

ې (ت:۸۸۰هـ)	العباس الكواشي	عند الإمام أبي	وجيه القراءات	ــــ معالم تـــــــ	

معالم توجيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي (ت: ١٨٠هـ) في كتابه التلخيص في تفسير القرآن العظيم

داخل بن على الجدعاني

قسم القراءات ، كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية ، بجامعة جدة، المملكة العربية السعودية

البريد الالكتروني: hotmail.com البريد الالكتروني:

الملخص:

البحث: معالم التوجيه عند الإمام الكواشي في كتابه التلخيص في تفسير القرآن العظيم، للمؤلف أبي العباس أحمد بن يوسف بن حسن الكواشي، المتوفي سنة (١٨٠ه). وقد جعلتُه في مقدمة وتمهيد وسبعة مباحث وخاتمة. فالمقدمة ذكرت فيها: أهمية الموضوع وأسباب اختياره ومنهج البحث فيه وخطته. التمهيد ، عرفت بالإمام الكواشي وكتابه التلخيص، وتوجيه القراءات ، وأهم الكتب المؤلفة فيه قديماً وحديثاً. وأما المباحث : فقد تناولت فيها أبرز معالم توجيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي، وهي كالتالي : المبحث الأول : توجيه القراءات بالاعتماد على النقل وصحة الرواية . المبحث الثاني : توجيه القراءات بالقراءات الأخرى . المبحث الثالث : توجيه القراءات بالشعر . المبحث السادس : توجيه القراءات بلغات العرب وأقوالهم . المبحث السابع : توجيه القراءات بالسياق . وأما الخاتمة : فقد ذكرت فيها أهم نتائج البحث . وأنهيتُ البحث بفهارس عامة.

الكلمات المفتاحية: الكواشي، صحة الرواية ، خط المصحف، معالم، التلخيص.

Mentors of Readings according to Imam Abu al-Abbas al-Kwashi

(T: 680H)

In his book Summing Up in the Interpretation of the Great Quran

Dakll Ben Ali al-Djaqani

Assistant Professor, Readings department, Faculty of the Holy Quran and Islamic Studies, Jeddah University

Email: aljdani-575@hotmail.com

Abstract:

The guiding features of Imam Kwashi in his book Summary of the Interpretation of the Great Quran, by Abu al–Abbas Ahmed bin Yusuf bin Hassan Al–Kwashi who died in 680H. I write an introduction, a preface, seven chapters, and a conclusion. The introduction mentions the importance of the topic, the reasons for its choice, the approach to research, and its plan. The preface presents Imam Kwashi and his book Summing Up, Guiding Readings, and the most important books of its old and modern works. The chapters address the highlights of the reading guide at Imam Abu al–Abbas Al–Kwashi.

They are as the following: The first chapter: Guiding Readings Based on Transport and Novel Health. Chapter II: Guiding readings with other readings. Chapter III: Guiding Readings with Alhadith Alsharif. Chapter IV: Guiding readings in the Quran's line. Chapter V: Guiding readings with poetry. Study VI: Orientation of readings in Arabic languages and statements. Chapter VII:

،بالإسكندرية ــــــــــ	 الإصدار الثاني ۞ العدد الثامن والثلاثين ۞ مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات 	
	معالم توجيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي (ت:٦٨٠هـ)	

Contextualizing readings. The conclusion mentions the most important findings of the research. I finished the search with general indexes.

Keywords: Al-Kawashi, The validity of the novel, The line of the Qur'an, Landmarks, Summary.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد شه رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد: فإن من أعظم النعم التي أنعم الله بها على هذه الأمة القرآن الكريم ، وإن مدارسته والبحث فيه أحق ما يشتغل به الباحثون ، وأفضل ما يتسابق فيه المتسابقون ، ومن ثم فقد عني به العلماء عناية فائقة ، وألفوا في علومه المؤلفات القيمة .

وقد اقتضت حكمة الله تعالى أن ينزل القرآن الكريم على سبعة أحرف ، وكان من نتيجة ذلك أن تعددت أوجه قراءاته وتتوعت ، وكان لهذا التعدد فوائد كثيرة ، أجلها التخفيف على هذه الأمة وإرادة اليسر بها، وإجابة لقصد نبيها صلى الله عليه وسلم شرفاً لها وتوسعة ورحمة، ومنها الاحتفاظ بلهجات القبائل العربية من الضياع والاندثار ، وغير ذلك من الفوائد المترتبة على هذا التعدد.

وقد تلقت الأمة الأحرف السبعة بالقبول وتناقلتها الأجيال جيلاً بعد جيل حتى ظهر عصر التدوين فدوَّن كل عالم ما تلقًاه عن العلماء رحمهم الله تعالى فبعضهم ألف في الشمانية، ومنهم من ألف في العشرة، ومنهم من زاد على ذلك.

هذا وقد تصدى علماؤنا قديماً وحديثاً في مؤلفاتهم لتوجيه تلك الصور القرائية المختلفة وبيان معناها والاحتجاج بها ولها فأخذ بعضهم على نفسه أن يكشف وجوه وعلل هذه القراءات في مصنف خاص ، ومنهم من ضمّنها في كتابه.

وإن من المؤلفات المتقدمة التي عنيت بتوجيه القراءات الصحيحة والشاذة (كتاب التلخيص في تفسير القرآن العظيم) للإمام أبي العباس أحمد بن يوسف بن حسن الكواشي (ت: ١٨٠ه)، لذلك أحببت أن أجمع معالم توجيه القراءات في هذا البحث الموسوم ب (معالم توجيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي في كتابه التلخيص في تفسير القرآن العظيم).

أسأل الله بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن ينفع به الإسلام والمسلمين.

أهمية الموضوع:

تتجلى أهمية الموضوع في النقاط التالية:

- 1. عظم مكانة علم توجيه القراءات لتعلقه بكلام الله تعالى، وشرف العلم من شرف المعلوم.
 - ٢. رغبة الباحث في خدمة القرآن الكريم والوقوف على أسراره.
- ٣. أن الإمام أبا العباس أحمد بن يوسف الكواشي من أشهر المفسرين ، وكان تفسيره فريداً في بابه، جمع بين دفتيه فنوناً تتعلق بعلم القراءات كالتوجيه، والوقف والابتداء، وعد الآي، وغيرها.
- ٤. الإسهام في الوقوف على القراءات التي ضعفت شهرتها، وبيان الإفادة منها في أوجه اللغة والتفسير.
- ٥. إبراز جهود الإمام أبي العباس أحمد بن يوسف الكواشي في خدمة القراءات وفنونها.

أسباب اختيار الموضوع.

- ١- ما تقدم ذكره في أهمية الموضوع.
- 7- مكانة الإمام أبي العباس أحمد بن يوسف الكواشي العلمية حيث قال عنه الإمام الذهبي: "المقرئ المفسر الزاهد بقية الأعلام "(١).
 - ٣- عدم تطرق الباحثين لهذا الموضوع.

والهدف من هذا البحث هو بيان جهود الإمام أحمد بن يوسف بن حسن الكواشي في القراءات وتوجيهها).

منهج البحث: اتبعت في هذا البحث المنهج الاستقرائي المقترن بالمنهج الوصفى، ثم التحليلي حيث تقتضي طبيعة البحث استخلاص المادة العلمية

⁽١) ينظر: معرفة القراء الكبار: ٣٦٨/١.

بة الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية	——— الإصدار الثاني 🗢 العدد الثامن والثلاثين 💠 مجلة كل
أبي العباس الكواشي (ت:٦٨٠هـ)	معالم توجيه القراءات عند الإمام

للقضية المذكورة، ووصفها من خلال النصوص الخاصة بها ثم تحليل هذه النصوص والإفادة منها.

الدراسات السابقة:

من خلال سؤالي أهل الاختصاص، ومواصلة الأقسام العلمية المتخصصة لم أجد أحداً كتب في معالم توجيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي في كتابه التلخيص في تفسير القرآن العظيم.

خطة البحث

تتكون خطة هذا البحث من مقدمة وتمهيد وسبعة مباحث وخاتمة على النحو التالى:

المقدمة: وفيها أهمية الموضوع وأسباب اختياره ومنهج البحث فيه وخطته.

وأما التمهيد ، فقد عرفت فيه بالإمام الكواشي وكتابه التلخيص، وعرفت فيه أيضاً بتوجيه القراءات ، وأهم الكتب المؤلفة فيه قديماً وحديثاً.

وأما المباحث: فقد تناولت فيها أبرز معالم توجيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي، وهي كالتالي:

المبحث الأول: توجيه القراءات بالاعتماد على النقل وصحة الرواية.

المبحث الثاني: توجيه القراءات بالقراءات الأخرى.

المبحث الثالث: توجيه القراءات بالحديث الشريف.

المبحث الرابع: توجيه القراءات بخطِّ المصحف.

المبحث الخامس: توجيه القراءات بالشعر.

المبحث السادس: توجيه القراءات بلغات العرب وأقوالهم.

المبحث السابع: توجيه القراءات بالسياق.

وأما الخاتمة: فقد ذكرت فيها أهم نتائج البحث.

الفهارس وتشتمل على:

- فهرس الأعلام.
- فهرس المصادر والمراجع.

التمهيد

وفيه التعريف بالإمام الكواشي وكتابه التلخيص، وعرفت فيه أيضاً بتوجيه القراءات ، وأهم الكتب المؤلفة فيه قديماً وحديثاً.

أولاً: الإمام الكواشي.

هو الإمام أحمد بن يوسف بن حسن بن رافع بن حسين الشيباني، موفق الدين أبو العباس الموصلي، الكواشي^(۱).

ولد بكواشة، وهي قلعة من أعمال الموصل، سنة تسعين وخمسمائة، قرأ القرآن على والده، واشتغل وبرع في القراءات والتفسير والعربية والفضائل، وسمع من أبي الحسن بن رُوْزْبَة (٢)، وقدم دمشقَ، وأخذ عن أبي الحسن السّخاويّ، وحدث عن أبي الحسن علي بن محمد بن المعروف بابن الأثير، وقرأ النحو على والده يوسف، و أبي الحرم مكي بن ريان الماكسيني (٣).

⁽۱) ينظر ترجمته: بغية الطلب في تاريخ حلب ١٢٦١/، تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والأعلام ١٣٨٥/، الوافي بالوفيات ١٩٠/، غاية النهاية في طبقات القراء ١٩٠/، طبقات الشافعية ١/١٣٠، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ١/ ١٤٠.

