

الوحدة الفنية في القصيدة العربية

**دكتور سعد عبد السلام نصار
قسم الأدب وال النقد**

أولاً : وحدة القصيدة في النقد العربي القديم :

بدأت الدعوة إلى وحدة القصيدة العربية منذ القرن الثالث الهجري ، فقد أخذ النقاد يوصون الشعراء بأمر البدء وصلته بالغرض العام للقصيدة ثم الخاتمة في كل من الشعر والنشر ، كما أتوا عنایتهم إلى الصلاحة بين معانى الأبيات ، ومقارنة بعضها مع بعض في داخل الجزء الواحد من القصيدة ، ولذلك عبوا انعدام هذه الرابطة بين الأبيات ، فلا يصح أن يكون البيت مقرضاً بغير جاره ، ومضموماً إلى غير لفظه يقول ابن قتيبة : « وتبين التكليف في الشعر أيضاً بأن ترى البيت مقرضاً بغير جاره ومضموماً إلى غير لفظه ، ولذلك قال عمر بن لجأ لبعض الشعراء : « أنا أشعر منك » ، قال : وبم ذلك ؟ فقال : لأنني أقول البيت وأخاه ، ولأنك تقول البيت وأبن عمه » (١) ، فمن علامة جودة الشعر عندهم أن تكون هناك صلة وثيقة بين أبيات القصيدة وأن يرتبط البيت بما قبله وبما بعده ، وأنه لن التكليف أن يستكره الشاعر « البيت ميضممه حينما اتفق له من غير رغبة لتساوق الأبيات وارتباط بعضها ببعض » (٢) وعابوا أيضاً أن تكون القصيدة حكماً كلها ، لأنها إذا كانت كذلك (٣) فقدت وحدتها وأصابها التفكك بلا رابط يجمع بينها .

والجاحظ من أوائل النقاد الذين اتجهوا إلى وجوب تنسيق الفكرة وتلامح الأجزاء ، وتنظيم الأفكار المتعاقبة كما يتضح ذلك من قوله : « أن أجود الشعر ما رأيته متلامح الأجزاء ، سهل المخرج ، فتعلم بذلك أنه أفرغ أفراغاً واحداً وسبك سبكاً واحداً » (٤) .

ويأتي بعد الجاحظ ابن طباطبا (١٣٢٢ھـ) ويدعو الشاعر إلى أن يحكم

(١) الشعر والشعراء : ٣٦

(٢) التيرات المعاصرة في النقد الأدبي للدكتور بدوى طباعة ١٣٩٠ھـ ، ط : الأولى ١٩٦٣ ط : لجنة البيان العربي .

(٣) البيان والتبيين للجاحظ : ١٥٠/١ .

(٤) العمدة : ١٧١/١ .

نسج القصيدة وأن يوفق بين معانيها ولفاظها ، وأن يتلطف في الخروج من معنى إلى آخر حتى تكون كلها عملاً واحداً يشبه أوله آخره ، وهو بهذه الدعوة يعد من الرعيل الأول الذي أرسى دعائم الوحدة الفنية في القصيدة العربية يقول : « وأحسن الشعر ما ينتظم القول فيه انتظاماً يتسق به أوله مع آخره على ما ينسقه قائله فان قدم بيت على بيت دخله الخل ... فان الشعر اذا أسس تأسيس فصول الرسائل القائمة بأنفسها ، وكاما كانت الحكمة المستقلة بذاتها ، والامثلة السائرة المرسومة باختصارها لم يحسن نظمه بل يجب أن تكون القصيدة كلها واحدة في اشتباه أولها بآخرها ، نسجاً وحسناً وفصاحة ، وجراة الفاظ ورقة معان ، وصواب تاليف ، ويكون خروج الشاعر من معنى يضنه إلى غيره من المعانى خروجاً لطيناً ، حتى تخرج القصيدة كأنها مفرغة افراغاً^(٥) ، ويقول : « فإذا أراد الشاعر بناء قصيدة ، فحص المعنى الذى يريد بناء الشعر عليه ... فإذا انفق له بيت يشكل المعنى الذى يرومته أثبته ، واعمل فكرة فى شفل القوافي بما تقضيه من المعانى على تنسيق للشعر وترتيب لفنون القول فيه ، بل يعلق كل بيت يتحقق له نظمه ، على تفاوت ما بينه وبين ما قبله ، فإذا كملت له المعانى ، وكثرت الأبيات وفق بينها بأبيات تكون نظاماً لها وسلكاً جاماً لما تشتد^(٦) منها » ويدعو الشاعر إلى حسن التخلص حتى تتصل المعانى وتتماذاج بقوله : « إن الشعر كفصل الرسائل ، فيحتاج الشاعر إلى أن يصل كلامه على تصرفه في فنونه صلة لطيفة فيتخلص الفزل إلى المدح إلى الشكوى ومن الشكوى إلى الاستئمحة ، ومن وصف الديار والأثار إلى وصف الفيافي والنوق ... باللطف تخلص وأحسن حكاية بلا انفصال للمعنى الثانى عما قبله ، بل يكون متصلة به وممتزجاً معه^(٧) » ونراه في موضع آخر يلزم الشاعر بأن يربط أجزاء

(٥) عيار الشعر : ١٢٦

(٦) عيار الشعر : ٥

(٧) النموذج السابق : ٦

القصيدة بعضها ببعض ، ويصل أبياتها جمِيعاً بحيث لا يكون بينها فجوات : أو ثغرات يقول : « وينبغي للشاعر أن يتأمل تأليف شعره ، وتنسق أبياته ، ويقف على حسن تجاووها أو قبحه ، فيلائم بينها ، لتنظم له معانيها ، ويتصل : كلامه فيها ، ولا يجعل بين ما قد ابتدأ وصفه وبين تمامه مفصلة من حشو ليس من جنس ما هو فيه ، فيensi السامع المعنى الذي يسوق القول اليه(٣) .

