

**تجليات الفكر الظاهري في آراء الأمدى النقدية  
( في كتابه الموازنة بين الطائيفين )**

**د / يسرا صلاح الدين عبد الله العدوى  
مدرس النقد الأدبي بقسم اللغة العربية  
بكلية التربية – جامعة دمنهور**



تجليات الفكر الظاهري في آراء الأمدى النقدية (في كتابه الموازنة بين الطائين)

يسرا صلاح الدين عبد الله العدوى

مدرس النقد الأدبي بقسم اللغة العربية بكلية التربية - جامعة دمنهور

البريد الإلكتروني : Y82adawi@edu.dmu.edu.eg

### المخلص :

يعد الأمدى من أشهر النقاد العرب على الإطلاق ، ونقاد القرن الرابع الهجري خاصة، وذلك بما أرساه من آراء نقدية مثلت باكورة التأليف المنهجي عند العرب ، مما استدعى ضرورة النظر العميق في طبيعة تلك الآراء النقدية ، وما انطلت عليه من خلفية فكرية مرجعية شكلت تلك الآراء، وبلورتها؛ فمثلت منحى الناقد ، ومذهبه الفنى وذوقه النقدى ، ونعنى فى هذا البحث بالوقوف على طبيعة تلك الآراء النقدية التى شكلت مواقف الناقد المعروفة فى القضايا المختلفة خاصة (كتاب الموازنة بين أبى تمام والبحترى)؛ فالوقوف على طبيعة تلك الآراء ، والعوامل التى شكلتها ، ورسختها لدى الناقد عكست صورة التفاعل الدلالى بين الناقد ، والنص فى معرض موازنته؛ فتكشفت لنا مرجعية ( الأمدى) السنية ، وبخاصة (مذهب أهل الظاهر ) باعتباره مذهباً فكرياً عقائدياً انبثق عن مذهب أهل السنة ، وإذا كان مذهب أهل السنة مذهباً دينياً يختلف عن غيره من المذاهب غير السنية كالشيعة ، والخوارج ، وغيرهما؛ فيمكن النظر داخل إطار أهل السنة ذاتهم بوصفهم أطرافاً مختلفة فكرياً ؛ فنجد منهم السنة الخالص، والمعتزلة ، والأشاعرة ، وكذلك الظاهرية ، وقد حاولنا تلمس ذلك الأثر فيما قاله عن منحي أبى تمام والبحترى الشعري ، كذلك أثره فى إخضاع النص الشعري لمعيارية تفسير النص الشرعى فى النظر إلى أخطاء الشعراء فى اللفظ والمعنى ، وأخيراً ننتهى إلى امتداد ذلك الأثر العقدى على رؤية الأمدى للصورة الشعرية.

الكلمات المفتاحية: الفكر الظاهري - الأمدى - الآراء النقدية

**Manifestations of outward thought in the critical opinions of Al-  
Amdî (in his book The Balance between Al-Tayyis)**

**Yousra Salah El-Din Abdullah Al-Adawi**

**Department of Literary Criticism, Department of Arabic Language,  
Faculty of Education – Damanhour University**

**Email: Y82adawi@edu.dmu.edu.eg**

**Abstract :**

Amidi is one of the most famous Arab critics ever, particularly those of the fourth century. The reason for this is his critical thoughts on which the first Arab methodology of authorship was based and his intellectual ideology which formulated and crystallized these thoughts. Accordingly, his literary school and critical style were reflected in his writings. This paper is aimed at investigating the essence of these critical thoughts which lead to his well-known arguments concerning different issues, particularly those mentioned in his book al- Muwazanah bayna abi Tammam wa al-Buhturi (A comparison between Abi Tammam and al-Buhturi). Investigating these thoughts and the factors which formulated and crystallized them reflects the semantic relationship between the critic and the text when he drew a comparison between the two poets. Accordingly, his Sunni school of thought was revealed, particularly Zahiri school of thought which is regarded an ideological intellectual doctrine. Zahiri school of thought derives from the Sunni school of thought which is different from other schools such as Shiite and Kharijite and the like. Similarly, Sunnis themselves are divided into pure Sunnis, Mu'tazilites, Ash'arites and Zahris. The researcher attempted to discern the impact of Amidi's views on the methods used by Abi Tammam and al-Buhturi, and his impact on poetic texts that are consequently interpreted according to certain criteria used for interpreting Islamic texts, for example the investigation of mistakes made by poets on the lexical and semantic levels. Finally, the researcher concluded that Amidi's ideological viewpoints influence his poetic imagery.

**Keywords:** Al zahiriu's thought –Amidi -Critical thought

### المقدمة:

لقد عنيت دراسات علمية في درس الأدب بالآثار العقديّة ، والمذاهب الفكرية لدى الأدباء وأثرها في إبداعاتهم الشعرية ، من هنا أضحي مفهوم الفرق الإسلامية واضحا خاصة لدى شعرائهم الذين كشف شعرهم عن وضوح البصمة العقديّة في توجيه موضوعاتهم الشعرية ، وكذلك مسالكهم الفنية في التعبير عن هذه القضايا<sup>(١)</sup>، هذا على مستوى أثر المذهب الفكري في الإبداع غير أننا في هذه الدراسة نحاول تتبعها ، ولكن هذه المرة عند النقاد لا المبدعين متخذة من الأمدى نموذجا تتجلى في آرائه النقدية تلك المعتقدات الفكرية .

ويعد الأمدى من أهم النقاد العرب على الإطلاق ، ونقاد القرن الرابع الهجري خاصة؛ وذلك بما أساه من آراء نقدية مثلت باكورة التأليف النقدي المنهجي عند العرب ؛ مما استدعى ضرورة النظر العميق في طبيعة تلك الآراء النقدية ، وما انطلت عليه من خلفية فكرية مرجعية شكلت تلك الآراء، وبلورتها ؛ فمثلت منحى الناقد، ومذهبه الفني، وذوقه النقدي . ونعنى في هذا البحث بالوقوف على طبيعة تلك الآراء النقدية التي شكلت مواقف الناقد المعروفة في القضايا المختلفة خاصة كتاب (الموازنة بين أبي تمام والبحتري ) فالوقوف على طبيعة تلك الآراء، والعوامل التي شكلتها ، ورسختها لدى الناقد ، عكس صورة التفاعل الدلالي بين الناقد، والنص في معرض موازنته؛ فتكشفت لنا مرجعية ( الأمدى) السنية ،وبخاصة ( مذهب أهل الظاهر)

(١) راجع محمد السماوي ، الطليعة من شعراء الشيعة ، تحقيق كامل سلمان الجبوري ، دار المؤرخ العربي ، بيروت ، لبنان ، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.

- راجع د إحسان عباس ، شعر الخوارج ، دار الثقافة ، بيروت ، لبنان .

راجع المرزباني ( أبو عبيدة محمد بن عمران ) ت٤٨٤هـ، أخبار شعراء الشيعة ، تلخيص السيد محسن الأمين العاملي (ت ١٣٧١هـ) ، تحقيق ، محمد هادي الاميني ، منشورات المكتبة الحيدرية ومطبعها في النجف، ط١، ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.

باعتباره مذهباً فكرياً عقائدياً انبثق عن مذهب أهل السنة ، وإذا كان مذهب أهل السنة مذهباً دينياً يختلف عن غيره من المذاهب غير السننية كالشيعة ، والخوارج ، وغيرهما ؛ فيمكن النظر داخل إطار أهل السنة ذاتهم بوصفهم أطرافاً مختلفة فكرياً ؛ فنجد منهم السُّنة الخالص ، والمعتزلة ، وكذلك الظاهرية .

وقد ترك بعض أعلام هذه المذاهب الفكرية العقائدية بصمات واضحة عند من استقل منهم بنظرية الأدب على العموم ، ومن أثر طريق النقد على الخصوص .

وهذا ما سنحاول تلمسه في مواقف الآمدى ، وآرائه النقدية التي انطلت -فيما أظن- على ظاهرية فكرية عقائدية انسربت داخل تلك الآراء ، وشكلت فكراً نقدياً عكس مرجعية صاحبه العقائدية ويعيننا في هذا المضمار الوقوف على مدى انعكاس الفكر الظاهري بمبادئه ، وأصوله كمذهب فكري عقائدي على آراء الناقد، وقد آثرت استخدام المنهج التحليلي للوقوف على آراء الناقد وتحليلها ، وقد قسمت البحث إلى مبحثين رئيسيين، يسبقها مقدمة وتمهيد ، وقد جاء المبحث الأول بعنوان الفكر الظاهري (أصوله ومبادئه)، ثم تحدثت في المبحث الثاني عن ظاهرية التلقى عند الآمدى ، وجاء هذا المبحث في ثلاثة محاور الأول بعنوان أثر الفكر الظاهري في آراء الآمدى حول المنحى الشعري لأبى تمام والبحتري، والثاني يتحدث حول إخضاع النص الشعري لمعيارية تفسير النص الشرعي ( الظاهرية ) في النظر إلى أخطاء الشعراء في اللفظ والمعنى ،وجاء المحور الثالث بعنوان إخضاع الصورة الشعرية لمعايير الظاهرية، ثم اختتم البحث بالخاتمة وأهم النتائج ، وقائمة المصادر والمراجع.

## التمهيد

تحدد شخصية كل ناقد بمقدار ما تخط آراؤه من تفرد يشكل منحاه النقدي ، يميزه عن غيره من النقاد ، ولكن هنا نتساءل : هل الناقد يستمد معياره النقدي من النص فقط؟ أى هل الناقد يعتمد في آرائه النقدية علي استنتاج النص فقط ، وهل هناك عوامل أخرى مؤثرة في عملية التلقى تتشكل من خلالها آراؤه ومواقفه النقدية؟

وللإجابة على هذه التساؤلات يجب علينا أن نشير إلى أنه لا يمكن أن ينفصل الناقد عن النص ، واعتباره الأساس في عملية التلقى ، ولكن لا يمكن أيضا أن يمارس الناقد هذه العملية دون التمرس بأصول علمية ، وذوقية ، وموضوعية مكتسبة بالدربة ، والمران ، والممارسة ، والثقافة الأدبية الواسعة ، ودراسة الأدب ، وفنونه ، غير أننا يجب أن نشير إلى أن هناك عوامل أخرى تسهم في تشكيل ذائقة الناقد ، وتبنى عليها مرجعيته النقدية ؛فتفرز ذلك التلاحم بين العوامل مجتمعة ،وقد يشير البعض إلى أن هذا ما يسمى الذوق الأدبي ، وقد أرجعه الكثير من النقاد إلى عوامل متعددة ، منها : " البيئة ويراد بها الخواص الطبيعية ، والاجتماعية التي تتوافر في مكان ما ؛ فتؤثر فيما تحيط به آثارا حسية ممتازة ..... ، والزمان ويراد به العوامل المستحدثة التي تتوافر لشعب ما في فترة من الفترات ، ومن المقرر أن تقدم الزمان ،وانتقال الإنسان من عصر إلى آخر في درجات الرقي من شأنه أن يغير في مقومات حياته فتزداد معارفه ، وتعمق معانيه ، وترقى فنونه ، وتلين حياته.....والجنس ، وهو في أصله ثمرة المكان والزمان ؛ لأن معنى الجنس أو الأصل الواحد جماعة سكنوا مكاناً واحداً ،وخضعوا في حياتهم لعوامله عهودا طويلة ؛ فنشأت فيهم طائفة من العادات ، والأخلاق ، وطرق الفهم ، والإدراك مما كونته البيئة في مواهبهم واستعدادهم ..... ، والتربية وهي تتناول آثار الأسرة والتعليم ، والتنشئة الخاصة ، فقد تجد جماعة من جنس واحد ، وبيئة واحدة وزمان واحد ، وهم مع ذلك متباينو

الأذواق بسبب ما اختلفوا في الثقافة والدراسة والتهذيب .....، والشخصية الفردية أو المزاج الخاص ، وهذا العامل أخص المؤثرات فى الذوق وأصقها بالناقد وكثيراً ما ينتهى الرأى فى باب النقد الأدبى .....".<sup>(١)</sup>

ويستوقفنا هنا وجود عوامل أخرى قد تسهم أحياناً بشكل مباشر ، وأحياناً بشكل غير مباشر فى تشكيل ذوق الناقد، ومن ثم مواقف الناقد ، ومن أهم تلك العوامل هى المرجعية الفكرية العقائدية ، وما اعتنقه الناقد الذى أثر ممارسة النقد، وآدابه من مذهب فكرى عقائدى(وبالجملة أيديولوجيته) نتحسس أثره داخل النقد ، وهناك من يعتبر أن المذهب الفكرى العقائدى للناقد جزء ركين من بيئته ، وكذلك ثقافته ، وبالفعل لا يمكن إنكار ذلك ، والتأكيد عليه ، ولكننا نحاول لفت الأنظار إلى أهمية ذلك العامل الذى يشكل رؤية الناقد ، ومستويات تلقفه للنص ، وطرائق تعامله معه ، وليس ذلك بمستغرب ، فقد وقف النقاد والباحثون على سنية ( ابن قتيبة) وهو إمام أهل السنة ، والفقيه الناقد ، وقد لفتت آراؤه التى عكست بداخلها خلفيته السنية اهتمام الباحثين والنقاد ، حتى أنهم أثبتوا أثر سنيته فى نقده ، ونلمس ذلك فى قول أحدهم " وأثرت ثقافة ابن قتيبة المتنوعة ، وبيئته فى بغداد ،

(١) أحمد الشايب ، أصول النقد الأدبى ، مكتبة نهضة المصرية ، ط٣ مزيدة ومنقحة ، ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦م ، ص١٢٦-١٣٥.

وقد تحدثت العديد من المصادر القديمة والحديثة حول قضية الذوق الفنى وعوامل تشكله:  
راجع ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد ، مقدمة ابن خلدون بتحقيق علي عبد الواحد وافي ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة، ط٧ ، مارس ٢٠١٤م ، ج٣ ، ١١٤٩ .  
راجع محمد بن سلام الجمحى(١٣٩-٥٢٣١) ، طبقات فحول الشعراء قرأه وشرحه أبو فهر محمود محمد شاكر ، مطبعة دار المدنى بجدة، د.ت، ج١، ص٥ .  
راجع الجاحظ( عمرو بن بحر بن محبوب الكنانى....) ، الحيوان ، تحقيق عبد السلام هارون ، الناشر مصطفى بابى الحلبي ، ط٢ ، ١٣٨٤هـ-١٩٦٥م ، ج١ ، ص٥٩ .  
- راجع د.جهد المجالى ، موقف النقاد العرب القدامى من قضية الذوق الفنى ، مؤتمة للبحوث والدراسات، العدد الثانى ، المجلد الثامن ، ١٩٩٣م، ص١٧٣-١٧٨ .  
راجع ليلى عبد الرحمن الحاج قاسم، الذوق الأدبى فى النقد القديم، رسال ماجستير ، جامعة أم القرى قسم الدراسات العليا العربية، ١٤٠٣-١٤٠٤ .

واشتغاله بالقضاء ، وتعمق أصول الفقه في تأليفه ، وظهرت روح القضاء الذى تولاه حيناً في كتبه ، فكان من شواهد ما اعتداله في مذهبه النحوى بين أهل البصرة والكوفة ، واعتداله كذلك في مذهبه الدينى بين المعتزلة والمتكلمين ، وأهل السنة ، وإن بدا متعصباً لمذهب السنة أحياناً ، وكذلك كان ابن قتيبة معتدلاً في اتجاهه الأدبى ، فحاول التوسط بين الاتجاهين المتعارضين فى عصره ، واللذين أشرنا إليهما: مذهب القدماء ، ومذهب المحدثين ، وظهر اتجاهه هذا فى كتابه بوضوح <sup>(١)</sup>

وكذلك لا ننسى أثر الفكر الاعتزالي فى تشكيل آراء الجاحظ النقدية " لاشك أن المنطلقات الأولى لأى موقف من مواقف الجاحظ النقدية أو غير النقدية ، ترجع فى أصلها إلى عقيدته الاعتزالية الثانية ، وإن بدت متفرقة مشتتة،....." <sup>(٢)</sup> وقل مثل ذلك على الخطابى ، والزمخشري.

ومما سبق يتأكد أثر الفكر العقائدى فى تشكيل آراء النقاد داخل مؤلفاتهم المختلفة ، وليس بمستغرب الحديث حول واحد من أشهر النقاد العرب ، وهو ( الأمدى ) ، الذى نحاول تلمس أثر الفكر العقائدى ، وأثر

---

(١) د. محمد زغلول سلام ، تاريخ النقد الأدبى والبلاغة حتى القرن الرابع الهجرى ، منشأة المعارف الإسكندرية ، د.ت، ص١٣٢-١٣٤.

(٢) وديعة طه نجم ، الجاحظ والنقد الأدبى ، حوليات كلية الآداب ، جامعة الكويت ، مجلس النشر العلمى ، الحولية ١٠، الرسالة ٥٩ ، ١٩٨٩م، ص٢٩.

راجع عبد اللطيف حمزة ، الجاحظ المعتزلى ، مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة ، مج١٩، ج١٩٥٧، ص٢، ١٢٥-١٣٣.

