



كلية اللغة العربية بأسيوط  
المجلة العلمية

-----

## التناص

عند

محمود الخفيف

" دراسة تحليلية فنية "

إعداد

د/ محمد عمر أبوضيف

أستاذ الأدب والنقد المساعد

في كلية الدراسات الإسلامية والعربية بسوهاج

( العدد الخامس والثلاثون الجزء الثالث ٢٠١٦ م )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مُتَلَمَّة

الحمد لله وكفى، وسلاما علي عباده الذين اصطفى. وأزكى صلاة الله وسلامه علي نبينا المصطفى.

و**بعد**،،

فإن التناص من المصطلحات الأدبية الحديثة، والتي ظهرت تحديدا في منتصف الستينيات من القرن الماضي في الأدب الغربي ثم تناوله نقاد عرب بالتنظير والتأطير والشرح والتحليل، ومحاولة إظهار ضوابطه ووضع قواعده حتي صار شبه مستويا علي سوقه، وقد قرأت عنه وأردت تطبيقه.

علي مبدع فاخترت الأديب والشاعر محمود الخفيف والذي كان غزير الإنتاج الأدبي ونتاجه كان متنوعا تنوع ثقافته وغزارة علمه وسعة اطلاعه في الشعر والأدب والقصة والنقد والتاريخ وأردت دراسته في محاولة لتطبيق هذا المصطلح ورؤية وجوده عنده.

وقد جاء البحث في: مقدمة ، وثلاثة مباحث ، ومصادر ومراجع .

**المقدمة .**

**المبحث الأول : التناص .**

**المطلب الأول:** مصطلح التناص. مفهومه ومتي بدأ وضابطه عند النقاد العرب.

**المطلب الثاني:** ظاهرة التناص والنقد العربي القديم. وفيه بينت أن هذه

الظاهرة بمفهومها المعاصر كانت عند النقاد والمبدعين العرب القدامى.

### **المبحث الثاني: محمد محمود الخفيف.**

**المطلب الأول:** حياته . وفيها اختصار عنه وعن نشأته ومراحل حياته.

**المطلب الثاني:** سماته البدنية والنفسية.

**المطلب الثالث:** مؤلفاته.

### **المبحث الثالث: التناص عند الخفيف .**

**المطلب الأول :** التناص الديني.

**أولا :** التناص مع القرآن الكريم.

**ثانيا :** التناص مع الحديث الشريف والسيرة النبوية.

**المطلب الثاني:** التناص التاريخي.

**أولا :** التناص مع التاريخ القديم .

**ثانيا :** تناصه مع التاريخ الإسلامي.

**ثالثا :** تناصه مع التاريخ الحديث والمعاصر.

**المطلب الثالث:** التناص الأدبي.

**أولا :** مع الأدب القديم.

**ثانيا :** مع الأدب الحديث والمعاصر.

**المطلب الرابع :** التناص الشعبي والأسطوري.

### **أهم المصادر والمراجع .**

وهكذا انهيت البحث ، وأنا أسأل المولي تبارك وتعالى أن يكون موفقا ، مظهرا

لما أحب أن أقوله وما اردت أن أوصله ، وإن كان فله الحمد والمنة ، وإن كانت

الأخرى فيكفيني شرف المحاولة وحسن المقصد...

والحمد لله أولا وأخرا ،،،

## المبحث الأول التناص

ويشتمل على مطلبين .

**المطلب الأول:** مصطلح التناص. مفهومه ومتى بدأ وضابطه عند النقاد العرب.

**المطلب الثاني:** ظاهرة التناص والنقد العربي القديم. وفيه بينت أن هذه الظاهرة بمفهومها المعاصر كانت عند النقاد والمبدعين العرب القدامى.

## المطلب الأول

### مصطلح التناص

من المصطلحات الحديثة التي تم التواضع عليها في مجال الدرس الأدبي والنقدي وخاصة بعد استفاضة الحديث عن البنيوية والأسلوبية ، وما قدماه من جديد ، سواء على مستوى الإبداع ، أو على مستوى التفسير ، وقد أصبح المصطلح صالحًا للتعامل مع النص القديم والجديد على حد سواء.

ومن الملاحظ أنه لم يكن هناك اتفاق بين رواد الأدب والنقد على مصطلح محدد ؛ فالبعض يشرح مصطلح (التناص) ، والبعض فضل (التناصية) أو (النصوصية) أو (تداخل النصوص) أو (التعالق النصي) ، ولكن رغم ذلك يظل أولها أكثرها شيوعًا.

وانتشارًا في مجال الدرس النقدي الحديث ، ولا شك أن دراسة النص كموضوع لغوي أكد وجود بنية لكنها بنية لا مركزها ولا تعرف الانغلاق.

ويعد التناص من الأساليب الشعرية والتقنيات الفنية التي استخدمها الشعراء المحدثون والمعاصرون على نطاق واسع، واحتفوا بها بوصفها ضربا من تقاطع النصوص الذي يمنح النص ثراء وغنى، مما يسهم في إعلاء بنيانه الجمالي في المقام الأول كما إنه" جزء من استراتيجية الانحراف القائمة على مغايرة اللغة الشعرية للخطاب الاتصالي النثري<sup>(١)</sup>.

وقد ظهر مصطلح التناص في تاريخ النقد الأدبي تحديدا في منتصف الستينات من هذا القرن في أبحاث متفرقة، نشرتها الناقدة جوليا كرسيفا في

(١) قصيدة النثر من التأسيس إلى المرجعية، عبد العزيز موافى، القاهرة، المجلس الأعلى

مجلتي تيل-كيل وكريتيك في فرنسا<sup>(١)</sup> ، ثم استثمرته من بعدها جماعة تيل كيل التي طرحت من خلاله صيغة النص المتعدد الذي "يتوالد في الآن عينه من نصوص عديدة سابقة عليه"<sup>(٢)</sup>، بينما كانت كريستيفا تدمجه مع كلمة أخرى هي **Idéologème** التي تعني لديها: "عينة تركيبية تدخل في تنظيم نصي مغطى بالتعبير المتضمن فيه أو الذي يحيل إليه". فيصبح التناص من وجهة نظرها هو "التقاطع داخل نص لتعبير مأخوذ من نصوص أخرى"<sup>(٣)</sup>. وقد شاع تعريفها المحدد للتناص باعتباره التقاطع والتعديل المتبادل بين وحدات عائدة إلى نصوص مختلفة<sup>(٤)</sup>. بينما يرى د. شجاع العاني أن شكولوفسكي يعد أول من أشار إلى التناص عندما قال: "إن العمل الفني يدرك في علاقته بالأعمال الفنية الأخرى وبالاستناد إلى الترابطات التي نقيمها فيما بينها"<sup>(٥)</sup>. ويعد زميله تشيتشرن أيضا من أوائل من أشار إلى المصطلح في دراسته عن الأساليب الأدبية بقوله: "مفهوم الأسلوب يفترض تاريخيا وجود التتابع والصراع والروابط المتبادلة بين الأساليب"<sup>(٦)</sup>.

(١) حسين خمري، (إنتاج معرفة بالنص)، مقال في مجلة دراسات عربية، ع ١١٦-١٢، السنة ٢٣

أيلول-تشرين أول ١٩٨٧، بيروت، ص ١٠٢.

(٢) مارك أنجينو، في أصول الخطاب النقدي الجديد، الفصل الخامس بمفهوم التناص في

الخطاب النقدي الجديد، ت. أحمد المدني، ط ١، ١٩٨٧، دار الشؤون الثقافية، بغداد،

ص ٩٩.

(٣) إنتاج معرفة بالنص، ص ١٠٢.

(٤) د. شجاع العاني، (الليث والخراف المهضومة دراسة في بلاغة التناص الأدبي)، مقال في

مجلة الموقف الثقافي، ع ١٧، السنة الثالثة ١٩٩٨، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ص ٨٤

(٥) الليث والخراف المهضومة، ص ٨٢

(٦) خيرة حمر العين، جدل الحداثة في نقد الشعر العربي، منشورات اتحاد كتاب العرب، ١٩٩٦م،

دمشق، ص ١١٦.

وحاول بعدهم الكثير من الباحثين تعريف التناص بصورة أكثر تحديدا مثل "أرفي، لورانت، رفاتير، سولرس، جينيت" وغيرهم، لكن تعريفاتهم باختلافاتها غير المذكورة ظلت تحوم حول النقطة الجوهرية التي طرحتها كرستيفا المتعلقة بإنتاج النص وعلاقته مع النصوص التي سبقته. ويرى د. محمد مفتاح: أن كل تلك التعاريف لم تستطع صياغة تعريف جامع محدد للتناص محاولا استخلاص مقوماته على شكل نقاط من خلال تلك التعاريف في كتابه استراتيجية التناص. وقبل كرستيفا كان باختين في كتاباته المتأخرة قد تناول هذا المفهوم بطريقة أخرى وهو يعالج الشكل الحوارى حيث كان يرى أنه مهما كان موضوع الكلام فإن هذا الموضوع قد قيل من قبل بصورة أو بأخرى". فهو يؤكد حتمية السقوط في دائرة التناص. ويرى تودوروف أن باختين يعتبر التناص "بعدا ضروريا وجوهريا في جميع أنواع الخطاب: المحادثة، اليومية، القانون، الدين، العلوم الإنسانية" بينما يتضاءل دوره في العلوم الطبيعية، غير أن باختين يستخدم لهذا المفهوم مصطلح الحوارية بدلا من التناص "الدلالة على العلاقة بين أي تعبير والتعبيرات الأخرى"<sup>(١)</sup>، على العكس من نورثروب فراي الذي سعى إلى نبذ أي تاريخ باستثناء تاريخ الأدب، فالأعمال الأدبية عنده "مصنوعة من أعمال أدبية أخرى وليست من أية مادة خارجة عن النظام الأدبي نفسه"<sup>(٢)</sup>. فهو ينظر إلى الأدب كما يشير تيري إيجلتن على أنه "دوران بيئي مغلق للنصوص". هذا المفهوم الرئيسى لمصطلح التناص الحديث يجعلنا نتعامل معه باعتباره ظاهرة قديمة شهدها تاريخ الحقل الأدبي، بل إنها أصبحت قانونه الطبيعي

(١) تودوروف، المبدأ الحوارى، ت. فخري صالح، ط١، ١٩٩٢، بغداد، ص ٨٢-٨٥.

(٢) تيري إيجلتن، مقدمة في النظرية الأدبية، ت. إبراهيم العلي، دار الشؤون الثقافية، ١٩٩٢م،

الذي لا مفر منه للنصوص المستقبلية، فهي أحد شروط الإنتاج الأساسية للعمل الأدبي التي سمنحها مصطلح التناصية.<sup>(١)</sup>

وكما ذكرنا أن جوليا كريستيفا تلميذة العالم الروسي باختين ، أول من تنبه إلى قضية التناص Intertextuality في دراستها لثورة اللغة الشعرية، حين رأت أن " كل نص يتشكل من تركيبية فسيفسائية من الاستشهادات، وكل نص هو امتصاص أو تحويل لنصوص أخرى<sup>(٢)</sup> .

ثم التقى حول هذا المصطلح عدد كبير من النقاد الغربيين الذين ذكرنا أنهم وتوالت الدراسات حول التناص وتوسع الباحثون في تناول هذا المفهوم وكلها لا تخرج عن هذا الأصل، وقد أضاف الناقد الفرنسي " جيرار جينيت "ذلك أن حدد أصنافا للتناص كالاستشهاد وهو الشكل الصريح للتناص، والسرقه وهو أقل صراحة، ثم النص الموازي، والوصف النصي، والنصية الواسعة وهي علاقة الاشتقاق بين النص القديم والحديث، ثم النصية الجامعة<sup>(٣)</sup> .

وقد أضاف النقاد العرب المعاصرون الكثير من الإضافات حول مصطلح التناص، فقد عرّفه الدكتور . خليل موسى بقوله : " مصطلح سيميولوجي وتفكيكي معًا، يذهب أصحابه وفي مقدمتهم "كريستيفا" و"بارت وجينيت"، إلى أن أي نص يحتوي على نصوص كثيرة، نتذكر بعضها ولا نتذكر بعضها الآخر، وهي نصوص شكلت هذا النص الجديد، فالكتابة نتاج لتفاعل عدد كبير من النصوص المخزونة

(١) ماهية التناص: قراءة في إشكاليته النقدية ، عبد الستار جبر الأسدي ، (بحث علي شبكة

المعلومات الدولية ) [http://www.aljabriabed.net/n28\\_09fikrassad.htm](http://www.aljabriabed.net/n28_09fikrassad.htm)

(٢) علم النص، جوليا كريستيفا، ترجمة: فؤاد الزاهي، الدار البيضاء، دار توبقال للنشر، ط ١٩٩١م، ص ٧٩.

(٣) ينظر :الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته، محمد بنيس، المغرب ، دار توبقال، ط ١ ج

في الذاكرة القرائية، وكل نص هو حتما نص متناص، ولا وجود لنص ليس متداخلا مع نصوص أخرى<sup>(١)</sup>.

وقد ركز بعض النقاد علي تأثير القراءات القديمة للمبدع في إبداعه أولا لأثرها في إبداعه ثانيا ليفروا من الاتهام بالسرقة فجعلوا التناص يخضع لطبيعة غير واعية فهم " يعتقدون أن التناص ذو طبيعة لا واعية فقط لأنه نتاج القراءة الأثرية المظموسة في أعماق الكاتب"<sup>(٢)</sup>. يقول د. عبد الملك مرتاض: "التناص هو الوقوع في حال تجعل المبدع يقتبس أو يضمن ألفاظا وأفكارا كان التهمها في وقت سابق ما دون وعي صريح بهذا الأخذ المتسلط عليه من مجاهل ذاكرته ومثاهات وعيه"<sup>(٣)</sup>، ويشاركة الرأي د. خليل الموسى في تعريفه للنص الغائب: "يمتص ويتحول ويذوب ولا يعود له إلا وجود إيحائي، فإذا زاد وجوده على ذلك خرج عن حدود التناص والإبداع إلى حدود التأثير والتأثير والمحاكاة والتقليد لأن حضور الأصل يظل مظموسا وطاغيا"<sup>(٤)</sup>.

ولم يتوقف النقد المعاصر عند حدود المصطلح الحديث والظاهرة القديمة بل جهد في تأسيس خطوة عملية وفي تحويل التناص إلى طريقة أو منهج إجرائي له أدوات ووسائل تحليلية تساعد الناقد أو القارئ المتخصص في كشف البنى التحتية للنصوص وتعرية دواخلها، حيث يقوم بعدة عمليات إجرائية مختلفة بينها د. خليل

(١) قراءات في الشعر العربي الحديث والمعاصر، خليل الموسى ، دمشق، من منشورات اتحاد

الكتّاب العرب ٢٠٠٠م ، ص: ١٣٣ .

(٢) ماهية التناص: قراءة في إشكاليته النقدية ، عبد الستار جبر الأسدي ، (بحث علي شبكة

المعلومات الدولية) [http://www.aljabriabed.net/n28\\_09fikrassad.htm](http://www.aljabriabed.net/n28_09fikrassad.htm)

(٣) التناص والأجناسية، ص٨٣-٨٤.

(٤) التناص والأجناسية ، ص٨٢

الموسى وهي: "الاستدعاء القصدي أو اللاقصدي التغييري أو التوافقي، والامتصاص الإسفنجي الموظف، والتداخل، والتحويل"<sup>(١)</sup>.

أما الدكتور: محمد مفتاح فيقول في تعريفه: "التناص هو تعالق (الدخول في علاقة) نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة"<sup>(٢)</sup>، كما يرى فيه ظاهرة لغوية معقدة يصعب ضبطها وتقنينها، إذ يعتمد في تمييزها على ثقافة المتلقي ومعرفته الواسعة وقدرته على الترجيح مع الاعتماد على مؤشرات في النص تجعله يكشف عن نفسه.<sup>(٣)</sup>

وحاول د. محمد مفتاح تفصيل العملية الاجرائية ضمن تسميته لها بآليات التناص كالتداعي بقسميه التراكمي والتقابلي وبتفرعاته كالتمطيط بأشكاله المختلفة والتي من أهمها:

١- الأناكرام (الجناس بالقلب والتصنيف).

٢- الباكرام (الكلمة- المحور)، وكالشرح والاستعارة والتكرار، ثم الإيجاز المضاد للتمطيط<sup>(٤)</sup>... وهي عمليات أركيولوجية (دراسة الآثار القديمة) تتغلغل في حفریات النص ويواطنه العميقة، تدرس نسيجه الفني وعلاقاته الداخلية. ويرى أحد النقاد المعاصرين أن التناص، مفتاح لقراءة النص، لفهمه، لتحليله، لتفكيكه وإعادة تركيبه لمعرفة كيف تم إنتاج الخطاب"، حيث يؤكد على ضرورة استخراج المصادر

(١) التناص والأجناسية ، ص ٨١.

(٢) تحليل الخطاب الشعري " استراتيجیة التناص"، محمد مفتاح ، الدار البيضاء، دار التنوير للطباعة والنشر، ط ١ ، ١٩٨٥ م ، ص: ١١٩.

(٣) تحليل الخطاب الشعري " استراتيجیة التناص"، محمد مفتاح ، الدار البيضاء، دار التنوير للطباعة والنشر، ط ١ ، ١٩٨٥ م ، ص: ١٢١.

(٤) د. محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجیة التناص)، دار التنوير، ط ١، ١٩٨٥، بيروت، ص ١٢٥.

اللاواعية للنص، لأنها ستمكن الناقد من "ربط سياق النص الذي هو موضوع التحليل بسياق الثقافة التي تشكل النص في إطارها"<sup>(١)</sup>. ويشاركه ناقد آخر الر ويا التي تضيف إلى مهام النقد مهمة جديدة هي البحث في مصادر النص، وفي وسائل التوظيف والاستشهاد أو ما يسمى بالتضمين أو استخدام التنصيص الذي هو طريقة من طرائق ربط نص بنص آخر وإدماجه في سياقه"<sup>(٢)</sup>.

كما عرّفه محمود جابر عباس بإسهاب بأنه "اعتماد نص من النصوص على غيره من النصوص النثرية أو الشعرية القديمة أو المعاصرة الشفاهية أو الكتابية العربية أو الأجنبية ووجود صيغة من الصيغ العلائقية والبنوية والتركيبية والتشكيلية والأسلوبية بين النصين" .<sup>(٣)</sup>

ويرجع ناصر جابر شبانة التناص إلى صيغته الصرفية ليشتق منها معناه فيقول: "والتناص صيغة صرفية على وزن (تفاعل)، بما تحمله هذه الصيغة الاشتقاقية من معاني المشاركة والتداخل بما يعني تداخل نص في نص آخر سابق عليه، ليمسي لدينا نسان: نص سابق، ونص لاحق، بينهما علاقة خاصة قد تبدأ بالمرس الرقيق وتنتهي بالتمازج الكلي حتى يبدو الفصل بينهما أمر في غاية الصعوبة"<sup>(٤)</sup>

(١) أصول الخطاب النقدي الجديد، ص ٨٢-٩٩.

(٢) حسين خمري، (إنتاج معرفة بالنص)، مقال في مجلة دراسات عربية، ع ١١٤-١٢، السنة ٢٣

أيلول-تشرين أول ١٩٨٧، بيروت، ص ٨٤

(٣) استراتيجية التناص في الخطاب الشعري العربي الحديث، علامات في النقد، محمود جابر

عباس، نادي جدة الأدبي، جدة، شوال ١٤٢٣ هـ، ص: ٢٢٦.

(٤) التناص القرآني في الشعر العماني الحديث، ناصر جابر شبانة، عمان، مجلة جامعة النجاح

للأبحاث" العلوم الإنسانية"، المجلد ٢١، ع ٤، ٢٠٠٧م، ص: ١٠٨٠.

ويعرف الدكتور. عبد الملك مرتاض فكرة التناص بأنها "تبادل التأثير والعلاقات بين نص أدبي ما ونصوص أدبية أخرى"، ويؤكد بأن هذه الفكرة كان النقد العربي قد عرفها بصورة تفصيلية تحت باب السرقات الشعرية. فالتناص عنده عبارة عن "حدوث علاقة تفاعلية بين نص سابق ونص حاضر لإنتاج نص لاحق"<sup>(١)</sup>.

وتعريفات التناص كما بينها النقاد كثيرة جدا ومتشعبة وكلها تدور حول جوهر التناص الذي يصب في النهاية في كونه تأثر بنص سابق، وبذلك تسمى القصيدة "ليست كتابة بل إعادة كتابة"<sup>(٢)</sup>، وبهذا المفهوم يمسى كل نص يمثل نوعا من التناص "لأن النص الجديد يقوم بهضم النصوص التي سبقته وتمثلها وتحويلها"<sup>(٣)</sup> ولذلك قالوا بحتمية التناص "إن التناص أمر لا بد منه وذلك لأن العمل الأدبي يدخل في شجرة نسب عريقة وممتدة تماما مثل الكائن البشري، فهو لا يأتي من فراغ كما أنه لا يفضي إلى فراغ، إنه نتاج أدبي لغوي لكل ما سبقه من موروث أدبي، وهو بذرة خصبة تؤول إلى نصوص تنتج عنه"<sup>(٤)</sup>، إن القائلين بهذا الرأي ينفون أن يكون أي نص نتاجا خالصا للشاعر، أو أن تكون لغته نقية تماما من أثر لغة الآخرين، لأن اللغة هي نتاج تعالق وتواشج مع لغات الآخرين وخبراتهم وثقافتهم. وعلى الرغم من أهمية التناص كونه يسعى إلى تخصيص النصوص وتلقيحها بثقافات وإشارات تنتشلها من السطحية وتحلق بها في آفاق أعمق من الجدة وذكاء

(١) د. خليل الموسى، (التناص والأجناسية في النص الشعري)، مقال في مجلة الموقف الأدبي، ع ٢٠٥، أيلول ١٩٩٦، السنة ٢٦، دمشق، ص ٨٣.

(٢) الخروج من التيه دراسة في سلطة النص، عبد العزيز حمودة، الكويت، عالم المعرفة، ط ٢٠٠٣، م١، ص: ٢٠١.

(٣) ماهية النص، عبد الستار الأسدي، مجلة الرافد، الشارقة، ع ٣١، م ٢٠٠٠، ص: ١٤.

(٤) ثقافة الأسئلة مقالات في النقد والنظرية، عبد الله الغدامي، جدة، النادي الأدبي الثقافي، ط ٢، ١٩٩٢، م١، ص: ١١١.

التأويل<sup>(١)</sup> ، إلا أنهم يجمعون على أنه " لا يعني أن يقوم الشاعر بإعادة معاني الشعراء السابقين أو اجترار تراكيبيهم، بل عليه أن يحدث في تلك المعاني والأبنية إضافاته وتحويراته الخاصة ليجعل منه جزءا من رؤياه الشخصية إزاء الكون والشعر والحياة وعنصرا من عناصر نبرته وأسلوبه<sup>(٢)</sup> .

فالتناص في المفهوم الحديث لا يعني مجرد اجترار للنصوص أو امتداد أفقي لها، وإنما يقوم أصلا على فتح حوار مع النص بهدف توظيفه وإعادة إنتاجه، وربما برؤية مختلفة قد تنتهي به إلى حد المفارقة<sup>(٣)</sup> .

ومن خلال الأقوال السابقة يمكن أن نستنتج أن التناص يعني:

- توالد النص من نصوص أخرى.
  - تداخل النص مع نصوص أخرى.
  - النص خلاصة لما لا يحصى من النصوص.
  - انبثاق النص عن نصوص أخرى.
  - تعالق النص (أي : الدخول في علاقة) مع نصوص أخرى.
  - لا حدود للنص أو لا حدود بين نص وآخر.
- لقد سعى الكثير من النقاد المعاصرين إلى وضع التناص في تقسيمات ثنائية وثلاثية لتحديد أبعاده والإمام بطرائقه، ومن التقسيمات الثلاثية للتناص ما قام به

(١) تخصيص النص، محمد عمان الجزائري، أمانة عمان الكبرى، ط ١ ، ٢٠٠٠ م، ص: ٢٥.

