



أثر البيئة البدوية في المنهج الفني للقصيدة الجاهلية

الدكتور

حسن عبدالرحمن سليم

أستاذ الأدب والنقد المساعد في كلية اللغة العربية بالزقازيق



أثر البيئة البدوية في المنهج الفني للقصيدة الجاهلية

الدكتور

حسن عبدالرحمن سليم

أستاذ الأدب والنقد المساعد

في كلية اللغة العربية بالزقازيق

بسم الله الرحمن الرحيم

الله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف

المرسلين، سيدنا محمد وعلى الله وصحبه

أجمعين. أما بعد

الامان

فلا يزال المنهج الفني للقصيدة الجاهلية راسخاً في ذاكرة الأمة، وكأنما ورث أبناء أمتنا طبيعة الحرص على هذا النهج. حتى أصبحت تجري في دمائهم، وتنتقل في عروقهم، فلام يفقدوها في عصر من العصور، أو في مصر من الأمصار.

فلقد برزت العناية بالشعر الجاهلي -عامة- في مراحل حياة الأمة المختلفة، على الرغم من الأحداث التي كانت تستهدف وحدتها، وكادت تمزق أوصالها وتعصف بتراثها التليد.

ولم تستطع تلك الأحداث الكثيرة والخطوب المتلاحقة، أن تطمس هذا التراث الأدبي الحافل، ولا أن تنسى أبناء الأمة تعهد هذا الأدب بالعناية والرعاية والحفظ والرواية؛ لأنهم وجدوا هذا الأدب ركناً من أركان حضارتهم الأدبية، ومقوماً من مقومات ثقافتهم الإنسانية.

ولا يزال الأدب الجاهلي يحظى بهذه المنزلة حتى أيامنا هذه، في جميع الأقطار الناطقة بالضاد، وغيرها من البلدان التي تُعنى بتاريخ هذه الأمة، ودراسة حاضرها ومقوماتها الثقافية. ذلك أن الأدب الجاهلي: شعره ونثره يعد من أهم المصادر التي يرتكز عليها الباحثون في دراسة تاريخ هذه الأمة وحضارتها؛ لذا عُنيت المؤسسات التعليمية في مراحلها المختلفة بدراسته والاهتمام به.

وكان من أسباب تلك العناية -أيضاً- أن المنهج الفنى الذى سلكه أولئك الشعراء الأوائل فى نظم قصيدهم، ظل هو النهج الأسنى الذى تتطلع إليه أنظار الشعراء فى العصور المتعاقبة.

كما ظل هو النظام الأعم الأغلب والطراز المحاذى فى التعبير الشعري عند الأمة العربية منذ مطلع الإسلام حتى العصر الحديث.

ولم يستطع الشعراء مع تباعد الزمن واختلاف البيئات أن يخرجوا على تلك النظم والتقاليد التي سنّها الشعراء الأوائل فى العصر الجاهلي إلا في أطْرِ ضيقَةٍ بين الحين والأخر. لذا ظل هذا الأدب ماثلاً في وجدان الأمة في حقبها المختلفة على مرّ التاريخ؛ لأنه يمثل جزءاً مهماً من تراثها الأدبي الخالد.

وإذا كان القرآن الكريم صاحب الفضل في الحفاظ على اللغة العربية وازدهارها، فإن الأدب الجاهلي كان ولا يزال ينبوعاً أصيل لمعرفة دقائق هذه اللغة، والعون على فهم القرآن الكريم في بنائه الأسلوبى والبيانى المعجز.

ولما كان الأدبُ مظهراً من مظاهر الحياة الإنسانية، يخضع لما تخضع له من تطورات، ويتأثر بما تتأثر به من تغيرات، فإنه جاء صدىً للبيئة، وانعكاساً لمظاهرها، وكما مثل الأديب صوت قبيلته، جسمٌ - أيضاً - صورة بيته؛ لأنَّه تلقى على يديها ما جال بخاطره، وأخذ عنها ما أوحتْ به شاعريته.

وقد جاء هذا البحث ليكشف عن أثر البيئة البدوية في المنهج الفنى للقصيدة الجاهلية، الذي غداً أنموذجاً يحتذى للقصيدة العربية فيما بعد، وقامت قواعده بعد هذه المقدمة على:

تمهيد وخمسة مباحث وخاتمة، على النحو التالي:

التمهيد : أثر البيئة في الأدب والأدباء .

المبحث الأول : ملامح الحياة البدوية .

المبحث الثاني : أثر البيئة البدوية في المعجم الشعري .

المبحث الثالث : أثر البيئة البدوية في الخيال البصري .

المبحث الرابع : أثر البيئة البدوية في البناء الفنى للقصيدة الجاهلية .

المبحث الخامس : أثر البيئة البدوية في الإيقاع الموسيقى .

الخاتمة : أهم ما توصل إليه البحث من نتائج .

واشأ أمال أن ينفع به، وهو المادي إلى سوء السبيل.

تمهيد أثر البيئة في الأدب والأدباء:

مما لا شك فيه أن البيئة تؤدي دوراً بارزاً في تكوين أبنائها، والتأثير في كثير من جوانب حياتهم المختلفة، وبخاصة الأدباء الذين هم أكثر الناس تأثراً بيئاتهم.

والأمة العربية هي ربة الشعر الغانبي بلا منازع؛ لما حبها الله من رهافة الحس، ورفقة الشعور، وتوهج العاطفة، وجمال الشاعرية، وبراعة التصوير، والقدرة على التعبير، وقد أعانهم على ذلك بيئتهم الطبيعية بما حباهما الله - جل وعز - من صحراء واسعة، وسماء مشرقة، وحياة بسيطة تساعد على صفاء النفس، وخلو البال، وسمو الروح، يقول "ابن خلدون": "إن بلاد العرب مع أنها لا تنبت زرعاً ولا عشباً، وسكانها في شظف من العيش، إلا أنك تجدهم أحسن حالاً في أجسامهم وأخلاقهم من أهل التلول المنغمسين في العيش، فلألوانهم أصفى، وأبدانهم أ نقى، وأشكالهم أتم وأحسن، وأخلاقهم أبعد عن الانحراف، وأذهانهم أثقب في المعرف والإدراكات" (١).

فلقد نشأ العربيًّا منذ القدم مفطوراً على الغائية، محبًا للفرح والسرور، نتيجةً للبيئة التي يعيش فيها، هادئ البال لا يشغله من أعباء الحياة ما ينوع به، بل يكفيه أن يجد قوته في أبسط صورة، ومن أقرب طريق، فيقطع ويرضى بما جادت به عليه بيئته .

فالطبيعة كانت ملهمة له، وللغة العربية - بما تميزت به من إيقاع حذب - كانت طبيعة لديه، فراح الشاعر العربي يعبر -

(١) المقدمة. لابن خلدون ص ١٥٢.

في فصاحة وبلاهة وبيان - عن نفسه وعشيرته، وعصره وبيئته، مصوراً آلامه وأماله، مسجلًا مفاخر قومه، مذيناً مآثرهم ومحامدهم، مباهياً العرب بانتصاراتهم، لذا كان للشعر دور بارزٌ في حياتهم، وأثر قوى في نفوسهم، وأدى الشاعر دور الإعلامي الذي يتحدث بلسان قبيلته .

ومن هنا كانت القبيلة تفاخر غيرها من القبائل إذا ظهر فيها شاعر ينطق باسمها، ويذود عن أغراضها، ويدفع عن حياضها، لذا كانت العرب تهنى بعضها بعضاً إذا نبغ فيهم شاعر، يقول "ابن رشيق": كانت القبيلة من العرب إذا نبغ فيهم شاعر، أنت القبائل فهنأتها، وصنعت الأطعمة، واجتمعت النساء يلعن بالملائكة كما يصنعون في الأعراس، وينتباشر الرجال والولدان بشئ بعضهم بعضاً؛ لأنهم حماية لأغراضهم، وذب عن أحبابهم، وتخلد لمآثرهم، وإشادة بذكرهم، وكانوا لا يهتئون إلا بغلام يولد، أو شاعر يتبع، أو فرس تنتج^(١).

وكما أن للبيئة أثراً واضحًا في أجسام أبنائها والسوانيم والسننهم ولوحاتهم، لها أثر بعيد - أيضًا في أسلوب أدبائها. فأدب أهل البدوية غير أدب أهل الحاضرة، والذين يعيشون فيإقليم صحراوي غير الذين يعيشون في إقليم حضري، لذا كان أدب أهل البدوية صورة صادقة لطبيعة بيئتهم، فهو يصور الصحراء والكتبان والأطلال والغزلان ... وما امتازوا به من كرم ونجد ووفاء وما إلى ذلك مما يرتبط بطبيعة حياتهم.

(١) العمدة. ابن رشيق: ٦٥/١.

وحين نزح العرب من الصحراء وتمتعوا بخيرات الشام وال العراق ومصر تأثرت أدابهم بهذه البيانات الجديدة، ومن هنا كان الأدب صورة لإقليمه، وكان الأديب ابن بيته، وهذا مما نبه إليه نقادنا العرب القدامى من أثر البيئة في أسلوب الشعراء كالقاضي على بن عبد العزيز الجرجاني "في وساطته" ^(١).

وكذلك تختلف الأداب تبعاً لاختلاف البيانات، فالأدب العربي يختلف عن الفرنسي، والفرنسي عن الأمريكي وهكذا .

وإذا كان لكل بيئه ما يميزها من غيرها، فإن لكل جنس بشري - أيضاً - ما يميزه من غيره في الطبائع والصنائع والأداب والفنون.

كما أن رقي الحضارة وتقدم المدنية التي تساعد على نماء الخيال ورقة الصور وعذوبة الأساليب، وسعة الثقافة، من العوامل التي تؤثر في الأدب، فحين تقدم الأمة حضارياً، وتزدهر ثقافياً ينعكس ذلك على أدبها وفنونها، فنرى الخيال الملحق والصور المؤثرة، والأساليب العذبة، والمعانى المبتكرة.

ولذلك نجد الفرق واضحاً بين الأدب الجاهلي والأدب العباسي، ونجد شعر الغناء وشعر الغزل العذري ينشأ في الحجاز في عصر بنى أمية تبعاً للترف الذي عاش فيه الحجازيون، كما نجد الموشحات تظهر في الأندلس، ولا غرو في ذلك فإن طبيعة العمran وما ينشأ عنه من رقي ورفاهية تحدث تطوراً في الأدب.

(١) انظر: الوساطة ص ١٧، ١٨ .

فقد ازدهر الأدب الغربي واتسع للمذاهب الأدبية والنقدية والفلسفية المعاصرة تبعاً للحضارة والثقافة التي يعيش في ظلاتها.

وكان للرقى الثقافي أثره في خلق ألوان من الأدب كالشعر التعبيري والمحاورات الفلسفية والقصص الخيالية كـ"رسالة الغفران" لأبي العلاء المعري، و"حي بن يقطان" لابن طفيل، وـ"التوابع والزوابع" لابن شهيد، وـ"الكوميديا الإلهية" لدانتي^(١).

فلا غرو أن يكون للبيئة هذا الأثر الكبير في مسيرة الأدب وحياة أصحابه.

(١) دراسات في الأدب المقارن. د/ محمد عبد المنعم خفاجي / ٢٠٦١

المبحث الأول ملامح الحياة البدوية

كانت الحياة الصحراوية البدوية البسيطة التي تعتمد على الحل والترحال والانتقال من مكان إلى مكان، حيث منازل الغيث. ومنابت الكلأ، عماد الحياة العربية، ونظامها السائد في أغلب مناطق شبه الجزيرة العربية. وقد فرضت هذه البيئة على سكانها البدو لوناً خاصاً من الاجتماع يقوم على رباط الدم والنسب. فكان النظام القبلي هو السائد عند العرب في الجاهلية، فالقبيلة تضم عدة بطون وأفخاذ وعشائر، تجمعها وحدة سياسية مستقلة، تخضع لسلطة ممثلة في زعماء العشائر وهؤلاء يقدمون واحداً منهم يدعونه "شيخ القبيلة" توافر فيه صفات الزعامة والرياسة التي يتطلبها المجتمع القبلي من الشجاعة والكرم والحلم والنجد والثروة وحفظ الجوار وتحمّل تبعات القبيلة، ورجاحة العقل.. وغير ذلك من الصفات التي تؤهله لهذه المكانة.

يقول "معاوية بن مالك" سيد "بني كلاب" معروفاً بمسئولياته تجاه قبيلته وقبوته^(١):

إني أمرؤ من قصبة مشهورة .. حشدا لهم مجد أشئم تلمس
ألفوا أباهم سيداً وأعانتهم .. كرم وأعمام لهم وجادوا
لقطن العشيرة حقها وحقيقها .. فيها ونفتر ذنبها وأنسود
وإذا ثعلمنا العشيرة يُلقها .. فعنابه وإذا تغزوه تعود
ويقول "لقيط بن يَعْمَر الإيادي" في الصفات التي يجب توافرها في شيخ القبيلة^(١):

(١) المفضليات . ص ٣٥٥.

وَقَلِيلُوا أَمْرَكُمْ لَهُ دُرْكُمْ .. رَحْبَ الدَّرَاعِ بِأَمْرِ الْعَرَبِ مُضطَطًا
لَا مُنْرَفًا، إِنْ رَخَاءِ الْعِيشِ سَاعِدَهُ .. وَلَا إِذَا عَصَنَ مَكْرُوهَهُ بِهِ خَشْعًا
لَا يَطْعَمُ النَّوْمَ إِلَّا رَيْتَ يَبْعَثُهُ .. هَمْ يَكَادُ سَنَاهُ يَقْصُمُ الصَّلَاعَ
وَلَيْسَ يَشْفَلُهُ مَا لَيْتَمُرَهُ .. عَنْكُمْ وَلَا وَلَدَ يَنْفِي لَهُ الرِّقْعَا
وَتَنْظَلُ الْقَبِيلَةُ تَحَافِظُ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِّنْ أَفْرَادِهَا وَتَنْتَسِكُ بِهِ
وَتَرْعَادُ وَتَنْتَصِرُ لَهُ مَا دَامَ يَسِيرُ وَفَقَ نَظَامُهَا وَلَمْ يَخْرُجْ عَلَى
عِرْفَهَا، فَإِذَا رَكِبَ رَأْسَهُ، وَتَصْرُفَ عَلَى غَيْرِهَا وَمَصَالِحَهَا،
أَعْلَنَ الْقَوْمُ بِرَاعِتَهُمْ مِّنْهُ، وَأَبْعَدُوهُ عَنْ مَجَالِسِهِمْ، وَيُسَمَّى حِينَئِذٍ
خَلِيقًا، وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ " طَرْفَةُ بْنُ الْعَبْدِ " فِي مَعْلُومَتِهِ:
وَمَا زَالَ تَسْرَابِيُّ الْخَمُورِ وَلَدَتِي .. وَيَبْعِي وَانْفَاقِي طَرِيفِي وَمُتَلَدِّي
إِنِّي أَنْ تَحَامِسَنِي الْعَشِيرَةُ كُلُّهَا .. وَأَفْرِدَتِ إِفْرَادَ الْبَعْرِ الْمَعَبَدِ
فَالْقَبِيلَةُ إِذَا هِيَ مَلْجَأُ الْبَدْوِيِّ وَسَنْدَهُ وَمَلَادَهُ فِي تِلْكَ الْبَيْنَةِ
الصَّحْرَاوِيَّةِ الَّتِي تَهَدِّدُهُ بِالْأَخْطَارِ وَالْمَحْنِ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينِ،
فَحَسِبَهُ أَنْ يَسْتَغْيِثُ بِهَا، فَإِذَا السَّيُوفُ مُشَرَّعَةٌ لِنَصْرَتِهِ، ظَالَمَهُ
كَانَ أَوْ مُظْلُومًا، وَقَدْ عَبَرَ عَنْ ذَلِكَ " قَرَيْنُطُ بْنُ أَنَيْفَ " فِي قَوْلِهِ^(١):
قَوْمٌ إِذَا الشَّرُّ أَبْدَى تَاجِدِيهِ لَهُمْ .. طَارُوا إِلَيْهِ رَزَافَاتٍ وَوَحْدَانًا
لَا يَسْأَلُونَ أَخَاهُمْ حِينَ يَتَذَبَّهُمْ .. فِي النَّانِبَاتِ عَلَى مَا قَالَ بِرْهَانًا
مِنْ أَجْلِ هَذَا كَانَ تَعَصُّبُ الْبَدْوِيِّ وَوَلَاوَهُ لِقَبِيلَتِهِ عَظِيمَيْنِ،
وَاعْتَزَازُهُ بِالْأَنْتَسِابِ لَهَا لَا حَدَّ لَهُ ، وَأَمْجَادُهَا وَمَآثِرُهَا وَمَفَاحِرُهَا
أَغْنَيَتِهِ الَّتِي يَرِدُّهَا، يَقُولُ " دُرَيْدُ بْنُ الصَّمَّةَ " :
وَمَا أَنَا إِلَّا مَنْ غَزِيَّةٌ إِنْ غَوْتَ .. غَوْتَ وَانْ تَرْشِدَ غَزِيَّةً أَرْشِدِ

(١) مختارات شعراء العرب. لابن الشجري . ص ١٨ .