راجع شفيق جبرى ، فن الجاحظ ، مجلة المجمع العلمى العربى ، مج١٢، ج١/١٢، ١٩٣٢م، ص٢٩٩-٣٠٨.

راجع شفيق جبرى ، ثقافة الجاحظ ، مجلة المجمع العلمى العربى ، مج١٢، ج١/١١، ١٩٣١، ص٢٦١-٢٨٤.

راجع عبد العزيز الدقر ، اعتزال الجاحظ ، مجلة المجمع العلمى العربى ، ج٤، مج٢٨، ١٩٥٣م، ص٥٧٥-٥٩١.

راجع د. إحسان عباس ، تاريخ النقد الأدبى عند العرب (نقد الشعر من القرن الثانى حتى القرن الثامن الهجرى) دار الثقافة ، بيروت ، ط ٤ ، ١٤١٢-١٩٩٢م، والحديث حول اعتزال الجاحظ ص٦٦.

الدين عامة في تشكيل رؤيته النقدية ، وانعكاس ذلك داخل آرائه ومواقفه ، حيث تلمسنا جذور ( الفكر الظاهري ) ؛ ذلك الفكر الديني الذي انبثق من رحم الفكر السنّي ؛ فأصل له أصحابه بمبادئ محددة ، وأصول وقواعد مميزة اعتمدت في خلفيتها على المذهب الرئيس ، غير أنها مثلت بأصولها ، ومبادئها فكرا خاصا شكل ذوقية أصحابه ، ومرجعيتهم خاصة من سلخوا دروب الأدب ، وفنونه ، والنقد مثل ( الآمدى ) ، والذي مثلت آراؤه النقدية ( الفكر الظاهري ) في موازنته بين شاعرين من أعظم شعراء العربية ، وهذا ما سنحاول تلمسه ، ولكن قبل ذلك نلقى الضوء علي ( المذهب الظاهري ) أهم أعلامه ، ومبادئه وأصوله ، ثم نحاول بعد ذلك تلمس ذلك الأثر فيما قاله عن منحى أبي تمام والبحتري الشعري ، كذلك أثره في إخضاع النص الشعري لمعيارية تفسير النص الشرعي في النظر لأخطاء الشعراء في اللفظ والمعنى ، وأخيرا ننتهي إلى امتداد ذلك الأثر العقدي على رؤية الآمدى للصورة الشعرية لدى الشاعرين .

## المبحث الأول:

### الفكر الظاهري ( أصوله ومبادئه):

ظل المذهب السني هو المذهب الذي امتد منذ عصر رسول الله - صلى الله عليه وسلم- وأصحابه حتى القرن الثالث الهجري ،ذلك العصر الذي شهد حراكا فقهيا بلغ ذروته بانبثاق العديد من المذاهب الفقهية ، والفكرية من رحم المذهب السني ، وقد ظهر في ذلك العصر المحدثون والمجتهدون ، وظهرت المذاهب الأربعة ، وغيرها لذا يعد القرن الثالث الهجري من أزهى العصور الفكرية ، والفقهية بمفكره ، وعلمائه، وفقهائه ، ومحدثيه، ومن بين هذه المذاهب الفقهية ( المذهب الظاهري ) ، يقول الشهرستاني " أن المجتهدين من أئمة الأمة محصورون في صنفين لا يعدوان إلى ثالث ؛ أصحاب الحديث ، وأصحاب الرأي ،..... أصحاب الحديث وهم أهل الحجاز ، هم أصحاب مالك بن أنس وأصحاب محمد بن إدريس الشافعي ، وأصحاب سفيان الثوري ، وأصحاب أحمد بن حنبل ، وأصحاب داوود بن علي بن محمد الأصفهاني وإنما سموا أصحاب الحديث لأن عنايتهم بتحصيل الأحاديث ، ونقل الأخبار ، وبناء الأحكام على النصوص لا يرجعون إلى القياس الجليّ والخفيّ ما وجدوا خبرا أو أثرا" (١) والظاهرية هم اتباع أبي سليمان داوود على الأصفهاني، إمام أهل الظاهر وفقههم ، وكان أول من انتحل الظاهر ، وأخذ بظاهر الكتاب والسنة، وألغى ما سوى ذلك من الرأي ، والقياس ، واضطر إلى ذلك بعد ما صار التأويل أسلوبا متبعا أدى إلي الاضطراب في العقيدة ، والفوضى في الفهم ، فكثر الاختلاف ، والتباغض ، وتفرق المسلمون حول فهم عقيدتهم إلي فرق مختلفة.

(١) الشهرستاني ، الملل والنحل ، أبي الفتح محمد عبد الكريم الشهرستاني ، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل ، مؤسسة الحلبي ، ج٢ ، ١٣٨٧هـ - ١٩٦٨م، والتعريف بأهل الظاهر ، ص ١١.

والظاهرية يقولون " دين الله تعالى ظاهر لا باطن فيه ، وجهر لاسر تحته ، كله برهان ، لامسامحة فيه ، واتهموا كل من يدعوا أن يتبع بلا برهان ، وكل من ادعى أن للديانة سرا ، وباطنا ،وهى دعاوى ومخارق ، وقالوا : لم يكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من الشريعة كلمة فما فوقها ، ولا أطلع أخص الناس به من زوجة أو ابنة ، أو عم أو ابن عم ، أو صاحب ، على شيء من الشريعة كتّمه عن الأحمر والأسود ، ورعاة الغنم ، ولا كان سرا ، ولا رمزا، ولا باطن غير ما دعا الناس كلهم إليه ، ولوكتّمهم شيئا لما بلغ كما أمر ، ومن قال هذا فهو كافر ، فإياكم وكل قول لم بين سبيله ، ولا وضح دليله ، ولا تعوجوا عما مضى عليه نبيكم ( صلى الله عليه وسلم ) ، وأصحابه رضى الله عنهم " <sup>(١)</sup> وهو مذهب فقهي فكري ولد من رحم المذهب السني كغيره من المذاهب ، كالشافعية ، والمالكية ، والحنابلة ، والحنفية ، وغيرهم .

ويعتقد الظاهرية أن أصول منهجهم مستمدة مما كان عليه النبي ( صلى الله عليه وسلم) وأصحابه ، ومن كتاب الله عز وجل ،والظاهرية نسبة إلي ظاهر اللفظ ، وهى عند أهل الأصول تعنى " مادل على المعنى دلالة راجحة ، بحيث يظهر منه المراد للسامع بنفس الصيغة ..... " <sup>(٢)</sup>

(١) راجع د. عبد المنعم الحفنى ، موسوعة الفرق والجماعات والمذاهب الإسلامية ، دار الرشاد للطباعة والنشر ، ط ١ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م ، ص ٢٨٦-٢٨٧ .

(٢) عبد الرؤوف بن المناوى ، التوقيف على مهارات التعاريف ، تحقيق د. عبد الحميد صالح حمدان ، عالم الكتب ، ط ١ ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م ، ص ٢٣٠ .

راجع أ.د محمد مصطفى شلبى، المدخل في الفقه الإسلامى تعريفه،تاريخه،ومذاهبه، نظرية الملكية والعقد، الدار الجامعية ، ط ١٠ ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م. ص ٢٠٦ .

راجع ، رمضان على السيد الشرنباص، المدخل لدراسة الفقه الإسلامى، تطوره - مدارسه - مصادرّه - وقواعد نظرياته، مطبعة الأستانة، ط ١٤٣٢هـ ، ص ١٦٣ .

وأطلق على هذا المذهب الظاهري؛ لأنهم " يأخذون بظواهر النصوص الشرعية ، ويرفضون استنباط العلل"<sup>(١)</sup> والظاهرية مدرسة تعنى بظاهر الدلالة ، وأهملت ماعداها من دلالات تأويلية، أي أنهم لايعتدون سوى بظاهر اللفظ ، ومباشرة المعنى المستنبط من النص الشرعي .

وقد أسسه داوود بن علي الأصبهاني (ت) (٢٧٠هـ) ثم من بعده الإمام ابن حزم الظاهري أبو محمد علي بن أحمد (٤٥٦هـ).<sup>(٢)</sup>

والمذهب الظاهري يقف عند ظاهر النص ، وجاء كردة فعل على إيغال أهل الرأي في القياس حيث " رأى أهل الظاهر ما جناه أهل الرأي على النصوص الشرعية بحيث قدم الرأي على النص في كثير من الأحكام بسبب إهمال النصوص حفظا وفقها ودراسة ؛ فكان موقف داوود ردة فعل للذين تطرفوا بالأخذ بالرأي ، فجاء موقفه تطرفا في الجانب الآخر ، فمنع

(١) محمد رواس قلجعي ، حامد صادق قنبيبي،معجم لغة الفقهاء ، دار النفائس،ط١، ١٤٠٨-١٩٨٨م، ص٢٩٥.

(٢) السيد محمد مرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس ، تحقيق مصطفى حجازي ، مطبعة حكومة الكويت، ج٣، ١٣٩٣، ١٢-١٩٧٣م، ص٤٩٩.

راجع نصر فريد محمد واصل، المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الإسلامية والفقہ والتشريع، مطبعة النصر ، ١٩٨٠م، ص١٢٠-١٢٤.

راجع الخطيب البغدادي (٣٩٢-٤٦٣هـ)، تاريخ بغداد مدينة السلام وأخبار محدثيها وذكر قاطناتها العلماء من غير أهلها ووارديها ، حققه وضبطه نصه دبشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي ، مج٩ ص٣٤٢-٣٤٩، ترجمة أبو داوود الأصبهاني.

راجع أبا إسحاق الشيرازي الشافعي (٣٩٣ هـ-٤٧٦هـ)، طبقات الفقهاء، حققه وقدم له د.إحسان عباس، دار الرائد العربي ، بيروت ،لبنان،د.ت، ص١٧٥.

راجع ابن خلكان (٦٠٨-٦٨١)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ،تحقيق د،إحسان عباس ، دار صادر بيروت ،١٣٩٨هـ-١٩٧٨م ، ج٣ ص٣٢٥-٣٣٠، ج٤ ص٢٥٩-٢٦١.

راجع ياقوت الحموي الرومي، معجم الأديباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، تحقيق د.إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي ،بيروت ،لبنان، ط ١ ، ١٩٩٣م، ج٤، ص١٦٥٠-١٦٥٩. ترجمة ابن حزم الظاهري

الأخذ بالقياس ، وقال بعدم تعليل النصوص ، وقصر منهجه على الأخذ بظاهر النصوص" (١)

ويرفض أهل الظاهر التأويل ، واستنباط العقل ، فالغرض الشرعي يقمّ بالمعنى الظاهري ؛ فالقول بالظاهر يعنى عدم صرف معنى النص في القرآن والسنة عن معناه الواضح بذاته الذي يستنبطه العقل بحكم منطوق اللغة إلى غيره من التأويل مادام ليس هناك نص آخر أو إجماع يصرفه عن معناه الظاهري ، "قالواجب أن لايحال نص عن ظاهره إلا بنص آخر صحيح مخبر أنه على غير ظاهره فتتبع في ذلك بيان الله تعالى وبيان رسوله - صلى الله عليه وسلم" (٢)

وإذا أجملنا الحديث حول مبادئ المذهب الظاهري وأصوله نستطيع القول أن من أهمها :

١- الالتزام بالنص الثابت في الكتاب والسنة في حدود المعنى الظاهري دون تأويل أو مجاز إلا بنص واضح أو إجماع متيقن وهو ما أسموه ( الأخذ بظاهر اللفظ ) ويعنى ذلك " حمل الألفاظ على مفهومها من ظاهرها قول الله تعالى: ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ الشعراء (١٩٥)، وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾ إبراهيم (٤) فصح أن البيان لنا : إنما هو حمل لفظ القرآن والسنة على ظاهرهما وموضوعهما - فمن أراد صرف شيء من ذلك إلى تأويل بلانص ولا إجماع فقد افترى علي الله تعالى وعلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وخالف القرآن ، وحصل في الدعاوى ، وحرف الكلم عن مواضعه" (٣)

(١) أ.د عمر سليمان الأشقر ، المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي ، دار النفائس ، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م ، ص ١٩٦ .

(٢) ابن حزم الأندلسي (٥٤٥٦هـ)، النذ الكافية في أصول أحكام الدين، تحقيق محمد أحمد عبد العزيز، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١ ، ١٤٠٥-١٩٥٨م، ص ٣٦ .

(٣) نفسه ، ص ٣٧ .

## ٢- رفض الحكم بالرأى :

فقد رفض الظاهرية القول بالرأى ، والحكم به فى تفسير النص الشرعى " لا يحل لأحد الحكم بالرأى قال الله تعالى: ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ الأنعام(٣٨) ، وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ النساء (٥٩) (١)

## ٣- رفض الحكم بالقياس :

واعتباره من الرأى ، والقول والأخذ به باطل لأنه يصرف المعنى عن ظاهره ، " ولا يحل الحكم بالقياس فى الدين والقول به باطل ، مقطوع على بطلانه عند الله تعالى وبرهان ذلك قول الله تعالى فى الآيات السابق ذكرها (٢).

## ٤- رفض التقليد :

ويقصد بالتقليد هنا التعميم والاتباع ، ويروا أن ذلك يتنافى مع القرآن والسنة ، " والتقليد حرام ، ولا يحل لأحد أن يأخذ بقول أحد بلا برهان... وبرهان ذلك قول الله تعالى: ﴿ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾ الأعراف (٣) وقول الله تعالى: "وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ﴿ البقرة (١٧٠) ، وقال تعالى مادحا لقوم لم يقلدوا ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ الزمر من (١٧، ١٨) ، وقال تعالى: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ النساء (٥٩)، فلم يبح الله

(١) ابن حزم لأندلسى ، النبذ الكافية فى أحكام الدين، ٥٨.

(٢) نفسه، ص٦٢.

تعالى الرد إلى أحد عند التنازع دون القرآن وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام<sup>(١)</sup>.

إذا الفقه الظاهري يقوم على " الوقوف عند حدود الألفاظ التي وردت من الشارع دون عناية بعلمها ومقاصدها ، ودون اهتمام بالقرائن والظروف التي أحاطت بالألفاظ حين ورودها "<sup>(٢)</sup>

وقد حاولنا الوقوف على نشأة المذهب الظاهري ، وأهم أعلامه ، وكذلك أصوله وأهم مبادئه ، تلك المبادئ التي مثلت جذورا فقهية أصولية بنى عليها المذهب الظاهري ،مؤسسة تلك المرجعية الفكرية الأصولية لأصحابه ، فشكلت ذائقتهم التفسيرية ، وانعكس ذلك على رؤيتهم للنص الشرعي ، وآلية التفاعل معه ،وتلقيه على ظاهر مدلوله ، رافضين في ذلك سبل التأويل والرأى والقياس ، معتمدين في ذلك علي اللغة التي شكلت جزءا ركينا من أدواتهم ،وقد نزل بها النص ، فهي السبيل إلى فهمه وتفسيره ؛فهي أداة التشريح المثلى للوقوف على مدلول النص الشرعي ، فجاء توكير اللغة من أهميتها في تفسير النص ، وكذلك الحفاظ عليه دون خلط أو تأويل أو تهجين .

وقد امتدت تلك الجذور الأصولية فمثلت فكرا ظاهريا رصينا لدى أصحابها الذين تناولوا النص الشرعي ( القرآن والسنة ) بالتفسير والايضاح ، كذلك انعكست داخل أطر أخرى ؛ فشكلت مرجعية أصحابها من لغويين ،

(١) نفسه،ص٧٠.

راجع عادل عبد العزيز غيث عبد الخالق، الصراع المذهبي بين المالكية والظاهرية فى الأندلسى وموقف ملوك الطوائف حياله " ابن حزم الظاهري نموذجا" ، جامعة بنغازى ، كلية التربية بالمرج ،مارس ع ٢٠١٥،٢ ص٦.

(٢) د. عبد المجيد محمود عبد الحميد ، الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث فى القرن الثالث الهجرى ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م،ص٣٣٥.

و نحويين أمثال ( أبي حيان الأندلسي ) ، وغيره وكذلك من اعتنوا بالأدب وفنونه أمثال الأمدى ، وغيره  
وقبل البدء في معرفة أثر الفكر الظاهري في آراء الأمدى<sup>(١)</sup> ومواقفه النقدية في مؤلفه ( الموازنة بين أبي تمام والبحتري ) يجدر بنا الإشارة إلى عدة أمور أسهمت بشكل جلي في تشكيل ذوق الناقد ، واتصلت اتصالا مباشرا وغير مباشر بتشكيل ذوقه النقدي ؛ ذلك الذوق المؤطر بمرجعياته الفكرية العقائدية . ويجدر بنا الحديث حول تلك العوامل التي تشابكت ، وتكاملت ، وانصهرت داخل الإطار الفكري العقائدي؛ لتفرز تلك الآراء ، والمواقف مجتمعة ، ومن تلك العوامل :

(أ)ذوقه اللغوي (ب) ذوقه المحافظ ( المطبوع )

وقد عرف عن الأمدى أنه (عالم لغوي ) أخذ علمه من علماء اللغة " كان أبو الحسن الأمدى من أهل البصرة ، أخذ النحو واللغة عن علي بن سليمان الأخفش الأصغر ، وأبي إسحاق الزجاج ، وأبي بكر بن دريد؛ ..."<sup>(٢)</sup>  
فنشأ الأمدى نشأة لغوية حيث تشكلت ذائقته لغويا في المقام الأول ، وقد وقف على أصول اللغة ، وجذورها ، وقواعدها فتشرب العلم في أوله من أكابر علماء اللغة ، أسهم ذلك بشكل جلي في تكوين مواقفه النقدية ، فإذا كان الأمدى نشأ كعالم لغوي غير أنه اختلف عن غيره من اللغويين حيث أنه " كان معنيا كل العناية بالشعر ونقده ، وألف في ذلك كتبا من أهمها كتاب الموازنة بين أبي تمام والبحتري "<sup>(٣)</sup>

(١) ترجمة الأمدى ، مقدمة كتاب الموازنة بين أبي تمام والبحتري ، الإمام الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى البصري (ت ٣٧٠م) ، تحقيق وتعليق ، محمد محيي الدين عبد الحميد ، المكتبة العلمية ، بيروت ، ص ٨ ، ٩ .  
(٢) طه أحمد إبراهيم، تاريخ النقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي إلي القرن الرابع الهجري مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٣٧م ، ص ١٥٧ .  
(٣) نفسه ، ص ١٤٣ .

