

النَّفْسِيُّ التَّأْوِيلُ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُما

الدُّكُور حَدَّ السَّلَامُ عَنِ الْأَنْبَيِّ

التفسير في اللغة : الظهور والبيان ، قال تعالى (ولا يأتونك بمثل الاجتثاث بالحق وأحسن تفسيرا)^(١) أي بياناً وتفصيلاً وهو مأخوذ من القسر وهو الآيات والكشف .

قال في القاموس : (الفسر) الآياتة وكشف المغطى كالتفسير والفعل كضرب ونصر .^(٢)

وقال في لسان العرب : (الفسر) البيان ، فسر الشيء يفسره بالكسر وبالضم فسراً ، وفسره أباية ، والتفسير منه . ثم قال الفسر كشف المغطى ، والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل .^(٣)

وقال الزركشي في البرهان : وأما التفسير في الفقه فهو راجح إلى معنى الاظهار والكشف ، واصله في اللغة من التفسرة وهو القليل من الماء الذي ينظر فيه الأطباء ، فكما أن الطبيب بالنظر فيه يكشف عن علة المريض كذلك المفسر ، يكشف عن شأن الآية وقصصها ومتناها ، والسبب الذي انزلت به ، وكأنه تسمية بالمصدر ، لأن مصدر (فعل) جاء أيضاً على (فعلاً) نحو ، جرب تجربة وكرم تskرمة .

وقال ابن الأباري ، فسرت الدابة وفسرتها ، إذا ركبتها محصورة يليق حصرها ، وهو يزول إلى الكشف عنها .

(١) سورة الفرقان ٣٤

(٢) ٩٠٠ - ٢٤

٣٦١ - ٦٢

فالتفسیر المطلق من المراد بلفظه، واطلاق المحتبس عن الفهم به ويقال،
فسرت الشيء أفسره تفسيرا، وفسرته أفسره فسرا ولمزيد من الفعلين أكثر
في الاستعمال.

ويعتذر الثاني منها سمي أبو الفتح بن جنی كتبه الشارحة (التفسیر).

وقال آخرون: هو مقلوب عن (سفر) ومعناه أيضا الكشف بقوله
سفرت المرأة سفورة إذا اقت خمارها عن وجهها وهي سافرة واسفر الصبح
إيضا واسفر فلان وإنما بنوه على التفعيل لأنه للشكير كقوله تعالى (يذبحوا
أبناءهم) (١) (وغلفت الأبواب) (٢) فكأنه يتبع سورة بعد سورة وأية
بعد أخرى.

وقال ابن عباس: في قوله تعالى (وأحسن تفسيرا) أي تفصيلا.

وقال الراغب: الفسر والسفر متقارب معناهما كتقريب لفظهما لكن
جعل الفسر لاظهار المعنى المقصود ومنه قيل لما يبني عنه القول تفسرة
وسمي بها قارورة الدواء وجعل السفر لا يراز الأعمال للأبصار فقيل
سفرت المرأة عن وجهها واسفر الصبح (٣).

وأما التفسير في الاصطلاح فقد عرفه الزركشي في البرهان فقال.
(هر علم فزول الآية وسورتها وأقسامها والاشارات النازلة فيها ثم ترتيب
مكينها ومدىها وحكمها ومتباينها وناسخها ومنسوخها وخاصها وعامها وبجملها
ومفسرها).

وزاد فيه قوم فقالوا هو علم حلالها وحرامها، ووعدها ووعدها.

(١) سورة البقرة

(٢) البرهان ٢٤٧

(٣) سورة يوسف

٢٠٠

وأمرها ونها وعبرها وأمثالها وهذا الذي سمع فيه القول بالرأي أ . ه (١) .

وعرفه أبو حسان في البحر الحبيط بأنه علم يبحث عن كيفية النطق بالفاظ القرآن ومدلولاتها وأحكامها الأفرادية والتركيبية ومعانها التي تحمل عليها حالة التركيب وتهات لذلك) .

