

العلمة : وأثرها في الفكر والثقافة

الأستاذ الدكتور
عبد الرحمن محمد المراكبي
أستاذ ورئيس قسم العقيدة والفلسفة

شغلت "قضية العولمة" في جوانبها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية مساحة هائلة في المحاضرات والندوات والمنتديات ... وفي وسائل الإعلام : للمرئية والمسموعة والمفروعة ، وما نزال نطرح نفسها كل يوم في الأروقة الثقافية والسياسية والاقتصادية وغيرها ..

وَمَا تزالُ مِنْ أَهْمَ الْقَضَايَا حضوراً وَاهتِمَاماً عَلَى النَّطَاقِ الْعَالَمِيِّ مِنْذُ أَكْثَرِ
مِنْ عَدَدِ الْزَّمَانِ .

وهي عبارة عن نظام عالمي يهدف إلى إعادة تشكيل العالم اقتصادياً وسياسياً وأمنياً وحضارياً ... وفيما عالم واحد تنهاوي فيه الحواجز والغواصات ، وتلغى فيه الحدود والقيود .

هذا النظام العلمي الذي يراد له أن يسود العالم في السياسة والاقتصاد والتغافل ... هو النظام الليبرالي الغربي ، أو بمعنى أدق هو النظام الأمريكي الذي يراد به "أمريكا العالم" لأنه في زعم المروجين له والمهرولين إليه أرقى ما وصلت إليه البشرية ، وأسمى ما يمكن أن يقدم لها ...

وإذا كان الأمر كذلك فعل يعني ذلك "نهاية التاريخ" كما هي نظرية فرنسيس فوكوياما^(١)؟

أو يعني ذلك : "الصدام بين الحضارات" كما هي نظرية "صمويل هنتجتون"؟^(*)

^١ - أستاذ أمريكي من أصل ياباني . صدر له كتاب " نهاية للتاريخ " في صيف عام ١٩٨٩ م .

٢ - أستاذ أمريكي من أصل يهودي ، وأستاذ السياسة في جامعة "هارفارد" ومدير معهد جول أولين" عمل في مجال الدراسات الاستراتيجية في أمريكا .

أو يعني ذلك : "الحوار بين الحضارات" كما دعت إلى ذلك الجمعية العامة للأمم المتحدة ؟

لقد جاءت نظرية "فوكوياما" لتأكيد على الأمر الأول ، وتبين لنا أن انتصار الرأسمالية الليبرالية على الشيوعية يعني نهاية الصراع ، وسيادة النظام الأمريكي إلى الأبد . ومن ثم كانت "العولمة" التي تعني سيادة النظام الأمريكي وهيمنته على العالم سياسياً واقتصادياً وثقافياً .. الخ .

ثم جاءت نظرية "هنتجتون" لعلن "صدام الحضارات" وأن الصراع لم ينته بعد بسقوط المعسكر الشيوعي وتفكك الاتحاد السوفيتي ، وأن العدو القديم الجديد بعد سقوط الشيوعية هو الإسلام والكنفوشيوسية الصينية " وتترى بوجود الخطر ووجوب مواجهته والدفاع عن النموذج الحضاري الغربي وعن المصالح التي يقوم عليها ، لاسيما ضد الإسلام الذي أخذ يزحف الآن نحو الغرب .

ولم يكن "هنتجتون" في ذلك مبتدعاً لنظريته هذه التي سبقه إليها المؤرخ الشهير "أرنولد تويني" الذي لخص حضارات العالم ، وانتهى إلى أن الحضارات القائمة بالفعل منها يمكن أن تدرج في الحضارة الغربية ما عدا الحضارة الإسلامية والصينية .

كما سبقه إليها المؤرخ الشهير "برناردويس" الذي نشر دراسته في التنظير للصراع بين الغرب والإسلام في مجلة "ايلانتك منتلي" عام ١٩٩٠ تحت عنوان "جذور الهياج الإسلامي" ثم ضمنها فيما بعد كتابه "ثقافات في صراع" عام ١٩٩٥ م .

"وقد اعتمد "هنتجتون" على دراسة سابقه في مقالته عن صدام الحضارات التي نشرت في مجلة "فورين أفيرز" عام ١٩٩٣ ثم في كتابه "صدام الحضارات" الذي أثار ضجة في العالم فيما في عام ١٩٩٦ م .