وقد اهتم الأمدى بالأدب وأصحابه، ويتضح ذلك من عناوين مؤلفاته التي لم تصل إلى أيدينا منها سوى كتابه " المؤلف والمختلف "في أسماء الشعراء ، ومن مؤلفاته التي لم يصل إلينا شيء منها ، معاني شعر البحترى، و ( الرد على ابن عمار فيما أخطأ فيه أبو تمام ) ، و ( الفرق ما بين الخاص والمشارك من معاني الشعر ) ، وكتاب (الموازنة ) الذي بين أيدينا ... (١) .

وكذلك طول باعه في النثر ، ومن مؤلفاته نجد أنه من نقاد القرن الرابع الذين امتلكوا ذوقاً أدبياً ، ومعرفة بالشعر ، وأهله ، وأخباره ، وأحواله ، كذلك جمع آراء أهل العلم وشيوخ اللغة كما ذكرنا ، فقد اتسع في الآداب وبرز فيها ، وانتهت رواية الشعر القديم والأخبار في آخر عمره بالبصرة إليه (٢)

ومن الأدلة الدامغة على اهتمام الأمدى بالشعر خاصة ، وبالأدب عامة قوله بمهمة الناقد ، وتحديد شروطه في كتاب الموازنة ، يقول : " فمن سبيل من عرف بكثرة النظر في الشعر ، والارتياض فيه ، وطول الملابس له أن يقضى له بالعلم بالشعر ، والمعرفة بأغراضه ، وأن يسلم له الحكم فيه ، ويقبل منه ما يقول ، ويعمل على ما يمثله ، ولا ينازع في شيء من ذلك ، إذ كان من الواجب أن يسلم لأهل (كل صناعة) صناعتهم ، ولا يخاصمهم فيها، ولا ينازعهم إلا مَنْ كان مثلهم نظراً في الخبرة وطول الدربة والملابسة (٣)"

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى البصرى (ت ٣٧٠)، الموازنة بين أبي تمام والبحترى ،راجع أسماء مؤلفات الأمدى ، مقدمة الكتاب ص ٩.

(٢) جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القفطي، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت ، ط١ ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م ، ج١ ، ص ٣٢٣.

(٣) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى البصرى، الموازنة بين أبي تمام والبحترى ، ص ٣٧٥. راجع جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر عيسى البابي الحلبي ، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م ، ج١ ، ص ٥٠٠. راجع ابن النديم ، الفهرست ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، ص ٢٢١.

إذا يمكننا التأكيد على أن الأمدى عرف (كناقد لغوى) ، جمع بين علمه باللغة ، وتمرسه بالشعر ، وفنونه ، ويجدر بنا هنا أن نتساءل - هل مثل الأمدى في نقده نهج النقاد اللغويين في عصره أى في القرن الرابع الهجري؟

وهنا يجب الإشارة إلى أن لغوى القرن الرابع الهجري اختلفوا فى طبيعة نقدهم عن سبقوهم من النقاد اللغويين فى القرن الثانى ، والثالث الهجريين ؛ فنجد النقاد اللغويين " نقدة القرن الرابع هم استمرار وامتداد للذين جروا فى النقد على الأصول العربية فى القرن الثالث ، امتداد للغويين وللنقده الأدباء مجتمعين ؛ فليسوا كاللغويين عكوفاً على القديم ، ونفوراً من المحدث ، وليسوا كالأدباء يفهمون الشعر فهما لا يكشف سره ، ولا يوضح علله ، ولا يبين مراميه ، وإنما هم صنف جمع بين الذوقين ، وأخذ من الطريقتين ، تضلع فى القديم ، وألف الحديث ، واعتمد على الذوق فى فهم الأدب ، وأنس ما شاع فى عصره من أساليب الجدل فصاغ فيها كل ما اهتدى إليه من نظرات وأحكام" (١)

فالأمدى ناقد لغوى مثل نقاد القرن الرابع من اللغويين الذين جمعوا بين الذوق الأدبى واللغة ، والذين اختلفوا بطبيعة الحال عن بحثوا فى اللغة فقط ، أو من سبقوهم فى أحكامهم اللغوية الخالصة ، فلم نعد نرى ناقدا كأبى عبيدة ، وابن الأعرابى ، وأشباههما ممن تعصبوا للغة ، فلم تتجاوز نظرتهم إياها أثناء حكمهم على الأدب .

(١) طه أحمد إبراهيم، تاريخ النقد الأدبى عند العرب من العصر الجاهلى حتى القرن الرابع الهجرى ، ص١٤٨.

راجع د.محمد مندور ، النقد المنهجى عند العرب،منهج البحث فى الأدب واللغة ، نهضة مصر ، ١٩٩٦م، ص١١٨.

فإذا مثل الأمدى ذوق النقاد اللغويين في القرن الرابع غير أننا لم نجد لأحد منهم عناية بالشعر ، وأصحابه مثله ، والدليل على ذلك مؤلفاته كما ذكرنا ، كذلك آراؤه في النقد .

ونحن هنا بصدد الحديث عن نشأة الأمدى كعالم لغوى اختلف عن غيره من لغوى عصره في النظر إلى الشعر ، ونقده ، وكذلك آرائه ؛ فأصقل ذوقه الأدبي ، ذوقه اللغوى ، وأسهم ذلك بشكل مباشر في مهمته النقدية ، والتي انسربت بداخلها المرجعية الفكرية العقائدية ( الظاهرية ) ، والتي اعتمد أصحابها في المقام الأول علي اللغة كأساس لفهم النص ، فانعكس ذلك داخل آرائه النقدية التي أرجعها النقاد إلى ( لغويته ) أو نقده اللغوى في الأساس ؛ غير أن الجانب الآخر هو ظاهرة آرائه ، والتي انكشفت بمبادئها ، واعتمادها على ظاهر الدلالة اللفظية كما سنعرف بالشواهد الدالة ، مما يشكل العامل الثاني ، وهو انتماء ذوقه إلى الذوق المحافظ (المطبوع) أو الإشارة إلى ذلك في العديد من المواضع داخل المؤلف، وذلك طبيعي باعتبارها ناقدا لغويا ، وجاء ذلك متوافقا مع ميله في بعض الأحيان إلى شعر الباحثى ، وقد مثل ذلك ميله إلى الذوق المحافظ .

ونؤكد هنا أن ذوقه المحافظ ماهو إلتاج طبيعي لظاهريته ،والذي دعمه كونه لغويا في الأساس، فالظاهرية اتخذت من ظاهر الدلالة اللغوية أساسا لفهم النص الشرعى ، وبالتبعية انتقل ذلك مع النقاد الذين اتخذوا الظاهرية مذهبهم والذين اعتمدوا في الأساس على التفسير ( اللغوى ) - اللغة- في فهم النص الشعري، تلك اللغة التي امتدت جذورها ، وأصولها وارتبطت بلغة النص الشرعى المنزل وهى لغة القرآن الكريم ، وهى اللغة العربية الفصحى ، وكما سبق أن أشرنا أن رؤى النقاد اللغويين في القرن الرابع الهجرى للنص اختلفت عن غيرهم نتيجة ظهور الشعر المحدث ، وكذلك المؤثرات البيئية ، والاجتماعية ، وحركات التجديد ، وتأثرهم بالتقافات الأخرى ، غير أن ذوقهم ظل محافظا مطبوعا .

وهناك من يتساءل: هل كل النقاد اللغويين في القرن الرابع يمثلون الفكر الظاهري كمرجع في آرائهم ومواقفهم باعتبارهم علماء لغة ، وكذلك يمثلون الذوق المحافظ؟ بالطبع لا وما يهمننا في هذا المضمار هو ( الأمدى ) ، والذي يعد مؤلفه (الموازنة بين أبي تمام ، والبحتري ) من أهم المؤلفات النقدية التي مهدت الطريق لمنهجية النقد في القرن الرابع ، وذلك بآرائه ، ومواقفه ، وكذلك إننا لم نجد من النقاد اللغويين ناقدا مثل الأمدى اهتم بالأدب ، والنقد وتمرس به ، وألف به الكثير من المؤلفات ، وقد حدد هو ذاته شروطا لمتلقي الأدب لذا فمرجعية الناقد الفكرية والعقائدية كانت دافعا للبحث ورائها باعتبارها أساسا في تكوين مواقفه النقدية ، التي اشتهر بها واعتبرت أسسا للنقد المنهجي بعد ذلك .

كما اختلف الأمدى عن غيره من النقاد اللغويين في النهج الذي انتهجه ، والذي يحدث خلطا ولبسا لدى القارئ ؛ حيث أنه من النقاد الذين تميزوا بسعة الاطلاع والانفتاح على ثقافة عصره خاصة أهل القياس والجدال حيث " كان يتعاطى مذهب الجاحظ فيما يصنعه من التأليف " (١) وبالفعل تعاطى الأمدى مذهب الجاحظ ؛ غير أنه لم يتأثر به ، ولم يطبق منهج الكلاميين ، أو أهل الرأي ، والقياس ، وهو ما رفضه الظاهريون في منهجهم ؛ فالأمدى قد يكون درس علم الكلام " غير أنه لم يتأثر به في النقد إلا تأثرا شكليا ، كما رأينا في صياغته للمقدمة على شكل حوار كلامي جدلي بين صاحب أبي تمام ، والبحتري ، وكما نرى في سائر كتابه من قوة عارضته في الجدل " (٢).

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى البصرى، الموازنة بين أبي تمام والبحتري ، ص ٩.

(٢) دلحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، ص ١٧٢.

وفي الحقيقة ليس ثمة تعارض بين تأثر الأمدى بالكلاميين ، والظاهرية ، وهو المذهب الذي رفض آراء أهل الرأي والقياس ، وربما حاول الأمدى في جدله أن يقنع القارئ بأنه غير متعصب للقديم ، وأنه يقيم موازنته على الحجج والبراهين والموضوعية متأثراً في ذلك بثقافة عصره التي ظهر فيها قوة أهل الرأي والقياس ووجودهم الضاغط ، كذلك نجد هذا التأثير في الناحية الجدلية التنظيرية فقط ، بينما المطلع على آرائه التطبيقية داخل المؤلف محللاً شواهد التي أقام عليها موازنته للطرفين يستطيع الوقوف على ظاهريته كما سيتضح ؛ إذ ليس هناك تعارض فعلي بين تأثر الأمدى بمذهب الجاحظ ، وأهل الكلام.... وهذا على مستوى شكلي فقط ، وبين ظاهريته المنعكسة في آرائه ومواقفه المبنوثة داخل قضايا موازنته ، والتي اتضح فيها ميله إلى المعني الظاهر واللفظ الصريح ، والدلالة المكشوفة ، والصورة القريبة ، والخيال المتوقع ، ورفض التأويل وحمل المعنى على غير دلالاته الظاهرة .

وإذا كنا نؤكد على قدرة الأمدى على توظيف ثقافته اللغوية كعالم لغوي وناقد لغوي داخل نقده ، غير أننا نؤكد أيضاً اختلافه عن غيره من اللغويين كما سبق أن ذكرنا ؛ فآراء الناقد في موازنته وميله إلى شعر البحثري ليست دلالة علي قصوره في فهم النص ، أو قلة دربة وممارسة للشعر وأصحابه ، أو تعصب للقديم مطلقاً حيث أن هناك من يرى أن الأمدى ( ينحاز بشكل واضح إلى البحثري ، وقلما يجد في الأبيات التي يختارها لأبي تمام ، إلا ما يتيح له أن يدعم انحيازه ، وهكذا يتأكد أن الأمدى نموذج المتمسك بالقديم ، لكن المنفتح على قراءة المحدث ومناقشته من أجل أن يزداد اطمئناناً إلى موقفه<sup>(١)</sup>

(١) أدونيس ، الثابت والمتحول بحث في الإبداع والاتباع عند العرب ، تأصيل الأصول ، دار العودة ، بيروت ، لبنان ، ط٢ ، ١٩٧٩م ، ج٢ ، ص ١٨٤ .

و لم تكن رؤية الأمدى منصبة على القدم ، والحداثة في موازنته بين أبي تمام والبحتري ، ولم يكن ذوقه المطبوع ، وحفاظه على مقاييس الشعر العربي وعموده قصورا منه في فهم النص ، وفهم مذهب أبي تمام ، وقد علمنا واسع اطلاعه وثقافته ، وعلمه بمذاهب التجديد في عصره ، وكذلك وقفنا على تأثيره بالجاحظ حتى وإن كان تأثيرا شكليا ، والدلائل على ذلك دفاعه عن أبي تمام في بعض المواضع إذ نستبعد القول بتعصبه<sup>(١)</sup> ويمكننا القول إن ميله للذوق المطبوع ، ومذهب البحتري إنما هو انكشاف لعوامل أخرى يجدر الإشارة إليها ، ومنها ظاهريته ، تلك الظاهرية التي اعتمدت في كنهها على الوضوح والانكشاف ، وعدم تتبع دقائق المعنى ، وعمقه ، وما يحمله من توليد أو إغراب أو وجوها أخرى للدلالة ، والالتزام بظاهر دلالة اللفظ دون أن يتعدها ، كذلك رفض التأويل ، والمجاز غير المستند على الحقيقة والذي يحمله أهل الرأي والقياس ؛ فلم يكن تمسك الأمدى بذوقه المطبوع تعصبا ، بينما من وجهة نظرنا هو انعكاس لظاهريته ودفاعه عنها بشكل مباشر أو غير مباشر فهي واحدة من عوامل عدة شكلت شخصية الناقد ومواقفه النقدية .

وهذا ما سنحاول تلمسه في آراء الناقد ، بشكل أكثر تفصيلا لمحاولة الوقوف على ظاهريته في تلقيه النص الشعري باعتباره واحدا من أكابر النقاد العرب الذين ذاع صيتهم ، وتناقلت الألسنة آراءهم ، وتسارعت الأقلام في تناول مواقفهم بالتمحيص والتدقيق ، ومحاولة الوقوف على هوية تلك المواقف وربطها بمرجعياته ، وكذلك ذائقته النقدية التي شكلت أسس التقى والتفاعل الدلالي في تعامله مع النص الأدبي خاصة في كتابه ( الموازنة بين أبي تمام والبحتري )

(١) راجع د. وليد قصاب ، قضية عمود الشعر في النقد العربي القديم ، المكتبة الحديثة ، العين ، دمشق ، ط٢ ، ١٩٨٥م ، ص ٢٤٩ . وتأكيده علي تعصب الأمدى للقديم و طرائقهم في الشعر .

## المبحث الثاني:

### ظاهريّة التلقى عند الأمدى:

أ- أثر الفكر الظاهري في آراء الأمدى حول المنحى الشعري لأبى تمام والبحتري .

ونحن هنا كما ذكرنا سابقا لسنا في معرض تقييم موازنة الأمدى أو انحيازها لطرف دون الآخر ، أو تقييم آراء الناقد ، وتحليلها ، بينما نرنا إلى محاولة تفسير هذه المواقف ، والآراء للوقوف على ماهية تكوينها ومرجعيتها ، وعلاقتها بمذهبية الناقد العقائدية ، كما سبق أن قدمنا .

ففي مقدمة حديث الناقد في موازنته بين الشاعرين يقول الأمدى عن البحتري ، ومن فضله من أنصاره محددًا أسبابهم في تفضيله مؤكداً عليها بقوله الذي نسبه إلى "حلاوة اللفظ ، وحسن التخلص ، ووضع الكلام في مواضعه ، وصحة العبارة ، وقرب المآتى ، وانكشاف المعنى ، فهم الكتاب والأعراب والشعراء المطبوعين وأهل البلاغة ..... (١)

والمأمل لحديث الأمدى هنا سيقف على جمعه وأصحاب هذه الفئة بين لغويتهم ومبادئ الظاهرية ، فتفضيل البحتري لحلاوة لفظه وحسن تخلصه ، ووضع الكلام في مواضعه ، وصحة العبارة ، وكذلك نجد قرب المآتى ، ويعني قرب الدلالة ، والتي تحدث بالضرورة من انكشاف المعنى ، ذلك الانكشاف الذى يحدثه وضع اللفظ فى موضعه ، وظهور دلالاته دون غموضها ، وذلك على نقيض أبى تمام والذى نسبه "إلى غموض المعانى ، ودقتها ، وكثرة ما يورد مما يحتاج إلى استنباط ، وشروح ، واستخراج ، وهؤلاء أهل المعانى ، والشعراء أصحاب الصنعة ، ومن يميل إلى التدقيق فلسفى الكلام" (٢)

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبى تمام والبحتري ، ص ١٠-١١ .

