

٧

أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة

في منظور الفقه الإسلامي

تأليف

د. المتولي عطية عبد الباقي إبراهيم

مدرس الفقه العام

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين بدبياط

جامعة الأزهر

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره ، ونعود بالله من شرور أنفسنا وسیئات أعمالنا ، من يهدى الله فلا مضل له ، ومن يضل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) ^(١) .

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالَّذِي حَمَّ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رِقْيَابًا) ^(٢) .

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا) ^(٣) .

وبعد

فإن إقامة العدل بين أفراد المجتمع من أهم المبادئ التي أرسستها الشريعة الإسلامية ، قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعْنَكُمْ تَذَكَّرُونَ) ^(٤) . وقال جل شأنه : (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِالآمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ) ^(٥) ، بل جعل المولى جلل إقامة العدل غاية الرسالات كلها ، قال تعالى : (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ) ^(٦) إذ بتحقيق العدل تنهض المجتمعات وتحتحقق لها الرخاء والنمو والقدم ؛ حيث يشعر الكل في دولة العدل بالسکينة والأمان ، ولا يخشون من الظلم والطغيان .

وفي سبيل إقامة العدل وضعت الشريعة الإسلامية وسائل وطرق يستطيع كل فرد - من خلالها - أن يحصل على حقه عند التنازع والاختلاف ، ومن أبرز وسائل إثبات الحقوق : الشهادة ، التي تعد معياراً لتمييز الحق من الباطل ، وحاجزاً يفصل بين الدعاوى الصادقة والكافرة ، فالشهادة بمثابة الروح للحقوق ، وقد قيل: إن الله أحيا النفوس بالأرواح الطاهرة ، وأحيا الحقوق بالشهادة

١ - الآية (١٠٢) سورة آل عمران .

٢ - الآية (١٠٢) سورة آل عمران .

٣ - الآية (١٠٢) سورة آل عمران .

٤ - الآية (٩٠) سورة التحل .

٥ - من الآية (٥٨) سورة النساء .

٦ - من الآية (٢٥) سورة الحديد .

الصادقة ، وقال القاضي شريح : القضاء حَمْرٌ، فنحه عنك بعودين- يعني الشاهدين- وإنما الخصم داء ، والشهود شفاء، فأفرغ الشفاء على الداء^(١).

ولعظم أمر الشهادة وأهميتها في إثبات الحقوق اهتمت الشريعة الإسلامية بشأنها، فجاءت كثير من الآيات والأحاديث التي تَحْثُّ عليها وترغب فيها ، بل وتتوعد كل من يمتنع عن تحملها وأدائها بالعقاب إذا تعينت عليه بأن لم يوجد من يصلح لها غيره ، قال تعالى : { وَلَا يَأْبَ الشَّهَادَاءِ إِذَا مَا دُعُوا }^(٢) وقال جل شأنه : { وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ عَلَيْهِمْ }^(٣) ، وعن ابن عباس " رضي الله عنهمما " آنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: « لَوْ يُعْطَى النَّاسُ بِدَعْوَاهُمْ لَدَعَى رِجَالٌ أَمْوَالَ قَوْمٍ وَدَمَاءَهُمْ ، وَلَكِنَّ الْبَيْنَةَ عَلَى الْمُدَّعِي ، وَالْيَمِينَ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ »^(٤) .

وعن الأشعث بن قيس^{رض} قال : كَانَتْ بَيْنِي وَبَيْنِ رَجُلٍ خُصُومَةٌ فِي بَيْرٍ، فَاخْتَصَّمْنَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ^{صل}، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: « شَاهِدَاكَ أَوْ يَمِينِهِ ... الْحَدِيثُ »^(٥) .

غير أنه قد يعرض من تحمل الشهادة أمر ما يحول دون أدائها بين يدي القاضي ، كسفر أو مرض أو خوف ونحوها ، فيسقط عنه أداؤها إذا دُعي إليه ؛ لقوله تعالى { وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ }^(٦) .

ولا يخفى أن سقوط أداء الشهادة لسبب من الأسباب السابقة قد يتربّع عليه ضياع حق المشهود له ، كما إذا لم يكن لدى المشهود له أي وسائل أخرى لإثبات حقه سوى الشهادة .

وفي العصر الحديث ومع الطفرة التكنولوجية التي سادت العالم خاصة في مجال الاتصالات استحدثت كثيرة من الوسائل التي ساعدت في إزالة الحواجز والحدود بين دول العالم ، وبات بالإمكان

١ - ابن قدامة : أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد المقدسي المغنى (١٢٨/١٠) مكتبة القاهرة .

٢ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

٣ - من الآية (٢٨٣) سورة البقرة .

٤ - أخرجه البيهقي في السنن الكبرى ، كتاب : الدعوى والبيانات / باب : البينة على المدعى واليمين على من أنكر (٤٢٧/١٠) ح (٢١٢٠١) وذكره ابن حجر في تلخيص الحبير (٤/٥٠٥) وفي الصحيحين بلفظ : « لَوْ يُعْطَى النَّاسُ بِدَعْوَاهُمْ، لَدَعَى نَاسٌ دَمَاءَ رِجَالٍ وَأَمْوَالَهُمْ، وَلَكِنَّ الْيَمِينَ عَلَى الْمُدَّعِي عَلَيْهِ » أخرجه البخاري في كتاب : التفسير / باب : { إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَآيَمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا، أُولَئِكَ لَا خَالِقَ لَهُمْ } [آل عمران: ٧٧] (٤٥٥٢) ح (٣٥/٦) ومسلم في صحيحه ، كتاب : / باب : اليمين على المدعى عليه (١٣٣٦) ح (١٧١١) (١٤٢٣/١) ح (١٣٨) .

٥ - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : الرهن / باب : إذا اختلف الراهن والمتهن ونحوه ، فالبينة على المدعى ، واليمين على المدعى عليه (٣/١٤٣) ح (٢٥١٥) ومسلم في صحيحه ، كتاب : الإيمان / باب : وعید من اقطع حق مسلم بيمين فاجرة بالنار (١) (١٢٣/١) ح (١٣٨) .

٦ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

حدوث الاتصال المباشر "المترامن" وغير المباشر "غير المترامن" بين شخصين أو أكثر ، سواء كان نصياً أو صوتيّاً أو مرئياً، من وإلى أي مكان في العالم ، في جميع الأوقات^(١).

وقد ساعدت هذه الوسائل على إحداث نقلة نوعية في كثير من مجالات الحياة العامة ، كالمجال التعليمي ، والاقتصادي ، والإعلامي ، والاجتماعي ، والسياسي.

ولما كانت الشهادة عبارة عن رسالة يهدف الشاهد إيصالها إلى مجلس القضاء ؛ ليحكم القاضي بمقتضهاها ، فيحصل كل ذي حق على حقه ، فتحقق العدالة بين أفراد المجتمع - ثار التساؤل : هل يجوز استخدام هذه الوسائل في إيصال الشهادة إلى مجلس القضاء في الحالات التي يعجز فيها الشاهد عن المنشول بين يدي القاضي للإدلاء بشهادته ؟

يحيب الباحث عن هذا السؤال من خلال عرض مفهوم الشهادة ومقوماتها وشروطها ، ثم بيان أهم وسائل الاتصال الحديثة وكيفية أداء الشهادة بواسطتها ، وختاماً إصدار الحكم الشرعي بمدى جواز أداء الشهادة بواسطتها من عدمه ، متبعاً الخطبة التالية .

١ - الاتصال المترامن هو : الذي يحدث بين فرددين أو أكثر في الوقت نفسه ، حيث يتم الإرسال والاستقبال في الوقت ذاته ، ويقدم فرصة التفاعل من خلال: غرف الحوار، ومؤتمرات الكمبيوتر الفاعلية. أما الاتصال غير المترامن : هو الذي يتم فيه الإرسال في وقت والاستقبال في وقت آخر ، كالوسائل والملفات التي تنقل عبر البريد الإلكتروني، وعبد الحميد محمد : منظومة التعليم عبر الشبكات (ص ٤٣) عالم الكتب - القاهرة ٢٠٠٥ م ، و الفقي : د. مدوح سالم : مستويات توظيف بعض تطبيقات التعلم الإلكتروني لدى معلمي المدارس الإعدادية (ص ٢٣٦) بحث منشور في مجلة الجمعية العربية ل TECHNOLOGIA ZARIA - القاهرة ٢٠١٢ م.

خطة البحث :

ينقسم البحث إلى مقدمة ، وثلاثة مباحث ، وخاتمة ، وفهرس.

المقدمة : أذكُر فيها أهمية البحث وسبب اختياري له ، وخطته .

والبحث الأول : ماهية الشهادة ، ومشروعيتها وحكمها ، ومقوماتها وشروطها ، وفيه ثلاثة

مطالب:

المطلب الأول : ماهية الشهادة .

المطلب الثاني : مشروعية الشهادة وحكمها .

المطلب الثالث : مقومات الشهادة وشروطها .

والبحث الثاني : وسائل الاتصال الحديثة وطرق أداء الشهادة بواسطتها ، وفيه مطلبان : -

المطلب الأول : مفهوم الاتصال ، وعنصره ومكوناته .

المطلب الثاني: أهم وسائل الاتصال ، وطرق أداء الشهادة بواسطتها .

البحث الثالث : الحكم الشرعي لأداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة ، وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول : حكم أداء الشهادة بالوسائل التي تنقل المكتوب .

المطلب الثاني : حكم أداء الشهادة بالوسائل التي تنقل الصوت .

المطلب الثالث : حكم أداء الشهادة بالوسائل التي تنقل الصوت والصورة .

المطلب الرابع : الأدلة على مشروعية أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة .

الخاتمة : وتشمل أهم النتائج والتوصيات.

وأخيراً فهرس المراجع والمواضيعات .

والله أعلم أن يتقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم

المبحث الأول

ماهية الشهادة ، ومشروعيتها وحكمها ، ومقوماتها وشروطها

وفيه ثلاثة مطالب :-

المطلب الأول : ماهية الشهادة .

المطلب الثاني : مشروعية الشهادة وحكمها .

المطلب الثالث : مقومات الشهادة وشروطها .

المطلب الأول

مفهوم الشهادة

أولاً : في اللغة :-

الشَّهادَةُ مصدر شَهَدَ بكسر الماء، وكذا بسكونها "شَهَدَ" ذكره الأخفش؛ للتخفيف ، تقول : شَهَدَ الرَّجُلُ عَلَى كَذَا أَوْ بَكَذَا ، أَيْ : أَدَى مَا عِنْدَهُ مِنَ الشَّهادَةِ ، وَالشَّاهِدُ هُوَ : الْعَالَمُ الَّذِي يُبَيِّنُ مَا عَلِمَهُ ، وَالْجَمْعُ شُهُودٌ وَآشْهَادٌ ، وَاسْتَشَهَدَهُ : سَأَلَهُ الشَّهادَةَ ، وَاسْتَشَهَدَتْ فُلَانًا عَلَى فُلَانَ : سَأَلَتْهُ إِقَامَةٌ شَهادَةً احْتَمَلَهَا . وَمِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى (وَاسْتَشَهَدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهَادَاءِ) ^(١) ، أَيْ : أَشْهَدُوا شَاهِيدَيْنِ ، وَالْمُشَاهِدَةُ الْمُعَايِنَةُ ، وَاشتقاء الشهادة من المشاهدة ؛ لأن الشاهد يخبر بما يشاهده . وَقِيلَ: لأن الشاهد بخبره جعل الحاكم كالمشاهد للمشهود عليه، وتسمى بيته ؛ لأنها تُبيّن ما التَّبَسُّ ، وَتَكْشِفُ الْحَقَّ فِيمَا اخْتَلَفَ فِيهِ .

وتطلق الشهادة - في اللغة - على معانٍ عدّة ^(٢) ، أهمها :

* **الحضور والإدراك:** تقول: شَهَدَ الْأَمْرُ: أَيْ : حَضَرَهُ فَهُوَ شَاهِدٌ ، وَقَوْمٌ شُهُودٌ ، أَيْ : حُضُورٌ ، وَمِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: (فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلَيَصُمِّمْهُ) ^(٣) ، وَقَوْلِهِ تَعَالَى: (ذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ

١ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

٢ - ابن منظور: محمد بن مكرم الأفريقي المصري، ولسان العرب (٢٣٨/٣) دار صادر - بيروت ، و الفيومي: أحمد بن محمد بن علي المقري ، والمصباح المنير (٣٢٥/١) المكتبة العلمية - بيروت ، و الزبيدي : محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني ، و تاج العروس من جواهر القاموس (٢٥٣/٨) دار الهداية ، و الرازي : محمد بن أبي بكر بن عبد القادر ، وختار الصحاح (ص/٤٠٣) : مكتبة لبنان ناشرون - بيروت ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م ، و ابن فارس : أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء ، ومعجم مقاييس اللغة (٢٢١/٣) دار الفكر- بيروت ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.

٣ - من الآية (١٨٥) سورة البقرة .

وَذَلِكَ يَوْمٌ مَشْهُودٌ^(١) ، وقوله جلـ: (قَالُوا تَقَاسَمُوا بِاللَّهِ نَبِيَّنَا وَأَهْلَهُ ثُمَّ لَنْقُولَنَّ لَوْلَيْهِ مَا شَهَدَنَا مَهْلِكَ أَهْلِهِ وَإِنَا لَصَادِقُونَ^(٢) .

* العلم : ومنه قوله تعالى: (شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَإِلَهٍ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ^(٣) ، وقوله تعالى: (وَكَتَنَا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ^(٤) .

* الإخبار والإعلام : فأصل الشهادة الإخبار بما شاهده ، ومنه قوله تعالى: (وَمَا شَهَدَنَا إِلَّا بِمَا عَلِمْنَا وَمَا كَنَّا لِلنَّفِيقِ حَافِظِينَ^(٥) .

* القسم : تقول : اشهد بكتذا ، أي : أحلف ، ومنه قوله تعالى: (إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهُدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ^(٦) .

و جمـع هذه المعانـي مرادـة في الشهـادة التي نـحن بـصدـدهـا ؛ حيث يـترتـب بعضـها عـلـى بعضـ ، فـالإخـبار بالـشهـادة متـرتب عـلـى العـلم بـها ، والـعلم بـها متـرتب عـلـى حـضـور الـواقـعة المشـهـود عـلـيـها ، فـلا بدـ للـشاهـد أولـاً مـن حـضـور الـواقـعة ، ثـمـ الـعلـم والإـدرـاك لما شـاهـده ، ثـمـ الإـخـبار والإـعلام بما شـاهـده .

وثانيـاً في الشرـع :

عرفـ فـقهـاءـ المـذاـهـبـ الأـرـبـعـةـ الشـهـادـةـ بـعـدـ تـعـرـيفـاتـ ، أـهـمـهـاـ :

عـنـ الـخـنـفـيـةـ : إـخـبارـ بـحـقـ لـلـغـيـرـ عـلـىـ الغـيـرـ بـلـفـظـ الشـهـادـةـ عـنـ القـاضـيـ عـنـ مشـاهـدةـ وـعيـانـ لـاـ عـنـ طـنـ وـحسـبـانـ^(٧) .

وـعـنـ الـمـالـكـيـةـ : إـخـبارـ عـدـلـ حـاكـماـ بـماـ عـلـمـ ، وـلوـ بـأـمـرـ عـامـ ؛ ليـحـكـمـ بـمـقـتضـاهـ^(٨) .

وـعـنـ الشـافـعـيـةـ : إـخـبارـ بـحـقـ لـلـغـيـرـ عـلـىـ الغـيـرـ بـلـفـظـ أـشـهـدـ^(٩) .

١ - من الآية (١٠٣) سورة هود .

٢ - من الآية (٤٩) سورة النمل .

٣ - من الآية (١٨) سورة آل عمران .

٤ - من الآية (٧٨) سورة الأنبياء .

٥ - من الآية (٨١) سورة يوسف .

٦ - من الآية الأولى سورة المنافقون .

٧ - ابن نجيم : زين الدين بن نجيم الحنفي ، و البحر الرائق شرح كنز الدقائق (٧/٥٦) دار المعرفة بيـرـوـتـ ، وـشـيخـيـ زـادـةـ : عبدـ الرـهنـ بنـ مـحمدـ بنـ سـليمـانـ ، وـمـجمـعـ الـأـنـهـرـ فيـ شـرـحـ مـلـتـقـيـ الـأـبـجـرـ (٢/١٨٥) دارـ إـحـيـاءـ الزـرـاثـ الـعـرـبـيـ – بيـرـوـتـ .

٨ - الدسوقيـ: محمدـ بنـ أحمدـ بنـ عـرـفةـ المـالـكـيـ . حـاشـيـةـ الدـسوـقـيـ عـلـىـ الشـرـحـ الـكـبـيرـ (٤/١٦٤) دـارـ الـفـكـرـ .

الصـاويـ: أبوـ العـاصـمـ أـحـدـ بنـ مـحمدـ الـخـلـوـتـيـ الـمـالـكـيـ ، وـبـلـغـةـ السـالـكـ لأـقـرـبـ الـمـسـالـكـ (٤/٢٣٧، ٢٣٨) دـارـ الـعـارـفـ .

٩ - الـبـجـيرـيـ: سـليمـانـ بنـ مـحمدـ بنـ عـمـرـ الـمـصـرـيـ الشـافـعـيـ ، وـحـاشـيـةـ الـبـجـيرـيـ عـلـىـ الـخـطـيـبـ (٤/٤٢٦) دـارـ الـفـكـرـ . بيـرـوـتـ ١٤١٥ـهــ ١٩٩٥ـمــ . وـقـلـيـوبـيـ: أـهـمـ سـلامـةـ الـقـلـيـوبـيـ – عـمـيرـةـ: أـهـمـ الـبـرـلـسـيـ ، وـحـاشـيـةـ الـقـلـيـوبـيـ وـعـمـيرـةـ (٤/٣١٩) دـارـ الـفـكـرـ – بيـرـوـتـ ١٤١٥ـهــ ١٩٩٥ـمــ .

و عند الحنابلة : الإخبار بما علّمه بلفظ خاص ^(١).

وبالنظر في هذه التعريفات يتبيّن أنها - وإن اختلف لفظها - فهي تتفق من حيث المعنى على أن الشهادة : إخبار شخص بما عاينه واطلع عليه ليثبت به حق ما ، إلا أن تعريف المالكية والحنابلة لم يحددا صاحب الحق ، فيرد على تعريفهما أنه غير مانع ، حيث لا يمنع من دخول الدعوى التي هي إخبار بحق لنفسه على الغير ، والإقرار الذي هو إخبار بحق للغير على نفسه .

أما تعريف الحنفية والشافعية فقد قيّدا الحق بأنه للغير فخرجت الدعوى ، وعلى الغير فخرج الإقرار ، إلا أن تعريف الحنفية قد تميّز بتحديد المكان الذي تؤدي فيه الشهادة وهو مجلس القضاء ، وعليه يرى الباحث أن أرجح التعريفات هو تعريف الحنفية .

المطلب الثاني

مشروعية الشهادة وحكمها

الشهادة إحدى طرق الإثبات ، وتأتي في المرتبة الثانية بعد الإقرار ، وقد ثبتت مشروعيتها بالكتاب والسنّة والإجماع والمعقول .

أولاً من الكتاب : آيات كثيرة ، منها :

١ - قوله تعالى: (وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالَكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِنْ تَرْضُونَ مِنَ الشَّهَادَاءِ أَنْ تَضْلِلَ إِحْدَاهُمَا فَنَذَرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى وَلَا يَأْتِي الشَّهَادَاءِ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسَامُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجْلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عَنْهُ اللَّهُ وَآفَوْمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَى أَلَا تَرْتَابُوا إِلَى أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جَنَاحٌ أَلَا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَيَّنَتْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفْعَلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ) ^(٢) .

فقد تناولت الآية الكريمة - في مطلعها - الحث على الإشهاد لتوثيق الديون ، ثم أعقبت ذلك بحثٌ من دُعي للشهادة على الإجابة ، ثم أمرت بالإشهاد على البيوع ؛ نظراً لأهميتها وكثرة التجاحد فيها ، ويجري مجرها سائر المعاملات المالية ، وفي هذا دليل صريح على مشروعية الشهادة .

٢ - قوله تعالى: (وَلَا تَكْنُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْنُمْهَا فَإِنَّهُ أَثْمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ) ^(٣) .

١ - البهوي : منصور بن يونس بن صلاح الدين بن حسن بن إدريس ، و كشاف القناع عن متن الإنقاذ (٤٠٤/٦) دار الكتب العلمية - بيروت ، وشرح منتهى الإرادات (٥٧٥/٣) عالم الكتب ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م .

٢ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

٣ - من الآية (٢٨٣) سورة البقرة .

قال القرطبي : نهى الشاهد عن أن يضر بكتمان الشهادة ، وهو نهي على الوجوب بعدة قرائن منها الوعيد ، وموضع النهي هو حيث يخاف الشاهد ضياع حق . ونقل عن ابن عباس " رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا " أنه قال : على الشاهد أن يشهد حيثما استشهاده ، ويُخبر حيثما استخبر^(١) .

وهذا يعني أن كتمان الشهادة بعد تحملها - إذا ترتب عليه ضياع حق - منهى عنه ، وإذا كان أداء الشهادة مشروعاً كان تحملها مشروعاً أيضاً .

٢ - قوله تعالى: { وَأَشْهِدُوا ذَوَيْ عَدْلٍ مِّنْكُمْ }^(٢) ، فقد ورد الأمر بالإشهاد متضمناً صفات الشهدود ، وفي هذا دليل على مشروعية الشهادة .

ثالثاً من السنة :

عن الأشعث بن قيس رض قال: كَانَتْ بَيْنِي وَبَيْنَ رَجُلٍ خُصُومَةٌ فِي بَيْرِ، فَأَخْتَصَّمْتَنَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صل، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: « شَاهِدَاكَ أَوْ يَمِينُهُ »، قَلَّتْ: إِنَّهُ إِذَا حَلَفَ لَا يَبْلِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صل: « مَنْ حَلَفَ عَلَى يَمِينٍ يَسْتَحِقُّ بِهَا مَالًا، وَهُوَ فِيهَا فَاجِرٌ، لَقِيَ اللَّهَ وَهُوَ عَلَيْهِ غَضَبٌ »^(٣) .

فقد صرحت الحديث بأن الشهادة وسيلة من وسائل إثبات الحقوق في باب القضاء ، وفي هذا دليل على مشروعيتها .

ثالثاً من الإجماع: نقل ابن المنذر الإجماع على عدة مسائل متعلقة بالشهادة ، منها:

قوله : أجمعوا على أن شهادة الرجل المسلم البالغ العاقل الحر جائزة ، يجب على الحاكم قبولها .

وقوله: وأجمعوا على أن شهادة الأخ لأخيه إذا كان عدلاً جائزة .

وقوله: وأجمعوا على أن شهادة النساء جائزة مع الرجال في الدين والأموال^(٤) .

وإذا تحقق الإجماع على بعض مسائل الشهادة كان أصلها مجمعاً عليه من باب أولى .

١ - القرطبي : أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنباري الخزرجي ، و الجامع لأحكام القرآن (٤/١٥) دار الكتب المصرية - القاهرة ، الطبعة: الثانية ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤ م .

٢ - من الآية الثانية سورة الطلاق .

٣ - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : الرهن / باب : إذا اختلف الراهن والمرتهن ونحوه ، فالبينة على المدعى ، واليمين على المدعى عليه (٣/٤٣) ح (١٤٣) ح (٢٥١٥) ومسلم في صحيحه ، كتاب : الإيمان / باب : وعيدي من اقتطع حق مسلم بيمين فاجرة بالثار (١) (١٢٣) ح (١٣٨) .