ولعل الحاتمى أكثر نقادنا العرب القدامى تفهمها لحقيقة الوحدة الفنية في القصيدة العربية ، ولذلك يعد نصه من أوضح النصوص وأقواها في الدعوة إلى وحدة القصيدة يقول : « إن القصيدة مثلها مثل خلق الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ، فمتى انفصل واحد عن الآخر ، وبابنه في صحة التركيب غادر بالجسم عاهة تتخلون محسنه ، وتعفى معالماً جماله ، ووجدت حذاق الشعراء ، وأرباب الصناعة من المحدثين يحترسون في مثل هذه الحال احتراساً يحميهم من شوائب النقصان ، ويقف بهم على محجة الاحسان(٤) .

على الرغم من كل هذه النصوص التي تؤكد تفهم نقادنا العرب القدامى لوحدة القصيدة العربية ودعوتهم الشعراء إليها والزامهم بها على الرغم من ذلك فقد انطلقت أقلام النقاد العصريين تفهم القصيدة العربية القديمة بخلوها من الوحدة الفنية ، ورمواها بالتفكروا لاتهيار ، وأنها ليست إلا أسلاء مبعثرة هنا وهناك ، نذكر من أولئك على سبيل المثال المستشرق « جب » الذى يذهب إلى أن « الخلق الفنى لدى العرب سلسلة من بواعث متصلة ، كل منها تام ومستقل بنفسه ، لا يربط بينها غاية أو انسجام أو تظن ، اللهم الا وحدة العقل الذى أبدعها »(٥) ، ويبدو هذا التحاصل على تراثنا الشعري أكثر وضوها عند خليل مطران الذى يزعم أن الشعر العربى ليس فيه « ارتباطاً بين المعانى

(٨) المرجع السابق : ١٢٤

(٩) العمدة : ٩٤/٢ ، زهر الاداب للحررى : ١٦/٣ .

(١٠) راجع : النابغة الذبيانى للاستاذ عمر الدسوقي : ٥٣ ، ط نهضة مصر بالفجالة .

الى تضمنتها القصيدة الواحدة ، ولا تلاحقها بين أجزائهما ، ولا مقاصد عامة تقام عليها أبنيتها ، وتوطد بها أركانها ، وربما اجتمع في القصيدة الواحدة من الشعر ما يجتمع في أحد المتاحف من الفنائس ، ولكن بلا صلة ولا تسلسل وناهيك عما في الغزل العربي من الأغراض الاتباعية التي لا تجتمع إلا لتناقض وتناكب في ذهن القارئ^(١١) .

وليس صحيحاً ما ذهب اليه خليل مطران من أن الأغراض لا تجتمع إلا لتناقض وتناكب ، وذلك لأن الشاعر التقديم حين يأتي في قصيده بأغراض متعددة يربط بينها بأوثق رباط هو الرباط النفسي ، فقد ابتدأ بذكر الدريار والدمن والآثار وبكى ، وخطاب السريع ، واستوقف الرفيق ، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الطائعين عنها ... ثم وصل ذلك بالنسبة ، فشكراً شديدة الشوق ، والم الوجد والفارق ، وفرط الصباية ، ليميل نحوه القلوب ، ويصرف إليه الوجه ويستدعى به أصياء الاستماع إليه ، لأن النسيب قريب من النقوس ، لانط بالقلوب ، لما قد جعل الله في تركيب العباد من محبة الغزل ، والف النساء ، فليس يكاد يخلو أحد من أن يكون متعلقاً منه بسبب ، وضارياً فيه بسهم ، حلال أو حرام ، فإذا علم أنه استيقن من الأصياء إليه ، والاستماع له ، عقب بایجاب الحقوق ، فرحل في شعره ، وشكراً النصب والسرير ، وسوى الليل وحر الهجير ، وانضاع الراحلة والبعير فإذا علم أنه قد أوجب على صاحبه حق الرجاء وزمام التأمين وقدر عنده ما ناله من المكاره في المسير ، بدأ في المديح فبعثه على المكافأة وهزه على السماح ، وفضله على الآشداء ، وصغر في قدره الجليل^(١٢) .

والعقاد يتخذ من قول العرب : هذا أهدر بيت وأغزر بيت وأشجع بيت ، وهذا بيت القصيد وواسطة العقد دليلاً على تفكك القصيدة في العصور

(١١) مقال لخليل مطران في المجلة المصرية : ٤٤ - ٤٣ ، السنة الأولى : ١٦ يونيو ١٩٠٠ .

(١٢) الشعر والشعراء : ٢٠ ، ٢١ .

الماضية لأنه يرى أبياتها « كأنها عقد تشتري كل منها بقيمتها فلا ينقدرها انفصالتها عن سائر الحبات شيئاً من جوهرها(١٣) .