(٢) الحسن بن بشر الأمدى ، الموازنة بين أبى تمام والبحتري ، ص ١٠ .

وتبدو هنا المقارنة واضحة ، والتي جاءت في صالح البحتري بينما أبو تمام من أهل الغموض في الشعر ؛ فشعره يحتاج إلى استنباط ، وشرح ، وتحليل للوقوف على الدلالة التي من شروط صحتها وضوحها ، ومباشرتها ، مما جعل شعره مستساغ لمن يريد التدقيق ، وفلسفة الكلام ، وكذلك اعتبر من أهل الصنعة لبعده عن المباشرة ، واتجاهه إلى دفع المتلقى إلى أعمال العقل لجنوح الدلالة إلى الغموض ، والتعقيد ، وكذلك الاستنباط ، والتأويل فالبحتري " كان يتجنب التعقيد ومستكره الألفاظ ووحشى الكلام ..... " (١). وكان على مذهب الأوائل وشعره يشبه أشعارهم .

أما أبو تمام فإنه " شديد التكلف ، صاحب صنعة ، ومستكره الألفاظ والمعاني ، وشعره لا يشبه أشعار الأوائل ولا على طريقتهم ؛ لما فيه من الاستعارات ، والمعاني المولدة ..... " (٢)

ولنا أن نلاحظ صياغة مصطلح شعر الأوائل الذي يشير بطريق أو بآخر إلى أسلوب القدماء ، ولغتهم الذي أخذ خطأ في الوضوح قبل أن تظهر ما يمكن أن نسميها حداثة اللغة والصورة على يد أبي تمام ، ومن سار على دربه ، كما يمكن أن ننظر إلى ذلك المصطلح الذي تداوله علماء الدين حينما رفعوا شعار الاتباع وعدم خروج المحدثين عما وضعه الأولون . ويبدو هنا أن الأمدى حاول تطبيق تلك الآراء على الشاعرين محاولا عدم التحيز لأحد منهما ، غير أننا منذ بداية النظر إلى تناول الناقد لأخطاء الشاعرين سنجد أنه طبق تلك الخصائص على كل منهما وخاصة أبي تمام ، وقد استفاض في تطبيق معايير الظاهرية على أخطاء أبي تمام ، فوجد منها أرضا خصبة ، اتضحت بداخلها ظاهرية الناقد ، واحتكامه إلى مبادئه الظاهرية في إخضاع النص لكلام العرب وأشعارهم ، ومن قبله إخضاع

(١) نفسه ، ص ١١ .

(٢) نفسه ، ص ١١ .

النص الشعري إلى معايير فهم وتفسير النص الشرعي ، ذلك التفسير الواضح الظاهر الذي لا يتعدى حدود اللفظ ودلالته المباشرة رافضا أى استنباط ، أو غموض ، أو تعقيد، وذلك على خلاف ما جاء به مذهب أبى تمام ، فتجلت آراؤه النقدية مستندة على خلفية فكرية عقائدية فى الرد على أخطاء أبى تمام سواء فى اللفظ ، أم فى المعنى ، أم فى الصورة ، أم فى الزخارف اللغوية والبديعية ؛ مؤكدا آراء خصومه فى مذهبه الشعري ، واعتماده على الغموض ، والتعقيد، والارتكان إلى ثقافات أخرى غير عربية ، رفضها الناقد متمسكا فى مذهبه بالأوائل والمتفقد لآراء الناقد فى تحليل أخطاء أبى تمام سيقع على ظاهريته ، ورفضه أى أثر غير عربى فى الشعر ، الذى اتخذ أساسا لفهم النص الشرعي ويخضع النص الشعري لطوابط أحكام تفسير النص الشرعي ، ولا يجب الخروج عليها ، فاللفظ المكشوف ، وقرب المأتى ، ووضوح الصورة ، واعتمادها على الحقيقة أساسا فى الحكم على جودة الشاعر ، والتي تركز فى الأساس على الانكشاف والدلالة الظاهرة دون استنباط أو بحث عما وراء المعنى من دلالات ، وهذا ما يدعو إليه أهل الظاهر كما ذكرنا .

فالناقد يؤثر " المعنى الواضح السهل البعيد عن التعقيد والغموض ، والمعنى الظاهر القريب الذى لا يحتاج إلى التأويل ؛ لذلك اعترض على قول أبى تمام فى قوله:

أَمَرَ التَّجْدُ بِالتَّلْدِ حُرْقَةً      أَمَرَتْ جُمُودٌ دُمُوعَهُ بِسُجُومِ

وقوله:

مَا لِأَمْرِئٍ خَاضَ فِي بَحْرِ الْهَوَى عُمْرًا      إِلَّا وَللْبَيْنِ فِيهِ السَّهْلُ وَالْجَدُّ<sup>(١)</sup>

(١) سميرة بوجرة، الشواهد الشعرية فى كتاب الموازنة، مقارنة نقدية، رسالة ماجستير، جامعة مولود معموى ، تبنى وزو، كلية الآداب واللغات ، الجزائر، نوفمبر ٢٠١١، ص١٦٩، ١٧٠. راجع الموازنة، ص١٩٨-٢٠٠.

وإذا حاولنا الوقوف على أثر الفكر الظاهري في آراء الأمدى في اللفظ المعني ، فلا يمكن أن نغفل الوقوف على أثر الفكر الظاهري ، وانعكاسه داخل آراء الناقد حول الصورة الشعرية، والتي أشرنا إلى لغتها سابقا، وأثر ظاهرية الناقد في الحكم عليها ؛ غير أن الصورة الشعرية تركز في جانبها الجمالي والذوقي على الخيال، ذلك الخيال الذي يصنع الصورة ، فيخلق بها داخل عوالم المجاز ، ذلك العالم الذي يصنع جمالية التركيب الشعري وبناءاته اللغوية ، وهو ما يميز الشعر عن غيره من فنون أدبية .

ب - إخضاع النص الشعري لمعيارية تفسير النص الشرعي (الظاهرية) في النظر إلى أخطاء الشعراء في اللفظ والمعنى .

ويمكننا الرجوع هنا إلى المبادئ ، والأصول الفكرية ، والعقائدية التي دعا إليها الفكر الظاهري كما عرضنا سابقا ؛ حيث إن تفسير النص الشرعي يخضع دائما إلى ظاهر الدلالة ، والتي تعتمد في بنائها على ظاهر اللفظ ، والوصول به إلى ظاهرية التلقى للمعنى العام للبناءات الداخلية والخارجية للتركيب اللغوي ، والذي لا يسمح من خلاله بالخروج عما عرف عن العرب الخُص ، من معجم لغوي مَثَل فيه الشعر القديم أساسا للتفسير اللفظي ، وكذلك الدلالي ؛ فهو المعيار المثالي لفهم وتفسير اللغة ، ومدلولاتها ، وهي النموذج الأمثل لفهم وتفسير النص الشرعي ( القرآن الكريم ) ، و(الحديث النبوي الشريف) ؛ لأن القرآن نزل بلسان عربي مبين ، فاحتاج تفسيره إلى الرجوع لجذور لغته التي نزل بها باعتبار الأمدى ناقدًا لغويًا ، علم دروب اللغة ، ومساراتها ووقف على قواعدها ، وأصولها ، وجذورها ، كذلك تتلمذ على يد علمائها بالإضافة إلى عنايته بالأدب ، والشعر ، وسعة اطلاعه فيه ، حاول الأمدى أن يخضع النص الشعري إلى معيارية تفسير النص الشرعي ( القرآن ) مثلما عمل الظاهرية على إخضاع النص الشرعي لظاهر الدلالة اللغوية بالوقوف على ظاهر اللفظ ، وظاهر المعنى ، والمتتبع لمواقفه تجاه أبي تمام والبحتري سيلحظ في الكثير من المواضع عند تعرضه لشعر

الشاعرين ، وخاصة أبي تمام - إخضاعه النص إلى التفسير الظاهري للشواهد القرآنية ، والأحاديث النبوية الشريفة ، وكذلك القواعد اللغوية المستخدمة لفهم النص الشرعي ، والاستشهاد بها في تحليل النص الشعري ، والوقوف عليه ، وكذلك إخضاع الأمدى النص الشعري إلى ما عرف من كلام العرب ، وما أجمع عليه الأئمة والمفسرون والفقهاء : يقول الأمدى من أخطاء أبي تمام "في قوله:

**ظَلَّ الْجَمِيعَ لَقَدْ عَفَوْتَ حَمِيدًا      وَكَفَى عَلَى رُزْئِي بِذَلِكَ شَهِيدًا**

أراد وكفى بأن مضى حميدا شاهدا على أنى رُزئت ، فكان وجه الكلام أن يقول : فكفى برزئي شاهدا على أن مضى حميدا ؛ لأن حمد أمر الطلل قد مضى ، وليس بمشاهد ولا معلوم ورزؤه بما ظاهر من تفجعه مشاهد معلوم ، فلأن يكون الحاضر شاهدا على الغائب أولى من أن يكون الغائب شاهدا على الحاضر . فإن قيل : إنما أراد يستشهد على عظيم رُزئه عند من لم يعلمه.

قيل : فمن لا يعلم قدر مرزأته التي بعضها ظاهر عليه كيف يعلم ما مضى من حميد أمر الطلل ؛ حتى يكون ذلك شاهدا على هذا ؟ فإن قيل : هذا إنما جاء به على القلب .

قيل له : المتأخر لا يرخص له في القلب ؛ لأن القلب إنما جاء في كلام العرب على السهو ، والمتأخر إنما يحتذي على أمثلتهم ، ويقتدي بهم ، وليس ينبغي له أن يتبعهم فيما سهوا فيه "

والمأمل هنا لتحليل الأمدى سيقف على فكره ، وقد أكد على خطأ أبي تمام ، وقد حمل ذلك على ظاهرية المعنى ، وكذلك ظاهرية التلقى ، مؤكدا على أن من لا يعلم قدر مصيبته التي بعضها ظاهر عليه ، فكيف يعلم ما مضى من حميد أمر الطلل ، حتى تكون شاهدا على هذا ؟

وقد نلاحظ هنا اعتماد الناقد على تلقيه الظاهري للدلالة ، والتي عرفت عند العرب في مأثور كلامهم ، والتشديد على الأخذ فيما عرف عنهم

بالإجماع ، وكذلك التصدي لمن يدعو أن هذا المثل جاء على سبيل القلب في اللغة ، وكذلك القلب في الدلالة مؤكداً أن القلب ماجاء عن العرب إلا سهواً ، ولا ينبغي أن يتبع العرب فيما سهوا فيه .

فأبدى الناقد تمسكا بمرجعياته الفكرية الظاهرية في الأخذ بظاهر الدلالة ، ورفض أي محاولة لإطلاق العنان لغيره ممن دافعوا عن حرية الشاعر في قلب المعنى ، أو تأويله ، وأخذ بعيداً عن ظاهره مستكملاً ذلك التحليل النقدي بروية لغوية ظاهرة ؛ حاول فيها الناقد إقناع متلقيه بأن رأيه نابع من ظاهريته التي تعتمد في المقام الأول على تفسير القرآن الكريم، وظواهره .

يقول الأمدى : " فإن قيل : فقد جاء القلب في القرآن ، ولا يجوز أن يكون ذلك على سبيل السهو والضرورة ، لأن كلام الله عز وجل يتعالى عن ذلك ، وهو قوله : ﴿ مَا إِنْ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ ﴾ القصص (٧٦) ، وإنما العصبه تنوء بالمفاتيح ، أي تهض بثقلها ، وقال عز وجل : ﴿ مَّ دَنَا فَتَدَلَّى ﴾ النجم (٨) ، وإنما هو تدلى فدنا وقال : ﴿ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ العاديات (٨) أي إن حبه للخير لشديد، ولهذا أشباه كثيرة في القرآن .

قيل : هذا ليس بقلب ، وإنما هو صحيح مستقيم ، وإنما أراد الله اسمه: ما إن مفاتيحه لتنوء بالعصبه ، أي نميلها من ثقلها ، ذكر ذلك الفراء وغيره ، وقالوا : إنما المعني لتنيء العصبه ، وقوله : ﴿ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ العاديات (٨) قيل : المعنى أنه لحب المال لشديد ، والشدة : البخل ، يقال ( رجل شديد "متشدد" أي بخيل ، يريد أنه لحب المال لبخيل متشدد ، يريد أنه لحب المال : أي لأجل حبه للمال يبخل . وقالوا في قوله عز وجل ﴿ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى ﴾ النجم (٨) : إنما كان تدليه عن دنوه واقترابه . كما قال أبو النجم :

\* قَبْلَ دُنُوِّ الْأَفْقِ مِنْ جَوْرَانِهِ

والجوزاء إذا دنت من الأفق فقد دنا الأفق منها ، وليس هذا من القلب المستكره.....؟<sup>(١)</sup>.

..... وكقول الفرزدق

وَأَطْلَسَ عَسَّالٍ وَمَا كَانَ صَاحِبًا      رَفَعْتُ لِنَارِي مَوْهِنًا فَاتَّانِي

وإنما النار رفعها للذئب ، وأنشده المبرد وقال : القلب جائز للاختصار ، إذ لم يدخل لبس ، كأنه يجيز ذلك للمتقدمين دون المتأخرين ، وما علمت أحدا قال ( للاختصار ) غيره ، فلو قال لإصلاح الوزن أو للضرورة كما قال غيره ذلك أشبه ، ويجوز أن يكون الفرزدق في هذا البيت سها أو اضطر لإصلاح الوزن ، وأبو تمام وغيره من المتأخرين لايسوغون مثل هذا ( وإنما أراد أبو تمام ، وكفى بما يظهر من تفجعي بهذا الرزء الذى رزئته شاهدا على أن الطلل مضى حميدا ، فلست وليس له أن يقلب فى مثل هذا ؛ لأنه القلب المستكره .

فإن قيل إنه لم يرد القلب ، وإنما أراد وكفى على رزئى بمحمود أمر الطلل شهيدا : قيل : فبأى شىء استشهد؟ وأين شهيدته؟<sup>(٢)</sup>.

ويتضح من ذلك اعتماد الأمدى فى المقام الأول على إخضاع النص إلى ما عرف فى اللغة ، وما أكده التفسير القرآنى، والأخذ بظاهر هذا التفسير الذى أجمع عليه المفسرون مؤكدا أن ظاهر الدلالة وما جاء بها من خطأ يؤخذ على الشاعر ، وأية محاولة للدفاع عن هذا الظاهر بالرجوع أو الاستشهاد ببعض الأشعار التى وقع فيها هذا الخطأ عن العرب سهوا ، فإنها محاولات بعيدة عن الصواب ، وكذلك يجب الرجوع إلى الإجماع فى تفسير النص القرآنى ، و عدم اتخاذ السهو قاعدة للقياس عليها متأثرا فى موقفه بخلفيته العقائدية الظاهرية التى دعت إلى رفض التأويل ، أو حمل

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبى تمام والبحتري ، ص ١٩٥ .

(٢) نفسه، ص ١٩٦ .

المعنى على وجوه متعددة ،والأخذ بظاهر اللفظ وظاهر الدلالة بما جاء عليه متأثر العرب ، وإجماع المفسرين ، فمنهم من عد ( القلب ) فى المثال السابق على سبيل الاختصار ، وهو من علماء اللغة ويقصد ( المبرد ) ، بينما وقف الأمدى مؤكداً أنه لايعتد سوى بإجماع المفسرين ، ولا يعترف برأى واحد منهم لأنه يوافق المشهور، ويخرج عليه فى حين قبل الأمدى رأى الفراء وغيره فى القول بظاهر الآيات القرآنية السابقة ، وأنها ليست على سبيل القلب، واستبعادها من باب القلب فى اللغة ، وقد حاول الأمدى هنا الوقوف على ظاهر الدلالة مستعينا بمعيارية اللغة فى ظاهرها ، كما تحدث بها العرب فى أشعارهم ، كذلك سهوهم ، ومن قبلها الاحتكام بالنص الشرعى وفقاً لخالفته الظاهرية التى تدل على المعنى دلالة راجحة بحيث يظهر منها المراد للسامع بنفس الصيغة دون تأويل ، أو قلب ، أو تعدد فى وجوه الدلالة ، فخطأ الشاعر هنا خطأ فى ظاهر الدلالة ؛ فالبنية اللغوية للنص أبعدت الدلالة عن ظاهرها ؛ فأدت إلى تعقيدها وإعمال العقل وإجهاده فى فهم دلالتها.