(٢) شرح ديوان الحماسة. للمرزوقي . ٢٧/١ .

ففيه ورشده مرتبطان بعشيرته "غزية" فإن ضلتْ ضلَّ
معها، وإن اهتدتْ اهتدى معها.

لذا كانت القبائل المتراميةة في شبه الجزيرة العربية هي قوام الحياة السياسية في العصر الجاهلي، وكان الخصم والشجار يفرق بينها تارة، والمودة والونام يجمع بينها تارة أخرى، فكثيراً ما كان أواز الحرب يحتمم بينها لأنفه الأسباب، مندفعين بطبيعتهم إلى ذلك من دون شفقة أو هواة، فكل قبيلة مستعدة دائماً للحرب والجلاد والإغارة على من حولها من البدو والحضر، وهي دائماً شاكِحة السلاح حتى تحمي حماها ومنازلها وأبارها ومراعيها؛ لذا كانت الشجاعة مثالم الأعلى، وكانتوا مأخوذين بفكرة الثأر، لا يحيدون عنه، ولا يرضون بالديمة، ويرونها ذلاً ما بعده ذل: أن يستبدلوا بالدم الإبل وألبانها، فالدم لا يشفى بهم إلا الدم، وفي ذلك يقول "عبدالعزى الطائي":
إذا ما طلبنا ثباتنا عند معاشر .. أبينا حباب الثأر أو نشرب اللاما
فهم يطلبونه ويتعطشون إليه تعطشاً شديداً، على شاكلة "تأبط شرًا" إذ يقول :
قليل غرار النوم أكبر همه .. دم الثأر أو يلقى كميًا مسقعا
فأكبر ما يهتم به ويتصبّ له طلب الثأر ولقاء بطل سفعت وجهه الهواجر^(١).

(١) للعصر الجاهلي. د/ شوقي ضيف. ص ٦٣.

وأخبار حروبهم مشهورة في كتب الأدب مثل: حرب "داحس والغبراء" بين "عبس" و"ذبيان" التي استمرت أربعين عاماً بسبب سباق فرسين: "داحس" و"الغبراء".

و الحرب "البسوس" التي اشتغلت بين "بكر" و"تغلب"، بسبب اعتداء "كليب" سيد بنى تغلب على ناقة "البسوس" خالة "جساس" بن مرة" سيد بنى بكر، فلما علم "جساس" بما حدث، ثار وقتل "كليبياً" فدارت رحى الحرب الطاحنة بين القبيلتين ما يقرب من أربعين عاماً.

كذا حرب "ذى قار" بين العرب والفرس.. وكانت هذه الحروب أحد المؤثرات المهمة التي ألهبت مشاعر الشعراء، وأمدتهم بمعانٍ كثيرة حول التغنى بالبطولة والشجاعة والإقدام. وخوض غمار الحروب.

ولقد كان للبيئة البدوية سلطان عظيم على العربي، فقد كانوا يؤثرون حياة الصحراء على حياة المدن والحواضر، وأدبهم وسيرتهم وتاريخهم ناطق بشدة حبهم وتعلقهم ببيئتهم وهياكلهم بها، فإذا خرج البدوي إلى الحضر قال الشعر حسرة على الدهماء ورمالها وسهولها وجبالها، وأقسم أن رياح الصحراء وهي تشير الغبار، أحب إليه من رياح الحضر حين تهز الأشجار، وتمنى أن يبيت ليلة واحدة في الصحراء، والبادية - عنده - موطن العزة والكرامة، ومن تحضر فقد العز، كل ما فيها حبيب إلى قلبه، وإن بدا وضيعاً، وكل ما في الحضر وضعيف وإن بدا متطاولاً.

ومع ما في هذه الحياة البدوية من المعاطب والمهالك، والضيق والضنك، حتى إن أحدهم ليجوع حتى يشد على بطنه

الحجارة، إلا أنهم يحنون إليها، وتأخذ بمجامع قلوبهم، يقول "الجاحظ": وترى الأعراب تحن إلى البلد الجدب، والمحل الفقر، والحجر الصلد، و تستو خم الريف، حتى قال بعضهم يخاطب أمرأته^(١):

اتْجَلِينَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ أَمْ تَتَصَبَّرِي .. على ضيق عيش والكريم صبور
فبالصر برغوث وحمى وحصبة .. ورموم وطاعون وكل شرور
وياليه جوع لا يزال كأنه .. ركام بأطراف الأكام ثم نور

فهو يخيرها بين أمرين لا ثالث لها: إما أن تعيش معه في الصحراء حيث شظف العيش والعوز، وإما أن ترحل إلى الريف الذي غص بشرور الدنيا كلها من برغوث وحمى وحصبة وطاعون.

وقد أورد د/ سيد نوفل، عدة روایات تؤکد مدى تعلق البدوي ببيئته، من ذلك أن "تماضر بنت مسعود" حين خرج زوجها إلى المدينة، أنسدت أبياتاً في بكاء الباذية ومعاهدها الحبيبة، جاء فيها:

أَلَا جَبَادًا مَا بَيْنَ حَرَوْيَ وَشَارَعَ .. وانقاو سلقى من حزون ومن سهل
لعمري لأصوات المكاكي بالضحى .. وصوت صبا في حائط الرمت بالتأخر
وصوت شعالي رعزعت بعد هداة .. ألا وآسياطا وارتدى من الجبل
أحب إلينا من صياغ دجاجة .. وديك وصوت الريح في سقف التخل
وأن امرأة ضبية احتملت من الباذية إلى الحضر.
وقدت على بركة في روضة بين الرياحين والأزهار في ألطاف

(١) رسائل الجاحظ (رسالة الحنين إلى الأوطان) ٢٨٧/١ .

وقت وأبهجه، فقيل لها: كيف حالك هنا؟ أليس هذا أطيب مما كنت فيه بالبادية؟ فأطرقـت ساعـة ثم تنفسـت وقـالت شـعراً يـعبر عن الحـسرـة عـلـى نـجـد وـطـيـب تـرـابـها، والـازـدـراء لـالـحـضـارـة وـمـلاـعـبـها^(١).

وـهـذـه "مـيسـون" زـوـج "مـعاـوـية بن أـبـي سـفـيـان" تـشـتـوـقـت إـلـى مـسـقـط رـأـسـهـا فـي الـبـادـيـة وـتـفـضـلـهـا عـلـى قـصـرـ الـخـلـافـة فـي الـحـاضـرـة، فـتـقول^(٢):

لـبـيـت تـغـفـقـ الأـرـوـاحـ فـي .. أـحـبـ إـلـى مـن قـصـرـ مـنـيـفـ
وـأـصـوـاتـ الـرـيـاحـ بـكـلـ فـحـ .. أـحـبـ إـلـى مـن تـقـرـ الـلـفـوفـ
وـبـكـرـ يـتـبـعـ الـأـظـانـ صـعـ .. أـحـبـ إـلـى مـن بـفـلـ زـفـوفـ^(٣)
وـكـبـاـ يـثـبـخـ الـظـرـاقـ عـنـ .. أـحـبـ إـلـى مـن قـطـاـلـوـفـ
وـلـبـسـ عـبـاءـةـ وـتـقـرـ عـيـنـ .. أـحـبـ إـلـى مـن أـبـسـ الشـفـوفـ

وكـثـيرـاـ ما لـهـجـ الشـعـرـاءـ بـذـكـرـ "تجـدـ" وـرـمـالـهـا وـأشـجـارـها

وطـيـبـ هـوـائـها، عـلـى حدـ قـولـ "الـصـمـةـ الـقـشـيرـيـ"^(٤):

أـقـوـلـ بـصـاحـبـيـ وـالـعـيـسـ تـهـويـ .. بـنـاـبـيـنـ الـمـنـيـةـ قـالـصـمارـ
تـمـقـعـ مـنـ شـمـيمـ عـرـارـ تـجـدـ .. فـمـا بـعـدـ العـشـيـةـ مـنـ عـرـارـ
أـلـاـ يـأـحـبـذـاـ نـفـحـاتـ تـجـدـ .. وـرـيـتاـ رـوـضـهـ بـعـدـ الـقـطـارـ
وـاهـلـكـ إـذـ يـخـلـ الـعـيـ نـجـداـ .. وـأـنـتـ عـلـىـ زـمـانـكـ غـيـرـ زـارـ

(١) راجـعـ: شـعـرـ الطـبـيـعـةـ فـيـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ . صـ ٢٩ـ .

(٢) الحـمـاسـةـ الشـجـرـيـةـ / ٢ـ ٥٧٣ـ .

(٣) بـكـرـ: فـحلـ . زـفـوفـ: سـريعـ .

(٤) دـيوـانـ الصـمـةـ الـقـشـيرـيـ . صـ ٧٨ـ .

شَهْرٌ يَنْقُضُهُنَّ وَمَا شَعْرَنَا .. بِأَنْصَافِهِنَّ وَلَا يَسْرَار
فَاهْمَالٌ يَلْهَنُ فَغَيْرَ لَيْلٍ .. وَأَقْصَرُ مَا يَكُونُ مِنَ النَّهَار

إِلَى هَذَا الْحَدُّ وَصَلَ تَعْلُقُ الْعَرَبِيِّ بِبَيْنَتِهِ الْبَدُوِيَّةِ الَّتِي ظَلَّ يَحْنُ
إِلَيْهَا حَنِينًا دَائِمًا لَا يَنْقُطُعُ، ظَهَرَ أَثْرُهُ فِي تَشْكِيلِ الْبَنِيَّةِ الْفَنِيَّةِ
لِلْفَصِيدَةِ الشَّعْرِيَّةِ، عَلَى نَحْوِ مَا سَنَرَى فِي الْمَبَاحِثِ التَّالِيَّةِ.

المبحث الثاني

أثر البيئة البدوية في المعجم الشعري

كان طبيعياً أن تترك هذه البيئة البدوية الخشنة القاسية بصماتها في الأسلوب الشعري لدى أبنائها، وأن يتفاوت هذا الأسلوب بين السهولة والسماحة، والقوة والفخامة، تبعاً للطبع التي أنتجته، والبيئة التي شكلته، ولقد فطن النقاد العرب القدامى لذلك، بل ونبهوا إليه، يقول "القاضي الجرجاني" :

"وقد كان القوم يختلفون في ذلك وتباين فيه أحواهم، فيرقُّ شعر أحدهم ويصلب شعر الآخر، ويسهل لفظ أحدهم، ويتوغرّ منطق غيره، وإنما ذلك بحسب اختلاف الطابع وتركيب الخلق، فإن سلامـة اللـفـظ تـتـبع سـلامـة الطـبـع، ودـمـاثـة الـكـلـام بـقـدر دـمـاثـة الـخـلـقـة، وـأـنـت تـجـد ذـلـك ظـاهـراً فـي أـهـل عـصـرـك وـأـبـنـاء زـمـانـك، وـتـرـى الـجـافـي الـجـلـفـ منـهـم كـزـ الـأـفـاظـ، مـعـقـدـ الـكـلـامـ، وـغـرـ الخطـابـ حـتـى إـنـك رـبـما وـجـدـتـ الـأـفـاظـ فـي صـوـتـهـ وـنـغـمـتـهـ، وـفـي جـرـسـهـ وـلـهـجـتـهـ، وـمـنـ شـأـنـ الـبـداـوـةـ أـنـ تـحـدـثـ بـعـضـ ذـلـكـ، وـلـأـجـلهـ قـالـ النـبـي ﷺ: "مـنـ بـدـا جـفـاـ" ولـذـلـكـ تـجـدـ شـعـرـ "عـدـيـ بـنـ زـيدـ" - وـهـوـ جـاهـلـيـ - أـسـلـسـ مـنـ شـعـرـ "الـفـرـزـدقـ" وـرـجـزـ "رـؤـبةـ" وـهـمـا آـهـلـانـ؛ لـمـلـازـمـةـ "عـدـيـ" الـحـاضـرـةـ، وـإـيـطـانـهـ الـرـيفـ، وـبـعـدـهـ عن جـلـفـ الـبـدـوـ، وـجـفـاءـ الـأـعـرـابـ.

وتـرـى رـقـةـ الشـعـرـ أـكـثـرـ مـاـ تـأـتـيـكـ مـنـ قـبـلـ العـاشـقـ المـتـيمـ، وـالـغـزلـ الـمـتـهـالـكـ، فـانـ اـتـفـقـتـ لـكـ الـدـمـاثـةـ وـالـصـبـابـةـ، وـانـضـافـ الـطـبـعـ إـلـىـ الـغـزلـ، فـقـدـ جـمـعـتـ لـكـ الرـقـةـ مـنـ أـطـرافـهـ" (١).

(١) أـخـرـجـهـ أـبـوـ دـاـوـودـ فـيـ سـنـتـهـ، وـالـإـمـامـ أـحـمـدـ فـيـ مـسـنـدـهـ .

(٢) الوساطـةـ . صـ ١٨ـ .

فَمَا يَرُوِيْ أَنَّ "عَلَىٰ بْنَ الْجَهْمَ" كَانَ بَدْوِيًّا جَافِيًّا لَمَا قَدِمَ
عَلَى الْخَلِيفَةِ "الْمَتَوَكِّلِ" فَأَنْشَدَهُ مَادِحًا^(١):
أَنْتَ كَالْكَلْبِيِّ فِي حَفْظِكَ لِلْوَادِ .. وَكَالْتَنِيِّ فِي قِرَاءِ الْخَطْوَبِ
أَنْتَ كَالْتَنِيِّ لَا عَدِمَنَاكَ دَلَوَ .. مِنْ كَبَارِ الدَّلَّا كَثِيرُ الدَّنَوِ

فَأَدْرَكَ "الْمَتَوَكِّلِ" مَقْصِدَهُ وَوَعُورَةَ مَنْطَقَهِ، وَعْرَفَ أَنَّهُ مَا
رَأَى سُوَى مَا شَبَهَهُ بِهِ؛ لِمَلَزِمَتِهِ الْبَادِيَّةِ، فَأَمْرَ لَهُ بَدَارِ حَسَنَةِ
عَلَى شَاطِئِ دَجْلَةِ فِيهَا بَسْتَانِ حَسَنِ بَالْقَرْبِ مِنَ الْجَسَرِ.. فَأَقَامَ
مَدَّةَ ثُمَّ اسْتَدَعَاهُ "الْمَتَوَكِّلِ" فَأَنْشَدَهُ:
عَيْنُ الْمَا بَيْنَ الرَّصَافَةِ وَالْجَسَرِ .. جَلَبَنِ الْهَوَى مِنْ حَيْثُ أَدْرِيٌّ وَلَا أَدْرِيٌّ
أَعْدَنَ لِي الشَّوَّقَ الْقَدِيمَ وَلَمْ أَكُنْ .. سَلَوْتُ وَلَكِنْ زَدَنَ جَمَراً عَلَى جَمَرٍ

فَقَالَ "الْمَتَوَكِّلِ": "لَقَدْ خَشِيَتُ أَنْ يَذُوبَ رَقَّةً وَلَطَافَةً^(٢)":
وَلَقَدْ جَاءَ الْمَعْجمُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي تَشَكَّلَ مِنْهُ لِبَنَاتِ
الْقَصِيدَةِ الْجَاهِلِيَّةِ انْعَكَاسًا لِصَفَّةِ الْبَيْنَةِ الْبَدُوِيَّةِ الْخَشْنَةِ الْجَافَةِ،
فَمَمْتَلَّتِ فِي الْقَصِيدَةِ الْجَاهِلِيَّةِ خَشْوَنَةُ الْبَادِيَّةِ وَصَلَابَتِهَا، وَوَعُورَةُ
دَرُوبِهَا وَصَعُوبَتِهَا، فَجَاءَتِ لِبَنَاتِهَا قَوْيَةً صَلَبةً، مَنْحُوتَةً مِنْ
الْبَيْنَةِ الَّتِي أَنْتَجَتَهَا؛ لَذَا كَانَ الغَرِيبُ أَكْثَرَ شَيْوِعًا فِي الشَّعْرِ
الْجَاهِلِيِّ، حَتَّى أَصْبَحَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُ - الْآنَ - حَواجزَ لِغَوِيَّةِ تَجَعَّلُ
مَعَانِيهِ بَعِيَّةً وَغَامِضَةً حَتَّى عَلَى مَدَارِكَ كَثِيرٍ مِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ؛
لَذَا كَانَ طَبِيعَا أَنْ نَسْتَعِنَ بِالْمَعَاجِمِ الْلُّغَوِيَّةِ وَأَمْهَاتِ الْكُتُبِ الْأَدْبَرِيةِ

(١) ديوان علي بن الجهم. ص ١٤١ .