فقولنا علم جنس يشمل سائر العلوم وقولنا يبحث فيه عن كيفية النطق بالفاظ القرآن هنا هو علم القراءات وقولنا ومدلولاتها أي مدلولات تلك الألفاظ وهذا هو علم اللغة الذي يحتاج إليه هذا العلم وقولنا وأحكامها الأفرادية والتركيبية هذا يشمل علم التصريف وعلم الإعراب وعلم البيان وعلم الديج ومعانها التي تحمل عليها حالة التركيب مثل بقوله التي تحمل عليها ما دلاته عليه الحقيقة وما دلاته عليه بالمجاز فإن التركيب قد يقتضي بظاهره ويقصد عن الحمل على مظاهر صاد، فيحتاج لأجل ذلك أن يحمل على غير الظاهر وهو المجاز وقولنا وتهات لذلك هو معرفة النسخ وسبب النزول وقصة توضح بعض ما افهم في القرآن ونحو ذلك) (٢) .

وعرفه صاحب منهج الفرقان بأنه (علم يبحث فيه عن أحوال القرآن الجيد من حيث دلالته على مراد الله تعالى على قدر الطاقة البشرية) (٣) .

وجاء في الافتتاح تعريفه أنه (علم نزول الآيات وشونها ، وأقاصيصها وأسباب النازلة فيها ثم ترتيب مكينها ومحكمها ومتناهياً وناسخها ومنسوخها وخاصها وعامها ومطلقاتها ومقيدتها وعجلها ومفسرها وحلالها وحرامها ووعدها ووعيدها وأمرها ونها وعبرها وأمثالها) أ . ه (٤) .

(١) البرهان ص ١٤٨

(٢) البحر الحبيط ص ١٣ - ١٤

(٣) منهج الفرقان ص ١ / ٢

(٤) الأفتتاح ص ٢٥ - ١٧٤

وقد ذكر الدكتور محمد النهبي هذه التعاريف في كتابه : (التفسير والمفسرون) ثم علق عليه بقوله (والناظر في هذن التعاريفين (يقصد تعریف الزركشي وصاحب مهنج الفرقان — يظن أن علم القراءات وعلم الرسم يدخلان في علم التفسير والحق أنهما داخلان فيه وذلك لأن المعنى مختلف باختلاف القراءتين أو القراءات أو القراءة (ولإذا رأيت ثم رأيت فهما وملكاً كبيراً) بعض الميم ومسكون اللام فإن معناها معاير القراءة من قرأ (وملكاً كبيراً) : بفتح الميم وكسر اللام وكقراءة : (حتى يطهرن) بالتسكين وأن معناها معاير لقراءة من قرأ (يظہرن) بالتشديد) كأن المعنى مختلف أيضاً باختلاف الرسم القرآني في المصحف فثلا قوله تعالى (أمن يمشي سواباً) يصل (أمن) بغير ف المعن (أم من يكون عليهم و كيلاً) ، بفضلها فإن المقصولة تضيق معنى (هل) دون الموصولة).

ثم يقول بعد ذلك (وهذه التعاريفات الأربع تتفق كلها على أن علم التفسير علم يبحث عن مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية فهو شامل لكل ما يتوقف عليه فهم المعنى وبيان المراد أ.هـ)^(١).

(١) التفسير والمفسرون

— ٣٤ — (٢) التفسير والمفسرون

— ٣٥ — (٣) التفسير والمفسرون

(٤) التفسير والمفسرون ١٦٣

معنى التأويل

التأويل في اللغة هو كذا جاء في القاموس المحيط مأخوذه من الأول بمعنى الرجوع، يقول القاموس (آل إلية أولاً وما لا رجع، وعنده ارتد.. ثم قال: وأول الكلام تأويلاً وتأوile: دبره وقدره وفسره، والتأويل عبارة الرؤيا،^(١)).

