤخذ من الحديث))<sup>(١)</sup>.

وقال ابن حجر: ((وقد تمسك به من أوجب التسوية في عطية الأولاد))<sup>(٢)</sup>. وقال ابن قدامة: ((ويحتمل ظاهر لفظه المنع من التفضيل والتخصيص على كل حال؛ لكون النبي ﷺ لم يستفصل بشيراً في عطيته))<sup>(٣)</sup>. والقاعدة: أن ترك الاستفصال في مقام الاحتمال ينزل منزلة العموم من المقال.

### الدليل الثاني: أدلة خارجية تدل على الوجوب:

١ - عن ابن عمر، أنَّه دعا رجُلًا فأشهدَه على وصيَّة، فإذا هُوَ قد آثرَ بعضَ ولدِه على بَعْضٍ، فقال عبدُ اللهِ بْنُ عمرَ: نهانا رسولُ اللهِ ﷺ أن نشهدَ على جورٍ، وقال: ((من شهدَ على جورٍ فهو شاهدُ زورٍ)), ثمَّ أسرعَ المشيًّا<sup>(٤)</sup>.

(١) ((تذهيب السنن)) لابن القيم (٣٣٤/٩).

(٢) ((فتح الباري)) (٢١٤/٥). وينظر: ((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧).

(٣) ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٤) أخرجه العقيلي في ((الضعفاء الكبير)) (٢٩٤/٣)، والدارقطني (ت ٣٨٥ هـ) في ((السنن)) (٤٥٨/٣) كلاهما من طريق عمرو بن هاشم، عن محمد بن عجلان، عن نافع، عن ابن عمر، فذكره. ووقع عند العقيلي: ((حدثنا يحيى بن عثمان قال: حدثني صالح)). وهذا إسنادٌ منكر؛ أعلمه العقيلي بعمرو بن هاشم؛ وهو: البيروتي الجنبي حيث قال في

((الضعفاء)) (٢٩٤/٣-٢٩٥): ((عمرو بن هاشم عن بن عجلان: مجهول بالنقل، لا يتابع

٢ - عن ابن عباس، عن النبي ﷺ، قال: ((سُوْوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ فِي الْعَطِيَّةِ، فَلَوْ كُنْتُ مُفْضِلًا أَحَدًا لَفَضَلْتُ النِّسَاءَ)).<sup>(١)</sup>

= على حديثه)، ثم ساق هذا الحديث، وقال: (وهذا يروى عن النعمان بن بشير عن النبي ﷺ في النحل أنه قال: (أَا شَهَدْتُ عَلَى جَوْرٍ) بأسانيد جياد).

وقال ابن وارة: ((كتبت عنه، وكان قليل الحديث، ليس بذلك)). وقال الجندي: ((صدوق، لم يكن صاحب حديث)). ينظر: ((الضعفاء الكبير)) (٣/٢٩٤-٢٩٥) ((الكاملا)) (٦/٢٤٤)، و((تهذيب التهذيب)) (٨/١١٢-١١٣)، و((التقريب)) (٥١٢٧).

(١) أخرجه سعيد بن منصور في ((سننه)) (١١٩/١) (٢٩٤)، ومن طريقه الطبراني في ((الكبير)) (١١٩٩٧/٣٥٤)، وكذا البيهقي في ((الكبري)) (٦/٢٩٤) (١٢٠٠)، والطبراني في ((الكبير)) (١١٩٩٧/٣٥٤) (١١٩٩٧)، وابن عدي في ((الكاملا)) (٤/٤٢٨) - (٤٢٩) كلهم من طريق إسماعيل بن عياش، عن سعيد بن يوسف، عن يحيى بن أبي كثیر، عن عكرمة، عن ابن عباس، فذكره.

ورواه عن ابن عياش أربعة؛ وهم: (سعيد بن منصور، عبد الله بن صالح، عبد الجبار، ابن عاصم، داود بن رشيد).

قال الهيثمي في ((مجمع الزوائد)) (٤/١٥٣): ((رواه الطبراني في ((الكبير)), وفيه: عبد الله بن صالح كاتب الليث، قال عبد الملك بن شعيب: ثقة مأمون ورفع من شأنه، وضعفه أحمد، وغيره)).

قلت: ليس هو علة الإسناد؛ فقد توبع.

وقد حسن إسناده ابن حجر في ((فتح الباري)) (٥/٢١٤). وتبعه الزرقاني في ((شرح الموطأ)) (٤/٨٣).

قلت: بل هو إسناد منكر؛ سعيد بن يوسف؛ هو: الرحبي؛ ضعيف، وقد خولف. قال ابن عدي: ((لا أعلم يروي عنه غير إسماعيل بن عياش، وهو قليل الحديث، ورواياته ثابتات الأسانيد، لا بأس بها، ولا أعرف له شيئاً أنكر مما ذكرت من حديث عكرمة عن ابن عباس)). ويقصد حديثنا هذا. وقال أحمد: ((ليس بشيء)). وضعفه يحيى بن معين،

٣- أنَّ النَّبِيُّ ﷺ اشترى مِنْ عُمَرَ بَعِيرًا، ثُمَّ أَعْطَاهُ ابْنَ عُمَرَ، وَقَالَ: ((اصنُعْ بِهِ مَا شِئْتَ))<sup>(١)</sup>.

استدلَّ به البخاري على وجوب العدل<sup>(٢)</sup>.

قال ابن بطال: ((فيه دليل على - ما بُوَبَ به البخاري من - التسوية بين الأبناء في الهبة؛ لأنَّه عليه السلام لو سأله عمر أن يهب البعير لابنه عبد الله لم يكن عدلاً بين بنى عمر، فلذلك اشتراه عليه السلام ووهبه، ولو أشار على عمر أن يهبه لابنه عبد الله لبادر إلى ذلك))<sup>(٣)</sup>.

### الدليل الثالث: من حيث النظر:

- أنَّ إعطاء بعض الولد دون بعض يورث بينهم العداوة والبغضاء والشحناة، ويؤدي إلى قطع الرَّحْم وإلى العقوق؛ وما كان كذلك يجب أن يكون

والنَّسَائِي، وقال مَرَّةً: ((ليس بالقوى)). يُنظر: ((تهذيب الكمال)) (١٢٥/١١)، و((الكامل)) (٤٢٩/٤)، و((تقريب التَّهذيب)) (٢٤٢٥)، و((ميزان الاعتدال)) (١٦٣/٢). ثُمَّ هو قد خولف في وصله.

خالفه: الأوزاعي؛ فرواه مرسلاً، عنْ يَحْيَى بْنِ أَبِي كَثِيرٍ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((سَأَوْلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ فِي الْعَطْيَةِ، وَلَوْ كُنْتُ مُؤْمِنًا أَحَدًا لَأَثْرَتُ النِّسَاءَ عَلَى الرِّجَالِ)). وقال ابن قدامة في ((المغني)) (٢٩٨/٦): ((الصَّحِيفَةُ مِنْ خَبْرِ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ مَرْسُلٌ)).

(١) عَلَّقَهُ البخاري في ((الصحيحه)) (٢١٢/٥ - مع الفتح). وقال ابن حجر في ((فتح الباري)) (٢١٢/٥): ((هو طرف من حديث تقدَّم موصولاً في البيوع، ويأتي أيضاً موصولاً بعد اثنى عشر باباً)).

(٢) ((صححه)) (٢١٢/٥ - مع الفتح).

(٣) ((شرح البخاري)) لابن البطل (١٠٣/٧). وينظر: ((إرشاد الساري)) (٤/٣٤)، و((فتح الباري)) (٢١٢/٥).

محرماً من نوعاً منه؛ لأنَّه لا يجوز عليه ﷺ أن يحثَ على صلة الرَّحم، ويجزئ ما يؤدّي إلى قطعها<sup>(١)</sup>.

ولأجل هذا المعنى وتلك العلة من الشَّارع من تزويج المرأة على عتها أو خالتها<sup>(٢)</sup>.

والقاعدة المشهورة: ما لا يتمُ الواجب إلَّا به فهو واجب.

فالبُرُّ واجب، ولا يتمُ إلَّا بالعدل في العطية؛ فيكون العدل والتسوية واجب. دليل من قال باستثناء من له حاجة:

١ - فعل أبي بكر مع عائشة حيث وهبها دون إخوتها<sup>(٣)</sup>.

٢ - من حيث النَّظر: ((أنَّ بعضهم اختصَ بمعنى يقتضي العطية)، فجاز أن يختص بها كما لو اختص القرابة)<sup>(٤)</sup>.

فإن قلت: يشكل عليه حديث النعمان حيث ((يحمل ظاهر لفظه المنع من التَّفضيل والتَّخصيص على كلِّ حالٍ لكون النَّبِي ﷺ لم يستفصل بشيراً في عطيته))<sup>(٥)</sup>.

فالجواب: أنَّ ((حديث بشير قضية في عين لا عموم لها، وترك النبي ﷺ الاستفصال يجوز أن يكون لعلمه بالحال).

فإن قيل: لو علم بال الحال لما قال: ((أَلَّا وَلَدُ غَيْرُه؟)).

(١) ينظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٩/٧)، و((إرشاد الساري)) (٣٤٤/٤)، و((كشاف القناع)) (٣١٠/٤)، و((شرح معاني الآثار)) (٨٤/٤). ((الفتح)) (٢١٤/٥).

(٢) ينظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٣) سيأتي تخریجه إن شاء الله تعالى.

(٤) ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٥) ((المغني)) (٢٩٨/٦).

قلنا: يحتمل أن يكون السؤال هنا لبيان العلة كما قال عليه السلام للذى سأله عن بيع الرطب بالتمر: ((أينقُصُ الرُّطْبُ إِذَا بَيْسٌ؟)) قال: نعم. قال: ((فَإِذَا)). وقد علم أن الرطب ينقص لكن نبأ السائل بهذا على علة المنع من البيع هذا هناء)).<sup>(١)</sup>.

دليل القول الرابع؛ وهو استحباب العدل بين الولد، وكراهة التفضيل:

الدليل الأول: حديث النعمان هذا، بالألفاظ المختلفة وبمنطقه ومفهومه:

١ - قوله ﷺ: ((أشهد على هذا غيري)). وجه الدلالة من نواحٍ  
النَّاحِيَةُ الْأُولَى: منطق الحديث: فهو إذن بإشهاد غيره ﷺ على ذلك؛  
يدلُّ على جواز العطية، ولو كانت باطلة لما جاز أن يأذن في إشهاد الغير  
عليها<sup>(٢)</sup>.

قال الخطابي: ((قالوا:... لو لم يكن جائزًا ل كانت الشهادة عليها باطلة من  
الناس كلهم))<sup>(٣)</sup>.

وقال النووي: ((ولو كان حراماً أو باطلًا لما قال هذا الكلام))<sup>(٤)</sup>.

النَّاحِيَةُ الثَّانِيَةُ: يُحمل قوله ﷺ على أنَّ فعل النعمان ((خروج عن الأحسن،  
فأتوقَّاه أنا في نفسي، ولا أوجِبُ على غيري توقيه))<sup>(٥)</sup>، ولوه أن يشهد إن شاء.

(١) ((المغنى)) (٦/٢٩٨).

(٢) ((شرح السنة)) (٨/٢٩٧). ويُنظر: ((تكميلة المجموع)) (١٥ - ٣٦٧ الفكر)، و((فتح الباري)) (٥/٢١٤)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣)، و((نييل الأوطار)) (٦/١١)،

(٣) ((معالم السنن)) (٣/١٧٢).

(٤) ((شرح النووي على مسلم)) (١١/٦٦). ويُنظر: ((مرقة المفاتيح)) (٥/٢٠٠٩).

(٥) ((إكمال المعلم)) (٥/٣٤٩).

النَّاحِيَةُ التَّالِثَةُ: أَنَّ قَوْلَهُ ﷺ: ((أَشْهَدُ عَلَى هَذَا غَيْرِي)) أَمْ بِتَأكِيدِ الْعَطِيَّةِ  
بِإِشَهَادِ غَيْرِهِ ﷺ عَلَيْهَا.

قال الشافعي: ((وهذا يدل على صحة الهبة؛ لأنَّه لم يأمره بردها، وإنما  
أمره بتأكيدها بإشهاد غيره عليها)).<sup>(١)</sup>

النَّاحِيَةُ الرَّابِعَةُ: لَوْ أَرَادَ الْمَنْعَ وَالتَّحْرِيمَ وَالصَّحَّةَ، لَبَيِّنَ ذَلِكَ لَهُ، وَلَمَّا  
أَحَالَ إِشَهَادَهُ عَلَى غَيْرِهِ ﷺ، بَلْ مَنْعَ مُطْلَقاً.<sup>(٢)</sup>

((فَإِنْ قِيلَ: قَالَهُ تَهْدِيًّا).

قَلَّا: الأَصْلُ فِي كَلَامِ الشَّارِعِ غَيْرُ هَذَا، وَيَحْتَمِلُ عِنْدَ إِطْلَاقِهِ (صِيغَةُ أَفْعُلٍ)  
عَلَى الْوَجُوبِ، أَوِ النَّدْبِ، فَإِنْ تَعْذَرَ ذَلِكَ فَعَلَى الإِبَاحَةِ)).<sup>(٣)</sup>.

وَإِنْ قِيلَ: لَمْ امْتَنَعْ النَّبِيُّ ﷺ إِذْنَ عَنِ الإِشَهَادِ؟

فَالْجَوابُ مِنْ وِجْهٍ:

الوجه الأول: أَنَّ الْهَبَةَ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ - وَهِيَ التَّفْضِيلُ - خَلَفُ الْكَمَالِ  
وَالْأُولَى؛ فَأَرَادَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يَرْجِعَ فِي عَطِيَّتِهِ إِلَى الْكَمَالِ وَالْأُولَى وَالْأَفْضَلِ؛ فَكَانَ  
امْتِنَاعُهُ لِتَطْلِبِهِ الْأَفْضَلُ.<sup>(٤)</sup>.

(١) ((التمهيد)) (٧/٢٢٦-٢٢٧). وينظر: ((المغني)) (٦/٢٩٨)، و((فتح الباري)) (٥/٢١٤).

(٢) ((تكامل المجموع)) (١٥/٣٦٧-الفكر)،

(٣) ((شرح النووي على مسلم)) (١١/٦٦). وينظر: ((سبل الهدى والرشاد)) (١٠/٤١٩)،  
و((مرقة المفاتيح)) (٥/٢٠٠٩).

(٤) ينظر: ((التمهيد)) (٧/٢٢٧).

الوجه الثاني: حتى يُغلق الباب؛ فلو شهد له النبي ﷺ، لكان كل من أراد أن ينحل أحداً أشهده النبي ﷺ؛ لشرف شهادته. وهذا لم أره لأحد. والله أعلم.

الوجه الثالث: أنه الإمام، ومن شأن الإمام الحكم لا الشهادة. وهذا قاله الطحاوي احتمالاً<sup>(١)</sup>، ((وارتضاه ابن القصار))<sup>(٢)</sup>.

الوجه الرابع: امتناعه ﷺ من الشهادة على وجه التزهّد<sup>(٣)</sup>.

الوجه الخامس: أن النبي ﷺ (قد يتوفى في الشهادة على ما له أن يشهد عليه)<sup>(٤)</sup>.

٢ - قوله ﷺ: ((أَلَكَ وَلَدٌ غَيْرُهُ؟)) قال: نَعَمْ، فَقَالَ: ((بِيَدِهِ أَلَا سَوَيْتَ بَيْنَهُمْ)).

وجه الدلالة منه: أنه عرض عليه التسوية وحثّه على ذلك؛ بقوله: ((أَلَا))؛ وهي لا تدل على الوجوب والتحم والإلزام، بل على الندب والاستحباب. قال الطحاوي (ت ٤٣٢ هـ): ((فلم يخبر في هذا الحديث أنه أمر برده. وإنما قال ((أَلَا سَوَيْتَ بَيْنَهُمْ)) على طريق المشورة، وأن ذلك لو فعله كان أفضلاً))<sup>(٥)</sup>.

(١) ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٥)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣).

(٢) ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٥). ((فتح الباري)) (٥/٢١٤). وينظر: ((تكامل المجموع ١٥-٣٧٢ الفكر)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٣) ((إرشاد الساري)) (٤/٣٤٥).

(٤) وينظر: ((شرح البخاري)) لابن البطل (٧/٩٩).

(٥) ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٦).

وقال ابن بطال (ت ٤٩٤هـ) : ((وكان عليه السلام إذا قسم شيئاً بين أهله: سوئ بينهم جميعاً، وأعطى المملوك كما يعطي الحر، ليس ذلك على أنه واجب، لكنه أحسن من غيره. وقد روى معاذ عن الزهرى، عن أنس، قال: كان مع رسول الله ﷺ رجل، فجاء ابن له، فقبله وأجلسه على فخذه، ثم جاءت ابنة له، فأجلسها إلى جنبه، قال: ((فَهَا عَدْلٌ بَيْنَهُمَا)). أفلأ ترى رسول الله ﷺ أراد منه العدل بين البنت والابن، وألا يفضل أحدهما على الآخر))<sup>(١)</sup>.

وقال ابن حجر (ت ٢٨٥هـ) في معرض ذكره لأجوبة القائلين بالاستحباب: ((التمسك بقوله: ((أَلَا سَوَيْتَ بَيْنَهُمْ)) على أن المراد بالأمر الاستحباب، وبالنهي التنزيه))<sup>(٢)</sup>.

٣ - قوله ﷺ: ((كُلَّ بَيْنَكُمْ نَحْنُ نَحْنُ الَّذِي نَحْنُ النُّعْمَانَ؟)) قال: لَا، قال: ((فَأَشْهُدُ عَلَى هَذَا غَيْرِي، أَلِيْسَ يَسِّرُكَ أَنْ يَكُونُوا إِلَيْكَ فِي الْبَرِّ سَوَاءً؟)). قال: بلى، قال: ((فَلَا إِذَا)). اهـ.

وجه الدليل: أن ((ظاهر هذا... النهي؛ لئلا يقع منهم تقصير)).<sup>(٣)</sup>.

وقد بوَّب له البيهقي (ت ٥٨٤هـ) في ((السنن الكبرى)) (٦/٢٩٤) بقوله: ((باب ما يُسْتَدِلُّ بِهِ عَلَى أَنَّ أَمْرَهُ بِالتسويفِ بَيْنَهُمْ فِي الْعَطْيَةِ عَلَى الْاِخْتِيَارِ دُونَ الْإِيجَابِ)).

٤ - قوله ﷺ: ((سَوْوَا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ فِي الْعَطْيَةِ؛ كَمَا تُحِبُّونَ أَنْ يُسَوِّوَا بَيْنَكُمْ فِي الْبَرِّ)).

(١) ((شرح البخاري)) لابن بطال (٧/١٠٠).

(٢) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥). ويُنظر: ((تكميلة المجموع)) (١٥/٢٣٧)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٤٨).

(٣) ((إكمال المعلم)) (٥/٩٤٣).

وجه الدلالة: منه على الاستحباب من نواحٍ:

الأولى: أن التّشبيه صارف للأمر من الوجوب إلى النّدب والاستحباب.

قال ابن حجر (ت ٢٨٥ هـ) ((في التّشبيه الواقع في التّسوية بينهم بالتسوية منهم في بر الوالدين قرينة تدل على أن الأمر للنّدب))<sup>(١)</sup>.

الثانية: منطق الحديث يدل على طلب تحقيق الكمال في العطية، وهو: التسوية، والإرشاد إلى ذلك؛ لأن ذلك يقتضي تمام البر من الولد.

قال البغوي (ت ١٦٥ هـ): ((ومن أجازه قال: إنَّ ميلَ عن بعضهم إلى بعض، وعدولُ عن الطَّريق الأحسن، وال فعل الأفضل؛ بدليل أنَّه قال: ((فارجعه))، ولو لم يكن نافذاً لما احتاج إلى الرجوع))<sup>(٢)</sup>.

الثالثة: دليل الخطاب - وهو مفهوم المخالفة - فيه يدل على صحة العقد، وعدم فساده مع التفضيل. وغاية ما فيه الإرشاد إلى الكمال في العطية، وهو التسوية؛ وهو منطقه كما في الوجه الثاني.

قال الطحاوي (ت ٣٢١ هـ): ((كأنَّ المقصود إليه في هذا الحديث: الأمر بالتسوية بينهم في العطية؛ ليستوا جميعاً في البر، وليس فيه شيءٌ من ذكر فساد العقد المعقود على التفضيل.

فلم يخبر في هذا الحديث أنَّه أمر بردِّه. وإنما قال ((ألا سوَيْتَ بَيْنَهُمْ)) على طريق المشورة، وأن ذلك لو فعله كان أفضل))<sup>(٣)</sup>.