ولعل الذي دفع مطران والعقاد وغيرهما من النقاد المعاصرين إلى اتهام القصيدة العربية بخلوها من الوحدة العضوية ، عدم تفهمهم الحقيقي لطبيعة الشعر الغنائي ، وأنه لا يخضع أطلاقاً للوحدة العضوية بمفهومها التقديري الدقيق الذي وضح على يد العقاد وشكري والمازنى ، وهؤلاء أنفسهم لم يستطعوا أن يحققوا في نتاجهم تحقيقاً كاملاً ، وأرسطو نفسه أعفى القصيدة الغنائية من الوحدة العضوية ولم يفرضها إلا على الشعر المسرحي واللحنى الذي يقوم على ترتيب أجزاء الخرافة أو الحكاية ترتيباً احتمالياً أو ضرورياً(١٤) .

فالعقد ومن على شاكلته من النقاد المعاصرين يرون أن وحدة البيت ، وأن اهتمام الشعراء القدماء بهذه الوحدة الجزئية ، وحرصهم على استقلال البيت بمعنى مفرد هو الذي جر إلى تفكك القصيدة وجعل أبياتها تنتشر انتشار أبيات الحى وخيمه في الصحراء ، ولا رابط بينها ولا اتصال ومثل هذه الدعوة باطلة ، لأنه لا مانع – كما يرى – بعض الباحثين من جعل البيت في الشعر كالجملة في النثر له أن يستقل وعلى الشاعر أن يربطه بما قبله وما بعده ربط الجملة بما قبلها وما بعدها تماماً ، علينا أن نحاسبه على هذا الربط كما نحاسب الناشر(١٥) .

ومن عجيب أن أولئك النقد الادعثين الذين يفرضون على الشعراء أن يخضعوا للوحدة العضوية لم تحدد آراؤهم بعد على مفهوم محدد لهذه

(١٣) فصول من النقد عند العقاد تقديم محمد الخليفة التونسي : ط ٨١ : دار الهنا .

(١٤) راجع : النقد الادبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال : ٦٥ - ٧٠ .

(١٥) اتجاهات وآراء في النقد الحديث للدكتور محمد نايل : ط : العاصمة

الوحدة بل ذهبوا في تعريفها مذاهب شتى فهى حينما تتعنى وحدة الموضوع بحيث لا تتعدد الأغراض في القصيدة الواحدة فلا يجوز أن يجتمع فيها غزل وفخر ووصف و مدح ، وبذلك فالقصيدة الجاهلية وما جاء على نهجها من الشعر الاسلامي والاموى والعباسى لا تحظى عندهم بالرضا والقبول ، لأنه لم يتحقق فيها وحدة الموضوع وحينما آخر تعنى وحدة الافكار والشاعر ، وأن تباعدت تلك الافكار والشاعر ، ولم يسهل الرابط بينها ، لتشيل الوحدة في الشعر الرمزى وبعض الشعر الرومانسى ، وهذا الرأى قد يتسع ويتسامح فيقبل القصيدة الجاهلية وما سرى سراها على أن بها ترابطًا نفسيا دعت إلى طبيعة البيئة ومشاهدها في الصحراء والجبال والاطلال وما إليها (١٦) ، وقبل أن أبين المفهوم الحقيقى للوحدة والذى يجب أن تخضع له القصيدة الفنائية . أود أن أقف مع نقادنا المحدثين منذ أن بدأ حديثهم عن الوحدة العضوية التى باسمها هجموا القصيدة العربية في جميع العصور ، لنعرف الدوافع التى حرکتهم لهذه الدعوة ، أهى الرغبة في النهوض بالقصيدة العربية ؟ أم أن هناك خلفيات وراء هذه الدعوة ؟ وهل الآراء التى رددوها كانت لهم ابتداء ؟ أو أنها آراء ردت قبلهم ؟ ودعوة نادى بها غيرهم في العصور الماضية ؟

ثانياً : وحدة القصيدة في النقد الحديث : —

طالعنا بشائر الدعوة إلى وحدة القصيدة في العصر الحديث على يد الشيخ حسين المرصفى (١٨٨٩ م) حين قال عن قصيدة البارودى التى مطلعها :

تلاهيت والا ما يجن ضمير وداريت الا ما ينم زغير (١٧)

« انظر هداك الله لابيات هذه القصيدة فأنفردها بيتاً بيتاً تجد ظروف

(١٦) المرجع السابق : ٥٤ .

(١٧) الديوان : ٢٤/٢ .

جواهر أفردت كل جوهرة لنفاستها بطرف ، ثم اجمعها وانظر جمال السياق وحسن النصق ، فانك لا تجد بيتك يصح أن يقدم أو يؤخر ، ولا بيتيين يمكن أن يكون بينهما ثالث ، وأكلك إلى سلامه ذوقك وعلو همتك ، أن كنت من أهل الرغبة في الاستكمال لتنبع هذه الطريقة المثلث(١٨) .

ومع مطلع القرن العشرين ينادى مطران بالوحدة العضوية في مقال له نشر في المجلة المصرية بعنوان « الكتاب أمس والكتاب اليوم » ينبع فيه على القصيدة العربية تعدد الأغراض فيها ومن ثم لا نجد ارتباطاً بين معانيها(١٩) .