وقال في لسان العرب الأول الرجوع، آل الشيء يزول أولاً وما لا يرجع، وأول الشيء رجعه، وألت عن الشيء ارتدته، وفي الحديث: (من صام الدهر فلا صام ولا آل) أي ولا رجع إلى خير.. ثم قال: وأول الكلام وتأوile قدره ودبره، وأوله وتأوile فسره.. الخ^(٢).

وقيل التأويل مأخوذ من الإيالة وهي السياسة، فكان المؤول يسمى الكلام ويضمه في موضعه.

قال الزمخشري في أساس البلاغة (آل الرعية بـ وـ طـ إـ بالـ حـ سـ ةـ، حـ سـنـ الـ إـيـالـةـ، وـ اـتـاـهـاـ، وـ هـوـ مـؤـتـالـ لـ قـوـمـةـ مـتـنـالـ عـلـيـهـمـ آـيـ سـائـنـ مـخـكـرـآـ)^(٣).

ومن هنا نجد الأئمة الأعلام لا يخرجون في تعريفهم للتأويل عما جاء في كتب اللغة.

فها هو ذا الزركشي يعرف التأويل فيقول: وأما التأويل فأشله في اللغة من الأول، ومعنى قوله ما تأويل هذا الكلام؟ أي الام تقول العاقبة في

(١) ٢٣ - ٣٢ ج ١٣ - ٣٣

(٢) ٢٥ ج ١

المراد به ؟ كما قال تعالى : (يوم يأتي تأويله) (١) أي تكشف عاقبته ، ويقال آل الأمر إلى كذا ، أى صار إليه وقال تعالى : (ذلك تأويل مالم قطع عليه صرا) (٢) .

وأصله من المآل ، وهو العاقبة والمصير ، وفتاولته فآل ، أى صرفة فانصرف فكان التأويل صرف الآية إلى ما تتحتمله من المعانى ، وإنما ينوه على التفصيل لما تقدم ذكره في التفسير .

وقيل أصله من الآيالة وهي السياسة فكان المزول للكلام بسوس الكلام ويوضع المعنى في موضعه أهـ (٣) .

ويحدد الإمام السيوطي معنى التأويل فيقول في اختصار : (والتأويل أصله من الأول وهو الرجوع ، فكأنه صرف الآية إلى ما تتحتمله من المعانى ، وقيل : من الآيالة وهي السياسة ، كان المزول للكلام ساس الكلام . ووضع المعنى في موضعه أهـ (٤) .

فالتأويل على هذا أما أن يكون ، مأخذًا من الأول معنى الرجوع أو من الآيالة بمعنى السياسة ، لكن الثاني لكتاب الله تعالى يحدد القرآن الكريم قد أدى بلفظ التأويل في أماكن كثيرة متعددة .

فمن ذلك قوله تعالى (فأما الذين في قلوبهم رigue فيتباهون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله) (٥) .

فهو في هذه الآية بمعنى التفسير والبيان وقوله تعالى (فإن تنازعتم في

(١) الكيف ٨٢ (٣، ٢) الرهان ج ٢ ص ١٤٨ و ١٤٩

(٤) الانفان ج ٢ ص ٢٢٤

(٥) آل هرمان ٧

شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك
خير وأحسن تأويلا)^(١).

فهو في هذه الآية يعني العاقبة والمصير .

وقوله تعالى : هل ينظرون إلا تأويلا يوم يأتي تأويلا)^(٢).

وقوله تعالى : (بل كذبوا بما لم يحيطوا به علمه وما يأتهم تأويلا)^(٣) ،
 فهو في هاتين الآيتين بمعنى وقوع الخبر به .

وقوله تعالى (و كذلك يجتبيك ربك ويعلّك من تأويل الأحاديث)
وقوله (قال لا يأتيك حream تزفانه إلا تأتاك بتأويلا) وقوله
(وما نحن بتأويل الأحلام بعلمين) وقوله (أنا آتيكم بتأويلا) وقوله
(هذا تأويلا رقيبا من قبيل)^(٤) فالمراد في كل هذه الآيات نفس مدلول
الرقى .