(٢) الدلالة المرئية، علي جعفر العلاق، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ط. ١، ٢٠٠٢ م، ص: ٦٥.

(٣) ينظر: التناص في القصيدة الحديثة، عبد المنعم عجب الفيا، الكويت، البيان، رابطة الأدباء، ع ٣٥٥ ، ص: ٣٦.

كل من كريستفيا وجان لوي هودبين بملاحظتهما أن للتناص أو لإعادة كتابة النص الغائب ثلاثة قوانين هي:

١- الاجترار: عملية إعادة كتابة النص الغائب بوعي سكوني وتمجيد بعض المظاهر الشكلية الخارجية.

٢- الامتصاص: عملية إعادة كتابة النص الغائب وفق حاضر النص الجديد ليصبح استمرارا له متعاملا معه بمستوى حركي وتحولي.

٣- الحوار: عملية تغيير النص الغائب ونفي قدسيته في العمليات السابقة.<sup>(١)</sup>

بينما حصر جينيت في كتابه: استراتيجية الشكل. التناص في ثلاثة أصناف وهي:

"١- التحقيق: إنجاز معنى أو مضمون كان في تراث النصوص السابقة يشكل وعدا.

٢- التحويل: أخذ معنى والذهاب به إلى أبعد مما هو عليه.

٣- الخرق: التجاوز على معنى ما والتضاد والتناقض معه<sup>(٢)</sup>. واشتهر تقسيم ثنائي للتناص هو:

١- الظاهر أو الصريح.

٢- المستتر.

لكن د. شجاع العاني آثر أن يرفده بضلع ثالث هو:

(١) محمد بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، ط٢ ، ١٩٨٥م ، دار التنوير بيروت،

ص ٢٥٣

(٢) الليث والخراف المهضومة، ص ٨٥.

٣- نصف المستتر ويعني به "النوع الذي يلمح له المؤلف تلميحاً لا تصريحاً، وغالبا ما يتم هذا التلميح في عنوانات النصوص وبطريقة مموهة"<sup>(١)</sup>، غير أن د. شجاع يعود إلى الرؤيا الثنائية التي يلاحظها في طبيعة التناص، حيث يرى أن هناك تناصا داخليا يعيد فيه الكاتب إنتاج ما سبق أن كتبه، وتناصا خارجيا يعيد فيه إنتاج ما أنتجه غيره<sup>(٢)</sup>، فهو يضع الكتابة في محيط مغلق ذو دائرتين متداخلتين، وهو أيضا لا يكتفي بهذا التقسيم، فينظر إلى التناص من زاوية أخرى تحيله إلى فرعين هما: التناص غير الواعي، والتناص الواعي، ويعتبر الأول هو المهيمن على النصوص أكثر من الثاني، فيضفي بعدا نفسيا في عملية إنتاج النصوص أما د. محمد مفتاح فيشير إلى وجود تناصين: الأول- العشوائي وهو الذي تغيب فيه الإحالة، والثاني- الواجب وهو الذي ينطوي على إحالة صريحة<sup>(٣)</sup>، وهو نفس التقسيم الذي أضاف له د. شجاع فرعا ثالثا ليمنحه دقة موضوعية. وهناك تقسيم مشترك بين فورلشينوفا وباختين للتناص إلى: خطي - وهو الذي يقترب من التضمن والاقتراس بوجود الإحالة أو غيابها، وتصويري - وهو مستتر يخفي النص الغائب في نسيجه<sup>(٤)</sup>، وهو أيضا لا يختلف عن التقسيم السابق في طبيعة الإشارة، والفارق هو اختلاف المسميات.

وهناك من النقاد من يخلط بين التناص والاقتراس والتضمن، " فأحمد الزعبي " يعرّف التناص بقوله: "أن يتضمن نص أدبي ما نصوصا أو أفكارا أخرى سابقة عليه عن طريق الاقتباس أو التضمن أو الإشارة أو ما شابه ذلك من المقروء الثقافي

(١) الليث والخراف المهزومة، ص ٩٦.

(٢) الليث والخراف المهزومة، ص ٨٣-٨٤.

(٣) الليث والخراف المهزومة، ص ٩٦.

(٤) الليث والخراف المهزومة، ص ٩٦.

لدى الأديب بحيث تندمج هذه النصوص أو الأفكار مع النص الأصلي وتندغم فيه ليتشكل نص جديد واحد متكامل<sup>(١)</sup> "أما" تركي المغيظ "فيرى أن التناص يظهر من خلال كل من ( الاقتباس، والتضمين)، إذ يجعل من الاقتباس والتضمين شكلين من أشكال التناص.

فالاقْتِباس عنده : شكل من أشكال التناص، واستلهام وامْتِصاص لنص قرآني أو تحويل وتغيير لسياقه ونقله إلى سياق ونسق شعري جديدين. أما التضمين : فيرى فيه شكلاً آخر، ليس شرطاً أن يكون بيتاً أو شرطاً وإنما قد يكون جملة شعرية من بيت، يضمنها الشاعر حسب السياق النفسي للموقف والسياق المعنوي للبيت<sup>(٢)</sup>.

وهناك فرق بين التناص والاقْتِباس أو التضمين، فقد "تعدد أشكال التناص حتى ليتخطى فكرة الاقتباس، ويتفوق عليها، فإذا كان الأول يعني اقتطاع النص السابق والزوج به في النص اللاحق دون أن يتفاعل مع جزئياته أو يتحد معها؛ فإن التناص يسعى إلى إنشاء علاقة ما بين النصين فريدة وحميمة قد تبدأ بالإشارة العابرة اللاواعية، وتنتهي عند إحاطة القارئ بمناخ دلالي يدفع به نحو قراءة

(١) التناص نظرياً وتطبيقياً، أحمد الزعبي، عمان، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، ط ٢٠٠٠م، ص: ١١.

(٢) ينظر: التناص في نماذج من الشعر المغربي المعاصر، تركي المغيظ، مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة الآداب واللغويات، مجلد ٢٠، ع ١، ٢٠٠٢م، ص: ٩٤ وما بعدها.

تأويلية تقوم على التفكير وإعادة البناء<sup>(١)</sup> ومن هنا فقد فرّق أحد الباحثين بين الاقتباس والتناص فقسمهما إلى<sup>(٢)</sup>:

**التناص الظاهر:** ويدخل ضمنه الاقتباس والتضمين ويسمى أيضا التناص الواعي أو الشعوري.

**التناص الخفي:** ويكون فيه المؤلف غير واع بحضور نص في النص الذي يكتبه، ويسمى أيضا بالتناص اللاشعوري.

وهذا التقسيم لا يبعد كثيرا عن تقسيم الاقتباس إلى مباشر وغير مباشر، أو نصي وإشاري، ومع تعدد التعاريف والتقسيمات للتناص، يمكننا القول إن التناص ظاهرة شائعة بكثرة في الشعر الحديث والمعاصر، قد تحدث بصورة واعية ومتعمدة من لدن الشاعر، أو تحدث بصورة عفوية غير مقصودة، عن طريق تراكم الخبرات القرائية السابقة، على أن يتم توظيفه بصورة جيدة تخدم النص وتزيد من عمق إحياءاته. أما التضمين أو الاقتباس، فيتعدهما الشاعر إذ يوظفهما في شعره لأغراض منها الإيجاز والاختصار عن التطويل والحليم تكفيه - الإشارة، أو أن يأتي على سبيل التمثيل أو- الاستشهاد، لدعم أفكاره ومعانيه.

ولعل التصنيف الأهم للتناص والذي سنعتمده في تحليل نصوص شعراء المجلة، هو ما نبّه إليه أحد الباحثين بقوله: "أحب أن أذكر بحقيقة مهمة فقد قدم النقاد تصنيفات كثيرة للتناص، فتحدث بعضهم عن التناص الواعي والتناص غير الواعي، وكذلك التناص القائم على التحقيق، وغيره القائم على الخرق، وتناص

(١) من معالم الشعر الحديث في الأردن وفلسطين، إبراهيم خليل، دار مجدلاوي، عمان، ط ١، ٢٠٠٦ م، ص: ١٦٣.

(٢) التناص بين الاقتباس أو التضمين والوعي واللاشعور، نجم مفيد، الشارقة، ملحق بيان الثقافة، جريدة الخليج، ع ٥٥، يناير ٢٠٠١ م، ص: ٢.

التضاد وتناص التناقض، لكنهم في كل ذلك لم يفتنوا إلى التصنيف الأهم المرتبط بالبعد الجمالي والتقويم الكلي للنص، وهو ما يدعونا إلى التمييز بين ضربين من التناص هما: التناص الجيد والتناص الرديء" (١)

ومن هنا فقد استخدم شعراء مجلة الأدب الإسلامي التناص والاقْتباس في أشعارهم، ومن منطلق الإسلامية في الأدب وكون هؤلاء الشعراء ينتمون للتيار الإسلامي في الشعر، فضلاً عن كونهم مسلمين بالدرجة الأولى، فقد كان للإسلام ومصادره دور في ثقافة هؤلاء ونظرتهم للإنسان والحياة والكون من زاوية التصور الإسلامي، لذلك كان من الطبيعي أن يكون للقرآن الكريم والحديث الشريف الأثر الأكبر في تناصهم واقْتباسهم، ثم تليهما المصادر الأخرى من الشعر العربي قديمه وحديثه، فضلاً عن بعض المقولات التراثية لمشاهير العرب والمسلمين، وهذا ما سنبيّنه في تحليلنا لظاهرة الاقْتباس والتناص عن شعراء المجلة، فمنها ما كان متصلاً بالقرآن الكريم، ومنها ما كان متصلاً بالحديث النبوي الشريف، ومنها ما كان متصلاً بالشعر العربي القديم والحديث، ومنها ما كان متصلاً بالتراث.

(١) التناص القرآني في الشعر العماني الحديث، ناصر جابر شبانة، مصدر سابق،

## المطلب الثاني

### ظاهرة التناص و النقد العربي القديم

يبدو أن الإحساس بهذه الظاهرة الفنية كان موجودًا من وقت مبكر عند المبدعين والنقاد ، حيث ترددت بعض مقولات تشي بعملية التداخل الدلالي على نحو من الأنحاء ، ويرى صاحب العمدة .

- في هذا السياق - مقولة علي رضي الله تعالى عنه " : لولا إن الكلام يعاد لنفد<sup>(١)</sup> " ، تأكيدًا لمقولة فنية ردها عنتره في قوله:

هل غادر الشعراء من متردم . : أم هل عرفت الدار بعد توهم  
ولا شك إن النقد العربي القديم قد تنبه إلى ظاهرة التناص ، وخاصة في الخطاب الشعري ، فابن خلدون يرى أن الشاعر الذي يقل حفظه للأشعار الجيدة ليس شاعرًا وإنما ناظمًا ضعيفًا ، وأولى لمن لم يكن له محفوظ من الشعر الجيد أن ينكب عن قول الشعر إذ لا ينبغي له أن يكون شاعرًا كبيرًا وأدبيًا بارعًا إلا بعد الانتهاء من الحفظ ، وشذذ القريحة للنسج على الموالم.

ويقرر " ابن خلدون " أن شروط امتلاك الأدوات الشعرية الراقية نسيان النصوص المحفوظة حتى تمحي رسومها" الحرفية الظاهرة ، فإذا نسيها وقد تكيفت النفس بها ؛ انتقش الأسلوب فيها ، كأنه منوال يأخذ بالنسج عليه من أمثالها ، ولعلنا نستشف من قول ابن خلدون هذا إشارات إلى ظاهرة التناص إذ أنها أثر من آثار القراءة والمثاقفة.

(١) ينظر: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (المتوفى: ٤٦٣ هـ-)، ص: ٥٤، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، (الخامسة)، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م

ويرى " عبد الملك مرتاض " أن ابن خلدون يصطنع بوعي عجيب مصطلح نسيان المحفوظ ؛ وهو الذي يدعوه رولان بارت " تضمينات من غير تنصيص . " فنسيان النص يفضي إلى كتابة نص أصيل من وجهة ، ونص جيد إذا المحفوظ المنسي هو أيضًا جيدًا - من وجهة أخرى - فليس التناص في تصورنا إلا حدوث علاقة بين نص سابق ، ونص حاضر ، لإنتاج نص لاحق ،

فقراءة النصوص السابقة في تصور النقاد والسيمايين ، وحفظ هذه النصوص ونسيانها في تصور ابن خلدون هما أساس فكرة التناص ، فالمخزون من النصوص المقررة أو المحفوظة المنسية من قبل هو الذي تتحكم غالبًا في صفة النص المكتوب.

وعندما نبحث في تراثنا الأدبي نجد مجموعة من المصطلحات والمفاهيم التي تدقق في جزئيات تداخل النصوص، وتحاول أن تضعه داخل إطار اصطلاحى يميزه عما سواه . ف"الاقتباس" مثلا يمثل شكلا تناصيا ، يرتبط فيه المدلول اللغوي - هو اقتباس الضوء - بالمفهوم الاصطلاحى الذى يتمثل في عملية "الاستمداد" التي تتيح للمبدع أن يحدث انزياحًا محدودًا في خطابه بهدف إضافة لون من القداسة على جانب من صياغته بتضمينه شيئًا من القرآن أو الحديث النبوي ، وهنا يجب أن يكون في الوعي عملية القصد النقلى.

وهناك ما يعرف في أدبنا العربى ب "التضمين" وهذا الضرب يدخل ضمن التناص حيث يتم التداخل مثلا بين نصين شعريين ، وتجب الإشارة إلى النص الغائب إذا لم يكن واضحا للمتلقى ، ويكون هناك تدرج في الاستعانة بالنص الغائب حيث يكون الاتكاء عليه باقتطاع جزء من البيت أو البيت الكامل ، وقد يكون أكثر من بيت ، ويجب أن يلاحظ مستوى الوعي لدى المتلقى ، فإن كان حضور النص الغائب له شهرة ، كفت في إعلان عملية التداخل والإفان الأمر يقتضى نوعًا من

الإشارات للتنبه إليها . وهذا هو الفارق الذي يميز بين التضمين وبين دائرة تناصية أخرى هي " السرقات " التي نالت من المؤلفين العرب اهتمامًا كبيرًا في معظم مؤلفاتهم الأدبية.

وهناك ظاهرة تناصية أخرى هي " التلميح " وطبيعة التلميح تعتمد على صدور إشارات من النص الحاضر إلى النص الغائب ودون استحضاره مباشرة ؛ وهذه الإشارات إن تردت إلى " قصة " أو " شعر " أو ما أشبه ذلك .

ليس هذا فحسب هناك " النقائض " و"المعارضات "يمكن أن تدخل في دائرة التناص . إذ أن التناص ما هو إلا تعالق النص ؛ أي " " علاقة تداخل بين النصوص . "

ويشير الآمدي إلى تداخل النصوص خلال " موازنته " بين البحري وأبي تما ويرفض ادعاء الأخذ بشكل مطلق؛ لأنه غير ممكن وغنما المسألة أنه كان يرد على سمع البحري أبيات من شعر أبي تمام فيتعلق معناها بقصد أو بغير قصد ، وهذا التعلق له مستويان إذ يكون أحيانًا بعناصر دلالية أو صياغية يشترك الناس فيها ، وتقع عليها طباع الشعراء ، وأحيانًا يكون بـ "البديع" الذي ليس للناس فيه اشتراك . ولا شك أن طبيعة الإبداع في تلك المرحلة المبكرة كانت تهين لهذه الظاهرة أن تأخذ طريقها إلى الخطاب الشعر حيث كانت العرب تروي وتحفظ ، ويعرف بعضها برواية بعض .

وما أرى قول الآمدي هنا عن تعلق معنى النص في النفس ثم تداخلها في النتاج الشعري بقصد أو بغير قصد إلا إشارة مبكرة إلى ظاهرة تداخل النصوص ، ومن أجمل النصوص التراثية وأكثرها دلالة على معرفة النقاد العرب القدامى لظاهرة التناص ؛ ما أورده الحاتمي ي حلية الحاضرة إذا يقول : " وسمعت أبا الحسن علي بن أحمد النوفلي يقول : سمعت أحمد بن أبي طاهر يقول : كلام العرب ملتبس

بعضهم ببعض ، وخذ أواخره من أوائله . والمبتدع منه والمخترع قليل ، إذا تصفحته وامتحنته . والمحترس المتحفظ المطبوع بلاغة وشعراً من المتقدمين والمتأخرين لا يسلم أن يكون كلامه آخذاً من كلام غيره ، وإذا اجتهد في الاحتراس ، وتخلل طريق الكلام ، وباعد في المعنى ، وأقرب في اللفظ ، وأفلت من شباك التدخل ، فكيف يكون ذلك مع التكلف المتصنع والمعتمد القاصد . "

واني أرى هذا القول من أدل الأدلة على معرفة العرب لتداخل النصوص ، وكل جملة في هذا النص تدل على ذلك ؛ وما قوله " أفلت من شباك التداخل " إلا إشارة إلى تداخل النصوص .

وأنا على يقين لو عرف الغربيون هذه النصوص ، وأمعنوا النظر فيها لعرفوا قدرها ، وتبينوا ما للنقد العربي من أسبقية في معرفة هذه الظاهرة المعروفة بـ "التناص" (١) .

وأيضاً بمفهوم التناص وهو التداخل وإعادة بناء النص نقول : قد استخدم كثير من شعراء الأدب الإسلامي التناص والاقْتباس في أشعارهم ، وظهر ذلك جلياً في مجلة الأدب الإسلامي كمثال واضح ، ومن منطلق الإسلامية في الأدب وكون هؤلاء الشعراء ينتمون للتيار الإسلامي في الشعر ، فضلاً عن كونهم مسلمين بالدرجة الأولى ، فقد كان للإسلام ومصادره دور في ثقافة هؤلاء ونظرتهم للإنسان والحياة والكون من زاوية التصور الإسلامي ، لذلك كان من الطبيعي أن يكون للقرآن الكريم والحديث الشريف الأثر الأكبر في تناصهم واقتباسهم ، ثم تليهما المصادر الأخرى من الشعر العربي قديمه وحديثه ، فضلاً عن بعض المقولات التراثية لمشاهير العرب والمسلمين ، وهذا ما سنبينه في تحليلنا لظاهرة الاقتباس والتناص عن شعراء المجلة ، فمنها ما كان متصلاً بالقرآن الكريم ، ومنها ما كان متصلاً

(١) التناص آفاق التنظير وآليات التطبيق ، د. خالد بن ربيع بن محمد الشافعي ، ص: ٦ .

بالحديث النبوي الشريف، ومنها ما كان متصلا بالشعر العربي القديم والحديث، ومنها ما كان متصلا بالتراث.

وكما كان للاقتباس في أشعارهم مكان، كان للتناص مع هذه المصادر الأربعة النصيب الأوفر في أشعارهم؛ لكون التناص يسري في عروق الشعراء ووجدانهم بوعي أو غير وعي؛ لأنه جزء من ثقافتهم ومن رؤيتهم للإنسان والحياة والكون.

## المبحث الثاني محمد محمود الخفيف

وبشتمل على ثلاثة مطالب :

**المطلب الأول:** حياته . وفيها اختصار عنه وعن نشأته ومراحل حياته.

**المطلب الثاني:** سماته البدنية والنفسية.

**المطلب الثالث:** مؤلفاته.

## المطلب الأول

### حياته (١)

بتاريخ ١٩٠٩/١١/١٣م ولد الأستاذ محمد محمود الخفيف ببلدة الشهداء بمديرية المنوفية. وفى الرابعة من عمره التحق بكتاب القرية ، وقد ظهرت عليه علامات الذكاء وهو لا يزال طفلا . وحفظ القرآن وهو فى الثامنة من عمره .  
- وقد سجل ذكرياته عن طفولته فقال .

كم رتل الآيات فى مقعد .∴ فيه وكم باهى بما يكتب  
أجرت له الفصحى به كوثرًا .∴ معينه فى القلب لا ينضب  
وجه إلى التعليم الأزهرى بمدرسة حسن باشا ماهر بالقلعة لمدة سنتين ، ثم التحق بالمدارس الأميرية فالتحق بمدرسة خليل أغا الابتدائية ، وقد تفوق على زملائه فى المدرسة وقد عبر ذلك فى قصيدة عند الثلاثين :

ما كاد يخطو لعلا خطوة .∴ حتى شأى الأقران فى درسه  
السبق من عادته طعمه أشهى .∴ من الشهد إلى نفسه  
فى حبه العلم مضى سابقا .∴ يستقبل اليافع من سنه  
ما أوهن الجهد له عزمه .∴ فى سهل ما يطوى وفى حزنه

(١) هذا المبحث اختصار شديد لدراسة عن الخفيف مطبوعة كجزء من ديوانه والمعنون: محمود الخفيف ديوان شعر .والدراسة ل: علي محمد محمود الخفيف ، ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٦م.

التحق بمدرسة فاروق الثانوية وفيها تفتحت موهبته الأدبية كما عبر عن

ذلك :

أحب ما منى به نفسه .: أشاد تغار الطير من لحنه  
مقدم فى قومه شاعر .: السحر والإعجاز فى فنه

التحق بمدرسة المعلمين العليا عام ١٩٢٨م وتخرج منها عام ١٩٣١ وكان

التفوق حليفا له طوال دراسته وكان أول دفعته.

وقد عمل بعد تخرجه مدرسا للتاريخ بالقسم الثانوي في المعاهد الدينية التابعة

للأزهر الشريف فى أكتوبر سنة ١٩٣١م وبد أن أمضى أربع سنوات في هذه المعاهد

نقل إلى وزارة المعارف وعمل مدرسا للتاريخ بمدرسة شبرا الثانوية عام ١٩٣٥م.

ونظرا لامتيازه رقى مدرسا أول ١٩٤٢م مع بقائه بالدرجة السادسة الوظيفية

- نقل إلى مدرسة سوهاج الثانوية حيث ظل بها عاما كاملا وخلال هذه الفترة بدأ

يكتب عن عرابي في مجلة الرسالة .

وحين تظلم من عدم ترقيته إلى الدرجة الوظيفية الأعلى - الخامسة - أسوة

بزملائه نقل إلى مدرسة سوهاج الثانوية عام ١٩٤٤م. غير أن الحقيقة هي أن

النقل كان إرهابا له على كتابته عن أحمد عرابي .

وقد عاد بعد ذلك إلى القاهرة مدرسا أول بالمدرسة التوفيقية ثم بمدرسة مصر

الجديدة الثانوية .

وفى عام ١٩٤٩م عين مديرا لإدارة التعاون الثقافي الشرقي بوزارة المعارف -

وظل يتولى هذا المنصب حتى ندب في ١٧/٤/١٩٥٢م سكرتيرا للتحريير لمجلة الأزهر

الشريف .

وفى عام ١٩٥٥م سافر في بعثة إلى لندن لإعداد المعلمين وتدريبهم، وبعد أن عاد عمل مفتشا أول للمواد الاجتماعية بوزارة المعارف وكلف من قبل الوزارة بإعداد كتابين لتصحيح تاريخ نصر القومي بعد الثورة ، وفى ٢٩/١٠/١٩٦١م عين ناظرا للمدرسة الإبراهيمية الثانوية وتوفى إلى رحمة الله بعد شهور قضاها في هذا المنصب . ولم يكن قد تجاوز الخمسين بكثير .