ثم تبعه بعد ذلك كل من " دانييل بابيس " و " جوديث ملار " و " ستيفن أمرسون " وغيرهم (١)

وتكلخن مزاعمهم فيما يأتى :

أولاً : أن العلاقة بين الإسلام والسلطة الزمنية لا تدع مجالاً للديمقراطية في الإسلام ، لأن الدولة الإسلامية دولة " ثيوقراطية " يحكمها (الله) والحاكم في الإسلام يستمد سلطته وسلطانه من (الله) .

والقانون الذي تحكم إليه الشعوب في الإسلام ليس مصدره الشعوب نفسها بل مصدره (الله) والحاكم وليس الشعب يد فيه .

وعلى ذلك يكون التحدي لسلطة الحاكم معاذلاً للتحدي لسلطة (الله) وهو نظام مختلف بل ومتصادم للديمقراطية .

ثانياً : دعوة الإسلام إلى الحرب والجهاد ضد أعداء الإسلام ، وهي دعوة مناهضة للسلام العالمي الذي ينشده الناس ، فإله الإسلام إله دموي يسره منظر الدماء وإيادة الناس . وإذا كان الإله في النصرانية قد قتل وصلب من أجل البشرية ، فإله الإسلام يريد من الناس أن يقتلوا ويُقتلوا من أجله .

إذا كان موسى وعيسى يدعوان إلى الرحمة والسلام ، فإن محمدًا جاء يدعو إلى الحرب والقتال ، ومن ثم نما التطرف والإرهاب في الإسلام .

ثالثاً : إن من يؤمن بحقوق الإنسان ، عموماً وحقوق المرأة خصوصاً ومن يؤمن بالغیرية والتعددية لا يشعر بالرضا إزاء وضع المرأة في الإسلام وحق الإنسان في الحرية والمساواة ، والاعتراف بالآخر وحقه في الاختلاف ، ولهذا كان " الخطأ الأخضر " الإسلام في نظرهم ونظرتهم هو العدو الأول بعد *

١ - انظر د / رضا هلال : أمريكا والإسلام . ومقالة عن الإسلام في الخطاب الأمريكي في جريدة الأهرام بتاريخ ١٧ / ١ / ٢٠٠٣ م .

الخطر الأخر (الشيوعية) الذي ولـي بسقوط الاتحاد السوفيتي العدو (اللدود للغرب) في الماضي ، بل الإسلام اليوم أعظم ضرراً وأشد خطاً منه لما مر ...

وابعاً : الزعم بأن الإسلام هو الدين الصحيح دون غيره ، وأن المسلمين هم الذين يملكون الحقيقة دون سواهم ، وأن المسلمين وحدهم هم الذين سيفوزون بالجنة ، وأن من عداهم سيخلون في النار ... ومن ثم كان تكبرهم وعصبيتهم وكراهيتهم لغير المسلمين .

وكل ما نقدم ينم عن جهل تام أو تجاهل لمبادئ الإسلام وقيمه في الشورى والعدل ، والمساواة ، والحرية والسلام ، وحقوق المرأة وحقوق الإنسان في الإسلام ، ومشروعية الجهاد ، والتعددية والاختلاف بين الناس : الاختلاف القائم على التعاون والتكامل لاعلى التعاوني أو التخاصم ... وأن الحكم بالحق الإلهي الذي ذهب إليه الشيعة ليس مذهبًا لجمهور المسلمين ، وأن الاحتكام إلى شريعة الله لا يلغى عمل العقل والاجتهاد في الإسلام .

وهذه جميعاً أمور مقررة ومفصلة في مواضعها من الفكر الإسلامي الذي جهله لو تجاهله المستشرقون لسبب أو لغيره ، وتبعهم عليه أنذابهم من المفتترين على الإسلام ، الذين يريدون إثقاء العداء ، وافتلال الصراع والصدام بين الحضارات .