(٢) ديوان علي بن الجهم. ص ١٤٣ .

للكشف عن معانٍ هذه المفردات ودلالاتها اللغوية ومن ثم الإيحائية.

والحق أن هذه الصعوبة ليست طبيعة في هذا الشعر الأصيل، وإنما مرد هذه الغرابة التي تصادفنا عندما نحاول تفهم معاني هذه الألفاظ. إلى البُعد البيني والحضارى بيتاً وبين الجاهليين، أما بالنسبة للمتألقين قدِّمَا فليست هذه الألفاظ غريبة على آذانهم أو غامضة على فهمهم؛ لأنها لغتهم التي يتواصلون بها، ويُعبرُون بها عن حاجاتهم، والشعر الذي يتَّألف منها هو فنُهم الأول الذي يسعدُهم ويُطربُهم.

ومن ثم كانت الأبيات التي تصور المحسوسات والمرئيات ويحفل معجمها الشعري بأسماء الديار والربوع والسهول والجبال والوديان وغيرها من الأمكنة، وأسماء الحيوانات وصفاتها .. أصعب الأبيات، وأكثرها تأثراً بالبيئة .

فاستمع - على سبيل المثال - : إلى أبيات "امرئ القيس"

"في معلقته يصف فرسه بالسرعة الفائقة قائلًا^(١):
وقد أغتدي والتظير في وكناتها .. بمنجرِ قيد الأوابد هيكلٌ
يكْرِمِفِرْ مُقْبِلٌ مدبرٌ معاً .. كجلود صخر حطَّه السيلَ من على
كمارَلت الصفواه بالتنزَل .. كميَت يزَلُ اللبدَ عن حالٍ متبَّهٍ ..
على الدَّبَلِ جياشَ كان اهتزَّامه .. إذا جاشَ فيه حميَّه على مرجَلٍ
يسَعَ إذا ما السابحات على الوَّئِي .. أثَرَنَ الغبار بالكديـد المركـل
يزَلُّ الغلامُ الخفـث عن سـهـواهـه .. ويلـوى بـأـثـوابـ العـنيـفـ المـقـلـلـ

(١) ديوان امرئ القيس. ص ١٩ .

ذرير كخدّروف الوليد أمّره .. تتابع كفيه بخريطٍ موصّل

فستجد أثر البداوة يطرق أذنيك من خلال الإيقاع القوي للألفاظ والأساليب وحتى الصورة الفنية، فقد اختار "أغتدي" بدلاً من أرتحل لتوحّي بجده في التبكيّر، ثم أضاف إليها "والطير في وكناتها" ولم يقل في أوّكارها؛ لأنّ اللّفظة الأولى أقوى من الثانية؛ لأنّ النون أقوى من الراء، ولأنّ الراء قد توّهي بطبيعتها الصوتية إلى بداية حركة الطير المتكررة ساعة خروجها من أعشاشها، فقد تدل على تأخّره قليلاً.

ثم جاء الشطر الثاني الذي حاول فيه "امرؤ القيس" تصوير مدى سرعة فرسه، فأمدّته بيئته البدوية بهذه الصورة الرائعة التي جعلت من فرسه قيّداً محكماً للأوابد المسرعة في الصحراء.

كما كان للبيئة أثرٌ واضح في اختيار الألفاظ التي تحدد سمات هذا الفرس في بقية الأبيات الأخرى من مثل : (كميت - اللبد - الصفواء - الذيل - غلي مرجل - الغبار - الكديد المركل ..) فلقد استغل "امرؤ القيس" بمهارته هذه اللّبنات من معطيات بيئته البدوية وشكّل بألوانها وظلالها ومظاهرها صورة حيّة نابضة لجواده .

وقد جاءت مثانة الأساليب متناغمة مع بداوة الألفاظ ، فتأمل الشطر الأول من البيت الثاني : (مَكِّرْ مَفَرْ مَقْبِلْ مَذْبَرْ معا) وكرر إنشاده.. فستجد إيقاع الراءات المتكررة والمقطاع القصيرة والتقابل في المعنى، يوحي بمدى سرعة هذا الفرس في حركة إقباله وإدباره.

ثم انتقل إلى الشطر الثاني وحاول إنشاده.. وتوقف عند كلمة "كَجْلُمُود" وانظر إلى شكل شفتوك حال النطق بها فستجد أنت تستجمع قوتك لا لتحمل ثقلاً وإنما للنطق بهذه الضمائر المتتالية التي توحى بثقل المعنى أيضاً، ولما كان الحمل أو الدفع في أوله ثقلاً ثم يخف بالتتابع، جاء قوله : " حطَّه السَّيْلُ مِنْ عَلِ " موحياً بخفة وسهولة وسرعة نزوله.

وحيثما أراد أن يصور الصراع النفسي لفرسهه وتردد صهيله في صدره رغم ضمور جسمه وذبوله، استدعاي من بيته صورة غليان القدر، وساعدة في ذلك صوتُ الشين التي تكررت مرتين لتجسم بتقشيشها شدة عزيمته واشتعال حميته من ناحية، وصوتُ غليان المرجل من ناحية أخرى، استمع إلى البيت مرة أخرى :

عَلَى الدَّبَلِ جَيَاشْ كَانْ اهْتَزَامَه . . . إِذَا جَاشَ فِيهِ حَمِيَّهُ غَلَى مِرْجَلِ فـ"جيَاش" صيغة مبالغة تدل على شدة غليانه، وتواصل عزيمته، وتجدد نشاطه، وتغلبه على ضمور جسده ، لذا أكد هذا المعنى في البيت الذي يليه :

مِسْعَ إِذَا مَا السَّابِحَاتِ عَلَى الْوَتَنِ . . . أَثْرَنَ الْفَبَارِ بِالْكَدِيدِ الْمَرْكَلِ فهو مسرعٌ نشيطة إذا اعترى الفتور والإعياء الخيل الأخرى التي تضرب بحوافرها الأرض الصلبة المعبدة: "الْكَدِيدُ الْمَرْكَلُ" حتى تثير الغبار من شدة التعب والإعياء .

ثم يأتي البيت الأخير الذي لن نتجاوب معه حتى نعرف معانيه التي استوحاها من واقع ما يلهمه به الصناعة في بيته البدوية :

درير كغذروف الوليد أمره .. تتابع كفيه بخيط موصل

حيث شبه تتبع سير فرسه ودورانه، بدوران الحصى المنظوم في خيط مُحكم فوق رأس الصبي.

وإذا ما تركنا أبيات "أمرئ الفيس" إلى أبيات "بشامة بن الغدير" في وصف ناقته السريعة القوية الضخمة ذات السنام المرتفع التي تقطع الفيافي والوديان وتصل بين الجبال المتبااعدة من مثل جبلٍ: "كُشب" و"أريك" كانها نعامة مسرعة^(١):

فقربت للرجل عبرانة .. غذافرة عنتريسا ذمولا

مداخلة الخلق مضبورة .. إذا أخذ الحافظات المقبلا

له اقرد تامك تيه .. ثريل الولية عنه زليلا..

فمررت على كشب غدوة .. وحازت يجنبي أريشك أصيلا

توطأ أغلاق حزانه .. كوطى القوي العزيز الذيلا

إذا أقبلت قلت مذعورة .. من الرمد تلحق هيقا ذمولا

فستطالعنا وعورة المعجم الشعري الذي تشكلت منه لبنات هذه القطعة الشعرية من مثل: (عبرانة - غزافرة - عنتريسا - ذمولا - مضبورة - الحافظات - قرد - تامك - أغلاق - حزانه - وطء - القوي - العزيز - مذعورة - الرمد - هيقا - ذمولا) وكانت أمام لوحة فنية لهذه الناقة، أو تمثال منحوت من عناصر البنية البدوية يحاكي وعورتها وصلابتها، فهذه الناقة أشبه ما يكون بالغير القوي، كما أنها ضخمة جريئة سريعة محكمة البنية، لها قرداً تامكاً: أي سنام مرتفع ممتنع لا تمل من

(١) المفضليات . ص ٥٦ .

السير حتى في وقت الكلل وشدة الحر، كأنها "من الرُّمُد تلحق
هيفا ذمولاً": أي نعامة تلحق ذكر النعام المسرع .

وليس ناقة "طرفة" عن ذلك بعيد، وقد اتهم وصفها
قدراً كبيراً من معلقته، من هذه الأبيات قوله^(١):

وَاتَّى لِأَمْضِي الْهَمَّ عِنْدَ احْتِصَارِهِ . . بِعُوجَاءِ مِرْقَالٍ تَرْوَحُ وَتَفْتَدِي

أَمْوَالِهِ كَلْوَاحِ الْإِرَانِ تَسَاءَلُهَا . . . عَلَى لَاجِيِّ كَانَهُ ظَهَرَ بِرْجَدٍ

فإنك لابد أن تفرز إلى كتب المعاجم اللغوية أو الشروح الأدبية حتى تقف على معانى هذه المفردات، ومرامى هذه الأبيات، التي أسللت عليها البداوة أستاراً غريبة، وحواجز عديدة.

لذا نجد أن المعجم الشعري لدى شعراء الجاهلية في التعبير عن المحسوسات يرتكز في تشكيل لبناته القوية الضخمة على البيئة البدوية بظاهرها الخشنة وعناصرها الوعرة .

^{١٩}) انظر المعلقة في ديوانه ص .

(٢) العوجاء المرقال : الناقة السريعة .

(٣) أمون : التي يؤمن عثارها . الإران : تابوت الموتى وشبه الناقفة
بألواح الإران؛ لسعة جنبيها، نساتها: ضربتها بالمنسأة وهي
العصي. لاحب: منقاد . بُرْجَد: ثوب مخطط .

(٤) جمالية : ناقة تشبه الجمل في وثافة الخلق. الوجناء : المكتنزة اللحم . تردي : تعدو وتسرع . سفحة : النعامة . تبرى : تعرض . الأذى : ذكر النعاء . قاتل الشعور . الأذى : دماده ، اللعن ،

كما تجلّى ذلك واضحاً في معلقة "بيد بن ربيعة" التي نَحَتْ معجمها الشعري من صخور بينته، وأسماء أماكنها الوعرة، فاسمعه يقول في مستهلها:

عَفْتِ الدَّيَارَ مَعْنَاهَا فَمَقَامُهَا .. يَمْنَى تَابَدَ غُولُهَا فِرْجَانُهَا

فَمَدَافِعُ الرَّيَانِ عَرَبِيَّ رَسْمُهَا .. خَلْفًا كَمَا ضَمِّنَ الْوَحْيَ سَلَامُهَا

فالألفاظ : (منى - الغول - الرجام - مدافع الريان) كلها أسماء أماكن .

أما إذا حاول الشاعر الجاهلي التعبير عن المعنويات في مجال المديح أو الفخر أو الغزل، أو المعانى الإنسانية الأخرى، فإننا نجد معجمَه الشعري قريباً إلى نفوسنا، يكاد يستعمل لغتنا التي نألفها، وألفاظنا التي نعرفها.

فنجده "عنترة" - على سبيل المثال - يتحدث عن طيف محبوبته "عبدة" الذي أتاه في منامه، فخلف في قلبه لهيباً لا ينطفئ، فيقول^(١):

أَتَانِي طِيفُ عَبْلَةَ فِي النَّامِ .. فَقَبَّلْتُنِي ثَلَاثَةً فِي اللَّثَامِ

وَوَدَّعْنِي فَأَوْدَعْنِي لَهِيبَةً .. أَسْتَرْهُ وَيَشْعُلُ فِي عَظَامِي

وَلَوْلَا أَتَنِي أَخْلُو بِنَفْسِي .. وَأَطْفَنُ بِالدَّمْوعِ جَوِي غَرَامِي

لَمْ يَأْتِنِي وَكِمْ أَشْكُوكِي يَا بَسْرَ التَّمَامِ

كما يأسى لفراقها وقد خلقت في قلبه جروحًا مندملاً، فيحاول أن يتفاعل مع الطبيعة من حوله ويخلع عليها من أحاسيسه.

فيقول^(١):

(١) ديوان عنترة . ص ٢٤٣ .

غَرَابَ الْبَيْنِ مَا لَكَ كُلُّ يَوْمٍ .. ثَعَانِدِي وَقَدْ أَشَفْتَ بِالْيَـ
كَـأَنِي قَدْ دَبَخْتَ بَعْدَ سَيْفِي .. فَرَاحِكَ أَوْ قَنْصَتِكَ بِالْجَـ
بِحَقِّ أَيْكَ دَاوِي جَرَحَ قَلْبِي .. وَرَوْحَ نَارَسَـ تَـرَى بِالْقَـ
وَخَبْرَ عَنْ عَيْلَةِ أَيْنَ حَلتَ .. وَمَا فَعَـتْ بِهَا أَيْدِي الـلِـيـاـلـيـ
فَقَلْبِي هـاـنـهـ فـيـ كـلـ أـرـضـ .. يـقـبـلـ إـثـرـ أـخـفـافـ الـجـمـالـ
وـجـسـمـيـ فـيـ جـبـالـ الرـمـلـ مـلـقــ .. خـيـالـ يـرـجــيـ طـيـفـ الـخـيـالـ
وـفـيـ الـوـادـيـ عـلـىـ الـأـغـصـانـ طـيـرـ .. يـنـوحـ وـنـوـخـهـ فـيـ الـجـوـ عـالـ
فـقـلـتـ لـهـ وـقـدـ أـبـدـيـ نـحـيـبــ .. دـعـ الشـكـوـيـ فـحـائـكـ غـيـرـ حـالـيـ
أـنـاـ دـمـيـ يـفـيـضـ وـأـنـتـ بـاـكـ .. بـلـادـمـعـ فـذـاكـ بـكـاءـ سـارـ

فـإـنـاـ لـاـ نـشـكـ لـحـظـةـ فـيـ تـجـاـوبـنـاـ شـعـورـيـاـ وـوـجـدـانـيـاـ مـعـ
عـنـتـرـةـ؛ لـأـنـهـ تـحرـرـ مـنـ السـلـطـانـ الـلـغـوـيـ الـقوـيـ لـبـيـنـتـهـ الـبـدـوـيـةـ،
وـأـطـلـقـ الـعـنـانـ لـذـاتـهـ تـبـوـحـ بـمـشـاعـرـهـ، وـتـفـاعـلـ مـعـ مـظـاهـرـ
الـطـبـيـعـةـ مـنـ حـولـهـ .

وـحـينـمـاـ نـعـودـ إـلـىـ شـاعـرـ طـبـعـتـ الـبـيـئـةـ الـبـدـوـيـةـ شـعـرـ بـطـابـعـ
الـغـرـبـةـ وـالـبـداـوـةـ كـ"ـأـمـرـئـ الـقـيـسـ"ـ الـذـيـ صـحـبـنـادـ مـعـ فـرـسـهـ
وـعـهـدـنـاهـ يـغـربـ فـيـ وـصـفـهـ الـحـسـيـ، فـإـنـاـ نـجـدـهـ حـينـ يـتـحـدـثـ عـنـ
تـعـلـقـهـ بـمـحـبـوبـتـهـ "ـأـمـ جـنـدـبـ"ـ يـمـيلـ إـلـىـ الـلـغـةـ السـهـلـةـ وـالـمعـانـيـ
الـواـضـحـةـ، يـقـولـ^(١)ـ: خـلـيـلـيـ مـرـآـبـيـ عـلـىـ أـمـ جـنـدـبـ .. تـقـسـفـ لـبـانـاتـ الـفـؤـادـ الـمـعـدـبـ

(١) المصدر نفسه . ص ٢٥٣ .

(٢) ديوان امرئ القيس . ص ٦٤ .