(١) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥). وينظر: ((شرح الزرقاني على الموطا)) (٤/٨٤)، و((نيل الأوطار)) (٦/١٢).

(٢) ((شرح السنّة)) (٨/٢٩٧).

(٣) ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٦). وينظر: ((شرح البخاري)) لابن البطال (٧/٩٩).

الرابعة: على القول بأنَّ الأمر فيه لوجوب؛ فهو مصروف إلى النَّدب؛ والصارف له ((عمل الخليفتين أبي بكر، وعمر - رضي الله تعالى عنهمَا -، بعد النبي ﷺ على عدم التسوية، فرينة ظاهرة في أنَّ الأمر للنَّدب)).<sup>(١)</sup>

٥- قوله ﷺ: ((فارجعه))؛ وجه الدلالة منه من نواحٍ:  
الأولى: أنَّ قوله (ارجعه) دليل على صحة العطية، فلو لم تصحَّ وتتفذَّ؛ لم يصحَ الرُّجوع<sup>(٢)</sup>، ولا الأمر به، ولا احتاج إليه، وإنَّما أمرَه بالرجوع؛ لأنَّ الوالدَة أُنْ يرجِعَ فيما وَهَبَهُ لِوَلَدَهُ، وإنْ كانَ الأفضلُ خلافَ ذَكَرٍ، لكنَّ استحبَابَ التسوية راجحٌ على ذلك - وهو لزوم الهبة -<sup>(٣)</sup>.

الثانية: أنَّه لو لم يكن نافذاً لما احتاج إلى الرُّجوع<sup>(٤)</sup>.  
الثالثة: أنَّه ((لو كان باطلًا لقال: هو مردود، ولم يفتقر إلى ارجاع المعطي))<sup>(٥)</sup>.

وهذه المعاني الثلاثة متقاربة.

الرابعة: يحمل قوله (ارجعه) على الأمر بالتسوية لا الإبطال<sup>(٦)</sup>.

(١) يُنظر: ((التمهيد)) (٧/٢٢٥)، و((عدة الفاري)) (١٣/١٦٥)، ((سبل الهدى والرشاد)) (١٠/٤١٩)، و((نيل الأوطار)) (٦/١٢). وسيأتي تخریج روایتهما رضي الله عنهمَا.

(٢) يُنظر: ((فتح الباري)) (٥/٢١٤).

(٣) يُنظر: ((معالم السنن)) (٣/١٧٢)، و((شرح النووي على مسلم)) (١١/٦٦)، ((فتح الباري)) (٥/٢١٤)، و((مرقة المفاتيح)) (٥/٢٠٠٩)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٤) يُنظر: التعليق على ((صحیح ابن حبان)) (١١/٥٠٠).

(٥) ((إكمال المعلم)) (٥/٣٤٩).

(٦) يُنظر: ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٦).

الخامسة: لو سلمنا أن قوله ﷺ: (ارجعه) أمر إيجاب لا ندب، وأنه يدل على بطلان العطية وعدم صحتها ونفوذها، فإنه يحمل على من أعطى ابنه كل ماله، فلم يُيقن لغيره شيئاً. وإلى هذا ذهب مالك<sup>(١)</sup>.

فإن قلت: لم أمره بالرجوع؟

الجواب: أمره بذلك؛ لأن المستحب والمسنون التسوية<sup>(٢)</sup>.

٦ - قوله ﷺ: ((أيسرُكَ أَنْ يَكُونَ بَنُوكَ فِي الْبَرِّ سَوَاءً؟)).

وجه الدلالة: أن العدل بين الولد من قبيل البر واللطف لا من قبيل الوجوب واللزوم<sup>(٣)</sup>.

الدليل الثاني: أدلة خارجية على الاستحباب:

١ - عن عمر بن المنذر، أن رسول الله ﷺ قال: ((كل ذي مال أحق بماله))<sup>(٤)</sup>. قال ابن وهب: يصنع به ما شاء.

وجه الدلالة من ناحيتين:

النَّاحِيَةُ الْأُولَى: فهم الرواية وتفسيره؛ ذكر القاسم، أن آباءه كان يقطع ولده دون بعض.

النَّاحِيَةُ الثَّانِيَةُ: قال ابن وهب يفسر الحديث: ((يصنع به ما شاء)).

(١) ((التمهيد)) (٢٢٥/٧)، (٢٣٦-٢٣٥).

(٢) يُنظر: ((شرح البخاري)) لابن البطل (١٠٠/٧)، و((فتح الباري)) (٢١٤/٥).

(٣) ((معالم السنن)) (١٧٢/٣).

(٤) أخرجه البيهقي في ((السنن الكبرى)) (٦٩٢٦) (١٢٠٠٧) قال بكيٌر: وحدثني عبد الرحمن بن القاسم، أن آباءه كان يقطع ولده دون بعض، وقال: أخبرنا ابن وهب، أخبرني سعيد بن أبي أيوب، عن بشير بن أبي سعيد، عن عمر بن المنذر؛ فذكره.

فله أن يعطي من شاء على سبيل التفضيل؛ فالعدل على الاختيار دون الإيجاب.

٢- تفضيل الصحابة بعض ولدهم على بعض؛ فمن ذلك:

أ- تفضيل أبي بكر للعائشة: عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: إن أبا بكر الصديق - رحمة الله عليه - كان نحلها جاداً عشرين وسقاً من ماله بالغابة، فلما حضرته الوفاة، قال: والله يا بنية ما من الناس أحد أحب إلى غني بعدي منه، ولا أعز على فقراً منه بعدي، وإن كنت نحتك جاداً عشرين وسقاً، فلو كنت جدتي وأحتزتني كان لك، وإنما هو اليوم مال وارث، وإنما هو أخواك وأختاك، فاقسموا على كتاب الله تبارك وتعالى، قالت عائشة: والله يا أبي، لو كان كذا وكذا لتركته، إنما هي أسماء، فمن الأخرى؟ فقال: ذو بطن بنت خارجة، أراها جارية<sup>(١)</sup>.

ب- تفضيل عمر للعاصم حيث نحله دون سائر ولده<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه مالك في ((الموطأ)) (٢٩٣٩)، ومن طريقه الطحاوي في ((معاني الآثار)) (٤/٨٨)، وعبد الرزاق في ((المصنف)) (٩/١٠١)، والبيهقي في ((السنن الكبرى)) (٦٣٠/٨)، ذكره الشافعي في ((اختلاف الحديث)) (٥/٢١٥)، ونقله عنه البيهقي في ((السنن الكبرى)) (٦٣٠/٨)، كلهم من طريق ابن شهاب، عن عروة بن الزبير، عن عائشة، فذكرته.

ورواه عن ابن شهاب ثلاثة؛ وهم: (مالك، ومعمر، وشعيب).

قال ابن حجر في ((فتح الباري)) (٥/٢١٥): ((رواه الموطأ بإسناد صحيح)).

(٢) ذكره الشافعي في ((اختلاف الحديث)) (٨/٦٣٠)، ونقله عنه البيهقي في ((السنن الكبرى)) (٦٣٠/٨)، و((معرفة السنن)) (٥/١٥)، وذكره الطحاوي. ينظر: ((فتح الباري)) (٦/١٧٨)، و((فتح الباري)) (٥/١٥).).

ج- تفضيل عبد الرحمن بن عوف ولد أم كلثوم<sup>(١)</sup>.  
د- تفضيل ابن عمر لبعض ولده: عن نافع ، أنَّ ابْنَ عُمَرَ: قَطَعَ ثَالِثَةَ أَرْوُسٍ أَوْ أَرْبَعَةَ لِبْعَضٍ وَلَدِهِ دُونَ بَعْضٍ<sup>(٢)</sup>.  
فَالْقَاسِمُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْأَنْصَارِيُّ ، أَنَّهُ أَنْطَلَقَ هُوَ وَابْنُ عُمَرَ حَتَّى أَتَوْا رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ فَسَاوَمُوهُ بِأَرْضٍ لَهُ فَاشْتَرَاهَا مِنْهُ، فَأَتَاهُ رَجُلٌ فَقَالَ: إِنِّي رَأَيْتُ أَنَّكَ اشْتَرَيْتَ أَرْضًا وَتَصَدَّقْتَ بِهَا، قَالَ ابْنُ عُمَرَ: فَإِنَّ هَذِهِ الْأَرْضُ لِابْنِي وَأَقْدَ: فَإِنَّهُ مِسْكِينٌ. نَحْلَهُ إِيَّاهَا دُونَ وَلَدِهِ<sup>(٣)</sup>.  
وجه الدليلة: أنَّ هذه الواقع تدل على جواز التفضيل؛ لأنَّها صادرة عن الخليفتين الراشدين، وبعض أصحابه رض، ولا يعلم لهم مخالف.  
ثم إنَّ العدل لو كان واجباً لما وقع من الخليفتين التفضيل<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر: المراجع السابقة. وقال العيني في: ((عدة الفاري)) (١٦٥/١٣): ((أخرجه عبد الله ابن وهب في (مسنده)، وقال: بلغني عن عمرو بن دينار، أنَّ عبد الرحمن بن عوف نحل ابنته من أم كلثوم بنت عقبة ابن أبي معيط أربعة آلاف درهم، وله ولد من غيرها. قلت: هذا منقطع)).

(٢) أخرج البيهقي في ((السنن الكبرى)) (٢٩٦/٦) (١٢٠٠٥) أخبرنا أبو زكرياء بن أبي إسحاق، وأبو بكر بن الحسن، قالا: ثنا أبو العباس الأنصم، أنساً مُحَمَّداً بن عبد الله بن عبد الحكم، أنساً ابن وهب، أخبرني ابن لهيعة، عن بكيه بن الأشج، عن نافع، ذكره.

(٣) قال البيهقي في ((السنن الكبرى)) (٢٩٦/٦) (١٢٠٠٦) قال بكيه: وحدثني القاسم بن عبد الرحمن الأنصاري؛ ذكره.

(٤) ينظر: ((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥)، و((الجامع لأحكام القرآن)) لابن العربي (٢١٤/٦)، و((المغنى)) (٢٩٨/٦)، و((تكملاً للمجموع)) (٣٧٢/١٥)، و((نيل الأوطار)) (٦/١٢).

قال ابن بطال: ((والدليل على جواز ذلك: أن أبا بكر الصديق نحل ابنته عائشة دون سائر ولده، ونحل عمر ابنه عاصما دون سائر ولده، ونحل عبد الرحمن بن عوف ابنته أم كلثوم ولم ينحل غيرها. وأبو بكر وعمر إمامان، وعبد الرحمن ومحله، ولم يكن في الصحابة من انكر ذلك)).<sup>(١)</sup>

وهو قرينة ظاهرة في أن الأمر في حديث النعمان للتدبر<sup>(٢)</sup>.

الدليل الثالث: دليل النّظر:

القياس الأولوي: لما جاز - إجماعا - أن يعطي الرجل ماله لغير ولده، ويخرج جميع ولده عن ماله، جاز له أن يخرج عن ذلك بعضهم<sup>(٣)</sup>. وهذا ذكره ابن عبد البر عن الشافعي وغيره<sup>(٤)</sup>.

جواب القائلين بوجوب العدل عن أدلة القائلين باستحباب التعديل بين الولد، وكراهة التفضيل - وهو قول الجمهور - :

استدلوا بحديث النعمان بألفاظه المختلفة؛ والجواب عنها:

- أما استدلالهم بقوله عليه السلام: ((أشهد على هذا غيري)); وأنه إذن بالإشهاد، وأمر به يفيد التأكيد؛ فهو تأويل فيه نظر وتكلف وتعسف؛ وحمل الحديث على التناقض والتضاد<sup>(٥)</sup>؛ وذلك من وجوه:

(١) ((شرح البخاري)) لابن البطال (١٠٠/٧).

(٢) ((شرح الزرقاني على الموطا)) (٤/٨٤).

(٣) ((التمهيد)) (٧/٢٣٠). ((شرح البخاري)) لابن البطال (١٠٠/٧)، و((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((عدمة القاري)) (١٣/١٦٥)، و((نيل الأوطار)) (٦/١٢).

(٤) يُنظر: ((شرح البخاري)) لابن بطال (٧/١٠٠)، و((فتح الباري)) (٥/٢١٥). ((شرح الزرقاني على الموطا)) (٤/٨٣)، و((نيل الأوطار)) (٦/١٢).

(٥) ((المغني)) (٦/٢٩٨).

الوجه الأول: أنَّ سياق الحديث وسبقه ولحاقه يدلُّ على خلافه؛ فمن ذلك قوله ﷺ: ((فَلَا تُشْهِدْنِي إِذَا، فَإِنِّي لَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ)), وقوله: ((إِنِّي لَا أَشْهُدُ إِنَّا عَلَى حَقٍّ)) يدلُّ على أنَّ الأمر بالإشهاد وإفاده الإذن ليس على ظاهره؛ لأنَّ الإذن بالجور محالٌ، والواجب الابتعاد عنه<sup>(١)</sup>.

الوجه الثاني: أنَّ الإذن والأمر منه ﷺ بإشهاد غيره هو من باب التهديد<sup>(٢)</sup>، والتوبيخ<sup>(٣)</sup>، ((والوعيد الذي ظاهره ظاهر الأمر، وباطنه الزجر))<sup>(٤)</sup>؛ لذا سمَّاه جوراً، فكيف يريد الإذن بذلك؟!.

قال القاضي عياض (ت ٤٥٥ هـ): ((... وإن كان قد استدلَّ بعضهم لمخافة العقوق على الزجر لذلك بقوله: ((أشهدُ غيري)), إنما هو على تأويل بعضهم على التوبيخ والزجر لا على حقيقة الإباحة لذلك؛ إذ ما لا يجوز أن يشهد هو به، لا يأمر غيره بالشهادة عليه، ولا يقبله))<sup>(٥)</sup>.

ومن هذا الباب قوله تعالى: ((فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفُرْ)) [الكهف: ٢٩]؛ فليس فيه الإذن بالكفر. وقوله تعالى: ((اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ))

(١) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((تهذيب السنن)) لابن القيم (٣٣٥/٩).

(٢) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦). ((شرح منتهى الإردادات)) (٤٣٦/٢)، و((كشاف القماع)) (٣١١/٤).

(٣) يُنظر: ((إكمال المعلم)) (٣٥١/٥)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤)، و((نيل الأوطار)) (١١/٦).

(٤) ((شرح مشكل الآثار)) (٧١/١٣) (٥٠٧٢). وينظر: ((٧٥/١٣) (٥٠٧٩)). و((إكمال المعلم)) (٣٥١/٥).

(٥) ((إكمال المعلم)) (٣٥١/٥).

[فصل: ٤٠]. قوله تعالى: ((فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ)) [الزمر: ١٠]. قوله ﷺ: ((إِذَا لَمْ تَسْتَحِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ))<sup>(١)</sup>.

قال ابن دقيق العيد: ((وربما استدل على ذلك بالرواية التي قيل فيها: ((أشهد على هذا غيري)) فإنها تقضي باباحة إشهاد الغير، ولا يباح إشهاد الغير إلا على أمر جائز. ويكون امتناع النبي ﷺ من الشهادة على وجه التزه. وليس هذا بالقوي عندي؛ لأن الصيغة وإن كان ظاهرها إذن بهذا؛ إلا أنها مشرعة بالتنفير الشديد عن ذلك الفعل، حيث امتنع الرسول ﷺ من المباشرة لهذه الشهادة معللاً بأنها جور؛ فتخرج الصيغة عن ظاهر إذن بهذه القرائن، وقد استعملوا مثل هذا اللّفظ في مقصود التنفير))<sup>(٢)</sup>.

وقال الطحاوي: ((... معنى... (أشهد على هذا غيري)), إنما كان على الوعيد الذي فيه التحذير له من السب الذي يخالف بين أولاده في البر به في الانحراف عنه؛ لتفضيله غيره منهم عليه، فيما أعطاهم إياه، مع تساويمهم في مواضعهم منه))<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه أحمد (٤٢١، ١٢٢، ١٧٢٣٧، ١٧٢٣٨، ١٧٢٢٦، ٢٧٣/٥)، والبخاري (٦١٢٠، ٣٤٨٣، ٤٧٩٧)، وأبي داود (٤١٨٣)، وابن ماجه (٤١٨٣) كلهم من طريق متصور، عن ربعي بن حراش، حدثنا أبو مسعود، قال: قال النبي ﷺ: ((إِنَّ مَمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النُّبُوَّةِ الْأَوَّلِيِّ: إِذَا لَمْ تَسْتَحِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ)). والله لفظ للبخاري.

(٢) ((أحكام الإحکام)) (١٥٤-١٥٥/٢)، وينظر: ((إرشاد الساري)) (٤/٣٤٥).

(٣) ((شرح مشكل الآثار)) (١٣/٧٤).

ويكون المراد من ذلك أن ((الشهادة ليست من شأنى، ولا تنبعى لى، وإنما هي من شأن من يشهد على الجور والباطل وما لا يصلح، وهذا غاية في الوضوح)).<sup>(١)</sup>

قال القرطبي: ((وقول: ((أشهد على هذا غيري)) ليس إدنا في الشهادة، وإنما هو زجر عنها؛ لأنَّه عليه السلام قد سماه جوراً، وامتنع من الشهادة فيه؛ فلا يمكن أن يشهد أحدٌ من المسلمين في ذلك بوجه)).<sup>(٢)</sup>

الوجه الثالث: أنه من الزجر عن الشيء بلفظ الأمر بضده. قوله (أشهد) صيغة أمر، والمراد به نفي الجواز.

قال ابن حبان (ت ٤٣٥هـ): ((قوله ﷺ: ((أشهد على هذا غيري)) أراد به الإعلام بنفي جواز استعمال الفعل المأمور به لو فعله، فزجر عن الشيء بلفظ الأمر بضده، كما قال لعائشة: ((اشترط لي لهم الولاء، فإنما الولاء لمن اعتق)).<sup>(٣)</sup>

الوجه الرابع: أن قوله ﷺ: ((أشهد على هذا غيري)) من باب الاستبعاد؛ من نواعِ:

الأولى: لأنَّه جور، والجور لا يشهد عليه أحدٌ من كان.

الثانية: لأنَّ النبي ﷺ رفض الشهادة؛ فمن يشهد بعد علمه بامتناع النبي ﷺ عن ذلك. فهو مستبعد الوقوع.

(١) ((التهديب)).

(٢) ((الجامع لأحكام القرآن)) للقرطبي (٦/٤٢).

(٣) ((الصحيح ابن حبان)) (١١/٤٠٥). وينظر: ((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٤)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

الثالثة: أنَّ ما لا يجوز أن يشهد به ﷺ لا يأمر غيره بالشهادة عليه، ولا يقبله<sup>(١)</sup>.

الوجه الخامس: أنَّ مراده ﷺ بذلك أنَّ ((الشهادة على هذا ليست من شأنى، ولا تنبعى لي). وإنما هي من شأن من يشهد على الجور والباطل، وما لا يصلح، وهذا في غاية الوضوح))<sup>(٢)</sup>.

الوجه السادس: فهم الصحابي ﷺ يردُ حمل اللَّفظ على الإذن؛ لأنَّ النعمان لو فهم من ذلك الإذن والأمر بإشهاد غيره ﷺ لامثل الأمر، ولم يرد العطية، ولكنَّ لم يفعل<sup>(٣)</sup>.

والقاعدة: أنَّ الرَّاوي أدرى بمرويَّة.

الوجه السابع: قال ابن قدامة: ((قوله: (فأشهد على هذا غيري)); ليس بأمرٍ؛ لأنَّ أحوال الأمر الاستحباب والندب، ولا خلاف في كراهة هذا))<sup>(٤)</sup>.

الجواب عن تعليهم امتناع النبي ﷺ من الشهادة:

أمَّا قولهم امتنع ﷺ؛ لكون الهبة على خلاف الكمال والأولى؛ يرده سياق الحديث وسباقه ولحاقه.

أمَّا قولهم امتنع ﷺ؛ حتَّى يُغلق الباب؛ فيرده سياق الحديث وسباقه ولحاقه؛ فقد ردَّه؛ لأنَّه جور، وغير حقٍّ.

أمَّا قولهم امتنع ﷺ؛ لأنَّ الإمام؛ فلا يسلِّمُ هذا؛ من وجهين:

الوجه الأول: لقرينة قوله: ((لَا أشهدُ عَلَى جَوْرٍ)); فدليل الخطاب: أنه لو

(١) ((إكمال المعلم)) (٣٥١/٥).

(٢) ((تهذيب السنن)) لابن القيم (٣٣٥/٩).