ولم تكن نظرية صراع او صدام الحضارات التي جاء بها كل من : برنارد لويس ، وصمويل هنتجتون ، ودليل بايس ، وجوديث ميلار مناقضة لنظرية " فوكوياما " في نهاية التاريخ كما يظن البعض ، بل جاءت لتكمـل أمريكا دورها في البيـمنـة على العالم ، ومحاربة ما تبقى أمامها من جيوب المقاومة فيه ... وهذا هو ما عنـه الرئيس الأمريكي الأسبق " ريتشارد نيـكـسـون " عندما قال بعد ما نـقـكـ الاتحاد السوفيـتي : " إنـ المـارـكـسـيـةـ قدـ هـزـمتـ ، ولكنـ بـقـيـ علىـ الـلـيـبرـالـيـةـ أـنـ تـتـنـصـرـ " وهو بذلك يـشيرـ إلىـ الحـضـارـةـ الإـسـلـامـيـةـ وـالـصـينـيـةـ الـتـيـ أـفـصـحـ عـنـهـاـ هـنـتـجـتوـنـ

لقد أعلن "فوكوياما" نهاية التاريخ - كما نعلم - بعد الحرب الباردة - وسقوط النظام الشيوعي وتفكك الاتحاد السوفيتي العدو الأول للرأسمالية الغربية آنذاك . ولكن الولايات المتحدة استشعرت أن القول بنهاية التاريخ سيفقدها القيادة والهيمنة على دول الاتحاد الأوروبي الحليف الأول لها ، وخروجه من قبضتها ، لأن القول بأن النصر قد تحقق بصورة نهائية للنظام الليبرالي يعني أنه لن يكون هناك في المستقبل خصوم لهذا العالم ، ومن ثم فليس ثمة ما يدعو إلى هيمنتها وقيادتها ... ولهذا خرجت بأطروحة جديدة هي : "صراع الحضارات" لييفي ولاء اوربا لها في مواجهة الخطر الإسلامي والصيني الجديد ، بحجة أن الخطر لا يحدق بأمريكا وحدها ، بل بالغرب الصليبي كله ومن ثم يجب التكفل لمحاربة الإسلام !!

ولما كانت هذه النظرية من شأنها ان تثير حفيظه العالم الإسلامي ضد الغرب ، وللغرب مصالحه في هذا العالم ، فقد جاءت الدعوة الثالثة إلى "حوار الحضارات" هذه الدعوة التي بنتها هذه المرة الجمعية العامة للأمم المتحدة لقتل من وقع الدعوة الثانية على العالم الإسلامي ، ومن ثم رحب بها كثير من المفكرين المسلمين ، لأن الإسلام دين السلام ، ودين الحوار (١)

ضرورة الحوار :

ونحن ترحب بها كذلك - لو صدقت النيات - ونراها ضرورة عصرية ، وضرورة دينية لذلك ، نظراً للوضع المتردي الذي يعيشه عالم اليوم مع كثير من المحن والفن ، وكثير من الصراعات والحروب التي تدمي العالم ، وتودي بأرواح الأبرياء ، وتستهدف مقدرات الأمم والشعوب ، وتستنفذ طاقاتها وتستنزف مواردها ... مما مساعد على تفاقم أسباب التخلف والفقير والجهل والأمية والمرض من جانب وعلى النطرف والعنف والإرهاب في كثير من مناطق العالم

١ - راجع الإسلام ومستقبل الحوار الحضاري / المؤتمر العام الثامن للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية / مصر ١٩٩٦ م .

الذي يشعر بالظلم والقهر والاستبداد من جانب آخر .. وليس هناك من خلاص إلا بتعاون الأمم من أجل استباب الأمن والسلام العالمي الذي يصون نعاء البشرية ويحرس مسيرة التنمية ... واستئثار قيم الرسائلات السماوية ومبادئها التي جاءت أساساً لحماية البشرية من الأخطار التي تتحقق بها ، والتي تهدد حاضرها ومستقبلها ..

- ولكن : هل يمكن للغرب أن يكون صادقاً مع هذه الدعوة ؟

وهل يمكن أن يكون الحوار مجدياً في ظل وإرادة الهيمنة ؟

وهل يمكن أن يقوم الحوار في جانب ، وإرساليات التبشير والتتصير تقوم بعملها ضد الإسلام في جانب آخر ؟

وهل تتفق الدعوة إلى الحوار مع التخطيط لاختراق ثقافة الغير من جانب آخر ؟

أم أن المراد من الحوار شيء آخر ؟

أري وأود أن أكون مخططاً - أن المراد من الدعوة إلى الحوار ما يأتي :

أولاً : لاحتواء العرب والمسلمين وإلهاؤهم بما يسمى بالحوار الحضاري ،
والحوار الديني ، وثقافة السلام وغيرها .