وفي سنة ١٩٠٨ يصدر الجزء الأول من ديوان مطران وفي مقدمته بغمر الشعر العربي تحت ستار الدعوة إلى وحدة القصيدة ، وإن كان لم يصرح بهذه الدعوة وإنما فهمت من قوله : « هذا شعر ليس ناظمة بعده ، ولا تحمله ضرورات الوزن أو القافية على غير قصده ، يقال فيه المعنى الصحيح في اللفظ الفصيح ، ولا ينظر قائله إلى جمال البيت المفرد ولو أنكر جاره ، وشاتم أخيه ، دابر المطلع وقطاع المقطع ، وخالف الختام ، بل ينظر إلى جمال البيت في ذاته وفي موضعه وإلى جملة القصيدة في تركيبها وفي ترتيبها ، وفي تناسق معانيها وتوافقها ، مع ندور التصور وغرابة الموضوع ومطابقة كل ذلك للحقيقة ، وشفوفه عن الشعور الحر وتحري دقة الوصف واستيفائه فيه على قدر » (٢٠) .

لا جدال أن مطران يتتجنى على الشعر العربي وأنه ليس صادقاً في دعوته والا فماذا يقصد بقوله : « هذا شعر ليس ناظمه بعده ، ولا تحمله ضرورات الوزن أو القافية على غير قصده » هل كان شعراء العرب — وخاصة في القرن الثالث الهجري حيث الازدهار والحضارة — عبيداً

(١٨) الوسيلة الأدبية للشيخ حسين المرصفي : ٤٧٧/٢ .

(١٩) راجع المقال في المجلة المصرية : ٤٤ - ٢٢ ، السنة الأولى العدد الثاني ١٦ يونيو ١٩٠٠ .

(٢٠) مقدمة الديوان : ٨/١ ، ٩ مطبعة دار الهلال ١٩٤٨ م

لأشعارهم ؟ ! هل كان أبو تمام حامل لواء الشعر العربي في عصره الذهبي ، والبحترى وابن الرومى وابن المعتز أولئك الاعلام وغيرهم ، تحملهم ضرورات الوزن أو القافية على غير قصدهم ؟ !

يبدو أن مطران : « كان معجبا بعمله سعيدا بما أحرزه من التوفيق في هذا الصدد ، فقال كلامه السابق وكأنه لم يكن أمامه وهو يقول ذلك إلا شعر البديعات مما خلف عصر الاتراك والمماليك . فهذا الشعر وحده هو الذي كانت تحمله ضرورات الوزن والقافية على غير قصده حينا . أما ما سبقه من شعر في كافة العصور ، وأما ما كان بعده ، مما عاصر مطران من شعر البارودى وشوقى وحافظ وما عرف هذه الضرورات ولا لجأ إليها(٢١) . « ثم أى جديد في هذا الحديث ، حديث البيت الذى ينكر جاره وبشانتم أخاه ؟ وحديث التركيب والترتيب والتواافق في القصيدة ؟

اليس هو حديث الجاحظ من أول القرن الثالث الهجرى عن التلامح والتواافق وعن البيت وأخيه والبيت وابن عمته(٢٢) .

واليس هو أيضا حديث ابن قتيبة في القرن الثالث الهجرى حين قال : « وتتبين التكلف في الشعر أيضا بأن ترى البيت مقرونا بغير جازه ومضموما إلى غير لفظه ، ولذلك قال عمر بن لجاً لبعض الشعراء : « أنا أشعر منك ، قال وبم ذلك فقال : لأنى أقول البيت وأخاه ، ولأنك تتقول البيت وابن عمته»(٢٣) .

ومطران هذا الذى غمز شعرنا العربي وهجمه لخلوه من الوحده العضوية التى يدعوا اليها – والتى تعنى عنده أن تكون الافكار قد رتبت الترتيب المنطقي الذى جعله الشاعر أحد أهدافه ، ولأن المعانى قد تناست

(٢١) اتجاهات وآراء في النقد الحديث : ٧٠ ، ٧١ .

(٢٢) راجع : البيان والتبيان : ٦٢/١ ، ٦٣ ، ١٣١/٣ والحيوان : ١٣٢ ، ١٣١ .

(٢٣) الشعر والشعراء : ٣٦ .

وارتبطت ، فلا يمكن بعد ذلك نقل البيت من مكان الى آخر ، وانما تمر المعانى في ذهن القارئ منتظمة منسجمة متصلة وتسلسل الخواطر تسلسلاً منطقياً ولهذا فان أي تغيير في ذلك يؤثر في الكيان العام للقصيدة^(٢٤) » عجز عن تحقيق هذه الوحدة بهذا المفهوم النقدي الدقيق في ديوانه بأجزاءه الاربعة ، اللهم الا القصائد التي غالب عليها الجانب القصصي والتاريخي ، أما قصائده الغنائية فانها تفقد هذه الوحدة ولا يظهر لها أي أثر ، ومن البسيط أن يقدم البيت ويتأخر أو يلغى من القصيدة ، دون أن يتأثر المعنى أو تهتز الفكرة العامة التي يريد التعبير عنها حتى قصidته « المساء » لم تتحقق فيها الوحدة العضوية بمفهومها النقدي الدقيق ، ولذلك رأينا ناقداً مثل الدكتور محمد مندور يقول عن الوحدة التي يدعو إليها مطران : « وهى وحدة لا أظنهما تتوفّر في يسر للقصائد الغنائية الخالصة التي تبني على خواطر أو أحاسيس متباشرة وليس من الضروري أن تخضع لنسيق تسلسل محدد حتى بحيث لا يمكن تقديم بيت فيها عن موضعه أو تأخير بيت وانما يمكن أن تتوفّر في القصيدة ذات الموضوع القصصي أو الدرامي مثل قصائد « فنجان قهوة » و « الجنين الشهيد » و « فتاة الجبل الاسود » و « نيرون » وغيرها من القصائد القصصية التي أنشأها خليل مطران^(٢٥) » .