فإنكما إن تنظراني ساعة .. من الدهر تنفعني لدى أم جندب
 ألم ترياني كلما جئت طارقا .. وجدت بها طيبا وإن لم تحظى
 وعلىه فإن سلطان البيئة على الشعراء يضعف حينما
 يخلدون إلى أنفسهم ويغترون عن مكامن شعورهم، ولكن حينما
 يعمدون إلى وصف ما يرونـه شاخصاً في بيئتهم البدوية، فبانـهم
 يغربون إغراـباً بيـنا؛ لأنـهم يصفـون ما لا نـعرفـه، ويـجسـمون ما لا
 نـألفـه، ولم تـتواردـ الفـاظـهـ فيـ معـجمـ حـيـاتـناـ.

ورغم هذه الصعوبة وهذا الإغراب الذي يبدو لنا، كان
 عـربـ الجـاهـلـيةـ يـطـربـونـ لـهـذـاـ الشـعـرـ،ـ وـيـهـنـيـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ إـذـاـ بـنـغـ
 فـيـهـمـ شـاعـرـ،ـ وـرـبـماـ أـقـبـلـواـ عـلـىـ شـعـرـ يـحـفـظـونـهـ وـيـرـوـونـهـ،ـ كـمـاـ
 كـانـتـ تـصـنـعـ قـبـيلـةـ "ـ تـغلـبـ "ـ فـيـ شـعـرـ "ـ عـمـروـ بـنـ كـلـثـومـ "ـ فـقـدـ
 شـفـقـواـ بـهـ حـتـىـ أـلـهـاـمـ عـنـ الـمـاحـمـ وـالـمـاكـارـمـ،ـ فـهـجـوـاـ بـذـكـ،ـ وـكـانـ
 مـاـ قـيـلـ فـيـهـمـ^(١)ـ:

أـلـهـيـ بـنـيـ تـغلـبـ عـنـ كـلـ مـكـرـمـةـ .. قـصـيـدـةـ قـائـمـاـ عـمـروـ بـنـ كـلـثـومـ
 يـرـوـونـهـ أـبـداـ مـذـكـانـ أـوـهـمـ .. يـاـ لـلـرـجـالـ يـشـعـرـ غـيرـ مـسـنـوـمـ
 فـلـوـ كـانـ هـذـاـ شـعـرـ غـامـضاـ أوـ غـرـيبـاـ عـلـىـ مـسـامـعـهـمـ،ـ لـمـاـ
 أـقـبـلـواـ عـلـىـهـ وـاـهـتـمـواـ بـهـ،ـ وـلـكـنـهـ كـانـ تـصـوـيرـاـ صـادـقاـ لـمـاـ يـدـورـ فـيـ
 حـيـاتـهـمـ،ـ وـيـجـريـ فـيـ بـيـنـاتـهـمـ ..

فـلـاـ غـرـوـ إـذـاـ أـنـ تـنـتـرـكـ الـبـيـئـةـ الـبـدـوـيـةـ بـصـمـاتـهـاـ فـيـ الـفـاظـ
 الـقـصـيـدـةـ الـجـاهـلـيـةـ وـبـخـاصـةـ فـيـ تـصـوـيرـ الـمـحـسـوـسـاتـ،ـ وـكـانـ رـمـيـ

(١) البيان والتبيين. . ٣٨ / ٤

القصيدة الجاهلية بالصعوبة ولو عورة والغموض في ألفاظها ومعاناتها مجازياً للحقيقة؛ لأن اللغة كائن حي، والشاعر يتفاعل مع بيئته ويتواصل مع معطيات عصره .

كما للبيئة البدوية -أيضاً- أكبر الأثر في إكسابهم فيما رفيعة وأخلاقاً كريمة فقد كان لظروف حياتهم البدوية القاسية وما فيها من إجداب وفقر، أثر بالغ في تقدير خلق الكرم حيث اشتهر به كثيرٌ منهم: مثل "حاتم الطائي" الذي ضربت بكرمه الأمثل يقول^(١):

إذا ما بخيَلَ النَّاسُ هَرَّتْ كِلَابَهُ .. وَشَقَّ عَلَى الضَّيْفِ الْفَرِيبِ عَقُورُهَا
فَإِنِّي جَبَانُ الْكَلْبِ بَيْتِي مَوْطَأً .. أَجَوَدُ إِذَا مَا النَّفْسُ شَحَّ ضَمِيرُهَا

كما كانوا يقدرون الوفاء والعزة والألفة وعدم الاستكانة.

وينکرون الضئيم والهوان، يقول "المتلمس"^(٢):

إِنَّ الْهُوَانَ حِمَارُ الْأَهْلِ يَعْرُفُهُ .. وَالْحُرْثَيْنَكِرْدَهُ وَالرَّسْلَةُ الْأَجْدَهُ
وَلَا يَقِيمُ عَلَى ضَيْمٍ يَرَادِيهُ .. إِلَّا الْأَدَلَانَ عَيْرُ الْحَرْيَّ وَالْوَاتَنَ
هَذَا عَلَى الْخَسْفِ مَعْقُولٌ يَرْمِيَهُ .. وَذَا يَسْعَ فَلَا يَبْكِيُ لَهُ أَحَدٌ
فالعربي البدوي عاش معززاً بنفسه، معتقداً بقوته، يأنبىء

الذى ويرفضه، ويقاوم الفهر والخنوع .

كما كان بجوار هذه الأخلاق بعض الأخلاق الذميمة التي كانت تشيع في المجتمع الجاهلي -عامة- كشرب الخمر والمجون.
يقول "الأعشى" مصوراً سكره ولهوه^(٤):

(١) ديوان حاتم الطائي . ص ٣٠ .

(٢) ديوان المتمس . ص ٧١ .

(٣) الرسلة الأجد : النافقة الذلول المطبعة .

(٤) ديوان الأعشى . ص ٢٦ .

وكأس شربت على لذة .. وأخرى تداويت منها ببابها
لكي يعلم الناس أنني أمرؤ .. أتيت المعيشة من بابها
وينفق "طرفة بن العبد" ماله وما ورثه عن آبائه في
ملذاته حتى تجنبه قومه لسفهه وإسرافه، حتى أصبحى كالبعير
الأجرب، يقول في معلقته :
وما زال شرابي الخمور ولذاتي .. وبيعي وانفاقي طريفي ومتلدي
إلى أن تحامتنى العشيرة كلها .. وأفردت إفراط البعير المعتد
وغير ذلك من معان وأخلاق محمودة وأخرى مرذولة
حفلت بها القصيدة الجاهلية مصورة أخلاق المجتمع الجاهلي.

المبحث الثالث

أثر البيئة البدوية في الخيال البصري

إذا كانت البيئة البدوية قد تركت أثراً بيئياً في مباني القصيدة ومعانٍ لها، فنَحَّتُ الشعراً الجاهليون معجمَهم الشعري مما يرونه من صخور بيئتهم، فإنها أيضاً أَسْهَمَتْ دوراً كبيراً في تشكيل عناصر الخيال لدى شعرائهم، فجاء في الغالب - خيالاً بصرياً سطحياً بعيداً عن العمق أو إعمال الفكر، وهذا أمر طبيعي؛ لأن حياتهم في البدوية كانت بسيطة ساذجة لا تعقيد فيها ولا غموض.

فلو أنعمنا النظر في الشعر الجاهلي فسنرى أن للبيئة أثراً واضحاً في تشكيل الصورة الفنية البصرية، حيث جاءت خيوط الصورة منسوجة من عناصر بيئتهم بما فيها من أماكن متفرقة. ورمال متراحمية، ورعد وبرق ومطر، وحيوان وحشى، ونبات بري، وإبل وخيل وطير.. وغير ذلك مما له صلة بحياتهم ومشاهداتهم.

"فامرُ القيس" يصور بَعْرَ الْأَرَامَ - الظباء - الذي تناشر في عرصات الديار الدارسة بحب الفلفل، ويصور بكاءه الحار غداة فراق الأحبة بكاء من يجني الحنظل، فيقول في معلقته: ترى بَعْرَ الْأَرَامَ في عرصاتها .. وَقِيعانُهَا كَانَهُ حَبَّ فَلْفَلٍ كَانَى غَدَةَ الْبَيْنِ يَوْمَ تَحَمَّلُوا .. لَدَى سَمَرَاتِ الْعَيْ نَاقَفَ حَنْضُولٍ"

(١) السمرات: شجر له شوك. ناقف الحنظل: الذي يلتقطه، وناقفت الحنظل تمنع عيناه لحرارة الحنظل، وهذه صورة مستوحاة من البيئة البدوية .

...

كما يوظف "امرؤ القيس" عناصر من بيئته البدوية - أيضاً- ليرسم لوحة فنية لشعر محبوبته الأسود الكثيف المتدخل الذي يشبه قنطرة النخلة المتداخل، فيقول:

وفرع يغشى المتن أسود فاحم .. أثيثٌ يغشى والنخلة المتعكل

فـ"امرؤ القيس" صادق في رسم هذه الصورة؛ لأنه استدعاها من مشاهداته لمظاهر بيئته الفنية بالخيال وثماره، وتأمل الأداء الصوتي لكلمتين: "أثيثٌ" و"المتعكل" فإن ثقل النطق بهما يجسم المعنى ويؤدي بثقل شعر المحبوبة.

كما حاول "امرؤ القيس" - أيضاً- أن يجعلنا نبصر ونشاهد - لا أن نسمع أو نقرأ- تلك اللوحة الفنية التي رسمها لوبيض البرق ووسط السحاب المتراكم، فخاطب صاحبه قائلاً :

أصحاب ترى برقاً أريك وميضه .. كلمع اليدين في حبي مكلى

وحينما أرد "عمرو بن كلثوم" أن يصف ذراعي محبوبته، وقع خياله على ما تراه عينه في باديته، فكان ذراعاً الناقة الطويلة البيضاء الممتلئة أقرب الأشياء إليه، فقال في معلقته:

ثيريك إذا دخلت على خلاي .. وقد أمنت عيون الكاشحين ذراعي عينطلي أدماء يكر .. تربعت الأجراء والثونا^(١)

أما "ظرفة" فحينما أراد أن يصف تفرد ثغر محبوبته في حسن وجماله، وقع في روعه تلك الزهرة الندية وسط الكثبان الرملية، فقال في معلقته:

(١) المتعكل : المتداخل .

(٢) العينطلي: الناقة طولية العنق، حسنة الخلق. الأدماء من الإبل: البيض. تربعت: رعت نبات الريع.

وَتَبِسْمُ عَنِ الْمَى كَانَ مُتَوَراً . . . تَعْلَلَ حَرَّ الرَّمْلِ دِعْصَنَ لَهُ تَدٌ^(١)

كما وصف "زهير بن أبي سلمى" ما تبقى من ديار "أم أوفى" من أحجار وقدور وأسوار، وقد سرحت فيها الأبقار والظباء، وصفا بصرىًّا نابعاً من صميم البيئة البدوية، فقال في معلقته:

بِهَا الْعَيْنُ وَالْأَرَامُ يَمْشِيْنَ خَلْفَةً . . . وَأَطْلَوْهَا يَنْهَضُنَّ مِنْ كُلِّ مَجْثُمٍ
أَثَافِيْ سَقْعًا فِي مَعْرِسٍ مَرْجِلٍ . . . وَنَوْتَاهُ كِحْذَمُ الْحَوْضِ لَهُ يَتَلَمَّ^(٢)

ثم انتقل إلى تجسيد مشهد الظاعان مرکزاً على رسم

الصورة البصرية فائلاً:

تَبَصِّرُ خَلِيلِيْ هَلْ تَرَى مِنْ ظَعَانِ . . . تَحْمَلُنَّ بِالْعَلَيَاءِ مِنْ فَوْقِ جَرَئِهِ
جَعْلُنَ الْقَتَانَ عَنِ يَمِينِ وَحْزَنَهِ . . . وَكَمْ بِالْقَنَانِ مِنْ مَحْلٍ وَمَحْرِمٍ
عَلَوْنَ بِأَنْمَاطٍ عِتَاقٍ وَكَلَةٍ . . . وَرَادِ حَوَاشِيْهَا مَشَاكِهَةُ الْأَدَمِ
وَوَرَكَنَ فِي الشَّوَّانِ يَعْلَوْنَ مَنَّهَ . . . عَلَيْهِنَّ دَلِلَ النَّاعِمِ الْمَتَّعِ
بَكَرَنَ بَكُورَا وَاسْتَعْرَنَ بَسْحَرَةٍ . . . فَهَنَّ وَوَادِيَ الرَّسَّ كَالِيدٍ لِلْفَمِ

يريد أن يقول: انظر خليلي هل ترى بالعلياء عند ماء

"جرنم" نساء ارتحلن في الهوادج؟

أَتَعْنَمُ النَّظَرُ إِلَيْهِنَّ! وَقَدْ جَعْلَنَ جَبَلَ الْقَتَانَ عَنْ جَهَةِ الْيَمِينِ،
مِتَفَادِيَاتٍ كَثِيرًا مِنَ الْحَلَفاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ الْمُقِيمِينَ بِهَذَا الْمَكَانِ، وَقَدْ

(١) الدَّعْصُ : الكثيب الرمل، والجمع : الأدعاصل.

(٢) الأثافي: الأحجار التي توضع عليها القدور. سَقْعًا: حمراً. مَعْرِسٌ مَرْجِلٌ: موضع العذر. النَّوْتَاهُ: الشور.

وضعن على هوا جهن بسطاً غالبة جلسن عليها، وأسدلن عليها
أستاراً رقيقة حمراء .

ثم اجتنز وادي السُّوبان، وتراءى لهن مرة أخرى، وهن
يبعدن عنه على الهوادج الجديدة، ثم أنْخَنَ فيه مطاياهن؛
لِيأخذن قسطاً من الراحة، وقد بدَتْ عليهن آثار النعمة وظيب
العيش .

وقد خلَفَن في هذا المنزل - كما في كل مكان ينزلن فيه
- فتاتاً من صوف الهوادج المصبوغ بحمرة كأنه حبات عنب
الثعلب السليمة .

وكانت إنما تذهبن بوادي السُّوبان بعد رحلة طويلة ابتدأت صباحاً،
ثم تابعن المسير آخر الليل، فاصدات وادي الرس، لا يخطئنه كما
لا تخطئ اليد طريقها إلى الفم، وقد وصلن إلى مائه بسرعة،
فلما رأين صفاءه ونقائه ، ألقين عصي سفرهن وعزمون على
الإقامة به، آمنات مطمئنات منعمات، كإقامة من هو وسط أهله
وعشيرته، يطيب للغزل المشوق أن يلهمو معهن، وأن يتمتع
ناظريه بجمالهن .

وهكذا يُظهر وصف "زهير" لارتفاع الطعان صنعة فنية
فائقة، وقصدًا واضحًا لإضفاء الخيال البصري على مشاهد
الارتفاع، حيث أكثر "زهير" من ذكر الأماكن التي تحدد خط سير
الطبعان، من بدايته إلى نهايته، مسعينا بلغة دقيقة موجزة،
تعتمد كثيراً على الجرس الموسيقى للألفاظ، وذلك من خلال
كونها م موازنة داخل الأبيات، نحو: (يَكْرَنْ بُكُورا) و(اسْتَحْرَنْ
بِسْحَرَة) ، و(النَّاعِمُ المُنْتَعِمُ) التي تقابل كلاماً من (النَّاظِر
الْمُنْتَوِسْمُ) و(الْخَاضِرُ الْمُنْتَخِيمُ) .

إن هذا التوازن الداخلي للموسيقى، يتعانق مع التصوير الفني في إتمام عناصر الإبداع الفني، وقد اعتمد "زهير" على التشبيهات المبتكرة كقوله :

كَانَ فُتَّاتَ الْعَهْنَى فِي كُلِّ مَنْزِلٍ .. نَزَّلَنَّ بِهِ حَبَّ الْفَنَاءِ لَمْ يَحْطُمْ

فهو قد استقى ملامح هذه الصورة من واقع بيته البدوية. حيث شبه الصوف المصبوغ المنثور في مكان نزولهن، بثمرة نبات برّي : "عنبر الثعلب" يغاير لونه وهو صحيح لونه وهو محطم .

وقوله :

بَكَرَنَّ بَكُورًا وَاسْتَحْرَنَّ بِسَحْرَةِ .. فَهُنَّ وَوَادِي الرَّسْ كَالْيَدِ لِلْفَمِ

فما أروع هذه الصورة التي نسج خيوطها من واقع الفطرة الإنسانية، حيث شبه دراية النسوة الظاعنات بالطريق، بمعرفة اليد طريقها لل Ferm، من دون تعليم أو دليل .

كما استعلن "زهير" في رسم لوحة الطعائن البصرية بكثير من الوسائل التعبيرية : كالألوان والظلل والحركة ، من مثل قوله : (تبصر - تحملن - جعلن القنان - علون - اتماط - وراد - مشاكهة الدم - وركن - يقلون - الناعم - بكرن - استحرن - منظر - الناظر - المتoscum - حب الفنا - وردن - زرقا - المتخيم - ظهرن - جزعنه - قشيب) .