## المطلب الثاني

### سماته البدنية والنفسية

وقد كان - رحمه الله -

- طويل البدن من غير اسراف ، ريان البدن في غير امتلاء وسيم المحيا
- يلمح النيل في نفسه من خلال عينين واسعتين اللتين كانت مضرب المثل في حدة البصر.
- يبدو عليه قوة العزم وإباء الطبع وصرامته وجرأة قلبه في سداد نظراته
- زكى الفؤاد في كل ما يطلب منه من عمل .
- يشارك أهله في جميع الأمور دون ما تصنع في لفته.(<sup>١</sup>)
- لا ينزع كثيرا إلى اللهو بل يأخذ نفسه مأخذ الجد وينكر على أصحابه جنوحهم إلى اللهو والعبث والمجون :
- ومجون الرفاق حولي ضوض . . . . . اء صداها فيه عذاب لنفس(<sup>٢</sup>)
- إن دعائي للهو بعض صحابي . . . . . واستخفتهموا نوازي الشباب
- فأنا فيهم الضحوك الذى يخ . . . . . في الصحب غاشيات العذاب
- كان جريئا لا يطيق أن يرى مخلوقا في موطن الضعف أو المذلة ، يتعاطف مع الناس كبيرهم وصغيرهم في مواقف الشدائد والملمات .

(١) رسالة الماجستير للأستاذ الدكتور محمد العباسي متولى العباسي

(٢) قصيدته من نوازي القلب مجلة الرسالة العدد ٣٩٤ / ٦ / ١٤٤٤ ص ٧٧

- تعلق ببلدته الشهداء - منوفية وانعكس أثرها على نتاجه الأدبي شعرا ونثرا  
يقول في قصيدته عن الثلاثين :

ومجون الرفاق حولي ضوض . . . اء صداها فيه عذاب لنفس<sup>(١)</sup>  
كم عاد للقريّة في لهفة . . . للعيش في أكنافها الواسعة  
والصيف في أنحائها رائع . . . باتت به أمساؤها رائعة  
- ويقول الأستاذ أحمد حسن الزيّات صاحب الرسالة "ولصديقي الوفي ولع  
عجيب فصباه عرائس في شعره ومشاهده مسارح خياله ومعاهده ملاعب هواه  
ومزارعه صقال خاطره ومطاعمه عافية بدنه .

- عاش حياته عزبا لم يتزوج ولم يعقب إذ كان يعتقد أن المرأة معطلة للفن  
والأديب والشاعر فأثر الكتب وحياة العلم وطلق فكرة الزواج وما أصدق ما قاله  
صديق عمره الشاعر محمود غنيم في رثاءه :

وما أعبت يا محمود نسلا . . . سوى أبحار أفكار حسان  
ولولا الفن كنت أبا وجدا . . . ولكن لست بالرجل الأناني  
لقد ربيت للأجيال جيلا . . . أشم الأنف منطلق اللسان  
فكل أب بمصر يراك قبلا . . . أبا لبنيه أول وهو ثان  
شباب الجيل يسأل عن أبيه . . . فيومي نحو قبرك بالبنان  
- كان مثالا للمواطن المخلص يتفانى في عمله وفي صمت يؤمن بالانضباط  
في العمل سواء مع طلابه أو مرعوسيه من المدرسين .

وحدث وكان مديرا المدرسة الإبراهيمية الثانوية عبث في بعض الفصول لغياب  
المدرس فذهب إلى الفصل وأخذ يلقن التلاميذ درسا في الآداب وأداء الواجب غير

(١) قصيدته من نوازي القلب مجلة الرسالة العدد ٣٩٤ / ٦ / ١٤٤١ ص ٧٧

أنه أحس بنوبة إغماء ووقع مغشيا عليه ولفظ أنفاسه الأخيرة وهو لا يزال في ريعان الشباب لم يجاوز الخمسين عاما .

وقال الطب سكتة نبض قلب غرته فقلت أفناه التفاني (من قصيدة الأستاذ محمود غنيم في رثاء الشاعر).

سجل خطأ في الخمسين عاما .: طوته المنية في ثوان

ولكن بعد أن أضحى نشيدا .: يردده مثل ترديد الأذان

يصيب الموت محمودا فيفتنى .: وليس تراث محمود بفان

## المطلب الثالث

### مؤلفاته وبعض ما كتب عنه

#### مؤلفاته:

ترك الأستاذ مؤلفات كثيرة تدل على تنوع ثقافته وغزارة علمه وسعة اطلاعه في الشعر والأدب والقصة والنقد والتاريخ وصور من حياتنا الاجتماعية وفي المقدمة شرح واف لمؤلفات الشاعر الخفيف سواء ما نشر منها فكتب أو ظل منها في جنبات الرسالة والرواية والرائد.

#### كتب تم طبعا ونشرها :

- أحمد عرابي - الزعيم المفترى عليه.

- تولستوي.

- إبراهيم لنكون. هدية الإحراج إلى عالم المدنية".

#### كتب تم نشرها في مجلة الرسالة ومجلات أخرى :

- ملتون "القيثارة الخالدة التي غنت أروع أناشيد الجمال والحرية والخيال.

- عقبة بن نافع "فاتح أفريقيا وقاهر الروم والبربر".

- معركة صلاح الدين مع الصليبيين ومعركة حطين .

- محمد شريف باشا.

- الجزائر المجاهدة.

- نهاية المعركة.

#### أعلام في الأدب والتاريخ .

- بيروت

- وداع للورد بيروت ترجمة الأستاذ محمود الخفيف

- رثاء للشاعر اللورد بيروت - ترجمة الأستاذ محمود الخفيف

- سجين شيلون للشاعر اللورد بيرون : ترجمة الأستاذ محمود الخفيف.
- القمر فى الخريف للشاعر كولريديج - ترجمة الشاعر محمود الخفيف.
- ميرابو.
- مازينى.
- الشعر عند ماكولى .
- زواج تولستوي .

### قصص :

فى مجلة الرسالة:-

- دموع بريئة - السنة الأولى - العدد ١٣-١٥/٧٦/١٩٣٣ م .
  - عفرأ العجربة - السنة الثامنة - العدد ٣٥١-٢٥/٣/١٩٤٠ م .
- الرواية:

- الفريق - السنة الأولى - العدد الثامن - ١٥/٥/١٩٣٧ م .
- جليلة - السنة الثالثة - العدد ٤٨-١٥/١/١٩٣٩ م .
- انتقام - السنة الثالثة العدد ٥٤-١٥/٤/١٩٣٩ م .
- وأخيرا اختارت - السنة الرابعة - العدد ٢-١٥/١٢/١٩٥٢ م .
- لا مفر - السنة الرابعة - العدد ٤ - ١٥/١/١٩٥٣ م .

### فى مجلة الرائد:

- ابن القباقيبى - السنة الثانية - العدد الثالث - نوفمبر ١٩٥٦ م .
- بأى ذنب شررت - السنة الثانية - العدد الرابع - ديسمبر ١٩٥٦ م .
- فرار إلى الله - السنة الثانية - لعدد العاشر - يونية ١٩٥٧ ،
- هدية - السنة الرابعة - العدد السابع - ١٩٥٩ م ،
- ذهب فى عهد ذهب - السنة السادسة - العدد الثانى - أكتوبر ١٩٦٠ م .

- قال القاضي وحكم القاضي - السنة السادسة - العدد الرابع - ديسمبر ١٩٦٠ م .
- البلبل والزهرة - السنة الثانية - العدد ٤٥ - /١٤/٥/١٩٣٤ م .
- الينورا - السنة الأولى - العدد الأول - /٢/١/١٩٣٧ م .
- قلب الرجل - السنة الأولى - العدد الثاني - /٢/١٥/١٩٣٧ م .
- اليأس فى زمن الحب - السنة الأولى - العدد الأول - /١٢/١/١٩٣٧ م .
- سوما :السنة الرابعة - العدد الأول - /١٢/١/١٩٥٢ م .
- بذته الصغيرة - السنة الرابعة - العدد الأول - /١٢/١/١٩٥٢ م .
- اليهودي - السنة الرابعة - العدد الثاني - /١٢/١٥/١٩٥٢ م .
- البيت الخالي - السنة الرابعة - العدد الثاني /١٢/١٥/١٩٥٢ م .
- لماذا - السنة الرابعة - العدد الثاني - /١/١/١٩٥٣ م .
- الطبيب الشاب - السنة الرابعة - العدد الثاني /١/١/١٩٥٣ م .
- الورقة الثالثة عشر - السنة الرابعة - العدد الرابع /١/١٥/١٩٥٣ م .
- عينان - السنة الرابعة - العدد الخامس - /٢/١/١٩٥٣ م .
- بعض ما كتب عنه:**

ولم يحظ محمود الخفيف في حياته أو بعد مماته بدراسة أعماله في مجالات الأدب المختلفة ومنزلته الأدبية بين أدباء عصره بالرغم من غزارة إنتاجه الأدب المتنوع ويرجع ذلك إلى تعرضه للظلم والاضطهاد من جانب القصر ويطانته خلال فترة الاستعمار لمصر عندما نشر كتابه أحمد عرابي الزعيم المتري عليه وكشف فيه تأمر القصر مع الاستعمار لاحتلال مصر .

وأذكر فيما يلى بعض ما كتب عنه على أن تتضمن كلمتي ما استطعت أن أجمعه مما كتب عن الأستاذ محمود الخفيف وعلى أمل ورجاء من الله ان كان من

العمر بقية أن أولف كتابا عن الأستاذ محمود الخفيف يضم ما تحت يدي مما كتب عنه :

قامت جريدة الأخبار بنشر نبأ وفاته في ٣٠/١٠/١٩٦١م في صفحتها الأولى ونوهت بأنه شاعر عربي أسهم بقصائده الثورية في مهاجمة الاستعمار .  
الأستاذ أحمد حسن الزيات صاحب الرسالة فيثير إلى تعلق محمود الخفيف بالريف في شعره فيقول والصديق الوفي وله بالريف فصباياه عرائس شرعه ومشاهد مسارح خياله ومعاهد ملاعب هواه ومزارعته صقال خاطره.

- الدكتور محمد رجب البيومي (مجلة الأزهر ، ديسمبر ١٩٦١م) تحت عنوان شمس تغيب صفحة من كفاح أديب كبير (موفق مقال الكاتب وفيها يقول).

- كان الأستاذ الخفيف صاحب رسالة في دنيا الأدب والفكر ، فلم يكن ليكتب كلمة واحدة لا تهدف إلى مثل رائع أو تكشف حقيقة مطموسة وإذا أردت سمة بارزة لأدبه فتله هي البطولة .بطولة الرأي حين يواجه فلول الباطل فيقهقرها في اعتزاز ، وبطولة الفكر حين ينزع إلى القمم الشامخة في دنيا الانسانية فيرفرف في أجوائها ويستلهم منازعها وأهواءها وبطولة اللفظ حين يؤثر التركيب والتعبير الموحى المشع فيعرضه في موكب من البلاغة العالية وبطولة الاحساس حين يتجه على تصوير أدق منازع الضمير الحي وأرقى خلجات الروح المتوثب وأخفت همسات الشعور النبيل في شعره صاف ينحدر كالماء .لقد كان الرجل مؤرخا وكاتبا وشاعرا وفي كل ناحية من نواحيه يستفيض القول .

- دار الهلال ... على غلاف كتاب أحمد عرابي الزعيم المفترى عليه عند إعادة طبعه بمعرفتها عام ١٩٧١م.

- ومحمود الخفيف شاعر وناقد ومؤرخ من كبار الأدباء والكتاب الذين ظهروا في بلادنا وقد اتجهت السلطات الحاكمة إلى تشريده وكان معروفا لدى الجميع أنه

من المغضوب عليه من السلطات الحاكمة مما جعله يعيش في ظروف مادية ومعنوية صعبة ولم يأخذ حق الأدبي الكامل بسبب الحرب التي واجهته في حياته ... وكتابات محمود الخفيف تتميز بالثقافي الواسعة وبالأسلوب الممتع ، فقد كان إلى جانب ثقافته العلمية والتاريخية شاعراً.

- جريدة الجمهورية ( ١٩٨٦/١١/٣٠م) تحت عنوان الذكرى للأستاذ شكري القاضي وفيه يقول: فى ذكرى مرور ربع قرن على رحيله يطل علينا الشاعر المصري محمود الخفيف ، ولسان حاله يقول يشكو من التعتيم المستمر على نتاجه العلمي فى شتى فنون الكلمة شاعرا متميزا وأديبا بارعا ومؤرخا جيدا يعد من أبرز كتاب التراجم الأدبية والتاريخية فى المكتبة العربية المعاصرة .

- جريد الأهرام :لأستاذ سامح كريم .

حيث بين ما لحق بالشاعر محمود من ظلم لجرأته فى الحق وكتابته عن عرابي وما تعرض له نتيجة ذلك من اضطهاد ، فلم يأخذ حقه كأديب ومؤرخ وشاعر ولم يحظ إنتاجه الأدبي والفكري بالدراسة والنشر .

كما كتب الأستاذ شكري القاضي بجريدة الجمهورية ( ١٩٩٣/١١/٢٤م) تحت عنوان للذكرى عن الأستاذ للشاعر محمود الخفيف (المقال مرفق).

وكما قال الأستاذ محمود الخفيف عن عرابي أما أن التاريخ أن ينصف هذا الزعيم الفلاح أقول:

حقا قد أنصفه الأستاذ الفاضل الكاتب الكبير رجاء النقاش (مرفق مقاليتين) مما كتبه سيادته إنصافا إلى الأستاذ محمود الخفيف .

وقد اتجهت الدراسات في وقتنا هذا للأستاذ الخفيف وابتدأت تدرس شعره ، ومنها هذا البحث.

## المبحث الثالث

### التناص عند الخفيف

ويشتمل على أربعة مطالب :

**المطلب الأول :** التناص الديني.

**المطلب الثاني:** التناص التاريخي.

**المطلب الثالث:** التناص الأدبي.

**المطلب الرابع :** التناص الشعبي والأسطوري.

## المطلب الأول

### التناص الديني

يعد الموروث الديني مصدرا هاما من مصادر التي وظفها الشعراء في كل زمن وقد زاد الشعراء المعاصرون من استرفادهم لهذا الموروث ؛ فظهرت أحداث الحياة في تجاربهم الشعرية عبر اسباغ صفة الديمومة والبقاء عليها ، واكسابها عنفوانا وفاعلية؛ وذلك لما يشكله الدين من حضور قوي ومؤثر في قوس معظم البشر ؛ولما يشمله الدين من إبداع فني يفتقده الشعراء في مصادر أخرى فالمرجعيات الدينية من أبرز الروافد التي تغذي البنية الوجدانية ، والفضاء الدلالي في التجربة الشعرية وآلية التلقي ... وتأثيرها يفوق تأثير المرجعيات الأخرى ... لما تحويه من حقائق عقائدية تجمع النص الديني المستدعي ، والنص الحاضر في سياق دلالي واحد.

### أولا : التناص مع القرآن الكريم.

يعد القرآن الكريم منذ نزوله المعجز من اكثر المصادر الدينية حضورا ، وأوفرها حظوة في الشعر العربي المعاصر عامة، وشعر الخفيف خاصة ؛ ذلك أن توظيف النصوص القرآنية في الأدب بشكل فني يزيد من احياءات النص الشعري وثرانه ، ويفتح له أفاقا رحبة من التدبر والتأويل<sup>(١)</sup> بل من الطبيعي للشعر المنفعل بقضايا الأمة المهتم بنهضتها والذي يدعو إلى بعث الأمة العربية ، واستنهاض قواها أن يتناص بصورة كثيرة ومتنوعة<sup>(٢)</sup>. واللغة القرآنية تتميز بما فيها من إشعاع وتجدد ، ولما فيها من طاقات إبداعية ، تصل بين الشاعر والمتلقي ، بحيث

(١) التناص القرآني في شعر محمود درويش وامل دنقل ، د. علي سليمي ورضا كيالي، مجلة

دراسات في اللغة العربية وآدابها ، جامعة سمنان إيران ع: ٩، ٢٠١٢م ، ص: ١٠٦.

(٢) المرجع السابق: ١٠٩. (بتصرف)

تستطيع عدة شعراء أن يستثمروا الآية الواحدة ، من خلال إسقاط مغزاها أو شكلها على أزماتهم الخاصة لتعبر عن تجاربهم الفردية من دون أن يلتزموا صيغة واحدة. (١)

وقد تنوعت استحضارات الخفيف ، للقرآن الكريم ما بين إحياء بمضمون الآية أو فكرتها الأساسية ، أو استدعاء بعض المفردات والتراكيب القرآنية ، أو إشارة إلى القصة القرآني بأحداثه وشخصياته ، وهذا الغالب الأعم والشق الأكبر من ديوانه فلا تكاد تخلو قصيدة من ديوانه الكبير من تناص مع آية في كتاب الله تعالى أو أخذ لفظة من ألفاظه المباركة وصياغاتها في قوالب شعرية تناسبها ، أو استحضار معني من معاني القرآن الجامعة الرائعة ، ومن تلك الاستحضارات في قصيدة (إلي النهر الغاضب).

توالت عليها عجاف السنين .: وأعمى التناكبذ رعيانها (٢)  
فقد استوحى القصة القرآنية لسيدنا يوسف السلام وهي قد حدثت في مصر وكان القاسم المشترك بين ما حدث قديما وما حدث مما يذكره الخفيف هو نهر النيل ونقصانه وترتب علي ذلك السنين العجاف وهذا مصطلح قرآني تناص معه الخفيف قال تعالى : " يَوْسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَّعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ " (٣) . فالسنين العجاف والمقصود بها الشديدة هي من التناص مع القرآن الكريم وبقيّة أبيات القصيدة تؤكد معني هذه القصة ومنها:

(١) التناص بين النظرية والتطبيق شعر الباتي نموذجاً ، د. أحمد طعمة حلبى ، الهيئة العامة

السورية للكتاب، سوريا ٢٠٠٧ م ، ص ٩٥ .

(٢) الديوان : ٩١

(٣) سورة يوسف : ٤٦ .

وذاق بنوها بأوطانهم .: صنوف العذاب وألوانها  
 ألم تر كيف دهاها الكساد .: وكاد يدمر عمرانها<sup>(١)</sup>  
 وفي نفس القصيدة يتناص الشاعر مع القرآن الكريم مع أسلوبه وطريقته  
 فيذكره موقف خروج ديدان الأرض من كثرة جفافها وقلة مائها وهو من علامات  
 الخراب ودوافع الخوف الشديد للناس يجعله يستحضر موقف يوم القيامة حيث تلفظ  
 الأرض الناس كما لفظت ديدانها الآن يقول:

وكيف توقف فيها النماء .: وأخرجت الأرض ديدانها<sup>(٢)</sup>  
 فأخذ الأسلوب القرآني مع تحويره ففي القرآن الكريم: ( وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ  
 أَنْفَالَهَا)<sup>(٣)</sup> لكنه حوره بما يخدم قضيته فبدل ديدانها بأنفاله.

وقد يستحضر ألفاظ من القرآن الكريم ويضعها بما يخدم قضيته ويحقق هدفه  
 في صوغ معني عال يقول:

ضاقت الأنفس حيناً وابتدت .: نذر الرجفة للمستهزئين<sup>(٤)</sup>  
 وقوله:

يضج بالويلات هذا السكون .: كأنما الأرض به راجفه  
 فهذه الألفاظ ( نذر ) و ( الرجفة ) و ( المستهزئين ) .كلها ألفاظ قرآنية  
 استعملت في كتاب الله كثيراً قال تعالى ( فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرِي)<sup>(٥)</sup>

(١) الديوان : ٩٢

(٢) الديوان : ٩٢

(٣) الزلزلة : ٢ .

(٤) الديوان : ٩٨

(٥) القمر : ١٦ ، ١٨ ، ٢٣ .

و(فأخذتهم الرجفة)<sup>(١)</sup> ، و(يوم ترجف الأرض والجبال)<sup>(٢)</sup> ، (إنا كفيناك المستهزئين).<sup>(٣)</sup>  
فأخذها الشاعر .

ومما أخذه من كتاب الله ومفرداته فيما يخدم معانيه في حديثه في قصيدة من وحي الحرب وسماها وداع يقول فيها:

أفى ومضة تتلظى الجحيم . . . وفى خطرة ترجف الراجفة؟<sup>(٤)</sup>  
ويتضح أن هذا مأخوذ من قوله تعالى : (يوم ترجف الراجفة)<sup>(٥)</sup>

فالقرآن يستخدمها لإظهار الهول وبيان الكرب يوم القيامة ، والخفيف أخذها ليظهر ما يعانيه أهل الحروب من هلع وفزع ورعب وكرب فأخذ الأسلوب ومعناه ، وقد استكمل في البيت الذي يليه تصوير الحالة بألفاظ قرآنية فقال:

وتمضى رحي الموت في ضجة . . . تبيت القلوب لها واجفة<sup>(٦)</sup>؟

وقد أخذه من قوله تعالى:(قلوب يومئذ واجفة)<sup>(٧)</sup> والقرآن يقصد قلوب الكفار يوم القيامة فهي خائفة قلقة مضطربة من شدة الخوف، والخفيف يأخذ هذا التوصيف لقلوب من يعاني أهوال الحرب ويصطلي بناها .

(١) الأعراف : ٧٨

(٢) المزمّل : ١٤

(٣) الحجر: ٩٥

(٤) الديوان : ١٣٠

(٥) النازعات : ٦ .

(٦) الديوان : ١٣٠

(٧) النازعات : ٨

ومازال أسلوب القرآن مسيطرا عليه ففي القصيدة نفسها يتناص مع القرآن الكريم عندما يتحدث عن أزمة احتلال الديار مع نقص النيل فيستدعي الأسلوب القرآني في سورة الإسراء: (فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ)<sup>(١)</sup>. ويقول:

وجاس الغريب خلال الديار .: قوى المخالب يقظانها<sup>(٢)</sup>

ويستعمل الفعل جاس بالإفراد والذي استعمله القرآن بالجمع جاسوا ومعناه: عاثوا وقتلوا ؛ ويبين أن الذي جاس هم الغرياء أصحاب المخالب القوية المتنبه لقطع اللحم وخراب البدن، وهو يشير هنا إلي ما ذكره المؤرخون<sup>(٣)</sup> من أن مصر في حياة يوسف عليه السلام كانت تحت حكم الملوك الرعاة (الهكسوس) الذين تغلبوا على جيوش الفراعنة ، واحتلوا مصر وظلوا فيها من ١٧٣٠ ق.م إلى ١٥٨٠ ق.م حتى أخرجهم أحسن الأول.

(١) الإسراء : ٥

(٢) الديوان : ٩٢

(٣) عندما يذكر القرآن حكام مصر القدامى لا يذكرهم إلا بلقب (فرعون) وذلك في حوالي ستين آية كريمة إلا في سورة واحدة ذكر فيها حاكم مصر بلقب (ملك) وهي سورة يوسف ، قال تعالى: " وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعَ عِجَافٍ وَسَبْعَ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ "، وقوله تعالى: " وقال الملك انتوني به " . ففي سورة يوسف ... لم يذكر فيها لقب فرعون مع أن يوسف عليه السلام عاش في مصر ... وذكرت السورة في ثلاث آيات هي: (٤٣ و ٥٠ و ٥٤ ) أن حاكم مصر كان لقبه ملكا وليس فرعونًا فكيف هذا ؟.. بقيت هذه الآيات الثلاث إعجازًا قرآنيًا، حتى فكك (شامبليون) حجر رشيد وتعرف على الكتابة الهيروغليفية في أواخر القرن التاسع عشر، فتعرف العالم على تاريخ مصر في مطلع القرن الحالي بشكل دقيق فظهرت المعجزة لأن يوسف عليه السلام عاش في مصر أيام ( الملوك الرعاة ) حيث تربع على مصر ملوك بدل الفراعنة الذين انحسر حكمهم إلى الصعيد وجعلوا عاصمتهم طيبة أليس هذه معجزة قرآنية تاريخية تشهد بدقته وصحته...وتشهد بالتالي بنبوة محمد بن عبدالله ، ينظر: الإنسان بين العلم والدين : د. شوقي أبو خليل ، ص ١١٢ .