كما أن مطران الذي هجّم الشعر القديم ، كثيراً ما حاكاه وقلده ، فقد نظم عدداً من قصائده في الأغراض القديمة من غزل ووصف ومدح ، بل أن له قصائدة حول الأغراض الدارجة والمناسنات العابرة ، والمشاعر السطحية التافهة^(٢٦) .

(٢٤) التجديد في شعر خليل مطران للدكتور سعيد حسين منصور ١٥٢٠ ط١ مطبع عابدين ١٩٧٠ .

(٢٥) من مقال للدكتور محمد مندور بعنوان « نظرة في شعر مطران » بمهرجان خليل مطران للمجلس الأعلى للفنون والآداب يونيو ١٩٦٠ .

(٢٦) راجع : جماعة أبو لو وأثرها في الشعر الحديث لعبد انعزiz الدسوقي ، المطبعة الثقافية : ١٩٧١ .

وإذا تركنا مطران الذى تبين لنا أنه لم يكن صادقاً في دعوته وأنه لم يستطع أن يطبق الوحدة العضوية التى نادى بها على قصائده الفنائية ، والتى باسمها تناول القصيدة العربية في العصور الماضية بالتجريح ، رأينا العقاد أكثر النقاد المحدثين دعوة إلى الوحدة العضوية ، وكان أوضحهم منهجاً وأشدتهم عمقاً في دعوته إذ يذكر أن القصيدة « ينبغي أن تكون عملاً فنياً تماماً يكمل فيها تصوير خاطر أخواته متجانسة ، كما يكمل التمثال بأعضاءه ، والصورة بأجزائها ، واللحن الموسيقى بأنقامه ، بحيث إذا اختلف الوضع أو تغيرت النسبة أخل ذلك بوحدة الصنعة وأفسدتها ، فالقصيدة الشعرية كالجسم الحي ، يقوم كل قسم منها مقام جهاز من أجهزته ، ولا يغنى عنه غيره في موضعه إلا كما تغنى الأذن عن العين ، أو القدم عن الكتف أو القلب عن المعدة ، أو هي كاليت المقسم لكل حجرة منه مكانها وفائدتها وهندستها ، ولا قوام لفن بغير ذلك »(٢٧) . ويدرك في الكلمة الختامية التي وردت في آخر الجزء الرابع من ديوانه أن : « الأسلوب الذى يطلبه قارئ يكتفى بالبيت بعد البيت كأنه شيء مستقل عما قبله وبعده ، غير الأسلوب الذى تشوّقه إلا بعد الفراغ من القصيدة ولا يحكم على أسلوبها إلا بنسختها الشاملة لقسامها وأبياتها(٢٨) »

والقصيدة عنده « بنية حية ، وليس قطعاً متناهراً يجمعها إطار واحد وليس من الشعر الرفيع تغير أوضاع الأبيات فيه ولا تحس منه ثم بتغير في قصد الشاعر ومعناه »(٢٩) والشعر الجيد عنده هو الذى يخضع لهذه المقاييس الثلاثة :

(٢٧) الديوان في الأدب والنقد للعقاد والمازنى : ٣٠/٣ ط دار الشعب ط ثلاثة ديوان العقاد : ٤٦/٤ .

(٢٨) ديوان العقاد : ٤/٣٥٢ مطبعة البوسفور ١٦١٦ م .

(٢٩) مجلة الكتاب : ١٥٠٦ ، عدد أكتوبر ١٩٤٧ .

أولها : أن الشعر قيمة إنسانية قبل أن يكون قيمة لفظية أو صناعية
فيحتفظ الشعر بقيمة المعالية إذا ترجم إلى اللغات الأخرى .

ثانيها : أن الشعر تعبير عن نفس صاحبه ، فالشاعر الذي لا يعبر
عن نفسه صانع وليس ذا شخصية أدبية ، فإذا قرأت ديوانه ولم تعرفه منه
 فهو إلى التنسيق أقرب منه إلى التعبير .

ثالثا : ان القصيدة بنية حية ، وليس قطعاً متبايناً يجمعها إطار
واحد، فليس من الشعر الرفيع شعر تغريفه أوضاع الأبيات، ولا تحس منه ثم
تغيراً في قصد الشاعر ومعناه . . . وطبق هذه المقاييس الثلاثة على شوقي ،
وقال أنه ليس بشاعر على أي مقياس من المقاييس الثلاثة (٣٠) .