⁽۲) هو: علي بن أبي بكر بن رُوْزُبَةَ أبو الحسن البغدادي العطار، ولد سنة نيف وأربعين وخمسمائة، سمع صحيح البخاري من الشيخ أبي الوقت، حدث عنه شرف الدين ابن النابلسي، والقاضي شمس الدين ابن العماد، توفي فجأة (ت:٦٣٣هـ). سير أعلام النبلاء ٢٧٧/١٦.

⁽٣) هو: العلامة إمام العربية أبو الحرم مكي بن ربان بن شبّة بن صالح الماكسيني الموصلي المقرئ الضرير، قرأ عليه السخاوي كتاب أسرار العربية لشيخه كمال الدين ، مات بالموصل في شوال (٣٠٣هـ). ينظر: سير أعلام النبلاء ١١/١٦.

أخذ عنه خلق كثير، وسمع تفسيره والقراءات منه محمد بن علي بن خروف الموصلي^(۱) وأبو بكر المقصاتي^(۱)، قال عنه الإمام الذهبي: "المقرئ المفسر الزاهد بقية الأعلام أحمد بن يوسف بن حسن بن رافع... وكان منقطع القرين، عديم النّظير زُهدًا وصلاحًا وتبتّلًا وصدقاً واجتهادا"^(۳).

وقال عنه الإمام ابن الجزري " الإمام أبو العباس الكواشي الموصلي المفسر عالم زاهد كبير القدر "(٤)

له تصانيف مفيدة منها التَّقْسِيرِ الْكَبِيرِ، وَالتفسيرِ الصَّغِيرِ وهو (كتاب التخليص في تفسير القرآن العظيم) محل بحثنا جَوَّدَ فِيهِ الْإِعْرَاب، وحرر أنواع الوقوف، وأرسل مِنه نسخة إلى مَكة والمَدينة والقدس.

قال عنه عمر كحالة: "من تصانيفه: تفسيران: كبير وسماه (تبصرة المتذكر وتذكرة المتبصر)، وصغير وسماه (بالتلخيص)، (المطالع في المبادي والمقاطع) في مختصر كتاب الوقوف، و (التبصرة) في النحو "(°).

صار ضريراً قبل موته بعشر سنين، مات بالموصل في سابع عشر جمادى الآخرة سنة ثمانين وستمائة.

⁽۱) هو: محمد بن علي بن أبي القاسم أبو عبد الله بن الوراق الموصلي، عرف بابن الخروف الحنبلي، مقرئ مصدر محقق، ولد في حدود (٦٤٠هـ)، تلا على عبد الصمد بن أبي الجيش بالعشر وغيرها وسمع منه ومن وسمع بالموصل من الموفق الكواشي (ت-٧٢٧هـ). ينظر: غاية النهاية ٢٠٦/٢.

⁽۲) هو: أبو بكر بن عمر بن مشيع الجزري المقصاتي إمام صالح مجود، ولد (۱۳۱ه) قرأ على السخاوي، وروى عن الكواشي تفسيره، قدم دمشق وولي مشيخة الإقراء بدار الحديث بعد الإسكندري، (ت:۷۱۳هـ). ينظر: غاية النهاية ۱۸۳/۱.

⁽٣) ينظر: معرفة القراء الكبار: ٣٦٨/١.

⁽٤) ينظر: غاية النهاية ١٥١/١٥١.

⁽٥) ينظر: معجم المؤلفين ٢٠٩/٢.

كتاب التلخيص في تفسير القرآن العظيم

اسمه (كتاب التخليص في تفسير القرآن العظيم) لخصه الإمام أبو العباس الكواشي من كتابه التفسير الكبير (تبصرة المتذكر وتذكرة المتبصر).

تميَّز هذا التفسير ببيان معاني الكلمات وبالمأثور من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم والأقوال الواردة عن الصحابة والتابعين والمفسيرين من قبله، وبيَّن الوقوف من تام وكاف وحسن وجعل لها رموزاً تختص بها، فجعل للتام رمز (تا)، وللكافي رمز (كا)، وللحسن رمز (حس)، وذكر أحوال القراءات وما يتعلق بها من توجيه، وسائر علوم القرآن، والأحكام الفقهية، وذكر الآراء والترجيح بينها.

وكان تفسيره شاملاً للقرآن الكريم كله من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس بإيجاز غير مخلً، وهو تفسير معتدل جمع بين التفسير بالمأثور البعيد عن الإسرائيليات، والتفسير بالرأي الجائز.

أثنى العلماء على هذا التفسير ثناءً عطراً قال الصلاح الصفدي عن تفسيره "جوَّد إعرابه وهو من الكشاف، وحرَّرَ الوقوف وأنواعها من التام والكافي والحسن "(۱).

اعتمد عليه العالمان الجليلان الجلال المحلى والجلال السيوطي في تفسيرهما، ونقل عنه الإمام ابن الجزري في كتابه النشر كثيراً من المسائل التي تتعلق بالقراءات (٢).

من اصطلاحاته في تفسيره إذا قال: "القراءة كذا ..." يقصد بها قراءة القراء السبعة، وأما غيرها فهي شاذة ويشير إليها بقوله: "وقرئ كذا...".

يذكر في أول كل سورة هل هي مكية أم مدنية، وكم عدد آيها، واسم السورة وما ورد في بعض السور من أسماء.

⁽١) ينظر: الوافي بالوفيات ١٩١/٨.

⁽٢) ينظر: النشر ١/٤٤.

إصدار الثاني ¢ العدد الثامن والثلاثين ۞ مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ii ——
معالم توحيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي (ت:٨٠٠هـ)	

يختم بعد تفسيره للآيات غالباً بقوله: "تلخيصه كذا وكذا"، وكان الفراغ من تأليفه يوم السبت الثالث والعشرين من شهر ربيع الآخر (٩٤٩هـ)، والصلاة والسلام على سيد البشر محمد وآله وصحبه أجمعين.

خطوات البحث

وقد اتبعت في هذا البحث الخطوات التالية:

- ١- ذكرت الآية الكريمة بما يوافق رواية حفص، مع ضبطها بما يوافق النص المروى.
 - ٢- وثَّقت النص المنقول من مصادره.
 - ٣- ترجمت للأعلام غير المشهورين في أول موضع فقط.
 - ٤- نسبت القراءة إلى أصحابها مع توثيقها من مصادرها.
- ٥- وأخيراً ذيلت البحث بجملة من الفهارس المفيدة تشمل فهرس الأعلام، والمصادر والمراجع.

والله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يعفو عني ويغفر زلاتي، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

التعريف بتوجيه القراءات

تعريف التوجيه:

التوجيه لغة: مصدر وجّه يوجه توجيها ، وأصله من الوجه ، ويطلق الوجه في اللغة على عدة معان ، منها: السبيل الذي تقصده بالكلام ، وما يستقبل من الشيء ، والكشف عن المعنى ووضوحه ، والشرف والسيادة، والنوع والقسم ، والجهة والناحية ، إلى غير ذلك من المعانى والإطلاقات (١).

واصطلاحاً: ذكر العلماء له عدة تعريفات ، ولا بد أن يكون التعريف جامعاً لكل جزئياته مانعاً من دخول غيره معه ولعل من أحسن وأضبط ما قيل في تعريف توجيه القراءات أنه " معرفة معاني القراءات وأدلتها بتوضيح دلالة اللفظ القرائي اعتماداً على أحد الأدلة الإجمالية للعربية من نقل وإجماع وقياس واستصحاب حال أو غير ذلك من الأدلة الملائمة كرسم المصحف وغيره"(٢).

لأنه يخرج غيره من العلوم ، ويجمع بين معاني القراءات وأدلة هذه المعاني، ويشمل توجيه القراءات المتواترة والشاذة.

تعريف القراءات

القراءات لغة: جمع قراءة، والقراءة: ضم الحروف والكلمات بعضها إلى بعض في الترتيل^(٣)، ويقال: قرأت القرآن، أي لفظت به مجموعاً، وقرأت الشيء قرآناً: جمعته وضممت بعضه إلى بعض^(٤).

⁽۱) تنظر مادة (و.ج.ه) في معجم مقابيس اللغة لابن فارس ٨٨/٦، والمفردات للراغب الأصفهاني ٨٥٥/١، ولسان العرب لابن منظور ٥٥٥/١٣.

⁽٢) ينظر : معالم التوجيه والاحتجاج للقراءات المتواترة ، للدكتور / محمد مصطفى علوة ١ / ٩٥٠.

⁽٣) المفردات للراغب (ق ر أ) .

⁽٤) ينظر: لسان العرب (ق رأ).

واصطلاحاً: علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزواً لناقله(١).

الكتب المؤلفة في علم توجيه القراءات

اهتم العلماء قديما وحديثا بتوجيه القراءات حتى أصبح علما من علوم القراءات مستقلاً ألَّفوا فيه الكتب الكثيرة فمن الكتب المتقدمة:

- 1. إعرابُ القراءات السبع وعللُها لأبي عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه الهمذاني النحوي (ت ٣٧٠)(٢).
- الحجة في القراءات السبع لأبي عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه الهمذاني النحوي (ت ٣٧٠) (٣).
- \mathbf{r} . الحجة للقراء السبعة لأبي علي الحسن بن عبد الغفار الفارسي (ت $(\mathbf{r})^{(2)}$.
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لأبي الفتح عثمان بن جنى (ت ٣٩٢) (٥).
- حجة القراءات لأبي زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة (ت نحو ٤٠٣).

⁽۱) منجد المقرئين لابن الجزري ٦٦ ، وينظر: لطائف الإشارات للقسطلاني ١ / ١٧٠ ، واتحاف فضلاء البشر للبنا الدمياطي ٦

وهناك تعريفات أخرى للقراءات ينظر: البرهان الزركشي ٣١٨/١ ، ومناهل العرفان للزرقاني ٤١٢/١

⁽٢) مطبوع بتحقيق: عبدالرحمن بن سليمان العثيمين، الناشر مكتبة الخانجي.

⁽٣) مطبوع بتحقيق : د. عبد العال سالم مكرم، الناشر دار الشروق ، بيروت.

⁽٤) مطبوع بتحقيق : يدر الدين قهوجي، الناشر دار المأمون للتراث ،دمشق/بيروت.

^(°) مطبوع، الناشر وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية الطبعة ١٤٢٠هـ المجلس ١٤٢٠هـ ١٩٩٩هـ.

⁽٦) مطبوع بتحقيق: سعيد الأفغاني، الناشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة.