كما نشير أيضاً إلى آراء الناقد فى المستكره من طباق أبى تمام ، وقد سن نفس السنة فى اتخاذ كلام العرب ، وكذلك ظاهر دلالة النص الشرعى من القرآن والسنة أساساً فى الحكم على جودة النص الشعري ، وبنية ؛ ويبدو أن معيارية الحكم هنا ترجع إلى ظاهرية الناقد فى تفسير ما يتلقاه ، وما يصل له من النص وظواهره الجمالية بشكل مباشر دون تنازل أو موارد عن ذلك الوضوح المستمد من مشهور كلام العرب ، وما يقاس كذلك عليه فى النص القرآنى الذى التزم فيه نفس الرؤية القريبة لظواهره اللغوية ، يقول : " ورأى الطائي الطباقي فى أشعار العرب ، وهو أكثر وأوجد فى كلامها من التجنيس ..... وهو : مقابلة الحرف بضده أو ما يقارب الضد ، وإنما قيل " مطابق"للساواة أحد القسمين صاحبه ، وإن تضاداً أو اختلافاً فى المعنى ، ألا ترى فى قولهم فى أحد المعنيين -إذا لم يشكل صاحبه- ليس

هذا طبق هذا ، وقولهم في المثل " وافق شن طبقه"والطبق للشئء إنما قيل له طبق لمساواته إياه في المقدار ، إذا جعل عليه أو غطى به وإن اختلف الجنس .

قال عز وجل : ﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبِقٍ ﴾ الانشقاق(١٩) أي : حالا بعد حال ، ولم يرد تساويهما في تمثيل المعنى ، وإنما أراد جل وعز - وهو أعلم - تساويهما فيكم ، وتغييرهما إياكم ، بمرورهما عليكم ، ومنه قول العباس بن عبد المطلب : " إذا انقضي عالمٌ بدأ طَبِقٌ"<sup>(١)</sup>.

ويقول في موضع آخر في أخطاء أبي تمام في اللفظ والمعنى :

يقول :

يَدِي لِمَنْ شَاءَ رَهْنٌ لَمْ يَذُقْ جُرْعًا مِنْ رَاحَتِكَ دَرِي مَا الصَّابُ وَالْعَسَلُ  
وهنا يقف الأمدى مستخدما أدواته كناقد لغوى يقف على معيار اللغة في الاحتكام حيث يقول إن المعنى " مبني على فساد لكثرة مافيه من الحذف ؛ فكأنه أراد أن يقول :

" يَدِي لِمَنْ شَاءَ رَهْنٌ " أي : أصافحه وأبايعه معاقدة أو مراهنه إن كان مَنْ لَمْ يَذُقْ جُرْعًا مِنْ رَاحَتِكَ دَرِي مَا الصَّابُ وَالْعَسَلُ ، ومثل هذا لايسوغ ؛ لأنه حذف (إن) التي تدخل للشرط ، ولايجوز حذفها ؛ لأنها إذا حذفتم سقط معنى الشرط ، وحذف(مَنْ) وهي الاسم الذي صلته(لم يذوق) فاختل البيت ، وأشكل معناه .<sup>(٢)</sup>

وليس بمستغرب أن نقف على رأى الأمدى الناقد للغوى فى هذا البيت ، غير أننا لايمكن أن نغفل أيضا موقفه الذى وشى بظاهريته الواضحة فى البحث عن الدلالة المكشوفة ، والتركيب التقليدي ، والبناء المتعارف عليه ، والذى يصل للمتلقى واضحا دون موارد فى (تشكيل المعنى) ، وهو

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبي تمام والبحتري، ص٢٥٤-٢٥٥.

(٢) نفسه، ص١٦٩.

ما يودى بالمتلقى في دروب التأويل ، والبحث عن الدلالة المرادة ، وافتراض ماهيتها من حذف أو غيره ، وهذا مالا تقبله ظاهريّة الناقد المستمدة من ظاهر المعنى، ومباشرة الدلالة ، ووضوح التركيب ، دون جهد أو عناء أو إبحار للوصول إليه متخذاً أسلحته الظاهرية أساساً في الدفاع عن رأيه النقدي بالاحتكام إلى كلام العرب ، وكذلك النص الشرعي في قبول الحذف والاختصار في حيز المؤلف الشائع المأثور يقول : " والحذف لعمري كثير في كلام العرب ، إذ كان المحذوف مما تدل عليه جملة الكلام ، قال عز وجل : ﴿أُولَئِكَ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى .. ﴾ الروم (٨) أراد عز وجل ﴿أو لم يتفكروا فيعلموا أنه ما خلق ذلك إلا بالحق ، أولم يتفكروا فيقولوا﴾ وأشباه ذلك كثير .

ومن باب الحذف والاختصار قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾ آل عمران (١٠٦)

قال أبو عبيدة : العرب تختصر الكلام لعلم المخاطب بما أريد ، كأنه أراد فيقال لهم : أكفرتم بعد إيمانكم ، وقوله عز وجل : ﴿إِذَا لَأُدْقَنَّكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ﴾ الإسراء (٧٥) يفسر ضعف عذاب الحياة وضعف عذاب الممات .

وفي الشعر مثل هذا موجود قال الشاعر :

لَوْ قُلْتُ مَا قَوْمِهَا لَمْ تَأْتُمْ      يَفْضُلُهَا فِي حَسَبٍ وَمَيْسَمٍ

يريد أحد يفضلها ، لأن الكلام يدل عليه ، وذكر ذلك سيبويه وأنشد

في باب الحذف ؛

وَمَا الدَّهْرُ إِلَّا تَارَتَانِ فَمِنْهُمَا      أُمُوتٌ ، وَأُخْرَى أَبْتَغِي العَيْشَ أَكْدَحُ

يريد فمنهما تارة أموت .

فإن تأول متأول هذا البيت على ألفاظ أخر محذوفة غير اللفظ الذى ذكرته فالاختلال بعد قائم لكثرة ما حذف منه ، وسقوط الدليل عليه<sup>(١)</sup> ويبدو فى المثال السابق كيف اتضحت خلفية الناقد العقائدية ، فغلقت الظاهرية بأصولها الحكم النقدى ، فطبق الناقد ظاهريته فى الاحتكام إلى ما جاء عن العرب ، وكذلك رجالها كسيبويه ، وكذلك الاحتكام إلى النص الشرعى ( القرآن الكريم ) غير أننا أيضا نقع على النص الشعري الذى أكد الناقد من خلاله شروط قبول (الحذف) ، تلك الشروط التي حملت فى طياتها عدم إلباس المعنى أو إشكاله ، وظهوره بما يدل عليه مباشرة دون مواربة ، أو تأويل، وإن من الكلام ما يدل على هذا المحذوف مما يؤكد انعكاس ظاهرية الناقد داخل آرائه النقدية ؛ فالظاهرة مقبولة فى حدود الدلالة الظاهرة ، والتلقى المباشر دون إجهاد ، أو إعمال للفكر يأخذ بالمعنى والتركيب بعيدا عن ظاهره ، وهذا ما تستند إليه الظاهرية فى مبادئها ، كما ذكرنا فى أولى تلك المبادئ ، والتي يلتزم فيها الظاهرية بالنص الثابت فى الكتاب والسنة ، والالتزام بحدود المعنى دون تأويل أو مجاز ، وحمل الألفاظ على مفهومها ، وهو ما عرف عندهم ( بالأخذ بظاهر اللفظ ) ، وذلك بإخضاع النص الشعري الذى جاء بلغة النص الشرعى ، وهى لغة العرب التى نزل بها القرآن ، وكذلك مآثور العرب ، وقواعدهم المستخدمة لفهم هذا النص فهما واضحا مباشرا ؛ فالقرآن والسنة حُمل فيهما اللفظ عند الظاهرية على ظاهرهما ، كذلك النص الشعري يحمله الناقد على ظاهر لفظه ، وأى اشكال فى بنائه ، و تركيبه يحمل اللفظ ، وكذلك الدلالة بعيدا عن ظاهرها ، وهو ما يأخذه الناقد على الشاعر فاللفظ لما وضع له ظاهرا واضحا مباشرا .

وإذا كنا قد استفضنا فى إلقاء الضوء على أثر الفكر الظاهري فى تشكيل آراء الأمدى ، فينبغى الإشارة إلى ما أرساه الناقد من قواعد منهجية

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبى تمام والبحتري ، ص ١٦٩-١٧١ .

نقدية ، وقد أشار الناقد في معرض حديثه عن أخطاء الشعاعين إلى أن "اللغة لايقاس عليها " (١)، والمقصود بقوله ذلك أن أخطاء اللغة التي يستخدمها الشعراء ، ويلجأون لها لايقاس عليها ، ولا يجب تعميمها أي لايجب أن يعممها الشعراء في استعمالاتهم .يقول في قول أبي تمام" وقال في على بن الجهم :

هِيَ فُرْقَةٌ مِنْ صَاحِبِ لَكَ مَا جِدَ      فَغَدَا إِذَابَةٌ كُلِّ دَمْعٍ جَامِدِ  
فَأَفْزَعُ إِلَيَّ ذُخْرَ الشُّؤْنِ وَعَذْبِهِ      فَالْدَمْعُ يُذْهِبُ بَعْضَ جُهْدِ الْجَاهِدِ  
وَإِذَا فَقَدْتَ أَخَا فَلَمْ نَفْقِدْ لَهُ      دَمْعًا وَلَا صَبْرًا فَلَسْتَ بِفَاقِدِ

قوله " يذهب بعض جهد الجاهد " أي : بعض جهد الحزن الجاهد ، أي الحزن الذي جهدك فهو الجاهد لك ، ولو كان استقام له ( أن يقول) "بعض جهد المجهود "لكان أحسن وأليق ، وهذا أغرب وأظرف .

وقد جاء أيضا فاعل بمعنى مفعول ؛ قالوا "عيشة راضية" بمعنى مرضية ، و"لمح البصر" وإنما هو مُبْصَرٌ فيه ، وأشباه هذا كثيرة معروفة ، ولكن ليس في كل حال يقال ، وإنما ينبغي أن ينتهي في اللغة إلى حيث انتهوا ، ولا يُتَعَدَّى إلى غيره ؛ فإن اللغة لايقاس عليها. (٢)ويمكن رد هذا القاعدة إلى مبادئ الظاهرية وأصول مذهبهم ، وهو ما أشرنا إليه سابقا من " رفض التقليد والاتباع ، وكذلك التعميم لأن ذلك يتنافي مع القرآن والسنة "التقليد حرام ، ولايحل لأحد أن يأخذ بقول بلا برهان ، برهان ذلك " قوله تعالى ﴿اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ﴾ الأعراف(٣)....." (٣)

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبي تمام والبحتري ،ص٢٠٢.

(٢) نفسه،ص٢٠٢.

(٣) راجع المبحث الأول من هذا البحث والحديث حول مبادئ المذهب الظاهري وأصوله .

### ج- إخضاع الصورة الشعرية لمعايير الظاهرية :

إن رؤية الأمدى للصورة الشعرية، وبناءاتها الجمالية لم تختلف عن موقفه من اللغة، وبناءاتها اللغوية، والتركيبية وقد أشرنا إلى رؤية الناقد للبناء الشعري الجيد لغويا من خلال الوقوف على رؤيته لصحة اللفظ، والمعنى، ومباشرتهم للدلالة دون موارد، كذلك نجد رؤية الأمدى للصورة والتي تعد الركيزة المميزة للشاعر عن غيره من الشعراء، كما أنها الأساس في بناء الشعر، ولم يختلف موقف الناقد من الصورة الشعرية بجوانبها عن موقفه من اللغة، وبناءاتها فقد اتضحت ايديولوجيته العقائدية الظاهرية في طريقة معالجته للنصوص الشعرية للحكم على جودتها، وصحتها من حيث تركيبها المجازي، الذي يقوم في المقام الأول على الخيال، ذلك الخيال الذي يخلق بالصورة الشعرية خارج حدود المؤلف، والمعقول المتوقع، والمباشر.

غير أن موقف الناقد من الخيال، وما جسده في الصورة من أشكال الاستعارة، والتشبيه وغيرهما، خضع في مجمله إلى خلفيته الظاهرية والذي اعتمد بدوره على الحقيقة كركيزة أولى في الحكم، والتفسير ولا مجال للحيد عن هذه الحقيقة وعلاقتها بالواقع؛ لأنها الأساس في الأحكام الشرعية. ويبدو أن الأمدى انطلق من موقفه من الصورة الشعرية من ذلك الأساس؛ فحدد الإطار العام لقبول الصورة الشعرية بمجازاتها، وما ينطلي عليه هذا الخيال من علاقات تفاعلية تثير ذهنية المتلقى إلى التخيل والتخليق. فإذا نظرنا إلى موقف الناقد من التشبيه داخل الصورة، نجد أنه حدد إطارا محددا لقبوله بحدوث التوافق بين المشبه والمشبه به.

هذا التوافق هو الذي يدفع المتلقى إلى التفاعل مع الصورة بشكل يسمح بالمعقولية، يسمح بالتخيل لوجود تقارب منطقي، أو حقيقي دون الابتعاد في تلك العلاقة المكونة لأركان التشبيه، والذي من شأنه إحداث الغموض، وعدم القدرة على إيجاد علاقة مباشرة منطقية، ووجود دليل على

علاقة المشبه ،والمشبه به ،وهو ماسمى في عمود الشعر " المقاربة فى التشبيه " ،وقد حدد الأمدى كذلك حدود قبوله للتشبيه فيما يتوافق مع تشبيهات العرب ،والمألوف عندهم دون الخروج على طرائقهم فيه .  
يقول الأمدى فى أخطاء أبى تمام "قوله:

وَأَكْتَسَتْ ضَمْرُ الْجِيَادِ الْمَذَاكِي      مِنْ لِبَاسِ الْهَيْجَا دَمًا وَحَمِيمًا  
فِي مَكْرٍ تَلَوَّكَهَا الْحَرْبُ فِيهِ      وَهِيَ مُقَوَّرَةٌ تَلَوُّكَ الشَّكِيمَا

فهذا معنى قبيح جدا : أن جعل الحرب تلوك الخيل من أجل قوله "تلوك الشكيما " و"تلوك الشكيما " أيضا ههنا خطأ ؛ لأن الخيل لاتلوك الشكيما فى المَكْر . وحوامة الحرب ، وإنما تفعل ذلك واقفةً لامكرلها فإن قيل : إنما أراد الحرب تلوُّكها كما تلوك هى الشكيما .

قيل : هذا تشبيهه ، وليس فى لفظ البيت عليه دليل ، وألفاظ التشبيه معروفة ، وإنما طرح أبوتمام فى هذا قلة خبره بأمر الخيل ، ألا ترى إلى قول النابغة :

خَيْلٌ صِيَامٌ ، وَخَيْلٌ غَيْرُ صَائِمَةٍ      تَحْتَ الْعَجَاجِ ، وَخَيْلٌ تَعْلُكُ اللَّجْمَا  
والصيام ههنا القيام ، أى خيل واقفة مستغني عنها لكثرة خيلهم فهى واقفة ، وخيل تحت العجاج فى الحرب ، وخيل تعلق اللجما ، وقد أسرجت وألجمت وأعدت للحرب ..... " (١)

ويؤكد الناقد على ضرورة وجود هذا التقارب بين طرفى التشبيه ، حتى وإن كان تقاربا جزئيا غير أنه يحدث ذلك الوضوح فى بنية التشبيه وكذلك بنية الصورة .

يقول الأمدى فى قول البحتري : " وسمعت قوما ينكرون قوله فى وصف الخمر ،

وفواقع مثل الدُمُوعِ تَرَدَّدَتْ      فِي صَحْنِ خَدِّ الْكَاعِبِ الْحَسَنَاءِ

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى، الموازنة بين أبى تمام والبحتري ، ص ٢١٦ .

ويقولون أن الدمع لا تتردد في الخد كما يتردد الحباب في الكأس ، وإنما الدمع يجرى ويتابع .

والمعني صحيح ، ولا عيب فيه ؛ لأن التردد قد يكون الجولان ، وقد يكون التتابع والتواتر ، يقال : قد تتابعت كُتُبِي إليك ، وترددت ؛ بمعنى تواترت رُسُلِي وتتابعت ، والكتاب الأول هو غير الثاني . كذلك قد يكون الرسول الأول غير الرسول الثاني ..... وهذا من أحسن التشبيه وأليقه ؛ لأن الخمر قد يكون منها ما هو أحمر إلى التوريد الخفيف كحمرة الخد ، وخاصة إذا أُرِقَّت بالماء ؛ كما قال الشاعر :

كُمَيْتٌ إِذَا فُضَّتْ ، وَفِي الْكَأْسِ وَرْدَةٌ      لَهَا فِي عِظَامِ الشَّارِبِينَ دَبِيبٌ

فإذا شَبَّهَتِ الخمرة بالخد وذكر الحَبَابِ فمن أَلْيَقِ ما شبه به وأحْسَنِهِ وأصحه الدمع ؛ لأن الدمع قد يقف في الخد كوقوف الحباب في صحن الكأس ، وباب اختلاف حركة الحباب وحركة الدمع فليس كل شيء يشبهه بشيء يقع التشبيه فيه من جميع الجهات حتى لا يغادر منها شيئاً ، وقد يكون إنما شبه به ببعض ما فيه لإبكله. (١)

وقد أشار الناقد إلى جمالية التشبيه بوجود ذلك التقارب الجزئي الذي يحقق جمالية الصورة والدلالة ، وهذه المقاربة هي التي تقرب الصورة من ذهنية المتلقي لتصبح مستساغة ، مألوفة أكثر وضوحاً وإدراكاً .