٤ - ابن المنذر : أبو بكر محمد بن المنذر النيسابوري ، الإجماع (ص/٦٦ ، ٦٧) دار المسلم للنشر والتوزيع ، م ٤١٤٢٥ هـ / ٤٠٠ م .

رابعاً من المعمول :

أن الحاجة داعية إلى الشهادة ، فمع كثرة المنازعات والخصومات بين الناس ، وتعذر إقامة الحجة الموجبة للعلم في كل خصومة ، وحصول التجاحد بين الناس ، وجوب الرجوع إليها لإثبات الحقوق^(١) .

حكم الشهادة : الكلام عن حكم الشهادة يتناول أمرين :

أحدهما : الوصف الشرعي للشهادة . والآخر : الأثر المترتب على الشهادة .

أولاً : الوصف الشرعي للشهادة :

تحتوي الشهادة على أمرين ، أحدهما : تحملها وهو : أن يدعى الشخص ليشهد ويستحفظ الشهادة ، والآخر: أداؤها وهو : أن يدعى ليشهد بما علمه واستحفظ إياه^(٢) .

والأصل في تحمل الشهادة وأدائها أنه فرض كفاية ، إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقي ، إذا كانت الشهادة لإثبات حق من حقوق الآدمي .

وتتعين الشهادة تحملًا وأداءً إذ دُعي شخص لتحملها أو أدائها ولم يوجد غيره من هو أهل للشهادة ، فيحرم عليه الامتناع^(٣) .

والدليل على ذلك :

١ - قوله تعالى : « ولَا يَأْبَ الشَّهَادَاءِ إِذَا مَا دُعُوا »^(٤) .

١ - السرخسي : شمس الأئمة محمد بن أحمد بن أبي سهل ، و الميسوط (١١٢/١٦) دار المعرفة - بيروت ٤١٤١ هـ / ١٩٩٣ م .

٢ - ابن فرحون : برهان الدين إبراهيم بن علي بن محمد ، و تبصرة الحكم في أصول الأقضية ومناهج الأحكام (٢٤٥/١) مكتبة الكليات الأزهرية ٦١٤٠ هـ - ١٩٨٦ م .

٣ - المرغيناني : علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني ، و المداية في شرح بداية المبتدى (١١٦/٣) دار إحياء التراث العربي "بيروت" ، وشيخي زاده : مجمع الأئمـ (١٨٥/٢) القرافي : أبو العباس شهاب الدين أحد ابن إدريس المالكي ، و الذخيرة (١٥٢/١٠) دار الغرب الإسلامي - بيروت ١٩٩٤ م ، والأزهري : شهاب الدين أحد بن غنيم بن مهنا ، و الفواكه الدوani على رسالة ابن أبي زيد القيراني (٢٢٥/٢) دار الفكر "بيروت" ١٩٩٥ م ، والشيرازي: أبو اسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف. المذهب في فقه الإمام الشافعـ (٤٣٥/٣) دار الكتب العلمية "بيروت" ، و الروياني : أبو المحسن عبد الواحد بن إسماعيل . بحر المذهب (١١٥/١٤) دار الكتب العلمية - بيروت ٢٠٠٩ م ، والمداوي : علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان ، والإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف (٣/١٢) دار إحياء التراث العربي - بيروت ، و ابن مفلح : أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد ، و المبدع في شرح المقنع (٢٨١/٨) دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م .

٤ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

وجه الدلالة : نهت الآية الكريمة من دُعِي للشهادة عن أن يمتنع عنها ، وهذا النهي يشمل التحمل والأداء .

قال البيضاوي: (وَلَا يَأْبَ الشَّهَادَاءِ إِذَا مَا دُعُوا) لأداء الشهادة أو التحمل ، وسموا شهداء قبل التحمل ، تزرياً لما يشارف منزلة الواقع^(١) .

وقال الحسن البصري "رحمه الله": جمعت هذه الآية أمرتين، وهما : ألا تأبى إذا دُعيت إلى تحصيل الشهادة، ولا إذا دُعيت إلى أدائها^(٢) .

٢ - قوله تعالى: (وَلَا تَكُنُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ)^(٣) .

وجه الدلالة : دلت الآية الكريمة على النهي عن كتمان الشهادة بعد تحملها ، والنهي عن الشيء يكون أمراً بضده إذا كان له ضد واحد ؛ لأن الانتهاء لا يكون إلا بالاشتغال به ، فكان أداء الشهادة فرضاً قطعاً كفريضة الانتهاء عن الكتمان ، فصار كالأمر به بل آكد ، ولهذا أسندا الإثم إلى الآلة التي وقع بها الفعل وهي القلب لما عرف أن إسناد الفعل إلى محله أقوى من الإسناد إلى كله^(٤) .

قال الزمخشري : كتمان الشهادة هو : أن يضمّرها ولا يتكلّم بها، فلما كان إنما مقتضى بالقلب أسنداً إليه، لأنّ إسناد الفعل إلى الجارحة التي يعمل بها أبلغ، ألا تراك تقول إذا أردت التوكيد: هذا مما أبصرته عيني، وما سمعته أذني، وما عرفه قلبي ولئلا يُظن أن كتمان الشهادة من الآثام المتعلقة باللسان فقط ، وللعلم أنّ القلب أصل متعلقة ومعدن افتراقه ، واللسان ترجمان عنه^(٥) .

وما تقدم: يتبيّن أن الامتناع عن أداء الشهادة بعد تحملها من أعظم الآثام ؛ لما يتربّ عليه من ضياع الحقوق .

وموضع النهي عن الامتناع عن تحمل الشهادة وأدائها ، إذا لم يتربّ على الشاهد ضرر ، أما إذا ترتب على تحمله أو أدائه للشهادة ضرر ، فلا إنّ عليه في الامتناع.

قال ابن قدامة : وإنما يأثم الممتنع إذا لم يكن عليه ضرر، وكانت شهادته تنفع، فإن كان عليه ضرر في التحمل أو الأداء، أو كان من لا تقبل شهادته، أو يحتاج إلى التبذل في التركة ونحوها لم

١ - البيضاوي : أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي ، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل (١/٦٤) دار إحياء التراث العربي - بيروت ١٤١٨ هـ.

٢ - الطبرى : محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملى ، و جامع البيان عن تأويل آى القرآن (٥/٩٥) دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان ١٤٢٢ هـ ، والبغوى : أبو محمد الحسين بن مسعود بن الفراء ، و معلم التنزيل في تفسير القرآن (١/٣٩٥) دار إحياء التراث العربي - بيروت ١٤٢٠ هـ ، والقرطبي : الجامع لأحكام القرآن (٣/٣٩٨) .

٣ - من الآية (٢٨٣) سورة البقرة .

٤ - شيخي زاده : مجمع الأنهر (٢/١٨٥) .

٥ - الزمخشري : أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحد ، و الكشاف عن حقائق غواصي التنزيل (١/٣٢٩) دار الكتاب العربي - بيروت - الطبعة: الثالثة ١٤٠٧ هـ .

يلزمه ؛ لقوله تعالى: { وَلَا يُضَارَ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفْعَلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَأَتَقْوَا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ }^(١).

وروى أبو سعيد الخدري رض أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صل قَالَ: « لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ »^(٢) ، ولأنه لا يلزم منه^(٣) أن يضر نفسه لنفع غيره ، وإذا كان من لا تقبل شهادته، لم يجب عليه؛ لأن مقصود الشهادة لا يحصل

وما تقدم كان حكمًا لتحمل الشهادة وأدائها إذا دُعِي إليها من المشهود له ، أما من كانت عنده شهادة لآدمي ، فإنَّ كان صاحبها " المشهود له " يعلم بذلك ، لم يشهد قبل أن يُسأل ، وإنَّ كان صاحبها لا يعلم ، شهد قبل أن يُسأل ؛ لما روي عن زيد بن خالد الجهنمي رض أنَّ أَنَّى صل قَالَ: " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِخَيْرِ الشَّهَادَاءِ؟ أَلَذِي يَأْتِي بِشَهَادَتِهِ قَبْلَ أَنْ يُسْأَلَهَا " ^(٤) .

أما إذا كانت الشهادة تتعلق بحق من حقوق الله تعالى : فيخُرُّ بين أدائها وتركه ، والترك أفضل^(٥) ؛ لأنَّه يستحب فيها الستر ، وقد ورد في السنة النبوية الشريفة - كثير من الأحاديث التي تدعو إلى الستر ، منها :

روى أبو هُرَيْرَةَ رض أنَّ النَّبِيَّ صل قَالَ: « لَا يَسْتَرُ عَبْدٌ عَبْدًا فِي الدُّنْيَا، إِلَّا سَرَّهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »^(٦) .

وعن عبد الله بن عمر " رضي الله عنهما " أنَّ النَّبِيَّ صل قَالَ : « الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخْيَهُ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرَبَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ سَرَّ عَلَى مُسْلِمٍ سَرَّهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »^(٧) .

١ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

٢ - أخرجه مالك في الموطأ ، كتاب : الأقضية / باب : القضاء في المرفق (٢/٧٤٥) والحاكم في المستدرك (٢/٦٦) وقال صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه ، والدارقطني في سننه (٤/٥١) ح (٣٠٧٩) والبيهقي في السنن الكبرى ، كتاب : الصلح / باب : لا ضرر ولا ضرار (٦/٦١٤) وله شاهد من روایة ابن عباس وعبادة ابن الصامت رضي الله عنهم ، أخرجهما أحمد في مسنده (٥/٥٥) ح (٢٨٦٥) وابن ماجه في سننه ، كتاب : الأحكام / باب : من بنى في حقه ما يضر بجاره (٢/٧٨٤) ح (١/٢٣٤٠) .

٣ - ابن قدامه : المغني (١٠/١٢٩) .

٤ - أخرجه مالك في الموطأ ، كتاب : الأقضية / باب : ما جاء في الشهادات (٢/٧٢٠) ، ومسلم في صحيحه ، كتاب : الأقضية / باب : بيان خير الشهادة (٣/١٣٤٤) ح (١٧١٩) وأبو داود في سننه ، كتاب : الأقضية / باب : في الشهادات (٣/٣٠٤) ح (٣٥٩٦) .

٥ - المرغيناني : المداية (٣/١١٦) الشيرازي : المذهب (٣/٤٣٥) البهوتi : كشاف القناع (٦/٤٠) .

٦ - أخرجه أحمد في مسنده (١٥/١٨) ح (٤٥٠٩) ومسلم في صحيحه ، كتاب : البر والصلة والآداب / باب : بشارة من ستر الله تعالى عبيه في الدنيا ، بأن يستر عليه في الآخرة (٤/٢٠٠٢) ح (٢٥٩٠) .

٧ - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : المظالم والغصب / باب : لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه (٣/١٢٨) ح (٢٤٤٢) ومسلم في صحيحه ، كتاب : البر والصلة والآداب / باب : تحريم الظلم (٤/١٩٩٦) ح (٢٥٨٠) .

ثانياً : الأثر المترتب على الشهادة :

الشهادة حجة شرعية ، تظهر الحق المدعى به ، وتوجب على القاضي الحكم بمقتضاه إذا تحققت شروطها.

قال الكاساني : وأما بيان حكم الشهادة : فحكمها وجوب القضاء على القاضي؛ لأن الشهادة عند استجمام شرائطها مظاهرة للحق، والقاضي مأمور بالقضاء بالحق^(١). وجاء في مجلة الأحكام العدلية: لا يجوز للقاضي تأخير الحكم إذا حضرت أسباب الحكم وشروطه بتمامه^(٢).

فعلى ذلك إذا أديت الشهادة مستوفاة لشروطها وجب على القاضي الحكم بوجبه، ولا يجوز له التأخير إلا في حالات ثلاث ، هي :

- ١ - إذا كان هناك مساع للصلح بين طرفي النزاع ، فله التأخير أملاً في وقوع الصلح .
- ٢ - إذا كانت لديه شبهة في شهادة الشهود ، فله التأخير وتحسس أحواهم .
- ٣ - إذا طلب المدعى الإمهال لإقامة الشهادة لإثبات دفعه ، فيسأل القاضي المدعى عليه عن دفعه ، فإذا وجده صحيحاً أمهله ، أما إذا لم يكن كذلك لم يجده^(٣) .

المطلب الثالث

مقومات الشهادة وشروطها

المقصود بمقومات الشهادة ، أركانها وعناصرها التي تقوم بها ، وللشهادة عند جمهور الفقهاء خمسة أركان^(٤) ، هي :

- ١ - الشاهد : وهو من تحمل شهادة على أمر ما وطلب إليه أداؤها .
- ٢ - المشهود له : وهو من يراد إثبات حق له بالشهادة .
- ٣ - المشهود عليه : وهو من يراد إثبات حق عليه عن طريق الشهادة .
- ٤ - المشهود به : وهو الحق المراد إثباته بالشهادة .
- ٥ - الصيغة : وهي اللفظ الذي يعبر به عن الشهادة .

١ - الكاساني : بدائع الصنائع (٦/٢٨٢) المرداوي : الإنصاف (١٢/٣) .

٢ - المادة (٨/١٨٢) مجلة الأحكام العدلية (ص/٣٧١) لجنة مكونة من عدة علماء وفقهاء في الخلافة العثمانية ، طبعة : نور محمد - آرام باغ - كراتشي - باكستان .

٣ - ابن عابدين : رد المحتار على الدر المختار (٥/٤٦٣) ، و ابن حزم : المخل (٨/٥١٧) .

٤ - ويرى الحنفية أن للشهادة ركناً واحداً وهو الصيغة ، والكاساني : بدائع الصنائع (٦/٢٦٦) الشربيني : مغني المحتاج (٦/٣٣٩) .

ولما كان أمر الشهادة عظيماً؛ إذ بها تثبت الحقوق، ويترتب عليها وجوب قضاء القاضي بمحاجتها، فقد وضع لها الفقهاء عدة شروط تضمن الشفافية والنزاهة، وتتوفر لدى القاضي العلم فيما يعرض عليه، ومن ثم يكون على قناعة تامة فيما يقضى به استناداً إليها.

وهذه الشروط منها ما يرجع إلى الشاهد، ومنها ما هو شرط في صيغتها، ومنها ما يرجع إلى المشهود به^(١).

أولاً : شروط الشاهد :

الشرط الأول : الإسلام، وهو شرط في الأداء دون التحمل، فيجوز للكافر تحمل الشهادة حال كفره وأداؤها بعد إسلامه، أما أداؤها حال كفره فللفقهاء فيها تفصيل، خلاصته:

أن شهادة الكافر لا تقبل إذا كانت على مسلم؛ لعموم الأدلة الدالة على عدم ولایة الكافر على المسلم^(٢).

واستثنى الحنابلة والظاهريه - من ذلك - شهادتهم على الوصية في السفر للضرورة إذا لم يوجد غيرهم ، مستدلين على ذلك بظاهر قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَادَةَ بَيْنَكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنْكُمْ أَوْ آخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَاصَابْتُكُمْ مُصِيَّةُ الْمَوْتِ تَحْبِسُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ الصَّلَاةِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ إِنْ ارْتَبَتُمْ لَا نَشْرِي يَهُ شَمَنًا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَلَا نَكْتُمْ شَهَادَةَ اللَّهِ إِنَّا إِذَا لَمْنَا الْأَثْمَمِينَ) ^(٣)، فدللت الآية الكريمة على أن المسلمين إذا كان في سفر فحضرته الوفاة وأرادوا الوصية، ولم يجدوا لإشهاد على وصيته أحداً من المسلمين، فلا بأس أن يشهد عليها غيرهم من أهل الكتاب^(٤).

أما شهادتهم على أمثلهم من الكفار، فقد منعها جمهور الفقهاء من المالكية والشافعية وأحمد في رواية هي المذهب وعليها جمهور الحنابلة^(٥).

١ - وهذه الشروط منها ما هو عام في جميع الشهادات ، ومنها ما هو خاص ببعض العقود ، وساقنـصر على الحديث عن أهم الشروط العامة ، نظراً لكتـرتها وضيق المقام عن ذكرها .

٢ - السريخي : المبسوط (١١٣/١٦) المرغيناني : الهدـى (١٢٣/٣) الزرقـاني: عبد الباقـي بن يوسف بن أـحمد المـصـري . شـرح الزـرقـاني على مختـصر خـليل (٢٨٩/٧) دار الكـتب الـعلمـية، بيـرـوت - لـبنـان ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م. الأـزـهـري: الفـواـكهـ الدـوـانـيـ (٢٢٥/٢) الجـوـينـيـ: إـمامـ الـحرـمـينـ أـبـوـ الـعـالـيـ عـبدـ الـمـلـكـ بـنـ عـبدـ الـلـهـ أـبـوـ يـوسـفـ بـنـ مـحـمـدـ ، وـنـهاـيـةـ الـمـطـلـبـ فيـ درـيـةـ المـذـهـبـ (٦٢٧/١٨) دـارـ المـنهـاجـ ٢٠٠٧ـ هـ ١٤٢٨ـ مـ ، وـالـغـزـالـيـ: أـبـوـ حـامـدـ مـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ الطـوـسيـ ، وـالـوـسـيـطـ فيـ المـذـهـبـ (٣٤٧/٧) دـارـ السـلامـ - الـقـاهـرـةـ ١٤١٧ـ هـ الـوـرـكـشـيـ: شـمـسـ الدـيـنـ مـحـمـدـ بـنـ عـبدـ الـلـهـ الـمـصـرـيـ الـخـبـيـيـ ، وـشـرحـ الـوـرـكـشـيـ عـلـىـ مـخـصـرـ الـخـرـقـيـ (٣٢٤/٧) دـارـ الـعـيـكـانـ ١٤١٣ـ هـ ١٩٩٣ـ مـ . الـبـهـوـتـيـ: كـشـافـ الـقـنـاعـ (٤٠٦/٦).

٣ - الآية (١٠٦) سورة المائدة .

٤ - ابن قدامة : المغني (١٦٥/١٠) ابن حزم : أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد . الخلى بالسنن والآثار (٤٩١/٨) دار الفكر - بيـرـوت .

٥ - الأـزـهـريـ: الفـواـكهـ الدـوـانـيـ (٢٢٥/٢) العـمرـانـيـ: أـبـوـ الـحـسـينـ بـحـيـيـ بـنـ أـبـيـ الـخـيـرـ بـنـ سـالـمـ ، وـالـبـيـانـ فيـ مـذـهـبـ الـإـلـمـامـ الشـافـعـيـ (٢٧٧/١٣) دـارـ المـنهـاجـ - جـدـةـ ١٤٢١ـ هـ ٢٠٠٠ مـ . الـبـهـوـتـيـ: كـشـافـ الـقـنـاعـ (٤٠٦/٦) .

واستدلوا على ذلك :

١ - من الكتاب: أن الآيات التي وردت في شأن الشهادة في القرآن الكريم ، جاء الخطاب فيها موجهاً للمسلمين ، ومن هذه الآيات :-

قوله تعالى: {وَأَشْهِدُوا دُوَيْ عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ} ^(١) فاشترط في الشاهد أن يكون عدلاً، وأن يكون منا ، والكافر ليس بعدل، وليس منا .

وقوله تعالى: {وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمْنَ تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهَادَاءِ} ^(٢) ، والكافر ليس من المسلمين ، وغير مرضي عندهم ، فلا تقبل شهادتهم لا على المسلمين ، ولا على أهل ملتهم .

٢ - من المعمول: أن شهادة الفاسق وإن كان مسلماً لا تقبل ، فمن باب أولى لا تقبل شهادة الكافر ؛ لأنه أفسق الفساق ويكتذب على الله تعالى، فلا يؤمن الكذب منه على خلقه ^(٣).
وذهب الحنفية إلى قبول شهادة الكفار على أمثالم .

واستدلوا للذلك من الكتاب والسنّة والمعمول:-

١- من الكتاب : قوله تعالى: {وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْ لِيَاءَ بَعْضٍ} ^(٤) .

ووجه الدلاله : أثبتت الآية الكريمة ولالية الكفار بعضهم على بعض ، ومن ضمن هذه الولالية الشهادة، فتقيل شهادتهم بعضهم على بعض ^(٥) .

٢ - من السنّة :

عن جابر بن عبد الله "رضي الله عنهما" قال : جاءت اليهود برجل وامرأة منهم زنا ، فقال رسول الله ﷺ: «أئتونني بأعلم رجالين منكم» . فأتوه بابني صوريانا فنشدّهما ﷺ «كيف تجدان أمرين في التوراة؟» «قالا : نجد في التوراة إذا شهد أربعة آنهم رأوا ذكره في فرجها مثل الميل في المكحلة رجماً . قال ﷺ: «فَمَا يَمْنَعُكُمْ أَنْ تَرْجُمُوهُمَا؟» قالا : ذهب سلطاناً فكريهنا القتل فدعاه رسول الله ﷺ بالشهود فجاءوا أربعة فشهدوا آنهم رأوا ذكره في فرجها مثل الميل في المكحلة .» فأمر النبي ﷺ بترجمتهما ^(٦) .

ووجه الدلاله: في الحديث دلالة ظاهرة على صحة شهادة غير المسلمين بعضهم على بعض، حيث أقام النبي ﷺ حد الزنا على غير المسلمين استناداً لشهادة غير المسلم .

١ - من الآية الثانية سورة الطلاق .

٢ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

٣ - الشربيني : شمس الدين، محمد بن أحمد الخطيب الشافعي ، و مغني المحتاج (٦ / ٣٣٩) دار الكتب العلمية بيروت ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م

٤ - من الآية (٧٣) سورة الأنفال .

٥ - ابن خيم : البحر الرائق (١٣٢/٣)

٦ - أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : الحدود / باب : في رجم اليهوديين (٤ / ١٥٦) ح (٤٥٢) البيهقي في السنن الكبرى ، كتاب : باب : ما جاء في وقف الشهود حتى يثبتوا الزنا (٨ / ٤٠٢) ح (١٧٠١٣).

واعترض على هذا الاستدلال بأمرتين :

الأول : أن هذه الرواية ضعيفة^(١)، وأن الرواية الصحيحة في قصة اليهودين رجّهمها رسول الله ﷺ ما رواه ابن عمر "رضي الله عنهمما" أنه قال: إن اليهود جاءوا إلى النبي ﷺ فذكروا له أن رجلاً منهم وأمرأة زَّانِيَا، فقال لهم رسول الله ﷺ: « ما تجدون في التوراة في شأن الزندي؟ » فقالوا: نفاصحهم ويُجلدون ، فقال عبد الله بن سلام^{رض}: كذبتم إِنْ فِيهَا الرِّجْمَ، فَأَتُوا بِالْتُورَاةِ فَنَسَرُوهَا، فجعل أحدهم يده على آية الرجم، ثم جعل يقرأ ما قبلها وما بعدها، فقال له عبد الله بن سلام^{رض}: ارفع يدك، فرفعها، فإذا فيها آية الرجم، فقالوا: صَدَقَ يَحْمَدُ، فيها آية الرجم، « فَأَمْرَ بِهِمَا رَسُولُ الله ﷺ فِرْجُمًا » قال عبد الله بن عمر "رضي الله عنهمما" : فرأيتُ الرجل يخني على المرأة يقيها الحِجَارَةَ^(٢). ولم يذكر في هذه الرواية أن النبي ﷺ رجّهمما بناءً على شهادة الشهود .

الآخرى : على فرض التسليم بصحته ، فيحتمل أن يكون قضاء النبي ﷺ بإقامة الحد عليهما لم يكن مستندًا إلى شهادة الشهود ، وإنما إلى ما أطلعه الله عليه عن طريق الوحي .