- 7. الكشف عن وجوه القراءات السبع لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (ت $(2\pi V)^{(1)}$).
 - ۷. شرح الهداية لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوى (ت نحو ٤٤٠) (7).
- ٨. الموضح لمذاهب الأئمة واختلافهم في الفتح والإمالة لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت $(5.8)^{(7)}$.
- ٩. المختار في معاني قراءات أهل الأمصار لأحمد عبيد الله بن إدريس (من علماء القرن الخامس)
- 11. الجمع والتوجيه لما انفرد به الإمام يعقوب الحضرمي لأبي الحسين شريح بن محمد الرعيني (ت ٥٣٩) (٥).
- 11. كشف المشكلات وإيضاح المعضلات لأبي الحسين علي بن الحسين الباقولي الأصبهاني المعروف بجامع العلوم (ت ٥٤٣).
- 1.7 مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني لأبي العلاء الكرماني (ت بعد $(^{\vee})$.

(١)مطبوع بتحقيق : محي الدين رمضان، الناشر مؤسسة الرسالة.

- (٦) مطبوع بتحقيق : محمد احمد الدالي ، الناشر محمع اللغة العربية، دمشق، الطبعة الأولى ١٤١٥ه...
- (۷) مطبوع بتحقیق :عبد الکریم مصطفی مدلج، الناشر دار ابن حزم، سنة النشر ۱٤۲۲هـ..

 ⁽۲)مطبوع بتحقیق : د. حازم سعید حدر، الناشر مکتبة الرشد، أصل هذا الکتاب رسالة

 ⁽۲)مطبوع بتحقیق : د. حازم سعید حدر، الناشر مکتبة الرشد، اصل هذا الکتاب رسالة ماجستیر.

⁽٣) حقق رسالة ماجستير للباحث محمد شفاعت رباني، الجامعة الإسلامية ، عام ١٤١٠هـ . ١٩٩٠م.

⁽٤) حقق رسالة دكتوراه للباحث عبدالعزيز الجهني، جامعة أم القرى، الناشر دار الرشد، الرياض، ضمن سلسلة الرشد للرسائل العلمية، الطبعة الأولى ١٤٢٨ه.

^(°) مطبوع بتحقيق : أ. د. غانم قدوري الحمد، الناشر دار عمار، عمَّان، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ..

- 11. الموضّع في وجوه القراءات وعللها لنصر بن على الشيرازي المعروف بابن أبي مريم (ت ٥٦٥) (١).
- 1. تحفة الأقران في ما قرئ بالتثليث من حروف القرآن لأبي جعفر أحمد بن يوسف الرعيني (ت ٧٧٩هـ) (٢).
- 11. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر لأحمد بن محمد الدمياطي الشهير بالبنّا (ت ١١١٧هـ) (٣).

وأمّا المؤلفات المعاصرة في علم التوجيه فهي كثيرة ووفيرة؛ وجُلّ اعتمادها على كتب المتقدمين؛ أذكر منها ما اشتهر وابتكر:

- القراءات الشاذة وتوجيهها من لغات العرب للشيخ عبد الفتاح القاضي (ت ١٤٠٣هـ).
- قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر للشيخين أحمد قاسم الدجوي، محمد الصادق قمحاوي رحمهما الله تعالى^(٥).
 - ٣. طلائع البِشْر في توجيه القراءات العَشْر لمحمد الصادق قمحاوي^(١).
- المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة، والمستنير في تخريج القراءات المتواترة؛ كلاهما للدكتور محمد سالم محيسن (٧).

⁽۱) مطبوع بتحقيق :عمر حمدان الكبيسي، الناشر الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم جدة، سنة النشر ١٤١٤ه..

⁽٢) مطبوع، الناشر كنوز إشبيليا، المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م

⁽٣) مطبوع، تحقيق: أنس مهرة، الناشر دار الكتب العلمية، لبنان، الطبعة الثالثة ١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م

⁽٤) مطبوع، الناشر دار الكتاب العربي، بيروت لبنان.

⁽٥)مطبوع، الناشر دار السعادة، عام ١٤٣٧هـ ١٤٣٨هـ

⁽٦) مطبوع، الناشر دار العقيدة، الطبعة الأولى، مصر ١٤٢٧ه.

⁽٧) مطبوع، الناشر دار الجيل، لبنان، ستة النشر ١٤٠٨ه ١٩٩٨م.

- تيسير الغفور الودود في توجيه قراءة الإمام عاصم بن أبي النجود لمؤلفه الجليل سيد لاشين أبو الفرج (ت:٢٩٤هـ) (١).
 - توجيه مشكل القراءات العشرية الفرشية للدكتور عبد العزيز الحربي (٢).
- التوجيه النحوي والصرفي للقراءات القرآنية الواردة في آيات الطهارة والحج للدكتوره حنان محمد بياري^(٣).

ومن الملاحظ أن موارد هذه المؤلفات في توجيه القراءات دائر بين التوجيه بالنظائر، والتوجيه بالتفسير، والتوجيه بالسياق، والتوجيه بالرسم، والتوجيه بالأحكام الفقهية، والتوجيه بالنحو، والتوجيه بالصرف، والتوجيه بأقوال العرب ولغاتهم، والتوجيه بشواهدهم الشعربة.

⁽١)مطبوع، الناشر دار الزمان للنشر والتوزيع، ستة النشر ١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م.

⁽٢) تحقيق: عبد العزيز الحربي، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، سنة النشر ١٤١٧هـ الم

⁽٣) تحقيق: د. حنان محمد بياري، سالة ماجستير، جامعة الملك عب العزيز، سنة النشر ١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م.

المبحث الأول

توجيه القراءات بالاعتماد على النقل وصحة الرواية

إن المتصفح في كتاب التخليص في تفسير القرآن العظيم يجد أن الإمام الكواشي . رحمه الله تعالى . قال في مقدمة كتابه: "والسبعة ما صحّ سنده، واستقام وجهه في العربية، ووافق لفظه خط الإمام، وما لم يوجد فيه هذه الثلاثة أو التواتر، وموافقة خطّ الإمام فهو شاذ"(۱)، فقد جعل الاعتماد في القراءة على النقل والرواية أصلاً لتلك المعالم التي استعان بها وبنى عليها توجيهه القراءات.

حيث أكد في مواطن عديدة على أن الأصل في القراءة صحة النقل وثبات الرواية ، وهذا أمر مجمع عليه من زمن النبي صلى الله عليه وسلم إلى زماننا هذا ، حيث أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم الأمة أن يقرأوا كما علموا ، وأن يلتزموا بما تلقوه عنه صلى الله عليه وسلم، وقد صار على هذا النهج صحابته رضي الله عنهم ، قال عمر بن الخطاب وزيد بن ثابت . رضي الله عنهما . : "القراءة سنة متبعة يأخذها الآخر عن الأول"().

قال أبو عمرو بن العلاء: "لولا أنه ليس لي أن أقرأ إلا بما قرئ لقرأت حرف كذا كذا وحرف كذا كذا وحرف كذا كذا الألاث)، وهذا يؤكد أنه لا مجال هنا لرأي ولا اجتهاد، وأن المعوّل عليه هو اتباع أثر السابقين في القراءة، فلا تقبل قراءة إلا إذا تواتر نقلها عن الثقات المشهورين بصحة النقل وإتقان الحفظ المأمونين على تأدية الرواية واللفظ، وقد شهد بذلك كثير من العلماء، قال: الإمام الداني: "وأئمة القراءة لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية، بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل، والرواية إذا ثبتت

⁽١) ينظر: التلخيص ١/٥٥.

⁽٢) ينظر: السبعة ٤٩ ـ٥١، جامع البيان ١٣٩/١ ـ ١٤٢.

⁽٣) ينظر: السبعة ٨٢.

لا يردها قياس عربية ولا فشو لغة ؛ لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها (١).

كل هذه الأدلة جعلت الإمام الكواشي يعتمد في توجيه القراءات أولاً على صحة القراءة وثبوت نقلها ، ومن ثم رأيناه يؤكد في مواطن على أن الأصل إنما هو الاقتداء بالرواية والاعتماد على صحة النقل .

ومن ذلك قوله عقب توجيه قراءة ﴿بَارِيكُمُ ﴾ البقرة [٥٠] بالإسكان المحض: " القراءة ﴿بَارِيكُمُ ﴾ البقرة [١٠] و ﴿يُشُعِرُكُمُ ﴾ الأنعام عمران[١٦٠] و ﴿يُشُعِرُكُمُ ﴾ الأنعام المحض [١٠٠] بالإسكان المحض (٢)، والهمز في ما فيه همز تخفيفاً لغة صحيحة محكية عن العرب، وبعضهم خطأ الإسكان، ونسبه إلى الناقل، وفيه نظر، لأن القرآن إنما ثبت بالتواتر "(٢).

ومن ذلك قوله عقب توجيه إدغام الراء في اللام في قراءة أبي عمرو⁽³⁾ عند قوله تعالى في سورة البقرة ﴿نَّغُفِرُ لَكُمُ ﴾ [٥٨]: " وكيف يجوز أخذ القرآن عن غير ضابط للرواية، والقرآن إنما ثبت بالتواتر ولو نقل شعر آحاد العرب بل آحاد المحدثين عن غير ضابط للرواية لا سنقبح ذلك.

والصحيح أن العلماء الثقات نقلوها عن العلماء الثقات، وجاز إدغام الراء مع ما فيها من القوة والتكرار في اللام مع ما فيها من الضعف، لأن الراء لما سكنت ضعفت فصارت كالميت لا اعتداد به"(٥).

⁽١) جامع البيان ٢/٨٦٠.

⁽٢) هي قراءة أبي عمرو البصري، وله اختلاس حركة الهمزة والراء، وقرأ الباقون بالرفع. ينظر:النشر ٢١٢/٢.

⁽٣) ينظر: التلخيص ١/١٠٠٠.

⁽٤) ينظر: النشر ١٢/٢.

⁽٥) ينظر: التلخيص ١٠٤/١.

بل نجد الإمام الكواشي يجعل صحة النقل والتواتر للقراءة هي الأصل للغة العرب حيث يقول: "وزعم بعضهم أن النحاة لا يجيزون اجتماع همزتين في ﴿أَئِمَّةَ ﴾ التوبة[17] قال: لأنهما لا يجتمعان في كلمة واحدة، وفي زعمه نظر لصحة نقلها عن النبي صلى الله عليه وسلم، بل لتواتره، فيجب لذلك أن تجعل لغة للعرب استعملت على الأصل وهو أقيس وان ثقل"(١).

ويظهر لنا جلياً مما سبق أن الاعتماد على النقل وصحة الرواية يُعدَّ الركن الأول والْمَعْلَمَ الأهم عند الإمام الكواشي في توجيه القراءات والاحتجاج لها.

⁽۱) ينظر: المصدر السابق ۲/٤/۳. وللاستزادة من الأمثلة ينظر: ۱۸۰/۳، ۱۸۰/۳، ۱۸۰/۳، وغيرها.