وتناص من القرآن في ذكر قصة يوسف وبعض تفصيلاتها يقول:

وأوغر صدرك ياس البلاد .: فجئنت تجدد إيمانها  
بلوت بنفسك ماضي البلاد .: وادركت بالأمس سلطانها  
تلقي من الوحي شتى الفنون .: وترفع في الأرض ميزانها<sup>(١)</sup>

وهذه التفصيلات التي ذكرها الخفيف تجدها بتفصيلاتها وأحداثها في القرآن الكريم في سورة يوسف " مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ \* إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ \* أَمَرَ آلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ \* ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ " فهو قد جاء يجدد إيمانها ويلقي من الوحي الخير العميم والنور الذي يضيئ لهم جنبات حياتهم .

وفي قصيدة: (الطائر السجين) يأخذ الأسلوب القرآني بألفاظه " مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ<sup>(٢)</sup> ". في القرآن جاء الاسلوب بالحديث عن الغائب حيث يتحدث الملاً وكبراء مع بقية قومهم لينفوا عن النبي النبوة مستشهدين بانه ممن يأكل الطعام ويعنون لازمه وهو الإخراج ودخول الأماكن المستقرزة وهي من الكنايات ، أو كما يقول القرطبي : فلا فضل له عليكم لأنه محتاج إلى الطعام والشراب كأنتم.

واستعمل الخفيف هذا الأسلوب القرآني فقال:

حسبوا أنك فيهم ناعم .: أو لا تأكل مما يأكلون؟<sup>(٣)</sup>

ولكن الشاعر استعمله في الحديث مع المخاطب فلم يختلف إلا باختلاف نوع الحديث من الغائب إلي المتكلم لكن الموقف والاستعمال واحد للألفاظ وسياقاتها

(١) الديوان : ٩٢

(٢) المؤمنون: ٣٣

(٣) الديوان : ٩٤ .

فقال له إنهم مخطنون في تصورهم أنك انعم منهم عيشا وأعلي منهم حياتا والدليل ألا تطعم من طعامهم وتشرب من شرابهم.

وفي قصيدة: الطائر السجين.

أخذ أَلْفَاظَ قُرْآنِيَّةٍ وَمِنْهَا صَحَافٌ وَالتِّي أَخَذَهَا مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: (يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ)<sup>(١)</sup>

وصحاف وشراب طاهر .: . وهدوء لم ينله المترفون<sup>(٢)</sup>

وكذلك شراب ولكنها من الألفاظ المستعملة كثيرا علي السنة الشعراء.

ومن أَلْفَاظِ الْقُرْآنِ التِّي اسْتَعْمَلَهُ الْخَفِيفُ فِي قَصِيدَةِ : الطائر السجين.

يتحدث عن السعادة التي كان يعيش السجين فيها قبل هذا السجن وأنه كان

لا يعرف معنى الضرر ولا الحزن ولكنه كان يعيش في سعادة كبيرة وفرحة تعدل

دخول الجنة فاستخدم أَلْفَاظَ الْقُرْآنِ (ظلال) (وعيون) يقول:

أَيْنَ مَا تَلَقَّاهُ فِي أَغْلَالِهِمْ .: . مِنْ ظِلَالٍ كُنْتَ فِيهَا وَعْيُونَ؟<sup>(٣)</sup>

وقد اخذها من قوله تعالى (إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونَ)<sup>(٤)</sup> لكن الله جاء بها

في الحديث عن جزاء المتقين في الجنة ولكن الخفيف كما بينا استخدمها في

الحديث عن حالة السجين قبل سجنه بالمقارنة بحالته بعدها ، وقد استمر في

تصوير الحالة في القصيدة فقال:

وطعام لم يكن ذا غصة .: . لم يكدر لـديك الطاعمون<sup>(٥)</sup>

(١) الزخرف : ٧١

(٢) الديوان : ٩٤ .

(٣) الديوان : ٩٦

(٤) سورة المرسلات : ٤١ .

(٥) الديوان : ٩٦

فحالة المسجون قبل سجنه في طعامه كانت مترفة حيث كان يأكل الطعام الطيب المستساغ حيث أبدلوه في السجن بطعام يغص به الأكل ولا يستسيغه الطاعم ، وقد أخذ من قوله تعالى:

( وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَدَابًا أَلِيمًا )<sup>(١)</sup> وهذا الوصف استعمله ربنا تبارك وتعالى في وصف طعام أهل النار فبين أن طعامهم بهذا الوصف الشديد والذي استعمله الخفيف في وصف طعام السجين.

ومن أساليب الخفيف التي استقاها وقبستها من القرآن الكريم حيث يقول:  
قتل الانسان ما أظلمه . . . دأبه العدوان والغدر المهين<sup>(٢)</sup>  
فالشطر الأول مأخوذ بأسلوبه وألفاظه من الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ( قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا اكْفَرَهُ )<sup>(٣)</sup>.

لكن القرآن تحدث كما يقول العلماء عن عتبة بن أبي لهب وكان آمن ثم ارتد وقال آمنت بالقرآن كله إلا سورة النجم فأنزل الله هذه الآية والمعنى أنه لعن أو عذب<sup>(٤)</sup> ، لكن الخفيف أخذها ولم يتحدث بالكفر لأنه لا يجاز له ولا يحل فذكر أنه ما أظلمه ، والظلم هو تجاوز الحد وهو من ظواهر الإنسان ومظاهره التي تبدو بجلاء.

وما زال الخفيف يستقي من القرآن الكريم وأساليبه فيتحدث بالحكمة عن الانسان فيقول:

(١) سورة المزمل: ١٣ .

(٢) الديوان: ٩٦

(٣) سورة عبس: ١٧ .

(٤) تفسير القرطبي: ٨ / ١١٢

يكره الظلم إذا ما مسه .: وهو إن يأمنه شر الظالمين<sup>(١)</sup>  
 فهو يبغض الظلم ولا يحبه ويصرخ منه إذا كان مظلوما ثم إذا لم يظلم وأمن  
 دواعيه تراه ظالما غاشما مجترئا علي حقوق العباد ومستحلا ظلمهم وهذا مأخوذ  
 من القرآن الكريم من قوله تعالى: (وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا  
 خَوَّلَهُ نِعْمَةً مِّنْهُ نَسِيَ مَا كَانَ يَدْعُو إِلَيْهِ مِن قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِّئُضِلَّ عَن  
 سَبِيلِهِ)<sup>(٢)</sup> وقوله تعالى: (فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْنَاهُ نِعْمَةً مِّنَّا قَالَ  
 إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ \* بَلْ هِيَ فِتْنَةٌ)<sup>(٣)</sup>.  
 فكهذا الإنسان في الخير والشر.  
 ومن الاقتباسات القرآنية قول الخفيف:

وكأين في الورى من آية .: ويمرون عليها معرضين<sup>(٤)</sup>  
 فهو يشبه النظم لقول الله تعالى: (وَكَأَيِّن مِّن آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
 يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ)<sup>(٥)</sup>.

وقد استعمل كثيرا الفاظا قرآنية لها دلالتها المعجزة في القرآن فنقلها إلي شعره  
 ومنها قوله:

قضى الأمر! هل رضيت القضاء .: أيها اللاغب المهيض الجناح!<sup>(٦)</sup>  
 اقتباس أو بمصطلحنا تناص مع قوله تعالى: ( قضي الأمر).

(١) الديوان : ٩٦

(٢) سورة الزمر : ٨

(٣) سورة الزمر : ٤٩ .

(٤) الديوان : ٩٦

(٥) سورة يوسف: ١٠٥ .

(٦) الديوان : ١٠٠

وفي مطلع قصيدته: إلى شباب الوادي.

تنفس صبحكمو المنتظر .: . فله هذا الصباح الأغر<sup>(١)</sup>  
 من قوله تعالى: ( وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ )<sup>(٢)</sup> والصبح إذا تنفس، أي: امتد حتى  
 يصير نهارًا واضحًا، يقال للنهار إذا زاد: تنفس وقد ثبت بالعلم ذلك فالنهار وإشراق  
 الضوء يمنحنا الهواء النقي للتنفس، فبالليل يخرج ثاني أكسيد الكربون من الأشجار  
 والخضراوات، ثم بالصبح تنتج النباتات كلها الأوكسجين الصالح الذي يجعل الناس  
 تستطيع التنفس، فالكون بالصبح ابتداءً بالتنفس .  
 وفي قول الخفيف.

وكونوا لها في ظلال السلام .: . كما كنتمو في غواشي الخطر<sup>(٣)</sup>  
 اقتباس ويمصطلحنا تناص من قوله تعالى: ( وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ )<sup>(٤)</sup>  
 وهو جمع (غاشية) وذلك ما عَشَّاهم فغطاهم من فوقهم.  
 ومن تناصه مع القرآن الكريم قوله:

أجمعوا أمرهم وساروا جموعا .: . يتخطون بالثبات الصعاب<sup>(٥)</sup>  
 ف (اجمعوا) من أفاظ القرآن الكريم ومن خصائصه وقد وضعها مع الأمر  
 والمعنى أحكموا أمركم كما في قوله تعالى: ( فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ )<sup>٦</sup> وهو المعنى الذي قصده  
 الخفيف إحكام الأمر.

(١) الديوان : ١٠٣ .

(٢) التكوير : ١٨ .

(٣) الديوان : ١٠٥ .

(٤) الأعراف : ٤١ .

(٥) الديوان : ١١٨ .

(٦) يونس : ٧١ .

ومن تناصه مع القرآن الكريم:

أرى على الأرض طيوف الجحيم .: . في هذه الغاشية  
يطوف بالناس عذاب أليم .: . من نارها الحامية  
نار تلظى في الورى من قديم .: . وأنهر من دمه جاريه<sup>(١)</sup>  
وهذه الأبيات مأخوذة ويظهر فيها التناص جليا مع سورة الغاشية. من قوله  
تعالى: (هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ)<sup>(٢)</sup> وقوله تعالى: (تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً)<sup>(٣)</sup>، وقوله  
تعالى: (فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلْظَى).<sup>(٤)</sup>

وفي قصيدة الحرب: وهو يتحدث عن الموت والشعور به والرعب منه سيما  
في الحروب والمنازعات بين الناس والذي بدأ رعبه في أول قتيل علي وجه الأرض  
في معركة وهو هابيل الذي قتله أخوه قابيل وهو هنا يشير إلي الخسارة في الطرفين  
فهابيل فقد روحه وقابيل فقد الأمان وامتلاً بالرعب.

مازال من (هابيل) في رقدته .: . ما طاف من رعب فأصمي أخاه<sup>(٥)</sup>  
وهذا المعنى مستنبط من قصة قابيل وهابيل في القرآن الكريم قوله  
تعالى: (واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل  
من الآخر قال لأقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين \* لئن بسطت إلي يدك  
لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك إني أخاف الله رب العالمين \* إني أريد أن  
تبوء بإثمي وإثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين \* فطوعت له

(١) الديوان : ١٢٧

(٢) الغاشية : ١

(٣) الغاشية : ٤

(٤) الليل : ١٤

(٥) الديوان : ١٢٨

نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين \* فبعث الله غرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوأة أخيه قال يا ويلتا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوأة أخي فأصبح من النادمين<sup>(١)</sup>.

وفي قصيدة من وحي الحرب بعنوان: وداع. يتحدث عن شدة الحرب والقتل الذي انتشر بين المقاتلين واجتث كثيرا من أعمار الرجال يقول :

أحاط الردى بالرجال . . . وزلزلت الأرض زلزالها<sup>(٢)</sup>

وهو اشبه ما يكون بيوم القيامة ،فتناصر مع قوله تعالى:(إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا) <sup>(٣)</sup> والقرآن يقصد يوم القيامة بشدة خطبه وعظم هوله ، والحرب كذلك .

وفي نفس القصيدة يتحدث عن امتلاء الأرض بالدخان ومن نار الحروب والدمار الذي يلقي من الطائرات والمدافع يقول:

وكيف تصب السماء الدخان . . . تزيد على الأرض أهوالها<sup>(٤)</sup>

فقد أخذ هذا المعنى للهول وهذا التصوير للشدة بما يأتي من دخان من علامات القيامة وهو الذي يسكر العصاة ويزكم المؤمنين ومعناه شدة تصيب الناس جميعا وهو مأخوذ من قوله تعالى:(يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ)<sup>(٥)</sup>

وفي قصيدة : في ذكرى دنشواي. يتحدث عن حال الشهداء الذين أعدمهم المستعمر البريطاني البغيض وهم يدافعون عن انتهاك حرمتهم وتلاعب الجنود

(١) المائة : ٢٧ : ٣١

(٢) الديوان : ١٣٥

(٣) سورة الزلزلة : ١

(٤) الديوان : ١٣٥

(٥) سورة الدخان : ١٠

بحياتهم حيث يقتلونهم وهم يصيدون الحمام فبين أنهم ليسوا كما يبدو للناس أنهم معدمون ومقتولون بل هم أحياء في الجنان يتنعمون وفي الفراديس يرزقون يقول: أبناءك الشهداء كل ناعم .: في الخلد عند الله حي يرزق<sup>(١)</sup>

وهو تناص مع القرآن الكريم وعين ما بينه ويعتقده كل مسلم لحال الشهداء وذلك في قوله تعالى: (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا\*بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ)<sup>(٢)</sup>

وفي القصيدة يقول ردا علي الإنجليز ومن يعاونهم ويتهم الشهداء بالظلم والاعتداء علي الجنود البريطانيين :

لغنا بما قالوا فليس لإفكهم .: بعد المشانق والسجون مصدق<sup>(٣)</sup>

وهو أسلوب قرآني متفرد في الرد علي الكاذبين ومخترعي الإفك ومروجي البهتان أيا ما كان فالدعاء عليهم بالطرد من الرحمة لقولهم والوعد بالعذاب وهو من قوله تعالى: (وَلَعَنَّا بِمَا قَالُوا). والله يرد بهذا الاسلوب علي اليهود في ادعائهم الكاذب بالبخل علي الذات العليا ، فأخذة الخفيف وألقاه في وجه أحلاف اليهود وصنّاع دولتهم البريطانيين.

ومن القصص القرآني التي أخذها الخفيف وتناص معها قصة سيدنا موسى عليه السلام يقول في قصيدة بين الشرق والغرب وهو يعدد مزايا الشرق ويبين أفضاله:

أنس النار بواديه الكليم .: قبسا من جانب الطور !

(١) الديوان : ١٣٦

(٢) آل عمران : ١٦٩

(٣) الديوان : ١٣٧

فأراه الله من آياته .: . وحباه العلم والرأي القويم<sup>(١)</sup>  
 وقد تناص مع القرآن الكريم والذي ذكر هذه القصة في مواضع كثيرة لكن  
 استعمال الخفيف مأخوذ بألفاظه من سورة القصص والتي يقول الله فيها: (فَلَمَّا  
 قَضَىٰ مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِن جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي  
 آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُم مِّنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِّنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ) ... إلى قوله  
 تعالى: ( اسئلك يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوءِ وَاضْمُمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ  
 الرَّهْبِ).<sup>(٢)</sup>

وفي القصيدة نفسها يتحدث عن سيدنا عيسى عليه السلام وبين اجتناب  
 الله له وكلامه للناس وهو في المهد ، وبشارة سيدنا عيسى بنبوته سيدنا محمد صلي  
 الله عليه وسلم يقول:

واجتبي عيسى من الشرق نبيا .: . فروى فى المهد صبيا!  
 بشر الناس فتيا برسول .: . يحمل الحق كتابا عربيا<sup>(٣)</sup>

وهذا التناص للقرآن ونظم بعض معاني آياته وهي قوله تعالى: ( وَيُكَلِّمُ النَّاسَ  
 فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ)<sup>(٤)</sup>، وقوله تعالى: ( فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ \* قَالُوا كَيْفَ نَكَلِّمُ  
 مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ، وَجَعَلَنِي  
 مُبَارَكًا أَيَّنَّ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا، وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي

(١) الديوان : ١٤٤

(٢) القصص : ٢٩ ، ٣١ .

(٣) الديوان : ١٤٤

(٤) آل عمران : ٤٦

جَبَّارًا شَقِيًّا ، وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا) (١) ، وقوله تعالى: (وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ). (٢)

وقد يستعمل صفات قرآنية اسبغها الله علي الإنسان فهي صفات قرآنية ونعوت ربانية تصور حالات البشر في خصومته وهو (ألد الخصام) يقول:

ياعجبا وهو ألد الخصام .: يردد الإنسان لحن السلام (٣)

من القرآن الكريم : ( وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ) (٤) أي شديد الخصومة فهو في حال

خصومته ، يكذب ، ويزور عن الحق ولا يستقيم معه ، بل يفترى ويفجر ، هذا

وصف الله لبعض الناس أخذه الخفيف ليعجب للإنسان وهذه صفته كيف يزعم أنه

محب للسلام داع له وكيف يتشدد ويعني للسلام وهو لا يحسنه بل يحسن ضده.

ويقول مبينا حال الله مع الإنسان وقد علمه ما كان يجهله وهده بعد ضلاله

بفيض علمه و فضل كرمه يقول:

قبس الله العلى الأكرم .: علم الانسان ما لم يعلم (٥)

من قوله تعالى: (عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) (٦) ، وهو نفس الآية أخذها بفصها

ونصها ومعناها التي ذكره المفسرون لهذه الآية المباركة أخذه كما هو.

(١) مريم : ٢٩ ، ٣٣

(٢) الصف : ٦

(٣) الديوان : ١٤٨

(٤) البقرة : ٢٠٤

(٥) الديوان : ٣٩٩

(٦) العلق : ٥

## ثانياً : التناص مع الحديث الشريف والسيرة النبوية

يعد الحديث النبوي بعد القرآن الكريم من أكثر المصادر الدينية حضوراً وأوفرها حظوة في الشعر العربي المعاصر عامة، وشعر الخفيف خاصة ؛ ذلك أن توظيف النصوص النبوية بما تشتمل عليه من آداب وشرح لغامض القرآن أو بيان لمبهمه أو مخصص لعامة وهو من أعلي روافد الأدب بشكل فني سهل مؤثر ويزيد من إحياءات النص الشعري وثرائه ، ويفتح له أفقاً رحبة من الخيال المطلق المنطلق ... واللغة النبوية تتميز بما فيها من بلاغة وإيجاز وإعجاز حيث يتمثل فيها جوامع الكلم ، ولما فيها من طاقات بشرية إبداعية ، تصل بين الشاعر والمتلقي ، وكذلك السيرة النبوية وما فيها من أحداث رائعة تستدعي الإصغاء وتستجلب الاهتمام ، بحيث تستطيع عدة شعراء أن يستثمروا الحديث الواحد، أو الحدث ، من خلال إسقاط مغزاه أو شكله ، على تجاربهم الفردية من دون أن يلتزموا صيغة واحدة .

وقد تنوعت استحضارات الخفيف ، للحديث الشريف ما بين إحياء بمضمون الحديث أو فكرته الأساسية ، أو استدعاء بعض المفردات والأساليب النبوية ، أو إشارة إلى القصص القرآني بأحداثه وشخصياته ، ومن تلك الاستحضارات في قصيدة (عيد الجهاد) يقول:

تطوف بمكة الوادي خفافا .: ولا تبغى عن الركن ارتحلا  
تقبل حائط الحق ابتهاجا .: وتملأ ساحة البيت ابتهاجاً  
وتمسح منبراً ولدت عليه .: عقيدتنا وكان لها مجالاً<sup>(١)</sup>

\* \* \* \* \*

وتلمح من جلال الغار ظلا .: ومن ظهر الحطيم له خلالا

تطالع وجهه حسان لديه . . . وتسمع في مشارفه بلالاً<sup>(١)</sup>  
 فالشاعر يتحدث عن مناسبة وطنية عظيمة وهي عيد الجهاد وهي من  
 الذكريات الجليلة الغالية التي تملأ الدنيا روعة وجمالاً كما استهلها ب :  
 تزيد صباحه الذكري جلالاً . . . وقد لبست به الدنيا جمالاً  
 ثم يسترسل في وصف الذكري وأثرها عليه وعلي غيره وإنها تذكره وغيره  
 بالأحرار ودمائهم الزكية الطاهرة ثم أراد أن يلقي عليها من جلال المناسك وتعظيمها  
 في القلوب فوضع لكل مكان من ارض المعركة اسم منسك ليلقي عليه من القدسية  
 والمهابة والاجلال في النفوس ما يستحقه فذكر (تطوف بمكة الوادي) وذكر كلمة  
 (الوادي) احتراز منه وللسامع عن أن يظن أنه يريد مكة الحقيقة أم القرى وجاء  
 بالطواف وهو من المناسك المعروفة . . . وكذلك (الركن) وهو منسك معروف وكذلك  
 مما يطلق علي اركان الكعبة واحدهم يبدأ من عنده الطواف ... وكذلك (تقبل حائط)  
 يوحي بتقبيل البيت والحجر وحائط قبر الحبيب صلي الله عليه وسلم ... و(ساحة  
 البيت) وهي تلقي إلي الذهن البيت الحرام سيما وقد أضاف لها ما يعزز هذا الايحاء  
 (ابتهالاً) وكذلك (منبراً) مع (الطواف) و(الكعبة) و(الوادي) و(الركن) و(ساحة  
 البيت) نتذكر الحديث المروي عن عبد الله بن زيد المازني رضي الله عنه قال: قال  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة).<sup>(٢)</sup>  
 وكذلك (الغار) و(طهر الحطيم) هذه الصور وتلك الأماكن تجعل القارئ يعيش  
 مع أجواء السيرة النبوية المطهرة ويعايش بوجوده لحظات اتباع النبي صلي الله  
 عليه وسلم فيما كان يفعله ، ولا يكتفي الشاعر بالأماكن بل يضيف للأحداث  
 الشخوص ويستعين بشخوص لها في السيرة دور كبير وله في وجدان الناس

(١) الديوان : ٨٦

(٢) متفق عليه .

التصاق بنبينا صل الله عليه وسلم فيذكر لنا شاعر الرسول حسان بن ثابت رضي الله عنه (تطالع وجه حسان) وكذلك يذكرنا بمؤذن الرسول (وتسمع ... بلالا) وقد اجاد الشاعر في استعمال اللفاظ التي تناسب المعني مع كل واحد فحسان شاعر يلقي الشعر وينشده فناسبه النظر له ولانفعالاته (تطالع وجه) ، وبلال مؤذن يدعو الناس بصوته لخير موضوع وهي الصلاة فناسبه (تسمع) لأن مهمته الأذان وتعتمد علي الأذان فالسمع هو الأصل .. ويبين شاعرنا ان استحضر هذه المواقف وتلك الشخص من أعماق السيرة النبوية يهون ما نلقاه ويوضح جلال ما عايناه ويساعد النفس علي الوقوف في وجه المحتل الغاشم:

ولم نرهب من المحتل بطشا . . . وإعداما ونفيا واعتقالا  
ومن اقتباسه من السنة المطهرة ، وتناصه مع معانيها الراقية في حديثه عن الدنيا وحالها ووصفها في فعلها مع الضعفاء من الناس والفقراء والمساكين بأنها لهم قفص يضرهم ويمنعهم من الحرية ، يقول:

هذي الدنيا لعمري قفص . . . لنبئها العزل المستضعفين  
فهذ المعاني مأخوذة من أقوال نبينا صلي الله عليه وسلم والتي رواها أبو هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر"<sup>(١)</sup> فهذا هو المعني الاصلوي والذي قصده الخفيف.