ثانياً : تحديد النخبة المفكرة من المسلمين باسم الدعوة إلى التحضر
والتنوير والسلام وغيرها .

ثالثاً : تنقية ما لا يتفق في الإسلام مع الحضارة الغربية العادلة بحيث
تسود حضارة "العلوم" وفkerها .

رابعاً : إزالة كل ما يشير إلى التقصص لغير المسلمين من اليهود والسياحين في القرآن أو السنة أو فتاوى علماء الأمة بحجة أن ذلك مما يسيء إلى الآخرين ، ويتفاقي مع سماحة المتحاورين .

وهذا هو ما نرجحه لما يأتي :

أولاً : ما يثار اليوم بين الأطراف المتحورة في مؤتمرات الحوار الحضاري الديني من موضوعات الحوار .

ثانياً : ما ترکز عليه المؤتمرات العالمية كمؤتمر السكان في القاهرة عام ١٩٩٤ م ومؤتمر المرأة في بيكون عام ١٩٩٥ م وغيرهما من دعوة إلى إلغاء عقوبة الإعدام ، وإباحة المرأة ، وإباحة الشذوذ الجنسي ومشروعية الزواج المدني وإلغاء الحدود الإسلامية ... إلى آخر هذا المسلسل الذي يراد به إفراج الإسلام من محتواه ، ليسود فكر العولمة ، وينتصر بالتالي النموذج الحضاري الغربي على الإسلام ، كما انتصر على الفكر الشيوعي من قبل .

ثالثاً : ما يحمله المشروع الأمريكي لتطوير الخطاب الديني الإسلامي من أفكار في ضوء المبادرة التي أعلنها مؤخراً وزير الخارجية الأمريكية " كولن باول " والتي أطلق عليها اسم " مشروع الشراكة من أجل الديمقراطية والتنمية " وهي لفكار يراد بها للتهوين من شأن الدين وإبعاده عن مجالات الحركة الفاعلية والحياة (١)

١ - ويركز المشروع الأمريكي على ما يأتي :

١ - عدم الاهتمام بالجانب الديني في الحياة الاجتماعية لأن ذلك مما يغذي الإرهاب ويؤدي إلى انتشاره في العالم الإسلامي .

٢ - إشغال الشباب الهاجري إلى الدين بسبب أو لغيره بالكتلولوجيا الحديثة ووسائل التربية لإبعاده عن الاشتغال بالدين .

- ٢ - إقامة دورات تدريبية للأئمة والداعية في كل من مصر والولايات المتحدة الأمريكية من أجل تطوير الخطاب الديني .
- ٤ - تنمية الخطاب الديني على يد كبار رجال الدين (المعتدين) من المفردات والتصوص التي تغذى الإرهاب كالجهاد ، والعداء لليهود وغيرها أو تأولها وحمل معناها على جهاد النفس أو العداء لليهود السابقين دون غيرهم ... وهكذا .
- ٥ - إلزام الخطباء والداعية بالتركيز على الشعائر الدينية فقط ، وعدم تسييس خطب الجمعة ، والبعد عن إثارة الكراهية والعداء لغير المسلمين من اليهود وغيرهم ووضع المسؤلية عن الدعاوة تحت رقبة أجهزة الدولة لضمان قيامهم بالتوجيه الديني المناسب للقضاء على العنف والتطرف والإرهاب .
- ٦ - وضع خطة إعلامية تعمل على إزالة الحقد والبغضاء بين المسلمين وغيرهم من اليهود وال المسيحيين .
- ٧ - تطبيق المسلمين بعض شرائع المسيحيين واليهود في بعض الأحكام والعبادات لتقرير نقاط الالتفاء بين الأديان الثلاثة لا سيما وأن الإسلام يعترف بعيسى وأنبياء بني إسرائيل .
- ٨ - تحويل المساجد إلى مؤسسات اجتماعية لا يقتصر دورها على الجوانب الدينية فحسب بحيث تتحول من بؤر تبني التطرف والإرهاب إلى مؤسسات ديمقراطية تمارس فيها جميع الأنشطة السياسية والاجتماعية والترفيهية يشارك فيها الرجال والنساء على حد سواء ولا مانع من أن تتولى المرأة فيها خطبة الجمعة حيث لا يوجد في الإسلام ما يمنع المرأة من ذلك .
- ٩ - يجب مراجعة المناهج الدراسية في المؤسسات التربوية لا سيما في المعاهد والجامعات الدينية المعنية بتخريج الدعاة كالازهر الذي يجب تطوير مناهجه وتحديد دوره في الداخل والخارج .
- ١٠ - يتم تحويل هذا المشروع على نفقة الولايات المتحدة ، وربطه بالمساعدات الأمريكية لمصر والدول الإسلامية .