المبحث الثاني توجيه القراءات بالقراءات الأخرى

قسَّم الإمام الكواشي القراءات إلى متواترة وشاذة، فالمتواتر عنده ما كان في السبعة والشاذ ما كان خارجاً عنها، ولقد أكثر الإمام الكواشي من إيراد القراءات الشاذة خاصة ما كان في مجال لُبِّ الكتاب وهو التفسير وتوضيح معنى الآية.

ومع كثرة إيراده لهذه القراءات إلا أنه لم يوجهها كلها، بل وجَّه نزراً يسيراً، فوجَّه القراءات المتواترة بالشاذة ووجَّه القراءات الشاذة بالمتواترة.

القراءات المتواترة:

فمن الأمثلة على توجيهه المتواتر بالشاذ ما ذكره في سورة الأنعام في توجيهه لقراءة ابن عامر في قوله تعالى: ﴿وَكَذَالِكَ زَيَّنَ لِكَثِيرٍ ﴾[١٣٧] بأن القراءة بضم الزاي في زين وكسر الياء مجهولاً، ورفع ﴿قَتَلَ ﴾ مفعول زين المجهول ونصب ﴿أُولَدِهِمُ ﴾ مفعول ﴿قَتْلَ ﴾ وجر شركائهم لإضافة القتل اليهم(١)، ففصل بين المصدر والمضاف إليه بالمفعول وهم الأولاد، وترتيبه زين لكثير من المشركين قتل شركائهم أولادَهم، ثم قال: "ونحو قراءة ابن عامر ما قرئ (ولا تحسبن الله مخلف وَعْدَه رُسُلِه (١)) بنصب وعده وجر رسله "(١).

واليك مثالاً آخر من سورة الأحزاب قوله تعالى ﴿ وَلَكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ النَّهِ يَالُكُ وَخَاتَمَ اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَ

⁽١) وقرأ الباقون ﴿ زَيَّنَ ﴾ بفتح الزاي والياء ﴿قَتَ آلَ ﴾ بنصب اللام ﴿أُو ٱلدِهِم ۗ ﴾ بخض الدال ﴿شُرِكَا وُهُم ۗ ﴾ برفع الهمزة.

ينظر: النشر ٢/٥٦٥.

⁽٢) هي قراءة فرقة من السلف، وهي قراءة شاذة. ينظر: البحر المحيط ٢٥٨/٤، النشر ٢٦٥/٢.

⁽٣) ينظر: التلخيص ٢/١٦٠.

له، أي: ختم به النبيون فلا نبي بعده، وبكسرها (١) أي: ختم هو الأنبياء بنفسه فلا نبي بعده أيضاً، يوضحه ما قرئ: (ولكن نبيًا ختم النبيين (٢)) "(٣).

القراءات الشاذة:

ومن الأمثلة على توجيهه الشاذ بالمتواتر ما جاء في سورة إبراهيم عند قوله تعالى: (ولا تحسبن الله مخلف وَعْدَه رُسُلِه) حيث قال: " وقرئ (مخلفٌ وَعْدَه رُسُلِه) بنصب وعده وجر رسله كقراءة ابن عامر ﴿ زَيَّنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾[١٣٧]" (١٣٧).

وهاك مثلاً آخر من سورة العنكبوت في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱتَّخَذْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ أَوْثَنَا مَّوَدَّةَ ﴾ [٢٥] حيث قال رحمة الله عليه: "وقرئ: (مودة بينكم) بفتح بينكم مع الإضافة (٥٠)، نحو: ﴿لَقَد تَّقَطَّعَ بَيْنَكُم ﴾ الأنعام [٩٤] ففتح ﴿بينكم وهو فاعل إن علقت "(٧).

⁽١) قرأ عاصم بفتح التاء وقرأ الباقون بالكسر. ينظر: النشر ٣٤٨/٢.

⁽٢) هي قراءة عبدالله بن مسعود، وهي قراءة شاذة. ينظر: تفسير الطبري ٢٠/٣٧٩، الكشاف ٤٤/٣.

⁽٣) ينظر: التلخيص ٣/٥٢٧.

⁽٤) ينظر: التلخيص ٢/٥٤٥.

^(°) رويت هذه القراءة عن الإمام عاصم وهي برفع (مودة بينكم) غير منونة، مع نصب كلمة ﴿بينكم﴾، وهي قراءة شاذة. ينظر: البحر المحيط ٣٥٢/٨،والقراءات المتواترة في

⁽٦) قرأ نافع وحفص عن عاصم والكسائي وأبو جعفر بفتح النون في ﴿بينكم﴾ ظرف لـ ﴿تَقَطَّعَ ﴾والفاعل مضمر يعود على الاتصال لتقدم ما يدل عليه وهو لفظ ﴿شُرَكَّوُّا أَ ﴾أي تقطع الاتصال بيتكم، وقرأ الباقون بضم النون في ﴿بينكم﴾ عل أنه اتبع في هنا الظرف فأسند الفاعل إليه، فصار اسماً، ويقويه ﴿هَٰذَا فِرَاقُ بَي تُنِي وَبَي أَنِكَ ﴾ فاستعمله مجروراً، أو على أن () اسم غير ظرف ، وإنما معتاه الوصل، أي: تقطع وصلكم.

⁽٧) ينظر: التلخيص ٢/٢٥٤.

إصدار الثاني ۞ العدد الثامن والثلاثين ۞ مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية ـــــــــــــ	ii ——
معالم توجيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي (ت:٦٨٠هـ)	

ونخلص مما سبق إلى أن القراءات الأخرى المتواترة والشاذة كانت من أهم المعالم التي اعتمد عليها الإمام الكواشي رحمه الله في توجيه القراءات.

المحث الثالث

توجيه القراءات بالحديث الشريف

لقد أكثر الإمام الكواشي من الأحاديث النبوية والاستشهاد بها في كتابه التلخيص إما تفسيراً للآية، وإما سبباً لتزول آية، أو ليعضد بها قراءة صحيحة.

فمن ما أورده من القراءات في سورة الشورى عند قوله تعالى: ﴿وَمَآ اَصَلَبَكُم مِّن مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتُ أَيْدِيكُمُ ﴾ [٣٠]، ذكر في ﴿ فَبِمَا ﴾ قراءتين الأولى: بلا فاء ﴿ فَبِمَا كَسَبَتُ ﴾، على حذف الفاء من الجزاء، أو (ما) الأولى موصولة مبتدأ خبره (بها).

والثانية: بالفاء ﴿فَبِمَا كَسَبَتُ ﴾، جواب ما قبل؛ لأنها شرط محلها رفع ابتداء، ثم عقب بقوله: "ففي بعض المصاحف وجدت بلا فاء، وفي بعض بفاء، قال صلى الله عليه وسلم: (ما أصابكم من مرض أو عقوبة أو بلاء في الدنيا فبها كسبت أيديكم، والله أكرم من أن يثني عليكم)"".

ومن ذلك قوله في سورة الحجرات: " ﴿ وَلَا تَجَسَّسُواْ ﴾ [17] وقرئ بالحاء "، أي لا تتبعوا عورات الناس، قال صلى الله عليه وسلم: (إياكم والظن فإنه أكذب الحديث، ولا تجسسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا) " ن.

⁽١) قرأ نافع وابن عامر وأبوجعفر بلا فاء، وقرأ الباقون بالفاء. ينظر: النشر ٣٦٧/٢.

⁽٢) ينظر: التلخيص ٤/٥٥١.

والحديث رواه أبو يعلى في مسنده، رقم الحديث (٦٠٨)، وإسناده ضعيف، ٢٥٣/١.

⁽٣) هي قراءة الحسن وأبي رجاء وابن سيرين، وهي قراءة شاذة، وقرأ الجمهور ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾ بالجيمينظر: البحر المحيط ٥١٩/٩.

⁽٤) ينظر: التلخيص ٢٦١/٤.

الحديث بهذا اللفظ خرَّجه الإمامان مالك والبغوي. ينظر: موطأ مالك رواية أبي مصعب الزهري ٧٩/٢، شرح السنة ١/١٠، وخرجه الإمامان البخاري ومسلم بألفاظ قريبة=

وهاك مثالاً ثالثاً في سورة ق عند قوله تعالى: ﴿وَالْدَبُرَ الْسُجُودِ ﴾[٤٠] حيث قال: "القراءة ﴿وَإِدْبُرَ ﴾ بكسر الهمزة (السُّجُودِ ﴿وَاللَّهُ عُودِ ﴾ (تا) وبفتحها جمع دبر، أي وقت إدبارها، والمراد ركعتا المغرب، أو النوافل المسنونات عقيب الفرائض، أو المراد بالتسبيح حقيقته في هذه الأوقات، قال صلى الله عليه وسلم: (من سبح دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين، وكبر ثلاثاً وثلاثين، وحمد ثلاثاً وثلاثين، فذلك تسعة وتسعون، وتمام المائة لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيئ قدير إلا غفرت خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر)" (۱).

وقد يورد القراءة الشاذة ويورد لها حديثاً شاهداً مثاله عند كلامه في سورة هود عن قوله تعالى: ﴿أُولُواْ بَقِيَّةٍ ﴾ [١١٦]قال ما نصّه: " القراءة بتشديد" ﴿أُولُواْ بَقِيَّةٍ ﴾ أصحاب خير وفضل، وسُمِّي الفضل والخير بقية؛ لأن الرجل يستبقى أفضل ما يخرجه، يقال هو من بقية الناس أي خيارهم.

⁼ من هذا اللفظ. ينظر: صحيح البخاري باب لا يخطب على خطبة أخيه حتى ينكح أو يدع رقم الحديث ١٩/٧، وباب ما ينهى عن التحاسد والتدابر الحديث رقم ١٩/٧، وباب ﴿ يَأْيُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱج ۚ تَتَبُواْ كَثِير أَا مِّنَ ٱلظَّنِّ الحجرات [١٢] ، رقم الحديث رقم ١٩/٤، وباب تعظيم الفرائض الحديث رقم ١٩٧٤، [١٢] ، رقم الحديث رقم ١٩/٨، وباب تعظيم الفرائض الحديث رقم ١٩٨٥، ١٨٥/٤، صحيح مسلم باب تحريم الظن والتجسس والتنافس والتنافس والتناجش، رقم الحديث ١٩٨٥/٤.

⁽١) قرأ نافع وابن كثير وحمزة وخلف وأبوجعفر بكسر الهمزة، وقرأ الباقون بفتحها. ينظر: النشر ٣٧٦/٢.

⁽٢) ينظر: التلخيص ٢٧٤/٤.