(٣) يُنظر: ((المغنى)) (٢٩٨/٦)، و((شرح منتهى الإرادات)) (٤٣٦/٢، ٤٣٧)، و((كشاف القناع)) (٣١١/٤).

(٤) ((المغنى)) (٥٢/٦).

كان حقاً لشهده.

الوجه الثاني: قال ابن حجر (ت ٨٥٢هـ): ((وتُعقب بأنه لا يلزم من كون الإمام ليس من شأنه أن يشهد أن يمتنع من تحمل الشهادة، ولا من أدائها؛ إذا تعينت عليه)).

وقد صرّح المحتاج بهذا أنَّ الإمام إذا شهد عند بعض نوابه جاز<sup>(١)</sup>.

أمّا قولهم امتنع ﷺ؛ على وجه التنزيه؛ يرده سياق الحديث وسباقه ولحاقه؛ بل لأنَّه جورٌ.

أمّا قولهم امتنع ﷺ؛ لأنَّ النبي ﷺ ((قد يتوقى في الشهادة على ما له أن يشهد عليه))<sup>(٢)</sup>؛ فيرده سياق الحديث وسباقه ولحاقه؛ بل لأنَّه جورٌ.

أمّا قولهم إنَّ معنى قوله ﷺ: ((لَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ))؛ أي: على ميل الأب لبعض ولده؛ فـ((في هذا نظرٌ لا يخفى). ويردُّه قوله ﷺ في الرواية: ((لَا أَشْهُدُ إِلَى عَلَى الْحَقِّ))<sup>(٣)</sup>.

أمّا قولهم: إنَّ قوله: ((لَا سَوَيْتَ بَيْنَهُمْ))؛ تدلُّ على الاستحباب؛ فـ((هذا جيدٌ لولا ورود تلك الألفاظ الزائدة على هذه اللفظة، ولا سيما أنَّ تلك الرواية بعينها وردت بصيغة الأمر أيضاً؛ حيث قال: ((سَوٌّ بَيْنَهُمْ))<sup>(٤)</sup>).

(١) ((فتح الباري)) (٥/٢١٤-٢١٥). وينظر: ((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٢) وينظر: ((شرح البخاري)) لابن البطل (٧/٩٩).

(٣) ينظر: ((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣).

(٤) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥). وينظر: ((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٤)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

أما حمل الفاظ الأمر على المقاربة؛ فلا يسلم؛ ((لأنَّ المخالفين لا يوجبون المقاربة، كما لا يوجبون التسوية))<sup>(١)</sup>.

أما قولهم: إنَّ التَّشبيه صارف إلى النَّدْب؛ فلا يُسلِّم؛ لوجوده: الوجه الأول: أنَّ التَّشبيه فرينة على الوجوب؛ لأنَّ البر من الأبناء نحو الآباء واجب؛ وما يؤدِّي إليه؛ فهو حكمه واجب؛ والقاعدة: ما لا يتمُ الواجب إلَّا به فهو واجب.

قال محقق ((التمهيد)): ((إنَّ النَّبِيَّ ﷺ بينَ لبشير أنَّ الهبة يجب أن تكون بينَ الأولاد بالتساوي؛ كما أنَّ البرَّ يجب عليهم بالتساوي، وهذا قياس جليٌّ))<sup>(٢)</sup>.

الوجه الثاني: يشكل عليه بقية الفاظ الحديث؛ إطلاق الجور على عدم التسوية<sup>(٣)</sup>، وكذا المفهوم من قوله ﷺ: ((لَا أَشْهُدُ إِلَّا عَلَى حَقٍّ))؛ يدلُّ على وجوب التسوية، وقد قال في آخر الرواية التي وقع فيها التشبيه: ((فَإِذَا))<sup>(٤)</sup>.

قال ابن حجر: ((ورد بأنَّ إطلاق الجور على عدم التسوية، والنَّهى عن التفضيل يدلان على الوجوب فلا تصلح تلك القرينة لصرفهما، وإن صلحت لصرف الامر))<sup>(٥)</sup>.

والنظر في جميع الحديث واجب؛ فإنَّ الاقتصار على بعضه المتعلق بغيره يوقع في الخطأ والزلل.

(١) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥). ويُنظر: ((شرح الزَّرقانيٌّ على الموطأ)) (٤/٨٤)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٢) (٧/٢٢٧).

(٣) يُنظر: ((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((شرح الزَّرقانيٌّ على الموطأ)) (٤/٨٤).

(٤) يُنظر: ((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((شرح الزَّرقانيٌّ على الموطأ)) (٤/٨٤).

(٥) ((فتح الباري)) (٥/٢١٤). ويُنظر: ((نيل الأوطار)) (٦/١٢).

أما قولهم: إن قوله ﴿الراجعة﴾ دليل على صحة العطية؛ فلا يسلم ذلك.

قال ابن حجر (ت ٢٨٥هـ): ((وفي الاحتجاج بذلك نظر.

والذي يظهر: أن معنى قوله ((الراجعة)): أي لا تُمضِ الهبة المذكورة،  
ولا يلزم من ذلك تقدُّم صحة الهبة)).<sup>(١)</sup>.

وقد بَوَّب ابن حبَّان بقوله: ((ذكر البيان بأنَّ قوله ﴿فَالراجعة﴾ أراد به:  
لأنَّه غير الحق)).

ثم ساق حديث جابر؛ وفيه: ((لَا يَصْلُحُ هَذَا، وَإِنِّي لَا أَشْهُدُ إِلَّا عَلَى  
الْحَقِّ)).

وكذا من طريق الشعبي؛ ولفظه: ((فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدُلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُم)).<sup>(٢)</sup>.

أما قولهم: الأمر برد العطية؛ محمول على أن النعمان كان كبيراً، ولم يكن  
قبض الموهوب، فجاز لأبيه الرجوع؛ فهذا تأويل مردود؛ لوجهين:  
الوجه الأول: أن الأحاديث دلت على أنه كان صغيراً؛ فجاء عند مسلم،  
وغيره: (فَقَالَ النُّعْمَانُ: فَلَأَخْذَ أَبِي بَيْدَيِ وَأَنَا يَوْمَنِ غَلامٌ...).

الوجه الثاني: أن هذا التأويل على ((خلاف ما في أكثر طرق الحديث...  
خصوصاً قوله ((الراجعة)); فإنه يدل على تقدُّم وقوع القبض).  
والذي تضافرت عليه الروايات أنه كان صغيراً، وكان أبوه قابضاً له  
لصغره، فأمر برد العطية المذكورة بعد ما كانت في حكم المقبوض)).<sup>(٣)</sup>.

(١) ((فتح الباري)) (٤/٢١٤). وينظر: ((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٢) ((صححه)) (١١/٥٠٠).

(٣) ((فتح الباري)) (٤/٢١٤)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١). وتعقبه العيني ((عمدة القاري)) (١٣/٦٥) بقوله: ((قلت: هذا طعن في كلام الطحاوي من غير وجه، ومن غير إنصاف؛ لأنَّه لم يقل هذا أيضاً إلَّا وقد أخذه من حديث

أما قولهم: الأمر برد العطية؛ محمول على أن العطية المذكورة لم تتنجز، وأن بشيرا لم يهبه بعد، وإنما جاء يستشير النبي ﷺ؛ فأشار عليه ﷺ بأن لا يفعل، فترك بشير ذلك؛ فهذا ضعيف لوجوه:

الوجه الأول: أن هذا التأويل جاء ((في أكثر طرق حديث الباب ما ينابذه))<sup>(١)</sup>، ويخالفه.

الوجه الثاني: ((أن أمره ﷺ له بالارتجاع يشعر بالتجيز))<sup>(٢)</sup>.

=يونس بن عبد الأعلى شيخ مسلم عن سفيان بن عيينة شيخ الشافعى عن محمد بن مسلم الزهرى عن محمد بن النعمان وحميد بن عبد الرحمن أخبراه أنهما سمعا النعمان بن بشير يقول: نحنى أبي غلاما، فأمرتني أمي أن أذهب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لأشهده على ذلك... الحديث.

فهذا يدل على أن النعمان كان كبيرا، إذ لو كان صغيرا كيف كانت أمه تقول له: إذهب إلى رسول الله ﷺ؟

وقول هذا القائل: ارجعه، يدل على تقدم القبض، غير دال على القبض حقيقة؛ لأنّه يحتمل أنه قال بشير: ارجع مما قلت بنحل ابنك النعمان دون أخوته).

(١) ((فتح الباري)) (٥/٤٢١)، و((عدمة القاري)) (١٣/٥٦). وتعقبه العيني ((عدمة القاري)) (١٣/٥٦) بقوله: ((قلت: هذا كلام من لا إنصاف له، لأنّه يقصد بهذا تضليل ما قاله، مع أنّه لم يقل هذا إلا بحديث شعيب... عن الزهرى، قال: حدثني حميد بن عبد الرحمن ومحمد بن النعمان أنهما سمعا النعمان ابن بشير، يقول: نحنى أبي غلاما ثم مشى أبي حتى إذا أدخلني على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله إني نحلت إبني غلاما فإن أذنت أن أجيزه له أجزت، ثم ذكر الحديث، فهذا ينادي بأعلى صوته أن بشيرا نحل ابنه غلاما، ولكنه لم ينجزه حتى استشار النبي ﷺ في ذلك، فلم يأذن له به فتركته))<sup>(١)</sup>.

(٢) ((تكملا المجموع)) (١٥/٣٧٠ - الفكر)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

الوجه الثالث: أنَّ قول عمرة: ((لَا أَرْضَى حَتَّى تُشَهِّدَ...)) إلخ<sup>(١)</sup>، يُشعر بالتنزيز.

أما حمل الأمر والنهي في الحديث على من وهب ولده جميع ماله؛ فلا يُسلم؛ لوجهين:

الوجه الأول: أنَّ كثيراً من طرق حديث النعمان صريحة بالبعضية؛ فالموهب كان بعض ماله<sup>(٢)</sup>؛ فهو غلام، أو حديقة. وفي الصحيحين: ((أَنَّ أُمَّةً بَنْتَ رَوَاحَةَ، سَأَلَتْ أَبَاهُ بَعْضَ الْمَوْهِبَةِ مِنْ مَالِ لَابْنِهَا)).

وعند مُسْلِمٍ قال: ((تَصَدَّقَ عَلَيَّ أَبِي بِبِعْضِ مَالِهِ)), كما في الروايات. قال القرطبي: ((ومن أبعد التأويلات أنَّ النهي إنما يتناول من وهب جميع ماله لبعض ولده؛ كما ذهب إليه سخنون، وكأنَّه لم يسمع في نفس هذا الحديث أنَّ الموهوب كان غلاماً، وأنَّه وله له لاماً سألته الأم الهبة من بعض ماله، وهذا يعلم منه على القطع أنَّه كان له مال غيره))<sup>(٣)</sup>.

الوجه الثاني: لو سُلِّمَ أنَّ ذلك الإنكار؛ لأنَّ الموهوب كان جميع ماله؛ لما كان لقوله ﷺ: ((أَكُلَّ وَلَدَكَ نَحْتَنَهُ مِثْلَ هَذَا؟))؛ معنى.

وفي رواية: ((فَكُلَّ إِخْوَتِهِ أَعْطَيْتَهُ كَمَا أَعْطَيْتَ هَذَا؟)). وسبقت ألفاظه.

الجواب عن الأدلة الخارجية الدالة على الاستحباب:

(١) (نيل الأوطار) (٦/١١).

(٢) يُنظر: ((التمهيد)) (٧/٢٣٦)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٣) بواسطة: ((فتح الباري)) (٥/٢١٤)، و((عدة القاري)) (١٣/١٦٤).

١- أمّا حديث: ((كُلُّ ذِي مَالٍ أَحَقُّ بِمَا لِهِ)); فمرسل؛ والمرسل من قسم الضّعيف.

٢- تفضيل الصحابة بعض ولدهم على بعض؛ فمن ذلك:  
أمّا تفضيل أبي بكر رض لعائشة؛ فالجواب عنه من وجوه:  
الأول: أنّه فعل صحابي فلا يعارض به قول النبي صل; عليه؛ فلا حجّة  
فيه<sup>(١)</sup>.

الثاني: يحتمل أنّ أبي بكر رض خصّها وفضّلها بعطيته لاحتاجتها وعجزها عن  
الكسب والتّسبّب فيه<sup>(٢)</sup>.

الثالث: يحتمل أنّ أبي بكر رض خصّها بعطيته لفضائلها وكونها أم المؤمنين  
زوج رسول الله صل، وغير ذلك من فضائلها<sup>(٣)</sup>.

فيكون التّفضيل في هذا والذي قبله لمعنى خارج عن الأمر بالتسوية في  
العطية؛ لوجود المعنى المخصص للعطية.

الرابع: يحتمل أن يكون قد نحلها ونحل غيرها من ولده<sup>(٤)</sup>.  
الخامس: أو نحلها وهو يريد أن ينحل غيرها فأدركه الموت قبل ذلك<sup>(٥)</sup>.

(١) يُنظر: ((الجامع لأحكام القرآن)) للقرطبي (٢١٤/٦)، و((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((كشاف  
القataع)) (٣١١/٤)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧٢/١٥)، و((نيل الأوطار)) (١٢/٦).

(٢) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((كشاف القataع)) (٣١١/٤).

(٣) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((كشاف القataع)) (٣١١/٤).

(٤) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((كشاف القataع)) (٣١١/٤)، و((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥).

(٥) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((كشاف القataع)) (٣١١/٤).

السادس: يحتمل أن ذلك كان مع موافقة أخواتها ورضاهن بذلك<sup>(١)</sup>.  
قال ابن قدامة: ((ويتعين حمل حديثه على أحد هذه الوجوه؛ لأن حمله  
على مثل محل النزاع منهي عنه، وأقل أحواله الكراهة، والظاهر من حال أبي بكر  
اجتناب المكروهات))<sup>(٢)</sup>.

والقاعدة: أن الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال ضعف به الاستدلال.  
وأما تفضيل عمر رض ل العاصم حيث نحله دون سائر ولده؛ فالجواب عنه:  
الأول: أن قول صحابي لا يعارض قول النبي ﷺ، فلا يحتاج به معه<sup>(٣)</sup>.  
الثاني: كان مع موافقه إخوته ورضاهن<sup>(٤)</sup>.  
وأما تفضيل عبد الرحمن بن عوف ولد أم كلثوم، وكذا تفضيل ابن عمر  
لبعض ولده؛ فالجواب عنه: أنه يعارض قول النبي ﷺ، فلا يحتاج به معه<sup>(٥)</sup>.  
وأما القياس على جواز نحل غير الولد؛ فلا يسلم؛ لأن قياس في مقابلة  
النص<sup>(٦)</sup>.

(١) ينظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((كشاف القناع)) (٣١١/٤)، و((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥)،  
و((فتح الباري)) (٢١٥/٥)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧٢/١٥)، و((نيل الأوطار))  
(١٢/٦).

(٢) ((المغني)) (٢٩٨/٦). ويُنظر: ((كشاف القناع)) (٣١١/٤).

(٣) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦). ويُنظر: ((كشاف القناع)) (٣١١/٤)، و((نيل الأوطار))  
(١٢/٦).

(٤) ((فتح الباري)) (٢١٥/٥)، و((نيل الأوطار)) (١٢/٦).

(٥) يُنظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦). ويُنظر: ((كشاف القناع)) (٣١١/٤)،

(٦) ((فتح الباري)) (٢١٥/٥).

قال الحافظ ابن حجر: ((ولا يخفى ضعفه لأنَّه قياس مع وجود النَّص))<sup>(١)</sup>.

قال العيني: ((قيل: فيه نظر، لأنَّه قياس مع وجود النَّص)).

قلت: إنَّما يمنع ذلك ابتداء، وأمَّا إذا عمل بالنَّص على وجه من الوجه، ثمَّ إذا فيس ذلك الوجه إلى وجه آخر، لا يقال: إنَّه عمل بالقياس مع وجود النَّص؛ فافهم)<sup>(٢)</sup>.

ولو جود الفارق الذي يبطل معه القياس؛ وهو أنَّ تفضيل الأجنبي ليس فيه معنى تفضيل بعض الأولاد على بعض، فهو لا يورث البغضاء بين الأولاد. وأمَّا الإجماع؛ فيه نظر، فقد ردَّه ابن التين. قال ابن حجر (ت ٢٨٥ هـ): ((وحكى ابن التين عن الدَّاوِي أنَّ بعض المالكية احتجَ بالإجماع على خلاف ظاهر حديث النُّعمان، ثمَّ ردَّه عليه))<sup>(٣)</sup>.

وأمَّا قولهم: إنَّ الأصل تصرف الإنسان في ماله مطلقاً؛ فالجواب: أنَّ ((الأصل الكلي والواقعة المعينة المخالفة لذلك الأصل لا تعارض بينهما؛ كالعموم والخصوص). وفي الأصول أنَّ الصَّحيح بناء العام على الخاص).

ثمَّ إنَّه ينشأ عن ذلك العقوق الذي هو أكبر الكبائر، وذلك محرَّم، وما يؤدي إلى المحرَّم فهو ممنوع؛ ولذلك قال ﷺ: ((اتَّقُوا الله واعدُلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُم)). قال النُّعمان: فرجع أبي فرَدَ ثلثَ الصَّدقة.

والصَّدقة لا يعتصرها<sup>(٤)</sup> الأَب بِالإنفاق)).

(١) ((فتح الباري)) (٢١٥/٥)، وينظر: ((عدة القاري)) (١٦٥/١٣)، و((نيل الأوطار)) (١٢/٦).

(٢) ((عدة القاري)) (١٦٥/١٣).

(٣) ((فتح الباري)) (٢١٥/٥).

(٤) الاعتراض: الارتجاع، ويعتبرها: يرجعها.

وقوله: ((فارجعه)) محمول على معنى: فارده، والرد ظاهر في الفسخ؛ كما قال عليه السلام: ((من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد)); أي: مردود مفسوخ. وهذا كله ظاهر قوي، وترجح جلي في المぬ<sup>(١)</sup>.

جواب القائلين باستحباب العدل عن أدلة القالين بوجوب العدل بين الولد: استدل القائلون بوجوب العدل بحديث النعمان بألفاظه المختلفة؛ والجواب عنها؛ هو:

- أمّا قولهم إنَّ الأمر في قوله ﷺ: ((فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَبْنَائِكُمْ)), وقوله ﷺ: ((سَوَّيْتُمْ بَيْنَهُمْ)), وقوله: ((فاردده)), وقوله: ((فارجعه)), ونحو ذلك للوجوب؛ فلا يسلم؛ بل الأمر فيه للنَّدْب<sup>(٢)</sup>؛ وذلك من وجوه:

الوجه الأول: جاء الحديث بلفظ: ((أَلَا سَوَّيْتُ بَيْنَهُمْ)) وغايته: أنه عرض وحث واستحباب لا إلزام وحتم<sup>(٣)</sup>، وهذا مظہر معنى الأمر في الألفاظ السابقة. وعلى القول بأنَّ الأمر للوجوب؛ فمصروف بهذا اللفظ عنه إلى النَّدْب. الوجه الثاني: أنَّ المراد بالتسوية والعدل: المقاربة؛ ويقوّي ذلك: أنه (وقع عند مسلم عن ابن سيرين ما يدلُّ على أنَّ المحفوظ في حديث النعمان: ((قاربوا بين أولادكم)), لا: ((سووا))<sup>(٤)</sup>.

(١) ((الجامع لأحكام القرآن)) لقرطبي (٦/٢١٥).

(٢) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((عمدة القاري)) (١٣/٦٤)، و((إرشاد الساري)) (٤/٣٤٤)، و((تكميلة المجموع)) (١٥/٣٧٠-٣٧٠) دار الفكر.

(٣) ينظر: ((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٤) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((تكميلة المجموع)) (١٥/٣٧٢)، و((شرح الزرقاني)) (٤/٨٤)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

الوجه الثالث: على القول بالوجوب فهو مصروف إلى النَّدْب؛ بقوله ﷺ: ((أشهدُ عَلَى هَذَا غَيْرِي)).

قال القاضي عياض (ت ٤٤٥هـ): ((ووجه الجمع بين الفاظ هذا الحديث، إذ هو واحد، وبناؤها سائع بيّن، وهو أولى من إطار أحدهما [هكذا]، أو توهن الحديث بالاضطراب في الفاظه؛ إذ ليس فيه ما يتنافي، وذلك بحمله على النَّدْب والترغيب في التسوية، كما جاء في بعض طرق حديث جابر، فأخبره رسول الله ﷺ بأكمل الأمور وأولاها، ومخافة جر العقوق من بعضهم لذلك، كما نبه عليه في الحديث الآخر المتقدم لا على الوجوب؛ بدليل قوله: ((أشهدُ غَيْرِي))<sup>(١)</sup>).