أنظر جريدة الأسبوع العدد ٣٠٦ - ١٠ ذو القعده ١٤٢٣ هـ الموافق ١٣ يناير

رابعاً : يدل لما نقدم أيضاً : انسحاب الولايات المتحدة من المنظمة الدولية للأمم المتحدة (اليونسكو) لتمهد بذلك لتيار جديد يحمل فكر "العولمة" وثقافتها . وهذا ما يؤكد لنا أن النظرة الأمريكية للثقافة لا تستند إلى حماية تراث الإنسانية - لأنه لا إسهام لها فيه - بمقدار ما تستند إلى سيادة فكرها وثقافتها وعولمتها .

وعلى ذلك نستطيع أن نقول : إن مجموع الأفكار والأنظار التي طرحت ونطمح في الغرب كل يوم والتي تؤكّد على نهاية التاريخ ، أو صراع الحضارات ، أو حوار الحضارات ، أو حوار الأديان ، أو ثقافة السلام .. الخ كلها من معين واحد ، وجميعها يهدف إلى : احتواء المسلمين من جانب وتحبيب المفكرين المسلمين من جانب آخر ، وإفراج الإسلام من محتواه من جانب ثالث ، وأخيراً الإيحاء إلى المسلمين بأن موقفهم في مواجهة فكر العولمة لن يغير من الواقع شيئاً ... وهذا هو ما صرحت به رئيسة الوزراء البريطانية السابقة " ما رجربت تانتر " لرئيس الوزراء الماليزي " مهاتير محمد " في موقعة من العولمة

وكل ذلك إنما يكشف لنا من جانب آخر : عن حقيقة الموقف الذي تشكّل بداخل الوعي الغربي المعاصر ، لاسيما أصحاب القرارات الاستراتيجية بعد تنامي الصحوة الإسلامية وتطور وتتنوع الخطاب الإسلامي ، بل وحضور هذا الخطاب وتلك الصحوة بداخل المجتمع الغربي ذاته

فوجود أكثر من اثنين وعشرين مليوناً من المسلمين داخل الولايات المتحدة وأوروبا إلى جانب هذه الصحوة الإسلامية المتّامية في العالم الإسلامي والغربي على حد سواء قد أفرز الغرب وكانت هذه الغارة على العالم الإسلامي ، بل على الإسلام نفسه ، كانت هذه الهجمة الثقافية الغربية التي تستخدم فيها أعني وسائل الاتصال ، وتكنولوجيا المعلومات .

العولمة الثقافية (١) ومتى تأثيرها في الفكر والثقافة الإسلامية :

تعني العولمة الثقافية: تصدیر المعلومات والثقافات والأفکار والأيديولوجیات الغربية عبر وسائل الاتصالات ، وشبكة المعلومات ، والفضائيات ... وغيرها إلى كافة دول العالم دون قيود أو حدود ؛ بل مع تجاوز الحدود والقيود واختراق الثقافات والخصوصيات يبحث ينصرم الجميع في بوتقة العولمة وثقافتها .

والحقيقة : أنه في ظل التقيّبات الحديثة ، والسماءات المفتوحة ، وفي ظل شبكة المعلومات والاتصالات لم يعد وضع الحواجز أو القيود أمام هذا التدفق الثقافي الإمبريالي ممكناً .

ولم بعد الانغلاق والانطواء والانسحاب دون هذا السيل الجارف كذلك مجدياً .

بل أصبح نقل وتدفق المعلومات والأفکار والصور يتم بسرعة الضوء وعلى مدار الساعة متجاوزاً حدود الزمن والمكان ، ومختلفاً للثقافات والخصوصيات .