وفي قصيدة: الشيخ!. يتحدث عن أثر الصلاة في النفوس وفعلها في البدن وأنها تقر العين فيصادف المرء بها سرورا فلا تطمح العين إلى ما سواها فيسكن بها ويهدأ. يقول الخفيف:

وقر عينا ساعة بالصلاة .

(١) صحيح مسلم (بشرح النووي) كتاب الزهد والرقائق : ٩ / ٤٠٥٨ ، رقم : ٧٢٨٣.

وقد أخذ الخفيف هذا المعنى من حديث نبينا (وَجَعَلَتْ قُرَّةَ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ) وقرة العين فوق المحبة فإنه ليس كل محبوب تقر به العين وإنما تقر العين بأعلى المحبوبات الذي يحب لذاته فالصلاة قرّة عُيُون المحبين في هذه الدنيا لما فيها من مُنَاجَاة من لا تقر العُيُون وَلَا تَطْمِئِن الْقُلُوب وَلَا تَسْكُن النُّفُوس إِلَّا إِلَيْهِ وَالتَّعَمُّ بِذِكْرِهِ وَالتَّذَلُّ وَالخُضُوع لَهُ وَالقَرَب مِنْهُ وَلَا سِيمَا فِي حَال السُّجُود وَتِلْكَ الْحَال أَقْرَب مَا يَكُون الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ فِيهَا<sup>(١)</sup>.

وقد أخذ من روائع الأحاديث النبوية الدعاء الجامع الرائع الماتع الذي يكون خيره واضحا في الدنيا والأخرة ظاهرا وباطنا في قوله من قصيدة :غلي شباب العيد : نضر الله وجهه مصر بقوم . . مسحوا عن جبين مصر التراب<sup>(٢)</sup> معنى نضر الله الوجه أي كسا الوجه بالنضرة والحسن والبهاء ، ووضع حسنا في ظاهره وحسنا في باطنه ، من حديث نبينا صلي الله عليه وسلم : (نَضَرَ اللهُ وَجْهَ امْرِئٍ سَمِعَ مَقَالَتِي فَحَمَلَهَا،...) <sup>(٣)</sup> وهذا المعنى الوارد في حديث نبينا وقد اخذه الخفيف فنقله في بيان أسباب النضارة الظاهرة والباطنة في مصر وهي الرجال الذين يعيشون فيها وشبابها الذين يحمونها ويعمرونها.

(١) الحديث صحيح . وقد رواه النسائي ( ٣٩٣٩ ) من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه وصححه الحاكم ( ٢ / ١٧٤ ) ووافقه الذهبي ، وصححه الحافظ ابن حجر في " فتح الباري " ( ٣ / ١٥ ) و ( ١١ / ٣٤٥ ) .

(٢) الدوان : ١١٨

(٣) أخرجهما أحمد (٤١٥٧)، والترمذي (٢٦٥٧)، وابن ماجه (٢٣٢)، وابن أبي حاتم (١ / ٩ / ١)، وأبو يعلى (٥١٢٦، ٥٢٩٦)، وابن حبان (٦٩)، والبيهقي في " المعرفة (3 / 1) ، والرامهزمزي في " المحدث الفاصل (6) " ، (7)، والخليلي في " الإرشاد " (2 / 699) وابن عبد البر في " جامع بيان العلم (1 / 40) " ، والخطيب في " الموضع (2 / 294) . "

ومن قصيدة : في استقلال القضاء .وهو يتحدث ويستنكر عن طريق الاستفهام ، الاختلاف الظاهر والتباين الواضح بين الناس في كل شيء سيما المعاش وظاهر الحياة ،يقول :

ولم التفاوت في سلالة آدم .: أولم يكونوا كلهم صلصالاً<sup>(١)</sup>  
وهذا المعنى تناص من حديث نبينا صلي الله عليه وسلم(لكم لآدم وآدم من تراب)<sup>(٢)</sup> فهو المعنى الأساسي والأصلي لهذه القضية التي يتجاهلها كثير من الناس وهو التساوي الكامل بين الناس جميعا والأصل الواحد وهو ليس إلا التراب .

ومن التناص مع الحديث النبوي عند الخفيف قوله وهو ينهي عن سب الدهر وزاد شيئاً جديداً وهو النهي عن حمده ومدحه لأنه ينظر لقضية عقديّة وهو أن الدهر ليس بفاعل علي الحقيقة إنما الفاعل هو الله تعالى وما الدهر إلا زمناً لفعل الله لا يزيد عن ذلك :

لا تلغني دهرك؛ أو تحمدي .: الدهر لا يسأل عما فعل<sup>(٣)</sup>  
وهم تناص لحديث نبينا صلي الله عليه وسلم الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال الله تعالى: يؤذيني ابن آدم يسبّ الدهر وأنا الدهر أقلب الليل والنهار" ، - وفي رواية- لا تسبوا الدهر فإنّ الله هو الدهر<sup>(٤)</sup>.

(١) الديوان : ٢٠٠

(٢) أخرجه أبو داود في كتاب الأدب ، باب في التفاخر بالأحساب ح ٥١١٦ ، كذلك رواه أحمد في المسند ( ٢ / ٣٦١ ح ٨٧٢١ ) عن أبي هريرة .

(٣) الديوان : ٣٦٢

(٤) صحيح مسلم، باب النهي عن سب الدهر، ج ٤ - ١٧٦٢، مسند الشاميين: ج ١/ص ١٦٦ ، ٢٧٧ ح

وحديث نبينا جاء نهيا صريحا للعرب والتي كان شأنها أن تسب الدهر عند النوازل والحوادث والمصائب النازلة بها من موت أو هرم أو تلف مال أو غير ذلك فيقولون أصابتهم قوارع الدهر، وأبادهم الدهر، فإذا أضافوا إلى الدهر ما نالهم من الشدائد سبوا فاعلها ، فقالوا يا خيبة الدهر ونحو هذا من ألفاظ سب الدهر ؛ فنهاهم عن السب وزاد الخفيف نهى عن المدح ،مع أن المدح لا ضير فيه إذا كان المدح يعلم ويعتقد أن الدهر ليس الفاعل إنما هو ظرف الفعل.

## المطلب الثاني

### التناص التاريخي

يعد التاريخ من المصادر التراثية الهامة ، إذ يستمد من واحاته قيم ونماذج تعبر عن متطلبات عصرنا وحاجاته ، فالأحداث والشخصيات التاريخية ليست مجرد ظواهر كونية عابرة تنتهي بانتهاء وجودها الواقعي (بل) لها دلالتها الشمولية الباقية والقابلة للتجدد... في صيغ وأشكال أخرى ..... يستغلها الشاعر المعاصر في التعبير عن بعض جوانب تجربته ؛ ليكسب هذه التجربة نوعا من الكلية والشمول وليضفي عليها ذلك البعد التاريخي الحضاري الذي يمنحها لونا من جلال العراقة<sup>(١)</sup> .

وقد لجأ الشعراء العرب المعاصرون إلى التاريخ الإنساني بشكل عام ، والتاريخ العربي الإسلامي بشكل خاص يعبرون من خلاله عن واقعهم الاجتماعي والاقتصادي والسياسي المتأزم ، والمترددي ويثون روح العزيمة والقوة والفعالية الإيجابية ؛ لبعث ماضي أمته المشرق ، ومن أهم هؤلاء الشعراء شاعرنا حيث استلهم أحداث التاريخ ووقائعه وشخصياته والقوال المأثورة لتلك الشخصيات ؛ ليعمق تجربته الشعرية ويعرض رؤيته الفكرية ويعبر عن مواقفه الوجدانية .

#### أولا : التناص مع التاريخ القديم :

استحضر الخفيف الموروث التاريخي القديم العربي وغير العربي وفي إطار الموروثات غير العربية ظهرت شخصيات من التاريخ الفرعوني (أحمس ، رمسيس/الهكسوس) ، ومن التاريخ الصيني (كونفوشيوس) ومن التاريخ الفارسي (قميز وكسري) ، ومن التاريخ الروماني ( الروم قيصر/ إمبراطور) .

(١) استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي الحديث ، دعلي عشري زايد ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٤١٧هـ-١٩٩٧م ، ص ١٢٠ .

وكانت في مجملها إضاعات ثانوية تعين في فهم معزى الشاعر وفكرته.

والملاحظ أن استلهامات الخفيف للموروثات العربية القديمة كانت السائدة في عموم شعره، وكانت كاشفة عن عمق تجربته الشعرية ومعبرة عن وجدانه وفكره، ومنسجمة مع تطلعاته وموقفه؛ وهذا طبيعي لشاعر قومي وطني نذر حياته للدفاع عن قضايا أمته وشعبه، ولم يأل جهداً في بعثها من رقادها، ومن تلك الاستلهامات كان استلهامه .

فمن قصيدة: إلى النهر الغاضب. وهو يتحدث مع نهر الليل ويسترجع التاريخ ويرجع إلي الوراء فينذكر :

تذكرت أحمس<sup>(١)</sup> يزجي الصفوف . . . ويدعو إلى النصر فرسانها

(١) أحمس الأول، كان فرعون من مصر القديمة ومؤسس الأسرة الثامنة عشرة، وكان عضواً في العائلة المالكة لطيبة، ابن الفرعون سقنن رع وشقيق الفرعون الأخير من الأسرة السابعة عشر، الملك كامس في عهد والده أو جده، تمردت طيبة ضد الهكسوس، حكام مصر السفلى. عندما كان في السابعة من عمره قتل والده، وفي حوالي عشرة عندما توفي شقيقه لأسباب غير معروفة، ولم يحكم سوى لثلاث سنوات فقط. تولى أحمس الأول العرش بعد وفاة أخيه، وبعد توليه أصبح يعرف سيد القوة رع انهي خلال فترة حكمه على غزو الهكسوس وطردهم من منطقة الدلتا، واستعادت طيبة سيادتها على جميع أنحاء مصر وأراضيها خاضعة لها سابقاً من النوبة وكنعان. اعاد تنظيم إدارة البلاد وفتحت المحاجر والمناجم وطرق جديدة للتجارة، وبدأت مشاريع البناء الضخمة من النوع الذي لم يجر منذ ذلك الوقت من عصر الدولة الوسطى. وضع عهد أحمس الأسس لعصر الدولة الحديثة، والتي بموجبها وصلت الدولة المصرية ذروتها .

ورمسيس<sup>(١)</sup> يخطر في جنده .: فخور المواكب مزدانها<sup>(٢)</sup>

وأحمس ورمسيس من ملوك الدولة المصرية القديمة وهو استدعاء التاريخ القديم وتنافس معه وهو يتحدث عن النيل وهو يحكي قصص هؤلاء الملوك العظام في مواقف القوة وهي القوة والجلد بين الصفوف والاستعداد للحرب .

وفي قصيدة : النسر المهيب بعد الهزيمة :

حلمك القيصري<sup>(٣)</sup> كيف تقضى .: أيها الساهم الملقى الهوانا؟<sup>(٤)</sup>

وقوله:

(١) رمسيس الأول هو فرعون مصر مؤسس الأسرة التاسعة عشر، كان رجلاً عسكرياً وحكم مصر وسنه كبير خلال السنتين الباقيتان من عمره بين ١٢٩١ و ١٢٩٠ قبل الميلاد. خلفه ابنه الملك سيتي الأول ثم حفيده الملك رمسيس الثاني. وقد ازدهرت البلاد المصرية في عهد هذه الأسرة وتبوت الصدارة الحضارية والعسكرية بين جيرانها في تلك الفترة. إلا أنها بدأت في التحلل ابتداء من رمسيس الثالث بمؤامرة بالقصر. ونعرف أن أحفاد رمسيس الأول حكموا مصر وكان آخرهم رمسيس الحادي عشر.

(٢) الديوان : ٩٢

(٣) الإمبراطور غايوس يوليوس قيصر جنرال وقائد سياسي وكاتب روماني ولد ١٠٠ قبل الميلاد وهو أول من أطلق على نفسه لقب إمبراطور وتولى الحكم ٤٩ قبل الميلاد ويعتبر يوليوس قيصر من أبرز الشخصيات العسكرية الفذة في التاريخ وسبب ثورة تحويل روما من جمهورية إلى امبراطورية وتوفي ٤٤ قبل الميلاد.

(٤) الديوان : ٩٩.

كنت بالأمس الإمبراطور<sup>(١)</sup> تدعى .: بعد نعت بالكرسكى الصغير<sup>(٢)</sup> وهو يتحدث عن أثر الهزيمة وينبغي ألا تؤثر في العزمات ولا تقضي علي همم هذا الشعب الأبى فذكره بحلمه والمنسوب ليوليوس قيصر والذي كان يحلم أن يقود العالم ويستولي عليه وقد حاول ذلك واجتاح البلاد وكان مما اجتاح مصر . من قصيدة: بين الشرق والغرب .

واهبط الصين وزر مستلها .: مهد (كونفشيوس)<sup>(٣)</sup> في جناتها<sup>(٤)</sup> وهذا تناص مع تاريخ الصين وأكبر شخصياتها وصاحب مذهب الصين الأخلاقي والاجتماعي وهو كونفشيوس .

من قصيدة : بنت القرية . وهو يتحدث عن ابنة القرية وجمالها ودلها وادبها فيبين أن وجودها بجمالها ودلالها وفتنته وقوته وسيطرته علي مجريات الأحداث لم

(١) لقب يُطلق على كل من يحكم إمبراطورية وإمبراطورية هي الدولة الواسعة المترامية الحدود، والتي تُخضع شعوباً عدّة تحت لوائها الإمبراطوري. وأمثلة على الإمبراطوريات هي الإمبراطورية الرومانية، الجرمانية، الفرنسية، البريطانية، وكذلك الخلافتين العباسية والأموية التي تعتبران إمبراطوريتان عربيتان وقد يُطلق على من لا يحكم إمبراطورية مثل إمبراطور الحبشة وإمبراطور اليابان ، شخص يحكم أو يتولّى الملك في منطقة بحكم الوراثة ولمدى الحياة والجمع : أباطرة.

(٢) الديوان : ٩٩ .

(٣) كونفوشيوس هو أول فيلسوف صيني يفلح في إقامة مذهب يتضمن كل التقاليد الصينية عن السلوك الاجتماعي والأخلاقي. ففلسفته قائمة على القيم الأخلاقية الشخصية وعلى أن تكون هناك حكومة تخدم الشعب تطبيقاً لمثل أخلاقي أعلى. ولقد كانت تعاليمه وفلسفته ذات تأثير عميق في الفكر والحياة الصينية والكورية واليابانية والتايبانية والفيتنامية. ويلقب

بنبي الصين

(٤) الديوان ١٤٤

يغيب عن وادي النيل منذ الملكة نفرتيتي والتي أثرت في مجريات الأحداث في مصر في وجود زوجها وتوليبتها مصر بعده لزوج ابنتها وكذلك تحدث عن أخت بطليموس والذي يعني أنها اخت الأسد وهي الجميلة الساحرة كليوباترا فالمرأة المصرية جمعت من قديم هذه الصفات الرائعة المحبوبة للمرأة من الجمال والقوة والهيبة والحنكة والدربة ، وقد مثل لها بهاتين المرأتين المصريتين من التاريخ القديم.

منذ (نفرتيت) <sup>(١)</sup> لم يقترب .: عن ثرى الوادي البهيج الممرع  
أخت بطليموس <sup>(٢)</sup> سحر القيصرين .:

ومن تناصه التاريخي وتداخله مع التاريخ القديم ما ذكره من أن الدهر سوف ينهي الملوك أمام ديمومة النيل وقوته وتاريخه الطويل والذي طوي ذكر الأكاسرة وهم ملوك الفرس وكانوا قطب الأرض مع الرومان ورؤوسهم القياصرة فهو تناص مع التاريخ الفارسي والروماني ، يقول:

(١) الملكة نفرتيتي والتي يعنى اسمها (الجميلة أتت) هي زوجة الملك أمنحتب الرابع الذي أصبح لاحقاً أخناتون فرعون الأسرة الثامنة عشر الشهير، وحماة توت عنخ آمون . وكانت تعد من أقوى النساء في مصر القديمة . عاشت فترة قصيرة بعد وفاة زوجها ، وساعدت توت عنخ آمون على تولي الملك ، وكانت لهذه الملكة الجميلة منزلة رفيعة أثناء حكم زوجها . وهي تنتمي للأسرة الثامنة عشرة ، وعاشت في القرن الرابع عشر قبل الميلاد ، اشتهرت نفرتيتي بالتمثال النصفي لوجهها المصور والمنحوت على قطعة من الحجر الجيري في واحدة من أروع القطع الفنية من العصر القديم وهو أشهر رسم للملكة نفرتيتي.

(٢) بطليموس معناه أسد الحرب ويقال: البطالمة أو البطالسة وهم ملوك اليونان كل منهم يسمى بطليموس والبطالسة نسبة الى بطليموس بن لاغوث ٣٢٣\_٢٨٥ ق م احد قادة الإسكندر المقدوني وأعظمهم حكمة . ينظر : تاريخ ابن الوردي / وتاريخ الجزائر القديم والحديث / ١ / ٢٧٧ .

سوف يطوى ملك كسرى<sup>(١)</sup> لو درى .: غير باغ ويذل القيصر<sup>(٢)</sup>  
ومن تناصه مع التاريخ القديم حديثه عن نهر النيل وأنه يقف كميزان دقيق  
للشخوص وكائن حي يؤثر في الناس ويتأثر بهم ويستشعر ما يستشعره الأحياء من  
مشاعر إنسانية وأحاسيس آدمية ومنها تشجيع المصيب وتحفيزه والانكار علي  
المخطئ ونقده من مثل قوله في قصيدة : نجوي النيل:

هتفت بفرعون<sup>(٣)</sup> في عزة .: وأنكرت فرعون لما خمل<sup>(٤)</sup>  
والتضرر النفسي والتأثر المعنوي والشعور بالإساءة والتضايق من المساءة  
وذلك من المحتل الغاشم والمستعمر الظالم عندما يسيطر علي الأرض وينتهك  
الحرمات فيستاء لهذا النهر كما في قوله في القصيدة نفسها:

(١) كسرى الأول (٥٠١ - ٥٧٩) معروف أيضا باسم أنوشيروان العادل الروح الخالدة واسمه كسرى أنو  
شروان بن قباد بن يزجرد بن بهرام جور . واعتلى العرش بعد ابيه قباد الأول ووضع الاسس لمدين  
وقصور وبنى العديد من الجسور والسدود وخلال عهده ازدهرت الفنون و العلوم في بلاد فارس،  
وكانت الإمبراطورية الساسانية في قمة مجدها وهو أحد الأباطرة الأكثر شعبية في الثقافة الايرانية  
والأدب .

(٢) الديوان : ٤٠٥

(٣) الفرعون: جرى العرف والعادة والاصطلاح في العصور الحديثة على إطلاق لقب فرعون على  
الحاكم في مصر القديمة، وذلك جريا على العادة في إطلاق الألقاب على ملوك العالم القديم،  
فعلى سبيل المثال يطلق على كل من ملك الفرس بكسرى برغم أن من تسمى بذلك هو ملك  
من ملوكهم، ثم جرت العادة بعد ذلك على تسمية كل ملك فارسي بكسرى، كما تسمى  
ملوك الروم بقيصر، وملوك الحبشة بالنجاشي.

(٤) الديوان : ٣١١

وساءك قمبيز<sup>(١)</sup> يغزو البلاد .: . ويبذر فيها بذر الخلل<sup>(٢)</sup> ثم يتنافس مع التاريخ القديم حين يتحدث عن الإسكندر الذي غز العالم واجتاح مصر فيما اجتاح حيث كانت تحت حكم الفرس فأخذها منهم ولأنه غازي فهو مثار خوف ورعب فرعب النيل وارتاع لهذا الغازي الجديد ويبين الخفيف سرعة فتوح الإسكندر وذلك إشارة إلي ما يذكره التاريخ القديم من أن الإسكندر فتح الفتوح وهو لم يتجاوز الثالثة والثلاثين من عمره ...

وراعك اسكندر<sup>(٣)</sup> مقبلا .: . سريع الفتوح وثيق العجل<sup>(٤)</sup> ويتنافس مع التاريخ القديم في حديثه عن قصة يوليوس قيصر والذي غزا مصر بجيوشه وغوت قلبه كليوباترا ملكة مصر وفنتته جمالها وسجرها وبحيل الأنثى استطاعت أن تنسيه ملكه وبلاده حتي ظل بجوارها ويزعمون في سيطرتها

(١) قمبيز ملك الفرس ابن الملك قورش غزا مصر سنة ٥٢٥ ق.م وحكم لمدة أربع سنوات لقب بالألقاب المصرية القديمة مثل ملك الشمال والجنوب وابن رع واتخذ لنفسه لقب حورس موحد الأرضين واتخذه هذه الألقاب دليل على قوة التقاليد المصرية وضرورتها حتى يستطيع الملك ان يملك الأمر أو ربما الذي دفعه لاتخاذ هذه الألقاب هو معرفته بعظمة وقيمة تلك الألقاب كتقليد للفراعنة ولكن هناك احتمال آخر أنه أراد أن يعطى لحكمه أمام الشعب أنه حكم ذو صبغة مصرية. وقد وصفه هيرودوت قمبيز بأنه شخص مختل وغير سوى استهل حكمه بقتل أخيه و وايضا قتل ألفين من المصريين في منف بعدما قتلوا منتين من البحارة التابعين له انتقاما من اهلها.

(٢) الديوان : ٣١١

(٣) الإسكندر الثالث المقدوني، المعروف بأسماء عديدة أخرى أبرزها: الإسكندر الأكبر، والإسكندر الكبير، والإسكندر المقدوني، والإسكندر ذو القرنين هو أحد ملوك مقدونيا الإغريق، ومن أشهر القادة العسكريين والفاثحين عبر التاريخ، وُلد الإسكندر في مدينة بيلابراية سنة ٣٥٦ ق.م، وتعلم على يد الفيلسوف والعالم الشهير أرسطو حتى بلغ ربيعته السادس عشر. وبحلول عامه الثلاثين، كان قد أسس إحدى أكبر وأعظم الإمبراطوريات التي عرفها العالم القديم، والتي امتدت من سواحل البحر الأيوني غربًا وصولًا إلى سلسلة جبال الهيمالايا شرقًا. يُعد أحد أنجح القادة العسكريين في مسيرتهم، إذ لم يهزم في أي معركة خاضها على الإطلاق.

(٤) الديوان : ٣١١

علي القيصر أنها عمدت إلى الظهور فجأة أمامه ملفوفة في سجادة بحيث تستطيع التوسل إليه لمساعدتها في تحقيق غايتها في التغلب علي أخيها الذي يقاسمها في الملك بطليموس الثاني عشر. وقد أسرت كليوباترا القيصر بجمالها ومفاتها ، أو بالمنطق الجلي بأنها ستكون حاكمًا أفضل من شقيقها . وساعدها قيصر على التغلب على بطليموس الذي أغرق في نهاية المعركة يقول الخفيف:

وقيصر حين غزته الجفون .: . وجازت عليه ضروب الحيل<sup>(١)</sup>  
فهو يتحدث عن هذا الملك الروماني الذي غلبته العيون وأوقعته في حبه وأسرته فكان عبدا لها ينفذ ما تريده ويفعل ما تشتهييه وملكها من الملك وحارب أخاها من أجلها.