ومن عجب أننا لو طبقنا المقاييس الثالث على قصائد العقاد الفنائية
لانهارت من أساسها ، ولما صمدت أمام هذا المفهوم الدقيق للوحدة العضوية
التي نادى بها في الديوان (٣١) . بل أنه من الاستحالات أن تخضع أي قصيدة
فنائية لآي شاعر أيا كان موطنها لهذه الوحدة التي تزيد من الشاعر أن يجعل
قصيدته مثل أعضاء الإنسان فلا يصح وضع عضو مكان آخر « كما أن المطالبة
بالوحدة العضوية لا تكون إلا في فنون الأدب الموضوعي ، فلا ينبغي أن
يطلب بها إلا في الشعر الموضوعي ذي الطابع الواقعى الذي يبني القصيدة
فيه على قصة قصيرة أو دراما سريعة ، وأما الشعر الفنائى الحالى ، أي
شعر الوجدان فمن أكبر التعسف مطالبة الشاعر بمثل تلك الوحدة التي لا تقبل
تقديماً أو تأخيراً في نسق أبياتها (٣٢) » ولأن « الاعمال الأدبية الناجحة هي

(٣٠) من مقال للعقاد نشر في مجلة الرسالة عدد : ٧١٩ ، ١٤/٤/٤٧ :
مجلة الكتاب عدد أكتوبر ١٩٤٨ ، راجع في الأدب الحديث لعمر
الدسوقي : ٢٦٢ ط : ٤ مطبعة الرسالة ١٩٦١ .

(٣١) الديوان للعقاد والمازنى : ١٣٠ .

(٣٢) النقد والنقد المعاصر للدكتور محمد مندور : ١١٨ ط : نهضة
مصر وراجع : مع العقاد للدكتور شوقي ضيف : ١٥٤ ط : دار
المعارف (أقرأ عدد ٢٥٩) ١٩٦٤ .

نتائج الشعور أولاً والعقل ثانياً والشعور لا يعرف التنظيم المقصود . انه نبع يفيض في أي اتجاه دون ضابط أو موجه» (٣٣) ولذلك فان القصيدة عند العقاد وان تحقق فيها الوحدة الموضوعية الا أنه لم يستطع أن يتحقق فيها الوحدة العضوية (٣٤) ولعل ما يؤكّد لك ان العقاد لم يلتزم بالمقاييس التي جعلها أساساً للوحدة العضوية والتي طبقها على شعر شوقي وحافظ ، لينفي عنهم الشاعرية أنك لو طابت الطبعة الاولى من ديوانه التي صدرت سنة ١٩١٦ بالطبعة الثانية التي صدرت سنة ١٩٦٧ لتبيّن لك الى أي مدى كان العقاد يتلاعب بأبيات القصيدة عند اعادة طبعهما ، وطابق على سبيل المثال بين قصائده «الحب الاول» و «شياطين السباق» و «الكروان» و «صورة الحبيب» و «ليلة الاربعاء» ترفيفها تغييراً بالحذف وتبديلاً لوضع بعض الابيات بالتقديم والتأخير (٣٥) . الامر الذي يجعلك تعلن في شجاعة ان العقاد حينما كان حريضاً على تطبيق الوحدة العضوية على القصيدة العربية والا أصبحت في نظره كومة من الرمل لا روح فيها ولا شعور (٣٦) — لم يكن صاحب دعوة صادقة ، وإنما كان مغرياً في دعوته مثل خليل مطران ، غير أن مطران كان يريد غمز الشعر العربي . أما العقاد فكان يهدف من وراء دعوته أن يهجم شوقي شاعر القصر ، وحافظ شاعر الحزب الوطني ، للاعتبارات السياسية التي كانت تسود الجو السياسي ، وكان الالحاح على هدم شوقي وشعره أشد وأعنف ، ونقده نقداً لاذعاً يفيض بالسخرية المرة فقدتناول قصيده في رثاء مصطفى كامل بالنقد والتجریح ، ووصفها بأنها

(٣٣) تاريخ الشعر العربي للدكتور محمد عبد العزيز الكفراوى : ٤/٢٠ .
نهضة مصر ط ١

(٣٤) راجع : الادب وفنونه لعز الدين اسماعيل : ٣٥ - ١٤٧ ط :
مخيم ١٩٥٨ م .

(٣٥) راجع ديوان العقاد ط : الثانية ١٩٦٧ صفحات : ٢٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٣ ، ٧٥ وراجع : قضايا النقد الادبي الحديث للدكتور محمد لسعدي فرهود : ١١٣ ط : زهران ١٩٦٨ تبصر كثيراً من قصائد العقاد التي أصابها كثير من التعديل عند اعادة طبعها .

(٣٦) راجع الديوان في الادب والنقد للعقاد والمازنى : ٢/١٣٢ .