حتى أن الناقد حدد شروطاً لتلك المقاربة لا تتحقق إلا من خلالها فجعلها في حدود المعاني الحقيقية الواضحة المتعارف عليها ، والمأخوذة عن العرب ، والتي أيضاً لم تخرج عن طرائقهم .

"يقول الأمدى في قول البحتري :

ذَنَبٌ كَمَا سَحِبَ الرِّدَاءُ يَدْبُ عَنْ      عُرْفٍ ، وَعُرْفٌ كَالْقِنَاعِ الْمُسْبَلِ

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبي تمام والبحتري ، ص ٣٦٥-٣٦٦ .

هذا خطأ من الوصف ؛ لأن ذنب الفرس - إذا مس الأرض كان عيبا فكيف إذا سحبه ، وإنما الممدوح من الأذنان ماقرب من الأرض ، ولم يمسه ، كما قال امرؤ القيس :

(بضائف فويق الأرض ليس بأعزل)

فقال " فويق الأرض " ( أى : فوق الأرض ) بقليل وقد عيب على امرئ القيس قوله :

لها ذنب مثل ذيل العروس تسد به فرجها من دبر

وما أرى العيب لحق امرأ القيس في هذا ؛ لأن العروس إذا كانت تسحب ذيلها ، وكان ذنب الفرس إذا مس الأرض فهو عيب ؛ فليس ينكر أن يشبه الذنب به إن لم يبلغ أن يمسه الأرض ؛ لأن الشيء إذا قرب منه أو دنا من معناه ، فإذا أشبهه في أكثر أحواله فقد صح التشبيه ، ولاق به ، ولأن امرأ القيس لم يقصد طول الذنب أن يشبه بطول ذيل العروس فقط ، وإنما أراد السبوغ والكثرة والكثافة ، ألا تراه قال : " تسد به فرجها من دبر " وقد يكون الذنب طويلا يكاد يمسه الأرض ولا يكون كثيفا ، بل يكون رقيقا نزر الشعر خفيفا ؛ فلايسد فرج الفرس ، فلما قال " تسد به فرجها " علمنا أنه إنما أراد الكثافة والسبوغ مع الطول ، فإنما أشبه الذنب الطويل ذيل العروس من هذه الجهة ، وكان في الطول قريبا منه ؛ فالتشبيه صحيح ، وليس ذلك بموجب للعيب ، ولا أن يكون ذنب الفرس من أجل تشبيهه بالذيل مما يحكم على الشاعر أيضا أنه قصد إلى أن الفرس يسحبه على الأرض ، وإنما العيب في قول البحتري " ذنب كما سحب الرداء " فأفصح بأن الفرس يسحب ذنبه<sup>(١)</sup>.

ويؤكد الناقد على شروط قبول التشبيه ، فالخروج عن حدود المعنى يؤدي إلى فساد الصورة ، حتى وإن كان التشبيه سليما من الناحية البنائية ، غير أنه خرج بالمعنى عن حدود المألوف والمتعارف والمقبول عند العرب ،

(١) الحسن بن بشر الأمدى ، الموازنة بين أبي تمام والبحتري ، ص ٣٣٩-٣٤٠.

وقد تلقى الناقد الصورة بما فيها من تشبيه ، مقيدة بضوابط لا يحيد عنها وهي في المقام الأول تعنى بالوضوح واللياقة ، وسهولة الإدراك ، وذلك ما يحدثه التشبيه إذا وقع في حدود المعاني ؛ لأن الإخلال بذلك يؤدي إلى فساد المعنى وفساد الدلالة ، ومن ثم الإغراق ، وإعمال العقل وهو ما لا يتناسب مع ذائقة الناقد ، التي تميل إلى الوضوح الذي يحدثه المعنى القريب ، والصورة القريبة ، ونستطيع أن نؤكد ذلك من موقفه من بيت امرئ القيس وصحة تشبيهه وذلك بقوله " إن الشيء إنما يشبه بالشيء إذا قرب منه أو دنا من معناه ، فإذا أشبهه في أكثر أحواله فقد صح التشبيه ولاق به ..... " (١).

فالقرب بين طرفي التشبيه ، والاقتراب من معناهما في الدلالة ، وفي الوصف بوجود علاقة بينهما هو التشبيه المقبول عند الأمدى فإذا اقترب المشبه وصفاته ودلالته وأحواله من المشبه به كان أليق بهما التشبه ببعضهما لسهولة التصور والتخيل ، وكذلك سهولة فهم الصورة ووضوحها .

والناقد هنا أكد بكل صراحة التزامه بما جاء عن العرب ، ولم يسمح للشاعر وهو في القرن الثالث الهجري أن يجنح بخياله ، وصوره بعيدا عن شطآن سابقه ، ويرى أحد الباحثين أن " هذا تشبيه يتجاوز المعنى الحسى الذى فهمه الناقد ، الذى أخذ المعنى معزولا عن سياقه وعن بقية المعانى ، ولأنه كذلك ينطلق فى نقده للنص من الخارج ، ..... " (٢).

ومن ذلك أيضا موقف الأمدى من "قول البحتري :

يَا هِلَالًا أَوْفَى بِأَعْلَى قَضِيبٍ وَقَضِيبًا عَلَى كَثِيبٍ مَهِيلٍ

وقالوا: هذا خطأ ؛ لأن الكَثِيب - إذا كان مهيلًا - فإنه يذهب

ولا يستمسك ، وذلك مذموم من الوصف ، قالوا : والجيد قوله :

كَالْبَدْرِ غَيْرَ مُخِيلٍ وَالْغُصْنِ غَيْرٍ مُمَيَّلٍ وَالْدَّعْصِ غَيْرَ مَهِيلٍ

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبي تمام والبحتري، ص ٣٤٠.

(٢) سميرة بوجرة ، الشواهد الشعرية في كتاب الموازنة، ص ١٦٩.

وقالوا : قد تراه هنا كيف شرط في الدَعَصِ - لما شَبَّهَ العَجْزَ به - أنْ جَعَلَهُ غير مهيل ؛ لأن العرب إذا شبَّهت أعجاز النساء بِكُثبانِ الرمل شَرَطَتْ فيها أن تكون ندية ، وأن تكون ممطورة، كما قال الراجز :

جُبْنَ بِأَعْجَازِ لَهْنٍ نَآوِيَةٍ      كَأَنَّهَا الكُثْبَانُ غِبَّ سَارِيَةٍ

ناوية: سِمَانٌ ، من النىّ وهو الشحم ..... (١).

وقد أشار الأمدى للكثير من تشبيهات أبي تمام التي لم يرض عنها لعدم توافر مبدأ المقاربة ، وكذلك خروجها عما ألفته العرب في تشبيهاتهم ، ومعانيهم المكونة للصورة ، ومن ذلك على سبيل المثال قول الأمدى فيما أنكر أبو العباس أحمد بن عبيد الله على أبي تمام قوله :

هاديه جذعٌ من الأراكِ ، وما      تحت الصلّا منه صخرةٌ جئسُ

قال : هذا من بعيد أخطائه أن شبه عنق الفرس بالجذع ، ثم قال " جذع من الأراك " ومتى رأى عيدان الأراك تكون جذوعا ؟ وتشبه بها أعناق الخيل ! وأخطأ أبو العباس في إنكاره على أبي تمام أن شبه عنق الفرس بالجذع ، وتلك عادة العرب ، وهو في أشعارهم أكثر من أن يحصى ، وقد بينت ذلك فيما غلط فيه أبو العباس على أبي تمام .

وأصاب أبو العباس في إنكاره أن تكون عيدان الأراك جذوعا ، وإن لم يلخص المعنى ؛ لأن عيدان الأراك لا تَغْلُظُ حتى تصير كالجذوع ، ولا تقاربها . (٢)

فالناقد لا يعنيه الشعر كروية جديدة تحمل من القيم الدلالية ما يتجاوز عن الدلالات الواضحة المباشرة ، بل يعنيه تلك النزعة اللغوية التي حملت بين طياتها مذهبية التلقى ، وانعكاس ذلك على مواقفها التي شغل فيها الناقد بالتمسك بشروطه لقبول الصورة ، ومن قبلها اللفظ ، والمعنى تلك الرؤية التي

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى، الموازنة بين أبي تمام والبحتري ، ص ٣٤٩-٣٥٠.

(٢) نفسه، ص ١٢٦-١٢٧، راجع ص ٢٨ احتي ص ١٤٠.

خضعت لنزعات القدماء فالآمدى" ينزع إلى المعنى المتداول الجارى على  
العرف العربى والمعنى الحقيقى والحسى<sup>(١)</sup> .

ولعل الناقد فى موافقه من التشبيه ،وضوابط قبوله انصاع لمذهبيته  
الظاهرية التى تشدد فيها بالوضوح ،وقرب المعنى ،ومباشرة اللفظ التى  
تتحقق فى الصورة بالمقاربة بين طرفى التشبيه والذى يقوم فى داخله على  
مبدأ اللياقة بينهما مما يحقق سهولة الإدراك ،وسلاسة التصور كذلك لايمكن  
تحقق تلك المقاربة إلا فى حدود المعانى بصحيحها ،ومألوفها عند العرب  
القدماء فى أشعارهم ،ويمكننا القول :إن الناقد اعتمد فى موافقه من الصورة  
على الارتكاز على الحقيقة ، وهى الأساس الذى بنى عليه الآمدى آراءه  
،وهى الأصل الذى قامت عليه الظاهرية فنجد أن " التشبيه يقوم على  
ملاحظة نوع من النسبة المنطقية بين الأطراف المقارنة ،أكثر مما يقوم على  
مايمكن أن نسميه بالتناسب النفسى ، الذى ينبع من المواقف والانفعالات  
الإنسانية التى يتشكل منها نسيج التجربة الشعرية ، إن التشبيه صفة الشئ  
بما قاربه وشاكله"<sup>(٢)</sup>

فالمنطق والحقيقة هما المعول الأول لقبول الصورة ، وهما السبيل  
إلى فتح سبل الإدراك والتلقى لدى المتلقى دون عناء ،أو تعقيد ؛ فالأصل فى  
الصورة المقبولة عند الآمدى الوضوح كما أن الأصل عند الظاهرية هو  
الوضوح أيضا ،والمباشرة ،والابتعاد عن التأويل ،وإرهاق العقل .

وهناك من الباحثين من يرى أن رؤية الآمدى بكونه من أكابر نقاد  
القرن الرابع الهجري ، ومع سعة اطلاعه ،وتقافته اللغوية والأدبية غير أنه  
احتكم فى أحكامه إلى أمور نقيض ذلك فهو ليس من النقاد الذين يغفلون أن  
"الأصل فى الصورة التشبيهية أن يكون قائما على الابتكار والجدة والغرابة

(١) سميرة بوجرة، الشواهد الشعرية فى كتاب الموازنة، ص١٢٩.

(٢) د. جابر عصفور ، الصورة الفنية فى التراث النقدى والبلاغى عند العرب ، المركز الثقافى  
العربى، ط٣، ١٩٩٢، ص١٧٣.

بحيث إن الصورة تفاجئ القارئ ، وتثير الدهشة والاستغراب ، وهذا حين يتمكن خيال المبدع من إيجاد علاقات مشتركة بين أشياء متباعدة ودلالات لايمكن أن يتصورها الإنسان العادي .<sup>(١)</sup>

وهو مانستطيع أن نطلق عليه اللغة المبتكرة التي يخلق بها الشاعر بأدواته بعيدا عن المألوف والمتعارف غير أن الناقد "يأوى في نقده إلى ركن شديد .يجعله أساسا لنظرته النقدية وهو الرجوع في كل أمر يختلف فيه المتذوقون والنقاد إلى ما تعارفه العرب وأقرته وأثر عنها .فكما أن على الشاعر أن يلتزم "عمود الشعر " فإن على الناقد أن يلتزم "عمود الذوق " وإلا فلا معنى للدربة والتمرس وطول النظر في آثار السابقين فمن هذه الدربة يتكون ذوق الناقد . ومنها يستدل علي ماجرت به العادة ،فيتمكن من الحكم على إحسان الشاعر أو إساءته بالنظر إلى ماجرت عليه العرب في طريقتها ؛ ولايقف هذا الأمر عند حدود اللفظ ومايجوز في الاستعمال وما لايجوز بل يتجاوزة إلى دقائق المعانى والصور والأخيلة ....."<sup>(٢)</sup>

وعلى ما يبدو لنا أن تمسك الناقد بنهج القدماء ،وطرائقهم ، ونظرتهم إلى الشعر عند أبي تمام والبحتري ،والارتكان إلى أحكام شديدة لاتتناسب ،والعصر ،ومؤثراته ،وتقافته ،ومتغيراته والتمسك بتلك الضوابط التي عرفت فيما بعد بعمود الشعر العربي ليس عن جهل ،أو تعصب ،أو تغاض بينما هو بالفعل احتكم لذوقه ، ذلك الذوق الذي أسهمت العديد من العوامل في تكوينه ،ومنها لغويته ،وكذلك مذهبه الفكري العقائدى الذى اعتمد فى أساسه على استقاء الشاهد من لغة القدماء سواء أكان الشاهد الشرعى الذى نزل بلغتهم ،أم الشاهد الشعرى الذى عكس أدبهم وحياتهم . فمرجعية الناقد

(١) سميرة بوجرة، الشواهد الشعرية في كتاب الموازنة، ص ٢١٤.

(٢) د. إحسان عباس ، تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، ص ١٦٦-١٦٧.

كانت أقوى من ذلك التجديد ، وتلك المتغيرات التي تبعد تمام البعد عن ذوقه وتكوينه النقدي .

وإذا تحدثنا حول التشبيه ،سنجد أنه الأقرب والمألوف فى تكوين الصورة عند القدماء " الفتنة بالتشبيه فتنة قديمة بل إن البراعة فى صياغته اقترنت لدى بعض الشعراء الأوائل بالبراعة فى نظم الشعر نفسه "(١) فالتشبيه عند الناقد هو المكون الأول للصورة بما فيه من ضوابط المقاربة والمألوف ، وكذلك الوقوع فى حدود المعانى بينما نجد الاستعارة ، وموقف الناقد، وغيره من النقاد اللغويين منها على غير ذلك .(٢) وقد كثر ورود التشبيه فى الشعر الجاهلى مما جعله محط أنظار النقاد قديما .

وربما أيضا تعامل النقاد وعلى رأسهم الأمدى مع الاستعارة بكونها إعصارا يعصف بمكونات الصورة ، وضوابط نسجها وبنائها ؛ فالاستعارة تعبت بالموقع وتعلق بالخيال ، والمجاز خارج حدود المألوف،ومن ثم تحتاج بالضرورة إلى إمعان فى الفهم ، ومقدرة على الربط والتحليل خارج حدود الحقيقة والمتوقع .

فجاء موقف الأمدى خاصة من استعارات أبى تمام عاكسا ذوقه النقدي، ومرجعياته الدينية ، والثقافية ، والنقدية لما عرف عن استعارات أبى تمام من جنوح إلى الفلسفة ، والتعقيد ،والغموض ، والخروج على حدود المعانى المعروفة والمألوفة ، كذلك الابتعاد بالخيال عن التصور ، وما يربطه من علاقات حقيقية تسمح بالوضوح والمباشرة كما فى التشبيه ؛فالاستعارة تحكم بعلاقات تتخطى هذ النمط من الفهم المباشر؛ فاتضحت ظاهرية الناقد دون موارد ، وهو الذى لم يعترف سوى بالحقيقة ،والوضوح

(١) د. جابر عصفور ، الصورة الفنية فى التراث النقدي البلاغى عند العرب ، ص ١٠٤ .

(٢) راجع نفس المرجع ، ص١٠٣حتي ١٢٣ .

والمنطقية، وطالما استهجن الغموض والبعد عن المعروف المتداول، وعندما مثلت الاستعارة وجودا ضاعطا لدى المحدثين، فاختلفت عن القدماء كان على الناقد أن يتقبلها بضوابط تحدد قبولها كغيرها من البنية الشعرية والجمالية، ونستطيع تلمس أثر الظاهرية في مواقفه من الاستعارة.

فالحقيقة عنده مقدمه على المجاز "لابد أن تتأكد أولا فكرة استهواء الأمدى، وميله للاستعمال الحقيقي على الاستعمال المجازي، فهو كثيرا ما يرفض تلك الاستعارات التي تأخذ بذهن القارئ إلي بعيد ليعود وليس في عوده أي زاد من ذلك الإغراق الفكري... بل كلما كان المعنى واضحا كان أجمل وأحلى في النفس فعنده" كل ما دنى من المعاني من الحقائق كان ألوط بالنفس وأحلى في السمع" (١).