قال الحافظ ابن حجر : يحتمل أن يكون الشهود أخبروا بذلك ؛ لسؤال بقية اليهود لهم ، فسمع النبي ﷺ كلامهم ، ولم يحكم بهم إلا مستندًا لما أطلعه الله تعالى فحكم في ذلك بالوحى وألزمهم الحجة بينهم ، كما قال تعالى: (وَشَهَدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا)^(٣) ، وأن شهودهم شهدوا عليهم عند أحبارهم بما ذكر ، فلما رفعوا الأمر إلى النبي ﷺ استعمل القصة على وجهها ، فذكر كل من حضره من الرواة ما حفظه في ذلك ، ولم يكن مستند حكم النبي ﷺ إلا ما أطلعه الله عليه^(٤) .

٣ - من العقول : أن الحاجة ماسة لصيانة حقوق أهل الذمة ؛ لأنهم إنما قبلوا عقد الذمة ليكون دمائهم كدمائنا ، وأموالهم كأموالنا ، ولا تحصل الصيانة إلا وأن يكون بعضهم على بعض شهادة ؛ لأن هذه المعاملات تكرر فيما بينهم ، وال المسلمين لا يحضورون معاقدتهم ليتحملوا حوادثهم ، فلو لم يكن بعضهم على بعض شهادة لضاعت حقوقهم عند الجحود والإإنكار ، فدعت الحاجة إلى الصيانة بالشهادة^(٥) .

١ - تفرد بها مجالد بن سعيد وهو ضعيف . حيدر : أبو عبد الرحمن محمد أشرف بن أمير بن علي ، وعنون المعبد شرح سنن أبي داود (٩٣/١٢) دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة: الثانية ١٤١٥ هـ.

٢ - آخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : باب : قول الله تعالى: {يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وإن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون} [البقرة: ١٤٦] [٤/٢٠٦] ح (٣٦٣٥) ومسلم في صحيحه ، كتاب : الحدود / باب : رجم اليهود أهل الذمة في الزنى (٣/١٣٢٦) ح (١٦٩٩).

٣ - من الآية (٢٦) سورة يوسف .

٤ - العسقلاني : أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر ، فتح الباري شرح صحيح البخاري (١٧١/١٢) دار المعرفة - بيروت ١٣٧٩هـ ، وحيدر : عنون المعبد (٩٤/١٢) .

٥ - الكاساني : علاء الدين أبو بكر بن مسعود بن أحمد ، وبدائع الصنائع (٦/٢٨١) دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الثانية : ١٤٠٦ - ١٩٨٦ م.

ويرى الباحث: أن ما ذهب إليه الحنفية من قبول شهادة الكفار على أمثالهم، هو الأولى بالقبول لما ذكروه، وللآتي :

١ - عدم ورود نص صريح يدل على منعهم من الشهادة على أنفسهم.

٢ - لا يلزم من كفرهم انتفاء عدالتهم ، فغير المسلم قد يكون عدلاً في دينه ، ومعروفاً بالصدق والأمانة ، فلم يكن كفره مانعاً من قبول شهادته على من يماثله .

٣ - أن في هذا صيانة حقوق أهل الذمة الذين يعيشون في بلاد الإسلام ، فبمقتضى عقد الذمة أصبح لهم ما للMuslimين من حقوق ، وعليهم ما عليهم من واجبات ، ولا شك أن هناك كثيراً من العقود والمعاملات التي ينشئونها فيما بينهم ، ولا يحضرها غيرهم ، فإذا لم تشرع شهادتهم فيما بينهم ، لأدى ذلك إلى ضياع كثير من الحقوق المتعلقة بهم .

الشرط الثاني: العقل ، وهو: أن يكون الشاهد مدركاً وفاهماً لما يشهد به ، وهو شرط في التحمل والأداء باتفاق الفقهاء ، فلا تصح شهادة زائل العقل ، سواء كان عدم عقله بجنون ، أو سكر ، أو طفولية أو غير ذلك ؛ إذ لا يتأتى تحمل ولا أداء الشهادة من غير العاقل ؛ لكونه غير مدرك ومميز لما يشهد عليه ولا بما يدللي به من الشهادة^(١) .

الشرط الثالث : البلوغ ، وهو شرط في الأداء دون التحمل إذا كان الصبي مميزاً ، فيصح تحمل الشهادة من الصبي المميز ، أما الأداء فيشترط فيه أن يكون الشاهد بالغاً ، فلا تقبل شهادة الصبي عند جمهور الفقهاء^(٢) ؛ لقوله تعالى : «وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ إِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضُونَ مِنَ الشَّهِيدَاءِ»^(٣) ، وقوله تعالى : «وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ»^(٤) ، والخطاب بالشهادة - في هاتين الآيتين - موجه للمكلفين ، بدليل أنها رتبت الإثم على من استدعي لأداء الشهادة فامتنع عن أدائها ، ومن المعلوم أن الصبي غير مؤاخذ بامتناعه عن الشهادة ، ولو كان من تقبل شهادتهم للزمرة الإجابة عند الدعوة^(٥) .

١ - السمرقدي : علاء الدين محمد بن أحمد بن أبي أحمد . تحفة الفقهاء (٣٦١/٣) دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان ، الطبعة: الثانية ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م ، والعبكري : محمد بن يوسف بن أبي القاسم بن يوسف الغرناتي ، والتاج والإكيليل (٣٠٠/٨) دار الكتب العلمية – بيروت ١٤١٦ هـ ، ومعنى المحتاج (٦٤٠/٦) المدع (٦٢/٨)

٢ - قال به الحنفية والشافعية ، والحنابلة في الراجح عندهم ، والظاهرية . وذهب المالكية والإمام أحمد " رحمه الله " في رواية : إلى قبول شهادة الصبي المميز إذا كانت على مثله من الصبيان في الجراحات ؛ حفاظاً على حقوقهم من الضياع ، حيث إن معظم حوادثهم لا يحضرها غيرهم ، والزبيطي : فخر الدين عثمان بن علي بن محجن البارعي ، وتبين الحقائق (٤/٢١٨) المطبعة الكبرى الأميرية - بولاق - القاهرة ١٣١٣ هـ ، والزرقاني : شرح الزرقاني على مختصر خليل (٧/٢٩٠) الشيرازي : المهدب (٣٦٤) المرداوي : الإنصاف (١٢/٣٧) ابن حزم : الحلى (٨/٥١٣) .

٣ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

٤ - من الآية (٢٨٣) سورة البقرة .

٥ - المهدب (٣٦٤) .

ولأن الشهادة تحتاج إلى القدرة على الحفظ والتذكر والتفكير ، وهذه الأمور مفقودة في الغالب لدى الصبي ، كما أن الصبي لا يعتبر إقراره في حق نفسه ، فمن باب أولى لا تقبل شهادته لإثبات حق غيره^(١) .

الشرط الرابع: النطق ، فيشترط في الشاهد أن يكون ناطقاً ، فلا تقبل شهادة الآخرين إذا لم تكن له إشارة مفهمة ولا يستطيع الكتابة باتفاق الفقهاء .

أما إذا كانت له إشارة مفهمة ، فجمهور الفقهاء على عدم قبول شهادته ، معللين ذلك : بأن إشارة الآخرين ليست صريحة ولا يفهمها كل الناس فهي تفيد الظن ، ويمكن الاستغناء عن شهادته بشهادة غيره من يعكنه الكلام^(٢) .

ويرى بعض الفقهاء: قبول شهادة الآخرين بالإشارة المفهمة ، وعللوا ذلك: بقياس شهادة الآخرين على نكاحه وطلاقه ، فكما يصح نكاحه وطلاقه بالإشارة فكذا شهادته^(٣) .

ونوّقش ذلك: بأن نكاح الآخرين وطلاقه إنما جازا بإشارته المفهمة ؛ للضرورة وهي أنهم لا يعتقدان إلا من جهته ، بخلاف شهادته فلا ضرورة فيها ؛ لأنها تصح من غيره بالنطق فلا تجوز بإشارته.

ويروي الباحث: أن الأولى بالقبول هو صحة شهادة الآخرين بإشارته المفهمة ، خصوصاً في عصرنا الحاضر بعد أن أصبحت لغة الإشارة علماً يدرس ، وهو ما ينقض تعليل المانعين من كون إشارته غير صريحة ، كما أن شهادة الآخرين قد تقتضيها الضرورة إذا توقيف إثبات حق المشهود له عليها ، فلو قلنا برد شهادته لتربّى على ذلك ضياع الحقوق .

الشرط الخامس: الإبصار ، يشترط في الشاهد أن يكون مبصرًا وقت تحمل الشهادة ، إذا كان المشهود به من الأمور المرئية التي تحتاج إلى رؤية ومعاينة ؛ لتوقف العلم بالمشهود به على الرؤية والمشاهدة ، قال تعالى: (وَلَا تَنْقُضُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ)^(٤) ، وهي مفقودة في الأعمى .

١ - الكاساني : بدائع الصنائع (٢٦٧/٦)

٢ - وهو قول الحنفية ، والشافعية في الأصل ، والحنابلة . السرخسي : المسوط (١٣٠/١٦) الزيلعي : تبيين الحقائق (٤/٢١٨) الرافعي: أبو القاسم عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم . العزيز شرح الوجيز (١٣/٣٧) دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م ، و ابن قدامة : أبو محمد موفق الدين عبد الله ابن أحمد بن محمد المقدسي، والكافي في فقه الإمام أحمد (٤/٢٧١) دار الكتب العلمية - بيروت ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م ، والبهوتى: منصور بن يونس بن صالح الدين بن حسن بن إدريس ، والروض المريح شرح زاد المستقنع (ص/٧٢١) دار المؤيد - مؤسسة الرسالة - بيروت .

٣ - وهو قول المالكية ، وبعض الشافعية . الزرقاني : شرح الزرقاني على منحصر خليل (٧/٤٢٩) الكشاوی: أبو بكر بن حسن بن عبد الله ، وأسهل المدارك شرح إرشاد السالك (٣/٢١٧) دار الفكر- بيروت – لبنان ، والشيرازي : المذهب (٣٦/٣٤٣٦) العمراني : البيان في مذهب الإمام الشافعی (١٣/٢٧٦) .

٤ - من الآية (٣٦) سورة الإسراء .

أما إذا كان المشهود به من الأمور المسموعة "الأقوال" ، فيرى بعض الفقهاء عدم صحة شهادة الأعمى تحملًا وأداءً ؛ لأن الأصوات تتشابه ويُتطرق إليها التخيّل والتلبيس ، ولأنه لا يميز بين المشهود له والمشهود عليه^(١).

ونوّقش ذلك: بأن تعليل رد شهادة الأعمى على الأقوال بتشابه الأصوات ، منقوض بشهادة البصر على الصور والأشخاص ، حيث إن الصور والأشخاص قد تتشابه ، ولم يقل أحد برد شهادته لهذا الاحتمال .

ويرى البعض الآخر صحة شهادة الأعمى على الأقوال تحملًا وأداءً ؛ كما له أن يطأ زوجته، ويميّز بينها وبين غيرها بالصوت ونحوه ، وأنه عرف المشهود عليه يقينًا، فجازت شهادته عليه، كما لو رآه ، وقياساً على رواية الأعمى ، ورواية من روى عن أزواج رسول الله ﷺ من غير محارمهن ، حيث اكتفي فيها بالسماع^(٢).

وأما إذا كان المشهود به من الأمور التي تحتاج إلى رؤية ومعاينة (الأفعال) فتحمل أحد الأشخاص الشهادة عليه وهو مبصر ، ثم فقد بصره قبل أدائه ، صح أداؤها وهو أعمى ؛ لأن علمه بالمشهود به قد ثبت بمعاينته ورؤيته حالة إبصاره ، وبعد صحة العلم بالمشهود به إنما يحتاج الشاهد إلى الحفظ والأداء باللسان ، والأعمى في ذلك كال بصير^(٣).

الشرط السادس: العدالة ، فيشرط في الشاهد أن يكون عدلاً وقت تحمل الشهادة ووقت أدائه ؛ لقوله تعالى: {وَأَشْهُدُوا ذَوَيْ عَدَلٍ مِّنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ} ^(٤).

واشتراط عدالة الشاهد متفق عليه بين الفقهاء^(٥) ، وإن اختلفت عباراتهم في ضابطها ، ويتفق الجميع على أنها تتحقق بجتناب الكبائر ، وعدم الإصرار على الصغائر ، وأن يكون صاحبها ذا مروة ، وهي : ما تتصل بآداب النفس مما يعلم أن تاركها قليل الحياة .

١ - وهو قول الحنفية ، و الشافعية . السرخسي : المبسوط (١٢٩/١٦) تحفة الفقهاء (٣٦٢/٣) الرافعي: العزيز شرح الوجيز (٥٧/١٣) البجيرمي : حاشية البجيرمي على الخطيب (٤٤٢/٤).

٢ - وهو قول المالكية ، و الحنابلة ، وزفر من الحنفية . ابن نحيم : البحر الرائق شرح كنز الدقائق (٧٧/٧) الموصلـي : عبد الله ابن محمدـ بن مودود الاختيار لتعليق المختار (١٤٦/٢) مطبعة الحلبي – القاهرة ، و عليـش : أبو عبد الله محمدـ بنـ أحمدـ بنـ محمدـ المـالـكيـ، و منـحـ الجـلـيلـ شـرـحـ مـخـنـصـ خـلـيلـ (٣٩٦/٨) دـارـ الفـكـرـ – بيـرـوـتـ ١٩٨٩ـ هـ ١٤٠٩ـ مـ ، وـابـنـ قـدـامـةـ : المـغـنيـ (١٤٠/١٠) ابنـ حـزمـ : الـحلـيـ (٥٢٢/٨).

٣ - وذهب أبو حنيفة و محمد ، وبعض الشافعية إلى عدم صحة شهادته . الكاساني . بدائع الصنائع (٢٦٨/٦) السمرقـديـ : تحـفـةـ الفـقـهـاءـ (٣٦٢/٣) ابنـ رـشدـ : أبو الـولـيدـ مـحمدـ بنـ أـحمدـ بنـ رـشـدـ القرـطـبـيـ ، وـالـبـيـانـ وـالـتـحـصـيـلـ (٤٤٤/٩) دـارـ الغـربـ الإـسـلامـيـ بيـرـوـتـ – لـبـانـ ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ ١٤٠٨ـ هـ ١٩٨٨ـ مـ ، الرـافـعـيـ : العـزـيـزـ شـرـحـ الـوـجـيـزـ (٥٧/١٣) البـجـيرـمـيـ علىـ الـخـطـيـبـ (٤٤٢/٤) ابنـ قـدـامـةـ : المـغـنيـ (١٤٠/١٠) .

٤ - من الآية الثانية سورة الطلاق .

٥ - المرغينـيـ : الـهـدـيـةـ (١١٧/٣) الـحـطـابـ : شـمـسـ الدـيـنـ أـبـوـ عـبـدـ اللهـ مـحـمـدـ بنـ مـحـمـدـ بنـ عـبـدـ الرـحـمـنـ الـطـرـابـلـسـيـ الـمـغـرـبـيـ . موـاهـبـ الـجـلـيلـ فيـ شـرـحـ مـخـنـصـ خـلـيلـ (١٥١/٦) دـارـ الـفـكـرـ بيـرـوـتـ ، الطـبـعـةـ الثـالـثـةـ : ١٤١٢ـ هـ ١٩٩٢ـ مـ ، وـابـنـ رـشدـ : أبو الـولـيدـ مـحمدـ بنـ أـحمدـ بنـ مـحـمـدـ ، وـبـداـيـةـ الـجـتـهـدـ وـنـهـيـةـ الـمـقـتـصـدـ (٤/٢٤٥) دـارـ الـحـدـيـثـ الـقـاهـرـةـ ١٤٢٥ـ هـ ٢٠٠٤ـ مـ . الشـرـبـيـنـيـ : مـغـنـيـ الـخـتـاجـ (٦/٤١) ابنـ مـفـلـحـ : الـمـبـدـعـ (٣٠/٤) ابنـ حـزمـ : الـحلـيـ (٤٧٢/٨) .

فعلى ذلك لا تقبل شهادة من ارتكاب كبيرة توجب عقوبة في الدنيا أو الآخرة ، وكذا من يداوم على ارتكاب الصغائر ، ومن يظهر شيئاً مما يستحب أمثاله من إظهاره في الأغلب ، ومن ردت شهادته بمعصية فتاب قبلت شهادته^(١).

الشرط السابع: عدم التهمة ، ويقصد به ألا يكون الشاهد متهمًا بتحيزه للمشهود له ، أو ببغضه للمشهود عليه ، أو تجُّر الشهادة له منفعة أو تدفع عنه مضره^(٢) ، وقد ذكر الفقهاء عدة صور من هذا القبيل ، منها :

١- الشهادة للأصول أو الفروع ، كشهادة الوالد لولده ، والعكس .

٢- شهادة أحد الزوجين للآخر .

٣- شهادة العدو على عدوه .

٤- شهادة من يجر لنفسه نفعاً أو يدفع عنها ضرراً ، كالشهادة على مورثه بما يؤدي إلى موته ، كان يشهد على أنه زنى أو قتل عمداً ، أو يكون له دين على مفلس ، فيشهد أن لهذا المفلس ديناً على غيره ليتمكن من الحصول على ماله .

٥- شهادة البدوي على الحضري في الأموال وشبهها مما يمكن الإشهاد عليه في الحضر .

الشرط الثامن: الضبط والتيقظ ، فيشترط في الشاهد أن يكون فطناً يتمتع بملكة الحفظ والتذكر ، فلا تقبل شهادة مغفل ، ولا من اشتهر بكثرة الغلط والنسيان ؛ لأن صيغة الشهادة تحتاج إلى أن تكون منضبطة دون زيادة أو نقصان ، وهذا غير حاصل من المغفل وكثير النسيان^(٣) .

ثانياً : ما يشترط في صيغة الشهادة :-

جهور الفقهاء^(٤) على أنه يشترط - في صيغة الشهادة - أن تكون بلفظ الشهادة ، وخصها الحنفية بلفظ "أشهد" بصيغة الحاضر .

معللين ذلك : بأن جميع الآيات التي وردت في شأن الشهادة في القرآن الكريم ، اقتصرت على لفظ الشهادة ، منها : قوله تعالى: (وَأَشْهِدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِّنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ)^(٥) ، وقوله تعالى :

١- الشيرازي : المذهب (٤٤٨/٣) ابن مفلح : المبدع (١٧٩/١٠) .

٢- السرخسي : المبسوط (١٢١/٦) ابن جزي : أبو القاسم ، محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله الغناطي ، و القوانين الفقهية (ص ٢٠٣) الأنصارى : زين الدين أبو بخي زكريا بن محمد بن زكريا ، وأسنى المطالب في شرح روض الطالب (٣٤٩/٤) دار الكتاب الإسلامي . المرداوى : الإنفاق (٦٦ / ١٢) .

٣- ابن عابدين : محمد أمين بن عمر بن عبد العزير ، ورد اختار على الدر المختار (٤٦٢/٥) دار الفكر-بيروت ، الطبعة الثانية: ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م . علیش : منح الجليل (٣٩٨/٨) الرملي : شهاب الدين محمد بن أبي العباس أحمد بن حنزة ، و نهاية المختار إلى شرح المنهاج (٢٩٢/٨) دار الفكر- بيروت ٤٠٤هـ ١٩٨٤م ، والبهوتى : الروض المربع (ص ٧٢١) .

٤- الحنفية ، وبعض المالكية ، والشافعية ، والحنابلة ، و ابن عابدين : رد المختار (٤٦٢/٥) ابن عرفة : حاشية الدسوقي (٤٦٥/٤) الرملي : نهاية المختار (٢٩٢/٨) الجمل : سليمان بن عمر بن منصور العجيلي الأزهري ، و حاشية الجمل (٣٧٧/٥) دار الفكر- بيروت ، والبهوتى : شرح منتهى الإرادات (٦١١/٣) .

٥- من الآية الثانية سورة الطلاق .

(وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرَضَوْنَ مِنَ الشَّهَادَاءِ)^(١) ، قوله تعالى : (وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ)^(٢) .

ويرى بعض الفقهاء : أنه لا يشترط في الشهادة لفظ خاص ، بل تحصل بكل لفظ يؤدي معناها ، كأعلم ، وأتيقن ، وأعرف ، أو بصيغة الماضي كعلمت ، وتيقنت ، ورأيت ، وسمعت ، وغيرها مما يفيد الإخبار بالمشهود به^(٣) .

وعملوا ذلك : بأن لفظ الشهادة ليس مقصوداً لعينه ، بل تحصل الشهادة بكل ما يؤدي معناها ؛ قياساً على الإقرار ، فقد أطلق الله تعالى - على الإقرار واعتراف الإنسان على نفسه بحق ما - أنه شهادة ، قال تعالى : (شَاهِيدَيْنِ عَلَى أَنفُسِهِمْ بِالْكُفْرِ)^(٤) ، وقال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنفُسِكُمْ)^(٥) ، ولم يقل أحد بأنه يشترط في الإقرار أن يكون بلفظ الشهادة ، بل يصح بكل لفظ يؤدي معناها .

ويرى الباحث أن الأولى هو ما ذهب إليه القائلون بجواز أداء الشهادة بكل لفظ يؤدي معناها ؛ لما ذكروه ؛ ولأن غاية ما استدل به الجمهور هو جواز أدائها بلفظ الشهادة ، وهذا لا يمنع من أدائها بكل ما يؤدي معناها .

ثالثاً: ما يشترط في المشهود به : يشترط في الحق المشهود به ثلاثة شروط :
الأول : أن يكون موافقاً للدعوى التي يدعى بها المشهود له ، فإذا كان المشهود به مخالفـاً للدعوى ، ردت الشهادة .

الثاني : اتفاق الشهود على الحق المشهود به ، فإذا اختلفوا في القدر أو الصفة ، بأن شهد أحدهم بأن لفلان على آخر ألفاً ، وشهد آخر بأن له ثلاثة آلاف ، أو شهد أحدهم أن لفلان على آخر ألف جنيه ، وشهد آخر أنه له ألف ريال ، ردت الشهادة .

الثالث : أن يكون المشهود به معلوماً ، فلا تصح الشهادة بجهول ؛ لأن علم القاضي بالمشهود به شرط صحة قضائه ، فما لم يعلمه لا يمكنه القضاء به^(٦) .

١ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

٢ - من الآية (٢٨٣) سورة البقرة .

٣ - وهو المعتمد عند المالكية ، وقول الظاهري ، الزرقاني : شرح الزرقاني على مختصر خليل (٢٨٩/٧) ابن حزم : المخل^(٥٣٥/٨)

٤ - من الآية (١٧) سورة التوبة .

٥ - من الآية (١٣٥) سورة النساء .

٦ - الكاساني : بداع الصنائع (٢٧٧/٦)

المبحث الثاني

وسائل الاتصال الحديثة وطرق أداء الشهادة بواسطتها

وفيه مطلبان :

المطلب الأول : مفهوم الاتصال ، وعناصره ومكوناته .

والطلب الآخر : وسائل الاتصال الحديثة وطرق أداء الشهادة بواسطتها .