والحديث أخرجه مسلم في صحيحه كتاب المساجد ومواضع الصلاة، رقمه، (٥٩٧) . ٤١٨/١

⁽٣) هي قراءة جميع القراء ماعدا ابن جمَّاز. ينظر: النشر ٢٩٢/٢.

وقرئ (١): (بِق آية م) كتقية مصدر بقاه يبقيه راقبه وانتظره، ومنه بقينا رسول الله صلى الله عليه وسلم (١).

⁽۱) بعد الاستقراء لكتاب التأخيص يظهر أن الإمام الكواشي يحكم على القراءات الخارجة عن السبعة بالشواذ، والصحيح أن هذه القراءة متواترة صحيحة، وهي قراءة الإمام إبي جعفر. ينظر: النشر ۲۹۲/۲.

⁽۲) ينظر: التلخيص ۲/٤٤٩، وللاستزادة ينظر: ۱/۲۷۷، ۱۳/۲، ۲/۱۳، ۱۳۷۲، ۳۷۲، ۳۷۲، ۳۷۲، ۳۷۲، ۳۷۲، ۳۷۲، ۹/۲۳، ۵۲۹/۶.

ونص الحديث" بقينا رسول الله صلى الله عليه وسلم لصلاة العتمة ليلة فتأخر بها حتى ظن الظان أن قد صلى أو ليس بخارج ثم إنه خرج بعد فقال له قائل: يا نبي الله لقد ظننا أنك قد صليت يا نبي الله أو لست بخارج فقال لنا النبي صلى الله عليه وسلم: أعتموا بهذه الصلاة فإنكم قد فضلتم بها على سائر الأمم ولم يصلها أمة قبلكم".

والحديث رواه الإمامان أبو جعفر الطحاوي وأبو بكر البيهقي . ينظر: شرح مشكل الآثار ٣/٧٣، السنن الكبرى كتاب الصلاة ، باب من استحب تأخيرها، رقم الحديث ٢١٢١، 77٢،

المبحث الرابع توجيه القراءات بخطِّ المصحف

سبق في مبحث الاعتماد على النقل وصحة الرواية أن من أركان القراءة الصحيحة عند الإمام الكواشي موافقة خط الإمام. يعني الرسم العثماني. وتعتبر موافقة القراءة لخط المصحف من أهم معالم توجيه القراءات والاحتجاج لها عن الإمام الكواشي.

والموافقة لخط المصحف عند الإمام الكواشي لا يلزم منها الموافقة لكل المصاحف بل يكفي وجودها في أي مصحف من المصاحف التي أمر بكتابتها الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه وأرسلها إلى الأمصار،

وقد يسمِّي بعض تلك المصاحف ومن ذلك قوله في سورة التوبة: "القراءة: ﴿وَتَجُرِى تَحَتَّهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ [١٠٠] بزيادة ﴿مِنْ ﴾ (٢٠٠ على الله مكة، وبحذف ﴿مِنْ ﴾ (٢٠٠ على الله عيرها "(٣).

وقد ذكر الإمام الكواشي هذا المَعْلَمَ بألفاظ متعددة ومرادها واحد، فتارة نجده يستخدم لفظ كما هي في المصحف، وتارة كما رسمت، وتارة إتباعاً للإمام، وتارة إتباعاً للخط.

وقد يضيف الإمام الكواشي إلى ركن موافقة خط المصحف التواتر بتلك القراءة ومن ذلك قوله عند قوله تعالى في سورة الأنبياء: "القراءة: ﴿ أَوَلَمُ يَرَ ﴾ [٣٠]

⁽١) هي قراءة ابن كثير. ينظر: النشر ١١/١.

⁽٢) هي قراءة بقية القراء. ينظر: المصدر السابق، الموضع نفسه.

⁽٣) ينظر: التلخيص ٢/٥٥٥.

بواو قبل اللام(1) كما هي في المصحف، وبغير واو(1) كما هي في مصحف آخر، مع تواتر النقل بهما(1).

⁽۱) هي قراءة جميع القراء ماعدا ابن كثير. ينظر: السبعة ص ٤٢٨، التيسير ص٥٥١،النشر ٣٢٣/٢.

⁽٢) هي قراءة ابن كثير. ينظر: السبعة ص ٤٢٨، التيسير ص١٥٥، النشر ٣٢٣/٢.

⁽٣) ينظر: التلخيص ٢١١٦، وللاستزادة ينظر: ٢/١٣١، ٣/١١٥، ٣/١١، ٣/١١٠، ٣/١٢، ٣/١٨٠، ٣/١٨، ٣/١٨، ١١٥/٣، وغيرها.

المبحث الخامس توجيه القراءات بالشعر

اعتمد الإمام الكواشي على الشعر وجعله دليلاً مهماً ومَعْلَماً واضحاً للاحتجاج به للقراءات الصحيحة منها والشاذة، واحتج بطائفة من الأبيات الشعرية وأنصاف الأبيات، ويمكن تقسيم القراءات التي احتج لها بالشعر إلى متواترة وشاذة.

القراءات المتواترة:

قال الإمام الكواشي في قراءة الأئمة حمزة والكسائي وخلف العاشر في قوله تعالى في سورة البقرة ﴿وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ عِندَ ٱلْمَسْجِدِ ﴾ [١٩١]: "بغير ألف في سورة البقرة ﴿وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ عِندَ ٱلْمَسْجِدِ ﴾ [١٩١]: "بغير ألف في ثلاثتهن (١)، من قولهم: قتلنا بني فلان، أي: بعضهم. قال: فإن تَقْتُلُونا نُقَتًلُكُم (١)

وبألف في ثلاثتها"، مفاعلة"".

ولما تكلم على القراءة في قوله تعالى في سورة يوسف: ﴿إِنَّهُ مَن يَتَّقِ ﴾ [٩٠]ذكر أنها بحذف الياء في

⁽۱) ينظر: السبعة ص ۱۷۹، النيسير ص ۸۰، النشر ۲۲۷/۲.والكلمات الثلاث التي قُتِلُوهُم النس بغير ألف هي: ﴿وَلَا تُقَتِلُوهُم اللهِ وَهَانٍ قُتَلُوكُم أَهُ. فيه و هَانٍ قُتَلُوكُم أَهُ.

⁽٢) البيت لامرئ القيس. ينظر: ديوان امرئ القيس ص٨٨.

⁽٣) هي قراءة بقية القراء. ينظر: السبعة ص ١٧٩، التيسير ص٨٠، النشر ٢٢٧/٢.

⁽٤) ينظر: التلخيص ١/٢٢٥.

الحالين مجزومة بمن الشرطية، وبإثباتها في الحالين لغة للعرب يثبتون الياء في الجزم ومنه قول الشاعر:

ألم يأتيك والأنباء تنمي "

وقد يورد أكثر من بيت في بعض القراءات فمن ذلك ما ذكره عند قراءة ابن عامر في قوله تعالى: ﴿ زَيَّنَ لِكَثِيرٍ ﴾[١٣٧] بأن القراءة بضم الزاي في زين وكسر الياء مجهولاً، ورفع ﴿قَتُلَ ﴾ مفعول ﴿ زَيَّنَ ﴾ المجهول ونصب ﴿ أُولُلاهِم ﴾ مفعول ﴿ قَتُل ﴾ وجر شركائهم لإضافة القتل إليهم، ففصل بين المصدر والمضاف إليه بالمفعول وهم الأولاد، وترتيبه زين لكثير من المشركين قتل شركائهم أولادهم، احتج لهذه القراءة ببيتين من الشعر:

الأول: قول الشاعر: زجَّ القلوص أبي مزادة (١٠٠٠).

الثاني: قول الشاعر:

يَطُفْنَ بِحُوزِيِّ المَراتع لم تَرُع بواديه مِنْ قَرْع القسيِّ الكنائنُ (٥٠)

⁽۱) هي قراءة جميع القراء ما عدا قنبل عن ابن كثير. ينظر: السبعة ص ۲۰۱، التيسير ص ۷۰، النشر ۲۹۷/۲.

⁽۲) هي قراءة قنبل عن ابن كثير. ينظر: السبعة ص ۲۰۱، التيسير ص۷۰، النشر ۲۹۷/۲.

⁽٣) ينظر: التلخيص ٢/٤٩٤.

البيت للشاعر قيس بن زهير العبسي، والبيت بتمامه ألم يأتيك والأنباء تتمي بما لاقت لبون بني زياد

انظر: معانى القراءن، للفراء ١٦١/١.

⁽٤) هو من مجزوء الكامل، والبيت بتمامه: فزججتها بمزجة زجَّ القلوصَ أبي مزادة وهو بلا نسبة إلى أحد، انظر: خزانة الأدب (٤١٥/٤).

⁽٥) البيت للطرماح، وهو في ديوانه ص ٤٨٦.

استشهد بهذين البيتين على جواز الفصل بين المصدر والمضاف إليها، كما فصلت قراءة ابن عامر بين المصدر وما حكمه أن يكون مضافاً إليه، وفصَّلَ القول في صحة هذه القراءة(٠٠٠).

القراءات الشاذة

وأما القراءات الشاذة فقد نالت أيضاً حظها عند الإمام الكواشي من الاستشهاد والاحتجاج لها من شعر العرب ومن ذلك عندما أورد القراءة الشاذة في قوله تعالى في سورة هود عليه السلام: ﴿نُوفِ ﴾[١٥] وصفها بالوصف التالي: و(يُوْفي) بالياء مخففاً "، لأن الشرط وقع ماضياً ثم استشهد بقول الشاعر زهير بن أبي سلمي:

يقول لا غائب مالي ولا حرم٣

وفي سياق آخر عند تفسيره قوله تعالى في سورة القصص: ﴿أَيَّمَا ٱلْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ ﴾[٢٨]، قال: "وقرئ: (أيْما) بسكون الياء تخفيفاً ''كقوله'':

تنظَّرت نصراً والسماكين أيْهما عليَّ من الغيث استهلَّت مواطرُه" (٢)

⁽١) ينظر: التلخيص ١٥٩/٢.

⁽٢) هي قراءة الحسن، وهي شاذة. ينظر: مختصر ابن خالوية ص ٦٤.

⁽٣) ينظر: التلخيص ٢/٢١٤.

والبيت بتمامه: وإن أتاه خليل يوم مسألة يقول لا غائب مالي ولا حرم

نُسِب البيت إلى زهير بن أبي سلمى الكامل في اللغة والأدب ١١٢/١، ولم أجده في ديوانه.

⁽٤) هي قراء الحسن، وهي قراءة شاذة. ينظر: المحتسب ١٥٠/٢.