والأسلوب السردي الذي تتبع فيه الأفعال الماضية التي تخبر عن مسيرة الرحلة، نحو : (تحملن - جعلن - علون - وركن - بكرن - استحرن - نزلن - وردن - وضعن - ظهرن - جزعنه)، وقد تخلل ذلك بعض الأفعال المضارعة التي تساعد

في تجسيم المشهد، واستحضار صورة هذه الرحلة، من مثل قوله: (ترى - يَعْلُونَ)، والجمل الاسمية التي تقطع السرد القصصي؛ لتفت الانتباه إلى فكرة مهمة، كقوله: (وكم بالقنان من مُحِلٍّ وَمُحْرَمٍ)، أو لبيان لون بعض الأوصاف، كقوله: (وراد حواشيه مشاكهة الدم) أو لتوضيح بعض الصور. كقوله: (فهن ووادي الرَّسْ كَالْيَدِ لِلْفَمِ)، أو لبيان حال المنازل التي توقفت فيها الظعائن، كقوله (كأن فتات العهن ..).

ويلاحظ على "زهير" في وصفه للظعائن العفة التامة، فهو يُعنى بوصف الهوادج وما فيها من بُسط، وما عليها من أستار، أما ما فيها من نساء حسان فلا يلتفت إليه، وإنما هذا من شأن المتيمين من العشاق، الذين يجذبهم الجمال، فيقول : **وَفِيهِنَّ مِلْهَىً لِلطَّيْفِ وَمِنْظَرٌ .. أَنِيقُّ لِعِينِ النَّاظِرِ الْمَوْسُمِ**

كما نجد شاعراً كـ "علقمة بن عبدة" حينما أراد وصف إبريق الخمر الأبيض في صفائه ونقائه وانتصاره أنبوبه، سيطر عليه خياله البصري-أيضاً- فاستدعى صورة الظبي المشرف بعنقه من فوق مكان مرتفع فقال^(١) : **كَانَ إِبْرِيقَهُمْ ظَبَّيْ عَلَى شَرَفٍ .. مَفْلَمْ بِسْبَا الْكَتَانِ مَرْثُومٌ أَبْيَضُ أَبْرَزَهُ لِلْمَّجْرِيِّ رَاقِبٍ .. مَقْلَمْ قَضَبَا الرِّيْحَانِ مَفْفُومٌ**

وبراعة الشاعر تكمن في أنه بثَّ في صورته هذه الحياة والحيوية والمشاعر الدافقة بما أفرغه على الإبريق من وصف جعله يقف فرحاً فخوراً بما يحمله من خمر معنفة ضربتها

(١) المفضليات . ص ٤٠٢ .

الريح، وكأنَّ أنبوءه الطويل المشطوف الذي يُصبُّ منه الخمر،
يُحاكي جيدَ الغزال الرشيق الطويل الذي يأسِر من يراد .

وكذا الشأن عند "الحدارة" حينما أردَ أن يرسم لوحة
فنية لجمال محبوبته "سميَّة" رأيناًه يركز على الوصف الحسي
المتمثل في مظاهر الجمال في بيته البدوية في مثل قوله^(١):
وَتَصَافَتْ حَتَّى اسْتَبَّتْكَ بِواضِعٍ .. صَلَّتِ كَمْتَصِبًا لِفَرَازِي الْأَلْعَ
وَيَمْقَاتِي حَوَارَاءَ تَحْسِبَ طَرْفَهَا .. وَسَنَانَ حَرَّةَ مَسْتَهَلَ الْأَدْمَعَ
وَإِذَا تَنَازَغَكَ الْحَدِيثَ رَأَيْهَا .. حَسَنًا تَبَشَّمَهَا لِذِيَّذِ الْمَكْرَعَ
يَقْرِيفُ سَارِيَّةَ أَدَرَّتْهُ الصَّبَا .. مِنْ مَاءِ أَسْجَرَ طَيْبَ الْمَسْتَنْعَ
ظَلَمَ الْبَطَاحَ لَهُ الْهَلَانَ حَرِيصَةَ .. فَصَفَّا النَّطَافَ لَهُ بَعِيدَ الْمَقْلَعَ
لِعَبَ الشَّيُولَ بِهِ فَأَصْبَحَ مَاؤِهَ .. غَلَلَا تَقْطَعَ فِي أَصْوَلِ الْخَرْفَوِ
فِمْحُوبَتِهِ تَنْظَهُرُ فِي تَدَلُّلِ وَحْيَاءِ، وَتَلْتَفُتُ فِي خَسْنَ
وَبَهَاءِ، حَتَّى يَبْدُو جَمَالُ جِيدِهَا الْأَبْيَضُ الْمَشْرُقُ، الَّذِي يُضَارِعُ
جَيدَ الغَزَالِ الْأَلْعَنِ طَوْيلَ الْعَنْقِ، وَتَرْنُو إِلَيْهِ بِهَاتِينِ الْعَيْنَيْنِ
الْحُورَاوِيْنِ النَّاعِسَتِيْنِ فِي هَذَا الْوَجْهِ الْعَرَبِيِّ الْأَصِيلِ، وَإِذَا بَادَلَهُ
أَطْرَافَ الْحَدِيثَ أَسْرَرَتْهُ بِبِسْمِهَا وَجَمَالَ فِيهَا الَّذِي يُشَبِّهُ فِي
عَذْوَبَتِهِ مَاءَ الْمَطَرِ الَّذِي نَزَلَ عَلَى بَقْعَةَ طَيْبَةَ مِنْ بَقْاعِ الصَّحرَاءِ.
فَضَرِبَتْهُ رِيحُ الصَّبَا الْلَّيْنَةُ الْبَارِدَةُ .

وَإِذَا اتَّقَلَنَا إِلَى تَصْوِيرِ أَمْرِ مَعْنَوِيِّ كَالْمَوْتِ فَإِنَّا نَجَدُ
رَهِيرَ بْنَ أَبِي سَلْمَى يُشَبِّهُهُ فِي مَعْلَفَتِهِ بِنَاقَةَ عَشَوَاءَ تَسِيرُ عَلَى

(١) المفضليات . ص ٤٤ .

غير هدى، تهلك كل من يقف في طريقها، ومن تخطّنه مرّة، فإن الكرّة ستدور عليه مرّة أخرى فيقول : **رأيت المزايا خبط عشواء من ثصب .. ثمته ومن تخطيء يعمر فيهم**
وهذه الصورة المعنوية ذات طابع حسي، تستمد عناصرها من البيئة البدوية، وواقع الحياة العربية .

غير أن "طرفه" قد أبدع في تصوير هذا المعنى عندما أراد أن ينقل إلينا سطوة الموت وتحكمه في مصير الإنسان فكان قريباً من نظريّة صورة البدوي الذي يتمكّن زمام دابته يتركها ترعى متى شاء، ويجدّبها إليه متى شاء، فقال في معلّفته: **لعمُرك إن الموت ما خطأ الفتى .. لكان طول المرحى وثنية باليس**

وهكذا كانت البيئة البدوية مسيطرة على مخيّلة شعراء الجاهليّة - عامة - وهذا أمر طبيعي، وإن حاولوا - أحياناً - التخلّق بأحديتهم خارج نطاق بيئتهم البدوية، فأتوا ببعض الصور المنحرفة من سطوة بيئتهم، من ذلك - على سبيل المثال - قول "زهير":
ومن هاب أسباب المزايا يتنّه .. وإن يرق أسباب السماء بسلم

فلا يستطيع أحد أن ينجو من الموت ، حتى ولو حاول الصعود إلى السماء بسلم، واستخدام "السلم" وهو من مستلزمات الحياة الحضريّة بعيد عن مخيّلة البدوي، لكن "زهيراً" حاول التخلّق بخياله، وأن يبتعد قليلاً عن مظاهر بيئته البدوية .

المبحث الرابع

أثر البيئة البدوية في البناء الفني للقصيدة الجاهلية

من ينبع النظر في بنية القصيدة الجاهلية، واستهلاها عادة بالوقوف على الأطلال ومخاطبة الربيع للراس...، ثم الانتقال من موضوع إلى آخر، ويحاول أن يفسر هذه الظاهرة بعيداً عن أثر البيئة البدوية فسيبتعد كثيراً عن الحقيقة.

ذلك أن المنهج الفني للقصيدة الجاهلية جاء تعكاساً لنمط حياتهم، وثمرة للبيئة التي درج الشعراً في أكتافها، ومرئاً بما من قبل أنهم عاشوا في بيئـة صحراوية قاحلة فرضت عليهم دوام التردد والانتقال من مكان إلى مكان؛ طلباً لموقع المطر ومنابت الكلأ، فيخيمون هناك ما ساعدـهم للخصب وأمكنـهم للرعـي، فإذا أمسـكت السماء ونضـبت الآبار ولـلعيـون وجـفت لـلـغـدرـان، آذـن ذـلك بأن يـعـدـوا الـكـرـةـ مـرـةـ آخـرىـ مـتـرـحـلـينـ، مـتـأـثـرـينـ بـسـاعـةـ الـفـراقـ. تـارـكـينـ وـرـاءـهـمـ نـكـرـياتـ جـمـيلـةـ.

وهـذهـ الـبـيـئـةـ لـلـتـيـ شـحـتـ عـلـيـهـمـ بـالـأـمـنـ وـالـرـزـقـ شـحـتـ عـلـيـهـمـ لـيـضاـ - بمـظـاهـرـ الـجـمـالـ، فـلـمـ يـكـنـ فـيـ هـذـهـ الـبـيـئـةـ مـظـاهـرـ جـمـالـ سـوـىـ الـمـرـأـةـ، لـتـيـ مـثـلـتـ أـهـمـ عـنـصـرـ لـلـجـمـالـ فـيـ الـبـيـئـةـ الـبـدـوـيـةـ، التـيـ كـاتـتـ تـتـفـرـسـهـمـ فـيـهـاـ لـلـوـحـوشـ وـالـسـبـاعـ.

فـلـاـ غـرـوـ إـذـاـ لـيـقـنـ لـلـشـاعـرـ الـعـرـبـيـ بـالـمـرـأـةـ وـيـعـقـ قـبـهـ بـهـاـ. وـيـأـسـ لـفـرـاقـهـ ظـاغـنـةـ، وـيـحـنـ إـلـىـ الـأـمـاـكـنـ لـتـيـ جـمـعـتـهـ بـهـاـ، وـيـجـعـلـ ذـلـكـ - دـائـماـ - فـيـ صـدـرـ قـصـيـدـهـ، ثـمـ تـنـعـكـسـ الـرـحـلـةـ وـلـوـلـمـ لـتـنـقـلـ عـلـىـ بـنـيـةـ الـقـصـيـدـةـ بـعـدـ ذـلـكـ، لـأـنـ حـيـاتـهـ لـاـ تـعـرـفـ الـاسـتـقـرارـ، وـلـاـ تـأـلـفـ الـثـباتـ.

..

ومن ينعم النظر في مقدمات القصائد الجاهلية^(١)، فسيراتها تدور حول معانٍ الشوق والحنين إلى الماضي: لأن يقف الشاعر عند معاهد صاحبته فيراها آثاراً دائرة، ومعالم دارسة، لم يبق منها سوى النؤي والأثافي والحجارة، فيики الشاعر سويّعات تمنع فيها بقريه من محبوبية، والتلقائه بها، ومواصلته لها، وسعادته بروزية محسنها ومفاتن جسدها .

لذا نراه يفزع ويجزع إذا حان وقت الفراق؛ لأنه سيقطع عليه هذه الذكريات الجميلة، فيحاول عبثاً إيقاف ساعة الزمن حتى يكحل عينيه بروزية جمال محبوبته، كحال "الحادرة" - على سبيل المثال - حينما تعجلت محبوبته "سمية" الرحيل، وتركته ينقطع عليها حسرات؛ لأنها فارقت فراق من لا يحذث نفسه بالعودة مرة أخرى، فلما التقاهما ساعة الوداع أخذ يحدق النظر إليها، نظر المتحسن على ما يفوته، غير أن هذه النظارات الطويلة لن تجدي، لأنها تهيج فيه كوابن الذكرى الحزينة، فعبر عن ذلك في مستهل عينيته قائلًا:
 بَكْرَتْ سَمِيَّةَ بَكْرَةَ فَمَتَّ .. وَغَدَتْ غَدَّةَ مَفَارِقَ لَمْ يَرْبَعْ^(٢)
 وَتَرْزُودَتْ عَيْنِي غَدَّةَ لَقِيَتِهَا .. بِلَوَى الْبَنِيَّةِ نَظَرَةَ لَمْ تَقْلِعَ^(٣)

(١) راجع: كتاب مقدمة القصيدة العربية. حسين عطوان .

(٢) بَكْرَتْ بَكْرَةَ : اعتمدت الرحيل في أول النهار . لم يرْبَعْ: لم يمكث في المكان، وفي روایة "لم يرجع" .

(٣) وَتَرْزُودَتْ عَيْنِي : اتخذت زاداً لهذا الفراق الطويل، وهو النظرة العميقـة المستمرة التي ظفر بها من محبوبته . البنية: موضع، وهو مكان الوداع، لم تقلع: لم تنقطع، وفي روایة: لم تتفع .

وإن من يرجع البصر في المعلقات الشعرية - وهي أعلى النماذج الفنية للقصيدة الجاهلية - فسيرى أن كل معلقة تتالف من مقدمة و عدة أغراض، اتفق جميعها في البدء بالمقدمة الطللية، حيث بكاء الديار، والوقوف على الأطلال، ومخاطبة الربع الدارس، والحنين إلى الماضي، ما عدا معلقة "عمرو بن كلثوم" حيث استهلها بذكر الخمر قائلًا:
الْأَلَّهُبْنِي بِصَحِنِكَ فَاصْبِعِنَا .. وَلَا تَبْقِي خَمُورَ الْأَنْدَرِينَا

وكان "عمرو بن كلثوم" قد استشعر أنه قد تمرد على بنية القصيدة العربية، أو ترك سنن الأسلاف في ذكر المحبوبة وديارها، فلتفت إلى هذا المعنى في البيت السادس، فقال:
فِي قَبْلِ التَّفْرِقِ يَا ظَعِينَا .. نَغْبِرُكِ الْيَقِينَ وَتَخْبِرِينَا^(١)
بِيَوْمِ كَرِيهٍ ضَرِبَّا وَطَعْنَا .. أَقْرَبَهُ مَوَالِيَكِ الْعَيْوَنَا
فِي نَسَائِكِ هَلْ أَحَدَثْتِ ضَرْمَةً .. لَوْشِكِ الْبَيْنَ أَمْ خَنْتِ الْأَمْيَنَا^(٢)

ولقد لفتت هذه الظاهرة نظر بعض النقاد العرب للقامسي فحاول تفسيرها تفسيرًا مرتبطًا بواقع حياتهم وطبيعة بيئتهم. كـ"ابن قتيبة" الذي علل للمنهج الذي سلكه القامسي في بناء قصيدتهم من حيث بدوها بالوقوف على الأطلال وذكر النسب وتعدد الأغراض، تعليلاً جيداً؛ لربطه بين الشعر وطبيعة حياة قائله ونفس مستمعه، ولكنه لا يخلو من مواجهة، يقول: رسمت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصود القصيدة إنما ابتدأ فيها

(١) الظعينة: المرأة التي ترحل في هودجها .

(٢) لوشك البين: لسرعة الفراق .

بذكر الديار والدمن والآثار، فبكى وشكى ... ثم وصل ذلك بالنسيب فشكى شدة الوجد وألم الفراق وفرط الصباية والسوق؛ ليميل نحوه القلوب، ويصرف إليه الوجه، ويستدعى به إصغاء الأسماع؛ لأن التشبيب قريب من النفوس لاتط بالقلوب، لما قد جعل الله في تركيب العباد من محبة الغزل وإلف النساء، فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقاً منه بسبب، وضاربًا فيه بسهم حلال أو حرام ... فالشاعر المجيد من ساك هذه الأساليب، وعدل بين هذه الأقسام، فلم يجعل واحداً منها أغلب على الشعر ...^(١).

ونحن وإن كنا نطمئن إلى تعليل "ابن قتيبة" هذا، فإننا نخالفه فيما ذهب إليه من ضرورة أن يتلزم متاخر الشعراء بذلك المنهج التقليدي لبناء القصيدة العربية؛ لأنه بذلك يباعد بين الشعراء وطبيعة حياتهم المختلفة بمالها من خصوصيات من جهة، ولأن فيه حبراً على ملائتهم وتفقیداً لفنائهم، والوقوف به عند حد القديم من دون تطور أو تجديد من جهة أخرى، وهذا مخالف لقوله هو : "ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ولا خص به قوماً دون قوم"^(٢).