### ثانيا : تناصه مع التاريخ الإسلامي.

التاريخ الإسلامي عنى بأحداثه المتشابكة ،ومحطاته الفاصلة ،وقصصه الفاعلة ، التي ما انفكت تثير حماسات الشعراء ، وقرائحهم ، وتلهب نوازعهم ، وهياماتهم ، بما ينسجم مع رؤاهم الفكرية ومتطلباتهم العاطفية .  
وقد استوحى الخفيف التاريخ الإسلامي بأحداثه وقصصه ،وأقواله المأثورة على لسان شخصياته ،وعادة ما يستخدم الأحداث الكبرى والمواقف الجليلة والمعارك المضيئة بالنصر في تاريخنا العربي استخداما يلون أغراضه بألوان الماضي استشارة للحماية ودعوة للاحتذاء والتشابه.<sup>(٢)</sup>

وبالجملة فقد تناص مع التاريخ الإسلامي وصاغ حياة الرسول الكريم صلي الله عليه وسلم في شعره صياغة شبه كاملة في جزء الإسلاميات.

(١) الديوان : ٣١١

(٢) ينظر : نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ،شهاب الدين أحمد بن محمد التلمساني ،  
تح :إحسان عباس ،دار صادر ، بيروت ط١٩٩٤، ١١/١، ٢٣٦.

والأمثلة من شعره علي ذلك كثيره ومنها: في قصيدته : إلى النهر الغاضب يتحدث عن تاريخ النيل مستعرضا فيها أهم الأحداث التي مرت بمصر ومن أهمها دخول الفتح الإسلامي إلي مصر في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وبقيادة عمرو بن العاص والذي انست له البلاد واستراحت وأمنت بعد طول الظلم الذي عانته وهي تترجح تحت نير الظلم الروماني ، فجاء الفتح بالإسلام فرأي الناس الطريق السوي والعدل الشامل الذي استمتع به أبناء مصر جميعا ولم تختص به طائفة دون أخرى كما في العهود السابقة حيث كان العدل لجهة دون أخرى ولناس مخصوصين وهم المقربون من الملك ودوائر الحكم أو الذين يملكون المال الذي يغيرون به النفوس ويخربون به الذمم ، لكن في ظلال الإسلام لا يعرف هذا ويتناص الخفيف مع الأحداث ويصوغها بطريقة الخطاب التقريري لنهر النيل والذي استقبل رسالة الإسلام في فرحة وسرور ورضا وحبور فرارا من ظلم الروم وإجحافهم وقهرهم للمصريين وجورهم واضطهادهم الواضح لهم واستهزائهم بدينهم ، فكما يؤكد المؤرخون أنه في ظل الحكم الروماني لمصر شعر المصريون باضطهاد كبير والذي كان من أهم مظاهره : إلغاء مجلس المدينة الذي كان يعقد أثناء فترة الحكم البطلمية لمصر، والأهم من هذا الضرائب الباهظة التي تفرض علي المصريين وهو ما أرهق المصريين جميعا ، عدم مشاركة المصريين في الحكم، الاستغلال الاقتصادي لثروات مصر. يقول الخفيف:

وانست في مصر عهد الرشاد .: وقد شمل العدل أركانها  
 تلقى الرسالة في غبطة .: ولو كره الروم إعلانها<sup>(١)</sup>  
 وفي قصيدة : وداع .يقول:

تعلل أطفالها تارة .: وطورا تصيح بهم زاجره  
فتصفر منهم وجوه صفار .: تظل إلى وجهها ناظره  
وتجهش حيناً إذا أبصرت .: دموعاً بآماقهم حائره  
يلوح لها اليتم في دمعهم .: فتسقط من وهن خائره<sup>(١)</sup>

وهو هنا يشير إلى القصة التي ترد في كتب الرقائق والمواعظ والتي تذكر ما فعله أمير المؤمنين مع أم الأيتام التي رآها في الليل وهو يتفقد رعيته فرآها تعلل اولادا وتلهيهم بقدر فارغة علي النار حتي ناموا فهو جوعي وصل بهم جوعهم للصراخ والعيول وليس بيدها شئ تطعمهم به فذهب أمير المؤمنين وجاء لهم بطعام من دقيق وزيت وهو يحمله بنفسه وأعد لهم الطعام بنفسه، وهي اشارة تاريخية كبري تفهم عدل دولة الإسلام وخوف حكامها من ربهم وحدهم علي الرعية ورقة قلوبهم لها، وهذا الموقف وامثاله الكثير صورة بيضاء نقية لتاريخ الإسلام تناص معه الشاعر الخفيف.

وفي قصيدة : بين الشرق والغرب . يطالب الشرق بالنهوض والقيام من عثرته واسترجاع امجاده مستلهما التاريخ الإسلامي ومتناصا مع أحداثه ، وقد جاء بمعركة حطين وهي خير مثال للصراع بين الغرب الغازي والشرق الذي يصد ويرد ويثور وفي النهاية الغلبة لأصحاب الحق وهذا الذي اثبتته تلك المعركة ...  
حطين<sup>(٢)</sup> هذا وقتها فاحشدوا .: أبطالكم ، هذا أوان الطماح<sup>(٣)</sup>

(١) الديوان : ١٣٤

(٢) معركة حطين معركة فاصلة بين المسلمين والصليبيين بقيادة صلاح الدين الأيوبي ، وقعت في يوم السبت ٢٥ ربيع الثاني ٥٨٣هـ الموافق ٤ يوليو ١١٨٧ م بالقرب من قرية المجاودة ، بين الناصرة وطبرية وقد انتصر فيها المسلمون انتصارا مبينا ، أعقبه استرداد معظم المدن والحصون والموانئ في بلاد الشام والتي كان الصليبيون يخضعونها تم توجه الانتصارات بفتح بيت المقدس.

(٣) الديوان : ١٥٠

ثم يقرر قرارًا كبيرًا علي لسان الشرق فيبين أن الشرق سيستعيد سيرة أبطاله العظام ومنهم سيف الله المسلول خالد بن الوليد وأدهي دهاة العرب وفتح مصر عمرو بن العاص وفتح بيت المقدس وهازم الصليبيين صلاح الدين الأيوبي هؤلاء الأبطال العظام عندما نستعيد سيرتهم ومنهجهم في القوة والعزة والإباء سيرجع الشرق سيد الأرض أو علي الأقل سيكون مناظرًا للغرب في تقدمه وهذا تناص تاريخي مع التاريخ الإسلامي ورجاله:

سنعيد للدنيا بطولته خالد<sup>(١)</sup> .: ومضاء عمرو واقتحام صلاح<sup>(٢)</sup><sup>(٣)</sup> ومن قصيدة : نجوي النيل. يستلهم المشهد التاريخي العظيم لفتح مصر ودخول عمرو بن العاص لها وفرحة المصريين به بفرحة المسلم المجتهد بدخول

(١) خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي القرشي ٣٠ قبل الهجرة : ٢١ هـ صحابي وقائد عسكري مسلم ، لقّبه الرسول صلي الله عليه وسلم بسيف الله المسلول اشتهر بحسن تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر رضي الله عنهما . يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة أمام قوات متفوقة عدديًا من الإمبراطورية الرومية البيزنطية والإمبراطورية الساسانية الفارسية وحلفائهم، بالإضافة إلى العديد من القبائل العربية الأخرى. اشتهر خالد بانتصارات كثيرة وحاسمة مثل اليمامة...، واستخدام تكتيكات عالية كما في معركتي الولجة واليرموك.

(٢) الملك الناصب مظفر صلاح الدين والدنيا يوسف بن أيوب بن شاذي بن مروان بن يعقوب الدؤيني النكريتي: ٥٣٢: ٥٨٩هـ، المشهور بلقب صلاح الدين الأيوبي قائد عسكري أسس الدولة الأيوبية التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظل الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي استمرت ٢٦٢ سنة. قاد صلاح الدين عدّة حملات ومعارك ضد الفرنجة وغيرهم من الصليبيين الأوروبيين في سبيل استعادة الأراضي المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها في أواخر القرن الحادي عشر، وقد تمكن في نهاية المطاف من استعادة معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها مدينة القدس، بعد أن هزم جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين .

(٣) الديوان : ١٥٨

الهلال فهو مثار نظر للعيون والسنة فيه الابتهاال بالدعاء لله ، وجمال الهلال عند ظهوره يشد اللب ويأخذ النظر وهذا تصوير لهذا المشهد وتناص معه :

تلقيت عمرا<sup>(١)</sup> لقاء الحنيف .: . تراعى الهلال له فابتهل<sup>(٢)</sup>  
من قصيدة: تحية الرسالة في عامها السابع. يتناص مع التاريخ مطالباً مجلة الرسالة أن تنبه الغافلين عن تاريخهم المتجاهلين له أو الذين يجهلونه وتعرفهم بقيمة هذا التاريخ ومعرفة مالهم وما يملكونه من أحداث رائعة ، وسلف يستحق أن نفخر به ونفاخر... .

وحدثي الغافل عن مجده .: . عن (خالد) الشرق وعن (عمره)<sup>(٣)</sup>

(١) عمرو بن العاص السهمي القرشي الكناني ٥٩٢ م : ٦٨٢ م ، أبو عبد الله ، ابن سيد بني سهم من قريش العاص بن وائل السهمي أرسلته قريش قبل إسلامه إلى الحبشة ليطلب من النجاشي تسليمه المسلمين الذين هاجروا إلى الحبشة فراراً من الكفار وإعادتهم إلى مكة لمحاسبتهم وردهم عن دينهم الجديد فلم يستجب له النجاشي . وبعد إسلامه فتح مصر بعد أن قهر الروم وأصبح والياً عليها بعد أن عينه الخليفة عمر بن الخطاب. و أبرز ما عُرف عن عمرو ابن العاص أنه كان أدهى دهاء العرب في عصره ، فقد نقلت عن سعة حيلته وعبقريته تدبيره روايات تشبه الأساطير ، حتى إن الخليفة عمر بن الخطاب لقبه بأرطوبون العرب.

(٢) الديوان : ٣١١

(٣) أبو حفص عمر بن الخطاب العدوي القرشي، الملقب بالفاروق، هو ثاني الخلفاء الراشدين ومن كبار أصحاب الرسول محمد، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وإنصافه الناس من المظالم، سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين، وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل. وهو مؤسس التقويم الهجري، وفي عهده بلغ الإسلام مبلغًا عظيمًا، وتوسعت الدولة في عصره حتى شملت كثير من البلاد ومنها العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وخراسان وشرق الأناضول وجنوب، أرمينية وسجستان ، وهو الذي أدخل القدس تحت حكم المسلمين لأول مرة وهي ثالث أقدس المدن في الإسلام، وبهذا استوعبت الدولة الإسلامية كامل أراضي الإمبراطورية الفارسية الساسانية وحوالي ثلثي أراضي الإمبراطورية البيزنطية. تجلّت عبقرية عمر بن الخطاب العسكرية في حملاته المنظمة المتعددة التي وجهها لإخضاع الفرس الذين فاقوا المسلمين قوة، فتمكن من فتح كامل إمبراطوريتهم خلال أقل من سنتين، كما تجلّت قدرته وحكته السياسية والإدارية عبر حفاظه على تماسك ووحدة دولة كان حجمها يتنامى يومًا بعد يوم ويزداد عدد سكانها وتتوسع أعرافها.

ثم تحدث عن الخليفة العظيم وهو من أعظم عظماء أمتنا- بعد الصحابة- الذين طأطأ الروم رؤوسهم له ، وأحنوا هاماتهم رهبة منه ، ذلكم هو الخليفة المجاهد هارون الرشيد، ذلك الرجل الذي حاول أعداء تاريخنا و أذنايهم أن يصوروه بصورة شارب الخمر الماجن، صاحب الجواري الحسان والليالي الحمراء، العسوف الظلوم ، مع أنه كان من أعظم خلفاء الدولة العباسية جهادا وغزوا واهتماما بالعلم والعلماء ، و بالرغم من هذا كله أشاعوا عنه الأكاذيب وأنه لاهم له سوى الجواري والخمر والسكر، ونسجوا في ذلك القمص الخرافية والحكايات الواهية. قال ابن خلكان عنه في كتابه وفيات الأعيان: "كان من أنبل الخلفاء وأحشم الملوك ذا حج وجهاد وغزو وشجاعة ورأي".

ويمن (هارون)<sup>(١)</sup> وإقباله .∴ . وملك (هارون) على بتره

(١) هارون الرشيد هو الخليفة العباسي الخامس، ومن أشهر واعظم الخلفاء العباسيين والعرب . عاش في العراق وحكم بين ٧٨٦ و٨٠٩ م. وهو هارون بن محمد بن عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بنعبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف . ولد حوالي ٢٤ مارس ٧٦٣م والدته الخيزران بنت عطاء .وهو أكثر الخلفاء العباسيين إثارة للجدل في يؤرخ عنه ،لكن الحقيقة تؤكد أنه من أعظم الخلفاء حيث إنه من أكثر خلفاء الدولة العباسية جهادا وغزوا واهتماما بالعلم والعلماء، وعرف عنه أنه الخليفة الذي يحج عاما ويغزو عاما وكان يلقب بأمرير المؤمنين.تُوفي في ٣ جمادى الآخر ١٩٣هـ، الموافق ٤ إبريل ٨٠٩ م، بعد أن قضى في الخلافة أكثر من ثلاث وعشرين سنة، وتعتبر هذه الفترة العصر الذهبي للدولة العباسية والعالم العربي. وقد دفن في مكان ما وقبره مجهول حتي اليوم.

وقد تناص الخفيف مع التاريخ الإسلامي في مراحلہ المختلفة فقد تناص مع تاريخ وقعة كربلاء<sup>(١)</sup> وصاغها في قصيدة : شهيد كربلاء. حيث ذكر تفصيلات هذه المعركة المهمة في التاريخ الإسلامي لأنها أثرت كثيرا في مجريات الأحداث في دولة الإسلام فيما بعد إلي يوم الناس هذا.

من قصيدة :تحية الرسالة في عامها الثالث . ويتناص مع التاريخ الاسلامي ويركز علي الخليفة هارون الرشيد لأن عصوره هو الصورة المثلي العالية والغالية لدولة الإسلام حيث كان ينظر إلي السحابة ويقول لها أمطري أني شئت فسوف يأتيني خراجك ،كما يذكره بحواضر الإسلام كبغداد ودمشق وهي التي كانت تسمى جلق .

تذكر بغداد عهد الرشيد . . وتحصى بجلق أقيالها<sup>(٢)</sup> حيث كانت دمشق لفترة طويلة عاصمة للخلافة الإسلامية وفيها أبطال الإسلام وأقيال الأمة فالرجال أرباب الطموح وأصحاب المواهب والكبار يتجهون إلي الحاضرة ويميلون إلي العاصمة حيث محط الأنظار ومركز القرار.

(١) معركة كربلاء وتسمى أيضًا واقعة الطف هي ملحمة وقعت على ثلاثة أيام وختمت في ١٠ محرم سنة ٦١ للهجرة وكانت بين الحسين بن علي بن أبي طالب سبط رسول الله صلي الله عليه وسلم، والذي صار سيد الشهداء بعد انتهاء المعركة، ومعه أهل بيته وأصحابه، وجيش تابع ليزيد بن معاوية. تعتبر واقعة الطف من أكثر المعارك جدلاً في التاريخ الإسلامي فقد كان لنتائج وتفصيل المعركة آثار سياسية ونفسية وعقائدية لا تزال موضع جدل إلى الفترة المعاصرة، حيث تعتبر هذه المعركة أبرز حادثة من بين سلسلة من الوقائع التي كان لها دور محوري في صياغة طبيعة العلاقة بين السنة والشيعة عبر التاريخ وأصبحت معركة كربلاء وتفصيلها الدقيقة رمزاً للشيعة ومن أهم مرتكزاتهم الثقافية وأصبح يوم ١٠ محرم أو يوم عاشوراء، يوم وقوع المعركة، رمزاً من قبل الشيعة

### ثالثاً : تنافسه مع التاريخ الحديث والمعاصر.

يؤرخ بعض الباحثين للتاريخ الحديث بدءاً من القرن السادس عشر الميلادي وفيه دخول العثمانيين فاتحين للأقطار العربية<sup>١</sup>، وقد تخلل هذا التاريخ أحداث عظام أثرت على حياة البشر، وأفكارهم ووجداناتهم، وكان الشعراء في مقدمة هؤلاء في تعاطيهم وتفاعلهم مع قضايا العصر الحديث وأحداثه.

وفي قصيدة : بين الشرق والغرب . وهو يتحدث عن تشدق الغرب بالحرية والسلام مع أنه تستعمر البلاد ويحتلها ويشرد أهلها ويقتلهم في سبيل مصلحته ولأجل منفعته، ثم الأعجب والأغرب تفاخره بعكس ذلك وتباهيه وادعائه رعايته للبشرية وحفاظه على المبادئ الانسانية فيرد الشاعر الخفيف علي هذا بسؤال ظاهره الاستفهام وباطنه الإنكار والتوبيخ فيقول:

أين هذا البغي من حرية

ظالما غازلتموها وإخاء!<sup>(٢)</sup>

والحرية والإخاء من الشعارات التي رفعتها وخرجت بها الثورة الفرنسية والحرية والإخاء ضلعان من ثلاثة اضلع لمثلث الثورة الفرنسية وهم الحرية والإخاء والمساواة .

ومن تنافسه مع التاريخ الحديث تنافسه مع تاريخ الهند في العصر الحديث وحديثه عن الزعيم الهندي المهاتما غاندي والذي أسس ما عرف في عالم السياسة بـ(المقاومة السلمية) أو فلسفة اللاعنف (الساتياراها)، وهي مجموعة من المبادئ تقوم على أسس دينية وسياسية واقتصادية في آن واحد ملخصها الشجاعة

(١) انظر تاريخ العرب الحديث د. رأفت الشيخ، عين للدراسات والبحوث، القاهرة

١٩٩٤م، ص ١١.

(٢) الديوان: ١٤٥

والحقيقة واللاعنف، وتهدف إلى إلحاق الهزيمة بالمحتل عن طريق الوعي الكامل والعميق بالخطر المحدق وتكوين قوة قادرة على مواجهة هذا الخطر باللاعنف أولاً ثم بالعنف إذا لم يوجد خيار آخر. يقول الخفيف:

واذكر الهند ففي محتنها .: حجة تنسخ قول المبطلين  
دخل السجن بريئاً شيخها<sup>(١)</sup> .: ساخراً من باطل المستكبرين  
حمل العباء على أسقامه .: وكفاه لو دروا عبء السنين<sup>(٢)</sup>  
وهو يتحدث أيضاً عن عدم رحمة المستعمرين له رغم كبر سنة وضعف قوته ومقاومته السلمية وهو تناص مع تاريخ الهند بتفصيلاته.

وفي قصيدة : في ذكري دنشواي . تراها كلها تناص تاريخي مع حادثة دنشواي الشهيرة وقد حدثت حادثة دنشواي في يونيو ١٩٠٦م وهي تعد آخر فظائع المعتمد البريطاني اللورد كرومر في مصر. و تتلخص الحادثة في أن بعض الضباط الإنجليز خرجوا لصيد الحمام بالقرب من قرية دنشواي، إحدى قري المنوفية. فحذرهم الأهالي أن اقتراب البارود من أجران القمح يمكن أن يشعل حرائق كبيرة. ولكن الضباط الإنجليز لم يهتموا. فحدث أن أخطأت إحدى طلقات البنادق فأصابت

(١) اسمه موهانداس كرمشاند غاندي سياسي وزعيم روحي في الهند، ولد في ١٤ أكتوبر عام ١٨٦٩. بأمانة بوريندر التي تقع في ولاية غوجارات الهندية، وهو سليل عائلة سياسية لها باع طويل في العمل السياسي، حيث كان والده رئيس وزراء إمارة بوريندر، قضى غاندي طفولة عادية ثم تزوج وهو في سن الثالثة عشرة من عمره بحسب التقاليد الهندية، سافر بعدها غاندي إلى بريطانيا في العام ١٨٨٢. لدراسة القانون، ليعود إلى الهند عام ١٨٩٠. ويواجه مصاعب كبيرة في حياته وكان الزعيم الروحي للجمهورية الهندية التي استطاعت على يديه الحصول على استقلاله وأصبح من كبار السياسيين العالميين

(٢) الديوان: ٩٦.

امرأة وقتلتها. فهاج الأهالي علي الضباط وطاردهم، حتي أصيب أحد الإنجليز بضربة شمس ومات، ولكن الإدارة البريطانية استغلت هذه الحادثة لإظهار قسوة شديدة ترهب الحركة الوطنية الصاعدة. فأحالت اثنين وخمسين فلاحًا للمحاكمة وانتهت المحاكمة إلي الحكم بشنق أربعة منهم ومعاقبة اثني عشر بالأشغال الشاقة المؤبدة وجلد خمسة.

وفي قصيدة : بين الشرق والغرب. يتناص مع قصة اليهود وفلسطين حيث تمكنت عن طريق المال شراء عصابة الأمم ، وبريطانيا - المستعمرة لمعظم الدول العربية - فأعطتهم وعد بلفور والذي من بعده ضاعت فلسطين وضاع معها وحدة العرب وقد نعتهم بأنهم ملعون ومطردون من رحمة الله وقلوب الناس لأنهم الضلال الذي يغشون ويكذبون ويضللون في كل شيء ويبخسون حقوق الناس ويقتلونهم بل ويأكلونها ويأخذون ما ليس لهم ويستحلون أشياء الناس.

بالذهب الباغي اشترتها يهود .: وعصابة الأمن عليها شهود<sup>(١)</sup>

في الأرض ملعونون ما طوفوا .: كم بخسوا الكيل وكم طففوا<sup>(٢)</sup>

ومن قصيدة : الجزائر المجاهدة . يتحد عن الفتاة الجزائرية المجاهدة جميلة بوحريد والتي ألهمت مشاعر الوطنية في الرجال والحماسة في الشباب وملأت قلوب المستعمرين غيظًا وحنقًا وقد فصل حياتها في شعره في هذه القصيدة فقال:

(١) الديوان : ١٥٢

(٢) الديوان : ١٥٢

- ملأت جميلة<sup>(١)</sup> قلب كل مجاهد .: بأسا وسار النصر فى خطواتها  
 لله كم خاضت جميلة حومة .: والغضبة الصماء فى نظراتها  
 لمامة والصائدون بمرصد .: طماحة تمضى إلى غاباتها  
 جوابة والموت يدنو موجه .: وثابة والأرض فى رجفاتها  
 غذيت للأجيال أمس بلاءها .: ونظمت فى القضبان مرّ صفاتها  
 مغולה والسوط يدمى جسمها .: والنصر رفاف على قسماتها<sup>(٢)</sup>

(١) جميلة بوحريد ولدت عام ١٩٣٥م فى حي القصبة، الجزائر العاصمة وهي مقاومة جزائرية من المناضلات اللاتي ساهمن بشكل مباشر فى الثورة الجزائرية على الاستعمار الفرنسي لها، فى منتصف القرن الماضي، كان لوالدتها التأثير الأكبر فى حبها للوطن فقد كانت أول من زرع فيها حب الوطن وذكرتها بأنها جزائرية لا فرنسية رغم سنها الصغيرة آنذاك واصلت جميلة تعليمها المدرسي ومن ثم التحقت بمعهد للخياطة والتفصيل فقد كانت تهوى تصميم الأزياء ولما اندلعت الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤ حيث انضمت إلى جبهة التحرير الوطني الجزائرية للنضال ضد الاحتلال الفرنسي وهي فى العشرين من عمرها ثم التحقت بصفوف الفدائيين وكانت أول المتطوعات لزرع القنابل فى طريق الاستعمار الفرنسي، ونظرًا لبطولاتها أصبحت المطارد الأول. تم القبض عليها عام ١٩٥٧م عندما سقطت على الأرض تنزف دمًا بعد إصابتها برصاصة فى الكتف وألقي القبض عليها وبدأت رحلتها القاسية من التعذيب وبعد ثلاث سنوات من السجن تم ترحيلها إلى فرنسا وقضت هناك مدة ثلاث سنوات ليطلق سراحها مع بقية زملاء.