الوجه الرابع: على القول بالوجوب فهو مصروف إلى النَّدْب بعمل الخليفتين، وغيرهما من نحل بعض أبنائهم دون بعض.

- وأمّا قولهم إنَّ النَّهْي للتحريم في قوله ﷺ: ((فَلَا إِذَا)) في جملة: ((أَيْسِرُكَ أَنْ يَكُونَ بِنُوكَ فِي الْبَرِّ سَوَاءً؟)). قال بلى. قال: ((فَلَا إِذْنٌ)), ونحو ذلك؛ فلا يُسلِّم؛ بل النَّهْي للتَّنْزِيه<sup>(٢)</sup>؛ والصارف له التَّعليل؛ في قوله: ((أَيْسِرُكَ أَنْ يَكُونَ بِنُوكَ فِي الْبَرِّ سَوَاءً؟)) ظاهره أنَّه من قبيل البر والتطف لا من قبيل الوجوب واللُّزوم.

- وأمّا الاستدلال بقوله ﷺ: ((لَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ)) على تحريم التفضيل؛ لا يستقيم؛ لأنَّ المراد بالجور هنا: العدول عن الأولى من التسوية بين الولد؛ أي: لا أشهد على ميل الأب لبعض الولد دون بعض، ولأنَّه عدول عن الفعل الأفضل

(١) ((إكمال المعلم)) (٥/٣٥٠).

(٢) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((عِمَدة القاري)) (١٣/٦٤)، و((إرشاد السارى)) (٤/٣٤٤)، و((تكميلة المجموع)) (١٥/٣٧٠ - الفكر)، و((نيل الأوطار)) (٦/١٠)، و((سبل الهدى والرشاد)) (١٠/٤١٩).

والأحسن والأكمل إلى دونه<sup>(١)</sup>، فكتبه قال ﷺ ((إني لاأشهد ولا يعقد بين يدي إلا الآثم في العدل والأكمل في الصلاح فأشهد غيري))<sup>(٢)</sup>.

وقال النووي قوله: ((لاأشهد على جور؛ فليس فيه أنه حرام؛ لأنَّ الجور هو الميل عن الاستواء والاعتدال، وكلُّ ما خرج عن الاعتدال فهو جور سواء كان حراماً أو مكروهاً، وقد وضح بما قدمناه أنَّ قوله ﷺ ((أشهد على هذا غيري)) يدلُّ على أنه ليس بحرام، فيجب تأويل (الجور) على أنه: مكره كراهة تنزيه)).<sup>(٣)</sup>.

وهذا المعنى يقويه أمور؛ أشهرها:

الأول: تفضيل الخليفتين بعض ولده. فـ((قد فضل أبو بكر عائشة بجداد عشرين وسقاً، ونحلها إياها دون أولاده، وهم عدد فدل ذلك على جوازه وصحّة وقوعه))<sup>(٤)</sup>.

الثاني: أنه ((لا خلاف أنه لو آثر بجميع ماله أجنبياً، وحرمه أولاده أنَّ فعله ماض، فكيف يرد فعله في إثارة بعض أولاده على بعض))<sup>(٥)</sup>.

الثالث: أنَّ الأصل هو: تصرف الإنسان في ماله مطلقاً؛ فله أن يعطي من شاء، ويحرم من شاء.

فليس فيه ما يقتضي المنع والتحريم من التفضيل.

(١) ((إكمال المعلم)) (٣٥١/٥)، و((معالم السنن)) (١٧٣/٣)، و((فتح الباري)) (٢١٥/٥).  
((شرح الزرقاني)) (٨٣/٤).

(٢) ((إكمال المعلم)) (٣٥١/٥).

(٣) ((شرح مسلم)) (٦٧/١١).

(٤) ((معالم السنن)) (١٧٣/٣).

(٥) ((معالم السنن)) (١٧٣/٣).

- وأمّا قولهم إنَّ قوله ﷺ: ((فاردده)), وقوله ﷺ: ((فارجعه)) يدلُّ على بطلان العطية، ووجوب التسوية والعدل؛ فالجواب عنه من وجوده: الوجه الأوَّل: أنَّ النعمان كان كبيراً، ولم يكن قبض الموهوب، فجاز لأبيه الرُّجوع؛ لأنَّ الهبة ثبت بالقبض، ولم يقْبِض؛ ذكره الطحاوي<sup>(١)</sup>.

الوجه الثاني: أنَّ العطية المذكورة لم تتنجز، وإنَّما جاء بشيرٌ يستشير النبي ﷺ؛ فأمره بالرُّد؛ لأنَّ التسوية هي الأولى والكمال؛ لقول النعمان: ((فإنْ أذنتَ أنْ أجيزةَ لَهْ أجرْتُ)). ول الحديث جابر. وكذلك قول عمرة: ((لَا أرْضَى حَتَّى تُشَهِّدَ)). وهذا حكاية الطحاوي<sup>(٢)</sup>، والطبراني<sup>(٣)</sup>. قال الطحاوي بعد إسناده ل الحديث جابر: ((فكان الذي في هذا الحديث إخبار بشير النبي ﷺ سؤال امرأته إيه ما سأله أن ينحله ابنها، وإشهاده على ذلك، وأنَّ الذي كان من جواب رسول الله ﷺ، إنَّما كان له في استرشاد أرشده، لا في عطية كانت تقدَّمت منه قبل ذلك. وكان هذا من جابر أولى بما في هذه الآثار؛ لموضع جابر من السُّنن والعلم، وجلالة مقداره فيه، ولأنَّ النعمان كان يومئذ صغيراً ليس معه من الضبط لما سمعه مثل ما مع جابر في ذلك، مع أنه قد روى شعيب بن أبي حمزة، عن الزهري، عن حميد بن عبد الرحمن، ومحمد بن النعمان، عن النعمان هذا الحديث بمعنى يدلُّ على ما رواه عليه جابر)).<sup>(٤)</sup>.

(١) ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٤)، وينظر: ((الفتح)) (٥/٢١٤)، و((عمدة القاري)) (١٣/١٦٥)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٢) ((شرح مشكل الآثار)) (١٣/٧٧) (٨٠/٧٧). وينظر: ((فتح الباري)) (٥/٢١٤).

(٣) ((تكميلة المجموع)) (١٥/٣٧٠) (الفكر)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٤) ((شرح مشكل الآثار)) (١٣/٧٧) (٨٠/٥٠). وينظر: ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٦).

وقال أيضاً: ((وقد روي عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما عن النبي ﷺ في قصة النعمان هذا خلاف كل ما رويانا عن النعمان))<sup>(١)</sup>.  
الوجه الثالث: أنَّ الوالد له الرُّجوع فيما وهبه لولده مطلقاً، وذلك لكون العدل أكمل لا على وجوبه.

قال القاضي عياض (ت ٤٤٥ هـ): ((قوله: (ارْدُدْهُ) أى: إنَّ هذا جائز لك وسائغ إن شئت إذ لك اعتصار، فاللهبة دينك))<sup>(٢)</sup>.

الوجه الرابع: أنَّ ((أمرَه رسول الله ﷺ بردٍ تلك العطية من أجل ما يولد ذلك من العداوة بين البنين، وربماً أبغضوا أباهم على ذلك، فكره ذلك رسول الله ﷺ لا من جهة التحرير))<sup>(٣)</sup>.

الوجه الخامس: أنَّ أمرَه ﷺ برد العطية؛ لأنَّه لم يكن له مالٌ غيره<sup>(٤)</sup>.  
- وأمَّا قولهم إنَّ بشيراً رد العطية ورجع فيها، وهو الرأوي، وأدرى بمرويه؛ فالجواب من وجهين:

الوجه الأول: يمنع من قبول ذلك والتسليم به أنَّ عمل الخليفتين على خلافه.

الوجه الثاني: أنَّ رجوعه من قبل نفسه، لا بأمر النبي ﷺ.  
قال ابن عبد البر (ت ٤٦٣ هـ): ((فلم يذكر في هذا الحديث أنَّ رسول الله ﷺ أمرَه أن يرجع في عطيته، وإنما فيه: رجع فرد عطيته))<sup>(٥)</sup>.

(١) ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٦، ٨٧).

(٢) ((إكمال المعلم)) (٥/٣٥١).

(٣) ((التمهيد)) (٧/٢٣٦).

(٤) ((التمهيد)) (٧/٢٣٥-٢٣٦). وينظر: ((فتح الباري)) (٥/٤١)، و((عمدة القاري)) (١٣/٦٤).

(٥) ((التمهيد)) (٧/٢٣٠-٢٣١).

- وأمّا قولهم إنَّ النَّبِيَّ ﷺ سَمَاه جُورًا، وَتَلْجَةً، وَامْتَنَعَ مِن الشَّهادَة؛ فالجواب عنَه مِن أربعة أوجه:

الوجه الأوَّل: أنَّ غَايَةَ مَا فِيهِ أَنَّ التَّسْوِيَةَ بَيْنَ وَلَدِهِ أَفْضَلُ وَأَكْمَلُ، وَلَا مُخَالَفٌ فِي ذَلِكَ.

قال ابن عبد البر (ت ٤٦٣ هـ): ((فَهَذِهِ الْأَلْفَاظُ كُلُّهَا مَعَ قَوْلِهِ: ((أَشْهِدُ عَلَى هَذَا غَيْرِي)) دَلِيلٌ وَاضْعَفُ عَلَى جُوازِ الْعَطِيَّةِ))<sup>(١)</sup>.

الوجه الثَّانِي: يُحملُ عَلَى أَنَّ الْمَوْهُوبَ لِلنُّعْمَانَ كَانَ جَمِيعَ مَالِ وَالْوَلَدِ، فَإِنَّكَ مَنْعِهِ؛ فَمَنْ وَهَبَ جَمِيعَ مَالِهِ لِبَعْضِ وَلَدِهِ مِنْهُ؛ فَلَا حَجَّةٌ فِيهِ عَلَى مَنْعِ التَّقْصِيلِ.

وَهَذَا قَوْلُ مَالِكٍ؛ كَمَا حَكَاهُ ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ<sup>(٢)</sup>، وَبِهِ قَالَ سَحْنُونُ<sup>(٣)</sup>. وَتَقْدِيمُ.

الوجه الثَّالِثُ: أَنَّ الْجُورَ لَفْظٌ مُشَتَّرٌ يُطْلَقُ عَلَى الظُّلْمِ، وَعَلَى الْمِيلِ؛ وَالْمَرَادُ هُنَا الثَّانِي؛ أَيْ: وَهُوَ الْمِيلُ عَنِ الْإِسْتِوَاءِ وَالْإِعْدَالِ، وَكُلُّ مَا خَرَجَ عَنِ الْإِعْدَالِ فَهُوَ جُورٌ سَوَاءٌ كَانَ حَرَامًا أَوْ مَكْرُوهًا؛ فَلَيْسَ فِيهِ أَنَّهُ حَرَامٌ<sup>(٤)</sup>.

قال النَّوْوَيُّ: ((وَقَدْ وَضَعَ ... أَنَّ قَوْلَهُ ﷺ: ((أَشْهِدُ عَلَى هَذَا غَيْرِي)) يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ لَيْسَ بِحَرَامٍ، فَيُجِبُ تَأْوِيلُ الْجُورِ عَلَى أَنَّهُ مَكْرُوهٌ كَرَاهَةُ تَنْزِيهٍ))<sup>(٥)</sup>.

(١) ((التمهيد)) (٢٣٢/٧).

(٢) ((التمهيد)) (٢٣٥/٧). وَيُنْظَرُ: ((إكمال المعلم)) (٥/٣٥٠)، و((فتح الباري)) (٤/٢١٤)، و((عدمة القاري)) (١٣/٦٤)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣) و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٣) بِوَاسْطَةِ: ((إكمال المعلم)) (٥/٣٥٠)، ((فتح الباري)) (٥/٢١٤)، و((عدمة القاري)) (١٣/٦٤).

(٤) يُنْظَرُ: ((شرح النووي على مسلم)) (١١/٦٧)، و((مرقاة المفاتيح)) (٥/٢٠٠٩)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٤).

(٥) ((شرح النووي على مسلم)) (١١/٦٧). وَيُنْظَرُ: ((مرقاة المفاتيح)) (٥/٢٠٠٩).

فتاويله: ((لا أشهد على ميل الأب لبعض الأولاد دون بعض))<sup>(١)</sup>.  
- وأمّا قولهم إنَّ لفظ ((الحقُّ)) في قوله ﷺ: ((فَإِنِّي لَا أَشْهُدُ إِلَّا عَلَى حَقٍّ)); يدلُّ على الوجوب؛ لأنَّ ما لم يكن حَقًا فهو باطل؛ فلا يُسْلِمُ؛ لأنَّه أراد بالحقِّ هنا: ((الحقُّ الذي لا تقصير فيه عن أعلى مراتب الحقِّ، وإنْ كان ما دونه حَقًا))<sup>(٢)</sup>.

وأمّا قولهم: إنَّ البرَّ للأبناء وهو واجب نحو أبيائهم لا يتحقق إلَّا بالعدل في العطية؛ فالجواب عنه: أنَّ البرَّ لا يتوقف على العطية والعدل فيها؛ فهو مأمور به شرعاً عدل أو لم يعدل.

**الجواب عن الأدلة الخارجية الدالة على الوجوب:**  
أمّا حديث ابن عمر مرفوعاً: ((من شهدَ عَلَى جَوْرٍ فَهُوَ شَاهِدٌ لِزُورٍ));  
فالجواب: أنَّه منكر.

ولو صحَّ فالجور هنا الظلم المقتضي: التحرير، بخلاف المراد في حديث النعمان؛ كما تقدَّم.

- وأمّا حديث ابن عباسٍ ((سَوْوُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ فِي الْعَطَيَّةِ ...)); فالجواب عنه: أنَّه منكر.

- وأمّا شرائط النبي ﷺ من عمرٍ بغيرِها، ثمَّ أَعْطَاهُ ابنَ عمرَ ...؛ فالجواب عنه: أنَّه منكر.

(١) ((الفتح)) (٤/٢١).

(٢) ((التمهيد)) (٧/٢٣٢). وينظر: ((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٤).

أمّا دليل من قال باستثناء من له حاجة؛ وهو: فعل أبي بكر مع عائشة؛ فالجواب أنه مصادم للعموم في حديث النعمان حيث ((يحتمل ظاهر لفظه المنع من التفضيل والتخصيص على كل حال؛ لكون النبي ﷺ لم يستفصل بشيراً في عطيته))<sup>(١)</sup>. وأمّا قولهم: إنَّ بعض الولد قد يختص بمعنى يقتضي العطية؛ فتجوز العطية له لوجود المعنى؛ فالجواب: أنه مصادم للعموم السابق في حديث بشير؛ حيث ترك النبي ﷺ الاستفصال منه وهو: أَعْطِيْتُه لِمَعْنَى يَخْتَصُّ بِهِ أَوْ لَا؟ فدلّ على المنع مطلقاً.

#### الراجح:

تحريم التفضيل بين الولد في الهبة أو العطية؛ إِنَّا إِذَا عَادَ التَّفْضِيلَ لِمَعْنَى صحيح معتبر بالوصف لا بالعين. كأن يخصه حاجة من فقر، أو غرامة تلزمه، أو خير يظهر عليه، أو لاشتغال بعلم، أو حفظ لقرآن، أو تحريض على طلب العلم، أو ذا الدين دون الفساق، أو المريض، أو من له فضل من أجل فضيلته، فلا بأس<sup>(٢)</sup>. وذلك لظهور معنى التحرير من ألفاظ حديث النعمان، وتكلف الأجوبة وتعسفها من القائلين بالاستحباب. والله أعلم وأحكم.

(١) ((المغني)) (٦/٢٩٨).

(٢) يُنظر: ((المغني)) (٦/٢٣٣).

### المبحث الثالث

#### حكم العطية من حيث الصحة والبطلان

على القول بوجوب التسوية بين الولد في العطية؛ لو فضل بين ولده هل العطية باطلة أم صحيحة؟

اختلف العلماء في ذلك على قولين، والأصل في ذلك حديث النعمان بن

بشير:

القول الأول: أن العطية باطلة<sup>(١)</sup>. وهو المشهور عند الفائزين بوجوب العدل<sup>(٢)</sup>؛ كالبخاري، وطاوس<sup>(٣)</sup>، والثوري<sup>(٤)</sup>، وأحمد في رواية، وإسحاق، وبعض المالكية، وهو قول أهل الظاهر<sup>(٥)</sup>، وأبي عوانة<sup>(٦)</sup>، و اختياره ابن تيمية<sup>(٧)</sup>، والصنعاني<sup>(٨)</sup>؛ إلخ...

واستدلوا بحديث النعمان؛ بألفاظه:

(١) ((التمهيد)) (٢٢٧/٧). ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٤) ((الفتح)) (٥/٢١٤) ((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٢)، و((نيل الأوطار)) (٦/١١).

(٢) يُنظر: ((الفتح)) (٥/٢١٤) ((عمدة القاري)) (١٣/١٦٤)، و((تكامل المجموع)) (١٥/٣٧١) - الفكرة.

(٣) ((شرح السنّة)) (٨/٢٩٧).

(٤) ((شرح السنّة)) (٨/٢٩٧).

(٥) ((التمهيد)) (٧/٢٢٧). ((شرح السنّة)) (٨/٢٩٧).

(٦) ((مستخرج أبي عوانة)) (٣/٤٦٢).

(٧) ((مجموع الفتاوى)) (٢١/٢٧٢).

(٨) ((سبل السلام)) (٢/١٣٠).

- ١- قوله: ((فارجعه)). فهو أمر بالردد، يقتضي بطلات العطية لبعض الولد دون بعض<sup>(١)</sup>.
- ٢- ((اردده)). وهذا ظاهر في البطلان<sup>(٢)</sup>.
- ٣- قوله ﷺ في حديث جابر: ((هذا لا يصح)). وجهه: أن ما كان كذلك فهو باطل<sup>(٣)</sup>.
- ٤- قوله ﷺ: ((هذا جور، ولَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ)). وجهه: أن الجور باطل<sup>(٤)</sup>.
- القول الثاني: أن العطية صحيحة. وهو قول الإمام أحمد، ويجب عليه أن يرجع<sup>(٥)</sup>.

فعلى هذا القول؛ إن فاضل بين ولده؛ فعليه التسوية بأحد أمرين:  
الأول: رد العطية واسترجاعها.

الثاني: إعطاء الآخرين مثله؛ لقوله ﷺ: ((أكُلَّ وَلَدَكَ نَحْنُ مِثْلَ هَذَا)).  
قال ابن قدامة: ((وجملة ذلك: أنه يجب على الإنسان التسوية بين أولاده  
في العطية؛ إذا لم يختص أحدهم بمعنى يبيح التفضيل، فإن خص بعضهم بعطائه

(١) ((التمهيد)) (٢٢٧/٧).

(٢) قال الطحاوي في ((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٤): ((قد كان النعمان في وقت ما نحله أبوه صغيراً، فكان أبوه قابضاً له لصغره عن القبض لنفسه. فلما قال النبي ﷺ: ((اردده)), بعد ما كان في حكم ما قبض دلّ هذا أن النحّى من الوالد لبعض ولده دون بعض لا يملكه المنحول ولا ينعقد له عليه هبة)).

(٣) ((التمهيد)) (٢٢٧/٧).

(٤) ((التمهيد)) (٢٢٧/٧).

(٥) ((المغني)) (٦/٢٩٨). ((عدة القاري)) (١٣/١٦٤). ((تكميلة المجموع)) (١٥/٣٧١).  
((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٢).

أو فاضل بينهم فيها: إثم، ووجبت عليه التسوية بأحد أمرتين: إما رد ما فضل به البعض. وإما إتمام نصيب الآخر<sup>(١)</sup>.

أما على مذهب الجمهور؛ وهم القائلون باستحباب العدل لا وجوبه؛ فتنفذ العطية عندهم<sup>(٢)</sup>، وهذا ظاهر.

قال ابن عبد البر (ت ٤٦٣ هـ) بعد ذكره لحجّة من قال بالاستحباب: ((فصح بهذا كله مذهب ملك، والثوري، والشافعي، ومن قال بقولهم في استحباب ترك التفضيل بين الأبناء في العطية وإمضائه؛ إذا وقع؛ لأنّ خالية ما في ذلك ترك الأفضل كما لو أعطى لغير رحمة، وترك رحمة كان مقصراً عن الحقّ وتاركاً للأفضل، ونفذ مع ذلك فعله).