وقوله تعالى : (سأنبئك بتأويلا ما لم تستطع عليه صبرا) وقوله تعالى
(ذلك تأويلا ما لم تستطع عليه صبرا)^(٥).

فراده بالتأويل هنا الأعمال التي أُنِي بها الخضر من خرق السفينة وقتل
الفلام وإقامة الجدار ، وبيان السبب الحامل عليها ، وليس المراد منه
تأويلا الأقوال)^(٦) .

(١) النساء ٥٩

(٢) الأعراف ٥٣

(٣) يونس ٣٩

(٤) يوسف الآيات ٦ و ٣٧ و ٤٤ و ٤٥ و ٤٠

(٥) الكهف ٨٢ و ٧٨

(٦) التفسير والمفسرون ج ١ ص ١٨

التاویل فی الاصطلاح:

اختلف معنی التاویل فی الاصطلاح عند السلف والخلف ، فالسلف لهم
فی تعریفة رأیان :

الاول : تفسیر السلام وبيان معناه ، سواء أوافق الظاهر أم خالفه
وعليه فالتفسیر والتاویل بمعنى واحد ، يشهد لذلك ما نقل عن جماعة من
قوله (إن العلماء يعلمون تاویله) أى القرآن ، وما يعنیه ابن جرير الطبری
(القول في تاویل آية كذا) قوله (اختلف أهل التاویل في هذه الآية)
ونحو ذلك فأن مراده التفسیر .

والثاني : أن التاویل هو نفس المراد من السلام ، فإذا كان السلام
أمرًا كان التاویل هو نفس الشيء المأمور به وإذا كان خيراً كان التاویل
هو نفس الشيء المحدث عنه ، ولا شك أن بين هذين الرأيين فرقاً كبيرة
وبوتاً شاسعاً ، إذا التاویل على المعنى الأول من باب العلم كالشرح والنفسیر ،
ويكون له وجود في القلب واللسان .

وأما المعنى الثاني فالتاویل هو نفس الأمر الموجود في الخارج سواء
أكان ذلك الأمر ماضياً أم مستقبلاً فثلاً : إذا قات : طلعت الشمس ،
فتاویل هذه العبارة هو نفس طلوع الشمس في الخارج ، وإذا وجدت أمراً
إلى أحد بفعل شيء ، فتاویل ذلك هو حصول المأمور به خارجاً .

ويرى ابن قتيبة أن هذا هو لغة القرآن التي نزل بها ، وعلى هذا يمكن
رجوع كل ما جاء في القرآن من لفظ التاویل إلى هذا المعنى الثاني .

تعريف التاویل عند المتأخرین من الفقیر والمتکامین والمحدثین والمتضوفة
التاویل عند هؤلاء جميعاً هو : صرف النظر عن المعنى الراجح إلى المعنى
المرجوح لدليل يقتربون به ، وهذا هو التاویل الذي يتسلّدون عليه في
أصول الفقه وسائل الخلاف .

فإذا قال أحدهم ، هذا النص مزور أو هو محول على كذا ، قال الآخر ، هذا نوع تأويل ، والتأويل يحتاج إلى دليل ، وعلى هذا فالمزور مقابل بأمرین .

الأمر الأول : أن يبين احتلال اللفظ للمعنى الذي حمله عليه وادعى أنه المراد .

الأمر الثاني : أن يبين الدليل الذي أوجب صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى معناه المرجوح وإلا كان تأويلاً فاسداً أو تلاغياً باللفاظ .

قال في جمع الجواجم وشرحه (التأويل حل الظاهر على المختلط المرجع فأن حل عليه لدليل فصحيح أو لما يظن دليل في الواقع ففاسد أولاً بشيء فلعلب لا تأويل^(١) .