وعن طريق وسائل العولمة السابقة يصدر إلينا الغرب مذاهب الفكريه الهدامة ، وعقائده الملحدة ونفياته الثقافية الماجنة لإضعاف علقة المسلمين بربهم ودينهم وكتابهم وإقصاء الإسلام عن ساحة التوجيه والفعل والحركة ، والقضاء من ثم على الهوية الإسلامية والخصوصية الثقافية ويتسنى له بذلك لاستعمار العقول والقضاء على ذكره الأمة بتراثها وثقافتها وتاريخها ..

١ - وتعنى بالثقافة : هذه المنظومة التي تضم في إطارها مجموعة الأفکار والأداب والفنون والعلوم والمعارف والعقائد والقيم والأخلاق والقوانين والعادات والتقاليد وأنماط السلوك المختلفة التي تسود الأمة فحصلة ذلك كلها هو ما يطلق عليه اسم الثقافة ، وهو يمثل الجانب المعنوي من حياة الأمة ، كما تمثل المدنية الجانب المادي منها . ومجموع ذلك كلها هو ما يطلق عليه اسم : الحضارة .

نعم : إننا لا نتعرض وجدنا لهذا الغزو الفكري والتلقائي ، بل هناك غزو ثقافي يطوف أرجاء العالم بسبب انفجار ثورات المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات التي تملأ الفضاء اليوم بعثرات الأقمار الصناعية ... ولكننا أول المعنيين به ، وأول المتضررين منه .

وقد مرر الغرب خطته لهذا الغزو الفكري والاختراق الثقافي الذي رأى أنه الخيار الأفضل للقضاء ، على هذه الصحوة الإسلامية من خلال قنوات ثلاث هي :

١ - الإعلام : فهناك المراكز الإعلامية المتعددة التي تتلقى عن الغرب معظم موادها الإعلامية وتنشر ثقافة الغرب وفكر العولمة ، بعد أن أصبح معظم الإعلام تجارة لا ثقافة .

وحسيناً أن نشير إلى أن نحو ٧٠ % من المواد المعروضة تليفزيونياً فقط في هذه المنطقة من العالم هي مواد أوروبية وأمريكية وهندية ... وأن نسبة الـ ٣٠ % الباقية هي مواد محلية وعربية ... وأن نحو ٨٠ % من نسبة الـ ٣٠ % هي مواد مصرية تعتمد على الأفلام والمسلسلات ... وأن نسبة ٨٠ % من نسبة الـ ٧٠ % المستوردة من أوروبا وأمريكا تقوم على ثلاثة : الجنس - والجريمة - والرياضة (١)

ونشير بحصاءات منظمة اليونسكو^١ عن الوطن العربي إلى أن شركات التليفزيون العربية تستورد ما بين ثلث إجمالي البث كما في سوريا ومصر ، ونصف هذا الإجمالي كما في تونس والجزائر ، أما في لبنان فإن البرامج الأجنبية المستوردة تزيد على النصف، فإذا بلغ ٥٨,٥ % وتبلغ البرامج الثقافية

منها ٦٩% وغالب هذه البرامج بيت من غير ترجمة ، كما ثبت ثالثاً ببرامج الأطفال بلغات أجنبية من غير ترجمة أيضاً (١)

وهذا هو ما نستورده هذه البلاد فضلاً عما بيت مباشرة عبر القنوات الفضائية .

٢- التعليم : وذلك باحتواء المناهج التعليمية وعلمه التعليم ، وتحقيق الفكر الديني ومحاصريه بدعوى الأصولية والسلفية والتخلف ، والدعوة إلى تطوير الخطاب الديني .. الخ حتى يتم القضاء على التربية العقدية والأخلاقية التي تعصم النشأ من درن الأفكار الوافدة والثقافة الغازية .. حتى أصبح الواقع التربوي اليوم يتميز بالتناقض في مضمونه ، والاضطراب في أهدافه ، والاغتراب في مناهجه .