على أنّ حديث جابر يدلُّ على أنّ مشاورته بشير بن سعد لرسول الله ﷺ في هذه القصة إنما كانت قبل الهبة فدله رسول الله ﷺ على الأولى به والأوكد عليه وما فيه الفضل له<sup>(٣)</sup>.

(١) ((المغنى)) (٦/٢٩٨).

(٢) ((التمهيد)) (٧/٣٣)، وفي (٧/٢٢٧). ((شرح السنة)) (٨/٢٩٧).

(٣) ((التمهيد)) (٧/٣٣).

## المبحث الرابع

### صفة العدل بين الأزواج وكيفيته

اختلاف الموجبون للعدل والتسوية في كيفيةهما ((هل تجري مجرى الميراث في تفضيل الذكر على الأنثى، أم لا؟))<sup>(١)</sup> على قولين:

القول الأول:

أن العدل في العطية يكون بالمساواة بين الذكر والأنثى؛ فلا يفرق بينهما، فنعطي الأنثى ما يعطى الذكر.

وذهب إلى هذا جمهور أهل العلم؛ وهو مذهب أبي حنيفة<sup>(٢)</sup>، اختارها من أصحابه أبو يوسف<sup>(٣)</sup>، والمالكية<sup>(٤)</sup>، والشافعية<sup>(٥)</sup>، ورواية عن أحمد، اختارها من أصحابه: القاضي أبو يعلى، وابن عقيل، والحارثي<sup>(٦)</sup>، وبه قال داود، وأهل

(١) ((أحكام الإحکام)) (١٥٤/٢).

(٢) يُنظر: ((حاشية ابن عابدين)) (٤/٤٤٥)، و((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٨)، و((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((النيل)) (١٢/٦).

(٣) المراجع السابقة، و((بدائع الصنائع)) (٦/١٢٧)، و((البحر الرائق)) (٢٨٨/٧)، ((المبسوط)) (١١/٥٦) ((التمهيد)) (٧/٢٢٧) ((شرح مشكل الآثار)) (١٣/٧٧).

(٤) يُنظر: ((الكافي)) (١/٥٣٠)، و((البيان والتحصيل)) (١٣/٣٧١)، و((الفواكه الدوائية)) (٢٩٨/٦-٢٨٩) ((المغني)) (٦/٢٩٨). قال ابن عبد البر في ((التمهيد)) (٧/٢٣٥): ((ولا أحفظ لمالك في هذه المسألة قولًا)).

(٥) يُنظر: ((مغني المحتاج)) (٢/١٧-٥١٨)، و((الحاوي)) (٧/٥٤٤)، و((التهذيب)) (٤/٥٣٩)، و((شرح مسلم للنووي)) (٦/١١)، و((المغني)) (٦/٢٩٨).

(٦) يُنظر: ((المغني)) (٦/٢٩٨).

الظاهر<sup>(١)</sup>، وابن المبارك<sup>(٢)</sup>، وسفيان الثوري<sup>(٣)</sup>، ورجحه الطحاوي<sup>(٤)</sup>،  
وابن القصار<sup>(٥)</sup>، واستظهره ابن حجر<sup>(٦)</sup>، والزرقاني<sup>(٧)</sup> في آخرين.

### القول الثاني:

أنَّ العدل في العطية يكون على طريقة الميراث للذكر مثل حظ  
الاثنين.

وهذا قول أَحْمَد ، ومشهور مذهبُه<sup>(٨)</sup>، وقول شريح<sup>(٩)</sup>، وإسحاق<sup>(١٠)</sup>، وبه

(١) يُنظر: ((البيان والتحصيل)) (٣٧١/١٣).

(٢) يُنظر: ((التمهيد)) (٢٣٤/٧)، و((البيان والتحصيل)) (٣٧١/١٣)، و((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٣) ((جامع الترمذى)) عقب حديث (١٣٦٧)، و((التمهيد)) (٢٣٤/٧)، و((البيان والتحصيل)) (٣٧١/١٣).

(٤) ((شرح مشكل الآثار)) (٧٧/١٣).

(٥) ((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥)، و((البيان والتحصيل)) (٣٧١/١٣).

(٦) ((فتح الباري)) (٢١٤/٥).

(٧) ((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤).

(٨) يُنظر: ((الإنصاف)) (١٣٦/٧)، و((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((شرح منتهى الإرادات)) (٤٣٧/٢)،  
و((جامع الترمذى)) عقب حديث (١٣٦٧)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، و((معالم السنن))  
(١٧٣/٣)، و((شرح السنة)) (٢٩٧/٨)، و((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧)، و((الفتح))  
(٢١٤/٥)، و((عمدة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧٣/١٥) ((التمهيد))  
(٢٣٥/٧)، و((البيان والتحصيل)) (٣٧١/١٣)، و((شرح الزرقاني)) (٨٣/٤)، و((نيل الأوطار))  
(١٤/٦).

(٩) ((شرح السنة)) (٢٩٧/٨) ((معالم السنن)) (١٧٣/٣)، و((المغني)) (٢٩٨/٦).

(١٠) يُنظر: ((جامع الترمذى)) عقب (١٣٦٧)، و((البيان والتحصيل)) (٣٧١/١٣)، و((التمهيد))  
(٢٣٥/٧)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، و((معالم السنن)) (١٧٣/٣)، و((شرح السنة)) (٢٩٧/٨)،  
و((المغني)) (٢٩٨/٦)، و((شرح مسلم للنووي)) (٦٦/١١)، و((شرح البخاري)) لابن بطال  
(٩٨/٧)، و((الفتح)) (٢١٤/٥)، و((عمدة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((تكميلة المجموع))  
(٣٧٣/١٥)، و((شرح الزرقاني)) (٨٣/٤)، و((نيل الأوطار)) (١٢/٦).

قال بعض الشافعية<sup>(١)</sup>، وبعض المالكية<sup>(٢)</sup>، وهو قول محمد بن الحسن من الحنفية<sup>(٣)</sup>، وعطاء بن أبي رباح<sup>(٤)</sup>، وطاوس<sup>(٥)</sup>، والشوري<sup>(٦)</sup>، والترمذى<sup>(٧)</sup>، وأبو عوانة<sup>(٨)</sup>، وابن شعبان<sup>(٩)</sup>، واختاره ابن تيمية<sup>(١٠)</sup>.

دليل القول الأول؛ وهو: أنَّ العدل في العطية يكون بالمساواة بين الذكر والأثنى:

- (١) يُنظر: ((شرح النووي على مسلم)) (٦٦/١١) (٢١٤/٥)، و((الفتح)) (٢١٤/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٤/١٣)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧٣/١٥) ((مرقة المفاتيح)) (٢٠٠٩/٥)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤)، و((نيل الأوطار)) (١٢/٦).
- (٢) يُنظر: ((البيان والتحصيل)) (٣٧١/١٣)، و((الفواكه الدواني)) (١٥٩/٢)، و((حاشية العدوبي)) (٢٦٢/٢)، و((الفتح)) (٢١٤/٥)، و((العدة)) (١٦٤/١٣)، و((تكميلة المجموع)) (٣٧٣/١٥)، و((شرح الزرقاني)) (٨٣/٤)، و((التليل)) (١٢/٦).
- (٣) يُنظر: ((حاشية ابن عابدين)) (٤٤٥/٤)، و((بدائع الصنائع)) (١٢٧/٦)، و((البحر الرائق)) (٢٨٨/٧)، و((المبسوط)) (٥٦/١١)، و((شرح معاني الآثار)) (٤/٨٨)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، و((الفتح)) (٢١٤/٥)، و((المغني)) (٢٩٨/٦) ((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧)، و((عدة القاري)) (١٦٤/١٣). ((التمهيد)) (٢٣٤/٧) ((شرح مشكل الآثار)) (٧٧/١٣)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤).
- (٤) يُنظر: ((المصنف)) ابن أبي شيبة (٢١٩/١١) (٣٠٩٨٨)، و((البيان والتحصيل)) (٣٧١/١٣)، و((إكمال المعلم)) (٣٥٠/٥)، و((التمهيد)) (٢٣٤/٧) ((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧).
- (٥) يُنظر: ((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧).
- (٦) يُنظر: ((شرح البخاري)) لابن بطال (٩٨/٧).
- (٧) يُنظر: ((جامع الترمذى)) عقب حديث (١٣٦٧).
- (٨) ((صحیح أبی عوانة)) (٤٥٨/٣)، وفي (٤٦٠/٣).
- (٩) ((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥).
- (١٠) يُنظر: ((مجموع الفتاوى)) (٢٧٢/٢١).

الدليل الأول: حديث النعمان برواياته: قال ابن دقيق: ((فظاهر الحديث يقتضي التسوية مطلقاً))<sup>(١)</sup>.

١ - قوله ﷺ: ((اعدلووا بين أولادكم)).

وجه الدلالة: أنَّ ظاهر الأمر بالعدل في ذلك يقتضي المساواة<sup>(٢)</sup>.

٢ - قوله ﷺ: ((سو بینہم)), وعَلَّ ذلك بقوله: ((أَيْسُرَكَ أَنْ يَسْتَوِّوا فِي برِّك؟)), قال: نعم، قال: ((فَسَو بینہم)).

وجه الدلالة: أنَّ ((البنت كالابن في استحقاق برِّها وكذلك في عطيتها))<sup>(٣)</sup>.

٣ - قوله ﷺ: ((أَكُلَّ وَلَدِكَ نَحْنَ مِثْلَ هَذَا)).

وجه الدلالة من وجوه:

الأول: أنَّ المثلية في قوله ((مثل هذا)) تقتضي المساواة.

الثاني: أنَّه ﷺ: ((لم يقل له: هل فضلت الذكر على الأنثى؟ ولو كان ذلك مستحبًا لسؤاله عنه؛ كما سأله عن التشريق في العطية، فثبت أنَّ المعتبر عطية الكل على التسوية).

فإن قيل: لم يكن لبشير بنت، فلذلك لم يسأله.

قيل: قد كان للنعمان أخت لها خبر نقله أصحاب الحديث<sup>(٤)</sup>.

(١) ((أحكام الإحکام)) (١٥٤/٢).

(٢) يُنظر: ((شرح مسلم لل النووي)) (٦٦/١١).

(٣) ((المغنى)) (٦/٢٩٨). وينظر: ((شرح مشكل الآثار)) (١٣/٧٧).

(٤) ((شرح البخاري)) لابن البطال (٧/١٠١-١٠١).

الثالث: أن لفظ الولد في قوله ﷺ: ((أكل ولدك)) يصدق على الذكر والأئم، فهو لم يفرق بينهما في العطية، ولو أرد أن يفرق بين الذكر والأنثى في القدر؛ لاستفصل منه ﷺ ألا ذكور أم إناث، ونحو ذلك<sup>(١)</sup>. وقد تقرر في الأصول: أن ترك الاستفصال في مقام الاحتمال ينزل منزلة العموم من المقال.

وإليه أشار في ((مراقي السعود))<sup>(٢)</sup> بقوله:  
ونزلنْ ترك الاستفصال منزلة العموم في الأقوال  
٤ - قوله ﷺ: ((أليس يسرك أن يكونوا في البر واللطف سواء)). قال:  
نعم.

وجه الدلالة: على تقدير: فسو بينهم في العطية، ولم يستثن ذكراً من أنثى<sup>(٣)</sup>.

والقاعدة: أن ترك الاستفصال في مقام الاحتمال ينزل منزلة العموم في المقال.

خلاصة الأمر: أن ظاهر حديث النعمان بلفظه يدل على أن العدل؛ هو: المساواة بين الذكر والأئم<sup>(٤)</sup>.

الدليل الثاني: عن ابن عباس، عن النبي ﷺ، قال: ((سروا بين أولادكم في العطية، فلو كنت مفضلاً أحداً لفضلت النساء))<sup>(٥)</sup>.

(١) ((بدائع الصنائع)) (٦/٢٧).

(٢) (١/٢٥٧ - مع نشر الورود).

(٣) ((معالم السنن)) (٣/١٧٣).

(٤) ((شرح النووي على مسلم)) (١١/٦٦). وينظر: ((مرفأة المفاتيح)) (٥/٩٠).

(٥) منكر؛ تقدم الكلام عليه عند أدلة وجوب التعديل في العطية.

وجه الدلالة: أنَّ ظاهره الأمر بالتسوية لا فرق بين الذَّكر والأنثى.

الدليل الثالث: دليل النظر؛ وذلك من ثلاثة أوجه:

الوجه الأول: أنَّ طلب البر من الولد على السُّواء، وهذا وصف يقتضي المساواة في العطية.

الوجه الثاني: أنَّها عطية حال الحياة؛ فاستوى فيها الذَّكر والأنثى؛ كالنفقة والكسوة<sup>(١)</sup>.

الوجه الثالث: أنَّ في التسوية تأليف لقلوب، والتفضيل يورث الفرقة والوحشة والتنابذ بينهم فكانت التسوية على السُّواء أولى<sup>(٢)</sup>.

الوجه الرابع: ((أنَّ الذَّكر والأنثى إنما يختلفان في الميراث بالعصوبية، أمَّا بالرَّحْم المحددة فهما فيها سواء؛ كالإخوة والأخوات من الأم، والهبة للأولاد أمر بها: صلة الرَّحْم))<sup>(٣)</sup>.

دليل القول الثاني؛ وهو أنَّ العدل في العطية يكون على طريقة الميراث:

الدليل الأول: قول عطاء: ((لَا نَجِدُهُمْ كَانُوا يَقْسِمُونَ إِلَيْنا عَلَى كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ))<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر: ((المغنى)) (٢٩٨/٦).

(٢) ((بدائع الصنائع)) (١٢٧/٦).

(٣) ((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤).

(٤) أخرجه عبد الرزاق في ((المصنف)) (٩٨/٩) (١٦٤٩٩)، والطبراني في ((الكبير)) (٣٤٨/١٨) (٨٨٤) حدثنا إسحاق بن إبراهيم.

كلامهما: (عبد الرزاق، وإسحاق) عن ابن جرير قال: أخبرني عطاء، أنَّ سعد بن عبد الله بين بيته ثم توفي وأمرأته حتى لم يعلم بحملتها فولدت غلاماً فارسل أبو بكر وعمر في ذلك إلى قيس بن سعد بن عبد الله قال: ((أمَّا أمُّهُ قسمه سعد وأمْضاه فلن أعود فيه، ولكن نصبي له)), قلت: أعلى كتاب الله قسم قال: ((لَا نَجِدُهُمْ كَانُوا يَقْسِمُونَ إِلَيْنا عَلَى كِتَابِ اللَّهِ)).

قال ابن قدامة: ((وهذا خبر عن جميعهم))<sup>(١)</sup>.

الدليل الثاني: دليل النظر، وذلك من وجهين:

الوجه الأول: النظر إلى المال؛ فلو مات الواهب كان حظه على النصف من حظ الذكر، وكذا يقال في الذكر أن هذا هو حظه من المال لو مات عنه الواهب<sup>(٢)</sup>.

قال ابن قدامة: ((ولأن العطية في الحياة أحد حال العطية؛ فيجعل للذكر منها مثل حظ الاثنين؛ حالة الموت؛ يعني: الميراث، يتحقق: أن العطية استعجال لما يكون بعد الموت؛ فينبغي أن تكون على حسبه، كما أن معجل الزكاة قبل وجوبها يؤديها على صفة أدائها بعد وجوبها، وكذلك الكفارات المعجلة))<sup>(٣)</sup>.

الوجه الثاني: من حيث الحاجة؛ فالذكر أحوج من الأنثى؛ فهو من تلزمه النفقة، والمهر، بينما الأنثى هي من تأخذ ذلك منه<sup>(٤)</sup>، ((فكان أولى بالتفضيل لزيادة حاجته، وقد قسم الله تعالى الميراث، ففضل الذكر مقروناً بهذا المعنى؛ فتعلى به، ويتعذر ذلك إلى العطية في الحياة))<sup>(٥)</sup>.

أما حديث بشير؛ ((أكل ولدك نحنت مثل هذا))؛ فلا وجه للاستدلال به؛ لأنّه (قضية في عين، وحكاية حال لا عموم لها، وإنما ثبت حكمها فيما ماثلها،

(١) ينظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٢) ينظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦). ((فتح الباري)) (٢١٤/٥)..، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤).

(٣) ينظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٤) ينظر: ((المغني)) (٢٩٨/٦).

(٥) ((المغني)) (٢٩٨/٦).

ولا نعلم حال أولاد بشير هل كان فيهم أئمّة أو لا؟ ولعل النبي ﷺ قد علم أنّه ليس له إلّا ولد ذكر))<sup>(١)</sup>.

ونقل محمد بن إسحاق في ((سيره)) أنّ بشيراً لم يكن له ابنة يومئذ<sup>(٢)</sup>.  
((فعلى ما حكاه ابن إسحاق لا يكون حجّة في قوله ﷺ: ((أكل ولدك نحّاته مثل هذا))<sup>(٣)</sup>.

قلت: يُشكّل عليه ما عند ابن هشام: ((قال ابن إسحاق: وحدثني سعيد بن مينا أنّه حدثَ أنّ ابنةً ل بشير بْن سعدٍ، أخت النعمان بْن بشير، قالت: دعْتني أمي عمرة بنت رواحة، فاعطتني حفنةً من تمرٍ في ثوبِي...))<sup>(٤)</sup>.

الراجح: مذهب الجمهور، وهو أنّ العدل بين الولد في العطية يكون بالمساواة بين الذّكر والأنثى؛ فلا يفرق بينهما.  
لما سبق من أدلةٍ.

ولما في ذلك من تحقق العدل الجالب للمودة، والمحبة، والرحمة، والصفاء، والبعد عن التّباغض والتحاسد، والأحقاد، والضغائن.

(١) يُنظر: ((المغنى)) (٢٩٨/٦).

(٢) يُنظر: ((معالم السنن)) (١٧٣/٣).

(٣) ((إكمال المعلم)) (٣٤٩/٥).

(٤) ((سيرة ابن هشام)) (٢١٨/٢).

## المبحث الخامس

### رجوع الأب فيما أعطى ولده أو وهب

الأصل في حكم رجوع الأب؛ قوله ﷺ في الصحيحين: ((فارجعه)); في قوله ﷺ: ((أكل ولدك نحت مثله)), قال: لا، قال: ((فارجعه)). وقوله ﷺ: ((فارددده)).

وامثال بشير بن سعد، فرجع في هبته، ألا تراه قال في الحديث: ((فرجع أبي فرد تلك الصدقة)).

بهذا استدل طائفة من أهل العلم على جواز رجوع الأب فيما أعطى ولده أو وهبه<sup>(١)</sup>.

قال الماوردي: ((فلولا أن رجوعه جائز لما أمره به، ولكن الأولى لو فعله أن يمنعه منه))<sup>(٢)</sup>.

وبوّب البيهقي بما يدل على ذلك بقوله: ((باب رجوع الوالد فيما وَهَبَ مِنْ ولده))<sup>(٣)</sup>.

وقد اختلف العلماء في هذه المسألة على أقوال:  
القول الأول: جواز رجوع الوالد فيما وَهَبَ لولده مطلقاً.

(١) يُنظر: ((التمهيد)) (٢٣٥/٧)، و((فتح الباري)) (٢١١/٥، ٢١٥).

(٢) ((الحاوي)) (٥٤٦/٧).

(٣) ((السُّنْنُ الْكَبْرِيَّ)) (٢٩٦/٦).

وهو قول أكثر الفقهاء<sup>(١)</sup>، وهو ظاهر مذهب الإمام أحمد<sup>(٢)</sup>، ((سواء قصد برجوعه التسوية بين الأولاد، أو لم يرد))<sup>(٣)</sup>، وهو مذهب مالك<sup>(٤)</sup>، والشافعي<sup>(٥)</sup>، وقول الأوزاعي<sup>(٦)</sup>، وإسحاق<sup>(٧)</sup>، وأبي ثور<sup>(٨)</sup>، وبه قال البغوي<sup>(٩)</sup>، والقسطلاني<sup>(١٠)</sup>، واختاره الشوكاني<sup>(١١)</sup>.

القول الثاني: لا يحلُّ - رجوع الوالد فيما وهب نولده مطلقاً.

(١) ((فتح الباري)) (٢١٥/٥).

(٢) يُنظر: ((المغني)) (٣٠٥/٦).

(٣) ((المغني)) (٣٠٥/٦).

(٤) يُنظر: ((النَّاجِ وَالْإِكْلِيل)) (٦٣/٦)، و((الفواكه الدواني)) (١٥٥/٢)، و((منح الجليل)) (٢٠٥/٨)، و((القوانين الفقهية)) ص ٢٤٢، و((الذخيرة)) (٦/٢٦٦)، و((المغني)) (٣٠٥/٦)، و((شرح مسلم)) (١١/٦٤).