(٢) الديوان : ١٦٢.

عبد القادر<sup>(١)</sup> الغازي ومن خلفوا .: فذادوا البغي عن حرمتها<sup>(٢)</sup>

وقد تحدث عن بطل الجزائر عبد القادر الجزائري الشاعر الثائر وما صنعه مع الاحتلال وتناص مع تاريخ الجزائر في نفس القصيدة .

وقد تناص مع التاريخ الأوروبي والفرنسي وتحدث عن بطلة من بطلان فرنسا وهي جان دارك والتي جاهدت مع قومها ضد الإنجليز ثم بخيانة المال قبض عليها وحرقت وهي في ريعان شبابها وقد ذكرها الخفيف وتناص مع تاريخها في أكثر من قصيدة. منها :

أين جان دارك جحدم ويحكم .: ما عناها ونسيتم ما دهاها<sup>(٣)</sup>  
ومنها قوله:

(١) الأمير عبد القادر بن محي الدين المعروف بعبد القادر الجزائري هو كاتب وشاعر وفيلسوف وسياسي ومحارب، اشتهر بمناهضته للاحتلال الفرنسي للجزائر. ولد قرب مدينة معسكر بالغرب الجزائري يوم الثلاثاء ٦ سبتمبر ١٨٠٨ الموافق لـ ١٥ رجب ١٢٢٣ هـ، رائد سياسي وعسكري مقاوم قاد جيش أفريقيا خمسة عشر عاما أثناء غزو فرنسا للجزائر هو أيضا مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة ورمز للمقاومة الجزائرية ضد الاستعمار والاضطهاد الفرنسي. اعتبره الفرنسيون "يوغورطة الحديث خاض معارك ضد الاحتلال الفرنسي للدفاع عن الوطن وبعدها نفي إلى دمشق وتوفي فيها يوم ٢٦ مايو ١٨٨٣ م. ينظر: تاريخ الدولة العثمانية من النشوء غلي الانحدار ، د. خليل اينالجيك ، ترجمة: د. محمد م. الأرنؤوط ، دار المدار الإسلامي.

(٢) الديوان : ١٦٤

(٣) الديوان : ١٧٠

وفتاة مثل (جان دارك)<sup>(١)</sup> اعتلت .: صهوة المجد ولم تعرف هوانا<sup>(٢)</sup> ومن قصيدة : من نشيد الحرية . يتناص مع التاريخ الفرنسي والأمريكي ويذكر تاريخ رموز هذه البلاد فيذكر تاريخ الفيلسوف والكاتب الفرنسي فولتير والذي دعا للحرية والمساواة فأنتصت له الدهر ، اصغي وهذه إشارة علي شهرته الكبيرة يقول:

في نثره الويل وفي شعره .: (فولتير)<sup>(٣)</sup> والدهر له منصت<sup>(٤)</sup> ثم تناص مع التاريخ الأمريكي فذكر الرئيس ابراهام لنكولن والذي استطاع توحيد الولايات المتحدة واسترجاعها بقوة السلاح بعد أن تفككت فصارت عن طريق الوحدة من اكبر دول العالم وهو يقصد هذا العمل بالذات وهو التمسك والوحدة

(١) جان دارك فتاة فرنسية مقلبة بعذراء أورليان ، ولدت لعائلة من الفلاحين في الوسط الشرقي من فرنسا عام ١٤١٢ ، وتعدّ بطلّة قومية فرنسية وقديسة في الكنيسة الرومانية الكاثوليكية . ادّعت جان دارك الإلهام الإلهي، وقادت الجيش الفرنسي إلى عدة انتصارات مهمّة خلال حرب المئة عام، ممهدةً بذلك الطريق لتتويج شارل السابع ملكاً على البلاد. قُبض عليها بعد ذلك وأُرسلت إلى الإنجليز مقابل المال، وحوكمت بتهمة "العصيان والزندقة"، ثم أُعدم حرقاً بتهمة الهرطقة في ٣٠٠ مايو ١٤٣١ وكان عمرها تسعة عشر عاماً. وقصتها في مختصر إظهار الحق ص ١٨٩ وتفسير المنار في اكثر من موضع.

(٢) الديوان : ٢٢٩

(٣) فرانسوا ماري آروويه والمعروف بفولتير ولد ٢١ نوفمبر ١٦٩٤ كاتب وفيلسوف فرنسي عاش فيما يسمى بعصر التنوير . عُرف بنقده الساخر، وذاع صيته بسبب سخريته الفلسفية الظريفة ودفاعه عن الحريات المدنية خاصة حرية العقيدة، والمساواة وكرامة الإنسان ، وتوفي ٣٠ مايو ١٧٧٨م.

(٤) الديوان : ١٩٠.

وجمع الشمل والذي يفتقده العرب وهو داؤهم الأكبر التفرق والتشزيم فهو يضع لهم ابراهام كمثال لما ينبغي أن نستلهمه من التاريخ ونسعي لتقليده.

عن نور (إبراهام)<sup>(١)</sup> لا تذهلي .: في دهر قبلة المدج  
غنى ب(إبراهام) واستلهمي .: رسالة فى عرسها استشهدا<sup>(٢)</sup>  
ومن قصيدة : مدح وتكريم الهلالي. يتناص مع تاريخ مصر الحديث ويمدح الملك فاروق وعرشه وهو يكرم الهلالي ويشير إلى ملك مصر والذي يتمثل في عرش فاروق والذي وصفه بأنه يعز حمي البلاد ويجير من طلب الإجارة ويحمي من يطلب الحماية، ويغيث من طلب الغوث فهو عرش مصر.  
من عرش فاروق<sup>(٣)</sup> تنزل وحيها .: عرش يعز به الحمى ويحار<sup>(٤)</sup>

(١) ابراهام لينكون: ولد ١٢ فبراير ١٨٠٩م وهو الرئيس السادس عشر للولايات المتحدة الأمريكية في الفترة ما بين ١٨٦١م إلى ١٨٦٥م بالرغم من قصر الفترة الرئاسية للرئيس لينكون إلا أنه استطاع قيادة الولايات المتحدة الأمريكية بنجاح بإعادة الولايات التي انفصلت عن الاتحاد بقوة السلاح، والقضاء على الحرب الأهلية الأمريكية، وتوفي ١٥ أبريل ١٨٦٥م.

(٢) الديوان: ١٩١

(٣) الملك فاروق ولد ١١ فبراير ١٩٢٠م آخر ملوك المملكة المصرية وآخر من حكم مصر من الأسرة العلوية. استمر حكمه مدة ستة عشر سنة إلى أن اطاح به تنظيم الضباط الاحرار في ثورة ٢٣ يوليو واجبره على التنازل عن العرش لابنه الطفل أحمد فؤاد والذي كان عمره حينها ستة شهور والذي ما لبث أن عزل في ١٨ يونيو ١٩٥٨م وبهذا تحولت مصر من ملكية إلى جمهورية، وبعد تنازله عن العرش أقام في منفاه بروما إلى أن توفي بها في ١٨ مارس ١٩٦٥م ودفن أولا في مقابر إبراهيم باشا في منطقة الإمام الشافعي ثم نقلت رفاته في عهد الرئيس محمد أنور السادات إلى المقبرة الملكية بمسجد الرفاعي بالقاهرة تنفيذًا لوصيته.

(٤) الديوان: ٢٠٩

ومن قصيدة : نجوي النيل. يتحدث عن الاحتلال الفرنسي لمصر والذي اجتاح البلاد واستعمرها بجنوده وفي المقابل جند مصر كانوا هملا منسيا وجيشا لا يذكر حيث كانوا في سفلى ضعفهم وقمة هوانهم عقيب تولي المماليك مقاليد البلاد وتركهم لخير الجنود واستبدالهم بالمماليك من كل نواحي الارض. وهذا من تاريخ مصر الحديث.

دهاك الفرنسي فى جنده .: وجندك يا نيل بعض الهمل<sup>(١)</sup>

## المطلب الثالث

### التناص الأدبي

الشاعر جزء من المنظومة الثقافية التي تتلاقح فيما بينها، وتفاعل إما بالمقاربة مع معطياتها أو المعايير وبتواصله مع محيطه الثقافي، لاسيما الأدبي تتشكل رؤاه الفكرية، وتعمق احساساته الفنية؛ لذا لا تخلو تجليات الإبداع الفني من جينات دلالية أو أسلوبية تربط النص الحاضر بنص سابق عليه، وقد يكون الترابط بينهما مقصودا واعيا من قبل المبدع الذي يعد إلى الامتصاص من تجارب السابقين، إذ إن التجارب الإبداعية تتقاطع في سياقها الدلالي والنفسي، وتتشابه في بواعثها ووظائفها ويتجلى تقاطعها وتشابهاها في زمن إبداع النص حينما تتوهج ذاكرة المبدع من إضاءات نصية مخزونة في ذاكرته الحية، وقد يتخلق الترابط بين النص الإبداعي الحاضر والنص الإبداعي السابق من اللاوعي الجمعي، فيكون الامتصاص غير مقصود، لكنه ينساب من حنايا الإرث الثقافي<sup>(١)</sup>.

ومن الطبيعي أن يكون الموروث الأدبي قرب المصادر التراثية إلى نفوس الشعراء المعاصرين؛ لأن شخصياته معبرة عن ضمير عصرها وصوته الأمر الذي أكسبها التأثير على الشعراء في كل عصر وكونه أيضا أكثر طواعية للشاعر المعاصر والأقدر على استيعاب تجربته المختلفة<sup>(٢)</sup>، وأيضا لأن تجارب الشعراء على اختلاف مذاهبهم متقاربة حيث إنها تقوم بالدور التنويري ذاته. وعليه فقد تتضمن القصيدة تناصات أدبية متنوعة في أجزائها المختلفة تعبر عن المقروع الثقافي في

(١) التناص الأدبي في شعر يوسف الخطيب. د. عمر عتيق. ص. ١٩٩.

(٢) انظر: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي الحديث. د. علي العشري زيد

ذاكرة الشاعر كجزء من خلال لغته وصوره وأسلوبه 'الأدب قديمه وحديثه عربييه وأجنبييه مع الإشارة إلى أن الشعر العربي كان هو السائد في أعماله الشعرية الجاهزة وظف نماذجه وحاكى نصوصه بالمحاورة والاقتباس والاستلهام للتعبير عن واقعه وتجربته .

### أولاً : مع الأدب القديم.

يعد التناص مع الشعر العربي القديم أحد الآليات التي توسلها الشاعر العربي المعاصر ؛لتخصيب نصه عن طريق تماهيه مع تجارب فنية زمانها ومكانها لعوامل التشكل والتحول والتطور وعبرت عن هموم عصرها بكل ما فيه تحولات سياسية وتحولات فكرية وحضارية ،فتوغلت في وجدان وذاكرة المتلقي بسبب إنسانيتها تلك<sup>١</sup>. وقد استطاع الخفيف إشباع نزعتة الشعرية وقيمه التعبيرية فعبّر عن قضايا مهمة ومنها حنينه لوطنه ،وتوقه لوحدة الأمة العربية ،وللحرية ،والعدالة من خلال استحضاره لنماذج الشعر القديم وإعادة صياغتها وفق رؤيته وفهمه لطبيعة الشعر ودوره في الحياة الإنسانية ، فالشاعر المعاصر لا يستطيع أن يكون لنفسه مكانة عالية ومنزلة رفيعة إلا غدا استعان بتراثه والأخذ من ميراثه القديم ولا يكون فضل لأي شاعر معاصر ،على سابقوه ممن عاصروه إلا بفضل هؤلاء الذين سبقوه عليه ...!! فمع عدم المعذرة من جميع منظري هذه الحداثة ...وما بعدها ... فإنني أقرر أنه لن يصل المبدع إلي البلاغة والفصاحة والصورة الشعرية في صورتها العالية

(١) انظر :التناص نظريا وتطبيقيا ،د. أحمد الزغبى ، ص ١٥٣ .

(٢) انظر :التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر :أحمد العوضي أنموذجا ،عصام واصل ، دار غيداء، عمان - الأردن ط١٤٣١، ١١/هـ/٢٠١١م ،ص١١٩.(بتصرف كبير).

وحدها الأقصى، إلا بالاستعانة بأحفل ما في مكنوزه الحضاري من استذكارات، وإيحاءات. ماضيا. وحاضرا. وحتى أقاصي الزمان.<sup>(١)</sup>  
ومن تناصه مع أدبنا القديم قوله :

ترى نور القضية في ذراه .: . وتسمع صوتها سحرا حلالا<sup>(٢)</sup>  
السحر الحلال هذه العبارة صارت من علامات المعنى المراد به الكلام الرائع المعجب الرائق الخلاب المثير لكوامن النفس والمحرك للعقل وقد جاء في الشعر كثير وممن ذكره ابن الرومي في قوله:

وَحَدِيثُهَا السَّحْرُ الْحَلَالُ لَوْ أَنَّهَا .: . لَمْ تَجْنِ قَتْلَ الْمُسْلِمِ الْمُتَحَرِّزِ  
إِنْ طَالَ لَمْ يَمْلُ وَإِنْ هِيَ أَوْجَرَتْ .: . وَدَّ الْمُحَدَّثِ أَنَّهَا لَمْ تُوجِزْ  
ولعله وغيره من الشعراء قد اخذه من كلمة لسادس الراشدين رضي الله عنه  
فقد روي " أَنَّ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ كَلَّمَهُ رَجُلٌ فِي حَاجَةٍ بِكَلَامٍ أَعْجَبَهُ فَقَالَ هَذَا  
السَّحْرُ الْحَلَالُ"<sup>(٣)</sup>

وقد استعملها الخفيف مرة أخرى لتصوير الجمال الآخاذ لفتاة فقال:

فتن الكون كله بفتاة .: . بث فيها الجمال سحرا حلالا<sup>(٤)</sup>  
ومن تناصه مع الأدب القديم أخذه المعنى الذي ذكره المتنبي وهو الذي يدل  
علي الشدة الشديدة التي تجعل المرء يتمنى الموت يقول الخفيف:  
يتمنى الموت في محنته .: . ضجعة الموت خلاص اليائسين

(١) الأعمال الشعرية يوسف الخطيب، (الطبعة الثالثة)، ٢٨٩ - ٢٩٠.

(٢) الديوان: ٨٦.

(٣) الاستنكار (٨ / ٥٥٨).

(٤) الديوان: ٢٥١.

وهذا تناص من أبيات شيخ شعراء العربية أبي الطيب المتنبى حيث في مطلع قصيدته وعنوانها في ديوانه بنفس شطر مطلعها يقول:

كفى بك داءً أن ترى الموتَ شافياً .: . وحَسْبُ الْمَنَايَا أَنْ يَكُنَّ أَمَانِيَا<sup>(١)</sup>  
وله تناص من الأدب القديم في قوله:

رب يوم عضك الجوع به .: . كان أشهى لك مما يبذلون<sup>(٢)</sup>  
فهذا فيه تناص مع قول عتبة بنت عفيف (أم حاتم الطائي):

لعمري لقدما عضني الجوعُ عضَّةً .: . فأليتُ ألا أمنع الدهرَ جائعاً  
فعضة الجوع هذه ما أساليب العربية التي تدل علي الفقر الشديد والفاقة حتي لا يجد المرؤ ما يأكله فتلتوي أحشاؤه من شدة الجوع فكان الجوع يعضه ولعل أول استعمال لهذا الأسلوب في الشعر هو ما ذكرناه لأم حاتم الطائي<sup>(٣)</sup>.

(١) ديوان المتنبى ،ص: ١٠١ ، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٤٠٣ - ١٩٨٣

(٢) الديوان: ٩٦.

(٣) يذكرون أن جود "حاتم" جاء إليه من أمه "عنبه"، التي كانت سخية إلى حد الإسراف، حتى حبسها إخوتها سنة في بيت لعلها تكف عما كانت عليه، إذا ذاقت طعم البؤس وعرفت فضل الغنى، ثم أخرجوها ودفعوا إليها صرمة من مالها، فأتتها امرأة فسألته، فقالت لها: دونك الصرمة، فقد والله مسني الجوع ما آليت معه ألا أمنع الدهر سائلا شيئا! ثم أنشأت تقول:

لعمري لقدما عضني الجوع عضَّةً .: . فأليتُ ألا أمنع الدهرَ جائعاً

فقولا لهذا اللاتمي الآن أعفني .: . وإن أنت لم تفعل فعض الأصابع

فماذا عساكم أن تقولوا لأختكم .: . سوى عدلكم أو عدل من كان مانعاً

ولا ما ترون اليوم إلا طبيعة .: . فكيف بتركي يا ابن أم الطبايع

ينظر: الشعر والشعراء ، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (٢١٣ - ٢٧٦هـ)، تح: أحمد

محمد شاكر، دار المعارف (الطبعة الثانية) ١/ ١٦٥. والمفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام

د. جواد علي.

وفي قصيدته: الطائر السجين . وهو يتحدث عن استشعار الألم والشعور بالذلة لا يعرفه علي حقيقته إلا من عاينه يقول:

يعرف الأغلال من كابدها .: . وعرفناها كراما صابرين<sup>(١)</sup>  
من البيت المشهور مجهول القائل:

لا يعرف الشوق إلا من يكابده .: . ولا الصبابة إلا من يعانيتها<sup>(٢)</sup>  
فالمعني في البيتين أن الإنسان لا يعرف حقيقة الشيء إلا إذا جربه في نفسه وعاينه في ذاته أما ما يوصف له فمهما بلغ الواصف من براعة في الوصف وبلاغة في النعت فلن يوصل إليك حقيقة الشيء فالحخفيف يبين أن الأغلال لا يعرف ذلها وأثرها إلا ما كابدها وتلبس بها ثم يبين حاله ومن معه فيها فهم الكرام الذين لا يهينهم القيد وهم الصابرون الذين لا يجزعون من هذه القيود وهذه الزيادة عند الخفيف فقد صاغ الشطر الأول (يعرف الأغلال من يكابدها) لحكم مسلم به بدهي ليرد حكم من يظن نفسه يستطيع استيعاب ما عانوه ثم يأتي في الشطر الثاني علي حالهم تلقاء هذه الحالة وأمام هذه التجربة المريرة فهم صابرون متجلدون وقد استوعب في شطره الأول المعني الذي في شطري البيت المشهور.  
وفي قصيدة: الشيخ! يقول :

يشكر ربا رازقا منعما .: . ويسـتـديـم الله ما انعمـا

(١) الديوان : ٩٦ .

(٢) البيت مذکور في كتب كثيرة مها : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ضياء الدين بن الأثير، قدمه وعلق عليه : د. أحمد الحوفي ، و بدوي طبانة ، دار نهضة مصر، الفجالة ، القسم الأول ، ص : ١٧١ .

وهو يذكر حالة الشيخ الكبير وقد آب إلي الله ورجع وذلك لما أضعفه السن واعلمه حقيقة حاله وأنه العبد الضعيف للرب القوي والمخلوق الفقير لئله الغني وأن نعمه لا تبقى إلا بشكر منعها فهو يلهج دائما بالشكر ولسانه يعمل بالحمد . وهذا فيه تناص مع شيخ شعراء العربية أبي الطيب المتنبي الذي يقول:

مقلِّدًا فوق شكر الله ذا شطبٍ . . لا تستدام بأمضى منهما النعم  
والمعني واحد مع الزيادة في بيت المتنبي التي تناسب ما هو فيه من حاله فالمتنبي يمدح سيف الدولة ولنري شرح شيخ المعرفة في هذا لنفهم حال البيت "مقلِّدًا: نصب على الحال، أي قفلت مقلِّدًا. وشطب السيف: طرائقه. يقول : قفلت من الغزو، وأنت مقلِّدًا سيفًا ذا شطب، فوق شكر الله تعالى على ما أولاك من الظفر وكسائك من النصر، فجعلت الشكر دثارًا والسيف شعارًا. ثم قال: إن النعم لا تستدام بشيء أمضى من شكر الله تعالى، ومن السيف القاطع؛ لأن الشكر يحرس النعم من الزوال ويحفظها من حوادث الأيام والانتقال والسيف يـذب عنها كيد الحساد فتدوم النعم" (١).

وفي قصيدة : تكلم الفلاح . يأتي بتناص مع شيخ المعرفة في معني براءته من الجناية التي جعلت الدهر يقف ضده ويعنته ويضنيه ويتعبه فلا يري راحة ولا يجد مستقرا فهو يخرج من تعب إلي تعب من مشقة لمشقة ثم يبحث عن السبب فلا يعرفه وذلك علي لسان الفلاح فيسأل ماذا جنته يدي سؤال استفهام وانكار في نفس ونفي لجنايته ولكن المعري يجد سبب هذا العنت ومن جناه فيزيد معني لم يستوعبه الخفيف وهو جناية الوالد الذي انجبه يقول الخفيف:

(١) معجز أحمد ، لأبي العلاء المعري ، تحقيق الدكتور: عبد المجيد دياب، دار المعارف بمصر

سنة ١٩٨٤م.

- يا ويلتا ماذا جنته يدي .: يدي بنت فوق التراب الحياة<sup>(١)</sup>
- يا ليت فأسي لم تجلها يدي .: أو ليتني يا قوم لم أولدا  
أما أبو العلاء المعري فيقول:
- هذا جناه أبى على .: وما جنيت على أحد<sup>(٢)</sup>  
ومن قصيدة : تكلم الفلاح يقول الخفيف:
- ضنيت حتى ما عرفت الضنى .: والموت طبى بعد طول العنا  
شقيت حتى قد جهلت الشقاء .: ويغض اليأس لقلبي الرجاء<sup>(٣)</sup>  
والمعنى أنها من شدة أعماله المضنية والتي يعملها زمنا طويلا اعتاد عليها  
وألفها حتى ماصار يشعر بتعب ولا ضنى ومن شدة إلفه للشقاء ومعاشته له جهل  
أنه شقاء بل صار له أمرا طبيعيا وشيئا مألوفاً... هذا المعنى مأخوذ من قول مُحَمَّدُ  
بْنُ يَزِيدَ الْمَبْرَدِ النَّحْوِيُّ :  
تَعَوَّدْتُ مَسَّ الضَّرِّ حَتَّى أَلْفُتُهُ .: وَأَخْرَجَنِي حُسْنُ الْعَزَاءِ إِلَى الصَّبْرِ<sup>(٤)</sup>  
وهو نفس المعنى الذي أخذه الخفيف وصاغه في البيتين المذكورين.

(١) الديوان: ١١٤

(٢) لزوم ملا يلزم ، المعري، ص: ١٥١

(٣) الديوان: ١١٥

(٤) البعض ينسب البيت لأبي الأسود الدؤلي لكنه جاء ومعه بيت آخر في كتاب: المجالسة  
وجواهر العلم ، أحمد بن مروان بن محمد الدينوري أبو بكر القاضي المالكي ، تح: مشهور  
بن حسن آل سلمان أبو عبيدة ، نشر: جمعية التربية الإسلامية - دار ابن حزم ، (١٩٤١ هـ ،  
١٩٩٨ م).

ومن المعاني التي أخذها الخفيف من التراث الأدبي القديم وصفه وهو يتحدث عن جوع الفلاح المصري وهو يبني تلك الصروح العظيمة الأهرامات فعبّر ب (طاوي الحشا) وهي صورة للجوع الشديد قديمة يقول:

أقول إمابت في مضجعي .: طاوي الحشا: تبت يدا من بناه<sup>(١)</sup>  
وهذا المعنى مأخوذ من قول الحطيئة والذي فيه عن جائع لمدة ثلاث ليال:  
وطاوي ثلاثٍ عاصبِ البطنِ مُرِمِلٍ .  
ومن قول ينسب إلي الإمام علي كرم الله وجهه:

والعار في رجل يبيت وجاره .: طاوي الحشا متمزق الأظمار  
ومن قول ابن خفاجة الأندلسي الذي ذكر أن الطوى للحشا ولكنه جاء في  
معنى المدح عند ابن خفاجة لأنه من صفات الجمال للنساء:

وَمُهْفَهْفِ طَاوِي الْحَشَا

أما في أبيات الخفيف فإنه من الجوع وشدة الضنك .