٣- التصيف : وذلك بتلویث الموارد التنفيذية ، وتصدير الثقافات الثقافية أو بتعبير وزير الثقافة الفرنسي " جاك لانج " : " الزبالة الأمريكية المسمومة القادمة عبر الأطلسي " (٢) - وبصناعة المفكرين المستغربين من بهرهم فكر العرب وبثقافته ، وقد ساعد على ذلك ما يأتي

٤- الغياب شبه التام للوسائل الإعلامية المحلية عن تقديم المواد الثقافية الجادة ، والبرامج الترفيهية الهادفة لإشباع عقل المسلم وعطفته ثقافياً وفكرياً وترفيهياً .

٥- ما نتجه وتعرضه بعض القنوات الفضائية المحظية من إنتاج محلي مقلد لا يختلف عن مثيله من الإنتاج الغربي إن لم يفته لسفافاً وانحططاً في كثير من الأحيان .

١- لسانة الخلوي / العرب والعلوم / ٣٢٥ بيروت ١٩٩٨ م .

٢- الفكر الإسلامي / ٢١٤ / جامعة الإمارات العربية ، إعداد تخبة من أسلائة الفكر الإسلامي بالجامعة .

ج - الغياب الكبير أو الإهمال وعدم الاهتمام بالتربيـة الدينـية والأخـلـيقـية التي تعـصـمـ المـسـلمـ من درـنـ الثقـافـةـ الغـازـيـةـ . وـمـثـلـهاـ منـ الإـنـاجـ المـحـلـيـ الـهـابـطـ وـغـيرـ الـهـادـفـ .

د - إعصار التـيـارـاتـ الفـكـرـيـةـ المـضـلـلـةـ الـتـيـ يـشـرـهـاـ بـعـضـ الـمـبـهـورـينـ أوـ الـمـخـدـوعـينـ أوـ الـمـأـجـورـينـ مـمـنـ يـحـاـلـوـنـ أـنـ يـعـصـفـواـ بـثـوـبـتـاـ وـتـرـاثـاـ وـتـقـافـتـاـ لـحـاسـابـ تـقـافـةـ الـغـربـ وـفـكـرـ الـعـولـمـ بـذـرـيعـةـ الـتـطـوـيرـ وـالـتـوـبـرـ وـالـحـدـاثـةـ وـمـاـ بـعـدـ الـحـدـاثـةـ ...ـ إـلـيـ آـخـرـ هـذـهـ الـمـفـرـدـاتـ الـبـرـاقـةـ ...ـ وـكـثـيرـ مـاـ يـكـتـبـهـ هـؤـلـاءـ الـذـينـ يـعـشـونـ عـلـىـ موـانـدـ الـتـقـافـةـ الـغـرـبـيـةـ لـأـشـكـ لـهـ لـيـلـيـنـ الـأـثـرـ عـلـىـ هـوـبـتـاـ وـتـقـافـتـاـ وـهـوـ مـاـ بـدـخـلـ ضـمـنـ مـؤـثـرـاتـ الـعـولـمـ وـنـحـنـ لـاـ نـفـسـيـ مـثـلـ الـأـثـرـ الـصـيـنـ الـذـيـ تـرـكـهـ رـوـاـيـةـ "ـ آـيـاتـ شـيـطـانـيـةـ"ـ لـسـلـمـانـ رـشـدـيـ ،ـ وـمـاـ تـرـكـهـ رـوـاـيـةـ "ـ أـعـشـابـ الـبـحـرـ"ـ لـحـبـرـ حـيدـرـ ،ـ وـمـاـ كـتـبـهـ تـسـلـيـمـهـ نـصـرـيـنـ ،ـ وـمـاـ يـكـتـبـهـ أـمـثـالـ هـؤـلـاءـ فـيـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ وـالـإـسـلـامـيـ مـاـ يـحـمـلـ فـكـرـ الـغـربـ وـتـقـافـةـ الـعـولـمـ .