المطلب الأول

مفهوم الاتصال ومكوناته

أولاً : مفهوم الاتصال :

في اللغة: الاتصال مشتق من الفعل وَصَلَ، يقال: وَصَلَ الشيء بالشيء وَإِلَيْهِ، يَصْلُهُ وَصَلَّاً وَصَلَّهُ، بَلَغَهُ وَانْتَهَى إِلَيْهِ، ومنه قوله تعالى: (ولقد وَصَلَنَا لَهُمُ القَوْلَ) ^(١) ، أي: وَصَلَنَا ذِكْرَ الْأَنْبِيَاءَ وَأَقَاصِيصَ مِنْ مَضِيِّ بَعْضِهَا بِعَصْرِهِمْ لِعِلْمِهِمْ يَعْتَبِرُونَ، وَوَصَلَّ الْخَبْر: بَلَغَ، وَاتَّصَلَ الشيءُ بِالشَّيْءِ: لَمْ يَنْقُطْ. وَوَصَلَهُ إِلَيْهِ وَأَوْصَلَهُ، أَنْهَاهُ إِلَيْهِ وَأَبْلَغَهُ إِيَاهُ ^(٢). فالاتصال معناه: الصلة وبلوغ الغاية .

وأصطلاحاً : ورد في تحديد مفهوم الاتصال عدة تعرifications ، أهمها أنه :

١ - العملية التي يقدم خلالها القائم بالاتصال منهات "عادة رموز لغوية" لكي يعدل سلوك الأفراد الآخرين "مستقبل الرسالة" .

٢ - عملية مستمرة تتضمن قيام أحد الأطراف بتحويل أفكار ومعلومات معينة إلى رسالة شفوية أو مكتوبة ، تنقل من خلال وسيلة اتصال إلى الطرف الآخر .

٣ - النشاط الذي يستهدف تحقيق العمومية والذيع والانتشار أو الشيوع لفكرة أو موضوع أو قضية ، وذلك عن طريق انتقال المعلومات أو الأفكار أو الآراء أو الاتجاهات من شخص أو جماعة إلى آشخاص أو جماعات ، باستخدام رموز ذات معنى واحد ، ومفهوم بنفس الدرجة لدى الطرفين .

٤ - عملية تبادل للمعاني ، فيها طرفان مُرسِلٌ ومستقبل ، والتبادل لا يتم إلا إذا وقع بين شخصين فأكثر ، فإن وقع بين شخصين سي "الاتصال الفردي الشخصي" ، وإن وقع بين مُرسِلٍ وعدد كبير من الأشخاص فهو "الاتصال الجماعي أو الجماهيري" ^(٣)

١ - من الآية (٥١) سورة القصص .

٢ - ابن منظور : لسان العرب (٧٢٦/١١) الفيومي : المصباح المنير (٦٦٢/٢)

٣ - مكاوي : حسن عماد . تكنولوجيا الاتصال في عصر المعلومات (ص/٦٣) الدار المصرية اللبنانية – القاهرة ، ط : الثانية ١٩٩٧ م . ماهر : أحمد ، كيف ترفع مهاراتك الإدارية في الاتصال (ص/٢٤) الدار الجامعية – الإسكندرية ٢٠٠٠ م . رشقي : جيهان أحمد . الأسس العلمية لنظريات الإعلام (ص/٥٠) دار الفكر العربي – القاهرة .

يلحظ - من خلال هذه التعريفات - عدة أمور :

- أـ. أن هدف عملية الاتصال هو إيصال معنى أو فكرة من طرف لآخر .
- بـ . أن الاتصال قد يكون فردياً إذا كان بين طرفين ، وقد يكون جماعياً إذا كان بين مجموعة من الأفراد .

جـ. أن أهم عناصر الاتصال أربعة ، هي : المرسل ، والمستقبل ، والرسالة ، والوسيلة .

ثانياً: عناصر الاتصال ومكوناته:-

ت تكون عملية الاتصال بنوعيه الفردي والجماعي من عدة عناصر ، أهمها :

- ١ - المرسل وهو: صاحب الرسالة " وقد يكون فرداً أو مجموعة من الأفراد " لديه أفكار أو معلومات أو حاجات يقوم بصياغتها في شكل رسالة تعبر عن هدفه .
 - ٢ - المستقبل: هو الذي توجه إليه الرسالة ، فيستقبلها ويقوم وفقاً لإدراكه بفهمها واستيعابها، ومن ثم تحدث نتيجة الاتصال .
 - ٣ - الرسالة: هي البيانات والمعلومات أو الأفكار ونحوها ، التي يريد المرسل إيصالها إلى المستقبل ، وبمعنى آخر هي : المحتوى المراد توصيله للتأثير في السلوك ، وتغيير الاتجاهات .
 - ٤ - وسيلة الاتصال: هي الأداة التي يتم بواسطتها نقل الرسالة من المرسل إلى المرسل إليه ، من أجل الوصول إلى الهدف المطلوب من عملية التواصل^(١).
- ولما كانت وسيلة الاتصال هي المعنية بالبحث ، أفرد لها مطلبًا مستقلاً ، أعرض فيه أهم الوسائل المعاصرة التي يمكن أداء الشهادة بواسطتها .

المطلب الثاني

وسائل الاتصال المعاصرة وكيفية أداء الشهادة بواسطتها

شهد العالم - في الآونة الأخيرة - تطوراً هائلاً في مجال تكنولوجيا الاتصالات، فظهرت كثيرة من الوسائل التي سهلت عملية الاتصال بين الناس في شتى أنحاء العالم ، وبعد أن كان الاتصال مقصورةً على المخاطبة الشفهية بين الأفراد " سواء بالعبارة أو الإشارة ، أو الرموز " ، ومقيدة بمكان لا يبعده تطور الأمر واحتاج الناس إلى وسائل تنقل الاتصال من مكان إلى آخر ، ظهرت طريقة الاتصال بالكتابة ونقل المكتوب عن طريق الحمام الراجل أو الرسول ، ثم تطور الأمر فظهرت بعض الوسائل التي تنقل الكتابة كالبريد والتلغراف والفاكس والتلكس ، والوسائل التي تنقل الصوت كالإذاعة ،

١ - سلام : د. عازة محمد ، ومهارات الاتصال (ص/٧) مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث – كلية الهندسة – جامعة القاهرة

وتسجيل الكاسيت ، والهواتف ، والوسائل التي تنقل الصوت والصورة كالتلفزيون والفيديو والهواتف الذكية ، ومع ظهور شبكة الإنترنت وخدماتها المنظورة التي تزداد يوماً بعد يوم ، استحدثت تطبيقات تكنولوجيا من الاتصال الكتابي والصوتي والمرئي ، سواء كان الاتصال مباشراً "متزامناً" أي في الوقت نفسه ، أو غير مباشراً "غير متزامن" أي يتم الإرسال في وقت ، ثم يستقبله المستقبل في وقت آخر.

وهذا التطور التكنولوجي في مجال الاتصالات يؤكد أن لكل عصر أدواته ووسائله التي تتناسب مع ظروفه وأوضاعه السياسية والاقتصادية والاجتماعية والحضارية .

ولا شك أن هذه الوسائل سهلت عملية التواصل بين الناس ، إذ جعلت العالم الآن كقرية صغيرة يستطيع كل أفرادها أن يشاهدو ويتبعوا كل ما يحدث في أي مكان مهما تباعد المسافات وترامت الأقطار . فمن خلال هذه الوسائل يستطيع الإنسان التواصل بالكتابة وبالصوت والصورة مع أي شخص آخر في أي مكان ، ويصiran وكأنهما يجتمعهما مكان واحد .

ولا شك أن الشهادة رسالة يهدف المرسل "الشاهد" إيصالها إلى المستقيل "مجلس القضاء" ؛ لتحقيق هدفٍ وغاية هي إثبات حق ما لشخص ما ، وهذا يعد اتصالاً ، ولما كانت هذه الوسائل في تطور وتزايد مستمر ، فسأعرض - يايجاز - لأهم الوسائل المعاصرة التي يمكن أداء الشهادة من خلالها ، وصور أداء الشهادة بواسطتها .

أهم الوسائل المعاصرة التي يمكن أداء الشهادة بواسطتها :

يمكن تصنيف وسائل الاتصال بحسب نوع الاتصال "نصي - صوتي - مرئي " إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول وسائل اتصال كتابية : أي تقتصر على نقل الاتصال النصي فقط ، وأهمها:

١ - الفاكس :

وهو جهاز موصول بهاتف ، وظيفته نقل المستندات والصور الثابتة من جهاز المرسل إلى جهاز المستقيل ، ويطلق عليه الاستنساخ عن بُعد ، حيث ينسخ الرسالة المرسلة من المرسل إلى المرسل إليه ، فيحصل على صورة طبق الأصل ، فهو أشبه بماكينة تصوير ، سواء كانت الرسالة خطية "مكتوبة بخط اليد "أو إلكترونية " مكتوبة على جهاز الحاسوب الآلي " .

ويتطلب إجراء الاتصال الكتابي عن طريق الفاكس وجود هذا الجهاز لدى كل من المرسل والمستقيل . ويتميز هذا الجهاز بتقنية عالية ، وتعد الرسالة التي تنقل من خلاله معترقاً بها رسمياً^(١) .

١ - أبو شنب : جمال محمد. الاتصال والإعلام والمجتمع (ص ٢٤٩) دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية ٢٠٠٥ م .

أداء الشهادة عن طريق الفاكس :

من خلال بيان وظيفة جهاز الفاكس ، يتبين أن دوره يقتصر على نقل الاتصال النصي "المكتوب" فقط ، ومن ثم يمكن استخدامه في نقل الشهادة بالكتابة ، حيث يقوم الشاهد بتدوين شهادته بالكتابة ، إما بخط يده ، أو إلكترونياً ، ثم يرسلها إلى مجلس القضاء الذي تقام فيه الدعوى عن طريق الفاكس .

٢ - التلكس :

وهو جهاز كتابي يقوم بإرسال المعلومات عن طريق كتابتها على نفس الجهاز وإرسالها إلى جهاز المستقبل مباشرة ، فلا يوجد فاصل زمني ملحوظ بين إرسال المعلومات واستقبالها ، إلا إذا لم يكن هناك من يستقبل المعلومات لحظة إرسالها .
وينتشر استخدامه في المعاملات التجارية؛ حيث يتم من خلاله الحصول على البيانات والمعلومات وإبرام العقود ونحوها^(١).

أداء الشهادة بواسطة التلكس :

يتصور أداء الشهادة بواسطة جهاز التلكس ، بأن يقوم الشاهد بكتابه شهادته تفصيلياً على التلكس ، ويرسلها إلى جهاز التلكس الموجود بغرفة المحكمة التي تنظر فيها الدعوى ، فيتسلمها القاضي المنوط به الفصل في تلك الدعوى ، ويعمل بمقتضها .
والفرق بين الفاكس والتلكس: أن الفاكس ينقل المعلومات المكتوبة بخط اليد ، والمكتوبة إلكترونياً ، أما التلكس فيقتصر على نقل المعلومات التي تكتب عليه فقط .
القسم الثاني : وسائل اتصال صوتية :

أي : تقتصر على نقل الاتصال الصوتي ، وأهمها التليفون : "Telephone" وهو جهاز إرسال واستقبال موصل بأسلاك مع مقدم رئيسي يربط بين عدد من المشتركين باستخدام دوائر إلكترونية مرکبة في مجموعات رئيسية ، تتغذى بتيار ثابت مقداره ٤ فولت ، تولد هذه الدوائر ما يعرف بالخطوط الهاتفية التي يتم برمجتها بأرقام تتميز المشتركين عن بعضهم ، وتتمكنهم من الاتصال فيما بينهم من خلال توليد نغمة الاتصال التي يسمعها كل مشترك عند رفعه سماعة الهاتف .
وعليه يعد التليفون وسيلة اتصال سمعية ، وظيفته نقل الصوت بين الأفراد باستخدام التيار الكهربائي ، ويتوفر للعالم الآن شبكة اتصالات تليفونية عالمية عبر الأقمار الصناعية ، ويتميز التليفون بسرعة نقل الاتصال مما يوفر الوقت والجهد^(٢) .

١ - عبد الفتاح : د . سمير طه ، والحجية القانونية لوسائل المعلومات المستحدثة في الإنات (ص / ٢٨٤) رسالة دكتوراه – كلية الحقوق – جامعة القاهرة .

٢ - أبو شنب : جمال محمد . الاتصال والإعلام والمجتمع (ص / ٢٢١) .

أداء الشهادة بواسطة التليفون:

يتصور أداء الشهادة عن طريق التليفون ، بالاتصال المباشر بين الشاهد والقاضي في أثناء نظر الدعوى ، فيدللي الشاهد بما تحقق لديه من شهادة ، فيسمعها القاضي و كل من طرف الدعوى "المشهود له والمشهود عليه" و جميع الحضور ، بتشغيل مكبر الصوت.

القسم الثالث: وسائل اتصال مشتركة :

أي : تجمع بين نقل الاتصال النصي والصوتي والمرئي ، وأهمها :

١- الهاتف القوال:

وهو جهاز اتصال صغير الحجم مربوط بشبكة للاتصالات اللاسلكية والرقمية ، يسمح ببث واستقبال الرسائل الصوتية والنصية والمرئية ، ونظرًا لطبيعة مكوناته الإلكترونية واستقلاليته العملية "عدم ارتباطه المادي المباشر" ، فقد أطلق عليه عدة مسميات منها: الجوال ، والحمول ، والخلوي.

وفي الآونة الأخيرة تم استخدام بعض الأجهزة التي تحتوي على كافة برامج الحاسوب الآلي الحمول ، وأطلق عليه الهاتف الذكي "Smart phone" وهو مصطلح يطلق على فئة من الهواتف الخémولة الحديثة التي تستخدم نظام تشغيل متطور، ومعظمها يستخدم شاشة اللمس كواجهة مستخدم ، ويقوم بتشغيل تطبيقات الحمول .

ويعرفه البعض بأنه : الهاتف الذي يوفر مزايا تصفح الإنترت ، ومزامنة البريد الإلكتروني ، وفتح ملفات الأوفيس ، ويحتوي على لوحة مفاتيح كاملة "QWERTY" .

ويعد الهاتف النقال أحد أحدث التطورات التكنولوجية التي أدت إلى نقلة نوعية في جميع مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها ، فأصبح بمثابة الرفيق الذي لا يمكن الاستغناء عنه ^(١) .

أداء الشهادة بواسطة الهاتف النقال :

يعد الهاتف الحمول - بتقنياته المتقدمة - وسيلة اتصال سمعية ونصية ومرئية ، فيتمكن من خلاله نقل الاتصال الصوتي والنصي والمرئي من وإلى أي مكان في العالم في أي وقت ، وعليه يمكن أداء الشهادة بواسطته ، إما كتابياً بأن يكتب الشاهد محظى شهادته ويرسل بها إلى القاضي ، وإما صوتياً بأن يتصل على القاضي في أثناء نظر الدعوى فيسمعه ما تحقق لديه من شهادة ، وإنما مرئياً بأن يجري مكالمة فيديو تشمل الصوت والصورة .

١ - أبو شنب : الاتصال والإعلام والمجتمع (ص/ ٢٥٠) موقع ويكيبيديا " الموسوعة الحرة " على شبكة المعلومات الدولية الإنترنت - حمول <http://ar.wikipedia.org/wiki>

٢ - جهاز الكمبيوتر : Computer

جاء في تعريفه أنه : وسيلة لتجهيز البيانات ، بمعنى أنه يتسلم بيانات كمدخلات ويجهزها في صورة معلومات كمخرجات ، أي: أنه صمم على أساس احتواء قدر كبير من البيانات الداخلية وتخزينها ، ثم إنجاز العمليات الحسابية عليها وإجراء المقارنات المنطقية المتعلقة بها ، وأخيراً الإمداد بالمعلومات المطلوبة ، وذلك كله بمعدل سرعة عالية .

وُعرف أيضاً بأنه: الآلة التي تجمع بين عدة مهام هي: التخزين ، والاسترجاع ، والإرسال ، والاستقبال في آن واحد بالصورة والصوت إذا أريد ذلك ^(١) .

ويعتبر الحاسوب الآلي من أهم الإنجازات التكنولوجية الحديثة التي أثرت على جميع المستويات في فترة وجيزة؛ حيث وفر الجهد الفكري والعاطفي وحسن من الطريقة التي تؤدي بها أغلب الأعمال ، وأصبح من التقنيات التي لا غنى عنها سواء على مستوى الأفراد أو المؤسسات أو الحكومات .

أما استخدامه في مجال الاتصالات فيمكن من خلاله تبادل الحديث بين الأفراد عن طريق الاتصال بشبكة الإنترنت ، حيث توجد بعض البرامج والتطبيقات التي تتيح الاتصال المباشر وغيره سواء كان نصياً أو صوتيأً أو مرئياً ، لذا سأعرض لمفهوم الإنترنت وأهم البرامج والتطبيقات التي تستخدم في مجال الاتصالات .

الإنترنت: Internet

أصبح الانترنت شريان التواصل بين شعوب العالم ، وكذلك مركزا ثقافيا شاملـا لكل الأعمار والمستويات ، ولكلـة التخصصـات العلمـية والأدبـية لما يمتاز به من وفرة في المعلومات في الميادين المختلفة .

وعرفـه البعض بأنه: شبكةـ الشـبـكـاتـ . وعرفـه آخـرونـ بأنهـ: شبـكةـ طـرقـ المـواـصلـاتـ السـريـعةـ . وـ "Internet"ـ كلمةـ إنـجـليـزـيةـ مـختـصـرةـ لـعـبـارـةـ "Interconnection of net work"ـ التيـ تتـكـونـ منـ كـلـمـتـيـنـ "Interconnection"ـ وـ تـعـنيـ الـرـبـطـ بـيـنـ عـنـصـرـيـنـ أوـ شـيـئـيـنـ ،ـ وـ "work"ـ التيـ تـعـنيـ الشـبـكـةـ .

فـشبـكةـ الإنـتـرـنـتـ عـبـارـةـ عـنـ مـئـاتـ المـلاـيـنـ مـنـ حـاسـبـاتـ الـآـلـيـةـ حـولـ الـعـالـمـ ،ـ مـرـتـبـطةـ بـعـضـهـاـ البعضـ ،ـ وـ معـ تـرـابـطـ هـذـاـ العـدـدـ الـهـائـلـ مـنـ حـاسـبـاتـ أـمـكـنـ إـرـسـالـ الرـسـائـلـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ بـيـنـهـاـ بـلـمـحـ .

١ - شادي : محمد شوقي. الحاسوب الإلكتروني ونظم المعلومات (ص/١٦) دار النهضة - بيروت ، و عبد الوهاب : عبد الباسط محمد . استخدام تكنولوجيا الاتصال في الإنتاج الإذاعي (ص/١٢٤) المكتب الجامعي الحديث ٢٠٠٥ م. قشقوش: هدى حامد. جرائم الحاسوب الإلكتروني في التشريع المقارن (ص/٢٠) دار النهضة العربية - القاهرة .

البصر، بالإضافة إلى تبادل الملفات والصور الثابتة والمحركة والأصوات ، وقد تم الاتفاق على نظام موحد لتبادل جميع هذه الأنماط من المعلومات يسمى النسيج العالمي^(١).

وتتوفر شبكة الإنترنت عديداً من الخدمات في شتى المجالات ، لا يتسع المقام لذكرها ، ويعينا هنا الخدمات التي يقدمها الإنترنت في مجال الاتصالات ، وأهمها:

E-mail

تقوم فكرة البريد الإلكتروني على تبادل الرسائل والملفات والرسوم والصور وغير ذلك بطريق إلكتروني ، حيث يتم إرسالها من المرسل إلى المرسل إليه ، باستعمال عنوان البريد الإلكتروني للمرسل إليه بدلاً من عنوان البريد العادي ، ويلزم للاتصال من خلال البريد الإلكتروني وجود برنامج بريد إلكتروني ، وعنوان بريد إلكتروني لدى كل من المرسل والمرسل إليه .

ويعد البريد الإلكتروني وسيلة اتصال "غير متزامن" فلا يلزم لإجراء الاتصال عبر البريد الإلكتروني تزامن " طرف الاتصال " وقت الإرسال ؛ فيتمكن للمُرسل إرسال رسالته سواء كانت نصية أو صوتية أو مرئية للمُرسل إليه وإن لم يكن الأخير موجوداً عبر بريده الإلكتروني وقت الإرسال ، حيث تحفظ الرسالة في جزء من ذاكرة حاسوب المرسل إليه مخصص للبريد الإلكتروني يسمى صندوق البريد الإلكتروني^(٢).

أداء الشهادة عن طريق البريد الإلكتروني :

يتبع من عرض الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني أنه يمكن من خلاله نقل الاتصال النصي والصوتي والمرئي من وإلى أي مكان في العالم ، وعليه يمكن أداء الشهادة بواسطته إما كتابياً بأن يكتب الشاهد محتوى شهادته ويرسل بها إلى القاضي ، وإما صوتياً بأن يقوم الشاهد بتسجيل شهادته صوتياً ، ثم يرسلها للقاضي ، وإما مرئياً بأن يقوم بتسجيل شهادته صوتاً وصورة ، ثم يرسلها إلى القاضي عبر البريد الإلكتروني .

Chat

ومعناها تبادل الحوار المباشر بين طرفين أو أكثر، سواء كان بالكتابة ، أو الصوت ، أو الصوت والصورة^(٣).

١ - صابات: خليل . عبد العظيم: جال . وسائل الاتصال نشأتها وتطورها (ص/٥٢١) مكتبة الأنجلو المصرية – القاهرة ، ط : التاسعة ٢٠٠١ م . ويراجع الرابط: <http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php?>

٢ - مكاوي: حسن عماد. تكنولوجيا الاتصال في عصر المعلومات (ص/٢٢٥) حجازي : د. عبد الفتاح بيومي - الحكومة الإلكترونية ونظامها القانوني - المجلد الأول - النظام القانوني للحكومة الإلكترونية (ص/١٧٢) دار الفكر الجامعي - الإسكندرية - ٤ - خيال: محمود السيد عبد العطى . الإنترنت وبعض الجوانب القانونية (ص/١٣٤) دار الهضبة العربية - القاهرة - ٢٠٠١ م

٣ - بسيوني : عبد الحميد . استخدام شبكات الإنترنت في المدارس ، ودعم التعليم في المدارس (ص/٦١) دار سيناء - القاهرة .

ويوجد عديد من البرامج التي تتيح المحادثة من خلال شبكة الإنترنت ، ومن أهم هذه البرامج :

A- سكايب Skype

وهو برنامج يتيح الاتصال من خلال شبكة الإنترنت ، حيث يمكن من خلاله إجراء محادثات الفيديو الجانية حول العالم ، سواء المحادثات الفردية أو الجماعية ، كما يتاح أيضاً إرسال الملفات بعض النظر عن نوعها.

ويعد برنامج سكايب أحد أشهر برامج المحادثة ؛ لما يتمتع به من جودة الصوت والصورة ، وقلة نسبة التقطيع والتشویش في أثناء المحادثة ، ويتميز هذا البرنامج بقدرته على إجراء المكالمات الصوتية بأي هاتف أرضي أو محمول بأي دولة حول العالم.

B- ياهو ماسنجر Yahoo! Messenger :

يعد برنامج ياهو ماسنجر من أقوى برامج المحادثة ؛ حيث يتميز بقدرته على تبادل الرسائل النصية ، فضلاً عن إجراء المحادثات الصوتية والمرئية بجودة ووضوح عالية ، ولا تقتصر قدرة هذا البرنامج على التواصل مع الأصدقاء الذين يستخدمون نفس البرنامج بل يمكن التواصل - من خلاله - مع الذين يستخدمون برامج أخرى ، كمستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي "الفيس بوك" ومستخدمي برنامج ويندوز لايف ماسنجر ، ويتميز هذا البرنامج بقدرته على تبادل الملفات والصور ونحوها بسهولة وسرعة فائقة.