وهذا هو التأويل الذي يتنازعون فيه في مسائل الصفات فهم من ذم التأويل ومنه ومنهم من مدحه وأوجبه .

وسائل ذكر معانٍ أخرى للتأويل عند عرفة الفرق بينه وبين التفسير أهـ بشرف^(٢) .

(١) ٥٦ ص ٢

(٢) التفسير المفسرون ج ١ ص ١٩ و ٢٠

(٧) - حربة أصول الدين - ع ١٣

الفرق بين التفسير والتأويل

جاء في كتاب التفسير والمفسرون ما يلي أختلف العلماء في بيان الفرق بين التفسير والتأويل وفي تحديد النسبة بينهما اختلافاً نتجت عنه آقوال كثيرة، وكان التفرقة بين التفسير والتأويل أمر معضل استعصى حلها على كثير من الناس إلا من سعى بين يديه شعاع من نور الهدى وال توفيق، ولهذا بالغ ابن حبيب النيسابوري فقال (نبغ في زماننا مفسرون لوسائلوا عن الفرق بين التفسير والتأويل ما أهتدوا إليه) .

وليس بعيد أن يكون متشائماً الخلاف، هو ما ذهب إليه الأستاذ أمين الحلواني حيث يقول وأحسب أن مفهوماً هذاكه هو استعمال القرآن لكلمة التأويل ثم ذهاب الأصوليين إلى اصطلاح خاص فيها، مع شیوع اصطلاح الكلمة على ألسنة المتكلمين من أصحاب المقالات والمذاهب^(١) . وقد ذكر المؤلف بعد ذلك آراء العلماء مبسوطة وما كان بالأعتماد في مرد هذه الآقوال على ما جاء في الإتقان فأنى أثبت هنا نص ما جاء في الإتقان .

ويقول السيوطي : (وأختلف في التفسير والتأويل ، فقال أبو عبيدة وطائفته : بما يعنی ، وقد أنكر ذلك قوم حتى بالغ ابن حبيب النيسابوري فقال : قد نبغ في زماننا مفسرون لوسائلوا عن الفرق بين التفسير والتأويل ما أهتدوا إليه) .

وقال الراغب النفسير أعم من التأويل وأكثر استعماله في الألفاظ ومفرداتها وأكثر استعمال التأويل في المعانى والجمل ، وأكثر ما يستعمل في السكتب الإلهية ، والتفسير يستعمل فيها وفي غيرها .

(١) التفسير معالم حياته منهجه اليوم ص ٦

وقال غيره : التفسير بيان لفظ لا يحتمل إلا وحدها واحدا ، والتأويل توجيه لفظ متوجه إلى معانٍ مختلفة إلى واحد منها بما ظهر من الأدلة .

وقال الماتريدي : التفسير : القطع على أن المراد من اللفظ هذا ، والشهادة على أنه عن باللفظ هذا ، فإن قام دليل مقطوع به فصحيح ، ولا تفسير بالرأي وهو المنهى عنه ، والتأويل : ترجيح أحداحتمالات بدون القطع والشهادة على الله .

وقال أبو طالب الثعلبي : التفسير : بيان وضع اللفظ ، [ما حقيقة أو بجازا كتفسير الصراط بالطريق والصيغة بالمطر ، والتأويل : تفسير باطن ما خود من الأول وهو الرجوع لعاقبة الأمر ، فالتأويل أخبار عن حقيقة المراد ، والتفسير أخبار عن دليل المراد لأن اللفظ يكشف عن المراد والكافش دليل ، مثاله قوله تعالى (إن ربك لم يمرصاد) تفسيره أنه من الرصد يقال رصده رقبته ولمرصاد مفعال منه ، وتأويله التحذير من التهاون بأمر الله والغفلة اللاحية والاستعداد للعرض عليه وقواطع الأدلة تقتضي بيان المراد منه على خلاف وضع اللفظ في اللغة .