وـنـحـنـ لـاـ نـرـيدـ أـنـ نـقـفـ مـنـغـلـقـيـنـ عـلـىـ ذـوـلـتـاـ ضـدـ كـلـ وـلـدـ ،ـ وـلـكـنـ يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ لـنـاـ فـكـرـ وـاعـ وـعـقـلـ نـاـقـدـ بـحـيـثـ نـأـخـذـ مـاـ يـنـفـعـنـاـ وـنـدـعـ مـاـ يـضـرـنـاـ وـهـوـ مـاـ بـدـخـلـ فـيـ مـعـنـيـ التـبـادـلـ التـقـافـيـ الـذـيـ نـشـعـهـ وـنـحـرـضـ عـلـيـهـ :

التحديات الثقافية :

نـعـمـطـ الـغـربـ حـقـهـ إـذـ تـحـدـثـاـ فـقـطـ عـنـ سـلـبـيـاتـ الـعـولـمـ وـتـحـديـاتـهاـ دـوـنـ أـنـ يـشـرـيـرـ إـلـيـ إـيجـابـيـاتـهاـ فـلـكـلـ نـظـامـ إـيجـابـيـاتـهـ وـسـلـبـيـاتـهـ ،ـ وـلـكـنـتـاـ يـجـبـ أـنـ نـوـازـنـ بـيـنـ إـيجـابـيـاتـ وـسـلـبـيـاتـ مـنـ جـانـبـ ،ـ وـأـنـ تـعـنـيـ بـإـرـازـ سـلـبـيـاتـهاـ أـكـثـرـ مـنـ جـانـبـ آـخـرـ حـتـىـ سـتـطـيـعـ أـنـ نـتـوـقـيـ آـثـارـهـاـ وـنـتـجـنـبـ سـلـبـيـاتـهاـ ..

وـلـاـ شـكـ أـنـ لـلـعـولـمـ إـيجـابـيـاتـهاـ فـيـ إـقـامـةـ نـظـمـ دـيمـقـراـطـيـةـ حـاكـمـةـ ،ـ وـقـيـامـ اـعـلامـ حرـ وـتـقـارـبـ بـيـنـ التـقـافـاتـ (ـوـإـنـ صـحـ هـذـاـ لـتـعـبـيرـ)ـ وـتـكـامـلـ فـيـ مـجـالـ

الأبحاث العلمية ، واختصار الوقت والجهد في سبيل الحصول على العلم والمعرفة .

ولكنها من جانب آخر - ورغم إمكان مناقشة هذه الإيجابيات المتنعدمة - فإنها تفرض علينا أموراً جد خطيرة لأنها تتعلق بوجودنا وهويتنا ، وتعلق بفكرنا وثقافتنا ، وتعلق بديتنا وفيينا الأخلاقية والسلوكية واتماماتنا العربية والإسلامية . وتعلق باللغة العربية التي هي وعاء الثقافة العربية الإسلامية لتشويهها وتعجيمها والقضاء عليها . وتعلق بالإعلام الذي يمثل عقل الأمة وفكرها .

إن لكل أمة ثقافتها التي يمكن أن تتفق أو تختلف مع غيرها ، ولها خصوصيتها التي تحدد هويتها وتميزها عن غيرها ، ولكن "العقلة" تريد أن تفرض على هذه الخصوصيات ، وأن تصرح جميع الثقافات في بوابة واحدة هي الثقافة الغربية ، أو يعني أدق الثقافة الأمريكية التي تعتبرها النموذج المثالي الذي يجب أن يسود العالم ... وهي بهذا تحدث انقلاباً هائلاً في مفاهيم الثقافة والمؤسسات التعليمية والماضي الثقافية بل والعلاقات الاجتماعية وغيرها .

ومن التحديات التي تتعلق بالقيم والدين والفكر الإسلامي ما يأتي :

١ - هدم البناء العقدي والروحي الذي جاء به الإسلام والذي يمثل هويتنا ويشكل جوهر فكرنا وثقافتنا ، لأن ثقافة الغرب كما نعلم ثقافة مادية لا يعتريها إفقار الروح في سبيل رفاهية للبدن والاعداء من تم على العقائد والقيم والأخلاق ... إن الغرب الصليبي لم تحكمه يوماً ما شريعة الله وإنما حكمته الكنيسة أو رجال الكنيسة باسم الحق الإلهي المقدس وباسم هذا الحق ما رست الكنيسة سلطانها وطغيانها على العلم والعلماء ، وكانت العلمانية التي كفرت بالكنيسة ودينها وجاعت كرد فعل لما عاناه العلماء والمفكرون من ظلم واضطهاد على أيدي رجال الكنيسة ومحاكم التفتيش التي ذهب ضحيتها أكثر من أربعين ألف عالم في نحو ثلاثة قرون .