C- فيس بوك ماسنجر Facebook Messenger:

يتاح برنامج فيس بوك ماسنجر سهولة التواصل مع جميع الأصدقاء من مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي "الفيس بوك" ، دون الحاجة للدخول على موقع الفيس بوك من خلال المتصفح. ولا تقتصر أهمية هذا البرنامج على إجراء المحادثات الصوتية والمرئية والنصية، بل يوفر إمكانية الاطلاع على آخر الأخبار والتسلية والرسائل التي تم إرسالها على الحساب الخاص ، كما يتميز بإمكانية إجراء المحادثة مع أكثر من شخص في وقت واحد⁽¹⁾. وجيمع البرامج السابقة يمكن استخدامها من خلال أجهزة الحاسوب الآلي ، وكذا أجهزة الهواتف الذكية عبر شبكة الإنترنت .

وتحتة برامج أخرى تتيح إجراء مكالمات الفيديو وإرسال الرسائل النصية والصوتية من خلال الاتصال بشبكة الإنترنت بجودة عالية، إلا أن هذه البرامج لا تستخدم إلا من خلال الهواتف الذكية ، وأهم هذه البرامج وأكثرها انتشاراً : برنامج التانجو Tango ، وبرنامج الفايبر Viber ، وبرنامج لайн Line ، وغيرها⁽²⁾.

١ - يراجع الرابط : <http://www.dev-point.com>

٢ - يراجع الرابط : <http://www.vetogate.com>

٣- مؤتمرات الفيديو : Video Conference

تُعد مؤتمرات الفيديو من أهم المستحدثات التكنولوجية التي تتيح الاتصال عن بعد عبر شبكة الإنترنت ، وعرفت بأنها: اتصال مسموع مرئي بين عدة أشخاص يتواجدون في أماكن جغرافية متباعدة يتم فيه مناقشة وتبادل الأفكار والخبرات وعناصر المعلومات في جو تفاعلي يهدف إلى تحقيق التعاون والتفاهم المشترك، وذلك من خلال عديد من قنوات الاتصال التي تعتمد على أجهزة الكمبيوتر وكاميرات الفيديو الرقمية.

ويتطلب إجراء مؤتمر الفيديو أن يتتوفر لدى طرف الاتصال:

١ - جهاز حاسب آلي مكتبي أو محمول يحوي بطاقات شبكة (Network Cards) للتوصيل إما للشبكة الداخلية LAN أو بطاقة ISDN ، بالإضافة إلى برنامج Software لإتاحة عمل المؤتمر عن بعد بين شخصين أو أكثر في موقع مختلفة.

٢ - اتصال قوي بالإنترنت .

٣ - كاميرا ترتكز فوق شاشة الحاسوب .

٤ - ميكروفون .

٥ - سماعات .

٦ - لوحة فيديو Video band تعمل على التقاط الإشارات من الكاميرا أو تحملها إلى شكل رقمي .

٧ - شاشة كبيرة Smart Board لنقل وقائع المؤتمر عبر الشاشة ، ويمكن الكتابة على هذه الشاشة إلكترونياً بشكل يدوى أو عرض مطبوع أو صور أو ملفات إلكترونية أو ملتميديا مرفقة مع المؤتمر^(١) .

أداء الشهادة بواسطة إحدى برامج المحادثة أو مؤتمر الفيديو :

يمكن أداء الشهادة من خلال استخدام إحدى برامج المحادثة أو مؤتمر الفيديو عبر شبكة الإنترنت ، بالاتصال المرئي المباشر بين الشاهد والقاضي في أثناء نظر الدعوى ، ويعد الشاهد في هذه الحالة حاضراً حكمياً؛ إذ يمكن للقاضي وأطراف الدعوى مشاهدته ومحاورته ، وكذا الشاهد يمكنه رؤية وقائع الجلسة وكأنه حاضراً بمجلس القضاء .

١ - استخدام تقنية المؤتمرات عن بعد Video Conferencing في التعليم في جامعة النجاح الوطنية ، بحث منشور عبر الرابط :

[quot-/Video-Conferencing/quot/http://blogs.najah.edu/staff/hani-jaber/article/٢
quot٢٠٠٦/fileVudio-Conference.doc](http://blogs.najah.edu/staff/hani-jaber/article/٢٠٠٦/fileVudio-Conference.doc)

ويراجع أيضاً موقع ويكيبيديا على الرابط :

<https://ar.wikipedia.org/wiki/>

المبحث الثالث

الحكم الشرعي لأداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة

سيق القول: إن أداء الشهادة في الأصل فرض كفاية، إذا قام به البعض سقط الإثم عن كافة من تحملها ، وإذا امتنع جميع من تحمل الشهادة عن أدائها أثم الجميع . وإذا تعين شخص لأداء الشهادة ، صار أداؤها في حقه فرض عين؛ لثلا تضييع الحقوق ؛ وللأدلة التي سبقتها في حكم الشهادة .

ومكان أداء الشهادة هو مجلس القضاء ، وقد صرحت بذلك فقهاء الحنفية والحنابلة.

قال الكاساني : وأما الذي يختص المكان فواحد وهو مجلس القاضي ؛ لأن الشهادة لا تكون حجة ملزمة إلا بقضاء القاضي ، فتختص مجلس القضاء^(١).

وقال البهوي : ويختص الأداء بمجلس الحكم ؛ لأن السماع بغيره لا يحصل به مقصودها^(٢).

أما المالكية والشافعية فلم أجدهما اطلعت عليه من مصادرهم التصريح بذلك ، ولكن ورد ما يقتضيه ، حيث ذكروا أن الشاهد إذا عجز عن الحضور لأداء الشهادة أمام القاضي ، لسفر أو مرض ونحوهما فلا يلزمته أداؤها ، وهذا يدل على أن الأداء يكون بالحضور إلى مجلس القضاء الذي تنظر فيه الدعوى^(٣).

فعلى هذا يلزم الشاهد المثول أمام القاضي ؛ للإدلاء بشهادته في مجلس القضاء إذا دُعى إليها من قبل المشهود له وتمكن من ذلك.

أما إذا عجز عن الحضور إلى مجلس القضاء لسبب ما فإنه يسقط عنه وجوب أداء الشهادة ، وقد ذكر الفقهاء عدة أسباب للعجز عن أداء الشهادة^(٤)، منها:

- السفر: بأن يكون الشاهد مسافراً إلى مكان يبعد عن محل الذي تقام به الدعوى.

- ومنها العمل: بأن يكون الوقت الذي دُعى إليه الشاهد لأداء الشهادة يتعارض مع وقت عمله.

١ - الكاساني : بداع الصنائع (٦/٢٧٧) وقد بدا هذا صريحاً أيضاً في تعريف بعضهم للشهادة بأنها : إخبار صادق في مجلس الحكم بلقط الشهادة . ابن نجيم : البحر الرائق شرح كنز الدائق (٧/٥٦).

٢ - البهوي : كشاف القناع (٦/٥٤).

٣ - جاء في شرح الزرقاني : وإن كان بيته وبين أداء الشهادة (كمسافة القصر) فلا يلزمته الذهاب خلأ أدائها ، بل يؤديها عند قاضي بلده ويكتب بها القاضي على مسافة القصر. شرح الزرقاني على خليل (٧/٣٥٢) وجاء في مغنى المحتاج : وشرط قبرها " أي الشهادة على الشهادة " تعذر أو تعسر الأصليل موت أو عمى، أو مرض يشق حضوره، أو غيبة لمسافة عدوى، وقيل قصر . مغنى المحتاج (٦/٣٩٠).

٤ - ابن نجيم : البحر الرائق (٧/٥٨) القرافي : الذخيرة (١٠/١٥٢) الشيرازي : المذهب (٣/٤٥٩) ابن قدامة : المغني (٨/٥٢٧) ابن حزم : الخلوي (٨/١٠) (١٠/١٢٩).

- ومنها المرض: بأن يكون الشاهد مريضاً بمرض لا يستطيع معه الذهاب لقر مجلس القضاء للإدلاء بشهادته .
- ومنها ألا ينتفع بشهادته: لأن يكون الشاهد من لا تقبل شهادتهم ، لفقد شرط من شروط الشهادة.
- ومنها الضرر: لأن يخشى الشاهد من أدائه الشهادة في مجلس القضاء ضرراً في نفسه أو ماله أو عرضه .

ولا شك أن الفقهاء إنما أسقطوا وجوب أداء الشهادة عن الشاهد في الحالات السابقة ، نظراً للمشقة والضرر الذي يلحق به إذا ألزم بالحضور لأداء الشهادة في مجلس القضاء .

وفي عصرنا الحالي وبعد انتشار وسائل الاتصال الحديثة التي تم عرضها والتي يمكن من خلالها أداء الشهادة ونقلها إلى مجلس القضاء ، سواء كان أداؤها بالكتابة أو بالصوت ، أو بالصوت والصورة ، فهل يجوز أداء الشهادة ونقلها إلى مجلس القضاء من خلال هذه الوسائل في الحالات التي لا يتمكن فيها الشاهد من الحضور لمقر مجلس القضاء؟ يتناول البحث الجواب عن ذلك في المطالب الآتية:

المطلب الأول : الحكم الشرعي لأداء الشهادة بالوسائل التي تنقل المكتوب .

المطلب الثاني : الحكم الشرعي لأداء الشهادة بالوسائل التي تنقل الصوت .

المطلب الثالث : الحكم الشرعي لأداء الشهادة بالوسائل التي تنقل الصوت والصورة .

المطلب الرابع: الأدلة على مشروعية أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة .

المطلب الأول

الحكم الشرعي لأداء الشهادة بالوسائل التي تنقل المكتوب

الأصل في أداء الشهادة أن تكون باللفظ " القول " ، بل إن بعض الفقهاء قد اشترط في الصيغة التي تؤدى بها الشهادة لفظاً خاصاً وهو لفظ " أشهد " ، ولا يصح أداؤها بغيره ، كأئمين ، أو أتحقق ، أو أعلم ، وقد تم ذكر أقوال الفقهاء في ذلك عند الحديث عن صيغة الشهادة .

أما أداؤها بالكتابة فلم أجده فيما اطلعت عليه من كتب الفقه إلا في مسألتين:

الأولى : حالة العجز عن النطق ، بأن يكون المتحمل للشهادة أخرساً ومن ثم لا يقدر على أدائها بالقول ، فيقوم بتدوين شهادته التي تحملها بخط يده ، ثم يسلّمها للقاضي مكتوبة دون لفظ ، وهذا يعد أداءً مباشراً للشهادة بالكتابة .

وللفقهاء في أداء شهادة الآخرين بالكتابة اتجاهان: -

أحدهما : عدم الجواز ، وهو قول الحنفية والشافعية ، وبعض الحنابلة^(١).

أما الحنفية فبناء على مذهبهم في صيغة الشهادة من اشتراط أدائها بلفظ "أشهد" لا غير ، فإذا كانت الشهادة لا تقبل من الناطق بغير لفظ أشهد ، فمن باب أولى عدم قبولها بالكتابة إذ لا لفظ فيها .

وأما الشافعية ومن منها من الحنابلة فعللوا ذلك بالآتي :

١ - أن أداء الشهادة من الأخرس بالكتابة لا تقتضيها ضرورة أو حاجة ، لإمكانية أدائها من غيره من الناطقين .

٢ - أن الكتابة لا تفيد القطع واليقين المترتب في الشهادة ؛ حيث قد تكتب بالمعنى ، فلا تصور حقيقة الواقع المشهود عليها .

٣ - أن القاضي إذا وجد حكمًا مكتوبًا بخط يده ومحتوهما بختمه ، دون أن يتذكر هذا الحكم ، فليس له أن يُمضي هذا الحكم ، فمن باب أولى لا يقضى بشهادة مبنية على خط غيره^(٢) .

والاتجاه الآخر: جواز أداء شهادة الأخرس بالكتابة ، وهو مذهب المالكية وجهمور الحنابلة^(٣) ، وعللوا ذلك بالآتي:

١ - قياس شهادة الأخرس بالكتابة ، علىسائر معاملاته وأحواله الشخصية ، فكما يجوز للأخرس أن يعقد نكاحه وطلاقه وسائر معاملاته بالكتابة ، فكذا أداء شهادته .

٢ - أن الشهادة إخبار عن علم يؤديه الشاهد إلى القاضي ، فإذا حصل الإخبار والفهم الصحيح للقاضي بأي طريق جاز ، ولا شك أن الكتابة طريق يؤدي إلى الفهم الصحيح^(٤) .

ويرى الباحث أن الأولى بالقبول هو القول بجواز أداء الأخرس للشهادة بالكتابة ؛ لما ذكروه ؛ وللآتي :

أ - أن الكتابة قد شرعت لتوثيق الحقوق والحفظ عليها من الضياع ، وقد حث المولى عليهما من على توثيق الدين وسائر المعاملات بالكتابة ، قال تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَافَنْتُمْ يَدَيْنِ إِلَى أَجْلِ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلَا كُتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ»^(٥) .

١ - السريسي : المسوط (١٣٠/١٦) الزبيدي : تبيين الحقائق (٤/٢١٨) الرافعي : العزيز (١٣/٣٧) ابن قدامة : الكافي في فقه الإمام أحمد (٤/٢٧١) .

٢ - الشربini : معنى المحتاج (٦/٢٩٨) ابن قدامة : المغني (١٠/١٧٢) .

٣ - الزرقاني : شرح الزرقاني على مختصر خليل (٧/٢٩٤) الكشناوي : أسهل المدارك (٣/٢١٧) المرداوي : الإنصاف (١٢/٣٩) البهوتi : الروض المربع (ص/٧٢١) .

٤ - ابن فرحون : تبصرة الحكم (٢/٨٥) .

٥ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

قال القرطبي: أمرنا بالكتابة لكيلا ننسى^(١).

وقال البغوي: أي اكتبوا الذي تدابنتم به، بيعاً كان أو سلماً أو قرضاً^(٢).

وقال السعدي بعد تفسيره للآلية: على كل حال، فالكتابة من أعظم ما تحفظ بها هذه العاملات المؤجلة، لكثرة النسيان، ولو قوع المغالطات، وللاحتراز من الخونة الذين لا يخشون الله تعالى^(٣).

كما أن الكتابة قد ثبتت بفعل النبي ﷺ، فقد خاطب ملوك الفرس والروم عن طريق الكتابة، فقد روى آنس رضي الله عنه: «آنْ نَبِيَ اللَّهُ كَتَبَ إِلَى كِسْرَى، وَإِلَى قِيَصَرَ، وَإِلَى التَّجَاشِيِّ، وَإِلَى كُلِّ جَبَارٍ يَدْعُوهُمْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى»، وَنَسِيَ الْتَّجَاشِيُّ الَّذِي صَلَّى عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ^(٤).

وفي هذا دليل على أهمية الكتابة وحاجيتها وصلاحيتها للتوثيق والمحافظة على الحقوق، ولما كان المهدف من الشهادة هو المحافظة على الحقوق من الضياع، فلا مانع من أدائها بالكتابة، خصوصاً إذا تعينت لذلك كما في حالة ما إذا كان المتحمل لها غير قادر على النطق.

ب - أن أداء الآخرين للشهادة بالكتابة قد تقتضيه الحاجة، كما إذا لم يجد المشهود له من يشهد معه سوى آخر يجيد الكتابة، أو كان لدى الآخر شهادة لشخص ما وأخبره بها فطلب إليه المشهود له أن يؤدي هذه الشهادة، فلو منعنا شهادته بالكتابة لضاع المهدف الذي شرعت من أجله الشهادة وهو المحافظة على الحقوق.

المسألة الثانية: أن يكون الشهود في مكان يبعد عن مقر مجلس القضاء الذي تقام فيه الدعوى.

فلا يلزم حضورهم إلى مقر مجلس القضاء، بل يشهدون عند قاضي البلدة التي يقطنون فيها عند جهور الفقهاء، أو عند من يأمرهم القاضي "المروفة أمامه الدعوى" بأدائها عنده في ذلك البلد عند المالكية، ويكتب الأخير بما شهدوا به إلى القاضي.

ولا شك أن هذه المسألة تعد أداءً للشهادة بالكتابة بطريق غير مباشر؛ إذ الحال أن المشهود به قد وصل للقاضي المنوط به إصدار الحكم عن طريق الكتابة.

وجواز ذلك ليس على إطلاقه، بل للفقهاء في ذلك بعض تفصيلات على النحو التالي:

* اشترط جهور الفقهاء ألا تقل المسافة بين المكان الذي يقطن فيه الشهود وبين مجلس القضاء عن مسافة القصر؛ لأن ذلك إنما جاز حاجة الناس إليه للمحافظة على حقوقهم من الضياع، ولا حاجة ولا ضرورة إذا كان الشهود موجودين فيما دون ذلك^(٥).

١ - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن (٣٨٢/٣).

٢ - البغوي: معالم التنزيل (٣٩٢/١).

٣ - السعدي: عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله . تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان(ص/٩٥٩) مؤسسة الرسالة – بيروت . ٢٠٠٠ م ١٤٢٠ هـ.

٤ - أخرجه مسلم في كتاب : / باب : كتب النبي ﷺ إلى ملوك الكفار يدعوهم إلى الله عز وجل (١٣٩٧/٣) ح (١٧٧٤).

٥ - قال بهذا الحنفية ، والمالكية ، والشافعية ، والإمام أحمد في رواية هي المذهب وعليها جهور الخاتمة . وله رواية أخرى : أن تكون المسافة بحيث إذا سافر أول النهار يمكنه العودة آخره ، وبدائع الصنائع (٧/٧) الذخيرة (١٧٠/١٠) بحر المذهب (٥/١٤) شرح الزركشي (٢٨٠/٧).

* اشترط جمهور الفقهاء أن يشهد القاضي الذي تم أداء الشهادة عنده على كتابه المتضمن للشهادة شاهدين يتوليان إيصال الكتاب إلى القاضي المنوط به بإصدار الحكم، ويشهدان أمامه أن هذا كتاب القاضي فلان^(١).

وعللوا ذلك بعموم قوله ﷺ: «شَاهِدَاكَ أَوْ يَمِينُهُ»^(٢) ، فجعل الحكم مقصوراً على الشهادة دون الكتاب ، ولأن الاعتماد على الكتابة وحدها لا يفيد القطع ؛ لأن الخط يشبه الخط ، والختم يمكن التزوير عليه.

وذهب بعض الفقهاء: إلى عدم اشتراط الإشهاد على كتاب القاضي المتضمن للشهادة ، ويكتفى بكون الكتاب قد تم بخطه بخط القاضي المشهود أمامه وختمه ؛ لأن كتب رسول الله ﷺ قد كانت مقبولة يعمل بما فيها من غير شهادة^(٣).

ويرى الباحث أن الأولى بالقبول هو الاكتفاء بكون الكتاب مخطوطاً بخط القاضي المشهود أمامه ومذيلاً بختمه ؛ لأن اشتراط الشهادة على الكتاب ، ومثول الشهود على الكتاب أمام القاضي المنوط به بإصدار الحكم مع بعد المسافة فيه مشقة وحرج ، وهذا يتنافي مع مقاصد الشريعة الإسلامية الداعية إلى نفي الحرج ، قال تعالى : (وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ)^(٤) ، كما أنه ينفي الفائدة من كتاب القاضي إلى القاضي ، حيث يمكن للشهود بذلك من أن يشهدوا على كتاب القاضي ، أن يشهدوا على الشهادة نفسها من تحملها ثم يؤدونها أمام القاضي المرفوعة أمامه الدعوى .

أما تعلييل المانعين بأن الخط يشبه الخط ، فيرده ما وصل إليه العلم الحديث من إمكانية اكتشاف التزوير ، حيث أصبح علم الخطوط علمًا يُدرس ، ويوجد في جميع دول العالم خبراء في الخطوط يمكنهم معرفة ما إذا كان المكتوب صحيحًا منسوباً إلى صاحبه أو مزوراً.

وأما استدلالهم بحديث «شَاهِدَاكَ أَوْ يَمِينُهُ» فلا دلالة فيه على نفي أداء الشهادة بالكتابة ، إذ غایة ما يدل عليه ، أن الشهادة حجة شرعية تثبت الحق للمشهود له ، أما كيفية أدائها فليس في الحديث ما يقتصرها على طريقة بعينها .

١ - قال بهذا الحنفية ، والمالكية ، وجمهور الشافعية ، والحنابلة . السرخسي : المبسوط (٩٦/١٦) الكاساني : بدائع الصنائع (٧/٧) القرافي : الذخيرة (١٠٣/١٠) ابن رشد : البيان والتحصيل (٤٤/١٠) الشافعي : محمد بن إدريس ، والأم (٢٢٨/٦) دار المعرفة – بيروت ١٤١٠ هـ ، والشيرازي : المذهب (٤٠١/٣) البهوي : كشاف القناع (٣٦٣/٦).

٢ - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : الرهن / باب : إذا اختلف الراهن والمتهن ونحوه ، فالبينة على المدعى ، واليمين على المدعى عليه(٣) ح (٢٥١٥) ومسلم في صحيحه كتاب : الإيمان / باب : وعيد من اقطع حق مسلم بيمين فاجرة بالثار(١) ح (١٢٣) ح (١٣٨) .

٣ - قال به بعض الشافعية والحنابلة الروياني : بحر المذهب (٤/١) ابن قدامة : المغني (١٠/٨٤) .

٤ - من الآية (٧٨) سورة الحج .

تطبيق ما سبق على وسائل الاتصال الحديثة التي تنقل المكتوب :-

من خلال عرض أقوال الفقهاء في أداء الشهادة بالكتابة يتضح أن من أجازها من الفقهاء قد قيدها بما يأتي :

- ١ - العجز عن النطق ، أو العجز عن الحضور أمام القاضي المرفوعة أمامه الدعوى لسفر أو مرض ، أو خوف ، ونحوها .
- ٢ - أن الشهادة بالكتابة لا بد أن تكون مكتوبة بخط الشاهد أو مذيلة بتوقيعه ؛ ليتأكد من نسبة الشهادة إلى الشاهد ، أو بخط من يقوم بأداء الشهادة عنده .

ولما كانت وسائل الاتصال الحديثة يمكن من خلالها نقل المكتوب من أي مكان إلى آخر في جميع أنحاء العالم ، ولا تستغرق عملية النقل إلا بضع ثوان أو دقائق ، مما يوفر الجهد والوقت ، فإن الشريعة الإسلامية بما تحويه من قواعد ومبادئ عامة - لا تقف أمام أي تقدم أو تطور ، بل إنها تدعو لبذل الجهد والعمل في سبيل الابتكار والاختراع الذي يخدم البشرية ، ويعود عليها بالنفع .

وعليه فإذا عجز المتحمل للشهادة عن أدائها باللفظ أمام القاضي المرفوعة أمامه الدعوى ، لسبب من الأسباب التي سبق ذكرها ، فلا مانع من أدائها بالكتابة وإرسال المكتوب إلى القاضي المنوط به الحكم في الدعوى من خلال تلك الوسائل حفاظاً على حق المشهود له من الضياع .

إلا أنه يتقييد الجواز بالوسائل التي تنقل المكتوب خطياً أو إلكترونياً مذيلاً بتوقيع الشاهد كالفاكس ، والبريد الإلكتروني ونحوهما ، بخلاف الوسائل التي تنقل المكتوب إلكترونياً فقط كالتلكس ، ووسائل الهاتف ، والمخادلة الكتابية بين الشاهد والقاضي عبر إحدى خدمات شبكة الإنترنت ؛ لأن الكتابة الإلكترونية لا يوجد فيها أي علامات أو دليل يدل على هوية الكاتب ، وبالتالي لا يمكن التأكد من نسبة المكتوب إلى الشاهد ، أو المشهود أمامه ، كما أن الشهادة بالكتابة - وإن جازت للحاجة وهي الحفاظ على حق المشهود له - فلابد أن يتتوفر فيها كل الضمانات التي تؤكد نسبتها للشاهد ، حفاظاً على حق المشهود عليه من أن ينسب إليه شيء إلا بيقين ، فليس مراعاة حق المشهود له بأولى من مراعاة حق المشهود عليه .