(٥) يُنظر: ((روضة الطالبين)) (٣٧٩/٥)، و((تحفة المحتاج)) (٣٠٩/٦)، و((معنى المحتاج)) (٤٠١/٢)، و((الحاوى)) (٥٤٥/٧)، و((التمهيد)) (٢٢٦/٧)، و((المغني)) (٣٠٥/٦)، و((بدائع الصنائع)) (١٢٨/٦)، و((شرح السنّة)) (٢٩٩/٨)، و((شرح مسلم)) للنّووي (٦٤/٦)، و((شرح البخاري)) لابن البطل (١٠١/٧)، و((فتح الباري)) (٢١٥/٥).

(٦) يُنظر: ((المغني)) (٣٠٥/٦)، و((شرح مسلم)) (٦٤/١١).

(٧) يُنظر: ((المغني)) (٣٠٥/٦).

(٨) يُنظر: ((المغني)) (٣٠٥/٦).

(٩) ((شرح السنّة)) (٢٩٩/٨).

(١٠) ((إرشاد الساري)) (٣٤٤/٤).

(١١) ((السيّل الجرار)) (٦٢٩/١).

وهذا قول أصحاب الرأي<sup>(١)</sup>، ورواية عن الإمام أحمد<sup>(٢)</sup>، وبه قال الشوري<sup>(٣)</sup>، والعنزي<sup>(٤)</sup>.

القول الثالث: التفصيل؛ وهو على أربعة أنواع:

الأول: إن كان الموهوب صغيراً لم يكن للأب الرجوع، وكذا إن كان كبيراً وقبضها. وهو قول الكوفيين<sup>(٥)</sup>.

الثاني: التفريق بين الصدقة والهبة؛ فلا يرجع في الصدقة؛ لأنَّه يُراد بها ثواب الآخرة<sup>(٦)</sup>.

الثالث: جواز الرجوع مقيداً؛ إذا لم يكن الموهوب قد تغيَّر عن حاله، أو لم يستحدث الموهوب له ديناً أو ينكح. وهو قول المالكية<sup>(٧)</sup>، وبذلك قال: إسحاق<sup>(٨)</sup>.

الرابع: يرجع إذا قصد بهبته: استجلاب بر، أو دفع عقوق فلم يحصل، فإن أطلق الهبة، ولم يقصد ذلك، فلا رجوع. وهو قول ابن سريح<sup>(٩)</sup>.

(١) يُنظر: ((بدائع الصنائع)) (٦/١٢٨)، و((الحاوي)) (٧/٥٤٥)، و((المغني)) (٦/٣٠٥)، و((شرح السنة)) (٨/٢٩٩)، و((شرح البخاري)) لابن البطال (٧/١٠١)، و((شرح مسلم)) للنووي (١١/٦٤).

(٢) يُنظر: ((المغني)) (٦/٣٠٥)، و((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((شرح السنة)) (٨/٢٩٩).

(٣) يُنظر: ((المغني)) (٦/٣٠٥)، و((شرح السنة)) (٨/٢٩٩).

(٤) يُنظر: ((المغني)) (٦/٣٠٥).

(٥) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥).

(٦) يُنظر: ((فتح الباري)) (٥/٢١١).

(٧) ((شرح السنة)) (٨/٢٩٩)، و((شرح البخاري)) لابن البطال (٧/١٠١)، و((فتح الباري)) (٥/٢١٥).

(٨) ((فتح الباري)) (٥/٢١٥).

(٩) ((روضة الطالبين)) (٥/٣٧٩).

دليل القول الأول؛ وهو جواز رجوع الوالد في هبته مطلقاً:

الدليل الأول: حديث النعمان: قوله ﷺ: ((فاردده))، ((فارجعه)).

والدلالة فيه من وجهين:

الوجه الأول: أنه أمر، وأقل أحوال الأمر الجواز<sup>(١)</sup>.

وقد امثل بشير بن سعد رض فرجع في هبته، ألا تراه قال في الحديث: ((فرجع أبي فرد تلك الصدقة)).

الوجه الثاني: أن النبي ﷺ لم يستفصل منه هل قبضها أو لا، هل طرأ عليها شيء أو لا إلى غير ذلك مما حاكم أصحاب التفصيل السابق.

وقد تقرر في الأصول: أن ترك الاستفصال في مقام الاحتمال ينزل منزلة العلوم من المقال.

فكأنه قال ﷺ: ارجع فيما وهبت مطلقاً.

الدليل الثاني: عن طاوس، عن ابن عمر، وابن عباس، قالا: قال رسول الله ﷺ: ((لا يحل لأحد أن يعطي العطية فيرجع فيها؛ إلا الوالد فيما يعطى ولده، ومثل الذي يعطي العطية فيرجع فيها؛ كالكلب يأكل حتى إذا شبع قاء، ثم عاد فرجع في قيئه))<sup>(٢)</sup>.

(١) ينظر: ((المغنى)) (٣٠٥/٦).

(٢) أخرجه أحمد (١، ٢٣٧/١، ٢٧/٢، ٤٨١٠، ٢١٢٠، ٤٨٩٣)، وأبو داود (٣٥٣٩)، والترمذى (٢١٣٢، ١٢٩٩)، وابن ماجه (٢٣٧٧)، والنسائي (٢٣٧٧، ٢٦٥/٦)، وفي ((الكبرى)) (٦٤٨٤، ٦٤٨٥، ٦٤٨٩) كلهم من طريق حسين المعلم، عن عمرو بن شعيب، عن طاوس؛ فذكره.

ورواه عن حسين: (يزيد بن هارون، ومحمد بن جعفر، ويزيد بن زريع، وابن أبي عدي، وإسحاق الأزرق، وخالد بن الحارث).

وهذا الحديث قد اختلف في وصله. وقوله: ((إلا الوالد فيما يعطى ولده)) شاذ تقرد بها عمرو بن شعيب.

وهذا نصٌ في جواز رجوع الأب في هبته لولده.

قال الماوردي: ((وهذا نصٌ - لم يكن متصلًا عند الشافعي، وقد ثبت اتصاله - وبهذا يُخصُّ ما استدل به من عموم الخبر الأول<sup>(١)</sup>، ويتمم ما اقتصر عليه من بقية الخبر الثاني<sup>(٢)</sup>)).

الدليل الثاني: عن عائشة، قالت: قال رسول الله ﷺ: ((إِنَّ أَطْيَبَ مَا أَكَلَ الرَّجُلُ مِنْ كَسْبِهِ، وَإِنَّ وَلَدَهُ مِنْ كَسْبِهِ)).<sup>(٤)</sup>

قال الماوردي: ((فميز الولد من غيره وجعله كسباً لوالده فكان ما كسبه الولد منه أولى أن يكون من كسبه)).<sup>(٥)</sup>

الدليل الثالث: عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، قال: قال رسول الله ﷺ: ((لَا يَرْجِعُ أَحَدٌ فِي هِبَتِهِ، إِلَّا وَالَّذِي مِنْ وَلَدِهِ، وَالْعَائِدُ فِي هِبَتِهِ كَالْعَائِدِ فِي قَيْمَتِهِ)).<sup>(٦)</sup>

(١) يقصد حديث ((... لَا يَحْلُّ مَالُ امْرَءٍ إِلَّا بِطِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ)).

(٢) يقصد حديث ((الْعَائِدُ فِي هِبَتِهِ)).

(٣) ((الحاوي)) (٥٤/٧).

(٤) أخرجه أحمد (٤٢/٦)، وابن ماجه (٢١٣٧)، والنَّسَائِي (٢٤١/٧) نُثِّمَ كم طريق الأعمش، عن إبراهيم، عن الأسود، عن عائشة؛ فذكرته. ورواه عن الأعمش خمسة؛ وهم: أبو معاوية، ويعلى بن عبد، وشريك، والفضل بن موسى، وعمر بن سعيد. وصححه ابن حبان، وأبو زرعة.

(٥) ((الحاوي)) (٥٤/٧).

(٦) منكر؛ تقدّم.

**الدليل الرابع:** عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، أن رجلاً أتى النبي ﷺ، فقال: يا رسول الله، إن لي مالاً و ولداً، وإن والدي يجتاز مالي. قال: ((أنت وأمالك لوالدك، إن أولادكم من أطيب كسبكم، فكروا من كسب أولادكم)).<sup>(١)</sup>

**الدليل الخامس:** عن محمد بن المنكدر، عن جابر بن عبد الله، أن رجلاً قال: يا رسول الله، إن لي مالاً و ولداً، وإن أبي يريد أن يجتاز مالي، فقال: ((أنت وأمالك لأبيك)).<sup>(٢)</sup>

**الدليل السادس:** عن طاوس قال: قال رسول الله ﷺ: ((لَا يَحِلُّ لِأَحَدٍ هَبَةً ثُمَّ يَعُودُ فِيهَا؛ إِلَّا الْوَالِدُ))<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه أحمد (٢١٤، ٢٠٤، ٦٩٠٢، ٦٦٧٨) (٢١٩/٢)، وأبو داود (٣٥٣٠)، وابن ماجه (٢٢٩٢) كلهم من طريق عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، فذكره.

ورواه عن عمرو ثلاثة؛ وهو: (عبد الله بن الأحسن، وحجاج بن أرطاة، وحبيب المعلم).

(٢) أخرجه ابن ماجه (٢٢٩١) ثنا هشام بن عمار، ثنا عيسى بن يونس، ثنا يوسف بن إسحاق، عن محمد بن المنكدر؛ فذكره.

قال في ((فتح الباري)) (٢١١/٥): ((قال الدارقطني: غريب تفرد به عيسى بن يونس بن أبي إسحاق، ويوفى بن إسحاق بن أبي إسحاق، عن بن المنكدر.

وقال ابن القطان ((إسناده صحيح)). وقال المنذري: ((رجاله ثقات)).

وله طريق أخرى عن جابر عند الطبراني في ((الصغير)), والبيهقي في ((الدلائل)) فيها قصة مطولة.

وفي الباب عن عائشة؛ في صحيح ابن حبان. وعن سمرة، وعن عمر؛ كلامها عند البزار. وعن ابن مسعود؛ عند الطبراني. وعن ابن عمر؛ عند أبي يعلى. فمجموع طرقه لا تحطه عن القوّة وجواز الاحتجاج به فتعين تأويله)). أهـ.

(٣) قال البيهقي: ((هذا مرسلاً، وقد رويا موصولاً)). قلت: سبق تحريره.

فدلالة فحوى الخطاب من هذه الأحاديث أن للأب أن يرجع فيما وبهه ولولده مما هو في ماله.

دليل القول الثاني: وهو عدم جواز رجوع الوالد في هبته مطلقاً:

الدليل الأول: عن ابن عباس رضي الله عنهم، قال: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ((الْعَائِدُ فِي هِبَتِهِ؛ كَالْكُلْبِ يَقْرَءُ، ثُمَّ يَعُودُ فِي قَيْنَهِ))<sup>(١)</sup>. وفي لفظ: ((لَيْسَ لَنَا مِثْلُ السَّوْءِ، الْعَائِدُ فِي هِبَتِهِ كَالْكُلْبِ يَعُودُ فِي قَيْنَهِ)). وفي لفظ: ((الْعَائِدُ فِي هِبَتِهِ؛ كَالْعَائِدُ فِي قَيْنَهِ)).

وجه الدلالة: أن لفظ الحديث عام يشمل الأب وغيره، وأن العود في القيء حرام؛ فكذا في الهبة<sup>(٢)</sup>.

الدليل الثاني: عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، قال: ((من وهب هبة لصلة رحم، أو على وجه صدقة، فإنه لا يرجع فيها، ومن وهب هبة يرى أنه إنما أراد بها التواب، فهو على هبته، يرجع فيها إذا لم يرض منها))<sup>(٣)</sup>.

وجه الدلالة: أن اللفظ عام يشمل الأب وغيره.

(١) أخرجه الحميدي (٥٣٠)، أحمد (٤١٧/١)، عمر (٢٨٠، ٢١٧، ٣٢٧، ٣٢٩، ٣٤٢، ٣٤٥) (١٨٧٢)، ٢٥٢٩، ٢٦٤٦، ٢٦٤٧، ٣٠١٥، ٣١٧٨، ٣١٤٦، ٤١٨٣، ٤١٨١، ٤١٨٢، ٢٦٢٢، ٢٦٢١، ٦٩٧٥)، وفي ((الأدب المفرد)) (٤١٧)، ومسلم (٤١٧)، والترمذى (١٢٩٨)، والنمسائى (٢٦٥/٦)، ٢٦٦، ٦٤٩٦، ٦٤٩٥، ٦٤٩٣، ٦٤٩٢، ٦٤٩١)، وأبو داود (٣٥٣٨)، وأبي داود (٤١٨٣)، وفي ((الكبرى)) (٦٤٨٦)، ماجه (٢٣٨٥) كلهم من طريق ابن عباس؛ فذكره.

ورواه عن ابن عباس: (طاوس، وعكرمة، وسعيد بن المسيب).

(٢) ((بدائع الصنائع)) (١٢٨/٦).

(٣) أخرجه مالك في ((الموطأ)) (٣٠٠/٢) (٢١٩٥) عن داود بن الحصين، عن أبي غطفان ابن طريف المري، أن عمر بن الخطاب؛ فذكره.

الدليل الثالث: عن أبي حرّة الرّقاشي، عن عمّه، قال: قال رسول الله ﷺ: ((... لا يحل مال أمرٍ إلا بطيبِ نفسٍ منه))<sup>(١)</sup>.

وهذا عامٌ؛ (فكان عموم هذا يمنع من رجوعه فيما ملك الابن عنه)<sup>(٢)</sup>.

الدليل الرابع: من حيث النظر؛ وذلك من وجهين:

الوجه الأول: أنها لما كانت هبة يحصل بها الأجر من الله؛ لم يجز الرجوع فيها؛ كصدقة التطوع.

الوجه الثاني: ((أنَّ الأصل في العقود هو اللزوم والامتناع بعارض خلل في المقصود ولم يوجد؛ لأنَّ المقصود من الهبة اكتساب الصيت بإظهار الجود والسخاء، لا طلب العوض، فمن طلب منها العوض، فقد طلب من العقد مالًم يوضع له؛ فلا يعتبر طلبه أصلًا))<sup>(٣)</sup>.

الراجح: عدم جواز رجوع الوالد فيما وهب لولده؛ لعموم الأحاديث الصحيحة في ذلك؛ ومنه: ((العائدُ فِي هِبَتِهِ؛ كَالْكُلْبِ يَقِيْءُ، ثُمَّ يَعُودُ فِي قِيْءِهِ)), وقد سبقت.

وأما أدلة التخصيص - في جواز رجوع الوالد خاصةً -؛ فلا يصح منها شيء مرفوعاً؛ كما سبق، وشرط المخصوص أن يكون صحيحاً.

(١) ضعيف. وهو بعض حديث طويل. أخرجه أحمد (٧٢/٥) (٢٠٩٧١)، والدارمي (٢٥٣٧) وأبو داود (٢١٤٥) كلهم من طريق حماد بن سلمة، قال: أخبرنا علي بن زيد، عن أبي حرّة الرّقاشي، فذكره.

ورواه عن حماد ثلاثتهم؛ وهم: (عفان، وحجاج، وموسى).

وهذا إسناد ضعيف؛ علي بن زيد؛ وهو: ابن جدعان؛ ضعيف. (تقريب التهذيب) (٤٧٣٤).

(٢) ((الحاوي)) (٥٤٥/٧).

(٣) ((بدائع الصنائع)) (١٢٨/٦).

نعم لو صح منها شيء؛ لقدم على المرفوع العام؛ لأنَّ الخاصَّ مقدم، وكذا يُقدم على قول عمر رضي الله عنه لأنَّه عامٌ، وأحاديث التخصيص مقدمه<sup>(١)</sup>؛ هذا لو صحت أحاديث التخصيص.

والقاعدة: أنَّ العامَ يبقى على عمومه حتى يرد ما يخصّصه؛ كما تقرر في الأصول.

ويقوّي القول بعدم جواز الرجوع لأنَّه مذهب عمر رضي الله عنه. وأما حديث النعمان؛ فالرجوع فيه؛ لأنَّه العطية غير جائز أصلًا؛ لأنَّ فيه تفضيًّا لبعض ولده.

وأما القياس؛ فلا وجه له، ولا حجَّة فيه مع النَّص. وأما القول الثالث بجميع تفصياته؛ فليس عليها دليل صحيح صريح.

(١) ينظر: ((المغني)) (٣٠٥/٦).

## المبحث السادس

### نظم الفرائد لما تضمنه حديث العطية من الفوائد

هذه جملة من الفوائد والفرائد التي تضمنها الحديث:

- ١ - استحباب العدل والتسوية بين الأبناء في النحل والهبة والعطية، فيهب لكل واحد منهم مثل الآخر ولا يفضل، ويساوي بين الذكر والأنثى<sup>(١)</sup>.
- ٢ - العدل بين الولد: يكون بالمساواة بين الذكر والأنثى، وقيل: للذكر مثل حظ الأنثيين.
- ٣ - إن فاضل بين أولاده: رد الهبة - على الخلاف في الوجوب - لقوله ﷺ: ((اردده))<sup>(٢)</sup>، أو أن يهب الباقيين مثل الأول<sup>(٣)</sup>؛ للازم قوله ﷺ: ((أكل ولدك أعطيت مثل هذا)). وقوله ﷺ: ((أكل ولدك نحْلتَهُ مثل هذا)). وقوله: ((سُوِّوا بَيْنَ أُولَادِكُم)). وقوله: ((اتَّقُوا الله وَاعْدُلُوا بَيْنَ أُولَادِكُم)). وفي رواية: ((قاربُوا بَيْنَ أُولَادِكُم)).
- ٤ - تغایر الهبة النفقة؛ فالنفقة؛ المعتبر فيها الكفاية دون العدل؛ لأنّها لدفع الحاجة.

- ٥ - لا يجب العدل فيما يهب لغير ولده من الأقارب أو الأبعد؛ لدليل الخطاب في قوله ﷺ: ((أكل ولدك نحْلتَهُ مثله؟)). وقوله ﷺ: ((اعْدُلُوا بَيْنَ

(١) ينظر: ((شرح مسلم للنووي)) (٦٦/١١)، و((أحكام الإحکام)) لابن دقيق (١٥٥/٢)، و((مرقاۃ المفاتیح)) (٢٠٠٩/٥).

(٢) ينظر: ((المغنى)) (٢٩٨/٦).

(٣) ينظر: ((شرح مسلم للنووي)) (٦٧/١١).

أولادكم)). قوله ﷺ: ((اعدلوا بين أولادكم)). قوله ﷺ: ((اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم)). فهو خاص بولد الواهب، لا بولد غيره<sup>(١)</sup>.

٦ - أن من نحل بعض بنيه دون بعض فهو باطل<sup>(٢)</sup>؛ لقوله ﷺ: ((فارجعه)). عندما قال بشير: إني نحّلت أبني هذا غلاما، فقال: ((أكل ولد نحّلت مثله؟)). قال: لا، قال: ((فارجعه)). وفي رواية: ((فارددده)), وأخرى: ((فرجع فرد عطيته)), وفي رواية: ((فرد تل الصدقة)) لمسلم.

٧ - يسقط العدل لمبرر شرعي؛ غير البر والعقوق؛ لأن الجزاء عليهما أخرى؛ والقاعدة: أن العقوق لا يمنع الحقوق.

٨ - اهتمام الشريعة بصفاء النفوس بين الإخوة والبعد عمّا يوجب التبغض والنفرة وإيغار الصدور؛ وذلك بالأمر بالتسوية بين الولد.

٩ - النّدب إلى التّاليف بين الإخوة، وترك ما يقع بينهم الشّحناء، أو يورث العقوق للأباء<sup>(٣)</sup>.

١٠ - تجنب ما يوقع في عقوق الآباء.

١١ - مشروعية الاستفصال في الفتوى، ويتأكد ذلك عند الحاجة؛ لقوله: ((ألك ولد غيره)), فلما قال: نعم، قال: ((أفلحهم أعطيت مثله)). فلما قال: لا. قال: ((لَا أشهد)); فيفهم منه أنه لو قال: نعم؛ لشهد<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر: ((شرح البخاري)) لابن البطل (١٠٣/٧)، و((إرشاد الساري)) (٤/٣٤)، و((فتح الباري)) (٢١٢/٥)، و((عدمة القاري)) (١٤٣/١٢).

(٢) ينظر: ((عدمة القاري)) (١٤٥/١٣).