ثم هو يقول : "وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام فيقف على منزل عامر أو يبكي عند مشيد البناء؛ لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الداير والرسم

(١) الشعر والشعراء ١/٧٥، ٧٦ .

(٢) المرجع السابق ١/٦٣ .

العافي، أو يرحل على حمار أو بغل ويصفهما؛ لأن المتقدمين رحروا على الناقة والبعير ... " (١) .

وهذه دعوة – فيما نرى – تحمّم التقليد، وتكتّل حرية الشاعر، بل تتأيّب به عن حياته التي يستمد من مظاهرها تجاربه ويستهم من أحداها أغراض شعره وهي فيما انتوت عليه تناقض ما ذكره "ابن قتيبة" من ضرورة الحيدة ونبذ التعلّب وترك التقليد .

أما مطلع القصيدة، فقد عُني به الشعراء الجاهليون عناية فائقة، وبذلوا غاية الجهد في إجادته وإتقانه، علمًا منهم بقوّة الأثر الأول في النفس، وأنه يدفع السامع إلى التتبّه والإصغاء إن كان جيداً آسراً، أو إلى الفتور والاتصراف إن كان ضعيفاً فاتراً، ولذلك صرفوا همّهم إلى الإبداع فيه .

وقد اشترط النقاد العرب القدامى لجودة المطلع أن يكون بينا واضحًا لا غموض فيه، سهل المأخذ لا تعقيد في تركيبه، ولا صعوبة في فهم معناه، ولا ينافي ذلك أن يكون أسلوبه فخماً جزلاً (٢) .

يقول "ابن رشيق" : "... وبعد فإن الشعر قُفلَ أوله مفتاحه، وينبغي للشاعر أن يوجد ابتداء شعره، فإنه أول ما يقرع السمع، وبه يستدل على ما عنده من أول وهلة" (٣) .

(١) المرجع السابق / ١ ٧٦ .

(٢) أسس النقد الأدبي عند العرب ص ٢٩٧ .

(٣) العمدة / ١ ٢١٨ .

ومن نماذج المطالع الجيدة للقصائد الجاهلية في المفضليات - على سبيل المثال - مطلع مرثية "أبى ذؤيب الهذلي":

أَمِنَّ الْمُثُونَ وَرَبِّهَا تَتَوَجَّعُ .. وَالْتَّهُرُ لَيْسَ بِمُغْتَبِيٍّ مَّنْ يَجْرِعُ

وجودة هذا المطلع تعود إلى أنه أجمل فيه ما فصل في القصيدة كلها، وأبيان عن حاله من أول وهلة، وأودع شطره الثاني حكمة بالغة، ثم أضفى التصرير عليه نوعاً من الإيقاع الموسيقي الداخلي للبيت.

وكذا قصيدة "الأسود بن يعفر النهشلي":
نَاسَ الْخَلْقِ وَمَا أَحِسْ رَقَادِي .. وَالْهَمَّ مُحَتَضَرٌ لَدِيٍّ وَسَادِي

فلقد أعلن عن آلامه وهمومه وقلقه وتبرمه من الحياة في مطلع قصيده، كما حرص على تصريمه وعذوبه موسقاد: ليضمن أن يكون مطلعه قوياً آسراً جاذباً للإصغاء والانتباد. كما لا يخفى جودة مطلع مفضليه "تابط شرًا" الذي أوحى بالمشاعر والأحساس التي ألمت به وهو يتأنب للفرار من أسر أعدائه، فأفصح عن الجو العام في بقية القصيدة، يقول:
يَا عَبْدَ مَالِكَ مِنْ شَوْقٍ وَإِرَاقٍ .. وَمِنْ خِيَالٍ عَلَى الْأَبْوَابِ طَرَاقٍ

أما عن الوحدة الفنية في القصيدة، وهي تعنى: اندماج عناصر القصيدة، وتجانس أجزانها، وترتبط أفكارها، بحيث تبدو عملاً فنياً متكامل الأركان.

فكان "أرسسطو" أول من نبه على وجوب تحقيق الوحدة الموضوعية في الشعر الموضوعي، وبقي كلامه أساساً لكل بحث عن وحدة الموضوع وتماسكه، وارتباط أجزائه بعضها

ببعض، بحيث يكون أول الأجزاء مقدمة لثانيها، ويكون ثالثها نتيجة منطقية لثانيها^(١).

والحق أن التلازم والتجانس وتوافق الأجزاء، ركن جوهري في كل عمل فني من رسم وتصوير ونحت وشعر وخطبة ورسالة وغيرها، ولذلك وجدنا إنف القديم منذ نشأته يوصي الشعراء بحسن الابتداء، وبمقارنة الأبيات القريبة المعنى بعضها إلى بعض، كما اهتموا بالعلاقة بين معاتي الأبيات بعضها مع بعض، وعابوا انعدام هذه الصلة بين معاتي الأبيات، ودعوا ذلك عيباً وعجز^(٢).

فلقد نقل "ابن فتيبة" قول "عمر بن لجا" لبعض الشعراء: أنت أشعر منك، قال: وبم ذلك؟ فقال: لأنني أقول البيت وأخاد، وأنت تقول البيت وابن عمه^(٣).

وأشار "الجاحظ" إلى أن أجود الشعر ما كان متلاحم الأجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنه أفرغ إفراغاً واحداً، وسبك سبكاً واحداً، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان^(٤).

كما طالب "ابن طباطبا الطوي" بترابط أبيات القصيدة وتلاحمها، وأن تكون القصيدة كلها كالكلمة الواحدة في اشتباہ أولها بأخرها نسجاً وحسناً وفصاحة وجزالة ألفاظ ودقة معان وصواب تأليف^(٥).

(١) النقد الأدبي عند اليونان. د/ بدوى طبانة ص ١١٤ .

(٢) تطور القصيدة الغنائية في الشعر العربي الحديث. د/ حسن أحمد الكبير ص ١٢٢ .

(٣) الشعر والشعراء ١ / ٩٠ .

(٤) البيان والتبيين ١ / ٦٧ .

(٥) عيار الشعر ص ٢١٣ .

كما أشار "الحاتمي" إلى أن للقصيدة ينبغي أن تكون كالإنسان أو كالكائن الحي في اتصال بعض أجزائه ببعض^(١).

وبهذا يتبيّن لنا في وضوح وجلاء، أن مقياس الوحدة الفنية قد فطن إليه النقاد العربي القدامى، ووقفوا على حقيقته، وطالبوها أن تكون القصيدة كالكائن الحي في ترابط أفكارها، وتماسك بنائها، وجدوا أنها متحققة في الشعر العربي: في وحدة الروح، ووحدة المشاعر، ووحدة الطابع، ووحدة الوزن والقافية، وإن تعددت الموضوعات داخل القصيدة الواحدة، لأن ذلك كان صدى لحياتهم البدوية لقائمة على الانتقال من مكان لأخر.

فلا معنى إذاً لمن غالى في تطبيق ما سُمِّوه بالوحدة العضوية في القصيدة الغائية، وقصدوا بهذه الوحدة: "وحدة الموضوع، ووحدة المشاعر التي يثيرها الموضوع، وما يستلزم ذلك في ترتيب الصور والأفكار ترتيباً به تتقدم القصيدة شيئاً فشيئاً حتى تنتهي إلى خاتمة يستلزمها ترتيب الأفكار والصور، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية، لكل جزء وظيفته فيها، ويؤدي بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التغير والمشاعر"^(٢).

فرأينا "العقاد" يرمي شعر "شوقي" - الذي يمثل الإطار المحافظ على عمود الشعر العربي - بالتفكك ، ويقول: "إن القصيدة ينبغي أن تكون عملاً فنياً تماماً ... كالجسم الحي، يقوم

(١) زهر الأدب. للحصرى ٢ / ٥٩٧ .

(٢) النقد الأدبي الحديث د/ محمد غنيمي هلال. ص ٣٧٣ .

كل قسم منها مقام جهاز من أجهزته، ولا يغنى عنـه غيره في موضعه، إلا كما تغنى الأذن عن العين، أو القدم عن الكف، أو القلب عن المعدة^(١).

ولا يمكن أن تتحقق الوحدة بهذا المعنى في القصيدة العربية؛ لأن الوجودان يأتي على دفعـتـ وموـجـاتـ، ولا يمكن أن يكون شعورا دائمـا متصلـا، وفـكـرةـ مـتـمـاسـكـةـ مـتـرـابـطـةـ^(٢).

فمن العـبـثـ أنـ نـطـلـبـ إـلـىـ الشـاعـرـ أـنـ يـتـحـكـمـ فـيـ مشـاعـرهـ وـوـجـدـانـهـ، وـأـنـ يـخـضـعـ أحـاسـيـسـهـ لـلـتـرـتـيـبـ وـالـتـنـظـيمـ وـإـعـمالـ الـمـنـطـقـ فـيـهاـ، أـمـاـ إـذـاـ صـوـرـ قـصـةـ أـوـ مـسـرـحـيـةـ، فـلـابـدـ مـنـ الـوـحـدةـ، حـتـىـ يـبـدـوـ الـعـلـمـ الـفـنـيـ مـتـجـانـسـاـ مـتـكـامـلاـ، أـمـاـ إـذـاـ تـنـاـولـ الـمـدـحـ وـالـهـجـاءـ وـالـوـصـفـ وـغـيرـهـ، فـلـاـ لـزـومـ لـلـوـحـدةـ الـمـوـضـوـعـيـةـ أـبـداـ، وـيـكـفـيـنـاـ الـوـحـدةـ الـفـنـيـ وـعـاطـفـةـ الشـاعـرـ الـقـوـيـةـ وـتـصـوـيرـهـ الـقـدـيرـ، وـصـدـقـهـ الـفـنـيـ فـيـماـ تـنـاـولـ.

وـعـلـيـهـ فـيـكـفـيـنـاـ أـنـ تـتـحـقـقـ فـيـ الـقـصـيـدـةـ الـجـاهـلـيـةـ وـحـدـةـ الـرـوـحـ، وـوـحـدـةـ الـمـشـاعـرـ، وـوـحـدـةـ الـطـابـعـ، وـتـجـانـ الصـيـاغـةـ، وـوـحـدـةـ الـوزـنـ وـالـقـافـيـةـ، وـالـتـنـاغـمـ مـعـ وـاقـعـ حـيـاتـهـمـ، وـطـبـيـعـةـ بـيـنـهـمـ .

(١) الـدـيـوانـ. لـلـعـقـادـ وـالـمـازـنـيـ صـ ١٣٠ .

(٢) فـيـ الـأـدـبـ الـحـدـيثـ. عـمـرـ الدـسوـقـيـ ٢٤٦ / ٢ .

المبحث الخامس أثر البيئة البدوية في الإيقاع الموسيقي

لم تكن البيئة البدوية بعيدة عن ذكرة "الخليل بن أحمد" وهو يُقدّم علم العروض، ويستتبع أوزانه، ويسمى مصطلحاته، ويستخرج تفاصيله المؤلفة من الأسباب والأوتساد والفوائل؛ وذلك لإيمانه بأن للبيئة دوراً رئيساً في تشكيل الإيقاع الموسيقي للشعر العربي.

إلا أن العروضيين من بعد قصروروا اهتمامهم على الأنماط النهائية التي يتبعها الإيقاع الشعري وسموها بحوراً، واتجهوا إلى دراسة أحوالها وما يعتريها من زحافات وعلل، ولم يُولوا الموسيقى الداخلية التي تنبع من جرس الحروف وإيقاع الكلمات وجمال النظم أهمية ذات بال.

وغمي عن البيان أن الموسيقى في النص الشعري تتالف من عنصرين أساسين وركيزتين متكاملتين: هما الإيقاع والنغم. فال الأولى: تسمى الموسيقى الخارجية: وهي ما تضبطها قواعد علمي العروض والقافية، وتحصر في الوزن والقافية.

والآخرى: تسمى الموسيقى الداخلية: وهي التي تحكمها قيم صوتية باطنية، تنبع من جرس الحروف، و اختيار الألفاظ وتجانسها، والمواءمة بينها وبين المعاني، والاستعانة بألوان البديع والمحسنات اللغظية المختلفة من طباق وجناس وتقاطيع صوتي..

فالموسيقى الداخلية في النص الشعري تتشكل من ثلاثة عناصر: موسيقى الحرف، وموسيقى الكلمة، وموسيقى النظم وأسلوب، ونعني بموسيقى الحرف: النغم الصوتي الذي يحدّه

الحرف، وعلاقة هذا النغم بالتيار الشعوري والنفسى في مسار النص الشعري، ومن المعروف أن لكل حرف مخرجاً صوتياً، وكل حرف صفات.

ومخارج الحروف وصفاتها بينها وبين دلالة الكلمة علاقة شعورية وفنية، لا يعتمد الشاعر إظهارها. بل يتجسد التوافق النفسي والانسجام اللفظي تجسداً فطرياً لدى الشاعر الموهوب المتمكن من أدواته اللغوية والفنية^(١).

وصاحب الموهبة الحقيقية هو الذي يستطيع أن يوظف طاقات الحروف بصفاتها المختلفة من جهر وهمس، وشدة ورخاؤة، وتفخيم وترقيق.. وغير ذلك، لتساير التيار الشعوري، وتتناغم مع بقية الحروف حتى تتشكل الكلمة وتدخل في نسق أسلوبى أعم من دلالتها المفردة.

ويبدو أن كثيراً من البلاغيين لم يستفيدوا كثيراً مما دوّنه علماء اللغة في طبيعة الحروف وصفاتها ، فلم يك يزيد اهتمامهم بهذا الموضوع على قولهم: إن مخارج الحروف ينبغي أن تكون فصيحة، وجعلوا أحد شروط الفصاحة: عدم تناقض الحرف، بغض النظر عن العلاقة بين جرس الحروف وبين المعاني التي تؤديها، فخانهم التوفيق في بعض الشواهد الشعرية؛ لأنهم لم يتبعوا إلى أن المعنى والتيار الشعوري قد يقتضيان هذا التناقض، و يجعلانه أمراً لازماً.

(١) موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور. د/ صابر عبد الدايم .
ص: ٢٨.

من ذلك في القصيدة الجاهلية - على سبيل المثال - قول "امرئ القيس" في معلقته يصف كثافة شعر محبوبته، والذي يستدل به البلاغيون على خلوه من الفصاحاة؛ لتناقض حروفه: **غـداـنـرـهـ مـسـتـشـزـرـاتـ إـلـىـ الـفـلاـ** .. **تـضـلـ العـقـاصـنـ فـيـ مـتـنـ وـمـرـسـلـ**

ففي كلمة "مستشرات" تناقض بين الحروف يجعلها ثقيلة في النطق، ولكن لامناس من هذا التناقض، لأنه لازم لزوماً فنياً، لأنه ينطبق على الصورة التي يريد الشاعر أن يرسمها لهذه الغايات الكثيرة الكثيفة الثقيلة التي تتزاحم على رأس محبوبته وترتفع إلى أعلى، ويظل باقي الشعر الكثيف تحتها مجدهلاً ظل على انتظامه وغير مجدهل تفرق هنا وهناك.

فهذه صورة فنية رائعة ما كانت لتحقق لو لا هذا الثقل الموجود في بناء هذه الكلمة، الذي أوحى بعده ثقل هذا الشعر وكثافته.

وإذا كان الأمر كذلك أدركنا أن كلمة "مستشرات" تقتضي هذا التناقض الذي يتناغم مع الصورة الفنية التي يريد الشاعر أن يرسمها لشعر محبوبته.

ويزيداد هذا المعنى وضوحاً إذا أمعنا النظر في البيت الذي يسبقه في وصف هذا الشعر، والذي يقول فيه : **وـفـرـعـ يـفـشـيـ الـمـتـنـ أـسـوـدـ فـاحـ** .. **أـثـيـثـ كـفـنـ وـالـنـخـالـةـ الـمـعـثـكـلـ**

فالكلمة "المعثكل" تبدو غريبة على مسامعنا، ولكن للتيار الشعوري يحتم وجودها لتناغم مع الصورة الكثيفة المتدخلة التي يريد الشاعر أن يرسمها لهذا الشعر الغزير.