^(°) القائل هو الفرزدق، والبيت في ديوانه (١/١٨) لكن "تأملت نسراً" بدل "تنظرت نصراً".

⁽٦) ينظر: التلخيص ٢/٢٢٨.

الإصدار الثاني ۞ العدد الثامن والثلاثين ۞ مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
معالم توجيه القراءات عند الإمام أبي العباس الكواشي (ت:٦٨٠هـ)	

إلى غير ذلك من الأمثلة التي تؤكد أن الإمام الكواشي اعتنى بهذا المعلّم أيها عناية، وإنها يكفي من القلادة ما أحاط بالعنق، ومن أراد الاستزادة فليرجع إلى هذه الحاشية (٠٠).

(۱) ينظر: التلخيص ۱۹۱۱، ۱۵۲۳، ۲۲۱٪.

المبحث السادس

توجيه القراءات بلغات العرب وأقوالهم

ذكر الإمام الكواشي في مقدمة كتابه التلخيص أن السبعة "ما صحَّ سنده، واستقام وجهه في العربية، ووافق لفظه خط الإمام، وما لم يوجد فيه هذه الثلاثة أو التواتر، وموافقة خطِّ الإمام فهو شاذ"(۱).

وقد نظم الإمام ابن الجزري هذه الأركان بقوله:

فكل ما وافق وجه نحو وكان للرسم احتمالاً يحوي وصحَّ إسناداً هو القرآن فهذه الثلاثة الأركان وحيثما يختل ركن أثبتِ شذوذه لو أنه في السبعةِ "

فجعل الإمام الكواشي من أركان القراءة الصحيحة استقامة وجهه في العربية، أي موافقتها للغة العرب التي نزل القرآن الكريم بها.

ونجد أن هذا الْمَعْلَمَ هو الأكثر إيراداً عند الإمام الكواشي من معالم التوجيه الأخرى، ومع كثرة إيراده لهذا الْمَعْلَمَ إلا أنه لا يسمِّ قبيلة بعينها، ولا ينسب إليها.

وقد ذكر له ألفاظاً كثيرة، فمنها لغات كلها، أوثبان لغات، أو لغتان، أو على لغة من ...، ومن قولهم ...، على الأصل، أو لغة للعرب "، وغيرها.

فعلى سبيل المثال قوله رحمه الله في سورة المائدة عند قوله تعالى: ﴿شَنَّانُ وَوَلَّمُ عَالَى: ﴿شَنَّانُ وَوَلَّمُ سَبِيلِ المُثَالِ وَلِي وَإِسْكَانُهَا لَا لَعْتَانَ "٠٠٠. وَوَمِ ﴾ [٢]: "القراءة بفتح النون الأولى وإسكانها للعتان "٠٠٠.

⁽١) ينظر: التلخيص ١/٥٥.

⁽٢) ينظر: طيبة النشر في القراءات العشر (ص ٢٢).

⁽٣) ينظر: التلخيص ١/١٥، ١/٥١، ٢٢٥/١، ٤٢٤، ٣٤٤٤.

⁽٤) قرأ ابن عامر وابن وردان وابوبكر بإسكان النون، واختلف عن ابن جمَّاز فروى الهاشمي وغيره الإسكان عنه وروى سائر الرواة عنه فتح النون وهي قراءة الباقون. ينظر: النشر ٢٥٣/٢.

⁽٥) ينظر: التلخيص ١٠/٢.

وقوله في سورة هود عند قوله تعالى ﴿وَأَمَّا ٱلَّذِينَ سُعِدُواْ ﴾ [١٠٨] : "القراءة ﴿وَأَمَّا ٱلَّذِينَ سُعِدُواْ ﴾ باستحقاقهم الجنة بالإيهان والطاعة بفتح السين من سَعِدَ، وبضمها "سُعِدَ بمعنى أسعد لغتان حكاهما الكسائي """.

وقوله في سورة ص عند قوله تعالى: ﴿مَّا لَهَا مِن فَوَاقٍ ﴾ [١٥]: "القراءة ﴿مَّا لَهَا مِن فَوَاقٍ ﴾ [١٥]: "القراءة ﴿مَّا لَهَا مِن فَوَاقٍ ﴾ بضم الفاء وفتحها لغتان في مقدار ما بين حلبتي الحالب ورضعتي الراضع، وهو عبارة عن الزمان اليسير "٠٠٠.

إلى غير ذلك من الأمثلة الكثيرة المبثوثة في كتابه التلخيص التي تؤكد على أن هذا المعلم من أكثر المعالم وأبرزها عند الإمام الكواشي رحمه الله.

⁽۱) قرأ حمزة والكسائي وخلف وحفص يضم السين، وقرأ الباقون بفتحها. ينظر: النشر ٢٩٠/٢.

⁽٢) ينظر: معاني القراءات ٢/٢٤، حجة القراءات ٣٤٩/١.

⁽٣) ينظر: التلخيص ٢/٤٤٤.

⁽٤) قرأ حمزة والكسائي وخلف بضم الفاء، وقرأ الباقون بفتحها. ينظر: النشر ٣٦١/٢.

⁽٥) ينظر: التلخيص ٢/٢٥.

اسوروت سند او ۱۹۰۰ بي اسباس السواسي (۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ت

المبحث السابع

توجيه القراءات بالسياق

اعتبر الإمام أبو العباس الكواشي سياق القراءة مَعْلَماً وعاملاً له أثره في توجيه القراءات والاحتجاج لها، والسياق الذي استعان به الإمام الكواشي في توجيه القراءات هو حمل القراءة على ما قبلها، أو حملها على ما قبلها و ما يعدها.

فقد وجّه رحمه الله القراءة بالسياق حملاً على ما قبلها ومن ذلك قوله في سورة النساء عند قوله تعالى: ﴿وَأُحِلَّ لَكُم ﴾ [٢٤]: "القراءة ﴿ وَأَحَلَّ لَكُم ﴾ بفتح الهمزة والحاء معلوماً معطوفاً على كتب المضمرة الناصبة لكتاب الله، تقديره كتب الله، وأَحَلَّ ﴿ مَّا وَرَآءَ ذَالِكُم ﴾ : أي: من، أو الذي سوى المذكور من المجرمات، يوضحه ما قرئ: (كتب الله عليكم وأَحَلَّ لكم) "، القراءة ﴿ وَأُحِلَّ لَكُم ﴾ مجهولاً "عطفاً على ﴿ حُرِّمَتُ وَالْحَلَى الله عليكم ﴾ (٢٣]، فلا يكفي الوقف على ﴿ عَلَيْكُم ﴾ "ن".

وعند قوله تعالى في سورة الشعراء: ﴿وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱلْعَزِيزِ السَّرَاءِ السَّرَاءَةِ ﴿وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱلْعَزِيزِ السَّرَاءَةِ ﴿وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱلْعَزِيزِ السَّرَحِيمِ ﴾: بالفاء '' عطفاً على ﴿فَقُلُ ﴾[٢١٦] أو ﴿فَلَا تَدُعُ ﴾ [٢١٣]"

⁽۱) هي قراءة نافع وابن كثير وأبي عمرو وابن عامر ويعقوب وشعبة. ينظر: النشر ٢٤٩/٢.

⁽٢) هي قراءة ابن المسيفع اليماني، وهي قراءة شاذة. ينظر: البحر المحيط ٥٨٧/٣.

⁽٣) هي قراءة أبي جعفر وحمزة والكسائي وخلف وحفص. ينظر: النشر ٢/٤٩/٢.

⁽٤) ينظر: التلخيص ١/٤٧٦.

⁽٥) هي قراءة نافع وأبي جعفر وابن عامر، وقرأ الباقون بالواو. ينظر: النشر ٣٣٦/٢.

⁽٦) ينظر: التلخيص ٣/٤/٣.

وخذ مثالاً ثالثاً في سورة الروم عند قوله تعالى : ﴿وَمَآ ءَاتَيْتُم ﴾ [٣٩] حيث قال: "القراءة ﴿ وَمَآ ءَاتَيْتُم ﴾: قصراً من المجيء، ومدًّا من الإعطاء "، والقراءة: أيضاً ﴿لِّتُرْبُواْ ﴾: بتاء مضمومة وإسكان الواو خطاباً "، ردًّا على الخطاب قبله، أي: لتصيروا أصحاب زيادة ﴿ فِي أَمُولِ النَّاسِ ﴾ بها أعطيتم، وبياء مفتوحة غيبة ونصب الفعل "، لأنها لام كي، أي: لكي يزيد هو، والمعنى: فها أعطيتم وجئتم به لغير الله ﴿ فَلَا يَرْبُواْ ﴾"

وقد يكون التوجيه بالسياق في القراءة حملاً على ما قبلها وما بعدها، وإليك مثالين يوضحان ما قلناه:

الأول: كلامه على القراءة عند قوله تعالى في سورة آل عمران ﴿ وَإِذْ أَخَذَ الْأُول: كلامه على القراءة عند قوله تعالى في سورة آل عمران ﴿ وَإِذْ أَخَذَ الْكتاب، اللّهُ مِيثَنَقَ ﴾ [۱۸۷] قال ما نصَّه: "القراءة: ﴿لَتُبَيِّنُنّهُ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴾ بالياء غيبة فيها ﴿ مَلاً على ما قبله وما بعده، وبالتاء خطاباً ﴿ أَي: فقلنا لهم: ﴿لَتُبَيِّنُنّهُ ولِلنّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴾ " ﴿ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴾ اللّه وقائم و

الثاني: ما ذكره من القراءة في سورة آل عمران عند قوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتُ ﴾[٣٦] حيث قال: "القراءة: ﴿ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا

⁽١) قرا ابن كثير بقصر الهمزة من المجيئ، وقرأ الباقون بالمد من الإعطاء. ينظر: النشر ٢٢٨/٢.

⁽٢) هي قراءة نافع وأبي جعفر ويعقوب. ينظر: النشر ٣٤٤/٢.

⁽٣) هي قراءة بقية القراء. ينظر: النشر ٣٤٤/٢.

⁽٤) ينظر: التلخيص ٣/٤٨٠.

⁽٥) أي: ﴿لَيْبَيِّنُنَّهُ لُلِنَّاسِ وَلَايَكَ ثُتُمُونَهُ ﴿ وهي قراءة ابن كثير وأبي عمرو وشعبة. ينظر: النشر ٢٤٦/٢.

⁽٦) هي قراءة بقية القراء. ينظر: النشر ٢٤٦/٢.

⁽۷) ينظر: التلخيص ١/٤٣٥.

وَضَعَتُ ﴾ بسكون التاء (()، فيوقف على ﴿ أُنثَىٰ ﴾؛ لأن بعدها جملة مستأنفة، خبر من الله تعالى، وبضم التاء (()، فلا يوقف على ﴿ أُنثَىٰ ﴾؛ لأن الكلام كله جملة محكية عن أم مريم _ حنة _ وما بينها اعتراض (()...).