آية الشعوذة والتفكك وانعدام الشعور وأنها زيف وهراء وزلة وداهية(٣٧) وأنها كومة من الرمل لأنك بهما غيرت في وضع أبياتها لا تراها تعود الا كومة رمل كما كانت ، لأنها أبيات مشتلة لا روح فيها ولا سياق ، ولا شعور ينتظمرها أو يؤلف بينها(٣٨) وراح يقدم ويؤخر في أبيات القصيدة ليثبت لنا أنها تفقد الوحدة العضوية ، والعقاد بذلك كان بعيداً عن منهجية النقد ، ذلك لأن تصائفه هو نفسه الغنائية — كما وضحت سابقاً — أمكن فيها التقديم والتأخير والحذف والزيادة ، كما أنه كما يذكر بعض المحدثين جعل «المنهج التجربى» في المعرفة أساساً نقدياً ، ذلك أن إعادة نظم أحدى القصائد هو بمثابة ادخال القصيدة معملاً شعرياً تنحل فيه أو تتحلل داخله إلى عناصرها الأولية ، ثم يعاد تركيب هذه العناصر على نحو جديد .. واعادة نظم أحدى القصائد لا يدل على أن هذه القصيدة تفتقر إلى الوحدة الصحيحة بقدر ما يدل على عنانية الناقد بأهمية الربط اللغوى على النحو الذي يصادفنا فيها أعاد العقاد نظمه من أبيات قصيدة شوقي(٣٩) .. والعقاد بذلك قد اتخذ من الشكل وسيلة يهدم بها شوقي وكان الاجدر به أن يطبق موازينه الجديدة على القصيدة في حدود أسس النقد المتوارث أو المتجدد(٤٠) ، وإذا كان العقاد لم يلتزم في شعره الغنائي بمقاييس الوحدة العضوية التي ارتأها وحاسب شوقي بما لم يحاسب به نفسه ، فكانت حملته عليه عنيفة «فإن هذه الحملة النقدية لم تكن تصنع شيئاً لشوقي ومكانته الشعرية ، بل لقد امتدت تلك المكانة وانبسطت حتى أظلت العالم العربي كله»(٤١) .

(٣٧) راجع : الديوان في الأدب والنقد للعقاد والمازنى : ١٢٨/٢ .
والشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرى : ١٤٩ مطبعة
المقطم ١٩٤٨ م

(٣٨) الديوان في الأدب والنقد : ١٣٢/٢ .
(٣٩) صراع الأجيال في الأدب المعاصر لغالي شكرى : ٨٤ ط : دار
المعارف ١٩٧١ .

(٤٠) راجع : المرجع السابق : ٨٨ .
(٤١) مع العقاد للدكتور شوقي ضيف : ١١٤ .

والآن نتسائل لماذا يذهب كثيرون من نقادنا المحدثين الى ارجاع تأثير العقاد بالنقاد الغربيين في فهمه لمعيار الوحدة العضوية وحقيقةها ، فمنهم من يدعى أن العقاد قد تأثر بنظرية (س . ت . كوليردج) — الناقد والشاعر الانجليزي المشهور في صدر القرن التاسع عشر الميلادي — التي تناولت بأن العمل الادبي الممتاز مثل النباتات الحية كل عضو فيه له مكانة المخصوص بحيث يؤدي نقله من ذلك المكان الى سواه ، أو عدم وجوده مطلقا الى تشویه ذلك الاثر الادبي ، ثم ان العمل الادبي يجب أن ينمو نموا عضويا كما ينمو النبات ، بحيث يتواجد بعض أجزائه من بعض ، وتكون امتدادا طبيعيا لها » (٤٢) ومنهم من يدعى أنه تأثر بكتابات هازلت — حول شكسبير وملتن — وهو من أعلام الرمانتيكيين في مطلع القرن التاسع عشر (٤٣) . لماذا يرجع نقادنا الفضل الى النقاد الغربيين ؟ ! ولماذا ينسبون كل جديد اليهم ؟ ! فالدكتور محمد غنيمي هلال يقول وهو في معرض حديثه عن الوحدة العضوية أنها « من بوادر مظاهر تأثيرنا المحدود بشعر الغرب » (٤٤) لماذا لا يكون العقاد والنقاد الغربيون أنفسهم قد تأثروا بنقادنا العرب القدامى الذين نادوا بوحدة القصيدة منذ القرن الثالث الهجرى كابن قتيبة والجاحظ وابن طباطبا والحاتمى ؟ !

ولماذا لا يكون العقاد في قوله : « ان القصيدة ينبغي أن تكون عملا فنيا تماما يكمل فيها تصوير خاطر أو خواطر متجانسة كما يكمل التمثال بأعضائه والصورة بأجزائها ، واللحن الموسيقى بأنغامه بحيث اذا اختلف الوضع أو تغيرت النسبة أخل ذلك بوحدة الصنعة وأفسدها » (٤٥) قد نظر الى قوته

(٤٢) تاريخ الشعر العربي للدكتور محمد عبد العزيز الكفراوى : ٢٠٢/٤

(٤٣) راجع : عباس العقاد ناقدا لعبد الحى دياب : ١٠ ط ٣ : دار الشعب ١٩٧٠ .

(٤٤) النقد الادبى الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال : ٤٠٩ ط دار الشعب ط ٣