أما الشهادة المكتوبة بخط اليد ، فبناءً على ما تم ترجيحه من أقوال الفقهاء فهي جائزة من حيث المبدأ إذا اقتضتها الضرورة ، إلا أنهم اشترطوا أن يتم إرسالها لمقبر مجلس القضاء عن طريق جهة رسمية "أحد القضاة" أو أحد الأشخاص الذين يأمر القاضي "المختص بنظر الدعوى" المشهود بالشهادة أمامه ، وشهادته الرسالة على المكتوب .

ولعلهم اشترطوا ذلك لعدم إمكانية إرسال المكتوب في زمانهم إلا عن طريق الرسول ، وعدم القدرة على معرفة الخطوط المتشابه في زمانهم ، فوضعوا من القيود والضوابط التي تضمن صحة نسبة الشهادة لأصحابها ، وتتوفر الثقة والاطمئنان لدى القاضي عندما تصله الشهادة المكتوبة .

أما في الوقت الحاضر ومع تطور وسائل الاتصال التي تنقل المكتوب بخط اليد ، وكذا إلكترونياً مذيلاً بتوقيع صاحبه ، بدون تدخل يفضي إلى الريبة أو الشك ، وما وصل إليه العلم الحديث من

إمكانية اكتشاف التزوير ومعرفة ما إذا كان المكتوب صحيحًا منسوباً إلى صاحبه أو مزوراً ، فلا مانع شرعاً من الاستفادة من هذه الوسائل في نقل الشهادة إلى مقر مجلس القضاء ، خصوصاً وأن إرسال الشهادة الخطية ، أو الإلكترونية تحتوية على توقيع صاحبها عبر هذه الوسائل ، يوفر الجهد والوقت ، مما يسهل الفصل في الدعوى في وقت وجيز .

والله تعالى أعلى وأعلم

المطلب الثاني

حكم أداء الشهادة بوسائل الاتصال التي تنقل الصوت

أدى التطور التكنولوجي في مجال الاتصالات إلى ظهور عدة وسائل يمكن من خلالها نقل الصوت من وإلى أي مكان في العالم في أي وقت ، وقد ذكرت هذه الوسائل وطريقة أداء الشهادة بواسطتها في البحث السابق .

وللحكم على مدى جواز أداء الشهادة بهذه الوسائل من عدمه ينبغي أن نفرق بين الوسائل التي تنقل الاتصال المباشر "المترامن" كالاتصال الهاتفي ، والحادية الصوتية من خلال إحدى خدمات شبكة الإنترنت ، وبين الوسائل التي تنقل الاتصال غير المباشر "غير المترامن" الذي يتم فيه الإرسال في وقت والاستقبال في وقت آخر ، كالتسجيلات الصوتية التي تنقل عبر البريد الإلكتروني ، أو الهواتف الذكية ، أو الأسطوانات المدمجة ونحوها .

ففي الأولى تؤدي الشهادة بالاتصال المباشر أو الحاديثة الصوتية بين الشاهد والقاضي المنوط به الفصل في الدعوى ، فيسمعها القاضي وطرف الدعوى وجميع الحضور .

وفي الأخرى يتم تسجيل محتوى الشهادة ثم يتم إرسالها إلى مقر مجلس القضاء الذي تنظر فيه الدعوى ، فيسمعها القاضي وطرف الدعوى وجميع الحضور .

وقد ذكرت أن الأصل في أداء الشهادة هو حضور الشاهد وموته أمام القاضي وإخباره بما تحقق لديه من شهادة ؛ ليتأكد من هويته ، ويطمئن إلى شهادته ، وعليه إذا تمكن الشاهد من ذلك فلا سبيل إلا حضوره وأداء شهادته بين يدي القاضي .

أما إذا عجز عن الحضور لسفر أو مرض أو خوف ونحوه مما سبق ذكره ، ودعي لأداء الشهادة من قبل المشهود له ، فهل يجوز استخدام هذه الوسائل في نقل شهادته إلى مجلس القضاء؟

قد يرى البعض عدم الجواز لعدة أسباب ، منها :

١ - أن تلك الوسائل غير آمنة إذ هي عرضة للتزوير والتبديل ، حيث إن تقليد الأصوات وإدخال مؤثرات صوتية على الصوت أمر ممكن .

٢ - أن صوت الإنسان ليس ثابتاً في جميع مراحل حياته طفولة وشباب وكهولة

٣ - قد يتغير الصوت لأمر طارئ ، فصوت الإنسان إذا ما أصيب بمرض في الجهاز التنفسى يختلف عن صوته الطبيعي حال صحته ، وصوت المرأة في فترة الحمل وعقب الولادة يختلف عن صوتها الطبيعي في غير ذلك^(١).

وهذه الأسباب - مع وجاهاها وقوتها - يمكن الرد عليها بأن التأكد من نسبة الصوت المسجل أو المباشر لصاحبها قد أصبح ممكناً .

فقد أثبتت الدراسات العلمية أن لكل شخص صوتاً خاصاً به لا يتصور صدوره عن غيره، ويمكن تمييزه عن غيره من الأصوات التي تصدر عن الأشخاص الآخرين، فالصوت من الحواس المميزة لشخصية الإنسان ، فهو يشبه بصمات الأصابع من حيث الإسهام في تحديد شخصية مصدر الصوت .

فقد أجرى مختبر تحليل الصوت التابع لمعهد التحقيق الجنائي في رومانيا عدداً من التجارب للتعرف على الأشخاص من خلال الصوت والكلام ، وتأكدت نتائجها بنسبة ٩٩٪ واحتوت تلك النتائج على :

أ- التعرف على الشخص المتحدث .

ب- تحديد جنس المتحدث .

ج- اكتشاف التمويه والتقليد في الأصوات .

وتبين - من خلال تلك التجارب - أن الأصوات تميز بعدد كبير من المميزات والخصائص تفوق أحياناً الخصائص والمميزات التي توجد في بصمات الأصابع .

ومن هذه الخصائص :

١ - الرسم البياني للذبذبات الأصوات وتحولاتها ، وترددات العناصر المركبة ، ومدة الأحرف الساكنة ، والمسافات بين العناصر المركبة على سلم الترددات .

٢ - الاختلاف في بناء الجهاز الصوتي من إنسان آخر ، من حيث البناء التشريحي للجهاز التنفسى ، والحنجرة ، والبلعوم ، والحبال الصوتية ، وتجويف الفم الأنف .

٣ - أن الصوت يبقى ثابتاً في الإنسان منذ بلوغه وحتى شيخوخته ؛ إذ إن هناك موجات تشبه موجات تخطيط القلب ، وتبقى هذه الموجات ثابتة لا تتغير^(٢) .

ومن أجهزة تحليل بصمة الصوت جهاز الأسبكتروجراف " Spectrograph " حيث

١- الباز : عباس أحمد ، والبصمة البصرية والصوتية ودورهما في الإثبات الجنائي شرعاً وقانوناً (ص/ ١٠) بحث مقدم لندوة الجوانب الشرعية والقانونية لاستخدام الوسائل العلمية الحديثة في الإثبات الجنائي - جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - الرياض ٦ - ٤ / ٤٢٨ هـ ، وأبو الحاج : زياد عبد الحميد محمد ، ودور القرآن الحديثة في الإثبات في الشريعة الإسلامية (ص/ ٥١) رسالة ماجستير - كلية الشريعة - الجامعة الإسلامية بغزة ٢٠٠٥ م .

٢- أبو الحاج : دور القرآن الحديثة في الإثبات في الشريعة الإسلامية (ص/ ٤٩) .

يقوم بتحليل الصوت البشري الكترونياً وتحويله إلى خطوط مقرئه، ثم مقارنته بصوت المشتبه به ، وإعطاء الرأي بالمطابقة أو الاختلاف .

ذلك أن نطق الكلمات أو الجمل مختلف من شخص لآخر، وحتى إذا حدثت محاولات تصنع أو تلاعب في الصوت (عن طريق الحديث بالهمس أو غلق الأنف عند الكلام) فإن ذلك لا يؤثر ولا يتربّع عليه أي تغيير في الملامح الأساسية لبصمة صوت الشخص، كذلك إذا حاول الشخص تقليد الأصوات أو التكلم من أقصى الحلق^(١).

وقد تم استخدام البصمة الصوتية في كثير من الحالات ، منها : تحديد هوية الأشخاص ، والتعرف على صاحب الحساب المصرفي ، وتأمين الخزائن البنكية ، وفتح المنازل ، والمكاتب ، وأجهزة الحاسوب الآلي ، والهواتف الذكية ، ونحوها^(٢).

وبناءً على ما تقدم : يرى الباحث أن الشاهد إذا أدى بشهادته صوتياً عن طريق وسائل الاتصال التي تنقل الصوت ، سواء كان ذلك مباشراً "متزامناً" أو غير مباشراً "مسجلة صوتياً" ثم يرسلها للقاضي ، فيمكن إثبات صحة نسبة الشهادة إليه من عدمه عند الاشتباه أو التشكيك بالبصمة الصوتية . Voice Print

أما نسبة الأمان في عدم التدخل في محتويات الشهادة ، فتحتختلف بين كون الشهادة الصوتية مباشرة أو مسجلة ؛ فستتأكد نسبة الأمان إذا كانت مباشرة حيث يصل الصوت إلى القاضي في الحال ، وبالتالي لا سبيل للتبدل والتغيير ، أو التقديم والتأخير في محتوى الشهادة ، أما إذا كانت الشهادة مسجلة فلا تسلم من ذلك؛ حيث يمكن حذف مقطع أو كلمة أو حرف من الشريط المسجل ، وإعادة تركيب الجمل من الحديث بمهارة وكفاءة دون تغيير الصوت^(٣)، وعليه لا يؤمن من التدخل في تغيير المحتوى الأصلي للشهادة.

لذا يرى الباحث جواز أداء الشهادة بوسائل الاتصال الصوتية التي تنقل الصوت مباشرة "كمالهاطف" ، أو الحادثة عبر إحدى خدمات الإنترنت "في الحالات التي يعجز فيها الشاهد عن المثول أمام القاضي المنوط به الحكم في الدعوى ، دون الوسائل التي تنقل الشهادة المسجلة صوتياً .

١- هندي : د. أحمد . طرق الإثبات المعاصرة (ص/ ١٩) ورقة عمل مقدمة لندوة "فقه العصر - مناهج التجديد الديني والفقهي" الذي تنظمها وزارة الأوقاف والشئون الدينية بسلطنة عمان - الندوة الرابعة عشر - ٥ - ٨ ابريل ٢٠١٥ م.

٢- الغامدي : د. منصور محمد . البيانات الحيوية ، البصمة الصوتية (ص/ ٢٨) جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية – الرياض . ٢٠٠٥ م.

٣- خالد: كوثير أحمد . الإثبات الجنائي بالوسائل العلمية (ص/ ٢٢٥) دار التفسير للنشر ، والملا : سامي صادق . اعتراف المتهم (ص/ ١٥) المطبعة العالمية – القاهرة . التقيب : د. عاطف ، وأصول المحاكمات الجزائية (ص/ ٤٠٩) منشورات عويدات – بيروت .

وَمَا يَكُنُ الْإِسْتِئْنَاسُ بِهِ :

١ - ما ذهب إليه جمهور الفقهاء من صحة شهادة الأعمى في الأمور المسموعة "الأقوال" تحملًا وأداءً^(١).

وصحة أدائه للشهادة في الأمور التي تحتاج إلى رؤية ومعاينة "الأفعال" إذا تحملها وهو مبصر ثم فقد بصره قبل أدائها^(٢).

فإذا جاز تحمل الأعمى للشهادة على الأقوال بناءً على السمع ، وأدائه لها دون رؤية القاضي والمشهود له والمشهود عليه ، جاز من تحمل الشهادة عن رؤية ومعاينة إذا عجز عن الحضور ليؤديها أمام القاضي أن يؤديها صوتياً بوسائل الاتصال الحديثة.

٢ - ورد عن بعض فقهاء الشافعية أن قاضياً لو نادى من آخر حدود ولايته على قاض آخر يقف على حدود ولاية أخرى مجاورة: أني سمعت البينة بكلدا في الدعوى المرفوعة أمامك ، فللقاضي المرفوعة أمامه الدعوى الحكم بهذه البينة في أحد الوجهين^(٣).

وهذه الصورة - على هذه الوجه - تعد نقلًا للشهادة بالصوت ، وإنما جأ القاضي المشهود أمامه لذلك؛ لعدم وجود وسائل سريعة تنقل الشهادة التي أديت أمامه للقاضي المنوط به الفصل في الدعوى، أما الآن ومع وجود الوسائل التي تنقل الصوت مباشرة لأي مكان في العالم وفي أي وقت ، فيجوز أداء الشهادة من خلالها بالاتصال المباشر بين الشاهد والقاضي المرفوعة أمامه الدعوى حالة عجز الشاهد عن الحضور .

وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَى وَأَعْلَم

١ - وهو قول المالكية ، و الحنابلة ، و زفر من الحنفية ، والظاهرية . الموصلي : الاختيار لتعليق المختار (٤٦/٢) ابن نجيم : البحر الرائق شرح كنز الدقائق (٧٧/٧) علیش : منح الجليل (٣٩٦/٨) ابن قدامة : المغني (١٤٠/١٠) ابن حزم : الخلى (٥٣٢/٨).

٢ - وذهب أبو حنيفة ومحمد ، وبعض الشافعية إلى عدم صحة أداء الشهادة من الأعمى وإن تحملها حال إبصاره . الكاساني . بدائع الصنائع (٢٦٨/٦) السمرقدي : تحفة الفقهاء (٣٦٢/٣) ابن رشد : البيان والتحصيل (٤٤/٩) الرافعي : العزيز شرح الوجيز (٥٧/١٣) البجيرمي : حاشية البجيرمي على الخطيب (٤/٤٢) ابن قدامة : المغني (١٤٠/١٠) .

٣ - قال النووي "رحمه الله" : فرع : في مشافهة القاضي قاضياً بسماع البينة : فإذا نادى قاض من طرف ولايته أني سمعت البينة بكلدا ، أو جوزنا قاضيين في بلد ، فقال ذلك قاض لقاض ، هل للمقول له الحكم بذلك؟ قال الإمام الغزالى: يعني ذلك على أن سماع البينة وإنهاء الحال إلى قاض آخر هل هو نقل كشهادته الشهود كنقل الفروع شهادة الأصول ، أم حكم بقيام البينة؟ وفي وجهان ، فعلى الأول لا يجوز ، كما لا يحکم بالفرع مع حضور الأصل ، وعلى الثاني يجوز كما في الحكم المبرم ، والنوري : أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف . روضة الطالبين (١٨٧/١١) المكتب الإسلامي ، بيروت - دمشق ، ط : الثالثة ١٤١٢ هـ .

المطلب الثالث

حكم أداء الشهادة بوسائل الاتصال التي تنقل الصوت والصورة

وسائل الاتصال التي تتيح إمكانية نقل الصوت والصورة ، والتي يمكن بواسطتها نقل الشهادة إلى مقر مجلس القضاء إذا تعذر حضور الشاهد للإدلاء بها بين يدي القاضي كثيرة ومتعددة^(١).

وحكم أداء الشهادة بهذه الوسائل لم يتعرض له فقهاؤنا الأجلاء ؛ نظراً لعدم وجودها في عصرهم ، ولما كانت هذه الوسائل تتيح نقل الصوت والصورة مباشرة بين المرسل والمستقبل عن طريق الحادثة المرئية ، أو مؤشرات الفيديو بواسطة إحدى برامج شبكة الإنترن特 "اسكافي" ، أو ماسنجر ، أو فايربر ، أو تانجو ، أو لاين ، ونحوها ، أو نقل الصوت والصورة غير المباشر "التسجيلات المرئية" عن طريق الهواتف الذكية ، أو الاسطوانات المدمجة ، أو بعض خدمات شبكة الإنترن特 كالبريد الإلكتروني .

ويرى الباحث أنه إذا تعذر حضور الشاهد حسياً أمام القاضي لأداء الشهادة ، لسبب ما كسفر أو مرض أو خوف ونحوها ، فلا مانع من أدائها عبر الوسائل التي تنقل الصوت والصورة مباشرة، دون الوسائل التي تنقل التسجيلات المرئية "تسجيل الفيديو" للآتي :

١- أن الشاهد إذا أدى شهادته عبر إحدى الوسائل التي تنقل الصوت والصورة مباشرة في أثناء نظر الدعوى يعد حاضراً حكمياً ؛ إذ بإمكان القاضي وكل من طرف الدعوى "المشهود له والمشهود عليه" رؤيته ومحاورته في أثناء أدائه للشهادة وكأنه موجود بمجلس القضاء الذي تنظر فيه الدعوى ، وكذا الحال بالنسبة للشاهد يمكنه رؤية كل من طرف الدعوى وتحديد المشهود له والمشهود عليه .

مخلاف ما إذا قام الشاهد بتسجيل الشهادة صوتاً وصورةً "تسجيل فيديو" ، ثم أرسلها إلى مجلس القضاء بإحدى وسائل الاتصال الحديثة ، فلا سبيل إلى ذلك .

٢ - أداء الشهادة بالصوت والصورة إذا كان مباشراً من خلال إحدى الوسائل التي تنقل الصوت والصورة ، ينتفي معه إمكانية التغيير في محتوى الشهادة ، حيث تنقل الشهادة بمجلس القضاء في الوقت الذي يؤدي فيه الشاهد شهادته ، مخالف الشهادة المسجلة صوتاً وصورة التي تنقل بمجلس القضاء بإحدى وسائل الاتصال الحديثة ، فلا تسلم من التبديل والتغيير ، أو التقديم والتأخير في محتوى الشهادة ؛ حيث يمكن حذف مقطع ، أو كلمة ، أو حرف ، أو تقديم جملة أو كلمة على أخرى ، مما قد يغير في المعنى الأصلي للشهادة .

والله تعالى أعلى وأعلم

١ - سبق الحديث عنها وكيفية أداء الشهادة بواسطتها في المبحث السابق .

المطلب الرابع

الأدلة على مشروعية أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة

بعد عرض أهم وسائل الاتصال الحديثة وطرق أداء الشهادة بواسطتها ، وحكمها الشرعي الذي يمكن تلخيصه في الآتي :

١ - يجوز أداء الشهادة بوسائل الاتصال التي تنقل المكتوب ، إذا كانت الشهادة مكتوبة بخط اليد ، وكذا المكتوبة إلكترونياً إذا اشتملت على توقيع الشاهد ، دون الوسائل التي تقتصر على نقل الكتابة الإلكترونية فقط .

٢ - يجوز أداء الشهادة بوسائل الاتصال التي تنقل الصوت مباشرة إلى مجلس القضاء ، دون الوسائل التي تنقل الصوت غير المباشر "التسجيلات الصوتية" .

٣ - يجوز أداء الشهادة بوسائل الاتصال التي تنقل الصوت والصورة مباشرة إلى مجلس القضاء ، دون التي تنقل الصوت والصورة غير المباشر "التسجيلات الفيديو" .

٤ - يتقييد الجواز بالحالات التي يتعدى معها حضور الشاهد إلى مقر مجلس القضاء الذي تنظر فيه الدعوى ، وبتوقف إثبات حق المشهود له على شهادته ، بخلاف ما إذا كان الشاهد قادرًا على الحضور ، أو كان لدى المشهود له شهود آخرون يكفيهم الحضور لأداء الشهادة أمام القاضي فلا يجوز ؛ لانففاء الحاجة .

٥ - أقوى الوسائل وأكثرها دقة في أداء الشهادة ، الوسائل التي تنقل الصوت والصورة ، يليها الوسائل التي تنقل الصوت ، ثم التي تنقل الكتابة ، ولما كان جواز أداء الشهادة بتلك الوسائل قد شرع لضرورة الحفاظ على الحقوق من الضياع ، والضرورة تقدر بقدرها ، فتؤدي أولًا بالوسائل التي تنقل الصوت والصورة ، فإن لم يتمكن الشاهد من أدائها بذلك ، انتقل إلى أدائها بالصوت ، فإن لم يتمكن من ذلك ، أدتها بالكتابة.

ويمكن الاستدلال على مشروعية أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة بالآتي:

أولاً: الآيات والأحاديث العامة التي وردت في شأن الشهادة ، ومنها قوله تعالى: (وَلَا تَكُنُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فِيَّهُ آثُمْ قَلْبُهُ) ^(١) ، وقوله تعالى: (وَلَا يَأْبَ الشَّهَادَةُ إِذَا مَا دُعُوا) ^(٢) ، وقوله تعالى: (وَأَشْهِدُوا ذَرِيَّ عَدِيلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ) ^(٣) .

١ - من الآية (٢٨٣) سورة البقرة .

٢ - من الآية (٢٨٢) سورة البقرة .

٣ - من الآية الثانية سورة الطلاق .

وَعَنِ الْأَشْعَثِ بْنِ قَيْسٍ قَالَ : كَانَتْ بَيْنِي وَبَيْنِ رَجُلٍ خُصُومَةٌ فِي بَيْرِ، فَأَخْتَصَّمْتَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : شَاهِدَاكَ أَوْ يَمِينَهُ؟ قُلْتُ : إِنَّهُ إِذَا بَحْلَفَ وَلَا يَبْلِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : مَنْ حَلَّفَ عَلَى يَمِينٍ يَسْتَحِقُّ بَهَا مَالًا، وَهُوَ فِيهَا فَاجِرٌ، لَقَيَ اللَّهُ وَهُوَ عَلَيْهِ غَضَبٌ^(١) ، وَعَنْ زَيْدِ ابْنِ خَالِدٍ الْجُهْنِيِّ ﷺ أَنَّ النَّيْتَ ﷺ قَالَ : « أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِخَيْرِ الشُّهَدَاءِ ؟ الَّذِي يَأْتِي بِشَهَادَتِهِ قَبْلَ أَنْ يُسَأَّلَهَا »^(٢).

وجه الدلالة :

أن الآيات والأحاديث التي وردت في شأن الشهادة إنما حث على أداء الشهادة لمن تحملها إذا ما دعي إليها ، وبينت أن الامتناع عن أداء الشهادة بعد تحملها من أعظم الآثم ؛ لما يترب عليه من ضياع الحقوق .

وقد جاءت هذه النصوص مطلقة ولم تقييد كيفية أداء الشهادة بطريقة معينة ، وإنما نص الفقهاء على إلزام الشاهد بالحضور أمام القاضي ؛ ليتأكد من شخصيته ، ويطمئن إلى شهادته ، وعلى هذا إذا تم التتحقق من شخصية الشاهد ، والاطمئنان إلى نسبة الشهادة إليه ، والتأكد من سلامته الشهادة المنقوله دون تغيير أو تبديل ، أو زيادة أو نقصان ، أو تقديم أو تأخير ، كما هو الشأن في أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة التي تنقل المكتوب الخططي والإلكتروني المذيل بتوقيع الشاهد ، أو الصوت المباشر ، أو الصوت والصورة المباشر ، فلا مانع شرعاً .

ويقتيد الجواز بالحالات التي يعجز فيها الشاهد عن الحضور أمام مجلس القضاء ، لأن الأصل هو حضور الشاهد أمام القاضي ، وإنما عدل عن هذا الأصل للضرورة وهي الحفاظة على الحقوق من الضياع .