هذه بعض الأمثلة التي توضِّح لنا أن الإمام الكواشي رحمه الله جعل سياق القراءة مَعْلَمًا من معالم التوجيه للقراءات والاحتجاج لها.

⁽١) هي قراءة جميع القراء ما عدا ابن عامر ويعقوب وشعبة. ينظر: النشر: ٢٣٩/٢.

⁽٢) هي قراءة ابن عامر ويعقوب وشعبة. ينظر: النشر: ٢٣٩/٢.

⁽٣) ينظر: التلخيص ١/١٥، وللاستزادة ينظر: ١/١٥٨، ١٧٤، ٢/٣٥٧، ٣٥٧/٢.

الخاتمة

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديهم إلى يوم الدين وبعد:

فهذه أهم النتائج التي توصلت لها وهي على النحو التالي:

1. يُعد الإمام أبو العباس الكواشي من علماء القراءات الأجلاء المبرزين الذين يركن إلى علمهم خاصة في الروايات الصحيحة الموافقة لأركان القراءة.

٢- إن كتاب التلخيص في تفسير القرآن العظيم يعد موسوعة علمية في تفسير
 كتاب الله، ومن الكتب التي ذكرت القراءات وتوجيهها وبيَّنت معانيها.

٣. تنوع معالم التوجيه للقراءات وتعددها عند الإمام الكواشي بين الاعتماد على النقل والرواية عن الثقات، وموافقة القراءة لرسم المصحف ولغات العرب، والاحتجاج لها بغيرها من القراءات والحديث الشريف والشعر.

٤. القراءة سنة متبعة يأخذها الآخر عن الأول، ولا يتوصل إليها إلا بالنقل الصحيح، والأصل فيها الاعتماد على النقل والرواية عن الثقات.

هذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم ، رواية حفص عن عاصم .

إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، للإمام شهاب الدين أحمد بن محمد الشهير بالبنا الدمياطى ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط. الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .

بغية الطلب في تاريخ حلب، للإمام عمر بن أحمد بن هبة الله بن أبي جرادة العقيلي، كمال الدين ابن العديم (المتوفى: ٢٦٠هـ)، المحقق: د. سهيل زكار، الناشر: دار الفكر.

بغية الوعاة في طبقات اللغوبين والنحاة، للإمام عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١ه)، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر: المكتبة العصرية – لبنان / صيدا.

البحر المحيط في التفسير للإمام أبي حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (المتوفى: ٧٤٥هـ)،المحقق: صدقي محمد جميل،الناشر: دار الفكر – بيروت،الطبعة: ١٤٢٠ هـ.

البرهان في علوم القرآن ، للإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ، تحقيق / محمد أبو الفضل إبراهيم ، مكتبة دار التراث ، القاهرة .

الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للإمام أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨هـ)،الناشر: دار الكتاب العربي – بيروت،الطبعة: الثالثة – ١٤٠٧ هـ.

المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، للإمام أبي الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: ٣٩٢هـ)، الناشر: وزارة الأوقاف-المجلس الأعلى للشئون الإسلامية،الطبعة: ١٤٢٠هـ- ١٩٩٩م.

تاريخ الإسلام وَوَفيات المشاهير وَالأعلام، للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨ه)، المحقق: الدكتور بشار عوّاد معروف، الناشر: دار الغرب الإسلامي

الطبعة: الأولى، ٢٠٠٣ م.

جامع البيان في تأويل القرآن،: للإمام محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ)،المحقق: أحمد محمد شاكر،الناشر: مؤسسة الرسالة،الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.

جامع البيان في القراءات السبع ، للإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني ، جامعة الشارقة ، الإمارات العربية المتحدة ، ط. الأولى ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.

حجة القراءات،: للإمام عبد الرحمن بن محمد، أبو زرعة ابن زنجلة (المتوفى: حوالي ٤٠٣ه)، محقق الكتاب ومعلق حواشيه: سعيد الأفغاني، الناشر: دار الرسالة.

خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب،: للإمام عبد القادر بن عمر البغدادي (المتوفى: ١٩٩٣هـ)، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، الناشر: مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة: الرابعة، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.

ديوان امرِئ القيس، لامْرئ القَيْس بن حجر بن الحارث الكندي، من بني آكل المرار (المتوفى: ٥٤٥ م)

اعتنى به: عبد الرحمن المصطاوي، الناشر: دار المعرفة – بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.

سير أعلام النبلاء،: للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨هـ)، الناشر: دار الحديث- القاهرة، الطبعة: ٢٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.

السبعة في القراءات ، للإمام أبي بكر أحمد بن موسى بن مجاهد ، تحقيق د / شوقى ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ط. الثالثة .

السنن الكبرى: للإمام أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي (المتوفى: ٥٨ه)، المحقق: محمد عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت – لبنات،الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.

شرح مشكل الآثار: للإمام أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن المعروف بالطحاوي (المتوفى: ٣٢١هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى - ١٤١٥ هـ، ١٤٩٤ م.

شرح السنة،: محيي السنة، للإمام أبي محمد الحسين بن مسعود بن محمد البغوي (المتوفى: ٥١٦ه)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط-محمد زهير الشاويش، الناشر: المكتب الإسلامي - دمشق، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٠٣ه - ١٩٨٣م.

صحيح البخاري: للإمام محمد بن إسماعيل أبي عبدالله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر،

الناشر: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي).

صحيح مسلم،: للإمام مسلم بن الحجاج أبي الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: ٢٦١هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي – بيروت.

طبقات الشافعية،: للإمام أبي بكر بن أحمد بن محمد بن عمر الشهبي ، ابن قاضي شهبة (المتوفى: ٥٩٨ه)، المحقق: د. الحافظ عبد العليم خان، دار النشر: عالم الكتب – بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧ هـ.

طَيِّبَةِ النَّشْرِ فِي الْقِرَاءَاتِ الْعَشْرِ،: للإمام شمس الدين أبي الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: ٨٣٣هـ)، المحقق: محمد تميم الزغبي، الناشر: دار الهدى، جدة، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.

القراءات القرآنية للإمام عبد الحليم بن محمد الهادي قابة ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط. الأولى ١٩٩٩م .

الكامل في اللغة والأدب،: للإمام محمد بن يزيد المبرد، أبي العباس (المتوفى: ٨٥هـ)، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر: دار الفكر العربي – القاهرة، الطبعة: الطبعة الثالثة ١٤١٧هـ – ١٩٩٧م.

لسان العرب ، للإمام جمال الدين محمد بن منظور ، دار المعارف .

لطائف الإشارات لفنون القراءات ، للإمام شهاب الدين القسطلانى ، تحقيق الشيخ / عامر عثمان، ود/ عبد الصبور شاهين ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ط. الأولى ١٣٩٢هـ ١٩٧٢م .

مختصر في شواذ القراءات من كتاب البديع، للإمام أبي عبدالله الحسين بن أحمد بن خالويه (ت: ٣٧٠هـ)، مكتبة المتنبى . القاهرة.

مسند أبي يعلى،: للإمام أبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى بن هلال التميمي، الموصلي ، المحقق: حسين سليم أسد، الناشر: دار المأمون للتراث – دمشق، الطبعة: الأولى، ١٤٠٤ – ١٩٨٤.

معالم التوجيه والاحتجاج للقراءات المتواترة، د/ محمد مصطفى علوة ١٤٣٥هـ – ٢٠١٣م.

معاني القرآن،: للإمام أبي زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور (المتوفى: ٢٠٧ه)،المحقق: أحمد يوسف النجاتي / محمد علي النجار / عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، الناشر: دار المصرية للتأليف والترجمة – مصر، الطبعة: الأولى.

معاني القراءات للأزهري،: للإمام محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبي منصور (المتوفى: ٣٧٠هـ)،الناشر: مركز البحوث في كلية الآداب – جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٢ هـ – ١٩٩١م.

معجم مفردات ألفاظ القرآن ، للإمام أبي القاسم الحسين بن محمد ، المعروف بالراغب الأصفهاني ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط. الأولى ١٤١٨ه - ١٩٩٧م .

معجم مقابيس اللغة ، للإمام أبي الحسين أحمد بن فارس ، تحقيق / عبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، ط. الأولى ١٤١١ هـ - ١٩٩١م .

معجم المؤلفين،: للإمام عمر بن رضا بن محمد راغب بن عبد الغني كحالة (المتوفى: ١٤٠٨ه)، الناشر: مكتبة المثنى - بيروت، دار إحياء التراث العربي بيروت.

معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار،: للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن قَايْماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى ١٤١٧ هـ ١٩٩٧م.

مناهل العرفان في علوم القرآن ، للشيخ / محمد عبد العظيم الزرقاني ، دار إحياء الكتب العربية (فيصل عيسي البابي الحلبي) القاهرة .

منجد المقرئين ومرشد الطالبين ، للإمام ابن الجزرى ، تحقيق د / عبد الحى الفرماوى ، الناشر مكتبة جمهورية مصر العربية ، القاهرة ، ط. الأولى ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م .

موطأ الإمام مالك: مالك بن أنس بن مالك بن عامر الأصبحي المدني (المتوفى: ١٧٩هـ)، المحقق: بشار عواد معروف - محمود خليل، الناشر: مؤسسة الرسالة، سنة النشر: ١٤١٢هـ.

النشر في القراءات العشر: للإمام شمس الدين أبي الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: ٨٣٣ هـ)، المحقق: على محمد الضباع (المتوفى ١٣٨٠ هـ)، الناشر: المطبعة التجارية الكبرى.

الوافي بالوفيات، للإمام صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي (المتوفى: ٧٦٤ه)، المحقق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، الناشر: دار إحياء التراث – بيروت، عام النشر: ٢٠٠٠هـ محمد.

References:

alquran alkarim, riwayat hafs ean easim.