(٣) ينظر: ((فتح الباري)) (٢١٥/٥)، و((عدمة القاري)) (١٦٧/١٣).

(٤) ينظر: ((فتح الباري)) (٢١٦/٥)، و((عدمة القاري)) (١٣/١٦٨-١٦٧)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٤).

١٢ - تسمية الهبة صدقة.

١٣ - ورود الأمر على غير ظاهره في قوله: ((أشهد على هذا غيري)).

١٤ - يحرم تحمل الشهادة وأداؤها فيما ليس بمحاج<sup>(١)</sup>؛ كتفضيل الأب بعض أبناءه؛ لقوله ﷺ: ((لَا أَشْهُدُ عَلَى جُورٍ)). وقوله ﷺ: ((لَا تُشْهِدُنِي عَلَى جَوْرٍ)).

وبوّب البخاري بقوله: ((ولَا يَشْهُدُ عَلَيْهِ))<sup>(٢)</sup>.

١٥ - للإمام الأعظم أن يتحمل الشهادة؛ لإقرار النبي ﷺ ذلك من بشير، وإنما كان الامتناع لما في ذلك من الجور، و(تظهر فائدتها إما ليحكم في ذلك بعلمه عند من يجيزه أو يؤديها عند بعض نوابه)<sup>(٣)</sup>.

قال الخطابي: ((وفيه دليل على جواز دخول الحاكم في الشهادات لأنهم إنما جاؤوا النبي ﷺ ليشهدوه على ذلك))<sup>(٤)</sup>.

١٦ - لا يجب على الإمام أن يتحمل الشهادة.

١٧ - لا ضير أن يشهد الفاضل.

١٨ - جواز البحث عن الفاضل ليشهد.

١٩ - لا يجوز تحمل الشهادة على ظلم أو إثم.

(١) يُنظر: ((شرح البخاري)) لابن البطل (١٠٣/٧)، و((إرشاد السارى)) (٣٤٣/٤)، و((فتح البارى)) (٢١٥/٥)، و((عدمة القاري)) (١٦٧/١٣)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٤/٤).

(٢) (( الصحيح البخاري )) (٢١٢/٥ - مع الفتح).

(٣) ((إرشاد السارى)) (٣٤٥/٤)، ويُنظر: ((فتح البارى)) (٢١٦/٥)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٤/٤).

(٤) ((معالم السنن)) (١٧٣/٣). ويُنظر: ((إكمال المعلم)) (٣٥٣/٥).

- ٢٠ - المعتبر في صحة الهبة وغيرها من المعاملات وسائل الأمور ما وافق الشرع، وإنما خالفه فباطل.
- ٢١ - ((كرامة شهادة أهل الفضل والعلم فيما يكره فعله ولو جاز عقده وأمضاه، لقوله: (أشهد غيري))<sup>(١)</sup>.
- ٢٢ - ((الإباحة لمن دعي إلى شهادة يعلم أنه غير جائز أن يأبى ويمتنع من قبولها))<sup>(٢)</sup>; لمنطق الحديث.
- ٢٣ - جواز الشهادة على الأمر المباح الذي لا شبهة فيه؛ لمنطق الحديث في قوله ﷺ: ((لَا أَشْهُدُ إِلَّا عَلَى حَقٍ)). ولدليل الخطاب في قوله ﷺ: ((لَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ)).
- ٢٤ - ليس للأب أن يرجع فيما وهب لولده؛ وقد تقدّم اختلاف العلماء في ذلك.
- ٢٥ - للأب أن يقبض ما وهب لولده؛ للازم قوله ﷺ: ((اردده)).
- ٢٦ - للوالد أن يرجع في عطيته من دون حكم الحاكم، وسواء أق卜ضها الولد أم لا، غنياً كان أو فقيراً، صغيراً أو كبيراً؛ للازم قوله ﷺ: ((اردده))<sup>(٣)</sup>، وهذا على القول بجواز رجوعه.
- ٢٧ - جواز حكم الحاكم بعلمه؛ لأن ذلك هو فائدة إشهاده<sup>(٤)</sup>.

(١) ((إكمال المعلم)) (٣٥١/٥).

(٢) ((مستخرج أبي عوانة)) (٤٦٢/٣).

(٣) يُنظر: ((إرشاد الساري)) (٤/٣٤٤)، و((كشاف القفاص)) (٤/٣١١)، و((شرح منتهى الإردادات)) (٤/٤٣٦).

(٤) يُنظر: ((معالم السنن)) (٣/١٧٣).

٢٨ - أن الإمام إذا عرف من الواهب هروباً من بعض الورثة أن يرد ذلك؛ لقوله ﷺ: ((لَا أَشْهُدُ عَلَى جُورٍ)).

قال المهلب: ((وفيه أن الإمام إذا عرف من الواهب هروباً من بعض الورثة أن يرد ذلك؛ لأن قوله: (فَأَمْرَتُنِي أَنْ أَشْهُدَكَ)، وأنها لم ترض حتى يشهد رسول الله ﷺ دليلاً على هروبه بماله عن سائر بنيه؛ لأنَّ في بعض طرق الحديث: (لَا أَشْهُدُ عَلَى جُورٍ)، وكان معروفاً بالميل إلى تلك المرأة))<sup>(١)</sup>.

٢٩ - مشروعيَّة الإشهاد في الهبة، ليس من شروطها؛ لإقرار النبي ﷺ ذلك من بشير، والامتناع لما في ذلك من الجور<sup>(٢)</sup>.

٣٠ - جواز أكل الوالد من مال ولده بالمعروف؛ لفحوى الخطاب في قوله ﷺ: ((فارجعه)).

وجه الدلالة: أنه إذا جاز للوالد انتزاع ملك ولده الثابت بالهبة لغير حاجة، فلأنَّ يجوز عند الحاجة أولى<sup>(٣)</sup>. وهذا على القول بجواز رجوعه.

٣١ - سوء عاقبة الحرص والتَّنطُّع؛ لأنَّ عمرة لو رضيت بما وبه زوجها لولده ما رجع فيه، لكن لِمَّا اشتَدَّ حرصها في ثبيت ذلك؛ أفضى إلى بطله. وقاله ابن المنير<sup>(٤)</sup>.

(١) ((شرح البخاري)) لابن البطل (١٠٤/٧). ويُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٦/٥).

(٢) يُنظر: ((شرح البخاري)) لابن البطل (١٠٤/٧)، و((إرشاد الساري)) (٤/٣٤٥)، و((فتح الباري)) (٥/٢١٥)، و((عدمة القاري)) (١٣/١٦٧)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٤).

(٣) يُنظر: ((فتح الباري)) (٥/٢١١-٢١٢)، و((عدمة القاري)) (١٣/٤٥). لكن قال ابن المنير: وفي انتزاعه من حديث الباب خفاء. يُنظر: ((إرشاد الساري)) (٤/٣٤٤).

(٤) يُنظر: ((إرشاد الساري)) (٤/٣٤٥)، و((فتح الباري)) (٥/٢١٦)، و((عدمة القاري)) (١٣/١٦٨)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٥).

و(تعقبه في المصايب بأن إبطالها ارتفع به جور وقع في القضية؛ فليس ذلك من سوء العاقبة في شيء)).<sup>(١)</sup>

٣٢ - المقصد الشرعي من الهبة هو تحقيق المحبة والمودة بين الناس؛ وشاهدناه: أن بشيراً فعل ذلك إرضاء لزوجته.

٣٣ - مشروعية الهبة. لا يقرأه ذلك من بشير. وأدلة ذلك من الكتاب، والسنة، والنظر الصحيح يطول ذكره. والإجماع منعقد على مشروعيتها.

٣٤ - مشروعية تأكيد الشيء بالإشهاد عليه؛ لا يقرأ النبي بشيراً ولطلب عمرة بنت رواحة ذلك من بشير.

٣٥ - الأم كالأب في المنع من المفضلة بين الأولاد؛ لقول النبي ﷺ: ((اتقُوا الله واعدلوا بين أولاديكم)).  
فهي أحد الوالدين، فمنع من التفضيل كالأب.

ولأن ما يحصل بتخصيص الأب بعض ولده من الحسد والعداوة يوجد مثله في تخصيص الأم بعض ولدتها فثبت لها مثل حكمه في ذلك<sup>(٢)</sup>.

٣٦ - الأم كالأب في الرجوع في الهبة. لقوله ﷺ: ((سُووا بين أولاديكم))؛ وهي داخلة في الخطاب.

ولازم ذلك: جواز رجوعها في الهبة عند عدم العدل، لأن العدل لا يتم إلا بالرجوع<sup>(٣)</sup>.

(١) ((إرشاد الساري)) (٤/٣٤٥)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٥).  
(٢) يُنظر: ((المغني)) (٦/٣٠٥).

(٣) يُنظر: ((المغني)) (٦/٣٠٥)، و((شرح منتهى الإرادات)) (٢/٤٣٨)، و((روضه الطالبين)) (٥/٣٧٩)، و((السيّل الجرار)) (١/٦٢٩-٦٣٠)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٤/٨٣).

وكذلك ((لَمَّا دَخَلَتِ الْمَعْنَى فِي حَدِيثِ بَشِيرٍ بْنِ سَعِيدٍ، فَيُنْبَغِي أَنْ تَدْخُلَ فِي جَمِيعِ مَذْلُولَهُ؛ لِقَوْلِهِ: ((فَأَرْجُعُهُ))، وَقَوْلِهِ: ((فَأَرْجِعُهُ)).  
وَلَا تَهَا لَمَّا سَاوَتِ الْأَبَّ فِي تَحْرِيمِ تَفْضِيلِ بَعْضِ وَلَدَهَا يَنْبَغِي أَنْ تَسَاوِيهِ فِي التَّمْكُنِ مِنَ الرَّجُوعِ فَيَمَا فَضْلُهُ بِهِ تَخْلِيَصًا لَهَا مِنَ الْإِثْمِ وَإِزَالَةً لِلتَّفْضِيلِ الْمُحْرَمِ كَالْأَبِ)).<sup>(١)</sup>.

لأنها داخلة في قوله: ((إِنَّ الْوَالِدَ فِيمَا يُعْطِي وَلَدَهُ)).  
وهذا مذهب الشافعي، وظاهر كلام الخرقى<sup>(٢)</sup>. والمنصوص عن أحمد أنه ليس لها الرجوع<sup>(٣)</sup>.  
وقال مالك للأم الرجوع في هبة ولدها ما كان أبوه حيا فإن كان ميتا فلا رجوع لها<sup>(٤)</sup>.

(١) ((المغني)) (٣٠٥/٦). وينظر: ((شرح منتهى الإرادات)) (٤٣٨/٢)، و((روضة الطالبين)) (٣٧٩/٥)، و((السييل الجرار)) (٦٢٩/١)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤).

(٢) ينظر: ((المغني)) (٣٠٥/٦)، و((شرح منتهى الإرادات)) (٤٣٨/٢)، و((روضة الطالبين)) (٣٧٩/٥)، و((السييل الجرار)) (٦٢٩/١)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤).

(٣) ينظر: ((المغني)) (٣٠٥/٦)، و((شرح منتهى الإرادات)) (٤٣٨/٢)، و((روضة الطالبين)) (٣٧٩/٥)، و((السييل الجرار)) (٦٢٩/١)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤).

(٤) ينظر: ((المغني)) (٣٠٥/٦)، و((شرح منتهى الإرادات)) (٤٣٨/٢)، و((روضة الطالبين)) (٣٧٩/٥)، و((السييل الجرار)) (٦٢٩/١)، و((شرح الزرقاني على الموطأ)) (٨٣/٤).

- ٣٧ - لا يجب العدل في التافه اليسير من الشيء؛ لانتفاء علة التحرير؛ وهي العداوة والقطيعة، فإن اليسر مما يتسامح به؛ فلا يحصل التأثر<sup>(١)</sup>.
- ٣٨ - عموم العدل بين الأولاد في كل شيء، ((من أنواع البر حتى في القبل، ذكوراً كانوا أو إناثاً، حتى لا يعرض في قلب المفضول ما يمنعه من بره))<sup>(٢)</sup>؛ لعموم قوله ﷺ: ((اعدلو بين أولادكم)). قوله ﷺ: ((اعدلو بين أبنائكم)).

قال إبراهيم النخعي: كانوا يستحبون التسوية بينهم حتى في القبل. وتقديم تخرجه.

- ٣٩ - يجوز التفضيل مع الإذن؛ لانتفاء علة التحرير؛ وهي العداوة والقطيعة. وإلا حرم لفقدان التراضي الذي هو المناط الشرعي<sup>(٣)</sup>.
- ٤٠ - تجوز العطية ولو كان بجميع المال؛ - عند من يرى أن العدل ليس على سبيل الوجوب؛ لترك الاستفصال من النبي ﷺ هل تملك غيرها؟.
- ٤١ - ((إذا تصدق بجمل ماله، ولم يكن فيما استبقى ما يكفيه، ردت صدقته، وإن أبقى من ذلك ما يكفيه جازت صدقته؛ وبه قال سحنون<sup>(٤)</sup>). وقد قال مالك: لم يكن لبشير مال غير الغلام الذي نحله ابنه))<sup>(٥)</sup>.
- ٤٢ - عدم المحاباة في الأحكام الشرعية؛ لإنكار النبي ﷺ على بشير، وامتناعه من الشهادة، ووصفه لفعل بشير بالجور.

(١) ينظر: ((كشاف القناع)) (٤/٣١٠).

(٢) ((شرح السنّة)) (٨/٢٩٦).

(٣) ينظر: ((كشاف القناع)) (٤/٣١٠)، و((شرح منتهى الإردادات)) (٢/٤٣٦-٤٣٧).

(٤) ينظر: ((شرح البخاري)) لابن بطال (٧/٩٨).

(٥) ينظر: ((شرح البخاري)) لابن بطال (٧/٩٩).

٤٣ - أَنَّهُ لَوْ نَحَلَ الْبَعْضَ وَفَضَّلَهُ، يَصِحُّ، لِقَوْلِهِ ﷺ: ((أَرْجِعْهُ))، وَلَوْ لَمْ يَصِحُّ لَمَا احْتَاجَ إِلَى الرُّجُوعِ) <sup>(١)</sup>. عَلَى الْخَلَفِ السَّابِقِ.

٤٤ - عَطِيَّةُ الْأَبِ لَابْنِهِ الصَّغِيرِ فِي حِجْرِهِ لَا تَحْتَاجُ إِلَى قَبْضٍ. وَأَنَّ الإِشَهَادَ فِيهَا يَغْنِيُ عَنِ الْقَبْضِ <sup>(٢)</sup>.

٤٥ - حُوزُ الْأَبِ لَمَا أَعْطَاهُ ابْنَهُ الصَّغِيرَ حُوزًا؛ لِقَوْلِ النُّعْمَانَ: انْطَلَقَ بِنِي أَبِي يَحْمَلْنِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، مَعَ قَوْلِهِ: إِنِّي نَحَلْتُ النُّعْمَانَ؛ قَالَ الْقَاضِيُّ: ((دَلِيلُهُ عَلَى أَنَّ حُوزَ الْأَبِ لَمَا أَعْطَاهُ ابْنَهُ الصَّغِيرَ حُوزًا، وَأَنَّهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى حِيَازَةِ غَيْرِهِ؛ لِأَنَّ النُّعْمَانَ كَانَ حِينَئِذٍ صَغِيرًا، وَلَذِكَّ قَالَ: يَحْمِلُهُ. وَلَوْ كَانَتِ الْهَبَةُ لَا تَصْحُّ إِلَى بِحُوزِ غَيْرِهِ لَمْ يَحْتَجْ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لِقَوْلِهِ لَهُ: (ارجعها). وَلَا خَلَفٌ فِي هَذَا بَيْنَ الْعُلَمَاءِ فِيمَا يَعْرَفُ بِعِينِهِ، وَإِنَّمَا الْخَلَفُ فِيمَا لَا يُعْرَفُ بِعِينِهِ مِنَ الْمَكِيلِ وَالْمَوْزُونِ، هُلْ يَجْزِي تَعْيِنَهَا وَالْإِشَهَادُ عَلَيْهَا وَالْخَتْمُ وَالْحُوزُ؟ أَمْ حَتَّى يَخْرُجَهَا مِنْ يَدِهِ إِلَى يَدِ غَيْرِهِ)) <sup>(٣)</sup>.

٤٦ - جُوازُ الْمِيلِ إِلَى بَعْضِ الْأَوْلَادِ وَالزَّوْجَاتِ دُونَ بَعْضٍ، وَإِنْ وَجَبَ التَّسْوِيَةُ بَيْنَهُمْ فِي غَيْرِ ذَلِكِ <sup>(٤)</sup>؛ لِإِقْرَارِ النَّبِيِّ ﷺ لَهُ.

(١) ((شرح السنّة)) (٢٩٦/٨).

(٢) يُنْظَرُ: ((فتح الباري)) (٢١٥/٥)، و((عَمَدةُ الْقَارِيِّ)) (١٦٧/١٣).

(٣) ((إكمال المعلم)) (٣٥٣/٥).

(٤) يُنْظَرُ: ((فتح الباري)) (٢١٥/٥)، و((عَمَدةُ الْقَارِيِّ)) (١٦٧/١٣)، و((شرح الزَّرْقَانِيِّ عَلَى الموطأ)) (٨٤/٤).

- ٤٧ - مشروعيّة استفصال الحاكم والمفتى عمّا يحتمل الاستفصال؛ لقوله:  
((أَلَكَ وَلَدٌ غَيْرُهُ))، فلما قال: نعم، قال: ((أَفَكُلُّهُمْ أَعْطَيْتَ مِثْلَهُ)). فلما قال: لا. قال:  
((لَا أَشْهُدُ))؛ فيفهم منه أنه لو قال: نعم؛ لشهد<sup>(١)</sup>.
- ٤٨ - جواز تسمية الهبة صدقة<sup>(٢)</sup>.
- ٤٩ - وأن الإمام التكلُّم في مصلحة الولد<sup>(٣)</sup>.
- ٥٠ - المبادرة إلى قبول الحق<sup>(٤)</sup>.
- ٥١ - أمر الحاكم والمفتى بتنقُّل الله في كل حال<sup>(٥)</sup>.
- ٥٢ - ثبوت الملك للموهوب له من غير عوض؛ ((لأنَّ الهبة تملِيك العين  
من غير عوض))<sup>(٦)</sup>.
- ٥٣ - ثبوت الملك لازم في الأصل، ولا يثبت الرجوع إلَّا في هبة الولد  
خاصة على خلاف<sup>(٧)</sup>.

(١) يُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٦/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٨-١٦٧/١٣)، و((شرح  
الزرقاني على الموطأ)) (٨٤/٤).

(٢) يُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٦/٥). ((عدة القاري)) (١٦٨/١٣).

(٣) يُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٦/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٨/١٣)، و((شرح الزرقاني على  
الموطأ)) (٨٥-٨٤/٤).

(٤) يُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٦/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٨/١٣)، و((شرح الزرقاني على  
الموطأ)) (٨٥/٤).

(٥) يُنظر: ((فتح الباري)) (٢١٦/٥)، و((عدة القاري)) (١٦٨/١٣)، و((شرح الزرقاني على  
الموطأ)) (٨٥/٤).

(٦) ((بدائع الصنائع)) (١٢٧/٦).

(٧) يُنظر: ((بدائع الصنائع)) (١٢٧/٦).

- ٤ - مشروعية تطبيب الخواطر؛ لإقراره **الهبة** بطلب زوجه، وهو إنما فعل ذلك تطبيباً لخاطره، وإرضاء لها.
- ٥٥ - تعليل الأحكام: قال بشير: (لا)، فاعتبره النبي عليه الصلاة والسلام جوراً.
- ٥٦ - خروج الأمر عن ظاهره؛ في قوله **أشهد على هذا غيري**: فالامر هنا يفيد: التهديد، والتقرير والتوجيه، لا جواز الإشهاد على هذا الجور.
- ٥٧ - سياق الحديث وسباقه ولحاقه محكم؛ كما في تفسير قوله **أشهد على هذا غيري**، ولفظ: لفظ الجور، والاستفهام منه ألك ولد غيره، وغير ذلك من الألفاظ.
- ٥٨ - اعتبار فهم الصحابي **ووجهه**: أنه رجع في الهبة. ولو فهم أن الأمر على ظاهر يفيد الإذن لما رجع في الهبة.
- ٥٩ - ثبوت ولادة الأب على ابنه الصغير<sup>(١)</sup>.
- ٦٠ - جواز بيع الأب وشرائه وقبضه لولده<sup>(٢)</sup>.
- ٦١ - جواز بيع الوالد ماله من نفسه<sup>(٣)</sup>.
- ٦٢ - إنكار المنكر.
- ٦٣ - الحذف والاختصار: في قوله: وإنها قالت: أشهد النبي **عليه**. فقال له النبي **هل لك ولد غيره؟**). قال: نعم. قال: (**لَا تُشْهِدْنِي إِلَّا عَلَى عَدْلٍ؛ فَإِنِّي لَا أَشْهُدُ عَلَى جَوْرٍ**)<sup>(٤)</sup>. حذف واختصار؛ أي: أتى النبي **فذكر ذلك له**، فقال له النبي **عليه**.