الدليل الثاني : روى أبو سعيد الخدري *رضي الله عنه* أن رسول الله *ﷺ* قال : « لَا ضَرَرٌ، وَلَا ضِرَارٌ، مَنْ ضَرَّ اللَّهُ تَعَالَى، وَمَنْ شَاقَ شَقَّ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ»^(٣) ، قال ابن الأثير : معنى قوله *ﷺ* : لا ضرر ،

١ - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : الرهن / باب : إذا اختلف الراهن والمرتهن ونحوه ، فالبيبة على المدعى ، واليمين على المدعى عليه(٤/٣) ح (٢٥١٥) ومسلم في صحيحه ، كتاب : الإيمان / باب : وعید من اقطع حق مسلم بيمين فاجرة بالنار(١/١٢٣) ح (١٣٨).

٢ - أخرجه مالك في الموطأ ، كتاب : الأقضية / باب : ما جاء في الشهادات (٧٢٠/٢) ومسلم في صحيحه ، كتاب : الأقضية / باب : بيان خير الشهادة (٣/٤) ح (١٣٤) و أبو داود في سنته ، كتاب : الأقضية / باب : في الشهادات (٣٠/٤) ح (٣٥٩).

٣ - أخرجه مالك في الموطأ ، كتاب : الأقضية/باب: القضاء في المرفق(٦٦/٢) و قال صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه ، والدارقطني في سنته(٤/٥١) ح (٥١/٤) والبيهقي في السنن الكبرى ، كتاب: الصلح/باب: لا ضرر ولا ضرار (٦١١٤/٦) وله شاهد من روایة ابن عباس وعبادة بن الصامت رضي الله عنهم ، أخرجهما أبده في مسنده (٥٥/٥) ح (٢٨٦٥) وابن ماجه في سنته ، كتاب : الأحكام / باب : منبني في حقه ما يضر بجاره (٢/٧٨٤) ح (٢٣٤٠) و (١/٢٣٤).

أي : لا يضرُّ الرجل أخاه فينفَّصه شيئاً من حقه ، والضرارُ : فعالٌ من الضر ، أي: لا يجازيه على إضراره يادخال الضّرر عليه والضرر: ابتداء الفعل ، والضرار: الجزاء عليه ، وقيل: الضررُ : ما تضرُّ به صاحبك وتنتفع به أنت ، والضرارُ : أن تضرُّه من غير أن تنتفع به . وقيل: هما معنى واحد وتكلّرَاهما للتأكيد^(١).

وجه الاستدلال :

الحديث يدل على نفي الضرر مطلقاً لأن النكارة في سياق النفي تفيد العموم^(٢) ، والنفي الوارد في الحديث ليس المراد به نفي الذات ؛ لأن وقوع الضرر ممكن ، فتعين أن يكون المراد به نفي الجواز^(٣) ، فإذا كان لدى شخص شهادةً ودعى لأدائها لرممه الإجابة والمشول أمام القاضي لأدائها إذا توقف إثبات حق المشهود له على شهادته ، فإذا عجز عن الحضور لأدائها بين يدي القاضي لسبب من الأسباب السابقة ، سقط عنه وجوب الأداء دفعاً للضرر عنه ، ولا يخفى أن عدم أدائها سيؤدي إلى الإضرار بالمشهود له لضياع حقه ، فوجب إزالة هذا الضرر ، وطريق إزالته يكون بالسماح للشاهد بأدائها بوسائل الاتصال المعاصرة .

الدليل الثالث : قياس أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة على الشهادة على الشهادة .

وبيان ذلك يستلزم الوقوف على معنى الشهادة على الشهادة و موقف الفقهاء منها . فأقول وبالله التوفيق : نص الفقهاء على أن الشهود إذا عجزوا عن الحضور أمام القاضي لأداء الشهادة لسفر أو مرض أو خوف ونحوها ، فيجوز لهم أن يشهدوا بما تحقق لديهم أمام آشخاص آخرين ، ثم يقوم هؤلاء الآخرون بأدائها أمام القاضي المرفوعة أمامه الدعوى ؛ حفاظاً على الحقوق من الضياع .

وقد اتفق الفقهاء على جواز الشهادة على الشهادة في الجملة^(٤) ، ولم تفصيلات في مجالات الشهادة المشهود عليها ، وشروط الشهود الفرعين .

١ - ابن الأثير : أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري . النهاية في غريب الحديث (٨٢/٣) دار الكتب العلمية - بيروت .
ويراجع ابن عبد البر : أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد . التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد (١٥٨/٢٠) مؤسسة قرطبة - تحقيق : مصطفى بن أحمد العلوى . ومحمد عبد الكبير البكري .

٢ - الامدي : أبو الحسن علي بن محمد . الإحكام في أصول الأحكام (٥/٣) دار الكتاب العربي - بيروت - الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ . الوركشي : بدرا الدين محمد بن بهادر بن عبد الله . البحر الخيط في أصول الفقه (٢٢٨/٢) دار الكتب العلمية - لبنان - بيروت ١٤٢١ هـ . الشوكاني : محمد بن علي بن محمد . إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول (٣٠٨/١) دار الكتاب العربي - الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ ١٩٩٩ م .

٣ - والضرر المنفي جوازه في الحديث هو الضرر غير المشروع بالإجماع ، لأن العقوبات قد تحدث ضرراً من يقع عليه العقاب ، إلا أن هذا الضرر مشروع فلا يتناوله الحديث ، والإسنوي : جمال الدين عبد الرحيم ، ونهاية السول شرح منهاج الوصول (٢٣٦/٢) دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م ، والهيثمي : شهاب الدين أحمد بن محمد بن علي . الفتح المبين بشرح الأربعين (ص/٥١٧) دار المنهاج - جدة - المملكة العربية السعودية ٢٠٠٨ هـ ١٤٢٨ م .

٤ - ابن المنذر : الإجماع (ص/٦٨) ابن قدامه : المعني (١٨٧/١٠) .

أولاً : مجالات الشهادة على الشهادة :

اتفق الفقهاء على جواز الشهادة على الشهادة في الحقوق المالية ، سواء كان الحق المالي خالصاً لله تعالى كالرِّزْكَةَ ، أو من الحقوق الخالصة للأدْمِي .

وأختلفوا في جوازها في الحدود والقصاص ، ويمكن رد هذا الاختلاف إلى ثلاثة أقوال :

القول الأول: تجوز الشهادة على الشهادة في الحدود والقصاص مطلقاً^(١)؛ قياساً على الحقوق المالية ، ولأن الشهادة الأصلية تقبل فيها ، فكذا الشهادة الفرعية .

القول الثاني: لا تجوز الشهادة على الشهادة في الحدود والقصاص مطلقاً^(٢)؛ لأنها تسقط بالشيبة ، والشهادة على الشهادة لا تخلو عن شبهة؛ لاحتمال الغلط ، أو السهو ، أو الكذب ، أو الزيادة أو النقصان .

القول الثالث: التفصيل بين الحدود التي تتعلق بحق من حقوق الله كالرِّدَةُ ، والرِّزْنَا والسرقة ، والحرابة ونحوها ، وبين ما يتعلق بحق الأدْمِي كالقصاص أو يغلب فيه حق الأدْمِي كالقذف ، فلا تجوز في الأولى وتجوز في الأخرى^(٣)؛ لأن الشهادة على الشهادة تراد لتأكيد الوثيقة ليتوصل بها إلى إثبات الحق ، والحدود المتعلقة بحق الله تعالى مبنية على الستر والمساحة ، وحقوق الأدْمِي مبنية على المشاحنة ، فوجب مراعاتها بجواز الشهادة على الشهادة فيها حفاظاً عليها من الضياع .

ثانياً : شروط الشهادة على الشهادة :

اشترط الفقهاء لقبول الشهادة على الشهادة عدة شروط ، منها ما هو متفق عليه ، ومنها ما هو مختلف فيه ، ومن أهم هذه الشروط :

١ - تعذر حضور شهادة الأصل لأداء الشهادة أمام القاضي؛ لموت أو مرض ، أو سفر ، أو حبس ، أو خوف ، ونحوها^(٤) .

٢ - أن يتتوفر في شهود الفرع الشروط الواجبة في شروط الأصل تحملًاً وأداءً^(٥) .

٣ - تعين وتسمية شهود الأصل في أثناء أداء شهود الفرع للشهادة .

١ - وهو قول المالكية . الأصحابي : مالك بن أنس بن مالك بن عامر . المدونة (٤/٢٣) دار الكتب العلمية - بيروت ١٤١٥هـ

- ٢ - ابن عبد البر : أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد ، والكافي في فقه أهل المدينة (٩٠١/٢) مكتبة الرياض الحديثة - الرياض ، الطبعة : الثانية ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م .

٢ - وبه قال الحنفية ، والإمام الشافعي "رحمه الله" في أحد قوله ، والإمام أحمد "رحمه الله" في رواية هي المذهب وعليها جمهور الحنابلة . السرخسي : المسوط (١٣٧/١٦) الموصلـي : الاختيار (١٥١/٢) الشربيني : مغني الحاج (٣٨٦/٦) ، وابن قدامة : المغني (١٨٧/١٠) ، والمداوي : الإنصاف (٨٩/١٢) .

٣ - وهو قول الإمام الشافعي "رحمه الله" في أظهر قوله ، والإمام أحمد "رحمه الله" في رواية ، والشافعي : الأم (٢٥٠/٦) الأنباري : ذكريـا بن محمد بن أحمد بن ذكريـا ، وفتح الوهـاب بشرح منهـج الطـلـاب (٢٧٨/٢) دار الفـكر - بيـرـوت ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م ، وابن قدمة : المـغني (١٨٧/١٠) ابن مـفلـح : المـبدـع (٣٣٨/٨) .

٤ - ابن نجيم : الـبـحـرـ الرـائـقـ (١٢١/٧) العـبـدـريـ الغـرـنـاطـيـ : التـاجـ وـالـإـكـلـيلـ (٢٣٧/٨) الروـيـانـيـ : بـحـرـ المـذـهـبـ (٣٣٣/١٤) المـداـويـ : الإنـصـافـ (٨٩/١٢) .

٥ - سبق ذكرها عند الحديث عن الشروط العامة للشهادة .

٤ - العدد ، وقد اختلف في قدره ، فيرى الحنفية والمالكية والشافعية أنه لابد أن يشهد - على شهادة كل شاهد أصلي - شاهدان ، وإذا تعدد شهود الأصل فلا يشرط المعايرة ، فيجوز أن يشهد الاثنان على شهادة شاهدين أصليين ، سواء كانا مجتمعين أو متفرقين ^(١) .

وذهب الحنابلة إلى جواز أن يشهد - على شهادة كل واحد من شاهدي الأصل - شاهد واحد ، فيشهد شاهدا فرع على شاهدي أصل ^(٢) .

٥ - الذكورة : فيشرط أن يكون الشاهد على الشهادة ذكرًا ، فلا تقبل فيها شهادة المرأة عند المالكية والشافعية والإمام أحمد "رحمه الله" في رواية ^(٣) .

٦ - أن يستوعبه شاهدُ الأصل الشهادة : أي يلتمس منه رعاية الشهادة وحفظها ، فيقول : اشهد على شهادتي أني أشهد أن لفلان على فلان كذا ، أما إذا كانت شهادة الفرع بغير استراع ، بل عن سمع بأن سمع شخصاً يشهد بحق لفلان ، فلا تقبل شهادته على ما سمعه ، ولا يحكم القاضي بمقتضاه ^(٤) .

وجه القياس :

إذا جاز لشاهد الفرع نقل شهادة الشاهد الأصلي إلى مجلس القضاء إذا عجز الأخير عن أدائها بنفسه ، جاز نقل الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة إلى مجلس القضاء إذا عجز الشاهد عن المثول أمام القاضي ، بجماع أن كلاً منها وسيلة لنقل الشهادة إلى مجلس القضاء حفاظاً على حق المشهود له من الضياع .

بل إن أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة أولى بالجواز من الشهادة على الشهادة ؛ للآتي :

١ - توفر جميع مقومات الأمان في أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة ، من التحقق من هوية الشاهد ، والاطمئنان إلى نسبة الشهادة إليه ، والتأكد من سلامية الشهادة المنقوله دون تغيير أو تديل ، أو زيادة أو نقصان ، أو تقديم أو تأخير ، كما هو الشأن في وسائل الاتصال الحديثة التي تنقل المكتوب الخططي والإلكتروني المذيل بتوقيع الشاهد ، أو الصوت المباشر ، أو الصوت والصورة المباشر .

أما الشهادة على الشهادة فلا يخفى ما يعتريها من شبهة ؛ لاحتمال أن يخطئ شاهد الفرع ، أو ينسى ، أو يكذب ، أو يزيد أو ينقص في الشهادة .

١ - واشترط الإمام الشافعي "رحمه الله" في أحد قوله أن يشهد على شهادة كل شاهد أصلي شاهدان مختلفين ، والمسوط (١٣٨/١٦) الكافي في فقه أهل المدينة (٤٠٢/٢) روضة الطالبين (٢٩٣/١١)

٢ - المغني (١٩١/١٠)

٣ - وأجاز الحنفية والإمام أحمد في رواية أخرى شهادة المرأة على الشهادة . الكاساني : بدائع الصنائع (٢٨٢/٦) الشعلبي : أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر المالكي ، وعيون المسائل (ص/٥٢٢) دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت - لبنان ١٤٣٠ هـ ٢٠٠٩ م ، والشربini : مغني الحتاج (٣٨٨/٦) ابن قدامة : المغني (١٩١/١٠) .

٤ - المرغيناني : المهدية (١٢٩/٣) علیش : منح الجليل (٤٩٦/٨) الأنباري : أنسى المطالب (٤/٣٧٨) -

٢ - أن الشروط التي وضعها الفقهاء لقبول الشهادة على الشهادة من الذكورة ، والعدد ، وتتوفر جميع شروط شاهد الأصل والتي منها العدالة التي تحتاج إلى البحث عن مدى تحققها ، يصعب توافرها ، بخلاف وسائل الاتصال الحديثة التي أصبحت في متناول جميع الناس ، ويمكن استخدامها بسهولة ويسر .

٣ - أن الشاهد الأصلي إذا كان مسافراً ، فلا فائدة من الإشهاد على شهادته ، إذ السبب الذي من أجله سقط وجوب أداء الشهادة في حق الشاهد الأصلي وهو السفر، متتحقق في شاهد الفرع، بخلاف وسائل الاتصال الحديثة إذ يمكن بواسطتها نقل الشهادة من وإلى مكان في العالم ، وفي أي وقت في الحال دون مشقة أو تأخير .

الدليل الرابع : قياس أداء الشهادة بوسائل الاتصال المعاصرة على إبرام العقود بتلك الوسائل .
وبيان ذلك : أدى التطور المستمر في وسائل الاتصال الحديثة إلى اتجاه الاقتصاديين إلى الاستفادة من هذه الوسائل في المجال الاقتصادي ، فانتشر في العصر الحالي ما يعرف بالتجارة الإلكترونية ، حيث يتم إنشاء العقود المالية بين طرفين أو أكثر عن طريق الوسائل الإلكترونية ، التي تنقل المكتوب أو المحدثة الصوتية ، أو الصوت والصورة ، سواء كان المتعاقدان في بلد واحد ، أو في بلدان مختلفة .

وقد ورد في تعريف التجارة الإلكترونية : أنها كل معاملة تجارية تتم عن بعد باستخدام وسيلة إلكترونية . وهذا يعني عدم وجود طرف في العقد في مكان واحد وقت إنشاء العقد ، وإن كانا متدينين زماناً^(١) .

وقد بحث العلماء المعاصرون هذه القضية من أجل بيان حكمها الشرعي ، فنعددت الأبحاث ، وعقدت المؤتمرات والندوات والجامع الفقهية ، واستقر الرأي على أن إجراء العقود بالوسائل الإلكترونية جائز شرعاً بعده ضوابط .

فقد جاء في قرار مجمع الفقه الإسلامي التابع لنجمة المؤتمر الإسلامي رقم (٥٢/٣/٦) في دورته السادسة ، المنعقدة في جدة في الفترة من ١٤١٠ هـ إلى ٢٣ شعبان ١٧٠ هـ ، بشأن حكم إجراء العقود بالآلات الاتصال الحديثة :

١ - إذا تم التعاقد بين غائبين لا يجتمعهما مكان واحد ، ولا يرى أحدهما الآخر معاينة ، ولا يسمع كلامه ، وكانت وسيلة الاتصال بينهما الكتابة ، أو الرسالة ، أو السفاره "الرسول" . وينطبق ذلك على البرق والتلكس والفاكس وشاشات الحاسوب الآلي (الحاسوب) ، ففي هذه الحالة يعقد العقد عند وصول الإيجاب إلى الموجه إليه وقبوله .

٢ - إذا تم التعاقد بين طرفين في وقت واحد وهما في مكانيين متبعدين ، وينطبق هذا على الهاتف واللاسلكي ، فإن التعاقد بينهما يعتبر تعاقداً بين حاضرين ، وتطبق على هذه الحالة الأحكام الأصلية المقررة لدى الفقهاء المشار إليها في الديبياجة .

١- رمضان : د. مدحت عبد الحليم ، الحماية الجنائية الإلكترونية (ص ١٦) دار النهضة العربية. حجازي : د. عبد الفتاح

بيومي ، و النظام القانوني لحماية التجارة الإلكترونية (ص ٤/٢) دار الفكر الجامعي ٢٠٠٢م.

٣ - إذا أصدر العارض بهذه الوسائل إيجاباً محدد المدة يكون ملزماً بالبقاء على إيجابه خلال تلك المدة وليس له الرجوع عنه^(١).

وبناءً على ما تقدم : إذا جاز إجراء العقود من بيع ، وإجارة ، وشركة ونحوها بوسائل الاتصال الحديثة ، مع ما يستلزم ذلك من كثرة الإجراءات كالتحقق من وجود عاقلين ، ومعقود عليه ، وصيغة ، مع ضرورة توفر شروط معينة في جميع ما تقدم أثناء العقد ، جاز أداء الشهادة الذي لا يحتاج إلا صيغة يفصح من خلالها الشاهد عما عاينه وأطلع عليه بهذه الوسائل من باب أولى .

الدليل الخامس : قياس أداء الشهادة بوسائل الاتصال المعاصرة على الإثبات بالوسائل العلمية الحديثة.

وبيان ذلك : ذهب جمهور الفقهاء إلى جواز الإثبات بالقرائن^(٢) ، مستدلين بعض الشواهد القرآنية ، وبعض الواقع التي استند فيها النبي ﷺ وبعض صحابته ﷺ للقرائن^(٣) ، ومع التقدم التقني والتكنولوجي استحدثت عدة وسائل للإثبات ، اعتمد بها كثير من الباحثين الشرعيين المعاصرين ،

١- واستثنى القرار عقد الصرف ؛ لاشترط التقابض في المجلس ، والسلم ؛ لاشترط تعجيل رأس المال ، والنكاف ؛ لاشترط الإشهاد عليه ، مجلة مجمع الفقه الإسلامي - العدد السادس (٧٨٥/٢) .

ولعل استثناء عقدي الصرف والسلم إنما كان حين صدور القرار ، لعدم إمكانية التقابض في الصرف ، وتسليم رأس المال في السلم ، أما الآن وبعد ظهور وانتشار وسائل الدفع الإلكترونية ، التي تحول حامليها تحويل أي مبلغ من الحساب الشخصي إلى حساب آخر من خلال شبكة الإنترنت ، فقد أصبح قبض البدين في عقد الصرف الإلكتروني ممكناً ، لأن يقوم كل من المتعاقدين بتحويل العوض الخاص به إلى حساب الطرف الآخر وقت إنشاء العقد ، وكذا عقد السلم بالوسائل الإلكترونية يمكن تسليم رأس المال في مجلس زمان العقد بتحويله من حساب المسلم إلى حساب العميل إليه ، وبعد هذا قبضاً حكمياً ، وقد صدر عن مجمع الفقه الإسلامي قرار بشأن القبض الحكمي ، نص على أن من صور القبض الحكمي المعتبرة شرعاً وعرفانياً القيد المصري لمبلغ من المال في حساب العميل في الحالات الآتية :

أ- إذا أودع في حساب العميل مبلغاً من المال مباشرة أو بحوالة مصرية .

ب- إذا عقد العميل عقد صرف ناجزاً بينه وبين المصرف في حال شراء عملية أخرى لحساب العميل .

ج- إذا اقطع المصرف - بأمر العميل - مبلغاً من حساب له إلى حساب آخر بعملة أخرى في المصرف نفسه أو غيره لصالح العميل أو المستفيد آخر . مجلة مجمع الفقه الإسلامي - العدد السادس (٤٥٣/١) .

٢- القرينة : مأمورحة من المقارنة بمعنى الصاحبة والملازمة ، وقد تكون دلالتها قوية أو ضعيفة على حسب قوة الصاحبة وضعفها ، وقد ترقى إلى درجة القطع أو تهبط إلى درجة الاحتمال البعيد جداً بحيث لا يعُد بها ، فهي في حيز التردد ، والرجوع في ضبطها واصطيادها إلى قوة الذهن والفتنة واليقطة وما يفيضه الله تعالى على عباده من المawahب ، وعرفها الجرجاني بأنها : أمر يشير إلى المطلوب ، و الجرجاني : علي بن علي الرين الشريف . التعريفات (ص/١٧٤) دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م . واصل : د. نصر فريد محمد ، و نظرية الدعوى والإثبات (ص/١٤٧) .

٣- يراجع في مشروعية الإثبات بالقرائن : الطرايلي : أبو الحسن علاء الدين علي بن خليل الحنفي . معن الحكم فيما يتردد بين الخصمين من الأحكام (ص/١٦٦) دار الفكر - بيروت ، و ابن فرحون : تبصرة الحكم (١١٧/٢) صحيح مسلم بشرح النووي (٣٩/١٠) دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط : الثانية ١٣٩٢ هـ . المخوزية : أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أبواب الزرعى ، المعروف بابن قيم المخوزية . الطرق الحكيمية في السياسة الشرعية (ص/٥ وما بعدها) مكتبة دار البيان ، والمخوزية : إعلام المؤمنين عن رب العالمين (٩/٣) دار الجليل - بيروت ١٩٧٣ هـ . واصل : د. نصر فريد محمد ، و نظرية الدعوى والإثبات في الفقه الإسلامي (ص/١٤٥ وما بعدها) دار الشروق - القاهرة ، ط : الخامسة ١٤٢٢ هـ ، بهنسى : د . أحمد = فتحى نظرية الإثبات في الفقه الجنائى الإسلامي (ص/١٩٣ وما بعدها) دار الشروق - القاهرة ، ط : الخامسة ١٩٠٤ هـ .

وعدوها من القرائن التي يمكن الاعتماد عليها في الإثبات ، منها : **البصمات** " بصمة اليد ، وبصمة العين ، وبصمة الصوت ، والبصمة الوراثية ونحوها " ، وتحليل الدم ، والتسجيلات الصوتية ، والمرئية ، وكاميرات المراقبة ، وغيرها^(١).

وعليه : إذا جاز الاستفادة من التقنية العلمية والتكنولوجية في أصل الإثبات ، فمن باب أولى يجوز الاستفادة بها في أداء ما هو ثابت بالشهادة المتفق على حجيتها في الإثبات .

الدليل السادس: أن الشريعة الإسلامية تدعو دائمًا إلى الأخذ بالعلم وأسبابه وتحرص على أن يحصل كل صاحب حق على حقه بالطرق المشروعة تحقيقاً للعدالة ، ومن أهم مقاصد الشريعة : حفظ الدين ، والنفس ، والمال ، والعقل ، والنسل ، وفي الأخذ بوسائل الاتصال الحديثة في أداء الشهادة حفظ لكل هذه المقاصد ، خاصةً إذا تعينت ولم يكن ثم طريق آخر لأدائها إلا بواسطتها .