وهنا يتضح أثر الفكر الظاهري حيث يميل الأمدى إلى الاستعمال الحقيقي الظاهري دون الاستعمال الاستعاري أو المجازي، فيرفض الاستعارات التي تأخذ بذهن القارئ إلى المعنى الخفي غير الظاهر، وهو الذي يوقع في اللبس والغموض، فهو لا يسمح بتعددية الدلالة، وبالتالي تعددية التلقي والفهم، والإغراق الفكري بانفتاح النص، وهنا يظهر أثر تمسكه بضوابط التعامل مع النص الشرعي بالأخذ بظاهر اللفظ، وتوحيد الدلالة بما جاءت في اللغة على ظاهرها دون غوص في دلالتها العميقة.

ويتضح موقف الناقد من استعارات أبي تمام محددا كعادته ضوابط قبول الاستعارة.

يقول: "فمن مرزول أفاظه، وقبيح استعاراته قوله

يا دهر قوم من أخدمك فقد أضججت هذا الأنام من خرقك

(١) جبابري عبد الغنى، الأسس الجمالية في موازنة الأمدى، رسالة ماجستير، الجزائر، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ - ٢٠١٣م/٢٠١٤م، ص ٨٠.

أى ضرورة دعته إلى الأُخدعين ؟ وكان يمكنه أن يقول " من اعوجاجك " أو " قوم ما تعوج من صنعك " أى : يا دهر أحسن بنا الصنيع ؛ لأن الأُخرق هو الذى لا يحسن العمل ، وضده الصنع .....<sup>(١)</sup> وقد أفرد الناقد جزءا من موازنته ليتحدث عن بعيد استعارات أبى تمام<sup>(٢)</sup>

يقول الأمدى " وأشبه هذا مما إذا تتبعته فى شعره (وجدته) ؛ فجعل كما ترى -مع غثاثة هذه الألفاظ - للدهر أخذعا ، ويذا تقطع من الزند ، وكأنه يصرع ، ويحل ، ويشرق بالكرام ، ويبتسم ، وأن الأيام تنزله ، والزمان أبلق ، وجعل للمدح يدا ، ولقصائده مزامر إلا أنها لا تنفخ ولا تزمز ، وجعل المعروف مسلما تارة ومرندا أخرى ..... وهذه استعارات فى غاية القباحة والهجانة والبعد عن الصواب "<sup>(٣)</sup>

ويحدد الأمدى شروط قبول الاستعارة بقوله " وإنما استعارت العرب المعنى لما ليس له إذا كان يقاربه أو يدانيه ، أو يشبهه فى بعض أحواله ، أو كان سببا من أسبابه ، فتكون اللفظة المستعارة حينئذ لائقة بالشئ الذى استعيرت له ، وملائمة لمعناه ، نحو قول امرئ القيس :

فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّى بِجَوْرِهِ وَأَرْدَفَ أَعْجَازًا وَنَاءً بِكَلِّهِ

وقد عاب امرأ القيس بهذا المعنى مَنْ لم يعرف موضوعات المعانى ولا المجازات وهو فى غاية الحسن والجودة والصحة ، وهو إنما قصد وصف أجزاء الليل الطويل فذكر امتداد وسطه ، وتثاقل صدره للذهاب والانبعاث ، وترادف أعجازه وأواخره شيئا فشيئا ، وهذا عندى منتظم لجميع نعوت الليل الطويل على هيئته ، وذلك أشد ما يكون على من يراعيه ويتقرب تصرمه ؛ فلما جعل له وسطا يمتد وأعجازه رادفة للوسط وصدرا متثاقلا فى نهوضه حسن أن يستعير للوسط اسم الصلب ، وجعله متمطيا من

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبى تمام والبحتري ، ص ٢٤٠ .

(٢) راجع نفس المرجع ، ص ٢٢٧-٢٤٦ .

(٣) نفسه ، ص ٢٣٣-٢٣٤ .

أجل امتداده ؛ لأن تمطى وتمدد بمنزلة واحدة ، وصلح أن يستعير للصدر اسم الكلل من أجل نهوضه ، وهذه أقرب الاستعارات من الحقيقة ، وأسدُّ ملاءمة لمعناها لما استعيرت له<sup>(١)</sup>

وقد حدد الناقد هنا شروط قبول الاستعارة ، بالملاءمة بين طرفيها ، وذلك يتحقق بالألفاظ اللائقة بالشيء الذى استعيرت له ، والملاءمة معناه . إذا لم يستطع الناقد أن يتخطى مرجعيته الفكرية فى وضع ضوابط الاستعارة فلم تخرج عن ظاهريته المدعومة بالحقيقة ، تلك الحقيقة التى تحقق الوضوح ، والمباشرة ، والدلالة الظاهرة والصورة القريبة حتى مع كون الاستعارة قائمة على المجاز والخيال ؛ غير أنه ذلك الخيال المقيد للشاعر بوجود قرينة بين المستعار والمستعار منه تلك القرينة تصنع تلك الملائمة دون الابتعاد عن الوضوح بل ترسخه ... فالمجاز تقيدته الحقيقة التى تصنعها الملاءمة فالأمدى يقر بأن أقرب الاستعارات من الحقيقة ، وأسدُّ ملاءمة لمعناها لما استعيرت له هى الاستعارات الجيدة.

يقول الأمدى فى قول أبى تمام ، " ومن أخطائه قوله :

بِيَوْمٍ كَطُولِ الدَّهْرِ فِي عَرَضٍ مِثْلِهِ وَوَجْدِي مِنْ هَذَا وَهَذَا أَطُولُ

فجعل للدهر - وهو الزمان - عَرَضًا ، وذلك محض المحال ، وعلى أنه ما كانت به إليه حاجة ؛ لأنه قد استوفى المعنى : " كطول الدهر " فأتى على العرض فى المبالغة .

فإن قيل : فلم لا يكون سَعَةً ومجازاً؟

قيل : هذه ألفاظ صنعتها صنعة الحقيقة ، وهى بعيدة من المجاز فى هذا له صورة معروفة ، وألفاظ مألوفة معتادة ، لا يتجاوز فى النطق بها إلى ماسواها ، وهى قول الناس : عشنا فى خفض ودعة زمانا طويلا عريضا ، وما زلنا فى رخاء ونعمة الدهر الطويل العريض .

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبى تمام والبحتري ، ص ٢٣٤ .

وإنما أرادوا (إتمامه وكماله واتساعه لهم بما أحبوه ؛ لأنهم إذا وصفوا بالطول والعرض ماله طول وعرضٌ على الحقيقة فإنما يريدون) تمامه وكماله وسعته ، ونحو قولهم : ثوب طويل عريض ، أى : تام واسع ، وأرض طويلة عريضة ، أى : تامة فى الطول والسعة ، وكذلك إذا وصفوا ما ليس له طول ولا عرض على الحقيقة فإنما يريدون التمام والكمال ، ألا ترى إلى قول الراعى :

أَنْتَ ابْنُ فَرْعَى فَرِيشٍ لَوْ تَقَاسَمُهَا      فِى الْمَجْدِ صَارَ إِلَيْكَ الْعَرْضُ وَالطُّولُ  
فاستعار للمجد وهنا الطول والعرض ؛ لأنه أراد صار إليك المجد بتمامه وكماله ..... وكما قال الله عز وجل : " وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ " آل عمران (١٣٣) أى سعتها ، وكما قال الله - عز وجل - فى موضع آخر : " وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَاءٍ عَرِيضٍ " فصلت (٥١) .....

"وإنما تستعار اللفظة لغير ما هى له إذا احتملت معنى يصلح لذلك الشيء الذى استعيرت له ويليق به ؛ لأن الكلام إنما هو مبنى على الفائدة فى حقيقته ومجازه ، وإذا لم تتعلق اللفظة ( المستعارة بفائدة فى النطق فلا وجه لاستعارتها ، ولو كان الزمان يوصف) بالعرض على الحقيقة - وهذا محال - لما كان فى بيت أبى تمام معنى ؛ لأنه إنما أراد أن يبالغ فى طول وجده ؛ إذ كان الوجد يوصف بالطول ، كما يوصف به الشوق والغرام ونحوهما ؛ فيقال : طال وجدى ، وطال شوقى ، وطال غرامى." (١).

إذا الخيال والمجاز المقبول لدى الناقد فى بناء الاستعارة هو المرتكز على الحقيقة ؛ تلك الحقيقة التى تقرب الصورة من الأذهان بإمكانية التصور بوجود تلك القرينة التى تحدث الملاءمة ؛ لذا عاب الناقد على أبى تمام افتقار استعاراته لتلك الملاءمة ؛ مما يحدث ذلك الغموض والتعقيد فتبتعد الصورة عن جمالها .

(١) الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى ، الموازنة بين أبى تمام والبحتري ، ص ١٧٥-١٧٩.

وقد احتكم الناقد كعادته إلى أشعار القدماء، وأخضع ضوابط الاستعارة إلى نهجهم ، مخالفاً بذلك ذوق عصره ،منساقاً لذوقه، ومرجعياً للغوية ، والثقافية ، والدينية .

وقد حدد الناقد حدوداً للمجاز والاستعارة ، تلك الحدود لايسمح للخيال بتجاوزها ، وإن كان للأمدى قد قبل الاستعارة فلا بد لها من " المناسبة بين المستعار والمستعار له - وتكون هذه المناسبة قرباً أو تشابهاً أو علاقة ما يقبلها الذوق -العربي- الذي تعود صلاة خاصة وعلاقات معينة بين الأشياء في الشعر والقول بصفة عامة ، لا أن تكون الاستعارة بعيدة غير مناسبة فتبدو مجوجة فيها التفاوت والإغراب فتتفر بدلاً من أن تربط وتدعم بين المعاني" (١)

وقد وضع الناقد تلك الحدود لقبول الاستعارة بإخضاعها للنهج العربي القديم ، كذلك لم ينس أن يخضع الاستعارة ببنائها إلى نهج كلام الله تعالى كعادته ، وقد أخضع الصورة الشعرية باستعاراتها لضوابط النص الشرعي كما ذكرنا مما يشي بأثر مذهب الظاهري في تكوين أحكامه النقدية يقول : " وعلى هذا جاءت الاستعارات في كتاب الله تعالى اسمه ، نحو قوله عز وجل : "وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا" مريم(٤) لما كان الشيب يأخذ في الرأس ، ويسعى فيه شيئاً فشيئاً حتى يحيله إلى غير حاله كالنار التي تشتعل في الجسم من الأجسام فتحيله إلى النقصان والاحتراق، وكذلك قوله تعالى : "وَآيَةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ نَسَلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ" يس (٣٧) لما كان انسلاخ من الشيء ، وهو أن يتبرأ ويتزيل منه حالاً فحالاً كالجلد من اللحم وما شاكلها جعل انفصال النهار عن الليل شيئاً فشيئاً حتى يتكامل الظلام انسلاخاً ، وكذلك قوله عز وجل:

(١) د محمد زغلول سلام ، تاريخ النقد الأدبي والبلاغة حتى القرن الرابع الهجري ، ص٢٤٨-٢٤٩.

فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ الْفَجْرِ (١٣) لما كان الضرب بالسوط من العذاب استعير للعذاب السوط فهذا مجرى الاستعارات في كلام العرب<sup>(١)</sup> ويؤكد الناقد هنا على وضوح الاستعارات القرآنية بوجود تلك العلاقة بين المستعار له والمستعار منه مما يقرب المعنى ، ويوضحه دون عناء في فهمه أو تحليله مؤكداً أن استعارات القرآن الكريم هي أساس الاستعارات عند العرب مقارنة ذلك باستعارات أبي تمام يقول " وأما قول أبي تمام" ولين أخادع الزمن الأبي " فأى حاجة إلى الأخادع حتى يستعيرها للزمن ، وكان يمكنه أن يقول : ولين معاطف الدهر الأبي ، أو لين جوانب الدهر ، أو خلائق الدهر ، كما نقول: فلان سهل الخلائق ، ولين الجوانب ، وموطأ الأكناف ، ولأن الدهر قد يكون سهلاً وحزناً ولينا وصعباً علي قدر تصرف الأحوال فيه ؛ لأن هذه الألفاظ كانت أولى بالاستعمال في هذا الموضع ، وكانت تنوب عن المعنى الذي قصده ، ويتخلص من قبج الأخادع ؛ فإن في الكلام مُتَّسِعًا ألا ترى إلى قوله ما أحسنه ، وما أوضحه :

لِيَالِي نَحْنُ فِي وَسَنَاتِ عَيْشٍ      كَأَنَّ الدَّهْرَ عَنَّا فِي وَثَاقٍ  
وَأَيَّامَنَا وَلَهُ لِدَانًا      غَنِينَا فِي حَوَاشِيهَا الرَّقَاقِ

فاستعار للأيام الحواشي وقوله:

أَيَّامَنَا مَصْفُورَةٌ أَطْرَافُهَا      بِكَ ، وَاللِّيَالِي كُلُّهَا أُسْحَارُ

وأبلغ من هذا وأبعد من التكلف ، وأشبه بكلام العرب قوله:

سَكَنَ الزَّمَانُ فَلَا يَدُّ مَذْمُومَةً      لِلْحَادِثَاتِ وَلَا سَوَامٌ تُذَعَّرُ

فقد تراه كيف يخلط الحسن بالقبيح ، والجيد بالردئ ، وإنما قبج

الأخادع لما جاء به مستعاراً للدهر ، ولو جاء في غير هذا الموضع أو أتى به حقيقة ووضع في موضعه ما قبج<sup>(٢)</sup>

(١) الحسن بن بشر الأمدى ، الموازنة بين أبي تمام والبحترى ، ص ٢٣٧-٢٣٨.

(٢) نفسه ، ص ٢٣٨-٢٣٩.

والمتمأمل للنص السابق بقوله فيما استحسن من استعارات أبي تمام قوله: ( ما أوضحه .....أتى به حقيقة ... )

فالاستعارات الجيدة تبنى على الحقائق التي تحققها الملاءمة فتقربها من خيال المتلقى، وتبعدها عن الإغراق في الفكر، وتجنح به نحو الوضوح المباشرة . كذلك اعتمدت الاستعارة على اللفظ الحقيقي المعتاد المألوف بعيدا عن الدلالة التي يصعب توقعها.

فالأمدى لم يسمح " لتصور الشعراء أن يتجاوز حدود اللغة في استعمال الخيال ، فهو لايعتد كثيرا بتلك المجازات والاستعارات التي يستخدمها الشعراء، ويخرجون بها عن منطوق اللغة ، بل على الشاعر حتى يصل إلى جمالية الصورة أن يلتزم الحدود المنطقية التي وضعها له أسلافه ،وأى خروج عن تلك الحدود يعد خروجا عن قواعد اللغة التي أرساها الأوائل؛ فجمال الصورة لايمكن في خفاء دلالتها" (١)

وهناك من يرى أن الصورة ببنائها ومافيهها من استعارة " لا تعتد كثيرا بالتمايز والوضوح المنطقيين ، ولا تعتمد كثيرا على حدود التشابه الضيقة بقدر ما تعتمد على تفاعل الدلالات الذي هو -بدوره- انعكاس وتجسيد لتفاعل الذات الشاعرة مع الموضوعات" (٢)

واختلفت رؤية الأمدى حول ترك العنان لخيال الشاعر مقيدا إياه بضوابط الملاءمة ،والمقاربة والحقيقة، والوضوح ،والمباشرة والبعد عن التعقيد ،والغموض ،وإعمال الفكر ،وانفتاح الدلالات .

إذا هي عملية التلقى التي تشكلها ذائقة الناقد ،ومرجعيته الثقافية ، والدينية، التي أخضعت النص الشعري ،وبناءاته الجمالية إلى مبادئ الظاهرية التي ذكرناها ،والتي توافقت ،وانعكست داخل آراء الناقد بشكل

(١) جبابري عبد الغنى ، الأسس الجمالية في موازنة الأمدى ، ص١٠٥.

(٢) د. جابر عصفور ، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، ص٢٠٥.

مباشر ، وغير مباشر، وقد وظف الناقد كل أدواته اللغوية ، والأدبية والدينية والنقدية للحفاظ على النص الشعري بجماليته الظاهرية الواضحة التي لاتخرج لآفاق التأويل مما يحدث اختلالا في التلقى يبعد النص عن جماليته بدعوى ذوق العصر ، فكما فسر الظاهرية النص الشرعي ، حللوا النص الشعري .

وهنا يرى بل يؤكد د إحسان عباس بوضوح أن " وراء بعض أحكام الأمدى أثرا دينيا ، فأكثر استعارات أبي تمام التي يجدها الأمدى غثة إنما تتعلق بالدهر والزمان وربما ارتبط هذا -ارتباطا شعوريا أو لا شعوريا - بما يروى في الأثر " لا تسبوا الدهر". (١)

وهذا ما أشرنا إليه آنفا من اعتبار مرجعية الناقد الثقافية، وكذلك الدينية محركا لآرائه، ومواقفه النقدية.