(١) ((معلم السنن)) (١٧٢/٣).

(٢) ((معلم السنن)) (١٧٢/٣).

(٣) ((معلم السنن)) (١٧٢/٣).

(٤) من طريق أبي حريز، عن الشعبي؛ عند ابن حبان، والطبراني.

## الخاتمة

وفيها أهم النتائج:

- ١- تتوّقف معرفة دلالات ألفاظ الحديث، على أمور؛ منها:
  - أ- جمع طرق الحديث.
  - ب- النّظر في أحاديث الباب.
  - ج- النّظر إلى سياق الحديث وسباقه ولحاقه.
  - د- العمل بظاهر الألفاظ؛ فهماً، وترتيباً؛ إلّا لدليل من النّظر إلى المقاصد، أو ما لا مفهوم له، أو يعارض بمثله أو أقوى منه.
- ٢- دلّ الحديث على جملة من المسائل أشهرها:
  - أ- أنَّ العدل بين الأولاد في الهبة مسنون إجماعاً، والراجح وجوبه.
  - ب- أنَّ المفاضلة بين الولد في العطية باطل.
  - ج- العدل عند المفاضلة بين الولد يكون بأحد أمرين:
    - الأول: ردُّ العطية.
    - الثاني: إعطاء الآخرين مثله.
  - د- يُستثنى من جواز المفاضل: ما كانت المفاضلة فيه لمعنى يبيح التفضيل.
  - هـ- الفرق بين العطية والنفقة؛ أنَّ الثاني المعتبر فيه النّظر إلى الحاجة قليلة كانت أو كثيرة.
  - وـ- أنَّ العدل في العطية يكون بالمساواة بين الذكر والأنثى على السواء، لا على طريقة الميراث.
  - زـ- عدم جواز رجوع الوالد فيما وهب لولده؛ لعموم الأحاديث الصَّحيحة في ذلك.

## وأمام أدلة التخصيص؛ فلا يصح منها شيء مرفوعاً؛ وشرط المخصص الصحة.

٣- اشتمل الحديث على كثير من الفوائد والفرائد الفقهية وغيرها.  
وختاماً؛ أرجو أن أكون قد أعطيت هذا الحديث الشريف بعض ما يستحقه من الدراسة والبحث. والله أعلم.  
وصلى الله وسلم على نبينا محمد ﷺ.

## المصادر والمراجع

- ١ الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان؛ ترتيب: علي بن بلبان (ت ٧٣٩ هـ)، ت: شعيب، الرسالة، بيروت، ط ١، ٤٠٨ هـ.
- ٢ إحکام الإحکام شرح عمدة الأحكام، ابن دقیق العید (ت ٢٧٠ هـ)، نشر السنّة المحمدیّة، بدون تاريخ.
- ٣ اختلاف الحديث، الشافعی (ت ٤٢٠ هـ)، نشر: دار المعرفة، بيروت، سنة النشر: ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.
- ٤ الأدب المفرد، البخاري (ت ٥٢٥٦ هـ)، تحقيق: سمير الزهيري، نشر: مكتبة المعارف، الرياض، ط ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
- ٥ إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، ابن حجر (ت ٩٢٣ هـ)، نشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، ط ٧، ١٣٢٣ هـ.
- ٦ إكمال المعلم بفوائد مسلم، عياض اليحصبي، (ت ٤٥٥ هـ)، ت: د. يحيى إسماعيل، دار الوفاء، مصر، ط ١، ١٤١٩ هـ.
- ٧ الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، المرداوي (ت ٨٨٥ هـ)، نشر: دار إحياء التراث العربي، ط ٢.
- ٨ البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ابن نجيم المصري (ت ٩٧٠ هـ)، نشر: دار الكتاب الإسلامي، ط ٢.
- ٩ بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد (ت ٥٥٩ هـ)، دار الحديث، القاهرة، ط ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.
- ١٠ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني (ت ٨٧٥ هـ)، دار الكتب العلمية، ط: الثانية، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ١١ البيان والتحصيل، ابن رشد (ت ٥٥٢ هـ) ت: جماعة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: ٢، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.

- ١٢ - تاج العروس من جواهر القاموس، المرتضى، الزبيدي (ت ٢٠٥ هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين، نشر: دار الهدایة.
- ١٣ - التاج والإكليل لمختصر خليل، أبو عبد الله المواق المالكي (ت ٨٩٧ هـ)، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٤ م.
- ١٤ - تحفة المحتاج إلى أدلة المنهاج، ابن الملقن (ت ٤٨٠ هـ)، ت: عبد الله اللحياني، دار حراء - مكة، ط ١، ١٤٠٦ هـ.
- ١٥ - تقريب التهذيب، ابن (ت ٥٨٥ هـ)، تحقيق: محمد عوامة، نشر: دار الرشيد - سوريا، ط ١، ١٤٠٦ - ١٩٨٦ م.
- ١٦ - تكملة المجموع، للمطيعي مع المجموع شرح المذهب، النووي (ت ٦٧٦ هـ)، نشر: دار الفكر.
- ١٧ - التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبد البر (ت ٦٣٥ هـ)، وزارة الأوقاف والشؤون، المغرب، ١٣٨٧ هـ.
- ١٨ - تهذيب سنن أبي داود وإيضاح مشكلاته، ابن القيم (ت ٧٥١ هـ)، ت: محمد حامد، مكتبة السنة المحمدية.
- ١٩ - تهذيب الكمال في أسماء الرجال، المزي (ت ٢٧٤ هـ)، ت: د. بشار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
- ٢٠ - تهذيب اللغة، الأزهري (ت ٣٧٠ هـ)، تحقيق: محمد عوض، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط ١، ٢٠٠١ م.
- ٢١ - الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (ت ٦٧١ هـ)، تحقيق: هشام سمير، دار عالم الكتب، الرياض، ط: ٢٣٤١ هـ / ٢٠٠٣ م.
- ٢٢ - الجامع لأبي عيسى الترمذى (ت ٢٧٩ هـ)، تحقيق: أحمد شاكر، وفؤاد عبد الباقي، وكمال، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٨ هـ.
- ٢٣ - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، محمد عرفه الدسوقي، تحقيق محمد عليش، الناشر دار الفكر، مكان النشر بيروت.

- ٢٤ - حاشية العدوى على شرح كفاية الطالب، ابن مكرم (ت ١٨٩هـ)، ت: يوسف البقاعي، دار الفكر، بيروت، ١٤١٤هـ.
- ٢٥ - حاشية رد المختار على الدر المختار، ابن عابدين، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- ٢٦ - الحاوي الكبير، الماوردي (ت ٥٤٥هـ)، ت: علي محمد، وعادل أحمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ.
- ٢٧ - دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، البيهقي (ت ٨٤٥هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤٠٥هـ.
- ٢٨ - الدِّيَاج على صحيح مسلم، السُّيوطي (ت ٩١١هـ)، ت: أحمد جازى، دار الكتب العلمية.
- ٢٩ - الذِّكْرَ، القرافي (ت ٦٨٤هـ)، ت: محمد حجي، سعيد أعراب، محمد بو خبزة، دار الغرب، بيروت، ط ١، ١٩٩٤م.
- ٣٠ - رد المختار على الدر المختار، ابن عابدين (ت ٢٥٢هـ)، دار الفكر، بيروت، ط ٢، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
- ٣١ - روضة الطالبين وعمة المفتين، النَّوْوي (ت ٦٧٦هـ)، ت: زهير الشَّاوِيش، المكتب الإسلامي، دمشق، ط ٣، ١٤١٢هـ.
- ٣٢ - سبل السلام، الصَّنْعَاني (ت ١١٨٢هـ)، دار الحديث، ط: بدون طبعة وبدون تاريخ.
- ٣٣ - سبل الهدى والرشاد، الصالحي (ت ٩٤٢هـ)، ت: عادل، ومحمد، دار الكتب العلمية، لبنان، ط ١، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
- ٣٤ - سنن ابن ماجه؛ لأبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني (ت ٢٧٥هـ)، دار الحديث.
- ٣٥ - سنن أبي داود؛ لأبي داود سليمان بن الأشعث (ت ٢٧٥هـ)، ت: دار الجنان، ط ١، ١٤٠٩هـ.

- ٣٦ - السنن الكبرى، البيهقي (ت ٤٥٨ هـ)، ت: محمد عبد القادر ، دار الكتب العلمية، لبنان، ط٣، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.
- ٣٧ - سنن النسائي (ت ٣٠٣ هـ)، المحقق : مكتب تحقيق التراث، الناشر : دار المعرفة بيروت، الطبعة : الخامسة ١٤٢٠ هـ
- ٣٨ - سنن سعيد بن منصور (ت ٢٢٧ هـ)، ت: حبيب الرحمن الأعظمي، الدار السلفية - الهند، ط١، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م.
- ٣٩ - السيرة النبوية لابن هشام، (ت ٢١٣ هـ)، ت: مصطفى السقا، واثنين، نشر مصطفى البابي بمصر، ط٢، ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م.
- ٤٠ - السيل الجرار المتذوق على حدائق الأزهار، الشوكاني (ت ٢٥٠ هـ)، نشر: دار ابن حزم، ط١.
- ٤١ - شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك، ت: طه عبد الرعوف، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط١، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.
- ٤٢ - شرح السنة، البغوي (ت ١٦٥ هـ)، ت: شعيب، ومحمد الشاويش، نشر: المكتب الإسلامي، ط٢، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
- ٤٣ - شرح صحيح البخاري، ابن بطال (ت ٤٩٤ هـ)، ت: ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد، الرياض، ط٢، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.
- ٤٤ - شرح مشكل الآثار، الطحاوي (ت ٣٢١ هـ)، ت: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤١٥ هـ - ١٤٩٤ م.
- ٤٥ - شرح معاني الآثار، الطحاوي (ت ٣٢١ هـ)، ت: محمد زهري النجار، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٣٩٩ هـ.
- ٤٦ - شرح منتهي الإرادات، البهوتى الحنبلي (ت ٥١٠ هـ)، الناشر: عالم الكتب، ط١، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.
- ٤٧ - شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، نشوان (ت ٥٧٣ هـ)، ت: د. العمري، وجماعة، دار الفكر، ط١، ١٤٢٠ هـ.

- ٤٨ - صحيح البخاري، (ت ٥٢٥ هـ)، المكتبة السلفية، ت: محب الدين، وترتيب، محمد فؤاد، ط ٣، ١٤٠٧ هـ.
- ٤٩ - صحيح مسلم، (ت ٦٢١ هـ)، تحقيق وترقيم: محمد فؤاد عبدالباقي، طبعة: دار إحياء الكتب العلمية ١٣٧٤ هـ.
- ٥٠ - الضعفاء الكبير، العقيلي المكي (ت ٣٢٢ هـ)، ت: قلعي، دار المكتبة العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤.
- ٥١ - عمدة القاري شرح صحيح البخاري، العيني (ت ٥٥٥ هـ)، دار إحياء التراث العربي ، بيروت.
- ٥٢ - غريب الحديث؛ الخطابي (ت ٣٨٨ هـ)، ت: الغرباوي، تخريج: عبد القيوم، دار الفكر، دمشق، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
- ٥٣ - الفائق في غريب الحديث والأثر، الزمخشري (ت ٣٨٥ هـ)، ت: البحاوي، وأبو الفضل، دار المعرفة، لبنان، ط ٢.
- ٥٤ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر (ت ٢٥٢ هـ)، اعتنى به: محمد فؤاد، و الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩ هـ.
- ٥٥ - الفواكه الدواني، النفراوي الأزهري المالكي (ت ١٢٦ هـ)، تحقيق: رضا فرحت، نشر: مكتبة الثقافة الدينية.
- ٥٦ - القاموس المحيط، الفيروزآبادي (ت ٨١٧ هـ)، إشراف: العرقسوسى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- ٥٧ - القوانين الفقهية، = قوانين الأحكام الشرعية وسائل الفروع الفقهية، ابن جزي (٧٤١ هـ)، دار الفكر.
- ٥٨ - الكافي في فقه الإمام أحمد، ابن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠ هـ)، نشر: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
- ٥٩ - الكافي في فقه المدينة، ابن عبد البر (ت ٤٦٣ هـ)، ت: محمد أحمد، مكتبة الرياض، ط ٢، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.

- ٦٠ - الكامل في ضعفاء الرجال، ابن عدي (ت ٥٣٦هـ)، ت: عادل، وعلى، الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.
- ٦١ - كتاب الفروع، ابن مفلح (ت ٦٢٧هـ)، ت: التركي، نشر: مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
- ٦٢ - كشاف القناع عن متن الإقناع، البهوتى، ت: هلال مصيلحي، دار الفكر، سنة النشر ١٤٠٢، مكان النشر بيروت.
- ٦٣ - اللباب في الجمع بين السنة والكتاب، ابن أبي يحيى (ت ٦٨٦هـ)، ت: د. محمد المراد، دار القلم، سوريا، ط ٢: ٤١٤هـ.
- ٦٤ - لسان العرب، ابن منظور (ت ١١٧هـ)، الناشر: دار صادر ، بيروت، ط: الثالثة - ١٤١٤هـ.
- ٦٥ - المبدع في شرح المقنع، ابن مفلح، (ت ٨٨٤هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ٦٦ - المبسوط للسرّخي، (ت ٨٣٤هـ)، دراسة وتحقيق: خليل محي الدين الميس، دار الفكر، بيروت، ط ١: ١٤٢١هـ.
- ٦٧ - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الهيثمي (ت ٧٠٨هـ)، ت: حسام الدين القدسي، مكتبة القدسي، القاهرة، ١٤١٤هـ، ١٩٩٤م.
- ٦٨ - مجموع الفتاوى، ابن تيمية (ت ٢٨٧هـ)، ت: ابن قاسم، مجمع الملك، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
- ٦٩ - مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصايب، القاري (ت ١٠١٤هـ)، دار الفكر، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م.
- ٧٠ - مستخرج أبي عوانة، الإسفرايني (ت ٦٣١هـ)، ت: أيمان بن عارف الدمشقي، دار المعرفة، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- ٧١ - مسند أبي عوانة، = مستخرج أبي عوانة.
- ٧٢ - مسند الإمام أحمد بن حنبل، (ت ٢٤١هـ)، ت: الأرنؤوط، وجماعة، إشراف:

- د. التركي، مؤسسة الرسالة، ط: ١، ١٤٢١ هـ.
- ٧٣ - مسند الحميدي، (ت ٢١٩ هـ)، تحقيق وتحريج: حسن سليم الداراني، دار السقا، دمشق، سوريا، ط ١، ١٩٩٦ م.
- ٧٤ - مسند الدارمي، (ت ٢٥٥ هـ)، ت: حسين سليم، دار المغنى للنشر والتوزيع، المملكة، ط ١، ١٤١٢ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٧٥ - المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الفيومي (نحو ٧٧٠ هـ)، نشر: المكتبة العلمية، بيروت.
- ٧٦ - مصنف ابن أبي شيبة، (ت ٢٣٥ هـ)، ت: كمال يوسف الحوت، مكتبة الرشد، الرياض، ط ١، ١٤٠٩ هـ.
- ٧٧ - مصنف عبد الرزاق، (ت ٢١١ هـ)، ت: حبيب الرحمن الأعظمي، المجلس العلمي، الهند، بيروت، ط ٢، ١٤٠٣ هـ.
- ٧٨ - المطلع على ألفاظ المقنع، ابن أبي الفتح (ت ٧٠٩ هـ)، ت: محمود الأرناؤوط والخطيب، مكتبة السوادي، ط ١، ١٤٢٣ هـ.
- ٧٩ - معالم السنن، الخطابي (ت ٣٨٨ هـ)، المطبعة العلمية، حلب، ط ١، ١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م.
- ٨٠ - المعجم الأوسط، الطبراني (ت ٣٦٠ هـ)، ت: طارق بن عوض، عبد المحسن الحسيني، دار الحرمين، القاهرة.
- ٨١ - المعجم الكبير، الطبراني (ت ٣٦٠ هـ)، ت: حمدي بن عبد المجيد السلفي، دار إحياء التراث العربي، ط ٢، ١٩٨٣ م.
- ٨٢ - معجم اللغة العربية المعاصرة، د. أحمد مختار (ت ١٤٢٤ هـ) مع فريق عمل، عالم الكتب، ط ١، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
- ٨٣ - معجم مقاييس اللغة، ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ)، ت: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ط ١، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.

- ٨٤ - معرفة السنن والآثار، البيهقي (ت ٤٥٨ هـ)، ت: قلعي، جامعة الدراسات الإسلامية، ط ١، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م.
- ٨٥ - معرفة أنواع علوم الحديث، ابن الصلاح (ت ٤٣ هـ)، ت: نور الدين عتر، دار الفكر، سوريا، ١٤٠٦ هـ.
- ٨٦ - المغرب، المطرزي (ت ٦١٠ هـ)، دار الكتاب العربي، بدون طبعة وبدون تاريخ.
- ٨٧ - مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، الشربيني (ت ٧٧٧ هـ)، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م.
- ٨٨ - المغني، ابن قدامة (ت ٦٢٠ هـ)، مكتبة القاهرة، ط: بدون طبعة، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م.
- ٨٩ - مفاتيح الغيب، فخر الدين الرازي (ت ٦٠٦ هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٣: ١٤٢٠ هـ.
- ٩٠ - المقنع في علوم الحديث، ابن الملقن (ت ٤٨٠ هـ)، ت: عبد الله الجديع، دار فواز للنشر، السعودية، ط ١، ١٤١٣ هـ.
- ٩١ - منح الجليل شرح مختصر خليل، محمد بن أحمد بن محمد عليش (ت ٢٩٩ هـ)، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.
- ٩٢ - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحاج، النووي (ت ٦٧٦ هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٢، ١٣٩٢ هـ.
- ٩٣ - موطأ الإمام مالك، (ت ١٧٩ هـ)، ت: بشار عواد معروف، محمود خليل، مؤسسة الرسالة، سنة النشر: ١٤١٢ هـ.
- ٩٤ - ميزان الاعتدال في نقد الرجال، الذهبي، ت: علي محمد، عادل أحمد، دار الكتب العلمية، ١٩٩٥، بيروت.
- ٩٥ - نثر الورود على مراقبي السعود، محمد الأمين الشنقيطي، ت: د. محمد ولد سيدى، دار المنارة، ط ١، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

- ٩٦ - نظم المتاثر من الحديث المتواتر، الكتاني (ت ١٣٤٥ هـ)، المحقق: شرف حجازي، دار الكتب السلفية، مصر، ط٢.
- ٩٧ - نهاية السول شرح منهج الوصول، الإسنوي الشافعى (ت ٥٧٧٢ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- ٩٨ - النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير (ت ٦٠٦ هـ)، ت: الزاوي، والطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، ١٣٩٩ هـ.
- ٩٩ - نيل الأوطار، الشوكاني اليمني (ت ١٢٥٥ هـ)، ت: عصام الدين الصباطي، دار الحديث، مصر، ط١، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.
- ١٠٠ - نيل السُّول على مرتقى الوصول، محمد الولاتي ، عالم الكتب، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.
- ١٠١ - الهدایة في شرح بداية المبتدی، المرغینانی، (ت ٥٩٣ هـ)، ت: طلال يوسف، دار احياء التراث العربي، بيروت، لبنان.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٧٨٧	المقدمة.
٧٩٠	التمهيد.
٧٩٢	<b>المبحث الأول:</b> شرح معاني ألفاظ الحديث.
٧٩٧	<b>المبحث الثاني:</b> حكم العدل بين الأولاد.
٨٤٠	<b>المبحث الثالث:</b> حكم العطية من حيث الصحة والبطلان.
٨٤٤	<b>المبحث الرابع:</b> صفة العدل بين الأولاد وكيفيته.
٨٥٢	<b>المبحث الخامس:</b> رجوع الأب فيما أعطى ولده أو وهب.
٨٦١	<b>المبحث السادس:</b> نظم الفرائد لما تضمنه حديث العطية من الفوائد.
٨٧٢	الخاتمة.
٨٧٤	فهرس المصادر والمراجع.
٨٨٣	فهرس الموضوعات.