فقد يتعلّق الحق المشهود به بأحد هذه المقاصد ولا يستطيع صاحبه إثباته إلا عن طريق شهادة يعذر على من تحملها الحضور لأدائها بين يدي القاضي ، ولا شك أن عدم أدائها يؤدي إلى ضياع حق المشهود له ، ومن ثم ذهاب مقصود مقاصد الشريعة الإسلامية ، ولما كانت وسائل الاتصال المعاصرة تتيح نقل المكتوب الخططي والإلكتروني المشتمل على توقيع صاحبه ، وكذا نقل الصوت ، والصوت والصورة مباشرةً من وإلى أي مكان في أي وقت ، فيجوز الاستفادة بهذه الوسائل في نقل شهادة العاجز عن الحضور لأدائها في مجلس القضاء ؛ لمصلحة الحفاظ على مقصود الشرع المتعلق بالحق المشهود به .

قال الإمام الغزالى " رحمه الله " : أما المصلحة فهي عبارة في الأصل عن جلب منفعة أو دفع مضر ... إلى أن قال : لكننا نعني بالمصلحة الحافظة على مقصود الشرع ، ومقصود الشرع من الخلق خمسة : وهو أن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم وعقلهم ونسلهم وما هم ، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة ، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة ودفعها مصلحة^(٢) .

١- وائل : د . نصر فريد محمد . البصمة الوراثية و مجالات الاستفادة منها ، و مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي بكرة المكرمة ، العدد السابع عشر (ص/٥٣) أبو الحاج : دور القرآن الحديـثـة في الإثبات في الشريـعـة الإـسـلامـية (ص/٥٢) العنـزي : فيـصل مـسـاعـدـ ، وأـثـرـ الإـثـبـاتـ بـوـسـائـلـ التـقـنـيـةـ الـحـدـيـثـةـ عـلـىـ حـقـوقـ الإـنـسـانـ(ص/٨٨ـ وـمـاـ بـعـدـهـ) رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ جـامـعـةـ نـايـفـ العـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ الـأـمـنـيـةـ - الـرـيـاضـ ٢٠٠٧ـ مـ .

٢- الغزالى : أبو حامد محمد بن محمد الطوسي ، و المستصفى (ص/١٧٤) دار الكتب العلمية - بيـرـوـتـ ١٤١٣ـ هـ - ١٩٩٣ـ مـ . تـحـقـيقـ: محمد عبد السلام عبد الشافـيـ .

الخاتمة

الحمد لله العدل الرحمن ، صاحب الفضل والامتنان ، أجزل الخير على خلقه بالإحسان ، وتكريم
عليهم بنعمة الإيمان ، وأمر بأداء الشهادة ونهى عن الكتمان ، والصلوة والسلام على النبي العدنان :
وبعد

فقد عرض البحث للشهادة وأحكامها ، ومدى جواز أدائها بوسائل الاتصال الحديثة عند
الحاجة ، وخلص إلى جملة نتائج ، أهمها :

- ١ - الشهادة إحدى طرق الإثبات المجمع عليها ، وهي حجة شرعية مظهرة للحق ولا توجيه ، وإذا
تحققت شروطها وجب على القاضي القضاء بوجهها .
- ٢ - الأصل في تحمل الشهادة وأدائها أنه فرض كفاية إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين ، وإذا
امتنع الجميع عن تحملها وأدائها أمروا جميعاً .
- ٣ - الشهادة تتبع تحملأً وأداءً على من دُعي لذلك ولم يوجد غيره من هو أهل للشهادة ؛ حفاظاً على
الحقوق من الصياغ .
- ٤ - الأصل في المكان الذي تؤدي فيه الشهادة هو مجلس القضاء ، ليتأكد القاضي من هوية الشاهد ،
ويطمئن لشهادته .
- ٥ - من تحمل شهادة على أمر ما ، ثم عجز عن الحضور لأدائها بين يدي القاضي ، لسفر ، أو مرض ،
أو خوف ونحوها ، سقط عنه وجوب الأداء .
- ٦ - سقوط أداء الشهادة عنمن تحملها إذا لم يتمكن من أدائها في مجلس القضاء لسبب من الأسباب
السابقة ، قد يؤدي إلى ضياع حق المشهود له ، خاصةً إذا لم يكن لديه وسيلة أخرى لإثبات حقه .
- ٧ - التطور التكنولوجي في مجال الاتصالات قد ساعد على إزالة الحاجز والحدود بين دول العالم ،
وأصبح بالإمكان حدوث الاتصال المرئي والصوتي والنصي بين فردین أو أكثر من وإلى أي مكان
في العالم في جميع الأوقات .
- ٨ - أداء الشهادة يعد اتصالاً بين الشاهد والقاضي ، يهدف المُرسِل " الشاهد " من خلاله إيصال
رسالة " محتوى الشهادة " للمُستقبل " القاضي " لتحقيق هدف وغاية " وهي إثبات حق ما
لشخص ما " .
- ٩ - أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة التي تنقل المكتوب ، أو الصوت ، أو الصوت والصورة
ممكن ، غير أن هذه الوسائل ليست على درجة واحدة ، فمنها ما يمكن معه التتحقق من هوية
الشاهد ، والاطمئنان إلى نسبة الشهادة إليه ، والتأكد من عدم التدخل في محتوى الشهادة بالزيادة
أو النقصان ، أو التقاديم أو التأخير ، كالوسائل التي تنقل المكتوب الخططي أو الإلكتروني المذيل
بتتوقيع الشاهد ، والوسائل التي تنقل الصوت المباشر ، والوسائل التي تنقل الصوت والصورة

مباشرة بين الشاهد والقاضي ، وثمة وسائل أخرى لا يتأتى معها ذلك ، كالوسائل التي تنقل المكتوب الإلكتروني فقط ، والتي تنقل التسجيلات الصوتية ، والتسجيلات المرئية .

وعليه فقد انتهى الباحث في بيان الحكم الشرعي لأداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة إلى الآتي :

أ- يجوز أداء الشهادة بوسائل الاتصال الحديثة التي تنقل المكتوب الخطى ، أو الإلكتروني المذيل بتوقيع الشاهد ، كالفاكس .

ب - يجوز أداء الشهادة بالوسائل التي تنقل الصوت المباشر ، كالهاتف ، والهاتف الفعال ، والبرامج التي تتيح المحادثة الصوتية من خلال شبكة الإنترنت .

ج - يجوز أداء الشهادة بالوسائل التي تنقل الصوت والصورة مباشرة ، كالاتصال الفيديوي من خلال الهواتف الذكية ، أو الاتصال المرئي بواسطة إحدى البرامج التي تتيح ذلك من خلال شبكة الإنترنت ، كالمحادثة بالصوت والصورة ، ومؤتمرات الفيديو .

د - يتقييد الجواز بالحالات التي يتعدى معها حضور الشاهد إلى مقر مجلس القضاء الذي تنظر فيه الدعوى ؛ وبتوقف إثبات حق المشهود له على شهادته ، بخلاف ما إذا كان الشاهد قادرًا على الحضور ، أو كان لدى المشهود له شهود آخرون يمكنهم الحضور لأداء الشهادة أمام القاضي ، فلا يجوز ؛ لانففاء الحاجة .

ه - أقوى الوسائل وأكثرها دقة في أداء الشهادة ، الوسائل التي تنقل الصوت والصورة ، يليها الوسائل التي تنقل الصوت ، ثم التي تنقل الكتابة ، ولما كان جواز أداء الشهادة بتلك الوسائل قد شرع لضرورة الحفاظ على الحقوق من الضياع ، والضرورة تقدر بقدرها ، فتؤدي أولاً بالوسائل التي تنقل الصوت والصورة ، فإن لم يتمكن الشاهد من أدائها بذلك ، انتقل إلى أدائها بالصوت ، فإن لم يتمكن من ذلك ، أدتها بالكتابة .

ويقترح الباحث: أن توفر جهات التقاضي - في كل محكمة - قاعة تزودها بوسائل الاتصال الحديثة ، تحسباً للقضايا التي يتعدى فيها حضور بعض المشهود ، وتتكلف وسائل التقنية الحديثة بنقل شهادتهم إلى القاضي المختص بالفصل في الدعوى المشهود فيها.

فهرس المراجع

أولاً : القرآن الكريم .

ثانياً : كتب التفسير وعلومه .

* البغوي : أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء . معالم التنزيل في تفسير القرآن ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ١٤٢٠ هـ .

* البيضاوي : أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي . أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ١٤١٨ هـ .

* الزمخشري : أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد . الكافش عن حقائق غوامض التنزيل ، دار الكتاب العربي - بيروت - الطبعة: الثالثة ١٤٠٧ هـ .

* السعدي : عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله . تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م .

* الطبرى : محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملاني . جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع ١٤٢٢ هـ .

* القرطبي : أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأننصاري الخزرجي . الجامع لأحكام القرآن ، دار الكتب المصرية - القاهرة ، الطبعة: الثانية ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م .

ثالثاً : كتب السنة الشريفة .

* البخاري : أبو عبد الله محمد بن إسماعيل . الجامع الصحيح : دار طوق النجاة ١٤٢٢ هـ .

* البيهقي : أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي . السنن الكبرى ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ، الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م .

* ابن حجر : أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني .

أ - التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعى الكبير ، دار الكتب العلمية "بيروت" ١٤١٩ هـ ١٩٨٩ م .

ب - فتح الباري شرح صحيح البخاري ، دار المعرفة - بيروت ١٣٧٩ هـ .

* الحاكم : أبو عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري . المستدرك على الصحيحين ، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤١١ هـ .

- * حيدر : أبو عبد الرحمن محمد أشرف بن أمير بن علي . عون المعوب شرح سنن أبي داود ، دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة : الثانية ١٤١٥ هـ .
- * الدارقطني : أبو الحسن علي بن عمر. سنن الدارقطني ، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
- * أبو داود : سليمان بن الأشعث ، سنن أبي داود : المكتبة العصرية، صيدا - بيروت .
- * الأصبهي : مالك بن أنس ، الموطأ ، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م.
- * الشيباني : أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني . المسند ، مؤسسة الرسالة الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.
- * ابن عبد البر : أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد . التمهيد لما في الموطأ من المعانى والأسانيد ، مؤسسة قرطبة - تحقيق : مصطفى بن أحمد العلوى - ومحمد عبد الكبير البكري .
- * ابن ماجه : أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني . سنن ابن ماجه : دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي .
- * النووي : محي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف . صحيح مسلم بشرح النووي ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط : الثانية ١٣٩٢ هـ .
- * النيسابوري : مسلم بن الحجاج (المتوفى ٢٦١ هـ) صحيح مسلم : دار إحياء التراث العربي - بيروت .
- * الهيثمي : شهاب الدين أحمد بن محمد بن علي . الفتح المبين بشرح الأربعين ، دار المنهاج - جدة - المملكة العربية السعودية ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٨ م.
- رابعاً : كتب اللغة والمعاجم .
- * ابن الأثير : أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري . النهاية في غريب الحديث ، دار الكتب العلمية - بيروت .
- * الجرجاني : علي بن محمد بن علي الزين الشريف . التعريفات ، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
- * الرازى : محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر. مختر الصحاح ، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

* الزبيدي : محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني . تاج العروس من جواهر القاموس ، دار الهدایة .

* ابن فارس : أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا . معجم مقاييس اللغة ، دار الفكر - بيروت ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .

* الفيومي : أحمد بن محمد بن علي المقرى . المصباح المنير ، المكتبة العلمية - بيروت .

* ابن منظور : محمد بن مكرم الأفريقي المصري . لسان العرب ، دار صادر "بيروت" .

خامساً : كتب الفقه :

كتب المذهب الحنفي :

* الزيلعي : فخر الدين عثمان بن علي بن محجن . تبين الحقائق شرح كنز الدقائق ، المطبعة الكبرىالأميرية - بولاق . القاهرة ١٣١٣ هـ .

* السرخسي : شمس الأئمة محمد بن أحمد بن أبي سهل . المبسوط ، دار المعرفة - بيروت ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م .

* السمرقندى : علاء الدين محمد بن أحمد بن أبي أحمد . تحفة الفقهاء ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، الطبعة: الثانية ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م .

* شيخي زاده: عبد الرحمن بن محمد بن سليمان . مجمع الأنهر في شرح ملتقى الأجر ، دار إحياء التراث العربي .

* الطرابلسي : أبو الحسن علاء الدين علي بن خليل الحنفي . معين الحكم فيما يزداد بين الخصمين من الأحكام ، دار الفكر - بيروت .

* ابن عابدين : محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز . رد الختار على الدر المختار ، دار الفكر - بيروت ، الطبعة الثانية : ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

* الكاساني : علاء الدين أبو بكر بن مسعود بن أحمد . بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة: الثانية ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

* المغینی: علي بن أبي بکر بن عبد الجلیل . الهدایة في شرح بداية المبتدی ، دار احیاء التراث العربي - بيروت - لبنان .

* الموصلي : عبد الله بن محمود بن مودود ، الاختیار لعلیل المختار ، مطبعة الحلبي - القاهرة .

* ابن نحیم : زین الدین بن نحیم الحنفی . البحر الرائق شرح كنز الدقائق ، دار المعرفة - بيروت .

كتب المذهب المالكي :-

* الأزهرى : شهاب الدين أحمد بن غنيم بن سالم بن مهنا النفراوى المالكى . الفواكه الدوانى على رسالة ابن أبي زيد القىروانى ، دار الفكر - بيروت ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

* الشعلى : أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر المالكى . عيون المسائل ، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

* الخطاب : شمس الدين أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي المغربي . مواهب الجليل في شرح مختصر خليل ، دار الفكر - بيروت ، الطبعة: الثالثة : ١٤١٢ هـ . ١٩٩٢ م.

* الدسوقي : محمد بن أحمد بن عرفة المالكى. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، دار الفكر - بيروت .

* ابن رشد : أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد القرطبي .

* بداية المجتهد ونهاية المقتضى، دار الحديث - القاهرة ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.

* البيان والتحصيل ، دار الغرب الإسلامي- بيروت . ط: الثانية ١٤٠٨ هـ.

* الزرقانى: عبد الباقي بن يوسف بن أحمد المصرى . شرح الرُّرقانى على مختصر خليل ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م .

* الصاوي : أبو العباس أحمد بن محمد الخلوتى المالكى . بلغة السالك لأقرب المسالك ، دار المعارف.

* ابن عبد البر : أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد . الكافى في فقه أهل المدينة ، مكتبة الرياض الحديثة - الرياض ، الطبعة : الثانية ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م.

* العبدري : محمد بن يوسف بن أبي القاسم بن يوسف الغرناطي . الناج والإكليل ، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤١٦ هـ .

* عليش : أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد المالكى ، مناج الجليل شرح مختصر خليل ، دار الفكر - بيروت ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م.

* ابن فردون : برهان الدين إبراهيم بن علي بن محمد . تبصرة الحكم في أصول الأقضية ومناهج الأحكام ، مكتبة الكليات الأزهرية ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

* القرافى : أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكى . الذخيرة ، دار الغرب الإسلامي- بيروت ١٩٩٤ م.

* الكشناوي: أبو بكر بن حسن بن عبد الله . أسهل المدارك شرح إرشاد السالك ، دار الفكر-بيروت – لبنان .

كتب المذهب الشافعی : -

* الأنصاری : زین الدین أبو یحییٰ زکریا بن محمد بن احمد بن زکریا .

* أسنی المطالب في شرح روض الطالب ، دار الكتاب الإسلامي .

* فتح الوهاب بشرح منهج الطالب ، دار الفكر-بيروت ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م .

* البجیرمی : سلیمان بن محمد بن عمر المصری الشافعی . حاشیة البجیرمی على الخطیب ، دار الفكر-بيروت ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م .

* الجمل : سلیمان بن عمر بن منصور العجیلی الأزهري . حاشیة الجمل ، دار الفكر – بيروت .

* الجوینی: إمام الحرمين أبو المعالی عبد الملک بن عبد الله بن يوسف بن محمد . نهاية المطلب في درایة المذهب ، دار المنهاج ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م .

* الرافعی: أبو القاسم عبد الكریم بن محمد بن عبد الكریم . العزیز شرح الوجیز ، دار الكتب العلمیة، بيروت – لبنان ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م .

* الرملي: شهاب الدین محمد بن أبي العباس أَحْمَدُ بْنُ حِمْزَةَ . نهاية الحاج إلى شرح المنهاج ، دار الفكر-بيروت ١٤٤٠ هـ / ١٩٨٤ م .

* الرویانی : أبو الحسن عبد الواحد بن إسماعیل . بحر المذهب ، دار الكتب العلمیة – بيروت ٢٠٠٩ م .

* الشافعی : أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب . الأم ، دار المعرفة – بيروت ١٤١٠ هـ .

* الشریفی : شمس الدین، محمد بن أَحْمَدَ الْخَطِيبِ الشَّافِعِيِّ . معنی الحاج ، دار الكتب العلمیة بيروت ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .

* الشیرازی : أبو إسحاق إبراهیم بن علی بن یوسف . المذهب في فقه الإمام الشافعی ، دار الكتب العلمیة – بيروت .

* العمرانی : أبو الحسین یحییٰ بن أبي الخیر بن سالم. البيان في مذهب الإمام الشافعی ، دار المنهاج – جدة ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م .

* الغزالی: أبو حامد محمد بن محمد الطوسي . الوسیط في المذهب ، دار السلام – القاهرة .

* قلبي : أحمد سلامة القليوبى - عميرة : أحمد البرلسى . حاشيتنا قلبي وعميره ، دار الفكر - بيروت ١٤١٥ هـ ١٩٩٥ م.

* النwoي : أبو زكريا يحيى الدين يحيى بن شرف . روضۃ الطالبین وعمدة المفتین ، المكتب الإسلامي ، بيروت - دمشق ، ط : الثالثة ١٤١٢ هـ .

كتب المذهب الحنبلي :-

* البهوتى : منصور بن يونس بن صلاح الدين بن حسن بن إدريس .

* الروض المربيع شرح زاد المستقنع ، دار المؤيد - مؤسسة الرسالة - بيروت .

* شرح منتهى الإرادات ، عالم الكتب ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.

كشاف القناع عن متن الإقناع ، دار الكتب العلمية - بيروت .

* الجوزية : أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي ، المعروف بابن قيم الجوزية .

* إعلام الموقعين عن رب العالمين ، دار الجليل - بيروت ١٩٧٣ هـ .

* طرق الحكمية في السياسة الشرعية ، مكتبة دار البيان .

* الزرکشی : شمس الدين محمد بن عبد الله المصري الحنبلي . شرح الزركشي على مختصر الخرقى ، دار العبيكان ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.

* ابن قدامة : أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد المقدسي .
المغنى ، مكتبة القاهرة .

الكافی في فقه الإمام أحمد ، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م.

* المداوی : علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان . الإنصاف في معرفة الراجم من الخلاف ، دار إحياء التراث العربي - بيروت .

* ابن مفلح : أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد . المبدع في شرح المقنع ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.

كتب الفقه العام :-

* ابن حزم : أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد . الخلی بالسنن والآثار ، دار الفكر - بيروت .

* ابن المنذر : أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري . الإجماع ، دار المسلم للنشر والتوزيع ، ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م.

سادساً : كتب أصول الفقه :

* الإسنوی : جمال الدين عبد الرحيم . نهاية السول شرح منهاج الوصول ، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.

* الآمدي : أبو الحسن علي بن محمد . الإحکام في أصول الأحكام ، دار الكتاب العربي - بيروت ١٤٠٤ هـ .

* الزركشي : بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله . البحر الخيط في أصول الفقه ، دار الكتب العلمية - لبنان - بيروت ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

* الشوكاني : محمد بن علي بن محمد . إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ، دار الكتاب العربي - ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.

* الغزالى : أبو حامد محمد بن محمد الطوسي . المستصفى ، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م . تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافى .

سابعاً : كتب وبحوث معاصرة :

* الباز : عباس أحمد . البصمة البصرية والصوتية ودورهما في الإثبات الجنائي شرعاً وقانوناً ، بحث مقدم لندوة الجوانب الشرعية والقانونية لاستخدام الوسائل العلمية الحديثة في الإثبات الجنائي - جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - الرياض ٦ / ٤ / ١٤٢٨ هـ .

* بسيوني : عبد الحميد . استخدام شبكات الإنترنٍت في المدارس ، ودعم التعليم في المدارس ، دار سيناء - القاهرة .

* بهنسى : د . أحمد فتحى . نظريّة الإثبات في الفقه الجنائي الإسلامي ، دار الشروق - القاهرة ، ط : الخامسة ١٩٠٤ هـ .

* حجازي : د. عبدالفتاح بيومي . النظام القانوني لحماية التجارة الإلكترونية ، دار الفكر الجامعي ٢٠٠٢ م.

* حجازي : د. عبد الفتاح بيومي - الحكومة الإلكترونية ونظمها القانوني ، دار الفكر الجامعي - الإسكندرية - ٢٠٠٤ - .

* أبو الحاج : زياد عبد الحميد محمد . دور القرائن الحديثة في الإثبات في الشريعة الإسلامية ، رسالة ماجستير - كلية الشريعة - الجامعة الإسلامية بغزة ٢٠٠٥ م .

* خيال : محمود السيد عبد المعطي . الإنترنت وبعض الجوانب القانونية ، دار النهضة العربية - القاهرة ٢٠٠١ م .

* رشتي: جيهان أحمد. الأسس العلمية لنظريات الإعلام ، دار الفكر العربي - القاهرة .

- * رمضان: د. مدحت عبدالحليم. الحماية الجنائية الإلكترونية ، دار النهضة العربية.
- * سلام: د. عازة محمد . مهارات الاتصال ، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث – كلية الهندسة – جامعة القاهرة ٢٠٠٧ م.
- * شادي: محمد شوقي. الحاسب الإلكتروني ونظم المعلومات، دار النهضة "بيروت".
- * أبو شنب: جمال محمد. الاتصال والإعلام والمجتمع ، دار المعرفة الجامعية – الإسكندرية ٢٠٠٥ م.
- * صابات: خليل ، وعبد العظيم : جمال . وسائل الاتصال نشأتها وتطورها ، مكتبة الأنجلو المصرية – القاهرة ، ط : التاسعة ٢٠٠١ م.
- * عبد الفتاح: د . سمير طه . الحجية القانونية لوسائل المعلومات المستحدثة في الإثبات ، رسالة دكتوراه – كلية الحقوق – جامعة القاهرة .
- * عبد الوهاب: عبد الباسط محمد . استخدام تكنولوجيا الاتصال في الإنتاج الإذاعي ، المكتب الجامعي الحديث ٢٠٠٥ م.
- * الغامدي: د. منصور محمد. البيانات الحيوية ، البصمة الصوتية ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية – الرياض ٢٠٠٥ م.
- * مكاوي: حسن عماد. تكنولوجيا الاتصال في عصر المعلومات ، الدار المصرية اللبنانية – القاهرة ، ط : الثانية ١٩٩٧ م.
- * هندي: د. أحمد . طرق الإثبات المعاصرة ، ورقة عمل مقدمة لندوة "فقه العصر مناهج التجديد الديني والفقهي" الذي تنظمه وزارة الأوقاف والشئون الدينية بسلطنة عمان - الندوة الرابعة عشر ٥ - ٨ ابريل ٢٠١٥ م.
- * واصل: أ.د. نصر فريد محمد . البصمة الوراثية و مجالات الاستفادة منها . مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة ، العدد السابع عشر .
- * نظرية الدعوى والإثبات في الفقه الإسلامي، دار الشروق – القاهرة ١٤٢٢ هـ.