'iithaf fadla' albashar bialqira'at al'arbaeat eashar , lil'iimam shihab aldiyn 'ahmad bin muhamad alshahir balibina aldumyataa , dar alkutub aleilmiat , bayrut , lubnan , ta. al'uwlaa 1419h-1998m .

bughyat altalab fi tarikh halba, lil'iimam eumar bin 'ahmad bin hibat allah bin 'abi jaraadat aleaqili, kamal aldiyn abn aleadim (almutawafaa: 660hi), almuhaqiqi: du. suhayl zakar, alnaashir: dar alfikri.

bughyat alwueaat fi tabaqat allughawiiyn walnahaati, lil'iimam eabd alrahman bin 'abi bakr, jalal aldiyn alsuyutii (almutawafaa: 911h), almuhaqaqa: muhamad 'abu alfadl 'iibrahim, alnaashir: almaktabat aleasriat – lubnan / sayda. albahr almuhit fi altafsir lil'iimam 'abi hayaan muhamad bin yusif bin ealiin bin yusif bin hayaan 'uthir aldiyn al'andalusi (almutawafaa: 745hi),almuhaqiqa: sidqi muhamad jamil,alnaashar: dar alfikr – bayrutu,altabeata:1420 hi.

alburhan fi eulum alquran , lil'iimam badr aldiyn muhamad bin eabd allah alzarkashi , tahqiq / muhamad 'abu alfadl 'iibrahim , maktabat dar alturath , alqahira .

alkashaaf ean haqayiq ghawamid altanzili, lil'iimam 'abi alqasim mahmud bin eamriw bin 'ahmada, alzamakhashari jar allah (almutawafaa: 538hi),alnaashir: dar alkitaab alearabii – bayrutu,alitabeata: althaalithat – 1407 hu.

almuhtasib fi tabyin wujuh shawadhi alqira'at wal'iidah eanha, lil'iimam 'abi alfath euthman bin jiny almusili

(almutawafaa: 392hi), alnaashir: wizarat al'awqaf-almajlis al'aelaa lilshuyuwn al'iislamiati,altabeati: 1420hi- 1999m. tarikh al'iislam wawafyat almashahir walaelam, lil'iimam shams aldiyn 'abi eabd allah muhamad bin 'ahmad bin euthman bin qaymaz aldhahabi (almutawafaa: 748ha), almuhaqiqi: alduktur bashaar ewwad maeruf, alnaashir: dar algharb al'iislamii

altabeatu: al'uwlaa, 2003 mi.

jamie albayan fi tawil alqurani,: lil'iimam muhamad bin jarir bin yazid bin kathir bin ghalib alamli, 'abu jaefar altabari (almutawafaa: 310hi),almuhaqaqi: 'ahmad muhamad shakir,alnaashar: muasasat alrisalati,alitabeata: al'uwlaa, 1420 hi – 2000 mi.

jamie albayan faa alqira'at alsabe , lil'iimam 'abaa eamrw euthman bin saeid aldaanaa , jamieat alshaariqat , al'iimarat alearabiat almutahidat , ta. al'uwlaa 1428h-2007m.

hijat alqira'ati,: lil'iimam eabd alrahman bin muhamad, 'abu zareat abn zanjila (almutawafaa: hawalay 403ha), muhaqiq alkitaab wamuealiq hawashihi: saeid al'afghani, alnaashir: dar alrisalati.

khizanat al'adab walabi libab lisan alearabi,: lil'iimam eabd alqadir bin eumar albaghdadi (almutawafaa: 1093hi), tahqiq washarha: eabd alsalam muhamad harun, alnaashir: maktabat alkhanji, alqahirati, altabeatu: alraabieati, 1418 hi – 1997 mi.

diwan amri alqaysi, lamry alqays bn hajar bn alharith alkandi, min bani akil almarar (almutawafaa: 545 mi)

aetanaa bihi: eabd alrahman almistawi, alnaashir: dar almaerifat – bayrut,alitabeati: althaaniati, $1425\ \text{hi}$ – $2004\ \text{mi}$.

sayr 'aelam alnubala'i,: lil'iimam shams aldiyn 'abi eabd allh muhamad bin 'ahmad bin euthman bin qaymaz aldhahabii (almutawafaa: 748ha), alnaashir: dar alhadithialqahirati, altabeati: 1427h-2006m.

alsabeat faa alqira'at , lil'iimam 'abaa bikr 'ahmad bin musaa bin mujahid , tahqiq d / shawqaa dayf , dar almaearif , alqahirat , ta. althaalitha .

alsunan alkubraa: lil'iimam 'ahmad bin alhusayn bin ealiin bin musaa albayhaqi (almutawafaa: 458h), almuhaqiqa: muhamad eabd alqadir eataa, alnaashir: dar alkutub aleilmiati, bayrut – libanati,altabeati: althaalithati, 1424 hi – 2003 mi.

sharah mushkil aliathar: lil'iimam 'abi jaefar 'ahmad bin muhamad bin salamat bin almaeruf bialtahawii (almutawafaa: 321hi), tahqiqa: shueayb al'arnawuwta, alnaashir: muasasat alrisalati, altabeata: al'uwlaa – 1415 ha, 1494 mi.

sharh alsanati,: muhyi alsanata, lil'iimam 'abi muhamad alhusayn bin maseud bin muhamad albaghawii (almutawafaa: 516hi), tahqiqu: shueayb al'arnawuwta-muhamad zuhayr alshaawish, alnaashir: almaktab al'iislamia – dimashqa, bayrut, altabeatu: althaaniatu, 1403h – 1983m.

sahih muslima,: lil'iimam muslim bin alhajaaj 'abu alhasan alqushayri alnaysaburii (almutawafaa: 261hi), almuhaqaqi:

muhamad fuad eabd albaqi, alnaashir: dar 'iihya' alturath alearabii – bayrut.

tabaqat alshaafieiati,: lil'iimam 'abi bakr bin 'ahmad bin muhamad bin eumar a alshahbiu , aibn qadi shahba (almutawafaa: 851hi), almuhaqiqu: du. alhafiz eabd alealim khan, dar alnashri: ealam alkutub – bayrut, altabeata: al'uwlaa, 1407hi.

tayibat alnnashr fi alqira'at aleashri,: lil'iimam shams aldiyn 'abu alkhayr abn aljazari, muhamad bin muhamad bin yusif (almutawafaa: 833hi), almuhaqiqi: muhamad tamim alzaghbi, alnaashir: dar alhudaa, jidat, altabeatu: al'uwlaa, 1414 hi – 1994 mi.

alkamil fi allughat wal'adbi,: lil'iimam muhamad bin yazid almubardi, 'abu aleabaas (almutawafaa: 285hi), almuhaqaqa: muhamad 'abu alfadl 'iibrahim, alnaashir: dar alfikr alearabii – alqahiratu, altabeatu: altabeat althaalithat 1417hi – 1997m.

lisan alearab , lil'iimam jamal aldiyn muhamad bn manzur , dar almaearif .

litayif al'iisharat lifunun alqira'at , lil'iimam shihab aldiyn alqustalanaa , tahqiq alshaykh / eamir euthman, wad/ eabd alsabur shahin , almajlis al'aelaa lilshuyuwn al'iislamiat , ta. al'uwlaa 1392h-1972m .

mukhtasar fi shawadhi alqira'at min kitab albadie, lil'iimam 'abi eabdallh alhusayn bin 'ahmad bin khaluayh (t:370hi), maktabat almutanabiy alqahirati.

musnad 'abi yaelaa,: lil'iimam 'abi yaelaa 'ahmad bin eali bin almthuna bin hilal altamimi, almusili , almuhaqiqi:

husayn salim 'asad, alnaashir: dar almamun lilturath – dimashqa, altabeatu: al'uwlaa 1404 – 1984.

maealim altawjih waliaihtijaj lilqira'at almutawatirati, du/muhamad mustafaa eulwat 1435h - 2013m .

maeani alqrani,: lil'iimam 'abi zakariaa yahyaa bin ziad bin eabd allah bin manzur (almutawafaa: 207hi),almuhaqaqi: 'ahmad yusif alnajati / muhamad eali alnajaar / eabd alfataah 'iismaeil alshalabi, alnaashir: dar almisriat liltaalif waltarjamat – masir, altabeati: al'uwlaa.

maeani alqira'at lil'azhri,: lil'iimam muhamad bin 'ahmad bin al'azharii alharawi, 'abu mansur (almutawafaa: 370h),alnaashir: markaz albuhuth fi kuliyat aladab – jamieat almalik sueud almamlakat alearabiat alsaeudiata, altabeati: al'uwlaa, 1412 hi – 1991 mi.

muejam mufradat 'alfaz alquran , lil'iimam 'abi alqasim alhusayn bin muhamad , almaeruf bialraaghib al'asfahanii , dar alkutub aleilmiat , bayrut , ta. al'uwlaa 1418h – 1997m .

muejam maqayis allughat , lil'iimam 'abi alhusayn 'ahmad bin faris , tahqiq / eabd alsalam harun , dar aljil , bayrut , ta. al'uwlaa $1411\ \text{hi} - 1991\ \text{m}$.

muejam almualifina,: lil'iimam eumar bin rida bin muhamad raghib bin eabd alghanii kahala (almutawafaa: 1408hi), linashir: maktabat almuthanaa – bayrut, dar 'iihya' alturath alearabii bayrut.

maerifat alquraa' alkibar ealaa altabaqat wal'aesari, : lil'iimam shams aldiyn 'abi eabd allh muhamad bin 'ahmad bin qaymaz aldhahabii (almutawafaa: 748ha), alnaashir:

dar alkutub aleilmiati, altabeatu: al'uwlaa 1417 ha-1997m.

manahil aleirfan faa eulum alquran , lilshaykh / muhamad eabd aleazim alzarqanaa , dar 'iihya' alkutub alearabia (faysal eisaa albabaa alhalbaa) alqahira .

munjid almaqriiyn wamurshid altaalibin , lil'iimam aibn aljuzraa , tahqiq d / eabd alhaa alfarmawaa , alnaashir maktabat jumhuriat misr alearabiat , alqahirat , ta. al'uwlaa 1397h-1977m .

muataa al'iimam malki: malik bin 'anas bin malik bin eamir al'asbahii almadanii (almutawafaa: 179hi), almuhaqiqi: bashaar eawad maeruf – mahmud khalil, alnaashir: muasasat alrisalati, sanat alnashr: 1412 hu.

alnashr fi alqira'at aleashra: lil'iimam shams aldiyn 'abi alkhayr abn aljazari, muhamad bin muhamad bin yusuf (almutawafaa : 833 hu), almuhaqiq : eali muhamad aldibae (almutawafaa 1380 hu), alnaashir : almatbaeat altijariat alkubraa.

alqira'at alquraniat lil'iimam eabd alhalim bin muhamad alhadi qabat , dar algharb al'iislamii , bayrut , ta. al'uwlaa 1999m .

alwafi balufyat, lil'iimam salah aldiyn khalil bin 'aybik bin eabd allh alsafadii (almutawafaa: 764hi), almuhaqiqi: 'ahmad al'arnawuwt waturki mustafaa, alnaashir: dar 'iihya' alturath – bayrut, eam alnashri:1420hi–2000m.