(٤٥) الديوان في الادب والنقد للعقاد والمازنى : ١٣٠

الحادي من عشرة قرون : « أن القصيدة مثلها مثل خلق الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ، فمتى انفصل واحد عن الآخر وبابنه في صحة التركيب غادر بالجسم عاهة تتخون محسنه ، وتعفى معالم جماله » (٤٦) غير أن نقادنا العرب القدمى كانوا أفهم من العقاد لطبيعة الشعر الغنائى فلم يفرضوا عليه الوحدة العضوية بمفهومها الندى الحديث الذى نادى به العقاد ، وعجز عن تطبيقه على قصائد الفنائى ، ولذلك كان زميلاه شكرى والمازنى أقرب منه إلى الصواب في دعوتهما لوحدة القصيدة العربية فقد كتب عبد الرحمن شكرى في مقدمة الجزء الخامس من ديوانه تحت عنوان « في الشعر ومذاهبه » يقول : « قيمة البيت في الصلة التي بين معناه وبين موضوع القصيدة ، لأن البيت جزء مكمل ، ولا يصح أن يكون البيت شاناً خارجاً عن مكانه من القصيدة بعيداً عن موضوعها ، وأنه ينبغي أن ننظر إلى القصيدة من حيث شيء فرد كامل لا من حيث هي أبيات مستقلة ، وأن مثل الشاعر الذي لا يعني باعطاء وحدة القصيدة حقها، مثل النقاش الذي يجعل نصيب كل أجزاء الصورة التي ينشئها من الضوء نصباً واحداً، وكما أنه ينبغي للنقاش أن يميز بين مقدرات امتراج النور والظلام في نفسه، كذلك ينبغي للشاعر أن يميز بين جوانب موضوع القصيدة وما يستلزم كل جانب من الخيال والتفكير » (٤٧) ، وتحققت وحدة القصيدة عند بهذا المفهوم « فكل قصيدة من شعره غالباً ذات موضوع واحد مرتبطة أبياتها بعضها ببعض » (٤٨) والمازنى كذلك يدعو الشاعر إلى أن « يلائم بين أطراف كلامه ويتساوق بين أغراضه ، وبينى بعضها على

(٤٦) العمدة : ٦٤/٢ ، زهر الآداب للحرى : ١٦/٣ ط : ٢ حجازى
بالتقاهرة .

(٤٧) ديوان عبد الرحمن شكرى : ٣٣٦/٥ ، ٣٦٧ ط دار المعارف ١٩٦٠ م راجع : محاضرات في الشعر المصرى بعد شوقى للدكتور محمد مندور ٧٩ ، ١٩٥٧ م مطبوعات معهد الدراسات العربية .
(٤٨) خليل مطران شاعر الاقطار العربية للدكتور جمال الدين الرمادى : ٢٨٥ ط : دار المعارف ١٩٧٢ .

وراجع : شعر عبد الرحمن شكرى للدكتور محمد السعدى فرهود :
٢٨٨/٢ رسالة دكتوراة مخطوط بكلية اللغة العربية بالقاهرة
جزءان .

« يلائم بين أطراف كلامه ويساوق بين أغراضه ، ويبني ببعضها على بعض ، و يجعل هذا بسبب من ذاك » (٤٩) ويرى « أن الصدق في الاداء عن النفس هو جماع رأيه في الفن جميعه » (٥٠) ، وسار في قصائده على اعتبار أن القصيدة كل واحد و عمل فني واحد و بنية حية متراقبة الأجزاء وال أفكار والاحاسيس ، وبذلك فشكرى المازنى لا يفرضان على القصيدة الفنائية الوحدة العضوية التي يريد لها العقاد ، وإنما تعنى الوحدة عند ما ان تكون القصيدة ذات موضوع واحد بحيث يمكن أن نضع لها عنواناً يتناسب و فكرتها العامة التي تعبّر عن المشاعر والاحاسيس في صدق وأمانة ، وأن يسهم كل بيت في نمو القصيدة ويرتبط بالمعنى العام ، ولكن « ليس بالقدر الذي اذا قدمت فيه بيتاً على آخر ، او اخترت بيتاً او حذفته اخل نظام القصيدة و بتر المعنى ، كما اراد العقاد » (٥١) .

يمكن القول بعد هذه الجولة مع نقاد العصر الحديث أنهم لم يضيفوا جديداً يستحق الذكر حول مفهوم وحدة القصيدة الفنائية ، وأن كل ما رددوه من مفاهيم قد سبقوا بها منذ القرن الثالث الهجرى الذى عرف الوحدة الفنية للقصيدة بمفهومها الصحيح ، والتى تمثلت فى وحدة الموضوع وال أفكار والمشاعر والصياغة وتلامح المعانى ، بفضل جهوداً ابن قتيبة (٥٢) والجاحظ (٥٣) وابن طباطبأ (٥٤) والحساتمى (٥٥) وأبن سنان الخفاجى (٥٦) وأبن خلدون (٥٧) . الامر الذى يجعلك تطمئن الى أن كثيراً من الاصطلاحات النقدية الحديثة الوافية من الغرب لها جذورها وأصولها في النقد العربى التقى .

دكتور سعد عبد السلام نصار

(٤٩) الشعر غایاته ووسائله لابراهيم عبد القادر المازنى : ٢٦ ، ط : البوسفور ١٩١٥ .

(٥٠) أدب المازنى لنعمات فؤاد : ٦٥ ، ط : دار الهنا ١٩٥٤ .

(٥١) دراسات أدبية لعمر الدسوقي : ٢٤٩/١ ، ط : النهضة .

(٥٢) راجع : الشعر والشعراء : ٣٦ .

(٥٣) راجع : العمدة : ١٧١/١ .

(٥٤) راجع عيار الشعر : ١٢٤ .

(٥٥) راجع : زهر الادب للحصرى : ١٦/٣ .

(٥٦) راجع : سر الفصاحة ٢٥٣ ، ط : المطبعة الرحمنية : ١٩٣٢ .

(٥٧) راجع : مقدمة خلدون : ٥٢٢ .