فلا شك أن ما في إيقاع كلمة "مستشزرات" من اضطراب وتنافس، وما في جرسها من ثقل، يحاكي كثافة هذه الصورة التي يريد الشاعر أن ينقلها إلينا عبر حروف هذه الكلمة. كما يستوقفنا هذا البيت في ختام معلقة "أمرئ القيس" - أيضاً - :

كأنَّ السَّبَاعَ فِيهِ غُرْقٌ عَشِيَّةً .. بارجَانِهِ الْقُصُوْيِّ أَنَا بِيَشْ عَنْصِلْ

فهو يشبه السباع عشيّة غرقت في أوحال ماء المطر فتاطخت بالطين والأكدار بأصول البصل البري الذي علق به الطين والتراب، وقد أدى صوت القاف في: (غرقى - القصوى) دوراً مهما في الإيقاع الداخلي، فهو ينسجم مع ماء المطر الغزير الذي عم الأرجاء حتى غرقت فيه السباع، ثم يأتي صوت الشين ليضاعف من النغم الصوتي في قوله: (عشيّة - أنا بيش) لتوحي بتفشيها بانتشار السباع الذي يماطل تفرق جذور البصل البري الملطخة بالطين.

وحين نحاول البحث عن شواهد أخرى فإننا نجد كثيراً من الظواهر الصوتية التي تتلاعム مع التيار الشعوري المتناغم مع البيئة البدوية ماثلة في القصيدة الجاهلية، من ذلك - على سبيل المثال - قول " تأبط شرّا " يصف نفسه بالجوع وقلة الطعام حتى أصابه الهزال، فبرزت رؤوس أضلاعه شاخصة للعيان^(١):

(١) ديوان تأبط شرّا. ص ١١٥. والشرّسُوف: واحد الشّرّاسيف: وهي أطراف أضلاع الصدر التي تشرف على البطن، ونشرورها: بروزها من شدة ضمور البطن. والتصق المعنى: التصقت الأمعاء كثابة عن انطواء البطن وضمورها.

قليل الآثار الراد الاتية .. فقد نشر الشرسوف والتصق المعنى

فما كان لـ تأطط شرًا - وهو من شعراء الصعاليك - أن يؤدي هذا المعنى بصورته هذه أداء حيًا بغير هذا التناقض الصوتي الموجود في قوله: "نشر الشرسوف".

ويتضح أثر البيئة البدوية في الإيقاع الداخلي للقصيدة الجاهلية، في قول "الأعشى" يصف سمنة محبوبته "هريرة" وضخامة أوراكلها، وامتلاء ذراعيها، وتقارب خطوها من فرط ثقلها كأنها تطا الشوك^(١):

هِرْكُولَةْ فَنْقَ دَرْمَ مَرَافِقَهَا .. كَانَ أَخْمَصَهَا بِالشُوكِ مَنْتَعِلْ

فقد كان "الأعشى" - وهو صنّاجة العرب - من أرق الشعراء وأعزبهم موسيقية، ولم يكن ليعد إلى هذه الألفاظ الغليظة، إلا ليصور بجرس الحروف وإيقاع الكلمات، مظاهر الجمال المحببة في بيئته البدوية، وقد برع في توظيف الضمادات الثلاث في "فنق" والضمتين في "درم"؛ لأن الأداء الصوتي يحتاج إلى تكوير الشفتين، واستجمام القوة للنطق بها، فكان الحركة تتعانق مع الإيقاع الذي يتزامن بدوره مع التيار الشعوري لدى أهل الباية.

وهكذا يتضح أثر البداوحة في الإيقاع الداخلي للقصيدة الجاهلية .

أما الموسيقى الخارجية - وهي تتمثل في عنصري الوزن والقافية - فليس ضروريًا للوقوف على نسبة شيوخ الأوزان

(١) ديوان الأعشى. ص ١٤٥. ويركولة : ضخمة الوركين . فنق : منعة . درم مرافقها : ممتنة باللحم . أخمصها : باطن قدمها .

الشعرية، أن تستقر كل ما وصل إلينا من قصائد جاهلية؛ ولكن يكفينا أن تستقر دواوين بعض الشعراء أو بعض المصادر التي حفلت بالشعر الجاهلي: كالمفضليات وجمهرة أشعار العرب والأغاني، فإن نتائجها لن تبعد كثيراً عما نسج عليه عامه الشعراء في العصر الجاهلي، ولقد حاول د/ إبراهيم أنيس. أن يُحصي هذه النسب في المفضليات والجمهرة والأغاني، فوجد أن نسبة شيوخ بحر (الطوبل) حوالي ٣٥% .

وفي هذا دلالة على أن بحر (الطوبل) قد نظم عليه ما يقرب من ثلث الشعر العربي، وأنه الوزن الذي كان القدماء يؤثرون عليه غيره ويستخدمونه ميزاناً لأشعارهم، ولاسيما في الأغراض الجدية الجليلة الشأن، وهو لكثرة مقاطعه يتناسب وجلال مواقف المفاحرة والمهاجاة والمناظرة، تلك التي عُني بها الجاهليون عناء كبيرة، وظل الشعراء يُعانون بها في عصور الإسلام الأولى^(١).

أما في العصر الحديث فقد أصبح بحر(الكامل) القالب الموسيقي الأيسر لدى الشعراء، وهو -أيضاً- البحر الذي يستمتع به جمهور السامعين من محبي الشعر، فيطرقه الآن كل الناظمين: الشعراء منهم والمتشارعين، ويمكننا القول بأن الكامل قد أمسى مطية شعرائنا المحدثين، يُضارعه في ذلك بحر الرمل ومجروعات البحور.

(١) موسيقى الشعر. د. إبراهيم أنيس ص : ١٩٢.

أما الطويل فيظهر أنه لم يعد يناسب رتابة الحياة المعاصرة كوزن من أوزان الشعر، ولهذا هبطت نسبة شيوخه بخطاً ملحوظاً في الشعر الحديث^(١).

ويتضح هذا من استقراء شعر "أحمد شوقي" فلقد بلغت نسبة شيوخ بحر الكامل فيه ٢٧٪^(٢).

وهكذا تبواً بحر الكامل - حديثاً - مكان الصدارة في الأوزان. متقدماً على بحر الطويل الذي هبطت نسبة شيوخه في الشعر المعاصر، ولعل السبب في ذلك أن بحر الطويل تتألف وحداثه الموسيقية من تفعيلتين: (فَعُولَنْ مَفَاعِلَنْ) وهي تناسب واضطراب الحياة البدوية التي تعتمد على الحل والترحال، ودوام الانتقال من مكان إلى آخر، أما تفعيلة بحر الكامل وهي "متقاءلن" فمتاز بالرتابة والسهولة مما يجعلها تناسب وأساليب الحياة في العصر الحديث.

وهكذا تؤدي البيئة دوراً ملمسياً في تشكيل الإيقاع الموسيقى الغالب على روح العصر، وأساليب الحياة فيه.

أما عن علاقة الأوزان بما تُعبّر عنه من عواطف ومعان، وهو الموضوع الذي أول من أشار إليه "أرسطو" في حديثه عن الملحمه بقوله: "والتجربة تدلنا على أن الوزن البطولي هو أنساب الأوزان للملاحم، ولو أن امرءاً استخدم في المحاكاة القصصية وزنا آخر أو عدة أوزان لبدت نافرة؛ لأن الوزن البطولي هو الأزن والأوسع، أما الوزن الإيمامي والوزن

(١) راجع : المرجع السابق. ص ٢٠٨ .

(٢) المرجع السابق. ص ٢٠٠ .

الرابعى فملينان بالحركة؛ فأحدهما أنسب للرقص، والآخر أنسب للفعل، وشرّ من هذا كله أن نمزج بين هذه الأوزان^(١). ومن هنا تنبه بعض شرّاح "أرسسطو" إلى الصلة بين الغرض والوزن، فذكر "ابن رشد" أن من تمام الوزن أن يكون مناسباً للغرض فربّ وزن يناسب غرضاً ولا يناسب غرضاً آخر^(٢).

فلم يُعرِّف النقاد العرب القدماء هذه القضية اهتماماً ذا بال، وإنما اتجهت عنایتهم لدراسة البحور الشعرية وأحوال أعياريتها وأضربها وما يعتريها من زحاف وعلة.

أما النقاد المحدثون فقد تضاربت آراؤهم حول هذه القضية بين مؤيد ومحفظ، فمن المحفظين عليها:

د/ إبراهيم أنيس^(١) ود/ محمد غنيمي هلال^(٢).

ومن المؤيدين لها: "سلیمان البستاني" و "أحمد أمين"^(٣) غير أنها نميل إلى الاستعانة بها من باب التغليب لا من باب القواعد الثابتة.

فإنما لاحظ "البستاني" في مقدمة ترجمته للإلياذة^(٤) أن بحر الطويل : خضمٌ واسعٌ يستوعب ما لا يستوعب غيره من

(١) فن الشعر. ص: ٦٨.

(٢) تلخيص كتاب أرسسطو طاليس. ص: ٢١١ (منشور ضمن كتاب فن الشعر).

(٣) راجع كتابه : موسيقى الشعر. ص ١٧٥ وما بعدها.

(٤) راجع كتابه : النقد الأدبي الحديث. ص ٤٤١.

(٥) راجع كتابه : النقد الأدبي. ص ٩٠.

(٦) الإلياذة هوميروس "مقدمتها" ص ٩١ وما بعدها.

المعاني ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستعارات وسرد الحوادث وتدوين الأخبار ووصف الأحوال، ولهذا ربا في شعر المتقدمين على ما سواه من البحور؛ لأن قصائدهم كانت أقرب إلى الشعر الفصحي من كلام المولدين، خذ مثلاً لذلك معلقات: "أمرى القيس" و"زهير" و"ظرفة" ولامية "الشنفرى" التي مطلعها: أقيموا بني آمني صدور مطيّكم .. فإنني إلى قوم سواكم لأمير

والبسيط : يقرب من الطويل ولكنه لا يتسع مثلاً لاستيعاب المعاني، غير أنه يفوقه رقة، ولهذا قلل في شعر الجاهليين وكثير في شعر المولدين، فمن الشعر الجاهلي قصيدة "تأبط شرًا" :

يا عبدِ مالك من شوقٍ وايراقٍ .. ومن خيالٍ على الأبوابِ طرافقٍ

والكامل : أتم الأبحر السباعية - التفاعيل المكونة من سبعة أحرف نحو متفاعلن - وقد أحسنوا بتسميتها كاملاً؛ لأنه يصلح لأكثر الموضوعات، ولهذا كان كثيراً في كلام المتقدمين والمتاخرين، وهو أجود في الخبر منه في الإنشاء، وأقرب إلى الشدة منه إلى الرقة، ومنه معلقتا "عنترة" و "وليد" وعینية "الحدارة" :

بَكْرَتْ سُمِّيَّةُ بَكَرَةً قَتَمَّعَ .. وَغَدَتْ غَدَّوْ مُفَارِقَ لَمْ يَرْبَعْ

وإذا دخله "الحذف" فصارت "متفاعلن" إلى "متفا" بات مطربياً مرفقاً. وكانت به نبرة تبيج العاطفة.

والواقر : ألين البحور يشد إذا شدته ويرق إذا رفقته. وأكثر ما يوجد به النظم في الفخر، كمعلقة "عمرو بن كلثوم"

وفيه تجود المراثي، ومنها كثير في شعر المتقدمين والمتاخرين
كقول "الخنساء" :

يَذْكُرِنِي طَلَوْعَ الشَّمْسِ صَخْرَاً :: وَأَذْكُرْهُ لَكَلَّ طَلَوْعَ شَمْسٍ

والخفيف : أخف البحور على الطبع، وأطلالها للسمع،
يشبه الوافرلينا، ولكنه أكثر سهولة، وأقرب انسجاماً. وإذا جاد
نظمه رأيته سهلاً ممتنعاً؛ لقرب الكلام المنظوم فيه من القول
المنتور، وليس في جميع بحور الشعر بحرٌ نظيره يصح
للتصريح بجميع المعاني، ومنه معلقة "الحارث بن حلزة" :

أَذْشَنَا بَيْنَهُ أَسْمَاءً :: رَبَّ ثَاوِيْمَلَّ مِنْهُ التَّوَاء

والرمل : بحر الرقة، فيجود نظمه في الأحزان والأفراح
والزهريات، ولهذا لعب به الأندلسيون كل ملعب، وأخرجوا منه
ضروب الموشحات، وهو غير كثير في الشعر الجاهلي.

والسريع : بحر يتذدق سلسة وعدوبة، يحسن فيه
الوصف وتمثيل العواطف، ومع هذا فهو قليل جداً في الشعر
الجاهلي.

والمنقارب : بحر فيه رنة ونغمة مطربة، وهو أصلح
للعنف والسير السريع.

والمعتارك : يصلح لوصف زحف جيش، أو وقع مطر أو
سلاح، وهو قليل في الشعر القديم والحديث.

والرجز : بحر كان أولى بهم أن يسموه مطية الشعراء؛
لأنه لسهولة نظمه، وقع عليه اختيار جميع العلماء الذين نظموا
المتون العلمية، كألفية ابن مالك، فهو أسهل البحور نظماً،
وأقلها ملائمة لتصوير الانفعالات النفسية .

أما الأبحر الستة الباقيَة وهي : الهزج، والمديد، والمجثث، والمنسراح، والمضارع، والمقتضب، فقد وردت بقلة في الشعر العربي .

وهكذا تختلف البحور الشعرية باختلاف المعاني والعواطف، وخير الأوزان ما لاعم موضوعه وناسب عاطفته، وعلى الناقد أن يتبصر هذه الصلة عليه يجد في ذلك تناسباً يكسب النظم قوَّة وجمالاً، أو تجافياً يذهب ببروعة الشعر وحسنِه. وبعد : فهذه محاولة لإدراك الصلة بين العاطفة والوزن، وهي لا تزال في حاجة إلى محاولات أخرى لتوسيع نطاقها، وأعمق بعدها، وأكثر تطبيقاً، ويغلب على الظن أن هذه الأمور وتلك الأحكام ليست ثابتة أو مطردة، وإنما هي من باب التغليب، وعلى الناقد البصير أن يبحثها بحثاً مستقلاً في كل غرض، بل في كل تجربة شعرية، وعند كل شاعر على حدة .

وقوافي الشعر كبحوره يجود ببعضها في موضع ويفضله غيره في موضع آخر، وحسبك دليلاً على ذلك أن جميع قراء الشعر يطربون لبعض القوافي دون بعض، فلو أن شاعراً واحداً نظم قصيدتين متحدتين في الوزن والمعنى ولكن مختلفتين في القافية فإنك تجد أن القافية الغناء تميل بالسامع إلى إيثارها على أختها، والمرجع في ذلك إلى سلامة الذوق، وأصلالة الموهبة، فالقرىحة الجيدة في غنى عن أصول توضع لها بهذا المعنى، فهي بطبيعتها تقع على القافية والوزن بلا جهد ولا تردد.

وإذا رجعنا إلى شعرنا العربي وجدنا أن الشعراء نظموا على جميع البحور، ولم يخصصوا كل وزن بمعنى أو عدة معان، ولكن الاستفصال يدلنا على ملاحظات يمكن أن ننتفع بها من

باب التغليب، وكذلك الشأن في القافية فليس ثمة قاعدة ثابتة تربط حروف القوافي بموضوعات الشعر، والأمر في ذلك يشبه علاقة البحور بموضوعات القصائد، إلا أنه لوحظ أن بعض القوافي تجود في غرض دون الآخر، فللحظ "أن القاف تجود في الشدة وال الحرب، والدال في الفخر والحماسة، والميم في الوصف والخبر، والباء ولراء في الغزل والنسيب، وهذا قول إجمالي إذا صحت من باب التغليب، فلا يصح من باب الإطلاق"^(١).

من هذا يتضح أن علاقة القافية بموضوع القصيدة أو بالتيار الشعوري لا تزال في حاجة إلى مزيد من التأمل والاستقراء، والقارئ المطلع على الشعر الجاهلي يلاحظ كثرة ورود حرف العين رويًا لقصائد الرثاء، الأمر الذي يلفتنا إلى ما في جرس العين من مرارة وتعبير عن الوجع والجزع والفرز والهلع - وهذه كلها تنتهي بالعين، فما جاء في "المفضليات" - على سبيل المثال - : عينية "أبي ذؤيب الهذلي" :

أَمِنَّ الْمُثُونَ وَرَبِّهَا تَتَوَجَّعُ .. وَالدَّهْرُ لَيْسَ يَعْقِبُ مَنْ يَجْرِعُ

وقصيدة "متمم بن نويرة" :

لَعْمَرِي وَمَا دَهْرِي بِتَأْبِينِ هَالِكِ .. وَلَا جَرَعَ مَا أَصَابَ فَأَوْجَعَ

وقصيده - أيضًا - يرثى أخاد "مالكا" :

أَرْقَتْ وَنَامَ الْأَخْلِيَاءُ وَهَاجَنِي .. مَعَ الْلَّيْلِ هُمْ فِي الْفَوَادِ وَجِيرِ
وَهِيجَ لِي حَرَّاً تَذَكَّرُ مَالِكٌ .. فَمَا نَمَتْ إِلَّا وَالْفَوَادُ تَرَوْنَ
إِذَا عَبَرَةً وَرَعَهَا بَعْدَ عَبَرَةً .. أَبْتَ وَاسْتَهَلتْ عَبَرَةً وَدَفَعَ

(١) مقدمة الإلإيادة. ص ٩٧.