ومن تناصه مع الأدب القديم قوله :

غداة نرفت عصي الدموع .: فأرخصت دمعى لدى أسرى<sup>(٢)</sup>

فقد اخذ المعنى المشهور لأبي فراس الحمداني والذي سطره للدموع التي لا  
يستطيع المرؤ إخراجها مع حاجته لها ليستريح فسامها عصي الدمع فالدموع هي  
التي تأبى الخروج وترفض أن تنزل فهي العاصية:

(١) الديوان: ١١٦

(٢) الديوان : ١٣٣

أَرَاكَ عَصِيَّ الدَّمَعِ شِيمَتَكَ الصَّبْرُ<sup>(١)</sup> .: ... ..

وفي التناص مع الأدب القديم ما قاله الخفيف في معني التجلد المفضوح والتصبر المشهور حيث يريد الرجل أن يستر حاله ويمنع مقاله لكن عيونه تفضحه وتم عليه وتظهر ما يخفيه وتبدي ما يريد أن يواريه:

يريهما التجلد فى صمته .: فتكشف عيناه عن سره<sup>(٢)</sup>  
وقد أخذ هذا المعني من الشاعر عباس بن الأحنف الذي صاغ هذا المعني بروعة فقال:

لا جزى الله دمع عيني خيرا .: وجزى الله كل خير لساني  
نمّ دمعى فليس يكتم شيئا .: ورأيت اللسان ذا كتمان<sup>(٣)</sup>  
ومن تناصه مع الأدب القدين قوله:

وانهض إلى الموت وخض لجه .: مبتسما فى وجهه الأقتم<sup>(٤)</sup>  
هذا المعني وتلك الصورة التي تظهر البطل يدخل إلي ساح الوغي وهو يعلم أنه سوق يموت ورغم هذا الشعور المرعب فهو يلقي الموت فرحا مسرورا مستبشرا به غير خائف ولا وجل هذا المعني مأخوذ من المتنبي في مدحه لسيف الدولة:

وَقَفَّتْ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌّ لَوَاقِفٍ .: كَأَنَّكَ فِي جَفْنِ الرَّدَى وَهُوَ نَائِمٌ

(١) ديوان أبي فراس الحمداني، شرح: الدكتور. خليل الدويهي، ص: ٦١، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٤ م.

(٢) الديوان : ١٣٢

(٣) ديوان العباس بن الأحنف ، تحقيق : عاتكة الخرجي ، ص : ٨٥ ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٥٤ م.

(٤) الديوان : ١٥٣ .

تَمُرَّ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلْمَى هَزِيمَةً .: وَوَجْهَكَ وَضَاحٌ وَتَغْرُكَ بِاسِمٍ<sup>(١)</sup>

وفي قصيدة: الجزائر المجاهدة . يتناص مع الأدب القديم ويذكر رمزين من رموز الغزل وهما قيس وليلى وهم من بني عامر وكان يرعيان الغنم فعشقها ، ولما طلبها رفض ابوها علي عادة العرب لأنه شعر بحبها وزوجها غيره فجن وعاش هائما علي وجهه يأنس بالوحش ويستوحش من الناس حتي مات ملقي بين أحجار وصار وليلى مثلا لأعلي درجات العشق.

نسيت كل فتاة قيسها .: كل ليلى ودعت فيه هواها<sup>(٢)</sup>

وقد تناص مع المتنبي في بيته الشهير الذي يقول فيه:

الخيـل والليل والبيداء تعرفني .: والسيف والرمح والقرطاس والقلم

تناص مع معانيه الخفيف فيقول:

أخو الخيل والسيف والبيد والليل .: يمضى فيزجي الردى كيف شاء<sup>(٣)</sup>

وفي قصيدة : حينما كنا صغيرين. يتحدث عن أن الحب الذي يعانيه هو ومحبوته قد اسر قلبيهما منذ كانا صغيرين لا يدركان متاعب الحياة ولا يعرفان ما فيها من صفات الكره والمكر وسوء فعال الناس ولا يظنان ان الدنيا تنقلب بالناس يقول الخفيف:

يا زمانا عرفته حين كنا .: نشبه الزهر فى معانى النقاء<sup>(٤)</sup>

(١) ديوان المتنبي: ٦٥.

(٢) الديوان : ١٧٠

(٣) الديوان : ١٧٠

(٤) الديوان : ٢٤٨

أعرف الحب منذ كنت صغيراً .: مطمئناً إلى نعيم الحياة<sup>(١)</sup>  
وقد أخذ هذه المعاني من شعر قيس بن الملوح وتناص معه حيث يتحدث عن  
نفس الحالة وهي العشق في الصبا والحب في الصغر فيقول:

تعلقت ليلي وهي غر صغيرة .: ولم يبد للأتراب من ثديها حجم  
صغيرين نرعى البهائم ياليت أننا .: إلى اليوم لم تكبر ولم تكبر البهائم  
قوله من قصيدة: لقاء. تناص مع الفرزدق وأخذ معناه الذي ذكره عندما يكون  
الإنسان شديد الحياء فلا ينظر في عيني من يخاطبه ولا يصبو نظره فيه ، تناص  
الخفيف مع هذا المعنى وأخذه في وصف المحبوبة التي يلاحظها ويراقبها فلما وقف  
ينظر إليها لم تستطع من شدة الحياء أن تنظر إليه بل اطرق إلي الأرض وأغضت  
من شدة حياؤها يذكر الخفيف هذا المعنى فيقول:

أطرقت عفة وأغضت حياء .: إذ رأته محققاً في اشتياق<sup>(٢)</sup>  
وقد ذكر هذا المعنى الفرزدق وهو يمدح زين العابدين بن الحسين فذكر من  
حسن خلقه ومن أجمل سماته أنه حيي خجول والحياء من الإيمان ،ومن هذه  
السمات التي ورثها من أهله الأظهار وزادها من نفسه الزكية الحياء حيث لا ينظر  
في وجه محدثه حياء ومحدثه لا يستطيع أن ينظر في وجهه هيبه وهذه المفارقة  
العجيبة بين الفعلين فكلاهما يغضي ولكن الدافع مختلف فهذا يغضي حياء وذاك  
يغضي هيبه يقول الفرزدق :

يُغْضِي حَيَاءً وَ يُغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ

(١) الديوان : ٢٤٨

(٢) الديوان : ٢٥٤

وفي قصيدة : جمال وشوك. بتناص الخفيف مع المتنبي في معني جميل وهو أن الجهل نعمة لمن يتمتع به وأن العقل يصاحبه الشقوة وعدم الاستمتاع بمباهج الحياة لأن العاقل لا يعيش لنفسه بل يعيش للآخرين ويفكر فيهم فهو لا يهنأ علي حال يقول الخفيف:

نعمائها أن تجهل الأنعما .: . وغاية الشقوة أن تعلمها<sup>(١)</sup>  
وهذا المعني تناص مع قول المتنبي:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله .: . وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم  
فكلاهما ألفاظ متغايرة لمعني واحد وهو أن العقل يلزمه الهم وعدم الراحة  
والجهل يلزمه الصفاء وخلو البال وعدم الفكر الذي يزيل الراحة.

### ثانياً : مع الأدب الحديث والمعاصر.

الشاعر ابن مجتمعه يعيش قضاياها ، ويعبر عن طموحه وتطلعاته ، كما يدين سقوطاته وتآزماته ، لأنه جزء من حلقة التواصل مع مظاهر الحياة انسانية في مختلف عصورها ، وهو لا يبدع بعيدا عما يجري من حوله ؛ لذا يبحث عن مادة إبداعه من مخزونه المعرفي ، فيتلاقى ويتداخل معه ضمن نسيج النتاج الأدبي بشكل مباشر أو غير مباشر.<sup>(٢)</sup>

وكانت هذه الدراسة تحتاج لقراءة الشعراء المعاصرين لهذا الشاعر لنري التناص بينه وبينهم ولكن هذا سيظيل البحث وسيحتاج لإفراد بحث آخر نستعين بالله علي عمله إن يسر الله.

(١) الديوان : ٢٨٤

(٢) انظر : التشكيلات الفنية لصورة الدم في الشعر الفلسطيني الحديث ، أسامة عزت شحاته

ومن تناصه مع الأدب المعاصر قول الخفيف وهو يتحدث عن جهادنا ضد الأعداء في مختلف الأزمان فبقول:

سل الحرية الحمراء عنا .: ألم نوسع أعادينا قتالاً؟<sup>(١)</sup>  
والحرية الحمراء هي من العبارات التي طارت بها الدنيا لأمير الشعراء أحمد شوقي في قصيدته عن نكبة دمشق والتي منها هذا البيت:

وَالْحُرِّيَّةَ الْحَمْرَاءِ بَابٍ .: بِكُلِّ يَدٍ مُضَرَّجَةٍ يُدَقُّ  
ووصف الحرية بالحمراء دلالة علي أن الحرية لا تعطي لأهلها بسهولة ولا تمنح لهم ببسر بل لابد فيها من التضحية بالدماء وبذل الأرواح ؛ فحمرة الحرية آت من صبغها بالدماء وبذل المهج والنفوس لأجلها.

ومن تناصه مع الأدب المعاصر قوله من قصيدة (وداع):

يؤرقني طيف هذا الوداع .: وتبعث ذكراه أشجانية  
أغني لمراه لحن الأسي .: وكم ألهم الوجد أحنائه<sup>(٢)</sup>  
وإني لذو كبرة في الخطوب .: وإن اغرق الرفق أجفانيه<sup>(٣)</sup>  
وهذا الأرق بالليل للهموم والأحداث والبعد عن الأحباب ومفارقتهم وأثر ذلك في الرق القاتل المانع للراحة والمجافي للنوم هو ما اشتهر عن رب السيف والقلم محمود سامي البارودي والذي له قصيدة مشهورة تسمى طيف سميرة:

تأوب طيف من سميرة زائر .: وما الطيف إلا ما تريه الخواطر

(١) الديوان : ٨٦

(٢) الديوان : ١٣١ .

(٣) الديوان : ١٣١ .

طوى سدفة الظلماء والليل ضارب .: بأرواقه والنجم بالأفق حائر  
فيا لك من طيف ألم ودونه .: محيط من البحر الجنوبي زاخر  
تخطى إلى الأرض وجدا وما له .: سوى نزوات الشوق حاد وزاجر  
ألم ولم يلبث وسار وليته .: أقام ولو طالتي علي الدياجر  
تحمل أهوال الظلام مخاطرا .: وعهدي بمن جادت لا تخاطر  
فالخفيف اسهره وأسهد ليله مرور طيف الوداع في خاطره وجعله يصاب  
بالشجن ويحزن ويغني ألحان الحزن والبكاء وهو عين ما اصاب البارودي عندما  
مر بذهنه طيف ابنته سميرة وتذكر الفراق ولحظات حزنها عندما ودعته فأرق  
وسهر وكلاهما جفاه النوم لما مر بخياله، وما الخيال إلا انعكاس ما في القلوب.

## المطلب الرابع

### التناص الشعبي والأسطوري

يتقاطع الموروث والأدب الشعبي مع مختلف المرجعيات المعرفية والثقافية من تاريخ وأدب وأسطورة ومعتقدات وغيرها ، ذلك أن الموروث يمثل الذاكرة الجماعية الشعبية في حياة الأمة ويعبر عن مشاعرها وحاجاتها وتطلعاتها بشكل عفوي صادق فهو جزء من الثقافة الجماعية المستقرة في وعى الجماعة أو لا وعيها ويشكل نمط سلوكها وطباعها ومعتقداتها. (١)

ويأتي هذا التناص الشعري مع الموروث الشعبي في صورة حكاية أو سيرة شعبية فالحكاية والسيرة الشعبية فن أبدعه الخيال ، إما لتفسير أحداث تاريخية ، أو لتعليل بعض التغيرات الاجتماعية ، أو لنسج العابر وأحاديث السمر . وتطویر الشعراء لدلالات الرمز الشعبي ينأى بتجاريمهم الشعرية عن التقليد ، بحيث يتيح للقصيد نوعاً من التوتر النامي للاستيحاء من الدلالات الجديدة (٢).

أو في صورة مثل شعبي ويرتبط المثل بخلصة تجارب وخبرات الشعوب كافة ويمتاز بالتكثيف والعمق مع الإيجاز مما يؤدي إلى سرعة انتشاره بين عامة الناس (٣).

أو أن الشاعر يتناص مع عادة أو تقليد لأن الشاعر ابن مجتمعه ، ويرث تاريخه الاجتماعي بعاداته وتقاليده ، والخطيب ابن دورا الخليل ، تلك القرية التي حفرت اخا ديدها في ذاكرته الحية.

(١) صوت التراث والهوية :دراسة في اشكل التناص الشعبي في شعر توفيق زياد .د. توفيق زياد

د. إبراهيم نصر موسى ،مجلة جامعة دمشق ،مج ٢٤، ١٤-٢٠٠٨، ٢، ص ١٠٤.

(٢) انظر التناص في الشعر العربي الحديث :البرغوثي نموذجاً ،حصّة دياى ، ص ٦١.

(٣) انظر التناص بين النظرية والتطبيق .د. أحمد طعمة حلبى ،ص ١٢٢.

ومن تناصه مع الأمثلة قول الخفيف:

تروعني كبوة هذا الجواد .: يسقط لا من وهن<sup>(١)</sup>  
 والمثل المشهور لكل جواد كبوة، ولعل هذا المثل مأخوذ من كلمة مشهورة  
 لابن القرية<sup>٢</sup> قالها للحجاج: (أيها الأمير: لكل جواد كبوة، ولكل شجاع نبوة، ولكل  
 كريم هفوة) وصارت من الشهرة مثلاً يضرب لكل عاقل يخطئ في أمر ما، وتقوله  
 كل الناس في كل موقف يزل فيه الحليم أو يخطئ فيه عاقل وصار تراثاً شعبياً  
 ، ويستعمله الشعراء في كل موقف.

ومن تناص الخفيف مع العادات والتقاليد تناصه مع عيد وفاء النيل وهو أحد  
 الأعياد المصرية التي ترجع إلى العهد المصري القديم منذ سبعة آلاف عام، وما  
 زال المصريون يحتفلون به حتى اليوم. لم يتغير من الاحتفال شيء، سوى أن  
 المصريين لم يعودوا يلقوا بعروس خشبية في النيل بل اقتصر الأمر على الاحتفال  
 على ضفاف النهر، وهم يقيسون ماء النيل فإذا وصلت لمنسوب معين مبشر  
 بالخير؛ يحتفل المصريون وجاء الإسلام وهم علي ذلك ولم يغير إلا ما قيل من أنهم  
 كانوا يلقون بعروس فمنع هذا والاحتفال يوم ١٣ بؤونة، يقول الخفيف:

فأوك عيد يعم البلاد .: ويغمر بالخير أركانها<sup>(٣)</sup>

(١) الديوان: ١٢٧

(٢) وابن القرية هو أيوب ابن القرية وهي أمه، واسم أبيه يزيد بن قيس. أعرابي أمي، فصيح  
 مفوه. برع في الخطابة حتى صار يضرب المثل به؛ فيقال: أبلغ من ابن القرية. وقد شهد له  
 بالتفوق في الفصاحة والخطابة علماء كبار، منهم الأصمعي. وكانت له درر عن الخيل  
 العربية.

(٣) الديوان: ٩٠

## أهم المصادر والمراجع

### ١- المصادر :

محمود الخفيف ديوان شعر .والدراسة ل: علي محمد محمود الخفيف ، ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٦م.

### ٢- المراجع :

#### أولاً : القرآن الكريم.

#### ثانياً: الحديث النبوي الشريف.

- ١- الإمام البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، وكتابه (صحيح البخاري).
- ٢- الإمام مسلم ، مسلم بن الحجاج النيسابوري، وكتابه (صحيح مسلم).
- ٣- الإمام النسائي، أحمد بن شعيب النسائي، وكتابه (سنن النسائي).
- ٤- الإمام أبو داود ، سليمان بن الأشعث السجستاني، وكتابه (سنن أبي داود).
- ٥- الإمام الترمذي ،محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، وكتابه (سنن الترمذي) أو (جامع الترمذي).
- ٦- الإمام ابن ماجه ، محمد بن يزيد ابن ماجه القزويني، وكتابه (سنن ابن ماجه).
- ٧- تفسير القرطبي ، دار الريان للتراث (د.ت).

#### ثالثاً : الكتب والدراسات.

- الإنسان بين العلم والدين : د. شوقي أبو خليل ، دمشق - بيروت: دار الفكر ١٩٧١م.
- استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي الحديث ، دعلي عشري زايد ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

- تحليل الخطاب الشعري " استراتيجية التناص"، محمد مفتاح ، الدار البيضاء، دار التنوير للطباعة والنشر، (الأولي) ١٩٨٥ م .
- تاريخ ابن الوردي، عمر بن مظفر بن عمر بن محمد ابن أبي الفوارس، أبو حفص، زين الدين ابن الوردي المعري الكندي (المتوفى: ٧٤٩هـ). دار الكتب العلمية، بيروت (الأولي)، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م .
- تَارِيخُ الْجَزَائِرِ فِي الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ ،لِلشَّيْخِ مُبَارَكِ بْنِ مُحَمَّدِ الْمِيلِيِّ ، المؤسسة الوطنية للكتاب بالجزائر بالاشتراك مع دار الغرب الإسلامي بلبنان سنة ١٤٠٦هـ (١٩٨٦م) .
- تاريخ الدولة العثمانية من النشوء غلي الانحدار ، د. خليل اينالجيك ، ترجمة : د. محمد م. الأرنؤوط ، دار المدار الإسلامي. (الأولي) ٢٠٠٢م.
- التناص بين النظرية والتطبيق شعر البياتي نموذجا ، د. أحمد طعمة حلبى الهيئة العامة السورية للكتاب، سوريا ٢٠٠٧م.
- التناص نظريا وتطبيقيا، أحمد الزعبي، عمّان، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، (الثانية) ٢٠٠٠م.
- تخصيب النص، محمد عمّان الجزائري، أمانة عمان الكبرى،(الأولي) ٢٠٠٠م.
- خيرة حمر العين، جدل الحداثة في نقد الشعر العربي، منشورات اتحاد كتاب العرب، ١٩٩٦م، دمشق.
- الخروج من التيه دراسة في سلطة النص، عبد العزيز حمودة، الكويت، عالم المعرفة، (الاولي) ٢٠٠٣م.
- ديوان الفرزدق، شرحه وضبطه وقدم له/ الأستاذ علي فاعور، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .

- ديوان المتنبي ، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- ديوان أبي فراس الحمداني، شرح: الدكتور/ خليل الدويهي، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ديوان ابن خفاجة، تحقيق: عبد الله سنده، دار المعرفة، الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م .
- ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت، دراسة وتبويب د. مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الاولى ١٤١٣هـ \_ ١٩٩٣م.
- ديوان العباس بن الأحنف ، تحقيق : عاتكة الخزرجي ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٥٤م.
- اللزوميات ، لأبي العلاء المعري، تح: أمين عبدالعزيز الخانجي ، مكتبة الهلال بيروت، مكتبة الخانجي القاهرة.
- الدلالة المرئية، علي جعفر العلاق، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، (الأولى) ٢٠٠٢م .
- الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته، محمد بنيس، المغرب ، دار توبقال، (الأولى) ، الجزء الثالث.
- ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، محمد بنيس، دار التنوير بيروت ، (الثانية) ١٩٨٥م.
- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (المتوفى: ٤٦٣ هـ) تح : محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، (الخامسة)، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- علم النص، جوليا كرسيفيا، ترجمة: فؤاد الزاهي، الدار البيضاء، دار توبقال للنشر، (الأولى) ١٩٩١م.

- في أصول الخطاب النقدي الجديد، مارك أنجينو، (الفصل الخامس بمفهوم التناص في الخطاب النقدي الجديد)، ت. أحمد المديني، ط ١، ١٩٨٧م، دار الشؤون الثقافية، بغداد.
- قصيدة النثر من التأسيس إلى المرجعية، عبد العزيز موافي، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ط ١، ٢٠٠٤م.
- قراءات في الشعر العربي الحديث والمعاصر، خليل الموسى، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب ٢٠٠٠ م .
- من معالم الشعر الحديث في الأردن وفلسطين، إبراهيم خليل، دار مجدلاوي، عمان، (الأولي) ٢٠٠٦م.
- مقدمة في النظرية الأدبية، تيري إجلتن، ت. إبراهيم العلي، دار الشؤون الثقافية، ١٩٩٢م.
- المبدأ الحواري، تودوروف، ت. فخري صالح، ط ١، ١٩٩٢م، بغداد.

#### رابعاً: المجلات الدوريات العلمية.

- (إنتاج معرفة بالنص)، حسين خمري، مقال في مجلة دراسات عربية، ١١٤-١٢، السنة ٢٣ أيلول- تشرين أول ١٩٨٧م، بيروت.
- استراتيجية التناص في الخطاب الشعري العربي الحديث، علامات في النقد، محمود جابر عباس، نادي جدة الأدبي، جدة، شوال ١٤٢٣ هـ .
- التناص القرآني في شعر محمود درويش وامل دنقل، د. علي سليمي ورضا كيالي، مجلة دراسات في اللغة العربية وآدابها، جامعة سمنان إيران ع: ٩، ٢٠١٢م.
- (التناص والأجناسية في النص الشعري)، د. خليل الموسى، مقال في مجلة الموقف الأدبي، ع ٢٠٥، أيلول ١٩٩٦م، السنة ٢٦، دمشق.

- التنصص في القصيدة الحديثة"، عبد المنعم عجب الفياء، الكويت، البيان، رابطة الأدباء، العدد : ٣٥٥ .
- التنصص في نماذج من الشعر المغربي المعاصر، تركي المغيض ، مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة الآداب واللغويات، المجلد: ٢٠، العدد: ١ ، ٢٠٠٢م.
- التنصص بين الاقتباس أو التضمين والوعي واللاشعور، نجم مفيد، الشارقة، ملحق بيان الثقافة، جريدة الخليج، العدد: ٥٥ ، يناير ٢٠٠١م.
- ثقافة الأسئلة مقالات في النقد والنظرية، عبد الله الغدومي ، جدة، النادي الأدبي الثقافي، (الثانية) ١٩٩٢م.
- صوت التراث والهوية(دراسة في اشكل التنصص الشعبي في شعر توفيق زياد) .د. توفيق زياد د. إبراهيم نصر موسى ، مجلة جامعة دمشق المجلد: ٢٤، العدد ٢٠٠٨، ١ .
- (الليث والخراف المهضومة دراسة في بلاغة التنصص الأدبي)، د. شجاع العاني، مقال في مجلة الموقف الثقافي، ع١٧، السنة الثالثة ١٩٩٨م، دار الشؤون الثقافية، بغداد.
- ماهية النص، عبد الستار الأسدي، مجلة الرافد، الشارقة، العدد الحادي والثلاثون، ٢٠٠٠م .
- ماهية التنصص: قراءة في إشكاليته النقدية ، عبد الستار جبر الأسدي ، (بحث علي شبكة المعلومات الدولية ) .
- [http://www.aljabriabed.net/n28\\_09fkrassad.htm](http://www.aljabriabed.net/n28_09fkrassad.htm)
- التنصص آفاق التنظير وآليات التطبيق ،د.خالد بن ربيع بن محمد الشافي (د.ت) (د.ط).