وقال الأصفهاني في تفسيره : إنما التفسير في عرض العلماء كشف معانٍ القرآن وبيان المراد أعم من أن يكون بحسب اللفظ المشكل وغيره وبحسب المعنى الظاهر وغيره والتأويل أكثره في الجمل والتفسير أما أن يستعمل في غريب الألفاظ نحو البحيرة والسايبة والوصيلة ، أو في وجيز تبيين لشرح نحو (أقيموا الصلاة وآتوا الزكوة) .

ولما في كلام متضمن لقصة لا يمكن تصويره إلا بمعرقتها كقوله (إنما النسیء زيادة في الكفر) وقوله (وليس البر بأن تأتوا البيوت من طهورها) - وأما التأويل فإنه يستعمل مرة عاماً ومرة خاصة نحو الكفر

المستعمل تارة في المحمود المطلق وتارة في المحمود للبارى عز وجل خاصة ، والإيمان المستعمل في التصديق المطلق تارة وفي تصديق الحق أخرى وإنما في لفظ مشترك بين معانٍ مختلفة نحو لفظ وجد المستعمل في الجدة والوجود والوجود .

وقال غيره التفسير يتعلق بالرواية ، والتأويل يتعلق بالدراسة .

وقال أبو نصر القشيري : التفسير مقصور على الإتباع والتابع والاستنباط مما يتعلق بالتأويل .

وقال قوم ما وقع مبينا في كتاب الله ومعينا في صحيح السنة سمي تفسيرا لأن معناه قد ظهر ووضح ، وليس لأحد أن يتعرض إليه باجهاد ولا بغيره ، بل يحمله على المعنى الذي ورد لا يتعده . والتأويل : ما أستبطنه العلامة العالمون لمعنى الخطاب المأهرون في آلات العلوم .

وقال قوم منهم البغوى والكتواشي : التأويل صرف الآية إلى معنى موافق لما قبلها وما بعدها تحتمله الآية غير خالف للكتاب والسنة عن طريق الاستنباط .

وقال بعضهم : التفسير في الاصطلاح علم نزول الآيات وشيوخها وأفاصيصها وأسباب النازلة فيها ، ثم ترتيب مكينها ومدىها وحكمها ومتناهياً وناسخها ومنسوخها ، وخاصتها وعامها ، ومطلقها ومقيدها وبعثها وفصلها وحلوها وحرارتها ووعدها وأمرها ونهيها وعبرها وأمثالها .

وقال أبو حيان : التفسير علم يبحث فيه عن كيفية النطق بالفاظ القرآن ومدلولاتها وأحكامها الأفرادية والتركيبية ومعانٍ لها التي تحمل عليها حالة التركيب وتناسب ذلك : قال : فقولنا علم جنس وقولنا : يبحث فيه عن كيفية النطق بالفاظ القرآن هو علم القراءة ، وقولنا ومدلولاتها

أى مدلولات تلك الألفاظ وهذا متن علم اللغة الذى يحتاج إليه فى هنا
العلم ، وقولنا : وأحكامها الأفرادية والتركيبية هذا يشمل علم التصريف
والبيان واليديع ، وقولنا ومعانٍها التى تحمل عليها حالة التركيب يشمل
مادلاته بالحقيقة ومادلاته بالمجاز ، فإن التركيب قد يعني ظاهر شيئاً
ويقصد عن الحال عليه صاد فيحمل على غيره وهو المجاز ، وقولنا ، وتهات
لذلك هو هو مثل معرفة النسخ وسبب النزول وقصه توضح لبعض ما أجمل
في القرآن ونحو ذلك .

وقال الزركشى : التفسير علم يفهم به كتاب الله المنزل على فيه محمد
عليه السلام وبيان معانٍه واستخراج أحكامه واستمداد ذلك من علم اللغة
والنحو والتصريف وعلم البيان وأصول اللغة والقراءات ويحتاج لمعرفة
أسباب النزول والناسخ والمنسوخ (١) .