ولعل " رفض الأمدى للتجاوز العقلي في الصورة الشعرية نابع من مبدأ الوضوح الذي كان يبني عليه الشاعر المطبوع تشبيهاته ، واستعاراته ، فحرصه على نقل الصورة إلى المتلقى واضحة بعيدة عن الحياة ، وما حوله من المظاهر الحسية هي السمة البارزة لدى الشعراء المطبوعين"(٢)

وقد تمسك الأمدى في القرن الرابع الهجري بتلك السمة - الوضوح - وقد عاد بالنص الشعري لظوابط النص القديم الذي استقى منه الشاهد اللغوي ذلك الشاهد الذي فسر به النص القرآني ، والحديث النبوي الشريف ، فالظاهرية تمسكوا بظاهر اللغة بألفاظها ، ومعانيها ، وهو ما قام عليه تفسيرهم للنص الشرعي، وقد أكدوا علي وضوحه ، ومباشرته في الألفاظ ، والمعاني، وكذلك الصور، ويمكننا القول إن الأمدى بالإضافة إلى ما سبق ذكره ممن حسبوا رؤاهم واكتفوا بأحادية الدلالة في تحليل النص الشعري ببنائه

(١) د.إحسان عباس ، تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، ص ١٧٠.

(٢) جبابري عبد الغنى ، الأسس الجمالية في موازنة الأمدى ، ص ١٠٦.

راجع د. شوقي ضيف ، العصر الجاهلي ، دار المعارف ، ط ١١، ص ٢١٩.

الجمالية ، تلك الأحادية التي اعتمدت على ظاهر النص مما لايسمح بقراءات تأويلية متعددة ، تلك القراءات التي تحدث اضطرابا في التحليل ، واضطرابا في فهم الصورة بألفاظها ، ومعانيها أى أنه جعل الدلالة في حدود ظاهرية التلقى لاتسمو عليها ، وهذا ما اتبعه الظاهرية عند التعرض للنص الشرعى . ويرى إحسان عباس أن الأمدى عمد إلى " معادة العمق فى المعنى " " وقد كان ذا قدرة على التأويل والتخريج اتضحت فى معالجته لقراءة الشعر ، واستنباط الوجوه المحتملة فيه ، ولكنه إذا تعدى هذه القراءة الدقيقة نبا ذوقه عن ضروب العمق ، وخاصة إذا كان عمقا معنويا ، وسمى مايجىء به أبو تمام أحيانا (فلسفة) هربا من تسميته بالشعر ، وهو مخلص فى هذا لذوقه ،يكاد لايحيد عنه " (١) ويخلص لإحسان عباس من هذا كله بحكم واضح وجلي يكاد يقطع بما ذهبنا إليه من ظاهريته ، يتابع فيقول : " لذلك يمكن أن نقول أن نقده يحمل سمات (أهل الظاهر) فهو لا يستطيع أن يتقبل ذوقيا إلا المعنى القريب الذي يسلم للقارئ نفسه فى صياغة جميلة إسلاما مباشرا ، دون أعمال خيال أو إجهاد فكر ، ولا يجد لذة فى التعمية والانبهام ، وما يمكن أن يجىء فى شكل أحجية " (٢)

ونستطيع تلمس ظاهرية الناقد داخل أحكامه النقدية ، واتخاذ المبادئ الظاهرية فى تفسير النص الشرعى أساسا فى الحكم على النص الشعري ، وقد استطاع الناقد بثقافته ، وسعة اطلاعه أن يخضع النص الشعري لظوابط تفسير النص الشرعى ، بالاعتماد على القرآن والسنة واتخاذهما المرجع فى الحكم ، وكذلك الرجوع إلى لغة العرب ، وصورهم ، وما عرف عنهم ، واتفقوا عليه ، لتقف جودة النص الشعري على الوضوح ، ومباشرة المعنى ، وتحجيم دور الخيال بما فيه من مجازات بالاعتماد على ما هو متوقع ،

(١) د.إحسان عباس ، تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، ص ١٧٢ .

(٢) نفسه ، ص ١٧٢

ومتصور ، وقابل للمنطق ، وقريب من الحقيقة ، تلك الحقيقة التي تحدث تلك المقاربة ، والملازمة ، وهو ما يصنع الصورة في إطار التلقى المعتاد الواضح بدلالات اللفظ المباشرة المعتادة عن العرب . فموقفنا المؤيد لظاهرية الآمدى يتحدد من مواقفه التي كشفت لنا عن نظرة خارجية لمألوف اللفظ والمعنى والصورة ، ورفض كل ما يؤدي لإعمال العقل ، والتأويل ، فالناقد على وعى تام بطبيعة الشعر في عصره غير أن ذائقته النقدية التي كونتها العديد من العوامل ومنها الظاهرية ، انسربت داخل آرائه ، ومواقفه النقدية ، فهو ناقد لغوى وظف لغويته طبقا لظاهرية ؛ ليفرز لنا عددا من القواعد النقدية المنهجية عند العرب ، وهو ما عرف بعمود الشعر العربي ‘ ونحن لا ننتفق ، ولا نختلف حول هذه الآراء .

### الخاتمة وأهم النتائج

قد حاولنا تتبع أثر الفكر الظاهري بمبادئه وأصوله داخل آراء الناقد، ومواقفه النقدية من خلال تتبع آرائه التي رسخت الأصول النقدية المنهجية في الحكم على الشعر والشعراء.

ويمكننا الخلوص مما سبق إلى النتائج الآتية :

**أولاً :** رغم أن جل النقاد يؤرخون للنقد المنهجي بآثار نقدية بعينها ومنها كتاب الأمدى نظرا لفعل الموازنة، غير أن هذا لا يمنع مطلقا أن نقده كان خاضعا لمذهب ومنحى أيديولوجي ظاهري تأثرت به آراؤه النقدية النظرية والتطبيقية في كتابه الموازنة .

**ثانياً :** بدت لنا مرجعية الناقد الظاهرية من خلال مجموع آرائه عامة ، فكان يحتكم إلى ما يمكن أن نسميه عمود النقد كمستوى آخر لعمود الشعر ، وهما مصطلحان يرميان من طرف خفي بعمود الدين .

**ثالثاً :** كانت آراء الظاهرية التي أطلقها أبو داود الأصبهاني الظاهري في جملتها لاتخرج عن قراءة النص الديني إلا من خلال ظاهره ، مغلقة أبواب التأويل للنصوص الدينية ودفاعا عن الدين ووهما بأن التأويل يخرج النص الشرعي عن دلالاته المقصودة ، وهكذا نرى مدى هذا المنحى علي المستوي النقدي لدى الأمدى ، الذي تتلمذ على يد جماعة من اللغويين أصحاب الرؤي الظاهرية في التعاطي مع النص .

**رابعا:** من خلال فحص كتاب الموازنة انكشفت لنا هذه الآراء الظاهرية في موقف الناقد عامة من أسلوب أبي تمام الشعري الذي رآه مختلفا عن أسلوب صنوه البحتري ، وهو اختلاف ينطوي على موقف نقدي فكري مما رآه عند أبي تمام من جديد لا يتفق والذوق العربي القديم لغة وأسلوبا في مقابل الشعر البحتري قد جرى على سنن القدماء لغة وأسلوبا وعمودا .

**خامسا:** كما انكشف لنا أن الأمدى حينما تعرض في باب اللفظ

والمعنى وأخطاء الشعراء فيهما أنه قد أخضع النص الشعري لمعيارية تفسير النص الشرعي ، وهي تلك المعيارية التي وضع أصولها أهل الظاهر على النحو المبين سالفًا وهي معيارية تكشف أحادية الرؤية في دلالة النص ، كما يكشف باب السرقات في كتابه أنه صدى للبعد الأخلاقي في رؤيته عن أخذ شاعر لاحق عن سالف .

**سادسا:** وأخيرا انكشف لنا بجلاء أثر هذه الظاهرية حينما يتعرض الأمدى للصورة الشعرية عند أبي تمام ،حيث اتضح لنا مدى انحسار آرواه في إطار وضوح الصورة وقرب طرفيها،إضافة إلى موقفه من التجاوز فيها إلى حد أنه رأى في عمق بعض الصور الاستعارية الجديدة ، والطريقة لونا من ألوان التفلسف ، والفساد .

وذلك لخروجها عما قاله الأوائل ، وما مصطلح الأوائل عنده إلا كمصطلح العمود إذ يكشفان عن الرافد السلفي في صياغة المصطلح ، وحدود الرؤية الشعرية ، فالنص الشعري عنده قد طبق عليه أدوات النص الشرعي في التحليل ، كما وضع قواعدها أهل الظاهر .

## المصادر والمراجع

أولاً : المصادر :

-الأمدي ( الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي البصري ) (ت ٣٧٠)

١-الموازنة بين أبي تمام والبحتري ، تحقيق وتعليق محمد محيي الدين عبد الحميد ، المكتبة العلمية ، بيروت ، د.ت.

ثانياً: المصادر العربية ( كتب التراث):

-أبو إسحاق الشيرازي الشافعي (٣٩٣-٥٤٧٦هـ).

٢-طبقات الفقهاء ، حققه وقدم له د. إحسان عباس ، دار الرائد العربي ، بيروت ، لبنان، د.ت.

-ابن حزم الأندلسي(٥٤٥٦هـ).

٣-النبد الكافية في أصول أحكام الدين ، تحقيق محمد أحمد عبد العزيز ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط٥ ، ١٤٠٥ هـ -١٩٥١م.

-ابن خلدون ( عبد الرحمن بن محمد ).

٤- مقدمة ابن خلدون ، تحقيق على عبد الواحد وافي ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ط٧، مارس ٢٠١٤م.

-ابن خلكان.

٥-وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، تحقيق د.إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت، ١٣٩٨هـ-١٩٧٨م.

-ابن النديم.

٦-الفهرست ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، د.ت.

-الجاحظ (عمر بن بحر بن محبوب الكناني ...)

٧-الحيوان ، تحقيق عبد السلام هارون، الناشر مصطفى بابي الحلبي ، ط٤١٣٨، ١٣٨٤هـ-١٩٦٥م.

- جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القفطي .
- ٨-إنباه الرواة على أنباه النحاة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الفكر العربي ، القاهرة، مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.
- جلال الدين عبد الرحمن السيوطي .
- ٩-بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر عيسى البابي الحلبي ، ج١ ، ١٣٨٤هـ-١٩٦٤م.
- الخطيب البغدادي ( ٣٩٢-٥٤٦٣هـ).
- ١٠-تاريخ مدينة السلام وأخبار محدثيها وذكر قطانها العلماء من غير أهلها ووارديها ، حققه وضبط نصه ديبشار عواد معروف ، دار الغرب الإسلامي ، مج ٩، د.ت.
- الزبيدي ( السيد محمد مرتضى ) .
- ١١-تاج العروس من جواهر القاموس ، تحقيق مصطفى حجازي ، مطبعة حكومة الكويت ، ج١٢ ، ١٣٩٣هـ-١٩٩٣م.
- الشهرستاني ( أبو الفتح محمد عبد الكريم ) .
- ١٢-الملل والنحل ، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل، مؤسسة الحلبي، ج ٢ ، ١٣٨٧هـ-١٩٦٨م.
- محمد بن سلام الجمحي (١٣٩-٥٢٣١هـ)
- ١٣-طبقات فحول الشعراء ، قرأه وشرحه أبو فهر محمود محمد شاكر ، مطبعة دار المدني بجدة ، ج١، د.ت.
- المرزباني ( أبو عبيدة محمد بن عمران الخرساني) ت(٥٢٨٤هـ).
- ١٤-الشيعة، تلخيص السيد محسن الأمين العاملي (ت٣٧١هـ)، تحقيق محمد هادي الاميني ، منشورات المكتبة الحيدرية ومطبعتها في النجف ، ط١ ، ١٣٨٨هـ-١٩٦٨م.

ياقوت الحموي.

١٥- معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب ، تحقيق د.إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ج٤ ، ١٩٩٣م.

### ثالثا: المراجع العربية:

د.إحسان عباس .

١٦- تاريخ النقد الأدبي عند العرب ( نقد الشعر من القرن الثاني حتي القرن الثامن الهجري ، دار الثقافة ، بيروت ، ط٤ ، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.

١٧- شعر الخوارج ، دار الثقافة ، بيروت ، لبنان، د.ت.

-أدونيس .

١٨-الثابت والمتحول بحث في الإبداع والاتباع عند العرب ، تأصيل الأصول ، دار العودة ، بيروت ، لبنان، ط٢ ، ١٩٧٩م.

د. جابر عصفور .

١٩-الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب،المركز الثقافي العربي، ط٣ ، ١٩٩٢م.

رمضان على السيد الشرنباص.

٢٠-المدخل لدراسة الفقه الإسلامي ، تطوره -مدارسه- مصادره وقواعد نظرياته،مطبعة الأستانة ، ط٢ ، ١٤٣٢هـ.

د.شوقي ضيف.

٢١-العصر الجاهلي ، دار المعارف ، ط١١، د.ت.

٢٢-العصر العباسي الأول ، تاريخ الأدب العربي٣، دار المعارف ، ط٨، د.ت.

طه إبراهيم .

٢٣-تاريخ النقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي إلي القرن الرابع الهجري ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٣٧م.

- عبد الرؤوف بن المناوى .  
٢٤-التعاريف، تحقيق د. عبد الحميد صالح حمدان، عالم الكتب ، ط١،  
١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.
- د. عبد المجيد محمود عبد الحميد.  
٢٥-الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث فى القرن الثالث الهجرى ،  
١٣٩٩هـ، ١٩٧٩م.
- د. عبد المنعم الحفنى.  
٢٦-موسوعة الفرق والجماعات والمذاهب الإسلامية ، دار الرشد للطباعة  
والنشر ، ط١، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
- أ.د عمر سليمان الأشقر .  
٢٧-المدخل إلي الشريعة والفقہ الإسلامى ، دار النفائس ، ١٤٢٥هـ -  
٢٠٠٥م.
- محمد رواس قلجى ، حامد صادق قنبيى.  
٢٨-معجم لغة الفقهاء ، دار النفائس ، ط١، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- د.محمد زغلول سلام .  
٢٩-تاريخ النقد الأدبى والبلاغة حتى القرن الرابع الهجرى ، منشأة  
المعارف ، الإسكندرية، د.ت.
- محمد السماوى .  
٣٠-الطليعة من شعراء الشيعة، تحقيق كامل سلمان الجبوري، دار المؤرخ  
العربى، بيروت ، لبنان ، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- أ.د محمد مصطفى شلبى .  
٣١-المدخل في الفقہ الإسلامى ، تعريفه ، تاريخه ، ومذاهبه ، نظرية  
الملكية والعقد، الدار الجامعية ، ط١٠، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.

- د. محمد مندور .
- ٣٢- النقد المنهجي عند العرب ، منهج البحث في الأدب واللغة ، نهضة مصر ، ١٩٩٦م .
- أ.د نصر فريد واصل .
- ٣٣- المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الإسلامية والفقهاء والتشريع ، مطبعة النصر ، ١٩٨٠م .
- د. وليد قصاب .
- ٣٤- قضية عمود الشعر في النقد العربي القديم ، المكتبة الحديثة ، العين ، دمشق ، ط٢ ، ١٩٨٥م .
- رابعاً : المجلات والدوريات:
- د. جهاد المجالى .
- ٣٥- موقف النقاد العرب القدامى من قضية الذوق الفنى ، مؤتمة للبحوث والدراسات ، ط٢ ، مج٨ ، ١٩٩٣م .
- د. شفيق جبرى .
- ٣٦- فن الجاحظ ، مجلة المجمع العلمى العربى ، م١٢ ، ج١/١٢ ، ١٩٣٢م .
- ٣٧- ثقافة الجاحظ ، مجلة المجمع العلمى العربى ، مج١١ ، ج١/١٢ ، ١٩٣١م .
- د. عبد العزيز الدقر .
- ٣٨- اعتزال الجاحظ ، مجلة المجمع العلمى العربى ، ج٤ ، مج٢٨ ، ١٩٥٣م .
- د. عبد اللطيف حمزة .
- ٣٩- الجاحظ المعتزلى ، مجلة كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، مج١٩ ، ج٢ ، ١٩٥٧م .

وديعة طه نجم .

٤٠- الجاحظ والنقد الأدبي ، حوليات كلية الآداب ، جامعة الكويت ، مجلس النشر العلمي ، الحولية ١٠، الرسالة ٥٩، ١٩٨٩م.

**خامسا : الرسائل العلمية .**

-جبابرى عبد الغنى .

٤١- الأسس الجمالية فى موازنة الأمدى ، رسالة ماجستير ، الجزائر ، جامعة أبى بكر بلقاد تلمسان، ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ، ٢٠١٣م/٢٠١٤م.

-سميرة بوجرة.

٤٢- الشواهد الشعرية فى كتاب الموازنة، مقاربة نقدية ، رسالة ماجستير ، جامعة مولود معموى،تبزي وزو، كلية الآداب واللغات ، الجزائر ، نوفمبر ١٤٠٣هـ/١٤٠٤هـ.

-عادل عبد العزيز غيث عبد الخالق.

٤٣- الصراع المذهبي بين المالكية والظاهرية بين المالكية والظاهرية فى الأندلس وموقف ملوك الطوائف حياله" ابن حزم الظاهري نموذجا" جامعة بنغازى، كلية التربية بالمرج، مارس، ٢٤، ٢٠١٥م.

-ليلى عبد الرحمن الحاج قاسم .

٤٤- الذوق الأدبي فى النقد القديم ، رسالة ماجستير ، جامعة أم القرى قسم الدراسات العليا العربية، ١٤٠٣هـ-١٤٠٤هـ.