فلا عاك تلاحظ أن الشاعر كرَّ حرف العين - الذي بنى عليه مريثته - في البيت الأخير ست مرات؛ وذلك ليُضاعف من مشاعر الجزع والهلع التي سيطرت عليه. كما يلاحظ ورود حرف السين - أيضاً - روياً لقصائد كثيرة عاطفتها الأساسية الأسى والحسرة، فقصيدة "الخنساء" في رثاء أخيها "صخر".

يذكرني طلوع الشمس صخرا .. وأذكره بكل طلوع شمس

كما تؤدي حركة الرؤي دوراً مهماً في الإيقاع الموسيقي للقصيدة، فقصيدة "الخنساء" السابقة قد بنتها على رويَّ السين المكسورة، والمعروف أن السين صوت مهموس، إذا وُظِّفَ في التعبير عن مشاعر الحزن فإنه يجسم نبرات الأسى والأسف والحزن، ويزيد هذه المعانٰي حركة الكسر التي تصور انكسار النفس وضعفها أمام الأحزان، فلو كانت السين مضمومة ما تناغمت مع التيار الشعوري الذي سيطر على "الخنساء" حين فقدَ أخاهَا "صخراً"؛ لأن حركة الضم أقوى من حركة الكسر.

لذا لاحظ علماء اللهجات أن القبائل البدوية تميل إلى الضم وأن القبائل الحضرية تميل إلى الكسر؛ وذلك أن الضم يتتناسب مع صرامة الحياة وقوتها، وهذا ما نلاحظه في لهجة أهل الريف أو أهل الصعيد في مصر، فإنها تميل إلى القوة والتغrixim على النقيض من لهجة القاهرةين التي تميل إلى الترقق.

فلا غرو أن يأتي الإيقاع الموسيقي للقصيدة الجاهليّة متتاغماً مع طبيعة الحياة البدوية التي تركت بصماتها لا في فنون أبنائها فحسب، بل في أشكالهم وألوانهم وأسنتهم.

الخاتمة

- وهكذا حاول البحث الكشف عن أثر البيئة البدوية في المنهج الفنى للقصيدة الجاهلية، وقد خلص إلى النتائج التالية:
- ١ - إذا كان للبيئة أثرً واضحً في أجسام أبنائها وألوانهم وأستناتهم، فإن لها أثراً بعيداً - أيضاً - في أسلوب شعرائها.
 - ٢ - أكد البحث أن رقيَّ الحضارة وتقدمُ المدنية وسعة الثقافة من العوامل التي تساعد على نماء الخيال ورقة الألفاظ وعذوبة الأساليب، وتعدد المضامين.
 - ٣ - عاش العربي معترزاً ببيئته البدوية متعلقاً بها يفضلها في كثير من الأحيان على الحاضرة.
 - ٤ - جاء المعجم الشعري الذي تشكلت منه لينات القصيدة الجاهلية انعكاساً لصفحة البيئة البدوية الخشنة الجافة. فتمثلت في القصيدة الجاهلية خشونة البدائية وصلابتها. ووعورة دروبها وصعوبتها، فجاءت ألفاظها قوية صلبة. منحوبة من البيئة التي أنتجتها، لذا كان الغريبُ أكثر شيوعاً في الشعر الجاهلي.
 - ٥ - كانت الأبيات التي تصور المحسوسات والمرئيات ويحفل معجمها الشعري بأسماء الديار والربوع والسهول والجبال والوديان وغيرها من الأمكنة، وأسماء الحيوانات وصفاتها .. أصعب الأبيات، وأكثرها تأثيراً بالبيئة .
 - ٦ - جاء المعجم الشعري في التعبير عن المعنويات في مجال المديح أو الفخر أو الغزل .. أو المعاني الإنسانية الأخرى

قريباً واضحاً، يكاد يستعمل لغتنا التي نألفها، وألفاظنا التي نعرفها.

- ٧ يضعف سلطان البيئة على الشعراء حينما يخذلون إلى ذواتهم ويعبرون عن مكامن شعورهم، أما حينما يعمدون إلى وصف ما يرونـه أمامـهم في بـيـئـتهم الـبـدوـيـةـ، فـيـئـتهم يـغـرـبـونـ إـغـرـابـاـ بيـنـاـ؛ لأنـهـمـ يـصـفـونـ مـاـ لاـ نـعـرـفـهـ، وـيـجـسـمـونـ مـاـ لـأـلـفـهـ، وـلـمـ تـتـوـارـدـ أـلـفـاظـهـ فـيـ معـجـنـاـ اللـغـويـ.

- ٨ كان للبيئة البدوية أكبر الأثر في إكساب أبنائها فيما رفيعة وأخلاقاً كريمة: كالكرم والشجاعة والنجدة والإباء .. وغير ذلك مما انعكس على معانـي القصيدة الجاهلية .

- ٩ أسهمت البيئة البدوية بدور كبير في تشكيل عناصر الخيال لدى شعرائهم، فجاء في الغالب - خيالاً بصرياً سطحياً بعيداً عن العمق أو إعمال الفكر، وهذا أمر طبيعي؛ لأن حياتهم في الـبـادـيـةـ كانت بـسـيـطـةـ سـاذـجـةـ لا تعقيد فيها ولا غموض.

- ١٠ غـلـبةـ الجـاتـبـ الحـسـيـ فـيـ نـسـجـ خـيوـطـ الصـورـةـ الفـنـيـةـ، حـيثـ جـاءـتـ منـسـوجـةـ منـ عـنـاصـرـ بـيـئـتهمـ وـمـاـ لـهـ صـلـةـ بـحـيـاتـهمـ وـمـشـاهـدـاتـهـمـ .

- ١١ جاء البناء الفني للقصيدة الجاهلية الذي يتـأـلـفـ عـادـةـ من قـدـمةـ طـلـلـيـةـ وـعدـةـ أـغـرـاضـ، انـعـكـاسـاـ لـنـمـطـ حـيـاتـهـمـ، وـثـمـرـةـ لـبـيـئـةـ التـيـ درـجـ الشـعـرـاءـ فـيـ أـكـنـافـهـاـ، حـيثـ عـاشـواـ فـيـ بـيـئـةـ صـحـراـوـيـةـ قـاحـلةـ فـرـضـتـ عـلـيـهـمـ دـوـامـ التـرـحـلـ

والتنقل؛ طلباً لمواقع الغيث ومنابتِ الكلأ، فيخيمون هنالك
ما ساعدهم الخصب وأمكنهم الرعي، فإذا أمسكت السماء
ونضبت الآبار والعيون وجفت الغدران، آذن ذلك بأن
يعيدوا الكراة مرة أخرى متربحين، متأثرين بساعة
الفرق، تاركين وراءهم ذكريات جميلة، كانت مادة خصبة
شكلوا بها مقدمات قصيدهم .

- ١٢ تعدد الآراء في تفسير المقدمات الطللية، ولكن البحث
أكَدَ أن ذلك كان انعكاساً مباشرًا للبيئة البدوية .

- ١٣ عنابة شعراء الجاهلية بمطالع فصاندهم، وبذلوا غاية
الجهد في إجادته وإتقانه، علمًا منهم بقوّة أثره في
النفس، وأنه يدفع السامع إلى التنبه والإصغاء إن كان
جيداً آسراً، أو إلى لفتور والانصراف إن كان ضعيفاً
فاتراً، ولذلك صرفوا همّهم إلى الإبداع في.

- ١٤ أكَدَ البحث أن مقياس الوحدة الفنية متحقق في القصيدة
الجاهلية وذلك متمثل في: وحدة الروح، ووحدة
المشاعر، ووحدة الطابع، ووحدة الوزن والقافية، وإن
تعدد الموضوعات داخل القصيدة الواحدة، لأن ذلك كان
صدى لحياتهم البدوية القائمة على الحل والارتحال
والانتقال من مكان لآخر .

- ١٥ يرى البحث أن من العبث أن نطلب إلى الشاعر أن يتحكم
في مشاعره ووجوداته، وأن يُخضع أحاسيسه للترتيب
والتنظيم وإعمال المنطق فيها، فيما يسمى بالوحدة
العضوية أو الموضوعية في القصيدة الغنائية، أما إذا
صوَرَ الشاعر قصة أو مسرحية، فلا بد من تلك الوحدة.

حتى يعود العمل الفني متجانساً متكاملاً، أما إذا تناول المدح والهجاء والوصف وغيره، فلا لزوم للوحدة الموضوعية أبداً، ويكتفينا الوحدة الفنية وعاطفة الشاعر القوية وتصويره القدير، وصدقه الفني فيما تناول. وعليه فيكتفينا أن نتحقق في القصيدة الجاهلية وحدة الروح، ووحدة المشاعر، ووحدة الطابع، وتجلان الصياغة، ووحدة الوزن والقافية، والتعبير الصادق عن الالمهم وأمالهم .

- ١٦ - لم نكن البيئة البدوية بعيدة عن مخيلة "الخليل بن أحمد" وهو يُقدّم علم العروض، ويستتبّط أوزانه، ويسمّي مصطلحاته، ويستخرج تفاعيله المؤلّفة من الأسباب والأوتاد والفواصل؛ وذلك لإيمانه بأن للبيئة دوراً رئيساً في تشكيل الإيقاع الموسيقي للشعر العربي.
- ١٧ - بيان أثر البيئة البدوية في الإيقاع الداخلي للقصيدة الجاهلية من خلال الشاهد التي عالجها البحث.
- ١٨ - كشف البحث عن شواهد كثيرة ماثلة في القصيدة الجاهلية فيها من الظواهر الصوتية والإيقاعات الداخلية التي تتلاءم مع التيار الشعوري المتداخل مع البيئة البدوية .
- ١٩ - أظهر البحث أن بحر "الطوبل" قد نظم عليه ما يقرب من ثلث الشعر العربي القديم، وأنه الوزن الذي كان القدماء يؤثرونـه على غيره ويستخدمونـه ميزاناً لأشعارـهم، ولا سيما في الأغراض الجدية الجليلة الشأن؛ ولعل السبب في ذلك أن بحر الطويل تتألف وحداته الموسيقية من تفعيلتين:

(فَعُولَنْ مَقَاعِيلَنْ) وهي تتناسب واضطراب الحياة البدوية التي تعتمد على الحل والترحال، ودوام الانتقال من مكان إلى آخر، أما تفعيلة بحر الكامل وهي "متفاعلنْ" فتمتاز بالرتابة والسهولة مما يجعلها تتناسب وأساليب الحياة في العصر الحديث، متقدماً على بحر الطويل الذي لم يعد يناسب رتابة الحياة المعاصرة كوزن من أوزان الشعر، ولهذا هبطت نسبة شيوخه هبوطاً ملحوظاً في الشعر الحديث.

- ٢٠ مال البحث إلى أن العلاقة بين الأوزان الشعرية والعواطف لا تزال في حاجة إلى دراسات تطبيقية مستفيضة، ولا بأس من الأخذ بها من باب التغایب لا القواعد الثابتة المطردة، ويجب دراستها عند كل شاعر وفي كل تجربة على حدة، وكذلك الشأن في القافية فليس ثمة قاعدة ثابتة تربط حروف القوافي بموضوعات الشعر.

تمَّ بِمَدِّهِ اللَّهُ

المصادر والمراجع

- ١ - أسس النقد الأدبي عند العرب. د/ أحمد أحمد بدوي
ط: دار نهضة مصر.
- ٢ - البيان والتبيين، للجاحظ. تحقيق حسن السندي -
تحقيق فوزي عطوى ط بيروت.
- ٣ - تاريخ الأدب العربي : العصر الجاهلي د/ شوقي ضيف
ط: العاشرة دار المعرفة.
- ٤ - تطور القصيدة الغنائية في الشعر العربي الحديث.
د/ حسن الكبير. ط دار الفكر العربي.
- ٥ - الحماسة الشجرية. تحقيق عبد المعين الملوحي، وأسماء
الحمصي. ط وزارة الثقافة بدمشق سنة ١٩٧٠ م.
- ٦ - دراسات في الأدب المقارن. د/ محمد عبد المنعم خفاجي.
ط القاهرة.
- ٧ - الديوان. لمؤلفيه: العقاد والمازني، ط الثالثة دار الشعب .
- ٨ - ديوان الأعشى. ط دار صادر بيروت - بيروت.
- ٩ - ديوان تأبطة شرًا . جمع وتحقيق وشرح : علي ذو الفقار
شاكر. ط الأولى سنة ١٩٨٤ م دار الغرب الإسلامي .
- ١٠ - ديوان حاتم الطائي شرح وتقدير أحمد رشاد. ط دار
الكتب العلمية- بيروت سنة ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م.
- ١١ - ديوان الصمة الفشيري. جمع وتحقيق د/ عبد العزيز
محمد الفيصل. منشورات النادي الأدبي - الرياض سنة
١٤٠١ هـ ١٩٨١ م .
- ١٢ - ديوان طرفة بن العبد. ط دار صادر بيروت سنة ١٩٧٩ م

- ١٣ - ديوان علي بن الجهم. تحقيق خليل مردم. ط لجنة التراث العربي - بيروت.
- ١٤ - ديوان عنترة. ط دار الجيل بيروت سنة ١٩٩٢ م.
- ١٥ - ديوان المتلمس. تحقيق د/ محمد التونجي .
- ١٦ - ديوان امرئ الفيس . ط دار بيروت للطباعة والنشر سنة ١٩٨٦ م .
- ١٧ - رسائل الجاحظ . شرح وتعليق محمد باسل. ط بيروت سنة ٢٠٠٠ م.
- ١٨ - زهر الآداب وثمر الأباب. لأبي إسحاق الحصري. تحقيق محمد على الباقي ط الثانية الحلبي.
- ١٩ - شرح ديوان الحماسة للمرزوقي. تحقيق أحمد أمين، وعبد السلام هارون. ط الثانية لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م.
- ٢٠ - شرح المعلقات السبع. للزوزني ط مكتبة القاهرة .
- ٢١ - شعر الطبيعة في الأدب العربي. د/ سيد نوفل. ط دار المعارف.
- ٢٢ - الشعر والشعراء، لابن قتيبة. تحقيق أحمد محمد شاكر ط: الثالثة دار المعارف سنة ١٩٧٧ م.
- ٢٣ - العمدة في محاسن الشعر ونقده. لابن رشيق. تحقيق محمد محبي عبد الحميد ط الخامسة سنة ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م دار الجيل بيروت.
- ٢٤ - عيار الشعر. لابن طباطبا العلوى. تحقيق د/ محمد زغلول سلام ط منشأة المعارف - الإسكندرية.

- ٢٥ - في الأدب الحديث. عمر الدسوقي. ط الثالثة دار الفكر العربي.
- ٢٦ - مختارات شعراء العرب. لابن الشجري. تحقيق على محمد الباقي ط دار نهضة مصر.
- ٢٧ - المفضليات. تحقيق وشرح: أحمد محمد شاكر. وعبدالسلام هارون. ط الثامنة دار المعارف.
- ٢٨ - المقدمة. لابن خلدون. ط دار الكتاب اللبناني بيروت سنة ١٩٨٢م.
- ٢٩ - مقدمة القصيدة العربية. د/ حسين عطوان . ط دار الجيل بيروت سنة ١٩٨٧م.
- ٣٠ - موسيقى الشعر. د/ إبراهيم أنيس ط الخامسة - القاهرة
- ٣١ - موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور. د/ صابر عبدالدائم. ط الثالثة مكتبة الخانجي سنة ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
- ٣٢ - النقد الأدبي الحديث. د/ محمد غنيمي هلال. ط دار نهضة مصر .
- ٣٣ - النقد الأدبي عند اليونان. د/ بدوي طبانية. ط الثانية مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م.
- ٣٤ - الوساطة بين المتنبي وخصوصة. للقاضي علي عبدالعزيز الجرجاني. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى الباقي. ط عيسى الحلبي.

* * *