وهكذا نحمد صاحب الاتقان يجمع كل تلك الآراء ثم يتركها دون
تفعيب عليها أو ترجيح لأحدما بينما يحمد صاحب التفسير والمفسرون
يدرك عدداً من تلك الآراء ثم يعتمد بها على القائل بأن التفسير هو بيان
المعانى التى تستفاد من العبارة . والتأويل هو المعانى التى تستفاد بطريق
الإشارة وعلى هذا فالنسبة بينهما التباين .

أما الإمام الألوسى فقد ذكر عدداً من هذه الآراء ثم عقب عليها
بقوله .

(وعندى أن المراد إذ كان الفرق بينهما بحسب العرف فكل الأقوال
فيه ما سمعتها ولم تسمها خالفة للعرف اليوم ، إذا قد تورف من غير
شكير أن التأويل إشارة قديمة ، و المعارف سبحانية ، تكشف من سجف

(١) الاتقان ج ٢٢١ ص ٢٢١ وما بعدها

العبارات للسالكين ، وتنهل من سجحب الغيب على قلوب المارفين ، والتفسير غير ذلك .

ولأن كان المراد الفرق بينهما بحسب ما يدل عليه اللفظ مطابقة فلا أظنه في سرية من رد هذه الآقوال ، أو بوجه ما فلاماراك ترضي إلا أن في كل كشف إرجاعاً ، وفي كل إرجاع كشف ، ففهم) ١٥()

وهكذا يزيد الألوسي القول بأن التفسير هو المعنى المستفاد من العبارة والتأويل هو المعنى المستفاد من الإشارة .

ولكن صاحب التفسير والمفسرون يرى رأياً آخر في الترجيح بين ما سبق من الآراء الكثيرة فهو يذهب إلى أن الخيار عنده هو أن التفسير ما كان راجعاً إلى الرواية والتأويل ما كان راجعاً إلى الدراسة ثم هو يعلم لما اختاره فيقول : وذلك لأن التفسير معناه الكشف والبيان . والكشف عن مراد الله تعالى لا يجزم به إلا إذا ورد عن رسول الله ﷺ أو عن بعض أصحابه الذين شهدوا نزول الوحي ، وعلموا ما أحاط به من حوادث ووقائع . وخالفوا رسول الله ﷺ . ورجعوا إليه فيما أشكل عليهم من معانٍ القرآن الكريم .

وأما التأويل فلحوظ فيه ترجح أحد مעתملات اللفظ بالدليل . والترجح يعتمد على الاجتهاد ويتوصل إليه بمعرفة مفردات الألفاظ ومدلولاتها في لغة العرب استناداً بحسب السياق ، ومعرفة الأساليب العربية واستنباط المعانٍ من كل ذلك .

قال الزركشي : وكان السبب في اصطلاح كثير على التفرقة بين التفسير

(١) الألوسي ج ١ ص ٥

(٢) التفسير والمفسرون ج ١ ص ٢٣

والتأويل والتفسير بين المنشوق والمستنبط ، ليحيل على الاعتماد في المنشوق
وعلى النظر في المستنبط . ١٩

ولعل في هذا التعليل الذي ذكر لترجمة هذا الرأي ما يحمل القلب
على موافقته إذا أنه هو الأقرب إلى الفهم ، كما أنه يلاحظ أن في ثديا
تلك الآراء الكثيرة التي ذكرت للفرق بين التأويل والتفسير أن البعض
فرق بينهما باعتبار اللغة فقط أما البعض الآخر فقد لاحظ في كلامه
تعريف التفسير أنه علم من العلوم ولذلك كان البعض منهم يقول ورسوه
وهو الاستعمال المنطقي للتعريف حينما لا يكون بالذاتيات ، وإن كان
بعض آخر قد قال : وحدوه مع أن الحد لا يتصور في تعريف العلوم
لكون التعريف بالحد إنما يكون بالذاتيات : الجنس والفصل ، ومن أين
يأتى المعرف للعلم بذاته ، إذا هي كل شيء فيه .

